



Gimnazija Jesenice

Projekt Pozor(!)ni za okolje

EKO načrt

Zmanjšanje ogljičnega odtisa
v šolskem letu 2014/2015

Mentorica EKOninj:
Irena Oblak, prof.

Ravnateljica:
mag. Lidija Dornig

Jesenice, 20. 11. 2014

Gimnazija Jesenice

1. Opredelitev problema in izzivov

a) Opredelitev področij

V tem šolskem letu se bomo ukvarjali z učinkovitim ravnanjem:

1. z odpadki,
2. s toplotno in električno energijo,
3. z vodo,
4. s papirjem za kopiranje in tiskanje.

Z načrtom bomo poskušali vplivati predvsem na učinkovito ločevanje odpadkov in zmanjševanje njihove količine, prav tako je namen zmanjšati porabo toplotne in električne energije ter vode. Novo področje pa bo zmanjševanje porabe papirja za kopiranje in tiskanje, kjer bomo ugotovili, koliko ga porabimo na šoli in kako bi le to zmanjšali.

b) Ključnih izzivov

1. Učinkovito ravnanje z odpadki

Z začetkom novega šolskega leta so prišli na šolo novi dijaki z osnovnih šol, ki se vozijo iz sosednjih občin, v katerih pa poteka ločevanje odpadkov na podoben način, le da se zabojniki razlikujejo po barvi in tudi napisih. Zato se morajo navaditi ločevanja v novih zabojnikih.

2. Učinkovito ravnanje A) s toplotno in B) z električno energijo

A) Še vedno je na šoli problem pravilno zračenje razredov v začetku pouka, saj dijaki ustrezno ne ločijo med tem, kaj je zračenje in kaj je hlajenje razredov.

B) Prav tako je še vedno problem vestno ugašanje luči, LCD projektorjev in računalnikov.

3. Učinkovito ravnanje z vodo

Dijaki še vedno pustijo odprto pipo pri umivanju.

4. Učinkovito ravnanje s papirjem za kopiranje

Predvidevamo, da je poraba papirja za tiskanje verjetno velika, čeprav je na šoli e-dnevnik in e-redovalnica, spletna učilnica za profesorje in tudi za dijake. Vsa IKT tehnologija naj bi omogočala zmanjševanje porabe papirja za kopiranje in tiskanje.

2. Raziskovanje

a) Cilji in merjenje:

1. Učinkovito ravnanje z odpadki

Vzpodbujali bomo k bolj vestnemu ločevanju odpadkov in k zmanjšani uporabi papirnatih brisačk v razredih in sanitarijah. Mesečno bomo spremljali stroške za odvoz mešanih komunalnih odpadkov od novembra 2014 do marca 2015 in naredili primerjavo s prejšnjim šolskim letom. Prav tako bomo predstavili stroške za nakup papirnatih brisačk.

2. Učinkovito ravnanje z energijo

A) s toplotno energijo

Cilj zmanjšanje porabe in stroškov za toplotno energijo bomo poskusili uresničiti z osveščanjem o pravilnem zračenju razredov. Meritve bomo izvedli s spremljanjem mesečne porabe MWh toplotne energije od novembra 2014 do marca 2015 in jih primerjali z meritvami z letom 2013/2014.

B) z električno energijo

Osveščali bomo o pomenu sprotnega ugašanja luči, LCD projektorjev in računalnikov v razredih. Meritve bomo izvedli s spremljanjem mesečne porabe električne energije v kWh od novembra 2014 do marca 2015 in pripravili primerjavo s porabo v šolskem letu 2013/2014.

3. Učinkovito ravnanje z vodo

Cilj je zmanjšanje porabe vode v specializiranih učilnicah, kjer potekajo laboratorijske vaje, v ostalih učilnicah in sanitarijah. Mesečno bomo spremljali porabo vode v m³ od novembra 2014 do marca 2015 in rezultate primerjali s porabo v enakem obdobju v šolskem letu 2013/2014.

4. Učinkovito ravnanje s papirjem za kopiranje in tiskanje

Novost v letošnjem letu bo spremljanje porabe količine papirja za kopiranje in tiskanje od novembra 2014 do marca 2015 in prikaz stroškov. Pripravili bomo grafično podobo za nalepke, ki bi jih nalepili nad kopirnimi stroji v zbornici, šolski knjižnici in kabinetu za informatiko.

Z EKOninjami bomo določili mikrolokacije, ki bodo označene s standardnimi nalepkami iz projekta Pozor(!)ni za okolje, hkrati bomo skrbeli za pregledovanje namestitve nalepk, ki smo jih pripravili tudi sami v šolskem letu 2013/2014.

Poskušali bomo ovrednotiti porabo z ogljičnim odtisom.

b) Vpliv raziskovanja na določitev glavnih ciljev

V lanskem šolskem letu smo prvič dobili vpogled v količino odvoženih komunalnih odpadkov v litrih, o porabi toplotne energije v MWh in električne energije v kWh ter porabo vode v m³. V tem letu bi radi poleg porabe prikazali tudi stroške v EUR. Prav tako bi količinsko kot stroškovno ovrednotili porabo papirja za kopiranje.

3. Načrt, orodja

a) Naši merljivi in uresničljivi cilji:

1. Učinkovito ravnanje z odpadki

Vestno ločevanje odpadkov in urejanje zabojnikov ter zmanjševanje porabe papirnatih brisačk v razredih in sanitarijah. Mesečno bomo spremljali stroške za odvoz mešanih komunalnih odpadkov od novembra 2014 do marca 2015 in naredili primerjavo s prejšnjim šolskim letom. Prav tako bomo predstavili stroške za nakup papirnatih brisačk.

2. Učinkovito ravnanje z energijo

A) s toplotno energijo

Z osveščanjem s plakatom v EKOkotičku bomo osveščali o pravilnem zračenju v razredih in s tem prispevali k zmanjševanju porabe in stroškov za toplotno energijo. Meritve bomo izvedli s spremljanjem mesečne porabe MWh toplotne energije od novembra 2014 do marca 2015 in jih primerjali z meritvami z letom 2013/2014.

B) z električno energijo

Osveščali bomo o pomenu sprotnega ugašanja luči, LCD projektorjev in računalnikov v razredih. EKOnalepke bodo na vidnih mestih v mikrolokacijah in v bližini električnih stikal. Meritve bomo izvedli s spremljanjem mesečne porabe električne energije v kWh od novembra 2014 do marca 2015 in primerjali z rezultati v prejšnjem šolskem letu.

3. Učinkovito ravnanje z vodo

Cilj je zmanjšanje porabe vode v specializiranih učilnicah, kjer potekajo laboratorijske vaje, v učilnicah in sanitarijah. Mesečno bomo spremljali porabo vode v m³ od novembra 2014 do marca 2015 in rezultate primerjali s porabo v enakem obdobju v šolskem letu 2013/2014.

4. Učinkovito ravnanje s papirjem za kopiranje in tiskanje

Popolna novost bo spremljanje porabe količin papirja za kopiranje in tiskanje od novembra 2014 do marca 2015, prav tako bomo porabo predstavili stroškovno.

Z EKOninjami bomo določili mikrolokacije, ki bodo označene s standardnimi nalepkami iz projekta Pozor(!)ni za okolje, hkrati bomo skrbeli za pregledovanje namestitve nalepk, ki smo jih pripravili tudi sami.

Poskušali bomo ovrednotiti porabo z ogljičnim odtisom.

b) Aktivnosti

Osveščanje o pravilnem ločevanju odpadkov bo potekalo pri vseh učnih urah, predvsem pri urah biologije in razrednih urah. Svojo vlogo bodo prispevale tudi EKOninje. Skrbno bomo pregledovali nalepke na mikrolokacijah, podajalnikih papirja, ob umivalnikih in električnih stikalih. Mesečno bomo spremljali količino in stroške za odvoz komunalnih odpadkov, porabo

toplotne in električne energije ter njune stroške, količino in stroške za porabo vode ter za papir za kopiranje.

EKOninje bodo uredile prvotni EKOkotiček, kjer bodo slikovno in vsebinsko predstavljene EKOnalepke.

Poskusili bomo izračunati ogljični odtis za določene parametre. Drugače bo pa to ključna tema za EKOdane.

c) Ciljne skupine

Dijaki in delavci šole, predvsem pa EKOninje in dijaki 3. letnikov, ki so si izbrali naravoslovje.

V učnem načrtu za biologijo obravnavamo vsebinski sklop (K) Človek in naravni viri in se navezuje na sklop Ekologija v obveznem programu.

d) Izvirnost in priložnost pri načrtovanju

Priložnost v načrtovanju vidimo v tem, da imamo na šoli specifične probleme v našem življenjskem okolju, saj je kurilna sezona med najdaljšimi v primerjavi s srednjimi šolami v drugih predelih Slovenije.

Hkrati pa nam dobra opremljenost z IKT tehnologijo omogoča tudi prihranke pri porabi papirja, kjer jih do sedaj nismo opazili.

Na šoli naj bi EKOnačrt vzpodbudil osveščanje med dijaki kot zaposlenimi, hkrati pa naj bi zmanjšali porabo in stroške.