



Gimnazija Jesenice

Projekt Pozor(!)ni za okolje

**POROČILO
O IZVEDBI
EKOdneva**

v šolskem letu 2014/2015

**Mentorica in EKOninje:
Irena Oblak, prof.**

**Ravnateljica:
mag. Lidija Dornig**

Jesenice, 30. 03. 2015

Projekt Pozor(!)ni za okolje

EKOdan na Gimnaziji Jesenice

V šolskem letu 2013/14 smo prvič organizirali **EKOdan** na naši šoli. Tako **EKOfrendice** kot dijaki so izredno pohvalili predstavljene **EKOktičke**. Predlagali so, da bi v naslednjem šolskem letu pripravili aktivnosti za obiskovalce **EKOdneva**.

In res. **EKOdan** na **Gimnaziji Jesenice** je tako potekal **v petek, 13. 02. 2015**, v sklopu Projekta Pozor(!)ni za okolje. Letošnja tema je bila **zmanjševanje ogljičnega odtisa**. Namenjen je bil osveščanju dijakov in zaposlenih na šoli ter lokalne skupnosti, v kateri šola sodeluje, ter obiskovalcem **informativnega dneva**, ko so šolo obiskali učenci osnovnih šol s svojimi starši.

Delavnice so potekale **v večnamenskem prostoru** na Gimnaziji Jesenice. Sodelovali so **vodja projekta Pozor(!)ni za okolje na šoli Irena Oblak**, profesorica biologije, pripravnica iz predmeta biologije **Tina Ličina**, učiteljica kemije **Veronika Žnidaršič**, strokovna sodelavka **Iva Legat** in **EKOninje iz 3.c**. Delavnice smo izvedli za osnovnošolce in njihove starše ter tudi za dijake tretjih letnikov naše Gimnazije, ki so si za izbirni predmet izbrali naravoslovje.

(Slika1. EKOninje in mentorice)

Na posameznih EKodelavnicah se je dogajalo naslednje:

1. EKOktiček na temo **Izračunaj ogljični odtis** sta pripravili mentorici **Irena Oblak, Tina Ličina** in dijakinji **EKOninji, Nika Pogačnik** in **Ela Mejač**. Predstavile so kampanjo Pozor(!)ni za okolje, EKOkološke otočke, zabojnik za zbiranje odpadnih baterij in tiskalniških kartuš, kjer pa se sredstva, zbrana ob tem, tudi dobrodelno nakažejo za delovanje iniciative Rdeči noski.

(Slika 2. Zabojniki za ločeno zbiranje odpadkov)

S pomočjo računalniške aplikacije so dijaki kot obiskovalci lahko izračunali svoj ogljični odtis. Zanimive so bile ugotovitve, da bi za svoje preživetje dijak potreboval 1,4 Zemlje, profesorica 1,7 in obiskovalec kar 2,1 Zemlje. Seveda so bili rezultati povezani z oddaljenostjo od šole in službe, uporabe prevoznih sredstev, načinom prehranjevanja, uporabo ekološko in okoljsko pridelane hrane, itd..

(Slika 3. Računanje ogljičnega odtisa)

Dijaki so prejeli tudi **učni list (Priloga 1)**, ki so ga reševali v sklopu ur naravoslovja na **EKodelavnicah**.

2. EKOktiček na temo **Izdelaj EKOizdelek** iz odpadnih materialov je pripravila mentorica **Iva Legat**, kjer je predstavila primere izdelkov iz odpadnih materialov. Pri izdelavi le-teh sta sodelovali tudi dijakinji **EKOninji** Tamara Kovač in Tamara Turšič. Za izdelavo **EKOkošaric** so dijaki najprej pripravili rolce iz odpadnega časopisnega papirja. Zvili so jih s pomočjo palčk. Nato so rolce prilepili med dva kartona, po sušenju lepila pa so košarice splekli. V kratkem času je nastala lična EKOkošarica.

(Slike: 4. EKOktiček «Izdelaj EKOizdelek», 4.-1 Pletenje EKOkošarice, 4.-2. EKOkošarica)

V drugem delu EKOktička sta bila predstavljena različna **EKOkalilnika**. Prvi je na lesenem stojal(cu) imel nameščene plastične jogurtove lončke, v katerih je bila zemlja s kalečimi vrtninami.

Drugi EKOkalilnik pa so pripravili iz odpadne kartonske embalaže. V kartonsko škatlo so namestili odpadne tulce toaletnega papirja, napolnili z zemljo in vanje posejali semena vrtnin. Prednost takega EKOkalilnika je v uporabnosti, saj kartonski tulec s kalečo rastlinico lahko posadimo v zemljo, kjer se bo tulec v zemlji razgradil. Kupljeni kalilniki iz šote namreč niso razgradljivi.

(Slika 5. EKOkalilnik)

V najbolj atraktivnem **3. EKOkotičku** na temo **Kuhaj s soncem** so dijaki spoznali **sončno pečico** in njeno uporabo. Žal je letos nismo mogli namestiti pred šolo, kjer bi uporabili sončno energijo, saj nam jo je zagodlo vreme. Dijakinji EKOninji **Nika Svetina in Anja Vavpotič** sta skupaj z mentorico **Veroniko Žnidaršič** dijakom predstavili delovanje sončne pečice. Obiskovalka EKOdneva je povedala, da se je z uporabo sončne pečice srečala v Nepal, kjer je bila na trekingu.

(Slika 6. Sončna pečica)

Novinar Janko Rabič je naredil intervju z vodjo projekta **Ireno Oblak** ter EKOninjama **Niko Svetina in Tamaro Kovač**. O dogodku je poročal v prispevku **na Radiu Triglav**. Članek z naslovom **Eko nindže** je bil objavljen v **Gorenjskem glasu** oziroma v **Jeseniških novicah**, **27. 03. 2015**.

Tudi **na šolski spletni strani Gimnazije Jesenice** (<http://www.gimjes.si/>) je bil **06. 03. 2015** objavljen prispevek o EKOdnevu, ki ga je pripravila **Irena Oblak**.

EKOdan je bil eden od šolskih dogodkov, kjer so mentorice in EKOninje na zanimiv način predstavile izračunavanje ogljičnega odtisa, izdelavo EKOizdelkov in možnost kuhanja s sončno pečico. V tem letu smo dodatno izvedli delavnice, ki so popestrile same predstavitve. Vključili smo približno 70 dijakov naše šole, navdušili pa smo vsaj približno 40 osnovnošolcev in njihovih staršev.

Kakšna pa so bila mnenja EKOninj in dijakov 3. letnika naravoslovja o dogodku?

-»Eko dan se mi je zdel zanimiv in ideje so bile izvirne.«

-»Eko dan se mi je zdel zanimiv. Izvedela sem nekaj novih informacij o ogljičnem odtisu in zanimivi uporabi - recikliranju starega papirja. Najbolj zanimiva se mi je zdela sončna pečica.«

-»Pri eko dnevu mi je bil najbolj všeč del, kjer so nam pokazali, kako narediti okolju prijazne gojilnice. Zanimiv je bil tudi del z ogljičnim odtisom.«

»Eko dan se mi je zdel zelo zanimiv. Najbolj me je fascinirala izdelava sončne pečice, saj se mi zdi zelo uporabna. Mislim, da jo bom izdelala tudi sama.«

-»Dan je bil zelo dobro izveden. Veliko sem se poučil o ogljičnem odtisu, všeč mi je bila medpredmetna povezava med kemijo in biologijo.«

-»Eko dan mi je bil všeč, ker je bil drugačen kot ostale vaje. Najbolj mi je bila zanimivo pletenje eko košarice. Spremenila bi to, da bi vaja potekala v večjem prostoru.«

EKOdan je pustil prijeten »odtis« na naši šoli!

SLIKE



Slika 1. EKOninje in mentorice



Slika 2. Zabojniki za ločeno zbiranje odpadkov



Slika 3. Računanje ogljičnega odtisa



Slika 4. EKO Kotiček «Izdelaj EKOizdelek»



4.-1 Pletenje EKOkošarice



Slika 6. EKOkotiček »Kuhaj s soncem«

Priloga 1

Projekt Pozor(!)ni za okolje

EKOdan na Gimnaziji Jesenice

Delavnice na temo zmanjševanje »ogljirnega odtisa«

EKO kotiček: Ločevanje odpadkov (Irena Oblak, Tina Ličina in EKOninje)

1. NALOGA O PRAVILNEM LOČEVANJU ODPADKOV!

a) Kam boš odložil/a odpadke? _____

b) Kako ga lahko ponovno uporabiš? _____

2. IZRAČUNAJ OGLJIČNI ODTIS!

Material: prenosni računalnik, delovni list.

Postopek: Na spletnem naslovu: <http://www.focus.si/index.php?node=232>
poišči Kalkulator ekološkega odtisa. Vnesi podatke in ugotovi!

a) Kaj je ogljični odtis? _____

b) Kakšen je tvoj ogljični odtis po izračunu? _____

c) Predlagaj, kako bi ga zmanjšal? _____
