



Gimnazija Jesenice

Projekt Pozor(!)ni za okolje

POROČILO O IZVAJANJU EKOnačrta

v šolskem letu 2013/2014

Mentorica in EKOfrendice:
Irena Oblak, prof.

Ravnateljica:
mag. Lidija Dornig

Jesenice, 11. 4. 2014

V EKOnačrtu smo si oblikovali nekaj ciljev in nato določili aktivnosti, da bi te cilje dosegli.

1. Učinkovito ravnanje z odpadki

Z začetkom novega šolskega leta so prišli na šolo novi dijaki z osnovnih šol in ti predstavljajo četrtno vseh dijakov na šoli. Veliko se jih vozi iz sosednjih občin, v katerih pa poteka ločevanje odpadkov na podoben način. Bolj pa se razlikujejo zabojniki, so raznolikih barv in tudi napisi na zabojnikih se razlikujejo tako grafično kot vsebinsko. Zato smo v začetku šolskega leta precej časa posvetili prav osveščanju novih dijakov o pravilnemu ločevanju odpadkov. Osveščanje je potekalo pri učnih urah, predvsem biologije in razrednih urah ter s pomočjo EKOfrendic.

Naš cilj o vestnem ločevanju odpadkov in urejanju zabojnikov je bil dosežen. EKOfrendice so redno pregledovale pravilnost ločevanja na EKOlških otočkih z obrazci za popis.

Prav tako smo bili pri 1. obisku EKOmisijske opozorjeni, da zabojniki v WC-jih nimajo nalepk, zato smo to pomanjkljivost takoj odpravili. Nekaj dodatnih nalepk smo tudi naročili, da jih bomo lahko takoj uporabili, če pride do zamenjave zabojnikov.

12. februarja smo izvedli EKODan, kjer je bil 1. EKOkotiček na temo »Pravilno ločevanje odpadkov« (Slika 1.). Na EKODnevu je aktivno sodelovalo 46 dijakov 3. letnikov izbirnega predmeta naravoslovje, dijaki 2. b razreda in EKOfrendice, s čimer smo dodatno osveščali tudi druge dijake naše šole. Na ogled EKOkotičkov so prišli tudi osnovnošolci, bodoči dijaki naše šole in njihovi starši. Tako smo začeli tudi s povezovanjem in osveščanjem okolice.

Prav tako smo si postavili še cilj za zmanjšanje porabe papirnatih brisačk. Na šoli so papirnate brisačke v vseh straniščih in razredih. EKOfrendice so oblikovale lično risbico z napisom UPORABI LE 1 BRISAČKO (Slika 2.), ki so hkrati tudi predlog za nalepke velikosti 5 x 5 cm. Nalepke smo naročili in jih bomo nalepili na podajalnike papirja nad umivalniki, kjer bodo dijakom dobro vidne. Prepričani smo, da bo tudi ta cilj o varčnem ravnanju s papirjem dosežen. Nalepka je prikazana tudi na plakatu v EKOkotičku.

Naslednja aktivnost je bil izračun količine odvoženih komunalnih odpadkov mesečno od novembra 2013 do marca 2014, ki je prikazan v tabeli.

Tabela 1. Količina odvoženih komunalnih odpadkov

MESEC LETO	ŠTEVILO 900 litrskih ZABOJNIKOV	KOLIČINA ODPADKOV v litrih (l)
november 2013	8 x 900 l	7.200
december 2013	8 x 900 l	7.200
januar 2014	7 x 900 l	6.300
februar 2014	6 x 900 l	5.400
marec 2014	8 x 900 l	7.200

Količina odvoženih odpadkov je bila nekoliko manjša v januarju in najmanjša v februarju, ko teden dni ni bilo pouka zaradi zimskih počitnic. Žal iz podatkov, ki smo jih dobili, ni mogoče ugotoviti točne količino odvoženih odpadkov glede na vrsto zabojnikov za ločeno zbiranje, npr.: za mešane komunalne odpadke, steklo, embalažo, papir, za biološke odpadke, ampak je ovrednoten le skupni odvoz. Zabojniki se namreč odvažajo periodično in se pred odvozom ne tehtajo.

Predlog za naslednje šolsko leto:

Osveščanje o pravilnem ločevanju odpadkov bo potekalo pri vseh učnih urah, predvsem pri urah biologije in razrednih urah. Svojo vlogo bodo prispevale tudi EKOfrendice. V naslednjem šolskem letu bo ponovno organizirano predavanje predstavnikov komunalnega

podjetja, ki odvažajo odpadke. Skrbno bomo pregledovali nalepke na podajalnikih papirja. Mesečno bomo pregledovali račune stroškov za odvoz komunalnih odpadkov s poudarkom na mesecih, ko poteka pouk.

2. Učinkovito ravnanje z energijo

A) s toplotno energijo

Cilj je bil zmanjšanje porabe energije in posledično stroškov za toplotno energijo.

Termostatski ventili so bili zamenjani na radiatorjih po vsej šoli v jesenskih počitnicah 2013 (Slika 3.). Prvotni ventil je ostal le pri glavnem vhodu. (Slika 4.)

Sodelavec je pripravil tabelo in graf o porabi toplotne energije v MWh od leta 2011 do 2013. (Priloga 1.) Poraba po mesecih je bila največja v januarju (2010 in 2013) oziroma v februarju (2011 in 2012) in decembru 2013. Zmanjšala se je v marcu in v naslednjih pomladanskih mesecih, povečevati pa se je začela z oktobrom. Iz grafov smo ugotovili, da je poraba toplotne energije na naši šoli odvisna od letnega časa, torej od vremenskih razmer in zunanjih temperatur. V prvih dveh mesecih letošnjega leta je bila poraba precej manjša kot v prejšnjih letih, januarja 45,07 MWh in februarja 50,15 MWh. Glede na prve ugotovitve je bila zamenjava termostatskih ventilov ekonomsko upravičena investicija, vendar se bo dejanski rezultat pokazal šele v naslednjem letu.

Cilj osveščanje, kako se pravilno zračijo razredi v kurilni sezoni, smo le delno dosegli. Osveščanje je potekalo pri samih učnih urah in urah biologije. Nismo pa uspeli pripraviti plakata in ga predstaviti v EKOokoliščju.

Predlogi za naslednje šolsko leto:

V naslednjem šolskem letu bomo nadaljevali s spremljanjem mesečne porabe toplotne energije, saj pričakujemo, da se bo manjša poraba toplotne energije pokazala šele v daljšem obdobju in še posebej v drugačnih zimskih razmerah. Seveda pričakujemo tudi bistveno manjše stroške za ogrevanje.

Prav tako imamo namen pripraviti plakat o pravilnem zračenju razredov in ga predstaviti v EKOokoliščju.

B) z električno energijo

Tabela 2. Poraba električne energije od novembra 2013 do februarja 2014 (za marec na šoli še nismo dobili računa).

MESEC LETO	ELEKTRIKA MOČ (kWh)
november 2013	13.760
december 2013	12.159
januar 2014	9.868
februar 2014	8.484

Poraba električne energije je bila velika v novembru in decembru 2014, znižala pa se je v januarju in februarju. V decembru so bili prazniki in nekaj pouka prostih dni, vendar je bila kljub temu še velika poraba električne energije. V februarju je bila poraba najmanjša, vendar so bile enotedenske zimske počitnice, ko učilnice in telovadnica niso bile razsvetljene. Poraba električne energije je še vedno velika, zato se je že izvedlo nekaj ukrepov.

Luči na senzor (Slika 5.)

Na šoli so bile zamenjane luči s senzorji v avli pri glavnem vhodu, v vseh WCjih nad lijaki in v štirih garderobah pri veliki telovadnici, ki jo uporabljajo tudi zunanji najemniki. Namestitev senzorjev je načrtovana v hodnikih v pritličju in v 1. nadstropju, v zgornjih dveh nadstropjih

pa so okna z dnevno svetlobo, zato se jih bo namestilo le po potrebi. Že sedaj pa so nameščene varčne žarnice na vseh hodnikih.

EKOfrendice so pripravile risbo za nalepko z naslovom UGASNI LUČ!. (Slika 6.) Risba je predstavljena na plakatu v EKOokotičku. Nalepke velikosti 5 x 5 centimetrov so naročene. EKOfrendice jih bodo nalepile pod stikali za luči, zato upamo, da bodo na vidnem mestu spodbujali k vestnejšemu ugašanju luči predvsem v razredih.

Predlogi za naslednje šolsko leto:

V mali in veliki telovadnici se bodo zamenjane reflektorske žarnice moči 400 W z varčnimi žarnicami moči 250 W.

Še vedno bomo veliko pozornosti namenili osveščanje dijakov in delavcev šole o varčni uporabi luč, o vestnem ugašanju luči v razredih in kabinetih.

3. Učinkovito ravnanje z vodo

Tabela 3. Poraba vode v m3 od novembra 2013 do marca 2014.

MESEC LETO	VODARINA (m3)
november 2013	230
december 2013	230
januar 2014	267
februar 2014	177
marec 2014	240

Na šoli smo že do sedaj precej varčno ravnali z vodo. Pri nas večjih problemov z oskrbo z vodo ni, razen v resnično sušnem obdobju. V naši občini imamo najkvalitetnejšo vodo v Sloveniji, saj klorirajo vodo le v enem zajetju. Toda kljub temu se zavedamo, da je osveščanje o varčni porabi vode zelo pomembno.

EKOfrendice so pripravile risbo z napisom VARČUJ Z VODO!. (Slika 7.) Nalepke so v izdelavi. Nalepili jih bomo pri vsaki vodni pipi nad lijaki v vseh učilnicah, garderobah in WC-jih. Prav tako je slika za nalepko predstavljena na plakatu v EKOokotičku.

Predlogi za šolsko leto 2014/2015:

Nadaljevali bomo z osveščanjem o varčevanju z vodo. Skrbeli bomo za nalepke in pripravili plakat za EKOokotiček. Več pozornosti bomo namenili zmanjšanju porabe vode v garderobah pri veliki telovadnici, tudi s predstavitvijo problema zunanjim najemnikom prostorov.

Pri doseganju ciljev in za sodelovanje pri aktivnostih se še posebej zahvaljujemo ravnateljici Lidiji Dornig, Jožu Martinjaku, Andreju Mežiku, Ivanki Legat, Veroniki Žnidaršič, Marijani Markelj, Nataši Godnov in Varji Butinar.

Slika 1. EKOkotiček »Pravilno ločevanje odpadkov«



Slika 2. Uporabi le 1 brisačko



Slika 3. NOV termostatski ventil



Slika 4. Ventil pred zamenjavo



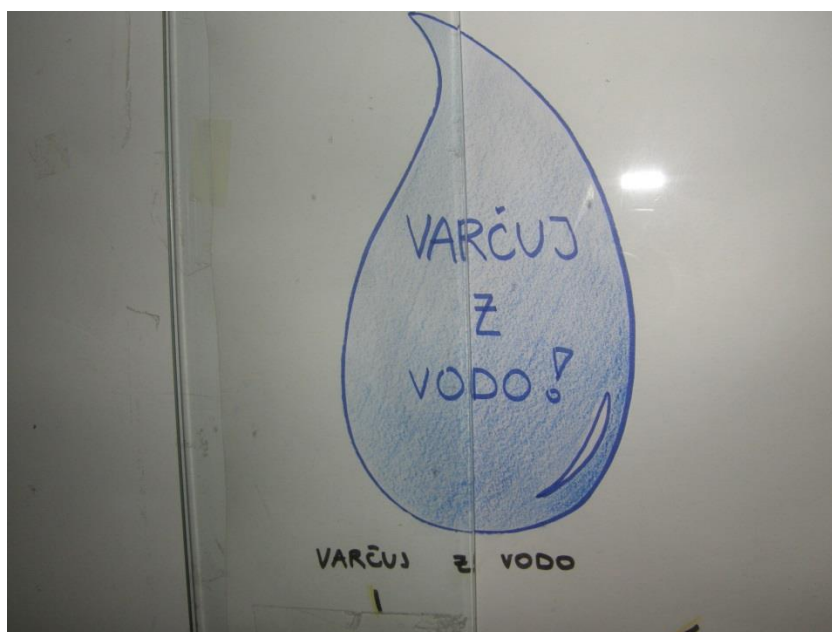
Slika 5. Luči na senzor



Slika 6. UGASNI LUČ!



Slika 7. VARČUJ Z VODO!



Priloga 1. [Poraba toplotne energije \(pdf\)](#)