

Gimnazija
Jesenice



.....

www.gimjes.si
gim.jes@guest.arnes.si

LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2010/2011

OBRAVNAVAN:

na seji pedagoškega zbora dne, 30. 8. 2010

na seji sveta šole dne, 29. 9. 2010

KAZALO

1.	Uvod, vsebinska usmeritev šole	3
2.	Poslanstvo	3
3.	Vizija in vrednote	3
4.	Vzgojno-izobraževalni programi	5
5.	Šolski koledar za leto 2010/11 interni šolski koledar in urnik – priloga št. 1	5
6.	Izvedbeni predmetnik	5
7	Posodabljanje gimnazijskega programa – priloga št. 2	6
8.	Učbeniki v šolskem letu 2009/10 – priloga št. 3	6
9.	Finančni načrt	6
9. 1.	Pridobivanje prihodka	6
9. 2.	Prikaz prihodkov in odhodkov po denarnem toku za šolsko leto 2010/11 – priloga št. 4	6
9. 3.	Tržna dejavnost zavoda	6
9. 4.	Stroški dela: finančni načrt – strošek del – priloga št. 5	6
10.	Investicije in investicijsko vzdrževanje	6
10. 1.	Nakup opreme in drobnega inventarja – prologa št. 6	6
10. 2.	Investicijsko-vzdrževalna dela, investicije (sredstva črpana iz sredstev za vzdrževanje in investicije)	7
11.	Zaposlovanje	7
11. 1.	Kadrovska struktura delavcev	7
11. 2.	Sistemizacija delovnih mest – priloga št. 7	8
11. 3.	Dodatna delovna obveznost učiteljev	8
12.	Načrt dela organov upravljanja šole – priloga št. 8	10
13.	Načrt dela strokovnih organov in služb	10
13.1.	Učiteljski zbor in oddelčni učiteljski zbori	10
13. 2.	Strokovni aktivni in načrt dela njihovega dela – priloga št. 9	10
13.3.	Delo razrednikov	11
13. 4.	Načrt dela svetovalne službe – priloga št. 10	11
13. 5.	Načrt dela knjižnice – priloga št. 11	11
14.	Načrt dela v evropskem in športnem oddelku ter maturitetnem tečaju – priloga št. 12	11
15.	Interni akti	11
16.	Obvezne izbirne vsebine	12
16. 1.	Obvezni del – priloga št. 13	12
16. 2.	Šola je dolžna ponuditi – priloga št. 14	13
16. 3.	Prosta izbira – predstavitev vsebin v prilogi št. 15	14
17.	Projekti, izmenjave in druge dejavnosti v šolskem letu 2008/09 – program dela v prilogi št. 16 (str. 73)	15
18.	Razpis za vpis v šolskem letu 2011/12	16
19.	Informativni dan	16
20.	Strokovno izpopolnjevanje	17
21.	Izpitni odbori	17
22.	Matura – priloga št. 17: maturitetni koledar	17
23.	Načrt hospitacij	17
24.	Letni delovni načrti	18
25.	Načrtovani novi programi	18

1. Uvod, vsebinska usmeritev šole

Vzgojno-izobraževalni zavod GIMNAZIJA JESENICE je bil ustanovljen s sklepom Vlade Republike Slovenije št. 092-04/93-8/25-8, z dne 6. 8. 1993 in s popravkom sklepa o razdružitvi Centra srednjega usmerjenega izobraževanja Jesenice v dva samostojna vzgojno-izobraževalna zavoda: GIMNAZIJO JESENICE in SREDNJO ŠOLO JESENICE, št. 022-04/93-8/25-8, z dne 19. 10. 1993.

Dne 9. 6. 1994 je bila Gimnazija Jesenice vpisana v sodni register pri Temeljnem sodišču v Kranju in od tega dne dalje gimnazija posluje s svojim žiro računom kot samostojni vzgojno-izobraževalni zavod.

AKT O USTANOVITVI JAVNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA
»GIMNAZIJA JESENICE« je sprejela Vlada RS 2. SEPTEMBRA 2008.

2. Poslanstvo

MATURANT GIMNAZIJE JESENICE

- je kakovostno pripravljen na nadaljnje izobraževanje,
- je ustvarjalen, vedoželjen in željan raziskovati,
- ima sposobnosti odločanja in odgovornega ravnanja in vodenja,
- ima izoblikovan lasten pogled na svet,
- skrbi za svoje psihično in fizično zdravje,
- zna vzročno-posledično presojati naravne, ekonomske in družbene zakonitosti,
- razume zgodovinsko soodvisnost razvoja in napredka,
- zna samostojno kritično presojati in zmoro suvereno zagovarjati svoja stališča,
- je večš komuniciranja in javnega nastopanja.

Dijakom pomagamo dozorevati v samostojne, ustvarjalne, samozavestne, kritične in odgovorne posameznike.

3. Vizija in vrednote

Na naši šoli smo dijaki, starši in učitelji skupaj sooblikovali vizijo, ki nam bo predstavljala dolgoročni cilj pri uresničevanju poslanstva. Hočemo postati:

NAJODLIČNEJŠA, V TRAJNO ZNANJE, CELOSTEN RAZVOJ IN ZADOVOLJSTVO VSEH
UDELEŽENCEV USMERJENA ŠOLA, KI IZOBRAŽUJE ZA PRIHODNOST.

» Z ZNANJEM DO ZVEZD »

V to vizijo verjamemo. Pri njenem uresničevanju nas vodijo vrednote, ki smo jih sooblikovali dijaki, zaposleni in starši:

SPOŠTOVANJE

je trdna vez, ki prepleta naše odnose. Zato smo strpni in prijazni drug do drugega, se poslušamo, smo odkriti in pošteni drug z drugim, se vzpodbujamo, priznavamo drugačnost, si pomagamo in iščemo skupne poti.

POŠTENOST

je v najširšem pomenu besede temeljna vrednota, ki nas vodi. Pomeni objektivnost ocenjevanja s poudarkom na znanju, kakovostna predavanja, redoljubnost, motiviranost in delavnost dijakov ter učiteljev in pravičnost ter doslednost vseh pri spremljanju zadanih nalog.

ZNANJE

je naš skupni cilj, zato smo delavni in ustvarjalni, vedoželjni in kritični. Učijo nas razgledani, strokovno odlično usposobljeni učitelji, s katerimi spremljamo novosti in posodabljamou pouk, zato dosegamo visoke uspehe na preverjanjih znanja in tekmovanjih, aktivno sodelujemo z okoljem in smo prepoznavni v slovenskem in mednarodnem prostoru.

ENAKOST

Vsak od nas ima pravico in možnost izraziti svoje mnenje in biti pri tem upoštevan, aktivno sodelovati pri načrtovanju šolskih programov, predstaviti, zagovarjati in uveljavljati nove ideje.

PRIJATELJSTVO

je vrednota, ki nas povezuje in vzpodbuja, nam daje občutek pripadnosti, varnosti in zaželenosti, zato radi in redno prihajamo k pouku. Vsak od nas je soodgovoren za prijeteno, prijateljsko, a hkrati delovno vzdušje na šoli.

PRIJAZNOST

je vrednota, ki v naših medsebojnih odnosih utrjuje zaupanje v nas in v soljudi. Vzgaja nas v tolerantne, močne in optimistične ljudi, ki jih ni strah izzivov sedanjosti in prihodnosti.

Navedene cilje bomo uresničevali predvsem z realizacijo učnih programov, z izbirnimi vsebinami in s čim širšo ponudbo kombinacij izbirnih predmetov (glej izvedbene predmetnike).

V preteklem šolskem letu so učitelji z dodatnim delom z dijaki pripomogli k zmanjšanju osipa ob prehodu v višji letnik in hkrati zagotovili primeren nivo znanja, kar dokazujejo rezultati na maturi.

Še naprej je potrebno ohranjati sodelovanje z osnovnimi šolami, kakršno je bilo v preteklem šolskem letu, ko je naš aktiv učiteljev matematike organiziral ponovno srečanje z učitelji tega predmetnega področja na osnovnih šolah.

Za dijake 1. letnikov bomo organizirali delavnico Učenje za učenje. Vodila jo bo prof. Vesna Smolej Vrzel. Projekt lahko po potrebi nadaljujemo s posamezniki v višjih letnikih.

Vsi zaposleni bomo aktivno sodelovali v projektu posodobitve gimnazijskega programa, pri katerem bomo uporabili delovne izkušnje v gimnazijskih oddelkih na naši gimnaziji (splošni, športni in evropski). Še aktivneje bomo izvajali medpredmetna povezovanja in uporabljali sodobne oblike poučevanja.

Načrtujemo opremljanje interaktivnih tabel v eni učilnici posameznega strokovnega aktiva. Učitelji se bodo usposabljali za uporabo modernih učil.

Učitelji, ki učijo v evropskih oddelkih, bodo še vedno sodelovali z Zavodom RS za šolstvo pri izvajanju projekta uvajanja le-teh v gimnazije, saj smo vpisali novo skupino evropskega oddelka s poudarjanjem angleščine. Naša naloga je, da poskušamo še bolj uspešno predstavljati delo v tem oddelku.

Interes za izobraževanje v športnem oddelku je zelo velik. Učitelji v teh oddelkih nudijo dijakom veliko dodatne pomoči, da lahko uspešno usklajujejo obveznosti v šoli in športu. Da je delo učiteljev zares kakovostno, dokazujejo zelo dobri rezultati v času šolanja na naši gimnaziji – prehodnost v naslednji letnik in uspeh na maturi.

V tem šolskem letu se bomo še naprej usmerjali v analizo dela preteklih let in v dodatno izpopolnjevanje izvedbe pouka v posameznih oddelkih, kar je edina pravilna pot za ohranjanje kakovosti dela in doseganje dobrih učnih uspehov.

Ob začetku šolskega leta bomo v okviru sodelovanja v projektu Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja sprejeli poslovnika šole in med letom izvedli notranjo presojo.

4. Vzgojno-izobraževalni programi

V letošnjem šolskem letu izvajamo izobraževanje za vse letnike po veljavnem gimnazijskem programu. V prvem letniku imamo vpisane dijake v 2 splošna oddelka, športni oddelek in evropsko skupino. V letošnjem šolskem letu imamo športni in evropski oddelek v vseh letnikih, maturitetni tečaj pa bomo izvajali že četrto leto.

Število dijakov na dan 15. 9. 2010:

Razred	Število učencev	Program	Razrednik
1. A	30	Gimnazija	Mirjam Martinuč Bernard, prof.
1. B	29	Gimnazija	Milica Kos Tancar, prof.
1. E	24	Gimnazija	Tina Mulec, prof.
1. Š	22	Gimnazija	Žiga Konjar, prof.
2. A	26	Gimnazija	Darja Svetina, prof.
2. B	26	Gimnazija	Nada Legat, prof.
2. E	17	Gimnazija	Matej Erjavec, prof.
2. Š	23	Gimnazija	Roman Podlipnik, prof.
3. A	29	Gimnazija	Darja Šatej, prof.
3. B	30	Gimnazija	Irena Oblak, prof.
3. C	29	Gimnazija	Renata Bok Zelenjak, prof.
3. Š	24	Gimnazija	Bojana Martinčič, prof.
4. A	26	Gimnazija	Nataša Kozelj, prof.
4. B	28	Gimnazija	Marija Palovšnik, prof.
4. C	30	Gimnazija	Jerneja Kučina, prof.
4. E	25	Gimnazija	Ana Miler, prof.
4. Š	21	Gimnazija	Boštjan Modrijan, prof.
MT	32	Gimnazija	Nataša Adžić, prof.

SKUPNO število dijakov: 471, od tega 174 dijakov in 297 dijakinj.

Podrobni sezname dijakov so v tajništvu.

5. Interni koledar za šolsko leto 2010/2011 in urnik Priloga št. 1

??? – datumi izvedbe dejavnosti bodo definirani naknadno.

Ravnateljica prevzame odgovornost za morebitne spremembe šolskega koledarja iz opravičenih razlogov.

Predvideni dnevi izplačila plač: 3. 9. 2010, 4. 10. 2010, 5. 11. 2010, 3. 12. 2010, 5. 1. 2011, 4. 2. 2011, 4. 3. 2011, 5. 4. 2011, 5. 5. 2011, 3. 6. 2011, 5. 7. 2011, 5. 8. 2011.

Z uvajanjem tople malice za vse dijake smo podaljšali odmor za malico na eno šolsko uro. Malico bomo nudili dijakom tri šolske ure. Zaradi težav s prevozom dijakov bomo pričeli s poukom ob 7.35. Avtobusni prevoznik je že prilagodil vozni red spremenjenemu času pričetka pouka. Slovenske železnice bomo ponovno prosili, da 1. 12. 2010 spremenijo vozni red, da dijaki, ki prihajajo iz smeri Nova Gorica, ne bodo zamujali pričetek prve šolske ure.

6. Izvedbeni predmetnik

a./ V letošnjem šolskem letu izvajamo učno-vzgojni program po priloženih izvedbenih predmetnikih.

b./ Vodstvo šole bo na podlagi uradnega predmetnika za gimnazije in glede na možnosti šole v mesecu marcu 2011 izdelalo ponudbo izvedbenih predmetnikov za naslednje šolsko leto. Pisne prijave z navedbo izbirnih ur dijaki oddajo do 25. 3. 2011. Če bo nujno, bo v nižjih letnikih izvedeno preusmerjanje dijakov – preusmerjeni bodo dijaki, ki bodo zadnji oddali svoje prijave. Zaradi težav pri oblikovanju skupin v okviru tretjega tujega jezika (italijanščina) smo se odločili, da prosimo starše in dijake za pisno strinjanje za učenje tega jezika v 2. in 3. letniku po 105 ur letno. S tem želimo zagotoviti zadostno znanje, čeprav se dijaki v 4. letniku zaradi priprav na maturo ne bi več odločali za učenje italijanščine. Ker sta v 2. letniku nerazporejeni le dve uri za izbirne predmete, jim bomo dodatno uro (predvidoma 35 ur letno) šteli v izbirni del obveznih izbirnih vsebin.

c./ Tudi v tem šolskem letu bomo organizirali in izvajali obvezni del obveznih izvirnih vsebin v popoldanskem času in ne v okviru tedna OIV. S tem bomo realizirali pouk za dneve, ko se bo izvajala matura in bo zagotovljena realizacija potrebnega števila dni pouka, pa čeprav bodo dijaki nižjih letnikov predvidoma 2 dni prosti zaradi pisnih izpitov na maturi.

7. Posodabljanje gimnazijskega programa (ŠRT, medpredmetne povezave, pouk v avtentičnem okolju) – priloga št. 2

8. Učbeniki v šolskem letu 2010/2011

V tem šolskem letu bodo profesorji in dijaki uporabljali predpisane učbenike – **seznam učbenikov je v prilogi št. 3.**

9. Finančni načrt

9. 1. Pridobivanje prihodka

Za opravljanje vzgojno-izobraževalnega gimnazijskega programa zagotavlja sredstva Republika Slovenija in sicer:

- sredstva za osebne prejemke in prispevke na osnovi sistemizacije in zasedbe delovnih mest,
- sredstva za materialne stroške v skladu z normativi in standardi,
- sredstva za nabavo opreme in vzdrževanje osnovnih sredstev.

Lastni prihodki:

- prihodki od uporabe splošnih učilnic, telovadnic, računalnice in kuhinje,
- prispevki staršev,
- donatorska in sponzorska sredstva,
- drugi prihodki.

9. 2. Prikaz prihodkov in odhodkov po denarnem toku za šolsko leto 2009/2010 je v prilogi št. 4

9. 3. Tržna dejavnost zavoda

Razpoložljive prostorske kapacitete (telovadnico in učilnice) bomo oddajali v uporabo, predvidevamo prihodke v višini 9.000 EUR. Vsi prihodki tržne dejavnosti bodo porabljeni v okviru javne službe.

9. 4. Stroški del

Finančni načrt – strošek dela je v prilog št. 5

10. Investicije in investicijsko vzdrževanje

10. 1. Nakup opreme in drobnega inventarja (sredstva črpana iz sredstev MŠŠ za opremo, iz šolskega sklada, tržne dejavnosti) – priloga št.6

Vrednost nakupa opreme je odvisna od višine prejetih namenskih sredstev Ministrstva za šolstvo in šport in zaslužkov tržne dejavnosti. Trudili se bomo posodobiti opremo v vseh učilnicah in

zagotoviti opremo, ki bo omogočala kakovosten pouk. Upoštevali bomo predloge posameznih aktivov. Na »Natečaju za sofinanciranje računalniške strojne opreme, interaktivnih naprav s spremljajočo programsko opremo, e-gradiv in storitev ter nekaterih omrežnih storitev in opreme vzgojno-izobraževalnih zavodov v letih 2008 in 2009«, na katerem Ministrstvo za šolstvo in šport sofinancira polovico stroškov nabave nove opreme, nam je bila odobrena nabava dveh digitalnih projektorjev, petih osebnih računalnikov ter treh prenosnih računalnikov.

10.2. Investicijsko-vzdrževalna dela, investicije (sredstva črpana iz sredstev za vzdrževanje in investicije

11. Zaposlovanje

V skladu z zakoni, kolektivno pogodbo, standardi in normativi, spremembami predmetnika in števila vpisanih dijakov bomo prekinili delovno razmerje s sodelavko, ki je bila pri nas dosedaj zaposlena polovično. Za ostale zaposlene nam je uspelo za prihajajoče šolsko leto še zagotoviti polno zaposlitev. Predhodno bomo na Ministrstvu za šolstvo in šport iskali soglasja za razpisana mesta. Z učiteljico, ki je bila zaposlena za določen čas, bomo v skladu z Zakonom o delovnih razmerjih in s soglasjem Ministrstva za šolstvo in šport pogodbe za določen čas spremenili v pogodbo za nedoločen čas.

Razpisali bomo:

- delovno mesto učitelja glasbe za čas nadomeščanja delavke na porodniškem dopustu,
- delovno mesto učitelja kemije
- delovno mesto spremljevalca za nudenje fizične pomoči za šolsko leto 2010/11
- ostala delovna mesta po potrebi v skladu s standardi in normativi.

11. 1. kadrovska struktura delavcev

Zap. Štev.	Priimek in ime	Delovno mesto
1.	Adžić Nataša	ANG in FRA
2.	Avsenak Polona	GEO
3.	Bohinc Natalija	KEM
4.	Bok Zelenjak Renata	ANG
5.	Butinar Varja	poslovna sekretarka
6.	Carey Justina Marie	ANG
7.	Crnkic Fata	čistilka
8.	Črv-Štepec Darja	NEM, koordinatorica NEM
9.	Debeljak Rus Barbara	PSI, organizatorica malice
10.	Dornig Lidija	ravnateljica
11.	Erjavec Matej	FIZ, koordinator EO
13.	Gerbec Milena	bibliotekarka, SOC, EŠ
14.	Janša Sonja	LUM, LIS
16.	Javorski Lucija	SLO
17.	Kikelj Marko	INF
18.	Klinar dr. Aleksander	FIL
19.	Konjar Žiga	GEO, ZGO, pedagoški koordinator
20.	Kos Tancar Milica	NEM
21.	Kosem-Dvoršak Andreja	ITA, ANG
22.	Kozelj Nataša	SLO
23.	Kučina Jerneja	MAT
24.	Legat Ivanka	laborantka KEM in BIO
25.	Legat Nada	SLO
26.	Markelj Marijana	Računovodkinja
27.	Markez Vida	KEM

28.	Martinčič Bojana	ŠVZ, športna koordinatorica
29.	Martinjak Jože	hišnik
30.	Martinuč Bernard Mirjam	GEO, SOC
31.	Medja Marija	ŠVZ
32.	Meglič Nataša	ZGO
33.	Mežik Andrej	vzdrž.učne tehn., laborant FIZ
34.	Miler Ana	MAT
35.	Modrijan Boštjan	ŠVZ
36.	Mulec Tina	ANG
37.	Niegelhell Karin	NEM
38.	Oblak Irena	BIO
39.	Palovšnik Marija	SLO
40.	Papić Magda	INF, tajnica ŠMK, organizatorica OIV
41.	Pavlič Josifov Katja	GLA
42.	Podlipnik Metka	NEM
43.	Podlipnik Roman	ŠVZ
44.	Polanc Srečko	MAT
45.	Povšin Jože	FIZ
46.	Sitar Tatjana	ANG
47.	Smolej Vrzel Vesna	PSI, svetovanje
48.	Svetina Darja	ZGO
49.	Šatej Darja	MAT
50.	Trontelj Katarina	BIO
51.	Završnik Marko	GLA
52.	Žnidaršič Veronika	KEM

Pogoje izpolnjujejo vsi zaposleni, razen laborantka za kemijo in biologijo, ki ne more pridobiti pedagoško-andragoške izobrazbe, saj ne izvajajo nikjer več.

11. 2. Sistemizacija delovnih mest – priloga št. 7

11. 3. Dodatna delovna obveznost učiteljev

Priimek in ime	Delovna obveznost
Adžić Nataša	razrednik MT, OIV francoščina, AIKIDO, šolska kronika, inventura
Avsenak Polona	priprava in izvedba jesenske ekskurzije za dijake, strokovna ekskurzija za zaposlene, članica upravnega odbora šolskega sklada, članica komisije na pritožbene
Bohinc Natalija	Interaktivna kemija, Risanje kemijskih struktur s programom ChemSketch, Kemija mleka, Kemija v domači kuhinji, poučevanje na daljavo v ŠO
Bok Zelenjak Renata	razredničarka 3. A, Unesco – jezikovni del, članica komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, Članica Šolske maturitetne komisije,
Carey Justina Marie	Projekt Radiowaves, bralna značka, inventura
Črv-Štepec Darja	Koordinator poudarjenega tujega jezika NEM za evropski oddelek, članica ŠRT, nemška bralna značka, bralni maraton na internetu (Pfiffikus), ekskurzija v Celovec in Salzburg, pilotni projekt Sporazumevanje v tujem jeziku
Debeljak Rus Barbara	Vodja ŠRT, koordinatorica šolske prehrane,
Erjavec Matej	razrednik 2. E, šolski radio, priprave na tekmovanje, član Sveta šole, ŠRT, Šolske maturitetne komisije in Upravnega odbora šolskega sklada, projekt e-šolstvo, priprava in izvedba naravoslovne ekskurzije za dijake 4. letnikov (ki so si za izbirni predmet izbrali fiziko), šolsko tekmovanje SUDOKU (v soorganizaciji z Andrejo Kosem Dvoršak).
Gerbac Milena	vodja aktiva, inventura, učbeniški sklad, obvezne izbirne vsebine, filmsko gledališče, projekt My feature space
Janša Sonja Gazič	Vodja aktiva, Vodenja pilotnega projekta Filmska kultura, projekt Partnerstvo fakultet in šol, sodelovanje s Filozofsko fakulteto, novoletne voščilnice
Javorski Lucija	literarni krožek, članica ŠMK, inventura, filmsko gledališče, mednarodni natečaj Tarvisio – Tarvis

	– Trbiž, poučevanje na daljavo v ŠO
Kikelj Marko	inventura, administracija dijaškega strežnika, strežnika uprave, spletnih učilnic in spletne strani, projekt Dreitretri, pomoč sodelavcem pri problemih z informacijsko tehnologijo, sodelovanje pri omreženju šol (preko ministrstva), vodenje seminarjev s področja računalniškega opismenjevanja (multiplikator), članstvo v RPMK, CISCO – omrežna akademija, projekt e-šolstvo, poučevanje na daljavo v ŠO
Klinar Aleksander	Koordinator natečaja Evropa v šoli, raziskovalno delo dijakov
Konjar Žiga	razrednik 1. Š, organizacija tabora za dijake 1 ŠO v ČŠOD Planica, pedagoški koordinater, organizacija in izvedba strokovne ekskurzije v sosednje države, priprava in izvedba jesenske ekskurzije za dijake, koordinater projekta Unesco, predstavitve na osnovnih šolah, inventura, poučevanje na daljavo v ŠO
Kos Tancar Milica	razredničarka 1. B, nemška bralna značka, bralni maraton na internetu (Pfiffikus), ekskurzija v Celovec in Gradec, inventura, priprave na državno tekmovanje iz nemščine za 2. In 3. letnik
Kosem Dvoršak Andreja	projekt MEPI, Taekwon-Do, italijanska bralna značka, šolsko tekmovanje SUDOKU, članica ŠMK, priprave na državno tekmovanje v ITJ
Kozelj Nataša	razrednik 4. A, priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (3. in 4. letnik), ustvarjalno branje in pisanje, inventura
Kučina Jerneja	razredničarka 4. C, organizacija in priprava tekmovanja iz logike, priprava in organizacija tekmovanja Kenguru in regijskega matematičnega predtekmovanja, notranja presojevalka kakovosti, časopis Trnje (sodelovanje z Nado Legat), SIQ, inventura, e-učilnica za matematiko, programirano poučevanje, projekt IDeAl, projekt e-šolstvo, poučevanje na daljavo v ŠO
Legat Nada	vodja aktiva, članica Sveta šole, razredničarka 2. B, organizacija tabora v ČŠOD Radenci ob Kolpi, šolski časopis Trnje (v sodelovanju z Jernejo Kučina), priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (1. in 2. letniki), inventura, literarni natečaji
Markez Vida	
Martinčič Bojana	razredničarka 3. Š, športna koordinatorka v ŠO, organizacija tabora za dijake 3.ŠO v ČŠOD v Brežinka, pomoč pri organizaciji tabora v ČŠOD Planica, zdravstvena vzgoja (preventivni projekt Jejmo zdravo, ker se cenimo), predstavitve na osnovnih šolah, SIQ, članica komisije za dodeljevanje statusov športnikom v spl. in evr. oddelkih, komisije za šolsko prehrano, vodja projekta za športne oddelke – Program spremljave in razvoja športa mladih, projekt e-gradiva
Martinuč Bernard Mirjam	R razredničarka 1.A, šolsko tekmovanje iz znanja GEO, priprava in izvedba jesenske ekskurzije za dijake, članica ŠMK, inventura, projekt e-gradiva
Medja Marija	vodja aktiva, atletika, odbojka – rekreacija, inventura
Meglič Nataša	članica Sveta šole, priprava in izvedba jesenske ekskurzije za dijake, priprave na tekmovanje, kviz zgodovina mesta Jesenic, članica sveta šole, članica ŠRT, ekskurzija v Rim
Mežik Andrej	Član Sveta šole, fotodelavnica, videodelavnica, oblikovanje publikacij in glasil, pomoč sodelavcem pri problemih z informacijsko tehnologijo, član komisije za izvedbo postopka javnih naročil malih vrednosti, priprava razstav o dogajanjih na šoli, priprava ozvočenja in IKT na prireditvah, projekt e-šolstvo
Miler Ana	razredničarka 4. EO, priprave na matematična tekmovanja, soorganizacija tekmovanj Kenguru in regijskega matematičnega predtekmovanja, popularizacija krvodajalstva, organiziranje in koordinacija krvodajalskih akcij za dijake četrtih letnikov, e- učilnica za matematiko, mentorica v projektu MEPI, sindikalna zaupnica, članica DPKM, projekt Scoris e-ocenjevanje matur.
Modrijan Boštjan	razrednik 4. Š, , predsednik Sveta šole, oddaja športnih objektov, akrobatsko-navijaška skupina, vodenje oddaje telovadnice, inštruktor programa MEPI
Mulec Tina	razredničarka 1. E, vodja aktiva, tekmovanje za 2. letnike (filmi v ANG)
Niegelhell Karin	priprava in izvedba ekskurzije v Gradec za dijake 2. E, inventura, nemška filmska delavnica
Oblak Irena	razredničarka 3. C, naravoslovni tabor ČŠOD Breženka za dijake Gimnazije Jesenice, tabor za 3. C v ČŠOD Trilobit, zdravstvena vzgoja, vodja raziskovalnega aktiva, članica Komisije za nadzor kakovosti, organizacija in priprava na tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado, organizacija naravoslovne ekskurzije v Hišo metuljev
Palovšnik Marija	razredničarka 4. B, gledališka skupina, inventura, sodelovanje pri kulturnem programu prireditev na šoli
Papič Magda	tajnica ŠMK, vodja aktiva, programiranje v Pythonu, Operacijski sistem Linux, urnik, organizator OIV, članica komisije za pritožbe, vodja PT e -šolstvo
Pavlič Josifov Katja	Porodniški dopust
Podlipnik Metka	Vodja aktiva, nemška bralna značka, bralni maraton na internetu (Pfiffikus), priprave na tekmovanje iz NEM za 3. letnik, ekskurzija v Gradec, inventura

Podlipnik Roman	razrednik 2. Š, mentor dijaške skupnosti, organizacija tabora 2.Š v ČŠOD Radenci ob Kolpi, košarka, nogomet, rafting, član komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, inštruktor programa MEPI
Polanc Srečko	priprave na tekmovanje iz MAT za 2. letnik, nadomestni športni dan, priprava in organizacija tekmovanja Kenguru in regijskega matematičnega predtekmovanja, predsednik nadzornega odbora šolskega sklada, član Sveta šole
Povšin Jože	priprave na tekmovanje, mrežni plan za pisna preverjanja znanja, koordinator MEPI, inventura
Sitar Tatjana	koordinator poudarjenega tujega jezika ANG za evropski oddelek
Smolej Vrzel Vesna	OIV – učenje za učenje, informativni dan, prostovoljno socialno delo, zdravstvena vzgoja, predstavitev na osnovnih šolah, članica komisije za pritožbe, članica komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, članica ŠRT, SIQ
Svetina Darja	razredničarka 2. A, priprava in izvedba jesenske ekskurzije za dijake, priprave na tekmovanje, kviz zgodovina mesta Jesenice, ekskurzija v Prago, kviz Evro šola, sodelovanje na taboru v CSOŠ Brežinka
Šatej Darja	razredničarka 3. B, organizacija tabora za dijake 3.B na Pokljuki, članica ŠRT, vodja aktiva, priprave na tekmovanje – 1. letnik, priprava in organizacija tekmovanja Kenguru in regijskega matematičnega predtekmovanja, e-učilnica za matematiko, programirano poučevanje
Trontelj Katarina	Naravoslovni tabor v ČŠOD Trilobit, priprava na takmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, ekskurzije v okviru naravoslovnih predmetov za dijake 3. Letnikov, mentorica v projektu MEPI
Završnik Marko	šolski pevski zbor, organizacija pevskega tabora
Žnidaršič Veronika	Vodja aktiva, inventura, vodja aktiva SIQ, notranja presojevalka kakovosti, priprava na tekmovanje

Ravnateljica šole lahko v skladu s 119. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja iz utemeljenih razlogov razporedi zaposlenim tudi druga nepredvidena in nenačrtovana dela.

12. Načrt dela organov upravljanja šole – priloga št. 8

- 12. 1. Svet šole
- 12. 2. Ravnateljica
- 12.3. Pomočnica ravnateljice
- 12. 4. Svet staršev
- 12. 5. Dijaška skupnost
- 12. 6. Nadzorni odbor šolskega sklada

13. Načrt dela strokovnih aktivov in služb

Na šoli delujejo:

- učiteljski zbor
- oddelčni učiteljski zbori
- strokovni aktiv

13. 1. Učiteljski zbor in oddelčni učiteljski zbori

Učiteljski zbor šole in oddelčni učiteljski zbori bodo obravnavali predvsem strokovna vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom zavoda, in problematiko, ki se bo pojavljala v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom v zavodu in v posameznih oddelkih. Veliko pozornosti in dela bodo učitelji namenili procesu posodabljanja gimnazijskega programa.

13. 2. Strokovni aktiv

V šolskem letu 2010/11 imamo naslednje strokovne aktivne:

- | | |
|--|---------------------------------|
| - aktiv učiteljev slovenskega jezika | vodja Nada Legat, prof. |
| - aktiv učiteljev matematike | vodja Darja Šatej, prof. |
| - aktiv učiteljev angleškega in italijanskega jezika | vodja Tina Mulec, prof. |
| - aktiv učiteljev nemškega jezika | vodja Metka Podlipnik, prof. |
| - aktiv učiteljev športne vzgoje | vodja Marija Medja, prof. |
| - aktiv učiteljev zgodovine in geografije | vodja Žiga Konjar, prof. |
| - aktiv učiteljev kemije in biologije | vodja Veronika Žnidaršič, prof. |

- | | |
|--|----------------------------|
| - aktiv učiteljev fizike in informatike | vodja Magda Papić, prof. |
| - aktiv učiteljev psihologije, sociologije in filozofije | vodja Milena Gerbec, prof. |
| - aktiv učiteljev glasbe in likovne umetnosti | vodja Sonja Janša, prof. |
| - raziskovalni aktiv | vodja Irena Oblak, prof. |

Načrt dela posameznega strokovnega aktiva – priloga št. 9

13. 3. Delo razrednikov

Razredniki bodo spremljali učne uspehe in vzgojno problematiko oddelka. Posebno skrb bodo posvetili obisku pouka. Na izostajanje posameznih učencev od pouka bodo opozarjali starše in svetovalno delavko.

Razredniki bodo v tesnih stikih s starši, ob posameznih problemih učencev jim bodo svetovali in skupaj iskali vzroke težav ter načine za njihovo razrešitev.

Razrednik je mentor oddelčne skupnosti in ima predvsem naslednje naloge:

Pedagoško spremljanje dijakov

Razredniki so dolžni:

- spremljati psiho-fizičnih sposobnosti dijakov,
- spremljati obremenitve dijakov s šolskim in drugim delom,
- opravljati pogovore z ostalimi učitelji o problematiki oddelka.

Vodenje in usmerjanje oddelčnih skupnosti

Razredniki so dolžni:

- razvijati odgovornost učencev do dela,
- usmerjati oddelčne konference,
- pomagati pri delu oddelčne skupnosti na vseh področjih.

Vodenje pedagoške dokumentacije razreda

Razredniki so dolžni:

- sprotno spremljati šolsko pedagoško dokumentacijo (dnevnik, redovalnico, osebne liste itd.).

Program dela s starši

Razredniki so dolžni izvajati:

- roditeljske sestanke in govorilne ure
- opozarjati starše ob morebitnih vzgojnih in pedagoških problemih dijakov.

Pri svojem delu morajo upoštevati Pravilnik o varovanju osebnih podatkov, ki je bil sprejet ob pričetku šolskega leta 2008/09.

13. 4. Načrt dela svetovalne službe – priloga št. 10

13. 5. Načrt dela knjižnice – priloga št. 11

14. Načrt dela v evropskem in športnem oddelku ter maturitetnem tečaju – priloga št. 12

15. Interni akti

Pred začetkom novega šolskega leta bomo sprejeli nove interne pravilnike vezane na novo sprejete pravilnike na državni ravni – Pravilnik o normativih in standardih smo sprejeli skladno s sprejeto zakonodajo in navodili nujne podzakonske akte – Pravilnik o kroženju knjigovodskih listin. Posodobili smo Sistemizacijo delovnih mest na naši gimnaziji, Hišni red, Pravilnik o vrednotenju dodatnega dela učiteljev in Pravilnik o ocenjevanju znanja. V pripravi je Poslovnik Gimnazije Jesenice, ki ga pripravlja aktiv SIQ v okviru projekta Kakovost za prihodnost. Po zaključku del na področju smo poskrbeli za posodobitev Požarnega reda. Predvidevamo, da bomo v sodelovanju z

Društvom ravnateljcev izdelali Kodeks pedagoških delavcev, kar nam žal ni uspelo opraviti v preteklem šolskem letu.

Med šolskim letom bomo po potrebi sprejeli dodatne pravilnike. Tako kot vsako leto bomo dijakom predstavili in dodatno razložili zlasti Pravilnik o šolskem redu, Pravilnik o ocenjevanju v srednjih šolah in Zakon o gimnazijah. Vsi akti – zakoni in pravilniki – bodo dijakom in staršem na voljo v šolski knjižnici in na spletni strani. Vsi dijaki bodo prejeli publikacijo Gimnazije Jesenice, ki vsebuje vse pomembnejše člene zakonov in pravilnikov ter informacije o delu in življenju na šoli.

V septembru bo Ministrstvo za šolstvo in šport izdalo Šolski red, ki ga bodo prejeli vsi dijaki prvih letnikov.

16. Obvezne izbirne vsebine

V šolskem letu 2010/2011 želimo dijakom ponuditi različne dejavnosti znotraj izbirnega dela ur OIV, prav tako želimo dosledno upoštevati Pravilnik o organiziranju in izvajanju obveznih izbirnih vsebin s strani izvajalcev kot s strani dijakov. Katalog OIV je dostopen v knjižnici in je objavljen na spletni strani Gimnazije Jesenice. Prijavili se bomo na čim več razpisov, s pomočjo katerih bi lahko pridobili dodatna finančna sredstva za izvajanje OIV. Prav tako bomo skrbeli za javne predstavitve rezultatov dela pri posameznih dejavnostih.

Dejavnosti v okviru obveznih izbirnih vsebin delimo v tri skupine:

16. 1. Obvezni del – program priloga št. 13

OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE		Dijaki te obveznosti morajo opraviti.					
A	Vsebine, obvezne za vse	Minimalno števil. ur	1. let.	2. let.	3. let.	4. let.	Skupno
	<i>Načrtovano število ur na letnik</i>		<i>90</i>	<i>90</i>	<i>90</i>	<i>30</i>	<i>300</i>
	državljanjska kultura	15		15			15
	knjižnično-informacijska znanja	15		5	10		15
	kulturno-umetniške vsebine	48	12	12	12	12	48
	športni dnevi	42	12	12	12	6	42
	zdravstvena vzgoja	15		15			15
	vzgoja za družino, mir in nenasilje	15			15		15
	likovno področje	18	18				18
	glasbeno področje	18	18				18
	jesenske ekskurzije	36	12	12	12		36
	Skupno števil. ur – obvezno za vse	222	72	71	61	18	222

DRŽAVLJANSKA KULTURA

Pri izvajanju državljanske kulture bodo sodelovali profesorji: Milena Gerbec, Darja Svetina in Žiga Konjar ter zunanja sodelavka Natalija Planinc.

KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA ZNANJA, 15 pedagoških ur (prof. Milena Gerbec)

KULturno-UMETNIŠKE VSEBINE (strokovni aktiv Slovenščine)

1. in 2. letnik: ogled predstave Kok ti men zdej dol visi v Mladinskem gledališču (november – marec)
3. in 4. letnik: ogled predstave Zločin in kazen v Mladinskem gledališču (november – marec)
4. letnik: ogled predstave na temo maturitetnega eseja v Šentjakobskem gledališču (februar)

ŠPORTNI DNEVI (strokovni aktiv Športne vzgoje)

- Jesenski za prve letnika – pohod - medpredmetna povezava (geografija, zgodovina, slovenščina).570€ prevozi

- Zimski – za vse razrede : izbira: smučanje, sankanje, kombinacija (krpljanje, snežni rafting) in pohod. 1580€ prevozi, 2240€karte
- Letni za druge in tretje letnike: opravijo na taborih
- Nadomestni športni dan – pohod (marca 2010).

ZDRAVSTVENA VZGOJA

Pri izvajanju zdravstvene vzgoje bodo sodelovale profesorice: Bojana Martinčič, Irena Oblak, Vesna Smolej Vrzel, Marija Trobec in Ana Miler. Del programa bodo izvedle z dijaki na taborih.

VZGOJA ZA DRUŽINO, MIR IN NENASILJE

Izvajalke profesorice: Milena Gerbec, Vesna Smolej Vrzel, Darja Šatej, Žiga Konjar, Darja Svetina
Zunanja izvajalca: Gregor Robič, absolvent VŠZ Jesenice, inštruktor NLP, Sonja Koren, antropologinja (Dotik, Pokljuka)

LIKOVNO IN GLASBENO PODROČJE (strokovni aktiv Glasbe in Likovne vzgoje)

- **Likovna umetnost in glasba:** organizacija kulturno umetniškega dneva v Ljubljani (ogled predstave ali koncerta ter strokovno vodstvo po razstavah), predvidoma december 2010
- **Likovna umetnost:** popoldanske likovne delavnice za dijake 1. letnikov
- **Glasba:** Ure, izvajane izven pouka pri glasbeni umetnosti se bodo realizirale v Ljubljani;
30. sep.—1. okt., 19.30, Gallusova dvorana: Orkester Slovenske filharmonije, program: Lipovšek, Brahms, Skrjabin
4. dec., 18.00, Linhartova dvorana: Nana Milčinski/Siddharta: Livingstonov poslednji poljub
12. mar. 2011, 18.00, Štihska dvorana: Monty python – totalno odbite pesmi ...
april 2011, Ljubljana: Celinka Festival GODIBODI, festival etno glasbe + glasbene delavnice

JESENSKE ESKURZIJE (strokovni aktiv Geografije in Zgodovine)

1. letniki: značilnosti Krasa na primeru Vipave ter bitka pri Frigidu, vodiva Darja Svetina in Mirjam Martinuč Bernard.

2. letniki: dijaki opravijo obvezni del OIV v okviru šole v naravi, ki se jo udeležita Darja Svetina in Žiga Konjar.

3. letniki: srednjeveško mesto Škofja Loka in okolica, vodi Nataša Meglič.

4. letniki:

- geografija izbirni + MT, predvidoma slovensko Primorje, vodita Polona Avsenak in Žiga Konjar.
- zgodovina izbirni + MT, Muzej novejšje zgodovine v Ljubljani, vodita Darja Svetina in Nataša Meglič.
- nadomestna ekskurzija v spomladanskem času, predvidoma slovensko Primorje, vodi Žiga Konjar.

16. 2. Šola je dolžna ponuditi

Dijaki lahko izberejo naslednje dejavnosti, ki jih je šola dolžna izvesti, če je skupina dovolj velika in je zagotovljeno plačilo.

Obvezne izbirne vsebine	Število ur
Logika	najmanj 15 ur
Medpredmetne vsebine z ekskurzijo, taborom itd.	najmanj 15 ur
Metodologija raziskovalnega dela	najmanj 15 ur
Obvladovanje tipkovnice	najmanj 15 ur
Prostovoljno socialno delo	najmanj 15 ur
Prva pomoč	najmanj 15 ur
Športni tabori in šole v naravi	najmanj 15 ur

Učenje za učenje	najmanj 15 ur
Verstva in etika	najmanj 15 ur

UČENJE UČENJA (Vesna Smolej Vrzel, univ dipl.psih.) – prologa št. 14

V skladu s soglasjem Sveta staršev in Sveta šole naša gimnazija izvaja dejavnost Učenje učenja, da pri dijakom razvijamo primerne tehnike učenja

Obvezni del OIV za 1. letnike – 4PU za posamezni oddelek in izvedba projekta Strategije uspešnega učenja – vključeni učitelji strokovnih predmetov, ki poučujejo v prvih in drugih letnikih

16. 3. Prosta izbira

Dijaki in dijakinje na podlagi ponudbe IZBIRNEGA DELA opravijo še manjkajoče ure do predpisanega števila ur OIV:

1. letnik: 24 ur,
2. letnik: 24 ur,
3. letnik: 39 ur,
4. letnik: 12 ur.

Ponudba šole – program dela v prilogi št. 15

BREZPLAČNE PONUDBE

1. NATAŠA ADŽIČ – Tečaj francoščine - začetni in nadaljevalni,
2. NATALIJA BOHINC – Interaktivna kemija,
3. NATALIJA BOHINC – Risanje kemijskih struktur s programom ChemsSketch,
4. RENATA BOK ZELENJAK - Tujejezični recital UNESCO »Kultura, jezik, tradicija«,
5. RENATA BOK ZELENJAK - Tekmovanje iz angleškega jezika za dijake 3. letnika,
6. JUSTI CAREY - Radiowaves,
7. DARJA ČRV ŠTEPEC, MILICA KOS TANCAR, METKA PODLIPNIK –
PFIFFIKUS: Nemška bralna značka, Bralni maraton v nemškem jeziku na internetu,
8. LIDIJA DORNIG – Priprave na srednješolsko tekmovanje v odbojki,
9. MATEJ ERJAVEC – Šolski radio,
10. MATEJ ERJAVEC, JOŽE POVŠIN – Priprave na tekmovanje iz fizike,
11. SONJA JANŠA – Okras šole v novoletnem času in izdelovanje voščilnic,
12. SONJA JANŠA – Grafična delavnica,
13. LUCIJA JAVORSKI – Kako napisati dober esej,
14. MILICA KOS TANCAR – Priprave na tekmovanje iz nemščine za dijake 2. letnikov,
15. ANDREJA KOSEM-DVORŠAK – Priprave na državno tekmovanje iz znanja italijanščine,
16. ANDREJA KOSEM-DVORŠAK in MATEJ ERJAVEC – Šolsko tekmovanje v SU-DO-KU,
17. NATAŠA KOZELJ, NADA LEGAT – Priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje,
18. NATAŠA KOZELJ – Ustvarjalno branje in pisanje,
19. NADA LEGAT, JERNEJA KUČINA – Šolski časopis Trnje,
20. JERNEJA KUČINA – Logika,
21. JERNEJA KUČINA, SREČO POLANC, DARJA ŠATEJ – Priprave na matematična tekmovanja,

22. BOJANA MARTINČIČ – Delavnice za dušo in telo (10 ur v okviru zdravstvene vzgoje),
23. MARIJA MEDJA – Atletika rekreacija in priprava na tekmovanje,
24. MARIJA MEDJA – Odbojka rekreacija,
25. NATAŠA MEGLIČ, DARJA SVETINA – Tekmovanje iz poznavanja zgodovine mesta Jesenice,
26. NATAŠA MEGLIČ, DARJA SVETINA – Tekmovanje iz zgodovine (šolsko, državno),
27. ANDREJ MEŽIK – Foto delavnica,
28. ANA MILER, Priprave na tekmovanja iz matematike,
29. BOŠTJAN MODRIJAN – Akrobatsko navijaška skupina,
30. TINA MULEC – Tekmovanja iz angleščine za dijake 2. letnikov,
31. IRENA OBLAK – Varstvo gorske narave,
32. IRENA OBLAK – Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo nagrado,
33. MARIJA PALOVŠNIK – Gledališka skupina Gimnazijski teater,
34. MAGDA PAPIĆ – Programiranje v izbranem programskem jeziku (Python, C#),
35. METKA PODLIPNIK – Priprave na tekmovanje iz nemščine za dijake 3. letnikov,
36. ROMAN PODLIPNIK – Nogomet in košarka,
37. VESNA SMOLEJ VRZEL – Prostovoljno socialno delo,
38. MARKO ZAVRŠNIK – Mladinski pevski zbor,
39. VERONIKA ŽNIDARŠIČ – Priprave na tekmovanje iz kemije za dijake 3. in 4. letnikov.
40. MARIJA POPOVIČ (zunanja izvajalka) – slepo desetprstno tipkanje,
41. MARIJA POPOVIČ (zunanja izvajalka) – poslovno komuniciranje,

PLAČLJIVE PONUDBE

42. JUSTI CAREY, TATJANA SITAR – Exploring Britain,
43. LUCIJA JAVORSKI, MILENA GERBEC – Filmsko gledališče,
44. MARKO KIKELJ - Cisco omrežna akademija,
45. ŽIGA KONJAR – Ekskurzija v eno od sosednjih držav,
46. ŽIGA KONJAR – Mednarodni in nacionalni projekti v okviru UNESC-a,
47. ANDREJA KOSEM-DVORŠAK – Italijanska bralna značka,
48. ANDREJA KOSEM-DVORŠAK, JOŽE POVŠIN, KATARINA TRONTELJ – Projekt MEPI,
49. ANDREJA KOSEM-DVORŠAK – Taekwon-do, trener: Dejan Mencinger,
50. MIRJAM MARTINUČ BERNARD – Tekmovanja iz znanja geografije,
51. NATAŠA MEGLIČ – Ekskurzija v Rim,
52. ANA MILER, DARJA ŠATEJ – Gozdna učna pot – izdelava idejnega projekta Višče
53. IRENA OBLAK, KATARINA TRONTELJ – Naravoslovna ekskurzija v hišo metuljev,
54. ROMAN PODLIPNIK – Rafting,
55. DARJA SVETINA – Ekskurzija v Prago,
56. KRISTINA KODRANOV MARUŠIČ – tečaj španskega jezika – začetni in nadaljevalni,
57. IRYNA GNATENKO - tečaj ruskega jezika – začetni in nadaljevalni,

- 58. RDEČI KRIŽ JESENICE – tečaj prve pomoči,
- 59. AVTOŠOLA B&B – tečaj cestno prometnih predpisov,
- 60. AVTOŠOLA K&D – tečaj cestno prometnih predpisov,
- 61. DRUŠTVO CENTER ZA POMOČ MLADIM – delavnice na različne teme (nasilje, samopodoba in socialne veščine, proces reševanja konfliktov, odnosi in komunikacija, zasvojenosti)

17. Projekti, izmenjave, tabori in druge dejavnosti – program dela v prilogi št.15

- 17.1. Strategije uspešnega učenja ali posodobitev dela Šolske svetovalne službe (Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.)
- 17. 2. Poskus uvajanja izobraževanja na daljavo za dijake športnike
- 17. 3. Projekt Radiowaves (Justi Carey)
- 17.4. Pilotni projekt Filmska kultura - Projekt posodabljanje gimnazijskih programov(Sonja Janša Gazič, prof.)
- 17. 5. Pilotski projekt Sporazumevanje v tujem jeziku – Projekt posodabljanje gimnazijskih programov (Darja Črv Štepec, prof.)
- 17. 6. Šolski razvojni tim za informatizacijo(Marko Kikelj, prof.)
- 17. 7. Projekt mreža UNESCO šol v Sloveniji (Žiga Konjar, prof.)
- 17. 8. ENO Tree Planting Day 2010 (Roman Podlipnik, prof.)
- 17. 9. Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja – SIQ (Veronika Žnidaršič, prof.)
- 17. 10. My featured space 20025 (Milena Gerbec, prof.)
- 17. 11. Projekt Interreg (Renata Bok Zelenjak, prof, in mag. Lidija Dornig)
- 17. 12. MEPI (Jože Povšin, prof.)
- 17. 13. Projekt Rastem s knjigo (Nataša Kozelj,prof.)
- 17. 14. ŠPORTNI ODDELKI - priprava projekta (Bojana Martinčič,prof.)
- 17. 15. Zdrava šola – šole, ki promovirajo zdravje (Ana Miler,prof.)
 - Krvodajalstvo
- 17.16. Jejmo zdravo, ker se cenimo (Bojana Martinčič, prof.)
- 17. 17. UNICEF (Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.)
- 17. 18. Projekt IDiaL (Jerneja Kučina, prof.)
- 17. 19. Evropa v šoli (Milena Gerbec, prof. in dr. Aleksander Klinar)
- 17. 20. Projekt Znanost mladini (dr. Aleksander Klinar)
- 17. 21. Tabor za pevski zbor (Marko Završnik)
- 17. 22. Gimnazijski teater - gledališka skupina Gimnazije Jesenice (Marija Palovšnik, prof.)
- 17. 23. Mednarodna izmenjava dijakov 2. E s Slovaško gimnazijo v mestu Trnava – Matej Erjavec, prof.
- 17. 24. Mednarodna izmenjava z dijaki slovenske gimnazije v Celovcu (Roman Podlipnik, prof. in Mirjam Martinuč Bernard, prof.)
- 17. 25. Sprejem maturantov in njihovih staršev (Darja Črv Štepec, prof.)

18. Razpis za vpis v šolskem letu 2011/2012 (Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.)

Razpis za vpis bomo izvedli v skladu z zakonom in statutom. V šolskem letu 2011/2012 število razpisanih mest za vpis ostaja enak, kar pomeni tri splošne in športni oddelek. Menimo, da je vzrok zmanjšane obsega vpisa manjša generacija osnovnošolcev, ki se je vpisovala v srednje šole. Na Ministrstvo za šolstvo in šport bomo poslali predlog, da bi razpisali tri splošne in en športni oddelka prvega letnika. Projekt evropski oddelki se zaključuje, kar pomeni, da bomo program izvajali do

izteka izobraževanja, za zadnjo generacijo vpisanih v prvi letnik, v šolskem letu 2011/2012. Razpisali bomo iste maturitetne predmete kot doslej. Še vedno bomo razpisali en oddelek maturitetnega tečaja. Na Ministrstvo za šolstvo in šport bomo ponovno poslali prošnjo, z utemeljitvami, za uvajanje umetniškega oddelka – likovna smer na naši gimnaziji.

Pred vpisom in informativnim dnevom bomo imeli razgovore s starši vseh 8. in 9. razredov v vseh šestih občinah o pogojih in zahtevnosti šolanja ter o možnostih nadaljnega študija. Nosilci in organizatorji predstavitve naše gimnazije bodo: ravnateljica, svetovalna delavka, športna koordinatorka in pedagoški koordinator v športnih oddelkih.

19. Informativni dan (Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.)

Učence in njihove starše bomo seznanili z gimnazijskim programom, možnostjo izbire nerazporejenih ur in osnovno usmeritvijo v sklopu naravoslovnih oz. jezikoslovnih predmetov. Namen informativnega dne je posredovati učencem in staršem objektivne informacije o programih, pogojih šolanja, napredovanju, zahtevnosti gimnazijskega programa, zaključku izobraževanja z maturo ter možnostih študija po zaključku šolanja na naši šoli.

Z namenom, da bi osnovnošolci in starši dobili objektivne informacije o delu pri posameznem predmetu, bodo na informativnih dnevih, v skladu s prakso preteklih let, sodelovali tudi profesorji. Udeležencem informativnega dneva bodo dane informacije o dodatnih dejavnostih izven rednega pouka v okviru posameznega aktiva. Vse te informacije bo ravnateljica v sodelovanju s svetovalno delavko ter koordinatorkama športnega in evropskega oddelka posredovala svetovalnim delavkam, učencem osmih in devetih razredov osnovnih šol in njihovim staršem že v novembru in decembru. Za boljšo predstavitev osnovnim šolam bomo izdelali zgoščenke z informacijami o izobraževanju in življenju na naši šoli.

Koordinatorica v športnem oddelku bo obiskala športne klube, katerih člani so že naši dijaki. Pedagoški in športni koordinator bosta na sestankih s starši in osnovnošolci predstavila dodatne informacije o pogojih za vpis v športni oddelek in jih seznanila z vsemi posebnostmi dela v njem.

Kot v preteklem šolskem letu bomo tudi letos organizirali in izvedli informativni dan za maturitetni tečaj. pogojih šolanja, napredovanju, zahtevnosti gimnazijskega programa, zaključku izobraževanja z maturo ter možnostih študija po zaključku šolanja na naši šoli.

Da bi osnovnošolci in starši dobili informacije o delu pri posameznem predmetu, bodo na informativnih dnevih sodelovali tudi profesorji. Udeležencem informativnega dneva bodo dane informacije o dodatnih dejavnostih izven rednega pouka v okviru posameznega aktiva. Vse te informacije bo ravnateljica v sodelovanju s svetovalno delavko ter koordinatorkama športnega in evropskega oddelka posredovala svetovalnim delavkam, učencem osmih in devetih razredov osnovnih šol in njihovim staršem že v novembru in decembru. Za boljšo predstavitev osnovnim šolam bomo izdelali zgoščenke z informacijami o izobraževanju in življenju na naši šoli.

Koordinatorica v športnem oddelku bo obiskala športne klube, katerih člani so že naši dijaki. Pedagoški in športni koordinator bosta na sestankih s starši in osnovnošolci predstavila dodatne informacije o pogojih za vpis v športni oddelek in jih seznanila z vsemi posebnostmi dela v njem.

Za boljšo seznanitev osnovnošolcev z delom v evropskem oddelku bomo povabili učence, svetovalne delavce in ravnatelje na katero od dejavnosti, ki se bodo izvajale v tem oddelku (izmenjave, predstavitev dejavnosti, projektni dnevi ...). Za svetovalne delavce bomo jeseni organizirali še dodatno predstavitev.

Kot v preteklem šolskem letu bomo tudi letos organizirali in izvedli informativni dan za maturitetni tečaj.

20. Strokovno izpopolnjevanje

Učiteljem bomo omogočili udeležbo na naslednjih oblikah strokovnega izpopolnjevanja:

- a) srečanja strokovnih aktivov,
- b) seminarji za maturo,
- c) seminarji za evropski oddelek,
- d) razpisani seminarji v Katalogu o stalnem strokovnem izpopolnjevanju.

V skladu z veljavno zakonodajo ima vsak zaposleni pravico do izobraževanja skupno najmanj 5 dni. Glede na potrebo učitelja in interes šole lahko ravnateljica odobri tudi dodatno usposabljanje.

Ravnateljica se namerava udeležiti naslednji izobraževanj:

- a) strokovni posveti v Portorožu (novembra in februarja) ter v Radencih (aprila);
- b) nujna strokovna izpopolnjevanja glede na spremembe v zakonodaji o organizaciji dela na šoli;
- c) udeležba na svetovnem kongresu ravnateljev;
- d) strokovna ekskurzija v organizaciji Društva ravnateljev in Zavoda RS za šolstvo.

Finančno službo Ministrstva za šolstvo in šport bomo obveščali o stroških, ki bodo nastali v zvezi z nadomeščanjem odsotnih učiteljev, saj imajo bolj oddaljene šole bistveno večje potne stroške, več dnevnic in morajo opravljati večje število ur nadomeščanja.

21. Izpiti in izpitni odbori

Izpitne odbore bomo določili v skladu z zakonom in vsemi podzakonskimi akti. Skladno z zakonodajo, republiškim šolskim koledarjem ter internimi pravili bomo dijakom omogočili dva redna roka popravnih izpitov.

22. Matura – šolsko leto 2011; maturitetni koledar – priloga št. 17

Maturo bomo izvajali v skladu z vsemi veljavnimi zakonskimi in podzakonskimi akti (glej: Pravilnik o maturi in koledar splošne mature 2010 – priloga 16).

23. Načrt hospitacij

Hospitacije bo opravljala ravnateljica. Poleg tega bo vzpodbujala hospitacije med učitelji, kar lahko bistveno vpliva na kakovost in hkrati poenotenje dela učiteljev pri posameznem predmetu. Kot do sedaj, bo večina hospitacij načrtovanih in jih bo ravnateljica izvedla pri učiteljih, pri katerih ni opravila hospitacije v preteklem šolskem letu. Poudarek bo na sodobnih metodah dela v razredu. Zaradi tega bodo učitelji sami predlagali termin glede na izvajanje učnega načrta.

24. Letni delovni načrti

Letni delovni načrti profesorjev je bil izdelan do 1. 9. 2010 in po pridobitvi mnenj pedagoškega zbora, vseh organov šole in potrditvi sveta šole shranjen v tajništvu.

25. Načrtovani novi programi

V septembru smo poslali prošnjo z utemeljitvami za uvajanje novega programa na naši gimnaziji v šolskem letu 2011/12.

Ravnateljica
mag. Lidija Dornig

Predsednik Sveta šole:
Boštjan Modrijan

Priloga št. 1: Urnik in interni koledar v šolskem letu 2009/2010**Priloga št. 2: Delo v okviru projekta posodabljanje gimnazijskega programa:****Šolski razvojni tim (vodja aktiva, mag. Barbara Debeljak Rus)**

V šolskem letu 2010/11 se bodo člani ožjega tima ŠRT srečevali na mesečnih sestankih, katerih datume bodo določali sproti. Zapisniki sestankov bodo objavljeni na spletni strani Gimnazije Jesenice pod razdelkom ŠRT. Poleg skupnih sestankov bodo delovale še skupina za timsko poučevanje (Vesna Smolej Vrzel in Nataša Meglič) ter dva pilotna projekta: filmska kultura (Sonja Janša) in Sporazumevanje v maternem in tujih jezikih (Darja Črv-Štepec).

Poudarjeni cilji ŠRT v šolskem letu 2010/11 bodo: (i) timsko poučevanje, (ii) uvajanje posodobljenih učnih načrtov, (iii) bolj intenzivno in funkcionalno vgrajevanje informacijske tehnologije v program in (iv) razvijanje razvojno-raziskovalne vloge učitelja. Posodabljanje gimnazijskega programa bo usmerjeno na kurikularne povezave. Naše znanje o posodabljanju bomo dopolnjevali z informacijami iz regijskih srečanj ŠRT ter skrbnico na ZRSS – dr. Tanjo Rupnik Vec. V šolskem letu 2010/11 bo funkcijo vodje ŠRT in funkcijo referenta prevzela mag. Barbara Debeljak Rus; Matej Erjavec bo odgovoren za IKT, Nataša Meglič in Vesna Smolej Vrzel bosta odgovorni za izvajanje sodelovalnega poučevanja, Darja Šatej za medpredmetne povezave, Darja Črv Štepec pa za pilotne projekte. Izvedene dejavnosti po spodaj navedenih četrletjih bodo predvidoma:

- 1. četrletje (september, oktober, november): tematski športni dnevi, izvedba taborov, načrtovanje razvojnega projekta (Novo leto), strategije uspešnega učenja, medpredmetno povezovanje, sistematično vodena pomoč pri pisanju kvalitetnih zapiskov.
- 2. četrletje (december, januar, februar): izvedba razvojnega projekta Novo leto, projektni dan, strategije uspešnega učenja, medpredmetno povezovanje, sistematično vodena pomoč pri pisanju kvalitetnih zapiskov.
- 3. četrletje (marec, april, maj): strategije uspešnega učenja, načrtovanje taborov za leto 2011/12, načrtovanje vikenda vzgoje za mir in nenasilje za leto 2011/12, medpredmetno povezovanje, sistematično vodena pomoč pri pisanju kvalitetnih zapiskov.

V aprilu 2011 bo izpeljano načrtovanje dejavnosti za šolsko leto 2011/12.

Finančno ovrednotenje dela ŠRT: poleg stroškov določenih v aneksih posameznih članov ŠRT še stroški udeležbe na seminarjih in sestankih ŠRT 800EUR?

2.1. Tabori**A. ŠOLA V NARAVI PLANICA (Žiga Konjar, prof in Boštjan Modrijan, prof. s sodelavci)**

zap.št.		vrednost	datum*1
1.	Ime projekta: ŠOLA V NARAVI PLANICA - priprava projekta		
2.	Predlagatelj projekta: ravnateljica		
3.	Odobritev oz. soglasje projekta:		
	a. - strokovni aktiv- oba koordinatorja v šo		4.4.2010
	b. - ravnateljica		31.3.2010
4.	Cilji projekta:		

	a.	Izvedba dela obveznih OIV (ekskurzija, medpredmetni športni dan, letni športni dan)		
	b.	Izvedba dela državljanske kulture, učenje učenja, 6 ur planinske vzgoje		
	c.	druženje, socializacija, komunikacija v skupini; medpredmetno povezovanje		
5.		Projektna skupina:		
	a.	- učitelji: Žiga Konjar, Boštjan Modrijan, Vesna Smolej Vrzal, Bojana Martinčič		
	b.	- dijaki: 1.š		
	c.	- drugi: zaposleni v CŠOD-ju Planica		
6.		Aktivnosti udeležencev:		
	a.	- učitelji: organizacija, poučevanje, vodenje in izpeljava delavnic in ekskurzije spremljava		
	b.	- dijaki: aktivni udeleženci, izdelava in predstavitev nalog, izdelkov		
	c.	- drugi: pomoč pri organizaciji, poučevanje, vodenje in izpeljava delavnic		
7.		Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
	a.	- priprava: marec, april- prijava, maj, junij – obvestila za starše in zbiranje prijav s strani dijakov, podpis pogodbe s CŠOD-jem in dokončna določitev datuma, plačilo 1. obroka za starše,		
	b.	- izvedba: od 31.8. do 3.9.2010 – CŠOD Planica		
	c.	- evalvacija: izdelava kratkih predstavitev nalog – predstavitev na dijaškem večeru informativnem dnevu		oktober 2010, februar 2011
8.		Metode dela - timsko poučevanje		
	a.	Delavnice (delo po skupinah na terenu)		
	b.	Delo v parih z definiranimi nalogami, skupinsko delo		
	c.	Frontalna razlaga na terenu		
	d.	Predavanja		
9.1.		Skupaj stroški za izvedbo projekta (navedi):	1642,00	27.6.2010
	a.	- stroški bivanja (47,10 na dijaka) okvirno 20 dijakov	942,00	
	b.	- storitve (spremljevalci, vstopnine, prevoz)	700,00	
	c.	- stroški dela (plače, podjemne pogodbe..)		
	d.	- drugo (oprema, knjige...)		
9.2.		Skupaj Finančna sredstva, viri:	1642,00	
	a.	- lastna sredstva (šola):		
	b.	- Evropski sklad:		
	c.	- razpisi:		
	d.	- prispevki udeležencev:	821,00	
	e.	- drugo (sponzorji, donatorji):	821,00	
10.		Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.	pridobivanje potrebnih znanj udeležencev: stalno strokovno izobraževanje		
	b.	izvedbo projekta: osebni računalnik, projektor, fotoaparati, kamera		
	c.	drugo: naravni materiali za oblikovanje izdelka		
11.		Predstavitev načrta in organizacije projekta udeležencem; ob vpisu v prvi letnik, preko obvestil, elektronske pošte in sestanku pred odhodom v šoln		15.6.2010 dalje
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		19.5.2010
	a.	vsebine programa šoln dokončno		
	b.	opravičilo zaradi športne odsotnosti		
	c.	logistika		

13.		Presoja uspešnosti projekta:		5.11.2010
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.	- <u>brez težav</u> -		
	b.	- Pojavile so se težave:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine		
		in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			
	b.			
	c.			
16.		Evalvacija projekta -		31.3.2011

PROGRAM:**1. dan (torek, 31.8. 2010)**

Zbor dijakov ob 7.15 za GTČ na Jesenicah, ob 7.30 odhod na ekskurzijo proti avstrijski Koroški in Kanalski dolini.

Ogledi: Gosposvetsko polje (vojvodski prestol, Krnski grad, Gospa sveta)
 grad Ostrovica (Hochosterwitz)
 Celovec
 Kanalska dolina (Tablja, Ukve, Žabnice, Trbiž)

Prihod v ČŠOD med 17 in 18 uro:

- večerja
- seznanitev dijakov s hišnim redom/namestitev po sobah/prestavitev programa za naslednji dan/spoznavni večer, nočni pohod

2. dan (sreda):

7.00 – 8.30: jutranje dejavnosti, zajtrk

8.30 – 12.30: pouk

Tamar, Nadiža
 športno plezanje
 geografija (reliefna oblike, voda)

12.30 – 14.00: dežurstvo, kosilo

14.00 – 15.00: UPČ

15.00 – 17.15: pouk

državljska kultura (prof. Konjar)

17.15 – 18.30: UPČ

18.30 – 19.30: dežurstvo, večerja
19.30 – 21.00: pouk

državljska kultura (prof. Konjar)

21.00 – 22.00: priprava na počitek
22.00 – 7.00: spanje

3. dan (četrtek):

7.00 – 8.30: jutranje dejavnosti, zajtrk
8.30 – 12.30: pouk

kolesarjenje: stičišče treh kultur
ogled Kajženkove domačije v Ratečah
(ali obisk Planinskega muzeja v Mojstrani ???)

12.30 – 14.00: dežurstvo, kosilo
14.00 – 15.00: UPČ
15.00 – 17.15: pouk

učenje za učenje (prof. Smolej Vrzel)

17.15 – 18.30: UPČ
18.30 – 19.30: dežurstvo, večerja
19.30 – 21.00: pouk

program CŠOD (zaključni večer)

21.00 – 22.00: priprava na počitek
22.00 – 7.00: spanje

4. dan (petek):

7.00 – 8.30: jutranje dejavnosti, zajtrk
8.30 – 12.30: pouk

zgodovina smučarskih skokov (skakalnica, ogled muzeja in filma)
razredna ura

12.30 – 14.00: dežurstvo, kosilo

B. Letna šola v narava – Radenci ob Kolpi 2010 (Roman Podlipnik, prof. in Nada Legat, prof. s sodelavci)

zap.št.		vrednost	datum*1
1.	Ime projekta: ŠOLA V NARAVI RADENCI OB KOLPI - priprava projekta		
2.	Predlagatelj projekta: : Bojana Martinčič, Nada Legat		
3.	Odobritev projekta:		
a.	- strokovni aktiv		31.3.2010
b.	- ravnateljica		4.4.2010
4.	Cilji projekta:		
a.	Izvedba dela obveznih OIV (ekskurzija, športni dan)		
b.	Izvedba dela glasbene vzgoje, zdravstvene vzgoje, državljske vzgoje, družboslovne vsebine, 6 ur ŠV - vodni športi		
c.	druženje, socializacija, komunikacija v skupini; medpredmetno povezovanje		
5.	Projektna skupina:		
a.	- učitelji: Nada Legat, Roman Podlipnik, Darja Šatej, Polona Avsenak, Marija Trobec, Bojana Martinčič, profesor glasbe na naši šoli		
b.	- dijaki: 2.b in 2.š		

	c.	- drugi: zaposleni v ČŠOD-ju		
6.		Aktivnosti udeležencev:		
	a.	- učitelji: organizacija, poučevanje, vodenje in izpeljava delavnic in ekskurzije, spremljava		
	b.	- dijaki: aktivni udeleženci, izdelava in predstavitev nalog, izdelkov		
	c.	- drugi: pomoč pri organizaciji, poučevanje		
7.		Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
	a.	- priprava: april-prijava, maj, junij-obvestila za starše in zbiranje prijav s strani dijakov, podpis pogodbe s ČŠOD-jem in dokončna določitev datuma, plačilo 1. obroka za starše, plačilo drugi obrok po obračunu dejanskih stroškov		
	b.	- izvedba: od 31.8. do 3.9.2010 – ČŠOD Planica		
	c.	- evalvacija: izdelava kratkih predstavitev nalog – predstavitev na dijaškem večeru informativnem dnevu		oktober2010, februar 2011
8.		Metode dela - timsko poučevanje		
	a.	Delavnice (delo po skupinah na terenu)		
	b.	Delo v parih z definiranimi nalogami		
	c.	Frontalna razlaga na terenu		
	d.	Predavanja , degustacija		
9.1.		Skupaj stroški za izvedbo projekta (navedi):	4328,70	27.6.2010
	a.	- stroški bivanja (47,10 na dijaka) okvirno 47 dijakov	2213,70	
	b.	- storitve (spremljevalci, vstopnine, prevozi)	2115,00	
	c.	- stroški dela (plače, podjetne pogodbe..)		
	d.	- drugo (oprema, knjige...)		
9.2.		Skupaj Finančna sredstva, viri:	4328,70	
	a.	- lastna sredstva (šola):		
	b.	- Evropski sklad:		
	c.	- razpisi:		
	d.	- prispevki udeležencev:	3407,70	
	e.	- drugo (sponzorji, donatorji):	921,00	
10.		Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.	pridobivanje potrebnih znanj udeležencev: stalno strokovno izobraževanje		
	b.	izvedbo projekta: osebni računalnik, projektor, fotoaparati, kamera		
	c.	drugo: naravni materiali za oblikovanje izdelka		
11.		Predstavitev načrta in organizacije projekta udeležencem; dijakom na razrednih urah, staršem na 2.roditeljskem sestanku , preko obvestil in sestanku pred odhodom v švn		15.6.2010 dalje
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		19.5.2010
	a.	vsebine programa švn		
	b.	opravičilo zaradi športne odsotnosti, druge odsotnosti		
	c.	logistika		
13.		Presoja uspešnosti projekta:		5.11.2010
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			

	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.	- brez težav -		
	b.	- Pojavile so se težave:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine		
		in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			
	b.			
	c.			
16.		Evalvacija projekta -		31.3.2011

*1 - kjer je datum pomemben, je polje osenčeno.

PROGRAM:

1. dan (31. 8. 2010):

Geografska ekskurzija:

- vodja: Polona Avsenak
- zbor dijakov ob 7.45 za GTČ na Jesenicah, ob 8.00 odhod proti ???

Prihod v CŠOD okrog 18.00:

- namestitvev po sobah
- večerja
- seznanitev dijakov s hišnim redom / predstavitev programa za naslednji dan / spoznavni večer (vodi: CŠOD in učitelji spremljevalci)
- ob 22.30 spanje

2. dan (1. 9. 2010):

7.00: vstajanje

7.30: rekreacija (vodi CŠOD)

8.00: zajtrk

9.00 – 13.15: VID, vmes malica [op.: VID = vzgojno-izobraževalno delo]

Dopoldanske aktivnosti: dijaki se razdelijo v tri skupine.

2. B – prva polovica	2. B – druga polovica	2. Š
Državljska kultura	Športne aktivnosti	Glasba
Športne aktivnosti	Državljska kultura	Športne aktivnosti

Državljska kultura:

- izvajalka: Milena Gerbec

Športne aktivnosti:

- izvajalec: CŠOD
- veslanje / kolesarjenje / pohod

13.15: kosilo

13.45 – 14.45: prosto za počitek po kosilu / usmerjen prosti čas - športne aktivnosti

15.00 – 18.00: VID

Popoldanske aktivnosti:

15.00 – 17.00	2. B – državljanska kultura 2. Š – glasba
17.00 – 18.00	Športne aktivnosti

18.30: večerja, po večerji prosto za pisanje dnevnega poročila

19.30: delitev dijakov v dve skupini:

- 1. skupina: Gledališče
- 2. skupina: Kača & pajek

22.30: spanje

3. dan (2. 9. 2009):

7.00: vstajanje

7.30: rekreacija (vodi CŠOD)

8.00: zajtrk

8.45 – 13.00 VID, vmes malica

Dopoldanske aktivnosti: dijaki se razdelijo v dve skupini.

	1. skupina	2. skupina
9.00 – 11.00	Zdravstvena vzgoja	Športne aktivnosti
11.00- 13.00	Športne aktivnosti	Zdravstvena vzgoja

Zdravstvena vzgoja:

- izvajalca: Marija Medja in Roman Podlipnik

Športne aktivnosti:

- izvajalec: CŠOD
- orientacija

13.15: kosilo

13.45 – 14.45: prosto za počitek po kosilu / usmerjen prosti čas - športne aktivnosti

15.00 – 18.00: VID

Popoldanske aktivnosti:

	1. skupina	2. skupina
15.00 – 16.30	Življenje v reki Kolpi	Kulturna dediščina

16.30- 18.00	Kulturna dediščina	Življenje v reki Kolpi

18.30: večerja, po večerji prosto za pisanje dnevnega poročila

19.30: Gledališče / Kača & pajek (zamenjava skupin)

22.30: spanje

4. dan (3. 9. 2010):

7.00: vstajanje

7.30: rekreacija (vodi ČŠOD)

8.00: zajtrk

8.45 – 13.00 VID, vmes malica

Dopoldanske aktivnosti: Kraška vodna jama Kobiljača

13.15: kosilo

Po kosilu zaključek šole v naravi (zaključna poročila dijakov, vtisi) in odhod proti domu. Povratek na Jesenice okrog 18.00 ure.

Po prihodu domov zberemo prispevke (zgodbe, pesmi, slike, fotografije) in nastane časopisek ☺

VSEBINA	Tematski sklop	Cilji	Opombe
Življenje v reki Kolpi, potoku in kalu	- Živa in neživa narava - Celinske vode - Sistematika in evolucija - Opisna statistika	Spoznavanje soodvisnosti žive in nežive narave. Delitev vodnih ekosistemov na posamezna bivalna območja. Seznanitev z biološkim ocenjevanjem kakovosti voda. Spozna značilnosti nečlenarskih skupin, njihovo zgradbo, razmnoževanje in značilne predstavnike. Spozna osnovne značilnosti mnogočlenarjev. Spozna osnovne značilnosti kolobarnikov in členonožcev, njihovo zgradbo, razmnoževanje in značilne predstavnike. Razvrščanje podatkov v frekvenčne razrede, sestavljanje tabele porazdelitve, risanje histograma, prikaz deležev.	
Kraška vodna jama Kobiljača	Dinarskokraške pokrajine Slovenije	Dijak s pomočjo karte, slikovnega gradiva in klimogramov opiše značilnosti reliefa, podnebja	

	- Kamnine in minerali - Voda - Ekologija	in voda v dinarskokraških pokrajinah Slovenije. Razlikovanje med površinskimi vodami in podtalnico ter razumevanje omejenosti vodnih zalog. Problem onesnaževanja. Spoznavanje nekaterih vplivov človekovih posegov v ekosisteme. Spoznavanje načinov vzdrževanja ravnovesja v ekosistemih.	
--	--	--	--

C. Letna šola v narava – Brežinka 2010 (Irena Oblak, prof in Bojana Martinčič, prof., Darja Svetina, prof. s sodelavci)

zap.št.		vrednost	datum*1
1.	Ime projekta: ŠOLA V NARAVI FIESA - priprava projekta		
2.	Predlagatelj projekta: : Bojana Martinčič, Irena Oblak		
3.	Odobritev projekta:		
a.	- strokovni aktiv		31.3.2010
b.	- ravnateljica		4.4..2010
4.	Cilji projekta:		
a.	Izvedba dela obveznih OIV (ekskurzija, športni dan)		
b.	Izvedba dela vsebin likovne vzgoje in vzgoje za mir in nenasilje, naravoslovne vsebine (bibavični pas, oljka, obmorsko rastlinje, soline...)		
c.	druženje, socializacija, komunikacija v skupini; medpredmetno povezovanje		
5.	Projektna skupina:		
a.	- učitelji:Bojana Martinčič, Darja Svetina, Irena Oblak, Sonja Janša, Mirjam Martinuč		
b.	- dijaki: 3.š, drugi letnik		
c.	- drugi: zaposleni v CŠOD-ju, Natalija Planinc, Franc Malečkar (Kraški rob)		
6.	Aktivnosti udeležencev:		
a.	- učitelji:organizacija, poučevanje, vodenje in izpeljava delavnic, spremljava		
b.	- dijaki:aktivni udeleženci, izdelava in predstavitev nalog, izdelkov		
c.	- drugi:pomoč pri organizaciji, poučevanje, vodenje in izpeljava delavnic		
7.	Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
a.	- priprava: marec, april- prijava, maj, junij –obvestila za starše in zbiranje prijav s strani dijakov, podpis pogodbe s CŠOD-jem in dokončna določitev datuma, plačilo 1. obroka za starše,		
b.	- izvedba:od 31.8. do 3.9.2010 – CŠOD Breženka, Fiesa		
c.	- evalvacija: izdelava kratkih predstavitev nalog – predstavitev na dijaškem večeru informativnem dnevu		oktober2010, februar 2011
8.	Metode dela - timsko poučevanje		

	a.	Delavnice (delo po skupinah na terenu)		
	b.	Delo v parih z definiranimi nalogami, delo po skupinah		
	c.	Frontalna razlaga na terenu		
	d.	Predavanja , degustacija		
9.1.		Skupaj stroški za izvedbo projekta (navedi):	4422,70	27.6.2010
	a.	- stroški bivanja (47,10 na dijaka) okvirno 47 dijakov	2213,70	
	b.	- storitve (vztopnine, spremstvo, prevozi)	2209,00	
	c.	- stroški dela (plače, podjetne pogodbe..)		
	d.	- drugo (oprema, knjige...)		
9.2.		Skupaj Finančna sredstva, viri:	4422,70	
	a.	- lastna sredstva (šola):		
	b.	- Evropski sklad:		
	c.	- razpisi:		
	d.	- prispevki udeležencev:	3481,70	
	e.	- drugo (sponzorji, donatorji):	941,00	
10.		Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.	pridobivanje potrebnih znanj udeležencev: stalno strokovno izobraževanje		
	b.	izvedbo projekta: osebni računalnik, projektor, fotoaparati, kamera		
	c.	drugo: naravni materiali za oblikovanje izdelka		
11.		Predstavitev načrta in organizacije projekta udeležencem; dijakom na razredih urah, staršem na 2.roditeljskem sestanku , preko obvestil in sestanku pred odhodom v švn		16.1.2010 dalje
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		24.6.2010
	a.	vsebine programa švn		
	b.	opravičilo zaradi športne odsotnosti		
	c.	logistika		
13.		Presoja uspešnosti projekta:		5.11.2010
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.	- <u>brez težav</u> -		
	b.	- Pojavile so se težave:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine		
		in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			
	b.			
	c.			

16.	Evalvacija projekta -	31.3.2011

AKTIVNOSTI OD 31.8. DO 3.9. 2010

Gimnazija Jesenice 2.,3.letnik 47 dijakov + 4 profesorji

	DOPOLDAN	POPOLDAN	ZVEČER	ND
PONEDELJEK				
IZV.				
TOREK				
vodi g. Malečkar	Ekскурzija: Kraški rob: Socerb, Sveta jama, sprehod do Ospa, Hras	Predviden prihod ob 17.00, namestitvev, uvodna navodila. Predstavitev programa in seznaitvev s hišnim redom.	Večer v Piranu	
IZV.				
SREDA				
	Pohod- Strunjanske soline, do križa nad zalivom Sv. Jerneja skozi tunel, Portorož, Beli križ, Fiesa	Življenje v bivičnem, pršnem in priobalnem pasu 2.1 Lokostrelstvo- 2. letnik Ogled Pirana-3. letnik, prostovoljstvo Lum.3.š	O slovenski Istri	
IZV.				
ČETRTEK				
	kaniuizem Sredozemsko rastje, oljka vsi Likovna vzgoja 3.š zdravstvena vzgoja 2.1	Mesto Piran-kulturno zgodovinski spom LUM 3.š Prostovoljstvo in državljanska kultura 2.letnik	Zaključni večer	
IZV.				
PETEK				
	Ogled slovenske obale in Solinarskega muzeja*	Odhod skupine	V primeru padavin , bodo vsebine prilagojene danim možnostim	
IZV.				

Dejavnost z doplačilom *

D. PROGRAM TABORA NA POKLJUKI za dijake 3. b razreda (Darja Šatej, prof. s sodelavci)

Kraj izpeljave: Pokljuka, Mrzli Studenec

Termin: 10. 9. – 12. 9. 2010

Razred / število dijakov: 2. B / 29

Vodstvo in organizacija: Darja Šatej

Izvajalci: Dotik Pokljuke d.o.o., Vesna Smolej Vrzel

PROGRAM:

5. dan (petek, 10. 9. 2010):

8. 00: zbor dijakov za GTČ na Jesenicah in odhod na Pokljuko.

- Oddaja osebne prtljage v koči na Mrzlem studencu.
- Pohod: Rudno polje – planina Konjščica – planina Uskovnica (kosilo v planinski koči) – Rudno polje

Vodja pohoda: Roman Podlipnik

15.00 – 16.00: Predviden prihod dijakov v kočo na Mrzlem Studencu in namestitvev po sobah

16.15 – 18.00: Spoznavna igra, kreiranje medsebojnega dogovora, dnevni red, delitev v skupine, delitev del in nalog

18.00 – 20.00: Priprava večerje / večerja

20.00 – 22.30: Igra asociacije in vrednotenje dneva

22.30: Priprava na nočni počitek in spanje

Opomba:

V primeru slabega vremena pohod odpade. Športni dan bo realiziran s športnimi dejavnostmi po dogovoru z aktivom ŠVZ, ki bodo izvedene v naslednjih dneh v skladu z vremenskimi pogoji.

6. dan (sobota, 11. 9. 2010):

7.30 – 9.00: Vstajanje, rekreacija, priprava zajtrka, zajtrk

9.00 – 12.00: Dopoldanski program na temo verbalne in neverbalne komunikacije v procesu

sporazumevanja, nasilja v družbi, predsodkov, napetosti in diskriminacije

12.00 – 14.00: Priprava kosila / kosilo / počitek

14.00 – 18.00: Popoldanski program na temo samospoštovanja, reševanja konfliktnih situacij, podajanja navodil in dela z ljudmi s posebnimi potrebami

18.00 – 20.00: Priprava večerje (priprava obroka na prostem) / večerja

20.00 – 21.30: Večer ob ognju: pesmi in igre

21.30 – 22.30: Meditativni sprehod / vrednotenje dneva

22.30: Priprava na nočni počitek in spanje

7. dan (nedelja, 12. 9. 2010):

7.30 – 9.00: Vstajanje, rekreacija, priprava zajtrka, zajtrk

9.00 – 10.00: Pisanje pisma sebi

10.00 – 11.00: Vnos vtisov v osebne dnevnike

11.00 – 12.00: Igra

12.00 – 13.00: Priprava kosila

13.00 – 15.00: Kosilo, po kosilu pospravljanje koč

15.00: Igra – poslavljanje in odhod domov

Poudarek celotnega programa je na skupinskem delu in medsebojnem sodelovanju. Tudi pri povsem vsakdanjih stvareh se bodo dijaki morali sporazumeti, povezati in s skupno močjo doseči cilj.

Obvezne izbirne vsebine, ki bodo realizirane v okviru tabora:

- športni dan,
- vzgoja za družino, mir in nenasilje (15 ur).

Cilji:

- Poglobljanje in utrjevanje medsebojnih odnosov, ki temeljijo na medsebojnem spoštovanju, sodelovanju in strpnosti.
- Pomoč posamezniku pri osebnostni rasti.
- Seznanitev z vzroki konfliktov in z reševanjem konfliktnih situacij.
- Spoznavanje pomena komunikacije (verbalne in neverbalne) v praksi in preizkušanje komunikacijskih tehnik.
- Naučiti se povezati osebna doživetja in aktivno izraziti svoje mnenje, sklepe in argumente.
- Izkusiti prednosti medsebojnega sodelovanja.

Metode dela bodo prilagojene skupini, dinamične in emocionalno obarvane. Poudarek bo na izkustvenem učenju, skupinskih diskusijah, socialnih igrah in igrah vlog.

Oblika izvedbe vsebin vzgoje za družino mir in nenasilje je **inovativna** in ustvarjalna (učni načrt to omogoča). Zaradi netradicionalnega pristopa, ki zahteva sproščeno socialno ozračje, je bil za izpeljavo izbran učni prostor zunaj šolskih zidov.

OPOMBA:

Prevoz dijakov na tabor (relacija Jesenice – Mrzli Studenec – Rudno polje in relacija Rudno polje – Mrzli Studenec) organizira šola, ki predvidoma tudi krije stroške prevoza in stroške kosila v planinski koči na Uskovnici. Ob soglasju dijakov 3. B razreda, bodo za to porabljena sredstva za nagradni izlet, ki jih šola namenja razredu z najboljšim učnim uspehom v š.l. 2009/10.

Za prevoz domov poskrbijo starši dijakov.

E. Letna šola v naravi – planinski tabor v Javorniškem Rovtu 2010 (Irena Oblak, prof. s sodelavkama)

zap.št.			datum
1.		Ime projekta: LETNA ŠOLA V NARAVI – planinski tabor v Javorniškem Rovtu 2010	01. 10. 2010 – 03. 10. 2010
2.		Predlagatelj projekta: Irena Oblak	
3.		Odobritev projekta:	
	a.	- razredničarka 3.C Irena Oblak in Bojana Martinčič ter Milena Gerbec	01. 10. 2010
	b.	- ravnateljica	01. 04. 2010
4.		Cilji projekta:	
	a.	Izvedba dela obveznih OIV (športni dan in vzgoja za družino, mir in nenasilje)	
	b.	Izvedba dela izbirnih OIV (varstvo gorske narave)	
	c.	Enopredmetno, medpredmetno in večpredmetno povezovanje (BIO, ŠV, GEO, ZGO)	
	d.	Druženje, socializacija, komunikacija v skupini	
5.		Projektna skupina:	
	a.	- učitelji: Irena Oblak, Bojana Martinčič in Milena Gerbec	
	b.	- dijaki: 3. C (27 dijakov)	
	c.	- drugi: izvajalci dela programa iz ČŠOD Trilobit v Javorniškem Rovtu	
6.		Aktivnosti udeležencev:	
	a.	- učitelji: poučevanje, vodenje in spremljanje	
	b.	- dijaki: aktivni udeleženci, izdelava in predstavitev poročil, nalog oz. izdelkov	
	c.	- drugi: izpeljava delavnic in športnih aktivnosti, vodenje na terenu	
7.		Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):	
	a.	- priprava: april – prijava, maj, junij – obvestila za starše in zbiranje prijav s strani dijakov, podpis pogodbe s ČŠOD-jem in dokončna določitev datuma, september – plačilo 1. obroka za starše in roditeljski sestanek	Šolsko leto 2010/2011
	b.	- izvedba: od 01. 10. 2010 do 03. 10. 2010 – ČŠOD Trilobit, Javorniški Rovt	Šolsko leto 2010/2011
	c.	- evalvacija: dijaški večer – november in predstavitev na informativnem dnevu	november 2010, februar 2011
8.		Metode dela	
	a.	Delavnice (delo v skupinah oz. dvojicah na terenu)	

	b.	Delavnice (delo v skupinah v domu ČŠOD Trilobit)	
	c.	Frontalno (razlaga na terenu)	
	d.	Predavanje	
9.1.		Finančna sredstva (navedite vrsto in višino stroškov): 1.112,70 EUR	
	a.	Bivanje: 34,10 EUR/dijaka = 920,70 EUR	
	b.	Potni stroški: 30,00 EUR	
	c.	Spremljevalci in izvajalci programa: 6,00 EUR/dijaka = 162 EUR	
	d.		
	e.		
9.2.		Finančna sredstva, viri:	
	a.	- lastna sredstva (šola): /	
	b.	- Evropski sklad: /	
	c.	- razpisi: /	
	d.	- prispevki udeležencev: predvidoma 43 EUR/dijaka = 1.161 EUR	
	e.	- drugo (sponzorji, donatorji): /	
10.		Tehnologija in druga sredstva za:	
	a.	pridobivanje potrebnih znanj udeležencev	
	b.	izvedbo projekta: prenosni računalnik, projektor, fotoaparati, kamera	
	c.	Drugo: papir, flomastri, DVD	
11.		Predstavitve načrta in organizacije projekta udeležencem: - staršem na roditeljskem sestanku (načrt tabora) - dijakom na razrednih urah - staršem in dijakom na roditeljskem sestanku	23. 03. 2010 mar., apr. 2010 sept. 2010
12.		Diskusija, izhodiščne točke:	
	a.	Organizacija in vodenje projekta: usklajevanje s programom ČŠOD-ja	
	b.	Število sodelujočih dijakov v prvem letu projekta: predvideno 40	
	c.	Vsebina in cilji projekta: - pouk v naravi, v delavnicah, na terenu, - spoznavanje geološko paleontoloških, hidroloških, botaničnih in zooloških značilnosti Karavank, - osebna rast, socializacija - športne aktivnosti – razvijanje aerobnih sposobnosti s pohodništvom in s plezanjem, pridobivanje veščin – kanuizem - pridobivanje novega znanja s področja vzgoje za družino, mir in nenasilje.	
13.		Presoja uspešnosti projekta:	
	a.	Doseženi cilji so:	
	a.1	Izvedba dela obveznih OIV	
	a.2	Izvedba dela obveznih OIV	
	a.3	Enopredmetno, medpredmetno in večpredmetno povezovanje	

	b.	Razlogi za to so: /	
	b.1	/	
	b.2	/	
	b.3	/	
14.		Izvedba projekta je potekala:	
	a.		
	b.	- Pojavile so se težave: /	
	b.1	/	
	b.2	/	
	b.3	/	
15.		Menimo, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine in tako dosežemo zastavljene cilje: /	
	a.	/	
	b.	/	
	c.	/	
16.		Evalvacija projekta:	

F. Naravoslovni tabor Trilobit (Katarina Trontelj, prof.)

Kraj in datum: Dom ČŠOD Trilobit, Javorniški rovt, 20. in 21.5. 2011

Izvajalec: Katarina Trontelj v sodelovanju s strokovnim osebjem Doma Trilobit

Udeleženci: dijaki 3. letnikov – izbirno naravoslovje

Cilji:

- dijaki spoznajo geološke, botanične, zoološke in ekološke značilnosti Karavank
- spoznajo ekološko in naravovarstveno problematiko alpskega prostora

Način dela: terensko (vključuje pohodništvo), učni listi

Obvezni pripomočki dijaka: pisalo in beležka, fotoaparati ali video-kamera (kdor ima)

Program:

Petek, 20.5.2011

- Odhod: ob 14.30 (po koncu rednega pouka), avtobus s parkirišča za gledališčem
- prihod v Javorniški Rovt – Dom Trilobit: prtljago dijaki odložijo v večnamenski prostor, se po potrebi preobujejo v športno/pohodniško obutev in takoj pridejo v jedilnico na kosilo.
- krajši pohod do Pristave (20 min.):
- terensko delo – popis drevesnih vrst Zoisovega botaničnega parka
- terensko delo: življenje v mlaki - spoznavanje ekosistema mlake, vzorčenje živali in določanje po ključu
- 19.00: povratek v Dom Trilobit in večerja

Po večerji namestitve v sobe, družabni večer, počitek, spanje (po 22.00 uri upoštevamo mir v domu)

Sobota, 21.5.2011

- uvodno predavanje geologa, potem pohod po geološki poti in spoznavanje/opazovanje geoloških značilnosti in zanimivosti Karavank – do pribl. 12.30
- povratek v Dom Trilobit in kosilo
- predavanje in razprava na teme rastlinski in živalski svet Karavank ter ekološka problematika in varstvo narave v alpskem svetu
- 15.30: odhod

Obveznosti dijaka: rešijo učne liste, napišejo poročilo ali reportažo s fotografijami (odvisno od pripomočkov)

- Stroški:** - avtobusni prevoz Jesenice-Javorniški rovt – Jesenice
- nočitev in prehrana (polni penzion): predvidoma okrog 25 EUR/dijak
- po dve dnevnici za učitelja in spremljevalca

2. 2. Načrt enodnevne medpredmetne povezave SLO – ZGO – LIS

Tema povezave: F. Prešeren: KRST PRI SAVICI

Ideja in organizacija povezave: Nataša Kozelj

Sodelujoči aktivni: slovenisti, zgodovinarji, aktivni likovne umetnosti

Metode dela: delo doma, pri pouku, na terenu

Okvirni termin za delo na terenu: oktober (odvisno od vremenskih pogojev)

Ogledi in dejavnosti dijakov:

- Slap Savica (recitacija odlomkov iz Krsta pri Savici)
- Bohinjska Bistrica – Ajdovski gradec (rešujejo učne liste iz zgodovine)
- Bohinjsko jezero (delo poteka v treh delavnicah; dramska, literarna, likovna)

2. 3. . Ekскурzije v okviru predmeta zgodovina

Udeležijo se dijaki četrtil letnikov

Naslov ekskurzije: Ogled Muzeja novejšje zgodovine v Ljubljani

Datum: januar 2011

Vodji: Darja Svetina in Nataša Meglič

Cilji: - dijaki se seznani s slovensko zgodovino 20. Stol.

- Aktivno sodelujejo s kustosinjo muzeja

Program:

- odhod avtobusov bo po končanem pouku s parkirišča izza GTČ.
- Ogledali si bodo muzejsko zbirko treh obdobij 20.stol.
- vrnili se bodo ob 20uri.

Stroški:

- vstopnina v muzej
- avtobusni prevoz

Obvezni pripomočki:

- pisala
- fotoaparati (nekaj na razred)

Naloga:

Dijaki bodo napisali poročilo o ekskurziji in ga v roku enega tedna oddali.

Oblike poučevanja: terensko delo

2. 4. . Ekскурzije v okviru predmeta nemščina

A. Načrt ekskurzije v Salzburg za 2. letnike

Naslov ekskurzije: Orientierung in der Stadt

Destinacija: Salzburg, Avstrija

Datum ekskurzije: junij 2011

Vodja ekskurzije: Darja Črv Štepec

Udeleženi dijaki: dijaki 2.a in 2. e

Cilji ekskurzije:

- dijaki komunicirajo v nemščini / uporaba jezika v praksi;
- dijaki se orientirajo v mestu in najdejo zahtevane informacije;
- dijaki se seznanijo z znamenitostmi mesta.

Program:

- odhod avtobusov bo v zgodnjih jutranjih urah s parkirišča za GTČ.
- Skupaj z vodičem si bomo ogledali staro mestno jedro Salzburga, sledilo bo reševanje nalog z delovnih listov (v skupinah), s katerimi bodo dijaki seznanjeni že na avtobusu. Po končanih nalogah bodo imeli prosto. Sledil bo ogled dvorca Hellbrunn.
- Povratek domov bo v zgodnjih večernih urah.

Stroški:

- stroški ekskurzije 1623 EUR (ekskurzija in dnevnice 3 spremljevalcev)

Obvezni pripomočki:

- pisala;
- fotoaparati (nekaj na razred);
- zemljevid mesta;
- delovni listi.

Naloga:

Dijaki bodo ob samostojnem sprehodu skozi mesto morali rešiti naloge z delovnih listov in pri tem narediti tudi nekaj fotografij. Delovni list v obliki kviza o Avstriji bodo rešili na avtobusu med vožnjo domov. Oblikovane in rešene naloge bodo oddali profesorjem. Izdelali bodo tudi plakate o ekskurziji, ki bodo izobešeni v učilnicah, in napisali prispevek za spletno stran.

Oblike poučevanja: enopredmetno, terensko delo.

B. Načrt ekskurzije v Gradec za 2. letnik

Naslov ekskurzije: Orientierung in der Stadt

Destinacija: Gradec, Avstrija

Datum ekskurzije: junij 2011

Vodja ekskurzije: Karin Niegelhell/ Metka Podlipnik

Udeleženi dijaki: dijaki 2.b in 2.š

Cilji ekskurzije:

- dijaki spoznajo glavno mesto avstrijske Štajerske;
- dijaki komunicirajo v nemščini;
- dijaki se orientirajo v mestu in poiščejo zahtevane informacije;
- dijaki pridobljeno znanje posredujejo ostalim;

Program:

- odhod avtobusov bo v jutranjih urah z Jesenic.
- dijaki razdeljeni v skupine v mestu poiščejo določene ulice, pomembne točke, stavbe in zbirajo informacije kot to narekujejo naloge;
- vodenje po mestu (Karin Niegelhell) in vožnja z gondolo do gradu

- v parku na mestnem griču vsaka skupina predstavi svoj del nalog ostalim in odigra določeno situacijo v nemškem jeziku. Zmagovalna ekipa prejme simbolično nagrado.

Stroški:

- stroški ekskurzije 1023 EUR (prevoz, gondola, dnevnice učiteljev spremljevalcev).

Naloga:

Dijaki bodo že pred odhodom na ekskurzijo podrobno seznanjeni z nalogami. Ob prihodu v mesto se bodo razdelili v načrtovane skupine ter s pomočjo zemljevida ter delovnih listov reševali naloge, pri tem bodo morali posneti tudi nekaj fotografij.. Po opravljenih nalogah sledi vodenje po mestnem središču in vožnja z gondolo na hrib do gradu. Tu vsaka skupina predstavi svoj del nalog in odigra določeno situacijo v nemškem jeziku. Ostale skupine njen nastop ocenijo. Zmagovalci dobijo simbolično nagrado. Zatem so dijaki prosti (sprehod po mestu kar tako, kosilo...) in nato sledi vožnja nazaj domov. Povratek je predviden v zgodnjih večernih urah..

Obvezni pripomočki:

- pisala;
- fotoaparat (nekaj na razred);
- zemljevid mesta;
- delovni listi.

Oblike poučevanja: enopredmetno, terensko delo.

C. Načrt ekskurzije v Celovec za 1. letnike

Naslov ekskurzije: Essen & Trinken

Destinacija: Celovec, Avstrija

Datum ekskurzije: junij 2011

Vodja ekskurzije: Milica Kos Tancar

Udeleženi dijaki: dijaki prvih letnikov

Cilji ekskurzije:

- dijaki komunicirajo v nemščini;
- dijaki se orientirajo v mestu in najdejo zahtevane informacije;
- dijaki pridobljeno znanje uporabijo v praksi.

Program:

- odhod avtobusov bo v jutranjih urah s parkirišča za GTČ.
- sprehod po starem mestnem jedru Celovca in reševanje nalog. Vožnja do Vrbskega jezera – reševanje nalog.
- Povratek domov bo ob 13.30.

Stroški:

- stroški ekskurzije 650 EUR (prevoz).

Obvezni pripomočki:

- pisala;
- fotoaparat (nekaj na razred);
- zemljevid mesta;
- delovni listi.

Naloga:

Dijaki bodo že pred odhodom na ekskurzijo podrobno seznanjeni z nalogami. Ob prihodu v mesto se bodo razdelili v načrtovane skupine ter s pomočjo zemljevida ter delovnih listov reševali naloge, pri tem bodo morali posneti tudi nekaj fotografij. Ekskurzija bo potekala v povezavi z umetnostno zgodovino. Po opravljenih nalogah bodo dijaki prosti, zatem pa bo sledila vožnja do Vrbskega jezera, kjer bodo dokončali svoje obveznosti.

Oblikovane in rešene naloge bodo oddali profesorjem. Izdelali bodo tudi plakate o ekskurziji, ki so izobešeni v učilnicah, in napisali prispevek za spletno stran.

Oblike poučevanja: dvopredmetno (povezava z umetnostno zgodovino), terensko delo.

2. 5. . Ekskurzije v okviru predmeta biologija

- organizacija in izvedba v sodelovanju z ZOO-Lj. naravoslovnega dne za izbirni predmet Naravoslovje (sept. 2010)
- organizacija in izvedba ekskurzije na mokrišča (Škocjanski zatok/soline ali delta Soče v povezavi s Hišo metuljev-Bordano) – predvidoma sept/okt. 2010
- Ekskurzija na eko-kmetijo v Jeseniških Rovtih

A. Ekskurzija v ZOO Ljubljana (Katarina Trontelj, prof.)

Kraj in okvirni datum: Ljubljana, druga ali tretja sobota v oktobru 2010

Izvajalec programa: strokovni sodelavec ZOO Ljubljana

Udeleženci: dijaki 3. letnikov –izbirno naravoslovje

Cilji ekskurzije:

- dijaki spoznajo vlogo in pomen sodobnih zooloških vrtov
- dobijo izkušnjo neposrednega stika z živaljo – izkustveno učenje
- spoznajo način raziskovanja »neposredno opazovanje živali«
- spoznajo značilnosti plazilcev
- spoznajo avtohtone slovenske velike zveri in njihov ekološki pomen ter ogroženost in varstvene ukrepe

Program:

- odhod avtobusa ob 8 uri izpred GTČ Jesenice
- uvodno predavanje
- opazovanje plazilcev, ravnanje z njimi – izkustveno učenje
- ogled ZOO s poudarkom na slovenskih velikih zvereh
- povratek predvidoma ob 14 uri

Način dela: enopredmetno, terensko

Stroški: avtobusni prevoz Jesenice-Lj-Jesenice

Vstopnina z vodenim programom: približno 3EUR/dijak

Obvezni pripomočki:

- pisalo, beležka
- fotoaparati, video kamere (kdor ima)

Obveznosti dijaka: poročilo s slikovnim materialom ali reportaža s fotografijami ali dokumentarni video film (odvisno od pripomočkov dijaka)

B: Naravoslovna ekskurzija v Hišo metuljev (Irena Oblak, prof. in Katarina Trontelj, prof.)

NAČINI DELA: ogledi in terensko delo

OBVEZNOSTI DIJAKA:

- Poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: za dijake 1., 2. in 3. letnika/12 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: sobota v oktobru 2010

CILJI:

- Dijak se seznani z vrstno raznolikostjo v odvisnosti od geografske in podnebne lege samega področja (povezava s predmetom biologije: živalske sistematike, ekologije, geografije, zgodovine)

- spozna pomen posnemanja biološkega modela,
- opazi raznolikost, kompleksnost in celovitost narave,
- pridobi pozitiven odnos do narave.

PREDVIDENI STROŠKI (za dijake, za učitelje, za material):

- **za dijake:** prevoz z avtobusom in vstopnina za ogled – pribl. 40 EUR (odvisno od števila dijakov)
 - **za učitelje:** stroški (prevoz in vstopnine – pribl. 160 EUR), dnevnic in vodenje (2-3 spremljevalci in vodič – pribl. 21,5x4=86 EUR))
- za material:** papir za tiskano informativno gradivo, DVD za fotografije (0,60 EUR/list

C. Ekскурzija na eko-kmetijo v Jeseniških Rovtih (Katarina Trontelj, prof.)

Okvirni datum: oktober 2010

Udeleženci: dijaki 3. letnikov – izbirno naravoslovje

Cilj ekskurzije: dijaki se seznani z načeli in pomenom ekološkega kmetovanja, spoznajo ekološko kmetijo in njene dejavnosti in tudi težave s katerimi se soočajo ekološki kmetje

Način dela: več-predmetno (biologija - ekologija z vključevanjem agronomije ter socioloških, ekonomskih in zgodovinskih vidikov), terensko

Program:

- odhod avtobusa izpred GTČ po pouku (predvidoma med 14.30 -15.00)
- ogled ekološke kmetije
- prihod predvidoma ob 18.00 uri

Obvezni pripomočki: pisalo, beležka, fotoaparat (kdor ga ima)

Obveznosti dijaka: poročilo

Stroški: avtobusni prevoz Jesenice – Plavški Rovt – Jesenice

Čistilna naprava na Slovenskem Javorniku (Irena Oblak, prof.)

NAČINI DELA: ogled in terensko delo

OBVEZNOSTI DIJAKA:

- Poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: dijaki 3. B, 3. C in 3.Š / 2 uri terenskega dela v sklopu biologije

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: dopoldne v aprilu 2011

CILJI:

- Dijak se seznani s sestavo čistilne naprave,
- spozna tehnološki proces,
- poveže novo znanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR,
- ugotovi pomen za urbano okolje.
-

PREDVIDENI STROŠKI (za dijake, za učitelje, za material):

- **za dijake:** prevoz z lokalnim avtobusom.

Gornjesavski muzej na Stari Savi, ogled meteorita in paleontološke zbirke, (Irena Oblak, prof.)

NAČINI DELA: ogled

OBVEZNOSTI DIJAKA:

- Poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: dijaki 3. C / 2 uri terenskega dela v sklopu biologije in RU

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: dopoldne v septembru 2010

CILJI:

- Dijak se seznani z meteoritom na Mežakli,,
- ugotovi njegov pomen,
- spozna paleontološko zbirko s Karavank,
- ugotovi njen pomen za razumevanje evolucije.

PREDVIDENI STROŠKI (za dijake, za učitelje, za material):

- **za dijake:** vstopnina.

2. 6. Ekskurzije v okviru predmeta fizika

V aprilu meseca 2011 je planirana celodnevna ekskurzija za vse dijake, ki so si v četrtem letniku izbrali fiziko za maturo. Podobno kot vsa leta do sedaj naj bi si ogledali Reaktorski center v Podgorici in hišo eksperimentov; pripraviti pa želimo ogled tudi ene od naravoslovno tehničnih tovarn oz. znanstvenih inštitutov.

Predvideni stroški: avtobus 260 €, 2 x dnevnic 21,40 €, vstopnina HE 150,00 €

2. 7. Ekskurzije v okviru predmeta kemija

Veronika Žnidaršič:

Atotech –ogled tovarne, 3. letnik izb. naravoslovni predmeti

Datum: oktober ali november 2010

Razredi: 3. letnik (izbirni)

Vodja: Veronika Žnidaršič

Smer: Jesenice - Podnart - Jesenice

Program: Dijaki si vodeno ogledajo tovarno Atotech (proizvodnjo, laboratorije in čistilno napravo)

Krka – ogled tovarne, 3. letnik izb. naravoslovni predmeti

Datum: v maju 2011 na dan, ko bo zaradi mature pouka prost dan

Razredi: 3. letnik (izbirni)

Vodja: Veronika Žnidaršič

Smer: Jesenice - Novo mesto - Jesenice

Program: Dijaki si vodeno ogledajo predstavitveni film o Krki, film o NOTOL-u najsodobnejšem proizvodnjem obratu, poslušajo predavanje o čistilni napravi in potem si ogledajo še čistilno napravo in NOTOL

Fakulteta za naravoslovje in matematiko, Maribor – delavnice za dijake

Irena Oblak

- Nagradni obisk Info središča Triglavska roža na Bledu, dijaka 3.B
- Slopak, Lj. – nagradni rafting na Soči, 10 dijakov iz 3. letnikov

2.8. Ekskurzije pri predmetu Informatika

Za dijake, ki so izbrali Informatiko v 3. letniku je planiran ogled Arnes-a in predavanje o njihovih storitvah za izobraževalno sfero.

Predvideni stroški: avtobus 200€, 2x dnevnic 21,40€

EKSKURZIJA DIJAKOV 3.C RAZREDA (Trbiž – Beljak) v okviru medpredmetne povezave nemščina – italijanščina (Darja Črv-Štepec, prof. in Andreja Kosem-Dvoršak, prof.)

Termin izvedbe: predvidoma v maju 2011 (v času pisnega dela mature).

Dijaki 3.C razreda (polovica dijakov se v šoli uči nemško, druga polovica pa italijansko) se bodo v okviru medpredmetne povezave nemščina-italijanščina udeležili celodnevne ekskurzije v Trbiž in Beljak, kjer si bodo ogledali nekatere krajevne znamenitosti in izvedli načrtovane aktivnosti. Dijaki bodo med vožnjo prejeli in izpolnili učne lističe, nato pa drug drugemu pomagali v drugem tujem jeziku usvojiti nekatere uporabne fraze, ki se pogosto rabijo v vsakdanjem življenju (naročanje jedi in pijač, povpraševanje po cenah in drugih informacijah itd.). Namen ekskurzije je dijakom omogočiti konverzacijo v avtentičnem okolju ter preizkusiti svoje znanje v praksi.

Stroški: avtobusni prevoz Jesenice – Trbiž – Beljak – Jesenice, cca 250 € (znesek se deli s številom dijakov).

Priloga št. 3: Učbeniki in dodatno gradivo, ki ga bodo dijaki uporabljali pri pouku v šolskem letu 2010/2011

Cene (maloprodajne) so poslali iz DZS. Na te cene velja še 5% popust. Enako velja tudi za založbo Modrijan. **Izposojnina učbenikov iz sklada je 1/3 nabavne cene.**

1. letnik

Slovenski jezik	Na pragu besedila 1, učbenik	Avtor, založba D. Ambrož, Rokus Klett	cena v eur 18,50	Je v skladu.
	Branja 1	Krakar, Vogel DZS	21,00	Ni v skladu.
Angleški jezik	New English File Intermediate – učbenik in delovni zvezek NOVO!		27,90 (učbenik)	Ni v skladu.
			18,20 (DZ)	
Nemški jezik	Themen Aktuel 1 Pause 1, 2		21,90	Ni v skladu.
			14,11	
Matematika	Matematika 1, učbenik	M. Bon, Klajnšček, Dvoržak, Felda DZS	18,80	Ni v skladu.
	Zbirka vaj		19,50	Je v skladu
Biologija	Od molekule do celice	Dermastia, Turk Rokus Klett, Lj	16,25	Je v skladu.
	Biologija Funkcionalna anatomija s fiziologijo	Stušek, Gogala DZS	17,94	Je v skladu
	Biologija Navodila za laboratorijsko delo	Več avtorjev DZS	5,0 (za vsa leta)	Ni v skladu.
	Biologija Laboratorijsko delo	Pevec DZS	4,0 (za vsa leta)	Ni v skladu.
Kemija	Snov in	A.Smrdu	15,40	Je v skladu.

	spremembe 1	Jutro		
Fizika	Mehanika in toplota	Hribar	21,00	Je v skladu.
Zgodovina	Zgodovina 1 za gimnazije	Brodnik, Jernejčič, Zgaga DZS	19,50	Je v skladu.
Geografija	Obča geografija za gimnazije, učbenik	Senegačnik, Drobnjak, Modrijan, Lj	17,20	Je v skladu.
Informatika	Informatika	R. Wechtersbach, Saji	33,00	Je v skladu.
Umetnostna zgodovina	Umetnostna zgodovina za gimnazije in SŠ,	DZS		Je v skladu. Športni razred ima ta predmet v 3. letniku.
2. letnik				
Slovenski jezik	Na pragu besedila 2	Rokus Klett Bešter	18,50	Je v skladu.
	Branja 2	Krakar Vogel DZS	21,00	Ni v skladu.
Angleški jezik	Enterprise		26,50	Ni v skladu. Dijaki so že lani kupili ta učbenik.
Nemški jezik	Themen Aktuell			Ni v skladu. Dijaki so že lani kupili ta učbenik.
Matematika	Planum	Pavlič Modrijan	18,90	Ni v skladu.
Biologija	Raznolikost živih bitij	Podobnik DZS		Je v skladu.
	Biologija človeka ali Funkcionalna anatomija s fiziologijo	Stušek DZS		Je v skladu.
Kemija	Snov in spremembe 2	Jutro	15,40	Je v skladu.
Fizika	Mehanika in toplota		21,00	Je v skladu.
Zgodovina		Bo nov učbenik. Kdaj?	Cene še ni.	
Geografija	Svet	Senegačnik Modrijan	17,20	Je v skladu.
Psihologija	Uvod v psihologijo, učbenik za 2. letnik gimnazije	Kompare et al. DZS	12,50	Je v skladu.
Italijanski jezik	Nuovo progetto Italiano 1	Učbenik za itj . kot 2. tuji jezik OUP MKT	20,00	Ni v skladu.
3. letnik				
Slovenski jezik	Na pragu besedila 3	Rokus Klett	18,50	Je v skladu.

	Branja 3			
Angleški jezik	Enterprise			Učbenik dijaki že imajo.
Nemški jezik	Aktuell 2	Počakajo z nakupom.	21,90	Ni v skladu.
	Pause 2		14,11	Ni v skladu
Matematika	Spatium, učb.	Rugelj Modrijan	18,90	Ni v skladu
Biologija	Raznolikost živih bitij		20,45	Je v skladu.
	Biologija človeka		17,94	Je v skladu.
	Ekologija	Tarman DZS	16,27	
				Je v skladu.
Kemija	Kemija za gimnazije 2	Bukovec, Dolenc, Šket	15, 90	Je v skladu.
Fizika	Elektrika in svetloba			Je v skladu.
Zgodovina	Bo nov učbenik. Kdaj?		Cene še ni.	Bo v skladu.
Geografija	Evropa	Senegačnik, Lipovšek Modrijan	17,20	Je v skladu.
sociologija	Uvod v sociologijo	Barle DZS	16,90	Je v skladu.
4. letnik				
Slovenski jezik	Na pragu besedila 4	Rokus Klett	17,74	Je v skladu.
	Branja 4			
Angleški jezik	Enterprise			Dijaki ga že imajo.
Matematika	Matematika 4, Odvod, integral	Legiša DZS	16,50	Je v skladu.
	Matematika 4 Zaporedja Kombinatorika Statistika Verjetnostni račun	Čibej DZS	15,80	Je v skladu.
Biologija Matura	Raznolikost živih bitij			Vse je v skladu. To so učbeniki, ki so jih dijaki imeli v predhodnih letnikih.
	Od molekule do celice			
	Funkcionalna anatomija in fiziologija			
	Ekologija			

	Genetika	Komel DZS	16,00	Je v skladu.
Kemija Matura	Bukovec Kemija za gimnazije 1, Kemija 2 za gimnazije		15,90	Je v skladu.
Fizika Matura	Mehanika in toplota		21,00	Je v skladu.
	Elektrika in svetloba		20,70	Je v skladu.
Zgodovina	Sodobna zgodovina	Repe DZS	17,20	Je v skladu.
Geografija (matura)	Slovenija 1	Senegačnik Modrijan	16,20	Ni v skladu.
	Slovenija 2	Senegačnik Modrijan	16,20	Ni v skladu.
Psihologija (matura)	Spoznanja in dileme	Kompare	12,20	Je v skladu.
Sociologija (matura)	Sociologija za 4. letnik gimnazije	Barle, Lakota DZS	16,44	Je v skladu.
Filozofija	Filozofija za gimnazije	Miščević MKZ	17,80	Ni v skladu.

V učbeniškem skladu je večina učbenikov, niso pa vsi. Tiste, ki jih ni dijaki, nabavijo sami.
V skladu ni delovnih zvezkov in učnih gradiv.

Priloga št. 4: Prikaz prihodkov in odhodkov po denarnem toku za šolsko leto 2010/2011

Priloga št. 5: Finančni načrt – strošek dela

Priloga št. 6: Nakup opreme in drobnega inventarja

Priloga št. 7: Sistemizacija delovnih mest

Priloga št. 8: Načrt dela organov upravljanja šole

8. 1. Svet šole (predsednik Boštjan Modrijan, prof.)

Podati pozitivno mnenje o :

1. Dopolnitev Poslovnika dela sveta šole
2. Ponovna obravnava Pravilnika o podeljevanju zlatega in srebrnega znaka Gimnazije Jesenice
3. Poročilu o realizaciji LDN za šolsko leto 2009/2010
4. Letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2010/2011
5. Poročilu inventurne komisije za leto 2010
6. Letnem poročilu za leto 2010
7. Vsebinskem in finančnem planu za leto 2011
8. Vpis za šolsko leto 2011/2012
9. Kandidatu za zlati in srebrni znak Gimnazije Jesenice

***Podati oceno o :**

- Delovni uspešnosti ravnateljja

***Opravljeni ostale naloge, določene s predpisi za področje VIZ, ustanovitvenim aktom šole in splošnimi akti šole.**

8. 2. Ravnateljica (mag. Lidija Dornig)

Ravnateljica je poslovodni organ zavoda in pedagoški vodja šole. Njene naloge določa zakon in statut. Posebna pozornost ravnateljice bo usmerjena v naloge pedagoške narave, to je v organizacijo pouka, usmerjanje in usklajevanje dela učiteljskega zbora, priprave in vodenje sej učiteljskega zbora. Z novim šolskim letom se pričinja proces posodabljanja gimnazijskega programa in zaradi tega bo ravnateljica aktivno sodelovala v šolskem razvojnem timu, ki bo koordiniral in vodil proces posodabljanja na naši gimnaziji. Za boljše informiranje o delu na šoli se bo mesečno sestajala z aktivni. Tudi v tem šolskem letu bo izvedla letni razgovor z vsemi zaposlenimi. Kot vsako leto planira hospitacije pri približno polovici zaposlenih in pripravnikih. Sodelovala bo na roditeljskih sestankih in sejah organov upravljanja. Po potrebi bo ravnateljica prisostvovala tudi sejam razrednih učiteljskih zborov.

Na pedagoških sestankih in ocenjevalnih konferencah bo vodila analizo dela in uspehov v oddelkih ter potek priprav na maturo.

Ravnateljica si bo prizadevala za tesnejše sodelovanje s starši in zato uvedla govorilne ure, ki bodo predvidoma vsak drugi ponedeljek v mesecu od 12. do 14. ure. Zaradi možne službene odsotnosti bo imela govorilne ure na podlagi predhodnega telefonskega dogovora.

Med poslovnimi nalogami bodo v ospredju:

- skrb za prizadevno in odgovorno delo vseh zaposlenih, kar je eden od bistvenih pogojev, če želimo povečati interes za vpis na našo gimnazijo
- priprave načrtov izvedbe letnih pogovorov z vsemi zaposlenimi v septembru;
- spremljanje in analiza gospodarjenja v zavodu;
- racionalna uporaba razpoložljivih sredstev;
- povezava šole z okoljem: še vnaprej si bo prizadevala za čim boljše sodelovanje z osnovnimi šolami in občinami, od koder prihajajo dijaki (Sredstva s strani Ministrstva za šolstvo in šport so seveda omejena. Za zares kakovosten pouk so tako zelo dobrodošla dodatna donatorska sredstva in za to je nujno sodelovanje z delovnimi organizacijami.);
- ureditve dodatne naravoslovne učilnice v 2. nadstopju in ureditev knjižnice;
- priprave predlogov internih aktov zavoda;
- druge naloge v skladu z zakonom, statutom in drugimi predpisi;
- nadaljevati z organizacijo sistematičnih zdravstvenih pregledov delavcev šole.

Kot članica nadzornega odbora v Zvezi srednjih šol in dijaških šol Slovenije ter Društva ravnatelj ter predsedstva SINDIR bo tudi v šolskem letu 2010/11 aktivno sodelovala v delu le teh. Nadaljevala bo z aktivnim delom v Strateški skupini za novelacijo občinskega razvojnega programa Občine Jesenice.

Udeleževala se bo posvetov, sestankov in strokovnih ekskurzij v organizaciji Ministrstva za šolstvo in šport, Zavoda R Slovenije za šolstvo, Zvezi srednjih šol in dijaških šol Slovenije in Društva ravnatelj.

Tudi v prihodnjem letu želi ohraniti stike z upokojenimi profesorji jeseniške gimnazije ter se jih spomniti ob njihovih osebnih praznikih. Pred novim letom bo poskušala organizirati sprejem za nekdanje sodelavce.

8. 3. Pomočnica ravnateljice (mag. Barbara Debeljak Rus)

Naloge pomočnice ravnateljice so navedene spodaj; poleg navedenih pa pomočnica ravnateljice opravlja tudi vsa dela in naloge po navodilih ravnateljice. Naloge:

Mesečno vodenje dopolnjevanja delovne obveze vseh zaposlenih (v skladu s Pravilnikom o dopolnjevanju delovne obveze);

Pomoč pri vodenju dela učiteljskega zbora in strokovnih aktivov (pedagoški sestanki, konference, sestanki aktivov);
Organizacija nadomeščanja odsotnih učiteljev;
Spremljanje in sodelovanje na razpisih občine Jesenice, MŠŠ in MDSZ: obveščanje učiteljev, koordiniranje prijav na razpise;
Prisotnost na roditeljskih sestankih in sestankih: (i) sveta šole, (ii) šolskega sklada, (iii) sveta staršev, (iv) športnega in (v) evropskega oddelka;
Sodelovanje z zunanjimi ustanovami in organizacijami: Rdeči križ Jesenice, Dispanzer za šolsko mladino Jesenice, Oddelek za transfuziologijo bolnišnice Jesenice, ZRSS, Mladinski center Jesenice, CMEPIUS, JEKO-IN, Občina Jesenice – oddelek za družbene dejavnosti in splošne zadeve, podjetje Amicus (plakatiranje), Zavarovalnica Maribor, Policijska postaja Jesenice, Dinos – PE Jesenice, srednje in osnovne šole in občine v gorenjski regiji;
Sodelovanje pri organizaciji prireditev, razstav; skrb za plakatiranje šolskih prireditev v občini Jesenice;
Pomoč pri oblikovanju predloga letnega delovnega načrta zavoda;
Pomoč pri pisanju letnega poročila zavoda;
Pomoč pri oblikovanju pravilnikov, publikacije zavoda, zloženki;
Sodelovanje pri predstavitev šole na osnovnih šolah.

8. 4. Svet staršev (predsednica Lučka Žižek)

Svet staršev Gimnazije Jesenice bo predvidoma v naslednjem šolskem letu razpravljal o naslednjih temah :

- letni načrt dela,
- zaključno poročilo in vmesna poročila o uspehu na šoli,
- metode preverjanja znanja,
- delovanje šolskega sklada,
- ocena sodelovanja z ravnateljico,
- pravilniki in ostali akti povezani z delovanjem šole,
- potekom vpisa v novo šolsko leto,
- izbirne vsebine,
- izdajanje mnenj o posamičnih delih učnega procesa.

Poleg tega se bo Svet staršev Gimnazije Jesenice po potrebi (tako kot doslej) posluževal tudi nestandardnih oblik komunikacije na relaciji starši-dijaki-učitelji in tako poskusil prispevati h kakovosti dela in komunikacije na šoli.

O konkretnem delu izven standardnih okvirov pa bo presojal Svet staršev sproti, po potrebi.

8. 5. Upravni odbor šolskega sklada (predsednik Srečko Polanc, prof.)

Delo šolskega sklada se v šolskem letu 2010/11 ne bo bistveno razlikovalo od dela v preteklem šolskem letu. Zbrana sredstva bomo porabili za plačilo vsakoletnih dejavnosti, načrt porabe ostanka pa bomo naredili ob koncu šolskega leta.

Natančen načrt predvidenih dejavnosti je sestavni del zapisnika seje upravnega odbora šolskega sklada.

8. 6. Dijaška skupnost (mentor: Roman Podlipnik, prof.)

PLAN DELOVANJA DS V ŠOLSKEM LETU 2010/2011

V šolskem letu 2010/2011 bo dijaška skupnost GIMNAZIJE JESENICE sestavljena iz 17 – ih razrednih predstavnikov. Mentor DS bo prof. Roman Podlipnik. Predstavnik posamezni razredi izvolijo na prvi razredni uri. Razredni predstavnik se je dolžan redno udeleževati sestankov DS, ter o sklepih in predlogih DS sproti obveščati svoj razred. Sestanki DS so vsaj enkrat mesečno, po potrebi pa tudi večkrat. Na sestanke DS povabi tudi vodstvo šole (ravnateljica, pomočnica,...), oziroma tudi zunanje sodelavce, ki so kakorkoli povezani z DS.

VOLITVE:

Predvidoma v oktobru bo dijaška skupnost izvedla volitve za nosilce posameznih funkcij.

- predsednika dijaške skupnosti
- izvolitev dveh predstavnikov DS za »SVET ŠOLE«
- podpredsednika dijaške skupnosti
- predstavnika DS za šolsko prehrano
- tajnika dijaške skupnosti

IZVEDBA PRIREDITEV V ŠOLSKEM LETU 2010/2011

- 1) Sprejem prvošolcev med gimnazijce
- 2) ENO – dan sajenja dreves; predstavniki DS
- 3) Jesensko zasedanje MEP – a v Istanbulu
- 4) Izvedba humanitarne akcije v sklopu športnih iger med dijaki in profesorji
- 5) Božično – novoletna prireditve; tretji letniki
- 6) Pustovanje; tretji letniki
- 7) Pomladno zasedanje MEP – a (predvidoma Estonija)
- 8) Predaja ključa; tretji letniki in četrtošolci

DRUGI PROJEKTI:

- DS bo aktivno sodelovala z DOS (Dijaško organizacijo Slovenije). Predstavniki (predsednik DS) se bo udeleževal sestankov DOS-a
- Sodelovanje na oddajah oziroma prireditvah kjer imamo že pozitivne izkušnje, obenem pa s prisotnostjo prispevamo k promociji naše šole
- Sodelovanje z »MLADINSKIM CENTROM JESENICE«
- Obisk »gorenjskih firm« (četrtošolci) ob morebitnem povabilu – predstavitev zaposlitvenih možnosti
- Sodelovanje DS pri organizaciji in izvedbi plesnih vaj za maturante
- Predstavitve maturantov pred občino: »županov ples«
- Sodelovanje maturantov na plesu »četrtoška«

Priloga št. 9: Načrt dela aktivov za šolsko leto 2010/2011

9. 1. Aktiv angleščine in italijanščine (vodja aktiva Tina Mulec, prof.)

Predlogi nakupov

PREDLOG NAKUPA	CENA
Miza za učitelja s predalnikom in mizo za računalnik dim 190x140/60x76 za uč. 105	1100 evrov
Projektor in računalnik uč. 107	500 evrov
Članstvo IATEFL za inštitucijo	210 evrov
English File Upper-Intermediate (6x)	320 evrov

Plan izobraževanja

UČITELJ	PLAN oz. TEMA IZOBRAŽEVANJA	STROŠEK – vrsta in višina
Celoten aktiv	Novosti stroke	Potni stroški+ dnevница po osebi = 56,68 evrov (5 oseb = 283,40 evrov)
Celoten aktiv	OUP (LJ)	Potni stroški+ dnevница po osebi = 56,68 evrov (6 oseb = 340,08 evrov)

Renata Bok Zelenjak	IATEFL Topolšica	Potni stroški, dnevnic, kotizacija = 250 evrov
Andreja-Kosem Dvoršak	Posodobitveni seminar itj (LJ)	Kotizacija + potni stroški =56,68 evrov
Andreja-Kosem Dvoršak	Zdrav življenjski slog	Dnevnic 10,69 x2= 21,38 evrov
A. Kosem Dvoršak	MEPI, usposabljanje inštruktorjev	Potni stroški Lj. 46 evrov+dnevnic 10,69 evrov 2-krat =113,38 evrov + cca. 300 evrov

Ponudba OIV

UČITELJ	NASLOV OIV	časovni obseg ter vrsta in višina stroškov
Renata Bok Zelenjak	UNESCO: Kultura, jezik, tradicija	Sept, okt 2010 (potni stroški: _cca100 evrov
Andreja Kosem-Dvoršak	Taekwon-Do	Sept. 2010 – junij 2011,dijaki plačajo članarino oz. stroške telovadnice
Andreja Kosem - Dvoršak	MEPI	celo šol. leto, stroški odprave (pot. str., dnevnic; materialni stroški (okoli 300 evrov +150 evrov))
Nataša Adžić	tečaj francoščine	oktober-junij (ni predvidenih stroškov)

Priprave na tekmovanja

UČITELJ	VRSTA TEKMOVANJA	STROŠEK – vrsta in višina
Tina Mulec	Tekmovanje za 2 letnik (film v ang)?	Sep-jan 2010 (potni stroški, prijavnina)
Andreja Kosem-Dvoršak	Italijanska bralna značka	Jan. – mar. 2011, stroškov ni
Andreja Kosem-Dvoršak	Državno tekm. Iz ITJ – priprave in spremljanje dijakov	Jan. – mar. 2011 (okoli 150 evrov)
Andreja Kosem-Dvoršak	Šolsko tekmovanje v SUDOKU	Dec. 2010, stroškov ni

Ostalo

Renata Bok Zelenjak:

organizacija regijskega tekmovanja iz angleškega jezika za dijake tretjih letnikov; organizacija šolanja uporabe novega učnega materiala na smart boardu,

1. Sodelovanje v projektih:

Renata Bok Zelenjak: Unescov tujejezični recital

2. Načrtovane dejavnosti v okviru Projekta posodabljanje gimnazijskega programa

Glede na izkušnje prof. Šatej, če se bo tabor in športni dan na Pokljuki izkazal kot kvaliteten, bomo enak program ponudili tudi 3.a .

Kosem-Dvoršak:

nadaljnje sodelovanje pri projektu Zdrav življenjski slog in pilotnih projektih Komunikacija v tujih jezikih in Filmska vzgoja, vodenje in organizacija dejavnosti skupine dijakov MEPI; sodelovanje – spremstvo dijakov na krvodajalski akciji.

Skupna ekskurzija v Italijo (Trbiž?) in Avstrijo za dijake 3. letnika (nem, itj) (v dogovoru z Darjo Črv-Štepec, prof. in Sonjo Janša, prof.) – medpredmetna povezava (ITJ, NEM, umetnostna zgodovina). Termin: maj ali junij 2011 (v času mature).

Justi Carey

Ponudba za Exploring Britain za druge in tretje letnike
Radiowaves z možnostjo ekskurzije v Bruselj v maju 2011

3. Načrtovane dejavnosti v okviru Projekta posodabljanje gimnazijskega programa

3. 1.Načrt medpredmetnih, kroskurikularnih in enopredmetnih povezav

UČITELJ	PREDMET – UČNA SNOV	UČITELJ	RAZRED
Renata Bok Zelenjak	ANG: 1. LETNIK : olimpijske igre, zdrava prehrana 2. LETNIK: carbon footprint 3. LETNIK: Razvoj po Piaget-u, Hamletov monolog, 7 ages of man	Učiteljji telovadbe: Bojana Martinčič FIZ : Matej Erjavec PSI: Vesna Smolej Verzel SLO: vertikalna povezava LUM: Sonja Janša	1.a 2.š 3.a,3.š 3.a,3.š 3.a,3.š

Učitelj/ica	Razred	Predmet	Tema/tematski sklop	Povezava (predmet)	Oblika (glej op.)	Opombe
A. Kosem-D.	3. letnik	ITJ	Prevajanje	SLO	timsko	december 2010
A. Kosem-D.	3. letnik	ANJ	Aspergerjev sindr.	PSI	sodelovalno/timsko	februar 2011
A. Kosem-D.	4. letnik	ITJ	Združitev Italije	ZGO	sodelovalno	marec 2011
A. Kosem-D.	4. letnik	ITJ	Prevajanje	SLO	timsko	oktober 2010
A. Kosem-D.	4. letnik	ANJ	Curious Incident	MAT	timsko/sodelovalno	februar 2011
A. Kosem-D.	3. letnik	ITJ	Italijanska opera	GLA	timsko/sodelovalno	januar 2011
A. Kosem-D.	3. letnik	ANJ	Prevajanje	SLO	timsko	oktober 2010
A. Kosem-D.	2. – 4.	ANJ,	Filmska	SLO	timsko/sodelovalno	dec.2010,

D.	letnik	ITJ	pismenost			jun. 2011
----	--------	-----	-----------	--	--	-----------

UČITELJ	PREDMET –UČNA SNOV	UČITELJ	RAZRED
TINA MULEC	ANG:	Učitelj športne vzgoje	1a in 1š
	1.letnik: šport , športna vzgoja	Martinčič, Oblak	
	Hrana: športna vzgoja in BIO	Legat	
	Antika: slovenščina	Podlipnik M.	
	Moja družina: nemščina	Povezava s tujim govorcem	2.b
	Moja dežela: predstavitev Slo in VB	Legat	
	2.letnik:		
	-Velika začetnica – slovenščina		
	-Romantika . sonet slovenščina		
	-Hrana in motnje hranjenja, PSI , ŠV	V. Smolej Vrzel, Martinčič	
	Moja dežela: predstavitev Slo In VB	Povezava s tujim govorcem (medkulturnost)	4.c in 4.š
	4. letnik	Podlipnik M.	
	Ljubljana : NEM		
	Britanija: Slovenija-razlike in podobnosti	Povezava s tujim govorcem (medkulturnost)	
	Formalno pismo – slovenščina + nemščina (primerjalno)		

UČITELJ	PREDMET, UČNA SNOV	UČITELJ	RAZRED
TATJANA SITAR	ANG		
	1.letnik	Martinčič, Oblak	1.b
	Zdravo življenje- ANG, BIO in športna vzgoja	Erjavec Matej	
	Ogljikov odtis: FIZ in ANG	Kučina	
	2.letnik:	Martinčič, Oblak	
	Vektorji : MAT- ANG	Vesna Smolej Vrzel	2.e, 2b
	Zdravo življenje : ŠV in BIO		
	Čustvovanje, govorica telesa- PSI	M. Erjavec	

	in ANG		3.c
	3. letnik : Ogljikov odtis FIZ in ANG	Sonja Janša	
	4. letnik: Obdobja človeškega življenja. PSI in Ang		4.a

9. 2. Aktiv biologije in kemije (vodja aktiva Veronika Žnidaršič, prof.)

Predlogi nakupov

PREDLOG NAKUPA	CENA
Projektor in računalnik za učilnico 208	1000 EUR
pH meter boljše kakovosti	500 EUR
Steklena omara za drage in poldrage kamne	1000 EUR
Zgoščenka Genetika 1 –enouporabniška (Svarog)	27,90
Zgoščenka Višje rastline – enouporabniška (Svarog)	27,90
Mali digitalni fotoaparati	150 EUR

Plan izobraževanja

UČITELJ	PLAN oz. TEMA IZOBRAŽEVANJA	STROŠEK – vrsta in višina
Veronika Žnidaršič Iva Legat	3. simpozij učiteljev kem. in laborantov v gimnazijah 2 dneva	Prevoz + penzion za dve osebi (prib. 300 EUR)
Veronika Žnidaršič	ŠS / 3X	Prevoz 0, dnevnic ?
Natalija Bohinc	mednarodna znanstvena konferenca INFOKOMTEH	Kotizacija 190 € (95 €) + dnevnic 21,39 € + prevoz 51,71 €
Irena Oblak Katarina Trontelj	mednarodni posvet ORGANIZMI kot živi sistemi/ 2 dneva	Šola: kotizacija 55x2 EUR=110EUR, prevoz 2 dneva=246EUR, dnevnic 21,39x4=85,56EUR; skupaj=pribl.442 EUR
Irena Oblak Katarina Trontelj	ŠS Izobraževanje za uvajanje posodobljenega učnega načrta za biologijo/ 3X	Šola:prevoz 130EURx3=390EUR, dnevnic 21,39EURx6=128,34EUR, Skupaj=pribl.520 EUR

Lahko jaz dodam »prošnjo« za udeležbo na (27.10.2010) V Ljubljani (možno, da bom celo imela prispevek):

Kotizacija

UdeleženciPredavatelji

(podjetje)Predavatelji

(ostali)Študenti

190 EUR190 EUR95 EUR50 EUR

Ponudba OIV

UČITELJ	NASLOV OIV	časovni obseg ter vrsta in višina stroškov
Irena Oblak	Zdravstvena vzgoja - obvezni del OIV/2.A, 2.E	10 ur
Irena Oblak	Varstvo gorske narave – izbirni del OIV/Planinski tabor 3.C	5 ur
Katarina Trontelj	Planinska šola + ekologija Alp	3ure predavanj/delavnic+ dvodnevni pohod v gore

Priprave na tekmovanja

Biologija

UČITELJ	VRSTA TEKMOVANJA	STROŠEK – vrsta in višina
Irena Oblak	Šolsko in državno tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje	Kopiranje pol: 340EUR, kotizacija: 95,40 EUR, prevoz: 51,71 EUR, mentorstvo: 40,00 EUR; skupno: pribl. 530 EUR
Katarina Trontelj	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	

Kemija

UČITELJ	VRSTA TEKMOVANJA	STROŠEK – vrsta in višina
Veronika Žnidaršič	Šolsko in državno tekmovanje iz kemije za Preglovo plaketo	5 EUR/dij kopije Kotiz./drž.tekm.ca.40EUR

Drugo delo:

1. Sodelovanje z okoljem:

Veronika Žnidaršič:

- Atotech –ogled tovarne, 3. letnik izb. naravoslovni predmeti
- Krka – ogled tovarne, 3. letnik izb. naravoslovni predmeti
- Fakulteta za naravoslovje in matematiko, Maribor – delavnice za dijake

2.Sodelovanje v projektih:

Veronika Žnidaršič:

- aktiv za kakovost

Irena Oblak

- Čistilna naprava na Slovenskem Javorniku, ogled dijakov 3. letnikov, april 2011
- Gornjesavski muzej na Stari Savi, ogled meteorita in paleontološke zbirke, dijaki 3.C
- Nagradni obisk Info središča Triglavsko roža na Bledu, dijaka 3.B
- Slopak, Lj. – nagradni rafting na Soči, 10 dijakov iz 3. letnikov
-

3.Načrtovane dejavnosti v okviru Projekta posodabljanje gimnazijskega programa

3.1. Načrt medpredmetnih, kroskurikularnih in enopredmetnih povezav

UČITELJ	PREDMET – UČNA SNOV	UČITELJ	RAZRED
Irena Oblak	BIO – Snovi, ki gradijo celico – voda + OKOLJSKA VZGOJA kot VITR		1.A, 1.B, 1.Š
Irena Oblak	BIO – Populacijska genetika MAT – Uporaba kombinatorike in verjetnostnega računa	Darja Šatej	4.IZ
Irena Oblak	BIO - Mišičje ŠV -	Bojana Martinčič	2.E, 4.IZ
Irena Oblak	BIO – Čutila – mehanoreceptorji FIZ -	Matej Erjavec	3.B, 3.C
Katarina Trontelj	BIO – PSI: Živčevje	Vesna Smolej Vrzal	2.A, 2.B
	BIO – ŠV: Energijski metabolizem v mišicah	Bojana Martinčič	1.letnik
	BIO – ŠV: Mišično delo	Bojana Martinčič	2.A, 2.B, 2.Š
	BIO – ŠV: Doping	Bojana Martinčič	2.Š

Ostale dejavnosti (projektni dnevi, tabori, ekskurzije,

Irena Oblak:

- Sodelovanje v projektu EKO hrana in ekološko kmetovanje, 2.1. in 3.1. (BIO-ZV-GEO-ANG-...; izvajalci: Bojana Martinčič, Irena Oblak, Žiga Konjar, Mirjam Martinuč, Tatjana Sitar,...
- soorganizacija, izvajanje obveznega dela OIV zdravstvena vzgoja in spremstvo na Naravoslovno – športnem taboru v Fiesi, 2.A, 31.8.-3.9.2010; športni dan - ŠV, ekskurzija, ZGO - državljanska kultura, terensko delo BIO, ZV; izvajalci: Darja Svetina, Irena Oblak, Bojana Martinčič, Mirjam Martinuč, Sonja Janša, CŠOD Breženka in Franc Malečkar, Natalija Planinc.
- organizacija in vodenje Planinskega tabora v Javorniškem Rovtu, 3.C, 1.10.-3.10.2010 , 1. športni dan, BIO terensko delo (paleontologija, botanika, zoologija), varstvo gorske narave; izvajalci: Irena Oblak, Bojana Martinčič, CŠOD Trilobit
- organizacija naravoslovne ekskurzije v Hišo metuljev za dijake 1., 2. in 3. letnikov – 9. 10. 2010

Katarina Trontelj:

- organizacija in izvedba v sodelovanju z ZOO-Lj. naravoslovnega dne za izbirni predmet Naravoslovje (sept. 2010)
- organizacija in izvedba ekskurzije na mokrišča (Škocjanski zatok/soline ali delta Soče v povezavi s Hišo metuljev-Bordano) – predvidoma sept/okt. 2010
- Naravoslovni tabor Trilobit za dijake 3. letnikov izbirnega predmeta Naravoslovje (predv. zadnji vikend v maju)

Ostalo

9. 3. Aktiv geografije in zgodovine (vodja aktiva Žiga Konjar, prof.)

Predlogi nakupov

PREDLOG NAKUPA	CENA
1 kos Daljinski upravljalca za projektor	40 EUR
8 kos Stoli za učitelje v razredih in kabinetih 202-205	970 EUR

Plan izobraževanja

UČITELJ	PLAN oz. TEMA IZOBRAŽEVANJA	STROŠEK – vrsta in višina
Darja Svetina	Izobraževanje dijakov na daljavo, Ljubljana	62,48 dnevnic + potni stroški
Darja Svetina	Seminarji za posodabljanje gimnazijskega programa, Ljubljana	187,44 dnevnic + potni stroške
Nataša Meglič	Izobraževanje za maturo	62,48 dnevnic + potni stroški
Nataša Meglič	Izobraževanje v okviru projekta ŠRT	365 EUR dnevnic + potni stroški
Žiga Konjar	Seminarji za posodabljanje gimnazijskega programa, Ljubljana	187,44 dnevnic + potni stroške
Žiga Konjar	Seminar koordinatorjev UNESCO	615 EUR potni stroški, dnevnic, nočitve
Žiga Konjar	Seminarji PK v športnih oddelkih	187,44 dnevnic + potni stroške
Mirjam Martinuč-Bernard	Seminarji za posodabljanje gimnazijskega programa, Ljubljana	187,44 dnevnic + potni stroške
Mirjam Martinuč-Bernard	Mednarodna konferenca Infokomtech, Ljubljana	192 dnevnic + potni stroški + kotizacija
Mirjam Martinuč-Bernard	Mednarodna konferenca Vivid, Ljubljana	269 dnevnic + potni stroški + kotizacija
Aktiv Geografija-Zgodovina	Zborovanja učiteljev Geografije in Zgodovine	719 EUR dnevnic + potni stroški

Ponudba OIV

UČITELJ	NASLOV OIV	časovni obseg ter vrsta in višina stroškov

Darja Svetina	Strokovna ekskurzija v Prago	150-200 EUR na dijaka, 3 dni, April 2011, dnevnice, kotizacije, stroški prevoza za dijakke
Nataša Meglič	Strokovna ekskurzija v Rim	240 EUR na dijaka, 4 dni, Marec 2011, dnevnice, kotizacije, stroški prevoza za dijakke
Žiga Konjar	Strokovna ekskurzija v eno od sosednjih držav	70 EUR na dijaka, 1 dan, Maj 2011, dnevnic, stroški prevoza
Žiga Konjar	Projekti UNESCO	do 9 ur na dan
Mirjam Martinuč-Bernard	Šolsko tekmovanje iz znanja geografije	450 € - prevozni stroški, dnevnic, spremljevalcev

Priprave na tekmovanja Zgodovina

UČITELJ	VRSTA TEKMOVANJA	STROŠEK – vrsta in višina
Darja Svetina	Evrošola - Evrokviz	0
Darja Svetina, Nataša Meglič	Priprava na tekmovanje iz zgodovine, 5-20 ur	274,64 dnevnic, stroški prevoza, kotizacija za 3 dijakke
Darja Svetina, Nataša Meglič	Priprava na tekmovanje iz poznavanja zgodovine mesta Jesenice, marec 2011, 5-20 ur	0

Geografija

UČITELJ	VRSTA TEKMOVANJA	STROŠEK – vrsta in višina
Mirjam Martinuč-Bernard	Priprava na šolsko tekmovanje iz znanja geografije	133 EUR dnevnic, stroški prevoza

Drugo delo:

1. Sodelovanje z okoljem:

Nataša Meglič: ZRSS, RIC, Konzorcij splošnih gimnazij, Društvo učiteljev zgodovine, Občina Jesenice, Gornjesavski muzej

Žiga Konjar: ZRSS, RIC

Darja Svetina: ZRSS, RIC, Društvo učiteljev zgodovine, Občina Jesenice, Gornjesavski muzej

Polona Avsenak: RIC

Mirjam Martinuč-Bernard: ZRSS, Videofon

2. Sodelovanje v projektih:

Darja Svetina: Izobraževanje dijakov na daljavo

Mirjam Martinuč-Bernard: Izobraževanje dijakov na daljavo, E-gradiva, mentorski način

Mirjam Martinuč-Bernard: Filmska kultura

3. Načrtovane dejavnosti v okviru Projekta posodabljanje gimnazijskega programa

3.1. Načrt medpredmetnih, kroskurikularnih in enopredmetnih povezav

UČITELJ	PREDMET – UČNA SNOV	UČITELJ	RAZRED
Žiga Konjar	Šola v naravi: Geografska ekskurzija + športni dan v Planici	ŠVZ	1š
Darja Svetina, Mirjam Martinuč-Bernard	Šola v naravi: Geografska ekskurzija + športni dan v Fiesi	ŠVZ	2a, 3š
Mirjam Martinuč-Bernard, Darja Svetina	Jesenska ekskurzija za 1. letnike	LUM, S LO	1. letniki razen 1š
Darja Svetina, Nataša Meglič	Jesenska ekskurzija za 3. letnike	LUM, SLO	3. letniki
Polona Avsenak	Šola v naravi: Geografska ekskurzija + športni dan, Bela krajina	ŠVZ	2b, 2š
Darja Svetina	Olimpijske igre - zgodovina športa	ŠVZ	1š
Nataša Meglič	Krst pri Savici	SLO	2. letniki
Polona Avsenak, Darja Svetina, Nataša Meglič, Žiga Konjar	Medpredmetne povezave v okviru projektne dneva, TNP	BIO	
Mirjam Martinuč-Bernard	Peru	Karin Nigelhell	2a
Mirjam Martinuč-Bernard	Velika Britanija	Justi Cary	3a, 3š
Mirjam Martinuč-Bernard	Elementi kulture	GEO, SOC, SLO	3. letniki

Ostale dejavnosti (projektne dnevi, tabori, ekskurzije,

Polona Avsenak, Mirjam Martinuč Bernard, Žiga Konjar: Obvezna geografska ekskurzija, 4. izbirni

Mirjam Martinuč-Bernard, Žiga Konjar: Obvezna geografska ekskurzija, MT in zamudniki

Nataša Meglič: Mednarodna izmenjava, Ekskurzija po Sloveniji, 2e

Mirjam Martinuč-Bernard, Roman Podlipnik: Mednarodna izmenjava z Gimnazijo Celovec,

Ekskurzija po Sloveniji

Ostalo

9. 4. Aktiv fizika in informatike(vodja aktiva Magda Papić, prof.)

Predlogi nakupov

PREDLOG NAKUPA	CENA
Vmesnik Vernier (5 kom)	1000
Merilni senzorji Vernier (barometer, merilnik naboja...)	900
daljinski upravljalnik - Wireless Presenter z laserjem	35

Drobni inventar	300
Programska oprema	600
Računalniška strojna oprema (INF: računalniki, barvni tiskalnik, disk, zasloni LCD ...) –informatika	7.200 €
Računalniška strojna oprema (e-šola: računalniki, tiskalnik) –informatika	5.000 €

Plan izobraževanja

UČITELJ	PLAN oz. TEMA IZOBRAŽEVANJA	STROŠEK
Jože Povšin	Stalno strokovno izpopolnjevanje (FMF)	70 eur
Matej Erjavec	študijske skupine iz fizike (2×)	90 € (potni stroški + dnevnic)
Matej Erjavec	Tečaj retorike	2 x prevoz 46,00 € 2 x dnevnice 21,36 € kotizacija 145,00 €
Magda Papić, Marko Kikelj, Andrej Mežik	Izbrana poglavja iz informatike	3-krat prevoz 138 € 18-krat dnevnice 192,24 € 3-krat kotizacija 171,45 €
Magda Papić, Marko Kikelj	Študijske skupine	3-krat prevoz 138 € 6-krat dnevnice 51,16 €
Magda Papić	Posvet predsednikov in tajnikov ŠMK LJ	1-krat prevoz 46 €

Ponudba OIV

UČITELJ	NASLOV OIV	časovni obseg, vrsta in višina stroškov
Jože Povšin	MEPI	celo leto; 6 200 eur
Matej Erjavec	Šolski radio	18 ur, urna postavka mentorjema
Matej Erjavec in Andreja Kosem Dvoršak	Šolsko tekmovanje iz SODOKU-ja	3 ure, urna postavka mentorjema
Marko Kikelj	CISCO akademija	30 ur, stroški računalnice
Magda Papić	Programiranje v izbranem programskem jeziku	20 ur, urna postavka mentorici
Magda Papić	Krpanke	15 ur, urna postavka mentorici, 50 eur za material
Andrej Mežik	Fotodelavnica	18 ur, stroški od 200- 300 eur za postavitev razstave in nagrade, urna postavka mentorju

Priprave na tekmovanja fizika

UČITELJ	VRSTA TEKMOVANJA	STROŠEK
Matej Erjavec	Regijsko in državno tekmovanje iz fizike: 2. skupina	prevoz na regijsko in državno tekmovanje (odvisno od lokacije cca 150 €), dnevnic 2 × 10,68 €, prijavnina (1,20 € na dijaka = cca 18 €) ter 2 × 10 ur stroški mentorju

Drugo delo:

1.Sodelovanje z okoljem:

Matej Erjavec:

prijava na državne in mednarodne razpise za sofinanciranje mednarodne izmenjave za bodočo 2.E

2.Sodelovanje v projektih:

Marko Kikelj:

Sodelujem v projektu e-šolstvo kot svetovalec vodstvu. Sodelujem s šolami na področju Gorenjske.

Vodim seminarje s področja IKT. Redno se udeležujem usposabljanj v projektu e-šolstvo in tudi usposabljanj za vodenje seminarjev.

Magda Papić, Marko Kikelj, Andrej Mežik, Matej Erjavec

Člani e-ŠRT na šoli v okviru e-šolstva.

3. Načrtovane dejavnosti v okviru Projekta posodabljanje gimnazijskega programa

Matej Erjavec:

Sem ožji član ŠRT-ja, ki bo bdel nad posodobitvijo gimnazijskega programa in član e-ŠRT-ja, ki bo usmerjala informatizacijo šole. V okviru tega se bom redno udeleževal sestankov in vseh planiranih aktivnosti v naslednjem šolskem letu.

Marko Kikelj in Magda Papić

Aktivno sodelovanje v tematskih skupinah profesorjev informatike (člani študijskih skupin) pri izdelavi posodobljenega programa informatike za gimnazije

3.1. Načrt medpredmetnih, kroskurikularnih in enopredmetnih povezav

UČITELJ	PREDMET – UČNA SNOV	UČITELJ	RAZRED
Matej Erjavec	kotne funkcije in sile na klancu	Ana Miler	2. E
Matej Erjavec	skalarni produkt in delo	Ana Miler	2. E
Matej Erjavec	sinusoida in grafi pri nihanju	Darja Šatej in Jerneja Kučina	3. A, 3. B in 3. C
Matej Erjavec	ogljikov odtis	Tatjana Sitar in Renata Bok Zelenjak	3. A in 1. letnik
Matej Erjavec	analiza gibanja in grafi pri gibanju ter uporaba Excela	Marko Kikelj	1. letniki
Matej Erjavec	grafi linearne funkcije, smerni koeficient		1. letnik
Matej Erjavec	eksponentna funkcija in radioaktivnost		2. letnik
Matej Erjavec	okolje	Milica Kos Tancar	4. E
Matej Erjavec	Albert Einstein	Milica Kos Tancar	4. E
Matej Erjavec	Čutila (svetloba, zvok)	Irena Oblak	3. B, 3. C
Marko Kikelj	Teme seminarskih nalog	vsi učitelji	1.letniki

Ostale dejavnosti (projektne dnevi, tabori, ekskurzije,

V 2. E bo v naslednjem šolskem letu mednarodna izmenjava predvidoma s Slovaško gimnazijo v mestu Trnava.

Za dijake 4. letnika, ki so izbrali fiziko na maturi bo organizirana enodnevna ekskurzija v mesecu marcu/aprilu v jedrski reaktor v Podgorici in še kam (odvisno od ponudb, ki bodo prispele).

Ostalo

Marko Kikelj

Postavitev e-učilnic v Moodle za vse učitelje, da bodo učitelji lahko postopoma prenesli učne vsebine iz Spletka v svojo e-učilnico; za športne oddelke že v septembru, za ostale najkasneje do konca leta 2010.

Marko Kikelj, Andrej Mežik

Izdelava nove spletne strani za Gimnazijo Jesenice v programu Joomla.

Vsi člani e-ŠRT (Kikelj, Mežik, Erjavec, Papić)

Prenos vsebin iz obstoječe spletne strani na novo spletno stran.

Pomoč profesorjem pri uvajanju njihovih e-učilnic.

Matej Erjavec

Dopolnilni pouk glede na potrebe in dogovore z dijaki.

Magda Papić

Izdelava urnika

Organizatorica OIV

Tajnica ŠMK

9. 5. Aktiv matematike (vodja aktiva Darja Šatej, prof.)

Predlogi nakupov

PREDLOG NAKUPA	CENA
Matematični program za interaktivno tablo (Program SMART Notebook Math Tools):	
- Enouporabniška zgoščenka *	209,80 €
- Petuporabniška zgoščenka**	818,50 €

* **Enouporabniška zgoščenka** nam dovoljuje, da lahko imamo program na zgoščenki nameščen le na enem računalniku.

** **Petuporabniška zgoščenka** nam dovoljuje, da lahko imamo program na zgoščenki nameščen na petih računalnikih.

Plan izobraževanja

UČITELJ	PLAN oz. TEMA IZOBRAŽEVANJA	STROŠEK – vrsta in višina
Jerneja Kučina	Uporaba interaktivne table	200 €
	Moderno poučevanje matematike	25 €
	SIRIKT	0
Ana Miler	Kongres SVIZ	0
Ana Miler	Uporaba interaktivne table	200 €
Darja Šatej	Izobraževanja v okviru projekta Posodobitev gimnazijskih programov.	Kotizacija, potni stroški, dnevnice so stroški iz ESS projekta.

Darja Šatej	Uporaba interaktivne table	200 €
Vsi člani aktiva MAT	Udeležba na sestankih študijske skupine za matematiko.	105 €

Ponudba OIV

UČITELJ	NASLOV OIV	časovni obseg ter vrsta in višina stroškov
Ana Miler	Priprava na matematična tekmovanja	6 ur / letnik
Ana Miler in Darja Šatej	Idejni načrt gozdne učne poti Višče - Bled	30 ur Prevoz, dnevnice mentorjev: 60 – 100 €
Jerneja Kučina	Logika	15 ur (kopije za dijake)
Jerneja Kučina (Nada Legat)	Časopis Trnje	glede na realizacijo (600 – 800 € / na izdano številko)

Priprave na tekmovanja

UČITELJ	VRSTA TEKMOVANJA	STROŠEK – vrsta in višina
Jerneja Kučina	LOGIKA	1,8 € na dijaka
Vsi učitelji matematike	MEDNARODNI MATEMATIČNI KENGURU	1,5 € na dijaka
Vsi učitelji matematike	MATEMATIČNO TEKMOVANJE SREDNJEŠOLCEV SLOVENIJE	/

Drugo delo:

1. Sodelovanje z okoljem:

Ana Miler:

- Zdrava šola – organizacija darovanja krvi za 4 letnike ,
- Poročanje medijem o uspehih in dejavnostih naših dijakov (Gorenjski glas, Radio Triglav)

2. Sodelovanje v projektih:

Jerneja Kučina:

- IDiaL
- SIQ
- Poučevanje na daljavo
- e-ŠRT

Ana Miler:

- Sodelovanje v projektu SIQ – notranja presoja - september , oktober 2010
- Zdrava šola – organizacija predavanja o pomenu krvodajalstva za 3 letnike, organizacija darovanja krvi za 4 letnike , brez stroškov
- Evropski oddelek gimnazije – razrednik 4. letnika
- Sodelovanje v projektu elektronskega ocenjevanje matur – Scoris (ZŠ, MŠŠ)

(3) Darja Šatej:

- Posodobitev gimnazijskih programov – član ŠRT

3. Načrtovane dejavnosti v okviru Projekta posodabljanje gimnazijskega programa

3.1. Načrt medpredmetnih, kroskurikularnih in enopredmetnih povezav

UČITELJ	PREDMET – UČNA SNOV	UČITELJ	RAZRED
Miler	MAT – KEM: Procentni račun	Kelih (?)	1. letnik
Miler	MAT – FIZ: Vektorji	Erjavec	2. e
Miler	MAT – FIZ: Sinusoida	Erjavec	4. e
Šatej	MAT – ZGO: Naravna števila – štetje let	Meglič (?)	1. letnik
Šatej	MAT – KEM: Procentni račun	?	1. letnik
Šatej	MAT – FIZ: Kotne funkcije – nihanje	Erjavec	3. b
Šatej	MAT – NEM: Geometrija – sporazumevanje v TJ	Podlipnik	3. b
Šatej	MAT – BIO: Kombinatorika in VR - genetika	Oblak	4. a in š
Kučina	MAT – SLO: Telesa	?	3. a, 3. c
Kučina	MAT – FIZ: Kotne funkcije	?	2. š
	MAT – FIZ: Vektorji	?	2. š

Ostale dejavnosti (projektni dnevi, tabori, ekskurzije,Darja Šatej:

- Izpeljava tridnevnega tabora za dijake 3. B: tabor bo potekal od 9. do 11. 9. 2010 na Pokljuki. V okviru tabora bodo izpeljne OIV Vzgoja za družino, mir in nenasilje.
- Sodelovanje pri izpeljavi 2 – 4 dnevne ekskurzije v tujino za dijake 3. B (sodelovanje s Polono Avsenak)

Ana Miler:

- Sodelovanje pri organizaciji in izvedbi mednarodne izmenjave za dijake 2.e.
- Sodelovanje pri izvedbi projektnega dne v tekočem letu.

Ostalo**9. 6. Aktiv nemščine (vodja aktiva Metka Podlipnik, prof.)****Predlogi nakupov**

PREDLOG NAKUPA	CENA
Knjige za bralno značko in bralni maraton	600 EUR
Slovarji (predvsem slovensko-nemški)	300 EUR

Plan izobraževanja

UČITELJ	PLAN oz. TEMA IZOBRAŽEVANJA	STROŠEK – vrsta in višina
Darja Črv Štepec	Zborovanje učiteljev nemškega jezika na Bledu	50 EUR (kotizacija), 29,6 € (kilometrini), 18,13 € (dnevni)
Metka Podlipnik	Seminar – novosti stroke	30€ (kotizacija), 92 € (kilometrini), 18,13 €

		(dnevnici)
Milica Kos Tancar	Posodobitev učnih načrtov – vpeljevanje in spremljanje ter usposabljanje učiteljev; usposabljanje učiteljev za uvajanje posodobitev gimnazijskih programov 2008-2010	30 € (kotizacija), 92 € (kilometrini), 18,13 € dnevnici

Ponudba OIV

UČITELJ	NASLOV OIV	časovni obseg ter vrsta in višina stroškov
Darja Črv Štepec	Ekskurzija v Salzburg za 2. a in 2. e (osnovna raven) + 2 dijaka 2.b	1.500 € ekskurzija + 123,75 € dnevnice (3 spremljevalci) = 1623,75 €
Metka Podlipnik	Nemški bralni maraton Ekskurzija v Gradec za 2.b + 7 dijakov 2. e (= nadaljevalna skupina) in 2.š	20 ur Potni stroški 900 € + dnevnice 3 spremljevalcev 123,75 € = 1023,75 €.
Milica Kos Tancar	Nemška bralna značka Ekskurzija v Celovec za 1. letnike	20 ur 650 € ekskurzija, (dnevnici ni)

Stroški za *Nemško bralno značko Pfiffikus* ter *Bralni maraton* znašajo cca. 600 € za nakup knjig. Koordinatorica za Nemško bralno značko Pfiffikus je Milica Kos Tancar, koordinatorica za Bralni maraton je Metka Podlipnik, izvajalke so: Darja Črv Štepec, Metka Podlipnik, Milica Kos Tancar.

Priprave na tekmovanja

UČITELJ	VRSTA TEKMOVANJA	STROŠEK – vrsta in višina
Metka Podlipnik	Priprava na tekmovanje iz znanja nemščine za 3.l. (šolsko in državno tekmovanje)	30 ur 65 € prijavnine za dijake, cca. 100 € prevoz na državno tekmovanje (prevoz organiziran z ostalimi šolami na Gorenjskem), 10,68 € dnevnic spremljevalke
Milica Kos Tancar	Priprava na tekmovanje iz znanja nemščine za 2.l. (šolsko in državno tekmovanje)	30 ur 70 € prijavnine za dijake, prevoz je vključen v ceni, navedeni pri tekmovanju za 3.l., 10,68 € dnevnic spremljevalke

Drugo delo:

1. Sodelovanje z okoljem:

Darja Črv Štepec: Maturant 2011, izvedeno v septembru 2010

2. Sodelovanje v projektih:

Darja Črv Štepec: Sporazumevanje v tujih jezikih kot kroskurikularni cilj
Stroški: 138 EUR (prevoz/kilometrini), 32,04 EUR (3 dnevni)

3. Načrtovane dejavnosti v okviru Projekta posodabljanje gimnazijskega programa

3.1. Načrt medpredmetnih, kroskurikularnih in enopredmetnih povezav

UČITELJ	PREDMET – UČNA SNOV	UČITELJ	RAZRED
Darja Črv Štepec	predstavitve osebe	Andreja Kosem Dvoršak in Sonja Janša	3.c
Darja Črv Štepec	matematična telesa	Darja Šatej	2.a, 2.e
Metka Podlipnik	Slovenija, Ljubljana	Tina Mulec	4.š
Metka Podlipnik in Milica Kos Tancar	nemščina – umetnostna zgodovina (ekskurzija v Celovec)	Sonja Janša	1. letniki
Milica Kos Tancar	Albert Einstein	Matej Erjavec	4. letnik

Ostale dejavnosti (projektne dnevi, tabori, ekskurzije,

Tematski športni dan za 1. Letnike – Mili Kos Tancar

Ekskurzija v Celovec za 1. letnike

Ekskurzija v Salzburg za 2.a in 2.e – Darja Črv Štepec

Ekskurzija v Gradec za 2.b in 2.š – Metka Podlipnik

Ostalo

Načrtovan je dopolnilni pouk glede na potrebe in po dogovoru z dijaki.

9. 7. Aktiv psihologije, sociologije, filozofije in Evropskih študij (vodja aktiva Milena Gerbec, prof.)

Predlogi nakupov

PREDLOG NAKUPA	CENA
Računalnik za šolsko svetovalno službo	1000 EUR
Računalnik za knjižnico	1000 EUR
Stojalo za časopise za knjižnico	1200 EUR

Plan izobraževanja

UČITELJ	PLAN oz. TEMA IZOBRAŽEVANJA	STROŠEK – vrsta in
---------	-----------------------------	--------------------

		višina
Milena Gerbec	Študijske skupine, digitalna knjižnica, Projekt »Moja prihodnost na podeželju«, Evropa v šoli in drugo	400 EUR
Dr. Aleksander Klinar	Študijske skupine, Evropa v šoli	150 EUR
Martinuč Bernard Mirjam	Študijske skupine SOC (glej aktiv ZGO-GEO)	100 EUR
Barbara Debeljak Rus	Študijske skupine, Posodobitev gimnazije in ŠRT, Šolska prehrana	400 EUR
Vesna Smolej Vrzel	Študijske skupine (Psihologija in Šolsko svetovalno delo), Posodobitev gimnazije, Unicef	400 EUR

Ponudba OIV

UČITELJ	NASLOV OIV	časovni obseg ter vrsta in višina stroškov
Milena Gerbec	Knjižnično – informacijska znanja	
	Državlјanska vzgoja	
	Vzgoja za družino, mir in nenasilje	
	Filmsko gledališče	Vstopnice za dijake (15 EUR / dijaka)
dr. Aleksander Klinar	Evropa v šoli	
Vesna Smolej Vrzel	Strategije uspešnega učenja	
	Zdravstvena vzgoja	
	Prostovoljno socialno delo in Unicefov krožek	

SP-TP Tema Razred Čas izvedbe

Načrt medpredmetnih, kroskurikularnih in enopredmetnih povezav

UČITELJ	PREDMET – UČNA SNOV	UČITELJ	RAZRED
Vesna Smolej Vrzel	Zaznavanje (receptorji, nevroni, možgani)	Katarina Trontelj	2.a in 2.b
Vesna Smolej Vrzel	Razvijanje strokovnega besedišča: Čustva s pomočjo filma Posnetega po zgodbi Jane Austin: Ljubljena Jane	Tatjana Sitar	2.a
Vesna Smolej Vrzel	Stališča, predsodki in vrednote (film: Izgubljena prtljaga)	Milena Gerbec	2. a
Vesna Smolej Vrzel	Strategija uspešnega učenja	Učitelji v 1. letnikih	1. letniki
Milena Gerbec	Nacionalna zavest, narod	Lucija Javorski	3. letnik
Barbara Debeljak Rus	Slovnična pravilnost pri testu znanja	Legat Nada, Javorski Lucija	2.e; 2. Š
Barbara Debeljak Rus	Tehnike sproščanja	Bojana Martinčič	2.e, 2. Š
Barbara Debeljak Rus	Avtoportret	Sonja Janša Gazič	2.e, 2. Š

Ostalo

V šolskem letu 2010/11 načrtujemo izvajanje pouka po posodobljenih učnih načrtih v prvih treh letnikih programa gimnazija. Nadaljevali bomo s posameznimi elementi posodabljanja gimnazije in izvajali medpredmetne povezave, sodelovalno in timsko poučevanje, avtentični pouk in uporabljali IKT. Več podrobnosti je zapisanih v predmetnih učnih načrtih za novo šolsko leto.

9. 8. Aktiv slovenščine (vodja aktiva Nada Legat, prof.)**Predlogi nakupov**

PREDLOG NAKUPA	CENA
Interaktivna tabla ali računalnik s projektorjem za učilnico 102 ali 103	500 €
Dokupovanje književnega gradiva za pouk in Cankarjevo tekmovanje	400 €

Plan izobraževanja

UČITELJ	PLAN oz. TEMA IZOBRAŽEVANJA	STROŠEK – vrsta in višina
Nataša Kozelj	Seminar na FF – teme iz jezika ali književnosti	kotizacija, prevoz, dnevnic, 150 €
	Seminar – maturitetni sklop	kotizacija, prevoz, dnevnic; 150 €
	Študijske skupine – posodobitev gimnazijskega programa	prevoz, dnevnic
Nada Legat	Seminar na FF – teme iz jezika ali književnosti	kotizacija, prevoz, dnevnic; 150 €
	Seminar – maturitetni sklop	kotizacija, prevoz, dnevnic; 150 €
Marija Palovšnik	Seminar na FF – teme iz jezika ali književnosti	kotizacija, prevoz, dnevnic; 150 €
	Seminar – maturitetni sklop	kotizacija, prevoz, dnevnic; 150 €
	Študijske skupine – prenova gimnazijskega programa	prevoz, dnevnic
Lucija Javorski	Seminar na FF – teme iz jezika ali književnosti	kotizacija, prevoz, dnevnic; 150 €
	Seminar – maturitetni sklop	kotizacija, prevoz, dnevnic; 150 €
	Študijske skupine – posodobitev gimnazijskega programa	prevoz, dnevnic

Ponudba OIV

UČITELJ	NASLOV OIV	časovni obseg ter vrsta in višina stroškov
Nataša Kozelj	Priprave na Cankarjevo tekmovanje za 3. in 4. letnike	22-25 ur priprav; kotizacija, prevoz za

	Ustvarjalno branje in pisanje	dijake – 200 €, dnevnic, prevoz za mentorici – 50 € 24 ur; ni stroškov
Nada Legat	Priprave na Cankarjevo tekmovanje za 1. in 2. letnike, šolski časopis Trnje	gl. zgoraj 20 – 30 ur na številko; 800 €
Marija Palovšnik	Gledališka skupina	60 ur; ni predvidenih stroškov
Lucija Javorski	Filmsko gledališče Kako napisati dober esej Mednarodni literarni natečaj: Tarvisio/Tarvis/Trbiž	5 ur za 1. in 2. letnike, 5 ur za 3. letnike, 5 ur za maturante; ni stroškov 6 ur

Priprave na tekmovanja

UČITELJ	VRSTA TEKMOVANJA	STROŠEK – vrsta in višina
Nataša Kozelj	Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (3.,4. letnik)	kotizacija, prevoz za dijake – 200 €, po 50 € za mentorici (zavedeno že v zgornji rubriki)
Nada Legat	Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (1., 2. letnik)	kotizacija, prevoz za dijake – 200 €, po 50 € za mentorici (zavedeno že v zgornji rubriki)

Drugo delo:

1. Sodelovanje z okoljem:
2. Sodelovanje v projektih:
3. Načrtovane dejavnosti v okviru Projekta posodabljanje gimnazijskega programa

3.1.Načrt medpredmetnih, kroskurikularnih in enopredmetnih povezav

UČITELJ	PREDMET – UČNA SNOV	UČITELJ	RAZRED
Nada Legat Nataša Kozelj Lucija Javorski	F. Prešeren: Krst pri Savici	učitelji zgodovine v 2. letnikih	2. letniki
Nada Legat ali Nataša Kozelj ali	Socialne zvrsti jezika (narečje)	učitelj športne vzgoje, razrednik 1. letnika	1. letnik

Lucija Javorski			
Marija Palovšnik	G. Flaubert: Gospa Bovary	učitelj zgodovine	4. letnik
Lucija Javorski	Cankar: Kurent Prešeren: Zdravljica Župančič: Duma	učitelj evropskih študijev	3. letnik
Nataša Kozelj	Prešernova poezija v prevodih Prešernova poezija v prevodih Čustva v romanih maturitetnega sklopa	učitelj angleščine učitelj nemščine učitelj psihologije	2. letnik 4. letnik
Nada Legat	Renesansa Velika začetnica S. Kosovel: Integrali G. Flaubert: Gospa Bovary	učitelj umetnostne zgodovine učitelj angleščine učitelj matematike učitelj zgodovine	1. letnik 2. letnik 4. letnik 4. letnik

Ostale dejavnosti (projektni dnevi, tabori, ekskurzije,

- koordinatorica projekta Rastem s knjigo (Nataša Kozelj)
- tabor (ŠVN) Radenci ob Kolpi za 2. b (spremljevalka Nada Legat) in 1. š
- sodelovanje pri projektnem dnevu šole (odvisno od teme; ena ali več učiteljic)
- organizacija kulturnega dneva za dijake od 1. do 4. letnika, za 4. letnik še ogled predstave na temo maturitetnega eseja v Šentjakobskem gledališču
- priprave dijakov in organizacija šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje, udeležba na regijskem, državnem
- sodelovanje na razpisanih literarnih natečajih
- šolski časopis Trnje
- gledališka skupina

Ostalo

- lektoriranje Poslovnika SIQ (Nataša Kozelj)
- lektoriranje LP (Lucija Javorski)
- lektoriranje Končnega letnega poročila (Marija Palovšnik)
- lektoriranje publikacije (Nada Legat)
- inventura knjižnice (vse slovenistke)

9. 9. Aktiv športna vzoje (vodja aktiva Marija Medja, prof.) Predlogi nakupov

PREDLOG NAKUPA	CENA
Telovadna klop 3,5m 2 x	200 € za kos
Drog za letvenik	85 € za kos
Blazina za doskok za skok v višino 200x200x50	460€
BLAZINI ZA AKROBATIKO 200X150X25 2kosa	500€
DRESI ZA ATLETSKA TEKMOVANJA – 15kom	30€ za kos
DRESI ZA AKROBATSKO NAVIJAŠKO SKUPINO – 8 kom	30€ za kos

DRESI ZA AKROBATSKO SKUPINO – 12 kom	30€ za kos
VRV ZA RITMIČNO GIMNASTIKO – 10kom	3,20€ za kos
LETVICA ZA SKOK V VIŠINO – 1kom	100€ za kos
ELASTIKA 2X10M	12,50€ za kos
BLOKI ZA NIZKI ŠTART 2kom	68,90€ za kos
KROGLA (2x3kg, 2x4kg) 4kom	38€ za kos
LOPARJI ZA HOKEJSKE PALICE – 10 kom	10€ za kos
ŽOGICE ZA HOKEJ – 10 kom	2,50€ za kos
LOPARJI ZA NAMIZNI TENIS – 8 kom	7,50€ za kos
MREŽICE ZA NAMIZNI TENIS – 6 kom	60€
STOŽCI Z LUKNJAMI – 10kom	6,30 za kos
PIŠČALKE – GUMIRANE 4 kom.	1,85€ za kos
PAK ZA HOKEJ 3kom	3.50€ za kos
BADMINTON LOPARJI – 8 kom	11,50 € za kos
ŽOGICE ZA NAMIZNI TENIS -120kom	42€
ŽOGICE ZA BADMINTON – 54KOM	76,50€
ŽOGE – KOŠARKA – 4 kom	60€ za kos
ŽOGE – ODBOJKA – 5 kom	28€ za kos
ŽOGE – NOGOMET – 5 kom	18€ za kos
ŽOGE – ROKOMET – 5kom	18€ za kos
ŽOGE REFLEKS – 5kom	21€

Plan izobraževanja

UČITELJ	PLAN oz. TEMA IZOBRAŽEVANJA	STROŠEK – vrsta in višina
BOŠTJAN MODRIJAN	STROKOVNI POSVET ŠPORTNIH PEDAGOGO	95 € prevoz, 32€ dnevnic, 200€ kotizacija, 100€ nočitev
BOŠTJAN MODRIJAN	NOVOSTI PRI POUČEVANJU ODBOJKE V ŠOLI S PRIMERI DOBRE PRAKSE (NADALJEVALNI SEMINAR)	138€ prevozi, 64€ dnevnic, 75€ kotizacija
ROMAN PODLIPNIK	STROKOVNI POSVET ŠPORTNIH PEDAGOGO - posodobitev gimnazijskega programa -3x	46€ prevoz, 32€ dnevnic,
ROMAN PODLIPNIK	IZOBRAŽEVANJE – ŠVZ (kondicijska priprava)	138€ prevozi, 64€ dnevnic, 75€ kotizacija
MARIJA MEDJA	STROKOVNI POSVET ŠPORTNIH PEDAGOGO - posodobitev gimnazijskega programa -3x	46€ prevoz, 32€ dnevnic
MARIJA MEDJA	IZOBRAŽEVANJE – Sodobni pristop kondicijske priprave otrok in mladostnikov	138€ prevozi, 64€ dnevnic, 75€ kotizacija
BOJANA MARTINČIČ	IZOBRAŽEVANJE – ŠVZ posodobitev gimnazijskega programa -3x	48€ prevoz, 32€ dnevnic, 30€ kotizacija
BOJANA MARTINČIČ	ZDRAVSTVENA VZGOJA – posveti, izvajanje programa	145€ prevozi, 64€ dnevnic, 75€ kotizacija
BOJANA MARTINČIČ	STROKOVNI POSVET ŠPORTNIH PEDAGOGO	95 € prevoz, 32€ dnevnic,

	ali fitnes v šoli – nadaljevalni tečaj, če bo razpisan	200€ kotizacija, 100€ nočitev
--	--	-------------------------------

Ponudba OIV

UČITELJ	NASLOV OIV	časovni obseg ter vrsta in višina stroškov
BOŠTJAN MODRIJAN	AKROBATSKO NAVIJAŠKA SKUPINA	September – junij mentorstvo 1194€ (100ur), prevozi 900€, dresi 650€ prehrana 180€
ROMAN PODLIPNIK	NOGOMET	Oktober – maj 30ur,
ROMAN PODLIPNIK	KOŠARKA	Oktober – maj 30ur,
ROMAN PODLIPNIK	RAFTING	Oktober – maj 26ur, prevozi 220€, karte 300€
MARIJA MEDJA	ATLETIKA REKREACIJA IN PRIPRAVA NA TEKMOVANJA	September- maj 50ur (dopolnjevanje) množ. rekreat. tek. 380€
MARIJA MEDJA	ODBOJKA REKREACIJA	Oktober–maj 30ur mentorstvo 358€
BOJANA MARTINČIČ	Delavnice za telo in dušo (Živimo zdravo, ker se cenimo) - obvezne OIV – 2. Letnik	Oktober – junij 561€ materialni stroški, predavanja, degustacije hrane Mentorstvo 20 ur 239 €
LIDIJA DORNIG	ŠOLSKA ODBOJKARSKA EKIPA	September – marec 20ur mentorstvo -239€

Priprave na tekmovanja

UČITELJ	VRSTA TEKMOVANJA	STROŠEK – vrsta in višina
Marija Medja	Odbojka na mivki	Prevoz 110€ (kombi)
Marija Medja	DP ulični tek	Prevoz 110€ (kombi) Dnevnica 10,68€
Marija Medja	DP gorski tek	Prevoz 110€ (kombi) Dnevnica 10,68€
Marija Medja	Ljubljanski maraton	Prevoz 125€ (vlak) Dnevnica 10,68€
Marija Medja, Bojana Martinčič	Atletika ekipno področno tekmovanje	Prevoz 187€ (avtobus)
Marija Medja Bojana Martinčič	Atletika ekipno tekmovanje	Prevoz 360€ (avtobus) Dnevnica 42,72€
Marija Medja	Športno plezanje - nekategorizirani	Prevoz 82€ (vlak) Dnevnica 10,68€
Marija Medja	Tek na smučeh – Poključski maraton	Prevoz 110€ (kombi)

Bojana Martinčič		Dnevnica 14,90€
Marija Medja Boštjan Modrijan	Tek trojk	Prevoz 185€ (avtobus) Dnevnica 21,36€
Marija Medja, Bojana Martinčič	Atletika posamično področno tekmovanje	Prevoz 171€ (avtobus)
Marija Medja,	Atletika posamično državno tekmovanje	Prevoz 110€ (kombi) Dnevnica 10,68€
Marija Medja	Kros – področno prvenstvo	Prevoz 110€ (kombi) Dnevnica 7,45€
Marija Medja	Kros – državno prvenstvo	Prevoz 110€ (kombi) Dnevnica 10,68€
Marija Medja	DM – tek za ženske	Prevoz 110€ (kombi) Dnevnica 10,68€
Marija Medja	DP gorsko kolesarstvo	Prevoz 110€ (kombi) Dnevnica 10,68€
Roman Podlipnik	Košarka – področno prvenstvo	Prevoz 110€ (kombi) Dnevnica 10,68€
Roman Podlipnik	Košarka – četrtfinalno tekmovanje	Prevoz 110€ (kombi) Dnevnica 10,68€
Roman Podlipnik	Nogomet – področno prvenstvo	Prevoz 110€ (kombi) Dnevnica 10,68€
Roman Podlipnik	Nogomet – četrtfinalno tekmovanje	Prevoz 110€ (kombi) Dnevnica 10,68€
Roman Podlipnik	ŠKL - košarka	Prijava 500€ Prevozi 1000€ Dnevnice 64,08€
Roman Podlipnik	Športno plezanje - kategorizirani	Prevoz 60€ (vlak) Dnevnica 10,68€
Roman Podlipnik	DP v smučanju	Prevoz 470€ (avtobus) Dnevnica 21,39€
Roman Podlipnik	DP v raftingu	Prevoz 110€ (kombi) Dnevnica 10,68€
Boštjan Modrijan	DP v judu	Prevoz 110€ (kombi) Dnevnica 10,68€
Boštjan Modrijan	Streljanje z zračno puško - področno	Prevoz 46€ (osebni) Štartnina 60€ Dnevnica 10,68€
Boštjan Modrijan	DP v streljanju z zračno puško - državno	Prevoz 60€ (osebni) Štartnina 60€ Dnevnica 10,68€
Boštjan Modrijan	ŠKL – akrobatsko navijaške skupine – področno, polfinalno, finalno tekmovanje	Prevozi 830€ (avtobus) Dnevnica 64,08€
Bojana Martinčič	Plavanje področno tekmovanje	Prevoz 110€ (kombi)

		Dnevnica 10,68€
Bojana Martinčič	DP v plavanje	Prevoz 110€ (kombi) Dnevnica 10,68€
Lidija Dornig, Bojana Martinčič	Odbojka – področno prvenstvo	Malica 34€
Lidija Dornig, Bojana Martinčič	Odbojka – četrtfinalno tekmovanje	Malica 34€
Lidija Dornig Bojana Martinčič	Odbojka – polfinalno tekmovanje	Prevoz 360€ (avtobus) Dnevnica 42,72€ Malica 87€
Lidija Dornig Bojana Martinčič	Odbojka – finalno tekmovanje	Prevoz 360€ (avtobus) Dnevnica 42,72€ Malica 102€
Zunanji sodelavec	DP v šah - posamično	Prevoz 110€ (kombi) Dnevnica 10,68€
Zunanji sodelavec	DP v šah - ekipno	Prevoz 110€ (kombi) Dnevnica 10,68€

Drugo delo:

1.Sodelovanje z okoljem:

Roman Podlipnik

Sodelovanje z Občino Jesenice, Policijsko postajo Jesenice in Mladinskim centrom Jesenice - DS in mentor Roman Podlipnik (obravnavanje varnostne problematike v občini, sodelovanje pri različnih projektih, ki jih organizira občina in mladinski center)

Bojana Martinčič

Sodelovanje s trenerji in športnimi klubi, športno zvezo, osnovnimi šolami za pridobitev novih kandidatov za ŠO, FŠ – testiranje športnikov, fizioterapevko in psihologinjo - v okviru dodatnih sredstev s strani direktorata za šport za športnike v športnih oddelkih, lokalnimi skupnostmi in občinami (projekt »Živimo zdravo, ker se cenimo«)

2.Sodelovanje v projektih:

Roman Podlipnik

April 2011 – čistilna akcija – DS in mentor Roman Podlipnik – sodelovanje z občino Jesenice v projektu »očistimo Slovenijo v enem dnevu«

Bojana Martinčič

Šolski projekt, Živimo zdravo, ker se cenimo, Šole v naravi in tabori, Športni oddelek (sofinanciranje MŠŠ – Direktorat za šport)

3.Načrtovane dejavnosti v okviru Projekta posodabljanje gimnazijskega programa:

Roman Podlipnik

Naravoslovni tabor za 3. b razred na Pokljuki (prof. Darja Šatej kot razrednik in športni pedagog Roman Podlipnik)

Bojana Martinčič

Planinski tabor za 3.c v Trilobitu (Irena Oblak - razrednik)

3.1. Načrt medpredmetnih, kroskurikularnih in enopredmetnih povezav

UČITELJ	PREDMET – UČNA SNOV	UČITELJ	RAZRED
---------	---------------------	---------	--------

ROMAN PODLIPNIK	ŠVZ – ANG (izbirni šport – borilne veščine)	ANDREJA KOSEM - DVORŠAK	3 B
ROMAN PODLIPNIK	ŠVZ – FIZ (atletika – met krogle)	JOŽE POVŠIN	2 B
ROMAN PODLIPNIK BOŠTJAN MODRIJAN BOJANA MARTINČIČ MARIJA MEDJA	ŠVZ – ZGO, SLO, GEO,... (planinska vzgoja: osnove pohodništva in gornišstva – vzpostavitev ugodne razredne klime, spoznavanje dijakov)	RAZREDNIKI PRVIH LETNIKOV	VSI PRVI LETNIKI
BOJANA MARTINČIČ	ŠVZ – BIO (energijski metabolizem v mišicah)	KATARINA TRONTELJ	
BOJANA MARTINČIČ	ŠVZ – BIO (mišično delo)	KATARINA TRONTELJ	
BOJANA MARTINČIČ	ŠVZ – BIO (doping)	KATARINA TRONTELJ	
BOJANA MARTINČIČ	ŠVZ – BIO (mišičje)	IRENA OBLAK	
BOJANA MARTINČIČ	ŠVZ – BIO – TJ (živimo zdravo ker se cenimo)		
BOJANA MARTINČIČ	ŠVZ – PSI (sprostitvene tehnike, preventiva pri stresu in tehnike sproščanja)	BARBARA RUS DEBELJAK	

Ostale dejavnosti (projektni dnevi, tabori, ekskurzije,

ŠPORTNI DNEVI

- Jesenski za prve letnika – pohod - **medpredmetna povezava** (geografija, zgodovina, slovenščina).570€ prevozi
- Zimski – za vse razrede : izbira: smučanje, sankanje, kombinacija (krpljanje, snežni rafting) in pohod. 1580€ prevozi, 2240€karte
- Letni za tretje letnike: 3.c, 3.b, 3.š – opravijo na taborih (3.a ?)
- Tekmovanje za naj športnika in naj športnice gimnazije 200€
- Prijava na nagradni natečaj za najbolj športno srednjo šolo
- Šola v naravi in tabori:
 - 1.š – ČŠOD Planica – 85,10 € po osebi (predvidenih 18 dijakov)
 - 2.š, 2.B – ČŠOD Radenci ob Kolpi - 92,10€ po osebi (predvidenih 45 udeležencev)
 - 3.š, 2a – ČŠOD Fiesa – Beženka – 94,10 € po osebi (predvidenih 46 dijakov)

Ostalo

Ureditev male telovadnice

Oprema za projiciranje:

Platno na motorni pogon (šola že ima)

Projektor (šola že ima)

Ojačevalnik za zvočnike 100 €

Zvočniki 100€

Nosilec za projektor 100€

Montaža 250€

Skupaj za ureditev cca 550 €

Potrebno bi bilo zamenjati zaveso cena cca 850 € do 900 €.

9. 10. Aktiv umetnosti (vodja aktiva Sonja Janša, prof.)

Predlogi nakupov

PREDLOG NAKUPA	CENA
----------------	------

Učilnica glasbe: klavir	3.000 €
- Likovna umetnost, Likovno snovanje: likovni material (risalni listi, barve, oglje, čopiči, tiskarske barve, glina, modelirke, ...);	šolski sklad, podatki v računovodstvu (okrog 600 €)
- steklena vitrina	300 €
- 2 plošči za keramično peč (za peko gline)	ok. 100 €
- Literatura:	
Milan Butina, <i>Prvine likovne prakse</i>	27 €
Tone Rački, <i>Veščine likovne kompozicije</i>	19 €
Andrej Hrausky, Janez Koželj, Damjan Prelovšek, <i>Jože Plečnik, Dunaj, Praga, Ljubljana</i>	50 €
- letna naročnina na revijo Unikat	28€

Plan izobraževanja

UČITELJ	PLAN oz. TEMA IZOBRAŽEVANJA	STROŠEK – vrsta in višina
Marko Završnik	Seminar – zborovska glasba	300 €
Sonja Janša	Seminarji – umetnostna zgodovina, likovno snovanje; SŠ; seminarji, izobraževanja Filmska kultura Ogledi razstav v Ljubljani ali drugje, odvisno od ponudbe Kulturni bazar, Cankarjev dom, Ljubljana	Za umet. zgo. in likovno snovanje: 2-krat, (km + dnevnic = 90 €). SŠ: 3-krat (km + dnevnic = 120 €). Izobraževanja filmska kultura 3-krat (km + dnevnic = 117 €). Ogledi razstav, koncerti, skupaj z glasbo za 1. letnike; 1-krat, (Ljubljana) (km + dnevnic = 53 €). Ogledi razstav, mesta Ljubljana, za izbirni predmet, 2-krat (km + dnevnic = 80 €) Kulturni bazar, Ljubljana (km+dnevnic = 53 €). Skupaj: 513 €.

Ponudba OIV

UČITELJ	NASLOV OIV	časovni obseg ter vrsta in višina stroškov
Marko Završnik	Pevski zbor	120 ur
Sonja Janša	Grafična delavnica	18 ur, stroški za material 30€ (dopolnjevanje delovne obveze)
Sonja Janša	Okras šole v novoletnem času in izdelovanje voščilnic	12 ur, stroški za material 50 € (dopolnjevanje delovne obveze)

Priprave na tekmovanja

UČITELJ	VRSTA TEKMOVANJA	STROŠEK – vrsta in višina

--	--	--

Drugo delo:

1. Sodelovanje z okoljem:

Sonja Janša:

- Priprava likovnih izdelkov za predstavitev Gimnazije Jesenice

2. Sodelovanje v projektih:

Sonja Janša:

- Pilotni projekt Filmska kultura, vodenje, izvajanje, poročila
- Projekt Partnerstvo fakultet in šol, sodelovanje s Filozofsko fakulteto

3. Načrtovane dejavnosti v okviru Projekta posodabljanje gimnazijskega programa

Sonja Janša:

- Filmska kultura, vodenje, izvajanje, poročila
- Medpredmetne povezave pri predmetih likovna umetnost in likovno snovanje

3.1. Načrt medpredmetnih, kroskurikularnih in enopredmetnih povezav

UČITELJ	PREDMET – UČNA SNOV	UČITELJ	RAZRED
Sonja Janša	Likovna umetnost in glasba - Barok	Marko Završnik	Vsi 1. letniki
Sonja Janša	Likovna umetnost in glasba - Impresionizem	Marko Završnik	Vsi 1. letniki
Sonja Janša	Likovna umetnost in angleščina – Človeške dobe	Renata Bok Zelenjak	3. ali 4. Š
Sonja Janša	Likovna umetnost in slovenščina - Renesansa	Nada Legat	Vsi 1. letniki
Sonja Janša	Likovno snovanje in slovenščina – Ilustracija na izbrano delo		2. letniki izbirnega predmeta
Sonja Janša	Likovno snovanje, likovni okras šolskega časopisa Trnje	Nada Legat, Jerneja Kučina	2. in 3. letniki izbirnega predmeta
Sonja Janša	Likovno snovanje in psihologija - Avtoportret	Barbara Debeljak Rus	4. letniki
Sonja Janša	Likovno snovanje in psihologija – vpliv in pomen barv	Barbara Debeljak Rus	2. letniki
Marko Završnik	Glasba in likovna umetnost - Barok	Sonja Janša	Vsi 1. letniki
Marko Završnik	Glasba in likovna umetnost - Impresionizem	Sonja Janša	Vsi 1. letniki

Ostale dejavnosti (projektni dnevi, tabori, ekskurzije,

Sonja Janša:

- Sodelovanje pri šolskem projektne dnevu
- Tabor v Fiesi, september 2010, priprava gradiva, delo z dijaki 3. Š, pouk likovne umetnosti
- Sodelovanje na ekskurzijah, spremstvo dijakov, priprava delovnih listov
- Ekskurzija v Celovec, priprava dijakov na ogled mesta, priprava delovnih listov, spremstvo dijakov
- Ekskurzija v Ljubljano za dijake 1. E, priprava gradiva za ogled mesta, priprava dijakov na vodstvo po mestu
- Spremstvo dijakov pri ostalih dogodkih (kulturni dan, športni dan, ...)
- Organizacija kulturno umetniškega dne v Ljubljani (LUM in GLA)
- Organizacija ogledov aktualnih razstav za dijake izbirnega predmeta

Marko Završnik:

- 17. – 19. september 2010: organizacija in izvedba pevskega tabora v Planici
- Planinska šola v naravi za dijake 2. športnega oddelka, pouk glasbe, september 2010

Ostalo

- Likovna umetnost in glasba: organizacija kulturno umetniškega dneva v Ljubljani (ogled predstave ali koncerta ter strokovno vodstvo po razstavah), predvidoma december 2010
- Likovna umetnost: popoldanske likovne delavnice za dijake 1. letnikov (obvezni del OIV, v sklopu 18 ur)
- Likovno snovanje: tematski okras šole (novo leto, pust, ...), izdelava daril in voščilnic, sodelovanje na novoletnem dobrodelnem bazarju
- Likovna umetnost in likovno snovanje: sodelovanje na razpisanih likovnih natečajih
- Likovna umetnost: sodelovanje na informativnem dnevu, predstavitev predmeta LUM in LIS
- Priprava spletne strani za športni oddelek, LUM – 3. Š
- Glasba: Ure, izvajane izven pouka pri glasbeni umetnosti se bodo realizirale v Ljubljani; 30. sep.—1. okt., 19.30, Gallusova dvorana: Orkester Slovenske filharmonije, program: Lipovšek, Brahms, Skrjabin 30 dijakov, 2 spremljevalca – mali avtobus, vstopnica 8€, 4. dec., 18.00, Linhartova dvorana: Nana Milčinski/Siddharta: Livingstonov poslednji poljub, 85 dijakov, 6 spremljevalcev – 2 velika avtobusa, vstopnica 7,5€, 12. mar. 2011, 18.00, Štihova dvorana: Monty python – totalno odbite pesmi ... 30 dijakov, 2 spremljevalca – mali avtobus, vstopnica 7,5€, april 2011, Ljubljana: Celinka Festival GODIBODI, festival etno glasbe + glasbene delavnice 30 dijakov, 2 spremljevalca – mali avtobus, vstopnica 8€.
- Glasba: september 2010: nastop pevskega zbora na svečanem sprejemu maturantov,
- Glasba: december 2010: organizacija in izvedba novoletnega koncerta pevskega zbora,
- Glasba: februar 2011: spomladanski koncert ob kulturnem dnevu,
- Glasba: april 2011: sodelovanje na glasbenih delavnicah v okviru festivala Godibodi v Ljubljani

9. 11. Raziskovalni aktiv (vodja aktiva Irena Oblak, prof.)

a) Predstavitev dela za raziskovalno nalogo:

-V oktobru 2010 bom predstavila delo za raziskovalne naloge zainteresiranim dijakom 1., 2. in 3. letnikov. Vabljeni bodo tudi mentorji in bodoči dijaki raziskovalci.

Predvidoma bom pripravila okroglo mizo na temo Popularizacija raziskovalnega dela med dijaki naše šole, na katero bom povabila bivšo dijakinjo raziskovalko. **Predvideni stroški:** plača šola: **50 EUR** – papir 0,7 EUR/list, CD, uporaba LCD projektorja.

b) Udeležba na sejah koordinatorjev regijskih raziskovalnih aktivov. **Predvideni stroški:** plača šola: **pribl. 60,00 EUR** – 2 x prevoz Jesenice – Kranj – Jesenice.

c) Sodelovanje pri raziskovalnih nalogah in pomoč pri njihovi realizaciji. Povezovanje z mentorji iz TNP-ja (Triglavski narodni park). **Predvideni stroški:** plača šola: **200 EUR/dijaka** raziskovalca – material 0,7 EUR/list, kartuša, CD, predstavitev v Power Pointu, prevoz na regijsko srečanje v Kranj in državno srečanje v Mursko Soboto, **plača šola: 300,00 EUR/mentorja** – navodila, strokovna pomoč, prevoz in dnevnice na tekmovanje.

e) Udeležba dijakov 3. letnikov izbirno (naravoslovni blok) na 16. slovenskem festivalu znanosti z mednarodno udeležbo »Od podzemlja do zvezd« v septembru 2010 v Ljubljani. **Predvideni stroški:** **plačajo dijaki:** prevoz **pribl. 250,00 EUR** avtobus Jesenice – Ljubljana – Jesenice; **plača šola:** prevoz in dnevnice spremljevalcem 3 x 10,68 EUR = 32,04 EUR.

f) Nagrada EKO PARLAMENT MLADIH SLOVENIJE: dijaki in mentorici in voznik kombija se bodo udeležili raftinga na Soči predvidoma v septembru 2010. **Predvideni stroški:** **plača šola:** prevoz Jesenice – Vršič - Žaga pri Bovcu - Jesenice - pribl. 150,00 EUR in dnevnice 3 x 10,68 EUR = 32,85; skupno = pribl. 182, 85 EUR:

Priloga št. 10: Načrt dela svetovalne službe (Vesna Smolej – Vrzel, univ. dipl. psi.)

Načrtovanje dela šolske svetovalne službe je vezano na »Programske smernice svetovalne službe v srednješolskih programih« (ZRSS, 2000).

Prednostna naloga v prihodnjem šolskem letu bo spodbujanje zdravega načina življenja (v smislu pojmovanja zdravja kot vrednote, s poudarkom na psihičnem zdravju), obvladovanje stresnih situacij, razvijanje socialnih veščin in izboljšanje komunikacijskih spretnosti dijakov. Preventivne aktivnosti, vezane na delo z dijaki, s starši in učitelji, bodo potekale v obliki predavanj in delavnic, na različne teme (razvojne naloge mladostnika, oblikovanje identitete, družina in kvalitetno preživljanje prostega časa, nadarjeni . . .).

Šolska svetovalna služba je dolžna reagirati na aktualne probleme, ki se pojavljajo med šolskim letom. Posebno skrb namenjamo novincem, ponavljalcem, nadarjenim dijakom in dijakom s posebnimi potrebami.

Temeljne naloge šolskega svetovalnega delavca se izvajajo kot osebno svetovanje in imajo običajno suportivni in kurativni značaj ter šolskim svetovanjem, ki ima pretežno razvojno in preventivno nalogo. Vse naloge pa izhajajo iz potreb učencev, staršev, učiteljev in preostalega okolja, ki je v kakršnikoli povezavi s šolsko situacijo:

- vpis in sprejem učencev/dijakov v šolo,
- aktivno sodelovanje pri pripravi promocijskega materiala za predstavitev šole vezanega na vpisne pogoje, predstavitve na osnovnih šolah pred informativnim dnevom in na informativnih dnevih,
- pomoč in svetovanje pri vpisu dijakov na fakulteto,
- osebno svetovanje dijakom in njihovim staršem,
- skupinsko svetovanje in informiranje dijakov in njihovih staršev,
- pedagoško posvetovalno delo z učitelji,
- individualna podpora mladostnikom v osebnih stiskah,
- strokovno sodelovanje z vodstvom šole pri nalogah evaluacije, planiranja in spremljanja dela šole,
- sodelovanje pri uvajanju, izvajanju in spremljanju novih programov – posodobitev gimnazije,
- oblikovanje individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami in seznanitev staršev, razrednega učiteljskega zbora in sošolcev dijaka s prilagoditvami; spremljanje in evalvacija poteka dela in učnega napredka,
- pomoč pri odpravi spoznavnih in učnih primanjkljajev,
- psihodiagnostika,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (s Centrom za socialno delo, s klinično psihologinjo v Zdravstvenem domu Jesenice, s svetovalnimi delavci srednjih in osnovnih šol, z Zavodom RS za šolstvo, z Vpisno službo Univerze v Ljubljani, s predstavniki posameznih fakultet),
- sodelovanje v Lokalni akcijski skupini (LAS) za preprečevanje odvisnosti v občinah Kranjska Gora in Jesenice ter koordiniranje in/ali izvajanje preventivnih programov za mladostnike, učitelje in starše,
- strokovno usposabljanje in samoizobraževanje ter
- udeležba na študijskih skupinah.

Priloga št. 11: Načrt dela knjižnice (Milena Gerbec, prof.)

Knjižnica bo v šolskem letu 2010/11 le odprta vsak delovni dan. Zaprta bo takrat, ko bom v razredu. Učila bom sociologijo v dveh razredih, po dve pedagoški uri.

Interno strokovno in bibliotekarsko delo

- nabava in strokovna obdelava novega kupljenega in podarjenega knjižničnega gradiva
- oprema gradiva z nalepkami in postavitev na police
- individualna izposoja in svetovanje dijakom ob izposoji in iskanju informacij
- izposoja gradiva iz Sik-a za potrebe uporabnikov
- oblikovanje LDN in poročila
- izdelava in objava seznama učbenikov na spletni strani šole
- obveščanje knjigarn na Jesenicah, Radovljici in Bledu
- organizacija dostave maturitetnega gradiva za dijake na šolo

- organizacija dostave nekaterih učbenikov na šolo (tistih, ki jih dijaki naročijo s pomočjo šole)

Brezplačno pridobivanje gradiva za potrebe dijakov in učiteljev

- maturitetno gradivo za učitelje slovenskega jezika
- drugo maturitetno gradivo
- brezplačno pridobivanje gradiva za knjižnico
- dogovarjanje za popuste pri nabavi knjižničnega gradiva

Pedagoško delo:

- individualno ob izposoji in poučevanje knjižnično informacijskih znanj
- pomoč in nasveti pri iskanju informacij preko različnih informacijskih virov
- pomoč pri izbiri, selekciji, analizi, sintezi in uporabi informacij
- medpredmetno povezovanje knjižnično informacijskega znanja z drugimi predmetnimi področji
- pomoč pri iskanju gradiva za različna tekmovanja (Cankarjevo priznanje) projekte, raziskovalne naloge, referate itd.

Sodelovanje s pedagoškimi in drugimi delavci šole

- dogovarjanje o potrebah po gradivu; iskanje gradiva za različna tekmovanja, natečaje in projekte, raziskovalne naloge, seminarje itd.
- letni delovni načrt za izvedbo knjižnično informacijskih znanj

Sodelovanje s starši

- informiranje sveta staršev o učbeniškem skladu
- sodelovanje s starši glede izposoje učbenikov iz učbeniškega sklada
- predstavitev možnosti izposoje učbenikov iz sklada na seji Sveta staršev
- predstavitev knjižnice na informativnem dnevu

Izposoja iz drugih knjižnic za potrebe dijakov in učiteljev:

- Splošna izobraževalna knjižnica, Jesenice,
- Knjižnica Srednje šole Jesenice,
- NUK.

Strokovno izpopolnjevanje

- študijske skupine za knjižničarstvo (Ljubljana, knjižnično informacijska znanja v prenovljenem gimnazijskem programu)
- izobraževanje za izvajanje inventure s pomočjo računalniškega programa winknj v Kamniku
- digitalna knjižnica, elektronska knjižnica, program d.Lib
- strokovno izobraževanje za bibliotekarje (Ptuj, Ljubljana)
- strokovno izobraževanje za učitelje sociologije (Ljubljana)
- strokovno izobraževanje za aktivno državljanstvo v Ljubljani
- druga strokovna izobraževanja na šoli in izven šole

Delo z dijaki - mentorstvo

- natečaj Evropa v šoli 2011
- organizacija in soorganizacija dobrodelnih akcij (dom starostnikov, RK, Karitas)
- udeležba na natečajih EK
- mentorstvo dijakom v projektu Moja prihodnost na podeželju 2025 (traja do marca 2011)
- udeležba na drugih (zanimivih) natečajih za dijake
- drugo

Fotokopiranje v knjižnici (dodatna zadolžitev): skrb za nabavo in izročanje kartic dijakom; polnjenje kartic; nadzor nad fotokopiranjem in strojem; reševanje manjših problemov; uvajanje dijakov prvih letnikov v fotokopiranje

Inventura v knjižnici

Priprava inventure in pomoč pri izvedbi inventure knjižničnega gradiva

Drugo: sodelovanje na maturi (nadzorni učitelj in član komisije na ustnih izpitih) in sodelovanje pri pripravi medpredmetnega povezovanja knjižnično informacijskih znanj z drugimi predmeti v skladu s prenovo gimnazijskega programa

Učbeniški sklad

Delo v zvezi z učbeniškim skladom bo potekalo po naslednjem časovnem zaporedju: zbiranje prijav dijakov; izdelava naročilnic in posredovanje dijakom; pregled naročilnic in predlog računovodstvu za izdelavo položnic; priprava seznama učbenikov; nabava in strokovna obdelava učbenikov; izposoja in skrb za vračanje učbenikov; poročilo MŠŠ. Učbenike iz sklada si bo izposodilo približno 80% dijakov. Po želji bodo lahko izposodili vse učbenike, ki jih ponuja šola ali le posamezne učbenike. Rok za oddajo naročilnic za izposajo učbenikov bo prvi teden v juniju 2011. Dijaki bodo morali vrniti učbenike do 18. junija. Za novo šolsko leto jih bodo dobili prvi teden v septembru. Dijaki četrtil letnikov bodo morali vrniti učbenike (najka

Priloga št. 12: Načrt dela v evropskem, športnem oddelku in maturitetnem tečaju

12. 1. Evropski oddelok

V šolskem letu 2010/11 se projekt Evropski oddelki zaključuje, kar pomeni, da dijakov ne bomo več vpisovali v prvi letnik - vsi že vpisani dijaki pa bodo zaključili šolanje po predpisanem programu. V šolskem letu 2010/11 imamo dijake vpisane v tri evropske oddelke; v prvem letniku (PTJ angleščina), drugem letniku (PTJ angleščina) in četrtem letniku (PTJ angleščina in nemščina). Po letnikih je načrt dela naslednji:

- Prvi letnik EO (Knjižnično informacijska znanja bodo dijaki opravili z izdelavo seminarske naloge, ki bo obsegala eno predmetno področje. V času pisanja mature 2011 bodo imeli dijaki interdisciplinarno ekskurzijo v Ljubljano.)

- Drugi letnik EO (Dijaki bodo vključeni v mednarodno izmenjavo s šolo iz Slovaške (predvidoma naj bi potekala v mesecu marcu 2011). V času pisanja mature 2011 bodo imeli dijaki tudi interdisciplinarno ekskurzijo v Gradec.)

- Četrty letnik EO (Pri predmetu slovenska književnost in prevodi bodo dijaki pripravili dijaški večer na temo predmeta za starše, učitelje in ostale dijake Gimnazije Jesenice.)

Vsi dijaki vseh treh EO oddelkov bodo vključeni v projektni dan, ki ga bomo predvidoma izpeljali v mesecu januarju po redovalni konferenci; dijaki drugega in četrtega letnika bodo v šolskem letu 2010/11 izpeljali en dijaški večer, na katerem bodo predstavili celoletno delo staršem, učiteljem in ostalim dijakom.

Dijaki EO se bodo ravno tako kot ostali dijaki Gimnazije Jesenice vključili v že ustaljeno izvedbo novoletnega bazarja, ravno tako bodo po svojih močeh sodelovali v različnih dejavnostih in projektih, ki na šoli že potekajo oz. bodo potekali na novo.

Posebno pozornost bodo dijaki namenili dnevu jezikov, 26. 9. 2010.

Učitelji nejezikovnih predmetov, vključeni v poučevanje EO oddelkov bodo pri svojih urah čim večkrat in po svojih zmožnostih gostili tuji učiteljici za angleški in nemški jezik.

Poudarjeni razvojni nalogi, ki smo ju začeli izvajati že v šolskem letu 2009/10 – sporazumevanje v tujem jeziku in filmska kultura, bomo tudi v šolskem letu 2010/11 izvajali po programu.

12. 2. Športni oddelok

Po letošnjih in preteklih izkušnjah bom v prihodnje poskušali poglobiti stik z dijaki v športnih oddelkih in njihovimi starši. Da bodo dijaki – športniki z visokimi športnimi obremenitvami uspešni tudi pri opravljanju šolskih obveznosti, bomo z njimi sklepali dodatne dogovore.

12. 2. 1. Pedagoški koordinator (Žiga Konjar, prof.)

Kljub pomanjkanju poučevanja v športnih oddelkih, kar se mi zdi predpogoj za uspešno koordiniranje pedagoške dela, nameravam poglobiti stik z dijaki v športnih oddelkih in tudi njihovimi starši. V dogovoru z gospo ravnateljico bomo imeli z razredi tedensko obvezno uro namenjeno stiku koordinatorja s posameznim športnim oddelkom.

V septembru 2010 bomo imeli uvodni sestanek, predstavitev dosedanjega dela in okroglo mizo z vsemi sodelujočimi učitelji v športnih oddelkih, da bomo v šolskem letu 2010/11 delo in učinkovitost lahko izboljšali. Posebne informacije bodo deležni tisti profesorji, ki bodo morebiti šele začeli s poučevanje v športnem oddelku.

Dijaki prvega, drugega in tretjega letnika se bodo udeležili šol v naravi, v katerih bodo opravili del obveznega del Obveznih izbirnih vsebin - OIV. Sprememba je v tem, da se šole v naravi prenašajo iz tretjega in drugega letnika v prvi in drugi letnik. V tretjem letniku se bodo imeli tudi dijaki športnega oddelka možnost udeležiti tabora v tujini.

V 2. š oddelku bomo imeli v novem šolskem letu projekt študija na daljavo za 5 dijakov.

Izboljšati in povečati bo potrebno poučevanje in koordiniranje šolskih obveznosti dijakov preko elektronske pošte. Izvajale se bodo tudi dodatne ure strokovne pomoči pri dijaki z odločbami, ki to pomoč potrebujejo.

12. 2. 2. Športni koordinator (Bojana Martinčič, prof.)

Letos smo za športne oddelke pripravili naslednje dejavnosti:

- ŠVN za 3.letnik ŠO v Fiesi, ČŠOD Breženka od 31.8.2010 do 3.9.2010, prvi dan geografska ekskurzija, v nadaljevanju umetnostna vzgoja, vzgoja za mir in nenasileje, zdravstvena vzgoja in športne vsebine, šd.
- ŠVN za 2. letnik ŠO v Radenci na Kolpi od 31.8.2010 do 3.9. 2010, gornštvo in zdravstvena vzgoja ter glasbena vzgoja športni dan, zgodovinsko geografska ekskurzija.
- ŠVN za 1. letnik ŠO v Planici od 31.8.2010 do 3.9. 2010, gornštvo, učenje učenja, državljska vzgoja, športni dan, zgodovinsko geografska ekskurzija.
- Priprava dijaških večirov po šolah v naravi, tekmovanje za naj športnika in športnico šole, naj športni razred.
- Predavanje in delavnice oz. svetovanje psihologa dr.Mateja Tuška in psihologinje dr.Mance Kandare,
- povezava s FŠ – v projektu Raziskovanje in razvoj športa ?(prehranski strokovnjak).
- Predavanja za starše in trenerje o aktualnih tamah v športu (psihična priprava, prehrna športnika, preventiva pred poškodbami).
- Udeležba na seminarjih in forumih (če bodo)ter aktivno sodelovanje v študijski skupini.
- Sodelovanje pri prenovi učnih načrtov za gimnazije. Medpredmetno povezovanje, znotraj predmetno povezovanje, sodelovanje pri organizaciji in izvedbi projektnih dni, v drugih projektih, ki se izvajajo na šoli (načrtovanje v okviru šolskega razvojnega tima)
- Sodelovanje s klubi in trenerji (najti način kako bomo trenerje motivirali za ažurnejše sodelovanje s šolo – spremljanje dopoldanskih treningov, napovedovanje daljšin športnih izostankov, opravičevanje športnih napovedi, informiranje o športnih obremenitvah).
- Sodelovanje s pedagoškim koordinatorjem (tedensko), sestanki z vodstvom šole, svetovalno delavko in razredniki šo 1x mesečno in po potrebi. Iskanje skupnih interesov, poti, znanja za še učinkovitejšo pomoč mladim dijakom – športnikom in dvig motivacije za sprotno delo in treniranje tudi v šoli.
- Objava aktualnih informacij in športnih rezultatov na spletnih straneh gim.jes. in na oglasni deski pred veliko telovadnico.
- Dokončanje obnove fitnesa v mali dvorani.
- Iskanje dodatnih virov financiranja za nabavo sodobne opreme.
- Ostale aktivnosti, ki se izvajajo čez celo šolsko leto po programu v ŠO in v aktivu športnih pedagogov.
- Nabava fizioterapevtskih pripomočkov, instrumentov za testiranje za ŠV karton, merilcev srčnega utripa, sobnega kolesa za rehabilitacijo kolenskih vezi in ostalih poškodb.(podano v LP in LDN aktiva).

12. 3. Maturitetni tečaj (Nataša Adžić, prof.)

Delo v maturitetnem tečaju bo potekalo pri petih maturitetnih predmetih, dva od teh se bosta izvajala glede na interes vpisanih dijakov. Tako kot vsako leto, bo možno po dogovoru obiskovati tudi kak drug predmet, ki ga izvajamo po učnem načrtu na naši gimnaziji.

Pri večini predmetov se bodo učitelji prilagodili željam, oziroma potrebam dijakov, predvsem pri primanjkljaju, ki ga dijaki prinesejo s posameznih poklicnih šol.

Po izkušnjah iz preteklih let, bo največji problem obisk pouka, tako da načrtujemo kar nekaj truda k spodbujanju dijakov k obisku le-tega.

Ker je maturitetni tečaj eden izmed najbolj prilagodljivih programov, ki ga lahko šola ponuja, se bomo na naši šoli tako kot vsako leto odzvali potrebam vpisanih dijakov.

Dijakinje in dijaki bodo morali poravnati stroške nadstandarda, za zagotavljanje kopij in drugega potrebnega materiala.

Za udeležence maturitetnega tečaja velja enak hišni red kot za vse ostale. Pouk v maturitetnem tečaju bo potekal v popoldanskem času.

Priloga št. 13 : Ponudba obveznega dela OIV

13.1. DRŽAVLJANSKA KULTURA (Milena Gerbec, prof. s sodelavci)

Pri izvajanju državljanjske kulture bodo sodelovali profesorji: Milena Gerbec, Darja Svetina in Žiga Konjar ter zunanja sodelavka Natalija Planinc.

Način dela:

predavanje oziroma spoznavanje temeljnih pojmov, posvetovanje z učitelji, individualno in skupinsko delo, obisk Planinskega muzeja v Mojstrani, projektno delo in seminarska naloga po pisnih navodilih učiteljev.

Obveznosti dijakov:

aktivno sodelovanje pri pouku, izpolnjevanja delovnih listov, skupinske diskusije, prostovoljno delo, priprava poročil po projektnem delu.

Število ur, ki se priznajo dijaku:

15 ur obvezni del OIV

Okvirni časovni potek in kraj izvedbe:

2.a – tabor »Breženka«, Fiesa, september 2010, 8 ur (2 uri za prostovoljno delo), 7 ur je namenjeno projektnemu delu v šoli, v popoldanskem času.

2.b – tabor v Radencih ob Kolpi, september 2010, 6 ur, 8 ur v šoli kot projektno delo in seminarska naloga.

1.š – šola v naravi v Planici (CŠOD Planica), 15 ur

Cilji:

- seznanitev s temeljnimi ekonomskimi, političnimi in pravnimi pojmi,
- usposabljanje za kritično analizo sodobne slovenske družbe,
- spoznavanje družbenih pravil in pomena aktivnega vključevanja v družbo.

Vsebina:

- ustavna ureditev,
- opredelitev moči in oblasti (država, parlament, vlada, sodstvo),
- državni simboli,
- politični sistemi,
- politika v vsakdanjem življenju,
- narod (razvoj), narodnostne manjšine, nacionalizem,
- človek, državljan,
- politične stranke,
- norme,
- človekove pravice in svoboščine.

13. 2. KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA ZNANJA (Milena gerbec, prof.)

(1letniki in 2. š) 15 pedagoških ur, 5 ur bo namenjenih spoznavanju in uporabi digitalne knjižnice.

Te ure bo, na moje povabilo, izvedla Lucija Peršin iz NUK-a.

Šolska knjižnica v kurikulumu – odprto informacijsko učno okolje omogoča:

- učenje in prilagajanje potrebam posameznika in skupin;
- razvijanje metod učenja (sodelovalno, projektno, raziskovalno učenje, zaznavanje in reševanje problemov);
- dostopnost gradiva vsem;
- doseganje ciljev posameznih predmetov;

- upravljanje z informacijami;
- seznanjanje z informacijsko komunikacijsko tehnologijo;
- razvijanje informacijske pismenosti, branja in bralne kulture;
- razvijanje jezikovnih, matematičnih, socialnih in državljskih kompetenc.

Kroskurikularna tema:

- uporaba značilnosti informacij s posameznih predmetnih področij;
- zajemanje vseh elementov informacijske pismenosti;
- uporaba sodobne računalniške in komunikacijske tehnologije;
- razreševanje problemov različnih vsebin in zahtevnosti.

Cilji in kompetence:

- bralne sposobnosti pri leposlovju, informativnih in strokovnih vsebinah;
- tvorjenje govornih in pisnih besedil glede na različne okoliščine, teme in namene;
- samostojno delo z besedili;
- prepoznavanje sporočilnosti besedil v medijih;
- informacijska pismenost (iskanje, vrednotenje, analiziranje, sintetiziranje in uporaba informacij ...);
- razumevanje gospodarskega, kulturnega, pravnega in družbenega pomena informacij.

Namen:

- doseganje ciljev na področju opismenjevanja in učenja;
- sposobnost uporabe različnih virov informacij za izboljšanje kakovosti življenja posameznikov in skupin.

Pričakovani dosežki:

- samostojna uporaba informacijskih virov;
- uspešno zaznavanje in reševanje problemov.

Medpredmetne povezave:

- metoda razreševanja problema, ki vključuje učenje z informacijskimi viri skupaj z enim ali več predmeti;
- timsko delo pri urah predmeta ali OIV;
- združevanje vsebin manjšine v Sloveniji: sociologija, družboslovje, slovenščina, procesno znanje (veščina dela z viri in uporaba podatkov), konceptno (poglobljanje razumevanja pojmov, uporabe in povezovanje znanja).

Večino vsebin usvajajo dijaki skupaj s knjižničarjem in učiteljem.

Knjižničar skupaj z učiteljem (slavistom in sociologom) načrtuje izvedbo ur v knjižnici in zunaj knjižnice. Načrtuje bibliopedagoške ure in medpredmetno povezovanje s slovenščino in sociologijo.

13. 4. ŠPORTNI DNEVI

Jesenski za prve letnika – pohod - medpredmetna povezava (geografija, zgodovina, slovenščina)

- pohod Žirovnica - Ajdna – Žirovnica – planinska vzgoja – zgodovina
- pohod Rateče - Tromeja – Rateče - planinska vzgoja – geografija
- pohod Stara Fužina - Voje – Stara Fužina - planinska vzgoja – slovenščina
- pohod Soriška planina - Možic - Soriška planina- planinska vzgoja –zgodovina

Zimski –1.- 4. letnik - izbira:

- Smučanje – možnost izbire smučišča v tujini (Bad Kleinkircheim,...) in smučišče doma (Kranjska Gora)
- Sankanje – Tromeja ali Tamar (odvisno od snežnih razmer)
- kombinacija v Bohinju (krpljanje, snežni rafting)
- pohod na Valvazor
- kombinacija – športni park Podmežaklja – izbirajo samo dijaki, ki so opravičeni športne vzgoje (drsanje, keglanje in namizni tenis)

Letni za tretje letnike: 3.a, 3.b, 3.c, 3.š – opravijo na taborih – še v dogovarjanju.

Dijaki naj bi športni dan izvedli na taborih v obliki planinskih pohodov.

13.5. ZDRAVSTVENA VZGOJA

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

1. letnik ZV: medpredmetno BIO – ŠV

- a)

BIO	ŠV
Kemijske snovi, ATP, prehranska piramida	ATP, prehranska piramida
- b) BIO – na zdravniškem sistematskem pregledu za dijake 1. letnikov imajo predavanje
Kontracepcija v Zdravstvenem domu Jesenice
- c) PSI - tematske razredne ure (Pojem duševnega zdravja, Samopodoba in samospoštovanje, Družina in odnosi v družini, motnje hranjenja in odvisnosti, Razvojne naloge mladostnika)

2. letnik ZV: medpredmetno BIO – ŠV – ANG

- a) šola v naravi FIESI: cilji: Zdravje in zdravilstvo, higiena telesa, obleke, obutve, zdravje zob, higiena okolja, varnost – osebna in drugih oseb (v prometu, adrenalinski športi, v gorah, pri plavanju), načela zdravega življenja, prehranska piramida, tedenska prehrana družine v Čadu in v Evropi; oljka – nasad oljk, oljčno olje in pomen v prehrani.
 - b) šola v naravi Radenci ob Kolpi, zdravstvena vzgoja 2 x 2 uri – prehranska podpora organizma za 2.b in prehrana športnika za 2.š – Marija Trobec
 - a) BIO – pri biologiji človeka na koncu vsakega organskega sistema še tema s področja zdravstvene vzgoje
Od novembra do marca
 - b) obisk lokalnih tržnic (TNP Bled, Lesce, Jesenice)
 - c) obisk specializiranih trgovin (Radovljica)
 - d) ŠV – BIO – ANG medpredmetne povezave in/ali projektni dan v povezavi z hrano (obiski tržnic, trgovin po skupinah in potem predstavitev v razredu)
 - e) ŠV – PSI: sprostitvene tehnike – medpredmetna povezava
 - f) Predavanje prehranskega strokovnjaka za starše, z degustacijo ali predstavitev eko izdelkov ali kmetije

ŠV	BIO	ANG
aerobni in anaerobni trening	ATP celično dihanje	strokovni izrazi v angleščini
 - g) PSI - Razlike in podobnosti ter odnosi med spoloma, Zaljubljenost in ljubezen, Nebesedna komunikacija, Stres in strategije reševanja stresnih situacij)
- #### 3. letnik ZV:
- a) BIO – ŠV: ogled EKO kmetije 3.c
 - b) BIO - na zdravniškem sistematskem pregledu za dijake 3. letnikov imajo predavanje
Spolno prenosljive bolezni v Zdravstvenem domu Jesenice
 - d) BIO – pri biologiji človeka na koncu vsakega organskega sistema še tema s področja zdravstvene vzgoje
 - e) Predavanje o krvodajalstvu g. Bešiča iz SB Jesenice za vse 3. letnike (organizira Ana Miler)
 - f) Predavanje oz. delavnica dr. Mojce Senčarjeve iz Evropa Donna???

CILJI:

SPLOŠNI CILJI:

- ♦ seznanijo se z načeli zdravega življenja
- ♦ spoznajo, dopolnijo teoretične osnove prehranske podpore posameznika še posebej športnika
- ♦ spoznajo pomembnost oznak pri ugotavljanju kvalitete živila
- ♦ razpravljajo o možnosti izbire kvalitetne hrane za realno ceno iz lokalne ponudbe
- ♦ razpravljajo o kvaliteti šolske malice in dajejo svoje predloge
- ♦ pomen uravnotežene prehrane in gibanja za premagovanje stresa
- ♦ spoznajo sprostilne tehnike in tehnike za izboljšanje drža, preventive
- ♦ pomen zdravega razmerja med delom, zabavo in počitkom za duševno zdravje mladostnika,
- ♦ poiščejo vzroke in posledice odvisnosti od kajenja, alkohola, drog, iger na srečo in poskušajo napisati možne preventivne ukrepe,
- ♦ poiščejo razlike med znanstvom, kolegialnostjo in prijateljstvom,
- ♦ ugotovijo in dopolnijo znanje o higieni telesa, obleke, obutve;
- ♦ ugotovijo pomen varnosti – osebne in drugih oseb,
- ♦ spoznajo, da je zdravje naša dobrina in da morajo zanj predvsem skrbeti sami,

- ♦ obveščajo svoje starše o aktualni problematiki

PREDVIDENI STROŠKI (za dijake, za učitelje, za material, prevoz in prehrano, dnevnice spremljevalcev):

- za dijake – stroški prevoza na različne lokacije, papir za učne liste
- honorar za učitelje in povabljene predavatelje (oz. potni stroški),
- dnevnice in stroški izobraževanja učiteljev (udeležba na seminarjih, posvetih, projektih – prevoz in dnevnica),
- materialni stroški za izvedbo delavnic, videokasete oz. DVD.

13. 6. VZGOJA ZA DRUŽINO, MIR IN NENASILJE, 15 pedagoških ur

Izvajalke profesorice: Milena Gerbec, Vesna Smolej Vrzel, Darja Šatej, Žiga Konjar, Darja Svetina
Zunanja izvajalca: Gregor Robič, absolvent VŠZ Jesenice, inštruktor NLP, Sonja Koren, antropologinja (Dotik, Pokljuka)

Načini dela: predavanja oziroma spoznavanje temeljnih pojmov, delavnice, predstavitve, delo v skupinah, delo v dvojicah, timsko poučevanje

Obveznosti dijaka: aktivno sodelovanje v delavnicah, izpolnjevanje delovnih listov, priprava poročil, predstavitev pri izbranih predmetih, izdelava plakatov, animacij, možna je predstavitev staršem.

Število ur, ki se priznajo dijaku:
15 ur obvezni del OIV

Okvirni časovni potek:

- 3.a – tabor »Team Building«, Radovna, marec, april 2011
- 3.b – tabor »Team Building«, Pokljuka 10. – 12. 9. 2010
- 3.c – tabor »Trilobit«, 1. – 3. 10. 2010
- 3.š – tabor v Fiesi, 31. 8. – 3. 9. 2010

Cilji:

- seznanijo se z oblikovanjem pravil (hišni red – določen),
- pravila delovanja skupine po dogovoru,
- spoznajo in poglobijo znanje v skladu z učnim načrtom VDMN,
- skozi aktivno izvajanje socialnih iger spoznajo temeljne pojme (komunikacija, verbalna in neverbalna, aktivno poslušanje, stereotipi, skupina in skupinski cilj, socialne vloge, spoštovanje, toleranca, sprejemanje drugačnih...),
- sami si razporedijo dežurstvo in pripravijo vse tri dnevne obroke,
- razvijajo socialne spretnosti,
- ugotovijo pomen osebne in skupne varnosti in ničelne tolerance do vseh oblik nasilja,
- spoznajo pomen zdravja in to, da morajo predvsem sami skrbeti zanj,
- spoznajo kaj pomen empatije,
- spoznajo kaj je čustvena inteligenca in šolo čustvene inteligence.

Predvideni stroški (za dijake, učitelje, material, prevoz in prehrano ter dnevnice spremljevalcev):

- za dijake – stroški prevoza na različne lokacije, papir za učne liste, šelešamer ...
- honorar za učitelje in povabljene predavatelje (oziroma za potne stroške),
- dnevnice in stroški za izobraževanja učiteljev (seminarji, posveti, projekti, prevozi, dnevnice),
- materialni stroški za izvedbo delavnic, CD za dijake (fotografije, posnetki).

13. 7. LIKOVNO IN GLASBENO PODROČJE

- **Likovna umetnost in glasba:** organizacija kulturno umetniškega dneva v Ljubljani (ogled predstave ali koncerta ter strokovno vodstvo po razstavah), predvidoma december 2010
- **Likovna umetnost:** popoldanske likovne delavnice za dijake 1. letnikov
- **Glasba:** Ure, izvajane izven pouka pri glasbeni umetnosti se bodo realizirale v Ljubljani; 30. sep.—1. okt., 19.30, Gallusova dvorana: Orkester Slovenske filharmonije, program: Lipovšek, Brahms, Skrjabin

4. dec., 18.00, Linhartova dvorana: Nana Milčinski/Siddharta: Livingstonov poslednji poljub

12. mar. 2011, 18.00, Štihova dvorana: Monty python – totalno odbite pesmi ...

april 2011, Ljubljana: Celinka Festival GODIBODI, festival etno glasbe + glasbene delavnice

- Glasba – športni oddelek (Planinska šola v naravi, CŠOD Planica, Ljubljana – Cankarjev dom) - Marko Završni

	GLASBENE VSEBINE		GLASBENE DEJAVNOSTI		
št. enote datum	CILJI	VSEBINE	USTVARJANJE	IZVAJANJE	POSLUŠANJE
TEMATSKI SKLOP: Pomen glasbe v športu					
1 30.8.	Dijaki razumejo vlogo in moč glasbe ter učinek, ki ga ima pri doseganju optimalne psihofizične pripravljenosti športnikov.	Glasba in šport		Dijaki izvajajo znane himne športnih klubov.	Poslušajo himne različnih klubov in skušajo uganiti, kateremu klubu pripada.
2 30.8.	Dijaki ustvarijo lastno športno himno; sestavijo vzpodbudno besedilo ter ga skušajo uglasbiti. Ustvarijo preprosto ritmično spremljavo.	Himna Gimnazije Jesenice	Ustvarjanje besedila, melodije in ritmične spremljave.		
3 31.8.	Dijaki ovrednotijo in opišejo svoj odnos ter občutke ob poslušanju državne himne. Analizirajo pomen izvajanja te skladbe ob zmagi državne ekipe športnikov na pomembnejših tekmovanjih.	Za zmagovalce		Izvajanje najbolj znanih državnih himen; bodisi melodično, bodisi z besedilom.	Poslušanje različnih državnih himen in ugibanje, kateri državi pripada.
TEMATSKI SKLOP: Glasba v planinah					
4 31.8.	Dijaki ovrednotijo in obrazložijo povezavo med čudovitim planinskim svetom in človekovo glasbeno ustvarjalnostjo v takšnem okolju. Obnovijo poznavanje, razumevanje in vrednotenje slovenske ljudske pesmi.	Ko srce zaigra		Izbor znanih ljudskih pesmi s planinsko tematiko.	
5 1.9.	Spoznajo slovenskega skladatelja Jakoba Aljaža, njegovo življenjsko pot, njegov pomen za slovensko ponarodelo pesem.	Jakob Aljaž – pesnik in skladatelj		Jakob Aljaž: Oj, Triglav moj dom	
6 1.9.	Spoznajo slovenskega skladatelja Marjana Kozina, v njegovih skladbah odkrijejo navdih, ki so ga pri njem vzbudile gore in narava nasploh.	Gore v simfonični glasbi			Marjan Kozina: Ilova gora
TEMATSKI SKLOP: Popularna glasba					
7 2.9.	Dijaki spoznajo najpomembnejše prelomnice v zgodovini popularne glasbe, znane izvajalce posameznih obdobij in najpopularnejše stile v razvoju te glasbe.	Kratka zgodovina popularne glasbe		Izbor starejših slovenskih in tujih popularnih skladb.	
8 2.9.	Dijaki spoznajo glasbeno pot in razvoj enega najpomembnejših glasbenikov popularne glasbe	Kako je doživel glasbo			Ogled filma o Bobu Dylanu
9 3.9.	Dijaki izberejo nekaj skladb, ki so trenutno najbolj priljubljene in se jih naučijo zapeti.	Po vašem okusu		Izbor novejših slovenskih in tujih popularnih skladb.	

Preostalih devet ur bom realiziral z obiski koncertnih prireditev v Ljubljani;

30. sep.—1. okt., 19.30, Gallusova dvorana: Orkester Slovenske filharmonije, program: Lipovšek, Brahms, Skrjabin(3 ure)

4. dec., 18.00, Linhartova dvorana: Nana Milčinski/Siddharta: Livingstonov poslednji poljub(3 ure)

Če bo le mogoče, bom obisk tega koncerta organiziral kljub temu, da je v soboto.

april 2011, Ljubljana: Celinka Festival GODIBODI, festival etno glasbe + glasbene delavnice (3 ure)

Likovna umetnost:

- Popoldanske likovne delavnice za dijake 1. letnikov (grafika, vizualne komunikacije; v skladu s predpisanim učnim načrtom). Skupno število ur: 18;
- Likovna umetnost za dijake 3. športnega oddelka: Fiesa, šola v naravi, CŠOD Breženka, 1. - 3. 9. 2010. Dijaki opravijo likovno snovalni del s področja risanja, slikanja in vizualnih komunikacij (fotografija, prostorsko oblikovanje) ter umetnostno zgodovinski del. Število ur: 16, manjkajoče ure opravijo v šoli.

13. 8. EKSKURZIJE

A. Ekskurzija v Škofjo Loko in okolico

Datum: oktober 2010

Razredi: 3. letniki

Vodja: Nataša Meglič, prof.

Cilji ekskurzije:

- Dijaki na primeru Škofje Loke poglobijo in utrdijo v šoli pridobljeno znanje o srednjeveških mestih na Slovenskem.
- Dijaki se učijo ob pomoči karte orientirati se v mestu in poiskati vire informacij in novih znanj.
- Dijaki pridobijo nova znanja o Crngrobski cerkvi in poglobijo poznavanje življenja in dela Ivana Tavčarja.

Smer: Jesenice – Crngrob – Škofja Loka – Visoko pri Poljanah – Jesenice

- Program:**
- Dijaki si vodeno ogledajo cerkev v Crngrobu.
 - Nato obišejo Loški muzej in si ogledajo bogato muzejsko zbirko na temo življenja v Škofji Loki v preteklih stoletjih. Po ogledu zbirke in ob ponovnem samostojnem ogledu le-te rešujejo delovne liste.
 - Po ogledu muzeja se dijaki razdelijo v skupine in po vnaprej določenih smereh ter ob pomoči karte obhodijo srednjeveški del Škofje Loke in rešujejo delovne liste.
 - Sledi vožnja do Tavčarjevega dvorca v Visokem pri Poljanah. Že v šoli določeni dijaki svojim sošolcem predstavijo življenje in delo Ivana Tavčarja ter eno izmed njegovih najbolj znanih del – Visoško kroniko.

Obvezni pripomočki: pisala, delovni listi, karte

B. Ekskurzija v okviru šole v naravi za 2. A in 3.š

Naslov ekskurzije: Kraški rob

Datum: 31. 8. 2010

Vodji: Darja Svetina in Mirjam Martinuč Bernard

Cilji: - dijaki se seznaniijo z naravngeogragfsko, zgodovinskimi in kulturnimi znamenitostmi tega dela Slovenije

- Aktivno sodelujejo s vodji ekskurzije

Program:

- odhod avtobusov bo predvidoma ob 7 uri s parkirišča izza GTČ.
- Ogledali si bodo Socerb, Sveto jamo, se sprehodili po kraškem robu, nato odpeljali do Hrastovelj, nato pa še do školjčičišča pri Ankaranu

- do 17 ure naj bi prišli v prostore šole v naravi v Fiesi

Stroški:

- vstopnina v muzej Hrastovlje in v Sveto jamo
- ostali stroški so zajeti v programu ŠVN

Obvezni pripomočki:

- pisala
- fotoaparati (nekaj na razred)
- delovni listi

Naloga:

Dijaki bodo napisali poročilo o ekskurziji, rešili delovne liste, po vrnitvi iz šole v naravi izdelali plakate in jih obesili v matični učilnici.

Oblike poučevanja: terensko delo , medpredmetno povezovanje

C. Ekskurzija v Vipavo, Vipavski Križ, Štanjelo

Datum: v oktober 2010

Vodji ekskurzije: - Darja Svetina, prof.

- Mirjam Martinuč-Bernard, prof.

Razredi: 1.a, 1.b, 1.e

Odhod avtobusov: s parkirnega prostora za gledališčem T. Čufarja ob 7.30, zbor dijakov je 15 min pred odhodom.

Povratek: med 19.00 in 20.00 uro.

Stroški ekskurzije: 2.735 EUR (avtobusni prevoz, vodeni ogledi z vstopninami ter dnevnice za 7 spremljevalcev).

Program ekskurzije:

- Vipavski Križ in strokovno vodenje z vodnico Jano Beguš, ogled samostanske knjižnice.
- Vipava, ogled promocijskega filma Vipavske doline, strokovno vodenje z vodnico Majo Hladnik po Vipavi ter ogled deltastega izvira Vipave.
- Štanjel, ogled in strokovno vodenje po Štanjelu, z ogledom kraške hiše, štanjske cerkve in stalne Spacalove grafične zbirke v gradu Štanjel.

Obvezni učni pripomočki:

- fotoaparati
- aktualni zemljevid
- učni list
- pisalo

Cilji ekskurzije:

S pomočjo učnih listov, prisotnih spremljevalcev in strokovnega vodenja bomo izpeljali interdisciplinarno povezavo: geografija, zgodovina, umetnostna zgodovina in slovenščina.

Poudarek je na flišnih in kraških regijah Slovenske primorske, srednjeveški zgodovini Vipavskega križa in Štanjela, spoznavanje grafik Lojzeta Spacala ter vrednotenju pridig in spisov Janeza Svetokriškega ter poezije srečka Kosovela.

Dijaki bodo po ekskurziji individualno izpolnili učni list izdelali plakat na temo ekskurzije tudi s pomočjo posnetih fotografij.

Ekskurzija za dijake maturitetnega tečaja

Destinacija: Slovensko primorje

Datum ekskurzije: marec 2010

Vodja ekskurzije: Žiga Konjar

Udeleženci : dijaki MT

Cilji ekskurzije: dijaki izvedejo ekskurzijo za interni del mature
dijaki se orientirajo v naravi in najdejo zahtevane informacije

Program: - odhod ob 7h
- postanki: Piran, Strunjan, Piran, Sv. Peter
- povratek zvečer

Stroški ekskurzije: 157,50 evrov

Obvezni pripomočki: pisala, fotoaparati, zemljevid Slovenije, Pirana, delovni listi

Naloga: Dijaki samostojno rešujejo delovne liste, spremljajo in vrisujejo pot ekskurzije in pri tem naredijo nekaj fotografij. Poročila oddajo profesorju.
Oblike poučevanja: enopredmetno, terensko delo.

Priloga št. 14.: UČENJE UČENJA (Vesna Smolej Vrzel, univ dipl.psih.)

Obvezni del OIV za 1. letnike – 4PU za posamezni oddelek in izvedba projekta Strategije uspešnega učenja – vključeni učitelji strokovnih predmetov, ki poučujejo v prvih in drugih letnikih

1.ura : Uvod

Pojem učenja
Spomin (Tristopenjski model spomina, Attkinson, Shiffrin, 1968)
Pozabljanje – ponavljanje

2.ura: Dejavniki učinkovitega učenja (notranji, zunanji)

Pozornost /primer: branje niza besed / katere si najbolj zapomniš – na začetku in na koncu;
Vaja pozornosti/koncentracije: iskanje živali (učni list)
Učna motivacija (zunanja, notranja; nivo aspiracije)

3.ura: Kako pišeš dobre zapiske

Zapišeš samo tisto, kar je pomembno
Zapiski po alinejah
Učne strategije (PROP, Paukova strategija, miselni vzorci,...)

4.ura: Učni stili

Vprašalnik o učnih stilih
Vrste učenja glede na posamezni učni stil

Priloga 15: Ponudba izbirnega dela OIV

NASLOV OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE:

- **Francoščina – začetni tečaj**
- **Francoščina – nadaljevalni tečaj**

Nadaljevalni tečaj se bo izvedel glede na število dijakov, ki so že v prejšnjem letu obiskovali začetni tečaj francoščine.

IZVAJALKA: Nataša Adžić, prof. angleščine in francoščine

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: Oba tečaja naj bi predvidoma trajala po 30 ur (oktober – maj), vendar se te ure prilagodijo željam dijakov. Tečaj poteka enkrat tedensko po dve šolski uri. Za termin se dogovorimo z dijaki.

CILJI:

- Začetni tečaj: dijaki naj bi osvojili osnovne izraze, s katerimi se v frankofonskem svetu vsakodnevno srečujemo. Dijaki spoznajo tudi francosko civilizacijo (zgodovina, geografija).
- Nadaljevalni tečaj: dijaki naj bi nadgradili (nadgradnja besedišča) znanje z začetnega tečaja, z rahlo večjim poudarkom na slovnici. Glede na želje dijakov se določene ure posvetijo francoski civilizaciji (zgodovina, geografija, književnost).

Vsako leto se cilji in načini dela prilagodijo številu dijakov in njihovim željam.

NAČINI DELA:

- Uporabljamo delovne liste, ki jih sestavim glede na potrebe dijakov.

- Poudarek je na konverzaciji in slušnem razumevanju (interaktivni cd romi in interaktivne spletne strani).

OBVEZNOSTI DIJAKA:

- Dijak posebnih obveznosti, razen rednega obiska tečaja, nima.

NASLOV PROGRAMA: INTERAKTIVNA KEMIJA

IZVAJALEC: Natalija Bohinc, prof.kem.

NAČINI DELA:

Potrebna je računalniška učilnica in naloženi programi na računalnikih.
Frontalno z uporabo IKT; skupinsko delo oz. delo v parih.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

Dijaki na delavnici dobijo vrsto nalog, ki jih morajo izdelati. Nadzorni učitelj jih sproti pregleda. Z vsemi uspešno opravljenimi nalogami dijak uspešno opravi in zaključi delavnico.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

1 ura: predstavitev vizualizacijskih programov in njihov pomen

2-3 ura: kako deluje Chime? Kako deluje RasMol?

3-4 ura: izdelava naloge s Chime-om.

5-6 ura: ogled interaktivnih periodnih sistemov in navideznih laboratorijev na spletu

CILJI:

Dijaki se seznaniijo z vizualizacijskimi programi (Chime, RasMol) in »plug-in«, ki jih uporabljamo pri pouku kemije. Naučijo se dela z njimi in tako hkrati tudi urijo vizualizacijske sposobnosti na mikroskopskem nivoju. Dijaki, ki bodo študirali kemijo ali fiziko, bodo takšen programe morali znati uporabljati pri študiju, zato je poznavanje le –teh programov, zanje zelo pomembno. Spoznajo tudi ostale programe, interaktivne periodne sisteme, navidezne laboratorije, interaktivne eksperimente, ki so večinoma brezplačni na medmrežju.

NASLOV PROGRAMA:

RISANJE KEMIJSKIH STRUKTUR S PROGRAMOM CHEMSKETCH

IZVAJALEC: Natalija Bohinc, prof.kem.

NAČINI DELA:

Frontalno, z uporabo IKT.

Potrebna je računalniška učilnica in naložen Chems sketch na računalnikih.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

Dijaki na delavnici dobijo vrsto nalog, ki jih morajo izdelati. Nadzorni učitelj jih sproti pregleda. Z vsemi uspešno opravljenimi nalogami dijak uspešno opravi in zaključi delavnico.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

1 ura: predstavitev programa Chems sketch

2-3 ura: skupno risanje in učenje risanja struktur.

3-4 ura: izdelava naloge s Chemskechem.

CILJI:

Naučili bi se risati kemijske strukture, predvsem iz organske kemije, ter jih kopirati v druge dokumente. Spoznali bi tudi lastnosti programa oz. kaj vse se iz le tega da naučiti. Delavnica bi bila sicer bolj primerna za tiste dijake, ki bodo študirali naravoslovne smeri, saj bodo ta program morali znati uporabljati na fakulteti.

NASLOV PROGRAMA: Tujejezični recital UNESCO »Kultura, jezik, tradicija«

IZVAJALEC: Renata Bok Zelenjak

NAČINI DELA: pomoč pri izbiri programa, vaje za nastop, lektorirane

OBVEZNOSTI DIJAKA: priprava gradiva, nastop, vaje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 10 do 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september, oktober 2010

CILJI: Uspešno zastopati Gimnazijo Jesenice na recitalu z lastnimi avtorskimi deli

NASLOV PROGRAMA: tekmovanje iz angleščine za dijake 3. letnikov

IZVAJALEC: Renata Bok Zelenjak

NAČINI DELA: individualno, v majhnih skupinah

OBVEZNOSTI DIJAKA: - udeležba in aktivno sodelovanje na pripravi
- udeležba na tekmovanju (različne stopnje)

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: šolsko tek. -5 ur
regijsko tek. – 10 ur
državno tek. – 10 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober - maj

CILJI: poglobljanje znanja iz angleščine

NASLOV PROGRAMA: Radiowaves

IZVAJALEC: Justi Carey

Gre za nadgradnjo Comenius projekta Open Borders, Open Minds, ki vključuje iste štiri šole iz Slovenije, Poljske, Nemčije in Anglije. Odprt je za vse dijake, ne le tiste, ki so predhodno sodelovali pri Comeniusu. Jezik: angleščina

Prvi del – Dijaki bodo raziskovali in načrtovali programe, ki jih bo predvajal Radiowaves v novembru.

Drugi del – FINANCIRANJE ŠE NI ODOBRENO. Če bo odobreno, bomo nadaljevali, z dodatnim usposabljanjem, raziskovanjem in pripravami za obisk Evropskega parlamenta v Bruslju na Dan Evrope, 9. maja 2011.

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

Priprave in načrtovanje Prvega dela – sept./okt. 2010.

Priprave in načrtovanje Drugega dela (če bo financiranje odobreno) – nov. 2010 – maj 2011 ter obisk v Bruslju 9. maja 2011.

ŠTEVILO UR, KI SE JIH PRIZNA DIJAKU: Prvi del - približno 8-10ur. Drugi del - 30ur?

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki morajo pripraviti kvalitetne filme, primerne za spletno stran Radiowaves.

NAČINI DELA: Usposabljanje dijakov za uporabo kamere in računalniškega programa Audacity, za pripravo in izvedbo intervjujev, načrtovanje vprašanj itd. pod okriljem strokovnih sodelavcev Radiowaves v Angliji.

CILJI:

- promovirati aktivno državljanstvo v EU.
- razvijati novinarske spretnosti na področju intervjuja in snemanja filmov (načrtovanje, snemanje, urejanje, itd.)
- izmenjava pridobljenega znanja in izkušenj z dijaki iz drugih dežel
- razvijanje spretnosti avtentične komunikacije v angleščino
- spodbujanje timskega dela

PREDVIDENI STROŠKI ZA DIJAKE: minimalni

PREDVIDENI STROŠKI ZA ŠOLO: vse stroške krije Radiowaves

NASLOV PROGRAMA:

- **bralno tekmovanje PFIFFIKUS – bralna značka**
- **bralni maraton na internetu**

IZVAJALCI: Darja Črv Štepec, prof., Milica Kos Tancar, prof., Metka Podlipnik prof.

NAČINI DELA:

- za bralno tekmovanje morajo dijaki prebrati s strani Centra Oxford (vsako leto na novo) predpisano literaturo (2 ali 3 knjige različnega obsega);
- prebere jo tudi mentor in po lastni presoji (na osnovi prejšnjih tekmovanj) za dijake pripravi naloge;
- mentor popravi vse naloge s tekmovanja za bralno značko in rezultate pošlje Oxford Centru;

OBVEZNOSTI DIJAKA:

- branje, reševanje nalog na tekmovanju in v času priprave nanj (PFIFFIKUS);

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

- Pfiffikus: 20 ur za bralno značko, 20 ur za bralni maraton

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

Pfiffikus:

Takoj, ko dobimo razpis s Centra Oxford in obvestilo o predpisani literaturi, pobereмо naročila in čakamo na knjige, ponavadi do novembra. Tekmovanje je v aprilu ali konec marca.

CILJI:

- dobri rezultati
- navdušiti dijake za branje nemške literature
- navdušiti dijake za pisanje člankov v nemškem jeziku in oblikovanje časopisa

NASLOV PROGRAMA: Priprave na srednješolsko tekmovanje v odbojki

IZVAJALEC: mag. Lidija Dornig

NAČINI DELA: treningi šolske ekipe – dijaki in dijakinje

OBVEZNOSTI DIJAKA: obisk treningov in pošteno zastopanje šole na tekmovanjih

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: realizirane ure (običajno ne več kot 20)

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: enkrat tedensko najmanj do sredine januarja – odvisno od uspešnosti nastopanja dijakov na tekmovanjih

CILJI: Dijakinje naj bi ponovile uspeh lanskega leta – uvrstitev na finalni turnir državnega tekmovanja. Dijaki naj bi se poskušali uvrstiti na četrtfinalni turnir.

NASLOV PROGRAMA: ŠOLSKI RADIO

IZVAJALEC: Matej Erjavec, prof.

NAČINI DELA: Dijaki s pomočjo mentorja pripravijo program za radijsko oddajo, kot so razne ankete, intervjuji, poročila, članki... Nato delo poteka v radijski sobi v pritličju Gimnazije Jesenice. Število dijakov je odvisno od oddaje in se usklajuje glede na potrebe. Med šolskim leto bodo predvidoma tri do štiri krajše radijske oddaje.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Prisotnost na sestankih, priprava radijskih prispevkov, tehnično delo za mešalno mizo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: Odvisno od dijakove zagnanosti (od 6 do največ 18)

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: Trajanje OIV-ja (šolskega radia) je celo šolsko leto. Odvisno je od prizadevnosti in motiviranosti dijaka. Dijaku se ure priznajo, če izpolni naloge, ki so v naprej dogovorjene.

CILJI: Priprava treh do štirih kratkih radijskih oddaj vsak drugi mesec. Dijak – napovedovalec se pri izbirnih vsebinah navaja na sestavljanje in pisanje člankov in prispevkov, komunikativnost, pravilnost izražanja, večanja samozavesti. Dijak – radijski tehnik se uvaja v delo tehnika v studiu, spoznava načine dela in zna rokovati z mešalno mizo, priključki nanjo, mikrofoni, zvočniki...

NASLOV PROGRAMA: PRIPRAVA NA TEKMOVANJE IZ FIZIKE

IZVAJALEC: Matej Erjavec, prof. in Jože Povšin, prof.

NAČINI DELA: Dijake se pripravljajo na tekmovanje med šolskim letom, bolj učinkovito pa zadnje tedne pred tekmovanjem. Naloge rešujejo doma, pri pripravah v šoli pa se pregledajo rešitve oz. se dijake usmerja in se jim pokaže prava pot.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Sprotno reševanje nalog iz prejšnjih tekmovanj ter udeleževanje organiziranih priprav v šoli.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: Dijaki, ki se udeležijo regijskega tekmovanja 10 ur, za udeležbo na državnem tekmovanju pa 20 ur.

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: Dijaki se na organiziranih pripravah dobivajo po dogovoru in potrebi, približno vsake 14 dni. Regijsko tekmovanje potekajo v petkih popoldne, državna tekmovanja pa v sobotah.

CILJI: Pripraviti dijake k razumevanju težje (kompleksnejše) fizike in to razumevanje uporabiti pri reševanju tekmovalnih nalog. Dijaku dokazati, da je kljub zahtevnosti fizike le ta lahko razumljiva.

NASLOV PROGRAMA: Okras šole v novoletnem času in izdelovanje voščilnic

IZVAJALEC: Sonja Janša, prof.

NAČINI DELA: popoldanske likovne delavnice v šoli

OBVEZNOSTI DIJAKA: Prisotnost na delavnicah, sodelovanje, prinašanje materiala, samostojno delo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: po dogovoru, v sklopih po 3 šolske ure, v času od novembra do decembra 2010 (po dogovoru z dijaki).

CILJI: Izdelava novoletnih okraskov, okras šolskih prostorov, smreke, izdelava novoletnih voščilnic za potrebe šole in novoletnega dobrodelnega bazarja.

NASLOV PROGRAMA: Grafična delavnica

IZVAJALEC: Sonja Janša, prof.

NAČINI DELA: popoldanske likovne delavnice v šoli

OBVEZNOSTI DIJAKA: Prisotnost na delavnicah, sodelovanje, prinašanje materiala, samostojno delo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 18

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: po dogovoru, v sklopih po 4 šolske ure, v času od novembra 2010 do aprila 2011 (po dogovoru z dijaki).

CILJI: Izdelava grafičnih listov, seznanitev z različnimi grafičnimi tehnikami (linorez, kolagrafija, kolažni tisk, monotipija, ...), samostojno delo dijaka od osnutka do izvedbe in tiskanja, podpisovanje grafičnih del.

NASLOV PROGRAMA: KAKO NAPISATI DOBER ESEJ

IZVAJALEC: LUCIJA JAVORSKI

NAČINI DELA: A) TEORETIČNA RAZLAGA O PISANJU RAZPRAVLJALNEGA IN RAZLAGALNEGA ESEJA

B) PRAKTIČNE VAJE

C) PISANJE ESEJEV, KI JIH MENTORICA POPRAVI

OBVEZNOSTI DIJAKA: A) ŠOLSKO DELO – ZAPISOVANJE PRAVIL IN BRANJE DOMAČEGA BRANJA

B) PISANJE ESEJEV DOMA DO DOLOČENEGA ROKA

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: A) ŠOLSKO DELO = 10 UR

B) DOMAČE DELO – ZAPIS DVEH ESEJEV = 6

UR

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: - V OKTOBRU IN NOVEMBRU 2010 ZA NIŽJE LETNIKE

- V MARCU IN APRILU 2011 ZA MATURANTE

CILJI: RAZUMETI DELA, PREDPISANA ZA DOMAČE BRANJE ALI ZA MATURO, TER SE NAUČITI NAPISATI DOBER RAZPRAVLJALNI IN INTERPRETATIVNI ESEJ

NASLOV PROGRAMA: Priprava na državno tekmovanje iz znanja NEM 2. letnik

IZVAJALCI: Milica Kos Tancar

NAČINI DELA:

- z dijaki pregledamo stara tekmovanja, doma rešujejo naloge, ki jih popravimo;
- 1x tedensko se dobivamo, da analiziramo rezultate in ugotovimo primanjkljaj v znanju, ki ga je do tekmovanja treba nadoknaditi;

OBVEZNOSTI DIJAKA:

- zelo dobro znanje NEM že pri rednem pouku, tedensko srečevanje z mentorjem in ostalimi tekmovalci in vsakotedenska dodatna domača naloga kot priprava na tekmovanje iz znanja nemščine

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

Tekmovanje je v začetku marca. Do takrat se 1x tedensko srečujemo (kdaj: dogovor)

z dijaki);

CILJI: - dobri rezultati

NASLOV PROGRAMA: PRIPRAVE NA DRŽAVNO TEKMOVANJE IZ ZNANJA ITALIJANSKEGA JEZIKA

IZVAJALEC: Andreja Kosem-Dvoršak, prof.

V šolskem letu 2010/2011 se bodo dijaki 3. letnika, ki se učijo italijanski jezik kot drugi tuji jezik, udeležili državnega tekmovanja v znanju italijanščine kot tujega jezika (predvidoma 2 - 3 dijaki). Tekmovanje organizira Društvo učiteljev italijanskega jezika Slovenije (DUIS) in bo predvidoma potekalo v marcu 2010 v Ljubljani ali Novi Gorici. Iz vsake šole se lahko prijavijo do 3 tekmovalci.

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

Priprave na tekmovanje bodo potekale v popoldanskem času v učilnici 107, in sicer enkrat tedensko po 1-2 šolski uri v decembru 2008, januarju in februarju 2009, v skupnem številu predvidoma do 20 ur.

ŠTEVILO UR, KI SE JIH PRIZNA DIJAKU:

Dijakom, ki se bodo udeležili tekmovanja, se prizna dejansko število ur udeležbe na pripravah (do 20 ur) ter 8 ur za samo udeležbo na tekmovanju.

Mentorju se prizna uvodna ura, ure za pripravo materialov, ure za priprave dijakov na tekmovanje (skupno 20 – 25 ur) ter ure za spremljanje dijakov na tekmovanje.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

Da se dijaku priznajo ure OIV, se mora udeleževati priprav na tekmovanje in se tekmovanja tudi udeležiti.

NAČINI DELA:

Med urami za pripravo na tekmovanje bomo z dijaki reševali podobne vaje, kot so običajno na tekmovanju, predvsem vaje iz bralnega razumevanja, slovnične vaje ter vprašanja s področja italijanske kulture in civilizacije.

CILJI:

- utrjevanje in nadgrajevanje znanja italijanskega jezika
- spoznavanje italijanske kulture in literature ter s tem medkulturnih razsežnosti
- razvijanje dijakovih jezikovnih kompetenc
- Dogodek kot tak predstavlja za dijaka pomembno življenjsko izkušnjo in prispeva k njegovemu osebnostnemu razvoju.

NASLOV PROGRAMA: ŠOLSKO TEKMOVANJE V SUDOKU

IZVAJALEC: Andreja Kosem-Dvoršak, prof in Matej Erjavec, prof.

NAČINI DELA:

Tudi v šolskem letu 2010/2011 bomo organizirali šolsko tekmovanje v reševanju številčnih križank SUDOKU, ki bo predvidoma potekalo v decembru 2010 (okrožnica!). Priprav na tekmovanje ne bomo posebej izvajali, saj se vsak dijak lahko pripravi sam. Gradivo in informacije lahko dobi pri mentorici.

Za tekmovanje bomo izbrali dve številčni križanki (zahtevnostne stopnje medium in hard). Zmaga dijak, ki prvi pravilno reši obe križanki. Za prva tri mesta so predvidene simbolične nagrade.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

Dijak, ki se želi udeležiti tekmovanja, se pred tekmovanjem prijavi pri enem od mentorjev.

Da se mu priznajo ure OIV, se mora dijak udeležiti tekmovanja.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

Za udeležbo na tekmovanju se dijaku prizna 5 ur OIV (priprava na tekmovanje in tekmovanje).

Mentorju se priznajo ure za organizacijo tekmovanja, pripravo gradiva in vodenje tekmovanja (5 ur).

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

Tekmovanje bomo organizirali v decembru 2010 (točen datum bo objavljen kasneje). Predvidoma bo trajalo 2 šolski uri.

CILJI:

- razvijanje logičnega mišljenja in sklepanja
- razvijanje hitrosti pri izvajanju logičnih operacij
- odlična »možganska telovadba«
- zabava in sprostitev pri reševanju

NASLOV PROGRAMA: Priprave na Cankarjevo tekmovanje

IZVAJALEC: Nataša Kozelj, prof. (3. in 4. letniki)

Nada Legat, prof. (1. in 2. letniki)

NAČINI DELA: - individualno

- skupinsko

OBVEZNOSTI DIJAKA: prebrana predpisana literatura in udeležba na pripravi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 ur za šolsko tekmovanje,
23 ur za področno,
30 ur za državno tekmovanje.

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november do marec

CILJI: - pripraviti dijake za uspešno sodelovanje na tekmovanju

NASLOV PROGRAMA: Ustvarjalno branje in pisanje

IZVAJALEC: Nataša Kozelj, prof.

NAČINI DELA: - individualno

- skupinsko

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na urah in vedoželjnost

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 24 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober, november, december

CILJI: - spodbujanje samostojnosti, nekonvencionalnosti, kritičnosti, živosti govornega in pisnega izražanja

NASLOV PROGRAMA: Časopis Trnje

IZVAJALEC: Jerneja Kučina, prof.

Nada Legat, prof.

NAČINI DELA: sestavljanje različnih člankov; fotografiranje;
izbiranje primernih, različnih člankov; oblikovanje v
elektronsko obliko; tehnično oblikovanje; lektoriranje

OBVEZNOSTI DIJAKA: sodeluje pri vseh zgoraj naštetih dejavnostih

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: najmanj 16 ur za eno številko časopisa

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober - april

CILJI: izid najmanj ene številke časopisa

NASLOV PROGRAMA: Logika

IZVAJALEC: Jerneja Kučina, prof.

NAČINI DELA: aktivne oblike dela, samostojno ali skupinsko argumentiranje in debatiranje,
aktivno pridobivanje samozvesti pri samostojnem odločanju

OBVEZNOSTI DIJAKA: obisk in sodelovanje pri uri

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - december

CILJI: Da dijaki svoje logično razmišljanje povežejo z matematiko ter drugimi predmeti; predvsem
s tujim jezikom in slovenščino.

NASLOV PROGRAMA: Matematična tekmovanja

IZVAJALEC: aktiv matematikov (Jerneja Kučina, Ana Miler, Srečko Polanc, Darja Šatej)

NAČINI DELA: aktivne oblike dela, samostojno ali skupinsko reševanje, argumentiranje in
debatiranje, aktivno pridobivanje samozvesti pri samostojnem odločanju in reševanju zahtevnejših
matematičnih nalog

OBVEZNOSTI DIJAKA: obisk in sodelovanje pri uri

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: realizirane ure

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november - april

CILJI: Dijaki spoznajo nove pristope k reševanju problemsko zastavljenih nalog.

DELAVNICE ZA DUŠO IN TELO

15 ur OIV oziroma po realizaciji

NOSILEC PROGRAMA:

Bojna Martinčič prof. ŠVZ

CILJI :

seznani z nekaterimi tehnikami sproščanja,
vaje za »zdravo« telesno držo in ugotoviti ali je v resnici
»moja« prehrana dovolj hranljiva za vsakodnevne
umske in fizične napore,

VSEBINA:

različne tehnike sproščanja (progresivna mišična
relaksacija, vizualizacija,... masaže), vaje za krepitev
globinskih mišic trupa (nekaj osnovnih vaj iz pilatesa in
joge), obisk tržnice ali trgovine z zdravo prehrano, in
pogovor o današnji ponudbi prehrabnih izdelkov...

NAČIN DELA:

Udeleženci so dijaki in dijakinje. Število za posamezno
delavnico bo omejeno. Priključite se lahko kadarkoli.
Teme posameznih delavnic bomo določili skupaj (na
primer: Jedilniki za malico)

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje, predstavitev svojim sošolcem (dodatne ure)

OKVIRNI

ČASOVNI POTEK:

po dogovoru, prvo srečanje konec septembra - (obvestilo
na oglasni deski),
pomembno: opravite 5 ur obvezne
zdravstvene vzgoje na drugačen način + izbirni del po
realizaciji

NASLOV PROGRAMA:

- **Atletika rekreacija in priprava na tekmovanje**

IZVAJALEC:

- **Marija Medja**

NAČINI DELA:

- Vadba bo potekala 1x tedensko v šolski telovadnici ali na stadionu pri OŠ, poudarek na rekreaciji
- v času pred atletskimi tekmovanji bo večji poudarek na pripravi na atletska tekmovanja, vadba bo potekala tudi večkrat tedensko, odvisno od povpraševanja

OBVEZNOSTI DIJAKA:

- Dijak mora na ure prinašati športno opremo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

- Dijaku se prizna število ur, ki jih bo realiziral.
- Dijaki, ki se bodo udeležili tekmovanj izven časa rednega pouka se jim priznajo še ure, ki so jih porabili za udeležbo na tekmovanjih.

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

- Vadba bo potekala od septembra 2010 do konca maja 2011 - 1x tedensko po pouku 1,5 ure. Izpeljati predvidevam 40 ur

CILJI:

- čim kvalitetnejša priprava dijakov na tekmovanje
- seznaniti dijake z tehniko atletskih disciplin, ki so jim manj znane
- kako je potrebno teči, da tek postane užitek – tek je ena najprimernejših oblik rekreacije.
- prostovoljno - udeležba na športno rekreativnih tekaških prireditvah.

NASLOV PROGRAMA:

- **Odbojka rekreacija**

IZVAJALEC:

- **Marija Medja**

NAČINI DELA:

- Vadbena bo potekala 1x tedensko v šolski telovadnici

OBVEZNOSTI DIJAKA:

- Dijak mora na ure prinašati športno opremo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

- Dijak se prizna število ur, ki jih bo realiziral.

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

- Vadbena bo potekala od septembra 2010 do maja 2011 - 1x tedensko po pouku 1 uro. Izpeljati predvidevam 30 ur.

CILJI:

- Izboljšati tehniko posameznih elementov in to čim boljše uporabiti v igri
- Taktika in njena uporaba v igri
- Seznaniti dijake s sodniškimi znaki in sojenje in pisanje zapisnika
- Izvedba tečaja in izpita za sodnika

NASLOV PROGRAMA: TEKMOVANJE IZ POZNAVANJA ZGODOVINE MESTA JESENICE

IZVAJALEC: Gimnazija Jesenice (Svetina, Meglič), Občina Jesenice, Gornjesavski muzej Jesenice

NAČINI DELA: - dijaki dobijo seznam literature

- samostojno preučijo literaturo
- možne so konzultacije s profesorici
- sledi izvedba šolskega tekmovanja
- 6 dijakov, ki so na šolskem tekmovanju dosegli najboljše rezultate (2 tričlanski ekipi) se nato udeležijo občinskega tekmovanja

OBVEZNOSTI DIJAKA:

- preučitev literature
- udeležba na šolskem tekmovanju
- udeležba najboljših šestih na občinskem tekmovanju

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5 - 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

- šolsko tekmovanje februarja
- občinsko tekmovanje marca

CILJI: - dijaki samoiniciativno poglobljajo poznavanje zgodovine mesta Jesenice

NASLOV PROGRAMA: TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE (DRŽAVNO) – teme, točen čas in kraj izvajanja bodo znani naknadno

IZVAJALEC: Gimnazija Jesenice (Svetina, Meglič), gimnazija organizatorica tekmovanja

NAČINI DELA: - dijaki dobijo seznam literature

- samostojno preučijo literaturo
- možne so konzultacije s profesorici
- sledi izvedba šolskega tekmovanja
- 3 dijaki, ki so na šolskem tekmovanju dosegli najboljše rezultate se nato udeležijo državnega tekmovanja

OBVEZNOSTI DIJAKA:

- preučitev literature
- udeležba na šolskem tekmovanju
- udeležba najboljših šestih na državnem tekmovanju
- obvezne konzultacije z mentorici

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5 - 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

- januar – šolsko tekmovanje
- marec – državno tekmovanje

CILJI: - dijaki samoiniciativno poglobljajo poznavanje zgodovine posameznega obdobja

NASLOV PROGRAMA: fotodelavnica

IZVAJALEC: Andrej Mežik

NAČINI DELA: skupinsko, samostojno na terenu

OBVEZNOSTI DIJAKA: dijaki in dijakinje bodo fotografirali z digitalnim fotoaparatom, ter obdelali fotografije na računalniku. Spremljali in fotografirali bodo šolske in obšolske dejavnosti.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 18

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1 ura na teden

CILJI: Na koncu bomo fotografije predstavili na razstavi in jih objavili v fotogaleriji na spletni strani gimnazije.

Najboljše slike bomo vstavili v foto - album gimnazije. Izvedli bomo foto natečaj in pripravili razstavo.

NASLOV PROGRAMA: Priprave na tekmovanja iz matematike

IZVAJALEC: Ana Miler, prof.

NAČINI DELA: Na skupnih pripravah v šoli v prvi polovici šolskega leta, enkrat mesečno za posamezni letnik, 2 šolski uri v popoldanskem času se bodo dijaki seznanili z načini in pristopi k reševanju nalog s tekmovanj. Nato bodo naloge s preteklih tekmovanj reševali doma, pri naslednjih pripravah v šoli pa bomo pregledali rešitve in jih ovrednotili.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Sprotno reševanje danih nalog ter udeleževanje organiziranih priprav v šoli.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

- Realizirano število ur organizirane priprave (max. 10) , oz.
- Realizirano število ur priprav x 2 (ob izdelani domači nalogi),
- Udeležba na regijskem tekmovanju – 3 ure,
- Udeležba na državnem tekmovanju – 8 ur.

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: Dijaki se na organiziranih pripravah dobivajo po dogovoru z mentorico enkrat mesečno v popoldanskem času od septembra do februarja.

CILJI: Pripraviti dijake na reševanje tekmovalnih nalog in jih dodatno poučiti o metodah, ki jih pri rednih urah pogosto izvaja le učitelj, dijaki pa so bolj ali manj opazovalci (npr.: dokazovanje in utemeljevanje dobljenih rezultatov).

NASLOV PROGRAMA: AKROBATSKO NAVIJAŠKA SKUPINA

IZVAJALEC: BOŠTJAN MODRIJAN

NAČINI DELA: treningi 2x tedensko po pouku (oz. po dogovoru, sobote, počitnice) v šolski telovadnici

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno in resno sodelovanje v skupini

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: aktivno realizirano število ur na treningih, tekmovanjih in prireditvah

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2010 – junij 2011

CILJI:

- Nastopi na košarkarskih tekmovanjih ŠKL
- Uvrstitev na finalno tekmovanje ŠKL
- Nastopi na ostalih športnih tekmovanjih organiziranih na Gimnaziji oziroma izven
- Nastopi na raznih zabavnih prireditvah na Gimnaziji ali izven
- Predstavitve na informativnih dnevih

NASLOV PROGRAMA: tekmovanja iz angleščine za dijake 2. letnika

IZVAJALEC: Tina Mulec, prof.

NAČINI DELA: frontalno in delo v skupini

OBVEZNOSTI DIJAKA: - pripraviti scenarij
- posneti 4-minutni filmček

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 10 ur za posamezni nivo (regijsko, državno)

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - december

CILJI: - uporaba jezika na kreativen način

NASLOV PROGRAMA: VARSTVO GORSKE NARAVE

IZVAJALEC: Irena Oblak

NAČINI DELA: Terensko delo, pohodništvo, fotografiranje

OBVEZNOSTI DIJAKA: rešijo učni list, seznanijo z naravoslovnim fotografiranjem, napišejo poročilo

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: Planinski tabor za dijake 3.C v ČŠOD Trilobit v Javorniškem Rovtu, 1.10. – 3.10.2010

CILJI:

Dijaki spoznajo: - geološke, rastlinske/gozdne in živalske značilnosti Karavank,
- pomen varovanja okamnin (fosilov), zavarovanih in ogroženih rastlin in živali.

NASLOV PROGRAMA: Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje

IZVAJALEC: Irena Oblak, prof.

NAČINI DELA:

- Seznanitev dijakov z razpisano temo, s spletnimi stranmi in literaturo,
- priprava dijakov s pregledom nalog iz prejšnjih tekmovanj,
- ponavljanje in utrjevanje znanja iz biologije.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

- Seznaniti se z razpisano temo, s spletnimi stranmi in literaturo,
- pripravljati se s pregledom nalog iz prejšnjih tekmovanj,
- ponavljanje in utrjevanje znanja iz biologije.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november in december 2010, januar, februar in marec 2011

CILJI:

- Dijak pozna in razume biološke pojave, zakonitosti in dejstva,
- zna iskati, odbirati in povezovati strokovne informacije pri reševanju teoretičnih problemov,
- zna uporabiti znanje iz biologije.

NASLOV PROGRAMA: GLEDALIŠKA SKUPINA – Gimnazijski teater

IZVAJALEC: MARIJA PALOVŠNIK

NAČINI DELA:

- INDIVIDUALNO
- SKUPINSKO

OBVEZNOSTI DIJAKA:

- PRIHAJANJE NA VAJE
- UČENJE BESEDILA

Ob velikem številu prijav, bo izvedena tudi avdicija.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: DO 60 UR

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: SEPTEMBER DO APRIL

CILJI: - GLEDALIŠKA PREDSTAVA

- priprava kulturnega programa ob sprejemu maturantov
- priprava kulturnega programa ob 8. februarju

Predviden je tudi seminar (petek, sobota). Kdaj in kje in kdo ga bo vodil, bo znano septembra.

NASLOV PROGRAMA: PROGRAMIRANJE V IZBRANEM PROGRAMSKEM JEZIKU (Python, C#)

IZVAJALEC: Magda Papić

NAČINI DELA:

Pet srečanj po tri šolske ure v popoldanskem času v računalniški učilnici. Vsak dijak dela za svojim računalnikom.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

Prisotnost pri urah OIV.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

15 šolskih ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

Oktober in november 2010

CILJI:

Dijak

- osvoji delo v interaktivnem in skriptnem načinu programiranja
- osvoji načrtovanje algoritma, zapis računalniškega programa, prevede kodo in odpravi napake
- spozna gradnike vizualnega programiranja, jih uporabi in spreminja njihove lastnosti

NASLOV PROGRAMA:

Priprava na državno tekmovanje iz znanja NEM (3. letnik)

IZVAJALEC: Metka Podlipnik, prof.

NAČINI DELA:

- z dijaki pregledamo stara tekmovanja, doma rešujejo naloge, ki jih popravim;
- 1x tedensko se dobivamo, da analiziramo rezultate in ugotovimo primanjkljaj v znanju, ki ga je do tekmovanja treba nadoknaditi;

OBVEZNOSTI DIJAKA:

- zelo dobro znanje NEM že pri rednem pouku, tedensko srečevanje z mentorjem in ostalimi tekmovalci in vsakotedska dodatna domača naloga kot priprava na tekmovanje iz znanja nemščine

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

Šolsko tekmovanje je ponavadi konec januarja, državno pa v začetku marca. O terminih smo učitelji vsako leto obveščeni na začetku šolskega leta. Do šolskega tekmovanja se s prijavljenimi dijaki 1x tedensko srečujemo (kdaj: dogovor z dijaki); Če se kdo uvrsti na državno tekmovanje (letos sta se uvrstila 2 dijaka), se z dotičnim(i) intenzivno pripravljam do državnega tekmovanja.

CILJI:

- čim boljši rezultati

NASLOV PROGRAMA: NOGOMET, KOŠARKA

IZVAJALEC: Roman Podlipnik, prof.

NAČINI DELA: OIV se bo izvajal enkrat tedensko po dve šolski uri (osma in deveta šolska ura), v veliki telovadnici. Glede na šolski urnik in zasedenost telovadnice, bomo naknadno določili na kateri dan v tednu se bo OIV izvajal.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki se morajo udeležiti ur OIV-ja po razporedu. Za udeležbo na urah OIV-ja potrebujejo športno opremo, ki jo uporabljajo tudi na rednih urah ŠV.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 x 2 uri = 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: Oktober 2010 – April 2011

CILJI: Seznaniti dijake z osnovnimi tehnično taktičnimi elementi nogometne in košarkarske tehnike, do stopnje, ki omogoča preprosto igranje in uživanje v igri. Boljši dijaki se bodo udeležili tudi medšolskih in regijskih tekmovanj.

NASLOV PROGRAMA: PROSTOVOLJNO SOCIALNO DELO

IZVAJALEC: Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

- pomoč pri učenju osnovnošolcem in srednješolcem z učnimi težavami;
- družabništvo starejšim v domovih starejših občanov;
- pomoč pri aktivnostih, ki omogočajo razvijanje motoričnih, socialnih in intelektualnih sposobnosti predšolskih otrok..
- prostovoljci se otrokom, mladostnikom in starostnikom približajo v naravnem okolju in na topele, preproste in sprejemajoče načine vzbudijo zaupanje ter sprostijo napetosti;
- dijaki pišejo dnevnik, ki ga oddajo ob zaključku aktivnosti.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

- 25 ur za dijake.

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

- od oktobra do maja.

CILJI :

- dijaki razvijajo socialne spretnosti, občutek za druge, sposobnost empatije in altruizem.

NASLOV PROGRAMA: MLADINSKI PEVSKI ZBOR

IZVAJALEC: MARKO ZAVRŠNIK

NAČINI DELA: SKUPNE VAJE V GLASBENI UČILNICI (102)
1-2 URI TEDENSKO, PEVSKI TABOR

OBVEZNOSTI DIJAKA: REDNO OBISKOVANJE VAJ IN SODELOVANJE NA NASTOPIH

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: VAJE: OD SEPTEMBRA DO MAJA,
NASTOPI: SEPTEMBER, DECEMBER, MAREC

CILJI: DIJAKI OSVOJIJO OBŠIREN IN KAKOVOSTEN REPERTOAR PESMI, KI JIH IZVAJAJO NA RAZNIH PRIREDITVAH IN NASTOPIH.

NASLOV PROGRAMA: Priprave na tekmovanje iz kemije za 3. in 4. letnik

IZVAJALEC: Veronika Žnidaršič, univ. dipl. ing

NAČINI DELA: dodatne ure kemije po dogovoru v prostih urah

OBVEZNOSTI DIJAKA: obisk dogovorjenih ur, domače naloge po dogovoru

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: realizirane ure (običajno ne več kot 20)

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: dogovor (proste ure dijakov, lahko med malico)
december, januar, februar; marec, april pa za uvrščene na državno tekmovanje

CILJI: priprava na šolsko tekmovanje iz kemije ki je izbirno za državno tekmovanje in priprava na državno tekmovanje

NASLOV PROGRAMA: SLEPO DESETPRSTNO TIPKANJE

IZVAJALEC: Marija Popovič

NAČINI DELA: Tečaj poteka v Gimnaziji Jesenice po pouku.

CILJI:

- spoznavanje prednosti tipkanja na računalniku pred navadno pisavo
- seznanjanje z dosežki tehnike na področju strojepisnega dela,
- usposobijo se za izdelavo natančnih strojepisnih izdelkov po prepisu in nareku,
- navajanje na pazljivost, koncentracijo, preglednost, natančnost izdelkov in na samostojnost pri delu
- osvojijo osnovno znanje za strojepisno oblikovanje tekstov

OBVEZNOSTI DIJAKA: redno obiskovanje tečaja

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: do 30 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: po dogovoru

PREDVIDENI STROŠKI za dijake:

Tečaj je za dijake brezplačen.

NASLOV PROGRAMA: POSLOVNO KOMUNICIRANJE

IZVAJALEC: Marija Popovič

NAČINI DELA: Tečaj poteka v Gimnaziji Jesenice po pouku.

CILJI:

- dijaki spoznajo pomen in pravila uglajenega poslovnega razumevanja,
- znajo uporabljati pravila oblikovanja vljudnih poslovnih sporočil,
- razvijajo retorične sposobnosti,
- razvijajo sposobnosti vodenja diskusij in razprav,
- spoznajo pomen osebnega in pisnega komuniciranja za uspeh,
- poznajo sestavine poslovnega dopisa in ga znajo oblikovati,
- obvladujejo prostor, telo, gibe, glas, sporočilo in govor

OBVEZNOSTI DIJAKA: redno obiskovanje tečaja

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: do 20 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: po dogovoru

PREDVIDENI STROŠKI za dijake:

Tečaj je za dijake brezplačen.

NASLOV PROGRAMA: *Exploring Britain*

IZVAJALEC: Justi Carey, Tatjana Sitar (in učitelj predmeta)

Projekt je namenjen dijakom 2. in 3. letnikov, ki se želijo udeležiti ekskurzije v London v aprilu/maju. Pred ekskurzijo bodo potekale učne ure na teme: britanska kultura, hrana, zgodovina, geografija, raba londonske podzemne železnice, varno bivanje v mestu itd.

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: Dodatne ure v jan.-apr. 2011, ekskurzija v aprilu/maju 2011 (odvisno od razpoložljivosti letov).

ŠTEVILO UR, KI SE JIH PRIZNA DIJAKU: Približno 10 ur priprav, 4 dnevi ekskurzije.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki morajo prisostvovati uram priprav, če se želijo udeležiti ekskurzije v London.

NAČINI DELA: Kombinacija poučevanja in raziskovalnega dela dijakov. Skupinsko delo – načrtovanje katere znamenitosti si bo skupina ogledala v Londonu.

CILJI:

- Obiskati London
- Aktivno sodelovati pred in med samo ekskurzijo
- Spoznati britansko kulturo

PREDVIDENI STROŠKI ZA DIJAKE: približno 400 eur

NASLOV PROGRAMA: *FILMSKO GLEDALIŠČE*

IZVAJALEC: LUCIJA JAVORSKI (SKUPAJ Z MILENO GERBEC)

NAČINI DELA: OGLED DEVETIH FILMOV, POGOVOR O FILMIH, ZAPIS KRATKEGA POVZETKA O VSAKEM FILMU

OBVEZNOSTI DIJAKA: OGLED FILMOV, POGOVOR O FILMIH, ZAPIS KRATKEGA POVZETKA O VSAKEM FILMU

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: OD OKTOBRA DO DECEMBRA

CILJI: VREDNOTENJE IN PREPOZNAVANJE SPOROČIL FILMA, SPOZNAVANJE RAZLIČNIH KULTUR, DRUŽBENIH SLOJEV IN NJIHOVEGA NAČINA ŽIVLJENJA

PREDVIDENI STROŠKI: 15 EVROV ZA VSTOPNICO

NASLOV PROGRAMA: CISCO omrežna akademija

IZVAJALEC: Marko Kikelj, prof.

NAČINI DELA:

Predavanja v računalnici, delo na daljavo, izpiti za pridobitev certifikata

OBVEZNOSTI DIJAKA:

30€ - položnice izda Zavod za aktivno izobraževanje, Ljubljana
prisotnost pri predavanjih

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2010 – april 2011, največ enkrat tedensko po 3 šolske ure po pouku

NASLOV PROGRAM: Ekskurzija

IZVAJALEC: prof. Žiga Konjar (ekskurzija v eno sosednjih držav)

NAČINI DELA:

- mentor predstavi ekskurzijo in povabi dijake,
- kandidatom posreduje navodila, organizira informacijske sestanke,
- izvede ekskurzijo

OBVEZNOSTI DIJAKA:

- aktivno spremlja potek ekskurzije in upošteva navodila spremstva

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

- za 1 dan 12 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

- jeseni ali spomladi

CILJI:

- spoznavanje geografskih in zgodovinskih značilnosti smeri ekskurzije

PREDVIDENI STROŠKI:

- dijaki poravnajo stroške organizacije, vodenja, prevoza, ogledov (do 60 EUR)

NASLOV PROGRAMA: mednarodni in nacionalni projekti v okviru UNESC-a

IZVAJALEC: UNESCO ASP net Slovenija (Konjar Žiga)

NAČINI DELA:

- koordinator se udeleži seminarja mreže UNESCO šol Slovenije
- koordinator zagotovi udeležbo na seminarju potrjenih projektov
- spremljanje pomembnih obeležij
- seznanjanje z UNESCO cilji

OBVEZNOSTI DIJAKA:

- aktivno sodelovanje na mednarodnih in nacionalnih projektih
- spremljanje pomembnih UNESCO obeležij

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

- odvisno glede na trajanje projekta (do 8 ur/projekt)

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

- čez celo šolsko leto

CILJI:

- poglobljanje znanja na razpisane teme
- pripravljenost za medsebojno sprejemanje in prijateljsko povezovanje

PREDVIDENI STROŠKI:

Cena prevoza.

NASLOV PROGRAMA: ITALIJANSKA BRALNA ZNAČKA

IZVAJALEC: Andreja Kosem-Dvoršak, prof.

NAČIN DELA:

V šolskem letu 2010/2011 se bodo dijaki 4. letnika, ki se učijo italijanščine, lahko udeležili italijanske bralne značke. Prebrali bodo knjižno delo v italijanskem jeziku (predlog mentorice je sodobni italijanski roman avtorja Federica Moccia: Tre metri sopra il cielo). Dijaki izpolnijo vprašalnik o delu. Mentorica v pogovoru z dijaki (v italijanskem jeziku) preveri poznavanje prebranega dela, tematike in glavnih junakov. Dijaki, ki to želijo, lahko na ta način pridobijo dodatno ustno oceno pri italijanskem jeziku.

Nakup preko založbe DZS (popusti!) organizira mentorica.

OBVEZNOSTI DIJAKOV:

Da se dijakom priznajo ure OIV, morajo do predpisanega roka (npr. do konca februarja 2011), ki ga določi mentorica, oddati izpolnjene vprašalnike in dokazati poznavanje prebranih knjig v pogovoru z njo.

ŠTEVILO UR OIV, KI SE PRIZNAJO DIJAKOM:

Za prebrano knjigo se dijakom prizna 20 ur OIV.

Mentorici se priznajo ure, ki jih porabi za uvodno srečanje, organizacijo in nabavo knjig, branje knjige ter za ustno preverjanje poznavanja vsebine v pogovorih z dijaki.

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

Število srečanj je odvisno od števila dijakov, ki se udeležijo italijanske bralne značke, predvidoma pa bo poleg uvodnega srečanja potrebnih še 4 – 5 enournih srečanj za pogovor o prebranem delu.

CILJI:

Italijanska bralna značka spodbuja branje v italijanskem jeziku, bogati besedni zaklad in razvija dijakove jezikovne zmožnosti, hkrati pa prebrano literarno delo omogoča dijaku vpogled v tujo kulturo in ga osvešča o medkulturnih razlikah in podobnostih.

PREDVIDENI STROŠKI ZA DIJAKE: nakup knjige (cca. 22 €)

NASLOV PROGRAMA: MEPI (MEDNARODNO PRIZNANJE ZA MLADE)

IZVAJALEC: Andreja Kosem-Dvoršak, prof., Jože Povšin, prof., Katarina Trontelj, prof.

NAČINI DELA:

V šolskem letu 2010/2011 se bodo dijaki lahko potegovali za bronasto ali srebrno priznanje za mlade (MEPI). V vsaki skupini naj bi bilo 5 – 6 dijakov, ki morajo določen čas (za bronasto priznanje 3 mesece, za srebrno pa 6 mesecev) opravljati veščine, rekreativni šport in služenje. Na rednih vsakotredenskih srečanjih se bodo naučili tudi orientacije, vezanja vozlov in ostalih potrebnih veščin, saj jih ob koncu čaka odprava – pohod z orientacijo in nočitev v naravi (šotor!) Organizirali bomo tudi krajši tečaj prve pomoči.

Pomembno je, da udeleženci MEPI-ja redni pišejo dnevnik svojih aktivnosti, saj le tako lahko dobijo priznanje. Vse opravljene aktivnosti se sproti vpisujejo v indeks.

Več informacij bodo dijaki dobili na uvodnem sestanku v septembru.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

Dijak mora za pridobitev priznanja redno obiskovati in izvajati organizirane dejavnosti v šoli in izven nje. O svojih aktivnostih mora redno pisati dnevnik. Na koncu se mora udeležiti tudi odprave.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

Dijakom se prizna dejansko število ur za aktivnosti v šoli in za odpravo.

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

Organizirane aktivnosti v šoli bodo predvidoma potekale enkrat tedensko 1 šolsko uro ali enkrat na 14 dni dve šolski uri – celo šolsko leto. Odprava bo predvidoma organizirana v maju 2011.

CILJI:

- učenje novih veščin in znanj (uporaba kompasa, orientacija, prva pomoč, itd.)
- pridobivanje samozavesti preko premagovanja ovir
- pomoč slabotnim, revnim ali drugačnim preko »služenja« - dobrodelnost
- zabava in sprostitev na odpravi
- sodelovanje v ekipi – timsko delo
- zdrav življenjski slog, življenje v naravi in z naravo

PREDVIDENI STROŠKI ZA DIJAKE: nakup osnovne opreme (nahrbtnik, šotor, ipd.)

NASLOV PROGRAMA: MEPI

IZVAJALEC: Gimnazija Jesenice (Povšin Jože)

NAČINI DELA:

OBVEZNOSTI DIJAKA:

Program MEPI sestavljajo tri težavnostne stopnje, bronasta, srebrna in zlata. Za zaključek posamezne stopnje moraš izpolniti zahteve na vseh štirih področjih. Za pridobitev zlatega priznanja pa moraš opraviti še dodatni projekt, to je Projekt neznanj prijatelj.

1. Bronasta stopnja

- služenje : najmanj 3 mesece
- rekreativni šport : najmanj 3 mesece
- veščine: najmanj 3 mesece
- dodatno še eno od zgoraj navedenih dejavnosti: 3 mesece

- odprava traja najmanj 2 dni oz. 1 nočitev

2. Srebrna stopnja

- služenje: najmanj 6 mesecev
- rekreativni šport : najmanj 4 mesece
- veščine: 12 mesecev
- odprava traja najmanj 3 dni oz. dve nočitvi

3. Zlata stopnja

- služenje: najmanj 12 mesecev
- rekreativni šport : najmanj 5 mesecev
- veščine: 18 mesecev
- odprava traja najmanj 4 dni oz. 3 nočitve
- Projekt neznani prijatelj: vsaj 5 zaporednih dni bivanja in delovanja v nepoznanem okolju

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

1. Bronasta stopnja : 48ur + 2 dni z nočitvijo

2. Srebrna stopnja : 88 + 3 dni z dvema nočitvama

3. Zlata stopnja : 140 + 9 dni z osmimi nočitvami

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: šolsko leto 2010 -11

CILJI:

Vsa štiri področja mora zaključiti na svoji izbrani stopnji (bronasti, srebrni in zlati), znotraj katerih napredujejo glede na lastne zmožnosti. Pri vsakem sklopu jih spremlja inštruktor (ocenjevalec), usposobljen za izbrano področje, ki ob zaključku določenega obdobja potrdi (opisno oceni) posameznikovo napredovanje v indeks dosežkov.

Program stremi k povezovanju in mreženju organizacij, ki mladim preko lastne ponudbe storitev ponujajo možnost oz. priložnost, da v okviru njihove organizacije opravljajo eno ali več izmed aktivnosti posameznega področja Programa MEPI (Služenje, Veščine, Rekreativni šport in Odprave, Projekt neznani prijatelj).

Ogromno dejavnosti, ki tudi spadajo pod področje MEPI-ja vključujejo že obšolske dejavnosti ali programi mladinskih organizacij. Tako dejavnosti pridobljene pri MEPI-ju se lahko upoštevajo tudi pri kateri drugi mladinski organizaciji. Npr. odprava skavtov/tabornikov, ki sodi pod okrilje MEPI-ja, lahko velja tudi za skavtsko priznanje. Seveda si morajo biti pogoji pri obeh podobni.

Vsak napreduje po lastnih zmožnostih in tekmuje le sam s seboj.

PREDVIDENI STROŠKI (za dijake, za učitelje, za material, prevoz in prehrano, dnevnice spremljevalcev):

Vrsta*	vrednost v EUR
Stroški iz naslova dela (lokalni koordinator, mentorji, moderator podelitve priznanj) – približno 7 oseb	2000
Stroški usposabljanja (koordinatorja, mentorje, inštruktorje MEPI odprav)	1000
Pisarniški material, telefon, internet	200
Nakup indeksov dosežkov oz. »Record book«	500
Oprema (5 xprotraktor, 5x kompas, 15x topografske karte, plastični ovitki)	500
Stroški pogostitve (podelitev priznanj na občinski ravni)	250
Stroški promotivnega materiala (značke: bron,srebro, zlato; plakati, letaki, brošure, časopis, majice itd.)	500
Nagrada za prostovoljce	250
Prehrana med odpravami	500
Potni stroški	500

SKUPAJ	6.200,00
---------------	-----------------

Nakup indeksov (okvirno 25 eur) krijejo dijaki

NASLOV PROGRAMA: TAEKWON-DO

IZVAJALEC: Taekwon-Do klub Matsogi Jesenice, Ukova 10, 4270 Jesenice,

Trener: Dejan Mencinger, tel: 031863646

NAČINI DELA:

Taekwon-Do je borilna veščina, ki temelji na tehniki, ravnotežju in hitrosti. Treningi se običajno začnejo z ogrevanjem, sledi raztezanje mišičnih skupin, nato pa izmenično učenje osnovnih udarcev in kombinacij, vaje za pridobivanje moči in učenje tako imenovanih »form«, ki so pomembne za tehniko. Velik poudarek je tudi na samoobrambnih tehnikah. Trening se konča z vajami za sprostitev mišic. Taekwon-Do je primeren za vsakogar, ne glede na starost in spol, saj ga nekateri trenirajo zgolj rekreativno in da bi se naučili obrambnih tehnik, drugi pa želijo aktivno sodelovati na tekmovanjih v formah in borbah. Taekwon-Do pa ima tudi duhovno plat (podobno kot druge vzhodnjaške veščine), saj uči strpnosti, nenasilja, tovarištva, pomoči šibkejšim in zavrača vsakršno zlorabo drog.

Pripravili bomo tudi medpredmetno povezavo med ANJ in ŠVZ za 1. in 2. letnik.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

Dijaki naj bi trenirali dvakrat tedensko, če jim le-to dopuščajo šolske obveznosti, saj le redno delo prinese rezultate. Dijaki bodo lahko opravljali izpite za pasove in se udeležili tekmovanj v Taekwon-Do-ju.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

Dijakom se prizna dejansko število ur, ko so bili prisotni na treningu. Evidenco vodi mentor oziroma pomočnik mentorja.

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

Treningi bodo potekali od septembra 2010 do junija 2011 (razen počitnic in praznikov) vsak **torek med 18.00 - 19.30 v veliki telovadnici** in vsak **petek med 18.00 - 19.30 uro v mali telovadnici Gimnazije Jesenice**. Natančen razpored treningov bo objavljen tudi na spletni strani Gimnazije Jesenice ter na plakatih na oglasnih deskah.

Dijaki naj na trening prinesejo elastične kratke hlače ali trenirko in majico. Obutve na treningih ne potrebujejo! Za obisk treningov dijaki plačajo članarino, katere višina bo znana naknadno in je odvisna od števila udeležencev (stroški telovadnic).

Spomladi bomo v lepem vremenu organizirali tudi treninge na prostem.

CILJI:

- razvijanje motoričnih spretnosti,
- pridobivanje telesne kondicije in moči,
- obvladanje obrambnih tehnik,
- omogočanje smotrne izrabe prostega časa brez nasilja in drog,
- dviganje samozavesti in zaupanja vase,
- navajanje na strpnost in nenasilje

PREDVIDENI STROŠKI ZA DIJAKE: Plačilo članarine oz. stroškov telovadnice (cca. 20 € na mesec)

NASLOV PROGRAMA: Tekmovanje iz znanja Geografije

IZVAJALEC: Mirjam Martinuč Bernard, prof.

NAČINI DELA:

- Potopisna predavanja v izvedbi profesorja
- Potopisna predavanja v izvedbi dijakov
- Delo na terenu – orientacija, delo s karto, fizično geografski in družbeno geografski elementi okolja

OBVEZNOSTI DIJAKA:

- aktivna udeležba

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

- 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

- marec-maj 2011

CILJI:

- praktična uporaba geografskih znanj

PREDVIDENI STROŠKI ZA DIJAKE:

Avtobusni prevoz do kraja orientacijskega tekmovanja.

NASLOV PROGRAMA: ESKURZIJA V RIM (4 dni)

IZVAJALEC: GIMNAZIJA JESENICE (Meglič) in (najverjetneje) AGENCIJA OSKAR

NAČINI DELA:

- priprava na ekskurzijo
- izvedba ekskurzije
- poročila po izvedeni ekskurziji

OBVEZNOSTI DIJAKA:

- priprava na ekskurzijo (priprava referatov po izbiri dijakov, priprava vaj...)
- aktivna udeležba (priprava in izvedba terenskih vaj)
- poročila

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 36 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 5 dni v marcu 2011

CILJI: - spoznavanje kulturnih, zgodovinskih in geografskih značilnosti Rima

PREDVIDENI STROŠKI ZA DIJAKE:

240 EUR

NASLOV PROGRAMA: Idejni načrt gozdne učne poti Višče –Bled

IZVAJALEC: Ana Miler, Darja Šatej

NAČINI DELA:

- Predstavitev ideje skupini, v razredu.
- Ogled že urejene gozdne učne poti – npr.: Pusti grad.
- Obisk centra TNP s strokovno predstavitvijo dejavnosti.
- Ogled področja predlagane učne poti (Bled: Grajski hrib, Višče, Jezerca).
- Razdelitev udeležencev v skupine po interesnih področjih, npr.: arheologija, botanika, živalstvo, zgodovina, geografija...
- Zbiranje podatkov po posameznih skupinah.
- Uskladitev podatkov, poenotenje načina predstavitve in dokončen idejni načrt gozdne učne poti Višče.
- Dokončan načrt bomo posredovali (odstopili) Občini Bled s predlogom za izvedbo.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

- aktivno sodelovanje,
- pozitiven odnos do naravnih vrednot in zanimanje za svet okoli nas.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

Srečanja bodo enkrat mesečno v popoldanskem času, lahko tudi kakšna sobota, o terminih se bomo dogovarjali sproti.

CILJI:

- navajanje na samostojno raziskovanje,
- navajanje na skupinsko delo,
- iskanje ustreznih rešitev za probleme vsakdanjega življenja,
- prikazati pot od ideje do realizacije,
- povezovanje teorije in prakse,
- sodelovanje z lokalnimi skupnostmi in drugimi organizacijami, ki skrbijo za svet okoli nas

PREDVIDENI STROŠKI (za dijake, za učitelje, za material):

Dijaki: stroški prevoza (Bled, Radovljica) ~ 15 €

NASLOV PROGRAMA: Naravoslovna ekskurzija v Hišo metuljev

IZVAJALEC: Irena Oblak, prof. in Katarina Trontelj, prof.

NAČINI DELA: ogledi in terensko delo

OBVEZNOSTI DIJAKA:

- Poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: za dijake 1., 2. in 3. letnika/**12 ur**

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: sobota v oktobru 2010

CILJI:

- Dijak se seznani z vrstno raznolikostjo v odvisnosti od geografske in podnebne lege samega področja (povezava s predmetom biologije: živalske sistematike, ekologije, geografije, zgodovine)
- spozna pomen posnemanja biološkega modela,
- opazi raznolikost, kompleksnost in celovitost narave,
- pridobi pozitiven odnos do narave.

PREDVIDENI STROŠKI (za dijake, za učitelje, za material):

- **za dijake:** prevoz z avtobusom in vstopnina za ogled – pribl. 40 EUR (odvisno od števila dijakov)

NASLOV PROGRAMA: RAFTING

IZVAJALEC: Roman Podlipnik, prof.

NAČINI DELA: OIV »rafting« obsega teoretični del 8 ur in praktični del 12 ur. Teoretični del – predavanje se izvaja v učilnici (oktober, november, marec), praktični del pa po reki Savi Dolinki (oktober, april, maj – 2 x 6 ur).

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki se morajo udeležiti ur OIV-ja po razporedu. Za udeležbo na urah OIV-ja ne potrebujejo nobene opreme.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

- oktober, november 2010, marec 2011 – teoretični del,
- oktober 2010, april, maj 2011 – praktični del.

CILJI: Seznaniti dijake z osnovno tehniko veslanja na reki, poznavanje različnih vozlev in njihovo uporabo, ekološko ozaveščanje ter spoznavanje reke in njenih zakonitosti. Boljši dijaki se bodo udeležili tudi srednješolskega državnega prvenstva v raftingu, ki bo konec maja 2011.

PREDVIDENI STROŠKI (za dijake, za učitelje, za material):

Predvideni stroški na posameznega dijaka: 38 € (potrebna oprema, prevozi)

NASLOV PROGRAMA: ESKURZIJA V PRAGO

IZVAJALEC: GIMNAZIJA JESENICE OZ. DARJA SVETINA V SODELOVANJU Z IZBRANO TURISTIČNO AGENCIJO

NAČINI DELA: POTOVANJE Z OGLEDI KULTURNO, GEOGRAFSKIH IN ZGODOVINSKIH ZNAMENITOSTI

OBVEZNOSTI DIJAKA: PRIPRAVIJO REFERATE, NAČRT POTOVANJA

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 36

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: APRIL 2011, TRAJANJE 3 DNI

CILJI: SPOZNAVANJE ZNAMENITOSTI PRAGE IN OKOLICE

PREDVIDENI STROŠKI (za dijake, za učitelje, za material, prevoz in prehrano, dnevnice spremljevalcev): Za dijake med 150 in 200 EUR, za učitelje krijejo stroške dijaki, drugih stroškov ni.

NASLOV PROGRAMA: ŠPANSKI JEZIK

Kratka vsebina

Španščina je pomemben svetovni jezik, saj vključuje dolgo zgodovinsko in kulturno tradicijo. Sistem jezika, besedišča in glasoslovja dijaki spoznajo s pomočjo tematskih sklopov: značaj, družina, prosti čas, šport, počitnice, čas, vreme, hrana in pijača, počutje... Raziskujejo in spoznavajo zanimivo družbo in kulturo špansko govorečega sveta- običaje, navade, glasbo in folkloro. Dijaki osvojijo osnove ustnega sporazumevanja in slovničnih struktur ter bralnega in slušnega razumevanja.

Osnovni cilji in namen

- ustrezno in učinkovito govorno in pisno sporazumevanje v najrazličnejših okoliščinah
- svoje sporazumevalne zmožnosti preko meja materinščine
- sposobnosti spoznavanja tuje kulture, načina življenja in civilizacijske posebnosti špansko govorečih narodov
- retorične sposobnosti v tujem jeziku
- osnovni besedni zaklad ter zakonitosti slovnice

Glavni cilj pa je, da dijaki osvojeni besedni zaklad in slovnične strukture dogradijo in utrdijo s pomočjo konverzacije, tako da jih znajo uporabljati v praksi ter da razvijejo veselje do učenja tujih jezikov.

Način dela

Na prijeten in zabaven način – skozi igranje vlog, s poslušanjem pesmi, kvizi, z delom v dvojicah in v skupinah..., dijaki usvajajo pisno in ustno sporazumevanje v najrazličnejših okoliščinah.

Obveznosti dijaka

Dijaki na koncu tečaja pišejo test (pisno preverjanje). Med tečajem dijaki napišejo kakšno zgodbico, pesmico ipd., z namenom utrjevanja znanja.

Število srečanj in ur

Tečaj obsega 30 šolskih ur, enkrat na teden dve šolski uri skupaj. Tečaj se začne v mesecu oktobru 2010.

Cena: Cena na dijaka je 22,41 €, če je prijavljenih 10 kandidatov. Z vsakim kandidatom več, cena na kandidata pada.

Izvajalka tečaja za španščino:

Kristina Kodranov Marošević

Prešernova ulica 10, Kranj

Telefon: 031 267 505

Elektronski naslov: kristina.kodranov@guest.arnes.si

NASLOV PROGRAMA: RUSKI JEZIK – začetni tečaj (25 ur)

- nadaljevalni tečaj (25 ur)

IZVAJALEC: Iryna Gnatenko

NAČINI DELA: na prijeten in zabaven način – skozi igranje vlog, s poslušanjem pesmi, kvizi, z delom v dvojicah in v skupinah

OBVEZNOSTI DIJAKA: redno obiskovanje tečaja

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: dejansko opravljene ure

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: ena ura na teden po dogovoru

CILJI:

- osvojiti ustrezno in učinkovito govorno in pisno sporazumevanje v najrazličnejših okoliščinah,
- spoznati tuje kulture, način življenja in civilizacijske posebnosti rusko govorečih narodov,
- osvojiti retorične sposobnosti v tujem jeziku,
- osvojiti besedni zaklad ter zakonitosti slovnice.

Glavni cilj pa je, da dijaki osvojeni besedni zaklad in slovnične strukture dogradijo in utrdijo s pomočjo konverzacije, tako da jih znajo uporabljati v praksi ter da razvijejo veselje do učenja tujih jezikov.

PREDVIDENI STROŠKI (za dijake, za učitelje, za material):

V primeru 10 prijavljenih dijakov je doplačilo na dijaka 15,00 eur in se poravna pred začetkom tečaja preko položnice ali trajnika. Z vsakim dijakom več, cena na dijaka pada.

NASLOV PROGRAMA: TEČAJ PRVE POMOČI

IZVAJALEC: Rdeči križ enota Jesenice

NAČINI DELA: Tečaj poteka v Gimnaziji Jesenice v obsegu 10 šolskih ur. Izvedejo se tri predavanja, prvi dve teoretični in pri tretjem praktično delo. Nato sledi izpit, ki je tudi sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela. V skupini je največ 20 dijakov. Po uspešno opravljenem izpitu dobijo dijaki pisno potrdilo o opravljenem tečaju Prve pomoči, ki je trajne vrednosti.

OBVEZNOSTI DIJAKA: redno obiskovanje tečaja

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 10 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: prva skupina začne v oktobru 2010

PREDVIDENI STROŠKI (za dijake, za učitelje, za material):

Cena tečaja in izpita je 61 € in se poravna ob začetku tečaja s položnico. V ceno je vključena tudi izposoja priročnika za prvo pomoč, ki ga dijaki dobijo na prvem predavanju.

Cena izpita je 39 €.

Zadeva: PONUDBA ZA IZVAJANJE TEČAJA CESTNO PROMETNIH PREDPISOV

Spoštovani,

Zavedamo se, da želite v kar največji meri ustreči svojim dijakom in jim ponuditi tudi kakovostna usposabljanja, ki niso predpisana z rednimi izobraževalnimi programi. Dijaki imajo možnost, da v okviru obveznih izbirnih vsebin opravijo **tečaj cestno prometnih predpisov**.

Kot avtošola z najdaljšo tradicijo na Gorenjskem in najpestrejšo ponudbo opravljanja voznških izpitov, omogočamo vašim dijakom kakovostno **teoretično usposabljanje (tečaj cestno prometnih predpisov) v skladu in obsegu, ki ga določa Zakon o varnosti cestnega prometa**.

Tečaj cestno prometnih predpisov lahko izvajamo tudi v prostorih vaše šole. V tem primeru poskrbimo tudi za multimedijsko opremo, potrebno za kakovostno izvedbo usposabljanja.

Po uspešnem opravljenem teoretičnem preizkusu dijaki dobijo Evidenčni karton vožnje.

Vas obvestimo kateri dijaki so uspešno opravili tečaj v obsegu 40 ur.

Cena tečaja cestno prometnih predpisov, v katero je vključeno vrstniško svetovanje, znaša 65 €. Za ure vožnje pa zagotavljamo poseben dijaški popust.
--

Lep pozdrav.

Kontaktna oseba:

Gorazd Vister

Tel: 041 961 385

Irena Praprotnik

Tel.: 041 540 015

e-naslov: irena.praprotnik@bb-kranj.si

Jesenice, 8. september 2010

**PROGRAM : PRIPRAVA BODOČEGA VOZNIKA NA VARNO VOŽNJO -TEČAJ
CESTNOPROMETNIH PREDPISOV**

IZVAJALEC: Avtošola K&D Jesenice, Titova 22A, tel.: 586 12 55

Kontaktna oseba: Sašo Kranjc - vodja šole (tel.: **041 676 100**)

CILJI: Ko sledimo poročilom o prometnih nesrečah, je več kot zaskrbljujoče dejstvo, da so največkrat žrtve in tudi povzročitelji mnogih nesreč mladi ljudje pred katerimi je še vse življenje! Poglavitni cilj teoretične priprave na vožnjo je bodočega voznika vzgojiti, oziroma pripraviti za dobro, kar pa pomeni varno in kulturno vožnjo. Za tako vožnjo pa se je nujno potrebno, poleg dobrega poznavanja cestno prometnih predpisov, zavedati odgovornosti za večjo varnost v prometu in tudi posledic, ki jih neodgovorno vedenje voznika povzroči! ***V naši avto soli bodočega voznika ne učimo vožnje za izpit, učimo ga vožnje za življenje. Učimo ga obvarovati dve stvari: to, kar mu je bilo dano ob rojstvu — življenje in vozilo, ki navsezadnje tudi ni poceni!***

Vožnje se lahko začnejo učiti tudi kandidati, ki so dopolnili 16 let in pol in se pripravljajo na vožnjo s spremljevalcem do dopolnjenega 18. leta, ko bodo opravljali voznški izpit.

VSEBINA:

- Prometni znaki in znaki, ki jih dajejo pooblaščen osebe
- Voznikova priprava na vožnjo
- 0 avtomobilu
- Razni prevozi
- Kdaj smemo in kdaj ne smemo sesti za volan
- Psihofizično stanje voznika - alkohol in druge psihoaktivne substance
- Vožnja motornega kolesa
- Prometne nesreče
- Vožnja v različnih vremenskih okoliščinah
- Predvidevanje v prometu
- Filozofija vožnje kot pogoj za dobro vožnjo
- Filozofija vožnje in osebnost voznika motornih vozil
- Modeli vedenja voznikov v cestnem prometu

ŠTEVILO UR : Tečaj obsega 40 ur.

KRAJ IZVAJANJA : Učilnica avto šole K & D Jesenice, ali po dogovoru na šoli.

ČAS IZVAJANJA : Po dogovoru.

STROŠKI : Cena tečaja je 70 € (dijak dobi tudi CD-rom s snovjo in vajami in priročnik).

DRUGO : Po zaključnem preizkusu znanja dobijo kandidati potrdilo o opravljenih izbirnih vsebinah.



DRUŠTVO CENTER ZA POMOČ MLADIM

www.cpm-drustvo.si

1000 Ljubljana, Kersnikova 4, tel. 01/438 22 10, gsm: 031 323 573, fax. 01/438 22 14

2000 Maribor, Ob železnici 16, tel. 02/331 83 06, gsm: 040 585 945

ŽELITE VAŠIM DIJAKOM V ŠOLSKEM LETU 2010/2011 V OKVIRU INTERESNIH DEJAVNOSTI PONUDITI NEKAJ VEČ?

Na Centru za pomoč mladim (CPM) smo svojo pestro ponudbo delavnic prevetrili in jo v skladu z željami naših udeležencev še izboljšali. Delavnice so uvrščene v Katalog interesnih dejavnosti.

Izberete lahko med zanimivimi in aktualnimi temami!

TEME

Obravnavane teme so osredotočene na današnji svet srednješolcev in s tem povezano problematiko. So zanimive, uporabne, življenjske, predvsem pa mladim podane na načine, ki so jim blizu! Razdeljene so v 5 sklopov:

- **NASILJE** – v ta sklop uvrščamo teme s področja medvrstniškega nasilja, nasilja nad ženskami, sprejemanja drugačnosti ...

- **SAMOPODOBA IN SOCIALNE VEŠČINE** – v tem sklopu dijakom nudimo delavnice na teme: asertivnost, komunikacija in socialna bližina, čustva, odnosi ...
- **PROCES REŠEVANJA KONFLIKTOV** – sklop zajema teme: različni in učinkoviti pristopi pri reševanju konfliktov in asertivno vedenje ...
- **ODNOSI IN KOMUNIKACIJA** – tu z mladostniki govorimo o pomenu učinkovite komunikacije, v odnosih v katere vstopamo, pomenu preverjanja informacij, različnih oblikah in vrstah komuniciranja, pomenu učinkovitih odnosov, sprejemanju odgovornosti za način svojega vedenja in počutja v odnosih ...
- **ZASVOJENOSTI** – v tem sklopu ponujamo delavnice na teme: alkohol in druge trde droge, internet, motnje hranjenja ...

*ker smo ekološko usmerjena organizacija, vas prosimo, da nas za podrobnejši opis tem, kontaktirate. Z veseljem vam jih bomo poslali po e-pošti.

KAJ UDELEŽENCI DELAVNIC PRIDOBILJO?

- spoznavanje novih tematik in reflektivno razmišljanje,
- odpiranje tem, ki so mladim pomembne in za katere v šolskem prostoru pogosto zmanjka časa,
- vspodbudo za sodelovalen način ravnanja in razmišljanja,
- iskanje rešitev na konkretne probleme,
- učenje za življenje, učenje socialnih veščin,
- učenje komunikacije, ki jo uporabijo takoj v praksi,
- učenje uporabnih tehnik in metod,
- aktivno participiranje vseh.

IZVEDBA

- Oblika izvajanja: **15 dijakov/delavnic, za vsako delavnico potrebujemo ločen prostor.**
- Trajanje: **4 šolske ure** ali po dogovoru.
- Pri izvajanju delavnic se poslužujemo sodobnih metod dela z mladimi, metod izkustvenega in skupinskega učenja, uporabljamo avdiovizualne pripomočke ter druge didaktične materiale.

IZVAJALCI

Delavnice izvajamo **izkušeni mladinski delavci**, ki že več let izvajamo delavnice in smo za to delo strokovno usposobljeni. Imamo redna izobraževanja s področja mladinskega dela in iz posameznih, za mlade aktualnih tem, prav tako imamo po vsaki delavnici supervizijo in redne sestanke, kar nam omogoča kakovostno rast našega dela.

CENA

Cena: 30€/delavnico, oz. 60€/razred. **V ceno je vključeno vodenje, materiali, ki so potrebni za kakovostno izvajanje ter potni stroški.** Za papir in pisala pa poskrbi šola oz. dijaki sami.

KONTAKT

Za vse dodatne informacije in/ali podrobnejše podatke o delavnicah CPM, vam je na voljo kontaktna oseba **Špela Gorjan**, univ. dipl. soc. del., dosegljiva na telefon **01/438 22 10** ali na mobilni telefon **031/323 573** ali preko elektronske pošte: **spela.gorjan@gmail.com**. Vabimo vas tudi k obisku naše spletne strani: **www.cpm-drustvo.si**.

Priloga 15: Načrt dela v okviru projektov, dejavnosti in izmenjav za šolsko leto 2010/11

15.1. Strategije uspešnega učenja ali posodobitev dela Šolske svetovalne službe

(Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.)

15. 2. Poskus uvajanja izobraževanja na daljavo za dijake športnike

15. 3. Projekt Radiowaves (Justi Carey)

15.4. Pilotni projekt Filmska kultura - Projekt posodabljanje gimnazijskih programov(Sonja Janša Gazič, prof.)

15. 5. Pilotski projekt Sporazumevanje v tujem jeziku – Projekt posodabljanje gimnazijskih programov (Darja Črv Štepec, prof.)

15. 6. Šolski razvojni tim za informatizacijo(Marko Kikelj, prof.)

15. 7. Projekt mreža UNESCO šol v Sloveniji (Žiga Konjar, prof.)

15. 8. ENO Tree Planting Day 2010 (Roman Podlipnik, prof.)

15. 9. Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja – SIQ (Veronika Žnidaršič, prof.)

15. 10. My featured space 20025 (Milena Gerbec, prof.)

15. 11. Projekt Interreg (Renata Bok Zelenjak, prof, in mag. Lidija Dornig)

15. 12. MEPI (Jože Povšin, prof.)

15. 13. Projekt Rastem s knjigo (Nataša Kozelj,prof.)

15. 14. ŠPORTNI ODDELKI - priprava projekta (Bojana Martinčič,prof.)

15. 15. Zdrava šola – šole, ki promovirajo zdravje (Ana Miler,prof.)

- Krvodajalstvo

15.16. Jejmo zdravo, ker se cenimo (Bojana Martinčič, prof.)

15. 17. UNICEF (Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.)

15. 18. Projekt IDiaL (Jerneja Kučina, prof.)

15. 19. Evropa v šoli (Milena Gerbec, prof. in dr. Aleksander Klinar)

15. 20. Projekt Znanost mladini (dr. Aleksander Klinar)

15. 21. Tabor za pevski zbor (Marko Završnik)

15. 22. Gimnazijski teater - gledališka skupina Gimnazije Jesenice (Marija Palovšnik, prof.)

15. 23. Mednarodna izmenjava dijakov 2. E s Slovaško gimnazijo v mestu Trnava – Matej Erjavec, prof.

15. 24. Mednarodna izmenjava z dijaki slovenske gimnazije v Celovcu (Roman Podlipnik, prof. in Mairjam Martinuč Bernard, prof.)

15. 25. Sprejem maturantov in njihovih staršev (Darja Črv Štepec, prof.)

15.1. Strategije uspešnega učenja ali posodobitev dela Šolske svetovalne službe (Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.)

Obvezni del OIV za 1. letnike – 4PU za posamezni oddelek in izvedba projekta Strategije uspešnega učenja – vključeni učitelji strokovnih predmetov, ki poučujejo v prvih in drugih letnikih

1.ura : Uvod

Pojem učenja

Spomin (Tristopenjski model spomina, Attkinson, Shiffrin, 1968)

Pozabljanje – ponavljanje

2.ura: Dejavniki učinkovitega učenja (notranji, zunanji)

Pozornost /primer: branje niza besed / katere si najbolj zapomniš – na začetku in na koncu;

Vaja pozornosti/koncentracije: iskanje živali (učni list)

Učna motivacija (zunanja, notranja; nivo aspiracije

3.ura: Kako pišeš dobre zapiske

Zapišeš samo tisto, kar je pomembno

Zapiski po alinejah

Učne strategije (PROP, Paukova strategija, miselni vzorci,...)

4.ura: Učni stili

Vprašalnik o učnih stilih

Vrste učenja glede na posamezni učni stil

Že v šolskem letu 2009/2010 smo začeli spreminjati koncept Učenje učenja in uvedli projekt Strategije uspešnega učenja, kar pomeni, da v skladu s trendi posodobitve gimnazije, učitelji skozi strokovne vsebine, razvijajo kompetenco učenje učenja pri dijakih. Za sodelovanje v projektu se je odločilo osem učiteljev, ki poučujejo v prvih in drugih letnikih. Dogovorili smo se, da bomo pričeli z učenjem dijakov o tem, kako se pišejo kvalitetni zapiski.

V letošnjem šolskem letu smo vključeni v projekt Zavoda za šolstvo, znotraj študijske skupine za šolsko svetovalno delo, ki ga vodi gospa Cvetka Bizjak, s strokovnimi nasveti s področja uvajanja strategij uspešnega učenja svetuje psihologinja Jasna Vesel iz Gimnazije Kočevje. Poleg pisanja kvalitetnih zapiskov želimo dijake naučiti uporabe učbenikov in strategij izpisovanja (PROP, Paukova strategija, miselni vzorci, . . .).

Za dijake prvega športnega oddelka bomo del programa izvedli na planinskem taboru v Planici, v četrtek, 2.9.2010. Za dijake splošnih in evropskega oddelka pa izvedbo štirih uvodnih ur načrtujemo v začetku šolskega leta, sicer pa bo projekt potekal celo šolsko leto, Učitelji bodo določene ure pri svojem predmetu namenili razvijanju kompetence učenje učenja.

15. 2. Poskus uvajanja izobraževanja na daljavo za dijake športnike

Na povabilo Zavoda RS za šolstvo smo se vključili v poskusni projekt, v katerega bo vključenih 5 dijakov 2. Športnega oddelka, ki so zaradi športnih obveznosti zelo veliko odsotni od pouka. V projekt so vključene še Gimnazija Šiška, Gimnazija Ledina, ESIC Kranj, II. Gimnazija Maribor in Šolski center za pošto, ekonomijo in telekomunikacijo. Z naše gimnazije so vključeni učitelji izbranih predmetnih področij, ki poučujejo v 2. Športnem oddelku: slovenščina (Lucija Javorski, prof.), matematika (Jerneja Kučina, prof.), kemija (Natalija Bohinc, prof.), zgodovina (Žiga Konjar, prof.) in informatika (Marko Kikelj, prof.). Na izobraževanjih se bodo učitelji usposabljali za delo v sistemu Moodle. S kolegi ostalih sodelujočih gimnazij bodo izdelali načrt dela in pripravili gradivo za dijake po posameznih sklopih. Zavod RS za šolstvo je obljubil strokovno pomoč pri realizaciji tega poskusa.

15. 3. Projekt Radiowaves (Justi Carey)

Gre za nadgradnjo Comenius projekta Open Borders, Open Minds, ki vključuje iste štiri šole iz Slovenije, Poljske, Nemčije in Anglije. Odprt je za vse dijake, ne le tiste, ki so predhodno sodelovali pri Comeniusu. Jezik: angleščina

Prvi del – Dijaki bodo raziskovali in načrtovali programe, ki jih bo predvajal Radiowaves v novembru.

Drugi del – FINANCIRANJE ŠE NI ODOBRENO. Če bo odobreno, bomo nadaljevali, z dodatnim usposabljanjem, raziskovanjem in pripravi za obisk Evropskega parlamenta v Bruslju na Dan Evrope, 9. maja 2011.

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

Priprave in načrtovanje Prvega dela – sept./okt. 2010.

Priprave in načrtovanje Drugega dela (če bo financiranje odobreno) – nov. 2010 – maj 2011 ter obisk v Bruslju 9. maja 2011.

ŠTEVILO UR, KI SE JIH PRIZNA DIJAKU: Prvi del - približno 8-10ur. Drugi del - 30ur?

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki morajo pripraviti kvalitetne filme, primerne za spletno stran Radiowaves.

NAČINI DELA: Usposabljanje dijakov za uporabo kamere in računalniškega programa Audacity, za pripravo in izvedbo intervjujev, načrtovanje vprašanj itd. pod okriljem strokovnih sodelavcev Radiowaves v Angliji.

CILJI:

promovirati aktivno državljanstvo v EU.

razvijati novinarske spretnosti na področju intervjuja in snemanja filmov (načrtovanje, snemanje, urejanje, itd.)

izmenjava pridobljenega znanja in izkušenj z dijaki iz drugih dežel

razvijanje spretnosti avtentične komunikacije v angleščino

spodbujanje timskega dela

PREDVIDENI STROŠKI ZA DIJAKE: minimalni

PREDVIDENI STROŠKI ZA ŠOLO: vse stroške krije Radiowaves

15.4. Pilotni projekt Filmska kultura - Projekt posodabljanje gimnazijskih programov(Sonja Janša Gazič, prof.)

V šolskem letu 2010/2011 bomo nadaljevali z delom in sledili zastavljenim ciljem. Sama bom pri pouku likovnega snovanja nadaljevala z uporabo filma kot motivacijskega sredstva in sredstva za poglobljanje predpisane učne snovi (primer: film Frida, poglobljena predstavitev umetnice). V dogovoru s prof. Andrejo Kosem Dvoršak se bo film uporabljal tudi pri predmetih angleščina in italijanščina, prav tako bodo filmsko kulturo še naprej gojili profesorji, ki se pri svojem predmetnem področju običajno poslužujejo filmskega jezika kot sredstva za poglobljanje učne snovi, npr. besedišča itd.

Raziskovalno vprašanje: Kako povečati medpredmetno povezovanje med različnimi področji ter uporabiti film kot motivacijo in način za poglobljanje predpisane učne snovi.

Cilji projekta: Razvijati filmsko kulturo pri različnih predmetih, medpredmetno in kurikularno povezovanje.

Učni cilji in pričakovani dosežki dijakov: povečati filmsko pismenost, dijaki razvijajo kritično mišljenje, znajo primerjati različne vire, prepoznajo osnove filmskega jezika, ločijo med dobrim in slabim filmom.

Uresničevanje zastavljenih ciljev: za uspešno uresničevanje zastavljenih ciljev od Zavoda RS za šolstvo pričakujemo jasnejše napotke in opredelitve ter usmeritve glede projekta. Potrebovali bi učna gradiva, literaturo, izobraževanja, predloge in predstavitev kvalitetnih in primernih filmov za uporabo pri pouku pri posameznem predmetu in končno tudi rešitev problema dostopnosti samih filmov in javnega predvajanja ter avtorskih pravic.

15. 5. Pilotski projekt Sporazumevanje v tujem jeziku – Projekt posodabljanje gimnazijskih programov (Darja Črv Štepec, prof.)

- smernic s strani Zavoda za Šolstvo še nimamo
- projekt je del posodabljanja gimnazije
- ponovno bomo razpisali medpredmetne povezave, kjer se projekt lahko izvaja
- vključeni so vsi tuji jeziki: angleščina, nemščina italijanščina in tudi slovenščina kot materni jezik

Ta projekt omogoča smiselno rabo tujih jezikov, je nadgradnja medpredmetni povezav. Dijake usmerja k samostojnosti in uporabi tujega jezika na določeno temo. Glede na stopnjo znanja dijaki izdelajo slovarček tujih besed, napišejo povzetek, kratko vsebino, oz. rešujejo naloge v tujem jeziku.

15. 6. Šolski razvojni tim za informatizacijo(Marko Kikelj, prof.)

- Nova spletna stran na GVS-ju
- Ureditev multimedijske učilnice in učilnice za vaje
- Strukturiranje e-zbornice
- Strukturiranje vhodne strani za spletne učilnice
- Izpeljava izobraževanja za vnašanje podatkov na spletno stran
- Ureditev optične povezave do vozlišča Arnes v stavbi

15. 7. Projekt mreža UNESCO šol v Sloveniji (Žiga Konjar, prof.)

V šolskem letu 2010/2011 se ponovno nameravam udeležiti večdnevnega seminarja za koordinatorje šol mreže, ki bo predvidoma jeseni (najverjetneje oktobra na Ptujju).

Prav tako se bo šola vključila v nekaj mednarodnih in nacionalnih projektov, katerih program/seznam za tekoče šolsko leto pa se vedno potrjuje šele na omenjenem seminarju.

Od mednarodnih projektov bomo zagotovo vključeni v projekt ENO Tree Planting (dijaška skupnost) in mogoče še v kakšnem projektu

Ponovno bomo sodelovali v nacionalnem projektu Jezik, kultura, tradicija (Škofja Loka) ter v nacionalnem projektu 10. december – dan človekovih pravic – srečanje UNESCO šol Slovenije (v Koloseju). Želim si nadaljnje sodelovanja s središčem Nova Gorica.

Gostovali bomo na srečanju gorenjskih UNESCO šol, obeležili mednarodne (UNESCO) dneve, začeli razvijati pilotski projekt itd.

15. 8. ENO Tree Planting Day 2010 (Roman Podlipnik, prof.)

Tudi v tem šolskem letu se bomo pridružili projektu sajenja dreves, ki ga koordinira ENO program s Finske. Predstavniki dijakov bodo posadili brezo na Stari Savi.

15. 9. Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja – SIQ (Veronika Žnidaršič, prof.)

Izvedba interne presoje, izobraževanje enega sodelavca za internega presojevalca in izvedba korektivnih ukrepov, ki jih bomo določili na podlagi rezultatov interne presoje.

15. 10. My featured space 2025 (Milena Gerbec, prof.)

Mednarodni projekt Moja prihodnost na podežlju 2025 (My featured space 2025) se bo nadaljeval tudi v šolskem letu 2010/11. Končal se bo marca 2011. Dijaki ga bodo zaključili s soavtorstvom računalniške igrice na temo Moja prihodnost na podežlju 2025.

Natečaj: udeležili se bomonatečaja Evropa v šoli 2011 in natečajev EK.

15. 11. Projekt Interreg (Renata Bok Zelenjak, prof, in mag. Lidija Dornig)

Na razpisu treh sodelujočih šol v projektu Dreitretri sta bili uspešni le gimnaziji iz Beljaka in Trbiža. Kljub temu želimo nadaljevati s prizadevanji, da projekt učenja mladih vseh treh jezikov ne zamre. Upamo, da bo Občina Kranjska Gora še vnaprej podpirala izvedbo projekta v Osnovni šoli Kranjska Gora. Čeprav je prva generacija otrok, vključenih v projekt v šolskem letu 2010/11 šele v drugem razredu bo potrebno s projektom seznaniti predstavnike MŠŠ. Sestanka se bodo seveda udeležili tudi predstavniki gimnazij v Beljaku in Celovcu.

Predvideni stroški: 200 €

15. 12. MEPI (Jože Povšin, prof.)

V letošnjem šolskem letu načrtujemo mentorji programa MEPI naslednje dejavnosti:

- Predstavitev programa dijakom 1. in 2. letnikov ter staršem.
- Vpis novih članov za bronasto priznanje in nadaljevanje štirih udeležencev na srebrni stopnji.
- Izobraževanje novih mentorjev.
- Sestanek mentorjev, inštruktorjev, ravnateljice in glavne koordinatorke programa (predvidoma v septembru).
- Naknadna odprava z udeleženci programa za bronasto priznanje (predvidoma septembra – 2 dneva).
- Predodprava in odprava z udeleženci programa za bronasto (predvidoma maja 2-krat 2 dneva) in za srebrno priznanje (predvidoma junija 2-krat 3 dni).
- Predavanja o orientaciji, o prvi pomoči in o opreми za udeležence programa.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

- Program MEPI sestavljajo tri težavnostne stopnje, bronasta, srebrna in zlata. Za zaključek posamezne stopnje moraš izpolniti zahteve na vseh štirih področjih. Za pridobitev zlatega priznanja pa moraš opraviti še dodatni projekt, to je Projekt neznani prijatelj.

1. Bronasta stopnja

- služenje : najmanj 3 mesece
- rekreativni šport : najmanj 3 mesece
- veščine: najmanj 3 mesece
- dodatno še eno od zgoraj navedenih dejavnosti: 3 mesece
- odprava traja najmanj 2 dni oz. 1 nočitev

2. Srebrna stopnja

- služenje: najmanj 6 mesecev
- rekreativni šport : najmanj 4 mesece
- veščine: 12 mesecev
- odprava traja najmanj 3 dni oz. dve nočitvi

3. Zlata stopnja

- služenje: najmanj 12 mesecev
- rekreativni šport : najmanj 5 mesecev

- veščine: 18 mesecev
- odprava traja najmanj 4 dni oz. 3 nočitve
- Projekt neznani prijatelj: vsaj 5 zaporednih dni bivanja in delujovanja v nepoznanem okolju

15. 13. Projekt Rastem s knjigo (Nataša Kozelj,prof.)

Poslana je bila prijava za sodelovanje v projektu. Pričakujemo natančnejša navodila kako naj bi projekt potekal. Iz razpisa se lahko razbere le, da naj bi v sodelovanju s Splošno knjižnico na Jesenicah izvedli obisk knjižnice za dijake 1. letnikov.

15.14.		vrednost	datum*1
1.	Ime projekta: ŠPORTNI ODDELKI - priprava projekta		
2.	Predlagatelj projekta: Bojana Martinčič		
3.	Odobritev projekta:		
a.	- MŠŠ - DIREKTORAT ZA ŠPORT		7.1.2011
b.	- ravnateljica		5.1.2011
4.	Cilji projekta:		
a.	preventivna vadba pred poškodbami, fizioterapija, psihična priprava		
b.	svetovanje o športnem načinu življenja - poudarek na prehrani športnika		
c.	permanentno strokovno izobraževanje profesorjev v šo za šo, strokovna literatura		
5.	Projektna skupina:		
a.	- učitelji: v ŠO, še posebej učitelji športne vzgoje (vodja Bojana Martinčič)		
b.	- dijaki: športniki (90 dijakov športnikov)		
c.	- drugi: psihologinja dr. Manca Kandare, fizioterapevtka Manca Marc, nutricionist ?		
6.	Aktivnosti udeležencev:		
a.	- učitelji: dodatno strokovno izobraževanje, dodatno testiranje, izvajanje preventivne vadbe, medpredmetne povezave, projektno delo		
b.	- dijaki: aktivni udeleženci, izdelava seminarskih nalog, samostojno vodenje vadbe		
c.	- drugi: svetovanje, pomoč pri vodenju preventivne vadbe		
7.	Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
a.	- priprava: prijava na razpis v januarju		
b.	- izvedba: od oktobra do maja		
c.	- evalvacija: za tekoče šolsko leto		31.5.2011
8.	Metode dela - timsko poučevanje		
a.	delo po skupinah (homogenizacija in diferenciacija)		
b.	Delo v parih z definiranimi nalogami, vzajemno poučevanje		
c.	Frontalna razlaga in frontalna vadba		
d.	Predavanja, delo s posameznikom - individualizacija		
9.1.	Skupaj stroški za izvedbo projekta (navedi):	6370,00	31.8.2011
a.	- materialni stroški		
b.	- storitve (prevozi, kotizacije, izobraževanje)	1200,00	
c.	- stroški dela (plače, podjetne pogodbe..)	5100,00	
d.	- drugo (oprema, knjige...)	70,00	
9.2.	Skupaj Finančna sredstva, viri:	6370,00	
a.	- lastna sredstva (šola):		
b.	- Evropski sklad:		
c.	- razpisi: direktorat za šport	6370,00	
d.	- prispevki udeležencev:		

	e.	- drugo (sponzorji, donatorji):		
10.		Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.	pridobivanje potrebnih znanj udeležencev: stalno strokovno izobraževanje		
	b.	izvedbo projekta: osebni računalnik, projektor, fotoaparati, kamera		
	c.	drugo: fizioterapevtski rekviziti in pripomočki		
11.		Predstavitve načrta in organizacije projekta udeležencem; dijakom športnikom na urah šv, kandidatom za šola na info. dnevu, staršem na rod. sest., trenerjem po e pošti, na sestanku v oktobru		od 1.9.2010 do 31.8.2011
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		do 31.10.2010
	a.	predstavitve dela trenerjem, pridobiti njihova stališča in mnenja		
	b.	razvoj vrhunškega športa mladih, dodatna testiranja za leto 2011		
	c.	organizacija in vodenje projekta s strani šole - glede na dotacijo sredstev		
13.		Presoja uspešnosti projekta:		1.6.2011
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.	- brez težav		
	b.	- Pojavile so se težave:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine		
		in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			
	b.			
	c.			
16.		Evalvacija projekta -		30.6.2011

15. 15. Zdrava šola – šole, ki promovirajo zdravje (Ana Miler, prof.)

• Krvodajalstvo

Za dijake 3. letnikov bomo konec marca ali v začetku aprila 2010 pripravili dvourno predavanje o pomenu krvodajalstva. Kot potencialne bodoče krvodajalce jih bo g. Amir Bešič s transfuzijskega oddelka Bolnice Jesenice seznanil z odvzemom krvi, spregovoril jim bo o uporabi darovane krvi in o tem, kako pomembna in dragocena je darovana kri, saj se tega prepogosto zavemo šele, ko jo potrebujemo sami ali naši bližnji. Ker je g. Bešič tudi aktivist Rdečega križa, bo istočasno predstavil področja delovanja te humanitarne organizacije.

Dijake 4. letnikov bomo v septembru povabili na odvzem krvi in tiste, ki se bodo za to humano dejanje odločili, organizirano in v skupinah pospremili na transfuzijski oddelk Bolnice Jesenice.

Odvzem bo organiziran tako, da bo vsak teden odšla na odvzem skupina prostovoljcev iz enega razreda, vsako skupino bo pospremil eden od učiteljev, tudi sam krvodajalec. Izkazalo se je, da je tak pristop dober, saj se nekateri dijaki odvzema bojijo. V skupini in s spremstvom učitelja pa strah premagajo in pogosto ostanejo krvodajalci tudi pozneje. Za dijake, ki bi želeli postati krvodajalci, pa v septembru še niso dovolj stari, bomo odvzem organizirali februarja ali marca.

15.16.			vrednost	datum*1
1.		Ime projekta: preventivni projekt: JEJMO ZDRAVO, KER SE CENIMO		
2.		Predlagatelj projekta: Bojana Martinčič		
3.		Odobritev projekta:		
	a.	- občina Jesenice		7.1.2010
	b.	- ravnateljica		5.1.2010
4.		Cilji projekta:		
	a.	Izobraževanje mladih o zdravem načinu življenja (telesno, duševno zdravje)		
	b.	Zavedanje pomembnosti uravnotežene prehrane in gibanja za premagovanje stresa		
	c.	Zavedanje možnosti izbire kvalitetne hrane za realno ceno iz lokalne ponudbe		
5.		Projektna skupina:		
	a.	- učitelji: Bojana Martinčič, Irena Oblak, Tatjana Sitar, Torkar Katarina, Tina Mulec, Barbara Debeljak Rus, Vesna Smolej - Vrzel, Mirjam Martinuč		
	b.	- dijaki: drugih in tretjih letnikov		
	c.	- drugi: predavatelj s FŠ, Majda Kozjek TNP Bled, kmetje prodajalci na tržnicah....		
6.		Aktivnosti udeležencev:		
	a.	- učitelji: priprava medpredmetnih povezav ali projektnega dne (vsi) , organizacija predavanj in degustacij, delavnic sproščanja - Bojana Martinčič, pomoč pri izdelavi poročil dijakom – Irena Oblak, pomoč pri organizaciji in spremljava pri ogledu likalnih tržnic ali bioloških kmetij (po dogovoru)		? Po dogovoru
	b.	- dijaki: aktivni udeleženci - obisk lokalnih tržnic z degustacijo pridelkov, bio kmetije-3. letnik, specializirane trgovine z bio hrano (od novembra do marca), izdelava seminarskih nalog, izdelava in predstavitve raziskovalnih nalog (po dogovoru z Ireno Oblak in dijaki)		31.8.- .3.9.2010 do 31.5. 2011
	c.	- drugi: organizacija dogodkov, predavanje staršem dijakov drugih letnikov na drugem roditeljskem sestanku		do 31.3.2010
7.		Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
	a.	- priprava: prijava na razpis v januarju, poročilo v novembru (za občino Jesenice)		
	b.	- izvedba: od septembra do junija		
	c.	- evalvacija: za tekoče šolsko leto		25.6.2010
8.		Metode dela - timsko poučevanje		
	a.	Delavnice (delo po skupinah na terenu in v razredu)		
	b.	Delo v parih z definiranimi nalogami, delo po skupinah		
	c.	Frontalna razlaga na terenu		
	d.	Predavanja z degustacijo eko pridelkov		
9.1.		Skupaj stroški za izvedbo projekta (navedi):	2509,70	7.1.2010
	a.	- materialni stroški	50,00	
	b.	- storitve (prevozi, kotizacije, potni stroški, dnevnice....)	363,90	
	c.	- stroški dela (plače, podjemne pogodbe..)	1345,80	
	d.	- drugo (oprema, knjige...) izdelki za degustacijo, rekviziti	750,00	
9.2.		Skupaj Finančna sredstva, viri:	2509,70	
	a.	- lastna sredstva (šola):	1793,70	

	b.	- Evropski sklad:		
	c.	- razpisi:	561,00	
	d.	- prispevki udeležencev: po 1€	105,00	
	e.	- drugo (sponzorji, donatorji):	50,00	
10.		Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.	pridobivanje potrebnih znanj udeležencev: stalno strokovno izobraževanje		
	b.	izvedbo projekta: osebni računalnik, projektor, fotoaparatus, kamera		
	c.	drugo: prehrambeni izdelki za degustacijo (spec. trgovine, eko kmetije, tržnice)		
11.		Predstavitev načrta in organizacije projekta udeležencem; na razrednih urah, v ŠVN in na taborih, sestanki med odmori, pisno dogovarjanje, pri predmetih BIO, ŠV, ANG, PSI		od 1.9.2010 do 31.5.2011
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		od 1.9.2010 do 15.6.2011
	a.	zdrava prehrana in ponudba šolske malice; kako vključiti ponudbo lokalnih pridelovalcev hrane		
	b.	pomembnost oznak pri ugotavljanju kvalitete živila (eko, bio, biodar, ajda, demeter)		
	c.	zakaj je naravno pridelana hrana dražja od industrijsko pridelane, primerjava cen		
13.		Presoja uspešnosti projekta:		30.6.2011
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.	- brez težav		
	b.	- Pojavile so se težave:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine		
		in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			
	b.			
	c.			
16.		Evalvacija projekta -		1.7.2011

15. 17. UNICEF (Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.)

15. 18. Projekt IDiaL (Jerneja Kučina, prof.)

V prihajajočem šolskem se bo projekt zaključil z izdajo mednarodnega priročnika za učitelje ter mednarodno konferenco, na kateri bodo predstavljeni primeri dobrih praks. Kdaj in kako bomo vse udeležene partnerske šole izvedele predvidoma v mesecu septembru.

15. 19. Evropa v šoli (Milena Gerbec, prof. in dr. Aleksander Klinar)

Tudi v šolskem letu 2010/11 se bomo udeležili priljubljenega šolskega natečaja »Evropa v šoli«, na katerem sodeluje okrog 18.000 učencev, dijakov in mladostnikov iz vse Slovenije.

Natečaj vsako leto razpiše vodilno temo, ki sovпада z evropskim letom. Dijaki bodo pod mojim mentorstvom izrazili svoja stališča o izbrani temi z besedo, sliko, fotografijo, spletno stranjo ali z raziskovalno nalogo.

Za mentorje je predvideno usposabljanje o tematiki in področjih ustvarjanja in seznanitev s pravili natečaja. Natečaj poteka na šolski, regionalni in nacionalni ravni. Cilj natečaja je spodbuditi dijake, da se vključijo in pod strokovnim vodstvom mentorice razmišljajo in ustvarjajo na predpisano temo in se s tem učijo o evropskih vrednotah.

15. 20. Projekt Znanost mladini (dr. Aleksander Klinar)

Ko bo objavljeno obvestilo o razstavi, bom animiral 16 dijakov 4.letnikov, da se udeležijo razstave »Znanost mladini«. Pogoji udeležbe bodo enaki kot v predhodnem šolskem letu. Od dijakov pričakujem predstavitev o obisku razstave v razredu.

15. 21. Načrt dejavnosti za pevski zbor – Planica 2010 (Marko Završnik)

Čas in kraj izvedbe: 17. – 19. 9. 2010, ČŠOD Planica
Predvideno število ur: 18

Petek, 17.9., dopoldan: upevanje, razvrstitev glasov (če bo potrebno), predstavitev repertoarja, učenje prve pesmi **Oj, le sijaj sonce** po posameznih glasovih. (3 ure)

Petek, 17.9., popoldan: pevska tehnika, vaje za razpon glasu, vaje za sozvočja iz pesmi **Oj, le sijaj sonce** ter učenje večglasja. (3 ure)

Sobota, 18.9., dopoldan: upevanje, ponovitev **Oj, le sijaj sonce**, po odmoru učenje nove pesmi **Sedaj, ko ni več jeze** po posameznih glasovih. (3 ure)

Sobota, 18.9., popoldan: pevska tehnika: dihalne vaje, izgovorjava, vaje za resonanco, **Sedaj, ko ni več jeze** – večglasje, nova pesem **Ti si moja ljubezen** po posameznih glasovih. (3 ure)

Nedelja, 19.9., dopoldan: upevanje, ponovitev prvih dveh pesmi, **Ti si moja ljubezen** – večglasje, **Nine million bicycles** po posameznih glasovih. (3 ure)

Nedelja, 19.9., popoldan: **Nine million bicycles** – dvoglasje s spremljavo, ponovitev in izpopolnjevanje celotnega programa pesmi. (3 ure)

- Če bo učenje pesmi potekalo hitreje, kot pričakujem, bom vključil še dve pesmi: **Črni kos** in **Predica**.
- Vaje bom podaljšal le, če bom prepričan, da glasovna obremenitev pevk in pevcev ni prevelika, najverjetneje pa bodo 3-urne vaje s po 15 minutnimi odmori optimalne.

15. 22. GIMNAZIJSKI TEATER - gledališka skupina Gimnazije Jesenice (Marija Palovšnik, prof.)

načrtuje v šolskem letu 2010/11 dva seminarja, in sicer

- GOVOR (Tomaž Gubenšek)
- GIB (Jaša Jamnik).

Seminarja se bosta izvedla v šolskih prostorih dve soboti. Natančen datum obeh seminarjev bo znan naknadno glede na obveznosti obeh predavateljev.

15.23.	Ime projekta: mednarodna izmenjava dijakov 2. E s Slovaško gimnazijo v mestu Trnava – Matej Erjavec, prof. - priprava projekta		
--------	---	--	--

2.		Predlagatelj projekta: Matej Erjavec		
3.		Odobritev projekta:		
	a.	- strokovni aktiv EO		15.01.2010
	b.	- ravnateljica		26.04.2010
4.		Cilji projekta:		
	a.	Izvedba dela obveznih OIV (ekskurzija, športni dan)		
	b.	Izvedba dela angleščine. športne vzgoje, geografije, zgodovine, državljske vzgoje, družboslovne vsebine		
	c.	druženje, socializacija, komunikacija v tujem jeziku, delo v skupini, spoznavanje drugega naroda in navad		
5.		Projektna skupina:		
	a.	- učitelji: Matej Erjavec. Ana Miler, Tatjana Sitar, Renata Bok Zelenjak, Nataša Meglič, Mirjam Martinuč Bernard, Roman Podlipnik		
	b.	- dijaki: 2. E		
6.		Aktivnosti udeležencev:		
	a.	- učitelji: organizacija, poučevanje, vodenje in izpeljava delavnic in ekskurzije, spremljava		
	b.	- dijaki: aktivni udeleženci, izdelava in predstavitev nalog, izdelkov, projekta, dijaškega večera		
	c.	- drugi: pomoč pri organizaciji, poučevanje		
7.		Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
	a.	- priprava: april 2010 – junij 2010 (iskanje partnerske šole, dogovori. Usklajevanja) september 2010 - januar 2011 (priprava programa, izmenjave, načrtovanje, dokončna določitev datuma, možnost dogovora plačila na obroke), februar 2010 (obvestila za starše, sestanek s starši)		
	b.	- izvedba: februar oz. marec 2010 (5 dni v Sloveniji – Jesenice in 5 dni na Slovaškem - Trnava)		
	c.	- evalvacija: izpolnjevanje evalvacijskega vprašalnika oz. ankete, predstavitev na dijaškem večeru		marec 2011, april 2011
8.		Metode dela - timsko poučevanje		
	a.	Delavnice (delo po skupinah, tudi na terenu)		
	b.	Delo v parih		
	c.	Frontalna razlaga		
	d.	Avtentičen pouk (geografska ekskurzija)		
	e.	Predavanja , degustacija		
9.1.		Skupaj stroški za izvedbo projekta (navedi):	4.550,00	24.08.2010
	a.	- stroški bivanja (samo prehrana)	580,00	
	b.	- storitve (spremljevalci, dnevnice)	1.000,00	
	c.	- vstopnine	550,00	
	d.	- prevozi (na Slovaško ter nazaj – vlak + avtobus)	1.400,00	
	e.	- prevozi po Sloveniji	950,00	
	f.	- stroški dela (plače, podjetne pogodbe..) – zunanji izvajalci	250,00	
	g.	- drugo (oprema, knjige...)	120,00	
9.2.		Skupaj Finančna sredstva, viri:	3.350,00	
	a.	- lastna sredstva (šola):		
	b.	- Evropski sklad:		
	c.	- razpisi:		
	d.	- prispevki udeležencev:		
	e.	- drugo (sponzorji, donatorji):	1500,00	

10.		Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.	pridobivanje potrebnih znanj udeležencev: stalno strokovno izobraževanje		
	b.	izvedbo projekta: osebni računalnik, projektor, fotoaparati, kamera		
	c.	drugo:		
11.		Predstavitev načrta in organizacije projekta udeležencem; dijakom na razredih urah in pri urah Slovenije v svetu, staršem na roditeljskem sestanku, preko obvestil, elektronske pošte in sestanku pred odhodom na izmenjavo		01.09.2010 dalje
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		06.09.2010
	a.	vsebine programa		do 1.11.2010
	b.	opravičilo zaradi športne odsotnosti, druge odsotnosti		
	c.	logistika		do 1.2.2011
13.		Presoja uspešnosti projekta:		april 2011
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.	- brez težav -		
	b.	- Pojavile so se težave:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			
	b.			
	c.			
16.		Evalvacija projekta -		april/maj 2011

OKVIRNI PROGRAM:**1. dan: PRIHOD**

- prihod na Jesenice

- goste pričakamo s starši in dijaki na za gledališčem Toneta Čufarja ali na železniški postaji in jih odpeljemo na svoje domove, kjer vsak poskrbi za svoje goste

2. dan: ŠOLA, JESENICE

- prihod v šolo

- pozdravna slovesnost v telovadnici:

- srečanje začnemo tako, da vsaka skupina zapoje svojo himno ob svoji zastavi
- pozdrav ravnateljice mag. Lidije Dornig, pomočnice ravnateljice mag. Barbare Debeljak Rus in razrednika Mateja Erjavca
- pozdrav Belgijcev
- Nastop SVS – predstavitev dela

- Nastop SVS – predstavitev Jesenic
- Predstavitev programa izmenjave, dijakov in izročitev daril – reklamnega gradiva

- dijakе so po skupina prisotni dve šolski uro pouku v različnih letnikih
- Odhod pred Muzej Jesenice in ogled muzejske zbirke
- kosilo v gimnaziji
- ogled Jesenic - dijaki si v skupinah po različnih poteh ogledajo Jesenice
- zbor v mali telovadnici in ogled DVD-ja o Jesenicah
- delavnice za aktivno delo in medsebojno spoznavanje dijakov

3. dan: LJUBLJANA

- prihod v šolo
- odhod v Ljubljano
- ogled parlamenta in vožnja z ladjico po Ljubljani:
- ogled stare Ljubljane: čas za ogled stare Ljubljane, za prigrizek, drobne nakupe; dijaki vodijo dijakе, vsi imajo zemljevide in delovne liste.
- ljubljanski grad in virtualni muzej

4. dan: PLANICA, VRBA, RADOVLJICA, BLED

- zbor v šoli in odhod v Planico
- ogled skakalnic v Planici
- Vrba
 - ogled Prešernovega spomenika in rojstne hiše z vodenjem
 - himna v slovenščini (zapeta, ob spomeniku) in recitacija himne v angleščini, nemščini, in italijanščini
- Muzej Radovljica
 - nekaj besed o obnovi Radovljice evropskimi sredstvi,
 - ogled čebelarkega in Linhartovega muzeja in baročne zgradbe graščine
 - ogled starega mestnega jedra
- Lectar
 - Izdelava in pomen medenih kruhkov
- Blejski grad
 - voden ogled gradu
 - pogostitev s kremnimi rezinami v restavraciji

5. dan: POSTOJNSKA JAMA, PORTOROŽ, PIRAN

- zbor v šoli in odhod v Postojno
- Postojnska jama
 - voden ogled jame v dveh skupinah (angleško in slovensko vodenje),
 - film o kraškem svetu
- Portorož (prosto za kosilo in sprehod)
- Piran (voden ogled Pirana)

6. dan: ŠOLA, BRNIK

- prihod v šolo,
- delavnice:
 - Foto delavnica, ureditev spletnega albuma o izmenjavi in objava na spletu,
 - Izdelava predstavitve izmenjave v PP
 - Risanje slike o izmenjavi na steno jedilnice
 - Likovna delavnica –izdelava tipičnih izdelkov,
 - Odbojarska tekma med skupinama
- kosilo
- priprave na zaključno slovesnost
- zaključna prireditev (vabljeni starši, učitelji, naši dijaki, mediji ...), manjša pogostitev, slovo od dijakov,

- Predstavitev izmenjave v PP
- Kviz, tekmovanje
- Nastop Slovakov...

- odhod z Jesenic in povratek na Slovaško

15. 24. Mednarodna izmenjava z dijaki slovenske gimnazije v Celovcu (Roman Podlipnik, prof. in Mirjam Martinuč Bernard, prof.)

V novem šolskem letu želimo ponovno oživiti dvodnevne izmenjave s slovensko gimnazijo v Celovcu. Pripravili bomo načrt dejavnost na jesenicah in se uskladili s kolegi v Celovcu

15. 25. Sprejem maturantov in njihovih staršev (Darja Črv Štepec, prof.)

Tudi v letos bomo v septembru organizirali sprejem maturantov generacije 2010 in njihovih staršev. V kulturnem programu bodo sodelovali naši dijaki (dramska skupina pod mentorstvom Marije Palovšnik, prof. in pevski zbor pod vodstvom Marka Završnika). Gostje prireditve bodo člani orkestra Glasbene šole Jesenice.

Priloga 12: Maturitetni koledar