



LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2011/2012

OBRAVNAVAN:

na seji pedagoškega zbora dne, 30. 8. 2011
na seji Sveta šole dne, 27. 9. 2011

Kazalo

1. Uvod, vsebinska usmeritev šole	6
2. Poslanstvo	6
3. Vizija in vrednote	6
4. Dolgoročni in kratkoročni cilji	7
4. 1. Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov	7
4. 2. Letni cilji iz letnega programa dela za šolsko leto 2011/12	8
5. Vzgojno-izobraževalni programi	8
6. Koledar za šolsko leto 2011/2012	8
Priloga št. 1: Urnik za šolsko leto 2011/12 in interni koledar	9
7. Izvedbeni predmetnik	9
8. Projekt posodabljanja gimnazijskega programa	9
Priloga št. 2: Načrt dela ŠRT	9
8.1. Projekti	9
8.1.1. Projekt Učenje učenja	9
8.1.2. Tutorstvo	10
8.1.3. Projektni dan	10
8. 2. Tabori	10
8.2.1. Tabor za dijake 1. športnega oddelka	10
8.2.2. Tabor za dijake 2. letnikov in 2. športnega oddelka	10
8.2.3. Vikend tabor - ekskurzija za dijake 3. letnikov	11
8.2.5. Vikend tabor za dijake 4. C razreda	11
8.2.6. Vikend tabor v okviru biologije - izbirni predmet naravoslovje v 3. letnikih	12
8. 3. Enodnevne medpredmetne povezave SLO – ZGO – LIS	12
8. 4. Ekskurzije	12
8.4.1. Ekskurzije v okviru predmeta zgodovina	12
8.4.1. Ekskurzije v okviru predmeta nemščina	13
8.4.2. Ekskurzije v okviru biologije	13
8.4.3. Ekskurzije v okviru predmeta fizika	14
8. 4.4. Ekskurzije v okviru predmeta kemija	15
8. 4.5. Ekskurzije v okviru predmeta informatika	15
8. 4.6. Ekskurzije v okviru predmeta psihologija	16
8.5. Načrtovane medpredmetne povezave posameznih strokovnih aktivov	16
8.5.1. Angleščina	16
8.5.2. Biologija - kemija	16
8.5.3. Geografija - Zgodovina	17
8.5.4. Fizika - Informatika	17
8.5.5. Matematika	17
8.5.6. Psihologija – Sociologija – Filozofija – Evropske študije	18
8.5.7. Slovenščina	19
8.5.8. Športna vzgoja	19
8.5.9. Umetnost	20
Priloga št. 2: Vsebinski in organizacijski načrti posameznih dejavnosti v okviru projekta Posodabljanje gimnazijskih programov	21
9. Učbeniki v šolskem letu 2011/2012	21
Priloga št. 3: Seznam učbenikov v šolskem letu 2011/2012	21
10. Finančni načrt	21
10. 1. Pridobivanje prihodka	21
10. 2. Prihodki in odhodki za šolsko leto 2011/2012	21
Finančni načrt za šolsko leto 2011/12	21
Priloga št. 4: Stroški dela – finančni tok	21
10. 3. Tržna dejavnost zavoda	21
11. Investicije in investicijsko vzdrževanje	21
11. 1. Nakup opreme in drobnega inventarja	21
(sredstva črpana iz sredstev MŠŠ za opremo, iz šolskega sklada, tržne dejavnosti)	21
Priloga št. 5: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja	21

Priloga št. 6 : Načrt stroškov izobraževanja	21
12. Zaposlovanje	22
12. 1. Kadrovska struktura delavcev	22
12. 2. Sistemizacija delovnih mest	23
Priloga št. 7: Podatki o kadrih za šolsko leto 2011/12	23
12. 3. Dodatne delovne obveznosti zaposlenih	23
13. Načrt dela organov upravljanja šole	25
13. 1. Svet šole	25
13. 2. Ravnateljica	25
13. 3. Svet staršev	25
13. 4. Dijaška skupnost	25
Priloga št. 8: Načrt dela organov upravljanja šole	25
14. Načrt dela strokovnih organov in služb	25
14. 1. Učiteljski zbor in oddelčni učiteljski zbori	25
14. 2. Strokovni aktivisti	25
Priloga št. 9: Načrt dela posameznega strokovnega aktivista	26
15. Delo razrednikov	26
15. 1. Pedagoško spremljanje dijakov	26
15. 2. Vodenje in usmerjanje oddelčnih skupnosti	26
15. 3. Vodenje pedagoške dokumentacije razreda	26
15. 4. Program dela s starši	26
16. Načrt dela svetovalne službe	26
Priloga št. 10: Podrobni načrt dela svetovalne službe	26
17. Načrt dela knjižnice	26
Priloga št. 11: Podrobni načrt dela knjižnice	26
18. Načrt dela v evropskem in športnem oddelku ter maturitetnem tečaju	26
Priloga št. 12: Podrobni načrt dela v posameznem oddelku	26
19. Interni akti	27
20. Obvezne izbirne vsebine	27
20. 1. Obvezni del	27
Priloga št. 13: Podrobni načrt izvedbe Obvezne izbirne vsebine - Obvezni del	27
20. 1. 1. Zdravstvena vzgoja	27
20. 1. 2. Knjižnično – informacijska znanja	28
20. 1. 3. Državlјanska kultura	29
20. 1. 4. Vzgoja za mir, družino in nenasilje	29
20. 1. 5. Geografsko – zgodovinske ekskurzije	30
20. 1. 6. Kulturni dnevi	30
20. 1. 7. Športni dan	31
20. 1. 8. Likovno - glasbene vsebine	31
Priloga št. 13: Podrobni načrt izvedbe Obvezne izbirne vsebine - Obvezni del	31
20. 2. Obvezne izbirne vsebine - Šola je dolžna ponuditi	31
20. 3. Obvezne izbirne vsebine - Prosta izbira	31
Priloga št. 14: Obvezne izbirne vsebine - Prosta izbira –predstavitev vsebin	33
21. Razvojna dejavnost zavoda	33
21. 1. Povezovanje na nacionalnem nivoju	33
21. 2. Razvoj kadrov	34
21. 3. Dvigovanje kakovosti	34
21. 4. Zmanjšanje osipa	34
21.4.1. Postopki pri izpisih, preusmeritvah ali prepisih dijakov:	34
21.4.2. Skupinske oblike dela z dijaki za izboljšanja kvalitete učenja v okviru projekta Učenje učenja v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo	35
21.4.3. Svetovanje za osebni in socialni razvoj	35
21.4.4. Dodatna strokovna pomoč za dijake s posebnimi potrebami	35
21.4.5. Delo z nadarjenimi dijaki	35
21.4.6. Dodatna in dopolnilna strokovna pomoč za dijake	36
21. 5. Druge razvojne naloge	36
21. 5. 1. Projekti, izmenjave druge dejavnosti	36
Priloga št. 15: Program dela v posameznem projektu	36
Priloga št. 16: Dejavnosti na Gimnaziji Jesenice	36
21.6. Načrtovane dogodkov na naši gimnaziji	36

Priloga št. 17: Načrtovani dogodki na naši gimnaziji.....	37
22 . Razpis za vpis v šolskem letu 2012/2013.....	37
23. Informativni dan.....	37
24. Izpiti in izpitne komisije.....	37
25. Matura 2012.....	38
Priloga št. 20: Maturitetni koledar.....	38
26. Načrt hospitacij	38
27. Letni delovni načrti	38
28. Načrtovani novi programi	38
Priloga št. 1: Urnik in interni koledar.....	39
Priloga št. 2: Projekt posodabljanja gimnazijskega programa.....	40
2. 1. Načrt dela Šolskega razvojnega tima	40
2.2. Tutorstvo – pomen, cilji, potek	43
2.3. Tabori.....	44
2.3.1. Tabor v Planici	44
2.3.2. Tabor v ČŠOD Breženka.....	46
2.3.3. Tabor v ČŠOD Burja.....	47
2.3.4. Vikend ekskurzija za dijake 3. A razreda	49
2.3.5. Vikend tabor za dijake 3. B razred	51
2.3.6. Vikend tabor za dijake 4. C razreda	53
2.3.7. Vikend tabor v okviru biologije - izbirni predmet.....	55
2. 4. Enodnevnne medpredmetne povezave SLO – ZGO – LIS.....	57
2. 5. Ekскурzije.....	58
2.5.1. Ekскурzije v okviru predmeta zgodovina	58
2.5.2. Ekскурzije v okviru predmeta nemščina.....	58
2.5.3. Ekскурzije v okviru biologije	60
A. Ekскурzija v ZOO Ljubljana	60
2.5.4. Ekскурzije v okviru predmeta fizika	62
2. 5.5. Ekскурzije v okviru predmeta kemija.....	63
2. 5.6. Ekскурzije v okviru predmeta informatike	63
2. 5.7. Ekскурzije v okviru predmeta psihologija	64
Priloga št. 3: Učbeniki in dodatno gradivo, ki ga bodo dijaki uporabljali pri pouku v šolskem letu 2011/2012 ...	64
Priloga št. 4: Stroški dela – finančni tok	66
Priloga št. 5: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja	66
Priloga št. 6: Načrt stroškov izobraževanja	66
Priloga št. 7: Podatki o kadrih za šolsko leto 2011/12	66
Priloga št. 8: Načrt dela organov upravljanja šole.....	66
8. 1. Svet šole	66
(predsednik Boštjan Modrijan, prof.)	66
8. 2. Ravnateljica	67
(mag. Lidija Dornig)	67
8. 3. Svet staršev	67
(predsednica Lučka Žižek)	67
8. 4. Upravni odbor šolskega sklada.....	68
(predsednik Srečko Polanc, prof.)	68
8. 5. Učbeniški sklad	68
(Milena Gerbec, prof.).....	68
8. 6. Dijaška skupnost	68
(mentor: Roman Podlipnik, prof.).....	68
Priloga št. 9: Načrt dela aktivov za šolsko leto 2011/2012	69
9. 1. Aktiv angleščine in italijanščine.....	69
9. 2. Aktiv biologije in kemije.....	70
vodja aktiva: Žiga Konjar, prof.	73
9. 4. Aktiv informatike in fizike	74
9. 5. Aktiv matematike	76
9. 6. Aktiv nemščine.....	78
1. 7. Aktiv psihologije, sociologije, filozofije in Evropskih študija	79
9. 8. Aktiv slovenščine	81
9. 9. Aktiv športna vzgoje	83
9. 10. Aktiv umetnosti	84

9. 11. Raziskovalni aktiv	86
9. 12. Aktiv za kakovost	87
Priloga 10: Načrt dela svetovalne službe	87
Priloga 11: Načrt dela knjižnice	88
Priloga št. 12: Načrt dela v evropskem, športnem oddelku in maturitetnem tečaju	88
12. 1. Evropski oddelek	88
12.1.1. Mednarodna izmenjava 2. evropskega oddelka	88
12.1.2. Strokovna ekskurzija: obisk evropske institucije – obvezna za 3. E	89
12.1.3. Evropske študije	90
12. 2. Športni oddelek	90
12. 2. 1. Pedagoški koordinator	90
12. 2. 2. Športni koordinator	91
12. 3. Maturitetni tečaj	91
Priloga št. 13 : Ponudba obveznega dela OIV	91
13. 1. Zdravstvena vzgoja	91
13.1.1. Zdravstvena vzgoja – biološki del	93
13.1.2. Zdravstvena vzgoja – psihološki del	93
13. 2. Knjižnično-informacijska znanja	94
13. 3. Državlјanska kultura	94
13.3.1. Dijaki 1. A, 1. Š, 2. B, 2. A razreda	94
13.3.2. dijaki 3. E	95
13. 4. Vzgoja za družino, mir in nenasilje	95
13.4.1. Dijaki 3. A, 3. B, 3.E in 3. Š razreda	95
13.4.2. Dijaki 3. A razreda	95
13.4.3. Dijaki 3. B razreda	96
13.4.4. Dijaki 3. E razreda	96
13. 5. Ekskurzija v Bohinj za dijake 2. letnikov	96
v okviru medpredmetne povezave profesorjev slovenščine, zgodovine in likovnega snovanja	96
13.6. Geografsko – zgodovinske ekskurzije	97
13.6.1. Geografske ekskurzije	97
13.6.2. Zgodovinske ekskurzije	98
4. letniki:	98
13. 7. Kulturni dnevi	98
13.7.1.Kulturni dan za vse dijake Gimnazije Jesenice	98
13.7.2. Oglad dramske predstave za vse dijake Gimnazije Jesenice	98
13. 8. Športni dnevi	99
13. 8. 1. Za vse dijake Gimnazije Jesenice	99
13. 8. 2. Jesensko - spomladanske aktivnosti	100
13. 9. Kulturno – umetniške vsebine za dijake 1. letnikov ter 2. in 3. športnega oddelka	100
13. 9. 1. Likovna umetnost:	100
13. 9. 2. Likovno snovanje:	100
13. 9. 3. Glasba	100
Priloga št. 14: Ponudba OIV – prosta izbira	102
A. Ponudba brezplačnih dejavnosti v okviru izbirnega dela Obveznih izbirnih vsebin	102
B. Ponudba nadstandardnih dejavnosti v okviru izbirnega dela Obveznih izbirnih vsebin:	112
Priloga št. 15: Načrt dela v okviru projektov in dejavnosti	121
Priloga št. 16: Dejavnosti na Gimnaziji Jesenice	153
16. 1. Gimnazijski teater	153
16. 2. Mladinski pevski zbor	153
16. 3. Mladi in EU	155
16. 4. Sodelovanje z ameriško ambasado	156
16. 5. Sodelovanje z Amnesty International Slovenija	156
Priloga št. 17: Načrtovani dogodki na naši gimnaziji	156
17. 1. Sprejem maturantov generacije 2011 in njihovih staršev	156
17. 2. Dijaški večeri	156
17. 3. Predavanja	156
17. 4. Božično-novoletni koncert	156
Priloga št. 18: Maturitetni koledar	157

1. Uvod, vsebinska usmeritev šole

Vzgojno-izobraževalni zavod GIMNAZIJA JESENICE je bil ustanovljen s sklepom Vlade Republike Slovenije št. 092-04/93-8/25-8, z dne 6. 8. 1993 in s popravkom sklepa o razdružitvi Centra srednjega usmerjenega izobraževanja Jesenice v dva samostojna vzgojno-izobraževalna zavoda: GIMNAZIJO JESENICE in SREDNJO ŠOLO JESENICE, št. 022-04/93-8/25-8, dne 19. 10. 1993.

Dne 9. 6. 1994 je bila Gimnazija Jesenice vpisana v sodni register pri Temeljnem sodišču v Kranju in od tega dne dalje gimnazija posluje s svojim žiro računom kot samostojni vzgojno-izobraževalni zavod.

AKT O USTANOVITVI JAVNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA »GIMNAZIJA JESENICE« je sprejela Vlada RS 2. SEPTEMBRA 2008.

2. Poslanstvo

MATURANT GIMNAZIJE JESENICE

- je kakovostno pripravljen na nadaljnje izobraževanje,
- je ustvarjalen, vedoželjen in željan raziskovati,
- ima sposobnosti odločanja in odgovornega ravnanja in vodenja,
- ima izoblikovan lasten pogled na svet,
- skrbi za svoje psihično in fizično zdravje,
- zna vzročno-posledično presojati naravne, ekonomske in družbene zakonitosti,
- razume zgodovinsko soodvisnost razvoja in napredka,
- zna samostojno kritično presojati in zmore suvereno zagovarjati svoja stališča,
- je vešč komuniciranja in javnega nastopanja.

Dijakom pomagamo dozorevati v samostojne, ustvarjalne, samozavestne, kritične in odgovorne posameznike.

3. Vizija in vrednote

Na naši šoli smo dijaki, starši in učitelji sooblikovali vizijo, ki nam bo predstavljala dolgoročni cilj pri uresničevanju poslanstva. Hočemo postati:

NAJODLIČNEJŠA, V TRAJNO ZNANJE, CELOSTEN RAZVOJ IN ZADOVOLJSTVO VSEH
UDELEŽENCEV USMERJENA ŠOLA, KI IZOBRAŽUJE ZA PRIHODNOST.

» Z ZNANJEM DO ZVEZD »

V to vizijo verjamemo. Pri njenem uresničevanju nas vodijo vrednote, ki smo jih sooblikovali dijaki, zaposleni in starši:

SPOŠTOVANJE

je trdna vez, ki prepleta naše odnose. Zato smo strpni in prijazni drug do drugega, se poslušamo, smo odkriti in poštteni drug z drugim, se vzpodbujamo, priznavamo drugačnost, si pomagamo in iščemo skupne poti.

POŠTENOST

je v najširšem pomenu besede temeljna vrednota, ki nas vodi. Pomeni objektivnost ocenjevanja s poudarkom na znanju, kakovostna predavanja, redoljubnost, motiviranost in delavnost dijakov ter učiteljev in pravičnost ter doslednost vseh pri spremljanju zadanih nalog.

ZNANJE

je naš skupni cilj, zato smo delovni in ustvarjalni, vedoželjni in kritični. Učijo nas razgledani, strokovno odlično usposobljeni učitelji, s katerimi spremljamo novosti in posodabljammo pouk, zato dosegamo visoke uspehe na preverjanjih znanja in tekmovanjih, aktivno sodelujemo z okoljem in smo prepoznavni v slovenskem in mednarodnem prostoru.

ENAKOST

Vsak od nas ima pravico in možnost izraziti svoje mnenje in biti pri tem upoštevan, aktivno sodelovati pri načrtovanju šolskih programov, predstaviti, zagovarjati in uveljavljati nove ideje.

PRIJATELJSTVO

je vrednota, ki nas povezuje in vzpodbuja, nam daje občutek pripadnosti, varnosti in zaželenosti, zato radi in redno prihajamo k pouku. Vsak od nas je soodgovoren za prijetno, prijateljsko, a hkrati delovno vzdušje na šoli.

PRIJAZNOST

je vrednota, ki v naših medsebojnih odnosih utrjuje zaupanje v nas in v soljudi. Vzgaja nas v tolerantne, močne in optimistične ljudi, ki jih ni strah izzivov sedanjosti in prihodnosti.

Navedene cilje bomo uresničevali predvsem z realizacijo učnih programov, z izbirnimi vsebinami in s čim širšo ponudbo kombinacij izbirnih predmetov (glej izvedbene predmetnike).

V preteklem šolskem letu so učitelji z dodatnim delom z dijaki pripomogli k zmanjšanju osipa ob prehodu v višji letnik in hkrati zagotovili primeren nivo znanja, kar dokazujejo rezultati na maturi.

Še naprej je potrebno ohranjanje sodelovanje z osnovnimi šolami, kakršno je bilo v preteklem šolskem letu, ko je naš aktiv učiteljev matematike organiziral ponovno srečanje z učitelji tega predmetnega področja na osnovnih šolah.

Za dijake 1. letnikov bomo organizirali delavnico Učenje za učenje. Vodila jo bo prof. Vesna Smolej Vrzal. Projekt »Učenje učenja« s svojim strokovnim prispevkom nadgrajujejo učitelji strokovnih predmetov, ki pri urah pouka skozi učne vsebine dijakov urijo v strategijah uspešnega učenja.

Vsi zaposleni bomo aktivno sodelovali v projektu posodobitve gimnazijskega programa, pri katerem bomo uporabili delovne izkušnje v gimnazijskih oddelkih na naši gimnaziji (splošni, športni in evropski). Še aktivneje bomo izvajali medpredmetna povezovanja in uporabljali sodobne oblike poučevanja.

Načrtujemo opremljanje interaktivnih tabel v eni učilnici posameznega strokovnega aktiva. Učitelji se bodo usposabljali za uporabo modernih učil.

Učitelji, ki učijo v evropskih oddelkih, bodo še vedno sodelovali z Zavodom RS za šolstvo pri izvajanju projekta uvajanja le-teh v gimnazije, saj smo vpisali novo skupino evropskega oddelka s poudarkom na angleščini. Naša naloga je, da poskušamo še bolj uspešno predstavljati delo v tem oddelku.

Interes za izobraževanje v športnem oddelku je zelo velik. Učitelji v teh oddelkih nudijo dijakom veliko dodatne pomoči, da lahko uspešno usklajujejo obveznosti v šoli in pri športu. Da je delo učiteljev zares kakovostno, dokazujejo zelo dobri rezultati v času šolanja na naši gimnaziji – prehodnost v naslednji letnik in uspeh na maturi.

V tem šolskem letu se bomo še naprej usmerjali v analizo dela preteklih let in v dodatno izpopolnjevanje izvedbe pouka v posameznih oddelkih, kar je edina pravilna pot za ohranjanje kakovosti dela in doseganje dobrih učnih uspehov.

Ob začetku šolskega leta bomo v okviru sodelovanja v projektu Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja sprejeli poslovnik šole in med letom izvedli notranjo presojo.

4. Dolgoročni in kratkoročni cilji

4.1. Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov

- Spodbujati dobre medsebojne odnose med učenci, učitelji in starši.
- Zagotavljati kvalitetne pogoje za izvajanje pouka.
- V zdravem, varnem in ustvarjalnem okolju nuditi učencu bogastvo izkušenj in spodbujati oblikovanje učenčeve pozitivne samopodobe.
- Zagotavljati varno izobraževanje v šoli, kjer se prepletata teorija in praksa.
- Razvijati sodelovanje z lokalno skupnostjo in drugimi institucijami pri izvajanju različnih dejavnosti.
- Sodelovati v projektih, ki uvajajo spremembe in novosti na področju splošnega izobraževanja.

4. 2. Letni cilji iz letnega programa dela za šolsko leto 2011/12

- Racionalizacija vseh dejavnosti, saj bo potrebno zagotoviti sredstva za čim boljše opremo učilnic s sodobnimi učnimi pripomočki.
- Vzpodbujati dijake za mednarodne izmenjave in sodelovanje v mednarodnih projektih.
- Doseči 80-odstotno udeležbo staršev na roditeljskih sestankih.
- Doseči čim večjo prehodnost dijakov v višji letnik.
- Uvajanje e Asistenta.
- Načrtno izvajanje ločevanja odpadkov.

5. Vzgojno-izobraževalni programi

2. Organizacija zavoda

Na gimnaziji Jesenice izvajamo srednješolsko splošno izobraževanje (P/85 310), ki obsega splošno gimnazijo v splošnih, evropskih in športnih oddelkih in maturitetni tečaj.

V prvem letniku so dijaki vpisani v 2 splošna oddelka, športni oddelek in evropsko skupino. V letošnjem šolskem letu imamo športni in evropski oddelek v vseh letnikih, maturitetni tečaj pa bomo izvajali že četrto leto.

Število dijakov na dan 15. 9. 2011:

Razred	Število učencev	Program	Razrednik
1. A	23	Gimnazija	Jerneja Kučina, prof.
1. B	27	Gimnazija	Nataša Meglič, prof.
1. C	28	Gimnazija	Tatjana Sitar, prof.
1. Š	20	Gimnazija	Boštjan Modrijan, prof.
2. A	29	Gimnazija	Mirjam Martinuč Bernard, prof.
2. B	31	Gimnazija	Milica Kos Tancar, prof.
2. E	23	Gimnazija	Tina Mulec, prof.
2. Š	20	Gimnazija	Žiga Konjar, prof.
3. A	25	Gimnazija	Darja Svetina, prof.
3. B	26	Gimnazija	Nada Legat, prof.
3. E	15	Gimnazija	Matej Erjavec, prof.
3. Š	23	Gimnazija	Roman Podlipnik, prof.
4. A	27	Gimnazija	Renata Bok Zelenjak, prof.
4. B	28	Gimnazija	Darja Šatej, prof.
4. C	27	Gimnazija	Irena Oblak, prof.
4. Š	22	Gimnazija	Bojana Martinčič, prof.
MT	36	Gimnazija	Srečko Polanc, prof.

SKUPNO število dijakov: 430, od tega 177 dijakov in 253 dijakinj.

Podrobni sezname dijakov so v šolski svetovalni službi.

6. Koledar za šolsko leto 2011/2012

Ravnateljica prevzame odgovornost za morebitne spremembe šolskega koledarja iz opravičenih razlogov.

Predvideni dnevi izplačila plač: 5. 9. 2011, 5. 10. 2011, 8. 11. 2011, 5. 12. 2011, 5. 1. 2012, 3. 2. 2012, 5. 3. 2012, 5. 4. 2012, 4. 5. 2012, 5. 6. 2012, 5. 7. 2012, 5. 8. 2012.

Z uvajanjem tople malice za vse dijake smo podaljšali odmor za malico na eno šolsko uro. S tem so se v preteklih letih pojavile kar precejšnje težave, saj nam ni uspelo doseči spremembe voznega reda Slovenskih železnic in tako so predvsem dijaki, ki prihajajo na Jesenice iz smeri Nova Gorica redno zamujali pouk prvo šolsko uro. Ob koncu pouka smo zaposleni iskali boljše rešitve za organizacijo malice in morebitno uvajanje glavnega odmora v novem šolskem letu. Po razpravi je pedagoški zbor na redovalni konferenci 7. 7. 2011 sprejel sklep, da se bo malica izvajala dve šolski uri in ne bomo ponovno uvedli glavnega odmora, saj bi bili potem dijaki še več prosti in bi nam zmanjkala ena šolska ura v času med 7. 40 in 14. 00 . Da se bo povečala učinkovitost prve šolske ure, bomo pričeli s poukom 7. 40 in zaradi tega ukinili odmor med 4. in 5. ter 6. in 7. šolsko uro.

Slovenske železnice bomo ponovno prosili, da 1. 12. 2011 spremenijo vozni red, predvsem iz smeri Nova Gorica, da dijaki ne bodo redno zamujali začetka prve šolske ure.

Priloga št. 1: Urnik za šolsko leto 2011/12 in interni koledar

7. Izvedbeni predmetnik

a./ V letošnjem šolskem letu izvajamo učno-vzgojni program po priloženih izvedbenih predmetnikih, ki veljajo za splošni, evropski in športni oddelek ter maturitetni tečaj.

Še naprej bomo razvijali moderne metode poučevanja (medpredmetne povezave, avtentični pouk, sodelovalno poučevanje, ...) ob podpori IKT.

b./ Vodstvo šole bo na podlagi uradnega predmetnika za gimnazije in glede na možnosti šole v mesecu marcu 2012 izdelalo ponudbo izvedbenih predmetnikov za naslednje šolsko leto. Pisne prijave z navedbo izbirnih predmetov dijaki oddajo do 22. 3. 2012. Če bo nujno, bo v nižjih letnikih izvedeno preusmerjanje dijakov – preusmerjeni bodo dijaki, ki bodo zadnji oddali svoje prijave. Zaradi težav pri oblikovanju skupin v okviru tretjega tujega jezika (italijanščina) smo se odločili, da prosimo starše in dijake za pisno strinjanje za učenje tega jezika v 2. in 3. letniku po 105 ur letno. S tem želimo zagotoviti zadostno znanje, čeprav se dijaki v 4. letniku zaradi priprav na matura ne bi več odločali za učenje italijanščine. Ker sta v 2. letniku nerazporejeni le dve uri za izbirne predmete, jim bomo dodatno uro (predvidoma 35 ur letno) šteli v izbirni del obveznih izbirnih vsebin.

c./ Tudi v tem šolskem letu bomo organizirali in izvajali obvezni del obveznih izvirnih vsebin na taborih ter delno v popoldanskem času in ne v okviru tedna OIV. S tem bomo realizirali pouk za dneve, ko se bo izvajala matura in bo zagotovljena realizacija potrebnega števila dni pouka. Del obveznega dela OIV bodo dijaki izvajali na taborih.

8. Projekt posodabljanja gimnazijskega programa

Projekt, ki ga koordinira Zavod RS za šolstvo, se izvaja na slovenskih gimnazijah že četrto šolsko leto. Velika večina strokovnih sodelavcev aktivno sodeluje v projektu, saj se zavedamo, da so ob posodabljanju učnih načrtov nujne posodobitve učnih metod. Uvajanje posodabljanja je na naši gimnaziji lažje, saj ima velika večina učiteljev izkušnje z delom v evropskih oddelkih, kjer so se že uvajale moderne metode dela (timsko poučevanje, medpredmetne povezave, avtentične izvedbe pouka,...). Delo kolektiva bo koordiniral Šolski razvojni tim, poleg tega pa bosta na šoli delovala še dva projektna tima za izvedbo projektov: e šolstvo in Učenje učenja. Strokovnim delavcem koristijo tudi izkušnje, ki so jih pridobili z izvajanjem projekta Sporazumevanje v tujem jeziku in Filmska kultura, ki se je ob strokovni pomoči Zavoda RS za šolstvo izvajal eno šolsko leto.

Zaradi dobrih izkušenj ter pozitivnega odziva dijakov in staršev bomo tudi v tem šolskem letu izvajali tabor za dijake 2. letnikov v ČŠOD Breženka in Burja.

Dogovarjamo se tudi z dosedanjim izvajalcem vikend taborov za dijake 3. letnikov, kjer se izvajajo ure obveznega dela OIV - vzgoja za družino, mir in nenasilje. Upam, da se nam bo uspelo dogovoriti za nadaljnje sodelovanje.

Tudi dijaki 4. letnikov se želijo udeležiti vikend tabora, ki bo namenjen predvsem poklicnemu svetovanju in izboljšanju razredne klime.

V tem šolskem letu bomo v novembru izvedli projektni dan, na katerega bomo povabili tudi učence osnovnih šol.

V načrtih aktivov so navedene načrtovane medpredmetne povezave v tem šolskem letu.

Učitelji se bodo udeleževali posvetov, na katerih bodo imeli možnost izmenjati stike s kolegi na drugih gimnazijah.

Stalno bomo vzpodbujali sodelavce k aktivnemu sodelovanju pri uvajanju novosti v okviru projekta.

Priloga št. 2: Načrt dela ŠRT

8.1. Projekti

8.1.1. Projekt Učenje učenja

Projekt Učenje učenja poteka v sodelovanju z Zavodom za šolstvo, vodja projekta je Cvetka Bizjak.

V Gimnaziji Jesenice poteka že drugo leto, v timu sodeluje osem profesorjev, delo koordinira Vesna Smolej Vrzel. Že vrsto let ugotavljamo, da prehod v gimnazijo zahteva od dijakov drugačen pristop k učenju, kot so ga bili navajeni v osnovni šoli. S posodobitvijo gimnazije se uvaja kompetence učenje učenja v pouk, kar pomeni,

da vsak učitelj pri svojem predmetu navaja dijake na učinkovito učenje. Prvo leto smo poudarjali pomen kvalitetnih zapiskov, naslednje leto pa smo se intenzivneje posvečali izpisovanju, učenju z razumevanjem in logičnim povezovanjem snovi. S projektom bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2011/12, poudarek bo na zavedanju metakognitivnih sposobnosti dijakov (načrtovanje, spremljanje in izboljševanje načina učenja posameznega dijaka).

8.1.2. Tutorstvo

To je proces, v katerem dijak tutor daje napotke dijaku ali skupini dijakov. Dijaki tutorji iz višjih letnikov bodo tutorji dijakom prvih letnikov. Novincem bodo pomagali s posredovanjem pomembnih informacij in svetovanjem, kako reševati probleme. S pomočjo tutorstva želimo povečati motivacijo za učenje in izboljšati kvaliteto izobraževalnega procesa. Dijake tutorje bosta vodili mentorici. Pomagali jim bosta pri delu in reševanju problemov. Dijaki tutorji bodo uporabljali naslednje metode in tehnike:

- mentorstvo in individualno poučevanje,
- usmerjeno reševanje problemov,
- diagnosticiranje učnih in drugih problemov,
- sprotno reševanje učnih problemov,
- usmerjanje na ustrezno strokovno pomoč, če bo to potrebno.

8.1.3. Projektni dan

Načrtovan je v mesecu novembru. Čakam na izbrano temo.

8. 2. Tabori

8.2.1. Tabor za dijake 1. športnega oddelka

PLANINSKA ŠOLA V NARAVI za dijake 1. Š in 1. A

Kraj izpeljave: CŠOD Planica

Termin: 30.8. – 2.9. 2011

Število dijakov: predvidoma 47

Vodstvo in organizacija: Boštjan Modrijan, prof., Jerneja Kučina, prof., Darja Svetina, prof., Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.

PROGRAM:

- Ekскурzija - Ogledi: Gosposvetsko polje (vojvodski prestol, Krnski grad, Gospa sveta), grad Ostrovica (Hochosterwitz), Celovec, Kanalska dolina (Tablja, Ukve, Žabnice, Trbiž);
- Državlјanska kultura - Darja Svetina 15 ur;
- Športni dan - pohodništvo, plezanje in gornštvo, kolesarjenje - Boštjan Modrijan 8 ur;
- Učenje za učenje - Vesna Smolej Vrzel 4 ure.

8.2.2. Tabor za dijake 2. letnikov in 2. športnega oddelka

A. Tabor v CŠOD Breženka :

Udeleženci: dijaki 2. A in 2. Š

Kraj izpeljave: CŠOD Breženka- 2. A in 2. Š

Termin: 30.8. – 2.9. 2011

Vodstvo in organizacija: Mirjam Martinuč Bernard, prof., Žiga Konjar, prof., Bojana Martinčič, prof., Srečko Polanc, prof.

Program: geografsko-zgodovinska ekskurzija (Malečkar, 10 ur);
državlјanska kultura (Konjar, Martinuč Bernard, 15 ur);
zdravstvena vzgoja (Martinčič, 15 ur);
športni dan (Martinčič, 6 ur);
glasba (2. Š Završnik, 18 ur;
druge dejavnosti (organizira CŠOD, 18 ur).

B. Tabor v CŠOD Burja

Udeleženci: dijaki 2. B in 3. Š

Kraj izpeljave: CŠOD Burja

Termin: 30.8. – 2.9. 2011

Število dijakov: predvidoma 47

Vodstvo in organizacija: Milica Kos Tancar, prof., Roman Podlipnik, prof., Katarina Trontelj, prof., Majda Hajnrihar, prof.

Program: geografsko-zgodovinska ekskurzija (Malečkar, 10 ur);
državljska kultura (Konjar, 15 ur);
zdravstvena vzgoja (Martinčič, 15 ur);
športni dan (Podlipnik, 6 ur);
likovno snovanje (3.Š, Hajnrihar, 18 ur);
druge dejavnosti (organizira CŠOD, 18 ur).

8.2.3. Vikend tabor - ekskurzija za dijake 3. letnikov

A. Ekskurzija za dijake 3. A

Vodstvo in organizacija: Darja Svetina, prof. in Mirjam Martinuč Bernard, prof.

Termin: oktober 2011

Število dijakov: predvidoma 24

PROGRAM: - ogledi: Hallein, Mauthausen, Linz, Dunaj - ogledi mestnih znamenitosti in muzejev (20 ur);
- vzgoja za mir in nenasilje (Svetina, 15 ur).

B. Vikend tabor za dijake 3. B razreda

Kraj izpeljave: Pokljuka, Mrzli studenec

Čas: konec septembra ali v oktobru

Razred: 3. B (27/24 dijakov)

Vodstvo in organizacija: Vesna Smolej Vrzel, univ. dipl. psih., Darja Šatej, prof., Nada Legat, prof. (razredničarka)

Izvajalec: Dotik Pokljuke d.o.o., Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.
- Vzgoja za družino, mir in nenasilje (Smolej Vrzel, 15 ur).

8.2.5 Vikend tabor za dijake 4. C razreda

Kraj izvedbe: Pokljuka

Termin: oktober 2011

Število dijakov: 27

Vodstvo in organizacija: Darja Šatej, prof., Vesna Smolej Vrzel, prof., Nada Legat, prof., Dotik Pokljuke d.o.o., Irena Oblak, prof.

Program:

1. dan (petek): 16.00 →

- Prihod dijakov v kočo na Mrzlem Studencu in namestitev po sobah.
- Test: Kako dobra skupina smo?
Team building igre
Kreiranje medsebojnega dogovora, dnevni red, delitev v skupine, delitev del in nalog.
- Priprava večerje / večerja.
- Moje dobre lastnosti. Igra: asociacije in vrednotenje dneva.
- Priprava na nočni počitek in spanje.

2. dan (sobota):

- Vstajanje, rekreacija, priprava zajtrka, zajtrk.
- Popoldanski program na temo poklicne orientacije (kdo in kaj vpliva na izbiro poklica, strahovi, pogledi in izmenjava mnenj, dobre in slabe strani posameznih poklicnih usmeritev – diskusija,...).
- Priprava kosila / kosilo / počitek.
- Popoldanski program na temo poklicnega usmerjanja.
- Priprava večerje / večerja.
- Meditativni sprehod / vrednotenje dneva.

- Priprava na nočni počitek in spanje.

3. dan (nedelja):

- Vstajanje, rekreacija, priprava zajtrka, zajtrk.
- Določanje idealnega poklica.
- Priprava kosila .
- Kosilo, po kosilu pospravljanje koče.
- Igra. Pospravljanje koče. Odhod domov **ob 15.00.**

Poudarek celotnega programa je na skupinskem delu in medsebojnem sodelovanju. Tudi pri povsem vsakdanjih stvareh se bodo dijaki morali sporazumeti, povezati in s skupnimi močmi doseči cilj.

8.2.6. Vikend tabor v okviru biologije - izbirni predmet naravoslovje v 3. letnikih

Kraj izvedbe: Dom CŠOD Trilobit, Javorniški rovt

Termin: vikend v maju 2012 (petek zadnje 3 ure pouka + petek popoldne + sobota cel dan)

Število dijakov: 30

Vodstvo in organizacija: Katarina Trontelj, prof. (v primeru medpredmetne povezave sodelujeta Matej Erjavec, prof. in Natalija Bohinc, prof.)

Program:

1. dan: prihod v dom ob 11.30, uvodna predstavitev aktivnosti, kosilo, aktivnosti na terenu, obdelava rezultatov, večerja, diskusija o rezultatih in dejavnostih, sprostitvene aktivnosti (po izbiri košarka na osvetljenem igrišču ali družabne igre)
2. dan: zajtrk, predstavitev aktivnosti, teoretične osnove terenskega in eksperimentalnega dela, dejavnosti na terenu, kosilo, obdelava rezultatov, varstvo gorske narave - predavanje z diskusijo, v kateri sodelujejo dijaki, odhod

8. 3. Enodnevne medpredmetne povezave SLO – ZGO – LIS

TEMA EKSKURZIJE: Tema medpredmetne povezave : France Prešeren, KRST PRI SAVICI

VODJA EKSKURZIJE: Nataša Kozelj, prof.

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki drugih letnikov

DATUM: zadnji teden septembra ali začetek oktobra (odvisno od vremena zaradi dela na terenu)

PROGRAM: priprava pri pouku slovenščine, zgodovine in likovnega snovanja - branje in razlaga Krsta pri Savici; na terenu pa ogled Ajdovskega gradca (Uvod) in slapa Savica (Krst); povezava pesnitve z zgodovino Slovencev (obdobje pokristjanjevanja); po ogledih dijaki v delavnicah ustvarjajo na temo Krsta pri Savici (dramska, literarna in likovna delavnica).

CILJ EKSKURZIJE: poglobljeno branje in razumevanje Prešernove pesnitve v povezavi s predmetoma zgodovina in likovno snovanje

TRAJANJE EKSKURZIJE: enodnevna ekskurzija

8. 4. Ekskurzije

8.4.1 Ekskurzije v okviru predmeta zgodovina

Ekskurzija v Ljubljano

VODJA EKSKURZIJE: Svetina Darja, prof., Konjar Žiga, prof, Meglič Nataša, prof.

UDELEŽENCI: dijaki 4. letnikov - IP +MT

DATUM: marec 2012

PROGRAM: ogled srednjeveškega mestnega jedra in gradu (muzejska zbirka);

Muzej novejšje zgodovine.

TRAJANJE ESKSKURZIJE: 12 ur

8.4.1. Ekskurzije v okviru predmeta nemščina

A. Ekskurzija v Berlin

VODJA ESKSKURZIJE: Darja Črv-Štepec, prof.

SPREMLJEVALCI:

UDELEŽENCI: dijaki 3. letnikov

DATUM: konec marca 2012

PROGRAM: skupaj z agencijo dorečemo ogleda

TRAJANJE ESKSKURZIJE: dvodnevna ekskurzija

B. Ekskurzije v Salzburg

NASLOV ESKSKURZIJE: Salzburg - Orientierung in der Stadt

VODJA ESKSKURZIJE: Darja Črv-Štepec, prof.

SPREMLJEVALCI:

UDELEŽENCI: dijaki 2. letnikov

DATUM: junij 2012

PROGRAM: Dijaki se z besediščem 8. lekcije seznanijo že v razredu, dobijo tudi osnovne informacije in delovne liste, ki jih rešujejo po skupinah. V šoli pa predstavijo svoje delo in oddajo rešene delovne liste. Za prezentacijo dobijo oceno.

C. Ekskurzija v Gradec

VODJA ESKSKURZIJE: Metka Podlipnik, prof.

DATUM: maj ali junij 2012

PROGRAM: spoznavanje Gradca, glavnega mesta zvezne avstrijske dežele Štajerske

TRAJANJE ESKSKURZIJE: celodnevna ekskurzija (12 ur)

D. Ekskurzija v Celovec

DATUM ESKSKURZIJE: april ali maj 2012

VODJA ESKSKURZIJE: Milica Kos Tancar, prof.

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki 1. letnikov

PROGRAM: samostojno reševanje nalog na temo "Essen und trinken", reševanje nalog, povezanih z umetnostno zgodovino

TRAJANJE ESKSKURZIJE: poldnevna ekskurzija (6 ur)

E. Ekskurzija Trbiž – Beljak

VODJA ESKSKURZIJE: Andreja Kosem-Dvoršak, prof.

UDELEŽENCI: dijaki 3. B

DATUM: april 2012

PROGRAM: avtentično poučevanje in učenje tujega jezika

TRAJANJE ESKSKURZIJE: celodnevna ekskurzija (12 ur)

8.4.2. Ekskurzije v okviru biologije

A. Ekskurzija v ZOO Ljubljana

VODJA ESKSKURZIJE: Katarina Trontelj, prof.

SPREMLJEVALCI: Ivanka Legat

UDELEŽENCI: dijaki 3. letnikov - izbirno naravoslovje

DATUM: petek, november 2011

TRAJANJE ESKSKURZIJE: 4 ure

C. Naravoslovna ekskurzija v Hišo metuljev

VODJA ESKSKURZIJE: Irena Oblak, prof. in Katarina Trontelj, prof.

SPREMLJEVALCI: Tatjana Sitar, prof. in Ivanka Legat

UDELEŽENCI: dijaki 1., 2. in 3. letnika

DATUM: sobota v oktobru 2011

PROGRAM: ogledi in terensko delo

TRAJANJE ESKSKURZIJE: 12 ur

D. Ekskurzija na Pokljuko

VODJA EKSURZIJE: Katarina Trontelj, prof.

SPREMLJEVALCI: Ivanka Legat

UDELEŽENCI: dijaki 3. letnikov - izbirno naravoslovje

DATUM: petek v maju 2012

PROGRAM: terensko delo - ekologija gozda in visokega barja

TRAJANJE EKSURZIJE: 4 ure

E. Čistilna naprava na Slovenskem Javorniku

VODJA EKSURZIJE: Irena Oblak, prof.

SPREMLJEVALCI: Ivana Legat

UDELEŽENCI: dijaki 3. E, 4. IZ

DATUM: dopoldne v septembru/novembru 2011

PROGRAM: ogled čistilne naprave in povezovanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljske vzgoje

TRAJANJE: 4 ure terenskega dela v sklopu biologije

F. Gornjesavski muzej na Stari Savi, ogled paleontološke zbirke

VODJA EKSURZIJE: Irena Oblak, prof.

SPREMLJEVALEC: Ivanka Legat

DATUM: dopoldne v septembru/oktobru 2011

UDELEŽENCI: dijaki 2. A, 2. B in 2. Š

PROGRAM:

- dijak spozna paleontološko zbirko s Karavank;
- ugotovi pomen varovanja okamnin/fosilov;
- ugotovi njen pomen za razumevanje evolucije.

TRAJANJE EKSURZIJE: 2 uri terenskega dela v sklopu biologije

G. Eko tržnica na Bledu / v Lescah?

VODJA EKSURZIJE: Irena Oblak, prof.

SPREMLJEVALCI: Ivana Legat

UDELEŽENCI: dijaki 4 IZP

DATUM: v soboto dopoldne v septembru/oktobru 2011

PROGRAM: ogled eko tržnice in spoznavanje eko hrane ter povezava s teoretičnim znanjem iz ekologije

TRAJANJE EKSURZIJE: 8 ur terenskega dela v sklopu biologije izbirno

H. Ekološka kmetija v Plavškem Rovtu

VODJA EKSURZIJE: Irena Oblak, prof.

SPREMLJEVALCI: Ivanka Legat

UDELEŽENCI: dijaki 4. letnikov - IP

DATUM: v septembru/oktobru 2011

PROGRAM: spoznavanje eko kmetije

TRAJANJE EKSURZIJE: 8 ur terenskega dela v sklopu biologije izbirno

8.4.3. Ekskurzije v okviru predmeta fizika

A. Ekskurzija v Ljubljano: Ogled jedrskega reaktorja, linearne pospeševalnika za 4. letnik izbirna fizika

VODJA EKSURZIJE: Matej Erjavec, prof.

SPREMLJEVALCI: Jerneja Kučina, prof.

DATUM EKSURZIJE: februar ali marec 2012

UDELEŽENI DIJAKI: 4. letnik IZB fizika

PROGRAM: ogled jedrskega reaktorja v Podgorici, delavnice z radioaktivnostjo, ogled stalne razstave - radioaktivnost in fuzija, ogled linearne pospeševalnika

CILJ EKSURZIJE: po programu za 4. letnik

TRAJANJE EKSURZIJE: 12 ur

B. Raziskovalno-naravoslovni dan za 3. letnik izbirno naravoslovje

VODJA DNEVA: Matej Erjavec, prof.
OSTALI: Natalija Bohinc, prof., Jerneja Kučina, prof.
DATUM: petek popoldne ali sobota v oktobru 2011 ali aprilu 2012
UDELEŽENI DIJAKI: 3. letnik IZB fizika
PROGRAM: izvajanje fizikalnih, kemijskih in bioloških meritev v naravi (eksperimentalne vaje) in izračuni pomembnejši količin
CILJ EKSURZIJE: po programu za 2. in 3. letnik
TRAJANJE EKSURZIJE: 12 ur

C. Naravoslovni dan z delavnicami na Fakulteti za naravoslovje in matematiko v Mariboru

VODJA DNEVA: Matej Erjavec, prof.
OSTALI: Veronika Žnidaršič, univ. dipl. ing.
DATUM: konec januarja/začetek februarja 2012
UDELEŽENI DIJAKI: 3. letnik IZB fizika
PROGRAM: delavnice na temo spekter svetil in njihova energijska vrednost, elektromagnetno onesnaževanje, merjenje moči mišic nog in rok, življenje skozi mikroskop, eksperimentalno delo s Kippovim aparatom in rotavaporjem, obnovljivi viri energije, koncentracija ogljikovega dioksida v tleh, vivaristika - vodni organizmi
CILJ EKSURZIJE: po učnem programu za naravoslovje (fiziko, kemijo in biologijo)
TRAJANJE EKSURZIJE: 12 ur

8. 4.4. Ekskurzije v okviru predmeta kemija

A. Atotech –ogled tovarne

VODJA EKSURZIJE: Veronika Žnidaršič, univ. dipl. ing.
SPREMLJEVALCI: Ivanka Legat
UDELEŽENCI: dijaki 3. letnikov - izbirni predmeti
DATUM: po dogovoru z vodstvom tovarne v jesenskem obdobju
PROGRAM: predstavitveno predavanje in ogled laboratorija in skladišča kemikalij in čistilne naprave

A. Krka – ogled tovarne, 3. letnik izb. naravoslovni predmeti

VODJA EKSURZIJE: Veronika Žnidaršič, univ. dipl. ing.
SPREMLJEVALCI: Ivanka Legat
UDELEŽENCI: dijaki 3. letnikov - izbirni predmet
DATUM: pouka prost dan v maju
PROGRAM: ogled tovarne Krka
TRAJANJE EKSURZIJE: odhod 7.45, prihod v Krko ob 10.00, ogled predstavitvenega filma, predavanje o čistilni napravi in ogled obrata Notol

B. Naravoslovni dan z delavnicami na Fakulteti za naravoslovje in matematiko v Mariboru

VODJA DNEVA: Matej Erjavec, prof.
OSTALI: Veronika Žnidaršič, univ. dipl. ing.
DATUM: konec januarja/začetek februarja 2012
UDELEŽENI DIJAKI: 3. letnik IZB fizika
PROGRAM: delavnice na temo spekter svetil in njihova energijska vrednost, elektromagnetno onesnaževanje, merjenje moči mišic nog in rok, življenje skozi mikroskop, eksperimentalno delo s Kippovim aparatom in rotavaporjem, obnovljivi viri energije, koncentracija ogljikovega dioksida v tleh, vivaristika - vodni organizmi
CILJ EKSURZIJE: po učnem programu za naravoslovje (fiziko, kemijo in biologijo)
TRAJANJE EKSURZIJE: 12 ur

8. 4.5. Ekskurzije v okviru predmeta informatika

NASLOV EKSURZIJE: Ogled Arnesa in Fakultete za elektrotehniko
VODJA EKSURZIJE: Marko Kikelj, prof. in Magda Papič, univ. dipl. org.
UDELEŽENCI: 3. A, 3. B, dijaki, ki so izbrali informatiko
DATUM: marec 2012
PROGRAM: predavanje na Arnesu, ogled strojnice, predavanje na FE, delavnice

8. 4.6. Ekskurzije v okviru predmeta psihologija

VODJA EKSURZIJE: Marijana Odorčič, prof.

UDELEŽENCI: dijaki 4. letnikov, ki so si za izbirni predmet izbrali psihologijo

DATUM: pouka prost dan v maju

PROGRAM: ogled Psihiatrične bolnice v Begunjah in obisk CUDV Matevža Langusa v Radovljici

8.5. Načrtovane medpredmetne povezave posameznih strokovnih aktivov

8.5.1. Angleščina

Učitelj/ica	Razred	Predmet	Tema/Tematski sklop	Povezava (Predmet)	Oblika	Opombe
A. Kosem-D.	3. B	itj	Prevajanje	slo	timsko/sodelov.	marec 2012
A. Kosem-D.	1. B	anj	Taekwon-Do	švz	sodelov./dejav.	oktober 2011
A. Kosem-D.	4. C	itj	Prevajanje	slo	timsko/sodelov.	marec 2012
A. Kosem-D.	4. B	anj	Curious Incident	mat	timsko/sodelov.	februar 2012
A. Kosem-D.	4. B	anj	Prevajanje	slo	timsko/sodelov.	februar 2012
A. Kosem-D.	1. - 4. letnik	anj, itj	Filmska pismenost	slo	sodelovalno	dec. 2011, maj 2012
A. Kosem-D.	3. B	itj	Govorni nastopi	zgo, geo, lum, gla, soc.	sodelovalno	feb. - maj 2012
R. Bok Zelenjak	3. Š	anj	Curious Incident	psi	sodelovalno	feb. 2012
R. Bok Zelenjak	4. A in 4. Š	anj	Multiculturalism	psi	sodelovalno	okt.-nov 2011
R. Bok Zelenjak	3. Š in 2. A	anj	Govorni nastopi	kombinacija predmetov po izbiri dijaka	sodelovalno in izkustveno	1. polletje

8.5.2. Biologija - kemija

Učitelj/ica	Razred	Predmet	Tema/Tematski sklop	Povezava (Predmet)	Oblika	Opombe
Bohinc	2. letniki	KEM	Vektorji in dipoli	MAT	timsko/sodelovalno, skupinsko delo, IKT	
Bohinc	2. letniki	KEM	Zakisanost telesa	ŠVZ	timsko/sodelovalno, skupinsko delo, IKT	
Bohinc	3. letnik	KEM	Telesa in kristali	MAT	frontalno, skupinsko delo, IKT	
Bohinc	2. letnik	KEM	Elektrokemija	FIZ	timsko/sodelovalno, skupinsko delo, IKT	
Bohinc	2. in 3.	KEM	Več sklopov	MAT	timsko/sodelovalno, s	

	letnik				kupinsko delo, IKT	
Oblak, Šatej	4. IZ	BIO	Populacijska genetika	MAT	timsko/sodelovalno	
Oblak, Martinčič	2. letnik	BIO	Mišičje	ŠV	timsko/sodelovalno	
Oblak, Smolej Vrzel	2. letnik	BIO	Živčevje	PSI	timsko/sodelovalno	

8.5.3. Geografija - Zgodovina

Učitelj/ica	Razred	Predmet	Tema/Tematski sklop	Povezava (Predmet)	Oblika	Opombe
Martinuč Bernard	3. letnik	geo	Velika Britanija	ang	frontalna, samostojno delo	J. Carey
Martinuč Bernard	3. letnik	soc	Kultura in Severna Amerika	geo	frontalna, samostojno delo	/
Svetina	1. letnik		Olimpijske igre	ŠVZ	frontalna, samostojno delo	

8.5.4. Fizika - Informatika

Učitelj/ica	Razred	Predmet	Tema/Tematski sklop	Povezava (Predmet)	Oblika	Opombe
M. Erjavec	2. E, 2. Š	FIZ	Električni tok in elektrokemija	KEM	timsko in sodelovalno poučevanje	N. Bohinc
M. Erjavec	1. B, 1. C	FIZ	Analiza gibanja in obdelava podatkov	INF	timsko in sodelovalno poučevanje	M. Kikelj
M. Erjavec	2. Š	FIZ	Kotne funkcije, skalarni produkt	MAT	timsko in sodelovalno poučevanje	D. Šatej
M. Erjavec	3. E	FIZ	Nihanje in sinusna funkcija	MAT	timsko in sodelovalno poučevanje	A. Miler
M. Erjavec	3. izbirni	FIZ	Atletika – met krogle/žoge, skok v višino	ŠVZ	timsko in sodelovalno poučevanje	vsi učitelji ŠVZ
M. Erjavec	2. letnik	FIZ	Poraba kalorij - kalorična vrednost hranil - Energija	ŠVZ	timsko in sodelovalno poučevanje	B. Martinčič, B. Modrijan

8.5.5. Matematika

Učitelj/ica	Razred	Predmet	Tema/Tematski sklop	Povezava (Predmet)	Oblika	Opombe
Darja Šatej	1. B	mat	Masni delež	kem	timsko delo	
Jerneja Kučina	1. A	mat	Masni delež	kem	timsko	

					delo		
Darja Šatej	2. B in 2. Š	mat	Kotne funkcije, skalarni produkt	fiz	timsko delo	Erjavec	
Darja Šatej	4. B	mat	The curious incident	ang	timsko delo	Kosem Dvoršak	
Darja Šatej	4. letniki - bio izbirno	mat	Populacijska genetika	bio	timsko delo	Oblak	
Darja Šatej	2. B in 2. Š	mat	Vektorji in dipoli	kem	timsko/sodelovalno, skupinsko delo, IKT	Bohinc	
Jerneja Kučina	3. Š	mat	Telesa in kristali	kem	timsko/sodelovalno, skupinsko delo, IKT	Bohinc	
Ana Miler	1. Š	mat	Koncentracija raztopin	kem	timsko-sodelovalno delo	učitelj kemije v 1. š	
Ana Miler	3. E	mat	Sinusoida	fiz	timsko/sodelovalno, skupinsko delo, IKT	Erjavec	

8.5.6. Psihologija – Sociologija – Filozofija – Evropske študije

Učitelj/ica	Razred	Predmet	Tema/Tematski sklop	Povezava (Predmet)	Oblika	Opombe
Marijana Odorčič	4. letnik-priprave	psihologija	Posameznik v družbi-podrejanje	SOC	ogled filma "Eksperiment"; pogovor z učiteljem sociologije	
Milena Gerbec			Posameznik v družbi		sodelovanje v pogovoru z dijaki 4. letnika, glej Marijana Odorčič	
Milena Gerbec	3. letnik	sociologija	Stališča, predsodki in stereotipi	psi	povezava z Vesno Smolej Vrzel	
Milena Gerbec	3. letnik	sociologija	Uporaba informacijskih virov	skj	povezava z Lucijo	

					Javorski	
Vesna Smolej Vrzel	2. letnik	psihologija	Organska podlaga duševnosti	BIO	Oblak Irena	
Vesna Smolej Vrzel	2. letnik	psihologija	Ustvarjalnost Marie Curie	KEM	Bohinc Natalija	
Vesna Smolej Vrzel	2. letnik	psihologija	Motnje hranjenja	ANG	Renata Bok Zelenjak	

8.5.7. Slovenščina

Učitelj/ica	Razred	Predmet	Tema/Tematski sklop	Povezava (Predmet)	Oblika	Opombe
Nada Legat, Nataša Kozelj, Marija Palovšnik, Lucija Javorski	vsi 2. letniki	SLO	Prešeren: Krst pri Savici, ogled Ajdovskega gradca in izvira Savice, pokristjanjevanje Slovencev	ZGO (Nataša Meglič) in LIS (Majda Hajnrihar)	ekskurzija	začetek oktobra stroški: prevoz in vstopnina za dijake 1500 EUR, prevoz in vstopnina za profesorje 120 EUR, dnevnice 64 EUR
Lucija Javorski	3. Š	SLO	Uporaba informacijskih virov	SOC (Milena Gerbec)	povezovalna	
N. Legat, N. Kozelj, M. Palovšnik, L. Javorski	2. letniki in 3. letniki	SLO	Družbene razmere v 19. st. v Rusiji ob ogledu Gogoljeve komedije Revizor	ZGO (Darja Svetina, Nataša Meglič)	povezovalna	

8.5.8. Športna vzgoja

Učitelj/ica	Razred	Predmet	Tema/Tematski sklop	Povezava (Predmet)	Oblika	Opombe
Marija Medja, Boštjan Modrijan, Roman Podlipnik, Bojana Martinčič	prvi letniki	ŠVZ	Športni dan - planinska vzgoja: osnove pohodništva in gornišтва – vzpostavitev ugodne razredne klime, spoznavanje dijakov	GEO, ZGO, ANG, NEM, BIO	timsko in sodelovalno učenje	
Marija Medja, Boštjan Modrijan, Roman Podlipnik, Bojana Martinčič	1. letnik	ŠVZ	E - gradiva	INF	timsko in sodelovalno učenje	
Marija Medja, Boštjan	1. in 2. letniki	ŠVZ	Antične OI	ZGO	timsko in sodelovalno učenje	

Modrijan, Roman Podlipnik, Bojana Martinčič						
Roman Podlipnik		ŠVZ	ŠVZ – ANG (izbirni šport – borilne veščine)	ANG	sodelovalno učenje	
Roman Podlipnik, Boštjan Modrijan Bojana Martinčič, Marija Medja	2.,3. letniki	ŠVZ	atletika – met krogla poraba kalorij - kalorična vrednost hranil - Energija	FIZ	timsko in sodelovalno učenje	
Bojana Martinčič	1.,2.,3. letnik	ŠVZ	energijski metabolizem v mišicah, mišičje, doping	BIO, KEM	timsko in sodelovalno učenje	
Bojana Martinčič	2. letniki	ŠVZ	tehnike sproščanja	PSI	timsko in sodelovalno učenje	
Roman Podlipnik, Boštjan Modrijan Bojana Martinčič, Marija Medja	2. letniki	ŠVZ	Zdravstvena vzgoja	BIO	timsko in sodelovalno učenje	

8.5.9. Umetnost

Učitelj/ica	Razred	Predmet	Tema/Tematski sklop	Povezava (Predmet)	Oblika	Opombe
Majda Hajnihar	1. letniki	Likovna umetnost	Impresionizem	Glasba		
Majda Hajnihar	1. letnik	Likovna umetnost	Renesansa	Glasba		
Majda Hajnihar	2. letniki	Likovna snovanja	Oblikovanje časopisa Trnje in okraskov	Nada Legat in Jerneja Kučina		
Majda Hajnihar	1. letniki	Likovna umetnost	Ekскурzija v Celovec	Nemščina		

Priloga št. 2: Vsebinski in organizacijski načrti posameznih dejavnosti v okviru projekta Posodabljanje gimnazijskih programov

9. Učbeniki v šolskem letu 2011/2012

V tem šolskem letu bodo profesorji in dijaki uporabljali predpisane učbenike.

Priloga št. 3: Seznam učbenikov v šolskem letu 2011/2012

10. Finančni načrt

10. 1. Pridobivanje prihodka

Za opravljanje vzgojno-izobraževalnega gimnazijskega programa zagotavlja sredstva Republika Slovenija, in sicer:

- sredstva za osebne prejemke in prispevke na osnovi sistemizacije in zasedbe delovnih mest,
- sredstva za materialne stroške v skladu z normativi in standardi,
- sredstva za nabavo opreme in vzdrževanje osnovnih sredstev.

Lastni prihodki:

- prihodki od uporabe splošnih učilnic, telovadnic, računalnice in kuhinje,
- prispevki staršev,
- donatorska in sponzorska sredstva,
- drugi prihodki.

10. 2. Prihodki in odhodki za šolsko leto 2011/2012

Finančni načrt za šolsko leto 2011/12

Priloga št. 4: Stroški dela – finančni tok

10. 3. Tržna dejavnost zavoda

Razpoložljive prostorske kapacitete (telovadnico in učilnice) bomo oddajali v uporabo, predvidevamo prihodke v višini 9.000 EUR. Vsi prihodki tržne dejavnosti bodo porabljeni v okviru javne službe.

11. Investicije in investicijsko vzdrževanje

V tem šolskem letu načrtujemo samo stopniščno dvigalo do mansarde. Obseg ostalih investicij je odvisen od višine prejetih namenskih sredstev

Večjih investicij v šolskem letu 2011/12 ne načrtujemo. Zaradi varčevanja v javnem sektorju pa verjetno tako kot v preteklem šolskem letu tudi v tem šolskem letu ne bomo prejeli denarnih sredstev za investicije v opremo in redna vzdrževalna dela. Izvedli bomo le nujna dela, kot je beljenje dela sten nekaterih učilnic, popravilo posameznih učil in opreme v razredih in kabinetih. Iz sredstev šolskega sklada bomo uredili kolesarnico za dijake, v načrtu pa imamo tudi izdelavo video nadzora v jedilnici, garderobi in hodnikih.

11. 1. Nakup opreme in drobnega inventarja

(sredstva črpana iz sredstev MŠŠ za opremo, iz šolskega sklada, tržne dejavnosti)

Vrednost nakupa opreme je odvisna od višine prejetih namenskih sredstev Ministrstva za šolstvo in šport in zaslužkov tržne dejavnosti. Trudili se bomo posodobiti opremo v učilnicah in zagotoviti opremo, ki bo omogočala kakovosten pouk, pri čemer bomo upoštevali predloge posameznih aktivov.

Priloga št. 5: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja

Priloga št. 6 : Načrt stroškov izobraževanja

Glede na uvajanje novosti v vzgojno – izobraževalni proces se bodo učitelji udeleževali izobraževanj, če nam bo to omogočal preliv potrebnih finančnih sredstev.

Čeprav predstavlja izobraževanje veliko finančno obremenitev, menim, da je nujno podpirati dodatno izobraževanje zaposlenih, če želimo ohraniti in razvijati kvaliteto našega dela.

12. Zaposlovanje

V skladu z zakoni, kolektivno pogodbo, standardi in normativi, spremembami predmetnika in števila vpisanih dijakov bomo predhodno na Ministrstvu za šolstvo in šport iskali soglasja za razpisana mesta. Zaradi odhoda učitelja filozofije v pokoj, bo to delovno obvezo v okviru dopolnjevanja učne obveze prevzela učiteljica filozofije, ki je zaposlena na OŠ Naklo.

Razpisali bomo:

- delovno mesto učitelja glasbe za čas nadomeščanja delavke, ki bo koristila pravico do krajšega delovnega časa za nego in varstvo otroka,
- delovno mesto učitelja umetnosti, za čas nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu,
- delovno mesto spremljevalca za nudenje fizične pomoči za šolsko leto 2011/12,
- ostala delovna mesta po potrebi v skladu s standardi in normativi.

12. 1. Kadrovska struktura delavcev

Zap. Štev.	Priimek in ime	Delovno mesto
1.	Adžić Nataša	učiteljica ANG in FRA
2.	Avsenak Polona	učiteljica GEO
3.	Bohinc Natalija	učiteljica KEM
4.	Bok Zelenjak Renata	učiteljica ANG
5.	Butinar Varja	poslovna sekretarka
6.	Carey Justina Marie	tuja učiteljica ANG
7.	Crnkic Fata	čistilka
8.	Črv-Štepec Darja	učiteljica NEM
9.	Debeljak Rus Barbara	učiteljica PSI, organizatorica malice
10.	Dornig Lidija	ravnateljica
11.	Erjavec Matej	učitelj FIZ, koordinator EO
12.	Eržen Uršula	spremljevalka gibalno ovirane dijakinje
13.	Gerbac Milena	bibliotekarka, učiteljica SOC in EŠ
14.	Janša Gazič Sonja	učiteljica LUM in LIS
15.	Javorski Lucija	učiteljica SLO
16.	Kikelj Marko	učitelj INF
17.	Knap Renata	učiteljica FIL
18.	Konjar Žiga	učitelj GEO in ZGO, pedagoški koordinator
19.	Kos Tancar Milica	učiteljica NEM
20.	Kosem-Dvoršak Andreja	učiteljica ANG in ITA
21.	Kozelj Nataša	učiteljica SLO
22.	Kučina Jerneja	učiteljica MAT
23.	Legat Ivanka	laborantka BIO in KEM
24.	Legat Nada	učiteljica SLO
25.	Markelj Marijana	računovodkinja
26.	Martinčič Bojana	učiteljica ŠVZ, športna koordinatorica
27.	Martinjak Jože	hišnik
28.	Martinuč Bernard Mirjam	učiteljica GEO in SOC
29.	Medja Marija	učiteljica ŠVZ
30.	Meglič Nataša	učiteljica ZGO
31.	Mežik Andrej	vzdrž. učne tehn., laborant FIZ
32.	Miler Ana	učiteljica MAT
33.	Modrijan Boštjan	učitelj ŠVZ

34.	Mulec Tina	učiteljica ANG
35.	Oblak Irena	učiteljica BIO
36.	Palovšnik Marija	učiteljica SLO
37.	Papić Magda	učiteljica INF, tajnica ŠMK, organizatorica OIV
38.	Podlipnik Metka	učiteljica NEM
39.	Podlipnik Roman	učitelj ŠVZ
40.	Polanc Srečko	učitelj MAT
41.	Povšin Jože	učitelj FIZ
42.	Sitar Tatjana	učiteljica ANG
43.	Smolej Vrzel Vesna	učiteljica PSI, svetovana delavka
46.	Svetina Darja	učiteljica ZGO
47.	Šatej Darja	učiteljica MAT
48.	Trontelj Katarina	učiteljica BIO
49.	Završnik Marko	učitelj GLA
50.	Žnidaršič Veronika	učiteljica KEM

Pogoje izpolnjujejo vsi zaposleni, razen Marka Završnika.

12. 2. Sistemizacija delovnih mest

Priloga št. 7: Podatki o kadrih za šolsko leto 2011/12

12. 3. Dodatne delovne obveznosti zaposlenih

Priimek in ime	Delovna obveznost
Avsenak Polona	priprava in izvedba jesenske ekskurzije za dijake, strokovna ekskurzija za zaposlene, članica upravnega odbora šolskega sklada, članica komisije ob pritožbi dijaka na oceno
Bohinc Natalija	ŠRT članica/referentka, izobraževanje dijakov športnikov na daljavo, zbiranje zamaškov, obveščanje medijev, tutor, projekt NANOYOU, projekt U4ENERGY, projekt PROFILES, projekt EXPERIMANIA, članica European Schoolnet in Scientix, priprava dijakov na tekmovanje iz kemije, OIV: NanoYou in Kemija je kul-zanimivi eksperimenti, organizacija decembrskega srečanja za otroke zaposlenih
Bok Zelenjak Renata	razredničarka 4. A, Unesco – jezikovni del, članica komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, članica Šolske maturitetne komisije, organizatorica regijskega tekmovanja ANG
Carey Justina Marie	Projekt Radiowaves, bralna značka, inventura
Črv-Štepec Darja	nemška bralna značka, bralni maraton na internetu (Pffiffikus), ekskurzija v Celovec in Salzburg, organizacija sprejema maturantov in njihovih staršev, božično-novoletnega koncerta in bazarja
Debeljak Rus Barbara	koordinatorica šolske prehrane
Erjavec Matej	razrednik 3. E, koordinator evropskega oddelka, šolski radio, priprave na tekmovanje za 4. letnik, član Sveta šole, član ŠRT e-šolstvo, projekt PROFILES, član Šolske maturitetne komisije in Upravnega odbora šolskega sklada, strokovna ekskurzija v München, priprava in izvedba naravoslovne ekskurzije za dijake 4. letnikov izbirne fizike
Gerbec Milena	vodja aktiva, inventura, učbeniški sklad, obvezne izbirne vsebine, filmsko gledališče, natečaj Evropa v šoli, dobrodelne akcije, vodja ŠRT
Janša Sonja Gazič	porodniški dopust
Javorski Lucija	literarni krožek, priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (1. in 2. letniki), članica ŠMK, inventura, filmsko gledališče, mednarodni natečaj Tarvisio – Tarvis – Trbiž, lektoriranje uradnih dokumentov šole
Kikelj Marko	članstvo RPMK, član ŠRT e-šolstvo, član ŠRT, inventura, administracija dijaškega strežnika in strežnika uprave, pomoč sodelavcem pri problemih z informacijsko tehnologijo, sodelovanje pri mreženju šol (preko ministrstva), vodenje seminarjev s področja računalniškega opismenjevanja (multiplikator), CISCO – omrežna akademija
Knap Renata	koordinatorica natečaja Evropa v šoli, raziskovalno delo dijakov
Konjar Žiga	razrednik 2. Š, organizacija tabora za dijake 2 ŠO v ČŠOD Breženka, pedagoški koordinator, organizacija in izvedba strokovne ekskurzije v Pariz, priprava in izvedba

	jesenske ekskurzije za dijake, koordinator projekta Unesco, predstavitve na osnovnih šolah, inventura, vodja aktiva, izobraževanje na daljavo za dijake športnike
Kos Tancar Milica	razredničarka 2. B, organizacija tabora za dijake 2. B v CŠOD Burja, nemška bralna značka, bralni maraton na internetu (Pffifikus), priprava in izvedba ekskurzije v Celovec, spremstvo na ekskurziji v Gradec in Berlin, inventura, priprave na državno tekmovanje iz nemščine za 2. letnik
Kosem Dvoršak Andreja	projekt MEPI, italijanska bralna značka, članica ŠMK, priprave na državno tekmovanje v ITJ, šolsko tekmovanje v SUDOKU
Kozelj Nataša	priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (3. in 4. letnik), ustvarjalno branje in pisanje, projekt Rastem s knjigo, inventura, lektoriranje uradnih dokumentov šole
Kučina Jerneja	razredničarka 1. A, organizacija in priprava tekmovanja iz Logike, notranja presojevalka kakovosti, časopis Trnje (sodelovanje z Nado Legat), SIQ, e-učilnica za matematiko
Legat Ivanka	vođenje postopkov razpisov javnih naročil
Legat Nada	vodja aktiva, članica Sveta šole, razredničarka 3. B, šolski časopis Trnje (v sodelovanju z Jernejo Kučina), inventura, literarni natečaji, lektoriranje uradnih dokumentov šole
Martinčič Bojana	razredničarka 4. Š, športna koordinatorica v ŠO, organizacija tabora za dijake 3. ŠO v CŠOD v Breznici, pomoč pri organizaciji tabora v CŠOD Planica, zdravstvena vzgoja (preventivni projekt Jejmo zdravo, ker se cenimo), predstavitve na osnovnih šolah, članica komisije za dodeljevanje statusov športnikom v spl. in evr. oddelkih, komisije za šolsko prehrano, vodja projekta za športne oddelke – Program spremljanja in razvoja športa mladih
Martinuš Bernard Mirjam	razredničarka 2. A, priprava in izvedba jesenske ekskurzije za dijake, inventura, izvedba nadomestne ekskurzije
Medja Marija	vodja aktiva, organizatorica malice, atletika, odbojka – rekreacija, inventura
Meglič Nataša	razrednik 1. B, članica Sveta šole, priprava in izvedba jesenske ekskurzije za dijake, priprave na tekmovanje, kviz zgodovina mesta Jesenic, ekskurzija v Pariz, šolska kronika
Mežik Andrej	član Sveta šole, fotodelavnica, videodelavnica, oblikovanje publikacij in glasil, pomoč sodelavcem pri problemih z informacijsko tehnologijo, član komisije za izvedbo postopka javnih naročil malih vrednosti, priprava razstav o dogajanjih na šoli, priprava ozvočenja in IKT na prireditvah, projekt e-šolstvo
Miler Ana	članica DPKM, sindikalna zaupnica, priprave na matematična tekmovanja, soorganizacija tekmovanj Kenguru in regijskega matematičnega predtekmovanja, popularizacija krvodajalstva, organiziranje in koordinacija krvodajalskih akcij za dijake četrtil letnikov, e- učilnica za matematiko.
Modrijan Boštjan	razrednik 1. Š, predsednik Sveta šole, koordinacija uporabe športnih objektov, akrobatsko-navijaška skupina, projekt e-gradiva, organizacija ŠVN 1.A in 1.Š v Planici,
Mulec Tina	razredničarka 2. E, tekmovanje za 2. letnike (filmi v ANG)
Oblak Irena	razredničarka 4. C, zdravstvena vzgoja, vodja aktiva za bio-kem, vodja raziskovalnega aktiva, priprave na tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado, sodelovanje na taboru Pokljuka za 4. C, naravoslovna ekskurzija v hišo metuljev
Palovšnik Marija	gledališka skupina, inventura, sodelovanje pri kulturnem programu prireditev na šoli, lektoriranje uradnih dokumentov šole
Papič Magda	tajnica ŠMK, vodja aktiva, programiranje v Pythonu, Operacijski sistem Linux, urnik, organizator OIV, članica komisije za pritožbe, vodja ŠRT e-šolstvo
Podlipnik Metka	vodja aktiva, nemška bralna značka, bralni maraton na internetu (Pffifikus), priprave na tekmovanje iz znanja NEM za 3. letnik, ekskurzija v Gradec in Celovec
Podlipnik Roman	razrednik 3. Š, mentor dijaške skupnosti, organizacija tabora 3. Š v CŠOD Burja, OIV - košarka, nogomet (vodenje ekipe na tekmovanjih SKL), rafting , član ŠRT - ja in komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi
Polanc Srečko	razrednik MT, priprave na tekmovanje iz MAT za 2. letnik, nadomestni športni dan, priprava in organizacija tekmovanja Kenguru in regijskega matematičnega predtekmovanja, predsednik nadzornega odbora šolskega sklada, član komisije ob pritožbi dijaka na oceno
Povšin Jože	priprave na tekmovanje, mrežni plan za pisna preverjanja znanja, koordinator MEPI
Sitar Tatjana	koordinatorka poudarjenega tujega jezika ANG za evropski oddelek, razredničarka 1. C, koordinatorka sodelovanja s predstavnštvom USA v Sloveniji
Smolej Vrzel Vesna	projekt Učenje učenja, informativni dan, predstavitve na osnovnih šolah, prostovoljno

	socialno delo, zdravstvena vzgoja, vzgoja za družino, mir in nenasilje (tabor 3.b, Pokljuka), članica komisije za dodelitev statusov, članica komisije za pritožbe, članica komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi
Svetina Darja	razredničarka 3. A, priprava in izvedba jesenske ekskurzije za dijake, priprave na tekmovanje, kviz zgodovina mesta Jesenice, ekskurzija v Budimpešto, kviz Evro šola, organizacija ekskurzije za 3.A, članica komisije za nadzor nad izvajanjem mature, sodelovanje pri projektu izobraževanje dijakov športnikov na daljavo
Šatej Darja	razredničarka 4. B, organizacija tabora za dijake 4. B v Radovni (predvidoma), vodja aktiva, priprave na tekmovanje – 1. in 2. letnik, priprava in organizacija tekmovanja Kenguru in regijskega matematičnega tekmovanja, e-učilnica za matematiko
Trontelj Katarina	naravoslovni tabor v CSOD Trilobit, priprava na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, ekskurzije v okviru naravoslovnih predmetov za dijake 3. letnikov, projekt MEPI, mentorstvo pri raziskovalnih nalogah
Završnik Marko	šolski pevski zbor, organizacija pevskega tabora
Žnidaršič Veronika	inventura, vodja aktiva SIQ, notranja presojevalka kakovosti, priprava na tekmovanje, organizacija ekskurzije v okviru priprave na maturo

Ravnateljica šole lahko v skladu s 119. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja iz utemeljenih razlogov dodeli zaposlenim tudi druga nepredvidena in nenačrtovana dela.

13. Načrt dela organov upravljanja šole

13. 1. Svet šole

13. 2. Ravnateljica

13. 3. Svet staršev

13. 4. Dijaška skupnost

13. 5. Nadzorni odbor šolskega sklada

13. 6. Učbeniški sklad

Priloga št. 8: Načrt dela organov upravljanja šole

14. Načrt dela strokovnih organov in služb

Na šoli delujejo:

- učiteljski zbor
- oddelčni učiteljski zbori
- strokovni aktiv

14. 1. Učiteljski zbor in oddelčni učiteljski zbori

Učiteljski zbor šole in oddelčni učiteljski zbori bodo obravnavali predvsem strokovna vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom zavoda, in problematiko, ki se bo pojavljala v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom v zavodu in v posameznih oddelkih.

Ob pričetku pouka bodo vsi učitelji seznanili dijake s posebnostmi dela pri posameznem predmetu. Seznanili jih bodo z učnim načrtom za šolsko leto, kriteriji za ocenjevanje znanj in načini pridobivanja ocen. Vsak učitelj bo izdelal svojo spletno učilnico, kjer bodo podani potrebni podatki o posameznem predmetnem področju in ki bo omogočila komunikacijo dijak - učitelj tudi na daljavo.

Veliko pozornosti in dela bodo učitelji namenili procesu posodabljanja gimnazijskega programa.

Hkrati se bomo trudili posodobiti načine dela na naši gimnaziji. V šolskem letu 2011/12 bomo uvedli uporabo e-dnevnika.

Še bolj se bomo trudili vzpodbujati nadarjene dijake - na spletni strani bodo objavljeni vsi potrebni podatki za kvalitetno pripravo na tekmovanja iz znanj in sodelovanja v projektih.

14. 2. Strokovni aktiv

V šolskem letu 2011/12 imamo naslednje strokovne aktiv:

- | | |
|--|------------------------------------|
| - aktiv učiteljev slovenskega jezika | vodja Lucija Javorski, prof. |
| - aktiv učiteljev matematike | vodja Darja Šatej, prof. |
| - aktiv učiteljev angleškega in italijanskega jezika | vodja Andreja Kosem-Dvoršak, prof. |
| - aktiv učiteljev nemškega jezika | vodja Metka Podlipnik, prof. |

- | | |
|--|---|
| - aktiv učiteljev športne vzgoje | vodja Marija Medja, prof. |
| - aktiv učiteljev zgodovine in geografije | vodja Žiga Konjar, prof. |
| - aktiv učiteljev kemije in biologije | vodja Irena Oblak, prof. |
| - aktiv učiteljev fizike in informatike | vodja Magda Papić, prof. |
| - aktiv učiteljev psihologije, sociologije in filozofije | vodja Milena Gerbec, prof. |
| - aktiv učiteljev glasbe in likovne umetnosti | vodja Marko Završnik |
| - raziskovalni aktiv | vodja Irena Oblak, prof. |
| - aktiv za kakovost | vodja Veronika Žnidaršič, univ.dipl. ing. |

Priloga št. 9: Načrt dela posameznega strokovnega aktiva

15. Delo razrednikov

Razredniki bodo spremljali učne uspehe in vzgojno problematiko oddelka. Posebno skrb bodo posvetili obisku pouka. Na izostajanje posameznih učencev od pouka bodo opozarjali starše in svetovalno delavko.

Razredniki bodo v tesnih stikih s starši, ob posameznih problemih učencev jim bodo svetovali in skupaj iskali vzroke težav ter načine za njihovo razrešitev.

Razrednik je mentor oddelčne skupnosti in ima predvsem naslednje naloge:

15.1. Pedagoško spremljanje dijakov

Razredniki so dolžni:

- spremljati psiho-fizične sposobnosti dijakov,
- spremljati obremenitve dijakov s šolskim in drugim delom,
- opravljati pogovore z ostalimi učitelji o problematiki oddelka.

15.2. Vodenje in usmerjanje oddelčnih skupnosti

Razredniki so dolžni:

- razvijati odgovornost učencev do dela,
- usmerjati oddelčne konference,
- pomagati pri delu oddelčne skupnosti na vseh področjih.

15.3. Vodenje pedagoške dokumentacije razreda

Razredniki so dolžni:

- sprotno spremljati šolsko pedagoško dokumentacijo (dnevnik, redovalnico, osebne liste itd.).

15.4. Program dela s starši

Razredniki so dolžni izvajati:

- roditeljske sestanke in govorilne ure,
- opozarjati starše ob morebitnih vzgojnih in pedagoških problemih dijakov.

Pri svojem delu morajo upoštevati Pravilnik o varovanju osebnih podatkov, ki je bil sprejet ob pričetku šolskega leta 2008/09.

16. Načrt dela svetovalne službe

Priloga št. 10: Podrobni načrt dela svetovalne službe

17. Načrt dela knjižnice

Priloga št. 11: Podrobni načrt dela knjižnice

18. Načrt dela v evropskem in športnem oddelku ter maturitetnem tečaju

Priloga št. 12: Podrobni načrt dela v posameznem oddelku

19. Interni akti

Pred začetkom novega šolskega leta smo po potrebi posodobili interne pravilnike, vezane na novo sprejete pravilnike na državni ravni. Sprejeli smo Pravilnik o kroženju knjigovodskih listin. Posodobili smo sistemizacijo delovnih mest na naši gimnaziji, hišni red, Pravilnik o vrednotenju dodatnega dela učiteljev in Pravilnik o ocenjevanju znanja.

Pred namestitvijo nadzornih kamer bomo sprejeli Pravilnik o izvajanju videonadzora.

Med šolskim letom bomo po potrebi sprejeli dodatne pravilnike. Tako kot vsako leto bomo dijakom predstavili in dodatno razložili zlasti Pravilnik o šolskem redu, Pravilnik o ocenjevanju v srednjih šolah in Zakon o gimnazijah. Vsi akti – zakoni in pravilniki – so dijakom in staršem na voljo v šolski knjižnici in na spletni strani. Vsi dijaki bodo prejeli publikacijo Gimnazije Jesenice, ki vsebuje vse pomembnejše člene zakonov in pravilnikov ter informacije o delu in življenju na šoli.

20. Obvezne izbirne vsebine

V šolskem letu 2011/2012 želimo dijakom ponuditi različne dejavnosti znotraj izbirnega dela ur OIV, prav tako želimo dosledno upoštevati Pravilnik o organiziranju in izvajanju obveznih izbirnih vsebin s strani izvajalcev kot s strani dijakov. Katalog OIV je dostopen v knjižnici in je objavljen na spletni strani Gimnazije Jesenice. Prijavili se bomo na čim več razpisov, s pomočjo katerih bi lahko pridobili dodatna finančna sredstva za izvajanje OIV. Prav tako bomo skrbeli za javne predstavitve rezultatov dela pri posameznih dejavnostih.

Dejavnosti v okviru obveznih izbirnih vsebin delimo v tri skupine:

20.1. Obvezni del

Priloga št. 13: Podrobni načrt izvedbe Obvezne izbirne vsebine - Obvezni del

	OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE	Dijaki te obveznosti morajo opraviti.						
A	Vsebine, obvezne za vse	Minimalno št. ur	1. let.	2. let.	3. let.	4. let.	Skupno	
	<i>Načrtovano število ur na letnik</i>		90	90	90	30	300	
	državljanska kultura	15		15			15	
	knjižnično-informacijska znanja	15		5	10		15	
	kulturno-umetniške vsebine	48	12	12	12	12	48	
	športni dnevi	42	12	12	12	6	42	
	zdravstvena vzgoja	15		15			15	
	vzgoja za družino, mir in nenasilje	15			15		15	
	likovno področje	18	18				18	
	glasbeno področje	18	18				18	
	jesenske ekskurzije	36	12	12	12		36	
	Skupno št. ur – obvezno za vse	222	72	71	61	18	222	

20.1.1. Zdravstvena vzgoja

IZVAJALCI: Bojana Martinčič, prof., Irena Oblak, prof., Vesna Smolej Vrzel, univ. dipl. psih., Katarina Trontelj, prof. in Ana Miler, prof..

UDELEŽENCI: dijaki 1. in 2. letnikov

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 ur obvezne zdravstvene vzgoje

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

1. letniki

Sistematski zdravniški pregled – predavanje KONTRACEPCIJA? (ZD Jesenice)

Projekt »O2 za vsakega«, organizacija delavnic za 1. letnike v oktobru/novembru 2011 (Irena Oblak)

PSI - tematske razredne ure (Pojem duševnega zdravja, Samopodoba in samospoštovanje, Družina in odnosi v družini, motnje hranjenja in odvisnosti, Razvojne naloge mladostnika) – Vesna Smolej Vrzel

2. letniki

- **2. A in 2. Š - po 5 ur** - šola v naravi v Fiesi – CŠOD Breženka:
- **2. B** - 5 ur - šola v naravi Seča – CŠOD Burja:
- **2. E - 5 ur** - obisk lokalnih tržnic (TNP Bled ali Lesce, tretja sobota v oktobru ali novembru)
- **vsi dijaki 2. letnikov** – medpredmetna povezava ZV – ŠV – FIZ (energijska in kalorična vrednost živil, poraba kalorij, energijski procesi - aerobno in anaerobno treniranje)
 - **2. Š ŠV** – PSI: sprostitvene tehnike – medpredmetna povezava
 - predavanje prehranskega strokovnjaka za starše in dijake zamudnike, z degustacijo ali predstavitevjo eko izdelkov ali kmetije, drugi roditeljski sestanek v marcu
- **2. A, 2. B in 2. E** - po 2 uri; (7 X 15 dijakov) - DELAVNICA ZA DUŠO IN TELO - tudi v okviru izbirnih OIV
- **2. Š** - 2 uri – PSI: sprostitvene tehnike – medpredmetna povezava
- **vsi dijaki 2. letnikov** - zdravje in zdravilstvo, higiena telesa, obleke, obutve, zdravje zob, higiena okolja, varnost – osebna in drugih oseb (v prometu, pri adrenalinskih športih, v gorah, pri plavanju)
- **2. A** – 5 ur: 2 x popoldne v oktobru 2012
- **2. B** – 5 ur: 2 x popoldne v novembru 2012
- **2. Š** – 5 ur: 2 x popoldne ali dopoldne v času nadomeščanj
- **2. in 3. letnik:** biologija človeka – na koncu tematskega sklopa zdravstvena vzgoja
- **vsi dijaki 2. letnikov** - delavnica o krvnožilnih boleznih, študenti fakultete za medicino v projektu *Moje srce* - vodenje delavnice bo brezplačno na naši šoli (Ana Poklukar - študentka 5. letnika medicine).
Dijaki pridobijo 1 uro.

Ostale ure in nadomeščanja pridobijo dijaki z medpredmetnimi povezavami, predavanji in delavnicami, reševanjem delovnih lističev, reševanjem testa preko e - gradiv, v 1., 2. in 3. letniku.

3. letniki

- a) BIO – pri biologiji človeka na koncu vsakega organskega sistema še tema s področja zdravstvene vzgoje, povezava s športno vzgojo (športni oddelki)
- b) Predavanje o krvodajalstvu g. Bešiča iz SB Jesenice za vse 3. letnike (organizira Ana Miler)
- c) Predavanje oz. delavnica dr. Mojce Senčarjeve iz Evropa Donna
- d) 3. letnik: sistematski zdravniški pregled – predavanje SPOLNO PRENOSLJIVE BOLEZNI (ZD Jesenice)
- e) Organizacija delavnice za dijake 4. letnikov (oktober 2011), ker je v aprilu odpadlo, in za 3. letnike v aprilu 2012 (Irena Oblak)

ZDRAVSTVENA VZGOJA – biološki del

IZVAJALKA: Irena Oblak, prof.

UDELEŽENCI: dijaki 2. A, 2. B in 2. Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2 x izven pouka na šoli v oktobru/novembru/ decembru 2011

20. 1. 2. Knjižnično – informacijska znanja

IZVAJALKA: Milena Gerbec, prof.

UDELEŽENCI: dijaki 1. letnikov

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2 x izven pouka na šoli v oktobru/novembru/ decembru 2011

- Dijaki bodo opravili 15 ur. Od tega bodo tri ure opravili v sklopu projekta Rastem s knjigo. Obiskali bodo splošno izobraževalno knjižnico pod vodstvom Nataše Kozelj. Tri ure bodo opravili pri informatiki, kjer se bodo pod vodstvom Marka Kiklja naučili, kako uporabiti računalniški program Cobbis Opac in digitalno knjižnico.

- 9 ur pa bo pod vodstvom Milene Gerbec namenjenih pridobivanju teoretičnega znanja in samostojnemu ter skupinskemu delu z informacijskimi viri. Delo bo razdeljeno v pet skupin. Vsaka bo opravila svoje delo. Na koncu bodo naredili evalvacijo.
- Dejavnost bo potekala v šoli in v Splošni knjižnici Jesenice.

20. 1. 3. Državljska kultura

A. IZVAJALKA: Darja Svetina, prof.

UDELEŽENCI: dijaki 1. Š in 1. A razreda

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKOM: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: v času tabora v CŠOD Planica in samostojno delo doma.

Dijaki bodo opravili 15 ur, od tega bodo 8 ur opravili na taboru (v obliki predavanj, delavnic, dela po skupinah). Preostale ure bodo opravili po povratku domov v obliki samostojnega dela. Naredili bodo seminarske naloge in jih nato predstavili v šoli.

S programom državljska kultura bomo zaključili v oktobru.

Na koncu bomo naredili evalvacijo.

B. IZVAJALCA: Konjar Žiga, prof. in Mirjam Martinuč Bernard, prof.

UDELEŽENCI: dijaki 2. A in 2. B razreda

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKOM: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: v času tabora v CŠOD Breženka in CŠOD Burja ter samostojno delo doma.

Dijaki bodo opravili 15 ur, od tega bodo 8 ur opravili na taboru (v obliki predavanj, delavnic, dela po skupinah). Preostale ure bodo opravili po povratku domov v obliki samostojnega dela. Naredili bodo seminarske naloge in jih nato predstavili v šoli.

S programom državljska kultura bomo zaključili v oktobru.

Na koncu bomo naredili evalvacijo.

C. Dijaki evropskih oddelkov

Bodo realizirali državljsko kulturo z obiskom evropskih institucij v Bruslju v 3. letniku.

Sklopi:

- zgodovina evropskih institucij,
- simboli in institucije EU,
- politike EU,
- možnosti, ki jih EU ponuja mladim,
- članice EU.

20. 1. 4. Vzgoja za mir, družino in nenasilje

A. IZVAJALCI: Vesna Smolej Vrzal, univ.dipl.psih., Milena Gerbec, prof. in Natalija Planinc - zunanja sodelavka

UDELEŽENCI: dijaki 2.B., 2. Š in 3. Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 5 ur na taborih v – CŠOD Breženka, CŠOD Burja - zunanja izvajalka Natalija Planinc, predsednica društva Anbot, koordinacija Bojana Martinčič, prof. in na šoli

CILJI:

- nasilje in oblike nasilja;
- ničelna toleranca nasilja;
- čustvena inteligenca in šola čustvene inteligence;
- mirno reševanje konfliktnih situacij;
- medgeneracijska pomoč, prostovoljstvo (tema: Kdo sem in kaj želim postati).

B. IZVAJALKA: Darja Svetina, prof.

UDELEŽENCI: dijaki 3. A

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKOM: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: v okviru ekskurzije v taborišče Mauthausen in samostojno delo doma.

Dijaki bodo opravili 12 ur, od tega bodo 8 ur opravili na ekskurziji (v obliki predavanj, delavnic, dela po skupinah).

Preostale ure bodo opravili po povratku domov v obliki samostojnega dela. Naredili bodo seminarske naloge in jih nato predstavili v šoli.

S programom vzgoja za mir, družino in nenasilje bomo zaključili v oktobru.

Na koncu bomo naredili evalvacijo.

CILJI: mir, nasilje - nenasilje, nesoglasje - soočenje z nesoglasjem, kadar nas življenje prizadene, zrelost, empatija, depresije mladostnikov, dialog z mladostniki, družina.

C. IZVAJALKA: Vesna Smolej Vrzel, prof.

UDELEŽENCI: dijaki 3.B

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKOM: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: vikend tabor na Pokljuki, dijaki vsebine spoznavajo skozi socialne igre in timsko zastavljene probleme, naloge. Gre za izkustveno metodo učenja komunikacije, sodelovanja, soočanja z lastnimi stereotipi in predsodki, pripravljenostjo za sodelovanje v skupini in prepoznavanje različnih socialnih vlog. Praktične naloge so podprte s teoretično razlago.

D. IZVAJALKA: Milena Gerbec, prof.

UDELEŽENCI: dijaki 3. E

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKOM: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: v okviru obiska evropskih institucij v Strasburgu in samostojno delo doma.

Dijaki bodo opravili 12 ur, od tega bodo 10 ur opravili na

Preostale ure bodo opravili po povratku domov v obliki samostojnega dela. Na pisali bodo poročila in jih nato predstavili v šoli v okviru predmeta evropske študije.

Na koncu bomo naredili evalvacijo.

CILJI: mir, nasilje - nenasilje, nesoglasje - soočenje z nesoglasjem, kadar nas življenje prizadene, zrelost, empatija, depresije mladostnikov, dialog z mladostniki, družina.

Vsi dijaki 3. letnikov se bodo udeležili prometne delavnice, za kar jim bodo priznane 3 ure.

20. 1. 5. Geografsko – zgodovinske ekskurzije

1. letniki:

- Svetina, Zamejska Slovenija - Gosposvetsko polje, Ostrovcia, Gospa Sveta, Beljak, Kanalska dolina,

1. A in 1. Š, 12 ur, ogledi in delo na terenu, stroški v okviru stroškov šole v naravi v Planici

- Meglič, Predalpska Slovenija - Škofja Loka, Sorško polje..., 1. b in 1. c, 12 ur, ogledi in delo na terenu, stroški prevoza (600 EUR), vstopnine (50 EUR), dnevnice (150 EUR)

2. letniki: izvedeno v okviru taborov (Kraški rob in Slovensko Primorje)

3. letniki: Darja Svetina, prof. in Mirjam Martinuč Bernard, prof. : Dolenjska - Muljava, Krka, Žužemberk, Novo mesto, 12 ur, ogledi in delo na terenu, stroški prevoza (900 EUR), vstopnine (150 EUR), dnevnice (150 EUR)

4. letniki: ekskurzije izvedene v okviru izbirnih predmetov (glej priložo: Ekskurzije izbirnih predmetov - zgodovina in geografija)

20. 1. 6. Kulturni dnevi

KULTURNI DAN ZA VSE DIJAKE GIMNAZIJE JESENICE

NOSILKA DEJAVNOSTI: Lucija Javorski, prof.

UDELEŽENCI: vsi dijaki naše šole

VSEBINA: ogled dramske predstave Revizor v Prešernovem gledališču Kranj

TERMIN: dejavnost bomo izvedli v dveh dopoldnevih, datuma bomo izvedeli kasneje.

ŠTEVILO UR: 6

STROŠKI: 2000 EUR prevoz in

4100 EUR za vstopnice

KULTURNI DAN DIJAKE 4. LETNIKA GIMNAZIJE JESENICE

NOSILKA DEJAVNOSTI: Lucija Javorski, prof.

UDELEŽENCI: dijaki 4. letnika in MT

VSEBINA: ogled dramske predstave z maturitetno temo

TERMIN: datuma bomo izvedeli kasneje.

ŠTEVILO UR: 6

STROŠKI: 630 EUR prevoz in

1650 EUR za vstopnice

OGLED DRAMSKE PREDSTAVE ZA VSE DIJAKE GIMNAZIJE JESENICE

NOSILKA DEJAVNOSTI: Marija Palovšnik, prof.

UDELEŽENCI: vsi dijaki naše šole

VSEBINA: ogled dramske predstave gimnazijske dramske skupine ali gostujoče dramske skupine (v gledališču Toneta Čufarja ali v naši telovadnici)

TERMIN: bomo določili naknadno

ŠTEVILO UR: 1-2

STROŠKI: 500 EUR za vstopnino

20. 1. 7. Športni dan

- Jesenski za prve letnike: Aktiv ŠVZ pohod - medpredmetna povezava (ŠVZ, ZGO, GEO) - 6ur, prevozi - 600€
- Zimski – za vse razrede : Aktiv ŠVZ izbira: smučanje, sankanje, kombinacija (krpljanje, snežni rafting ali drsanje pohod) in pohod, 9ur, prevozi 1600€, karte 2280€
- Letni za druge in tretje letnike: Aktiv ŠVZ pohod - medpredmetna povezava ŠVZ, ZGO, GEO, BIO - 6ur, ki jih opravimo na taborih
- Nadomestni športni dan: Srečko Polanc in aktiv ŠVZ – pohod, 6ur (marca 2012)

20. 1. 8. Likovno - glasbene vsebine

IZVAJALCA: Majda Hajnihar, prof. in Marko Završnik

UDELEŽENCI: dijaki 1. letnikov ter 2. in 3. športnega oddelka

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKOM: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

- športna oddelka del ur opravita v okviru taborov in na šoli
- ogled razstav in predstav na Jesenicah in v Ljubljani - 10 do 15 € na dijaka za ogled ene predstave

*Opomba: datumi in program za prihodnja sezono še niso znani, zato samo okvirno načrtovanje

Priloga št. 13: Podrobni načrt izvedbe Obvezne izbirne vsebine - Obvezni del

20. 2. Obvezne izbirne vsebine - Šola je dolžna ponuditi

Dijaki lahko izberejo naslednje dejavnosti, ki jih je šola dolžna izvesti, če je skupina dovolj velika in je zagotovljeno plačilo.

Obvezne izbirne vsebine	Število ur
Logika	najmanj 15 ur
Medpredmetne vsebine z ekskurzijo, taborom itd.	najmanj 15 ur
Metodologija raziskovalnega dela	najmanj 15 ur
Obvladovanje tipkovnice	najmanj 15 ur
Prostovoljno socialno delo	najmanj 15 ur
Prva pomoč	najmanj 15 ur
Športni tabori in šole v naravi	najmanj 15 ur
Učenje za učenje	najmanj 15 ur
Verstva in etika	najmanj 15 ur

20. 3. Obvezne izbirne vsebine - Prosta izbira

Dijaki in dijakinje na podlagi ponudbe IZBIRNEGA DELA opravijo še manjkajoče ure do predpisanega števila ur OIV:

1. letnik: 24 ur,
2. letnik: 24 ur,
3. letnik: 39 ur,
4. letnik: 12 ur.

V letošnjem šolskem letu lahko dijaki izbirajo med naslednjimi brezplačnimi izbirnimi vsebinami:

Št.	Ime in priimek mentorja	Vrsta izbirne dejavnosti
1	Renata Bok Zelenjak	Unescov tujejezični recital – Drevo: simbol življenja
2	Mulec, Sitar, Bok	Tekmovanje za 3. letnik (ang)
3	Nataša Kozelj	Priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (3. in 4. letnik)
4	Nataša Kozelj	Ustvarjalno branje in pisanje
5	Veronika Žnidaršič	Tekmovanje iz kemije za 1. in 4. letnik
6	Matej Erjavec	Priprave na tekmovanje iz fizike (4. letnik)
7	Matej Erjavec	Šolski radio
8	Natalija Bohinc	Tekmovanje iz kemije za 2. in 3. letnik
9	Natalija Bohinc	Nano You delavnica
10	Natalija Bohinc	Kemija je kul-zanimivi eksperimenti
11	Jerneja Kučina, Nada Legat	Časopis Trnje (vsi razredi)
12	Aktiv matematikov	Priprave na tekmovanje iz Logike (vsi letniki)
13	Aktiv matematikov	Priprave na Matematično tekmovanje srednješolcev Slovenije (vsi letniki)
14	Jerneja Kučina, Darja Šatej	Matematična obdelava podatkov
15	Jerneja Kučina, Darja Šatej	Razvedrilna matematika
16	Kosem Dvoršak	Tekmovanje iz italijanščine
17	Kosem Dvoršak	Italijanska bralna značka
18	Roman Podlipnik	Košarka
19	Roman Podlipnik	Nogomet - ŠKL
20	Boštjan Modričan	Leteči medvedki
21	Darja Svetina in Nataša Meglič	Tekmovanje iz znanja zgodovine
22	Darja Svetina in Nataša Meglič	Tekmovanje iz poznavanja zgodovine mesta Jesenice
23	Darja Svetina	Eurošola
24	Aktiv nemščine	Nemška bralna značka Pfiffikus
25	Milica Kos Tancar	Priprave na tekmovanje iz nemščine za 2. letnik
26	Kosem Dvoršak, Erjavec	Šolsko tekmovanje v SUDOKU
27	Bojana Martinčič	Delavnica za telo in dušo
28	Smolej Vrzel Vesna	Prostovoljno socialno delo
29	Irena Oblak	Tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado
30	Irena Oblak in Katarina Trontelj	Raziskovalna naloga
31	Irena Oblak	Varstvo gorske narave
32	Žiga Konjar	Mreža UNESCO šol Slovenije
33	Marko Završnik	Gimnazijski pevski zbor prof. Janka Pribošiča
34	Majda Hajnihar	Izdelava voščilnic in okraševanje šole
35	Metka Podlipnik	Priprave na tekmovanje iz nemščine za 3. letnik
36	Lidija Dornig	Trening šolske odbojbarske ekipe
37	Nada Legat	Priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (1. in 2. letnik)
38	Marija Palovšnik	Gimnazijski teater
39	Marija Medja	Odbojka, rekreacija
40	Marija Medja	Atletika rekreacija, priprava na tekmovanja in tekmovanja
41	Lucija Javorski	Mednarodni literarni natečaj "Tarvisio, Tarvis, Trbiž"
42	Lucija Javorski	Kako napisati dober esej
43	Katarina Trontelj	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
44	Mulec	Tekmovanje za 2. letnike (ang)
44.	Justi Carey, Tatjana Sitar	Radiowaves
45.	Justi Carey, Tatjana Sitar	e-twinning

Dijaki lahko izberejo tudi naslednje nadstandardne izbirne vsebine:

Št.	Priimek in ime mentorja	Vrsta nadstandardne izbirne vsebine
1.	Darja Svetina in Mirjam Martinuč Bernard	Ekskurzija v Budimpešto
2.	Žiga Konjar in Nataša Meglič	Ekskurzija v Pariz
3.	Erjavec Matej	Naravoslovna ekskurzija v München
4.	Črv-Štepec Darja	Ekskurzija v Nemčijo - predvsem za 4. letnik
5.	Oblak Irena, Trontelj Katarina	Naravoslovna ekskurzija v hišo metuljev in delto Soče
6.	Roman Podlipnik	Rafting
7.	Jože Povšin	MEPI
8.	Marko Kikelj in Magda Papič	Programiranje robotov
9.	Milena Gerbec in Lucija Javorski	Filmsko gledališče
10.	Darja Črv Štepec	Ekskurzija v Berlin

Zunanji izvajalci

1	Marija Popovič	Slepo desetprstno tipkanje
2	Marija Popovič	Poslovna komunikacija
3	Iryna Gnatenko	Tečaj ruskega jezika – začetni in nadaljevalni
4	Manca Kelih	Kitajski jezik – začetni tečaj
5	Kristina Kodranov Marošević	Tečaj španskega jezika – začetni in nadaljevalni
6	Brina Torkar Križaj	Slikarska šola Brine Torkar Križaj
7	Rdeči križ Jesenice	Tečaj prve pomoči
8	Avto šola B&B	Tečaj cestno prometnih predpisov
9	Avto šola K&D	Tečaj cestno prometnih predpisov
10	Avto šola Adut	Tečaj cestno prometnih predpisov
11	Društvo Center za pomoč mladim	Delavnice na različne teme

Priloga št. 14: Obvezne izbirne vsebine - Prosta izbira –predstavitev vsebin

21. Razvojna dejavnost zavoda

Zavod je usmerjen v razvoj na področju Slovenije, sodeluje pa tudi na mednarodnem področju. Zavod želimo razvijati skladno s potrebami lokalne in širše skupnosti.

21. 1. Povezovanje na nacionalnem nivoju

Zavod sodeluje v Zvezi srednjih šol in dijaških domov, ravnateljica pa v Društvu-Ravnatelj.

Zavod je aktivno vključen v izobraževalni konzorcij srednjih šol Gorenjske in aktivno sodeluje v aktivu ravnateljev Gorenjske regije.

Sodelujemo pri MIC-u šole SPBŠ in smo pripravili dokumentacijo za razpis za pridobitev opreme.

Naša gimnazija kot članica Zveze splošnih gimnazij sodeluje v projektih razvoja skupnih izobraževalnih programov in projektov ter organizaciji konferenc, posvetov in seminarjev ter tesno sodeluje z Državnim izpitnim centrom.

a) Razvijamo:

- sodelovanje z Ministrstvom za šolstvo in šport za potrebe organizacije in izvedbe kvalitetnega pouka na šoli,
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo na področju projektov, svetovanja, pedagoškega nadzora,
- vključevanje delavcev šole v študijske skupine, aktivne, komisije in izobraževanje,
- sodelovanje z Andragoškim centrom,
- sodelovanje s Pedagoškim inštitutom,
- sodelovanje s slovenskimi univerzami.

b) Sodelovanje z lokalnim, regionalnim okoljem

- sodelovanje z aktivom ravnateljev gorenjskih srednjih šol,
- sodelovanje s podjetji za izboljšanje materialnih pogojev šole,
- sodelovanje z občino Jesenice in vsemi občinami, od koder prihajajo naši dijaki,

- sodelovanje z Biotehniško fakulteto, Kemijsko fakulteto in Kemijskim inštitutom, Filozofsko fakulteto, Fakulteto za družbene vede, Fakulteto za šport.

c) Mednarodna dejavnost

- V okviru projekta Interreg sodelujemo skupaj z osnovno šolo Josipa Vandota v Kranjski Gori z gimnazijo v Trbižu in Beljaku.
- Evropski oddelki izvajajo mednarodne izmenjave z vrstniki po Evropi.
- Dijaki bodo tudi v tem letu sodelovali na razpisih institucij Evropske unije.
- Sodelovali bomo v Projektu Ohranimo Slovenijo, Pomagajmo Indiji, MEPI.
- Prav tako pa se bomo prijavljali na nove razpise, ki bodo objavljeni.

21. 2. Razvoj kadrov

Izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje

- Učitelji se udeležujejo seminarjev in tečajev po Katalogu stalnega in strokovnega izpopolnjevanja.
- Učitelji se bodo udeležili izobraževanj za splošno maturo; učitelji sodelujejo v državnih predmetnih komisijah in kot zunanji ocenjevalci za splošno maturo.
- Učitelji se bodo samoizobraževali.
- Učitelji bodo pripravili ogledne učne ure za svoje sodelavce (timski pouk).
- Učitelji se bodo dodatno izobraževali za delo z dijaki s posebnimi potrebami.
- Učitelji se bodo izobraževali za delo z nadarjenimi dijaki.
- Učitelji se bodo udeležili izobraževanja, ki ga organizira Gimnazija Jesenice.
- Gimnazija Jesenice bo za učitelje organizirala strokovno ekskurzijo.
- Učitelji se bodo izobraževali v okviru projektov: Posodobitev gimnazijskega programa Učenje - učenja in e-učenje.

Ravnateljica se namerava udeležiti naslednjih izobraževanj:

- a) strokovni posveti v Portorožu (novembra in februarja) ter v Radencih (aprila);
- b) nujna strokovna izpopolnjevanja glede na spremembe v zakonodaji o organizaciji dela na šoli;
- c) strokovna ekskurzija v organizaciji Društva ravnateljev in Zavoda RS za šolstvo.

Finančno službo Ministrstva za šolstvo in šport bomo obveščali o stroških, ki bodo nastali v zvezi z nadomeščanjem odsotnih učiteljev, saj imajo bolj oddaljene šole bistveno večje potne stroške, več dnevnic in morajo opravljati večje število ur nadomeščanja.

21. 3. Dvigovanje kakovosti

Ugotavljali bomo stopnjo zadovoljstva staršev, dijakov in zaposlenih, zmanjšali bomo osip, izvajali svetovanja za osebni in socialni razvoj in poklicno orientacijo ter nudili dodatno strokovno pomoč dijakom s posebnimi potrebami.

Prizadevali si bomo za posredovanje znanja na mednarodno primerljivi ravni, ki je potrebno za nadaljnje izobraževanje in razvijali samostojno kritično presojanje in odgovorno ravnanje ter ozaveščali odgovornost za naravno okolje.

Dijake bomo vzpodbujali za nastopanje na tekmovanjih in sodelovanju v projektih.

Še naprej bomo razvijali moderne metode dela - tabore, avtentični pouk, medpredmetne povezave, ekskurzije.

Komisija za kakovost bo na osnovi rezultatov anket pripravila predloge za dvig kakovosti.

Izdelali bomo samoevalvacijsko poročilo in izvedli notranjo revizijo.

21. 4. Zmanjšanje osipa

21.4.1. Postopki pri izpisih, preusmeritvah ali prepisih dijakov:

- Kratek intervju ob izpisu kandidata (vzrok izpisa in nadaljnja pot izpisanega) ter zapis teh podatkov v evidenco izpisanih.

- Svetovanje izpisane mu v primeru, če sam nima že izdelanega načrta nadaljnje poti izobraževanja oz. zaposlitve (napotitev v ustrezne srednje šole ali institucije, npr. Zavod za zaposlovanje, CIPS, projektno učenje za mlade, ...).
- Izpolnjevanje obrazca za izpis, fotokopiranje izvoda izpisnice za evidenco, brisanje dijaka/vajenca iz EVIDENCE, vnos izpisane ga dijaka v evidenco izpisanih, urejanje ostalih dokumentov ob izpisu (osebni list), obveščanje razrednikov, tajništva in računovodstva o izpisu dijaka.
- Kratek intervju z dijakom, ki se preusmeri, primerjava predmetnikov in določanje obveznih diferencialnih izpitov, ki jih mora preusmerjeni dijak opraviti do datuma, ki ga določi ravnatelj.
- Urejanje ostale dokumentacije ob preusmeritvi (osebni listi idr.).
- Urejanje in vodenje evidence izpisanih dijakov in preusmerjenih dijakov.

21.4.2. Skupinske oblike dela z dijaki za izboljšanja kvalitete učenja v okviru projekta Učenje učenja v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo

Dijake prvih letnikov bodo učitelji stokovnih predmetov seznanili z učinkovitimi metodami in tehnikami učenja, s pomenom sprotne ga učenja in utrjevanja znanja ter samouravnavanja poteka učenja. Ob podpori svetovalne delavke bodo prepoznavali učne stile in skladno z njimi poiskali primerne načine učenja. Pri dijakih bomo spodbujali notranjo motivacijo za učenje (interese, rado vednost, znanje kot vrednota), oblikovali urnik učenja in jim pomagali zastaviti cilje. Seznanili jih bomo z znanstvenimi spoznanji na področju učenja, delovanja možganov in spomina.

21.4.3. Svetovanje za osebni in socialni razvoj

Poklicno informiranje in svetovanje – poklicna orientacija

- 1. letnik:** dejavniki, ki so vplivali na posameznikovo izbiro srednje šole, uresničitev pričakovanj v zvezi s šolo in možnosti napredovanja v šoli.
- 2. letnik:** možnosti napredovanja v šoli, izbirni predmeti in študijska namera.
- 3. letnik:** možnosti napredovanja v šoli, izbirni predmeti v povezavi s študijsko namero, dostop do informacij o možnostih študija doma in v tujini.

4. letnik:

- seznanjanje dijakov z roki za oddajo prijav in rokovnikom za vpis v fakultete,
- samospoznavanje, spoznavanje možnosti, odločanje, učenje za prehod, pripravljanje na maturo,
- individualno reševanje testa poklicnih interesov "Kam in kako", seznanjanje z možnostmi nadaljevanja šolanja in pogoji,
- pomoč pri izpolnjevanju prijav in pošiljanje le-teh na ustrezne univerze,
- zagotavljanje dostopa do informacij (skupinsko, individualno), ki so povezane s šolsko in poklicno orientacijo v povezavi z Republiškim zavodom za zaposlovanje (e-svetovalec, trg dela), Visokošolsko prijavno informacijsko službo, spletne strani posameznih fakultet (predmetniki) itd.

21.4.4. Dodatna strokovna pomoč za dijake s posebnimi potrebami

- Poročilo o otroku in mnenje o izpolnjevanju pogojev Komisiji za usmerjanje, po začetku postopka za usmerjanje.
- Sprejem odločb o usmeritvi in dodatni strokovni pomoči ter sklepov o financiranju.
- Nudjenje individualne dodatne strokovne pomoči dijakom s posebnimi potrebami za posamezne predmete.
- Koordiniranje in vodenje strokovne skupine za pripravo in izvajanje individualiziranega programa.
- Evalvacija individualiziranega programa po posameznih predmetih.
- Izvajanje dodatne strokovne pomoči.
- Oddajanje poročila računovodstvu o realizaciji ur profesorjev, ki izvajajo DSP.

21.4.5. Delo z nadarjenimi dijaki

Velik delež nadarjenih dijakov odkrijejo že v osnovni šoli. Ob vpisu jih prosimo, naj oddajo Poročilo o odkriti nadarjenosti, v katerem je navedeno področje nadarjenosti (intelektualna, umetniška, ...). S temi informacijami šolska psihologinja sezna razrednike in razredni učiteljski zbor, ki na seji pedagoškega zbora potrdi nadarjene

dijake. Profesorji posvečajo posebno skrb dijakom, ki so nadarjeni na strokovnem področju, ki ga pokrivajo. Dijakom nudijo dodatno strokovno znanje in literaturo ter jih spodbujajo za sodelovanje na tekmovanjih iz znanja. Skrbijo za razvoj nadarjenih na umetniškem področju in so njihovi mentorji pri raziskovalnem delu.

21.4.6. Dodatna in dopolnilna strokovna pomoč za dijake

Za vse dijake s šibkim predznanjem ali učnimi težavami v času šolanja na naši gimnaziji bodo učitelji ponudili učno pomoč v različnih oblikah.

21. 5. Druge razvojne naloge

21. 5. 1. Projekti, izmenjave druge dejavnosti

Št.	Priimek in ime mentorja	Projekti, izmenjave in druge dejavnosti
1.	Erjavec Matej, Kučina Jerneja	Meddržavno tekmovanje iz fizike in matematike
2.	Martinčič Bojana	Preventivni projekt "Živimo zdravo, ker se cenimo"
3.	Martinčič Bojana	Športni oddelek - dodatna sredstva športne sfere
4.	Podlipnik Roman	Three planting day, Ura za zemljo
5.	Podlipnik Roman	Ura za zemljo
6.	Kikelj Marko	e Šolstvo
7.	Oblak Irena	O2 za vsakogar
8.	Oblak Irena, Katarina Trontelj	Pozor(!)ni za okolje
9.	Konjar Žiga, Kučina Jerneja, Natalija Bohinc, Lucija Javorski	Izobraževanje za dijake športnike na daljavo
10.	Konjar Žiga	UNESCO ASP net
11.	Mulec Tina in Sitar Tatjana	Prostovoljstvo (2.e)
12.	Bohinc Natalija	Nano You
13.	Natalija Bohinc	U4energy
14.	Bohinc Natalija	Experimania
15.	Natalija Bohinc	Profiles
16.	Nataša Kozelj	Rastem s knjigo
17.	Justina Carey, Tatjana Sitar	Radiowaves
18.	Povšin Jože, Andreja Kosem-Dvoršak in Katarina Trontelj	MEPI
19.	Smolej Vrzel Vesna	UNICEF
20.	Smolej Vrzel Vesna	Učenje učenja - glej priloga št.2
DEJAVNOSTI		
1.	Marija Palovšnik	Gimnazijski teater
2.	Marko Završnik	Pevski zbor
	Mirjam Martinuč Bernard	Raziskava Mladi in EU
4	Sitar Tatjana	Sodelovanje z ameriško ambasado

Priloga št. 15: Program dela v posameznem projektu

Priloga št. 16: Dejavnosti na Gimnaziji Jesenice

21.6. Načrtovane dogodkov na naši gimnaziji

Oblikovali in izvedli bomo komunikacijski program za dvig prepoznavnosti in ugleda Gimnazije Jesenice v širši javnosti. Cilj je povečati interes za izobraževanje v našem centru, hkrati pa tudi dvigniti pripadnost šoli in dobro šolsko klimo.

- Organiziranje projektnega dne za učence osnovnih šol.

- Organizacija božično-novoletnega koncerta in bazarja.
- Obisk doma starostnikov na Jesenicah in v Bohinju.
- Priprava in izvedba gledališke predstave gimnazijskega teatra.
- Sodelovanje dijakov gimnazije pri humanitarnih akcijah (zbiranje zamaškov, rabljenih oblek, rabljenih kartuš, papirja,...).
- Slovesni sprejem maturantov in njihovih staršev.
- Roditeljski sestanki za starše in skupne govorilne ure.
- Maturantski ples dijakov 4. letnikov.
- Srednješolska tekmovanja v znanju matematike, angleščine, slovenščine, nemščine, biologije, kemije, fizike in športna tekmovanja za srednje strokovne šole.

Priloga št. 17: Načrtovani dogodki na naši gimnaziji

22 . Razpis za vpis v šolskem letu 2012/2013

(Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.)

Razpis za vpis bomo izvedli v skladu z zakonom in statutom. V šolskem letu 2011/2012 število razpisanih mest za vpis ostaja enako, kar pomeni tri splošne in športni oddelek. Menimo, da je vzrok zmanjšane obsega vpisa manjša generacija devetošolcev. Na Ministrstvo za šolstvo in šport bomo poslali predlog za razpis treh splošnih in enega športnega oddelka prvega letnika. Razpisali bomo iste maturitetne predmete kot doslej. Še vedno bomo razpisali en oddelek maturitetnega tečaja. Na Ministrstvo za šolstvo in šport bomo ponovno poslali prošnjo, z utemeljitvami, za uvajanje umetniškega oddelka – likovna smer na naši gimnaziji.

Pred vpisom in informativnim dnevom bomo imeli razgovore s starši vseh 8. in 9. razredov v vseh šestih občinah o pogojih in zahtevnosti šolanja ter o možnostih nadaljnjega študija. Nosilci in organizatorji predstavitve naše gimnazije bodo: ravnateljica, svetovalna delavka, športna koordinatorka in pedagoški koordinator v športnih oddelkih.

23. Informativni dan

(Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.)

Učence in njihove starše bomo seznanili z gimnazijskim programom, možnostjo izbire nerazporejenih ur in osnovno usmeritvijo v sklopu naravoslovnih oz. jezikoslovnih predmetov. Namen informativnega dne je posredovati učencem in staršem objektivne informacije o programih, pogojih šolanja, napredovanju, zahtevnosti gimnazijskega programa, zaključku izobraževanja z maturo ter možnostih študija po zaključku šolanja na naši šoli.

Z namenom, da bi osnovnošolci in starši dobili objektivne informacije o delu pri posameznem predmetu, bodo na informativnih dnevih, v skladu s prakso preteklih let, sodelovali profesorji in dijaki. Udeležencem informativnega dneva bodo dane informacije o dodatnih dejavnostih izven rednega pouka v okviru posameznega aktiva. Vse te informacije bo ravnateljica v sodelovanju s svetovalno delavko ter koordinatorkama športnega oddelka posredovala svetovalnim delavkam, učencem osmih in devetih razredov osnovnih šol in njihovim staršem že v novembru in decembru. Za boljše predstavitev osnovnim šolam bomo izdelali zloženke z informacijami o izobraževanju in življenju na naši šoli.

Koordinatorica v športnem oddelku bo obiskala športne klube, katerih člani so že naši dijaki. Pedagoški in športni koordinator bosta na sestankih s starši in osnovnošolci predstavila dodatne informacije o pogojih za vpis v športni oddelek in jih seznanila z vsemi posebnostmi dela v njem.

Kot v preteklem šolskem letu bomo tudi letos organizirali in izvedli informativni dan za maturitetni tečaj. Kandidate za vpis bomo seznanili s podatki o pogojih šolanja, napredovanju, zahtevnosti programa, zaključku izobraževanja z maturo ter o možnostih študija po uspešno opravljeni maturi.

24. Izpiti in izpitne komisije

Skladno z zakonodajo, republiškim šolskim koledarjem ter internimi pravili bomo dijakom omogočili dva redna roka popravnih izpitov.

Dopolnilni izpit bodo dijaki 4. letnikov lahko opravljali 27. maja 2012, dijaki nižjih letnikov pa v času spomladanskih in jesenskih izitnih rokov.

Spomladanski rok izpitov se bo pričel, v skladu s šolskim koledarjem MŠŠ, 28. junija 2012 in zaključil predvidoma 4. julija 2012.

Jesenski rok se bo pričel 16. avgusta in trajal predvidoma do 22. avgusta 2012.

V izpitni komisiji za posamezni predmet bosta vsaj dva učitelja predmeta, iz katerega se opravlja izpit.

V postopku prijave in same izvedbe izpitov se bodo upoštevala določila Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (UL. Št. 43/2010) in internega Pravilnika o ocenjevanju znanja na Gimnaziji Jesenice.

25. Matura 2012

Maturo bomo izvajali v skladu z vsemi veljavnimi zakonskimi in podzakonskimi akti (glej: Pravilnik o maturi in koledar splošne mature 2012 – priloga št. 18). Na naši gimnaziji bomo izvajali predmaturitetne preizkuse pri vseh maturitetnih predmetih, če bodo na RIC izdelali izpitne pole.

Priloga št. 20: Maturitetni koledar

26. Načrt hospitacij

Hospitacije bo opravljala ravnateljica. Poleg tega bo vzpodbujala hospitacije med učitelji, kar lahko bistveno vpliva na kakovost in hkrati poenotenje dela učiteljev pri posameznem predmetu. Večina hospitacij bo načrtovanih in jih bo ravnateljica izvedla pri učiteljih, pri katerih ni opravila hospitacije v preteklem šolskem letu. Poudarek bo na medpredmetnih povezavah. Zaradi tega bodo učitelji sami predlagali termin glede na izvajanje učnega načrta.

27. Letni delovni načrti

Letni delovni načrti profesorjev je bil izdelan do 1. 9. 2011 in po pridobitvi mnenj pedagoškega zbora, vseh organov šole in potrditvi Sveta šole shranjen v tajništvu.

28. Načrtovani novi programi

V oktobru bomo poslali prošnjo z utemeljitvami za uvajanje novega programa na naši gimnaziji v šolskem letu 2012/13.

Ravnateljica:
mag. Lidiya Dornig

Predsednik Sveta šole:
Boštjan Modrijan

Priloga št. 1: Urnik in interni koledar

Priloga št. 2: Projekt posodabljanja gimnazijskega programa

2. 1. Načrt dela Šolskega razvojnega tima

Člani ŠRT v letu 2011/12 so:

Milena Gerbec, Natalija Bohinc, Marko Kikelj, Roman Podlipnik, Marijana Markelj, Darja Šatej in ravnateljica mag. Lidija Dornig.

Načrt predstavlja smernice dela Šolskega razvojnega tima in strokovnih delavcev šole, ki vodijo h kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela. Je rezultat skupnega dela strokovnih in drugih delavcev na šoli.

Načrt dela temelji na analizi stanja ob zaključku šolskega leta 2010/11. Iz poročil strokovnih aktivov za leto 2010/11 in razgovorov s strokovnimi delavci je razvidno, da smo uspešno realizirali zastavljene cilje z različnimi sodobnimi didaktičnimi oblikami.

Analiza stanja

Ugotovili smo, da smo z že uvedenimi različnimi didaktičnimi oblikami pouka, kot so tab ori, tematski športni dnevi, strokovne ekskurzije, kulturni, projektni in informativni dan, kurikularne povezave znotraj predmetov in med predmeti, dijaški in literarni večeri, humanitarne dejavnosti, božični bazar in koncert, športni dnevi, različna tekmovanja, udeležba na natečajih, mednarodna izmenjava itd. izboljšali kakovost našega dela in znanja dijakov, zato jih bomo izvajali tudi v šolskem letu 2011/12.

Z omenjenimi didaktičnimi oblikami želimo:

- omogočiti novo, drugačno izkušnjo življenja s sošolci, razrednikom in učitelji;
- spodbuditi športne in naravoslovne dejavnosti in krepitev medsebojnih vezi;
- spodbuditi pridobivanje različnih dodatnih znanj in veščin;
- spodbuditi razvijanje dijakov v zrele in odgovorne osebe;
- omogočiti pridobivanje življenjskih izkušenj v avtentičnih situacijah;
- spodbuditi razvijanje socialnih veščin in zmožnosti življenja skupaj z drugimi ob upoštevanju pravil;
- krepitev dobrih medsebojnih odnosov med dijaki in učitelji, ki jih oblikujeta medsebojno spoštovanje in zaupanje;
- spodbuditi razvijanje sposobnosti za samostojnost in skrb zase;
- spodbuditi razvijanje občutka za solidarnost in empatijo;
- razvijanje čuta za glasbeno in likovno kulturo v tovrstnih delavnicah;
- omogočiti bolj aktivno spoznavati okolico ter pravilno vrednotiti kulturno in naravno dediščino;
- razvijati intelektualno, emocionalno in socialno kompetenco;
- razvijati sposobnosti za opazovanje, dojemanje bistva, aktivnost, ustvarjalnost in delovne navade, potencialne, radovednost, kritičnost in samostojnost.

Novosti, ki jih uvajamo v tem šolskem letu:

- uvedba dijakov tutorjev za dijake prvih letnikov, cilj je izboljšati klimo in učne navade dijakov na šoli ter povečati njihovo motivacijo za delo ter obiskovanje pouka, dijaki četrtih letnikov bodo dijakom prvih letnikov pomagali z nasveti o načinu in organizaciji šolskega dela, pri spopadanju z učnimi težavami itd. Več o tem bo na spletni strani šole;
- uvedba e- asistenta, e- dnevnika in e- redovalnice.

Izvedba načrta

Načrt upošteva vseh osem kompetenc, ki naj bi jih dijaki dosegli:

- sposobnost sporazumevanja v maternem jeziku;
- sposobnost sporazumevanja v tujem jeziku;
- matematična, znanstvena in tehnološka znanja;
- digitalno pismenost;
- učenje učenja;
- socialne in državljanske veščine;

- samoiniciativnost in podjetnost;
- kulturno izražanje in nacionalno zavest.

Strategije – več je v E- zbornici (Načrti dela)

- tabori, obvezne in dodatne ekskurzije, tematski in obvezni športni dnevi, kulturni dan, projektni in informativni dan, mednarodne izmenjave;
- dobrodelne akcije;
- božični bazar in novoletne aktivnosti;
- tekmovanja in natečaji;
- raziskovalne naloge;
- medpredmetne povezave .

Prioritete v letošnjem šolskem letu so:

- učenje učenja;
- prijateljske hospitacije;
- aktivnosti povezane z e-učilnicami za učitelje in dijake;
- e-asistent;
- delo z nadarjenimi;
- projektni dan;
- humanitarne dejavnosti.

Razporeditev dejavnosti po mesecih

Dejavnosti po mesecih za prvi letnik

Š.L.11/12	sep	okt	nov	dec	jan	feb	mar	apr	maj	jun
1. A	Tematski športni dan	Obvezna ekskurzija Kras		Pevski zbor Muzikal Božični bazar Humanitarne dejavnosti	Zimski športni dan	Kulturni dan ali december			Dodatna ekskurzija NEJ-LUM Celovec	
1. B	Tematski športni dan	Obvezna ekskurzija Kras		Pevski zbor Muzikal Božični bazar Humanitarne dejavnosti	Zimski športni dan	Kulturni dan ali december			Dodatna ekskurzija NEJ-LUM Celovec	
1. E	Tematski športni dan	Obvezna ekskurzija Kras		Pevski zbor Muzikal Božični bazar Humanitarne dejavnosti	Zimski športni dan	Kulturni dan ali december			Dodatna ekskurzija NEJ-LUM Celovec	
1. Š	Tematski športni dan in tabor	Obvezna ekskurzija Kras		Pevski zbor Muzikal Božični bazar Humanitarne dejavnosti	Zimski športni dan	Kulturni dan ali december			Dodatna ekskurzija NEJ-LUM Celovec	

Dejavnosti po mesecih za drugi letnik

Š.L.11/12	sep	okt	nov	dec	jan	feb	mar	apr	maj	jun
2. A	Naravoslovno športni tabor Breženka			Muzikal Božični bazar	Zimski športni dan ali v februarju		Dodatna izbira Britain		DEKS (NEJ) Salzburg (ali Gradec) sobota (ali v juniju)	
2. B	Naravoslovno športni tabor Breženka			Muzikal Božični bazar	Zimski športni dan ali v februarju		Dodatna izbira Britain		DEKS (NEJ) Salzburg (ali Gradec) sobota (ali v juniju)	
2. E		Mednarodna izmenjava Madžarska		Muzikal Božični bazar	Zimski športni dan ali v februarju	Mednarodna izmenjava Slovenija	Dodatna izbira Britain		DEKS (NEJ) Salzburg (ali Gradec) sobota (ali v juniju)	
2. Š	Naravoslovno športni tabor Breženka			Muzikal Božični bazar	Zimski športni dan ali v februarju		Dodatna izbira Britain		DEKS (NEJ) Salzburg (ali Gradec) Sobota (ali v juniju)	

Dejavnosti po mesecih za tretji letnik

Š.L.11/12	sept	okt	nov	dec	jan	feb	mar	apr	maj	junij
3. A	Planinski tabor Javorniški Rovt?	Obvezna ekskurzija Škofja Loka Ogled Acronija FIZ OIV dodatna izbira Tovarna Atotech		Obvezne izbirne vsebine dodatno Likovno snovanje	Zimski športni dan		Dodatna ekskurzija (kdor želi) Fizika, informatika Inštitut Jožef Štefan, Arnes		Planinski tabor Javorniški Rovt?	OIV – dodatno Tovarna Krka
3. B	Planinski tabor Pokljuka	Obvezna ekskurzija Škofja Loka Ogled Acronija FIZ OIV dodatna izbira Tovarna Atotech		Obvezne izbirne vsebine dodatno Likovno snovanje	Zimski športni dan		Dodatna ekskurzija (kdor želi) Fizika, informatika Inštitut Jožef Štefan, Arnes			OIV dodatno Tovarna Krka
3. E		Obvezna ekskurzija Škofja Loka Ogled Acronija FIZ OIV dodatna izbira Tovarna Atotech		Obvezne izbirne vsebine dodatno Likovno snovanje	Zimski športni dan		Dodatna ekskurzija (kdor želi) Fizika, informatika Inštitut Jožef Štefan, Arnes		Obvezna ekskurzija Bruselj/ Strasbourg Dodatna ekskurzija ITJ-NEJ Beljak, Trbiž	OIV dodatno Tovarna Krka
3. Š	Naravoslovno športni tabor Burja	Obvezna ekskurzija Škofja Loka Ogled Acronija FIZ OIV dodatna izbira Tovarna Atotech		Obvezne izbirne vsebine dodatno Likovno snovanje	Zimski športni dan		Dodatna ekskurzija (kdor želi) Fizika, informatika Inštitut Jožef Štefan, Arnes		Planinski tabor Javorniški Rovt Dodatna ekskurzija ITJ-NEJ Beljak, Trbiž	OIV dodatno Tovarna Krka

Dejavnosti po mesecih za četrti letnik

Š.L.11/12	sep	okt	nov	dec	jan	feb	mar	apr	maj	jun
4. A			Dvodnevni tabor, poklicna orientacija Pokljuka?		Zimski športni dan			Izbirni predmet fizika Jedrski reaktor Izbirni predmet geografija Jedrski reaktor	Obvezna ekskurzija Maturitetni tečaj Koprsko primorje	
4. B	Dvodnevni tabor, poklicna orientacija Pokljuka				Zimski športni dan			Izbirni predmet fizika Jedrski reaktor Izbirni predmet geografija Jedrski reaktor		
4. C	Dvodnevni tabor, poklicna orientacija Pokljuka				Zimski športni dan			Izbirni predmet fizika Jedrski reaktor Izbirni predmet geografija Jedrski reaktor		
4. Š	Dvodnevni tabor, poklicna orientacija Pokljuka				Zimski športni dan			Izbirni predmet fizika Jedrski reaktor Izbirni predmet geografija Jedrski reaktor		

Pričakovani dosežki:

- aktivnejša vloga dijakov v vzgojno- izobraževalnem procesu;
- poglobljeno znanje;
- medpredmetno povezovanje znanja;
- učenje na prostem;
- sposobnost komuniciranja;
- pestrost in privlačnost pouka;
- spoštovanje kulturne in naravne dediščine;
- sposobnost opazovanja, dojemanja bistva, ustvarjalnost in delovne navade, izkoriščanje potencialov, kritičnost in samostojnost.

Evalvacija

S pomočjo evalvacije bomo ugotovili, ali smo dosegli cilje tako, da jih bomo primerjali z doseženimi rezultati:

- ali smo dosegli zastavljene cilje;
- ali smo dosegli željene rezultate;
- če jih nismo, kje so razlogi za to;
- ali so dejavnosti potekale po načrtu, če ne, zakaj ne;
- kaj je delovalo dobro in kaj ne;
- katere koristne zaključke lahko sprejmemo na podlagi danih informacij glede načrtovanja, organizacije in poteka dejavnosti in kako jih lahko uporabimo za izboljšanje vzgojno- izobraževalnega procesa.

2.2. Tutorstvo – pomen, cilji, potek

To je proces, v katerem tutor daje napotke dijaku ali skupini dijakov.

Namen je pomagati dijaku pri izboljšanju učnih strategij in učnih rezultatov.

Tutor dijak ima strokovno znanje in osebnostne sposobnosti, da lahko pomaga drugim dijakom.

S pomočjo tutorstva želimo povečati motivacijo za učenje in izboljšati kvaliteto izobraževalnega procesa.

Kako tutor dijak lahko pomaga drugim dijakom oziroma katere so njegove metode in tehnike poučevanja:

- mentorstvo, individualno poučevanje, dodatni pouk o določeni temi, kadar ima dijak težave;
- tutor razlago snovi prilagodi učnim potrebam dijaka,

- usmerjeno reševanje problemov; tutor dijak predstavi problem in razloži, kako se ga da rešiti, nato spremlja dijaka pri samostojnem reševanju učnih problemov,
- diagnostično poučevanje, tutor dijak pomaga dijaku diagnosticirati učni problem in ga spodbudi k reševanju problemov z metodo, ki mu je blizu,
- delovne naloge: dijaki s pomočjo tutorjev dijakov sproti rešujejo dejanske učne probleme.

Koordinatorici tutorjev dijakov: Milena Gerbec, prof. in Natalija Bohinc, prof.

- sklicujeta sestanke dijakov tutorjev enkrat na konferenco ali po potrebi,
- vodita sestanke dijakov tutorjev,
- skupaj s tutorji razpravljata o problematiki tutorskega dela in iščeta rešitve, ki bi pripomogle h kvalitetnejšemu učnemu procesu,
- nudita pomoč dijakom tutorjem pri njihovem delu,
- dijakom tutorjem posredujejo potrebne informacije,
- urejata spletni forum dijakov tutorjev na šoli,
- pripravita in sprejmeta letni načrt dela in skrbita za njegovo izvajanje,
- spremljata delo dijakov tutorjev, zbirata poročila, ki jih posredujejo tutorji,
- pripravita letno poročilo o delu dijakov tutorjev,
- sodelujeta z vodstvom šole.

Uvajalni tutorji

Namenjeni so predvsem dijakom prvih letnikov, ki se znajdejo v novem življenjskem in izobraževalnem okolju.

Tutorji novincem pomagajo predvsem s posredovanjem zanje pomembnih informacij in svetovanjem, kako reševati probleme. Če je problem zelo zahteven, dijaka usmerijo na ustrezno strokovno pomoč.

Tutorji inštruktorji

Pomagajo dijakom, kadar imajo učne težave pri posameznih predmetih.

Tutorji dijaki komunicirajo z dijaki na različne načine: osebno, preko elektronske pošte in mobilnih telefonov.

Na enak način lahko kadarkoli komunicirajo s koordinatoricama.

Tutorji dijaki in koordinatorici vodijo kratko pisno dokumentacijo o svojem delu.

2.3. Tabori

2.3.1. Tabor v Planici

1.	Ime projekta: Šola v naravi 1. A in 1. Š	vrednost	datum
2.	Predlagatelj projekta: Boštjan Modrijan, prof., Jerneja Kučina, prof., Darja Svetina, prof. in Vesna Smolej Vrzel, univ. dipl. psih.		
3.	Odobritev projekta: mag. Lidija Dornig		
a.	strokovni aktiv		23.5.2011
b.	ravnateljica		23.5.2011
4.	Cilji projekta:		
a.	Izvedba dela obveznih OIV - ekskurzija, medpredmetni športni dan		
b.	Izvedba dela državlanske kulture, učenje učenja, 8 ur športne in planinske vzgoje		
c.	Socializacija, druženje, razredna klima, komunikacija		
5.	Projektna skupina:		
a.	učitelji - Boštjan Modrijan, Jerneja Kučina, Darja Svetina, Vesna Smolej Vrzel		
b.	dijaki - 1. a, 1. š		
c.	drugi		
6.	Aktivnosti udeležencev:		
a.	učitelji: organizacija, poučevanje, vodenje in izpeljava delavnic, ekskurzije		

		ter spremstvo		
	b.	dijaki: aktivni udeleženci, izdelava in predstavitev nalog, priprava dijaškega večera		
	c.	drugi: zaposleni v CŠOD, vodenje programa, pomoč pri organizaciji, spremstvo		
7.		Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
	a.	priprava: marec, april - prijava, maj, junij – obvestila za starše in zbiranje prijav s strani dijakov, podpis pogodbe s CŠOD-jem in dokončna določitev datuma, plačilo 1. obroka za starše, avgust - sestanek s starši		
	b.	izvedba: 30.8. - 2.9.2011		
	c.	evalvacija: izdelava predstavitvenega gradiva, predstavitev na dijaškem večeru		
8.		Metode dela		
	a.	timsko in sodelovalno poučevanje		
	b.	delo v skupinah		
	c.	frontalna oblika dela		
	d.	terensko delo		
9.1		Skupaj stroški za izvedbo projekta (navedi):	4345,97	
	a.	stroški bivanja (48,80 €/dan/dijaka)	2196,00	
	b.	storitve (prevozi, vstopnine)	1932,56	
	c.	stroški dela (plače, podjemne pogodbe, OIV, povečan obseg)	217,41	
	d.	drugo (oprema, knjige...)		
9.2		Skupaj finančna sredstva, viri:	4345,97	
	a.	lastna sredstva (šola):	59,70	
	b.	Evropski sklad:		
	c.	razpisi:		
	d.	prispevki udeležencev:	4086,21	
	e.	drugo (sponzorji, donatorji, šolski sklad):	200,06	
10.		Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.			
	b.			
	c.	drugo		
11.		Predstavitev načrta in organizacije projekta udeležencem - pri vpisu		16.6.2011
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		25.8.2011
	a.	namen projekta, roditeljski sestanek - vsebine programa ŠVN, oprema		
	b.	opravičila zaradi športne odsotnosti		
	c.			
13.		Presoja uspešnosti projekta:		
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		

	a.			
	b.	Pojavile so se težave:		
	b.1	/		
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			
	b.			
	c.			
16.		Evalvacija projekta		

2.3.2. Tabor v ČŠOD Breženka

zap.št.		vrednost	datum*1
1.	Ime projekta: Letni tabor v ČŠOD Breženka		
2.	Predlagatelj projekta: Mirjam Martinuč Bernard, prof. in Žiga Konjar, prof.		
3.	Odobritev oz. soglasje projekta:		
	a. strokovni aktiv		31.3.2011
	b. ravnateljica		4.4.2011
4.	Cilji projekta:		
	a. izvedba zgo-geo. ekskurzije, športnega dneva		
	b. izvedba dela vsebin likovne vzgoje in vzgoje za mir in nenasilje, državljanska vzgoja, zdravstvena vzgoja, naravoslovne vsebine (bibavični pas, oljka, obmorsko rastje, soline,...)		
	c. druženje, socializacija, komunikacija v skupini, medpredmetno povezovanje		
5.	Projektna skupina:		
	a. učitelji: Mirjam Martinuč Bernard, Žiga Konjar, Bojana Martinčič, Marko Završnik		
	b. dijaki: 2. A in 2 .Š		
	c. zaposleni v ČŠOD-ju, Franc Malečkar		
6.	Aktivnosti udeležencev:		
	a. učitelji: organizacija, poučevanje, vodenje in izpeljava delavnic, spremljanje		
	b. dijaki: aktivni udeleženci, izdelava in predstavitev nalog, izdelkov		
	c. drugi: pomoč pri organizaciji, poučevanje, vodenje, izpeljava delavnic, spremljanje		
7.	Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
	a. priprava - april, prijava- maj, junij - obvestila za starše in zbiranje prijav s strani dijakov, podpis pogodbe s ČŠOD-jem, dokončna določitev datuma, plačilo 1. obroka		
	b. izvedba: od 30.8. do 2.9.2011- ČŠOD Breženka		
	c. evalvacija: izdelava kratkih predstavitev nalog, predstavitev na dijaškem večeru, informativnem dnevu		okt. 2011 feb. 2012
8.	Metode dela		
	a. delavnice: delo po skupinah na terenu		
	b. delo v parih z definiranimi nalogami		
	c. frontalna razlaga na terenu		
	d. predavanja, degustacija		
9.1.	Skupaj stroški za izvedbo projekta (navedi):	5189.6	
	a. - stroški bivanja: (48,80 na dijaka)	2537.6	

	b.	- storitve (spremljevalci, vstopnine, prevoz)	2652	
	c.	- stroški dela (plače, podjemne pogodbe..)		
	d.	- drugo (oprema, knjige...)		
9.2.		Skupaj Finančna sredstva, viri:		
	a.	- lastna sredstva (šola):		
	b.	- Evropski sklad:		
	c.	- razpisi:		
	d.	- prispevki udeležencev:		
	e.	- drugo (sponzorji, donatorji):		
10.		Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.	pridobivanje potrebnih znanj udeležencev: stalno strokovno izobraževanje		
	b.	izvedbo projekta: osebni računalnik, projektor, fotoaparati, kamera		
	c.	drugo		
11.		Predstavitve načrta in organizacije projekta udeležencem; ob vpisu v prvi letnik, preko obvestil, elektronske pošte in sestanku pred odhodom v šoln		17.6.2011 25.8.2011
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		24.6.2011
	a.	logistika		
	b.	opravičilo zaradi športnih obveznosti		
	c.			
13.		Presoja uspešnosti projekta:		7.11.2011
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.	- brez težav -		
	b.	- Pojavile so se težave:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine		
		in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			
	b.			
	c.			
16.		Evalvacija projekta -		

2.3.3. Tabor v ČŠOD Burja

zap.št.		vrednost	datum*1
1.	Ime projekta: Letna šola v naravi in naravoslovni tabor - ČŠOD Burja 2011		
2.	Predlagatelj projekta: Milica Kos Tancar, prof. in Roman Podlipnik, prof.		
3.	Odobritev oz. soglasje projekta:		
	a. strokovni aktiv		31.3.2011
	b. ravnateljica		4.4. 2011
4.	Cilji projekta:		
	a. Izvedba dela obveznih OIV (ekskurzija, športni dan)		

	b.	izvedba dela vsebin likovne vzgoje in vzgoje za mir in nenasilje, državljanska vzgoja, zdravstvena vzgoja, naravoslovne vsebine (bibavični pas, oljka, obmorsko rastje, soline,...)		
	c.	druženje, socializacija, komunikacija v skupini, medpredmetno povezovanje)		
5.		Projektna skupina:		
	a.	učitelji: Milica Kos Tancar, Roman Podlipnik, Katarina Trontelj, Majda Hajnrihar		
	b.	dijaki: 2. B in 3. Š		
	c.	drugi: zaposleni v ČŠODju, Natalija Planinc, Franc Malečkar		
6.		Aktivnosti udeležencev:		
	a.	učitelji: organizacija, poučevanje, vodenje in izpeljava delavnic, spremstvo		
	b.	dijaki: aktivni udeleženci, izdelava in predstavitev nalog, izdelkov		
	c.	drugi: pomoč pri organizaciji, poučevanje, vodenje, izpeljava delavnic, spremstvo		
7.		Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
	a.	priprava - april, prijava- maj, junij - obvestila za starše in zbiranje prijav s strani dijakov, podpis pogodbe s ČŠOD-jem, dokončna določitev datuma, plačilo 1. obroka		
	b.	izvedba: od 30.8. do 2.9.2011- ČŠOD Burja		
	c.	evalvacija: izdelava kratkih predstavitev nalog, predstavitev na dijaškem večeru , informativnem dnevu		oktober 2011 februar 2012
8.		Metode dela		
	a.	delavnice: delo po skupinah na terenu		
	b.	delo v parih z definiranimi nalogami		
	c.	frontalna razlaga na terenu		
	d.	predavanja, degustacija		
9.1.		Skupaj stroški za izvedbo projekta (navedi):	4455,60	
	a.	- stroški bivanja (48,80 na dijaka)	2293,60	
	b.	- storitve (spremljevalci, vstopnine, prevoz)	2162	
	c.	- stroški dela (plače, podjemne pogodbe..)		
	d.	- drugo (oprema, knjige...)		
9.2.		Skupaj Finančna sredstva, viri:	4455,60	
	a.	- lastna sredstva (šola):		
	b.	- Evropski sklad:		
	c.	- razpisi:		
	d.	- prispevki udeležencev:		
	e.	- drugo (sponzorji, donatorji):		
10.		Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.	pridobivanje potrebnih znanj udeležencev: stalno strokovno izobraževanje		
	b.	izvedbo projekta: osebni računalnik, projektor, fotoaparati , kamera		
	c.	drugo		
11.		Predstavitev načrta in organizacije projekta udeležencem; ob vpisu v prvi letnik, preko obvestil, elektronske pošte in sestanku pred odhodom v šoln		18.1. dalje 17.6.2011 25.8.2011
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		24.6.2011
	a.	vsebine programa šoln		
	b.	opravičilo zaradi športne odsotnosti		
	c.	logistika		
13.		Presoja uspešnosti projekta:		7.11.2011
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			

	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.	- brez težav -		
	b.	- Pojavile so se težave:		
	b.1			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine		
		in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			
	b.			
	c.			
16.		Evalvacija projekta -		

2.3.4. Vikend ekskurzija za dijake 3. A razreda

zap.št.			vrednost	datum*1
1.		Ime projekta: Vikend tabor oz. ekskurzija za 3. A - priprava projekta		
2.		Predlagatelj projekta: Darja Svetina, prof.		
3.		Odobritev projekta: ravnateljica		
	a.	strokovni aktiv		17.5. 2011
	b.	ravnateljica		
4.		Cilji projekta:		
	a.	Izvedba dela vsebin vzgoje za mir in nenasilje, športni dan		
	b.	druženje, socializacija, komunikacija v skupini, timsko delo		
	c.			
5.		Projektna skupina:		
	a.	učitelj: Darja Svetina, Mirjam Martinuč Bernard		
	b.	dijaki : 2. A		
	c.	drugi: vodniki izbrane turistične agencije		
6.		Aktivnosti udeležencev:		
	a.	učitelji: organizacija, poučevanje, vodenje in izpeljava delavnic, spremljava		
	b.	dijaki: aktivni udeleženci, izdelava in predstavitev nalog, izpolnjevanje učnih listov		
	c.	drugi: organizacija in vodenje ekskurzije		
7.		Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
	a.	priprava: junij, julij - priprava, avgust september podpis pogodbe z izbrano TA, določitev datuma, september - obvestila za starše in zbiranje prijav s strani staršev, plačilo prvega obroka za starše		
	b.	izvedba: oktober 2011 - Hallein, Mauthausen, Dunaj		oktober 2011
	c.	evalvacija: izdelava kratkih predstavitvenih nalog - predstavitev na dijaškem večeru		november 2011
8.		Metode dela		
	a.	delo na terenu		

	b.	frontalna s strani vodnikov		
	c.	delo po skupinah		
	d.			
9.1.		Skupaj stroški za izvedbo projekta (navedi):	0,00	4. 6. 2011
	a.	materialni		
	b.	storitve (prevozi, kotizacije....) predvidoma 170EUR/ na dijaka	4080	
	c.	stroški dela (plače, podjemne pogodbe..)		
	d.	drugo (vstopnine) predvidoma 30 EUR/ dijaka	720	
9.2.		Skupaj Finančna sredstva, viri:	4800	
	a.	lastna sredstva (šola):		
	b.	Evropski sklad:		
	c.	razpisi:		
	d.	prispevki udeležencev:	4800	
	e.	drugo (sponzorji, donatorji):		
10.		Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.	osebni računalnik, projektor, fotoaparat, kamera		
	b.			
	c.	drugo		
11.		Predstavitev načrta in organizacije projekta udeležencem		14.6.2011
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		21.6.2011
	a.	namen projekta - seznanitev z vsebino ekskurzije		
	b.	priprave programov		
	c.	logistika		
13.		Presoja uspešnosti projekta:		
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.			
	b.	Pojavile so se težave:		
	b.1	/		
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine		
		in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			
	b.			
	c.			
16.		Evalvacija projekta		

PROGRAM:

1. dan: odhod v jutranjih urah do rudnika soli v Halleinu (ogled), nato bo sledil ogled koncentracijskega taborišča v Mathausnu (v okviru ogleda bomo izvedli del programa OIV - Vzgoja za mir, družino in nenasilje), popoldne se bomo sprehodili po Linzu. Po večerji bomo imeli še del programa OIV- Vzgoja za mir.....
Prenočevanje.

2. dan: vožnja do Dunaja. Sledil bo ogled Schoenbrunn, Hofburga, mestnega središča, popoldne v hotelu še del vsebine OIV - Vzgoja za.... Večerja po možnosti v vinorodnem okolišu Dunaja.
Prenočevanje.

3. dan: Ogledi ostalih znamenitosti Dunaja: mestna hiša, parlament, Hundertwasserhaus, Prater, stolp ob Donavi..... Vožnja domov. Prihod domov v večernih urah.

2.3.5. Vikend tabor za dijake 3. B razred

zap.št.		vrednost	datum*1
1.	Ime projekta: Tabor za 3. B na Pokljuki		
2.	Predlagatelj projekta: Nada Legat, prof.		
3.	Odobritev projekta: mag. Lidija Dornig		
	a.		
	b.		
4.	Cilji projekta:		
	a. izvedba OIV Vzgoja za družino, mir in nenasilje: - poglobljanje in utrjevanje medsebojnih odnosov, ki temeljijo na medsebojnem spoštovanju, sodelovanju in strpnosti - pomoč posamezniku pri osebnostni rasti - seznanitev z vzroki konfliktov in reševanjem konfliktnih situacij -spoznavanje pomena komunikacije v praksi in preizkušanje komunikacijskih tehnik - naučiti se povezati osebna doživetja in aktivno izraziti svoje mnenje, sklepe in argument -izkusiti prednosti medsebojnega sodelovanja		
	b. izpeljava športnega dneva		
	c.		
5.	Projektna skupina:		
	a. Nada Legat, Vesna Smolej Vrzel, Darja Šatej		
	b.		
	c.		
6.	Aktivnosti udeležencev:		
	a. <i>učitelji:</i> organizacija, vodenje vaj, spremstvo		
	b. <i>dijaki:</i> aktivni udeleženci		
	c. <i>drugi:</i> spremljevalci, zaposleni v Dotik Pokljuke		
7.	Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
	a. <i>priprava:</i> prvi tedni v septembru		
	b. <i>izvedba:</i> konec septembra ali v oktobru		
	c. evalvacija: predstavitev tabora na dijaškem večeru	nov. 2011	
8.	Metode dela		
	a. delo na terenu		
	b. skupinsko delo		
	c. frontalna oblika dela		
	d. socialne igre, igre vlog, diskusije		
9.1.	Skupaj stroški za izvedbo projekta :		
	a. storitve (prevozi, bivanje): 75 EUR na dijaka	2025 eur	

	b.	stroški dela (dnevnice, stroški bivanja spremljevalcev)		
	c.	drugo		
9.2.		Skupaj Finančna sredstva, viri:		
	a.			
	b.			
	c.			
	d.			
	e.			
10.		Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.			
	b.			
	c.			
11.		Predstavitev načrta in organizacije projekta udeležencem	1. 9. 2011	
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		
	a.	<i>namen projekta -</i>		
	b.	<i>priprave programov</i>		
	c.			
13.		Presoja uspešnosti projekta:		
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.			
	b.	Pojavile so se težave:		
	b.1	/		
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			
	b.			
	c.			
16.		Evalvacija projekta		

PROGRAM

Kraj izpeljave: Pokljuka, Mrzli studenec

Čas: konec septembra ali v oktobru

Razred: 3. B (27/24 dijakov)

Vodstvo in organizacija: Vesna Smolej Vrzel, univ. dipl. psih., Darja Šatej, prof. in Nada Legat, prof. (razredničarka)

Izvajalec: Dotik Pokljuke d.o.o., Vesna Smolej Vrzel

1. dan

8.00: Zbor dijakov za GTČ na Jesenicah in odhod proti Pokljuki.

Oddaja osebne prtljage v koči na Mrzlem studencu

V okviru športnega dneva pohod (vodi učitelj športne vzgoje):

Rudno polje-Konjščica-Uskovnica-Rudno polje (ali podobno dolga tura v okolici)

15.00-16.00: Prihod dijakov v kočo in namestitev po sobah

16.15-18.00: Spoznavna igra, kreiranje medsebojnega dogovora, dnevni red, delitev v skupine, delitev dela in nalog

18.00-20.00: Priprava večerje in večerja

20.00- 22.30: Igra asociacije in vrednotenje dneva

22.30: Priprava na nočni počitek in spanje

2. dan

7.30-9.00: Vstajanje, rekreacija, priprava zajtrka, zajtrk

9.00-12.00: Verbalna in neverbalna komunikacija v procesu sporazumevanja, nasilja v družbi, predsodkov, napetosti, diskriminacije

12.00-14.00: Priprava kosila, kosilo, počitek

14.00-18.00: Samospoštovanje, reševanje konfliktnih situacij, podajanje navodil in dela z ljudmi s posebnimi potrebami

18.00-20.00: Priprava večerje, večerja

20.00-21.30: Večer ob ognju (pesmi, igre)

21.00-22.30: Meditativni sprehod, vrednotenje dneva

22.30: Priprava na nočni počitek in spanje

3. dan

7.00-9.00: Vstajanje, rekreacija, priprava zajtrka, zajtrk

9.00-10.00: Pisanje pisma sebi

10.00-11.00: Vnos vtisov v osebne dnevnike

11.00-12.00: Igra

12.00-13.00: Priprava kosila

13.00-15.00: Kosilo, pospravljanje koč

15.00: Igra - poslavljanje, odhod domov

Za prevoz domov poskrbijo starši dijakov.

2.3.6. Vikend tabor za dijake 4. C razreda

zap. št.				datum*1
1.		Ime projekta: TABOR NA POKLJUKI za dijake 4. C razreda		Oktober 2011
2.		Predlagatelj projekta: Darja Šatej, prof.		
3.		Odobritev oz. soglasje projekta: mag. Lidiya Dornig		
	a.			
	b.			
4.		Cilji projekta:		
	a.	- Poglobljanje in utrjevanje medsebojnih odnosov, ki temeljijo na medsebojnem spoštovanju, sodelovanju in strpnosti. - Pomoč posamezniku pri osebnostni rasti. Izkusiti prednosti medsebojnega sodelovanja.		
	b.	Seznanitev z vzroki konfliktov in z reševanjem konfliktnih situacij. Spoznavanje pomena komunikacije (verbalne in neverbalne) v praksi in preizkušanje komunikacijskih tehnik.		
	c.	Naučiti se povezati osebna doživetja in aktivno izraziti		

		<i>svoje mnenje, sklepe in argumente.</i>		
5.		Projektna skupina:		
	a.	Vesna Smolej Vrzel, Darja Šatej, Irena Oblak		
	b.	Dotik Pokljuke d.o.o.		
	c.			
6.		Aktivnosti udeležencev:		
	a.	<i>Poudarek celotnega programa je na skupinskem delu in medsebojnem sodelovanju. Tudi pri povsem vsakdanjih stvareh se bodo dijaki morali sporazumeti, povezati in s skupno močjo doseči cilj.</i>		
	b.			
	c.			
7.		Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
	a.			september - oktober 2011
	b.	priprava:		september 2011
	c.	izvedba: in evalvacija: dijaški večer		oktober 2011, oktober - november 2011
8.		Metode dela		
	a.	skupinsko delo, izkustveno učenje, socialne igre		
	b.	analiza		
	c.	refleksija		
	d.	skupinske diskusije		
9.1.		Skupaj stroški za izvedbo projekta (navedi):		
	a.	- stroški bivanja	1620,00 €	
	b.	- storitve (spremljevalci, vstopnine, prevoz)	459,00 €	
	c.	- stroški dela (plače, podjemne pogodbe...)		
	d.	- drugo (oprema, knjige...)		
9.2.		Skupaj Finančna sredstva, viri:		
	a.	- lastna sredstva (šola):		
	b.	- Evropski sklad:		
	c.	- razpisi:		
	d.	- prispevki udeležencev:	2079 €	
	e.	- drugo (sponzorji, donatorji):		
10.		Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.	pridobivanje potrebnih znanj udeležencev		
	b.	izvedbo projekta: prenosni računalnik, projektor, fotoaparati, kamera		
	c.	Drugo: papir, flomastri, DVD		
11.		Predstavitev načrta in organizacije projekta udeležencem; Roditeljski sestanek pred odhodom na tabor.		september 2011
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		
	a.			
	b.			
	c.			
13.		Presoja uspešnosti projekta:		
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			

	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.	- brez težav -		
	b.	- Pojavile so se težave:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine		
		in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			
	b.			
	c.			
16.		Evalvacija projekta -		

PROGRAM:

1. dan (petek): 16.00 →

- Prihod dijakov v kočo na Mrzlem studencu in namestitev po sobah.
- Test: Kako dobra skupina smo?
Team building igre
Kreiranje medsebojnega dogovora, dnevni red, delitev v skupine, delitev del in nalog.
- Priprava večerje / večerja.
- Moje dobre lastnosti. Igra asociacije in vrednotenje dneva.
- Priprava na nočni počitek in spanje.

• dan (sobota):

- Vstajanje, rekreacija, priprava zajtrka, zajtrk.
- Dopoldanski program na temo poklicne orientacije (kdo in kaj vpliva na izbiro poklica, strahovi, pogledi in izmenjava mnenj, dobre in slabe strani posameznih poklicnih usmeritev – diskusija,...).
- Priprava kosila / kosilo / počitek.
- Popoldanski program na temo poklicnega usmerjanja.
- Priprava večerje / večerja.
- Meditativni sprehod / vrednotenje dneva.
- Priprava na nočni počitek in spanje.

• dan (nedelja):

- Vstajanje, rekreacija, priprava zajtrka, zajtrk.
- Določanje idealnega poklica.
- Priprava kosila .
- Kosilo, po kosilu pospravljanje koče.
- Igra. Pospravljanje koče. Odhod domov **ob 15.00.**

Poudarek celotnega programa je na skupinskem delu in medsebojnem sodelovanju. Tudi pri povsem vsakdanjih stvareh se bodo dijaki morali sporazumeti, povezati in s skupno močjo doseči cilj.

2.3.7. Vikend tabor v okviru biologije - izbirni predmet

zap.št.		vrednost	datum*1
1.	Ime projekta: Vikend tabor Trilobit - Javorniški rovt		petek+sobota v maju 2012
2.	Predlagatelj projekta: Katarina Trontelj, prof.		
3.	Odobritev projekta: ravnateljica		
	a. strokovni aktiv BIO-KEM		
	b. ravnateljica		
4.	Cilji projekta:		

	a.	spoznavanje ekosistema, varstva gorske narave, usvajanje metod terenskega dela		
	b.	povezovanje bioloških kemijskih in fizikalnih metod raziskovalnega terenskega dela		
	c.			
5.		Projektna skupina:		
	a.	učitelj: Katarina Trontelj, prof., Matej Erjavec, prof. in Natalija Bohinc, prof.		
	b.	dijaki : 3.letniki izbirno naravoslovje		
	c.	drugi: strokovni delavci CŠOD Trilobit		
6.		Aktivnosti udeležencev:		
	a.	učitelji: organizacija, poučevanje, vodenje na terenskih vajah in eksperimentalnem delu, priprava navodil za vaje in delovnih listov		
	b.	dijaki: aktivni udeleženci, izpeljava eksperimentov, meritev na terenu, izdelava poročil in izpolnjevanje učnih listov, predstavitev dela		
	c.	drugi: sodelovanje pri organizaciji in vodenju aktivnosti		
7.		Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
	a.	priprava: september, oktober		
	b.	izvedba: vikend v maju : zadnje tri ure pouka v petek, petek popoldne in cela sobota		petek+sobota maj 2012
	c.	evalvacija: izdelava kratkih predstavitvenih nalog - predstavitev v razredu ali na dijaškem večeru		junij 2012
8.		Metode dela		
	a.	delo na terenu		
	b.	eksperimentalno delo		
	c.	delo po skupinah		
	d.			
9.1.		Skupaj stroški za izvedbo projekta (navedi):		
	a.	materialni: fotokopije navodil in delovnih listov (cca 150 listov),		
	b.	storitve (prevozi, kotizacije....) avtobusni prevoz Jesenice-Javorniški Rovt - Jesenice		
	c.	stroški dela (plače, podjemne pogodbe..)		
	d.	drugo: stroški prenočevanja in hrane v CŠOD : cca 20eur /dijaka	600,00	
9.2.		Skupaj Finančna sredstva, viri:		
	a.	lastna sredstva (šola):		
	b.	Evropski sklad:		
	c.	razpisi:		
	d.	prispevki udeležencev:		
	e.	drugo (sponzorji, donatorji):		
10.		Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.	pripomočki za terensko in eksperimentalno delo, fotoaparati, papir in svinčnik		
	b.			
	c.	drugo		
11.		Predstavitev načrta in organizacije projekta udeležencem		
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		
	a.	namen projekta - seznanitev z vsebino ekskurzije		

	b.	priprave programov		
	c.	logistika		
13.		Presoja uspešnosti projekta:		
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.			
	b.	Pojavile so se težave:		
	b.1	/		
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine		
		in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			
	b.			
	c.			
16.		Evalvacija projekta		

2. 4. Enodnevne medpredmetne povezave SLO – ZGO – LIS

TEMA EKSURZIJE: Tema medpredmetne povezave : France Prešeren, KRST PRI SAVICI

DATUM EKSURZIJE: zadnji teden septembra ali začetek oktobra (odvisno od vremena zaradi dela na terenu)

VODJA EKSURZIJE: Nataša Kozelj, prof.

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki drugih letnikov

CILJ EKSURZIJE: poglobljeno branje in razumevanje Prešernove pesnitve v povezavi s predmetoma zgodovina in likovno snovanje

PROGRAM: priprava pri pouku slovenščine, zgodovine in likovnega snovanja - branje in razlaga Krsta pri Savici; na terenu pa ogled Ajdovskega gradca (Uvod) in slapa Savica (Krst); povezava pesnitve z zgodovino Slovencev (obdobje pokristjanjevanja); po ogledih dijaki v delavnicah ustvarjajo na temo Krsta pri Savici (dramska, literarna in likovna delavnica).

STROŠKI: avtobusni prevoz Jesenice - Bohinj in vstopnina k slapu Savica, približno 8 evrov na dijaka

OBVEZNI PRIPOMOČKI: Prešeren, Krst pri Savici, beležka, pisalo

NALOGE: Učni listi za posamezne delavnice

OBLIKE POUČEVANJA: samostojno delo - branje,
frontalno - učiteljeva razlaga
samostojno delo - sodelovanje v posameznih delavnicah

2. 5. Ekskurzije

2.5.1. Ekskurzije v okviru predmeta zgodovina

DATUM EKSURZIJE: marec 2012

VODJA EKSURZIJE: Darja Svetina, prof., Žiga Konjar, prof. in Nataša Meglič, prof.

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki, ki so si kot izbirni predmet izbrali zgodovino in dijaki maturitetnega tečaja

CILJ EKSURZIJE: poglobljanje znanja maturitetnih tem in na osnovi tega izdelava seminarske naloge

PROGRAM: Ljubljana - ogled starega mestnega jedra, Muzeja novejšje zgodovine...

STROŠKI: stroški prevoza (400 EUR), vstopnine (200 EUR), dnevnice

OBVEZNI PRIPOMOČKI: pisalo, papir, primerna obutev in obleka, prigrizek

NALOGE: priprava na ekskurzijo, izpolnjevanje učnih listov, izdelava seminarske naloge

OBLIKE POUČEVANJA: delo na terenu, samostojno delo

2.5.2. Ekskurzije v okviru predmeta nemščina

A. Ekskurzija v Berlin in Potsdam

DATUM EKSURZIJE: konec marca 2012

VODJA EKSURZIJE: Darja Črv-Štepec, prof.

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki 3. letnikov

CILJ EKSURZIJE: avtentično poučevanje in učenje o mestu Berlin v samem mestu, spoznavanje njegove zgodovine in znamenitosti ter posebnosti mesta.

PROGRAM: skupaj z agencijo dorečemo ogleda

STROŠKI: cca. 150 evrov na dijaka, stroški ekskurzije skupaj cca. 6750 €

OBVEZNI PRIPOMOČKI: delovni listi, načrt mesta, pisalo, beležka, program, fotoaparat (kamera)

NALOGE: Dijaki sproti odgovarjajo na vprašanja na delovnih listih. Na podlagi teh vprašanj potem še napišejo sestavek o potovanju in bivanju v Berlinu in Potsdamu ..

OBLIKE POUČEVANJA: terensko delo

B. Ekskurzije v Salzburg za 2. letnike

NASLOV EKSURZIJE: Salzburg - Orientierung in der Stadt

DATUM : junij

VODJA: Darja Črv-Štepec, prof.

UDELEŽENCI: dijaki 2. letnikov, predvidoma 81 udeležencev

CILJI: avtentično poučevanje in učenje jezika; spoznavanje nemško govorečega mesta v avtentičnem okolju, orientacija v mestu.

Dijaki se z besediščem 8. lekcije seznajajo že v razredu, dobijo tudi osnovne informacije in delovne liste, ki jih rešujejo po skupinah. V šoli pa predstavijo svoje delo in oddajo rešene delovne liste. Za prezentacijo dobijo oceno.

STROŠKI: cca. 45 evrov na dijaka, stroški ekskurzije cca. 3645 €

OBVEZNI PRIPOMOČKI: delovni listi, načrt mesta, pisalo, fotoaparat, beležka

OBLIKE POUČEVANJA: terensko delo

C. Ekskurzije v Gradec

DATUM EKSURZIJE: maj ali junij 2012

VODJA EKSURZIJE: Metka Podlipnik, prof.

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki 2. letnikov, predvidoma 81 udeležencev

CILJ EKSURZIJE:

- spoznavanje Gradca, glavnega mesta zvezne avstrijske dežele Štajerske;
- praktična raba naučenega in pridobivanje novega znanja nemškega jezika;
- komunikacija z avtentičnimi govorniki, povpraševanje po informacijah, delo v skupinah ;

PROGRAM: Samostojno raziskovanje mesta, vodeni ogled mestnega jedra, vožnja na grajski hrib in v okviru kviza predstavitev vnaprej postavljenih nalog.

STROŠKI: 650€ za avtobusni prevoz + stroški dnevnice za spremljevalce 82,50€.

OBVEZNI PRIPOMOČKI: delovni list z nalogami, zemljevid mestnega jedra, fotoaparat v vsaki skupini

NALOGE: priprava na ekskurzijo, izpolnjevanje nalog, predstavitev izponjenih nalog ostalim skupinam

OBLIKE POUČEVANJA: frontalno, delo v skupini na terenu

D. Ekskurzija v Celovec

NASLOV EKSURZIJE: Ekskurzija v Celovec - Essen & Trinken

DESTINACIJA: Celovec, Avstrija

DATUM:: april ali maj 2012

VODJA EKSURZIJE: Milica Kos Tancar, prof.

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki prvih letnikov

CILJI:

- dijaki komunicirajo v nemščini;
- dijaki se orientirajo v mestu in najdejo zahtevane informacije;
- dijaki pridobljeno znanje uporabijo v praksi.

PROGRAM:

- odhod avtobusov bo v jutranjih urah s parkirišča za GTČ.
- sprehod po starem mestnem jedru Celovca in reševanje nalog. Vožnja do Vrbskega jezera –reševanje nalog.
- Povratek domov bo ob 13.30.

STROŠKI:

- 787,5 (prevoz)

OBVEZNI PRIPOMOČKI:

- pisala;
- fotoaparat (nekaj na razred);
- zemljevid mesta;
- delovni listi.

NALOGA: Dijaki bodo že pred odhodom na ekskurzijo podrobno seznanjeni z nalogami. Ob prihodu v mesto se bodo razdelili v načrtovane skupine ter s pomočjo zemljevida ter delovnih listov reševali naloge, pri tem bodo morali posneti tudi nekaj fotografij. Ekskurzija bo potekala v povezavi z umetnostno zgodovino. Po opravljenih nalogah bodo dijaki prosti, potem pa bo sledila vožnja do Vrbskega jezera, kjer bodo dokončali svoje obveznosti.

Oblikovane in rešene naloge bodo oddali profesorjem. Izdelali bodo tudi plakate o ekskurziji, ki so izobešeni v učilnicah, in napisali prispevek za spletno stran.

OBLIKE POUČEVANJA: dvopredmetno (povezava z umetnostno zgodovino), terensko delo.

E. Ekskurzija Trbiž – Beljak

DATUM EKSURZIJE: april 2012

VODJA EKSURZIJE: Andreja Kosem-Dvoršak, prof.

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki 3. B

CILJ EKSURZIJE:

praktična raba naučenega in pridobivanje novega znanja tujega jezika, komunikacija z avtentičnimi govorniki, povpraševanje po informacijah, delo v skupinah in medsebojna pomoč dijakov, ki se učijo različnega tujega jezika, spoznavanje načina življenja in navad lokalnega prebivalstva itd.

PROGRAM:

Odhod: 8.00 izpred Gimnazije Jesenice

Prihod: predvidoma do 17.00 ure pred Gimnazijo Jesenice

Dijaki se ob 7.45 zberejo pred Gimnazijo Jesenice. Pred odhodom dvignejo šolsko malico.

Ob 8.00 se odpeljemo proti Trbižu. Dijaki med vožnjo prejmejo delovne lističe z nalogami in navodili ter se razdelijo v skupine po 6 dijakov (3 dijaki nemščine in 3 dijaki italijanščine). Dijaki, ki se učijo italijanščine, predstavijo in razložijo naloge zapisane v italijanskem jeziku svojim sošolcem, ki se učijo nemščine in obratno. Po prihodu na Trbiž se skupine napotijo proti svojim ciljem v skladu z navodili in nalogami ter rešujejo vaje na lističih. Pri tem dijaki italijanščine pomagajo in usmerjajo dijake, ki se učijo nemško. Ko opravijo vse naloge, so prosti za malico ali individualni ogled do predvidenega časa na zbornem mestu. Vožnjo nadaljujemo proti Beljaku, kjer sledijo podobne aktivnosti, le da tokrat dijaki nemščine pomagajo »italijanom«.

Po zaključku ekskurzije se odpeljemo proti Jesenicam.

V dneh po ekskurziji morajo dijaki napisati poročila in izdelati skupni plakat med za to predvideno skupno uro.

Sledi evalvacija ekskurzije in medpredmetne povezave.

Namen ekskurzije: avtentično poučevanje in učenje tujega jezika

STROŠKI: 260 €(avtobusni prevoz) in dnevnice za spremljevalce - 15 EUR.

OBVEZNI PRIPOMOČKI: pisala, beležnice, fotoaparat (1 - 2)

NALOGE: Dijaki prejmejo delovne lističe z navodili za reševanje. Tema je odvisna od predelane snovi v razredu. Naloge so zastavljene tako, da dijaki preverijo in nadgradijo pridobljeno znanje, komunicirajo z rojstnimi govorniki tujega jezika, sprašujejo po različnih informacijah in pri tem pomagajo drug drugemu v manjših mešanih skupinah (nem - itj). Rešene naloge preverijo v razredu, izdelajo plakat in napišejo poročilo s slikovnim gradivom.

OBLIKE POUČEVANJA: medpredmetna povezava, delo v skupinah na terenu, avtentično učenje in poučevanje tujih jezikov

F. Ekskurzija v Nemčijo

NASLOV ESKURZIJE: Po nemških mestih znanih osebnosti

DESTINACIJA: Nuerenberg, Jena, Gera Erfurt, Weimar

DATUM: 21. oktober 2011

VODJA ESKURZIJE: Darja Črv-Štepec, prof.

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki 4. letnikov

CILJI: spoznavanje nemške dežele, mest in umetnosti

PROGRAM: naknadno priložen (program sestavljam sama v sodelovanju z agencijo in nemško turistično organizacijo)

STROŠKI: približno 150 evrov na dijaka

OBVEZNI PRIPOMOČKI: delovni listi, fotoaparati, beležka

NALOGA: kratka predstavitev, film

OBLIKE POUČEVANJA: terensko delo

2.5.3. Ekskurzije v okviru biologije

A. Ekskurzija v ZOO Ljubljana

DATUM ESKURZIJE: november 2011 (petek od 6. do 10. šolske ure)

VODJA ESKURZIJE: Katarina Trontelj, prof.

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki 3. letnikov - izbirno naravoslovje

CILJ ESKURZIJE: dijaki spoznajo namen in pomen sodobnega zoološkega vrta, neposredni stik z živalmi, spoznavanje avtohtonih živalskih vrst

PROGRAM: avtobusni prevoz do ZOO Ljubljana, uvodna predstavitev, ogled plazilcev z možnostjo neposrednega stika in doživljanja, ogled avtohtonih živalskih vrst

STROŠKI: avtobusni prevoz Jesenice - Ljubljana – Jesenice (300 eur), vstopnine: približno 60 eur.

OBVEZNI PRIPOMOČKI: beležka, pisalo, priporočljivo: fotoaparat, kamera

NALOGE: aktivno sodelovanje in opazovanje, poročilo

OBLIKE POUČEVANJA: frontalno, opazovanje, izkustveno učenje,

B. Naravoslovna ekskurzija v Hišo metuljev

DATUM ESKURZIJE: sobota v oktobru 2011

VODJA ESKURZIJE: Irena Oblak, prof. in Katarina Trontelj, prof.,

SPREMLJEVALCI: Tatjana Sitar, prof. in Ivanka Legat

UDELEŽENI DIJAKI: za dijake 1., 2. in 3. letnika, 3. IZ in 4. IZ

CILJ ESKURZIJE:

Dijak se seznani z vrstno raznolikostjo v odvisnosti od geografske in podnebne lege samega področja (povezava s predmetom biologija: živalska sistematika, ekologija, geografija, zgodovina):

- spozna pomen posnemanja biološkega modela,
- opazi raznolikost, kompleksnost in celovitost narave,
- pridobi pozitiven odnos do narave.

PROGRAM:

Pot: Jesenice – Rateče – Bordano (voden ogled v Hiši metuljev) – Isola della Cona (voden ogled naravnega parka) – Fernetiče – Ljubljana – Jesenice

STROŠKI:

- **za dijake:** prevoz z avtobusom in vstopnina za ogled – pribl. 40 EUR (odvisno od števila dijakov)
- **za učitelje:** stroški (prevoz in vstopnine – pribl. 160 EUR), dnevnic in vodenje (2-3 spremljevalci in vodič – pribl. 21,5x4=86 EUR). Skupni stroški ekskurzije 610EUR.
- za material: papir za tiskano informativno gradivo, DVD za fotografije 10EUR.

OBVEZNI PRIPOMOČKI: pisalo, beležka, fotoaparatus (priporočljivo)

NALOGE: Poročilo

OBLIKE POUČEVANJA: ogledi in terensko delo

C. Ekskurzija na Pokljuko (Katarina Trontelj, prof.)

DATUM EKSURZIJE: maj 2012 (petek od 6. do 10. šolske ure)

VODJA EKSURZIJE: Katarina Trontelj, prof. , spremljevalka Ivanka Legat

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki 3. letnikov - izbirno naravoslovje

CILJ EKSURZIJE: dijaki spoznajo metode ekološkega terenskega dela, spoznajo značilnosti smrekovega gozda in gospodarjenja z njim, spoznajo visoko barje

PROGRAM:

- terensko delo na krožni učni poti okrog barja Goreljek: opazovanje in spoznavanje tal in značilnih rastlinskih sestojev visokega barja, popis rastlinskih vrst, določanje pH barjanske vode;
- terensko delo na delu Poključke gozdne poti: popis drevesnih vrst, popis lišajev, določanje pH tal na različnih lokacijah (primerjava), opazovanje zaraščanja mladega gozda, spoznavanje gospodarjenja s poključskimi gozdovi nekoč in danes in ogled oglarske kope in bivališča ("muzej na prostem").

STROŠKI: avtobusni prevoz Jesenice - Pokljuka (Mrzli studenec) - Jesenice 200€

OBVEZNI PRIPOMOČKI: pisalo in beležka, priporočljivo fotoaparatus

NALOGE: popisovanje rastlinskih vrst, merjenje pH, izpolnjevanje delovnih listov in izdelava poročila

OBLIKE POUČEVANJA: terensko delo

D. Čistilna naprava na Slovenskem Javorniku

DATUM EKSURZIJE: dopoldne v septembru/novembru 2011

VODJA EKSURZIJE: Irena Oblak, prof.

SPREMLJEVALKA: Ivanka Legat

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki 3. E in 4. letniki – priprava na maturo

CILJ EKSURZIJE:

- dijak se seznani s sestavo čistilne naprave,
- spozna tehnološki proces,
- poveže novo znanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR,
- ugotovi pomen za urbano okolje.

STROŠKI:

- za dijake: prevoz s lokalnim avtobusom pribl. 3 EUR/dijaka, dijaki plačajo na avtobusu.

OBVEZNI PRIPOMOČKI: pisalo, beležka

NALOGE: učni list, poročilo

OBLIKE POUČEVANJA: terensko delo

E. Gornjesavski muzej na Stari Savi, ogled paleontološke zbirke

DATUM EKSURZIJE: dopoldne v septembru/oktobru 2011

VODJA EKSURZIJE: Irena Oblak, prof.

SPREMLJEVALKA: Ivanka Legat

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki 2. A, 2. B in 2. Š

CILJ EKSURZIJE:

- dijak spozna paleontološko zbirko s Karavank,
- ugotovi pomen varovanja okamnin/fosilov,
- ugotovi njen pomen za razumevanje evolucije.

PROGRAM:

- vodeni ogled paleontološke zbirke,
- seznaništev z okamninami, vrstami in sistematsko uvrstitvijo,
- spoznajo delo g. Jožeta Bediča.

STROŠKI: vstopnina pribl. 2 EUR/dijaka, dijaki plačajo v muzeju.

OBVEZNI PRIPOMOČKI: pisalo, beležka

NALOGE: učni list, poročilo

OBLIKE POUČEVANJA: terensko delo

F. Ekološka kmetija v Plavškem Rovtu

DATUM EKSURZIJE: v septembru/oktobru 2011

VODJA EKSURZIJE: Irena Oblak, prof.

SPREMLJEVALKA: Ivanka Legat

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki 4. letnikov - IP

CILJ EKSURZIJE:

- dijak spozna ekološko kmetijo,
- seznani se z ekološkim kmetovanjem,
- poveže novo spoznanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR,
- ugotovi pomen za oskrbo z živili lokalnega pomena.

PROGRAM:

- vodeni ogled ekološke kmetije,
- seznani se s posebnostmi ekološkega kmetovanja,
- pomen ekološko pridelane hrane za lokalno okolje.

STROŠKI : prevoz pribl. 3 EUR/ dijaka

- **za dijake:** prevoz z lokalnim avtobusom - približno 3 EUR/dijaka.

OBVEZNI PRIPOMOČKI: pisalo, beležnica

NALOGE: učni list, poročilo

OBLIKE POUČEVANJA: terensko delo

G. EKO - tržnica na Bledu / v Lescah?

VODJA EKSURZIJA: Irena Oblak, prof.

SPREMLJEVALCI: Ivanka Legat

NAČINI DELA: ogled

OBVEZNOSTI DIJAKA: Poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4. IZ / 8 ur terenskega dela v sklopu biologije izbirno

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: v soboto dopoldne v septembru/oktobru 2011

CILJI:

- dijak spozna eko tržnico,
- seznani se z ekološko pridelano hrano,
- spozna način pridelave eko hrane,
- poveže novo spoznanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR,
- ugotovi pomen za oskrbo z ekološkimi živili lokalnega pomena.

PREDVIDENI STROŠKI (za dijake, za učitelje, za material):

- **za dijake:** prevoz približno 8 EUR/dijaka.

2.5.4. Ekskurzije v okviru predmeta fizika

A. Ekskurzija v Ljubljano: Ogled jedrskega reaktorja, linearne pospeševalnika za 4. letnik izbirna fizika

DATUM EKSURZIJE: začetek marca 2012

VODJA EKSURZIJE: Matej Erjavec, prof.

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki 4. letnika, ki so si za izbirni predmet izbrali fiziko

CILJ EKSURZIJE: vezani na učni načrt 4. letnika fizike - ogled jedrskega reaktorja, delavnica o radioaktivnosti, ogled linearne pospeševalnika

PROGRAM: ogled Jedrskega reaktorja v Podgorici pri Ljubljani, delavnica in stalna razstava o radioaktivnosti, ogled linearne pospeševalnika

STROŠKI: stroški prevoza (340 €), stroški dnevnic 85,56 €

OBVEZNI PRIPOMOČKI: pisalo, papir, primerna obutev

NALOGE: priprava na ekskurzijo, izpolnjevanje učnega lista, izdelava poročila

OBLIKE POUČEVANJA: samostojno delo, delo v delavnicah, ogled, frontalno predavanje

B. Raziskovalno-naravoslovni dan za 3. letnik izbirna naravoslovje

DATUM EKSURZIJE: februar ali marec 2012

VODJA EKSURZIJE: Matej Erjavec, prof.

UDELEŽENI DIJAKI: 3. letnik IZB fizika/naravoslovje

CILJ EKSURZIJE: po programu za 2. in 3. letnik

PROGRAM: izvajanje fizikalnih, kemijskih in bioloških meritev v naravi (eksperimentalne vaje) in izračuni pomembnejši količin

STROŠKI: 182,04 €

OBVEZNI PRIPOMOČKI: trda podlaga, pisalo, kalkulator

NALOGE: izmeriti fizikalne količine in napisati poročila za eksperimentalne vaje

OBLIKE POUČEVANJA: sodelovalno, medpredmetno, avtentično, eksperimentalno

C. Naravoslovni dan z delavnicami na Fakulteti za naravoslovje in matematiko v Mariboru za 3. letnik izbirna naravoslovje

DATUM EKSURZIJE: konec januarja/začetek februarju 2012

VODJA EKSURZIJE: Matej Erjavec, prof.

UDELEŽENI DIJAKI: 3. letnik IZB fizika

CILJ EKSURZIJE: po učnem programu za naravoslovje (fiziko, kemijo in biologijo)

PROGRAM: delavnice na temo spekter svetil in njihova energijska vrednost, elektromagnetno onesnaževanje, merjenje moči mišic nog in rok, življenje skozi mikroskop, eksperimentalno delo s Kippovim aparatom in rotavaporjem, obnovljivi viri energije, koncentracija ogljikovega dioksida v tleh, vivaristika - vodni organizmi

STROŠKI: 176 € za delavnice + 400 € za prevoz + 85,56 € dnevnice = 661,56 €

OBVEZNI PRIPOMOČKI: pisalo, kalkulator, geometrijsko orodje

NALOGE: izvedba merenj pri delavnici, izračun količin in zapis končnega poročila

OBLIKE POUČEVANJA: medpredmetno, skupinsko, eksperimentalno

2. 5.5. Ekskurzije v okviru predmeta kemija

A. Atotech –ogled tovarne, 3. letnik izb. naravoslovni predmeti

DATUM EKSURZIJE: po dogovoru z vodstvom tovarne v jesenskem obdobju

VODJA EKSURZIJE: Veronika Žnidaršič, univ. dipl. ing.

UDELEŽENI DIJAKI: 3. letnik izbirni naravoslovnih predmetov

CILJ EKSURZIJE: obisk kemijskega laboratorija v industriji

PROGRAM: predstavitveno predavanje in ogled laboratorija in skladišča kemikalij in čistilne naprave

STROŠKI: 6EUR/dijaka

OBVEZNI PRIPOMOČKI:

NALOGE: priprava na ekskurzijo, delovni list, poročilo o ekskurziji

OBLIKE POUČEVANJA: frontalno predavanje o varnosti v tovarni, ogled laboratorija in skladišča in čistilne naprave

B. Krka – ogled tovarne, 3. letnik izb. naravoslovni predmeti

DATUM EKSURZIJE: pouka prost dan v maju

VODJA EKSURZIJE: Veronika Žnidaršič, univ. dipl. ing.

UDELEŽENI DIJAKI: 3. letnik izbirni naravoslovni predmeti

CILJ EKSURZIJE: ogled tovarne Krka

PROGRAM: odhod 7.45, prihod v Krko ob 10.00, ogled predstavitvenega filma, predavanje o čistilni napravi in ogled obrata Notol

STROŠKI: 15 EUR/dijaka

OBVEZNI PRIPOMOČKI: /

NALOGE: priprava na ekskurzijo, poročilo o ekskurziji

OBLIKE POUČEVANJA: frontalno predavanje, ogled

C. Fakulteta za naravoslovje in matematiko, Maribor – delavnice za dijake

Ekskurzija je opisana pri predmetu fizika, ker se bo izvajala v sodelovanju obeh predmetov.

2. 5.6. Ekskurzije v okviru predmeta informatike

NASLOV EKSURZIJE: Ogled Arnesa in Fakultete za elektrotehniko

CILJ EKSURZIJE: spoznavanje vloge Arnesa v izobraževanju in možnosti študija na FE

DATUM EKSURZIJE: marec 2012

VODJA EKSURZIJE: Magda Papić, univ.dipl.org. in Marko Kikelj, prof.

UDELEŽENI DIJAKI: 3. A in 3. B - dijaki, ki so izbrali informatiko

PROGRAM: Predavanje na Arnesu, ogled strojnice, predavanje na FE, delavnice

STROŠKI: stroški prevoza (300 EUR), dnevnice (15 EUR)

OBVEZNI PRIPOMOČKI: /**NALOGE:**

- priprave na ekskurzijo, poročanje o dogajanju

OBLIKE POUČEVANJA:

- predavanja, delo v skupini

2. 5.7. Ekskurzije v okviru predmeta psihologija

DATUM ESKURZIJE: oktober ali november 2011

VODJA ESKURZIJE: Marijana Odorčič, prof.

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki 4. letnika, ki so za izbirni predmet izbrali psihologijo

CILJ ESKURZIJE: vezan na učni načrt 4. letnika psihologije - panoge psihologije

PROGRAM: ogled psihiatrične bolnice v Begunjah in obisk CUDV Matevža Langusa v Radovljici

STROŠKI: stroški prevoza (200 €),

OBVEZNI PRIPOMOČKI: pisalo, papir, primerna obutev

NALOGE: priprava na ekskurzijo, izpolnjevanje učnega lista, izdelava poročila

OBLIKE POUČEVANJA: samostojno delo, delo v delavnicah, ogled, frontalno predavanje

Priloga št. 3: Učbeniki in dodatno gradivo, ki ga bodo dijaki uporabljali pri pouku v šolskem letu 2011/2012

Cene (maloprodajne) so poslali iz DZS. Na te cene velja še 5% popust. Enako velja tudi za založbo Modrijan.

Izposojnina učbenikov iz sklada je 1/3 nabavne cene.

1. letnik

Predmet	Naslov	Avtor, založba	Cena	Učbeniški sklad
Slovenski jezik	Na pragu besedila 1, učbenik Branja 1	D. Ambrož, Rokus Klett	18,50	Je v skladu.
		Krakar, Vogel, DZS	21,00	Ni v skladu.
Angleški jezik	New English File Intermediate – učbenik in delovni zvezek, NOVO!		27,90 (učb.) 18,20 (DZ)	Ni v skladu.
Nemški jezik	Themen Aktuel 1 Pause 1, 2		21,90 14,11	Ni v skladu.
Matematika	Matematika 1, učbenik Zbirka vaj	M. Bon, Klajnšček, Dvoržak, Felda, DZS	18,80 19,50	Ni v skladu. Matematiki predlagajo, da bi bila v skladu, čeprav to ni učbenik.
Biologija	Od molekule do celice Biologija Funkcionalna anatomija s fiziologijo Biologija Navodila za laboratorijsko delo Biologija Laboratorijsko delo	Dermastia, Turk Rokus Klett, Lj Stušek, Gogala, DZS	16,25 17,94	Je v skladu. Je v skladu
		Več avtorjev, DZS	5,0 (za vsa leta)	Ni v skladu.
		Pevce, DZS	4,0 (za vsa leta)	Ni v skladu.
Kemija	Snov in spremembe 1	A. Smrdu, Jutro	15,40	Je v skladu.
Fizika	Mehanika in toplota	Hribar	21,00	Je v skladu.
Zgodovina	Zgodovina 1 za gimnazije	Brodnik, Jernejčič, Zgaga, DZS	19,50	Je v skladu.
Geografija	Obča geografija za gimnazije	Senegačnik, Drobnjak, Modrijan, Lj	17,20	Je v skladu.
Informatika	Informatika	R. Wechtersbach, Saji	33,00	Je v skladu.

Umetnostna zgodovina	Umetnostna zgodovina za gimnazije in SS,	DZS		Je v skladu. Športni razred ima ta predmet v 3. letniku.
Glasbena vzgoja	Glasba 1	Manica Habjanič, MKZ	21,40	Je v skladu.
2. letnik				
Slovenski jezik	Na pragu besedila 2	Rokus Klett Bešter,	18,50	Je v skladu.
	Branja 2	Krakar, Vogel, DZS	21,00	Ni v skladu.
Angleški jezik	Enterprise		26,50	Ni v skladu. Dijaki so že lani kupili ta učbenik.
Nemški jezik	Themen Aktuell			Ni v skladu. Dijaki so že lani kupili ta učbenik.
Matematika	Matematika 2, učbenik Zbirka vaj	M. Bon, Klajnšček, Dvoržak, Felda, DZS	19,00 19,50	Ni v skladu. Matematiki predlagajo, da bi bila v skladu, čeprav to ni učbenik.
Biologija	Raznolikost živih bitij	Podobnik, DZS		Je v skladu.
	Biologija človeka ali Funkcionalna anatomija s fiziologijo	Stušek, DZS		Je v skladu.
Kemija	Snov in spremembe 2	Jutro	15,40	
Fizika	Mehanika in toplota		21,00	Je v skladu
Zgodovina	Zgodovina 2	Urancar, Mlacović	15,00	Je v skladu
Geografija	Svet	Senegačnik, Modrijan	17,20	Je v skladu.
Psihologija	Uvod v psihologijo, učbenik za 2. letnik gimnazije	Kompare et al., DZS	12,50	Je v skladu.
Italijanski jezik	Nuovo progetto Italiano 1	Učbenik za itj . kot 2. tuji jezik, OUP MKT	20,00	Ni v skladu.

3. letnik

Slovenski jezik	Na pragu besedila 3 Branja 3	Rokus Klett	18,50	Je v skladu.
Angleški jezik	Enterprise			Učbenik dijaki že imajo.
Nemški jezik	Aktuell 2	Počakajo z nakupom.	21,90	Ni v skladu.
	Pause 2		14,11	Ni v skladu
Matematika	Matematika 3, učbenik Zbirka vaj	M. Bon, Klajnšček, Dvoržak, Felda, DZS	cena še ni znana 19,50	Ni v skladu (izide avgusta 2011) izide avgusta 2011
Biologija	Raznolikost živih bitij		20,45	Je v skladu.
	Biologija človeka		17,94	Je v skladu.
	Ekologija	Tarman, DZS	16,27	Je v skladu.
Kemija	Kemija snov in spremembe 3	Šmrdu, Jutro.	15,90	Je v skladu.
Fizika	Elektrika in svetloba			Je v skladu.
Zgodovina	Zgodovina 3	Cvirn	18,90	Je v skladu.
Geografija	Evropa	Senegačnik, Lipovšek, Modrijan	17,20	Je v skladu.
sociologija	Uvod v sociologijo	Barle DZS	16,90	Je v skladu.

4. letnik

Slovenski jezik	Na pragu besedila 4 Branja 4	Rokus Klett	17,74	Je v skladu.
-----------------	---------------------------------	-------------	-------	--------------

Angleški jezik	Enterprise			Dijaki ga že imajo.
Matematika	Matematika 4, Odvod, integral	Legiša, DZS	16,50	Je v skladu.
	Matematika 4	Čibej, DZS	15,80	Je v skladu.
	Zaporedja			
	Kombinatorika			
	Statistika Verjetnostni račun			
Biologija	Raznolikost živih bitij			Vse je v skladu.
Matura	Od molekule do celice			To so učbeniki, ki so jih dijaki imeli v predhodnih letnikih.
	Funkcionalna anatomija in fiziologija			
	Ekologija			
	Genetika	Komel, DZS	16,00	Je v skladu.
Kemija	Kemija snov in spremembe 1, Kemija snov in spremembe 2 in	Smrdu, Jutro.	15,90	Je v skladu.
Matura	Kemija za gimnazije 2	Bukovec, Dolenc, Šket, DZS		
Fizika	Mehanika in toplota		21,00	Je v skladu.
Matura	Elektrika in svetloba		20,70	Je v skladu.
Zgodovina	Sodobna zgodovina	Repe, DZS	17,20	Je v skladu.
Geografija (matura)	Slovenija 1	Senegačnik, Modrijan	16,20	Je v skladu.
	Slovenija 2	Senegačnik, Modrijan	16,20	Je v skladu.
Psihologija (matura)	Spoznanja in dileme	Kompare	12,20	Je v skladu.
Sociologija (matura)	Sociologija za 4. letnik gimnazije	Barle, Lakota, DZS	16,44	Je v skladu.
Filozofija	Filozofija za gimnazije	Miščević, MKZ	17,80	Ni v skladu.

V učbeniškem skladu je večina učbenikov, niso pa vsi. Tiste, ki jih ni, dijaki kupijo sami.
V skladu ni delovnih zvezkov in učnih gradiv.

Priloga št. 4: Stroški dela – finančni tok

Priloga št. 5: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja

Priloga št. 6: Načrt stroškov izobraževanja

Priloga št. 7: Podatki o kadrih za šolsko leto 2011/12

Priloga št. 8: Načrt dela organov upravljanja šole

8. 1. Svet šole

(predsednik Boštjan Modrijan, prof.)

Podati in sprejeti mnenja, stališča in sklepe o :

- ponovni obravnavi Pravilnika o podeljevanju zlatega in srebrnega znaka Gimnazije Jesenice
- poročilu inventurne komisije za leto 2011
- letnem poročilu za leto 2011
- vsebinskem in finančnem planu za leto 2012
- seznaniti se z vpisom za šolsko leto 2012/2013
- kandidatu za zlati in srebrni znak Gimnazije Jesenice

Podati oceno o :

- delovni uspešnosti ravnatelja

Opravlja mora ostale naloge, določene s predpisi za področje VIZ, ustanovitvenim aktom šole in splošnimi akti šole.

8. 2. Ravnateljica **(mag. Lidija Dornig)**

Ravnateljica je poslovodni organ zavoda in pedagoški vodja šole. Njene naloge določata zakon in statut. Posebna pozornost ravnateljice bo usmerjena v naloge pedagoške narave, to je v organizacijo pouka, usmerjanje in usklajevanje dela učiteljskega zbora, priprave in vodenje sej učiteljskega zbora. Še naprej bo aktivno sodelovala v šolskem razvojnem timu, ki bo koordiniral in vodil proces posodabljanja na naši gimnaziji, kot tudi v e-ŠRT-ju in v okviru projekta Učenje učenja. Kot vodja strokovnih timov za delo z dijaki s posebnimi potrebami bo aktivno sodelovala pri načrtovanju dela s temi dijaki. Za boljše informiranje o delu na šoli se bo mesečno sestajala z aktivni. Tudi v tem šolskem letu bo izvedla letne razgovore z vsemi zaposlenimi. Kot vsako leto planira hospitacije pri približno polovici zaposlenih in pripravnikih. Sodelovala bo na roditeljskih sestankih in sejah organov upravljanja. Po potrebi bo ravnateljica prisostvovala tudi sejam razrednih učiteljskih zborov.

Na pedagoških sestankih in ocenjevalnih konferencah bo vodila analizo dela in uspehov v oddelkih ter potek priprav na maturo.

Ravnateljica si bo prizadevala za tesnejše sodelovanje s starši in zato uvedla govorilne ure, ki bodo predvidoma vsak drugi ponedeljek v mesecu od 12. do 14. ure. Zaradi možne službene odsotnosti bo imela govorilne ure na podlagi predhodnega telefonskega dogovora.

Med poslovodnimi nalogami bodo v ospredju:

- skrb za prizadevno in odgovorno delo vseh zaposlenih, kar je eden od bistvenih pogojev, če želimo povečati interes za vpis na našo gimnazijo;
- skrb za delovanje zavoda v skladu z veljavno zakonodajo;
- priprave načrtov izvedbe letnih pogovorov z vsemi zaposlenimi v septembru in začetku oktobra;
- spremljanje in analiza gospodarjenja v zavodu;
- racionalna uporaba razpoložljivih sredstev;
- povezava šole z okoljem: še vnaprej si bo prizadevala za čim boljše sodelovanje z osnovnimi šolami in občinami, od koder prihajajo dijaki (Sredstva s strani Ministrstva za šolstvo in šport so seveda omejena.). Za zares kakovosten pouk so tako zelo dobrodošla dodatna donatorska sredstva in za to je nujno sodelovanje z delovnimi organizacijami.);
- pridobitev uporabnega dovoljenja za prostore v mansardi šole;
- priprave potrebnih dopolnitev internih aktov zavoda;
- izvajanje ocene vseh zaposlenih;
- druge naloge v skladu z zakonom, statutom in drugimi predpisi;
- nadaljevati z organizacijo sistematičnih zdravstvenih pregledov delavcev šole.

Kot članica Izvršilnega odbora Splošnih gimnazij, nadzornega odbora v Zvezi srednjih šol in dijaških šol Slovenije in Društva ravnatelj ter predsedstva SINDIR bo tudi v šolskem letu 2011/12 aktivno sodelovala v delu le-teh. Nadaljevala bo z aktivnim delom v Strateški skupini za novelacijo občinskega razvojnega programa Občine Jesenice.

Udeleževala se bo posvetov, sestankov in strokovnih ekskurzij v organizaciji Ministrstva za šolstvo in šport, Zavoda RS za šolstvo, Zveze srednjih šol in dijaških šol Slovenije in Društva ravnatelj.

Tudi v prihodnjem letu želi ohraniti stike z upokojenimi profesorji jeseniške gimnazije ter se jih spomniti ob njihovih osebnih praznikih. Pred novim letom bo poskušala organizirati sprejem za nekdanje sodelavce.

8. 3. Svet staršev **(predsednica Lučka Žižek)**

Svet staršev Gimnazije Jesenice bo predvidoma v naslednjem šolskem letu razpravljal o naslednjih temah:

- letno poročilo za šolsko in koledarsko leto šole,
- letni delovni načrt za šolsko in koledarsko leto šole,
- zaključno in vmesna poročila o uspehu na šoli,
- metode preverjanja znanja,

- delovanje šolskega sklada,
- ocena sodelovanja z ravnateljico,
- pravilniki in ostali akti povezani z delovanjem šole,
- potek vpisa v novo šolsko leto,
- izbirne vsebine,
- izdajanje mnenj o posamičnih delih učnega procesa.

Poleg tega se bo Svet staršev Gimnazije Jesenice po potrebi (tako kot do sedaj) posluževal tudi nestandardnih oblik komunikacije na relaciji starši-dijaki-učitelji in tako prispeval h kakovosti dela in komunikacije na šoli. O konkretnem delu izven standardnih okvirov pa bo po potrebi presojal Svet staršev sproti.

8. 4. Upravni odbor šolskega sklada (predsednik Srečko Polanc, prof.)

Šolski sklad Gimnazije Jesenice bo v šolskem letu 2011/12 omogočil izvajanje dejavnosti, ki presegajo obseg in sestavine vzgojno – izobraževalnega programa, kar bo omogočilo zvišanje standarda pouka in pomoč dijakom s slabim materialnim položajem.

Zbrana sredstva bodo porabljena za kopiranje dodatnih učnih gradiv, izdajo šolskega časopisa in letne šolske publikacije, vzdrževanje in nakup atlasov, slovarjev ter priročnikov, vzdrževanje fotokopirnega stroja v knjižnici, urejanje spletnih strani, vzdrževanje garderobnih omaric, sofinanciranje papirnatih brisač v učilnicah, pribor za likovno umetnost, nakup nadstandardnih učil, vzdrževanje halj pri kemiji in pomoč materialno šibkim. V načrtu je tudi sofinanciranje varnostnih naprav in ureditev kolesarnice.

8. 5. Učbeniški sklad (Milena Gerbec, prof.)

Vodenje in upravljanje z učbeniškim skladom:

- nabava, strokovna obdelava, izposoja in vračanje učbenikov;
- izdelava seznama učbenikov, ki so v skladu in objava na spletni strani;
- izdelava naročilnic za izposajo učbenikov in objava na spletni strani;
- pregled vrnjenih naročilnic in priprava seznama za izdelavo položnic za plačilo izposojnine;
- priprava učbenikov za izposajo;
- ureditev učbenikov ob vrnitvi.

Predlagam nakup računalniškega programa za vodenje učbeniškega sklada.

8. 6. Dijaška skupnost (mentor: Roman Podlipnik, prof.)

V šolskem letu 2011/2012 bo dijaška skupnost GIMNAZIJE JESENICE sestavljena iz 16-ih razrednih predstavnikov. Mentor DS bo prof. Roman Podlipnik. Predstavnik posamezni razredi izvolijo na prvi razredni uri. Razredni predstavnik se je dolžan redno udeleževati sestankov DS ter o sklepih in predlogih DS sproti obveščati svoj razred. Sestanki DS so vsaj enkrat mesečno, po potrebi pa tudi večkrat. Na sestanke DS povabi tudi vodstvo šole (ravnateljica, drugi zaposleni na šoli,...) oziroma tudi zunanje sodelavce, ki so kakorkoli povezani z DS.

VOLITVE:

Predvidoma v oktobru bo dijaška skupnost izvedla volitve za nosilce posameznih funkcij:

- predsednika dijaške skupnosti,
- izvolitev dveh predstavnikov DS za »SVET ŠOLE«,
- podpredsednika dijaške skupnosti,
- predstavnika DS za šolsko prehrano,
- tajnika dijaške skupnosti.

AKTIVNOSTI V ŠOLSKEM LETU 2011/2012

- 1) Fazanovanje; četrtošolci
- 2) ENO – dan sajenja dreves; predstavniki DS
- 3) Jesensko zasedanje MEP – a v Skopju 30. 10. – 6. 11. 2011
- 4) Izvedba humanitarne akcije

- 5) Božično – novoletna prireditev; tretji letniki
- 6) Pustovanje; tretji letniki
- 7) Pomladno zasedanje MEP – a (Ljutomer 2012)
- 8) Projekt »Ura za zemljo«
- 9) Predaja ključa; tretji letniki in četrtošolci
- 10) Sodelovanje v projektu stari starši in vnuki
- 11) Organizacija (predavanje,..) in sodelovanje ob tednu vseživljenjskega učenja

DRUGI PROJEKTI:

- DS bo aktivno sodelovala z DOS (Dijaško organizacijo Slovenije). Predstavniki (predsednik DS) se bo udeleževal sestankov DOS-a.
- Sodelovanje v oddajah oziroma na prireditvah, s katerimi že imamo pozitivne izkušnje, obenem pa s prisotnostjo prispevamo k promociji naše šole.
- Sodelovanje z »MLADINSKIM CENTROM JESENICE«.
- Obisk »gorenjskih podjetij« (četrtošolci) ob morebitnem povabilu – predstavitev zaposlitvenih možnosti.
- Sodelovanje DS pri organizaciji in izvedbi plesnih vaj za maturante.
- Predstavitve maturantov pred občino- »županov ples«.
- Sodelovanje maturantov na plesu »četrtoška«.
- Tradicionalni obisk Planice ob koncu meseca marca 2012 – zaključek svetovnega pokala v poletih.

STROŠKI DELOVANJA DIJAŠKE SKUPNOSTI GIMNAZIJE JESENICE:

Dijaška skupnost za svoje delovanje v šolskem letu 2011/2012 predvideva stroške udeležbe na zasedanjih Dijaške Organizacije Slovenije.

Stroški prevoza (vlak): 70 € (7 x 10 €).

Priloga št. 9: Načrt dela aktivov za šolsko leto 2011/2012

9. 1. Aktiv angleščine in italijanščine

vodja aktiva: Andreja Kosem-Dvoršak, prof.

Dodatno delo v projektu posodabljanja gimnazijskega programa

(Projekt Posodabljanja gimnazijskih programov - priloga št. 2).

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO NAČRTOVANIH UR
celoten aktiv ang-itj	Projektni dan	2-5 na učitelja
Andreja Kosem Dvoršak	Ekскурzija Trbiž - Beljak	6 ur

Izbirni del OIV

(Priloga št. 14. Ponudba OIV – izbirni del)

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	KRAJ, TERMIN, ŠTEVILO UR	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevnic spremljevalca,...) v €
Renata Bok Zelenjak	Unescov recital- Drevo	Jesenice-Škofja Loka(15 ur)21.10.2011	podatki v tabeli ostali stroški
A. Kosem-Dvoršak	Priprave na državno tekmovanje iz itj	Ljubljana, marec 2012 20 ur	podatki v tabeli ostali stroški
A. Kosem-D.	Italijanska bralna značka	Gimnazija Jesenice, 2. konf. 2012, 20 ur	knjige kupijo dijaki (23 EUR)
A. Kosem-D.	MEPI	celo šol. leto	Vsi stroški so razvidni v podrobnih

		2011/2012- število ur je odvisno od realiziranih dejavnosti (cca. 50 ur)	ponudbi nadstandardnih dejavnosti v okviru izbirnega dela OIV pod točko B.1.
A. Kosem-D.	SUDOKU	Gimnazija Jesenice, december 2011, 5 ur	fotokopije 1.5 €

Dodatno delo v športnem oddelku: /

Dodatno delo v evropskem oddelku:

Tatjana Sitar: koordinatorica za angleščino, poučevanje 2. E SVS 2 skupini, spremstvo na mednarodni izmenjavi 2. E;

Tina Mulec: razredništvo 2. E, vodja mednarodne izmenjave 2. E, poučevanje K1c v 3. E;

Justina Carey: timsko poučevanje v vseh e-oddelkih (10 ur).

Drugo delo:

Sodelovanje v projektih , izmenjavah in drugih dejavnostih

(Priloga št. 15)

UČITELJ	NASLOV DEJAVNOSTI	KRAJ, TERMIN	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevnice spremljevalcev,...) v €
T. Mulec	Mednarodna izmenjava 2.e		4000 €

Sodelovanje z okoljem – npr. s šolami, zavodi, aktivni:

- IATEFL Slovenija pri organizaciji in izpeljavi tekmovanj za 2 in 3. letnike
- CSD Kresnička in MCJ
- Amnesty International Slovenija
- Ameriška ambasada
- Nacionalni odbor MEPI
- Slovenska vojska
- SBJ
- radio Triglav Jesenice
- Jeseniške novice

Organizacija predavanj ali prireditev:

- igra za dijake 3. in 4. letnikov Catcher in the Rye ali Curious incident
- delavnice Amnesty International
- dijaški večer 2.E

9. 2. Aktiv biologije in kemije

vodja aktiva: Irena Oblak, prof.

Dodatno delo v projektu posodabljanja gimnazijskega programa

(Priloga št. 2: Projekt Posodabljanja gimnazijskih programov).

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO NAČRTOVANIH UR
Natalija Bohinc	Kolegialne hospitacije	5
Natalija Bohinc	Tutorstvo	10
Natalija Bohinc	Izobraževanje športnikov na daljavo	1 ura na teden

Natalija Bohinc	Raziskovalno-naravoslovni dan za dijake 3. letnikov izbirno naravoslovje	12
Natalija Bohinc	Projektni dan	5
Natalija Bohinc	Naravoslovna delavnica-obisk iz OŠ ali vrtca v okviru vertikalnega povezovanja	3
Katarina Trontelj	Projektni dan	5
Katarina Trontelj	Kolegialne hospitacije	3

Obvezni del OIV

(Priloga št. 13 : Ponudba OIV - obvezni del)

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	KRAJ, TERMIN, ŠTEVILO UR	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevnic spremljevalca,...) v €
Irena Oblak	Zdravstvena vzgoja - biološki del	šola, oktober/ november/ december 2011, 5 ur	papir-kopije 50€, mentorstvo 59,70€

Izbirni del OIV

(Priloga št. 14. Ponudba OIV – izbirni del)

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	KRAJ, TERMIN, ŠTEVILO UR	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevnic spremljevalca,...) v €
Bohinc Žnidaršič	Tekmovanje iz kemije	šola in LJ, marec in maj 2012	10 € kopije, potni stroški Jes-Lj-Jes 55,45€, kotizacija pri šolskem tekmovanju 110 €
Bohinc	Projekt: NANOYOU	šola	ni stroškov
Bohinc	Kemija je kul-zanimivi eksperimenti	šola, laboratorij	50€
Trontelj	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	sept.- nov., šola	fotokopije 10€, potni stroški 59,45€
Trontelj	Raziskovalno delo v biologiji in ekologiji- izdelava raziskovalne naloge	šola, marec in maj 2012, 24 ur	kotizacija in prevozi 230 €
Oblak	Tekmovanje iz biologije	šola, januar in marec 2012, 24 ur	kotizacija 150€, prevozi 250€
Oblak	Raziskovalna naloga	šola, januar in marec 2012, 24 ur	kotizacija in prevozi 230€
Oblak, Trontelj	Naravoslovna ekskurzija v hišo metuljev	oktober 2011	prevoz in spremstvo 650 €

Dodatno delo v športnem oddelku

Natalija Bohinc: izvajanje projekta izobraževanje športnikov na daljavo, izvajanje OUP

Irena Oblak: izvajanje OUP

Katarina Trontelj: izvajanje OUP

Dodatno delo v evropskem oddelku

Bohinc: kolegialne hospitacije s tujim učiteljem (angleščina)

Drugo delo:

Sodelovanje v projektih , izmenjavah in drugih dejavnostih

(*Priloga št. 15*)

UČITELJ	NASLOV DEJAVNOSTI	KRAJ, TERMIN	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevnice spremljevalcev,...) v €
Natalija Bohinc	Projekti: EXPERIMANIA, NANOYOU,U4 ENERGY	EU Schoolnet online	ni stroškov
Natalija Bohinc	PROFILES	2011/12, Ljubljana	96 €
Natalija Bohinc	Izobr. športnikov na daljavo	š.l. 2011/12	ni stroškov
Irena Oblak	Projekt O2 za vsakogar	šola, oktober, november 2011	ni stroškov
Irena Oblak in Katarina Katarina Trontelj	Projekt Pozor(!)ni za okolje	šol. leto 2011/2012	70 €
Irena Oblak, Darja Šatej, Vesna Smolej Vrzel, Nada Legat	Tabor Pokljuka za 4. C	september-oktober 2011	2079 €

Sodelovanje z okoljem – npr. s šolami, zavodi, aktivni:

- ogled tovarne Atotech (3. izbirni naravoslovni predmeti, Žnidaršič)
- ogled tovarne Krka (3. izbirni naravoslovni predmeti, Žnidaršič)
- Pedagoška fakulteta v Ljubljani (v okviru projekta PROFILES, Bohinc)
- Fakulteta za naravoslovje in matematiko v Mariboru, (3. izbirni naravoslovni predmeti, Žnidaršič)
- Osnovna šola/ vrtec Koroška Bela v okviru vertikalnega povezovanja (Bohinc)
- JEKO-IN Jesenice (Oblak, Legat)
- Prirodoslovno društvo Slovenije (PDS) (Oblak)
- PD Javornik Koroška Bela (Oblak)
- Goodyear Dunlop Sava Tires d.o.o. (Oblak, Trontelj)
- Europa Donna (Oblak)
- Mladinsko združenje Brez izgovora (Oblak)
- Dotik Pokljuka d.o.o. (Oblak)

Organizacija predavanj ali prireditev:

- organizacija novoletnega srečanja otrok zaposlenih (Bohinc)
- organizacija projektne dneva (Bohinc,v okviru ŠRT)
- organizacija delavnice EUROPA DONNA (Oblak)

9. 3. Aktiv geografije in zgodovine

vodja aktiva: Žiga Konjar, prof.

Dodatno delo v projektu posodabljanja gimnazijskega programa
(*Priloga št. 2: Projekt Posodabljanja gimnazijskih programov*) .

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO NAČRTOVANIH UR
Žiga Konjar	Izobraževanje dijakov športnikov na daljavo	1 ura tedensko

Obvezni del OIV

(*Priloga št. 13 : Ponudba OIV - obvezni del*)

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	KRAJ, TERMIN, ŠTEVILO UR	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevnic, spremljevalca,...) v €
Darja Svetina, Žiga Konjar, Mirjam Martinuč Bernard	Državljanska kultura	šole v naravi (Breženka, Burja, Planica), avgust, september 2011, 15 ur	15 ur na mentorja 537,30€
Svetina	Vzgoja za mir in nenasilje	vikend tabor oz. ekskurzija, oktober 2011, 15 ur	15 ur = 179,10€

Izbirni del OIV

(*Priloga št. 14. Ponudba OIV – izbirni del*)

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	KRAJ, TERMIN, ŠTEVILO UR	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevnic, spremljevalca,...) v €
Žiga Konjar	Ekskurzija v Pariz	Pariz, marec 2012, 48 ur	230 EUR na dijaka
Darja Svetina, Mirjam Martinuč Bernard	Ekskurzija v Budimpešto	Budimpešta, marec 2012, 36 ur	180 EUR na dijaka
Darja Svetina, Nataša Meglič	Tekmovanje iz znanja zgodovine	marec 2012, do 20 ur	podatki so navedeni v tabeli ostali stroški
Darja Svetina, Nataša Meglič	Tekmovanje iz znanja zgodovine mesta Jesenice	Jesenice, marec 2012, do 20 ur	brez stroškov
Darja Svetina	Eurošola	Gimnazija Jesenice, oktober 2011, do 5 ur	brez stroškov

Dodatno delo v športnem oddelku: /

Dodatno delo v evropskem oddelku: /

Drugo delo:

Sodelovanje v projektih , izmenjavah in drugih dejavnosti:

(Priloga št. 15)

UČITELJ	NASLOV DEJAVNOSTI	KRAJ, TERMIN	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevnice spremljevalcev,...) v €
Žiga Konjar	Izobraževanje dijakov športnikov na daljavo	Gimnazija Jesenice, šol. l. 2011/2012	brez stroškov
Žiga Konjar	Mreža UNESCO šol	projekti na šolah mreže	kotizacija, prevoz, dnevnice 326,68€
Žiga Konjar	Šola v naravi	Burja, 30. 8. - 2. 9. 2011	
Mirjam Martinuč Bernard	Šola v naravi	Breženka, 30. 8. - 2. 9. 2011	
Darja Svetina	Šola v naravi	Planica, 30. 8. - 31. 8.	
Darja Svetina	Vikend tabor - ekskurzija	Hallein - Dunaj, oktober 2011	4800€

Sodelovanje z okoljem:

Občina Jesenice, Univerza v Ljubljani (FDV, FF), Evropski parlament, Zavod za šolstvo.

Organizacija predavanj ali prireditev:

Organizacija dijaških večerov na temo taborov / ekskurzije in šole v naravi.

9. 4. Aktiv informatike in fizike

vodja aktiva: Magda Papič, univ. dipl. org.

Dodatno delo v projektu posodabljanja gimnazijskega programa

(Priloga št. 2: Projekt Posodabljanja gimnazijskih programov).

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO NAČRTOVANIH UR
Matej Erjavec	Projektni dan	5 ur
Matej Erjavec	Raziskovalno-naravoslovni dan za dijake 3. letnikov izbirno naravoslovje	12
Matej Erjavec	Naravoslovni dan z delavnicami za dijake 3. letnika izbirno naravoslovje	12 ur

Obvezni del OIV

(Priloga št. 13 : Ponudba OIV - obvezni del)

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	KRAJ, TERMIN, ŠTEVILO UR	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevnic spremljevalca,..) v €

Izbirni del OIV

(Priloga št. 14. Ponudba OIV – izbirni del)

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	KRAJ, TERMIN, ŠTEVILO UR	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevnic spremljevalca,...) v €
M.Erjavec	Šolski radio	Jesenice, enkrat tedensko, 30 ur	podatki v preglednici predlogi nakupov
M. Erjavec	Priprava na tekmovanje za 4. letnik	decembra - marca, enkrat tedensko, 20 ur	podatki v preglednici drugi stroški
M. Erjavec	Naravoslovna ekskurzija v München	konec oktobra - 36 ur	odvisno od št. prijavljenih dijakov cca 180 € na dijaka
M. Kikelj	CISCO akademija	oktober-februar - 35 ur	odvisno od števila prijavljenih dijakov
M. Kikelj	Programiranje robotov	oktober-maj - 35 ur	nakup 8 kompletov 1600€
A. Mežik	Digitalna fotografija - natečaj v okviru fotodelavnice	januar - junij	stroški razstave in nagrad 120 €
A. Mežik	Fotodelavnica	Jesenice, okt. do maj - 24 ur	fotoaparati 700 €
J. Povšin	MEPI	od sept. do jun.	stroški so razvidni iz načrta

Dodatno delo v športnem oddelku

Matej Erjavec: v 2. Š in v 4. Š bom po potrebi izvajal ure OUP predvsem za dijake, ki bodo veliko odsotni zaradi športa, in pogodbenike.

Marko Kikelj: V 1. Š in 4. Š bom po potrebi izvajal ure OUP predvsem za dijake, ki bodo veliko odsotni zaradi športa, in pogodbenike.

Dodatno delo v evropskem oddelku

Matej Erjavec: kot koordinator EO se bom udeleževal delovnih srečanj na ZRSS ter koordiniral delo in aktivnosti v EO na naši šoli.

Matej Erjavec: priprava in izvedba strokovne ekskurzije - obisk evropskih institucij za dijake 3. E ob zaključku predmeta Evropske študije.

Drugo delo:

Sodelovanje v projektih , izmenjavah in drugih dejavnostih:

(Priloga št. 15)

UČITELJ	NASLOV DEJAVNOSTI	KRAJ, TERMIN	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevnice spremljevalcev,...) v €
M. Erjavec, J. Kučina	Meddržavno tekmovanje iz fizike in matematike	Jesenice, Bled, april 2012	dnevnici: 2 × 21,39 €, kopiranje nalog in biltena: 80 €, malica: 250 €, ekskurzija na Bled 250 €
J. Povšin	MEPI	od sept. do junija	stroški so razvidni iz načrta

Sodelovanje z okoljem:

Matej Erjavec:

ZRSS (delovna srečanja za koordinatorje projektne tima EO);

Evropski parlament (ogled evropskih institucij za dijake 3. E);

Fakulteta za naravoslovje in matematiko v Mariboru (delavnice za dijake 3. letnika izbirno naravoslovje);

srednje šole v zamejstvu s slovenskim učnim programom (meddržavno tekmovanje iz fizike in matematike).

Marko Kikelj: sodelovanje s šolami v okviru projekta E-šolstvo.

Organizacija predavanj ali prireditev:

Matej Erjavec: meddržavno tekmovanje iz fizike in matematike na Gimnaziji Jesenice.

9. 5. Aktiv matematike

vodja aktiva: Darja Šatej, prof.

Dodatno delo v projektu posodabljanja gimnazijskega programa

(*Priloga št. 2: Projekt Posodabljanja gimnazijskih programov*)

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO NAČRTOVANIH UR
Darja Šatej	Kolegialne hospitacije	5
Darja Šatej, Jerneja Kučina	Nivojski pouk	10
Ana Miler	Uvajanje IKT tehnologije pri pouku matematike	30

Obvezni del OIV

(*Priloga št. 13 : Ponudba OIV - obvezni del*)

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	KRAJ, TERMIN, ŠTEVILO UR	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevnic, spremljevalca,...) v €

Izbirni del OIV

(*Priloga št. 14. Ponudba OIV – izbirni del*)

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	KRAJ, TERMIN, ŠTEVILO UR	
Jerneja Kučina v sodelovanju z Nado Legat	Časopis Trnje	Gimnazija Jesenice, september 2011 do maj 2012, okvirno 80 ur (40 ur na številko)	800 €*2=1600 €
Aktiv matematikov	Logika	Gimnazija Jesenice, september 2011 do november 2011, okvirno 15 ur	kotizacija 2,16 € na dijaka (približno število tekmovalcev je 80)=172,80 € stroški kopiranja pol za tekmovalce 20 €
Aktiv matematikov	Priprave na matematična tekmovanja	Gimnazija Jesenice, november 2011 do april 2012, okvirno 40 ur	kotizacija 1,8€ na dijaka (približno število tekmovalcev je 120)=216 € stroški kopiranja pol za tekmovalce 50 €
Jerneja Kučina in Darja Šatej	Matematična obdelava podatkov	Gimnazija Jesenice, oktober 2011 do februar 2012, okvirno 20 ur	stroški kopiranja gradiva 50 €

Darja Šatej in Jerneja Kučina	Razvedrilna matematika	Gimnazija Jesenice, oktober 2011 do februar 2012, okvirno 20 ur	stroški kopiranja gradiva 30 €
-------------------------------------	------------------------	--	--------------------------------

Dodatno delo v športnem oddelku:

Jerneja Kučina	izvajanje dopolnilnega pouka, izvajanje projekta Izobraževanje dijakov športnikov na daljavo
Ana Miler	izvajanje dopolnilnega pouka, izvajanje učne pomoči dijakom na daljavo
Srečko Polanc	izvajanje dopolnilnega pouka,
Darja Šatej	izvajanje dopolnilnega pouka, izvajanje učne pomoči dijakom na daljavo

Dodatno delo v evropskem oddelku: /

Ana Miler	izvajanje dopolnilnega pouka, izvajanje učne pomoči dijakom na daljavo
-----------	---

Drugo delo:

Jerneja Kučina	izvajanje dopolnilnega pouk, po potrebi
Ana Miler	izvajanje dopolnilnega pouka in dodatnih ocenjevanj, po potrebi
Srečko Polanc	izvajanje dopolnilnega pouka, po potrebi
Darja Šatej	izvajanje dopolnilnega pouka, po potrebi

Sodelovanje v projektih , izmenjavah in drugih dejavnostih

(Priloga št. 15)

UČITELJ	NASLOV DEJAVNOSTI	KRAJ, TERMIN	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevnice spremljevalcev,...) v €
Jerneja Kučina	Poučevanje na daljavo	Gimnazija Jesenice, celo šolsko leto	stroški prevoza na srečanja strokovnega tima za matematiko (v okviru tega projekta), dnevnice, kraj je predvidoma Ljubljana (kilometrini)
Jerneja Kučina	E - ŠRT	Gimnazija Jesenice, celo šolsko leto	
Jerneja Kučina v sodelovanju z Matejem Erjavcem	Meddržavno tekmovanje iz fizike in matematike	Jesenice, Bled, april 2012	stroški napisani pri aktivu fizike
Jerneja Kučina	Sajenje drevesa - Unesco	Jesenice	ni stroškov
Jerneja Kučina v	Dobrodelna akcija za Bolnico	Jesenice	ni stroškov

sodelovanju z Vesno Smolej Vrzel	Jesenice		
----------------------------------	----------	--	--

Sodelovanje z okoljem:

Darja Šatej:

- Sodelovanje s FF in FMF (z doc. dr. Jano Kalin) pri predavanjih iz didaktike za študente 4. letnika matematike in fizike – pedagoška smer.

Organizacija predavanj ali prireditev: /

9. 6. Aktiv nemščine

Vodja aktiva: Metka Podlipnik, prof.

Dodatno delo v projektu posodabljanja gimnazijskega programa (Priloga št. 2: Projekt Posodabljanja gimnazijskih programov)

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO NAČRTOVANIH UR
Milica Kos Tancar	Tabor v ČŠOD Burja	30.8.-2.9.2011
Milica Kos Tancar	Učenje nemščine v avtentičnem okolju (Celovec, 1. letnik)	10 ur
Metka Podlipnik	Projektni dan	6-8
Metka Podlipnik	Ekскурzija v Gradec	10 ur
Darja Črv Štepec	Ekскурzija v Berlin	
Darja Črv Štepec	Ekскурzija v Salzburg	10 ur

Obvezni del OIV

(Priloga št. 13 : Ponudba OIV - obvezni del)

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	KRAJ, TERMIN, ŠTEVILO UR	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevica spremljevalca,...) v €

Izbirni del OIV

(Priloga št. 14. Ponudba OIV – izbirni del)

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	KRAJ, TERMIN, ŠTEVILO UR	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevica spremljevalca,...) v €
Milica Kos Tancar	Priprava na šolsko in državno tekmovanje iz nemščine za 2. letnik	Gimnazija Jesenice, november – februar, 20 ur	stroški navedeni v preglednici drugi stroški
AKTIV	Bralna značka Piffikus	Gimnazija Jesenice,	

	Bralni maraton na internetu	marec 2012, 20 ur Gimnazija Jesenice, marec 2012, 20 ur	stroški nakupa knjig 600 €
Podlipnik	Priprava na šolsko in državno tekmovanje iz nemščine za 3. letnike	Gimnazija Jesenice, november – februar, 20 ur	stroški navedeni v preglednici drugi stroški

Dodatno delo v športnem oddelku

Milica Kos Tancar: dijaki športniki imajo možnost koriščenja organizirane učne pomoči. Posebna dogovarjanja s športniki pogodbeniki.

Metka Podlipnik: dijaki športniki imajo možnost koriščenja organizirane učne pomoči. Posebna dogovarjanja s športniki pogodbeniki.

Dodatno delo v evropskem oddelku: /

Drugo delo:

Sodelovanje v projektih, izmenjavah in drugih dejavnostih

(Priloga št. 15)

UČITELJ	NASLOV DEJAVNOSTI	KRAJ, TERMIN	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevnice spremljevalcev,...) v €

Sodelovanje z okoljem: /

Organizacija predavanj ali prireditev:

Milica Kos Tancar: Organizacija dijaškega večera 2. b po taboru v ČŠOD Burja (predvidoma september ali oktober 2011).

1. 7. Aktiv psihologije, sociologije, filozofije in Evropskih študij

vodja aktiva: Milena Gerbec, prof.

Dodatno delo v projektu posodabljanja gimnazijskega programa

(Priloga št. 2: Projekt Posodabljanja gimnazijskih programov).

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO NAČRTOVANIH UR
Milena Gerbec	Simulacija parlamenta	4

Obvezni del OIV

(Priloga št. 13 : Ponudba OIV - obvezni del)

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	KRAJ, TERMIN, ŠTEVILO UR	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevnica spremljevalca,...) v €

Milena Gerbec	Vzgoja za družino, mir in nenasilje	15 ur,	mentor 179,10 €
Milena Gerbec	Državljska kultura	15 ur	mentor 179,10 €
Milena Gerbec	Knjižnično informacijsko znanje	36 ur (9 ur na oddelek) šola Jesenice	mentor 429,84 €
Vesna Smolej Vrzel	Učenje učenja	20 ur (5 ur na oddelek)	mentor, prevoz (1.a, 1.š) CŠOD Planica 238,80 €
Vesna Smolej Vrzel	Zdravstvena vzgoja	20 ur (5 ur na oddelek)	mentor 238,80 €
Vesna Smolej Vrzel	Vzgoja za družino, mir in nenasilje	15 ur (3. b - tabor)	mentor, prevoz 179,10 €

Izbirni del OIV

(Priloga št. 14. Ponudba OIV – izbirni del)

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	KRAJ, TERMIN, ŠTEVILO UR	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevnic spremljevalca,...) v €
Milena Gerbec	Filmsko gledališče	Jesenice, oktober - december, 12 ur	mentor, dijaki plačajo vstopnico 143,28 €
Vesna Smolej Vrzel	Prostovoljno socialno delo	Jesenice, oktober - maj 20 ur	mentor 238,80 €

Dodatno delo v športnem oddelku: /

Dodatno delo v evropskem oddelku: /

Drugo delo:

Sodelovanje v projektih , izmenjavah in drugih dejavnosti

(Priloga št. 15)

UČITELJ	NASLOV DEJAVNOSTI	KRAJ, TERMIN	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevnice spremljevalcev,...) v €

Sodelovanje z okoljem:

Milena Gerbec: ZRSŠ, ZDPM (natečaj Evropa v šoli), RK (zbiranje oblačil in obutve), dobrodelna akcija v sodelovanju slovenskih šol (zbiranje papirja- Ohranimo Slovenijo, pomagajmo Indiji), predpraznični obisk doma dr. Franceta Berglja.

Vesna Smolej Vrzel: sodelovanje z osnovnimi in srednjimi šolami, z Ministrstvom za šolstvo in šport – vpis, dijaki s posebnimi potrebami in šol-s, z ZRSŠ v okviru projektov Učenje učenja in Posodobitev gimnazijskega programa, z domom dr. Franceta Berglja – družabništvo starejšim (Prostovoljno socialno delo), z društvom študentov Kranj – neformalni informativni dan, s fakultetami v okviru predstavitev študijskih programov, z občinama Jesenice in Kranjska Gora (članica LAS).

Organizacija predavanj ali prireditev:

Vesna Smolej Vrzel: Sara Jerebic, specialistka družinske terapije iz Inštituta Bližina, bo v mesecu boja proti odvisnosti (8.novembra 2011) v Gimnaziji Jesenice izvedla predavanje za starše, z naslovom : »Razumeti mladostnika«. Predavanje v celoti financira LAS Občine Jesenice.

9. 8. Aktiv slovenščine

vodja aktiva: Lucija Javorski, prof.

Dodatno delo v projektu posodabljanja gimnazijskega programa (Priloga št. 2: Projekt Posodabljanja gimnazijskih programov)

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO NAČRTOVANIH UR
Lucija Javorski	Projektni dan v 1., 2. in 3. letniku	12 ur za priprave in izvedbo

Obvezni del OIV

(Priloga št. 13 : Ponudba OIV - obvezni del)

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	KRAJ, TERMIN, ŠTEVILO UR	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevnic spremljevalca,...) v €
Lucija Javorski	Kulturni dan - ogled komedije Revizor v Kranju	6	-dijaki: karte 5040 EUR, prevoz 4200 EUR -profesorji: karte 420 EUR in prevoz 300 EUR

Izbirni del OIV

(Priloga št. 14. Ponudba OIV – izbirni del)

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	KRAJ, TERMIN, ŠTEVILO UR	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevnic spremljevalca,...) v €
Marija Palovšnik	Gimnazijski teater: Sofokles, Antigona; Beckett, Čakajoč Godota	od oktobra do maja, 120 - 140 ur	350 €
Lucija Javorski	Kako napisati dober esej	Gimnazija Jesenice, od oktobra do maja, 16 - 20 ur	stroškov ni
Lucija Javorski (skupaj z Mileno Gerbec)	Filmsko gledališče	Kino Železar Jesenice, od oktobra do decembra, 12 ur	mentor - 16 EUR za vstopnico, dijaki jo sami kupijo - 16 EUR na dijaka, stroški mentorja 32 EUR
Lucija Javorski	Mednarodni literarni natečaj: "Tarvisio, Tarvis,	december, januar, maj	podatki v preglednici ostali stroški

	Trbiž		
Nada Legat (Jerneja Kučina)	Šolski časopis Trnje	od okt. do maja, 40 ur na številko	tiskanje (glej Jerneja Kučina OIV)
Nataša Kozelj	Priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (3. in 4. letniki)	od oktobra do marca, 20 ur	50 EUR
Nataša Kozelj	Ustvarjalno branje in pisanje	od oktobra do aprila 24 ur	ni stroškov
Nada Legat	Priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (1. in 2. letniki)	od okt. do marca, 20 ur	stroški prevoza za dijake, ki se uvrstijo na regijsko ali državno tekmovanje - stroški navedeni v preglednici drugi stroški

Dodatno delo v športnem oddelku: /

Dodatno delo v evropskem oddelku: /

Drugo delo:

Sodelovanje v projektih , izmenjavah in drugih dejavnostih

(*Priloga št. 15*)

UČITELJ	NASLOV DEJAVNOSTI	KRAJ, TERMIN	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevnice spremljevalcev,...) v €
Lucija Javorski	Izobraževanje na daljavo za dijake športnike	Gimnazija Jesenice, Ljubljana, terminov še ne poznam.	stroški navedeni v tabeli načrt izobraževanja

Sodelovanje z okoljem:

Lucija Javorski in Milena Gerbec: priprava in izvedba kulturnega programa za stanovalce Doma upokojencev dr. Franceta Berglja, izdelava voščilnic in peciva, obdarovanje starostnikov. Čas: od 10. do 20. decembra 2011.

Lucija Javorski - sodelovanje z Občino Trbiž (Oddelek za kulturo - ga. Nadia Campana) v okviru mednarodnega literarnega natečaja "Tarvisio, Tarvis, Trbiž"

Organizacija predavanj ali prireditve:

Marija Palovšnik: organizacija prireditve za kulturni praznik, organizacija šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje.

9. 9. Aktiv športna vzgoje

vodja aktiva: Marija Medja, prof.

Dodatno delo v projektu posodabljanja gimnazijskega programa

(Priloga št. 2: Projekt Posodabljanja gimnazijskih programov)

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO NAČRTOVANIH UR

Obvezni del OIV

(Priloga št. 13 : Ponudba OIV - obvezni del)

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	KRAJ, TERMIN, ŠTEVILO UR	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevnic spremljevalca,..) v €
Bojana Martinčič	Zdravstvena vzgoja - prehrana in sprostitvene tehnike	šola v naravi Fiesa, Seča, Gimnazija Jesenice, Bled, Radovljica, od oktobra do maja, 34 ur	skupaj 925 €

Izbirni del OIV

(Priloga št. 14. Ponudba OIV – izbirni del)

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	KRAJ, TERMIN, ŠTEVILO UR	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevnic spremljevalca,...) v €
Boštjan Modrijan	Akrobatsko-navijaška skupina	Gimnazija Jesenice, 100ur,2x tedensko, počitnice	5.344 €
Bojana Martinčič	Delavnica za telo in dušo	Gimnazije Jesenice, 1 x tedensko od oktobra do maja	
Marija Medja	Odbojka rekreacija	Gimnazije Jesenice, 1 x tedensko od oktobra do junija - 30ur	stroški mentorja 358,20 €
Marija Medja	Atletika rekreacija, priprava na tekmovanja in tekmovanja	Gimnazija Jesenice: 1- 3x tedensko - 50ur september, oktober, marec april, maj	1849 €
Roman Podlipnik	Nogomet , košarka	Gimnazije Jesenice, 1 x tedensko od septembra do aprila - po potrebi 30ur	1168 €
Roman Podlipnik	Rafting	Gimnazija Jesenice in Sava 15ur	16 € po osebi
Lidija Dornig	Vadba šolske odbojkarske ekipe	Gimnazija Jesenice - 15 ur	

Dodatno delo v športnem oddelku:

- sodelovanje s psihologinjo dr. Manco Kandare, ki izvaja psihološko svetovanje za dijake športnike ,
- sodelovanje s fizioterapevko Manco Marc, skupinska vadba (preventiva pred poškodbami) in individualna obravnava poškodb dijakov športnikov,

- prijava na razpis Direktorata za šport,
- organizacija atletskega mnogoboja za športne oddelke,
- organizacija predavanja in predstavitev,
- organizacija šol v naravi za športne oddelke 1.,2.,3.š in 1.a.

Dodatno delo v evropskem oddelku:

- organizacija tekmovanja ob mednarodnih izmenjavah v evropskih oddelkih,
- ogled TNP tržnice - zdravstvena vzgoja.

Drugo delo:

Sodelovanje v projektih , izmenjavah in drugih dejavnostih

(Priloga št. 15)

UČITELJ	NASLOV DEJAVNOSTI	KRAJ, TERMIN	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevnice spremljevalcev,...) v €
Boštjan Modrijan	Šola v naravi	Planica, 30.8. - 2.9.2011	4345,97
Bojana Martinčič	Šola v naravi	Fiesa, 30.8. - 2.9. 2011	
Roman Podlipnik	Šola v naravi	Seča, 30.8. – 2.9. 2011	4455,60
Roman Podlipnik	ENO Three planting day	september 2011	20 €
Roman Podlipnik	Ura za zemljo	marec 2012	/
Roman Podlipnik	Dijaška skupnost	šolsko leto 2011/12	stroški v tabeli drugi stroški

Sodelovanje z okoljem:

Marija Medja, Boštjan Modrijan, Roman Podlipnik, Bojana Martinčič, Lidija Dornig: TNP, predmetna študijska skupina-ŠVZ, Športna zveza Tržič, Športna zveza Jesenice, Mladinski center Jesenice, OŠ Prežihov Voranc, AK Radovljica, Atletska zveza Slovenije, TVD Partizan Žirovnica, OŠ Polde Stražišar, ŠKL zavod, športna društva in klubi, Zavod za šolstvo Slovenije

Organizacija predavanj ali prireditev:

Bojana Martinčič: Predavanje - Psihična priprava športnika, organizacija področnega - za dijakinje in dijakke, četrtfinalnega, polfinalnega in finalnega državnega tekmovanja v odbojki, predavanje o prehrani, kondicijska priprava športnika, Ana Poklukar - delavnica v okviru projekta Moje srce

Boštjan Modrijan: predstavitev Grega Teraž - študij v ZDA

9. 10. Aktiv umetnosti

vodja aktiva: Marko Završnik

Dodatno delo v projektu posodabljanja gimnazijskega programa

(Projekt Posodabljanja gimnazijskih programov - priloga št. 2).

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO NAČRTOVANIH UR
Marko Završnik	Medpredmetne povezave, projektni dan	
Majda Hajnihar	Medpredmetne povezave, projektni dan	

Obvezni del OIV*(Priloga št. 13 : Ponudba OIV - obvezni del)*

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	KRAJ, TERMIN, ŠTEVILO UR	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevnic spremljevalca,...) v €
Marko Završnik	Obisk koncerta (GVZ)	Ljubljana, Jesenice, skozi vse šolsko leto, 18 ur	Vstopnica za posamezni koncert = 5-15€ + prevoz Skupaj 2.250€..
Marko Završnik	Glasba in šport, Himne, Popularna glasba	CŠOD Fiesa, 31.8. - 2.9.2011, 6 ur	
Majda Hajnihar	Likovna umetnost	Ljubljana in šola, 18 ur	

Izbirni del OIV*(Priloga št. 14. Ponudba OIV – izbirni del)*

UČITELJ		NASLOV VSEBINE	KRAJ, TERMIN, ŠTEVILO UR	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevnic spremljevalca,...) v €	
Marko Završnik		Pevski zbor	Intenzivne vaje v Kranjski Gori, v šoli, koncerti, nastopi na reviji pevskih zborov; skupaj 120 ur	Dnevnice za mentorja in spremljevalca za pevski vikend, 2x prevoz na pevsko revijo - okolica Jesenic skupaj 1.578,34€. Za dijake ni stroškov.	
Majda Hajnihar		Izdelava voščilnic in okraševanje šole	šola, vse leto, 12 ur	material 600 €	

Dodatno delo v športnem oddelku:

2.š - glasbena vzgoja - 6 ur od 18 (obvezni OIV), šola v naravi - CŠOD Fiesa (31.8.-2.9.2011); enote: Glasba in šport (1 ura), Himna Gimnazije Jesenice (1 ura), Za zmagovalce (1 ura), Kratka zgodovina popularne glasbe (1 ura), Petje (2 uri).

Dodatno delo v evropskem oddelku : /**Drugo delo:****Sodelovanje v projektih , izmenjavah in drugih dejavnostih***(Priloga št. 15)*

UČITELJ	NASLOV DEJAVNOSTI	KRAJ, TERMIN	STROŠKI (mentor, material, prevoz, dnevnice spremljevalcev,...) v €
Majda Hajnihar	Projektni dan	šola, novembra	
Majda Hajnihar	Mesec narcis	Jesenice	
Marko Završnik	Svečani sprejem maturantov	Gimnazija Jesenice, 29.9.2011	

Sodelovanje z okoljem:

Majda Hajnihar

- priprava priložnostnih daril,
- oblikovanje šolskega časopisa,
- sodelovanje z občino Jesenice v okviru projekta Mesec narcis.

Organizacija predavanj ali prireditev:

Majda Hajnihar

- sodelovanje na projektne dnevu,
- tabor v Fiesi, septembra 2011, priprava gradiva, delo z dijaki 3. Š. - pouk Likovne umetnosti (14 PU 9),
- sodelovanje na ekskurzijah, spremstvo dijakov, priprava delovnih listov,
- ekskurzija v Celovec: priprava dijakov na ogled mesta, priprava delovnih listov, spremstvo dijakov,
- Spremstvo dijakov na ostalih prireditvah, športnih in kulturnih dnevih,
- organizacija kulturno umetniškega dne v Ljubljani (GLA in LUM),
- organizacija ogleda aktualnih razstav za dijake izbornega predmeta LIS.

Marko Završnik

- 16. - 18. september 2011: organizacija in izvedba pevskega vikenda v Kranjski Gori,
- 20. in 22. december 2011: organizacija in izvedba dveh božično - novoletnih koncertov,
- organizacija in izvedba kulturno-umetniškega dneva v Ljubljani (GLA in LUM),
- spremstvo dijakov na ostalih prireditvah, športnih in kulturnih dnevih.

9. 11. Raziskovalni aktiv

vodja aktiva: Irena Oblak, prof.

a) Predstavitev dela za raziskovalno nalogo:

V oktobru 2011 bo predstavljeno delo za raziskovalne naloge zainteresiranim dijakom 1., 2. in 3. letnikov. Vabljeni bodo tudi mentorji (Katarina Trontelj, ...) in bodoči dijaki raziskovalci.

b) **Udeležba na sejah koordinatorjev regijskih raziskovalnih aktivov.** **Predvideni stroški: plača šola:** pribl. 100,00 EUR – 2 x prevoz Jesenice – Kranj – Jesenice.

c) **Sodelovanje pri raziskovalnih nalogah in pomoč pri njihovi realizaciji.** Povezovanje z mentorji iz TNP-ja (Triglavski narodni park).

Predvideni stroški: plača šola: 200 EUR/dijaka raziskovalca – material 0,7 EUR/list, kartuša, CD, predstavitev v Power Pointu, prevoz na regijsko srečanje v Kranj in državno srečanje v Mursko Soboto; **plača šola:** 300,00 EUR/mentorja – navodila, strokovna pomoč, prevoz in dnevnice na tekmovanje.

d.) Nerealizirano:

a) Dijaki 3. B, 3. C in mentorici Irena Oblak, prof. in Bojana Martinčič, prof. so dobili bon za rafting na Soči, ki bi ga morali koristiti v septembru 2010, vendar zaradi udeležbe mentoric na dveh taborih tega ni bilo mogoče izvesti.

b) Dijaka 3. B in mentorici Irena Oblak, prof. in Bojana Martinčič, prof. bi morali izkoristiti **darilni bon** za brezplačni vodeni ogled Info središča Triglavsko roža na Bledu v letu 2010, vendar zaradi drugih obveznosti tega nismo mogli izvesti.

Plan dela aktiva za kakovost za šolsko leto 2011/12.

9. 12. Aktiv za kakovost

vodja aktiva: Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing.

Naloge aktiva za kakovost:

- izvajanje interne presoje po planu interne presoje,
- predlaganje priporočil in ukrepov glede na vsebino ugotovitev interne presoje presojevani skupini, ravnateljici, šolskemu razvojnemu timu,
- izvedba izobraževanja enega člana kolektiva za internega presojevalca; dvodnevno izobraževanje stane 300 € brez davka, ostali stroški: dve dnevnici 21,36 € in dvakrat stroški prevoza Jesenice – Ljubljana – Jesenice 116 €,
- udeležba ene interne presojevalke na izpopolnjevalnem seminarju, ki stane 150 € brez davka, ostali stroški so dnevnic 10,68 € in stroški prevoza Jesenice – Ljubljana – Jesenice 58 €,
- nadgradnja izvedenih anket o zadovoljstvu zaposlenih in dijakov in izvajanje 1e- teh (za četrte letnike v marcu, za zaposlene po novem letu).

Priloga 10: Načrt dela svetovalne službe (Vesna Smolej – Vrzel, univ. dipl. psi.)

Načrtovanje dela šolske svetovalne službe je vezano na »Programske smernice svetovalne službe v srednješolskih programih« (ZRSŠ, 2000).

Med prednostnimi nalogami še vedno ostajajo spodbujanje zdravega načina življenja (v smislu pojmovanja zdravja kot vrednote, s poudarkom na psihičnem zdravju), obvladovanje stresnih situacij, razvijanje socialnih veščin in izboljšanje komunikacijskih spretnosti dijakov. Preventivne aktivnosti, vezane na delo z dijaki, s starši in učitelji, bodo potekale v obliki predavanj in delavnic, na različne teme (razvojne naloge mladostnika, oblikovanje identitete, družina in kvalitetno preživljanje prostega časa, nadarjeni . . .).

Intenzivnejše delo šolske svetovalne službe v povezavi z razredniki in učiteljskim zborom nas čaka na področju vzgojno-izobraževalnega dela z nadarjenimi (Koncept VIZ dela z nadarjenimi v srednjem izobraževanju).

Šolska svetovalna služba je dolžna reagirati na aktualne probleme, ki se pojavljajo med šolskim letom. Posebno skrb namenjamo novincem, ponavljalcem, nadarjenim dijakom in dijakom s posebnimi potrebami.

Temeljne naloge šolskega svetovalnega delavca se izvajajo kot osebno svetovanje in imajo običajno suportivni in kurativni značaj ter šolsko svetovanje, ki ima pretežno razvojno in preventivno nalogo. Vse naloge pa izhajajo iz potreb učencev, staršev, učiteljev in preostalega okolja, ki je v kakršnikoli povezavi s šolsko situacijo:

- vpis in sprejem učencev/dijakov v šolo,
- aktivno sodelovanje pri pripravi promocijskega materiala za predstavitev šole, vezanega na vpisne pogoje,
- predstavitev na osnovnih šolah pred informativnim dnevom in na informativnih dnevih,
- pomoč in svetovanje pri vpisu dijakov na fakulteto,
- osebno svetovanje dijakom in njihovim staršem,
- skupinsko svetovanje in informiranje dijakov in njihovih staršev,
- pedagoško posvetovalno delo z učitelji,
- individualna podpora mladostnikom v osebnih stiskah,
- strokovno sodelovanje z vodstvom šole pri nalogah evaluacije, planiranja in spremljanja dela šole,
- oblikovanje individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami in seznanitev staršev, razrednega učiteljskega zbora in sošolcev dijaka s prilagoditvami; spremljanje in evalvacija poteka dela in učnega napredka,
- pomoč pri odpravljanju spoznavnih in učnih primanjkljajev,
- psihodiagnostika,
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo v projektu »Učenje učenja«, krepitev veščin učiteljev za razvijanje kompetence učenje učenja s pomočjo strokovnih vsebin,

- sodelovanje z zunanjimi institucijami (s Centrom za socialno delo, s klinično psihologinjo v Zdravstvenem domu Jesenice, s svetovalnimi delavci srednjih in osnovnih šol, z Zavodom RS za šolstvo, z Vpisno službo Univerze v Ljubljani, s predstavniki posameznih fakultet),
- sodelovanje v Lokalni akcijski skupini (LAS) za preprečevanje odvisnosti v občinah Kranjska Gora in Jesenice ter koordiniranje in/ali izvajanje preventivnih programov za mladostnike, učitelje in starše,
- strokovno usposabljanje in samoizobraževanje ter
- udeležba na študijskih skupinah.

Priloga 11: Načrt dela knjižnice (Milena Gerbec, prof.)

S svojo dejavnostjo in gradivom je sestavni del vzgojno- izobraževalnega dela. Uporabnike navaja na uporabo različnih vrst gradiv in informacijskih virov ter sodeluje z učitelji pri uvajanju sodobnih oblik pouka.

Cilj: vzgoja samostojnega in aktivnega uporabnika vseh vrst knjižničnega gradiva in informacijskih virov

Strategije:

- individualno pedagoško delo ob izposoji;
- delo z dijaki prvih letnikov pri OIV- knjižnično informacijska znanja;
- evalvacija.

Strokovno delo:

- nabava, strokovna obdelava, oprema in postavitve gradiva na police;
- obveščanje uporabnikov o novostih v knjižnici;
- vodenje statistike o uporabi in izposoji gradiva;
- vodenje statistike o uporabi elektronskih informacijskih virov.

Poslovanje:

- prioritete v zvezi s šolskim učnim načrtom;
- organizirana in vzdrževana v skladu s strokovnimi standardi (prostor, nabava gradiva):
- urnik, vsak delovni dan od 7.00 do 14.00 (zaprta samo v času, ko imam pouk), razen v času dopusta.

Sodelovanje s sodelavci:

- posvetovanje in dogovarjanje o nabavi gradiva;
- sodelovanje pri kulturnih in drugih šolskih aktivnostih;
- sodelovanje pri prireditvah.

Izobraževanje:

- strokovno izobraževanje na študijskih skupinah za knjižničarstvo in posodobitve gimnazijskega programa (ZRŠŠ);
- izobraževanja v zvezi z računalniškim programom za knjižnice WINKNJ;
- druga izobraževanja na šoli in izven šole.

Priloga št. 12: Načrt dela v evropskem, športnem oddelku in maturitetnem tečaju

12. 1. Evropski oddelek

Letošnje šolsko leto imamo na Gimnaziji Jesenice dva evropska oddelka, to sta 2. E in 3. E. Oba razreda bosta sodelovala pri projektne dnevu, obenem pa bosta deležna več timskega in medpredmetnega poučevanja, predvsem pri tujem jeziku in izbirnih predmetih. V 2. E imajo dijaki dva obvezna izbirna predmeta: Slovenija v svetu, kjer soustvarjajo program mednarodne izmenjave ter po izmenjavi pripravijo dijaški večer; predmet družbene vloge slovenščine, kjer se izvede preživetveni tečaj jezika okolja, v katerem dijaki opravijo izmenjavo; raziskovalna naloga s področja slovenskega jezika. Dijaki 3. E imajo izbirna predmeta kultura in civilizacija, kjer pripravljajo in zagovarjajo raziskovalno nalogo v tujem jeziku, ki je povezana s splošno-izobraževalnim predmetom, in predmet evropske študije, kjer spoznajo Evropsko unijo, njeno zgodovino, nastanek in razvoj do danes ter njeno delovanje z evropskimi institucijami. Predmet se zaključi s strokovno ekskurzijo v Bruselj v mesecu maju/juniju.

12.1.1. Mednarodna izmenjava 2. evropskega oddelka

DATUM EKSURZIJE: februar (1. del) - maj (2. del)

VODJA EKSURZIJE: Tina Mulec, prof.

UDELEŽENI DIJAKI: 2. E

CILJ EKSURZIJE: - spoznavanje držav EU,
- avtentična raba tujega jezika in poglobljanje znanja le-tega,
- predstavitev naše dežele/mesta tujcem.

PROGRAM: Dijaki bodo udeleženi v mednarodni ekskurziji, in sicer bo prvi del (5dni) potekal pri nas

- 1. dan: sprejem in namestitve;
 - 2. dan: spoznavanje šole (delavnice) in okolice - mesta Jesenice, Bleda;
 - 3. dan: spoznavanje glavnega mesta Ljubljane, obisk parlamenta;
 - 4. dan: spoznavanje Slovenije – ekskurzija;
 - 5. dan: zaključek, posredovanje vtisov, odhod.
- Drugi del izmenjave pa bo izpeljan v izbrani državi (šola in program še nista znana).

STROŠKI: 4000 eur

OBVEZNI PRIPOMOČKI: pisala, papir, fotoaparati

NALOGE: - gostiteljstvo dijakov,
- priprava predstavitev posameznih delov Slovenije,
- vodenje dijakov po Ljubljani,
- ogled in priprava poročil,
- priprava dijaškega večera.

OBLIKE POUČEVANJA: samostojno delo, delo v skupinah, vodena priprava v razredu, avtentično učenje na terenu

12.1.2. Strokovna ekskurzija: obisk evropske institucije – obvezna za 3. E

DATUM EKSURZIJE: konec šolskega leta 2011/2012

VODJA EKSURZIJE: Matej Erjavec, prof.

Spremljevalka: Ana Miler, prof.

UDELEŽENI DIJAKI: vsi dijaki 3. E

CILJ EKSURZIJE: ogled evropskih institucij (Evropskega parlamenta, Sveta Evrope...), ogled Bruslja

PROGRAM: Vožnja z avtobusom in v jutranjih urah prihod v Bruselj, nato sledi krajši informativni ogled mesta in nastanitev v hotelu. Nekaj časa za osvežitev. Po predhodnem dogovoru ogled Evropskega parlamenta, kjer zaseda parlamentarna skupščina Sveta Evrope. Po končanih aktivnostih se bomo podali na ogled Bruslja. Vožnja z ladjico po reki ter nočitev v hotelu.

Drugi dan po zajtrku vožnja do Tübingena. V kraju z 8000 prebivalci študira 25.000 mladih in mestece sodi med najslavnejše srednjeveške biserje v Nemčiji. Vsak zid bi vedel povedati kakšno zanimivo zgodbo o slovenskih študentih in učenjaki, nekdanjih soustvarjalcih te univerze – ne le o Trubarju, tudi o Dalmatinu in drugih. Mesto očara s svojim odlično ohranjenim srednjeveškim karakterjem (gotska samostanska cerkev, grad Hohentübingen, Marktplatz, borza, evangeličanski samostan,...) V Deringenu, predmestju Tübingena, stoji cerkev sv. Gale in farni dom, poimenovan po Trubarju. Po znamenitem možu sta poimenovana tudi spomenik in dolga ulica. Leta 2000 se je tem pomnikom pridružila še spominska ploščad na nekdanji Morhartovi tiskarni v gosposkem, grajskem središču mesta. Če nam bo sreča mila in bo hiša na Burgasse 1 odprta, se bomo spustili globoko v klet in postali v prostoru, kjer sta bili pred več kot 450 leti natisnjeni naši znameniti knjigi. Popoldne se bomo počasi poslovili in se po najkrajši poti vrnili v Slovenijo, kamor bomo prispeli v nočnih urah.

STROŠKI: 200 € na dijaka, skupaj 3000 €, dijaki krijejo vse stroške razen dnevnice spremljevalcev

OBVEZNI PRIPOMOČKI: pisala, papir, fotoaparati ali kamera, primerna obleka in obutev

NALOGE: delo na terenu, ogledi, poročilo

OBLIKE POUČEVANJA: ogledi, samostojno delo

12.1.3. Evropske študije

(Milena Gerbec, prof.)

Pri pouku EŠ bomo sledili učnemu načrtu in priročniku za učitelje z delovnimi listi EU v šoli. Uporabili bomo tudi različne elektronske informacijske vire v zvezi z EU. Potrebno gradivo pa bo tudi v spletni učilnici. Oktobra bomo izvedli simulacijo parlamenta. S tako pridobljenim znanjem o EU bodo dijaki obiskali evropske institucije v Bruslju.

Vsebina učnega načrta:

- Zgodovina EU;
- Simboli in institucije EU;
- Politika evropske unije;
- Možnosti, ki jih EU ponuja mladim;
- Članice EU;
- Izzivi sodobnega sveta.

12. 2. Športni oddelek

Po letošnjih in preteklih izkušnjah bomo v prihodnje poskušali poglobiti stik z dijaki v športnih oddelkih in njihovimi starši. Da bodo dijaki – športniki z visokimi športnimi obremenitvami uspešni tudi pri opravljanju šolskih obveznosti, bomo z njimi sklepali dodatne dogovore.

Organizirali bomo 3 šole v naravi.

ŠVN za 1. letnik ŠO v Planici od 30.8.2010 do 2.9. 2010 - gornišтво, učenje učenja, državljanska vzgoja, športni dan, zgodovinsko geografska ekskurzija, (pridruži se 1. a).

ŠVN za 2. letnik ŠO v Fiesi, CŠOD Breženka od 30.8.2010 do 2.9.2010 - prvi dan geografska ekskurzija, v nadaljevanju glasbena vzgoja, vzgoja za mir in nenasilje, zdravstvena vzgoja in športne vsebine, šd.

ŠVN za 3. letnik ŠO v Seči, CŠOD Burja od 30.8.2010 do 2.9.2010 - prvi dan geografska ekskurzija, v nadaljevanju umetnostna vzgoja, vzgoja za mir in nenasilje in športne vsebine, šd.

(podrobnejši opis v prilogi 16 - Projekti, tabori, izmenjave....)

12. 2. 1. Pedagoški koordinator

(Žiga Konjar, prof.)

V naslednjem šolskem letu bom v dogovoru z gospo ravnateljico ponovno imel tedensko obvezno uro, namenjeno stiku koordinatorja s posameznim športnim oddelkom.

Opravljal bom razredništvo v 2. š oddelku in poučeval še v 3. š. V novi generaciji je zaradi velikega števila kandidatov športnikov precejšnje število dijakov preusmerjeno v splošni oddelek (1. a), kjer pa jim bomo omogočili uspešno usklajevanje šolskih in športnih obveznostih. Oba koordinatorja jim bova pri tem nudila pomoč, zanje bodo veljale tudi enake obveznosti.

S kolegi učitelji v športnih oddelkih se bom dogovarjal in usklajeval, kako učinkovitost šolanja še izboljšati. Posebne informacije bodo deležni tisti profesorji, ki bodo morebiti šele začeli s poučevanjem v športnem oddelku.

Projekt izobraževanje športnikov na daljavo bomo, upam, uspeli nadaljevati in ga razširiti na nove predmete. Na šoli bomo ponudili takšen način izobraževanja dijakom, ki bodo veliko odsotni. Nudimo jim tudi potrebno opremo in usposabljanje za uspešno delo.

Potrudil se bom izboljšati in povečati poučevanje in koordiniranje šolskih obveznosti dijakov preko elektronske pošte in spletnih učilnic. Vsi profesorji bodo imeli izdelane strani, na katerih bodo za dijake športnike pomembne informacije, naloge, literatura, povezave.... Izvajale se bodo tudi dodatne ure strokovne pomoči pri dijakih z odločbami, ki to pomoč potrebujejo.

12. 2. 2. Športni koordinator

(Bojana Martinčič, prof.)

Sodelovanje s klubi in trenerji, spremljanje prisotnosti na treningih, napovedovanje športnih izostankov, informiranje o športnih obremenitvah dijaka športnika. Sestanek s trenerji v drugi polovici septembra.

Sodelovanje s pedagoškim koordinatorjem (tedensko), sestanki z vodstvom šole, svetovalno delavko in razredniki v športnih oddelkih (1x mesečno oziroma po potrebi).

Iskanje skupnih interesov, poti, znanja za še učinkovitejšo pomoč mladim dijakom – športnikom in dvig motivacije za sprotno delo in treniranje tudi v šoli. Oblikovanje osebnega portfolija za vsakega dijaka športnika.

Na podlagi športnih rezultatov pretekle sezone, ponovno določanje statusa športnika A, B ali C (tudi dijakom športnikom v splošnih in evropskih oddelkih). Podlaga je Pravilnik o kategorizaciji v športnih oddelkih.

Pridobivanje dodatnih finančnih sredstev s strani Direktorata za šport, za psihologinjo in fizioterapevko, za opravljanje svetovanja in pomoč pri vodenju preventivne vadbe. Sodelovali bomo s športno psihologinjo dr. Manco Kandare in fizioterapevko Manco Marc.

Organizacija predavanj o aktualnih temah v športu (psihična priprava, prehrana športnika, preventiva pred poškodbami - sprotno dogovarjanje s predavatelji, po možnosti ob roditeljskih sestankih).

Udeležba na seminarjih in forumih (če bodo) ter aktivno sodelovanje v študijski skupini.

Sodelovanje pri prenovi učnih načrtov za gimnazije (uvajanje uporabe e-gradiva Šport in zdravje za dijake športnike pri pouku športne vzgoje).

Dokončno oblikovanje spletne strani za športne oddelke. Obnova fitnesa v mali dvorani (zaključek naročila - oprema in servis).

Iskanje dodatnih virov financiranja za nabavo sodobne opreme.

(podano v LDN aktiva).

Sodelovanje s Športnim društvom in športno zvezo občine Jesenice in ostalih občin zgornjesavske doline, po potrebi z Zavodom za šolstvo, s FŠ v Ljubljani in ostalimi športnimi institucijami (športne zveze, Direktorat za šport...), povezovanje s koordinatorji v ŠO splošnih gimnazij na državnem nivoju.

Promocija športnega oddelka po OŠ in izvedba vpisa po športnem kriteriju (skupaj s pedagoškim koordinatorjem).

12. 3. Maturitetni tečaj

(Srečko Polanc, prof.)

Delo v maturitetnem tečaju bo potekalo pri petih maturitetnih predmetih, dva od teh se bosta izvajala glede na interes vpisanih dijakov. Tako kot vsako leto bo mogoče po dogovoru obiskovati tudi kak drug predmet, ki ga izvajamo po učnem načrtu na naši gimnaziji.

Pri večini predmetov se bodo učitelji prilagodili željam oziroma potrebam dijakov, predvsem pri primanjkljaju, ki ga dijaki prinesejo s posameznih poklicnih šol.

Po izkušnjah iz preteklih let bo največji problem obisk pouka, tako da bomo pozornost posvetili tudi spodbujanju dijakov, da bi pouk redno obiskovali. Ker je maturitetni tečaj eden izmed najbolj prilagodljivih programov, ki ga lahko šola ponuja, se bomo na naši šoli tako kot vsako leto odzvali potrebam vpisanih dijakov.

Priloga št. 13 : Ponudba obveznega dela OIV

13. 1. Zdravstvena vzgoja

IZVAJALCI: Bojana Martinčič, Irena Oblak, Vesna Smolej Vrzal, Katarina Trontelj, Ana Miler

NAČINI DELA:

predavanja, delavnice, predstavitev, delo v skupinah, parih, timsko poučevanje, sodelovalno učenje (projektno delo)

OBVEZNOSTI DIJAKA:

aktivno sodelovanje v delavnicah, izpolnjevanje delavnih listov, priprava povzetkov oz. poročil, predstavitev pri izbranih predmetih, izdelava plakatov, animacij, predstavitev staršem...

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

1. letniki

Sistematski zdravniški pregled – predavanje KONTRACEPCIJA? (ZD Jesenice)

Projekt »O2 za vsakega«, organizacija delavnic za 1. letnike v oktobru/novembru 2011 (Irena Oblak)

PSI - tematske razredne ure (Pojem duševnega zdravja, Samopodoba in samospoštovanje, Družina in odnosi v družini, motnje hranjenja in odvisnosti, Razvojne naloge mladostnika) – Vesna Smolej Vrzel

2. letniki

- **2. a in 2. š - po 5 ur** tabor Fiesi – ČŠOD Breženka

Vsebine: prehranska podpora organizma in prehrana športnika; delavnice: oljka – nasad oljk, oljčno olje (tudi degustacija oliv in olja); sol, ribe (povezava z ogledom solin in ribištvo) – pomen v vsakodnevni prehrani. (Bojana Martinčič, učitelj CŠOD-ja)

- **2. b - 5 ur** - šola v naravi Seča – ČŠOD Burja:

Vsebine: prehranska podpora organizma. Delavnice mediteransko rastje: poudarek na oljki in začimbah (uporaba v kuhinjariki); morska sol (povezava z ogledom solin) in morska hrana – pomen v vsakodnevni prehrani - (Bojana Martinčič, učitelj CŠOD-ja)

- **2. e - 5 ur** - obisk lokalnih tržnic (TNP Bled ali Lesce, tretja sobota v oktobru ali novembru) (Bojana Martinčič), ŠV – BIO – ANG medpredmetne povezave

• Vsi – medpredmetna povezava ZV – ŠV – FIZ (energijska in kalorična vrednost živil, poraba kalorij, energijski procesi - aerobno in anaerobno treniranje)

- 2. š ŠV – PSI: sprostitvene tehnike – medpredmetna povezava

• Predavanje prehranskega strokovnjaka za starše in dijake zamudnike, z degustacijo ali predstavitevjo eko izdelkov ali kmetije (Bojana Martinčič), drugi roditeljski sestanek v marcu

- 2. A, 2B, 2E - po 2 uri; (7 X 15 dijakov) - DELAVNICA ZA DUŠO IN TELO - tudi v okviru izbirnih OIV

(holistični pristop do človeka, alternativna medicina, metode sproščanja - joga in druge tehnike). Izboljšanje koncentracije, premagovanje stresa, zdrava hrbtenica. Dijaki se bodo udeležili najmanj ene delavnice po izbiri, od oktobra do aprila, v popoldanskem času, v mali telovadnici.

2. Š- 2 uri – PSI: sprostitvene tehnike – medpredmetna povez

- BIO - Zdravje in zdravilstvo, higiena telesa, obleke, obutve,

zdravje zob, higiena okolja, varnost – osebnost in drugih oseb (v prometu, pri adrenalinskih športih, v gorah, pri plavanju) - Irena Oblak

2. A – 5 ur: 2 x popoldne v oktobru 2011

2. B – 5 ur: 2 x popoldne v novembru 2011

2. Š – 5 ur: 2 x popoldne ali dopoldne v času nadomeščanj

2. in 3. letnik: biologija človeka – na koncu tematskega sklopa zdravstvena vzgoja

Delavnica o krvožilnih boleznih, študenti fakultete za medicino v projektu Moje srce - vodenje delavnic bo brezplačno, na naši šoli (Ana Poklukar - študentka 5. letnika medicine). **Dijaki pridobijo 1 uro.**

Ostale ure in nadomeščanja pridobijo dijaki z medpredmetnimi povezavami, predavanji in delavnicami, reševanjem delovnih lističev, reševanjem testa preko e-gradiv, v 1., 2. in 3. letniku.

3. letniki

a) BIO – pri biologiji človeka na koncu vsakega organskega sistema še tema s področja zdravstvene vzgoje, povezava z športno vzgojo (športni oddelki);

b) Predavanje o krvodajalstvu g. Bešiča iz SB Jesenice za vse 3. letnike (organizira Ana Miler);

c) Predavanje oz. delavnica dr. Mojce Senčarjeve iz Evropa Donna;

d) 3. letnik: sistematski zdravniški pregled – predavanje SPOLNO

PRENOSLJIVE BOLEZNI (ZD Jesenice).

4. letniki

a) Predavanje o krvodajalstvu g. Bešiča z Zavoda za transfuzijo, enota Jesenice, za vse 4. letnike. Predavanje zaradi organizacijskih težav v preteklem šolskem letu za 3. letnike ni bilo izvedeno, zato ga bomo izjemoma izvedli v septembru. (Ana Miler).

b) Organizacija delavnice za dijake 4. letnikov (oktober 2011), ker je v aprilu odpadlo in za 3. letnike v aprilu 2012. (Irena Oblak)

CILJI:

SPLOŠNI CILJI:

- "" seznanijo se z načeli zdravega življenja,
- "" spoznajo, dopolnijo teoretične osnove prehranske podpore posameznika še posebej športnika,
- "" spoznajo pomembnost oznak pri ugotavljanju kvalitete živila,
- "" razpravljajo o možnosti izbire kvalitetne hrane za realno ceno iz lokalne ponudbe,
- "" razpravljajo o kvaliteti šolske malice in dajejo svoje predloge,
- "" pomen uravnotežene prehrane in gibanja za premagovanje stresa,
- "" spoznajo sprostilne tehnike in tehnike za izboljšanje drže, preventive,
- "" pomen zdravega razmerja med delom, zabavo in počitkom za duševno zdravje mladostnika,
- "" poiščejo vzroke in posledice odvisnosti od kajenja, alkohola, drog, iger na srečo in poskušajo napisati možne preventivne ukrepe,
- "" poiščejo razlike med znanstvom, kolegialnostjo in prijateljstvom,
- "" ugotovijo in dopolnijo znanje o higieni telesa, obleke, obutve,
- "" ugotovijo pomen varnosti – osebne in drugih oseb,
- "" spoznajo, da je zdravje naša dobrina in da morajo zanj predvsem skrbeti sami,
- "" obveščajo svoje starše o aktualni problematiki,
- se zavejo, da krvi ni mogoče narediti v laboratorijih
- občutijo, da je darovanje krvi plemenito dejanje, ki rešuje življenja.

PREDVIDENI STROŠKI (za dijake, za učitelje, za material, prevoz in prehrano, dnevnice spremljevalcev):

mentorstvo - 700 €

materialni stroški (material za degustacijo in ostalo) - 225 €

prevozi, dnevnice, predavatelji - 200 €

Viri financiranja :

šola - 700 €

občina Jesenice (525 €) (preko projekta Živimo zdravo, ker se cenimo – predlagatelj in vodja Bojana Martinčič)

13.1.1. Zdravstvena vzgoja – biološki del

IZVAJALEC: Irena Oblak, prof.

UDELEŽENCI: dijaki 2. A, 2. B?, 2. Š

NAČINI DELA: predavanje, razlaga, učni list

OBVEZNOSTI DIJAKA: sodelovanje na predavanju in izpolnjeni učni list

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2 x izven pouka na šoli v oktobru/novembru/ decembru 2011

CILJI:

1. Zdravje in zdravilstvo.
2. Higiena telesa, obleke, obutve, zdravje zob. Higiena okolja.
3. Varnost – osebna in drugih oseb (v prometu, pri adrenalinskih športih, v gorah, pri plavanju).
4. Načela zdravega življenja.
5. Prehranska piramida, tedenska prehrana družine v Čadu in v Evropi.
6. Knjižica O vama

PREDVIDENI STROŠKI: papir-kopije=52 EUR, mentorstvo pribl. 50 EUR; skupno=102 EUR

13.1.2. Zdravstvena vzgoja – psihološki del

IZVAJALKA: Vesna Šmolej Vrzel, prof.

UDELEŽENCI: dijaki 2. A, 2. B, 2. Š

NAČINI DELA: predavanje, delavnice, učni listi

OBVEZNOSTI DIJAKA: sodelovanje na predavanju in izpolnjeni učni list

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2 x izven pouka na šoli v januarju/februarju/ marcu 2012

CILJI:

1. Samopodoba in samospoštovanje
2. Duševno zdravje in kvaliteta življenja
3. Medosebni odnosi (zaupanje, odgovornost, spoštovanje)
4. Soočanje s stresom
5. Zaljubljenost in ljubezen

PREDVIDENI STROŠKI: papir-kopije=52 EUR, mentorstvo pribl. 50 EUR; skupno=102 EUR

13. 2. Knjižnično-informacijska znanja

IZVAJALEC: Milena Gerbec, prof.

UDELEŽENCI: dijaki

NAČINI DELA:

- Dijaki bodo opravili 15 ur. Od tega bodo tri ure opravili v sklopu projekta Rastem s knjigo. Obiskali bodo splošno izobraževalno knjižnico pod vodstvom Nataše Kozelj. Tri ure bodo opravili pri informatiki, kjer se bodo pod vodstvom Marka Kiklja naučili, kako uporabiti računalniški program Cobbis Opac in digitalno knjižnico.
- 9 ur pa bo pod vodstvom Milene Gerbec namenjenih pridobivanju teoretičnega znanja in samostojnemu ter skupinskemu delu z informacijskimi viri. Delo bo razdeljeno v pet skupin. Vsaka bo opravila svoje delo. Na koncu bodo naredili evalvacijo.
- Dejavnost bo potekala v šoli in v splošni knjižnici Jesenice.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

CILJI:

PREDVIDENI STROŠKI: 15 ur x 11,94 eur = 179,10 eur bruto

13. 3. Državljska kultura**13.3.1. Dijaki 1. A, 1. Š, 2. B, 2. A razreda**

IZVAJALCI: Darja Svetina, prof., Žiga Konjar, prof. in Mirjam Martinuč Bernard, prof.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 ur

RAZREDI: OKVIRNI ČASOVNI POTEK:: Tabori (CŠOD Breženka, CŠOD Burja in CŠOD Planica) in na šoli

CILJI:

DRŽAVLJANSKA KULTURA

- korelacija: sociologija, psihologija, biologija, zgodovina
- izobraževalna tehnologija: računalnik

UČNI NAČRT

Posameznik kot individualno, družbeno bitje in državljan

Država kot družbenopolitična organizacija, državljanstvo

Kultura v prvotnem in današnjem pomenu besede

Množična, elitna kultura, subkultura

Socializacija (primarna, sekundarna, terciarna)

Dejavniki socializacije (družina, vrstniki, šola, množični mediji...)

Vedenje in družbeni nadzor (vrednote in norme)

Vzorniki, idoli

Religija, družbena pogojenost in vloga

Družbena zgradba, oblast, veje oblasti, odločanje

Volitve, družbenopolitična ureditev (parlament...)

Družbene red, odnosi, vloge, skupine, institucije

Družbene razlike

Ustava

Splošne določbe

Simboli (zastava, grb in himna)

Človekove pravice in temeljne svoboščine

Gospodarska in socialna razmerja

Državna ureditev

Samouprava

Finance

Postopek za spremembo ustave

Prehodne in končne določbe

PREDVIDENI STROŠKI: 15 ur x 11.94 eur = 179,10 eur bruto - 1.š, 1.a Darja Svetina

15 ur x 11.94 eur = 179,10 eur bruto - 2.b Žiga Konjar

15 ur x 11.94 eur = 179,10 eur bruto - 2.a Mirjam Martinuč Bernard

13.3.2. dijaki 3. E

IZVAJALCI: Milena Gerbec, Rok Koželj, Matej Erjavec

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKOM: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: v času obiska evropskih institucij (Evropski parlament) ter delo (samostojno) doma pred in po obisku

Sklopi:

- zgodovina unije,
- simboli in institucije,
- politike EU,
- možnosti, ki jih EU ponuja mladim,
- članice EU.

S programom državljanska kultura bomo zaključili v juniju.

Na koncu bomo naredili evalvacijo.

13. 4. Vzgoja za družino, mir in nenasilje

13.4.1. Dijaki 3. A, 3. B, 3.E in 3. Š razreda

IZVAJALCI: Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih., Milena Gerbec, prof. in Natalija Planinc - zunanja sodelavka

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2.b., 2. š in 3. š - 5 ur na taborih v – CŠOD Breženka, CŠOD Burja zunanja izvajalka Natalija Planinc predsednica društva Anbot, koordinacija Bojana Martinčič, prof. in na šoli

UČNI NAČRT

- nasilje in oblike nasilja;
- ničelna toleranca nasilja;
- čustvena inteligenca in šola čustvene inteligence;
- mimo reševanje konfliktnih situacij.
- medgeneracijska pomoč, prostovoljstvo (tema Kdo sem in kaj želim postati).

PREDVIDENI STROŠKI: 4 x 15 ur x 11.94 eur = 716,40 eur bruto

13.4.2. Dijaki 3. A razreda

IZVAJALKA: Darja Svetina, prof.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 ur

KRAJ IZVEDBE: Gimnazija Jesenice, na ekskurziji v Mauthausen

POGOJI ZA OPRAVLJENE URE OBVEZNIH VSEBIN:

- prisotnost pri izvajanju

- naloga, ki jo dijak napiše doma in zagovarja v šoli
 - znanje (odgovori na zastavljena vprašanja)
- Pogoji za opravljene obvezne vsebine:
- prisotnost pri izvajanj

VZGOJA ZA DRUŽINO, MIR IN NENASILJE

Korelacija: sociologija, psihologija, zgodovina

PREDVIDENI STROŠKI: 15 ur x 11.94 eur = 179,10 eur bruto

13.4.3. Dijaki 3. B razreda

IZVAJALKA: Vesna Smolej Vrzel, prof.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 ur

KRAJ IZVEDBE: Gimnazija Jesenice, na taboru Pokljuka

POGOJI ZA OPRAVLJENE URE OBVEZNIH VSEBIN:

- prisotnost pri izvajanju
- aktivno sodelovanje pri socialnih igrah in timskih nalogah
- dijak izpolni evalvacijski vprašalnik

VZGOJA ZA DRUŽINO, MIR IN NENASILJE

Izvaja se v obliki socialnih iger in timskih nalog. Vse praktične izvedbe spremlja teoretična razlaga, vezana na konkretno temo (komunikacija, nasilje, jaz- sporočila, stereotipi in predsodki, socialne vloge, timsko delo).

Dijaki razvijajo socialne veščine skozi izkustveno učenje.

PREDVIDENI STROŠKI: 15 ur x 11.94 eur = 179,10 eur bruto

13.4.4. Dijaki 3. E razreda

IZVAJALCI: Vesna Smolej Vrzel, prof., Tina Mulec, prof., Tatjana Sitar, prof.

UDELEŽENCI: dijaki 2.e

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKOM: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: v okviru mednarodne izmenjave

Dijaki bodo opravili 15 ur, od tega bodo 8 ur opravili v okviru mednarodne izmenjave (v obliki predavanj, delavnic, dela po skupinah).

Preostale ure bodo opravili pred izmenjavo v okviru razrednih ur in pri predmetu Slovenija v svetu.

S programom vzgoja za mir, družino in nenasilje bomo zaključili po izmenjavi.

Na koncu bomo naredili evalvacijo.

CILJI: mir, nasilje/nenasilje, mirno reševanje konfliktnih situacij, prostovoljstvo, pomoč prizadetim, biti dober gostitelj in primeren gost, družina

PREDVIDENI STROŠKI: plačilo 15 pedagoških ur: 15 ur x 11.94 eur = 179,10 eur bruto

13. 5. Ekskurzija v Bohinj za dijake 2. letnikov

v okviru medpredmetne povezave profesorjev slovenščine, zgodovine in likovnega snovanja

CILJI EKSKURZIJE:

1. ogledati si ostanke Ajdovskega gradca in spoznavati zgodovinske dogodke v času pokristjanjevanja Slovencev in vlogo Ajdovskega gradca v tem času, usvojeno znanje pa povezati s pesnitvijo Krst pri Savici;
2. oditi k slapu Savica in ob recitaciji odlomka iz pesnitve Krst pri Savici razmišljati o zgodovinski, bivanjski in ljubezenski temi v pesnitvi;
3. sodelovati v likovni, dramski ali literarni delavnici, ki jih bodo pripravili in vodili profesorji.

DATUM EKSKURZIJE: zadnji teden septembra ali začetek oktobra

VODJA EKSKURZIJE: Nataša Kozelj

UDELEŽENI DIJAKI: vsi dijaki 2. letnikov

PROGRAM: ogled Ajdovskega gradca in slapa Savica, izvedba likovne, dramske in literarne delavnice ob Bohinjskem jezeru

STROŠKI: prevoz 1000 EUR in vstopnina 500 EUR, za 8 profesorjev: dnevnice 48 EUR, vstopnina 40 EUR in prevoz 80 EUR

OBVEZNI PRIPOMOČKI: papir, pisalo, barvice

13.6. Geografsko – zgodovinske ekskurzije

13.6.1. Geografske ekskurzije

1. letniki:

NASLOV EKSURZIJE:

- Ekskurzija v Zamejsko Slovenijo (1. š in 1. a)
- Predalpska Slovenija (1. b in 1. c)

CILJ EKSURZIJE:

- Spoznavanje kulturno-zgodovinskih in geografskih značilnosti Zamejske Slovenije
- Spoznavanje kulturno-zgodovinskih in geografskih značilnosti Predalpskega hribovja

DATUM EKSURZIJE: oktober 2011

VODJA EKSURZIJE: Svetina in Meglič

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki 1. letnikov

PROGRAM:

- Gosposvetsko polje, Ostrovica, Gospa Sveta, Beljak, Kanalska dolina
- Škofja Loka, Sorško polje

STROŠKI:

- stroški v okviru stroškov šole v naravi v Planici
- stroški prevoza (600 EUR), vstopnine (50 EUR), dnevnice (150 EUR)

OBVEZNI PRIPOMOČKI:

- pisalo, papir, fotoaparat, zemljevid

NALOGE:

- priprave na ekskurzijo, izpolnjevanje učnih listov

OBLIKE POUČEVANJA:

- delo na terenu, individualno delo, delo v parih

2. letniki:

NASLOV EKSURZIJE: Kraški rob in Slovensko Primorje

CILJ EKSURZIJE: Spoznavanje geografskih in zgodovinsko-kulturnih značilnosti Slovenskega Primorja ter pomena Kraškega roba

DATUM EKSURZIJE: 30. 8. 2011

VODJA EKSURZIJE: Konjar, Martinuč Bernard

UDELEŽENI DIJAKI: 2. a, 2. b, 2. š, 3. š

PROGRAM: Socerb, Sveta jama, Hrastovlje, školjčiče v Ankaranu, Piran

STROŠKI: stroški plačani v okviru šole v naravi

OBVEZNI PRIPOMOČKI:

- pisalo, papir, kompas, fotoaparat

NALOGE:

- priprave na ekskurzijo, izpolnjevanje učnih listov

OBLIKE POUČEVANJA:

- delo na terenu, individualno delo, delo v parih

3. letniki:

NASLOV EKSURZIJE: Dolenjska

CILJ EKSURZIJE: - Spoznavanje kulturno-zgodovinskih in geografskih značilnosti Dolenjske

DATUM EKSURZIJE: oktober 2011

VODJA EKSURZIJE: Svetina, Martinuč Bernard

UDELEŽENI DIJAKI: 3. a, 3. b, 3. e

PROGRAM: Muljava, Krka, Žužemberk, Novo mesto

STROŠKI: stroški prevoza (900 EUR), vstopnine (150 EUR), dnevnice (150 EUR)

OBVEZNI PRIPOMOČKI:

- pisalo, papir, fotoaparat, zemljevid

NALOGE:

- priprave na ekskurzijo, izpolnjevanje učnih listov

OBLIKE POUČEVANJA:

- delo na terenu, individualno delo, delo v parih;

oddajo svoje mnenje. Je del ustnega ocenjevanja in pisnega preverjanja znanja za oceno.

4. letniki in MT:

DATUM EKSURZIJE: oktober 2011, april 2012

VODJA EKSURZIJE: Avsenak, Martinuč Bernard

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki, ki so si za izbirni predmet izbrali geografijo in dijaki MT

CILJ EKSURZIJE: cilji so vezani na učni načrt - naravnogeografski in družbeno geografski elementi izbrane pokrajine

PROGRAM: predvidoma Koprsko Primorje ali Dravsko-Ptujsko polje

STROŠKI: prevoz (800 EUR), vstopnine (100 EUR), dnevnice 42,78€

OBVEZNI PRIPOMOČKI: kompas, karta, HCl, kladivce, naklonomer, pisalo, papir..

NALOGE: priprava na ekskurzijo, izpolnjevanje učnih listov, izdelava poročila

OBLIKE POUČEVANJA: delo na terenu, samostojno delo, skupinsko delo

Nadomestna ekskurzija

DATUM EKSURZIJE: april 2012

VODJA EKSURZIJE: Martinuč Bernard

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki, ki se rednih ekskurzij niso udeležili

CILJ EKSURZIJE: cilji so vezani na učni načrt - naravnogeografski in družbeno geografski elementi izbrane pokrajine

PROGRAM: predvidoma Koprsko Primorje ali Dravsko-Ptujsko polje

STROŠKI: prevoz (400 EUR), vstopnine (30 EUR), dnevnice (21,39 EUR na spremljevalca)

OBVEZNI PRIPOMOČKI: kompas, karta, HCl, kladivce, naklonomer, pisalo, papir..

NALOGE: priprava na ekskurzijo, izpolnjevanje učnih listov, izdelava poročila

OBLIKE POUČEVANJA: delo na terenu, samostojno delo, skupinsko delo

13.6.2. Zgodovinska ekskurzija

4. letniki:

DATUM EKSURZIJE: marec 2012

VODJA EKSURZIJE: Svetina, Konjar, Meglič

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki, ki so si kot izbirni predmet izbrali zgodovino in dijaki maturitetnega tečaja

CILJ EKSURZIJE: poglobljanje znanja maturitetnih tem in na osnovi tega izdelava seminarske naloge

PROGRAM: Ljubljana - ogled starega mestnega jedra, Muzeja novejša zgodovine...

STROŠKI: stroški prevoza (400 EUR), vstopnine (200 EUR), dnevnice 85,56 (EUR)

OBVEZNI PRIPOMOČKI: pisalo, papir, primerna obutev in obleka, prigrizek

NALOGE: priprava na ekskurzijo, izpolnjevanje učnih listov, izdelava seminarske naloge

OBLIKE POUČEVANJA: delo na terenu, samostojno delo

13. 7. Kulturni dnevi

13.7.1. Kulturni dan za vse dijake Gimnazije Jesenice

NOSILKA DEJAVNOSTI: Lucija Javorski, prof.

UDELEŽENCI: vsi dijaki Gimnazije Jesenice

DATUM: Določili ga bomo naknadno, dejavnost bomo izvedli v dveh dopoldnevih.

CILJ PROGRAMA: Ogledali si bomo Gogoljevo komedijo Revizor, ki je obvezno delo v 2. letniku in eno od del letošnjega maturitetnega sklopa pri slovenščini. Dijaki bodo spoznali družbene razmere v Rusiji 19. stoletja, posebej uradništvo in njegovo podkupljivost. Poleg družbene kritike bodo prepoznali ostale značilnosti komedije in vrste komike. Razmišljali bodo o idejnem sporočilu komedije.

STROŠKI: karte 5040 EUR, prevoz 4200 EUR

karte 420 EUR in prevoz 300 EUR

NALOGE: priprave na ogled komedije Revizor, domača naloga o vtisih po predstavi

13.7.2. Ogled dramske predstave za vse dijake Gimnazije Jesenice

NOSILKA DEJAVNOSTI: Marija Palovšnik, prof.

UDELEŽENCI: vsi dijaki Gimnazije Jesenice

DATUM: bomo javili naknadno

CILJ PROGRAMA: Dijaki si bodo ogledali dramsko predstavo gimnazijske dramske skupine ali gostujoče dramske skupine v gledališču Toneta Čufarja ali v naši telovadnici. Z ogledom želimo razvijati njihovo občutenje lepega, estetskega, smešnega ali žalostnega. Želimo jih kulturno vzgajati, da bodo tudi kasneje radi zahajali v gledališče.

STROŠKI: 500 EUR za vstopnino

NALOGE: Dijaki se pripravijo na ogled drame s spoznavanjem avtorja in nje govega opusa. Po ogledu pa v domači nalogi opišejo svoje vtise.

13. 8. Športni dnevi

13. 8. 1. Za vse dijake Gimnazije Jesenice

NOSILCI DEJAVNOSTI: Aktiv ŠVZ : Marija Medja,prof., Bojana Martinčič,prof., Roman Podlipnik, prof., Boštjan Modrijan, prof..

UDELEŽENCI: vsi dijaki Gimnazije Jesenice

DATUM: določili ga bomo naknadno

CILJ PROGRAMA:

- Prispevati k skladnemu in celostnemu razvoju mladega človeka.
- Izobraziti in vzgojiti mladega človeka, da bo šport razumel in sprejel kot vrednoto in si s tem v različnih življenjskih obdobjih z njim bogatil življenje in krepil zdravje.
- Oblikovanje čustvenega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave.
- Medpredmetno povezovanje.

Pohodništvo in učne vsebine

- Pri pouku ŠVZ je potrebno otroke seznaniti s smerjo pohoda, zahtevnostjo, primerno športno opremo.
- Pred samim odhodom dijakom pregledamo opremo in po potrebi zavrnamo tiste, ki niso ustrezno opremljeni glede na zahtevnost poti.
- Med samim pohodom dijakom sproti posredujemo informacije z načinom hoje, tempom, načinom prehranjevanja, pomembnosti uživanja tekočin (izotonični napitki), oblačenju med in po končanem pohodu, načinom, kako se obvarovati pred slabimi vremenskimi razmerami.
- Med pohodom ne zapuščamo skupine, skrbimo za varnost dijakov ter jih seznamimo z nekaterimi nevarnostmi, med potjo in kasneje v koči skrbimo za red in čistočo.
- Povezovanje gornišstva z drugimi učnimi predmeti.
- Pomembnost vodenja udeležencev pohoda samo po označenih poteh.
- Vodnik lahko vzame na turo samo toliko dijakov, kolikor je to predpisano z zakonom.

Zimske aktivnosti in učne vsebine

- Približati otrokom prijetnost zimskih radosti, opozoriti na primerno obnašanje v času celotnega športnega dne.

Smučarjem

- Predstavimo pravila obnašanja na smučišču, kako posredovati v primeru nezgode, o pravilni izbiri smučarske opreme.
- Pred odhodom pregledamo opremo udeležencev, dijake z neprimerno opremo zavrnamo, dijake razdelimo v homogene skupine, če je mogoče.
- Na smučišču demonstriramo nekaj ogrevalnih vaj ter obrazložimo njihovo pomembnost, nadalje povemo nekaj o termoregulaciji, zapenjanju čevljev, vstopu in izstopu na žičnico, med samim smučanjem preverjamo znanje dijakov po skupinah in ob morebitnih problemih preračunamo dijake.

Sankačem:

- Pregledamo sani, opozorimo o pravilni nošnji sani, tempu hoje, primerni športni opremi in obutvi, ob spuščanju z vidnimi in slišnimi signali-opozorili obveščamo dijake na hitrost spuščanja, varnostno razdaljo, morebitno nezgodo.

13. 8. 2. Jesensko - spomladanske aktivnosti

- **Rafting, adrenalinski park:** dijaki se ravnavajo natančno po navodilih inštruktorjev in nadzornih profesorjev
- Jesenski - za prve letnike – aktiv ŠVZ, september 2011, Bohinj z okolico pohod - medpredmetna povezava ŠVZ - geografija, zgodovina, slovenščina - 600€ prevozi
- Zimski – za vse razrede - aktiv ŠVZ, januar 2012 izbira: smučanje (Kranjska Gora, smučišče v tujini), sankanje (Tromeja), kombinacija - Bohinj (krpljanje, snežni rafting ali pohod, drsanje) in pohod (okolica Radovljice) - 1580€ prevozi, 2240€ karte
- Letni za tretje letnike (razen 3. Š) - aktiv ŠVZ: pohodi in druge športne aktivnosti v okviru taborov medpredmetna povezava ŠVZ, ZGO, GEO, BIO - opravijo se na taborih.
- Letni športni dan v šoli naravi aktiv ŠVZ - konec avgusta začetek septembra 2011 - pohodi, vožnja s kajaki, plezanje na umetni steni, odbojka na mivki, kolesarjenje.
 - 1. Š, 1. A – ČŠOD Planica – € po osebi (predvidenih 44 dijakov)
 - 2. Š, 2. A – ČŠOD Breženka - Fiesa - € po osebi (predvidenih 50 udeležencev)
 - 3. Š, 2. B – ČŠOD Burja – Seča – € po osebi (predvidenih 46 dijakov)
- Nadomestni športni dan – Srečko Polanc in aktiv ŠVZ – marca 2012 - Jelovica - pohod

13. 9. Kulturno – umetniške vsebine za dijake 1. letnikov ter 2. in 3. športnega oddelka

13. 9. 1. Likovna umetnost:

- organizacija kulturno umetniškega dneva v Ljubljani (ogled predstave ali koncerta ter strokovno vodstvo po razstavah v Narodni galeriji), predvidoma oktober 2011, povezava z glasbo.
- popoldanske likovne delavnice za dijake 1. letnikov obvezni del OIV, v sklopu 18 ur)
- v okviru tabora v Fiesi bodo dijaki 3. Š izvedli 14 ur za predmet likovna umetnost (umetnostna zgodovina, risanje, slikanje, vizualne komunikacije, prostorska oblikovanja). Ostale 4 ure se opravijo med šolskim letom, po dogovoru z dijaki. Izvede se likovna delavnica (grafika) v popoldanskem času ali v dnevu, ko v dopoldanskem času nimajo drugih obveznosti. Namesto likovne delavnice (Grafike) lahko dijaki opravijo 4 ure tudi kako drugače - po dogovoru z Majdo Hajnhar, prof..

13. 9. 2. Likovno snovanje:

- tematski okras šole (novo leto, pust, ...), izdelava daril in voščilnic, sodelovanje na novoletnem dobrodelnem bazarju.
- organizacija in izvedba ogleda vsaj ene aktualne likovne razstave (Ljubljana) za dijake izbirnega predmeta.

13. 9. 3. Glasba

IZVAJALEC: Marko Završnik

UDELEŽENCI: dijaki 1. A, B, C, 2. Š

NAČIN DELA: Obisk koncerta, muzikala, plesne predstave; en koncert - matineja v času pouka - je obvezen za vse dijake prvih letnikov, muzikal je obvezen za vse dijake, dve predstavi pa si lahko izberejo po lastnem okusu

OBVEZNOSTI DIJAKA: zbrano in aktivno poslušanje, kulturno spremljanje predstav

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6 ur za posamezno predstavo - dijaki morajo obiskati vsaj tri predstave, dijaki 2. Š pa vsaj dve

ČASOVNI TERMINI: matineja bo v dopoldanskem času, ostale predstave pa zvečer

VSEBINE:

- 28.11.2011: Muzikal LJUBIM TE - SPREMENI SE (v gledališču Toneta Čufarja na Jesenicah)
- 18.10.2011: KLAVIRSKI RECITAL (Ljubljana - Križanke, brezplačno)

- 12.1.2012: Glasbeno-plesna predstava MIT (Ljubljana - Cankarjev dom, cena: 15€)
- 20.3.2012: Simfonična matineja Z GLASBO V VESOLJE (Ljubljana - Cankarjev dom, cena: 5€)
- april 2012: Koncert etno glasbe FESTIVAL GODIBODI (Ljubljana, Stara elektrarna).

*Op.: zaradi sprotnih rezervacij vstopnic lahko pride do sprememb v ponudbi predstav in datumih.

CILJI: dijaki poglobijo svoj odnos do glasbe, razumevanje le-te, občutijo in doživijo koncertno vzdušje, razširijo poznavanje glasbenih zvrsti, vzpostavijo pristen odnos do naravnega zvoka instrumentov, se družijo v prijetnem kulturnem okolju.

STROŠKI: Poleg cene vstopnice (5-15€) dijaki plačajo še prevoz, ki je pri skupini 30 dijakov 6,6€.

Športni oddelek - glasbena vzgoja OIV - obvezni del

IZVAJALEC: Marko Završnik

UDELEŽENCI: 2. Š

NAČIN DELA: predavanje, delavnica, nastop

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje po lastnih zmožnostih (posluh)

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6

ČASOVNI TERMIN: 31.8. - 2.9. 2011

KRAJ IZVAJANJA: ČŠOD Fiesa

VSEBINE:

	GLASBENE VSEBINE		GLASBENE DEJAVNOSTI		
št. enote, datum	CILJI	VSEBINE	USTVARJANJE	IZVAJANJE	POSLUŠANJE
	TEMATSKI SKLOP: Pomen glasbe v športu				
1 31.8.	Dijaki razumejo vlogo in moč glasbe ter učinek, ki ga ima pri doseganju optimalne psihofizične pripravljenosti športnikov.	Glasba in šport		Dijaki izvajajo znane himne športnih klubov.	Poslušajo himne različnih klubov in skušajo uganiti, kateremu klubu pripada.
2 31.8.	Dijaki ustvarijo lastno športno himno; sestavijo vzpodbudno besedilo ter ga skušajo uglasbiti. Ustvarijo preprosto ritmično spremljavo.	Himna Gimnazije Jesenice	Ustvarjanje besedila, melodije in ritmične spremljave.		
3 31.8.	Dijaki ovrednotijo in opišejo svoj odnos ter občutke ob poslušanju državne himne. Analizirajo pomen izvajanja te skladbe ob zmagi državne ekipe športnikov na pomembnejših tekmovanjih.	Za zmagovalce		Izvajanje najbolj znanih državnih himen; bodisi melodično, bodisi z besedilom.	Poslušanje različnih državnih himen in ugibanje, kateri državi pripada.
	TEMATSKI SKLOP: Popularna glasba				

4 2.9.	Dijaki spoznajo najpomembnejše prelomnice v zgodovini popularne glasbe, znane izvajalce posameznih obdobij in najpopularnejše stile v razvoju te glasbe.	Kratka zgodovina popularne glasbe		Izbor starejših slovenskih in tujih popularnih skladb.	
5 2.9.	Dijaki spoznajo glasbeno pot in razvoj enega najpomembnejših glasbenikov popularne glasbe	Kako je doživil glasbo			Ogled filma o Bobu Dylanu
6 3.9.	Dijaki izberejo nekaj skladb, ki so trenutno najbolj priljubljene in se jih naučijo zapeti.	Po vašem okusu		Izbor novejših slovenskih in tujih popularnih skladb.	

Priloga št. 14: Ponudba OIV – prosta izbira

A. Ponudba brezplačnih dejavnosti v okviru izbirnega dela Obveznih izbirnih vsebin

A. 1. NASLOV PROGRAMA: UNESCO-v tujejezični recital “Drevo - simbol življenja”

IZVAJALKA: Renata Bok Zelenjak, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: sept, okt 2011 nastop: 21.10. 2011

CILJI: nastop na recitalu v Škofji Loki

NAČINI DELA: individualno

OBVEZNOSTI DIJAKA: priprava materiala in nastop (15 ur)

STROŠKI: kilometrina Škofja Loka 41,60€.

A. 2. NASLOV PROGRAMA: Tekmovanje iz ang za 3. letnike

IZVAJALKE: aktiv anglistov

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: sept 2011 - maj 2012

CILJI: udeležba na šolskem, regijskem in državnem tekmovanju ang. za 3. letnike

NAČINI DELA: delo in priprava v skupinah

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na pripravah in tekmovanjih

STROŠKI: /

A. 3. NASLOV PROGRAMA: Priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (skupina 3A)

IZVAJALKA: Nataša Kozelj, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od novembra do marca

CILJI: udeležba dijakov na šolskem, področnem in državnem tekmovanju

NAČINI DELA: individualno in skupinsko

OBVEZNOSTI DIJAKA: prebrana predpisana literatura in udeležba na pripravah

STROŠKI: stroški prevozov na področno in državno tekmovanje

A. 4. NASLOV PROGRAMA: Ustvarjalno branje in pisanje

IZVAJALKA: Nataša Kozelj, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od oktobra do marca (12 ur)

CILJI: spodbujanje samostojnosti, kritičnosti, živosti govornega in pisnega izražanja

NAČINI DELA: individualno in skupinsko

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na urah, branje, ustvarjalnost

STROŠKI: stroškov ni

A. 5 . NASLOV PROGRAMA: Tekmovanje iz kemije 1. in 4. letnik

IZVAJALKA: Žnidaršič Veronika, univ. dipl. ing.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2011 - maj 2012

CILJI: motivirati dijake za naravoslovne znanosti in dober rezultat na državnem tekmovanju

NAČINI DELA: priprave v skupini in individualno po dogovoru z dijaki

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na pripravah in tekmovanjih

STROŠKI: kopije za dijake 10 €, kotizacija 110 € in prevoz na državno tekmovanje 80 € - skupaj 200 €

A. 6 . NASLOV PROGRAMA: Šolski radio

IZVAJALEC: Matej Erjavec, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2011 - maj 2012

CILJI: Posneti osem radijskih oddaj o aktualnem dogajanju na šoli ter ga predvajati na lokalnem Radiu Triglav

NAČINI DELA: Dijaki s pomočjo mentorja pripravijo program za radijsko oddajo, kot so razne ankete, intervjuji, poročila, članki. Nato delo poteka v radijski sobi v pritličju Gimnazije Jesenice. Število dijakov je odvisno od oddaje in se usklajuje glede na potrebe.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Prisotnost na sestankih, priprava radijskih prispevkov, tehnično delo za mešalno mizo.

STROŠKI: stroški nakupa digitalnega diktafona

A. 7 . NASLOV PROGRAMA: Priprava na tekmovanje iz fizike za 4. letnik

IZVAJALEC: Matej Erjavec, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2011 - marec 2012

CILJI: Pripraviti dijake k razumevanju težje (kompleksnejše) fizike in to razumevanje uporabiti pri reševanju tekmovalnih nalog. Dijaku dokazati, da je kljub zahtevnosti fizike, le-ta lahko razumljiva.

NAČINI DELA: Dijaki se pripravljajo na tekmovanje med šolskim letom, bolj učinkovito pa zadnje tedne pred tekmovanjem. Naloge rešujejo doma, pri pripravah v šoli pa se pregledajo rešitve oz. se dijaki usmerja in se jim pokaže prava pot.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Sprotno reševanje nalog iz prejšnjih tekmovanj ter udeleževanje organiziranih priprav v šoli.

STROŠKI: kopije za dijake, kotizacija in prevoz na tekmovanja

A. 8 . NASLOV PROGRAMA: Priprava dijakov 2. in 3. letnika na tekmovanje iz kemije

IZVAJALKA: Natalija Bohinc, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2011 - maj 2012

CILJI: priprava dijakov na reševanje nalog iz kemije na višjem nivoju, doseči dobre rezultate na državnem nivoju, obogatiti znanje za maturo in za nadaljnji študij.

NAČINI DELA: dijaki se za šolsko tekmovanje pripravljajo sami, možne so konzultacije po potrebi in glede na njihove želje. Približno 3 tedne pred državnim tekmovanjem so predvidene intenzivne priprave, 2 uri na teden.

OBVEZNOSTI DIJAKA: reševanje domačih nalog za tekmovanje in udeležba na pripravah.

STROŠKI: kopije za dijake 10 €, kotizacija 110 € in prevoz na državno tekmovanje 48€ - skupaj 168 €.

A. 9 . NASLOV PROGRAMA: NanoYou

IZVAJALKA: Natalija Bohinc, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2011- januar 2012, 5 ur (1x na teden)

CILJI: dijaki spoznajo pomen nanotehnologije, kaj je nanotehnologija, kaj pomeni za našo prihodnost.

NAČINI DELA: s pomočjo interaktivnih gradiv NanoYou projekta (pod okriljem EU Schoolnet) bomo izvajali zanimive delavnice, raziskovali, reševali kvize, igre, si ogledali film in animacije, se pogovarjali in naredili refleksijo (poster, prezentacija).

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na vseh delavnicah.

STROŠKI: ni stroškov;

oprema: računalniki, učilnica, laboratorij.

Pripombe dodal [1]:

A. 10. NASLOV PROGRAMA: Kemija je kul-zanimivi eksperimenti

IZVAJALCI: Natalija Bohinc, prof. in Ivanka Legat

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2011- april 2012, 5 ur (1x na teden)

CILJI: dijaki dobijo možnost izvajati eksperimente, ki jih med poukom ne izvajamo, so zanimivi in atraktivni. Spoznajo, da je kemija lahko zanimiva, zabavna in hkrati poučna. Dijaki izvajajo eksperimente sami ob nadzoru učitelja in laboranta.

NAČINI DELA: na vsakem srečanju bomo izvedli 2-3 eksperimente, se o njih pogovorili in jih temeljito razložili. Če bo le mogoče, bodo dijaki eksperimente delali sami ob predhodni demonstraciji učitelja.

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na vseh srečanjih

STROŠKI: laboratorij, kemikalije, steklovina, 50 €

A. 11. NASLOV PROGRAMA: Časopis Trnje

IZVAJALCI: Nada Legat, prof. in Jerneja Kučina, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2011 - maj 2012

CILJI: izid vsaj ene številke časopisa

NAČINI DELA: sestavljanje različnih člankov, fotografiranje, izbiranje primernih in zanimivih prispevkov; oblikovanje člankov v elektronsko obliko, tehnično oblikovanje številke časopisa; v sodelovanju s profesorjem umetnostne zgodovine (likovnega snovanja) risanje, slikanje različnih motivov v različnih tehnikah; lektoriranje

OBVEZNOSTI DIJAKA: sodeluje pri vseh zgoraj naštetih dejavnostih

STROŠKI: stroški tiskanja se krijejo iz sredstev šolskega sklada (600 – 800 € / na izdano številko; odvisno od števila strani posameznega izvoda, števila barvnih strani in kvalitete tiska ter vezave)

A. 12. NASLOV PROGRAMA: Logika

IZVAJALCI: aktiv matematikov

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2011 do november 2011

CILJI: spoznavanje osnov logičnega razmišljanja in povezovanja, priprava na tekmovanje iz logike

NAČINI DELA: skupinsko delo z dijaki posameznih letnikov

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba

STROŠKI: stroški kopiranja gradiva

A. 13. NASLOV PROGRAMA: Priprava na matematična tekmovanja

IZVAJALCI: aktiv matematikov

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2011 do april 2012

CILJI: poglobljanje matematičnega znanja, spoznavanje novih prijemov pri reševanju nalog, priprava na tekmovanja

NAČINI DELA: skupinsko delo z dijaki posameznih letnikov

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba

STROŠKI: stroški kopiranja gradiva

A. 14. NASLOV PROGRAMA: Matematična obdelava podatkov

IZVAJALCI: Jerneja Kučina, prof. in Darja Šatej, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2011 do februar 2012

CILJI: dijak zna samostojno obdelati skupino podatkov, podatke računsko in grafično predstaviti in dobljene podatke smiselno interpretirati

NAČINI DELA: skupinsko in individualno delo z dijaki

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba, izdelava seminarske naloge

STROŠKI: stroški kopiranja gradiva

A. 15. NASLOV PROGRAMA: Razvedrilna matematika

IZVAJALCI: Jerneja Kučina, prof. in Darja Šatej, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2011 do februar 2012

CILJI: uporaba matematike v vsakdanjem življenju, spoznavanje zabavne plati matematike

NAČINI DELA: skupinsko delo

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba

STROŠKI: stroški kopiranja gradiva

A. 16. NASLOV PROGRAMA: Priprave na državno tekmovanje iz italijanščine

IZVAJALKA: Andreja Kosem-Dvoršak, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar - marec 2012

CILJI: poglobljanje in utrjevanje znanja italijanščine, spoznavanje italijanske literature, kulture in civilizacije, priprave na tekmovanje

NAČINI DELA: skupinsko in individualno delo z dijaki, samostojne priprave po vnaprej pripravljenih tematskih sklopih

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba na skupnih pripravah, samostojno delo, udeležba na tekmovanju

STROŠKI: stroški prijave (30 EUR), prevoza na tekmovanje (do 100 EUR) in dnevnic spremljevalke 7,45 EUR krije šola

A. 17. NASLOV PROGRAMA: Italijanska bralna značka

IZVAJALKA: Andreja Kosem-Dvoršak, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: februar - maj 2012

CILJI: poglobljanje in utrjevanje znanja tujega jezika, spoznavanje italijanske književnosti

NAČINI DELA: samostojno delo s slovarjem, preparacija teksta, po potrebi individualno delo z dijaki

OBVEZNOSTI DIJAKA: samostojno delo s tekstom, priprava govornega nastopa

STROŠKI: nakup knjig v višini 23 EUR krijejo dijaki

A. 18. NASLOV PROGRAMA: Nogomet, košarka

IZVAJALEC: Roman Podlipnik, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2011 - april 2012

CILJI:

- nastop na področnih tekmovanjih v košarki in nogometu
- nastopanje v ŠKL - nogomet
- izpopolnjevanje tehnično - taktičnih elementov

NAČINI DELA: treningi bodo potekali 1x tedensko, aktivneje pa pred nastopi na tekmovanjih

OBVEZNOSTI DIJAKA: redna in aktivna udeležba na treningih

STROŠKI:

Vrsta*	Vrednost v EUR
Kotizacija ŠKL tekmovanje (nog.)	500,00
Mentorstvo	358,20

Stroški prevozov, prehrana	314,58
SKUPAJ	1172,70

A. 19 . NASLOV PROGRAMA: Akrobatsko - navijaška skupina

IZVAJALEC: Boštjan Modrijan, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2011 - maj 2012

CILJI:

- nastop na polfinalnem tekmovanju ŠKL
- uvrstitev na finalno tekmovanje ŠKL
- nastopi na ostalih športnih tekmovanjih organiziranih na Gimnaziji oziroma izven
- nastopi na raznih zabavnih prireditvah na Gimnaziji ali izven
- predstavitev na informativnih dnevih

NAČINI DELA:

Treningi bodo potekali 2x tedensko, med šolskimi počitnicami, vikendi, aktivneje se bomo srečevali pred posameznimi nastopi in pripravi na tekmovanja.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

Aktivno in redno obiskovanje treningov, le-ti bodo pogoj za nastope na prireditvah in tekmovanjih.

STROŠKI:

Vrsta*	Vrednost v EUR
Nakup dresov za dekleta in fante	650,00
Nakup blazin (200x150x25 1kom)	250,00
Kotizacija ŠKL tekmovanje (akrobati)	500,00
Mentorstvo	1194,00
Stroški prevozov, prehrana	2500,00
SKUPAJ	5344,00

A. 20 . NASLOV PROGRAMA: Tekmovanje iz znanja zgodovine

IZVAJALCI: Darja Svetina, prof. in Nataša Meglič, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2012

CILJI: poglobljanje znanja

NAČINI DELA: individualno, konzultacije

OBVEZNOSTI DIJAKA: priprava na tekmovanje, udeležba

STROŠKI: kotizacija 60 EUR, potni stroški (100 EUR), dnevica za mentorico (21,39 EUR)

A. 21 . NASLOV PROGRAMA: Tekmovanje iz poznavanja zgodovine mesta Jesenice

IZVAJALCI: Darja Svetina, prof. in Nataša Meglič, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2012

CILJI: poglobljanje znanja

NAČINI DELA: individualno, konzultacije

OBVEZNOSTI DIJAKA: priprava na tekmovanje, udeležba

STROŠKI: brez stroškov

A. 22. NASLOV PROGRAMA: Eurošola

IZVAJALKA: Darja Svetina, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2011

CILJI: poznavanje EU

NAČINI DELA: individualno, reševanje kviza

OBVEZNOSTI DIJAKA: reševanje kviza pred začetkom uradnega dela kviza

STROŠKI: brez stroškov

A. 23. NASLOV PROGRAMA: Nemška bralna značka Pfiffikus in bralni maraton

IZVAJALKE: aktiv nemščine

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december - marec

CILJI: priprava na bralno tekmovanje

NAČINI DELA: individualno branje predpisanega knjižnega gradiva v nemščini

OBVEZNOSTI DIJAKA: sprotno branje in menjava knjig s sošolci

STROŠKI: nakup knjig (odvisno od prijav)

A. 24. NASLOV PROGRAMA: Tekmovanje iz znanja nemščine za 2. letnik

IZVAJALKA: Mili Kos Tancar, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2011 - februar 2012

CILJI: udeležba na šolskem in uvrstitev na državno tekmovanje za 2. letnike

NAČINI DELA:

delo in priprava v skupinah ter v dogovoru z dijaki tudi individualno

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na pripravah in tekmovanjih

STROŠKI: prijavnina za tekmovalce, potni stroški za tekmovalce in spremljevalca dnevnic za mentorja

A. 25. NASLOV PROGRAMA: Šolsko tekmovanje v SUDOKU

IZVAJALCA: Andreja Kosem-Dvoršak, prof. in Matej Erjavec, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2 šolski uri, december 2011

CILJI: razvijanje logičnega mišljenja in sklepanja, razvijanje hitrosti pri izvajanju logičnih operacij, odlična »možganska telovadba«, zabava in sprostitve pri reševanju.

NAČINI DELA: tudi v šolskem letu 2011/2012 bomo organizirali šolsko tekmovanje v reševanju številčnih križank SUDOKU, ki bo predvidoma potekalo v decembru 2011 (okrožnica!). Priprav na tekmovanje ne bomo posebej izvajali, saj se vsak dijak lahko pripravi sam. Gradivo in informacije lahko dobi pri mentorici. Za tekmovanje bomo izbrali dve številčni križanki (zahtevnostne stopnje medium in hard). Zmaga dijak, ki prvi pravilno reši obe križanki. Za prva tri mesta so predvidene simbolične nagrade.

OBVEZNOSTI DIJAKA: dijak, ki se želi udeležiti tekmovanja, se pred tekmovanjem prijavi pri enem od mentorjev. Da se mu priznajo ure OIV, se mora dijak udeležiti tekmovanja.

STROŠKI: fotokopije (cca. 1.5 EUR)

A. 26. NASLOV PROGRAMA: DELAVNICA ZA TELO IN DUŠO

IZVAJALKA: Bojana Martinčič, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2 uri tedensko, od novembra do aprila

CILJI: obvladanje stresa, izboljšanje telesne drže in počutja, pozitivna samopodoba, izboljšanje koncentracije

NAČINI DELA: delo v skupini, tudi individualen pristop

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje v delavnicah

STROŠKI: mentorstvo - 20 ur = 238,80 €

A. 27. NASLOV PROGRAMA: PROSTOVOLJNO SOCIALNO DELO

IZVAJALKA: Vesna Smolej Vrzel, univ. dipl. psih.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od oktobra do maja

CILJI: krepitev socialnih veščin pri dijakih, razvijanje občutka za druge in pripravljenosti nudenja pomoči brez denarnega nadomestila, plačila.

NAČINI DELA: učna pomoč osnovnošolcem in dijakom, družabništvo starejšim;

OBVEZNOSTI DIJAKA: pisanje dnevnika oz. poročila o prostovoljnem socialnem delu.

STROŠKI: mentorstvo 20 ur = 238,80 €.

A. 28 . NASLOV PROGRAMA: Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje

IZVAJALKA: Irena Oblak, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november in december 2011, januar, februar in marec 2012

CILJI: - dijak pozna in razume biološke pojave, zakonitosti in dejstva,

- zna iskati, odбирati in povezovati strokovne informacije pri reševanju teoretičnih problemov,
- zna uporabiti znanje iz biologije.

NAČINI DELA: - seznaitvev dijakov z razpisano temo, s spletnimi stranmi in literaturo,

- priprava dijakov s pregledom nalog iz prejšnjih tekmovanj,
- ponavljanje in utrjevanje znanja iz biologije.

OBVEZNOSTI DIJAKA: - seznaitvev se z razpisano temo, s spletnimi stranmi in literaturo,

- pripravljata se s pregledom nalog iz prejšnjih tekmovanj,
- ponavljanje in utrjevanje znanja iz biologije.

STROŠKI : kotizacija 165 €, prevozi 170,00 € in mentorstvo 119,40 €.

A. 29 . NASLOV PROGRAMA: Raziskovalna naloga

IZVAJALKI: Irena Oblak, prof. in Katarina Trontelj, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2011 - maj 2012

CILJI: - dijak je sposoben izbrati dober problem oz. vsebino (temo) raziskovalne naloge,

- zna ustrezno raziskati določen problem,
- zna poiskati in zbrati novejšo literaturo in informacije s strokovno preverjenih spletnih strani, s katerimi bo preveril problem,
- uspe razumljivo raziskovalno nalogo napisati vsakomur razumljivo,
- zna napisano preveriti in uporabiti za nadaljnje možne raziskave.

NAČINI DELA: zbiranje literature, timsko delo, terensko delo ali laboratorijsko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: izdelava raziskovalne naloge in predstavitev na šoli in na regijskem oz. državnem srečanju mladih raziskovalcev Slovenije.

STROŠKI: 200 EUR/dijaka raziskovalca – material 0,7 EUR/list, kartuša, CD, predstavitev v Power Pointu, prevoz na regijsko srečanje v Kranj in državno srečanje v Mursko Soboto, **plača šola: 300,00 EUR/mentorja** – navodila, strokovna pomoč, prevoz in dnevnice na tekmovanje.

A. 30 . NASLOV PROGRAMA: VARSTVO GORSKE NARAVE

IZVAJALKA: Irena Oblak, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: v šolskem letu 2011/2012, 24 ur

CILJI: - dijaki spoznajo geološke, rastlinske/gozdne in živalske značilnosti Karavank,

- pomen varovanja okamnin (fosilov), zavarovanih in ogroženih rastlin in živali,
- zbirajo ledinska imena v Karavankah,
- udeležijo se predavaj z naravovarstveno tematiko.

NAČINI DELA: terensko delo, pohodništvo, fotografiranje, udeležba na predavanjih.

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na treh predavanjih in na treh ekskurzijah z naravovarstveno tematiko.

STROŠKI: 100 € za prevoze

A. 31 . NASLOV PROGRAMA: UNESCO-nacionalni projekt: dan človekovih pravic

IZVAJALEC: Gimnazija Jesenice - Žiga Konjar, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 6.12. 2011

CILJI: obeležitev dneva človekovih pravic v Koloseju (prireditelj OŠ Jožeta Moškriča)

NAČINI DELA: individualno

OBVEZNOSTI DIJAKA: priprava materiala in nastop oz. ogled prireditve (8 ur)

STROŠKI: prevoz do Ljubljane (preglednica drugi stroški)

A. 32 . NASLOV PROGRAMA: Gimnazijski pevski zbor prof. Janka Pribošiča

IZVAJALEC: Marko Završnik

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2011 - april 2012 (120 ur), vaje bodo v torek, 9. ura in petek, 8. ura (odvisno tudi od urnika in zasedenosti pevcev)

CILJI: V šolskem letu 2011/12 želim predvsem povečati število članov MPZ, izboljšati rednost obiskovanja vaj, povečati zavzetost za delo ter posledično dvigniti kakovost petja in nastopanja. Splošni cilji pa so še: privzgojiti pevcem in pevkam zdrave pevske navade, jih kasneje vključiti v zборе v širši okolici, jim omogočiti zdravo razvijanje pevskega aparata ter zagotoviti kakovostno, ustvarjalno in družabno preživljanje prostega časa.

NACRTOVANE DEJAVNOSTI:

- 16. – 18. 9.: Pevski vikend v Kranjski Gori; vsebina: uvajanje novih članov, izpopolnjevanje pevske tehnike, učenje pretežnega dela novega repertoarja za šolsko leto 2011/12, druženje ... Načrtovano število pedagoških ur: 18,

Časovni potek in vsebina:

Petek, 16. 9. dopoldan: uvajanje novih pevk in pevcev, razvrstitev pevskih glasov, predstavitev repertoarja, učenje prvih lažjih pesmi po posameznih glasovih. (3 ure)

Petek, 16. 9. popoldan: pevska tehnika, vaje za razpon glasu, vaje za sozvočja ter učenje večglasja oz. težjih akordov iz nekaterih pesmi aktualnega repertoarja. (3 ure)

Sobota, 17. 9. dopoldan - ločene vaje po glasovih po eno uro: upevanje, učenje posameznih glasov pesmi **Zarjica, Najlepša je rožica mojga srca in Alle psallite cum luya.** (3 ure)

Sobota, 17. 9. popoldan - skupna vaja: pevska tehnika; dihalne vaje, izgovorjava, vaje za resonanco, vaje za sozvočja, pesmi z dopoldanske vaje v večglasju. (3 ure)

Nedelja, 18. 9. dopoldan - ločene vaje po glasovih po eno uro: upevanje, učenje posameznih glasov pesmi **Ljubzenska uspavanka, Zarja, Dekletom, Set fire to the rain, Smells like teen spirit.** (3 ure)

Nedelja, 18. 9. popoldan - skupna vaja: ponovitev in izpopolnjevanje celotnega programa pesmi. (3 ure)

- 29. 9. 2011: nastop pevskega zbora na svečanem sprejemu maturantov,
- 20. in 22.12. 2011: organizacija in izvedba dveh novoletnih koncertov pevskega zbora,
- februar 2012: nastop na informativnem dnevu Gimnazije Jesenice,
- april 2012: sodelovanje na Območni reviji mladinskih pevskih zborov ter odraslih malih vokalnih skupin.

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba dijakov na vajah in nastopih MPZ

URE, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: članom MPZ se priznajo vse ure, ki jih potrebujejo za izbimi del OIV

STROŠKI:

Bivanje dijakov v ČŠOD Kranjska Gora - Pevski vikend	550,00€
Dnevnice - mentor in spremljevalec	128,34€
Najem dvorane Kolpern za novoletni koncert	400,00€
Ostali stroški novoletnega koncerta (pogostitev ...)	200,00€
Avtobusni prevoz na pevsko revijo - 2x	300,00€

SKUPAJ	1.578,34€
---------------	------------------

A. 33. NASLOV PROGRAMA: Okrasitev šole v novoletnem času in izdelovanje voščilnic

IZVAJALKA: Majda Hajnrihar, prof.

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: po dogovoru, v sklopih po 3 šolske ure, v času od novembra do decembra 2011 (po dogovoru z dijaki)

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

CILJI: izdelava novoletnih okrasov, okrasitev šolskih prostorov, smreke, izdelava novoletnih voščilnic za potrebe šole in novoletnega dobrodelnega bazarja

NAČINI DELA: popoldanske likovne delavnice v šoli

OBVEZNOSTI DIJAKA: prisotnost na delavnicah, sodelovanje, prinašanje materiala, samostojno delo

PREDVIDENI STROŠKI (za dijake, za učitelje, za material, prevoz in prehrano, dnevnice spremljevalcev): za dijake ni stroškov, stroški za material (okrog 50 €), za učitelja dopolnjevanje delovne obveze.

A. 34. NASLOV PROGRAMA: tekmovanje iz znanja nemščine za 3. letnik

IZVAJALKA: Metka Podlipnik, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2011 - februar 2012

CILJI: udeležba na šolskem in uvrstitev na državno tekmovanje za 2. in 3. letnike

NAČINI DELA:

delo in priprava v skupinah ter v dogovoru z dijaki tudi individualno

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na pripravah in tekmovanjih

STROŠKI: prijavnina za tekmovalce 90 €, potni stroški za tekmovalce in spremljevalca dnevnic za mentorja (priloga drugi stroški)

A. 35. NASLOV PROGRAMA: Trening šolske odbojarske ekipe

IZVAJALKA: mag. Lidija Dornig

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od septembra 2011 do februarja 2012

CILJI: priprava šolske ekipe v odbojki - dijaki in dijakinje

NAČINI DELA: uigravanje ekipe

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na treningih in na tekmovanjih

STROŠKI: mentor 214,92 €, organizacija tekmovanj - materialni stroški 520 €, prevozi 500 € (če ne bomo pridobili organizacije tekmovanj)

A. 36. NASLOV PROGRAMA: Priprava na tekmovanje za Cankarjevo tekmovanje (1. in 2. letnik)

IZVAJALKA: Nada Legat, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od oktobra do marca

CILJI: udeležba dijakov na šolskem, področnem in državnem tekmovanju

NAČINI DELA: individualno, skupinsko

OBVEZNOSTI DIJAKA: prebrana predpisana literatura, udeležba na pripravah

STROŠKI: stroški prevoza za dijake, ki se udeležijo področnega in regijskega tekmovanja, mala dnevnic mentorja-spremljevalca (podatki v tabeli drugi stroški)

A. 37. NASLOV PROGRAMA: Gimnazijski teater

IZVAJALKA: Marija Palovšnik, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2011 - maj 2012

CILJI: dve gledališki predstavi. Sofokles, Antigona,

Beckett, Čakajoč Godota

NAČINI DELA: individualno, skupinsko, delavnice, seminar

OBVEZNOSTI DIJAKA: učenje teksta, prihajanje na vaje

STROŠKI: najem dvorane: 250 €(šola) + 500 € (dijaki), tiskanje letakov 100 €, stroški mentorja 1432,80 €.

A. 38. NASLOV PROGRAMA: Odbojka - rekreacija

IZVAJALKA: Marija Medja, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2011 do maj 2012

CILJI: dijaki se bodo na odbojki rekreirali, se imeli v družbi sovrstnikov prijetno, izboljšali bodo svoje tehnično znanje in spoznavali nove taktične rešitve.

NAČINI DELA: treningi bodo potekali 1x tedensko. Delali bomo skupinsko, utrjevali znanje in pridobivali nova znanja.

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležbama na treningih glede na število ur, ki jih dijak potrebuje

STROŠKI: mentor 238,80 €

A. 39. NASLOV PROGRAMA: Atletika - priprava na tekmovanja in tekmovanja

IZVAJALKA: Marija Medja, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september, oktober, marec, april, maj

CILJI: - priprava dijakov in dijakin na udeležbo na množičnih tekaških prireditvah: Ljubljanski maraton, tek troj, DM tek za ženske;

- priprava dijakov na nastope na atletskih šolskih tekmovanjih od področnega do državnega nivoja.

NAČINI DELA: treningi podo potekali 2 - 3x tedensko.

Delo bo potekalo individualno in skupinsko od posredovanja novih informacij do treninga posameznih atletskih disciplin.

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba dijakov na treningih in tekmovanjih

STROŠKI: mentorstvo 597 €,

prevozi na tekmovanja 1015 €

nakup dresov za ekipo 237 €

A. 40. NASLOV PROGRAMA: Mednarodni literarni natečaj "Tarvisio, Tarvis, Trbiž"

IZVAJALKA: Lucija Javorski, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november in december: 3 ure v šoli, 3 ure doma, 5 ur za udeležbo na slovesnosti z razglasitvijo rezultatov v Trbižu

CILJI: napisati spis na temo: Trbiž - okno v Evropo in povezovalni most do različnih jezikov in kultur. Spis pa je lahko zgodovinski, domišljjski ali reportaža (kot publicistična besedilna vrsta).

NAČINI DELA: razgovor, razlaga, primerjanje, analiziranje, utemeljevanje, argumentiranje in vrednotenje

OBVEZNOSTI DIJAKA: napisati spis ter se v maju udeležiti slovesnosti v Trbižu z razglasitvijo rezultatov

STROŠKI: stroškov ni

A. 41. NASLOV PROGRAMA: Kako napisati dober esej

IZVAJALKA: Lucija Javorski, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od oktobra do maja (13 ur v šoli in 3 ure doma, skupaj 16 ur)

CILJI: Dijaki bodo spoznali vse faze pisanja razpravljalnega in razlagalnega eseja. Izbrali bomo primerne naslove iz del za domače branje ter iz maturitetnega sklopa. Posvetili se bomo vsebini, jeziku, slogu in zgradbi eseja. Vsak udeleženec bo napisal esej. Pregledala ga bom in vrednotila ter napisala svoje pripombe.

NAČINI DELA: razlaganje, primerjanje, analiziranje, argumentiranje in vrednotenje

OBVEZNOSTI DIJAKA: napisati razpravljalni ali razlagalni esej

STROŠKI: stroškov ni

A. 42. NASLOV PROGRAMA: Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

IZVAJALKA: Katarina Trontelj, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober, november 2011 (3 ure priprav + 2 uri tekmovanja)

CILJI: - dijak pozna vzroke za nastanek sladkorne bolezni, patofiziološke osnove sladkorne bolezni, spozna preventivo in načela zdrave prehrane

NAČINI DELA: -seznanitev dijakov z razpisano temo, s spletnimi stranmi in literaturo,

- priprava dijakov s pregledom nalog iz prejšnjih tekmovanj,
- ponavljanje in utrjevanje znanja sladkorni bolezni, preventivi in zdravi prehrani

OBVEZNOSTI DIJAKA:

- seznaniti se z razpisano temo, s spletnimi stranmi in literaturo,
- pripravljati se s pregledom nalog iz prejšnjih tekmovanj,
- ponavljanje in utrjevanje znanja

STROŠKI: kotizacija cca 150 eur, prevozi ? (odvisno od lokacije), mentorstvo

A. 43. NASLOV PROGRAMA: Tekmovanje iz ang. za 2. letnike

IZVAJALKE: aktiv anglistov

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: sept 2011 - maj 2012

CILJI: udeležba na šolskem, regijskem in državnem tekmovanju ang. za 3. letnike

NAČINI DELA: delo in priprava v skupinah

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na pripravah in tekmovanjih

STROŠKI: /

A. 44. NASLOV PROGRAMA: RADIOWAVES

IZVAJALKA: Justi Carey

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: jan-junij 2012

NAČINI DELA: dijaki izdelajo filme o pomembni temi za spletno stran www.radiowaves.co.uk. Sodelovali smo z lokalno skupnostjo - Mladinski Center Jesenice. V primeru, da bomo pridobili finančna sredstva, bomo v aprilu ali marcu izpeljali izobraževanje v Londonu, kjer bomo sodelovali s šolami iz treh drugih držav.

OBVEZNOSTI DIJAKA: izdelava filmov o ustrezni tematiki iz lokalnega okolja

STROŠKI: financiranje iz projekta Radiowaves (če bo projekt odobren)

B. Ponudba nadstandardnih dejavnosti v okviru izbirnega dela Obveznih izbirnih vsebin:

B.1. NASLOV PROGRAMA: MEPI

IZVAJALEC/IZVAJALKA: Gimnazija Jesenice

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: šolsko leto 2011/12

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

- 1. Bronasta stopnja :** 48ur + 2 dni z nočitvijo
- 2. Srebrna stopnja :** 88 + 3 dni z dvema nočitvama
- 3. Zlata stopnja :** 140 + 9 dni z osmimi nočitvami

CILJI: štiri spodaj navedena področja mora dijak zaključiti na svoji izbrani stopnji (bronasti, srebrni in zlati), znotraj katerih napredujejo glede na lastne zmožnosti. Pri vsakem sklopu jih spremlja inštruktor (ocenjevalec), usposobljen za izbrano področje, ki ob zaključku določenega obdobja potrdi (opisno oceni) posameznikovo napredovanje v indeks dosežkov.

Program stremi k povezovanju in mreženju organizacij, ki mladim preko lastne ponudbe storitev ponujajo možnost oz. priložnost, da v okviru njihove organizacije opravljajo eno ali več izmed aktivnosti posameznega področja Programa MEPI (Služenje, Veščine, Rekreativni šport in Odprave, Projekt neznani prijatelj). Ogromno dejavnosti, ki tudi spadajo pod področje MEPI-ja vključujejo že obšolske dejavnosti ali programi mladinskih organizacij. Dejavnosti, pridobljene pri MEPI-ju, se lahko upoštevajo tudi pri kateri drugi mladinski organizaciji. Npr. odprava skavtov/tabornikov, ki sodi pod okrilje MEPI-ja, lahko velja tudi za skavtsko priznanje. Seveda si morajo biti pogoji pri obeh podobni.

Vsak napreduje po lastnih zmožnostih in tekmuje le sam s seboj.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

Program MEPI sestavljajo tri težavnostne stopnje, bronasta, srebrna in zlata. Za zaključek posamezne stopnje moraš izpolniti zahteve na vseh štirih področjih. Za pridobitev zlatega priznanja pa moraš opraviti še dodatni projekt, to je Projekt neznani prijatelj.

1. Bronasta stopnja

- služenje : najmanj 3 mesece
- rekreativni šport : najmanj 3 mesece
- veščine: najmanj 3 mesece
- dodatno še eno od zgoraj navedenih dejavnosti: 3 mesece
- odprava traja najmanj 2 dni oz. 1 nočitev

2. Srebrna stopnja

- služenje: najmanj 6 mesecev
- rekreativni šport : najmanj 4 mesece
- veščine: 12 mesecev
- odprava traja najmanj 3 dni oz. dve nočitvi

3. Zlata stopnja

- služenje: najmanj 12 mesecev
- rekreativni šport : najmanj 5 mesecev
- veščine: 18 mesecev
- odprava traja najmanj 4 dni oz. 3 nočitve
- Projekt neznani prijatelj: vsaj 5 zaporednih dni bivanja in delujovanja v nepoznanem okolju

STROŠKI :

Vrsta*	vrednost v EUR
Stroški iz naslova dela (lokalni koordinator, mentorji, moderator podelitve priznanj) – približno 7 oseb	2000
Stroški usposabljanja (koordinatorja, mentorje, inštruktorje MEPI odprav)	1000
Pisarniški material, telefon, internet	200
Nakup indeksov dosežkov oz. »Record book«	500
Oprema (15x topografske karte, plastični ovitki)	50
Stroški pogostitve (podelitev priznanj na občinski ravni)	250
Tečaj za mentorje	500
Stroški promotivnega materiala (značke: bron, srebro, zlato; plakati, letaki, brošure, časopis, majice itd.)	500
Nagrada za prostovoljce	250
Prehrana med odpravami	500
Potni stroški	500
SKUPAJ	6.250,00

Nakup indeksov (okvirno 25 EUR) krijejo dijaki.

B. 2 . NASLOV PROGRAMA: Ekskurzija v Pariz

IZVAJALCA: Žiga Konjar, prof. in Nataša Meglič, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 4 dni v marcu 2012

CILJI: spoznavanje kulturno-zgodovinskih in geografskih značilnosti Pariza in Francije

NAČINI DELA: delo na terenu, ogledi, poročilo

OBVEZNOSTI DIJAKA: delo na terenu, ogledi, poročila

STROŠKI: 230 EUR na dijaka

B. 3 . NASLOV PROGRAMA: Ekskurzija v Budimpešto

IZVAJALCI: Darja Svetina, prof. in Mirjam Martinuč Bernard, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2012

CILJI: spoznavanje kulturno-zgodovinskih in geografskih značilnosti Budimpešte in Madžarske

NAČINI DELA: delo na terenu, ogledi, poročilo

OBVEZNOSTI DIJAKA: delo na terenu, ogledi, poročila

STROŠKI: 180 EUR na dijaka

B. 4 . NASLOV PROGRAMA: Naravoslovna ekskurzija v München

IZVAJALEC: Matej Erjavec, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3 dni (petek, sobota, nedelja), v začetku novembra 2011

CILJI: tehnični muzej, planetarium, muzej BMW, Allianz arena, koncentracijsko taborišče Dachau, spoznavanje kulturno-zgodovinskih in geografskih značilnosti Münchna

NAČINI DELA: delo na terenu, ogledi, poročilo

OBVEZNOSTI DIJAKA: delo na terenu, ogledi, poročilo

STROŠKI : cena je odvisna od števila prijavljenih dijakov, cca 180 € na dijaka

OPOMBA: ekskurzija je namenjena predvsem dijakom višjih letnikov z več znanja fizike, zato imajo prednost.

B. 5 . NASLOV PROGRAMA: Rafting

IZVAJALEC: Roman Podlipnik, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april in maj 2012

CILJI: dijake seznani in naučiti pravilne tehnike veslanja in udelažba na državnem srednješolskem tekmovanju v raftingu.

NAČINI DELA: teoretični del v predavalnici, praktični del na reki Savi Dolinki

OBVEZNOSTI DIJAKA: redna in aktivna udeležba

STROŠKI : izračun je narejen za 15 udeležencev:

prevozi: 120 € (prevoz na državno prvenstvo srednjih šol)

najem opreme: 240 €

SKUPAJ; 360 €

B. 6 . NASLOV PROGRAMA: CISCO Akademija

IZVAJALEC: Fakulteta za elektrotehniko

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 35 ur (oktober - februar)

CILJI:

- razširiti poznavanje računalniških omrežij
- pridobiti praktična znanja konfiguracije rač. omrežij
- pridobiti praktična znanja konfiguracij rač. naprav
- pridobitev CISCO certifikata za določeno stopnjo

NAČINI DELA: predavanja , praktično delo, delni izpiti, končni izpit

OBVEZNOSTI DIJAKA: prisotnost na predavanjih, opravljen delni izpit in končni izpit

STROŠKI: če Fakulteta za elektrotehniko pridobi sponzorje, je inštruktor za dijake zastoj, stroški računalniške učilnice za 35 ur predavanj

B. 7 . NASLOV PROGRAMA: Programiranje robotov

IZVAJALCA: Marko Kikelj, prof. in Magda Papić, univ.dipl. org.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 30 ur

CILJI:

- pridobiti osnovna znanja s področja programiranja in robotike
- sestaviti in sprogramirati robota LEGO Mindstorms

NAČINI DELA: spoznavanje programskega okolja LEGO Mindstorms, v obliki delavnic programiranje robota po načrtu, ki si ga zamisli vsak udeleženec

OBVEZNOSTI DIJAKA: prisotnost na spoznavanju programskega okolja in delavnicah, izdelati in sprogramirati delujočega robota

STROŠKI :

stroški računalniške učilnice za 30 ur

stroški mentorja

B. 8 . NASLOV PROGRAMA: KITAJSKI JEZIK - začetni tečaj (25 ur)

IZVAJALKA: Manca Kelih

NAČINI DELA: na prijeten in zabaven način – skozi risanke, kaligrafijo, delom v dvojicah, reševanje kvizov

OBVEZNOSTI DIJAKA: redno obiskovanje tečaja

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: dejansko opravljene ure

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: ena ura na teden po dogovoru

CILJI:

- osvojiti ustrezno in učinkovito govorno in pisno sporazumevanje v najrazličnejših okoliščinah
- spoznati del kitajske kulture, načina življenja in civilizacijske posebnosti
- osvojiti retorične sposobnosti v kitajskem jeziku
- osvojiti besedni zaklad ter zakonitosti slovnic

Glavni cilj pa je, da dijaki osvojeni besedni zaklad utrdijo s pomočjo konverzacije, tako da jih znajo uporabljati v praksi ter da razvijejo veselje to učenja tujih jezikov in njihovih kultur.

PREDVIDENI STROŠKI

V primeru 10 prijavljenih dijakov je doplačilo na dijaka 15,00 EUR in se poravna pred začetkom tečaja preko položnice ali trajnika. Z vsakim dijakom več, cena na dijaka pada.

A. 9 . NASLOV PROGRAMA: SLIKARSKA ŠOLA BRINA TORKAR

IZVAJALKA: akademska slikarka Brina Torkar Križaj

TERMIN IZVEDBE: šolsko leto 2011-12, vsak ponedeljek od 16h – 18h

ŠTEVILO REALIZIRANIH UR: 12 ur mesečno, od septembra 2011 do sredine junija 2012 je to približno 102 uri, v enem šolskem letu.

ŠTEVILO UDELEŽENCEV: 10 učencev, lahko do 15 učencev največ

KRATEK OPIS DOSEŽENIH CILJEV:

Program, ki ga bo izvajala Slikarska šola BT v okviru OIV je usmerjen v to, da se dijake pripravlja na sprejemne izpite v okviru nadaljnjih izobraževanj na visokošolskih ali univerzitetnih študijih, likovnih smeri. (...)Prednost šole je v tem, da poteka celo šolsko leto in se tako omogoči konsistenten in postopen razvoj posameznika.

CENA TEČAJA: 114 evra/mesec. Za dijake in študente je v okviru programa Slikarska šola gostuje omogočen izreden popust, ki znaša približno 42%.

Tako da za vse dijake, študente, ki se bodo vključili v šolsko leto 2011/12, velja cena 65 evrov na mesec.

V to ceno je vključen ves osnovni material (stojala, risarske podlage, oglje, čopiči, barve, pak papir, risalni papir, svinčniki, radirke, ...)

Več o programu:

- spoznavanje likovnega prostora, perspektive ter likovnih elementov
- tonsko slikanje z upoštevanjem prostora in volumna
- viziranje in oblikovanje kompozicije

- modeliranje in moduliranje (svetljenje - temnenje, barvni prostorski ključ)
- mešanje barv z osnovnimi barvami
- barvni krog
- prostor in slikovna ploskev
- združitev vsega navedenega v slikanje, s poudarkom na povezanosti in harmoniji s celoto in detajli
- slikanje preprostega ter zahtevnega tihožitja
- oblikovanje kompozicije in izbor motiva
- spoznavanje slikarskih medijev in tehnik

Lahko se prijavi vsak, ki ga zanima slikarstvo, risanje, modno oblikovanje, grafično oblikovanje, strip, in podobno. Slikanje v večji meri sloni na modelu, ker prav z opazovanjem živega modela pridobivajo občutek za prostor, proporce, umeščanje v format. Tečaj je primeren kot priprava na sprejemni izpit, za srednješolsko izobraževanje na umetniških srednjih šolah (smer fotograf, modno oblikovanje, grafično, industrijsko oblikovanje) in umetniških gimnazijah. Na tem tečaju pripravljamo tudi na sprejemni izpit za ALUO, slikarstvo, oblikovanje, restavracijsko, NTF, arhitekturo.

Cilj začetnega slikarskega tečaja, ki poteka v okviru slikarske šole, je osvojiti osnove risanja portreta in glave, tonskega slikanja,

se seznani z osnovami likovne teorije, perspektive.

Z rednim študijskim delom pa v slikarskem polju razviti občutek za kompozicijo, opazovanje, prostor, barvni nanos, lastni izraz ter tako vstopiti v svet likovne govorice.

Vsaj tri mesece se izključno riše z ogljem, potem pa se program nadaljuje s tonsko študijo in potem sledi barvna študija. Poleg portreta v prostoru, kompozicije, texture, se učenci prav tako preizkusijo v različnih prostih temah, tihožitju, avtportretu. Delo je izključno individualno in prilagojeno za vsakega posameznika posebej.

Več informacij lahko dobite na tel. številki: 041 644 475 in

Email: torkar7@gmail.com

B. 10 . NASLOV PROGRAMA: Naravoslovna ekskurzija v Hišo metuljev

IZVAJALCI: Irena Oblak, prof. in Katarina Trontelj, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: sobota v oktobru 2011, 12 ur

CILJI: - dijak se seznani z vrstno raznolikostjo v odvisnosti od geografske in podnebne lege samega področja (povezava s predmetom biologije: živalske sistematike, ekologije, geografije, zgodovine),

- spozna pomen posnemanja biološkega modela,
- opazi raznolikost, kompleksnost in celovitost narave,
- pridobi pozitiven odnos do narave.

NAČINI DELA: ogledi in terensko delo

OBVEZNOSTI DIJAKA: poročilo

STROŠKI: - za dijake: prevoz z avtobusom in vstopnina za ogled – pribl. 40 EUR (odvisno od števila dijakov)

- za učitelje: stroški (prevoz in vstopnine – pribl. 160 EUR), dnevnic in vodenje (2-3 spremljevalci in vodič 85,56 EUR)

- za material: papir za tiskano informativno gradivo, DVD za fotografije 10 EUR.

skupni stroški ekskurzije 650 EUR

B. 11 . NASLOV PROGRAMA: FILMSKO GLEDALIŠČE

IZVAJALCI: Milena Gerbec, prof. in Lucija Javorski, prof.

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 24 ur, od 15.10. do 15.12. 2011

CILJI:

NAČINI DELA: dijaki si bodo v času od 15. oktobra do 15. decembra 2011 ogledali 9 filmov. O vsakem filmu bodo napisali svoje mnenje (sporočilo itd.) in sodelovali v razpravi.

OBVEZNOSTI DIJAKA: obisk filmskih predstav

STROŠKI DIJAKOV: plačilo abonmajske vstopnice, približno 15 EUR

B. 12 . NASLOV PROGRAMA: EKSKURZIJA V NEMČIJO - OKTOBER

IZVAJALKA: Darja Črv-Štepec, prof.

UDELEŽENCI: dijaki 4. letnikov, lahko tudi ostali

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3 dni

CILJI: spoznavanje dežele, jezika in kulture

NAČINI DELA: po mojem predlogu usklajen z agencijo

OBVEZNOSTI DIJAKA: delovni listi, kratek povzetek poti, fotografiranje, spletna stran

STROŠKI :cca. 150 - 170 EUR na dijaka (2 nočitvi, avtobusni prevoz)

B. 13. NASLOV PROGRAMA: SLEPO DESETPRSTNO TIPKANJE

IZVAJALKA: Marija Popovič

NAČINI DELA: tečaj poteka v Gimnaziji Jesenice po pouku.

CILJI:

- spoznavanje prednosti tipkanja na računalniku pred navadno pisavo,
- seznanjanje z dosežki tehnike na področju strojepisnega dela,
- usposobijo se za izdelavo natančnih strojepisnih izdelkov po prepisu in nareku,
- navajanje na pazljivost, koncentracijo, preglednost, natančnost izdelkov in na samostojnost pri delu
- osvojijo osnovno znanje za strojepisno oblikovanje tekstov.

OBVEZNOSTI DIJAKA: redno obiskovanje tečaja

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: do 30 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: po dogovoru

PREDVIDENI STROŠKI za dijake:

Tečaj je za dijake brezplačen.

B.14. NASLOV PROGRAMA: POSLOVNO KOMUNICIRANJE

IZVAJALEC: Marija Popovič

NAČINI DELA: Tečaj poteka v Gimnaziji Jesenice po pouku.

CILJI:

- dijaki spoznajo pomen in pravila uglajenega poslovnega razumevanja,
- znajo uporabljati pravila oblikovanja v ljudskih poslovnih sporočilih,
- razvijajo retorične sposobnosti,
- razvijajo sposobnosti vodenja diskusij in razprav,
- spoznajo pomen osebnega in pisnega komuniciranja za uspeh,
- poznajo sestavine poslovnega dopisa in ga znajo oblikovati,
- obvladujejo prostor, telo, gibe, glas, sporočilo in govor.

OBVEZNOSTI DIJAKA: redno obiskovanje tečaja

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: do 20 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: po dogovoru

PREDVIDENI STROŠKI za dijake:

Tečaj je za dijake brezplačen.

B.15. ŠPANSKI JEZIK KOT OBVEZNA IZBIRNA VSEBINA

Izvajalka tečaja za španščino:Kristina Kodranov Marošević

Kratka vsebina

Španščina je pomemben svetovni jezik, saj vključuje dolgo zgodovinsko in kulturno tradicijo. Sistem jezika, besedišča in glasoslovja dijaki spoznajo s pomočjo tematskih sklopov: značaj, družina, prosti čas, šport, počitnice, čas, vreme, hrana in pijača, počutje... Raziskujejo in spoznavajo zanimivo družbo in kulturo špansko govorečega sveta- običaje, navade, glasbo in folkloro. Dijaki osvojijo osnove ustnega sporazumevanja in slovničnih struktur ter bralnega in slušnega razumevanja.

Osnovni cilji in namen:

- ustrezno in učinkovito govorno in pisno sporazumevanje v najrazličnejših okoliščinah,
- svoje sporazumevalne zmožnosti preko meja materinščine,
- sposobnosti spoznavanja tuje kulture, načina življenja in civilizacijske posebnosti špansko govorečih narodov,
- retorične sposobnosti v tujem jeziku,
- osnovni besedni zaklad in zakonitosti slovnice.

Glavni cilj pa je, da dijaki osvojeni besedni zaklad in slovnične strukture dogradijo in utrdijo s pomočjo konverzacije, tako da jih znajo uporabljati v praksi ter da razvijejo veselje do učenja tujih jezikov.

Način dela

Na prijeten in zabaven način – skozi igranje vlog, s poslušanjem pesmi, kvizi, z delom v dvojicah in v skupinah..., dijaki osvajajo pisno in ustno sporazumevanje v najrazličnejših okoliščinah.

Obveznosti dijaka

Dijaki na koncu tečaja pišejo test (pisno preverjanje). Med tečajem dijaki napišejo kakšno zgodbico, pesmico ipd., z namenom utrjevanja znanja.

Število srečanj in ur

Tečaj obsega 30 šolskih ur, enkrat na teden dve šolski uri skupaj. Tečaj se začne v mesecu oktobru 2011.

Cena: Cena na dijaka je 22,41 €, če je prijavljenih 10 kandidatov. Z vsakim kandidatom več, cena na kandidata pada.

B. 16 . NASLOV PROGRAMA: RUSKI JEZIK – začetni tečaj (25 ur) - nadaljevalni tečaj (25 ur)

IZVAJALEC: Iryna Gnatenko

NAČINI DELA: na prijeten in zabaven način – skozi igranje vlog, s poslušanjem pesmi, kvizi, z delom v dvojicah in v skupinah

OBVEZNOSTI DIJAKA: redno obiskovanje tečaja

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: dejansko opravljene ure

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: ena ura na teden po dogovoru

CILJI:

- osvojiti ustrezno in učinkovito govorno in pisno sporazumevanje v najrazličnejših okoliščinah,
- spoznati tuje kulture, način življenja in civilizacijske posebnosti rusko govorečih narodov,
- osvojiti retorične sposobnosti v tujem jeziku,
- osvojiti besedni zaklad ter zakonitosti slovnice.

Glavni cilj pa je, da dijaki osvojeni besedni zaklad in slovnične strukture dogradijo in utrdijo s pomočjo konverzacije, tako da jih znajo uporabljati v praksi ter da razvijejo veselje do učenja tujih jezikov.

PREDVIDENI STROŠKI (za dijake, za učitelje, za material):

V primeru 10 prijavljenih dijakov je doplačilo na dijaka 15,00 eur in se poravna pred začetkom tečaja preko položnice ali trajnika. Z vsakim dijakom več, cena na dijaka pada.

B.17. NASLOV PROGRAMA: TEČAJ PRVE POMOČI

IZVAJALEC: Rdeči križ enota Jesenice

NAČINI DELA: Tečaj poteka v Gimnaziji Jesenice v obsegu 10 šolskih ur. Izvedejo se tri predavanja, prvi dve teoretični in pri tretjem praktično delo. Nato sledi izpit, ki je tudi sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela. V skupini je največ 20 dijakov. Po uspešno opravljenem izpitu dobijo dijaki pisno potrdilo o opravljenem tečaju. Prve pomoči, ki je trajne vrednosti.

OBVEZNOSTI DIJAKA: redno obiskovanje tečaja

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 10 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: prva skupina začne v oktobru 2011

PREDVIDENI STROŠKI (za dijake, za učitelje, za material):

Cena tečaja in izpita je 61 € in se poravna ob začetku tečaja s položnico. V ceno je vključena tudi izposoja priročnika za prvo pomoč, ki ga dijaki dobijo na prvem predavanju.

Cena izpita je 39 €.

B.18. NASLOV PROGRAMA: TEČAJA CESTNO PROMETNIH PREDPISOV

IZVAJALEC: AVTOŠOLA B & B, CESTA MARŠALA TITA 5, JESENICE

Zadeva: **PONUDBA ZA IZVAJANJE**

Spoštovani,

Zavedamo se, da želite v kar največji meri ustreči svojim dijakom in jim ponuditi tudi kakovostna usposabljanja, ki niso predpisana z rednimi izobraževalnimi programi. Dijaki imajo možnost, da v okviru obveznih izbirnih vsebin opravijo **tečaj cestno prometnih predpisov**.

Kot avtošola z najdaljšo tradicijo na Gorenjskem in najpestrejšo ponudbo opravljanja voznških izpitov, omogočamo vašim dijakom kakovostno **teoretično usposabljanje (tečaj cestno prometnih predpisov) v skladu in obsegu, ki ga določa Zakon o varnosti cestnega prometa**.

Tečaj cestno prometnih predpisov lahko izvajamo tudi v prostorih vaše šole. V tem primeru poskrbimo tudi za multimedijsko opremo, potrebno za kakovostno izvedbo usposabljanja.

Po uspešnem opravljenem teoretičnem preizkusu dijaki dobijo Evidenčni karton vožnje.

Vas obvestimo, kateri dijaki so uspešno opravili tečaj v obsegu 40 ur.

Cena tečaja cestno prometnih predpisov, v katero je vključeno vrstniško svetovanje, znaša 65 €. Za ure vožnje pa zagotavljamo poseben dijaški popust.

Lep pozdrav.

Kontaktna oseba:

Gorazd Vister

Tel: 041 961 385

Irena Praprotnik

Tel.: 041 540 015

e-naslov: irena.praprotnik@bb-kranj.si

B.19. NASLOV PROGRAMA: PRIPRAVA BODOČEGA VOZNIKA NA VARNO VOŽNJO - TEČAJ CESTNOPROMETNIH PREDPISOV

IZVAJALEC: Avtošola K&D Jesenice, Titova 22A, tel.: 586 12 55

Kontaktna oseba: Sašo Kranjc - vodja šole (tel.: **041 676 100**)

CILJI: Ko sledimo poročilom o prometnih nesrečah, je več kot zaskrbljujoče dejstvo, da so največkrat žrtve in tudi povzročitelji mnogih nesreč mladi ljudje, pred katerimi je še vse življenje.

Poglavitni cilj teoretične priprave na vožnjo je bodočega voznika vzgojiti oziroma pripraviti za dobro, kar pa pomeni varno in kulturno vožnjo. Za tako vožnjo pa se je nujno potrebno, poleg dobrega poznavanja cestno prometnih predpisov, zavedati odgovornosti za večjo varnost v prometu in tudi posledic, ki jih neodgovorno vedenje voznika povzroči. ***V naši avtošoli bodočega voznika ne učimo vožnje za izpit, učimo ga vožnje za življenje. Učimo ga obvarovati dve stvari: to, kar mu je bilo dano ob rojstvu - življenje in vozilo, ki navsezadnje tudi ni poceni!***

Vožnje se lahko začnejo učiti tudi kandidati, ki so dopolnili 16 let in pol in se pripravljajo na vožnjo s spremljevalcem do dopolnjenega 18. leta, ko bodo opravljali voznški izpit.

VSEBINA:

- Prometni znaki in znaki, ki jih dajejo pooblaščen osebe
- Voznikova priprava na vožnjo
- 0 avtomobilu
- Razni prevozi
- Kdaj smemo in kdaj ne smemo sesti za volan
- Psihofizično stanje voznika - alkohol in druge psihoaktivne substance
- Vožnja motornega kolesa
- Prometne nesreče
- Vožnja v različnih vremenskih okoliščinah
- Predvidevanje v prometu
- Filozofija vožnje kot pogoj za dobro vožnjo
- Filozofija vožnje in osebnost voznika motornih vozil
- Modeli vedenja voznikov v cestnem prometu

ŠTEVILO UR: Tečaj obsega 40 ur.

KRAJ IZVAJANJA: Učilnica avto šole K & D Jesenice, ali po dogovoru na šoli.

ČAS IZVAJANJA: Po dogovoru.

STROŠKI: Cena tečaja je 70 € (dijak dobi tudi CD-rom s snovjo in vajami in priročnik).

DRUGO: Po zaključenem preizkusu znanja dobijo kandidati potrdilo o opravljenih izbirnih vsebinah.

B.20. PROGRAM : TEČAJ CPP

IZVAJALEC: Avtošola K&D Jesenice, Titova 22A VOZNIK, d. o. o., RADOVLJICA

Dijake vaše gimnazije vabimo, da se v mesecu novembru udeležijo predavanj iz CPP v okviru programa izbirnih vsebin. Predavanja bodo potekala v učilnici avtošole, v zgradbi zavarovalnice Triglav v Radovljici.

Cena tečaja je 50,00 EUR.

Nudimo tudi paket: 6 ur vožnje, skripta CPP in tečaj CPP za 188,00 EUR.

Prijave sprejemamo:

- na telefonski številki: 041 639 209,
- v pisarni avtošole VOZNIK, in sicer od ponedeljka do četrтка od 10.00 do 12.00 in od 16.00 do 18.00 ure ter ob petkih od 10.00 do 12.00.

B.21. DELAVNICE ZA POMOČ MLADIM

IZVAJALEC: DRUŠTVO CENTER ZA POMOČ MLADIM

DRUŠTVO CENTER ZA POMOČ MLADIM

www.cpm-drustvo.si

1000 Ljubljana, Kersnikova 4, tel. 01/438 22 10, gsm: 031 323 573, fax. 01/438 22 14

2000 Maribor, Ob železnici 16, tel. 02/331 83 06, gsm: 040 585 945

ŽELITE VAŠIM DIJAKOM V ŠOLSKEM LETU 2011/2012 V OKVIRU INTERESNIH DEJAVNOSTI PONUDITI NEKAJ VEČ?

Na Centru za pomoč mladim (CPM) smo svojo pestro ponudbo delavnic prevetrili in jo v skladu z željami naših udeležencev še izboljšali. Delavnice so uvrščene v Katalog interesnih dejavnosti.

Izberete lahko med zanimivimi in aktualnimi temami.

TEME

Obravnavane teme so osredotočene na današnji svet srednješolcev in s tem povezano problematiko. So zanimive, uporabne, življenjske, predvsem pa mladim podane na načine, ki so jim blizu. Razdeljene so v 5 sklopov:

- **NASILJE** – v ta sklop uvrščamo teme s področja medvrstniškega nasilja, nasilja nad ženskami, sprejemanja drugačnosti ...
- **SAMOPODOBA IN SOCIALNE VEŠČINE** – v tem sklopu dijakom nudimo delavnice na teme: asertivnost, komunikacija in socialna bližina, čustva, odnosi ...
- **PROCES REŠEVANJA KONFLIKTOV** – sklop zajema teme: različni in učinkoviti pristopi pri reševanju konfliktov in asertivno vedenje ...
- **ODNOSI IN KOMUNIKACIJA** – tu z mladostniki govorimo o pomenu učinkovite komunikacije v odnosih, v katere vstopamo, pomenu preverjanja informacij, različnih oblikah in vrstah komuniciranja, pomenu učinkovitih odnosov, sprejemanju odgovornosti za način svojega vedenja in počutja v odnosih ...
- **ZASVOJENOSTI** – v tem sklopu ponujamo delavnice na teme: alkohol in druge trde droge, internet, motnje hranjenja ...

*ker smo ekološko usmerjena organizacija, vas prosimo, da nas za podrobnejši opis tem kontaktirate. Z veseljem vam jih bomo poslali po e-pošti.

KAJ UDELEŽENCI DELAVNIC PRIDOBIMO?

- spoznavanje novih tematik in refleksivno razmišljanje,
- odpiranje tem, ki so mladim pomembne in za katere v šolskem prostoru pogosto zmanjka časa,
- vspodbudo za sodelovalen način ravnanja in razmišljanja,
- iskanje rešitev na konkretne probleme,
- učenje za življenje, učenje socialnih veščin,
- učenje komunikacije, ki jo uporabijo takoj v praksi,
- učenje uporabnih tehnik in metod,

- aktivno participiranje vseh.

IZVEDBA

- Oblika izvajanja: **15 dijakov/delavnico, za vsako delavnico potrebujemo ločen prostor.**
- Trajanje: **4 šolske ure** ali po dogovoru.
- Pri izvajanju delavnic se poslužujemo sodobnih metod dela z mladimi, metod izkustvenega in skupinskega učenja, uporabljamo avdiovizualne pripomočke ter druge didaktične materiale.

IZVAJALCI

Delavnice izvajamo **izkušeni mladinski delavci**, ki že več let izvajamo delavnice in smo za to delo strokovno usposobljeni. Imamo redna izobraževanja s področja mladinskega dela in iz posameznih, za mlade aktualnih tem, prav tako imamo po vsaki delavnici supervizijo in redne sestanke, kar nam omogoča kakovostno rast našega dela.

Cena: 30€/delavnico, oz. 60€/razred. **V ceno je vključeno vodenje, materiali, ki so potrebni za kakovostno izvajanje ter potni stroški. Za papir in pisala pa poskrbi šola oz. dijaki sami.**

KONTAKT

Za vse dodatne informacije in/ali podrobnejše podatke o delavnicah CPM, vam je na voljo kontaktna oseba **Špela Gorjan**, univ. dipl. soc. del., dosegljiva na telefon **01/438 22 10** ali na mobilni telefon **031/323 573** ali preko elektronske pošte: **spela.gorjan@gmail.com**. Vabimo vas tudi k obisku naše spletne strani: **www.cpm-drustvo.si**.

Z željo po sodelovanju vam želimo uspešen začetek šolskega leta.

Priloga št. 15: Načrt dela v okviru projektov in dejavnosti

Št.	Priimek in ime mentorja	Projekti, izmenjave in druge dejavnosti
1.	Erjavec Matej, Kučina Jerneja	Meddržavno tekmovanje iz fizike in matematike
2.	Martinčič Bojana	Preventivni projekt "Živimo zdravo, ker se cenimo"
3.	Martinčič Bojana	Športni oddelek - dodatna sredstva športne sfere
4.	Podlipnik Roman	Three planting day, Ura za zemljo
5.	Podlipnik Roman	Ura za zemljo
6.	Kikelj Marko	e-Šolstvo
7.	Oblak Irena	O2 za vsakogar
8.	Oblak Irena, Katarina Trontelj	Pozor(!)ni za okolje
9.	Konjar Žiga, Kučina Jerneja, Natalija Bohinc, Lucija Javorski	Izobraževanje za dijake športnike na daljavo
10.	Konjar Žiga	UNESCO ASP net
11.	Mulec Tina in Sitar Tatjana	Prostovoljstvo (2.e)
12.	Bohinc Natalija	Nano You
13.	Natalija Bohinc	U4energy
14.	Bohinc Natalija	Experimania
15.	Natalija Bohinc	Profiles
16.	Nataša Kozelj	Rastem s knjigo
17.	Justina Carey	Radiowaves
18.	Povšin Jože, Andreja Kosem-Dvoršak in Katarina Trontelj	MEPI
19.	Smolej Vrzel Vesna	UNICEF
20.	Smolej Vrzel Vesna	Učenje učenja - glej priloga št. 2
DEJAVNOSTI		
1.	Marija Palovšnik	Gimnazijski teater
2.	Marko Završnik	Pevski zbor
	Mirjam Martinuč Bernard	Raziskava Mladi in EU

4	Sitar Tatjana	Sodelovanje z ameriško ambasado
---	---------------	---------------------------------

15.1. Meddržavno tekmovanje iz fizike in matematike

zap.št.		vrednost	datum*1
1.	Ime projekta: Meddržavno tekmovanje iz fizike in matematike		
2.	Predlagatelj projekta: Matej Erjavec, prof. in Jerneja Kučina, prof.		
3.	Odobritev projekta: ravnateljica		
	a. strokovni aktiv		18.4. 2011
	b. ravnateljica		9.5.2011
4.	Cilji projekta:		
	a. pripraviti meddržavno tekmovanje iz fizike		
	b. pripraviti meddržavno tekmovanje iz matematike		
	c. se povezati z zamejskimi slovinci		
5.	Projektna skupina:		
	a. učitelji Matej Erjavec, Jerneja Kučina		
	b. dijaki zainteresirani dijaki višjih letnikov		
	c. drugi učitelji fizike in matematike iz zamejskih srednjih šol s slovenskim učnim programom		
6.	Aktivnosti udeležencev:		
	a. učitelji: dogovor o temah nalog, priprava nalog, fotokopiranje nalog, priprava in izdaba tekmovanja, priprava ekskurzije na Bled, iskanje sponzorjev in donatorjev nagrad		
	b. dijaki: reševanje tekmovalnih nalog		
	c. drugi: dogovor o temah nalog, spremstvo dijakov		
7.	Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
	a. priprava: september - december 2011		
	b. izvedba:		april 2012
	c. evalvacija:		3.5.2012
8.	Metode dela		
	a. samostojno reševanje nalog		
	b. ogled Bleda		
	c. predavanje, degustacija		
	d.		
9.1.	Skupaj stroški za izvedbo projekta (navedi):	622,72	
	a. materialni (kopije nalog, tiskanje biltena)	80,00	
	b. storitve (prevozi, kotizacije....)	250,00	
	c. stroški dela (plače, podjemne pogodbe, dnevnice)	42,72	
	d. drugo (malica, pijača)	250,00	
9.2.	Skupaj Finančna sredstva, viri:	902,50	
	a. lastna sredstva (šola):	0	
	b. Evropski sklad:	0	
	c. razpisi:	522,72	
	d. prispevki udeležencev:	0	
	e. drugo (sponzorji, donatorji):	100,00	
10.	Tehnologija in druga sredstva za:		
	a. računalnik, projektor		
	b.		
	c. drugo		
11.	Predstavitve načrta in organizacije projekta udeležencem		3.10.2011
12.	Diskusija, izhodiščne točke:		
	a. namen projekta - spoznati zamejske Slovence na zabaven in tekmovalen način		
	b. priprave programov		
	c.		
13.	Presoja uspešnosti projekta:		3.5.2012

	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.			
	b.	Pojavile so se težave:		
	b.1	/		
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			
	b.			
	c.			
16.		Evalvacija projekta		

15.2. "Živimo zdravo, ker se cenimo" - PREVENTIVNI PROJEKT

zap.št.		vrednost	<u>datum*1</u>
1.	Ime projekta: "Živimo zdravo, ker se cenimo" - PREVENTIVNI PROJEKT		
2.	Predlagatelj projekta: Bojana Martinčič, prof.		
3.	Odobritev projekta: ravnateljica		
	a. občina Jesenice		15.3.2011
	b. ravnateljica		7.1.2011
4.	Cilji projekta:		
	a. Izobraževanje mladih o zdravem načinu življenja (telesno, duševno zdravje)		
	b. Zavedanje pomembnosti uravnotežene prehrane in gibanja za premagovanje stresa		
	c. Zavedanje možnosti izbire kvalitetne hrane za realno ceno iz lokalne ponudbe		
5.	Projektna skupina:		
	a. - učitelji: Bojana Martinčič, Irena Oblak, Tatjana Sitar, Trontelj Katarina, Tina Mulec, Barbara Debeljak Rus, Vesna Smolej - Vrzel, Mirjam Martinuč, Mili Kos Tancar		
	b. - dijaki: drugih in tretjih letnikov		
	c. drugi: predavatelj s FS, študenti medicinske fakultete, Janša Karmen, dr. inter., TNP Bled, kmetje prodajalci na tržnicah....		
6.	Aktivnosti udeležencev:		
	a. <i>učitelji:</i> priprava medpredmetnih povezav ali projektnega dne (vsi), organizacija predavanj in degustacij, delavnic sproščanja - Bojana Martinčič, pomoč pri izdelavi poročil dijakom – Irena Oblak, pomoč pri organizaciji in spremljava pri ogledu lokalnih tržnic ali bioloških kmetij (po dogovoru)		po dogovoru
	b. <i>dijaki:</i> obisk lokalnih tržnic z degustacijo pridelkov - 2. e, specializirane trgovine z bio hrano (od novembra do marca), izdelava seminarских nalog, izdelava in predstavitve raziskovalnih nalog (po dogovoru z dijaki), aktivna udeležba na predavanjih		30.8. - 2.9. 2011 do 31.5.2012
	c. drugi: organizacija dogodkov, predavanje staršem dijakov drugih letnikov na drugem roditeljskem sestanku		31.3.2012

7.		Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
	a.	<i>priprava</i> : prijava na razpis v januarju, poročilo v novembru (za občino Jesenice)		
	b.	<i>izvedba</i> : konec avgusta do maja 2012		
	c.	evalvacija: za tekoče šolsko leto		4.7.2012
8.		Metode dela		
	a.	timsko poučevanje, sodelovalno učenje (projektne dnevi, medpr. povezave, švn)		
	b.	delavnice (OIV - obvezni in izbirni del) - delo po skupinah na terenu in v razredu		
	c.	delo v parih z definiranimi nalogami		
	d.	frontalna razlaga		
9.1.		Skupaj stroški za izvedbo projekta (navedi):	1.188,80	15.3.2011
	a.	materialni	680,00	
	b.	storitve (prevozi, kotizacije....)	270,00	
	c.	stroški dela (plače, podjemne pogodbe..)	238,80	
	d.	drugo (oprema, knjige...)		
9.2.		Skupaj Finančna sredstva, viri:	1.188,80	
	a.	lastna sredstva (šola):	663,81	
	b.	Evropski sklad:		
	c.	razpisi:	525,19	
	d.	prispevki udeležencev:		
	e.	drugo (sponzorji, donatorji):		
10.		Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.	pridobivanje potrebnih znanj udeležencev: stalno strokovno izobraževanje		
	b.	izvedbo projekta: osebni računalnik, projektor, fotoaparati, kamera		
	c.	drugo prehrambeni izdelki za degustacijo (spec. trgovine, eko kmetije, tržnice)		
11.		Predstavitve načrta in organizacije projekta udeležencem na razrednih urah, v ŠVN in na taborih, sestanki med odmori, pisno dogovarjanje, pri predmetih BIO, ŠV, ANG, PSI		30.8. - 2.9.2011 31.5.2012
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		4.7. 2011
	a.	<i>namen projekta</i> - osveščanje dijakov o pomembnosti zdravega načina življenja		
	b.	<i>priprave programov</i>		
	c.	zdrava prehrana in ponudba šolske malice; kako vključiti ponudbo lokalnih pridelovalcev hrane, pomembnost oznak pri ugotavljanju kvalitete živila (eko, bio, biodar, ajda, demeter), zakaj je naravno pridelana hrana dražja od industrijsko pridelane, primerjava cen, pomembnost soli in morske hrane v vsakodnevni hrani		
13.		Presoja uspešnosti projekta:		maj 2012
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.			
	b.	Pojavile so se težave:		
	b.1	/		
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje		

	načine		
	in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.		
	b.		
	c.		
16.	Evalvacija projekta		1.7.2012
	poročilo za Občino Jesenice		30.11.2011

15. 3. ŠPORTNI ODDELKI - dodatna sredstva športne sfere

zap.št.		vrednost	datum*1
1.	Ime projekta: ŠPORTNI ODDELKI - dodatna sredstva športne sfere		
2.	Predlagatelj projekta: Bojana Martinčič, prof.		
3.	Odobritev projekta: ravnateljica		
a.	- MŠŠ - DIREKTORAT ZA ŠPORT		10.1.2012
b.	ravnateljica		5.1.2012
4.	Cilji projekta:		
a.	preventivna vadba pred poškodbami, fizioterapija, psihična priprava		
b.	svetovanje o športnem načinu življenja - poudarek na prehrani športnika		
c.	permanentno strokovno izobraževanje profesorjev v šo za šo, strokovna literatura		
5.	Projektna skupina:		
a.	učitelji v ŠO, še posebej učitelji športne vzgoje (vodja Bojana Martinčič)		
b.	dijaki športniki (90 dijakov športnikov)		
c.	drugi psihologinja dr. Manca Kandare, fizioterapevtka Manca Marc		
6.	Aktivnosti udeležencev:		
a.	učitelji: učitelji: dodatno strokovno izobraževanje, dodatno testiranje, izvajanje preventivne vadbe, medpredmetne povezave, projektno delo		
b.	dijaki: aktivni udeleženci, izdelava seminarskih nalog, samostojno vodenje vadbe		
c.	drugi: svetovanje, pomoč pri vodenju preventivne vadbe		
7.	Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
a.	priprava: prijava na razpis v januarju		
b.	izvedba: od oktobra do maja, izjemoma v juniju		
c.	evalvacija: ob zaključku pouka, za tekoče šolsko leto		
8.	Metode dela		
a.	delo po skupinah (homogenizacija in diferenciacija) - timsko poučevanje		
b.	delo v parih z definiranimi nalogami - sodelovalno učenje		
c.	frontalna razlaga in frontalna vadba, predavanja		
d.	delo s posameznikom - individualizacija		
9.1.	Skupaj stroški za izvedbo projekta (navedi):	6315,00	31.5.2012
a.	materialni		
b.	storitve (prevozi, kotizacije...)	1000,00	
c.	stroški dela (plače, podjemne pogodbe..)	5315,00	
d.	drugo (oprema, knjige...)		
9.2.	Skupaj Finančna sredstva, viri:	6315,00	
a.	lastna sredstva (šola):		
b.	Evropski sklad:		

	c.	razpisi: Direktorat za šport	6315,00	
	d.	prispevki udeležencev:		
	e.	drugo (sponzorji, donatorji):		
10.		Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.	pridobivanje potrebnih znanj udeležencev - stalno strokovno izobraževanje		
	b.	izvedbo projekta: osebni računalnik, projektor, fotoaparat, kamera		
	c.	drugo		
11.		Predstavitve načrta in organizacije projekta udeležencem dijakom športnikom na urah šv, kandidatom za šo na info. dnevnu, staršem na rod. sest., trenerjem po e pošti, na sestanku v oktobru		1.9.2011_31.10.2011
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		4.7.- 31.10 2011
	a.	namen projekta - pomoč mladim vrhunskim športnikom, hkrati pomoč pri razvoju lokalnega vrhunskega športa mladih		
	b.	priprave programov - vključevanje trenerjev		
	c.	organizacija in vodenje projekta s strani šole - glede na dotacijo sredstev		
13.		Presoja uspešnosti projekta:		1.7.2012
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.			
	b.	Pojavile so se težave:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine		
		in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			
	b.			
	c.			
16.		evalvacija projekta		4.7.2012
		poročilo Dikektoratu za šport		31.9.2011

15. 4. ENO Three planting day

zap.št.		vrednost	datum*1
1.	Ime projekta: ENO Three planting day		
2.	Predlagatelj projekta: Dijaška skupnost		
3.	Odobritev projekta: ravnateljica		
	a. Dijaška skupnost		2. 9. 2011
	b. ravnateljica :		2. 9. 2011
4.	Cilji projekta:		
	a. ozaveščanje mladih		
	b. varovanje okolja		
	c. drevored Gimnazije Jesenice		
5.	Projektna skupina:		
	a. učitelji: Roman Podlipnik, prof., Žiga Konjar, prof. in Jerneja Kučina,		

		prof.		
	b.	dijaki: predstavniki Dijaške skupnosti		
	c.	drugi: ravnateljica, predstavniki Občine Jesenice		
6.		Aktivnosti udeležencev:		
	a.	učitelji: priprava materiala (dreves)		
	b.	dijaki: aktivno delo na terenu, fotografiranje, priprava članka za objavo v medijih		
	c.	drugi: aktivno sodelovanje in priprava delovnih sredstev		
7.		Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
	a.	priprava:		9.9. 2011
	b.	izvedba:		24. 9.2011
	c.	evalvacija: zaključno poročilo		5.10.2011
8.		Metode dela		
	a.	Delo v skupinah		
	b.			
	c.			
	d.			
9.1.		Skupaj stroški za izvedbo projekta (navedi):	20,00	
	a.	materialni	20,00	
	b.	storitve (prevozi, kotizacije...)		
	c.	stroški dela (plače, podjemne pogodbe..)		
	d.	drugo (oprema, knjige...)		
9.2.		Skupaj Finančna sredstva, viri:	20,00	
	a.	lastna sredstva (šola):		
	b.	Evropski sklad:		
	c.	razpisi:		
	d.	prispevki udeležencev:		
	e.	drugo (sponzorji, donatorji):	20,00	
10.		Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.			
	b.			
	c.	drugo		
11.		Predstavitev načrta in organizacije projekta udeležencem		9.9.2011
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		9.9. 211
	a.	namen projekta -		
	b.	priprave programov		
	c.			
13.		Presoja uspešnosti projekta:		30.9. 2012
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.			
	b.	Pojavile so se težave:		
	b.1	/		
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine		

		in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			
	b.			
	c.			
16.		Evalvacija projekta		12.10. 2012

15. 5. Ura za zemljo

zap.št.		vrednost	datum*1
1.	Ime projekta: Ura za zemljo		
2.	Predlagatelj projekta: Dijaška skupnost		
3.	Odobritev projekta: ravnateljica		
	a. Dijaška skupnost		4.1. 2011
	b. ravnateljica		4.1. 2011
4.	Cilji projekta:		
	a. ozaveščanje mladih		
	b. skrb za okolje		
	c. pomen energije in s tem povezanim varčevanjem		
5.	Projektna skupina:		
	a. učitelji: Roman Podlipnik, prof., Matej Erjavec, prof., Jože Povšin, prof. in Bojana Martinčič, prof.		
	b. dijaki : Dijaška skupnost		
	c. drugi		
6.	Aktivnosti udeležencev:		
	a. učitelji: priprava projekta in potrebnega materiala		
	b. dijaki: aktivni udeleženci, priprava članka za objavo v medijih		
	c. drugi:		
7.	Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
	a. priprava:		februar 2012
	b. izvedba:		marec 2012
	c. evalvacija:		april 2012
8.	Metode dela		
	a. delo v skupinah		
	b.		
	c.		
	d.		
9.1.	Skupaj stroški za izvedbo projekta (navedi):	0,00	
	a. materialni		
	b. storitve (prevozi, kotizacije....)		
	c. stroški dela (plače, podjemne pogodbe..)		
	d. drugo (oprema, knjige...)		
9.2.	Skupaj Finančna sredstva, viri:		
	a. lastna sredstva (šola):		
	b. Evropski sklad:		
	c. razpisi:		
	d. prispevki udeležencev:		
	e. drugo (sponzorji, donatorji):		
10.	Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.		
	b.		
	c. drugo		

11.		Predstavitev načrta in organizacije projekta udeležencem	4.2. 2012
12.		Diskusija, izhodiščne točke:	11.2. 2012
	a.	<i>namen projekta - skrb za naravno okolje, varčevanje energije</i>	
	b.	<i>priprave programov</i>	
	c.		
13.		Presoja uspešnosti projekta:	15.4. 2012
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:	
	a.1		
	a.2		
	a.3		
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:	
	b.1		
	b.2		
	b.3		
14.		Izvedba projekta je potekala:	
	a.		
	b.	Pojavile so se težave:	
	b.1	/	
	b.2		
	b.3		
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine in tako dosežemo zastavljene cilje:	
	a.		
	b.		
	c.		
16.		Evalvacija projekta	10.5. 2012

15. 6. E-šolstvo

zap.št.		vrednost	datum*1
1.	Ime projekta: E-šolstvo		
2.	Predlagatelj projekta: Marko Kikelj, prof.		
3.	Odobritev projekta: mag. Lidija Dornig		
4.	Cilji projekta:		
	a. informatizirati šolo v skladu s potrebami in finančnimi sredstvi		
	b.		
	c.		
5.	Projektna skupina:		
	a. - učitelji: Tim za informatizacijo (e-šrt): mag. Lidija Dornig, Matej Erjavec, Andrej Mežik, Magda Papić, Jerneja Kučina, Marko Kikelj		
	b. <i>dijaki</i>		
	c. <i>drugi</i>		
6.	Aktivnosti udeležencev:		
	a. <i>učitelji:</i> pripravijo načrt informatizacije, skrbijo za njegovo uresničevanje, vodja tima in ravnateljica enkrat letno izpolnita evalvacijo		
	b. <i>dijaki:</i>		
	c. <i>drugi:</i>		
7.	Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
	a. <i>priprava: avgust 2011 planiranje</i>		
	b. <i>izvedba: celo šolsko leto 2011/12</i>		
	c. <i>evalvacija: avgust 2012</i>		
8.	Metode dela		

	a.	zbiranje informacij o uporabi IKT na šoli		
	b.	iskanje možnosti izboljšav		
	c.	uvajanje izboljšav		
	d.			
9.1.		Skupaj stroški za izvedbo projekta (navedi):	23.927,00	
	a.	materialni:	15.000,00	
	b.	storitve (prevozi, kotizacije...):easistent, omrežje	5.255,00	
	c.	stroški dela (plače, podjemne pogodbe..)		
	d.	drugo (oprema, knjige...) interaktivne table	3.672,00	
9.2.		Skupaj Finančna sredstva, viri:	23.927,00	
	a.	lastna sredstva (šola):	10.255,00	
	b.	Evropski sklad:		
	c.	razpisi:	11.836,00	
	d.	prispevki udeležencev:		
	e.	drugo (sponzorji, donatorji):	1.836,00	
10.		Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.			
	b.			
	c.	drugo		
11.		Predstavitev načrta in organizacije projekta udeležencem		
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		
	a.	namen projekta -		
	b.	priprave programov		
	c.			
13.		Presoja uspešnosti projekta:		
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.			
	b.	Pojavile so se težave:		
	b.1	/		
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			
	b.			
	c.			
16.		Evalvacija projekta		

15.7. Projekt Učenje učenja

zap.št.		vrednost	datum*1
1.	Ime projekta: Učenje učenja		
2.	Predlagatelj projekta: Vesna Smolej Vrzel, prof.		
3.	Odobritev projekta: mag. Lidija Dornig		
4.	Cilji projekta:		
	a. Učitelji pri svojem predmetu dijake urijo v veščinah učenja.		

	b.			
	c.			
5.		Projektna skupina:		
	a.	- učitelji: Projektni tim: mag. Lidija Dornig, Vesna Smolej Vrzel, Žiga Konjar, Nataša Meglič, Nada Legat, Jerneja Kučina, Tatjana Sitar, Katarina Trontelj, Darja Šatej.		
	b.	<i>dijaki</i>		
	c.	<i>drugi</i>		
6.		Aktivnosti udeležencev:		
	a.	<i>učitelji:</i> pripravijo načrt dela, skrbijo za njegovo uresničevanje, se udeležujejo izobraževanj ZRSS in na podlagi kazalnikov izvedejo evalvacijo		
	b.	<i>dijaki:</i> aktivno sodelujejo zlasti 1. in 2. letniki		
	c.	<i>drugi:</i>		
7.		Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
	a.	<i>priprava: oktober 2011</i>		
	b.	<i>izvedba: celo šolsko leto 2011/12</i>		
	c.	<i>evalvacija: junij 2012</i>		
8.		Metode dela		
	a.	Izvajanje nalog danih s strani ZRSS		
	b.	Usposabljanje dijakov za uporabo strategij uspešnega učenja pri strokovnih predmetih		
	c.	Navajanje dijakov na samouravnavanje učenja (načrtovanje, spremljanje in izboljševanje lastnega načina učenja)		
	d.			
9.1.		Skupaj stroški za izvedbo projekta (navedi):		
	a.	materialni:		
	b.	storitve (prevozi, kotizacije...): izobraževanje učiteljev	5.255,00	
	c.	stroški dela (plače, podjemne pogodbe..)		
	d.	drugo (oprema, knjige...)		
9.2.		Skupaj Finančna sredstva, viri:		
	a.	lastna sredstva (šola):		
	b.	Evropski sklad:		
	c.	razpisi:		
	d.	prispevki udeležencev:		
	e.	drugo (sponzorji, donatorji):		
10.		Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.			
	b.			
	c.	<i>drugo</i>		
11.		Predstavitev načrta in organizacije projekta udeležencem		
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		
	a.	<i>namen projekta -</i>		
	b.	<i>priprave programov</i>		
	c.			
13.		Presoja uspešnosti projekta:		
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.			

	b.	Pojavile so se težave:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			
	b.			
	c.			
16.		Evalvacija projekta		

15.8. Projekt »O2 za vsakogar« (Irena Oblak, prof.)

zap.št.			vrednost	<u>datum*1</u>
1.		Ime projekta: O2 za vsakogar		oktober 2011
2.		Predlagatelj projekta: Irena Oblak, prof.		
3.		Odobritev projekta: mag. Lidija Dornig		
4.		Cilji projekta:		
	a.	dijake osvestiti o strupenih snoveh v cigareti		
	b.	za kajenje in možnosti zasvojenosti, o vzrokih		
	c.	o škodljivosti pasivnega kajenja in o nemoralnosti tobačne industrije		
5.		Projektna skupina:		
	a.	- učitelji: Irena Oblak		
	b.	- dijaki: 1. letnikov		
	c.	- drugi: izvajalka Veronika Jelen iz Mladinskega združenja Brez izgovora		
6.		Aktivnosti udeležencev:		
	a.	učitelji: organizacija		
	b.	- dijaki: aktivno sodelovanje, izpolnjevanje ankete		
	c.	- drugi: izvedba delavnice		
7.		Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
	a.	<i>priprava:</i>		september 2011
	b.	<i>izvedba:</i>		oktober 2011
	c.	evalvacija:		oktober november 2011
8.		Metode dela		
	a.	frontalna		
	b.	razgovor		
	c.	ogled filma		
	d.			
9.1.		Skupaj stroški za izvedbo projekta :	/	
	a.	storitve (prevozi, bivanje):	/	
	b.	stroški dela (dnevnice, stroški bivanja spremljevalcev)	/	
	c.	drugo		
9.2.		Skupaj Finančna sredstva, viri:	/	
	a.			
	b.			

10.		Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.	računalnik, LCD projektor		
	b.			
	c.	<i>drugo</i>		
11.		Predstavitev načrta in organizacije projekta udeležencem		september 2011
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		
	a.	<i>namen projekta</i> - dijake osvesti o o strupenih snoveh v cigareti, možnostih zasvojenosti, vzrokih za kajenje, nemoralnosti tobačne industrije, škodljivosti pasivnega kajenja in vlogi mladih pri osveščanju.		
	b.	<i>priprave programov</i>		
	c.			
13.		Presoja uspešnosti projekta:		
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.			
	b.	Pojavile so se težave:		
	b.1	/		
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine		
		in tako dosežemo zastavljene cilje:		

15. 9. POZOR(!)NI ZA OKOLJE (Irena Oblak, prof., Katarina Trontelj, prof.)

zap.št.		vrednost	datum*1
1.	Ime projekta: POZOR(!)NI ZA OKOLJE		šolsko leto 2011/2012
2.	Predlagatelj projekta: Irena Oblak,prof. in Katarina Trontelj, prof.		
3.	Odobritev projekta: mag. Lidija Dornig		
4.	Cilji projekta:		
	a. <i>-sodelovanje v tekmovanju o ločenem zbiranju odpadkov na gorenjskih srednjih šolah -ločeno zbiranje odpadkov na naši šoli</i>		
	b. <i>-izobraževanje in ozaveščanje dijakov o recikliranju odpadkov (predavanja in ekskurzije -predstavitev inovativnih idej o varovanju okolja na šoli</i>		
	c. <i>- udeležba na EKO kampu - sodelovanje v raziskavi o odnosu dijakov do ločenega zbiranja odpadkov</i>		

		- sodelovanje pri izdelavi abecednika odpadkov v obliki nalepk za koše		
5.		Projektna skupina:		
	a.	- učitelji: Irena Oblak, Katarina Trontelj, Natalija Bohinc in ostali		
	b.	- dijaki: 1., 2. in 3. letnikov		
	c.	drugi: Ana Verčko Grilec, Goodyear Dunlop Sava Tires d.o.o.		
6.		Aktivnosti udeležencev:		
	a.	učitelji: organizacija		
	b.	- dijaki 1., 2. in 3. letnikov - udeležba na tekmovanju o ločevanju odpadkov, na predavanjih in ekskurzijah, predstavitev inovativnih idej o varovanju okolja, udeležba na EKO kampu in sodelovanje v raziskavi, izdelava "abecednika" odpadkov		
	c.	- drugi: izvedba delavnic,		
7.		Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
	a.	priprava:		september 2011
	b.	izvedba:		oktober 2011 do konca aprila 2012
	c.	evalvacija:		maj - junij 2012
8.		Metode dela		
	a.	individualno, skupinsko delo, terensko delo, izkustveno učenje		
	b.			
	c.			
	d.			
9.1.		Skupaj stroški za izvedbo projekta :		
	a.	storitve (prevozi, bivanje):	70 €	
	b.	stroški dela (dnevnice, stroški bivanja spremljevalcev)		
	c.	drugo		
9.2.		Skupaj Finančna sredstva, viri:		
	a.	lastna sredstva (šola)	70 €	
	b.			
	c.			
	d.			
	e.			
10.		Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.	računalnik, LCD projektor, fotoaparat, kamera		
	b.			
	c.			
11.		Predstavitve načrta in organizacije projekta udeležencem		september

				2011
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		
	a.			
	b.			
	c.			
13.		Presoja uspešnosti projekta:		
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.			
	b.	Pojavile so se težave:		
	b.1	/		
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine		
		in tako dosežemo zastavljene cilje:		

Vsebina in cilji projekta:

- sodelovanje v tekmovanju o ločenem zbiranju odpadkov na gorenjskih srednjih šolah
- ločeno zbiranje odpadkov na naši šoli
- izobraževanje in ozaveščanje dijakov o recikliranju odpadkov (predavanja in ekskurzije)
- predstavitev inovativnih idej o varovanju okolja na šoli
- udeležba na EKO kampu
- sodelovanje v raziskavi o odnosu dijakov do ločenega zbiranja odpadkov
- sodelovanje pri izdelavi abecednika odpadkov v obliki nalepk za koše

15.10. Izobraževanje na daljavo za dijake športnike

zap.št.			datum
1.		Ime projekta: Izobraževanja na daljavo za dijake športnike	šolsko leto 2011/2012
2.		Predlagatelj projekta: Zavod RS za šolstvo (g. Wechtersbach)	
3.		Odobritev projekta: ravnateljica	
4.		Cilji projekta:	
	a.	-omogočiti aktivnejšo vlogo dijakom športnikom v času njihove odsotnosti od pouka	
	b.	- povečati komuniciranje	
	c.	- povečati pestrost in privlačnost pouka	

	d.	- spodbujati samostojnost, ustvarjalnost, delovne navade	
5.		Projektna skupina:	
	a.	- učitelji: Lucija Javorski, prof., Natalija Bohinc, prof., Jerneja Kučina, prof., Marko Kikelj, prof. in Žiga Konjar, prof.	
	b.	- dijaki: izbrani dijaki 1. Š, 2. Š in 3. Š	
	c.	- drugi: ravnateljica	
6.		Aktivnosti udeležencev:	
	a.	- učitelji: sestavljanje nalog, komunikacija z dijaki, ocenjevanje	
	b.	- dijaki: reševanje nalog, zagovor	
	c.	- drugi: usklajevanje dela skupine	
7.		Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):	šol.letu 2011/12
	a.	- priprava:	junij-sept 2011
	b.	- izvedba:	okt-junij 2012
	c.	- evalvacija:	30.6.2012
8.		Metode dela	
	a.	individualno delo	
	b.	razgovori	
	c.	sestanki predmetnih skupin	
	d.		
9.1.		Finančna sredstva (navedite vrsto in višino stroškov):	
	a.		
	b.		
9.2.		Finančna sredstva, viri: Zavod RS za šolstvo	
	a.	- lastna sredstva (šola):	
	b.	- Evropski sklad:	
	c.	- razpisi:	
	d.	- prispevki udeležencev:	
	e.	- drugo (sponzorji, donatorji):	
10.		Tehnologija in druga sredstva za:	

	a.	pridobivanje potrebnih znanj udeležencev	
	b.	izvedbo projekta	
	c.	drugo	
11.		Predstavitve načrta in organizacije projekta udeležencem	
12.		Diskusija, izhodiščne točke:	
	a.	Zavod RS za šolstvo	
	b.	Število sodelujočih dijakov v prvem letu projekta: 5	
	c.	Vsebina in cilji projekta:	
13.		Presoja uspešnosti projekta:	
	a.		
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:	
	b.1		
14.		Izvedba projekta je potekala:	
	a.	- brez težav	
	b.	- Pojavile so se težave:	
	b.1		
15.		Menimo, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine in tako dosežemo zastavljene cilje:	
	a.		
	b.		
	c.		
16.		Evalvacija:	

15. 11. Mreža UNESCO šol Slovenije (ASP net)

zap.št.		vrednost	datum*1
1.	Ime projekta: UNESCO ASP net		
2.	Predlagatelj projekta: Žiga Konjar, prof.		
3.	Odobritev projekta:		
	a. <i>ravnateljica</i> :		2. 9. 2011
4.	Cilji projekta:		
	a. sodelovanje v mednarodnih in nacionalnih UNESCO projektih		
	b. sodelovanje z okoljem: občino, drugimi OŠ		
	c.		
5.	Projektna skupina:		

	a.	učitelji: Bok Zelenjak, prof., R. Podlipnik, prof. in Konjar, prof.		
	b.	dijaki: predstavniki dijakov		
	c.	drugi: ravnateljica, predstavniki Občine Jesenice		
6.		Aktivnosti udeležencev:		
	a.	učitelji: seminar koordinatorjev, sodelovanje v projektih		
	b.	dijaki: aktivno sodelovanje		
	c.	drugi:		
7.		Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
	a.	priprava:		šol. leto 2011/12
	b.	izvedba:		
	c.	evalvacija: zaključno poročilo		
8.		Metode dela		
	a.	Delo v skupinah		
	b.			
	c.			
	d.			
9.1.		Skupaj stroški za izvedbo projekta (navedi):	326,68	
	a.	materialni		
	b.	storitve (prevozi, kotizacije....)	326,68	
	c.	stroški dela (plače, podjemne pogodbe..)		
	d.	drugo (oprema, knjige...)		
9.2.		Skupaj Finančna sredstva, viri:	326,68	
	a.	lastna sredstva (šola):	326,68	
	b.	Evropski sklad:		
	c.	razpisi:		
	d.	prispevki udeležencev:		
	e.	drugo (sponzorji, donatorji):		
10.		Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.			
	b.			
	c.	drugo		
11.		Predstavitve načrta in organizacije projekta udeležencem		9.9.2011
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		9.9. 211
	a.	namen projekta -		
	b.	priprave programov		
	c.			
13.		Presoja uspešnosti projekta:		30.9. 2012
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.			
	b.	Pojavile so se težave:		
	b.1	/		
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			

	b.			
	c.			
16.		Evalvacija projekta		12.10. 2012

15. 12. Prostovoljstvo

zap.št.		vrednost	datum*1
1.	Ime projekta: Prostovoljstvo		
2.	Predlagatelj projekta: Tina Mulec, prof.		marec 2011
3.	Odobritev projekta: ravnateljica		april 2011
4.	Cilji projekta:		
	a. možna povezovalna tema mednarodne izmenjave - avtentična raba angleškega jezika		
	b. seznanitev dijakov z idejo prostovoljstva in spodbujanje aktivnega sodelovanja		
	c. individualna motiviranost dijakov za prostovoljstvo		
5.	Projektna skupina:		
	a. Tina Mulec, prof. in Tatjana Sitar, prof.		
	b. 2.e		
	c. zunanje organizacije: MCJ in CSD Radovkljica: Kresnička		
6.	Aktivnosti udeležencev:		
	a. <i>Učitelji: mentorstvo, vodenje (prirava teme, ogled filma, prirava besedišča...), spremljava dijakov,</i>		
	b. <i>dijaki: aktivno sodelovanje in predstavitev svojega dela v tujem jeziku pri predmetu SVS oz. na izmenjavi</i>		
	c. drugi: predstavitev delovanja		
7.	Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
	a. <i>priprava:</i> september - december 2011		
	b. <i>izvedba:</i>		junij 2012
	c. <i>evalvacija:</i>		junij 2012
8.	Metode dela		
	a. frontalna predavanja in predstavitve		
	b. ogled filma		
	c. individualno ustvarjalno delo		
	d. skupinsko delo		
9.1.	Skupaj stroški za izvedbo projekta (navedi):	150,00	
	a. materialni (v okviru izmenjave, izdelava brošure)	100,00	
	b. storitve (prevozi, kotizacije....)	50,00	
	c. stroški dela (plače, podjemne pogodbe, dnevnice)		
	d. drugo (malica, pijača)		
9.2.	Skupaj Finančna sredstva, viri:	150,00	
	a. lastna sredstva (šola):	150,00	
	b. Evropski sklad:	0	
	c. razpisi:		
	d. prispevki udeležencev:	0	
	e. drugo (sponzorji, donatorji):		
10.	Tehnologija in druga sredstva za:		
	a. računalnik, projektor		
	b. posterji, barvni flomastri		

	c.	drugo		
11.		Predstavitev načrta in organizacije projekta udeležencem		april 2011
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		
	a.	spodbujanje prostovoljstva		
	b.	uporaba tujega jezika in avtentično učenje		
	c.	sodelovanje z okoljem		
13.		Presoja uspešnosti projekta:		
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.			
	b.	Pojavile so se težave:		
	b.1	/		
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine		
		in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			
	b.			
	c.			
16.		Evalvacija projekta		

DEJAVNOST: AMNESTY INTERNATIONAL

Mentorici: Tina Mulec, prof. in Tatjana Sitar, prof.

Razredi: 3. A, 3. B in 3. E

Opis: izvedba delavnic nevladne organizacije AI na naši šoli v tujem jeziku na izbrano aktualno tematiko v povezavi s temo "Charities" pri pouku angleščine.

Čas izvedbe: začetek 2. redovalnega obdobja

Stroški: 0

DEJAVNOST: SODELOVANJE Z AMERIŠKO AMBASADO

MENTOR: Tatjana Sitar, prof.

Razredi: izbrani dijaki

Opis: sodelovanje v okviru tedna ameriške kulture v Sloveniji
- obisk šole in predavanje na izbrano temo v tujem jeziku
- možno povabilo na ameriško ambasado
- možnost obiska ameriškega veleposlanika na naši šoli

Stroški: 0

15. 13. Nanoyou

zap.št.	6		vrednost	datum*1
1.		Ime projekta: NANOYOU		
2.		Predlagatelj projekta: Natalija Bohinc, prof.		
3.		Odobritev projekta: ravnateljica		

	a.	strokovni aktiv KEM-BIO		
	b.	ravnateljica		1.9. 2011
4.		Cilji projekta:		
	a.	ozaveščanje mladih o pomenu nanotehnologije za prihodnost		
5.		Projektna skupina:		
	a.	učiteljji: Natalija Bohinc, prof.		
	b.	dijaki : drugi in tretji letniki		
6.		Aktivnosti udeležencev:		
	a.	učiteljji: priprava projekta, delavnice, poskusi.		
	b.	dijaki: aktivni udeleženci, priprava posterjev in predstavitev.		
7.		Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
	a.	priprava:		september 2011
	b.	izvedba: delavnice in aktivnosti v okviru IOV, v okviru medpredmetnih povezav in kot popestritev pouka		do junija 2012
	c.	evalvacija:		junij 2012
8.		Metode dela		
	a.	delo v skupinah, v parih		
	b.	uporaba IKT ob frontalni razlagi		
	c.	raziskovalno delo		
	d.	eksperimenti		
9.1.		Skupaj stroški za izvedbo projekta (navedi):	0,00	0,00
	a.	materialni		
	b.	storitve (prevozi, kotizacije....)		
	c.	stroški dela (plače, podjemne pogodbe..)		
	d.	drugo (oprema, knjige...)		
9.2.		Skupaj Finančna sredstva, viri:		
	a.	lastna sredstva (šola):		
	b.	Evropski sklad:		
	c.	razpisi:		
	d.	prispevki udeležencev:		
	e.	drugo (sponzorji, donatorji):		
10.		Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.	IKT oprema		
	b.	računalniška učilnica		
	c.	drugo		
11.		Predstavitev načrta in organizacije projekta udeležencem		september 2011
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		
	a.	namen projekta - spomen nanotehnologije za prihodnost		
	b.	priprave programov		
	c.			
13.		Presoja uspešnosti projekta:		junij 2012
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.			

	b.	Pojavile so se težave:		
	b.1	/		
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine		
		in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			
	b.			
	c.			
16.		Evalvacija projekta		junij 2012

15. 14. U4 ENERGY

zap.št.	7	vrednost	datum*1
1.	Ime projekta: U4 ENERGY		
2.	Predlagatelj projekta: Natalija Bohinc, prof.		
3.	Odobritev projekta: ravnateljica		
a.	strokovni aktiv KEM-BIO		
b.	ravnateljica		1.9. 2011
4.	Cilji projekta:		
a.	poiskati načine, kako lahko šola privarčuje z energijo.		
b.	ozaveščati mlade o varčevanju z energijo		
c.	pripraviti gradivo za evropski šolski natečaj		
5.	Projektna skupina:		
a.	učitelji: Natalija Bohinc		
b.	dijaki : drugi in tretji letniki		
6.	Aktivnosti udeležencev:		
a.	učitelji: priprava projekta, delavnice, pomoč pri raziskovanju.		
b.	dijaki: aktivni udeleženci, priprava prispevek in ga pošljejo na natečaj		do maja 2012
7.	Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
a.	priprava:		september2011
b.	izvedba: delavnice in aktivnosti v okviru IOV.		do aprila 2012
c.	evalvacija:		junij 2012
8.	Metode dela		
a.	delo v skupinah, v parih		
b.	uporaba IKT ob frontalni razlagi		
c.	raziskovalno delo		
9.1.	Skupaj stroški za izvedbo projekta (navedi):	0,00	0,00
a.	materialni		
b.	storitve (prevozi, kotizacije....)		
c.	stroški dela (plače, podjetne pogodbe..)		
d.	drugo (oprema, knjige...)		
9.2.	Skupaj Finančna sredstva, viri:		
a.	lastna sredstva (šola):		
b.	Evropski sklad:		
c.	razpisi:		
d.	prispevki udeležencev:		
e.	drugo (sponzorji, donatorji):		
10.	Tehnologija in druga sredstva za:		

	a.	IKT oprema		
	b.	računalniška učilnica		
	c.	<i>drugo</i>		
11.		Predstavitev načrta in organizacije projekta udeležencem		september 2011
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		
	a.	<i>namen projekta</i> - prijaviti se na evropski šolski natečaj in poslati gradivo		
	b.	<i>priprave programov</i>		
	c.			
13.		Presoja uspešnosti projekta:		junij 2012
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.			
	b.	Pojavile so se težave:		
	b.1	/		
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine		
		in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			
	b.			
	c.			
16.		Evalvacija projekta		junij 2012

15. 15. XPERIMANIA

zap.št.	8	vrednost	datum*1
1.	Ime projekta: <u>XPERIMANIA</u>		
2.	Predlagatelj projekta: Natalija Bohinc, prof.		
3.	Odobritev projekta: ravnateljica		
	a. strokovni aktiv KEM-BIO		
	b. ravnateljica		1.9. 2011
4.	Cilji projekta:		
	a. vključiti zanimive življenjske eksperimente v pouk kemije		
	b. mladi spoznajo snovi, ki jih srečujejo na vsakem koraku		
	c. navdušiti mlade za kemijo		
5.	Projektna skupina:		
	a. učitelji: Natalija Bohinc, prof. in Ivanka Legat		
	b. <i>dijaki</i> : drugi in tretji letniki		
6.	Aktivnosti udeležencev:		
	a. <i>učitelji</i> : priprava projekta, delavnice, priprava eksperimentov.		
	b. <i>dijaki</i> : aktivni udeleženci, izvedejo eksperimente, pripravijo prezentacije		do junija 2012
7.	Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
	a. <i>priprava</i> :		september2011

	b.	izvedba: delavnice in aktivnosti v okviru eksperimentalnih vaj		do junija 2012
	c.	evalvacija:		junij 2012
8.		Metode dela		
	a.	delo v skupinah, v parih		
	b.	uporaba IKT ob frontalni razlagi		
	c.	raziskovalno delo		
9.1.		Skupaj stroški za izvedbo projekta (navedi):	0,00	0,00
	a.	materialni: kemikalije in steklovina		50,00
	b.	storitve (prevozi, kotizacije....)		
	c.	stroški dela (plače, podjemne pogodbe..)		
	d.	drugo (oprema, knjige...)		
9.2.		Skupaj Finančna sredstva, viri:		
	a.	lastna sredstva (šola):		
	b.	Evropski sklad:		
	c.	razpisi:		
	d.	prispevki udeležencev:		
	e.	drugo (sponzorji, donatorji):		
10.		Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.	IKT oprema		
	b.	laboratorij		
	c.	drugo		
11.		Predstavitve načrta in organizacije projekta udeležencem		september 2011
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		
	a.	namen projekta - približati vsakdanjo, življenjsko kemijo mladim		
	b.	priprave programov		
	c.			
13.		Presoja uspešnosti projekta:		junij 2012
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.			
	b.	Pojavile so se težave:		
	b.1	/		
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine		
		in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			
	b.			
	c.			
16.		Evalvacija projekta		junij 2012

15. 16. PROFILES

zap.št.	9	vrednost	datum*1
1.	Ime projekta: PROFILES		
2.	Predlagatelj projekta: Natalija Bohinc, prof.		
3.	Odobritev projekta: ravnateljica		
a.	strokovni aktiv KEM-BIO-FIZ		
b.	ravnateljica		1.9. 2011
4.	Cilji projekta:		
a.	promocija poučevanja na osnovi učiteljeve refleksije in spodbujanje naravoslovne pismenosti učencev in dijakov. Poudarek je na spodbujanju učiteljevih naravoslovnih in pedagoško-didaktičnih kompetenc, ki jih učitelji sami prepoznajo pri svojem delu.		
b.			
c.			
5.	Projektna skupina:		
a.	učitelji: Natalija Bohinc, prof. in Matej Erjavec, prof.		
b.	dijaki :		
6.	Aktivnosti udeležencev:		
a.	učitelji: priprava projekta, delavnice, priprava aktivnosti..		
b.	dijaki: aktivni udeleženci, izvedejo eksperimente, pripravijo prezentacije		do maja 2012
7.	Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
a.	priprava:		september2011
b.	izvedba: delavnice in aktivnosti v okviru eksperimentalnih vaj		do maja 2012
c.	evalvacija:		junij 2012
8.	Metode dela		
a.	delo v skupinah, v parih		
b.	uporaba IKT ob frontalni razlagi		
c.	raziskovalno delo		
9.1.	Skupaj stroški za izvedbo projekta (navedi):	0,00	192,00
a.	materialni:		
b.	storitve (prevozi, kotizacije....)		192,00
c.	stroški dela (plače, podjetne pogodbe..)		
d.	drugo (oprema, knjige...)		
9.2.	Skupaj Finančna sredstva, viri:		
a.	lastna sredstva (šola):		
b.	Evropski sklad:		
c.	razpisi:		
d.	prispevki udeležencev:		
e.	drugo (sponzorji, donatorji):		
10.	Tehnologija in druga sredstva za:		
a.	IKT oprema		
b.	laboratorij		
c.	drugo		
11.	Predstavitev načrta in organizacije projekta udeležencem		september 2011
12.	Diskusija, izhodiščne točke:		
a.	namen projekta -		
b.	priprave programov		
c.			
13.	Presoja uspešnosti projekta:		junij 2012
a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		

	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.			
	b.	Pojavile so se težave:		
	b.1	/		
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine		
		in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			
	b.			
	c.			
16.		Evalvacija projekta		junij 2012

15. 17. Rastemo s knjigo 2011/12

zap.št.	10	vrednost	datum*1
1.	Ime projekta: Rastemo s knjigo 2011/12		
2.	Predlagatelj projekta: Nataša Kozelj, prof.		
3.	Odobritev projekta: ravnateljica		
	a. strokovni aktiv: slovenščina		
	b. ravnateljica		oktober, 2011
4.	Cilji projekta:		
	a. seznanitev z delovanjem splošne knjižnice, motivacija za obiskovanje javnih knjižnic in za branje		
	b.		
	c.		
5.	Projektna skupina:		
	a. učitelji: Marija Palovšnik, prof. Lucija Javorski, prof. in Nataša Kozelj, prof.		
	b. dijaki : 1. letniki		
6.	Aktivnosti udeležencev:		
	a. učitelji: priprava na obisk knjižnice pri urah slovenščine; pogovor o pomenu branja v sodobnem informacijskem obdobju		
	b. dijaki: aktivni udeleženci - v knjižnici jih seznani s praktično uporabo knjižničnega gradiva		
7.	Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
	a. priprava:		september2011/ 1 do 2 uri
	b. izvedba: obisk Splošne knjižnice po razredih (ena šolska ura)		oktober, 2011
	c. evalvacija:		oktober, 2011
8.	Metode dela		
	a. pogovor		
	b. uporaba IKT ob frontalni razlagi		
	c. samostojno delo		
	Stroški: ni stroškov		

	d.	drugo (oprema, knjige...)		
9.2.		Skupaj Finančna sredstva, viri:		
	a.	lastna sredstva (šola):		
	b.	Evropski sklad:		
	c.	razpisi:		
	d.	prispevki udeležencev:		
	e.	drugo (sponzorji, donatorji):		
10.		Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.	IKT oprema		
	b.	laboratorij		
	c.	drugo		
11.		Predstavitel načrta in organizacije projekta udeležencem		september 2011
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		
	a.	namen projekta -		
	b.	priprave programov		
	c.			
13.		Presoja uspešnosti projekta:		
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.			
	b.	Pojavile so se težave:		
	b.1	/		
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine		
		in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			
	b.			
	c.			
16.		Evalvacija projekta		

15.18. Radiowaves (Justina Carey)

zap.št.		vrednost	datum*1
1.	Ime projekta: Radiowaves		
2.	Predlagatelj projekta: Digital Me UK		
3.	Odobritev projekta: ravnateljica		
4.	Cilji projekta:		
	a. izdelovanje filmov		
	b. delo v angleščini		
	c. sodelovanje s tujimi državami		
5.	Projektna skupina:		
	a. učitelji Justi Carey		

	b.	dijaki 2. in 3. letniki		
	c.	drugi Alison Booth, DigitalMe Uk, Lilijana Tkalec, Mladinski Center Jesenice		
6.		Aktivnosti udeležencev:		
	a.	učitelji: nadzor in vodenje		
	b.	dijaki: timsko delo, izdelava filmov		
	c.	drugi: podpora		
7.		Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
	a.	priprava: okt-mar; priprava projekta z dijaki vsak drugi teden		
	b.	strokovna ekskurzija v London, 4 dijaki in 2 učitelja		
	c.	evalvacija:		
8.		Metode dela		
	a.	timsko delo		
	b.	snemanje, urejanje		
9.1.		Skupaj stroški za izvedbo projekta (navedi): vse financira Radiowaves	0,00	
	a.	- materialni		
	b.	- storitve (prevozi, kotizacije....)		
	c.	- stroški dela (plače, podjemne pogodbe..)		
	d.	- drugo (oprema, knjige...)		
9.2.		Skupaj Finančna sredstva, viri:	0,00	
	a.	- lastna sredstva (šola):		
	b.	- Evropski sklad:		
	c.	- razpisi:		
	d.	- prispevki udeležencev:		
	e.	- drugo (sponzorji, donatorji):		
10.		Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.	pridobivanje potrebnih znanj udeležencev		
	b.	izvedbo projekta		
	c.	drugo		
11.		Predstavitev načrta in organizacije projekta udeležencem		
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		
	a.			
	b.			
	c.			
13.		Presoja uspešnosti projekta:		
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.	- brez težav		

	b.	- Pojavile so se težave:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			
	b.			
	c.			
16.		Evalvacija projekta		

15.19. MEPI (Jože Povšin, prof.)

zap.št.		vrednost	datum*1
1.	Ime projekta: MEPI		
2.	Predlagatelj projekta: Gimnazija Jesenice		
3.	Odobritev projekta: ravnateljica mag. Lidija Dornig		
	a. strokovni aktiv: fizika, jeziki, biologija		
	b. ravnateljica mag. Lidija Dornig		
4.	Cilji projekta: mlade spodbuja k zastavljanju ciljev in doseganju le-teh. Mladim predstavlja uravnotežen, netekmovalen program prostovoljnih, športnih, kulturnih, intelektualnih in avanturističnih dejavnosti, ki spodbujajo osebno odkrivanje in rast, samozaupanje, vztrajnost, odgovornost do samega sebe in nenazadnje služenje (njihovi) skupnosti. Ravno zaradi pestrosti in večplastnosti v okviru neformalnega izobraževanja spodbuja celostni razvoj. V celotnem procesu jih spremljajo mentorji in inštruktorji. Programa razvija samopodobo in družbeno zavedanje mladega človeka z udeležbo na različnih interesnih področjih. Merilo za pridobitev priznanja temelji na individualnem napredku, katerega osnova sta izhodiščno mesto in potencial vsakega posameznika. Ob izpolnitvi teh zahtev pridobi udeleženec značko in potrdilo kot priznanje za svoje dosežke. Vsak napreduje po lastnih zmožnostih in tekmuje le sam s seboj.		
	a.		
	b.		
	c.		
5.	Projektna skupina:		
	a. učitelji mentorji in inštruktorji		
	b. - dijaki		
	c. - drugi		
6.	Aktivnosti udeležencev:		
	a. učitelji: spremstvo na trenigih, odpravah in predodpravah. Učenje taborniških in socialnih veščin, prve pomoči.		
	b. dijaki: služenje, veščine šport, odprava		
	c. drugi:		
7.	Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki): šolsko leto 2011/12		
	a. priprava:		

	b.	- izvedba:		
	c.	- evalvacija:		
8.		Metode dela		
	a.	frontalna, skupinska		
	b.	eksperimentiranje		
	c.	praktična uporaba pridobljenega znanja		
	d.			
9.1.		Skupaj stroški za izvedbo projekta (navedi):	3650,00	
	a.	- materialni	1000,00	
	b.	- storitve (prevozi, kotizacije....)	2000,00	
	c.	- stroški dela (plače, podjemne pogodbe..)	500,00	
	d.	- drugo (oprema, knjige...)	150,00	
9.2.		Skupaj Finančna sredstva, viri:	1750,00	
	a.	- lastna sredstva (šola):		
	b.	- Evropski sklad:		
	c.	- razpisi:	1500,00	
	d.	- prispevki udeležencev:	250,00	
	e.	- drugo (sponzorji, donatorji):		
10.		Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.	pridobivanje potrebnih znanj udeležencev	300	
	b.	izvedbo projekta	1000	
	c.	drugo		
11.		Predstavitev načrta in organizacije projekta udeležencem		
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		
	a.			
	b.			
	c.			
13.		Presoja uspešnosti projekta:		
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.	- brez težav		
	b.	- Pojavile so se težave:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			

	b.			
	c.			
16.		Evalvacija projekta		

15. 20. UNICEF (Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih., Magda Papić, univ. dipl. org.)

zap.št.			datum
1.		Ime projekta: UNICEF - pomoč otrokom	okt-jan 2010
2.		Predlagatelj projekta: UNICEF SLOVENIJA	
3.		Odobritev projekta:	
	a.	- strokovni aktiv	
	b.	- ravnateljica	
4.		Cilji projekta:	
	a.	dijake seznaniti z revščino in lakoto otrok po svetu	
	b.	vzbuditi občutek za druge v stiski in solidarnost ter	
	c.	pripravljenost pomagati	
	d.		
5.		Projektna skupina:	
	a.	- učitelji: Vesna Smolej Vrzel, univ. dipl. psih. in Magda Papić, univ. dipl. org.	
	b.	- dijaki: 10	
	c.	- drugi	
6.		Aktivnosti udeležencev:	
	a.	- učitelji: izvedba delavnic	
	b.	- dijaki: aktivno sodelovanje	
7.		Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):	
	a.	- priprava:	
	b.	- izvedba:	
	c.	- evalvacija:	
8.		Metode dela	
	a.	izdelava punčk iz cunj	

9.1.		Finančna sredstva (navedite vrsto in višino stroškov):	
9.2.		Finančna sredstva, viri:	
	a.	- lastna sredstva (šola):	
	b.	- Evropski sklad:	
	c.	- razpisi:	
	d.	- prispevki udeležencev:	
	e.	- drugo (sponzorji, donatorji):	
10.		Tehnologija in druga sredstva za:	
	a.	pridobivanje potrebnih znanj udeležencev	
	b.	izvedbo projekta	
	c.	drugo	
11.		Predstavitev načrta in organizacije projekta udeležencem	
12.		Diskusija, izhodiščne točke:	
	a.	Organizacija in vodenje projekta:	
	b.	Število sodelujočih dijakov v prvem letu projekta:	
	c.	Vsebina in cilji projekta:	
13.		Presoja uspešnosti projekta:	
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:	
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:	
	b.1	afere povezane s finančnimi nepravilnostmi v UNICEF - u Slovenija	
14.		Izvedba projekta je potekala:	
	a.	- brez težav	
	b.	- Pojavile so se težave:	
	b.1	Po odstopu Milene Zupančič in Vite Mavrič, ambasadorke dobre volje, zaradi finančnih nepravilnosti v vodstvu UNICEFA, nismo izvedli načrtovanih aktivnosti.	
15.		Menimo, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine in tako dosežemo zastavljene cilje:	
	a.	V šolskem letu 2011/12 bova znova poskušali pridobiti dijake za sodelovanje v projektu.	

16.	Evalvacija projekta	
-----	---------------------	--

Priloga št. 16: Dejavnosti na Gimnaziji Jesenice

16. 1. Gimnazijski teater (Marija Palovšnik, prof.)

Vse šolsko leto (od septembra 2011 do maja 2012) bo skupina dijakov, članov gimnazijskega teatra vadila pod vodstvom mentorice.

Načrtujejo izvedbo dveh predstavi: Sofokles, Antigona in Beckett, Čakajoč Godota

Z individualnim in skupinskim delom individualno, delavnicami in seminarji bodo pridobili še več znanja in izkušenj za kvalitetne predstave.

16. 2. Mladinski pevski zbor

V šolskem letu 2011/12 želim predvsem povečati število članov MPZ, izboljšati rednost obiskovanja vaj, povečati zavzetost za delo ter posledično dvigniti kakovost petja in nastopanja. Splošni cilji pa so še: privzgojiti pevcem in pevkam zdrave pevske navade, jih kasneje vključiti v zборе v širši okolici, jim omogočiti zdravo razvijanje pevskega aparata ter zagotoviti kakovostno, ustvarjalno in družabno preživljanje prostega časa.

NAČRTOVANE DEJAVNOSTI:

- 16. – 18. 9.: Pevski vikend v Kranjski Gori; vsebina: uvajanje novih članov, izpopolnjevanje pevske tehnike, učenje pretežnega dela novega repertoarja za šolsko leto 2011/12, druženje ... **Načrtovano število pedagoških ur: 18,**
- september 2011: nastop pevskega zbora na svečanem sprejemu maturantov,
- december 2011: organizacija in izvedba dveh novoletnih koncertov pevskega zbora,
- februar 2012: nastop na informativnem dnevu Gimnazije Jesenice,
- april 2012: sodelovanje na Območni reviji mladinskih pevskih zborov ter odraslih malih vokalnih skupin.

zap.št.		vrednost	datum*1
1.	Ime projekta: Pevski vikend - Kranjska Gora 2011		
2.	Predlagatelj projekta: Marko Završnik		
3.	Odobritev projekta: mag. Lidija Dornig		
	a. strokovni aktiv		
	b. ravnateljica		
4.	Cilji projekta:		
	a. izvedba dela izbirnega dela OIV		
	b. priprava osnovnega pevskega programa za nastope, ki se bodo izvajali v šolskem letu 2011/12, razvijanje pravilnega odnosa do petja, izpopolnjevanje vokalne tehnike		
	c. uvajanje, spoznavanje novih članovMPZ		
5.	Projektna skupina:		
	a. - učitelji: Marko Završnik, učitelj - spremljevalec		
	b. <i>dijaki:</i> člani MPZ		
	c. drugi		
6.	Aktivnosti udeležencev:		
	a. <i>učitelji:</i> organizacija, vodenje vaj, spremstvo		

	b.	dijaki: aktivni udeleženci		
	c.	drugi: spremljevalci, zaposleni v CSOD - pomoč pri organizaciji in izvedbi		
7.		Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
	a.	priprava: maj, junij, september - zbiranje prijav, septembra obvestilo za dijake in starše		
	b.	izvedba: 16. do 18.9.2011		
	c.	evalvacija: izvedba natopa na sprejemu maturantov in njihovih staršev v zadnjem tednu septembra		
8.		Metode dela		
	a.	korepeticije		
	b.	skupinsko delo		
	c.	frontalna oblika dela		
	d.	delo s posameznimi pevci		
9.1.		Skupaj stroški za izvedbo projekta :		
	a.	storitve (prevozi, bivanje v CSOD):		
	b.	stroški dela (dnevnice, stroški bivanja spremljevalcev)		
	c.	drugo		
9.2.		Skupaj Finančna sredstva, viri:		
	a.	projekt se v celotni financira iz lastnih sredstev (Gimnazija Jesenice)		
	b.			
	c.			
	d.			
	e.			
10.		Tehnologija in druga sredstva za:		
	a.	digitalni klavir Roland		
	b.			
	c.	drugo		
11.		Predstavitev načrta in organizacije projekta udeležencem		
12.		Diskusija, izhodiščne točke:		
	a.	namen projekta -		
	b.	priprave programov		
	c.			
13.		Presoja uspešnosti projekta:		
	a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
	a.1			
	a.2			
	a.3			
	b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
	b.1			
	b.2			
	b.3			
14.		Izvedba projekta je potekala:		
	a.			
	b.	Pojavile so se težave:		
	b.1	/		
	b.2			
	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			
	b.			
	c.			
16.		Evalvacija projekta		

16. 3. Mladi in EU
(Mirjam Martinuč Bernard, prof.)

zap.št.	11	vrednost	datum*1
1.	Ime projekta: Mladi in EU		
2.	Predlagatelj projekta: Mirjam Martinuč-Bernard, prof.		
3.	Odobritev projekta: ravnateljica		
a.	strokovni aktiv: filozofija, sociologija		
b.	ravnateljica		oktober, 2011
4.	Cilji projekta:		
a.	ugotoviti poznavanje delovanja EU in njenih institucij		
b.			
c.			
5.	Projektna skupina:		
a.	učitelji: Mirjam Martinuč - Bernard		
b.	dijaki : 3.b. letnik		
6.	Aktivnosti udeležencev:		
a.	učitelji: <i>seznanitev učencev s cilji raziskave</i>		
b.	dijaki: <i>aktivni udeleženci - izpolnjevanje vprašalnikov</i>		
7.	Časovna opredelitev projekta (trajanje, roki):		
a.	priprava:		september2011/ 3 ure
b.	izvedba: <i>med poukom sociologije</i>		februar, 2012
c.	evalvacija:		februar, 2011
8.	Metode dela		
a.	pogovor		
b.	uporaba IKT ob frontalni razlagi		
c.	samostojno delo		
	Stroški: ni stroškov		
d.	drugo (oprema, knjige...)		
9.2.	Skupaj Finančna sredstva, viri:		
a.	lastna sredstva (šola):		
b.	Evropski sklad:		
c.	razpisi:		
d.	prispevki udeležencev:		
e.	drugo (sponzorji, donatorji):		
10.	Tehnologija in druga sredstva za:		
a.	IKT oprema		
b.	laboratorij		
c.	drugo		
11.	Predstavitev načrta in organizacije projekta udeležencem		september 2011
12.	Diskusija, izhodiščne točke:		
a.	namen projekta -		
b.	priprave programov		
13.	Presoja uspešnosti projekta:		
a.	Cilji so doseženi. Doseženi cilji so:		
a.1			
a.2			
a.3			
b.	Cilji niso doseženi. Razlogi za to so:		
b.1			
b.2			
b.3			
14.	Izvedba projekta je potekala:		
a.			
b.	Pojavile so se težave:		
b.1	/		
b.2			

	b.3			
15.		Menim, da težave, ki so se pojavile, lahko rešimo na naslednje načine		
		in tako dosežemo zastavljene cilje:		
	a.			
	b.			
	c.			
16.		Evalvacija projekta		

16. 4. Sodelovanje z ameriško ambasado

(Tatjana Sitar, prof.)

Sodelovanje poteka vsako leto v okviru programa SPEAKER'S PROGRAMME. Našo šolo obišče predstavnik ameriške ambasade in vsako leto izberemo drugačno temo.

Obstaja tudi možnost, da nas bo v tem šolskem letu obiskal ameriški veleposlanik.

Dijake, ki so povabljeni na predavanje, izberemo glede na njihov interes.

16. 5. Sodelovanje z Amnesty International Slovenija

(Mulec Tina, prof. in Sitar Tatjana, prof.)

Razred: 3. A in 3. B

Tema: Humanitarian problems (obdelana pri pouku)

Nadgradnja in obogatitev pouka: delavnica na temo Poverty (revščina in soočanje z njo), ki jo bo izvedel Amnesty International Slovenija; in sicer brezplačno ter v tujem (angleškem) jeziku

Cilji: vzgojni in izobraževalni:

- avtentična raba tujega jezika v komunikaciji s tujim govorcem
- ozaveščanje problema revščine in posledične odrinjenosti na rob družbe med mladimi
- uporaba znanja pridobljenega pri pouku v realni situaciji
- poglobljanje znanja (en vidik predstavljen v globino)

Dejavnost dijakov: aktivno sodelovanje v delavnici

Časovna izvedba: druga polovica januarja v času pouka angleščine

Priloga št. 17: Načrtovani dogodki na naši gimnaziji

17. 1. Sprejem maturantov generacije 2011 in njihovih staršev

(Darja Črv Štepec, prof.)

Prireditev Maturant 2011 bo potekala v veliki telovadnici Gimnazije Jesenice, v četrtek 29. septembra 2011 ob 18. uri. Program bosta pripravila Marija Palovšnik, prof. - dramsko besedilo in Marko Završnik, zborovodja - glasbeni del.

17. 2. Dijaški večeri

Dijaški večeri po opravljenih taborih in ekskurzijah.

17. 3. Predavanja

- predavanje za starše »Razumeti mladostnika«, izvaja Sara Jerebic, društvo Bližina (november 2011)
- predavanje o zdravi prehrani za starše in dijakke drugih letnikov - drugi roditeljski sestanek
- delavnica Moje srce za dijakke drugih letnikov (časovno še usklajujemo)
- delavnica EUROPA DONNA za dijakke 4. letnikov (oktober 2011) in za dijakke 3. letnikov (april 2012)

17. 4. Božično-novoletni koncert

(Darja Črv-Štepec, prof.)

V tednu med 19. in 23. Decembrom načrtujemo tradicionalni koncert Gimnazije Jesenice - program bo pripravil zborovodja Marko Završnik. Vsa ostala organizacija in izvedba je v rokah Darje Črv-Štepec. Poskusili se bomo ponovno dogovoriti za dvorano Kolpern. Tako bi bila ponovno dva koncerta. Potrudili se bomo povabiti tudi goste. Namesto dražbe bi poskusili razstaviti določene slike - zato bomo predhodno izvedli natečaj, slikam določili vrednost. Objavili bomo program in napovedali prodajo slik po Radiu Triglav ter preko plakatov. Denar bomo namenili v šolski sklad.

Priloga št. 18: Maturitetni koledar