



## LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2012/2013

### OBRAVNAVAN:

- na seji pedagoškega zbora dne, 29. 8. 2012
- na seji Sveta šole dne, 28. 9. 2012

## Kazalo

1. Uvod, vsebinska usmeritev šole .....	5
2. Poslanstvo .....	5
3. Vizija in vrednote .....	5
4. Dolgoročni in kratkoročni cilji .....	6
4. 1. Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov .....	6
4. 2. Letni cilji iz letnega programa dela za šolsko leto 2012/123 .....	7
5. Vzgojno-izobraževalni programi .....	7
5. 1. Organizacija zavoda .....	7
6. Koledar za šolsko leto 2012/2013 .....	7
Priloga št. 1: Urnik za šolsko leto 2012/13 in interni koledar .....	8
7. Izvedbeni predmetnik .....	8
8. Projekt posodabljanja gimnazijskega programa .....	8
8.1. Načrt dela ŠRT .....	8
8.2. Projekt Učenje učenja .....	9
8.3. Tutorstvo .....	9
8.4. Projektni dan .....	9
8.5. Tabori .....	9
8.6. Enodnevne medpredmetne povezave .....	11
8.6.1. Naravoslovni predmeti .....	11
8.6.2. Slovenščina – Zgodovina – Likovno snovanje .....	11
8.6.3. Ekскурzija v okviru predmeta biologija .....	12
8.6.4. Ekскурzija v okviru predmeta kemija .....	14
8.6.5. Ekскурzija v okviru predmeta nemščina .....	15
8.7. Načrtovane medpredmetne povezave posameznih strokovnih aktivov .....	16
Priloga št. 2: Vsebinski in organizacijski načrti posameznih dejavnosti v okviru projekta Posodabljanje gimnazijskih programov .....	18
9. Učbeniki v šolskem letu 2012/2013 .....	19
Priloga št. 3: Seznam učbenikov v šolskem letu 2012/2013 .....	19
10. Finančni načrt .....	19
10. 1. Pridobivanje prihodka .....	19
10. 2. Prihodkov in odhodkov za šolsko leto 2012/2013 .....	19
Priloga št. 4: Finančni načrt za šolsko leto 2012/13 – načelo denarnega toka .....	19
10. 3. Tržna dejavnost zavoda .....	19
11. Investicije in investicijsko vzdrževanje .....	19
11. 1. Nakup opreme in drobnega inventarja .....	19
Priloga št. 5: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja .....	19
Priloga št. 6 : Načrt stroškov izobraževanja .....	19
Priloga št. 7: Predvideni drugi stroški .....	19
12. Zaposlovanje .....	20
12. 1. kadrovska struktura delavcev .....	20
12. 2. Sistemizacija delovnih mest .....	21
Priloga št. 8: Podatki o kadrih za šolsko leto 2012/13 .....	21
Priloga št. 9: Sistemizacija delovnih mest .....	21
12. 3. Dodatna delovne obveznosti zaposlenih .....	21
13. Načrt dela organov upravljanja šole .....	24
13. 1. Svet šole .....	24
13. 2. Ravnateljica .....	24
13. 3. Svet staršev .....	24
13. 4. Dijaška skupnost .....	24
Priloga št. 10: Načrt dela organov upravljanja šole .....	24
14. Načrt dela strokovnih organov in služb .....	24
14. 1. Učiteljski zbor in oddelčni učiteljski zbori .....	24
14. 2. Strokovni aktivni .....	25

Priloga št. 11: Načrt dela posameznega strokovnega aktiva .....	25
15. Delo razrednikov .....	25
16. Načrt dela svetovalne službe .....	25
Priloga št. 12: Podrobni načrt dela svetovalne službe .....	25
17. Načrt dela knjižnice .....	25
Priloga št. 13: Podrobni načrt dela knjižnice .....	25
18. Načrt dela v evropskem in športnem oddelku ter maturitetnem tečaju .....	26
Priloga št. 14: Podrobni načrt dela v posameznem oddelku .....	26
19. Interni akti .....	26
20. Obvezne izbirne vsebine .....	26
20. 1. Obvezni del .....	26
Priloga št. 15: Podrobni načrt izvedbe Obvezne izbirne vsebine - Obvezni del .....	26
Priloga št. 14: Podrobni načrt izvedbe Obvezne izbirne vsebine - Obvezni del .....	28
20. 2. Obvezne izbirne vsebine - Šola je dolžna ponuditi .....	28
20. 3. Obvezne izbirne vsebine - Prosta izbira .....	29
Priloga št. 16: Obvezne izbirne vsebine - Prosta izbira –predstavitev vsebin .....	30
21. Razvojna dejavnost zavoda .....	30
21. 5. Druge razvojne naloge .....	32
21. 5. 1. Projekti, izmenjave druge dejavnosti .....	32
Priloga št. 17: Program dela v posameznem projektu .....	33
Priloga št. 18: Sodelovanje z okoljem na Gimnaziji Jesenice .....	33
21.6. Načrtovane dogodkov na naši gimnaziji .....	33
Priloga št. 19: Načrtovani dogodki na naši gimnaziji .....	33
22. Razpis za vpis v šolskem letu 2012/2013 .....	33
23. Informativni dan .....	34
24. Izpiti in izpitne komisije .....	34
25. Matura 2013 .....	34
Priloga št. 20: Maturitetni koledar .....	34
26. Načrt hospitacij .....	34
27. Letni delovni načrti .....	34
28. Načrtovani novi programi .....	35
Priloga št. 1: Urnik in interni koledar .....	35
Priloga št. 2: Projekt posodabljanja gimnazijskega programa .....	36
2. 1. Načrt dela Šolskega razvojnega tima .....	36
2.2. Tutorstvo – pomen, cilji, potek .....	44
2.3. Tabori .....	45
2. 4. Enodnevne medpredmetne povezave SLO – ZGO – LIS .....	53
2. 5. Ekскурzije .....	53
2.5.1. Ekскурzije v okviru predmeta zgodovina .....	53
2.5.2. Ekскурzije v okviru predmeta nemščina .....	53
2.5.3. Ekскурzije v okviru biologije .....	55
2.5.4. Ekскурzije v okviru predmeta fizika .....	57
2. 5.5. Ekскурzije v okviru predmeta kemija .....	58
2. 5.6. Ekскурzije v okviru predmeta informatike .....	58
2. 5.7. Ekскурzije v okviru predmeta psihologija .....	58
2.6. Načrtovane medpredmetne povezave posameznih strokovnih aktivov .....	58
Priloga št. 3: Učbeniki in dodatno gradivo, ki ga bodo dijaki uporabljali pri pouku v šolskem letu 2012/2013 .....	62
Priloga št. 4: Stroški dela – finančni tok .....	65
Priloga št. 5: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja .....	65
Priloga št. 6: Načrt stroškov izobraževanja .....	65
Priloga št. 7: Podatki o kadrih za šolsko leto 2011/12 .....	65
Priloga št. 9: Sistemizacija delovnih mest .....	65
Priloga št. 10: Načrt dela organov upravljanja šole .....	65
10. 1. Svet šole .....	65
10. 2. Ravnateljica .....	65
10. 3. Svet staršev .....	66
10. 4. Upravni odbor šolskega sklada .....	66
10. 5. Učbeniški sklad .....	67
10. 6. Dijaška skupnost .....	67
Priloga št. 11: Načrt dela aktivov za šolsko leto 2012/2013 .....	68

11.1. Dodato delo v projektu posodabljanja gimnazijskega programa .....	68
11.2. Sodelovanje z okoljem – npr. s šolami, zavodi, aktivni .....	71
11.3. Organizacija predavanj ali prireditev .....	73
Priloga 12: Načrt dela svetovalne službe .....	73
Priloga 13: Načrt dela knjižnice .....	74
Priloga št. 14: Načrt dela v evropskem, športnem oddelku in maturitetnem tečaju .....	75
14.1. Evropski oddelek .....	75
14.2. Športni oddelek .....	76
14.2.1. Pedagoški koordinator .....	76
14.2.2. Športni koordinator .....	76
14.3. Maturitetni tečaj .....	77
Priloga št. 15: Ponudba obveznega dela OIV .....	77
15.1. Državljska kultura .....	77
15.2. Glasba .....	77
15.3. Knjižnično informacijsko znanje .....	78
15.4. Likovna umetnost .....	78
15.5. Športni dnevi .....	79
15.6. Zdravstvena vzgoja .....	79
15.7. Vzgoja za družino, mir in nenasilje .....	81
15.8. Ekскурzija v Bohinj za dijake 2. letnikov .....	82
15.9. Geografsko – zgodovinske ekskurzije .....	82
15.9.1. Geografske ekskurzije .....	82
15.10. Kulturni dnevi .....	84
Priloga št. 16: Ponudba OIV – prosta izbira .....	84
A. Ponudba brezplačnih dejavnosti .....	84
B. Ponudba nadstandardnih dejavnosti .....	96
C. Ponudba nadstandardnih dejavnosti – zunanji izvajalci .....	98
Priloga št. 18: Narodne in mednarodne izmenjave .....	106
Priloga št. 18: Sodelovanje z okoljem na Gimnaziji Jesenice .....	107
Priloga št. 19: Načrtovani dogodki na naši gimnaziji .....	107
Priloga št. 20: Sodelovanje z okoljem .....	108
20.1. Sodelovanje z ustanoviteljem .....	108
20.2. Sodelovanje oziroma vključenost šole v lokalnem in regionalnem okolju .....	108
Sodelovanje z lokalnim gospodarstvom, višješolskimi in visokošolskimi zavodi .....	108
Priloga št. 21: Maturitetni koledar .....	109

## 1. Uvod, vsebinska usmeritev šole

Vzgojno-izobraževalni zavod GIMNAZIJA JESENICE je bil ustanovljen s sklepom Vlade Republike Slovenije št. 092-04/93-8/25-8, z dne 6. 8. 1993 in s popravkom sklepa o razdružitvi Centra srednjega usmerjenega izobraževanja Jesenice v dva samostojna vzgojno-izobraževalna zavoda: GIMNAZIJO JESENICE in SREDNJO ŠOLO JESENICE, št. 022-04/93-8/25-8, z dne 19. 10. 1993.

Dne 9. 6. 1994 je bila Gimnazija Jesenice vpisana v sodni register pri Temeljnem sodišču v Kranju in od tega dne dalje gimnazija posluje s svojim žiro računom kot samostojni vzgojno-izobraževalni zavod.

AKT O USTANOVITVI JAVNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA »GIMNAZIJA JESENICE« je sprejela Vlada RS 2. SEPTEMBRA 2008.

## 2. Poslanstvo

MATURANT GIMNAZIJE JESENICE

- je kakovostno pripravljen na nadaljnje izobraževanje,
- je ustvarjalen, vedoželjen in željan raziskovati,
- ima sposobnosti odločanja in odgovornega ravnanja in vodenja,
- ima izoblikovan lasten pogled na svet,
- skrbi za svoje psihično in fizično zdravje,
- zna vzročno-posledično presojati naravne, ekonomske in družbene zakonitosti,
- razume zgodovinsko soodvisnost razvoja in napredka,
- zna samostojno kritično presojati in zmore suvereno zagovarjati svoja stališča,
- je več komunikiranja in javnega nastopanja.

Dijakom pomagamo dozorevati v samostojne, ustvarjalne, samozavestne, kritične in odgovorne posameznike.

## 3. Vizija in vrednote

Na naši šoli smo dijaki, starši in učitelji skupaj sooblikovali vizijo, ki nam bo predstavljala dolgoročni cilj pri uresničevanju poslanstva. Hočemo postati:

NAJODLIČNEJŠA, V TRAJNO ZNANJE, CELOSTEN RAZVOJ IN ZADOVOLJSTVO VSEH  
UDELEŽENCEV USMERJENA ŠOLA, KI IZOBRAŽUJE ZA PRIHODNOST.

» Z ZNANJEM DO ZVEZD »

V to vizijo verjamemo. Pri njenem uresničevanju nas vodijo vrednote, ki smo jih sooblikovali dijaki, zaposleni in starši:

### SPOŠTOVANJE

je trdna vez, ki prepleta naše odnose. Zato smo strpni in prijazni drug do drugega, se poslušamo, smo odkriti in pošteti drug z drugim, se vzpodbujamo, priznavamo drugačnost, si pomagamo in iščemo skupne poti.

### POŠTENOST

je v najširšem pomenu besede temeljna vrednota, ki nas vodi. Pomeni objektivnost ocenjevanja s poudarkom na znanju, kakovostna predavanja, redoljubnost, motiviranost in delavnost dijakov ter učiteljev in pravičnost ter doslednost vseh pri spremljanju zadanih nalog.

### ZNANJE

je naš skupni cilj, zato smo delavni in ustvarjalni, vedoželjni in kritični. Učijo nas razgledani, strokovno odlično usposobljeni učitelji, s katerimi spremljamo novosti in posodabljammo pouk, zato dosegamo visoke uspehe na preverjanjih znanja in tekmovanjih, aktivno sodelujemo z okoljem in smo prepoznavni v slovenskem in mednarodnem prostoru.

### ENAKOST

Vsak od nas ima pravico in možnost izraziti svoje mnenje in biti pri tem upoštevan, aktivno sodelovati pri načrtovanju šolskih programov, predstaviti, zagovarjati in uveljavljati nove ideje.

## PRIJATELJSTVO

je vrednota, ki nas povezuje in vzpodbuja, nam daje občutek pripadnosti, varnosti in zaželenosti, zato radi in redno prihajamo k pouku. Vsak od nas je soodgovoren za prijetno, prijateljsko, a hkrati delovno vzdušje na šoli.

## PRIJAZNOST

je vrednota, ki v naših medsebojnih odnosih utrjuje zaupanje v nas in v soljudi. Vzgaja nas v tolerantne, močne in optimistične ljudi, ki jih ni strah izzivov sedanjosti in prihodnosti.

Navedene cilje bomo uresničevali predvsem z realizacijo učnih programov, z izbirnimi vsebinami in s čim širšo ponudbo kombinacij izbirnih predmetov (glej izvedbene predmetnike).

V preteklem šolskem letu so učitelji z dodatnim delom z dijaki pripomogli k zmanjšanju osipa ob prehodu v višji letnik in hkrati zagotovili primeren nivo znanja, kar dokazujejo rezultati na maturi.

Še naprej je potrebno ohranjati sodelovanje z osnovnimi šolami, kakršno je bilo v preteklem šolskem letu, ko je naš aktiv učiteljev matematike organiziral ponovno srečanje z učitelji tega predmetnega področja na osnovnih šolah.

Za dijake 1. letnikov bomo organizirali delavnico Učenje za učenje. Vodila jo bo prof. Vesna Smolej Vrzel. Projekt »Učenje učenja« s svojim strokovnim prispevkom nadgrajujejo učitelji strokovnih predmetov, ki pri urah pouka skozi učne vsebine dijake urijo v strategijah uspešnega učenja.

Vsi zaposleni bomo aktivno sodelovali v projektu posodobitve gimnazijskega programa, pri katerem bomo uporabili delovne izkušnje v gimnazijskih oddelkih na naši gimnaziji (splošni, športni in evropski). Še aktivneje bomo izvajali medpredmetna povezovanja in uporabljali sodobne oblike poučevanja.

Načrtujemo opremljanje interaktivnih tabel v eni učilnici posameznega strokovnega aktiva. Učitelji se bodo usposabljali za uporabo modernih učil.

Učitelji, ki učijo v evropskih oddelkih, bodo še vedno sodelovali z Zavodom RS za šolstvo pri izvajanju projekta uvajanja le-teh v gimnazije, saj smo vpisali novo skupino evropskega oddelka s poudarjanjem angleščine. Naša naloga je, da poskušamo še bolj uspešno predstavljati delo v tem oddelku.

Interes za izobraževanje v športnem oddelku je zelo velik. Učitelji v teh oddelkih nudijo dijakom veliko dodatne pomoči, da lahko uspešno usklajujejo obveznosti v šoli in športu. Da je delo učiteljev zares kakovostno, dokazujejo zelo dobri rezultati v času šolanja na naši gimnaziji – prehodnost v naslednji letnik in uspeh na maturi.

V tem šolskem letu se bomo še naprej usmerjali v analizo dela preteklih let in v dodatno izpopolnjevanje izvedbe pouka v posameznih oddelkih, kar je edina pravilna pot za ohranjanje kakovosti dela in doseganje dobrih učnih uspehov.

Ob začetku šolskega leta bomo v okviru sodelovanja v projektu Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja sprejeli poslovnik šole in med letom izvedli notranjo presojo.

## **4. Dolgoročni in kratkoročni cilji**

### **4. 1. Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov**

- Spodbujati dobre medsebojne odnose med učenci, učitelji in starši.
- Ohranjati kvalitetne pogoje za izvajanje pouka.
- V zdravem, varnem in ustvarjalnem okolju nuditi učencu bogastvo izkušenj in spodbujati oblikovanje učenčeve pozitivne samopodobe.
- Zagotavljati varno izobraževanje v šoli, kjer se prepletata teorija in praksa.
- Razvijati sodelovanje z lokalno skupnostjo in drugimi inštitucijami pri izvajanju različnih dejavnosti.
- Sodelovati v projektih, ki uvajajo spremembe in novosti na področju splošnega izobraževanja.

## 4. 2. Letni cilji iz letnega programa dela za šolsko leto 2012/123

- Ohraniti nespremenjen obseg vpisa v prvi letnik – 4 splošni in 1 športni oddelek in maturitetni tečaj.
- Spodbujanje dijakov za iskanje strokovne pomoči pri učiteljih in krepitev dobrih medsebojnih odnosov.
- Vsi učitelji bodo pričeli aktivno uporabljati spletno učilnico.
- Racionalizacija vseh dejavnosti, saj bo potrebno zagotoviti sredstva za čim boljše opremo učilnic s sodobnimi učnimi pripomočki.
- Doseči odlične rezultate na maturi in hkrati čim večjo prehodnost dijakov v višji letnik.
- Povečati izvajanje kolegialnih hospirtacij.
- Nadgraditi izvajanje ločevanja odpadkov.

## 5. Vzgojno-izobraževalni programi

### 5. 1. Organizacija zavoda

Na gimnaziji Jesenice izvajamo srednješolsko splošno izobraževanje ( P/85 310 ), ki obsega splošno gimnazijo v splošnih, evropskih in športnih oddelkih in maturitetni tečaj.

V prvem letniku imamo vpisane dijake v 4 splošna oddelka in 1 športni oddelek. Zaradi zaključevanja projekta evropskega oddelka imamo ta oddelek v letošnjem šolskem letu samo še v tretjem in četrtem letniku. Upam, da bo zadosten interes za vpis v maturitetni tečaj in ga bomo izvajali tudi v tem šolskem letu.

Število dijakov na dan 15. 9. 2012:

Razred	Število učencev	Program	Razrednik
1. A	25	Gimnazija	Darja Šatej, prof.
1. B	28	Gimnazija	Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing.
1. C	29	Gimnazija	Srečko Polanc, prof.
1. D	28	Gimnazija	Jože Povšin, prof.
1. Š	19	Gimnazija	Bojana Martinčič, prof.
2. A	21	Gimnazija	Jerneja Kučina, prof.
2. B	22	Gimnazija	Nataša Meglič, prof.
2. C	26	Gimnazija	Tatjana Sitar, prof.
2. Š	20	Gimnazija	Boštjan Modrijan, prof.
3. A	30	Gimnazija	Mirjam Martinuč Bernard, prof.
3. B	29	Gimnazija	Milica Kos Tancar, prof.
3. E	22	Gimnazija	Tina Mulec, prof.
3. Š	20	Gimnazija	Žiga Konjar, prof.
4. A	25	Gimnazija	Darja Svetina, prof.
4. B	24	Gimnazija	Nada Legat, prof.
4. E	15	Gimnazija	Matej Erjavec, prof.
4. Š	23	Gimnazija	Roman Podlipnik, prof.
MT		Gimnazija	Renata Bok Zelenjak, prof.

**SKUPNO število dijakov: 440 od tega 178 dijakov in 262 dijakinj.**

Podrobni sezname dijakov so v šolski svetovalni službi.

## 6. Koledar za šolsko leto 2012/2013

Ravnateljica prevzame odgovornost za morebitne spremembe šolskega koledarja iz opravičenih razlogov.

Predvideni dnevi izplačila plač: 5. 9.2012, 5.10.2012, 6.11.2012, 5.12.2012, 4.1.2013, 5.2.2013, 5.3.2013, 5.4. 2013, 7.5.2013, 5.6.2013, 5.7.2013, 5.8.2013.

Ker se je ohranil še vedno velik interes za toplo malico smo ohranili odmor za malico na eni šolski uri. S tem so se v preteklih letih pojavile kar precejšnje težave, saj nam ni uspelo doseči spremembe voznega reda Slovenskih železnic in tako so predvsem dijaki, ki prihajajo na Jesenice iz smeri Nova Gorica redno zamujali pouk prvo šolsko uro. Ob koncu pouka smo zaposleni iskali boljše rešitve za organizacijo malice in morebitno uvajanje

glavnega odmora v novem šolskem letu. Da se bo povečala učinkovitost prve šolske ure bomo še naprej pričeli s poukom 7. 40 in zaradi tega bomo ukinili odmor med 4. in 5 ter 6 in 7. šolsko uro. Slovenske železnice bomo ponovno prosili, da 1. 12. 2012 spremenijo vozni red, predvsem iz smeri Nova Gorica, da dijaki ne bodo redno zamujali pričetka prve šolske ure.

## **Priloga št. 1: Urnik za šolsko leto 2012/13 in interni koledar**

### **7. Izvedbeni predmetnik**

a./ V letošnjem šolskem letu izvajamo učno-vzgojni program po priloženih izvedbenih predmetnikih, ki veljajo za splošni, evropski in športni oddelek ter maturitetni tečaj.

Še naprej bomo razvijali moderne metode poučevanja ( medpredmetne povezave, avtentični pouk, sodelovalno poučevanje, ...) ob podpori IKT.

b./ Vodstvo šole bo na podlagi uradnega predmetnika za gimnazije in glede na možnosti šole v mesecu marcu 2013 izdelalo ponudbo izvedbenih predmetnikov za naslednje šolsko leto. Pisne prijave z navedbo izbirnih predmetov dijaki oddajo do 22. 3. 2013. Če bo nujno, bo v nižjih letnikih izvedeno preusmerjanje dijakov – preusmerjeni bodo dijaki, ki bodo zadnji oddali svoje prijave. Zaradi težav pri oblikovanju skupin v okviru tretjega tujega jezika (italijanščina) smo se odločili, da prosimo starše in dijake za pisno strinjanje za učenje tega jezika v 2. in 3. letniku po 105 ur letno. S tem želimo zagotoviti zadostno znanje, čeprav se dijaki v 4. letniku zaradi priprav na maturo ne bi več odločali za učenje italijanščine. Ker sta v 2. letniku nerazporejeni le dve uri za izbirne predmete, jim bomo dodatno uro (predvidoma 35 ur letno) šteli v izbirni del obveznih izbirnih vsebin.

c./ Tudi v tem šolskem letu bomo organizirali in izvajali večji del obveznega dela obveznih izvornih vsebin na taborih za vse dijake 2. letnikov, vikend taborih za 3. letnike ter na taborih za dijake 1. Š, 1. A, 2. Š in drugih splošnih oddelkih. Le del OIV bomo izvajali v popoldanskem času in ne v okviru tedna OIV. S tem bomo realizirali pouk za dneve, ko se bo izvajala matura in bo zagotovljena realizacija potrebnega števila dni pouka.

### **8. Projekt posodabljanja gimnazijskega programa**

Projekt, ki ga koordinira Zavod RS za šolstvo se izvaja na slovenskih gimnazijah že četrto šolsko leto. Velika večina strokovnih sodelavcev aktivno sodeluje v projektu, saj se zavedamo, da so ob posodabljanju učnih načrtov nujne posodobitve učnih metod. Uvajanje posodabljanja je na naši gimnaziji lažje, saj ima velika večina izkušnje z delom v evropskih oddelkih, kjer so se že uvajale moderne metode dela ( timsko poučevanje, medpredmetne povezave avtentične izvedbe pouka,...). Delo kolektiva bo koordiniral Šolski razvojni tim, poleg tega pa bosta na šoli delovala še dva projektna tima za izvedbo projektov: e šolstvo in Učenje učenja. Strokovni delavci koristijo tudi izkušnje iz izvajanja projekta Sporazumevanje v tujem jeziku in Filmska kultura, ki se je ob strokovni pomoči Zavoda RS za šolstvo izvajal eno šolsko leto.

Zaradi dobrih izkušenj ter pozitivnega odziva dijakov in staršev bomo tudi v tem šolskem letu izvajali tabor za dijake 2. letnikov v ČŠOD Breženka in Gorenje.

Dogovarjamo se tudi z dosedanjim izvajalcem vikend taborov za dijake 3. letnikov, kjer se izvajajo ure obveznega dela OIV - vzgoja za družino, mir in nenasilje. Upam, da se nam bo uspelo dogovoriti za nadaljnje sodelovanje.

Tudi dijaki 4. letnikov se želijo udeležiti vikend tabora, ki bo namenjen predvsem poklicnemu svetovanju in izboljšanju razredne klime.

V tem šolskem letu bomo izvedli v novembru projektni dan, na katerega bomo povabili tudi učence osnovnih šol.

V načrtih aktivov so navedene načrtovane medpredmetne povezave v tem šolskem letu.

Učitelji se bodo udeleževali posvetov, kjer bodo imeli možnost izmenjati stike s kolegi na drugih gimnazijah. Stalno bomo vzpodbujali sodelavce k aktivnemu sodelovanju pri uvajanju novosti v okviru projekta.

#### **8.1. Načrt dela ŠRT**

**( Milena Gerbec, prof. )**

**Člani ŠRT v letu 2012/13 so:**

Milena Gerbec, Natalija Bohinc, Marko Kikelj, Marijana Markelj, in ravnateljica mag. Lidija Dornig.

Načrt predstavlja smernice dela Šolskega razvojnega tima in strokovnih delavcev šole, ki vodijo h kakovosti vzgojno izobraževalnega dela. Je rezultat skupnega dela strokovnih in drugih delavcev na šoli.

Načrt dela temelji na analizi stanja ob zaključku šolskega leta 2011/12. Iz poročil strokovnih aktivov za leto 2011/12 in razgovorov s strokovnimi delavci je razvidno, da smo uspešno realizirali zastavljene cilje z različnimi sodobnimi didaktičnimi oblikami.



## 8.2. Projekt Učenje učenja

Projekt Učenje učenja poteka v sodelovanju z Zavodom za šolstvo, vodja projekta je Cvetka Bizjak. V Gimnaziji Jesenice poteka že tretje leto, v timu sodeluje osem profesorjev, delo koordinira Vesna Smolej Vrzel. Že vrsto let ugotavljamo, da prehod v gimnazijo zahteva od dijakov drugačen pristop k učenju kot so ga bili navajeni v osnovni šoli. S posodobitvijo gimnazije se uvaja kompetence učenje učenja v pouk, kar pomeni, da vsak učitelj pri svojem predmetu navaja dijake na učinkovito učenje. Prvo leto smo poudarjali pomen kvalitetnih zapiskov, naslednje leto pa smo se intenzivneje posvečali izpisovanju, učenju z razumevanjem in logičnem povezovanju snovi in v šolskem letu 2011/12 je bil poudarek na zavedanju metakognitivnih sposobnosti dijakov (načrtovanje, spremljanje in izboljševanje načina učenja posameznega dijaka). V šolskem letu 2012/13 se načrtuje, da bo poudarek na pomoči manj uspešnim dijakom.

## 8.3. Tutorstvo

To je proces, v katerem dijak tutor daje napotke dijaku ali skupini dijakov. Dijaki tutorji iz višjih letnikov bodo tutorji dijakom prvih letnikov. Novincem bodo pomagali s posredovanjem pomembnih informacij in svetovanjem, kako reševati probleme. S pomočjo tutorstva želimo povečati motivacijo za učenje in izboljšati kvaliteto izobraževalnega procesa. Dijake tutorje bosta vodili mentorici. Pomagali jim bosta pri delu in reševanju problemov. Dijaki tutorji bodo uporabljali naslednje metode in tehnike:

- mentorstvo in individualno poučevanje,
- usmerjeno reševanje problemov,
- diagnosticiranje učnih in drugih problemov,
- sprotno reševanje učnih problemov,
- usmerjanje na ustrezno strokovno pomoč, če bo to potrebno.

## 8.4. Projektni dan

Načrtovan je v novembru. Temo bomo izbrali na septembrskem pedagoškem sestanku.

## 8.5. Tabori

### 8.5.1. Naravoslovni vikend

**NOSILEC:** Katarina Trontelj, prof.

**OSTALI IZVAJALCI:** Natalija Bohinc, strokovni delavci CŠOD Trilobit (predvidoma)

**UDELEŽENCI:** 3.A, 3.B

**NAČIN DELA:** Medpredmetno povezovanje BIO-KEM pri terenskem delu.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivno sodelovanje pri terenskem delu, izpolnjevanje delovnih listov, pisanje poročil.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 2 dni

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** 2 dni - maj 2013

**CILJI:**

Dijaki spoznajo ekološke meritve in terensko delo

### 8.5.2. Šola v naravi - CŠOD Breženka

**NOSILEC:** Nataša Meglič, prof. in Tatjana Sitar, prof.

**OSTALI IZVAJALCI:** Irena Oblak, prof. Franc Malečkar

**UDELEŽENCI:** 2.B, 2.C

**NAČIN DELA:** Skupinsko delo, medpredmetno povezovanje, tematski športni dan, individualno delo

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivna udeležba na taboru

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:**

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** 4.9. - 7.9.2012

**CILJI:**

- Geo-zgo ekskurzija (Kraški rob, Slovensko primorje)
- Športni dan (8 ur)
- Zdravstvena vzgoja (15 ur)
- Državlјanska vzgoja (15 ur)
- Naravoslovne dejavnosti

### **8.5.3. Šola v naravi - Gorenje nad Zrečami**

**NOSILEC:** Jerneja Kučina, prof. in Boštjan Modrijan, prof.

**OSTALI IZVAJALCI:** Žiga Konjar, prof., Katja Pavlič Josifov, prof. in učitelji CŠOD Gorenje

**UDELEŽENCI:** 2.A, 2.Š

**NAČIN DELA:** Skupinsko delo, medpredmetno povezovanje, tematski športni dan, individualno delo

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivna udeležba na vseh dejavnostih na taboru

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:**

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** 4. - 7. september 2012

**CILJI:**

- Geografska ekskurzija po Savinjskem (12ur)
- Športni dan - pohod na Lovrenška jezera (8ur)
- Zdravstvena vzgoja (15ur)
- Naravoslovne dejavnosti
- Glasbena vzgoja
- Športna vzgoja (8ur)

### **8.5.4. Šola v naravi za 1.a in 1.š**

**NOSILEC:** Bojana Martinčič, prof. in Darja Šatej, prof.

**OSTALI IZVAJALCI:** Darja Svetina, prof., Majda Hajnriher, prof., in Vesna Smolej Vrzeluniv.dipl.psih.

**UDELEŽENCI:** 1.A, 1.Š

**NAČIN DELA:**

- timsko in sodelovalno poučevanje,
- delo v skupinah,
- terensko delo.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivna udeležba na taboru, izdelava in predstavitev nalog (reševanje učnih listov, izdelava plakatov). Priprava dijaškega večera.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 44

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** od 4.9. do 7.9.2012

**CILJI:**

- izvedba dela OIV: ekskurzija, športni dan, del državljske kulture, učenje učenja;
- izpeljava dela programa iz likovne umetnosti in planinske vzgoje;
- socializacija, vzpostavljanje ugodne razredne klime, trening komunikacijskih veščin.

### **8.5.5. Tabor na Pokljuki za dijake 3. B**

**NOSILEC:** Dotik Pokljuke, d.o.o.

**OSTALI IZVAJALCI:** Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih. in Milica Kos Tancar, prof.

**UDELEŽENCI:** 3.B

**NAČIN DELA:** Metode dela bodo prilagojene skupini, dinamične in emocionalno obarvane. Poudarek bo na izkustvenem učenju, skupinskih diskusijah, socialnih igrah in igrah vlog.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Udeležba in aktivno sodelovanje na taboru.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 15 ur - Vzgoja za družino, mir in nenasilje, športni dan

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** od 28. do 30. 9. 2012

**CILJI:**

Izvedba dela obveznega dela OIV

- realizacija vsebin iz Vzgoje za družino, mir in nenasilje (poglobljanje in utrjevanje medsebojnih odnosov, trening socialnih veščin, seznanitev z vzroki konfliktov in reševanjem konfliktnih situacij, spoznavanje pomena komunikacije in preizkušanje komunikacijskih tehnik,...)
- športni dan

### **8.5.6. Tabor v Radovni za dijake 3. Š**

**NOSILEC:** Dotik Pokljuke, d.o.o.

**OSTALI IZVAJALCI:** Žiga Konjar, prof. in Darja Šatej, prof.

**UDELEŽENCI:** 3.Š

**NAČIN DELA:** Metode dela bodo prilagojene skupini, dinamične in emocionalno obarvane. Poudarek bo na izkustvenem učenju, skupinskih diskusijah, socialnih igrah in igrah vlog.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivna udeležba na taboru.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 15 ur - Vzgoja za družino, mir in nenasilje

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** od 14. do 16. 9. 2012

**CILJI:**

Realizacija vsebin iz Vzgoje za družino, mir in nenasilje (poglobljanje in utrjevanje medsebojnih odnosov, trening socialnih veščin, seznanitev z vzroki konfliktov in reševanjem konfliktnih situacij, spoznavanje pomena komunikacije in preizkušanje komunikacijskih tehnik,...).

**8.5.7. Vikend ekskurzija v Avstrijo - 3 dni**

**NOSILEC:** Mirjam Martinuč Bernard, prof.

**AKTIV:** GEO, ZGO

**OSTALI IZVAJALCI:** Darja Svetina, prof., izbrana turistična agencija

**UDELEŽENCI:** 3.A

**NAČIN DELA:** Skupinsko delo, individualno delo, razlaga, razgovor, učni listi...

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivna udeležba na ekskurziji

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 36 (12 + 12+12)

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** september/oktober 2012

**CILJI:**

Realizacija geo-zgo ekskurzije (12 ur), realizacija vsebin Vzgoje za mir, družino in nenasilje (12 ur), krepitev medsebojnih stikov, realizacija OIV (12 ur)

**8. 6. Enodnevne medpredmetne povezave**

**8.6.1. Naravoslovni predmeti**

**A. Festival eksperimentov-Znanstveni festival**

**NOSILEC:** Natalija Bohinc, prof.

**AKTIV:** BIO, KEM

**OSTALI IZVAJALCI:** Ivanka Legat in Jože Povšin, prof.

**UDELEŽENCI:** 3.A, 3.B

**NAČIN DELA:**

**OBVEZNOSTI DIJAKA:**

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:**

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** maj 2013

**CILJI:**

Obisk festivala eksperimentov, ogled velikih, zanimivih in spektakularnih tako fizikalnih kot kemijskih eksperimentov. Organizira Hiša eksperimentov.

**B. Maturitetna ekskurzija iz fizike in kemije v Krško**

**NOSILEC:** Erjavec Matej, prof.

**AKTIV:** FIZ, INF

**OSTALI IZVAJALCI:** Natalija Bohinc, prof.

**UDELEŽENCI:** 4.A, 4.B, 4.E, 4.Š

**NAČIN DELA:** Ogledi informativni film o jedrski elektrarni, prisluhniti predstavitvi delovanja elektrarne, ter si ogledi Informativni center. Sledil voden ogled elektrarne po klasičnem – nejedrskem delu elektrarne (sprehod skozi turbinsko zgradbo in ogled zunanjih hl)

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivna prisotnost na ekskurziji in izpolnjevanje učnih listov.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 12

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** dan v marcu 2013

**CILJI:**

Spoznati delovanje in si ogledati Jedrsko elektrarno Krško in izvesti dejavnosti v Svetu energije.

**8.6.2. Slovenščina – Zgodovina – Likovno snovanje**

**Medpredmetna povezava Krst pri Savici**

**NOSILEC:** Nataša Kozelj, prof.

**AKTIV:** SLO

**OSTALI IZVAJALCI:** Lucija Javorski, Marija Palovšnik, profesorji zgodovine in LIS

**UDELEŽENCI:** 2.A, 2.B, 2.C, 2.Š

**NAČIN DELA:** v okviru pouka, na terenu

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** domače branje, delo pri pouku in na terenu

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 10

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** oktober 2012

**CILJI:**

Poglobljeno branje in razumevanje Prešernove pesnitve v povezavi s predmetoma zgodovina in LIS.

## **8. 7. Strokovne ekskurzije v okviru posameznega predmeta**

### **8.7.1. Ekskurzija v okviru predmeta biologija**

#### **A. Čistilna naprava na Slovenskem Javorniku**

**NOSILEC:** Irena Oblak, prof.

**AKTIV:** BIO, KEM

**OSTALI IZVAJALCI:** Ivanka Legat

**UDELEŽENCI:** 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B

**NAČIN DELA:** Voden ogled čistilne naprave na Slovenskem Javorniku.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Ogled, poročilo.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 2

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** maj 2013

**CILJI:**

Ekskurzija na čistilno napravo bo v sklopu terenskega dela pri biologiji. Dijaki se seznanijo s sestavo čistilne naprave na Slovenskem Javorniku, spoznajo tehnološki proces, povežejo novo znanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR in ugotovijo pomen za urbano okolje.

#### **B. Ekološka kmetija**

**NOSILEC:** Irena Oblak, prof.

**AKTIV:** BIO, KEM

**OSTALI IZVAJALCI:** Ivanka Legat

**UDELEŽENCI:** 4.A, 4.B, 4.E

**NAČIN DELA:** Ogled ekološke kmetije v Plavškem Rovtu.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Ogled, učni list, poročilo.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 4

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** septembe/oktober 2012

**CILJI:**

Ekskurzija je v sklopu terenskega dela v 4. letniku izbirno biologija. Dijaki spoznajo ekološko kmetijo, seznanijo se z ekološkim kmetovanjem, povežejo novo spoznanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR in ugotovijo pomen za oskrbo z živili lokalnega pomena.

#### **C. Ekotržnica**

**NOSILEC:** Irena Oblak, prof.

**AKTIV:** BIO, KEM

**OSTALI IZVAJALCI:** Ivanka Legat

**UDELEŽENCI:** 4.A, 4.B, 4.E

**NAČIN DELA:** Terensko delo, intervju z ekokmetovalci, fotografiranje.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Ogled ekotržnice, učni list, poročilo.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 8

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** september/oktober 2012

**CILJI:**

Terensko delo bo izvedeno za dijake 4. letnikov izbirno biologija v sklopu ekologije. Dijaki spoznajo ekotržnico na Bledu, seznanijo se z ekološko pridelano hrano, spoznajo načine pridelave ekohrane, povežejo novo spoznanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR in ugotovijo pomen za oskrbo z ekološkimi živili lokalnega pomena.

#### **D. Ekskurzija Pokljuka**

**NOSILEC:** Katarina Trontelj, prof.

**AKTIV:** BIO, KEM

**OSTALI IZVAJALCI:** Ivanka Legat

**UDELEŽENCI:** 3.A, 3.B

**NAČIN DELA:** Ogled, terensko delo, izpolnjevanje delovnih listov in pisanje poročila

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivno sodelovanje pri terenskem delu, izpolnjen delovni list, poročilo.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 5

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** 4 ure - maj 2013

**CILJI:**

Dijaki spoznajo ekosistema visoko barje in poključski smrekov gozd, spoznajo osnovne metode terenskega dela v ekologiji

#### **E. Karavanke**

**NOSILEC:** Irena Oblak, prof.

**AKTIV:** BIO, KEM

**OSTALI IZVAJALCI:** Luka Markež (PD Javornik Koroška Bela)

**UDELEŽENCI:** 4.A, 4.B, 4.E

**NAČIN DELA:** Terensko delo, pohodništvo, fotografiranje.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Udeležba, učni list, poročilo.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 8

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** september/oktober 2012

**CILJI:**

Dijaki 4. letnika izbirno biologija z ekskurzijo v Karavanke opravijo 8 ur terenskega dela pri biologiji. Spoznajo geološke, rastlinske/gozdne in živalske značilnosti Karavank, pomen varovanja okamnin (fosilov) in zavarovanih in ogroženih rastlin in živali.

#### **F. Ločevalnica odpadkov**

**NOSILEC:** Irena Oblak, prof.

**AKTIV:** BIO, KEM

**OSTALI IZVAJALCI:** Ivanka Legat

**UDELEŽENCI:** 4.A, 4.B, 4.E

**NAČIN DELA:** Vodeni ogled, učni list.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Ogled, poročilo.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 3

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** september/oktober 2012

**CILJI:**

Vodeni ogled Ločevalnice odpadkov na Jesenicah je v okviru terenskega dela biologije za dijake 4. letnikov, ki so izbrali biologijo za maturo. Dijaki se seznanijo z ločevalnico odpadkov, spoznajo tehnološki proces, povežejo novo znanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR in ugotovijo pomen za urbano okolje.

#### **G. Naravni park**

**NOSILEC:** Irena Oblak, prof.

**AKTIV:** BIO, KEM

**OSTALI IZVAJALCI:** Luka Markež (PD Javornik Koroška Bela)

**UDELEŽENCI:** 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B

**NAČIN DELA:** Vodeni ogled parka, terensko delo, pohodništvo, fotografiranje.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Učni list, fotografiranje, poročilo.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 12

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** maj 2013

**CILJI:**

Dijaki spoznajo primer zavarovanega naravnega parka v Sloveniji, njegove geološke in klimatske značilnosti, rastlinske in živalske vrste ter pomen varovanja narave.

#### **H. Paleontološka zbirka**

**NOSILEC:** Irena Oblak, prof.

**AKTIV:** BIO, KEM

**OSTALI IZVAJALCI:** Ivanka Legat

**UDELEŽENCI:** 2.A, 2.B, 2.Š

**NAČIN DELA:** Vodeni ogled zbirke v Gornjesavskem muzeju na Jesenicah, učni list.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Ogled, reševanje učnega lista in poročilo.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 2

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** januar 2013

**CILJI:**

Ogled paleontološke zbirke je v okviru terenskega dela pri biologiji. Dijaki spoznajo paleontološko zbirko s Karavank, ugotovijo pomen varovanja okamin/fosilov in ugotovijo njen pomen za razumevanje evolucije.

### **I. Podjetje za recikliranje odpadkov**

**NOSILEC:** Irena Oblak, prof.

**AKTIV:** BIO, KEM

**OSTALI IZVAJALCI:** Ivanka Legat

**UDELEŽENCI:** 2.A, 2.B, 2.Š, 4.A, 4.B, 4.E

**NAČIN DELA:** Vodeni ogled in intervju z delavci v podjetju.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Ogled, učni list, poročilo.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 8

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** januar 2013

**CILJI:**

Ogled podjetja za recikliranje odpadkov kot poučen in pomemben prispevek k zavesti o skrbi za okolje in bo izveden v sklopu projekta Pozor(!)ni za okolje.

### **J. Razstava "razkrita telesa"**

**NOSILEC:** Irena Oblak, prof.

**AKTIV:** BIO, KEM

**OSTALI IZVAJALCI:**

**UDELEŽENCI:** 4.A, 4.B, 4.E

**NAČIN DELA:** Ogled razstave, opazovanje, aktivno spraševanje vodnikov, povezovanje z učno snovjo pri biologiji.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Zapiski in poročilo.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 3

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** september 2012

**CILJI:**

Razstavo si bodo ogledali le dijaki, ki so izbrali v 4. letniku biologijo za maturo.

Namen ogleda razstave Razkrita telesa je spoznavanje:

- anatomskih in fizioloških zgradbe človeškega telesa,
- bolezenskih sprememb na določenih organih,
- etični vidik razstave.

### **8.7.2. Ekskurzija v okviru predmeta kemija**

#### **A. Atotech-obisk tovarne**

**NOSILEC:** Natalija Bohinc, prof.

**AKTIV:** BIO, KEM

**OSTALI IZVAJALCI:** Veronika Žnidaršič, univ. dipl. ing., Ivanka legat

**UDELEŽENCI:** 3.A, 3.B

**NAČIN DELA:**

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Dijaki oddajo poročilo o obisku.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:**

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** oktober 2012

**CILJI:**

Obisk tovarne Atotech, ogled laboratorijev in delovnih sistemov.

#### **B. Krka-ogled tovarne**

**NOSILEC:** Natalija Bohinc, prof.

**AKTIV:** BIO, KEM

**OSTALI IZVAJALCI:** Veronika Žnidaršič, univ. dipl. ing. in Ivanka legat

**UDELEŽENCI:** 3.A, 3.B

**NAČIN DELA:**

**OBVEZNOSTI DIJAKA:**

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:**

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** junij 2013

**CILJI:**

Obisk naše farmacevtske tovarne, spoznati pomen Krke na trgu, pomen za Slovenijo, zgodovino podjetja, način dela, seznanitev s tehnološkimi postopki, proizvodnjo.

### **8.7.3. Ekskurzija v okviru predmeta nemščina**

#### **A. Ekskurzija Berlin**

**NOSILEC:** Darja Črv-Štepec, prof.

**AKTIV:** NEM

**OSTALI IZVAJALCI:**

**UDELEŽENCI:** 3.A, 3.B, 3.C, 3.E, 3.Š

**NAČIN DELA:** predpriprava pri pouku, delovni listi, sprotna razlaga

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** izpolnjevanje delovnih listov

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 30

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** 3 dni, zadnji vikend v marcu

**CILJI:**

avtentično poučevanje in učenje: 8. lekcija - mesto Berlin

#### **B. Ekskurzija Salzburg**

**NOSILEC:** Darja Črv-Štepec

**AKTIV:** NEM

**OSTALI IZVAJALCI:**

**UDELEŽENCI:** 2.A, 2.B, 2.C, 2.Š

**NAČIN DELA:** delovni listi

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** izpolnjeni delovni listi, samostojna naloga, predstavitev v šoli

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 8

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** junij, enodnevna

**CILJI:**

avtentično poučevanje in učenje - spoznavanje mesta, besedišče

#### **C. Ekskurzija v Celovec**

**NOSILEC:** Milica Kos Tancar, prof.

**AKTIV:** NEM

**OSTALI IZVAJALCI:**

**UDELEŽENCI:** 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.Š

**NAČIN DELA:** Dijaki po skupinah samostojno rešujejo delovne liste, vezane na temo obdelano pri pouku.

Hkrati se izvede medpredmetna povezava z likovno umetnostjo, v okviru katere dijaki prav tako rešujejo delovne liste.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** izpolnjeni delovni listi, samostojna naloga, predstavitev v šoli

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 8

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** maj - enodnevna

**CILJI:**

avtentično poučevanje in učenje, spoznavanje mesta in besedišča (vezanega na temo Essen und Trinken)

#### **D. Ekskurzija v Gradec (Graz) za 3. letnike**

**NOSILEC:** Metka Podlipnik, prof.

**AKTIV:** NEM

**OSTALI IZVAJALCI:** Karin Niegelhell in Tina Mulec, prof.

**UDELEŽENCI:** 3.A, 3.Š

**NAČIN DELA:** Ogled mesta, lastno raziskovanje mesta glede na zastavljene naloge, reševanje delovnih listov in aktivno sodelovanje pri kvizu o mestu Gradec.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivno sodelovanje pri raziskovanju in ogledu mesta, pri reševanju kviza, sodelovanje pri evalvaciji

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 8 ur

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** enodnevna ekskurzija (12 ur)

**CILJI:**

Dijaki spoznavaajo Gradec, glavno mesto avstrijske zvezne dežele Štajerske. V nemško govorečem okolju uporabijo znanje jezika, da lahko rešijo zastavljene naloge.

## **8.8. Načrtovane medpredmetne povezave posameznih strokovnih aktivov**

### **Analiza gibanja in obdelava podatkov**

**POVEZAVA:** FIZ - INF

**UČITELJA:** M. Erjavec, prof. - M. Kikelj, prof.

**RAZRED:** 1. A, 1. Š

**OBLIKA:** timsko in sodelovalno poučevanje

**IZVEDBA PLANIRANA:** maj 2013

### **Čustvovanje**

**POVEZAVA:** psih- ang - psih- ang

**UČITELJA:** Vesna Smolej -Vrzel, univ. dipl.psih.,Tatjana Sitar, prof.

**RAZRED:** 2.c

**OBLIKA:** sodelovalno in timsko poučevanje

**IZVEDBA PLANIRANA:** december, januar

### **Družina**

**POVEZAVA:** nem - ang

**UČITELJA:** Metka Podlipnik, prof. – Tatjana Sitar,prof.

**RAZRED:** 1.d

**OBLIKA:** sodelovalno poučevanje

**IZVEDBA PLANIRANA:** januar 2013

### **Ekologija - abiotski dejavniki okolja**

**POVEZAVA:** izbirno naravoslovje - kemija

**UČITELJA:** Katarina Trontelj, prof. - Natalija Bohinc, prof.

**RAZRED:** 3.A, 3.B

**OBLIKA:** terensko raziskovalno delo, skupinsko

**IZVEDBA PLANIRANA:** maj 2013

### **F. Prešeren: Krst pri Savici**

**POVEZAVA:** SLO - ZGO, LIS

**UČITELJA:** N.Legat, prof., N.Kozelj, prof., M.Palovšnik, prof. L. Javorski, prof. - D. Svetina, prof. N. Meglič, prof.

**RAZRED:** 2. letniki

**OBLIKA:** medpredmetna/povezovalna

**IZVEDBA PLANIRANA:** 4. 10. 2011

### **Filmska pismenost**

**POVEZAVA:** anj - soc

**UČITELJA:** Andreja Kosem-Dvoršak, prof. - Milena Gerbec, prof.

**RAZRED:** 2.B

**OBLIKA:** timsko/sodelovalno

**IZVEDBA PLANIRANA:** december 2012

### **Filmska pismenost**

**POVEZAVA:** itj - soc

**UČITELJA:** Andreja Kosem-Dvoršak, prof.- Milena Gerbec, prof.

**RAZRED:** 4.B

**OBLIKA:** timsko/sodelovalno

**IZVEDBA PLANIRANA:** januar 2013



### Filmska pismenost

**POVEZAVA:** itj - soc

**UČITELJA:** Andreja Kosem-Dvoršak, prof. - Milena Gerbec, prof.

**RAZRED:** 2.A,C

**OBLIKA:** sodelovalno, timsko

**IZVEDBA PLANIRANA:** december 2012

### Filmska pismenost

**POVEZAVA:** anj - soc

**UČITELJA:** Andreja Kosem-Dvoršak, prof. - Milena Gerbec, prof.

**RAZRED:** 3.B

**OBLIKA:** timsko/sodelovalno

**IZVEDBA PLANIRANA:** januar 2013

### Filmska pismenost

**POVEZAVA:** anj - soc

**UČITELJA:** Andreja Kosem-Dvoršak, prof. - Milena Gerbec, prof.

**RAZRED:** 1.C

**OBLIKA:** timsko/sodelovalno

**IZVEDBA PLANIRANA:** december 2012

### Filmska pismenost

**POVEZAVA:** itj - soc

**UČITELJA:** Andreja Kosem-Dvoršak, prof. - Milena Gerbec, prof.

**RAZRED:** 1.D

**OBLIKA:** sodelovalno/timsko

**IZVEDBA PLANIRANA:** december 2012

### Fiziologija

**POVEZAVA:** BIO - ŠVZ

**UČITELJA:** Katarina Trontelj, prof. - Bojana Martinčič, prof.

**RAZRED:** 3.Š

**OBLIKA:** teoretični del bio, praktična izvedba švz, timska razprava

**IZVEDBA PLANIRANA:** november 2012

### Kotne funkcije, skalarni produkt

**POVEZAVA:** mat - fiz

**UČITELJA:** Šatej Darja , prof.- Erjavec Matej, prof

**RAZRED:** 2. B

**OBLIKA:** timsko delo

**IZVEDBA PLANIRANA:**

### Kultura

**POVEZAVA:** Sociologija - geografija, biologija

**UČITELJA:** Mirjam Martinuč Bernard, prof. - Katarina Trontelj, prof.

**RAZRED:** 3.a, 3.b, 3.š

**OBLIKA:** ogled filma, frontalna, učni listi

**IZVEDBA PLANIRANA:**

### Multiculturalism

**POVEZAVA:** angleščina - psihologija

**UČITELJA:** R. Bok Zelenjak, prof. – V Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.

**RAZRED:** 4. š

**OBLIKA:** vertikalna povezava

**IZVEDBA PLANIRANA:** okt-nov.2012

### Nemčija po 2. sv. vojni

**POVEZAVA:** nem - zgodovina

**UČITELJA:** Metka Podlipnik, prof. - Nataša Meglič, prof. in Darja Svetina, prof.

**RAZRED:** 4.1 (skupina)

**OBLIKA:** sodelovalno

**IZVEDBA PLANIRANA:** april 2013

### **Obdobja človeka - Shakespeare**

**POVEZAVA: angleščina - LUM**

**UČITELJA:** Renata Bok Zelenjak, prof. - Sonja Janša Gazič, prof.

**RAZRED:** 3.a, 4.š

**OBLIKA:** sodelovalno poučevanje

**IZVEDBA PLANIRANA:**

### **Obdobja človekovega življenja**

**POVEZAVA: psih- ang - psih- ang**

**UČITELJA:** Vesna Smolej-Vrzel, univ.dipl.psih., Tatjana Sitar, prof.

**RAZRED:** 4.a, 4.e

**OBLIKA:** sodelovalno in timsko poučevanje

**IZVEDBA PLANIRANA:** december, januar

### **Ogljični odtis**

**POVEZAVA: FIZ - ANG**

**UČITELJA:** M. Erjavec, prof. - T. Sitar, prof.

**RAZRED:**

**OBLIKA:** timsko in sodelovalno poučevanje

**IZVEDBA PLANIRANA:**

### **Populacijska genetika**

**POVEZAVA: BIO - MAT**

**UČITELJA:** Irena Oblak, prof. - Darja Šatej, prof.

**RAZRED:** 4. IZ

**OBLIKA:** timsko/sodelovalno

**IZVEDBA PLANIRANA:** februar-marec 2013

### **Poraba kalorij - glikemični indeks**

**POVEZAVA: FIZ - ŠVZ**

**UČITELJA:** Matej Erjavec, prof. - Bojana Martinčič, prof.

**RAZRED:** 2. B, 2. C

**OBLIKA:** timsko/sodelovalno poučevanje

**IZVEDBA PLANIRANA:** marec 2013

### **Prevajanje**

**POVEZAVA: itj - slo**

**UČITELJA:** A. Kosem-Dvoršak, prof. - Nada Legat, prof.

**RAZRED:** 4. B

**OBLIKA:** timsko

**IZVEDBA PLANIRANA:**

**IZVEDBA PLANIRANA:**

### **Taekwon-Do**

**POVEZAVA: anj - švz**

**UČITELJA:** A. Kosem-D. prof. - Roman Podlipnik, prof.

**RAZRED:** 1. C

**OBLIKA:** sodelov./dejav.

**IZVEDBA PLANIRANA:** december 2012

### **Velika Britanija**

**POVEZAVA: geo - ang**

**UČITELJA:** Mirjam Martinuč Martinuč, prof. -

**RAZRED:** 3. letnik

**OBLIKA:** frontalna, samostojno delo

**IZVEDBA PLANIRANA:**

## **Priloga št. 2: Vsebinski in organizacijski načrti posameznih dejavnosti v okviru projekta Posodabljanje gimnazijskih programov**

## **9. Učbeniki v šolskem letu 2012/2013**

V tem šolskem letu bodo profesorji in dijaki uporabljali predpisane učbenike

### **Priloga št. 3: Seznam učbenikov v šolskem letu 2012/2013**

## **10. Finančni načrt**

### **10. 1. Pridobivanje prihodka**

Za opravljanje vzgojno-izobraževalnega gimnazijskega programa zagotavlja sredstva Republika Slovenija in sicer:

- sredstva za osebne prejemke in prispevke na osnovi sistemizacije in zasedbe delovnih mest,
- sredstva za materialne stroške v skladu z normativi in standardi,
- sredstva za nabavo opreme in vzdrževanje osnovnih sredstev (glede na varčevalne ukrepe jih v tem šolskem letu verjetno ne bomo prejeli).

Lastni prihodki:

- prihodki od uporabe splošnih učilnic, telovadnic, računalnice in kuhinje,
- prispevki staršev,
- donatorska in sponzorska sredstva,
- drugi prihodki.

### **10. 2. Prihodkov in odhodkov za šolsko leto 2012/2013**

#### **Priloga št. 4: Finančni načrt za šolsko leto 2012/13 – načelo denarnega toka**

### **10. 3. Tržna dejavnost zavoda**

Razpoložljive prostorske kapacitete (telovadnico in učilnice) bomo oddajali v uporabo, predvidevamo prihodke v višini 22.000 EUR. Vsi prihodki tržne dejavnosti bodo porabljeni v okviru javne službe.

## **11. Investicije in investicijsko vzdrževanje**

Večjih investicij v šolskem letu 2012/13 ne načrtujemo. Zaradi varčevanja v javnem sektorju pa verjetno tako kot v preteklem šolskem letu tudi v tem šolskem letu ne bomo prejeli denarnih sredstev za investicije v opremo in redna vzdrževalna dela. Izvedli bomo le nujna dela kot je beljenje dela sten nekaterih učilnic, popravilo posameznih učil in opreme v razredih in kabinetih. Iz sredstev šolskega sklada bomo uredili kolesarnico za dijake ter fotokopiranje in tiskanje v knjižnici in računalnici.

### **11. 1. Nakup opreme in drobnega inventarja**

**(sredstva črpana iz sredstev MŠŠ za opremo, iz šolskega sklada, tržne dejavnosti )**

Vrednost nakupa opreme je odvisna od višine prejetih namenskih sredstev Ministrstva za šolstvo in šport in zaslužkov tržne dejavnosti. Trudili se bomo posodobiti opremo v učilnicah in zagotoviti opremo, ki bo omogočala kakovosten pouk, pri čemer bomo upoštevali predloge posameznih aktivov.

#### **Priloga št. 5: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja**

#### **Priloga št. 6 : Načrt stroškov izobraževanja**

Glede na uvajanje nosivosti v vzgojno – izobraževalni proces se bodo učitelji udeleževali izobraževanj, če nam bo to omogočal priliv potrebnih finančnih sredstev.

Čeprav predstavlja izobraževanje veliko finančno obremenitev menim, da je nujno podpirati dodatno izobraževanje zaposlenih, če želimo ohraniti in razvijati kvaliteto našega dela.

#### **Priloga št. 7: Predvideni drugi stroški**

## 12. Zaposlovanje

V skladu z zakoni, kolektivno pogodbo, standardi in normativi, spremembami predmetnika in števila vpisanih dijakov bomo predhodno na Ministrstvu za izobraževanje, znanost, kulturo in šport iskali soglasja za razpisana mesta. Poučevanje filozofije bo v okviru dopolnjevanja učne obveze prevzela učiteljica filozofije, ki je zaposlena na OŠ Naklo. Učiteljici likovne umetnosti so do 21. 9. 2012 podaljšali porodniški dopust in jo bo do takrat nadomeščala Majda Hajnirahar.

Lado Likar zaposlen na OŠ Prežihovega vranca bo dopolnjeval na naši gimnaziji pri predmetu glasba v obsegu 2PU.

Razpisali bomo:

- delovno mesto učitelja psihologije, za čas nadomeščanje delavke na porodniškem dopustu,
- delovno mesto spremljevalca za nudenje fizične pomoči za šolsko leto 2012/13,
- ostala delovna mesta po potrebi v skladu s standardi in normativi.

### 12. 1. kadrovska struktura delavcev

#### UČITELJSKI ZBOR

Zap. štev.	Priimek in ime	Delovno mesto
1.	Bohinc Natalija	učiteljica kemije
2.	Bok Zelenjak Renata	učiteljica angleščine
3.	Carey Justina Marie	učiteljica angleščine
4.	Črv-Štepec Darja	učiteljica nemščine
5.	Debeljak Rus Barbara	učiteljica psihologije
6.	Dornig Lidija	ravnateljica
7.	Erjavec Matej	učitelj fizike in koordinator EO
8.	Gerbec Milena	bibliotekarka, učiteljica sociologije in evropskih študij
9.	Janša Sonja	učiteljica likovne umetnosti in likovnega snovanja
10.	Javorski Lucija	učiteljica slovenščine
11.	Kikelj Marko	učitelj informatike
12.	Knap Renata	učiteljica filozofije
13.	Konjar Žiga	učitelj geografije in zgodovine, pedagoški koordinator
14.	Kos Tancar Milica	učiteljica nemščine
15.	Kosem-Dvoršak Andreja	učiteljica italijanščine in angleščine
16.	Kozelj Nataša	učiteljica slovenščine
17.	Kučina Jerneja	učiteljica matematike in tajnica ŠMK
18.	Legat Nada	učiteljica slovenščine
19.	Likar Lado	učitelj glasbe
20.	Martinčič Bojana	učiteljica športna vzgoje in športna koordinatorica
21.	Martinuč Bernard Mirjam	učiteljica geografije in sociologije
22.	Medja Marija	učiteljica športna vzgoje, organizatorica šolske prehrane
23.	Meglič Nataša	učiteljica zgodovine in geografije
24.	Miler Ana	učiteljica matematike
25.	Modrijan Boštjan	učitelj športna vzgoje
26.	Mulec Tina	učiteljica angleščine in organizatorica OIV
27.	Oblak Irena	učiteljica biologije
28.	Palovšnik Marija	učiteljica slovenščine
29.	Pavlič Josifov Katja	učiteljica glasbe
30.	Podlipnik Metka	učiteljica nemščine
31.	Podlipnik Roman	učitelj športna vzgoje
32.	Polanc Srečko	učitelj matematike

33.	Povšin Jože	učitelj fizike
34.	Sitar Tatjana	učiteljica angleščine, koordinatorica TJ v EO
35.	Smolej Vrzel Vesna	učiteljica psihologije in svetovalna delavka
36.	Svetina Darja	učiteljica zgodovine
37.	Šatej Darja	učiteljica matematike
38.	Trontelj Katarina	učiteljica biologije
39.	Žnidaršič Veronika	učiteljica kemije

## OSTALI ZAPOSLENI

Zap. št.	Priimek in ime	Delovno mesto
1.	Butinar Varja	poslovna sekretarka
2.	Crnkic Fata	čistilka
3.	Eržen Uršula	spremljevalka gibalno ovirane dijakinje
4.	Godnov Nataša	računovodkinja
5.	Legat Ivanka	laborantka KEM in BIO
6.	Markelj Marijana	računovodja
7.	Martinjak Jože	hišnik
8.	Mežik Andrej	vzdrževalec učne tehnologije, laborant FIZ

Pogoje izpolnjujejo vsi zaposleni, razen Lado Likar, ki pri nas dopolnjuje zaposlitev v obsegu dveh pedagoških ur.

## 12. 2. Sistemizacija delovnih mest

### Priloga št. 8: Podatki o kadrih za šolsko leto 2012/13

### Priloga št. 9: Sistemizacija delovnih mest

## 12. 3. Dodatna delovne obveznosti zaposlenih

Bohinc Natalija	ŠRT članica/referentka, članica upravnega odbora šolskega sklada, vodja aktiva, izobraževanje dijakov športnikov na daljavo, dodatna učna pomoč pri dijakinji z odločbo, zbiranje zamaškov, obveščanje medijev, vnosi v Joomla, "delo v mesecu", mentor dijakom tutorjem, priprava dijakov na tekmovanje iz kemije, delo z nadarjenimi, OIV: Kemija je kulturnimi eksperimenti, U4ENERGY. Organizacija decembrskega srečanja za otroke zaposlenih; sodelovanje in organizacija: Projektni dan, Bazar., Informativni dan, Projekt Pozor!ni na okolje, ekskurzije: Atotech, Krka, Festival znanosti, Svet energije (skupaj z Matejem Erjavcem), delo z nadarjenimi.
Bok Zelenjak Renata	razredničarka MT, mentorica nacionalnega projekta Unesco – jezikovni del, članica komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, članica Šolske maturitetne komisije, vodja aktiva ang, sodelovanje na projektnem in informativnem dnevu, priprava dijakov za tekmovanja iz ang na vseh nivojih, delo z nadarjenimi, inventura, članica komisije za inventuro, organizatorica regijskega tekmovanja iz angleščine
Carey Justina Marie	članica komisije za inventuro, Exploring Britain
Črv-Štepec Darja	nemška bralna značka, bralni maraton na internetu (Piffikus), ekskurzija v Celovec, priprava, organizacija in izvedba ekskurzije v Salzburg, priprava, organizacija in izvedba ekskurzije v Berlin, priprava, organizacija in izvedba ekskurzije po nemških mestih, organizacija sprejema maturantov in njihovih staršev, članica komisije za pritožbe, delo z nadarjenimi.
Debeljak Rus Barbara	bolniška odsotnost in porodniški dopust
Erjavec Matej	razrednik 4. E, koordinator evropskega oddelka, urnik, administrator eAsistenta, mentor šolskega radia, priprave na tekmovanje iz fizike, član Sveta šole, član ŠRT e-šolstvo, član Šolske maturitetne komisije, član komisije za pritožbe, predsednik Upravnega odbora šolskega sklada, član komisije za dodeljevanje pomoči iz šolskega sklada, priprava in izvedba fizikalne ekskurzije za dijake 4. letnikov izbirne fizike, delo z nadarjenimi dijaki.
Gerbec Milena	vodja aktiva, inventura, skrbnica učbeniškega sklada, koordinatorica tutorstva dijakom, obvezne izbirne vsebine - knjižnična vzgoja, filmsko gledališče, mentorica dijakom

	na natečaj Evropa v šoli in Pnanetu - zemlja, organizacija in izvedba dobrotelčnih akcij, organizatorica bazarja, organizatorica in izvajalka projektne dne, aktivna udeležba na informativnem dnevu, vodja ŠRT
Janša Gazič Sonja	likovna delavnica, sodelovanje na dobrotelnem bazarju, mentorstvo dijakom na likovnih natečajih, okrasitev šole in urejanje slik na hodnikih, priprava promocijskih ter novoletnih daril in voščilnic, članica komisije za dodeljevanje statusa dijaka kulturnika, delo z nadarjenimi.
Javorski Lucija	članica ŠMK, inventura, izobraževanje dijakov športnikov na daljavo, sodelovanje v projektu Rastem s knjigo, izbirni del OIV: Filmsko gledališče, Mednarodni natečaj Tarvisio – Tarvis – Trbiž, Kako napisati dober esej, Obisk stanovalcev doma upokojevcov na Jesenicah in v Bohinju ter izvedba kulturnega programa, članica komisije za inventuro, Šolski radio, delo z nadarjenimi.
Kikelj Marko	članstvo RPMK, član ŠRT e-šolstvo, član ŠRT, inventura, administracija dijaškega strežnika in strežnika uprave, administracija spletne strani in spletnih učilnic na virtualnem strežniku, pomoč sodelavcem pri problemih z informacijsko tehnologijo, svetovalec vodstvu v projektu e-šolstvo, inventura – organizator popisa, predavatelj na seminarjih in svetovanjih e-šolstva, programiranje robotkov, priprave na tekmovanje Bober, delo z nadarjenimi.
Knap Renata	Koordinator natečaja Evropa v šoli, članica ŠRT v projektu Comenius Reggio, mentorica debatnega krožka, raziskovalno delo dijakov, članica komisije za inventuro, delo z nadarjenimi.
Konjar Žiga	razrednik 3. Š, organizacija tabora za dijake 3. ŠO na Pokljuki, pedagoški koordinator, organizacija in izvedba geo-zgo ekskurzij, priprava in izvedba ekskurzije v okviru OIV (Istanbul) za dijake, koordinator projekta Unesco in izobraževanja dijakov športnikov na daljavo, predstavitev na osnovnih šolah, predsednik komisije za inventuro, OIV - vzgoja za mir, družino in nenasilje, delo z nadarjenimi, organizacija predstavitev in predavanja v ŠO.
Kos Tancar Milica	razredničarka 3. B, spremstvo dijakov 3.B na tabor na Pokljuki, nemška bralna značka, bralni maraton na internetu (Pffifikus), priprava in izvedba ekskurzije v Celovec, spremstvo na ekskurziji po nemških mestih, Berlin in Salzburg, priprave na državno tekmovanje iz nemščine za 2. letnik, delo z nadarjenimi.
Kosem Dvoršak Andreja	Mentorica skupini za zlato priznanje v projektu MEPI, dodatna učna pomoč dijakom z odločbo, organizacija in priprava literarnega večeritalijanska bralna značka, članica ŠMK, članica Upravnega odbora šolskega sklada, priprave na šolsko, regijsko (in državno?) tekmovanje iz anj, prevajanje v in iz italijanščine za potrebe šole in projekta Interreg, popularizacija krvodajalstva in spremstvo dijakov na krvodajalski akciji, sodelovanje na taboru v Breženki (MP anj-itj).
Kozelj Nataša	priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (1. in 2. letnik), OIV - Ustvarjalno branje in pisanje, koordinatorica projekta Rastem s knjigo, članica komisije za inventuro, lektoriranje uradnih dokumentov šole, referent za kulturo, delo z nadarjenimi.
Kučina Jerneja	razredničarka 2. A, organizacija in priprava tekmovanja iz Logike, priprave na matematična tekmovanja, soorganizacija tekmovanja Mednarodni matematični kenguru, organizacija regijskega tekmovanja iz matematike za srednješolce, časopis Trnje (sodelovanje z Nado Legat), e-učilnica za matematiko, e-učilnica za poučevanje na daljavo, sodelovanje v projektih Učenje učenja, Poučevanje na daljavo, delo z nadarjenimi, UNESCO (sajenje drevesa), administrator eAsistenta, članica ŠRT e-šolstvo, skrbnik ZOTKis-a za šolo, tajnica ŠMK, delo z nadarjenimi.
Legat Ivanka	Vodenje postopkov razpisov javnih naročil, urejanje in oskrba rastlin in akvarija po šoli, strokovna članica skupine za prvo pomoč.
Legat Nada	vodja aktiva, članica Sveta šole, razredničarka 4. B, šolski časopis Trnje (v sodelovanju z Jernejo Kučina), literarni natečaji, lektoriranje uradnih dokumentov šole, projekt Učenje učenja, vodja projekta Comenius Reggio, priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (3. in 4. letnik), članica komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, delo z nadarjenimi.
Martinčič Bojana	razredničarka 1. Š, športna koordinatorica v ŠO, organizatorica tabora za dijake 1. ŠO v ČŠOD v Planica, pomoč pri organizaciji taborov, OIV - zdravstvena vzgoja (vodja preventivnega projekta: Jejmo zdravo, ker se cenimo), predstavitev ŠO na osnovnih šolah, članica komisije za dodeljevanje statusov športnikom v spl. in evropskih oddelkih, članica komisije za nadzor kakovosti šolske prehrane, vodja projekta športni oddelki – Program spremljave in razvoja športa mladih, delo z nadarjenimi, koordinacija sodelovanja z fizioterapevtko Manco Marc in s psihologinjo dr. Manco Kandare, članica Predmetno razvojne skupine za ŠV (učitelj mentor), prijava na občinske in državne razpise.

Martinuč Bernard Mirjam	razredničarka 3. A, organizator geo-zgo ekskurzij, organizator ekskurzije OIV (Istanbul), članica šolskega tima za nadarjene učence za družboslovni aktiv, članica inventurne komisije, mentorstvo Leo projekta, izdelava promocijskega videa Gimnazije Jesenice, strokovno sodelovanje z Gimnazijo Celovec, OIV - vzgoja za mir, družino in nenasilje, mentorica študentoma na obvezni praksi, članica ŠRT za delo z nadarjenimi.
Medja Marija	vodja aktiva ŠVZ, organizatorica malice, atletika - priprava na tekmovanja in spremstvo dijakov na tekmovanja, odbojka – rekreacija, članica komisije za inventuro, strokovna članica skupine za prvo pomoč, delo z nadarjenimi, prijava na občinske razpise.
Meglič Nataša	razrednik 2. B, članica Sveta šole, priprava in izvedba jesenskih ekskurzij za dijake, priprave na tekmovanje, kviz zgodovina mesta Jesenic, šolska kronika, članica inventurne komisije, OIV - državljanska kultura, organizacija tabora za 2.b in 2. c v CŠOD Breženka, namestnica člana komisije za inventuro, delo z nadarjenimi.
Mežik Andrej	Član Sveta šole, fotodelavnica, videodelavnica, oblikovanje publikacij in glasil, pomoč sodelavcem pri problemih z informacijsko tehnologijo, član komisije za izvedbo postopka javnih naročil malih vrednosti, priprava razstav o dogajanjih na šoli, priprava ozvočenja in IKT na prireditvah, projekt e-šolstvo, poverjenik civilne zaščite, delo z nadarjenimi.
Miler Ana	članica DPKM, sindikalna zaupnica, priprave na matematična tekmovanja, soorganizacija tekmovanj Kenguru in regijskega matematičnega predtekmovanja, vodenje šolskega tekmovanja Matematična liga prvakov, skrbnik načrta integritete, popularizacija krvodajalstva, organiziranje in koordinacija krvodajalskih akcij za dijake četrtil letnikov, e-učilnica za matematiko, delo z nadarjenimi.
Modrijan Boštjan	razrednik 2. Š, , predsednik Sveta šole, koordinacija uporabe športnih objektov, akrobatsko-navigaška skupina, projekt e-gradiva, organizacija ŠVN 2.A in 2.Š v Zrečah, organizacija tekmovanja iz odbojke-področno, četrtfinale, polfinale, finale?, strokovni član skupine za prvo pomoč, delo z nadarjenimi, prijava na občinske razpise.
Mulec Tina	razredničarka 3.E, organizator OIV, tekmovanje za 2. letnike (Ang), Projekt Anna Frank in Free2 Choose, vodja mednarodne izmenjave za 3.e, organizator delavnic Amnesty International, organizator regijskega tekmovanja iz angleščine, delo z nadarjenimi, prijava na občinske razpise.
Oblak Irena	OIV - zdravstvena vzgoja, organizacija in priprave na tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado, soorganizacija in sodelovanje na taboru 2.B,C v CŠOD Breženka, članica komisije za nadzor kakovosti šolske prehrane, koordinatorica projekta Pozor(!)ni za okolje, ekskurzija Naravni park, strokovna članica skupine za prvo pomoč, delo z nadarjenimi - mentorica dijakom pri izdelavi raziskovalnih nalog.
Palovšnik Marija	gledališka skupina, sodelovanje pri kulturnem programu prireditev na šoli, lektoriranje uradnih dokumentov šole, projekt Interreg, organizacija in izvedba dramskega festivala, vodja komisije za dodeljevanje statusa dijaka kulturnika, delo z nadarjenimi, projava na občinske razpise.
Pavlič Josifov Katja	prijava na občinske razpise, sodelovanje na kulturnih prireditvah
Podlipnik Metka	vodja aktiva nemščine, nemška bralna značka, bralni maraton na internetu (Pfiffikus), priprave na tekmovanje iz znanja NEM za 3. letnik, ekskurzija v Salzburg in Celovec, članica ŠRT za delo z nadarjenimi, članica komisije za inventuro.
Podlipnik Roman	razrednik 3. Š, mentor dijaške skupnosti, organizacija tabora 3. Š v CŠOD Burja, OIV - košarka, nogomet ( vodenje ekipe na tekmovanjih ŠKL ), rafting, član ŠRT - ja in komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, član komisije za dodeljevanje statusa dijaka športnika v evropskih in splošnih oddelkih, strokovni član skupine za prvo pomoč, delo z nadarjenimi, prijava na občinske razpise.
Polanc Srečko	razrednik 1. C, priprave na tekmovanje iz matematike, organizacija in izvedba nadomestne aktivnosti za nerealizirane dejavnosti v okviru obveznega dela OIV, član komisije ob pritožbi dijaka na oceno, delo z nadarjenimi in dijaki z odločbami.
Povšin Jože	priprave na tekmovanje, mrežni plan za pisna preverjanja znanja, koordinator MEPI, odgovorna oseba za izvajanje ukrepov varstva pred požarom, delo z nadarjenimi, prijava na občinske razpise.
Sitar Tatjana	koordinator poudarjenega tujega jezika ANG za evropski oddelek, razrednik 2. C, koordinatorica sodelovanja s predstavništvom ZDA v Sloveniji, sodelovanje v projektu Učenje učenja, izmenjava z Gimnazijo Tolmin, priprava na regijsko tekmovanje iz ANG, organizacija in izvedba tabora za 2.letnike (Breženka, Fiesa), spremstvo dijakov 3.e na

	mednarodni izmenjavi, organizacija dopolnilnega pouka za dijake 1. letnikov, delo z nadarjenimi.
Smolej Vrzel Vesna	Vodja ŠRT v Projektu Učenje učenja in koordinatorica ŠRT za delo z nadarjenimi, organizacija in izvedba informativnega dne, predstavitev na osnovnih šolah, prostovoljno socialno delo, OIV - zdravstvena vzgoja, vzgoja za družino, mir in nenasilje (tabor 3.b, Pokljuka), članica komisij za dodelitev statusov, članica komisije za pritožbe, članica komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, članica za dodelitev socialne pomoči iz šolskega sklada.
Svetina Darja	razredničarka 4. A, priprava in izvedba jesenskih ekskurzij za dijake, priprave na tekmovanje, kviz zgodovina mesta Jesenice, ekskurzija v okviru OIV (Milano), kviz Evro šola, članica komisije za nadzor nad izvajanjem mature, OIV - državljanska kultura, vzgoja za mir, družino in nenasilje, vodja aktiva, delo z nadarjenimi.
Šatej Darja	razredničarka 1. A, sodelovanje pri organizaciji in izpeljavi tabora za dijake 3. Š v Radovni, priprave na matematična tekmovanja, izpeljava šolskega matematičnega tekmovanja Kenguru, članstvo v žiriji na regijskem tekmovanju iz matematike, vodja aktiva, vodja ŠRT za delo z nadarjenimi
Trontelj Katarina	vodja raziskovalnega aktiva, priprava na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni in znanja iz biologije za Proteusovo priznanje, projekt MEPI, mentorstvo pri raziskovalnih nalogah dijakov, strokovna članica skupine za prvo pomoč, članica komisije za inventuro, članica ŠRT za delo z nadarjenimi.
Žnidaršič Veronika	razredničarka 1.B, članica komisije za inventuro, vodja aktiva SIQ, notranja presojevalka kakovosti, priprava na tekmovanje, delo z nadarjenimi.

Ravnateljica šole lahko v skladu s 119. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja iz utemeljenih razlogov dodeli zaposlenim tudi druga nepredvidena in nenačrtovana dela.

### **13. Načrt dela organov upravljanja šole**

#### **13. 1. Svet šole**

#### **13. 2. Ravnateljica**

#### **13. 3. Svet staršev**

#### **13. 4. Dijaška skupnost**

#### **13. 5. Nadzorni odbor šolskega sklada**

#### **13. 6. Učbeniški sklad**

#### **Priloga št. 10: Načrt dela organov upravljanja šole**

### **14. Načrt dela strokovnih organov in služb**

Na šoli delujejo:

- učiteljski zbor
- oddelčni učiteljski zbori
- strokovni aktivni

#### **14. 1. Učiteljski zbor in oddelčni učiteljski zbori**

Učiteljski zbor šole in oddelčni učiteljski zbori bodo obravnavali predvsem strokovna vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom zavoda, in problematiko, ki se bo pojavljala v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom v zavodu in v posameznih.

Ob pričetku pouka bodo vsi učitelji seznanili dijake s posebnostmi dela pri posameznem predmetu. Seznanili jih bodo z učnim načrtom za šolsko leto, kriteriji za ocenjevanje znanj in načini pridobivanja ocen. Vsak učitelj bo izdelal svojo spletno učilnico, kjer bodo podani potrebni podatki o posameznem predmetnem področju in ki bo omogočila komunikacijo dijak - učitelj tudi na daljavo.

oddelkih. Veliko pozornosti in dela bodo učitelji namenili procesu posodabljanja gimnazijskega programa.

Hkrati se bomo trudili posodobiti načine dela na naši gimnaziji. V šolskem letu 2011/12 bomo uvedli uporabo e dnevnik.

Še bolj se bomo trudili vzpodbujati nadarjene dijake - na spletni strani bodo objavljeni vsi potrebni podatki za kvalitetno pripravo na tekmovanja iz znanj in sodelovanja v projektih.



## 14. 2. Strokovni aktivni

V šolskem letu 2012/13 imamo naslednje strokovne aktivne:

- |  |   |
|--|---|
| - aktiv učiteljev slovenskega jezika                     | vodja Nada Legat, prof.                   |
| - aktiv učiteljev matematike                             | vodja Darja Šatej, prof.                  |
| - aktiv učiteljev angleškega in italijanskega jezika     | vodja Renata Bok Zelenjak, prof.          |
| - aktiv učiteljev nemškega jezika                        | vodja Metka Podlipnik, prof.              |
| - aktiv učiteljev športne vzgoje                         | vodja Marija Medja, prof.                 |
| - aktiv učiteljev zgodovine in geografije                | vodja Darja Svetina, prof.                |
| - aktiv učiteljev kemije in biologije                    | vodja Natalija Bohinc, prof.              |
| - aktiv učiteljev fizike in informatike                  | vodja Matej Erjavec, prof.                |
| - aktiv učiteljev psihologije, sociologije in filozofije | vodja Milena Gerbec, prof.                |
| - aktiv učiteljev glasbe in likovne umetnosti            | vodja Katja Pavlič Josifov, prof.         |
| - raziskovalni aktiv                                     | vodja Katarina Trontelj, prof.            |
| - aktiv za kakovost                                      | vodja Veronika Žnidaršič, univ.dipl. ing. |

## Priloga št. 11: Načrt dela posameznega strokovnega aktiva

### 15. Delo razrednikov

Razredniki bodo spremljali učne uspehe in vzgojno problematiko oddelka. Posebno skrb bodo posvetili obisku pouka. Na izostajanje posameznih učencev od pouka bodo opozarjali starše in svetovalno delavko.

Razredniki bodo v tesnih stikih s starši, ob posameznih problemih učencev jim bodo svetovali in skupaj iskali vzroke težav ter načine za njihovo razrešitev.

Razrednik je mentor oddelčne skupnosti in ima predvsem naslednje naloge:

#### 15.1. Pedagoško spremljanje dijakov

Razredniki so dolžni:

- spremljati psiho-fizične sposobnosti dijakov,
- spremljati obremenitve dijakov s šolskim in drugim delom,
- opravljati pogovore z ostalimi učitelji o problematiki oddelka.

#### 15. 2. Vodenje in usmerjanje oddelčnih skupnosti

Razredniki so dolžni:

- razvijati odgovornost učencev do dela,
- usmerjati oddelčne konference,
- pomagati pri delu oddelčne skupnosti na vseh področjih.

#### 15. 3. Vodenje pedagoške dokumentacije razreda

Razredniki so dolžni:

- sprotno spremljati šolsko pedagoško dokumentacijo (dnevnik, redovalnico, osebne liste itd.).

#### 15. 4. Program dela s starši

Razredniki so dolžni izvajati:

- roditeljske sestanke in govorilne ure
- opozarjati starše ob morebitnih vzgojnih in pedagoških problemih dijakov.

Pri svojem delu morajo upoštevati Pravilnik o varovanju osebnih podatkov, ki je bil sprejet ob pričetku šolskega leta 2008/09.

## 16. Načrt dela svetovalne službe

### Priloga št. 12: Podrobni načrt dela svetovalne službe

## 17. Načrt dela knjižnice

### Priloga št. 13: Podrobni načrt dela knjižnice

## 18. Načrt dela v evropskem in športnem oddelku ter maturitetnem tečaju

### Priloga št. 14: Podrobni načrt dela v posameznem oddelku

### 19. Interni akti

Pred začetkom novega šolskega leta bomo po potrebi posodobili interne pravilnike vezane na novo sprejete pravilnike na državni ravni. Sprejeli bomo Izjavo o varnosti z oceno tveganja – 1. revizija, Pravilnik o prilagajanju šolskih obveznosti za dijake športnike v splošnih in evropskih oddelkih, Pravilnik o prilagajanju šolskih obveznosti za dijake raziskovalce, Pravilnik o prilagajanju šolskih obveznosti za dijake kulturnike, Pravilnik o organizaciji malice, Pravilnik o izvajanju kontrole bolniškega staleža, ugotavljanju prisotnosti prepovedanih substanc in kontrole potnih stroškov,

Sprejeli smo ankese k pravilniku o organiziranju in izvajanju obveznih izbirnih vsebin, Pravilniku o šolskem redu, Ukrepi za kršitve in varstvo pravic dijakov.

Med šolskim letom bomo po potrebi sprejeli dodatne pravilnike. Tako kot vsako leto bomo dijakom predstavili in dodatno razložili zlasti Pravilnik o šolskem redu, Pravilnik o ocenjevanju v srednjih šolah in Zakon o gimnazijah. Vsi akti – zakoni in pravilniki – so dijakom in staršem na voljo na spletni strani. Vsi dijaki bodo prejeli publikacijo Gimnazije Jesenice, ki vsebuje informacije o delu in življenju na šoli.

### 20. Obvezne izbirne vsebine

V šolskem letu 2012/2013 želimo dijakom ponuditi različne dejavnosti znotraj izbirnega dela ur OIV, prav tako želimo dosledno upoštevati Pravilnik o organiziranju in izvajanju obveznih izbirnih vsebin s strani izvajalcev kot s strani dijakov. Katalog OIV je dostopen v knjižnici in je objavljen na spletni strani Gimnazije Jesenice. Prijavili se bomo na čim več razpisov, s pomočjo katerih bi lahko pridobili dodatna finančna sredstva za izvajanje OIV. Prav tako bomo skrbeli za javne predstavitve rezultatov dela pri posameznih dejavnostih.

Dejavnosti v okviru obveznih izbirnih vsebin delimo v tri skupine:

#### 20.1. Obvezni del

##### Priloga št. 15: Podrobni načrt izvedbe Obvezne izbirne vsebine - Obvezni del

	<b>OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE</b>	<b>Dijaki te obveznosti morajo opraviti.</b>						
A	<b>Vsebine, obvezne za vse</b>	Minimalno štev. ur	1. let.	2. let.	3. let.	4. let.	Skupno	
	<i>Načrtovano število ur na letnik</i>		90	90	90	30	300	
	državljska kultura	15		15			15	
	knjižnično-informacijska znanja	15		5	10		15	
	kulturno-umetniške vsebine	48	12	12	12	12	48	
	športni dnevi	42	12	12	12	6	42	
	zdravstvena vzgoja	15		15			15	
	vzgoja za družino, mir in nenasilje	15			15		15	
	likovno področje	18	18				18	
	glasbeno področje	18	18				18	
	jesenske ekskurzije	36	12	12	12		36	
	<b>Skupno štev. ur – obvezno za vse</b>	<b>222</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>61</b>	<b>18</b>	<b>222</b>	

#### 20.1.1. Državljska kultura

**NOSILEC:** aktiv Geografija - Zgodovina

**OSTALI IZVAJALCI:**

**UDELEŽENCI:** 1.A, 1.Š, 2.B, 2.C

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 15 ur

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** 4.9. - 7.9. 2012, september, oktober 2012

**Vsi dijaki 2. 3. letnikov se bodo udeležili predavanja evropskega poslanca Lojzeta Peterleta, za kar jim bodo priznane 3 ur.**

### **20.1.2. Glasba**

**NOSILEC:** Katja Pavlič Josifov, prof.

**OSTALI IZVAJALCI:**

**UDELEŽENCI:** 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.Š

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 18

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:**

- športna oddelka del ur v okviru taborov in na šoli
- ogled razstav in predstav na Jesenicah in v Ljubljani - 10 do 15 € na dijaka za ogled ene predstave

\*Opomba: datumi in program za prihodnja sezono še niso znani , zato samo okvirno načrtovanje

### **20. 1. 3. Knjižnično informacijsko znanje**

**NOSILEC:** Milena Gerbec, prof.

**OSTALI IZVAJALCI:** Marko Kikelj, slavistke, ki učijo v prvih letnikih

**UDELEŽENCI:** 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.Š

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:**

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** 15 ur

### **20. 1. 4. Likovna umetnost**

**NOSILEC:** Sonja Janša Gazič, prof.

**OSTALI IZVAJALCI:**

**UDELEŽENCI:** 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.Š, 3.Š

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 18

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:**

- športna oddelka del ur v okviru taborov in na šoli
- ogled razstav in predstav na Jesenicah in v Ljubljani - 10 do 15 € na dijaka za ogled ene predstave

\*Opomba: datumi in program za prihodnja sezono še niso znani , zato samo okvirno načrtovanje

### **20. 1. 5. Športni dnevi**

**NOSILEC:** aktiv Športne vzgoje

**OSTALI IZVAJALCI:** Razredniki, učitelji spremljevalci

**UDELEŽENCI:** vsi razredi

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 12 ur, 4. letniki 6 ur

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** September 2012 - junij 2013

Za dijake od 1. – 3. letnika bosta organizirana dva športna dneva – letni in zimski. Dijaki 4. letnikov se bodo udeležili zimskega športnega dne.

Za dijake, ki ne bodo realizirali športnega dne bo organizirana nadomestna dejavnost v aprilu 2013.

### **20. 1. 6. Vzgoja za mir, družino in nenasilje**

**NOSILEC:** aktiv Geografije in Zgodovine

**OSTALI IZVAJALCI:**

**UDELEŽENCI:** 3.A, 3.Š

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 15

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** september 2012

**Vsi dijaki 3. letnikov se bodo udeležili prometne delavnice, za kar jim bodo priznane 3 ur.**

### **20. 1. 7. Zdravstvena vzgoja**

**NOSILEC:** Bojana Martinčič, prof. Irena Oblak, prof. Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih. Katarina Trontelj, prof., Ana Miler, prof.

**OSTALI IZVAJALCI:** Ana Poklukar, dr. Karmen Janša, ZD Jesenice

**UDELEŽENCI:** vsi razredi

**NAČIN DELA:** Predavanja, delavnice, predstavitve, delo v skupinah, parih, timsko poučevanje, sodelovalno učenje.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivno sodelovanje v delavnicah, izpolnjevanje delavnih listov, priprava povzetkov oz. poročil, predstavitev pri izbranih predmetih, izdelava plakatov, animacij, predstavitev staršem.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 15

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** od septembra do junija

**CILJI:** Seznanijo se z načeli zdravega življenja.

## **20. 1. 8. Geografsko – zgodovinske ekskurzije**

### **A. Ekskurzija na Avstrijsko Koroško**

**NOSILEC:** Darja Svetina, prof.

**UDELEŽENCI:** 1.A, 1.Š

### **B. Ekskurzija na Dolenjsko**

**NOSILEC:** Darja Svetina, prof. in Mirjam Martinuč Bernard, prof.

**UDELEŽENCI:** 3.B, 3.E, 3.Š

### **C. Ekskurzija na Kraški rob in v Slovensko Primorje**

**NOSILEC:** Nataša Meglič, prof.

**UDELEŽENCI:** 2.B, 2.C

### **D. Ekskurzija v Savinjsko dolino**

**NOSILEC:** Žiga Konjar, prof.

**UDELEŽENCI:** 2.A, 2.Š

### **E. Maturitetna ekskurzija v Ljubljano**

**NOSILEC:** Darja Svetina, prof. in Nataša Meglič, prof.

**UDELEŽENCI:** 4.A, 4.B, 4.C, 4.E, 4.Š, MT

### **F. Maturitetna ekskurzija v Slovensko Primorje in Kras**

**NOSILEC:** Mirjam Martinuč Bernard, prof. in Žiga Konjar, prof.

**UDELEŽENCI:** 4.A, 4.B, 4.E, 4.Š, MT

### **G. Vipavska dolina, Štanjel**

**NOSILEC:** Mirjam Martinuč-Bernard, prof.

**UDELEŽENCI:** 1.B, 1.C, 1.D

## **20. 1. 9. Kulturni dnevi**

### **Kulturni dan za vse dijake**

- ogled predstave Prešernovega gledališča iz Kranja
- ogled dramske predstave v okviru Čufarjevih dnevo v Gledališču Toneta Čufarja
- ogled dramske predstave gimnazijske dramske skupine in dramskega festivala

### **Kulturni dan za dijake zaključnih letnikov**

- ogled dramske predstave z maturitetno temo

## **Priloga št. 14: Podrobni načrt izvedbe Obvezne izbirne vsebine - Obvezni del**

### **20. 2. Obvezne izbirne vsebine - Šola je dolžna ponuditi**

Dijaki lahko izberejo naslednje dejavnosti, ki jih je šola dolžna izvesti, če je skupina dovolj velika in je zagotovljeno plačilo.

<b>Obvezne izbirne vsebine</b>	<b>Število ur</b>
Logika	najmanj 15 ur
Medpredmetne vsebine z ekskurzijo, taborom itd.	najmanj 15 ur
Metodologija raziskovalnega dela	najmanj 15 ur
Obvladovanje tipkovnice	najmanj 15 ur
Prostovoljno socialno delo	najmanj 15 ur
Prva pomoč	najmanj 15 ur
Športni tabori in šole v naravi	najmanj 15 ur
Učenje za učenje	najmanj 15 ur
Verstva in etika	najmanj 15 ur

### 20. 3. Obvezne izbirne vsebine - Prosta izbira

Dijaki in dijakinja na podlagi ponudbe IZBIRNEGA DELA opravijo še manjkajoče ure do predpisanega števila ur OIV:

1. letnik: 24 ur,
2. letnik: 24 ur,
3. letnik: 39 ur,
4. letnik: 12 ur.

**V letošnjem šolskem letu lahko dijaki izbirajo med naslednjimi brezplačnimi izbirnimi vsebinami:**

.	Priimek in ime mentorja	Vrsta izbirne dejavnosti
1.	Aktiv angleščine	Tekmovanje iz znanja angleščine za dijake 2. in 3. letnikov
2.	Aktiv matematike	Priprave na tekmovanje iz Logike (vsi letniki)
3.	Aktiv nemščine	Pfiffikus - bralni maraton iz nemščine
4.	Aktiv nemščine	Pfiffikus - bralna značka in nemščine
5.	Bohinc Natalija	Kemija je kul-zanimivi eksperimenti
6.	Bohinc Natalija, Veronika Žnidaršič	Priprave na tekmovanje iz kemije
7.	Bohinc Natalija	You4Energy
8.	Bok Zelenjak Renata	Jezik – kultura in dediščina
9.	Dornig Lidija	Trening šolske odbojarske ekipe
10.	Erjavec Matej, Povšin Jože	Priprave na tekmovanje iz fizike
11.	Erjavec Matej	Šolski radio
12.	Gerbec Milena	Tutorstvo
13.	Gerbec Milena, Javorski Lucija	Obisk starostnikov v Domu upokojencev na Jesenicah in v Bohinju
14.	Janša Gazič Sonja	Likovna delavnica
15.	Javorski Lucija	Mednarodni literarni natečaj "Tarvisio, Tarvis, Trbiž"
16.	Javorski Lucija	Kako napisati dober esej
17.	Kikelj Marko	Planiranje robotkov
18.	Knap Renata	Debatni krožek
19.	Konjar Žiga	Mreža UNESCO šol Slovenije
20.	Kos Tancar Milica, Metka Podlipnik	Priprave na tekmovanje iz nemščine za dijake 2. in 3. letnikov
21.	Kosem Dvoršak Andreja	Italijanska bralna značka
22.	Kozelj Nataša	Ustvarjalno branje in pisanje
23.	Kozelj Nataša, Legat Nada	Priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje
24.	Kučina Jerneja, Legat Nada	Časopis Trnje (vsi razredi)
25.	Kučina Jerneja, Hladnik	Lingvistika
26.	Aktiv matematike	Matematična liga prvakov
27.	Martinčič Bojana	Delavnica za telo in dušo
28.	Medja Marija	Odbojka, rekreacija
29.	Medja Marija	Atletika rekreacija, priprava na tekmovanja in tekmovanja
30.	Meglič Nataša, Darja Svetina	Tekmovanje iz znanja zgodovine
31.	Meglič Nataša, Darja Svetina	Tekmovanje iz poznavanja zgodovine mesta Jesenice
32.	Mežik Andrej	Fotodelavnica
33.	Aktiv matematike	Tekmovanje srednješolcev iz znanja matematike za Vegovo priznanje
34.	Modrijan Boštjan	Akrobatko-navijaška skupina Leteči medvedki
35.	Oblak Irena	Tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado
36.	Oblak Irena	Raziskovalna naloga
37.	Oblak Irena	Varstvo gorske narave
38.	Palovšnik Marija	Gimnazijski teater
39.	Palovšnik Marija	Dramski festival
40.	Pavlič Josifov Katja	Mala vokalna skupina
41.	Pavlič Josifov Katja	Instrumentalna komorna zasedba
42.	Podlipnik Roman	Košarka
43.	Podlipnik Roman	Nogomet
44.	Svetina Darja	Kviz Eurošola
45.	Smolej Vrzal Vesna	Prostovoljno socialno delo

46.	Smolej Vrzal Vesna	UNICEF
47.	Trontelj Katarina	Raziskovalna naloga
48.	Trontelj Katarina	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
49.	Marija Popovič	Poslovna komunikacija
50.	Marija Popovič	Slepo desetprstno tipkanje
50.	Avto šola K&D	Tečaj cestno prometnih predpisov

#### **Dijaki lahko izberejo tudi naslednje nadstandardne izbirne vsebine:**

Št.	Priimek in ime mentorja	Vrsta nadstandardne izbirne vsebine
51.	Črv-Štepec Darja	Ekskurzija v Nemčijo - predvsem za 4. letnik
52.	Gerbec Milena, Javorski Lucija	Filmsko gledališče
54.	Konjar Žiga, Martinuč Bernard Mirjam	Ekskurzija v Istanbul
55.	Meglič Nataša, Svetina Darja	Ekskurzija v Milano
56.	Podlipnik Roman	Rafting
57.	Povšin Jože	MEPI
58.	Sitar Tatjana, Carey Justi	Exploring Britain

#### **Zunanji izvajalci**

59.	Iryna Gnatenko	Tečaj ruskega jezika – začetni in nadaljevalni
60.	Manca Kelih	Tečaj kitajskega jezika – začetni in nadaljevalni
61.	Rdeči križ Jesenice	Tečaj prve pomoči
62.	Avto šola B&B	Tečaj cestno prometnih predpisov
63.	Društvo Naris	Tečaj arhitekturnega risanja

### **Priloga št. 16: Obvezne izbirne vsebine - Prosta izbira –predstavitev vsebin**

#### **21. Razvojna dejavnost zavoda**

Zavod je usmerjen v razvoj na področju Slovenije, sodeluje pa tudi na mednarodnem področju. Zavod želimo razvijati skladno s potrebami lokalne in širše skupnosti.

##### **21. 1. Povezovanje na nacionalnem nivoju**

Zavod sodeluje v Zvezi srednjih šol in dijaških domov, ravnateljica pa v Društvu-Ravnatelj.

Zavod je aktivno vključen v izobraževalni konzorcij srednjih šol Gorenjske in aktivno sodeluje v aktivu ravnateljev Gorenjske regije.

Sodelujemo pri MIC-u šole SPBŠ in smo pripravili dokumentacijo za razpis za pridobitev opreme.

Naša gimnazija kot članica Zveze splošnih gimnazij sodeluje v projektih razvoja skupnih izobraževalnih programov in projektov ter organizaciji konferenc, posvetov in seminarjev ter tesno sodeluje z Državnim izpitnim centrom.

##### **a) Razvijamo:**

- sodelovanje z Ministrstvom za šolstvo in šport za potrebe organizacije in izvedbe kvalitetnega pouka na šoli,
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo na področju projektov, svetovanja, pedagoškega nadzora,
- vključevanje delavcev šole v študijske skupine, aktivne komisije in izobraževanje,
- sodelovanje z Andragoškim centrom,
- sodelovanje s Pedagoškim inštitutom,
- sodelovanje s slovenskimi univerzami.

##### **b) Sodelovanje z lokalnim, regionalnim okoljem**

- sodelovanje z aktivom ravnateljev gorenjskih srednjih šol,
- sodelovanje s podjetji za izboljšanje materialnih pogojev šole,
- sodelovanje z občino Jesenice in vsemi občinami, od koder prihajajo naši dijaki,
- sodelovanje z Biotehniško fakulteto, Kemijsko fakulteto in Kemijskim inštitutom, Filozofsko fakulteto, Fakulteto za družbene vede, Fakulteto za šport in Visoko šolo za zdravstveno nego Jesenice.

##### **c) Mednarodna dejavnost**

- V okviru projekta Interreg sodelujemo skupaj z osnovno šolo Josipa Vandota v Kranjski Gori z gimnazijo v Trbižu in Beljaku.

- Evropski oddelki izvajajo mednarodne izmenjave z vrstniki po Evropi.
- Dijaki bodo tudi v tem letu sodelovali na razpisih inštitucij Evropske unije.
- Sodelovali bomo v Projektu Ohranimo Slovenijo, Pomagajmo Indiji, MEPI.
- Prav tako pa se bomo prijavljali na nove razpise, ki bodo objavljeni.

## **21. 2. Razvoj kadrov**

Izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje

- Učitelji se udeležujejo seminarjev in tečajev po Katalogu stalnega in strokovnega izpopolnjevanja.
- Učitelji se bodo udeležili izobraževanj za splošno maturo; učitelji sodelujejo v državnih predmetnih komisijah in kot zunanji ocenjevalci za splošno maturo.
- Učitelji se bodo samoizobraževali.
- Učitelji bodo pripravili ogledne učne ure za svoje sodelavce (timski pouk).
- Učitelji se bodo dodatno izobraževali za delo z dijaki s posebnimi potrebami.
- Učitelji se bodo izobraževali za delo z nadarjenimi dijaki.
- Učitelji se bodo udeležili izobraževanja, ki ga organizira Gimnazija Jesenice.
- Gimnazija Jesenice bo za učitelje organizirala strokovno ekskurzijo.
- Učitelji se bodo izobraževali v okviru projektov: Posodobitev gimnazijskega programa Učenje - učenja in e-učenje.

Ravnateljica se namerava udeležiti naslednjih izobraževanj:

- a) strokovni posveti v Portorožu (novembra in februarja) ter v Radencih (aprila);
- b) nujna strokovna izpopolnjevanja glede na spremembe v zakonodaji o organizaciji dela na šoli;
- c) strokovna ekskurzija v organizaciji Društva ravnateljev in Zavoda RS za šolstvo.

Finančno službo Ministrstva za šolstvo in šport bomo obveščali o stroških, ki bodo nastali v zvezi z nadomeščanjem odsotnih učiteljev, saj imajo bolj oddaljene šole bistveno večje potne stroške, več dnevnic in morajo opravljati večje število ur nadomeščanja.

## **21. 3. Dvigovanje kakovosti**

Ugotavljali bomo stopnjo zadovoljstva staršev, dijakov in zaposlenih, zmanjšali bomo osip, izvajali svetovanja za osebni in socialni razvoj in poklicno orientacijo ter nudili dodatno strokovno pomoč dijakom s posebnimi potrebami.

Prizadevali si bomo za posredovanje znanja na mednarodno primerljivi ravni, ki je potrebno za nadaljnje izobraževanje in razvijali samostojno kritično presojanje in odgovorno ravnanje ter ozaveščali odgovornost za naravno okolje.

Dijake bomo spodbujali za nastopanje na tekmovanjih in sodelovanju v projektih.

Še naprej bomo razvijali moderne metode dela - tabore, avtentični pouk, med predmetne povezave, ekskurzije.

Komisija za kakovost bo na osnovi rezultatov anket pripravila predloge za dvig kakovosti.

Izdelali bomo samoevalvacijsko poročilo in izvedli notranjo revizijo.

## **21. 4. Zmanjšanje osipa**

### **21.4.1. Postopki pri izpisih, preusmeritvah ali prepisih dijakov:**

- Kratek intervju ob izpisu kandidata (vzrok izpisa in nadaljnja pot izpisanega) ter zapis teh podatkov v evidenco izpisanih.
- Svetovanje izpisanemu v primeru, če sam nima že izdelanega načrta nadaljnje poti izobraževanja oz. zaposlitve (napotitev v ustrezne srednje šole ali institucije, npr. Zavod za zaposlovanje, CIPS, projektno učenje za mlade, . . .).
- Izpolnjevanje obrazca za izpis, fotokopiranje izvoda izpisnice za evidenco, brisanje dijaka/vajenca iz EVIDENCE, vnos izpisanega dijaka v evidenco izpisanih, urejanje ostalih dokumentov ob izpisu (osebni list), obveščanje razrednikov, tajništva in računovodstva o izpisu dijaka.
- Kratek intervju z dijakom, ki se preusmeri, primerjava predmetnikov in določanje obveznih diferencialnih izpitov, ki jih mora preusmerjeni dijak opraviti do datuma, ki ga določi ravnatelj.
- Urejanje ostale dokumentacije ob preusmeritvi (osebni listi idr.).



- Urejanje in vodenje evidence izpisanih dijakov in preusmerjenih dijakov.

#### 21.4.2. Skupinske oblike dela z dijaki za izboljšanja kvalitete učenja v okviru projekta Učenje učenja v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo

Dijake prvih letnikov bodo učitelji stokovnih predmetov seznanili z učinkovitimi metodami in tehnikami učenja, s pomenom sprotnega učenja in utrjevanja znanja ter samouravnavanja poteka učenja. Ob podpori svetovalne delavke bodo prepoznavali učne stile in skladno z njimi poiskali primerne načine učenja. Pri dijaki bomo spodbujali notranjo motivacijo za učenje (interese, radovednost, znanje kot vrednota), oblikovali urnik učenja in jim pomagali zastaviti cilje. Seznanili jih bomo z znanstvenimi spoznanji na področju učenja, delovanja možganov in spomina.

#### 21.4.3. Svetovanje za osebni in socialni razvoj

Poklicno informiranje in svetovanje – poklicna orientacija

- 1. letnik:** dejavniki, ki so vplivali na posameznikovo izbiro srednje šole, uresničitev pričakovanj v zvezi s šolo in možnosti napredovanja v šoli;
- 2. letnik:** možnosti napredovanja v šoli, izbirni predmeti in študijska namera;
- 3. letnik:** možnosti napredovanja v šoli, izbirni predmeti v povezavi s študijsko namero, dostop do informacij o možnostih študija doma in v tujini;
- 4. letnik:**
  - seznanjanje dijakov z roki za oddajo prijav in rokovnikom za vpis v fakultete,
  - samospoznavanje, spoznavanje možnosti, odločanje, učenje za prehod, pripravlanje na maturo,
  - individualno reševanje testa poklicnih interesov "Kam in kako",
  - seznanjanje z možnostmi nadaljevanja šolanja in pogoji,
  - pomoč pri izpolnjevanju prijav in pošiljanje le-teh na ustrezne univerze,
  - zagotavljanje dostopa do informacij (skupinsko, individualno), ki so povezane s šolsko in poklicno orientacijo v povezavi z Republiškim zavodom za zaposlovanje (e-svetovalci, trg dela), Visokošolsko prijavno informacijsko službo, spletne strani posameznih fakultet (predmetniki) itd.

#### 21.4.4. Dodatna strokovna pomoč za dijake s posebnimi potrebami

- Poročilo o otroku in mnenje o izpolnjevanju pogojev Komisiji za usmerjanje, po začetku postopka za usmerjanje.
- Sprejem odločb o usmeritvi in dodatni strokovni pomoči ter sklepov o financiranju.
- Nudjenje individualne dodatne strokovne pomoči dijakom s posebnimi potrebami pri posameznih predmetih.
- Koordiniranje in vodenje strokovne skupine za pripravo in izvajanje individualiziranega programa.
- Evalvacija individualiziranega programa po posameznih predmetih.
- Izvajanje dodatne strokovne pomoči.
- Oddajanje poročila Ministrstvu za izobraževanje, znanost, kulturo in šport ter računovodstvu o realizaciji ur profesorjev, ki izvajajo ure DSP.

#### 21.4.5. Delo z nadarjenimi dijaki

Velik delež nadarjenih dijakov odkrijejo že v osnovni šoli. Ob vpisu jih prosimo, naj oddajo Poročilo o odkriti nadarjenosti, v katerem je navedeno področje nadarjenosti (intelektualna, umetniška, ...). S temi informacijami šolska psihologinja seznanji razrednike in razredni učiteljski zbor, ki na seji pedagoškega zbora potrdi nadarjene dijake. Profesorji posvečajo posebno skrb dijakom, ki so nadarjeni na strokovnem področju, ki ga pokrivajo. Dijakom nudijo dodatno strokovno znanje in literaturo ter jih spodbujajo za sodelovanje na tekmovanjih iz znanja. Skrbijo za razvoj nadarjenih na umetniškem področju in so njihovi mentorji pri raziskovalnem delu.

#### 21.4.6. Dodatna in dopolnilna strokovna pomoč za dijake

Za vse dijake s šibkim predznanjem ali učnimi težavami v času šolanja na naši gimnaziji bodo učitelji ponudili učno pomoč v različnih oblikah.

### 21. 5. Druge razvojne naloge

#### 21. 5. 1. Projekti, izmenjave druge dejavnosti

Št.	Priimek in ime mentorja	Projekti, izmenjave in druge dejavnosti
1.	Martinčič Bojana	Preventivni projekt "Živimo zdravo, ker se cenimo"
2.	Martinčič Bojana	Športni oddelek - dodatna sredstva športne sfere
3.	Kikelj Marko	e Šolstvo
4.	Oblak Irena	O2 za vsakogar
5.	Oblak Irena	Pozor(!)ni za okolje



6.	Bok Zelenjak Renata	Jezik – kultura in tradicija UNESCO
7.	Natalija Bohinc	U4energy
8.	Nataša Kozelj	Rastem s knjigo
9.	Mulec Tina	Projekt Anna Frank
10.	Povšin Jože, Andreja Kosem-Dvoršak in Katarina Trontelj	MEPI
11.	Smolej Vrzel Vesna	UNICEF
12.	Smolej Vrzel Vesna	Učenje učenja - glej priloga št. 2
13.	Smolej Vrzel Vesna	Delo z nadarjenimi
14.	Konjar Žiga	UNESCO ASP net
15.	Nada Legat	Comenius Reggio
	<b>IZMENJAVE</b>	
1.	Mulec Tina	Mednarodna izmenjava 3. E
2.	Sitar Tatjana	Narodna izmenjava z Gimnazijo Tolmin
3.	Martinuč Bernard Mirjam, Podlipnik Roman	Narodna izmenjava s slovensko gimnazijo v Celovcu
	<b>SODELOVANJE</b>	
1.	Tatjana Sitar	Sodelovanje z ameriško ambasado
2.	Tina Mulec	Sodelovanje z Amnesty International Slovenija
3.	Mirjam Martinuč Bernard	Sodelovanje z japosko ambasado
4.	Milena Gerbec	EU – slovenskimi poslanci

#### **Priloga št. 17: Program dela v posameznem projektu**

#### **Priloga št. 18: Sodelovanje z okoljem na Gimnaziji Jesenice**

Poleg sodelovanja, ki je nujen za uspešno vzgojno-izobraževalno delo bomo sodelovali tudi z inštitucijami, ki bodo lahko obogatile osnovno delo.

#### **21.6. Načrtovane dogodkov na naši gimnaziji**

Oblikovali in izvedli bomo komunikacijski program za dvig prepoznavnosti in ugleda Gimnazije Jesenice v širši javnosti. Cilj je dvigniti interes za izobraževanje v našem centru, hkrati pa tudi dvigniti pripadnost šoli in dobro šolsko klimo.

- Organiziranje projektne dne za učence osnovnih šol.
- Dramski festival
- Organizacija dobrodelnih dejavnosti bazarja.
- Priprava in izvedba gledališke predstave gimnazijskega teatra.
- Sodelovanje dijakov gimnazije pri humanitarnih akcijah ( zbiranje zamaškov, rabljenih oblek, rabljenih kartuš, papirja,...).
- Slovesni sprejem maturantov in njihovih staršev.
- Roditeljski sestanki za starše in skupne govorilne ure.
- Maturantski ples dijakov 4. letnikov.
- Srednješolska tekmovanja v znanju matematike, angleščine, slovenščine, nemščine, biologije, kemije, fizike in športna tekmovanja za dijake srednjih šol.

#### **Priloga št. 19: Načrtovani dogodki na naši gimnaziji**

### **22 . Razpis za vpis v šolskem letu 2012/2013 ( Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.)**

Razpis za vpis bomo izvedli v skladu z veljavno zakonodajo in Pravilnikom o vpisu. V šolskem letu 2012/2013 bomo ponovno zaprosili za večje število razpisanih mest za vpis, kar pomeni štiri splošne in športni oddelek. Odločitev smo sprejeli na podlagi večjega zanimanja za vpis v šolskem letu 2012/13, saj smo morali zaprositi za povečan obseg vpisa, kar pomeni 28 razpisanih mest več, kot je bilo objavljeno v Razpisu za vpis. Razpisali bomo iste maturitetne predmete kot doslej. V ponudbi ostaja tudi en oddelek maturitetnega tečaja.

Pred vpisom in informativnim dnevom bomo imeli razgovore s starši vseh 8. in 9. razredov osnovnih šol, iz katerih prihajajo naši dijaki. Seznanili jih bomo s pogoji in zahtevnostjo šolanja ter o možnostih nadaljnjega študija. Nosilci in organizatorji predstavitve naše gimnazije bodo: ravnateljica, svetovalna delavka, športna koordinatorica in pedagoški koordinator v športnih oddelkih.

### **23. Informativni dan ( Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.)**

Učence in njihove starše bomo seznanili z gimnazijskim programom, možnostjo izbire nerazporejenih ur in osnovno usmeritvijo v sklopu naravoslovnih oz. jezikoslovnih predmetov. Namen informativnega dne je posredovati učencem in staršem objektivne informacije o programih, pogojih šolanja, napredovanju, zahtevnosti gimnazijskega programa, zaključku izobraževanja z maturo ter o možnostih študija po zaključku šolanja na naši šoli.

Z namenom, da bi osnovnošolci in starši dobili objektivne informacije o delu pri posameznem predmetu, bodo na informativnih dnevih, v skladu s prakso preteklih let, sodelovali tudi profesorji in dijaki. Udeležencem informativnega dne bodo posredovane informacije o dodatnih dejavnostih izven rednega pouka, po posameznih aktivih. Vse te informacije bo ravnateljica v sodelovanju s svetovalno delavko ter koordinatorjema športnega oddelka posredovala svetovalnim delavkam, učencem osmih in devetih razredov osnovnih šol in njihovim staršem že v novembru in decembru. Za boljše predstavitev osnovnim šolam bomo izdelali zloženke z informacijami o izobraževanju in življenju na naši šoli.

Koordinatorica v športnem oddelku bo obiskala športne klube, katerih člani so že naši dijaki. Pedagoški in športni koordinator bosta na sestankih s starši in osnovnošolci predstavila dodatne informacije o pogojih za vpis v športni oddelek in jih seznanila z vsemi posebnostmi dela.

Na informativnem dnevu, po elektronski pošti in telefonu posredujemo aktualne informacije kandidatom za vpis v maturitetni tečaj. Seznanimo jih s podatki o pogojih šolanja, napredovanju, zahtevnosti programa, zaključku izobraževanja z maturo ter o možnostih študija po uspešno opravljeni maturi.

### **24. Izpiti in izpitne komisije**

Skladno z zakonodajo, republiškim šolskim koledarjem ter internimi pravili bomo dijakom omogočili dva redna roka popravnih izpitov.

Dopolnilni izpit bodo dijaki 4. letnikov lahko opravljali 29. maja 2013, dijaki nižjih letnikov pa v času spomladanskih in jesenskih izpitnih rokov.

Spomladanski rok izitov se bo pričel, v skladu s šolskim koledarjem MŠŠ, 1. julija 2013 in zaključil predvidoma 5. julija 2013.

Jesenski rok se bo pričel 19. avgusta in trajal predvidoma do 23. avgusta 2013.

V izpitni komisiji za posamezen predmet bosta vsaj dva učitelja predmeta iz katerega se opravlja izpit.

V postopku prijave in same izvedbe izpitov se bodo upoštevala določila Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah ( UL. Št. 43/2010 ) in internega Pravilnika o ocenjevanju znanja na Gimnaziji Jesenice.

### **25. Matura 2013**

Maturo bomo izvajali v skladu z vsemi veljavnimi zakonskimi in podzakonskimi akti (glej: Pravilnik o maturi in koledar splošne mature 2013 – priloga št. 18). Na naši gimnaziji bomo izvajali predmaturitetne preizkuse pri vseh maturitetnih predmetih, samo če bodo na RIC izdelali izpitne pole.

#### **Priloga št. 20: Maturitetni koledar**

### **26. Načrt hospitacij**

Hospitacije bo opravljala ravnateljica. Poleg tega bo vzpodbujala hospitacije med učitelji, kar lahko bistveno vpliva na kakovost in hkrati poenotenje dela učiteljev pri posameznem predmetu. Kot do sedaj, bo večina hospitacij načrtovanih in jih bo ravnateljica izvedla pri učiteljih, pri katerih ni opravila hospitacije v preteklem šolskem letu. Poudarek bo na analizi pisnega ocenjevanja in medpredmetnih povezavah. Zaradi tega bodo učitelji sami predlagali termin glede na izvajanje učnega načrta.

### **27. Letni delovni načrti**

Letni delovni načrti profesorjev je bil izdelan do 1. 9. 2012 in po pridobitvi mnenj pedagoškega zbora, vseh organov šole in potrditvi sveta šole shranjen v tajništvu.

## **28. Načrtovani novi programi**

Zaradi trenutne situacije, zmanjševanja generacij osnovnošolcev, želimo samo, da ohranimo obseg vpisa iz šolskega leta 2011/12 – štiri splošne in 1 športni oddelek tudi v šolskem letu 2012/13.

Ravnateljica  
mag. Lidija Dornig

Predsednik Sveta šole:  
Boštjan Modrijan

## **Priloga št. 1: Urnik in interni koledar**

## **Priloga št. 2: Projekt posodabljanja gimnazijskega programa**

### **2. 1. Načrt dela Šolskega razvojnega tima**

#### **Analiza stanja**

Z že uvedenimi in nekaj že let izvajanimi različnimi didaktičnimi oblikami pouka, kot so tabori, tematski športni dnevi, strokovne ekskurzije, kulturni, projektni in informativni dan, kurikularne povezave znotraj predmetov in medpredmetne povezave, dijaški in literarni večeri, humanitarne dejavnosti, božični bazar in koncert, športni dnevi, različna tekmovanja, udeležba na natečajih, mednarodna izmenjava itd. smo izboljšali kakovost našega dela in znanja dijakov, zato jih bomo izvajali tudi v šolskem letu 2012/13. V letu 2011/12 smo uvedli in izvedli tudi projekt tutorstvo. 14 dijakov skrbnikov iz četrtil letnikov je skrbelo za 14 dijakov prvih letnikov. Dijaki četrtil letnikov so dijakom prvih letnikov pomagali z nasveti, kako uspešno odpraviti učne probleme in obvladati učno snov. Ker je tutorstvo koristilo zainteresiranim dijakom, ga bomo izvajali tudi v šolskem letu 2012/13.

#### **Z omenjenimi didaktičnimi oblikami bomo še naprej pri dijakih:**

- omogočali pridobivanje novih in utrjevanje obstoječih znanj, veščin in spretnosti, ki so pomembne za delo in sobivanje z drugimi;
- spodbujali ukvarjanje s športnimi in naravoslovnimi dejavnostmi, ki krepijo medsebojne vezi;
- omogočali pridobivanje življenjskih izkušenj v avtentičnih situacijah;
- spodbujali razvijanje socialnih veščin in zmožnosti za življenje skupaj z drugimi ob upoštevanju pravil;
- krepili dobre medsebojne odnose med njimi in učitelji, da se bodo medsebojno spoštovali in si zaupali;
- spodbujali in razvijanje njihove sposobnosti za samostojno življenje in skrb zase;
- spodbujali in razvijali občutek za solidarnost in empatijo;
- razvijali čut za glasbeno in likovno kulturo v tovrstnih delavnicah;
- razvijali potrebo po bolj aktivnem spoznavanju bližnje in daljne okolice in po pravilnem vrednotenju kulturne in naravne dediščine;
- razvijali njihovo intelektualno, emocionalno in socialno kompetenco;
- razvijali njihovo sposobnost za opazovanje, dojemanje bistva, ustvarjalnost, delovne navade, aktivnost, potencialne, radovednost, kritičnost in samostojnost.

#### **Novosti, ki jih uvajamo v tem šolskem letu:**

- še bolj intenzivno vključevanje raziskovalno razvojne vloge učitelja v pouk, učitelj v vlogi mentorja in koordinatorja pouka;
- funkcionalno branje - bralni dan v aprilu (svetovni dan knjige), namenjen dvigu bralne kulture;
- še bolj intenzivna samoevalvacija in evalvacija poteka vzgojno – izobraževalnega dela v elektronski obliki.

#### **Izvedba načrta**

##### **Načrt upošteva vseh osem kompetenc, ki naj bi jih dijaki dosegli:**

- sposobnost sporazumevanja v maternem jeziku;
- sposobnost sporazumevanja v tujem jeziku;
- matematična, znanstvena in tehnološka znanja;
- digitalno pismenost;
- učenje učenja;
- socialne in državljanske veščine;
- samoiniciativnost in podjetnost;
- kulturno izražanje in nacionalno zavest.

#### **Strategije – več je v E zbornici (Načrti dela)**

- tabori, obvezne in dodatne ekskurzije, tematski in obvezni športni dnevi, kulturni dan, projektni in informativni dan, mednarodne izmenjave;
- dobrodelne akcije;
- božični bazar in novo letne aktivnosti;
- tekmovanja in natečaji;
- raziskovalne naloge;
- medpredmetne povezave ;

- funkcionalno branje;
- razvojno raziskovalna vloga učiteljev.

**V E zbornici:**

- razporeditev dejavnosti po mesecih za vse letnike. Možni načini iskanja po različnih dejavnikih.
- dejavnosti po razredih.

## Razporeditev dejavnosti po mesecih

### Dejavnosti po mesecih za prvi letnik

1. letnik	september	oktober	november	december	januar	februar	marec	april	maj	junij
<b>Sestavni del pouka</b>	Tabor Planica, CŠOD od 4.-7. septembra, 1.A in 1.Š: -geo-zg ekskurzija (Darja Svetina) -športni dan in športne aktivnosti -državljska kultura (Darja Svetina) - LUM (Majda H.) - učenje učenja (Vesna Smolej V.) - razredne ure (Darja Šatej, Bojana Martinčič)  1.b, 1.c, 1.d - tematski športni dan	1B,C,D, obvezna geo-zg ekskurzija	Rastem s knjigo (Nataša Kozelj)  kulturno-umetniške vsebine za področje LUM, likovna delavnica		kulturno-umetniške vsebine za področje LUM, likovna delavnica				Ekskurzija NEJ-LUM Celovec (Tancar), vsi	
<b>OIV obvezni del</b>	Knjižnično informacijsko znanje v šoli (Milena Gerbec), občinski knjižnici (Nataša Kozelj) in računalnici (Marko Kikelj)		Koncert 1A,B,C,D, 18 ur (Katja Pavlič Josifov)	1A, B, C, D Učenje učenja (Vesna Smolej Vrzel)		Zimski športni dan-Aktiv ŠVZ  Kulturni dan	Koncert 1.A,B,C,D			
<b>OIV izbirni del</b>		Tekmovanje iz diabetesa Ljubljanski maraton, sobota DP gorski tek DP cestni tek		Pevski zbor  šolsko tekmovanje iz slovenščine  likovna delavnica	Šolsko tekmovanje BIO  področno tekmovanje iz slovenščine	dramski festival	Državno tekmovanje BIO  državno tekmovanje iz slovenščine  PFIFFIKUS-bralno tekmovanje iz NEM	Področno in državno tekmovanje akrobatsko navijaških skupin	Tek trojk DP v krosu	
<b>dogodki</b>			Mesec boja proti odvisnosti	Božični bazar Humanitarne dejavnosti Božični koncert	Področno tekmovanje v odbojki	Četrto finale v odbojki		Svetovni dan knjige, funkcionalno branje po predmetnih področjih		

Dejavnosti po mesecih za drugi letnik

2. letnik	september	oktober	november	december	januar	februar	marec	april	maj	junij
<b>Sestavni del pouka</b>		medpredmet. povezava SLO-ZGO-LIS ekskurzija v Bohinj (Nataša Kozelj)	Projektni dan		2A,B,Š Paleontološka zbirka BIO (Irena Oblak)		2 A, B Dodatna izbira Britain (Tatjana Sitar=		Čistilna naprava BIO (Oblak)	EKS, NEJ, Salzburg
<b>OIV obvezni del</b>	Tabor - 2.b, 2.c v Breženki: - obvezna geo-zg ekskurzija - državljanska kultura (Nataša Meglič) - športni dan - zdravstvena vzgoja (Irena Oblak) Tabor - 2A,Š Gorenje nad Zrečami: - geo. ekskurz. - športni dan - zdr. vzgoja (Boštjan Modrijan) - glasb. vzgoja Kučina J., Modrijan B	2.b zdravstvena vzgoja TNP tržnica na Bledu (Martinčič) tretja sobota v mesecu	2C koncert  2.c - zdravstvena vzgoja TNP tržnica na Bledu (Martinčič) tretja sobota v mesecu	Obisk g. Lojzeta Peterleta, drž		Zimski športni dan- Aktiv ŠVZ  Kulturni dan Zdravstvena vzgoja 2.A,,Š	2 Š koncert			
<b>OIV izbirni del</b>	.	Tekmovanje iz diabetesa, Ljubljanski maraton, sobota DP gorski tek DP cestni tek		Pevski zbor  šolsko tekmovanje iz slovenščine  likovna delavnica	Šolsko tekmovanje BIO  Šolsko tekmovanje NEM  področno tekmovanje iz slovenščine	dramski festival	Državno tekmovanje BIO  državno tekmovanje iz slovenščine  PFIFFIKUS-bralno tekmovanje iz NEM	Področno in državno tekmovanje akrobatsko navijaških skupin	Državno tekmovanje kemija Tek trojk DP v krosu	

<b>Dogodki</b>			Mesec boja proti odvisnosti	Božični bazar Humanitarne dejavnosti Božični koncert	Področno tekmovalje v odbojki			Svetovni dan knjige, funkcionalno branje po predmetnih področjih	Izmenjava z Gimnazijo Tolmin:c,š	
----------------	--	--	-----------------------------------	--	-------------------------------------	--	--	---	--	--



Dejavnosti po mesecih za tretji letnik

3. letnik	september	oktober	november	december	januar	februar	marec	april	maj	junij
<b>Sestavni del pouka</b>	<p>3A Vikend ekskurzija oziroma tabor na Dunaj, vključena je obvezna geo-zg ekskurzija</p> <p>Ekskurzija Bordano – delta Soče, izbirno naravoslovje Vzgoja za mir, družino in nenasilje (Mirjam Martinuč Bernard)</p> <p>3.Š, B Tabor, športni dan in VMDN, 12 ur (Vesna Smolej Vrzel, Darja Šatej)</p>	<p>3E Obvezna geo-zgo ekskurzija v okviru mednarodne izmenjave (Tina Mulec)</p> <p>3.b, 3.š - obvezna geo-zgo ekskurzija</p> <p>Izbirno naravoslovje kemija- Tovarna Atotech (Veronika Žnidaršič)</p> <p>Simulacija EP, 3.e, Milena Gerbec</p>	<p>3A, B Med predmetna povezava v okviru filmske kulture BIO-GEO-SOC (nosilec)</p>			<p>3E Mednarodna izmenjava Belgija 1. del</p>	<p>Berlin, vsi, konec meseca (Darja Črv Štepec)</p> <p>3E Mednarodna izmenjava Belgija, 2. del (Tina Mulec)</p>	<p>3A, B Ekološka ekskurzija, izbirno naravoslovje (Irena Oblak)</p>	<p>3 A, B Naravoslovni tabor Javorniški Rovt, izbirno naravoslovje</p> <p>(Trontelj Katarina)</p> <p>3 A, B, Š Čistilna naprava, biologija (Katarina Trontelj)</p> <p>Izbirno naravoslovje kemija- Znanstveni festival 2013 kemija (Natalija Bohinc)</p>	<p>Izbirno naravoslovje kemija- Tovarna Krka (Veronika Žnidaršič)</p>
<b>OIV obvezni del</b>	<p>vzgoja za mir, družino in nenasilje (3.a - se izvede na vikend ekskurziji, 12 ur)</p> <p>tabor na Pokljuki (3.b):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- športni dan</li> <li>- vzgoja za družino, mir in nenasilje (12 ur)</li> <li>- Tancar</li> </ul>			Pevski zbor		<p>Zimski športni dan- Aktiv ŠVZ</p> <p>Kulturni dan</p>				
<b>OIV izbirni del</b>		<p>Tekmovanje iz diabetesa Ljubljanski</p>		<p>šolsko tekmovanje iz angleščine,</p>	<p>regijsko tekmovanje iz angleščine</p>	<p>državno tekmovanje iz angleščine</p>	<p>Državno tekmovanje BIO , SLO</p>	<p>Področno in državno tekmovanje</p>	<p>Tek trojk DP v krosu</p>	

		maraton, sobota DP gorski tek DP cestni tek		slovenščine  likovna delavnica	Šolsko tekmovanje BIO področno tekmovanje iz SLO  Šolsko tekmovanje NEM	dramski festival	PIFFIKUS- bralno tekmovanje iz NEM	akrobatsko navijaških skupin		
<b>Dogodki</b>		udeležba na tujejezičnem UNESCO-vem recitalu	Mesec boja proti odvisnosti	Božični bazar Humanitarne dejavnosti Božični koncert	Področno tekmovanje v odbojki	Četrto finale v odbojki		Svetovni dan knjige, funkcionalno branje po predmetnih področjih		

#### Dejavnosti po mesecih za četrti letnik

4. letnik	september	oktober	november	december	januar	februar	marec	april	maj	junij
<b>Sestavni del pouka</b>	Ločevalnica odpadkov, Ekološka kmetija BIO	Obvezna maturitetna ekskurzija za izbirno skupino - geo Karavanke, EK Otržnica BIO			Ekskurzija Pozor(!)ni za okolje BIO	Medpredmetna BIO-MAT	Obvezna maturitetna ekskurzija za izbirno skupino in MT- zgo  Obvezna maturitetna ekskurzija za MT - geo  FIZ in KEM: maturitetna ekskurzija v Krško: jedrski reaktor in v Svet energije (Erjavec, Bohinc)			
<b>OIV obvezni del</b>		Poklicna orientacija			Ogled drame iz maturitetnega sklopa	Zimski športni dan-Aktiv ŠVZ  Kulturni dan				
<b>OIV izbirni del</b>	4Š Dvodnevni tabor – poklicna orientacija Pokljuka	Ekskurzija. Nemčija Ljubljanski maraton, sobota DP gorski tek DP cestni tek		4 A B Š Pevski zbor  šolsko tekmovanje iz slovenščine  likovna delavnica	Šolsko tekmovanje BIO  področno tekmovanje iz slovenščine	dramski festival	Državno tekmovanje BIO, SLO  PFIFFIKUS- bralno tekmovanje iz NEM	Področno in državno tekmovanje akrobatsko navijaških skupin	Tek trojk DP v krosu	
<b>Dogodki</b>			Mesec boja proti odvisnosti	Božični bazar Humanitarne dejavnosti Božični koncert	Področno tekmovanje v odbojki	Četrtnfinale v odbojki		Svetovni dan knjige, funkcionalno branje po predmetnih področjih		

### **Pričakovani dosežki:**

- aktivnejša vloga dijakov v vzgojno izobraževalnem procesu;
- poglobljeno znanje;
- medpredmetno povezovanje znanja;
- učenje na prostem;
- sposobnost komuniciranja;
- pestrost in privlačnost pouka;
- spoštovanje kulturne in naravne dediščine;
- sposobnost opazovanja, dojemanja bistva, ustvarjalnost in delovne navade, izkoriščanje potencialov, kritičnost in samostojnost.

### **Evalvacija**

**S pomočjo evalvacije bomo ugotovili ali smo dosegli cilje tako, da jih bomo primerjali z doseženimi rezultati:**

- ali smo dosegli zastavljene cilje;
- ali smo dosegli želene rezultate;
- če jih nismo, kje so razlogi za to;
- ali so dejavnosti potekale po načrtu, če ne, zakaj ne;
- kaj je delovalo dobro in kaj ne;
- katere koristne zaključke lahko sprejmemo na podlagi danih informacij glede načrtovanja, organizacije in poteka dejavnosti in kako jih lahko uporabimo za izboljšanje vzgojno izobraževalnega procesa.

## **2.2. Tutorstvo – pomen, cilji, potek**

To je proces, v katerem tutor daje napotke dijaku ali skupini dijakov.

Namen je pomagati dijaku pri izboljšanju učnih strategij in učnih rezultatov.

Tutor dijak ima strokovno znanje in osebnostne sposobnosti, da lahko pomaga drugim dijakom.

S pomočjo tutorstva želimo povečati motivacijo za učenje in izboljšati kvaliteto izobraževalnega procesa.

### **Kako tutor dijak lahko pomaga drugim dijakom oziroma katere so njegove metode in tehnike poučevanja:**

- mentorstvo, individualno poučevanje, dodatni pouk o določeni temi, kadar ima dijak težave; tutor razlago snovi prilagodi učnim potrebam dijaka,
- usmerjeno reševanje problemov, tutor dijak predstavi problem in razloži, kako se ga da rešiti, nato spremlja dijaka pri samostojnem reševanju učnih problemov,
- diagnostično poučevanje, tutor dijak pomaga dijaku diagnosticirati učni problem in ga spodbudi k reševanju problemov z metodo, ki mu je blizu,
- delovne naloge : dijaki s pomočjo tutorjev dijakov sproti rešujejo dejanske učne probleme

### **Koordinatorici tutorjev dijakov**

**( Milena Gerbec, prof. in Natalija Bohinc, prof. )**

- sklicujeta sestanke dijakov tutorjev enkrat na konferenco ali po potrebi,
- vodita sestanke dijakov tutorjev,
- skupaj s tutorji dijaki razpravljata o problematiki tutorskega dela in iščeta rešitve, ki bi pripomogle h kvalitetnejšemu učnemu procesu,
- nudita pomoč dijakom tutorjem pri njihovem delu,
- tutorjem dijakom posredujejo potrebne informacije,
- urejata spletni forum dijakov tutorjev na šoli,
- pripravita in sprejmeta letni načrt dela in skrbita za njegovo izvajanje,
- spremljata delo tutorjev dijakov , zbirata poročila, ki jih posredujejo tutorji,
- pripravita letno poročilo o delu tutorjev dijakov,
- sodelujeta z vodstvom šole.

## Uvajalni tutorji

Namenjeni so predvsem dijakom prvih letnikov, ki se znajdejo v novem življenjskem in izobraževalnem okolju. Tutorji novincem pomagajo predvsem s posredovanjem zanje pomembnih informacij in svetovanjem, kako reševati probleme. Če je problem zelo zahteven, dijaka usmerijo na ustrezno strokovno pomoč.

Tutorji inštruktorji

Pomagajo dijakom, kadar imajo učne težave pri posameznih predmetih.

Tutorji dijaki komunicirajo z dijaki na različne načine: osebno, preko elektronske pošte in mobilnih telefonih. Na enak način lahko kadarkoli komunicirajo s koordinatoricama.

Tutorji dijaki in koordinatorici vodijo kratko pisno dokumentacijo o svojem delu.

## 2.3. Tabori

### 2.3.1. Tabor v Planici

**UDELEŽENCI:** dijaki 1.Š in 1.A

**Kraj izpeljave:** CŠOD Planica

**Termin:** 4.9. – 7.9. 2012

**Število dijakov:** predvidoma 45

**Vodstvo in organizacija:** Bojana Martinčič, Darja Šatej, Darja Svetina, Majda Hajnriher, Vesna Smolej Vrzel

### PROGRAM:

#### 1. dan (torek, 4. 9. 2012):

Zbor dijakov ob 7.15 za GTC na Jesenicah, ob 7.30 odhod na ekskurzijo proti avstrijski Koroški in Kanalski dolini (vodja: Darja Svetina, prof.).

- Ogledi: Gosposvetsko polje (vojvodski prestol, Krnski grad, Gospa sveta) grad Ostrovica (Hochosterwitz)  
Celovec  
Kanalska dolina (Tablja, Ukve, Žabnice, Trbiž)
- Državljska kultura
- Likovna vzgoja (izvajalka: Majda Hajnriher, prof.)

Prihod v CŠOD med 17 in 18 uro:

- večerja
- seznanitev dijakov s hišnim redom/namestitev po sobah/prestavitev programa za naslednji dan
- pohod na planiško velikanko
- spoznavni večer – družabne igre

#### 2. dan (sreda):

7.00 – 8.30: jutranje dejavnosti, zajtrk

8.30 – 12.30: pouk v Tamarju/delo v skupinah/krožni sistem

- Tamar, Nadiža, geografija (reliefne oblike, voda)
- športno plezanje

13.00 – 14.00: dežurstvo, kosilo v Tamarju

14.00 – 15.00: povratek v Planico

15.30 – 18.30: pouk (program šole)

- državljanska kultura (izvajalka: Darja Svetina, prof.)  
OPOMBA: izvedba v dveh skupinah po dve šolski uri, izmenično predavanje in delavnica

18.40 – 19.30: dežurstvo, večerja

19.30 – 21.00: UPČ (izvede CŠOD)

21.00 – 22.00: priprava na počitek

22.00 – 7.00: spanje

#### 3. dan (četrtek):

7.00 – 8.30: jutranje dejavnosti, zajtrk

8.30 – 12.30: pouk/dve skupini

- 1.skupina - kolesarjenje: Planinski muzej v Mojstrani
- 2.skupina – likovna umetnost (izvajalka: Majda Hajnriher, prof.)

12.30 – 14.00: dežurstvo, kosilo  
 14.00 – 15.00: UPČ  
 15.00 – 17.15: pouk  
 • učenje za učenje (prof. Smolej Vrzel)  
 17.15 – 18.30: UPČ  
 18.30 – 19.30: dežurstvo, večerja  
 19.30 – 21.00: večer ob tabornem ognju  
 21.00 – 22.00: priprava na počitek  
 22.00 – 7.00: spanje

#### 4. dan (petek):

7.00 – 8.30: jutranje dejavnosti, zajtrk  
 8.30 – 12.30: pouk/dve skupini  
 • 2.skupina - kolesarjenje: Planinski muzej v Mojstrani  
 • 1.skupina – likovna umetnost (izvajalka: Majda Hajnriher, prof.)

12.30 – 14.00: dežurstvo, kosilo  
 14.00 – 15.00: pospravljanje, odhod domov

### 2.3.2. Tabor v ČŠOD Breženka

**UDELEŽENCI:** dijaki 2. B in 2. C razreda

Šola: Gimnazija Jesenice		Razred: 2.B, 2.C	Število učencev:	Število učenk:
Število učencev s posebnimi potrebami:		Šola v naravi bo potekala v času od _____ do _____.		
Učitelj koordinator:	Irena Oblak, Nataša Meglič, Tatjana Sitar	GSM:	e-MAIL: irena.oblak1@guest.arnes.si	

#### 1. UČNI PROGRAM DOMA

PREDMET	VSEBINA	CILJI	Prioritetno rangiranje IZBRANIH VSEBIN	CILJI
Naravoslovje	JEZERA V FIESI	se seznaniti z življenjskimi razmerami v sladkih vodah, zna razdeliti vodne ekosisteme na posamezna bivalna območja, spozna najpogostejše vodne in obvodne rastline in živali se seznaniti z biološkim ocenjevanjem kakovosti voda, seznaniti se s prehranjevalnimi spleti posameznih vodnih ekosistemov.		
Naravoslovje	PRŠNI IN BIBAVIČNI PAS	seznaniti se s posameznimi morskimi življenjskimi predeli, ki se med seboj razlikujejo po življenjskih razmerah in živih bitjih, spozna za živa bitja pomembne lastnosti morske vode (slanost, temperatura, prepustnost za svetlobo), spozna značilne rastline v morju in ob njem ter njihovo povezanost z življenjskimi razmerami, spozna najpogostejše živali obrežnega pasu in bibavice, spozna predstavnike rastlinskega in živalskega planktona, spozna najpogostejše morske alge, spozna najznačilnejše obmorske ptice, njihovo ogroženost in življenjske navade (selitev), zna povezati živalske in rastlinske predstavnike v prehranjevalne spletke.	1.	b), c), d)
Naravoslovje	OBREŽNI PAS MORJA	seznaniti se s posameznimi morskimi življenjskimi predeli, ki se med seboj razlikujejo po življenjskih razmerah in živih bitjih, spozna predstavnike rastlinskega in živalskega planktona, seznaniti se z značilnimi predstavniki morskih globin in morskega dna,		

		č)zna povezati živalske in rastlinske predstavnike v prehranjevalne spletke, d)zna razložiti osnovne vire onesnaževanja morja in posledice onesnaževanja za okolje.		
Naravoslovje	SLANUŠE IN SOLINARSTVO	seznanani se z nekaterimi slanušami, spozna značilno naravno geografsko enoto Slovenije.	2.	a)
Naravoslovje	RAZISKUJEMO VODE	spozna kriterije za fizikalne spremembe snovi, spozna nekatere metode ločevanja zmesi, spozna razlike med mehko in trdo vodo, spozna za živa bitja pomembne lastnosti morske vode (slanost, temperatura, prepustnost za svetlobo)		
Naravoslovje	SREDOZEMSKO RASTJE	se nauči ugotavljati zveze med življenjskimi razmerami in prilagoditvami organizmov.	3.	
Naravoslovje	TOPOLJUBNI PRIMORSKI GOZD	spozna vrste gozdov in njihove značilnosti (listnati, mešani, iglasti), razlikuje med značilnimi vrstami gozdnih listavcev in iglavcev, pozna najpogostejše vrste gozdnih grmov, spozna najpogostejšo gozdno podrast.	3.	
Naravoslovje	OLJKA IN OLJKARSTVO	spozna značilne rastline ob morju ter njihovo povezanost z življenjskimi razmerami.	4.	
Zgodovina	MESTO PIRAN, kulturno-zgodovinski spomenik	spozna arhitekturo tega obdobja, spozna napredek na področju gospodarstva, pozna pomembnejše spomenike – lokalni spomeniki.	1.	
Geografija	SLOVENSKA OBALA Z MORJA (7,00€)	spozna širšo okolico doma, geografske in druge značilnosti pokrajine, razloži pomen morja in obale za človeka.	1.	
Geografija Naravoslovje	TRAJNOSTNI RAZVOJ TURIZMA	razloži pomen turizma za človeka in vpliv na okolje, spozna, da pomembne družbene odločitve temeljijo na oceni koristi in tveganja – ekonomske in naravovarstvene, c) razume načela trajnostnega razvoja.		
Geografija	JUŽNA in JUGOVZHODNA EVROPA	našteje in opiše značilne prsti in njihov pomen za človeka opiše načine s katerimi človek izboljšuje naravne pogoje za kmetijstvo zna naštetih najpomembnejše zunanje preoblikovalce reliefa, opisati učinke morja na oblikovitost površja (abrazija), zna opredeliti geografsko lego Sredozemlja in ugotoviti smer slemenitve na primeru znanih turističnih mest na Obali piše pozitivne in negativne posledice turizma.		
Športna vzgoja	KANUIZEM*	se seznanani z opremo za kanuizem, seznanani se z osnovnimi manevri in rokovanjem z opremo, spozna osnovna varnostna načela v primeru prevrnitve kanuja, razvija si zdravo tekmovalnost in skrb za opremo.	1.	
Športna vzgoja	LOKOSTRELSTVO	pozna osnovne dele loka in puščice, pozna načela varnosti, se nauči osnovno tehniko streljanja z golim lokom, razvijati pozitivne vzorce športnega obnašanja.	2.	

Športna vzgoja	PLAVANJE*	izpopolnjuje eno od izbranih tehnik plavanja, izboljša nekatere motorične in fiziološke sposobnosti, razvija zdravo tekmovalnost, razvija pozitivni odnos do higienskih navad	1.	
Športna vzgoja	POHODNIŠTVO	pozna načela varnosti pri hoji po prometni cesti in drugem terenu, spoznava osnove prve pomoči pri praskah, žuljih, pikih, razume odzivanje organizma na napor, razume prednosti primerne športne oblačila in obutve v različnih pogojih.	1.	
Športna vzgoja	VRVI IN VOZLI	a) spozna osnovne tipe, lastnosti in namembnost vrvi, b) spozna osnovno skrb za vrvi, c) spozna osnovne vozle, njihovo namembnost in način izdelave		
Športna vzgoja	ŠOTORI IN IMPROVIZIRANA BIVALIŠČA	a) spozna zakonsko podlago, ki ureja šotorjenjem b) spozna različne tipe šotorov in njihovo namembnost, c) spozna osnovne principe postavljanja šotorov in drugih oblik improviziranih bivališč		
Športna vzgoja	ORIENTACIJSKI POHOD	spozna okolico s pomočjo orientacijskega pohoda po opisani poti, preveri in utrdi svoje znanje s področja orientacije, upošteva načela varnosti, razvija občutek odgovornosti in samozavesti razvija pozitiven in zaščitniški odnos do narave.		
Športna vzgoja	ŠPORTNO PLEZANJE*	se seznanj s pojavnimi oblikami plezanja, se seznanj s plezalno steno, osvoji osnovna načela varnega športnega plezanja po umetni steni, č) osvoji osnovne tehnike plezanja in premaga strah pred višino,		
Športna vzgoja Naravoslovje	RIBIŠTVO	se seznanj z značilnostmi slovenskega ribištva in pomenom ribištva kot gospodarske dejavnosti spozna različne vrste rib, ki se najpogosteje lovijo v slovenskem morju spozna osnovno ribiško opremo in tehniko ribolova iz pomola	1.	

\* plavanje, kanuizem in športno plezanje je možno izvajati le v primernih vremenskih razmerah.

## DEJAVNOSTI V USMERJENEM PROSTEM ČASU

VSEBINA	PREDMET/ PREDMETNO PODROČJE	Prioritetno rangiranje IZBRANIH VSEBIN
Igre z loparji in žogami	Športna vzgoja	1.
Likovne delavnice	Likovna vzgoja	/
Kiparske delavnice	Likovna vzgoja	/

## 2. NASLOVI UČNIH VSEBIN LASTNEGA PROGRAMA ŠOLE

VSEBINE	ŠT. UR
Zdravstvena vzgoja	4
Državljska kultura	4



### 2.3.3. Tabor v ČŠOD Gorenje

**Udeleženci:** dijaki 2. š in 2. a

**Kraj izpeljave:** ČŠOD Gorenje

**Termin:** 4. 9. – 7. 9. 2012

**Število dijakov:** predvidoma 42

**Vodstvo in organizacija:** Boštjan Modrijan, prof., Jerneja Kučina, prof., Žiga Konjar, prof. in Katja Pavlič Josifov, prof.

#### PROGRAM:

##### 1. dan (torek, 4. 9. 2012)

ura	dejavnost	pu	spremljevalci
7.15	- zbor dijakov za GTČ Jesenice		Boštjan Modrijan, Jerneja Kučina, Žiga Konjar
7.30 – 17.00	<b>ekskurzija po Savinjskem</b> - 9.30 ogled mestnega jedra in Starega gradu (učni listi) - 15.00 ogleda samostana Žiče (učni listi)	8	
17.00 – 18.00	- prihod v ČŠOD - seznanitev s hišnim redom - namestitvev po sobah - večerja	0,5	
19.30 – 21.00	- nočni pohod	2	
21.00 – 22.00	- priprava na počitek		
22.00 – 7.00	- spanje		

##### 2. dan (sreda, 5. 9. 2012)

ura	dejavnost	pu	spremljevalci
7.00 – 8.30	- jutranje dejavnosti, zajtrk	0,5	Boštjan Modrijan, Jerneja Kučina, Žiga Konjar
8.30 – 17.00	<b>športni dan</b> - Lovrenška jezera in sankanje (avtobus - pohod)  - dve skupini (kroženje): <ul style="list-style-type: none"><li>• značilnosti barja, rastline + ZDRAVILNE RASTLINE (nabiranje, sušenje) – <b>zdravstvena vzgoja</b> in <b>naravoslovje</b></li><li>• <b>zdravstvena vzgoja</b> (regeneracija – hidracija)</li><li>• 13.00 – 14.00: dežurstvo, kosilo</li><li>• skupen pohod proti Rogli – sankališče (2 vožnji)</li><li>• 17.00 povratek</li></ul>	8	
17.00 – 17.45	- prosto		
17.45 – 18.40	- <b>zdravstvena vzgoja</b>	1,5	
18.45 – 19.30	- dežurstvo, večerja		
19.30 – 21.00	- <b>zdravstvena vzgoja</b> / dejavnosti ČŠOD (uporaba vrvi - vozli)	2	
21.00 – 22.00	- priprava na počitek		
22.00 – 7.00	- spanje		

##### 3. dan (četrtek, 6. 9. 2012)

ura	dejavnost	pu	spremljevalci
7.00 – 8.30	- jutranje dejavnosti, zajtrk	0,5	Boštjan Modrijan, Jerneja Kučina, Žiga Konjar, Katja Pavlič Josifov
8.30 – 12.30	- <b>zdravstvena vzgoja</b> - kmečki turizem - zdrava prehrana (jeleni in izdelava soka)	5	
12.30 – 13.30	- dežurstvo, kosilo		
13.30 – 14.30	- UPČ	1	
14.30 – 18.30	- <b>glasba</b> (2. š) / dejavnosti ČŠOD – zavetišča (2. a)	5	
18.45 – 19.30	- dežurstvo, večerja		
19.30 – 21.00	- ogenj in ognjišča, <b>glasbena vzgoja</b>	2	
21.00 – 22.00	- priprava na počitek		
22.00 – 7.00	- spanje		

##### 4. dan (petek, 7. 9. 2012)

ura	dejavnost	pu	spremljevalci
7.00 – 8.30	- jutranje dejavnosti, zajtrk	0,5	Boštjan Modrijan, Jerneja Kučina,
8.30 – 12.30	- dve skupini (kroženje): <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>glasba –ogled filma</b> (2. š) / lokostrelstvo (2. a)</li><li>- lokostrelstvo (2. š) / socialne igre ali timsko delo (2. a)</li></ul>	5	

12.30 – 13.30	- dežurstvo, kosilo		Žiga Konjar, Katja Pavlič Josifov
13.30 – 14.00	- zadnja navodila pred odhodom	0,5	
14.00 – 15.00	- pospravljanje, odhod domov		
17.30	- prihod domov		

### 2.3.4. Vikend ekskurzija za dijake 3. A razreda

**Vodstvo in organizacija:** Mirjam Martinuč Bernard, prof. in Darja Svetina, prof.

**Termin:** oktober 2011

**Število dijakov:** predvidoma 24

**PROGRAM:** - ogledi: Hallein, Mauthausen, Linz, Dunaj - ogledi mestnih znamenitosti in muzejev (20 ur);  
- vzgoja za mir in nenasilje (Svetina, 15 ur).

### 2.3.5. Vikend tabor za dijake 3. Š razred

**Kraj izpeljave:** Radovna

**Termin:** 14. 9. – 16. 9. 2012

**Razred / število dijakov:** 3. Š / 19

**Vodstvo, organizacija in izvedba:** Dotik Pokljuke d.o.o., Žiga Konjar, prof., Roman Podlipnik, prof. in Darja Šatej, prof.

#### PROGRAM:

##### 1. dan (petek, 14. 9. 2012):

8. 30: zbor dijakov pred trgovino Mercator v Zg. Gorjah

- Oddaja osebne prtljage
- Kolesarjenje v dolino reke Radovne
- Izvedba dela OIV iz likovne umetnosti

Vodja športnega dneva: Roman Podlipnik

15.00 – 16.00: Predviden prihod dijakov v kočo v Radovni in namestitev po sobah

16.15 – 18.00: Spoznavna igra, kreiranje medsebojnega dogovora, dnevni red, delitev v skupine, delitev del in nalog

18.00 – 20.00: Priprava večerje / večerja

20.00 – 22.30: Igra asociacije in vrednotenje dneva

22.30: Priprava na nočni počitek in spanje

#### Opomba:

V primeru slabega vremena pohod odpade. Športni dan bo realiziran s športnimi dejavnostmi po dogovoru z aktivom ŠVZ, ki bodo izvedene v naslednjih dneh v skladu z vremenskimi pogoji.

##### 2. dan (sobota, 15. 9. 2012):

7.30 – 9.00: Vstajanje, rekreacija, priprava zajtrka, zajtrk

9.00 – 12.00: Dopoldanski program na temo verbalne in neverbalne komunikacije v procesu sporazumevanja, nasilja v družbi, predsodkov, napetosti in diskriminacije

12.00 – 14.00: Priprava kosila / kosilo / počitek

14.00 – 18.00: Popoldanski program na temo samospoštovanja, reševanja konfliktnih situacij, podajanja navodil in dela z ljudmi s posebnimi potrebami

18.00 – 20.00: Priprava večerje (priprava obroka na prostem) / večerja

20.00 – 21.30: Večer ob ognju: pesmi in igre

21.30 – 22.30: Meditativni sprehod / vrednotenje dneva

22.30: Priprava na nočni počitek in spanje

##### 3. dan (nedelja, 16. 9. 2012):

7.30 – 9.00: Vstajanje, rekreacija, priprava zajtrka, zajtrk

9.00 – 10.00: Pisanje pisma sebi

10.00 – 11.00: Vnos vtisov v osebne dnevnik

11.00 – 12.00: Igra

12.00 – 13.00: Priprava kosila

13.00 – 15.00: Kosilo, po kosilu pospravljanje koč

15.00: Igra – pospravljanje in odhod domov

**Za prevoz dijakov domov poskrbijo starši.**

**Poudarek celotnega programa je na skupinskem delu in medsebojnem sodelovanju. Tudi pri povsem vsakdanjih stvareh se bodo dijaki morali sporazumeti, povezati in s skupno močjo doseči cilj.**

**Obvezne izbirne vsebine, ki bodo realizirane v okviru tabora:**

- športni dan,
- del vsebin iz likovne umetnosti,
- vzgoja za družino, mir in nenasilje (15 ur).

**Cilji:**

- Poglobljanje in utrjevanje medsebojnih odnosov, ki temeljijo na medsebojnem spoštovanju, sodelovanju in strpnosti.
- Pomoč posamezniku pri osebni rasti.
- Seznanitev z vzroki konfliktov in z reševanjem konfliktnih situacij.
- Spoznavanje pomena komunikacije (verbalne in neverbalne) v praksi in preizkušanje komunikacijskih tehnik.
- Naučiti se povezati osebna doživetja in aktivno izraziti svoje mnenje, sklepe in argumente.
- Izkusiti prednosti medsebojnega sodelovanja.

**Metode dela** bodo prilagojene skupini, dinamične in emocionalno obarvane. Poudarek bo na izkustvenem učenju, skupinskih diskusijah, socialnih igrah in igrah vlog.

### **2.3.6. Vikend tabor za dijake 3. B razreda**

**Kraj izpeljave:** Pokljuka, Mrzli Studenec

**Termin:** 21. 9. – 23. 9. 2012

**Razred / število dijakov:** 3. B / 29

**Vodstvo in organizacija:** Vesna Smolej Vrzel, Milica Kos Tancar

**Izvajalci:** Dotik Pokljuke d.o.o., Vesna Smolej Vrzel

**PROGRAM:**

#### **1. dan (petek, 21. 9. 2012):**

8. 00: zbor dijakov za GTČ na Jesenicah in odhod na Pokljuko.

- Oddaja osebne prtljage v koči na Mrzlem studencu.
- Pohod: Rudno polje – planina Konjščica – planina Uskovnica (kosilo v planinski koči) – Rudno polje

Vodja pohoda: Roman Podlipnik

15.00 – 16.00: Predviden prihod dijakov v kočo na Mrzlem Studencu in namestitvev po sobah

16.15 – 18.00: Spoznavna igra, kreiranje medsebojnega dogovora, dnevni red, delitev v skupine, delitev del in nalog

18.00 – 20.00: Priprava večerje / večerja

20.00 – 22.30: Igra asociacije in vrednotenje dneva

22.30: Priprava na nočni počitek in spanje

Opomba:

V primeru slabega vremena pohod odpade. Športni dan bo realiziran s športnimi dejavnostmi po dogovoru z aktivom ŠVZ, ki bodo izvedene v naslednjih dneh v skladu z vremenskimi pogoji.

#### **2. dan (sobota, 22. 9. 2012):**

7.30 – 9.00: Vstajanje, rekreacija, priprava zajtrka, zajtrk

9.00 – 12.00: Dopoldanski program na temo verbalne in neverbalne komunikacije v procesu sporazumevanja, nasilja v družbi, predsodkov, napetosti in diskriminacije

12.00 – 14.00: Priprava kosila / kosilo / počitek

14.00 – 18.00: Popoldanski program na temo samospoštovanja, reševanja konfliktnih situacij, podajanja navodil in dela z ljudmi s posebnimi potrebami

18.00 – 20.00: Priprava večerje (priprava obroka na prostem) / večerja

20.00 – 21.30: Večer ob ognju: pesmi in igre

21.30 – 22.30: Meditativni sprehod / vrednotenje dneva

22.30: Priprava na nočni počitek in spanje

### 3. dan (nedelja, 23. 9. 2012):

- 7.30 – 9.00: Vstajanje, rekreacija, priprava zajtrka, zajtrk
- 9.00 – 10.00: Pisanje pisma sebi
- 10.00 – 11.00: Vnos vtisov v osebne dnevnike
- 11.00 – 12.00: Igra
- 12.00 – 13.00: Priprava kosila
- 13.00 – 15.00: Kosilo, po kosilu pospravljanje koč
- 15.00: Igra – poslavljanje in odhod domov

**Za prevoz dijakov domov poskrbijo starši.**

**Poudarek celotnega programa je na skupinskem delu in medsebojnem sodelovanju. Tudi pri povsem vsakdanjih stvareh se bodo dijaki morali sporazumeti, povezati in s skupno močjo doseči cilj.**

**Obvezne izbirne vsebine, ki bodo realizirane v okviru tabora:**

- športni dan,
- vzgoja za družino, mir in nenasilje (15 ur).

**Cilji:**

- Poglobljanje in utrjevanje medsebojnih odnosov, ki temeljijo na medsebojnem spoštovanju, sodelovanju in strpnosti.
- Pomoč posamezniku pri osebni rasti.
- Seznanitev z vzroki konfliktov in z reševanjem konfliktnih situacij.
- Spoznavanje pomena komunikacije (verbalne in neverbalne) v praksi in preizkušanje komunikacijskih tehnik.
- Naučiti se povezati osebna doživetja in aktivno izraziti svoje mnenje, sklepe in argumente.
- Izkusiti prednosti medsebojnega sodelovanja.

**Metode dela** bodo prilagojene skupini, dinamične in emocionalno obarvane. Poudarek bo na izkustvenem učenju, skupinskih diskusijah, socialnih igrah in igrah vlog.

#### 2.3.7. Vikend tabor v okviru biologije - izbirni predmet

**Kraj izvedbe:** Dom CŠOD Trilobit, Javorniški rovt

**Termin:** vikend v maju 2013 (petek zadnje 3 ure pouka + petek popoldne + sobota cel dan)

**Število dijakov:** 30

**Vodstvo in organizacija:** Katarina Trontelj, prof. (v primeru medpredmetne povezave sodelujeta Matej Erjavec, prof. in Natalija Bohinc, prof. )

**Program:**

1. dan: prihod v dom ob 11.30, uvodna predstavitev aktivnosti, kosilo, aktivnosti na terenu, obdelava rezultatov, večerja, diskusija o rezultatih in dejavnostih, sprostitvene aktivnosti (po izbiri košarka na osvetljenem igrišču ali družabne igre)
2. dan: zajtrk, predstavitev aktivnosti, teoretične osnove terenskega in eksperimentalnega dela, dejavnosti na terenu, kosilo, obdelava rezultatov, varstvo gorske narave - predavanje z diskusijo, v kateri sodelujejo dijaki, odhod

## 2. 4. Enodnevne medpredmetne povezave SLO – ZGO – LIS

**TEMA EKSKURZIJE:** Tema medpredmetne povezave : France Prešeren, KRST PRI SAVICI  
**DATUM EKSKURZIJE:** zadnji teden septembra ali začetek oktobra (odvisno od vremena zaradi dela na terenu)

**VODJA EKSKURZIJE:** Nataša Kozelj, prof.

**UDELEŽENI DIJAKI:** dijaki drugih letnikov

**CILJ EKSKURZIJE:** poglobljeno branje in razumevanje Prešernove pesnitve v povezavi s predmetoma zgodovina in likovno snovanje

**PROGRAM:** priprava pri pouku slovenščine, zgodovine in likovnega snovanja - branje in razlaga Krsta pri Savici; na terenu pa ogled Ajdovskega gradca (Uvod) in slapa Savica (Krst); povezava pesnitve z zgodovino Slovencev (obdobje pokristjanjevanja); po ogledih dijaki v delavnicah ustvarjajo na temo Krsta pri Savici (dramska, literarna in likovna delavnica).

**STROŠKI:** avtobusni prevoz Jesenice - Bohinj in vstopnina k slapu Savica, približno 8 evrov na dijaka

**OBVEZNI PRIPOMOČKI:** Prešeren, Krst pri Savici, beležka, pisalo

**NALOGE:** Učni listi za posamezne delavnice

**OBLIKE POUČEVANJA:** samostojno delo - branje,  
frontalno - učiteljeva razlaga  
samostojno delo - sodelovanje v posameznih delavnicah

## 2. 5. Ekskurzije

### 2.5.1. Ekskurzije v okviru predmeta zgodovina

**DATUM EKSKURZIJE:** marec 2012

**VODJA EKSKURZIJE:** Darja Svetina, prof., Žiga Konjar, prof. in Nataša Meglič, prof.

**UDELEŽENI DIJAKI:** dijaki, ki so si kot izbirni predmet izbrali zgodovino in dijaki maturitetnega tečaja

**CILJ EKSKURZIJE:** poglobljanje znanja maturitetnih tem in na osnovi tega izdelava seminarske naloge

**PROGRAM:** Ljubljana - ogled starega mestnega jedra, Muzeja novejših zgodovine...

**STROŠKI:** stroški prevoza (400 EUR), vstopnine (200 EUR), dnevnice

**OBVEZNI PRIPOMOČKI:** pisalo, papir, primerna obutev in obleka, prigrizek

**NALOGE:** priprava na ekskurzijo, izpolnjevanje učnih listov, izdelava seminarske naloge

**OBLIKE POUČEVANJA:** delo na terenu, samostojno delo

### 2.5.2. Ekskurzije v okviru predmeta nemščina

#### A. Ekskurzija v Berlin in Potsdam

**DATUM EKSKURZIJE:** konec marca 2012

**VODJA EKSKURZIJE:** Darja Črv-Štepec, prof.

**UDELEŽENI DIJAKI:** dijaki 3. letnikov

**CILJ EKSKURZIJE:** avtentično poučevanje in učenje o mestu Berlin v samem mestu, spoznavanje njegove zgodovine in znamenitosti ter posebnosti mesta.

**PROGRAM:** skupaj z agencijo dorečemo ogleda

**STROŠKI:** cca. 150 evrov na dijaka, stroški ekskurzije skupaj cca. 6750 €

**OBVEZNI PRIPOMOČKI:** delovni listi, načrt mesta, pisalo, beležka, program, fotoaparati (kamera)

**NALOGE:** Dijaki sproti odgovarjajo na vprašanja na delovnih listih. Na podlagi teh vprašanj potem še napišejo sestavek o potovanju in bivanju v Berlinu in Potsdamu ..

**OBLIKE POUČEVANJA:** terensko delo

#### B. Ekskurzije v Salzburg za 2. letnike

**NASLOV EKSKURZIJE:** Salzburg - Orientierung in der Stadt

**DATUM :** junij

**VODJA:** Darja Črv-Štepec, prof.

**UDELEŽENCI:** dijaki 2. letnikov, predvidoma 81 udeležencev

**CILJI:** avtentično poučevanje in učenje jezika; spoznavanje nemško govorečega mesta v avtentičnem okolju, orientacija v mestu.

Dijaki se z besediščem 8. lekcije seznanijo že v razredu, dobijo tudi osnovne informacije in delovne liste, ki jih rešujejo po skupinah. V šoli pa predstavijo svoje delo in oddajo rešene delovne liste. Za prezentacijo dobijo oceno.

**STROŠKI:** cca. 45 evrov na dijaka, stroški ekskurzije cca. 3645 €

**OBVEZNI PRIPOMOČKI:** delovni listi, načrt mesta, pisalo, fotoaparati, beležka

**OBLIKE POUČEVANJA:** terensko delo

### C. Ekskurzije v Gradec

**DATUM EKSKURZIJE:** september 2012

**VODJA EKSKURZIJE:** Metka Podlipnik, prof.

**UDELEŽENI DIJAKI:** dijaki 3. letnikov, predvidoma 81 udeležencev

**CILJ EKSKURZIJE:**

- spoznavanje Gradca, glavnega mesta zvezne avstrijske dežele Štajerske;
- praktična raba naučenega in pridobivanje novega znanja nemškega jezika;
- komunikacija z avtentičnimi govorniki, povpraševanje po informacijah, delo v skupinah;

**PROGRAM:** Samostojno raziskovanje mesta, vodeni ogled mestnega jedra, vožnja na grajski hrib in v okviru kviza predstavitev vnaprej postavljenih nalog.

**STROŠKI:** 650€ za avtobusni prevoz + stroški dnevnic za spremljevalce 82,50€.

**OBVEZNI PRIPOMOČKI:** delovni list z nalogami, zemljevid mestnega jedra, fotoaparati v vsaki skupini

**NALOGE:** priprava na ekskurzijo, izpolnjevanje nalog, predstavitev izpolnjenih nalog ostalim skupinam

**OBLIKE POUČEVANJA:** frontalno, delo v skupini na terenu

### D. Ekskurzija v Celovec

**NASLOV EKSKURZIJE:** Ekskurzija v Celovec - Essen & Trinken

**DESTINACIJA:** Celovec, Avstrija

**DATUM:** april ali maj 2013

**VODJA EKSKURZIJE:** Milica Kos Tancar, prof.

**UDELEŽENI DIJAKI:** dijaki prvih letnikov

**CILJI:**

- dijaki komunicirajo v nemščini;
- dijaki se orientirajo v mestu in najdejo zahtevane informacije;
- dijaki pridobljeno znanje uporabijo v praksi.

**PROGRAM:**

- odhod avtobusov bo v jutranjih urah s parkirišča za GTČ.
- sprehod po starem mestnem jedru Celovca in reševanje nalog. Vožnja do Vrbskega jezera –reševanje nalog.
- Povratek domov bo ob 13.30.

**STROŠKI:**

- 787,5 (prevoz)

**OBVEZNI PRIPOMOČKI:**

- pisala;
- fotoaparati ( nekaj na razred );
- zemljevid mesta;
- delovni listi.

**NALOGA:** Dijaki bodo že pred odhodom na ekskurzijo podrobno seznanjeni z nalogami. Ob prihodu v mesto se bodo razdelili v načrtovane skupine ter s pomočjo zemljevida ter delovnih listov reševali naloge, pri tem bodo morali posneti tudi nekaj fotografij. Ekskurzija bo potekala v povezavi z umetnostno zgodovino. Po opravljenih nalogah bodo dijaki prosti, zatem pa bo sledila vožnja do Vrbskega jezera, kjer bodo dokončali svoje obveznosti.

Oblikovane in rešene naloge bodo oddali profesorjem. Izdelali bodo tudi plakate o ekskurziji, ki so izobešeni v učilnicah, in napisali prispevek za spletno stran.

**OBLIKE POUČEVANJA:** dvopredmetno (povezava z umetnostno zgodovino), terensko delo.

### E. Ekskurzija v Nemčiji

**NASLOV EKSKURZIJE:** po nemških mestih znanih osebnosti

**DESTINACIJA:** Nuereberg, Jena, Gera Erfurt, Weimar

**DATUM:** 21. Oktober 2012

**VODJA EKSKURZIJE:** Darja Črv-Štepec, prof.

**UDELEŽENI DIJAKI:** dijaki 4. letnikov

**CILJI:** spoznavanje nemške dežele, mest in umetnosti

**PROGRAM:** naknadno priložen ( program sestavljam sama v sodelovanju z agencijo in nemško turistično organizacijo)

**STROŠKI:** približno 150 evrov na dijaka  
**OBVEZNI PRIPOMOČKI:** delovni listi, fotoaparati, beležka  
**NALOGA:** kratka predstavitev, film  
**OBLIKE POUČEVANJA:** terensko delo

### 2.5.3. Ekskurzije v okviru biologije

#### A. Ekskurzija v ZOO Ljubljana

**DATUM EKSKURZIJE:** november 2012 (petek od 6. do 10. šolske ure)  
**VODJA EKSKURZIJE:** Katarina Trontelj, prof.  
**UDELEŽENI DIJAKI:** dijaki 3. letnikov - izbirno naravoslovje  
**CILJ EKSKURZIJE:** dijaki spoznajo namen in pomen sodobnega zoološkega vrta, neposredni stik z živalmi, spoznavanje avtohtonih živalskih vrst

**PROGRAM:** avtobusni prevoz do ZOO Ljubljana, uvodna predstavitev, ogled plazilcev z možnostjo neposrednega stika in doživljanja, ogled avtohtonih živalskih vrst  
**STROŠKI:** avtobusni prevoz Jesenice - Ljubljana - Jesenice ((300 eur), vstopnine: približno 60 eur.  
**OBVEZNI PRIPOMOČKI:** beležka, pisalo, priporočljivo: fotoaparati, kamera  
**NALOGE:** aktivno sodelovanje in opazovanje, poročilo  
**OBLIKE POUČEVANJA:** frontalno, opazovanje, izkustveno učenje,

#### B. Naravoslovna ekskurzija v Hišo metuljev

**DATUM EKSKURZIJE:** sobota v oktobru 2012  
**VODJA EKSKURZIJE:** Irena Oblak, prof. in Katarina Trontelj, prof.,  
**SPREMLJEVALCI:** Tatjana Sitar, prof. in Ivanka Legat  
**UDELEŽENI DIJAKI:** za dijake 1., 2. in 3. letnika, 3. IZ in 4. IZ  
**CILJ EKSKURZIJE:**

Dijak se seznanja z vrstno raznolikostjo v odvisnosti od geografske in podnebne lege samega področja (povezava s predmetom biologije: živalske sistematike, ekologije, geografije, zgodovine)  
- spozna pomen posnemanja biološkega modela,  
- opazi raznolikost, kompleksnost in celovitost narave,  
- pridobi pozitiven odnos do narave.

#### **PROGRAM:**

**Pot:** Jesenice – Rateče – Bordano ( voden ogled v Hiši metuljev) – Isola della Cona (voden ogled naravnega parka) – Fernetiče – Ljubljana – Jesenice

#### **STROŠKI:**

- **za dijake:** prevoz z avtobusom in vstopnina za ogled – pribl. 40 EUR (odvisno od števila dijakov)  
- **za učitelje:** stroški (prevoz in vstopnine – pribl. 160 EUR), dnevnic in vodenje (2-3 spremljevalci in vodič – pribl. 21,5x4=86 EUR)). skupni stroški ekskurzije 610€.

za material: papir za tiskano informativno gradivo, DVD za fotografije 10€

**OBVEZNI PRIPOMOČKI:** pisalo, beležka, fotoaparati (priporočljivo)

**NALOGE:** Poročilo

**OBLIKE POUČEVANJA:** ogledi in terensko delo

#### C. Ekskurzija na Pokljuko ( Katarina Trontelj, prof.)

**DATUM EKSKURZIJE:** maj 2013 (petek od 6. do 10. šolske ure)  
**VODJA EKSKURZIJE:** Katarina Trontelj, prof., spremljevalka Ivanka Legat  
**UDELEŽENI DIJAKI:** dijaki 3. letnikov - izbirno naravoslovje  
**CILJ EKSKURZIJE:** dijaki spoznajo metode ekološkega terenskega dela, spoznajo značilnosti smrekovega gozda in gospodarjenja z njim, spoznajo visoko barje

#### **PROGRAM:**

- terensko delo na krožni učni poti okrog barja Goreljek: opazovanje in spoznavanje tal in značilnih rastlinskih sestojev visokega barja, popis rastlinskih vrst, določanje pH barjanske vode
- terensko delo na delu Poključke gozdne poti: popis drevesnih vrst, popis lišajev, določanje pH tal na različnih lokacijah (primerjava), opazovanje zaraščanja mladega gozda, spoznavanje gospodarjenja s poključskimi gozdovi nekoč in danes in ogled oglarske kope in bivališča ("muzej na prostem")

**STROŠKI:** avtobusni prevoz Jesenice - Pokljuka (Mrzli Studenec) - Jesenice 200€

**OBVEZNI PRIPOMOČKI:** pisalo in beležka, priporočljivo fotoaparati



**NALOGE:** popisovanje rastlinskih vrst, merjenje pH, izpolnjevanje delovnih listov in izdelava poročila  
**OBLIKE POUČEVANJA:** terensko delo

#### **D. Čistilna naprava na Slovenskem Javorniku**

**DATUM EKSKURZIJE:** dopoldne v septembru/novembru 2012

**VODJA EKSKURZIJE:** Irena Oblak, prof.

**SPREMLJEVALKA:** Ivanka Legat

**UDELEŽENI DIJAKI:** dijaki 3. E in 4. letniki – priprava na maturo

##### **CILJ EKSKURZIJE:**

- Dijak se seznani s sestavo čistilne naprave,
- spozna tehnološki proces,
- poveže novo znanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR,
- ugotovi pomen za urbano okolje.

##### **STROŠKI:**

- za dijake: prevoz z lokalnim avtobusom pribl. 3 EUR/dijaka, dijaki plačajo na avtobusu.

**OBVEZNI PRIPOMOČKI:** pisalo, beležka

**NALOGE:** učni list, poročilo

**OBLIKE POUČEVANJA:** terensko delo

#### **E. Gornjesavski muzej na Stari Savi, ogled paleontološke zbirke**

**DATUM EKSKURZIJE:** dopoldne v septembru/oktobru 2012

**VODJA EKSKURZIJE:** Irena Oblak, prof.

**SPREMLJEVALKA:** Ivanka Legat

**UDELEŽENI DIJAKI:** dijaki 2. A, 2. B in 2. Š

##### **CILJ EKSKURZIJE:**

- Dijak spozna paleontološko zbirko s Karavank,
- ugotovi pomen varovanja okamnin/fosilov,
- ugotovi njen pomen za razumevanje evolucije.

##### **PROGRAM:**

- vodeni ogled paleontološke zbirke
- seznanitev z okamninami, vrstami in sistematsko uvrstitvijo,
- spoznajo delo g. Jožeta Bediča.

**STROŠKI:** vstopnina pribl. 2 EUR/dijaka, dijaki plačajo v muzeju.

**OBVEZNI PRIPOMOČKI:** pisalo, beležka

**NALOGE:** učni list, poročilo

**OBLIKE POUČEVANJA:** terensko delo

#### **F. Ekološka kmetija v Plavškem Rovtu**

**DATUM EKSKURZIJE:** v septembru/oktobru 2012

**VODJA EKSKURZIJE:** Irena Oblak, prof.

**SPREMLJEVALKA:** Ivanka Legat

**UDELEŽENI DIJAKI:** dijaki 4. letnikov - IP

##### **CILJ EKSKURZIJE:**

- Dijak spozna ekološko kmetijo,
- seznani se z ekološkim kmetovanjem,
- poveže novo spoznanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR
- ugotovi pomen za oskrbo z živili lokalnega pomena.

##### **PROGRAM:**

- vodeni ogled ekološke kmetije,
- seznanitev s posebnostmi ekološkega kmetovanja,
- pomen ekološko pridelane hrane za lokalno okolje.

**STROŠKI :** prevoz pribl. 3 EUR/ dijaka

- za dijake: prevoz z lokalnim avtobusom - približno 3 EUR/dijaka.

**OBVEZNI PRIPOMOČKI:** pisalo, beležnica

**NALOGE:** učni list, poročilo

**OBLIKE POUČEVANJA:** terensko delo



### **G. EKO - tržnica na Bledu / v Lescah?**

**VODJA EKSKURZIJA:** Irena Oblak, prof.

**SPREMLJEVALCI:** Ivanka Legat

**NAČINI DELA:** ogled

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Poročilo.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 4. IZ / 8 ur terenskega dela v sklopu biologije izbirno

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** v soboto dopoldne v septembru/oktobru 2011

**CILJI:**

- Dijak spozna eko tržnico,
- seznanen se z ekološko pridelano hrano,
- spozna način pridelave eko hrane,
- poveže novo spoznanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR
- ugotovi pomen za oskrbo z ekološkimi živili lokalnega pomena.

**PREDVIDENI STROŠKI (za dijake, za učitelje, za material):**

- za dijake: prevoz približno 8 EUR/dijaka.

### **2.5.4. Ekskurzije v okviru predmeta fizika**

#### **A. Ekskurzija v Ljubljano: Ogled jedrskega reaktorja, linearnega pospeševalnika za 4. letnik izbirna fizika**

**DATUM EKSKURZIJE:** začetek marca 2013

**VODJA EKSKURZIJE:** Matej Erjavec, prof.

**UDELEŽENI DIJAKI:** dijaki 4. letnika, ki so si za izbirni predmet izbrali fiziko

**CILJ EKSKURZIJE:** vezani na učni načrt 4. letnika fizike - ogled jedrskega reaktorja, delavnica o radioaktivnosti, ogled linearnega pospeševalnika

**PROGRAM:** Ogled Jedrske reaktorja v Podgorici pri Ljubljani, delavnica in stalna razstava o radioaktivnosti, ogled linearnega pospeševalnika

**STROŠKI:** stroški prevoza (340 €), stroški dnevnice 85,56 €

**OBVEZNI PRIPOMOČKI:** pisalo, papir, primerna obutev

**NALOGE:** priprava na ekskurzijo, izpolnjevanje učnega lista, izdelava poročila

**OBLIKE POUČEVANJA:** samostojno delo, delo v delavnicah, ogled, frontalno predavanje

#### **B. Raziskovalno-naravoslovni dan za 3. letnik izbirna naravoslovje**

**DATUM EKSKURZIJE:** februar ali marec 2013

**VODJA EKSKURZIJE:** Matej Erjavec, prof.

**UDELEŽENI DIJAKI:** 3. letnik IZB fizika/naravoslovje

**CILJ EKSKURZIJE:** po programu za 2. in 3. letnik

**PROGRAM:** izvajanje fizikalnih, kemijskih in bioloških meritev v naravi (eksperimentalne vaje) in izračuni pomembnejši količin

**STROŠKI:** 182,04 €

**OBVEZNI PRIPOMOČKI:** trda podlaga, pisalo, kalkulator

**NALOGE:** izmeriti fizikalne količine in napisati poročila za eksperimentalne vaje

**OBLIKE POUČEVANJA:** sodelovalno, medpredmetno, avtentično, eksperimentalno

#### **C. Naravoslovni dan z delavnicami na Fakulteti za naravoslovje in matematiko v Mariboru za 3. letnik izbirna naravoslovje**

**DATUM EKSKURZIJE:** konec januarja/začetek februarju 2013

**VODJA EKSKURZIJE:** Matej Erjavec, prof.

**UDELEŽENI DIJAKI:** 3. letnik IZB fizika

**CILJ EKSKURZIJE:** po učnem programu za naravoslovje (fiziko, kemijo in biologijo)

**PROGRAM:** delavnice na temo spekter svetil in njihova energijska vrednost, elektromagnetno onesnaževanje, merjenje moči mišic nog in rok, življenje skozi mikroskop, eksperimentalno delo s Kippovim aparatom in rotavaporjem, obnovljivi viri energije, koncentracija ogljikovega dioksida v tleh, vivaristika - vodni organizmi

**STROŠKI:** 176 € za delavnice + 400 € za prevoz + 85,56 € dnevnice = 661,56 €

**OBVEZNI PRIPOMOČKI:** pisalo, kalkulator, geometrijsko orodje

**NALOGE:** izvedba merjenj pri delavnici, izračun količin in zapis končnega poročila

**OBLIKE POUČEVANJA:** medpredmetno, skupinsko, eksperimentalno

## **2. 5.5. Ekскурzije v okviru predmeta kemija**

### **A. Atotech –ogled tovarne, 3. letnik izb. naravoslovni predmeti**

**DATUM EKSKURZIJE:** po dogovoru z vodstvom tovarne v jesenskem obdobju

**VODJA EKSKURZIJE:** Veronika Žnidaršič, univ. dipl. ing.

**UDELEŽENI DIJAKI:** 3. letnik izbirni naravoslovnih predmetov

**CILJ EKSKURZIJE:** obisk kemijskega laboratorija v industriji

**PROGRAM:** predstavitveno predavanje in ogled laboratorija in skladišča kemikalij in čistilne naprave

**STROŠKI:** 6EUR/dijaka

**OBVEZNI PRIPOMOČKI:**

**NALOGE:** priprava na ekskurzijo, delovni list, poročilo o ekskurziji

**OBLIKE POUČEVANJA:** frontalno predavanje o varnosti v tovarni, ogled laboratorija in skladišča in čistilne naprave

### **B. Krka – ogled tovarne, 3. letnik izb. naravoslovni predmeti**

**DATUM EKSKURZIJE:** pouka prost dan v maju

**VODJA EKSKURZIJE:** Veronika Žnidaršič, univ. dipl. ing.

**UDELEŽENI DIJAKI:** 3. letnik izbirni naravoslovni predmeti

**CILJ EKSKURZIJE:** ogled tovarne Krka

**PROGRAM:** odhod 7.45, prihod v Krko ob 10.00, ogled predstavitvenega filma, predavanje o čistilni napravi in ogled obrata Notol

**STROŠKI:** 15 EUR/dijaka

**OBVEZNI PRIPOMOČKI:** /

**NALOGE:** priprava na ekskurzijo, poročilo o ekskurziji

**OBLIKE POUČEVANJA:** frontalno predavanje, ogled

### **C. Fakulteta za naravoslovje in matematiko, Maribor – delavnice za dijake**

Ekскурzija je opisana pri predmetu fizika, ker se bo izvajala v sodelovanju obeh predmetov

## **2. 5.6. Ekскурzije v okviru predmeta informatike**

**NASLOV EKSKURZIJE:** Ogled Arnesa in Fakultete za elektrotehniko

**CILJ EKSKURZIJE:** spoznavanje vloge Arnesa v izobraževanju in možnosti študija na FE

**DATUM EKSKURZIJE:** marec 2013

**VODJA EKSKURZIJE:** Marko Kikelj, prof.

**UDELEŽENI DIJAKI:** 3. A in 3. B, dijaki, ki so izbrali informatiko

**PROGRAM:** Predavanje na Arnesu, ogled strojnice, predavanje na FE, delavnice

**STROŠKI:** stroški prevoza (300 EUR), dnevnice (15 EUR)

**OBVEZNI PRIPOMOČKI:** /

**NALOGE:**

- priprave na ekskurzijo, poročanje o dogajanju

**OBLIKE POUČEVANJA:**

- predavanja, delo v skupini

## **2. 5.7. Ekскурzije v okviru predmeta psihologija**

**DATUM EKSKURZIJE:** oktober ali november 2012

**VODJA EKSKURZIJE:** Marijana Odorčič, prof.

**UDELEŽENI DIJAKI:** dijaki 4. letnika, ki so si za izbirni predmet izbrali psihologijo

**CILJ EKSKURZIJE:** vezani na učni načrt 4. letnika psihologije - panoge psihologije

**PROGRAM:** Ogled psihiatrične bolnice v Begunjah in obisk CUDV Matevža Langusa v Radovljici

**STROŠKI:** stroški prevoza (200 €),

**OBVEZNI PRIPOMOČKI:** pisalo, papir, primerna obutev

**NALOGE:** priprava na ekskurzijo, izpolnjevanje učnega lista, izdelava poročila

**OBLIKE POUČEVANJA:** samostojno delo, delo v delavnicah, ogled, frontalno predavanje

## **2.6. Načrtovane medpredmetne povezave posameznih strokovnih aktivov**

### **Analiza gibanja in obdelava podatkov**

**POVEZAVA:** FIZ - INF

**UČITELJA:** M. Erjavec, prof. - M. Kikelj, prof.

**RAZRED:** 1. A, 1. Š

**OBLIKA:** timsko in sodelovalno poučevanje  
**IZVEDBA PLANIRANA:** maj 2013

#### **Čustvovanje**

**POVEZAVA:** psih- ang - psih- ang  
**UČITELJA:** Vesna Smolej -Vrzel,univ.dipl.psih. in Tatjana Sitar, prof.  
**RAZRED:** 2.c  
**OBLIKA:** sodelovalno in timsko poučevanje  
**IZVEDBA PLANIRANA:** december, januar

#### **Družina**

**POVEZAVA:** nem - ang  
**UČITELJA:** Metka Podlipnik, prof – Tatjana Sitar, prof.  
**RAZRED:** 1.d  
**OBLIKA:** sodelovalno poučevanje  
**IZVEDBA PLANIRANA:** januar 2013

#### **Ekologija - abiotiski dejavniki okolja**

**POVEZAVA:** izbirno naravoslovje - kemija  
**UČITELJA:** Katarina Trontelj, prof. - Natalija Bohinc, prof.  
**RAZRED:** 3.A, 3.B  
**OBLIKA:** terensko raziskovalno delo, skupinsko  
**IZVEDBA PLANIRANA:** maj 2013

#### **F. Prešeren: Krst pri Savici**

**POVEZAVA:** SLO - ZGO, LIS  
**UČITELJA:** N.Legat, N.Kozelj, M.Palovšnik, L. Javorski - D. Svetina, N. Meglič  
**RAZRED:** 2. letniki  
**OBLIKA:** medpredmetna/povezovalna  
**IZVEDBA PLANIRANA:** 4. 10. 2012

#### **Filmska pismenost**

**POVEZAVA:** anj - soc  
**UČITELJA:** Andreja Kosem-Dvoršak, prof. - Milena Gerbec, prof.  
**RAZRED:** 2.B  
**OBLIKA:** timsko/sodelovalno  
**IZVEDBA PLANIRANA:** december 2012

#### **Filmska pismenost**

**POVEZAVA:** itj - soc  
**UČITELJA:** Andreja Kosem-Dvoršak, prof. - Milena Gerbec, prof.  
**RAZRED:** 4.B  
**OBLIKA:** timsko/sodelovalno  
**IZVEDBA PLANIRANA:** januar 2013

#### **Filmska pismenost**

**POVEZAVA:** itj - soc  
**UČITELJA:** Andreja Kosem-Dvoršak, prof. - Milena Gerbec, prof.  
**RAZRED:** 2.A,C  
**OBLIKA:** sodelovalno, timsko  
**IZVEDBA PLANIRANA:** december 2012

#### **Filmska pismenost**

**POVEZAVA:** anj - soc  
**UČITELJA:** Andreja Kosem-Dvoršak, prof. - Milena Gerbec, prof.  
**RAZRED:** 3.B  
**OBLIKA:** timsko/sodelovalno  
**IZVEDBA PLANIRANA:** januar 2013

### **Filmska pismenost**

**POVEZAVA:** anj - soc

**UČITELJA:** Andreja Kosem-Dvoršak, prof. - Milena Gerbec, prof.

**RAZRED:** 1.C

**OBLIKA:** timsko/sodelovalno

**IZVEDBA PLANIRANA:** december 2012

### **Filmska pismenost**

**POVEZAVA:** itj - soc

**UČITELJA:** Andreja Kosem-Dvoršak, prof. - Milena Gerbec, prof.

**RAZRED:** 1.D

**OBLIKA:** sodelovalno/timsko

**IZVEDBA PLANIRANA:** december 2012

### **Fiziologija**

**POVEZAVA:** BIO - ŠVZ

**UČITELJA:** Katarina Trontelj, prof. - Bojana Martinčič, prof.

**RAZRED:** 3.Š

**OBLIKA:** teoretični del bio, praktična izvedba švz, timska razprava

**IZVEDBA PLANIRANA:** november 2012

### **Kotne funkcije, skalarni produkt**

**POVEZAVA:** mat - fiz

**UČITELJA:** Šatej Darja, prof. - Erjavec Matej, prof

**RAZRED:** 2. B

**OBLIKA:** timsko delo

**IZVEDBA PLANIRANA:**

### **Kultura**

**POVEZAVA:** Sociologija - geografija, biologija

**UČITELJA:** Mirjam Martinuč Bernard, prof. - Katarina Trontelj, prof.

**RAZRED:** 3.a, 3.b, 3.š

**OBLIKA:** ogled filma, frontalna, učni listi

**IZVEDBA PLANIRANA:**

### **Multiculturalism**

**POVEZAVA:** angleščina - psihologija

**UČITELJA:** Renata Bok Zelenjak, prof. – Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.

**RAZRED:** 4. š

**OBLIKA:** vertikalna povezava

**IZVEDBA PLANIRANA:** okt-nov.2012

### **Nemčija po 2. sv. vojni**

**POVEZAVA:** nem - zgodovina

**UČITELJA:** Metka Podlipnik, prof. - Nataša Meglič,prof. in Darja Svetina, prof.

**RAZRED:** 4.1 (skupina)

**OBLIKA:** sodelovalno

**IZVEDBA PLANIRANA:** april 2013

### **Obdobja človeka - Shakespeare**

**POVEZAVA:** angleščina - LUM

**UČITELJA:** Renata Bok Zelenjak, prof. - Sonja Janša Gazič, prof.

**RAZRED:** 3.a, 4.š

**OBLIKA:** sodelovalno poučevanje

**IZVEDBA PLANIRANA:**

### **Obdobja človekovega življenja**

**POVEZAVA:** psih- ang - psih- ang

**UČITELJA:** Vesna Smolej-Vrzel, univ. dipl. psih., Tatjana Sitar, prof.

**RAZRED:** 4.a, 4.e

**OBLIKA:** sodelovalno in timsko poučevanje

**IZVEDBA PLANIRANA:** december, januar

### **Ogljični odtis**

**POVEZAVA:** FIZ - ANG

**UČITELJA:** Matej Erjavec, prof. - Tatjana Sitar, prof.

**RAZRED:**

**OBLIKA:** timsko in sodelovalno poučevanje

**IZVEDBA PLANIRANA:**

### **Populacijska genetika**

**POVEZAVA:** BIO - MAT

**UČITELJA:** Irena Oblak, prof. - Darja Šatej, prof.

**RAZRED:** 4. IZ

**OBLIKA:** timsko/sodelovalno

**IZVEDBA PLANIRANA:** februar-marec 2013

### **Poraba kalorij - glikemični indeks**

**POVEZAVA:** FIZ - ŠVZ

**UČITELJA:** Matej Erjavec, prof. - Bojana Martinčič, prof.

**RAZRED:** 2. B, 2. C

**OBLIKA:** timsko/sodelovalno poučevanje

**IZVEDBA PLANIRANA:** marec 2013

### **Prevajanje**

**POVEZAVA:** itj - slo

**UČITELJA:** Andreja Kosem-Dvoršak, prof. - Nada Legat, prof.

**RAZRED:** 4. B

**OBLIKA:** timsko

**IZVEDBA PLANIRANA:**

### **Projektni dan**

**POVEZAVA:** itj -

**UČITELJA:** Andreja Kosem-Dvoršak, prof. - Andreja Kosem-Dvoršak, prof.

**RAZRED:** 2. A, 2.C

**OBLIKA:**

**IZVEDBA PLANIRANA:**

### **Taekwon-Do**

**POVEZAVA:** anj - švz

**UČITELJA:** Andreja Kosem-Dvoršak, prof. - Roman Podlipnik, prof.

**RAZRED:** 1. C

**OBLIKA:** sodelov./dejav.

**IZVEDBA PLANIRANA:** december 2012

### **Velika Britanija**

**POVEZAVA:** geo - ang

**UČITELJA:** Mirjam Martinuč Bernard, prof. -

**RAZRED:** 3. letnik

**OBLIKA:** frontalna, samostojno delo

**IZVEDBA PLANIRANA:**

### Priloga št. 3: Učbeniki in dodatno gradivo, ki ga bodo dijaki uporabljali pri pouku v šolskem letu 2012/2013

Cene (maloprodajne) so poslali iz DZS. Na te cene velja še 5% popust. Enako velja tudi za založbo Modrijan. Izposojnina učbenikov iz sklada je 1/3 nabavne cene.

1. letniki	cene	Naslov Knjige	Avtor knjige
Slovenščina	18,50	Na pragu besedila 1, je v učbeniškem skladu	D. Ambrož
	21,00	Branja 1, ni v učbeniškem skladu	Krakar Vogel
Matematika	18,80	Matematika 1, učbenik, ni v učbeniškem skladu	M. Bon, Klanjšček, Dvoržak, Felda
	19,50	Zbirka vaj 1, je v učbeniškem skladu	Olga Arnuš, DZS
Angleščina	29,7	New English File Intermediate, učbenik, ni v učbeniškem skladu	
	18,9	New English File Intermediate, DZ, ni v učbeniškem skladu	
Nemščina	uč. 17,50 dz 14,90	Ales stimmt, ni v učbeniškem skladu	
Zgodovina	19,50	Zgodovina 1, za gimnazije, je v učbeniškem skladu	V. Brodnik, R.A. Jernejčič, S. Zgaga
Geografija	17,50	Obča geografija 1, je v učbeniškem skladu	J. Senegačnik, B. Drobnjak
Biologija	24,00	Kjer se življenje začne..., biologija celice in genetike za gimnazije, je v učbeniškem skladu	M. Dermastja, T. Turk, R. Komel Rokus Klett, 2011
	5,30	Biologija Navodila za laboratorijsko delo, ni v učbeniškem skladu	Drašlar, DZS, od 1. do 3. letnika
	5,30	Bio Laboratorijsko delo	S. Pevec, od 1. do 3. letnika
Kemija	15,90	Kemija Snov in spremembe 1, je v učbeniškem skladu	A. Smrdu
		Kemijo razumem, kemijo znam 1, ni v učbeniškem skladu	
Fizika	19,80	Gibanje, sila, snov, Fizika za SŠ 1, je v učbeniškem skladu	R. Kladnik
Informatika	33,00	Informatika, je v učbeniškem skladu	R. Wechtersbach
Glasba	MK 21,40	Glasba v gimnaziji, je v učbeniškem skladu	
Umetnostna zgodovina	16,90	Umetnostna zgodovina za gimnazije in SŠ, športniki je nimajo v prvem letniku, je v učbeniškem skladu	DZS
<b>2. letniki</b>			
Slovenščina	18,50	Na pragu besedila 2, je v učbeniškem skladu	M. Bešter Turk et al.
		Branja 2, ni v učbeniškem skladu	Krakar, Vogel 21,00
Matematika	19,00	Matematika 2, učbenik za matematiko za gimnazije, ni v učbeniškem skladu	M. Bon Klanjšček, B. Dvoržak, D. Felda, DZS, 2010
	19,50	Zbirka vaj 2, je v učbeniškem skladu	
Angleščina	29,70 učbenik	New English File, ni v učbeniškem skladu	V. Evans, J. Dooley

	18,90 delovni zvezek	učbenik in DZ	
<b>Nemščina</b>	23,20	Themen aktuell 1 (dijaki ga že imajo), <b>ni v učbeniškem skladu</b>	H. Aufderstrasse
<b>Zgodovina</b>	15,00	Zgodovina 2, <b>je v učbeniškem skladu</b>	učbenik
<b>Geografija</b>	17,50	Geografija Svet, <b>je v učbeniškem skladu</b>	J. Senegačnik
<b>Biologija</b>	17,00	Evolucija, biotska pestrost in ekologija, Evolucija, <b>je v učbeniškem skladu</b>	B. Vilhar, M. Tratnik, P. Stušek, S. Škornik, DZS 2010
<b>Biologija</b>	21,50	Zgradba in delovanje organizmov, <b>je v učbeniškem skladu</b>	Stušek, Škornik, Vodnik DZS
<b>Biologija</b>		Vaje - glej 1. letnik	
<b>Kemija</b>	15,90	Snov in spremembe 2, <b>je v učbeniškem skladu</b>	A. Smrdu, Jutro
		Kemijo razumem, kemijo znam 2, <b>ni v učbeniškem skladu</b>	
	21,00	Mehanika in toplota, <b>je v učbeniškem skladu</b>	M. Hribar
<b>Fizika</b>			
	13,20	Mehanika in toplota, zbirka nalog za 1. in 2. letnik, <b>ni v učbeniškem skladu</b>	M. Hribar
<b>Se ne dobi</b>		1001 Vprašanje iz fizike, zbirka nalog, <b>ni v učbeniškem skladu</b>	V. Kožuh
<b>Psihologija</b>	12,50	Uvod v psihologijo, <b>je v učbeniškem skladu</b>	A. Kompare
<b>Italijanski jezik</b>	12,50 20,00	Nuovo progetto Italiano 1	OUP MKT Učbenik in DZ
<b>3. letniki</b>		<b>Naslov Knjige</b>	<b>Avtor knjige</b>
<b>Slovenščina</b>	21.00	Branja 3, <b>ni v učbeniškem skladu</b>	DZS
	18,50	Na pragu besedila 3, <b>je v učbeniškem skladu</b>	Rokus Klett
<b>Matematika</b>	19,50	<b>Matematika 3</b>	Bon - Klanšček,, Felda DZS
		Zbirka vaj 3, <b>je v učbeniškem skladu</b>	
<b>Angleščina</b>	uč. 24,90 dz 16,90	Way up upper – Intermediate Učbenik Delovni zvezek	
<b>Zgodovina</b>	18,90	Zgodovina 3, <b>je v učbeniškem skladu</b>	
<b>Geografija</b>	17,20	Evropa, <b>je v učbeniškem skladu</b>	J. Senegačnik
<b>Biologija</b>		Zgradba in delovanje organizmov, <b>je v učbeniškem skladu</b>	Stušek, Škornik, Vodnik 2011, NOVO
		Evolucija, biotska pestrost in ekologija – EKOLOGIJA, <b>je v učbeniškem skladu</b>	DZS, 210
	16,27	Raznolikost živih bitij, <b>je v učbeniškem skladu</b>	Podobnik, DZS
<b>Kemija</b>	16,90	Kemija Snov in spremembe 3, <b>je v učbeniškem skladu</b>	A.Smrdu
		Kemijo razumem, kemijo znam, <b>ni v učbeniškem skladu</b>	
<b>Fizika</b>	21,00	Elektrika, svetloba in snov, <b>je v učbeniškem skladu</b>	M. Hribar
	13,20	Elektrika, svetloba, snov, zbirka nalog za 3. in 4. letnik, <b>ni v učbeniškem skladu</b>	M. Hribar
		1001 vprašanje iz fizike, zbirka nalog, DZS <b>ni v učbeniškem skladu</b>	V. Kožuh
<b>Sociologija</b>	16,90	Uvod v sociologijo, <b>je v učbeniškem skladu</b>	A. Barle Lakota, DZS
<b>Nemščina</b>	23,20	Themen aktuell 2 (še ne kupujte)	H. Aufderstrasse

4. letniki		Naslov Knjige	Avtor knjige
Slovenščina	18,50	Na pragu besedila 4, <b>je v učbeniškem skladu</b>	M. Bešter Turk et. al., Rokus
	21,00	Branja 4, <b>ni v učbeniškem skladu</b>	DZS
Matematika		Matematika 4, <b>je v učbeniškem skladu</b>	Bon – Klanšček, Felda, DZS
	še ni cene 15,80	Zbirka vaj 4, <b>je v učbeniškem skladu</b> Matematika 4, Zaporedja, Kombinatorika, Verjetnostni račun in statistika, <b>je v učbeniškem skladu</b>  Zbirka vaj 4, <b>NOVO bo v učbeniškem skladu</b>	J. A. Čibej,
Angleščina		Enterprise 4 (že imate)	
Nemščina		Themen aktuell 2 (še ne kupujte)	H. Aufderstrasse
Zgodovina	16,50	Sodobna zgodovina 4, <b>je v učbeniškem skladu</b>	B. Repe
Geografija	16,50	Geografija Slovenije 1, <b>je v učbeniškem skladu</b>	M. M. Klemenčič, I. Lipovšek
	16,50	Geografija Slovenije 2, <b>je v učbeniškem skladu</b>	I. Lipovšek, M. M. Klemenčič
Biologija	24,00	Kjer se življenje začne, <b>je v učbeniškem skladu</b>	Dermastia, Komel
	17,00	Evolucija, biotska pestrost in ekologija – Evolucija, <b>je v učbeniškem skladu</b>	Vilhar, Tratnik
	17,00	Zgradba in delovanje organizmov, <b>je v učbeniškem skladu</b>	Stušek, Škornik, Vodnik
	16,00	Evolucija, biotska pestrost in ekologija, Ekologija, <b>je v učbeniškem skladu</b>	D. Tome, A. Vrezec, DZS
Kemija	17,9	Snov in spremembe 1, <b>je v učbeniškem skladu</b>	
	15,90	Snov in spremembe 2, <b>je v učbeniškem skladu</b>	N. Bukovec, D. Dolenc, B. Šket
	16,90	Snov in spremembe 3, <b>je v učbeniškem skladu</b>	● Smrdu
		Kemijo razumem, kemijo znam, <b>ni v učbeniškem skladu</b>	
		Organska kemija za gimnazije (zgolj priporočljivo, ni obvezno)	M. Vrtačnik, N. Zupančič
		Naloge iz splošne in anorganske kemije za SŠ (ni obvezno)	N. Bukovec, S. A. Glažar
	19,02	Kemija zakonitosti in uporaba (priporočljivo, ni obvezno)	P. W. Atkins (modra in rdeča)
Fizika <b>je v učbeniškem skladu</b>		Kemija - zbirka nalog z rešitvami (priporočljivo, ni obvezno)	1995 - 2001, Dic 2002
	21,00	Mehanika in toplota, učbenik (obvezno)	M. Hribar
	21,00	Elektrika, svetloba in snov (obvezno)	M. Hribar
	13,20	Mehanika in toplota, zbirka nalog za 1. in 2. letnik	M. Hribar
	13,20	Elektrika, svetloba, snov, zbirka nalog za 3. in 4. letnik	M. Hribar
		Zbirka maturitetnih nalog z rešitvami 1995 - 2003, RIC 1001 vprašanje iz fizike, zbirka nalog, DZS	



Filozofija	17,80	Filozofija za gimnazije, <b>ni v učbeniškem skladu</b>	N. Miščević
Psihologija	16,30	Psihologija, Spoznanja in dileme	A. Kompare

V učbeniškem skladu je večina učbenikov, niso pa vsi. Tiste, ki jih ni, dijaki nabavijo sami. V skladu ni delovnih zvezkov in učnih gradiv.

#### **Priloga št. 4: Stroški dela – finančni tok**

#### **Priloga št. 5: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja**

#### **Priloga št. 6: Načrt stroškov izobraževanja**

#### **Priloga št. 7: Podatki o kadrih za šolsko leto 2011/12**

#### **Priloga št. 9: Sistemizacija delovnih mest**

#### **Priloga št. 10: Načrt dela organov upravljanja šole**

##### **10. 1. Svet šole**

##### **(predsednik Boštjan Modrijan, prof.)**

V prihajajočem šolskem letu bo Svet šole Gimnazije jesenice obravnaval naslednje:

##### **\*Podati pozitivno mnenje o :**

1. Ponovna obravnava Pravilnika o podeljevanju zlatega in srebrnega znaka Gimnazije Jesenice
2. Poročilu inventurne komisije za leto 2012
3. Letnem poročilu za leto 2012
4. Volitve ravnatelja
5. Vsebinskem in finančnem planu za leto 2013
6. Vpis za šolsko leto 2014/2015
7. Kandidatu za zlati in srebrni znak Gimnazije Jesenice
- 8.

##### **\*Podati oceno o :**

- Delovni uspešnosti ravnatelja
- Delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela

##### **\*Opravljati ostale naloge, določene s predpisi za področje VIZ, ustanovitvenim aktom šole in splošnimi akti šole.**

##### **10. 2. Ravnateljica**

##### **(mag. Lidija Dornig)**

Ravnateljica je poslovodni organ zavoda in pedagoški vodja šole. Njene naloge določata zakon in statut. Posebna pozornost ravnateljice bo usmerjena v naloge pedagoške narave, to je v organizacijo pouka, usmerjanje in usklajevanje dela učiteljskega zbora, priprave in vodenje sej učiteljskega zbora. Še naprej bo aktivno sodelovala v šolskem razvojnem timu, ki bo koordiniral in vodil proces posodabljanja na naši gimnaziji, kot tudi v eŠRTju in v okviru projekta Učenje učenja in Dela z nadarjenimi. Kot vodja strokovnih timov za delo z dijaki s posebnimi potrebami bo aktivno sodelovala pri načrtovanju dela s temi dijaki. Za boljše informiranje o delu na šoli se bo mesečno sestajala z aktivni. Tudi v tem šolskem letu bo izvedla letne razgovore z vsemi zaposlenimi. Kot vsako leto planira hospitacije pri približno polovici zaposlenih in pripravnikih. Sodelovala bo na roditeljskih sestankih in sejah organov upravljanja. Po potrebi bo ravnateljica prisostvovala tudi sejam razrednih učiteljskih zborov.

Na pedagoških sestankih in ocenjevalnih konferencah bo vodila analizo dela in uspehov v oddelkih ter potek priprav na maturo.

Ravnateljica si bo prizadevala za tesnejše sodelovanje s starši in zato uvedla govorilne ure, ki bodo predvidoma vsak drugi ponedeljek v mesecu od 12. do 14. ure. Zaradi možne službene odsotnosti bo imela govorilne ure na podlagi predhodnega telefonskega dogovora.

Med poslovnimi nalogami bodo v ospredju:

- skrb za prizadevno in odgovorno delo vseh zaposlenih, kar je eden od bistvenih pogojev, če želimo povečati interes za vpis na našo gimnazijo;
- skrb za delovanje zavoda v skladu z veljavno zakonodajo;
- priprave načrtov izvedbe letnih pogovorov z vsemi zaposlenimi v septembru in začetku oktobra;
- spremljanje in analiza gospodarjenja v zavodu;
- racionalna uporaba razpoložljivih sredstev;
- povezava šole z okoljem: še vnaprej si bo prizadevala za čim boljše sodelovanje z osnovnimi šolami in občinami, od koder prihajajo dijaki (Sredstva s strani Ministrstva za šolstvo in šport so seveda omejena. Za zares kakovosten pouk so tako zelo dobrodošla dodatna donatorska sredstva in za to je nujno sodelovanje z delovnimi organizacijami.);
- priprave potrebnih dopolnitev internih aktov zavoda;
- izvajanje ocene vseh zaposlenih;
- druge naloge v skladu z zakonom, statutom in drugimi predpisi;
- nadaljevati z organizacijo sistematičnih zdravstvenih pregledov delavcev šole.

Kot članica Izvršilnega odbora Splošnih gimnazij, nadzornega odbora v Zvezi srednjih šol in dijaških šol Slovenije in Društva ravnatelj ter predsedstva SINDIR bo tudi v šolskem letu 2012/13 aktivno sodelovala v delu le teh.

V Šoli za ravnatelje bom sodelovala v Projektu mentorstvo novoimenovanemu ravnatelju in zaključila izobraževanje za pridobitev ravnateljskega certifikata.

Povabila bom strokovne sodelavce Šole za ravnatelje na posvetovalni obisk na našo gimnazijo, ki naj bi pripomogel k odpravljanju morebitnih napak pri delovanju naše gimnazije.

Udeleževala se bo posvetov, sestankov in strokovnih ekskurzij v organizaciji Ministrstva za šolstvo in šport, Zavoda R Slovenije za šolstvo, Zvezi srednjih šol in dijaških šol Slovenije in Društva ravnatelj.

Tudi v prihodnjem letu želi ohraniti stike z upokojenimi profesorji jeseniške gimnazije ter se jih spomniti ob njihovih osebnih praznikih. Pred novim letom bo poskušala organizirati sprejem za nekdanje sodelavce.

### **10. 3. Svet staršev**

#### **(predsednica gospa Lilijana Stare Knaflič)**

Svet staršev Gimnazije Jesenice bo v šolskem letu 2012/13 predvidoma razpravljajal o naslednjih temah:

- Letno poročilo za šolsko in koledarsko leto,
- Letni delovni načrt za šolsko in koledarsko leto,
- Zaključno in vmesno poročilo o uspehu na šoli,
- Metode preverjanja znanja,
- Delovanje šolskega sklada,
- Ocena sodelovanja z ravnateljico,
- Pravilniki in ostali akti povezani z delovanjem šole,
- Potek vpisa v novo šolsko lezo,
- Izbirne vsebine,
- Izdajanje mnenj o posamičnih delih učnega načrta,
- Pridobitev mnenja glede komunikacije na relaciji dijak- učitelj- starš s strani dijakov , staršev in učitelje, kot prispevek h kakovosti dela učiteljev in dijakov in uspehov šole- kot nadaljevanje prizadevanj iz preteklih let,
- Druge teme , ki jih bodo predlagali posamezni predstavniki sveta staršev.

### **10. 4. Upravni odbor šolskega sklada**

#### **(predsednik Matej Erjavec, prof.)**

Šolski sklad Gimnazije Jesenice bo v šolskem letu 2012/13 omogočil izvajanje dejavnosti, ki presegajo obseg in sestavine vzgojno – izobraževalnega programa, kar bo omogočilo zvišanje standarda pouka in pomoč dijakom s slabim materialnim položajem.

Zbrana sredstva bodo porabljena za nakup novega kopirnega stroja za dijake v knjižnici, kopiranje dodatnih učnih gradiv, izdajo šolskega časopisa in letne šolske publikacije, vzdrževanje in nabavo atlasov, slovarjev ter priročnikov, vzdrževanje garderobnih omaric, sofinanciranje papirnatih brisač v učilnicah, pribor za likovno

umetnost, nakup nadstandardnih učil, vzdrževanje halj pri kemiji in biologiji in pomoč materialno šibkim. V načrtu je tudi ureditev kolesarnice

### **10. 5. Učbeniški sklad ( Milena Gerbec, prof. )**

Vodenje in upravljanje z učbeniškim skladom

- nabava, strokovna obdelava, izposoja in vračanje učbenikov;
- izdelava seznama učbenikov, ki so v skladu in objava na spletni strani;
- izdelava naročilnic za izposajo učbenikov in objava na spletni strani;
- pregled vrnjenih naročilnic in priprava seznama za izdelavo položnic za plačilo izposojnine;
- priprava učbenikov za izposajo;
- ureditev učbenikov ob vrnitvi.

Predlagam nakup računalniškega programa za vodenje učbeniškega sklada.

### **10. 6. Dijaška skupnost (mentor: Roman Podlipnik, prof.)**

Mentor DS bo prof. Roman Podlipnik. V šolskem letu 2012/2013 bo dijaška skupnost GIMNAZIJE JESENICE sestavljena iz 17 – ih razrednih predstavnikov. Predstavnik posamezni razredi izvolijo na prvi razredni uri. Razredni predstavnik se je dolžan redno udeleževati sestankov DS, ter o sklepih in predlogih DS sproti obveščati svoj razred. Sestanki DS so vsaj enkrat mesečno, po potrebi pa tudi večkrat. Na sestanke DS povabi tudi vodstvo šole (ravnateljica, člani ŠRT - ja,..), oziroma tudi zunanje sodelavce, ki so kakorkoli povezani z DS.

#### **VOLITVE:**

Predvidoma v oktobru bo dijaška skupnost izvedla volitve za nosilce posameznih funkcij.

- predsednika dijaške skupnosti
- izvolitev dveh predstavnikov DS za »SVET ŠOLE«
- podpredsednika dijaške skupnosti
- predstavnika DS za šolsko prehrano
- tajnika dijaške skupnosti

#### **IZVEDBA PROJEKTOV V ŠOLSLEM LETU 2012/2013**

- 1) Fazanovanje; četrtošolci
- 2) ENO – dan sajenja dreves; predstavniki DS
- 3) Jesensko zasedanje MEP – a
- 4) Izvedba humanitarne akcije
- 5) Božično – novoletna prireditve; tretji letniki
- 6) Pustovanje; tretji letniki
- 7) Pomladno zasedanje MEP – a
- 8) Organizacija (predavanje,..) in sodelovanje ob tednu vseživljenskega učenja (maj 2013)
- 9) Predaja ključa; tretji letniki in četrtošolci
- 10) Izbor »Naj dijak 2012/2013«

#### **DRUGI PROJEKTI:**

- Sodelovanje z »MLADINSKIM CENTROM JESENICE«
- Sodelovanje DS pri organizaciji in izvedbi plesnih vaj za maturante
- DS bo aktivno sodelovala z DOS (Dijaško organizacijo Slovenije). Predstavnik (predsednik DS) se bo udeleževal sestankov DOS-a
- Sodelovanje na oddajah oziroma prireditvah kjer imamo že pozitivne izkušnje, obenem pa s prisotnostjo prispevamo k promociji naše šole
- Tradicionalni obisk Planice ob koncu meseca marca 2012 – zaključek svetovnega pokal v poletih.
- Obisk »gorenjskih podjetij« (četrtošolci) ob morebitnem povabilu – predstavitev zaposlitvenih možnosti
- Predstavitev maturantov pred občino: »županov ples«
- Sodelovanje maturantov na plesu »četvorka«

#### **STROŠKI DELOVANJA DIJAŠKE SKUPNOSTI GIMNAZIJE JESENICE:**

Dijaška skupnost za svoje delovanje v šolskem letu 2012/2013 predvideva stroške udeležbe na zasedanjih Dijaške Organizacije Slovenije. Predvideni stroški za naslednje šolsko leto so: 84 € (stroški prevoza na zasedanje 7 x 12 €). Drugi predvideni stroški v okviru delovanja DS Gimnazije Jesenice niso predvideni.

## Priloga št. 11: Načrt dela aktivov za šolsko leto 2012/2013

### 11.1. Dodatno delo v projektu posodabljanja gimnazijskega programa

#### Aktiv Angleščine in Italijanščine

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
celoten aktiv ang-itj	projektni dan	2-5 na učitelja
T. Sitar A. Kosem-Dvoršak	tabor v Breženki za 2. letnik (MP anj-itj) tabor v Breženki za 2. letnik (MP anj-itj)	4 dni 1 dan
celoten aktiv ang-itj	medpredmetne povezave	15 na učitelja
A Kosem-Dvoršak	timsko poučevanje v 4.E - SKP	celo leto
A. Kosem-Dvoršak	projekt filmska vzgoja	45
T. Mulec	delavnice AI v angleščini (revščina)	4

#### Aktiv Biologija in Kemija

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Natalija Bohinc	kolegialne hospitacije	2
Natalija Bohinc	tutorstvo	5
Natalija Bohinc	izobraževanje športnikov na daljavo	1 ura na teden
Natalija Bohinc, Katarina Trontelj	raziskovalno-naravoslovni dan za dijake 3.letnikov izb. naravoslovje (MP: kem-fiz-bio)	12
Natalija Bohinc	medpredmetne povezave	4
Natalija Bohinc	projektni dan	5
Natalija Bohinc	naravoslovna delavnica-obisk iz OŠ ali vrta v okviru vertikalnega povezovanja	5
Katarina Trontelj	projektni dan	5
Katarina Trontelj	2 ekskurziji za dijake 3.let. - izbirno naravoslovje - terensko delo	
Katarina Trontelj	kolegialne hospitacije	3
Veronika Žnidaršič	projektni dan	5
Irena Oblak	tabor CŠOD Breženka Fiesa	10
Irena Oblak	medpredmetne povezave: MAT, ŠV, PSI, okoljska vzgoja	8
Irena Oblak	projektni dan	5
Irena Oblak	ekskurzija/terensko delo za 2.A, B in Š	6
Irena Oblak	pet ekskurzij/terensko delo za 4. IZ biologija:	

#### Aktiv Filozofija – Psihologija – Sociologija

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Milena Gerbec	projektni dan	5
	tutorstvo	12
	medpredmetne povezave: sociologija - psihologija	6
	(Predsodki in stereotipi), sociologija - anj, itj )Sramota,	2
Vesna Smolej Vrzel	kritično prijateljevanje	8
	simulacija EP v 3.e	8
Renata Knap	MPP: angleščina, kemija, biologija, filozofija, sociologija	8
	MPP: psihologija, sociologija, biologija, slovenščina, športna vzgoja	
Mirjam Martinuč Bernard	filmska kultura V divjino	9

#### Aktiv Fizika – Informatika

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Matej Erjavec	projektni dan	5 ur
Matej Erjavec	Naravoslovne delavnice v okviru predmeta naravoslovje	8 ur
Matej Erjavec	medpredmetne povezave	5 ur
Matej Erjavec	Maturitetna ekskurzija iz fizike in kemije v Krško	12 ur
Marko Kikelj	kolegialna hospitacija	2 uri
Marko Kikelj	medpredmetne povezave	5 ur
Marko Kikelj	projektni dan	3 ure

#### Aktiv Geografija – Zgodovina

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Žiga Konjar	tabor na Pokljuki, tabor ČŠOD na Pohorju, medpredmetne povezave, projektni dan, delo na daljavo	3 dni 4 dni 2 uri 2 uri 10 ur
Nataša Meglič	medpredmetne povezave, tabor v ČŠOD Breženka, projektni dan	9 ure 4 dni 2 uri
Mirjam M. Bernard	filmska kultura (3.a, 3.e - V divjini; geo-soc-bio),	9 ur
Mirjam M. Bernard	medpredmetna povezava (3.a, 3.e - Severna Amerika,	9 ur

	Kultura, Naravna okolja; geo - soc - bio), opismenjevanje preko e-gradiv v 1. letnikih, vikend ekskurzija na Dunaj	27 ur 36 ur
Darja Svetina	tabor CŠOD - Planica, medpredmetno povezovanje (2.a, 2.š; Pokristjanjevanje Karantancev), vikend ekskurzija na Dunaj	2 dni 6 ur 36 ur

#### Aktiv Matematika

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Darja Šatej	- timsko poučevanje matematike (nivojski pouk) - Planinska šola v naravi za dijake 1. Š in 1. A - Tabor za dijake 3. Š v Radovni (Vzgoja za družino, mir in nenasilje)	4 20 ur 20 ur
Ana Miler	timsko poučevanje matematike (nivojski pouk) Uvajanje IKT tehnologije pri pouku	4
Jerneja Kučina	Izobraževanje dijakov športnikov na daljavo	
Jerneja Kučina	Tabor v CŠOD Gorenje (2. a)	

#### Aktiv Nemščina

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Milica Kos Tancar	tabor na Pokljuki	3 dni
Milica Kos Tancar	učenje nemščine v avtentičnem okolju (Celovec, 1. letnik)	8 ur
Metka Podlipnik	projektni dan	6 ur
Metka Podlipnik	medpredm. povezave: 4.1 NEM-ZGO (Nemčija po 2.sv. vojni) 1.1 NEM -ANG (Moja družina)	8 ur
Darja Črv Štepec	ekskurzija v Berlin	
Darja Črv Štepec	ekskurzija v Salzburg	10 ur

#### Aktiv Slovenščine

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Lucija Javorski	Krst pri Savici, Rastem s knjigo, projektni dan	6 + 2 + 4
Nada Legat	Rastem s knjigo, projektni dan	2 + 4
Marija Palovšnik	Krst pri Savici, Rastem s knjigo, projektni dan	6 + 2 + 4
Nataša Kozelj	Krst pri Savici, Rastem s knjigo, projektni dan	6 + 2 + 4
aktiv	kulturni dan za vse dijake	6

#### Aktiv Športne vzgoje

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Boštjan Modrijan	Projektni dan Šola v naravi - Zreče Tematski športni dan - 1.letniki Uvajanje IKT tehnologije pri pouku	12 ur za pripravo in izvedbo 4.9. - 7.9.2012 september 2012 - 10ur
Marija Medja	Projektni dan Tematski športni dan - 1.letniki Uvajanje IKT tehnologije pri pouku	september 2012 - 10ur

Roman Podlipnik	Projektni dan Šola v naravi - Breženka Uvajanje IKT tehnologije pri pouku	4.9. - 7.9.2012
Bojana Martinčič	Projektni dan Šola v naravi - Breženka Uvajanje IKT tehnologije pri pouku	4.9. - 7.9.2012

#### Aktiv Umetnosti

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Katja Pavlič Josifov	Medpredmetne povezave, projektni dan	
Sonja Janša Gazič	Medpredmetne povezave projektni dan	5 2

## 11.2.Sodelovanje z okoljem – npr. s šolami, zavodi, aktivni

### Aktiv Angleščine in Italijanščine

- IATEFL Slovenija pri organizaciji in izpeljavi tekmovanj za 2 in 3. letnike
- Občina Jesenice
- Zavod za transfuzijo
- Filozofska fakulteta LJ
- Gledališče Tone Čufar
- DUIS (Društvo učiteljev italijanščine Slovenije)
- ZRSŠŠ - študijska skupina anj
- ZRSŠŠ - študijska skupina za itj
- CSD Kresnička in MCJ
- Amnesty International Slovenija
- Ameriška ambasada
- Nacionalni odbor MEPI
- Slovenska vojska (odprave MEPI)
- SBJ
- radio Triglav Jesenice
- Jeseniške novice
- Dom Franceta Berglja (vesele urice MEPI)

### Aktiv Biologija in Kemija

- ogled tovarne Atotech (3. izbirni naravoslovni predmeti, Bohinc, Žnidaršič, Legat)
- ogled tovarne Krka (3. izbirni naravoslovni predmeti, Bohinc, Žnidaršič, Legat)
- Osnovna šola/ vrtec Koroška Bela v okviru vertikalnega povezovanja (Bohinc)
- Hiša eksperimentov (Bohinc)
- Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo UNLJ (Bohinc)
- Znanstvena fundacija (Bohinc)
- JEKO-IN Jesenice (Oblak, I. Legat)
- Prirodoslovno društvo Slovenije (PDS) (Oblak)
- PD Javornik Koroška Bela (Oblak)
- Goodyear Dunlop Sava Tires d.o.o. (Oblak)
- Mladinsko združenje Brez izgovora (Oblak)
- Gornjesavski muzej Jesenice (Oblak, I. Legat)
- Triglavski narodni park TNP (Oblak, I. Legat)

### Aktiv Filozofija – Psihologija – Sociologija

- **Milena Gerbec:** ZRSŠ, ZDPM (Natečaj Evropa v šoli), Rdeči Križ (zbiranje oblačil in obutve), dobrodelna akcija v sodelovanju slovenskih šol (zbiranje papirja, Ohranimo Slovenijo, pomagajmo Indiji), predpraznični obisk doma dr. Franceta Berglja
- **Vesna Smolej Vrzel:** sodelovanje z osnovnimi in srednjimi šolami, z Ministrstvom za šolstvo in šport – vpis, dijaki s posebnimi potrebami in šol-s, z ZRSŠ v okviru projektov Učenje učenja in Posodobitev gimnazijskega programa, z domom dr. Franceta Berglja – družabništvo starejšim (Prostovoljno socialno delo), z društvom študentov Kranj – neformalni informativni dan, s fakultetami v okviru predstavitev študijskih programov, z občinama Jesenice in Kranjska Gora (članica LAS).

- **Renata Knap:** ZDPM (Natečaj Evropa v šoli), sodelovanje v mednarodnem projektu drei-tre-tri.
- **Mirjam Martinuč Bernard:** sodelovanje z japonsko ambasado, Univerzo v Ljubljani, Občino Jesenice - oddelek za družbene dejavnosti

#### Aktiv Fizika – Informatika

##### Matej Erjavec:

- ZRSS (delovna srečanja za koordinatorje projektnega tima EO)
- ZRSS - Študijska skupina za fiziko
- Fakulteta za naravoslovje in matematiko v Mariboru (3. letnika izbirno naravoslovje)
- Radio Triglav - šolski radio
- Fakulteta za matematiko in fiziko

##### Marko Kilelj

sodelovanje z šolami v okviru projekta E-šolstvo

- ZRSS - študijska skupina za Informatiko
- Fakulteta za elektrotehniko in računalništvo
- RIC - član DPKSM za informatiko
- ACM Slovenija - ustanovni član društva

#### Aktiv Geografija – Zgodovina

- Občina Jesenice (Svetina, Meglič, Martinuč),
- Univerza v Ljubljani (FDV, FF; Martinuč)
- Evropski parlament (Svetina, Konjar, Martinuč)
- Zavod za šolstvo (vsi)
- Evropska komisija (Martinuč)
- Muzej Jesenice (Svetina, Meglič)
- UNESCO ASP net (Konjar)
- RIC (Meglič)

#### Aktiv Matematika

- **Darja Šatej:** Sodelovanje s FF in FMF (z doc. dr. Jano Kalin) pri predavanjih iz didaktike za študente 4. letnika matematike in fizike – pedagoška smer.
- **Jerneja Kučina:** ZRSS (delovna srečanja v okviru projekta Poučevanje na daljavo)

#### Aktiv Nemščina

- Zavod za šolstvo (vse članice aktiva)
- RIC (Podlipnik, Črv-Štepec)
- Center Oxford Ljubljana (vse članice aktiva)

#### Aktiv Slovenščine

- Splošna knjižnica Jesenice
- GTČ
- kulturna društva
- Comenius Interreg
- Prešernovo gledališče Kranj
- zavod za šolstvo in šport
- osnovne šole
- teden vseživljenjskega učenja
- **Lucija Javorski in Milena Gerbec:** priprava in izvedba kulturnega programa za stanovalce Doma upokojencev dr. Franceta Berglja, izdelava voščilnic in peciva, obdarovanje starostnikov. Čas: od 10. do 20. decembra 2011.
- **Lucija Javorski - sodelovanje z Občino Trbiž (Oddelek za kulturo - ga. Nadia Campana)** v okviru mednarodnega literarnega natečaja "Tarvisio, Tarvis, Trbiž"

#### Aktiv Športne vzgoje

- Zavod za šolstvo (Martinčič, Medja, Podlipnik, Modrijan),
- Predmetno razvojna skupina za športno vzgojo (Martinčič),
- Športna zveza Tržič, Športna zveza Jesenice (Martinčič, Medja, Podlipnik, Modrijan),
- OŠ Prežihov Voranc, AK Radovljica, Atletska zveza SLO (Medja, Modrijan),
- TVD Partizan Žirovnica (Modrijan),
- ŠKL zavod (Modrijan, Podlipnik),
- športna društva in klubi (Martinčič, Modrijan, Podlipnik, Medja),
- NPŠZ in OKS (Martinčič),
- Občina Jesenice ((Martinčič, Medja, Podlipnik, Modrijan),



- Triglavski narodni park - središče na Bledu (Martinčič),
- sodelovanje z fizioterapevtko Manco Marc (Martinčič),
- sodelovanje s psihologinjo dr. Manco Kandare (Martinčič),
- Centri šolskih in obšolskih dejavnosti (Modrijan, Podlipnik, Martinčič)

### **11. 3. Organizacija predavanj ali prireditev**

#### **Aktiv Angleščine in Italijanščine**

- igra za dijake 3. in 4. letnikov Catcher in the Rye
- regijsko tekmovanje iz angleščine
- delavnice Amnesty International
- dijaški večer 3.E
- dijaški večer 4.E (Kosem-Dvoršak)

#### **Aktiv Biologija in Kemija**

- organizacija novoletnega srečanja otrok zaposlenih (Bohinc)
- organizacija projektne dneva (Bohinc, v okviru ŠRT)
- organizacija obiska osnovnošolcev na Gimnaziji (Bohinc, v okviru vertikalnega povezovanja)
- organizacija delavnice v sklopu projekta Pozor(!)ni za okolje (Oblak)
- Aktiv Filozofija – Psihologija – Sociologija

#### **Aktiv Fizika – Informatika**

- Matej Erjavec: izobraževanje eAsistent za učitelje in razrednike (za kolektiv)

#### **Aktiv Geografija – Zgodovina**

- Organizacija dijaških večerov na temo taborov / ekskurzije in šole v naravi

#### **Aktiv Matematika**

- Jerneja Kučina: izobraževanje eAsistent za učitelje in razrednike (za kolektiv), organizacija šolskega tekmovanja iz Logike

#### **Aktiv Nemščina**

- priprava in izvedba šolskega tekmovanja iz znanja nemščine
- priprava in izvedba bralnega tekmovanja PFIFFIKUS- bralna značka
- priprava in izvedba bralnega tekmovanja PFIFFIKUS - bralni maraton na internetu

#### **Aktiv Slovenščine**

- priprava in izvedba šolskega tekmovanja iz slovenščine
- dramski festival
- prireditev ob kulturnem prazniku

#### **Aktiv Športne vzgoje**

- Bojana Martinčič: Predavanje - Psihična priprava športnika,, predavanje o prehrani, kondicijska priprava športnika, Ana Poklukar - delavnica v okviru projekta Moje srce,
- Boštjan Modrijan: predstavitev Grega Teraž - študij v ZDA, udeležba na sprejemu olimpijcev po OI London 2012, organizacija Področnega - za dijakinje in dijake, četrtfinalnega, polfinalnega in finalnega državnega tekmovanja v odbojki
- Roman Podlipnik: Organizacija predavanja (doping in šport) OKS.
- izvedba izobraževanja enega člana kolektiva za internega presojevalca; dvodnevno izobraževanje stane 300 € brez davka, ostali stroški: dve dnevnici 21,36 € in dvakrat stroški prevoza Jesenice – Ljubljana – Jesenice 116 €
- udeležba ene interne presojevalke na izpopolnjevalnem seminarju, ki stane 150 € brez davka, ostali stroški so dnevnic 10,68 € in stroški prevoza Jesenice – Ljubljana – Jesenice 58 €,
- nadgradnja izvedenih anket o zadovoljstvu zaposlenih in dijakov in izvajanje le teh (za četrte letnike v marcu, za zaposlene po novem letu)

### **Priloga 12: Načrt dela svetovalne službe**

#### **(Vesna Smolej – Vrzel, univ. dipl. psi.)**

Načrtovanje dela šolske svetovalne službe je vezano na »Programske smernice svetovalne službe v srednješolskih programih« (ZRSŠ, 2000).

Prednostna naloga v prihodnjem šolskem letu bo spodbujanje zdravega načina življenja (v smislu pojmovanja zdravja kot vrednote, s poudarkom na psihičnem zdravju), obvladovanje stresnih situacij, razvijanje socialnih veščin in izboljšanje komunikacijskih spretnosti dijakov. Preventivne aktivnosti, vezane na delo z dijaki, s starši in učitelji, bodo potekale v obliki predavanj in delavnic, na različne teme (razvojne naloge mladostnika, oblikovanje identitete, družina in kvalitetno preživljanje prostega časa, nadarjeni . . .).

Šolska svetovalna služba je dolžna reagirati na aktualne probleme, ki se pojavljajo med šolskim letom. Posebno skrb namenjamo novincem, ponavljalcem, nadarjenim dijakom in dijakom s posebnimi potrebami.

Temeljne naloge šolskega svetovalnega delavca se izvajajo kot osebno svetovanje in imajo običajno suportivni in kurativni značaj ter šolskim svetovanjem, ki ima pretežno razvojno in preventivno nalogo. Vse naloge pa izhajajo iz potreb učencev, staršev, učiteljev in preostalega okolja, ki je v kakršnikoli povezavi s šolsko situacijo:

- vpis in sprejem učencev/dijakov v šolo,
- aktivno sodelovanje pri pripravi promocijskega materiala za predstavitev šole vezanega na vpisne pogoje, predstavitve na osnovnih šolah pred informativnim dnevom in na informativnih dnevih,
- pomoč in svetovanje pri vpisu dijakov na fakulteto,
- osebno svetovanje dijakom in njihovim staršem,
- skupinsko svetovanje in informiranje dijakov in njihovih staršev,
- pedagoško posvetovalno delo z učitelji,
- individualna podpora mladostnikom v osebnih stiskah,
- strokovno sodelovanje z vodstvom šole pri nalogah evaluacije, planiranja in spremljanja dela šole,
- sodelovanje pri uvajanju, izvajanju in spremljanju novih programov – posodobitev gimnazije,
- oblikovanje individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami in seznanitev staršev, razrednega učiteljskega zbora in sošolcev dijaka s prilagoditvami; spremljanje in evalvacija poteka dela in učnega napredka,
- pomoč pri odpravi spoznavnih in učnih primanjkljajev,
- psihodiagnostika,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami ( s Centrom za socialno delo, s klinično psihologinjo v Zdravstvenem domu Jesenice, s svetovalnimi delavci srednjih in osnovnih šol, z Zavodom RS za šolstvo, z Vpisno službo Univerze v Ljubljani, s predstavniki posameznih fakultet),
- sodelovanje v Lokalni akcijski skupini (LAS) za preprečevanje odvisnosti v občinah Kranjska Gora in Jesenice ter koordiniranje in/ali izvajanje preventivnih programov za mladostnike, učitelje in starše,
- strokovno usposabljanje in samoizobraževanje ter
- udeležba na študijskih skupinah.

### **Priloga 13: Načrt dela knjižnice (Milena Gerbec, prof.)**

S svojo dejavnostjo in gradivom je sestavni del vzgojno izobraževalnega dela. Uporabnike navaja na uporabo različnih vrst gradiv in informacijskih virov, ter sodeluje z učitelji pri uvajanju sodobnih oblik pouka.

Cilj: vzgoja samostojnega in aktivnega uporabnika vseh vrst knjižničnega gradiva in informacijskih virov

#### **Strategije:**

- individualno pedagoško delo ob izposoji;
- delo dijaki prvih letnikov pri OIV knjižnično informacijskem znanju;
- evalvacija.

#### **Strokovno delo:**

- nabava, strokovna obdelava, oprema in postavitve gradiva na police;
- obveščanje uporabnikov o novostih v knjižnici;
- vodenje statistike o uporabi in izposoji gradiva;
- vodenje statistike o uporabi elektronskih informacijskih virov.

#### **Poslovanje:**

- prioritete v zvezi s šolskim učnim načrtom;
- organizirana in vzdrževana v skladu s strokovnimi standardi (prostor, nabava gradiva);
- urnik, vsak delovni dan od 7 do 14 (zaprta samo v času, ko imam pouk), razen v času dopusta.

#### **Sodelovanje s sodelavci:**

- posvetovanje in dogovarjanje o nabavi gradiva;
- sodelovanje pri kulturnih in drugih šolskih aktivnostih;
- sodelovanje pri prireditvah.

#### **Izobraževanje:**

- strokovno izobraževanje na študijskih skupinah za knjižničarstvo in posodobitve gimnazijskega programa (ZRŠŠ);
- izobraževanja v zvezi z računalniškim programom za knjižnice WINKNJ;
- druga izobraževanja na šoli in izven šole.

## Priloga št. 14: Načrt dela v evropskem, športnem oddelku in maturitetnem tečaju

### 14. 1. Evropski oddelek

( Matej Erjavec, prof.)

Letošnje šolsko leto imamo na Gimnaziji dva evropska oddelka, to sta 3. E in 4. E. Oba razreda bosta sodelovala pri projektnem dnevu, obenem pa bosta deležna več timskega in medpredmetnega poučevanja, predvsem pri tujem jeziku in izbirnih predmetih. Dijaki 3. E imajo izbirna predmeta kultura in civilizacija, kjer pripravljajo in zagovarjajo raziskovalno nalogo v tujem jeziku, ki je povezana s splošno-izobraževalnim predmetom in predmet evropske študije, kjer spoznajo Evropsko unijo, njeno zgodovino, nastanek in razvoj do danes ter njeno delovanje z evropskimi institucijami. Sestavni del predmeta je tudi strokovna ekskurzija v Bruselj, ki so jo dijaki izvedli v mesecu juniju 2012. Ker dijaki zaradi težav pri iskanju šole gostiteljice niso izvedli dvotedenske mednarodne izmenjave v drugem letniku, jo bodo izvedli v tem šolskem letu. V 4. E imajo dijaki en obvezna izbirna predmeta: Slovenska književnost in prevodi, kjer timsko poučujeta učiteljici angleškega jezika in slovenskega jezika. Predmet je namenjen spoznavanju literarnih del in njihovih prevodov.

#### 14.1.1. Strokovna ekskurzija: obisk evropske institucije – obvezna za 3. E

je bila izvedena za dijake 2. E in 3. E. Razredničarki 2. E ni uspelo najti primerne razreda za izvedbo mednarodne izmenjave. Skladno s soglasjem Sveta staršev in sveta šole so dijaki izvedli strokovno ekskurzijo v Bruselj. V tem šolskem letu bodo izvedli mednarodno izmenjavo z dijaki gimnazije v Belgiji

#### 14.1.2. Mednarodna izmenjava 3. evropskega oddelka

**DATUM EKSKURZIJE:** februar (1. del) - maj (2. del)

**VODJA EKSKURZIJE:** Tina Mulec, prof.

**UDELEŽENI DIJAKI:** 3. E

**CILJ EKSKURZIJE:** - spoznavanje držav EU

- avtentična raba tujega jezika in poglobljanje znanja le-tega
- predstavitev naše dežele/mesta tujcem

**PROGRAM:** Dijaki bodo udeleženi v mednarodni ekskurziji, in sicer bo prvi del (5dni) potekal pri nas

- 1. dan: sprejem in namestitve
- 2. dan: spoznavanje šole (delavnice) in okolice - mesta Jesenice, Bleda
- 3. dan: spoznavanje glavnega mesta Ljubljane, obisk parlamenta
- 4. dan: spoznavanje Slovenije - ekskurzija
- 5. dan: zaključek, posredovanje vtisov, odhod,
- drugi del pa v izbrani državi (šola in program še nista znana)

**STROŠKI:** 4000 eur

**OBVEZNI PRIPOMOČKI:** pisala, papir, fotoaparati,

**NALOGE:** -

- gostiteljstvo dijakov
- priprava predstavitev posameznih delov Slovenije
- vodenje dijakov po Ljubljani
- ogled in priprava poročil
- priprava dijaškega večera

**OBLIKE POUČEVANJA:** samostojno delo, delo v skupinah, vodena priprava v razredu, avtentično učenje na terenu

#### 14.1.3. Evropske študije

(Milena Gerbec, prof.)

Pri pouku EŠ bomo sledili učnemu načrtu in priložniku za učitelje z delovnimi listi EU v šoli. Uporabili bomo tudi različne elektronske informacijske vire v zvezi z EU. Potrebno gradivo pa bo tudi v spletni učilnici.

Oktobra bomo izvedli simulacijo parlamenta. S tako pridobljenim znanjem o EU bodo dijaki obiskali evropske institucije v Bruslju.

Vsebina učnega načrta:

- Zgodovina EU;
- Simboli in institucije EU;
- Politika evropske unije;
- Možnosti, ki jih EU ponuja mladim;
- Članice EU;
- Izzivi sodobnega sveta.

## **14. 2. Športni oddelek**

Po letošnjih in preteklih izkušnjah bomo v prihodnje poskušali poglobiti stik z dijaki v športnih oddelkih in njihovimi starši. Da bodo dijaki – športniki z visokimi športnimi obremenitvami uspešni tudi pri opravljanju šolskih obveznosti, bomo z njimi sklepali dodatne dogovore. Predmet likovna vzgoja, ki ga dijaki športniki poslušajo v 3. letniku se, zaradi lažje organizacije pouka, prestavi v prvi letnik.

Organizirali bomo naslednje švn in taborne:

ŠVN za 1.š in 1.a v Planici od 4.9. do 7.9. 2012. Vsebine: planinska vzgoja, učenje učenja, državljska vzgoja, športni dan, zgodovinsko geografska ekskurzija, likovna umetnost;

ŠVN za 2. š in 2.a CŠOD Gorenje nad Zrečami od 4.9. do 7.9. 2012. Vsebine:geografska ekskurzija, glasbena vzgoja, zdravstvena vzgoja, športne in naravoslovne vsebine, športni dan;

ŠVN za 3. š - tabor v Radovni, od 14.9. do 16.9.2012. Vsebine: športni dan, vzgoja za družino, mir in nenasilje.

### **14. 2. 1. Pedagoški koordinator**

**(Žiga Konjar, prof.)**

V naslednjem šolskem letu bom v dogovoru z gospo ravnateljico ponovno imel tedensko obvezno uro namenjeno stiku koordinatorja s posameznim športnim oddelkom in tudi obema vzporednima splošnima oddelkoma (1. A in 2. A), v katera so vključeni ostali dijaki športniki.

Opravljal bom razredništvo v 3. Š oddelku in poučeval še v 1. in 2. Š. V novi generaciji je zaradi velikega števila kandidatov športnikov precejšnje število preusmerjeno v splošni oddelek (1. A), kjer pa jim bomo omogočili uspešno usklajevanje šolskih in športnih obveznosti. Oba koordinatorja jim bova pri tem nudila pomoč, zanje bodo veljale tudi enake obveznosti. V 1. A bom dijake tudi poučeval.

Dijaki 1. Š in 1. A se bodo udeležili šole v naravi v CŠOD v Planici, dijaki 2. Š in 2. A pa v CŠOD Gorenje pri Zrečah, kjer jih bom spremljal tudi sam.

S kolegi učitelji v športnih oddelkih se bom dogovarjal in usklajeval kako učinkovitost šolanja še izboljšati. Posebne informacije bodo deležni tisti profesorji, ki bodo morebiti šele začeli s poučevanje v športnem oddelku.

Projekt izobraževanje športnikov na daljavo bomo upam uspeli nadaljevati in ga razširiti na nove predmete. Na šoli bomo ponudili takšen način izobraževanja dijakom, ki bodo veliko odsotni. Nudimo jim tudi potrebno opremo in izobraževanje za uspešno delo.

Izboljšati in povečati bo potrebno poučevanje in koordiniranje šolskih obveznosti dijakov preko elektronske pošte in spletnih učilnic. Vsi profesorji bodo imeli izdelane strani, na katerih bodo za dijake športnike pomembne informacije. Izvajale se bodo tudi dodatne ure strokovne pomoči pri dijaki z odločbami, ki to pomoč potrebujejo.

### **14. 2. 2. Športni koordinator**

**(Bojana Martinčič, prof.)**

Sodelovanje s klubi in trenerji, spremljanje prisotnosti na treningih, sprejemanje, odobritev in opravičevanje športnih izostankov, informiranje o športnih obremenitvah dijaka športnika. Sestanek s trenerji v drugi polovici septembra. Izpolnjevanje informativnih kartonov s strani dijaka športnika in trenerja. Predstavitve športnih obremenitev (skupaj z pedagoškim koordinatorjem) razrednemu učiteljskemu zboru, ravnateljici, svetovalni delavki (2 x letno).

Sodelovanje s pedagoškim koordinatorjem (tedensko), sestanki z vodstvom šole, svetovalno delavko in razredniki v športnih oddelkih (1x mesečno oziroma po potrebi).

Iskanje skupnih interesov, poti, znanja za še učinkovitejšo pomoč mladim dijakom – športnikom in dvig motivacije za sprotno delo in treniranje tudi v šoli. Oblikovanje osebnega portfolija za vsakega dijaka športnika.

Več timskega dela pri podajanju športnih vsebin oziroma individualizaciji jutranjih treningov glede na tekmovalno obdobje in športno panogo. Velja za tretji in četrti letnik ŠO. Usklajevanje programov s trenerji.

Na podlagi športnih rezultatov pretekle sezone, ponovno določanje statusa športnika A, B ali C (tudi dijakom športnikom v splošnih (1.a in 2.a). Podlaga je Pravilnik o kategorizaciji v športnih oddelkih.

Pridobivanje dodatnih finančnih sredstev s strani Direktorata za šport za psihologinjo in fizioterapevtko, za opravljanje svetovanja in pomoč pri vodenju preventivne vadbe. Sodelovali bomo s športno psihologinjo dr. Manco Kandare in fizioterapevtko Manco Marc. Organizacija svetovanja preko športne koordinatorke.

Organizacija predavanj o aktualnih temah v športu ( Olimpijske igre v Londonu, psihična priprava, prehrana športnika, doping v športu, regeneracija, preventiva pred poškodbami -sprotno dogovarjanje s predavatelji, po možnosti ob roditeljskih sestankih).

Organizacija in pomoč pri organizaciji taborov za športne oddelke.

Udeležba na seminarjih in forumih (če bodo) ter aktivno sodelovanje v študijski skupini.

Sodelovanje pri prenovi učnih načrtov za gimnazije (uvajanje uporabe e gradiva Šport in zdravje za dijake športnike pri pouku športne vzgoje).

Dokončno oblikovanje spletne strani za športne oddelke..

Obnova fitnesa v mali dvorani (servis naprav).

Iskanje dodatnih virov financiranja za nabavo sodobne opreme.

(podano v LDN aktiva).

Sodelovanje s Športnim društvom in športno zvezo občine Jesenice in ostalih občin zgornje savske doline, po potrebi z Zavodom za šolstvo, s FŠ v Ljubljani in ostalimi športnimi institucijami (športne zveze, Direktorat za šport...), povezovanje z koordinatorji v ŠO splošnih gimnazij na državnem nivoju

Promocija športnega oddelka po OŠ in izvedba vpisa po športnem kriteriju (skupaj s pedagoškim koordinatorjem).

### **14. 3. Maturitetni tečaj (Renata Bok Zelenjak, prof.)**

Delo v maturitetnem tečaju bo potekalo pri petih maturitetnih predmetih, dva od teh se bosta izvajala glede na interes vpisanih dijakov. Tako kot vsako leto, bo možno po dogovoru obiskovati tudi kak drug predmet, ki ga izvajamo po učnem načrtu na naši gimnaziji.

Pri večini predmetov se bodo učitelji prilagodili željam, oziroma potrebam dijakov, predvsem pri primanjkljaju, ki ga dijaki prinesejo s posameznih poklicnih šol.

Po izkušnjah iz preteklih let, bo največji problem obisk pouka, tako da načrtujemo kar nekaj truda k spodbujanju dijakov k obisku le-tega.

Ker je maturitetni tečaj eden izmed najbolj prilagodljivih programov, ki ga lahko šola ponuja, se bomo na naši šoli tako kot vsako leto odzvali potrebam vpisanih dijakov.

## **Priloga št. 15 : Ponudba obveznega dela OIV**

### **15.1. Državljska kultura**

**A. IZVAJALKA:** Darja Svetina, prof.

**UDELEŽENCI:** dijaki 1. Š in 1. A razreda

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKOM:** 15

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** v času tabora v CŠOD Planica in samostojno delo doma.

Dijaki bodo opravili 15 ur, od tega bodo 8 ur opravili na taboru (v obliki predavanj, delavnic, dela po skupinah). Preostale ure bodo opravili po povratku domov v obliki samostojnega dela. Naredili bodo seminarske naloge in jih nato predstavili v šoli.

S programom državljanska kultura bomo zaključili v oktobru.

Na koncu bomo naredili evalvacijo.

**B. IZVAJALCA:** Konjar Žiga, prof. in Nataša Nataša, prof.

**UDELEŽENCI:** dijaki 2. C in 2. B razreda

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKOM:** 15

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** v času tabora v CŠOD Breženka in CŠOD Gorenje ter samostojno delo doma.

Dijaki bodo opravili 15 ur, od tega bodo 8 ur opravili na taboru (v obliki predavanj, delavnic, dela po skupinah). Preostale ure bodo opravili po povratku domov v obliki samostojnega dela. Naredili bodo seminarske naloge in jih nato predstavili v šoli.

S programom državljanska kultura bomo zaključili v oktobru.

Na koncu bomo naredili evalvacijo.

### **C. Dijaki evropskih oddelkov**

Bodo so realizirali državljansko kulturo z obiskom evropskih institucij v Bruslju v šolskem letu 2011/12.

Sklopi:

- zgodovina evropskih institucij,
- simboli in institucije EU,
- politike EU,
- možnosti, ki jih EU ponuja mladim,
- članice EU.

### **15. 2. Glasba**

**NOSILEC:** Katja Pavlič Josifov, prof.

**OSTALI IZVAJALCI:**

**UDELEŽENCI:** 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.Š

**NAČIN DELA:**

Dijaki se udeležijo dveh koncertov v Ljubljani.

Vsi dijaki se udeležijo koncerta Zvočne predstave, Cankarjev dom, 15. 11. 2012. Po lastni izbiri pa se udeležijo še enega koncerta izmed: Balet Hrestač, december 2012, SNG Opera in balet

**OBVEZNOSTI DIJAKA:**

Dijaki se v spremstvu profesorjev udeležijo dveh koncertov v Ljubljani.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 18

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** september 2012 - april 2013

**CILJI:**

Spoznavanje osvojene teorije v praksi.

**15. 3. Knjižnično informacijsko znanje**

**NOSILEC:** Milena Gerbec

**OSTALI IZVAJALCI:** Marko Kikelj, slavistke, ki učijo v prvih letnikih

**UDELEŽENCI:** 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.Š

**NAČIN DELA:****OBVEZNOSTI DIJAKA:**

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:**

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** 2 x izven pouka na šoli v oktobru/novembru/ decembru 2011

Dijaki morajo opraviti 15 ur knjižnično informacijskega znanja.

3 ure bodo opravili v sklopu projekta Rastem s knjigo pod vodstvom profesorice slovenskega jezika. Obiskali bodo SIK Jesenice, kjer bodo spoznali zgodovino knjižnice in njeno delovanje. 3 ure bodo opravili v sklopu informatike (Cobbis) 9 ur pa s prisotnostjo pri pouku (spoznavanje temeljnih pojmov itd.), samostojnim delom ter (oddano) napisano nalogo po navodilih, ki jih bodo dobili v šoli.

Datumi za izvedbo knjižnično informacijskih znanj bodo napisani v tabeli.

V primeru, da jim datum, ki ga ima njihov razred ne ustreza, gredo lahko k paralelki. O tem se morajo prej dogovoriti z mano. To možnost dopuščam le v primeru tehtnih razlogov.

**Cilji knjižnično informacijskega znanja so:**

- razvijanje spretnosti za samostojno učenje in aktivno pridobivanje znanja,
- razvijanje sposobnosti za branje, pisanje, poslušanje, govor, opazovanje,
- razvijanje sposobnosti za selekcijo, analizo, sintezo, vrednotenje in ustvarjalno rabo informacij,
- razvijanje sposobnosti za učinkovito reševanje problemov,
- sposobnost komuniciranja,
- spoznavanje načinov poizvedovanja in raziskovanja,
- poznavanje možnosti za tekoče obveščanje o publikacijah in spoznavanje virov informacij,
- opredelitev iskane informacije, razumevanje izbire strategije iskanja in poznavanje virov za specialno in tekoče informiranje,
- poznavanje bibliografskih virov,
- navajanje na uporabo knjižnice,
- razumevanje spreminjanja znanja in tehnologije in kritična raba medijev,
- informacijska pismenost.

**Pogoji za opravljeno obveznost (opravil-a ni opravil-a):**

- prisotnost pri pouku (1x) od 14.05 – 17.35
- sodelovanje pri pouku
- samostojno delo (individualno in v skupinah)
- oddana naloga, poročilo.

**Naloga - evalvacija**

Dijaki bodo delali po skupinah (5 skupin). Navodila bodo dobili pri pouku.

Prva skupina bo iskala informacije v tiskanih virih, druga pa elektronskih virih.

Tretja skupina bo primerjala različne vire in ugotavljala njihovo verodostojnost.

Peta skupina pa bo napisala evalvacijo glede na cilje knjižnično-informacijskega znanja.

**15. 4. Likovna umetnost**

**NOSILEC:** Sonja Janša Gazič, prof.

**OSTALI IZVAJALCI:**

**UDELEŽENCI:** 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.Š, 3.Š



## NAČIN DELA:

- popoldanske likovne delavnice v šoli (9 ur)
- Ekскурzija v Celovec, MP NEM-LUM (3 ure)
- Skupaj s predmetom GLA ogled vodenih razstav in obisk koncerta v Ljubljani (6 ur)
- tabori za športne oddelke (15 ur)

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Redna udeležba, sodelovanje in vestno delo, izdelava likovnih nalog, izpolnjevanje delovnih listov.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 18

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** september, november, januar, maj

## CILJI:

Dijaki opravijo 18 ur likovne umetnosti, ki se po sistemu 52+18 izvaja izven rednega pouka.

Veliko dijakov in dijakinj ob prehodu iz osnovne v srednjo šolo preneha z redno vadbo v klubu (vožnja v šolo, zahtevnejši programi v šoli). Kljub temu pa v tem obdobju nujno rabijo neko športno aktivnost. Glede na izkušnje iz preteklih let in predvsem zainteresiranost dijakov naše Gimnazije sem jim tudi letos ponudila odbojko rekreacijo. Tako dijaki vsaj 1x tedensko ostanejo športno aktivni.

Dijaki pri vadbi dobijo naslednja znanja in izkušnje:

Osvajanje in izpopolnjevanje športnih znanj.

Razumevanje in spremljanje pozitivnih učinkov redne vadbe.

Pridobivanje trajnih športnih navad.

Pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.

Razbremenitev in sprostitvev.

Izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov (servis, sprejem servisa, podaja)

Učenje zahtevnejših taktičnih in tehničnih elementov (udarci, blok udarca,...)

Igra in uživanje v igri.

Spoznavanje pravil igre, sodniški znaki, sojenje, organizacija medrazrednega turnirja.

## 15. 5. Športni dnevi

Nosilci delavnosti: Aktiv ŠVZ; Marija Medja, prof., Bojana Martinčič, prof., Boštjan Modrijan prof., Roman Podlipnik prof.

Cilji programa:

- Prispevati k skladnemu in celostnemu razvoju mladega človeka
- Izobraziti mladega človeka, da bo šport razumel in sprejel kot vrednoto in si s tem v različnih življenjskih obdobjih z njim bogatil življenje in krepil zdravje
- Oblikovanje čustvenega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave
- Medpredmetno povezovanje

Organizacija in vsebina športnih dni:

- Jesenski športni dan – september 2012 za 1b, 1c in 1d razred – Aktiv ŠVZ v sodelovanju z razredniki – pohod - medpredmetna povezava (ŠVZ, ZGO, GEO) – 6 ur, prevozi 600€
- 1a in 1š oddelek bosta opravila jesenski športni dan – september (pohodi in druge športne aktivnosti) v okviru planinskega tabora v Planici
- 2a in 2š oddelek bosta opravila jesenski športni dan (pohodi in druge športne aktivnosti) v okviru šole v naravi v Gorenju
- 2b in 2c oddelek bosta opravila jesenski športni dan – september (pohod in druge športne aktivnosti) v okviru šole v naravi v Fiesi
- Jesenski športni dan za 3a in 3e oddelek – Aktiv ŠVZ – pohod 6 ur
- 3b in 3š bosta opravila jesenski športni dan - september (pohod in druge športne aktivnosti) na taboru v Fiesi
- Zimski športni dan – za vse razrede: Aktiv ŠVZ izbira: smučanje, sankanje, kombinacija (krpljanje, snežni rafting ali drsanje) in pohod – 9 ur, prevozi 1600€, smučarske vozovnice 2280€
- Nadomestni športni dan – Aktiv ŠVZ in Srečko Polanc prof. – pohod na Jelovico 6 ur: 13. In 20. April 2013

## 15. 6. Zdravstvena vzgoja

**NOSILEC:** Bojana Martinčič, Irena Oblak, Vesna Smolej Vrzel, Katarina Trontelj, Ana Miler

**OSTALI IZVAJALCI:** Ana Poklukar, Karmen Janša, ZD Jesenice

## **UDELEŽENCI:** vsi razredi

**NAČIN DELA:** Predavanja, delavnice, predstavitve, delo v skupinah, parih, timsko poučevanje, sodelovalno učenje.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivno sodelovanje v delavnicah, izpolnjevanje delavnih listov, priprava povzetkov oz. poročil, predstavitev pri izbranih predmetih, izdelava plakatov, animacij, predstavitev staršem.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 15

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** od septembra do junija

### **1. letniki**

- Sistematski zdravniški pregled – predavanje Prehrana in motnje hranjenja (ZD Jesenice) 1 ura
- Projekt »O2 za vsakega«, organizacija delavnic za 1. letnike v oktobru/novembru 2011 (Irena Oblak, Katarina Trontelj) 1 ura
- PSI - tematske razredne ure ( Pojem duševnega zdravja, Samopodoba in samospoštovanje, Družina in odnosi v družini, motnje hranjenja in odvisnosti, Razvojne naloge mladostnika) – Vesna Smolej Vrzel

### **2. letniki**

- 2. a in 2. š – 10 ur - šola v naravi – Gorenje nad Zrečami - Boštjan Modrijan,
- 2. b , 2.c - 5 ur - šola v naravi v Fiesi – Irena Oblak,
- 2. b, 2.c - 5 ur - obisk lokalnih tržnic (TNP Bled ali Lesce, tretja sobota v oktobru in novembru rezervni termin marec ali april) – Bojana Martinčič,
- vsi dijaki 2. letnikov – medpredmetna povezava ZV – ŠV – FIZ (energijska in kalorična vrednost živil, poraba kalorij, energijski procesi - aerobno in anaerobno treniranje) – Erjavec, aktiv ŠV,
- 2. š - ŠV – PSI: sprostitvene tehnike – medpredmetna povezava – Smolej Vrzel, Martinčič,
- predavanje prehranskega strokovnjaka za starše in dijake zamudnike, z degustacijo ali predstavitvijo eko izdelkov ali kmetije, drugi roditeljski sestanek v marcu – Martinčič, Oblak..
- projekt Živimo zdravo, ker se cenimo - delavnica za dušo in telo - v okviru izbirnih OIV (Martinčič) – od oktobra do marca, 1 x tedensko,
- vsi dijaki 2. letnikov - delavnica o krovožilnih boleznih, študenti fakultete za medicino v projektu Moje srce - vodenje delavnic bo brezplačno, na naši šoli ( izvajalka Ana Poklukar - študentka 5. letnika medicine). Dijaki pridobijo 1 uro.

Ostale ure (nadomeščanje) pridobijo dijaki z udeležbo na predavanjih in delavnicah, reševanjem delovnih lističev, reševanjem testa preko e - gradiv, v 2. in 3. letniku.

### **3. letniki**

- BIO – pri biologiji človeka na koncu vsakega organskega sistema še tema s
- področja zdravstvene vzgoje (vsi oddelki), povezava s športno vzgojo (športni oddelki) (Bojana Martinčič, Irena Oblak, Katarina Trontelj)
- sistematski zdravniški pregled – predavanje SPOLNO PRENOSLJIVE BOLEZNI in Zgodnje odkrivanje raka in preventiva (ZD Jesenice) 1 ura

### **4. letniki**

- Vsi dijaki 4. letnikov - Predavanje o krvodajalstvu Predavanje bo na naši šoli izvedel g. Amir Bešić iz Centra za transfuzijsko dejavnost Jesenice, v septembru. Dijaki pridobijo 1 uro. (organizira Ana Miler)

Po izvedenim predavanju bomo za dijake, ki se bodo odločili za darovanje krvi, organizirali in jih pospremili na, za njih prvi, odvzem krvi v CTD Jesenice.

## **CILJI:**

Seznanijo se z načeli zdravega življenja,

- spoznajo, dopolnijo teoretične osnove prehranske podpore posameznika še posebej športnika,
- spoznajo pomembnost oznak pri ugotavljanju kvalitete živila,
- razpravljajo o možnosti izbire kvalitetne hrane za realno ceno iz lokalne ponudbe,
- razpravljajo o kvaliteti šolske malice in dajejo svoje predloge,
- pomen uravnotežene prehrane in gibanja za premagovanje stresa,
- spoznajo sprostitvene tehnike in tehnike za izboljšanje drža, preventive,
- pomen zdravega razmerja med delom, zabavo in počitkom za duševno zdravje mladostnika,
- poiščejo vzroke in posledice odvisnosti od kajenja, alkohola, drog, iger na srečo in poskušajo napisati možne preventivne ukrepe,
- poiščejo razlike med znanstvom, kolegialnostjo in prijateljstvom,



- ugotovijo in dopolnijo znanje o higieni telesa, obleke, obutve,
- ugotovijo pomen varnosti – osebne in drugih oseb,
- spoznajo, da je zdravje naša dobrina in da morajo zanj predvsem skrbeti sami,
- obveščajo svoje starše o aktualni problematiki,
- se zavejo, da krvi ni mogoče narediti v laboratorijih - občutijo, da je darovanje krvi plemenito dejanje, ki rešuje življenja.

## 15. 7. Vzgoja za družino, mir in nenasilje

**A. IZVAJALCI:** Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih., Milena Gerbec, prof. in Natalija Planinc - zunanja sodelavka

**UDELEŽENCI:** dijaki 2.B in 2. C

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 12

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK::** 5 ur na taborih v – CŠOD Breženka zunanja izvajalka Natalija Planinc predsednica društva Anbot, koordinacija Bojana Martinčič, prof. in na šoli

**CILJI:**

- nasilje in oblike nasilja;
- ničelna toleranca nasilja;
- čustvena inteligenca in šola čustvene inteligence;
- mirno reševanje konfliktnih situacij.
- medgeneracijska pomoč, prostovoljstvo (tema Kdo sem in kaj želim postati).

**B. IZVAJALEC:** Mirjam Martinuč Bernard, prof. Darja Svetina, prof.

**UDELEŽENCI:** dijaki 3. A

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKOM:** 12

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** v okviru ekskurzije v taborišče Mauthausen in samostojno delo doma Dijaki bodo opravili 12 ur, od tega bodo 8 ur opravili na ekskurziji (v obliki predavanj, delavnic, dela po skupinah).

Preostale ure bodo opravili po povratku domov v obliki samostojnega dela. Naredili bodo seminarske naloge in jih nato predstavili v šoli.

S programom vzgoja za mir, družino in nenasilje bomo zaključili v oktobru.

Na koncu bomo naredili evalvacijo.

**CILJI:** mir, nasilje - nenasilje, nesoglasje - soočenje z nesoglasjem, kadar nas življenje prizadene, zrelost, empatija, depresije mladostnikov, dialog z mladostniki, družina

**C. IZVAJALKA:** Vesna Smolej Vrzel, prof.

**UDELEŽENCI:** dijaki 3.B, 3.Š

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKOM:** 15

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** vikend tabor na Pokljuki, dijaki vsebine spoznavajo skozi socialne igre in timsko zastavljene probleme, naloge. Gre za izkustveno metodo učenja komunikacije, sodelovanja, soočanja z lastnimi stereotipi in predsodki, pripravljenostjo za sodelovanje v skupini in prepoznavanje različnih socialnih vlog. Praktične naloge so podprte s teoretično razlago.

**D. IZVAJALEC:** Milena Gerbec, prof.

**UDELEŽENCI:** dijaki 3. E

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKOM:** 12

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** so izvedli v okviru obiska evropskih inštitucij v Strasburgu in samostojno delo doma

Dijaki so opravili 12 ur, od tega so 10 ur opravili na ekskurziji.

Preostale ure so opravili po povratku domov v obliki samostojnega dela. Naredili so poročila in jih bodo v tem šolskem letu predstavili v šoli v okviru predmeta evropske študije.

Na koncu bodo naredili evalvacijo.

**CILJI:** mir, nasilje - nenasilje, nesoglasje - soočenje z nesoglasjem, kadar nas življenje prizadene, zrelost, empatija, depresije mladostnikov, dialog z mladostniki, družina.

**Vsi dijaki 3. letnikov se bodo udeležili prometne delavnice, za kar jim bodo priznane 3 ur.**

## 15. 8. Ekскурzija v Bohinj za dijake 2. letnikov

v okviru medpredmetne povezave profesorjev slovenščine, zgodovine in likovnega snovanja

### CILJI EKSKURZIJE:

1. ogledati si ostanke Ajdovskega gradca in spoznavati zgodovinske dogodke v času pokristjanjevanja Slovencev in vlogo Ajdovskega gradca v tem času, usvojeno znanje pa povezati s pesnitvijo Krst pri Savici;

2. oditi k slapu Savica in ob recitaciji odlomka iz pesnitve Krst pri Savici razmišljati o zgodovinski, bivanjski in ljubezenski temi v pesnitvi;

3. sodelovati v likovni, dramski ali literarni delavnici, ki jih bodo pripravili in vodili profesorji.

**DATUM EKSKURZIJE:** zadnji teden septembra ali začetek oktobra

**VODJA EKSKURZIJE:** Nataša Kozelj

**UDELEŽENI DIJAKI:** vsi dijaki 2. letnikov

**PROGRAM:** ogled Ajdovskega gradca in slapa Savica, izvedba likovne, dramske in literarne delavnice ob Bohinjskem jezeru

**STROŠKI:** prevoz 1000 EUR in vstopnina 500 EUR, za 8 profesorjev: dnevnice 48 EUR, vstopnina 40 EUR in prevoz 80 EUR

**OBVEZNI PRIPOMOČKI:** papir, pisalo, barvice

## 15.9. Geografsko – zgodovinske ekskurzije

### 15.9.1. Geografske ekskurzije

#### A. Ekскурzija na Avstrijsko Koroško

**NOSILEC:** Darja Svetina, prof.

**AKTIV:** GEO, ZGO

**OSTALI IZVAJALCI:**

**UDELEŽENCI:** 1.A, 1.Š

**NAČIN DELA:** Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivno sodelovanje, izpolnjevanje učnih listov

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 12

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** 4.9. 2012

**CILJI:**

Spoznajo geo-zgo, kulturne, družbene značilnosti Avstrijske Koroške in Kanalske doline, ogledajo si Gosposvetsko polje, grad Visoka Ostrovnica, Gospa Sveta, Celovec, Žabnice, Vrbsko jezero

#### B. Ekскурzija na Dolenjsko

**NOSILEC:** Darja Svetina, prof. in Mirjam Martinuč Bernard, prof.

**AKTIV:** GEO, ZGO

**OSTALI IZVAJALCI:** Žiga Konjar, prof.

**UDELEŽENCI:** 3.B, 3.E, 3.Š

**NAČIN DELA:** Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 12 ur

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** oktober 2012

**CILJI:**

Spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti Dolenjske. Ogledajo si Novo mesto (mesto in Pokrajinski muzej), Kostanjevico na Krki (samostan in mesto), Kostanjeviško jamo.

#### C. Ekскурzija na Kraški rob in v Slovensko Primorje

**NOSILEC:** Nataša Meglič, prof.

**AKTIV:** GEO, ZGO

**OSTALI IZVAJALCI:** Malečkar

**UDELEŽENCI:** 2.B, 2.C

**NAČIN DELA:** Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 12 ur

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** 4.9. - 7.9.2012

**CILJI:**

Spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti Dinarsko-kraške in submediteranske Slovenije. Ogledajo si Socerb, Sveto jamo, Kraški rob, Hrastovlje in školjšišče v Ankaranu.

**D. Ekскурzija v Savinjsko dolino**

**NOSILEC:** Žiga Konjar, prof.

**AKTIV:** GEO, ZGO

**OSTALI IZVAJALCI:**

**UDELEŽENCI:** 2.A, 2.Š

**NAČIN DELA:** Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 12 ur

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** 4.9. - 7.9.2012

**CILJI:**

Spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti Predalpske Slovenije. Ogledajo si Savinjsko dolino, Celje, samostan Žiče.

**E. Maturitetna ekskurzija v Ljubljano**

**NOSILEC:** Darja Svetina, prof. in Nataša Meglič, prof.

**AKTIV:**

**OSTALI IZVAJALCI:** Žiga Konjar, prof.

**UDELEŽENCI:** 4.A, 4.B, 4.C, 4.E, 4.Š, MT

**NAČIN DELA:** Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Priprava na maturitetno ekskurzijo, aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, izdelava poročila.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 12 ur

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** marec 2013

**CILJI:**

Spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti Ljubljane. Ogledajo si mesto, Muzej novejšje zgodovine, Ljubljanski grad in muzej na gradu.

**F. Maturitetna ekskurzija v Slovensko Primorje in Kras**

**NOSILEC:** Mirjam Martinuč Bernard, prof. in Žiga Konjar, prof.

**AKTIV:** GEO, ZGO

**OSTALI IZVAJALCI:**

**UDELEŽENCI:** 4.A, 4.B, 4.E, 4.Š, MT

**NAČIN DELA:** Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Priprava na ekskurzijo, aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, delo na terenu, izdelava poročila po ekskurziji.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 12

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** oktober 2012, marec 2013

**CILJI:**

Spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti Dinarsko-kraške in submediteranske Slovenije. Ogledajo si Škocjanske jame, naravni regijski park Strunjan, Piran.

**G. Vipavska dolina, Štanjel**

**NOSILEC:** Mirjam Martinuč-Bernard, prof.

**AKTIV:** GEO, ZGO

**OSTALI IZVAJALCI:** Nataša Meglič, Žiga Konjar

**UDELEŽENCI:** 1.B, 1.C, 1.D

**NAČIN DELA:** Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivno sodelovanje, izpolnjevanje učnih listov.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 12 ur

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** oktober 2012

**CILJI:**

Spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti Vipavske doline in Krasa. Oglejajo si Vipavo, Vipavski križ, Štanjel in Vipavsko dolino.

**15. 10. Kulturni dnevi****Kulturni dan za vse dijake**

**NOSILKA DEJAVNOSTI:** Lucija Javorski, prof.

**UDELEŽENCI:** vsi dijaki naše šole

**VSEBINA:** ogled dramske predstave Prešernovem gledališču Kranj Proti severnemu vetru v Gledališču Toneta Čufarja

**TERMIN:** dejavnost bomo izvedli v dveh dopoldnevih, datuma bomo izvedeli kasneje.

**ŠTEVILO UR:** 6

**STROŠKI:** vstopnice

**Kulturni dan za vse dijake**

**NOSILKA DEJAVNOSTI:** Marija Palovšnik, prof.

**UDELEŽENCI:** vsi dijaki naše šole

**VSEBINA:** ogled dramske predstave v okviru Čufarjevih dnevov v Gledališču Toneta Čufarja

**TERMIN:** dejavnost bomo izvedli v dveh dopoldnevih, datuma bomo izvedeli kasneje.

**ŠTEVILO UR:** 6

**STROŠKI:** vstopnice

**Kulturni dan za vse dijake**

**NOSILKA DEJAVNOSTI:** Marija Palovšnik, prof.

**UDELEŽENCI:** vsi dijaki naše šole

**VSEBINA:** ogled dramske predstave gimnazijske dramske skupine in dramskega festivala

**TERMIN:** bomo določili naknadno

**ŠTEVILO UR:** 2 – 4

**STROŠKI:** 500 EUR za vstopnino

**Kulturni dan za dijake zaključnih letnikov**

**NOSILKA DEJAVNOSTI:** Lucija Javorski, prof.

**UDELEŽENCI:** dijaki 4. letnika in MT

**VSEBINA:** ogled dramske predstave z maturitetno temo

**TERMIN:** datuma bomo izvedeli kasneje.

**ŠTEVILO UR:** 6

**STROŠKI**

**Priloga št. 16: Ponudba OIV – prosta izbira****A. Ponudba brezplačnih dejavnosti****16. 1. Priprave na tekmovanje iz znanja angleščine**

**IZVAJALEC:** aktiv anglistov

**NAČINI DELA:** v majhnih skupinah, individualno

2. letnik – izdelava kratkega filma za tekmovanje

3. letnik – tekmovanje v znanju angleščine

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** udeležba in aktivno sodelovanje na pripravah

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** šolsko tek.- 3 ure

regijsko tek.- 10 ur

državno tek. – 10 ur

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** september – november 2. letnik

september – maj 3. letnik

**CILJI:** poglobljanje znanja angleščine

**16. 2. Priprave na tekmovanje iz logike**

**IZVAJALEC :** aktiv matematikov

**NAČINI DELA:** Reševanje nalog s področja logike, priprava na tekmovanje.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivna udeležba (sodelovanje, reševanje nalog - ob pomoči in samostojno).

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 15 ur

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** od septembra do decembra

**CILJI:** Dijaki na zanimiv način razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja,  
- uporabljajo logiko pri matematiki, učenju jezikov in naravoslovju ter vsakdanjem življenju in tehniki,  
- pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč,  
- razvijajo govor in sposobnosti medsebojnega komuniciranja.

### **16. 3. Priprave na tekmovanje Pfiffikus - bralni maraton iz NEM**

**IZVAJALEC:** aktiv nemščine

**NAČINI DELA:** Skupina samostojno prebere predpisano čtivo in glede na vloge, ki so si jih dodelili, tekmuje preko spleta v šoli na vnaprej določen termin. Dosežek je dosežek skupine in ne posameznega tekmovalca.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Branje in udeležba na tekmovanju. Stremljenje k čim boljšemu rezultatu.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 20

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** december 2012 - marec 2013

**CILJI:** Vzpodbujati dijake k branju avtentične nemške književnosti za mladostnike. Dijaki se v okviru skupine (3 dijaki) organizirajo in si razdelijo naloge in literarna dela, ki jih bodo bolj natančno prebirali.

### **16. 4. Priprave na tekmovanje Pfiffikus - bralna značka iz NEM**

**IZVAJALEC:** aktiv nemščine

**NAČINI DELA:** Samostojno delo - branje predpisanega čtiva, analiza del skupaj z učiteljem.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Branje in udeležba na tekmovanju.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 20

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** december 2012 - marec 2013

**CILJI:** Vzpodbuditi dijake k samostojnemu prebiranju avtentične nemške literature za mladostnike. Dijak pridobi samozavest pri branju - veliko razbere iz konteksta in delo razume.

### **16. 5. Kemijski krožek "Kemija je kul".**

**NOSILEC:** Natalija Bohinc, prof.

**NAČINI DELA:** Predvidenih je do 5 srečanj na leto, vsako srečanje traja od 2 do 3 ure. Eksperimente izbere mentorica z dijaki, skupaj z laborantko pripravita eksperimente in učne liste.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Dijaki morajo biti prisotni na vseh srečanjih, izpolnijo delovni list in vodijo svoj dnevnik. Na srečanjih so dobro pripravljene, eksperimente izvajajo sami.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 15

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** november 2011 - junij 2012

**CILJI:** Izvajanje dodatnih, bolj zanimivih eksperimentov, povezanih z učnim načrtom. Vključevanje gradiva projektov NANOYOU in EXPERIMANIA

### **16.6. Priprave na tekmovanje iz kemije**

**IZVAJALEC:** aktiv kemije

**NAČINI DELA:** Priprave z dijaki po dogovoru z mentorico (Natalija Bohinc: 3. in 4. letnik, Veronika Žnidaršič: 1. in 2. letnik).

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Obiskovanje dogovorjenih priprav

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 2-10

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** marec 2013 - maj 2013

**CILJI:** Priprava dijakov na šolsko in državno tekmovanje iz kemije za Preglove plakete. Poglobljanje znanja iz kemije, spodbujanje logičnega mišljenja, sklepanja in raziskovanja.

### **16.7. Natečaj You4energy (3. in 4. letnik)**

**IZVAJALEC:** Natalija Bohinc, prof.

**NAČINI DELA:** Organizirali bomo nekaj ur pouka brez elektrike in merili porabo vsako uro ter primerjali porabo od ure do ure. Na šoli bomo izvedli več akcij v povezavi z varčevanjem energije. Lansko kampanjo bomo razširili izven šole in jo osvežili z novimi idejami.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Dijaki in mentorica vodijo dnevnik dela in izdelajo končno poročilo ter video prispevek

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 25

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** februar 2012-junij 2013

**CILJI:** Z dijaki organizirati kampanjo in pripraviti video prispevek o varčevanju z energijo in ga poslati na natečaj.

#### **16.8. Jezik - kultura in tradicija**

**IZVAJALEC:** Renata Bok Zelenjak, prof.

**NAČINI DELA:** priprava na nastop

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** priprava in izvedba nastopa

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** do 15

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** junij 2012- 19.10.2012

**CILJI:** nastop na Unescovem recitalu: Ti meni modrost - jaz tebi radost

#### **16.9. Odbojka – vadba šolske ekipe dijakov in dijakinj**

**IZVAJALEC:** mag. Lidija Dornig

**NAČINI DELA:** Enkrat tedensko bo organiziran trening obeh ekip. Poseben poudarek bo na vadbi in uigravanju ekipe dijakov. Dijaki naj bi še nadgradili svoje odbojgarsko znanje.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Redna udeležba na treningih, resen odnos do vadbe in na nastopih

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 20 - 40

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** september 2012 do februar 2013

**CILJI:** Uigrati šolski ekipi za čim uspešnejše nastopanje na srednješolskih tekmovanjih

#### **16.10. NASLOV PROGRAMA: Priprave na tekmovanje iz fizike (2.,3. in 4. letnik)**

**IZVAJALEC:** aktiv fizike

**NAČINI DELA:** Dijake se pripravljajo na tekmovanje med šolskim letom, bolj učinkovito pa zadnje tedne pred tekmovanjem. Naloge rešujejo doma, pri pripravah v šoli pa se pregledajo rešitve oz. se dijake usmerja in se jim pokaže prava pot.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Sprotno reševanje nalog iz prejšnjih tekmovanj ter udeleževanje organiziranih priprav v šoli.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** do 16 ur

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** december 2012 do april 2013

**CILJI:** Pripraviti dijake k razumevanju težje (kompleksnejše) fizike in to razumevanje uporabiti pri reševanju tekmovalnih nalog. Dijaku dokazati, da je kljub zahtevnosti fizike le ta lahko razumljiva

#### **16.11. NASLOV PROGRAMA: Šolski radio**

**IZVAJALEC:** Matej Erjavec, prof.

**NAČINI DELA:** Dijaki s pomočjo mentorja pripravijo program za radijsko oddajo, kot so razna poročila, članki, intervjuji, ankete... Nato delo poteka v radijski sobi v pritličju Gimnazije Jesenice. Število dijakov je odvisno od oddaje in se usklajuje glede na potrebe.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Prisotnost na sestankih, priprava radijskih prispevkov, tehnično delo za mešalno mizo.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** do 32 ur

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** oktober 2012 do maj 2013

**CILJI:** Pripraviti in posneti do osem radijskih oddaj o aktualnem dogajanju in dejavnostih na šoli ter ga predvajati na lokalnem Radiu Triglav

#### **16. 11. Šolski radio**

**NOSILEC:** Erjavec Matej, prof.

**OSTALI IZVAJALCI:**

**UDELEŽENCI:** vsi razredi

**NAČIN DELA:**

Dijaki s pomočjo mentorja pripravijo program za radijsko oddajo, kot so razna poročila, članki, intervjuji, ankete... Nato delo poteka v radijski sobi v pritličju Gimnazije Jesenice. Število dijakov je odvisno od oddaje in se usklajuje glede na potrebe.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:**

Prisotnost na sestankih, priprava radijskih prispevkov, tehnično delo za mešalno mizo

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** do 32 ur

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** oktober 2012 do maj 2013

**CILJI:**

Pripraviti in posneti do osem radijskih oddaj o aktualnem dogajanju in dejavnostih na šoli ter ga predvajati na lokalnem Radiu Triglav.

#### **16. 12. Tutorstvo**

**NOSILEC:** Milena Gerbec, prof.

**NAČINI DELA:** Dijaki tutorji bodo dijaki varovanci komunicirali s pomočjo informacijsko komunikacijske tehnologije in osebno. Pomagali jim bodo pri premagovanju učnih težav kadarkoli bo to potrebno. Dijaki tutorji in njihovi varovanci, se za pomoč lahko obrnejo na mentorici, ki bova spremljali njihovo delo in izvedli evalvacijo. Več je v priloženi datoteki

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Dijaki tutorji spremljajo učni proces svojih varovancev in o tem poročajo mentorici Mileni Gerbec ali Nataliji Bohinc.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 24

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** od septembra do junija

**CILJI:** Dijaki in dijakinje četrth in tretjih letnikov bodo svetovali dijakom prvih letnikov pri premagovanju učnih težav, pridobivanju znanja, veščin in spretnosti ter načinu dela.

**OSTALI IZVAJALCI:**

**UDELEŽENCI:** 2.A, 2.B, 2.C, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.E, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.E, 4.Š

**NAČIN DELA:**

Dijake se pripravljajo na tekmovanje med šolskim letom, bolj učinkovito pa zadnje tedne pred tekmovanjem. Naloge rešujejo doma, pri pripravah v šoli pa se pregledajo rešitve oz. se dijake usmerja in se jim pokaže prava pot.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:**

Sprotno reševanje nalog iz prejšnjih tekmovanj ter udeleževanje organiziranih priprav v šoli

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** do 16 ur

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** december 2012 do april 2013

**CILJI:**

Pripraviti dijake k razumevanju težje (kompleksnejše) fizike in to razumevanje uporabiti pri reševanju tekmovalnih nalog. Dijaku dokazati, da je kljub zahtevnosti fizike le ta lahko razumljiva.

#### **16. 13. Obisk starostnikov v Domu upokojencev na Jesenicah in v Bohinju**

**NOSILEC :** Milena Gerbec, prof. in Lucija Javorski, prof.

**NAČINI DELA:** Dijaki izdelajo voščilnice in priložnostna darila. Pod najinim mentorstvom pripravijo in izvedejo kulturni program v obeh domovih.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Priprava in izvedba programa, izdelava voščilnic in priložnostnih daril ter obisk doma.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 12

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** december

**CILJI:** Dijaki spodbujamo k empatiji, medgeneracijskemu sodelovanju, k dobroti, razvijamo njihove sposobnosti javnega nastopanja in spoštovanja starejših.

#### **16. 14. Likovna delavnica**

**NOSILEC:** Sonja Janša Gazič, prof.

**NAČINI DELA:** Delo v razredu z različnimi materiali in tehnikami.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Redna udeležba, aktivno sodelovanje, izdelava likovnih nalog.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 16

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** november-december 2012

**CILJI:** Novoletni okras šole, izdelava promocijskih daril in voščilnic ter izdelkov za dobrodelni bazar. Z različnimi materiali in tehnikami dijaki razvijajo ročne spretnosti in čut za estetiko ter se seznanijo z osnovami oblikovanja.

#### **16. 15. Mednarodni literarni natečaj »Tarvisio, Tarvis, Trbiž«**

**NOSILEC:** Lucija Javorski, prof.

**NAČINI DELA:** Delo z mentorjem v šoli in individualno delo doma.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Dijak izbere temo svojega spisa, ga napiše in uredi. Pravočasno ga v elektronski obliki odda mentorju.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 6

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** od decembra 2012 do februarja 2013

**CILJI:** Spoznavanje geografske, zgodovinske, družbene in kulturne povezanosti Slovencev, Italijanov in Avstrijcev na širšem območju tromeje ter pomena mesta Trbiž kot okna v Evropo na stičišču treh narodov. Razvijanje jezikovnega izražanja in poznavanja pravopisnih, slovničnih ter slogovnih pravil pri pisanju.



## **OSTALI IZVAJALCI: /**

**UDELEŽENCI:** vsi razredi

**NAČIN DELA:** v šoli in doma

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** pisanje spisa

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 6

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** od decembra 2012 do februarja 2013

**CILJI:** Spoznavanje geografske, zgodovinske, družbene in kulturne povezanosti Slovencev, Italijanov in Avstrijcev na širšem območju tromeje ter pomena mesta Trbiž kot okna v Evropo.

### **16. 16. Kako napisati dober esej**

**NOSILEC:** Lucija Javorski, prof.

**NAČINI DELA:** Dijaki bodo ob izbranih književnih besedilih pisali eseje, ki jih bom pregledala. Dijakom bom razložila, katere vsebinske, jezikovne, pravopisne in slogovne napake delajo. Naučili se bodo, kakšna naj bo zgradba eseja.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Napisati bodo morali dva eseja o izbranih besedilih, nato pa pregledati moje popravke ter napisati popravo.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 10

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** od oktobra 2012 do maja 2013

**CILJI:** Dijaki bodo ob izbranih književnih besedilih spoznavali vsebinsko zgradbo eseja. Naučili se bodo predstavljati in označevati književne osebe ter jih primerjati, analizirati zahtevane teme in jih utemeljevati, iskati vzroke in posledice izbrane danosti, opisovati in analizirati družbene razmere in druge izbrane teme. Izbrane osebe bodo moralno vrednotili. Izbrano dogajanje bodo tudi aktualizirali. Naučili se bodo jezikovna, pravopisna in slogovna pravila pri pisnem izražanju. Spoznavali bodo zgradbo eseja.

### **16. 17. Programiranje robotkov**

**NOSILEC:** Marko Kikelj, prof.

**NAČINI DELA:** Skupina dijakov si zamisli robota, ki ga bo zgradila s kompletom Lego Mindstorms. Robota opremi s programom.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** - prisotnost pri razpisanih urah  
- izgradnja delujočega robota.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** Dijak dobi priznanih toliko ur OIV, kolikor ur je bil prisoten do 35.

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** oktober 2012 - marec 2013

**CILJI:** zainteresirati dijake za programiranje  
- navajanje dijakov na algoritmični način razmišljanja

### **16. 18. Debatni klub**

**IZVAJALEC:** Renata Knap, prof.

**NAČINI DELA:** Dijaki bodo sodelovali na način, ki običajno poteka v debatnih klubih. V prihodnosti se bomo udeleževali tekmovanj in tako dobili dodatni izziv in motivacijo za naše delo.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Dijaki morajo na debate priti pripravljeni, kar pomeni, da se o izpostavljeni temi, ki je v središču določene debate že predhodno pripravijo in tako lažje iščejo tehtne argumente za in proti.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** realizirane ure

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** December - Junij

**CILJI:** Dijaki bodo komunicirali na način, ki poteka v debatnih klubih. Gre za točno določena pravila kako argumentiramo stališča. Na ta način dijaki:

- spoznavajo kulturo dialoga
- se učijo specifik argumentiranja
- prepoznavajo stališča (lastna, nasprotnikova)
- znajo prisluhniti nasprotnim argumentom
- razvijajo debatne tehnike kot aktivne metode poučevanja v šoli

### **16. 19. UNESCO ASPnet**

**NOSILEC:** Žiga Konjar, prof.

**NAČINI DELA:** Udeležba na mednarodnih in narodnih UNESCO projektih ter vzpostavitev pilotskega projekta. Obeleževanje mednarodnih dni.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Udeležba na mednarodnih in narodnih UNESCO projektih ter vzpostavitev pilotskega projekta. Obeleževanje mednarodnih dni.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 16

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** celo šolsko leto



**CILJI:** Doseganje UNESCO ciljev: ohranjanje kulturne dediščine, sodelovanje med različnimi kulturami, narodi, rasami...

#### **16.20. NASLOV PROGRAMA: Tekmovanje iz znanja nemščine**

**NOSILCI:** Milica Kos Tancar, prof. – 2. letnik

Metka Podlipnik, prof. – 3. letnik

**NAČINI DELA:** Individualno s prijavljenimi kandidati, preko elektronske pošte, v šoli in dijak tudi samostojno dela doma (reševanje nalog).

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Prisotnost na pripravah v šoli, reševanje nalog doma in udeležba na tekmovanju.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 15 (šolsko) -25 (državno)

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** oktober 2012 - februar 2013

**CILJI:** Priprava tekmovalcev na šolsko in državno tekmovanje iz znanja nemščine. Dijak usvoji zahtevnejše jezikovne strukture, rešuje naloge zahtevnejšega tipa in nadgrajuje svoje znanje

#### **16. 21. NASLOV PROGRAMA: Italijanska bralna značka (4.letnik)**

**IZVAJALEC:** Andreja Kosem-Dvoršak, prof.

**NAČINI DELA:** Dijaki samostojno preberejo določena poglavja, pripravijo tekst, izdelajo slovarček novih besed in fraz, napišejo povzetek poglavij ter v obliki govornega nastopa poročajo sošolcem o vsebini prebranih poglavij. Vsi dijaki preberejo celo knjigo, predstavijo pa samo po nekaj poglavij. Sledi razgovor o prebranem delu, oznaka glavnih oseb in ogled filma.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Dijaki preberejo knjižno delo in pripravijo govorni nastop ter slovarček.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 20

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** januar - april 2013

**CILJI:** Samostojno branje knjižnega dela, pisanje povzetka in poročanje o vsebini, junakih itd. Priprava slovarčka novih izrazov (itj - slo).

#### **16. 22. Ustvarjalno branje in pisanje**

**NOSILEC:** Nataša Kozelj, prof.

**NAČINI DELA:** Doma in pri urah OIV.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Branje in pisanje; sodelovanje na literarnih natečajih

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 12

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** februar - maj

**CILJI:** Poglobljeno branje izbranih besedil in ustvarjalno pisanje na določene teme.

#### **16. 23. NASLOV PROGRAMA: Priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje**

**IZVAJALEC:** Nataša Kozelj, prof. – 1. in 2. letnik

Nada Legat, prof. – 3. in 4. letnik

**NAČINI DELA:** priprave na tekmovanje (skupinsko in individualno)

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** sodelovanje na pripravah  
- udeležba na tekmovanju

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 20 - 25

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** oktober do marec

**CILJI:** Poglobljeno branje predpisanih del in priprava na pisanje eseja za šolsko, področno in državno tekmovanje.

- kritično branje izbranih literarnih besedil

- vključevanje literarnozgodovinskega in literarnoteoretičnega znanja

- ustvarjalno pisanje

#### **16. 24. Časopis Trnje**

**NOSILEC:** Jerneja Kučina, prof. in Nada Legat, prof.

**NAČINI DELA:** Dijaki aktivno sodelujejo pri nastajanju časopisa - od same ideje, realizacije, oblikovanja do tiskanja časopisa.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Dijak aktivno sodeluje in svojo nalogo opravi do predpisanega datuma.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** Število realiziranih ur je pri posameznem dijaku odvisno od njegove aktivne udeležbe pri nastajanju tekoče številke časopisa.

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** od septembra do junija

**CILJI:** Izdani do dve številki časopisa.

### 16. 25. Lingvistika

**IZVAJALEC:** Jerneja Kučina, prof., Gabrijela Hladnik

**NAČINI DELA:** 5 srečanj

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** aktivna udeležba

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 16

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** september - november

**CILJI:** Spoznati osnove lingvistike in se naučiti pristopa k reševanju lingvističnih nalog.

### 16. 26. Matematična liga prvakov

**IZVAJALEC:** aktiv matematike

**NAČINI DELA:** Generacijsko mešane ekipe, ki jih sestavljajo dijaki iz vseh štirih letnikov, tekmujejo v reševanju raznolikih matematičnih problemov. Ekipo sestavljajo vsaj štirje in največ osem dijakov, vsaj po eden in največ po dva istega letnika. Ekipo vodi kapetan, ki skrbi za organizacijo dela v svoji ekipi in edini komunicira s tekmovalno komisijo. Pri reševanju nalog lahko člani iste ekipe med seboj sodelujejo, ne smejo pa uporabljati nikakršnih pripomočkov razen papirja in pisala.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivno sodelovanje na tekmovanju in priprava na tekmovanje.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 20 ur

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** Tri 90-minutna tekmovanja v oktobru, decembru in februarju.

**CILJI:** Popularizacija matematike, navajanje na timsko delo, medgeneracijsko sodelovanje in učenje.

### 16. 27. Delavnica za telo in dušo

**NOSILEC:** Bojana Martinčič, prof.

**OSTALI IZVAJALCI:** dr. Manca Kandare

**NAČINI DELA:** Skupinska vadba, vadba po postajah, individualni program.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** aktivno sodelovanje, ponavljanje, treniranje

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 20

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** od oktobra do aprila

**CILJI:** obvladanje stresa,

- izboljšanje telesne drže in počutja,

- pozitivna samopodoba,

- izboljšanje koncentracije

- spoznati različne oblike in metode vadbe

### 16. 28. Odbojka rekreacija

**NOSILEC:** Marija Medja, prof.

**NAČINI DELA:** Vadba bo poteka 1x na teden, od septembra do junija, eno do dve uri glede na želje dijakov.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Udeležba dijakov na treningih in aktivno delo na treningih

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 30

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** September 2012 do junij 2013

**CILJI:** Veliko dijakov in dijakinj ob prehodu iz osnovne v srednjo šolo preneha z redno vadbo v klubu (vožnja v šolo, zahtevnejši programi v šoli). Kljub temu pa v tem obdobju nujno rabijo neko športno aktivnost. Glede na izkušnje iz preteklih let in predvsem zainteresiranost dijakov naše Gimnazije sem jim tudi letos ponudila odbojko rekreacijo. Tako dijaki vsaj 1x tedensko ostanejo športno aktivni.

Dijaki pri vadbi dobijo naslednja znanja in izkušnje:

Osvajanje in izpopolnjevanje športnih znanj.

Razumevanje in spremljanje pozitivnih učinkov redne vadbe.

Pridobivanje trajnih športnih navad.

Pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.

Razbremenitev in sprostitvev.

Izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov (servis, sprejem servisa, podaja)

Učenje zahtevnejših taktičnih in tehničnih elementov (udarci, blok udarca,...)

Igra in uživanje v igri.

Spoznavanje pravil igre, sodniški znaki, sojenje, organizacija medrazrednega turnirja.

### 16. 29. Atletika rekreacija in priprava na tekmovanja

**NOSILEC:** Marija Medja, prof.

**NAČINI DELA:** Vadba bo potekala 1-2x tedensko odvisno od potreb

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Dijaki prihajajo na treninge in se udeležijo tekmovanj odvisno od disciplin za katero se pripravljajo.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 65

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** September 2012 do junij 2013

**CILJI:** Veliko dijakov in dijakinj ob prehodu iz osnovne v srednjo šolo preneha z redno vadbo v klubu (vožnja v šolo, zahtevnejši programi v šoli). Kljub temu pa v tem obdobju nujno rabijo neko športno aktivnost. Glede na izkušnje iz preteklih let in predvsem zainteresiranost dijakov naše Gimnazije jim tudi v prihajajočem letu ponudim atletiko rekreacijo in priprava na tekmovanja. Dijaki pri vadbi dobijo naslednja znanja in izkušnje: Spoznati vpliv športa na zdravje in dobro počutje in spremljanje pozitivnih učinkov redne vadbe. Oblikovati pravilen odnos do zdrave prehrane. Pridobivanje trajnih športnih navad, sprejeti športni način življenja Razbremenitev in sprostitvev. Razvijanje aerobnih in anaerobnih sposobnosti. Učenje tehnike posameznih atletskih disciplin: skok v višino in daljino, štafetni tek, tek čez ovire, suvanje krogle,...

Seznani dijak s športno-rekreativnimi prireditvami na področju teka in udeležba na njih.

#### **16. 30. Priprave na tekmovanje iz znanja zgodovine**

**NOSILEC:** Darja Svetina, prof. in Nataša Meglič, prof.

**NAČINI DELA:** Individualno delo, konzultacije, delo z viri.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Individualno delo, konzultacije, delo z viri, udeležba na tekmovanju.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 20

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** januar - marec 2013

**CILJI:** Podrobnejše spoznavanje izbranega zgodovinskega obdobja in poglobljanje zgodovinskega znanja.

#### **16. 31. Priprave na tekmovanje iz zgodovine mesta Jesenice**

**NOSILEC:** Darja Svetina, prof. in Nataša Meglič, prof.

**NAČINI DELA:** Individualno delo, konzultacije, delo z viri.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Individualno delo, konzultacije, delo z viri, udeležba na tekmovanju

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 20

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** februar-marec 2013

**CILJI:** Podrobnejše spoznavanje izbranega zgodovinskega obdobja in poglobljanje zgodovinskega znanja.

#### **16. 32. Fotodelavnica**

**NOSILEC:** Andrej Mežik

**NAČINI DELA:** Učna delavnica v razredu - spoznavanje osnov in naprednih funkcij. Delo v šoli (fotografiranje šolskih dejavnosti in prireditev).

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Fotografiranje (vsaj en šolski dogodek), obdelava fotografij, priprava za tisk, udeležba na vsaj enem natečaju, sodelovanje pri pripravi razstave. Nalaganje fotografij na spletno učilnico.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 24

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** celo šolsko leto

**CILJI:** Z dijaki bomo fotografirali nekatere šolske prireditve in dejavnosti.

Izvedli bomo fotonatečaj "Digitalna fotografija 2013". Izbrane fotografije bodo razstavljene v gimnaziji in na spletni strani. Fotografije dogodkov bodo arhivirane.

Nekaj fotografij smo poslali na druge fotonatečaje

#### **16.33. NASLOV PROGRAMA: Tekmovanje srednješolcev v znanju matematike za Vegova priznanja**

**IZVAJALEC:** aktiv matematike

**NAČINI DELA:** Samostojno reševanje matematičnih nalog, ki jih za posameznega dijaka pripravi mentor (praviloma učitelj, ki dijaka poučuje matematiko), sledijo konzultacije.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Samostojno delo z reševanjem posredovanih nalog in udeležba na tekmovanjih.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** šolsko tekmovanje - 4 ure, regijsko tekmovanje - 10 ur, državno tekmovanje - 15 ur

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** oktober - april

**CILJI:** Priprava dijakov na matematična tekmovanja (šolsko, regijsko in državno):

- poglobljanje in razširjanje učne snovi pri predmetu matematika za posamezni letnik,
- obravnava vsebin, ki presegajo splošni nivo gimnazijskega matematičnega znanja,
- popularizacija matematike.

#### **16.34. Akrobatsko - navijaška skupina**

**NOSILEC:** Boštjan Modrijan, prof.

**NAČINI DELA:** individualna in skupinska vadba, nastopi na prireditvah in tekmovanjih

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** aktivna prisotnost na treningih

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 100 in več

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** September 2012 – junij 2013

**CILJI:** Gimnastika je ena izmed športnih panog s katero vplivamo na gibalni razvoj, hkrati pa od vadečega zahteva precejšno mero discipline, samozavesti in odgovornosti. Dijaki si izpopolnjujejo znanje iz : preventivne vadbe, z dodanimi vsebinami orodne in talne gimnastike ter akrobatike. Poleg preventivnega ozaveščanja pred poškodbami se seznanjajo s pravilno tehniko pomoči in varovanja ob izvajanju zgoraj naštetih praktičnih vsebinah. Veliko pozornost posvečamo razvijanju osnovnih motoričnih sposobnosti – moči, koordinaciji in vzdržljivosti. V skupino so vključene tudi dijakinje, ki imajo željo po izpopolnjevanju plesnega znanja oz. plesnega izražanja. Primarni cilj skupine je pridobivanje in izpopolnjevanje znanja, sekundarni pa razvijanje socialnih lastnosti posameznika.

#### **16. 35. Priprave na tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado**

**NOSILEC:** Irena Oblak, prof.

**OSTALI IZVAJALCI:** Katarina Trontelj, prof. in Ivanka Legat

**NAČINI DELA:** Priprave: seznanitev dijakov z razpisano temo, s spletnimi stranmi in literaturo, skupni pregled predpisane literature, pregled nalog iz prejšnjih tekmovanj, ponavljanje in utrjevanje znanja iz biologije

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Dijak se seznanja z razpisano temo, s spletnimi stranmi in literaturo, pripravlja se s pregledom predpisane teme in nalog iz prejšnjih tekmovanj, ponavlja in utrjuje znanje iz biologije.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 24

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** november 2012 - marca 2013

**CILJI:** Dijak pozna in razume biološke pojave, zakonitosti in dejstva, nauči se iskati, odbirati in povezovati strokovne informacije pri reševanju teoretičnih problemov ter uporabiti znanje iz biologije.

#### **16. 36. Raziskovalna naloga**

**NOSILEC:** Irena Oblak, prof.

**NAČINI DELA:** Zbiranje literature, timsko delo, terensko delo ali laboratorijsko delo.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Izdelava raziskovalne naloge in predstavitev na šoli, na regijskem in državnem srečanju mladih raziskovalcev Slovenije

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 39

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** oktober 2012 - maj 2013

**CILJI:** Dijak je sposoben izbrati problem oz. vsebino (temo) raziskovalne naloge, zna ustrezno raziskati določen problem, poiskati in zbrati novejšo literaturo in informacije s strokovno preverjenih spletnih strani, s katerimi bo preveril problem, uspe raziskovalno nalogo napisati vsakomur razumljivo, zna napisano preveriti in uporabiti za nadaljnje možne raziskave

#### **16.37. Varstvo gorske narave**

**IZVAJALEC:** Irena Oblak, prof.

**NAČINI DELA:** Terensko delo, pohodništvo, fotografiranje, udeležba na predavanjih

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** rešijo učni list, seznanijo z naravoslovnim fotografiranjem, napišejo poročilo

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 24 ur

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** v šolskem letu 2012/2013

**CILJI:** Dijaki spoznajo: - geološke, rastlinske/gozdne in živalske značilnosti Karavank,  
- pomen varovanja okamnin (fosilov), zavarovanih in ogroženih rastlin in živali,  
- zbirajo ledinska imena v Karavankah,  
- udeležijo se predavaj z naravovarstveno tematiko.

#### **16. 38. Gimnazijski teater**

**NOSILEC:** Marija Palovšnik, prof.

**NAČINI DELA:** vaje: bralne, na odru; seminar

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** učenje besedila, prihajanje na vaje

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 40-60

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** od septembra do maja, srečanja vsaj enkrat na teden oziroma bolj zgoščeno tik pred premiero (odvisno od sodelujočih dijakov ), ki jo planiramo konec marca oziroma v začetku aprila

**CILJI:** gledališka predstava

#### **16. 39. Dramski festival**

**NOSILEC:** Marija Palovšnik, prof.

**OSTALI IZVAJALCI:** Nada Legat, prof. in Nataša Meglič, prof.

**NAČINI DELA:** Dijaki izberejo, priredijo ali napišejo tekst, poskrbijo za režijo, koreografijo, sceno, glasbeno spremljavo, kostumografijo in igro.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** prijava, predstava

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: ure OIV za tekoče leto**

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** od septembra (razpis) do izvedbe v prvem tednu februarja, natančen datum je odvisen od prijavljenih skupin oziroma od GTČ Jesenice in proste dvorane

**CILJI:** Namen festivala je prikazati in nagraditi najbolj kakovostne gledališke predstave in s tem spodbuditi razvoj in rast gledališke dejavnosti na šoli.

#### **16.40. Mala vokalna skupina**

**IZVAJALEC:** Katja Pavlič Josifov, prof.

**NAČINI DELA:** Delo je individualno, kot tudi skupinsko. Dela se posamezno po glasovih.

Delo lahko vključuje tudi korepetitorja. Izvaja se enkrat tedensko, oz. po potrebi. Delo je organizirano na šoli.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Dijak hodi na vaje enkrat tedensko, oz. po dogovoru.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 30**

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** september - junij

**CILJI:** Zapoje glasbeno temo, oz. pesem po notnem zapisu.

Prepoznavna glasbena dela različnih obdobij. Spontano improvizira in sodeluje v skupini

#### **16.41. Instrumentalna komorna zasedba**

**IZVAJALEC:** Katja Pavlič Josifov, prof.

**NAČINI DELA:** Individualno, v skupini, s korepetitorjem. Enkrat tedensko, oz. po dogovoru na šoli.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Obiskuje vaje enkrat tedensko, ali po dogovoru. Nastopa na prireditvah in tekmovanjih.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 30**

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** september - junij

**CILJI:** Dijak zaigra glasbeno temo oz. skladbo po notnem zapisu in hkrati sodeluje v manjši komorni zasedbi. Razvija umetniški čut in muzicira.

#### **16. 42. Košarka**

**NOSILEC:** Roman Podlipnik, prof.

**NAČINI DELA:** Treningi bodo potekali v telovadnici Gimnazije Jesenice 1 x tedensko

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivna udeležba na treningih

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 30**

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** oktober 2012 - april 2013

**CILJI:** Koristno preživljanje prostega časa, še posebej za dijake, ki niso vključeni v razna športna društva.

Izpopolnjevanje tehnično taktičnih elementov košarkarske igre, fair play, udeležba na področnem tekmovanju srednjih šol v Kranju

#### **16.43. Nogomet ŠKL**

**NOSILEC:** Roman Podlipnik, prof.

**NAČINI DELA:** Treningi bodo potekali v telovadnici Gimnazije Jesenice 1 x do 2 x tedensko

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivna prisotnost na treningih in udeležba na regijskih, področnih in tekmovanjih ŠKL.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 40**

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** oktober 2012 - maj 2013

**CILJI:** Aktivno preživljanje prostega časa in izpopolnjevanje tehnično taktičnih prvin nogometne igre.

Nastopanje v šolski košarkarski ligi - nogomet in na področnih prvenstvih.

#### **16. 44. Kviz EVRO šola**

**NOSILEC:** Darja Svetina, prof.

**NAČINI DELA:** Individualno delo, samostojno iskanje podatkov o značilnostih držav EU. Sodelovanje s pisarno Evropskega parlamenta

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Individualno delo, samostojno iskanje podatkov o značilnostih držav EU, predtekmovanje in tekmovanje.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 5

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** september - oktober 2012

**CILJI:** Spoznavanje vrednot EU, zgodovinskih, geografskih, kulturnih, političnih, športnih, šolskih značilnosti držav EU.

#### **16.45. Prostovoljno socialno delo**

**NOSILEC:** Vesna Smolej Vrzel, univ. dipl. psih

**NAČINI DELA:** Dijaki najmanj enkrat tedensko izvajajo prostovoljne aktivnosti. Delo poteka po dogovoru z zunanjimi mentorji, šolskimi svetovalnimi delavkami in koordinatorjem v domu starejših občanov.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Dijak se drži moralnih pravil in dogovorov, opraviti mora 20 ur prostovoljstva.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 20

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** oktober 2012 - maj 2013

**CILJI:** Razvijanje socialnih veščin pri dijakih, pomoč pri učenju, družabništvo starejšim, . . .

#### **16.46. UNICEF**

**IZVAJALEC:** Vesna Smolej Vrzel, univ. dipl. psih.

**NAČINI DELA:** Dijaki izvajajo aktivnosti tekom šolskega leta.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivno sodelovanje pri Unicefovih akcijah na šoli

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 20

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** oktober 2012 - maj 2013

**CILJI:** Obeležitev Unicefovih akcij, punčke iz cunj, zbiranje sredstev za pomoč otrokom sveta. Ob omenjenih aktivnostih dijaki razvijajo občutek skrbi za druge in sposobnost empatije.

#### **16.47. Raziskovalne naloge**

**NOSILEC:** Katarina Trontelj, prof.

**NAČINI DELA:** Terensko raziskovalno delo, eksperimentalno delo doma in v šolskem laboratoriju, obdelava rezultatov in pisanje raziskovalne naloge, udeležba na Srečanju mladih raziskovalcev.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Terensko in eksperimentalno delo in izdelava raziskovalne naloge.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 35

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** september 2012 - junij 2013

**CILJI:** Dijaki usvojijo načela znanstveno raziskovalnega dela, razvijejo ustvarjalnost na področju naravoslovnega raziskovanja, izdelajo raziskovalno nalogo in jo predstavijo na Srečanju mladih raziskovalcev.

#### **16.48. Priprave na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni**

**NOSILEC:** Katarina Trontelj, prof.

**NAČINI DELA:** Priprave: seznanitev dijakov z razpisano temo, s spletnimi stranmi in literaturo, skupni pregled predpisane literature, pregled nalog iz prejšnjih tekmovanj, ponavljanje in utrjevanje znanja iz biologije.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Dijak se seznanja z razpisano temo, s spletnimi stranmi in literaturo, pripravlja se s pregledom predpisane teme in nalog iz prejšnjih tekmovanj, ponavlja in utrjuje znanje iz biologije.

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 24

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:**

**CILJI:** Dijak pozna in razume biološke pojave, zakonitosti in dejstva, nauči se iskati, odbirati in povezovati strokovne informacije pri reševanju teoretičnih problemov ter uporabiti znanje iz biologije.

#### **16.49. Slepo desetprstno tipkanje**

**IZVAJALEC:** Marija Popovič

**NAČINI DELA:** Tečaj poteka v Gimnaziji Jesenice po pouku.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** redno obiskovanje tečaja

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** do 30 ur

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** po dogovoru

**CILJI:** - spoznavanje prednosti tipkanja na računalniku pred navadno pisavo

- seznanjanje z dosežki tehnike na področju strojepisnega dela,

- usposobijo se za izdelavo natančnih strojepisnih izdelkov po prepisu in nareku,

- navajanje na pazljivost, koncentracijo, preglednost, natančnost izdelkov in na samostojnost pri delu

- osvojijo osnovno znanje za strojepisno oblikovanje tekstov



## **16.50. NASLOV PROGRAMA: Poslovno komuniciranje**

**IZVAJALEC:** Marija Popovič

**NAČINI DELA:** Tečaj poteka v Gimnaziji Jesenice po pouku.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** redno obiskovanje tečaja

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** do 20 ur

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** po dogovoru

**CILJI:** - dijaki spoznajo pomen in pravila uglajenega poslovnega razumevanja,

- znajo uporabljati pravila oblikovanja vljudnih poslovnih sporočil,
- razvijajo retorične sposobnosti,
- razvijajo sposobnosti vodenja diskusij in razprav,
- spoznajo pomen osebnega in pisnega komuniciranja za uspeh,
- poznajo sestavine poslovnega dopisa in ga znajo oblikovati,
- obvladujejo prostor, telo, gibe, glas, sporočilo in govor

## **16. 51. Tečaj cestnopometnih predpisov**

**IZVAJALEC :** Šola vožnje K & D, Jesenice

*Jesenice, C. m. Tita 22A, tel.: 586 13 55*

Kontaktna oseba: Sašo Kranjc - vodja šole ( tel.: **041 676 100** )

**CILJI :** Trend prometnih nesreč in posledično smrtnih žrtev se je na naših cestah končno obrnil navzdol. Morda je k temu pripomoglo tudi zvišanje kazni, še vedno pa je varnost na cestah v največji meri odvisna od nas samih. Več kot zaskrbljujoče pa je dejstvo, da so največkrat žrtve in tudi povzročitelji mnogih nesreč mladi ljudje pred katerimi je še vse življenje!

Poglavitni cilj teoretične priprave na vožnjo je bodočega voznika vzgojiti, oziroma pripraviti za dobro, kar pa pomeni varno in kulturno vožnjo. Za tako vožnjo pa se je nujno potrebno, poleg dobrega poznavanja cestno prometnih predpisov, zavedati odgovornosti za večjo varnost v prometu in tudi posledic, ki jih neodgovorno vedenje voznika povzroči! **Izbira prave šole vožnje je zato še kako pomembna!**

***V naši šoli vožnje bodočega voznika ne učimo vožnje za izpit, učimo ga vožnje za življenje. Učimo ga obvarovati dvoje: to, kar mu je bilo dano ob rojstvu – življenje in vozilo, ki navsezadnje tudi ni poceni!***

***Za zgodnejše aktivno uvajanje v promet in nabiranje izkušenj se vožnje lahko začnejo učiti tudi kandidati, ki so dopolnili 16 let in do dopolnjenega 18. leta vozijo s spremljevalcem.***

**VSEBINA :**

- Prometni znaki in znaki, ki jih dajejo pooblaščen osebe
- Voznikova priprava na vožnjo
- O avtomobilu
- Razni prevozi
- Kdaj smemo in kdaj ne smemo sesti za volan
- Psihofizično stanje voznika – alkohol in druge psihoaktivne substance
- Vožnja motornega kolesa
- Prometne nesreče
- Vožnja v različnih vremenskih okoliščinah
- Predvidevanje v prometu
- **Filozofija vožnje kot pogoj za dobro vožnjo**
- **Filozofija vožnje in osebnost voznika motornih vozil**
- **Modeli vedenja voznikov v cestnem prometu**

**ŠTEVILO UR :** Tečaj obsega 20 ur.

**KRAJ IZVAJANJA :** Učilnica šole vožnje K & D Jesenice, ali po dogovoru na šoli.

**ČAS IZVAJANJA :** Po dogovoru.

**STROŠKI :** Tečaj cestno prometnih predpisov je brezplačen (nudimo tudi izposajo priročnika). Pri plačilu prvih 10 ur vožnje dobi kandidat 20 % popusta.

**DRUGO :** Po zaključenem preizkusu znanja dobijo kandidati potrdilo o opravljenih izbirnih vsebinah.

## **B. Ponudba nadstandardnih dejavnosti**

### **16. 52. Ekскурzija v Nemčijo**

**IZVAJALKA:** Darja Črv-Štepec, prof.

**UDELEŽENCI:** dijaki 4. letnikov, lahko tudi ostali

**TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** 3 dni

**CILJI:** spoznavanje dežele, jezika in kulture

**NAČINI DELA:** po mojem predlogu usklajen z agencijo

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** delovni listi, kratek povzetek poti, fotografiranje, spletna stran

**STROŠKI:** cca. 150 - 170 evrov na dijaka ( 2 nočitvi, avtobusni prevoz)

### **16. 53. Filmsko gledališče**

Program traja od oktobra do decembra.

**IZVAJALCI:** Milena Gerbec, prof. in Lucija Javorski, prof.

**CILJI:** Dijaki se naučijo analizirati sporočila filmskih predstav, spoznavati različne žanre filmov, razvijati kritično mišljenje, spoznavati različne filmske tehnike in spoznavati različne družbene probleme in reševanje letih.

**NAČIN DELA:** Dijaki si bodo ogledali devet filmov in imeli razgovor o ogledanih filmih. Na kratko bodo zapisali vtise, sporočila in aktualizacijo filmov.

**OBVEZNOSTI DIJAKOV:** Dijaki si morajo ogledati filme, sodelovati pri razgovoru o njih in na kratko napisati, kaj so se iz njih naučili.

Dijakom bova priznali 24 ur.

Vsaki mentorici se prizna dvanajst ur.

Stroški za dijake znašajo približno 15 evrov, kolikor stane abonmajska vstopnica za ogled filmov.

### **16. 54. Ekскурzija v Istanbul**

**NOSILEC:** Mirjam Martinuč Bernard, prof. in Žiga Konjar, prof.

**OSTALI IZVAJALCI:** izbrana turistična agencija

**UDELEŽENCI:** vsi razredi

**NAČIN DELA:** Delo na terenu, ogledi, sodelovanje z vodnikom

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivna udeležba na ekskurziji.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 48

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** 5 dni v marcu

**CILJI:**

Spoznavanje kulturno-zgodovinskih, družbenih in geografskih značilnosti Istanbula. Ogledajo si glavne znamenitosti in spoznajo prehodnost azijsko-evropskega prostora.

### **16.55. Ekскурzija v Milano**

**NOSILEC:** Darja Svetina, prof. in Nataša Meglič, prof.

**OSTALI IZVAJALCI:** izbrana turistična agencija

**UDELEŽENCI:** vsi razredi

**NAČIN DELA:** Delo na terenu, ogledi, sodelovanje z vodnikom

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Delo na terenu, ogledi, sodelovanje z vodnikom

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 24

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** april 2013

**CILJI:**

Spoznavanje kulturno-zgodovinskih, družbenih in geografskih značilnosti Milana in okolice. Ogledajo si glavne znamenitosti in spoznajo značilnosti Lombardije.

### **16. 56 . Rafting**

**NOSILEC:** Roman Podlipnik, prof.

**OSTALI IZVAJALCI:** zunanji sedelavci

**UDELEŽENCI:** vsi razredi

**NAČIN DELA:** Teoretični del - predavanja v predavalnicah in praktični del na reki Savi

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Udeležba na teoretičnem delu - predavanja in udeležba na raftingu po reki

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 15



**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** april, maj 2013

**CILJI:**

Seznani dijake z osnovnimi teoretičnimi in tehničnimi prvinami veslanja na divjih vodah, reševanje iz vode, prva pomoč, spoznati živalski in rastlinski svet ob reki Savi Dolinki, udeležba na državnem prvenstvu srednjih šol v raftingu

**16. 57 . MEPI**

**NOSILEC:** Povšin Jože, prof.

**OSTALI IZVAJALCI:** Andreja Kosem Dvoršak, prof., Katarina Trontelj, prof. , Boštjan Modrijan, prof., Roman Podlipnik, prof. in Ana Miler, prof..

**UDELEŽENCI:** 3A, 4.B, 4.C, 4.E

**NAČIN DELA:** Redna srečanja dijakov z mentorico v prostorih šole, priprave na poskusno in glavno odpravo ter projekt neznani prijatelj. Kondicijski treningi. Osvežitev znanja prve pomoči in drugih veščin na kondicijskih treningih.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Udeležba na tečaju prve pomoči, predavanjih o orientaciji, predavanjih o opremi, redno opravljanje treh obveznih dejavnosti v predpisanem časovnem obdobju (odvisno od stopnje), udeležba na kondicijskih pripravah, udeležba na predodpravi in odpravi.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** Dijaku se v skladu s pravilnikom priznajo vse ure OIV.

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** od septembra do junija

**CILJI:** Program spodbuja odkrivanje lastnih talentov, notranje motivacije in dopušča veliko možnosti za kreativnost in samoiniciativnost. Temeljni značilnosti programa sta:

- uravnotežen razvoj osebnosti na duševnem, socialnem in fizičnem področju
- dostopnost vsem, ne glede na fizične in psihične sposobnosti, rasno, versko, zgodovinsko in politično ozadje ter ne glede na socialno okolje udeležencev.

Mladim ponuja priložnost, da si zastavijo osebne cilje in jih tudi dosežejo. Istočasno spoznavajo sebe in se učijo vrednotiti kvalitete kot so odgovornost, vztrajnost, (samo)spoštovanje, (samo)zaupanje in nenazadnje zmožnost načrtovanja ter organiziranja.

**MEPI - zlato priznanje**

**NOSILEC:** Andreja Kosem-Dvoršak

**OSTALI IZVAJALCI:** Jože Povšin, Katarina Trontelj

**UDELEŽENCI:** 4.B, 4.C, 4.E

**NAČIN DELA:** Redna srečanja dijakov z mentorico v prostorih šole, priprave na poskusno in glavno odpravo ter projekt neznani prijatelj. Kondicijski treningi. Osvežitev znanja prve pomoči in drugih veščin na kondicijskih treningih.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Dijaki, ki so v preteklem šolskem letu opravili že vse ostale obveznosti po programu MEPI (rekreativna dejavnost, veščine in služenje), bodo jeseni opravili še poskusno odpravo, odpravo in projekt neznani prijatelj. Tako bodo opravili vse manjkajoče obve

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 150

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** september - november 2012

**CILJI:**

Osvojitev 4 zlatih MEPI priznanj.

**16.58.Exploring Britain**

**NOSILEC:** Justi Carey, Tatjana Sitar, prof.

**OSTALI IZVAJALCI:** drugi letniki

**UDELEŽENCI:**

**NAČIN DELA:** priprava, ekskurzija

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** priprava na ekskurzijo v šoli, ekskurzija

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 10 ur + ekskurzija (3 dni)

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** april/maj

**CILJI:**

spoznavanje kulture in zgodovine VB, ogled Londona , priprava dijakov na ekskurzijo v šoli

## C. Ponudba nadstandardnih dejavnosti – zunanji izvajalci

### 16.59. Tečaj ruščine (začetni in nadaljevalni)

**IZVAJALEC:** Iryna Gnatenko

**NAČINI DELA:** na prijeten in zabaven način – skozi igranje vlog, s poslušanjem pesmi, kvizi, z delom v dvojicah in v skupinah

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** redno obiskovanje tečaja

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** dejansko opravljene ure

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** ena ura na teden po dogovoru

**CILJI:**

- osvojiti ustrezno in učinkovito govorno in pisno sporazumevanje v najrazličnejših okoliščinah,
- spoznati tuje kulture, način življenja in civilizacijske posebnosti rusko govorečih narodov,
- osvojiti retorične sposobnosti v tujem jeziku,
- osvojiti besedni zaklad ter zakonitosti slovnice.

Glavni cilj pa je, da dijaki osvojeni besedni zaklad in slovnične strukture dogradijo in utrdijo s pomočjo konverzacije, tako da jih znajo uporabljati v praksi ter da razvijejo veselje do učenja tujih jezikov.

**PREDVIDENI STROŠKI (za dijake, za učitelje, za material):**

V primeru 10 prijavljenih dijakov je doplačilo na dijaka 15,00 eur in se poravna pred začetkom tečaja preko položnice ali trajnika. Z vsakim dijakom več, cena na dijaka pada.

### 16. 60. Tečaj kitajščine (začetni in nadaljevalni)

**IZVAJALEC:** Manca Kelih

**NAČINI DELA:** na prijeten in zabaven način – skozi risanke, kaligrafijo, delom v dvojicah, reševanje kvizov

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** redno obiskovanje tečaja

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** dejansko opravljene ure

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** ena ura na teden po dogovoru

**CILJI:**

- osvojiti ustrezno in učinkovito govorno in pisno sporazumevanje v najrazličnejših okoliščinah
- spoznati del kitajske kulture, načina življenja in civilizacijske posebnosti
- osvojiti retorične sposobnosti v kitajskem jeziku
- osvojiti besedni zaklad ter zakonitosti slovnice

Glavni cilj pa je, da dijaki osvojeni besedni zaklad utrdijo s pomočjo konverzacije, tako da jih znajo uporabljati v praksi ter da razvijejo veselje to učenja tujih jezikov in njihovih kultur.

**PREDVIDENI STROŠKI :**

V primeru 10 prijavljenih dijakov je doplačilo na dijaka 15,00 eur in se poravna pred začetkom tečaja preko položnice ali trajnika. Z vsakim dijakom več, cena na dijaka pada.

### 16.61. Tečaj prve pomoči

**IZVAJALEC:** Rdeči križ enota Jesenice

**NAČINI DELA:** Tečaj poteka v Gimnaziji Jesenice v obsegu 10 šolskih ur. Izvedejo se tri predavanja, prvi dve teoretični in pri tretjem praktično delo. Nato sledi izpit, ki je tudi sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela. V skupini je največ 20 dijakov. Po uspešno opravljenem izpitu dobijo dijaki pisno potrdilo o opravljenem tečaju Prve pomoči, ki je trajne vrednosti.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** redno obiskovanje tečaja

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 10 ur

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** prva skupina začne v oktobru 2012

**PREDVIDENI STROŠKI:**

Tečaj in izpit trajata 10 šolskih ur, cena za srednje šole znaša 78,40 EUR (izpit 52,00 EUR) in se poravna ob začetku tečaja s položnico

Literaturo dijakom posredujemo na prvem predavanju in znaša 1,50 EUR.

### 16.62. . Tečaj cestnoprometnih predpisov

**IZVAJALEC:** Avtošola B&B

**PONUDBA ZA IZVAJANJE TEČAJA CESTNO PROMETNIH PREDPISOV**

Spoštovani,

Zavedamo se, da želite v kar največji meri ustreči svojim dijakom in jim ponuditi tudi kakovostna usposabljanja, ki niso predpisana z rednimi izobraževalnimi programi. Dijaki imajo možnost, da v okviru obveznih izbirnih vsebin opravijo **tečaj cestno prometnih predpisov**.

Kot šola voznje z najdaljšo tradicijo na Gorenjskem in najpestrejšo ponudbo opravljanja voznških izpitov, omogočamo vašim dijakom kakovostno **teoretično usposabljanje** (tečaj cestno prometnih predpisov) **v skladu in obsegu, ki ga določa Zakon o voznikih**.

**Tečaj cestno prometnih predpisov lahko izvajamo v naših poslovnih enotah ali v prostorih vaše šole** V tem primeru poskrbimo tudi za multimedijsko opremo, potrebno za kakovostno izvedbo usposabljanja.

**CENA TEČAJA CESTNO PROMETNIH PREDPISAV ZA VAŠE DIJAKE ZNAŠA 30 EUR**

**Cena zajema:** - vpis v šolo voznje,  
- 20 uri tečaj CPP,  
- evidenčni karton voznje

**Za učne ure voznje pa zagotavljamo poseben dijaški popust.**

**16.63. Tečaj arhitekturnega risanja kot priprava na sprejemne izpite na Fakulteti za Arhitekturo**

**IZVAJALEC:** Društvo Naris

**NAČINI DELA:** Tečaj risanja bo potekal 4 šolske ure na dan, dva dneva v tednu. Prostorčno risanje bo potekalo pod vodstvom izkušenega učitelja. Risanje in teoretska razlaga se smiselno prepletata glede na predviden učni načrt, ki je natančno opredeljen v delovni skripti, ki jo prejme vsak udeleženec tečaja.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** udeležba na tečaju

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 48 ur, vsak semester tečaja

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** 4 šolske ure na dan, 2 dni v tednu

**CILJI:** Priprava na sprejemne izpite na fakulteto

**PREDVIDENI STROŠKI:**

**Dijaki Gimnazije Jesenice**

I. semester – 145 EUR

II. semester - 140 EUR

60-urni tečaj -200 EUR (tečaj je namenjen tistim, ki zamudijo jesenski rok tečaja)

Hitri tečaj – 50 EUR (tečaj tik pred sprejemnim izpitom za ponovitev vse snovi – 12 ur)

**Cena za ostale dijake:**

I. semester – 180 EUR

II. semester - 180 EUR

60-urni tečaj -230 EUR (tečaj je namenjen tistim, ki zamudijo jesenski rok tečaja)

Hitri tečaj – 60 EUR (tečaj tik pred sprejemnim izpitom za ponovitev vse snovi – 12 ur)

## Priloga št. 17: Načrt dela v okviru projektov, izmenjav in dejavnosti

Št.	Priimek in ime mentorja	Projekti, izmenjave in druge dejavnosti
1.	Martinčič Bojana	Preventivni projekt "Živimo zdravo, ker se cenimo"
2.	Martinčič Bojana	Športni oddelek - dodatna sredstva športne sfere
3.	Kikelj Marko	e Šolstvo
4.	Oblak Irena	O2 za vsakogar
5.	Oblak Irena	Pozor(!)ni za okolje
6.	Bok Zelenjak Renata	Jezik – kultura in tradicija UNESCO
7.	Natalija Bohinc	U4energy
8.	Nataša Kozelj	Rastem s knjigo
9.	Mulec Tina	Projekt Anna Frank
10.	Povšin Jože, Andreja Kosem-Dvoršak in Katarina Trontelj	MEPI
11.	Smolej Vrzel Vesna	UNICEF
12.	Smolej Vrzel Vesna	Učenje učenja - glej priloga št. 2
13.	Smolej Vrzel Vesna	Delo z nadarjenimi
14.	Konjar Žiga	UNESCO ASP net
15.	Nada Legat	Comenius Reggio
16.	Mirjam Martinuč Bernard	Filmska kultura
	<b>IZMENJAVE</b>	
1.	Mulec Tina	Mednarodna izmenjava 3. E
2.	Sitar Tatjana	Narodna izmenjava z Gimnazijo Tolmin
3.	Martinuč Bernard Mirjam, Podlipnik Roman	Narodna izmenjava s slovensko gimnazijo v Celovcu
	<b>SODELOVANJE</b>	
1.	Tatjana Sitar	Sodelovanje z ameriško ambasado
2.	Tina Mulec	Sodelovanje z Amnesty International Slovenija
3.	Mirjam Martinuč Bernard	Sodelovanje z japonsko ambasado
4.	Milena Gerbec	EU – slovenskimi poslanci

### 17. 1. "Živimo zdravo, ker se cenimo"

**NOSILEC:** Bojana Martinčič, prof.

**AKTIV:** ŠVZ

**OSTALI IZVAJALCI:** Irena Oblak, Tatjana Sitar, Nataša Meglič, Boštjan Modrijan

**UDELEŽENCI:** 2.A, 2.B, 2.C, 2.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.E, 4.Š

**NAČIN DELA:** - timsko poučevanje,

- sodelovalno učenje,
- delavnice (OIV - obvezni in izbirni del)
- delo po skupinah na terenu in v razredu delo v parih z definiranimi nalogami
- frontalna razlaga

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Obisk lokalnih tržnic z degustacijo pridelkov in specializirane trgovine z bio hrano. Izdelava plakatov, reševanje učnih lističev, izdelava in predstavitve raziskovalnih nalog.

Aktivna udeležba na predavanjih in delavnicah.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 20

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** od septembra do junija

**CILJI:**

- Izobraževanje mladih o zdravem načinu življenja (telesno, duševno zdravje).
- Zavedanje pomembnosti uravnotežene prehrane in gibanja za premagovanje stresa.
- Zavedanje možnosti izbire kvalitetne hrane za realno ceno iz lokalne ponudbe.
- Ozaveščanje dijakov o prednosti ekološkega kmetovanja za človeka in naravo.

## 17. 2. ŠPORTNI ODDELKI - namenska sredstva MŠŠ

**NOSILEC:** Bojana Martinčič, prof.

**AKTIV:** ŠVZ

**OSTALI IZVAJALCI:** Manca Kandare, Manca Marc

**UDELEŽENCI:** 1.Š, 2.Š, 3.Š, 4.Š

**NAČIN DELA:** - delo po skupinah (homogenizacija in diferenciacija);

- timsko poučevanje, delo v parih z definiranimi nalogami;
- sodelovalno učenje frontalna razlaga in frontalna vadba, predavanja;
- individualizacija.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivni udeleženci, izdelava seminarskih nalog, samostojno vodenje vadbe, samoevalvacija - spremljanje lastnega napredka (portfolijo ali pisanje dnevnika), upoštevanje dogovora - pravil s strani izvajalca (športnega koordinatorja, psihologa in fizioterapevta).

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 0

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** september 2012, junij 2013

**CILJI:**

Osveščanje dijakov športnikov o pomembnosti preventivne vadbe, izvajanje programa za boljše ravnotežje, koordinacijo in stabilizacijo, fizioterapija (po potrebi individualno);  
osveščanje o pomembnosti psihične priprave športnika na tekmovanja in nasploh na premagovanje stresa, izboljšanje samopodobe (tudi individualno svetovanje);  
svetovanje o športnem načinu življenja - poudarek na prehrani športnika;  
permanentno strokovno izobraževanje profesorjev v šo za šo, nabava strokovne literature

## 17. 3. E-šolstvo

Šolsko leto 2012/13 je zadnje leto izvajanja projekta, v katerem bo poudarek na učinkoviti rabi IKT pri pouku. Dejavnost e-ŠRT-ja:

- Prikaz primerov dobrih praks pri uporabi spletnih učilnic učiteljem
- Organizacija svetovanj in seminarjev za zainteresirane učitelje
- Ureditev tiskanja na šoli
- Ureditev upravljanja z elektronskimi dokumenti na šoli
- Ureditev brezžičnega omrežja na šoli
- Vzpostavitev enotne AAI prijave za vse udeležence izobraževanja na šoli

## 17. 4. Projekt "O2 za vsakogar"

**NOSILEC:** Irena Oblak, prof. in Katarina Trontelj, prof.

**AKTIV:** BIO, KEM

**OSTALI IZVAJALCI:** Mladinsko združenje Brez izgovora

**UDELEŽENCI:** 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.Š

**NAČIN DELA:** Delavnica za dijake, ki aktivno sodelujejo pri izvedbi.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivno sodelovanje na delavnici.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 1

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** april 2013

**CILJI:**

Namen delavnice je, da dijake osvesti:

- o strupenih snoveh v cigareti
- o vzrokih za kajenje in možnostih zasvojenosti,
- o škodljivosti pasivnega kajenja in o nemoralnosti tobačne industrije,
- o škodljivosti pasivnega kajenja in vlogi mladih pri osveščanju.

## 17. 5. Projekt Pozor(!)ni za okolje

**NOSILEC:** Irena Oblak, prof.

**AKTIV:** BIO, KEM

**OSTALI IZVAJALCI:** mag. Lidija Dornig, Natalija Bohinc, prof., Andrej Mežik, Ivanka Legat, Jože Martinjak, Katarina Trontelj, prof.

**UDELEŽENCI:** vsi razredi

**NAČIN DELA:** Aktivnosti: izbor štirih EKOfrendov, delavnica za EKOfrende, štirje obiski EKOMisije na šoli, predavanje »ekologov brez meja«, izdelovanje okraskov iz odpadkov, ekskurzija v podjetje za recikliranje odpadkov, EKOkotiček na šoli, EKOprašnja, priprava in objavljanje novic o projektu Pozor(!)ni za okolje na šolski spletni strani.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** EKOfrendi: udeležba na delavnici, priprava EKOkotička na šoli, popis o pravilnosti ločevanja odpadkov na EKOOtočkih na šoli, udeležba na predavanju in ekskurziji, sodelovanje pri obiskih EKOMisije.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 24

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** oktober 2012 - junij 2013

**CILJI:**

Namen projekta je osveščanje mladih za odgovorno ravnanje z okoljem.

### **17. 6. Jezik - kultura in tradicija UNESCO**

**NOSILEC:** Renata Bok Zelenjak, prof.

**AKTIV:** ANG, ITA

**OSTALI IZVAJALCI:** Gimnazija Škofja Loka

**UDELEŽENCI:** vsi razredi

**NAČIN DELA:**

Priprava tematskega programa, izbira kandidatov za nastop, priprave za nastop, izvedba ene samostojne točke na Unescovem recitalu.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:**

Priprava tematskega programa, izbira kandidatov za nastop, priprave za nastop, izvedba ene samostojne točke na Unescovem recitalu.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 15

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** 19.10.2012

**CILJI:**

Ti meni modrost - jaz tebi radost je tema nacionalnega UNESCO-vega projekta, ki ga organizira Gimnazija Škofja Loka. Ker smo ena od Unesco-vih šol se bomo recitala tudi letos udeležili.

### **17. 7. U4ENERGY**

**NOSILEC:** Natalija Bohinc, prof.

**AKTIV:** BIO, KEM

**OSTALI IZVAJALCI:**

**UDELEŽENCI:** 3.A, 3.B, 3.C, 3.E, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.E, 4.Š

**NAČIN DELA:** Prijava na natečaj na izbrano kategorijo. Priprava in izvedba kampanje za varčevanje z energijo. Projekt šteje za izbirni del OIV.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Priprava in izvedba kampanje za varčevanje z energijo, izdelava video in avdio prispevkov, člankov in akcij, ki bodo pripomogle k boljši izrabi energije na šoli.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 25

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** marec 2013-junij 2013

**CILJI:**

Ozaveščati dijake in zaposlene na šoli o varčevanju z energijo na vseh področjih.

### **17. 8. Rastem s knjigo**

**NOSILEC:** Nataša Kozelj, prof.

**AKTIV:** SLO

**OSTALI IZVAJALCI:** Nada Legat, Lucija Javorski, Marija Palovšnik

**UDELEŽENCI:** 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.Š

**NAČIN DELA:** v okviru pouka, na terenu

**OBVEZNOSTI DIJAKA:**

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 4

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** november

**CILJI:**

Sodelovanje s splošno knjižnico in spodbujanje obiskovanja knjižnic in branja.

### **17. 9. Projekti Anne Frank (3 projekti)**

**NOSILEC:** Tina Mulec, prof.

**AKTIV:** ANG, ITA

**OSTALI IZVAJALCI:**

**UDELEŽENCI:** 3.E, 4.B

**NAČIN DELA:**

- postavitve razstave in vodenje
- snemanje dokumentarnega filma

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** - aktivna udeležba

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 30

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** oktober-junij

**CILJI:**

- ozaveščanje sošolcev in širše javnosti o grozotah holokavsta
- ozaveščanje o kršitvah človekovih pravic
- raziskovanje različnih interpretacij zgodovine in vpliva na sedanost

### **17. 10. MEPI**

**NOSILEC:** Jože Povšin, prof.

**OSTALI IZVAJALCI:** Andreja Kosem Dvoršak, prof. in Katarina Trontelj, prof.

**UDELEŽENCI:** dijaki vseh letnikov

**NAČIN DELA:**

1. Predstavitev programa dijakom prvih in drugih letnikov ter staršem
2. Vpis novih članov za bronasto priznanje in nadaljevanje treh udeležencev na srebrni stopnji ter zaključek štirih udeležencev na srebrni stopnji
3. Izobraževanje novih mentorjev
4. izvajanje kondicijskih treningov vsaj enkrat do dvakrat na mesec
5. Sestanek mentorjev, inštruktorjev, ravnateljice in glavne koordinatorke programa (predvidoma v septembru)
6. Naknadna predodprava in odprava z udeleženci programa za bronasto priznanje (predvidoma septembra 2 dneva)
7. Predodprava in odprava z udeleženci programa za srebrno priznanje (predvidoma maja – 2-krat 2 dneva)
8. Predodprava in odprava z udeleženci programa za srebrno priznanje (predvidoma septembra – 2-krat 3 dni)
9. Predavanja o orientaciji za udeležence programa
10. Predavanje o prvi pomoči za udeležence programa
11. Predavanje o opremi za udeležence programa

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Program MEPI sestavljajo tri težavnostne stopnje, bronasta, srebrna in zlata. Za zaključek posamezne stopnje moraš izpolniti zahteve na vseh štirih področjih. Za pridobitev zlatega priznanja pa moraš opraviti še dodatni projekt, to je Projekt neznan prijatelj.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** Realizirane ure z aktivnostmi

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** oktober-junij

**CILJI:** Priprava dijakov na realizacijo aktivnosti potrebnih za osvojitve posameznega priznanja

### **17. 11. UNICEF**

**IZVAJALEC:** Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.

**NAČINI DELA:** Dijaki izvajajo aktivnosti tekom šolskega leta.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivno sodelovanje pri Unicefovih akcijah na šoli

**ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV:** 20

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** oktober 2012 - maj 2013

**CILJI:** V šolskem letu 2012/2013 bomo izvajali aktivnosti v okviru UNICEF-a Slovenija. Odločili smo se za projekt »Punčka iz cunj«, kar pomeni, da bodo dijaki po predlogi, kroju šivali punčke iz cunj, ki so namenjene prodaji. Finančna sredstva so namenjena cepljenju otrok, v državah v razvoju.

### **17. 12. Učenje učenja**

**NOSILEC:** Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.

**OSTALI IZVAJALCI:** Konjar Žiga, prof., Kučina Jerneja, prof., Meglič Nataša, prof., Legat Nada, prof., Sitar Tatjana, prof., Šatej Darja, prof., in Trontelj Katarina, prof..

**UDELEŽENCI:** vsi dijaki



## **NAČIN DELA:**

Predavanja, delavnice, skupinsko in individualno delo z dijaki.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivno sodelovanje in razvijanje kompetence učenje učenja

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 15

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** september 2012 - maj 2013

**CILJI:** Usposabljanje učiteljev strokovnih predmetov za razvijanje kompetence učenje učenja pri pouku.

## **17. 13. Delo z nadarjenimi dijaki**

**NOSILEC:** Vesna Smolej Vrzel, univ. dipl. psih.

**OSTALI IZVAJALCI:** Mirjam Martinuč Bernard, prof., Metka Podlipnik, prof., Boštjan Modrijan, prof., Darja Šatej, prof..

**UDELEŽENCI:** vsi dijaki

**NAČIN DELA:** Skupinsko in individualno delo učiteljev in mentorjev z dijaki.

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivno sodelovanje pri razvijanju lastne nadarjenosti.

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 20 - 45

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** september 2012 - maj 2013

**CILJI:** Seznanitev učiteljev in mentorjev z odkritimi nadarjenimi dijaki, na podlagi poročil iz OŠ. Razvijanje posameznih področij nadarjenosti pri dijakih, priprave na tekmovanja, raziskovalno delo in spodbujanje ustvarjalnosti.

## **17.14. UNESCO**

**NOSILEC:** Žiga Konjar, prof.

**OSTALI IZVAJALCI:** Renata Bok Zelenjak, prof, Roman Podlipnik, prof.

**UDELEŽENCI:** vsi dijaki

**NAČIN DELA:** Skupinsko in individualno delo učiteljev in mentorjev z dijaki.

### **1. Temeljni cilji v šolskem letu \*\*\*\*:**

- izpolnjevanje obveznosti po kriterijih za nacionalni status UNESCO ASPnet
- povečana vključenost UNESCO vsebin v delo šole
- vključenost v nacionalne projekte in mednarodni projekt
- nadaljevanje pilotskega projekta
- obeleževanje mednarodnih dni in let
- solidarnostne akcije

### **2. Pilotski projekt:**

(kratak opis):

Na Gimnaziji Jesenice že nekaj let pod mentorstvom g. Andreja Mežika razpisujemo natečaj – digitalna fotografija. Natečaj je namenjen osnovnošolski in srednješolski mladini. Tudi v naslednjem šolskem letu udeležencem ponujamo UNESCO-ve teme kot teme natečaja (načrtujemo vode). Natečaj bo potekal do maja 2013. Prispelle fotografije bo ocenjevala strokovna komisija. Razglasitev nagrajencev bo potekala na zaključni prireditvi v veliki telovadnici naše šole. Izbrane fotografije bodo razstavljene v avli naše šole in na spletni strani.

### **3. Uresničevanje temeljnih posebnosti UNESCO ASPnet šole – katere teme/vsebine boste poglobljali?**

- Trajnostni razvoj in okoljski problemi
- Svetovni problemi in vloga OZN
- Interdisciplinarno učenje
- Človekove pravice

### **4. Obeleževanje mednarodnih dnevo, tednov in let:**

- Ob dosedanjih obeležitev bomo poskusili vključiti še nekatere nove obeležitve: npr. svetovni dan filozofije

### **5. Udeležba v nacionalnih projektih:**

- Jezik, kultura, tradicija
- Dan človekovih pravic – srečanje UNESCO ASPnet



#### **6. Udeležba v mednarodnih projektih:**

- ENO Tree Planting Day

#### **7. Solidarnostne in prostovoljne aktivnosti:**

- Upam, da bomo ohranili in še dopolnili solidarnostne in prostovoljne aktivnosti, ki smo ji imeli v preteklih letih.

#### **8. Delovanje ASPnet šole v lokalnem okolju**

(sodelovanje s starši, krajevno skupnostjo, občino, institucijami)

- Povečati želimo sodelovanje z lokalnim okoljem in vidno predstaviti simbole UNESCA na naši šoli ter doseči večjo zastopanost v lokalnih medijih.

#### **9. Načrtovano sodelovanje v mreži in središču:**

Sodelovali bomo na srečanju šol središča Mojstrana, ki naj bi ga naslednje leto organizirala OŠ Cvetka Golarja Škofja Loka, udeležil se bom tudi sestankov središča in seminarja UNESCO ASPnet, ki naj bi potekal v oktobru 2012.

#### **14.15. Comenius Reggio**

**NOSILEC:** Nada Legat, prof.

**OSTALI IZVAJALCI:** Milica Kos Tancar, prof., Marija Palovšnik, prof., Renata Knap, prof., mag. Lidija Dornig, Bojana Martinčič, prof., Ana Miler, prof.

**UDELEŽENCI:** dijaki višjih letnikov

**ČAS IZVEDBE:** september 2012 – aprila 2013

**CILJI:** V trijezični projekt Interreg bomo še naprej sodelovali in nadgrajevali delo v jezikoslovni, družboslovno – vzgojni in matematični skupini. Sodležujoči učitelji naj bi nadaljevali s primerjanjem učnih načrtov šolah sodelujočih držav. Svoje delo naj bi naše učiteljice predstavile tudi na posvetih.

Z aktivnim sodelovanjem dijakov v projektu naj bi tudi naši dijaki bolje spoznali šolski sistem v Italiji in Avstriji.

Skupaj naj bi iskali vsebine, del učnih načrtov v katerih bi skupaj sodelovali in predstavili drug drugemu svoje delo.

#### **14.16. Projekt filmska kultura**

**NOSILEC:** Mirjam Martinuč Bernard, prof.

**UDELEŽENCI:** dijaki višjih letnikov

**ČAS IZVEDBE:** oktober, november 2012

**CILJ:** S pomočjo izbranega filma: V divjino (Sean Penn) in predhodnih priprav ter učnih listov s tematiko učne snovi geografije, sociologije in biologije izvajati učni načrt.

**NAČIN DELA:** Predhodna strokovna priprava iz predmetnih področij geografija, sociologija, biologija.

Izdelava učnih listov, ki sledijo ciljem učnega načrta iz imenovanih področij.

Ogled filma s ciljnim poudarkom.

Izpolnjevanje učnih listov, razgovor.

**OBVEZNOSTI DIJAKOV:** Ogled filma, komentiranje, izpolnjevanje učnih listov.

## **Priloga št. 18: Narodne in mednarodne izmenjave**

### **18. 1. Izmenjava z gimnazijo Tolmin**

**NOSILEC:** Tatjana Sitar, prof.

**AKTIV:** ANG, ITA

**OSTALI IZVAJALCI:** Justi Carey

**UDELEŽENCI:** 2.C

**NAČIN DELA:** delo v skupinah pri angleščini, priprava predstavitve v šoli med urami angleščine in pri razrednih urah, predstavitev dijakom gimnazije Tolmin ter primerjava z gimnazijo Tolmin

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** delo v skupini, opis praznovanj in predstavitev v angleščini, izmenjava oz. obisk v Tolminu, aktivno sodelovanje tudi pri njihovem programu

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 15+ izmenjava

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** september 2012 in marec 2013

**CILJI:**

priprava skupnega načrta izmenjave z gimnazijo Tolmin- praznovanja (v angleščini)- priprava pri pouku angleščine - spoznavanje tipičnih praznovanj - šolskih prireditev na gimnaziji Jesenice in Tolmin

### **18. 2. Mednarodna izmenjava 3.e**

**NOSILEC:** Tina Mulec, prof.

**AKTIV:** ANG, ITA

**OSTALI IZVAJALCI:** Sitar, sodelujoči učitelji

**UDELEŽENCI:** 3.E

**NAČIN DELA:**

- delavnice
- ekskurzije
- predstavitve
- gostiteljstvo

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** aktivna udeležba v vseh fazah izmenjave

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 70

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** februar-marec

**CILJI:**

- avtentična raba tujega jezika
- predstavitev Slovenije
- spoznavanje kulturnih, geografskih in zgodovinskih razlik in podobnosti (Slovenija:Belgija)

### **18. 3. Izmenjava s slovensko gimnazijo v Celovcu**

**NOSILEC:** Mirjam Martinuč Bernard, prof. in Roman Podlipnik, prof.

**UDELEŽENCI:** 1.B, 1.C, 1.D

**NAČIN DELA:** Delo v skupinah

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivna udeležba na izmenjavah

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 15 + izmenjava

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** oktober 2012, marec 2013

**CILJI:**

Ponovno vspostaviti stik z Gimnazijo Celovec. Spoznavanje organizacije in načina pouka ter okolja dveh sosednjih Gimnazij

## **Priloga št. 18: Sodelovanje z okoljem na Gimnaziji Jesenice**

Oblikovali in izvedli bomo komunikacijski program za dvig prepoznavnosti in ugleda Gimnazije Jesenice v širši javnosti. Cilj je dvigniti interes za izobraževanje v našem centru, hkrati pa tudi dvigniti pripadnost šoli in dobro šolsko klimo.

- Organiziranje projektne dne za učence osnovnih šol.
- Dramski festival
- Organizacija dobrodelnih dejavnosti in bazarja.
- Obisk doma starostnikov na Jesenicah in v Bohinju.
- Priprava in izvedba gledališke predstave gimnazijskega teatra.
- Sodelovanje dijakov gimnazije pri humanitarnih akcijah ( zbiranje zamaškov, rabljenih oblek, rabljenih kartuš, papirja,...).
- Slovesni sprejem maturantov in njihovih staršev.
- Roditeljski sestanki za starše in skupne govorilne ure.
- Maturantski ples dijakov 4. letnikov.
- Srednješolska tekmovanja v znanju matematike, angleščine, slovenščine, nemščine, biologije, kemije, fizike in športna tekmovanja za srednje strokovne šole.

## **Priloga št. 19: Načrtovani dogodki na naši gimnaziji**

### **19.1. Sprejem maturantov generacije 2012 in njihovih staršev ( Darja Črv Štepec, prof. )**

Prireditev Maturant 2012 bo potekala v veliki telovadnici Gimnazije Jesenice, v četrtek 29. septembra 2011 ob 18. uri. Program bosta pripravila Marija Palovšnik, prof. - dramsko besedilo in Katja Pavlič Josifov, prof., - glasbeni del.

### **19.2. Dobrodelne akcije v šolskem letu 2012/13**

V šolskem letu 2012/13 bomo izvedli naslednje dobrodelne akcije:

- Jeseniški gimnazijci pomagamo manj srečnim vrstnikom, zbiranje oblačil, obutve in drugih potrebščin za Rdeč križ (december, Milena Gerbec);
- priprava kulturnega programa in izdelava priložnostnih daril in peka peciva za starejše občane v domu starostnikov na Jesenicah in v Bohinju (december, Milena Gerbec, Lucija Javorski);
- dobrodelna prodajna razstava slik dijakov (december, Milena Gerbec)
- dobrodelni božični koncert (december, Darja Črv - Štepec);
- božični bazar, dobrodelna prodaja izdelkov dijakov (december, Milena Gerbec, Natalija Bohinc, Iva Legat);
- Ohranimo Slovenijo – pomagajmo Indiji, zbiranje starega papirja (marec, Milena Gerbec).

Sredstva zbrana s prostovoljnimi prispevki na božičnem bazarju, razstavi slik in božičnem koncertu bomo namenili za pokrivanje stroškov ekskurzij dijakom iz socialno šibkih družin.

### **19.3. Dijaški večeri**

Dijaški večeri po opravljenih taborih in ekskurzijah.

### **19.4. Predavanja**

- predavanje o zdravi prehrani za starše in dijake drugih letnikov - drugi roditeljski sestanek
- delavnica Moje srce za dijake drugih letnikov (časovno še usklajujemo)

### **19.5. Gimnazijski teater ( Marija Palovšnik prof. )**

Vse šolsko leto ( od septembra 2012 do maja 2013 ) bo skupina dijakov, članov gimnazijskega teatra vadila pod vodstvom mentorice.

Načrtujejo izvedbo dveh predstavi: Sofokles, Antigona in Beckett, Čakajoč Godota

Z individualnim in skupinskim delom individualno, delavnicami in seminarji bodo pridobili še več znanja in izkušenj za kvalitetne predstave.

## **Priloga št. 20: Sodelovanje z okoljem**

### **20.1. Sodelovanje z ustanoviteljem**

Vse šole stalno sodelujejo z Ministrstvom za šolstvo in šport. Tudi naša gimnazija se obrača na MŠŠ ob težavah in nejasnostih. Odgovori so hitri in korektni.

V šolskem letu 2012/13 se bomo prizadevali za ohranitev vpisa in sicer 4 spolšne in 1 športni oddelek. Še vedno se bomo prizadevali za pridobitev soglasja za uvajanje novega gimnazijskega oddelka Umetniški oddelek – likovna smer.

V sklopu investicijsko-vzdrževalnih del bomo izvajali le najnujnejša dela – pleskanje, premazi, manjša popravila, saj se zavedamo, da trenutna situacija ne omogoča večjih investicij.

### **2.2.Sodelovanje oziroma vključenost šole v lokalnem in regionalnem okolju**

- Zavodom RS za šolstvo v projektu Posodobitev gimnazijskih programov, projektu Sporazumevanje v tujih jezikih, usmerjanje dijakov s posebnimi potrebami...),
- Ministrstvom RS za šolstvo in šport ( projekt posodobitve, vpis, poročila...),
- Skupnostjo gimnazij (strokovna srečanja ravnateljev gimnazij),
- Konzorcijem splošnih gimnazij,
- različnimi srednjimi šolami pri izvedbi programa,
- Državnim izpitnim centrom (izvajanje mature),
- prijavno – informacijsko službo (vpis dijakov na študij),
- Centri za socialno delo,
- Zavodom RS za zaposlovanje – CIPS (poklicno svetovanje in informiranje, štipendiranje),
- Zdravstvenim domom Jesenice (sistematski zdravstveni in zobozdravstveni pregledi),
- izvajalci različnih dejavnosti (Rdeči križ),
- osnovnimi šolami (promocija šole),
- Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti (organizacija obveznih izbirnih vsebin),
- različnimi strokovnimi institucijami za pomoč mladim (Center za mentalno zdravje, Krizni center Žarek , Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše),
- Agencijo za šport (športna tekmovanja na katerih so dijaki sodelovali kot posamezniki ali ekipno).
- Gimnazija Jesenice je vključena v Zvezo srednjih šol in dijaških domov R Slovenije.

Šola tesno sodeluje z drugimi šolami na Gorenjskem na kadrovskega področju, kar dokazuje jo tudi učitelji iz drugih šol, ki pri nas dopolnjujejo svojo učno obveznost, naši učitelji poučujejo tudi na drugih šol.

Gimnazija Jesenice oddaja proste učilnice in telovadnico v popoldanskem času.

### **Sodelovanje z lokalnim gospodarstvom, višješolskimi in visokošolskimi zavodi**

V šolskem letu 2011/12 bomo sodelovali s:

- fakultetami, visokimi in višjimi šolami (poklicno in študijsko informiranje, pripravništvo, pedagoška praksa študentov, raziskovalno delo),
- sodelovali smo tudi z različnimi ustanovami in posamezniki pri realizaciji obveznih izbirnih vsebin, krožkov in drugih dejavnosti ob pouku: Gledališčem Toneta Čufarja na Jesenicah, Gornjesavskim muzejem na Jesenicah, Občinsko knjižnico Jesenice, Mladinskim gledališčem v Ljubljani, Cankarjevem domom, Mestni muzejem, Narodno univerzitetno knjižnico, Slovenski šolskim muzejem, Narodno galerijo, Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti.
- z gospodarstvom sodelujemo predvsem pri poskusih pridobivanja donatorskih sredstev. Do sedaj smo bili manj uspešni pri njihovem sodelovanju v okviru študijskega svetovanja s predstavljanjem možnosti zaposlitve mladih po zaključku študija. Podjetja pa rada sprejmejo naše dijake na obisk v okviru strokovnih ekskurzij.

### **20. 3. Sodelovanje z ameriško ambasado**

( Tatjana Sitar, prof. )

**AKTIV:** ANG, ITA

**OSTALI IZVAJALCI:** ameriška ambasada

**UDELEŽENCI:** 2.C

**NAČIN DELA:** priprava dijakov na določeno tematiko, predavanje oz. aktivno sodelovanje na delavnici izbranega ameriškega predstavnika

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** priprava na delavnico in aktivno sodelovanje na njej

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 3-4

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** november - april 2013

**CILJI:**

seznanjanje dijakov z ameriško kulturo in njenim vplivom na naše življenje

**20. 4. Sodelovanje z Amnesty International Slovenija**

( Mulec Tina, prof. )

**Razred:** 3. A in 3. B

**Tema:** Humanitarian problems (obdelana pri pouku)

**Nadgradnja in obogatitev pouka:** delavnica na temo Poverty (revščina in soočanje z njo), ki jo bo izvedel Amnesty International Slovenija; in sicer brezplačno ter v tujem (angleškem) jeziku

**Cilji:** vzgojni in izobraževalni:

- avtentična raba tujega jezika v komunikaciji s tujim govorcem
- ozaveščanje problema revščine in posledične odrinjenosti na rob družbe med mladimi
- uporaba znanja pridobljenega pri pouku v realni situaciji
- poglobljanje znanja (en vidik predstavljen v globino)

**Dejavnost dijakov:** aktivno sodelovanje v delavnici

**Časovna izvedba:** druga polovica januarja v času pouka angleščine

**20. 5. Sodelovanje z japonsko ambasado**

( Mirjam Martinuč Bernard, prof. )

**AKTIV:** družboslovja

**OSTALI IZVAJALCI:** japonska ambasada

**UDELEŽENCI:** dijaki 3. letnikov

**NAČIN DELA:** priprava dijakov na določeno tematiko, predavanje oz. aktivno sodelovanje na delavnici izbranega japonskega predstavnika

**OBVEZNOSTI DIJAKA:** priprava na delavnico in aktivno sodelovanje na njej

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 3-4

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** november - april 2013

**CILJI:**

seznanjanje dijakov z japonsko kulturo in njenim vplivom na naše življenje

**20. 6. Sodelovanje z EU – slovenskimi poslanci**

( Milena Gerbec, prof. )

**OSTALI IZVAJALCI:** slovenski poslanci

**UDELEŽENCI:** vsi dijaki

**NAČIN DELA:**

- priprava dijakov na določeno tematiko, predavanje oz. aktivno sodelovanje na delavnici poslanca Lojzeta Peterleta in Kukovič
- Zbiranje papirja v okviru akcije Pomagajmo Indiji – rešimo Slovenijo
- Obisk pisarne EU v Ljubljani

**OBVEZNOSTI DIJAKA:**

- priprava na delavnico in aktivno sodelovanje na njej
- zbiranje odpadnega papirja

**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** realizirane ure

**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** september 2012 - april 2013

**CILJI:**

seznanjanje dijakov z delom EU in pomoč pomoči potrebnim

**Priloga št. 21: Maturitetni koledar**