



LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2013/2014

OBRAVNAVAN:

na seji pedagoškega zbora dne, 28.8.2013

na seji Sveta šole dne, 26.9.2013

Kazalo

Kazalo	2
1. Uvod in vsebinska usmeritev šole	5
2. Poslanstvo	5
3. Vizija in vrednote	5
4. Dolgoročni in kratkoročni cilji	6
4. 1. Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov	6
4. 2. Letni cilji iz letnega programa dela za šolsko leto 2013/14	6
5. Vzgojno-izobraževalni programi	7
5. 1. Organizacija zavoda	7
6. Koledar za šolsko leto 2013/2014	7
Priloga št. 1: Urnik za šolsko leto 2013/14 in interni koledar	8
7. Izvedbeni predmetnik	8
8. Projekt posodabljanja gimnazijskega programa	8
8.1. Načrt dela ŠRT	8
8.2. Projekt Učenje učenja	10
8.3. Tutorstvo	10
8.4. Projektni dan	10
8. 5. Tabori	10
8. 6. Enodnevne ekskurzije	14
8.6.1. Ekskurzije v okviru predmeta biologija	14
8.6.2. Ekskurzija v okviru predmeta kemija	19
8.6.3. Ekskurzije v okviru predmeta nemščina	20
8.7. Načrtovane ekskurzije z vsebinami medpredmetnih povezav	22
Priloga št. 2: Vsebinski in organizacijski načrti posameznih dejavnosti v okviru projekta Posodabljanje gimnazijskih programov	29
9. Učbeniki v šolskem letu 2013/2014	29
Priloga št. 3: Seznam učbenikov v šolskem letu 2013/2014	29
10. Finančni načrt	29
10. 1. Pridobivanje prihodka	29
10. 2. Prihodki in odhodki za šolsko leto 2013/2014	29
Priloga št. 4: Finančni načrt za šolsko leto 2013/14 – načelo denarnega toka	29
10. 3. Tržna dejavnost zavoda	29
11. Investicije in investicijsko vzdrževanje	29
11. 1. Nakup opreme in drobnega inventarja	29
Priloga št. 5: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja	29
Priloga št. 6 : Načrt stroškov izobraževanja	29
Priloga št. 7: Predvideni drugi stroški	30
12. Zaposlovanje	30
12. 1. Kadrovska struktura delavcev	30
12. 2. Sistemizacija delovnih mest	31
Priloga št. 8: Podatki o kadrih za šolsko leto 2013/14	31
Priloga št. 9: Sistemizacija delovnih mest	31
12. 3. Dodatna delovne obveznosti zaposlenih	31
13. Načrt dela organov upravljanja šole	34
13. 1. Svet šole	34
13. 2. Ravnateljica	34
13. 3. Svet staršev	34
13. 4. Dijaška skupnost	34
13. 5. Upravni odbor šolskega sklada	34
13. 6. Komisija za kakovost in izvedbo notranje presoje	34
13. 7. Komisija za nadzor malice	34
Priloga št. 10: Načrt dela organov upravljanja šole	34
14. Načrt dela strokovnih organov in služb	34
14. 1. Učiteljski zbor in oddelčni učiteljski zbori	34

14. 2. Strokovni aktivni.....	35
Priloga št. 11: Načrt dela posameznega strokovnega aktiva	35
15. Delo razrednikov	35
16. Načrt dela svetovalne službe	35
Priloga št. 12: Podrobni načrt dela svetovalne službe	36
17. Načrt dela šolske knjižnice in učbeniškega sklada	36
Priloga št. 13: Podrobni načrt dela šolske knjižnice in učbeniškega sklada	36
18. Načrt dela v evropskem in športnem oddelku ter maturitetnem tečaju	36
Priloga št. 14: Podrobni načrt dela v posameznem oddelku	36
19. Interni akti	36
20. Obvezne izbirne vsebine	36
20. 1. Obvezni del.....	36
20.1.1. Državljska kultura	36
20.1.2. Glasba.....	37
20.1.3. Knjižnično-informacijsko znanje	37
20.1.4. Likovna umetnost.....	37
20.1.5. Športni dnevi	37
20.1.6. Vzgoja za mir, družino in nenasilje.....	38
20. 1. 7. Zdravstvena vzgoja	38
20.1.8. Geografsko – zgodovinske ekskurzije.....	38
20. 1. 9. Kulturni dnevi	41
Priloga št. 15: Podrobni načrt izvedbe Obvezne izbirne vsebine - Obvezni del.....	42
20. 2. Obvezne izbirne vsebine - šola je dolžna ponuditi.....	42
20. 3. Obvezne izbirne vsebine - Prosta izbira	42
Priloga št. 16: Obvezne izbirne vsebine - Prosta izbira – predstavitev vsebin	44
21. Razvojna dejavnost zavoda	44
21. 1. Povezovanje na nacionalnem nivoju	44
21. 2. Razvoj kadrov	44
21. 3. Dvigovanje kakovosti.....	45
21. 4. Zmanjšanje osipa.....	45
21. 5. Druge razvojne naloge	46
21. 5. 1. Projekti	46
Priloga št. 17: Program dela v posameznem projektu	47
21. 5. 2. Izmenjave	47
Priloga št. 18: Program narodne izmenjave	47
21.5.3. Sodelovanje z okoljem	47
Priloga št. 19: Sodelovanje z okoljem na Gimnaziji Jesenice	47
21.6. Načrte dogodkov na naši gimnaziji	47
Priloga št. 20: Organizacija posameznih dogodkov na gimnaziji	47
22 . Razpis za vpis v šolskem letu 2014/2015.....	47
23. Informativni dan.....	47
24. Izpiti in izpitne komisije.....	48
25. Matura 2014	48
Priloga št. 21: Maturitetni koledar.....	48
26. Načrt hospitacij	48
Priloga št. 1: Urnik in interni koledar.....	48
2.2. Tutorstvo – pomen, cilji, potek	53
2.3. Delo z nadarjenimi	54
(Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih,)	54
Svetovalna služba spodbuja učitelje za odkrivanje in delo z nadarjenimi dijaki.....	54
2.4. Tabori.....	54
2.4.1. Planinski tabor v ČŠOD Planica za dijake 1.Š	54
2.4.2. Tabor v ČŠOD Kavka	55
2.4.3. Tabor v ČŠOD Gorenje.....	57
2.4.4. Tabor v ČŠOD Rakov Škocjan	58
2.4.5. Vikend tabor za dijake 3. letnikov.....	59
2. 5. Ekskurzije.....	63
2.5.1. Ekskurzije v okviru predmeta biologije	63
2. 5.2. Ekskurzije v okviru predmeta kemija.....	67
2.5.3. Ekskurzije v okviru predmeta nemščina	68
2. 5.4. Ekskurzije v okviru predmeta psihologija	72

2.6. Načrtovane ekskurzije z vsebinami medpredmetnih povezav	72
Priloga št. 3: Učbeniki in dodatno gradivo, ki ga bodo dijaki uporabljali pri pouku v šolskem letu 2013/2014...	74
Priloga št. 4: Stroški dela – finančni tok	76
Priloga št. 5: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja.....	76
Priloga št. 6: Načrt stroškov izobraževanja.....	76
Priloga št. 7: Podatki o kadrih za šolsko leto 2013/14	76
Priloga št. 9: Sistemizacija delovnih mest.....	76
Priloga št. 10: Načrt dela organov upravljanja šole.....	76
10. 1. Svet šole	76
10. 2. Ravnateljica.....	77
10. 3. Svet staršev	77
10. 4. Dijaška skupnost	78
10.5. Upravni odbor šolskega sklada	78
10.6. Komisija za kakovost	78
10.7. Skupina za prehrano	79
Priloga št. 11: Načrt dela aktivov za šolsko leto 2013/14	79
11.1. Načrtovane dejavnosti	79
11.2. Medpredmetne povezave (glej poglavje 8.7.)	82
11.3. Sodelovanje v projektih (glej poglavje 8.7.)	82
11.4. Sodelovanje z okoljem	82
11.5. Organizacija predavanj ali prireditev	84
Priloga 12: Načrt dela svetovalne službe	84
Priloga 13: Načrt dela šolske knjižnice in šolskega sklada	85
13.2. Šolska knjižnica	85
13. 2. Učbeniški sklad	86
Priloga št. 14: Načrt dela v evropskem, športnem oddelku in maturitetnem tečaju	86
14. 1. Evropski oddelek.....	86
14. 2. Športni oddelek	86
14. 2. 1. Pedagoški koordinator.....	86
14. 2. 2. Športni koordinatorica.....	87
14. 3. Maturitetni tečaj	87
Priloga št. 15 : Ponudba obveznega dela OIV.....	88
15.1. Državljska kultura	88
15.2. Glasba	89
15.3. Likovna umetnost.....	89
15.4. Knjižnično-informacijska znanja	89
15.5. Športni dnevi.....	90
15.6. Zdravstvena vzgoja	91
15.7. Vzgoja za družino, mir in nenasilje.....	92
15.8. Geografsko – zgodovinske ekskurzije.....	93
15.9. Kulturni dnevi	95
Priloga št. 16: Ponudba OIV – prosta izbira.....	96
A. Ponudba brezplačnih dejavnosti	96
B. Ponudba nadstandardnih dejavnosti	109
C. Ponudba zunanjih izvajalcev	112
Priloga št. 17: Načrt dela v okviru projektov	115
Priloga št. 18: Načrt izmenjave	127
Priloga št. 19: Načrt sodelovanj	128
19.1. Sodelovanje z ustanoviteljem.....	128
19.2.Sodelovanje oziroma vključenost šole v lokalnem in regionalnem okolju	129
19.3. Sodelovanje z lokalnim gospodarstvom, višješolskimi in visokošolskimi zavodi	129
19. 4. Sodelovanje z ameriško ambasado.....	129
19. 5. Sodelovanje z Amnesty International Slovenija.....	129
19. 6. Sodelovanje z EU – slovenskimi poslanci	130
Priloga št.20: Načrt dogodkov na naši gimnaziji	130
Priloga št. 21: Maturitetni koledar.....	133

1. Uvod in vsebinska usmeritev šole

Vzgojno-izobraževalni zavod GIMNAZIJA JESENICE je bil ustanovljen s sklepom Vlade Republike Slovenije št. 092-04/93-8/25-8, z dne 6. 8. 1993 in s popravkom sklepa o razdružitvi Centra srednjega usmerjenega izobraževanja Jesenice v dva samostojna vzgojno-izobraževalna zavoda: GIMNAZIJO JESENICE in SREDNJO ŠOLO JESENICE, št. 022-04/93-8/25-8, z dne 19. 10. 1993.

Dne 9. 6. 1994 je bila Gimnazija Jesenice vpisana v sodni register pri Temeljnem sodišču v Kranju in od tega dne dalje gimnazija posluje s svojim žiro računom kot samostojni vzgojno-izobraževalni zavod.

AKT O USTANOVITVI JAVNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA »GIMNAZIJA JESENICE« je sprejela Vlada RS 2. SEPTEMBRA 2008.

2. Poslanstvo

MATURANT GIMNAZIJE JESENICE

- je kakovostno pripravljen na nadaljnje izobraževanje,
- je ustvarjalen, vedoželjen in željan raziskovati,
- ima sposobnosti odločanja in odgovornega ravnanja in vodenja,
- ima izoblikovan lasten pogled na svet,
- skrbi za svoje psihično in fizično zdravje,
- zna vzročno-posledično presojeti naravne, ekonomske in družbene zakonitosti,
- razume zgodovinsko soodvisnost razvoja in napredka,
- zna samostojno kritično presojeti in zmerno suvereno zagovarjati svoja stališča,
- je več komunikiranja in javnega nastopanja.

Dijakom pomagamo dozorevati v samostojne, ustvarjalne, samozavestne, kritične in odgovorne posameznike.

3. Vizija in vrednote

Na naši šoli smo dijaki, starši in učitelji sooblikovali vizijo, ki nam bo predstavljala dolgoročni cilj pri uresničevanju poslanstva. Hočemo postati:

NAJODLIČNEJŠA, V TRAJNO ZNANJE, CELOSTEN RAZVOJ IN ZADOVOLJSTVO VSEH
UDELEŽENCEV USMERJENA ŠOLA, KI IZOBRAŽUJE ZA PRIHODNOST.

» Z ZNANJEM DO ZVEZD »

V to vizijo verjamemo. Pri njenem uresničevanju nas vodijo vrednote, ki smo jih sooblikovali dijaki, zaposleni in starši.

SPOŠTOVANJE

je trdna vez, ki prepleta naše odnose. Zato smo strpni in prijazni drug do drugega, se poslušamo, smo odkriti in pošteni drug z drugim, se vzpodbujamo, priznavamo drugačnost, si pomagamo in iščemo skupne poti.

POŠTENOST

je v najširšem pomenu besede temeljna vrednota, ki nas vodi. Pomeni objektivnost ocenjevanja s poudarkom na znanju, kakovostna predavanja, redoljubnost, motiviranost in delavnost dijakov ter učiteljev in pravičnost ter doslednost vseh pri spremljanju zadanih nalog.

ZNANJE

je naš skupni cilj, zato smo delavni in ustvarjalni, vedoželjni in kritični. Učijo nas razgledani, strokovno odlično usposobljeni učitelji, s katerimi spremljamo novosti in posodabljamou pouk, zato dosegamo visoke uspehe na preverjanjih znanja in tekmovanjih, aktivno sodelujemo z okoljem in smo prepoznavni v slovenskem in mednarodnem prostoru.

ENAKOST

Vsak od nas ima pravico in možnost izraziti svoje mnenje in biti pri tem upoštevan, aktivno sodelovati pri načrtovanju šolskih programov, predstaviti, zagovarjati in uveljavljati nove ideje.

PRIJATELJSTVO

je vrednota, ki nas povezuje in vzpodbuja, nam daje občutek pripadnosti, varnosti in zaželenosti, zato radi in redno prihajamo k pouku. Vsak od nas je soodgovoren za prijetno, prijateljsko, a hkrati delovno vzdušje na šoli.

PRIJAZNOST

je vrednota, ki v naših medsebojnih odnosih utrjuje zaupanje v nas in v soljudi. Vzgaja nas v tolerantne, močne in optimistične ljudi, ki jih ni strah izzivov sedanjosti in prihodnosti.

Navedene cilje bomo uresničevali predvsem z realizacijo učnih programov, z izbirnimi vsebinami in s čim širšo ponudbo kombinacij izbirnih predmetov (glej izvedbene predmetnike).

V preteklem šolskem letu so učitelji z dodatnim delom z dijaki pripomogli k zmanjšanju osipa ob prehodu v višji letnik in hkrati zagotovili primeren nivo znanja, kar dokazujejo rezultati na maturi.

Še naprej je potrebno ohranjati sodelovanje z osnovnimi šolami, kakršno je bilo v preteklem šolskem letu, ko je naš aktiv učiteljev matematike organiziral ponovno srečanje z učitelji tega predmetnega področja na osnovnih šolah.

Za dijake 1. letnikov bomo organizirali delavnico Učenje učenja. Vodila jo bo prof. Vesna Smolej Vrzel. Projekt »Učenje učenja« s svojim strokovnim prispevkom nadgrajujejo učitelji strokovnih predmetov, ki pri urah pouka skozi učne vsebine dijake urijo v strategijah uspešnega učenja.

Vsi zaposleni bomo aktivno sodelovali v projektu posodobitve gimnazijskega programa, pri katerem bomo uporabili delovne izkušnje v gimnazijskih oddelkih na naši gimnaziji (splošni, športni in evropski). Še aktivneje bomo izvajali medpredmetna povezovanja in uporabljali sodobne oblike poučevanja.

Načrtujemo opremljanje z interaktivnimi tablamami v eni učilnici posameznega strokovnega aktiva. Učitelji se bodo usposabljali za uporabo modernih učil.

Učitelji, ki učijo v evropskem oddelku, bodo še vedno sodelovali z Zavodom RS za šolstvo pri izvajanju projekta uvajanja le-teh v gimnazije, čeprav se na žalost s šolskim letom 2013/14 zaključuje ta projekt .

Interes za izobraževanje v športnem oddelku je zelo velik. Učitelji v teh oddelkih nudijo dijakom veliko dodatne pomoči, da lahko uspešno usklajujejo obveznosti v šoli in športu. Da je delo učiteljev zares kakovostno, dokazujejo zelo dobri rezultati v času šolanja na naši gimnaziji – prehodnost v naslednji letnik in uspeh na maturi.

V tem šolskem letu se bomo še naprej usmerjali v analizo dela preteklih let in v dodatno izpopolnjevanje izvedbe pouka v posameznih oddelkih, kar je edina pravilna pot za ohranjanje kakovosti dela in doseganje dobrih učnih uspehov.

Ob začetku šolskega leta bomo v okviru sodelovanja v projektu Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja sprejeli poslovnik šole in med letom izvedli notranjo presojo.

4. Dolgoročni in kratkoročni cilji

4. 1. Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov

- Spodbujati dobre medsebojne odnose med učenci, učitelji in starši.
- Ohranjati kvalitetne pogoje za izvajanje pouka.
- V zdravem, varnem in ustvarjalnem okolju nuditi učencu bogastvo izkušenj in spodbujati oblikovanje učenčeve pozitivne samopodobe.
- Zagotavljati varno izobraževanje v šoli, kjer se prepletata teorija in praksa.
- Razvijati sodelovanje z lokalno skupnostjo in drugimi inštitucijami pri izvajanju različnih dejavnosti.
- Sodelovati v projektih, ki uvajajo spremembe in novosti na področju splošnega izobraževanja.

4. 2. Letni cilji iz letnega programa dela za šolsko leto 2013/14

- Dosegati visok nivo znanja in hkrati čim večjo prehodnost dijakov v višji letnik.
- Zmanjšanje osipa, predvsem pa izpisa dijakov iz 1. letnika.
- Ponovno povečati obseg vpisa v prvi letnik – 4 splošne in 1 športni oddelek ter maturitetni tečaj.
- Spodbujanje dijakov za iskanje strokovne pomoči pri učiteljih in krepitev dobrih medsebojnih odnosov.
- Krepitev sodelovanja z okoljem.
- Povečanje pretoka in zanesljivosti informacij.
- Racionalizacija vseh dejavnosti, saj bo potrebno zagotoviti sredstva za čim boljše opremo učilnic s sodobnimi učnimi pripomočki.
- Izvajanje kolegialnih hospitacij.
- Nadaljujemo z izvajanjem ločevanja odpadkov.

5. Vzgojno-izobraževalni programi

5.1. Organizacija zavoda

Na Gimnaziji Jesenice izvajamo srednješolsko splošno izobraževanje (P/85 310), ki obsega splošno gimnazijo v splošnih, evropskih in športnih oddelkih ter maturitetni tečaj.

V prvem letniku imamo vpisane dijake v 3 splošne oddelke in 1 športni oddelek. Zaradi zaključevanja projekta evropskega oddelka imamo ta oddelek v letošnjem šolskem letu samo še v četrtem letniku. Upam, da bo dovolj interesa za vpis v maturitetni tečaj in ga bomo izvajali tudi v tem šolskem letu.

Število dijakov na dan 15. 9. 2013:

Razred	Število učencev	Program	Razrednik
1. A	22	Gimnazija	Natalija Bohinc Zavejcina, prof.
1. B	22	Gimnazija	Nada Legat, prof.
1. C	22	Gimnazija	Nataša Kozelj, prof.
1. Š	24	Gimnazija	Roman Podlipnik, prof.
2. A	22	Gimnazija	Darja Šatej, prof.
2. B	26	Gimnazija	Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing.
2. C	25	Gimnazija	Srečko Polanc, prof.
2. D	28	Gimnazija	Jože Povšin, prof.
2. Š	15	Gimnazija	Bojana Martinčič, prof.
3. A	20	Gimnazija	Jerneja Kučina, prof.
3. B	21	Gimnazija	Nataša Meglič, prof.
3. C	24	Gimnazija	Tatjana Sitar, prof.
3. Š	20	Gimnazija	Boštjan Modrijan, prof.
4. A	29	Gimnazija	Mirjam Martinuč Bernard, prof.
4. B	30	Gimnazija	Milica Kos Tancar, prof.
4. E	22	Gimnazija	Tina Mulec, prof.
4. Š	20	Gimnazija	Žiga Konjar, prof.
MT	30	Gimnazija	Renata Bok Zelenjak, prof.

SKUPNO število dijakov: 422 od tega 177 dijakov in 245 dijakinj.

Podrobni sezname dijakov so v šolski svetovalni službi.

6. Koledar za šolsko leto 2013/2014

Ravnateljica prevzame odgovornost za morebitne spremembe šolskega koledarja iz opravičenih razlogov.

Predvideni dnevi izplačila plač: 5. 9.2013, 4.10.2013, 5.11.2013, 5.12.2013, 6.1.2014, 5.2.2014, 5.3.2014, 7.4. 2014, 6.5.2014, 5.6.2014, 4.7.2014, 5.8.2014.

Ker je med dijaki še vedno velik interes za toplo malico, je odmoru za malico namenjena ena šolska ura. V zvezi s tem so se v preteklih letih pojavile kar precejšnje težave, saj nam ni uspelo doseči spremembe voznega reda Slovenskih železnic in tako so predvsem dijaki, ki prihajajo na Jesenice iz smeri Nova Gorica, redno zamujali pouk prvo šolsko uro. Ob koncu pouka smo zaposleni iskali boljše rešitve za organizacijo malice in morebitno uvajanje glavnega odmora v novem šolskem letu. Da se bo povečala učinkovitost prve šolske ure, bomo še naprej začeli s poukom 7. 40 in zaradi tega ukinili odmor med 4. in 5. ter 6. in 7. šolsko uro.

Slovenske železnice smo že prosili, da 1. 12. 2013 spremenijo vozni red, predvsem iz smeri Nova Gorica, da dijaki ne bodo redno zamujali začetka prve šolske ure.

Priloga št. 1: Urnik za šolsko leto 2013/14 in interni koledar

7. Izvedbeni predmetnik

a./ V letošnjem šolskem letu izvajamo učno-vzgojni program po priloženih izvedbenih predmetnikih, ki veljajo za splošni, evropski in športni oddelek ter maturitetni tečaj.

Še naprej bomo razvijali moderne metode poučevanja (medpredmetne povezave, avtentični pouk, sodelovalno poučevanje, ...) ob podpori IKT.

b./ Vodstvo šole bo na podlagi uradnega predmetnika za gimnazije in glede na možnosti šole v mesecu marcu 2014 izdelalo ponudbo izvedbenih predmetnikov za naslednje šolsko leto. Pisne prijave z navedbo izbirnih predmetov dijaki oddajo do 21. 3. 2014. Če bo potrebno, bo v nižjih letnikih izvedeno preusmerjanje dijakov – preusmerjeni bodo dijaki, ki so dosegli nižjo oceno pri predmetu.

c./ Tudi v tem šolskem letu bomo organizirali in izvajali večji del obveznega dela obveznih izbirnih vsebin na taborih za vse dijake 1. Š, 2. Š in 2. letnikih splošnih oddelkov ter vikend taborih za 3. letnike. Le del OIV bomo izvajali v popoldanskem času in ne v okviru tedna OIV. S tem bomo realizirali pouk za dneve, ko se bo izvajala matura in bo zagotovljena realizacija potrebne števila dni pouka.

8. Projekt posodabljanja gimnazijskega programa

Projekt, ki ga koordinira Zavod RS za šolstvo, se izvaja na slovenskih gimnazijah že četrto šolsko leto. Velika večina strokovnih sodelavcev aktivno sodeluje v projektu, saj se zavedamo, da so ob posodabljanju učnih načrtov nujne posodobitve učnih metod. Uvajanje posodabljanja je na naši gimnaziji lažje, saj ima velika večina profesorjev izkušnje z delom v evropskih oddelkih, kjer so se že uvajale moderne metode dela (timsko poučevanje, medpredmetne povezave, avtentične izvedbe pouka,...). Delo kolektiva bo koordiniral Šolski razvojni tim, poleg tega pa bosta na šoli delovala še dva projektna tima za izvedbo projektov: e šolstvo in Učenje učenja. Strokovni delavci si pomagajo tudi z izkušnjami iz izvajanja projekta Sporazumevanje v tujem jeziku in Filmska kultura, ki se je ob strokovni pomoči Zavoda RS za šolstvo izvajal eno šolsko leto. Zaradi dobrih izkušenj ter pozitivnega odziva dijakov in staršev bomo tudi v tem šolskem letu izvajali tabor za dijake 2. letnikov v ČŠOD Kavka, Rakov Škocijan in Gorenje.

Dogovarjamo se tudi z dosedanjim izvajalcem vikend taborov za dijake 3. letnikov, kjer se izvajajo ure obveznega dela OIV - vzgoja za družino, mir in nenasilje. Upam, da se nam bo uspelo dogovoriti za nadaljnje sodelovanje.

V tem šolskem letu bomo v novembru izvedli projektni dan, na katerega bomo povabili tudi učence osnovnih šol.

Raziskovalni aktiv bo pripravil dan odprtih vrat za nadarjene osnovnošolce, na katerem bodo naši dijaki predstavili svoje raziskovalne naloge. Poleg tega bodo učenci lahko spoznali zanimivo eksperimentalno delo v okviru naravoslovnih predmetov.

V načrtih aktivov so navedene načrtovane medpredmetne povezave v tem šolskem letu.

Učitelji se bodo udeleževali posvetov, kjer bodo imeli možnost izmenjati stike s kolegi na drugih gimnazijah. Stalno bomo vzpodbujali sodelavce k aktivnemu sodelovanju pri uvajanju novosti v okviru projekta.

8.1. Načrt dela ŠRT

(vodja Milena Gerbec, prof.)

Člani ŠRT v letu 2013/14 so:

Milena Gerbec, Natalija Bohinc, Marko Kikelj, Marijana Markelj in ravnateljica, mag. Lidija Dornig.

Načrt predstavlja smernice dela Šolskega razvojnega tima in strokovnih delavcev šole, ki vodijo h kakovosti vzgojno - izobraževalnega dela. Je rezultat skupnega dela strokovnih in drugih delavcev na šoli.

Načrt dela temelji na analizi stanja ob zaključku šolskega leta 2012/13. Iz poročil strokovnih aktivov za leto 2012/13 in razgovorov s strokovnimi delavci je razvidno, da smo uspešno realizirali zastavljene cilje z različnimi sodobnimi didaktičnimi oblikami.

Analiza stanja

Različne didaktične oblike pouka, kot so tabori, tematski športni dnevi, strokovne ekskurzije, kulturni, projektni in informativni dan, kurikularne povezave znotraj predmetov in medpredmetne povezave, dijaški in literarni večeri, humanitarne dejavnosti, božični bazar in koncert, športni dnevi, različna tekmovanja, udeležba na natečajih, mednarodna izmenjava itd. izvajamo že od ustanovitve šolskega razvojnega tima. Z njimi smo izboljšali kakovost našega dela in znanja dijakov, zato jih bomo izvajali tudi v šolskem letu 2013/14. V letu 2012/13 smo izvedli preverjanje funkcionalne pismenosti med dijaki. Ker funkcionalna pismenost izboljšuje

poklicne in osebne možnosti dijakov, bomo izvajali takšne oblike pouka, ki bodo izboljševale funkcionalno pismenost, zlasti bralno, funkcionalno in računsko pismenost. Tudi v tem šolskem letu so dijaki tutorji pomagali premostiti težave dijakom prvih letnikov na prehodu iz osnovne šole. Odgovori anketiranih dijakov so pokazali, da so si varovanci s pomočjo tutorjev izboljšali učni uspeh. Tutorji pa so na ta način ponovili in utrdili svoje znanje. 14 dijakov skrbnikov iz četrth letnikov je skrbelo za 14 dijakov prvih letnikov. Dijaki četrth letnikov so dijakom prvih letnikov pomagali z nasveti, kako uspešno odpraviti učne probleme in obvladati učno snov. Ker je tutorstvo koristilo zainteresiranim dijakom, ga bomo izvajali tudi v šolskem letu 2013/14.

Z omenjenimi didaktičnimi oblikami bomo še naprej pri dijakih:

- omogočali pridobivanje novih in utrjevanje obstoječih znanj, veščin in spretnosti, ki so pomembne za delo in sobivanje z drugimi;
- spodbujali ukvarjanje s športnimi in naravoslovnimi dejavnostmi, ki krepijo medsebojne vezi;
- omogočali pridobivanje življenjskih izkušenj v avtentičnih situacijah;
- spodbujali razvijanje socialnih veščin in zmožnosti za življenje z drugimi ob upoštevanju pravil;
- krepili dobre medsebojne odnose med njimi in učitelji, da se bodo medsebojno spoštovali in si zaupali;
- spodbujali in razvijali njihove sposobnosti za samostojno življenje;
- spodbujali in razvijali občutek za solidarnost in empatijo;
- razvijali čut za glasbeno in likovno kulturo v tovrstnih delavnicah;
- razvijali potrebo po bolj aktivnem spoznavanju bližnje in daljne okolice in po pravilnem vrednotenju kulturne in naravne dediščine;
- razvijali njihovo intelektualno, emocionalno in socialno kompetenco;
- razvijali njihovo sposobnost za opazovanje, dojemanje bistva, ustvarjalnost, delovne navade, aktivnost, potencialne, radovednost, kritičnost in samostojnost;
- še bolj intenzivno bomo vključevali raziskovalno razvojno vlogo učitelja v pouk, učitelj pa bo vse bolj v vlogi mentorja in koordinatorja pouka;
- funkcionalno branje - bralni dan v aprilu (svetovni dan knjige), ki je namenjen dvigu bralne kulture bomo izvedli tudi v prihajajočem šolskem letu;
- realizirali pa bomo tudi oblike samoevalvacije in evalvacije poteka vzgojno – izobraževalnega dela v elektronski obliki.

Novost, ki jo uvajamo v tem šolskem letu, so ukrepi za preprečevanje ali vsaj zmanjševanje osipa dijakov:

- preventivni ukrepi (vpisovanje dogajanj v eAsistenta, izdelava vzgojnega načrta, iskanje in odprava vzrokov za neuspeh);
- določitev in upoštevanje minimalnih standardov znanja, reakcija ob prvem neuspehu (OUP, tutor, pregledovanje domačih nalog);
- vzdrževanje stalnega stika z dijakom, ki ima težave (strpnost, poznavanje dijakove življenjske zgodbe, pomoč pri socialnem in čustvenim dozorevanjem dijaka);
- pregledovanje prijav dijakov v spletnih učilnicah (koliko jih uporabljajo);
- organiziranje (obveznega?) mesečnega dopolnilnega pouka za neuspešne dijake;
- še bolj intenzivno pri vseh predmetih skrbeti za učenje učenja (kako se učiti);
- (redno)pregledovanje domačih nalog;
- razgovor z učiteljem ob prvem neuspehu; ob nadaljnjih neuspehih se oddelčni učiteljski zbor dogovori o potrebnih ukrepih za odpravo neuspeha;
- razgovor s starši ob neuspehu dijaka;
- popestritev pouka in upoštevanje pravice do drugačnosti (spoštljiv odnos, manjše skupine, možnost dostopa do IKT dijakom iz manj spodbudnih socialnih okolij, posebne metode poučevanja, razgovor);
- sprejem ukrepov, ki bodo v pomoč dijakom (dodelitev tutorja, spodbujanje samospoštovanja in pozitivne samopodobe dijaka, motiviranje za učenje in delo v interesnih skupinah, kjer se lahko potrdi...);
- učitelji bodo dali predloge, kako preprečiti ali vsaj zmanjšati osip.

Izvedba načrta

Načrt upošteva vseh osem kompetenc, ki naj bi jih dijaki dosegli:

- sposobnost sporazumevanja v maternem jeziku;
- sposobnost sporazumevanja v tujem jeziku;
- matematična, znanstvena in tehnološka znanja;
- digitalno pismenost;
- učenje učenja;
- socialne in državljske veščine;
- samoiniciativnost in podjetnost;
- kulturno izražanje in nacionalno zavest;

- strategije – več je v E-zbornici (Načrti dela);
- tabori, obvezne in dodatne ekskurzije, tematski in obvezni športni dnevi, kulturni dan, projektni in informativni dan, mednarodne izmenjave;
- dobrodelne akcije;
- božični bazar in novoletne aktivnosti;
- tekmovanja in natečaji;
- raziskovalne naloge;
- medpredmetne povezave ;
- funkcionalno branje;
- razvojno-raziskovalna vloga učiteljev;
- ukrepi za preprečevanje ali vsaj zmanjševanje osipa dijakov.
- V E-zbornici:
- razporeditev dejavnosti po mesecih za vse letnike-možni načini iskanja po različnih dejavnikih;
- dejavnosti po razredih;
- evalvacija in samoevalvacija;
- ukrepi za preprečevanje in zmanjševanje osipa dijakov;
- povzetek: odgovor dijakov tutorjev in varovancev na vprašanja o tutorstvu.

8.2. Projekt Učenje učenja

V šolskem letu 2012/13 se je triletni projekt sodelovanja z Zavodom RS za šolstvo zaključil, vendar bomo še v naprej razvijali bralno-učne strategije in samouravnavanje učenja pri dijakih, in sicer kot medpredmetno kompetenco (sodelovanje svetovalne delavke z učitelji).

Delo bo usmerjeno v usposabljanje učiteljev strokovnih predmetov za razvijanje kompetence učenje učenja pri pouku.

Poskušali bomo pridobiti novo skupino učiteljev, ki bo intenzivno sodelovala v projektu, ki ga bomo na šoli nadaljevali.

8.3. Tutorstvo

(Milena Gerbec, prof.)

To je proces, v katerem dijak tutor daje napotke dijaku ali skupini dijakov. Dijaki tutorji iz višjih letnikov bodo tutorji dijakom prvih letnikov. Novincem bodo pomagali s posredovanjem pomembnih informacij in svetovanjem, kako reševati probleme. S pomočjo tutorstva želimo povečati motivacijo za učenje in izboljšati kvaliteto izobraževalnega procesa. Dijake tutorje bosta vodili mentorici. Pomagali jim bosta pri delu in reševanju problemov. Dijaki tutorji bodo uporabljali naslednje metode in tehnike:

- mentorstvo in individualno poučevanje,
- usmerjeno reševanje problemov,
- diagnosticiranje učnih in drugih problemov,
- sprotno reševanje učnih problemov,
- usmerjanje na ustrezno strokovno pomoč, če bo to potrebno.

8.4. Projektni dan

Izvedbo projektnega dneva načrtujemo v novembru. Na uvodnem sestanku smo izbrali temo: gore.

8. 5. Tabori

8.5.1. Planinski tabor za 1. Š

NOSILEC: Roman Podlipnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih. in Žiga Konjar, prof.

UDELEŽENCI: 1. Š

NAČIN DELA: timsko in sodelovalno poučevanje, delo v skupinah, terensko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

Aktivna udeležba na taboru, izdelava in predstavitev nalog (reševanje učnih listov, izdelava plakatov). Priprava dijaškega večera.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 44

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3. 9. 2013 do 6. 9. 2013

CILJI:

- izvedba dela OIV: ekskurzija, športni dan, del državljske kulture, učenje učenja; izpeljava dela programa iz planinske vzgoje; socializacija, vzpostavljanje ugodne razredne klime, trening komunikacijskih veščin.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 182,10

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 250

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 1560

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 50

Prispevki udeležencev: 2136

Šolski sklad (v €): 160

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

8.5.2. Tabor - Kavka, Livške Ravne nad Kobaridom

NOSILEC: Bojana Martinčič, prof. in Darja Šatej, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Mirjam Martinuč Bernard, prof. Katja Pavlič Josifiv, prof. in učiteljji CŠOD Kavka

UDELEŽENCI: 2.A, 2.Š

NAČIN DELA:

- timsko in sodelovalno poučevanje,
- delo v skupinah,
- terensko delo.
- skupinsko delo,
- medpredmetno povezovanje,
- tematski športni dan,
- individualno delo

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba na taboru, izdelava in predstavitev nalog (reševanje učnih listov, izdelava plakatov). Priprava dijaškega večera.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 44

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 27. - 30. avgust 2013

CILJI:

- Geografska ekskurzija po dolini reke Soče do Kobarida (12ur) - Športni dan - pohod v Topolovo, vas v Benečiji (6ur) - Zdravstvena vzgoja (8 ur) - Naravoslovne dejavnosti - Glasbena vzgoja - Športna vzgoja (6 ur)

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 95,52

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 630

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 1852

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 1380

Šolski sklad (v €): 1380

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

8.5.3. Šola v naravi - CŠOD Gorenje

NOSILEC: Srečko Polanc, prof. in Jože Povšin, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Darja Svetina, prof. učiteljji CŠOD Gorenje

UDELEŽENCI: dijaki 2. C in 2. D razreda

NAČIN DELA:

- timsko in sodelovalno poučevanje,
- delo v skupinah,
- terensko delo,

- skupinsko delo,
- medpredmetno povezovanje,
- tematski športni dan,
- individualno delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba na taboru, izdelava in predstavitev nalog (reševanje učnih listov, izdelava plakatov). Priprava dijaškega večera.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 44

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3. - 6. septembra 2013

CILJI:

Šempeter pri Celju, Celje, Lovrenška jezera, Rogla, kmečki turizem, zdrava prehrana, državljanska vzgoja, zdravstvena vzgoja, preživljanje v naravi, aktivno preživljanje prostega časa.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 182,10

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 1628

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 2195,60

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 3823,60

Šolski sklad (v €): 182,10

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

8.5.4. Tabor – CŠOD Rakov Škocjan

NOSILEC: Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing.

OSTALI IZVAJALCI: Nataša Meglič, prof. Iva Legat, učitelji CŠOD Rak

UDELEŽENCI: 1.B

NAČIN DELA: timsko in sodelovalno poučevanje, delo v skupinah, terensko delo, skupinsko delo, medpredmetno povezovanje, tematski športni dan, individualno delo, geografsko-zgodovinska ekskurzija

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba na taboru, izdelava in predstavitev nalog (reševanje učnih listov, izdelava plakatov). Priprava dijaškega večera.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 44

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3.- 6. september 2013

CILJI:

Geografska ekskurzija Pivka –Park vojaške zgodovine, Pivka jama (12ur); športni dan – pohod v Unško Kološivko ali kolesarski izlet do Dolenjega jezera ali pohod na Rakek ob povratku s tabora (6ur); zdravstvena vzgoja (5 ur); naravoslovne dejavnosti ; glasbena vzgoja ; športna vzgoja

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 182,10

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 458

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 5190

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 5670

Šolski sklad (v €): 136,80

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

8.5.5. Tabor na Pokljuki za dijake 3. Š

NOSILEC: Dotik Pokljuke, d.o.o.

OSTALI IZVAJALCI: Boštjan Modrijan, prof. in Darja Svetina, prof.

UDELEŽENCI: 3.Š

NAČIN DELA: Metode dela bodo prilagojene skupini, dinamične in emocionalno obarvane. Poudarek bo na izkušnjskem učenju, skupinskih diskusijah, socialnih igrah in igrah vlog.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba in aktivno sodelovanje na taboru.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 ur - Vzgoja za družino, mir in nenasilje, športni dan

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013

CILJI:

Izvedba dela obveznega dela OIV - realizacija vsebin iz Vzgoje za družino, mir in nenasilje (poglobljanje in utrjevanje medsebojnih odnosov, trening socialnih veščin, seznanitev z vzroki konfliktov in reševanjem konfliktnih situacij, spoznavanje pomena komunikacije in preizkušanje komunikacijskih tehnik,...)

- športni dan

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 179,10

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 110 €

Potni stroški (v €): 14,3 €

Drugi stroški storitev (v €): 1600

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 862,4 €

Šolski sklad (v €): 862,14 €

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

8.5.6. Tabor na Pokljuki za dijake 3. B

NOSILEC: Dotik Pokljuke, d.o.o.

OSTALI IZVAJALCI: Meglič Nataša, prof. in Šatej Darja, prof.

UDELEŽENCI: 3.B

NAČIN DELA: Izvedba dela obveznega dela OIV - realizacija vsebin iz Vzgoje za družino, mir in nenasilje (poglobljanje in utrjevanje medsebojnih odnosov, trening socialnih veščin, seznanitev z vzroki konfliktov in reševanjem konfliktnih situacij, spoznavanje pomena komunikacije in preizkušanje komunikacijskih tehnik,...)

- športni dan

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba in aktivno sodelovanje na taboru.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12 ur - Vzgoja za družino, mir in nenasilje, športni dan

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013

CILJI:

Izvedba dela obveznega dela OIV - realizacija vsebin iz Vzgoje za družino, mir in nenasilje (poglobljanje in utrjevanje medsebojnih odnosov, trening socialnih veščin, seznanitev z vzroki konfliktov in reševanjem konfliktnih situacij, spoznavanje pomena komunikacije in preizkušanje komunikacijskih tehnik,...)

- športni dan

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 179,10

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 181

Potni stroški (v €): 12

Drugi stroški storitev (v €): 1300

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 1493

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

8.5.7. Tabor na Pokljuki za dijake 3. A

NOSILEC: Dotik Pokljuke, d.o.o.

OSTALI IZVAJALCI: Jerneja Kučina, prof. in Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.

UDELEŽENCI: 3.A

NAČIN DELA: Metode dela bodo prilagojene skupini, dinamične in emocionalno obarvane. Poudarek bo na izkušenjskem učenju, skupinskih diskusijah, socialnih igrah in igrah vlog.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba na taboru.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 ur - Vzgoja za družino, mir in nenasilje

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 8. - 10. 11. 2013

CILJI:

Realizacija vsebin iz Vzgoje za družino, mir in nenasilje (poglobljanje in utrjevanje medosebnih odnosov, trening socialnih veščin, seznanitev z vzroki konfliktov in reševanje konfliktnih situacij, spoznavanje pomena komunikacije in preizkušanje komunikacijskih tehnik,...)

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 179,10

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 130

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 1470

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 1600

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

8.5.8. Tabor na Pokljuki za dijake 3. C

NOSILEC: Dotik Pokljuke, d.o.o.

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Sitar, prof. in Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.

UDELEŽENCI: 3.C

NAČIN DELA: metode bodo prilagojene skupini, dinamično in emocionalno naravnane, poudarek bo na izkušenjskem učenju, skupinskih diskusijah, igranju socialnih vlog

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba dijakov

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 - Vzgoja za družino, mir in nenasilje, športni dan

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2013

CILJI:

realizacija vsebin Vzgoje za družino, mir in nenasilje (poglobljanje in utrjevanje medosebnih odnosov, trening socialnih veščin, seznanitev z vzroki konfliktov in reševanje konfliktnih situacij, komunikacija, preizkušanje tehnik komunikacije)

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 179,10

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 130

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 1470

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 1493

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

8. 6. Enodnevne ekskurzije

8.6.1. Ekskurzije v okviru predmeta biologija

A. Ekskurzija v ZOO Ljubljana

NOSILEC: Katarina Trontelj, univ.dipl.biol.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: dijaki 3. letnikov - izbirno naravoslovje

NAČIN DELA: frontalno, opazovanje, izkušenjsko učenje,

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje in opazovanje, poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2012 (petek od 6. do 10. šolske ure)

CILJI:

dijaki spoznajo namen in pomen sodobnega zoološkega vrta, neposredni stik z živalmi, spoznavanje avtohtonih živalskih vrst

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 300

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 60

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 360

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

B. Ekскурzija na Pokljuko

NOSILEC: Katarina Trontelj, univ.dipl.biol.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 2.C

NAČIN DELA: opazovanje, terensko delo

OBVEZNOSTI DIJAKA: popis rastlinskih vrst barja in gozda, popis lišajev, meritve pH barjanskih in gozdnih tal - primerjava, izpolnjevanje delovnih listov in poročilo

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3 ure v zadnjem tednu septembra 2013

CILJI: Dijaki spoznajo ekosistem poključskih visokih barij in smrekovega gozda, spoznajo biološko terensko delo.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 30

Prevozni stroški (v €): 150

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 30

Prispevki udeležencev: 150

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

C. Čistilna naprava na Slovenskem Javorniku

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 2.B, 2.C

NAČIN DELA: voden

ogled čistilne naprave na Slovenskem Javorniku.

OBVEZNOSTI DIJAKA: ogled, poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj 2014

CILJI:

Ogled čistilne naprave bo v sklopu terenskega dela pri biologiji. Dijaki se seznanijo s sestavo čistilne naprave na Slovenskem Javorniku, spoznajo tehnološki proces, povežejo novo znanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR in ugotovijo pomen za urbano okolje.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €): 20
Prevozni stroški (v €): 5
Potni stroški (v €): 20
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 40
Prispevki udeležencev: 5
Šolski sklad (v €):
Donacije (v €):
Drugi viri (v €):

D. Ekološka kmetija

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Tilka Klinar

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.E

NAČIN DELA: Oglek ekološke kmetije v Plavškem Rovtu.

OBVEZNOSTI DIJAKA: oglek, učni list, poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september/oktober 2013, april/maj 2014

CILJI:

Ekскурzija je v sklopu terenskega dela v 3. letniku izbirno naravoslovje in hkrati v sklopu projekta "Živimo zdravo, ker se cenimo" ter v 4. letniku izbirno biologija. Dijaki spoznajo ekološko kmetijo, seznanijo se z ekološkim kmetovanjem, povežejo novo spoznanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR in ugotovijo pomen za oskrbo z živili lokalnega pomena.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €): 12
Prevozni stroški (v €): 5
Potni stroški (v €): 20
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 32
Prispevki udeležencev: 5
Šolski sklad (v €):
Donacije (v €):
Drugi viri (v €):

E. Ekotrznica

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: TNP Bled

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.E

NAČIN DELA: terensko delo, intervju z ekokmetovalci, fotografiranje.

OBVEZNOSTI DIJAKA: oglek ekotrznice, učni list, poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013, oktober 2013, maj 2014

CILJI:

Terensko delo bo izvedeno za dijake 4. letnikov izbirno biologija v sklopu ekologije, prav tako za dijake 3. letnikov izbirno naravoslovje in v sklopu projekta "Živimo zdravo, ker se cenimo". Dijaki spoznajo ekotrznico na Bledu ali na Jesenicah, seznanijo se z ekološko pridelano hrano, spoznajo načine pridelave ekohrane, povežejo novo spoznanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR in ugotovijo pomen za oskrbo z ekološkimi živili lokalnega pomena.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €): 12
Prevozni stroški (v €): 12
Potni stroški (v €): 24

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 36

Prispevki udeležencev: 12

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

F. Karavanke

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Luka Markež (PD Javornik Koroška Bela) ali CŠOD Trilobit

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C

NAČIN DELA: terensko

delo, pohodništvo, fotografiranje.

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba, učni list, poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april/maj 2014

CILJI: Dijaki 3.letnika izbirno naravoslovje z ekskurzijo v Karavanke opravijo 8 ur terenskega dela. Spoznajo geološke, rastlinske/gozdne in živalske značilnosti Karavank, pomen varovanja okamnin (fosilov) in zavarovanih in ogroženih rastlin in živali.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 12

Prevozni stroški (v €): 5

Potni stroški (v €): 16

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 28

Prispevki udeležencev: 5

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

G. Naravni park

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Luka Markež (PD Javornik Koroška Bela)

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C

NAČIN DELA: Vodeni ogled parka, terensko delo, pohodništvo, fotografiranje.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Učni list, fotografiranje, poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj 2014

CILJI: Dijaki spoznajo primer zavarovanega naravnega parka v Sloveniji, njegove geološke in klimatske značilnosti, rastlinske in živalske vrste ter pomen varovanja narave.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 25

Potni stroški (v €): 100

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 100

Prispevki udeležencev: 25

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

H. Paleontološka zbirka

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 2.B, 2.C

NAČIN DELA: vodeni ogled zbirke v Gornjesavskem muzeju na Jesenicah, učni list.

OBVEZNOSTI DIJAKA: ogled, reševanje učnega lista in poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar 2014

CILJI: Ogled paleontološke zbirke je v okviru terenskega dela pri biologiji. Dijaki spoznajo paleontološko zbirko s Karavank, ugotovijo pomen varovanja okamin/fosilov in ugotovijo njen pomen za razumevanje evolucije.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 30

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 3,5

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 30

Prispevki udeležencev: 3,5

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

I. Podjetje Steklarna Hrastnik

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C

NAČIN DELA: vodeni ogled podjetja, proizvodnje in načini reševanja ekološke problematike.

OBVEZNOSTI DIJAKA: ogled, učni list in poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar/februar 2014

CILJI: Ogled podjetja s težko industrijo kot poučen in pomemben prispevek k zavesti o pomenu za okoliško prebivalstvo in skrbi za okolje. Verjetno bo izveden v sklopu projekta Pozor(!)ni za okolje.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 25

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 25

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

J. Podjetje Acroni

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Jože Povšin, prof. in Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing.

UDELEŽENCI: dijaki 3. letnikov izbirno naravoslovje

NAČIN DELA:

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na ekskurziji, poročilo

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4 ure (v sklopu terenskega dela izbirno naravoslovje)

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: petka v marcu 2014

CILJI: Dijaki spoznajo:

- podjetje ACRONI Jesenice kot pomembnega delodajalca prebivalcev naše občine in širše okolice (socialni in ekonomski pomen),
- samo podjetje in proizvodnjo,
- kot primer težke industrije,
- ekološko problematiko in načine njenega reševanja.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 20

Prevozni stroški (v €): 20

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 20

Prispevki udeležencev: 20

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

8.6.2. Ekскурzija v okviru predmeta kemija

A. Krka-ogled tovarne

NOSILEC: Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Iva Legat, Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

UDELEŽENCI: 3. letnik (izbirni naravoslovni predmeti)

NAČIN DELA: ekskurzija, ogled tovarne

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba, poročilo

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj ali junij (na dan, ko je moten pouk zaradi mature)

CILJI:

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 10 € na dijaka

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 10 € na dijaka

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

B. PROGRAM: EKSKURZIJA ATOTECH Podnart

NOSILEC: Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Iva Legat, Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

UDELEŽENCI: 3. letnik (izbirni naravoslovni predmeti)

NAČIN DELA: ekskurzija, ogled tovarne

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba, poročilo

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 10.45 - 14.30, 25. oktobra ali 8. novembra (med rednim poukom)

CILJI:

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 5 € na dijaka

Potni stroški (v €): 5 € na spremljevalca

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 5 € na dijaka

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

C. EKSKURZIJA TPJ

NOSILEC: Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Iva Legat, Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

UDELEŽENCI: 3. letnik (izbirni naravoslovni predmeti)

NAČIN DELA: ekskurzija, ogled obrata Tehnični plini Jesenice

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba, poročilo

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: petek med rednim poukom (datum bo določen glede na obveznosti učiteljev naravoslovnih predmetov – izbirni predmet 3. letnik)

CILJI:

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 10 € na dijaka

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

8.6.3. Ekskurzije v okviru predmeta nemščina

A. Strokovna ekskurzija v Celovec

NOSILEC: Milica Kos Tancar, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Darja Črv-Štepec, prof. in Metka Podlipnik, prof.

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.C, 1.Š

NAČIN DELA: skupine, priprava poteka pri pouku nemškega jezika.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki samostojno rešujejo naloge, vezane na učno snov po skupinah in jih oddajo pri pouku.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj 2014

CILJI:

Dijaki 1. letnikov se v okviru posodabljanja učnega programa na gimnazijah udeležijo ekskurzije v Celovec. Priprava poteka pri pouku (način dela, razdelitev dijakov po skupinah). Po predelani učni snovi "Essen und Trinken", okvirno v maju, se odpravimo v Celovec, kjer dijaki samostojno, po skupinah rešujejo delovne liste, vezane na predelano temo. Cilj je, da dijaki praktično uporabijo znanje pridobljeno pri pouku. Izvede se medpredmetna povezava z likovno umetnostjo.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €):
Prevozni stroški (v €): 10
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev: 10
Šolski sklad (v €):
Donacije (v €):
Drugi viri (v €):

B. Ekskurzija Salzburg

NOSILEC: Darja Črv-Štepec, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Milica Kos Tancar, prof. in Metka Podlipnik, prof.

UDELEŽENCI: 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.Š

NAČIN DELA: razlaga v šoli, delovni listi

OBVEZNOSTI DIJAKA: izpolnjevanje delovnih listov, samostojna naloga, predstavitev v šoli

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: junij - en dan

CILJI:

avtentično učenje in poučevanje - spoznavanje mesta, besedišče

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €): 20
Prevozni stroški (v €): 2500
Potni stroški (v €): 165
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev: 2665
Šolski sklad (v €):
Donacije (v €):
Drugi viri (v €):

C. Ekskurzija v Berlin

NOSILEC: Darja Črv-Štepec, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Milica Kos Tancar, prof.

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š

NAČIN DELA: predpriprava pri pouku, sprotne razlage, delovni listi

OBVEZNOSTI DIJAKA: reševanje delovnih listov, sestavek o Berlinu, fotografiranje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3 dni - marec/april

CILJI: avtentično poučevanje in učenje, 8. lekcija - mesto Berlin

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €): 20
Prevozni stroški (v €): 6500
Potni stroški (v €): 500
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev: 7020
Šolski sklad (v €):
Donacije (v €):
Drugi viri (v €):

6.8.4. Ekскурzije v okviru predmeta psihologija

NOSILEC: mag. Barbara Debeljak Rus

AKTIV: PSI

OSTALI IZVAJALCI: psiholog v osnovni šoli, psiholog na centru za socialno delo

UDELEŽENCI: dijaki 4. letnika, ki so si za izbirni predmet izbrali psihologijo

NAČIN DELA: delo na terenu, ogled, frontalno predavanje

OBVEZNOSTI DIJAKA: individualna priprava na ekskurzijo, izdelava poročila

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: individualna priprava (2 uri) + dejanska prisotnost na ekskurziji

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: februar ali marec 2014 izbrani četrtek v času ur psihologije (od 12.30 do 15.45).

CILJI: Dijak spozna področja dela psihologa v osnovni šoli in centru za socialno delo ter vsa pridobljena spoznanja poveže s poglavjem Panoge in naloge psihologije.

DATUM EKSKURZIJE: Datum bomo zaradi dogovarjanja z zunanjimi izvajalci (OŠ A. T. Linhartaradovljica in Center za socialno delo Radovljica) določili naknadno. Predvidoma pa bo ekskurzija izvedena v februarju oziroma marcu 2014.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): /

Stroški materiala (v €): kopiranje dveh delovnih listov za vsakega udeleženca psihološke ekskurzije

Prevozni stroški (v €): 200; prevoz obeh skupin dijakov izbirnega predmeta psihologija na relaciji Jesenice – Radovljica – Jesenice.

Potni stroški (v €): /

Drugi stroški storitev (v €): ni načrtovanih drugih stroškov storitev

Stroški opreme, knjig (v €): ni načrtovanih stroškov opreme, knjig

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): /

Prispevki udeležencev: stroški prevoza na relaciji Jesenice – Radovljica – Jesenice.

Šolski sklad (v €): /

Donacije (v €): /

Drugi viri (v €): /

8.7. Načrtovane ekskurzije z vsebinami medpredmetnih povezav

Ekскурzija Trbiž-Beljak (italijanščina - nemščina)

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak, prof. in Metka Podlipnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3.A, 3.C

NAČIN DELA: timsko delo v mešanih skupinah (itj-nem), delovni listi, samostojno iskanje informacij in znamenitosti, izdelava poročila s fotomaterialom in slovarčka (itj-nem-anj) novih izrazov, predstavitev izdelkov

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba in sodelovanje na ekskurziji, izdelava poročila in slovarčka, poročanje in predstavitev

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 10

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april 2014 (1 dan)

CILJI:

avtentično učenje tujega jezika, spoznavanje kulture in civilizacije v avtentičnem okolju, osvajanje osnovnega besedišča drugega tujega jezika ob pomoči sošolcev

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 280

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 280

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

Ekskurzija Toskana (italijanščina – likovna umetnost)

NOSILEC: Andreja Kosem Dvoršak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Sonja Janša Gazič, prof.

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: sodelovalno delo, organiziran ogled kulturnih znamenitosti, osvajanje novega besedišča, komunikacija z lokalnim prebivalstvom.

OBVEZNOSTI DIJAKA: priprava na ekskurzijo, udeležba, aktivno delo (fotomaterial, delovni listi, pisanje poročil, evalvacija).

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3 dni

CILJI:

Medpredmetno povezovanje ITA in LUM, spoznavanje italijanske umetnosti in kulture, avtentično učenje tujega jezika, s poudarkom na umetnosti.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 0

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

Krst pri Savici (slovenščina – zgodovina – likovno snovanje)

NOSILEC: Nataša Kozelj, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Marija Palovšnik, prof., Nada Legat, prof., Lucija Javorski, prof., Sonja Janša Gazič, prof. in učitelji zgodovine

UDELEŽENCI: 2.A, 2.B, 2.C, 2.Š

NAČIN DELA: v okviru pouka, na terenu (Ajdovski gradec, slap Savica, Bohinjsko jezero)

OBVEZNOSTI DIJAKA: branje, delo pri pouku in na terenu (ustvarjalne delavnice).

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 10

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober - 1 dan

CILJI:

Poglobljeno branje in razumevanje Prešernove pesnitve Krst pri Savici v povezavi s predmetoma zgodovina in likovno snovanje.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 530

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

Maturitetna ekskurzija iz fizike in kemije v Krško

NOSILEC: Erjavec Matej, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.E, 4.Š

NAČIN DELA: ogled informativnega filma o jedrski elektrarni, predstavitev delovanja elektrarne in ogled Informativnega centra; voden i ogled elektrarne po klasičnem – nejedrskem delu elektrarne (sprehod skozi turbinsko zgradbo in ogled zunanjih hladilnih naprav in "potovanje" v svet energije in energetike z ogledom Sveta energije - interaktivnega centra.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna prisotnost na ekskurziji in izpolnjevanje učnih listov.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar 2014

CILJI:

spoznati delovanje in si ogledati Jedrsko elektrarno Krško in izvesti dejavnosti v Svetu energije.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 360

Potni stroški (v €): 64

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 424

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

Prevajanje

POVEZAVA: itj - slo

UČITELJA: A. Kosem-Dvoršak, prof. - Lucija Javorski, prof.

RAZRED: 3.A, 3.C

OBLIKA: timsko, sodelovalno

IZVEDBA: marec 2014

Projektni dan:

POVEZAVA: itj - nem, anj

UČITELJA: A. Kosem-Dvoršak, prof., Metka Podlipnik, prof., Tatjana Sitar, prof.

RAZRED: 2.D

OBLIKA: sodelovalno, timsko

IZVEDBA: november 2013

Populacijska genetika - kombinatorika

POVEZAVA: BIO - MAT

UČITELJA: Irena Oblak, prof., Darja Šatej, prof.

RAZRED: 4. IZ

OBLIKA: timsko/sodelovalno

IZVEDBA: januar - februar 2014

Analiza gibanja in obdelava podatkov

POVEZAVA: FIZ - INF

UČITELJA: Matej Erjavec, prof., univ. dipl.ing. Marko Kikelj

RAZRED: 1. Š

OBLIKA: timsko in sodelovalno poučevanje

IZVEDBA: maj 2014

Kotne funkcije, skalarni produkt

POVEZAVA: MAT - FIZ

UČITELJA: Darja Šatej, prof., Erjavec Matej, prof.

RAZRED: 2. A

OBLIKA: timsko delo

IZVEDBA:

Populacijska genetika

POVEZAVA: MAT - BIO

UČITELJA: Darja Šatej, prof.

RAZRED: 4. letniki - bio izbirno

OBLIKA: timsko delo

IZVEDBA:

Posameznik v družbi, predsodki

POVEZAVA: sociologija, knjižnično informacijsko znanje - psihologija

UČITELJA: Milena Gerbec, prof. - Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.

RAZRED: 3. letnik

OBLIKA: sodelovanje v pogovoru z dijaki 4. letnika ,

IZVEDBA: maj ali junij 2014

Planinska vzgoja, team building

POVEZAVA: ŠVZ - razredne ure

UČITELJA: Marija Medja, prof., Bojana Martinčič, prof. Roman Podlipnik, prof. in razredniki 1.letnikov

RAZRED: prvi letniki

OBLIKA: timsko in sodelovalno delo

IZVEDBA: september 2013

E - gradiva - Šport in zdravje

POVEZAVA: letniki - INF

UČITELJA: Marija Medja, prof., Bojana Martinčič, prof., Roman Podlipnik, prof. - Kikelj Marko, univ. dipl.ing.

RAZRED: 1.

OBLIKA: timsko poučevanje

IZVEDBA: september 2013

Antične igre

POVEZAVA: ŠVZ - ZGO, GEO

UČITELJA: Marija Medja, prof., Bojana Martinčič, prof., Roman Podlipnik, prof. Modrijan Boštjan, prof., - Darja Svetina, prof. Žiga Konjar, prof. in Nataša Meglič, prof.

RAZRED: 1. in 2. letniki

OBLIKA: timsko in sodelovalno učenje

IZVEDBA: december

Poraba kalorij - glikemični indeks

POVEZAVA: FIZ - ŠVZ

UČITELJA: Matej Erjavec, prof., Bojana Martinčič, prof.

RAZRED: 2. A, 2. Š

OBLIKA: timsko/sodelovalno poučevanje

IZVEDBA: marec 2014

Energijski metabolizem v mišici

POVEZAVA: ŠVZ - BIO, KEM

UČITELJA: Bojana Martinčič, prof., Irena Oblak, prof.

RAZRED: 1.,2.,3. letnik

OBLIKA: timsko in sodelovalno učenje

IZVEDBA:

Tehnike sproščanja

POVEZAVA: ŠVZ - PSI

UČITELJA: Bojana Martinčič, prof. - mag. Debeljak Rus Barbara

RAZRED: 2. letniki

OBLIKA: timsko in sodelovalno učenje

IZVEDBA: po dogovoru

Zdravstvena vzgoja

POVEZAVA: ŠVZ - BIO

UČITELJA: Bojana Martinčič, prof., - Irena Oblak, prof. in Katarina Trontelj, univ.dipl.ing.

RAZRED: 3. letniki

OBLIKA: timsko in sodelovalno učenje

IZVEDBA:**Ogljični odtis****POVEZAVA: FIZ - ANG****UČITELJA:** Matej Erjavec, prof. in Tatjana Sitar, prof.**RAZRED:****OBLIKA:** timsko in sodelovalno poučevanje**IZVEDBA:** april 2014**Filmska pismenost:****POVEZAVA: ANJ - SOC****UČITELJA:** Andreja Kosem-Dvoršak, prof., Milena Gerbec, prof.**RAZRED:** 2.C**OBLIKA:** timsko/sodelovalno**IZVEDBA:** december 2013**Filmska pismenost:****POVEZAVA: ANJ - SOC****UČITELJA:** Andreja Kosem-Dvoršak, prof., Milena Gerbec, prof.**RAZRED:** 3.B**OBLIKA:** timsko/sodelovalno**IZVEDBA:** december 2013**Filmska pismenost:****POVEZAVA: ITJ - SOC****UČITELJA:** Andreja Kosem-Dvoršak, prof., Milena Gerbec, prof.**RAZRED:** 3.A/C**OBLIKA:** sodelovalno, timsko**IZVEDBA:** december 2013**Filmska pismenost:****POVEZAVA: ANJ - SOC****UČITELJA:** Andreja Kosem-Dvoršak, prof., Milena Gerbec, prof.**RAZRED:** 4.B**OBLIKA:** timsko/sodelovalno**IZVEDBA:** december 2013**Filmska pismenost:****POVEZAVA: ITJ - SOC****UČITELJA:** Andreja Kosem-Dvoršak, prof., Milena Gerbec, prof.**RAZRED:** 2.D**OBLIKA:** sodelovalno/timsko**IZVEDBA:** december 2013**Fiziologija****POVEZAVA: BIO - ŠVZ****UČITELJA:** Katarina Trontelj, prof., Bojana Martinčič, prof.**RAZRED:** 3.Š**OBLIKA:** teoretični del BIO, praktična izvedba ŠVZ, timska razprava**IZVEDBA:****Optika, nemški šolski sistem****POVEZAVA: FIZ - NEM****UČITELJA:** Matej Erjavec, prof., Darja Črv-Štepec, prof. in g. M. Mihelčič**RAZRED:** 4.IZB**OBLIKA:** frontalna**IZVEDBA:** september 2013**Delo z informacijskimi viri****POVEZAVA: sociologija, knjižnično - informacijsko znanje: slovenščina, informatika****UČITELJA:** Milena Gerbec, prof., Lucija Javorski, prof., Marko Kikelj, univ.dipl.ing.**RAZRED:** 3. letnik**OBLIKA:** interdisciplinarno pridobivanje znanja

IZVEDBA: april,maj 2014

Delo z informacijskimi viri

POVEZAVA: sociologija, knjižnično - informacijsko znanje: slovenščina, informatika

UČITELJA: Milena Gerbec, prof. - Lucija Javorski, prof. , Marko Kikelj, univ.dipl.ing.

RAZRED: 3. letnik

OBLIKA: interdisciplinarno pridobivanje znanja

IZVEDBA: april,maj 2014

Kultura

POVEZAVA: sociologija - geografija

UČITELJA: Mirjam Martinuč-Bernard, prof., Mirjam Martinuč-Bernard, prof.

RAZRED: 3. A, 3. C

OBLIKA: ogled filma, frontalna, učni listi

IZVEDBA: oktober, november 2013

Nemško vprašanja v obdobju hladne vojne

POVEZAVA: zgodovina - nemščina

UČITELJA: Nataša Meglič, prof., Darja Svetina, prof., Metka Podlipnik, prof., Milica Kos Tancar, prof.

RAZRED: 4.A, 4.B, 4.Š, 4.E

OBLIKA: ogled filma, frontalno delo, metoda razgovora, delovni listi

IZVEDBA: marec, april 2014

Umetnostno zgodovinska obdobja

POVEZAVA: LUM - GLA

UČITELJA: Sonja Janša Gazič, prof., Katja Pavlič Josifov, prof.

RAZRED: vsi 1. letniki

OBLIKA: sodelovalno delo (ogled likovnih razstav in obisk koncerta)

IZVEDBA: 27. 3. 2014

Glasbene oblike

POVEZAVA: GLA - LUM

UČITELJA: Katja Pavlič Josifov, prof., Sonja Janša Gazič, prof.

RAZRED: vsi 1. letniki, 2. Š

OBLIKA: sodelovalno delo (ogled likovnih razstav in obisk koncerta)

IZVEDBA: 27. 3. 2014

Šport

POVEZAVA: angleščina - športna vzgoja

UČITELJA: Tina Mulec, prof.

RAZRED: 1. letnik

OBLIKA:

IZVEDBA:

Varstvo okolja

POVEZAVA: angleščina - nemščina

UČITELJA: Tina Mulec, prof., Metka Podlipnik, prof.

RAZRED: 4.Š

OBLIKA:

IZVEDBA:

Velika začetnica

POVEZAVA: angleščina - slovenščina

UČITELJA: Tina Mulec, prof.

RAZRED: 3. letniki

OBLIKA:

IZVEDBA:

Slovenija

POVEZAVA: angleščina - geografija

UČITELJA: Tina Mulec, prof. -

RAZRED: 4. letnik

OBLIKA:

IZVEDBA:

Antične olimpijske igre

POVEZAVA: ŠVZ - ŠVZ in Filozofija

UČITELJA: Marija Medja, prof., Bojana Martinčič, prof., Roman Podlipnik, prof., Renata Knap, prof.

RAZRED: 4.a,b, 4.š

OBLIKA: sodelovalno učenje, timsko poučevanje

IZVEDBA: december

POVEZAVA: ITA - LUM

UČITELJA: Andreja Kosem Dvoršak, prof., Sonja Janša Gazič, prof.

RAZRED: vsi razredi

OBLIKA: Ekskurzija v Toskano

IZVEDBA: april 2014

POVEZAVA: angleščina - športna vzgoja

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak, prof., Roman Podlipnik, prof.

RAZRED: 2.C

OBLIKA: timsko, sodelovalno

IZVEDBA: januar 2014

Ekskurzija Trbiž-Beljak

POVEZAVA: italijanščina - nemščina

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak, prof. - Metka Podlipnik, prof.

RAZRED: 3.A, 3.C

OBLIKA: timsko, sodelovalno

IZVEDBA: april 2014

Masni delež

POVEZAVA: kemija - matematika

UČITELJA: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof. - Jerneja Kučina, prof.

RAZRED: 1.Š

OBLIKA:

IZVEDBA:

Vektorji in elektronegativnost

POVEZAVA: kemija - matematika

UČITELJA: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof., Jerneja Kučina, prof.

RAZRED: 1.Š

OBLIKA:

IZVEDBA:

Koordinacijski sistem in orbitale

POVEZAVA: kemija - matematika

UČITELJA: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof. - Jerneja Kučina, prof.

RAZRED: 1.Š

OBLIKA:

IZVEDBA:

Poimenovanje binarnih spojin

POVEZAVA: kemija - slovenščina

UČITELJA: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

RAZRED:

OBLIKA:

IZVEDBA:

Kristali in kamnine

POVEZAVA: kemija - geografija

UČITELJA: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

RAZRED:

OBLIKA:

IZVEDBA:

Raziskovalne metode, delo z viri

POVEZAVA: sociologija, knjižnično - informacijsko znanje: slovenščina, informatika

UČITELJA: Milena Gerbec, prof., Lucija Javorski, prof., Marko Kikelj, univ.dipl.ing.

RAZRED: 3.a, b, š

OBLIKA: povezovalna, interdisciplinarno pridobivanje znanj

IZVEDBA: april, maj 2014

Priloga št. 2: Vsebinski in organizacijski načrti posameznih dejavnosti v okviru projekta Posodabljanje gimnazijskih programov

9. Učbeniki v šolskem letu 2013/2014

V tem šolskem letu bodo profesorji in dijaki uporabljali predpisane učbenike

Priloga št. 3: Seznam učbenikov v šolskem letu 2013/2014

10. Finančni načrt

10. 1. Pridobivanje prihodka

Za opravljanje vzgojno-izobraževalnega gimnazijskega programa zagotavlja sredstva Republika Slovenija po MoFAS sistemu financiranja, in sicer:

- sredstva za osebne prejemke in prispevke na osnovi sistemizacije in zasedbe delovnih mest,
- sredstva za materialne stroške v skladu z normativi in standardi,
- sredstva za nabavo opreme in vzdrževanje osnovnih sredstev (glede na varčevalne ukrepe jih v tem šolskem letu verjetno ne bomo prejeli).

Lastni prihodki:

- prihodki od uporabe splošnih učilnic, telovadnic, računalnice in kuhinje,
- prispevki staršev,
- donatorska in sponzorska sredstva,
- drugi prihodki.

10. 2. Prihodki in odhodki za šolsko leto 2013/2014

Priloga št. 4: Finančni načrt za šolsko leto 2013/14 – načelo denarnega toka

10. 3. Tržna dejavnost zavoda

Razpoložljive prostorske kapacitete (telovadnico in učilnice) bomo oddajali v uporabo, predvidevamo prihodke v višini 22.000 EUR. Vsi prihodki tržne dejavnosti bodo porabljeni v okviru javne službe.

11. Investicije in investicijsko vzdrževanje

Večjih investicij v šolskem letu 2013/14 ne načrtujemo. Zaradi varčevanja v javnem sektorju pa verjetno tako kot v preteklem šolskem letu tudi v tem šolskem letu ne bomo prejeli denarnih sredstev za investicije v opremo in redna vzdrževalna dela. Izvedli bomo le nujna dela, kot je beljenje dela sten nekaterih učilnic, popravilo posameznih učil in opreme v razredih in kabinetih.

11. 1. Nakup opreme in drobnega inventarja

(sredstva črpana iz sredstev MIZŠ za opremo, iz šolskega sklada, tržne dejavnosti)

Vrednost nakupa opreme je odvisna od višine prejetih namenskih sredstev Ministrstva za šolstvo in šport in zaslužkov tržne dejavnosti. Trudili se bomo posodobiti opremo v učilnicah in zagotoviti opremo, ki bo omogočala kakovosten pouk, pri čemer bomo upoštevali predloge posameznih aktivov.

Priloga št. 5: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja

Priloga št. 6 : Načrt stroškov izobraževanja

Glede na uvajanje novosti v vzgojno – izobraževalni proces se bodo učitelji udeleževali izobraževanj, če nam bo to omogočal priliv potrebnih finančnih sredstev.

Čeprav predstavlja izobraževanje veliko finančno obremenitev, menim, da je nujno podpirati dodatno izobraževanje zaposlenih, če želimo ohraniti in razvijati kvaliteto našega dela.

Priloga št. 7: Predvideni drugi stroški

12. Zaposlovanje

V skladu z zakoni, kolektivno pogodbo, standardi in normativi, spremembami predmetnika, interventno zakonodajo in števila vpisanih dijakov bomo predhodno na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport iskali soglasja za razpisana mesta. Filozofijo bo še naprej v okviru dopolnjevanja učne obveze poučevala učiteljica filozofije, ki je zaposlena na OŠ Naklo. Učiteljico psihologije bo do vrnitve s porodniškega dopusta, 20. 12. 2013, nadomeščala Irena Pungerčar, ki je zaposlena na SEGŠ Radovljica, nadomeščanje pa opravlja kot dopolnjevanje učne obveze. S spremljevalko gibalno ovirane dijakinje bomo v skladu z zakonodajo sklenili delovno razmerje za nedoločen čas, delo na naši šoli bo opravljala do zaključka izobraževanja gibalno ovirane dijakinje.

Razpisali bomo:

- delovna mesta po potrebi in v skladu s standardi in normativi.

12. 1. Kadrovska struktura delavcev

UČITELJSKI ZBOR

Zap. št.	Priimek in ime	Delovno mesto
1.	Bohinc Zaveljcina Natalija	učiteljica kemije
2.	Bok Zelenjak Renata	učiteljica angleščine
3.	Črv-Štepec Darja	učiteljica nemščine
4.	Debeljak Rus Barbara	učiteljica psihologije
5.	Dornig Lidija	ravnateljica
6.	Erjavec Matej	učitelj fizike in koordinator EO
7.	Gerbec Milena	bibliotekarka, učiteljica sociologije in evropskih študij
8.	Janša Gazič Sonja	učiteljica likovne umetnosti in likovnega snovanja
9.	Javorski Lucija	učiteljica slovenščine
10.	Kikelj Marko	učitelj informatike
11.	Knap Renata	učiteljica filozofije
12.	Konjar Žiga	učitelj geografije in zgodovine, pedagoški koordinator
13.	Kos Tancar Milica	učiteljica nemščine
14.	Kosem-Dvoršak Andreja	učiteljica italijanščine in angleščine
15.	Kozelj Nataša	učiteljica slovenščine
16.	Kučina Jerneja	učiteljica matematike in tajnica ŠMK
17.	Legat Nada	učiteljica slovenščine
18.	Martinčič Bojana	učiteljica športne vzgoje in športna koordinatorica
19.	Martinuč Bernard Mirjam	učiteljica geografije in sociologije
20.	Medja Marija	učiteljica športne vzgoje, organizatorica šolske prehrane
21.	Meglič Nataša	učiteljica zgodovine in geografije
22.	Miler Ana	učiteljica matematike
23.	Modrijan Boštjan	učitelj športne vzgoje
24.	Mulec Tina	učiteljica angleščine in organizatorica OIV
25.	Oblak Irena	učiteljica biologije
26.	Palovšnik Marija	učiteljica slovenščine
27.	Pavlič Josifov Katja	učiteljica glasbe
28.	Podlipnik Metka	učiteljica nemščine
29.	Podlipnik Roman	učitelj športne vzgoje
30.	Polanc Srečko	učitelj matematike

31.	Povšin Jože	učitelj fizike
32.	Sitar Tatjana	učiteljica angleščine, koordinatorica TJ v EO
33.	Smolej Vrzel Vesna	učiteljica psihologije in svetovalna delavka
34.	Svetina Darja	učiteljica zgodovine
35.	Šatej Darja	učiteljica matematike
36.	Trontelj Katarina	učiteljica biologije
37.	Žnidaršič Veronika	učiteljica kemije

OSTALI ZAPOSLENI

Zap. št.	Priimek in ime	Delovno mesto
1.	Butinar Varja	poslovna sekretarka
2.	Godnov Nataša	računovodkinja
3.	Hrastar Uršula	spremljevalka gibalno ovirane dijakinje
4.	Legat Ivanka	laborantka KEM in BIO
5.	Markelj Marijana	računovodkinja
6.	Martinjak Jože	hišnik
7.	Mežik Andrej	vzdrževalec učne tehnologije, laborant FIZ

Pogoje izpolnjujejo vsi zaposleni.

12. 2. Sistemizacija delovnih mest

Priloga št. 8: Podatki o kadrih za šolsko leto 2013/14

Priloga št. 9: Sistemizacija delovnih mest

12. 3. Dodatna delovne obveznosti zaposlenih

Priimek in ime	Delovna obveznost
Bohinc Zaveljcina Natalija	razredničarka 1.A, ŠRT članica/referentka, članica upravnega odbora šolskega sklada, izobraževanje dijakov športnikov na daljavo, zbiranje zamaškov, posredovanje novic medijem,, vnosi v Joomla, "delo v mesecu", mentor dijakom tutorjem , priprava dijakov na tekmovanje iz kemije, delo z nadarjenimi, OIV: Kemija je kul-zanimivi eksperimenti, U4ENERGY, organizacija decembrskega srečanja za otroke zaposlenih; organizacija obiska OŠ na gimnaziji, sodelovanje in organizacija : Dan mladih raziskovalcev, projektni dan, bazar., informativni dan, projekt Pozor!ni na okolje, Planetu Zemlja prijazna šola, UNESCO (svetovni dan voda 22.3.), mentorica dijakom pri raziskovalni nalogi;
Bok Zelenjak Renata	razredničarka MT , vodja aktiva, mentorica nacionalnega projekta Unesco – jezikovni del, članica komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, članica Šolske maturitetne komisije, sodelovanje na informativnem dnevu, priprava dijakov za tekmovanja iz angleščine na vseh nivojih, delo z nadarjenimi., organizatorica regijskega tekmovanja iz angleščine, članica inventurne komisije;
Črv-Štepec Darja	nemška bralna značka, bralni maraton na internetu (Piffikus), ekskurzija v Celovec, priprava, organizacija in izvedba ekskurzije v Salzburg, priprava, organizacija in izvedba ekskurzije v Berlin, priprava, organizacija in izvedba ekskurzije po nemških mestih, organizacija sprejema maturantov in njihovih staršev, članica komisije za pritožbe, delo z nadarjenimi, dopolnilni pouk;
Debeljak Rus Barbara	bolniška odsotnost in porodniški dopust;
Erjavec Matej	koordinator evropskega oddelka, urnik, administrator eAsistenta, mentor šolskega radia, mentor študentu na obvezni praksi, priprave na tekmovanje iz fizike, član Sveta šole, član ŠRT e-šolstvo, član Šolske maturitetne komisije, član komisije za pritožbe, predsednik Upravnega odbora šolskega sklada, član komisije za dodeljevanje pomoči iz šolskega sklada, organizacija in izvedba fizikalne ekskurzije za dijake 4. letnikov izbirne fizike, delo z nadarjenimi dijaki;
Gerbec Milena	vodja aktiva, inventura, skrbnica učbeniškega sklada, koordinatorica tutorstva dijakom, obvezne izbirne vsebine - knjižnična vzgoja, filmsko gledališče, mentorica dijakom na natečaj Evropa v šoli in Planetu - zemlja, organizacija in izvedba dobrodelnih akcij, organizatorica bazarja, organizatorica in izvajalka projektnega dne, aktivna udeležba na informativnem dnevu,

	vodja ŠRT, sodelovanje na informativnem dnevu., knjižnično informacijsko znanje;
Janša Gazič Sonja	vodja aktiva, likovna delavnica, sodelovanje na dobrodelnem bazarju, informativnem dnevu, projektnem dnevu; mentorstvo dijakom na različnih likovnih natečajih, okrasitev šole in urejanje slik na hodnikih, priprava likovne razstave dijakov, priprava promocijskih ter novoletnih daril in voščilnic, delo z nadarjenimi, izbirni del OIV, sodelovanje na taboru 3. Š (obvezni del OIV), organizacija ogledov likovnih razstav za dijake 1. in 2. letnikov;
Javorski Lucija	članica ŠMK, inventura, sodelovanje v projektu Rastem s knjigo, mednarodni natečaj Tarvisio – Tarvis – Trbiž, Kako napisati dober esej, obisk stanovalcev domov za ostarele na Jesenicah, v Kranjski Gori in v Bohinju ter izvedba kulturnega programa, šolski radio, delo z nadarjenimi, organizacija ogleda filma, lektoriranje spletne strani Gimnazije Jesenice, sodelovanje v projektu Urejanje e-vsebin in e-storitev v poučevanju slovenščine;
Kikelj Marko	članstvo RPKM, član ŠRT e-šolstvo, član ŠRT, inventura, administracija dijaškega strežnika in strežnika uprave, administracija spletne strani in spletnih učilnic na virtualnem strežniku, pomoč sodelavcem pri problemih z informacijsko tehnologijo, svetovalec vodstvu v projektu e-šolstvo, predavatelj na seminarjih in svetovanjih e-šolstva, programiranje robotkov, priprave na tekmovanje Bober, delo z nadarjenimi;
Knap Renata	koordinatorka natečaja Evropa v šoli, članica ŠRT v projektu Comenius Reggio, mentorica debatnega krožka, raziskovalno delo dijakov, delo z nadarjenimi;
Konjar Žiga	razrednik 4. Š, pedagoški koordinator, organizacija in izvedba geo-zgo ekskurzij, priprava in izvedba ekskurzije v okviru OIV (Orlovo gnezdo, Kraljevo jezero, solni rudniki) za dijake, koordinator projekta Unesco in izobraževanja dijakov športnikov na daljavo, predstavitve na osnovnih šolah, inventura, OIV - državljanska kultura, delo z nadarjenimi, organizacija predstavitev in predavanja v ŠO, priprava na tekmovanje iz znanja geografije;
Kos Tancar Milica	razredničarka 4. B, nemška bralna značka, bralni maraton na internetu (Pffikus), priprava in izvedba ekskurzije v Celovec, spremstvo na ekskurziji po nemških mestih, Berlin in Salzburg, priprave na državno tekmovanje iz nemščine za 2. letnik, delo z nadarjenimi, članica inventurne komisije;
Kosem Dvoršak Andreja	mentorica skupini za srebrno priznanje v projektu MEPI, organizacija predavanj in prostovoljstva v okviru MEPI, spremstvo na odpravah MEPI, dodatna učna pomoč dijakom z odločbo, organizacija in priprava literarnega večera, priprave na državno tekmovanje iz itj, dodatni pouk - priprave na maturo iz itj, mentorica dijakom na tekmovanju iz anj za 2. letnike, članica ŠMK, članica Upravnega odbora šolskega sklada, priprave na šolsko, regijsko (in državno?) tekmovanje iz anj, prevajanje v in iz italijanščine za potrebe šole, popularizacija krvodajalstva in spremstvo dijakov na krvodajalski akciji, ekskurzija v Toskano;
Kozelj Nataša	razredničarka 1. C, priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (1. in 2. letnik), koordinatorka projekta Rastem s knjigo, inventura, lektoriranje uradnih dokumentov šole, referent za kulturo, delo z nadarjenimi;
Kučina Jerneja	razredničarka 3. A, organizacija in priprava tekmovanja iz logike, priprave na matematična tekmovanja, soorganizacija tekmovanja Mednarodni matematični kenguru, časopis Trnje (sodelovanje z Nado Legat), e-učilnica za matematiko, e-učilnica za poučevanje na daljavo, spletna stran šole - urejanje razdelkov za maturo, časopis Trnje in tekmovanja, poučevanje na daljavo, delo z nadarjenimi, administratorka eAsistenta, članica ŠRT e-šolstvo, skrbnica ZOTKis-a za šolo, tajnica ŠMK, notranja presojevalka;
Legat Ivanka	vodenje postopkov razpisov javnih naročil, urejanje in oskrba rastlin po šoli in akvarija, strokovna članica skupine za prvo pomoč;
Legat Nada	vodja aktiva, članica Sveta šole, razredničarka 1. B, šolski časopis Trnje (v sodelovanju z Jernejo Kučina), literarni natečaji, lektoriranje uradnih dokumentov šole, priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (3. in 4. letnik), članica komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, sodelovanje v projektu Učenje učenja delo z nadarjenimi, sodelovanje v projektu Rastem s knjigo;
Martinčič Bojana	razredničarka 2.Š, športna koordinatorka v ŠO, organizacija šole v naravi za dijake 2. A in 2. Š v ČŠOD v Kavka, pomoč pri organizaciji šol v naravi, OIV - zdravstvena vzgoja (preventivni projekt Jejmo zdravo, ker se cenimo), predstavitve športnega oddelka na osnovnih šolah in na projektnem dnevu, članica komisije za dodeljevanje statusov športnikom v spl. in evr. oddelkih, članica komisije za nadzor kakovosti šolske prehrane, vodja projekta za športne oddelke – Program spremljave in razvoja športa mladih(?), delo z nadarjenimi, koordinacija sodelovanja s fizioterapevko in s psihologinjo Manco Kandare, prijava na razpis Direktorata za šport in občinske razpise, organizacija predavanj, delavnic, članica Predmetno razvojne skupine za športno vzgojo - razvojno delo na področju interaktivnih učnih vsebin, sodelovanje

	na projektnem dnevu in dnevu mladih raziskovalcev, organizacija EKOdneva;
Martinuč Bernard Mirjam	razredničarka 4. A, organizatorica geo-zgo ekskurzij, soorganizator ekskurzije OIV (Orlovo gnezdo, Kraljevo jezero, rudnik soli), članica šolskega tima za nadarjene učence za družboslovni aktiv, članica inventurne komisije, mentorica študentoma na obvezni praksi, članica ŠRT za delo z nadarjenimi, razvojno delo na področju interaktivnih učnih vsebin, priprava na tekmovanje iz znanja geografije, organizacija ekskurzije v neznanu;
Medja Marija	vodja aktiva ŠVZ, organizatorica malice, atletika - priprava na tekmovanja in spremstvo dijakov na tekmovanja, odbojka – rekreacija, članica komisije za inventuro, strokovna članica skupine za prvo pomoč, delo z nadarjenimi, prijava na občinske razpise;
Meglič Nataša	razrednik 3. B, članica Sveta šole, priprava in izvedba jesenskih ekskurzij za dijake, priprave na tekmovanje, kviz zgodovina mesta Jesenic, šolska kronika, članica inventurne komisije, OIV - državljanska kultura, OIV - vzgoja za mir, družino in nenasilje, organizacija tabora za 3. B na Pokljuki, delo z nadarjenimi, ekskurzija v okviru OIV (BiH);
Mežik Andrej	član Sveta šole, fotodelavnica, videodelavnica, oblikovanje publikacij in glasil, pomoč sodelavcem pri problemih z informacijsko tehnologijo, član komisije za izvedbo postopka javnih naročil malih vrednosti, priprava razstav o dogajanjih na šoli, priprava ozvočenja in IKT na prireditvah, projekt e-šolstvo, poverjenik civilne zaščite, delo z nadarjenimi;
Miler Ana	članica DPKM, sindikalna zaupnica, priprave na matematična tekmovanja, soorganizacija tekmovanj Kenguru, sodelovanje v projektu Učenje brez meja - Interregio, vodenje šolskega tekmovanja Matematična liga prvakov, skrbnik načrta integritete, popularizacija krvodajalstva, organiziranje in koordinacija krvodajalskih akcij za dijake četrtil letnikov, e- učilnica za matematiko, delo z nadarjenimi, delo z dijaki s posebnimi potrebami, članica skupine za prvo pomoč;
Modrijan Boštjan	razrednik 3. Š, predsednik Sveta šole, koordinacija uporabe športnih objektov, akrobatsko-navijaška skupina, projekt e-gradiva, sodelovanje pri organizaciji ŠVN 3. Š na Pokljuki - vzgoja za družino, mir in nenasilje, organizacija tekmovanja iz odbojke-področno,četrtfinale, strokovni član skupine za prvo pomoč, delo z nadarjenimi, prijava na občinske razpise;
Mulec Tina	razredničarka 4. E, vodja aktiva angleščine in italijanščine, organizatorica OIV, tekmovanje za 3. letnike (ang), organizatorica delavnic Amnesty International, organizatorica regijskega tekmovanja iz angleščine, delo z nadarjenimi, prijava na občinske razpise;
Oblak Irena	OIV - zdravstvena vzgoja, organizacija in priprave na tekmovanje iz biologije za proteusovo nagrado, članica komisije za nadzor kakovosti šolske prehrane, koordinatorica projekta Pozor(!)ni za okolje, ekskurzija Naravni park, strokovna članica skupine za prvo pomoč, delo z nadarjenimi - mentorica dijakom pri izdelavi raziskovalnih nalog, sodelovanje na projektnem in informativnem dnevu, Dan mladih raziskovalcev, organizacija EKOdneva;
Palovšnik Marija	gledališka skupina, sodelovanje pri kulturnem programu prireditev na šoli, lektoriranje uradnih dokumentov šole, organizacija in izvedba dramskega festivala, vodja komisije za dodeljevanje statusa dijaka kulturnika, delo z nadarjenimi, sodelovanje v projektu Rastem s knjigo, organizacija kulturnega dne, organizacija šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje;
Pavlič Josifov Katja	vodja vokalne skupine - zbor, vodja instrumentalne komorne skupine, prijava na občinske razpise, sodelovanje na kulturnih prireditvah, organizacija šolskih prireditev in izvedba le-teh ter sodelovanje z različnimi institucijami, naštetimi v poročilu za preteklo šolsko leto;
Podlipnik Metka	vodja aktiva nemščine, nemška bralna značka, bralni maraton na internetu (Pffiffikus), priprave na tekmovanje iz znanja NEM za 3. letnik, ekskurzija v Salzburg in Celovec, članica ŠRT za delo z nadarjenimi, delo z nadarjenimi;
Podlipnik Roman	razrednik 1. Š, mentor dijaške skupnosti, organizacija tabora 1. Š v ČŠOD Planica, OIV - košarka, nogomet (vodenje ekipe na tekmovanjih ŠKL), rafting in komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, član komisije za dodeljevanje statusa dijaka športnika v evropskih in splošnih oddelkih, strokovni član skupine za prvo pomoč, delo z nadarjenimi, prijava na občinske razpise, izmenjava z Gimnazijo Celovec;
Polanc Srečko	razrednik 2. C, organizacija in sodelovanje pri izvedbi tabora za dijake 2.c (v ČŠOD Gorenje), priprave na tekmovanje iz matematike, organizacija in izvedba nadomestne aktivnosti za nerealizirane dejavnosti v okviru obveznega dela OIV, član komisije ob pritožbi dijaka na oceno, delo z nadarjenimi in dijaki z odločbami;
Povšin Jože	priprave na tekmovanje, mrežni plan za pisna preverjanja znanja, koordinator MEPI, odgovorna oseba za izvajanje ukrepov varstva pred požarom, delo z nadarjenimi, prijava na občinske razpise;
Sitar Tatjana	koordinatorka poudarjenega tujega jezika ANG za evropski oddelek, razrednik 3. C, koordinatorka sodelovanja s predstavnštvom ZDA v Sloveniji, sodelovanje v projektu Učenje

	učenja, priprava na regijsko tekmovanje iz ANG, organizacija dopolnilnega pouka za dijake 1. letnikov, delo z nadarjenimi, mentorica dijakom na tekmovanju iz angleščine za druge letnike, delo z dijaki s pedagoškimi pogodbami, organizacija tabora za 3. C na Pokljuki;
Smolej Vrzel Vesna	vodja ŠRT v projektu Učenje učenja in koordinatorka ŠRT za delo z nadarjenimi, organizacija in izvedba informativnega dne, predstavitev na osnovnih šolah, prostovoljno socialno delo, OIV - zdravstvena vzgoja, vzgoja za družino, mir in nenasilje (tabor 3.B - Pokljuka), članica komisij za dodelitev statusov, članica komisije za pritožbe, članica komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, članica za dodelitev socialne pomoči iz šolskega sklada;
Svetina Darja	priprava in izvedba jesenskih ekskurzij za dijake, priprave na tekmovanje, kviz zgodovina mesta Jesenice, ekskurzija v okviru OIV (v BiH), članica komisije za nadzor izvajanja mature, OIV - državljanska kultura, vzgoja za mir, družino in nenasilje, vodja aktiva, delo z nadarjenimi;
Šatej Darja	razredničarka 2. A, sodelovanje pri organizaciji in izpeljavi tabora za dijake 3. B na Pokljuki, sodelovanje pri izpeljavi ŠVN za dijake 2. A in Š, priprave na matematična tekmovanja, izpeljava šolskega matematičnega tekmovanja Kenguru, članstvo v žiriji na regijskem tekmovanju iz matematike, vodja aktiva, vodja ŠRT za delo z nadarjenimi;
Trontelj Katarina	vodja raziskovalnega aktiva, vodja aktiva BIO-KEM, OIV zdravstvena vzgoja, organizacija in priprava na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, priprava na tekmovanje iz znanja biologije za proteusovo priznanje, projekt MEPI, mentorstvo pri raziskovalnih nalogah dijakov, strokovna članica skupine za prvo pomoč, članica ŠRT za delo z nadarjenimi, organizacija in sodelovanje v projektu Dan mladih raziskovalcev, projektni in informativni dan, UNESCO svetovni dan voda;
Žnidaršič Veronika	razredničarka 2 .B, inventura, vodja aktiva SIQ, notranja presojevalka kakovosti, priprava na tekmovanje iz kemije, soorganizacija in izvedba šolskega tekmovanja, organizacija in izvedba tabora za 2.B (Rakov Škocjan), delo z nadarjenimi, sodelovanje in organizacija: Dan mladih raziskovalcev, projektni dan, bazar., informativni dan, UNESCO (svetovni dan voda 22.3.).

Ravnateljica šole lahko v skladu s 119. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja iz utemeljenih razlogov dodeli zaposlenim tudi druga nepredvidena in nenačrtovana dela.

13. Načrt dela organov upravljanja šole

13. 1. Svet šole

13. 2. Ravnateljica

13. 3. Svet staršev

13. 4. Dijaška skupnost

13. 5. Upravni odbor šolskega sklada

13. 6. Komisija za kakovost in izvedbo notranje presoje

13. 7. Komisija za nadzor malice

Priloga št. 10: Načrt dela organov upravljanja šole

14. Načrt dela strokovnih organov in služb

Na šoli delujejo:

- učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbori,
- strokovni aktivni.

14. 1. Učiteljski zbor in oddelčni učiteljski zbori

Učiteljski zbor šole in oddelčni učiteljski zbori bodo obravnavali predvsem strokovna vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom zavoda, in problematiko, ki se bo pojavljala v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom v zavodu in v posameznih oddelkih.

Ob začetku pouka bodo vsi učitelji seznanili dijake s posebnostmi dela pri posameznem predmetu. Seznanili jih bodo z učnim načrtom za šolsko leto, kriteriji za ocenjevanje znanj in načini pridobivanja ocen. Vsak učitelj bo izdelal svojo spletno učilnico, kjer bodo podani potrebni podatki o posameznem predmetnem področju in ki bo omogočila komunikacijo dijak - učitelj tudi na daljavo.

Veliko pozornosti in dela bodo učitelji namenili procesu posodabljanja gimnazijskega programa.

Hkrati se bomo trudili še naprej posodobiti načine dela na naši gimnaziji z nadgradnjo uporabe možnosti, ki nam jih daje eAsistent.

Še bolj se bomo trudili vzpodbujati nadarjene dijake - na spletni strani bodo objavljeni vsi potrebni podatki za kvalitetno pripravo na tekmovanja iz znanj in sodelovanja v projektih.

Veliko pozornost bomo namenili zmanjšanju osipa. Oblikovali bomo skupni vzgojni načrt.

Za boljšo komunikacijo bomo vse informacije objavljali na spletni strani šole, tudi okrožnice in obvestila dijakom ter strašem.

14. 2. Strokovni aktivni

V šolskem letu 2013/14 imamo naslednje strokovne aktivne:

- | | |
|--|---|
| - aktiv učiteljev slovenskega jezika | vodja Nada Legat, prof. |
| - aktiv učiteljev matematike | vodja Darja Šatej, prof. |
| - aktiv učiteljev angleškega in italijanskega jezika | vodja Tina Mulec, prof. |
| - aktiv učiteljev nemškega jezika | vodja Metka Podlipnik, prof. |
| - aktiv učiteljev športne vzgoje | vodja Marija Medja, prof. |
| - aktiv učiteljev zgodovine in geografije | vodja Darja Svetina, prof. |
| - aktiv učiteljev kemije in biologije | vodja Katarina Trontelj, prof. |
| - aktiv učiteljev fizike in informatike | vodja Marko Kikelj, univ.dipl.ing. |
| - aktiv učiteljev psihologije, sociologije in filozofije | vodja Milena Gerbec, prof. |
| - aktiv učiteljev glasbe in likovne umetnosti | vodja Sonja Janša Gazič, prof. |
| - raziskovalni aktiv | vodja Katarina Trontelj, univ.dipl.biol. |
| - aktiv za kakovost | vodja Veronika Žnidaršič, univ.dipl. ing. |

Priloga št. 11: Načrt dela posameznega strokovnega aktiva

15. Delo razrednikov

Razredniki bodo spremljali učne uspehe in vzgojno problematiko oddelka. Posebno skrb bodo posvetili obisku pouka. Na izostajanje posameznih učencev od pouka bodo opozarjali starše in svetovalno delavko.

Razredniki bodo v tesnih stikih s starši, ob posameznih problemih učencev jim bodo svetovali in skupaj iskali vzroke težav ter načine za njihovo razrešitev.

Razrednik je mentor oddelčne skupnosti in ima predvsem naslednje naloge:

15.1. Pedagoško spremljanje dijakov

Razredniki so dolžni:

- spremljati psiho-fizične sposobnosti dijakov,
- spremljati obremenitve dijakov s šolskim in drugim delom,
- opravljati pogovore z ostalimi učitelji o problematiki oddelka.

15. 2. Vodenje in usmerjanje oddelčnih skupnosti

Razredniki so dolžni:

- razvijati odgovornost učencev do dela,
- usmerjati oddelčne konference,
- pomagati pri delu oddelčne skupnosti na vseh področjih.

15. 3. Vodenje pedagoške dokumentacije razreda

Razredniki so dolžni:

- sprti spremljati šolsko pedagoško dokumentacijo (dnevnik, redovalnico, osebne liste itd.).

15. 4. Program dela s starši

Razredniki so dolžni izvajati:

- roditeljske sestanke in govorilne ure,
- opozarjati starše ob morebitnih vzgojnih in pedagoških problemih dijakov.

Pri svojem delu morajo upoštevati Pravilnik o varovanju osebnih podatkov, ki je bil sprejet ob začetku šolskega leta 2008/09.

16. Načrt dela svetovalne službe

Priloga št. 12: Podrobni načrt dela svetovalne službe

17. Načrt dela šolske knjižnice in učbeniškega sklada

Priloga št. 13: Podrobni načrt dela šolske knjižnice in učbeniškega sklada

18. Načrt dela v evropskem in športnem oddelku ter maturitetnem tečaju

Priloga št. 14: Podrobni načrt dela v posameznem oddelku

19. Interni akti

Pred začetkom novega šolskega leta bomo po potrebi posodobili interne pravilnike, vezane na novo sprejete pravilnike na državni ravni. Upoštevali bomo navodila sodelavcev Šole za ravnatelje, ki so v šolskem letu 2012/13 izvedli na naši gimnaziji svetovalni obisk prav na temo urejenosti internih pravilnikov. Spremenili bomo Izjavo o varnosti z oceno tveganja – 1. revizija, upošteva navodila Komisije za korupcijo. Izpopolnili bomo Pravilnik o podeljevanju zlatega znaka Gimnazije Jesenice, del Pravilnika o šolskem letu, vezan na podeljevanje srebrnega znaka, priznanj in pohval, Pravilnik o ocenjevanju, Pravilnik o organizaciji in izvedbi OIV.

Med šolskim letom bomo po potrebi sprejeli dodatne pravilnike. Tako kot vsako leto bomo dijakom predstavili in dodatno razložili zlasti Pravilnik o šolskem redu, Pravilnik o ocenjevanju v srednjih šolah in Zakon o gimnazijah. Vsi akti – zakoni in pravilniki – so dijakom in staršem na voljo na spletni strani. Vsi dijaki bodo prejeli publikacijo Gimnazije Jesenice, ki vsebuje informacije o delu in življenju na šoli.

20. Obvezne izbirne vsebine

V šolskem letu 2013/2014 želimo dijakom ponuditi različne dejavnosti znotraj izbirnega dela ur OIV, prav tako želimo dosledno upoštevati Pravilnik o organiziranju in izvajanju obveznih izbirnih vsebin s strani izvajalcev kot s strani dijakov. Katalog OIV je dostopen v knjižnici in je objavljen na spletni strani Gimnazije Jesenice. Prijavili se bomo na čim več razpisov, s pomočjo katerih bi lahko pridobili dodatna finančna sredstva za izvajanje OIV. Prav tako bomo skrbeli za javne predstavitve rezultatov dela pri posameznih dejavnostih.

Dejavnosti v okviru obveznih izbirnih vsebin delimo v tri skupine:

20.1. Obvezni del

	OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE	Dijaki te obveznosti morajo opraviti					
A	Vsebine, obvezne za vse	Minimalno štev. ur	1. let.	2. let.	3. let.	4. let.	Skupno
	<i>Načrtovano število ur na letnik</i>		90	90	90	30	300
	državljska kultura	15		15			15
	knjižnično-informacijska znanja	15		5	10		15
	kulturno-umetniške vsebine	48	12	12	12	12	48
	športni dnevi	42	12	12	12	6	42
	zdravstvena vzgoja	15		15			15
	vzgoja za družino, mir in nenasilje	15			15		15
	likovno področje	18	18				18
	glasbeno področje	18	18				18
	jesenske ekskurzije	36	12	12	12		36
	Skupno štev. ur – obvezno za vse	222	72	71	61	18	222

20.1.1. Državljska kultura

NOSILEC: aktiv geografija - zgodovina

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.A, 1.Š, 2.B, 2.C

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013, oktober 2013

Vsi dijaki so se v šolskem letu 2012/13 udeležili predavanja evropskega poslanca Lojzeta Peterleta, za kar so se jim priznale 3 ure.

20.1.2. Glasba

NOSILEC: Katja Pavlič Josifov, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 2.Š

NAČIN DELA:

Dijaki se udeležijo dveh koncertov v Ljubljani. Izbirali bodo med:

- Etno - slovenske ljudske, koncert Ljubljana
- Ars - 50 let, koncert Ljubljana
- Filharmonični ork. BBC, koncert Ljubljana
- Klavirski koncert Fazila Saya, koncert Ljubljana

OBVEZNOSTI DIJAKA:

Dijaki se v spremstvu profesorjev udeležijo dveh koncertov v Ljubljani.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 18

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013 - april 2014

CILJI:

Spoznavanje osvojene teorije v praksi.

20.1.3. Knjižnično-informacijsko znanje

NOSILEC: Milena Gerbec, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Marko Kikelj, univ. dipl. ing. in slavistke, ki učijo v prvih letnikih

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 15 ur

20.1.4. Likovna umetnost

NOSILEC: Sonja Janša Gazič, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.Š, 3.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 18

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

- Športna oddelka del ur opravi v okviru taborov in na šoli.
- Oglede razstav in predstav na Jesenicah in v Ljubljani - 10 do 15 € na dijaka za ogled ene predstave.
- Skupaj s predmetom glasba – kulturno-umetniški dan v Ljubljani, ogled strokovno vodenih razstav. Dijaki vseh prvih letnikov si ogledajo različne razstave: v Narodni galeriji zbirki: stalna zbirka Slovenska umetnost ter stalna zbirka Evropski slikarji; v galeriji Cankarjevega doma: Bienale slovenske ilustracije oziroma od datuma odvisno, običajno retrospektivna razstava. V kolikor bo razstava v Narodni galeriji ali CD v času koncerta zaprta, se prilagodi ponudba (npr. ogled razstave v Moderni galeriji).
Dijakom se prizna 6 ur.
- Z likovnimi delavnicami v popoldanskem času (kiparstvo, grafika, slikarstvo, sodobni mediji, ...); dijaki opravijo 9 ur.
- V okviru medpredmetne povezave z nemščino – ekskurzija v Celovec pa dijaki opravijo še 3 ure. Dijaki 3. Š imajo 3 ure že opravljene (Celovec), preostanek ur se opravi po dogovoru z dijaki (likovne delavnice, samostojno delo, ogledi razstav). Ogledi razstav glede na aktualno ponudbo okoliških galerij.

*Opomba: datumi in program za prihodnjo sezono še niso znani, zato samo okvirno načrtovanje.

20.1.5. Športni dnevi

NOSILEC: aktiv športne vzgoje

OSTALI IZVAJALCI: razredniki, učitelji spremljevalci

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12 ur, 4. letniki 6 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013 - junij 2014

Za dijake od 1. do 3. letnika bosta organizirana dva športna dneva – letni in zimski. Dijaki 4. letnikov se bodo udeležili zimskega športnega dne.

Za dijake, ki ne bodo realizirali športnega dne, bo organizirana nadomestna dejavnost v aprilu 2014.

20.1.6. Vzgoja za mir, družino in nenasilje

NOSILEC: aktiv geografije in zgodovine

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: dijaki 3. letnikov

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013 do marec 2014

Vsi dijaki 3. letnikov se bodo udeležili prometne delavnice, za kar jim bodo priznane 3 ure.

20. 1. 7. Zdravstvena vzgoja

NOSILEC: Bojana Martinčič, prof. Irena Oblak, prof., Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl,psih..., Katarina Trontelj, univ.dipl.biol. in Ana Miler, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Ana Poklukar, dr. Karmen Janša, ZD Jesenice

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: predavanja, delavnice, predstavitve, delo v skupinah, parih, timsko poučevanje, sodelovalno učenje.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje v delavnicah, izpolnjevanje delavnih listov, priprava povzetkov oz. poročil, predstavitev pri izbranih predmetih, izdelava plakatov, animacij, predstavitev staršem.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od septembra 2013 do junija 2014

CILJI: seznanijo se z načeli zdravega življenja.

20.1.8. Geografsko – zgodovinske ekskurzije

A. Ekskurzija na Avstrijsko Koroško in v Kanalsko dolino

NOSILEC: Žiga Konjar, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Roman Podlipnik, prof.

UDELEŽENCI: 1.Š

NAČIN DELA: razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje, izpolnjevanje učnih listov

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3. 9. 2013

CILJI:

spoznajo geo-zgo, kulturne, družbene značilnosti Avstrijske Koroške in Kanalske doline, ogledajo si Gosposvetsko polje, grad Visoka Ostrovica, Gospa Sveta, Celovec, Žabnice, Vrbsko jezero

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 48

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

B. Ekskurzija v Posočje

NOSILEC: Mirjam Martinuč- Bernard, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Darja Šatej, prof. in Bojana Martinčič, prof..

UDELEŽENCI: 2.A, 2.Š

NAČIN DELA: razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 27. 8. 2013

CILJI:

spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti Posočja. Ogledajo si trdnjavo Kluže, Log pod Mangartom, rudnik v Rablju.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 51

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

C. Ekскурzija v Savinjsko dolino

NOSILEC: Darja Svetina, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Jože Povšin, prof. in Srečko Polanc, prof.

UDELEŽENCI: 2.C, 2.D

NAČIN DELA: razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3. 9. 2013

CILJI:

spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti Predalpske Slovenije. Ogledajo si Savinjsko dolino, Celje, nekropolo v Šempetru.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 48

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

D. Ekскурzija v Pivško podolje

NOSILEC: Nataša Meglič, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing..

UDELEŽENCI: 2.B

NAČIN DELA: razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3. 9. 2013

CILJI:

spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti Pivškega podolja. Ogledajo si Park vojaške zgodovine v Pivki, Pivka jamo in Črno jamo.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 51
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):
VIRI SREDSTEV:
Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

E. Maturitetna ekskurzija v Idrijo

NOSILEC: Mirjam Martinuč- Bernard, prof. in Žiga Konjar, prof.

OSTALI IZVAJALCI: g. Andrej Mežik

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.E, 4.Š, MT

NAČIN DELA: razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

OBVEZNOSTI DIJAKA: priprava na ekskurzijo, aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, delo na terenu, izdelava poročila po ekskurziji.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2013

CILJI:

spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti Idrijsko-Cerkljanskega hribovja. Ogledajo si mesto Idrija, rudnik živega srebra, rudarske hiše in kamšti, mrazišče Smrekova draga, Divje jezero.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €):
Prevozni stroški (v €):
Potni stroški (v €): 48
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):
VIRI SREDSTEV:
Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev: 870
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

F. Ekskurzija na Dolenjsko

NOSILEC: Nataša Meglič, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Žiga Konjar, prof.

UDELEŽENCI: 3.A

NAČIN DELA: razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2013

CILJI:

spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti Dolenjske. Ogledajo si Novo mesto (mesto in Pokrajinski muzej), Kostanjevico na Krki (samostan in mesto), Kostanjeviško jamo.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €):
Prevozni stroški (v €):
Potni stroški (v €): 96
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):
VIRI SREDSTEV:
Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev: 1300
Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

G. Ekskurzija na Kras in v Slovensko Primorje

NOSILEC: Mirjam Martinuč- Bernard, prof. in Darja Svetina, prof.

OSTALI IZVAJALCI: razredniki, g. Puterle

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.C

NAČIN DELA: razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

OBVEZNOSTI DIJAKA: priprava na ekskurzijo, aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, delo na terenu, izdelava poročila po ekskurziji.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013

CILJI:

spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti Dinarsko-kraške in submediteranske Slovenije. Ogledajo si Škocjanske jame, naravni regijski park Strunjan, Piran.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 64

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 950

Šolski sklad (v €):

H. Maturitetna ekskurzija v Ljubljano

NOSILEC: Darja Svetina, prof. in Nataša Meglič, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Žiga Konjar, prof.

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.E, 4.Š, MT

NAČIN DELA: razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

OBVEZNOSTI DIJAKA: priprava na maturitetno ekskurzijo, aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, izdelava poročila.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2014

CILJI:

spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti Ljubljane. Ogledajo si mesto, Muzej novejšje zgodovine, Ljubljanski grad in muzej na gradu.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 48

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 600

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

20. 1. 9. Kulturni dnevi

Kulturni dan za vse dijake

- ogled predstave Prešernovega gledališča iz Kranja
- ogled dramske predstave v okviru prireditve Čufarjevi dnevi v Gledališču Toneta Čufarja
- ogled dramske predstave gimnazijske dramske skupine in dramskega festivala

Kulturni dan za dijake zaključnih letnikov

- ogled dramske predstave z maturitetno temo

Priloga št. 15: Podrobni načrt izvedbe Obvezne izbirne vsebine - Obvezni del

20. 2. Obvezne izbirne vsebine - šola je dolžna ponuditi

Dijaki lahko izberejo naslednje dejavnosti, ki jih je šola dolžna izvesti, če je skupina dovolj velika in je zagotovljeno plačilo.

Obvezne izbirne vsebine	Število ur
Logika	najmanj 15 ur
Medpredmetne vsebine z ekskurzijo, taborom itd.	najmanj 15 ur
Metodologija raziskovalnega dela	najmanj 15 ur
Obvladovanje tipkovnice	najmanj 15 ur
Prostovoljno socialno delo	najmanj 15 ur
Prva pomoč	najmanj 15 ur
Športni tabori in šole v naravi	najmanj 15 ur
Učenje za učenje	najmanj 15 ur
Verstva in etika	najmanj 15 ur

20. 3. Obvezne izbirne vsebine - Prosta izbira

Dijaki in dijakinje na podlagi ponudbe IZBIRNEGA DELA opravijo še manjkajoče ure do predpisanega števila ur OIV:

1. letnik: 24 ur,
2. letnik: 24 ur,
3. letnik: 39 ur,
4. letnik: 12 ur.

V letošnjem šolskem letu lahko dijaki izbirajo med naslednjimi brezplačnimi izbirnimi vsebinami:

	Priimek in ime mentorja	Vrsta izbirne dejavnosti
1.	Aktiv angleščine	Tekmovanje iz znanja angleščine za dijake 2. in 3. letnikov
2.	Aktiv matematike	Priprave na tekmovanje iz logike
3.	Aktiv matematike	Tekmovanje srednješolcev iz znanja matematike za Vegovo priznanje
4.	Aktiv nemščine	Pfiffikus - bralni maraton iz nemščine
5.	Aktiv nemščine	Pfiffikus - bralna značka in nemščine
6.	Bohinc Zaveljcina Natalija	Kemija je kul-zanimivi eksperimenti
7.	Bohinc Zaveljcina Natalija, Veronika Žnidaršič	Priprave na tekmovanje iz kemije
8.	Bohinc Zaveljcina Natalija	Raziskovalna naloga
9.	Bohinc Zaveljcina Natalija	You4Energy
10.	Bohinc Zaveljcina Natalija	Projekt Planetu Zemlja prijazna šola – Food revolution
11.	Bohinc Zaveljcina Natalija	Projekt Planetu Zemlja prijazna šola – Karavana varne kemije
12.	Bok Zelenjak Renata	UNESCO – kultura, jezik, tradicija
13.	Dornig Lidija	Trening šolske odbojcarske ekipe
14.	Erjavec Matej, Povšin Jože	Priprave na tekmovanje iz fizike
15.	Erjavec Matej	Šolski radio
16.	Gerbec Milena	Tutorstvo
17.	Gerbec Milena	Projekt Planetu Zemlja prijazna šola – Zemljo so nam posodili otroci
18.	Gerbec Milena, Javorski Lucija	Božični bazar in humanitarne dejavnosti
19.	Janša Gazič Sonja	Likovna delavnica – novoletni okras šole, izdelava voščilnic
20.	Janša Gazič Sonja	Likovna delavnica – slikanje na platno
21.	Janša Gazič Sonja	Ogled likovnih razstav
22.	Javorski Lucija	Mednarodni literarni natečaj "Tarvisio, Tarvis, Trbiž"
23.	Javorski Lucija	Kako napisati dober esej
24.	Kikelj Marko	Tekmovanje Bober 2013
25.	Kikelj Marko	Programiranje robotkov
26.	Knap Renata	Debatni krožek
27.	Konjar Žiga	Mreža UNESCO šol Slovenije

28.	Konjar Žiga Mirjam Martinuč Bernard	Tekmovanje iz znanja geografije
29.	Kos Tancar Milica	Priprave na tekmovanje iz nemščine za dijake 2. letnikov
30.	Kosem Dvoršak Andreja	Tekmovanje iz znanja italijanščine
31.	Legat Nada	Priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje – 3. in 4. letnik
32.	Kozelj Nataša	Priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje – 1. in 2. letnik
33.	Kučina Jerneja, Legat Nada	Časopis Trnje (vsi razredi)
34.	Martinčič Bojana	Pilates – vadba za zdravo hrbtenico
35.	Martinčič Bojana	Plesna skupina Gimnazije Jesenice
36.	Medja Marija	Odbojka, rekreacija
37.	Medja Marija	Atletika rekreacija, priprava na tekmovanja in tekmovanja
38.	Meglič Nataša	Obisk predavanj, organiziranih s strani lokalnih knjižnic
39.	Meglič Nataša, Darja Svetina	Tekmovanje iz znanja zgodovine
40.	Meglič Nataša, Darja Svetina	Tekmovanje iz poznavanja zgodovine mesta Jesenice
41.	Mežik Andrej	Fotodelavnica
42.	Miler Ana	Matematična liga prvakov
43.	Modrijan Boštjan	Akrobatko-navijaška skupina Leteči medvedki
44.	Oblak Irena	Tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado
45.	Oblak Irena	Raziskovalna naloga
46.	Palovšnik Marija	Gimnazijski teater
47.	Palovšnik Marija	Dramski festival
48.	Pavlič Josifov Katja	Komorna zasedba
49.	Pavlič Josifov Katja	Instrumentalna komorna zasedba
50.	Podlipnik Metka	Priprave na tekmovanje iz nemščine za dijake 3. letnikov
51.	Podlipnik Roman	ŠKL - Nogomet
52.	Smolej Vrzel Vesna	Prostovoljno socialno delo
53.	Smolej Vrzel Vesna	UNICEF – punčke iz cunj
54.	Trontelj Katarina	Raziskovalna naloga
55.	Trontelj Katarina	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
56.	Kučina Jerneja	Lingvistika

Dijaki lahko izbirne ure OIV pridobijo tudi z obiskovanjem prireditev, ki jih organizira šola izven pouka (Dramski festival, Božično-novoletni koncert, dijaški večeri).

Dijaki lahko izbirajo med naslednjimi vsebinami, ki so plačljive.

	Priimek in ime mentorja	Vrsta nadstandardne izbirne vsebine
57.	Črv-Štepec Darja	Ekskurzija v Nemčijo - 4. letnik
58.	Konjar Žiga Mirjam M. Bernard	Ekskurzija Orlovo gnezdo, Kraljevo jezero, rudnik soli
59.	Meglič Nataša, Svetina Darja	Ekskurzija v Sarajevo
60.	Andreja Kosem Dvoršak Sonja Gazič Janša	Ekskurzija v Toskano (italijanščina – likovna umetnost)
61.	Podlipnik Roman	Rafting
62.	Andreja Kosem Dvoršak, Katarina Trontelj	MEPI

Zunanji izvajalci

64.	MCJ	Zabavno in koristno projektno delo v MCJ
65.	Justy Carey	Speakeasy
66.	Društvo Naris	Tečaj arhitekturnega risanja
67.	Avto šola B&B	Tečaj cestno prometnih predpisov
68.	Avto šola K&D	Tečaj cestno prometnih predpisov
69.	Rdeči križ Jesenice	Tečaj prve pomoči
70.	Marija Popovič	Poslovna komunikacija
71.	Marija Popovič	Slepo desetprstno tipkanje

72.	Iryna Gnatenko	Tečaj ruskega jezika – začetni in nadaljevalni
73.	Manca Kelih	Tečaj kitajskega jezika – začetni in nadaljevalni
74.	Andrej Kokot	Skrivnosti javnega nastopanja
75.	Andrej Kokot	Tehnike kreativnega pisanja
76.	Andrej Kokot	Novinarske delavnice za gimnazijce

Priloga št. 16: Obvezne izbirne vsebine - Prosta izbira – predstavitev vsebin

21. Razvojna dejavnost zavoda

Zavod je usmerjen v razvoj na področju Slovenije, sodeluje pa tudi na mednarodnem področju. Zavod želimo razvijati skladno s potrebami lokalne in širše skupnosti.

21. 1. Povezovanje na nacionalnem nivoju

Zavod sodeluje v Zvezi srednjih šol in dijaških domov, ravnateljica pa v Društvu-Ravnatelj.

Zavod je aktivno vključen v izobraževalni konzorcij srednjih šol Gorenjske in aktivno sodeluje v aktivu ravnateljev Gorenjske regije.

Sodelujemo pri MIC-u šole SPBŠ in smo pripravili dokumentacijo za razpis za pridobitev opreme.

Naša gimnazija kot članica Zveze splošnih gimnazij sodeluje v projektih razvoja skupnih izobraževalnih programov in projektov ter organizaciji konferenc, posvetov in seminarjev ter tesno sodeluje z Državnim izpitnim centrom.

a) Razvijamo:

- sodelovanje z Ministrstvom za šolstvo in šport za potrebe organizacije in izvedbe kvalitetnega pouka na šoli,
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo na področju projektov, svetovanja, pedagoškega nadzora,
- vključevanje delavcev šole v študijske skupine, aktivne, komisije in izobraževanje,
- sodelovanje z Andragoškim centrom,
- sodelovanje s Pedagoškim inštitutom,
- sodelovanje s slovenskimi univerzami.

b) Sodelovanje z lokalnim, regionalnim okoljem

- sodelovanje z aktivom ravnateljev gorenjskih srednjih šol,
- sodelovanje s podjetji za izboljšanje materialnih pogojev šole,
- sodelovanje z občino Jesenice in vsemi občinami, od koder prihajajo naši dijaki,
- sodelovanje z Biotehniško fakulteto, Kemijsko fakulteto in Kemijskim inštitutom, Filozofsko fakulteto, Fakulteto za družbene vede, Fakulteto za šport in Visoko šolo za zdravstveno nego Jesenice.

c) Mednarodna dejavnost

- V okviru projekta Interreg sodelujemo skupaj z osnovno šolo Josipa Vandota v Kranjski Gori z gimnazijo v Trbižu in Beljaku.
- Izvedli bomo narodno izmenjavo z dijaki Slovenske gimnazije v Celovcu.
- Dijaki bodo tudi v tem letu sodelovali na razpisih institucij Evropske unije.
- Sodelovali bomo v projektu Ohranimo Slovenijo, Pomagajmo Indiji, MEPI.
- Prav tako pa se bomo prijavljali na nove razpise, ki bodo objavljeni.

21. 2. Razvoj kadrov

Izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje

- Učitelji se udeležujejo seminarjev in tečajev po Katalogu stalnega in strokovnega izpopolnjevanja.
- Učitelji se bodo udeležili izobraževanj za splošno maturo; učitelji sodelujejo v državnih predmetnih komisijah in kot zunanji ocenjevalci za splošno maturo.
- Učitelji se bodo samoizobraževali.
- Učitelji bodo pripravili ogledne učne ure za svoje sodelavce (timski pouk).
- Učitelji se bodo dodatno izobraževali za delo z dijaki s posebnimi potrebami.
- Učitelji se bodo izobraževali za delo z nadarjenimi dijaki.
- Učitelji se bodo udeležili izobraževanja, ki ga organizira Gimnazija Jesenice.
- Gimnazija Jesenice bo za učitelje organizirala strokovno ekskurzijo.
- Učitelji se bodo izobraževali v okviru projektov: Posodobitev gimnazijskega programa, Učenje - učenja in e-učenje.

Ravnateljica se namerava udeležiti naslednjih izobraževanj:

- a) strokovni posveti v Portorožu (novembra in februarja), Bled (januar in junij) in v Radencih (aprila);
- b) nujna strokovna izpopolnjevanja glede na spremembe v zakonodaji o organizaciji dela na šoli;
- c) razvoj ravnateljstva in mentorstvo novoimenovanim ravnateljev v organizaciji Šole za ravnatelje;
- c) strokovna ekskurzija v organizaciji Društva ravnateljev in Zavoda RS za šolstvo.

Finančno službo Ministrstva za šolstvo, znanost in šport bomo obveščali o stroških, ki bodo nastali v zvezi z nadomeščanjem odsotnih učiteljev, saj imajo bolj oddaljene šole bistveno večje potne stroške, več dnevnic in morajo opravljati večje število ur nadomeščanja.

21. 3. Dvigovanje kakovosti

Ugotavljali bomo stopnjo zadovoljstva staršev, dijakov in zaposlenih, zmanjšali bomo osip, izvajali svetovanja za osebni in socialni razvoj in poklicno orientacijo ter nudili dodatno strokovno pomoč dijakom s posebnimi potrebami.

Prizadevali si bomo za posredovanje znanja na mednarodno primerljivi ravni, ki je potrebno za nadaljnje izobraževanje in razvijali samostojno kritično presojanje in odgovorno ravnanje ter ozaveščali odgovornost za naravno okolje.

Dijake bomo spodbujali za nastopanje na tekmovanjih in sodelovanju v projektih.

Še naprej bomo razvijali moderne metode dela - tabore, avtentični pouk, medpredmetne povezave, ekskurzije.

Komisija za kakovost bo na osnovi rezultatov anket pripravila predloge za dvig kakovosti.

Izdelali bomo poročilo notranje presoje in izvedli notranjo revizijo.

21. 4. Zmanjšanje osipa

21.4.1. Postopki pri izpisih, preusmeritvah ali prepisih dijakov:

- Kratek intervju ob izpisu kandidata (vzrok izpisa in nadaljnja pot izpisanega) ter zapis podatkov v evidenco izpisanih.
- Svetovanje izpisanemu v primeru, če sam nima že izdelanega načrta nadaljnje poti izobraževanja oz. zaposlitve (napotitev v ustrezne srednje šole ali institucije, npr. Zavod za zaposlovanje, CIPS, projektno učenje za mlade, . . .).
- Izpolnjevanje obrazca za izpis, fotokopiranje izvoda izpisnice za evidenco, brisanje dijaka iz EVIDENCE, vnos izpisanega dijaka v evidenco izpisanih, urejanje ostalih dokumentov ob izpisu (osebni list), obveščanje razrednikov, tajništva in računovodstva o izpisu dijaka.
- Kratek intervju z dijakom, ki se preusmeri, primerjava predmetnikov in določanje obveznih diferencialnih izpitov, ki jih mora preusmerjeni dijak opraviti do datuma, ki ga določi ravnatelj.
- Urejanje ostale dokumentacije ob preusmeritvi (osebni listi idr.).
- Urejanje in vodenje evidence izpisanih dijakov in preusmerjenih dijakov.

21.4.2. Skupinske oblike dela z dijaki za izboljšanja kvalitete učenja v okviru projekta Učenje učenja v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo

Dijake prvih letnikov bodo učitelji strokovnih predmetov seznanili z učinkovitimi metodami in tehnikami učenja, s pomenom sprotnega učenja in utrjevanja znanja ter samouresničevanja poteka učenja. Ob podpori svetovalne delavke bodo prepoznavali učne stile in skladno z njimi poiskali primerne načine učenja. Pri dijakih bomo spodbujali notranjo motivacijo za učenje (interese, radovednost, znanje kot vrednoto), oblikovali urnik učenja in jim pomagali zastaviti cilje. Seznanili jih bomo z znanstvenimi spoznanji na področju učenja, delovanja možganov in spomina.

21.4.3. Svetovanje za osebni in socialni razvoj

Poklicno informiranje in svetovanje – poklicna orientacija

1. **letnik:** dejavniki, ki so vplivali na posameznikovo izbiro srednje šole, uresničitev pričakovanj v zvezi s šolo in možnosti napredovanja v šoli;
2. **letnik:** možnosti napredovanja v šoli, izbirni predmeti in študijska namera;
3. **letnik:** možnosti napredovanja v šoli, izbirni predmeti v povezavi s študijsko namero, dostop do informacij o možnostih študija doma in v tujini;
4. **letnik:**
 - seznanjanje dijakov z roki za oddajo prijav in rokovnikom za vpis na fakultete,

- samospoznavanje, spoznavanje možnosti, odločanje, učenje za prehod, pripravlanje na maturo,
- individualno reševanje testa poklicnih interesov "Kam in kako",
- seznanjanje z možnostmi nadaljevanja šolanja in pogoji,
- pomoč pri izpolnjevanju prijav in pošiljanje le-teh na ustrezne univerze,
- zagotavljanje dostopa do informacij (skupinsko, individualno), ki so povezane s šolsko in poklicno orientacijo v povezavi z Republiškim zavodom za zaposlovanje (e-svetovalec, trg dela), Visokošolsko prijavno informacijsko službo, spletne strani posameznih fakultet (predmetniki) itd.

21.4.4. Dodatna strokovna pomoč za dijake s posebnimi potrebami

- Poročilo o otroku in mnenje o izpolnjevanju pogojev Komisiji za usmerjanje, po začetku postopka za usmerjanje.
- Sprejem odločb o usmeritvi in dodatni strokovni pomoči ter sklepov o financiranju.
- Nudjenje individualne dodatne strokovne pomoči dijakom s posebnimi potrebami pri posameznih predmetih.
- Koordiniranje in vodenje strokovne skupine za pripravo in izvajanje individualiziranega programa.
- Evalvacija individualiziranega programa po posameznih predmetih.
- Izvajanje dodatne strokovne pomoči.
- Oddajanje poročila Ministrstvu za izobraževanje, znanost, kulturo in šport ter računovodstvu o realizaciji ur profesorjev, ki izvajajo ure DSP.

21.4.5. Delo z nadarjenimi dijaki

Velik delež nadarjenih dijakov odkrijejo že v osnovni šoli. Ob vpisu jih prosimo, naj oddajo poročilo o odkriti nadarjenosti, v katerem je navedeno področje nadarjenosti (intelektualna, umetniška, ...). S temi informacijami šolska psihologinja seznanji razrednike in razredni učiteljski zbor, ki na seji pedagoškega zbora potrdi nadarjene dijake. Profesorji posvečajo posebno skrb dijakom, ki so nadarjeni na strokovnem področju, ki ga pokrivajo. Dijakom nudijo dodatno strokovno znanje in literaturo ter jih spodbujajo za sodelovanje na tekmovanjih iz znanja. Skrbijo za razvoj nadarjenih na umetniškem področju in so njihovi mentorji pri raziskovalnem delu.

21.4.6. Dodatna in dopolnilna strokovna pomoč za dijake

Za vse dijake s šibkim predznanjem ali učnimi težavami v času šolanja na naši gimnaziji bodo učitelji ponudili učno pomoč v različnih oblikah.

21. 5. Druge razvojne naloge

21. 5. 1. Projekti

Št.	Priimek in ime mentorja	Projekti, izmenjave in druge dejavnosti
1	Bohinc Zaveljcina Natalija	U4ENERGY
2	Bohinc Zaveljcina Natalija	Planetu Zemlja prijazna šola
3	Erjavec Matej	EŠRT (e-šolski razvojni tim)
4	Gerbec Milena	Tutorstvo - glej prologa 2.2.
5	Gerbec Milena	Funkcionalna pismenost
6	Janša Gazič Sonja	Projekt posodobitev gimnazije Filmska kultura
7	Konjar Žiga	UNESCO ASPnet
8	Konjar Žiga	Izobraževanje na daljavo
9	Kozelj Nataša	Rastem s knjigo
10	Martinčič Bojana, Oblak Irena	"Živimo zdravo, ker se cenimo"
11	Martinuč-Bernard Mirjam	Geografija - nepokrite vsebine in nadgradnja v okviru posodabljanja gimnazijskega programa
12	Miler Ana	Postani krvodajalec
13	Oblak Irena	Projekt Pozor(!)ni za okolje
14	Roman Podlipnik	Dan sajenja dreves "Three planting day"
15	Roman Podlipnik	Ura za Zemljo
16	Roman Podlipnik	Doping ne hvala
17	Smolej Vrzel Vesna	Učenje učenja
18	Smolej Vrzel Vesna	Delo z nadarjenimi
19	Smolej Vrzel Vesna	UNICEF – Punčke iz cunj
20	Milena Gerbec	Projekt MINGLEU

Priloga št. 17: Program dela v posameznem projektu

21. 5. 2. Izmenjave

	Podlipnik Roman, Veronika Žnidaršič	Narodna izmenjava s slovensko gimnazijo v Celovcu
--	-------------------------------------	---

Priloga št. 18: Program narodne izmenjave

21.5.3. Sodelovanje z okoljem

Poleg sodelovanja z okoljem, ki je nujno za uspešno vzgojno-izobraževalno delo, bomo sodelovali tudi z inštitucijami, ki bodo lahko obogatile osnovno delo.

1.	Tatjana Sitar	Sodelovanje z ameriško ambasado
2.	Tina Mulec	Sodelovanje z Amnesty International Slovenija
3.	Mirjam Martinuč Bernard	Sodelovanje z japonsko ambasado
4.	Milena Gerbec	EU – slovenskimi poslanci

Priloga št. 19: Sodelovanje z okoljem na Gimnaziji Jesenice

21.6. Načrte dogodkov na naši gimnaziji

Oblikovali in izvedli bomo komunikacijski program za dvig prepoznavnosti in ugleda Gimnazije Jesenice v širši javnosti. Cilj je dvigniti interes za izobraževanje na naši gimnaziji, hkrati pa tudi dvigniti pripadnost šoli in dobro šolsko klimo. Tako bomo organizirali:

- projektni dan za učence osnovnih šol,
- dan raziskovalcev za nadarjene učence osnovnih šol,
- informativni dan za učence osnovnih šol,
- dramski festival,
- obisk otrok iz vrtca in osnovne šole na naši gimnaziji,
- božično-novoletni bazar,
- pripravili in izvedli gledališko predstavo gimnazijskega teatra,
- sodelovanje dijakov in zaposlenih v humanitarnih akcijah (zbiranje zamaškov, rabljenih oblek, rabljenih kartuš, papirja,...),
- slovesni sprejem maturantov in njihovih staršev,
- roditeljske sestanke za starše in skupne govorilne ure,
- maturantski ples dijakov 4. letnikov,
- srednješolska tekmovanja v znanju matematike, angleščine, slovenščine, nemščine, biologije, kemije, fizike in športna tekmovanja za dijake srednjih šol.

Priloga št. 20: Organizacija posameznih dogodkov na gimnaziji

22 . Razpis za vpis v šolskem letu 2014/2015

(Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.)

Razpis za vpis bomo izvedli v skladu z veljavno zakonodajo in Pravilnikom o vpisu. V šolskem letu 2014/2015 bomo ponovno zaprosili za enako število razpisanih mest za vpis, kar pomeni štiri splošne in športni oddelek. Odločitev smo sprejeli, čeprav je bil interes za vpis v šolskem letu 2013/14 manjši, saj smo morali zaprositi za zmanjšanje obsega vpisa, kar pomeni 28 razpisanih mest manj, kot je bilo objavljeno v Razpisu za vpis. Razpisali bomo iste maturitetne predmete kot doslej. V ponudbi ostaja tudi en oddelek maturitetnega tečaja.

Pred vpisom in informativnim dnevom bomo imeli razgovore s starši vseh 8. in 9. razredov osnovnih šol, iz katerih prihajajo naši dijaki. Seznanili jih bomo s pogoji in zahtevnostjo šolanja ter z možnostmi nadaljnjega študija. Nosilci in organizatorji predstavitve naše gimnazije bodo: ravnateljica, svetovalna delavka, športna koordinatorica in pedagoški koordinator v športnih oddelkih.

Za uspešnejše seznanjanje osnovnošolcev z delom na naši gimnaziji bomo poleg informativnega in projektnega dneva letos prvič izvedli dan raziskovalcev za nadarjene učence osnovnih šol.

23. Informativni dan

(Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.)

Učence in njihove starše bomo seznanili z gimnazijskim programom, možnostjo izbire nerazporejenih ur in osnovno usmeritvijo v sklopu naravoslovnih oz. jezikoslovnih predmetov. Namen informativnega dneva je posredovati učencem in staršem objektivne informacije o programih, pogojih šolanja, napredovanju, zahtevnosti gimnazijskega programa, zaključku izobraževanja z maturo ter o možnostih študija po zaključku šolanja na naši šoli.

Z namenom, da bi osnovnošolci in starši dobili objektivne informacije o delu pri posameznem predmetu, bodo na informativnih dnevih, v skladu s prakso preteklih let, sodelovali tudi profesorji in dijaki. Udeležencem informativnega dneva bodo posredovane informacije o dodatnih dejavnostih izven rednega pouka, po posameznih aktivih. Vse te informacije bo ravnateljica v sodelovanju s svetovalno delavko ter koordinatorjema športnega oddelka posredovala svetovalnim delavkam, učencem osmih in devetih razredov osnovnih šol in njihovim staršem že v novembru in decembru. Za boljšo predstavitev osnovnim šolam bomo izdelali zloženke z informacijami o izobraževanju in življenju na naši šoli.

Koordinatorica v športnem oddelku bo obiskala športne klube, katerih člani so že naši dijaki. Pedagoški in športni koordinator bosta na sestankih s starši in osnovnošolci predstavila dodatne informacije o pogojih za vpis v športni oddelek in jih seznanila z vsemi posebnostmi dela.

Na informativnem dnevu, po elektronski pošti in telefonu posredujemo aktualne informacije kandidatom za vpis v maturitetni tečaj. Seznanimo jih s podatki o pogojih šolanja, napredovanju, zahtevnosti programa, zaključku izobraževanja z maturo ter o možnostih študija po uspešno opravljeni maturi.

24. Izpiti in izpitne komisije

Skladno z zakonodajo, republiškim šolskim koledarjem ter internimi pravili bomo dijakom omogočili dva redna roka popravnih izpitov.

Dopolnilni izpit bodo dijaki 4. letnikov lahko opravljali 29. maja 2014, dijaki nižjih letnikov pa v času spomladanskih in jesenskih izpitnih rokov.

Spomladanski rok izpitov se bo pričel, v skladu s šolskim koledarjem MŠŠ, 1. julija 2014 in zaključil predvidoma 5. julija 2014.

Jesenski rok se bo pričel 19. avgusta in trajal predvidoma do 23. avgusta 2014.

V izpitni komisiji za posamezen predmet bosta vsaj dva učitelja predmeta, iz katerega se opravlja izpit.

V postopku prijave in same izvedbe izpitov se bodo upoštevala določila Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (UL. Št. 43/2010) in internega Pravilnika o ocenjevanju znanja na Gimnaziji Jesenice.

25. Matura 2014

Maturo bomo izvajali v skladu z vsemi veljavnimi zakonskimi in podzakonskimi akti (glej: Pravilnik o maturi in koledar splošne mature 2014 – priloga št. 21). Na naši gimnaziji bomo izvajali predmaturitetne preizkuse pri vseh maturitetnih predmetih, samo če bodo na RIC-u izdelali izpitne pole.

Priloga št. 21: Maturitetni koledar

26. Načrt hospitacij

Hospitacije bo opravljala ravnateljica. Poleg tega bo vzpodbujala hospitacije med učitelji, kar lahko bistveno vpliva na kakovost in hkrati poenotenje dela učiteljev pri posameznem predmetu. Kot do sedaj bo večina hospitacij načrtovanih in jih bo ravnateljica izvedla pri učiteljih, pri katerih ni opravila hospitacije v preteklem šolskem letu. Poudarek bo na medpredmetnih povezavah. Zaradi tega bodo učitelji sami predlagali termin glede na izvajanje učnega načrta.

Letni delovni načrti je bil izdelan do 1. 9. 2013 in po pridobitvi mnenj pedagoškega zbora, vseh organov šole in potrditvi Sveta šole shranjen v tajništvu.

Ravnateljica:
mag. Lidija Dornig

Predsednik Sveta šole:
Boštjan Modrijan

Priloga št. 1: Urnik in interni koledar

**Priloga št. 2: Projekt posodabljanja gimnazijskega programa
Dejavnosti po mesecih za prvi letnik**

Dejavnosti po mesecih za prvi letnik – 1. A, 1. B, 1. C in 1. Š (samo, kjer je napisano, ker ima lum in gla šele v tretjem letniku, DRŽ pa že v prvem letniku)

1. letnik	september	oktober	november	december	januar	februar	marec	april	maj	junij
Sestavni del pouka	Tabor ČŠOD Planica (samo 1. Š) Kjižnično-informacijska znanja	Ekskurzija, zgodovinsko – geografska A B, C	Rastem s knjigo kulturno-umetniške vsebine za področje LUM, likovna delavnica A., B, C		Kulturno-umetniške vsebine za področje LUM, likovna delavnica	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom			Ekskurzija NEM-LUM Celovec	
OIV obvezni del	Državljska kultura (Š) Ekskurzija, zgodovinsko – geografska (Š)	Ekskurzija, zgodovinsko – geografska ()	Koncert ARS, klavirski koncert A, B, C	1A, B, C, Š Učenje učenja	Kulturni dan, vsi (Palovšnik) Zimski športni dan-Aktiv ŠVZ,		Etno koncert filharmonični koncert LUM	Knjižnično-informacijsko znanje v šoli		
OIV izbirni del	Športni dan, team building	Likovna delavnica - slikanje na platno	Likovna delavnica – slikanje na platno	Likovna delavnica – slikanje na platno	Likovna delavnica – slikanje na platno	Dramski festival Likovna delavnica – slikanje na platno		Ekskurzija v Toskano – vsi letniki		
dogodki			Mesec boja proti odvisnosti Likovne delavnice – okraševanje šole vsi	Proslava ob dnevu samostojnosti, Likovne delavnice, okraševanje šole Božični bazar Humanitarne dejavnosti Umetniški večer	Področno tekmovanje v odbojki	Četrfinale v odbojki		Svetovni dan knjige, funkcionalno branje po predmetnih področjih		Proslava ob dnevu državnosti

Dejavnosti po mesecih za drugi letnik
A B, C, D, Š

2. letnik	avgust ali september	oktober	november	december	januar	februar	marec	april	maj	junij
Sestavni del pouka	Tabori: 2. A in 2. Š CŠOD Kavka (avgust), 2. B CŠOD Rak, 2. C in 2. D CŠOD Gorenje (september)	Medpredmetna povezava SLO-ZGO-LIS ekskurzija v Bohinj	Projektni dan		Kulturni dan 2. B in 2. C, paleontološka zbirka BIO	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom			Čistilna naprava BIO - B, C Obisk tovarne Krka Novo mesto: A, B, C	Ekskurzija v Salzburg - NEM
OIV obvezni del	Tabor - 2. B, 2. C, 2. D geo-zg ekskurzija, športni dan, državljanska kultura 2. A in 2. Š: Zdravstvena vzgoja glasba	2. B zdravstvena vzgoja TNP tržnica na Bledu (Martinčič) tretja sobota v mesecu	2. C koncert 2. C -zdravstvena vzgoja TNP tržnica na Bledu tretja sobota v mesecu							
OIV izbirni del				Likovna delavnica		Dramski festival		Ekskurzija v Toskano		
Dogodki			Mesec boja proti odvisnosti Likovne delavnice, okraševanje šole	Proslava ob dnevu samostojnosti, Likovne delavnice, okraševanje šole Božični bazar Humanitarne dejavnosti Umetniški večer	Področno tekmovanje v odbojki		Četrtnfinale v odbojki	Svetovni dan knjige, funkcionalno branje po predmetnih področjih		Proslava ob dnevu državnosti

Dejavnosti po mesecih za tretji letnik A, B, C, Š

3. letnik	september		november	december	januar	februar	marec	april	maj	junij
Sestavni del pouk	3. A, 3. B in 3. Š Tabor Pokljuka; 3. C biološka ekskurzija Pokljuka		3A, B Med predmetna povezava v okviru filmske kulture BIO-GEO-SOC) Kulturno umetniške vsebine za 3. Š		Zimski športni dan Kulturni dan Obisk Steklarne Hrastnik - A B, C ali februar	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	TPJ, ekskurzija za izbirni, naravoslovje Berlin ali april	Eko tržnica Bled Ekskurzija v naravni park: A, B, C Ekskurzija Trbiž – Beljak – NEM in ITA A in C razred	Karavanke, A,B, C ali april	Izbirno naravoslovje kemija-Tovarna Krka
OIV obvezni del	Vzgoja za mir, družino in nenasilje - tabori Športni dan - tabori		Vzgoja za mir, družino in nenasilje							
OIV izbirni del			Likovne delavnice, okraševanje šole	Likovna delavnica, okraševanje šole		Dramski festival		Ekskurzija v Toskano		
Dogodki			Mesec boja proti odvisnosti	Proslava ob dnevu samostojnosti, Likovne delavnice, okraševanje šole Božični bazar Humanitarne dejavnosti Umetniški večer	Področno tekmovanje v odbojki	Četrtnfinale v odbojki		Svetovni dan knjige, funkcionalno branje po predmetnih področjih		Proslava ob dnevu državnosti

Dejavnosti po mesecih za četrti letnik

4. letnik	september	oktober	november	december	januar	februar	marec	april	maj	junij
Sestavni del pouka	Ločevalnica odpadkov, Ekološka kmetija BIO A, B, E	Obvezna maturitetna ekskurzija za izbirno skupino – GEO, vsi + MT Eko tržnica A, B, E	Dan filozofije		Maturitetna ekskurzija fizika, A, B, E, Š Kulturni dan	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom Obvezna maturitetne ekskurzija – PSI ali marec	Obvezna maturitetna ekskurzija za izbirno skupino in MT- ZGO: A, B, E, Š, MT Obvezna maturitetna ekskurzija za MT - geo FIZ in KEM: maturitetna ekskurzija v Krško: jedrski reaktor in v Svet energije (Erjavec, Bohinc)	Ekskurzija v Toskano – vsi letniki		
OIV obvezni del		Poklicna orientacija			Zimski športni dan Ogled drame iz maturitetnega sklopa	Kulturni dan				
OIV izbirni del		Ekskurzija v Nemčijo		Likovna delavnica		Dramski festival		Ekskurzija v Toskano		
Dogodki			Likovne delavnice, okraševanje šole Mesec boja proti odvisnosti	Proslava ob dnevu samostojnosti, Likovne delavnice, okraševanje šole Božični bazar Humanitarne dejavnosti Umetniški večer	Področno tekmovanje v odbojki	Četrtnfinale v odbojki		Svetovni dan knjige, funkcionalno branje po predmetnih področjih		Proslava

Pričakovani dosežki:

- aktivnejša vloga dijakov v vzgojno - izobraževalnem procesu;
- poglobljeno znanje;
- medpredmetno povezovanje znanja;
- učenje na prostem;
- sposobnost komuniciranja;
- pestrost in privlačnost pouka;
- spoštovanje kulturne in naravne dediščine;
- sposobnost opazovanja, dojemanja bistva, ustvarjalnost in delovne navade, izkoriščanje potencialov, kritičnost in samostojnost.

Evalvacija

S pomočjo evalvacije bomo ugotovili, ali smo dosegli cilje, tako da jih bomo primerjali z doseženimi rezultati:

- ali smo dosegli zastavljene cilje;
- ali smo dosegli željene rezultate;
- če jih nismo, kje so razlogi za to;
- ali so dejavnosti potekale po načrtu, če ne, zakaj ne;
- kaj je delovalo dobro in kaj ne;
- katere koristne zaključke lahko sprejmemo na podlagi danih informacij glede načrtovanja, organizacije in poteka dejavnosti in kako jih lahko uporabimo za izboljšanje vzgojno - izobraževalnega procesa.

2.2. Tutorstvo – pomen, cilji, potek

To je proces, v katerem tutor daje napotke dijaku ali skupini dijakov.

Namen je pomagati dijaku pri izboljšanju učnih strategij in učnih rezultatov.

Tutor dijak ima strokovno znanje in osebnostne sposobnosti, da lahko pomaga drugim dijakom.

S pomočjo tutorstva želimo povečati motivacijo za učenje in izboljšati kvaliteto izobraževalnega procesa.

Kako tutor dijak lahko pomaga drugim dijakom oziroma katere so njegove metode in tehnike poučevanja:

- mentorstvo, individualno poučevanje, dodatni pouk o določeni temi, kadar ima dijak težave;
- tutor razlago snovi prilagodi učnim potrebam dijaka,
- usmerjeno reševanje problemov, tutor dijak predstavi problem in razloži, kako se ga da rešiti, nato spremlja dijaka pri samostojnem reševanju učnih problemov,
- diagnostično poučevanje, tutor dijak pomaga dijaku diagnosticirati učni problem in ga spodbudi k reševanju problemov z metodo, ki mu je blizu,
- delovne naloge: dijaki s pomočjo tutorjev dijakov sproti rešujejo dejanske učne probleme.

Koordinatorici tutorjev dijakov: Milena Gerbec, prof. in Natalija Bohinc, prof.

- sklicujeta sestanke dijakov tutorjev enkrat na konferenco ali po potrebi,
- vodita sestanke dijakov tutorjev,
- skupaj s tutorji dijaki razpravljata o problematiki tutorskega dela in iščeta rešitve, ki bi pripomogle h kvalitetnejšemu učnemu procesu,
- nudita pomoč dijakom tutorjem pri njihovem delu,
- tutorjem dijakom posredujejo potrebne informacije,
- urejata spletni forum dijakov tutorjev na šoli,
- pripravita in sprejmeta letni načrt dela in skrbita za njegovo izvajanje,
- spremljata delo tutorjev dijakov, zbirata poročila, ki jih posredujejo tutorji,
- pripravita letno poročilo o delu tutorjev dijakov,
- sodelujeta z vodstvom šole.

Uvajalni tutorji

Namenjeni so predvsem dijakom prvih letnikov, ki se znajdejo v novem življenjskem in izobraževalnem okolju.

Tutorji novincem pomagajo predvsem s posredovanjem zanje pomembnih informacij in svetovanjem, kako reševati probleme. Če je problem zelo zahteven, dijaka usmerijo na ustrezno strokovno pomoč.

Tutorji inštruktorji

Pomagajo dijakom, kadar imajo učne težave pri posameznih predmetih.

Tutorji dijaki komunicirajo z dijaki na različne načine: osebno, preko elektronske pošte in mobilnih telefonov.

Na enak način lahko kadarkoli komunicirajo s koordinatoricama.

Tutorji dijaki in koordinatorici vodijo kratko pisno dokumentacijo o svojem delu.

Sestanek dijakov tutorjev z dijaki, ki želijo imeti tutorje, bo septembra 2013 knjižnici. Sestanek bo kratek.

Dogovorili se bomo o načinu dela. Dijaki si bodo izmenjali elektronske naslove in številke mobilnih telefonov. Lahko pridejo tudi tisti dijaki, ki se niso prijavili, a so ugotovili, da bi jim pomoč tutorjev prišla prav.

Prijavnica

DIJAKI - SKRBNIKI ALI TUTORJI DIJAKOM PRVIH LETNIKOV 2013/14

Spoštovana dijakinja, dijak!

Ali želiš, da ti pri prehodu iz osnovne šole na gimnazijo pomaga dijak, dijakinja – skrbnik, skrbnica ?

Ime in priimek dijaka, dijakinje:

- da, želim imeti skrbnico ali skrbnika,

- ne, ne želim imeti skrbnice, skrbnika

Kdo so dijaki skrbniki - tutorji in kako ti lahko pomagajo?

Tutorji so dijaki, ki individualno ali pa v manjših skupinah lahko poučujejo nek predmet, vendar ne gre samo za to. Gre tudi za pomoč prehodu iz OŠ dijakom prvih letnikov v načrtovanju in organizaciji učenja ter spremljanje dela in napredka dijakov.

Tutor je lahko dijak, ki ima dovolj znanja, da lahko pomaga dijakom, ki potrebujejo pomoč. Svetujejo, kako se spopasti z določeno učno snovjo, kako poteka delo pri posameznih učiteljih, kaj pričakujejo od dijakov, kje najdejo gradivo itd. So več kot le inštruktorji, ki pomagajo osvojiti potrebno znanje pri določenem predmetu. So tudi mentorji in prijatelji, ki spremljajo dijake, jim pomagajo prebroditi različne težave in s tem izboljšati učni uspeh.

Cilj skrbništva - tutorstva je izboljšati klimo in učne navade dijakov na šoli in povečati njihovo motivacijo za delo ter obiskovanje pouka.

Tutorstvo ne pomeni dodatnih stroškov za dijake. Prostor bo zagotovila šola. Delo tutorjev bomo spremljali z evidenčnimi listi (sezname dijakov, ure učne pomoči, snov...), anketami (o delu in možnih težavah). Učitelji – mentorji tutorjev bodo enkrat mesečno pregledali delo in rezultate dijakov tutorjev.

Dijakom tutorjem bi šola priznala OIV (npr. priznane vse ure izbirnega dela OIV).

Dvajset dijakov četrtil letnikov se je prijavilo za skrbnike. Pomagali vam bodo:

- izboljšati učni uspeh,
- z nasveti, ker dijaki raje vprašate starejšega vrstnika kot učitelja,
- kadar in dokler boste potrebovali pomoč.

Tutorstvo je bilo prijavljeno kot inovacijski projekt na ZRSS. Nekatere šole so ga uvedle in je prinesel dobre rezultate.

2.3. Delo z nadarjenimi

(Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih,)

V skladu s smernicami projekta Posodobitve gimnazijskih programov bomo v šolskem letu 2013/14 nadaljevali z delom z nadarjenimi dijaki.

Dijaki prvega letnika že ob vpisu oddajo potrdilo o odkriti nadarjenosti, kar svetovalna delavka predstavi učiteljskemu zboru na pedagoškem sestanku, kjer se potrdi nadarjenost dijakov.

Posamezna področja nadarjenosti so vnesena v elektronsko redovalnico, kar pomeni, da so vsi učitelji seznanjeni s posameznimi področji nadarjenosti dijaka.

Učitelji spodbujajo in razvijajo močna področja pri dijakih s tem, da jih pripravljajo na tekmovanja iz znanj, jim nudijo ustrezno strokovno podporo in jih usmerjajo pri izdelavi raziskovalnih nalog in sodelovanju v projektih.

Dijaki, ki dosežejo vidnejše rezultate na tekmovanjih na državnem nivoju, zlati maturanti in dijaki z dosežki v zgornjih petih procentih v generaciji, so lahko naknadno odkriti kot nadarjeni.

Za nadarjene dijake, s katerimi učitelji delajo dodatno individualno, oblikujejo individualne načrte (INDEP), kjer so zapisani načini dela, roki in dosežki.

Svetovalna služba spodbuja učitelje za odkrivanje in delo z nadarjenimi dijaki

2.4. Tabori

2.4.1. Planinski tabor v ČŠOD Planica za dijake 1.Š

Kraj izpeljave: ČŠOD Planica

Termin: 3. 9. – 6. 9. 2013

Število dijakov: predvidoma 24

Vodstvo in organizacija: Roman Podlipnik, PROF. Žiga Konjar, prof.
Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih., Sonja Janša Gazič, prof.

PROGRAM:

1. dan (torek, 3. 9. 2012):

Zbor dijakov ob 7.15 za GTČ na Jesenicah, ob 7.30 odhod na ekskurzijo proti avstrijski Koroški in Kanalski dolini (vodja: Žiga Konjar, prof.).

- Ogledi: Gosposvetsko polje (vojvodski prestol, Krnski grad, Gospa sveta) grad Ostrovica (Hochosterwitz)
Celovec
Kanalska dolina (Tablja, Ukve, Žabnice, Trbiž)
- Državljska kultura

Prihod v ČŠOD med 17. in 18. uro:

- večerja
- seznanitev dijakov s hišnim redom/namestitev po sobah/predstavitev programa za naslednji dan
- ogled skakalnic in multivizije o Planici

2. dan (sreda, 4. 9. 2013):

7.00 – 8.30: jutranje dejavnosti, zajtrk

8.30 – 12.30: pouk

- Alpski svet pod Jalovcem in Poncami
- športno plezanje v Tamarju

12.30 – 14.00: dežurstvo - kosilo

14.00 – 15.00: UPČ (usmerjeni prosti čas)

15.00 – 17.15: pouk (državljska kultura – Žiga Konjar, prof.)

17.15 – 18.30: UPČ

18.30 – 19.30: dežurstvo, večerja

19.30 – 21.00: športne igre (izvede ČŠOD)

21.00 – 22.00: priprava na počitek

22.00 – 7.00: spanje

3. dan (četrtek, 5. 9. 2013):

7.00 – 8.30: jutranje dejavnosti, zajtrk

8.30 – 12.30: pouk

- - kolesarjenje ob stičišču treh kultur, ogled: Planinski muzej v Mojstrani

12.30 – 14.00: dežurstvo, kosilo

14.00 – 15.00: UPČ (usmerjeni prosti čas)

15.00 – 17.15: pouk

- učenje za učenje (prof. Smolej Vrzel)

17.15 – 18.30: UPČ

18.30 – 19.30: dežurstvo, večerja

19.30 – 21.00: zaključni večer ob tabornem ognju

21.00 – 22.00: priprava na počitek

22.00 – 7.00: spanje

4. dan (petek, 6. 9. 2013):

7.00 – 8.30: jutranje dejavnosti, zajtrk

8.30 – 12.30: pouk

- Orientacija

12.30 – 14.00: dežurstvo, kosilo

14.00 – 15.00: pospravljanje, odhod domov

2.4.2. Tabor v ČŠOD Kavka

UDELEŽENCI: dijaki 2. A in 2. Š razreda

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 44

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 27. 8. 2013 do 30. 8. 2013

CILJI:

- izvedba dela OIV: ekskurzija, športni dan, del državljske kulture, učenje učenja; - izpeljava dela programa iz planinske vzgoje; - socializacija, vzpostavljanje ugodne razredne klime, trening komunikacijskih veščin.

STROŠKI:

Vodstvo in organizacija: Bojana Martinčič, prof., Darja Šatej, prof., Mirjam Martinuč Bernard, prof. in Katja Pavlič Josifov, prof.

PROGRAM:**1. dan (torek, 27. 8. 2013)**

ura	dejavnost	pu	spremljevalci
7.45	- zbor dijakov za GTČ Jesenice		Martinuč Bernard, Martinčič, Šatej
8.00 – 17.00	ekskurzija - Posočje - rabeljska jama, Predel - Log pod Mangartom - Soča, Bovec, Kobarid Kobarid – mlekarški muzej (zdravstvena vzgoja)	9	
17.00 – 18.00	- prihod v CŠOD - seznanitev s hišnim redom - namestitev po sobah - večerja	0,5	
19.30 – 21.00	- zdravstvena vzgoja – uvod (definicija zdravja..)/dejavnosti CŠOD	2	
21.00 – 22.00	- priprava na počitek		
22.00 – 7.00	- spanje		

2. dan (sreda, 28. 8. 2013)

ura	dejavnost	pu	spremljevalci
7.00 – 8.30	- jutranje dejavnosti, zajtrk	0,5	Martinčič, Šatej
8.30 – 17.15	športni dan – Topolovo, vas v Benečiji - pohod), <ul style="list-style-type: none"> • zdravstvena vzgoja (regeneracija – hidracija) • 13.00 – 14.00: dežurstvo, kosilo Kroženje (dve skupini): <ul style="list-style-type: none"> • ZDRAVILNE RASTLINE (nabiranje, sušenje) – zdravstvena vzgoja • Jedi iz mleka, stare jedi in način prehranjevanja v preteklosti (zdravstvena vzgoja) 	8	
17.15 – 17.40	- prosto		
17.40 – 18.40	- zdravstvena vzgoja – naravno pridelana hrana (oznake, vprašanja), samooskrba	1,5	
18.45 – 19.30	- dežurstvo, večerja		
19.30 – 21.00	- zdravstvena vzgoja (prehrana športnika – delavnica)	2	
21.00 – 22.00	- priprava na počitek		
22.00 – 7.00	- spanje		

3. dan (četrtek, 29.8. 2013)

ura	dejavnost	pu	spremljevalci
7.00 – 8.30	- jutranje dejavnosti, zajtrk	0,5	Martinčič, Šatej, Pavlič Josifov
8.30 – 12.30	- dve skupini (kroženje): - glasba vzgoja (1. skupina) - orientacija v naravi (2. skupina)	5	
12.30 – 13.30	- dežurstvo, kosilo		
13.30 – 14.30	- UPČ	1	
14.30 – 18.30	- glasba (vsi – delavnice)	5	
18.45 – 19.30	- dežurstvo, večerja		
19.30 – 21.00	- ogenj in ognjišča, glasbena vzgoja	2	
21.00 – 22.00	- priprava na počitek		
22.00 – 7.00	- spanje		

4. dan (petek, 30.8.2013)

ura	dejavnost	pu	spremljevalci
7.00 – 8.30	- jutranje dejavnosti, zajtrk	0,5	

8.30 – 12.30	- glasbena vzgoja (2. skupina) - orientacija v naravi (1. skupina)	5	Martinčič, Šatej, Pavlič Josifov
12.30 – 13.30	- dežurstvo, kosilo		
13.30 – 14.00	- zadnja navodila pred odhodom	0,5	
14.00 – 15.00	- pospravljanje, odhod domov		
17.30	- prihod domov		

2.4.3. Tabor v CŠOD Gorenje

JESENSKA ŠOLA V NARAVI za dijake 2. C in 2. D

Kraj izpeljave: CŠOD Gorenje

Termin: 3. 9. – 6. 9. 2013

Število dijakov: predvidoma 50

Vodstvo in organizacija: Srečko Polanc, prof., Jože Povšin, prof. in Darja Svetina, prof.

PROGRAM:

1. dan (torek, 3. 9. 2013)

ura	dejavnost	pu	spremljevalci
7.15	- zbor dijakov za GTC Jesenice		Srečko Polanc Jože Povšin Darja Svetina
7.30 – 17.00	Geografsko zgodovinska ekskurzija - 9. 30 Šempeter pri Celju - 11.45 Celje (grad, mestno jedro, pokrajinski muzej) - državljanska kultura	8	
17.00 – 18.00	- prihod v CŠOD - seznanitev s hišnim redom - namestitvev po sobah - večerja	0,5	
19.30 – 21.00	- nočni pohod	2	
21.00 – 22.00	- priprava na počitek		
22.00 – 7.00	- spanje		

2. dan (sreda, 4. 9. 2013)

ura	dejavnost	pu	spremljevalci
7.00 – 8.30	- jutranje dejavnosti, zajtrk	0,5	Srečko Polanc Jože Povšin Darja Svetina
8.30 – 17.00	športni dan - Lovrenška jezera in sankanje (avtobus, pohod) - dve skupini (kroženje): <ul style="list-style-type: none"> • značilnosti barja, rastline – zdravilne rastline (nabiranje, sušenje) – zdravstvena vzgoja, naravoslovje CŠOD • zdravstvena vzgoja (hrana) • 13.00 – 14.00: dežurstvo, kosilo • skupen pohod proti Rogli – sankališče (2 vožnji) • 17.00 povratek 	8	
17.00 – 17.45	- prosto		
17.45 – 18.40	- zdravstvena vzgoja / državljanska kultura	1,5	
18.45 – 19.30	- dežurstvo, večerja		
19.30 – 21.00	- zdravstvena vzgoja / dejavnosti CŠOD (uporaba vrvi – vozli)	2	
21.00 – 22.00	- priprava na počitek		
22.00 – 7.00	- spanje		

3. dan (četrtek, 5. 9. 2013)

ura	dejavnost	pu	spremljevalci
7.00 – 8.30	- jutranje dejavnosti, zajtrk	0,5	Srečko Polanc Jože Povšin Darja Svetina
8.30 – 12.30	- zdravstvena vzgoja - kmečki turizem - ogled farme - zdrava prehrana (jeleni in izdelava soka) CŠOD	5	
12.30 – 13.30	- dežurstvo, kosilo		
13.30 – 14.30	- UPC, igre z žogo	1	
14.30 – 18.30	- dve skupini (kroženje): dejavnosti CŠOD – zavetišča / državljanska kultura	5	
18.45 – 19.30	- dežurstvo, večerja		
19.30 – 21.00	- ogenj in ognjišča (hrenovke, ...)	2	

21.00 – 22.00	- priprava na počitek		
22.00 – 7.00	- spanje		

4. dan (petek, 6. 9. 2013)

ura	dejavnost	pu	spremljevalci
7.00 – 8.30	- jutranje dejavnosti, zajtrk	0,5	Srečko Polanc Jože Povšin Darja Svetina
8.30 – 12.30	- dve skupini (kroženje): dejavnosti ČŠOD – lokostrelstvo / državljska kultura in zdravstvena vzgoja	5	
12.30 – 13.30	- dežurstvo, kosilo		
13.30 – 14.00	- navodila pred odhodom	0,5	
14.00 – 15.00	- pospravljanje, odhod domov		
17.30	- prihod na Jesenice		

2.4.4. Tabor v ČŠOD Rakov Škocjan

Kraj izpeljave: ČŠOD Rak

Termin: 3. 9. – 6. 9. 2013

Število dijakov: predvidoma 26

Vodstvo in organizacija: Veronika Žnidaršič, univ. dipl. ing., Nataša Meglič, prof. in ga. Ivanka Legat

PROGRAM:

1. dan (torek, 3. 9. 2013)

ura	dejavnost	pu	spremljevalci
7.40	- zbor dijakov za GTC Jesenice		Veronika Žnidaršič, Nataša Meglič, Ivanka Legat
7.45 – 17.00	ekskurzija v Pivško kotlino - 10.00 ogled Parka vojaške zgodovine, Pivka - 15.00 ogleda Pivke jame in Črne jame	8	
17.00 – 18.00	- prihod v ČŠOD - seznanitev s hišnim redom - namestitev po sobah		
18.00 – 18.45	- večerja		
18.45 – 21.00	- državljska vzgoja	3	
21.00 – 22.00	- priprava na počitek		
22.00 – 7.00	- spanje		

2. dan (sreda, 4. 9. 2013)

ura	dejavnost	pu	spremljevalci
7.00 – 8.30	- jutranje dejavnosti, zajtrk		Veronika Žnidaršič, Nataša Meglič(dopoldne), Ivanka Legat
8.30 – 10.00	- državljska vzgoja	2	
10.00 – 13.30	- malica - plezanje	3	
13.30 – 14.30	- kosilo in počitek		
14.30 – 18.30	- Od Kotla do Tkalca	5	
18.30 – 19.30	- večerja		
19.30 – 21.00	- socializacijske igre	2	
21.00 – 22.00	- priprava na počitek		
22.00 – 7.00	- spanje		

3. dan (četrtek, 5. 9. 2013)

ura	dejavnost	pu	spremljevalci
7.00 – 8.30	- jutranje dejavnosti, zajtrk		Veronika Žnidaršič, Ivanka Legat
8.30 – 13.30	- športni dan – kolesarjenje in ogled makete v Dolenjem Jezeru	5	
13.30 – 14.30	- kosilo		
14.30 – 18.30	- Postanimo stezosledci	5	
18.30 – 19.00	- večerja		
19.00 – 21.15	- zdravstvena vzgoja	3	
21.15 – 22.00	- priprava na počitek		
22.00 – 7.00	- spanje		

4. dan (petek, 6. 9. 2012)

ura	dejavnost	pu	spremljevalci
-----	-----------	----	---------------

7.00 – 8.30	- jutranje dejavnosti, zajtrk		Veronika Žnidaršič, Ivanka Legat
8.30 – 10.00	- zdravstvena vzgoja	2	
10.15	- odhod po Kunaverjevi poti na železniško postajo Rakek		
14.05	- prihod na Jesenice		

2.4.5. Vikend tabor za dijake 3. letnikov

PROGRAM TABORA za dijake 3. A razreda

Kraj izpeljave: Pokljuka, Mrzli Studenec

Termin: 8. 11. – 10. 11. 2013

Razred / število dijakov: 3. A / 20

Vodstvo in organizacija: Jerneja Kučina, prof. in Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl. psih.

Izvajalci: Dotik Pokljuke d.o.o., Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.

PROGRAM:

1. dan (petek, 8. 11. 2013):

8. 00: zbor dijakov za GTČ na Jesenicah in odhod na Pokljuko.

- Oddaja osebne prtljage v koči na Mrzlem Studencu.
 - Pohod: Rudno polje – planina Konjščica – planina Uskovnica (kosilo v planinski koči) – Rudno polje
- Vodja pohoda: aktiv ŠVZ

15.00 – 16.00: Predviden prihod dijakov v kočo na Mrzlem Studencu in namestitev po sobah

16.15 – 18.00: Spoznavna igra, kreiranje medsebojnega dogovora, dnevni red, delitev v skupine, delitev del in nalog

18.00 – 20.00: Priprava večerje / večerja

20.00 – 22.30: Igra asociacije in vrednotenje dneva

22.30: Priprava na nočni počitek in spanje

Opomba:

V primeru slabega vremena pohod odpade. Športni dan bo realiziran s športnimi dejavnostmi po dogovoru z aktivom ŠVZ, ki bodo izvedene v naslednjih dneh v skladu z vremenskimi pogoji.

2. dan (sobota, 9. 11. 2013):

7.30 – 9.00: Vstajanje, rekreacija, priprava zajtrka, zajtrk

9.00 – 12.00: Dopoldanski program na temo verbalne in neverbalne komunikacije v procesu sporazumevanja, nasilja v družbi, predsodkov, napetosti in diskriminacije

12.00 – 14.00: Priprava kosila / kosilo / počitek

14.00 – 18.00: Popoldanski program na temo poklicnega usmerjanja

18.00 – 20.00: Priprava večerje (priprava obroka na prostem) / večerja

20.00 – 21.30: Večer ob ognju: pesmi in igre

21.30 – 22.30: Meditativni sprehod / vrednotenje dneva

22.30: Priprava na nočni počitek in spanje

3. dan (nedelja, 10. 11. 2013):

7.30 – 9.00: Vstajanje, rekreacija, priprava zajtrka, zajtrk

9.00 – 10.00: Pisanje pisma sebi

10.00 – 11.00: Vnos vtisov v osebne dnevnik

11.00 – 12.00: Igra

12.00 – 13.00: Priprava kosila

13.00 – 15.00: Kosilo, po kosilu pospravljanje koč

15.00: Igra – poslavljanje in odhod domov

Za prevoz dijakov domov poskrbijo starši.

Poudarek celotnega programa je na skupinskem delu in medsebojnem sodelovanju. Tudi pri povsem vsakdanjih stvareh se bodo dijaki morali sporazumeti, povezati in s skupno močjo doseči cilj.

Obvezne izbirne vsebine, ki bodo realizirane v okviru tabora:

- športni dan

Cilji:

- Poglobljanje in utrjevanje medsebojnih odnosov, ki temeljijo na medsebojnem spoštovanju, sodelovanju in strpnosti.
- Pomoč posamezniku pri osebni rasti.
- Seznanitev z vzroki konfliktov in z reševanjem konfliktnih situacij.
- Spoznavanje pomena komunikacije (verbalne in neverbalne) v praksi in preizkušanje komunikacijskih tehnik.
- Naučiti se povezati osebna doživetja in aktivno izraziti svoje mnenje, sklepe in argumente.
- Izkusiti prednosti medsebojnega sodelovanja.
- Poklicno usmerjanje.

Metode dela bodo prilagojene skupini, dinamične in emocionalno obarvane. Poudarek bo na izkustvenem učenju, skupinskih diskusijah, socialnih igrah in igrah vlog ter poklicnem usmerjanju za prihodnost.

PROGRAM TABORA za dijake 3. B razreda

Kraj izpeljave: Pokljuka, Mrzli Studenec

Termin: september 2013

Razred / število dijakov: 3. B / 21

Vodstvo in organizacija: Meglič Nataša, prof.

Izvajalci: Dotik Pokljuke d.o.o., Modrijan Boštjan, prof.

PROGRAM:**1. dan:**

- 8.00: zbor dijakov za GTČ na Jesenicah in odhod na Pokljuko.
- Oddaja osebne prtljage v koči na Mrzlem Studencu.
 - Pohod: Rudno polje – planina Konjščica – planina Uskovnica (kosilo v planinski koči) – Rudno polje
- Vodja pohoda: Boštjan Modrijan
- 15.00 – 16.00: Predviden prihod dijakov v kočo na Mrzlem Studencu in namestitev po sobah
- 16.15 – 18.00: Spoznavna igra, kreiranje medsebojnega dogovora, dnevni red, delitev v skupine, delitev del in nalog
- 18.00 – 20.00: Priprava večerje / večerja
- 20.00 – 22.30: Igra asociacije in vrednotenje dneva
- 22.30: Priprava na nočni počitek in spanje

Opomba:

V primeru slabega vremena pohod odpade. Športni dan bo realiziran s športnimi dejavnostmi po dogovoru z aktivom ŠVZ, ki bodo izvedene v naslednjih dneh v skladu z vremenskimi pogoji.

2. dan:

- 7.30 – 9.00: Vstajanje, rekreacija, priprava zajtrka, zajtrk
- 9.00 – 12.00: Dopoldanski program na temo verbalne in neverbalne komunikacije v procesu sporazumevanja, nasilja v družbi, predsodkov, napetosti in diskriminacije
- 12.00 – 14.00: Priprava kosila / kosilo / počitek
- 14.00 – 18.00: Popoldanski program na temo samospoštovanja, reševanja konfliktnih situacij, podajanja navodil in dela z ljudmi s posebnimi potrebami
- 18.00 – 20.00: Priprava večerje (priprava obroka na prostem) / večerja
- 20.00 – 21.30: Večer ob ognju: pesmi in igre
- 21.30 – 22.30: Meditativni sprehod / vrednotenje dneva
- 22.30: Priprava na nočni počitek in spanje

3. dan:

- 7.30 – 9.00: Vstajanje, rekreacija, priprava zajtrka, zajtrk
- 9.00 – 10.00: Pisanje pisma sebi
- 10.00 – 11.00: Vnos vtisov v osebne dnevnik
- 11.00 – 12.00: Igra
- 12.00 – 13.00: Priprava kosila
- 13.00 – 15.00: Kosilo, po kosilu pospravljanje koč
- 15.00: Igra – poslavljanje in odhod domov

Za prevoz dijakov domov poskrbijo starši.

Poudarek celotnega programa je na skupinskem delu in medsebojnem sodelovanju. Tudi pri povsem vsakdanjih stvareh se bodo dijaki morali sporazumeti, povezati in s skupno močjo doseči cilj.

Obvezne izbirne vsebine, ki bodo realizirane v okviru tabora:

- športni dan,
- vzgoja za družino, mir in nenasilje (15 ur).

Cilji:

- Poglobljanje in utrjevanje medsebojnih odnosov, ki temeljijo na medsebojnem spoštovanju, sodelovanju in strpnosti.
- Pomoč posamezniku pri osebni rasti.
- Seznanitev z vzroki konfliktov in z reševanjem konfliktnih situacij.
- Spoznavanje pomena komunikacije (verbalne in neverbalne) v praksi in preizkušanje komunikacijskih tehnik.
- Naučiti se povezati osebna doživetja in aktivno izraziti svoje mnenje, sklepe in argumente.
- Izkusiti prednosti medsebojnega sodelovanja.

Metode dela bodo prilagojene skupini, dinamične in emocionalno obarvane. Poudarek bo na izkustvenem učenju, skupinskih diskusijah, socialnih igrah in igrah vlog.

PROGRAM TABORA za dijake 3. C razreda

Kraj izpeljave: Pokljuka, Mrzli Studenec

Termin: . 11. do 13. 11. 2013

Razred / število dijakov: 3. C / 25

Vodstvo in organizacija: Tatjana Sitar, prof. in Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.

Izvajalci: Dotik Pokljuke d.o.o.,

PROGRAM:

1. dan (petek, 11.11. 2013):

8. 00: zbor dijakov za GTČ na Jesenicah in odhod na Pokljuko.

- Oddaja osebne prtljage v koči na Mrzlem studencu.
- Pohod: Rudno polje – planina Konjščica – planina Uskovnica (kosilo v planinski koči) – Rudno polje

Vodja pohoda: Tatjana Sitar, Vesna Smolej Vrzel

15.00 – 16.00: Predviden prihod dijakov v kočo na Mrzlem Studencu in namestitev po sobah

16.15 – 18.00: Spoznavna igra, kreiranje medsebojnega dogovora, dnevni red, delitev v skupine, delitev del in nalog

18.00 – 20.00: Priprava večerje / večerja

20.00 – 22.30: Igra asociacije in vrednotenje dneva

22.30: Priprava na nočni počitek in spanje

Opomba:

V primeru slabega vremena pohod odpade. Športni dan bo realiziran s športnimi dejavnostmi po dogovoru z aktivom ŠVZ, ki bodo izvedene v naslednjih dneh v skladu z vremenskimi pogoji.

2. dan (sobota, 12. 11. 2013):

7.30 – 9.00: Vstajanje, rekreacija, priprava zajtrka, zajtrk

9.00 – 12.00: Dopoldanski program na temo verbalne in neverbalne komunikacije v procesu sporazumevanja, nasilja v družbi, predsodkov, napetosti in diskriminacije

12.00 – 14.00: Priprava kosila / kosilo / počitek

14.00 – 18.00: Popoldanski program na temo samospoštovanja, reševanja konfliktnih situacij, podajanja navodil in dela z ljudmi s posebnimi potrebami

18.00 – 20.00: Priprava večerje (priprava obroka na prostem) / večerja

20.00 – 21.30: Večer ob ognju: pesmi in igre

21.30 – 22.30: Meditativni sprehod / vrednotenje dneva

22.30: Priprava na nočni počitek in spanje

3. dan (nedelja, 13. 11. 2013):

7.30 – 9.00: Vstajanje, rekreacija, priprava zajtrka, zajtrk
9.00 – 10.00: Pisanje pisma sebi
10.00 – 11.00: Vnos vtisov v osebne dnevnike
11.00 – 12.00: Igra
12.00 – 13.00: Priprava kosila
13.00 – 15.00: Kosilo, po kosilu pospravljanje koč
15.00: Igra – poslavljanje in odhod domov

Za prevoz dijakov domov poskrbijo starši.

Poudarek celotnega programa je na skupinskem delu in medsebojnem sodelovanju. Tudi pri povsem vsakdanjih stvareh se bodo dijaki morali sporazumeti, povezati in s skupno močjo doseči cilj.

Obvezne izbirne vsebine, ki bodo realizirane v okviru tabora:

- športni dan,
- vzgoja za družino, mir in nenasilje (15 ur).

Cilji:

- Poglobljanje in utrjevanje medsebojnih odnosov, ki temeljijo na medsebojnem spoštovanju, sodelovanju in strpnosti.
- Pomoč posamezniku pri osebni rasti.
- Seznanitev z vzroki konfliktov in z reševanjem konfliktnih situacij.
- Spoznavanje pomena komunikacije (verbalne in neverbalne) v praksi in preizkušanje komunikacijskih tehnik.
- Naučiti se povezati osebna doživetja in aktivno izraziti svoje mnenje, sklepe in argumente.
- Izkusiti prednosti medsebojnega sodelovanja.

Metode dela bodo prilagojene skupini, dinamične in emocionalno obarvane. Poudarek bo na izkustvenem učenju, skupinskih diskusijah, socialnih igrah in igrah vlog.

PROGRAM TABORA za dijake 3. Š razreda

Kraj izpeljave: Pokljuka, Mrzli Studenec

Termin: 6. 9. – 9. 9. 2013

Razred / število dijakov: 3. Š / 20

Vodstvo in organizacija: Boštjan Modrijan, prof. in Darja Svetina, prof.

Izvajalci: Dotik Pokljuke d.o.o., Darja Svetina, prof.

PROGRAM:

1. dan (petek, 6. 9. 2013):

8. 00: zbor dijakov za GTČ na Jesenicah in odhod na Pokljuko.

- Oddaja osebne prtljage v koči na Mrzlem Studencu.
- Pohod: Rudno polje – planina Konjščica – planina Uskovnica (kosilo v planinski koči) – Rudno polje
Vodja pohoda: Boštjan Modrijan

15.00 – 16.00: Predviden prihod dijakov v koč na Mrzlem Studencu in namestitev po sobah

16.15 – 18.00: Spoznavna igra, kreiranje medsebojnega dogovora, dnevni red, delitev v skupine, delitev del in nalog

18.00 – 20.00: Priprava večerje / večerja

20.00 – 22.30: Igra asociacije in vrednotenje dneva

22.30: Priprava na nočni počitek in spanje

Opomba:

V primeru slabega vremena pohod odpade. Športni dan bo realiziran s športnimi dejavnostmi po dogovoru z aktivom ŠVZ, ki bodo izvedene v naslednjih dneh v skladu z vremenskimi pogoji.

2. dan (sobota, 7. 9. 2013):

7.30 – 9.00: Vstajanje, rekreacija, priprava zajtrka, zajtrk

9.00 – 12.00: Dopoldanski program na temo verbalne in neverbalne komunikacije v procesu sporazumevanja, nasilja v družbi, predsodkov, napetosti in diskriminacije

12.00 – 14.00: Priprava kosila / kosilo / počitek
14.00 – 18.00: Popoldanski program na temo samospoštovanja, reševanja konfliktnih situacij, podajanja navodil in dela z ljudmi s posebnimi potrebami
18.00 – 20.00: Priprava večerje (priprava obroka na prostem) / večerja
20.00 – 21.30: Večer ob ognju: pesmi in igre
21.30 – 22.30: Meditativni sprehod / vrednotenje dneva
22.30: Priprava na nočni počitek in spanje

3. dan (nedelja, 8. 9. 2013):

7.30 – 9.00: Vstajanje, rekreacija, priprava zajtrka, zajtrk
9.00 – 10.00: Pisanje pisma sebi
10.00 – 11.00: Vnos vtisov v osebne dnevnike
11.00 – 12.00: Igra
12.00 – 13.00: Priprava kosila
13.00 – 15.00: Kosilo, po kosilu pospravljanje koč
15.00: Igra – poslavljanje in odhod domov

Za prevoz dijakov domov poskrbijo starši.

Poudarek celotnega programa je na skupinskem delu in medsebojnem sodelovanju. Tudi pri povsem vsakdanjih stvareh se bodo dijaki morali sporazumeti, povezati in s skupno močjo doseči cilj.

Obvezne izbirne vsebine, ki bodo realizirane v okviru tabora:

- športni dan,
- vzgoja za družino, mir in nenasilje (15 ur).

Cilji:

- Poglobljanje in utrjevanje medsebojnih odnosov, ki temeljijo na medsebojnem spoštovanju, sodelovanju in strpnosti.
- Pomoč posamezniku pri osebni rasti.
- Seznanitev z vzroki konfliktov in z reševanjem konfliktnih situacij.
- Spoznavanje pomena komunikacije (verbalne in neverbalne) v praksi in preizkušanje komunikacijskih tehnik.
- Naučiti se povezati osebna doživetja in aktivno izraziti svoje mnenje, sklepe in argumente.
- Izkusiti prednosti medsebojnega sodelovanja.

Metode dela bodo prilagojene skupini, dinamične in emocionalno obarvane. Poudarek bo na izkustvenem učenju, skupinskih diskusijah, socialnih igrah in igrah vlog.

2. 5. Ekskurzije

2.5.1. Ekskurzije v okviru predmeta biologije

A. Ekskurzija v ZOO Ljubljana

DATUM EKSKURZIJE: november 2012 (petek od 6. do 10. šolske ure)

VODJA EKSKURZIJE: Katarina Trontelj, univ.dipl.biol..

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki 3. letnikov - izbirno naravoslovje

CILJ EKSKURZIJE: dijaki spoznajo namen in pomen sodobnega zoološkega vrta, neposredni stik z živalmi, spoznavanje avtohtonih živalskih vrst

STROŠKI: avtobusni prevoz Jesenice - Ljubljana - Jesenice ((300 EUR), vstopnine: približno 60 EUR

OBVEZNI PRIPOMOČKI: beležka, pisalo, priporočljivo: fotoaparar, kamera

NALOGE: aktivno sodelovanje in opazovanje, poročilo

OBLIKE POUČEVANJA: frontalno, opazovanje, izkustveno učenje,

PROGRAM: avtobusni prevoz do ZOO Ljubljana, uvodna predstavitev, ogled plazilcev z možnostjo neposrednega stika in doživljanja, ogled avtohtonih živalskih vrst

B. Ekskurzija na Pokljuko (Katarina Trontelj, prof.)

DATUM EKSKURZIJE: maj 2013 (petek od 6. do 10. šolske ure)

VODJA EKSKURZIJE: Katarina Trontelj, univ.dipl.biol..

SPREMLJEVALKA: ga. Ivanka Legat

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki 3. letnikov - izbirno naravoslovje

CILJ EKSKURZIJE: dijaki spoznajo metode ekološkega terenskega dela, spoznajo značilnosti smrekovega gozda in gospodarjenja z njim, spoznajo visoko barje

STROŠKI: avtobusni prevoz Jesenice - Pokljuka (Mrzli Studenec) - Jesenice 200€

OBVEZNI PRIPOMOČKI: pisalo in beležka, priporočljivo fotoaparata

NALOGE: popisovanje rastlinskih vrst, merjenje pH, izpolnjevanje delovnih listov in izdelava poročila

OBLIKE POUČEVANJA: terensko delo

PROGRAM:

- terensko delo na krožni učni poti okrog barja Goreljek: opazovanje in spoznavanje tal in značilnih rastlinskih sestojev visokega barja, popis rastlinskih vrst, določanje pH barjanske vode
- terensko delo na delu Pokljuške gozdne poti: popis drevesnih vrst, popis lišajev, določanje pH tal na različnih lokacijah (primerjava), opazovanje zaraščanja mladega gozda, spoznavanje gospodarjenja s pokljuškimi gozdovi nekoč in danes in ogled oglarske kope in bivališča ("muzej na prostem")

C. Čistilna naprava na Slovenskem Javorniku

DATUM EKSKURZIJE: maj 2014 (matura iz SLO)

VODJA EKSKURZIJE: Irena Oblak, prof.

SPREMLJEVALKA: ga. Ivanka Legat

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki 4. letnikov – priprava na maturo

CILJ EKSKURZIJE:

- dijak se seznani s sestavo čistilne naprave,
- spozna tehnološki proces,
- poveže novo znanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR,
- ugotovi pomen za urbano okolje.

STROŠKI:

- za dijake: prevoz z lokalnim avtobusom približno 3 EUR na dijaka, dijaki plačajo na avtobusu.

OBVEZNI PRIPOMOČKI: pisalo, beležka

NALOGE: učni list, poročilo

OBLIKE POUČEVANJA: terensko delo

PROGRAM:

Zbirno mesto pri čistilni napravi na Slovenskem Javorniku (odcep pred savskim mostom proti Blejski Dobravi), 1. skupina/2. B ob 7.50 in 2. skupina/2. C ob 8.50.

- Ogled na čistilni napravi bo vodila delavka (v dogovoru z vodjo Matejo Košir) in bo potekal 45 minut.

~ Odhod dijakov do lokalne avtobusne postaje za prevoz proti šoli.

Dijaki s pomočjo delovnega lista napišejo poročilo.

D. Ekološka kmetija v Plavškem Rovtu

DATUM EKSKURZIJE: september/oktober 2013, april/maj 2014

VODJA EKSKURZIJE: Irena Oblak, prof.

SPREMLJEVALKA: ga. Ivanka Legat

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki 4. letnikov - IP

CILJ EKSKURZIJE:

- dijak spozna ekološko kmetijo,
- seznani se z ekološkim kmetovanjem,
- poveže novo spoznanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR
- ugotovi pomen za oskrbo z živili lokalnega pomena.

STROŠKI : prevoz približno 3 EUR na dijaka

- za dijake: prevoz z lokalnim avtobusom - približno 3 EUR na dijaka.

OBVEZNI PRIPOMOČKI: pisalo, beležnica

NALOGE: učni list, poročilo

OBLIKE POUČEVANJA: terensko delo

PROGRAM:

- Prevoz z avtobusom - za gledališčem Toneta Čufarja v Plavški Rovt v času pouka za 4. letnik izbirno biologija oz. za 3. letnik izbirno naravoslovje.

- Predstavitve ge. Tilke Klinar o delu in vodenju ekološke kmetije in pomen za oskrbo z lokalno hrano.

- Prevoz z avtobusom iz Javorniških Rovt do Gimnazije Jesenice.

Dijaki s pomočjo delovnega lista napišejo poročilo.

E. EKO - tržnica na Bledu

DATUM EKSKURZIJE: petek/sobota v septembru/oktobru 2013, aprilu/maju 2014

VODJA EKSKURZIJA: Irena Oblak, prof.

SPREMLJEVALCI: ga. Ivanka Legat

NAČINI DELA: ogled

OBVEZNOSTI DIJAKA: poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4. IZ / 8 ur terenskega dela v sklopu biologije izbirno

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: v soboto dopoldne v septembru/oktobru 2013

CILJI:

- dijak spozna eko - tržnico,
- seznanjeni se z ekološko pridelano hrano,
- spozna način pridelave ekološke hrane,
- poveže novo spoznanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR,
- ugotovi pomen za oskrbo z ekološkimi živili lokalnega pomena.

PREDVIDENI STROŠKI (za dijake, za učitelje, za material):

- **za dijake:** prevoz približno 8 EUR na dijaka

PROGRAM:

- Odhod s šole na jeseniško EKO-tržnico / prevoz na Bled.
 - Z delovnim listom ogled stojnic, razgovor/intervju s kmeti in fotografiranje.
 - Vrnitev k šoli oz. prevoz (s starši) z Bleda.
- Dijaki napišejo poročilo s pomočjo delovnega lista.

F. Karavanke

VODJA EKSKURZIJA: Irena Oblak, prof.

SPREMLJEVALCI: Luka Markež (PD Javornik Koroška Bela) ali CŠOD Trilobit

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C

NAČIN DELA: terensko delo, pohodništvo, fotografiranje

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba, učni list, poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: sobota maja 2014

CILJI: Dijaki 3.letnika izbirno naravoslovje z ekskurzijo v Karavanke opravijo 8 ur terenskega dela. Spoznajo geološke, rastlinske/gozdne in živalske značilnosti Karavank, pomen varovanja okamnin (fosilov) in zavarovanih in ogroženih rastlin in živali.

PROGRAM:

- Zbirališče pred kulturnim domom Julke in Albina Pibernik na Slovenskem Javorniku.
 - Organiziran prevoz (brezplačen za dijake) v Javorniške Rovte.
 - Vodeni ogled geoloških in paleontoloških značilnosti Karavank, rastlinskih in živalskih vrst ter pomembnost za njihovo varovanje.
 - Organiziran prevoz iz Javorniških Rovt na Slovenski Javornik.
- Dijaki napišejo poročilo.

G. Narodni park

VODJA EKSKURZIJA: Irena Oblak, prof.

SPREMLJEVALCI: Luka Markež (PD Javornik Koroška Bela) ali CŠOD Trilobit

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C

NAČIN DELA: vodeni ogled parka, terensko delo, pohodništvo, fotografiranje.

OBVEZNOSTI DIJAKA: učni list, fotografiranje, poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: sobota v aprilu/maju 2014

CILJI: dijaki spoznajo primer zavarovanega naravnega parka v Sloveniji, njegove geološke in klimatske značilnosti, rastlinske in živalske vrste ter pomen varovanja narave.

PROGRAM:

- Zbirališče za Gledališčem Toneta Čufarja na Jesenicah.
- Organiziran prevoz (brezplačen za dijake) v zavarovano območje Slovenije.

- Vodeni ogled (v sodelovanju s PD Javornik-Koroška Bela) geoloških značilnosti naravnega parka, rastlinskih in živalskih vrst ter pomembnost za njihovo varovanje.

- Organiziran prevoz nazaj na Jesenice.

Dijaki napišejo poročilo.

H. Gornjesavski muzej na Stari Savi, ogled paleontološke zbirke

DATUM EKSKURZIJE: januar 2014

VODJA EKSKURZIJE: Irena Oblak, prof.

SPREMLJEVALKA: ga. Ivanka Legat

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki 2. A, 2. B in 2. Š

CILJ EKSKURZIJE:

- dijak spozna paleontološko zbirko s Karavank,
- ugotovi pomen varovanja okamnin/fosilov,
- ugotovi njen pomen za razumevanje evolucije.
- spoznajo delo g. Jožeta Bediča.

STROŠKI: vstopnina pribl. 2 EUR/dijaka, dijaki plačajo v muzeju.

OBVEZNI PRIPOMOČKI: pisalo, beležka

NALOGE: učni list, poročilo

OBLIKE POUČEVANJA: terensko delo

PROGRAM:

- Odhod s šole pri uri biologije in delom ure za malico (dijaki malicajo pred odhodom ali po vrnitvi z ogleda).
- Vodeni ogled zbirke Jožeta Bediča (g. Mugerli) v Gornjesavskem muzeju.
- Seznanitev z okaminami, vrstami in sistematsko uvrstitvijo.
- Vrnitev v šolo .

Dijaki napišejo poročilo.

I. Ekskurzijo v Steklarno Hrastnik

DATUM EKSKURZIJE: 31. 1. 2014

VODJA EKSKURZIJE: Irena Oblak, prof.

SPREMLJEVALKA: ga. Ivanka Legat, Katarina Trontelj, univ.dipl.biol..

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki 2. A, 2. B in 2. Š

CILJ EKSKURZIJE: ogled podjetja kot primer težke industrije, spoznanje tehnološkega procesa, ekološki vpliv na okolje in reševanje ekološke problematike, socialni in ekonomski vpliv na regijo.

STROŠKI: stroške krije podjetje Goodyear Dunlop Sava Tires.

OBVEZNI PRIPOMOČKI: pisalo, beležka

NALOGE: poročilo

OBLIKE POUČEVANJA: ogled podjetja

PROGRAM:

- Odhod z Jesenic ob 11.45 za Gledališčem Toneta Čufarja preko Trojan in Trbovelj v Hrastnik.
- V Hrastnik bo vodeni ogled (g. Soniboj Knežak) trajal 45 minut, predvidoma 14.30 do 15.15 (ogled proizvodnje in seznanitev z ekologijo - z odpadki pri proizvodnji).
- Takoj po ogledu podjetja prevoz nazaj na Jesenice. Prihod je predviden od 17.45 do 18.15.

Dijaki napišejo poročilo.

NAMEN ogleda Steklarne Hrastnik je, da bi se dijaki zavedali o pomembnosti take industrije za delo in življenje ljudi v regiji ob primerni skrbi za okolje.

POVEZAVA Z UČNIM NAČRTOM

Ekskurzija je kot terensko delo primer realizacije ciljev v učnem načrtu biologije - v sklopu ekologije in v izbirnem programu naravoslovja - v sklopu človek in naravni viri ter v učnem načrtu okoljske vzgoje kot vzgoja in izobraževanje za trajnostni razvoj (VITR).

Dijak se seznanja s podjetjem, spozna tehnološki proces, poveže novo znanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR ter ugotovi pomen ekologije za urbano okolje.

POVEZAVA s projektom Pozor(!)ni za okolje

Pokrovitelj kampanje Pozor(!)ni za okolje je podjetje Goodyear Dunlop Sava Tires.

Sodelovanje v kampanji pomeni tudi povezovanje podjetij in mladih generacij, hkrati pa prispeva k osveščanju na področju ekologije (o ločevanju odpadkov, zmanjševanju virov onesnaževanj, itd.) in trajnostnega razvoja v skrbi za okolje.

Menimo, da naj se zato omogoči ogled podjetja tudi dijakom 3. letnika Gimnazije Jesenice, ki so izbrali naravoslovje v šolskem letu 2013/14.

J. Ogled tovarne Acroni

DESTINACIJA: Koroška Bela

DATUM: 14. 3. in 21. 3. 2014

VODJA EKSKURZIJE: Irena Oblak, prof. oz. Jože Povšin, prof.

UDELEŽENI DIJAKI: 1. in 2. skupina 3. letnik izbirno naravoslovje

CILJI: vodeni ogled podjetja kot primer težke industrije, socialni in ekonomski pomen za prebivalce občine Jesenice in okolico, njegov ekološki vpliv na okolje in njegovo reševanje.

STROŠKI: za učitelje: 40 EUR, za dijake: približno 3 EUR na dijaka

OBVEZNI PRIPOMOČKI: primerna obutev

NALOGA: poročilo

OBLIKE POUČEVANJA: frontalno

PROGRAM:

- Ob 11.45 odhod na avtobusno postajo Gimnazija, prevoz z lokalnim avtobusom na Koroško Belo do sedeža podjetja Acroni.

- Vodeni ogled.

- Odhod na lokalno avtobusno postajo in vrnitev na Jesenice.

Dijaki napišejo poročilo.

2. 5.2. Ekскурzije v okviru predmeta kemija

EKSKURZIJA ATOTECH Podnart

NOSILEC: Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Iva Legat, Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

UDELEŽENCI: 3. letnik (izbirni naravoslovni predmeti)

NAČIN DELA: ekskurzija, ogled tovarne

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba, poročilo

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 10.45 - 14.30, 25. oktobra ali 8. novembra (med rednim poukom)

CILJI:

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 5 € na dijaka

Potni stroški (v €): 5 € na spremljevalca

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 5 € na dijaka

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

PROGRAM: Dijaki se z vlakom odpeljejo v Podnart. V tovarni ob sprejemu dobijo navodila o pravilih varnega obnašanja na območju tovarne in zaščitna očala, ki jih uporabljajo ves čas ogleda proizvodnje, skladišč in laboratorija. Poslušajo krajše predavanje o razvoju tovarne skozi čas, o sistemu zagotavljanja kakovosti in si ogledajo predstavitveni film o tovarni Atotech.

EKSKURZIJA Krka Novo mesto

NOSILEC: Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Iva Legat, Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

UDELEŽENCI: 3. letnik (izbirni naravoslovni predmeti)

NAČIN DELA: ekskurzija, ogled tovarne

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba, poročilo

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj ali junij (na dan, ko je moten pouk zaradi mature)

CILJI:

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 10 € na dijaka

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 10 € na dijaka

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

PROGRAM: Dijaki se v Novo mesto odpeljejo z avtobusom. V tovarni dijake sprejmejo in pogostijo s sendvičem in sokom, nato si ogledajo nekaj predstavitvenih filmov o tovarni Krka in nekaterih proizvodnih procesih, peš pa si ob odličnem vodstvu ogledajo najsodobnejši obrat tovarne Krka Notol.

EKSKURZIJA Tehnični plini Jesenice

NOSILEC: Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Iva Legat, Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

UDELEŽENCI: 3. letnik (izbirni naravoslovni predmeti)

NAČIN DELA: Ekskurzija, ogled obrata Tehnični plini Jesenice

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba, poročilo

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: petek med rednim poukom (datum bo določen glede na obveznosti učiteljev naravoslovnih predmetov – izbirni 3. letnik)

CILJI:

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 10 € na dijaka

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

PROGRAM: Med rednim poukom naravoslovnih predmetov se dijaki peš odpravijo v TPJ in si ogledajo proizvodne prostore. Če je skupina manjša, pokažejo tudi nekaj poskusov s tekočim dušikom.

2.5.3. Ekskurzije v okviru predmeta nemščina

A. Ekskurzija v Berlin in Potsdam

DATUM EKSKURZIJE: konec marca 2014

VODJA EKSKURZIJE: Darja Črv-Štepec, prof.

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki 3. letnikov

CILJ EKSKURZIJE: avtentično poučevanje in učenje o mestu Berlin v samem mestu, spoznavanje njegove zgodovine in znamenitosti ter posebnosti mesta.

STROŠKI: približno 150 evrov na dijaka, stroški ekskurzije skupaj približno 6750 €

OBVEZNI PRIPOMOČKI: delovni listi, načrt mesta, pisalo, beležka, program, fotoaparatus (kamera)

NALOGE: Dijaki sproti odgovarjajo na vprašanja na delovnih listih. Na podlagi teh vprašanj potem še napišejo sestavek o potovanju in bivanju v Berlinu in Potsdamu .

OBLIKE POUČEVANJA: terensko delo

PROGRAM: skupaj z agencijo dorečemo ogleda

1.dan.: JESENICE–BERLIN

Odhod avtobusa ob 20.uri z Jesenic in vožnja skozi predor Karavanke z vmesnimi postanki proti Berlinu. Na poti kratka predstavitev dežele in poti ter filmski večer.

2.dan: BERLIN (ogled mestnih znamenitosti in zabava)

V dopoldanskih urah prihod v Berlin. Avtobusni krožni ogled mesta, ki velja za eno najhitreje razvijajočih se evropskih metropol: **Brandenburška vrata – ponosni simbol nekdanje prestolnice imperija, promenada Unter Den Linden-srce Berlina in osrednja os mesta, državna opera, Humboldtova univerza.** Možnost

obiska **nemškega parlamenta**, ki se bohota v ultra-moderni stavbi s steklenim vrhom tik ob Brandenburških vratih. Z vrha steklene kupole je čudovit razgled na vse strani mesta. V nadaljevanju obisk ostankov **Berlinskega zidu ter Checkpoint Charlie**, znameniti prehod med obema stranema Berlina v času hladne vojne. Sprehod skozi Nikolajevo četrt, kjer so ohranjeni ostanki nekaterih najstarejših stavb v mestu, skupaj z Nikolajevo cerkvijo iz leta 1230 do **Aleksanderplatz**, arhitektonskega središča bivšega Vzhodnega Berlina. Namestitev v hotelu. Možnost obiska katerega od **znamenitih berlinskih nočnih klubov**, kjer je mogoče doživeti dušo mesta, ki nikoli ne spi in kjer se zabava ne konča. Prenočevanje.

3. dan: BERLIN in POTSDAM (manjši nakupi ali obisk muzeja in ogled Potsdama)

Po zajtrku bo možen obisk kakšne od številnih veleblagovnic ali po želji obisk kakšnega muzeja. Nato bomo zapustili Berlin in se odpeljali v Potsdam, ki se upravičeno ponaša s pridevkom Rezidenz-stadt, saj slovi po številnih dvorcih pruskih kraljev, ki so radi bivali v slikoviti jezerski pokrajini južno od prestolnice. Najprej si bomo od zunaj ogledali Cecilienhof, kjer so se na usodni Potsdamski konferenci srečali Churchill, Stalin in Truman. Nadaljevanje poti do ruske kolonije Alexandrovka. Nato sledi še zunanji ogled prečudovite palače Sanssouci, nekoč domovanje znamenitega pruskega kralja Friderika Velikega. Videli bomo še ostale mestne znamenitosti. V poznih popoldanskih urah vkrcanje na avtobus in vožnja proti domu.

4.dan.: POTSDAM-JESENICE

Na poti še krajši vmesni postanki za osvežitev. Vožnja proti Avstriji in naprej proti Sloveniji s prihodom na Jesenice v jutranjih urah.

B. Ekскурzija v Salzburg za 2. letnike

NASLOV EKSKURZIJE: Salzburg - Orientierung in der Stadt

DATUM : junij

VODJA: Darja Črv-Štepec, prof.

UDELEŽENCI: dijaki 2. letnikov, predvidoma 81 udeležencev

CILJI: avtentično poučevanje in učenje jezika; spoznavanje nemško govorečega mesta v avtentičnem okolju, orientacija v mestu.

Dijaki se z besediščem 8. lekcije seznanijo že v razredu, dobijo tudi osnovne informacije in delovne liste, ki jih rešujejo po skupinah. V šoli pa predstavijo svoje delo in oddajo rešene delovne liste. Za predstavitev dobijo oceno.

STROŠKI: približno 45 evrov na dijaka, stroški ekscurzije približno 3645 €

OBVEZNI PRIPOMOČKI: delovni listi, načrt mesta, pisalo, fotoaparar, beležka

OBLIKE POUČEVANJA: terensko delo

PROGRAM:

Mogočen grad nad mestom, reka Salzach, staro mestno jedro, baročne cerkve in še bi lahko naštevali, vse to je čudoviti Salzburg. Na našem izletu boste spoznali bogato zgodovino mesta, njegove znamenite zgradbe, cerkve in parke. Nekaj časa bomo namenili tudi za ogled dvorca Hellbrunn in njegovih parkov.

Odhod avtobusa ob 5.45 z Jesenic. Vožnja skozi Karavanški predor mimo Beljaka in po turski cesti z vmesnim postankom do **Salzburga**. Najprej se bomo sprehodili po starem delu mesta, si ogledali Mozartov trg s spomenikom, rezidenčni trg, Stari trg, Mestno hišo, Katedralo, Frančiškansko cerkev, opatijo sv. Petra, Mozartovo rojstno hišo... Sledi reševanje nalog, ki jih bodo podali profesorji. Nekaj prostega časa za samostojne ogled in nakupe.

Vožnja do dvorca **Hellbrunn**, ki se nahaja v predmestju Salzburga.

Tehnika in oblika vodometov se že skoraj 400 let ni spreminjala. Sprehod med številnimi vodnjaki, kipi, izviri, vodnimi curki in kapljicami nas bo popeljal v čudoviti svet iger kapljic in njihovih odsevov.

Sledi povratek proti Sloveniji. Prihod na Jesenice je predviden okrog 18.ure.

Cena vključuje: prevoz s sodobnim turističnim avtobusom, cestnine in pristojbine, vstopnino v двореc Hellbrunn, vodenje in organizacijo izleta.

C. Ekскурzija v Celovec

NASLOV EKSKURZIJE: Ekскурzija v Celovec - Essen & Trinken

DESTINACIJA: Celovec, Avstrija

DATUM:: april ali maj 2014

VODJA EKSKURZIJE: Milica Kos Tancar, prof.

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki prvih letnikov

CILJI:

- dijaki komunicirajo v nemščini;

- dijaki se orientirajo v mestu in najdejo zahtevane informacije;

- dijaki pridobljeno znanje uporabijo v praksi.

PROGRAM:

- Odhod avtobusov bo v jutranjih urah s parkirišča za GTČ.

- Sprehod po starem mestnem jedru Celovca in reševanje nalog. Vožnja do Vrbskega jezera – reševanje nalog.

- Povratek domov bo ob 13.30.

STROŠKI:

- 787,5 (prevoz)

OBVEZNI PRIPOMOČKI:

- pisala;

- fotoaparatus (nekaj na razred);

- zemljevid mesta;

- delovni listi.

NALOGA: Dijaki bodo že pred odhodom na ekskurzijo podrobno seznanjeni z nalogami. Ob prihodu v mesto se bodo razdelili v načrtovane skupine in s pomočjo zemljevida ter delovnih listov reševali naloge, pri tem bodo morali posneti tudi nekaj fotografij. Ekskurzija bo potekala v povezavi z umetnostno zgodovino. Po opravljenih nalogah bodo dijaki prosti, zatem pa bo sledila vožnja do Vrbskega jezera, kjer bodo dokončali svoje obveznosti.

Oblikovane in rešene naloge bodo oddali profesorjem. Izdelali bodo tudi plakate o ekskurziji, ki so izobešeni v učilnicah, in napisali prispevek za spletno stran.

OBLIKE POUČEVANJA: dvopredmetno (povezava z umetnostno zgodovino), terensko delo.

Delovni list

Ime in priimek:

Razred:



Klagenfurt – Arbeitsblatt

Lieber Schüler, liebe Schülerin!

Mach einen Bummel durch die Klagenfurter Altstadt und finde die Antworten auf folgende Fragen:

- Schreib die Namen von 3 Cafés und 3 Restaurants auf.
- Schreib 5 Wörter auf, die sich auf das Thema *Essen&Trinken* beziehen. Verwende die Wörter in Sätzen. Fotografiere das Gebäude.
- Finde ein Café und ein Restaurant, die dir gefallen. Lies das Angebot an der Anschlagtafel. Was kann man hier bestellen? Was würdest du bestellen? Fotografiere das Café/Restaurant.
- Was kann man auf dem Klagenfurter Markt kaufen?
- Kann man in Klagenfurt Kärntner Spezialitäten essen? Welche?
- Falls du in eine Eisdielen oder in ein Café gehst, lass dich dann von deinen Freunden fotografieren und nimm die Rechnung mit nach Hause.
Frag/bitte den Kellner, ob er sich mit dir fotografieren lässt.

Picknick am Wörthersee

- Was machst du am Wörthersee?



- b) Was kann man am Wörthersee noch machen?
- c) Lass dich mit deinen Freunden beim Picknick fotografieren.
- d) Was esst/trinkt ihr?
- e) Wie schmeckt das Essen?

... noch eine Frage, damit es dir nicht langweilig wird:



Wie hat dir der Ausflug nach Klagenfurt gefallen?

D. Ekskurzija v Nemčijo

NASLOV EKSKURZIJE: po nemških mestih znanih osebnosti

DESTINACIJA: Nuerenberg, Jena, Gera Erfurt, Weimar

DATUM: 21. oktober 2013

VODJA EKSKURZIJE: Darja Črv-Štepec, prof.

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki 4. letnikov

CILJI: spoznavanje nemške dežele, mest in umetnosti

PROGRAM: naknadno priložen (program sestavljam sama v sodelovanju z agencijo in nemško turistično organizacijo)

STROŠKI: približno 150 evrov na dijaka

OBVEZNI PRIPOMOČKI: delovni listi, fotoaparati, beležka

NALOGA: kratka predstavitev, film

OBLIKE POUČEVANJA: terensko delo

PROGRAM: Potovanje po nemških mestih, kjer so nekoč živele, jih obiskovale, delale v njih in ustvarjale danes znane osebnosti.

1.dan: petek, 19.10.

Odhod avtobusa ob polnoči z Jesenic in vožnja z vmesnimi postanki do **Nürnberg**a, drugega največjega bavarskega mesta. Oglede glavnih mestnih znamenitosti z zanimivim starim mestnim jedrom, ki ga reka deli na dva dela. Naredili bomo postanek v hiši najslavnejšega meščana, renesančnega slikarja **Albrechta Dürer**ja, ki se je ob slikarstvu in grafiki ukvarjal tudi s tehniko lesoreza in bakroreza. Od zunaj si bomo ogledali še **Kaiserburg**, simbol Nürnberga, ki se dviga visoko nad mestom. Grad je bil eden izmed najpomembnejših cesarskih palač v srednjem veku.

Vstopili bomo tudi v zgradbo **Memorium Nürnberger Prozesse**, kjer so se vršili nürnberški procesi, poznani po sodbah najopaznejših predstavnikov političnega, vojaškega in ekonomskega vodstva Tretjega rajha. Po želji še ogled **Uhrensammlung Karl Gebhardt**, zbirke ročnih ur, ki vključuje okoli 1000 predmetov ali pa prosto za počitek.

Zapeljali se bomo še v mesto **Stein**, kjer sledi ogled **Faber-Castell Museum »Alte-Mine«**, vstopili pa bomo tudi v trgovino, kjer so na voljo izdelki za igranje in učenje, pisala...Nato pa samo še vožnja v mesto Plauen, nastanitev v hostlu in nočitev.

2.dan: sobota, 20.10.

Po zajtrku vožnja do mesta **Jena** in ogled **Schillersgartenhaus**, kjer je živel s svojo družino Friedrich Schiller, eden najpomembnejših nemških dramatikov. Sledi notranji ogled **Optisches Museum**, znanstveno tehničnega muzeja, kjer je na voljo tehnični in kulturni pregled razvoja optičnih naprav. Sledi zunanji ogled **Romantikerhaus**, kjer stalna razstava prikazuje kulturno in intelektualno ozadje nastajanja mlajše generacije pesnikov, literarnih kritikov... Vožnja v mesto **Weimar**, ki slovi po svoji kulturni dediščini. Notranji ogled **Bauhaus Museum**, kjer se nahaja ena največjih in najstarejših svetovnih zbirk Bauhaus, znamenite šole za oblikovanje, ki je dobila mednarodni ugled. Slike, grafike, risbe, fotografije in zgodovinski dokumenti zagotavljajo celovit preizkus programa Bauhaus. Sledi ogled **Schillerhaus**, kjer je tudi živel Friedrich Schiller s svojo družino. Nato zunanji ogled **Liszt Haus**, danes muzej in nekdanji dom skladatelja in pianista Franza Liszta v Weimarju. Spomnili se bomo tudi **Vasilija Kandinskega**, francoskega umetnika ruskega porekla, umetnika abstraktnega slikarstva. Ogledali si bomo še enega izmed največjih nekdanjih koncentracijskih taborišč v kraju **Buchenwald**.

Sledi vožnja v **Erfurt**, ki je ohranil nedotaknjeno srednjeveško mestno jedro in kjer se nahaja tudi znameniti **Krämerbrücke**, most, ki je pokrit z naseljenimi stavbami. Sprehod po tem čudovitem kraju, nato pa vožnja nazaj v Plauen in nočitev.

3.dan: nedelja, 21.10.

Po zajtrku vožnja v **Rothenburg ob der Tauber** in ogled tega slikovitega starega srednjeveškega mesta s številnimi stolpi, vhodnimi vrati, cerkvami, mestno hišo in zanimivimi starimi ulicami. Prosto za kosilo in počitek, potem pa samo še vožnja mimo Münchna in Salzburga proti domu. Povratek v Slovenijo je predviden v večernih urah.

Cena vključuje: prevoz s turističnim avtobusom, cestne pristojbine, 2 x nočitev s samopostrežnim zajtrkom v hostlu (3 in 4-posteljne sobe), vse zunanje ogleda po programu, vodenje in organizacijo potovanja.

2. 5.4. Ekskurzije v okviru predmeta psihologija

DATUM EKSKURZIJE: oktober ali november 2012

VODJA EKSKURZIJE: mag. Barbara Debeljak Rus

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki 4. letnika, ki so si za izbirni predmet izbrali psihologijo

CILJ EKSKURZIJE: vezani na učni načrt 4. letnika psihologije - panoge psihologije

PROGRAM: ogled psihiatrične bolnice v Begunjah in obisk CUDV Matevža Langusa v Radovljici

STROŠKI: stroški prevoza (200 €),

OBVEZNI PRIPOMOČKI: pisalo, papir, primerna obutev

NALOGE: priprava na ekskurzijo, izpolnjevanje učnega lista, izdelava poročila

OBLIKE POUČEVANJA: samostojno delo, delo v delavnicah, ogled, frontalno predavanje

2.6. Načrtovane ekskurzije z vsebinami medpredmetnih povezav

2.6.1. Ekskurzija Trbiž-Beljak (italijanščina - nemščina)

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak, prof. in Metka Podlipnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3.A, 3.C

NAČIN DELA: - timsko delo v mešanih skupinah (itj-nem) - delovni listi - samostojno iskanje informacij in znamenitosti - izdelava poročila s fotomaterialom in slovarčka (itj-nem-anj) novih izrazov - predstavitev izdelkov

OBVEZNOSTI DIJAKA: - udeležba in sodelovanje na ekskurziji - izdelava poročila in slovarčka - poročanje in predstavitev

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 10

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april 2014 (1 dan)

CILJI:

- avtentično učenje tujega jezika - spoznavanje kulture in civilizacije v avtentičnem okolju - usvajanje osnovnega besedišča drugega tujega jezika ob pomoči sošolcev

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 280

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 280

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

PROGRAM EKSKURZIJE:

1. odhod ob 8.00
2. osebni dokument
3. naloge rešite po skupinah
4. skupine po pet dijakov (seznam!!!, en dijak v skupini ima fotoaparata)
5. prihod v Trbiž približno ob 9.00
6. čas za naloge in prosto približno do 11.00
7. vožnja do Beljaka približno do 11.45
8. čas za naloge in prosto približno do 14.00
9. odhod proti domu ob 14.15
10. predviden prihod ob 15.00
11. naloge oddati do konca tedna pri pouku nemščine in italijanščine oz. poslati po e-mailu profesoricama
12. sledi skupna nemško italijanska ura za evalvacijo

13. dijaki napišejo poročilo za šolsko spletno stran (tekst, fotografije)

2.6.2. Krst pri Savici (slovenščina – zgodovina – likovno snovanje)

NOSILEC: Nataša Kozelj, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Marija Palovšnik, prof., Nada Legat, prof., Lucija Javorski, prof., Sonja Janša Gazič, prof. in učitelji zgodovina

UDELEŽENCI: 2.A, 2.B, 2.C, 2.Š

NAČIN DELA: v okviru pouka, na terenu (Ajdovski gradec, slap Savica, Bohinjsko jezero)

OBVEZNOSTI DIJAKA: branje, delo pri pouku in na terenu (ustvarjalne delavnice).

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 10

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober - 1 dan

CILJI:

Poglobljeno branje in razumevanje Prešernove pesnitve Krst pri Savici v povezavi s predmetoma ZGO in LIS.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 530

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

PROGRAM:

Z drugimi letniki v šolskem letu 2013/14 načrtujemo medpredmetno povezavo na temo Prešernove pesnitve KRST PRI SAVICI, ki je v učnem programu za druge letnike. Na temo se bomo z dijaki pripravljali pri pouku, potem pa utrdili še z obiskom terena, in sicer Ajdovskega gradca v Bohinjski Bistrici, slapa Savica in Bohinjskega jezera, kjer se bodo dijaki vključili v ustvarjalne delavnice na temo Krsta pri Savici (dramsko, literarno in likovno). Delo za dijake bomo pripravili učitelji slovenščine, zgodovine in likovnega snovanja. Načrtovani dan na terenu bomo predvidoma izvedli v mesecu oktobru ali mesecu juniju, ker smo vezani na vremenske razmere.

2.6.3. Ekскурzije v okviru predmeta fizika in kemija

NASLOV EKSKURZIJE: maturitetna ekskurzija iz fizike in kemije v Krško

DATUM EKSKURZIJE: januar 2014

VODJA EKSKURZIJE: Matej Erjavec, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

UDELEŽENI DIJAKI: samo dijaki, ki imajo za maturo fiziko in kemijo

CILJ EKSKURZIJE: spoznati delovanje in si ogledati Jedrsko elektrarno Krško in izvesti dejavnosti v Svetu energije

OBLIKE POUČEVANJA: ogled informativnega filma o jedrski elektrarni, predstavitev delovanja elektrarne, ogled Informativnega centra. Sledil bo voden ogled elektrarne po klasičnem – nejedrskem delu elektrarne (sprehod skozi turbinsko zgradbo in ogled zunanjih hladilnih naprav in "potovanje" v svet energije in energetike z ogledom Sveta energije - interaktivnega centra.

Terensko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKOV: aktivna prisotnost na ekskurziji in izpolnjevanje učnih listov.

ŠTEVILO UR ZA DIJAKE: 12

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 360

Potni stroški (v €): 64

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 424

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

PROGRAM:

6:30	odhod avtobusa izza Gledališča Toneta Čufarja
9:00 – 11:00	ogled informativnega filma o jedrski elektrarni Krško
	predstavitev delovanja elektrarne, ogled Informativnega centra
11:00 – 12:30	ogled elektrarne z vodenim sprehodom po klasičnem – nejedrskem delu elektrarne (sprehod skozi turbinsko zgradbo in ogled zunanjih hladilnih naprav)
12:30 – 13:30	prosto za kosilo
13:45 – 16:15	ogled Sveta energije, interaktivnega centra, ki obiskovalcem omogoča potovanje v svet energije in energetike
19:00	povratek na Jesenice

S seboj je potrebno imeti **osebni dokument!**

V šoli bomo zjutraj prevzeli šolsko malico in jo peljali s seboj.

Ob povratku bo avtobus ustavljal tudi na vmesnih postajah (Radovljica, Lesce, Žirovnica... do Jesenic)

Priloga št. 3: Učbeniki in dodatno gradivo, ki ga bodo dijaki uporabljali pri pouku v šolskem letu 2013/2014

Cene (maloprodajne) so poslali iz DZS. Na te cene velja še 5% popust. Enako velja tudi za založbo Modrijan.

Izposojnina učbenikov iz sklada je 1/3 nabavne cene.

1. letniki		Naslov Knjige	Avtor knjige
Slovenščina		Na pragu besedila 1, je v učbeniškem sklada -	D. Ambrož
		Branja 1, ni v sklada	Krakar Vogel
Matematika		Matematika 1, učbenik, je v sklada	M. Bon, Klajnšček, Dvoržak, Felda
		Zbirka vaj 1, je v sklada	Olga Arnuš, DZS
Angleščina		New English Files Intermediate, ni v učbeniškem sklada	MK
		Way up Intermediate, DZ, ni v sklada	Rokus Klett
Nemščina		Ales stimmt, ni v učbeniškem sklada	Rokus Klett et al.
Zgodovina		Zgodovina 1, za gimnazije, je v učbeniškem sklada	V. Brodnik, R.A. Jernejčič, S. Zgaga
Geografija		Obča geografija 1, je v učbeniškem sklada	J. Senegačnik, B. Drobnyak
Biologija		Kjer se življenje začne..., biologija celice in genetike za gimnazije	M. Dermastja, T. Turk, R. Komel, Rokus Klett, 2011
Kemija		Kemija Snov in spremembe 1, je v učbeniškem sklada	A. Smrdu
Fizika		Fizika 1, učbenik za fiziko z DDV za 1. letnik gimnazije in štiriletne SŠ	Vito Babič,...MK
Informatika		Informatika, je v učbeniškem sklada	R. Wechtersbach
Glasba		Glasba v gimnaziji, je v učbeniškem sklada	MK
Umetnostna zgodovina		Umetnostna zgodovina za gimnazije in SŠ, športniki je nimajo v prvem letniku, je v učbeniškem sklada	DZS

2. letniki		Naslov Knjige	Avtor knjige
Slovenščina		Na pragu besedila 2, je v učbeniškem sklada	M. Bešter Turk et al.
		Branja 2, ni v sklada	Krakar, Vogel

Matematika		Matematika 2, učbenik za matematiko za gimnazije, ni v učbeniškem skladu	M. Bon Klanjšček, B. Dvoržak, D. Felda, DZS, 2010
		Matematika 2, Zbirka vaj, je v skladu	
Angleščina		Way up - Intermediate	
Nemščina		Alles Stimmt (dijaki ga že imajo), ni v učbeniškem skladu	H. Aufderstrasse
Zgodovina		Zgodovina za gimnazije 2, je v učbeniškem skladu	DZS
Geografija		Geografija Svet, je v učbeniškem skladu	J. Senegačnik
Biologija		Evolucija, biotska pestrost in ekologija, Evolucija, je v učbeniškem skladu	B. Vilhar, M. Tratnik, P. Stušek, S. Škornik, DZS 2010
Biologija		Evolucija biotska pestrost in in ekologija, Ekologija, je v učbeniškem skladu	D. Tome, Al Vrezec, DZS
Kemija		Snov in spremembe 2, je v učbeniškem skladu	A. Smrdu, Jutro
Fizika		Mehanika in toplota, je v učbeniškem skladu	M. Hribar
		Mehanika in toplota, zbirka nalog za 1. in 2. letnik, ni v učbeniškem skladu	M. Hribar
		1001 Vprašanje iz fizike, zbirka nalog, ni v učbeniškem skladu, POČAKAJ Z NAKUPOM!	V. Kožuh
Psihologija		Uvod v psihologijo, je v učbeniškem skladu	A. Kompare
Italijanski jezik		Ceffe Italia, ni v učbeniškem skladu	

3. letniki		Naslov Knjige	Avtor knjige
Slovenščina		Branja 3, ni v učbeniškem skladu	DZS
		Na pragu besedila 3, je v učbeniškem skladu	Rokus Klett
Matematika		Matematika 3...ni v učbeniškem skladu	Bon..., DZS
Angleščina		New English Files Upper - Intermediate	MK
Zgodovina		Zgodovina za gimnazije 3, je v učbeniškem skladu	DZS
Geografija		Evropa, je v učbeniškem skladu	J. Senegačnik
Biologija		Biologija 2, Zgradba in delovanje mnogoceličnih organizmov, še ni izšlo, ko bo, bo v učbeniškem skladu	Mohorjeva družba
Kemija		Kemija Snov in spremembe 3	A.Smrdu
Fizika		Elektrika, svetloba in snov, je v učbeniškem skladu	M. Hribar
		Elektrika, svetloba, snov, zbirka nalog za 3. in 4. letnik	M. Hribar
		1001 vprašanje iz fizike, zbirka nalog, DZS, DIJAKI ŽE IMAJO!	V. Kožuh
Sociologija		Uvod v sociologijo, je v učbeniškem skladu	A. Barle Lakota, DZS
Nemščina		Themen aktuell 2 (še ne kupujte)	H. Aufderstrasse

4. letniki		Naslov Knjige	Avtor knjige
Slovenščina		Na pragu besedila 4, je v učbeniškem skladu	M. Bešter Turk et. al., Rokus
		Branja 4	DZS
Matematika		Matematika 4, je v učbeniškem skladu	
		Zbirka vaj 4, je v učbeniškem skladu	
Angleščina		Way up - Upper Intermediate	
Nemščina		Themen aktuell 2 (še ne kupujte)	H. Aufderstrasse
Zgodovina		Zgodovina 4, je v učbeniškem skladu	DZS, A. Gabrič...
Geografija		Geografija Slovenije 1, je v učbeniškem skladu	M. M. Klemenčič, I. Lipovšek
		Geografija Slovenije 2, je v učbeniškem skladu	I. Lipovšek, M. M. Klemenčič
Biologija		Kjer se življenje začne, je v učbeniškem skladu	

		Evolucija, biotska pestrost in ekologija, Evolucija, je v učbeniškem skladu	
		Evolucija, biotska pestrost in ekologija, Ekologija, je v učbeniškem skladu	
		Zgradba in delovanje organizmov, je v učbeniškem skladu	
Kemija		Snov in spremembe 1, 2 in 3, so v učbeniškem skladu	
		Kemijo razumem, kemijo znam, ni v učbeniškem skladu	
		Organska kemija za gimnazije (zgolj priporočljivo, ni obvezno)	M. Vrtačnik, N. Zupančič
		Naloge iz splošne in anorganske kemije za SŠ (ni obvezno)	N. Bukovec, S. A. Glažar
		Kemija zakonitosti in uporaba (priporočljivo, ni obvezno)	P. W. Atkins (modra in rdeča)
		Kemija - zbirka nalog z rešitvami (priporočljivo, ni obvezno)	1995 - 2001, Dic 2002
Fizika		Mehanika in toplota, učbenik (obvezno)	M. Hribar
		Elektrika, svetloba in snov (obvezno)	M. Hribar
		Mehanika in toplota, zbirka nalog za 1. in 2. letnik	M. Hribar
		Elektrika, svetloba, snov, zbirka nalog za 3. in 4. letnik	M. Hribar
		Zbirka maturitetnih nalog z rešitvami 1995 - 2003, RIC	
		1001 vprašanje iz fizike, zbirka nalog, dZS	
Filozofija		Filozofija za gimnazije, POČAKAJ Z NAKUPOM, NI V SKLADU!	N. Miščević
Psihologija		Psihologija, Spoznanja in dileme	A. Kompare

V učbeniškem skladu je večina učbenikov, niso pa vsi. Tiste, ki jih ni, dijaki kupijo sami.
V skladu ni delovnih zvezkov in učnih gradiv.

Priloga št. 4: Stroški dela – finančni tok

Priloga št. 5: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja

Priloga št. 6: Načrt stroškov izobraževanja

Priloga št. 7: Podatki o kadrih za šolsko leto 2013/14

Priloga št. 9: Sistemizacija delovnih mest

Priloga št. 10: Načrt dela organov upravljanja šole

10. 1. Svet šole

(predsednik Boštjan Modrijan, prof.)

V PRIHAJAJOČEM LETU BO SVET ŠOLE GIMNAZIJE JESENICE OBRAVNAVAL NASLEDNJE:

P oddati pozitivno mnenje o :

1. Ponovna obravnava Pravilnika o podeljevanju zlatega in srebrnega znaka Gimnazije Jesenice
2. Poročilu inventurne komisije za leto 2013
3. Letnem poročilu za leto 2013
4. Volitve članov v Svet šole - učitelji
5. Vsebinskem in finančnem planu za leto 2014
6. Vpis za šolsko leto 2014/2015
7. Kandidatu za zlati in srebrni znak Gimnazije Jesenice

P oddati oceno o :

- Delovni uspešnosti ravnatelja
- Delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela

Opravljeni ostale naloge, določene s predpisi za področje VIZ, ustanovitvenim aktom šole in splošnimi akti šole.

10. 2. Ravnateljica (mag. Lidija Dornig)

Ravnateljica je poslovodni organ zavoda in pedagoški vodja šole. Njene naloge določata zakon in statut. Posebna pozornost ravnateljice bo usmerjena v naloge pedagoške narave, to je v organizacijo pouka, usmerjanje in usklajevanje dela učiteljskega zbora, priprave in vodenje sej učiteljskega zbora. Še naprej bo aktivno sodelovala v šolskem razvojnem timu, ki bo koordiniral in vodil proces posodabljanja na gimnaziji, kot tudi v e-ŠRT-ju in v okviru projekta Učenje učenja in Dela z nadarjenimi. Kot vodja strokovnih timov za delo z dijaki s posebnimi potrebami bo aktivno sodelovala pri načrtovanju dela s temi dijaki. Za boljše informiranje o delu na šoli se bo mesečno sestajala z aktivni. Tudi v tem šolskem letu bo izvedla letne razgovore z vsemi zaposlenimi. Kot vsako leto planira hospitacije pri približno polovici zaposlenih in pripravnikih. Sodelovala bo na roditeljskih sestankih in sejah organov upravljanja. Po potrebi bo ravnateljica prisostvovala tudi sejam razrednih učiteljskih zborov.

Na pedagoških sestankih in ocenjevalnih konferencah bo vodila analizo dela in uspehov v oddelkih ter potek priprav na maturo.

Ravnateljica si bo prizadevala za tesnejše sodelovanje s starši in zato uvedla govorilne ure, ki bodo predvidoma vsak drugi ponedeljek v mesecu od 12. do 14. ure. Zaradi možne službene odsotnosti bo imela govorilne ure na podlagi predhodnega telefonskega dogovora.

Med poslovodnimi nalogami bodo v ospredju:

- skrb za prizadevno in odgovorno delo vseh zaposlenih, kar je eden od bistvenih pogojev, če želimo povečati interes za vpis na našo gimnazijo;
- skrb za delovanje zavoda v skladu z veljavno zakonodajo;
- priprave načrtov izvedbe letnih pogovorov z vsemi zaposlenimi v septembru in začetku oktobra;
- spremljanje in analiza gospodarjenja v zavodu;
- racionalna uporaba razpoložljivih sredstev;
- povezava šole z okoljem: še vnaprej si bo prizadevala za čim boljše sodelovanje z osnovnimi šolami in občinami, od koder prihajajo dijaki (Sredstva s strani Ministrstva za šolstvo, znanost in šport so seveda omejena. Za zares kakovosten pouk so tako zelo dobrodošla dodatna donatorska sredstva in za to je nujno sodelovanje z delovnimi organizacijami.);
- priprave potrebnih dopolnitev internih aktov zavoda;
- izvajanje ocene vseh zaposlenih;
- druge naloge v skladu z zakonom, statutom in drugimi predpisi;
- nadaljevati z organizacijo sistematičnih zdravstvenih pregledov delavcev šole.

Kot članica Izvršilnega odbora Splošnih gimnazij, nadzornega odbora Društva ravnatelj ter predsedstva SINDIR bo tudi v šolskem letu 2013/14 aktivno sodelovala v delu teh organov.

V Šoli za ravnatelje bom sodelovala v Projektu mentorstvo novoimenovanemu ravnatelju, zaključila izobraževanje za pridobitev ravnateljskega certifikata in nadaljevala izobraževanje v programu Razvoj ravnateljstva.

Udeleževala se bo posvetov, sestankov in strokovnih ekskurzij v organizaciji Ministrstva za šolstvo, znanost in šport, Zavoda RS za šolstvo, Zvezi srednjih šol in dijaških šol Slovenije in Društva ravnatelj.

Tudi v prihodnjem letu želi ohraniti stike z upokojenimi profesorji jeseniške gimnazije ter se jih spomniti ob njihovih osebnih praznikih. Pred novim letom bo poskušala organizirati sprejem za nekdanje sodelavce.

10. 3. Svet staršev (predsednica gospa Lilijana Stare Knaflič)

Svet staršev Gimnazije Jesenice bo v šolskem letu 2013/14 predvidoma razpravljala o naslednjih temah:

- Letno poročilo za šolsko in koledarsko leto,
- Letni delovni načrt za šolsko in koledarsko leto,
- Zaključno in vmesno poročilo o uspehu na šoli,
- Metode preverjanja znanja,
- Delovanje šolskega sklada,
- Ocena sodelovanja z ravnateljico,
- Pravilniki in ostali akti povezani z delovanjem šole,
- Potek vpisa v novo šolsko leto,
- Izbirne vsebine,
- Izdajanje mnenj o posamičnih delih učnega načrta,

- Pridobitev mnenja glede komunikacije na relaciji dijak – učitelj – starši s strani dijakov, staršev in učiteljev, kot prispevek h kakovosti dela učiteljev in dijakov in uspehov šole,
- Druge teme, ki jih bodo predlagali posamezni predstavniki Sveta staršev.

10.4. Dijaška skupnost (mentor: Roman Podlipnik, prof.)

V šolskem letu 2013/2014 bo dijaško skupnost GIMNAZIJE JESENICE sestavljalo 17 razrednih predstavnikov. Mentor DS bo profesor Roman Podlipnik. Predstavnika posamezni razredi izvolijo na prvi razredni uri. Razredni predstavnik se je dolžan redno udeleževati sestankov DS ter o sklepih in predlogih DS sproti obveščati svoj razred. Sestanki DS so vsaj enkrat mesečno, po potrebi pa tudi večkrat. Na sestanke DS povabi tudi vodstvo šole (ravnateljica, člani ŠRT – ja,..) oziroma tudi zunanje sodelavce, ki so kakorkoli povezani z DS.

VOLITVE:

Predvidoma v septembru bo dijaška skupnost izvedla volitve za nosilce posameznih funkcij:

- predsednika dijaške skupnosti
- izvolitev dveh predstavnikov DS za »SVET ŠOLE«
- podpredsednika dijaške skupnosti
- dva predstavnika DS za šolsko prehrano
- tajnika dijaške skupnosti

IZVEDBA PROJEKTOV V ŠOLSKEM LETU 2013/2014

- 1) Fazanovanje; četrtošolci
- 2) ENO – dan sajenja dreves; predstavniki DS
- 3) Jesensko zasedanje MEP – a
- 4) Izvedba humanitarne akcije
- 5) Božično – novoletna prireditve; tretji letniki
- 6) Pustovanje; tretji letniki
- 7) Pomladno zasedanje MEP – a
- 8) Predaja ključa; tretji letniki in četrtošolci

DRUGI PROJEKTI:

- Sodelovanje z »MLADINSKIM CENTROM JESENICE«
- Sodelovanje DS pri organizaciji in izvedbi plesnih vaj za maturante
- DS bo aktivno sodelovala z DOS (Dijaško organizacijo Slovenije). Predstavnik (predsednik DS) se bo udeleževal sestankov DOS-a
- Sodelovanje na oddajah oziroma prireditvah, kjer imamo že pozitivne izkušnje, obenem pa s prisotnostjo prispevamo k promociji šole
- Tradicionalni obisk Planice ob koncu meseca marca 2014 – zaključek svetovnega pokala v poletih
- Predstavitve maturantov pred občino: »županov ples«
- Sodelovanje maturantov na plesu »četrorka«

STROŠKI DELOVANJA DIJAŠKE SKUPNOSTI GIMNAZIJE JESENICE:

Dijaška skupnost za svoje delovanje v šolskem letu 2013/2014 predvideva stroške udeležbe na zasedanjih Dijaške organizacije Slovenije. Predvideni stroški za naslednje šolsko leto so: 84 € (stroški prevoza na zasedanje 7 x 12 €). Drugi predvideni stroški v okviru delovanja DS Gimnazije Jesenice niso predvideni.

10.5. Upravni odbor šolskega sklada (predsednik Matej Erjavec, prof.)

Šolski sklad Gimnazije Jesenice bo v šolskem letu 2013/14 omogočil izvajanje dejavnosti, ki presegajo obseg in sestavine vzgojno – izobraževalnega programa, kar bo omogočilo zvišanje standarda pouka in pomoč dijakom s slabim materialnim položajem.

Zbrana sredstva bodo porabljena podobno kot v lanskem letu: za kopiranje dodatnih učnih gradiv, izdajo šolskega časopisa, vzdrževanje in nakup atlasov za zgodovino in geografijo, vzdrževanje in nabavo slovarjev za jezikovne predmete, nakup priročnikov za ostale predmete, vzdrževanje garderobnih omaric, sofinanciranje papirnatih brisač v učilnicah, pribor za likovno umetnost, nakup nadstandardnih učil, vzdrževanje halj pri kemiji in biologiji in pomoč materialno šibkim.

10.6. Komisija za kakovost (vodja Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing.)

Predlog načrta dela za doseg cilja Izboljšanje pretoka in zanesljivosti informacij na šoli

Sestanki Komisije za kakovost in notranjo evalvacijo:

- V septembru, da se dogovorimo o načinu dela z informativnim ekranom na hodniku ob stopnišču v drugem nadstropju, na katerem bi se vrtele samo dnevne aktualne informacije (govorila sem z Andrejem, ki pravi, da za tehniko lahko poskrbi in da lahko zagotovi sistem, da se vnaprej znani termini planiranih dogodkov vnesejo z določitvijo časa objave informacije na ekranu in definiranim časom prenehanja informacije. Zadolžitev človeka, ki bo bdel nad temi informacijami, pa mora biti dobro pretehtana in podati jo mora ravnateljica. Andrej pa je omenil, da bi bilo zelo dobro tudi razmisliti o facebooku) in da se dogovorimo o metodi beleženja motenj pri pretoku informacij na šoli (napačna, nepravočasna, nepopolna, nepodana- manjkajoča...) in načinu zasledovanja pogostnosti teh zabeležk, ki se mora s časom dokazljivo zmanjševati.
- V oktobru, da pregledamo rezultate dogovorjenih nalog in na podlagi rezultatov določimo nadaljnje ukrepe ter rok naslednjega sestanka.
- V novembru, da pregledamo in ustrezno dopolnimo Anketo o zadovoljstvu zaposlenih, ki jo pripravlja Veronika Žnidaršič po anketi, ki je bila v kolektivu izvedena pred leti.
- V februarju, da analiziramo rezultate o zadovoljstvu zaposlenih.
- V aprilu, da analiziramo rezultate Ankete o zadovoljstvu dijakov četrtil letnikov, ki jo bomo izvedli v marcu, in predlagamo ukrepe za izboljšanje sistema kakovosti.
- Po koncu pouka, da pregledamo rezultate aktivnosti čez celo šolsko leto, podamo poročilo o notranji evalvaciji in predlagamo področje delovanja Komisije za kakovost in notranjo evalvacijo v naslednjem šolskem letu.

Ankete:

- Izvedba Ankete o zadovoljstvu dijakov četrtil letnikov v marcu
- Priprava Ankete o zadovoljstvu zaposlenih v oktobru
- Izvedba Ankete o zadovoljstvu zaposlenih v januarju

10.7. Skupina za prehrano

(Marija Medja, prof.)

Načrtujemo dve srečanji, in sicer prvo meseca septembra, drugo pa ob koncu šolskega leta. Med šolskim letom se bomo sestajali, če bo potrebno.

Komisija bo skrbela za:

- Dobro sodelovanje med šolo in Sodexsom.
- Nadzor nad kakovostjo in količino hrane.
- Sprejemanje in reševanje problemov s strani dijakov.
- Sprejemanje in reševanje problemov s strani kuhinje in Sodexa.

Priloga št. 11: Načrt dela aktivov za šolsko leto 2013/14

11.1. Načrtovane dejavnosti

Aktiv angleščina in italijanščina

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
celoten aktiv ang-itj	projektni dan	2-5
celoten aktiv ang-itj	medpredmetne povezave	5
A. Kosem-Dvoršak	projekt filmska vzgoja	30
T. Mulec, T. Sitar, R. Bok Zelenjak	delavnice AI v angleščini (revščina)	6
celoten aktiv	organizacija predstav	

Aktiv biologija in kemija

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Natalija Bohinc	kolegialne hospitacije	2
Natalija Bohinc	tutorstvo	5
Natalija Bohinc	izobraževanje športnikov na daljavo	1 ura na teden
Natalija Bohinc, Katarina Trontelj, Veronika Žnidaršič, Irena Oblak	raziskovalno-naravoslovni dan za dijake 3.letnikov izb. naravoslovje (MP: kem-fiz-bio)	12
Natalija Bohinc	medpredmetne povezave	4
Natalija Bohinc	projektni dan	5
Natalija Bohinc	naravoslovna delavnica-obisk iz OŠ ali vrtca v okviru vertikalnega povezovanja	5
Katarina Trontelj	projektni dan	5
Katarina Trontelj	2 ekskurziji za dijake 3.let. - izbirno naravoslovje - terensko delo	

Katarina Trontelj	kolegialne hospitacije	3
Veronika Žnidaršič	projektni dan, tabor Rakov Škocjan tri ekskurzije 3. letnik izbirni naravoslovni predmeti	5, 4 dni 17 ur (5 + 8 + 4)
Irena Oblak	EKOdan	10
Irena Oblak	medpredmetne povezave: MAT, ŠV, PSI, okoljska vzgoja	8
Irena Oblak	projektni dan	5
Irena Oblak	ekskurziji/terensko delo za 2.b., 2.c	6
Irena Oblak	ekskurzije/terensko delo 3. izbirno naravoslovje	15
Irena Oblak	tri ekskurzije/terensko delo za 4. IZ biologija:	8

Aktiv filozofija – psihologija – sociologija

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Milena Gerbec	projektni dan	5
	tutorstvo	12
	medpredmetne povezave: sociologija - psihologija (Predsodki in stereotipi), sociologija - anj, itj)Sramota,	6 2
	kritično prijateljevanje	
Vesna Smolej Vrzel	MPP: angleščina, kemija, biologija, filozofija, sociologija	8
Renata Knap	MPP: psihologija, sociologija, biologija, slovenščina, športna vzgoja	8
Mirjam Martinuč Bernard	filmska kultura V divjino	9

Aktiv fizika – informatika

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Matej Erjavec	projektni dan	3 ure
Matej Erjavec	medpredmetne povezave	2 ure
Matej Erjavec	maturitetna ekskurzija iz fizike in kemije v Krško	12 ur
Marko Kikelj	kolegialna hospitacija	2 uri
Marko Kikelj	medpredmetne povezave	5 ur
Marko Kikelj	projektni dan	3 ure

Aktiv geografija – zgodovina

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Žiga Konjar	tabor ČŠOD v Planici, projektni dan, delo na daljavo	4 dni 2 uri 20 ur
Nataša Meglič	medpredmetne povezave, tabor na Pokljuki tabor v ČŠOD Rakov Škocjan, projektni dan	6 ur 3 dni 2 dni 2 uri
Mirjam M. Bernard	medpredmetna povezava , filmska kultura, opismenjevanje preko e-gradiv v 1. letnikih, razvojno delo na področju interaktivnih učnih vsebin	6 ur 6 ur 27 ur 60 ur
Darja Svetina	tabor ČŠOD Gorenje, medpredmetno povezovanje,	4 dni 2 uri

	tabor na Pokljuki, delo na daljavo	1 dan 20 ur
--	---------------------------------------	----------------

Aktiv matematika

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Darja Šatej	- timsko poučevanje matematike (nivojski pouk) - planinska šola v naravi za dijake 2. Š in 2. A - tabor za dijake 3. B na Pokljuki (Vzgoja za družino, mir in nenasilje)	4 ure 4 dni 3 dni
Ana Miler	timsko poučevanje matematike (nivojski pouk) Uvajanje IKT tehnologije pri pouku sodelovanje na projektne dnevu sodelovanje na novoletnem bazarju	4 4 10
Jerneja Kučina	- izobraževanje dijakov športnikov na daljavo, - tabor za dijake na Pokljuki (3. a) - medpredmetne povezave, - projektni dan (sodelovanje)	po potrebi 3 dnevi 3 - 4 ure 2 uri
Srečko Polanc	tabor v ČŠOD Gorenje (2. c) projektni dan	4 dnevi 2 uri

Aktiv nemščina

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Milica Kos Tancar	medpredmetne povezave 4.1 - NEM-FIZ (okolje) 4.1 - NEM-ZGO (Nemčija po 2. svetovni vojni)	2 uri 2 uri
Milica Kos Tancar	učenje nemščine v avtentičnem okolju (Celovec, 1. letnik)	8 ur
Metka Podlipnik	projektni dan	6 ur
Metka Podlipnik	medpredm. povezave: 4.1 NEM-ZGO (Nemčija po 2.sv. vojni) 1.1 NEM -ANG (Moja družina)	8 ur
Darja Črv Štepec	ekskurzija v Berlin	
Darja Črv Štepec	ekskurzija v Salzburg	10 ur

Aktiv slovenščina

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Lucija Javorski	Krst pri Savici, Rastem s knjigo, projektni dan	6 + 2 + 4
Nada Legat	Krst pri Savici, Rastem s knjigo, projektni dan	6 + 2 + 4
Marija Palovšnik	Krst pri Savici, Rastem s knjigo, projektni dan	6 + 2 + 4
Nataša Kozelj	Krst pri Savici, Rastem s knjigo, projektni dan	6 + 2 + 4
aktiv	kulturni dan za vse dijake, ogled filmske predstave za vse dijake	6 + 3

Aktiv športna vzgoja

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Boštjan Modrijan	projektni dan, medpredmetne povezave, sodelovanje na informativnem dnevu, uvajanje IKT tehnologije pri pouku	10 ur priprava in izvedba 8 ur
Marija Medja	projektni dan, medpredmetne povezave, tematski športni dan – 1.letniki, sodelovanje na informativnem dnevu, uvajanje IKT tehnologije pri pouku	10 ur priprava in izvedba 6 ur september 2013 4 ure
Roman Podlipnik	projektni dan, medpredmetne povezave,	10 ur priprava in izvedba

	šola v naravi – Planica, tematski športni dan - 1. letnik, sodelovanje na informativnem dnevu, uvajanje IKT tehnologije pri pouku	3.9. - 6.9.2013 6 ur september 2013 4 ure
Bojana Martinčič	projektni dan, medpredmetne povezave, naravoslovni dan, sodelovanje na informativnem dnevu, šola v naravi -Kavka, tematski športni dan - 1. letniki, uvajanje IKT tehnologije pri pouku	10 ur priprava in izvedba 6 ur priprava in izvedba 8 ur 27.8. - 30.8. 2013 6 ur september 2013

Aktiv umetnost

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Katja Pavlič Josifov	medpredmetne povezave (GLA-LUM, GLA-ŠVZ, GLA -SLO), projektni dan, božično-novoletni koncert, udeležba na Reviji pevskih zborov, šola v naravi,	36 ur
Sonja Janša Gazič	medpredmetne povezave (GLA - LUM, ITA - LUM, NEM – LUM), projektni dan, filmska kultura	39 4 10

11.2. Medpredmetne povezave (glej poglavje 8.7.)

11.3. Sodelovanje v projektih (glej poglavje 8.7.)

11.4. Sodelovanje z okoljem

Aktiv angleščine in italijanščine

- IATEFL Slovenija pri organizaciji in izpeljavi tekmovanj za 2 in 3. letnike
- Občina Jesenice
- Zavod za transfuzijo
- Filozofska fakulteta LJ
- Gledališče Tone Čufar
- DUIS (Društvo učiteljev italijanščine Slovenije)
- ZRSŠŠ - študijska skupina anj
- ZRSŠŠ - študijska skupina za itj
- CSD Kresnička in MCJ
- Amnesty International Slovenija
- Ameriška ambasada
- Nacionalni odbor MEPI
- Slovenska vojska (odprave MEPI)
- SBJ
- radio Triglav Jesenice
- Jeseniške novice
- Dom Franceta Berglja in SBJ (vesele urice MEPI)
- Žarek (učna pomoč v okviru prostovoljstva MEPI)

Aktiv biologije in kemije

- ogled tovarne Atotech (3. izbirni naravoslovni predmeti, Bohinc, Žnidaršič, Legat)
- ogled tovarne Krka (3. izbirni naravoslovni predmeti, Bohinc, Žnidaršič, Legat)
- Osnovna šola/ vrtec Koroška Bela v okviru vertikalnega povezovanja (Bohinc)
- Hiša eksperimentov (Bohinc)
- Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo UNLJ (Bohinc)
- Znanstvena fundacija (Bohinc)
- JEKO-IN Jesenice (Oblak, I. Legat)
- Prirodoslovno društvo Slovenije (PDS) (Oblak)
- PD Javornik Koroška Bela (Oblak)
- Goodyear Dunlop Sava Tires d.o.o. (Oblak)
- Društvo Ekologi brez meja (Oblak)
- Gornjesavski muzej Jesenice (Oblak, I. Legat)
- Triglavski narodni park TNP (Oblak, I. Legat)
- Ekološka kmetija Pr,Šimnovc (Oblak, I. Legat)
- ZRSŠ - študijske skupine (Žnidaršič)

Aktiv filozofije – psihologije – sociologije

- Milena Gerbec: ZRŠŠ, ZDPM (Natečaj Evropa v šoli), Rdeči Križ (zbiranje oblačil in obutve), dobrodelna akcija v sodelovanju slovenskih šol (zbiranje papirja, Ohranimo Slovenijo, pomagajmo Indiji), predpraznični obisk doma dr. Franceta Berglja in doma v Bohinju
- Vesna Smolej Vrzel: sodelovanje z osnovnimi in srednjimi šolami, z Ministrstvom za šolstvo in šport – vpis, dijaki s posebnimi potrebami in šol-s, z ZRŠŠ v okviru projektov Učenje učenja in Posodobitev gimnazijskega programa, z domom dr. Franceta Berglja – družabništvo starejšim (Prostovoljno socialno delo), z društvom študentov Kranj – neformalni informativni dan, s fakultetami v okviru predstavitev študijskih programov, z občinama Jesenice in Kranjska Gora (članica LAS).
- Renata Knap: ZDPM (Natečaj Evropa v šoli), sodelovanje v mednarodnem projektu drei-tre-tri.
- Mirjam Martinuč Bernard: sodelovanje z japonsko ambasado, Univerzo v Ljubljani, Občino Jesenice - oddelek za družbene dejavnosti

Aktiv fizike – informatike

Matej Erjavec:

- ZRSS (delovna srečanja za koordinatorje projektnega tima EO)
- ZRSS - Študijska skupina za fiziko
- Radio Triglav - šolski radio
- Jedrska elektrarna Krško
- Svet energije

Marko Kikelj

- sodelovanje z šolami v okviru projekta E-šolstvo
- ZRSS - študijska skupina za Informatiko
- Fakulteta za elektrotehniko in računalništvo
- RIC - član DPKSM za informatiko
- ACM Slovenija - ustanovni član društva

Aktiv geografije – zgodovine

- Občina Jesenice (Svetina, Meglič, Martinuč),
- Univerza v Ljubljani (FDV, FF; Martinuč)
- Evropski parlament (Svetina, Konjar)
- Zavod za šolstvo
- Evropska komisija (Martinuč)
- Muzej Jesenice (Svetina, Meglič)
- UNESCO ASP net (Konjar)
- RIC (Meglič)
- turistične agencije
- muzeji in samostani
- MŠŠ (Martinuč-Bernard)

Aktiv matematike

Ana Miler:

- RIC - tajnik DPKSM za matematiko, izvedenka za reševanje ugovorov na maturi, zunanja ocenjevalka
- Zavod RS za transfuzijsko medicino, CTD Jesenice
- Radio Triglav, Jesenice
- Zavod za šolstvo
- SVIZ, sindikalna zaupnica SVIZ Gimnazija Jesenice

Darja Šatej:

- Sodelovanje s FF in FMF (z doc. dr. Jano Kalin) pri predavanjih iz didaktike za študente 4. letnika matematike in fizike – pedagoška smer.
- RIC (zunanja ocenjevalka)

Jerneja Kučina:

- RIC (zunanja ocenjevalka)
- nadaljevanje sodelovanja z Ljudsko univerzo Jesenice (nadaljevanje izdelave Potrfolia za dijake 3. a razreda)

Srečko Polanc:

- RIC (zunanji ocenjevalec)

Aktiv nemščine

- Zavod za šolstvo (vse članice aktiva)
- RIC (Podlipnik, Črv-Štepec)
- Center Oxford Ljubljana (vse članice aktiva)

Aktiv slovenščine

- Splošna knjižnica Jesenice
- GTC
- kulturna društva

- Prešernovo gledališče Kranj
- zavod za šolstvo in šport
- osnovne šole
- teden vseživljenjskega učenja

Lucija Javorski:

- Priprava in izvedba kulturnega programa za starostnike v domovih na Jesenicah, v Kranjski Gori in v Bohinju. Dejavnosti bomo izvedli v prvi polovici decembra.
- Sodelovanje z Občino Trbiž (Oddelek za kulturo - ga. Nadia Campana) v okviru mednarodnega literarnega natečaja "Tarvisio, Tarvis, Trbiž".

Aktiv športne vzgoje

- Zavod za šolstvo (Martinčič, Medja, Podlipnik, Modrijan),
- Predmetno razvojna skupina za športno vzgojo (Martinčič),
- Športna zveza Tržič, Športna zveza Jesenice (Martinčič, Medja, Podlipnik, Modrijan),
- OŠ Prežihov Voranc, AK Radovljica, Atletska zveza SLO (Medja, Modrijan),
- TVD Partizan Žirovnica (Modrijan),
- ŠKL zavod (Modrijan, Podlipnik),
- športna društva in klubi (Martinčič, Modrijan, Podlipnik, Medja),
- NPŠZ in OKS (Martinčič, Podlipnik),
- Občina Jesenice ((Martinčič, Medja, Podlipnik, Modrijan),
- Triglavski narodni park - središče na Bledu (Martinčič),
- sodelovanje z fizioterapevtko (Martinčič),
- sodelovanje s psihologinjo dr. Manco Kandare (Martinčič),
- Centri šolskih in obšolskih dejavnosti (Modrijan, Podlipnik, Martinčič)

Aktiv umetnosti

Sonja Janša Gazič

- Zavod RS za šolstvo
- Univerza v Ljubljani, FF
- Narodna galerija
- Arhitekturni muzej
- Cankarjev dom
- Občina Jesenice
- Gornjesavski muzej

Katja Pavlič Josifov

- Cankarjev dom Ljubljana
- Slovenska filharmonija
- Gornjesavski muzej
- Ljudska univerza Jesenice
- Glasbena šola Jesenice
- Gledališče Toneta Čufarja Jesenice
- OŠ Mojstrana
- občine Jesenice, Žirovnica, Kranjska Gora

11.5. Organizacija predavanj ali prireditev (glej Priloga 13.4.11.)

Priloga 12: Načrt dela svetovalne službe (Vesna Smolej – Vrzel, univ. dipl. psi.)

Načrtovanje dela šolske svetovalne službe je vezano na »Programske smernice svetovalne službe v srednješolskih programih« (ZRSS, 2000).

Prednostna naloga v prihodnjem šolskem letu bo spodbujanje zdravega načina življenja (v smislu pojmovanja zdravlja kot vrednote, s poudarkom na psihičnem zdravju), obvladovanje stresnih situacij, razvijanje socialnih veščin in izboljšanje komunikacijskih spretnosti dijakov. Preventivne aktivnosti, vezane na delo z dijaki, s starši in učitelji, bodo potekale v obliki predavanj in delavnic, na različne teme (razvojne naloge mladostnika, oblikovanje identitete, družina in kvalitetno preživljanje prostega časa, nadarjeni . . .).

Šolska svetovalna služba je dolžna reagirati na aktualne probleme, ki se pojavljajo med šolskim letom. Posebno skrb namenjamo novincem, ponavljalcem, nadarjenim dijakom in dijakom s posebnimi potrebami.

Temeljne naloge šolskega svetovalnega delavca se izvajajo kot osebno svetovanje in imajo običajno suportivni in kurativni značaj ter šolskim svetovanjem, ki ima pretežno razvojno in preventivno nalogo. Vse naloge pa izhajajo iz potreb učencev, staršev, učiteljev in preostalega okolja, ki je v kakršnikoli povezavi s šolsko situacijo:

- vpis in sprejem učencev/dijakov v šolo,

- aktivno sodelovanje pri pripravi promocijskega materiala za predstavitev šole, vezanega na vpisne pogoje, predstavitve na osnovnih šolah pred informativnim dnevom in na informativnih dnevih,
- pomoč in svetovanje pri vpisu dijakov na fakulteto,
- osebno svetovanje dijakom in njihovim staršem,
- skupinsko svetovanje in informiranje dijakov in njihovih staršev,
- pedagoško posvetovalno delo z učitelji,
- individualna podpora mladostnikom v osebnih stiskah,
- strokovno sodelovanje z vodstvom šole pri nalogah evaluacije, planiranja in spremljanja dela šole,
- sodelovanje pri uvajanju, izvajanju in spremljanju novih programov – posodobitev gimnazije,
- oblikovanje individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami in seznanitev staršev, razrednega učiteljskega zbora in sošolcev dijaka s prilagoditvami; spremljanje in evalvacija poteka dela in učnega napredka,
- pomoč pri odpravi spoznavnih in učnih primanjkljajev,
- psihodiagnostika,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (s Centrom za socialno delo, s klinično psihologinjo v Zdravstvenem domu Jesenice, s svetovalnimi delavci srednjih in osnovnih šol, z Zavodom RS za šolstvo, z Vpisno službo Univerze v Ljubljani, s predstavniki posameznih fakultet),
- sodelovanje v Lokalni akcijski skupini (LAS) za preprečevanje odvisnosti v občinah Kranjska Gora in Jesenice ter koordiniranje in/ali izvajanje preventivnih programov za mladostnike, učitelje in starše,
- strokovno usposabljanje in samoizobraževanje ter
- udeležba na študijskih skupinah.

Priloga 13: Načrt dela šolske knjižnice in šolskega sklada

(Milena Gerbec, prof.)

13.2. Šolska knjižnica

Priprava na inventuro v knjižnici

Prilagoditev delovnega časa zaradi poučevanja sociologije (sistematizacija delovnega mesta)

Knjižnica bo odprta vse dni v tednu od 7.00 do 14.00

Novost za uporabnike knjižnice

Spodbujanje uporabe digitalne knjižnice.

Dolžnosti uporabnikov v knjižnici:

- upoštevati morajo knjižnični red;
- ne smejo motiti drug drugega;
- izposojeno gradivo morajo vrniti v dogovorjenem roku ali prositi za podaljšanje;
- predlagam zamudnino kot vzgojni moment ? (10 centov dnevno na enoto);

Interno in strokovno bibliotekarsko delo

- ostaja enako, v skladu z zakonom o knjižničarstvu;
- skrb za nakup periodike;
- seznanjanje z novostmi v knjižnici;

Organizacija srečanja z ustvarjalci z različnih področij

- dogovarjanje s predstavništvom EK v Ljubljani;
- vključevanje v različne projekte;
- prijavljanje na razpise;

Uvajanje novosti s področja knjižničarstva

- prenova gimnazijskega programa;
- strokovno izpopolnjevanje;

Sodelovanje s strokovnimi in drugimi delavci šole

- dogovarjanje z učitelji o nabavi gradiva za njihove potrebe;
- sodelovanje pri iskanju različne literature in informacij pri projektih, tekmovanjih itd.;

Druge dejavnosti

- nadzor nad fotokopirnim strojem;
- sodelovanje z drugimi šolami;
- izvajanje OIV KIZ;
- sodelovanje na maturi in popravnih izpitih;
- vključevanje dijakov v različne projekte;
- priprava kake razstave v zvezi s knjižnično dejavnostjo in pomenom knjižnic v sodobni družbi.

PREDLOG ZA NAKUP

Predlagam odobritev sredstev (vsaj 600 – 1000 evrov) za nakup gradiva (obnovitev in posodobitev knjižničnega gradiva) za izključno uporabo v knjižnici.

13. 2. Učbeniški sklad

Vodenje in upravljanje z učbeniškim skladom

- nabava, strokovna obdelava, izposoja in vračanje učbenikov;
- izdelava seznama učbenikov, ki so v skladu in objava na spletni strani;
- izdelava naročilnic za izposajo učbenikov in objava na spletni strani;
- pregled vrnjenih naročilnic in priprava seznama za izdelavo položnic za plačilo izposojnine;
- priprava učbenikov za izposajo;
- ureditev učbenikov ob vrnitvi.

Predlagam nakup računalniškega programa za vodenje učbeniškega sklada.

Priloga št. 14: Načrt dela v evropskem, športnem oddelku in maturitetnem tečaju

14. 1. Evropski oddelek

(Matej Erjavec, prof.)

Letošnje šolsko leto imamo na Gimnaziji Jesenice zadnji evropski oddelek, to je 4. E. Dijaki v tem razredu bodo deležni več timskega in medpredmetnega poučevanja, predvsem pri tujem jeziku in izbirnem predmetu. Ker nas v letošnjem šolskem letu zapušča rojstna govorka za angleščino ga. Justa Carey, bo pri angleščini timsko poučevanje potekalo s pomočjo drugega učitelja za angleščino, tako da bo pouk za dijake potekal nemoteno. V 4. E imajo dijaki en obvezni izbirni predmet: Slovenska književnost in prevodi, kjer timsko poučujeta učiteljici angleškega jezika in slovenskega jezika. Predmet je namenjen spoznavanju literarnih del in njihovih prevodov. Zaključil se bo z dijaškim večerom, kjer bodo dijaki predstavili svoje delo.

14. 2. Športni oddelek

Po letošnjih in preteklih izkušnjah si bomo tudi v prihodnjem letu prizadevali za poglobitev stikov med šolo - dijaki športniki in njihovimi starši ter trenerji.

Da bodo dijaki – športniki z visokimi športnimi obremenitvami uspešni tudi pri opravljanju šolskih obveznosti, bomo z njimi sklepali dodatne dogovore.

Organizirali bomo naslednje šole v naravi in tabore:

ŠVN za 1. Š v Planici od 3.9. do 6.9. 2013. Vsebine: planinska vzgoja, učenje učenja, državljanska vzgoja, športni dan, zgodovinsko geografska ekskurzija;

ŠVN za 2. Š in 2. A CŠOD Kavka na Livških Ravnah, od 27.8. do 30.8. 2013. Vsebine:geografska ekskurzija, glasbena vzgoja, zdravstvena vzgoja, športne in naravoslovne vsebine, športni dan;

ŠVN za 3. Š - vikend tabor v Radovni. Vsebine: športni dan, vzgoja za družino, mir in nenasilje, team building (priloga: plan dela za 2013/14, projekti/ šole v naravi).

14. 2. 1. Pedagoški koordinator

(Žiga Konjar, prof.)

V naslednjem šolskem letu bom v dogovoru z gospo ravnateljico ponovno imel tedensko obvezno uro namenjeno stiku koordinatorja s posameznim športnim oddelkom in tudi obema vzporednima splošnima oddelkoma (2. A in 3. A), v katera so vključeni ostali dijaki športniki.

Opravljal bom razredništvo v 4. Š oddelku in poučeval še v 1., 2. in 3. Š. Oba koordinatorja bova nudila pomoč tudi dijakom športnikom v 2. in 3. A, zanje bodo veljale tudi enake obveznosti. V 2. A bom dijake tudi poučeval.

Z dijaki 1. Š se bom udeležil šole v naravi v CŠOD v Planici, dijaki 2. Š in 2. A pa bodo v CŠOD Kavka pri Kobaridu.

S kolegi učitelji v športnih oddelkih se bom dogovarjal in usklajeval kako učinkovitost šolanja še izboljšati. Posebne informacije bodo deležni tisti profesorji, ki bodo morebiti šele začeli s poučevanje v športnem oddelku.

Projekt izobraževanje športnikov na daljavo bomo nadaljevali in ga upam razširili na nove predmete. Na šoli bomo ponudili takšen način izobraževanja dijakom, ki bodo veliko odsotni. Nudimo jim tudi potrebno opremo in izobraževanje za uspešno delo.

Dijaki 1. Š naj bi bili vključeni v nov projekt E-šolska torba.

Izboljšati in povečati bo potrebno poučevanje in koordiniranje šolskih obveznosti dijakov preko elektronske pošte in spletnih učilnic. Vsi profesorji bodo imeli izdelane strani, na katerih bodo za dijake športnike pomembne informacije. Izvajale se bodo tudi dodatne ure strokovne pomoči pri dijaki z odločbami, ki to pomoč potrebujejo.

14. 2. 2. Športni koordinatorica (Bojana Martinčič, prof.)

Sodelovanje s klubi, trenerji in starši, spremljanje prisotnosti na treningih, sprejemanje, odobritev in opravičevanje športnih izostankov, informiranje o športnih obremenitvah dijaka športnika. Sestanek s trenerji v drugi polovici septembra in v aprilu. Izpolnjevanje informativnih kartonov s strani dijaka športnika in trenerja. Predstavitev športnih obremenitev (skupaj z pedagoškim koordinatorjem) razrednemu učiteljskemu zboru, ravnateljici, svetovalni delavki (permanentno oziroma vsaj 2 x letno).

Sodelovanje s pedagoškim koordinatorjem (tedensko), sestanki z vodstvom šole, svetovalno delavko in razredniki v športnih oddelkih (1x mesečno oziroma po potrebi).

Iskanje skupnih interesov, poti, znanja za še učinkovitejšo pomoč mladim dijakom – športnikom in dvig motivacije za sprotno delo in treniranje tudi v šoli. Oblikovanje osebnega portfolija za vsakega dijaka športnika.

Več timskega dela pri podajanju športnih vsebin oziroma individualizaciji jutranjih treningov glede na tekmovalno obdobje in športno panogo. Usklajevanje programov s trenerji.

Na podlagi športnih rezultatov pretekle sezone, ponovno določanje statusa športnika A, B ali C (tudi dijakom športnikom v splošnih – vzporednih oddelkih (2. A in 3. A). Podlaga je Pravilnik o kategorizaciji v športnih oddelkih.

Pridobivanje dodatnih finančnih sredstev s strani Direktorata za šport za psihologinjo in fizioterapevtko, za opravljanje svetovanja in pomoč pri vodenju preventivne vadbe. Sodelovali bomo s športno psihologinjo dr. Manco Kandare in fizioterapevtko Manco Marc (fizioterapevtski center Althea – Lesce). Organizacija svetovanja preko športne koordinatorke.

Organizacija predavanj o aktualnih temah v športu (psihična priprava, prehrana športnika, doping v športu, regeneracija, preventiva pred poškodbami - sprotno dogovarjanje s predavatelji, po možnosti tudi za starše in trenerje).

Organizacija in pomoč pri organizaciji taborov za športne oddelke.

Udeležba na seminarjih in forumih (če bodo) ter aktivno sodelovanje v študijski skupini.

Sodelovanje pri prenovi učnih načrtov za gimnazije (uvajanje uporabe e gradiva Šport in zdravje v spletni učilnici, predstavitev primerov dobre prakse, raziskovalne teme).

Dokončno oblikovanje spletne strani za športne oddelke.

Obnova fitnesa v mali dvorani (servis naprav).

Iskanje dodatnih virov financiranja za nabavo sodobne opreme.

(podano v LDN aktiva).

Sodelovanje s Športnim društvom in športno zvezo občine Jesenice in ostalih občin zgornje savske doline, po potrebi z Zavodom za šolstvo, s FŠ v Ljubljani in ostalimi športnimi institucijami (OKS – združenje športnih zvez, Direktorat za šport...), povezovanje z koordinatorji v ŠO splošnih gimnazij na državnem nivoju.

Promocija športnega oddelka po OŠ, sodelovanje na projektnih dneh in informativnem dnevu. Izvedba vpisa po športnem kriteriju (skupaj s pedagoškim koordinatorjem).

14. 3. Maturitetni tečaj (Renata Bok Zelenjak, prof.)

Delo v maturitetnem tečaju bo potekalo pri petih maturitetnih predmetih, dva od teh se bosta izvajala glede na interes vpisanih dijakov. Tako kot vsako leto bo možno po dogovoru obiskovati tudi kak drug predmet, ki ga izvajamo po učnem načrtu na naši gimnaziji.

Pri večini predmetov se bodo učitelji prilagodili željam oziroma potrebam dijakov, predvsem pri primanjkljaju, ki ga dijaki prinesejo s posameznih poklicnih šol.

Po izkušnjah iz preteklih let, bo največji problem obisk pouka, tako da načrtujemo kar nekaj truda pri spodbujanju dijakov za redno prihajanje k uram.

Ker je maturitetni tečaj eden izmed najbolj prilagodljivih programov, ki ga lahko šola ponuja, se bomo na naši šoli tako kot vsako leto odzvali potrebam vpisanih dijakov.

Priloga št. 15 : Ponudba obveznega dela OIV

15.1. Državljska kultura

NOSILEC: Darja Svetina, prof., Žiga Konjar, prof. in Nataša Meglič, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1. Š, 2. B, 2. C, 2. D

NAČIN DELA: Individualno delo, delo po skupinah, razlaga, razgovor, učni listi. 8 ur dijaki opravijo na taboru, ostalo (4 ur) pa v septembru in oktobru v šoli - po dogovoru z dijaki. 3 ure so dijaki že realizirali v preteklem šolskem letu - ob obisku evropskega poslanca Lojzeta Peterleta. Predaval je o evropskih inštitucijah.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje in izdelava seminarskih nalog.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september, oktober

CILJI:

Spoznavanje vsebin iz tem: država, politika, narod, človekove pravice.

Program dela OIV »državljska kultura«

Delo po potekalo na terenu in v razredu.

Ključne pojme država, narod, državljanstvo bodo dijaki 1. Š spoznali v okviru ekskurzije na Avstrijsko Koroško, kjer se bodo seznanili tudi z nastankom naše najstarejše države Karantanije.

Ostale vsebine pa bodo spoznali na taboru.

Drugi letniki pa bodo vse vsebine spoznavali na taboru.

Delo bo potekalo po skupinah. Dijaki se bodo razdelili v dve skupini.

Ena skupina se bo seznanjala s ključnimi temami državljske kulture: državljske in človekove pravice, Evropsko unijo, državnimi simboli

Druga skupina pa bo na delavnici sama napisala ustavo.

Nato se bosta skupini zamenjali. Na koncu bosta predstavili vsaka svojo ustavo.

Drugi del pa bomo opravili v razredu, kjer bodo dijaki naredili analizo vseh vsebin in izpolnili učne liste.

NAČRT IZVEDBE

Število ur: 15

- 3 ure na ekskurziji
- 5 ur v ČŠOD
- predstavitev tem: država, politika v vsakdanjem življenju, narod
- frontalna metoda, metoda razgovora, delo v skupinah, reševanje delovnih listov
 - 4 ure v šoli
- frontalna metoda, metoda razgovora, delov skupinah, reševanje delovnih listov, pregled rešenih delovnih listov
- pri razrednih urah, pri urah zgodovine ali geografije
 - 3 ure imajo dijaki že priznane, saj so se v šolskem letu 2012/2013 udeležili predavanja evropskega poslanca Lojzeta Peterleta.

NAČRT IZVEDBE ZA 2. B

Število ur: 15

- 3 ure na ekskurziji v Parku vojaške zgodovine
- Ogled Regio Carse Militaris, ki govori o večtisočletni vojaški in utrdbeni dediščini Pivške kotline oziroma strateško pomembnih Postojnskih vrat. Zbirko dopolnjuje multivizijska predstavitev.
- Ogled tankovsko-artilerijske zbirke, ki jo sestavljajo najdragocenejši primerki težkega orožja, ki so kot pomembna vojaška in tehnična zapuščina različnih vojska ostali v Sloveniji.
- Ogled filma Enotni v zmagi, ki prikazuje slovensko osamosvojitveno vojno v letu 1991.
- Ogled razstave Tank je bunker in grobnica, v kateri so predstavljene zgodbe tankistov s Pivškega med drugo svetovno vojno.
- Ogled podzemne utrdbe na Primožu.
 - 5 ur v ČŠOD
- predstavitev tem: država, politika v vsakdanjem življenju, narod
- frontalna metoda, metoda razgovora, delo v skupinah, reševanje delovnih listov
 - 4 ure v šoli
- predstavitev teme o človekovih pravicah in svoboščinah
- frontalna metoda, metoda razgovora, delov skupinah, reševanje delovnih listov, pregled rešenih delovnih listov
- pri razrednih urah, pod vodstvom prof. Meglič

- 3 ure imajo dijaki že priznane, saj so se v šolskem letu 2012/2013 udeležili predavanja evropskega poslanca Lojzeta Peterleta.

15.2. Glasba

NOSILEC: Katja Pavlič Josifov, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.Š

NAČIN DELA:

Dijaki se udeležijo dveh koncertov v Ljubljani. Izbirali bodo med:

- Etno - slovenske ljudske, koncert Ljubljana
- Ars - 50 let, koncert Ljubljana
- Filharmonični orkester BBC, koncert Ljubljana
- Klavirski koncert Fazila Saya, koncert Ljubljana

Vsi dijaki se udeležijo koncerta Zvočne predstave, Cankarjev dom, 15. 11. 2013. Po lastni izbiri pa se udeležijo še enega koncerta izmed: Balet Hrestač, december 2013, SNG Opera in balet

OBVEZNOSTI DIJAKA:

Dijaki se v spremstvu profesorjev udeležijo dveh koncertov v Ljubljani.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 18

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013 - april 2014

CILJI:

Spoznavanje osvojene teorije v praksi.

15.3. Likovna umetnost

NOSILEC: Sonja Janša Gazič, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.C, 3.Š

NAČIN DELA: Z dijaki izvedemo po dve likovni delavnici na razred, v popoldanskem času. Enkrat v letu v povezavi z GLA ogledi likovnih razstav in obisk koncerta v Ljubljani. Ekskurzija v Celovec, MP z NEM.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba, priprava, sodelovanje, likovni izdelek, izpolnjevanje delovnih listov.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 18

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013 - maj 2014

CILJI:

Izvedba likovnih delavnic izven rednega pouka v okviru predmeta LUM (sistem 52+18). Dijaki v popoldanskem času v šoli opravijo po dve likovni delavnici na razred (po dogovoru, grafično, plastično oblikovanje, slikanje...). Ogledi likovnih razstav v Ljubljani ali bližnji okolici. MP NEM - LUM, ekskurzija v Celovec.

15.4. Knjižnično-informacijska znanja

NOSILEC: Milena Gerbec, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

- Milena Gerbec, temeljni pojmi, možnost uporabe digitalne knjižnice, informacijski viri in uporaba različnih informacijskih virov,
- Marko Kikelj, uporaba Cobbis Opaca,
- uporabo knjižnično-informacijskega znanja pri slovenščini bova preverili s profesorico Lucijo Javorski v prvem letniku.

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.C, 1.Š

NAČIN DELA:

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2 x izven pouka na šoli v oktobru/novembru/ decembru 2011

Dijaki morajo opraviti 15 ur knjižnično -informacijskega znanja.

3 ure bodo opravili v sklopu projekta Rastem s knjigo pod vodstvom profesorice slovenskega jezika. Obiskali bodo SIK Jesenice, kjer bodo spoznali zgodovino knjižnice in njeno delovanje. 3 ure bodo opravili v sklopu informatike (Cobbis), 9 ur pa s prisotnostjo pri pouku (spoznavanje temeljnih pojmov itd.), samostojnim delom ter (oddano) napisano nalogo po navodilih, ki jih bodo dobili v šoli.

Datumi za izvedbo knjižnično-informacijskih znanj bodo napisani v tabeli.

V primeru, da jim datum, ki ga ima njihov razred ne ustreza, gredo lahko k paralelki. O tem se morajo prej dogovoriti z mano. To možnost dopuščam le v primeru tehtnih razlogov.

Cilji knjižnično-informacijskega znanja so:

- razvijanje spretnosti za samostojno učenje in aktivno pridobivanje znanja,
- razvijanje sposobnosti za branje, pisanje, poslušanje, govor, opazovanje,
- razvijanje sposobnosti za selekcijo, analizo, sintezo, vrednotenje in ustvarjalno rabo informacij,
- razvijanje sposobnosti za učinkovito reševanje problemov,
- sposobnost komuniciranja,
- spoznavanje načinov poizvedovanja in raziskovanja,
- poznavanje možnosti za tekoče obveščanje o publikacijah in spoznavanje virov informacij,
- opredelitev iskane informacije, razumevanje izbire strategije iskanja in poznavanje virov za specialno in tekoče informiranje,
- poznavanje bibliografskih virov,
- navajanje na uporabo knjižnice,
- razumevanje spreminjanja znanja in tehnologije in kritična raba medijev,
- informacijska pismenost.

Pogoji za opravljeno obveznost (opravil-a ni opravil-a):

- prisotnost pri pouku (1x) od 14.05 – 17.35,
- sodelovanje pri pouku,
- samostojno delo (individualno in v skupinah),
- oddana naloga, poročilo.

Naloga - evalvacija

Dijaki bodo delali po skupinah (5 skupin). Navodila bodo dobili pri pouku.

Prva skupina bo iskala informacije v tiskanih virih, druga pa elektronskih virih.

Tretja skupina bo primerjala različne vire in ugotavljala njihovo verodostojnost.

Peta skupina pa bo napisala evalvacijo glede na cilje knjižnično-informacijskega znanja.

15.5. Športni dnevi

NOSILEC: Medja Marija, prof.

OSTALI IZVAJALCI: aktiv ŠVZ

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: razlaga, pogovor, timsko poučevanje, sodelovalno učenje, skupinsko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Priprava na športne aktivnosti (upoštevanje navodil glede opreme, obnašanja...), aktivno sodelovanje na izbranih dejavnostih, izpolnjevanje delovnih listov, predstavitev svojega dela pri izbranih predmetih, predstavitev staršem na dijaških večerih.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12 ur, 4. letniki 6 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013 do maj 2014

Organizacija in vsebina športnih dni:

Jesenski športni dan (6 ur):

V okviru šole v naravi od 27.8. do 30.8 in od 3.9. do 6.9. 2013:

- 1.Š - CŠOD Planica - kolesarjenje, plezanje v naravni steni, pohod v Tamar,
- 2.A in 2.Š - CŠOD Kavka, Livške Ravne - pohod – Benečija (Topolje), kolesarjenje – Kolovrat,
- 2.B – CŠOD – Rak, Rakov Škocjan – veslanje, kolesarjenje okrog Cerknškega jezera,
- 2.C in 2.D – CŠOD Gorenje, Gorenje nad Zrečami - pohod – Gorenje – Lovrenška jezera na Rogli.

Vsi tretji letniki - na taborih v Radovni in na Pokljuki, v septembru in oktobru:

- Pohod – Rudno polje – Konjšica – Uskovnica – Rudno polje,
- Pohod ali kolesarjenje po dolini Radovne.

Tematski športni dan v septembru (19.9.) 2013:

- 1.A, 1.B in 1.C - priprava na športni dan v okviru ur ŠVZ - planinska oprema, pohod okrog Bohinjskega jezera, socialne igre.

Zimski športni dan (6 ur) bo izveden v januarju za vse razrede. Dijaki bodo smučali na Krvavcu ali v Kranjski Gori ali se udeležili pohoda Lesce - Radovljica - Lesce (učna pot) oziroma Rateče - Tamar – Rateče, pohoda (v okolici Radovljice) z drsanjem (športni park Radovljica), kombinacija Bohinj (snežni rafting, krpļanje), sankanje Valvazor ali Tromeja.

Nadomestni športni dan bo izveden v soboto 12. ali 19.4.2014 - pohod na Goško ravan.

CILJI:

- Prispevati k skladnemu in celostnemu razvoju mladega človeka.

- Izobraziti in vzgojiti mladega človeka, da bo šport razumel in sprejel kot vrednoto in si s tem v različnih življenjskih obdobjih z njim bogatil življenje in krepil zdravje.
- Oblikovanje čustvenega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave.
- Medpredmetno povezovanje.
- Jesenski športni dan – september 2012 za 1.A, 1.B in 1.C razred – aktiv ŠVZ v sodelovanju z razredniki – pohod - medpredmetna povezava (ŠVZ, ZGO, GEO) – 6 ur, prevozi 600€.
- 1.A in 1.Š oddelek bosta opravila jesenski športni dan – september (pohodi in druge športne aktivnosti) v okviru planinskega tabora v Planici.
- 2.A in 2.Š oddelek bosta opravila jesenski športni dan (pohodi in druge športne aktivnosti) v okviru šole v naravi v Gorenju.
- 2.B in 2.C oddelek bosta opravila jesenski športni dan – september (pohod in druge športne aktivnosti) v okviru šole v naravi v Fiesi.
- Jesenski športni dan za 3.A in 3.E oddelek – aktiv ŠVZ – pohod 6 ur.
- 3.B in 3.Š bosta opravila jesenski športni dan - september (pohod in druge športne aktivnosti) na taboru v Fiesi.
- Zimski športni dan – za vse razrede: aktiv ŠVZ izbira: smučanje, sankanje, kombinacija (krpljanje, snežni rafting ali drsanje) in pohod – 9 ur, prevozi 1600€, smučarske vozovnice 2280€.
- Nadomestni športni dan – aktiv ŠVZ in Srečko Polanc prof. – pohod na Jelovico 6 ur: 13. in 20. april 2014.

15.6. Zdravstvena vzgoja

NOSILEC: Bojana Martinčič, prof., Irena Oblak, prof., Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih., Katarina Trontelj, univ.dipl.ing., Ana Miler, prof., Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing. in Darja Svetina, prof..

OSTALI IZVAJALCI: Ana Poklukar, dr. Karmen Janša, ZD Jesenice

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: predavanja, delavnice, predstavitve, delo v skupinah, parih, timsko poučevanje, sodelovalno učenje.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje v delavnicah, izpolnjevanje delavnih listov, priprava povz

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od septembra do junija

CILJI: Seznanijo se z načeli zdravega življenja, - spoznajo, dopolnijo teoretične osnove prehranske podpore posameznika še posebej športnika, - spoznajo pomembnost oznak pri ugotavljanju kvalitete živila, - razpravljajo o možnosti izbire kvalitetne hrane za realno ceno iz lokalne ponudbe, - razpravljajo o kvaliteti šolske malice in dajejo svoje predloge, - pomen uravnotežene prehrane in gibanja za premagovanje stresa, - spoznajo sprostitelne tehnike in tehnike za izboljšanje držke, preventive, - pomen zdravega razmerja med delom, zabavo in počitkom za duševno zdravje mladostnika, - poiščejo vzroke in posledice odvisnosti od kajenja, alkohola, drog, iger na srečo in poskušajo napisati možne preventivne ukrepe, - poiščejo razlike med znanstvom, kolegialnostjo in prijateljstvom, - ugotovijo in dopolnijo znanje o higieni telesa, obleke, obutve, - ugotovijo pomen varnosti – osebne in drugih oseb, - spoznajo, da je zdravje naša dobrina in da morajo zanj predvsem skrbeti sami, - obveščajo svoje starše o aktualni problematiki, - se zavejo, da krvi ni mogoče narediti v laboratorijih - občutijo, da je darovanje krvi plemenito dejanje, ki rešuje življenja.

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

1. letniki

- Sistematski zdravniški pregled – predavanje Prehrana in motnje hranjenja (ZD Jesenice) 1 ura
- PSI - tematske razredne ure (Pojem duševnega zdravja, Samopodoba in samospoštovanje, Družina in odnosi v družini, motnje hranjenja in odvisnosti, Razvojne naloge mladostnika) – Vesna Smolej Vrzel

2. letniki

- 2. A in 2. Š – 8 ur - šola v naravi - Kavka, Livške Ravne – izvajalec Bojana Martinčič,
- 2. B - 5 ur - šola v naravi- Rak, Rakov Škocjan – izvajalec Veronika Žnidaršič,
- 2. C in 2. D - 5 ur – šola v naravi - Gorenje nad Zrečami - izvajalec Darja Svetina
- vsi dijaki 2. letnikov – medpredmetna povezava ZV – ŠV – FIZ (energijska in kalorična vrednost živil, poraba kalorij, energijski procesi - aerobno in anaerobno treniranje) – Erjavec, aktiv ŠV (skupinsko delo in delo na daljavo) – 1 ura
- 2. Š, 2.A - ŠV – PSI: sprostitvene tehnike – dr. Manca Marc, (koordinacija Martinčič),
- predavanje prehranskega strokovnjaka za starše in dijake na drugem roditeljskem sestanku v aprilu – (izvedeno za prvi letnik - 24.4.2013, predavateljica dr. Janša Karmen) – 2 uri
- vsi dijaki 2. letnikov - delavnica o krvožilnih boleznih, študenti fakultete za medicino v projektu Moje srce - vodenje delavnic bo brezplačno, na naši šoli (izvajalka Ana Poklukar - študentka 5. letnika medicine). Dijaki pridobijo 1 uro.

- Ostale ure (nadomeščanje) pridobijo dijaki med šolskim letom, z udeležbo na predavanjih in delavnicah, reševanjem delovnih lističev, reševanjem testa preko e - gradiv, s sodelovanjem v projektu projekt Živimo zdravo, ker se cenimo – (Martinčič, Oblak, Smolej- Vrzel, Trontelj) – 2.B, 2.C, 2.D – 3 ure

3. letniki

- BIO – pri biologiji človeka na koncu vsakega organskega sistema še tema s področja zdravstvene vzgoje (vsi oddelki),
- povezava s športno vzgojo (športni oddelki) (Bojana Martinčič, Irena Oblak, Katarina Trontelj),
- sistematski zdravniški pregled – predavanje SPOLNO
- PRENOSLJIVE BOLEZNI in Zgodnje odkrivanje raka in preventiva (ZD Jesenice) 1 ura

4. letniki

- Vsi dijaki 4. letnikov - Predavanje o krvodajalstvu Predavanje bo na naši šoli izvedel g. Amir Bešić iz Centra za transfuzijsko dejavnost Jesenice, v septembru. Dijaki pridobijo 1 uro. (izvedeno v šol. Letu 2012/13 za tretje letnike – organizacija Ana Miler) – 1 ura
- Po izvedenim predavanju bomo za dijake, ki se bodo odločili za darovanje krvi, organizirali in jih pospremili na, za njih prvi, odvzem krvi v CTD Jesenice.

CILJI:

- seznanijo se z načeli zdravega življenja,
- spoznajo, dopolnijo teoretične osnove prehranske podpore posameznika, še posebej športnika,
- spoznajo pomembnost oznak pri ugotavljanju kvalitete živila,
- razpravljajo o možnosti izbire kvalitetne hrane za realno ceno iz lokalne ponudbe,
- razpravljajo o kvaliteti šolske malice in dajejo svoje predloge,
- pomen uravnotežene prehrane in gibanja za premagovanje stresa,
- spoznajo sprostilne tehnike in tehnike za izboljšanje drže, preventive,
- pomen zdravega razmerja med delom, zabavo in počitkom za duševno zdravje mladostnika,
- poiščejo vzroke in posledice odvisnosti od kajenja, alkohola, drog, iger na srečo in poskušajo napisati možne preventivne ukrepe,
- poiščejo razlike med znanstvom, kolegialnostjo in prijateljstvom,
- ugotovijo in dopolnijo znanje o higieni telesa, obleke, obutve,
- ugotovijo pomen varnosti – osebne in drugih oseb,
- spoznajo, da je zdravje naša dobrina in da morajo zanj predvsem skrbeti sami,
- obveščajo svoje starše o aktualni problematiki,
- se zavedo, da krvi ni mogoče narediti v laboratorijih - občutijo, da je darovanje krvi plemenito dejanje, ki rešuje življenja.

15.7. Vzgoja za družino, mir in nenasilje

IZVAJALKE: Vesna Smolej Vrzel, prof. Darja Šatej, prof.,sodelavci Dotik,d.o.o, razredniki

UDELEŽENCI: dijaki 3.letnikov

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKOM: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: vikend tabor na Pokljuki, dijaki vsebine spoznavajo skozi socialne igre in timsko zastavljene probleme, naloge. Gre za izkustveno metodo učenja komunikacije, sodelovanja, soočanja z lastnimi stereotipi in predsodki, pripravljenostjo za sodelovanje v skupini in prepoznavanje različnih socialnih vlog. Praktične naloge so podprte s teoretično razlago.

Vzgoja za mir, družino in nenasilje - program dela

Poudarek celotnega programa je na skupinskem delu in medsebojnem sodelovanju. Tudi pri povsem vsakdanjih stvareh se bodo dijaki morali sporazumeti, povezati in s skupno močjo doseči cilj.

Cilji:

- Poglobljanje in utrjevanje medsebojnih odnosov v družini in družbi, ki temeljijo na medsebojnem spoštovanju, sodelovanju in strpnosti.
- Pomoč posamezniku pri osebni rasti.
- Seznanitev z vzroki konfliktov in z reševanjem konfliktnih situacij.
- Spoznavanje pomena komunikacije (verbalne in neverbalne) v praksi in preizkušanje komunikacijskih tehnik.
- Naučiti se povezati osebna doživetja in aktivno izraziti svoje mnenje, sklepe in argumente.
- Izkusiti prednosti medsebojnega sodelovanja.

Metode dela bodo prilagojene skupini, dinamične in emocionalno obarvane. Poudarek bo na izkustvenem učenju, skupinskih diskusijah, socialnih igrah in igrah vlog. Delo bo potekalo v obliki razgovora, izmenjave mnenj.

Delo poteka v okviru tabora in v šoli.

Dijaki so v preteklem šolskem letu 3 ure vzgoje za mir, družino in nenasilje realizirali ob obisku evropskega poslanca Lojzeta Peterleta.

Vsi dijaki 3. letnikov se bodo udeležili prometne delavnice, za kar jim bodo priznane 3 ur.

15.8. Geografsko – zgodovinske ekskurzije

15.8.1. Geografske ekskurzije

A. Ekskurzija na Avstrijsko Koroško in v Kanalsko dolino

NOSILEC: Žiga Konjar, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Roman Podlipnik, prof.

UDELEŽENCI: 1.Š

NAČIN DELA: razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje, izpolnjevanje učnih listov

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3. 9. 2013

CILJI:

PROGRAM:

- odhod izza gledališča T. Čufarja ob 8.uri
 - vožnja skozi Karavanški predor do Gosposvetskega polja – ogled vojvodskega prestola
 - vožnja do gradu Visoka Ostrovica – ogled
 - ogled cerkve Gospa Sveta
 - vožnja v glavno mesto Koroške – Celovec –ogled in prosti čas
 - pot bomo nadaljevali do Beljaka – ogled skakalnic
 - na koncu se bomo zapeljali do Žabnic v Kanalski dolini – ogled cerkve in razgovor z župnikom
- Dijaki izpolnjujejo delovne liste

B. Ekskurzija v Posočje

NOSILEC: Martinuč- Bernard Mirjam, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Šatej Darja, prof. in Martinčič Bojana, prof.

UDELEŽENCI: 2.A, 2.Š

NAČIN DELA: razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 27. 8. 2013

CILJI:

Spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti Posočja. Ogledajo si trdnjavo Kluže, Log pod Mangartom, rudnik v Rablju.

PROGRAM:

- odhod izza gledališča T. Čufarja ob 8.uri
 - vožnja do Pivškega podolja
 - voden ogled Parka vojaške zgodovine v Pivki (multivizijska predstavitev osamosvojitvene vojne, razstava tankov, podmornica, ogled utrdbe na Primožu...)
 - ogled Pivke jame in Črne jame
 - prihod v Rakov Škocjan
- Dijaki izpolnjujejo delovne liste.

C. Ekskurzija v Savinjsko dolino

NOSILEC: Darja Svetina, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Jože Povšin, prof. in Srečko Polanc, prof.

UDELEŽENCI: 2.C, 2.D

NAČIN DELA: razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3. 9. 2013

CILJI:

Spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti Predalpske Slovenije. Ogledajo si Savinjsko dolino, Celje, nekropolo v Šempetru.

PROGRAM:

- odhod izza gledališča T. Čufarja ob 8.uri

- vožnja do nekropole v Šempetru in voden ogled
 - voden ogled mestnega središča Celja, muzeja in starega gradu
 - prihod v CŠOD Gorenje
- Dijaki izpolnjujejo delovne liste.

D. Ekскурzija v Pivško podolje

NOSILEC: Nataša Meglič, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing.

UDELEŽENCI: 2.B

NAČIN DELA: razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3. 9. 2013

CILJI:

Spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti Pivškega podolja. Ogledajo si Park vojaške zgodovine v Pivki, Pivka jamo in Črno jamo.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 51

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

E. Maturitetna ekskurzija v Idrijsko – Cerkljansko hribovje

NOSILEC: Mirjam Martinuč- Bernard, prof. in Žiga Konjar, prof.

OSTALI IZVAJALCI: g. Andrej Mežik

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.E, 4.Š, MT

NAČIN DELA: razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

OBVEZNOSTI DIJAKA: priprava na ekskurzijo, aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, delo na terenu, izdelava poročila po ekskurziji.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2013

CILJI:

Spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti Idrijsko-Cerkljanskega hribovja.

Ogledajo si mesto Idrija, rudnik živega srebra, rudarske hiše in kamšti, mrazišče Smrekova draga, Divje jezero.

PROGRAM:

- odhod izza GTČ ob 8.uri
 - ogled mesta Idrija, rudnika živega srebra, rudarske hiše in kamšti,
 - mrazišče Smrekova draga,
 - sprehod po rakah do Divjega jezera z ogledom kamninske sestave (idrijski prelom) Idrijske kotline.
- Dijaki rešujejo delovni list in pripravijo poročilo o ekskurziji.

F. Ekскурzija na Dolenjsko

NOSILEC: Nataša Meglič, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Žiga Konjar, prof.

UDELEŽENCI: 3.A

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2013

PROGRAM:

- odhod izza gledališča T. Čufarja predvidoma ob 7.uri

- vožnja do Žužemberga – ogled ostankov gradu in fužin
 - vožnja do Novega mesta – ogled muzej in mesta (lokalni vodnik)
 - pot bomo nadaljevali do Kostanjevice na Krki – ogled samostana (cerkev, umetniška zbirka, forma viva) ter sprehod po mestu
 - na koncu se bomo zapeljali do bližnje kraške jame
- Dijaki izpolnjujejo delovne liste in predstavijo referate.

G. Ekskurzija na Kras in v Slovensko Primorje

NOSILEC: Martinuč- Bernard Mirjam, prof., Svetina Darja, prof.

OSTALI IZVAJALCI: razredniki, g. Puterle

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.C

NAČIN DELA: razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

OBVEZNOSTI DIJAKA: priprava na ekskurzijo, aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, delo na terenu, izdelava poročila po ekskurziji.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013

CILJI:

Spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti Dinarsko-kraške in submediteranske Slovenije. Ogledajo si Škocjanske jame, naravni regijski park Strunjan, Piran.

PROGRAM:

Odhod izza GTČ ob 8.uri.

Program:

- voden ogled Škocjanskih jam
- voden ogled naravnega parka Strunjan in Strunjanskih solin
- prihod v Piran in ogled mesta

Dijaki rešujejo delovni list in pripravijo poročilo o ekskurziji.

15.8.2. Zgodovinska ekskurzija

Maturitetna ekskurzija v Ljubljano

NOSILEC: Darja Svetina, prof. in Nataša Meglič, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Žiga Konjar, prof.

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.E, 4.Š, MT

NAČIN DELA: razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

OBVEZNOSTI DIJAKA: priprava na maturitetno ekskurzijo, aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, izdelava poročila.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2014

CILJI:

Spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti Ljubljane. Ogledajo si mesto, Muzej novejšje zgodovine, Ljubljanski grad in muzej na gradu.

PROGRAM:

- odhod izza gledališča T. Čufarja predvidoma ob 8.uri.
- ogled Muzeja novejšje zgodovine v Ljubljani, kjer dobijo delovne liste, ki jih izpolnijo in nato priložijo poročilu
- ogled mesta – dijaki sami predstavijo najpomembnejše točke v mestu – dijaki dobijo teme za referate, ki jih morajo predstaviti na poti po Ljubljani
- prosto za kosilo
- na koncu se bomo odpravili na Ljubljanski grad - ogled muzejske zbirke in gradu.

Na koncu napišejo in oddajo poročilo, ki ga skupaj z delovnim listom in referatom oddajo učitelju.

S tem opravijo interni del mature iz zgodovine in pridobijo del ocene.

15.9. Kulturni dnevi

ČUFARJEVI DNEVI – OGLED GLEDALIŠKE PREDSTAVE

NOSILEC: Marija Palovšnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI: razredniki in ostali profesorji

UDELEŽENCI: nekateri razredi (odvisno od tematike predstave)

DATUM IZVEDBE: november

Predvideno število ur: 3-4

Ogled gledališke predstave v PREŠERNOVEM GLEDALIŠČU V KRANJU oz. gostovanje v GTČ Jesenice

NOSILEC: Marija Palovšnik, prof.
OSTALI IZVAJALCI: razredniki in ostali profesorji
UDELEŽENCI: vsi razredi
DATUM IZVEDBE: konec januarja (v popoldanskem času)
Predvideno število ur: 6-7

OGLED FILMA V kinu

NOSILEC: Lucija Javorski, prof.
OSTALI IZVAJALCI : razredniki in ostali profesorji
UDELEŽENCI: vsi razredi
DATUM IZVEDBE: ob 8. februarju
Predvideno število ur: 3-4

OGLED PREDSTAVE GIMNAZIJSKEGA TEATRA

NOSILEC: Marija Palovšnik, prof.
UDELEŽENCI: vsi razredi
DATUM IZVEDBE: konec marca/ začetek aprila
Predvideno število ur: 3-4

RADIJSKE ODDAJE

NOSILEC: Lucija Javorski, prof.
UDELEŽENCI: vsi razredi
Predvideno število (ob državnih praznikih ipd.): 4-5 oddaj / 8-10 ur

Proslava ob dnevu samostojnosti in ob dnevu državnosti

NOSILEC: Marija Palovšnik, prof.
UDELEŽENCI: vsi
PREDVIDEN ČAS: december oz. junij
Predvideno število ur: 1-2 (x2)

SPREJEM MATURANTOV - LITERARNODRAMSKA SLIKA

NOSILEC: Marija Palovšnik, prof.
UDELEŽENCI: maturantje, starši, zunanji gosti
Predviden čas: september
Predvideno število ur: 1-2

Priloga št. 16: Ponudba OIV – prosta izbira

A. Ponudba brezplačnih dejavnosti

16.1. Akrobatska skupina - preventivna gimnastika

NOSILEC: Boštjan Modrijan, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: individualna in skupinska vadba, nastopi na prireditvah in tekmovanjih

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna prisotnost na treningih, tekmovanjih in prireditvah.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: do 100 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: September 2013 - Junij 2014

CILJI:

Gimnastika je ena izmed športnih panog, s katero vplivamo na gibalni razvoj, hkrati pa od vadečega zahteva precejšnjo mero discipline, samozavesti in odgovornosti. Dijaki si izpopolnjujejo znanje iz : preventivne vadbe, z dodanimi vsebinami orodne, talne gimnastike, akrobatike in splošne kondicijske priprave. Poleg preventivnega ozaveščanja pred poškodbami se seznanjajo s pravilno tehniko pomoči in varovanja ob izvajanju zgoraj naštetih praktičnih vsebinah. Veliko pozornost posvečamo razvijanju osnovnih motoričnih sposobnosti – moči, koordinaciji in vzdržljivosti. V skupino so vključene tudi dijakinja, ki imajo željo po izpopolnjevanju plesnega znanja oz. plesnega izražanja. Primarni cilj skupine je pridobivanje in izpopolnjevanje znanja, sekundarni pa razvijanje socialnih lastnosti posameznika.

16.2. Unesco - Kultura, jezik, tradicija

NOSILEC: Renata Bok Zelenjak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Gimnazija Škofja Loka

UDELEŽENCI: vsi razredi
NAČIN DELA: individualna priprava na nastop
OBVEZNOSTI DIJAKA: priprava in izvedba nastopa
ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15
OKVIRNI ČASOVNI POTEK: junij 2013 - november 2013
CILJI: nastop na tujejezičnem vseslovenskem recitalu v Škofji Loki

16.3. OIV nogomet ŠKL

NOSILEC: Roman Podlipnik, prof.
OSTALI IZVAJALCI:
UDELEŽENCI: vsi razredi
NAČIN DELA: treningi bodo potekali v telovadnici Gimnazije Jesenice 1 x do 2 x tedensko
OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna prisotnost na treningih in udeležba na regijskih, področnih in tekmovanjih ŠKL.
ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 40
OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013 - maj 2014
CILJI:
Aktivno preživljanje prostega časa in izpopolnjevanje tehnično taktičnih prvin nogometne igre. Nastopanje v šolski košarkarski ligi - nogomet in na področnih prvenstvih.

16.4. Rafting

NOSILEC: Roman Podlipnik, prof.
OSTALI IZVAJALCI: zunanji sodelavci
UDELEŽENCI: vsi razredi
NAČIN DELA: Teoretični del - predavanja v predavalnicah in praktični del na reki Savi
OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba na teoretičnem delu - predavanja in udeležba na raftingu po reki
ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15
OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj 2014
CILJI: Seznaniti dijake z osnovnimi teoretičnimi in tehničnimi prvinami veslanja na divjih vodah, reševanje iz vode, prva pomoč, spoznati živalski in rastlinski svet ob reki Savi Dolinki, udeležba na državnem prvenstvu srednjih šol v raftingu

16.5. Priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje

NOSILEC: Nataša Kozelj, prof.
OSTALI IZVAJALCI:
UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.Š
NAČIN DELA: branje doma in pri urah priprav analiza predpisanih del ter vaje v pisanju eseja.
OBVEZNOSTI DIJAKA: branje predpisanih del, obiskovanje ur, namenjenih pripravam, in sodelovanje pri pripravah.
ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20 do 25
OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober do marec
CILJI:
Poglobljeno branje predpisanih del in priprava na pisanje eseja za šolsko, področno in državno tekmovanje.

16.6. Tekmovanje iz zgodovine mesta Jesenic

NOSILEC: Darja Svetina, prof. in Nataša Meglič, prof.
OSTALI IZVAJALCI:
UDELEŽENCI: vsi razredi
NAČIN DELA: individualno delo, konzultacije, delo z viri.
OBVEZNOSTI DIJAKA: individualno delo, konzultacije, delo z viri, udeležba na tekmovanju.
ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:
OKVIRNI ČASOVNI POTEK: februar-marec 2014
CILJI:
Podrobnejše spoznavanje izbrane zgodovinske teme in poglobljanje zgodovinskega znanja.

16.7. Tekmovanje iz znanja zgodovine

NOSILEC: Darja Svetina, prof. in Nataša Meglič, prof.

OSTALI IZVAJALCI:**UDELEŽENCI:** vsi razredi**NAČIN DELA:** individualno delo, konzultacije, delo z viri.**OBVEZNOSTI DIJAKA:** individualno delo, konzultacije, delo z viri, udeležba na tekmovanju.**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 20**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** januar - marec 2014**CILJI:**

Podrobnejše spoznavanje izbranega zgodovinskega obdobja in poglobljanje zgodovinskega znanja.

16.8. Tekmovanje iz znanja geografije**NOSILEC:** Žiga Konjar, prof. in Mirjam Martinuč-Bernard, prof.**OSTALI IZVAJALCI:****UDELEŽENCI:** vsi razredi**NAČIN DELA:** individualno delo, konzultacije, delo z viri.**OBVEZNOSTI DIJAKA:** individualno delo, konzultacije, delo z viri, udeležba na tekmovanju.**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 20**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** januar - marec 2014**CILJI:**

Podrobnejše spoznavanje izbranih tem, delo na terenu in poglobljanje geografskega znanja.

16.9. Priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje**NOSILEC:** Nada Legat, prof.**OSTALI IZVAJALCI:****UDELEŽENCI:** 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.E, 4.Š**NAČIN DELA:** - priprave na tekmovanje (skupinsko, individualno) - pogovor o besedilih (tema, motivi, jezik, slog...) - pisanje eseja**OBVEZNOSTI DIJAKA:** - samostojno branje besedila doma - udeležba in sodelovanje na pripravah - udeležba na tekmovanju**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 20-24**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** oktober-marec**CILJI:**

- kritično poglobljeno branje izbranih literarnih besedil - vključevanje literarnozgodovinskega in literarno-teoretičnega znanja - ustvarjalno pisanje

16.10. Obisk predavanj, organiziranih s strani lokalnih knjižnic**NOSILEC:** Nataša Meglič, prof.**OSTALI IZVAJALCI:** Knjižnica Jesenice, Knjižnica Radovljica**UDELEŽENCI:** vsi razredi**NAČIN DELA:** Dijaki se bodo udeleževali predavanj, ki jih v lokalnih knjižnicah izvajajo s strani knjižnic povabljeni gosti. Predavanja so organizirana večkrat mesečno, dijaki si izberejo tista, kjer bo govora o njim zanimivih temah. Za obisk vsakega predavanja se dijaku prizna 2 uri OIV. Načeloma naj bi prijavljen dijak v šolskem letu obiskal vsaj 5 predavanj.**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Udeležba na predavanjih.**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:****OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** šol. l. 2013/2014**CILJI:**

Spodbujanje dijakov k obisku zanimivih predavanj, organiziranih s strani lokalnih knjižnic. Pridobivanje znanja na drugačen, izven-šolski način.

16.11. Fotodelavnica**NOSILEC:** g. Andrej Mežik**OSTALI IZVAJALCI:****UDELEŽENCI:** vsi razredi**NAČIN DELA:** Učna delavnica v razredu - spoznavanje osnov in naprednih funkcij. Delo v šoli (fotografiranje šolskih dejavnosti in prireditev).**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Fotografiranje (vsaj en šolski dogodek), obdelava fotografij, priprava za tisk, udeležba na vsaj enem natečaju, sodelovanje pri pripravi razstave. Nalaganje fotografij v spletno učilnico.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober do junij

CILJI:

Z dijaki bomo fotografirali nekatere šolske prireditve in dejavnosti. Izvedli bomo fotonatečaj "Digitalna fotografija 2014". Izbrane fotografije bodo razstavljene v gimnaziji in na spletni strani. Fotografije dogodkov bodo arhivirane. Nekaj fotografij bomo poslali na druge fotonatečaje.

16.12. Atletika - rekreacija

NOSILEC: Marija Medja, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Vadba bo potekala 1-2x tedensko, odvisno od potreb.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Vadba bo potekala 1-2x tedensko, odvisno od potreb.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 50

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013 do junij 2014

CILJI:

Veliko dijakov in dijakinj ob prehodu iz osnovne v srednjo šolo preneha z redno vadbo v klubu (vožnja v šolo, zahtevnejši programi v šoli). Kljub temu pa v tem obdobju nujno potrebujejo neko športno aktivnost. Glede na izkušnje iz preteklih let in predvsem zainteresiranost i dijakov naše Gimnazije jim tudi v prihajajočem letu ponudim atletiko rekreacijo in priprava na tekmovanja. Dijaki pri vadbi dobijo sledeča znanja in izkušnje: spoznavanje vpliva športa na zdravje in dobro počutje in spremljanje pozitivnih učinkov redne vadbe; oblikovanje pravilnega odnosa do zdrave prehrane; pridobivanje trajnih športnih navad, sprejemanje športnega načina življenja; razbremenitev in sprostitvev; razvijanje aerobnih in anaerobnih sposobnosti; učenje tehnike posameznih atletskih disciplin: skok v višino in daljino, štafetni tek, tek čez ovire, suvanje krogle,...; seznanjanje dijakov s športno-rekreativnimi prireditvami na področju teka in udeležba na njih.

16.13. Priprave na tekmovanje iz angleščine

NOSILEC: aktiv anglistk

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š

NAČIN DELA: - skupinsko - individualno

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5 - šolsko, 10 – regijsko, 20 - državno

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - maj

CILJI:

- poglobljanje znanja jezika - spodbujanje ustvarjalnosti

16.14. Odbojka - rekreacija

NOSILEC: Marija Medja, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Vadba bo poteka 1x na teden, od septembra do junija, eno do dve uri glede na želje dijakov.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba dijaka na treningih in aktivno delo na treningih.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013 do junij 2014

CILJI:

Veliko dijakov in dijakinj ob prehodu iz osnovne v srednjo šolo preneha z redno vadbo v klubu (vožnja v šolo, zahtevnejši programi v šoli). Kljub temu pa v tem obdobju nujno potrebujejo neko športno aktivnost. Glede na izkušnje iz preteklih let in predvsem zainteresiranosti dijakov naše Gimnazije sem jim tudi letos ponudila rekreativno odbojko. Tako dijaki vsaj 1x tedensko ostanejo športno aktivni. Dijaki pri vadbi dobijo sledeča znanja in izkušnje: osvajanje in izpopolnjevanje športnih znanj; razumevanje in spremljanje pozitivnih učinkov redne vadbe; pridobivanje trajnih športnih navad; pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika; razbremenitev in sprostitvev; izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov (servis, sprejem servisa, podaja). Učenje zahtevnejših taktičnih in tehničnih elementov (udarci, blok udarca,...). Igra in uživanje v igri. Spoznavanje pravil igre, sodniški znaki, sojenje, organizacija medrazrednega turnirja.

16.15. Prostovoljno socialno delo

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Družabništvo starejšim v domovih starejših občanov, pomoč pri učenju (društvo Žarek).

OBVEZNOSTI DIJAKA: Vodenje dnevnika.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2013 - maj 2014

CILJI:

16.16. Unicef - Punčke iz cunj

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Iva Legat

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Krojenje, šivanje in oblikovanje frizur, obraza.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Vsak dijak izdelava najmanj eno punčko.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2013 - maj 2014

CILJI:

Izdelava punčk iz cunj.

16.17. Likovna delavnica - novoletni okras šole, izdelava voščilnic

NOSILEC: Sonja Janša Gazič, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: V popoldanskem času izven rednega pouka, v obliki delavnic.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Sodelovanje, udeležba, izdelki.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 16

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november, december 2013

CILJI:

Dijaki okrasijo šolo v novoletnem času, izdelujejo voščilnice. Krepijo ročne spretnosti in razvijajo čut za estetiko.

16.18. Likovna delavnica - slikanje na platno

NOSILEC: Sonja Janša Gazič, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: V obliki delavnice, v popoldanskem času.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Redna udeležba, sodelovanje, izdelki.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 16

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013 - maj 2014

CILJI:

Dijaki spoznavajo različne slikovne nosilce, preizkusijo se v slikanju na večjem formatu.

16.19. Kemijski krožek "KEMIJA JE KUL"

NOSILEC: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Iva Legat

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Predvidenih je do 5 srečanj na leto, vsako srečanje traja od 2 do 3 ure. Eksperimente izbere mentorica z dijaki, skupaj z laborantko pripravita eksperimente in učne liste.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki morajo biti prisotni na vseh srečanjih, izpolnijo delovni list in vodijo svoj dnevnik. Na srečanjih so dobro pripravljene, eksperimente izvajajo sami.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2013 - junij 2014

CILJI:

Izvajanje dodatnih, bolj zanimivih eksperimentov, povezanih z učnim načrtom. Vključevanje gradiva projektov NANOYOU in EXPERIMANIA.

16.20. Natečaj U4ENERGY

NOSILEC: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Iva Legat

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Organizirali bomo nekaj ur pouka brez elektrike in merili porabo vsako uro ter primerjali porabo od ure do ure. Na šoli bomo izvedli več akcij v povezavi z varčevanjem energije. Lansko kampanjo bomo razširili izven šole in jo osvežili z novimi idejami.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki in mentorica vodijo dnevnik dela in izdelajo končno poročilo ter video prispevek.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 25

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: februar 2014 - junij 2014

CILJI:

Z dijaki organizirati kampanjo in pripraviti video prispevek o varčevanju z energijo in ga poslati na natečaj.

16.21. Raziskovalna naloga

NOSILEC: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Iva Legat

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Iskanje virov, terensko delo in laboratorijsko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Izdelava raziskovalne naloge in predstavitev na šoli, na regijskem in državnem srečanju mladih raziskovalcev Slovenije. Prijava na Krkin natečaj. Predstavitev na vsaj eni mednarodni konferenci iz stroke.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 50

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013 - maj 2014

CILJI:

Dijak je sposoben poiskati določen problem in rešitve zanj, predlaga rešitve, postopke, postavi hipoteze, zna poiskati in zbrati strokovne vire, ki jih bo uporabil pri raziskovanju, napiše raziskovalno nalogo v poljudnem jeziku z vsemi utemeljitvami, vključno s predpostavkami in možnostmi za nadaljnje delo.

16.22. Tekmovanje iz znanja kemije

NOSILEC: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof. in Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Iva Legat

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Priprave z dijaki po dogovoru z mentorico (Natalija Bohinc Zaveljcina: 1. in 4. letnik, Veronika Žnidaršič: 2. in 3. letnik).

OBVEZNOSTI DIJAKA: Obiskovanje dogovorjenih priprav.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5 - 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2014 - maj 2014

CILJI:

Priprava dijakov na šolsko in državno tekmovanje iz kemije za Preglove plakete. Poglobljanje znanja iz kemije, spodbujanje logičnega mišljenja, sklepanja in raziskovanja.

16.23. Ogledi likovnih razstav

NOSILEC: Sonja Janša Gazič, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Z dijaki se glede na ponudbo razstavnih galerij in muzejev dogovorimo za ogled različnih likovnih razstav (slikarstvo, kiparstvo, fotografija, sodobne umetniške prakse,...). Razstave bomo si bomo ogledali skupaj, s strokovnim vodstvom.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Redna udeležba, sodelovanje, izpolnjevanje delovnih listov, pisanje poročil.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013 - junij 2014

CILJI:

Dijaki si ogledajo različne likovne razstave, v Ljubljani, na Jesenicah ali drugje. Srečajo se z različnimi likovnimi strokami, od starejših obdobj (Stalna zbirka NG) do sodobne umetnosti. Spoznajo umetnike, ki jih vodijo po razstavi in kustose.

16.24. Tekmovanje srednješolcev v znanju matematike za Vegova priznanja

NOSILEC: Darja Šatej, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Jerneja Kučina, prof. Ana Miler, prof. in Srečko Polanc, prof.

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Samostojno reševanje matematičnih nalog, ki jih za posameznega dijaka pripravi mentor (praviloma učitelj, ki dijaka poučuje matematiko), sledijo konzultacije.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Samostojno delo z reševanjem posredovanih nalog in udeležba na tekmovanju.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: šolsko tekmovanje - 4 ure, regijsko tekmovanje - 10 ur, državno tekmovanje - 15 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec, april 2014

CILJI:

Priprava dijakov na matematična tekmovanja (šolsko, regijsko in državno): - poglobljanje in razširjanje učne snovi pri predmetu matematika za posamezni letnik, - obravnava vsebin, ki presegajo splošni nivo gimnazijskega matematičnega znanja, - popularizacija matematike.

16.25. Debatni klub

NOSILEC: Renata Knap, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Dijaki bodo sodelovali na način, ki je običajen na srednješolskih turnirjih. Lahko se bodo udeleževali debatnih turnirjev in tako dobili dodatno motivacijo za debatiranje, ki bo potekalo tedensko v debatnem klubu.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki morajo biti na debate pripravljeni, kar pomeni, da se o izpostavljeni temi, ki je v središču debate, že predhodno pripravijo in tako lažje iščejo argumente ZA in PROTI.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 35

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober - junij

CILJI:

Dijaki bodo komunicirali na način, ki poteka v debatnih klubih. Gre za točno določena pravila, kako argumentiramo stališča. Na ta način dijaki: - spoznavajo kulturo dialoga - se učijo specifik argumentiranja - prepoznavajo stališča (lastna, nasprotnikova) - znajo prisluhniti nasprotnim argumentom - razvijajo debatne tehnike kot aktivne metode poučevanja v šoli.

16.26. Matematična liga prvakov

NOSILEC: Ana Miler, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Jerneja Kučina, prof., Srečko Polanc, prof. in Darja Šatej, prof.

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Generacijsko mešane ekipe, ki jih sestavljajo dijaki iz vseh štirih letnikov, tekmujejo v reševanju raznolikih matematičnih problemov. Ekipo sestavljajo vsaj štirje in največ osem dijakov, vsaj po eden in največ po dva istega letnika. Ekipo vodi kapetan, ki skrbi za organizacijo dela v svoji ekipi in edini komunicira s tekmovalno komisijo. Pri reševanju nalog lahko člani iste ekipe med seboj sodelujejo, ne smejo pa uporabljati nikakršnih pripomočkov razen papirja in pisala.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje na tekmovanju in priprava na tekmovanje.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: največ 20 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: tri 90-minutna tekmovanja v oktobru, decembru in februarju.

CILJI:

Popularizacija matematike, navajanje na timsko delo, medgeneracijsko sodelovanje in učenje.

16.27. Logika

NOSILEC: Jerneja Kučina, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Ana Miler, prof., Srečko Polanc, prof. in Darja Šatej, prof.

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Reševanje nalog s področja logike, priprava na tekmovanje.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba (sodelovanje, reševanje nalog - ob pomoči in samostojno).

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od septembra do decembra

CILJI:

- Dijaki na zanimiv način razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja,
- uporabljajo logiko pri matematiki, učenju jezikov in naravoslovju ter vsakdanjem življenju in tehniki,

- pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč, - razvijajo govor in sposobnosti medsebojnega komuniciranja.

16.28. Priprave na državno tekmovanje iz ITJ

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3.A, 3.C

NAČIN DELA: - individualno in skupinsko (?)

OBVEZNOSTI DIJAKA: - prisotnost in sodelovanje na pripravah - samostojno delo doma - udeležba na tekmovanju

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: realizacija (do 25)

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober - april

CILJI:

- poglobljanje znanja jezika in poznavanja kulture in civilizacije - spodbujanje ustvarjalnosti

16.29. Priprava na tekmovanje iz fizike

NOSILEC: Matej Erjavec, prof. in Jože Povšin, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.E, 4.Š

NAČIN DELA:

Dijaki se pripravljajo na tekmovanje med šolskim letom, bolj učinkovito pa zadnje tedne pred tekmovanjem.

Naloge rešujejo doma, pri pripravah v šoli pa se pregledajo rešitve oz. se dijake usmerja in se jim pokaže prava pot.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Sprotno reševanje nalog iz prejšnjih tekmovanj in udeležba na organiziranih pripravah v šoli.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: do 16 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2013 do april 2014

CILJI:

Pripraviti dijake k razumevanju težje (kompleksnejše) fizike in to razumevanje uporabiti pri reševanju tekmovalnih nalog. Dijaku dokazati, da je kljub zahtevnosti fizika lahko razumljiva.

16.30. Šolski radio

NOSILEC: Erjavec Matej, prof. in Lucija Javorski, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Dijaki s pomočjo mentorja pripravijo program za radijsko oddajo, kot so razna poročila, članki, intervjuji, ankete... Nato delo poteka v radijski sobi v pritličju Gimnazije Jesenice. Število dijakov je odvisno od oddaje in se usklajuje glede na potrebe.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Prisotnost na delovnih srečanjih, priprava radijskih prispevkov, tehnično delo za mešalno mizo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: do 32 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2013 do maj 2014

CILJI:

Pripraviti in posneti do osem radijskih oddaj o aktualnem dogajanju in dejavnostih na šoli ter jih predvajati na lokalnem Radiu Triglav in tri radijske oddaje ob pomembnejših dnevih ter jih predvajati dijakom Gimnazije Jesenice.

16.31. Raziskovalna naloga

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3.A

NAČIN DELA: Zbiranje literature, timsko delo, terensko delo ali laboratorijsko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Izdelava raziskovalne naloge in predstavitev na šoli, na regijskem in državnem srečanju mladih raziskovalcev Slovenije.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 39

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2013 - maj 2014

CILJI:

Dijak je sposoben izbrati problem oz. vsebino (temo) raziskovalne naloge, zna ustrezno raziskati določen problem, poiskati in zbrati novejšo literaturo in informacije s strokovno preverjenih spletnih strani, s katerimi bo preveril problem, uspe raziskovalno nalogo napisati vsakomur razumljivo, zna napisano preveriti in uporabiti za nadaljnje možne raziskave.

16.32. Tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Katarina Trontelj, univ.dipl.biol. in ga. Ivanka Legat

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA:

Priprave:

- seznanitev dijakov z razpisano temo, s spletnimi stranmi in literaturo,
- skupni pregled predpisane literature, pregled nalog iz prejšnjih tekmovanj,
- ponavljanje in utrjevanje znanja iz biologije.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

seznaniti se z razpisano temo, s spletnimi stranmi in literaturo, pripravljati se s pregledom predpisane teme in nalog iz prejšnjih tekmovanj, ponavlja in utrjuje znanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2013 - marca 2014

CILJI:

Dijak:

- pozna in razume biološke pojave, zakonitosti in dejstva, nauči se iskati, odbirati in povezovati strokovne informacije pri reševanju teoretičnih problemov ter uporabiti znanje iz biologije.

16.33. Pilates - vadba za zdravo hrbtenico

NOSILEC: Bojana Martinčič, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Frontalna, skupinska vadba, delo po parih, individualni program.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje, redna prisotnost

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od oktobra do aprila

CILJI:

- vadba po načelih Pilates tehnike, - izboljšanje telesne države, splošnega počutja - izboljšanje gibljivosti in moči trupa, izboljšanje ravnotežja, - pozitivna samopodoba, - izboljšanje koncentracije, - navajanje na redno vadbo.

16.34. Plesna skupina Gimnazije Jesenice

NOSILEC: Bojana Martinčič, prof.

OSTALI IZVAJALCI: dijaki/nje plesalci/ke

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Delo po potekalo v skupini, po potrebi v paru ali individualno.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje, ustvarjanje z gibom.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 50 in več

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od septembra do junija

CILJI:

oživiti plesno dejavnost na šoli, priprava plesnih točk (uporaba različnih tehnik plesa), nastopanje na šolskih in izven-šolskih prireditvah.

16.35. Priprava na državno tekmovanje iz nemščine za 2. letnik

NOSILEC: Milica Kos Tancar, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.Š

NAČIN DELA: Dijaki rešujejo stare izpitne pole in dobijo dodatno razlago iz slovnicih poglavij.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki obiskujejo priprave in rešujejo stare izpitne pole. Udeležijo se šolskega tekmovanja in če so uspešni še državnega tekmovanja.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od novembra 2013 do februarja 2014

CILJI:

Dijaki svoje znanje nemščine poglobijo in se pripravijo na šolsko in državno tekmovanje iz znanja nemščine.

16.36. Gimnazijski teater

NOSILEC: Marija Palovšnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI: /

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: -gledališki seminar -bralne vaje -vaje na odru -obisk fundusa v GTČ Jesenice

OBVEZNOSTI DIJAKA: -učenje teksta -prihajanje na vaje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 40-60

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: šolsko leto 2013/14

CILJI:

-gledališka predstava

16.37. Dramski festival

NOSILEC: Marija Palovšnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Dijaki izberejo, priredijo ali napišejo tekst, poskrbijo za režijo, koreografijo, sceno, glasbeno spremljavo, kostumografijo in igro.

OBVEZNOSTI DIJAKA: -prijava -priprava predstave

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: vse ure OIV za šolsko leto

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

CILJI:

Namen festivala je prikazati in nagraditi najbolj kakovostne gledališke predstave in s tem spodbuditi razvoj in rast gledališke dejavnosti na šoli.

16.38. Nemška bralna značka Pfiffikus

NOSILEC: vse članice aktiva

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Dijaki sami preberejo predpisane knjige.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijak knjige prebere in sodeluje na tekmovanju iz bralne značke.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2013 - marec 2014

CILJI:

Dijake spodbuditi k branju nemške literature. Svoje znanje nemščine še poglobijo. Pridobijo na samozavesti pri branju - veliko razbere iz konteksta in delo razume.

16.39. Nemški bralni maraton na internetu

NOSILEC: vse članice aktiva

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Skupina samostojno prebere predpisano čtivo in glede na vloge, ki so si jih dodelili, tekmuje preko spleta v šoli na vnaprej določen termin. Dosežek je dosežek skupine in ne posameznega tekmovalca.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki preberejo predpisane knjige in se udeležijo tekmovanja na nemškem računalniškem bralnem maratonu.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2013 - marec 2014

CILJI:

Dijake spodbuditi k branju nemške literature. Dijaki se v okviru skupine (3 dijaki) organizirajo in si razdelijo naloge in literarna dela, ki jih bodo natančno prebrali.

16.40. Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

NOSILEC: Katarina Trontelj, univ.dipl.biol.

OSTALI IZVAJALCI: Irena Oblak, prof. in ga. Ivanka Legat

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Samostojno študiranje strokovne literature pod vodstvom mentorice, diskusija, priprava na tekmovanje s pomočjo vzorčnih testov.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Iskanje in študij ustrezne strokovne literature, priprava na tekmovanje in udeležba na tekmovanjih.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8 + 6 (za državno tekmovanje)

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - november 2013

CILJI:

Dijaki spoznajo sladkorno bolezen, preventivo, načela zdrave prehrane, naučijo se poiskati in preštudirati ustrezno strokovno literaturo in se pripraviti na tekmovanje.

16.41. Raziskovalna naloga

NOSILEC: Katarina Trontelj, univ.dipl.biol.

OSTALI IZVAJALCI: UL, Fakulteta za farmacijo

UDELEŽENCI: 2.D, 3.C

NAČIN DELA: znanstveno - raziskovalno delo

OBVEZNOSTI DIJAKA: Izdelava raziskovalne naloge v skladu z načeli znanstveno - raziskovalnega dela, predstavitev raziskovalne naloge, strokovni članek.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 50

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - julij

CILJI:

Dijaki spoznajo načela znanstveno - raziskovalnega dela, poiščejo zanimivo temo, postavijo raziskovalno vprašanje in hipotezo, zberejo in preštudirajo ustrezno strokovno literaturo, načrtujejo in opravijo eksperimentalno - raziskovalno delo, napišejo nalogo in jo predstavijo v šoli, na regijskem, državnem in Krkinem razpisu ter strokovni konferenci in objavijo članek v strokovni reviji.

16.42. Odbojka - vadba šolske ekipe dijakov in dijakinj

NOSILEC: mag. Lidija Dornig

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Enkrat tedensko bo organiziran trening obeh ekip. Poseben poudarek bo na uigravanju obeh ekip.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Redna udeležba na treningih in odgovoren nastop na šolskih tekmovanjih.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20 - 40

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013 do marec 2014

CILJI:

Uigravanje šolske ekipe za čim uspešnejše nastopanje na srednješolskih tekmovanjih

16.43. Tekmovanje iz znanja nemščine za 3. letnik

NOSILEC: Metka Podlipnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š

NAČIN DELA: Individualno s prijavljenimi kandidati, preko elektronske pošte, v šoli in dijak tudi samostojno dela doma (reševanje nalog).

OBVEZNOSTI DIJAKA: Prisotnost na pripravah v šoli, reševanje nalog doma in udeležba na tekmovanju.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 (šolsko) - 25 (državno)

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2013 - februar 2014

CILJI:

Priprava tekmovalcev na šolsko in državno tekmovanje iz znanja nemščine. Dijak usvoji zahtevnejše jezikovne strukture, rešuje naloge zahtevnejšega tipa in nadgrajuje svoje znanje.

16.44. Dijaki tutorji

NOSILEC: Milena Gerbec, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.E, 4.Š

NAČIN DELA:

Dvajset dijakov četrtrih letnikov se je prijavilo za skrbnike. Pomagali vam bodo:

- izboljšati učni uspeh,
- z nasveti, ker dijaki raje vprašate starejšega vrstnika kot učitelja,
- kadar in dokler boste potrebovali pomoč.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

- komuniciranje s svojim varovancem (IKT, osebno itd.);
- spremljanje učnega uspeha varovanca;
- svetovanje in učna pomoč varovancu;
- izdelava poročila.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od septembra 2013 do maja 2014

CILJI: pomoč starejših dijakom novincem na šoli

16.45. Programiranje robotkov

NOSILEC: Marko Kikelj, univ.dipl.ing.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Skupina dijakov si zamisli robota, ki ga bo zgradila s kompletom Lego Mindstorms. Robota opremi s programom.

OBVEZNOSTI DIJAKA: - prisotnost pri razpisanih urah - izgradnja delujočega robota
Dijak dobi priznanih toliko ur OIV, kolikor ur je bil prisoten.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 35

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2013 - marec 2014

CILJI:

- zainteresirati dijake za programiranje - navajanje dijakov na algoritmični način razmišljanja

16.46. Tekmovanje Bober 2013 - priprava na državno tekmovanje

NOSILEC: Marko Kikelj, univ.dipl.ing.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: uvod v priprave pri urah informatike,
reševanje starih nalog doma,
tekmovanje pri urah informatike.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Vsi dijaki, ki obiskujejo informatiko, se udeležijo tekmovanja. Dijaki, ki se uvrstijo na državno tekmovanje, imajo priznane OIV.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 16

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2013

CILJI:

dijaki razvijajo računalniško razmišljanje

16.47. Časopis Trnje

NOSILEC: Jerneja Kučina, prof. in Nada Legat, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Dijaki aktivno sodelujejo pri nastajanju časopisa - od same ideje, realizacije, oblikovanja do tiskanja časopisa.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijak aktivno sodeluje in svojo nalogo opravi do predpisanega datuma.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: Število realiziranih ur je pri posameznem dijaku odvisno od njegove aktivne udeležbe pri nastajanju tekoče številke časopisa.

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od septembra do junija

CILJI:

Izdani do dve številki časopisa. Stroški: 825,70 € z DDV (ena številka - 600 kosov, 72 strani, barvni ovitek, šivano z žico), v primeru da sta številki dve, se cena okvirno podvoji (odvisno od števila strani v časopisu in naklade).

16.48. Kako napisati dober esej

NOSILEC: Lucija Javorski, prof.

OSTALI IZVAJALCI: /

UDELEŽENCI: 1. Š in 2. C

NAČIN DELA: analiziranje izbranih del v šoli, branje izbranih besedil in pisanje eseja doma

OBVEZNOSTI DIJAKA: oddaja enega eseja

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od oktobra 2013 do maja 2014

CILJI: Dijaki bodo ob izbranih književnih besedilih spoznavali vsebinsko zgradbo eseja. Naučili se bodo predstavljati in označevati književne osebe ter jih primerjati, analizirati zahtevane teme in jih utemeljevati, iskati vzroke in posledice izbrane danosti, opisovati in analizirati družbene razmere in druge izbrane teme. Izbrane osebe bodo moralno vrednotili. Izbrano dogajanje bodo tudi aktualizirali. Naučili se bodo jezikovna, pravopisna in slogovna pravila pri pisnem izražanju. Spoznavali bodo zgradbo eseja.

16.49. Mednarodni literarni natečaj »Tarvisio, Tarvis, Trbiž«

NOSILEC: Lucija Javorski, prof.

OSTALI IZVAJALCI: /

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: delo z mentorjem v šoli in pisanje spisa doma

OBVEZNOSTI DIJAKA: pravočasna oddaja spisa v elektronski obliki mentorju

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 7

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od decembra 2013 do februarja 2014

CILJI: Dijaki bodo ob izbranih književnih besedilih spoznavali vsebinsko zgradbo eseja. Naučili se bodo predstavljati in označevati književne osebe ter jih primerjati, analizirati zahtevane teme in jih utemeljevati, iskati vzroke in posledice izbrane danosti, opisovati in analizirati družbene razmere in druge izbrane teme. Izbrane osebe bodo moralno vrednotili. Izbrano dogajanje bodo tudi aktualizirali. Naučili se bodo jezikovna, pravopisna in slogovna pravila pri pisnem izražanju. Spoznavali bodo zgradbo eseja.

16.50. Božični bazar in humanitarne dejavnosti, obiski domov za ostarele, zbiranje oblačil za RK, Zmenek z drugo obleko, Kulturno-umetniški večer v Kolpernu, Ohranimo Slovenijo - pomagajmo Indiji

NOSILEC: Milena Gerbec, prof. in Lucija Javorski, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Ana Miler, prof., mag. Lidija Dornig, ga. Iva Legat, Natalija Bohinc Zaveljcina, prof., Katja Pavlič Josifov, prof. in Nada Legat, prof..

UDELEŽENCI: vsi dijaki

NAČIN DELA: Dijaki izdelajo voščilnice, priložnostna darila, okraske in pecivo. Pod najinim mentorstvom pripravijo in izvedejo kulturni program v vseh domovih. Izvedejo recitacije in glasbene točke, zbirajo oblačila in star papir.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Priprava in izvedba programa, izdelava voščilnic in priložnostnih daril ter obisk domov za ostarele. Priprava in izvedba aktivnosti na božičnem bazarju. Izmenjava oblačil na Zmenku z drugo obleko, izvedba umetniškega večera, zbiranje oblačil in starega papirja.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5-12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2013

CILJI: Dijake spodbujamo k empatiji, medgeneracijskemu sodelovanju, k dobroti, razvijamo njihove sposobnosti javnega nastopanja in spoštovanja starejših.

Način dela: Dijaki izdelajo voščilnice, priložnostna darila, okraske in pecivo. Pod najinim mentorstvom pripravijo in izvedejo kulturni program v vseh domovih. Izvedejo recitacije in glasbene točke, zbirajo oblačila in star papir.

16.51. Komorna zasedba

IZVAJALEC: Katja Pavlič Josifov, prof.

UDELEŽENCI: vsi dijaki

TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013 - junij 2014
CILJI: Poglobljanje glasbeno-instrumentalnih znanj. Skupinsko muziciranje.
NAČINI DELA: individualno, skupinsko.
OBVEZNOSTI DIJAKA: Redno udeleževanje vaj in odgovorno javno nastopanje.
ŠTEVILO UR ZA DIJAKE: 100
ŠTEVILO UR ZA PLAČILO: 150
STROŠKI DELA (v €): 300
STROŠKI MATERIALA (V €): 300

16.52. Instrumentalna komorna zasedba

IZVAJALEC: Katja Pavlič Josifov, prof.
UDELEŽENCI: vsi dijaki
TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013 - junij 2014
CILJI: Poglobljanje glasbeno-instrumentalnih znanj. Skupinsko muziciranje.
NAČINI DELA: individualno, skupinsko.
OBVEZNOSTI DIJAKA: Redno udeleževanje vaj in odgovorno javno nastopanje.
ŠTEVILO UR ZA DIJAKE: 30
ŠTEVILO UR ZA PLAČILO: 30

B. Ponudba nadstandardnih dejavnosti

16. 54. Ekскурzija v Nemčijo

IZVAJALKA: Darja Črv-Štepec, prof.
UDELEŽENCI: dijaki 4. letnikov, lahko tudi ostali
TRAJANJE IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3 dni
CILJI: spoznavanje dežele, jezika in kulture
NAČINI DELA: po mojem predlogu usklajen z agencijo
OBVEZNOSTI DIJAKA: delovni listi, kratek povzetek poti, fotografiranje, spletna stran
STROŠKI: približno 150 - 170 evrov na dijaka (2 nočitvi, avtobusni prevoz)

16. 55. Ekскурzija v Sarajevo

NOSILEC: Darja Svetina, prof., Nataša Meglič, prof.
OSTALI IZVAJALCI: izbrana turistična agencija
UDELEŽENCI: vsi razredi
NAČIN DELA: delo na terenu, ogledi, sodelovanje z vodnikom
OBVEZNOSTI DIJAKA: delo na terenu, ogledi, sodelovanje z vodnikom
ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 36
OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april 2013
CILJI:
Spoznavanje kulturno-zgodovinskih, družbenih in geografskih značilnosti Bosne in Hercegovine. Ogledajo si glavne znamenitosti in spoznajo značilnosti Sarajeva in drugih mest.
STROŠKI:

16. 56. Ekскурzija - Orlovo gnezdo, Kraljevo jezero, rudnik soli

NOSILEC: Žiga Konjar, prof. in Mirjam Martinuč-Bernard, prof.
OSTALI IZVAJALCI: izbrana turistična agencija
UDELEŽENCI: vsi razredi
NAČIN DELA: delo na terenu, ogledi, sodelovanje z vodnikom
OBVEZNOSTI DIJAKA: delo na terenu, ogledi, sodelovanje z vodnikom
ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:
OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013
CILJI:
Spoznavanje kulturno-zgodovinskih, družbenih in geografskih značilnosti Milana in okolice. Ogledajo si glavne znamenitosti in spoznajo značilnosti Lombardije.
STROŠKI:

16.57. Ekскурzija Toskana (italijanščina – likovna umetnost)

NOSILEC: Andreja Kosem Dvoršak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Sonja Janša Gazič, prof.

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Sodelovalno delo, organiziran ogled kulturnih znamenitosti, osvajanje novega besedišča, komunikacija z lokalnim prebivalstvom.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Priprava na ekskurzijo, udeležba, aktivno delo (fotomaterial, delovni listi, pisanje poročil, evalvacija).

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3 dni, april 2014

CILJI:

Medpredmetno povezovanje ITA in LUM, spoznavanje italijanske umetnosti in kulture, avtentično učenje tujega jezika, s poudarkom na umetnosti.

STROŠKI:

200 EUR na dijaka pri 35 udeležencih in 180 EUR na dijaka pri 45 udeležencih

PROGRAM EKSKURZIJE

1. dan: JESENICE–SIENA–VINCI – MONTECATINI TERME | večerja

Odhod avtobusa ob 4.00 z dogovorjenega mesta v Jesenicah. Vožnja po avtocesti proti Toskani do Siene. Ogled stolnice, krstilnice, trg Piazza del Campo itd. Popoldne nadaljevanje vožnje preko vinorodne dežele Chianti vse do kraja Vinci, kjer je najbolj znan muzej Leonarda da Vinci. Ogled, nočitev.

2. dan: MONTECATINI TERME – FIRENCE-MONTECATINI TERME | zajtrk, večerja

Po zajtrku ogled mesta Firenze: stolnica, ki prevladuje mestno ostrešje s svojo ogromno kupolo, krstilnico, Giottov zvonik, Danteyevo rojstno hišo, Stari most z znanimi zlatarnami, cerkev Sv. Lovrenca, trg Signoria, ki je bil srce firenškega socialnega in političnega življenja v 19. Stoletju. Za zaključek pa cerkev sv. Križa in popoldne še nekaj časa za samostojne ogled. Krajši postanek na razgledni ploščadi Piazzale Michelangelo in vrnitev v hotel, večerja in prenočevanje.

3. dan: MONTECATINI TERME - PISA–JESENICE | zajtrk

Po zajtrku vožnja do renesančnega bisera, ki slovi zaradi posrečene pojave poševnega stolpa - Pise. Daljši postanek za ogled Trga čudes - stolnica, krstilnica in poševni stolp. Popoldan vožnja po avtocesti mimo Firenc in Bologne proti Sloveniji, s predvidenim prihodom v poznih večernih urah.

16. 58 . Rafting

NOSILEC: Roman Podlipnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI: zunanji sodelavci

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Teoretični del - predavanja v predavalnicah in praktični del na reki Savi.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba na teoretičnem delu - predavanja in udeležba na raftingu po reki.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april, maj 2013

CILJI:

Seznani dijake z osnovnimi teoretičnimi in tehničnimi prvinami veslanja na divjih vodah, reševanje iz vode, prva pomoč, spoznati živalski in rastlinski svet ob reki Savi Dolinki, udeležba na državnem prvenstvu srednjih šol v raftingu

STROŠKI:

16.59. MEPI

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Jože Povšin, prof. in Katarina Trontelj, univ.dipl.biol.

UDELEŽENCI: 2.C, 3.B, 4.A

NAČIN DELA: - mentorstvo skupini za srebrno priznanje

OBVEZNOSTI DIJAKA: - izvajanje programa MEPI - udeležba na sestankih, aktivnostih, predavanjih, kondicijskih pohodih, poskusni in končni odpravi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: realizacija

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo šolsko leto

CILJI:

- osvajanje novih veščin in znanj - priprava na kvalifikacijsko odpravo za srebrno stopnjo - osvojitve 4 srebrnih priznanj

STROŠKI:

16.60. Ekскурzija po nemških mestih

NOSILEC: Darja Črv-Štepec, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.E, 4.Š

NAČIN DELA: razlaga, ogledi, reševanje delovnih listov

OBVEZNOSTI DIJAKA: reševanje delovnih listov, fotografiranje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 16. - 20. oktober

CILJI:

spoznavanje kulture in jezika

STROŠKI:

16.61. Lingvistika

NOSILEC: Jerneja Kučina, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: vsaj pet srečanj - odvisno od dijakov (predznanje, več skupin, ...)

OBVEZNOSTI DIJAKA: glede na udeležbo - dejansko realizirane ure

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 - 25

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - februar

CILJI:

Spoznati osnove lingvistike in se naučiti pristopa k reševanju lingvističnih nalog.

STROŠKI:

16.62. Varstvo gorske narave

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Luka Markež (PD Javornik Koroška Bela)

UDELEŽENCI: dijaki 1.-3. letnika

NAČIN DELA: Terensko delo, pohodništvo, fotografiranje, udeležba na predavanjih

OBVEZNOSTI DIJAKA: rešijo učni list, seznanijo z naravoslovnim fotografiranjem, napišejo poročilo

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 24 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: v šolskem letu 2013/2014

CILJI:

Dijaki spoznajo: - geološke, rastlinske/gozdne in živalske značilnosti Karavank,
- pomen varovanja okamin (fosilov), zavarovanih in ogroženih rastlin in živali,
- udeležijo se predavaj z naravovarstveno tematiko (Lov v Karavankah).

PROGRAM:

1. Predavanje Lov v Karavankah

- predavanje lovca v prostorih PD Javornik-Koroška Bela

- dijaki vseh letnikov

2. Ekскурzija v zavarovano območje Slovenije

- ekскурzija v sodelovanju s PD Javornik-Koroška Bela, z odsekom za varstvo narave (Luka Markež)

- vodeni ogled krajinskega parka, zavarovanih rastlin in živali ter kulturne krajine

- dijaki 3. letnikov izbirno naravoslovje kot terensko delo

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 25

Prevozní stroški (v €): 30

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 20

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

C. Ponudba zunanjih izvajalcev

16.59. Tečaj ruščine (začetni in nadaljevalni)

IZVAJALEC: Iryna Gnatenko

NAČINI DELA: na prijeten in zabaven način – skozi igranje vlog, s poslušanjem pesmi, kvizi, z delom v dvojicah in v skupinah

OBVEZNOSTI DIJAKA: redno obiskovanje tečaja

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: dejansko opravljene ure

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: ena ura na teden po dogovoru

CILJI:

- osvojiti ustrezno in učinkovito govorno in pisno sporazumevanje v najrazličnejših okoliščinah,
- spoznati tuje kulture, način življenja in civilizacijske posebnosti rusko govorečih narodov,
- osvojiti retorične sposobnosti v tujem jeziku,
- osvojiti besedni zaklad in zakonitosti slovnice.

Glavni cilj pa je, da dijaki osvojeni besedni zaklad in slovnične strukture dogradijo in utrdijo s pomočjo konverzacije, tako da jih znajo uporabljati v praksi ter da razvijejo veselje do učenja tujih jezikov.

PREDVIDENI STROŠKI (za dijake, za učitelje, za material):

V primeru 10 prijavljenih dijakov je doplačilo na dijaka 15,00 eur in se poravna pred začetkom tečaja preko položnice ali trajnika. Z vsakim dijakom več, cena tečaja na dijaka pada.

16. 60. Tečaj kitajščine (začetni in nadaljevalni)

IZVAJALEC: Manca Kelih

NAČINI DELA: na prijeten in zabaven način – skozi risanke, kaligrafijo, delom v dvojicah, reševanje kvizov

OBVEZNOSTI DIJAKA: redno obiskovanje tečaja

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: dejansko opravljene ure

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: ena ura na teden po dogovoru

CILJI:

- osvojiti ustrezno in učinkovito govorno in pisno sporazumevanje v najrazličnejših okoliščinah,
- spoznati del kitajske kulture, načina življenja in civilizacijske posebnosti,
- osvojiti retorične sposobnosti v kitajskem jeziku,
- osvojiti besedni zaklad ter zakonitosti slovnice.

Glavni cilj pa je, da dijaki osvojeni besedni zaklad utrdijo s pomočjo konverzacije, tako da jih znajo uporabljati v praksi ter da razvijejo veselje to učenja tujih jezikov in njihovih kultur.

PREDVIDENI STROŠKI :

V primeru 10 prijavljenih dijakov je doplačilo na dijaka 15,00 eur in se poravna pred začetkom tečaja preko položnice ali trajnika. Z vsakim dijakom več, cena tečaja na dijaka pada.

16.61. Tečaj prve pomoči

IZVAJALEC: Rdeči križ enota Jesenice

NAČINI DELA: Tečaj poteka v Gimnaziji Jesenice v obsegu 10 šolskih ur. Izvedejo se tri predavanja, prvi dve teoretični in pri tretjem praktično delo. Nato sledi izpit, ki je tudi sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela. V skupini je največ 20 dijakov. Po uspešno opravljenem izpitu dobijo dijaki pisno potrdilo o opravljenem tečaju Prve pomoči, ki je trajne vrednosti.

OBVEZNOSTI DIJAKA: redno obiskovanje tečaja

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 10 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: prva skupina začne v oktobru 2012

PREDVIDENI STROŠKI:

Tečaj in izpit trajata 10 šolskih ur, cena za srednje šole znaša 78,40 EUR (izpit 52,00 EUR) in se poravna ob začetku tečaja s položnico

Literaturo dijakom posredujemo na prvem predavanju in znaša 1,50 EUR.

16.62. . Tečaj cestno prometnih predpisov

IZVAJALEC: Avtošola B&B

PONUDBA ZA IZVAJANJE TEČAJA CESTNO PROMETNIH PREDPISOV

Spoštovani,

Zavedamo se, da želite v kar največji meri ustreči svojim dijakom in jim ponuditi tudi kakovostna usposabljanja, ki niso predpisana z rednimi izobraževalnimi programi. Dijaki imajo možnost, da v okviru obveznih izbirnih vsebin opravijo **tečaj cestno prometnih predpisov**.

Kot šola voznje z najdaljšo tradicijo na Gorenjskem in najpestrejšo ponudbo opravljanja voznških izpitov, omogočamo vašim dijakom kakovostno **teoretično usposabljanje** (tečaj cestno prometnih predpisov) **v skladu in obsegu, ki ga določa Zakon o voznikih**.

Tečaj cestno prometnih predpisov lahko izvajamo v naših poslovnih enotah ali v prostorih vaše šole V tem primeru poskrbimo tudi za multimedijsko opremo, potrebno za kakovostno izvedbo usposabljanja.

CENA TEČAJA CESTNO PROMETNIH PREDPISAV ZA VAŠE DIJAKE ZNAŠA 30 EUR

Cena zajema: - vpis v šolo voznje,
- 20 uri tečaj CPP,
- evidenčni karton voznje.

Za učne ure voznje pa zagotavljamo poseben dijaški popust.

16.63. Tečaj arhitekturnega risanja kot priprava na sprejemne izpite na Fakulteti za Arhitekturo

IZVAJALEC: Društvo Naris

NAČINI DELA: Tečaj risanja bo potekal 4 šolske ure na dan, dva dneva v tednu. Prostorčno risanje bo potekalo pod vodstvom izkušenega učitelja. Risanje in teoretska razlaga se smiselno prepletata glede na predviden učni načrt, ki je natančno opredeljen v delovni skripti, ki jo prejme vsak udeleženec tečaja.

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na tečaju

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 48 ur, vsak semester tečaja

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 4 šolske ure na dan, 2 dni v tednu

CILJI: Priprava na sprejemne izpite na fakulteto

PREDVIDENI STROŠKI:

Dijaki Gimnazije Jesenice

I. semester – 145 EUR

II. semester - 140 EUR

60-urni tečaj -200 EUR (tečaj je namenjen tistim, ki zamudijo jesenski rok tečaja),

Hitri tečaj – 50 EUR (tečaj tik pred sprejemnim izpitom za ponovitev vse snovi – 12 ur).

Cena za ostale dijake:

I. semester – 180 EUR

II. semester - 180 EUR

60-urni tečaj -230 EUR (tečaj je namenjen tistim, ki zamudijo jesenski rok tečaja),

Hitri tečaj – 60 EUR (tečaj tik pred sprejemnim izpitom za ponovitev vse snovi – 12 ur).

16.64. Zabavno in koristno projektno delo v MCJ

NOSILEC: Zavod za šport Jesenice, OE MLADINSKI CENTER JESENICE

OSTALI IZVAJALCI: Mladinski ceh (Ljubljana)

UDELEŽENCI: mladi nad 15 let

NAČIN DELA: sodelovanje na tečaju ter delo na projektih za mlade in/ ali za otroke

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba na tečaju in aktivno sodelovanje v pripravi in izvedbi projektov za mlade in/ali otroke

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 24 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od novembra 2013 do marca 2014, po vnaprejšnjih dogovorih

CILJI: mladi na tečaju pridobijo znanja projektnega dela; pridobijo konkretne izkušnje in spretnosti s področja organizacije in izvedbe dogodkov; sodelujejo in pridobijo praktične izkušnje na dogodkih za mlade in/ali otroke; pridobijo reference za delo v okviru različnih organizacij

16.65. Skrivnost javnega nastopanja

NOSILEC: Prava beseda, Andrej Kokot s. p., Stanka Lapuha 10, 4240 Radovljica

Andrej Kokot, univ. dipl. novinar (www.press-radovljica.si)

OSTALI IZVAJALCI: /

UDELEŽENCI: dijaki Gimnazije Jesenice 2. – 4. letnik

NAČIN DELA: predavanje

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na predavanju, sodelovanje pri pogovoru

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3

OKVIRNI ČASOVNI POTEK : 3 šolske ure (vsaj 2 blok uri) - skladno z možnim usklajevanjem s šolskim urnikom

CILJI:

Seznanitev udeležencev z osnovami retorike (javnega nastopanje) in njene kratke zgodovinske umestitve. Preko opredelitve temeljnih smeri komunikacije v raznih pojavnih oblikah javnega nastopanja bomo prešli na tipe javnega nastopanja (od vodenja delovnih skupin do govora), spregovoril bom o strahu pred javnim nastopanjem, nato pa praktično opredelil priprave za javni nastop (vsebinske, tehnične in telesne), razložil dejavnike, ki vplivajo na učinkovitost javnega nastopanja in na koncu razložil še pomen izgovarjave ter predstavil preprosto vajo za trening dobre izgovarjave in udeležencem razkril, kaj je najučinkovitejše orodje, ki ga upravljamo pri javnem nastopanju – besedni zaklad.

STROŠKI:

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 270,00 €

Stroški materiala (v €): /

Prevozni stroški (v €): 12,16 €

Potni stroški (v €): /

Drugi stroški storitev (v €): /

Stroški opreme, knjig (v €): /

Vsi stroški 282,16 €

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 0

Število udelež. (10-15) na osebo: 20,00 €

Število udelež. (16-30) na osebo: 10,00 €

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

16.66. Tehnike kreativnega pisanja

NOSILEC: Prava beseda, Andrej Kokot s. p., Stanka Lapuha 10, 4240 Radovljica

Andrej Kokot, univ. dipl. novinar (www.press-radovljica.si)

OSTALI IZVAJALCI: /

UDELEŽENCI: dijaki Gimnazije Jesenice 2. – 4. letnik

NAČIN DELA: predavanje

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na predavanju, sodelovanje pri pogovoru

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3

OKVIRNI ČASOVNI POTEK : 3 šolske ure (vsaj 2 blok uri) - skladno z možnim usklajevanjem s šolskim urnikom

CILJI:

Seznanitev udeležencev z najučinkovitejšimi tehnikami kreativnega pisanja za vsakdanjo rabo, le na višji ravni od preproste uporabniške (od poslovnega dopisa in prošnje, do besedila spletnih strani in oglasnega sporočila).

Na predavanju predstavim metodologijo priprav na pisanje, opredelitev ciljne publike, ki ji je določeno besedilo namenjeno, in prijeme, s katerimi si v največji meri zagotovimo, da bo besedilo doseglo svoj učinek. Udeleženci predavanja bodo spoznali, kako se lotimo daljših in krajših besedil, katere so zakonitosti enih in drugih, in videli, kako lahko spodbudijo lastno izvirnost pri nastanku besedil.

STROŠKI:

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 270,00 €

Stroški materiala (v €): /

Prevozni stroški (v €): 12,16 €

Potni stroški (v €): /

Drugi stroški storitev (v €): /

Stroški opreme, knjig (v €): /

Vsi stroški 282,16 €

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 0

Število udelež. (10-15) na osebo: 20,00 €

Število udelež. (16-30) na osebo: 10,00 €

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):
Drugi viri (v €):

16.67. Novinarske delavnice za gimnazijce

NOSILEC: Prava beseda, Andrej Kokot s. p., Stanka Lapuha 10, 4240 Radovljica

Andrej Kokot, univ. dipl. novinar (www.press-radovljica.si)

OSTALI IZVAJALCI: Mendi Kokot, univ. dipl. novinarka

UDELEŽENCI: dijaki Gimnazije Jesenice 2. – 4. letnik

NAČIN DELA: interaktivna delavnica (model: teoretska izhodišča/praktični del/pogovor)

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba na vseh modelih delavnice; naloge na delavnici, domače naloge

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK

(skladno z možnim usklajevanjem s šolskim urnikom):

- varianta 01: 12 x po 2 šolski uri;
- varianta 01: 8 x po 3 šolske ure.

CILJI:

Seznanitev udeležencev s pestrostjo novinarskega dela skozi široko paleto novinarskih zvrsti, saj se jim v življenju lahko dogodi, da se bodo kot izvajalci (specialisti za druga področja) srečali z novinarstvom, ne da bi ga bilo za to potrebno študirati. Sočasno bodo na delavnicah spoznali temeljne metodološke prijeme, ki so temelj kakovostnega novinarskega dela. Ena od delavnic je namenjena tudi praktični rabi jezika v novinarstvu, pastem, ki novinarje čakajo na njihovi poti.

Po opravljeni delavnici bodo skladno z lastnimi interesi lahko bolje pripravljene krenili v novinarske vode, predvsem boljše pripravljene od množice mladih, ki se danes že v času študija znajdejo v novinarskih vodah. Spoznali bodo osnove novinarskega dela. Te osnove bodo, skladno z lastnimi potrebami in zanimanji, lahko nadgrajevali.

Vsak udeleženeec za vsako delavnico prejme delovne liste, ob pomoči katerih bo lahko aktivno sodeloval pri vseh modulih delavnice. Na zadnji delavnici bomo liste zvezali v delovne zvezke.

STROŠKI:

STROŠKI: var 01 var 02

Stroški dela (v €): 720,00 € 720,00 €

Stroški materiala (v €): 150,00 € 150,00 €

Prevozni stroški (v €): 145,92 € 97,28 €

Potni stroški (v €): //

Drugi stroški storitev (v €): //

Stroški opreme, knjig (v €): //

Vsi stroški 1.015,92 € 967,28 €

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

varianta 01 varianta 02

Število udelež. (7-10) na osebo: 100,00 € 95,00 €

Število udelež. (11-20) na osebo: 50,00 € 45,00 €

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

Priloga št. 17: Načrt dela v okviru projektov

Št.	Priimek in ime mentorja	Projekti, izmenjave in druge dejavnosti
1	Gerbec Milena in vsi zaposleni	Posodabljanje gimnazijskih programov
2	Bohinc Zaveljcina Natalija	U4ENERGY
3	Bohinc Zaveljcina Natalija	Planetu Zemlja prijazna šola
4	Erjavec Matej	eŠRT (e-šolski razvojni tim)
5	Gerbec Milena	Tutorstvo - glej prologa 2.2.
6	Gerbec Milena	Funkcionalna pismenost
7	Gerbec Milena	Projekt MINGLEU.
8	Janša Gazič Sonja	Projekt posodobitev gimnazije Filmska kultura
9	Konjar Žiga	UNESCO ASPnet
10	Konjar Žiga	Izobraževanje na daljavo

10	Kozelj Nataša	Rastem s knjigo
12	Martinčič Bojana, Oblak Irena	“Živimo zdravo, ker se cenimo”
13	Martinčič Bojana	ŠPORTNI ODDELKI - namenska sredstva MŠŠ
14	Martinuč-Bernard Mirjam	Geografija - nepokrite vsebine in nadgradnja v okviru posodabljanja gimnazijskega programa
15	Miler Ana	Postani krvodajalec
16	Oblak Irena	Projekt Pozor(!)ni za okolje
17	Roman Podlipnik	Dan sajenja dreves "Three planting day"
18	Roman Podlipnik	Ura za Zemljo
19	Roman Podlipnik	"Z mladimi ambasadorji proti dopingu"
20	Katarina Trontelj	Dan mladih raziskovalcev
21	Smolej Vrzel Vesna	Učenje učenja
22	Smolej Vrzel Vesna	UNICEF – Punčke iz cunj

17.1. Posodabljanje gimnazijskih programov

Člani ŠRT so:

Milena Gerbec, Natalija Bohinc, Marko Kikelj, Marijana Markelj in ravnateljica, mag. Lidija Dornig sodeluje. Načrt predstavlja smernice dela Šolskega razvojnega tima in strokovnih delavcev šole, ki vodijo h kakovosti vzgojno - izobraževalnega dela. Je rezultat skupnega dela strokovnih in drugih delavcev na šoli.

Načrt dela temelji na analizi stanja ob zaključku šolskega leta 2012/13. Iz poročil strokovnih aktivov za leto 2012/13 in razgovorov s strokovnimi delavci je razvidno, da smo uspešno realizirali zastavljene cilje z različnimi sodobnimi didaktičnimi oblikami.

Analiza stanja

Različne didaktične oblike pouka, kot so tabori, tematski športni dnevi, strokovne ekskurzije, kulturni, projektni in informativni dan, kurikularne povezave znotraj predmetov in medpredmetne povezave, dijaški in literarni večeri, humanitarne dejavnosti, božični bazar in koncert, športni dnevi, različna tekmovanja, udeležba na natečajih, mednarodna izmenjava itd. izvajamo že od ustanovitve šolskega razvojnega tima. Z njimi smo izboljšali kakovost našega dela in znanja dijakov, zato jih bomo izvajali tudi v šolskem letu 2013/14. V letu 2012/13 smo izvedli preverjanje funkcionalne pismenosti med dijaki. Ker funkcionalna pismenost izboljšuje poklicne in osebne možnosti dijakov, bomo izvajali takšne oblike pouka, ki bodo izboljševale funkcionalno pismenost, zlasti bralno, funkcionalno in računsko pismenost. Tudi v tem šolskem letu so dijaki tutorji pomagali premestiti težave dijakom prvih letnikov na prehodu iz osnovne šole. Odgovori anketiranih dijakov so pokazali, da so si varovanci s pomočjo tutorjev izboljšali učni uspeh. Tutorji pa so na ta način ponovili in utrdili svoje znanje. 14 dijakov skrbnikov iz četrtil letnikov je skrbelo za 14 dijakov prvih letnikov. Dijaki četrtil letnikov so dijakom prvih letnikov pomagali z nasveti, kako uspešno odpraviti učne probleme in obvladati učno snov. Ker je tutorstvo koristilo zainteresiranim dijakom, ga bomo izvajali tudi v šolskem letu 2013/14.

Z omenjenimi didaktičnimi oblikami bomo še naprej pri dijakih:

- omogočali pridobivanje novih in utrjevanje obstoječih znanj, veščin in spretnosti, ki so pomembne za delo in sobivanje z drugimi;
- spodbujali ukvarjanje s športnimi in naravoslovnimi dejavnostmi, ki krepijo medsebojne vezi;
- omogočali pridobivanje življenjskih izkušenj v avtentičnih situacijah;
- spodbujali razvijanje socialnih veščin in zmožnosti za življenje skupaj z drugimi ob upoštevanju pravil;
- krepili dobre medsebojne odnose med njimi in učitelji, da se bodo medsebojno spoštovali in si zaupali;
- spodbujali in razvijanje njihove sposobnosti za samostojno življenje in skrb zase;
- spodbujali in razvijali občutek za solidarnost in empatijo;
- razvijali čut za glasbeno in likovno kulturo v tovrstnih delavnicah;
- razvijali potrebo po bolj aktivnem spoznavanju bližnje in daljne okolice in po pravilnem vrednotenju kulturne in naravne dediščine;
- razvijali njihovo intelektualno, emocionalno in socialno kompetenco;
- razvijali njihovo sposobnost za opazovanje, dojetje bistva, ustvarjalnost, delovne navade, aktivnost, potencialne, radovednost, kritičnost in samostojnost;
- še bolj intenzivno bomo vključevali raziskovalno razvojno vlogo učitelja v pouk, učitelj pa bo vse bolj v vlogi mentorja in koordinatorja pouka;
- funkcionalno branje - bralni dan v aprilu (svetovni dan knjige), ki je namenjen dvigu bralne kulture bomo izvedli tudi v prihajajočem šolskem letu;
- realizirali pa bomo tudi oblike samo evalvacije in evalvacije poteka vzgojno – izobraževalnega dela v elektronski obliki.

Novost, ki jo uvajamo v tem šolskem letu, so ukrepi za preprečevanje ali vsaj zmanjševanje osipa dijakov:

- preventivni ukrepi (vpisovanje dogajanj v e asistenta, izdelava vzgojnega načrta, iskanje in odprava vzrokov za neuspeh);
- določitev in upoštevanje minimalnih standardov znanja, reakcija ob prvem neuspehu (OUP, tutor, pregledovanje domačih nalog);
- vzdrževanje stalnega stika z dijakom, ki imajo težave (strpnost, poznavanje dijakove življenjske zgodbe, pomoč pri socialnem in čustvenim dozorevanjem dijaka);
- pregledovanje prijav dijakov v spletnih učilnicah (koliko jih uporabljajo);
- organiziranje (obveznega?) mesečnega dopolnilnega pouka za neuspešne dijake;
- še bolj intenzivno pri vseh predmetih skrbeti za učenje učenja (kako se učiti);
- (redno)pregledovanje domačih nalog;
- razgovor z učiteljem ob prvem neuspehu; ob nadaljnjih neuspehih se oddelčni učiteljski zbor dogovori o potrebnih ukrepih za odpravo neuspeha;
- razgovor s starši ob neuspehu dijaka;
- popestritev pouka in upoštevanje pravice do drugačnosti (spoštljiv odnos, manjše skupine, možnost dostopa do IKT dijakom iz manj spodbudnih socialnih okolij, posebne metode poučevanja, razgovor);
- sprejem ukrepov, ki bodo v pomoč dijakom (dodelitev tutorja, spodbujanje samospoštovanja in pozitivne samopodobe dijaka, motiviranje za učenje in delo v interesnih skupinah, kjer se lahko potrdi...;
- učitelji bodo dali predloge, kako preprečiti ali vsaj zmanjšati osip.

Izvedba načrta

Načrt upošteva vseh osem kompetenc, ki naj bi jih dijaki dosegli:

V E zbornici:

- razporeditev dejavnosti po mesecih za vse letnike. Možni načini iskanja po različnih dejavnikih;
- dejavnosti po razredih;
- evalvacija in samoevalvacija;
- ukrepi za preprečevanje in zmanjševanje osipa dijakov;
- povzetek odgovorov dijakov tutorjev in varovancev na vprašanja o tutorstvu.

17.2. U4ENERGY

NOSILEC: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Iva Legat

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Prijava na natečaj na izbrano kategorijo. Priprava in izvedba kampanje za varčevanje z energijo. Projekt šteje za izbirni del OIV.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Priprava in izvedba kampanje za varčevanje z energijo, izdelava video in avdio prispevkov, člankov in akcij, ki bodo pripomogle k boljši izrabi energije na šoli.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 25

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2014 - junij 2014

CILJI:

Osveščati dijake in zaposlene na šoli o varčevanju z energijo na vseh področjih.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 50

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 90

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

17.3. Planetu Zemlja prijazna šola

NOSILEC: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Iva Legat

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Natečaj. Čakamo več informacij.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2013 - maj 2014

PROGRAM:

V projektu sodeluje že čez 200 slovenskih šol, gre za podoben projekt kot Eko šola. Večino pogojev že izpolnjujemo, tako da mislim, da bomo zlahka dobili ta naziv. Eden od pogojev je sodelovanje na najmanj treh "podprojekti", ki jih društvo ponuja. Zanje bomo potrebovali dijake, to pa je priložnost, da dijaki dobijo OIV ure.

1. FOOD REVOLUTION: pokrovitelj projekta je slavni kuhar Jamie Oliver.

Nosilci projekta: strokovnjaki društva Planet Zemlja; mentorica Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

Cilj: slušatelje na njim primeren način spoznati s hrano, zdravo pripravo hrane, pomenom kuhanja, pastmi že pripravljene hrane, možnostmi kuhanja iz ostankov in pomenom uporabe lokalno pridelane hrane.

Potek: zavod se prijavi, izbere med možnimi oblikami izvajanj (predavanje, delavnica kuhanja, izlet prepoznavanja pridelkov) in uskladi termin izvedbe.

Trajanje: Predavanje 1 andragoško uro + čas za vprašanja, delavnica od 2 do 4 ure, izlet od 4 do 6 ur. (skupaj do 12 ur za dijake)

Oblika izvedbe: predavanje s pomočjo PPT projekcije, delavnica kuhanja v kuhinji zavoda, izlet s prevozom (glede na število oseb) na lokacijo, pogovorom, okušanjem...

Kraj izvajanja: predavanje in delavnica v prostorih zavoda, izlet na lokacijah v bližini zavoda.

Vloga zavoda: izbere in prijavi obliko izvedbe, uskladi z organizatorjem želje in druge podrobnosti, evalvira izvedbo prek vprašalnika. Za potrebe delavnice zagotovi možnost uporabe kuhinje, za potrebe predavanja prostor in projektor, za izlet pa organiziran prevoz.

Vloga organizatorja: Zagotovi izvajalca projekta, pravočasno prispele evalvacije pa vključi v končno poročilo zavoda.

Strošek: za predavanje in delavnico zavod krije potne stroške za predavatelja, za izlet pa tudi stroške prevoza na lokacijo.

Priporočilo: skupina naj ne presega 30 slušateljev. Zaželena je starostno homogena skupina.

2. KARAVANA VARNE KEMIJE:

Nosilka projekta: univ.dipl.inž. živil.tehnol. Tatjana Kruder; mentorica Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

Cilj: javnost na primeren in zanimiv način informirati o toksinih (strupih), ki nas obkrožajo v vsakdanjem življenju.

Potek: zavod se prijavi, izbere eno izmed sledečih tem: Kemikalije v vsakdanjem življenju, (Ne)varno lepe s kozmetiko, Kemijski koktajl na krožniku, Skrivnosti nano tehnologije in uskladi termin izvedbe.

Trajanje: eno andragoško uro + čas za vprašanja. (do 3 ure za dijake)

Oblika izvajanja: predavanje s pomočjo PPT projekcije.

Kraj izvajanja: prostori prijavljenega zavoda.

Vloga zavoda: sodelovanje v projektu prijaviti, uskladiti obisk s predavateljem, po potrebi prostor primerno opremiti (projektor), projekt evalvirati s pomočjo vprašalnika.

Vloga organizatorja: zagotovi izvajalca projekta, pravočasno prispele evalvacije vključi v končno poročilo zavoda.

Strošek: zavod krije potne stroške za predavatelja.

Priporočilo: skupina naj ne presega 20 slušateljev. Zaželena je starostno homogena skupina.

3. ZEMLJO SO NAM POSODILI OTROCI:

Nosilec projekta: društvo Planet Zemlja; mentorica Milena Gerbec, prof.

Cilj: mlade vključiti v proces odločanja o tem, kdo iz njihovega lokalnega okolja si zasluži priznanje za družbeno odgovorno delovanje na področju varovanja okolja.

Potek: zavod se prijavi na projekt in uskladi termin izvedbe.

Tekom šolskega leta, skupine učencev in dijakov izvajajo raziskave s pomočjo mentorjev – ocenjuje se aktivnosti podjetij, posameznikov, organizacij ali ustanov iz lokalnega okolja. Sledi priprava nominacij, ki jih oceni strokovna komisija, najboljše se nagradi na zaključni prireditvi, katere častni pokrovitelj je predsednik RS.

Trajanje: tekom šolskega leta – časovnico si postavijo zavodi sami (do 20 ur za dijake)

Oblika izvajanja: raziskava, priprava nominacije (ročni izdelki (slike, plakati, kipci, knjige...), filmi, seminarske naloge,...) znotraj razpisanih kategorij.

Kraj izvajanja: šola in lokalno okolje.

Vloga šole: določiti mentorja in skupino na šoli, ki bo aktivno nastopila v vlogi mladih raziskovalcev, prijaviti sodelovanje, pripraviti nominacijo. Evalvacija projekta skozi vprašalnik.

Vloga organizatorja: zagotovi potrebna navodila, strokovno komisijo, pripravi dogodek s podelitvijo priznanj in zagotovi potrdila mentorjem za uveljavljanje strokovne uspešnosti.

Strošek: šola nima posebnih stroškov.

Priporočilo: šola naj sledi navodilom organizatorja in pripravi nominacijo znotraj danih kategorij. Vsako nominacijo (če je teh več) naj skupina pripravi ločeno (vsako posebej in le v okviru navedenih kategorij).

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €):
Prevozni stroški (v €):
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):
VIRI SREDSTEV:
Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije (v €):
Drugi viri (v €):

17.4. eŠRT

NOSILEC: Erjavec Matej, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Marko Kikelj, univ.dipl.ing., g. Andrej Mežik, Jerneja Kučina, prof., Javorski Lucija, prof., Srečko Polanc, prof. in mag. Lidija Dornig

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Redni sestanki izvajalcev in izobraževanja za ostale učitelje na šoli.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo šolsko leto

CILJI:

Projekt E – šolstva zajema vsa področja delovanja šole: vodenje, tehnična podpora, svetovanja, izobraževanja, izboljšave na področju IKT... S pomočjo zunanjega svetovalca bomo usposobili čim več e-kompetentnih učiteljev in e-kompetentno vodenje šole.

Učenci lahko uporabljajo Moodle spletno učilnice. Učitelji bodo urejali tudi obvestila na spletni strani šole. Šolo želimo čim prej opremiti z brezžičnim internetom Eduroam. Spodbujali bomo čim večjo uporabo IKT opreme, ki jo imamo na šoli, organizirali izobraževanja za učitelje.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €):
Prevozni stroški (v €):
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):
VIRI SREDSTEV:
Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije (v €):
Drugi viri (v €):

17.5. Projekt Tutorstvo

To je proces, v katerem dijak tutor daje napatke dijaku ali skupini dijakov. Dijaki tutorji iz višjih letnikov bodo tutorji dijakom prvih letnikov. Novincem bodo pomagali s posredovanjem pomembnih informacij in svetovanjem, kako reševati probleme. S pomočjo tutorstva želimo povečati motivacijo za učenje in izboljšati kvaliteto izobraževalnega procesa. Dijake tutorje bosta vodili mentorici. Pomagali jim bosta pri delu in reševanju problemov. Dijaki tutorji bodo uporabljali naslednje metode in tehnike:

- mentorstvo in individualno poučevanje,
- usmerjeno reševanje problemov,
- diagnosticiranje učnih in drugih problemov,
- sprotno reševanje učnih problemov,
- usmerjanje na ustrezno strokovno pomoč, če bo to potrebno.

17.6. Projekt Funkcionalna pismenost

Funkcionalna pismenost

NOSILEC: Milena Gerbec, prof.

OSTALI IZVAJALCI: učitelji, ki bodo to želeli

UDELEŽENCI: dijaki

NAČIN DELA: preverjanje bralne, socialne in matematične pismenosti

OBVEZNOSTI DIJAKA: reševanje nalog

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april in maj 2014

CILJI: razvijanje funkcionalne pismenosti pri dijakih

STROŠKI:

Stroški dela (v €): plačilo 30 do 40 pedagoških ur (odvisno od števila učiteljev, ki bodo preverjali funkcionalno pismenost)

Stroški materiala (v €): 0

Prevozni stroški (v €): 0

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €): 50

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 50 (naloge, ki jih rešujejo dijaki)

Prispevki udeležencev: 0

Šolski sklad (v €): 0

Donacije (v €): 0

Drugi viri (v €): 0

17.7. Projekt MINGLEU

NOSILEC: Milena Gerbec, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi dijaki

NAČIN DELA:

predavanja, delavnice, skupinsko in individualno delo z dijaki.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje in razvijanje kompetence učenja učenja

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013 - maj 2014

CILJI: postani aktiven državljan Evropske unije, postani njen prepoznaven obraz!

Aktivnosti v projektu bodo:

- mladino spodbujale k premisleku in izmenjavi mnenj o Evropi,
- spodbujale aktivno evropsko državljanstvo,
- vključevale tematike EU v kurikulum in spodbujale medpredmetno učenje,
- spodbujale uporabo ustvarjalnih učnih metod, ki vključujejo uporabo IKT in
- razvijale jezikovne in e-spretnosti.

Cilj izobraževalnega projekta MingleU je torej spoznavati delovanje EU institucij preko aktualnih dejavnosti v Evropski uniji. Mladim je potrebno dati priložnost spoznati, kako to delovanje vpliva na prihodnost slehernega Evropejca.

GLAVNE TEME PROJEKTA

- Zaupanje v EU institucije
- Mobilnost mladih v izobraževanju oziroma zaposlovanju
- Proračun EU 2014 -2020

DEJAVNOSTI PROJEKTA

1. Glavne dejavnosti na šolah:

- v obliki igre vlog v skupinah, ki bodo predstavljale posamezno institucijo (Evropsko komisijo, Evropski parlament, Evropski svet), in sicer na glavne 3 teme projekta;
- v okviru pouka pri različnih predmetih oz. medpredmetnega sodelovanja ter sodelovanja med šolami;
- okrogle mize ali pogovori z znanimi osebami;

Kontaktna oseba je gospa Ljiljana Radosavljević.

Z dijaki se bomo vključili v projekt, ki je namenjen mladim od 14. do 19. leta in predstavlja priložnost ter izziv iz prve roke začutiti pomembnost skupnega odločanja na nivoju **Evropske unije**.

2. NATEČAJI:

- NATEČAJ ZA NAJBOLJŠEGA RAZPRAVLJALCA

- Srečanje mladih z mednarodnimi in nacionalnimi gosti v Državnem zboru Republike Slovenije
- Strokovna ekskurzija izbranih učencev oz. dijakov in sodelovanje na simulaciji Evropskega parlamenta
- Evrošola v Strasbourgu

17.8. Projekt posodobitev gimnazije Filmska kultura

NOSILEC: Sonja Janša Gazič, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Andreja Kosem Dvoršak, prof., Milena Gerbec, prof., Natalija Bohinc Zaveljcina, prof., Nataša Kozelj, prof..

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: ogled filmov pri pouku posameznega predmeta, del filma ali film v celoti. priprava na ogled, pogovor, ogled, analiza, pogovor, evalvacija,Dijak aktivno sodeluje, razvija kritično mišljenje in izpolnjuje delovne liste ter piše poročila.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje, izpolnjevanje delovnih listov, pisanje poročil.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2013 - junij 2014

CILJI:

Dijaku predstaviti osnove filmskega jezika, spodbujati večplastnost prikazovanja in dojemanja, film uporabljati kot motivacijsko sredstvo in tudi za poglobljanje in ponavljanje osvojene učne snovi.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

17.9. UNESCO ASPnet

NOSILEC: Žiga Konjar, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Renata Bok Zelenjak, prof., Natalija Bohinc Zaveljcina, prof., g. Andrej Mežik in Renata Knap, prof.

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: udeležba na mednarodnih in narodnih UNESCO projektih ter vzpostavitev pilotskega projekta. Obeleževanje mednarodnih dni.

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na mednarodnih in narodnih UNESCO projektih ter vzpostavitev pilotskega projekta. Obeleževanje mednarodnih dni.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 16

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: šol. l. 2013/2014

CILJI:

Doseganje UNESCO ciljev: ohranjanje kulturne dediščine, sodelovanje med različnimi kulturami, narodi, rasami...

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 32

Drugi stroški storitev (v €): 37

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

17.10. Izobraževanje na daljavo

NOSILEC: Žiga Konjar, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Jerneja Kučina, prof., Natalija Bohinc Zaveljcina, prof., Darja Svetina, prof. in Lucija Javorski, prof..

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Dijak, ki načrtuje odsotnost od pouka, se pred odhodom dogovori s profesorjem za naloge, ki jih bo predelal sam. Naloge pošlje profesorju, ki jih pregleda. Po povratku dijak zagovarja svoj izdelek in dobi oceno.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijak samostojno rešuje naloge in jih zagovarja po povratku v šolo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: šolsko leto

CILJI:

omogočiti dijakom, da se učne snovi učijo poglobljeno kljub veliki odsotnosti od pouka

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

17.11. Rastem s knjigo

NOSILEC: Nataša Kozelj, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Marija Palovšnik, prof., Nada Legat, prof. in Lucija Javorski, prof.

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.Š

NAČIN DELA: pri pouku, na terenu

OBVEZNOSTI DIJAKA: Sodelovanje pri pouku in udeležba ob obisku knjižnice.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2 do 3 šolske ure

CILJI:

Seznanitev z delovanjem splošne knjižnice in motivacija za obiskovanje knjižnic in za branje leposlovnih del.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

17.12. "Živimo zdravo, ker se cenimo"

NOSILEC: Bojana Martinčič, prof., Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: zunanji izvajalci

UDELEŽENCI: dijaki 2. in 3. letnika

NAČIN DELA: - timsko poučevanje,

- sodelovalno učenje,

- delavnice (OIV - obvezni in izbirni del, zamudniki)

- delo po skupinah na terenu in v razredu delo v parih z definiranimi nalogami - dijaki izbirnega predmeta biologija

- frontalna razlaga

OBVEZNOSTI DIJAKA: - obisk lokalnih tržnic z degustacijo pridelkov, obisk ekološke kmetije,

- izvedba EKO dneva na Gimnaziji Jesenice in širše,
- izdelava plakatov, reševanje učnih lističev, izdelava in predstavitve raziskovalnih nalog,
- aktivna udeležba na predavanjih in delavnicah.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

CILJI:

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 280

Stroški materiala (v €): 219

Prevozni stroški (v €): 200

Potni stroški (v €): 30

Drugi stroški storitev (v €): 30

Stroški opreme, knjig (v €): 100

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 280

Prispevki udeležencev: 30

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €): 489 (Občina Jesenice – preventivni projekti)

17. 13. ŠPORTNI ODDELKI - namenska sredstva MŠŠ

NOSILEC: Bojana Martinčič, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Manca Kandare, Manca Marc

UDELEŽENCI: dijaki športnih oddelkov

DRUGI UDELEŽENCI: oktober 2013 - maj 2014

NAČIN DELA: - delo po skupinah (homogenizacija in diferenciacija);

- timsko poučevanje, delo v parih z definiranimi nalogami;
- sodelovalno učenje frontalna razlaga in frontalna vadba, predavanja;
- individualizacija.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivni udeleženci, izdelava seminarskih nalog, samostojno vodenje vadbe, samoevalvacija - spremljanje lastnega napredka (portfolijo ali pisanje dnevnika), upoštevanje dogovora - pravil s strani izvajalca (športnega koordinatorja, psihologa in fizioterapevta).

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 0

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

CILJI: - Osveščanje dijakov športnikov o pomembnosti preventivne vadbe, izvajanje programa za boljše ravnotežje, koordinacijo in stabilizacijo, fizioterapija (po potrebi individualno);

- osveščanje o pomembnosti psihične priprave športnika na tekmovanja in nasploh na premagovanje stresa, izboljšanje samopodobe (tudi individualno svetovanje);
- svetovanje o športnem načinu življenja - poudarek na prehrani športnika;
- permanentno strokovno izobraževanje profesorjev v šo za šo, nabava strokovne literature.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 5739

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 1000

Stroški opreme, knjig (v €): 300

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €): 7039 (MIZŠ – Direktorat za šport)

17.14. Geografija - nepokrite vsebine in nadgradnja v okviru posodabljanja gimnazijskega programa

NOSILEC: Mirjam Martinuč- Bernard, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.C, 1.Š

NAČIN DELA: Nadgradnja vsebin obče geografije.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Delo z e-gradivi.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: šol. l. 2013/2014

CILJI:

Razvojno delo na področju interaktivnih učnih gradiv. Nadgradnja e-gradiv obče geografije in IKT opismenjevanje dijakov.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

17.15. Postani krvodajalec

NOSILEC: Ana Miler, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Renata Bok Zelenjak, prof., Roman Podlipnik, prof., Boštjan Modrijan, prof., Andreja Kosem Dvoršak, prof.

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.E, 4.Š, MT

NAČIN DELA:

V začetku septembra bo predstavil krvodajalstvo v vseh četrtih letnikih g. Bešić Amir s Centra za transfuzijsko dejavnost Jesenice, ki je hkrati tudi aktivist RK Jesenice.

Nato bomo na krvodajalsko akcijo povabili vse polnoletne dijake in jih organizirano pospremili na njihov prvi odvzem krvi. Izkušnje iz preteklih let potrjujejo, da v organizirani skupini mladi lažje premagajo strah pred darovanjem krvi in da so na svoje dejanje zelo ponosni. Hkrati z njimi bodo kri dali tudi učitelji - spremljevalci skupine. Za dijake, ki bodo dopolnili 18 let starosti kasneje ali bodo želeli na odvzem še enkrat, bo krvodajalska akcija organizirana v marcu 2014.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Prisotnost na predavanju o krvodajalstvu. Odločitev o darovanju krvi je stvar posameznika in je popolnoma prostovoljna.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013 - marec 2014

CILJI:

Osveščanje dijakov o nenadomestljivosti človeške krvi, o krhkosti življenja, o pomenu prostovoljstva, o skrbi za zdravje, o zdravem načinu življenja.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 0

Stroški materiala (v €): 0

Prevozni stroški (v €): 0

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €): 0

Stroški opreme, knjig (v €): 0

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

17. 16. Projekt Pozor(!)ni za okolje

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Goodyear Dunlop Sava Tires d.o.o., Anja Komatar, Eva Pečovnik, JEKO-IN

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Aktivnosti: izbor štirih EKOfrendov, delavnica za EKOfrende, dva obiska EKOMisije na šoli, predavanje »ekologov brez meja«, verjetno ekskurzija v podjetje za recikliranje odpadkov, EKOkotiček na šoli, priprava in izvajanje EKOnačrta, priprava in izvedba EKOdneva, priprava in objavljanje novic o projektu Pozor(!)ni za okolje na šolski spletni.

OBVEZNOSTI DIJAKA: EKOfrendi:

udeležba na delavnici, priprava EKOkotička na šoli, popis o pravilnosti ločevanja odpadkov na EKOOtočkih na šoli, udeležba na predavanju in ekskurziji, sodelovanje pri obiskih EKOMisije, sodelovanje in izvedba EKOdneva.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 36

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013 - junij 2014

CILJI:

Namen projekta je osveščanje mladih za odgovorno ravnanje z okoljem.

PROGRAM za šolsko leto 2013/14

Goodyear Dunlop Sava Tires d.o.o., Anja Komatar in Eva Pečovnik

1. Podpis pisma o nameri o partnerstvu v kampanji Pozor(!)ni za okolje za šolsko leto 2013/2014 in ekodelavnica, Ljubljana, november 2014. Namen projekta je osveščanje mladih za odgovorno ravnanje z okoljem. (Oblak, Dornig)
 2. Ureditev košev in lepljenje nalepk na nove koše za odpadke, oktober 2013 – maj 2014 (Irena Oblak, Jože Martinjak, EKOfrendi).
 3. Popisovanje pravilnega ločevanja odpadkov po šoli z EKOfrendi, november 2013 – marec 2014 (Oblak)
 4. Dva obiska EKOMisije (EKOfrendi, Oblak, Martinjak).
 5. EKOkotiček: tri teme; priporočljivo sodelovanje (Oblak, EKOfrendi).
 6. Organizacija predavanja iz »Društva Ekologov brez meja«, januar/ februar 2014, (Svet na krožniku - Urša Dolinšek), EKOfrendi in dijaki 3. IZ naravoslovje. (Oblak)
 7. Trije delovni sestanki sodelujočih v projektu Pozor(!)ni za okolje (Oblak).
 8. ? Ekskurzija v Steklarno Hrastnik, marec 2014. (Irena Oblak, Katarina Trontelj, Ivanka Legat, Bojana Martinčič, EKOfrendi, dijaki 3. IZbirno naravoslovje).
 9. Zaključni dogodek, maj 2014 (Irena Oblak, EKOfrendi).
 10. Reševanje anketnega vprašalnika za dijake na logotipu Pozor(!)ni za okolje na šolski spletni strani, maj-junij 2014 (EKOfrendi, dijaki šole)
 11. Priprava in objavljanje novic o projektu Pozor(!)ni za okolje na šolski spletni strani (Andrej Mežik, Irena Oblak).
 12. EKOnačrt
- Pred začetkom kampanje si bo naša šola zastavila cilje, ki jih bomo izvajali med šolskim letom (opredelili, kaj želimo med letom doseči/izboljšati in kako bomo to dosegli oz. izvajali, predstavili inovativne ideje o varovanju okolja na šoli (dokumentirali npr.: foto / video) (Lidija Dornig, Irena Oblak, Jože Martinjak, EKOfrendi).
13. EKODan – organizacija in izvedba (Irena Oblak, Iva Legat, Natalija Bohinc Zaveljcina, Katarina Trontelj, Veronika Žnidaršič, Jože Martinjak, Andrej Mežik, EKOfrendi)

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 300

Prevozni stroški (v €): 170

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 470

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

17.17. Dan sajenja dreves "Tree planting day"

NOSILEC: Roman Podlipnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Dijaška skupnost Gimnazije Jesenice

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: delo v skupini.

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na akciji sajenja dreves.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013

CILJI:

Skrb za naravno okolje.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 40

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €): 40

Drugi viri (v €):

17.18. Ura za Zemljo

NOSILEC: Roman Podlipnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI: aktiv ŠVZ

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: skupinski.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2014

CILJI:

Varčevanje z energijo.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

17.19. "Z mladimi ambasadorji proti dopingu"

NOSILEC: Roman Podlipnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Bojana Martinčič, prof.

UDELEŽENCI: dijaki športnih razredov

NAČIN DELA: skupinsko predavanje

OBVEZNOSTI DIJAKA: prisotnost in aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2014

CILJI:

V sodelovanju z OKS in SLOADO (Slovenska antidopinška organizacija) bomo organizirali predavanje o dopingu in nevarnostih, ki se pri tem pojavljajo tako pri posameznikih športnikih kot tudi v širši družbi. Proti dopinško izobraževanje zagotavlja vsem članom slovenske športne družbe možnost, da razvijejo potrebna znanja, sposobnosti in odnos za aktivno, uspešno in odgovorno delo pri varovanju slovenske športne integritete. Projekt "Z mladimi ambasadorji proti dopingu" je namenjen dijakom-športnikom v športnih oddelkih srednjih šol in gimnazij.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):
Prevozni stroški (v €):
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):
VIRI SREDSTEV:
Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije (v €):
Drugi viri (v €):

17. 20. Dan mladih raziskovalcev

NOSILEC: Katarina Trontelj, univ.dipl.biol.

OSTALI IZVAJALCI: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof., Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing., Irena Oblak, prof., Matej Erjavec, prof., ga. Ivanka Legat, g. Andrej Mežik

UDELEŽENCI: vsi dijaki

DRUGI UDELEŽENCI: učenci osnovnih šol Zg. Gorenjske (nadarjeni in drugi zainteresirani)

NAČIN DELA:

Eksperimentalno delo na naravoslovnih delavnicah, predstavitev rezultatov, predstavitev raziskovalnih nalog.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Osnovnošolci: sodelovanje na delavnicah, predstavitev rezultatov, prisostvovanje na predstavitvah raziskovalnih nalog gimnazijcev, predstavitev svojih raziskovalnih nalog (če jih imajo)

Gimnazijci: sodelovanje na delavnicah kot asistenti - tutorji, predstavitev svojih raziskovalnih nalog.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 4.10. 2013, od 9.00 do 14.00

CILJI: Učenci z aktivnim sodelovanjem na naravoslovnih delavnicah spoznajo eksperimentalno delo v gimnazijskih laboratorijih in se naučijo interpretirati in predstaviti rezultate. Na predstavitvah gimnazijskih raziskovalnih nalog spoznajo osnove znanstveno raziskovalnega dela in raziskovalno delo dijakov na naši gimnaziji.

17.21. Učenje učenja

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.

OSTALI IZVAJALCI: učitelji

UDELEŽENCI: dijaki 1. in 2. letnikov

NAČIN DELA:

predavanja, delavnice, skupinsko in individualno delo z dijaki

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje in razvijanje kompetence učenje učenja

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013 - maj 2014

CILJI: Usposabljanje učiteljev strokovnih predmetov za razvijanje kompetence učenje učenja pri pouku.

V šolskem letu 2012/13 se je triletni projekt sodelovanja z Zavodom RS za šolstvo zaključil, vendar bomo še naprej razvijali bralno-učne strategije in samournavanje učenja pri dijakih kot medpredmetno kompetenco (sodelovanje svetovalne delavke z učitelji).

17. 22. UNICEF

IZVAJALEC: Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.

NAČINI DELA: Dijaki izvajajo aktivnosti tekom šolskega leta.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje pri Unicefovih akcijah na šoli

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2013 - maj 2014

CILJI: Obeležitev Unicefovih akcij, punčke iz cunj, zbiranje sredstev za pomoč otrokom sveta. Ob omenjenih aktivnostih dijaki razvijajo občutek skrbi za druge in sposobnost empatije

Priloga št. 18: Načrt izmenjave

18.1. Narodna izmenjava s slovensko gimnazijo v Celovcu

NOSILEC: Roman Podlipnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing.

UDELEŽENCI: 2.B

NAČIN DELA: delo v skupinah

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba na izmenjavah

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 + izmenjava

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2013, marec 2014

CILJI:

spoznavanje organizacije in načina pouka ter okolja dveh sosednjih gimnazij

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozní stroški (v €): 250

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 180

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 250

Prispevki udeležencev: 90

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

PROGRAM IZMENJAVE

September 2013:

Časovno in vsebinsko usklajevanje podrobnosti obiska v Celovcu (oktober 2013).

Oktober 2013:

Obisk naših dijakov pri vrstnikih Celovške Gimnazije. Program obiska bodo kolegi iz Celovca pripravili ob začetku novega šolskega leta.

Februar 2014:

Priprava in časovno ter vsebinsko usklajevanje podrobnosti obiska na Jesenicah (marec 2014)

Marec 2014:

Obisk dijakov Celovške Gimnazije.

Program obiska:

9.20 sprejem dijakov Celovške Gimnazije

9.20 do 10.05 (tretja šolska ura – predstavitev programa obiska in pogostitev)

10.10 do 11.40 (četrtá in peta šolska ura) . Delo v mešanih skupinah (medpredmetna povezava ANG, GEO, ŠVZ)

12.00 kosilo

14.30 obisk Bleda

17.30 zaključek srečanja

Časovni in vsebinski program obiska se bo še usklajeval z mentorji Celovške Gimnazije

Priloga št. 19: Načrt sodelovanj

1.	Celoten kolektiv	Sodelovanje z ustanoviteljem
2.	Celoten kolektiv	Sodelovanje oz. vključenost šole v lokalnem in regionalnem okolju
3.	Celoten kolektiv	Sodelovanje z lokalnim gospodarstvom, višješolskimi in visokošolskimi zavodi
4.	Tatjana Sitar	Sodelovanje z ameriško ambasado
5.	Tina Mulec	Sodelovanje z Amnesty International Slovenija
6.	Milena Gerbec	EU – slovenskimi poslanci

19.1. Sodelovanje z ustanoviteljem

Vse šole stalno sodelujejo z Ministrstvom za šolstvo in šport. Tudi naša gimnazija se obrača na MŠŠ ob težavah in nejasnostih. Odgovori so hitri in korektni.

V šolskem letu 2013/14 se bomo prizadevali za ponovni vpis v obsegu 4 splošne in 1 športni oddelek.

Pričakujemo razumevanje MIZŠ pri financiranju po sistemu MoFAS, saj bomo glede na majhnost šole imeli velike težave pri zagotavljanju sredstev za osnovno delo.

V sklopu investicijsko-vzdrževalnih del bomo izvajali le najnujnejša dela – pleskanje, premazi, manjša popravila, saj se zavedamo, da trenutna situacija ne omogoča večjih investicij.

19.2. Sodelovanje oziroma vključenost šole v lokalnem in regionalnem okolju

- Zavodom RS za šolstvo v projektu Posodobitev gimnazijskih programov, projektu Sporazumevanje v tujih jezikih, usmerjanje dijakov s posebnimi potrebami...),
- Ministrstvom RS za šolstvo in šport (projekt posodobitve, vpis, poročila...),
- Skupnostjo gimnazij (strokovna srečanja ravnateljev gimnazij),
- Konzorcijem splošnih gimnazij,
- različnimi srednjimi šolami pri izvedbi programa,
- Državnim izpitnim centrom (izvajanje mature),
- prijavno – informacijsko službo (vpis dijakov na študij),
- Centri za socialno delo,
- Zavodom RS za zaposlovanje – CIPS (poklicno svetovanje in informiranje, štipendiranje),
- Zdravstvenim domom Jesenice (sistematski zdravstveni in zobozdravstveni pregledi),
- izvajalci različnih dejavnosti (Rdeči križ),
- osnovnimi šolami (promocija šole),
- Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti (organizacija obveznih izbirnih vsebin),
- različnimi strokovnimi institucijami za pomoč mladim (Center za mentalno zdravje, Krizni center Žarek Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše),
- Agencijo za šport (športna tekmovanja, na katerih so dijaki sodelovali kot posamezniki ali ekipno).
- Gimnazija Jesenice je vključena v Zvezo srednjih šol in dijaških domov R Slovenije.

Šola tesno sodeluje z drugimi šolami na Gorenjskem na kadrovskega področju, kar dokazujejo tudi učitelji iz drugih šol, ki pri nas dopolnjujejo svojo učno obveznost, naši učitelji poučujejo tudi na drugih šolah.

Gimnazija Jesenice oddaja proste učilnice in telovadnico v popoldanskem času.

19.3. Sodelovanje z lokalnim gospodarstvom, višješolskimi in visokošolskimi zavodi

V šolskem letu 2013/14 bomo sodelovali s:

- fakultetami, visokimi in višjimi šolami (poklicno in študijsko informiranje, pripravništvo, pedagoška praksa študentov, raziskovalno delo),
- sodelovali bomo tudi z različnimi ustanovami in posamezniki pri realizaciji obveznih izbirnih vsebin, krožkov in drugih dejavnosti ob pouku: Gledališčem Toneta Čufarja na Jesenicah, Gornjesavskim muzejem na Jesenicah, Občinsko knjižnico Jesenice, Mladinskim gledališčem v Ljubljani, Cankarjevem domom, Mestni muzejem, Narodno univerzitetno knjižnico, Slovenski šolskim muzejem, Narodno galerijo, Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti.
- z gospodarstvom sodelujemo predvsem pri poskusih pridobivanja donatorskih sredstev. Do sedaj smo bili manj uspešni pri sodelovanju v okviru študijskega svetovanja s predstavljanjem možnosti zaposlitve mladih po zaključku študija. Podjetja pa rada sprejmejo naše dijake na obisk v okviru strokovnih ekskurzij.

19.4. Sodelovanje z ameriško ambasado

(Tatjana Sitar, prof.)

AKTIV: ANG, ITA

OSTALI IZVAJALCI: ameriška ambasada

UDELEŽENCI: izbrani dijaki iz posameznih razredov

NAČIN DELA: priprava dijakov na določeno tematiko, predavanje oz. aktivno sodelovanje na delavnici izbranega ameriškega predstavnika

OBVEZNOSTI DIJAKA: priprava na delavnico in aktivno sodelovanje na njej

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3-4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2013 - april 2014

CILJI:

seznanjanje dijakov z ameriško kulturo in njenim vplivom na naše življenje

19.5. Sodelovanje z Amnesty International Slovenija

(Mulec Tina, prof.)

Načrt: **Delavnice Amnesty International Slovenija**

(Mulec Tina, prof.)

Razred: 4.A, 3.A in 3.Š

Tema: Humanitarian problems (obdelana pri pouku)

Nadgradnja in obogatitev pouka: delavnica na temo Poverty (revščina in soočanje z njo), ki jo bo izvedel Amnesty International Slovenija; in sicer brezplačno ter v tujem (angleškem) jeziku

Cilji: vzgojni in izobraževalni:

- avtentična raba tujega jezika v komunikaciji s tujim govorcem,
- osveščanje problema revščine in posledične odrinjenosti na rob družbe med mladimi,
- uporaba znanja pridobljenega pri pouku v realni situaciji,
- poglobljanje znanja (en vidik predstavljen v globino).

Dejavnost dijakov: aktivno sodelovanje v delavnici

Časovna izvedba: druga polovica januarja ali februarja v času pouka angleščine

19. 6. Sodelovanje z EU – slovenskimi poslanci

(Milena Gerbec, prof.)

Z dijaki se bomo vključili v projekt, ki je namenjen mladim od 14. do 19. leta in predstavlja priložnost ter izziv iz prve roke začutiti pomembnost skupnega odločanja na nivoju Evropske unije.

CILJI PROJEKTA: postani aktiven državljan Evropske unije, postani njen prepoznaven obraz!

Aktivnosti v projektu bodo:

- mladino spodbujale k premisleku in izmenjavi mnenj o Evropi,
- spodbujale aktivno evropsko državljanstvo,
- vključevale tematike EU v kurikulum in spodbujale medpredmetno učenje,
- spodbujale uporabo ustvarjalnih učnih metod, ki vključujejo uporabo IKT in
- razvijale jezikovne in e-spretnosti.

Cilj izobraževalnega projekta MingleEU je torej spoznavati delovanje EU institucij preko aktualnih dejavnosti v Evropski uniji. Mladim je potrebno dati priložnost spoznati, kako to delovanje vpliva na prihodnost slehernega Evropejca.

GLAVNE TEME PROJEKTA

- Zaupanje v EU institucije
- Mobilnost mladih v izobraževanju oziroma zaposlovanju
- Proračun EU 2014 -2020

DEJAVNOSTI PROJEKTA

1. Glavne dejavnosti na šolah:

- v obliki igre vlog v skupinah, ki bodo predstavljale posamezno institucijo (Evropsko komisijo, Evropski parlament, Evropski svet), in sicer na glavne 3 teme projekta;
- v okviru pouka pri različnih predmetih oz. medpredmetnega sodelovanja ter sodelovanja med šolami;
- okrogle mize ali pogovori z znanimi osebami.

2. NATEČAJI:

- NATEČAJ ZA NAJBOLJŠEGA RAZPRAVLJALCA (

- NATEČAJ "Obrazi Evrope" ZA NAJBOLJŠO DIGITALNO FOTOGRAFIJO - NATEČAJ "Obrazi Evrope"

ZA NAJBOLJŠI VIDEO POSNETEK (

3. Srečanje mladih z mednarodnimi in nacionalnimi gosti v Državnem zboru Republike Slovenije

4. Strokovna ekskurzija izbranih učencev oz. dijakov in sodelovanje na simulaciji Evropskega parlamenta

- Evrošola v Strasbourg

5. Oddaja končnih poročil

ORGANIZATORJI PROJEKTA:

MIKZŠ, ZRSS, CPI, CMEPIUS, Evropski parlament, Informacijska pisarna v Sloveniji.

Priloga št.20: Načrt dogodkov na naši gimnaziji

Poleg informativnega dneva, roditeljskih sestankov in govorilnih ur, ki so določeni s šolskim koledarjem Ministrstva za šolstvo, znanost in šport bomo na naši gimnaziji organizirali številne druge dogodke, na katerih bomo predstavljali svoje delo. Dogodki bodo namenjeni dodatni promociji naše gimnazije:

1.	Darja Črv Štepec	Sprejem maturantov in njihovih staršev
2.	Vsi zaposleni in dijaki	Dobrodelne akcije
3.	Vsi zaposleni in dijaki	Dijaški večeri
4.	Vsi zaposleni in dijaki	Predavanja in prireditve
5.	Marija Palovšnik	Dramski festival
6.	Milena Gerbec	Projektni dan
7.	Aktivi naravoslovnih predmetov	Dan raziskovalcev za nadarjene učence osnovnih šol
8.	Katja Pavlič Josifov in Nada Legat	Glasbeno-literarni večer v Kolpernu na Jesenicah
9.	Natalija Bohinc Zaveljcina	Obisk osnovnošolcev na gimnaziji v okviru vertikalnega povezovanja
10.	Dijaki 4. letnikov	Maturantski ples
11.	Člani strokovnih aktivov	Načrtovani dogodki po aktivih

20. 1. Sprejem maturantov generacije 2013 in njihovih staršev (Darja Črv Štepec, prof.)

Prireditev Maturant 2013 bo potekala v veliki telovadnici Gimnazije Jesenice, v sredo 18. septembra 2013 ob 18. uri. Program bosta pripravili Marija Palovšnik, prof. - dramsko besedilo in Katja Pavlič Josifov, prof. - glasbeni del.

20.2. Dobrodelne akcije v šolskem letu 2013/14

V šolskem letu 2013/14 bomo izvedli naslednje dobrodelne akcije:

- Tek podnebne solidarnosti v organizaciji Karitasa: naši dijaki so tekli v okviru športne vzgoje
- Delo naših dijakov – prostovoljcev v domovih starostnikov in Splošni bolnišnici Jesenice
- Jeseniški gimnazijci pomagamo manj srečnim vrstnikom - zbiranje oblačil, obutve in drugih potrebščin za Rdeč križ (december, Milena Gerbec, prof.)
- Zbiranje zamaškov za Elino
- Zbiranje kartuš za Rdeče noske
- Zbiranje rabljenih oblek za Rdeči križ
- Obisk naših dijakov v Domu Franceta Berglja na Jesenicah, Bohinj in Kranjska Gora: naši dijaki bodo pripravili kratek kulturni program in spekli piškote, s katerimi bodo obdarili oskrbovance (december, Milena Gerbec, prof. in Lucija Javorski, prof.)
- Dobrodelni božični koncert (december, Darja Črv – Štepec, prof.)
- Božični bazar, dobrodelna prodaja izdelkov dijakov (december, Milena Gerbec, prof., Natalija Bohinc Zaveljcina, prof. in ga. Iva Legat);
- Ohranimo Slovenijo – pomagajmo Indiji, zbiranje starega papirja (marec, Milena Gerbec, prof.).

Sredstva, zbrana s prostovoljnimi prispevki na božičnem bazarju, razstavi slik in božičnem koncertu, bomo namenili za pokrivanje stroškov ekskurzij dijakom iz socialno šibkih družin.

20. 3. Dijaški večeri

Dijaški večeri po opravljenih taborih in ekskurzijah.

20. 4. Predavanja in prireditve

- delavnica Moje srce za dijake drugih letnikov (časovno še usklajujemo),

- iskali bomo možnosti za organizacijo predavanj, ki nam bodo med šolskim letom ponujena, upošteva čim manjše stroške za šolo.

20. 5. Dramski festival

(Marija Palovšnik prof.)

Tudi v šolskem letu 2013/14 se bomo potrudili, da se v Gledališču Toneta Čufarja dvigne zastor za Dramski festival Gimnazije Jesenice – medrazredno tekmovanje gledaliških predstav. Načrtujemo tudi predstavo gledališče skupine profesorjev Gimnazije Jesenice, ki bo na festivalu nastopila izven konkurence.

Namen festivala je prikazati in nagraditi najbolj kakovostne predstave in s tem spodbuditi razvoj in rast gledališke dejavnosti na gimnaziji.

Uprizoritve bo spremljala žirija, ki bo podelila nagrade za najboljšo predstavo, za najboljšo žensko vlogo, za najboljšega igralca, za najboljšo stransko vlogo, za najboljšo dramsko besedilo, najboljšo sceno, najboljšo kostumografijo, najboljšo koreografijo in najboljši gledališki list.

13.4.6. Projektni dan

(Milena Gerbec, prof.)

V novembru 2013 bo na Gimnaziji Jesenice potekal projektni dan ali dan odprtih vrat za druge letnike. K sodelovanju pa bomo povabili tudi ostale letnike. Povabili bomo tudi učence gorenjskih osnovnih šol. Dijaki bodo med projektnim dnevom spoznali drugačen, sodoben način učenja, za devetošolce pa bo to tudi prvi stik z gimnazijo.

V uvodnem delu v telovadnici bomo pozdravili devetošolce. Dijaki jim bodo z besedo, glasbo in filmom predstavili dogajanje na projektnem dnevu. Dramska skupina pa bo predstavila tudi odlomek iz predstave Gimnazijskega teatra. Ob koncu uvodnega dela bodo učenci v spremstvu naših dijakinj in dijakov odšli v razrede in v obe telovadnici, kjer bodo lahko sodelovali pri pouku. Tako bodo spoznali delo in življenje na Gimnaziji Jesenice.

Na zaključnem delu bodo dijaki na kratko predstavili rezultate svojega dela. Devetošolci bodo izpolnili evalvacijske vprašalnike. Rezultati nam bodo pokazali, kako so bili učenci zadovoljni z obiskom na naši gimnaziji in kaj lahko še izboljšamo.

13.4.7. Dan raziskovalcev za nadarjene učence osnovnih šol (Katarina Trontelj, prof., Natalija Bohinc Zaveljcina, prof., Veronika Žnidaršič, univ. dipl. ing., Irena Oblak, prof., Matej Erjavec, prof., ga. Ivanka Legat, g. Andrej Mežik)

Dijaki z mentorji bodo predstavili uspešne raziskovalne naloge, ki so jih uspešno predstavljali na srečanjih mladih raziskovalcev. Učencem bodo predstavljeni odlični pogoji za razvijanje raziskovalnih sposobnosti mladih na naši gimnaziji.

Učenci bodo z aktivnim sodelovanjem na naravoslovnih delavnicah spoznali eksperimentalno delo v gimnazijskih laboratorijih in se naučili interpretirati in predstaviti rezultate. Na predstavitev gimnazijskih raziskovalnih nalog spoznajo osnove znanstveno - raziskovalnega dela in raziskovalno delo dijakov na naši gimnaziji.

13.4.8. Glasbeno-literarni večer v Gledališču Toneta Čufarja (Katja Pavlič Josifov, prof., Nada Legat, prof. in Milena Gerbec, prof.)

Decembra bodo naše dijakinje in dijaki izvedli umetniški večer, na katerem bodo nastopali z recitacijami, glasbenimi točkami in baletom. Povabili bomo tudi goste iz drugih šol in kulturnih društev, ki bodo obogatili naš program.

Zato da bomo lahko sprejeli še več gledalcev, bo Umetniški večer Gimnazije Jesenice 2013 potekal v Gledališču Tone Čufar.

13.4.9. Obisk osnovnošolcev na gimnaziji v okviru vertikalnega povezovanja (Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.)

Na Gimnaziji Jesenice bomo še naprej spodbujali vertikalno povezovanje izobraževalno-vzgojnih ustanov v občini Jesenice. Vertikalno povezovanje se je izkazalo za odlično orodje, ki lahko v večji meri pripomore k promociji naravoslovnih ved.

Zanimanje za naravoslovne vede se vrača na prva mesta pri dijakih. Šolski in predšolski otroci ga dojemajo veliko hitreje in z izjemnim zanimanjem, to je tudi razlog, da smo na šolo povabili mlajše generacije.

13.4.10 Maturantski ples

Dijaki 4. letnikov bodo ob podpori razrednikov in ravnateljice organizirali maturantski ples, ki bo pomenil velik družaben dogodek za celotno šolo in starše dijakov pred zaključkom šolanja na naši gimnaziji.

Ker se zavedamo, da ta prireditev predstavlja veliko finančno obremenitev za starše naših maturantov, bo vodstvo šole sodelovalo pri pogajanjih glede organizacije in izvedbe maturantskega plesa.

13.4.11. Fotonatečaj »Digitalna fotografija 2014«

Sodeluje lahko osnovnošolska in srednješolska mladina.

Vsak fotograf lahko sodeluje z največ petimi digitalnimi fotografijami.

Fotografije pošljite do ponedeljka, 11. 5. 2014, po elektronski pošti na naslov: andrejmezik@gmail.com

Fotografije naj bodo v resoluciji: daljša stranica 1280 p ali več.

Vsaka fotografija naj bo logično poimenovana (zaradi razstave).

Ime in priimek ime, šola (točen naslov), mentor (po želji).

E-naslov avtorja.

Kategorije: osnovna šola in srednja šola

Ocenjevanje in rezultati:

Dela bo ocenjevala 3-članska strokovna žirija, ki bo upoštevala:

tehnično dovršenost, izpovednost, originalnost del, estetsko vrednost.

Izbrane fotografije (velikost 20 cm x 30 cm) bodo razstavljene v avli Gimnazije Jesenice in na spletu. Avtorji treh najboljših fotografij prejmejo diplomu in majico. Vsi avtorji izbranih in razstavljenih fotografij prejmejo priznanje.

Fotograf s prijavo na natečaj jamči, da je avtor poslanih del. Udeleženci natečaja se strinjajo z objavo svojih fotografij na medmrežju in na razstavi. O rezultatih natečaja boste obveščeni po e-pošti.

V sodelovanju z Unescom bomo določili temo fotonatečaja.

Zadnji rok: 11. 5. 2014

13.4.11. Načrtovani dogodki po aktivih

Aktiv angleščine in italijanščine

- regijsko tekmovanje iz angleščine
- delavnice Amnesty International
- dijaški večer 4.E
- predavanje iz prve pomoči in predavanje o opremi za MEPI
- organizacija ogleda predstav

Aktiv biologije in kemije

- organizacija novoletnega srečanja otrok zaposlenih (Bohinc)

- organizacija projektne dneva (Bohinc, v okviru ŠRT)
- organizacija obiska osnovnošolcev na gimnaziji (Bohinc, v okviru vertikalnega povezovanja)

Irena Oblak:

- delavnica v sklopu projekta Pozor(!)ni za okolje
- EKOdan v sklopu projekta Pozor(!)ni za okolje
- predavanje Lov v Karavankah (s PD Javornik Koroška Bela)
- šolsko tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado
- predavanje Svet na krožniku in Odvržena hrana (z Društvom Ekologov brez meja)
- predavanje Onesnaženost tal - nevidna grožnja (mag. Marko Zupan z Agronomske fakultete)

Aktiv fizike – informatike

Matej Erjavec: izobraževanje eAsistent za učitelje in razrednike (za kolektiv)

Aktiv geografije – zgodovine

- organizacija dijaških večerov na temo taborov / ekskurzije in šole v naravi

Aktiv matematike

- priprava in izvedba tekmovanj iz logike,
- priprava in izvedba tekmovanja Mednarodni matematični Kenguru,
- organizacija in izvedba niza treh šolskih tekmovanj za popularizacijo matematike Matematična liga prvakov

Ana Miler:

- organizacija predavanja o pomenu krvodajalstva - za četrtošolce,
- novoletni bazar - Zmenek z obleko

Jerneja Kučina:

- izobraževanje eAsistent za učitelje in razrednike (za kolektiv)

Aktiv nemščine

- priprava in izvedba šolskega tekmovanja iz znanja nemščine
- priprava in izvedba bralnega tekmovanja PFIFFIKUS- bralna značka
- priprava in izvedba bralnega tekmovanja PFIFFIKUS - bralni maraton na internetu

Aktiv slovenščine

- priprava in izvedba šolskega tekmovanja iz slovenščine
- dramski festival
- prireditev ob kulturnem prazniku

Aktiv športne vzgoje

Bojana Martinčič:

- predavanje - Psihična priprava športnika, predavanje o prehrani, Ana Poklukar - delavnica v okviru projekta Moje srce,

Roman Podlipnik:

- organizacija predavanja (doping in šport) OKS.

Aktiv umetnosti

Sonja Janša Gazič:

- organizacija ogleda razstav.

Katja Pavlič Josifov

- Etno - slovenske ljudske, koncert Ljubljana
- Ars - 50 let, koncert Ljubljana
- filharmonični orkester BBC, koncert Ljubljana
- klavirski koncert Fazila Saya, koncert Ljubljana
- božično-novoletni koncert
- Revija pevskih zborov
- koncert - šolski - novo leto

Priloga št. 21: Maturitetni koledar