



LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2014/2015

OBRAVNAVAN:

na seji pedagoškega zbora dne, 27. 8. 2014

na seji Sveta šole dne, 25. 9. 2015

Kazalo

Kazalo	2
1. Uvod in vsebinska usmeritev šole	5
2. Poslanstvo	5
3. Vizija in vrednote	5
5. Vzgojno-izobraževalni programi	7
5. 1. Organizacija zavoda	7
6. Koledar za šolsko leto 2014/2015	7
Priloga št. 1: Urnik za šolsko leto 2014/15 in interni koledar	7
7. Izvedbeni predmetnik	7
8. Projekt posodabljanja gimnazijskega programa	8
8.1. Načrt dela ŠRT	8
8.2. Projekt Učenje učenja	10
8.3. Tutorstvo	10
8.4. Projektni dan	10
8. 5. Tabori	11
8. 6. Ekskurzije v okviru posameznega predmetnega področja	13
8.6.1. Ekskurzije v okviru predmeta biologija	13
8.6.2. Ekskurzija v okviru predmeta kemija	16
8.6.3. Ekskurzije v okviru predmeta informatika	18
8.6.4. Ekskurzije v okviru predmeta nemščina	19
8.6.5. Ekskurzije v okviru predmeta psihologija	20
8.6.6. Načrtovane ekskurzije z vsebinami medpredmetnih povezav	21
8.6.7. Medpredmetne povezave v okviru rednega pouka	22
8.6.8. Filmska kultura	23
Priloga št. 2: Vsebinski in organizacijski načrti posameznih dejavnosti v okviru projekta Posodabljanje gimnazijskih programov	23
9. Učbeniki v šolskem letu 2014/2015	23
Priloga št. 3: Seznam učbenikov v šolskem letu 2014/2015	23
10. Finančni načrt	23
10. 1. Pridobivanje prihodka	23
10. 2. Prihodki in odhodki za šolsko leto 2014/2015	23
Priloga št. 4: Finančni načrt za šolsko leto 2014/15 – načelo denarnega toka	23
10. 3. Tržna dejavnost zavoda	23
11. Investicije in investicijsko vzdrževanje	23
11. 1. Nakup opreme in drobnega inventarja	23
Priloga št. 5: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja	23
11.2. Izobraževanja zaposlenih	23
Priloga št. 6 : Načrt stroškov izobraževanja	23
Priloga št. 7: Predvideni drugi stroški	24
12. Zaposlovanje	24
12. 1. Kadrovska struktura delavcev	24
12. 2. Sistemizacija delovnih mest	25
Priloga št. 8: Sistemizacija delovnih mest	25
12. 3. Dodatna delovne obveznosti zaposlenih	25
13. Načrt dela organov upravljanja šole	29
13. 1. Svet šole	29
13. 2. Ravnateljica	29
13. 3. Svet staršev	29
13. 4. Dijaška skupnost	29
13. 5. Upravni odbor šolskega sklada	29
13. 6. Komisija za kakovost in notranjo evalvacijo	29
13. 7. Komisija za nadzor malice	29
Priloga št. 9: Načrt dela organov upravljanja šole	29
14. Načrt dela strokovnih organov in služb	29
14. 1. Učiteljski zbor in oddelčni učiteljski zbori	29
14. 2. Strokovni aktivni	30
Priloga št. 10: Načrt dela posameznega strokovnega aktiva	30
15. Delo razrednikov	30
16. Načrt dela svetovalne službe	30

Priloga št. 11: Načrt dela svetovalne službe	30
17. Načrt dela šolske knjižnice in učbeniškega sklada	31
Priloga št. 12: Načrt dela šolske knjižnice in učbeniškega sklada	31
18. Načrt dela v evropskem in športnem oddelku ter maturitetnem tečaju	31
Priloga št. 13: Načrt dela v posameznem oddelku	31
19. Interni akti	31
20. Obvezne izbirne vsebine	31
20. 1. Obvezni del	31
20.1.1. Državljska kultura	31
20.1.2. Kulturno umetniške vsebine s področja glasbe in likovne umetnosti	32
20. 1. 6. Zdravstvena vzgoja	33
20.1.7. Geografsko – zgodovinske ekskurzije	34
20. 1. 8. Kulturni dnevi	36
Priloga št. 14: Podrobni načrt izvedbe Obvezne izbirne vsebine - obvezni del	37
20. 2. Obvezne izbirne vsebine - šola je dolžna ponuditi	37
20. 3. Obvezne izbirne vsebine - prosta izbira	37
Priloga št. 15: Obvezne izbirne vsebine - Prosta izbira – predstavitev vsebin	39
21. Razvojna dejavnost zavoda	39
21. 1. Povezovanje na nacionalnem nivoju	39
21. 2. Razvoj kadrov	40
21. 3. Dvigovanje kakovosti	40
21. 4. Zmanjšanje osipa	40
21.4.1. Postopki pri izpisih, preusmeritvah ali prepisih dijakov:	40
21.4.5. Delo z nadarjenimi dijaki	41
21.4.6. Dodatna in dopolnilna strokovna pomoč za dijake	41
21. 5. Druge razvojne naloge	41
21. 5. 1. Projekti	41
Priloga št. 16: Program dela v posameznem projektu	42
21. 5. 2. Izmenjave	42
Priloga št. 17: Program narodnih in mednarodnih izmenjav	42
21.5.3. Sodelovanje z okoljem	42
Priloga št. 18: Sodelovanje z okoljem na Gimnaziji Jesenice	43
21.6. Načrtovani dogodki na naši gimnaziji	43
Priloga št. 19: Načrt posameznih dogodkov na gimnaziji	43
22 . Razpis za vpis v šolskem letu 2015/2016	43
23. Informativni dan	43
24. Izpiti in izpitne komisije	44
25. Matura 2015	44
Priloga št. 20: Maturitetni koledar	44
26. Načrt hospitacij	44
Priloga št. 1: Urnik in interni koledar	44
Priloga št. 2: Projekt posodabljanja gimnazijskega programa	45
2.1. Načrt dela v okviru projekta	45
2.2. Tutorstvo – pomen, cilji, potek	50
2.3. Delo z nadarjenimi	51
2.4. Tabori	52
2.4.1. Planinska šola v naravi za dijake 1. Š	52
2.4.2. Šola v naravi za dijake 2. Š in 2. A	53
2.4.3. Šola v naravi za dijake 2. B in 2. C	54
2.4.5. Vikend tabor za dijake 3. letnikov	55
2. 5. Ekskurzije	55
8.6.1. Ekskurzije v okviru predmeta biologija	55
8.6.2. Ekskurzija v okviru predmeta kemija	57
8.6.3. Ekskurzije v okviru predmeta informatika	58
2.5.4. Ekskurzije v okviru predmeta nemščina	59
2. 5.5. Ekskurzije v okviru predmeta psihologija	62
2.6. Načrtovane ekskurzije z vsebinami medpredmetnih povezav	62
2.6.1. Krst pri Savici (slovenščina – zgodovina – likovno snovanje)	62
2.6.2. Ekskurzije v okviru predmeta fizika in kemija	63
2.6.3. Ekskurzije v okviru predmeta italijanščina in likovne umetnosti	63
2. 7. Medpredmetne povezave v okviru rednega pouka	64

2. 8. Filmska kultura	68
Priloga št. 3: Učbeniki in dodatno gradivo,	69
Priloga št. 4: Stroški dela – finančni tok	71
Priloga št. 5: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja	71
Priloga št. 6: Načrt stroškov izobraževanja	71
Priloga št. 7: Predvideni drugi stroški	71
Priloga št. 8: Sistemizacija delovnih mest	71
Priloga št. 9: Načrt dela organov upravljanja šole	71
9. 1. Svet šole	71
9. 2. Ravnateljica	72
9. 3. Svet staršev	72
9. 4. Dijaška skupnost	73
9.5. Upravni odbor šolskega sklada	73
9.6. Komisija za kakovost in notranjo evalvacijo	74
9.7. Komisija za nadzor kakovosti malice	74
Priloga št. 10: Načrt dela aktivov za šolsko leto 2014/15	74
10.1. Načrtovane dejavnosti	74
10.2. Medpredmetne povezave (glej poglavje 8.7.)	77
10.3. Sodelovanje v projektih (glej priloga št.10.3.)	77
10.4. Sodelovanje z okoljem	77
10.5. Organizacija predavanj ali prireditev	79
Priloga 11: Načrt dela svetovalne službe	79
Priloga št. 13: Načrt dela v športnem oddelku in maturitetnem tečaju	81
13. 1. Športni oddelok	81
13. 1. 1. Športni koordinatorica	81
13. 1. 2. Pedagoški koordinator	82
13. 2. Maturitetni tečaj	82
Priloga št. 14 : Ponudba obveznega dela OIV	82
14.1. Državljska kultura	83
14.2. Glasba in Likovna umetnost	83
14.2.1 Glasba	83
14.2.2. Likovna umetnost	83
14.6. Zdravstvena vzgoja	86
14.7. Vzgoja za družino, mir in nenasilje	87
14.8. Geografsko – zgodovinske ekskurzije	87
14.8.1. Geografske ekskurzije	87
14.8.1. Zgodovinska ekskurzija	88
14.9. Kulturni dnevi	88
Priloga št. 15: Ponudba OIV – prosta izbira	89
A. Ponudba brezplačnih dejavnosti	89
B. Ponudba nadstandardnih dejavnosti	90
C. Ponudba zunanjih izvajalcev	90
Priloga št. 16: Načrt dela v okviru projektov	102
Priloga št. 17: Načrt izmenjav	116
17.1. Narodna izmenjava s slovensko gimnazijo v Celovcu	116
17. 2. Mednarodna izmenjava s Srednjo Đura Jakšić Rača v Srbiji	117
Priloga št. 18: Načrt sodelovanj	117
18.1. Sodelovanje z ustanoviteljem	117
18.2. Sodelovanje oziroma vključenost šole v lokalnem in regionalnem okolju	118
18.3. Sodelovanje z lokalnim gospodarstvom, višješolskimi in visokošolskimi zavodi	118
18. 4. Sodelovanje z ameriško ambasado	118
18. 5. Sodelovanje z Amnesty International Slovenija	119
Priloga št. 19: Načrt dogodkov na naši gimnaziji	119
Priloga št. 20: Maturitetni koledar	124

1. Uvod in vsebinska usmeritev šole

Vzgojno-izobraževalni zavod GIMNAZIJA JESENICE je bil ustanovljen s sklepom Vlade Republike Slovenije št. 092-04/93-8/25-8, z dne 6. 8. 1993 in s popravkom sklepa o razdružitvi Centra srednjega usmerjenega izobraževanja Jesenice v dva samostojna vzgojno-izobraževalna zavoda: GIMNAZIJO JESENICE in SREDNJO ŠOLO JESENICE, št. 022-04/93-8/25-8, z dne 19. 10. 1993.

Dne 9. 6. 1994 je bila Gimnazija Jesenice vpisana v sodni register pri Temeljnem sodišču v Kranju in od tega dne dalje gimnazija posluje s svojim žiro računom kot samostojni vzgojno-izobraževalni zavod.

AKT O USTANOVITVI JAVNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA »GIMNAZIJA JESENICE« je sprejela Vlada RS 2. SEPTEMBRA 2008.

2. Poslanstvo

MATURANT GIMNAZIJE JESENICE

- je kakovostno pripravljen na nadaljnje izobraževanje,
- je ustvarjalen, vedoželjen in željan raziskovati,
- ima sposobnosti odločanja in odgovornega ravnanja in vodenja,
- ima izoblikovan lasten pogled na svet,
- skrbi za svoje psihično in fizično zdravje,
- zna vzročno-posledično presojati naravne, ekonomske in družbene zakonitosti,
- razume zgodovinsko soodvisnost razvoja in napredka,
- zna samostojno kritično presojati in zmerno suvereno zagovarjati svoja stališča,
- je vešč komuniciranja in javnega nastopanja.

Dijakom pomagamo dozorevati v samostojne, ustvarjalne, samozavestne, kritične in odgovorne posameznike.

3. Vizija in vrednote

Na naši šoli smo dijaki, starši in učitelji sooblikovali vizijo, ki nam bo predstavljala dolgoročni cilj pri uresničevanju poslanstva. Hočemo postati:

NAJODLIČNEJŠA, V TRAJNO ZNANJE, CELOSTEN RAZVOJ IN ZADOVOLJSTVO VSEH
UDELEŽENCEV USMERJENA ŠOLA, KI IZOBRAŽUJE ZA PRIHODNOST.

» Z ZNANJEM DO ZVEZD »

V to vizijo verjamemo. Pri njenem uresničevanju nas vodijo vrednote, ki smo jih sooblikovali dijaki, zaposleni in starši.

SPOŠTOVANJE

je trdna vez, ki prepleta naše odnose. Zato smo strpni in prijazni drug do drugega, se poslušamo, smo odkriti in poštteni drug z drugim, se vzpodbujamo, priznavamo drugačnost, si pomagamo in iščemo skupne poti.

POŠTENOST

je v najširšem pomenu besede temeljna vrednota, ki nas vodi. Pomeni objektivnost ocenjevanja s poudarkom na znanju, kakovostna predavanja, redoljubnost, motiviranost in delavnost dijakov ter učiteljev in pravičnost ter doslednost vseh pri spremljanju zadanih nalog.

ZNANJE

je naš skupni cilj, zato smo delavni in ustvarjalni, vedoželjni in kritični. Učijo nas razgledani, strokovno odlično usposobljeni učitelji, s katerimi spremljamo novosti in posodabljamou pouk, zato dosegamo visoke uspehe na preverjanjih znanja in tekmovanjih, aktivno sodelujemo z okoljem in smo prepoznavni v slovenskem in mednarodnem prostoru.

ENAKOST

Vsak od nas ima pravico in možnost izraziti svoje mnenje in biti pri tem upoštevan, aktivno sodelovati pri načrtovanju šolskih programov, predstaviti, zagovarjati in uveljavljati nove ideje.

PRIJATELJSTVO

je vrednota, ki nas povezuje in vzpodbuja, nam daje občutek pripadnosti, varnosti in zaželenosti, zato radi in redno prihajamo k pouku. Vsak od nas je soodgovoren za prijetno, prijateljsko, a hkrati delovno vzdušje na šoli.

PRIJAZNOST

je vrednota, ki v naših medsebojnih odnosih utrjuje zaupanje v nas in v soljudi. Vzgaja nas v tolerantne, močne in optimistične ljudi, ki jih ni strah izzivov sedanjosti in prihodnosti.

Navedene cilje bomo uresničevali predvsem z realizacijo učnih programov, z izbirnimi vsebinami in s čim širšo ponudbo kombinacij izbirnih predmetov (glej izvedbene predmetnike).

V preteklem šolskem letu so učitelji z dodatnim delom z dijaki pripomogli k zmanjšanju osipa ob prehodu v višji letnik in hkrati zagotovili primeren nivo znanja, kar dokazujejo rezultati na maturi.

Še naprej je potrebno ohranjati sodelovanje z osnovnimi šolami, kakršno je bilo v preteklem šolskem letu, ko je naš aktiv učiteljev matematike organiziral ponovno srečanje z učitelji tega predmetnega področja na osnovnih šolah.

Za dijake 1. letnikov bomo organizirali delavnico Učenje učenja. Vodila jo bo prof. Vesna Smolej Vrzel. Projekt »Učenje učenja« s svojim strokovnim prispevkom nadgrajujejo učitelji strokovnih predmetov, ki pri urah pouka skozi učne vsebine dijake urijo v strategijah uspešnega učenja.

Vsi zaposleni bomo aktivno sodelovali v projektu posodobitve gimnazijskega programa, pri katerem bomo uporabili delovne izkušnje v gimnazijskih oddelkih na naši gimnaziji (splošni, športni in evropski). Še aktivneje bomo izvajali medpredmetna povezovanja in uporabljali sodobne oblike poučevanja.

Načrtujemo opremljanje z interaktivnimi tablam v eni učilnici posameznega strokovnega aktiva. Učitelji se bodo usposabljali za uporabo modernih učil.

Učitelji, ki učijo v evropskem oddelku, bodo še vedno sodelovali z Zavodom RS za šolstvo pri izvajanju projekta uvajanja le-teh v gimnazije, čeprav se na žalost s šolskim letom 2013/14 zaključuje ta projekt.

Interes za izobraževanje v športnem oddelku je zelo velik. Učitelji v teh oddelkih nudijo dijakom veliko dodatne pomoči, da lahko uspešno usklajujejo obveznosti v šoli in športu. Da je delo učiteljev zares kakovostno, dokazujejo zelo dobri rezultati v času šolanja na naši gimnaziji – prehodnost v naslednji letnik in uspeh na maturi.

V tem šolskem letu se bomo še naprej usmerjali v analizo dela preteklih let in v dodatno izpopolnjevanje izvedbe pouka v posameznih oddelkih, kar je edina pravilna pot za ohranjanje kakovosti dela in doseganje dobrih učnih uspehov.

Ob začetku šolskega leta bomo v okviru sodelovanja v projektu Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja sprejeli poslovnika šole in med letom izvedli notranjo presojo.

4. Dolgoročni in kratkoročni cilji

4. 1. Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov

- Spodbujati dobre medsebojne odnose med učenci, učitelji in starši.
- Ohranjati kvalitetne pogoje za izvajanje pouka.
- V zdravem, varnem in ustvarjalnem okolju nuditi učencu bogastvo izkušenj in spodbujati oblikovanje učenčeve pozitivne samopodobe.
- Zagotavljati varno izobraževanje v šoli, kjer se prepletata teorija in praksa.
- Razvijati sodelovanje z lokalno skupnostjo in drugimi institucijami pri izvajanju različnih dejavnosti.
- Sodelovati v projektih, ki upoštevajo spremembe in novosti na področju splošnega izobraževanja.

4. 2. Letni cilji iz letnega programa dela za šolsko leto 2014/15

- Povečati obseg vpisa v prvi letnik – 3 splošne in 1 športni oddelek ter maturitetni tečaj.

- Spodbujanje dijakov za iskanje strokovne pomoči pri učiteljih in krepitev dobrih medsebojnih odnosov.
- Krepitev sodelovanja z okoljem.
- Dvig socialnega in kulturnega kapitala.
- Izvajanje kolegijskih hospitacij.

5. Vzgojno-izobraževalni programi

5.1. Organizacija zavoda

Na Gimnaziji Jesenice izvajamo srednješolsko splošno izobraževanje (P/85 310), ki obsega splošno gimnazijo v splošnih in športnih oddelkih ter maturitetni tečaj.

V prvem letniku imamo vpisane dijake v 2 splošne oddelke in 1 športni oddelek.

Upam, da bo dovolj interesa za vpis v maturitetni tečaj in ga bomo izvajali tudi v tem šolskem letu.

Število dijakov na dan 15. 9. 2014:

Razred	Število učencev	Program	Razrednik
1. A	23	Gimnazija	Mili Kos Tancar, prof.
1. B	22	Gimnazija	Tina Mulec, prof.
1. Š	18	Gimnazija	Žiga Konjar, prof.
2. A	28	Gimnazija	Nataša Kozelj, prof.
2. B	30	Gimnazija	Nada Legat, prof.
2. Š	24	Gimnazija	Roman Podlipnik, prof.
3. A	21	Gimnazija	Darja Šatej, prof.
3. B	27	Gimnazija	Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing.
3. C	25	Gimnazija	Srečko Polanc, prof.
3. D	24	Gimnazija	Jože Povšin, prof.
3. Š	14	Gimnazija	Bojana Martinčič, prof.
4. A	20	Gimnazija	Jerneja Kučina, prof.
4. B	21	Gimnazija	Nataša Meglič, prof.
4. C	24	Gimnazija	Tatjana Sitar, prof.
4. Š	20	Gimnazija	Boštjan Modrijan, prof.
MT	34	Gimnazija	Renata Bok Zelenjak, prof.

SKUPNO število dijakov: 376 od tega 148 dijakov in 228 dijakinj.

Podrobni sezname dijakov so v šolski svetovalni službi.

6. Koledar za šolsko leto 2014/2015

Ravnateljica prevzame odgovornost za morebitne spremembe šolskega koledarja iz opravičenih razlogov.

Predvideni dnevi izplačila plač: 5. 9. 2014, 6. 10. 2014, 5. 11. 2014, 5. 12. 2014, 5. 1. 2015, 5. 2. 2015, 5. 3. 2015, 7. 4. 2015, 5. 5. 2015, 5. 6. 2015, 6. 7. 2015, 5. 8. 2015.

Ker je med dijaki še vedno velik interes za toplo malico, je odmoru za malico namenjena ena šolska ura. V zvezi s tem so se v preteklih letih pojavile kar precejšnje težave, saj nam ni uspelo doseči spremembe voznega reda Slovenskih železnic in tako so predvsem dijaki, ki prihajajo na Jesenice iz smeri Nova Gorica, redno zamujali pouk prvo šolsko uro. Ob koncu pouka smo zaposleni iskali boljše rešitve za organizacijo malice in morebitno uvajanje glavnega odmora v novem šolskem letu. Da se bo povečala učinkovitost prve šolske ure, bomo še naprej začeli s poukom 7. 40 in zaradi tega ukinili odmor med 4. in 5. ter 6. in 7. šolsko uro.

Priloga št. 1: Urnik za šolsko leto 2014/15 in interni koledar

7. Izvedbeni predmetnik

a./ V letošnjem šolskem letu izvajamo učno-vzgojni program po priloženih izvedbenih predmetnikih, ki veljajo za splošni, evropski in športni oddelek ter maturitetni tečaj.

Še naprej bomo razvijali moderne metode poučevanja (medpredmetne povezave, avtentični pouk, sodelovalno poučevanje, ...) ob podpori IKT.

b./ Vodstvo šole bo na podlagi uradnega predmetnika za gimnazije in glede na možnosti šole v mesecu marcu 2014 izdelalo ponudbo izvedbenih predmetnikov za naslednje šolsko leto. Pisne prijave z navedbo izbirnih

predmetov dijaki oddajo do 20. 3. 2015. Če bo potrebno, bo v nižjih letnikih izvedeno preusmerjanje dijakov – preusmerjeni bodo dijaki, ki so dosegli nižjo oceno pri predmetu.

c./ Tudi v tem šolskem letu bomo organizirali in izvajali večji del obveznega dela obveznih izbirnih vsebin na taborih za vse dijake 1. Š, 2. Š in 3. letnikih splošnih oddelkov ter vikend taborih za 3. letnike. Le del OIV bomo izvajali v popoldanskem času in ne v okviru tedna OIV. S tem bomo realizirali pouk za dneve, ko se bo izvajala matura in bo zagotovljena realizacija potrebnega števila dni pouka.

8. Projekt posodabljanja gimnazijskega programa

Projekt, ki ga koordinira Zavod RS za šolstvo, se izvaja na slovenskih gimnazijah že četrto šolsko leto. Velika večina strokovnih sodelavcev aktivno sodeluje v projektu, saj se zavedamo, da so ob posodabljanju učnih načrtov nujne posodobitve učnih metod. Uvajanje posodabljanja je na naši gimnaziji lažje, saj ima velika večina profesorjev izkušnje z delom v evropskih oddelkih, kjer so se že uvajale moderne metode dela (timsko poučevanje, medpredmetne povezave, avtentične izvedbe pouka,...). Delo kolektiva bo koordiniral Šolski razvojni tim, poleg tega pa bosta na šoli delovala še dva projektna tima za izvedbo projektov: e šolstvo in Učenje učenja. Strokovni delavci si pomagajo tudi z izkušnjami iz izvajanja projekta Sporazumevanje v tujem jeziku in Filmska kultura, ki se je ob strokovni pomoči Zavoda RS za šolstvo izvajal eno šolsko leto. Zaradi dobrih izkušenj ter pozitivnega odziva dijakov in staršev bomo tudi v tem šolskem letu izvajali tabor za dijake 2. letnikov v ČŠOD Breženka in Burja.

Dogovarjamo se tudi z dosedanjim izvajalcem vikend taborov za dijake 3. letnikov, kjer se izvajajo ure obveznega dela OIV - vzgoja za družino, mir in nenasilje. Upam, da se nam bo uspelo dogovoriti za nadaljnje sodelovanje.

V tem šolskem letu bomo v novembru izvedli projektni dan, na katerega bomo povabili tudi učence osnovnih šol.

Raziskovalni aktiv bo pripravil dan odprtih vrat za nadarjene osnovnošolce, na katerem bodo naši dijaki predstavili svoje raziskovalne naloge. Poleg tega bodo učenci lahko spoznali zanimivo eksperimentalno delo v okviru naravoslovnih predmetov.

V načrtih aktivov so navedene načrtovane medpredmetne povezave v tem šolskem letu.

V šolskem letu 2014/15 načrtujemo mednarodno izmenjavo s Srenjo šolo Djuro Jakšič Raca v Srbiji.

Učitelji se bodo udeleževali posvetov, kjer bodo imeli možnost izmenjati stike s kolegi na drugih gimnazijah. Stalno bomo vzpodbujali sodelavce k aktivnemu sodelovanju pri uvajanju novosti v okviru projekta.

8.1. Načrt dela ŠRT

(vodja Milena Gerbec, prof.)

Člani ŠRT v letu 2014/15 so:

Milena Gerbec, Natalija Bohinc, Marko Kikelj, Marijana Markelj in ravnateljica, mag. Lidija Dornig.

Načrt predstavlja smernice dela Šolskega razvojnega tima in strokovnih delavcev šole, ki vodijo h kakovosti vzgojno - izobraževalnega dela. Je rezultat skupnega dela strokovnih in drugih delavcev na šoli.

Projekt se bo 31. 12. 2014 zaključil. Šolski razvojni tim bo skrbel, da bomo pedagoški delavci še naprej s pomočjo sodobnih didaktičnih oblik poučevanja in učenja, nenehno izboljševali kakovost in trajnost znanja dijakov.

Z različnimi sodobnimi didaktičnimi oblikami bomo še naprej pri dijakih:

- omogočali pridobivanje novih in utrjevanje obstoječih znanj, veščin in spretnosti, ki so pomembne za delo in sobivanje z drugimi;
- spodbujali ukvarjanje s športnimi in naravoslovnimi dejavnostmi, ki krepijo medsebojne vezi;
- omogočali pridobivanje življenjskih izkušenj v avtentičnih situacijah;
- spodbujali razvijanje socialnih veščin in zmožnosti za življenje skupaj z drugimi ob upoštevanju pravil;
- krepili dobre medsebojne odnose med njimi in učitelji, da se bodo medsebojno spoštovali in si zaupali;
- spodbujali in razvijanje njihove sposobnosti za samostojno življenje in skrb zase;
- spodbujali in razvijali občutek za solidarnost in empatijo;
- razvijali čut za glasbeno in likovno kulturo v tovrstnih delavnicah;
- razvijali potrebo po bolj aktivnem spoznavanju bližnje in daljne okolice in po pravilnem vrednotenju kulturne in naravne dediščine;
- razvijali njihovo intelektualno, emocionalno in socialno kompetenco;

- razvijali njihovo sposobnost za opazovanje, dojemanje bistva, ustvarjalnost, delovne navade, aktivnost, potencialne, radovednost, kritičnost in samostojnost.
- še bolj intenzivno bomo vključevali raziskovalno razvojno vlogo učitelja v pouk, učitelj pa bo vse bolj v vlogi mentorja in koordinatorja pouka;
- funkcionalno branje - bralni dan v aprilu (svetovni dan knjige), ki je namenjen dvigu bralne kulture bomo izvedli tudi v prihajajočem šolskem letu;
- razvijali digitalno pismenost tako, da bodo dijaki s pomočjo informacijsko komunikacijske tehnologije samostojno in aktivno iskali informacije, jih analizirali, izbirali, sintetizirali in uporabili pri reševanju šolskih in življenjskih problemov,
- realizirali pa bomo tudi oblike samoevalvacije in evalvacije poteka vzgojno – izobraževalnega dela v elektronski obliki.

Z različnimi ukrepi bomo še naprej preprečevali in zmanjševali osip dijakov:

- preventivni ukrepi (vpisovanje dogajanj v e asistenta, izdelava vzgojnega načrta, iskanje in odprava vzrokov za neuspeh);
- določitev in upoštevanje minimalnih standardov znanja, reakcija ob prvem neuspehu (OUP, tutor, pregledovanje domačih nalog);
- dijaka, motiviranje za učenje in delo v interesnih skupinah, kjer se lahko potrdi... vzdrževanje stalnega stika z dijakom, ki imajo težave (strpnost, poznavanje dijakove življenjske zgodbe, pomoč pri socialnem in čustvenim dozorevanjem dijaka);
- pregledovanje prijav dijakov v spletnih učilnicah (koliko jih uporabljajo);
- organiziranje (obveznega?) mesečnega dopolnilnega pouka za neuspešne dijake;
- učenje učenja (kako se učiti);
- (redno)pregledovanje domačih nalog;
- razgovor z učiteljem ob prvem neuspehu; ob tretjem se učiteljski zbor dogovori o potrebnih ukrepih za odpravo neuspeha, sestanek oddelčnega učiteljskega zbora)
- razgovor s starši ob neuspehu dijaka;
- popestritev pouka in upoštevanje pravice do drugačnosti (spoštljiv odnos, manjše skupine, možnost dostopa do IKT dijakom iz manj spodbudnih socialnih okolij, posebne metode poučevanja, razgovor);
- sprejem ukrepov, ki bodo v pomoč dijakom (dodelitev tutorja, spodbujanje samospoštovanja in pozitivne samopodobe

Izvedba načrta

Načrt upošteva vseh osem kompetenc, ki naj bi jih dijaki dosegli:

- sposobnost sporazumevanja v maternem jeziku;
- sposobnost sporazumevanja v tujem jeziku;
- matematična, znanstvena in tehnološka znanja;
- digitalno pismenost;
- učenje učenja;
- socialne in državljanske veščine;
- samoiniciativnost in podjetnost;
- kulturno izražanje in nacionalno zavest.

Strategije – več je v E zbornici (Načrti dela)

- tabori, obvezne in dodatne ekskurzije, tematski in obvezni športni dnevi, kulturni dan, projektni in informativni dan, dan mladih raziskovalcev, mednarodne izmenjave,
- dobrodelne akcije,
- božični bazar in novo letne aktivnosti,
- tekmovanja in natečaji,
- raziskovalne naloge,
- medpredmetne povezave ,
- funkcionalno branje,
- razvijanje digitalne pismenosti,
- razvojno raziskovalna vloga učiteljev,

- ukrepi za preprečevanje ali vsaj zmanjševanje osipa dijakov,
- ukrepi za večji vpis dijakov.

V E zbornici:

- razporeditev dejavnosti po mesecih za vse letnike. Možni načini iskanja po različnih dejavnostih.
- dejavnosti po razredih,
- evalvacija in samoevalvacija,
- ukrepi za preprečevanje in zmanjševanje osipa dijakov.

8.2. Projekt Učenje učenja

V šolskem letu 2014/15 bomo v Gimnaziji Jesenice namenili posebno skrb novincem, ki prihajajo na novo raven izobraževanja. Načrtno bomo razvijali bralno-učne strategije in samouravnavanje učenja pri dijakih, in sicer kot medpredmetno kompetenco (sodelovanje svetovalne delavke z učitelji), kar pomeni, da učitelji pri svojih urah pouka usmerjajo dijake v pravilne pristope učenja posameznega predmeta.

Delo svetovalne službe in učiteljev, ki so sodelovali v projektu Zavoda za šolstvo bo usmerjeno v usposabljanje učiteljev strokovnih predmetov za razvijanje kompetence učenje učenja pri pouku.

8.3. Tutorstvo

(Milena Gerbec, prof.)

To je proces, v katerem tutor daje napotke dijaku ali skupini dijakov.

Namen je pomagati dijaku pri izboljšanju učnih strategij in učnih rezultatov.

Tutor dijak ima strokovno znanje in osebnostne sposobnosti, da lahko pomaga drugim dijakom.

S pomočjo tutorstva želimo povečati motivacijo za učenje in izboljšati kvaliteto izobraževalnega procesa.

Kako tutor dijak lahko pomaga drugim dijakom oziroma katere so njegove metode in tehnike poučevanja:

- mentorstvo, individualno poučevanje, dodatni pouk o določeni temi, kadar ima dijak težave;
- tutor razlaga snovi prilagodi učnim potrebam dijaka,
- usmerjeno reševanje problemov, tutor dijak predstavi problem in razloži, kako se ga da rešiti, nato spremlja dijak pri samostojnem reševanju učnih problemov,
- diagnostično poučevanje, tutor dijak pomaga dijaku diagnosticirati učni problem in ga spodbudi k reševanju problemov z metodo, ki mu je blizu,
- delovne naloge : dijaki s pomočjo tutorjev dijakov sproti rešujejo dejanske učne probleme

KOORDINATORICI TUTORJEV DIJAKOV: Milena Gerbec, Natalija Bohinc

- sklicujeta sestanke dijakov tutorjev enkrat na konferenco ali po potrebi,
- vodita sestanke dijakov tutorjev,
- skupaj s tutorji dijaki razpravljata o problematiki tutorskega dela in iščeta rešitve, ki bi pripomogle h kvalitetnejšemu učnemu procesu,
- nudita pomoč dijakom tutorjem pri njihovem delu,
- tutorjem dijakom posredujejo potrebne informacije,
- urejata spletni forum dijakov tutorjev na šoli,
- pripravita in sprejmeta letni načrt dela in skrbita za njegovo izvajanje,
- spremljata delo tutorjev dijakov, zbirata poročila, ki jih posredujejo tutorji,
- pripravita letno poročilo o delu tutorjev dijakov,
- sodelujeta z vodstvom šole.

Uvajalni tutorji

Namenjeni so predvsem dijakom prvih letnikov, ki se znajdejo v novem življenjskem in izobraževalnem okolju.

Tutorji novincem pomagajo predvsem s posredovanjem zanje pomembnih informacij in svetovanjem, kako reševati probleme. Če je problem zelo zahteven, dijaka usmerijo na ustrezno strokovno pomoč.

Tutorji inštruktorji

Pomagajo dijakom, kadar imajo učne težave pri posameznih predmetih.

Tutorji dijaki komunicirajo z dijakom na različne načine: osebno, preko elektronske pošte in mobilnih telefonih. Na enak način lahko kadarkoli komunicirajo s koordinaticama.

Tutorji dijaki in koordinatorici vodijo kratko pisno dokumentacijo o svojem delu.

8.4. Projektni dan

Izvedbo projektnega dneva načrtujemo v novembru. Na uvodnem sestanku smo izbrali temo strpnosti, drugačnosti in socialnega dialoga. Pripravo in izvedbo projektnega dne bo koordinirala Milena Gerbec, prof.. Sodelovali naj bi učitelji iz vseh aktivov, ki bodo pripravili zanimive ure za osnovnošolce, katere bomo povabili na projektni dan.

8. 5. Tabori

8.5.1. Šola v naravi, CŠOD Burja v Seči

NOSILEC: Bojana Martinčič, prof. , Nada Legat, prof., Nataša Kozelj, prof. in Nataša Meglič, prof.

OSTALI IZVAJALCI: učitelji v CŠOD Burja

UDELEŽENCI: 2.B, 2.C

NAČIN DELA: - Timsko in sodelovalno poučevanje, - delo v skupinah, - terensko delo. Skupinsko delo, medpredmetno povezovanje, tematski športni dan, individualno delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba na taboru, izdelava in predstavitev nalog (re

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 43

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 26.8.2014 - 29.8.2014

CILJI:

- Geografska ekskurzija po dolini reke Kraški rob (12ur).- Športni dan - kolesarjenje, veslanje, plavanje (6ur).- Zdravstvena vzgoja (8 ur).- Državljska kultura (8 ur).- Zgodovinske, geografske in naravoslovne vsebine.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 95

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 1120

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 2577

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 95

Prispevki udeležencev: 3297

Šolski sklad (v €): 400

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

8.5.2. Planinski tabor, CŠOD Planica

NOSILEC: Konjar Žiga, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Martinčič Bojana, prof. in Smolej Vrzel Vesna, univ.dipl.psih

UDELEŽENCI: 1.Š

NAČIN DELA: timsko in sodelovalno poučevanje, - delo v skupinah, - terensko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba na taboru, izdelava in predstavitev nalog (reševanje učnih listov, izdelava plakatov). Priprava dijaškega večera.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2. - 5. 9. 2014

CILJI:

- izvedba dela OIV: ekskurzija, športni dan, del državljanske kulture, učenje učenja;- izpeljava dela programa iz planinske vzgoje;- socializacija, vzpostavljanje ugodne razredne klime, trening komunikacijskih veščin.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 182

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 300

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 182

Prispevki udeležencev: 1510

Šolski sklad (v €): 900

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

8.5.3. Šola v naravi – CŠOD Breženka

NOSILEC: Roman Podlipnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof., Bojana Martinčič, Darja Svetina, prof. in Katja Pavlič Josifov, prof.

UDELEŽENCI: 2.A, 2.Š

NAČIN DELA: timsko in sodelovalno poučevanje,

- delo v skupinah,

- terensko delo. Skupinsko delo, medpredmetno povezovanje, tematski športni dan, individualno delo

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba na taboru, izdelava in predstavitev nalog (reševanje učnih listov, izdelava plakatov). Priprava dijaškega večera.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 44

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 26. 8. 2014 - 29. 8. 2014

CILJI:

Geografska ekskurzija po kraškem robu (12ur)

- Športni dan - pohod (6ur)

- Zdravstvena vzgoja (8 ur)

- Naravoslovne dejavnosti

- Glasbena vzgoja (6 ur)

- Športna vzgoja (6 ur)

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 95

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 2232

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 1674

Šolski sklad (v €): 558

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

8.5.4. Vikend tabor za dijake 3. letnikov

NOSILEC: Vesna Smolej-Vrzel, univ. dipl. psih.

OSTALI IZVAJALCI: razredniki, učitelji družboslovnih predmetov, strok, sodelavci MCJ in CŠOD Trilobit

UDELEŽENCI: dijaki 3. letnikov

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2014 - junij 2015

Dijaki 3. A in 3. Š razreda bodo 12 ur realizirali v CŠOD Trilobit. V okviru vikend tabora bodo izvedli tudi športni dan

Dijaki ostalih tretjih letnikov bodo ure realizirali na šoli in v prostorih MCJ, kjer bodo poslušali predavanja zunanjih strokovnih sodelavcev

3 ure bodo dijaki realizirali z delavnico Vozim a ne hodim

CILJI:

Geografska ekskurzija po kraškem robu (12ur)

- Športni dan - pohod (6ur) – 3. A in 3. Š

- Vzgoja za družino, mir in nenasilje (15 ur)

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 3 – 3.A in 3. Š

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 25 – 3.A in 3. Š

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 28

Šolski sklad (v €): 50 % stroškov dijakov 3. A in 3. Š
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

8. 6. Ekskurzije v okviru posameznega predmetnega področja

8.6.1. Ekskurzije v okviru predmeta biologija

A. Hiša metuljev

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Katarina Trontelj, univ.dipl.bio. in ga. Iva Legat

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D

NAČIN DELA: Vodeni ogled v sklopu terenskega dela pri pouku naravoslovja.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba na ekskurziji in poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2014

CILJI:

Dijaki se udeležijo ekskurzije v sklopu terenskega dela pri naravoslovju. Seznanijo se z vrstno raznolikostjo v odvisnosti od geografske in podnebne lege samega področja (povezava s predmetom biologije: živalske sistematike, ekologije, geografije, zgodovine), spoznajo pomen posnemanja biološkega modela, opazijo raznolikost, kompleksnost in celovitost narave in pridobijo pozitiven odnos do narave.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 86

Stroški materiala (v €): 50

Prevozni stroški (v €): 360

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 350

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 17

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

B. Nacionalni inštitut za biologijo in Živalski vrt Ljubljana

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D

NAČIN DELA: Vodena ogleda.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba na ekskurziji in pisanje poročila.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 8.10.2014

CILJI:

Združeni ekskurziji sta v sklopu terenskega dela pri naravoslovju. Dijak spozna delo na Nacionalnem inštitutu za biologijo (NIB), kjer bo potekal Dan odprtih vrat; hkrati se seznani z določenimi živalmi v živalskem vrtu, spozna značilnosti in način njihovega življenja, ugotovi pomen živalskih vrtov za opazovanje živali in za ohranjanje vrstne raznolikosti.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 50

Prevozni stroški (v €): 260

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 7

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 50
Prispevki udeležencev: 13
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

C. Zbirni center Jesenice

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 2.A

NAČIN DELA: Vodeni ogled Zbirnega centra Jesenice.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2015

CILJI:

Dijak se v sklopu terenskega dela pri biologiji seznani z ločevanjem in zbiranjem odpadkov, ponovno uporabo sekundarnih surovin v ponovni nadaljni predelavi, poveže novo znanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR, ugotovi pomen zbirnega centra za ohranjanje okolja.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 24

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 24

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

D. Razgrajevalnica avtomobilov

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D

NAČIN DELA: Vodeni ogled.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2015

CILJI:

V sklopu terenskega dela pri naravoslovju dijak spozna delo v razgrajevalnici odsluženih avtomobilov, poveže novo znanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljske vzgoje kot VITR, seznani se z pomenom recikliranja oz. uporabo sekundarnih surovin, ugotovi pomen za zmanjšanje uporabe naravnih virov in ohranjanje življenjskega okolja.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 280

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 8

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

E. Acroni Jesenice

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D

NAČIN DELA: Voden ogle podjetja.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2014

CILJI:

V sklopu terenskega dela pri naravoslovju se bodo dijaki seznanili pri vodenem ogledu podjetje kot primer težke industrije, socialni in ekonomski pomen za prebivalce občine Jesenice in okolico, njegov ekološki vpliv na okolje in njegovo reševanje.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 200

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 4

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

F. Ekološka kmetija

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D

NAČIN DELA: Voden ogle ekološke kmetije.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april 2015

CILJI:

Dijak spozna ekološko kmetijo, seznan se z ekološkim kmetovanjem, poveže novo spoznanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR, ugotovi pomen za oskrbo z živili lokalnega pomena. Eksurzija je v sklopu terenskega dela pri naravoslovju.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 50

Prevozni stroški (v €): 250

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 5

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

G. Ogled paleontološke zbirke

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 2.A

NAČIN DELA: Vodení ogled paleontološke zbirke v Gornjesavskem muzeju na Stari Savi.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: februar 2015

CILJI:

Ekskurzija je v sklopu terenskega dela pri urah biologije. Dijak spozna paleontološko zbirko iz Karavank, ugotovi pomen varovanja okamnín/fosilov in njen pomen za razumevanje evolucije.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 24

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 4

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

H. Ekskurzija Pokljuka

DATUM EKSURZIJE: sept. 2014 v 3.A, 3.D, 3.Š in maj 2015 v 2.B,C,Š

VODIJA EKSURZIJE: Katarina Trontelj, univ.dipl.bio.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 2.B, 2.C, 2.Š, 3.A, 3.D, 3.Š

CILJ EKSURZIJE: Dijaki spoznajo ekosistem pokljuških visokih barij in smrekovega gozda, spoznajo biološko terensko delo.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): avtobusni prevoz Jesenice – Pokljuka – Jesenice: cca 10 eur

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 10

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

8.6.2. Ekskurzija v okviru predmeta kemija

A. Ekskurzija Krka Novo mesto

NOSILEC: Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Ivanka Legat in Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D

NAČIN DELA: Dijaki si ogledajo predstavitveni film o podjetju in obratu NOTOL, ki si ga potem tudi ogledajo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki se udeležijo ekskurzije in napišejo poročilo o ekskurziji

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april 2015

CILJI:

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 360
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):
VIRI SREDSTEV:
Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev: 360
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

B. Ekскурzija v Prirodoslovni muzej: Živeti s kristali

NOSILEC: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing. in ga. Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š

NAČIN DELA: Oglad razstave ob mednarodnem letu kristalografije "Živeti s kristali".

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba na ekskurziji in izdelava poročila.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: jesen 2014

CILJI:

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €):
Prevozni stroški (v €): 120
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €): 75
Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 195
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

C. Ekскурzija na Festival eksperimentov (Znanstival 2015)

NOSILEC: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing.Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š

NAČIN DELA: Oglad eksperimentov.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Prisotnost na dogajanju. Dijaki napišejo poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 5. - 7. junij 2015

CILJI:

Oglad zanimivih spektakularnih eksperimentov na prostem na ulicah Ljubljane, ogled Hiše eksperimentov, poljudnoznanstvena predavanja.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €):
Prevozni stroški (v €): 120
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 120
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

D: Ekскурzija Atotech Podnart

NOSILEC: Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Ivanka Legat in Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D

NAČIN DELA: Ogled tovarne (skladišče surovin in izdelkov, proizvodnje, čistilne naprave in laboratorija za kontrolo surovin in izdelkov in praktično kontrolo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki se ekskurzije udeležijo in napišejo poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2014

CILJI:

Povezati teorijo in prakso (dijaki, ki so izbrali naravoslovne predmete).

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 160

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 160

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

E. Ekskurzija TPJ Jesenice

NOSILEC: Veronika Žnidaršič, univ.dipl. ing.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D

NAČIN DELA: Dijaki poslušajo predavanje o pridobivanju plinov iz zraka in si ogledajo proizvodnjo in eksperimente.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki se ekskurzije udeležijo in napišejo poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2014

CILJI:

Spoznati pridobivanje plinov iz zraka in eksperimente s plini.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 0

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

8.6.3. Ekskurzije v okviru predmeta informatika

A. Ogled Arnesa in Fakultete za elektrotehniko

NOSILEC: Marko Kikelj, univ.dipl.ing.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D

NAČIN DELA: Dijaki se najprej udeležijo predavanja na Arnesu o vlogi Arnesa v izobraževalni sferi, njihovih storitvah in varnosti na internetu. Sledi ogled »strojnice«, prostorov, kjer ima Arnes nameščene strežniško

infrastrukturo. Nato se odpravimo na Fakulteto za elektrotehniko, kjer pripravijo predavanje o smereh študija in zanimive delavnice.

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na ekskurziji

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec, april 2015

CILJI: vpogled v delovanje Arnesa kot institucije, ki skrbi za dostop do interneta in strežniške infrastrukture, pridobivanje informacij o programih na Fakulteti za elektrotehniko

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 250

Potni stroški (v €): 8

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 258

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

8.6.4. Ekskurzije v okviru predmeta nemščina

A. Strokovna ekskurzija v Celovec

NOSILEC: Milica Kos Tancar, prof

OSTALI IZVAJALCI: Darja Črv-Štepec,prof. in Metka Podlipnik, prof.

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.Š

NAČIN DELA:

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj 2015

CILJI:

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 550

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 550

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

B. Strokovna ekskurzija po nemških mestih

NOSILEC: Darja Črv-Štepec,prof. :

OSTALI IZVAJALCI: Milica Kos Tancar, prof

UDELEŽENCI: dijaki 4. letnikov

NAČIN DELA: razlaga, ogledi, reševanje delovnih listov

OBVEZNOSTI DIJAKA: reševanje delovnih listov, fotografiranje

ŠTEVILO DIJAKOV: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 15. – 18. oktober 2014

CILJI: oznavanje kulture in jezika

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 20

Prevozni stroški (v €): 5000

Potni stroški (v €): 400
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):
VIRI SREDSTEV:
Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev: 5420
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

C. Ekskurzija Salzburg

NOSILEC: Darja Črv-Štepec, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Milica Kos Tancar, prof. in Metka Podlipnik, prof.

UDELEŽENCI: 2.A, 2.B, , 2.Š

NAČIN DELA: razlaga v šoli, delovni listi

OBVEZNOSTI DIJAKA: izpolnjevanje delovnih listov, samostojna naloga, predstavitev v šoli

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: konec maja, začetek junija - en dan

CILJI:

avtentično učenje in poučevanje - spoznavanje mesta, besedišče

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €): 20
Prevozni stroški (v €): 2500
Potni stroški (v €): 165
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):
VIRI SREDSTEV:
Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev: 2665
Šolski sklad (v €):
Donacije (v €):
Drugi viri (v €):

D. Ekskurzija v Berlin in Potsdam

NOSILEC: Darja Črv-Štepec, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Milica Kos Tancar, prof.

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š

NAČIN DELA: predpriprava pri pouku, sprotne razlage, delovni listi

OBVEZNOSTI DIJAKA: reševanje delovnih listov, sestavek o Berlinu, fotografiranje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3 dni - marec/april

CILJI: avtentično poučevanje in učenje, 8. lekcija - mesto Berlin

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €): 20
Prevozni stroški (v €): 6500
Potni stroški (v €): 500
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):
VIRI SREDSTEV:
Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev: 7020
Šolski sklad (v €):
Donacije (v €):
Drugi viri (v €):

6.8.5. Ekskurzije v okviru predmeta psihologija

NOSILEC: dr. Barbara Debeljak Rus

AKTIV: PSI

OSTALI IZVAJALCI: psihologi v psihiatrični bolnišnici v Begunjah in psihologi v CUDV Matevža Langusa v Radovljici

UDELEŽENCI: dijaki 4. letnika, ki so si za izbirni predmet izbrali psihologijo

NAČIN DELA: delo na terenu, ogled, frontalno predavanje

OBVEZNOSTI DIJAKA: individualna priprava na ekskurzijo, izdelava poročila

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: individualna priprava (2 uri) + dejanska prisotnost na ekskurziji

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: februar ali marec 2015 v času ur psihologije

CILJI: Dijak spozna področja dela psihologa v psihiatrični bolnišnici v Begunjah in CUDV Matevža Langusa v Radovljici ter vsa pridobljena spoznanja poveže s poglavjem Panoge in naloge psihologije.

DATUM ESKURZIJE: Datum bomo zaradi dogovarjanja z zunanjimi izvajalci (psihiatrična bolnišnica v Begunjah in CUDV Matevža Langusa v Radovljici) določili naknadno. Predvidoma pa bo ekskurzija izvedena v februarju oziroma marcu 2015.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): /

Stroški materiala (v €): kopiranje dveh delovnih listov za vsakega udeleženca psihološke ekskurzije

Prevozni stroški (v €): 300; prevoz skupine dijakov izbirnega predmeta psihologija na relaciji Jesenice – Radovljica – Begunje – Jesenice.

Potni stroški (v €): /

Drugi stroški storitev (v €): ni načrtovanih drugih stroškov storitev

Stroški opreme, knjig (v €): ni načrtovanih stroškov opreme, knjig

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): /

Prispevki udeležencev: stroški prevoza na relaciji Jesenice – Radovljica – Begunje – Jesenice.

Šolski sklad (v €): /

Donacije (v €): /

Drugi viri (v €): /

6.8.6. Načrtovane ekskurzije z vsebinami medpredmetnih povezav**Ekskurzija v Italijo (italijanščina – likovna umetnost)**

POVEZAVA: italijanščina - likovna umetnost

NASLOV ESKURZIJE: Ekskurzija v Italijo

DATUM ESKURZIJE 3 dni v aprilu 2015

VODJA ESKURZIJE: Andreja Kosem-Dvoršak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Sonja Janša Gazič, univ.dipl.umet.zgo.

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki vseh razredov

CILJ ESKURZIJE: Medpredmetno povezovanje ITA in LUM, spoznavanje italijanske umetnosti in kulture, avtentično učenje tujega jezika, s poudarkom na umetnosti.

OBLIKE POUČEVANJA: Sodelovalno delo, organiziran ogled kulturnih znamenitosti, usvajanje novega besedišča, komunikacija z lokalnim prebivalstvom.

OBVEZNOSTI DIJAKOV: Priprava na ekskurzijo, udeležba, aktivno delo (fotomaterial, delovni listi, pisanje poročil, evalvacija)..

ŠTEVILO UR ZA DIJAKE: 30

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 225

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 550

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 6500

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 225

Prispevki udeležencev: 6500

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

Krst pri Savici (slovenščina – zgodovina – likovno snovanje)

NOSILEC: Nataša Kozelj, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Marija Palovšnik, prof., Nada Legat, prof., Lucija Javorski, prof., Sonja Janša Gazič, prof. in učitelji zgodovine

UDELEŽENCI: 2.A, 2.B, 2.Š

NAČIN DELA: v okviru pouka, na terenu (Ajdovski gradec, slap Savica, Bohinjsko jezero)

OBVEZNOSTI DIJAKA: branje, delo pri pouku in na terenu (ustvarjalne delavnice).

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 10

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober - 1 dan

CILJI:

Poglobljeno branje in razumevanje Prešernove pesnitve Krst pri Savici v povezavi s predmetoma zgodovina in likovno snovanje.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 530

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

Maturitetna ekskurzija iz fizike in kemije v Krško

NOSILEC: Matej Erjavec, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Veronika Žnidaršič, prof. in Nataša Meglič, prof.

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š

NAČIN DELA: Ogledi informativni film o jedrski elektrarni, prisluhniti predstavitvi delovanja elektrarne, ter si ogledi Informativni center. Za dijake z izbirnim predmetom fizika sledil voden ogled elektrarne po klasičnem – nejedrskem delu elektrarne (sprehod skozi turbinsko zgradbo in ogled zunanjih hladilnih naprav, za dijake z izbirnim predmetom kemija pa vožnja skozi elektrarno in ogled kemijske tovarne celuloze VIPAP ter nato spet vsi dijaki "potovanje" v svet energije in energetike z ogledom Sveta energije - interaktivnega centra.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna prisotnost na ekskurziji in izpolnjevanje učnih listov.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6 + 6

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar 2015

CILJI:

Spoznati delovanje in si ogledati Jedrsko elektrarno Krško in izvesti dejavnosti v Svetu energije. Spoznati kemijsko tovarno celuloze VIPAP Krško.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 360

Potni stroški (v €): 48

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 408

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

6.8.7. Medpredmetne povezave v okviru rednega pouka

V šolskem letu 2014/15 se načrtuje 35 medpredmetnih povezav. Zagotovo bodo učitelji, glede na potrebe in dano situacijo, med šolskim letom še dodatno dogovarjali o možnostih sodelovanja pri organizaciji in izvedbi pouka.

6.8.8. Filmska kultura

Tudi v šolskem letu 2014/15 načrtujejo učitelji nadaljnje izvajanje projekta Filmska kultura. Glede na potrebe in možnosti uporabe tovrstnega dodatnega učnega gradiva se bodo učitelji v času pouka odločali za uporabo dodatnih tovrstnih gradiv.

Priloga št. 2: Vsebinski in organizacijski načrti posameznih dejavnosti v okviru projekta Posodabljanje gimnazijskih programov

9. Učbeniki v šolskem letu 2014/2015

V tem šolskem letu bodo profesorji in dijaki uporabljali predpisane učbenike

Priloga št. 3: Seznam učbenikov v šolskem letu 2014/2015

10. Finančni načrt

10. 1. Pridobivanje prihodka

Za opravljanje vzgojno-izobraževalnega gimnazijskega programa zagotavlja sredstva Republika Slovenija po MoFAS sistemu financiranja, in sicer:

- sredstva za osebne prejemke in prispevke na osnovi sistemizacije in zasedbe delovnih mest,
- sredstva za materialne stroške v skladu z normativi in standardi,
- sredstva za nabavo opreme in vzdrževanje osnovnih sredstev (glede na varčevalne ukrepe jih v tem šolskem letu verjetno ne bomo prejeli).

Lastni prihodki:

- prihodki od uporabe splošnih učilnic, telovadnic, računalnice in kuhinje,
- prispevki staršev,
- donatorska in sponzorska sredstva,
- drugi prihodki.

10. 2. Prihodki in odhodki za šolsko leto 2014/2015

Priloga št. 4: Finančni načrt za šolsko leto 2014/15 – načelo denarnega toka

10. 3. Tržna dejavnost zavoda

Razpoložljive prostorske kapacitete (telovadnico in učilnice) bomo oddajali v uporabo, predvidevamo prihodke v višini 22.000 EUR. Vsi prihodki tržne dejavnosti bodo porabljeni v okviru javne službe.

11. Investicije in investicijsko vzdrževanje

Večjih investicij v šolskem letu 2014/15 ne načrtujemo. Zaradi varčevanja v javnem sektorju pa verjetno tako kot v preteklem šolskem letu tudi v tem šolskem letu ne bomo prejeli denarnih sredstev za investicije v opremo in redna vzdrževalna dela. Izvedli bomo le nujna dela, kot je ureditev kapne zaščite, odpravo škode žledu, beljenje dela sten nekaterih učilnic, popravilo posameznih učil in opreme v razredih in kabinetih.

11. 1. Nakup opreme in drobnega inventarja

(sredstva črpana iz sredstev MIZŠ za opremo, iz šolskega sklada, tržne dejavnosti)

Vrednost nakupa opreme je odvisna od višine prejetih namenskih sredstev Ministrstva za šolstvo in šport in zaslužkov tržne dejavnosti. Trudili se bomo posodobiti opremo v učilnicah in zagotoviti opremo, ki bo omogočala kakovosten pouk, pri čemer bomo upoštevali predloge posameznih aktivov.

Priloga št. 5: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja

11.2. Izobraževanja zaposlenih

Glede na uvajanje novosti v vzgojno – izobraževalni proces se bodo učitelji udeleževali izobraževanj, če nam bo to omogočal priliv potrebnih finančnih sredstev.

Čeprav predstavlja izobraževanje veliko finančno obremenitev, menim, da je nujno podpirati dodatno izobraževanje zaposlenih, če želimo ohraniti in razvijati kvaliteto našega dela.

Za celotni kolektiv načrtujemo dvodnevno izobraževanje, na katerem bomo skupaj oblikovali vizijo šole

Priloga št. 6 : Načrt stroškov izobraževanja

Priloga št. 7: Predvideni drugi stroški

12. Zaposlovanje

V šolskem letu 2014/2015 novih zaposlitev ne načrtujemo. V primeru daljših odsotnosti zaposlenih bomo v skladu z zakoni, kolektivno pogodbo, standardi in normativi, spremembami predmetnika, interventno zakonodajo in števila vpisanih dijakov predhodno na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport zaprosili za soglasja za nove zaposlitve. Filozofijo bo še naprej v okviru dopolnjevanja učne obveze poučevala učiteljica filozofije, ki je zaposlena na OŠ Naklo, v računovodstvu bo delovno obvezo še vedno dopolnjevala Nataša Godnov, ki je stalno zaposlena v Šolskem centru Kranj.

12. 1. Kadrovska struktura delavcev

UČITELJSKI ZBOR

Zap. šte.	Priimek in ime	Delovno mesto
1.	Bohinc Zaveljcina Natalija	učiteljica kemije
2.	Bok Zelenjak Renata	učiteljica angleščine
3.	Črv-Štepec Darja	učiteljica nemščine
4.	Debeljak Rus Barbara	učiteljica psihologije
5.	Dornig Lidija	ravnateljica
6.	Erjavec Matej	učitelj fizike in koordinator EO
7.	Gerbec Milena	bibliotekarka, učiteljica sociologije in evropskih študij
8.	Janša Gazič Sonja	učiteljica likovne umetnosti in likovnega snovanja
9.	Javorski Lucija	učiteljica slovenščine
10.	Kikelj Marko	učitelj informatike
11.	Knap Renata	učiteljica filozofije
12.	Konjar Žiga	učitelj geografije in zgodovine, pedagoški koordinator
13.	Kos Tancar Milica	učiteljica nemščine
14.	Kosem-Dvoršak Andreja	učiteljica italijanščine in angleščine
15.	Kozelj Nataša	učiteljica slovenščine
16.	Kučina Jerneja	učiteljica matematike in tajnica ŠMK
17.	Legat Nada	učiteljica slovenščine
18.	Martinčič Bojana	učiteljica športne vzgoje in športna koordinatorica
19.	Martinuč Bernard Mirjam	učiteljica geografije in sociologije
20.	Medja Marija	učiteljica športne vzgoje, organizatorica šolske prehrane
21.	Meglič Nataša	učiteljica zgodovine in geografije
22.	Miler Ana	učiteljica matematike
23.	Modrijan Boštjan	učitelj športne vzgoje
24.	Mulec Tina	učiteljica angleščine in organizatorica OIV
25.	Oblak Irena	učiteljica biologije
26.	Palovšnik Marija	učiteljica slovenščine
27.	Pavlič Josifov Katja	učiteljica glasbe
28.	Podlipnik Metka	učiteljica nemščine
29.	Podlipnik Roman	učitelj športne vzgoje
30.	Polanc Srečko	učitelj matematike
31.	Povšin Jože	učitelj fizike
32.	Sitar Tatjana	učiteljica angleščine, koordinatorica TJ v EO
33.	Smolej Vrzal Vesna	učiteljica psihologije in svetovalna delavka
34.	Svetina Darja	učiteljica zgodovine

35.	Šatej Darja	učiteljica matematike
36.	Trontelj Katarina	učiteljica biologije
37.	Žnidaršič Veronika	učiteljica kemije

OSTALI ZAPOSLENI

Zap. št.	Priimek in ime	Delovno mesto
1.	Butinar Varja	poslovna sekretarka
2.	Godnov Nataša	računovodkinja
3.	Legat Ivanka	laborantka KEM in BIO
4.	Markelj Marijana	računovodkinja
5.	Martinjak Jože	hišnik
6.	Mežik Andrej	vzdrževalec učne tehnologije, laborant FIZ

Pogoje izpolnjujejo vsi zaposleni.

12. 2. Sistemizacija delovnih mest

Priloga št. 8: Sistemizacija delovnih mest

12. 3. Dodatna delovne obveznosti zaposlenih

Priimek in ime	Delovna obveznost
Bohinc Zaveljcina Natalija	ŠRT članica/referentka, članica upravnega odbora šolskega sklada, članica Sveta šole, izobraževanje dijakov športnikov na daljavo, zbiranje zamaškov, posredovanje novic medijem, vnosi v Joomlo, "delo v mesecu", mentor dijakom tutorjem, priprava dijakov na tekmovanje iz kemije, delo z nadarjenimi, OIV: Kemija je kul-naravna kozmetika, Natečaj Svet energije, Projekt GO-LAB, Organizacija decembrskega srečanja za otroke zaposlenih; organizacija obiska OŠ/vrtca na gimnaziji, sodelovanje in organizacija : Dan mladih raziskovalcev, Bazar., Informativni dan, sodelovanje Projekt Pozor!ni na okolje, koordinator Planetu Zemlja prijazna šola, sodelovanje UNESCO (svetovni dan voda 22.3.)..
Bok Zelenjak Renata	razredničarka MT, mentorica nacionalnega projekta Unesco – jezikovni del, članica komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, članica Šolske maturitetne komisije, sodelovanje na informativnem dnevu, priprava dijakov za tekmovanja iz ang na vseh nivojih, delo z nadarjenimi., organizatorica regijskega tekmovanja iz angleščine, članica inventurne komisije, FB administrator
Črv-Štepec Darja	nemška bralna značka, bralni maraton na internetu (Pfiffikus), ekskurzija v Celovec, priprava, organizacija in izvedba ekskurzije v Salzburg, priprava, organizacija in izvedba ekskurzije v Berlin, priprava, organizacija in izvedba ekskurzije po nemških mestih, organizacija sprejema maturantov in njihovih staršev, članica komisije za pritožbe, delo z nadarjenimi, dopolnilni pouk.
Debeljak Rus Barbara	bolniška odsotnost in porodniški dopust
Erjavec Matej	izdelava urnika, administrator eAsistenta, mentor študentu na obvezni praksi, priprave na tekmovanje iz fizike, organizator in vodja regijskega (področnega) tekmovanja iz fizike, član in zapisnikar Sveta šole, vodja ŠRT e-šolstvo, član Šolske maturitetne komisije, član komisije za pritožbe, predsednik Upravnega odbora šolskega sklada, član komisije za dodeljevanje pomoči iz šolskega sklada, organizacija in izvedba fizikalne ekskurzije za dijake 4. letnikov izbirne fizike, sodelovanje: na projektu Dan mladih raziskovalcev, na informativnem dnevu in ob obisku OŠ/vrtca na Gimnaziji
Gercec Milena	vodja aktiva, inventura, skrbnica učbeniškega sklada, koordinatorica tutorstva dijakom, obvezne izbirne vsebine - knjižnična vzgoja, filmsko gledališče,

	mentorica dijakom na natečaj Evropa v šoli in Planetu - zemlja, organizacija in izvedba dobrodelnih akcij, organizatorica bazarja, organizatorica in izvajalka projektnega dne, aktivna udeležba na informativnem dnevu, vodja ŠRT, sodelovanje na informativnem dnevu., knjižnično informacijsko znanje
Janša Gazič Sonja	vodja aktiva, likovna delavnica, sodelovanje na dobrodelnem bazarju, informativnem dnevu, projektnem dnevu; mentorstvo dijakom na različnih likovnih natečajih, okrasitev šole in urejanje slik na hodnikih, priprava likovne razstave dijakov, priprava promocijskih ter novoletnih daril in voščilnic, delo z nadarjenimi, izbirni del OIV, sodelovanje na taboru 3. Š (obvezni del OIV). organizacija ogledov likovnih razstav za dijake 1. in 2. letnikov.
Javorski Lucija	članica ŠMK, inventura, sodelovanje v projektu Rastem s knjigo, Mednarodni natečaj Tarvisio – Tarvis – Trbiž, Kako napisati dober esej, obisk stanovalcev domov za ostarele na Jesenicah, v Kranjski Gori in v Bohinju ter izvedba kulturnega programa, Šolski radio, , organizacija ogleda filma, lektoriranje dokumentov Gimnazije Jesenice, dodatno delo z novim dijakom iz Bosne v 3. C.
Kikelj Marko	članstvo RPMK, član ŠRT e-šolstvo, član ŠRT, inventura, administracija dijaškega strežnika in strežnika uprave, administracija spletne strani in spletnih učilnic na virtualnem strežniku, pomoč sodelavcem pri problemih z informacijsko tehnologijo, svetovalec vodstvu v projektu e-šolstvo, predavatelj na seminarjih in svetovanjih e-šolstva, programiranje robotkov, priprave na tekmovanje Bober, delo z nadarjenimi.
Knap Renata	Koordinator natečaja Evropa v šoli, mentorica debatnega krožka, raziskovalno delo dijakov, delo z nadarjenimi.
Konjar Žiga	pedagoški koordinator, organizacija in izvedba geo-zgo ekskurzij, priprava in izvedba ekskurzije v okviru OIV (Malta)za dijake, koordinator projekta Unesco in izobraževanja dijakov športnikov na daljavo, predstavitev na osnovnih šolah, OIV - Državljska kultura, delo z nadarjenimi, organizacija predstavitev in predavanja v ŠO, priprava na tekmovanje iz znanja geografije, razrednik 1. š
Kos Tancar Milica	nemška bralna značka, bralni maraton na internetu (Pffikus), priprava in izvedba ekskurzije v Celovec, spremstvo na ekskurziji po nemških mestih, Berlin in Salzburg, delo z nadarjenimi, članica inventurne komisije, razredničarka 1.A, priprave na državno tekmovanje iz nemščine za 3. letnik
Kosem Dvoršak Andreja	Mentorica skupini za bronasto priznanje v projektu MEPI, organizacija predavanja in prostovoljstva v okviru MEPI, spremstvo na odpravah MEPI, dodatna učna pomoč dijakom z odločbo, priprave na državno tekmovanje iz itj, dodatni pouk - priprave na maturo iz itj za 3. in 4. letnik, mentorica dijakom na tekmovanju iz anj za 3. letnik, članica ŠMK, članica Upravnega odbora šolskega sklada, priprave na šolsko, regijsko (in državno?) tekmovanje iz anj, prevajanje v in iz italijanščine za potrebe šole, popularizacija krvodajalstva in spremstvo dijakov na krvodajalski akciji, Ekskurzija v Italijo, delo z nadarjenimi dijaki, Italijanska bralna značka.
Kozelj Nataša	razredničarka 2. C, priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (1. in 2. letnik), koordinatorica projekta Rastem s knjigo, inventura, lektoriranje uradnih dokumentov šole, referent za kulturo, delo z nadarjenimi.
Kučina Jerneja	razredničarka 4. A, organizacija in priprava tekmovanja iz Logike, priprave na matematična tekmovanja, soorganizacija tekmovanja Mednarodni matematični kenguru, časopis Trnje (sodelovanje z Nado Legat), e-učilnica za matematiko, e-učilnica za poučevanje na daljavo, spletna stran šole - urejanje razdelkov za maturo, časopis Trnje in tekmovanja, poučevanje na daljavo, delo z nadarjenimi, administratorica eAsistenta, članica ŠRT e-šolstvo, skrbnica ZOTKis-a za šolo, tajnica ŠMK, notranja presojevalka, sodelovanje na informativnem dnevu in ob obisku OŠ/vrtca na Gimnaziji, izpeljava delavnice Matematični praktikum za 4.

	letnike, sodelovanje pri projektu Dan mladih raziskovalcev, .
Legat Ivanka	Vodenje postopkov razpisov javnih naročil, urejanje in oskrba rastlin in akvarija po šoli, strokovna članica skupine za prvo pomoč. Aktivno sodelovanje na dogodkih oz. projektih: obisk OŠ/vrtca na gimnaziji, Dan mladih raziskovalcev, Bazar, Informativni dan, Projekt Pozor!ni na okolje, Projektni dan.
Legat Nada	vodja aktiva, članica Sveta šole, razredničarka 2. B, šolski časopis Trnje (v sodelovanju z Jernejo Kučina), literarni natečaji, lektoriranje uradnih dokumentov šole, priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (3. in 4. letnik), članica komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, delo z nadarjenimi, sodelovanje v projektu Rastem s knjigo
Martinčič Bojana	razredničarka 3.Š, športna koordinatorica v ŠO, organizacija in delna izvedba šole v naravi za dijake 2.b,c v ČŠOD Burja in za 1.š ČŠOD Planica, pomoč pri organizaciji šol v naravi 2.a in 2.š, izvedba dela OIV zdravstvena vzgoja (preventivni projekt Jejmo zdravo, ker se cenimo), predstavitev športnega oddelka na osnovnih šolah, v klubih, na projektnem dnevu, organizacija dneva odprtih vrat za športne oddelke, članica Komisije za dodeljevanje statusov športnikom v splošnih oddelkih, članica Komisije za nadzor kakovosti šolske prehrane, vodja projekta za športne oddelke – Program spremljave in razvoja športa mladih (pristopi k preventivni vadbi), delo z nadarjenimi, koordinacija sodelovanja z fizioterapevto in s psihologinjo Manco Kandare, prijava na razpis Direktorata za šport in občinske razpise, organizacija predavanj, delavnic, sodelovanje na projektnem dnevu, urejanje spletne strani - uspehi dijakov športnikov, priprava elektronskega priročnika za šv OŠ, organizaciji in izpeljavi vikend tabora za dijake 3. Š .
Martinuč Bernard Mirjam	organizator geo-zgo ekskurzij, soorganizator ekskurzije OIV (Malta), članica šolskega tima za nadarjene učence za družboslovni aktiv, članica inventurne komisije, mentorica študentoma na obvezni praksi, delo z nadarjenimi, priprava na tekmovanje iz znanja geografije, organizacija ekskurzije v neznano, izobraževanje na daljavo
Medja Marija	organizatorica malice, atletika - priprava na tekmovanja in spremstvo dijakov na tekmovanja, odbojka – rekreacija, članica komisije za inventuro, strokovna članica skupine za prvo pomoč, delo z nadarjenimi, prijava na občinske razpise.
Meglič Nataša	priprava in izvedba jesenskih ekskurzij za dijake, priprave na državno tekmovanje iz zgodovine, kviz zgodovina mesta Jesenic, šolska kronika, članica inventurne komisije, OIV - državljanska kultura, delo z nadarjenimi, razrednik 4. b, vodja aktiva, mentorstvo študentom na pedagoški praksi, projekt v sodelovanju z Občinsko knjižnico Jesenice
Mežik Andrej	fotodelavnica, videodelavnica, oblikovanje publikacij in glasil, pomoč sodelavcem pri problemih z informacijsko tehnologijo, član komisije za izvedbo postopka javnih naročil malih vrednosti, priprava razstav o dogajanjih na šoli, priprava ozvočenja in IKT na prireditvah, projekt e-šolstvo, poverjenik civilne zaštite, delo z nadarjenimi.
Miler Ana	članica DPKM, sindikalna zaupnica, priprave na matematična tekmovanja, soorganizacija tekmovanja Kenguru in drugih matematičnih tekmovanj, skrbnik načrta integritete, popularizacija krvodajalstva, organiziranje in koordinacija krvodajalskih akcij za dijake četrtil letnikov, e- učilnica za matematiko, delo z nadarjenimi, delo z dijaki s posebnimi potrebami, članica skupine za prvo pomoč.
Modrijan Boštjan	vodja aktiva ŠVZ, razrednik 4. Š, koordinacija uporabe športnih objektov, akrobatsko-navijaška skupina, projekt e-gradiva, organizacija tekmovanja iz odbojke-področno, četrtfinale, strokovni član skupine za prvo pomoč, delo z nadarjenimi, prijava na občinske razpise.

Mulec Tina	razredničarka 1.B, koordinator projekta SKK, koordinatorica OIV, organizatorica OIV , vodja (?) mednarodne izmenjave, priprava in izvedba tekmovanj za 2. in 3. letnike (Ang), organizatorica delavnic Amnesty International, delo z nadarjenimi /dijaki s posebnimi potrebami in ind. pogodbami, dopolnilni pouk za 1. letnike, prijava na občinske razpise, zunanja članica komisije za pritožbe na oceno (SŠ)
Oblak Irena	OIV - zdravstvena vzgoja, organizacija in priprave na tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado, članica komisije za nadzor kakovosti šolske prehrane, koordinatorica projekta Pozor(!)ni za okolje, ekskurzija Naravni park, strokovna članica skupine za prvo pomoč, delo z nadarjenimi - mentorica dijakom pri izdelavi raziskovalnih nalog, sodelovanje na projektnem in informativnem dnevu, Dan mladih raziskovalcev, organizacija EKOdneva, predsednica Sveta šole.
Palovšnik Marija	gledališka skupina, sodelovanje pri kulturnem programu prireditvev na šoli, lektoriranje uradnih dokumentov šole, organizacija in izvedba dramskega festivala, vodja komisije za dodeljevanje statusa dijaka kulturnika, delo z nadarjenimi, sodelovanje v projektu Rastem s knjigo, organizacija kulturnega dne, organizacija šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje
Pavlič Josifov Katja	vodja vokalne skupine - zbor, vodja instrumentalne komorne skupine, prijava na občinske razpise, sodelovanje na kulturnih prireditvah, organizacija šolskih prireditvev in izvedba le-teh, ter sodelovanje z različnimi institucijami, naštetimi v poročilu za preteklo šolsko leto.
Podlipnik Metka	vodja aktiva nemščine, inventura. nemška bralna značka, bralni maraton na internetu (Pfiffikus), priprave na tekmovanje iz znanja NEM za 2. letnik, ekskurzija v Salzburg in Celovec, članica ŠRT za delo z nadarjenimi, dopolnilni pouk.
Podlipnik Roman	razrednik 2. Š, mentor dijaške skupnosti, organizacija tabora 2.A,Š v ČŠOD Breženka , OIV - košarka, nogomet (vođenje ekipe na tekmovanjih ŠKL), rafting, komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, član komisije za dodeljevanje statusa dijaka športnika v splošnih oddelkih, strokovni član skupine za prvo pomoč, delo z nadarjenimi, prijava na občinske razpise, izmenjava z Gimnazijo Celovec.
Polanc Srečko	razrednik 3. C, priprave na matematična tekmovanja, sodelovanje pri izpeljavi šolskega matematičnega tekmovanja Kenguru in drugih matematičnih tekmovanj, organizacija in izvedba nadomestne aktivnosti za nerealizirane dejavnosti v okviru obveznega dela OIV, član komisije ob pritožbi dijaka na oceno, delo z nadarjenimi in dijaki z odločbami organizaciji in izpeljavi vikend tabora za dijake 3. C .
Povšin Jože	razrednik 2. D, priprave na tekmovanje, mrežni plan za pisna preverjanja znanja, koordinator MEPI, odgovorna oseba za izvajanje ukrepov varstva pred požarom, delo z nadarjenimi, prijava na občinske razpise organizaciji in izpeljavi vikend tabora za dijake 3. D.
Sitar Tatjana	razrednik 4. C, koordinatorica sodelovanja s predstavništvom ZDA v Sloveniji, priprava na regijsko tekmovanje iz ANG, organizacija dopolnilnega pouka za dijake 1. letnikov, delo z nadarjenimi, mentorica dijakom na tekmovanju iz angleščine za druge letnike, delo z dijaki s pedagoškimi pogodbami, vodja aktiva angleškega in italijanskega jezika, koordinatorica sodelovanja z Alpsko konvencijo iz Bolzana.
Smolej Vrzel Vesna	Vodja ŠRT v Projektu Učenje učenja in koordinatorica ŠRT za delo z nadarjenimi, organizacija in izvedba informativnega dne, predstavitev na osnovnih šolah, prostovoljno socialno delo, OIV - zdravstvena vzgoja, vzgoja za družino, mir in nenasilje (tabor za dijake 3. letnikov), članica komisij za dodelitev statusov, članica komisije za pritožbe, članica komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na

	maturi, članica za dodelitev socialne pomoči iz šolskega sklada.
Svetina Darja	priprava in izvedba jesenskih ekskurzij za dijake, priprave na državno tekmovanje iz zgodovine, kviz zgodovina mesta Jesenice, ekskurzija v okviru OIV (Praga in južna Češka), članica komisije za nadzor nad izvajanjem mature, OIV - državljanska kultura, delo z nadarjenimi, delo na daljavo, mentorstvo študentom na pedagoški praksi
Šatej Darja	razredničarka 3. A, organizaciji in izpeljavi vikend tabora za dijake 3. A., priprave na matematična tekmovanja, sodelovanje pri izpeljavi šolskega matematičnega tekmovanja Kenguru in drugih matematičnih tekmovanj, članstvo v žiriji na regijskem tekmovanju iz matematike, vodja aktiva, vodja ŠRT za delo z nadarjenimi, podpredsednica Sveta šole.
Trontelj Katarina	vodja raziskovalnega aktiva, OIV zdravstvena vzgoja, organizacija in priprava na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, priprava na tekmovanje iz znanja iz biologije za Proteusovo priznanje, projekt MEPI, mentorstvo pri raziskovalnih nalogah dijakov, strokovna članica skupine za prvo pomoč, članica ŠRT za delo z nadarjenimi, organizacija in sodelovanje na projektu Dan mladih raziskovalcev, projektni in informativni dan, UNESCO svetovni dan voda.
Žnidaršič Veronika	Razredničarka 2 .B, inventura, vodja aktiva BIO-KEM, vodja aktiva SIQ, notranja presojevalka kakovosti, priprava na tekmovanje iz kemije, soorganizacija in izvedba šolskega tekmovanja, organizaciji in izpeljavi vikend tabora za dijake 3. B, delo z nadarjenimi. sodelovanje in organizacija : Dan mladih raziskovalcev, Projektni dan, Bazar., Informativni dan, UNESCO (svetovni dan voda 22.3.).

Ravnateljica šole lahko v skladu s 119. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja iz utemeljenih razlogov dodeli zaposlenim tudi druga nepredvidena in nenačrtovana dela.

13. Načrt dela organov upravljanja šole

13. 1. Svet šole

13. 2. Ravnateljica

13. 3. Svet staršev

13. 4. Dijaška skupnost

13. 5. Upravni odbor šolskega sklada

13. 6. Komisija za kakovost in notranjo evalvacijo

13. 7. Komisija za nadzor malice

Priloga št. 9: Načrt dela organov upravljanja šole

14. Načrt dela strokovnih organov in služb

Na šoli delujejo:

- učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbori,
- strokovni aktiv.

14. 1. Učiteljski zbor in oddelčni učiteljski zbori

Učiteljski zbor šole in oddelčni učiteljski zbori bodo obravnavali predvsem strokovna vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom zavoda, in problematiko, ki se bo pojavljala v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom v zavodu in v posameznih oddelkih.

Ob začetku pouka bodo vsi učitelji seznanili dijake s posebnostmi dela pri posameznem predmetu. Seznanili jih bodo z učnim načrtom za šolsko leto, kriteriji za ocenjevanje znanj in načini pridobivanja ocen. Vsak učitelj bo izdelal svojo spletno učilnico, kjer bodo podani potrebni podatki o posameznem predmetnem področju in ki bo omogočila komunikacijo dijak - učitelj tudi na daljavo.

Veliko pozornosti in dela bodo učitelji namenili procesu posodabljanja gimnazijskega programa.

Hkrati se bomo trudili še naprej posodobiti načine dela na naši gimnaziji z nadgradnjo uporabe možnosti, ki nam jih daje eAsistent.

Še bolj se bomo trudili vzpodbujati nadarjene dijake - na spletni strani bodo objavljeni vsi potrebni podatki za kvalitetno pripravo na tekmovanja iz znanj in sodelovanja v projektih.

Veliko pozornost bomo namenili zmanjšanju osipa. Oblikovali bomo skupni vzgojni načrt.

Za boljšo komunikacijo bomo vse informacije objavljali na spletni strani šole, tudi okrožnice in obvestila dijakom ter staršem.

14. 2. Strokovni aktivni

V šolskem letu 2014/15 imamo naslednje strokovne aktivne:

- | | |
|--|---|
| - aktiv učiteljev slovenskega jezika | vodja Nada Legat, prof. |
| - aktiv učiteljev matematike | vodja Darja Šatej, prof. |
| - aktiv učiteljev angleškega in italijanskega jezika | vodja Tatjana Sitar, prof. |
| - aktiv učiteljev nemškega jezika | vodja Metka Podlipnik, prof. |
| - aktiv učiteljev športne vzgoje | vodja Boštjan Modričan, prof. |
| - aktiv učiteljev zgodovine in geografije | vodja Nataša Meglič, prof. |
| - aktiv učiteljev kemije in biologije | vodja Veronika Žnidaršič, univ.dipl. ing. |
| - aktiv učiteljev fizike in informatike | vodja Jože Povšin, prof.. |
| - aktiv učiteljev psihologije, sociologije in filozofije | vodja Milena Gerbec, prof. |
| - aktiv učiteljev glasbe in likovne umetnosti | vodja Sonja Janša Gazič, prof. |
| - raziskovalni aktiv | vodja Katarina Trontelj, univ.dipl.biol. |
| - aktiv za kakovost | vodja Veronika Žnidaršič, univ.dipl. ing. |

Priloga št. 10: Načrt dela posameznega strokovnega aktiva

15. Delo razrednikov

Razredniki bodo spremljali učne uspehe in vzgojno problematiko oddelka. Posebno skrb bodo posvetili obisku pouka. Na izostajanje posameznih učencev od pouka bodo opozarjali starše in svetovalno delavko.

Razredniki bodo v tesnih stikih s starši, ob posameznih problemih učencev jim bodo svetovali in skupaj iskali vzroke težav ter načine za njihovo razrešitev.

Razrednik je mentor oddelčne skupnosti in ima predvsem naslednje naloge:

15.1. Pedagoško spremljanje dijakov

Razredniki so dolžni:

- spremljati psiho-fizične sposobnosti dijakov,
- spremljati obremenitve dijakov s šolskim in drugim delom,
- opravljati pogovore z ostalimi učitelji o problematiki oddelka.

15. 2. Vodenje in usmerjanje oddelčnih skupnosti

Razredniki so dolžni:

- razvijati odgovornost učencev do dela,
- usmerjati oddelčne konference,
- pomagati pri delu oddelčne skupnosti na vseh področjih.

15. 3. Vodenje pedagoške dokumentacije razreda

Razredniki so dolžni:

- sproti spremljati šolsko pedagoško dokumentacijo (dnevnik, redovalnico, osebne liste itd.).

15. 4. Program dela s starši

Razredniki so dolžni izvajati:

- roditeljske sestanke in govorilne ure,
- opozarjati starše ob morebitnih vzgojnih in pedagoških problemih dijakov.

Pri svojem delu morajo upoštevati Pravilnik o varovanju osebnih podatkov, ki je bil sprejet ob začetku šolskega leta 2008/09.

16. Načrt dela svetovalne službe

Priloga št. 11: Načrt dela svetovalne službe

17. Načrt dela šolske knjižnice in učbeniškega sklada

Priloga št. 12: Načrt dela šolske knjižnice in učbeniškega sklada

18. Načrt dela v evropskem in športnem oddelku ter maturitetnem tečaju

Priloga št. 13: Načrt dela v posameznem oddelku

19. Interni akti

Pred začetkom novega šolskega leta bomo po potrebi posodobili interne pravilnike, vezane na novo sprejete pravilnike na državni ravni.

Spremenili bomo Izjavo o varnosti z oceno tveganja – 1. revizija, upošteva navodila Komisije za korupcijo.

Vsi akti – zakoni in pravilniki – so dijakom in staršem na voljo na spletni strani. Vsi dijaki bodo prejeli publikacijo Gimnazije Jesenice, ki vsebuje informacije o delu in življenju na šoli.

20. Obvezne izbirne vsebine

V šolskem letu 2014/2015 želimo dijakom ponuditi različne dejavnosti znotraj izbirnega dela ur OIV, prav tako želimo dosledno upoštevati Pravilnik o organiziranju in izvajanju obveznih izbirnih vsebin s strani izvajalcev kot s strani dijakov. Katalog OIV je dostopen v knjižnici in je objavljen na spletni strani/ Gimnazije Jesenice. Prijavili se bomo na čim več razpisov, s pomočjo katerih bi lahko pridobili dodatna finančna sredstva za izvajanje OIV. Prav tako bomo skrbeli za javne predstavitve rezultatov dela pri posameznih dejavnostih.

Dejavnosti v okviru obveznih izbirnih vsebin delimo v tri skupine:

20.1. Obvezni del

	OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE	Dijaki te obveznosti morajo opraviti					
A	Vsebine, obvezne za vse	Minimalno štev. ur	1. let.	2. let.	3. let.	4. let.	Skupno
	<i>Načrtovano število ur na letnik</i>		90	90	90	30	300
	državljanska kultura	15		15			15
	knjižnično-informacijska znanja	15		5	10		15
	kulturno-umetniške vsebine	48	12	12	12	12	48
	športni dnevi	42	12	12	12	6	42
	zdravstvena vzgoja	15		15			15
	vzgoja za družino, mir in nenasilje	15			15		15
	likovno področje	18	18				18
	glasbeno področje	18	18				18
	jesenske ekskurzije	36	12	12	12		36
	Skupno štev. ur – obvezno za vse	222	72	71	61	18	222

20.1.1. Državljanska kultura

NOSILEC: Darja Svetina, prof. Žiga Konjar, prof. in Nataša Meglič, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 2. C in 1.Š

NAČIN DELA: Individualno delo, delo po skupinah, razlaga, razgovor, učni listi.

8 ur dijaki opravijo na taboru, ostalo (7 ur) pa v septembru in oktobru v šoli - po dogovoru z dijaki.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje in izdelava seminarskih nalog.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

ŠTEVILO UR ZA PLAČILO: 60

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: avgust - oktober 2014

CILJI: Spoznavanje vsebin iz tem: država, politika, narod, človekove pravice.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 716

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):
VIRI SREDSTEV:
Lastna sredstva šole (v €): 716
Prispevki udeležencev: 1020
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

20.1.2. Kulturno umetniške vsebine s področja glasbe in likovne umetnosti (koncert in ogledi likovnih razstav)

NOSILEC: Sonja Janša Gazič, univ.dipl.umet.zgo.

OSTALI IZVAJALCI: Katja Pavlič Josifov, prof.

UDELEŽENCI: dijaki 1.A, 2. Š in 1.B razreda

NAČIN DELA: Ogled likovnih razstav in koncerta v Ljubljani. Dijaki odidejo z avtobusom iz Jesenic, sledi voden ogled likovnih razstav, po ogledu (in koncertu) se vračajo domov v popoldanskih urah. Sledi pisanje poročil o ogledih razstav.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba obvezna, aktivno sodelovanje, pisanje poročil

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2014

CILJI: Dijaki z ogledom likovnih razstav v Ljubljani izpolnijo del obveznosti OIV s področja likovne umetnosti. Povezujejo videno s teoretičnim znanjem. Spoznavajo različne umetnostne smeri in obdobja, поближе se seznanijo z galerijskim prostorom in tudi delom kustosa. Pri predmetu glasba si ogledajo izbran koncert.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €):
Prevozni stroški (v €): 425
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €): 650
Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev: 1075
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

A. Glasba

V šolskem letu 2014/15, bomo kulturno-umetniške vsebine v okviru pouka (18 ur), izvedli s praktičnimi ogledi koncertov v Ljubljani. Vsak dijak se bo udeležil dveh izmed štirih možnosti. Gre za vrhunske celovečerne koncerte, v izvedbah najboljših aktualnih glasbenikov. Navadno porabimo s potjo in poslušanjem koncerta 6-7 pu, dijaki pa napišejo še poročila. Seveda se morajo na koncert tudi pripraviti, tako, da z enim koncertom, pripravo, potjo in poročilom pridobijo 9 pu na terenu.

Koncerte razdelimo na dvomesečne presledke, torej, si bomo prvi koncert ogledali oktobra 2014, drugega januarja 2015, tretjega marca 2015 in četrtega maja 2015. Glavni ključ za izbiro koncertov je seveda ta, da v teh mesecih nastopijo v Ljubljani izvajalci, ki dijakom omogočajo poglobljeno znanje in širjenje obzorja, da jih torej prepričajo zgolj s kvaliteto izvajanja. Vsako leto imajo na razpolago tudi različne žanre. Še enkrat pa bi rada poudarila, da si sami izberejo žanr in izvajalce (izmed štirih možnosti), glede na njihov interes.

A. Likovna umetnost

NOSILEC: Sonja Janša Gazič, univ.dipl.umet.zgo.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: dijaki 1.A in 1.B razreda

NAČIN DELA: Popoldanske likovne delavnice izven pouka. Ves material dijaki dobijo v šoli.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Redna udeležba, aktivno sodelovanje, likovni izdelek

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2014 do junij 2015

CILJI: Dijaki v obliki popoldanskih likovnih delavnic opravijo del obveznosti OIV pri predmetu likovna umetnost. Izvedemo dve likovni delavnici (s področja grafike in kiparstva). Dijakom se prizna 9 ur OIV. 6 ur opravijo z ogledom likovnih razstav v Ljubljani, 3 ure pa v okviru MP z nemščino, ko gredo na ekskurzijo v Celovec

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 100

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €): 100

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

20.1.3. Knjižnično-informacijsko znanje

NOSILEC: Milena Gerbec, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Marko Kikelj, univ. dipl. ing. in slavistke, ki učijo v prvih letnikih

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B, 1. C, 1. š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 15 ur

20.1.4. Športni dnevi

NOSILEC: aktiv športne vzgoje

OSTALI IZVAJALCI: razredniki, učitelji spremljevalci

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12 ur, 4. letniki 6 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2014 - junij 2015

Za dijake od 1. do 3. letnika bosta organizirana dva športna dneva – letni in zimski. Dijaki 4. letnikov se bodo udeležili zimskega športnega dne.

Za dijake, ki ne bodo realizirali športnega dne, bo organizirana nadomestna dejavnost v aprilu 2015.

20.1.5. Vzgoja za mir, družino in nenasilje

NOSILEC: Vesna Smolej-Vrzel, univ.dipl.psih.

OSTALI IZVAJALCI: razredniki, strok, sodelavci MCJ in ČŠOD Trilobit

UDELEŽENCI: dijaki 3. letnikov

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2014 - junij 2015

Dijaki 3. A in 3. Š razreda bodo 12 ur realizirali v ČŠOD Trilobit. V okviru vikend tabora bodo izvedli tudi športni dan

Dijaki ostalih tretjih letnikov bodo ure realizirali na šoli in v prostorih MCJ, kjer bodo poslušali predavanja zunanjih strokovnih sodelavcev

3 ure bodo dijaki realizirali z delavnico Vozim a ne hodim

20. 1. 6. Zdravstvena vzgoja

NOSILEC: Bojana Martinčič, prof., Irena Oblak, prof., Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih., Katarina Trontelj, univ.dipl.bio., Ana Miler, prof. in Natalija Bohinc Zaveljcina,prof.

OSTALI IZVAJALCI: izbrani predavatelji, ZD Jesenice

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Predavanja, delavnice, predstavitve, delo v skupinah, parih, timsko poučevanje, sodelovalno učenje

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje v delavnicah, izpolnjevanje delavnih listov, priprava povzetkov oz. poročil, predstavitev pri izbranih predmetih, izdelava plakatov, animacij, predstavitev staršem
ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

ŠTEVILO UR ZA PLAČILO: 60

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 27.8. 2014 - 24.6.2015

CILJI: Seznanijo se z načeli zdravega življenja,

- spoznajo, dopolnijo teoretične osnove prehranske podpore posameznika še posebej športnika,
- spoznajo pomembnost oznak pri ugotavljanju kvalitete živila,
- seznanijo se z možnostjo nakupa lokalno pridelane hrane na tržnicah in v trgovinah
- razpravljajo o možnosti izbire kvalitetne hrane za realno ceno iz lokalne ponudbe,
- razpravljajo o kvaliteti šolske malice in dajejo svoje predloge,
- pomen uravnotežene prehrane in gibanja za premagovanje stresa,
- spoznajo sprostilne tehnike in tehnike za izboljšanje drža, preventive,
- pomen zdravega razmerja med delom, zabavo in počitkom za duševno zdravje mladostnika,
- poiščejo vzroke in posledice odvisnosti od kajenja, alkohola, drog, iger na srečo in poskušajo napisati možne preventivne ukrepe,
- poiščejo razlike med znanstvom, kolegialnostjo in prijateljstvom,
- ugotovijo in dopolnijo znanje o higieni telesa, obleke, obutve,
- ugotovijo pomen varnosti – osebne in drugih oseb,
- spoznajo, da je zdravje naša dobrina in da morajo zanj predvsem skrbeti sami,
- obveščajo svoje starše o aktualni problematiki,
- se zavejo, da krvi ni mogoče narediti v laboratorijih - občutijo, da je darovanje krvi plemenito dejanje, ki rešuje življenja.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 716

Stroški materiala (v €): 179

Prevozni stroški (v €): 200

Potni stroški (v €): 30

Drugi stroški storitev (v €): 130

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 716

Prispevki udeležencev: 60

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €): 479

20.1.7. Geografsko – zgodovinske ekskurzije

A. Ekskurzija na Avstrijsko Koroško

NOSILEC: Žiga Konjar, prof. in Mirjam Martinuč Bernard, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.Š

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje, izpolnjevanje učnih listov

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2. 9. 2014

CILJI:

Spoznajo geo-zgo, kulturne, družbene značilnosti Avstrijske Koroške in Kanalske doline, ogledajo si Gosposvetsko polje, grad Visoka Ostrovnica, Gospa Sveta, Celovec, Vrbsko jezero in Osojsko jezero

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 85

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 85

Prispevki udeležencev: 1020

Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

B. Ekskurzija v submediteransko Slovenijo

NOSILEC: Darja Svetina, prof., Nataša Meglič, prof.

OSTALI IZVAJALCI: g. Malečkar

UDELEŽENCI: 2.A, 2.B, 2.C, 2.Š

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje, izpolnjevanje učnih listov

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 26. 8. 2014

CILJI:

Spoznajo geo-zgo, kulturne, družbene značilnosti submediteranske Slovenije. Ogled Socerba, Svete jame, Hrastovelj, Ospa in školjčičišča v Ankaranu.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

C. Ekskurzija na Dolenjsko

NOSILEC: Mirjam Martinuč Bernard, prof. in Darja Svetina, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2014

CILJI:

Spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti Dolenjske. Ogledajo si Novo mesto (mesto in Pokrajinski muzej), Kostanjevico na Krki (samostan in mesto), Kostanjeviško jamo.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 119

Drugi stroški storitev (v €): 1500

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 1500

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

D. Maturitetna ekskurzija na Notranjsko in Primorsko

NOSILEC: Žiga Konjar, prof. in Mirjam Martinuč Bernard, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Nataša Meglič, prof.

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š, MT

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava, terensko delo

OBVEZNOSTI DIJAKA: Priprava na ekskurzijo, aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, delo na terenu, izdelava poročila po ekskurziji.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2014

CILJI:

Spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti notranjske in primorske regije.

Ogledajo si Škocjanske jame z udorno vrtačo, Luko Koper, krajinski park ter območje Strunjanskih solin. Dijaki na ekskurziji opravijo tudi del terenskega dela za interni del mature.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 48

Drugi stroški storitev (v €): 840

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 48

Prispevki udeležencev: 840

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

E. Maturitetna ekskurzija v Ljubljano

NOSILEC: Darja Svetina, prof. in Nataša Meglič, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š, MT

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

OBVEZNOSTI DIJAKA: Priprava na maturitetno ekskurzijo, aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, izdelava poročila.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2014

CILJI:

Spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti Ljubljane. Ogledajo si mesto, Muzej novejšje zgodovine, Ljubljanski grad in muzej na gradu.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 48

Drugi stroški storitev (v €): 300

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 48

Prispevki udeležencev: 300

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

20. 1. 8. Kulturni dnevi

A. Kulturni dan za vse dijake

NOSILEC: Marija Palovšnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI: slovenistke

UDELEŽENCI: dijaki vseh letnikov

NAČIN DELA: glede na ponudbo gledališč

OBVEZNOSTI DIJAKA: prisotnost na kulturnem dnevu

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1 dan (druga polovica januarja)

CILJI:

ogled gledališke predstave

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 1750

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 4000

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 5750

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

B. Kulturni dan za vse dijake 3. letnikov**NOSILEC:** Nada Legat, prof.**OSTALI IZVAJALCI:** slovenistke**UDELEŽENCI:** dijaki tretjih letnikov**OBVEZNOSTI DIJAKA:** prisotnost na kulturnem dnevu**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 5**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** 27. marec 2015**CILJI:**

ogled gledališke predstave

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 600

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 1020

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 1620

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

Priloga št. 14: Podrobni načrt izvedbe Obvezne izbirne vsebine - obvezni del**20. 2. Obvezne izbirne vsebine - šola je dolžna ponuditi**

Dijaki lahko izberejo naslednje dejavnosti, ki jih je šola dolžna izvesti, če je skupina dovolj velika in je zagotovljeno plačilo.

Obvezne izbirne vsebine	Število ur
Logika	najmanj 15 ur
Medpredmetne vsebine z ekskurzijo, taborom itd.	najmanj 15 ur
Metodologija raziskovalnega dela	najmanj 15 ur
Obvladovanje tipkovnice	najmanj 15 ur
Prostovoljno socialno delo	najmanj 15 ur
Prva pomoč	najmanj 15 ur
Športni tabori in šole v naravi	najmanj 15 ur
Učenje za učenje	najmanj 15 ur
Verstva in etika	najmanj 15 ur

20. 3. Obvezne izbirne vsebine - prosta izbira

Dijaki in dijakinje na podlagi ponudbe IZBIRNEGA DELA opravijo še manjkajoče ure do predpisanega števila ur OIV:

1. letnik: 24 ur,
2. letnik: 24 ur,
3. letnik: 39 ur,
4. letnik: 12 ur.

Brezplačne ponudbe

V letošnjem šolskem letu lahko dijaki izbirajo med naslednjimi brezplačnimi izbirnimi vsebinami:

	Priimek in ime mentorja	Vrsta izbirne dejavnosti
1.	Aktiv angleščine	Tekmovanje iz znanja angleščine za dijake 2. in 3. letnikov
2.	Aktiv matematike	Priprave na tekmovanje iz logike
3.	Aktiv matematike	Tekmovanje iz znanja matematike za Vegovo Priznanje
4.	Aktiv nemščine	Nemški bralni maraton na internetu
5.	Aktiv nemščine	Pfiffikus - bralna značka in nemščine
6.	Bohinc Zaveljcina Natalija	Kemija je kul – izdelovanje naravne kozmetike
7.	Bohinc Z. Natalija, Veronika Žnidaršič	Priprave na tekmovanje iz kemije
8.	Bohinc Zaveljcina Natalija	Mladi v svetu energije – nagradni natečaj
9.	Bok Zelenjak Renata	Unescov tujejezični recital
10.	Bok Zelenjak Renata	Šolski radio
11.	Dornig Lidija	Trening šolske odbojbarske ekipe
12.	Erjavec Matej, Povšin Jože	Priprave na tekmovanje iz fizike
13.	Gerbec Milena	Tutorstvo
14.	Gerbec Milena, Javorski Lucija	Dobrodelne dejavnosti
15.	Janša Gazič Sonja	Likovna delavnica – novoletni okras šole, izdelava voščilnic
16.	Janša Gazič Sonja	Likovna delavnica – slikanje na platno
17.	Javorski Lucija	Mednarodni literarni natečaj "Tarvisio, Tarvis, Trbiž"
18.	Javorski Lucija	Kako napisati dober esej
19.	Kikelj Marko	Tekmovanje Bober 2013
20.	Kikelj Marko	Programiranje robotkov
21.	Knap Renata Mulec Tina	Debatni krožek
22.	Konjar Žiga Mirjam M. Bernard	Tekmovanje iz znanja geografije
23.	Kos Tancar Milica	Priprave na tekmovanje iz nemščine za dijake 3. letnikov
24.	Kosem Dvoršak Andreja	Italijanska bralna značka
25.	Kosem Dvoršak Andreja	Tekmovanje iz znanja italijanščine
26.	Legat Nada	Priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje – 3. in 4. letnik
27.	Kozelj Nataša	Priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje – 1. in 2. letnik
28.	Kučina Jerneja, Legat Nada	Časopis Trnje
29.	Kučina Jerneja	Matematični praktikum
30.	Martinčič Bojana	Pilates – vadba za zdravo hrbtenico
31.	Medja Marija	Odbojka, rekreacija
32.	Medja Marija	Atletika rekreacija, priprava na tekmovanja in tekmovanja
33.	Meglič Nataša, Darja Svetina	Tekmovanje iz znanja zgodovine
34.	Meglič Nataša, Darja Svetina	Tekmovanje iz poznavanja zgodovine mesta Jesenice
35.	Mežik Andrej	Fotodelavnica
36.	Modrijan Boštjan	Akrobatko-navijaška skupina Leteči medvedki
37.	Oblak Irena	Tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado
38.	Oblak Irena	Raziskovalna naloga
39.	Palovšnik Marija	Gimnazijski teater
40.	Palovšnik Marija	Dramski festival
41.	Pavlič Josifov Katja	Zbor
42.	Pavlič Josifov Katja	Instrumentalna zasedba
43.	Podlipnik Metka	Priprave na tekmovanje iz nemščine za dijake 2. letnikov
44.	Podlipnik Roman	Nogomet
45.	Smolej Vrzel Vesna	Prostovoljno socialno delo
46.	Smolej Vrzel Vesna	UNICEF
47.	Trontelj Katarina	Raziskovalna naloga

48.	Trontelj Katarina	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
49.	Trontelj Katarina Andreja Kosem Dvoršak,	MEPI

Dijaki lahko izbirne ure OIV pridobijo tudi z obiskovanjem prireditve, ki jih organizira šola izven pouka (Dramski festival, Božično-novoletni koncert, dijaški večeri), in sicer **1 ura + trajanje prireditve**.

Nadstandardne ponudbe

Dijaki lahko izbirajo med naslednjimi vsebinami, ki so plačljive.

	Priimek in ime mentorja	Vrsta nadstandardne izbirne vsebine
50.	Črv-Štepec Darja	Ekskurzija po nemških mestih
51.	Konjar Žiga, Mirjam M. Bernard	Ekskurzija na Malto
52.	Meglič Nataša, Svetina Darja	Ekskurzijo v Prago in južno Češko
53.	Andreja Kosem Dvoršak Sonja Gazič Janša	Ekskurzija v Italijo
54.	Mulec Tina	Mednarodna izmenjava (Slovenija – Srbija)

Zunanji izvajalci

55.	Društvo Naris	Tečaj arhitekturnega risanja
56.	Avto šola B&B	Tečaj cestno prometnih predpisov
57.	Avto šola K&D	Tečaj cestno prometnih predpisov
58.	Rdeči križ Jesenice	Tečaj prve pomoči
59.	Eva Leskovšek	Tečaj francoščine
60.	Neža Kosmač	Tečaj švedščine
61-	Cveta Pavlovič	Tečaj japonsščine

Priloga št. 15: Obvezne izbirne vsebine - Prosta izbira – predstavitev vsebin

21. Razvojna dejavnost zavoda

Zavod je usmerjen v razvoj na področju Slovenije, sodeluje pa tudi na mednarodnem področju. Zavod želimo razvijati skladno s potrebami lokalne in širše skupnosti.

21. 1. Povezovanje na nacionalnem nivoju

Zavod sodeluje v Zvezi srednjih šol in dijaških domov, ravnateljica pa v Društvu-Ravnatelj.

Zavod je aktivno vključen v izobraževalni konzorcij srednjih šol Gorenjske in aktivno sodeluje v aktivu ravnateljev Gorenjske regije.

Sodelujemo pri MIC-u šole SPBŠ in smo pripravili dokumentacijo za razpis za pridobitev opreme.

Naša gimnazija kot članica Zveze splošnih gimnazij sodeluje v projektih razvoja skupnih izobraževalnih programov in projektov ter organizaciji konferenc, posvetov in seminarjev ter tesno sodeluje z Državnim izpitnim centrom.

a) Razvijamo:

- sodelovanje z Ministrstvom za šolstvo in šport za potrebe organizacije in izvedbe kvalitetnega pouka na šoli,
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo na področju projektov, svetovanja, pedagoškega nadzora,
- vključevanje delavcev šole v študijske skupine, aktive, komisije in izobraževanje,
- sodelovanje z Andragoškim centrom,
- sodelovanje s Pedagoškim inštitutom,
- sodelovanje s slovenskimi univerzami.

b) Sodelovanje z lokalnim, regionalnim okoljem

- sodelovanje z aktivom ravnateljev gorenjskih srednjih šol,
- sodelovanje s podjetji za izboljšanje materialnih pogojev šole,
- sodelovanje z občino Jesenice in vsemi občinami, od koder prihajajo naši dijaki,
- sodelovanje z Biotehniško fakulteto, Kemijsko fakulteto in Kemijskim inštitutom, Filozofsko fakulteto, Fakulteto za družbene vede, Fakulteto za šport in Visoko šolo za zdravstveno nego Jesenice.

c) Mednarodna dejavnost

- V okviru projekta Interreg sodelujemo skupaj z osnovno šolo Josipa Vandota v Kranjski Gori z gimnazijo v Trbižu in Beljaku.
- Izvedli bomo narodno izmenjavo z dijaki Slovenske gimnazije v Celovcu.
- Dijaki bodo tudi v tem letu sodelovali na razpisih institucij Evropske unije.
- Sodelovali bomo v projektu Ohranimo Slovenijo, Pomagajmo Indiji, MEPI.
- Prav tako pa se bomo prijavljali na nove razpise, ki bodo objavljeni.

21. 2. Razvoj kadrov

Izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje

- Učitelji se udeležujejo seminarjev in tečajev po Katalogu stalnega in strokovnega izpopolnjevanja.
- Učitelji se bodo udeležili izobraževanj za splošno maturo; učitelji sodelujejo v državnih predmetnih komisijah in kot zunanji ocenjevalci za splošno maturo.
- Učitelji se bodo samoizobraževali.
- Učitelji bodo pripravili ogledne učne ure za svoje sodelavce (timski pouk).
- Učitelji se bodo dodatno izobraževali za delo z dijaki s posebnimi potrebami.
- Učitelji se bodo izobraževali za delo z nadarjenimi dijaki.
- Učitelji se bodo udeležili izobraževanja, ki ga organizira Gimnazija Jesenice.
- Gimnazija Jesenice bo za učitelje organizirala strokovno ekskurzijo.
- Učitelji se bodo izobraževali v okviru projektov: Posodobitev gimnazijskega programa, Učenje - učenje in e-učenje.

Ravnateljica se namerava udeležiti naslednjih izobraževanj:

- a) strokovni posveti v Portorožu (novembra in februarja), Bled (januar in junij) in v Radencih (aprila);
- b) nujna strokovna izpopolnjevanja glede na spremembe v zakonodaji o organizaciji dela na šoli;
- c) razvoj ravnateljstva in mentorstvo novoimenovanim ravnateljev v organizaciji Šole za ravnatelje;
- c) strokovna ekskurzija v organizaciji Društva ravnateljev in Zavoda RS za šolstvo.

Finančno službo Ministrstva za šolstvo, znanost in šport bomo obveščali o stroških, ki bodo nastali v zvezi z nadomeščanjem odsotnih učiteljev, saj imajo bolj oddaljene šole bistveno večje potne stroške, več dnevnic in morajo opravljati večje število ur nadomeščanja.

21. 3. Dvigovanje kakovosti

Ugotavljali bomo stopnjo zadovoljstva staršev, dijakov in zaposlenih, zmanjšali bomo osip, izvajali svetovanja za osebni in socialni razvoj in poklicno orientacijo ter nudili dodatno strokovno pomoč dijakom s posebnimi potrebami.

Prizadevali si bomo za posredovanje znanja na mednarodno primerljivi ravni, ki je potrebno za nadaljnje izobraževanje in razvijali samostojno kritično presojanje in odgovorno ravnanje ter ozaveščali odgovornost za naravno okolje.

Dijake bomo spodbujali za nastopanje na tekmovanjih in sodelovanju v projektih.

Še naprej bomo razvijali moderne metode dela - tabore, avtentični pouk, medpredmetne povezave, ekskurzije.

Komisija za kakovost bo na osnovi rezultatov anket pripravila predloge za dvig kakovosti.

Izdelali bomo poročilo notranje presoje in izvedli notranjo revizijo.

21. 4. Zmanjšanje osipa

21.4.1. Postopki pri izpisih, preusmeritvah ali prepisih dijakov:

- Kratek intervju ob izpisu kandidata (vzrok izpisa in nadaljnja pot izpisanega) ter zapis podatkov v evidenco izpisanih.
- Svetovanje izpisanemu v primeru, če sam nima že izdelanega načrta nadaljnje poti izobraževanja oz. zaposlitve (napotitev v ustrezne srednje šole ali institucije, npr. Zavod za zaposlovanje, CIPS, projektno učenje za mlade, . . .).
- Izpolnjevanje obrazca za izpis, fotokopiranje izvoda izpisnice za evidenco, brisanje dijaka iz EVIDENCE, vnos izpisanega dijaka v evidenco izpisanih, urejanje ostalih dokumentov ob izpisu (osebni list), obveščanje razrednikov, tajništva in računovodstva o izpisu dijaka.
- Kratek intervju z dijakom, ki se preusmeri, primerjava predmetnikov in določanje obveznih diferencialnih izpitov, ki jih mora preusmerjeni dijak opraviti do datuma, ki ga določi ravnatelj.

- Urejanje ostale dokumentacije ob preusmeritvi (osebni listi idr.).
- Urejanje in vodenje evidence izpisanih dijakov in preusmerjenih dijakov.

21.4.2. Skupinske oblike dela z dijaki za izboljšanja kvalitete učenja v okviru projekta Učenje učenja v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo

Dijake prvih letnikov bodo učitelji strokovnih predmetov seznanili z učinkovitimi metodami in tehnikami učenja, s pomenom sprotnega učenja in utrjevanja znanja ter samouresničevanja poteka učenja. Ob podpori svetovalne delavke bodo prepoznavali učne stile in skladno z njimi poiskali primerne načine učenja. Pri dijaki bomo spodbujali notranjo motivacijo za učenje (interese, radovednost, znanje kot vrednoto), oblikovali urnik učenja in jim pomagali zastaviti cilje. Seznanili jih bomo z znanstvenimi spoznanji na področju učenja, delovanja možganov in spomina.

21.4.3. Svetovanje za osebni in socialni razvoj

Poklicno informiranje in svetovanje – poklicna orientacija

1. **letnik:** dejavniki, ki so vplivali na posameznikovo izbiro srednje šole, uresničitev pričakovanj v zvezi s šolo in možnosti napredovanja v šoli;
2. **letnik:** možnosti napredovanja v šoli, izbirni predmeti in študijska namera;
3. **letnik:** možnosti napredovanja v šoli, izbirni predmeti v povezavi s študijsko namero, dostop do informacij o možnostih študija doma in v tujini;
4. **letnik:**
 - seznanjanje dijakov z roki za oddajo prijav in rokovnikom za vpis na fakultete,
 - samospoznavanje, spoznavanje možnosti, odločanje, učenje za prehod, pripravljanje na maturo,
 - individualno reševanje testa poklicnih interesov "Kam in kako",
 - seznanjanje z možnostmi nadaljevanja šolanja in pogoji,
 - pomoč pri izpolnjevanju prijav in pošiljanje le-teh na ustrezne univerze,
 - zagotavljanje dostopa do informacij (skupinsko, individualno), ki so povezane s šolsko in poklicno

orientacijo v povezavi z Republiškim zavodom za zaposlovanje (e-svetovalci, trg dela), Visokošolsko prijavno informacijsko službo, spletne strani posameznih fakultet (predmetniki) itd.

21.4.4. Dodatna strokovna pomoč za dijake s posebnimi potrebami

- Poročilo o otroku in mnenje o izpolnjevanju pogojev Komisiji za usmerjanje, po začetku postopka za usmerjanje.
- Sprejem odločb o usmeritvi in dodatni strokovni pomoči ter sklepov o financiranju.
- Nudjenje individualne dodatne strokovne pomoči dijakom s posebnimi potrebami pri posameznih predmetih.
- Koordiniranje in vodenje strokovne skupine za pripravo in izvajanje individualiziranega programa.
- Evalvacija individualiziranega programa po posameznih predmetih.
- Izvajanje dodatne strokovne pomoči.
- Oddajanje poročila Ministrstvu za izobraževanje, znanost, kulturo in šport ter računovodstvu o realizaciji ur profesorjev, ki izvajajo ure DSP.

21.4.5. Delo z nadarjenimi dijaki

Velik delež nadarjenih dijakov odkrijejo že v osnovni šoli. Ob vpisu jih prosimo, naj oddajo poročilo o odkriti nadarjenosti, v katerem je navedeno področje nadarjenosti (intelektualna, umetniška, ...). S temi informacijami šolska psihologinja seznani razrednike in razredni učiteljski zbor, ki na seji pedagoškega zbora potrdi nadarjene dijake. Profesorji posvečajo posebno skrb dijakom, ki so nadarjeni na strokovnem področju, ki ga pokrivajo. Dijakom nudijo dodatno strokovno znanje in literaturo ter jih spodbujajo za sodelovanje na tekmovanjih iz znanja. Skrbijo za razvoj nadarjenih na umetniškem področju in so njihovi mentorji pri raziskovalnem delu.

21.4.6. Dodatna in dopolnilna strokovna pomoč za dijake

Za vse dijake s šibkim predznanjem ali učnimi težavami v času šolanja na naši gimnaziji bodo učitelji ponudili učno pomoč v različnih oblikah.

21. 5. Druge razvojne naloge

21. 5. 1. Projekti

Št.	Priimek in ime mentorja	Projekti, izmenjave in druge dejavnosti
1	Bohinc Zaveljcina Natalija	Planetu Zemlja prijazna šola
2	Erjavec Matej	EŠRT (e-šolski razvojni tim)
3	Gerbec Milena	Tutorstvo - glej prologa 2.2.
4	Gerbec Milena	Funkcionalna pismenost

5	Janša Gazič Sonja	Projekt posodobitev gimnazije Filmska kultura
6	Konjar Žiga	UNESCO ASPnet
7	Konjar Žiga	Izobraževanje na daljavo
8	Kozelj Nataša	Rastem s knjigo
9	Martinčič Bojana, Oblak Irena	“Živimo zdravo, ker se cenimo”
11	Miler Ana	Postani krvodajalec
12	Oblak Irena	Projekt Pozor(!)ni za okolje
13	Roman Podlipnik	Dan sajenja dreves "Three planting day"
14	Roman Podlipnik	Ura za Zemljo
15	Bojana Martinčič	Doping ne hvala
16	Smolej Vrzel Vesna	Učenje učenja
17	Smolej Vrzel Vesna	Delo z nadarjenimi
18	Smolej Vrzel Vesna	UNICEF – Punčke iz cunj
19	Milena Gerbec	Projekt MINGLEU
20	Jože Povšin	MEPI
21	Bohinc Zaveljcina Natalija	GO-LAB
22	Tina Mulec	Dvig socialnega in kulturnega kapitala
23	Tatjana Sitar	Alpska konvencija

Priloga št. 16: Program dela v posameznem projektu

21. 5. 2. Izmenjave

1.	Podlipnik Roman, Veronika Žnidaršič	Narodna izmenjava s slovensko gimnazijo v Celovcu
2.	Tina Mulec	Mednarodna izmenjava s Srednjo Ćura Jakšić Raća v Srbiji

A: Narodna izmenjava s slovensko gimnazijo v Celovcu

NOSILEC: Roman Podlipnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing. in Gimnazija Jesenice

UDELEŽENCI: dijaki 3. B razreda

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba na izmenjavah

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 + izmenjava

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - priprave: september 2014

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - izvedba: oktober 2014, marec 2015

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - evalvacija:

CILJI:

Spoznavanje podobnosti in razlik dveh sosednjih gimnazij - krepitev medsebojnih vezi

NAČIN DELA: delo v skupinah

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 250

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 180

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 430

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

Priloga št. 17: Program narodnih in mednarodnih izmenjav

21.5.3. Sodelovanje z okoljem

Poleg sodelovanja z okoljem, ki je nujno za uspešno vzgojno-izobraževalno delo, bomo sodelovali tudi z institucijami, ki bodo lahko obogatile osnovno delo.

1.	Tatjana Sitar	Sodelovanje z ameriško ambasado
2.	Tina Mulec	Sodelovanje z Amnesty International Slovenija
3.	Milena Gerbec	EU – slovenskimi poslanci

Priloga št. 18: Sodelovanje z okoljem na Gimnaziji Jesenice

21.6. Načrtovani dogodki na naši gimnaziji

Oblikovali in izvedli bomo komunikacijski program za dvig prepoznavnosti in ugleda Gimnazije Jesenice v širši javnosti. Cilj je dvigniti interes za izobraževanje na naši gimnaziji, hkrati pa tudi dvigniti pripadnost šoli in dobro šolsko klimo. Tako bomo organizirali:

- Sprejem maturantov in njihovih staršev,
- Humanitarne dejavnosti ,
- Dijaški večeri,
- Informativni dan za učence osnovnih šol,
- Predavanja,
- Projektni dan ,
- Dan raziskovalcev za nadarjene učence osnovnih šol ,
- Dramski festival,
- Božično-novoletni bazar,
- Božično-novoletni koncert
- Obisk osnovnošolcev na gimnaziji v okviru vertikalnega povezovanja ,
- Fotonatečaj »Digitalna fotografija 2015«
- Maturantski ples dijakov 4. letnikov,
- Načrtovani dogodki po aktivih.

Priloga št. 19: Načrt posameznih dogodkov na gimnaziji

22 . Razpis za vpis v šolskem letu 2015/2016

Razpis za vpis bomo izvedli v skladu z veljavno zakonodajo in Pravilnikom o vpisu. V šolskem letu 2015/2016 bomo ponovno zaprosili za en oddelek več, kot v tem šolskem letu, kar pomeni tri splošne in en športni oddelek. Odločitev smo sprejeli, čeprav se interes za vpis od šolskega leta 2013/14 manjša in smo maja 2014 morali ponovno zaprositi za soglasje k zmanjšanju obsega vpisa – samo za dva splošna in en športni oddelek ter maturitetni tečaj. Razpisali bomo iste maturitetne predmete kot doslej in skušali obogatiti ponudbo drugega tujega jezika, če nam bo uspelo zagotoviti dodatna sredstva za poučevanje več tujih jezikov kot nam jih dovoljuje Pravilnik o normativih in standardih v srednjih šolah.. V ponudbi ostaja tudi en oddelek maturitetnega tečaja.

Zaradi zmanjšanja interesa za vpis na našo gimnazijo bomo poskušali pridobiti soglasje za razpis novega programa. Na Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport bomo poslali prošnje za gimnazijo – umetniški oddelek, varnostni tehnik in farmacevtski tehnik.

Pred vpisom in informativnim dnevom bomo imeli razgovore s starši vseh 8. in 9. razredov osnovnih šol, iz katerih prihajajo naši dijaki. Seznanili jih bomo s pogoji in zahtevnostjo šolanja ter z možnostmi nadaljnjega študija. Nosilci in organizatorji predstavitve naše gimnazije bodo: ravnateljica, svetovalna delavka, športna koordinatorica in pedagoški koordinator v športnih oddelkih.

Za uspešnejše seznanjanje osnovnošolcev z delom na naši gimnaziji bomo poleg informativnega in projektnega dneva letos drugič izvedli dan raziskovalcev za nadarjene učence osnovnih šol.

23. Informativni dan (Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.)

Učence in njihove starše bomo seznanili z gimnazijskim programom, možnostjo izbire nerazporejenih ur in osnovno usmeritvijo v sklopu naravoslovnih oz. jezikoslovnih predmetov. Namen informativnega dneva je posredovati učencem in staršem objektivne informacije o programih, pogojih šolanja, napredovanju, zahtevnosti

gimnazijskega programa, zaključku izobraževanja z maturo ter o možnostih študija po zaključku šolanja na naši šoli.

Z namenom, da bi osnovnošolci in starši dobili vpogled v delo pri posameznem predmetu, bodo na informativnih dnevih, v skladu s prakso preteklih let, sodelovali tudi profesorji in dijaki. Udeležencem informativnega dneva bodo posredovane informacije o dodatnih dejavnostih izven rednega pouka, po posameznih aktivih. Vse te informacije bo ravnateljica v sodelovanju s svetovalno delavko ter koordinateljema športnega oddelka posredovala svetovalnim delavkam, učencem osmih in devetih razredov osnovnih šol in njihovim staršem že v novembru in decembru. Za boljšo predstavitev osnovnim šolam bomo izdelali zloženke z informacijami o izobraževanju in življenju na naši šoli.

Koordinatorica v športnem oddelku bo obiskala športne klube, katerih člani so že naši dijaki. Pedagoški in športni koordinator bosta na sestankih s starši in osnovnošolci predstavila dodatne informacije o pogojih za vpis v športni oddelek in jih seznanila z vsemi posebnostmi dela.

Na informativnem dnevu, po elektronski pošti in telefonu posredujemo aktualne informacije kandidatom za vpis v maturitetni tečaj. Seznanimo jih s podatki o pogojih šolanja, napredovanju, zahtevnosti programa, zaključku izobraževanja z maturo ter o možnostih študija po uspešno opravljeni maturi.

24. Izpiti in izpitne komisije

Skladno z zakonodajo, republiškimi šolskim koledarjem ter internimi pravili bomo dijakom omogočili dva redna roka popravnih izpitov.

Dopolnilni izpit bodo dijaki 4. letnikov lahko opravljali 27. maja 2015, dijaki nižjih letnikov pa v času spomladanskih in jesenskih izpitnih rokov.

Spomladanski rok izpitov se bo pričel, v skladu s šolskim koledarjem MŠŠ, 30. maja 2015 in zaključil predvidoma 6. julija 2015.

Jesenski rok se bo pričel 18. avgusta in trajal predvidoma do 21. avgusta 2015.

V izpitni komisiji za posamezen predmet bosta vsaj dva učitelja predmeta, iz katerega se opravlja izpit.

V postopku prijave in same izvedbe izpitov se bodo upoštevala določila Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (UL. Št. 43/2010) in internega Pravilnika o ocenjevanju znanja na Gimnaziji Jesenice.

25. Matura 2015

Maturo bomo izvajali v skladu z vsemi veljavnimi zakonskimi in podzakonskimi akti (glej: Pravilnik o maturi in koledar splošne mature 2015 – priloga št. 21). Na naši gimnaziji bomo izvajali predmaturitetne preizkuse pri vseh maturitetnih predmetih, samo če bodo na RIC-u izdelali izpitne pole.

Priloga št. 20: Maturitetni koledar

26. Načrt hospitacij

Hospitacije bo opravljala ravnateljica. Poleg tega bo spodbujala hospitacije med učitelji, kar lahko bistveno vpliva na kakovost in hkrati poenotenje dela učiteljev pri posameznem predmetu. Kot do sedaj bo večina hospitacij načrtovanih in jih bo ravnateljica izvedla pri učiteljih, pri katerih ni opravila hospitacije v preteklem šolskem letu. Poudarek bo na izvajanju projekta Učenje učenja, v katerem je sodelovala naša gimnazija, v okviru pouka pri posameznem predmetu.

Ravnateljica bo na uvodnem sestanku podala več informacij o samem izvajanju hospitacij in predstavila hospitacijski zapisnik.

Letni delovni načrti je bil izdelan do 1. 9. 2015 in po pridobitvi mnenj pedagoškega zbora, vseh organov šole in potrditvi Sveta šole shranjen v tajništvu.

Ravnateljica:
mag. Lidija Dornig

Predsednik Sveta šole:
Boštjan Modrijan

Priloga št. 1: Urnik in interni koledar

Priloga št. 2: Projekt posodabljanja gimnazijskega programa

2.1. Načrt dela v okviru projekta

Dejavnosti po mesecih za prvi letnik

Dejavnosti po mesecih za prvi letnik – 1. A, 1. B in 1. Š (samo, kjer je napisano, ker ima lum in gla šele v tretjem letniku, DRŽ pa že v prvem letniku)

Razred	Ime dejavnosti	Obdobje izvajanja	Odgovorni učitelj
1.Š, 2.A, 2.B, 2.C	Državljska kultura	avgust, september	Svetina, Konjar, Meglič
1.Š	Šola v naravi - Planica	september	Konjar, Martinčič, Smolej-Vrzel
1.A, 1.B	Tematski športni dan	september	Kos-Tancar, Mulec, Medja, Modrijan, Podlipnik
1.A, 1.B, 1.Š	Ekскурzija na Avstrijsko Koroško	september	Konjar, Martinuč Bernard
1. A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Ekскурzija na južno Češko in v Prago	oktober	Svetina
1.A, 1.B, 1.Š	Rastem s knjigo	november	Nataša Kozelj
1.A, 1.B	Kulturno umetniške vsebine s področja glasbe in likovne umetnosti (likovna delavnica)	november	Sonja Janša Gazič
1.A, 1.B	Kulturno umetniške vsebine Koncert	november	Katja Pavlič Josifov
1. A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Umetniški večer	december	Katja Pavlič Josifov
1. A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Športni dan - zimski	januar	Martinčič, Medja, Modrijan, Podlipnik
1. A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š, MT	Kulturni dan	januar	Marija Palovšnik
1. A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Šolsko tekmovanje iz biologije	januar	Irena Oblak
1.A, 1.B, 1.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Kulturni dan (SNG, Drama: Kralj na Betajnovi)	20.2.2015	Marija Palovšnik
11. A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š, MT	Dramski festival	februar	Marija Palovšnik
1. A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š, MT	Ogled filma v okviru kulturnega praznika	februar	Lucija Javorski
1. A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š, MT	Tekmovanje iz znanja geografije	februar, marec	Mirjam Martinuč Bernard Žiga Konjar
1. A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.C, 3.D, 4.B	Mednarodna izmenjava – naši dijaki na Finskem	28.3. – 3. 4. 2015	Tina Mulec Tatjana Sitar
1.A, 1.B, 2.Š	Kulturno umetniške vsebine s področja glasbe in likovne umetnosti (ogledi likovnih razstav in koncertov)	marec	Katja Pavlič Josifov, Sonja Janša Gazič
1.A, 1.B	Kulturno umetniške vsebine s področja likovne umetnosti (likovna delavnica)	marec	Sonja Janša Gazič
1.A, 1.B	Kulturno-umetniške vsebine	marec	Katja Pavlič Josifov
1.A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Nemška bralna značka Pfiffikus	marec	aktiv nemščine
1.A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š,	Nemški bralni maraton na internetu	marec	aktiv nemščine

3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š			
1.A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Šolsko tekmovanje iz kemije	marec	Natalija Bohinc Zaveljcina, Veronika Žnidaršič
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Revija pevskih zborov	april	Katja Pavlič Josifov
1 .A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.C, 3.D, 4.B	Mednarodna izmenjava –dijaki s Finske pri nas	2.5. – 8. 5. 2015	Tina Mulec Tatjana Sitar
1.A, 1.B, 1.Š	Strokovna ekskurzija v Celovec	maj	Milica Kos Tancar
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Državno tekmovanje iz kemije	maj	

Dejavnosti po mesecih za drugi letnik

Razred	Ime dejavnosti	Obdobje izvajanja	Odgovorni učitelj
1.Š, 2.A, 2.B, 2.C	Državljska kultura	avgust, september	Svetina, Konjar, Meglič
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Ekskurzija na južno Češko in v Prago	oktober	Svetina
2.A, 2.B, 2.C	TNP - tržnica na Bledu	oktober, marec, april	Bojana Martinčič
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Umetniški večer	december	Katja Pavlič Josifov
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Športni dan - zimski	januar	Martinčič, Medja, Modrijan, Podlipnik
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š, MT	Kulturni dan	januar	Marija Palovšnik
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Šolsko tekmovanje iz biologije	januar	Irena Oblak
2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š	Tekmovanje iz nemščine	januar, februar	Metka Podlipnik, Milica Kos Tancar
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š, MT	Dramski festival	februar	Marija Palovšnik
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š, MT	Ogled filma v okviru kulturnega praznika	februar	Lucija Javorski
1 .A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.C, 3.D, 4.B	Mednarodna izmenjava – naši dijaki na Finskem	28.3. – 3. 4. 2015	Tina Mulec Tatjana Sitar
2.A	Ogled paleontološke zbirke	februar	Irena Oblak
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š, MT	Tekmovanje iz znanja geografije	februar, marec	Mirjam Martinuč Bernard Žiga Konjar
2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Regijsko (področno) tekmovanje iz fizike na Gimnaziji Jesenice	27.3.2015	Matej Erjavec
1.A, 1.B, 2.Š	Kulturno umetniške vsebine s področja glasbe in likovne umetnosti (ogledi likovnih razstav in koncertov)	marec	Katja Pavlič Josifov, Sonja Janša Gazič
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Nemška bralna značka Pfiffikus	marec	aktiv nemščine

1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Nemški bralni maraton na internetu	marec	aktiv nemščine
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Šolsko tekmovanje iz kemije	marec	Natalija Bohinc Zaveljcina, Veronika Žnidaršič
2.A	Zbirni center Jesenice	marec	Irena Oblak
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Revija pevskih zborov	april	Katja Pavlič Josifov
1 .A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.C, 3.D, 4.B	Mednarodna izmenjava –dijaki s Finske pri nas	2.5. – 8. 5. 2015	Tina Mulec Tatjana Sitar
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Državno tekmovanje iz kemije	maj	

Dejavnosti po mesecih za tretji letnik

Razred	Ime dejavnosti	Obdobje izvajanja	Odgovorni učitelj
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Ekскурzija na južno Češko in v Prago	oktober	Svetina
3.A, 3.B, 3.C, 3.D	Ekскурzija v Hišo metuljev	April (maj)	Irena Oblak
3.A, 3.B, 3.C, 3.D	Živalski vrt	November	Irena Oblak
3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š	Tekmovanja iz znanja angleščine	oktober, november, december, januar, februar, marec	Renata Bok Zelenjak
3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š	Ogled razstave v Prirodoslovnem muzeju: Živeti s kristali	november	Natalija Bohinc Zaveljcina, Veronika Žnidaršič
3.A, 3.B, 3.C, 3.D	Ekскурzija v Acroni	november	Irena Oblak
3.D	Državno tekmovanje iz italijanščine	november, december, januar, februar, marec	Andreja Kosem-Dvoršak
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Umetniški večer	december	Katja Pavlič Josifov
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Športni dan - zimski	januar	Martinčič, Medja, Modrijan, Podlipnik
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š, MT	Kulturni dan	januar	Marija Palovšnik
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Šolsko tekmovanje iz biologije	januar	Irena Oblak
2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š	Tekmovanje iz nemščine	januar, februar	Metka Podlipnik, Milica Kos Tancar
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š, MT	Dramski festival	februar	Marija Palovšnik
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š, MT	Ogled filma v okviru kulturnega praznika	februar	Lucija Javorski
3.C	EKOdan	februar	Irena Oblak
1 .A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.C, 3.D, 4.B	Mednarodna izmenjava – naši dijaki na Finskem	28.3. – 3. 4. 2015	Tina Mulec Tatjana Sitar
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š, MT	Tekmovanje iz znanja geografije	februar, marec	Mirjam Martinuč Bernard Žiga Konjar

2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Regijsko (področno) tekmovanje iz fizike na Gimnaziji Jesenice	27.3.2014	Matej Erjavec
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Nemška bralna značka Pfiffikus	marec	aktiv nemščine
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Nemški bralni maraton na internetu	marec	aktiv nemščine
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Šolsko tekmovanje iz kemije	marec	Natalija Bohinc Zaveljcina, Veronika Žnidaršič
3.A, 3.B, 3.C, 3.D	Razgrajevalnica avtomobilov	marec	Irena Oblak
3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š	Predstava An ideal husband	5.3.2014	Andreja Kosem-Dvoršak
1.A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C	Revija pevskih zborov	april	Katja Pavlič Josifov
3.A, 3.B, 3.C, 3.D	Ekološka kmetija	april	Irena Oblak
3.A, 3.B, 3.C, 3.D	Ekскурzija v Kozjanski park	april, maj	Irena Oblak
1 .A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.C, 3.D, 4.B	Mednatodna izmenjava –dijaki s Finske pri nas	2.5. – 8. 5. 2015	Tina Mulec Tatjana Sitar
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Državno tekmovanje iz kemije	maj	
3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š	Ekскурzija na Festival eksperimentov (Znanstival)	junij	Natalija Bohinc Zaveljcina, Veronika Žnidaršič

Dejavnosti po mesecih za četrti letnik

Razred	Ime dejavnosti	Obdobje izvajanja	Odgovorni učitelj
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Ekскурzija na južno Češko in v Prago	oktober	Svetina
4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Dan filozofije	november	Renata Knap
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Umetniški večer	december	Katja Pavlič Josifov
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Športni dan - zimski	januar	Martinčič, Medja, Modrijan, Podlipnik
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Šolsko tekmovanje iz biologije	januar	Irena Oblak
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š, MT	Kulturni dan	januar	Marija Palovšnik
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š, MT	Dramski festival	februar	Marija Palovšnik

1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š, MT	Ogled filma v okviru kulturnega praznika	februar	Lucija Javorski
4.A, 4.B, 4.C, 4.Š, MT	Maturitetna ekskurzija - psihologija	Februar	Barbara debeljak Rus
1 .A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.C, 3.D, 4.B	Mednatodna izmenjava – naši dijaki na Finskem	28.3. – 3. 4. 2015	Tina Mulec Tatjana Sitar
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š, MT	Tekmovanje iz znanja geografije	februar, marec	Mirjam Martinuč Bernard Žiga Konjar
4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Predstava An ideal husband	5.3.2014	Andreja Kosem-Dvoršak
4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Maturitetna ekskurzija - fizika in kemija	10. 3. 2015	Matej Erjavec
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Nemška bralna značka Pfiffikus	marec	aktiv nemščine
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Nemški bralni maraton na internetu	marec	aktiv nemščine
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Šolsko tekmovanje iz kemije	marec	Natalija Bohinc Zaveljcina, Veronika Žnidaršič
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Regijsko (področno) tekmovanje iz fizike na Gimnaziji Jesenice	marec	Matej Erjavec
1.A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C	Revija pevskih zborov	april	Katja Pavlič Josifov
1 .A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.C, 3.D, 4.B	Mednatodna izmenjava –dijaki s Finske pri nas	2.5. – 8. 5. 2015	Tina Mulec Tatjana Sitar
1 .A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š	Državno tekmovanje iz kemije	maj	

Pričakovani dosežki:

- aktivnejša vloga dijakov v vzgojno - izobraževalnem procesu;
- poglobljeno znanje;
- medpredmetno povezovanje znanja;
- učenje na prostem;
- sposobnost komuniciranja;
- pestrost in privlačnost pouka;
- spoštovanje kulturne in naravne dediščine;

- sposobnost opazovanja, dojemanja bistva, ustvarjalnost in delovne navade, izkoriščanje potencialov, kritičnost in samostojnost.

Evalvacija

S pomočjo evalvacije bomo ugotovili, ali smo dosegli cilje, tako da jih bomo primerjali z doseženimi rezultati:

- ali smo dosegli zastavljene cilje;
- ali smo dosegli željene rezultate;
- če jih nismo, kje so razlogi za to;
- ali so dejavnosti potekale po načrtu, če ne, zakaj ne;
- kaj je delovalo dobro in kaj ne;
- katere koristne zaključke lahko sprejmemo na podlagi danih informacij glede načrtovanja, organizacije in poteka dejavnosti in kako jih lahko uporabimo za izboljšanje vzgojno - izobraževalnega procesa.

2.2. Tutorstvo – pomen, cilji, potek

To je proces, v katerem tutor daje napotke dijaku ali skupini dijakov.

Namen je pomagati dijaku pri izboljšanju učnih strategij in učnih rezultatov.

Tutor dijak ima strokovno znanje in osebnostne sposobnosti, da lahko pomaga drugim dijaku.

S pomočjo tutorstva želimo povečati motivacijo za učenje in izboljšati kvaliteto izobraževalnega procesa.

Kot tutor dijak lahko pomaga drugim dijaku oziroma katere so njegove metode in tehnike poučevanja:

- mentorstvo, individualno poučevanje, dodatni pouk o določeni temi, kadar ima dijak težave;
- tutor razlago snovi prilagodi učnim potrebam dijaka,
- usmerjeno reševanje problemov, tutor dijak predstavi problem in razloži, kako se ga da rešiti, nato spremlja dijaka pri samostojnem reševanju učnih problemov,
- diagnostično poučevanje, tutor dijak pomaga dijaku diagnosticirati učni problem in ga spodbudi k reševanju problemov z metodo, ki mu je blizu,
- delovne naloge: dijaki s pomočjo tutorjev dijakov sproti rešujejo dejanske učne probleme.

Koordinatorici tutorjev dijakov: Milena Gerbec, prof. in Natalija Bohinc, prof.

- sklicujeta sestanke dijakov tutorjev enkrat na konferenco ali po potrebi,
- vodita sestanke dijakov tutorjev,
- skupaj s tutorji dijaki razpravljata o problematiki tutorskega dela in iščeta rešitve, ki bi pripomogle h kvalitetnejšemu učnemu procesu,
- nudita pomoč dijaku tutorjem pri njihovem delu,
- tutorjem dijaku posredujejo potrebne informacije,
- urejata spletni forum dijakov tutorjev na šoli,
- pripravita in sprejmeta letni načrt dela in skrbita za njegovo izvajanje,
- spremljata delo tutorjev dijakov, zbirata poročila, ki jih posredujejo tutorji,
- pripravita letno poročilo o delu tutorjev dijakov,
- sodelujeta z vodstvom šole.

Uvajalni tutorji

Namenjeni so predvsem dijaku prvih letnikov, ki se znajdejo v novem življenjskem in izobraževalnem okolju. Tutorji novincem pomagajo predvsem s posredovanjem zanje pomembnih informacij in svetovanjem, kako reševati probleme.

Če je problem zelo zahteven, dijaka usmerijo na ustrezno strokovno pomoč.

Tutorji inštruktorji

Pomagajo dijaku, kadar imajo učne težave pri posameznih predmetih.

Tutorji dijaki komunicirajo z dijaki na različne načine: osebno, preko elektronske pošte in mobilnih telefonov. Na enak način lahko kadarkoli komunicirajo s koordinatoricama.

Tutorji dijaki in koordinatorici vodijo kratko pisno dokumentacijo o svojem delu.

Sestanek dijakov tutorjev z dijaki, ki želijo imeti tutorje, bo septembra 2013 knjižnici. Sestanek bo kratek. Dogovorili se bomo o načinu dela. Dijaki si bodo izmenjali elektronske naslove in številke mobilnih telefonov. Lahko pridejo tudi tisti dijaki, ki se niso prijavili, a so ugotovili, da bi jim pomoč tutorjev prišla prav.

Prijavnica prvošolcev

DIJAKI - SKRBNIKI ALI TUTORJI DIJAKOM PRVIH LETNIKOV 2014/15

Spoštovana dijakinja, dijak!

Ali želiš, da ti pri prehodu iz osnovne šole na gimnazijo pomaga dijak, dijakinja – skrbnik, skrbnica ?

Ime in priimek dijaka, dijakinje:

- da, želim imeti skrbnico ali skrbnika,
- ne, ne želim imeti skrbnice, skrbnika

Kdo so dijaki skrbniki - tutorji in kako ti lahko pomagajo?

Tutorji so dijaki, ki individualno ali pa v manjših skupinah lahko poučujejo nek predmet, vendar ne gre samo za to. Gre tudi za pomoč prehodu iz OŠ dijakom prvih letnikov v načrtovanju in organizaciji učenja ter spremljanje dela in napredka dijakov.

Tutor je lahko dijak, ki ima dovolj znanja, da lahko pomaga dijakom, ki potrebujejo pomoč. Svetujejo, kako se spopasti z določeno učno snovjo, kako poteka delo pri posameznih učiteljih, kaj pričakujejo od dijakov, kje najdejo gradivo itd. So več kot le inštruktorji, ki pomagajo osvojiti potrebno znanje pri določenem predmetu. So tudi mentorji in prijatelji, ki spremljajo dijake, jim pomagajo prebroditi različne težave in s tem izboljšati učni uspeh.

Cilj skrbništva - tutorstva je izboljšati klimo in učne navade dijakov na šoli in povečati njihovo motivacijo za delo ter obiskovanje pouka.

Tutorstvo ne pomeni dodatnih stroškov za dijake. Prostor bo zagotovila šola. Delo tutorjev bomo spremljali z evidenčnimi listi (seznami dijakov, ure učne pomoči, snov...), anketami (o delu in možnih težavah). Učitelji – mentorji tutorjev bodo enkrat mesečno pregledali delo in rezultate dijakov tutorjev.

Djakom tutorjem bi šola priznala OIV (npr. priznane vse ure izbirnega dela OIV).

Dvajset dijakov četrth letnikov se je prijavilo za skrbnike. Pomagali vam bodo:

- izboljšati učni uspeh,
- z nasveti, ker dijaki raje vprašate starejšega vrstnika kot učitelja,
- kadar in dokler boste potrebovali pomoč.

Tutorstvo je bilo prijavljeno kot inovacijski projekt na ZRSS. Nekatere šole so ga uvedle in je prinesel dobre rezultate.

Povabilo dijakom višjih letnikov

Spoštovana dijakinja, dijak bodočega četrtega ali tretjega letnika, bodi tutor dijakinji, dijaku prvega letnika. Pomagala, pomagal mu boš prebroditi težave pri prehodu iz osnovne šole na gimnazijo. Z varovancem lahko komuniciraš osebno ali s pomočjo informacijsko komunikacijske tehnologije. Če želiš biti tutor, izpolni prijavnico (priponka) in jo prinesi v knjižnico ali pošlji na naslov: milena.gerbec@gmail.com do 14. 6. 2013. Hvala.

PRIJAVLJAM SE ZA TUTORJA:

ime in priimek dijaka, dijakinje:

razred:

Delo tutorjev

Tutorji so dijaki, ki individualno ali pa v manjših skupinah lahko poučujejo nek predmet, vendar ne gre samo za to. Gre tudi za pomoč prehodu iz OŠ, dijakom prvih letnikov v načrtovanju in organizaciji učenja ter spremljanju dela in napredka dijakov.

Tutor je lahko dijak, ki ima dovolj znanja, da lahko pomaga dijakom, ki potrebujejo pomoč. Svetuje jim, kako se spopasti z določeno učno snovjo, kako poteka delo pri posameznih učiteljih, kaj pričakujejo od dijakov, kje najdejo gradivo itd. Je več kot le inštruktor, ki pomaga osvojiti potrebno znanje pri določenem predmetu. Je tudi mentor in prijatelj, ki spremlja dijaka, mu pomaga prebroditi različne težave in s tem izboljšati učni uspeh.

Cilj skrbništva - tutorstva je izboljšati klimo in učne navade dijakov na šoli ter povečati njihovo motivacijo za delo ter obiskovanje pouka.

Delo tutorjev bomo spremljali z evidenčnimi listi (seznami dijakov, ure učne pomoči, snov...), anketami (o delu in možnih težavah). Vsak tutor napiše kratko poročilo o svojem delu z varovancem. Djakom tutorjem bo šola priznala OIV (npr. priznane vse ure izbirnega dela OIV).

K prijavi vabim predvsem dijake četrth letnikov. Prijavijo pa se lahko tudi dijaki tretjih letnikov.

Pomagali boste dijakom – varovancem :

- izboljšati učni uspeh,
- z nasveti, ker dijaki raje vprašajo starejšega vrstnika kot učitelja,
- kadar in dokler bodo potrebovali pomoč.

Mentorica dijakov tutorjev: Milena Gerbec, prof.

2.3. Delo z nadarjenimi

(Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih,)

V skladu s smernicami projekta Posodobitve gimnazijskih programov bomo v šolskem letu 2014/15 nadaljevali z delom z nadarjenimi dijaki.

Dijaki prvega letnika že ob vpisu oddajo potrdilo o odkriti nadarjenosti, kar svetovalna delavka predstavi učiteljskemu zboru na pedagoškem sestanku, kjer se potrdi nadarjenost dijakov.

Posamezna področja nadarjenosti so vnesena v elektronski dnevnik, kar pomeni, da so vsi učitelji seznanjeni s posameznimi področji nadarjenosti dijaka.

Učitelji spodbujajo in razvijajo močna področja pri dijakih s tem, da jih pripravljajo na tekmovanja iz znanj, jim nudijo ustrezno strokovno podporo in jih usmerjajo pri izdelavi raziskovalnih nalog in sodelovanju v projektih.

Dijaki, ki dosežejo vidnejše rezultate na tekmovanjih na državnem nivoju, zlati maturanti in dijaki z dosežki v zgornjih petih procentih v generaciji, so lahko naknadno odkriti kot nadarjeni.

Za nadarjene dijake, s katerimi učitelji delajo dodatno individualno, oblikujejo individualne načrte (INDEP), kjer so zapisani načini dela, roki in dosežki.

Svetovalna služba spodbuja učitelje za odkrivanje in delo z nadarjenimi dijaki.

2.4. Tabori

2.4.1. Planinska šola v naravi za dijake 1. Š

Kraj izpeljave: CŠOD Planica

Termin: 2.9. – 5.9. 2014

Število dijakov: 18

Vodstvo in organizacija: Bojana Martinčič, prof. in Žiga Konjar, prof.

PROGRAM:

1. dan (torek, 2.9. 2014)

Zbor dijakov ob 7.15 za GTČ na Jesenicah, ob 7.30 odhod na ekskurzijo proti avstrijski Koroški in Kanalski dolini.

Ogledi: Gosposvetsko polje (vojvodski prestol, Krnski grad, Gospa sveta)

grad Ostrovica (Hochosterwitz)

Celovec

Kanalska dolina (Tablja, Ukve, Žabnice, Trbiž)

Prihod v CŠOD med 17 in 18 uro:

- večerja
- seznanitev dijakov s hišnim redom/namestitev po sobah/prestavitev programa za naslednji dan/spoznavni večer

2. dan (sreda):

7.00 – 8.30: jutranje dejavnosti, zajtrk

8.30 – 12.30: pouk

Tamar, Nadiža

športno plezanje

geografija (reliefna oblike, voda)

12.30 – 14.00: dežurstvo, kosilo

14.00 – 15.00: UPČ

15.00 – 17.15: pouk

državlјanska kultura (prof. Konjar)

17.15 – 18.30: UPČ

18.30 – 19.30: dežurstvo, večerja

19.30 – 21.00: pouk

državlјanska kultura (prof. Konjar)

21.00 – 22.00: priprava na počitek

22.00 – 7.00: spanje

3. dan (četrtek):

7.00 – 8.30: jutranje dejavnosti, zajtrk

8.30 – 12.30: pouk

kolesarjenje: stičišče treh kultur

ogled Kajženkove domačije v Ratečah

12.30 – 14.00: dežurstvo, kosilo

14.00 – 15.00: UPČ

15.00 – 17.15: pouk

učenje za učenje (prof. Smolej Vrzel)

17.15 – 18.30: UPČ

18.30 – 19.30: dežurstvo, večerja

19.30 – 21.00: pouk

program CŠOD

21.00 – 22.00: priprava na počitek

22.00 – 7.00: spanje

4. dan (petek):

7.00 – 8.30: jutranje dejavnosti, zajtrk
8.30 – 12.30: pouk

zgodovina smučarskih skokov (skakalnica, ogled muzeja in filma)
*NOVO: Olimpijski komite Slovenije – doping (predstavlja skupina mladih športnikov) cca. 1h
razredna ura

12.30 – 14.00: dežurstvo, kosilo

2.4.2. Šola v naravi za dijake 2. Š in 2. A

Kraj izpeljave: ČŠOD Breženka

Termin: 26.8. – 29.8. 2014

Število dijakov: 44

Vodstvo in organizacija: Natalija Bohinc zaveljcina, prof. Roman Podlipnik, prof.

PROGRAM:

AKTIVNOSTI OD 26.8. DO 29.8 2014

Gimnazija Jesenice 2a in 2.Š - (20 + 21) 41 dijakov + 3 profesorji (okvirno)

DOPOLDAN	POPOLDAN	ZVEČER	SD
----------	----------	--------	----

PONEDELJEK				
IZV				

TOREK				
26.avg		celodnevna ekskurzija Kraški rob	Predviden prihod ob 17.00, namestitvev, uvodna navodila. Predstavitev programa in seznaničev s hišnim redom.	Večer v Piranu
IZV	geografi + Malečkar	Rado, učitelji šole	učitelji šole	Rado

SREDA		8.30 do 10.15	10.30 do 12.45	14.00 do 15. 45	16.00 do 18.00	
27.avg		2.a - državljanska kultura	2.a - plavanje	2.a - plavanje	2.a - državljanska kultura	glasbeni večer za vse
		2.š - plavanje	2.š - zdravstvena vzgoja	2.š - zdravstvena vzgoja	2.š - plavanje	
IZV	učitelji šole + Špela	učitelji šole + Žiga	učitelji šole	učitelji šole		Žiga

ČETRTEK		kanuizem 2.a	kanuizem 2.š			Zaključni večer
28.avg		glasbena vzgoja 2.š	zdravstvena vzgoja 2.a	2.a - zdravstvena vzgoja + sredozemsko rastje		
IZV	Sonja, Rado, Žiga + učitelji šole	učitelji šole	učitelji šole	učitelji šole		Sonja

PETEK		Ogled slovenske obale in Sečoveljskih solin-Lera*	Odhod skupine
29.avg			
IZV.		Katja + učitelj šole	

V primeru padavin ,
bodo vsebine prilagojene
danim možnostim

Dejavnost z doplačilom *

* za plavanje imamo enega profesorja (Roman Podlipnik), ki ne uči ne zdravstvene niti ne državljanske kulture in bo ves čas prisoten

v sredo zvečer gre učiteljica za državljansko vzgojo domov in pride učiteljica za glasbo

2.4.3. Šola v naravi za dijake 2. B in 2. C

Kraj izpeljave: ČŠOD Burja

Termin: 26.8. – 29.8. 2014

Število dijakov: predvidoma 43

Vodstvo in organizacija: Nada Legat, prof. in Nataša Kozelj, prof.

PROGRAM:

URNIK DEJAVNOSTI V TEDNU OD 26.8 DO 29.8.2014

GIMNAZIJA JESENICE 2.b in 2.c razred

DOPOLDANSKE DEJAVNOSTI	KOSILO	UPČ	POPOLDANSKE DEJAVNOSTI	VEČERJA		
08:30 - 12:45	13:00	13:30	14:30 - 17:30	18:30	19.30	21.30

TOREK				Prihod in namestitev udeležencev, predstavitev programa in življenja.		zdravstvena vzgoja	
26.avg	Celodnevna ekskurzija Kraški rob			Uvodni zbor ob 17. uri		1.del (vsi)	
	geografi + Malečkar					učitelj šole	

13.45 - 15.45 16.00 -
18.00

SREDA	KANUIZEM			zdravstvena vzgoja		državljanska kultura	
27.avg	KOLESARJENE			drugi del		vsi	
	SOLINE IN SOLINARSTVO			plavanje			
	UČITELJI ŠOLE IN ČŠOD-ja			učitelj šole uč. šole +		učitelj šole	

ČETRTEK						ZAKLJUČNI VEČER	
28.avg	državljanska kultura			PLAVANJE (lahko tudi obratno)			

UČITELJI ŠOLE		CŠOD		UČITELJI ŠOLE	
---------------	--	------	--	---------------	--

PETEK	PIRAN MESTO SPOMENIK			Odhod skupine
29.avg				
	UČITELJI ŠOLE IN CŠOD-ja			

V izjemnem primeru ,
bodo vsebine prilagojene .

2.4.5. Vikend tabor za dijake 3. letnikov

Po dogovorih z razredniki bodo na vikend tabor v CŠOD odšli dijaki 3. A in 3. Š razreda, kjer bodo realizirali tudi športni dan. Dijaki splošnih oddelkov bodo ure Vzgoje za družino, mir in nenasilje realizirali na šoli in v sodelovanju z Mladinskim centrom Jesenice.

2. 5. Ekскурzije

8.6.1. Ekскурzije v okviru predmeta biologija

A. Hiša metuljev

DATUM EKSURZIJE: oktober 2014

VODIJA EKSURZIJE: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Katarina Trontelj, univ.dipl.bio. in ga. Iva Legat

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D

CILJ EKSURZIJE: Dijaki se udeležijo ekskurzije v sklopu terenskega dela pri naravoslovju. Seznanijo se z vrstno raznolikostjo v

odvisnosti od geografske in podnebne lege samega področja (povezava s predmetom biologije: živalske sistematike, ekologije, geografije, zgodovine), spoznajo pomen posnemanja biološkega modela, opazijo raznolikost, kompleksnost in celovitost narave in pridobijo pozitiven odnos do narave.

STROŠKI ZA DIJAKA: pribl. 40 EUR / dijaka

OBVEZNI PRIPOMOČKI : osebna izkaznica, pisalo, beležka, fotoaparat

NALOGE: Udeležba na ekskurziji in poročilo

NAČIN DELA: Voden ogled v sklopu terenskega dela pri pouku naravoslovja.

PROGRAM

Odhod z avtobusom v petek ob 11.45 za gledališčem T. Čufarja in vožnja mimo Rateč po Kanalski dolini do Bordana. Sledi vodeni ogled v Hiši metuljev, nato še kratek sprehod skozi Bordano z ogledom poslikav na fasadah hiš. Vrnitev nazaj preko Rateč do Jesenic v večernih urah pribl. do 20.30 ure.

B. Nacionalni inštitut za biologijo in Živalski vrt Ljubljana

DATUM EKSURZIJE: 8.10.2014

VODIJA EKSURZIJE: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D

CILJ EKSURZIJE: Združeni ekskurziji sta v sklopu terenskega dela pri naravoslovju. Dijak spozna delo na Nacionalnem inštitutu za biologijo (NIB), kjer bo potekal Dan odprtih vrat; hkrati se seznani z določenimi živalmi v živalskem vrtu, spozna značilnosti in način njihovega življenja, ugotovi pomen živalskih vrtov za opazovanje živali in za ohranjanje vrstne raznolikosti.

STROŠKI ZA DIJAKA: pribl. 30 EUR / dijaka

OBVEZNI PRIPOMOČKI. Primerna obutev, pisalo in beležka, fotoaparat.

NALOGE: Udeležba na ekskurziji in pisanje poročila.

NAČIN DELA: Vodena ogleda

PROGRAM:

Dopoldne odhod za gledališčem T. Čufarja in prevoz do BF – Oddelka za biologijo. Vodeni ogled NIB, nato odhod v Živalski vrt v Ljubljani (nasprti Biološke fakultete). Vodeni ogled živalskega vrta in predstavitev nekaterih živali. Vrnitev domov na Jesenice v popoldanskih urah.

C. Zbirni center Jesenice

DATUM EKSURZIJE: marec 2015

VODIJA EKSURZIJE: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 2.A

CILJ EKSURZIJE: Dijak se v sklopu terenskega dela pri biologiji seznani z ločevanjem in zbiranjem odpadkov, ponovno uporabo sekundarnih surovin v ponovni nadaljni predelavi, poveže novo znanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR, ugotovi pomen zbirnega centra za ohranjanje okolja.

STROŠKI ZA DIJAKA: /

OBVEZNI PRIPOMOČKI: Primerna obutev, pisalo, beležka, fotoaparati.

NALOGE: Poročilo.

NAČIN DELA: Vodeni ogled Zbirnega centra Jesenice.

PROGRAM

V sklopu ure biologije pohod do Zbirnega centra Jesenice, kjer bo vodeni ogled in nato vrnitev nazaj v šolo.

D. Razgrajevalnica avtomobilov

DATUM EKSURZIJE: marec 2015

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Ivanka Legat

UDELEŽENCI: : 3.A, 3.B, 3.C, 3.D

CILJ EKSURZIJE: V sklopu terenskega dela pri naravoslovju dijak spozna delo v razgrajevalnici odsluženih avtomobilov, poveže novo znanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljske vzgoje kot VITR, seznani se z pomenom recikliranja oz. uporabo sekundarnih surovin, ugotovi pomen za zmanjšanje uporabe naravnih virov in ohranjanje življenjskega okolja.

STROŠKI ZA DIJAKA: 10 EUR / dijaka

OBVEZNI PRIPOMOČKI: pisalo, beležka, fotoaparati.

NALOGE: Poročilo

NAČIN DELA: Vodeni ogled.

PROGRAM

V sklopu rednih ur naravoslovja prevoz do Lesc, vodeni ogled same razgrajevalnice avtomobilov in nato prevoz nazaj na Jesenice.

E. Acroni Jesenice

DATUM EKSURZIJE: november 2014

VODIJA EKSURZIJE: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D

CILJ EKSURZIJE: V sklopu terenskega dela pri naravoslovju se bodo dijaki seznanili pri vodenem ogledu podjetja kot primer težke industrije, socialni in ekonomski pomen za prebivalce občine Jesenice in okolico, njegov ekološki vpliv na okolje in njegovo reševanje.

STROŠKI ZA DIJAKA: pribl. 5 EUR / dijaka

OBVEZNI PRIPOMOČKI: Primerna obutev, beležka in pisalo.

NALOGE: Poročilo.

NAČIN DELA: Vodeni ogled podjetja

PROGRAM

V sklopu rednih ur naravoslovja prevoz do Acronija na Koroški Beli, nato vodeni ogled interne čistilne naprave in določenih proizvodnih obratov. Prevoz nazaj na Jesenice.

F. Ekološka kmetija

DATUM EKSURZIJE: april 2015

VODIJA EKSURZIJE: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D

CILJ EKSURZIJE: Dijak spozna ekološko kmetijo, seznani se z ekološkim kmetovanjem, poveže novo spoznanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR, ugotovi pomen za oskrbo z živili lokalnega pomena.

Ekskurzija je v sklopu terenskega dela pri naravoslovju.

STROŠKI ZA DIJAKA: pribl. 5 EUR

OBVEZNI PRIPOMOČKI: Primerna obutev, pisalo, beležka in fotoaparatus.

NALOGE: Poročilo.

NAČIN DELA: Voden ogled ekološke kmetije

PROGRAM

V sklopu rednih ur naravoslovja prevoz v Plavški Rovt, kjer bo voden ogled ekološke kmetije Pr Šimnovc, nato prevoz nazaj na Jesenice.

G. Ogled paleontološke zbirke

DATUM EKSURZIJE:

VODIJA EKSURZIJE: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 2.A

CILJ EKSURZIJE: Ekskurzija je v sklopu terenskega dela pri urah biologije. Dijak spozna paleontološko zbirko iz Karavank, ugotovi pomen varovanja okamnin/fosilov in njen pomen za razumevanje evolucije.

STROŠKI ZA DIJAKA: 2,50 EUR / dijaka

OBVEZNI PRIPOMOČKI: pisalo, beležka, fotoaparatus.

NALOGE: Poročilo.

NAČIN DELA: Voden ogled paleontološke zbirke v Gornjesavskem muzeju na Stari Savi.

PROGRAM

V sklopu redne ure biologije pohod do Gornjesavskega muzeja, nato voden ogled paleontološke zbirke, sledila bo vrnitev nazaj v šolo.

H. Ekskurzija Pokljuka

DATUM EKSURZIJE: sept. 2014 v 3.A, 3.D, 3Š in maj 2015 v 2.B,C,Š

VODIJA EKSURZIJE: Katarina Trontelj, univ.dipl.bio.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 2.B, 2.C, 2.Š, 3.A, 3.D, 3.Š

CILJ EKSURZIJE: Dijaki spoznajo ekosistem poključskih visokih barij in smrekovega gozda, spoznajo biološko terensko delo.

STROŠKI ZA DIJAKA: avtobusni prevoz Jesenice – Pokljuka – Jesenice: cca 10 eur

OBVEZNI PRIPOMOČKI: zvezek, pisalo, primerna pohodniška obutev in obleka.

NALOGE: popis rastlinskih vrst barja in gozda, popis lišajev, meritve pH barjanskih in gozdnih tal - primerjava, izpolnjevanje delovnih listov in poročilo

NAČIN DELA: opazovanje, terensko delo

PROGRAM:

- Zbor ob vhodu na krožno učno pot Poključsko barje in kratka uvodna predstavitev dela in ekoloških značilnosti Pokljuke.
- Pohod okrog Poključkega barja s spoznavanjem in vzorčenjem značilnih rastlin in živali
- Merjenje pH barjanske vode in tal
- Pohod po Poključski poti s spoznavanjem značilnosti poključkega gozda
- Opazovanje nastajanja novega gozda na poseki
- Popis lišajev
- Merjenje pH gozdnih tal (primerjava z rezultati na barju)
- Po povratku prvo učno uro v učilnici pregled rezultatov, evalvacija in povzetek spoznanj z ekskurzije.

8.6.2. Ekskurzija v okviru predmeta kemija

A. Ekskurzija Krka Novo mesto

DATUM EKSURZIJE: april 2015

VODIJA EKSURZIJE: Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Ivanka Legat in Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D

STROŠKI ZA DIJAKA: 8 €

OBVEZNI PRIPOMOČKI: pisalo, beležka

NALOGE: Dijaki se udeležijo ekskurzije in napišejo poročilo o ekskurziji

PROGRAM: Dijaki si ogledajo predstavitveni film o podjetju in obratu NOTOL, ki si ga potem tudi ogledajo

B. Ekскурzija v Prirodoslovni muzej: Živeti s kristali

DATUM EKSURZIJE: jesen 2014

VODIJA EKSURZIJE: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing. in ga. Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š

CILJ EKSURZIJE: Povezati teorijo in prakso

STROŠKI ZA DIJAKA: 10 €

OBVEZNI PRIPOMOČKI: pisalo, beležka

NALOGE: Udeležba na ekskurziji in izdelava poročila

PROGRAM: Ogled razstave ob mednarodnem letu kristalografije; Živeti s kristali

C. Ekскурzija na Festival eksperimentov (Znanstival 2015)

DATUM EKSURZIJE: 5. - 7. junij 2015

VODIJA EKSURZIJE: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing. Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š

CILJ EKSURZIJE: Ogled zanimivih spektakularnih eksperimentov na prostem na ulicah Ljubljane, ogled Hiše eksperimentov, poljudnoznanstvena predavanja.

STROŠKI ZA DIJAKA: 7 €

OBVEZNI PRIPOMOČKI: pisalo, beležka

NALOGE: Prisotnost na dogajanju. Dijaki napišejo poročilo.

PROGRAM: Ogled eksperimentov

D: Ekскурzija Atotech Podnart

DATUM EKSURZIJE: november 2014

VODIJA EKSURZIJE: Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing.

OSTALI IZVAJALCI: ga. Ivanka Legat in Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D

CILJ EKSURZIJE: Povezati teorijo in prakso (dijaki, ki so izbrali naravoslovne predmete).

STROŠKI ZA DIJAKA: 3 €

OBVEZNI PRIPOMOČKI: pisalo, beležka

NALOGE: Dijaki se ekskurzije udeležijo in napišejo poročilo.

PROGRAM: Ogled tovarne (skladišče surovin in izdelkov, proizvodnje, čistilne naprave in laboratorija za kontrolo surovin in izdelkov in praktično kontrolo

E. Ekскурzija TPJ Jesenice

DATUM EKSURZIJE

VODIJA EKSURZIJE: Veronika Žnidaršič, univ.dipl. ing.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D

CILJ EKSURZIJE: Povezati teorijo in prakso (dijaki, ki so izbrali naravoslovne predmete).

STROŠKI ZA DIJAKA: ni stroškov

OBVEZNI PRIPOMOČKI: pisalo, beležka, fotoaparat

PROGRAM: Dijaki poslušajo predavanje o pridobivanju plinov iz zraka in si ogledajo proizvodnjo in eksperimente.

8.6.3. Ekскурzije v okviru predmeta informatika

A. Ogled Arnesa in Fakultete za elektrotehniko

DATUM EKSURZIJE: marec, april 2015

VODIJA EKSURZIJE: Marko Kikelj, univ.dipl.ing.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D

CILJ EKSURZIJE: vpogled v delovanje Arnesa kot institucije, ki skrbi za dostop do interneta in strežniške infrastrukture, pridobivanje informacij o programih na Fakulteti za elektrotehniko

STROŠKI ZA DIJAKA: 8 €

OBVEZNI PRIPOMOČKI: pisalo, beležka,

NALOGE: udeležba na ekskurziji

PROGRAM:: Dijaki se najprej udeležijo predavanja na Arnesu o vlogi Arnesa v izobraževalni sferi, njihovih storitvah in varnosti na internetu. Sledi ogled »strojnice«, prostorov, kjer ima Arnes nameščene strežniško infrastrukturo. Nato se odpravimo na Fakulteto za elektrotehniko, kjer pripravijo predavanje o smereh študija in zanimive delavnice.

2.5.4. Ekskurzije v okviru predmeta nemščina

A. Ekskurzija v Berlin in Potsdam

DATUM EKSURZIJE: konec marca 2015

VODJA EKSURZIJE: Darja Črv-Štepec, prof.

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki 3. letnikov

CILJ EKSURZIJE: avtentično poučevanje in učenje o mestu Berlin v samem mestu, spoznavanje njegove zgodovine in znamenitosti ter posebnosti mesta.

STROŠKI: približno 150 evrov na dijaka, stroški ekskurzije skupaj približno 6750 €

OBVEZNI PRIPOMOČKI: delovni listi, načrt mesta, pisalo, beležka, program, fotoaparati (kamera)

NALOGE: Dijaki sproti odgovarjajo na vprašanja na delovnih listih. Na podlagi teh vprašanj potem še napišejo sestavek o potovanju in bivanju v Berlinu in Potsdamu.

OBLIKE POUČEVANJA: terensko delo

PROGRAM: skupaj z agencijo dorečemo ogleda

1.dan.: JESENICE–BERLIN

Odhod avtobusa ob 20. uri z Jesenic in vožnja skozi predor Karavanke z vmesnimi postanki proti Berlinu. Na poti kratka predstavitev dežele in poti ter filmski večer.

2.dan: BERLIN (ogled mestnih znamenitosti in zabava)

V dopoldanskih urah prihod v Berlin. Avtobusni krožni ogled mesta, ki velja za eno najhitreje razvijajočih se evropskih metropol: **Brandenburška vrata – ponosni simbol nekdanje prestolnice imperija, promenada Unter Den Linden – srce Berlina in osrednja os mesta, državna opera, Humboldtova univerza.** Možnost obiska **nemškega parlamenta**, ki se bohoti v ultra-moderni stavbi s steklenim vrhom tik ob Brandenburških vratih. Z vrha steklene kupole je čudovit razgled na vse strani mesta. V nadaljevanju obisk ostankov **Berlinskega zidu ter Checkpoint Charlie**, znameniti prehod med obema stranema Berlina v času hladne vojne. Sprehod skozi Nikolajevo četrt, kjer so ohranjeni ostanki nekaterih najstarejših stavb v mestu, skupaj z Nikolajevo cerkvijo iz leta 1230 do **Aleksanderplatz**, arhitektonskega središča bivšega Vzhodnega Berlina.

Namestitev v hotelu. Možnost obiska katerega od **znamenitih berlinskih nočnih klubov**, kjer je mogoče doživeti dušo mesta, ki nikoli ne spi in kjer se zabava ne konča. Prenoevanje.

3. dan: BERLIN in POTSDAM (manjši nakupi ali obisk muzeja in ogled Potsdama)

Po zajtrku bo možen obisk kakšne od številnih veleblagovnic ali po želji obisk kakšnega muzeja. Nato bomo zapustili Berlin in se odpeljali v Potsdam, ki se upravičeno ponaša s pridevkom Rezidenz-stadt, saj slovi po številnih dvorcih pruskih kraljev, ki so radi bivali v slikoviti jezerski pokrajini južno od prestolnice. Najprej si bomo od zunaj ogledali Cecilienhof, kjer so se na usodni Potsdamski konferenci srečali Churchill, Stalin in Truman. Nadaljevanje poti do ruske kolonije Alexandrovka. Nato sledi še zunanji ogled prečudovite palače Sanssouci, nekoč domovanje znamenitega pruskega kralja Friderika Velikega. Videli bomo še ostale mestne znamenitosti. V poznih popoldanskih urah vkrcanje na avtobus in vožnja proti domu.

4.dan.: POTSDAM-JESENICE

Na poti še krajši vmesni postanki za osvežitev. Vožnja proti Avstriji in naprej proti Sloveniji s prihodom na Jesenice v jutranjih urah.

B. Ekskurzija v Salzburg za 2. letnike

NASLOV EKSURZIJE: Salzburg - Orientierung in der Stadt

DATUM: junij

VODJA: Darja Črv-Štepec, prof.

UDELEŽENCI: dijaki 2. letnikov, predvidoma 81 udeležencev

CILJI: avtentično poučevanje in učenje jezika; spoznavanje nemško govorečega mesta v avtentičnem okolju, orientacija v mestu.

Dijaki se z besediščem 8. lekcije seznanijo že v razredu, dobijo tudi osnovne informacije in delovne liste, ki jih rešujejo po skupinah. V šoli pa predstavijo svoje delo in oddajo rešene delovne liste. Za predstavitev dobijo oceno.

STROŠKI: približno 45 evrov na dijaka, stroški ekskurzije približno 3645 €

OBVEZNI PRIPOMOČKI: delovni listi, načrt mesta, pisalo, fotoaparatus, beležka

OBLIKE POUČEVANJA: terensko delo

PROGRAM:

Mogočen grad nad mestom, reka Salzach, staro mestno jedro, baročne cerkve in še bi lahko naštevati, vse to je čudoviti Salzburg. Na našem izletu boste spoznali bogato zgodovino mesta, njegove znamenite zgradbe, cerkve in parke. Nekaj časa bomo namenili tudi za ogled dvorca Hellbrunn in njegovih parkov.

Odhod avtobusa ob 5.45 z Jesenic. Vožnja skozi Karavanški predor mimo Beljaka in po turski cesti z vmesnim postankom do **Salzburga**. Najprej se bomo sprehodili po starem delu mesta, si ogledali Mozartov trg s spomenikom, rezidenčni trg, Stari trg, Mestno hišo, Katedralo, Frančiškansko cerkev, opatijo sv. Petra, Mozartovo rojstno hišo... Sledi reševanje nalog, ki jih bodo podali profesorji. Nekaj prostega časa za samostojne ogled in nakupe.

Vožnja do dvorca **Hellbrunn**, ki se nahaja v predmestju Salzburga.

Tehnika in oblika vodometov se že skoraj 400 let ni spreminjala. Sprehod med številnimi vodnjaki, kipi, izviri, vodnimi curki in kapljicami nas bo popeljal v čudoviti svet iger kapljic in njihovih odsevom.

Sledi povratak proti Sloveniji. Prihod na Jesenice je predviden okrog 18.ure.

Cena vključuje: prevoz s sodobnim turističnim avtobusom, cestnine in pristojbine, vstopnino v двореc Hellbrunn, vodenje in organizacijo izleta.

C. Ekskurzija v Celovec

DESTINACIJA: Celovec, Avstrija

DATUM:: april ali maj 2014

VODJA ESKURZIJE: Milica Kos Tancar, prof.

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki prvih letnikov

CILJI:

- dijaki komunicirajo v nemščini;
- dijaki se orientirajo v mestu in najdejo zahtevane informacije;
- dijaki pridobljeno znanje uporabijo v praksi.

PROGRAM:

- Odhod avtobusov bo v jutranjih urah s parkirišča za GTČ.
- Sprehod po starem mestnem jedru Celovca in reševanje nalog. Vožnja do Vrbskega jezera – reševanje nalog.
- Povratak domov bo ob 13.30.

STROŠKI:

- 787,5 (prevoz)

OBVEZNI PRIPOMOČKI:

- pisala;
- fotoaparatus (nekaj na razred);
- zemljevid mesta;
- delovni listi.

NALOGA: Dijaki bodo že pred odhodom na ekskurzijo podrobno seznanjeni z nalogami. Ob prihodu v mesto se bodo razdelili v načrtovane skupine in s pomočjo zemljevida ter delovnih listov reševali naloge, pri tem bodo morali posneti tudi nekaj fotografij. Ekskurzija bo potekala v povezavi z umetnostno zgodovino. Po opravljenih nalogah bodo dijaki prosti, zatem pa bo sledila vožnja do Vrbskega jezera, kjer bodo dokončali svoje obveznosti.

Oblikovane in rešene naloge bodo oddali profesorjem. Izdelali bodo tudi plakate o ekskurziji, ki so izobešeni v učilnicah, in napisali prispevek za spletno stran.

OBLIKE POUČEVANJA: dvopredmetno (povezava z umetnostno zgodovino), terensko delo.

Delovni list

Ime in priimek:

Razred:



Klagenfurt – Arbeitsblatt

Lieber Schüler, liebe Schülerin!

Mach einen Bummel durch die Klagenfurter Altstadt und finde die Antworten auf folgende Fragen:

- a) Schreib die Namen von 3 Cafés und 3 Restaurants auf.
- b) Schreib 5 Wörter auf, die sich auf das Thema *Essen&Trinken* beziehen. Verwende die Wörter in Sätzen.
Fotografiere das Gebäude.
- c) Finde ein Café und ein Restaurant, die dir gefallen. Lies das Angebot an der Anschlagtafel. Was kann man hier bestellen? Was würdest du bestellen? Fotografiere das Café/Restaurant.
- d) Was kann man auf dem Klagenfurter Markt kaufen?
- e) Kann man in Klagenfurt Kärntner Spezialitäten essen? Welche?
- f) Falls du in eine Eisdiele oder in ein Café gehst, lass dich dann von deinen Freunden fotografieren und nimm die Rechnung mit nach Hause.
Frag/bitte den Kellner, ob er sich mit dir fotografieren lässt.

Picknick am Wörthersee

- a) Was machst du am Wörthersee?
- b) Was kann man am Wörthersee noch machen?
- c) Lass dich mit deinen Freunden beim Picknick fotografieren.
- d) Was esst/trinkt ihr?
- e) Wie schmeckt das Essen?



... noch eine Frage, damit es dir nicht langweilig wird:



Wie hat dir der Ausflug nach Klagenfurt gefallen?

D. Ekskurzija po nemških mestih znanih osebnosti

DESTINACIJA: Nuerenberg, Jena, Gera Erfurt, Weimar

DATUM: 15. – 18. oktober 2014

VODJA EKSKURZIJE: Darja Črv-Štepec, prof.

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki 4. letnikov

CILJI: spoznavanje nemške dežele, mest in umetnosti

PROGRAM: naknadno priložen (program sestavljam sama v sodelovanju z agencijo in nemško turistično organizacijo)

STROŠKI: približno 150 evrov na dijaka

OBVEZNI PRIPOMOČKI: delovni listi, fotoaparar, beležka

NALOGA: kratka predstavitev, film

OBLIKE POUČEVANJA: terensko delo

PROGRAM: Potovanje po nemških mestih, kjer so nekoč živele, jih obiskovale, delale v njih in ustvarjale danes znane osebnosti.

1.dan: petek, 15.10.

Odhod avtobusa ob polnoči z Jesenic in vožnja z vmesnimi postanki do **Nürnberg**a, drugega največjega bavarskega mesta. Ogled glavnih mestnih znamenitosti z zanimivim starim mestnim jedrom, ki ga reka deli na dva dela. Naredili bomo postanek v hiši najslavnejšega meščana, renesančnega slikarja **Albrechta Dürer**ja, ki se je ob slikarstvu in

grafiki ukvarjal tudi s tehniko lesoreza in bakroreza. Od zunaj si bomo ogledali še **Kaiserburg**, simbol Nürnberga, ki se dviga visoko nad mestom. Grad je bil eden izmed najpomembnejših cesarskih palač v srednjem veku.

Vstopili bomo tudi v zgradbo **Memorium Nürnberger Prozesse**, kjer so se vršili nürnberški procesi, poznani po sodbah najopaznejših predstavnikov političnega, vojaškega in ekonomskega vodstva Tretjega rajha. Po želji še ogled **Uhrensammlung Karl Gebhardt**, zbirke ročnih ur, ki vključuje okoli 1000 predmetov ali pa prosto za počitek.

Zapeljali se bomo še v mesto **Stein**, kjer sledi ogled **Faber-Castell Museum »Alte-Mine«**, vstopili pa bomo tudi v trgovino, kjer so na voljo izdelki za igranje in učenje, pisala...Nato pa samo še vožnja v mesto Plauen, nastanitev v hostlu in nočitev.

2.dan: sobota, 16.10.

Po zajtrku vožnja do mesta **Jena** in ogled **Schillersgartenhaus**, kjer je živel s svojo družino Friedrich Schiller, eden najpomembnejših nemških dramatikov. Sledi notranji ogled **Optisches Museum**, znanstveno tehničnega muzeja, kjer je na voljo tehnični in kulturni pregled razvoja optičnih naprav. Sledi zunanji ogled **Romantikerhaus**, kjer stalna razstava prikazuje kulturno in intelektualno ozadje nastajanja mlajše generacije pesnikov, literarnih kritikov... Vožnja v mesto **Weimar**, ki slovi po svoji kulturni dediščini. Notranji ogled **Bauhaus Museum**, kjer se nahaja ena največjih in najstarejših svetovnih zbirk Bauhaus, znamenite šole za oblikovanje, ki je dobila mednarodni ugled. Slike, grafike, risbe, fotografije in zgodovinski dokumenti zagotavljajo celovit prežet program Bauhaus. Sledi ogled **Schillerhaus**, kjer je tudi živel Friedrich Schiller s svojo družino. Nato zunanji ogled **Liszt Haus**, danes muzej in nekdanji dom skladatelja in pianista Franza Liszta v Weimarju. Spomnili se bomo tudi **Vasilija Kandinskega**, francoskega umetnika ruskega porekla, umetnika abstraktnega slikarstva. Ogledali si bomo še enega izmed največjih nekdanjih koncentracijskih taborišč v kraju **Buchenwald**.

Sledi vožnja v **Erfurt**, ki je ohranil nedotaknjeno srednjeveško mestno jedro in kjer se nahaja tudi znameniti **Krämerbrücke**, most, ki je pokrit z naseljenimi stavbami. Sprehod po tem čudovitem kraju, nato pa vožnja nazaj v Plauen in nočitev.

3.dan: nedelja, 17.10.

Po zajtrku vožnja v **Rothenburg ob der Tauber** in ogled tega slikovitega starega srednjeveškega mesta s številnimi stolpi, vhodnimi vrati, cerkvami, mestno hišo in zanimivimi starimi ulicami. Prosto za kosilo in počitek, potem pa samo še vožnja mimo Münchna in Salzburga proti domu. Povratek v Slovenijo je predviden v večernih urah.

Cena vključuje: prevoz s turističnim avtobusom, cestne pristojbine, 2 x nočitev s samopostrežnim zajtrkom v hostlu (3 in 4-posteljne sobe), vse zunanje ogled po programu, vodenje in organizacijo potovanja.

2. 5.5. Ekskurzije v okviru predmeta psihologija

DATUM EKSURZIJE: februar ali marec 2015

VODIJA EKSURZIJE: dr. Barbara Debeljak Rus.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: dijaki 4. letnika, ki so si za izbirni predmet izbrali psihologijo

CILJ EKSURZIJE: spoznavanje nemške dežele, mest in umetnosti

PROGRAM: naknadno priložen (program sestavljam sama v sodelovanju z agencijo in nemško turistično organizacijo)

STROŠKI ZA DIJAKA: približno 10 evrov na dijaka

OBVEZNI PRIPOMOČKI : pisalo, papir, primerna obutev

NALOGA: priprava na ekskurzijo, izpolnjevanje učnega lista, izdelava poročila

NAČIN DELA: samostojno delo, delo v delavnicah, ogled, frontalno predavanje

PROGRAM: ogled psihiatrične bolnice v Begunjah in obisk CUDV Matevža Langusa v Radovljici

2.6. Načrtovane ekskurzije z vsebinami medpredmetnih povezav

2.6.1. Krst pri Savici (slovenščina – zgodovina – likovno snovanje)

Tema povezave: F. PREŠEREN, KRST PRI SAVICI

Metode dela: delo doma, pri pouku in na terenu

Načrtovani dan za delo na terenu: v oktobru 2014 / v juniju 2015

Potek načrtovanega dneva:

- ob 7.35 dežurni dijaki iz 2.A, 2.B, 2.Š dvignejo malico in jo razdelijo sošolcem;
- ob 8.00 odhod avtobusov s parkirišča za gledališčem; dijaki so razdeljeni v 2 skupini, in sicer 2.A, polovica 2.Š (1. skupina), 2.B in polovica 2.Š (2. skupina);
- dijaki prve skupine se odpeljejo najprej na ogled slapa Savica (25 – 30 minut hoje po urejeni poti) – dijaki predstavijo recitacije odlomkov iz Krsta;
- druga skupina ima najprej postanek v Bohinjski Bistrici (železniška postaja) – dijaki se od tu odpravijo na ogled Ajdovskega Gradca (približno 25 minut hoje – asfalt, makadam, trava, krajši strmi vzpon); izbrani dijak prebere Uvod, potem dijaki rešujejo učne liste na določeno temo iz zgodovine;
- po ogledih na lokacijah se skupini zamenjata;

- tretja lokacija dneva pa je prostor ob Bohinjskem jezeru (Kramar), kjer se zberejo vsi dijaki drugih letnikov. Tu se razdelijo v tri skupine in pod vodstvom mentorjev ustvarjajo na temo Krsta pri Savici.

Izvedli bomo tri delavnice:

dramsko – za delo poskrbi prof. Palovšnikova,

literarno – za delo poskrbijo prof. Javorski,

likovno – za delo poskrbi prof. Janša.

2.6.2. Ekskurzije v okviru predmeta fizika in kemija

NASLOV EKSURZIJE: maturitetna ekskurzija iz fizike in kemije v Krško

DATUM EKSURZIJE: januar 2014

VODJA EKSURZIJE: Matej Erjavec, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

UDELEŽENI DIJAKI: samo dijaki, ki imajo za maturo fiziko in kemijo

CILJ EKSURZIJE: spoznati delovanje in si ogledati Jedrsko elektrarno Krško in izvesti dejavnosti v Svetu energije

OBLIKE POUČEVANJA: ogled informativnega filma o jedrski elektrarni, predstavitev delovanja elektrarne, ogled Informativnega centra. Sledil bo voden ogled elektrarne po klasičnem – nejedrskem delu elektrarne (sprehod skozi turbinsko zgradbo in ogled zunanjih hladilnih naprav in "potovanje" v svet energije in energetike z ogledom Sveta energije - interaktivnega centra.

Terensko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKOV: aktivna prisotnost na ekskurziji in izpolnjevanje učnih listov.

ŠTEVILO UR ZA DIJAKE: 12

PROGRAM:

6:30	odhod avtobusa izza Gledališča Toneta Čufarja
9:00 – 11:00	ogled informativnega filma o jedrski elektrarni Krško predstavitev delovanja elektrarne, ogled Informativnega centra
11:00 – 12:30	ogled elektrarne z vodenim sprehodom po klasičnem – nejedrskem delu elektrarne (sprehod skozi turbinsko zgradbo in ogled zunanjih hladilnih naprav)
12:30 – 13:30	prosto za kosilo
13:45 – 16:15	ogled Sveta energije, interaktivnega centra, ki obiskovalcem omogoča potovanje v svet energije in energetike
19:00	povratak na Jesenice

S seboj je potrebno imeti **osebni dokument!**

V šoli bomo jutraj prevzeli šolsko malico in jo peljali s seboj.

Ob povratku bo avtobus ustavljal tudi na vmesnih postajah (Radovljica, Lesce, Žirovnica... do Jesenic)

2.6.3. Ekskurzije v okviru predmeta italijanščina in likovne umetnosti

SLOV EKSURZIJE: Ekskurzija v Italijo

DATUM EKSURZIJE: 3 dni v aprilu 2015

VODJA EKSURZIJE: Andreja Kosem-Dvoršak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Sonja Janša Gazič, univ.dipl.umet.zgo.

UDELEŽENI DIJAKI: dijaki vseh razredov

CILJ EKSURZIJE: Medpredmetno povezovanje ITA in LUM, spoznavanje italijanske umetnosti in kulture,

avtentično učenje tujega jezika, s poudarkom na umetnosti.

OBLIKE POUČEVANJA: Sodelovalno delo, organiziran ogled kulturnih znamenitosti, usvajanje novega besedišča, komunikacija z lokalnim prebivalstvom.

OBVEZNOSTI DIJAKOV: Priprava na ekskurzijo, udeležba, aktivno delo (fotomaterial, delovni listi, pisanje poročil, evalvacija)..

ŠTEVILO UR ZA DIJAKE: 30

PROGRAM:

1. dan: Benetke z otokoma Burano in Murano, Padova, Verona
2. dan: Gardsko jezero, Bologna
3. dan: San Marino, Rimini, Ravenna.

Odhod iz Jesenic v zgodnjih jutranjih urah (petek), povratak na Jesenice v poznih večernih (nedelja). Ogled znamenitosti, npr.:

- Benetke: Trg sv. Marka z baziliko, Doževa palača, most Rialto; otoka Burano in Murano s steklarskimi delavnicami.
- Padova: bazilika, konjeniški spomenik, znamenitosti..
- Verona: znamenitosti, arena, balkon, ...

- Gardsko jezero: grad, Sirmione, ..
- Bologna: znamenitosti, Univerza
- San Marino, Rimini: znamenitosti
- Ravenna: mozaiki, San Vitale, Gala Placidia, mavzolej,....

2 x nočitev, polpenzion (zajtrk + večerja). Predvidoma bo skupina štela 30 dijakov (+ 2 profesorja spremljevalca) ali 45 dijakov (+ 3 prof. spremljevalci).

2. 7. Medpredmetne povezave v okviru rednega pouka

Populacijska genetika - kombinatorika

POVEZAVA: BIO - MAT

UČITELJA: Irena Oblak, prof. - Darja Šatej, prof.

RAZRED: 4. IZ

OBLIKA: timsko/sodelovalno

IZVEDBA: januar - februar 2015

Analiza gibanja in obdelava podatkov

POVEZAVA: FIZ - INF

UČITELJA: M. Erjavec, prof. - M. Kikelj, prof.

RAZRED: 1. A, 1. B

OBLIKA: timsko in sodelovalno poučevanje

IZVEDBA:

Posameznik v družbi, predsodki

POVEZAVA: sociologija, knjižnično informacijsko znanje - psihologija

UČITELJA: Milena Gerbec, prof. - Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.

RAZRED: 3. letnik

OBLIKA: sodelovanje v pogovoru z dijaki 2. letnika ,

IZVEDBA: maj ali junij 2015

uporaba informacijskih virov

POVEZAVA: sociologija - skj

UČITELJA: Milena Gerbec, prof. -

RAZRED: 3. letnik

OBLIKA: povezava z Lucijo Javorski

IZVEDBA:

Duševno zdravje s poudarkom na delovanju možganov

POVEZAVA: psihologija - BIO

UČITELJA: Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih. - Katarina Trontelj, univ.dipl.bio.

RAZRED: 2. d

OBLIKA:

IZVEDBA: marec 2015

planinska vzgoja, team building

POVEZAVA: ŠVZ - razredne ure

UČITELJA: Marija Medja,prof., Bojana Martinčič, prof., Roman Podlipnik, prof. - Razredniki 1.letnikov

RAZRED: prvi letniki

OBLIKA: timsko in sodelovalno delo

IZVEDBA: september 2014

e gradiva - Šport in zdravje

POVEZAVA: letniki - INF

UČITELJA: Marija Medja,prof., Bojana Martinčič, prof., Roman Podlipnik, - Kikelj Marko, uni.dipl.ing.

RAZRED: 1

OBLIKA: timsko poučevanje

IZVEDBA: september 2014

Antične igre

POVEZAVA: ŠVZ - ZGO, GEO

UČITELJA: Marija Medja,prof., Bojana Martinčič, prof., Roman Podlipnik, prof., Modrijan Boštjan, prof. - Darja Svetina, prof., Žiga Konjar, prof. in Nataša Meglič, prof.

RAZRED: 1. in 2. letniki

OBLIKA: timsko in sodelovalno učenje

IZVEDBA: december

poraba kalorij - glikemični indeks

POVEZAVA: FIZ - ŠVZ

UČITELJA: Matej Erjavec, prof. - Bojana Martinčič, prof.

RAZRED: 2. Š

OBLIKA: timsko/sodelovalno poučevanje

IZVEDBA:

čustvovanje

POVEZAVA: psih- ang - psih- ang

UČITELJA: Vesna Smolej -Vrzel, univ.dipl.psih. - Tatjana Sitar, prof.

RAZRED: 2

OBLIKA: sodelovalno in timsko poučevanje

IZVEDBA: december, januar

Optika, nemški šolski sistem

POVEZAVA: FIZ - NEM

UČITELJA: M. Erjavec, prof. - D. Črv-Štepec,prof. - M. Mihelčič

RAZRED: 4.IZB

OBLIKA: frontalna

IZVEDBA:

Delo z informacijskimi viri

POVEZAVA: sociologija, knjižnično informacijsko znanje - slovenščina, informatika

UČITELJA: Milena Gerbec, prof. - Lucija Javorski, prof. Marko Kikelj, univ.dipl.ing.

RAZRED: 3. letnik

OBLIKA: interdisciplinarno pridobivanje znanja

IZVEDBA: april,maj 2015

šport

POVEZAVA: angleščina - športna vzgoja

UČITELJA: Tina Mulec prof. -

RAZRED: 1. letnik

OBLIKA:

IZVEDBA:

varstvo okolja

POVEZAVA: angleščina - nemščina

UČITELJA: Tina Mulec prof. - Metka Podlipnik prof.

RAZRED: 4.š

OBLIKA:

IZVEDBA:

Slovenija

POVEZAVA: angleščina - geografija

UČITELJA: Tina Mulec, prof. -

RAZRED: 4. letnik

OBLIKA:

IZVEDBA:

Antične olimpijske igre

POVEZAVA: ŠVZ - ŠVZ in Filozofija

UČITELJA: Marija Medja,prof., Bojana Martinčič, prof., Roman Podlipnik, prof. - Renata Knap, prof.

RAZRED: 4.a,b, 4.š

OBLIKA: sodelovalno učenje, timsko poučevanje

IZVEDBA: december

vektorji in elektronegativnost

POVEZAVA: Kemija - Matematika

UČITELJA: Natalija Bohinc Zaveljcina prof. - Jerneja Kučina prof.

RAZRED: 1.Š

OBLIKA:

IZVEDBA:

masni delež

POVEZAVA: Kemija - Matematika

UČITELJA: Natalija Bohinc Zaveljcina prof. -

RAZRED: 1.letniki

OBLIKA:

IZVEDBA:

Kristali in kamnine

POVEZAVA: Kemija - Geografija

UČITELJA: Natalija Bohinc Zaveljcina prof. - Mirjam Martinuč Bernard prof.

RAZRED: 1.letniki

OBLIKA: timsko delo, frontalno

IZVEDBA:

Raziskovalne metode, delo z viri

POVEZAVA: sociologija, knjižnično informacijsko znanje - slovenščina, informatika

UČITELJA: Milena Gerbec prof. - Lucija Javorski, prof. Marko Kikelj, univ.dipl.ing.

RAZRED: 3.a, b, š

OBLIKA: povezovalna, interdisciplinarno pridobivanje znanj

IZVEDBA: april, maj 2015

prevajanje

POVEZAVA: italijanščina - slovenščina

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak prof. - Lucija Javorski prof.

RAZRED: 4.A, 4.C

OBLIKA: timsko, sodelovalno

IZVEDBA: februar 2015

prevajanje

POVEZAVA: angleščina - slovenščina

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak prof. - Lucija Javorski prof.

RAZRED: 4.B

OBLIKA: sodelovalno, timsko

IZVEDBA: januar 2015

Nemčija po 2. svetovni vojni

POVEZAVA: zgodovina - nemščina

UČITELJA: Nataša Meglič prof. – Metka Podlipnik, prof.

RAZRED: 4. c

OBLIKA: sodelovalno

IZVEDBA: april 2015

Severna Amerika / sestavine kulture

POVEZAVA: geografija - sociologija

UČITELJA: Martinuč Bernard prof. - Martinuč Bernard prof.

RAZRED: 3. c

OBLIKA: ogled filma, frontalna, učni listi

IZVEDBA: oktober, november 2014

prevajanje

POVEZAVA: slovenščina - angleščina

UČITELJA: Lucija Javorski prof. - Andreja Kosem – Dvoršak prof.

RAZRED: 3. C

OBLIKA: timsko, sodelovalno

IZVEDBA: marec 2015

uporaba informacijskih virov

POVEZAVA: slovenščina - sociologija

UČITELJA: Lucija Javorski, prof. - Milena Gerbec prof.

RAZRED: 3. C

OBLIKA: timsko, sodelovalno

IZVEDBA:

pregovori

POVEZAVA: angleščina - slovenščina

UČITELJA: Tina Mulec prof. – Nada Legat prof.

RAZRED: 2. b

OBLIKA: frontalna, delo v skupinah

IZVEDBA: november

umetnostno zgodovinska obdobja

POVEZAVA: Likovna umetnost - glasba

UČITELJA: Sonja Janša Gazič, univ.dipl.umet.zgo. - Katja Pavlič Josifov prof.

RAZRED: 1. A, 1. B, 2. Š

OBLIKA: timsko delo

IZVEDBA: marec 2015

Okolje

POVEZAVA: NEM - FIZ

UČITELJA: Milica Kos Tancar prof. - Matej Erjavec prof.

RAZRED: 4.A

OBLIKA: timska, sodelovalna

IZVEDBA: februar 2015

Analiza družbe v romanih Otroštvo in Otroške stvari

POVEZAVA: Slovenščina - slovenščina - sociologija

UČITELJA: Lucija Javorski prof. - Milena Gerbec prof.

RAZRED: 4. c

OBLIKA: povezovalna

IZVEDBA: april 2015

Duševno zdravje

POVEZAVA: Psihologija - Biologija

UČITELJA: Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih. - Katarina Trontelj, univ.dipl.bio.

RAZRED: 2

OBLIKA: MP

IZVEDBA: teden možganov 2015

Severna Amerika / sestavine kulture

POVEZAVA: geografija - sociologija

UČITELJA: Martinuc Bernard prof. - Martinuc Bernard prof.

RAZRED: 3. c

OBLIKA: frontalna, individualno delo

IZVEDBA: oktober - november 2014

šport

POVEZAVA: angleščina - športna vzgoja

UČITELJA: Tina Mulec prof. -

RAZRED: 1. letnik

OBLIKA: frontalna, sodelovalna in individualna

IZVEDBA: november

varstvo okolja

POVEZAVA: angleščina - nemščina

UČITELJA: Tina Mulec prof. - Metka Podlipnik prof.

RAZRED: 4.š

OBLIKA: sodelovalno

IZVEDBA: oktober

Slovenija

POVEZAVA: angleščina – geografija

UČITELJA: Tina Mulec, prof. -

RAZRED: 4. letnik

OBLIKA: frontalna (geo) skupinska(ang)

IZVEDBA: april

šport

POVEZAVA: angleščina - športna vzgoja

UČITELJA: Tina Mulec prof. -

RAZRED: 1. letnik

OBLIKA: frontalna, sodelovalna in individualna
IZVEDBA: november 2014
varstvo okolja
POVEZAVA: angleščina - nemščina
UČITELJA: Tina Mulec prof. - Metka Podlipnik prof.
RAZRED: 4.š
OBLIKA: sodelovalno
IZVEDBA: oktober 2014
Slovenija
POVEZAVA: angleščina – geografija
UČITELJA: Tina Mulec, prof. -
RAZRED: 4. letnik
OBLIKA: frontalna (geo) skupinska(ang)
IZVEDBA: april 2014

2. 8. Filmska kultura

Priloga 2. 8. Filmska kultura

UČNA TEMA: **Britanski stereotipi**
FILM: serija Allo, allo (odlomki)
POVEZAVA: angleščina - sociologija
UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak - Milena Gerbec
RAZRED: 3.C
OBLIKA: timsko, sodelovalno
IZVEDBA: januar 2015

UČNA TEMA: **Maturitetno čtivo**
FILM: An Ideal Husband
POVEZAVA: angleščina - sociologija
UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak - Milena Gerbec
RAZRED: 4.B
OBLIKA: timsko, sodelovalno
IZVEDBA: december 2014

UČNA TEMA: **Italijanska mafija**
FILM: Cento passi
POVEZAVA: italijanščina - sociologija
UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak - Milena Gerbec
RAZRED: 4.A, 4.C
OBLIKA: timsko, sodelovalno
IZVEDBA: december 2014

UČNA TEMA: **Italijanska mafija**
FILM: Cento passi
POVEZAVA: italijanščina - sociologija
UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak - Milena Gerbec
RAZRED: 3.D
OBLIKA: timsko, sodelovalno
IZVEDBA: februar 2015

UČNA TEMA: **The Jazz Age**
FILM: klasična komedija Some like it hot
POVEZAVA: angleščina - sociologija
UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak - Milena Gerbec
RAZRED: 1.Š
OBLIKA: timsko, sodelovalno

IZVEDBA: februar 2015

filmska vzgoja

UČNA TEMA: italijanski kratki film (izbor)

POVEZAVA: italijanščina - sociologija

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak - Milena Gerbec

RAZRED: 1.b, 1.š

OBLIKA: timsko, sodelovalno

IZVEDBA: januar 2015

UČNA TEMA: filmski izseki SCISHOW

POVEZAVA: Kemija -

UČITELJA: Natalija Bohinc Zaveljcina prof. -

RAZRED: 1. in 2. letniki

OBLIKA: Ogled preko Youtube, frontalno delo in delo v skupinah

IZVEDBA: december 2014 in junij 2015

UČNA TEMA: **Okoljevarstvo: ogled poljudne risanke Ozzy Ozone**

POVEZAVA: kemija -

UČITELJA: Natalija Bohinc Zaveljcina prof. -

RAZRED: 1.letniki

OBLIKA: frontalno delo, diskusija

IZVEDBA: maj 2015

UČNA TEMA: **Nanotehnologija: ogled dokumentarnega filma What is nano?**

POVEZAVA: kemija -

UČITELJA: Natalija Bohinc Zaveljcina prof. -

RAZRED: 1. in 2. letniki

OBLIKA: frontalno in delo s skupinah

IZVEDBA: maj 2015

**Priloga št. 3: Učbeniki in dodatno gradivo,
ki ga bodo dijaki uporabljali pri pouku v šolskem letu 2013/2014**

Cene (maloprodajne) so poslali iz DZS. Na te cene velja še 5% popust. Enako velja tudi za založbo Modrijan.

Izposojnina učbenikov iz sklada je 1/3 nabavne cene.

1. letniki		Naslov Knjige	Avtor knjige
Slovenščina		Na pragu besedila 1, je v učbeniškem skladu -	D. Ambrož
		Branja 1, ni v skladu	Krakar Vogel
Matematika		Matematika 1, učbenik, je v skladu	M. Bon, Klajnšček, Dvoržak, Felda
		Zbirka vaj 1, je v skladu	Olga Arnuš, DZS
Angleščina		New English Files Intermediate, ni v učeniškem skladu	MK
		Way up Intermediate, DZ, ni v skladu	Rokus Klett
Nemščina		Ales stimmt, ni v učbeniškem skladu	Rokus Klett et al.
Zgodovina		Zgodovina 1, za gimnazije, je v učbeniškem skladu	V. Brodnik, R.A. Jernejčič, S. Zgaga
Geografija		Obča geografija 1, je v učbeniškem skladu	J. Senegačnik, B. Drobňak
Biologija		Kjer se življenje začne..., biologija celice in genetike za gimnazije	M. Dermastja, T. Turk, R. Komel, Rokus Klett, 2011
Kemija		Kemija Snov in spremembe 1, je v učbeniškem skladu	A. Smrdu

Fizika		Fizika 1, učbenik za fiziko z DDV za 1. letnik gimnazije in štiriletno SŠ	Vito Babič,...MK
Informatika		Informatika, je v učbeniškem skladu	R. Wechtersbach
Glasba		Glasba v gimnaziji, je v učbeniškem skladu	MK
Umetnostna zgodovina		Umetnostna zgodovina za gimnazije in SŠ, športniki je nimajo v prvem letniku, je v učbeniškem skladu	DZS

2. letniki		Naslov Knjige	Avtor knjige
Slovenščina		Na pragu besedila 2, je v učbeniškem skladu	M. Bešter Turk et al.
		Branja 2, ni v skladu	Krakar, Vogel
Matematika		Matematika 2, učbenik za matematiko za gimnazije, ni v učbeniškem skladu	M. Bon Klanjšček, B. Dvoržak, D. Felda, DZS, 2010
		Matematika 2, Zbirka vaj, je v skladu	
Angleščina		Way up - Intermediate	
Nemščina		Alles Stimmt (dijaki ga že imajo), ni v učbeniškem skladu	H. Aufderstrasse
Zgodovina		Zgodovina za gimnazije 2, je v učbeniškem skladu	DZS
Geografija		Geografija Svet, je v učbeniškem skladu	J. Senegačnik
Biologija		Evolucija, biotska pestrost in ekologija, Evolucija, je v učbeniškem skladu	B. Vilhar, M. Tratnik, P. Stušek, S. Škornik, DZS 2010
Biologija		Evolucija biotska pestrost in in ekologija, Ekologija, je v učbeniškem skladu	D. Tome, Al Vrezec, DZS
Kemija		Snov in spremembe 2, je v učbeniškem skladu	A. Smrdu, Jutro
Fizika		Mehanika in toplota, je v učbeniškem skladu	M. Hribar
		Mehanika in toplota, zbirka nalog za 1. in 2. letnik, ni v učbeniškem skladu	M. Hribar
		1001 Vprašanje iz fizike, zbirka nalog, ni v učbeniškem skladu, POČAKAJ Z NAKUPOM!	V. Kožuh
Psihologija		Uvod v psihologijo, je v učbeniškem skladu	A. Kompare
Italijanski jezik		Ceffe Italia, ni v učbeniškem skladu	

3. letniki		Naslov Knjige	Avtor knjige
Slovenščina		Branja 3, ni v učbeniškem skladu	DZS
		Na pragu besedila 3, je v učbeniškem skladu	Rokus Klett
Matematika		Matematika 3...ni v učbeniškem skladu	Bon..., DZS
Angleščina		New English Files Upper - Intermediate	MK
Zgodovina		Zgodovina za gimnazije 3, je v učbeniškem skladu	DZS
Geografija		Evropa, je v učbeniškem skladu	J. Senegačnik
Biologija		Biologija 2, Zgradba in delovanje mnogoceličnih organizmov, še ni izšlo, ko bo, bo v učbeniškem skladu	Mohorjeva družba
Kemija		Kemija Snov in spremembe 3	A.Smrdu
Fizika		Elektrika, svetloba in snov, je v učbeniškem skladu	M. Hribar
		Elektrika, svetloba, snov, zbirka nalog za 3. in 4. letnik	M. Hribar
		1001 vprašanje iz fizike, zbirka nalog, DZS, DIJAKI ŽE IMAJO!	V. Kožuh
Sociologija		Uvod v sociologijo, je v učbeniškem skladu	A. Barle Lakota, DZS
Nemščina		Themen aktuell 2 (še ne kupujte)	H. Aufderstrasse

4. letniki		Naslov Knjige	Avtor knjige
Slovenščina		Na pragu besedila 4, je v učbeniškem skladu	M. Bešter Turk et. al., Rokus
		Branja 4	DZS

Matematika		Matematika 4, je v učbeniškem skladu	
		Zbirka vaj 4, je v učbeniškem skladu	
Angleščina		Way up - Upper Intermediate	
Nemščina		Themen aktuell 2 (še ne kupujte)	H. Aufderstrasse
Zgodovina		Zgodovina 4, je v učbeniškem skladu	DZS, A. Gabrič...
Geografija		Geografija Slovenije 1, je v učbeniškem skladu	M. M. Klemenčič, I. Lipovšek
		Geografija Slovenije 2, je v učbeniškem skladu	I. Lipovšek, M. M. Klemenčič
Biologija		Kjer se življenje začne, je v učbeniškem skladu	
		Evolucija, biotska pestrost in ekologija, Evolucija, je v učbeniškem skladu	
		Evolucija, biotska pestrost in ekologija, Ekologija, je v učbeniškem skladu	
		Zgradba in delovanje organizmov, je v učbeniškem skladu	
Kemija		Snov in spremembe 1, 2 in 3, so v učbeniškem skladu	
		Kemijo razumem, kemijo znam, ni v učbeniškem skladu	
		Organska kemija za gimnazije (zgolj priporočljivo, ni obvezno)	M. Vrtačnik, N. Zupančič
		Naloge iz splošne in anorganske kemije za SŠ (ni obvezno)	N. Bukovec, S. A. Glažar
		Kemija zakonitosti in uporaba (priporočljivo, ni obvezno)	P. W. Atkins (modra in rdeča)
		Kemija - zbirka nalog z rešitvami (priporočljivo, ni obvezno)	1995 - 2001, Dic 2002
Fizika		Mehanika in toplota, učbenik (obvezno)	M. Hribar
		Elektrika, svetloba in snov (obvezno)	M. Hribar
		Mehanika in toplota, zbirka nalog za 1. in 2. letnik	M. Hribar
		Elektrika, svetloba, snov, zbirka nalog za 3. in 4. letnik	M. Hribar
		Zbirka maturitetnih nalog z rešitvami 1995 - 2003, RIC	
		1001 vprašanje iz fizike, zbirka nalog, dZS	
Filozofija		Filozofija za gimnazije, POČAKAJ Z NAKUPOM, NI V SKLADU!	N. Miščević
Psihologija		Psihologija, Spoznanja in dileme	A. Kompare

V učbeniškem skladu je večina učbenikov, niso pa vsi. Tiste, ki jih ni, dijaki kupijo sami.

V skladu ni delovnih zvezkov in učnih gradiv.

Priloga št. 4: Stroški dela – finančni tok

Priloga št. 5: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja

Priloga št. 6: Načrt stroškov izobraževanja

Priloga št. 7: Predvideni drugi stroški

Priloga št. 8: Sistemizacija delovnih mest

Priloga št. 9: Načrt dela organov upravljanja šole

9. 1. Svet šole

(predsednica Irena Oblak, prof.)

V PRIHAJAJOČEM LETU BO SVET ŠOLE GIMNAZIJE JESENICE OBRAVNAVAL NASLEDNJE:

***Podati pozitivno mnenje o :**

1. Letnem popisu 2014
2. Letnem poročilu za leto 2014
3. Volitve članov v svet šole - staršev
4. Vsebinskem in finančnem planu za leto 2015
5. Vpis za šolsko leto 2015/2016

6. Kandidatu za zlati in srebrni znak Gimnazije Jesenice

***Podati oceno o :**

- Delovni uspešnosti ravnatelja
- Delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela

***Opravljeni ostale naloge, določene s predpisi za področje VIZ, ustanovitvenim aktom šole in splošnimi akti šole.**

9. 2. Ravnateljica (mag. Lidiya Dornig)

Ravnateljica je poslovodni organ zavoda in pedagoški vodja šole. Njene naloge določata zakon in statut. Posebna pozornost ravnateljice bo usmerjena v naloge pedagoške narave, to je v organizacijo pouka, usmerjanje in usklajevanje dela učiteljskega zbora, priprave in vodenje sej učiteljskega zbora. Še naprej bo aktivno sodelovala v šolskem razvojnem timu, ki bo koordiniral in vodil proces posodabljanja na gimnaziji, kot tudi v e-ŠRT-ju in v okviru projekta Učenje učenja in Dela z nadarjenimi. Kot vodja strokovnih timov za delo z dijaki s posebnimi potrebami bo aktivno sodelovala pri načrtovanju dela s temi dijaki. Za boljše informiranje o delu na šoli se bo mesečno sestajala z aktivni. Tudi v tem šolskem letu bo izvedla letne razgovore z vsemi zaposlenimi. Kot vsako leto planira hospitacije pri približno polovici zaposlenih in pripravnikih. Sodelovala bo na roditeljskih sestankih in sejah organov upravljanja. Po potrebi bo ravnateljica prisostvovala tudi sejam razrednih učiteljskih zborov.

V tem šolskem letu bo še bolj usmerila svoje delo v odpravljanje morebitnih najmanjših napak pri delu šole kot celote in posameznika, ki lahko vplivajo na slabši vpis. Aktivno bo sodelovala v prizadevanjih za pridobitev soglasja na Ministrstvu za šolstvo, znanost in šport za uvajanje novega programa na naši gimnaziji, ki bi lahko pripomogel k večjemu vpisu.

Na pedagoških sestankih in ocenjevalnih konferencah bo vodila analizo dela in uspehov v oddelkih ter potek priprav na maturo.

Ravnateljica si bo prizadevala za tesnejše sodelovanje s starši in zato uvedla govorilne ure, ki bodo predvidoma vsak drugi ponedeljek v mesecu od 12. do 14. ure. Zaradi možne službene odsotnosti bo imela govorilne ure na podlagi predhodnega telefonskega dogovora.

Med poslovodnimi nalogami bodo v ospredju:

- skrb za prizadevno in odgovorno delo vseh zaposlenih, kar je eden od bistvenih pogojev, če želimo povečati interes za vpis na našo gimnazijo;
- skrb za delovanje zavoda v skladu z veljavno zakonodajo;
- priprave načrtov izvedbe letnih pogovorov z vsemi zaposlenimi v septembru in začetku oktobra;
- spremljanje in analiza gospodarjenja v zavodu;
- racionalna uporaba razpoložljivih sredstev;
- povezava šole z okoljem: še vnaprej si bo prizadevala za čim boljše sodelovanje z osnovnimi šolami in občinami, od koder prihajajo dijaki (Sredstva s strani Ministrstva za šolstvo, znanost in šport so seveda omejena. Za zares kakovosten pouk so tako zelo dobrodošla dodatna donatorska sredstva in za to je nujno sodelovanje z delovnimi organizacijami.);
- priprave potrebnih dopolnitev internih aktov zavoda;
- izvajanje ocene vseh zaposlenih;
- izvajanje ocene vseh zaposlenih med dijaki;
- druge naloge v skladu z zakonom, statutom in drugimi predpisi;
- nadaljevati z organizacijo sistematičnih zdravstvenih pregledov delavcev šole.

Kot članica Izvršilnega odbora Splošnih gimnazij, nadzornega odbora Društva ravnatelj ter predsedstva SINDIR bo tudi v šolskem letu 2014/15 aktivno sodelovala v delu teh organov.

V Šoli za ravnatelje bom sodelovala v Projektu mentorstvo novoimenovanemu ravnatelju, zaključila izobraževanje v programu Razvoj ravnateljstva.

Udeleževala se bo posvetov, sestankov in strokovnih ekskurzij v organizaciji Ministrstva za šolstvo, znanost in šport, Zavoda RS za šolstvo, Zvezi srednjih šol in dijaških šol Slovenije in Društva ravnatelj.

Tudi v prihodnjem letu želi ohraniti stike z upokojenimi profesorji jeseniške gimnazije ter se jih spomniti ob njihovih osebnih praznikih. Pred novim letom bo poskušala organizirati sprejem za nekdanje sodelavce.

Skupaj z zaposlenimi in nekdanjimi jeseniškimi gimnazijci bo sodelovala pri organizaciji in izvedbi dejavnosti ob 70-letnici Gimnazije Jesenice v letu 2015.

9. 3. Svet staršev (predsednica gospa Lilijana Stare Knaflič)

Svet staršev Gimnazije Jesenice bo v šolskem letu 2014/15 predvidoma razpravljal o naslednjih temah:

- Letno poročilo za šolsko in koledarsko leto,
- Letni delovni načrt za šolsko in koledarsko leto,
- Zaključno in vmesno poročilo o uspehu na šoli,
- Metode preverjanja znanja,
- Delovanje šolskega sklada ,
- Ocena sodelovanja z ravnateljico,
- Pravilniki in ostali akti povezani z delovanjem šole,
- Potek vpisa v novo šolsko leto,
- Izbirne vsebine,
- Izdajanje mnenj o posamičnih delih učnega načrta,
- Pridobitev mnenja glede komunikacije na relaciji dijak – učitelj – starši s strani dijakov, staršev in učiteljev, kot prispevek h kakovosti dela učiteljev in dijakov in uspehov šole,
- Druge teme, ki jih bodo predlagali posamezni predstavniki Sveta staršev.

9. 4. Dijaška skupnost

(mentor: Roman Podlipnik, prof.)

Mentor DS bo prof. Roman Podlipnik. V šolskem letu 2014/2015 bo dijaška skupnost GIMNAZIJE JESENICE sestavljena iz 16 – ih razrednih predstavnikov. Predstavnik posamezni razredi izvolijo na prvi razredni uri. Razredni predstavnik se je dolžan redno udeleževati sestankov DS, ter o sklepih in predlogih DS sproti obveščati svoj razred. Sestanki DS so vsaj enkrat mesečno, po potrebi pa tudi večkrat. Na sestanke DS povabi tudi vodstvo šole (ravnateljica, člani ŠRT - ja,...), oziroma tudi zunanje sodelavce, ki so kakorkoli povezani z DS.

VOLITVE:

Predvidoma v septembru bo dijaška skupnost izvedla volitve za nosilce posameznih funkcij.

- predsednika dijaške skupnosti
- izvolitev dveh predstavnikov DS za »SVET ŠOLE«
- podpredsednika dijaške skupnosti
- predstavnika DS za šolsko prehrano
- predstavnika DS za »nujen pregled garderobnih omarič«

IZVEDBA PROJEKTOV V ŠOLSKEM LETU 2014/2015

- 1) Fazanovanje; četrtošolci
- 2) ENO – dan sajenja dreves; predstavniki DS
- 3) Jesensko zasedanje MEP – a
- 4) Izvedba humanitarne akcije
- 5) Božično – novoletna prireditve; tretji letniki
- 6) Pustovanje; tretji letniki
- 7) Pomladno zasedanje MEP – a
- 8) Predaja ključa; tretji letniki in četrtošolci
- 9) Izbor »Naj dijak 2014/2015«
- 10) Ples »četrvorka pred Občino Jesenice«

DRUGI PROJEKTI:

- Sodelovanje z »MLADINSKIM CENTROM JESENICE«
- Sodelovanje DS pri organizaciji in izvedbi plesnih vaj za maturante
- DS bo aktivno sodelovala z DOS (Dijaško organizacijo Slovenije). Predstavnik (predsednik DS) se bo udeleževal sestankov DOS-a
- Sodelovanje na oddajah oziroma prireditvah kjer imamo že pozitivne izkušnje, obenem pa s prisotnostjo prispevamo k promociji naše šole
- Tradicionalni obisk Planice ob koncu meseca marca 2015 – zaključek svetovnega pokal v poletih.
- Obisk »gorenjskih podjetij« (četrtošolci) ob morebitnem povabilu – predstavitev zaposlitvenih možnosti
- Predstavitev maturantov pred občino: »županov ples«
- Sodelovanje maturantov na plesu »četrvorka«

9.5. Upravni odbor šolskega sklada

(predsednik Matej Erjavec, prof.)

Šolski sklad Gimnazije Jesenice bo v šolskem letu 2014/15 omogočil izvajanje dejavnosti, ki presegajo obseg in sestavine vzgojno – izobraževalnega programa, kar bo omogočilo zvišanje standarda pouka in pomoč dijakom s slabim materialnim položajem.

Zbrana sredstva bodo porabljena podobno kot v lanskem šolskem letu: za sofinanciranje šole v naravi, kopiranje dodatnih učnih gradiv, izdajo šolskega časopisa, vzdrževanje in nabavo atlasov za zgodovino in geografijo, vzdrževanje in nabavo slovarjev in knjig za tekmovalna, domača branja, za pouk, vzdrževanje garderobnih omaric, financiranje papirnatih brisač v učilnicah, pribor za likovno umetnost, nakup nadstandardnih učil, vzdrževanje halj pri kemiji in biologiji... Glede na gospodarsko krizo in stanje v državi pa je večji del sredstev rezerviran za pomoč socialno šibkim dijakom za plačilo nadstandarda za opravljanje obveznega dela obveznih izbirnih vsebin.

V mesecu marcu 2015 planiram redno sejo upravnega odbora za pregled poročila za koledarsko leto 2014 in plan porabe za koledarsko leto 2015. Obenem bom poročilo za leto 2014 in plan za leto 2015 predstavil tudi staršem na seji sveta staršev in članom sveta šole.

9.6. Komisija za kakovost in notranjo evalvacijo (vodja Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing.)

Sestanki Komisije za kakovost in notranjo evalvacijo:

- V septembru, da analiziramo rezultate Ankete o zadovoljstvu dijakov četrtnih letnikov – maj 2014 in predlagamo ukrepe za izboljšanje sistema kakovosti, ker ob predstavitvi ankete v juliju razprava ni dala pravih smernic za nadaljnje delo.
- V novembru, da pregledamo in ustrezno dopolnimo Anketo o zadovoljstvu zaposlenih, ki jo pripravlja Veronika Žnidaršič po anketi, ki je bila v kolektivu izvedena pred leti.
- V februarju, da analiziramo rezultate o zadovoljstvu zaposlenih.
- V aprilu, da analiziramo rezultate Ankete o zadovoljstvu dijakov četrtnih letnikov, ki jo bomo izvedli v marcu, in predlagamo ukrepe za izboljšanje sistema kakovosti.
- /Po koncu pouka, da pregledamo rezultate aktivnosti čez celo šolsko leto, podamo poročilo o notranji evalvaciji in predlagamo področje delovanja Komisije za kakovost in notranjo evalvacijo v naslednjem šolskem letu.

Ankete:

- Izvedba Ankete o zadovoljstvu dijakov četrtnih letnikov v marcu
- Priprava Ankete o zadovoljstvu zaposlenih v oktobru
- Izvedba Ankete o zadovoljstvu zaposlenih v januarju

9.7. Komisija za nadzor kakovosti malice (Marija Medja, prof.)

Načrtujemo dve srečanja, in sicer prvo meseca septembra, drugo pa ob koncu šolskega leta. Med šolskim letom se bomo sestajali, če bo potrebno.

Komisija bo skrbela za:

- Dobro sodelovanje med šolo in Sodexsom.
- Nadzor nad kakovostjo in količino hrane.
- Sprejemanje in reševanje problemov s strani dijakov.
- Sprejemanje in reševanje problemov s strani kuhinje in Sodexa.

Priloga št. 10: Načrt dela aktivov za šolsko leto 2014/15

10.1. Načrtovane dejavnosti

Aktiv angleščina in italijanščina

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
celoten aktiv ang-itj	projektni dan	2-5
celoten aktiv ang-itj	medpredmetne povezave	5
A. Kosem-Dvoršak	projekt filmska vzgoja	30
T. Mulec, T. Sitar, R. Bok Zelenjak	delavnice AI v angleščini (revščina)	6
celoten aktiv	organizacija predstav	

Aktiv biologija in kemija

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Natalija Bohinc	kolegialne hospitacije	2
Natalija Bohinc	tutorstvo	5
Natalija Bohinc	izobraževanje športnikov na daljavo	1 ura na teden
Natalija Bohinc, Katarina Trontelj, Veronika Žnidaršič, Irena Oblak	raziskovalno-naravoslovni dan za dijake 3.letnikov izb. naravoslovje (MP: kem-fiz-bio)	12

Natalija Bohinc	medpredmetne povezave	4
Natalija Bohinc	projekttni dan	5
Natalija Bohinc	naravoslovna delavnica-obisk iz OŠ ali vrtca v okviru vertikalnega povezovanja	5
Katarina Trontelj	projekttni dan	5
Katarina Trontelj	2 ekskurziji za dijake 3.let. - izbirno naravoslovje - terensko delo	
Katarina Trontelj	kolegialne hospitacije	3
Veronika Žnidaršič	projekttni dan, tabor Rakov Škocjan tri ekskurzije 3. letnik izbirni naravoslovni predmeti	5, 4 dni 17 ur (5 + 8 + 4)
Irena Oblak	EKOdan	10
Irena Oblak	medpredmetne povezave: MAT, ŠV, PSI, okoljska vzgoja	8
Irena Oblak	projekttni dan	5
Irena Oblak	ekskurziji/terensko delo za 2.b., 2.c	6
Irena Oblak	ekskurzije/terensko delo 3. izbirno naravoslovje	15
Irena Oblak	tri ekskurzije/terensko delo za 4. IZ biologija:	8

Aktiv filozofija – psihologija – sociologija

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Milena Gerbec	projekttni dan	5
	tutorstvo	12
	medpredmetne povezave: sociologija - psihologija (Predsodki in stereotipi), sociologija - anj, itj)Sramota,	6 2
	kritično prijateljevanje	
Vesna Smolej Vrzel	MPP: angleščina, kemija, biologija, filozofija, sociologija	8
Renata Knap	MPP: psihologija, sociologija, biologija, slovenščina, športna vzgoja	8
Mirjam Martinuč Bernard	filmska kultura V divjino	9

Aktiv fizika – informatika

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Matej Erjavec	projekttni dan	3 ure
Matej Erjavec	medpredmetne povezave	2 ure
Matej Erjavec	maturitetna ekskurzija iz fizike in kemije v Krško	12 ur
Marko Kikelj	kolegialna hospitacija	2 uri
Marko Kikelj	medpredmetne povezave	5 ur
Marko Kikelj	projekttni dan	3 ure

Aktiv geografija – zgodovina

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Žiga Konjar	tabor ČŠOD v Planici, projekttni dan, delo na daljavo	4 dni 2 uri 20 ur
Nataša Meglič	medpredmetne povezave, tabor na Pokljuki tabor v ČŠOD Rakov Škocjan, projekttni dan	6 ur 3 dni 2 dni 2 uri
Mirjam M. Bernard	medpredmetna povezava , filmska kultura,	6 ur 6 ur

	opismenjevanje preko e-gradiv v 1. letnikih, razvojno delo na področju interaktivnih učnih vsebin	27 ur 60 ur
Darja Svetina	tabor ČSOD Gorenje, medpredmetno povezovanje, tabor na Pokljuki, delo na daljavo	4 dni 2 uri 1 dan 20 ur

Aktiv matematika

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Darja Šatej	- timsko poučevanje matematike (nivojski pouk) - planinska šola v naravi za dijake 2. Š in 2. A - tabor za dijake 3. B na Pokljuki (Vzgoja za družino, mir in nenasilje)	4 ure 4 dni 3 dni
Ana Miler	timsko poučevanje matematike (nivojski pouk) Uvajanje IKT tehnologije pri pouku sodelovanje na projektnem dnevu sodelovanje na novoletnem bazarju	4 4 10
Jerneja Kučina	- izobraževanje dijakov športnikov na daljavo, - tabor za dijake na Pokljuki (3. a) - medpredmetne povezave, - projektni dan (sodelovanje)	po potrebi 3 dnevi 3 - 4 ure 2 uri
Srečko Polanc	tabor v ČSOD Gorenje (2. c) projektni dan	4 dnevi 2 uri

Aktiv nemščina

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Milica Kos Tancar	medpredmetne povezave 4.1 - NEM-FIZ (okolje) 4.1 - NEM-ZGO (Nemčija po 2. svetovni vojni)	2 uri 2 uri
Milica Kos Tancar	učenje nemščine v avtentičnem okolju (Celovec, 1. letnik)	8 ur
Metka Podlipnik	projektni dan	6 ur
Metka Podlipnik	medpredm. povezave: 4.1 NEM-ZGO (Nemčija po 2.sv. vojni) 1.1 NEM -ANG (Moja družina)	8 ur
Darja Črv Štepec	ekskurzija v Berlin	
Darja Črv Štepec	ekskurzija v Salzburg	10 ur

Aktiv slovenščina

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Lucija Javorski	Krst pri Savici, Rastem s knjigo, projektni dan	6 + 2 + 4
Nada Legat	Krst pri Savici, Rastem s knjigo, projektni dan	6 + 2 + 4
Marija Palovšnik	Krst pri Savici, Rastem s knjigo, projektni dan	6 + 2 + 4
Nataša Kozelj	Krst pri Savici, Rastem s knjigo, projektni dan	6 + 2 + 4
aktiv	kulturni dan za vse dijake, ogled filmske predstave za vse dijake	6 + 3

Aktiv športna vzgoja

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Boštjan Modrijan	projektni dan, medpredmetne povezave,	10 ur priprava in izvedba

	sodelovanje na informativnem dnevu, uvajanje IKT tehnologije pri pouku	8 ur
Marija Medja	projektni dan, medpredmetne povezave, tematski športni dan – 1.letniki, sodelovanje na informativnem dnevu, uvajanje IKT tehnologije pri pouku	10 ur priprava in izvedba 6 ur september 2013 4 ure
Roman Podlipnik	projektni dan, medpredmetne povezave, šola v naravi – Planica, tematski športni dan - 1. letnik, sodelovanje na informativnem dnevu, uvajanje IKT tehnologije pri pouku	10 ur priprava in izvedba 3.9. - 6.9.2013 6 ur september 2013 4 ure
Bojana Martinčič	projektni dan, medpredmetne povezave, naravoslovni dan, sodelovanje na informativnem dnevu, šola v naravi -Kavka, tematski športni dan - 1. letniki, uvajanje IKT tehnologije pri pouku	10 ur priprava in izvedba 6 ur priprava in izvedba 8 ur 27.8. - 30.8. 2013 6 ur september 2013

Aktiv umetnost

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Katja Pavlič Josifov	medpredmetne povezave (GLA-LUM, GLA-ŠVZ, GLA -SLO), projektni dan, božično-novoletni koncert, udeležba na Reviji pevskih zborov, šola v naravi,	36 ur
Sonja Janša Gazič	medpredmetne povezave (GLA - LUM, ITA - LUM, NEM – LUM), projektni dan, filmska kultura	39 4 10

10.2. Medpredmetne povezave (glej poglavje 8.7.)

10.3. Sodelovanje v projektih (glej priloga št.10.3.)

10.4. Sodelovanje z okoljem

Aktiv angleščine in italijanščine

- IATEFL Slovenija pri organizaciji in izpeljavi tekmovanj za 2 in 3. letnike
- Občina Jesenice
- Zavod za transfuzijo
- Filozofska fakulteta LJ
- Gledališče Tone Čufar
- DUIS (Društvo učiteljev italijanščine Slovenije)
- ZRSŠŠ - študijska skupina anj
- ZRSŠŠ - študijska skupina za itj
- CSD Kresnička in MCJ
- Amnesty International Slovenija
- Ameriška ambasada
- Nacionalni odbor MEPI
- Slovenska vojska (odprave MEPI)
- SBJ
- radio Triglav Jesenice
- Jeseniške novice
- Dom Franceta Berglja in SBJ (vesele urice MEPI)
- Žarek (učna pomoč v okviru prostovoljstva MEPI)

Aktiv biologije in kemije

- ogled tovarne Atotech (3. izbirni naravoslovni predmeti, Bohinc, Žnidaršič, Legat)
- ogled tovarne Krka (3. izbirni naravoslovni predmeti, Bohinc, Žnidaršič, Legat)
- Osnovna šola/ vrtec Koroška Bela v okviru vertikalnega povezovanja (Bohinc)
- Hiša eksperimentov (Bohinc)
- Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo UNLJ (Bohinc)
- Znanstvena fundacija (Bohinc)

- JEKO-IN Jesenice (Oblak, I. Legat)
- Prirodoslovno društvo Slovenije (PDS) (Oblak)
- PD Javornik Koroška Bela (Oblak)
- Goodyear Dunlop Sava Tires d.o.o. (Oblak)
- Društvo Ekologi brez meja (Oblak)
- Gornjesavski muzej Jesenice (Oblak, I. Legat)
- Triglavski narodni park TNP (Oblak, I. Legat)
- Ekološka kmetija Pr.Šimnovc (Oblak, I. Legat)
- ZRSS - študijske skupine (Žnidaršič)

Aktiv filozofije – psihologije – sociologije

- Milena Gerbec: ZRSS, ZDPM (Natečaj Evropa v šoli), Rdeči Križ (zbiranje oblačil in obutve), dobrodelna akcija v sodelovanju slovenskih šol (zbiranje papirja, Ohranimo Slovenijo, pomagajmo Indiji), predpraznični obisk doma dr. Franceta Berglja in doma v Bohinju
- Vesna Smolej Vrzel: sodelovanje z osnovnimi in srednjimi šolami, z Ministrstvom za šolstvo in šport – vpis, dijaki s posebnimi potrebami in šol-s, z ZRSS v okviru projektov Učenje učenja in Posodobitev gimnazijskega programa, z domom dr. Franceta Berglja – družabništvo starejšim (Prostovoljno socialno delo), z društvom študentov Kranj – neformalni informativni dan, s fakultetami v okviru predstavitev študijskih programov, z občinama Jesenice in Kranjska Gora (članica LAS).
- Renata Knap: ZDPM (Natečaj Evropa v šoli), sodelovanje v mednarodnem projektu drei-tre-tri.
- Mirjam Martinuč Bernard: sodelovanje z japonsko ambasado, Univerzo v Ljubljani, Občino Jesenice - oddelek za družbene dejavnosti

Aktiv fizike – informatike

Matej Erjavec:

- ZRSS (delovna srečanja za koordinatorje projektnega tima EO)
- ZRSS - Študijska skupina za fiziko
- Radio Triglav - šolski radio
- Jedrska elektrarna Krško
- Svet energije

Marko Kikelj

- sodelovanje z šolami v okviru projekta E-šolstvo
- ZRSS - študijska skupina za Informatiko
- Fakulteta za elektrotehniko in računalništvo
- RIC - član DPKSM za informatiko
- ACM Slovenija - ustanovni član društva

Aktiv geografije – zgodovine

- Občina Jesenice (Svetina, Meglič, Martinuč),
- Univerza v Ljubljani (FDV, FF; Martinuč)
- Evropski parlament (Svetina, Konjar)
- Zavod za šolstvo
- Evropska komisija (Martinuč)
- Muzej Jesenice (Svetina, Meglič)
- UNESCO ASP net (Konjar)
- RIC (Meglič)
- turistične agencije
- muzeji in samostani
- MŠŠ (Martinuč-Bernard)

Aktiv matematike

Ana Miler:

- RIC - tajnik DPKSM za matematiko, izvedenka za reševanje ugovorov na maturi, zunanja ocenjevalka
- Zavod RS za transfuzijsko medicino, CTD Jesenice
- Radio Triglav, Jesenice
- Zavod za šolstvo
- SVIZ, sindikalna zaupnica SVIZ Gimnazija Jesenice

Darja Šatej:

- Sodelovanje s FF in FMF (z doc. dr. Jano Kalin) pri predavanjih iz didaktike za študente 4. letnika matematike in fizike – pedagoška smer.
- RIC (zunanja ocenjevalka)

Jerneja Kučina:

- RIC (zunanja ocenjevalka)
- nadaljevanje sodelovanja z Ljudsko univerzo Jesenice (nadaljevanje izdelave Potrfolia za dijake 3. a razreda)

Srečko Polanc:

- RIC (zunanji ocenjevalec)

Aktiv nemščine

- Zavod za šolstvo (vse članice aktiva)
- RIC (Podlipnik, Črv-Štepec)
- Center Oxford Ljubljana (vse članice aktiva)

Aktiv slovenščine

- Splošna knjižnica Jesenice
- GTČ
- kulturna društva
- Prešernovo gledališče Kranj
- zavod za šolstvo in šport
- osnovne šole
- teden vseživljenjskega učenja

Lucija Javorski:

- Priprava in izvedba kulturnega programa za starostnike v domovih na Jesenicah, v Kranjski Gori in v Bohinju. Dejavnosti bomo izvedli v prvi polovici decembra.
- Sodelovanje z Občino Trbiž (Oddelek za kulturo - ga. Nadia Campana) v okviru mednarodnega literarnega natečaja "Tarvisio, Tarvis, Trbiž".

Aktiv športne vzgoje

- Zavod za šolstvo (Martinčič, Medja, Podlipnik, Modrijan),
- Predmetno razvojna skupina za športno vzgojo (Martinčič),
- Športna zveza Tržič, Športna zveza Jesenice (Martinčič, Medja, Podlipnik, Modrijan),
- OŠ Prežihov Voranc, AK Radovljica, Atletska zveza SLO (Medja, Modrijan),
- TVD Partizan Žirovnica (Modrijan),
- ŠKL zavod (Modrijan, Podlipnik),
- športna društva in klubi (Martinčič, Modrijan, Podlipnik, Medja),
- NPŠZ in OKS (Martinčič, Podlipnik),
- Občina Jesenice ((Martinčič, Medja, Podlipnik, Modrijan),
- Triglavski narodni park - središče na Bledu (Martinčič),
- sodelovanje z fizioterapevtko (Martinčič),
- sodelovanje s psihologinjo dr. Manco Kandare (Martinčič),
- Centri šolskih in obšolskih dejavnosti (Modrijan, Podlipnik, Martinčič)

Aktiv umetnosti

Sonja Janša Gazič

- Zavod RS za šolstvo
- Univerza v Ljubljani, FF
- Narodna galerija
- Arhitekturni muzej
- Cankarjev dom
- Občina Jesenice
- Gornjesavski muzej

Katja Pavlič Josifov

- Cankarjev dom Ljubljana
- Slovenska filharmonija
- Gornjesavski muzej
- Ljudska univerza Jesenice
- Glasbena šola Jesenice
- Gledališče Toneta Čufarja Jesenice
- OŠ Mojstrana
- občine Jesenice, Žirovnica, Kranjska Gora

10.5. Organizacija predavanj ali prireditev (glej Priloga št. 9)

Priloga 11: Načrt dela svetovalne službe (Vesna Smolej – Vrzel, univ. dipl. psi.)

Načrtovanje dela šolske svetovalne službe je vezano na »Programske smernice svetovalne službe v srednješolskih programih« (ZRSŠ, 2000).

Prednostna naloga v prihodnjem šolskem letu bo skrb za zdrav načina življenja (v smislu pojmovanja zdravja kot vrednote, s poudarkom na psihičnem zdravju), obvladovanje stresnih situacij, razvijanje socialnih veščin in izboljšanje komunikacijskih spretnosti dijakov. Preventivne aktivnosti, vezane na delo z dijaki, s starši in učitelji, bodo potekale v obliki predavanj in delavnic, na različne teme (razvojne naloge mladostnika, oblikovanje identitete, družina in kvalitetno preživljanje prostega časa, nadarjeni . . .).

Šolska svetovalna služba je dolžna reagirati na aktualne probleme, ki se pojavljajo med šolskim letom. Posebno skrb namenimo novincem, ponavljavcem, nadarjenim dijakom in dijakom s posebnimi potrebami.

Temeljne naloge šolskega svetovalnega delavca se izvajajo kot osebno svetovanje in imajo običajno suportivni in kurativni značaj ter šolskim svetovanjem, ki ima pretežno razvojno in preventivno nalogo. Vse naloge pa izhajajo iz potreb učencev, staršev, učiteljev in preostalega okolja, ki je v kakršnikoli povezavi s šolsko situacijo:

- vpis in sprejem učencev/dijakov v šolo,
- aktivno sodelovanje pri pripravi promocijskega materiala za predstavitev šole vezanega na vpisne pogoje, predstavitev na osnovnih šolah pred informativnim dnevom in na informativnih dnevih,
- pomoč in svetovanje pri vpisu dijakov na fakulteto,
- osebno svetovanje dijakom in njihovim staršem,
- skupinsko svetovanje in informiranje dijakov in njihovih staršev,
- pedagoško posvetovalno delo z učitelji,
- individualna podpora mladostnikom v osebnih stiskah,
- strokovno sodelovanje z vodstvom šole pri nalogah evaluacije, planiranja in spremljanja dela šole,
- svetovalno delo z nadarjenimi dijaki,
- svetovalno delo z dijaki s posebnimi potrebami,
- oblikovanje individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami in seznanitev staršev, razrednega učiteljskega zbora in sošolcev dijaka s prilagoditvami; spremljanje in evalvacija poteka dela in učnega napredka,
- pomoč pri odpravi spoznavnih in učnih primanjkljajev,
- psihodiagnostika,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (s Centrom za socialno delo, s klinično psihologinjo v Zdravstvenem domu Jesenice, s svetovalnimi delavci srednjih in osnovnih šol, z Zavodom RS za šolstvo, z Vpisno službo Univerze v Ljubljani, s predstavniki posameznih fakultet),
- sodelovanje v Lokalni akcijski skupini (LAS) za preprečevanje odvisnosti v občinah Kranjska Gora in Jesenice ter koordiniranje in/ali izvajanje preventivnih programov za mladostnike, učitelje in starše,
- strokovno usposabljanje in samoizobraževanje ter
- udeležba na študijskih skupinah.

Priloga 12: Načrt dela šolske knjižnice in šolskega sklada

(Milena Gerbec, prof.)

12.1. Šolska knjižnica

- **Priprava na inventuro v knjižnici**
- **Prilagoditev delovnega časa zaradi poučevanja sociologije** (sistematizacija delovnega mesta)
- Knjižnica bo odprta vse dni v tednu od 7.00 do 14.00, razen v času, ko bom v razredu.
- **Pomembno za uporabnike knjižnice:** spodbujanje k uporabi digitalne knjižnice.

Pravice in dolžnosti uporabnikov v knjižnici

- učenje in pisanje nalog v knjižnici
- uporaba knjižničnega gradiva v knjižnici in izposoja na dom
- dostop do interneta
- uporaba fotokopirnega stroja
- uporaba tiskalnika

Dolžnosti dijakov:

- upoštevati morajo knjižnični red;
- ne smejo motiti drug drugega;
- izposojeno gradivo morajo vrniti v dogovorjenem roku ali prositi za podaljšanje.

Interno in strokovno bibliotekarsko delo

- v skladu z zakonom o knjižničarstvu;
- skrb za nakup monografij in periodike;
- seznanjanje z novostmi v knjižnici.

Organizacija srečanja z ustvarjalci z različnih področij

- dogovarjanje s predstavništvom EK v Ljubljani;
- vključevanje v različne projekte;
- prijavljanje na razpise.

Uvajanje sodobnih metod v pouk s področja knjižničarstva

- šolska knjižnica kot ustvarjalna učilnica;
- posodobitev pouka s knjižnično informacijskim znanjem;
- sodelovalno učenje in skupinsko učenje;

- razvijanje učenja v e okolju;
- knjižnično informacijsko znanje za informacijsko in funkcionalno pismenost;
- strokovno izpopolnjevanje.

Sodelovanje s strokovnimi in drugimi delavci šole

- dogovarjanje z učitelji o nabavi gradiva za njihove potrebe,
- sodelovanje pri iskanju različne literature in informacij pri projektih, tekmovanjih itd.,
- mentorstvo dijakom .

Druge dejavnosti

- nadzor nad fotokopirnim strojem;
- sodelovanje z drugimi šolami;
- izvajanje OIV KIZ (teoretični del in vodenje samostojnega dela dijakov),
- sodelovanje na maturi in popravnih izpitih;
- vključevanje dijakov v različne projekte;
- priprava razstave v zvezi s knjižnično dejavnostjo in pomenom knjižnic v sodobni družbi.

PREDLOG ZA NAKUP

- **obnovev sociološko filozofske knjižnice (108 evrov),**
- **obnovev referenčne knjižnice (270 evrov)**
- **nakup računalnika (450 evrov)**
- **nakup pisarniškega materiala (50 evrov)**

12. 2. Učbeniški sklad

Vodenje in upravljanje z učbeniškim skladom

- nabava, strokovna obdelava, izposoja in vračanje učbenikov;
- izdelava seznama učbenikov, ki so v skladu in objava na spletni strani;
- izdelava naročilnic za izposajo učbenikov in objava na spletni strani;
- pregled vrnjenih naročilnic in priprava seznama za izdelavo položnic za plačilo izposojnine;
- priprava učbenikov za izposajo;
- ureditev učbenikov ob vrnitvi.

Predlagam:

- **nakup računalniškega programa za vodenje učbeniškega sklada,**
- **dokup učbenikov za tretji letnik (račun v računovodstvu).**

Priloga št. 13: Načrt dela v športnem oddelku in maturitetnem tečaju

13. 1. Športni oddelok

Po letošnjih in preteklih izkušnjah si bomo tudi v prihodnjem letu prizadevali za poglobitev stikov med šolo - dijaki športniki in njihovimi starši ter trenerji oziroma klubi.

Da bodo dijaki – športniki z visokimi športnimi obremenitvami uspešni tudi pri opravljanju šolskih obveznosti, bomo z njimi sklepali dodatne dogovore.

Organizirali bomo naslednje šole v naravi in tabore:.

ŠVN za 1.š v Planici od 2.9. do 5.9. 2014. Vsebine: planinska vzgoja, učenje učenja, državljska vzgoja, športni dan, zgodovinsko geografska ekskurzija, predavanje o dopingu (OKS).

ŠVN za 2.š ČSOD Breženka, Fiesa, od 26.8. do 29.8. 2014. Vsebine:geografska ekskurzija, glasbena vzgoja, zdravstvena vzgoja, športne in naravoslovne vsebine, športni dan;

(priloga: plan dela za 2014/15, projekti/ šole v naravi).

13. 1. 1. Športni koordinatorica

(Bojana Martinčič, prof.)

Sodelovanje s klubi, trenerji in starši, spremljanje prisotnosti na treningih, sprejemanje, odobritev in opravičevanje športnih izostankov, informiranje o športnih obremenitvah dijaka športnika. Sestanek s trenerji v drugi polovici septembra in v aprilu. Izpolnjevanje informativnih kartonov s strani dijaka športnika in trenerja. Predstavitev športnih obremenitev (skupaj z pedagoškim koordinatorjem) razrednemu učiteljskemu zboru, ravnateljici, svetovalni delavki (permanentno oziroma vsaj 2 x letno).

Sodelovanje s pedagoškim koordinatorjem (tedensko), sestanki z vodstvom šole, svetovalno delavko in razredniki v športnih oddelkih (1x mesečno oziroma po potrebi).

Iskanje skupnih interesov, poti, znanja za še učinkovitejšo pomoč mladim dijakom – športnikom in dvig motivacije za sprotno delo in treniranje tudi v šoli. Oblikovanje osebnega portfolija za vsakega dijaka športnika.

Več timskega dela pri podajanju športnih vsebin oziroma individualizaciji jutranjih treningov glede na tekmovalno obdobje in športno panogo. Usklajevanje programov s trenerji.

Na podlagi športnih rezultatov pretekle sezone, ponovno določanje statusa športnika A, B ali C (tudi dijakom športnikom v splošnih – vzporednih oddelkih (3.a in 4.a). Podlaga je Pravilnik o kategorizaciji v športnih oddelkih. Pridobivanje dodatnih finančnih sredstev s strani Direktorata za šport za psihologinjo in fizioterapevko, za opravljanje svetovanja in pomoč pri vodenju preventivne vadbe. Sodelovali bomo s fizioterapevko Manco Marc. Organizacija svetovanja preko športne koordinatorke (priloga: plan dela za 2014/15, projekt Športni oddelki).

Organizacija predavanj o aktualnih temah v športu (psihična priprava, prehrana športnika, doping v športu, regeneracija, preventiva pred poškodbami - sprotno dogovarjanje s predavatelji, po možnosti tudi za starše in trenerje). Organizacija in pomoč pri organizaciji taborov za športne oddelke.

Udeležba na seminarjih in forumih (če bodo) ter aktivno sodelovanje v študijski skupini.

Uvajanje uporabe e gradiva Šport in zdravje v spletni učilnici, predstavitev primerov dobre prakse, raziskovalne teme. Sprotno oblikovanje spletne strani za športne oddelke (ažurna spremljava uspehov dijakov športnikov v njihovih športih).

Nadaljevanje dopolnjevanja fitnes opreme v mali dvorani (servis naprav).

Iskanje dodatnih virov financiranja za nabavo sodobne opreme, pripomočkov za še bolj učinkovito vadbo. (podano v LDN aktiva).

Sodelovanje s Športnim društvom in športno zvezo občine Jesenice in ostalih občin zgornje savske doline, po potrebi z Zavodom za šolstvo, s FŠ v Ljubljani in ostalimi športnimi institucijami (OKS – združenje športnih zvez, Direktorat za šport...), povezovanje z koordinatorji v ŠO splošnih gimnazij na državnem nivoju.

Promocija športnega oddelka po OŠ, klubih, sodelovanje na projektnih dneh in informativnem dnevu. Izvedba vpisa po športnem kriteriju (skupaj s pedagoškim koordinatorjem).

Organizacija in izvedba dneva odprtih vrat za bodoče dijake športnike, njihove starše in trenerje (november).

Izdaja brošure ob deseti obletnici športnih oddelkov na Gimnaziji Jesenice.

13. 1. 2. Pedagoški koordinator

(Žiga Konjar, prof.)

V naslednjem šolskem letu bom v dogovoru z gospo ravnateljico ponovno imel tedensko obvezno uro namenjeno stiku koordinatorja s posameznim športnim oddelkom in tudi obema vzporednima splošnima oddelkoma (3. A in 4. A), v katera so vključeni ostali dijaki športniki.

Opravljal bom razredništvo v 1. Š oddelku in poučeval še v 2. in 3. Š. Oba koordinatorja bova nudila pomoč tudi dijakom športnikom v 3. in 4. A, zanje bodo veljale tudi enake obveznosti. V 3. A bom dijake tudi poučeval.

Z dijaki 1. Š se bom udeležil šole v naravi v ČŠOD v Planici, dijaki 2. Š pa bodo v ČŠOD Breženka v Fiesi.

S kolegi učitelji v športnih oddelkih se bom dogovarjal in usklajeval kako učinkovitost šolanja še izboljšati. Posebne informacije bodo deležni tisti profesorji, ki bodo morebiti šele začeli s poučevanje v športnem oddelku.

Projekt izobraževanje športnikov na daljavo bomo nadaljevali. Na šoli bomo ponudili takšen način izobraževanja dijakom, ki bodo veliko odsotni. Nudimo jim tudi potrebno opremo in izobraževanje za uspešno delo.

Izboljšati in povečati bo potrebno poučevanje in koordiniranje šolskih obveznosti dijakov preko elektronske pošte in spletnih učilnic. Vsi profesorji bodo imeli izdelane strani, na katerih bodo za dijake športnike pomembne informacije. Izvajale se bodo tudi dodatne ure strokovne pomoči pri dijaki z odločbami, ki to pomoč potrebujejo.

13. 2. Maturitetni tečaj

(Renata Bok Zelenjak, prof.)

Delo v maturitetnem tečaju bo potekalo pri petih maturitetnih predmetih, dva od teh se bosta izvajala glede na interes vpisanih dijakov. Tako kot vsako leto bo možno po dogovoru obiskovati tudi kak drug predmet, ki ga izvajamo po učnem načrtu na naši gimnaziji.

Pri večini predmetov se bodo učitelji prilagodili željam oziroma potrebam dijakov, predvsem pri primanjkljaju, ki ga dijaki prinesejo s posameznih poklicnih šol.

Po izkušnjah iz preteklih let, bo največji problem obisk pouka, tako da načrtujemo kar nekaj truda pri spodbujanju dijakov za redno prihajanje k uram.

Ker je maturitetni tečaj eden izmed najbolj prilagodljivih programov, ki ga lahko šola ponuja, se bomo na naši šoli tako kot vsako leto odzvali potrebam vpisanih dijakov.

Priloga št. 14 : Ponudba obveznega dela OIV

14.1. Državlјanska kultura

NOSILEC: Darja Svetina, prof., Žiga Konjar, prof. in Nataša Meglič, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.Š, 2.A, 2.B, 2.C

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

- 3 ure na ekskurziji
- 5 ur v ČŠOD
- predstavitev tem: država, politika v vsakdanjem življenju, narod
- frontalna metoda, metoda razgovora, delo v skupinah, reševanje delovnih listov
- 7 ur v šoli
- frontalna metoda, metoda razgovora, delo v skupinah, reševanje delovnih listov, pregled rešenih delovnih listov
- pri razrednih urah, pri urah zgodovine ali geografije

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: avgust - oktober 2014

PROGRAM:

Ključne pojme država, narod, državlјanstvo bodo dijaki 1. Š spoznali v okviru ekskurzije na Avstrijsko Koroško, kjer se bodo seznanili tudi z nastankom naše najstarejše države Karantanije.

Ostale vsebine pa bodo spoznali na taboru.

Drugi letniki pa bodo vse vsebine spoznavali na taboru.

Delo bo potekalo po skupinah. Dijaki se bodo razdelili v dve skupini.

Ena skupina se bo seznanjala s ključnimi temami državlјanske kulture: državlјanske in človekove pravice, Evropsko unijo, državnimi simboli

Druga skupina pa bo na delavnici sama napisala ustavo.

Nato se bosta skupini zamenjali. Na koncu bosta predstavili vsaka svojo ustavo.

Drugi del pa bomo opravili v razredu, kjer bodo dijaki naredili analizo vseh vsebin in izpolnili učne liste.

Delo po potekalo na terenu in v razredu.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

14.2. Glasba in Likovna umetnost

14.2.1 Glasba

V šolskem letu 2014/15, bomo kulturno-umetniške vsebine v okviru pouka (18 ur), izvedli s praktičnimi ogledi koncertov v Ljubljani. Vsak dijak se bo udeležil dveh izmed štirih možnosti. Gre za vrhunske celovečerne koncerte, v izvedbah najboljših aktualnih glasbenikov. Navadno porabimo s potjo in poslušanjem koncerta 6-7 pu, dijaki pa napišejo še poročila. Seveda se morajo na koncert tudi pripraviti, tako, da z enim koncertom, pripravo, potjo in poročilom pridobijo 9 pu na terenu.

Koncerte razdelimo na dvomesečne presledke, torej, si bomo prvi koncert ogledali oktobra 2014, drugega januarja 2015, tretjega marca 2015 in četrtega maja 2015. Glavni ključ za izbiro koncertov je seveda ta, da v teh mesecih nastopijo v Ljubljani izvajalci, ki dijakom omogočajo poglobljeno znanje in širjenje obzorja, da jih torej prepričajo zgolj s kvaliteto izvajanja. Vsako leto imajo na razpolago tudi različne žanre. Še enkrat pa bi rada poudarila, da si sami izberejo žanr in izvajalce (izmed štirih možnosti), glede na njihov interes.

14.2.2. Likovna umetnost

Načrtovanje izvedbe 18 ur pouka likovne umetnosti izven rednega pouka v 1. letnikih, za šolsko leto 2014/2015.

V šolskem letu 2014/2015 se bo 18 ur pouka LUM izvedlo izven pouka za 1. A in 1. B ter delno za 2. Š, ki ima predmet likovna umetnost v predmetniku v 3. letniku, vendar se po navodilih ravnateljice zaradi manjših stroškov izvedbe del ur (6) izvaja že v 2. letniku.

Razred	Način izvedbe	Okviren čas izvedbe	Število ur	Način dela
1. a 1. b 2. š	Ogled likovne razstave s strokovnim vodstvom v Ljubljani (Narodna galerija); MP LUM in GLA	Marec 2015	6	MP LUM in GLA; dijaki si v Ljubljani ogledajo izbran koncert ter strokovno vodene likovne razstave. Predhodna priprava dijakov na ogled razstav v šoli, po ogledu pogovor in

				pisanje poročil.
1. a 1. b	Popoldanska likovna delavnica (grafika)	November 2014 do junij 2015	5	Predpriprava na delavnico v šoli, izvedba likovne delavnice v popoldanskem času. Vsak dijak naredi izdelek, ki se lahko oceni.
1. a 1. b	Popoldanska likovna delavnica (kiparstvo)	November 2014 do junij 2015	4	Predpriprava na delavnico v šoli, izvedba likovne delavnice v popoldanskem času. Vsak dijak naredi izdelek, ki se lahko oceni.
1. a, 1. b, 1. š*	Ekskurzija Celovec (MP NEM – LUM)	Maj 2015	3	MP NEM – LUM; predpriprava na ekskurzijo v šoli, predstavitev umetnostno zgodovinskih spomenikov mesta Celovec. Ogled in izpolnjevanje delovnih listov.

*Po dogovoru z ravnateljico, se tudi dijakom 1. Š prizna 3 ure za LUM, ko gredo skupaj z ostalimi 1. letniki na ekskurzijo v Celovec.

Priloga 14.4. Knjižnično-informacijska znanja

NOSILEC: Milena Gerbec, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

- Milena Gerbec, temeljni pojmi, možnost uporabe digitalne knjižnice, informacijski viri in uporaba različnih informacijskih virov,
- Žiga, uporaba Cobbis Opaca,

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.Š

NAČIN DELA

1. Obveznosti dijaka / število ur in okvirni časovni potek

1 x izven pouka na šoli v marcu ali aprilu 2014

Dijaki morajo opraviti 15 ur knjižnično-informacijskega znanja.

3 ure bodo opravili v sklopu projekta Rastem s knjigo pod vodstvom profesorice slovenskega jezika. Obiskali bodo SIK Jesenice, kjer bodo spoznali zgodovino knjižnice in njeno delovanje. 3 ure bodo opravili v sklopu informatike (Cobbis), 9 ur pa s prisotnostjo pri pouku (spoznavanje temeljnih pojmov itd.), samostojnim delom ter (oddano) napisano nalogo po navodilih, ki jih bodo dobili v šoli.

Datumi za izvedbo knjižnično-informacijskih znanj bodo napisani v tabeli.

V primeru, da jim datum, ki ga ima njihov razred ne ustreza, gredo lahko k paralelki. O tem se morajo prej dogovoriti z mano. To možnost imajo le v primeru tehničnih razlogov.

2. Cilji knjižnično-informacijskega znanja so:

- razvijanje spretnosti za samostojno učenje in aktivno pridobivanje znanja,
- razvijanje sposobnosti za branje, pisanje, poslušanje, govor, opazovanje,
- razvijanje sposobnosti za selekcijo, analizo, sintezo, vrednotenje in ustvarjalno rabo informacij,
- razvijanje sposobnosti za učinkovito reševanje problemov,
- sposobnost komuniciranja,
- spoznavanje načinov poizvedovanja in raziskovanja,
- poznavanje možnosti za tekoče obveščanje o publikacijah in spoznavanje virov informacij,
- opredelitev iskane informacije, razumevanje izbire strategije iskanja in poznavanje virov za specialno in tekoče informiranje,
- poznavanje bibliografskih virov,

- navajanje na uporabo knjižnice,
- razumevanje spreminjanja znanja in tehnologije in kritična raba medijev,
- informacijska pismenost.

3. Pogoji za opravljeno obveznost (opravil-a ni opravil-a):

- prisotnost pri pouku (1x) od 14.05 – 17.35,
- sodelovanje pri pouku,
- samostojno delo (individualno in v skupinah),
- oddana naloga, poročilo.

4. Naloga - evalvacija

Dijaki bodo delali po skupinah (5 skupin). Navodila bodo dobili pri pouku.

Prva skupina bo iskala informacije v tiskanih virih.,

Druga skupina bo iskala informacije po elektronskih virih.

Tretja skupina bo primerjala različne vire in ugotavljala njihovo verodostojnost.

Četrta skupina bo pravilno zapisala tiskane in elektronske vire.

Peta skupina pa bo napisala evalvacijo glede na cilje knjižnično-informacijskega znanja.

Priloga 14.5. Športni dnevi

NOSILEC: Boštjan Modrijan, prof.

OSTALI IZVAJALCI: aktiv ŠVZ

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: razlaga, pogovor, timsko poučevanje, sodelovalno učenje, skupinsko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Priprava na športne aktivnosti (upoštevanje navodil glede opreme, obnašanja...), aktivno sodelovanje na izbranih dejavnostih, izpolnjevanje delovnih listov, predstavitev svojega dela pri izbranih predmetih, predstavitev staršem na dijaških večerih.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12 ur, 4. letniki 6 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2014 do maj 2015

Organizacija in vsebina športnih dni:

Jesenski športni dan (6 ur):

V okviru šole v naravi od 26.8. do 29.8. in od 2.9. do 5.9. 2014:

- 1.Š - CŠOD Planica - kolesarjenje, plezanje v naravni steni, pohod v Tamar,
- 2.A in 2.Š - CŠOD Breženka – pohod, plavanje, veslanje, lokostrelstvo, športne igre
- 2.B, 2.C – CŠOD Burja – veslanje, pohod, lokostrelstvo, plavanje, športne igre

Vsi tretji letniki - na taborih na Pokljuki, v septembru in oktobru:

- Pohod – Rudno polje – Konjšica – Uskovnica – Rudno polje,

Tematski športni dan v septembru (19.9.) 2014:

- 1.A in 1.B - priprava na športni dan v okviru ur ŠVZ - planinska oprema, pohod okrog Bohinjskega jezera, socialne igre.

Zimski športni dan (6 ur) bo izveden v januarju za vse razrede. Dijaki bodo smučali na Krvavcu ali v Kranjski Gori ali se udeležili pohoda Lesce - Radovljica - Lesce (učna pot) oziroma Rateče - Tamar – Rateče, pohoda (v okolici Radovljice) z drsanjem (športni park Radovljica, sankanje Valvazor ali Tromeja).

Nadomestni športni dan bo izveden v soboto 11. ali 18.4.2015.

CILJI:

- Prispevati k skladnemu in celostnemu razvoju mladega človeka.
- Izobraziti in vzgojiti mladega človeka, da bo šport razumel in sprejel kot vrednoto in si s tem v različnih življenjskih obdobjih z njim bogatil življenje in krepil zdravje.
- Oblikovanje čustvenega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave.
- Medpredmetno povezovanje.
- Jesenski športni dan – september 2014 za 1.A, 1.B razred – aktiv ŠVZ v sodelovanju z razredniki – pohod - medpredmetna povezava (ŠVZ, ZGO, GEO) – 6 ur, prevozi 600€.
- 1.Š oddelek bo opravil jesenski športni dan – september (pohodi in druge športne aktivnosti) v okviru planinskega tabora v Planici.
- 2.A in 2.Š oddelek bosta opravila jesenski športni dan (pohodi in druge športne aktivnosti) v okviru šole v naravi v Fiesi - Breženki.
- 2.B in 2.C oddelek bosta opravila jesenski športni dan – september (pohod in druge športne aktivnosti) v okviru šole v naravi v Seča - Burji.

- Jesenski športni dan za 3.A,B,C in 3.Š oddelek bodo opravili športni dan na Pokljuki – pohod 6 ur.
- Zimski športni dan – za vse razrede: aktiv ŠVZ izbira: smučanje, sankanje, drsanje) in pohod – 9 ur, prevozi 1600€, smučarske vozovnice 2280€.
- Nadomestni športni dan – aktiv ŠVZ in Srečko Polanc prof. – pohod na Jelovico 6 ur: 11. ali 18. april 2015.

14.6. Zdravstvena vzgoja

NOSILEC: Bojana Martinčič, prof., Irena Oblak, prof., Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih., Katarina Trontelj, univ.dipl.bio., Ana Miler, prof. in Natalija Bohinc Zaveljcina, prof..

OSTALI IZVAJALCI: izbrani predavatelji, ZD Jesenice

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 27.8. 2014 - 24.6.2015

NASLOV PROGRAMA: Skrito vprašanje - jasen odgovor

NOSILEC: Tina Mulec, prof.

OSTALI IZVAJALCI: zunanji izvajalci

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B in 1. Š

NAČIN DELA: Predavanje ginekologinje in pogovor

OBVEZNOSTI DIJAKA: sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober - november 2014

CILJI: Del zdravstvene vzgoje - spoznavanje varne spolnosti

PROGRAM:

1. letniki

- Sistematski zdravniški pregled – predavanje Prehrana in motnje hranjenja (ZD Jesenice) **1 ura**
- PSI - tematske razredne ure (Pojem duševnega zdravja, Samopodoba in samospoštovanje, Družina in odnosi v družini, motnje hranjenja in odvisnosti, Razvojne naloge mladostnika) – Vesna Smolej Vrzel
- OKS – predavanje o dopingu za dijake- športnike – izvajalci OKS, v šoli v naravi, ČŠOD Planica - **2 uri**

2. letniki

- 2. a in 2. š – **8 ur** - šola v naravi - Breženka – izvajalec Natalija Bohinc Zaveljcina,
- 2. b in 2.c - **8 ur** - šola v naravi- Burja – izvajalec Bojana Martinčič,
- Dijaški večer – dijaki bodo predstavili pridobljeno znanje in svoje poglede staršem – izvedejo razredniki – **1 ura**
- vsi dijaki 2. letnikov – medpredmetna povezava ZV – ŠV – FIZ (energijska in kalorična vrednost živil, poraba kalorij, energijski procesi - aerobno in anaerobno treniranje) – Erjavac, aktiv ŠV (skupinsko delo in delo na daljavo) – **1 ura** (seminarsko nalogo pripravijo dijaki, ki se niso udeležili posameznih aktivnosti, npr. šole v naravi – 4 ure),
- predavanje prehranskega strokovnjaka za starše in dijake na drugem roditeljskem sestanku v marcu oziroma aprilu– (izvedeno za prvi letnik - 24.4.2013, predavateljica dr. Janša Karmen) – **2 uri**
- Ostale ure (nadomeščanje) pridobijo dijaki med šolskim letom, z udeležbo na predavanjih in delavnicah, reševanjem delovnih lističev, reševanjem testa preko e - gradiv, s sodelovanjem v projektu projekt »Živimo zdravo, ker se cenimo«– (Martinčič, Oblak, Smolej- Vrzel, Trontelj) – **2.a, 2b, 2c, – 3 ure** oziroma realizirane ure.

3. letniki

- BIO – pri biologiji človeka na koncu vsakega organskega sistema še tema s področja zdravstvene vzgoje (vsi oddelki), povezava s športno vzgojo (športni oddelki) (Bojana Martinčič, Irena Oblak, Katarina Trontelj), Naravoslovci – ogled ekološke kmetije, Tržnice na Bledu (TNP)
- sistematski zdravniški pregled – predavanje SPOLNO PRENOSLJIVE BOLEZNI in Zgodnje odkrivanje raka in preventiva (ZD Jesenice) **1 ura**

4. letniki

- Vsi dijaki 4. letnikov - Predavanje o krvodajalstvu Predavanje bo na naši šoli izvedel g. Amir Bešić iz Centra za transfuzijsko dejavnost Jesenice. Organizacija Ana Miler – **1 ura**
Po izvedenim predavanju bomo za dijake, ki se bodo odločili za darovanje krvi, organizirali in jih pospremili na, za njih prvi, odvzem krvi v CTD Jesenice.

14.7. Vzgoja za družino, mir in nenasilje (Vesna Smolej- Vrzel, univ.dipl.psih.)

V skladu s cilji obveznega dela OIV – Vzgoje za družino, mir in nenasilje dijake seznanimo z vsebinami: nasilje, nenasilna komunikacija, samopodoba kot varovalni dejavnik mladostnika, diskriminacija , . . .

Metode dela so različne od krajših razlag osnovnih pojmov, preko diskusije in izmenjave mnenj do socialnih iger.

Poudarek je na oblikovanju skupine in timskem delu. Vključujemo aktualne vsebine (nasilje v družini, vrstniško nasilje, trgovina z ljudmi, begunci, . . .). Temeljni poudarki so na vzgoji strpnosti do drugačnih in drugače mislečih, mediaciji kot enem od učinkovitih načinov reševanja konfliktov ter vzgoji za mirno reševanje sporov, . . .

S tem dijaki realizirajo 12 ur programa.

Prometne delavnice

NOSILEC: Tina Mulec, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Zavod še vedno vozim vendar ne hodim

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april 2015

14.8. Geografsko – zgodovinske ekskurzije

14.8.1. Geografske ekskurzije

A. Ekskurzija na Avstrijsko Koroško

NOSILEC: Žiga Konjar,prof. in Mirjam Martinuč Bernard, prof.

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.Š

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje, izpolnjevanje učnih listov

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2. 9. 2014

PROGRAM:

Odhod izza gledališča T. Čufarja ob 8ih.

- vožnja skozi Karavanški predor do Gosposvetskega polja – ogled vojvodskega prestola
- vožnja do gradu Visoka Ostrovica – ogled
- ogled cerkve Gospa Sveta
- vožnja v glavno mesto Koroške – Celovec –ogled in prosti čas
- ogled Osojskega in Vrbskega jezera

Dijaki izpolnjujejo delovne liste

B. Ekskurzija v submediteransko Slovenijo

NOSILEC: Darja Svetina, prof., Nataša Meglič,prof.

OSTALI IZVAJALCI: g. Malečkar

UDELEŽENCI: 2.A, 2.B, 2.C, 2.Š

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje, izpolnjevanje učnih listov

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 26. 8. 2014

PROGRAM:

Odhod izza GTČ ob 7.30

- ogled Socerba in Svete jame
- sprehod čez Kraški rob do Socerba
- ogled taborske cerkve v Hrastovljah
- ogled školjčičišča v Ankaranu
- ogled mesta Piran
- Dijaki rešujejo delovni list in pripravijo poročilo o ekskurziji.

C. Ekskurzija na Dolenjsko

NOSILEC: Mirjam Martinuč Bernard, prof. in Darja Svetina, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov.

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2014

PROGRAM:

Odhod izza gledališča T. Čufarja predvidoma ob 7ih.

- vožnja do Novega mesta – ogled muzeja in mesta (lokalni vodnik)
 - pot bomo nadaljevali do Kostanjevice na Krki – ogled samostana (cerkev, umetniška zbirka, forma viva) ter sprehod po mestu
 - na koncu se bomo zapeljali do bližnje Kostanjeviške kraške jame
- Dijaki izpolnjujejo delovne liste in predstavijo referate.

D. Maturitetna ekskurzija na Notranjsko in Primorsko

NOSILEC: Žiga Konjar, prof. in Mirjam Martinuč Bernard, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Nataša Meglič, prof.

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š, MT

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava, terensko delo

OBVEZNOSTI DIJAKA: Priprava na ekskurzijo, aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, delo na terenu, izdelava poročila po ekskurziji.

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2014

CILJI:

Spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti notranjske in primorske regije. Ogledajo si Škocjanske jame z udorno vrtačo, Luko Koper, krajinski park ter območje Strunjanskih solin. Dijaki na ekskurziji opravijo tudi del terenskega dela za interni del mature.

PROGRAM:

Odhod: ob 7.30 izza GTČ

- ogled Škocjanskih jam z udorno vrtačo,
- ogled Luke Koper,
- ogled krajinskega parka ter območja Strunjanskih solin.

Dijaki na ekskurziji opravijo tudi del terenskega dela za interni del mature.

14.8.1. Zgodovinska ekskurzija**A. Maturitetna ekskurzija v Ljubljano**

NOSILEC: Darja Svetina, prof. in Nataša Meglič, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š, MT

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

OBVEZNOSTI DIJAKA: Priprava na maturitetno ekskurzijo, aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, izdelava poročila.

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2014

PROGRAM:

Odhod izza gledališča T. Čufarja predvidoma ob 8ih.

- ogled Muzeja novejšje zgodovine v Ljubljani, kjer dobijo delovne liste, ki jih izpolnijo in nato priložijo poročilu
- ogled mesta – dijaki sami predstavijo najpomembnejše točke v mestu – dijaki dobijo teme za referate, ki jih morajo predstaviti na poti po Ljubljani
- prosto za kosilo
- na koncu se bomo odpravili na Ljubljanski grad - ogled muzejske zbirke in gradu.

Na koncu napišejo in oddajo poročilo, ki ga skupaj z delovnim listom in referatom oddajo učitelju.

S tem opravijo interni del mature iz zgodovine in pridobijo del ocene.

14.9. Kulturni dnevi

NOSILEC: Marija Palovšnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Lucija Javorski, prof. Nataša Kozelj, prof. in Nada Legat, prof.

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1 dan (druga polovica januarja)

Kulturni dan za 3. letnike Ogled predstave Škofjeloški pasijon

NOSILEC: Nada Legat, prof.

OSTALI IZVAJALCI: aktiv slovenistk

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 27. marec

NOSILEC: Marija Palovšnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Lucija Javorski, prof., Nataša Kozelj, prof. in Nada Legat, prof.

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: glede na ponudbo gledališč

OBVEZNOSTI DIJAKA: prisotnost na kulturnem dnevu

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1 dan (druga polovica januarja)

CILJI:

ogled gledališke predstave

Priloga št. 15: Ponudba OIV – prosta izbira

(Tina Mulec, prof., organizatorka OIV)

A. Ponudba brezplačnih dejavnosti

V letošnjem šolskem letu lahko dijaki izbirajo med naslednjimi brezplačnimi izbirnimi vsebinami:

	Priimek in ime mentorja	Vrsta izbirne dejavnosti
1.	Aktiv angleščine	Tekmovanje iz znanja angleščine za dijake 2. in 3. letnikov
2.	Aktiv matematike	Priprave na tekmovanje iz logike
3.	Aktiv matematike	Tekmovanje srednješolcev iz znanja matematike za Vegovo priznanje
4.	Aktiv nemščine	Nemški bralni maraton na internetu
5.	Aktiv nemščine	Pfiffikus - bralna značka in nemščine
6.	Bohinc Zaveljcina Natalija	Kemija je kul – izdelovanje naravne kozmetike
7.	Bohinc Zaveljcina Natalija, Veronika Žnidaršič	Priprave na tekmovanje iz kemije
8.	Bohinc Zaveljcina Natalija	Mladi v svetu energije – nagradni natečaj
9.	Bok Zelenjak Renata	Unescov tujejezični recital
10.	Bok Zelenjak Renata	Šolski radio
11.	Dornig Lidija	Trening šolske odbojarske ekipe
12.	Erjavec Matej, Povšin Jože	Priprave na tekmovanje iz fizike
13.	Gerbec Milena	Tutorstvo
14.	Gerbec Milena, Javorski Lucija	Dobrodelne dejavnosti
15.	Janša Gazič Sonja	Likovna delavnica – novoletni okras šole, izdelava voščilnic
16.	Janša Gazič Sonja	Likovna delavnica – slikanje na platno
17.	Javorski Lucija	Mednarodni literarni natečaj "Tarvisio, Tarvis, Trbiž"
18.	Javorski Lucija	Kako napisati dober esej
19.	Kikelj Marko	Tekmovanje Bober 2013
20.	Kikelj Marko	Programiranje robotkov
21.	Knap Renata Mulec Tina	Debatni krožek
22.	Konjar Žiga Mirjam Martinuč Bernard	Tekmovanje iz znanja geografije
23.	Kos Tancar Milica	Priprave na tekmovanje iz nemščine za dijake 3. letnikov
24.	Kosem Dvoršak Andreja	Italijanska bralna značka
25.	Kosem Dvoršak Andreja	Tekmovanje iz znanja italijanščine
26.	Legat Nada	Priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje – 3. in 4. letnik
27.	Kozelj Nataša	Priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje – 1. in 2. letnik
28.	Kučina Jerneja, Legat Nada	Časopis Trnje
29.	Kučina Jerneja	Matematični praktikum
30.	Martinčič Bojana	Pilates – vadba za zdravo hrbtenico
31.	Medja Marija	Odbojka, rekreacija
32.	Medja Marija	Atletika rekreacija, priprava na tekmovanja in tekmovanja
33.	Meglič Nataša, Darja Svetina	Tekmovanje iz znanja zgodovine
34.	Meglič Nataša,	Tekmovanje iz poznavanja zgodovine mesta Jesenice

	Darja Svetina	
35.	Mežik Andrej	Fotodelavnica
36.	Modrijan Boštjan	Akrobatko-navijaška skupina Leteči medvedki
37.	Oblak Irena	Tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado
38.	Oblak Irena	Raziskovalna naloga
39.	Palovšnik Marija	Gimnazijski teater
40.	Palovšnik Marija	Dramski festival
41.	Pavlič Josifov Katja	Zbor
42.	Pavlič Josifov Katja	Instrumentalna zasedba
43.	Podlipnik Metka	Priprave na tekmovanje iz nemščine za 2. letnik
44.	Podlipnik Roman	Nogomet
45.	Smolej Vrzel Vesna	Prostovoljno socialno delo
46.	Smolej Vrzel Vesna	UNICEF
47.	Trontelj Katarina	Raziskovalna naloga
48.	Trontelj Katarina	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
49.	Trontelj Katarina Andreja Kosem Dvoršak,	MEPI

Dijaki lahko izbirne ure OIV pridobijo tudi z obiskovanjem prireditev, ki jih organizira šola izven pouka (Dramski festival, Božično-novoletni koncert, dijaški večeri), in sicer **1 ura + trajanje prireditve**.

B. Ponudba nadstandardnih dejavnosti

Dijaki lahko izbirajo med naslednjimi vsebinami, ki so plačljive.

	Priimek in ime mentorja	Vrsta nadstandardne izbirne vsebine
50.	Črv-Štepec Darja	Ekскурzija po nemških mestih
51.	Konjar Žiga, Mirjam M. Bernard	Ekскурzija na Malto
52.	Meglič Nataša, Svetina Darja	Ekскурzijo v Prago in južno Češko
53.	Andreja Kosem Dvoršak Sonja Gazič Janša	Ekскурzija v Italijo
54.	Mulec Tina	Mednarodna izmenjava s Srbijo

C. Ponudba zunanjih izvajalcev

55.	Društvo Naris	Tečaj arhitekturnega risanja
56.	Avto šola B&B	Tečaj cestno prometnih predpisov
57.	Avto šola K&D	Tečaj cestno prometnih predpisov
58.	Rdeči križ Jesenice	Tečaj prve pomoči
59.	Eva Leskovšek	Tečaj francoščine
60.	Neža Kosmač	Tečaj švedščine
61.	Cvijeta Pavlovič	Tečaj sodobne japonščine

Opis obveznih izbirnih vsebin

1. NASLOV PROGRAMA: Priprave na tekmovanje iz angleščine (2. in 3. letnik)

IZVAJALEC: aktiv anglistov

NAČINI DELA: v majhnih skupinah, individualno

2. letnik – izdelava kratkega filma za tekmovanje

3. letnik – tekmovanje v znanju angleščine

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba in aktivno sodelovanje na pripravih

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: šolsko tek.- 5 ur

regijsko tek.- 10 ur

državno tek. – 20 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september – november 2. letnik

september – maj 3. letnik

CILJI: poglobljanje znanja angleščine

spodbujanje ustvarjalnosti in rabe jezika

2. NASLOV PROGRAMA: Priprave na tekmovanje iz logike

IZVAJALEC : aktiv matematikov

NAČINI DELA: Reševanje nalog s področja logike, priprava na tekmovanje.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba (sodelovanje, reševanje nalog - ob pomoči in samostojno) na šolskem tekmovanju, ki je hkrati izbirno za državno tekmovanje.

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 15 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od septembra do novembra 2014

CILJI: Dijaki na zanimiv način razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja,

- uporabljajo logiko pri matematiki, učenju jezikov in naravoslovju ter vsakdanjem življenju in tehniki,
- pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč,
- razvijajo govor in sposobnosti medsebojnega komuniciranja.

3. NASLOV PROGRAMA: Tekmovanje srednješolcev v znanju matematike za Vegova priznanja

IZVAJALEC: aktiv matematike

NAČINI DELA: Samostojno reševanje matematičnih nalog, ki jih za posameznega dijaka pripravi mentor (praviloma učitelj, ki dijaka poučuje matematiko), sledijo konzultacije.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Samostojno delo z reševanjem posredovanih nalog in udeležba na tekmovanjih.

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: šolsko tekmovanje - 5 ure, regijsko tekmovanje - 15 ur,
državno tekmovanje - 25 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november - april

CILJI: Priprava dijakov na matematična tekmovanja (šolsko, regijsko in državno):

- poglobljanje in razširjanje učne snovi pri predmetu matematika za posamezni letnik,
- obravnava vsebin, ki presegajo splošni nivo gimnazijskega matematičnega znanja,
- popularizacija matematike.

4. NASLOV PROGRAMA: Nemški bralni maraton na internetu

IZVAJALEC: aktiv nemščine

NAČINI DELA: Skupina samostojno prebere predpisano čtivo in glede na vloge, ki so si jih dodelili, tekmuje preko spleta v šoli na v naprej določen termin. Dosežek je dosežek skupine in ne posameznega tekmovalca.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Branje in udeležba na tekmovanju. Stremljenje k čim boljšemu rezultatu.

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december - marec

CILJI: Spodbuditi dijake k branju avtentične nemške književnosti za mladostnike. Dijaki se v okviru skupine (3 dijaki) organizirajo in si razdelijo naloge in literarna dela, ki jih bodo bolj natančno prebirali.

5. NASLOV PROGRAMA: Pfiffikus – bralna značka iz nemščine

IZVAJALEC: aktiv nemščine

NAČINI DELA: Samostojno delo - branje predpisanega čtiva, analiza del skupaj z učiteljem.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Branje in udeležba na tekmovanju.

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december - marec

CILJI: Spodbuditi dijake k samostojnemu prebiranju avtentične nemške literature za mladostnike. Dijak pridobi samozavest pri branju - veliko razbere iz konteksta in delo razume.

6. NASLOV PROGRAMA: Kemija je kul – izdelava naravne kozmetike in čistil

IZVAJALEC: Natalija Bohinc Zaveljčina

NAČINI DELA: Praktično delo v laboratoriju, frontalna predavanja, delo v skupinah, diskusije, raziskovanje: 5 delavnic:

Izdelava naravnega mila (za šolski bazar) – oktober

Izdelava balzamov za usta in priprava zeliščnih čajev - november

Izdelava dišav za dom – razpršila, potpouri - december

Izdelava masla za telo in kopalnih kroglic- februar

Izdelava pralnega praška in zobne paste - april

OBVEZNOSTI DIJAKA: Sodelovanje

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - junij

CILJI: Dijaki spoznajo škodljive, sintetične in naravne sestavine v kozmetiki, gospodinjstvu in čistilih. Naučijo se varne uporabe čistil in spoznajo učinkovanje naravnih substanc na kožo, dihala in počutje človeka.

7. NASLOV PROGRAMA: Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo plaketo

IZVAJALEC: aktiv kemije

NAČINI DELA: Dijak pride na dodatne ure kemije in rešuje dodatne naloge različnih tipov. Termini se določijo po dogovoru.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba na tekmovanju

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: šolsko -5

državno 25

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2014 - maj 2015

CILJI: Poglobljanje znanja iz kemije, spodbujanje logičnega mišljenja, sklepanja in raziskovanja.

8. NASLOV PROGRAMA: Nagradni natečaj: Mladi v svetu energije

IZVAJALEC: Natalija Bohinc Zaveljčina, Iva Legat, Garcia Slavinac (GEN energija)

NAČINI DELA: Praktično delo v laboratoriju in na terenu

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki se z idejo prijavijo na natečaj, ki ga razpiše Svet energije (GEN energija). Ideja mora biti čim bolj inovativna na temo energije: raziskovalna naloga, videoposnetek, fotoreportaža, članek, esej, pesem...

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2015-maj 2015

CILJI: Dvigniti energetska pismenost in spodbuditi zanimanje za strokovne energetske teme.

9. NASLOV PROGRAMA: Unescov tujejezični recital

IZVAJALEC: Renata Bok Zelenjak

NAČINI DELA: priprava na nastop

OBVEZNOSTI DIJAKA: priprava in izvedba nastopa

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: do 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj 2014 - november 2014

CILJI: nastop na tujejezičnem vseslovenskem Unescovem recitalu v Škofji Loki

10. NASLOV PROGRAMA: Šolski radio

IZVAJALEC: Renata Bok Zelenjak

NAČINI DELA: Dijaki s pomočjo mentorja pripravijo program za radijsko oddajo, kot so razna poročila, članki, intervjuji, ankete... Nato delo poteka v radijski sobi v pritličju Gimnazije Jesenice. Število dijakov je odvisno od oddaje in se usklajuje glede na potrebe.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Prisotnost na sestankih, priprava radijskih prispevkov, tehnično delo za mešalno mizo.

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: do 32 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2012 do maj 2013

CILJI: Pripraviti in posneti do osem radijskih oddaj o aktualnem dogajanju in dejavnostih na šoli ter ga predvajati na lokalnem Radiu Triglav ter pripraviti radijske oddaje ob pomembnejših dnevih in jih predvajati dijakom Gimnazije Jesenice

11. NASLOV PROGRAMA: Odbojka – vadba šolske ekipe dijakov in dijakinj

IZVAJALEC: Lidija Dornig

NAČINI DELA: Enkrat tedensko bo organiziran trening obeh ekip. Poseben poudarek bo na vadbi in uigravanju ekipe dijakov.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Redna udeležba na treningih in odgovoren nastop na šolskih tekmovanjih.

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 20 - 40

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2014 – marec 2015

CILJI: Uigrati šolski ekipi za čim uspešnejše nastopanje na srednješolskih tekmovanjih

12. NASLOV PROGRAMA: Priprave na tekmovanje iz fizike (2.,3. in 4. letnik)

IZVAJALEC: aktiv fizike

NAČINI DELA: Dijake se pripravljajo na tekmovanje med šolskim letom, bolj učinkovito pa zadnje tedne pred tekmovanjem. Naloge rešujejo doma, pri pripravah v šoli pa se pregledajo rešitve oz. se dijake usmerja in se jim pokaže prava pot.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Sprotno reševanje nalog iz prejšnjih tekmovanj ter udeleževanje organiziranih priprav v šoli.

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: do 16 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2014 do april 2015

CILJI: Pripraviti dijake k razumevanju težje (kompleksnejše) fizike in to razumevanje uporabiti pri reševanju tekmovalnih nalog. Dijaku dokazati, da je kljub zahtevnosti fizike le-ta lahko razumljiva.

13. NASLOV PROGRAMA: Tutorstvo

IZVAJALEC: Milena Gerbec in Natalija Bohinc

NAČINI DELA: Dijaki 4. letnikov - tutorji bodo z dijaki varovanci komunicirali s pomočjo informacijsko komunikacijske tehnologije in osebno. Pomagali jim bodo pri premagovanju učnih težav kadarkoli bo to potrebno. Dijaki tutorji in njihovi varovanci se za pomoč lahko obrnejo na mentorici, ki bova spremljali njihovo delo

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki tutorji spremljajo učni proces svojih varovancev in o tem poročajo mentorici Mileni Gerbec.

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od septembra do junija

CILJI: Dijaki in dijakinje četrtyh letnikov bodo svetovali dijakom prvih letnikov pri premagovanju učnih težav, pridobivanju znanja, veščin in spretnosti ter načinu dela.

14. NASLOV PROGRAMA: Dobrodelne dejavnosti

IZVAJALEC: Milena Gerbec, Lucija Javorski

NAČINI DELA: Obiskovanje domov za ostarele, priprava peciva in daril, kulturnega programa, zbiranje oblačil in drugih predmetov, izdelava voščilnic za bazar in za druge ustanove.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Priprava in izvedba programa, izdelava voščilnic in priložnostnih daril ter obisk doma.

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december-marec

CILJI: Vzbuditi empatijo, spoštljiv odnos do pomoči potrebnih, občutek zadovoljstva ob pomoči potrebnim in učenje premagovanja težav, stisk in nemoči.

15. NASLOV PROGRAMA: Likovna delavnica – novoletni okras šole, izdelava voščilnic

IZVAJALEC: Sonja Janša Gazič

NAČINI DELA: v popoldanskem času, v obliki delavnic

OBVEZNOSTI DIJAKA: Redna udeležba, aktivno sodelovanje, izdelava

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november-december 2014

CILJI: Novoletni okras šole, izdelava promocijskih daril in voščilnic ter izdelkov za dobrodelni bazar. Z različnimi materiali in tehnikami dijaki razvijajo ročne spretnosti in čut za estetiko ter se seznanijo z osnovami oblikovanja.

16. NASLOV PROGRAMA: Likovna delavnica – slikanje na platno

IZVAJALEC: Sonja Janša Gazič

NAČINI DELA: v popoldanskem času, v obliki delavnic

OBVEZNOSTI DIJAKA: Redna udeležba, aktivno sodelovanje, izdelava

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - maj

CILJI: Dijaki se seznaniyo s platnom kot nosilcem podlage, pri tem uporabljajo različne tehnike (akril, tempera, ...) in formate (tudi večje formate). Nastala dela razstavimo na šolskih hodnikih.

17. NASLOV PROGRAMA: Mednarodni literarni natečaj "Tarvisio, Tarvis, Trbiž"

IZVAJALEC: Lucija Javorski

NAČINI DELA: Delo z mentorjem v šoli in individualno delo doma.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijak izbere temo svojega spisa, ga napiše in uredi. Pravočasno ga v elektronski obliki odda mentorju.

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 7

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od decembra 2013 do februarja 2014

CILJI: Spoznavanje geografske, zgodovinske, družbene in kulturne povezanosti Slovencev, Italijanov in Avstrijcev na širšem območju tromeje ter pomena mesta Trbiž kot okna v Evropo na stičišču treh narodov.

Razvijanje jezikovnega izražanja in poznavanja pravopisnih, slovničnih ter slogovnih pravil pri pisanju.

18. NASLOV PROGRAMA: Kako napisati dober esej

IZVAJALEC: Lucija Javorski

NAČINI DELA: branje in analiza izbranih del v šoli, pisanje eseja doma

OBVEZNOSTI DIJAKA: oddaja enega eseja

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od oktobra 2013 do maja 2014

CILJI: Dijaki bodo ob izbranih književnih besedilih spoznavali vsebinsko zgradbo eseja. Naučili se bodo predstavljati in označevati književne osebe ter jih primerjati, analizirati zahtevane teme in jih utemeljevati, iskati vzroke in posledice izbrane danosti, opisovati in analizirati družbene razmere in druge izbrane teme. Izbrane osebe bodo moralno vrednotili. Izbrano dogajanje bodo tudi aktualizirali. Naučili se bodo jezikovna, pravopisna in slogovna pravila pri pisnem izražanju. Spoznavali bodo zgradbo eseja.

19. NASLOV PROGRAMA: Tekmovanje BOBER 2013

IZVAJALEC: Marko Kikelj

NAČINI DELA: uvod v pripravi pri urah informatike, reševanje nalog doma, tekmovanje pri urah informatike. Vsi dijaki, ki obiskujejo informatiko, se udeležijo tekmovanja.

OBVEZNOSTI DIJAKA: sodelovanje

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: dijaki, ki se udeležijo državnega tekmovanja imajo priznane OIV

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2014 – januar 2015

CILJI: razvijanje računalniškega mišljenja

20. NASLOV PROGRAMA: Programiranje robotkov

IZVAJALEC: Marko Kikelj

NAČINI DELA: Skupina dijakov si zamisli robota, ki ga bo zgradila s kompletom Lego Mindstorms. Robota opremi s programom.

OBVEZNOSTI DIJAKA: - prisotnost pri razpisanih urah
- izgradnja delujočega robota.

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: Dijak dobi priznanih toliko ur OIV, kolikor ur je bil prisoten do 35.

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2014 - marec 2015

CILJI: -zainteresirati dijake za programiranje
- navajanje dijakov na algoritmični način razmišljanja

21. NASLOV PROGRAMA: Debatni klub

IZVAJALEC: Renata Knap, Tina Mulec

NAČINI DELA: Skupinski (trojke); debatiranje v slovenščini ali angleščini o vnaprej določenih in pripravljenih temah

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje v šolskem debatnem krožku in udeležba na tekmovanjih

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: realizirane ure

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober - junij

CILJI: Dijaki bodo komunicirali na način, ki poteka v debatnih klubih. Gre za točno določena pravila kako argumentiramo stališča. Na ta način dijaki:

- spoznavajo kulturo dialoga
- se učijo specifik argumentiranja
- prepoznavajo stališča (lastna, nasprotnikova)
- znajo prisluhniti nasprotnim argumentom
- razvijajo debatne tehnike kot aktivne metode poučevanja v šoli

22. NASLOV PROGRAMA: Tekmovanje iz znanja geografije

IZVAJALEC: Žiga Konjar, Mirjam M. Bernard

NAČINI DELA: Individualno – konzultacije, delo z viri

OBVEZNOSTI DIJAKA: opravljene konzultacije, delo z viri, udeležba na tekmovanju.

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar – marec 2015

CILJI: Podrobnejše spoznavanje izbranih tem, poglobljanje geografskega znanja.

23. NASLOV PROGRAMA: Tekmovanje iz znanja nemščine za 3. letnike

IZVAJALEC: Milica Kos Tancar – 2. letnik

NAČINI DELA: Dijaki rešujejo stare izpitne pole in dobijo dodatno razlago iz slovničnih poglavij.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Prisotnost na pripravah v šoli, reševanje nalog doma in udeležba na tekmovanju.

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2014 - februar 2015

CILJI: Dijaki svoje znanje nemščine poglobijo in se pripravijo na tekmovanje.

24. NASLOV PROGRAMA: Priprave na državno tekmovanje iz italijanščine

IZVAJALEC: Andreja Kosem-Dvoršak

NAČINI DELA: individualno (razlaga) in skupinsko

OBVEZNOSTI DIJAKA: prisotnost in sodelovanje, samostojno delo doma, udeležba na tekmovanju

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: do 25

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2014 - april 2015

CILJI: - poglobljanje znanja jezika in spoznavanje kulture in civilizacije
- spodbujanje ustvarjalnosti

25. NASLOV PROGRAMA: Italijanska bralna značka

IZVAJALEC: Andreja Kosem-Dvoršak

NACINI DELA: - samostojno branje in interpretacija krajšega lit. dela

- samostojno delo s slovarji

- priprava slovarčka- govorni nastop

- predstavitev prebranega dela (odlomka) bv razredu

OBVEZNOSTI DIJAKA: dijak mora prebrati in interpretirati izbrani tekst v italijanščini- v govornem nastopu mora predstaviti tekst sošolcem v razredu

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar – maj 2015

CILJI: Pridobivanje jezikovnih spretnosti- navajanje na samostojno delo s teksti in slovarji- spoznavanje italijanske književnosti in kulture.

26. in 27. NASLOV PROGRAMA: Priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje

IZVAJALEC: Nataša Kozelj – 1. in 2. letnik

Nada Legat – 3. in 4. letnik

NACINI DELA: - branje doma

- analiza dela pri urah in vaje v pisanju eseja

- priprave na tekmovanje (skupinsko in individualno)

OBVEZNOSTI DIJAKA: sodelovanje na pripravah

- udeležba na tekmovanju

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 20 - 25

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober do marec

CILJI: Poglobljeno branje predpisanih del in priprava na pisanje eseja za šolsko, področno in državno tekmovanje.

- kritično branje izbranih literarnih besedil

- vključevanje literarnozgodovinskega in literarnoteoretičnega znanja

- ustvarjalno pisanje

28. NASLOV PROGRAMA: Časopis Trnje

IZVAJALEC: Jerneja Kučina, Nada Legat

NACINI DELA: Dijaki aktivno sodelujejo pri nastajanju časopisa - od same ideje, realizacije, oblikovanja do tiskanja časopisa.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijak aktivno sodeluje in svojo nalogo opravi do predpisanega datuma.

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: Število realiziranih ur je pri posameznem dijaku odvisno od njegove aktivne udeležbe pri nastajanju tekoče številke časopisa.

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od septembra do junija

CILJI: Izdani do dve številki časopisa.

29. NASLOV PROGRAMA: Matematični praktikum (4 letniki)

IZVAJALEC: Jerneja Kučina

NACINI DELA: Delavnica bo potekala 1 krat tedensko, po pouku (predavanja, samostojno delo, uporaba IKT). Število dijakov v skupini je omejeno, zato se bosta v primeru večjega števila prijav sestavili dve skupini.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: do 35

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od septembra do maja

CILJI: Ponovitev temeljnega znanja iz matematike potrebnega za lažji prehod iz srednješolskega izobraževanja v višje/visokošolsko izobraževanje.

30. NASLOV PROGRAMA: Pilates – vadba za zdravo hrbtenico

IZVAJALEC: Bojana Martinčič

NACINI DELA: Frontalna, skupinska vadba, delo po parih, individualni program.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje, redno udejstvovanje

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober - april

CILJI: vadba po načelih Pilates tehnike, - izboljšanje telesne drže, spolšnega počutja - izboljšanje gibljivosti in moči trupa, izboljšanje ravnotežja, - pozitivna samopodoba, - izboljšanje koncentracije, - navajanje na redno vadbo, - uporaba različnih rekvizitov

31. NASLOV PROGRAMA: Odbojka - rekreacija

IZVAJALEC: Marija Medja

NACINI DELA: Vadba bo poteka 1x na teden, od septembra do junija, eno do dve uri glede na želje dijakov.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba dijaka na treningih in aktivno delo na treningih

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: September 2013 do junij 2014

CILJI: Veliko dijakov in dijakinj ob prehodu iz osnovne v srednjo šolo preneha z redno vadbo v klubu (vožnja v šolo, zahtevnejši programi v šoli). Kljub temu pa v tem obdobju nujno rabijo neko športno aktivnost. Glede na izkušnje iz preteklih let in predvsem zainteresiranost dijakov naše Gimnazije sem jim tudi letos ponudila odbojko rekreacijo. Tako dijaki vsaj 1x tedensko ostanejo športno aktivni.

Dijaki pri vadbi dobijo naslednja znanja in izkušnje:

Osvajanje in izpopolnjevanje športnih znanj.

Razumevanje in spremljanje pozitivnih učinkov redne vadbe.

Pridobivanje trajnih športnih navad.

Pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.

Razbremenitev in sprostitvev.

Izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov (servis, sprejem servisa, podaja)

Učenje zahtevnejših taktičnih in tehničnih elementov (udarci, blok udarca,...)

Igra in uživanje v igri.

Spoznavanje pravil igre, sodniški znaki, sojenje, organizacija medrazrednega turnirja.

32. NASLOV PROGRAMA: Atletika – rekreacija in priprava na tekmovanja

IZVAJALEC: Marija Medja

NAČINI DELA: Vadba bo potekala 1-2x tedensko odvisno od potreb

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki prihajajo na treninge in se udeležijo tekmovanj odvisno od disciplin za katero se pripravljajo.

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 50

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: September 2013 do junij 2014

CILJI: Veliko dijakov in dijakinj ob prehodu iz osnovne v srednjo šolo preneha z redno vadbo v klubu (vožnja v šolo, zahtevnejši programi v šoli). Kljub temu pa v tem obdobju nujno rabijo neko športno aktivnost. Glede na izkušnje iz preteklih let in predvsem zainteresiranost dijakov naše Gimnazije jim tudi v prihajajočem letu ponudim atletiko rekreacijo in priprava na tekmovanja. Dijaki pri vadbi dobijo naslednja znanja in izkušnje:

Spoznati vpliv športa na zdravje in dobro počutje in spremljanje pozitivnih učinkov redne vadbe.

Oblikovati pravilen odnos do zdrave prehrane.

Pridobivanje trajnih športnih navad, sprejeti športni način življenja

Razbremenitev in sprostitvev.

Razvijanje aerobnih in anaerobnih sposobnosti.

Učenje tehnike posameznih atletskih disciplin: skok v višino in daljino, štafetni tek, tek čez ovire, suvanje krogle,...

Seznaiti dijake s športno-rekreativnimi prireditvami na področju teka in udeležba na njih.

33. NASLOV PROGRAMA: Tekmovanje iz znanja zgodovine

IZVAJALEC: Nataša Meglič, Darja Svetina

NAČINI DELA: Individualno delo, konzultacije, delo z viri.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Individualno delo, konzultacije, delo z viri, udeležba na tekmovanju

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar - marec 2015

CILJI: Podrobnejše spoznavanje izbranega zgodovinskega obdobja in poglobljanje zgodovinskega znanja.

34. NASLOV PROGRAMA: Tekmovanje iz poznavanja zgodovine mesta Jesenice

IZVAJALEC: Nataša Meglič, Darja Svetina

NAČINI DELA: Individualno delo, konzultacije, delo z viri.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Individualno delo, konzultacije, delo z viri, udeležba na tekmovanju

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: februar - marec 2015

CILJI: Podrobnejše spoznavanje izbranega zgodovinskega obdobja in poglobljanje zgodovinskega znanja.

35. NASLOV PROGRAMA: Fotodelavnica

IZVAJALEC: Andrej Mežik

NAČINI DELA: Učna delavnica v razredu - spoznavanje osnov in naprednih funkcij. Delo v šoli (fotografiranje šolskih dejavnosti in prireditev).

OBVEZNOSTI DIJAKA: Fotografiranje (vsaj en šolski dogodek), obdelava fotografij, priprava za tisk, udeležba na vsaj enem natečaju, sodelovanje pri pripravi razstave. Nalaganje fotografij na spletno učilnico.

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo šolsko leto

CILJI: Z dijaki bomo fotografirali nekatere šolske prireditve in dejavnosti.

Izvedli bomo fotonatečaj "Digitalna fotografija 2015". Izbrane fotografije bodo razstavljene v gimnaziji in na spletni

strani. Fotografije dogodkov bodo arhivirane.
Nekaj fotografij smo poslali na druge fotonatečaje

36. NASLOV PROGRAMA: Akrobatska skupina – preventivna gimnastika

IZVAJALEC: Boštjan Modričan

NAČINI DELA: individualna in skupinska vadba, nastopi na prireditvah in tekmovanjih

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna prisotnost na treningih

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: do 100

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2014 – junij 2015

CILJI: Gimnastika je ena izmed športnih panog s katero vplivamo na gibalni razvoj, hkrati pa od vadečega zahteva precejšnje mero discipline, samozvesti in odgovornosti. Dijaki si izpopolnjujejo znanje iz : preventivne vadbe, z dodanimi vsebinami orodne in talne gimnastike ter akrobatike. Poleg preventivnega ozaveščanja pred poškodbami se seznanjajo s pravilno tehniko pomoči in varovanja ob izvajanju zgoraj naštetih praktičnih vsebinah. Veliko pozornost posvečamo razvijanju osnovnih motoričnih sposobnosti – moči, koordinaciji in vzdržljivosti. V skupino so vključene tudi dijakinje, ki imajo željo po izpopolnjevanju plesnega znanja oz. plesnega izražanja. Primarni cilj skupine je pridobivanje in izpopolnjevanje znanja, sekundarni pa razvijanje socialnih lastnosti posameznika.

37. NASLOV PROGRAMA: Tekmovanje iz za Proteusovo nagrado

IZVAJALEC: Irena Oblak

NAČINI DELA: Priprave: seznanitev dijakov z razpisano temo, s spletnimi stranmi in literaturo, skupni pregled predpisane literature, pregled nalog iz prejšnjih tekmovanj, ponavljanje in utrjevanje znanja iz biologije

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba na pripravah in tekmovanju

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2014 – maj 2015

CILJI: Dijak pozna in razume biološke pojave, zakonitosti in dejstva, nauči se iskati, odbirati in povezovati strokovne informacije pri reševanju teoretičnih problemov ter uporabiti znanje iz biologije.

38. NASLOV PROGRAMA: Raziskovalna naloga

IZVAJALEC: Irena Oblak

NAČINI DELA: Zbiranje literature, timsko delo, terensko delo ali laboratorijsko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Izdelava raziskovalne naloge in predstavitev na šoli, na regijskem in državnem srečanju mladih raziskovalcev Slovenije

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 39

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2014 - maj 2015

CILJI: Dijak je sposoben izbrati problem oz. vsebino (temo) raziskovalne naloge, zna ustrezno raziskati določen problem, poiskati in zbrati novejšo literaturo in informacije s strokovno preverjenih spletnih strani, s katerimi bo preveril problem, uspe raziskovalno nalogo napisati vsakomur razumljivo, zna napisano preveriti in uporabiti za nadaljnje možne raziskave

39. NASLOV PROGRAMA: Gimnazijski teater

IZVAJALEC: Marija Palovšnik

NAČINI DELA: bralne vaje, pogovor o govoru, gibu, vaje na odru

OBVEZNOSTI DIJAKA: učenje besedila, prihajanje na vaje

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 40-60

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober – junij

CILJI: gledališka predstava

40. NASLOV PROGRAMA: Dramski festival

IZVAJALEC: Marija Palovšnik

NAČINI DELA: Dijaki izberejo, priredijo ali napišejo tekst, poskrbijo za režijo, koreografijo, sceno, glasbeno spremljavo, kostumografijo in igro.

OBVEZNOSTI DIJAKA: prijava, predstava

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: ure OIV za tekoče leto

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od septembra (razpis) do izvedbe v **prvem tednu februarja**, natančen datum je odvisen od prijavljenih skupin oziroma od GTČ Jesenice in proste dvorane

CILJI: Namen festivala je prikazati in nagraditi najbolj kakovostne gledališke predstave in s tem spodbuditi razvoj in rast gledališke dejavnosti na šoli.

41. NASLOV PROGRAMA: Zbor

IZVAJALEC: Katja Pavlič Josifov

NAČINI DELA: individualno, skupinsko.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki opravijo najmanj 50 ur izbirnega dela OIV in se udeležijo vseh nastopov.
ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 50
OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013 – junij 2014
CILJI: Dijaki praktično, preko petja spoznavajo glasbene oblike, izvajalce in glasbena obdobja.

42. NASLOV PROGRAMA: Instrumentalna zasedba

IZVAJALEC: Katja Pavlič Josifov

NAČINI DELA: individualno, skupinsko.

OBVEZNOSTI DIJAKA: igranje v skupinah in individualno; Redno udeleževanje vaj in odgovorno javno nastopanje.

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - junij

CILJI: Poglobljanje glasbeno-instrumentalnih znanj. Skupinsko muziciranje.

43. NASLOV PROGRAMA: Priprave na tekmovanje iz nemščine za dijake 2. letnikov

IZVAJALEC: Metka Podlipnik

NAČINI DELA: Individualno s prijavljenimi kandidati, preko elektronske pošte, v šoli in dijak tudi samostojno dela doma (reševanje nalog). Dijaki ob pomoči učitelja rešujejo stare tekmovalne naloge. Potrebna je dodatna razlaga v šoli še nepredelane snovi.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Prisotnost na pripravi v šoli, reševanje nalog doma in udeležba na tekmovanju.

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2014 - februar 2015

CILJI: Priprava tekmovalcev na šolsko in državno tekmovanje iz znanja nemščine. Dijak usvoji zahtevnejše jezikovne strukture, rešuje naloge zahtevnejšega tipa in nadgrajuje svoje znanje.

44. NASLOV PROGRAMA: Nogomet

IZVAJALEC: Roman Podlipnik

NAČINI DELA: Treningi bodo potekali v telovadnici Gimnazije Jesenice 1 x do 2 x tedensko

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna prisotnost na treningih in udeležba na regijskih, področnih in tekmovanjih ŠKL.

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 40

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2012 - maj 2013

CILJI: Aktivno preživljanje prostega časa in izpopolnjevanje tehnično taktičnih prvin nogometne igre, udeležba na tekmovanjih ŠKL

45. NASLOV PROGRAMA: Prostovoljno socialno delo

IZVAJALEC: Vesna Smolej Vrzel

NAČINI DELA: Dijaki izvajajo aktivnosti v okviru PSD v domovih starejših občanov, v osnovnih šolah in v društvu Žarek

OBVEZNOSTI DIJAKA: Pripravljenost opravljanja PSD brez plačila, razvite osnovne socialne spretnosti, želja po opravljanju PSD. Pisanje dnevnika o poteku PSD

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2014 - maj 2015

CILJI: Razvijanje socialnih veščin pri dijakih, pomoč pri učenju, družabništvo starejšim in kvalitetno preživljanje prostega časa.

46. NASLOV PROGRAMA: UNICEF

IZVAJALEC: Vesna Smolej Vrzel in Iva Legat

NAČINI DELA: predavanja in delavnice UNICEF-ovih prostovoljcev, obeležitev pomembnih dni

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2014 - maj 2015

CILJI: Spoznavanje pomena UNICEFA in dejavnosti, ki potekajo pod njegovim okriljem.

47. NASLOV PROGRAMA: Raziskovalna naloga

IZVAJALEC: Katarina Trontelj

NAČINI DELA: znanstveno - raziskovalno delo

OBVEZNOSTI DIJAKA: Izdelava raziskovalne naloge v skladu z načeli znanstveno - raziskovalnega dela, predstavitev raziskovalne naloge, strokovni članek.

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 50

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - junij

CILJI: Dijaki spoznajo načela znanstveno raziskovalnega dela, poiščejo zanimivo temo, postavijo raziskovalno vprašanje in hipotezo, zberejo in preštudirajo ustrezno strokovno literaturo, načrtujejo in opravijo eksperimentalno -

raziskovalno delo, napišejo nalogo in jo predstavijo v šoli, na regijskem, državnem in Krkinem razpisu ter strokovni konferenci in objavijo članek v strokovni reviji.

48. NASLOV PROGRAMA: Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

IZVAJALEC: Katarina Trontelj

NAČINI DELA: Samostojno študiranje strokovne literature pod vodstvom mentorice, diskusija, priprava na tekmovanje s pomočjo vzorčnih testov.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Iskanje in študij ustrezne strokovne literature, priprava na tekmovanje in udeležba na tekmovanjih.

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: : 8 + 6 (za državno tekmovanje)

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - november 2014

CILJI: Dijaki spoznajo sladkorno bolezen, preventivo, načela zdrave prehrane, naučijo se poiskati in preštudirati ustrezno strokovno literaturo in se pripraviti na tekmovanje.

49. NASLOV PROGRAMA: Mepi

IZVAJALEC: Katarina Trontelj Andreja Kosem-Dvoršak Jože Povšin

NAČINI DELA: mentorstvo skupini za bronasto/srebrno priznanje

OBVEZNOSTI DIJAKA: - izvajanje programa MEPI - udeležba na sestankih, aktivnostih, predavanjih, kondicijskih pohodih, poskusni in končni odpravi

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: realizacija

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo šolsko leto

CILJI: usvajanje osnovnih veščin MEPI (rekreativna dejavnost, veščina, dobrodelna dejavnost; orientacija s poznavanjem topografije in uporabo kompasa)

- načrtovanje in izvedba odprave

- vodenje dnevnika dejavnosti

- osnove prve pomoči-

osvojitve bronzastih priznanj

50. NASLOV PROGRAMA: Ekskurzija v Nemčijo (4. letnik)

IZVAJALEC: Darja Črv-Štepec, prof.

NAČINI DELA: razlaga, ogledi, reševanje delovnih listov

OBVEZNOSTI DIJAKA: delovni listi, kratek povzetek poti, fotografiranje, spletna stran

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3 dni 15. – 18. oktober

CILJI: spoznavanje dežele, jezika in kulture

STROŠKI : cca. 150 - 170 evrov na dijaka (2 nočitvi, avtobusni prevoz)

51. NASLOV PROGRAMA: Ekskurzija - Malta

IZVAJALEC: Žiga Konjar in Mirjam Martinuč-Bernard

NAČINI DELA: Delo na terenu, ogledi, sodelovanje z vodnikom

OBVEZNOSTI DIJAKA: Delo na terenu, ogledi, sodelovanje z vodnikom

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 60

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec/april 2015

CILJI: Spoznavanje kulturno-zgodovinskih, družbenih in geografskih značilnosti Malte. Ogledajo si glavne znamenitosti in spoznajo značilnosti Valette in drugih mest

STROŠKI: cca 550 evrov na dijaka

52. NASLOV PROGRAMA: Ekskurzija – Praga in južna Češka

IZVAJALEC: Darja Svetina, Nataša Meglič

NAČINI DELA: Delo na terenu, ogledi, sodelovanje z vodnikom

OBVEZNOSTI DIJAKA: Delo na terenu, ogledi, sodelovanje z vodnikom

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 36

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2014

CILJI: Spoznavanje kulturno-zgodovinskih, družbenih in geografskih značilnosti Češke. Ogledajo si glavne znamenitosti in spoznajo značilnosti Prage in drugih mest ter gradov južne Češke. Na poti si bomo ogledali še taborišče Mauthausen.

STROŠKI: cca 180 evrov

53. NASLOV PROGRAMA: Ekskurzija - Italija

IZVAJALEC: Andreja Kosem Dvoršak, Sonja Janša Gazič

NAČINI DELA: Sodelovalno delo, organiziran ogled kulturnih znamenitosti, usvajanje novega besedišča, komunikacija z lokalnim prebivalstvom.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Priprava na ekskurzijo, udeležba, aktivno delo (fotomaterial, delovni listi, pisanje poročil, evalvacija).

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3 dni, april 2015

CILJI: Medpredmetno povezovanje ITA in LUM, spoznavanje italijanske umetnosti in kulture, avtentično učenje tujega jezika, s poudarkom na umetnosti.

STROŠKI: 180 – 200 evrov na dijaka

54. NASLOV PROGRAMA: Mednarodna izmenjava s Srednjo Šolo Đura Jakšić Rača v Srbiji (2. in 3. letnik)

IZVAJALEC: Tina Mulec, Lidija Dornig

NAČINI DELA: delavnice

organizirani ogledi in ekskurzije

OBVEZNOSTI DIJAKA: Priprava, udeležba, aktivno sodelovanje (vodenje)

Izmenjave se lahko udeležijo dijaki, ki lahko gostijo tuje dijake na domu in jim nudijo prenočišče, hrano ter prevoz do šole

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 60

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: : **1. del (gostitev)** – 5 dni v Sloveniji; februar 2015

2. del (gostovanje) – 5 dni v Srbiji; april 2015

CILJI: Spoznavanje podobnosti in razlik v šolskem in zasebnem življenju

Spoznavanje zgodovinskih /geografskih/socioloških značilnosti Srbije

Predstavitve svoje šole/kraja/države gostom

Spodbujanje in razvijanje tolerance ter odpravljanje predsodkov

Krepitev medsebojnih vezi

STROŠKI: Dijaki krijejo stroške prevoza v Srbijo in vse stroške izmenjave v Sloveniji.

cca 300 evrov na dijaka

ZUNANJI IZVAJALCI

55. NASLOV PROGRAMA: Tečaj arhitekturnega risanja (priprava na sprejemne izpite na fakulteti za arhitekturo)

IZVAJALEC: Društvo Naris

NAČINI DELA: Tečaj risanja bo potekal 4 šolske ure na dan, dva dneva v tednu. Prostoročno risanje bo potekalo pod vodstvom izkušenega učitelja. Risanje in teoretska razlaga se smiselno prepletata glede na predviden učni načrt, ki je natančno opredeljen v delovni skripti, ki jo prejme vsak udeleženec tečaja.

OBVEZNOSTI DIJAKA: redno obiskovanje tečaja

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 48 ur, vsak semester tečaja

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 4 šolske ure na dan, 2 dni v tednu

CILJI: Priprava na sprejemne izpite na fakulteto

PREDVIDENI STROŠKI:

Dijaki Gimnazije Jesenice

I. semester – 145 EUR

II. semester - 140 EUR

60-urni tečaj -200 EUR (tečaj je namenjen tistim, ki zamudijo jesenski rok tečaja)

Hitri tečaj – 50 EUR (tečaj tik pred sprejemnim izpitom za ponovitev vse snovi – 12 ur)

Cena za ostale dijake:

I. semester – 180 EUR

II. semester - 180 EUR

60-urni tečaj -230 EUR (tečaj je namenjen tistim, ki zamudijo jesenski rok tečaja)

Hitri tečaj – 60 EUR (tečaj tik pred sprejemnim izpitom za ponovitev vse snovi – 12 ur)

56. NASLOV PROGRAMA: Tečaj CPP

IZVAJALEC: Avtošola B&B

NAČINI DELA: Frontalni način dela

OBVEZNOSTI DIJAKA: 100% prisotnost

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 20 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 20 ur ... cca 10 srečanj po 2 šolski uri

CILJI: Poznavanje cestno prometnih predpisov

STROŠKI: 30,50 evrov na dijaka

57. NASLOV PROGRAMA: Tečaj CPP

IZVAJALEC: Avtošola K&D

NAČINI DELA: frontalna predavanja

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: Po dogovoru, (učilnica šole vožnje K & D Jesenice, ali po dogovoru na šol).

CILJI:

Prva polovica letošnjega leta kaže, da se je zmanjševanje smrtnih žrtev na slovenskih cestah ustavilo. Nas, Gorenjce, pa mora skrbeti povečanje števila prometnih nesreč, tudi takih s smrtnim izidom! Še vedno pa velja, da so največkrat žrtve in tudi povzročitelji mnogih nesreč mladi ljudje pred katerimi je še vse življenje!

Poglaviti cilj teoretične priprave na vožnjo je bodočega voznika vzgojiti, oziroma pripraviti za dobro, kar pa pomeni varno in kulturno vožnjo. Za tako vožnjo pa se je nujno potrebno, poleg dobrega poznavanja cestno prometnih predpisov, zavedati odgovornosti za večjo varnost v prometu in tudi posledic, ki jih neodgovorno vedenje voznika povzroči! **Izbira prave šole vožnje je zato še kako pomembna!**

V naši šoli vožnje bodočega voznika ne učimo vožnje le za izpit, učimo ga vožnje za življenje. Učimo ga obvarovati dvoje: to, kar mu je bilo dano ob rojstvu – življenje in vozilo, ki navsezadnje tudi ni poceni!

Za zgodnejše aktivno uvajanje v promet in nabiranje izkušenj se vožnje lahko začnejo učiti tudi kandidati, ki so dopolnili 16 let in do dopolnjenega 18. leta vozijo s spremljevalcem.

VSEBINA :

- Prometni znaki in znaki, ki jih dajejo pooblaščen osebe
- Voznikova priprava na vožnjo
- O avtomobilu
- Razni prevozi
- Kdaj smemo in kdaj ne smemo sesti za volan
- Psihofizično stanje voznika – alkohol in druge psiho aktivne substance
- Vožnja motornega kolesa
- Prometne nesreče
- Vožnja v različnih vremenskih okoliščinah
- Predvidevanje v prometu
- **Filozofija vožnje kot pogoj za dobro vožnjo**
- **Filozofija vožnje in osebnost voznika motornih vozil**
- **Modeli vedenja voznikov v cestnem prometu**

ŠTEVILO UR : Tečaj obsega 20 ur.

KRAJ IZVAJANJA : Učilnica šole vožnje K & D Jesenice, ali po dogovoru na šoli.

ČAS IZVAJANJA : Po dogovoru.

STROŠKI : Tečaj cestno prometnih predpisov stane 30€, (v ceno je vključena brezplačna izposoja literature). Pri plačilu prvih 10 ur vožnje dobi kandidat 5 % popusta.

DRUGO : Po zaključenem preizkusu znanja dobijo kandidati potrdilo o opravljenih izbirnih vsebinah.

58. NASLOV PROGRAMA: Tečaj prve pomoči

IZVAJALEC: OZRK Jesenice

NAČINI DELA: Tečaj poteka v Gimnaziji Jesenice v obsegu 10 šolskih ur. Izvedejo se tri predavanja, prvi dve teoretični in pri tretjem praktično delo. Nato sledi izpit, ki je tudi sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela. V skupini je največ 20 dijakov. Po uspešno opravljenem izpitu dobijo dijaki pisno potrdilo o opravljenem tečaju Prve pomoči, ki je trajne vrednosti.

OBVEZNOSTI DIJAKA: redno obiskovanje tečaja

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 10 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: prva skupina začne predvidoma v oktobru 2013

STROŠKI:

Tečaj in izpit trajata 10 šolskih ur, cena za srednje šole znaša 78,84 EUR (izpit 52,00 EUR) in se poravna ob začetku tečaja s položnico

Literaturo dijakom posredujemo na prvem predavanju in znaša 1,50 EUR.

59. NASLOV PROGRAMA: FRANCOŠČINA – začetni tečaj (25 ur)

IZVAJALEC: Eva Leskovšek

NAČINI DELA: na prijeten in zabaven način – skozi igranje vlog, utrjevanje s pripomočki (namen: snov, ki se jo obravnava, se v skupini utrdi) s poudarkom na individualnem delu (dijak pripravi pesem/stavek/tekst, ki ga/jo poskušamo razložiti), z obravnavanjem in utrjevanjem osnov komunikacije

OBVEZNOSTI DIJAKA: redno obiskovanje tečaja

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: dejansko opravljene ure

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: ena ura na teden po dogovoru

CILJI: -osvojiti ustrezno in učinkovito govorno in pisno sporazumevanje v okoliščinah, ki so tipične za vsakdanje življenje

- spoznati kulturo francosko govorečih dežel, način življenja in civilizacijske posebnosti francosko govorečih narodov,
- osvojiti retorične sposobnosti v tujem jeziku,
- osvojiti besedni zaklad in zakonitosti slovnice.

- osvojiti in utrditi osnove francoščine v tolikšni meri, da je evalvacija pozitivna

Glavni cilj pa je, da dijaki osvojeni besedni zaklad in slovnične strukture dogradijo in utrdijo s pomočjo konverzacije, tako da jih znajo uporabljati v praksi ter da razvijejo veselje do učenja tujih jezikov.

STROŠKI : V primeru 10 prijavljenih dijakov je doplačilo na dijaka 15,00 eur in se poravna pred začetkom tečaja preko položnice ali trajnika. Z vsakim dijakom več, cena na dijaka pada.

60. NASLOV PROGRAMA: ŠVEDŠČINA -začetni tečaj (25 ur)

IZVAJALEC: Neža Kosmač

NAČINI DELA: Na prijeten in zabaven način – skozi spoznavanje švedskih tradicij in kulture, učenje s poudarkom na skupinskem delu, z vadbo uporabe jezika v praksi

OBVEZNOSTI DIJAKA: redno obiskovanje tečaja

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: dejansko opravljene ure

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: ena ura na teden po dogovoru

CILJI: - osvojiti osnovno razumevanje jezika,

- osvojiti sposobnost vsakdanjega sporazumevanja,
- osvojiti osnovni besedni zaklad in slovnico,
- spoznati švedske tradicije in kulturo ter skandinavski način življenja,
- se na zabaven način naučiti novega, nam ne tako poznane tujega jezika.

STROŠKI: V primeru 10 prijavljenih dijakov je doplačilo na dijaka 10,00 eur in se poravna pred začetkom tečaja preko položnice ali trajnika. Z vsakim dijakom več, cena tečaja na dijaka pada.

61. NASLOV PROGRAMA: JAPONSKI JEZIK -začetni tečaj (25 ur)

IZVAJALEC: Cvijeta Pavlovič

NAČINI DELA: na prijeten in zabaven način – skozi učenje hiragane in katakane (japonske pisave), s poslušanjem pesmi, gledanjem filma, kvizi, z delom v dvojicah in v skupinah.

OBVEZNOSTI DIJAKA: redno obiskovanje tečaja

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: dejansko opravljene ure

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: ena ura na teden po dogovoru

CILJI:

- osvojiti ustrezno in učinkovito govorno in pisno sporazumevanje v najrazličnejših okoliščinah,
- spoznati japonsko kulturo, način življenja in civilizacijske posebnosti,
- osvojiti retorične sposobnosti v tujem jeziku,
- osvojiti besedni zaklad in zakonitosti slovnice.

Glavni cilj pa je, da dijaki osvojeni besedni zaklad in slovnične strukture dogradijo in utrdijo s pomočjo konverzacije, tako da jih znajo uporabljati v praksi ter da razvijejo veselje do učenja tujih jezikov.

PREDVIDENI STROŠKI (za dijake, za učitelje, za material):

V primeru 10 prijavljenih dijakov je doplačilo na dijaka 10,00 eur in se poravna pred začetkom tečaja preko položnice ali trajnika. Z vsakim dijakom več, cena tečaja na dijaka pada.

Priloga št. 16: Načrt dela v okviru projektov

Št.	Priimek in ime mentorja	Projekti, izmenjave in druge dejavnosti
1	Bohinc Zaveljcina Natalija	Planetu Zemlja prijazna šola
2	Erjavec Matej	EŠRT (e-šolski razvojni tim)
3	Gerbac Milena	Tutorstvo - glej prologa 2.2.
4	Gerbac Milena	Funkcionalna pismenost
5	Janša Gazič Sonja	Projekt posodobitev gimnazije Filmska kultura
6	Konjar Žiga	UNESCO ASPnet
7	Konjar Žiga	Izobraževanje na daljavo
8	Kozelj Nataša	Rastem s knjigo
9	Martinčič Bojana, Oblak Irena	“Živimo zdravo, ker se cenimo”
11	Miler Ana	Postani krvodajalec
12	Oblak Irena	Projekt Pozor(!)ni za okolje
13	Roman Podlipnik	Dan sajenja dreves "Three planting day"
14	Roman Podlipnik	Ura za Zemljo

15	Bojana Martinčič	Doping ne hvala
16	Smolej Vrzel Vesna	Učenje učenja
17	Smolej Vrzel Vesna	Delo z nadarjenimi
18	Smolej Vrzel Vesna	UNICEF – Punčke iz cunj
19	Milena Gerbec	Projekt MINGLEU
20	Jože Povšin	MEPI
21	Bohinc Zaveljcina Natalija	GO-LAB
22	Tina Mulec	Dvig socialnega in kulturnega kapitala
23	Tatjana Sitar	Alpska konvencija

16.1. Posodabljanje gimnazijskih programov

Člani ŠRT so:

Milena Gerbec, Natalija Bohinc, Marko Kikelj, Marijana Markelj in ravnateljica, mag. Lidija Dornig sodeluje.

Načrt predstavlja smernice dela Šolskega razvojnega tima in strokovnih delavcev šole, ki vodijo h kakovosti vzgojno - izobraževalnega dela. Je rezultat skupnega dela strokovnih in drugih delavcev na šoli.

Načrt dela temelji na analizi stanja ob zaključku šolskega leta 2012/13. Iz poročil strokovnih aktivov za leto 2012/13 in razgovorov s strokovnimi delavci je razvidno, da smo uspešno realizirali zastavljene cilje z različnimi sodobnimi didaktičnimi oblikami.

Analiza stanja

Različne didaktične oblike pouka, kot so tabori, tematski športni dnevi, strokovne ekskurzije, kulturni, projektni in informativni dan, kurikularne povezave znotraj predmetov in medpredmetne povezave, dijaški in literarni večeri, humanitarne dejavnosti, božični bazar in koncert, športni dnevi, različna tekmovanja, udeležba na natečajih, mednarodna izmenjava itd. izvajamo že od ustanovitve šolskega razvojnega tima. Z njimi smo izboljšali kakovost našega dela in znanja dijakov, zato jih bomo izvajali tudi v šolskem letu 2013/14. V letu 2012/13 smo izvedli preverjanje funkcionalne pismenosti med dijaki. Ker funkcionalna pismenost izboljšuje poklicne in osebne možnosti dijakov, bomo izvajali takšne oblike pouka, ki bodo izboljševale funkcionalno pismenost, zlasti bralno, funkcionalno in računsko pismenost. Tudi v tem šolskem letu so dijaki tutorji pomagali premostiti težave dijakom prvih letnikov na prehodu iz osnovne šole. Odgovori anketiranih dijakov so pokazali, da so si varovanci s pomočjo tutorjev izboljšali učni uspeh. Tutorji pa so na ta način ponovili in utrdili svoje znanje. 14 dijakov skrbnikov iz četrth letnikov je skrbelo za 14 dijakov prvih letnikov. Dijaki četrth letnikov so dijakom prvih letnikov pomagali z nasveti, kako uspešno odpraviti učne probleme in obvladati učno snov. Ker je tutorstvo koristilo zainteresiranim dijakom, ga bomo izvajali tudi v šolskem letu 2013/14.

Z omenjenimi didaktičnimi oblikami bomo še naprej pri dijakih:

- omogočali pridobivanje novih in utrjevanje obstoječih znanj, veščin in spretnosti, ki so pomembne za delo in sobivanje z drugimi;
- spodbujali ukvarjanje s športnimi in naravoslovnimi dejavnostmi, ki krepijo medsebojne vezi;
- omogočali pridobivanje življenjskih izkušenj v avtentičnih situacijah;
- spodbujali razvijanje socialnih veščin in zmožnosti za življenje skupaj z drugimi ob upoštevanju pravil;
- krepili dobre medsebojnih odnosov med njimi in učitelji, da se bodo medsebojno spoštovali in si zaupali;
- spodbujali in razvijanje njihove sposobnosti za samostojno življenje in skrb zase;
- spodbujali in razvijali občutek za solidarnost in empatijo;
- razvijali čut za glasbeno in likovno kulturo v tovrstnih delavnicah;
- razvijali potrebo po bolj aktivnem spoznavanju bližnje in daljne okolice in po pravilnem vrednotenju kulturne in naravne dediščine;
- razvijali njihovo intelektualno, emocionalno in socialno kompetenco;
- razvijali njihovo sposobnost za opazovanje, dojemanje bistva, ustvarjalnost, delovne navade, aktivnost, potenciale, radovednost, kritičnost in samostojnost;
- še bolj intenzivno bomo vključevali raziskovalno razvojno vlogo učitelja v pouk, učitelj pa bo vse bolj v vlogi mentorja in koordinatorja pouka;
- funkcionalno branje - bralni dan v aprilu (svetovni dan knjige), ki je namenjen dvigu bralne kulture bomo izvedli tudi v prihajajočem šolskem letu;
- realizirali pa bomo tudi oblike samo evalvacije in evalvacije poteka vzgojno – izobraževalnega dela v elektronski obliki.

Novost, ki jo uvajamo v tem šolskem letu, so ukrepi za preprečevanje ali vsaj zmanjševanje osipa dijakov:

- preventivni ukrepi (vpisovanje dogajanj v e asistenta, izdelava vzgojnega načrta, iskanje in odprava vzrokov za neuspeh);
- določitev in upoštevanje minimalnih standardov znanja, reakcija ob prvem neuspehu (OUP, tutor, pregledovanje domačih nalog);
- vzdrževanje stalnega stika z dijakom, ki imajo težave (strpnost, poznavanje dijakove življenjske zgodbe, pomoč pri socialnem in čustvenim dozorevanjem dijakov);
- pregledovanje prijav dijakov v spletnih učilnicah (koliko jih uporabljajo);

- organiziranje (obveznega?) mesečnega dopolnilnega pouka za neuspešne dijake;
- še bolj intenzivno pri vseh predmetih skrbeti za učenje učenja (kako se učiti);
- (redno) pregledovanje domačih nalog;
- razgovor z učiteljem ob prvem neuspehu; ob nadaljnjih neuspehih se oddelčni učiteljski zbor dogovori o potrebnih ukrepih za odpravo neuspeha;
- razgovor s starši ob neuspehu dijaka;
- popestritev pouka in upoštevanje pravice do drugačnosti (spoštljiv odnos, manjše skupine, možnost dostopa do IKT dijakom iz manj spodbudnih socialnih okolij, posebne metode poučevanja, razgovor);
- sprejem ukrepov, ki bodo v pomoč dijakom (dodelitev tutorja, spodbujanje samospoštovanja in pozitivne samopodobe dijaka, motiviranje za učenje in delo v interesnih skupinah, kjer se lahko potrdi...;
- učitelji bodo dali predloge, kako preprečiti ali vsaj zmanjšati osip.

Izvedba načrta

Načrt upošteva vseh osem kompetenc, ki naj bi jih dijaki dosegli:

V E zbornici:

- razporeditev dejavnosti po mesecih za vse letnike. Možni načini iskanja po različnih dejavnostih;
- dejavnosti po razredih;
- evalvacija in samoevalvacija;
- ukrepi za preprečevanje in zmanjševanje osipa dijakov;
- povzetek odgovorov dijakov tutorjev in varovancev na vprašanja o tutorstvu.

16.2. Planetu Zemlja prijazna šola

A. Karavana varne kemije-Skrivnosti nanotehnologije

NOSILEC: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing. in ga. Iva Legat

UDELEŽENCI: dijaki 3. letnikov, izbirno naravoslovje

NAČIN DELA: Predavanje ambasadorja društva Planet Zemlja

OBVEZNOSTI DIJAKA: Prisotnost in aktivno sodelovanje na predavanju

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2015

CILJI:

Javnost na primeren in zanimiv način informirati o toksinih (strupih), ki nas obkrožajo v vsakdanjem življenju

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 100

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 100

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

B. Od mladega raziskovalca do znanstvenika

NOSILEC: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing. in ga. Iva Legat

UDELEŽENCI: dijaki 3. letnikov, izbirno naravoslovje

NAČIN DELA: Predavanje znanstvenika Znanstvene Fundacije Slovenije

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba in aktivno sodelovanje na predavanju

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april 2015

CILJI:

Mladim predstaviti vlogo in pomen znanstvenega dela, ki je človeštvu prispeval že veliko pomembnih odkritij

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 100

Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):
VIRI SREDSTEV:
Lastna sredstva šole (v €): 100
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije (v €):
Drugi viri (v €):

C. Food revolution

NOSILEC: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing. in ga. Iva Legat

UDELEŽENCI: dijaki 3. letnikov, izbirno naravoslovje

NAČIN DELA: Praktična kuharska delavnica, ki jo vodi ambasador društva Planet Zemlja.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba in aktivno sodelovanje na kuharski delavnici.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober – november 2014

CILJI:

Slušatelje na njim primeren način spoznati s hrano, zdravo pripravo hrane, pomenom kuhanja, pastmi že pripravljene hrane, možnostmi kuhanja iz ostankov in pomenom uporabe lokalno pridelane hrane.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €):
Prevozni stroški (v €): 100
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 100
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije (v €):
Drugi viri (v €):

16.3. eŠRT

NOSILEC: Erjavec Matej, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Marko Kikelj, univ.dipl.ing., g. Andrej Mežik, Jerneja Kučina, prof., Javorski Lucija, prof., Srečko Polanc, prof. in mag. Lidija Dornig

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Redni sestanki izvajalcev, izvedbe dogovorov ter izobraževanja in pomoč za ostale učitelje na šoli

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - priprave: celo šolsko leto

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - izvedba:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - evalvacija:

CILJI:

Projekt E–šolstva zajema vsa področja delovanja šole: vodenje, tehnična podpora, svetovanja, izobraževanja in izboljšave na področju IKT. S pomočjo zunanjega svetovalca bomo usposobili čim več e-kompetentnih učiteljev in e-kompetentno vodenje šole.

Dijaki lahko uporabljajo Moodlove spletne učilnice, spletno stran šole in Facebook stran.

Šolo želimo v tem šolskem letu opremiti z brezžičnim internetom Eduroam. Spodbujali bomo čim večjo uporabo IKT opreme, ki jo imamo na šoli ter organizirali izobraževanja za učitelje.

TROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €):
Prevozni stroški (v €):
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

17.4. Projekt Tutorstvo

To je proces, v katerem dijak tutor daje napotke dijaku ali skupini dijakov. Dijaki tutorji iz višjih letnikov bodo tutorji dijakom prvih letnikov. Novincem bodo pomagali s posredovanjem pomembnih informacij in svetovanjem, kako reševati probleme. S pomočjo tutorstva želimo povečati motivacijo za učenje in izboljšati kvaliteto izobraževalnega procesa. Dijake tutorje bosta vodili mentorici. Pomagali jim bosta pri delu in reševanju problemov. Dijaki tutorji bodo uporabljali naslednje metode in tehnike:

- mentorstvo in individualno poučevanje,
- usmerjeno reševanje problemov,
- diagnosticiranje učnih in drugih problemov,
- sprotno reševanje učnih problemov,
- usmerjanje na ustrezno strokovno pomoč, če bo to potrebno.

16.5. Projekt Funkcionalna pismenost

Funkcionalna pismenost

NOSILEC: Milena Gerbec, prof.**OSTALI IZVAJALCI:** učitelji, ki bodo to želeli**UDELEŽENCI:** dijaki**NAČIN DELA:** preverjanje bralne, socialne in matematične pismenosti**OBVEZNOSTI DIJAKA:** reševanje nalog**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 4**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** april in maj 2015**CILJI:** razvijanje funkcionalne pismenosti pri dijakih**STROŠKI:**

Stroški dela (v €): plačilo 30 do 40 pedagoških ur (odvisno od števila učiteljev, ki bodo preverjali funkcionalno pismenost)

Stroški materiala (v €): 0

Prevozni stroški (v €): 0

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €): 50

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 50 (naloge, ki jih rešujejo dijaki)

Prispevki udeležencev: 0

Šolski sklad (v €): 0

Donacije (v €): 0

Drugi viri (v €): 0

16.6. Projekt MINGLEU**NOSILEC:** Milena Gerbec, prof.**OSTALI IZVAJALCI:****UDELEŽENCI:** vsi dijaki**NAČIN DELA:**

predavanja, delavnice, skupinsko in individualno delo z dijaki.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje in razvijanje kompetence učenje učenja**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 15**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** september 2014 - maj 2015**CILJI:** postati aktiven državljani Evropske unije, postati njen prepoznaven obraz!**Aktivnosti v projektu bodo:**

- mladino spodbujale k premisleku in izmenjavi mnenj o Evropi,

- spodbujale aktivno evropsko državljanstvo,
- vključevale tematike EU v kurikulum in spodbujale medpredmetno učenje,
- spodbujale uporabo ustvarjalnih učnih metod, ki vključujejo uporabo IKT in
- razvijale jezikovne in e-spretnosti.

Cilj izobraževalnega projekta MinglEU je torej spoznavati delovanje EU institucij preko aktualnih dejavnosti v Evropski uniji. Mladim je potrebno dati priložnost spoznati, kako to delovanje vpliva na prihodnost slehernega Evropejca.

GLAVNE TEME PROJEKTA

- Zaupanje v EU institucije
- Mobilnost mladih v izobraževanju oziroma zaposlovanju
- Proračun EU 2014 -2020

DEJAVNOSTI PROJEKTA

1. Glavne dejavnosti na šolah:

- v obliki igre vlog v skupinah, ki bodo predstavljale posamezno institucijo (Evropsko komisijo, Evropski parlament, Evropski svet), in sicer na glavne 3 teme projekta;
- v okviru pouka pri različnih predmetih oz. medpredmetnega sodelovanja ter sodelovanja med šolami;
- okrogle mize ali pogovori z znanimi osebami;

Kontaktna oseba je gospa Ljiljana Radosavljevič.

Z dijaki se bomo vključili v projekt, ki je namenjen mladim od 14. do 19. leta in predstavlja priložnost ter izziv iz prve roke začutiti pomembnost skupnega odločanja na nivoju **Evropske unije**.

2. NATEČAJI:

- NATEČAJ ZA NAJBOLJŠEGA RAZPRAVLJALCA
- Srečanje mladih z mednarodnimi in nacionalnimi gosti v Državnem zboru Republike Slovenije
- Strokovna ekskurzija izbranih učencev oz. dijakov in sodelovanje na simulaciji Evropskega parlamenta
- Evrošola v Strasbourgu

16.7. Projekt posodobitev gimnazije Filmska kultura

NOSILEC: Sonja Janša Gazič, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Andreja Kosem Dvoršak, prof., Milena Gerbec, prof., Natalija Bohinc Zaveljcina, prof., Nataša Kozelj, prof.

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: ogled filmov pri pouku posameznega predmeta, del filma ali film v celoti. priprava na ogled, pogovor, ogled, analiza, pogovor, evalvacija,Dijak aktivno sodeluje, razvija kritično mišljenje in izpolnjuje delovne liste ter piše poročila.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje, izpolnjevanje delovnih listov, pisanje poročil.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - priprave: september 2014 - junij 2015

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - izvedba: september 2014 - junij 2015

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - evalvacija:

CILJI:

Dijaki s pomočjo filmskih vstavkov (del filma, kratki filmi) ali z ogledom celotnega filma lažje usvojijo učno snov in poglobijo že usvojeno. Ogled filma, komentarji, izpolnjevanje delovnih listov, evalvacija.

Z dijaki si ogledamo del ali cel film pri pouku LUM in LIS kot dopolnilo pri usvajanju učne snovi. Dijaki po ogledu komentirajo, pogovarjamo se o videnem in povezujemo z že usvojeno učno snovjo. Dijaki izpolnijo delovne liste.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

16.8. UNESCO ASPnet

NOSILEC: Žiga Konjar, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Renata Bok Zelenjak, prof., Natalija Bohinc Zaveljcina, prof., g. Andrej Mežik in Renata Knap, prof.

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: udeležba na mednarodnih in narodnih UNESCO projektih ter vzpostavitev pilotskega projekta.

Obeleževanje mednarodnih dni.

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na mednarodnih in narodnih UNESCO projektih ter vzpostavitev pilotskega projekta. Obeleževanje mednarodnih dni.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 16

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: šol. l. 2014/2015

CILJI:

Doseganje UNESCO ciljev: ohranjanje kulturne dediščine, sodelovanje med različnimi kulturami, narodi, rasami...

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 64

Drugi stroški storitev (v €): 47

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 111

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

A. Unescov tujejezični recital

NOSILEC: Renata Bok Zelenjak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Gimnazija Škofja Loka

UDELEŽENCI: dijaki vseh razredov

NAČIN DELA: individualen

OBVEZNOSTI DIJAKA:

priprava in izvedba točke na recitalu

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj2014-nov 2014

CILJI:

nastop na recitalu

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 42

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 42

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

B. Dan sajenja dreves "Tree planting day"

NOSILEC: Roman Podlipnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Žiga Konjar, prof.

UDELEŽENCI: vsi razredi

DRUGI UDELEŽENCI: Predstavniki Občine Jesenice

NAČIN DELA: delo v skupini.

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na akciji sajenja dreves.

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2014

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013

CILJI:

Skrb za naravno okolje.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 40

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €): 40

Drugi viri (v €):

16.9. Izobraževanje na daljavo

NOSILEC: Žiga Konjar, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Jerneja Kučina, prof., Natalija Bohinc Zaveljcina, prof., Darja Svetina, prof. Mirjam Martinuč Bernard, prof. in Lucija Javorski, prof..

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Dijak, ki načrtuje odsotnost od pouka, se pred odhodom dogovori s profesorjem za naloge, ki jih bo predelal sam. Naloge pošlje profesorju, ki jih pregleda. Po povratku dijak zagovarja svoj izdelek in dobi oceno.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijak samostojno rešuje naloge in jih zagovarja po povratku v šolo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: šolsko leto

CILJI:

omogočiti dijakom, da se učne snovi učijo poglobljeno kljub veliki odsotnosti od pouka

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

16.10. Rastem s knjigo

NOSILEC: Nataša Kozelj, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Nada Legat, prof. in Lucija Javorski, prof., Marko Kikelj, univ.dipl.ing., Milena Gerbec, prof. in delavci Občinske knjižnice na Jesenicah

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B in 1.Š

NAČIN DELA: pri pouku, na terenu

OBVEZNOSTI DIJAKA: sodelovanje pri pripravi, pri pouku in v knjižnici.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober ali november 2014

CILJI:

Seznanitev z delovanjem splošne knjižnice in motivacija za obiskovanje knjižnic in za branje leposlovnih del.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €):
Prevozni stroški (v €):
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije (v €):
Drugi viri (v €):

16.11. "Živimo zdravo, ker se cenimo"

NOSILEC: Bojana Martinčič, prof., Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: zunanji izvajalci

UDELEŽENCI: dijaki 2. in 3. letnika,

DRUGI UDELEŽENCI: dijaki pri predmetu biologija - izbirno

NAČIN DELA:

- timsko poučevanje,
- sodelovalno učenje,
- delavnice (OIV - obvezni in izbirni del, zamudniki)
- delo po skupinah na terenu in v razredu delo v parih z definiranimi nalogami - dijaki izbirnega predmeta biologija
- frontalna razlaga

OBVEZNOSTI DIJAKA:

-Obisk lokalnih tržnic z degustacijo pridelkov, obisk ekološke kmetije, izvedba EKO dneva na Gimnaziji Jesenice in širše.

-Izdelava plakatov, reševanje učnih lističev, izdelava in predstavitev raziskovalnih nalog.

-Aktivna udeležba na predavanjih in delavnicah

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - priprave: maj, junij 2014

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - izvedba: 27.8.2014 - 24.6.2015

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - evalvacija: november2014, junij2015

CILJI: Izobraževanje mladih o zdravem načinu življenja (telesno, duševno zdravje).

Zavedanje pomembnosti uravnotežene prehrane in gibanja za premagovanje stresa.

Zavedanje možnosti izbire kvalitetne hrane za realno ceno iz lokalne ponudbe.

Onesveščanje dijakov o prednosti ekološkega kmetovanja za človeka in naravo.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 280

Stroški materiala (v €): 209

Prevozni stroški (v €): 200

Potni stroški (v €): 30

Drugi stroški storitev (v €): 30

Stroški opreme, knjig (v €): 100

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 340

Prispevki udeležencev: 30

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €): 479 (Občina Jesenice – preventivni projekti)

16. 12. ŠPORTNI ODDELKI - namenska sredstva MŠŠ

NOSILEC: Bojana Martinčič, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Manca Marc

UDELEŽENCI: dijaki 1. A, 2. Š, 3. A, 3. Š, 4. A in 4. Š razreda

DRUGI UDELEŽENCI: Boštjan Modrijan, prof. in Roman Podlipnik, prof.

NAČIN DELA:

- delo po skupinah (homogenizacija in diferenciacija);
- timsko poučevanje, delo v parih z definiranimi nalogami;
- sodelovalno učenje frontalna razlaga in frontalna vadba, predavanja;
- individualizacija..

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivni udeleženci, izdelava seminarskih nalog, samostojno vodenje vadbe, samoevalvacija - spremljanje lastnega napredka (portfolijo ali pisanje dnevnika), upoštevanje dogovora - pravil s strani izvajalca (športnega koordinatorja, fizioterapevta).

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 0

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - priprave: januar- april 2014

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - izvedba: oktober 2014 – maj 2015

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - evalvacija: junij 2015

CILJI:

- Osveščanje dijakov športnikov o pomembnosti preventivne vadbe, izvajanje programa zs boljše ravnotežje, koordinacijo in stabilizacijo, zdravo telesno držo,

-fizioterapija (po potrebi individualno);

osveščanje o pomembnosti psihične priprave športnika na tekmovanja in nasploh na premagovanje stresa, izboljšanje samopodobe ;

-svetovanje o športnem načinu življenja - prehrana, dopolnila, doping;

permanentno strokovno izobraževanje profesorjev v šo za šo..

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 2676

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 546

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €): 3222 (MIZŠ – Direktorat za šport)

16.13. Postani krvodajalec

NOSILEC: Ana Miler, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Renata Bok Zelenjak, prof., Roman Podlipnik, prof., Boštjan Modrijan, prof., Andreja Kosem Dvoršak, prof.

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š, MT

NAČIN DELA:

V začetku septembra bo v vseh četrth letnikih krvodajalstvo in njegov pomen v enournem predavanju predstavil g. Bešić Amir, ki je zaposlen na Centru za transfuzijsko dejavnost Jesenice, hkrati pa je tudi aktivist RK Jesenice.

Nato bomo vse polnoletne dijake povabili na krvodajalsko akcijo in jih organizirano pospremili na njihov prvi odvzem krvi. Izkušnje iz preteklih let potrjujejo, da v organizirani skupini mladi lažje premagajo strah pred darovanjem krvi in da so na svoje dejanje zelo ponosni. Hkrati z dijaki bodo kri dali tudi učitelji - spremljevalci skupine. Za dijake, ki bodo dopolnili 18 let starosti kasneje ali bodo želeli na odvzem še enkrat, bo krvodajalska akcija organizirana še v marcu 2015.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Prisotnost na predavanju o krvodajalstvu. Odločitev o darovanju krvi je stvar posameznika in je popolnoma prostovoljna.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - priprave: september 2014

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - izvedba: september 2014 - junij 2015

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - evalvacija: junij 2015

CILJI:

Osveščanje dijakov o nenadomestljivosti človeške krvi, o krhkosti življenja, o pomenu prostovoljstva, o skrbi za zdravje, o zdravem načinu življenja.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 0

Stroški materiala (v €): 0

Prevozni stroški (v €): 0

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €): 0

Stroški opreme, knjig (v €): 0

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

16. 14. Projekt Pozor(!)ni za okolje

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Goodyear Dunlop Sava Tires d.o.o., Anja Komatar, Eva Pečovnik, Ministrstvo za kmetijstvo in okolje, JEKO-IN

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Aktivnosti: podpis pisma o EKOfrezi in delavnica za EKOfrezi, predavanji predstavnikov iz JEKO-INA in »ekologov brez meja«, ekskurzija v podjetje za razgradnjo avtomobilov, EKOkotiček na šoli, priprava in izvajanje EKOnačrta, priprava in izvedba EKOdneva, priprava in objavljjanje novic o projektu Pozor(!)ni za okolje na šolski spletni, sodelovanje v nagradnem natečaju EKOfrezi in priprava seminarske/raziskovalne naloge.

OBVEZNOSTI DIJAKA: EKOfrezi: udeležba na delavnici, priprava EKOkotička na šoli, udeležba na predavanjih in ekskurziji, sodelovanje pri izvajanju EKOnačrta, sodelovan

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 39

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2014 - junij 2015

CILJI:

Namen projekta je osveščanje mladih za zmanjševanje ogljičnega odtisa in za odgovorno ravnanje z okoljem.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 300

Prevozni stroški (v €): 170

Potni stroški (v €): 170

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 670

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

16.15. Ura za Zemljo

NOSILEC: Roman Podlipnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI: aktiv ŠVZ

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Skupinsko in individualno

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje pri projektu.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - priprave: oktober 2014

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - izvedba: december 2014

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - evalvacija: marec 2015

CILJI:

Varčevanje z električno in toplotno energijo

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

16.16. "Z mladimi ambasadorji proti dopingu"

NOSILEC: Bojana Martinčič, prof.

IZVAJALCI: OK Slovenije - športniki ambasadorji

UDELEŽENCI: dijaki 1. Š

NAČIN DELA: V okviru šole v naravi v Planici. OIV - zdravstvena v vzgoja.

Predavanje, Delavnica.

OBVEZNOSTI DIJAKA: prisotnost in aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3 PU Zdravstvene vzgoje

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - priprave: junij, julij 2014

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - izvedba: tabor v ČŠOD Planica

CILJI:

Olimpijski komite Slovenije in Slovenska antidopinška organizacija v sodelovanju z mladimi ambasadorji športa organizirata predavanje o dopingu in nevarnostih, ki se pri tem pojavljajo tako pri posameznikih športnikih kot tudi v širši družbi. Protidopinško izobraževanje zagotavlja vsem članom slovenske športne družbe možnost, da razvijejo potrebna znanja, sposobnosti in odnos za aktivno, uspešno in odgovorno delo pri varovanju slovenske športne integritete.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

16.17. Učenje učenja

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.

OSTALI IZVAJALCI: učitelji

UDELEŽENCI: dijaki 1. in 2. letnikov

NAČIN DELA:

predavanja, delavnice, skupinsko in individualno delo z dijaki

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje in razvijanje kompetence učenje učenja

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2013 - maj 2014

CILJI: Usposabljanje učiteljev strokovnih predmetov za razvijanje kompetence učenje učenja pri pouku.

16.18. UNICEF

IZVAJALEC: Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.

NAČINI DELA: Predavanja in delavnice UNICEF-ovih prostovoljcev, obeležitev pomembnih dni.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2014 - maj 2015

CILJI: Spoznavanje pomena UNICEF-a in aktivnosti, ki potekajo pod njegovim okriljem

16.19. GO-LAB: GLOBAL ONLINE SCIENCE LABS - INQUIRY LEARNING AT SCHOOL

ORGANIZATOR: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

IZVAJALEC/ POKROVITELJ: European Schoolnet, 7th Framework Programme, European Space Agency (ESA), CERN, NUCLIO, mnogi inštituti in univerze

NAČINI DELA: učitelj se izpopolni preko online delavnic, razišče možnosti za uporabo projekta pri pouku. na koncu projekta sledi evalvacija dela

OBVEZNOSTI DIJAKA:

CILJI: dostop in uporaba virtualnih laboratorijev, razvijanje že obstoječih virtualnih eksperimentov in modelov, raziskovanje, povezovanje z uporabniki po Evropi, dostop do strokovnih baz podatkov in raznih arhivov, uporaba sodobnih metod in orodij za obdelavo podatkov, analize in vizualizacijo, možnost učenja in poučevanja na podlagi raziskovanja in izkušenj, uporaba inovativnih metod poučevanja za učitelja.

POGOJ: učitelj naravoslovnega predmeta z odličnim znanjem angleščine, pristaš sodobnega načina poučevanja (IKT, vizualizacija), raziskovanja, entuziasta...

KONKRETNO (KEMIJA): 1. in 2.letnik, Vključevanje projekta v učne ure kemije, laboratorijske vaje in morebitno raziskovalno delo. Primerno tudi za morebitno OIV.

16.20. MEPI

NOSILEC: Jože Povšin, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Katarina Trontelj, univ.dipl.bio. in Andreja Kosem Dvoršak, prof.

UDELEŽENCI: dijaki vseh razredov

NAČIN DELA: - mentorstvo skupinam za bronasto in srebrno priznanje

- vodenje skupine, organizacija dejavnosti in predavanj (npr. prva pomoč in oprema), urejanje indeksov, sodelovanje z lokalno skupnostjo.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

- izvajanje programa MEPI
- udeležba na sestankih z mentorjem, vodenje evidence o lastnih dejavnostih, udeležba na dejavnostih, predavanjih, kondicijskih pohodih s team-buildingom, poskusni odpravi in glavni odpravi

- skrb za vpis v indeks, evalvacija in refleksija

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: realizacija

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: vse šolsko leto

CILJI:

- pridobivanje novih veščin znanj
- razvijanje timskega duha
- osvojitve priznanj na bronasti in srebrni stopnji

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 3000

Stroški materiala (v €): 1400

Prevozni stroški (v €): 800

Potni stroški (v €): 650

Drugi stroški storitev (v €): 400

Stroški opreme, knjig (v €): 3000

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 100

Prispevki udeležencev: 300

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €): 2500

Drugi viri (v €): 5450

A. MEPI – bronasto priznanje

NOSILEC: Andreja Kosem Dvoršak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Jože Povšin, prof. in Katarina Trontelj, univ.dipl.bio.

UDELEŽENCI: dijaki 1. letnikov

NAČIN DELA: Mentorstvo skupini za bronasto priznanje.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

- izvajanje programa MEPI
- udeležba na sestankih, aktivnostih, predavanjih, kondicijskih pohodih, poskusni in končni odpravi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: realizacija

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: vse šolsko leto

CILJI:

- usvajanje osnovnih veščin MEPI (rekreativna dejavnost, veščina, dobrodelna dejavnost; orientacija s poznavanjem topografije in uporabo kompasa)

- načrtovanje in izvedba odprave
- vodenje dnevnika dejavnosti
- osnove prve pomoči
- osvojitve bronastih priznanj

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 100

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 350

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €): 450

B. MEPI – srebrno priznanje

NOSILEC: Katarina Trontelj, univ.dipl.bio.

OSTALI IZVAJALCI: Jože Povšin, prof. in Andreja Kosem Dvoršak, prof.

UDELEŽENCI: dijaki vseh razredov

NAČIN DELA: mentorstvo skupini na srebrni stopnji, inštruktorstvo na odpravah

OBVEZNOSTI DIJAKA:

Redna udeležba na sestankih in pohodih ter izvajanje vseh aktivnosti po programu MEPI

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: realizacija (predvidoma 50 ur)

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: vse šolsko leto

CILJI:

- usvajanje novih veščin in znanj
- prostovoljstvo
- priprava na odpravo na bronasti stopnji
- izvedba predodprave in odprave

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 200

Prevozni stroški (v €): 120

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

16.21. Alpska konvencija

NOSILEC: Tatjana Sitar, prof..

OSTALI IZVAJALCI: Tina Mulec, prof.

UDELEŽENCI: 4. A, 4. B, 4. C in 4. Š

NAČIN DELA: predavanje in diskusija

OBVEZNOSTI DIJAKA:

sodelovanje v razpravi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 1-2

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: vse šolsko leto

CILJI:

seznanitev dijakov z zaščito alpskega okolja in narave v okviru Alpske konvencije, trajnostni razvoj območja Alp in smernice razvoja alpskega turizma v Evropi in Sloveniji

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

16.22. Dvig socialnega in kulturnega kapitala**NOSILEC:** Tina Mulec, prof.**OSTALI IZVAJALCI:** učiteljski zbor**DRUGI UDELEŽENCI:** Gimnazija Škofja Loka, Gimnazija Kranj in strokovna gimnazija na Šolskem centru Škofja Loka**NAČIN DELA:** Koordiniranje projekta na šoli (pregled dejavnosti in načrtovanje ter izvajanje novih)

Sodelovanje šole v mreži šol

OBVEZNOSTI DIJAKOV : aktivno sodelovanje**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** realizacija**OKVIRNI ČASOVNI POTEK - priprava:** september – december 2014**OKVIRNI ČASOVNI POTEK - priprava:** december 2014 – junij 2015**OKVIRNI ČASOVNI POTEK - evalvacija:** avgust 2015**CILJI:**

- sodelovanje in vpetost šole v socialne vezi in mreže
- razvijanje strpnosti s pomočjo medvrstniškega in medgeneracijskega sodelovanja, prostovoljstva, izmenjav...
- izvedba 1. aktivnosti v sodelovanju z ostalimi šolami v mreži

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 100

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 100

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 200

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

Priloga št. 17: Načrt izmenjav**17.1. Narodna izmenjava s slovensko gimnazijo v Celovcu****A: Narodna izmenjava s slovensko gimnazijo v Celovcu****NOSILEC:** Roman Podpinik, prof.**OSTALI IZVAJALCI:** Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing. in Gimnazija Jesenice**UDELEŽENCI:** dijaki 3. B razreda**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivna udeležba na izmenjavah**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 15 + izmenjava**OKVIRNI ČASOVNI POTEK - priprave:** september 2014**OKVIRNI ČASOVNI POTEK - izvedba:** oktober 2014, marec 2015**OKVIRNI ČASOVNI POTEK - evalvacija:****CILJI:**

Spoznavanje podobnosti in razlik dveh sosednjih gimnazij - krepitev medsebojnih vezi

NAČIN DELA: delo v skupinah

PROGRAM IZMENJAVE

September 2014:

Časovno ter vsebinsko usklajevanje podrobnosti obiska v Celovcu (oktober 2014)

Oktober 2014:

Obisk naših dijakov pri vrstnikih Celovške Gimnazije. Program obiska bodo kolegi iz Celovca pripravili ob začetku novega šolskega leta.

Februar 2015:

Priprava in časovno ter vsebinsko usklajevanje podrobnosti obiska na Jesenicah (marec 2015)

Marec 2015:

Obisk dijakov Celovške Gimnazije.

Program obiska:

1. 9.20 sprejem dijakov Celovške Gimnazije
2. 9.20 do 10.05 (tretja šolska ura – predstavitev programa obiska in pogostitev)
3. 10.10 do 11.40 (četrt in peta šolska ura) . Delo v mešanih skupinah (medpredmetna povezava KEM - ŠVZ)
4. 12.00 kosilo
5. 14.30 obisk Radovljice
6. 17.30 Zaključek srečanja

Časovni in vsebinski program obiska se bo še usklajeval z mentorji Celovške Gimnazije.

17. 2. Mednarodna izmenjava s Srednjo Đura Jakšić Rača v Srbiji

NOSILEC: Tina Mulec, prof.

OSTALI IZVAJALCI: mag. Lidija Dornig in posamezni učitelji Gimnazije Jesenice

UDELEŽENCI: prijavljeni dijaki

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba na izmenjavah

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 80

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - priprave: september – december 2014

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - izvedba: 1. del (gostitev) – 5 dni v Sloveniji; februar 2015

2. del (gostovanje) – 5 dni v Srbiji; april 2015

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - evalvacija: junij 2015

CILJI:

Spoznavanje podobnosti in razlik v šolskem in zasebnem življenju
Spoznavanje zgodovinskih /geografskih/socioloških značilnosti Srbije
Predstavitev svoje šole/kraja/države gostom
Spodbujanje in razvijanje tolerance ter odpravljanje predsodkov
Krepitev medsebojnih vezi

NAČIN DELA: Slovenija: dijaki gostijo srbske dijake na svojih domovih
aktivnosti so skupinske (org. šola) in individualne (org. dijak)

PROGRAM IZMENJAVE .

1. **dan** - sprejem, predstavitev šole in kraja, okoliša (Jesenice, Bled)
2. **dan** – ekskurzija v Ljubljano in predstavitev glavnega mesta
3. **dan** – športne aktivnosti
4. **dan** – ekskurzija po Sloveniji
5. **dan** – delavnice v šoli, zaključek

Časovni in vsebinski program obiska se bo še usklajeval z mentorji v Srbiji.

Priloga št. 18: Načrt sodelovanj

1.	Celoten kolektiv	Sodelovanje z ustanoviteljem
2.	Celoten kolektiv	Sodelovanje oz. vključenost šole v lokalnem in regionalnem okolju
3.	Celoten kolektiv	Sodelovanje z lokalnim gospodarstvom, višješolskimi in visokošolskimi zavodi
4.	Tatjana Sitar	Sodelovanje z ameriško ambasado
5.	Tina Mulec	Sodelovanje z Amnesty International Slovenija
6.	Milena Gerbec	EU – slovenskimi poslanci

18.1. Sodelovanje z ustanoviteljem

Vse šole stalno sodelujejo z Ministrstvom za šolstvo in šport. Tudi naša gimnazija se obrača na MŠŠ ob težavah in nejasnostih. Odgovori so hitri in korektni.

V šolskem letu 2015/16 se bomo prizadevali za ponovni vpis v obsegu 3 splošne in 1 športni oddelek. Poleg tega bomo poskušali pridobiti soglasje za uvajanje novega programa na našo gimnazijo, čeprav se zavedamo, da bo to zelo zahtevna naloga.

Pričakujemo razumevanje MIZŠ pri financiranju po sistemu MoFAS, saj bomo glede na majhnost šole imeli velike težave pri zagotavljanju sredstev za osnovno delo.

V sklopu investicijsko-vzdrževalnih del bomo izvajali le najnujnejša dela – pleskanje, premazi, manjša popravila, saj se zavedamo, da trenutna situacija ne omogoča večjih investicij.

18.2. Sodelovanje oziroma vključenost šole v lokalnem in regionalnem okolju

- Zavodom RS za šolstvo v projektu Posodobitev gimnazijskih programov, projektu Sporazumevanje v tujih jezikih, usmerjanje dijakov s posebnimi potrebami...),
- Ministrstvom RS za šolstvo in šport (projekt posodobitve, vpis, poročila...),
- Skupnostjo gimnazij (strokovna srečanja ravnateljev gimnazij),
- Konzorcijem splošnih gimnazij,
- različnimi srednjimi šolami pri izvedbi programa,
- Državnim izpitnim centrom (izvajanje mature),
- prijavno – informacijsko službo (vpis dijakov na študij),
- Centri za socialno delo,
- Zavodom RS za zaposlovanje – CIPS (poklicno svetovanje in informiranje, štipendiranje),
- Zdravstvenim domom Jesenice (sistematski zdravstveni in zobozdravstveni pregledi),
- izvajalci različnih dejavnosti (Rdeči križ),
- osnovnimi šolami (promocija šole),
- Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti (organizacija obveznih izbirnih vsebin),
- različnimi strokovnimi institucijami za pomoč mladim (Center za mentalno zdravje, Krizni center Žarek, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše),
- Agencijo za šport (športna tekmovanja, na katerih so dijaki sodelovali kot posamezniki ali ekipno).
- Gimnazija Jesenice je vključena v Zvezo srednjih šol in dijaških domov R Slovenije.

Šola tesno sodeluje z drugimi šolami na Gorenjskem na kadrovskem področju, kar dokazujejo tudi učitelji iz drugih šol, ki pri nas dopolnjujejo svojo učno obveznost, naši učitelji poučujejo tudi na drugih šolah.

Gimnazija Jesenice oddaja proste učilnice in telovadnico v popoldanskem času.

18.3. Sodelovanje z lokalnim gospodarstvom, višješolskimi in visokošolskimi zavodi

V šolskem letu 2015/16 bomo sodelovali s:

- fakultetami, visokimi in višjimi šolami (poklicno in študijsko informiranje, pripravništvo, pedagoška praksa študentov, raziskovalno delo),
- sodelovali bomo tudi z različnimi ustanovami in posamezniki pri realizaciji obveznih izbirnih vsebin, krožkov in drugih dejavnosti ob pouku: Gledališčem Toneta Čufarja na Jesenicah, Gornjesavskim muzejem na Jesenicah, Občinsko knjižnico Jesenice, Mladinskim gledališčem v Ljubljani, Cankarjevem domom, Mestni muzejem, Narodno univerzitetno knjižnico, Slovenski šolskim muzejem, Narodno galerijo, Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti.
- z gospodarstvom sodelujemo predvsem pri poskusih pridobivanja donatorskih sredstev. Do sedaj smo bili manj uspešni pri sodelovanju v okviru študijskega svetovanja s predstavljanjem možnosti zaposlitve mladih po zaključku študija. Podjetja pa rada sprejmejo naše dijake na obisk v okviru strokovnih ekskurzij.

18.4. Sodelovanje z ameriško ambasado (Tatjana Sitar, prof.)

NOSILEC PROGRAMA: Tatjana Sitar, prof.

OSTALI IZVAJALCI: ameriška ambasada

UDELEŽENCI: dijaki 3. b in 3. D razreda

NAČIN DELA: predavanje in razprava

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje v razpravi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 1-2

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - priprave: september 2014 – oktober 2014

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - priprave: oktober 2014 – februar 2015

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - evalvacija:

CILJI:

spoznavanje ameriške kulture in načina življenja preko predstavnikov ameriške ambasade v Sloveniji, informacije o študiju v ZDA

18. 5. Sodelovanje z Amnesty International Slovenija

(Mulec Tina, prof.)

AKTIV: Tina Mulec, prof. in Tatjana Sitar, prof.

IZVAJALCI: Amnesty International Slovenija

UDELEŽENCI: 2. B, 3.D in 3.Š

NAČIN DELA: delavnice

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje v delavnici

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 1-2

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2014 – januar 2015

CILJI:

delavnice v angleščini na temo sprejemanja drugačnosti in strpnosti

STROŠKI:

izvedba delavnic je za šolo brezplačna

18. 6. Sodelovanje z EU – slovenskimi poslanci

(Milena Gerbec, prof.)

Z dijaki se bomo vključili v projekte, ki je namenjen mladim od 14. do 19. leta in predstavljajo priložnost ter izziv iz prve roke začutiti pomembnost skupnega odločanja na nivoju Evropske unije.

CILJI PROJEKTA: postati aktiven državljani Evropske unije, postati njen prepoznaven obraz!

Aktivnosti v projektu bodo:

- mladino spodbujale k premisleku in izmenjavi mnenj o Evropi,
- spodbujale aktivno evropsko državljanstvo,
- vključevale tematike EU v kurikulum in spodbujale medpredmetno učenje,
- spodbujale uporabo ustvarjalnih učnih metod, ki vključujejo uporabo IKT in
- razvijale jezikovne in e-spretnosti.

Cilj izobraževalnega projekta MinglEU je torej spoznavati delovanje EU institucij preko aktualnih dejavnosti v Evropski uniji. Mladim je potrebno dati priložnost spoznati, kako to delovanje vpliva na prihodnost slehernega Evropejca.

GLAVNE TEME PROJEKTA

- Zaupanje v EU institucije
- Mobilnost mladih v izobraževanju oziroma zaposlovanju
- Proračun EU 2014 -2020

DEJAVNOSTI PROJEKTA

1. Glavne dejavnosti na šolah:

- v obliki igre vlog v skupinah, ki bodo predstavljale posamezno institucijo (Evropsko komisijo, Evropski parlament, Evropski svet), in sicer na glavne 3 teme projekta;
- v okviru pouka pri različnih predmetih oz. med predmetnega sodelovanja ter sodelovanja med šolami;
- okrogle mize ali pogovori z znanimi osebami.

2. NATEČAJI:

- NATEČAJ ZA NAJBOLJŠEGA RAZPRAVLJALCA (

- NATEČAJ "Obrazi Evrope" ZA NAJBOLJŠO DIGITALNO FOTOGRAFIJO - NATEČAJ "Obrazi Evrope" ZA NAJBOLJŠI VIDEO POSNETEK (

3. Srečanje mladih z mednarodnimi in nacionalnimi gosti v Državnem zboru Republike Slovenije

4. Strokovna ekskurzija izbranih učencev oz. dijakov in sodelovanje na simulaciji Evropskega parlamenta - Evrošola v Strasbourg

5. Oddaja končnih poročil

ORGANIZATORJI PROJEKTA:

MIKZŠ, ZRSŠ, CPI, CMEPIUS, Evropski parlament, Informacijska pisarna v Sloveniji.

Priloga št. 19: Načrt dogodkov na naši gimnaziji

Poleg informativnega dneva, roditeljskih sestankov in govorilnih ur, ki so določeni s šolskim koledarjem Ministrstva za šolstvo, znanost in šport bomo na naši gimnaziji organizirali številne druge dogodke, na katerih bomo predstavljali svoje delo. Dogodki bodo namenjeni dodatni promociji naše gimnazije:

1.	Darja Črv Štepec	Sprejem maturantov in njihovih staršev
2.	Vsi zaposleni in dijaki	Humanitarne dejavnosti
3.	Vsi zaposleni in dijaki	Dijaški večeri

4.	Vsi zaposleni in dijaki	Informativni dan
5.	Vsi zaposleni in dijaki	Predavanja
6.	Milena Gerbec	Projektni dan
7.	Aktivi naravoslovnih predmetov	Dan raziskovalcev za nadarjene učence osnovnih šol
8.	Marija Palovšnik	Dramski festival
9.	Milena Gerbec	Božično-novoletni bazar
10.	Katja Pavlič Josifov in Nada Legat	Božično-novoletni koncert
11.	Natalija Bohinc Zaveljcina	Obiski osnovnošolcev in starejših skupin iz vrtca na gimnaziji v okviru vertikalnega povezovanja
12.	Andrej Mežik	Fotonatečaj »Digitalna fotografija 2015«
13.	Dijaki 4. letnikov	Maturantski ples
14.	Člani strokovnih aktivov	Načrtovani dogodki po aktivih

19. 1. Sprejem maturantov generacije 2014 in njihovih staršev (Darja Črv Štepec, prof.)

Prireditve Maturant 2014 bo potekala v veliki telovadnici Gimnazije Jesenice, v sredo 24. septembra 2014 ob 18. uri. Program bosta pripravili Marija Palovšnik, prof. - dramsko besedilo in Katja Pavlič Josifov, prof. - glasbeni del. Podelili bomo zlato zanko Gimnazije Jesenice.

19.2. Humanitarna dejavnost

V šolskem letu 2014/15 bomo izvedli naslednje dobrodelne akcije:

- Humanitarni koncert dijakov za pomoč dijakom Gimnazije Jesenice v finančni stiski
- Tek podnebne solidarnosti v organizaciji Karitasa: naši dijaki so tekli v okviru športne vzgoje
- Delo naših dijakov – prostovoljcev v domovih starostnikov in Splošni bolnišnici Jesenice
- Jeseniški gimnazijci pomagamo manj srečnim vrstnikom - zbiranje oblačil, obutve in drugih potrebščin za Rdeči križ (december, Milena Gerbec, prof.)
- Zbiranje zamaškov
- Zbiranje kartuš za Rdeče noske
- Zbiranje rabljenih oblek za Rdeči križ
- Obisk naših dijakov v Domu Franceta Berglja na Jesenicah, Bohinj in Kranjska Gora: naši dijaki bodo pripravili kratek kulturni program in spekli piškote, s katerimi bodo obdarili oskrbovance (december, Milena Gerbec, prof. in Lucija Javorski, prof.)
- Dobrodelni božično – novoletni koncert
- Božični bazar, dobrodelna prodaja izdelkov dijakov (december, Milena Gerbec, prof., Sonja Janša Gazič, prof. Natalija Bohinc Zaveljcina, prof. in ga. Iva Legat);
- Ohranimo Slovenijo – pomagajmo Indiji, zbiranje starega papirja (marec, Milena Gerbec, prof.).

Sredstva, zbrana s prostovoljnimi prispevki na božičnem bazarju, razstavi slik in božičnem koncertu, bomo namenili za pokrivanje stroškov ekskurzij dijakom iz socialno šibkih družin.

19. 3. Dijaški večeri

Dijaški večeri po opravljenih taborih in ekskurzijah.

19. 4. Informativni dan

Organizacijo in izvedbo informativnega dne bo koordinirala Vesna Smolej Vrzal, univ.dipl.psih., ki se bo s profesorji dogovorila glede izvedbe vzorčnih ur, kot tudi vseh, ki bodo sodelovali v uvodni predstavitvi v veliki telovadnici. Dijaki bodo kot spremljevalci obiskovalcev sodelovali pri izvedbi ogleda šole in obiska vzorčnih ur.

19. 5. Predavanja in prireditve

- predavanje - Psihična priprava športnika, predavanje o prehrani, Ana Poklukar - delavnica v okviru projekta Moje srce,
- predavanje Svet na krožniku in Odvržena hrana (z Društvom Ekologov brez meja)
- predavanje Onesnaženost tal - nevidna grožnja (mag. Marko Zupan z Agronomske fakultete)
- predavanje iz prve pomoči in predavanje o opremljenosti za MEPI
- iskali bomo možnosti za organizacijo predavanj, ki nam bodo med šolskim letom ponujena, upoštevaje čim manjše stroške za šolo.
- predavanje - Psihična priprava športnika, predavanje o prehrani, Ana Poklukar - delavnica v okviru projekta Moje srce

19. 6. Projektni dan (Milena Gerbec, prof.)

V novembru 2014 bo na Gimnaziji Jesenice potekal projektni dan ali dan odprtih vrat za druge letnike. Tema bo socialni kapital. K sodelovanju bomo povabili tudi ostale letnike. Povabili bomo tudi učence gorenjskih osnovnih šol. Dijaki bodo med projektnim dnevom spoznali drugačen, sodoben način učenja, za devetošolce pa bo to tudi prvi stik z gimnazijo.

V uvodnem delu v telovadnici bomo pozdravili devetošolce. Dijaki jim bodo z besedo, glasbo in filmom predstavili dogajanje na projektnem dnevu. Dramska skupina pa bo predstavila tudi odlomek iz predstave Gimnazijskega teatra. Ob koncu uvodnega dela bodo učenci v spremstvu naših dijakinj in dijakov odšli v razrede in v obe telovadnici, kjer bodo lahko sodelovali pri pouku. Tako bodo spoznali delo in življenje na Gimnaziji Jesenice.

Na zaključnem delu bodo dijaki na kratko predstavili rezultate svojega dela. Devetošolci bodo izpolnili evalvacijske vprašalnike. Rezultati nam bodo pokazali, kako so bili učenci zadovoljni z obiskom na naši gimnaziji in kaj lahko še izboljšamo.

19. 7. Dan raziskovalcev za nadarjene učence osnovnih šol

(Katarina Trontelj, univ.dipl.bio., Natalija Bohinc Zaveljcina, prof., Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing., Irena Oblak, prof., Matej Erjavec, prof., ga. Ivanka Legat, g. Andrej Mežik)

NOSILEC: Katarina Trontelj, univ.dipl.bio

OSTALI IZVAJALCI: aktiv biologije in kemije ter fizike in informatike

UDELEŽENCI: vsi razredi

DRUGI UDELEŽENCI: nadarjeni in ostali zainteresirani učenci 8.in 9.r. OŠ

NAČIN DELA: Eksperimentalno delo na naravoslovnih delavnicah, predstavitev rezultatov, predstavitev raziskovalnih nalog

OBVEZNOSTI DIJAKA:

Osnovnošolci: sodelovanje na delavnicah, predstavitev rezultatov, prisostvovanje na predstavitev raziskovalnih nalog gimnazijcev, predstavitev svojih raziskovalnih nalog (če jih imajo)

Gimnazijci: sodelovanje na delavnicah kot asistenti - tutorji, predstavitev svojih raziskovalnih nalog.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - priprave: september, oktober 2014

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - izvedba: januar 2015

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - evalvacija: 1 ura

CILJI:

Učenci z aktivnim sodelovanjem na naravoslovnih delavnicah spoznajo eksperimentalno delo v gimnazijskih laboratorijih in se naučijo interpretirati in predstaviti rezultate. Na predstavitev gimnazijskih raziskovalnih nalog spoznajo osnove znanstveno raziskovalnega dela in raziskovalno delo dijakov na naši gimnaziji

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 150

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 150

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 300

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

Dijaki z mentorji bodo predstavili uspešne raziskovalne naloge, ki so jih uspešno predstavljali na srečanjih mladih raziskovalcev. Učencem bodo predstavljeni odlični pogoji za razvijanje raziskovalnih sposobnosti mladih na naši gimnaziji.

Učenci bodo z aktivnim sodelovanjem na naravoslovnih delavnicah spoznali eksperimentalno delo v gimnazijskih laboratorijih in se naučili interpretirati in predstaviti rezultate. Na predstavitev gimnazijskih raziskovalnih nalog spoznajo osnove znanstveno - raziskovalnega dela in raziskovalno delo dijakov na naši gimnaziji.

19. 8. Dramski festival (Marija Palovšnik prof.)

Tudi v šolskem letu 2014/15 se bomo potrudili, da se v Gledališču Toneta Čufarja dvigne zastor za Dramski festival Gimnazije Jesenice – medrazredno tekmovanje gledaliških predstav. Načrtujemo tudi predstavo gledališče skupine profesorjev Gimnazije Jesenice, ki bo na festivalu nastopila izven konkurence.

Namen festivala je prikazati in nagraditi najbolj kakovostne predstave in s tem spodbuditi razvoj in rast gledališke dejavnosti na gimnaziji.

Uprizoritve bo spremljala žirija, ki bo podelila nagrade za najboljšo predstavo, za najboljšo žensko vlogo, za najboljšega igralca, za najboljšo stransko vlogo, za najboljše dramsko besedilo, najboljšo sceno, najboljšo kostumografijo, najboljšo koreografijo in najboljši gledališki list.

Okvirni časovni potek: februar 2015

Cilji: Namen festivala je prikazati in nagraditi najbolj kakovostne gledališke predstave in s tem spodbuditi razvoj in rast gledališke dejavnosti na šoli.

Način dela: Dijaki izberejo, priredijo ali napišejo tekst, poskrbijo za režijo, koreografijo, sceno, glasbeno spremljavo, kostumografijo in igro.

Obveznosti dijakov: prijava, priprava predstave

Število ur za dijake: vse ure izbirnega dela OIV za šolsko leto

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 500

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €): 500

19. 9. Božično-novoletni bazar

(Milena Gerbec prof.)

Organizirali bomo različne dejavnosti (peka palačink, izdelava in prodaja - prostovoljni prispevki, izdelkov in peciva dijakom, učiteljem, staršem in zunanjim obiskovalcem) za pridobivanje sredstev, ki jih bomo dali v šolski sklad. Iz njega bomo delno plačevali ekskurzije dijakom iz socialno šibkih družin.

19. 10. Božično – novoletni koncert v Gledališču Toneta Čufarja

(Katja Pavlič Josifov, prof., Nada Legat, prof. in Milena Gerbec, prof.)

Decembra bodo naše dijakinje in dijaki izvedli umetniški večer, na katerem bodo nastopali z recitacijami, glasbenimi točkami in baletom. Povabili bomo tudi goste iz drugih šol in kulturnih društev, ki bodo obogatili naš program.

Zato da bomo lahko sprejeli še več gledalcev, bo Umetniški večer Gimnazije Jesenice 2014 potekal v Gledališču Tone Čufar.

NOSILEC: Katja Pavlič Josifov, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Sonja Janša Gazič, univ.dipl.umet.zgo, Nada Legat, prof, g. Andrej Mežik in Milena Gerbec, prof.

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Eksperimentalno delo na naravoslovnih delavnicah, predstavitev rezultatov, predstavitev raziskovalnih nalog

OBVEZNOSTI DIJAKA:

Se redno udeležujejo vaj in aktivno nastopijo na Koncertu.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - priprave: september, december 2014

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - izvedba: december 2014

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - evalvacija:

CILJI:

Dijaki spoznajo izvajalce, glasbene oblike in obdobje ob aktivnem petju. Javno nastopajo. Muzicirajo.

NAČIN DELA: V skupini in individualno.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 300

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 150
Drugi stroški storitev (v €): 150
Stroški opreme, knjig (v €):
VIRI SREDSTEV:
Lastna sredstva šole (v €): 450
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije (v €):
Drugi viri (v €):

19. 11. Obiski osnovnošolcev in starejših skupin iz vrtca na gimnaziji v okviru vertikalnega povezovanja

(Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.)

Na Gimnaziji Jesenice bomo še naprej spodbujali vertikalno povezovanje izobraževalno-vzgojnih ustanov v občini Jesenice. Vertikalno povezovanje se je izkazalo za odlično orodje, ki lahko v večji meri pripomore k promociji naravoslovnih ved, k spoznavanju šole kot take in k prepoznavnosti same stavbe v centru Jesenic.

Zanimanje za naravoslovne vede se vrača na prva mesta pri dijakih. Šolski in predšolski otroci ga dojemajo veliko hitreje in z izjemnim zanimanjem, to je tudi razlog, da smo na šolo povabili mlajše generacije. Odzivi obiskov so izjemno spodbudni z veliko pohvalami, kar je naša motivacija za nadaljnje izvajanje takšnega povezovanja.

19. 12. Foto natečaj »Digitalna fotografija 2015«

(g. Andrej Mežik)

Sodeluje lahko osnovnošolska in srednješolska mladina.

Vsak fotograf lahko sodeluje z največ petimi digitalnimi fotografijami.

Fotografije pošljite do ponedeljka, 4. 5. 2015, po elektronski pošti na naslov: andrejmezik@gmail.com

Fotografije naj bodo v resoluciji: daljša stranica 1200 pik ali več.

Vsaka fotografija naj bo logično poimenovana (zaradi razstave).

Ime in priimek ime, šola (točen naslov), mentor (po želji).

E-naslov avtorja.

Kategorije: osnovna šola in srednja šola

Ocenjevanje in rezultati:

Dela bo ocenjevala 3-članska strokovna žirija, ki bo upoštevala:

tehnično dovršenost, izpovednost, originalnost del, estetsko vrednost.

Izbrane fotografije bodo razstavljene v avli Gimnazije Jesenice in na spletu. Avtorji treh najboljših fotografij prejmejo diplomu in majico. Vsi avtorji izbranih in razstavljenih fotografij prejmejo priznanje.

Fotograf s prijavo na natečaj jamči, da je avtor poslanih del. Udeleženci natečaja se strinjajo z objavo svojih fotografij na medmrežju in na razstavi. O rezultatih natečaja boste obveščeni po e-pošti.

V sodelovanju z Unescom bomo določili temo fotonatečaja.

Zadnji rok: 4. 5. 2015.

19.13. Maturantski ples

Dijaki 4. letnikov bodo ob podpori razrednikov in ravnateljice organizirali maturantski ples, ki bo pomenil velik družaben dogodek za celotno šolo in starše dijakov pred zaključkom šolanja na naši gimnaziji.

Dijaki in starši se bodo odločili kdo bo organiziral in izvedel plesne vaje in sam maturantski ples po predstavitvi ponudnikov na prvem roditeljskem sestanku v septembru.

Ker se zavedamo, da ta prireditev predstavlja veliko finančno obremenitev za starše naših maturantov, bo vodstvo šole sodelovalo pri pogajanjih glede organizacije in izvedbe maturantskega plesa.

19. 14. Načrtovani dogodki po aktivih

Aktiv angleščine in italijanščine

- regijsko tekmovanje iz angleščine
- delavnice Amnesty International
- dijaški večer 4.E
- predavanje iz prve pomoči in predavanje o opremi za MEPI
- organizacija ogleda predstav

Aktiv biologije in kemije

- organizacija novoletnega srečanja otrok zaposlenih (Bohinc)
- organizacija projektnega dneva (Bohinc, v okviru ŠRT)
- organizacija obiska osnovnošolcev na gimnaziji (Bohinc, v okviru vertikalnega povezovanja)

Irena Oblak:

- delavnica v sklopu projekta Pozor(!)ni za okolje
- EKODan v sklopu projekta Pozor(!)ni za okolje

- predavanje Lov v Karavankah (s PD Javornik Koroška Bela)
- šolsko tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado
- predavanje Svet na krožniku in Odvržena hrana (z Društvom Ekologov brez meja)
- predavanje Onesnaženost tal - nevidna grožnja (mag. Marko Zupan z Agronomske fakultete)

Aktiv fizike – informatike

Matej Erjavec: izobraževanje eAsistent za učitelje in razrednike (za kolektiv)

Aktiv geografije – zgodovine

- organizacija dijaških večerov na temo taborov / ekskurzije in šole v naravi

Aktiv matematike

- priprava in izvedba tekmovanj iz logike,
- priprava in izvedba tekmovanja Mednarodni matematični Kenguru,
- organizacija in izvedba niza treh šolskih tekmovanj za popularizacijo matematike Matematična liga prvakov

Ana Miler:

- organizacija predavanja o pomenu krvodajalstva - za četrtošolce,
- novoletni bazar - Zmenek z obleko

Jerneja Kučina:

- izobraževanje eAsistent za učitelje in razrednike (za kolektiv)

Aktiv nemščine

- priprava in izvedba šolskega tekmovanja iz znanja nemščine
- priprava in izvedba bralnega tekmovanja PFIFFIKUS- bralna značka
- priprava in izvedba bralnega tekmovanja PFIFFIKUS - bralni maraton na internetu

Aktiv slovenščine

- priprava in izvedba šolskega tekmovanja iz slovenščine
- dramski festival
- prireditev ob kulturnem prazniku

Aktiv športne vzgoje

Bojana Martinčič:

- predavanje - Psihična priprava športnika, predavanje o prehrani, Ana Poklukar - delavnica v okviru projekta Moje srce,

Roman Podlipnik:

- organizacija predavanja (doping in šport) OKS.

Aktiv umetnosti

Sonja Janša Gazič:

- organizacija ogleda razstav.

Katja Pavlič Josifov

- Etno - slovenske ljudske, koncert Ljubljana
- Ars - 50 let, koncert Ljubljana
- filharmonični orkester BBC, koncert Ljubljana
- klavirski koncert Fazila Saya, koncert Ljubljana
- božično-novoletni koncert
- Revija pevskih zborov
- koncert - šolski - novo leto

Priloga št. 20: Maturitetni koledar