



LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2015/2016

OBRAVNAVAN:

na seji pedagoškega zbora dne, 27.8.2015

na seji Sveta šole dne, 30.9.2015

Kazalo

Kazalo	2
1. Uvod in vsebinska usmeritev šole	6
2. Poslanstvo	6
3. Vizija in vrednote	6
4. Dolgoročni in kratkoročni cilji	7
4. 1. Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov	7
4. 2. Letni cilji iz letnega programa dela za šolsko leto 2015/16	7
5. Vzgojno-izobraževalni programi	8
5. 1. Organizacija zavoda	8
Obseg in organizacija pouka	8
Načrt dela v športnem oddelku in maturitetnem tečaju	8
Priloga št. 1: Načrt dela v posameznem oddelku	8
Priloga št.2: Načrt dela v izobraževanju odraslih	8
6. Koledar za šolsko leto 2015/2016	8
Priloga št. 3: Urnik za šolsko leto 2015/16 in interni koledar	8
7. Izvedbeni predmetnik	8
8. Projekt posodabljanja gimnazijskega programa	9
8.1. Načrt dela ŠRT	9
8.2. Tutorstvo	11
8.3. Projektni dan	11
8. 4. Šole v naravi	11
8. 5. Ekскурzije v okviru posameznega predmetnega področja	11
8.5.1. Ekскурzije v okviru pouka nemščine	11
8.5.2. Ekскурzije v okviru pouka informatike	12
8.5.3. Maturitetna ekskurzija kemije	12
8.5.4. Ekскурzije v okviru predmeta biologija	12
E. Živalski vrt Ljubljana	12
8.5.5. Ekскурzija v okviru pouka psihologija	13
8.6 Načrtovane ekскурzije z vsebinami medpredmetnih povezav	13
8.7. Medpredmetne povezave v okviru rednega pouka	13
8.8. Filmska kultura	13
Priloga št. 2: Vsebinski in organizacijski načrti posameznih dejavnosti v okviru projekta Posodabljanje gimnazijskih programov	13
9. Učbeniki v šolskem letu 2015/2016	13
Priloga št. 3: Seznam učbenikov v šolskem letu 2015/2016	13
10. Finančni načrt str. 15–16	13
10. 1. Pridobivanje prihodka	13
10. 2. Prihodki in odhodki za šolsko leto 2015/2016	13
Priloga št. 4: Finančni načrt za šolsko leto 2015/16 – načelo denarnega toka	13
10. 3. Tržna dejavnost zavoda	13
11. Investicije in investicijsko vzdrževanje	14
11. 1. Nakup opreme in drobnega inventarja	14
Priloga št. 5: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja	14
11.2. Izobraževanja zaposlenih	14
Priloga št. 6 : Načrt stroškov izobraževanja	14
Priloga št. 7: Predvideni drugi stroški	14
12. Zaposlovanje	14
12. 1. Kadrovska struktura delavcev	14
12. 2. Sistemizacija delovnih mest	15
Priloga št. 8: Sistemizacija delovnih mest	15
12. 3. Dodatna delovne obveznosti zaposlenih	15
13. Načrt dela organov upravljanja šole	19
13. 1. Svet šole	19
13. 2. Ravnateljica	19
13. 3. Svet staršev	19
13. 4. Dijaška skupnost	19
13. 5. Upravni odbor šolskega sklada	19
13. 6. Komisija za kakovost in notranjo evalvacijo	19

13. 7. Komisija za nadzor malice	19
Priloga št. 9: Načrt dela organov upravljanja šole.....	19
14. Načrt dela strokovnih organov in služb.....	19
14. 1. Učiteljski zbor in oddelčni učiteljski zbori.....	19
14. 2. Strokovni aktivni.....	20
Priloga št. 10: Načrt dela posameznega strokovnega aktiva	20
15. Delo razrednikov	20
16. Načrt dela svetovalne službe	21
Priloga št. 11: Načrt dela svetovalne službe.....	21
17. Načrt dela šolske knjižnice in učbeniškega sklada	21
Priloga št. 12: Načrt dela šolske knjižnice in učbeniškega sklada.....	21
19. Interni akti	21
20. Obvezne izbirne vsebine	21
20. 1. Obvezni del.....	21
20.1.1. Državljska kultura	21
20.1.2. Kulturno-umetniške vsebine s področja glasbe in likovne umetnosti	21
20.1.3. Knjižnično-informacijsko znanje	22
20.1.4. Športni dnevi	22
20.1.5. Vzgoja za mir, družino in nenasilje.....	22
20. 1. 6. Zdravstvena vzgoja	22
20.1.7. Geografsko-zgodovinske ekskurzije	22
20. 1. 8. Kulturni dnevi	23
2.1.9. Učenje učenja.....	23
Priloga št. 14: Podrobni načrt izvedbe Obvezne izbirne vsebine – obvezni del.....	23
20. 2. Obvezne izbirne vsebine – šola je dolžna ponuditi	23
20. 3. Obvezne izbirne vsebine – prosta izbira.....	24
Priloga št. 15: Obvezne izbirne vsebine – Prosta izbira (predstavitev vsebin).....	25
21. Razvojna dejavnost zavoda	25
21. 1. Povezovanje na nacionalnem nivoju	25
21. 2. Razvoj kadrov	26
21. 3. Dvigovanje kakovosti.....	26
21. 4. Zmanjšanje osipa.....	27
21.4.1. Postopki pri izpisih, preusmeritvah ali prepisih dijakov:	27
21.4.5. Delo z nadarjenimi dijaki	28
21.4.6. Dodatna in dopolnilna strokovna pomoč za dijake	28
21. 5. Druge razvojne naloge	28
21. 5. 1. Projekti.....	28
Priloga št. 16: Program dela v posameznem projektu	28
21. 5. 2. Izmenjave	28
Priloga št. 17: Program dela narodnih in mednarodnih izmenjav	29
21.5.3. Sodelovanje z okoljem	29
Priloga št. 18: Sodelovanje z okoljem na Gimnaziji Jesenice	29
21.6. Načrtovani dogodki na naši gimnaziji.....	29
Priloga št. 19: Načrt posameznih dogodkov na gimnaziji.....	29
22 . Razpis za vpis v šolskem letu 2016/2017.....	29
23. Informativni dan.....	29
24. Izpiti in izpitne komisije.....	30
25. Matura 2016	30
Priloga št. 20: Maturitetni koledar.....	30
26. Načrt hospitacij	30
Priloga št. 1: Urnik in interni koledar.....	30
Priloga št. 2: Projekt posodabljanja gimnazijskega programa.....	31
2.1. Načrtovane dejavnosti po mesecih	32
2.2. Tutorstvo – pomen, cilji, potek	40
2.3. Delo z nadarjenimi	41
2.4. Šole v naravi.....	42
2. 5. Ekskurzije v okviru posameznega predmetnega področja	44
2.5.1. Ekskurzije v okviru pouka nemščine.....	44
2.5.2. Ekskurzije v okviru pouka informatike	46
2.5.3. Maturitetna ekskurzija kemije	46
2.5.4. Ekskurzije v okviru predmeta biologija	47

2.5.4. Ekskurzija v okviru predmeta psihologija (psihološko popoldne s psihologi iz prakse).....	52
2.5.5. Načrtovane ekskurzije z vsebinami medpredmetnih povezav	52
2. 6. Medpredmetne povezave v okviru rednega pouka	54
2. 7. Filmska kultura	57
Priloga št. 3: Učbeniki in dodatno gradivo,.....	59
Priloga št. 4: Stroški dela – finančni tok	61
Priloga št. 5: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja.....	61
Načrt stroškov izobraževanja	61
Priloga št. 7: Predvideni drugi stroški	65
Priloga št. 8: Sistemizacija delovnih mest.....	67
Priloga št. 9: Načrt dela organov upravljanja šole.....	68
9. 1. Svet šole	68
9. 2. Ravnateljica.....	68
9. 3. Svet staršev	69
9. 4. Dijaška skupnost	69
9.5. Upravni odbor šolskega sklada	70
9.6. Komisija za kakovost in notranjo evalvacijo.....	70
9.7. Komisija za nadzor kakovosti malice.....	70
Priloga št. 10: Načrt dela aktivov za šolsko leto 2015/16	70
10.1. Načrtovane dodatne dejavnosti	70
Priloga 11: Načrt dela svetovalne službe	76
Priloga 12: Načrt dela šolske knjižnice in šolskega sklada	77
12.1. Načrt dela šolske knjižnice.....	77
12.2. Učbeniški sklad	78
Priloga št. 13: Načrt dela v športnem oddelku in maturitetnem tečaju.....	78
13. 1. Športni oddelek	78
13. 1. 1. Športni koordinatorica.....	78
13. 1. 2. Pedagoški koordinator.....	79
13. 2. Maturitetni tečaj	79
Priloga št. 14 : Ponudba obveznega dela OIV	80
14.1. Državljanska kultura	80
14.2. Kulturno-umetniške vsebine s področja glasbe in likovne umetnosti	80
Kulturno-umetniške vsebine s področja likovne umetnosti	81
14.3. Zdravstvena vzgoja	81
14.4. Športni dnevi.....	82
14.5. Knjižnično-informacijska znanja	83
14.6. Vzgoja za družino, mir in nenasilje.....	84
Prometne delavnice	84
14.7. Učenje učenja.....	84
14.7. Geografsko – zgodovinske ekskurzije.....	85
14.7.1. Geografske ekskurzije	85
14.7.2. Zgodovinske ekskurzije	87
14.8. Kulturni dnevi	88
Priloga št. 15: Ponudba OIV – prosta izbira.....	88
A. Ponudba brezplačnih dejavnosti	88
B. Ponudba nadstandardnih dejavnosti	89
C. Ponudba zunanjih izvajalcev	89
Priloga št. 16: Načrt dela v okviru projektov	108
Priloga št. 17: Načrt izmenjav	128
17.1. Narodne izmenjave.....	128
Priloga št. 18: Načrt sodelovanj	130
18.1. Sodelovanje z ustanoviteljem.....	130
18.2. Sodelovanje oziroma vključenost šole v lokalnem in regionalnem okolju z/s:	131
18.3. Sodelovanje z lokalnim gospodarstvom, višješolskimi in visokošolskimi zavodi	131
18. 4. Sodelovanje z ameriško ambasado.....	131
18. 5. Sodelovanje z Amnesty International Slovenija.....	132
18. 6. Sodelovanje z EU – slovenskimi poslanci	132
18. 7. Sodelovanje aktivov	132
Priloga št. 19: Načrt dogodkov na naši gimnaziji	135
19. 1. Sprejem maturantov generacije 2015 in njihovih staršev.....	136
19. 2. Projektni dan	136

19.3. Dan mladih raziskovalcev	136
19. 4. Božično-novoletni bazar	137
19. 5. Dobrodelni božično-novoletni koncert.....	137
19. 6. Informativni dan.....	137
19.7. Humanitarna dejavnost.....	138
19. 8. Dramski festival	139
19.9. Odprtje likovne razstave	140
19.10. Odprtje pregledne likovne razstave dijakov	140
19. 11. Noč knjige	140
19.12. Razstava knjig in ilustracij dijakov ter profesorjev Gimnazije Jesenice	140
19. 13. Obiski osnovnošolcev in starejših skupin iz vrtca na gimnaziji v okviru vertikalnega povezovanja .	140
19. 16. Dijaški večeri	141
19. 17. Predavanja in prireditve	141
19. 17. Načrtovana prireditve in dogodki po aktivih.....	142
Priloga št. 20: Maturitetni koledar.....	143

1. Uvod in vsebinska usmeritev šole

Vzgojno-izobraževalni zavod GIMNAZIJA JESENICE je bil ustanovljen s sklepom Vlade Republike Slovenije št. 092-04/93-8/25-8, z dne 6. 8. 1993 in s popravkom sklepa o združitvi Centra srednjega usmerjenega izobraževanja Jesenice v dva samostojna vzgojno-izobraževalna zavoda: GIMNAZIJO JESENICE in SREDNJO ŠOLO JESENICE, št. 022-04/93-8/25-8, z dne 19. 10. 1993.

Dne 9. 6. 1994 je bila Gimnazija Jesenice vpisana v sodni register pri Temeljnem sodišču v Kranju in od tega dne dalje gimnazija posluje s svojim žiro računom kot samostojni vzgojno-izobraževalni zavod.

AKT O USTANOVITVI JAVNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA »GIMNAZIJA JESENICE« je sprejela Vlada RS 2. SEPTEMBRA 2008.

2. Poslanstvo

MATURANT GIMNAZIJE JESENICE

- je kakovostno pripravljen na nadaljnje izobraževanje;
- je ustvarjalen, vedoželjen in željan raziskovati;
- ima sposobnosti odločanja in odgovornega ravnanja in vodenja;
- ima izoblikovan lasten pogled na svet;
- skrbi za svoje psihično in fizično zdravje;
- zna vzročno-posledično presojati naravne, ekonomske in družbene zakonitosti;
- razume zgodovinsko soodvisnost razvoja in napredka;
- zna samostojno kritično presojati in zmerno suvereno zagovarjati svoja stališča;
- je več komunikiranja in javnega nastopanja.

Dijakom pomagamo dozorevati v samostojne, ustvarjalne, samozavestne, kritične in odgovorne posameznike.

3. Vizija in vrednote

Na naši šoli smo dijaki, starši in učitelji sooblikovali vizijo, ki nam bo predstavljala dolgoročni cilj pri uresničevanju poslanstva. Hočemo postati:

NAJODLIČNEJŠA, V TRAJNO ZNANJE, CELOSTEN RAZVOJ IN ZADOVOLJSTVO VSEH
UDELEŽENCEV USMERJENA ŠOLA, KI IZOBRAŽUJE ZA PRIHODNOST.

» Z ZNANJEM DO ZVEZD »

V to vizijo verjamemo. Pri njenem uresničevanju nas vodijo vrednote, ki smo jih sooblikovali dijaki, zaposleni in starši.

SPOŠTOVANJE

je trdna vez, ki prepleta naše odnose. Zato smo strpni in prijazni drug do drugega, se poslušamo, smo odkriti in poštenu drug z drugim, se vzpodbujamo, priznavamo drugačnost, si pomagamo in iščemo skupne poti.

POŠTENOST

je v najširšem pomenu besede temeljna vrednota, ki nas vodi. Pomeni objektivnost ocenjevanja s poudarkom na znanju, kakovostna predavanja, redoljubnost, motiviranost in delavnost dijakov ter učiteljev in pravičnost ter doslednost vseh pri spremljanju zadanih nalog.

ZNANJE

je naš skupni cilj, zato smo delavni in ustvarjalni, vedoželjni in kritični. Učijo nas razgledani, strokovno odlično usposobljeni učitelji, s katerimi spremljamo novosti in posodabljamou pouk, zato dosegamo visoke uspehe na preverjanjih znanja in tekmovanjih, aktivno sodelujemo z okoljem in smo prepoznavni v slovenskem in mednarodnem prostoru.

ENAKOST

Vsak od nas ima pravico in možnost izraziti svoje mnenje in biti pri tem upoštevan, aktivno sodelovati pri načrtovanju šolskih programov, predstaviti, zagovarjati in uveljavljati nove ideje.

PRIJATELJSTVO

je vrednota, ki nas povezuje in vzpodbuja, nam daje občutek pripadnosti, varnosti in zaželenosti, zato radi in redno prihajamo k pouku. Vsak od nas je soodgovoren za prijetno, prijateljsko, a hkrati delovno vzdušje na šoli.

PRIJAZNOST

je vrednota, ki v naših medsebojnih odnosih utrjuje zaupanje v nas in v soljudi. Vzgaja nas v tolerantne, močne in optimistične ljudi, ki jih ni strah izzivov sedanjosti in prihodnosti.

Navedene cilje bomo uresničevali predvsem z realizacijo učnih programov, z izbirnimi vsebinami in s čim širšo ponudbo kombinacij izbirnih predmetov (glej izvedbene predmetnike).

V preteklem šolskem letu so učitelji z dodatnim delom z dijaki pripomogli k zmanjšanju osipa ob prehodu v višji letnik in hkrati zagotovili primeren nivo znanja, kar dokazujejo rezultati na maturi.

Še naprej je potrebno ohranjati sodelovanje z osnovnimi šolami, kakršno je bilo v preteklem šolskem letu, ko je naš aktiv učiteljev naravoslovja organiziral ponovno srečanje z učitelji tega predmetnega področja na osnovnih šolah.

Za dijake 1. letnikov bomo organizirali delavnico Učenje učenja. Vodila jo bo prof. Vesna Smolej Vrzel. Projekt »Učenje učenja« s svojim strokovnim prispevkom nadgrajujejo učitelji strokovnih predmetov, ki pri urah pouka skozi učne vsebine dijake urijo v strategijah uspešnega učenja.

Vsi zaposleni bomo aktivno sodelovali v projektu posodobitve gimnazijskega programa, pri katerem bomo uporabili delovne izkušnje v gimnazijskih oddelkih na naši gimnaziji (splošni, športni in evropski). Še aktivneje bomo izvajali medpredmetna povezovanja in uporabljali sodobne oblike poučevanja.

Načrtujemo opremljanje z interaktivnimi tablam v eni učilnici posameznega strokovnega aktiva. Učitelji se bodo usposabljali za uporabo modernih učil.

Interes za izobraževanje v športnem oddelku je zelo velik. Učitelji v teh oddelkih nudijo dijakom veliko dodatne pomoči, da lahko uspešno usklajujejo obveznosti v šoli in športu. Da je delo učiteljev zares kakovostno, dokazujejo zelo dobri rezultati v času šolanja na naši gimnaziji – prehodnost v naslednji letnik in uspeh na maturi.

V tem šolskem letu se bomo še naprej usmerjali v analizo dela preteklih let in v dodatno izpopolnjevanje izvedbe pouka v posameznih oddelkih, kar je edina prava pot za ohranjanje kakovosti dela in doseganje dobrih učnih uspehov.

Ob začetku šolskega leta bomo v okviru sodelovanja v projektu Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja sprejeli poslovnik šole in med letom izvedli notranjo presojo.

4. Dolgoročni in kratkoročni cilji

4. 1. Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov

- Spodbujati dobre medsebojne odnose med učenci, učitelji in starši.
- Ohranjati kvalitetne pogoje za izvajanje pouka.
- V zdravem, varnem in ustvarjalnem okolju nuditi učencu bogastvo izkušenj in spodbujati oblikovanje učenčeve pozitivne samopodobe.
- Zagotavljati varno izobraževanje v šoli, kjer se prepletata teorija in praksa.
- Razvijati sodelovanje z lokalno skupnostjo in drugimi inštitucijami pri izvajanju različnih dejavnosti.
- Sodelovati v projektih, ki uvajajo spremembe in novosti na področju splošnega izobraževanja.

4. 2. Letni cilji iz letnega programa dela za šolsko leto 2015/16

- Ohraniti obseg vpisa v prvi letnik – 3 splošni in 1 športni oddelek ter maturitetni tečaj.
- Spodbujanje dijakov za iskanje strokovne pomoči pri učiteljih in krepitev dobrih medsebojnih odnosov.
- Krepitev sodelovanja z okoljem.
- Iskanje možnosti sodelovanja z okoljem in s tem novih oddelkov na šoli.
- Uspešno izvajanje izobraževanja odraslih.
- Izvajanje kolegialnih hospitacij.

5. Vzgojno-izobraževalni programi

5.1. Organizacija zavoda

Na Gimnaziji Jesenice izvajamo srednješolsko splošno izobraževanje (P/85 310), ki obsega splošno gimnazijo v splošnih in športnih oddelkih ter maturitetni tečaj.

V šolskem letu 2015/16 bomo pričeli z izvajanjem programa izobraževanja odraslih. Maturitetni tečaj ter izobraževalnim programom Računalniška pismenost za odrasle in Nemščina za odrasle

V prvem letniku imamo vpisane dijake v 3 splošne oddelke in 1 športni oddelek.

Upamo, da bo dovolj interesa za vpis v maturitetni tečaj in ga bomo izvajali tudi v tem šolskem letu.

Število dijakov na dan 15. 9. 2016:

Razred	Število učencev	Program	Razrednik
1. A	26	Gimnazija	Mirjam Martinuč Bernard, prof.
1. B	25	Gimnazija	Nataša Meglič, prof.
1. C	25	Gimnazija	Tatjana Sitar, prof.
1. Š	24	Gimnazija	Boštjan Modrijan, prof.
2. A	22	Gimnazija	Milica Kos Tancar, prof.
2. B	24	Gimnazija	Tina Mulec, prof.
2. Š	17	Gimnazija	Žiga Konjar, prof.
3. A	28	Gimnazija	Nataša Kozelj, prof.
3. B	30	Gimnazija	Nada Legat, prof.
3. Š	24	Gimnazija	Roman Podlipnik, prof.
4. A	20	Gimnazija	Darja Šatej, prof.
4. B	25	Gimnazija	Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing.
4. C	25	Gimnazija	Srečko Polanc, prof.
4. D	23	Gimnazija	Jože Povšin, prof.
4. Š	14	Gimnazija	Bojana Martinčič, prof.
MT	31	Gimnazija	Renata Bok Zelenjak, prof.

SKUPNO število dijakov: 383 od tega 165 dijakov in 218 dijakinj.

Podrobni sezname dijakov so v šolski svetovalni službi in eAsistentu.

Obseg in organizacija pouka

Načrt dela v športnem oddelku in maturitetnem tečaju

Priloga št. 1: Načrt dela v posameznem oddelku

Priloga št.2: Načrt dela v izobraževanju odraslih

6. Koledar za šolsko leto 2015/2016

Ravnateljica prevzame odgovornost za morebitne spremembe šolskega koledarja iz opravičenih razlogov.

Predvideni dnevi izplačila plač: 4. 9. 2015, 5. 10. 2015, 5. 11. 2015, 4. 12. 2015, 5. 1. 2016, 5. 2. 2016, 4. 3. 2016, 5. 4. 2016, 5. 5. 2016, 3. 6. 2016, 5. 7. 2016, 5. 8. 2016.

Ker je med dijaki še vedno velik interes za toпло malico, je odmoru za malico namenjena ena šolska ura. V zvezi s tem so se v preteklih letih pojavile kar precejšnje težave, saj nam ni uspelo doseči spremembe voznega reda Slovenskih železnic in tako so predvsem dijaki, ki prihajajo na Jesenice iz smeri Nova Gorica, redno zamujali pouk prvo šolsko uro. Ob koncu pouka smo zaposleni iskali boljše rešitve za organizacijo malice in morebitno uvajanje glavnega odmora v novem šolskem letu. Da se bo povečala učinkovitost prve šolske ure, bomo še naprej začeli s poukom 7. 40 in zaradi tega ukinili odmor med 4. in 5. ter 6. in 7. šolsko uro.

Učitelji zaradi potreb pri organizaciji čim ugodnejšega urnika za dijake in same narave dela v šoli ne bodo enakomerno razporejeni po 4 pedagoške ure na delovni dan.

Priloga št. 3: Urnik za šolsko leto 2015/16 in interni koledar

7. Izvedbeni predmetnik

a./ V letošnjem šolskem letu izvajamo učno-vzgojni program po priloženih izvedbenih predmetnikih, ki veljajo za splošni in športni oddelek ter maturitetni tečaj.

Še naprej bomo razvijali moderne metode poučevanja (medpredmetne povezave, avtentični pouk, sodelovalno poučevanje, ...) ob podpori IKT.

b./ Vodstvo šole bo na podlagi uradnega predmetnika za gimnazije in glede na možnosti šole v mesecu marcu 2016 izdelalo ponudbo izvedbenih predmetnikov za naslednje šolsko leto. Pisne prijave z navedbo izbirnih predmetov dijaki oddajo do 1. 4. 2016. Če bo potrebno, bo v nižjih letnikih izvedeno preusmerjanje dijakov – preusmerjeni bodo dijaki, ki so dosegli nižjo oceno pri predmetu.

c./ Tudi v tem šolskem letu bomo organizirali in izvajali večji del obveznega dela obveznih izbirnih vsebin na taborih za vse dijake 1. Š, 2. Š in 2. letnikih splošnih oddelkov. Le del OIV bomo izvajali v popoldanskem času in ne v okviru tedna OIV. S tem bomo realizirali pouk za dneve, ko se bo izvajala matura in bo zagotovljena realizacija potrebnega števila dni pouka.

8. Projekt posodabljanja gimnazijskega programa

Projekt, ki ga je koordiniral Zavod RS za šolstvo, se je izvajal na slovenskih gimnazijah štiri šolska leta. Velika večina strokovnih sodelavcev je aktivno sodelovalo v projektu, saj se zavedamo, da so ob posodabljanju učnih načrtov nujne posodobitve učnih metod.

Delo kolektiva bo še naprej koordiniral Šolski razvojni tim, poleg tega pa bosta na šoli delovala še dva projektna tima za izvedbo projektov: e- šolstvo in Učenje učenja. Strokovni delavci si pomagajo tudi z izkušnjami iz izvajanja projekta Sporazumevanje v tujem jeziku in Filmska kultura, ki se je ob strokovni pomoči Zavoda RS za šolstvo izvajal eno šolsko leto.

Zaradi dobrih izkušenj ter pozitivnega odziva dijakov in staršev bomo tudi v tem šolskem letu izvajali tabor za dijake 2. letnikov v CŠOD Peca.

Za dijake 3. letnikov bomo tudi v tem šolskem letu poskušali izvesti ure obveznega dela OIV - vzgoja za družino, mir in nenasilje - v sodelovanju z MCJ Jesenice. Za dijake 3. športnega oddelka bomo organizirali izvedbo večino ur v okviru vikend tabora v CŠOD Trilobit.

V tem šolskem letu bomo v novembru izvedli projektni dan, na katerega bomo povabili tudi učence osnovnih šol.

Učitelji naravoslovnih predmetov bodo oktobra pripravili dan mladih raziskovalcev, kjer bo osnovnošolcem predstavljeno eksperimentalno in raziskovalno delo v okviru naravoslovnih predmetov.

V načrtih aktivov so navedene načrtovane medpredmetne povezave v tem šolskem letu.

V šolskem letu 2015/16 načrtujemo narodni izmenjavi z Gimnazijo Celovec in Tolmin ter mednarodni izmenjavi s Srednjo šolo Djuro Jakšič Raca v Srbiji in Gimnazijo Trnova na Slovaškem.

Učitelji se bodo udeleževali posvetov, kjer bodo imeli možnost izmenjati stike s kolegi na drugih gimnazijah. Stalno bomo vzpodbujali sodelavce k aktivnemu sodelovanju pri uvajanju novosti v okviru projekta.

8.1. Načrt dela ŠRT

Čeprav se je projekt Posodobitev gimnazijskega programa, ki ga je vodil Šolski razvojni tim zaključil decembra 2014, bomo s posodabljanjem vzgojno-izobraževalnega dela nadaljevali tudi v šolskem letu 2015/16.

Načrt predstavlja smernice dela Šolskega razvojnega tima in strokovnih delavcev šole, ki vodijo k še višji kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela. Je rezultat skupnega dela strokovnih in drugih delavcev na šoli. Pedagoški delavci bomo še naprej s pomočjo sodobnih didaktičnih oblik poučevanja in učenja nenehno izboljševali kakovost in trajnost znanja dijakov.

Z različnimi sodobnimi didaktičnimi oblikami bomo pri dijakih še naprej:

- omogočali pridobivanje novih in utrjevanje obstoječih znanj, veščin in spretnosti, ki so pomembne za delo in sobivanje z drugimi;
- spodbujali ukvarjanje s športnimi in naravoslovnimi dejavnostmi, ki krepijo medsebojne vezi;
- omogočali pridobivanje življenjskih izkušenj v avtentičnih situacijah;
- spodbujali razvijanje socialnih veščin in zmožnosti za življenje skupaj z drugimi ob upoštevanju pravil;
- krepili dobre medsebojne odnose med njimi in učitelji, da se bodo medsebojno spoštovali in si zaupali;
- spodbujali in razvijanje njihove sposobnosti za samostojno življenje in skrb zase;
- spodbujali in razvijali občutek za solidarnost in empatijo;
- razvijali čut za glasbeno in likovno kulturo v tovrstnih delavnicah;
- razvijali potrebo po aktivnejšem spoznavanju bližnje in daljne okolice in po pravilnem vrednotenju kulturne in naravne dediščine;
- razvijali njihovo intelektualno, emocionalno in socialno kompetenco;
- razvijali njihovo sposobnost za opazovanje, dojemanje bistva, ustvarjalnost, delovne navade, aktivnost, potenciale, radovednost, kritičnost in samostojnost;
- še bolj intenzivno vključevali raziskovalno razvojno vlogo učitelja v pouk, učitelj pa bo vse bolj v vlogi mentorja in koordinatorja pouka;

- razvijali funkcionalno branje – bralni dan v aprilu (svetovni dan knjige), ki je namenjen dvigu bralne kulture bomo izvedli tudi v prihajajočem šolskem letu;
- razvijali digitalno pismenost tako, da bodo dijaki s pomočjo informacijsko-komunikacijske tehnologije samostojno in aktivno iskali informacije, jih analizirali, izbirali, sintetizirali in uporabili pri reševanju šolskih in življenjskih problemov;
- realizirali tudi oblike samoevalvacije in evalvacije poteka vzgojno -izobraževalnega dela v elektronski obliki.

Z različnimi ukrepi bomo še naprej preprečevali in zmanjševali osip dijakov:

- preventivni ukrepi (vpisovanje dogajanj v easistenta, izdelava vzgojnega načrta, iskanje in odpravo vzrokov za neuspeh);
- določitev in upoštevanje minimalnih standardov znanja, reakcija ob prvem neuspehu (OUP, tutor, pregledovanje domačih nalog);
- motiviranje dijakov za učenje in delo v interesnih skupinah, kjer se lahko potrdi, vzdrževanje stalnega stika z dijakom, ki ima težave (strpnost, poznavanje dijakove življenjske zgodbe, pomoč pri socialnem in čustvenim dozorevanjem dijaka);
- pregledovanje prijav dijakov v spletnih učilnicah (koliko jih uporabljajo);
- organiziranje (obveznega?) mesečnega dopolnilnega pouka za neuspešne dijake;
- učenje učenja (kako se učiti);
- (redno) pregledovanje domačih nalog;
- razgovor z učiteljem ob prvem neuspehu; ob tretjem se učiteljski zbor dogovori o potrebnih ukrepih za odpravo neuspeha (sestaneč oddelčnega učiteljskega zbora);
- razgovor s starši ob neuspehu dijaka;
- popestritev pouka in upoštevanje pravice do drugačnosti (spoštljiv odnos, manjše skupine, možnost dostopa do IKT dijakom iz manj spodbudnih socialnih okolij, posebne metode poučevanja, razgovor);
- sprejem ukrepov, ki bodo v pomoč dijakom (dodelitev tutorja, spodbujanje samospoštovanja in pozitivne samopodobe).

Izvedba načrta

Načrt upošteva vseh osem kompetenc, ki naj bi jih dijaki dosegli:

- sposobnost sporazumevanja v maternem jeziku;
- sposobnost sporazumevanja v tujem jeziku;
- matematična, znanstvena in tehnološka znanja;
- digitalno pismenost;
- učenje učenja;
- socialne in državljanske veščine;
- samoiniciativnost in podjetnost;
- kulturno izražanje in nacionalno zavest.

Strategije – več je v E-zbornici (Načrti dela)

- tabori, obvezne in dodatne ekskurzije, tematski in obvezni športni dnevi, kulturni dan, projektni in informativni dan, dan mladih raziskovalcev, mednarodne izmenjave;
- dobrodelne akcije;
- božični bazar in novoletne aktivnosti;
- tekmovanja in natečaji,
- raziskovalne naloge;
- medpredmetne povezave;
- funkcionalno branje;
- razvijanje digitalne pismenosti;
- razvojno raziskovalna vloga učiteljev;
- ukrepi za preprečevanje ali vsaj zmanjševanje osipa dijakov;
- ukrepi za večji vpis dijakov.

V E-zbornici:

- razporeditev dejavnosti po mesecih za vse letnike; možni načini iskanja po različnih dejavnikih;

- dejavnosti po razredih;
- evalvacija in samoevalvacija;
- ukrepi za preprečevanje in zmanjševanje osipa dijakov.

8.2. Tutorstvo

(Milena Gerbec, univ.dipl.soc.)

Načrt za izvajanje tutorstva v šolskem letu 2015/16

TUTORSTVO – POMEN, CILJI, POTEK

To je proces, v katerem tutor daje napotke dijaku ali skupini dijakov.

Namen je pomagati dijaku pri izboljšanju učnih strategij in učnih rezultatov.

Tutor dijak ima strokovno znanje in osebnostne sposobnosti, da lahko pomaga drugim dijakom.

S pomočjo tutorstva želimo povečati motivacijo za učenje in izboljšati kvaliteto izobraževalnega procesa.

Tutorji pomagajo predvsem dijakom prvih letnikov, ki se znajdejo v novem življenjskem in izobraževalnem okolju. Tutorji novincem pomagajo predvsem s posredovanjem zanje pomembnih informacij in svetovanjem, kako reševati probleme. Če je problem zelo zahteven, dijaka usmerijo na ustrezno strokovno pomoč.

Tutorji inštruktorji pomagajo dijakom, kadar imajo učne težave pri posameznih predmetih.

Tutorji dijaki komunicirajo z dijaki na različne načine: osebno, preko elektronske pošte in mobilnih telefonov.

Na enak način lahko kadarkoli komunicirajo s koordinaticama.

Tutorji dijaki in koordinatrici vodijo kratko pisno dokumentacijo o svojem delu.

8.3. Projektni dan

Projektni dan bomo izvedli novembra 2015. Temo bomo izbrali na uvodnem pedagoškem sestanku. Sodelovali bodo dijaki (predvsem) drugih letnikov. K sodelovanju bomo povabili tudi devetošolce iz 12 gorenjskih osnovnih šol.

8. 4. Šole v naravi

8.4.1. Šola v naravi - CŠOD Planica

NOSILEC: Boštjan Modrijan, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Darja Svetina, prof. in Vesna Smolej Vrzel, univ. dipl. psih.

UDELEŽENCI: 1.Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. 9. - 4. 9. 2015

8.4.2. Šola v naravi - CŠOD Peca

NOSILEC: Žiga Konjar, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Boajna Martinčič, prof., Tina Mulec, prof., Milica Kos Tancar, prof.

UDELEŽENCI: 2. A, 2. B, 2. Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. 9. 2015 - 4. 9. 2015

8.5.3 Šola v naravi - CŠOD Trilobit

NOSILEC: Bojana Martinčič, prof. in Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih

OSTALI IZVAJALCI: Roman Podlipnik, prof.

UDELEŽENCI: 3.Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april 2016

8. 5. Ekskurzije v okviru posameznega predmetnega področja

8.5.1. Ekskurzije v okviru pouka nemščine

A. Ekskurzija v Celovec

NOSILEC: Milica Kos Tancar, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Darja Črv-Štepec, prof. in Metka Podlipnik, prof.

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B, 1. C, 1. Š

B. Berlin

NOSILEC: Darja Črv-Štepec, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Milica Kos Tancar, prof.

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B, 3. Š

C. Nemška mesta

NOSILEC: Darja Črv-Štepec, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. Š

8.5.2. Ekskurzije v okviru pouka informatike

Ogled Arnesa in Fakultete za računalništvo in informatiko

NOSILEC: Marko Kikelj, univ. dipl.ing.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B

8.5.3. Maturitetna ekskurzija kemije

A. Ekskurzija TPJ Jesenice

NOSILEC: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B, 3. Š

B. Ogled Festivala eksperimentov v Ljubljani

NOSILEC: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI:

8.5.4. Ekskurzije v okviru predmeta biologija

A. Acroni Jesenice

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Ivanka Legat, Bojana Martinčič, prof.

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B

B. Ekološka kmetija

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Ivanka Legat, Bojana Martinčič, prof.

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. Š

C. Ogled paleontološke zbirke

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 2. A, 2. Š

D. Zbirni center Jesenice

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 2. A, 2. Š

E. Živalski vrt Ljubjana

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Ivanka Legat, Bojana Martinčič, prof.

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B

F. Krajinski park Ljubljansko barje

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Ivanka Legat, Bojana Martinčič, prof.

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B

G. Ekskurzija Pokljuka

NOSILEC: Katarina Trontelj, univ. dipl. bio.

OSTALI IZVAJALCI: Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 2. B

H. Odlagališče Mala Mežakla

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B

8.5.5. Ekскурzija v okviru pouka psihologija

NOSILEC: dr. Barbara Debeljak Rus

OSTALI IZVAJALCI: izbrana zunanja ustanova oz. delovna organizacija, kjer so zaposleni psihologi

UDELEŽENCI: dijaki IP psihologija v 4. letniku (dve skupini)

8.6 Načrtovane ekskurzije z vsebinami medpredmetnih povezav

Medpredmetna povezava SLO - UMZG - LIS

NOSILEC: Nataša Kozelj, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Nada Legat, prof., Lucija Javorski, prof. Marija Palovšnik, prof. in Sonja Janša Gazič, univ.dipl. umet. zgo.

UDELEŽENCI: 2. A, 2. B, 2. Š

Maturitetna ekskurzija iz fizike in kemije v Krško

NOSILEC: Matej Erjavec, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Veronika Žnidaršič, univ.dipl. ing. in Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. Š

8.7. Medpredmetne povezave v okviru rednega pouka

V šolskem letu 2015/16 se načrtuje 32 medpredmetnih povezav. Zagotovo se bodo učitelji, glede na potrebe in dano situacijo, med šolskim letom še dodatno dogovarjali o možnostih sodelovanja pri organizaciji in izvedbi pouka.

8.8. Filmska kultura

Tudi v šolskem letu 2015/16 načrtujejo učitelji nadaljnje izvajanje projekta Filmska kultura. Glede na potrebe in možnosti uporabe tovrstnega dodatnega učnega gradiva se bodo učitelji v času pouka odločali za uporabo dodatnih tovrstnih gradiv.

Priloga št. 2: Vsebinski in organizacijski načrti posameznih dejavnosti v okviru projekta Posodabljanje gimnazijskih programov

9. Učbeniki v šolskem letu 2015/2016

V tem šolskem letu bodo profesorji in dijaki uporabljali predpisane učbenike.

Priloga št. 3: Seznam učbenikov v šolskem letu 2015/2016

10. Finančni načrt str. 15–16

10. 1. Pridobivanje prihodka

Za opravljanje vzgojno-izobraževalnega gimnazijskega programa zagotavlja sredstva Republika Slovenija po MoFAS sistemu financiranja, in sicer:

- sredstva za osebne prejemke in prispevke na osnovi sistemizacije in zasedbe delovnih mest;
- sredstva za materialne stroške v skladu z normativi in standardi;
- sredstva za nabavo opreme in vzdrževanje osnovnih sredstev (glede na varčevalne ukrepe jih v tem šolskem letu verjetno ne bomo prejeli).

Lastni prihodki:

- prihodki od uporabe splošnih učilnic, telovadnic, računalnice in kuhinje;
- prispevki staršev;
- donatorska in sponzorska sredstva;
- drugi prihodki.

10. 2. Prihodki in odhodki za šolsko leto 2015/2016

Priloga št. 4: Finančni načrt za šolsko leto 2015/16 – načelo denarnega toka

10. 3. Tržna dejavnost zavoda

Razpoložljive prostorske kapacitete (telovadnico in učilnice) bomo oddajali v uporabo, predvidevamo prihodke v višini 24.000 EUR. Vsi prihodki tržne dejavnosti bodo porabljeni v okviru javne službe.

11. Investicije in investicijsko vzdrževanje

Večjih investicij v šolskem letu 2015/16 ne načrtujemo. Zaradi varčevanja v javnem sektorju pa verjetno, tako kot v preteklem šolskem letu, tudi v tem šolskem letu ne bomo prejeli denarnih sredstev za investicije v opremo in redna vzdrževalna dela. Izvedli bomo le nujna dela, kot je ureditev kapne zaščite, odpravo škode žledu, beljenje dela sten nekaterih učilnic, popravilo posameznih učil in opreme v razredih in kabinetih.

11. 1. Nakup opreme in drobnega inventarja

(sredstva črpana iz sredstev MIZŠ za opremo, iz šolskega sklada, tržne dejavnosti)

Vrednost nakupa opreme je odvisna od višine prejetih namenskih sredstev Ministrstva za šolstvo in šport ter zaslužkov tržne dejavnosti. Trudili se bomo posodobiti opremo v učilnicah in zagotoviti opremo, ki bo omogočala kakovosten pouk, pri čemer bomo upoštevali predloge posameznih aktivov.

Priloga št. 5: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja

11.2. Izobraževanja zaposlenih

Glede na uvajanje novosti v vzgojno-izobraževalni proces se bodo učitelji udeleževali izobraževanj, če nam bo to omogočal priliv potrebnih finančnih sredstev.

Čeprav predstavlja izobraževanje veliko finančno obremenitev, menim, da je nujno podpirati dodatno izobraževanje zaposlenih, če želimo ohraniti in razvijati kakovost našega dela.

Za celotni kolektiv načrtujemo dvodnevno izobraževanje.

Priloga št. 6 : Načrt stroškov izobraževanja

Priloga št. 7: Predvideni drugi stroški

12. Zaposlovanje

V šolskem letu 2015/2016 bomo zaposlili spremljevalca gibalno oviranega dijaka, ki se v šolskem letu 2015/16 vpisuje v 1. športni oddelek. V primeru daljših odsotnosti zaposlenih bomo v skladu z zakoni, kolektivno pogodbo, standardi in normativi, spremembami predmetnika, interventno zakonodajo in števila vpisanih dijakov predhodno na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport zaprosili za soglasja za nove zaposlitve. Filozofijo bo še naprej v okviru dopolnjevanja učne obveze poučevala učiteljica filozofije, ki je zaposlena na OŠ Naklo, v računovodstvu bo delovno obvezo še vedno dopolnjevala Maja Razinger, ki je stalno zaposlena na Gimnaziji dr. Franceta Prešerna v Kranju.

Naši učitelji bodo dopolnjevali svojo zaposlitev na Gimnaziji Kranj (fizika), Ekonomski gimnaziji in srednji šoli Radovljica (informatika), Srednji šoli Jesenice (kemija in matematika) Biotehniškem centru Naklo (angleščina) in OŠ Prežihovega Voranca (nemščina).

12. 1. Kadrovska struktura delavcev

UČITELJSKI ZBOR

Zap. štev.	Priimek in ime	Delovno mesto
1.	Bohinc Zaveljcina Natalija	učiteljica kemije
2.	Bok Zelenjak Renata	učiteljica angleščine
3.	Črv-Štepec Darja	učiteljica nemščine
4.	Debeljak Rus Barbara	učiteljica psihologije
5.	Dornig Lidija	ravnateljica
6.	Erjavec Matej	učitelj fizike
7.	Gerbec Milena	bibliotekarka in učiteljica sociologije
8.	Janša Gazič Sonja	učiteljica likovne umetnosti in likovnega snovanja
9.	Javorski Lucija	učiteljica slovenščine
10.	Kikelj Marko	učitelj informatike
11.	Knap Renata	učiteljica filozofije
12.	Konjar Žiga	učitelj geografije in zgodovine, pedagoški koordinator
13.	Kos Tancar Milica	učiteljica nemščine
14.	Kosem-Dvoršak Andreja	učiteljica italijanščine in angleščine
15.	Kozelj Nataša	učiteljica slovenščine

16.	Kučina Jerneja	učiteljica matematike in tajnica ŠMK
17.	Legat Nada	učiteljica slovenščine
18.	Martinčič Bojana	učiteljica športne vzgoje in športna koordinatorica
19.	Martinuč Bernard Mirjam	učiteljica geografije
20.	Medja Marija	učiteljica športne vzgoje, organizatorica šolske prehrane
21.	Meglič Nataša	učiteljica zgodovine in geografije
22.	Miler Ana	učiteljica matematike
23.	Modrijan Boštjan	učitelj športne vzgoje
24.	Mulec Tina	učiteljica angleščine in organizatorica OIV
25.	Oblak Irena	učiteljica biologije
26.	Palovšnik Marija	učiteljica slovenščine
27.	Pavlič Josifov Katja	učiteljica glasbe
28.	Podlipnik Metka	učiteljica nemščine
29.	Podlipnik Roman	učitelj športne vzgoje
30.	Polanc Srečko	učitelj matematike
31.	Povšin Jože	učitelj fizike
32.	Sitar Tatjana	učiteljica angleščine
33.	Smolej Vrzel Vesna	učiteljica psihologije in svetovalna delavka
34.	Svetina Darja	učiteljica zgodovine
35.	Šatej Darja	učiteljica matematike
36.	Trontelj Katarina	učiteljica biologije
37.	Žnidaršič Veronika	učiteljica kemije

OSTALI ZAPOSLENI

Zap. št.	Priimek in ime	Delovno mesto
1.	Ahčin Aleksandra	spremljevalka gibalno oviranega dijaka
2.	Butinar Varja	poslovna sekretarka
3.	Markelj Anja	računovodkinja
4.	Legat Ivanka	laborantka KEM in BIO
5.	Markelj Marijana	računovodkinja
6.	Martinjak Jože	hišnik
7.	Mežik Andrej	vzdrževalec učne tehnologije, laborant FIZ

Pogoje izpolnjujejo vsi zaposleni.

12. 2. Sistemizacija delovnih mest

Priloga št. 8: Sistemizacija delovnih mest

12. 3. Dodatna delovne obveznosti zaposlenih

Priimek in ime	Delovna obveznost
Bohinc Zaveljcina Natalija	članica upravnega odbora šolskega sklada, članica Sveta šole, izobraževanje dijakov športnikov na daljavo, zbiranje zamaškov, posredovanje novic medijem, vnosi na spletno stran in FB,,”delo v mesecu” (koledar pri kopirnem stroju), mentor dijakom tutorjem , priprava dijakov na tekmovanje iz kemije, delo z nadarjenimi, OIV: Kemija je kul-naravna kozmetika, Skrivnosti nanotehnologije. Organizacija decembrskega srečanja za otroke zaposlenih; sodelovanje pri obisku OŠ/vrtca na gimnaziji, sodelovanje na dnevu mladih raziskovalcev, bazarju, informativnem dnevu. Koordinator:Planetu Zemlja prijazna šola, Inženirji bomo! in ASEF. Sodelovanje: UNESCO (svetovni dan voda 22. 3.). Mentorica dijaku na raziskovalni nalogi. Natečaj Mladi v Svetu Energije.
Bok Zelenjak Renata	razredničarka MT , mentorica nacionalnega projekta Unesco – jezikovni del, članica komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, članica Šolske maturitetne komisije, sodelovanje na

	informativnem in projektne dnevu, priprava dijakov za tekmovanja iz ang na vseh nivojih,delo z nadarjenimi, organizatorka šolskega in regijskega tekmovanja iz angleščine, članica inventurne komisije, FB administrator, učenje na daljavo
Črv-Štepec Darja	bralni maraton na internetu (Piffikus), ekskurzija v Celovec, priprava, organizacija in izvedba ekskurzije v Salzburg, priprava, organizacija in izvedba ekskurzije v Berlin, priprava, organizacija in izvedba ekskurzije po nemških mestih, organizacija sprejema maturantov in njihovih staršev, članica komisije za pritožbe, delo z nadarjenimi, dopolnilni pouk, predstavitev nemščine na informativnem dnevu, poučevanje dijakov za nemško jezikovno diplomu, izobraževanje za pridobitev certifikata
Debeljak Rus Barbara	sodelovanje na projektne dnevu, organizacija psihološkega popoldneva za dijake IP v četrtem letniku, skrbnik integritete
Erjavec Matej	izdelava urnika, vodja aktiva fizika in informatika, administrator eAsistenta, priprave na tekmovanje iz fizike, organizator šolskega tekmovanja iz fizike, član in zapisnikar Sveta šole, vodja e-ŠRT, član Šolske maturitetne komisije, član komisije za pritožbe, predsednik Upravnega odbora šolskega sklada, član komisije za dodeljevanje pomoči iz šolskega sklada, organizacija in izvedba fizikalne ekskurzije za dijake 4. letnikov izbirne fizike, delo z nadarjenimi, sodelovanje: Dan mladih raziskovalcev, informativni dan in ob obisk OŠ/vrtca na gimnaziji
Gerbec Milena	vodja aktiva, inventura, skrbnica učbeniškega sklada, koordinatorica tutorstva dijakom, obvezne izbirne vsebine (knjižnična vzgoja, filmsko gledališče), mentorica dijakom na natečaju Evropa v šoli in Planetu - Zemlja, organizacija in izvedba dobrodelnih akcij, organizatorka bazarja, organizatorica in izvajalka projektne dne, sodelovanje na informativnem dnevu, mentorica za Moje podjetje, knjižnično informacijsko znanje, akcija Ohranimo Slovenijo – pomagajmo Indiji
Janša Gazič Sonja	vodja aktiva, likovna delavnica, sodelovanje na dobrodelnem bazarju, informativnem dnevu, projektne dnevu, mentorstvo dijakom na različnih likovnih natečajih, okrasitev šole in urejanje slik na hodnikih, priprava likovne razstave dijakov, priprava promocijskih ter novoletnih daril in voščilnic, delo z nadarjenimi, izbirni del OIV, Organizacija ogledov likovnih razstav za dijake 1. in 2. letnikov, FB administrator, soorganizacija ekskurzije v Italijo
Javorski Lucija	članica ŠMK, inventura, sodelovanje v projektu Rastem s knjigo, Mednarodni natečaj Tarvisio – Tarvis – Trbiž, Kako napisati dober esej, obisk stanovalcev domov za ostarele na Jesenicah, v Kranjski Gori in Bohinju ter izvedba kulturnega programa, šolski radio, organizacija ogleda filma, lektoriranje dokumentov Gimnazije Jesenice
Kikelj Marko	članstvo DPMK, član ŠRT, inventura, administracija dijaškega strežnika in strežnika uprave, administracija spletne strani in spletnih učilnic na virtualnem strežniku, administracija Office 365, administracija MDM, administracija EDUROAM, pomoč sodelavcem pri problemih z informacijsko tehnologijo, programiranje robotkov, priprave na tekmovanje Bober, delo z nadarjenimi
Knap Renata	koordinator natečaja Evropa v šoli, mentorica debatnega krožka, raziskovalno delo dijakov, delo z nadarjenimi
Konjar Žiga	razrednik 2. Š, pedagoški koordinator, organizacija in izvedba geo-zgo ekskurzij, priprava in izvedba ekskurzije v okviru OIV (Beograd) za dijake, koordinator projekta Unesco in izobraževanja dijakov športnikov na daljavo, predstavitev na osnovnih šolah, OIV Državlanska kultura, delo z nadarjenimi, organizacija predstavitev in predavanja v ŠO, priprava na tekmovanje iz znanja geografije, sodelovanje na informativnem in projektne dnevu
Kos Tancar Milica	razredničarka 2. A, nemška bralna značka, priprava in izvedba ekskurzije v Celovec, spremstvo na ekskurziji po nemških mestih, Berlin in Salzburg, delo z nadarjenimi, članica inventurne komisije, priprave na državno tekmovanje iz nemščine za 3. letnik
Kosem Dvoršak Andreja	mentorica skupini za bronasto in srebrno priznanje v projektu MEPI, organizacija predavanj in prostovoljstva v okviru MEPI, spremstvo na odpravah MEPI, dodatna učna pomoč dijakom z odločbo, dodatni pouk, članica ŠMK, članica Upravnega odbora šolskega sklada, priprave na

	tekmovanje iz anj za 2. letnik, prevajanje v in iz italijanščine za potrebe šole, popularizacija krvodajalstva in spremstvo dijakov na krvodajalski akciji, ekskurzija v Italijo, delo z nadarjenimi dijaki, italijanska bralna značka, spletno bralno tekmovanje v itj - Il topo di biblioteca
Kozelj Nataša	razredničarka 2. C, priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (1. in 2. letnik), koordinatorka projekta Rastem s knjigo, inventura, lektoriranje uradnih dokumentov šole, referent za kulturo, delo z nadarjenimi
Kučina Jerneja	organizacija in priprava tekmovanja iz logike, priprave na matematična tekmovanja, soorganizacija tekmovanja Mednarodni matematični kenguru, časopis DiVjak (sodelovanje z Nado Legat), e-učilnica za matematiko, e-učilnica za poučevanje na daljavo, spletna stran šole - urejanje razdelkov za maturo, časopis DiVjak in tekmovanja, poučevanje na daljavo, delo z nadarjenimi, administratorica eAsistenta, članica ŠRT e-šolstvo, skrbnica ZOTKis-a za šolo, tajnica ŠMK, notranja presojevalka, sodelovanje na informativnem dnevu in ob obisku OŠ/vrtca na Gimnaziji, izpeljava delavnice Matematični praktikum za 4. letnike
Legat Ivanka	vodenje postopkov razpisov javnih naročil, urejanje in oskrba rastlin in akvarija na šoli, strokovna članica skupine za prvo pomoč, aktivno sodelovanje na dogodkih oz. v projektih: obisk OŠ/vrtca na gimnaziji, dan mladih raziskovalcev, bazar, informativni dan, projekt Pozor!ni na okolje, projektni dan
Legat Nada	razredničarka 3. B, vodja aktiva, članica Sveta šole, šolski časopis Divjak (v sodelovanju z Jernejo Kučina), literarni natečaj, lektoriranje uradnih dokumentov šole, priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (3. in 4. letnik), članica komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, notranja presojevalka kakovosti, delo z nadarjenimi, sodelovanje v projektu Rastem s knjigo, sodelovanje na projektne in informativnem dnevu
Martinčič Bojana	razredničarka 4.Š, športna koordinatorka v ŠO, organizacija in delna izvedba šole v naravi za dijake 2. A, B., Š v ČŠOD Peca, izvedba dela OIV zdravstvena vzgoja (preventivni projekt Jejmo zdravo, ker se cenimo), predstavitev športnega oddelka na osnovnih šolah, v klubih, na projektne dnevu, organizacija dneva odprtih vrat za športne oddelke, članica Komisije za dodeljevanje statusov športnikom v splošnih oddelkih, članica Komisije za nadzor kakovosti šolske prehrane, vodja projekta za športne oddelke – Program spremljave in razvoja športa mladih (pristopi k preventivni vadbi), delo z nadarjenimi, koordinacija sodelovanja s fizioterapevtom in s psihologom, prijava na razpis Direktorata za šport in občinske razpise, organizacija predavanj, delavnic, sodelovanje na projektne dnevu, urejanje spletne strani (uspehi dijakov športnikov), voditeljica vadbe Pilates tehnika.
Martinuč Bernard Mirjam	razredničarka 1. A, organizator ka geo-zgo ekskurzij, soorganizator ka ekskurzije OIV (Dunaj), članica šolskega tima za nadarjene učence za družboslovni aktiv, članica inventurne komisije, mentorica študentoma na obvezni praksi, delo z nadarjenimi, priprava na tekmovanje iz znanja geografije, organizacija ekskurzije v neznanu, izobraževanje na daljavo, predstavitev na OŠ Trzič, sodelovanje na informativnem in projektne dnevu
Medja Marija	organizatorica malice, atletika (priprava na tekmovanja in spremstvo dijakov na tekmovanja), odbojka – rekreacija, članica komisije za inventuro, strokovna članica skupine za prvo pomoč, delo z nadarjenimi, prijava na občinske razpise, sodelovanje s Karitasom – Tek podnebne solidarnosti, projekt Naj športna šola
Meglič Nataša	razredničarka 1. B razreda, priprava in izvedba jesenskih ekskurzij za dijake, priprave na državno tekmovanje iz zgodovine, kviz zgodovina mesta Jesenic, šolska kronika, članica inventurne komisije, delo z nadarjenimi, vodja aktiva, mentorstvo študentom na pedagoški praksi, projekt v sodelovanju z Občinsko knjižnico Jesenice, sodelovanje na informativnem in projektne dnevu
Mežik Andrej	fotodelavnica, videodelavnica, oblikovanje publikacij in glasil, pomoč sodelavcem pri problemih z informacijsko tehnologijo, član komisije za izvedbo postopka javnih naročil malih vrednosti, priprava razstav o dogajanjih na šoli, priprava ozvočenja in IKT na prireditvah, projekt e-šolstvo, poverjenik civilne zaščite, delo z nadarjenimi
Miler Ana	članica DPKM, sindikalna zaupnica, priprave na matematična tekmovanja, soorganizacija

	tekmovanja Kenguru in drugih matematičnih tekmovanj, skrbnik načrta integritete, popularizacija krvodajalstva, organiziranje in koordinacija krvodajalskih akcij za dijake 4. letnikov, e-učilnica za matematiko, delo z nadarjenimi, delo z dijaki s posebnimi potrebami, članica skupine za prvo pomoč
Modrijan Boštjan	razrednik 1. Š, vodja aktiva ŠVZ, organizacija in koordinacija tabora v Planici (1. Š), koordinacija uporabe športnih objektov, akrobatsko-navijaška skupina, projekt e-gradiva, organizacija tekmovanja iz odbojke (področno, četrtfinale), strokovni član skupine za prvo pomoč, delo z nadarjenimi, prijava na občinske razpise, sodelovanje s Karitasom – Tek podnebne solidarnosti, projekt Naj športna šola
Mulec Tina	razredničarka 2. B, koordinatorica OIV, organizatorica OIV, priprava in izvedba tekmovanj za 2. in 3. letnike (ang), organizatorica delavnic Amnesty International, delo z nadarjenimi /dijaki s posebnimi potrebami in ind. pogodbami, dopolnilni pouk za 1. letnike, prijava na občinske razpise, zunanja članica komisije za pritožbe na oceno (SŠ), članica strokovne komisije za vrednotenje mladinskih projektov
Oblak Irena	OIV – zdravstvena vzgoja, organizacija šolskega tekmovanja in priprave na tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado, članica komisije za nadzor kakovosti šolske prehrane, koordinatorica projekta Pozor(!)ni za okolje, strokovna članica skupine za prvo pomoč, delo z nadarjenimi (mentorica dijakom pri izdelavi raziskovalnih nalog), sodelovanje na projektnem in informativnem dnevu, dan mladih raziskovalcev, organizacija EKOdneva, predsednica Sveta šole, vodja aktiva bio-kem
Palovšnik Marija	gledališka skupina, sodelovanje pri kulturnem programu prireditev na šoli, lektoriranje uradnih dokumentov šole, organizacija in izvedba dramskega festivala, vodja komisije za dodeljevanje statusa dijaka kulturnika, delo z nadarjenimi, sodelovanje v projektu Rastem s knjigo, organizacija kulturnega dne, organizacija šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje
Pavlič Josifov Katja	vodja instrumentalne komorne skupine, sodelovanje na kulturnih prireditvah, sodelovanje na šolskih prireditvah in izvedba le-teh ter sodelovanje z različnimi inštitucijami, naštetimi v poročilu za preteklo šolsko leto, članica komisije za dodeljevanje statusa dijaka kulturnika, delo z nadarjenimi, sodelovanje na taboru ČŠOD 2. Š (obvezni del oiv), sodelovanje z Unescocom
Podlipnik Metka	vodja aktiva nemščine, inventura, bralni maraton na internetu (Pffiffikus), priprave na tekmovanje iz znanja nemščine za 2. letnik, ekskurzija v Salzburg in Celovec, članica ŠRT za delo z nadarjenimi, dopolnilni pouk, izobraževanje (seminar) v zvezi z DSD, priprava vloge za DSD, celoletno e-izobraževanje za pridobitev certifikata (GOLD), nemščina (vzorčna ura) na inf. dnevu
Podlipnik Roman	razrednik 3. Š, mentor dijaške skupnosti, OIV – košarka, nogomet (vodenje ekipe na tekmovanjih ŠKL), član komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, član komisije za dodeljevanje statusa dijaka športnika v splošnih oddelkih, strokovni član skupine za prvo pomoč, delo z nadarjenimi, prijava na občinske razpise, izmenjava z Gimnazijo Celovec, sodelovanje s Karitasom – Tek podnebne solidarnosti, projekt Naj športna šola
Polanc Srečko	razrednik 4. C, priprave na matematična tekmovanja, sodelovanje pri izpeljavi šolskega matematičnega tekmovanja Kenguru in drugih matematičnih tekmovanj, organizacija in izvedba nadomestne aktivnosti za nerealizirane dejavnosti v okviru obveznega dela OIV, član komisije ob pritožbi dijaka na oceno, delo z nadarjenimi in dijaki z odločbami
Povšin Jože	razrednik 4. D, priprave na tekmovanje, mrežni plan za pisna preverjanja znanja, koordinator MEPI, odgovorna oseba za izvajanje ukrepov varstva pred požarom, delo z nadarjenimi, prijava na občinske razpise
Sitar Tatjana	razredničarka 1.C, koordinatorica sodelovanja s predstavništvom ZDA v Sloveniji, priprava na regijsko tekmovanje iz ang, organizacija dopolnilnega pouka za dijake 1. letnikov, delo z nadarjenimi, mentorica dijakom na tekmovanju iz angleščine za 2. letnike, delo z dijaki s pedagoškimi pogodbami, koordinatorica sodelovanja z Alpsko konvencijo iz Bolzana, organizatorica narodne izmenjave z gimnazijo Tolmin, mentorica študentom na pedagoški praksi

Smolej Vrzel Vesna	koordinatorka za delo z nadarjenimi in z dijaki s posebnimi potrebami, organizacija in izvedba informativnega dne, predstavitev na osnovnih šolah, prostovoljno socialno delo, OIV zdravstvena vzgoja, vzgoja za družino, mir in nenasilje, članica komisij za dodelitev statusov, članica komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, članica komisije za dodelitev socialne pomoči iz šolskega sklada, organizatorica izobraževanja odraslih
Svetina Darja	priprava in izvedba jesenskih ekskurzij za dijake, priprave na državno tekmovanje iz zgodovine, kviz zgodovina mesta Jesenice, ekskurzija v okviru OIV (Dunaj), članica komisije za nadzor nad izvajanjem mature, OIV – državljanska kultura, delo z nadarjenimi, delo na daljavo, mentorstvo študentom na pedagoški praksi, sodelovanje na informativnem in projektnem dnevu
Šatej Darja	razredničarka 4. A, sodelovanje pri izpeljavi šolskega matematičnega tekmovanja Kenguru in drugih matematičnih tekmovanj, članstvo v žiriji na regijskem tekmovanju iz matematike, vodja aktiva, vodja ŠRT za delo z nadarjenimi, podpredsednica Sveta šole
Trontelj Katarina	vodja raziskovalnega aktiva, OIV zdravstvena vzgoja, organizacija in priprava na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, priprava na tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje, projekt MEPI, mentorstvo pri raziskovalnih nalogah dijakov, strokovna članica skupine za prvo pomoč, članica ŠRT za delo z nadarjenimi, organizacija in sodelovanje na Dnevu mladih raziskovalcev, projektni in informativni dan, UNESCO – svetovni dan voda
Žnidaršič Veronika	razredničarka 4. B, inventura, vodja aktiva SIQ, notranja presojevalka kakovosti, priprava na tekmovanje iz kemije, soorganizacija in izvedba šolskega tekmovanja, delo z nadarjenimi, sodelovanje in organizacija: dan mladih raziskovalcev, projektni dan, bazar, informativni dan, UNESCO (svetovni dan voda 22.3.), sodelovanje pri organizaciji in izvedbi strokovne ekskurzije za kemike in fizike 4. letnik

Ravnateljica šole lahko v skladu s 119. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja iz utemeljenih razlogov dodeli zaposlenim tudi druga nepredvidena in nenačrtovana dela.

13. Načrt dela organov upravljanja šole

13. 1. Svet šole

13. 2. Ravnateljica

13. 3. Svet staršev

13. 4. Dijaška skupnost

13. 5. Upravni odbor šolskega sklada

13. 6. Komisija za kakovost in notranjo evalvacijo

13. 7. Komisija za nadzor malice

Priloga št. 9: Načrt dela organov upravljanja šole

14. Načrt dela strokovnih organov in služb

Na šoli delujejo:

- učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbori,
- strokovni aktivni.

14. 1. Učiteljski zbor in oddelčni učiteljski zbori

Učiteljski zbor šole in oddelčni učiteljski zbori bodo obravnavali predvsem strokovna vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom zavoda, in problematiko, ki se bo pojavljala v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom v zavodu in v posameznih oddelkih.

Ob začetku pouka bodo vsi učitelji seznanili dijake s posebnostmi dela pri posameznem predmetu. Seznanili jih bodo z učnim načrtom za šolsko leto, kriteriji za ocenjevanje znanj in načini pridobivanja ocen. Vsak učitelj bo izdelal svojo spletno učilnico, kjer bodo podani potrebni podatki o posameznem predmetnem področju in ki bo omogočila komunikacijo dijak - učitelj tudi na daljavo.

Veliko pozornosti in dela bodo učitelji namenili procesu posodabljanja gimnazijskega programa.

Hkrati se bomo trudili še naprej posodobiti načine dela na naši gimnaziji z nadgradnjo uporabe možnosti, ki nam jih daje eAsistent.

Še bolj se bomo trudili vzpodbujati nadarjene dijake – na spletni strani bodo objavljeni vsi potrebni podatki za kvalitetno pripravo na tekmovanja iz znanj in sodelovanja v projektih. Veliko pozornost bomo namenili zmanjšanju osipa. Oblikovali bomo skupni vzgojni načrt. Za boljšo komunikacijo bomo vse informacije objavljali na spletni strani šole, tudi okrožnice in obvestila dijakom ter staršem.

14. 2. Strokovni aktivni

V šolskem letu 2015/16 imamo naslednje strokovne aktivne:

- | | |
|--|---|
| - aktiv učiteljev slovenskega jezika | vodja Nada Legat, prof. |
| - aktiv učiteljev matematike | vodja Darja Šatej, prof. |
| - aktiv učiteljev angleškega in italijanskega jezika | vodja Andreja Kosem Dvoršak, prof. |
| - aktiv učiteljev nemškega jezika | vodja Metka Podlipnik, prof. |
| - aktiv učiteljev športne vzgoje | vodja Boštjan Modrijan, prof. |
| - aktiv učiteljev zgodovine in geografije | vodja Nataša Meglič, prof. |
| - aktiv učiteljev kemije in biologije | vodja Irena Oblak, prof. |
| - aktiv učiteljev fizike in informatike | vodja Matej Erjavec, prof.. |
| - aktiv učiteljev psihologije, sociologije in filozofije | vodja Milena Gerbec, univ.dipl.soc. |
| - aktiv učiteljev glasbe in likovne umetnosti | vodja Sonja Janša Gazič, prof. |
| - raziskovalni aktiv | vodja Katarina Trontelj, univ.dipl.biol. |
| - komisija za kakovost in notranjo evalvacijo | vodja Veronika Žnidaršič, univ.dipl. ing. |

Priloga št. 10: Načrt dela posameznega strokovnega aktivna

15. Delo razrednikov

Razredniki bodo spremljali učne uspehe in vzgojno problematiko oddelka. Posebno skrb bodo posvetili obisku pouka. Na izostajanje posameznih učencev od pouka bodo opozarjali starše in svetovalno delavko.

Razredniki bodo v tesnih stikih s starši, ob posameznih problemih dijakov jim bodo svetovali in skupaj iskali vzroke težav ter načine za njihovo razrešitev.

Razrednik je mentor oddelčne skupnosti in ima predvsem naslednje naloge:

15.1. Pedagoško spremljanje dijakov

Razredniki so dolžni:

- spremljati psiho-fizične sposobnosti dijakov,
- spremljati obremenitve dijakov s šolskim in drugim delom,
- opravljati pogovore z ostalimi učitelji o problematiki oddelka.

15. 2. Vodenje in usmerjanje oddelčnih skupnosti

Razredniki so dolžni:

- razvijati odgovornost učencev do dela,
- usmerjati oddelčne konference,
- pomagati pri delu oddelčne skupnosti na vseh področjih.

15. 3. Vodenje pedagoške dokumentacije razreda

Razredniki so dolžni:

- sproti spremljati šolsko pedagoško dokumentacijo (dnevnik, redovalnico, osebne liste itd.).

15. 4. Program dela s starši

Razredniki so dolžni izvajati:

- roditeljske sestanke in govorilne ure,
- opozarjati starše ob morebitnih vzgojnih in pedagoških problemih dijakov.

Pri svojem delu morajo upoštevati Pravilnik o varovanju osebnih podatkov, ki je bil sprejet ob začetku šolskega leta 2008/09.

16. Načrt dela svetovalne službe

Priloga št. 11: Načrt dela svetovalne službe

17. Načrt dela šolske knjižnice in učbeniškega sklada

Priloga št. 12: Načrt dela šolske knjižnice in učbeniškega sklada

19. Interni akti

Pred začetkom novega šolskega leta bomo po potrebi posodobili interne pravilnike, vezane na novo sprejete pravilnike na državni ravni.

Spremenili bomo Izjavo o varnosti z oceno tveganja, upoštevaje navodila Komisije za korupcijo.

Vsi akti – zakoni in pravilniki – so dijakom in staršem na voljo na spletni strani. Vsi dijaki bodo prejeli publikacijo Gimnazije Jesenice, ki vsebuje informacije o delu in življenju na šoli.

20. Obvezne izbirne vsebine

V šolskem letu 2015/2016 želimo dijakom ponuditi različne dejavnosti znotraj izbirnega dela ur OIV, prav tako želimo dosledno upoštevati Pravilnik o organiziranju in izvajanju obveznih izbirnih vsebin s strani izvajalcev kot s strani dijakov. Katalog OIV je dostopen v knjižnici in objavljen na spletni strani Gimnazije Jesenice. Prijavili se bomo na čim več razpisov, s pomočjo katerih bi lahko pridobili dodatna finančna sredstva za izvajanje OIV. Prav tako bomo skrbeli za javne predstavitve rezultatov dela pri posameznih dejavnostih.

Dejavnosti v okviru obveznih izbirnih vsebin delimo v tri skupine:

20.1. Obvezni del

	OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE	Dijaki te obveznosti morajo opraviti					
A	Vsebine, obvezne za vse	Minimalno štev. ur	1. let.	2. let.	3. let.	4. let.	Skupno
	<i>Načrtovano število ur na letnik</i>		90	90	90	30	300
	državljska kultura	15		15			15
	knjižnično-informacijska znanja	15		5	10		15
	kulturno-umetniške vsebine	48	12	12	12	12	48
	športni dnevi	42	12	12	12	6	42
	zdravstvena vzgoja	15		15			15
	vzgoja za družino, mir in nenasilje	15			15		15
	likovno področje	18	18				18
	glasbeno področje	18	18				18
	geografsko-zgodovinske ekskurzije	36	12	12	12		36
	Skupno štev. ur – obvezno za vse	222	72	71	61	18	222

20.1.1. Državljska kultura

NOSILEC: Darja Svetina, prof. in Žiga Konjar, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1. Š, 2. A, 2. B

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2015

20.1.2. Kulturno-umetniške vsebine s področja glasbe in likovne umetnosti (koncert in ogledi likovnih razstav)

NOSILEC: Sonja Janša Gazič, univ. dipl. umet. zgo. in Katja Pavlič Josifov, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B, 1. C, 2. Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 5. 4. 2016

Kulturno-umetniške vsebine s področja likovne umetnosti

NOSILEC: Sonja Janša Gazič, univ. dipl. umet. zgo.

OSTALI IZVAJALCI:**UDELEŽENCI:** 1. A, 1. B, 1. C, 3. Š**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 18**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** oktober 2015 - junij 2016**Kulturno-umetniške vsebine s področja glasbe****NOSILEC:** Katja Pavlič Josifov, prof.**OSTALI IZVAJALCI:****UDELEŽENCI:** 1. A, 1. B, 1. C, 2. Š**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 18**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** oktober 2015 - junij 2016**20.1.3. Knjižnično-informacijsko znanje****NOSILEC:** Milena Gerbec, univ. dipl. soc.**OSTALI IZVAJALCI:** Marko Kikelj, univ. dipl. ing. in slovenistke, ki učijo v prvih letnikih**UDELEŽENCI:** 1. A, 1. B, 1. Š**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:****OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** 15 ur**20.1.4. Športni dnevi****NOSILEC:** aktiv športne vzgoje**OSTALI IZVAJALCI:** razredniki, učitelji spremljevalci**UDELEŽENCI:** vsi razredi**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 12 ur, 4. letniki 6 ur**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** september 2015 - junij 2016**20.1.5. Vzgoja za mir, družino in nenasilje****NOSILEC:** Vesna Smolej-Vrzel, univ. dipl. psih. in Tina Mulec, prof.**OSTALI IZVAJALCI:** razredniki, zunanju sodelavci**UDELEŽENCI:** dijaki 3. letnikov**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 15 ur**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** september 2015 - junij 2016**20. 1. 6. Zdravstvena vzgoja****NOSILEC:** Bojana Martinčič, prof.**OSTALI IZVAJALCI:** Irena Oblak, prof. Vesna Smolej Vrzel, univ. dipl. psih., Ana Miler, prof. Tina Mulec, prof., izbrani predavatelji ZD Jesenice (Skrito vprašanje – jasen odgovor)**UDELEŽENCI:** vsi razredi**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 15**20.1.7. Geografsko-zgodovinske ekskurzije****A. Ekskurzija na avstrijsko Koroško****NOSILEC:** Žiga Konjar, prof., Darja Svetina, prof. in Mirjam Martinuč Bernard, prof.**OSTALI IZVAJALCI:** CŠOD**UDELEŽENCI:** 1. A, 1. B, 1. C, 1. Š**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 12**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** 1. Š - 1. 9. 2015, ostali oktober 2015**B. Ekskurzija v Savinjsko dolino****NOSILEC:** Žiga Konjar, prof. in Nataša Meglič, prof.**OSTALI IZVAJALCI:** Mirjam Martinuč Bernard, prof., Tina Mulec, prof. Milica Kos Tancar, prof.**UDELEŽENCI:** 2. A, 2. B, 2. Š**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 12**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** 1. 9. 2015

C. Ekскурzija v Predalpsko hribovje s Škofjo Loko

NOSILEC: Nataša Meglič, prof. in Darja Svetina, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B, 3. Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2015

D. Maturitetna ekskurzija za geografijo

NOSILEC: Žiga Konjar, prof. in Mirjam Martinuč Bernard, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. Š, MT

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: prva polovica oktobra 2015

E. Maturitetne ekskurzija za zgodovino

NOSILEC: Darja Svetina, prof. in Nataša Meglič, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. Š, MT

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2016

20. 1. 8. Kulturni dnevi

NOSILEC: Marija Palovšnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Lucija Javorski, prof. Nataša Kozelj, prof. in Nada Legat, prof.

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2015 - junij 2016

2.1.9. Učenje učenja

NOSILEC: Vesna Smolej-Vrzel, univ. dipl. psih.

OSTALI IZVAJALCI: razredni učiteljski zbori

UDELEŽENCI: dijaki 1. letnikov

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2015 - junij 2016

Priloga št. 14: Podrobni načrt izvedbe Obvezne izbirne vsebine – obvezni del

20. 2. Obvezne izbirne vsebine – šola je dolžna ponuditi

Dijaki lahko izberejo naslednje dejavnosti, ki jih je šola dolžna izvesti, če je skupina dovolj velika in je zagotovljeno plačilo.

Obvezne izbirne vsebine	Število ur
Logika	najmanj 15 ur
Medpredmetne vsebine z ekskurzijo, taborom itd.	najmanj 15 ur
Metodologija raziskovalnega dela	najmanj 15 ur
Obvladovanje tipkovnice	najmanj 15 ur
Prostovoljno socialno delo	najmanj 15 ur
Prva pomoč	najmanj 15 ur
Športni tabori in šole v naravi	najmanj 15 ur
Učenje za učenje	najmanj 15 ur
Verstva in etika	najmanj 15 ur

20. 3. Obvezne izbirne vsebine – prosta izbira

Dijaki in dijakinja na podlagi ponudbe IZBIRNEGA DELA opravijo še manjkajoče ure do predpisanega števila ur OIV:

1. letnik: 24 ur
2. letnik: 24 ur
3. letnik: 39 ur
4. letnik: 12 ur.

Brezplačne ponudbe

	Priimek in ime mentorja	Vrsta izbirne dejavnosti
1.	Aktiv angleščine	Tekmovanje iz znanja angleščine za dijake 2. in 3. letnikov
2.	Aktiv matematike	Logika (priprave in tekmovanje)
3.	Aktiv matematike	Vegovo priznanje (priprave in tekmovanje)
4.	Aktiv matematike	Razvedrilna matematika
5.	Aktiv nemščine	Nemška bralna značka
6.	Aktiv nemščine	Nemška jezikovna diploma
7.	Bohinc Zaveljcina Natalija	Kemija je kul – naravna kozmetika
8.	Bohinc Zaveljcina Natalija	Kemija je kul – skrivnosti nanotehnologije
9.	Bohinc Zaveljcina Natalija Žnidaršič Veronika	Priprave na tekmovanje iz kemije
10.	Bohinc Zaveljcina Natalija	Vseslovenski natečaj MLADI V SVETU ENERGIJE
11.	Bok Zelenjak Renata	UNESCO – tujejezični recital
12.	Dornig Lidija	Trening šolske odbojarske ekipe
13.	Erjavec Matej, Povšin Jože	Priprave na tekmovanje iz fizike
14.	Gerbec Milena	Tutorstvo
15.	Janša Gazič Sonja	Likovna delavnica – novoletni okras šole, izdelava voščilnic
16.	Javorski Lucija	Šolski radio
17.	Kikelj Marko	Tekmovanje Bober 2015
18.	Kikelj Marko	Robotika
19.	Knap Renata, Mulec Tina	Debatni krožek
20.	Konjar Žiga Martinuč Bernard Mirjam	Tekmovanje iz znanja geografije
21.	Kos Tancar Milica	Priprave na tekmovanje iz nemščine za dijake 3. letnikov
22.	Kosem Dvoršak Andreja	Italijanska bralna značka in
23.	Kosem Dvoršak Andreja Povšin Jože Trontelj Katarina	MEPI
24.	Kosem Dvoršak Andreja	Spletno bralno tekmovanje v itj – Il topo di biblioteca
25.	Kozelj Nataša	Priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje – 1. in 2. letnik
26.	Kučina Jerneja, Legat Nada	Novinarski krožek
27.	Kučina Jerneja	Matematični praktikum
28.	Legat Nada	Priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje – 3. in 4. letnik
29.	Martinčič Bojana	Pilates, joga – vadba za zdravo hrbtenico
30.	Martinčič Bojana	Plesna skupina Gimnazije Jesenice
31.	Medja Marija	Odbojka – rekreacija
32.	Medja Marija	Atletika – rekreacija , priprava na tekmovanja in tekmovanja
33.	Meglič Nataša Svetina Darja	Tekmovanje iz znanja zgodovine
34.	Meglič Nataša, Svetina Darja	Tekmovanje iz poznavanja zgodovine mesta Jesenice
35.	Mežik Andrej	Fotodelavnica
36.	Modrijan Boštjan	Akrobatska skupina
37.	Oblak Irena	Tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado

	Trontelj Katarina	
38.	Oblak Irena	Raziskovalna naloga
39.	Palovšnik Marija	Gimnazijski teater
40.	Palovšnik Marija	Dramski festival
41.	Pavlič Josifov Katja	Komorna zasedba
42.	Pavlič Josifov Katja	Zbor
43.	Podlipnik Metka	Priprave na tekmovanje iz nemščine za dijake 2. letnikov
44.	Podlipnik Roman	Nogomet
45.	Smolej Vrzel Vesna	Prostovoljno socialno delo
46.	Smolej Vrzel Vesna	UNICEF
47.	Trontelj Katarina	Raziskovalna naloga
48.	Trontelj Katarina	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
49.	Trontelj Katarina	Tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado

Dijaki lahko izbirne ure OIV pridobijo tudi z obiskovanjem prireditvev, ki jih organizira šola izven pouka (Dramski festival, Božično-novoletni koncert, dijaški večeri)

Ponudbe nadstandardnih dejavnosti

Dijaki lahko izbirajo med naslednjimi vsebinami, ki so plačljive.

	Priimek in ime mentorja	Vrsta nadstandardne izbirne vsebine
50.	Črv-Štepec Darja	Ekскурzija po nemških mestih – 4. letnik
51.	Črv-Štepec Darja	Ekскурzija v Berlin
52.	Konjar, Svetina, Meglič, M. Bernard	Ekскурzija v Beograd
53.	Svetina Darja, Mirjam M. Bernard	Ekскурzija na Dunaj
54.	Kosem Dvoršak Andreja Janša Gazič Sonja	Ekскурzija v severno Italijo
55.	Sitar Tatjana, Mulec Tina	Ekскурzija v London
56.	Podlipnik Roman	Mednarodna izmenjava – Slovaška
57.		Mednarodna izmenjava -- Srbija
58.	Popovič Marija	Poslovna komunikacija

Ponudba zunanjih izvajalcev

59.	Leskovšek Eva	Tečaj francoščine
60.	Pavlovič Cvijeta	Tečaj japonščine
61.	Rdeči križ Jesenice	Tečaj prve pomoči
62.	Društvo Naris	Tečaj arhitekturnega risanja
63.	Crnkovič Nuša	Kdo sem?
64.	Popovič Marija	Poslovna komunikacija
65.	Popovič Marija	Slepo desetprstno tipkanje

Dijaki lahko izbirne ure OIV pridobijo tudi z obiskovanjem prireditvev, ki jih organizira šola izven pouka (Dramski festival, Božično-novoletni koncert, dijaški večeri), in sicer **1 ura + trajanje prireditve**.

Priloga št. 15: Obvezne izbirne vsebine – Prosta izbira (predstavitev vsebin)

21. Razvojna dejavnost zavoda

Zavod je usmerjen v razvoj na področju Slovenije, sodeluje pa tudi na mednarodnem področju. Zavod želimo razvijati skladno s potrebami lokalne in širše skupnosti.

21. 1. Povezovanje na nacionalnem nivoju

Zavod sodeluje v Zvezi srednjih šol in dijaških domov, ravnateljica pa v Društvu Ravnatelj.

Zavod je aktivno vključen v izobraževalni konzorcij srednjih šol Gorenjske in aktivno sodeluje v aktivu ravnateljev gorenjske regije.

Sodelujemo pri MIC-u šole SPBŠ in smo pripravili dokumentacijo za razpis za pridobitev opreme.

Naša gimnazija kot članica Zveze splošnih gimnazij sodeluje v projektih razvoja skupnih izobraževalnih programov in projektov ter organizaciji konferenc, posvetov in seminarjev ter tesno sodeluje z Državnim izpitnim centrom.

a) Razvijamo:

- sodelovanje z Ministrstvom za šolstvo in šport za potrebe organizacije in izvedbe kvalitetnega pouka na šoli;
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo na področju projektov, svetovanja, pedagoškega nadzora;
- vključevanje delavcev šole v študijske skupine, aktivne, komisije in izobraževanje;
- sodelovanje z Andragoškim centrom;
- sodelovanje s Pedagoškim inštitutom;
- sodelovanje s slovenskimi univerzami.

b) Sodelovanje z lokalnim, regionalnim okoljem

- sodelovanje z aktivom ravnateljev gorenjskih srednjih šol;
- sodelovanje s podjetji za izboljšanje materialnih pogojev šole;
- sodelovanje z občino Jesenice in vsemi občinami, od koder prihajajo naši dijaki;
- sodelovanje z Biotehniško fakulteto, Kemijsko fakulteto in Kemijskim inštitutom, Filozofsko fakulteto, Fakulteto za družbene vede, Fakulteto za šport in Visoko šolo za zdravstveno nego Jesenice.

c) Mednarodna dejavnost

- načrtujemo mednarodno izmenjavo z dijaki Srednje šole Rača in Gimnazije Trnova;
- dijaki bodo tudi v tem letu sodelovali na razpisih inštitucij Evropske unije;
- sodelovali bomo v projektu Ohranimo Slovenijo, Pomagajmo Indiji, MEPI;
- prijavljali se bomo na nove razpise, ki bodo objavljeni.

21. 2. Razvoj kadrov

Izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje učiteljev:

- udeležujejo se seminarjev in tečajev po Katalogu stalnega in strokovnega izpopolnjevanja.
- se bodo udeležili se bodo izobraževanj za splošno maturo;
- sodelujejo v državnih predmetnih komisijah in kot zunanji ocenjevalci za splošno maturo;
- bodo se samoizobraževali;
- pripravili bodo ogledne učne ure za svoje sodelavce (timski pouk);
- dodatno se bodo izobraževali za delo z dijaki s posebnimi potrebami;
- izobraževali se bodo za delo z nadarjenimi dijaki;
- udeležili se bodo izobraževanja, ki ga organizira Gimnazija Jesenice;
- Gimnazija Jesenice bo za učitelje organizirala strokovno ekskurzijo;
- Izobraževali se bodo v okviru projektov: Posodobitev gimnazijskega programa; Učenje učenja in e-učenje.

Ravnateljica se namerava udeležiti naslednjih izobraževanj:

- strokovni posveti v Portorožu (november in februar), na Bledu (januar in junij) in v Radencih (april);
- nujna strokovna izpopolnjevanja glede na spremembe v zakonodaji o organizaciji dela na šoli;
- strokovne ekskurzije v organizaciji Društva ravnateljev in Zavoda RS za šolstvo.

Finančno službo Ministrstva za šolstvo, znanost in šport bomo obveščali o stroških, ki bodo nastali v zvezi z nadomeščanjem odsotnih učiteljev, saj imajo bolj oddaljene šole bistveno večje potne stroške, več dnevnic in morajo opravljati večje število ur nadomeščanja.

21. 3. Dvigovanje kakovosti

Ugotavljali bomo stopnjo zadovoljstva staršev, dijakov in zaposlenih, zmanjšali bomo osip, izvajali svetovanja za osebni, socialni razvoj in poklicno orientacijo ter nudili dodatno strokovno pomoč dijakom s posebnimi potrebami.

Prizadevali si bomo za posredovanje znanja na mednarodno primerljivi ravni, ki je potrebno za nadaljnje izobraževanje in razvijali samostojno kritično presojanje in odgovorno ravnanje ter ozaveščali odgovornost za naravno okolje.

Dijake bomo spodbujali za nastopanje na tekmovanjih in sodelovanje v projektih.

Še naprej bomo razvijali moderne metode dela – tabore, avtentični pouk, medpredmetne povezave, ekskurzije.

Komisija za kakovost bo na osnovi rezultatov anket pripravila predloge za dvig kakovosti.

Izdelali bomo poročilo notranje presoje in izvedli notranjo revizijo.

21. 4. Zmanjšanje osipa

21.4.1. Postopki pri izpisih, preusmeritvah ali prepisih dijakov:

- Kratek intervju ob izpisu kandidata (vzrok izpisa in nadaljnja pot izpisanega) ter zapis podatkov v evidenco izpisanih.
- Svetovanje izpisanemu v primeru, če sam nima že izdelanega načrta nadaljnje poti izobraževanja oz. zaposlitve (napotitev v ustrezne srednje šole ali institucije, npr. Zavod za zaposlovanje, CIPS, projektno učenje za mlade, . . .).
- Izpolnjevanje obrazca za izpis, fotokopiranje izvoda izpisnice za evidenco, brisanje dijaka iz EVIDENCE, vnos izpisanega dijaka v evidenco izpisanih, urejanje ostalih dokumentov ob izpisu (osebni list), obveščanje razrednikov, tajništva in računovodstva o izpisu dijaka.
- Kratek intervju z dijakom, ki se preusmeri, primerjava predmetnikov in določanje obveznih diferencialnih izpitov, ki jih mora preusmerjeni dijak opraviti do datuma, ki ga določi ravnatelj.
- Urejanje ostale dokumentacije ob preusmeritvi (osebni listi idr.).
- Urejanje in vodenje evidence izpisanih dijakov in preusmerjenih dijakov.

21.4.2. Skupinske oblike dela z dijaki za izboljšanja kvalitete učenja v okviru projekta Učenje učenja v sodelovanju z Zavodom RS za šolstvo

Dijake prvih letnikov bodo učitelji strokovnih predmetov seznanili z učinkovitimi metodami in tehnikami učenja, s pomenom sprotnega učenja in utrjevanja znanja ter samouresničevanja poteka učenja. Ob podpori svetovalne delavke bodo prepoznavali učne stile in skladno z njimi poiskali primerne načine učenja. Pri dijakih bomo spodbujali notranjo motivacijo za učenje (interesi, radovednost, znanje kot vrednota), oblikovali urnik učenja in jim pomagali zastaviti cilje. Seznanili jih bomo z znanstvenimi spoznanji na področju učenja, delovanja možganov in spomina.

21.4.3. Svetovanje za osebni in socialni razvoj

Poklicno informiranje in svetovanje – poklicna orientacija:

- 1. letnik:** dejavniki, ki so vplivali na posameznikovo izbiro srednje šole, uresničitev pričakovanj v zvezi s šolo in možnosti napredovanja v šoli;
- 2. letnik:** možnosti napredovanja v šoli, izbirni predmeti in študijska namera;
- 3. letnik:** možnosti napredovanja v šoli, izbirni predmeti v povezavi s študijsko namero, dostop do informacij o možnostih študija doma in v tujini;
- 4. letnik:**
 - seznanjanje dijakov z roki za oddajo prijav in rokovnikom za vpis na fakultete;
 - samospoznavanje, spoznavanje možnosti, odločanje, učenje za prehod, pripravlanje na maturo;
 - individualno reševanje testa poklicnih interesov "Kam in kako";
 - seznanjanje z možnostmi nadaljevanja šolanja in pogoji;
 - seznanjanje z možnostmi nadaljevanja izobraževanja in vpisnimi pogoji ter svetovanje dijakom pri izbiri ustreznega študijskega programa;
 - zagotavljanje dostopa do informacij (skupinsko, individualno), ki so povezane s šolsko in poklicno orientacijo v povezavi z Republiškim zavodom za zaposlovanje (e-svetovalec, trg dela), Visokošolsko prijavno informacijsko službo, spletne strani posameznih fakultet (predmetniki) itd.

21.4.4. Dodatna strokovna pomoč za dijake s posebnimi potrebami

- Poročilo o otroku in mnenje o izpolnjevanju pogojev Komisiji za usmerjanje, po začetku postopka za usmerjanje.
- Sprejem odločb o usmeritvi in dodatni strokovni pomoči ter sklepov o financiranju.
- Nudnje individualne dodatne strokovne pomoči dijakom s posebnimi potrebami pri posameznih predmetih.
- Koordiniranje in vodenje strokovne skupine za pripravo in izvajanje individualiziranega programa.
- Evalvacija individualiziranega programa po posameznih predmetih.
- Izvajanje dodatne strokovne pomoči.
- Oddajanje poročila Ministrstvu za izobraževanje, znanost, kulturo in šport ter računovodstvu o realizaciji ur profesorjev, ki izvajajo ure DSP.

21.4.5. Delo z nadarjenimi dijaki

Velik delež nadarjenih dijakov odkrijejo že v osnovni šoli. Ob vpisu jih prosimo, naj oddajo poročilo o odkriti nadarjenosti, v katerem je navedeno področje nadarjenosti (intelektualna, umetniška, ...). S temi informacijami šolska psihologinja seznanji razrednike in razredni učiteljski zbor, ki na seji pedagoškega zbora potrdi nadarjene dijake. Profesorji posvečajo posebno skrb dijakom, ki so nadarjeni na strokovnem področju, ki ga pokrivajo. Dijakom nudijo dodatno strokovno znanje in literaturo ter jih spodbujajo za sodelovanje na tekmovanjih iz znanja. Skrbijo za razvoj nadarjenih na umetniškem področju in so njihovi mentorji pri raziskovalnem delu.

21.4.6. Dodatna in dopolnilna strokovna pomoč za dijake

Za vse dijake s šibkim predznanjem ali učnimi težavami v času šolanja na naši gimnaziji bodo učitelji ponudili učno pomoč v različnih oblikah.

21. 5. Druge razvojne naloge

21. 5. 1. Projekti

Št.	Primek in ime mentorja	Projekti, izmenjave in druge dejavnosti
1	Milena Gerbec	Posodobitev gimnazijskega programa
2	Aktiv nemščine	Nemška diploma
3	Aktiv športne vzgoje	Naj športna šola
4	Bohinc Zaveljcina Natalija	Planetu Zemlja prijazna šola
5	Bohinc Zaveljcina Natalija	ASEF – American Slovenian Education Foundation
6	Bohinc Zaveljcina Natalija	Mladi v svetu energije
7	Bohinc Zaveljcina Natalija	Inženirji bomo
8	Erjavec Matej	EŠRT (e-šolski razvojni tim)
9	Gerbec Milena	Moje podjetje
10	Gerbec Milena	Tutorstvo (glej prologa 2.2.)
11	Gerbec Milena	Funkcionalna pismenost
12	Gerbec Milena	MINGLEU
13	Sonja Janša Gazič	Filmska kultura
14	Konjar Žiga	UNESCO ASPnet
14.1.	Bok Zelenjak Renata	Tujejezični festival
14.2.	Podlipnik Roman	Dan sajenja dreves "Tree planting day"
15	Konjar Žiga	Izobraževanje na daljavo
16	Kozelj Nataša	Rastem s knjigo
17	Martinčič Bojana, Oblak Irena	“Živimo zdravo, ker se cenimo”
18	Martinčič Bojana	Športni oddelek
19	Martinčič Bojana	Z mladimi ambasadorji proti dopingu
20	Medja Marija	Tek podnebnih solidarnosti
21	Miler Ana	Postani krvodajalec
22	Oblak Irena	Pozor(!)ni za okolje
23	Povšin Jože	MEPI
24	Podlipnik Roman	Ura za Zemljo
25	Sitar Tatjana	Alpska konvencija
26	Smolej Vrzel Vesna	UNICEF
27	Smolej Vrzel Vesna	Prostovoljno socialno delo
28	Smolej Vrzel Vesna	Delo z nadarjenimi

Priloga št. 16: Program dela v posameznem projektu

21. 5. 2. Izmenjave

1.	Podlipnik Roman	Narodna izmenjava s slovensko gimnazijo v Celovcu
2.	Tatjana Sitar	Narodna izmenjava z Gimnazijo Tolmin
3.		Mednarodna izmenjava s Srednjošolo Đura Jakšić Rača v Srbiji
4.	Roman Podlipnik	Mednarodna izmenjava z Gimnazijo Trnova

Priloga št. 17: Program dela narodnih in mednarodnih izmenjav

21.5.3. Sodelovanje z okoljem

Poleg sodelovanja z okoljem, ki je nujno za uspešno vzgojno-izobraževalno delo, bomo sodelovali tudi z inštitucijami, ki bodo lahko obogatile osnovno delo.

1.	Tatjana Sitar	Sodelovanje z ameriško ambasado
2.	Tina Mulec	Sodelovanje z Amnesty International Slovenija
3.	Milena Gerbec	Sodelovanje s slovenskimi poslanci v evropskem parlamentu

Priloga št. 18: Sodelovanje z okoljem na Gimnaziji Jesenice

21.6. Načrtovani dogodki na naši gimnaziji

Oblikovali in izvedli bomo komunikacijski program za dvig prepoznavnosti in ugleda Gimnazije Jesenice v širši javnosti. Cilj je dvigniti interes za izobraževanje na naši gimnaziji, hkrati pa dvigniti zavedanje pripadnosti šoli in dobro šolsko klimo. Tako bomo organizirali:

- sprejem maturantov in njihovih staršev,
- humanitarne dejavnosti ,
- dijaške večere,
- informativni dan za učence osnovnih šol,
- predavanja,
- projektni dan ,
- dan mladih raziskovalcev za nadarjene učence osnovnih šol ,
- dramski festival,
- božično-novoletni bazar,
- božično-novoletni koncert,
- obisk osnovnošolcev na gimnaziji v okviru vertikalnega povezovanja ,
- fotonatečaj »Digitalna fotografija 2016«,
- maturantski ples dijakov 4. letnikov,
- načrtovane dogodke po aktivih.

Priloga št. 19: Načrt posameznih dogodkov na gimnaziji

22 . Razpis za vpis v šolskem letu 2016/2017

Razpis za vpis bomo izvedli v skladu z veljavno zakonodajo in Pravilnikom o vpisu. V razpisu za vpis za šolsko leto 2016/2017 bomo zaprosili za tri splošne in en športni oddelek. V ponudbi ostaja tudi oddelek maturitetnega tečaja.

Razpisali bomo iste maturitetne predmete kot doslej in skušali obogatiti ponudbo drugega tujega jezika, če nam bo uspelo zagotoviti dodatna sredstva za poučevanje več tujih jezikov, kot nam jih dovoljuje Pravilnik o normativih in standardih v srednjih šolah. V ponudbi ostaja tudi en oddelek maturitetnega tečaja.

Ob povečanju vpisa v šolskem letu 2015/16 na tri splošne in en športni oddelek se bomo trudili ohraniti vpis vsaj na tem nivoju.

Stalno bomo iskali možnosti sodelovanja v okolju pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Pred vpisom in informativnim dnevom bomo imeli razgovore s starši vseh 8. in 9. razredov osnovnih šol, iz katerih prihajajo naši dijaki. Seznanili jih bomo s pogoji in zahtevnostjo šolanja ter z možnostmi nadaljnjega študija. Nosilci in organizatorji predstavitve naše gimnazije bodo: ravnateljica, svetovalna delavka, športna koordinatorica in pedagoški koordinator v športnih oddelkih.

Za uspešnejše seznanjanje osnovnošolcev z delom na naši gimnaziji bomo poleg informativnega in projektnega dneva letos tretjič izvedli dan raziskovalcev za nadarjene učence osnovnih šol.

23. Informativni dan

(Vesna Smolej Vrzel, univ. dipl. psih.)

Učence in njihove starše bomo seznanili z gimnazijskim programom, možnostjo izbire nerazporejenih ur in osnovno usmeritvijo v sklopu naravoslovnih oz. jezikoslovnih predmetov. Namen informativnega dneva je posredovati učencem in staršem objektivne informacije o programih, pogojih šolanja, napredovanju, zahtevnosti

gimnazijskega programa, zaključku izobraževanja z maturo ter o možnostih študija po zaključku šolanja na naši šoli.

Z namenom, da bi osnovnošolci in starši dobili vpogled v delo pri posameznem predmetu, bodo na informativnih dnevih, v skladu s prakso preteklih let, sodelovali tudi profesorji in dijaki. Udeležencem informativnega dneva bodo posredovane informacije o dodatnih dejavnostih izven rednega pouka po posameznih aktivih. Vse te informacije bo ravnateljica v sodelovanju s svetovalno delavko ter koordinatorjema športnega oddelka posredovala svetovalnim delavkam, učencem osmih in devetih razredov osnovnih šol in njihovim staršem že v novembru in decembru. Za boljšo predstavitev osnovnim šolam bomo izdelali zloženke z informacijami o izobraževanju in življenju na naši šoli.

Koordinatorica v športnem oddelku bo obiskala športne klube, katerih člani so že naši dijaki. Pedagoški in športni koordinator bosta na sestankih s starši in osnovnošolci predstavila dodatne informacije o pogojih za vpis v športni oddelek in jih seznanila z vsemi posebnostmi dela.

Na informativnem dnevu, po elektronski pošti in telefonu posredujemo aktualne informacije kandidatom za vpis v maturitetni tečaj. Seznanimo jih s podatki o pogojih šolanja, napredovanju, zahtevnosti programa, zaključku izobraževanja z maturo ter o možnostih študija po uspešno opravljeni maturi.

24. Izpiti in izpitne komisije

Skladno z zakonodajo, republiškim šolskim koledarjem ter internimi pravili bomo dijakom omogočili dva redna roka popravnih izpitov.

Dopolnilni izpit bodo dijaki 4. letnikov lahko opravljali 25. maja 2016, dijaki nižjih letnikov pa v času spomladanskih in jesenskih izpitnih rokov.

Spomladanski rok izpitov se bo pričel, v skladu s šolskim koledarjem MŠŠ, 30. maja 2016 in zaključil predvidoma 6. julija 2016.

Jesenski rok se bo pričel 16. avgusta in trajal predvidoma do 19. avgusta 2016. Zadnji rok za prijavo dijakov na jesenski rok izpitov je, skladno z internim koledarjem, 8. 7. 2016.

V izpitni komisiji za posamezni predmet bosta praviloma dva učitelja predmeta, iz katerega se opravlja izpit.

V postopku prijave in same izvedbe izpitov se bodo upoštevala določila Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (UL. Št. 43/2010) in internega Pravilnika o ocenjevanju znanja na Gimnaziji Jesenice.

25. Matura 2016

Maturo bomo izvajali v skladu z vsemi veljavnimi zakonskimi in podzakonskimi akti (glej Pravilnik o maturi in koledar splošne mature 2016 – priloga št. 21). Na naši gimnaziji bomo izvajali predmaturitetne preizkuse pri vseh maturitetnih predmetih, samo če bodo na RIC-u izdelali izpitne pole.

Priloga št. 20: Maturitetni koledar

26. Načrt hospitacij

Hospitacije bo opravljala ravnateljica. Poleg tega bo spodbujala hospitacije med učitelji, kar lahko bistveno vpliva na kakovost in hkrati poenotenje dela učiteljev pri posameznem predmetu. Kot do sedaj bo večina hospitacij načrtovanih in jih bo ravnateljica izvedla pri učiteljih, pri katerih ni opravila hospitacije v preteklem šolskem letu. Poudarek bo na izvajanju projekta Učenje učenja, v katerem je sodelovala naša gimnazija, v okviru pouka pri posameznem predmetu.

Ravnateljica bo na uvodnem sestanku podala več informaciji o samem izvajanju hospitacij in v eZbornici objavila hospitacijski zapisnik.

Letni delovni načrti je bil izdelan do 1. 9. 2016 in po pridobitvi pozitivnega mnenja pedagoškega zbora na uvodnem sestanku in sveta staršev ter potrditvi Sveta šole shranjen v tajništvu.

Ravnateljica:
mag. Lidija Dornig

Predsednica Sveta šole:
Irena Oblak, prof.

Priloga št. 1: Urnik in interni koledar

Priloga št. 2: Projekt posodabljanja gimnazijskega programa

Načrt dela ŠRT 2015/16

Projekt Šolski razvojni tim se je zaključil decembra 2014. Z delom bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2015/16.

Načrt predstavlja smernice dela Šolskega razvojnega tima in strokovnih delavcev šole, ki vodijo h kakovosti vzgojno - izobraževalnega dela. Je rezultat skupnega dela strokovnih in drugih delavcev na šoli.

Čeprav se je projekt 31. 12. 2014 zaključil bomo pedagoški delavci še naprej s pomočjo sodobnih didaktičnih oblik poučevanja in učenja, nenehno izboljševali kakovost in trajnost znanja dijakov.

Z različnimi sodobnimi didaktičnimi oblikami bomo še naprej pri dijakih:

- omogočali pridobivanje novih in utrjevanje obstoječih znanj, veščin in spretnosti, ki so pomembne za delo in sobivanje z drugimi;
- spodbujali ukvarjanje s športnimi in naravoslovnimi dejavnostmi, ki krepijo medsebojne vezi;
- omogočali pridobivanje življenjskih izkušenj v avtentičnih situacijah;
- spodbujali razvijanje socialnih veščin in zmožnosti za življenja skupaj z drugimi ob upoštevanju pravil;
- krepili dobre medsebojnih odnosov med njimi in učitelji, da se bodo medsebojno spoštovali in si zaupali;
- spodbujali in razvijanje njihove sposobnosti za samostojno življenje in skrb zase;
- spodbujali in razvijali občutek za solidarnost in empatijo;
- razvijali čut za glasbeno in likovno kulturo v tovrstnih delavnicah;
- razvijali potrebo po bolj aktivnem spoznavanju bližnje in daljne okolice in po pravilnem vrednotenju kulturne in naravne dediščine;
- razvijali njihovo intelektualno, emocionalno in socialno kompetenco;
- razvijali njihovo sposobnost za opazovanje, dojetje bistva, ustvarjalnost, delovne navade, aktivnost, potenciale, radovednost, kritičnost in samostojnost.
- še bolj intenzivno bomo vključevali raziskovalno razvojno vlogo učitelja v pouk, učitelj pa bo vse bolj v vlogi mentorja in koordinatorja pouka;
- funkcionalno branje - bralni dan v aprilu (svetovni dan knjige), ki je namenjen dvigu bralne kulture bomo izvedli tudi v prihajajočem šolskem letu;
- razvijali digitalno pismenost tako, da bodo dijaki s pomočjo informacijsko komunikacijske tehnologije samostojno in aktivno iskali informacije, jih analizirali, izbirali, sintetizirali in uporabili pri reševanju šolskih in življenjskih problemov,
- realizirali pa bomo tudi oblike samoevalvacije in evalvacije poteka vzgojno – izobraževalnega dela v elektronski obliki.

Z različnimi ukrepi bomo še naprej preprečevali in zmanjševali osip dijakov:

- preventivni ukrepi (vpisovanje dogajanj v e asistenta, izdelava vzgojnega načrta, iskanje in odprava vzrokov za neuspeh);
- določitev in upoštevanje minimalnih standardov znanja, reakcija ob prvem neuspehu (OUP, tutor, pregledovanje domačih nalog);
- dijaka, motiviranje za učenje in delo v interesnih skupinah, kjer se lahko potrdi... vzdrževanje stalnega stika z dijakom, ki imajo težave (strpnost, poznavanje dijakove življenjske zgodbe, pomoč pri socialnem in čustvenim dozorenjem dijaka);
- pregledovanje prijav dijakov v spletnih učilnicah (koliko jih uporabljajo);
- organiziranje (obveznega?) mesečnega dopolnilnega pouka za neuspešne dijake;
- učenje učenja (kako se učiti);
- (redno)pregledovanje domačih nalog;
- razgovor z učiteljem ob prvem neuspehu; ob tretjem se učiteljski zbor dogovori o potrebnih ukrepih za odpravo neuspeha, sestanek oddelčnega učiteljskega zbora)
- razgovor s starši ob neuspehu dijaka;
- popestritev pouka in upoštevanje pravice do drugačnosti (spoštljiv odnos, manjše skupine, možnost dostopa do IKT dijakom iz manj spodbudnih socialnih okolij, posebne metode poučevanja, razgovor);
- sprejem ukrepov, ki bodo v pomoč dijakom (dodelitev tutorja, spodbujanje samospoštovanja in pozitivne samopodobe

Izvedba načrta

Načrt upošteva vseh osem kompetenc, ki naj bi jih dijaki dosegli:

- sposobnost sporazumevanja v maternem jeziku;
- sposobnost sporazumevanja v tujem jeziku;
- matematična, znanstvena in tehnološka znanja;
- digitalno pismenost;
- učenje učenja;
- socialne in državljske veščine;
- samoiniciativnost in podjetnost;
- kulturno izražanje in nacionalno zavest.

Strategije – več je v E zbornici (Načrti dela)

- tabori, obvezne in dodatne ekskurzije, tematski in obvezni športni dnevi, kulturni dan, projektni in informativni dan, dan mladih raziskovalcev, mednarodne izmenjave,
- dobrodelne akcije,
- božični bazar in novo letne aktivnosti,
- tekmovanja in natečaji,
- raziskovalne naloge,
- medpredmetne povezave ,
- funkcionalno branje,
- razvijanje digitalne pismenosti,
- razvojno raziskovalna vloga učiteljev,
- ukrepi za preprečevanje ali vsaj zmanjševanje osipa dijakov,
- ukrepi za večji vpis dijakov.

V E zbornici:

- razporeditev dejavnosti po mesecih za vse letnike. Možni načini iskanja po različnih dejavnostih.
- dejavnosti po razredih,
- evalvacija in samoevalvacija,
- ukrepi za preprečevanje in zmanjševanje osipa dijakov.

2.1. Načrtovane dejavnosti po mesecih

Dejavnosti po mesecih za prvi letnik

Razred	Ime dejavnosti	Obdobje izvajanja	Odgovorni učitelj
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Nemška bralna značka	marec	Darja Črv - Štepec, Metka Podlipnik, Milica Kos Tancar
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š	Strokovna ekskurzija v okviru pouka nemščine v Celovec	april	Milica Kos Tancar
1.Š	Šola v naravi ČSOD Planica	september	Boštjan Modrijan, Darja Svetina, Vesna Smolej Vrzel
1.A, 1.B, 1.C, 3.Š	Kulturno-umetniške vsebine s področja likovne umetnosti (likovna delavnica)	oktober	Sonja Janša Gazič
1.A, 1.B, 1.C, 3.Š	Kulturno-umetniške vsebine s področja likovne umetnosti (likovna delavnica)	marec	Sonja Janša Gazič
	Področno tekmovanje v odbojki – dijakinje in dijaki	november	Boštjan Modrijan
	Četrtnfinale DP v odbojki	december	Boštjan Modrijan
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Šolska likovna razstava	november	Sonja Janša Gazič
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š	Šolska pregledna likovna razstava	februar	Sonja Janša Gazič
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A	MEPI poskusna odprava bron/srebro/zlato	maj	Jože Povšin, Andreja Kosem-Dvoršak, Katarina Trontelj
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š,	MEPI končna odprava	junij	Jože Povšin, Andreja Kosem-Dvoršak,

3.A	bron/srebro/zlato		Katarina Trontelj
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Ekскурzija v severno Italijo	oktober	Andreja Kosem-Dvoršak, Sonja Janša Gazič, Katja Pavlič Josifov
1.Š	Ekскурzija na avstrijsko Koroško	september	Darja Svetina, Boštjan Modrijan
1.A, 1.B, 1.C	Ekскурzija na avstrijsko Koroško	oktober	Mirjam Martinuč Bernard, Žiga Konjar, Tatjana Sitar, še en razrednik 1. letnika
1.Š, 2.A, 2.B	Državljska kultura	september	Žiga Konjar, Darja Svetina
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Ekскурzija na Dunaj	november	Mirjam Martinuč Bernard, Darja Svetina
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Tekmovanje iz znanja geografije	februar, marec, april	Mirjam Martinuč Bernard, Žiga Konjar
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Tekmovanje iz znanja zgodovine	januar, februar, marec	Svetina, Meglič
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Tekmovanje iz poznavanja zgodovine mesta Jesenice	februar, marec	Darja Svetina, Nataša Meglič
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Ekскурzija v Beograd	marec	aktiv zgodovina - geografija
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Avtentično učenje jezika	april, maj	Tatjana Sitar, Tina Mulec
	Informativni dan	februar	Vesna Smolej Vrzel, Lidija Dornig, Bojana Martinčič in Žiga Konjar
1.A, 1.B, 1.C, 2.Š	Kulturno-umetniške vsebine s področja likovne umetnosti in glasbe	april	Sonja Janša Gazič, Katja Pavlič Josifov
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plakete – šolsko	marec	aktiv kem
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plakete – državno	maj	aktiv kem
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	december	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Področno tekmovanje za Cankarjevo tekmovanje	januar	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Državno tekmovanje za Cankarjevo tekmovanje	marec	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š	Rastem s knjigo	november	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š	Kulturni dan	januar	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Zaigrājmo pesnike (Moderna po moderno); Soklič, Kokot	februar	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Dramski festival	februar	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š	Ogled filma	maj	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š,	Sodelovanje na festivalu	oktober	aktiv slo

3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	poezije		
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	december	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š	Proslava ob dnevu državnosti	junij	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Radijska oddaja ob dnevu reformacije	oktober	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Zimski športni dan	februar	Boštjan Modrijan, Roman Podlipnik, Bojana Martinčič, Marija Medja
1.A, 1.B, 1.C	Tematski športni dan	september	Mirjam Martinuč Bernard, Roman Podlipnik, Boštjan Modrijan, Marija Medja
	Nadomestni športni dan	april	Lidija Dornig, Boštjan Modrijan
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Projektni dan	november	Milena Gerbec s sodelujočimi profesorji
1.Š, 2.Š, 3.Š	»Z mladimi ambasadorji proti dopingu«	marec	Bojana Martinčič
1.A, 1.B, 1.C	Ogled koncerta v Ljubljani	avgust	Katja Pavlič Josifov
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Božično-novoletni koncert	december	Katja Pavlič Josifov
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Revija pevskih zborov	april	Katja Pavlič Josifov
1.A, 1.B, 1.C	Tolkalna delavnica	januar	Katja Pavlič Josifov
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	september, oktober, november	Katarina Trontelj
	Moje podjetje, za zainteresirane dijake	maj	Milena Gerbec
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š	Knjižnično-informacijsko znanje	april	Milena Gerbec
2.A, 2.B, 2.Š	Projektni dan	november	Milena Gerbec s sodelujočimi profesorji
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Božični bazar	december	Milena Gerbec s sodelujočimi profesorji
	Dobrodelne dejavnosti – obiski domov za starostnike	december	Milena Gerbec, Lucija Javorski in sodelujoči profesorji
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Šolsko in državno tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado	januar, marec	Irena Oblak

Dejavnosti po mesecih za drugi letnik

Razred	Ime dejavnosti	Obdobje izvajanja	Odgovorni učitelj
2.A, 2.B, 2.Š	Tabor v ČSOD Peca	september	Bojana Martinčič, Žiga Konjar
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Nemška bralna značka	marec	Darja Črv - Štepec, Metka Podlipnik, Mili Tancar
2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š	Šolsko in državno tekmovanje v znanju nemščine	december, januar, februar	Metka Podlipnik, Mili Tancar
	Področno tekmovanje v odbojki - dijakinje in dijaki	november	Boštjan Modrijan

	Četrtnfinale DP v odbojki	december	Boštjan Modrijan
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Šolska likovna razstava	november	Sonja Janša Gazič
2.A, 2.B, 2.Š	MEPI končna odprava - bron	september	Povšin, Kosem-Dvoršak, Trontelj
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A	MEPI poskusna odprava bron/srebro/zlato	maj	Povšin, Kosem-Dvoršak, Trontelj
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A	MEPI končna odprava bron/srebro/zlato	junij	Povšin, Kosem-Dvoršak, Trontelj
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Ekskurzija v severno Italijo	oktober	Andreja Kosem-Dvoršak, Sonja Janša Gazič, Katja Pavlič Josifov
2.A, 2.B, 2.Š	Ekskurzija v Savinjsko dolino in Slovensko Koroško	september	Konjar, Meglič
2.A, 2.B, 2.Š	Šola v naravi - CŠOD Peca	september	Konjar, Mulec, Kos - Tancar, Martinčič, učitelj glasbe
1.Š, 2.A, 2.B	Državljska kultura	september	Konjar, Svetina
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Ekskurzija na Dunaj	november	Martinuč, Svetina
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Tekmovanje iz znanja geografije	februar, marec, april	Martinuč, Konjar
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Tekmovanje iz znanja zgodovine	januar, februar, marec	Svetina, Meglič
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Tekmovanje iz poznavanja zgodovine mesta Jesenice	februar, marec	Svetina, Meglič
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Ekskurzija v Beograd	marec	Konjar, Martinuč, Meglič, Svetina
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Avtentično učenje jezika	april, maj	Tatjana Sitar, Tina Mulec
	Informativni dan	februar	Vesna Smolej Vrzal, Lidija Dornig, Bojana Martinčič in Žiga Konjar
1.A, 1.B, 1.C, 2.Š	Kulturno umetniške vsebine s področja likovne umetnosti in glasbe	april	Sonja Janša Gazič, Katja Pavlič Josifov
2.A, 2.B, 2.Š	Ekskurzija v Salzburg	junij	Darja Črv-Štepec
2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Področno tekmovanje v znanju fizike	marec	Matej Erjavec
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plaket - šolsko	marec	aktiv kem
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plaket - državno	maj	aktiv kem
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	december	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	področna tekmovanje za Cankarjevo tekmovanje	januar	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	državno tekmovanje za Cankarjevo tekmovanje	marec	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š	Kulturni dan	januar	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B,	Zaigrjamo pesnike (Moderna	februar	aktiv slo

2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	po moderno); Soklič, Kokot		
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Dramski festival	februar	aktiv slo
2.A, 2.B, 2.Š	Medpredmetna povezava slo - umzg - lis	junij	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š	Ogled filma	maj	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Sodelovanje na festivalu poezije	oktober	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	december	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š	Proslava ob dnevu državnosti	junij	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Radijska oddaja ob dnevu reformacije	oktober	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Zimski športni dan	februar	Boštjan Modrijan, Roman Podlipnik, Bojana Martinčič, Marija Medja
	Nadomestni športni dan	april	Lidija Dornig, Boštjan Modrijan
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Projektni dan	november	Milena Gerbec s sodelujočimi profesorji
2.B	Vertikalna povezava učencev 3. razreda OŠ Lesce in dijakov 2. b razreda	september	Lucija Javorski, Milena Gerbec, Marko Kikelj
1.Š, 2.Š, 3.Š	»Z mladimi ambasadorji proti dopingu«	marec	Bojana Martinčič
1.Š, 2.Š, 3.Š	»Z mladimi ambasadorji proti dopingu«	marec	Bojana Martinčič
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Božično-novoletni koncert	december	Katja Pavlič Josifov
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Revija pevskih zborov	april	Katja Pavlič Josifov
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	september, oktober, november	Katarina Trontelj
2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š	Obisk tržnice pred središčem TNP-ja na Bledu	oktober, marec	Bojana Martinčič
	Moje podjetje, za zainteresirane dijake	maj	Milena Gerbec
2.A, 2.B, 2.Š	Projektni dan	november	Milena Gerbec s sodelujočimi profesorji
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Božični bazar	december	Milena Gerbec s sodelujočimi profesorji
	Dobrodelne dejavnosti - obiski domov za starostnike	december	Milena Gerbec, Lucija Javorski in sodelujoči profesorji
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Šolsko in državno tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado	januar, marec	Irena Oblak
2.A, 2.Š	Ogled paleontološke zbirke	februar, marec	Irena Oblak
2.A, 2.Š	Zbirni center Jesenice	marec, april	Irena Oblak

Dejavnosti po mesecih za tretji letnik

Razred	Ime dejavnosti	Obdobje izvajanja	Odgovorni učitelj
3.A, 3.B, 3.Š	Šolsko, regijsko, državno tekmovanje iz angleščine za tretje letnike	december, januar, februar, marec	Renata Bok Zelenjak
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Nemška bralna značka	marec	Darja Črv - Štepec, Metka Podlipnik, Mili Tancar
2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š	Šolsko in državno tekmovanje v znanju nemščine	december, januar, februar	Metka Podlipnik, Mili Tancar
1.A, 1.B, 1.C, 3.Š	Kulturno umetniške vsebine s področja likovne umetnosti (likovna delavnica)	oktober	Sonja Janša Gazič
1.A, 1.B, 1.C, 3.Š	Kulturno umetniške vsebine s področja likovne umetnosti (likovna delavnica)	marec	Sonja Janša Gazič
	Področno tekmovanje v odbojki - dijakinja in dijaki	november	Boštjan Modrijan
	Četrtnfinale DP v odbojki	december	Boštjan Modrijan
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Šolska likovna razstava	november	Sonja Janša Gazič
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A	MEPI poskusna odprava bron/srebro/zlato	maj	Povšin, Kosem-Dvoršak, Trontelj
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A	MEPI končna odprava bron/srebro/zlato	junij	Povšin, Kosem-Dvoršak, Trontelj
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Ekскурzija v severno Italijo	oktober	Andreja Kosem-Dvoršak, Sonja Janša Gazič, Katja Pavlič Josifov
3.A, 3.B, 3.Š	Ekскурzija v Predalpsko hribovje s Škofjo Loko	oktober	Meglič, Svetina, Legat, Podlipnik R., Kozelj
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Ekскурzija na Dunaj	november	Mirjam Martinuč Bernard, Darja Svetina
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Tekmovanje iz znanja geografije	februar, marec, april	Mirjam Martinuč Bernard, Žiga Konjar
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Tekmovanje iz znanja zgodovine	januar, februar, marec	Darja Svetina, Nataša Meglič
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Tekmovanje iz poznavanja zgodovine mesta Jesenice	februar, marec	Darja Svetina, Nataša Meglič
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Ekскурzija v Beograd	marec	aktiv zgo-geo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Avtentično učenje jezika	april, maj	Tatjana Sitar, Tina Mulec
	Informativni dan	februar	Vesna Smolej Vrzel, Lidija Dornig, Bojana Martinčič in Žiga Konjar
3.A, 3.B, 3.Š	Vzgoja za družino, mir in nenasilje	oktober	Vesna Smolej Vrzel
2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Področno tekmovanje v znanju fizike	marec	Matej Erjavec
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plaket - šolsko	marec	aktiv kem

1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plaket - državno	maj	aktiv kem
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	december	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	področna tekmovanje za Cankarjevo tekmovanje	januar	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	državno tekmovanje za Cankarjevo tekmovanje	marec	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š	Kulturni dan	januar	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Zaigrajmo pesnike (Moderna po moderno); Soklič, Kokot	februar	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Dramski festival	februar	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š	Ogled filma	maj	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	sodelovanje na festivalu poezije	oktober	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	december	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š	proslava ob dnevu državnosti	junij	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	radijska oddaja ob dnevu reformacije	oktober	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Zimski športni dan	februar	Boštjan Modrijan, Roman Podlipnik, Bojana Martinčič, Marija Medja
	Nadomestni športni dan	april	Lidija Dornig, Boštjan Modrijan
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Projektni dan	november	Milena Gerbec s sodelujočimi profesorji
1.Š, 2.Š, 3.Š	»Z mladimi ambasadorji proti dopingu«	marec	Bojana Martinčič
1.Š, 2.Š, 3.Š	»Z mladimi ambasadorji proti dopingu«	marec	Bojana Martinčič
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Božično-novoletni koncert	december	Katja Pavlič Josifov
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Revija pevskih zborov	april	Katja Pavlič Josifov
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	september, oktober, november	Katarina Trontelj
2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š	Obisk tržnice pred središčem TNP-ja na Bledu	oktober, marec	Bojana Martinčič
	Moje podjetje, za zainteresirane dijake	maj	Milena Gerbec
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š	Knjižnično-informacijsko znanje	april	Milena Gerbec
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š	Knjižnično-informacijsko znanje	april	Milena Gerbec

2.A, 2.B, 2.Š	Projektni dan	november	Milena Gerbec s sodelujočimi profesorji
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Božični bazar	december	Milena Gerbec s sodelujočimi profesorji
	Dobrodelne dejavnosti - obiski domov za starostnike	december	Milena Gerbec, Lucija Javorski in sodelujoči profesorji
3.A, 3.B	Ekskurzija v Acroni	oktober, november	Irena Oblak
3.A, 3.B	Ekološka kmetija	april, maj	Irena Oblak
3.A, 3.B	Živalski vrt Ljubljana	september, oktober	Irena Oblak
3.A, 3.B	Odlagališče Mala Mežakla	marec	Irena Oblak
3.A, 3.B	Krajinski park	april	Irena Oblak
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Šolsko in državno tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado	januar, marec	Irena Oblak

Dejavnosti po mesecih za četrti letnik

Razred	Ime dejavnosti	Obdobje izvajanja	Odgovorni učitelj
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Nemška bralna značka	marec	Darja Črv - Štepec, Metka Podlipnik, Mili Tancar
	Področno tekmovanje v odbojki - dijakinja in dijaki	november	Boštjan Modrijan
	Četrtnfinale DP v odbojki	december	Boštjan Modrijan
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Šolska likovna razstava	november	Sonja Janša Gazič
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Ekskurzija v severno Italijo	oktober	Andreja Kosem-Dvoršak, Sonja Janša Gazič, Katja Pavlič Josifov
4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Maturitetna ekskurzija za geografijo	oktober	Konjar, Martinuč
4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Maturitetna ekskurzija za zgodovino	marec	Meglič, Svetina
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Ekskurzija na Dunaj	november	Martinuč, Svetina
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Tekmovanje iz znanja geografije	februar, marec, april	Martinuč, Konjar
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Tekmovanje iz znanja zgodovine	januar, februar, marec	Svetina, Meglič
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Tekmovanje iz poznavanja zgodovine mesta Jesenice	februar, marec	Svetina, Meglič
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Ekskurzija v Beograd	marec	Konjar, Martinuč, Meglič, Svetina
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Avtentično učenje jezika	april, maj	Tatjana Sitar, Tina Mulec
	Informativni dan	februar	Vesna Smolej Vrzel, Lidija Dornig, Bojana Martinčič in Žiga Konjar
4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Maturitetna ekskurzija - fizika in kemija	marec	Matej Erjavec
2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Področno tekmovanje v znanju fizike	marec	Matej Erjavec
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plaket - šolsko	marec	

1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plaket - državno	maj	
4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Inženirji bomo! Okrogla miza.	januar	
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	december	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	področna tekmovanje za Cankarjevo tekmovanje	januar	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	državno tekmovanje za Cankarjevo tekmovanje	marec	aktiv slo
4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Kulturni dan	januar	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Zaigramo pesnike (Moderna po moderno); Soklič, Kokot	februar	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Dramski festival	februar	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	sodelovanje na festivalu poezije	oktober	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti	december	aktiv slo
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	radijska oddaja ob dnevu reformacije	oktober	aktiv slo
4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Dan filozofije	november	Renata Knap
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Zimski športni dan	februar	Boštjan Modrijan, Roman Podlipnik, Bojana Martinčič, Marija Medja
	Nadomestni športni dan	april	Lidija Dornig, Boštjan Modrijan
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š, MT	Projektni dan	november	Milena Gerbec s sodelujočimi profesorji
4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š in MT	psihološko popoldne	februar	dr. Barbara Debeljak Rus
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Božično-novoletni koncert	december	Katja Pavlič Josifov
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Revija pevskih zborov	april	Katja Pavlič Josifov
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	september, oktober, november	Katarina Trontelj
	Moje podjetje, za zainteresirane dijake	maj	Milena Gerbec
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Božični bazar	december	Milena Gerbec s sodelujočimi profesorji
4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Ekološka kmetija	september, oktober	Irena Oblak
4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Zbirni center Jesenice	september, oktober	Irena Oblak
1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.D, 4.Š	Šolsko in državno tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado	januar, marec	Irena Oblak

2.2. Tutorstvo – pomen, cilji, potek

To je proces, v katerem tutor daje napotke dijaku ali skupini dijakov.

Namen je pomagati dijaku pri izboljšanju učnih strategij in učnih rezultatov.

Tutor dijak ima strokovno znanje in osebnostne sposobnosti, da lahko pomaga drugim dijakom.

S pomočjo tutorstva želimo povečati motivacijo za učenje in izboljšati kvaliteto izobraževalnega procesa.

Kot tutor dijak lahko pomaga drugim dijakom. Njegove metode in tehnike poučevanja:

- mentorstvo, individualno poučevanje, dodatni pouk o določeni temi, kadar ima dijak težave;
- tutor razlago snovi prilagodi učnim potrebam dijaka;
- usmerjeno reševanje problemov – tutor dijak predstavi problem in razloži, kako se ga da rešiti, nato spremlja dijaka pri samostojnem reševanju učnih problemov;
- diagnostično poučevanje –tutor dijak pomaga dijaku diagnosticirati učni problem in ga spodbudi k reševanju problemov z metodo, ki mu je blizu;
- delovne naloge: dijaki s pomočjo tutorjev sproti rešujejo dejanske učne probleme.

Koordinatorici tutorjev dijakov: Milena Gerbec, prof. in Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

- sklicujeta sestanke dijakov tutorjev enkrat na konferenco ali po potrebi;
- vodita sestanke dijakov tutorjev;
- skupaj s tutorji dijaki razpravljata o problematiki tutorskega dela in iščeta rešitve, ki bi pripomogle h kvalitetnejšemu učnemu procesu;
- nudita pomoč dijakom tutorjem pri njihovem delu;
- tutorjem dijakom posredujeja potrebne informacije;
- urejata spletni forum dijakov tutorjev na šoli;
- pripravita in sprejmeta letni načrt dela in skrbita za njegovo izvajanje;
- spremljata delo tutorjev dijakov, zbirata poročila, ki jih posredujejo tutorji;
- pripravita letno poročilo o delu tutorjev dijakov;
- sodelujeta z vodstvom šole.

Uvajalni tutorji

Namenjeni so predvsem dijakom prvih letnikov, ki se znajdejo v novem življenjskem in izobraževalnem okolju. Tutorji novincem pomagajo predvsem s posredovanjem zanje pomembnih informacij in svetovanjem, kako reševati probleme. Če je problem zelo zahteven, dijaka usmerijo na ustrezno strokovno pomoč.

Tutorji inštruktorji

Pomagajo dijakom, kadar imajo učne težave pri posameznih predmetih.

Tutorji dijaki komunicirajo z dijaki na različne načine: osebno, preko elektronske pošte in mobilnih telefonov. Na enak način lahko kadarkoli komunicirajo s koordinatoricama.

Tutorji dijaki in koordinatorici vodijo kratko pisno dokumentacijo o svojem delu.

Sestanek dijakov tutorjev z dijaki, ki želijo imeti tutorje, bo septembra 2016 knjižnici. Sestanek bo kratek. Dogovorili se bomo o načinu dela. Dijaki si bodo izmenjali elektronske naslove in številke mobilnih telefonov. Lahko pridejo tudi tisti dijaki, ki se niso prijavili, a so ugotovili, da bi jim pomoč tutorjev prišla prav.

Kdo so dijaki skrbniki – tutorji in kako ti lahko pomagajo?

Tutorji so dijaki, ki individualno ali pa v manjših skupinah lahko poučujejo nek predmet, vendar ne gre samo za to. Gre tudi za pomoč pri prehodu iz OŠ dijakom prvih letnikov, v načrtovanju in organizaciji učenja ter spremljanje dela in napredka dijakov.

Tutor je lahko dijak, ki ima dovolj znanja, da lahko pomaga dijakom, ki potrebujejo pomoč. Svetujejo, kako se spopasti z določeno učno snovjo, kako poteka delo pri posameznih učiteljih, kaj pričakujejo od dijakov, kje najdejo gradivo itd. So več kot le inštruktorji, ki pomagajo osvojiti potrebno znanje pri določenem predmetu. So tudi mentorji in prijatelji, ki spremljajo dijake, jim pomagajo prebroditi različne težave in s tem izboljšati učni uspeh.

Cilj skrbništva – tutorstva je izboljšati klimo in učne navade dijakov na šoli in povečati njihovo motivacijo za delo ter obiskovanje pouka.

Tutorstvo ne pomeni dodatnih stroškov za dijake. Prostor bo zagotovila šola. Delo tutorjev bomo spremljali z evidenčnimi listi (seznam dijakov, ure učne pomoči, snov), anketami (o delu in možnih težavah). Učitelji – mentorji tutorjev bodo enkrat mesečno pregledali delo in rezultate dijakov tutorjev.

Dijakom tutorjem bo šola priznala OIV (npr. priznane vse ure izbirnega dela OIV).

Dvajset dijakov četrtil letnikov se je prijavilo za skrbnike. Pomagali vam bodo:

- izboljšati učni uspeh;
- z nasveti, saj dijaki raje vprašate starejšega vrstnika kot učitelja;
- kadar in dokler boste potrebovali pomoč.

Tutorstvo je bilo prijavljeno kot inovacijski projekt na ZRSS. Nekatere šole so ga uvedle in je prinesel dobre rezultate.

2.3. Delo z nadarjenimi

(Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih,)

V skladu s smernicami projekta Posodobitve gimnazijskih programov bomo v šolskem letu 2015/16 nadaljevali z delom z nadarjenimi dijaki.

Dijaki prvega letnika že ob vpisu oddajo potrdilo o odkriti nadarjenosti, kar svetovalna delavka predstavi učiteljskemu zboru na pedagoškem sestanku, kjer se potrdi nadarjenost dijakov.

Posamezna področja nadarjenosti so vnesena v elektronski dnevnik, kar pomeni, da so vsi učitelji seznanjeni s posameznimi področji nadarjenosti dijaka.

Učitelji spodbujajo in razvijajo močna področja pri dijakih tako, da jih pripravljajo na tekmovanja iz znanj, jim nudijo ustrezno strokovno podporo in jih usmerjajo pri izdelavi raziskovalnih nalog in sodelovanju v projektih.

Dijaki, ki dosežejo vidnejše rezultate na tekmovanjih na državnem nivoju, zlati maturanti in dijaki z dosežki v zgornjih petih odstotkih v generaciji, so lahko naknadno odkriti kot nadarjeni.

Za nadarjene dijake, s katerimi učitelji delajo dodatno individualno, oblikujejo individualne načrte (INDEP), kjer so zapisani načini dela, roki in dosežki.

Svetovalna služba spodbuja učitelje za odkrivanje in delo z nadarjenimi dijaki.

2.4. Šole v naravi

2.4.1. CŠOD Planica

NOSILEC: Boštjan Modrijan

OSTALI IZVAJALCI: Darja Svetina, prof. in Vesna Smolej Vrzel, univ. dipl. psih.

UDELEŽENCI: 1. Š

NAČIN DELA:

- timsko in sodelovalno poučevanje,
- delo v skupinah,
- terensko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba, izdelava in predstavitev nalog (reševanje učnih listov, izdelava plakatov), priprava dijaškega večera

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. 9. - 4. 9. 2015

CILJI:

izvedba dela OIV: ekskurzija, športni dan, del državljsanske kulture, učenje učenja; izpeljava dela programa iz planinske vzgoje; 6 ur športne vzgoje; socializacija, vzpostavljanje ugodne razredne klime, trening komunikacijskih veščin.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 182

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 300

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 182

Prispevki udeležencev: 1994

Šolski sklad (v €): 1150

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

Kraj izpeljave: CŠOD Planica

Termin : 1. 9. – 4. 9. 2015

Število dijakov: 21

Vodstvo in organizacija: Boštjan Modrijan, Darja Svetina, Vesna Smolej Vrzel

PROGRAM:

1. dan (torek, 1. 9. 2015)

Zbor dijakov ob 7.50 za GTČ na Jesenicah, ob 8.00 odhod na ekskurzijo proti avstrijski Koroški. Ogledi: Gosposvetsko polje (vojvodski prestol, Gospa sveta), grad Ostrovica (Hochosterwitz), Celovec, Vrbsko jezero. Prihod v CŠOD med 17. in 18. uro.

Večerja. Seznanitev dijakov s hišnim redom/namestitev po sobah/predstavitvev programa za naslednji dan/ državljsanska kultura.

2. dan (sreda, 2. 9.):

7.00 – 8.30: jutranje dejavnosti, zajtrk

8.30 – 12.30: pouk , Tamar, Nadiža, športno plezanje, geografija (reliefne oblike, voda)

12.30 – 14.00: dežurstvo, kosilo

14.00 – 15.00: UPČ

15.00 – 17.15: pouk – državljsanska kultura (Darja Svetina, prof.)

17.15 – 18.30: UPČ 18.30 – 19.30: dežurstvo, večerja

19.30 – 21.00: pouk – državljsanska kultura (Darja Svetina, prof.)

21.00 – 22.00: priprava na počitek

22.00 – 7.00: spanje
 3. dan (četrtek, 3. 9.):
 7.00 – 8.30: jutranje dejavnosti, zajtrk
 8.30 – 12.30: pouk, kolesarjenje: stičišče treh kultur, ogled Kajženkovne domačije v Ratečah
 12.30 – 14.00: dežurstvo, kosilo
 14.00 – 15.00: UPČ
 15.00 – 17.15: pouk – učenje za učenje (Vesna Smolej Vrzel, univ. dipl. psih.)
 17.15 – 18.30: UPČ
 18.30 – 19.30: dežurstvo, večerja
 19.30 – 21.00: pouk – program CŠOD
 21.00 – 22.00: priprava na počitek
 22.00 – 7.00: spanje
 4. dan (petek, 4. 9.):
 7.00 – 8.30: jutranje dejavnosti, zajtrk
 8.30 – 12.30: pouk – zgodovina smučarskih skokov (skakalnica, ogled muzeja in filma)
 *NOVO: Olimpijski komite Slovenije – doping (predstavlja skupina mladih športnikov) cca. 1h, razredna ura 12.30 –
 14.00: dežurstvo, kosilo, odhod domov

2.4.2. CŠOD Peca

NOSILEC: Žiga Konjar, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Bojana Martinčič, prof., Tina Mulec, prof., Milica Kos Tancar, prof.

UDELEŽENCI: 2. A, 2. B, 2. Š

NACIN DELA:

- timsko in sodelovalno poučevanje,
- delo v skupinah,
- terensko delo,
- skupinsko delo,
- medpredmetno povezovanje,
- tematski športni dan,
- individualno delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba na taboru, izdelava in predstavitev nalog (reševanje učnih listov, izdelava plakatov), priprava dijaškega večera.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 46

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. 9. 2015 - 4. 9. 2015

CILJI:

- geografska ekskurzija (12 ur)
- športni dan - pohod (6 ur)
- zdravstvena vzgoja (8 ur)
- državljanska kultura (2. a, 2. b)
- glasbena vzgoja (6 ur)
- športna vzgoja (6 ur)

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 109

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 6540

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 5550

Šolski sklad (v €): 990

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

PLANINSKA

ŠOLA V NARAVI V CŠOD PECA

Program:

1. dan: ekskurzija v Savinjsko dolino in na slovensko Koroško
 prihod v CŠOD

2. dan: dopoldan: glasbena vzgoja in športne aktivnosti
popoldan: državljanska kultura, glasbena vzgoja
zvečer: pohod in državljanska kultura
3. dan: dopoldan: ogled rudnika Mežica in vožnja s kolesi
popoldan: zdravstvena vzgoja
zvečer: aktivnosti CŠOD
4. dan: dopoldan: državljanska kultura in aktivnosti CŠOD

8.5.3 Šola v naravi - CŠOD Trilobit

NOSILEC: Bojana Martinčič, prof. in Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih

OSTALI IZVAJALCI: Roman Podlipnik, prof.

UDELEŽENCI: 3.Š

NAČIN DELA: Metode dela so različne od krajših razlag osnovnih pojmov, preko diskusije in izmenjave mnenj do socialnih iger. Poudarek je na oblikovanju skupine in timskem delu.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba, priprava dijaškega večera

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april 2016

CILJI: - izvedba OIV: športni dan in del OIV - vzgoja za mir in nenasilje.

STROŠKI: Stroški dela (v €): 182

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): o

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 182

Prispevki udeležencev: 38, 3 € na udeleženca

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €)

PROGRAM DELA:

Petek – pohod Jesenice čez Jelen kamen na Pristavo in naprej do CŠODja Trilobit

Popoldne - izvedba delavnic - Vesna Smolej Vrzel, dp..uni.psih

Sobota – predavanje in delavnice športnega psihologa, športne in socialne igre, taborni ogenj

Nedelja – zaključek programa in odhod domov.

2. 5. Ekскурzije v okviru posameznega predmetnega področja

2.5.1. Ekскурzije v okviru pouka nemščine

A. Ekскурzija v Celovec

NOSILEC: Milica Kos Tancar, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Darja Črv-Štepec, prof. in Metka Podlipnik, prof.

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B, 1. C, 1. Š

NAČIN DELA: Dijake se pri urah nemščine in likovne umetnosti pripravi na ekskurzijo v Celovec. Razdelijo se v skupine po tri ali štiri, dobijo delovne liste in jih sami potem rešujejo v Celovcu.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijak se pripravi na ekskurzijo in se je tudi udeleži.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 21. 4. 2016

CILJI:

Dijaki v avtentičnem okolju samostojno in po skupinah rešujejo delovne liste na temo Essen und Trinken. Svoje znanje, pridobljeno pri pouku, praktično uporabijo. Poleg znanja nemščine morajo pokazati tudi znanje likovne umetnosti, saj je izvedena medpredmetna povezava s tem predmetom.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 550

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev: 550
Šolski sklad (v €):
Donacije(v €):
Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

Ime in priimek:

Razred:

Klagenfurt – Arbeitsblatt

Lieber Schüler, liebe Schülerin!

Mach einen Bummel durch die Klagenfurter Altstadt und finde die Antworten auf folgende Fragen:

- Schreib die Namen von 3 Cafés und 3 Restaurants auf.
- Schreib 5 Wörter auf, die sich auf das Thema Essen&Trinken beziehen. Verwende die Wörter in Sätzen. Fotografiere das Gebäude.
- Finde ein Café und ein Restaurant, die dir gefallen. Lies das Angebot an der Anschlagtafel. Was kann man hier bestellen? Was würdest du bestellen? Fotografiere das Café/Restaurant.
- Was kann man auf dem Klagenfurter Markt kaufen?
- Kann man in Klagenfurt Kärntner Spezialitäten essen? Welche?
- Falls du in eine Eisdiele oder in ein Café gehst, lass dich dann von deinen Freunden fotografieren und nimm die Rechnung mit nach Hause. Frag bitte den Kellner, ob er sich mit dir fotografieren lässt.

Spaziergang am Wörthersee

- Was machst du am Wörthersee?
- Was kann man am Wörthersee noch machen?
- Lass dich mit deinen Freunden beim Spaziergang fotografieren.
- Was esst/trinkt ihr? e) Wie schmeckt das Essen? ... noch eine Frage, damit es dir nicht langweilig wird: Wie hat dir der Ausflug nach Klagenfurt gefallen?

B. Berlin

NOSILEC: Darja Črv-Štepec, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Milica Kos Tancar, prof.

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B, 3. Š

NAČIN DELA: razlaga v šoli, delovni listi

OBVEZNOSTI DIJAKA: izpolnitev nalog na delovnih listih, sestavek o Berlinu, fotografiranje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2 dni

CILJI:

spoznavanje glavnega mesta Nemčije, znamenitosti, jezik, kultura

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 8000

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 0

Šolski sklad (v €):

Donacije(v €):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

Ogled Berlina in Potsdama, znamenitosti mesta, muzej Check point Charlie, verjetno Bundeskanzlei.

C. Nemška mesta

NOSILEC: Darja Črv-Štepec, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. Š

NAČIN DELA: delovni listi

OBVEZNOSTI DIJAKA: fotografiranje, izpolnjevanje nalog v delovnih listih

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 48

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 15. oktober - 18. oktober

CILJI:

spoznavanje nemških mest, znamenitosti, kulture, jezika, zgodovine, umetnosti

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 6000

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 0

Šolski sklad (v €):

Donacije(v €):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

Nürnberg – sodišče, A. Dürrer Haus, Stein – Faber Castell: Alte Mine, Jena – obisk na strokovni visko šoli za optiko, muzej Carl Zeiss, Weimar – Bauhaus, Schillerjeva rojstna hiša, Buchenwald – koncentracijsko taborišče, Erfurt – Krämerbrücke, Rothenburg ob der Tauber – srednjeveško mesto

2.5.2. Ekskurzije v okviru pouka informatike

Ogled Arnesa in Fakultete za računalništvo in informatiko

NOSILEC: Marko Kikelj, univ. dipl. ing.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B

NAČIN DELA:

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

CILJI:

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 250

Potni stroški (v €): 8

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 258

Šolski sklad (v €):

Donacije(v €):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

Ogled krajinskega parka ter območja Strunjanskih solin.

Dijaki na ekskurziji opravijo tudi del terenskega dela za interni del mature. Pridržujemo si pravico do spremembe lokacije glede na vremenske razmere.

2.5.3. Maturitetna ekskurzija kemije

A. Ekskurzija TPJ Jesenice

NOSILEC: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Ivanka Legat, Irena Oblak, prof., Jože Povšin, prof.

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B, 3. Š

NAČIN DELA: voden ogled

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba in oddano poročilo

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2015

CILJI:

Dijakom se predstavi delo, tehnološki procesi in proizvodnja v podjetju Tehnični plini Jesenice. Dijaki gredo na ogled peš, saj je tovarna v neposredni bližini šole, oddaljena 15 minut hoje.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): ni stroškov

Potni stroški (v €): ni stroškov

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v €):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM: Voden ogled po obratih tovarne tehničnih plinov. Natančen program bo znan s strani vodstva pred izvedbo ekskurzije.

B. Ogled Festivala eksperimentov v Ljubljani

NOSILEC: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI:

NAČIN DELA: ogled eksperimentov

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3. 6. 2016

CILJI:

Ogled zanimivih in spektakularnih eksperimentov na ulicah Ljubljane.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 120

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 120

Šolski sklad (v €):

Donacije(v €):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

Prevoz z vlakom dijaki plačajo sami.

2.5.4. Ekskurzije v okviru predmeta biologija

A. Acroni Jesenice

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Ivanka Legat, Bojana Martinčič, prof.

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B

NAČIN DELA: vodeni ogled podjetja

OBVEZNOSTI DIJAKA: poročilo

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober – november 2015

CILJI: V sklopu terenskega dela pri naravoslovju se bodo dijaki seznanili pri vodenem ogledu podjetje kot primer težke industrije, socialni in ekonomski pomen za prebivalce občine Jesenice in okolico, njegov ekološki vpliv na okolje in njegovo reševanje.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 200

Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev: 4
Šolski sklad (v €):
Donacije(v €):
Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

Na ekskurzijo v Acroni na Koroško Belo bodo odšli dijaki 3. letnikov izbirno naravoslovje v sklopu terenskega dela iz biologije. Dijaki se bodo pripeljali z organiziranim avtobusnim prevozom. Predvidoma se bomo odpeljali s parkirišča za gledališčem ob 11.50 in bomo pri glavnem vhodu v Acroni (na platoju špedicije) ob 12.00. Vodeni ogled proizvodnje, odpreme in čistilne naprave v podjetju Acroni bo trajal predvidoma 2 uri, nato se bomo vrnili na Jesenice. Spremljevalci in dijaki bodo dobili varnostno čelado in varovalna očala. Prav tako bodo opozorjeni na ustrezna oblačila in obutev za ogled proizvodnje.

B. Ekološka kmetija

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Ivanka Legat, Bojana Martinčič, prof.

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. Š

NAČIN DELA: vodeni ogled ekološke kmetije

OBVEZNOSTI DIJAKA: dijaki napišejo poročilo

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

CILJI: Dijak spozna ekološko kmetijo, seznanen se z ekološkim kmetovanjem, poveže novo spoznanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR, ugotovi pomen za oskrbo z živili lokalnega pomena. Ekskurzija je v sklopu terenskega dela pri biologiji v 4. letniku in naravoslovja v 3. letniku izbirno.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €): 20
Prevozni stroški (v €): 250
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev: 8
Šolski sklad (v €):
Donacije(v €):
Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

Z dijaki 3. letnika izbirno naravoslovje bomo odšli v sklopu terenskega dela na ekskurzijo na ekološko kmetijo v Plavški Rovt. Z Jesenic se bomo odpeljali: 1. skupina ob 11.30 in 2. skupina ob 12.00. Zbor za Gledališčem Toneta Čufarja. Peljali se bomo v Plavški Rovt, kamor bo 1. skupina prispela ob 12.00, 2. skupina pa ob 12.30. Ekološko kmetijo bo predstavila ga. Tilka Klinar (1 ura), za 1. skupino predvidoma do 13.00, ko se bo odpeljala nazaj na Jesenice. 2. skupina se bo odpeljala ob 13.30. Dijaki bodo prišli na Jesenice: 1. skupina ob 13.15 in 2. skupina ob 14.00, ko imajo prevoze domov.

Z dijaki 4. letnika izbirno bomo v sklopu terenskega dela iz biologije odšli na ekskurzijo na ekološko kmetijo v Plavški Rovt. Z Jesenic se bomo odpeljali ob 12.35. Zbor pred Gimnazijo Jesenice, na Jesenice se bomo vrnili predvidoma ob 14.00. Ekološko kmetijo, delo in pridelavo živil, bo predstavila ga. Tilka Klinar in bo trajal 1 uro, predvidoma do 13.45, ko se bomo odpeljali nazaj na Jesenice.

C. Ogled paleontološke zbirke

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 2. A, 2. Š

NAČIN DELA: vodeni ogled paleontološke zbirke v Gornjesavskem muzeju na Stari Savi.

OBVEZNOSTI DIJAKA: poročilo

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: februar - marec 2016

CILJI:

Ekскурzija je v sklopu terenskega dela pri urah biologije. Dijak spozna paleontološko zbirko iz Karavank, ugotovi pomen varovanja okamin/fosilov in njen pomen za razumevanje evolucije.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 24

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 4

Šolski sklad (v €):

Donacije(v €):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

Dijaki 2. A in 2. Š bodo imeli 2 uri terenskega dela v sklopu biologije. Ogled za dijake bo med uro biologije in še dodatne šolske ure. Časovni potek ogleda bo odvisen od urnika. Dijaki bodo odšli peš do Gornjesavskega muzeja s spremstvom. Po vodenem ogledu zbirke se bodo po isti poti vrnili v šolo.

D. Zbirni center Jesenice

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 2. A, 2. Š

NAČIN DELA: vodeni ogled Zbirnega centra Jesenice

OBVEZNOSTI DIJAKA: poročilo

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - oktober 2015, april 2016

CILJI:

Dijak se v sklopu terenskega dela pri biologiji seznanja z ločevanjem in zbiranjem odpadkov, ponovno uporabo sekundarnih surovin v ponovni nadaljni predelavi, poveže novo znanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR, ugotovi pomen zbirnega centra za ohranjanje okolja.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 24

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 24

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

Dijaki 2. A, 2. Š in 4. izbirno biologija bodo imeli 2 uri terenskega dela. Ogledali si bodo Zbirni center na Jesenicah. Ogled bo v sklopu učne ure biologije in dodatne ure. Časovni potek ogleda bo odvisen od urnika. Dijaki bodo v spremstvu učiteljev odšli peš do Zbirnega centra, po vodenem ogledu se bodo po isti poti vrnili v šolo.

E. Živalski vrt Ljubljana

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Ivanka Legat, Bojana Martinčič, prof.

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B

NAČIN DELA: vodeni ogled

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na ekskurziji in pisanje poročila

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2015

CILJI:

Združeni ekskurziji sta v sklopu terenskega dela pri naravoslovju. Dijak se seznani z določenimi živalmi v živalskem vrtu, spozna značilnosti in način njihovega življenja, ugotovi pomen živalskih vrtov za opazovanje živali in za ohranjanje vrstne raznolikosti.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 50

Prevozni stroški (v €): 260

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 7

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 50

Prispevki udeležencev: 25

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

V petek v oktobru bodo odšli dijaki iz 3. letnika izbirno naravoslovje v sklopu terenskega dela iz biologije na ekskurzijo v Živalski vrt v Ljubljani. Dijake bomo pripeljali z organiziranim avtobusnim prevozom. Predvidoma se bomo odpeljali s parkirišča za gledališčem ob 11.50 in bomo pri glavnem vhodu v Živalski vrt Ljubljana ob 13. Vodeni ogled v Živalskem vrtu bo trajal predvidoma 2 uri, do 15.00. V primeru lepega vremena si bomo ogledali tudi hranjenje živali (azijskega slona, morskega leva). Ob 16.30 se bomo odpeljali na Jesenice, kamor se bomo vrnili predvidoma do 17.45. Dijaki bodo opozorjeni na ustrezna oblačila in obutev za ogled živalskega vrta.

F. Krajinski park Ljubljansko barje

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Ivanka Legat, Bojana Martinčič, prof.

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B

NAČIN DELA: vodeni ogled po učni poti v krajinskem parku

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na ekskurziji in pisanje poročila

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april - maj 2016

CILJI:

Dijaki se seznanijo z vrstno raznolikostjo v odvisnosti od geografske in podnebne lege samega področja (povezava s predmetom biologije: živalske sistematike, ekologije, geologije, geografije, zgodovine), spoznajo pomen posnemanja biološkega modela, opazijo raznolikost, kompleksnost in celovitost narave in pridobijo pozitiven odnos do narave.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 50

Prevozni stroški (v €): 260

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 8

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 30

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

V petek bodo dijaki iz 3. letnika izbirno naravoslovje odšli v sklopu terenskega dela iz biologije v Krajinski park Ljubljansko barje. Dijake bomo pripeljali z organiziranim avtobusnim prevozom. Predvidoma se bomo odpeljali s parkirišča za gledališčem ob 11.50 in bomo v Bevkah ob 13.00. Vodeni ogled bo potekal v dveh skupinah po učni poti Bevke in bo trajal predvidoma 3 ure, do 16.00. Ob 16.00 se bomo odpeljali na Jesenice, kamor se bomo vrnili predvidoma do 17.30. Dijaki bodo opozorjeni na ustrezna oblačila in obutev za terensko delo.

G. Ekскурzija Pokljuka

NOSILEC: Katarina Trontelj, univ. dipl. bio.

OSTALI IZVAJALCI: Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 2. B

NAČIN DELA: frontalna razlaga, prikaz, opazovanje, terensko delo

OBVEZNOSTI DIJAKA: popis rastlinskih vrst barja in gozda, popis lišajev, meritve pH barjanskih in gozdnih tal - primerjava, izpolnjevanje delovnih listov in poročilo

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: konec maja, 4 ure

CILJI:

Dijaki spoznajo ekosistem poključskih visokih barij in smrekovega gozda, spoznajo biološko terensko delo.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 30

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 150

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 30

Prispevki udeležencev: 150

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

Visoko barje Goreljek:

- Ob začetku označene učne poti okrog Barja Goreljek uvodna predstavitev poti, predstavitve splošnih značilnosti in opis nastanka visokega barja. Razdelitev učnih listov in seznanitev dijakov s terenskim delom in njihovimi nalogami.
- Pohod ob barju. Opazovanje značilnih rastlin in živali, izpolnjevanje delovnih listov. Praktično terensko delo: merjenje pH barjanskih tal in vode na robu in v sredini barja.

Poključska gozdna pot:

- Na začetku poti predstavitev značilnosti in nastanka poključskega smrekovega gozda in predstavitev poti ter nalog dijakov na poti.
- Opazovanje značilnosti rastlinstva v gozdu in izpolnjevanje delovnih listov.
- Merjenje pH gozdnih tal, primerjava z rezultati z barja.
- Določanje lišajev in izpolnjevanje delovnih listov.
- Ekološka sukcesija: opazovanje značilnosti zaraščanja na poseki in izpolnjevanje delovnega lista.

Ekскурzijo zaključimo na Mrzlem Studencu, kjer naredimo povzetek in evalvacijo.

H. Odlagališče Mala Mežakla

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B

NAČIN DELA: vodeni ogled Odlagališča Mala Mežakla

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na ekskurziji in pisanje poročila

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2016

CILJI:

Dijak se seznanja z ločevanjem odpadkov, spozna tehnološki proces, poveže novo znanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR, ugotovi pomen odlagališča za urbano okolje.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 50

Prevozni stroški (v €): 220

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 4

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

Z dijaki 3. letnika izbirno naravoslovje bomo odšli v sklopu terenskega dela iz biologije na ekskurzijo na Odlagališče Mala Mežakla. Z Jesenic se bomo odpeljali ob 11.45. Zbor bo za Gledališčem Toneta Čufarja. Peljali na Odlagališče na Mali Mežakli. Vodeni ogled odlagališča nam bodo predstavili iz JEKO-INA in bo trajal 1,5 ure, predvidoma do 13.30, ko se bomo odpeljali nazaj na Jesenice.

2.5.4. Ekskurzija v okviru predmeta psihologija (psihološko popoldne s psihologi iz prakse)

NOSILEC: dr. Barbara Debeljak Rus

OSTALI IZVAJALCI: izbrana zunanja ustanova oz. delovna organizacija, kjer so zaposleni psihologi

UDELEŽENCI: dijaki IP psihologija v četrtem letniku (dve skupini)

NAČIN DELA: obisk izbrane zunanje ustanove in pogovor o delu psihologa

OBVEZNOSTI DIJAKA: priprava na obisk (dijak si pogleda spletno stran izbrane ustanove)

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4 ure

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: februar 2015

CILJI: dijaki dobijo vpogled v delo psihologa ter ga povežejo z vsebinami v učbeniku za psihologijo

STROŠKI:

Stroški dela (v €): /

Stroški materiala (v €): simbolično darilo Gimnazije Jesenice za zahvalo (npr. zbornik in svinčnik)

Prevozni stroški (v €): 150 €

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): /

Stroški opreme, knjig (v €): /

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): /

Prispevki udeležencev: stroški avtobusnega prevoza do izbrane ustanove

Šolski sklad (v €): /

Donacije(v€): /

Drugi viri (v €): /

PODROBEN PROGRAM:

Program psihološkega popoldneva je povezan z ogledom izbrane ustanove in pogovorom z zaposlenimi psihologi v tej ustanovi. Ustanovo izberejo glede na predloge učitelja dijaki na prvi skupni uri v šolskem letu 2015/16.

Predlogi za šolsko leto 2015/16 so: Center za usposabljanje, delo in varstvo Matevža Langusa v Radovljici; Psihiatrična bolnišnica Begunje; Zavod za zaposlovanje Jesenice in Center za socialno delo Jesenice.

2.5.5. Načrtovane ekskurzije z vsebinami medpredmetnih povezav

Medpredmetna povezava SLO - UMZG - LIS

NOSILEC: Nataša Kozelj, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Nada Legat, prof., Lucija Javorski, prof. Marija Palovšnik, prof. in Sonja Janša – Gazič , univ. dipl. umet. zgo.

UDELEŽENCI: 2. A, 2. B, 2. Š

NAČIN DELA: priprave v okviru pouka, delo na terenu

OBVEZNOSTI DIJAKA: branje, delo z besedilom, delo na terenu (ustvarjalne delavnice)

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 10

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: junij

CILJI:

Poglobljeno branje in razumevanje Prešernove pesnitve Krst pri Savici v povezavi z umetnostno zgodovino in likovnim snovanjem.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 530

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 7-8 evrov na dijaka

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

Potek načrtovanega dne: Dijaki se, razdeljeni v dve skupini, odpeljejo v Bohinj – ena skupina si najprej ogleda Ajdovski gradec in opravi terensko delo, druga skupina pa se odpelje k slapu Savici in tu opravi terensko delo. Skupini se na lokacijah zamenjata. V okviru umetnostnozgodovinskih znanj vključujemo vodeni ogled cerkve sv. Janeza. Po ogledih na lokacijah se vsi dijaki zberejo ob Bohinjskem jezeru. Razdelijo se po skupinah in pod vodstvom mentorice ustvarjajo na temo Krsta pri Savici. Izvedli bomo tri delavnice: dramsko – za delo poskrbi prof. Palovšnikova, literarno – za delo poskrbi prof. Javorski in prof. Kozelj, likovno – za delo poskrbi prof. Janša Gazič.

Maturitetna ekskurzija iz fizike in kemije v Krško

NOSILEC: Matej Erjavec, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Veronika Žnidaršič, univ. dipl. ing. in Ivanka Legat

UDELEŽENCI: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. Š

NAČIN DELA: Ogled informativnega filma o jedrski elektrarni, predstavitev delovanja elektrarne, ogled Informativnega centra. Za dijake z izbirnim predmetom fizika sledi voden ogled elektrarne po klasičnem – nejedrskem delu elektrarne (sprehod skozi turbinsko zgradbo in ogled zunanjih hladilnih naprav, za dijake z izbirnim predmetom kemija pa vožnja skozi elektrarno in ogled kemijske tovarne celuloze VIPAP ter nato spet vsi dijaki v svet energije in energetike z ogledom Sveta energije - interaktivnega centra.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna prisotnost na ekskurziji, izvajanje eksperimentov v Svetu energije

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 0

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2016

CILJI:

Spoznati delovanje in si ogledati Jedrsko elektrarno Krško in izvesti dejavnosti v Svetu energije. Spoznati kemijsko tovarno celuloze VIPAP Krško.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 450

Potni stroški (v €): 64

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 514

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

6.00 odhod avtobusa iz Gledališča Toneta Čufarja

8.30 – 10.00 ogled informativnega filma o Jedrski elektrarni Krško, predstavitev delovanja elektrarne, ogled Informativnega centra

KEMIKA:

10.00 – 10.30 avtobusni ogled elektrarne s predstavnikom NEK

11.00– 12.30 ogled tovarne celuloze VIPAP

FIZIKA:

10.30 – 12.00 ogled elektrarne z vodenim sprehodom po klasičnem – nejedrskem delu elektrarne (sprehod skozi turbinsko zgradbo in ogled zunanjih hladilnih naprav)

SKUPAJ:

12.30 – 13.45 prosto za kosilo

14.00 – 16.45 ogled Sveta energije, interaktivnega centra, ki obiskovalcem omogoča potovanje v svet energije in energetike

19.30 povratek na Jesenice

2. 6. .Medpredmetne povezave v okviru rednega pouka

Essen und Trinken

POVEZAVA: likovna umetnost

UČITELJA: Milica Kos Tancar, prof. – Sonja Janša Gazič, univ. dipl. umet.z go.

RAZRED: 1. A, 1. B, 1. C, 1. Š

OBLIKA: sodelovalna

IZVEDBA: april 2016

Okolje

POVEZAVA: fizika

UČITELJA: Milica Kos Tancar, prof. – Matej Erjavec, prof.

RAZRED: 4. A, 4. Š

OBLIKA: timska/sodelovalna

IZVEDBA: januar 2016

prevajanje (maturitetno čtivo)

POVEZAVA: slo

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak, prof. – Nataša Kozelj, prof.

RAZRED: 4. C

OBLIKA: timsko, sodelovalno

IZVEDBA: januar 2015

prevajanje liter. odlomkov

POVEZAVA: slo

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak, prof. – Nataša Kozelj, prof.

RAZRED: 4. D

OBLIKA: timsko, sodelovalno

IZVEDBA: januar 2015

renesansa

POVEZAVA: lum

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak, prof. – Sonja Janša Gazič, univ. dipl. umet. zgo.

RAZRED: 4. D

OBLIKA: timsko, sodelovalno

IZVEDBA: november 2015

likovne tehnike

POVEZAVA: lum

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak, prof. – Sonja Janša Gazič, univ. dipl. umet. zgo.

RAZRED: 4. D

OBLIKA: timsko, sodelovalno

IZVEDBA: februar 2015

ekskurzija v Italijo

POVEZAVA: lum

UČITELJA: A. Kosem-Dvoršak, prof. – Sonja Janša Gazič, univ. dipl. umet. zgo.

RAZRED: vsi razredi

OBLIKA: timsko, sodelovalno

IZVEDBA: oktober 2015

Antične olimpijske igre, Platon

POVEZAVA: filozofija

UČITELJA: Marija Medja, prof., Boštjan Modrijan, prof., Roman Podlipnik, prof., Bojana Martinčič, prof. – Renata Knap, prof.

RAZRED: 4. letniki

OBLIKA: sodelovalno učenje, timsko poučevanje

IZVEDBA: november 2015

Umetnostne zvrsti

POVEZAVA: gla

UČITELJA: Sonja Janša Gazič, univ. dipl. umet. zgo. – Katja Pavlič Josifov, prof.

RAZRED: 1. A, 1. B, 1. C, 2. Š

OBLIKA: ogledi likovnih razstav in baleta v Ljubljani

IZVEDBA: 22. 1. 2016

Vizualne komunikacije, video, film

POVEZAVA: inf

UČITELJA: Sonja Janša Gazič. univ. dipl. umet. zgo. – Marko Kikelj, univ. dipl. ing.

RAZRED: 1. A, 1. B, 1. C,

OBLIKA: sodelovalno delo

IZVEDBA: november 2015 – junij 2016

likovno snovanje, glasbena zvrst - Jazz

POVEZAVA: gla

UČITELJA: Sonja Janša Gazič. univ. dipl. umet. zgo. –Katja Pavlič Josifov, prof.

RAZRED: 1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B

OBLIKA: sodelovalno delo

IZVEDBA: oktober 2015 – junij 2016

Antika - Mitologija

POVEZAVA: lum

UČITELJA: Katja Pavlič Josifov, prof. - Sonja Janša Gazič. univ. dipl. umet. zgo.

RAZRED: 1. A, 1. B, 1. C,

OBLIKA:

IZVEDBA: februar 2016

Izomerija organskih spojin

POVEZAVA: bio

UČITELJA: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof. – Katarina Trontelj, univ. dipl. bio. in Irena Oblak, prof.

RAZRED: 3. letnik

OBLIKA: frontalno delo, delo v skupinah

IZVEDBA: februar 2016

Analiza gibanja in obdelava podatkov

POVEZAVA: inf

UČITELJA: Matej Erjavec, prof. – Marko Kikelj, univ. dipl. ing.

RAZRED: 1. B, 1. C

OBLIKA: timsko in sodelovalno poučevanje

IZVEDBA: april 2016

Populacijska genetika - kombinatorika

POVEZAVA: mat

UČITELJA: Irena Oblak, prof. – Darja Šatej, prof.

RAZRED: 4. IZ

OBLIKA: timsko/sodelovalno

IZVEDBA: januar – februar 2016

stališča, interesi, vrednote

POVEZAVA: soc

UČITELJA: dr. Barbara Debeljak Rus – Milen Gerbec, univ. dipl. soc.

RAZRED: IP četrti letniki

OBLIKA: timsko poučevanje

IZVEDBA: september

slovnična pravila

POVEZAVA: slo

UČITELJA: dr. Barbara Debeljak Rus – Lucija Javorski, prof.

RAZRED: IP četrti letniki

OBLIKA: timsko poučevanje

IZVEDBA: oktober

Hitrost, pospešek

POVEZAVA: fiz

UČITELJA: Modrijan Boštjan, prof. – Povšin Jože, prof.

RAZRED:

OBLIKA: timsko delo

IZVEDBA: oktober

Energija in mišično delo

POVEZAVA: švz

UČITELJA: Katarina Trontelj, univ. dipl. bio. – Bojana Martinčič, prof.

RAZRED: športni oddelki

OBLIKA: frontalno, slikovno gradivo, delovni listi, izvajanje športne aktivnosti in meritve fizioloških parametrov

IZVEDBA: november

Delo z viri

POVEZAVA: slo

UČITELJA: Milena Gerbec, univ. dipl. soc. – Lucija Javorski, prof.

RAZRED: 3. letniki

OBLIKA: frontalna metoda, samostojno delo z viri, predstavitev dela

IZVEDBA: maj 2016

Pravopis - velika začetnica

POVEZAVA: ang

UČITELJA: Nada Legat, prof. – Tatjana Sitar, prof.

RAZRED: 1. C

OBLIKA: sodelovalna

IZVEDBA: november 2015

Maturitetni roman - Rusija v času Tolstoja

POVEZAVA: zgodovina

UČITELJA: Nada Legat, prof. – Nataša Meglič, prof.

RAZRED: 4. B

OBLIKA: sodelovalna

IZVEDBA: december 2015

Mlečna kislina v mišicah

POVEZAVA: kem

UČITELJA: Boštjan Modrijan, prof. -

RAZRED: športni oddelki

OBLIKA: sodelovalno učenje, timsko poučevanje

IZVEDBA: september – maj

Mišičje in okostje

POVEZAVA: bio

UČITELJA: Boštjan Modrijan, prof. -

RAZRED: športni oddelki

OBLIKA: sodelovalno učenje, timsko poučevanje

IZVEDBA: september – maj

Zdravstvena vzgoja

POVEZAVA: nem

UČITELJA: Tina Mulec, prof. – Milica Kos Tancar, prof. in Bojana Martinčič, prof.

RAZRED: 2. A, 2. B., 2.Š

OBLIKA: skupinska, frontalna

IZVEDBA: september 2015

državljanjska vzgoja

POVEZAVA: nem

UČITELJA: Tina Mulec, prof – Milica Kos Tancar, prof. in Žiga Konjar, prof.

RAZRED: 2. A, 2. B., 2.Š

OBLIKA: skupinska, frontalna

IZVEDBA: september 2015

varstvo okolja

POVEZAVA: anj

UČITELJA: Metka Podlipnik, prof. - Tatjana Sitar, prof.

RAZRED: 4. D

OBLIKA: sodelovalno poučevanje

IZVEDBA: marec, april 2016

Nemčija po 2. svetovni vojni

POVEZAVA: zgo

UČITELJA: Metka Podlipnik, prof. – Nataša Meglič, prof.

RAZRED: 4. D

OBLIKA: sodelovalno poučevanje

IZVEDBA: marec, april 2016

2. 7. Filmska kultura

maturitetno čtivo pri anj - oznaka obdobja, družbenih in političnih razmer, moralnih vrednot.

PREDMET: anj

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak, prof.

RAZRED: 4. C

OBLIKA: timsko, sodelovalno

IZVEDBA: december 2014

kratki film o mafiji – oris obdobja, pojava mafije in njenega delovanja v italijanski družbi

PREDMET: itj

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak, prof.

RAZRED: 4. D

OBLIKA: timsko, sodelovalno

IZVEDBA: december 2014

sestavine kratkega filma, filmska sredstva in žanri

PREDMET: anj

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak, prof.

RAZRED: 2. Š

OBLIKA: timsko, sodelovalno

IZVEDBA: januar 2015

pojav fašizma v Italiji, družbene in politične okoliščine - vzroki in posledice, preganjanje Židov

PREDMET: itj

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak, prof.

RAZRED: 2. B/Š

OBLIKA: timsko, sodelovalno

IZVEDBA: januar 2015

klasična komedija (filmska sredstva), oznaka obdobja - The Jazz Age

PREDMET: itj

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak, prof.

RAZRED: 1. C

OBLIKA: timsko, sodelovalno

IZVEDBA: januar 2015

Severna Amerika

PREDMET: geo

UČITELJA: Mirjam Martinuč Bernard, prof.

RAZRED: 3. B

OBLIKA: frontalna, individualno delo

IZVEDBA: oktober – november 2015

Osebnost, duševno zdravje, asocialnost

PREDMET: psi

UČITELJA: Vesna Smolej Vrzel, univ. dipl. psih.

RAZRED: 2. A, 2. B in 2. Š

OBLIKA: ogled filma, analiza in pogovor

IZVEDBA: december 2015

Zaznavanje

PREDMET: psi

UČITELJA: Vesna Smolej Vrzel, univ. dipl. psih.

RAZRED: 2. A, 2. B in 2. Š

OBLIKA: ogled izsekov filma, analiza in pogovor

IZVEDBA: februar 2016

Umetnostno zgodovinska obdobja

PREDMET: lum

UČITELJA: Sonja Janša Gazič. univ. dipl. umet. zgo.

RAZRED: 1. A, 1. B

OBLIKA: frontalna, ogled, pogovor, ustni nastopi dijakov

IZVEDBA: november 2015 – junij 2016

Vizualne komunikacije, video, film

PREDMET: lum

UČITELJA: Sonja Janša Gazič. univ. dipl. umet. zgo.

RAZRED: 1. A, 1. B

OBLIKA: dijaki posnamejo in zmontirajo kratek film o sebi

IZVEDBA: maj, junij 2016

Slikarstvo

PREDMET: lis

UČITELJA: Sonja Janša Gazič. univ. dipl. umet. zgo.

RAZRED: 3. A, 3. B, 3. C, 3. D

OBLIKA: predstavitev umetnice, ogled filma, pogovor, učni listi

IZVEDBA: junij 2016

Vizualne komunikacije, video, film

PREDMET: LIS

UČITELJA: Sonja Janša Gazič. univ. dipl. umet. zgo.

RAZRED: 3.a, 3. b, 3. c, 3. d

OBLIKA: delo v skupinah

IZVEDBA: maj, junij 2016

Etika

PREDMET: fil

UČITELJA: Renata Knap, prof.

RAZRED: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. Š

OBLIKA: ogled filma, analiza, pogovor, navezava na učno vsebino

IZVEDBA: marec 2016

Etika

PREDMET: fil

UČITELJA: Renata Knap, prof.

RAZRED: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. Š

OBLIKA: ogled filma, analiza, pogovor, navezava na učno vsebino

IZVEDBA: marec 2016

Zaznavanje

PREDMET: Psi

UČITELJA: Vesna Smolej Vrzel, univ. dipl. psih.

RAZRED: 2. A, 2. B, 2. Š

OBLIKA: ogled filma, pisanje mnenja in pogovor

IZVEDBA: januar, februar 2016

Osebnost

PREDMET: Psi

UČITELJA: Vesna Smolej Vrzel, univ. dipl. psih.

RAZRED: 2. A, 2. B, 2. Š

OBLIKA: ogled filma, pisanje mnenja in pogovor

IZVEDBA: december 2015

maturitetno čtivo pri anj – oznaka obdobja, družbenih in političnih razmer, moralnih vrednot

POVEZAVA: soc

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak, prof. - Milena Gerbec, univ. dipl. soc.

RAZRED: 4.C

OBLIKA: timsko, sodelovalno

FILM: An Ideal Husband

IZVEDBA: december 2015

kratki film o mafiji - oris obdobja, pojava mafije in njenega delovanja v italijanski družbi**POVEZAVA:** soc**UČITELJA:** Andreja Kosem-Dvoršak, prof. - Milena Gerbec, univ.dipl.soc.**RAZRED:** 4.D**OBLIKA:** timsko, sodelovalno**FILM:** Cento passi**IZVEDBA:** december 2015**sestavine kratkega filma, filmska sredstva in žanri****POVEZAVA:** soc**UČITELJA:** Andreja Kosem-Dvoršak, prof. - Milena Gerbec, univ.dipl.soc.**RAZRED:** 2.Š**OBLIKA:** timsko, sodelovalno**FILM:** Wasp**IZVEDBA:** januar 2016**pojav fašizma v Italiji, družbene in politične okoliščine - vzroki in posledice, preganjanje Židov****POVEZAVA:** soc**UČITELJA:** Andreja Kosem-Dvoršak, prof. - Milena Gerbec, univ.dipl.soc.**RAZRED:** 2.B/Š**OBLIKA:** timsko, sodelovalno**FILM:** La vita `e bella**IZVEDBA:** januar 2016**klasična komedija (filmska sredstva), oznaka obdobja - The Jazz Age****POVEZAVA:** soc**UČITELJA:** Andreja Kosem-Dvoršak, prof. - Milena Gerbec, univ.dipl.soc.**RAZRED:** 1.C**OBLIKA:** timsko, sodelovalno**FILM:** Some Like It Hot**IZVEDBA:** januar 2016**Priloga št. 3: Učbeniki in dodatno gradivo,
ki ga bodo dijaki uporabljali pri pouku v šolskem letu 2015/2016**

Cene (maloprodajne) so poslali iz DZS. Na te cene velja še 5 % popust. Enako velja tudi za založbo Modrijan.

Izposojnina učbenikov iz sklada je 1/3 nabavne cene.

1. letniki		Naslov Knjige	Avtor knjige
Slovenščina		Na pragu besedila 1, je v učbeniškem skladu	D. Ambrož
		Branja 1, ni v skladu	Krakar Vogel
Matematika		Matematika 1, učbenik je v skladu	M. Bon, Klajnsček, Dvoržak, Felda
		Zbirka vaj 1, je v skladu	Olga Arnuš, DZS
Angleščina		English File Intermediate, samo učbenik, ni v učeniškem skladu PRENOVLJENA, zelena, tretja izdaja	MK
Nemščina		Ales stimmt, ni v učbeniškem skladu	Rokus Klett et al.
Zgodovina		Zgodovina 1, za gimnazije, je v učbeniškem skladu	V. Brodnik, R.A. Jernejčič, S. Zgaga
Geografija		Obča geografija 1, je v učbeniškem skladu	J. Senegačnik, B. Drobňjak
Biologija		Kjer se življenje začne..., biologija celice in genetike za gimnazije	M. Dermastja, T. Turk, R. Komel, Rokus Klett, 2011
Kemija		Kemija Snov in spremembe 1, je v učbeniškem skladu	A. Smrdu
Fizika		Fizika 1, učbenik za fiziko z DDV za 1. letnik gimnazije in štiriletne SŠ	Vito Babič,...MK

Informatika		Informatika, je v učbeniškem skladu	R. Wechtersbach
Glasba		Glasba v gimnaziji, je v učbeniškem skladu	MK
Umetnostna zgodovina		Umetnostna zgodovina za gimnazije in SŠ, športniki je nimajo v prvem letniku, je v učbeniškem skladu	DZS

2. letniki		Naslov Knjige	Avtor knjige
Slovenščina		Na pragu besedila 2, je v učbeniškem skladu	M. Bešter Turk et al.
		Branja 2, ni v skladu	Krakar, Vogel
Matematika		Matematika 2, učbenik za matematiko za gimnazije, ni v učbeniškem skladu	M. Bon Klanjšček, B. Dvoržak, D. Felda, DZS, 2010
		Matematika 2, Zbirka vaj, je v skladu	
Angleščina		Ostaja učbenik iz prvega letnika English File Intermediate	
Nemščina		Alles Stimmt (dijaki ga že imajo), ni v učbeniškem skladu	H. Aufderstrasse
Zgodovina		Zgodovina za gimnazije 2, je v učbeniškem skladu	DZS
Geografija		Geografija Svet, je v učbeniškem skladu	J. Senegačnik
Biologija		Evolucija, biotska pestrost in ekologija, Evolucija, je v učbeniškem skladu	B. Vilhar, M. Tratnik, P. Stušek, S. Škornik, DZS 2010
Biologija		Evolucija biotska pestrost in in ekologija, Ekologija, je v učbeniškem skladu	D. Tome, Al Vrezec, DZS
Kemija		Snov in spremembe 2, je v učbeniškem skladu	A. Smrdu, Jutro
Fizika		Fizika 2, MK, je v učbeniškem skladu	A. Mohorič in V. Babič
		1001 Vprašanje iz fizike, zbirka nalog, ni v učbeniškem skladu, POČAKAJ Z NAKUPOM!	V. Kožuh
Psihologija		Uvod v psihologijo, je v učbeniškem skladu	A. Kompare
Italijanski jezik		Ceffè Italia, ni v učbeniškem skladu	

3. letniki		Naslov Knjige	Avtor knjige
Slovenščina		Branja 3, ni v učbeniškem skladu	DZS
		Na pragu besedila 3, je v učbeniškem skladu	Rokus Klett
Matematika		Matematika 3., ni v učbeniškem skladu	Bon..., DZS
Angleščina		New English File Upper-intermediate Student's Book, 100 % New	Clive Oxenden Christina Latham-Koenig, Oxford
Zgodovina		Zgodovina za gimnazije 3, je v učbeniškem skladu	DZS
Geografija		Evropa, je v učbeniškem skladu	J. Senegačnik
Biologija		Biologija 2, Zgradba in delovanje mnogoceličnih organizmov, je v učbeniškem skladu	Mohorjeva družba
Kemija		Kemija Snov in spremembe 3	A. Smrdu
Fizika		Fizika 3, učbenik za fiziko v tretjem letniku gimnazije in štiri letnih srednjih šol	A. Mohorič, V. Babič, MKZ
		1001 vprašanje iz fizike, zbirka nalog, DZS, DIJAKI ŽE IMAJO!	V. Kožuh
Sociologija		Uvod v sociologijo, je v učbeniškem skladu	A. Barle Lakota, DZS
Nemščina		Alles stimmt	

4. letniki		Naslov Knjige	Avtor knjige
Slovenščina		Na pragu besedila 4, je v učbeniškem skladu	M. Bešter Turk et al., Rokus
		Branja 4	DZS
Matematika		Matematika 4, je v učbeniškem skladu	
		Zbirka vaj 4, je v učbeniškem skladu	
Angleščina		New English File Upper - Intermediate - rumen, ostaja učbenik iz 3. letnika	

Nemščina		Themen aktuell 2 (še ne kupujte)	H. Aufderstrasse
Zgodovina		Zgodovina 4, je v učbeniškem skladu	DZS, A. Gabrič...
Geografija		Geografija Slovenije 1, je v učbeniškem skladu	M. M. Klemenčič, I. Lipovšek
		Geografija Slovenije 2, je v učbeniškem skladu	I. Lipovšek, M. M. Klemenčič
Biologija		Kjer se življenje začne, je v učbeniškem skladu	
		Evolucija, biotska pestrost in ekologija, Evolucija, je v učbeniškem skladu	
		Evolucija, biotska pestrost in ekologija, Ekologija, je v učbeniškem skladu	
		Zgradba in delovanje organizmov, je v učbeniškem skladu	
Kemija		Snov in spremembe 1, 2 in 3, so v učbeniškem skladu	
		Kemijo razumem, kemijo znam, ni v učbeniškem skladu	
		Organska kemija za gimnazije (zgolj priporočljivo, ni obvezno)	M. Vrtačnik, N. Zupančič
		Naloge iz splošne in anorganske kemije za SŠ (ni obvezno)	N. Bukovec, S. A. Glažar
		Kemija zakonitosti in uporaba (priporočljivo, ni obvezno)	P. W. Atkins (modra in rdeča)
		Kemija - zbirka nalog z rešitvami (priporočljivo, ni obvezno)	1995 - 2001, Dic 2002
Fizika		Mehanika in toplota, učbenik (obvezno)	M. Hribar
		Elektrika, svetloba in snov (obvezno)	M. Hribar
		Mehanika in toplota, zbirka nalog za 1. in 2. letnik	M. Hribar
		Elektrika, svetloba, snov, zbirka nalog za 3. in 4. letnik	M. Hribar
		Zbirka maturitetnih nalog z rešitvami 1995 - 2003, RIC	
		1001 vprašanje iz fizike, zbirka nalog, dZS	
Filozofija		Filozofija za gimnazije, POČAKAJ Z NAKUPOM, NI V SKLADU!	N. Miščević
Psihologija		Psihologija, Spoznanja in dileme	A. Kompare

V učbeniškem skladu je večina učbenikov, niso pa vsi. Tiste, ki jih ni, dijaki kupijo sami.
V skladu ni delovnih zvezkov in učnih gradiv.

Priloga št. 4: Stroški dela – finančni tok

Priloga št. 5: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja Načrt stroškov izobraževanja

Priloga št. 6: Načrt stroškov izobraževanja

Aktiv	Ime in priimek	Tema, naslov izobraževanja	STROŠKI v €					SKUPAJ
			kotizacija	dnevnice	prevozní stroški	nočitev	ostali stroški	
ANGLEŠČINA	Renata Bok Zelenjak	Novosti stroke FF (Ljubljana)	15,00	16,00				31,00
		OUP konferenca (Ljubljana)	15,00	16,00	35,00			66,00
	Andreja Kosem-Dvoršak	študijske skupine itj - matura 2x (Koper, Izola)		16,00	185,00			201,00
		Novosti stroke FF (Ljubljana)	15,00	16,00	35,00			66,00
		OUP konferenca (Ljubljana)		16,00				16,00
		MEPI forum (Bled, Bohinjska Bela)			22,00			22,00
Tina Mulec	Novosti stroke FF (Ljubljana)	15,00	16,00				31,00	
		OUP konferenca (Ljubljana)		16,00				16,00
		Tatjana Sitar	Novosti stroke FF (Ljubljana)	15,00	16,00			31,00
		OUP konferenca (Ljubljana)		16,00				16,00
	BIOLOGIJA-KEMIJA	Natalija Bohinc Zaveljcina	strokovno izobraževanje, študijska skupina (Laško?, 2 dni)		32,00	85,00	75,00	
mednarodna konferenca SIRIKT				16,00	32,00			48,00
Iva Legat								0,00
Irena Oblak		študijska skupina za biologijo 3 x			150,00			150,00
		sestanki Pozor(!)ni za okolje 4 x			150,00			150,00
		mednarodna konferenca EDUvision	200,00	16,00	70,00			286,00
Veronika Žnidaršič		strokovno izobraževanje - študijska skupina, matura			35,00			35,00
Katarina Trontelj		strokovno izobraževanje bio 3x			150,00			150,00
		mednarodna konferenca EDUvision	200,00	16,00	70,00			286,00
		MEPI forum (Bled, Bohinjska Bela)			22,00			22,00
FIZIKA-INFORMATIKA	Matej Erjavec	strokovno izobraževanje, študijska skupina	0,00	0,00	71,68	0,00	0,00	71,68
		mednarodna konferenca SIRIKT - 1 dan	0,00	0,00	31,36	0,00	0,00	31,36
	Marko Kikelj	strokovno izobraževanje, 2 × študijska skupina	0,00	0,00	70,00	0,00	0,00	70,00
		mednarodna konferenca SIRIKT	0,00	32,00	48,00	0,00	0,00	80,00
		strokovno izobraževanje Informatika	0,00	0,00	105,00	0,00	0,00	105,00
	Andrej Mežik	strokovno izobraževanje 2x						0,00
	Jože Povšin	Stalno strokovno	80,00	40,00	160,00			280,00

		spopolnjevanje							
GEOGRAFIJA-ZGODOVINA	Žiga Konjar	strokovni geografski seminar, ZŠŠ		3,68				3,68	
		UNESCO seminar	50,00	90,00	80,00	60,00		280,00	
	Mirjam Martinuč Bernard	strokovni geografski seminar, ZŠŠ		3,68	50,00				53,68
		seminar Drugačna geografija, ZŠŠ	80,00	3,68	60,00				143,68
		seminar Filmska kultura		3,68	10,00				13,68
	Nataša Meglič	Strokovni zgodovinski seminar, ZŠŠ		3,68					3,68
		seminar Filmska kultura		3,68	30,00				33,68
Darja Svetina	strokovni zgodovinski seminar, ZŠŠ		3,68	35,00				38,68	
MATEMATIKA		DZS - novosti stroke						0,00	
	Jerneja Kučina	študijsko srečanje			35,00			35,00	
		seminar na FMF - Moderno poučevanje	25,00		35,00			60,00	
		Sirikt (1 dan)			35,00			35,00	
		posvet predsednikov in tajnikov ŠMK v Ljubljani (2x)			70,00			70,00	
		izobraževanje - Excel	300,00		35,00			335,00	
		Udeležba na mednarodni konferenci (Eduvision ali podobno)	200,00		35,00			235,00	
	Ana Miler	Novosti stroke - DZS			33,60			33,60	
	Srečko Polanc	Novosti stroke - DZS						0,00	
	Darja Šatej	Novosti stroke - DZS			33,60			33,60	
		Študijsko srečanje			33,60			33,60	
Udeležba na mednarodni konferenci (npr.: EDUvision)		220,00		35			255,00		
NEMŠČINA	Darja Črv Štepec	zborovanje SDUNJ	40,00	60,00	50,00		150,00		
DSD-Gold		16,00				16,00			
	Milica Kos Tancar	DSD-Gold	16,00				16,00		
	Metka Podlipnik	zborovanje SDUNJ	40,00		50,00		90,00		
		DSD-Gold	16,00				16,00		
		Novosti stroke	16,00	35,00			51,00		
PSIHOLOGIJA	Debeljak Rus Barbara	Študijske skupine za psihologijo		70,00			70,00		
SOCIOLOGIJA	Milena Gerbec	Študijske skupine za bibliotekarstvo in sociologijo		70,00			70,00		
		Strokovni seminarji in izobraževanja		70,00			70,00		
	Vesna Smolej Vrzal	Študijske skupine za svetovalno delo in psihologijo		70,00			70,00		
		Strokovni seminarji in		70,00			70,00		

		izobraževanja							
FILOZOFIJA	Renata Knap	Študijska srečanja, izobraževanja		16,00		70,00		86,00	
SLOVENŠČINA	Lucija Javorski	Seminar matura 2016	30,00	16,00		35,00		81,00	
	Nataša Kozelj	Novosti iz stroke		16,00		35,00		51,00	
	Nada Legat	Novosti iz stroke		16,00		35,00		51,00	
	Marija Palovšnik	Gledališka delavnica			16,00		35,00		51,00
		Seminar matura 2016	30,00		16,00		35,00		81,00
ŠPORTNA VZGOJA	Bojana Martinčič	Študijsko srečanje		16,00				16,00	
		Bandaže	60,00	16,00				76,00	
		Predavanja v sklopu Zavoda za šport Jesenice	0,00	0,00	0,00			0,00	
	Marija Medja	Študijsko srečanje		16,00				16,00	
		Bandaže	60,00	16,00				76,00	
		Zdrava prehrana	46,00	32,00				78,00	
		Predavanja v sklopu Zavoda za šport Jesenice	0,00	0,00	0,00			0,00	
	Boštjan Modrijan	Študijsko srečanje		16				16,00	
		Planinski vodnik	567,00			250		817,00	
		Predavanja v sklopu Zavoda za šport Jesenice	0,00	0,00		0,00		0,00	
	Roman Podlipnik	Študijsko srečanje		16,00		45,00		61,00	
		Bandaže	60,00	16,00				76,00	
		Predavanja v sklopu Zavoda za šport Jesenice	0,00	0,00	0,00			0,00	
UMETNOST	Katja Pavlič Josifov	Študijsko srečanje		16,00		75,00		91,00	
		Zborovska šola	30,00	32,00		150,00		212,00	
		Udeležba na strokovni ekskurziji Dunaj		32,00		45,00	50,00		127,00
	Sonja Janša Gazič	študijsko srečanje			16,00		35,00		51,00
		izobraževanja s področja LIS in LUM			32,00		70,00		102,00
UPRAVA	Varja Butinar	arhiviranje	240,00			119,00		359,00	
	Lidija Dornig	Strokovna ekskurzija	300,00	96,00		0,00		396,00	
		Seje Duštva ravnatelj					204,00		204,00
		Seje Izvršilnega odbora splošnih gimnazij					204,00		204,00
		Portorož - posvet Šole za ravnatelje	125,00	32,00		103,00	130,00		390,00
		Radenci - posvet Društva ravnatelj	250,00	40,00		131,00		421,00	
		Bled - jeseni in pomladi	240,00	32,00		32,00		304,00	
		Regijska srečanja ravnateljev SŠ Gorenjske				63,00		63,00	
		Ostala izobraževanja in sestanki	100,00	36,00		200,00		336,00	

	Marijana Markelj	konferenca za računovodje	250,00	16,00	84,00	105,00		455,00
		novosti stroke 3x	360,00		109,20		10,00	479,20
	vsi zaposleni, vsi učitelji	delavnice komunikacija med zaposlenimi		640,00	600,00		800,00	2.040,00
		razvijanje razredne klime in motivacija dijakov	3.000,00					3.000,00
		SKUPAJ	7.178,00	1.815,76	3.655,00	520,00	810,00	13.978,76

Priloga št. 7: Predvideni drugi stroški

DRUGI POTNI STROŠKI 2015/2016								
Aktiv	Ime in priimek	vrsta služene odsotnosti (spremljevanje na ekskurziji, športnem dnevu ..., sestaneke, ...)	STROŠKI v €					
			kotizacija	dnevnice	prevozniki stroški	nočitev	ostali stroški	SKUPAJ
ANGLEŠČINA	Renata Bok Zelenjak	Recital Škofja Loka		16	20,00			36,00
		Udeležitev državnega tekmovanja v LJ			36,40			36,40
	Andreja Kosem Dvoršak	Spremljevanje na MEPI odpravah in pohodih		96,00	350,00			446,00
		Spremljevanje dijakov na ekskurziji po severni Italiji		84,00				84,00
BIOLOGIJA-KEMIJA	Natalija Bohinc Zaveljcina	Državno tekmovanje kemija (skupni avtobus Šk.Loka,Kranj)		16,00	20,00			36,00
		Festival eksperimentov (vlak)			11,60			11,60
		Zaključni dogodek Planetu Zemlja prijazna šola v Ljubljani			36,40			36,40
		Zaključni dogodek natečaja Mladi v Svetu energije v Krškem			90,72			90,72
	Irena Oblak	državno tekmovanje iz biologije			260,00			260,00
		regijsko srečanje mladih raziskovalcev			110,00			110,00
		državno srečanje mladih raziskovalcev			260,00			260,00
FIZIKA-INFORMATIKA	Matej Erjavec	državno tekmovanje iz fizike		16,00	84,00			100,00
		ekskurzija v Krško		16,00				16,00
GEOGRAFIJA-ZGODOVINA	Žiga Konjar	ekskurzije (Savinjska dolina in Slovenska Koroška, Avstrijska Koroška, maturitetni ekskurziji)		64,00				64,00
		tabori (CŠOD Peca)		16,00				16,00
		sestanki in projekti UNESCO		12,00	45,00			57,00
	Mirjam Martinuč Bernard	ekskurzije (Avstrijska Koroška, maturitetna ekskurzija)		32,00				32,00
		tekmovanje iz znanja		45,00	16,00	50,00		

		geografije						
	Nataša Meglič	ekskurzije (Savinjska dolina in Slovenska Koroška, Predalpsko hribovje, maturitetna ekskurzija)		48,00				48,00
		tekmovanje iz znanja zgodovine	45,00	16,00	50,00			111,00
	Darja Svetina	ekskurzije (Avstrijska Koroška, Predalpsko hribovje, maturitetna ekskurzija)		48,00				48,00
		tabori (CŠOD Planica)		16,00				16,00
								0,00
MATEMATIKA	Jerneja Kučina	državno tekmovanje iz razvedrilne matematike (Ljubljana - prevoz z vlakom, dijaki in spremljevalec)			50,00			50,00
		sodelovanje s časopisno hišo Dnevnik - prevoz dijakov (2x)			400,00			400,00
		sodelovanje z Gorenjskim Glasom - prevoz dijakov			200,00			200,00
	Ana Miler	regijsko tekmovanje iz matematike (Kranj - prevoz dijakov z avtobusom)			160,00			160,00
	Srečko Polanc	državno tekmovanje iz Logike (Ljubljana - prevoz z vlakom, dijaki in spremljevalec)			50,00			50,00
	Darja Šatej	državno tekmovanje iz matematike			33,60			33,60
NEMŠČINA	Metka Podlipnik	šolsko tekmovanje iz znanja nemščine	80,00					80,00
		državno tekmovanje iz znanja nemščine		16,00				16,00
PSIHOLOGIJA-SOCIOLOGIJA-FILOZOFIJA	Debeljak Rus Barbara							0,00
	Milena Gerbec	Sestanki v zvezi z Mojim podjetje, inovacijski kamp, tekmovanje			160,00			160,00
	Vesna Smolej Vrzal	Predavanja in delavnice za starše dijakov Gimnazije Jesenice		200,00	70,00			270,00
ŠPORTNA VZGOJA	Bojana Martinčič	državno tekmovanje v pleznju		3,61	120,00			123,61
		Ljubljanski maraton		16,00	36,00			52,00
		Atletsko tekmovanje področno		0,00	0,00			0,00
		Tek trojk		16,00	36,00			52,00
		Področno tekmovanje v plavanju		16,00	42,00			58,00
		Judo tekmovanje		16,00	36,00			52,00
		Področno posamično atletsko prvenstvo		0,00	0,00			0,00
	Marija Medja	državno tekmovanje v plezanju		3,61	36,00			39,61
		Ljubljanski maraton		16,00	36,00			52,00
		DP gorski tek		16,00	0,00			16,00

		Ekipno atletsko tekmovanje finale		3,68	120,00			123,68
		Ekipno atletsko tekmovanje področno		0,00	0,00			0,00
		DP v krosu		3,68	0,00			3,68
		Tek trojk		16,00	36,00			52,00
		Področno posamično atletsko prvenstvo		0,00	0,00			0,00
		Finale posamičnega atletskega prvenstva		3,68	0,00			3,68
		Športni dan jesenski / zimski		0,00	0,00			0,00
	Boštjan Modrijan	Tekmovanje akrobati	80,00	16,00	60,00			156,00
		Dvoranski hokej			15,00			15,00
		Ljubljanski maraton		16,00	0,00			16,00
		Tek trojk		16,00	0,00			16,00
		DP v alpskem smučanju		16,00	168,00			184,00
		Področno v nogometu			15,00			15,00
		Športni dan jesenski / zimski		0,00	0,00			0,00
		Polfinale odbojka		0,00	60,00			60,00
	Roman Podlipnik	DP v alpskem smučanju		3,68	168,00			171,68
		Področno košarka		0,00	20,00			20,00
		Področno v nogometu		0,00	20,00			20,00
		Izmenjava Celovec		11,00	0,00			11,00
		Dijaška skupnost			84,00			84,00
		Tek trojk		16,00	0,00			16,00
		Športni dan jesenski / zimski		0,00	0,00			0,00
		Četrtnfinale nogomet		3,68	80,00			83,68
		Četrtnfinale košarka		3,68	80,00			83,68
UMETNOST	Katja Pavlič Josifov	Prevozi instrumentalistov			90,00			90,00
	Sonja Janša Gazič	spremstvo dijakov na otvoritvah razstav, uspehih na tekmovanjih, podelitvi priznanj,			70,00			70,00
		ekskurzija v Italijo		75,00				75,00
		SKUPAJ	160,00	523,30	2.551,60	0,00	0,00	3.234,90

Priloga št. 8: Sistemizacija delovnih mest

Priloga št. 9: Načrt dela organov upravljanja šole

9. 1. Svet šole

(predsednica Irena Oblak, prof.)

V PRIHAJAJOČEM LETU BO SVET ŠOLE GIMNAZIJE JESENICE OBRAVNAVAL NASLEDNJE:

Podal pozitivno mnenje o :

1. Ponovni obravnavi Pravilnika o podeljevanju zlatega in srebrnega znaka Gimnazije Jesenice.
2. Letnem popisu 2015.
3. Letnem poročilu za leto 2015.
4. Vsebinskem in finančnem planu za leto 2016.
5. Vpisu za šolsko leto 2016/2017.
6. Kandidatu za zlati in srebrni znak Gimnazije Jesenice.

Podal oceno o :

- Delovni uspešnosti ravnatelja.
- Delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela.

Opravljal ostale naloge, določene s predpisi za področje VIZ, ustanovitvenim aktom šole in splošnimi akti šole.

9. 2. Ravnateljica

(mag. Lidija Dornig)

Ravnateljica je poslovodni organ zavoda in pedagoški vodja šole. Njene naloge določata zakon in statut. Posebna pozornost ravnateljice bo usmerjena v naloge pedagoške narave, to je v organizacijo pouka, usmerjanje in usklajevanje dela učiteljskega zbora, priprave in vodenje sej učiteljskega zbora. Še naprej bo aktivno sodelovala pri nadaljnem razvijanju in praktični uporabi izkušenj, pridobljenih s sodelovanjem v projektu Posodabljanja gimnazijskega programa ter v okviru projekta Učenje učenja in Dela z nadarjenimi. Spodbujala bo učitelje, da pričnejo aktivno sodelovati pri kolegijskih hospitacijah.

Kot vodja strokovnih timov za delo z dijaki s posebnimi potrebami bo aktivno sodelovala pri načrtovanju dela s temi dijaki. Motivirala bo zaposlene k še večji uporabi IKT tehnologije, predvsem pri delu z dijaki, ki bodo zaradi bolezni ali športnih obveznosti dlje časa odsotni od pouka. Tem dijakom mora biti omogočeno pridobivanje ocen tudi na daljavo.

Za boljše informiranje o delu na šoli se bo mesečno sestajala z aktivni. Tudi v tem šolskem letu bo izvedla letne razgovore z vsemi zaposlenimi. Kot vsako leto načrtuje hospitacije pri približno polovici zaposlenih in pripravnikih. Sodelovala bo na roditeljskih sestankih in sejah organov upravljanja. Po potrebi bo ravnateljica prisostvovala tudi sejam razrednih učiteljskih zborov.

V tem šolskem letu bo še bolj usmerila svoje delo v odpravljanje morebitnih najmanjših napak pri delu šole kot celote in posameznika, ki lahko vplivajo na slabši vpis.

Na pedagoških sestankih in ocenjevalnih konferencah bo vodila analizo dela in uspehov v oddelkih ter potek priprav na maturo.

Ravnateljica si bo prizadevala za tesnejše sodelovanje s starši in zato uvedla govorilne ure, ki bodo predvidoma vsak drugi ponedeljek v mesecu od 12. do 14. ure. Zaradi možne službene odsotnosti bo imela govorilne ure na podlagi predhodnega telefonskega dogovora.

Med poslovodnimi nalogami bodo v ospredju:

- skrb za prizadevno in odgovorno delo vseh zaposlenih, kar je eden od bistvenih pogojev, če želimo povečati interes za vpis na našo gimnazijo;
- skrb za delovanje zavoda v skladu z veljavno zakonodajo;
- priprave načrtov izvedbe letnih pogovorov z vsemi zaposlenimi v septembru in začetku oktobra;
- spremljanje in analiza gospodarjenja v zavodu;
- racionalna uporaba razpoložljivih sredstev;
- povezava šole z okoljem: še naprej si bo prizadevala za čim boljše sodelovanje z osnovnimi šolami in občinami, od koder prihajajo dijaki (sredstva s strani Ministrstva za šolstvo, znanost in šport so seveda omejena, za zares kakovosten pouk so tako zelo dobrodošla dodatna donatorska sredstva in zato je nujno sodelovanje z delovnimi organizacijami);
- priprave potrebnih dopolnitev internih aktov zavoda;
- izvajanje ocene vseh zaposlenih;
- izvajanje ocene vseh zaposlenih med dijaki;
- druge naloge v skladu z zakonom, statutom in drugimi predpisi;
- nadaljevanje organizacije sistematičnih zdravstvenih pregledov delavcev šole.

Kot članica Izvršilnega odbora Splošnih gimnazij, nadzornega odbora Društva ravnatelj ter predsedstva SINDIR bo tudi v šolskem letu 2015/16 aktivno sodelovala v delu teh organov.

Udeleževala se bo posvetov, sestankov in strokovnih ekskurzij v organizaciji Ministrstva za šolstvo, znanost in šport, Zavoda RS za šolstvo, Zvezi srednjih šol in dijaških šol Slovenije in Društva ravnatelj.

Tudi v prihodnjem letu želi ohraniti stike z upokojenimi profesorji jeseniške gimnazije ter se jih spomniti ob njihovih osebnih praznikih. Pred novim letom bo poskušala organizirati sprejem za nekdanje sodelavce.

9. 3. Svet staršev

(predsednica gospa Lilijana Stare Knaflič)

Svet staršev Gimnazije Jesenice bo v šolskem letu 2015/16 predvidoma razpravljajal o naslednjih temah:

- sprejem in potrditev letnega poročila za šolsko in koledarsko leto 2015/16;
- sprejem in potrditev letnega delovnega načrta za šolsko in koledarsko leto 2015/16;
- zaključno in vmesno poročilo o uspehu na šoli;
- metode preverjanja znanja;
- delovanje šolskega sklada;
- ocena sodelovanja z ravnateljico;
- pravilniki in ostali akti povezani z delovanjem šole;
- potek vpisa v novo šolsko leto;
- izbirne vsebine;
- izdajanje mnenj o posamičnih delih učnega načrta;
- pridobitev mnenja glede komunikacije na relaciji dijak – učitelj – starši s strani dijakov, staršev in učiteljev kot prispevek h kakovosti dela učiteljev in dijakov in uspehov šole;
- druge teme, ki jih bodo predlagali posamezni predstavniki Sveta staršev.

9. 4. Dijaška skupnost

(mentor Roman Podlipnik, prof.)

Dijaška skupnost GIMNAZIJE JESENICE bo v šolskem letu 2015/2016 sestavljena iz 15 razrednih predstavnikov. Mentor DS bo profesor Roman Podlipnik. Posamezni razredi bodo svojega predstavnika izvolili na prvi razredni uri. Razredni predstavnik se je dolžan redno udeleževati sestankov DS ter o sklepih in predlogih DS sproti obveščati svoj razred. Sestanki DS so vsaj enkrat mesečno, po potrebi pa tudi večkrat. Na sestanke DS povabi tudi vodstvo šole (ravnateljica, člani ŠRT, ...) oziroma tudi zunanje sodelavce, ki so kakorkoli povezani z dijaško skupnostjo.

VOLITVE:

Predvidoma v septembru bo dijaška skupnost izvedla volitve za nosilce posameznih funkcij:

- predsednika dijaške skupnosti,
- dveh predstavnikov DS za Svet šole
- podpredsednika dijaške skupnosti,
- dva predstavnika DS za kakovost šolske prehrane,
- predstavnika za upravni odbor šolskega sklada,
- dva predstavnika DS za »nujen pregled garderobnih omaric«.

IZVEDBA PROJEKTOV V ŠOLSKEM LETU 2015/2016

- 1) Fazanovanje; četrtošolci
- 2) ENO – dan sajenja dreves; predstavniki DS
- 3) Jesensko zasedanje MEP- a
- 4) Izvedba humanitarne akcije
- 5) Božično-novoletna prireditev; tretji letniki
- 6) Pustovanje; tretji letniki
- 7) Pomladno zasedanje MEP- a
- 8) Predaja ključa; tretji letniki in četrtošolci
- 9) Izbor »Naj dijak 2015/2016«
- 10) Ples »četrvorka pred Občino Jesenice«

SODELOVANJE Z OKOLJEM:

- DS bo aktivno sodelovala z DOS (Dijaško Organizacijo Slovenije), predstavnik (predsednik DS) se bo udeleževal sestankov DOS-a;
- sodelovanje z MCJ (Mladinski center Jesenice);
- sodelovanje DS pri organizaciji in izvedbi plesnih vaj za maturante;
- obisk »gorenskih podjetij«, predstavitev zaposlitvenih možnosti;
- sodelovanje na oddajah oziroma prireditvah, kjer imamo že pozitivne izkušnje, obenem pa s prisotnostjo prispevamo k promociji naše šole;
- tradicionalni obisk Planice ob koncu meseca marca 2016 – zaključek svetovnega pokala v poletih;
- predstavitev maturantov pred občino: »županov ples«.

STROŠKI DELOVANJA DIJAŠKE SKUPNOSTI GIMNAZIJE JESENICE:

Za svoje delovanje v šolskem letu 2015/2016 dijaška skupnost predvideva stroške udeležbe na zasedanjih Dijaške Organizacije Slovenije. Predvideni stroški za naslednje šolsko leto so: 84 € (stroški prevoza na zasedanje 7 x 12 €). Drugi predvideni stroški v okviru delovanja DS Gimnazije Jesenice niso predvideni.

9.5. Upravni odbor šolskega sklada (predsednik Matej Erjavec, prof.)

Šolski sklad Gimnazije Jesenice bo v šolskem letu 2015/16 omogočil izvajanje dejavnosti, ki presegajo obseg in sestavine vzgojno-izobraževalnega programa, kar bo omogočilo zvišanje standarda pouka in pomoč dijakom s slabim materialnim položajem. Zbrana sredstva bodo porabljena podobno kot vsako šolsko leto: za sofinanciranje šole v naravi, kopiranje dodatnih učnih gradiv, izdajo šolskega časopisa, vzdrževanje in nakup atlasov za zgodovino in geografijo, vzdrževanje in nakup slovarjev, knjig za tekmovanja, domača branja in za pouk, vzdrževanje garderobnih omarič, financiranje papirnatih brisač v učilnicah, pribor za likovno umetnost, nakup nadstandardnih učil, vzdrževanje halj pri kemiji in biologiji... Rezervirana so tudi sredstva za pomoč socialno šibkim dijakom za plačilo obveznega dela obveznih izbirnih vsebin. V mesecu marcu 2016 bo redna seja upravnega odbora za pregled poročila za koledarsko leto 2015 in potrditev plana porabe za koledarsko leto 2016. Obenem bom poročilo za leto 2015 in plan za leto 2016 predstavil tudi staršem na seji Sveta staršev in članom Sveta šole.

9.6. Komisija za kakovost in notranjo evalvacijo (vodja Veronika Žnidaršič, univ. dipl. ing.)

Sestanki Komisije za kakovost in notranjo evalvacijo:

- v septembru: analiza rezultatov Ankete o zadovoljstvu dijakov četrtnih letnikov – april 2015 in predlog ukrepov za izboljšanje sistema kakovosti;
- v novembru: pregled in ustrezna dopolnitev Ankete o zadovoljstvu zaposlenih, ki jo pripravlja Veronika Žnidaršič po anketi, ki je bila v kolektivu izvedena pred leti;
- v februarju: analiza rezultatov o zadovoljstvu zaposlenih;
- v aprilu: analiza rezultatov Ankete o zadovoljstvu dijakov četrtnih letnikov, ki jo bomo izvedli v marcu, in predlog ukrepov za izboljšanje sistema kakovosti;
- po koncu pouka: pregled rezultatov aktivnosti skozi celo šolsko leto, izdelava poročila o notranji evalvaciji in predlog področij delovanja Komisije za kakovost in notranjo evalvacijo v naslednjem šolskem letu.

Ankete:

- izvedba Ankete o zadovoljstvu dijakov četrtnih letnikov v marcu,
- priprava Ankete o zadovoljstvu zaposlenih v oktobru,
- izvedba Ankete o zadovoljstvu zaposlenih v januarju.

9.7. Komisija za nadzor kakovosti malice (Marija Medja, prof.)

Načrtujemo dve srečanji, in sicer prvo meseca septembra, drugo pa ob koncu šolskega leta. Med šolskim letom se bomo sestajali, če bo potrebno.

Komisija bo skrbela za:

- dobro sodelovanje med šolo in Sodexsom,
- nadzor nad kakovostjo in količino hrane,
- sprejemanje in reševanje problemov s strani dijakov,
- sprejemanje in reševanje problemov s strani kuhinje in Sodexa.

Priloga št. 10: Načrt dela aktivov za šolsko leto 2015/16

10.1. Načrtovane dodatne dejavnosti

Aktiv Angleščine in Italijanščine

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
celoten aktiv	projektni dan	6
celoten aktiv ang-itj	medpredmetne povezave	10
A. Kosem-Dvoršak	projekt filmska vzgoja	30

A. Kosem-Dvoršak	avtentično poučevanje itj – ekskurzija v severno Italijo, MP itj-lum-gla	24
T. Mulec, T.Sitar, Bok Zelenjak	delavnice AI v angleščini (STRPNOST)	6
T. Mulec, T. Sitar	delavnice Alpska konvencija	6
T. Mulec, T. Sitar	sodelovanje z ameriško ambasado	6
celoten aktiv	org. šolskega in regijskega tekmovanja za tretje letnike	6
T. Sitar, T. Mulec	avtentično poučevanje jezika – ekskurzija v London	24
Renata Bok Zelenjak	Sodelovanje na recitalu: Jezik, kultura in tradicija	4

Aktiv Biologija in Kemija

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Natalija Bohinc Zaveljcina	tutorstvo	5
Natalija Bohinc Zaveljcina	izobraževanje športnikov na daljavo	1 ura na teden
Natalija Bohinc Zaveljcina	medpredmetne povezave	2
Natalija Bohinc Zaveljcina (Kučina, Erjavec)	naravoslovna delavnica – obisk iz OŠ ali vrtca v okviru vertikalnega povezovanja	3
Natalija Bohinc Zaveljcina Ivanka Legat	priprava izdelkov in organizacija bazarja	20
Natalija Bohinc Zaveljcina	informativni dan	4
Natalija Bohinc Zaveljcina	delo z nadarjenimi dijaki (INDEP)	6 ur /dijaka
Natalija Bohinc Zaveljcina	ekskurzija TPJ in Festival eksperimentov	3, 6
Natalija Bohinc Zaveljcina	organizacija dogodkov Planetu Zemlja prijazna šola in Inženirji bomo!	12
Natalija Bohinc Zaveljcina Jože Martinjak	zbiranje zamaškov, oddaja na koncu šol.leta	
Natalija Bohinc Zaveljcina	obveščanje medijev, FB in spletna stran	2 uri / mesec
Katarina Trontelj, Veronika Žnidaršič, Natalija Bohinc Zaveljcina, Irena Oblak	dan mladih raziskovalcev	8
Katarina Trontelj	projektni dan medpredmetne povezave	2 uri 3 ure
Katarina Trontelj	ekološka ekskurzija za dijake 2. letnika- terensko delo	4 ur
Katarina Trontelj	MEPI mentorstvo in inštruktorstvo na odpravah	4 ure / mesec 1 sobota ali ned / mesec 10 dni za odprave

Katarina Trontelj	delo z raziskovalci	40 ur
Veronika Žnidaršič	projektne dan, Dan mladih raziskovalcev medpredmetne povezave maturitetna ekskurzija v Krško sodelovanje na informativnem dnevu uvajanje IKT tehnologije pri pouku EKO dan	5 ur 6 ur 2 uri 12 ur 4 ure 10 ur 10 ur
Irena Oblak	EKO dan	10
Irena Oblak	medpredmetne povezave: MAT, ŠV, okoljska vzgoja	4
Irena Oblak	projektne dan	5
Irena Oblak	ekskurziji/terensko delo za 2. A in 2. Š	8
Irena Oblak	ekskurzije/terensko delo 3. izbirno naravoslovje	25

Aktiv Filozofija – Psihologija – Sociologij

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Milena Gerbec	projektne dan tutorstvo medpredmetne povezave: sociologija - psihologija (Predsodki in stereotipi; vrednote in vrednostni sistemi), sociologija – anj, itj) in sociologija – slovenščina, sociologija – filozofija (konfliktna teorija), delo v skladu s smernicami posodobitvenega programa, druge aktivnosti po potrebi	5 12 6 2 8 8 5 8
Vesna Smolej Vrzel	MP: angleščina, kemija, biologija, filozofija, sociologija projektne dan LAS občin Jesenice in Kranjska Gora organizacija predavanj in delavnic v mesecu boja	6 2 6
dr. Barbara Debeljak Rus	MP: sociologija, slovenščina projektne dan organizacija psihološkega popoldneva	

Renata Knap	MPP: biologija, matematika, sociologija, psihologija, slovenščina, športna vzgoja.	8
-------------	--	---

Aktiv Fizika – Informatika

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Matej Erjavec	Dan mladih raziskovalcev	8 ur
Matej Erjavec	informativni dan	2 uri
Matej Erjavec	medpredmetne povezave	5 ure
Matej Erjavec	maturitetna ekskurzija iz fizike in kemije	12 ur
Matej Erjavec	naravoslovna delavnica: obisk iz OŠ oz. vrtca v okviru vertikalnega povezovanja	3 ure
Marko Kikelj	medpredmetne povezave	5 ur
Marko Kikelj	projektni dan	3 ure
Marko Kikelj	ogled Arnesa in Fakultete za računalništvo in informatiko	10 ur

Aktiv Geografija – Zgodovina

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Žiga Konjar	tabor ČŠOD Peca projektni dan, informativni dan delo na daljavo priprava in izvedba ekskurzij	4 dni 2 uri 6 ur 20 ur 44 ur
Nataša Meglič	projektni dan medpredmetno povezovanje informativni dan priprava in izvedba ekskurzij	2 uri 2 uri 2 uri 40 ur
Mirjam M. Bernard	filmska kultura medpredmetna povezava opisminenjevanje preko e-gradiv v 1. in 4. letnikih delo na daljavo projektni dan,	3 ure 2 uri 8 ur 2 uri 2 uri

	informativni dan priprava in izvedba ekskurzij organizacija ekskurzije v neznano	2 uri 28 ur 16 ur
Darja Svetina	tabor ČŠOD Planica medpredmetno povezovanje delo na daljavo projektni dan informativni dan priprava in izvedba ekskurzij	2 dni 2 uri 20 ur 2 uri 2 uri 40 ur

Aktiv Matematika

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Darja Šatej	medpredmetno povezovanje sodelovanje na dnevu odprtih vrat uvajanje IKT tehnologije pri pouku	3 ure 2 uri 5 ur
Ana Miler	uvajanje IKT tehnologije pri pouku sodelovanje na projektnem dnevu sodelovanje na novoletnem bazarju	6 ur 10 ur 10 ur
Jerneja Kučina	izobraževanje dijakov športnikov na daljavo medpredmetne povezave informativni dan (sodelovanje) obisk iz OŠ ali vrtca v okviru vertikalnega povezovanja uvajanje IKT	po potrebi 3 - 4 ure 1 ura 5 ur 2 uri
Srečko Polanc	projektni dan sodelovanje na dnevu odprtih vrat	2 uri 2 uri

Aktiv Nemščina

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Milica Kos Tancar	medpredmetne povezave 4.1 - NEM-FIZ (okolje) 1.1 - NEM-LUM	2 uri
Milica Kos Tancar	učenje nemščine v avtentičnem okolju (ekskurzija v Celovec, 1. letniki)	8 ur
Metka Podlipnik	projektni dan	6 ur
Metka Podlipnik	medpredm. povezave: 4.1 NEM-ZGO (Nemčija po 2. sv. vojni) 4.1 NEM -ANG (Varstvo okolja)	8 ur 10 ur

	nemška jezikovna diploma: sestanki z g. Zühlkejem, vloga za pridobitev DSD (priprava dokumentacije)	?? ur
Darja Črv Štepec	ekskurzija v Berlin	
Darja Črv Štepec	ekskurzija v Salzburg	10 ur

Aktiv Slovenščine

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Lucija Javorski	Krst pri Savici, projektni dan, radijske oddaje	6 +4
Nada Legat	Krst pri Savici, Rastem s knjigo, projektni dan	6 + 2 + 4
Marija Palovšnik	Krst pri Savici, Rastem s knjigo, projektni dan, dramski festival, organizacija proslav	6 + 2 + 4+ 12+4
Nataša Kozelj	Krst pri Savici, Rastem s knjigo	6 + 2
aktiv	kulturni dan za vse dijake, ogled filmske predstave za vse dijake, sodelovanje na dnevu poezije, Zaigramo pesnike, literarni večeri, radijske oddaje	6 + 3 + 6 + 6 + 6+3

Aktiv Športne vzgoje

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Boštjan Modrijan	projektni dan, medpredmetne povezave sodelovanje na informativnem dnevu uvajanje IKT tehnologije pri pouku tematski športni dan - 1. letniki šola v naravi – CŠOD Planica	12 ur priprava in izvedba 8 ur 10 ur 8 ur 4 dni
Marija Medja	projektni dan, medpredmetne povezave tematski športni dan - 1. letniki sodelovanje na informativnem dnevu uvajanje IKT tehnologije pri pouku medpredmetno povezovanje švz - filozofija sodelovanje na naravoslovni delavnici z OŠ ali vrtcem v okviru vertikalnega povezovanja	10 ur priprava in izvedba 6 ur september 2014 4 ure 3 ure priprava in izvedba 3 ure priprava in izvedba
Roman Podlipnik	projektni dan, medpredmetne povezave tematski športni dan - 1. letnik sodelovanje na informativnem dnevu uvajanje IKT tehnologije pri pouku narodna izmenjava Celovec	10 ur priprava in izvedba 8 ur september 2014 4 ure 10 ur marec, april 2015

Bojana Martinčič	projektne dan, medpredmetne povezave sodelovanje na informativnem dnevu šola v naravi – Peca tematski športni dan - 1. letniki uvajanje IKT tehnologije pri pouku sodelovanje na mednarodni izmenjavi priprava delavnice	10 ur priprava in izvedba 8 ur priprava in izvedba 1.9. - 4.9. 2015 8 ur 10 ur 3 ure priprava in izvedba
------------------	--	---

Aktiv Umetnosti

UČITELJ	NASLOV VSEBINE	ŠTEVILO PLANIRANIH UR
Katja Pavlič Josifov	medpredmetne povezave (GLA-LUM, GLA-ŠVZ, GLA -SLO) projektne dan Božično-novoletni koncert udeležba na Reviji pevskih zborov, Šola v naravi piprava tolkalne delavnice vodenje komorne zasedbe	36 ur 6 ur 100 ur 40 ur 2 uri 50 ur
Sonja Janša Gazič	medpredmetne povezave (GLA - LUM, ITA - LUM, NEM - LUM, LUM - INF) projektne dan informativni dan filmska kultura priprava in izvedba ekskurzije v Italijo priprava in odprtje šolskih likovnih razstav	40 4 4 10 40 20

Priloga 11: Načrt dela svetovalne službe (Vesna Smolej – Vrzel, univ. dipl. psi.)

Načrtovanje dela šolske svetovalne službe je vezano na »Programske smernice svetovalne službe v srednješolskih programih« (ZRSŠ, 2000).

Prednostna naloga v prihodnjem šolskem letu bo skrb za zdrav načina življenja (v smislu pojmovanja zdravja kot vrednote, s poudarkom na psihičnem zdravju), obvladovanje stresnih situacij, razvijanje socialnih veščin in izboljšanje komunikacijskih spretnosti dijakov. Preventivne aktivnosti, vezane na delo z dijaki, s starši in učitelji, bodo potekale v obliki predavanj in delavnic na različne teme (razvojne naloge mladostnika, oblikovanje identitete, družina in kvalitetno preživljanje prostega časa, nadarjeni . . .).

Šolska svetovalna služba je dolžna reagirati na aktualne probleme, ki se pojavljajo med šolskim letom. Posebno skrb namenjamo novincem, ponavljavcem, nadarjenim dijakom in dijakom s posebnimi potrebami.

Temeljne naloge šolskega svetovalnega delavca se izvajajo kot osebno svetovanje, in imajo običajno suportivni in kurativni značaj, ter šolskim svetovanjem, ki ima pretežno razvojno in preventivno nalogo. Vse naloge pa izhajajo iz potreb učencev, staršev, učiteljev in preostalega okolja, ki je v kakršnikoli povezavi s šolsko situacijo:

- vpis in sprejem učencev/dijakov v šolo;
- aktivno sodelovanje pri pripravi promocijskega materiala za predstavitev šole, vezanega na vpisne pogoje, predstavitev na osnovnih šolah pred informativnim dnevom in na informativnih dnevih;
- pomoč in svetovanje pri vpisu dijakov na fakulteto;
- osebno svetovanje dijakom in njihovim staršem;
- skupinsko svetovanje in informiranje dijakov in njihovih staršev;
- pedagoško posvetovalno delo z učitelji;
- individualna podpora mladostnikom v osebnih stiskah;
- strokovno sodelovanje z vodstvom šole pri nalogah evaluacije, planiranja in spremljanja dela šole;
- svetovalno delo z nadarjenimi dijaki;
- svetovalno delo z dijaki s posebnimi potrebami;

- oblikovanje individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami in seznanitev staršev, razrednega učiteljskega zbora in sošolcev dijaka s prilagoditvami, spremljanje in evalvacija poteka dela in učnega napredka;
- pomoč pri odpravi spoznavnih in učnih primanjkljajev;
- psihodiagnostika;
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (s Centrom za socialno delo, s klinično psihologinjo v Zdravstvenem domu Jesenice, s svetovalnimi delavci srednjih in osnovnih šol, z Zavodom RS za šolstvo, z Vpisno službo Univerze v Ljubljani, s predstavniki posameznih fakultet);
- sodelovanje v Lokalni akcijski skupini (LAS) za preprečevanje odvisnosti v občinah Kranjska Gora in Jesenice ter koordiniranje in/ali izvajanje preventivnih programov za mladostnike, učitelje in starše;
- strokovno usposabljanje in samoizobraževanje;
- udeležba na študijskih skupinah.

Priloga 12: Načrt dela šolske knjižnice in šolskega sklada (Milena Gerbec, prof.)

12.1. Načrt dela šolske knjižnice

- priprava na inventuro v šolski knjižnici;
- prilagoditev delovnega časa zaradi poučevanja sociologije (sistemizacija delovnega mesta);
- knjižnica bo odprta vse delovne dni v tednu od 7.00 do 14.00, razen v času, ko imam pouk (6 pedagoških ur);
- spodbujanje dijakov k uporabi digitalne knjižnice (NUK).

Pravice uporabnikov:

- učenje in pisanje nalog v knjižnici;
- uporaba gradiva v knjižnici in izposoja na dom;
- dostop do interneta, uporaba fotokopirnega stroja;
- uporaba tiskalnika.

Dolžnosti uporabnikov:

- upoštevanje knjižničnega reda;
- ne smejo motiti drug drugega;
- izposojeno gradivo morajo vrniti v dogovorjenem roku ali prositi za podaljšanje.

Interno in strokovno bibliotekarsko delo:

- v skladu z zakonom o knjižničarstvu;
- skrb za nakup monografij in periodike;
- seznanjanje z novostmi v knjižnici.

Organizacija srečanja z ustvarjalci z različnih področij:

- organizacija in izvedba Noči knjige (23. 4. 2016, dan knjige);
- dogovarjanje s predstavništvom EK v Ljubljani;
- vključevanje v različne projekte (morda Moje podjetje na področju knjigotrštva?);
- prijavljanje na razpise.

Uvajanje sodobnih metod v pouk s področja knjižničarstva:

- šolska knjižnica kot ustvarjalna učilnica;
- posodobitev pouka s knjižnično-informacijskim znanjem;
- sodelovalno in skupinsko učenje;
- razvijanje učenja v e-okolju;
- knjižnično-informacijsko znanje za informacijsko in funkcionalno pismenost;
- strokovno izpopolnjevanje.

Sodelovanje s strokovnimi in drugimi delavci šole:

- dogovarjanje z učitelji o nakupu gradiva za njihove potrebe;
- sodelovanje pri iskanju različne literature in informacij pri projektih, tekmovanih itd.;
- mentorstvo dijakom.

Druge dejavnosti:

- nadzor nad fotokopirnim strojem;
- sodelovanje z drugimi šolami;
- izvajanje OIV KIZ (teoretični del in vodenje samostojnega dela dijakov);
- sodelovanje na maturi in popravnih izpitih;
- vključevanje dijakov v različne projekte (Rastem s knjigo, Noč knjige, Funkcionalna pismenost);
- priprava razstave v zvezi s knjižnično dejavnostjo in pomenom knjižnic v sodobni družbi.

Predlog za nakup:

- obnovitev družboslovne knjižnice;
- obnovitev referenčne knjižnice;
- nakup ali zamenjava računalnika z več spomina, nakup pisarniškega materiala.

12.2. Učbeniški sklad

Namen ustanovitve učbeniškega sklada na šoli je, da dijakom in njihovim staršem prihranimo del stroškov za nakup učbenikov. Dijaki si lahko izposodijo posamezne učbenike ali vse, ki so na razpolago. Izposojevalnina znaša 1/3 cene učbenika. Dijaki jo plačajo s položnico. Položnice natisnejo v računovodstvu za vsakega dijaka posebej (število učbenikov). Skrbnica US pošlje seznam dijakov, ki so vrnili izpolnjene naročilnice v računovodstvo. Zaradi spreminjanja števila uporabnikov sklada se stroški ne pokrijejo v treh letih. Dijaki lahko (v skladu s pravilnikom) zaprosijo za oprostitev plačila.

Vodenje in upravljanje:

- nabava, strokovna obdelava, izposoja in vračanje učbenikov;
- priprava seznamov učbenikov, ki jih dijaki potrebujejo pri pouku in objava na spletni strani;
- priprava naročilnic za izposajo učbenikov, ki so v učbeniškem skladu in objava na spletni strani šole;
- pregled vrnutih naročilnic in priprava seznama dijakov, ki si bodo izposodili učbenike;
- dajanje podatkov v računovodstvo za pripravo položnic;
- nabava in priprava učbenikov za izposajo;
- ureditev učbenikov ob vrnitvi.

Predlagam:

- nakup računalniškega programa za vodenje učbeniškega sklada;
- nakup učbenikov Evropa in Fizika 3 za tretji letnik (zamenjava);
- dokup manjkajočih učbenikov za četrti letnik (več dijakov);

Obveščanje staršev in dijakov:

Obvestilo o pravicah in dolžnostih v zvezi z izposajo učbenikov dobijo dijaki preko asistenta, je pa tudi na spletni strani šole. Tam so objavljene tudi naročilnice za izposajo, ki si jih dijaki natisnejo sami. Na spletni strani je seznam vseh učbenikov. Tudi tistih, ki niso v skladu.

Skrbnica učbeniškega sklada:

Imenuje jo ravnateljica s pisnim sklepom. Za svoje delo prejmeta s pomočnico (računovodkinjo) nagrado v skladu s 7. členom Pravilnika o upravljanju učbeniškega sklada. Skrbnica 2/3, pomočnica pa 1/3. Nagrada je izplačana enkrat letno.

Izbor učbenikov:

Skrbnica konec aprila ali na začetku maja izoblikuje seznam učbenikov in drugih gradiv, ki jih bodo dijaki uporabljali pri pouku. Pred tem so profesorji po strokovnih aktivih avtonomno in skrbno izbrali gradiva iz kataloga veljavnih učbenikov. Seznam učbenikov in naročilnice za izposajo smo posredovali na Svet šole, ki je dal soglasje. Seznam učbenikov je objavljen na spletni strani šole. Knjižarne na Jesenicah, Bledu in Radovljici so o tem obveščene po elektronski pošti.

Nakup učbenikov za sklad:

Skrbnica US do 24. junija evidentira potrebe po učbenikih za prihodnje šolsko leto. Naroči jih do 7. julija, z rokom dostave 20. avgust. Povpraševanje pošlje v dve založbi (MK in DZS) in izbere ugodnejšo ponudbo. Na osnovi tega naredi predlog za naročilnico, ki ga posreduje v računovodstvo. Za prihodnje leto je naročenih 84 učbenikov za geografijo (DZS) in 84 učbenikov Fizika 3. Po potrebi dokupimo tudi manjkajoče učbenike zaradi večjega interesa dijakov.

Evidentiranje novih učbenikov:

Večino učbenikov evidentiramo pred izposajo septembra. Učbenike, ki jih zaradi naknadnih naročil naročimo in prejmemo kasneje, evidentiramo takrat.

Odpis učbenikov:

Učbenike, ki niso več veljavni, a so še uporabni, si dijaki izposojajo brezplačno v šoli ali na dom.

Odstotek dijakov, ki si izposoja učbenike iz sklada, je običajno 90 % ali več.

Priloga št. 13: Načrt dela v športnem oddelku in maturitetnem tečaju

13. 1. Športni oddelek

Po letošnjih in preteklih izkušnjah si bomo tudi v prihodnjem letu prizadevali za poglobitev stikov med šolo – dijaki športniki in njihovimi starši ter trenerji oziroma klubi.

Da bodo dijaki športniki z visokimi športnimi obremenitvami uspešni tudi pri opravljanju šolskih obveznosti, bomo z njimi sklepali dodatne dogovore.

13. 1. 1. Športni koordinatorica

(Bojana Martinčič, prof.)

Po letošnjih in preteklih izkušnjah si bomo tudi v prihodnjem letu prizadevali za poglobitev stikov med šolo – dijaki športniki in njihovimi starši ter trenerji oziroma klubi. Organizirali bomo naslednje šole v naravi in tabore:

ŠVN za 1. Š v Planici od 1. 9. do 4. 9. 2015. Vsebine: planinska vzgoja, učenje učenja, državljanska vzgoja, športni dan, zgodovinsko-geografska ekskurzija, razredna klima, športna vzgoja.

ŠVN za 2. Š ČŠOD Peca, Mežica, od 1. 9. do 4. 9. 2015. Vsebine: geografska ekskurzija, glasbena vzgoja, zdravstvena vzgoja, športne in naravoslovne vsebine, športni dan (priloga: plan dela za 2015/16, projekti/ šole v naravi).

Za 3. letnik bomo organizirali team building v mesecu septembru ali aprilu.

Ostale aktivnosti:

Spremljanje prisotnosti na treningih, sprejemanje, odobritev in opravičevanje športnih izostankov. Informiranje o športnih obremenitvah dijaka športnika. Sestanek s trenerji v drugi polovici septembra in v aprilu. Izpolnjevanje informativnih kartonov s strani dijaka športnika in trenerja. Predstavitve športnih obremenitev (skupaj s pedagoškim koordinatorskim in z razredniki v športnih oddelkih), razrednemu učiteljskemu zboru, ravnateljici, svetovalni delavki (permanentno oziroma vsaj dvakrat letno). Sodelovanje s pedagoškim koordinatorskim (tedensko), sestanki z vodstvom šole, s svetovalno delavko in z razredniki v športnih oddelkih (enkrat mesečno oziroma po potrebi). Iskanje skupnih interesov, poti, znanja za še učinkovitejšo pomoč mladim dijakom športnikom in dvig motivacije za sprotno delo in treniranje tudi v šoli. Usklajevanje programov s trenerji. Dogovor med klubi in šolo. Na podlagi športnih rezultatov pretekle sezone ponovno določanje statusa športnika A, B ali C (tudi dijakom športnikom v splošnih – vzporednih oddelkih (4. A). Podlaga je Pravilnik o kategorizaciji v športnih oddelkih. Pridobivanje dodatnih finančnih sredstev s strani Direktorata za šport za psihološko in fizioterapevtsko svetovanje, organizacija in vodenje preko športne koordinatorko (priloga: plan dela za 2015/16, projekt Športni oddelki). Organizacija predavanj o aktualnih temah v športu (psihična priprava, prehrana športnika, doping v športu, regeneracija, preventiva pred poškodbami – sprotno dogovarjanje s predavatelji, po možnosti tudi za starše in trenerje). Organizacija in pomoč pri organizaciji taborov za športne oddelke. Sprotno oblikovanje spletne strani za športne oddelke (ažurna spremljava uspehov dijakov športnikov v njihovih športih). Nadaljevanje dopolnjevanja fitnes opreme v mali dvorani (servis naprav). Iskanje dodatnih virov financiranja za nakup sodobne opreme, pripomočkov za še bolj učinkovito vadbo (podano v LDN aktiva). Sodelovanje s Športnim društvom in športno zvezo Občine Jesenice in ostalih občin Zgornjesavske doline, po potrebi z Zavodom za šolstvo, s FŠ v Ljubljani in ostalimi športnimi institucijami (OKS – združenje športnih zvez, Direktorat za šport...), povezovanje s koordinatorski v ŠO splošnih gimnazij na državnem nivoju. Promocija športnega oddelka po OŠ, klubih, sodelovanje na projektnih dneh in informativnem dnevu. Izvedba vpisa po športnem kriteriju (skupaj s pedagoškim koordinatorskim). Organizacija in izvedba dneva odprtih vrat za bodoče dijake športnike, njihove starše in trenerje v okviru dneva odprtih vrat oz. projektnega dneva Gimnazije Jesenice. Motivacija, priprava dijakov športnikov za udeležbo na državnih srednješolskih tekmovanjih iz športa, kjer promovirajo našo šolo.

13. 1. 2. Pedagoški koordinator (Žiga Konjar, prof.)

V naslednjem šolskem letu bom v dogovoru z gospo ravnateljico ponovno imel tedensko obvezno uro namenjeno stiku koordinatorski s posameznim športnim oddelkom in tudi vzporednim splošnima oddelkoma (4. a), v katerega so vključeni ostali dijaki športniki.

Opravljal bom razredništvo v 2. š oddelku in poučeval še v 1. in 3. š. Oba koordinatorski bova nudila pomoč tudi dijakom športnikom v 4. a, zanje bodo veljale tudi enake obveznosti. V 4. a bom nekatere dijake tudi poučeval. Z dijaki 2. š se bom udeležil šole v naravi v ČŠOD Peca, dijaki 1. š pa bodo v ČŠOD Planica.

Sodeloval bom na predstavitev športnega oddelka na osnovnih šolah in na informativnem dnevu. S športno koordinatorko bova opravila razgovore s kandidati in sodelovala pri vpisu.

S kolegi učitelji v športnih oddelkih se bom dogovarjal in usklajeval kako učinkovitost šolanja še izboljšati. Posebne informacije bodo deležni tisti profesorji, ki bodo morebiti šele začeli s poučevanje v športnem oddelku.

Projekt izobraževanje športnikov na daljavo bomo nadaljevali. Na šoli bomo ponudili takšen način izobraževanja dijakom, ki bodo veliko odsotni. Nudimo jim tudi potrebno opremo in izobraževanje za uspešno delo.

Izboljšati in povečati bo potrebno poučevanje in koordiniranje šolskih obveznosti dijakov preko elektronske pošte in spletnih učilnic. Vsi profesorji bodo imeli izdelane strani, na katerih bodo za dijake športnike pomembne informacije. Izvajale se bodo tudi dodatne ure strokovne pomoči pri dijaki z odločbami, ki to pomoč potrebujejo.

13. 2. Maturitetni tečaj (Renata Bok Zelenjak, prof.)

V šolskem letu 2015/16 pričakujemo zadosten vpis v maturitetni tečaj. Dijaki, ki MT redno obiskujejo, so pri opravljanju maturitetnih predmetov dokaj uspešni. Kandidatom so ponujeni obvezni maturitetni predmeti: slovenščina, matematika in angleščina. Med izbirnimi pa zgodovina in geografija.

Priloga št. 14 : Ponudba obveznega dela OIV

14.1. Državljska kultura

NOSILEC: Darja Svetina, prof. in Žiga Konjar, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1. Š, 2. A, 2. B

NAČIN DELA: individualno delo, delo po skupinah, razlaga, razgovor, učni listi

8 ur dijaki opravijo na taboru, ostalo (7 ur) pa v septembru in oktobru v šoli – po dogovoru z dijaki, v sodelovanju z Upravno enoto Jesenice (spoznavanje dela v upravni enoti).

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje in izdelava seminarских nalog

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2015

CILJI:

spoznavanje vsebin iz tem: država, politika, narod, človekove pravice

PODROBEN PROGRAM:

Delo po potekalo na terenu in v razredu. Ključne pojme država, narod, državljanstvo bodo dijaki 1. Š spoznali v okviru ekskurzije na avstrijsko Koroško, kjer se bodo seznanili tudi z nastankom naše najstarejše države Karantanije.

Ostale vsebine pa bodo spoznali na taboru.

Drugi letniki pa bodo vse vsebine spoznavali na taboru in v okviru ekskurzije.

Delo bo potekalo po skupinah. Dijaki se bodo razdelili v dve skupini.

Ena skupina se bo seznanjala s ključnimi temami državljske kulture: državljske in človekove pravice, Evropsko unijo, državnimi simboli. Druga skupina pa bo na delavnici sama napisala ustavo. Nato se bosta skupini zamenjali. Na koncu bosta predstavili vsaka svojo ustavo.

Drugi del pa bomo opravili v razredu, kjer bodo dijaki naredili analizo vseh vsebin in izpolnili učne liste.

Število ur: 15

- 3 ure na ekskurziji

- 5 ur v CŠOD

(predstavitev tem: država, politika v vsakdanjem življenju, narod, o frontalna metoda, metoda razgovora, delo v skupinah, reševanje delovnih listov)

- 7 ur v šoli in na upravni enoti

(frontalna metoda, metoda razgovora, delov skupinah, reševanje delovnih listov, pregled rešenih delovnih listov o pri razrednih urah, pri urah zgodovine ali geografije)

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 495 €

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €): MIZŠ

14.2. Kulturno-umetniške vsebine s področja glasbe in likovne umetnosti

NOSILEC: Sonja Janša Gazič, univ. dipl. umet. zgo. in Katja Pavlič Josifov, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B, 1. C, 2. Š

NAČIN DELA: ogled razstave s strokovnim vodstvom ter predstava v Cankarjevem domu Ljubljana

OBVEZNOSTI DIJAKA: obvezna udeležba, priprava na dogodek, sodelovanje, evalvacija, pisanje poročil

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 5. 4. 2016

CILJI:

Dijaki z ogledom likovnih razstav v Ljubljani izpolnijo del obveznosti OIV s področja likovne umetnosti in glasbe.

Povezujejo videno s teoretičnim znanjem. Spoznavajo različne umetnostne smeri in obdobja, pobliže se seznanijo z galerijskim prostorom in tudi delom kustosa. Pri predmetu glasba si ogledajo predstavo – koncert Pelji me plesat.

PODROBEN PROGRAM:

Ogled likovne razstave s strokovnim vodstvom.

Narodna galerija: Stalna zbirka slovenske umetnosti ter stalna zbirka Evropski slikarji

Cankarjev dom Ljubljana: predstava Pelji me plesa

Dijaki so prisotni v šoli prvih pet ur, nato sledi odhod z avtobusi v Ljubljano. Najprej ogled predstave v CD ob 13. uri. Ob 15. uri sledi ogled vodenih razstav, predvidoma v Narodni galeriji. V kolikor bo v istem terminu kakšna aktualna primerna razstava v Cankarjevem domu, si dijaki ogledajo različne razstave po razporedu.

Kulturno-umetniške vsebine s področja likovne umetnosti

NOSILEC: Sonja Janša Gazič, univ. dipl. umet. zgo.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B, 1. C, 3. Š

NAČIN DELA: izvenšolsko delo, v popoldanskem času; likovne delavnice, ves material dijaki dobijo v šoli

OBVEZNOSTI DIJAKA: obvezna udeležba, sodelovanje, likovni izdelek

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 18

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2015 – junij 2016

CILJI:

Dijaki v obliki popoldanskih likovnih delavnic opravijo del obveznosti OIV pri predmetu likovna umetnost. Izvedemo dve likovni delavnici. Dijakom se prizna 7 ur OIV. 6 ur opravijo z ogledom likovnih razstav v Ljubljani, 5 ur pa v okviru MP z nemščino, ko gredo na ekskurzijo v Celovec ter z izvenšolskim delom – vizualne komunikacije, video, film.

PODROBEN PROGRAM:

1. Ogled likovnih razstav s strokovnim vodstvom v Ljubljani (v povezavi z glasbo). Dijakom se prizna 6 ur.
2. Likovne delavnice v popoldanskem času (grafika, plastično oblikovanje* možne spremembe po dogovoru z dijaki) Dijakom se prizna 7 ur.
3. MP NEM - LUM – Ekskurzija v Celovec; arhitektura, priprava in ogled mesta ter izpolnjevanje učnih listov. Dijakom se prizna 1 ura.
4. Vizualne komunikacije, video, film: MP LUM - INF. Dijaki samostojno posnamejo in montirajo kratek film o sebi. Dijakom se prizna 4 ure.
5. Ogled likovne razstave s strokovnim vodstvom v Ljubljani (Narodna galerija); MP LUM in GLA - april 2016 .
6. MP LUM in GLA; dijaki si v Ljubljani ogledajo izbran koncert – predstavo ter strokovno vodene likovne razstave. Predhodna priprava dijakov na ogled razstav v šoli, po ogledu pogovor in pisanje poročil.
7. Popoldanska likovna delavnica (grafika) – od novembra 2015 do junija 2016.

Predpriprava na delavnico v šoli, izvedba likovne delavnice v popoldanskem času. Vsak dijak naredi izdelek, ki se lahko oceni.

8. Popoldanska likovna delavnica (kiparstvo) – od novembra 2015 do junija 2016.

Predpriprava na delavnico v šoli, izvedba likovne delavnice v popoldanskem času. Vsak dijak naredi izdelek, ki se lahko oceni.

9. Ekskurzija Celovec (MP NEM – LUM) – maj 2016

10. MP NEM – LUM; predpriprava na ekskurzijo v šoli, predstavitev umetnostnozgodovinskih spomenikov mesta Celovec. Ogled in izpolnjevanje delovnih listov.

11. Delo izven šole; snemanje in montaža kratkega filma z naslovom Avtoportret (MP LUM – INF) – od oktober 2015 do junija 2016.

MP LUM – INF; Dijaki v povezavi z INF spoznajo osnove snemanja in montiranja kratkega filma. V izvenšolskem času posnamejo več krajših posnetkov, lahko vključijo tudi fotografijo in montirajo triminutni film o sebi, z naslovom Avtoportret.

***Po dogovoru z ravnateljico se tudi dijakom 1. Š prizna 3 ure za LUM, ko gredo skupaj z ostalimi 1. letniki na ekskurzijo v Celovec. 3. Š ima priznано 1 uro iz 1. letnika, in 6 ur iz 2. letnika – ogled razstave Emona v Ljubljani, v šolskem letu 2014/2015.**

14.3. Zdravstvena vzgoja

NOSILEC: Bojana Martinčič, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Irena Oblak, prof., Vesna Smolej Vrzel, univ. dipl. psih., Ana Miler, prof., izbrani predavatelji, ZD Jesenice

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: predavanja, delavnice, predstavitve, delo v skupinah, parih, timsko poučevanje, sodelovalno učenje

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje v delavnicah, izpolnjevanje delovnih listov

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. 9. 2015 - 24. 6. 2016

CILJI:

- seznanijo se z načeli zdravega življenja;
- spoznajo, dopolnijo teoretične osnove prehranske podpore posameznika še posebej športnika;
- spoznajo pomembnost oznak pri ugotavljanju kvalitete živila;

- seznanijo se z možnostjo nakupa lokalno pridelane hrane na tržnicah in v trgovinah – razpravljajo o možnosti izbire kvalitetne hrane za realno ceno iz lokalne ponudbe;
- razpravljajo o kvaliteti šolske malice in dajejo svoje predloge;
- pomen uravnotežene prehrane in gibanja za premagovanje stresa;
- spoznajo sprostilne tehnike in tehnike za izboljšanje drže, preventive;
- pomen zdravega razmerja med delom, zabavo in počitkom za duševno zdravje mladostnika;
- poiščejo vzroke in posledice odvisnosti od kajenja, alkohola, drog, iger na srečo in poskušajo napisati možne preventivne ukrepe;
- poiščejo razlike med znanstvom, kolegialnostjo in prijateljstvom;
- ugotovijo in dopolnijo znanje o higieni telesa, obleke, obutve;
- ugotovijo pomen varnosti – osebne in drugih oseb;
- spoznajo, da je zdravje naša dobrina in da morajo zanj predvsem skrbeti sami;
- obveščajo svoje starše o aktualni problematiki,;
- se zavejo, da krvi ni mogoče narediti v laboratorijih – občutijo, da je darovanje krvi plemenito dejanje, ki rešuje življenje.

PODROBEN PROGRAM:

1.letniki

- Sistematski zdravniški pregled – predavanje Telesna teža, Osnove kontracepcije (ZD Jesenice), 1 ura.
- PSI – tematske razredne ure (pojem duševnega zdravja, samopodoba in samospoštovanje, družina in odnosi v družini, motnje hranjenja in odvisnosti, razvojne naloge mladostnika) – Vesna Smolej Vrzel, univ. dipl. psih..
- OKS – predavanje o dopingju za dijake športnike – izvajalci OKS, 2 uri.

2.letniki

- 2. A, 2. B in 2. Š – 8 ur (šola v naravi Peca – izvajalec Bojana Martinčič, prof.; medpredmetna povezava z angleščino – Tina Mulec, prof., z nemščino – Milica Kos Tancar, prof.).
- Dijaški večer – dijaki bodo predstavili pridobljeno znanje in svoje poglede staršem – izvedejo razredniki – 1 ura.
- Vsi dijaki 2. letnikov – medpredmetna povezava ZV – ŠV – FIZ (energijska in kalorična vrednost živil, poraba kalorij, energijski procesi – aerobno in anaerobno treniranje) – Matej Erjavec, prof., aktiv ŠV (skupinsko delo in delo na daljavo) – 1 ura (seminarsko nalogo pripravijo dijaki, ki se niso udeležili posameznih aktivnosti, npr. šole v naravi – 4 ure).
- Predavanje prehranskega strokovnjaka za starše in dijake na drugem roditeljskem sestanku v marcu oziroma aprilu – 2 uri.
- Ostale ure (nadomeščanje) pridobijo dijaki med šolskim letom z obiskom ekološke tržnice, na delavnicah, z reševanjem delovnih lističev, reševanjem testa preko e-gradiv, s sodelovanjem v projektu »Živimo zdravo, ker se cenimo« (Martinčič, Oblak, Smolej-Vrzel, Trontelj) – 2. A, 2. B, 2. Š – 3 ure oziroma realizirane ure.

3. letniki

- BIO – pri biologiji človeka na koncu vsakega organskega sistema še tema s področja zdravstvene vzgoje (vsi oddelki), povezava s športno vzgojo (športni oddelki) – Bojana Martinčič, Irena Oblak, Katarina Trontelj.
- Naravoslovci – ogled ekološke kmetije – april – maj 2016, Tržnice na Bledu (TNP) – oktober 2015.
- Sistematski zdravniški pregled – predavanje Spolno prenosljive bolezni in Zgodnje odkrivanje raka in preventiva (ZD Jesenice) – 1 ura.

4. letniki.

Predavanje o krvodajalstvu. Konec septembra ali v prvi polovici oktobra bomo organizirali predavanje o krvodajalstvu za četrtošolce. Zakaj je darovanje krvi tako zelo pomembno in kako poteka, bo dijakom razložil g. Amir Bešić s Centra za transfuzijsko dejavnost Jesenice. Organizacija Ana Miler, prof. – 1 ura

Po predstavitvi pomena krvodajalstva in samega postopka odvzema krvi bomo dijake povabili, da tudi sami postanejo krvodajalci in za dijake, ki se bodo odločili za darovanje krvi, organizirali in jih pripravili na, za njih prvi, odvzem krvi v CTD Jesenice.

14.4. Športni dnevi

NOSILEC: Boštjan Modrijan, prof., Marija Medja, prof., Bojana Martinčič, prof., Roman Podlipnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: individualno, skupinsko: homogene in heterogene skupine

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: šolsko leto

CILJI:

- Prispevati k skladnemu in celostnemu razvoju mladega človeka.
- Izobraziti in vzgojiti mladega človeka, da ob šport razume in sprejme kot vrednoto in si s tem v različnih življenjskih obdobjih z njim bogatijo življenje in krepijo zdravje.
- Oblikovanje čustvenega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave.

- Medpredmetno povezovanje.

PODROBEN PROGRAM:

Zimski športni dan:

smučanje: Kranjska Gora, Avstrija
tek na smučeh: Kranjska Gora- Rateče
pohod in sankanje: Valvazor, Tromeja
kombinacija pohod in drsanje: Radovljica

Jesenski športni dan:

1. letnik: ustvarjanje razredne klime
1. športni oddelek in 2. letniki: šola v naravi

Pomladanski športni dan:

Rafting ob Savi
Kolesarjenje Jesenice – Rateče – Jesenice
Pohod Pristava

Nadomestni športni dan: pohod v Karavanke

14.5. Knjižnično-informacijska znanja

NOSILEC: Milena Gerbec, univ. dipl. soc.

OSTALI IZVAJALCI:

- Milena Gerbec; temeljni pojmi, možnost uporabe digitalne knjižnice, informacijski viri in uporaba različnih informacijskih virov
- Marko Kikelj, univ. dipl. ing., uporaba Cobbis Opaca,

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B, 1. C, 1. Š

NAČIN DELA

1. OBVEZNOSTI DIJAKA / ŠTEVILO UR IN OKVIRNI ČASOVNI POTEK

1 x izven pouka na šoli v marcu ali aprilu 2016

Dijaki morajo opraviti 15 ur knjižnično-informacijskega znanja.

3 ure bodo opravili v sklopu projekta Rastem s knjigo pod vodstvom profesorice slovenskega jezika. Obiskali bodo SIK Jesenice, kjer bodo spoznali zgodovino knjižnice in njeno delovanje. 3 ure bodo opravili v sklopu informatike (Cobbis), 9 ur pa s prisotnostjo pri pouku (spoznavanje temeljnih pojmov itd.), samostojnim delom ter (oddano) napisano nalogo po navodilih, ki jih bodo dobili v šoli.

Datumi za izvedbo knjižnično-informacijskih znanj bodo napisani v tabeli.

V primeru, da jim datum, ki ga ima njihov razred ne ustreza, gredo lahko k paralelki. O tem se morajo prej dogovoriti z mano. To možnost imajo le v primeru tehtnih razlogov.

2. Cilji knjižnično-informacijskega znanja so:

- razvijanje spretnosti za samostojno učenje in aktivno pridobivanje znanja;
- razvijanje sposobnosti za branje, pisanje, poslušanje, govor, opazovanje;
- razvijanje sposobnosti za selekcijo, analizo, sintezo, vrednotenje in ustvarjalno rabo informacij;
- razvijanje sposobnosti za učinkovito reševanje problemov;
- sposobnost komuniciranja;
- spoznavanje načinov poizvedovanja in raziskovanja;
- poznavanje možnosti za tekoče obveščanje o publikacijah in spoznavanje virov informacij;
- opredelitev iskane informacije, razumevanje izbire strategije iskanja in poznavanje virov za specialno in tekoče informiranje;
- poznavanje bibliografskih virov;
- navajanje na uporabo knjižnice;
- razumevanje spreminjanja znanja in tehnologije in kritična raba medijev;
- informacijska pismenost.

3. Pogoji za opravljeno obveznost (opravil-a ni opravil-a):

- prisotnost pri pouku (enkrat; od 14.05 – 17.35),
- sodelovanje pri pouku,
- samostojno delo (individualno in v skupinah),
- oddana naloga, poročilo.

4. Naloga – evalvacija

Dijaki bodo delali po skupinah (5 skupin). Navodila bodo dobili pri pouku.

Prva skupina bo iskala informacije v tiskanih virih.

Druga skupina bo iskala informacije po elektronskih virih.

Tretja skupina bo primerjala različne vire in ugotavljala njihovo verodostojnost.

Četrta skupina bo pravilno zapisala tiskane in elektronske vire.

Peta skupina pa bo napisala evalvacijo glede na cilje knjižnično-informacijskega znanja.

14.6. Vzgoja za družino, mir in nenasilje (Vesna Smolej-Vrzal, univ. dipl. psih.)

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzal, univ. dipl. psih..

OSTALI IZVAJALCI: zunanji

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B, 3. Š

NAČIN DELA: predavanja in delavnice

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje v diskusijah, izražanje lastnih mnenj in stališč glede na obravnavano vsebino

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2015 – maj 2016

CILJI:

V skladu s cilji obveznega dela OIV – Vzgoje za družino, mir in nenasilje dijake seznanimo z vsebinami: nasilje, nenasilna komunikacija, samopodoba kot varovalni dejavnik mladostnika, diskriminacija, ...

Metode dela so različne, od krajših razlag osnovnih pojmov, preko diskusije in izmenjave mnenj do socialnih iger.

Poudarek je na oblikovanju skupine in timskem delu. Vključujemo aktualne vsebine (nasilje v družini, vrstniško nasilje, trgovina z ljudmi, begunci, ...). Temeljni poudarki so na vzgoji strpnosti do drugačnih in drugače mislečih, mediaciji kot enem od učinkovitih načinov reševanja konfliktov ter vzgoji za mirno reševanje sporov.

S tem dijaki realizirajo 12 ur programa.

3 ure realizirajo z delavnico "Še vedno vozim, vendar ne hodim."

Prometne delavnice

NOSILEC: Tina Mulec, prof.

OSTALI IZVAJALCI: zunanji

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B, 3. Š

NAČIN DELA:

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj 2016

CILJI:

Predavanja in delavnice na temo varnosti v prometu.

14.7. Učenje učenja

(Vesna Smolej- Vrzal, univ.dipl.psih.)

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzal, univ. dipl. psih..

OSTALI IZVAJALCI: razredni učiteljski zbori

UDELEŽENCI: dijaki 1. letnika

NAČIN DELA: predavanja in delavnice; določene vsebine izvedemo v 2. letniku pri predmetu psihologija, v okviru teme učenje

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje in reševanje učnih lističev

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2015 – maj 2016

CILJI:

Dijaki spoznajo svoj učni stil, pomen kakovostnih zapiskov, strategije učenja in vplivov samouravnavanja učenja na učne dosežke.

V šolskem letu 2015/16 bomo na Gimnaziji Jesenice namenili posebno skrb novincem, ki prihajajo na novo raven izobraževanja. Načrtno bomo razvijali bralno-učne strategije in samouravnavanje učenja pri dijakih, in sicer kot medpredmetno kompetenco (sodelovanje svetovalne delavke z učitelji), kar pomeni, da učitelji pri svojih urah pouka usmerjajo dijake v pravilne pristope učenja posameznega predmeta.

Delo svetovalne službe in učiteljev, ki so sodelovali v projektu Zavoda za šolstvo bo usmerjeno v usposabljanje učiteljev strokovnih predmetov za razvijanje kompetence učenje učenja pri pouku.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €): MIZŠ

14.7. Geografsko – zgodovinske ekskurzije

14.7.1. Geografske ekskurzije

A. Ekskurzija na avstrijsko Koroško

NOSILEC: Žiga Konjar, prof., Darja Svetina, prof. in Mirjam Martinuč Bernard, prof.

OSTALI IZVAJALCI: CŠOD

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B, 1. C, 1. Š

NAČIN DELA: razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje, izpolnjevanje učnih listov

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. š - 1. 9. 2015, ostali – oktober 2015

CILJI:

Spoznajo geografsko-zgodovinske, kulturne, družbene značilnosti avstrijske Koroške in Kanalske doline, ogledajo si Gosposvetsko polje, grad Visoka Ostrovica, Gospo Sveto, Celovec, Vrbsko jezero in Osojsko jezero.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 48 €

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 600 €

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 144 €

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 792 €

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

Ekskurzija na avstrijsko Koroško

Odhod izza gledališča T. Čufarja ob 8.00.

Program:

- vožnja skozi Karavanški predor do Gosposvetskega polja – ogled vojvodskega prestola
 - vožnja do gradu Visoka Ostrovica – ogled
 - ogled cerkve Gospa Sveta
 - vožnja v glavno mesto Koroške – Celovec – ogled in prosti čas
 - ogled Osojskega in Vrbskega jezera
- Dijaki med ogledi izpolnjujejo delovne liste.

B. Ekskurzija v Savinjsko dolino in slovensko Koroško

NOSILEC: Žiga Konjar, prof. in Nataša Meglič, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Mirjam Martinuč Bernard, prof., Tina Mulec, prof. Milica Kos Tancar, prof.

UDELEŽENCI: 2. A, 2. B, 2. Š

NAČIN DELA: razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava, terensko delo

OBVEZNOSTI DIJAKA: priprava na ekskurzijo, aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, delo na terenu, izdelava poročila po ekskurziji

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. 9. 2015

CILJI:

Spoznajo geografsko-zgodovinske, kulturne, družbene značilnosti Savinjske doline in slovenske Koroške. Ogledali si bodo Šempeter pri Celju, mesto Celje in grad.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 64

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 64

Prispevki udeležencev: 600

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

Ekскурzija v Savinjsko dolino in slovensko Koroško

1. 9. 2015

Odhod izza gledališča T. Čufarja ob 8.00.

Program:

- vožnja mimo Ljubljane do Šempetra v Savinjski dolini (ogled nekropole)

- vožnja do Celja (voden ogled mesta in gradu)

- ogled rudnika svinca in cinka v Mežici (s kolesom)

- ogled okoljsko saniranega območja Mežiške doline

Dijaki med ogledi izpolnjujejo delovne liste.

C. Ekскурzija v Predalpsko hribovje s Škofjo Loko

NOSILEC: Nataša Meglič, prof. in Darja Svetina, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B, 3. Š

NAČIN DELA: razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje, izpolnjevanje učnih listov

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2015

CILJI:

Spoznajo geografsko-zgodovinske, kulturne, družbene značilnosti Predalpskega hribovja, ogledajo si Škofjo loko (mesto, grad, muzejska zbirka), obišejo Tavčarjev dvorec na Visokem pri Poljanah.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 64

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 64

Prispevki udeležencev: 610

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

Dijaki si vodeno ogledajo cerkev v Crngrobu, nato obišejo Loški muzej in si ogledajo bogato muzejsko zbirko na temo življenja v Škofji Loki v preteklih stoletjih. Po ogledu zbirke in ob ponovnem samostojnem ogledu le-te rešujejo delovne liste. Po ogledu muzeja se dijaki razdelijo v skupine in po vnaprej določenih smereh ter ob pomoči karte obhodijo srednjeveški del Škofje Loke in rešujejo delovne liste. Sledi vožnja do Tavčarjevega dvorca na Visokem pri Poljanah. Že v šoli določeni dijaki svojim sošolcem predstavijo življenje in delo Ivana Tavčarja ter eno izmed njegovih najbolj znanih del – Visoško kroniko.

D. Maturitetna ekspurzija za geografijo

NOSILEC: Žiga Konjar, prof. in Mirjam Martinuč Bernard, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. Š, MT

NAČIN DELA: razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava, terensko delo

OBVEZNOSTI DIJAKA: priprava na ekspurzijo, aktivna udeležba na ekspurziji, reševanje delovnih listov, delo na terenu, izdelava poročila po ekspurziji

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: prva polovica oktobra 2015

CILJI:

Spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti izbrane regije. Dijaki na ekskurziji opravijo tudi del terenskega dela za interni del mature.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 64

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 64

Prispevki udeležencev: 980

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

Program ekskurzije na Notranjsko in Primorsko, oktober 2015

Odhod ob 7.30 izza GTČ.

Program:

- ogled Škocjanskih jam z udorno vrtačo,

- ogled Luke Koper,

- ogled krajinskega parka ter območja Strunjanskih solin.

Dijaki na ekskurziji opravijo tudi del terenskega dela za interni del mature. Pridržujemo si pravico do spremembe lokacije glede na vremenske razmere.

14.7.2. Zgodovinske ekskurzije**Zgodovinska maturitetna ekskurzija**

NOSILEC: Darja Svetina, prof. in Nataša Meglič, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. Š, MT

NAČIN DELA: razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava

OBVEZNOSTI DIJAKA: priprava na maturitetno ekskurzijo, aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, izdelava poročila

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2016

CILJI:

Spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti Ljubljane. Ogledajo si mesto, Muzej novejšo zgodovine, Ljubljanski grad in muzej na gradu.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 64

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 64

Prispevki udeležencev: 450

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

Ekskurzija v Ljubljano, marec 2016

Odhod izza gledališča T. Čufarja predvidoma ob 8.00.

Program:

- ogled Muzeja novejšo zgodovine v Ljubljani, kjer dobijo delovne liste, ki jih izpolnijo in nato priložijo poročilu

- ogled mesta – dijaki sami predstavijo najpomembnejše točke v mestu (dijaki dobijo teme za referate, ki jih morajo predstaviti na poti po Ljubljani)

- prosto za kosilo

- na koncu se bomo odpravili na Ljubljanski grad – ogld muzejske zbirke in gradu

Na koncu napišejo in oddajo poročilo, ki ga skupaj z delovnim listom in referatom oddajo učitelju. S tem opravijo interni del mature iz zgodovine in pridobijo ocene.

14.8. Kulturni dnevi

NOSILEC: Marija Palovšnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI: aktiv slovenščine

UDELEŽENCI:

Dijaki od 1. do 3. letnika : predstava v MGL Ljubljana, H. Ibsen – Peer Gynt

Dijaki 4. letnika: predstavo v SNG Drama v Ljubljani, L. N. Tolstoj – Ana Karenina

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 7

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: druga polovica januarja 2016

Vsi dijaki:

1. proslave:

1.1.ob dnevu samostojnosti in enotnosti,

1.2.ob kulturnem prazniku (Zapoj mi pesnike),

1.3.ob dnevu državnosti (3x2 ure);

2. udeležba in sodelovanje na festivalu, ki ga pripravlja J. Kusterle (2-3 ure);

3. ogled predstave, ki jo bo pripravil Gimnazijski teater (2 -3 ure);

4. radijske oddaje.

Priloga št. 15: Ponudba OIV – prosta izbira

(Tina Mulec, prof., organizatorica OIV)

A. Ponudba brezplačnih dejavnosti

V letošnjem šolskem letu lahko dijaki izbirajo med naslednjimi brezplačnimi izbirnimi vsebinami:

	Priimek in ime mentorja	Vrsta izbirne dejavnosti
1.	Aktiv angleščine	Tekmovanje iz znanja angleščine za dijake 2. in 3. letnikov
2.	Aktiv matematike	Logika (priprave in tekmovanje)
3.	Aktiv matematike	Vegovo priznanje (priprave in tekmovanje)
4.	Aktiv matematike	Razvedrilna matematika
5.	Aktiv nemščine	Nemška bralna značka
6.	Aktiv nemščine	Nemška jezikovna diploma
7.	Bohinc Zaveljcina Natalija	Kemija je kul – naravna kozmetika
8.	Bohinc Zaveljcina Natalija	Kemija je kul – skrivnosti nanotehnologije
9.	Bohinc Zaveljcina Natalija Veronika Žnidaršič	Priprave na tekmovanje iz kemije
10.	Bohinc Zaveljcina Natalija	Vseslovenski natečaj MLADI V SVETU ENERGIJE
11.	Bok Zelenjak Renata	UNESCO – tujejezični recital
12.	Dornig Lidija	Trening šolske odbojbarske ekipe
13.	Erjavec Matej, Povšin Jože	Priprave na tekmovanje iz fizike
14.	Gerbec Milena	Tutorstvo
15.	Janša Gazič Sonja	Likovna delavnica – novoletni okras šole, izdelava voščilnic
16.	Javorski Lucija	Šolski radio
17.	Javorski Lucija	Novinarsko-literarni krožek
18.	Kikelj Marko	Tekmovanje Bober 2015
19.	Kikelj Marko	Robotika
20.	Knap Renata, Mulec Tina	Debatni krožek
21.	Konjar Žiga Mirjam Martinuč Bernard	Tekmovanje iz znanja geografije
22.	Kos Tancar Milica	Priprave na tekmovanje iz nemščine za dijake 3. letnikov
23.	Kosem Dvoršak Andreja	Italijanska bralna značka in
24.	Kosem Dvoršak Andreja Povšin Jože Trontelj Katarina	MEPI
25.	Kosem Dvoršak Andreja	Spletno bralno tekmovanje v itj - Il topo di biblioteca
26.	Kozelj Nataša	Priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje – 1. in 2. letnik
27.	Kučina Jerneja, Legat Nada	Novinarski krožek
28.	Kučina Jerneja	Matematični praktikum

29.	Legat Nada	Priprave na tekmovanje za Cankarjevo priznanje – 3. in 4. letnik
30.	Martinčič Bojana	Pilates, joga – vadba za zdravo hrbtenico
31.	Martinčič Bojana	Plesna skupina Gimnazije Jesenice
32.	Medja Marija	Odbojka rekreacija
33.	Medja Marija	Atletika rekreacija, priprava na tekmovanja in tekmovanja
34.	Meglič Nataša Darja Svetina	Tekmovanje iz znanja zgodovine
35.	Meglič Nataša Darja Svetina	Tekmovanje iz poznavanja zgodovine mesta Jesenice
36.	Mežik Andrej	Fotodelavnica
37.	Modrijan Boštjan	Akrobatska skupina
38.	Oblak Irena Trontelj Katarina	Tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado
39.	Oblak Irena	Raziskovalna naloga
40.	Palovšnik Marija	Gimnazijski teater
41.	Palovšnik Marija	Dramski festival
42.	Pavlič Josifov Katja	Komorna zasedba
43.	Pavlič Josifov Katja	Zbor
44.	Podlipnik Metka	Priprave na tekmovanje iz nemščine za dijake 2. letnikov
45.	Podlipnik Roman	Nogomet
46.	Smolej Vrzel Vesna	Prostovoljno socialno delo
47.	Smolej Vrzel Vesna	UNICEF
48.	Trontelj Katarina	Raziskovalna naloga
49.	Trontelj Katarina	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
50.	Trontelj Katarina	Tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado

Dijaki lahko izbirne ure OIV pridobijo tudi z obiskovanjem prireditve, ki jih organizira šola izven pouka (Dramski festival, Božično-novoletni koncert, dijaški večeri).

B. Ponudba nadstandardnih dejavnosti

Dijaki lahko izbirajo med naslednjimi vsebinami, ki so plačljive.

	Priimek in ime mentorja	Vrsta nadstandardne izbirne vsebine
51.	Črv-Štepec Darja	Ekскурzija po nemških mestih – 4. letnik
52.	Črv-Štepec Darja	Ekскурzija v Berlin
53.	Konjar, Svetina, Meglič, M. Bernard	Ekскурzija v Beograd
54.	Svetina Darja, Mirjam M. Bernard	Ekскурzija na Dunaj
55.	Andreja Kosem Dvoršak Sonja Gazič Janša	Ekскурzija v severno Italijo
56.	Sitar Tatjana, Mulec Tina	Ekскурzija v London
57.	Podlipnik Roman	Mednarodna izmenjava – Slovaška
58.		Narodna izmenjava - slovenska gimnazija Celovec
59.		Mednarodna izmenjava -- Srbija

C. Ponudba zunanjih izvajalcev

60.	Eva Leskovšek	Tečaj francoščine
61.	Cvijeta Pavlović	Tečaj japonščine
62.	Rdeči križ Jesenice	Tečaj prve pomoči
63.	Društvo Naris	Tečaj arhitekturnega risanja
64.	Nuša Crnkovič	Kdo sem?

Dijaki lahko izbirne ure OIV pridobijo tudi z obiskovanjem prireditve, ki jih organizira šola izven pouka (Dramski festival, Božično-novoletni koncert, dijaški večeri), in sicer **1 ura + trajanje prireditve**.

Opis obveznih izbirnih vsebin

15. 1. Tekmovanja iz angleščine 2. in 3. letnik

NOSILEC: Renata Bok Zelenjak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: aktiv angleščine

UDELEŽENCI: 2. A, 2. B, 2. Š, 3. A, 3. B, 3. Š

NAČIN DELA: individualno

OBVEZNOSTI DIJAKA: priprava in udeležba na tekmovanju

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: od 5-20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober- marec

CILJI: poznavanje in raba jezika in kulture angleško govorečih dežel

PODROBEN PROGRAM:

Priprava in izvedba šolskega tekmovanja, izvedba regijskega in udeležba na državnem tekmovanju.

15. 2. Logika

NOSILEC: aktiv matematike

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: reševanje nalog s področja logike, priprava na tekmovanje (dijaki ob pomoči in samostojno rešujejo naloge iz logike)

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna priprava na šolsko tekmovanje, ki je obenem izbirno tekmovanje za državno tekmovanje in udeležba na tekmovanju

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od septembra do novembra 2015

CILJI:

- dijaki na zanimiv način razvijajo sposobnost logičnega mišljenja in natančnega izražanja;
- uporabljajo logiko pri matematiki, učenju jezikov in naravoslovju ter vsakdanjem življenju in tehniki,
- pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč;
- razvijajo govor in sposobnosti medsebojnega komuniciranja.

15. 3. Tekmovanje srednješolcev v znanju matematike za Vegova priznanja

NOSILEC: aktiv matematike

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: samostojno reševanje matematičnih nalog, ki jih za posameznega dijaka pripravi mentor (praviloma učitelj, ki dijaka poučuje matematiko), sledijo konzultacije

OBVEZNOSTI DIJAKA: samostojno delo z reševanjem posredovanih nalog in udeležba na tekmovanju

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: šolsko tekmovanje – 5 ur, regijsko tekmovanje – 15 ur, državno tekmovanje – 25 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od novembra 2015 do aprila 2016

CILJI:

Priprava dijakov na matematična tekmovanja (šolsko, regijsko in državno): poglobljanje in razširjanje učne snovi pri predmetu matematika za posamezni letnik, obravnava vsebin, ki presegajo splošni nivo gimnazijskega matematičnega znanja, popularizacija matematike.

15. 4. Tekmovanje iz razvedrilne matematike

NOSILEC: aktiv matematike

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: delo poteka na pripravah (delavnicah), kjer se dijaki seznanijo z različnimi poglavji (teoretično) in vsebinami, sledijo praktične vaje, prijemi; Dijaki nato samostojno rešujejo naloge, ki jih za posameznega dijaka pripravi mentor, sledijo konzultacije

OBVEZNOSTI DIJAKA: samostojno delo z reševanjem posredovanih nalog in udeležba na tekmovanju

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: glede na aktivno udeležbo

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od septembra do decembra 2015

CILJI: Priprava dijakov na matematična tekmovanja (šolsko in državno):

poglobljanje in razširjanje logičnega razmišljanja in znanja specifičnega dela geometrije pri predmetu matematika, spoznavanje različnih iger z matematičnim ozadjem, obravnava vsebin, ki presegajo splošni nivo gimnazijskega matematičnega znanja, popularizacija matematike.

15.5 Nemška bralna značka

NOSILEC: vse članice aktiva

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: dijaki sami preberejo predpisano literaturo

OBVEZNOSTI DIJAKA: dijak knjige prebere in sodeluje na bralnem tekmovanju

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2015 – marec 2016

CILJI: Dijake spodbuditi k branju nemške literature. Svoje znanje nemščine še poglobijo. Pridobijo na samozavesti pri branju. Veliko razberejo iz konteksta in delo razumejo.

PODROBEN PROGRAM:

Dijaki v času od decembra do marca berejo knjige. Tekmovanje je v marcu (rešijo izpitne pole).

15.6. Nemška jezikovna diploma – DSD (Deutsches Sprachdiplom)

IZVAJALEC: aktiv nemščine

NAČINI DELA: dodatna ura NEM, ki je namenjena poglobljanju znanja in pripravi na izpit DSD I

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba, sodelovanje pri pouku DSD I. in aktivna priprava na izpit

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: opravljene ure

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2015 – junij 2016

CILJI: Z dodatnim delom doseči nivo znanja nemščine, ki omogoča uspešno opravljanje izpita DSD I. in pridobitev certifikata. Certifikat DSD I. je mednarodno veljaven in brez časovne omejitve. Certifikat je dokazilo, da ima dijak aktivno znanje nemščine in omogoča zaposlitev v nemško govorečih deželah.

PREDVIDENI STROŠKI (za dijake, za učitelje, za material):

- za dijake: /

- za učitelje: po sistematizaciji

- za material: /(učbenike, delovne zvezke in strokovno gradivo prispeva ZfA)

PROGRAM: izdelani kurikulum za DSD I.

15.7. Kemijski krožek: Kemija je kul – naravna kozmetika

NOSILEC: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Ivanka Legat

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: praktično delo v laboratoriju, frontalno predavanje, delo v skupinah, diskusije, raziskovanje; izdelava izdelkov za bazar

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na vseh delavnicah

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2015- junij 2016

CILJI: Dijaki spoznajo škodljive, sintetične in naravne sestavine v kozmetiki, gospodinjstvu in čistilih. Naučijo se varne uporabe čistil. Spoznajo pomembnost certificiranih naravnih substanc, ki jih lahko uporabljamo v vsakdanjem življenju in znajo pripraviti osnovne pripravke. Spoznajo učinkovanje naravnih substanc na kožo, dihala in počutje človeka.

PODROBEN PROGRAM:

1. IZDELAVA NARAVNEGA MILA (za prodajo na bazarju) v oktobru
2. IZDELAVA BALZAMOV ZA USTA (za prodajo na bazarju) v novembru
3. IZDELAVA IN PRIPRAVA ZELIŠČNIH ČAJEV (za prodajo na bazarju) v decembru
4. IZDELAVA MASLA ZA TELO IN KOPALNIH KROGLIC v februarju
5. IZDELAVA PRALNEGA PRAŠKA IN ZOBNE PASTE v aprilu
6. OGLED FESTIVALA EKSPERIMENTOV V LJUBLJANI v juniju (dijaki prevoz z vlakom plačajo sami)

15.8. Kemijski krožek: Kemija je kul – skrivnosti nanotehnologije

NOSILEC: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Ivanka Legat

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: laboratorijsko delo s pripomočkom- kovčkom NanoSchoolBox

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na vseh delavnicah

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2015 – april 2106

CILJI: Spoznati nanotehnologijo kot vedo, ki je prisotna tudi v vsakdanjem življenju in v laboratoriju. Odkrivali bomo fotokatalizirane barvne reakcije, površinsko napetost, galvanizacijo, delali bomo s ferotekočino, zlatimi klastri, ...

PODROBEN PROGRAM:

Po dogovoru s prijavljenimi dijaki bomo določili datume za delavnice, predvidoma v oktobru, novembru, februarju in aprilu.

15. 9. Tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo plaketo

NOSILEC: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Veronika Žnidaršič, univ. dipl. ing, Ivanka Legat

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: dijak pride na dodatne ure kemije, kjer rešuje dodatne naloge različnih tipov; termini se določijo po dogovoru

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na tekmovanju

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5 za šolsko, 25 za državno

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2016 – maj 2016

CILJI: Dijak poglobi znanje iz kemije in se pripravi na tekmovanje.

PODROBEN PROGRAM:

15. 10. Vseslovenski natečaj MLADI V SVETU ENERGIJE

NOSILEC: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 2. A, 2. B, 2. Š, 3. A, 3. B, 3. Š

NAČIN DELA: prijaviti se na natečaj in slediti navodilom, pripraviti raziskovalni prispevek (članek, video) naeno izbrano temo

Teme lanskega natečaja:

TEME RAZISKOVANJA:

- Pojem zanesljivosti oskrbe z električno energijo
- Osnovne lastnosti energentov (dostopnost, predvidljivost, energetska vsebnost,...)
- Pojma energije in moč v elektroenergetskem sistemu (zloraba pojma moč elektrarne in njene povprečne proizvodnje izražene v MWh)
- Problem »back-up elektrarn« pri povečanem deležu obnovljivih virov v elektroenergetskem sistemu
- Okoljski odtis prirazličnih načinov proizvodnje električne energije
- Zakaj je pomembno, da je država energetske neodvisna?
- Kako je razvoj gospodarstva povezan z električnoenergijo?

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje, priprava na natečaj, raziskovalno delo

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 25

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2015 – april 2016

CILJI: Namen projekta »Mladi v svetu energije« je ozaveščanje učencev in dijakov, učiteljev, profesorjev oziroma mentorjev slovenskih osnovnih in srednjih šol o pomenu energije in različnih virih energije (s poudarkom na trajnostnih virih energije), o načinih proizvodnje električne energije, o oskrbi z električno energijo in njeni rabi, o ukrepih za učinkovito rabo energije in o prihodnosti oskrbe z električno energijo v Sloveniji in svetu. Natečaj MladiVSE izvajamo vsodelovanju s programom Ekošola. Povečanje energetske pismenosti (ozaveščenosti) med učenci in dijaki in povečanje zanimanja mentorjev za energetske teme.

PODROBEN PROGRAM:

LANSKI NATEČAJ (razpis za novega bo jeseni):

NOVINARSKI IZZIV: Izdelajte novinarsko-raziskovalni prispevek!

OBLIKA PRISPEVKA:

Prispevek je lahko obliki tiskanega članka (besedilni prispevek), kot video članek (televizijski prispevek) ali kot govorni članek (radijski prispevek).

ODDAJA PRISPEVKA: Prispevek se ahko odda ali v doc., pdf. ali multimedijški obliki.

OCENJEVANJE IZDELKOV: Strokovna komisija bo ocenjevala strokovno točnost, aktualnost in izvirnost.

Naslov in način oddajanja projektov:

Projekte oddajte v elektronski obliki na naslov info@mladi-svet-energije.si ali pošljite na naslov: GENenergija, d.o.o., Vrbina 17, 8270 Krško, s pripisom »za MladiVSE«.

Prijavni obrazci zpolnite na obrazcu, ki je dostopen na spletni strani www.mladi-svet-energije.si.

Videoposnetke, fotografije in PPT predstavitve pošljite zraven poročila (kot prilogo e-pošti). Izdelke (risbe, slike, plakate, makete, foto stripe itd.) fotografirajte, dajih boste prav tako lahko poslali v elektronski obliki (kot prilogo e-pošti). Opozorilo: Shranite originalne izdelke vsaj do razglasitve rezultatov, saj bomo najboljše izdelke razstavili v multimedijem centru Svet energije v Krškem.

Izbor najboljših projektov:

Najboljše tri projekte za vsako starostno skupino bo izbrala strokovna komisija, ki jo sestavljajo predstavniki nosilca projekta (GEN energija), Ekošole in zunanji strokovni sodelavci.

Merila za ocenjevanje sodoločena za vsako starostno skupino posebej.

Razglasitev rezultatov in podelitev nagrad v skladu z nagradno shemo bo predvidoma v maju 2016.

Nagradni izlet zanajboljše v vsaki starosti skupini se lahko prenese v naslednje šolsko 2015/2016 leto ali se izkoristi še vmesecu maju oziroma juniju 2016.

Nagrajeni zavod je o nagradi dolžan obvestiti vse fizične osebe, sodelujoče v projektu.

Nagrade:

Učenci oziroma dijaki ter njihovi mentorji, ki bodo pripravili in prijaviili tri najboljše ocenjene projekte v vsaki starostni skupini, bodo nagrajeni.

Nagrada za najboljši projekt v vsaki starostni skupini:

Nagradni izlet za avtobus v Svet energije in Krško z okolico (zmagovalna šola lahko poleg sodelujočega razreda poljubno napolni avtobus), mini praktične nagrade.

Drugoin tretje mesto v vsaki starosti skupini: praktične nagrade.

Mentorji zmagovalnih projektov: naročnina nadoločeno znanstveno revijo.

Zaključna prireditve in razglasitev rezultatov. Najboljših devet šol je ob koncu natečaja vabljenih na posebno podelitev v Krško. Na zaključku se sodelujoči srečajo z organizatorji natečaja in prejmejo diplome in praktične nagrade.

15. 11. Unescov tujejezični recital

NOSILEC: Renata Bok Zelenjak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Gimnazija Škofja Loka

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: individualen

OBVEZNOSTI DIJAKA: priprava in izvedba točke na recitalu

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: jeseni 2015

CILJI: nastop na recitalu

PODROBEN PROGRAM:

15.12. Odbojka – vadba šolske ekipe dijakov in dijakinj

IZVAJALEC: mag. Lidija Dornig

NAČINI DELA: enkrat tedensko bo organiziran trening obeh ekip, poseben poudarek bo na vadbi in uigravanju ekipe dijakov

OBVEZNOSTI DIJAKA: redna udeležba na treningih in odgovoren nastop na šolskih tekmovanjih

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 20 - 40

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2015 – marec 2016

CILJI: Uigrati šolski ekipi za čim uspešnejše nastopanje na srednješolskih tekmovanjih.

15. 13. Priprava na tekmovanje iz fizike

NOSILEC: Matej Erjavec, prof., Jože Povšin, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 2. A, 2. B, 2. Š, 3. A, 3. B, 3. Š, 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. Š

NAČIN DELA: Dijaki se pripravljajo na tekmovanje med šolskim letom, bolj učinkovito pa zadnje tedne pred tekmovanjem. Naloge rešujejo doma, pri pripravah v šoli pa se pregledajo rezultati oz. se dijake usmerja in se jim pokaže prava pot.

OBVEZNOSTI DIJAKA: protno reševanje nalog iz prejšnjih tekmovanj ter udeleževanje organiziranih priprav v šoli

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: do 16 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2015 – april 2016

CILJI: Pripraviti dijake k razumevanju težje (kompleksnejše) fizike in to razumevanje uporabiti pri reševanju tekmovalnih nalog. Dijaku dokazati, da je kljub zahtevnosti fizike le-ta lahko razumljiva.

PODROBEN PROGRAM:

15. 14. Tutorstvo

NOSILEC: Milena Gerbec, univ. dipl. soc.

OSTALI IZVAJALCI: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

UDELEŽENCI: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. Š

NAČIN DELA: Kako dijak tutor lahko pomaga dijaku, ki to želi: dodatno razloži snov, kadar imajo dijaki težave, razlago prilagodi učnim potrebam varovancev; predstavijo problem in razložijo, kako se ga da rešiti, spremlja reševanje učnih problemov, pomaga diagnosticirati učni problem in spodbuja k reševanju problema z metodami, ki so dijaku blizu, spodbuja in nadzoruje dijaka, da sproti rešuje dejanske probleme.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki tutorji spremljajo delo svojih varovancev in jim po potrebi pomagajo pri učenju tako, da jim dodatno razložijo snov, svetujejo, kako naj se učinkovito učijo, preverjajo njihovo znanje pred ocenjevanji znanja itd.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 35 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2015 – maj 2016

CILJI: Namen tutorstva je pomagati predvsem dijakom prvih letnikov na prehodu iz osnovne v srednjo šolo.

Četrtošolci pomagajo dijakom prvih letnikov, ki to želijo, pri učenju in jim svetujejo, kako doseči čim boljše učne rezultate. Lahko pa postanejo tudi njihovi prijatelji.

PODROBEN PROGRAM:

Povabilo dijakom četrtil in tretjih letnikov, naj se prijavijo za tutorje preko e-asistenta, povabilo dijakom prvih letnikov, da se odločijo za tutorje. Uvodni sestanek (september), na katerem se tutorji in dijaki prvih letnikov spoznajo in dogovorijo za tutorstvo (izmenjava e-naslovov in številke mobilnih telefonov). Tutorji spremljajo delo dijakov varovancev, po potrebi se dogovorijo za inštrukcije ali svetovanje (osebno, s pomočjo tehnologije). Tutorji in varovanci obveščajo mentorice, kako poteka delo. Ob koncu šolskega leta tutorji in varovanci izpolnijo evalvacijski vprašalnik.

15. 15. Novoletni okras šole in izdelava voščilnic

NOSILEC: Sonja Janša Gazič, univ. dipl. umet. zgo.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: v obliki delavnic, v popoldanskem času

OBVEZNOSTI DIJAKA: redna udeležba, sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 22

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2015 – januar 2016

CILJI: Dijaki izdelajo voščilnice za dobrodelni bazar in potrebe šole. Izdelajo tudi izdelke za novoletni okras šole in okrasijo šolo.

PODROBEN PROGRAM:

Dijaki izdelajo novoletne okraske, s katerimi okrasimo šolske hodnike. Izdelamo tudi večje število voščilnic za dobrodelni bazar in potrebe šole. Število delavnic po potrebi, izvaja se po dve do tri šolske ure na delavnico.

15. 16. Novinarsko-literarni krožek

NOSILEC: Lucija Javorski, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: izbiranje ustrezne teme skupaj z mentorjem, zbiranje in prebiranje gradiva o izbrani temi, pisanje izbrane besedilne vrste, npr. intervjuja, opisa, reportaže ... ali literarnega spisa, pregledovanje besedila in popravljanje napak

OBVEZNOSTI DIJAKA: redna udeležba, sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 10-25

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2. 11. 2015-15. 5. 2016

CILJI: Sodelovanje pri naslednjih literarno-novinarskih razpisih: "Tarvisio, Tarvis, Trbiž", Evropa v šoli in pri razpisih Slovenskega planinskega muzeja v Mojstrani. Izvirno upovedovanje različnega dogajanja, vedenja, vrednotenja, analiziranja in argumentiranja, učenje pisanja različnih besedilnih vrst, učenje jezika, pravopisa in slovničnih pravil.

PODROBEN PROGRAM:

Z dijaki bomo pisali besedila za razpis Občine Trbiž "Tarvisio, Tarvis, Trbiž", Zveze prijateljev mladine Slovenije "Evropa v šoli" in Slovenskega planinskega muzeja Mojstrana.

Pri uvodnih urah bom predstavljala razpisane teme in naslove, med katerimi bodo dijaki lahko izbirali.

Dijaki bodo sami zbirali različno gradivo ter ga prebirali. Napisali bodo besedila na izbrane naslove, ki jih bodo vsebinsko, pravopisno, jezikovno in slogovno pregledali. V določenem roku mi jih bodo oddali, da jih bom lektorirala in poslala. Če bodo med nagrajenci, se bodo udeležili podelitve nagrad.

15. 17. Šolski radio

NOSILEC: Lucija Javorski, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Z dijaki se bomo redno srečevali. Pripravljali bodo svoje zamisli o oddajah ter o načinu njihove izvedbe. Način dela bo večinoma skupinski, individualni pa v primeru, če bodo imeli posamezniki težave pri branju in pravilnem izgovarjanju besed. Bralne vaje pa bodo skupinske.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki bodo za vsako oddajo pripravili svoje zamisli, ki jih bom pregledala in izbrala najboljše. Redno bodo obiskovali priprave na oddaje, ki jih bo za vsako oddajo sedem. Samostojno bodo izvedli štiri oddaje šolskega radia.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: realizirane ure, do 36

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. 10. 2015-1. 6. 2016

CILJI: Dijaki bodo sami raziskovali pomen in značilnosti izbranega praznika, spremljali in vrednotili bodo dogodke na naši šoli. Naučili se bodo pravilnega branja, knjižnega izgovarjanja in pravilnega stavčnega poudarjanja. Ustvarjalnost bodo razvijali s svojimi idejami o temah, oblikovanju in izvedbi radijskih oddaj, ki jih bodo tudi realizirali pod mojim mentorstvom.

PODROBEN PROGRAM:

Dijakinje in dijaki bodo pod mojim mentorstvom pripravljali štiri oddaje šolskega radia. Prva oddaja bo pred jesenskimi počitnicami ob dnevu reformacije, druga pred novoletnimi počitnicami, tretja v februarju ob slovenskem kulturnem prazniku in četrta v maju. Sodelujoči dijaki se bodo v prvi oddaji spomnili Primoža Trubarja in njegovega dela, v drugi bodo razmišljali o slovenskem kulturnem izročilu, povezanem z božično-novoletnimi prazniki, v tretji bodo predstavili pesnika Franceta Prešerna in njegov pomen za Slovence, v četrti pa povzeli glavne dosežke in dogodke v preteklem šolskem letu na naši gimnaziji ter povedali svoje mnenje o njih. Izvedli bodo anketo med gimnazijci o dogajanju na naši šoli, nato pa bodo predstavili rezultate. Dijaki se bodo naučili knjižnega izgovora SKJ, pravilnega stavčnega poudarjanja ter jasnega in razumljivega izgovarjanja.

15. 17. Tekmovanje Bober 2015 – priprava na državno tekmovanje

NOSILEC: Marko Kikelj, univ. dipl. ing.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: uvod v priprave pri urah informatike, reševanje starih nalog doma, tekmovanje pri urah informatike

OBVEZNOSTI DIJAKA: Vsi dijaki, ki obiskujejo informatiko se udeležijo tekmovanja. Dijaki, ki se uvrstijo na državno tekmovanje imajo priznane OIV.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 16

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2015 – januar 2016

CILJI: dijaki razvijajo računalniško razmišljanje

15. 18. Robotika

NOSILEC: Marko Kikelj, univ. dipl. ing.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Skupina dijakov ali dijak si zamisli robota, ki ga bo zgradila s kompletom Lego Mindstorms. Robota opremi s programom.

OBVEZNOSTI DIJAKA: prisotnost pri razpisanih urah

CILJI: spoznavanje delovanja robotov, navajanje dijakov na algoritmični način razmišljanja, zainteresirati dijake za programiranje

15. 19. Debatni krožek

NOSILEC: Renata Knap, prof., Tina Mulec, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: skupinski (trojke); debatiranje v slovenščini in angleščini

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje v šolskem debatnem krožku in možnost sodelovanja na tekmovanjih.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september – maj

CILJI: Spoznavanje pravil sodelovanja in oblikovanja mnenj v debati: raziskovanje teme, priprava argumentov in protiargumentov, uvodni in zaključni govor k izpostavljeni temi.

15. 20. Tekmovanje iz znanja geografije

NOSILEC: Žiga Konjar, prof., Mirjam Martinuč Bernard, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: individualno delo, konzultacije, delo z viri

OBVEZNOSTI DIJAKA: individualno delo, konzultacije, delo z viri, udeležba na tekmovanju

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: februar – april 2016

CILJI: Podrobnejše spoznavanje izbranih tem, delo na terenu in poglobljanje geografskega znanja.

PODROBEN PROGRAM:

Program dela »državno tekmovanje iz znanja geografije«.

Mentor v sodelovanju z organizacijskim odborom za tekmovanje (Društvo učiteljev geografije) najprej izvede šolsko tekmovanje. Temo določi odbor za izvedbo tekmovanja. Dijaki dobijo material, ki se ga s pomočjo mentorja naučijo. Mentor vodi delo na terenu. Po šolskem tekmovanju mentor določi tri dijake, ki sodelujejo na tekmovanju, ki poteka konec marca. Organizacijo državnega tekmovanja vedno prevzame ena izmed srednjih šol.

15. 21. Priprave na državno tekmovanje v znanju nemščine za 3. letnik

NOSILEC: Milica Kos Tancar, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B, 3. Š

NAČIN DELA: Dijake se pripravljajo na tekmovalne naloge. Znanje se poglobi. Dijake se opozori na posebnosti nalog. Rešujejo prirejene naloge prejšnjih tekmovanj.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijak obiskuje priprave na tekmovanje in aktivno sodeluje pri reševanju nalog. Udeleži se šolskega tekmovanja in če je uspešen, se udeleži državnega tekmovanja.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2015 – februar 2016

CILJI: Dijaki, ki imajo boljše znanje nemščine, imajo možnost sodelovanja na šolskem in državnem tekmovanju.

15. 22. Italijanska bralna značka

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 4. D

NAČIN DELA: samostojno branje in interpretacija krajšega lit. dela, samostojno delo s slovarji - priprava slovarčka, govorni nastop – predstavitev prebranega dela (odlomka) v razredu

OBVEZNOSTI DIJAKA: dijak mora prebrati in interpretirati izbrani tekst v italijanščini, izdelati slovarček novih izrazov in napisati povzetek odlomka, v govornem nastopu mora predstaviti tekst sošolcem v razredu

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar 2016 – maj 2016

CILJI: pridobivanje jezikovnih spretnosti, navajanje na samostojno delo s teksti in slovarji, spoznavanje italijanske književnosti in kulture

15. 23. Spletno bralno tekmovanje v itj – Il topo di biblioteca

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Mladinska knjiga

UDELEŽENCI: 1. C, 2. B, 2. Š, 4. D

NAČIN DELA: Dijaki kupijo in preberejo 1-3 krajša dela v italijanščini ter rešijo vprašalnik na spletu. O delu napišejo povzetek, pripravijo slovarček novih izrazov ter o vsebini poročajo tudi v razredu.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijak mora prebrati 1-3 (odločijo se sami) dela v italijanščini in sodelujejo na spletnem tekmovanju. O delu morajo poročati v razredu. Za vsako prebrano delo se jim prizna 5 ur OIV.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5-15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar – marec 2016

CILJI: Razvijanje bralnih spretnosti, širjenje besedišča v italijanščini, spoznavanje z italijansko sintakso, slovnico, idiomi, itd. Osveščanje medkulturnih razlik in pridobivanje samozavesti ob spoznanju, da zmorejo razumeti neznani tekst.

15. 24. MEPI

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: J. Povšin, prof., K. Trontelj, univ. dipl. bio.

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B, 1. C, 1. Š, 2. A, 2. B, 2. Š, 3. A

NAČIN DELA: mentorstvo skupini za bronasto in srebrno priznanje

OBVEZNOSTI DIJAKA: izvajanje programa MEPI, udeležba na sestankih, aktivnostih, predavanjih, kondicijskih pohodih, poskusni in končni odpravi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: realizacija

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo šolsko leto

CILJI: usvajanje osnovnih veščin MEPI (rekreativna dejavnost, veščina, dobrodelna dejavnost; orientacija s poznavanjem topografije in uporabo kompasa), načrtovanje in izvedba odprave, vodenje dnevnika dejavnosti, osnove prve pomoči, osvojitve bronastih in srebrnih priznanj

15. 24. MEPI

NOSILEC: Katarina Trontelj, univ.dipl.bio.

OSTALI IZVAJALCI: Jože Povšin, prof., Andreja Kosem Dvoršak, prof.

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: mentorstvo skupini na bronasti, srebrni in zlati stopnji, inštruktorstvo na odpravah

OBVEZNOSTI DIJAKA: redna udeležba na sestankih in pohodih ter izvajanje vseh aktivnosti po programu MEPI

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: realizacija (predvidoma 50 ur)

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo šolsko leto

CILJI: pridobivanje novih veščin in znanj, prostovoljstvo, priprava na odpravo na bronasti stopnji, izvedba predodprave in odprave

15. 25. Priprava na Cankarjevo tekmovanje

NOSILEC: Nataša Kozelj, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B, 1. C, 1. Š, 2. A, 2. B, 2. Š

NAČIN DELA: branje, razumevanje, razmišljanje, primerjanje, aktualiziranje, pisanje

OBVEZNOSTI DIJAKA: samostojno branje in obiskovanje priprav z mentorjem

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15-30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2015 – marec 2016

CILJI: poglobljeno branje in pisanje na določeno književno temo

15. 26. Novinarski krožek

NOSILEC: Jerneja Kučina, prof., Nada Legat, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: dijaki iz različnih razredov

NAČIN DELA: Dijak aktivno sodeluje in svojo nalogo opravi do predpisanega datuma. Delo bo potekalo tudi na terenu. Naloge se porazdelijo glede na interes, sposobnosti in želje dijakov.

OBVEZNOSTI DIJAKA: dijaki aktivno sodelujejo

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: odvisno od udeležbe in sodelovanja dijaka

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celotno šolsko leto

CILJI: Izdanih do pet številčk časopisa (po možnosti pred vsakimi šolskimi počitnicami). Cena številke se giblje okoli 550 € (lahko se spreminja glede na število strani posamezne številke). Sodelovanje na Dnevnikovem natečaju, sodelovanje z radiem Triglav, sodelovanje z Gorenjskim Glasom, sodelovanje z Antusom, po možnosti sodelovanje s televizijo. Delali bomo v smeri, da se spoznamo z vsemi možnimi mediji in tako dijakom damo možnost, da se kar najbolj spoznajo z novinarskim delom, poklicem, da pridobijo nove izkušnje, navežejo nova poznanstva, kar jim v prihodnosti lahko močno koristi. Sodelovali bomo na natečajih, ki bodo pokrivali naše področje, ter poskušali pritegniti nove dijake k sodelovanju. Tudi v letošnjem letu se bomo trudili, da bi izdali prilogo, ki bo sestavljena iz avtorskih del naših dijakov (300 €).

15. 27. Matematični praktikum

NOSILEC: Jerneja Kučina, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Darja Šatej, prof.

UDELEŽENCI: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. Š

NAČIN DELA: Delavnica bo potekala enkrat tedensko, po pouku (predavanja, samostojno delo, uporaba IKT). Število dijakov v skupini je omejeno, zato se bosta v primeru večjega števila prijav sestavili dve skupini.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 70 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od septembra 2015 do maja 2016

CILJI: Ponovitev temeljnega znanja iz matematike, potrebnega za lažji prehod iz srednješolskega izobraževanja v višje/visokošolsko izobraževanje.

15. 28. Priprava na Cankarjevo tekmovanje

NOSILEC: Nada Legat, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B, 3. Š, 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. Š

NAČIN DELA: samostojno branje, razmišljanje, primerjanje, aktualiziranje, pisanje

OBVEZNOSTI DIJAKA: branje določene literature in udeleževanje priprav z mentorjem

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15-30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2015 – marec 2016

CILJI: poglobljeno branje in pisanje na določeno književno temo

15. 29. Plesna skupina Gimnazije Jesenice

NOSILEC: Bojana Martinčič, prof.

OSTALI IZVAJALCI: zunanji sodelavci - Mojca Svetina

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: v paru, manjših skupinah, solo, večja skupina

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje, redna udeležba na vajah in nastopih

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 40

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2015 – junij 2016

CILJI: Izvajanje in predstavitev različnih tehnik plesa tako v paru kot v skupini. Popostritev šolskih in zunajšolskih prireditev s plesom. Možnost nastopa na srednješolskem tekmovanju plesnih skupin, na srečanju plesnih skupin Občine Jesenice v juniju 2016.

PODROBEN PROGRAM:

Uvodni sestanek bo v oktobru. Tedenska srečanja na vadbenih urah bodo po dogovoru z dijaki. Sodelovanje zunanje trenerke Mojce Svetina – pomoč pri postavitvi plesnih koreografij in eventualno vodenje vadbe. Različne tehnike plesa (jazz balet, show dance, hip hop, kavbojski ples v vrstah...), po dogovoru s plesalci in plesalkami. Samostojno sestavljanje koreografije v paru ali manjši skupini. Samostojno izvajanje plesnih nastopov po dogovoru z mentorico Bojano Martinčič. Možno sodelovanje z akrobatsko skupino leteči medvedki. Sestavljene skupin in koreografij ter izbira glasbe glede na predznanje prijavljenih dijakinj. Zaželeno tudi začetnice v plesu.

15. 30. Pilates, joga – vadba za zdravo hrbtenico

NOSILEC: Bojana Martinčič, prof.

OSTALI IZVAJALCI: zunanji sodelavci

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: frontalna, skupinska vadba, delo po parih, individualni program

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje, redno udeleževanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2015 – marec 2016

CILJI: Vadba po načelih Pilates tehnike.

Izboljšanje telesne drža, splošnega počutja, izboljšanje gibljivosti in moči trupa, izboljšanje ravnotežja, pozitivna samopodoba, osebni napredek, izboljšanje koncentracije, navajanje na redno vadbo, uporaba različnih rekvizitov na osnovni in višji ravni vadbe.

PODROBEN PROGRAM:

Osnove Pilates tehnike – Pilates na blazinah – 2 uri. Joga – pozdrav soncu, Tibetanske vaje – 2 uri. Sprostilne tehnike: progresivna mišična relaksacija, vizualizacija – 2 uri.

Vadba z obročem, trakovi, žogico, na fitball žogah – kombinirana vadba – 14 ur.

Vadba po 1,5 ure tedensko oz. po dogovoru z dijaki.

15. 31. Odbojka – rekreacija

NOSILEC: Marija Medja, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: vadba bo poteka enkrat tedensko, od septembra do junija, eno do dve uri glede na želje dijakov

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba dijaka na treningu in aktivno delo na treningu

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2015 – junij 2016

CILJI: Veliko dijakov in dijakinj ob prehodu iz osnovne v srednjo šolo preneha z redno vadbo v klubu (vožnja v šolo, zahtevnejši programi v šoli). Kljub temu pa v tem obdobju nujno potrebujejo neko športno aktivnost. Glede na izkušnje iz preteklih let in predvsem zainteresiranost dijakov naše gimnazije, sem jim tudi letos ponudila odbojko – rekreacijo. Tako dijaki vsaj enkrat tedensko ostanejo športno aktivni. Dijaki pri vadbi dobijo naslednja znanja in izkušnje: osvajanje in izpopolnjevanje športnih znanj, razumevanje in spremljanje pozitivnih učinkov redne vadbe, pridobivanje trajnih športnih navad, pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika, razbremenitev in sprostitvev, izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov (servis, sprejem servisa, podaja), učenje zahtevnejših taktičnih in tehničnih elementov (udarci, blok udarca,...), igra in uživanje v igri, spoznavanje pravil igre, sodniški znaki, sojenje, organizacija med razrednega turnirja.

15. 32. Atletika – rekreacija

NOSILEC: Marija Medja, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: vadba bo prilagojena potrebam – v času pred tekmovanji bo število ur večje, v času mrtve sezone bo vadba potekala glede na interes dijakov

OBVEZNOSTI DIJAKA: obisk treninga in nastop na tekmovanjih, kjer zastopa barve šole

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 50

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2015 – junij 2016

CILJI: Veliko dijakov in dijakinj ob prehodu iz osnovne v srednjo šolo preneha z redno vadbo v klubu (vožnja v šolo, zahtevnejši programi v šoli). Kljub temu pa v tem obdobju nujno rabijo neko športno aktivnost. Glede na izkušnje iz preteklih let in predvsem zainteresiranost dijakov naše Gimnazije jim tudi v prihajajočem letu ponudim atletiko – rekreacijo in pripravo na tekmovanja. Dijaki pri vadbi dobijo naslednja znanja in izkušnje: poznavanje vpliva športa na zdravje in dobro počutje in spremljanje pozitivnih učinkov redne vadbe, blikovanje pravilnega odnosa do zdrave prehrane, pridobivanje trajnih športnih navad, sprejemanje športnega načina življenja, razbremenitev in sprostitvev, razvijanje aerobnih in anaerobnih sposobnosti, učenje tehnike posameznih atletskih disciplin: skok v višino in daljino, štafetni tek, suvanje krogle, seznanjanje dijakov s športno rekreativnimi prireditvami na področju teka in udeležbo na njih.

15. 33. Tekmovanje iz znanja zgodovine

NOSILEC: Nataša Meglič, prof., Darja Svetina, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: individualno delo, konzultacije, delo z viri

OBVEZNOSTI DIJAKA: individualno delo, konzultacije, delo z viri, udeležba na tekmovanju

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar – marec 2016

CILJI: podrobnejše spoznavanje izbranega zgodovinskega obdobja in poglobljanje zgodovinskega znanja

PODROBEN PROGRAM:

Program dela »Državno tekmovanje iz znanja zgodovine« .

Mentor v sodelovanju z organizacijskim odborom za tekmovanje (Društvo učiteljev zgodovine) najprej izvede šolsko tekmovanje. Temo določi odbor za izvedbo tekmovanja. Dijaki dobijo material, ki se ga s pomočjo mentorja naučijo. Po šolskem tekmovanju mentor določi tri dijake, ki sodelujejo na tekmovanju, ki poteka konec marca. Organizacijo državnega tekmovanja vedno prevzame ena izmed srednjih šol.

15. 34. Tekmovanje iz zgodovine mesta Jesenice

NOSILEC: Nataša Meglič, prof., Darja Svetina, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: individualno delo, konzultacije, delo z viri

OBVEZNOSTI DIJAKA: individualno delo, konzultacije, delo z viri, udeležba na tekmovanju

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: februar, marec 2016

CILJI: podrobnejše spoznavanje izbrane zgodovinske teme in poglobljanje zgodovinskega znanja

PODROBEN PROGRAM:

Program dela »Tekmovanje iz zgodovine mesta Jesenic«. Mentor v sodelovanju z občino Jesenice najprej izvede šolsko tekmovanje. Temo (območje Jesenic) določi odbor (občina Jesenice in muzej) za izvedbo tekmovanja. Dijaki dobijo material, ki se ga s pomočjo mentorja naučijo. Po šolskem tekmovanju mentor določi dve ekipi, ki sodelujeta na

občinskem kvizu, ki poteka sredi marca. Obe ekipi se maja udeležita nagradnega izleta, ki ga organizira Občina Jesenice.

15. 35. Fotodelavnica

NOSILEC: Andrej Mežik

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: učna delavnica v razredu – spoznavanje osnov in naprednih funkcij, delo v šoli (fotografiranje šolskih dejavnosti in prireditev)

OBVEZNOSTI DIJAKA: fotografiranje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2015 – junij 2016

CILJI: Z dijaki bomo fotografirali nekatere šolske prireditve in dejavnosti. Učili se bomo napredne fotografske tehnike. Izvedli bomo foto natečaj Digitalna fotografija 2016. Izbrane fotografije bodo razstavljene v avli gimnaziji in na spletni strani. Fotografije dogodkov bodo objavljene in arhivirane. Nekaj fotografij bomo poslali na druge foto natečaje.

15. 36. Akrobatska skupina

NOSILEC: Boštjan Modrijan, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: individualno, skupinsko

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna prisotnost

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: do 100 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2015 – maj 2016

CILJI: Gimnastika je ena izmed športnih panog, s katero vplivamo na gibalni razvoj, hkrati pa od vadečega zahteva precejšno mero discipline, samozavesti in odgovornosti. Dijaki si izpopolnjujejo znanje iz: preventivne vadbe, z dodanimi vsebinami orodne, talne gimnastike, akrobatike in splošne kondicijske priprave. Poleg preventivnega ozaveščanja pred poškodbami se seznanjajo s pravilno tehniko pomoči in varovanja ob izvajanju zgoraj naštetih praktičnih vsebin. Veliko pozornost posvečamo razvijanju osnovnih motoričnih sposobnosti – moči, koordinaciji in vzdržljivosti. V skupino so vključene tudi dijakinje, ki imajo željo po izpopolnjevanju plesnega znanja oz. plesnega izražanja. Primarni cilj skupine je pridobivanje in izpopolnjevanje znanja, sekundarni pa razvijanje socialnih lastnosti posameznika.

PODROBEN PROGRAM:

Parтерна gimnastika – osnovni elementi gimnastičnih vaj. Akrobatika – mala prožna ponjava – osnovni skoki – salte naprej in nazaj, salte z obrati – povezava akrobatskih skokov z zabijanjem na koš. Osnovna motorična priprava – preventiva pred poškodbami – hitrost, moč, koordinacija, gibljivost, vzdržljivost.

15. 37. Tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Ivanka Legat, Katarina Trontelj, univ. dipl. bio.

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Priprave potekajo frontalno in individualno; seznanitev dijakov z razpisano temo, s spletnimi stranmi in literaturo, skupni pregled predpisane literature, pregled nalog iz prejšnjih tekmovanj, ponavljanje in utrjevanje znanja iz biologije.

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na pripravah in na šolskem ter državnem tekmovanju

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2015 – april 2016

CILJI: Dijak pozna in razume biološke pojave, dejstva in zakonitosti, nauči se iskati, izbirati in povezovati strokovne informacije pri reševanju teoretičnih problemov ter uporabiti znanje iz biologije.

PODROBEN PROGRAM:

Mentor v sodelovanju z ZOTKS najprej izvede šolsko tekmovanje. Temo za 1. in 2. letnik določi komisija za izvedbo tekmovanja. Dijaki se seznanijo z razpisano temo, naslovi predpisane literature in spletnih strani, ki jih pregledajo in se naučijo s pomočjo mentorja. Dijaki 3. in 4. letnika pa se pripravljajo iz tem biologije, ki so predpisane v učnem načrtu iz biologije za gimnazije. Z mentorjem pregledajo naloge iz prejšnjih tekmovanj, ponavljajo in utrjujejo znanje iz biologije. Glede na dosežene rezultate na šolskem tekmovanju se dijaki uvrstijo in udeležijo državnega tekmovanja.

15. 38. Raziskovalna naloga

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 2. A, 2. Š, 3. A

NAČIN DELA: zbiranje literature, timsko delo, terensko delo ali laboratorijsko delo

OBVEZNOSTI DIJAKA: izdelava raziskovalne naloge in predstavitev na šoli, na regijskem in državnem srečanju mladih raziskovalcev Slovenije

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 39

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2015 – maj 2016

CILJI: Dijak je sposoben izbrati problem oz. vsebino (temo) raziskovalne naloge, zna ustrezno raziskati določen problem, poiskati in zbrati novejšo literaturo in informacije s strokovno preverjenih spletnih strani, s katerimi bo preveril problem, uspe raziskovalno nalogo napisati vsakomur razumljivo, zna napisano preveriti in uporabiti za nadaljnje možne raziskave.

PODROBEN PROGRAM:

Delo za raziskovalno nalogo bo potekalo od oktobra 2015 do maja 2016. Dijak bo najprej s pomočjo mentorja izbral problem oz. temo raziskovalne naloge. Poiskal in zbral bo novejšo literaturo in informacije s strokovno preverjenih spletnih strani. Nato bo izvedel eksperimentalni del raziskovalne naloge. Na koncu bo analiziral rezultate in napisal raziskovalno nalogo. Po oddaji naloge se bo udeležil regijskega srečanja mladih raziskovalcev. Predhodno se bo pripravil za dobro predstavitev raziskovalne naloge. Če se bo uvrstil na državno tekmovanje, se ga bo moral tudi udeležiti.

15. 39. Gimnazijski teater

NOSILEC: Marija Palovšnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Branje teksta, vaje, nastopi. Udeležba vsaj enega seminarja/tečaja na temo govora oziroma giba na odru.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Prihajanje na vaje, učenje teksta.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 40-60

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

CILJI: Pripraviti recital (za različne priložnosti), pripraviti in oblikovati program za občinsko proslavo ob kulturnem prazniku, pripraviti predstavo.

15. 40. Dramski festival

NOSILEC: Marija Palovšnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Dijaki izberejo, priredijo ali napišejo tekst, poskrbijo za režijo, koreografijo, sceno, glasbeno spremljavo, kostumografijo in igro.

OBVEZNOSTI DIJAKA: prijava, priprava predstave

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: vse ure OIV za šolsko leto

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: februar 2016

CILJI: Namen festivala je prikazati in nagraditi najbolj kakovostne gledališke predstave in s tem spodbuditi razvoj in rast gledališke dejavnosti na šoli.

15. 41. Komorna zasedba

NOSILEC: Katja Pavlič Josifov

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: delo v skupini, individualno

OBVEZNOSTI DIJAKA: dijaki se redno udeležujejo vaj v skupnem obsegu najmanj 50 ur, individualno vadijo doma, skupaj pa v šoli

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 50

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2015 – maj 2016

CILJI: pridobivajo, poglobljajo in usvajajo izvajalsko tehniko, se usposablajo za obvladovanje vseh izraznih značilnosti komornega muziciranja, dosegajo raven poustvarjalne zrelosti in sodelujejo s pevskim zborom in solisti, ob igranju in petju spoznavajo in z nastopi predstavljajo našo glasbeno ustvarjalnost širši javnosti, uporabljajo strokovne

izraze v tujih jezikih, predvsem v italijanščini, ob sistematični vadbi razvijajo voljo, disciplino, vztrajnost, doslednost in samostojnost, razvijajo zavest o pomenu narodne samobitnosti spoznavajo slovensko in evropsko glasbo

PODROBEN PROGRAM:

V mesecu septembru je priprava na nastop ob podelitvi maturitetnih spričeval.

V novembru sodelujejo na Projektne dnevu.

Meseca decembra nastopijo na Božično-novoletnem koncertu.

V februarju 2016 aktivno sodelujejo na informativnem dnevu.

15. 42. Pevski zbor

NOSILEC: Katja Pavlič Josifov, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: individualno, frontalno, skupinsko

OBVEZNOSTI DIJAKA: dijaki se redno udeležujejo individualnih vaj kot tudi vaj med posameznimi glasovi v skupnem številu najmanj 50 ur.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 50

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2015 – maj 2016

CILJI: vzbujanje pozitivnih čustev, interesa in aktivnega odnosa do petja, razvijanje sposobnosti za večglasno muziciranje in usposabljanje za skupinsko umetniško poustvarjanje, intenzivo razvijanje glasovnih in glasbenih sposobnosti, oblikovanje odnosa do izvorne slovenske ljudske pesmi, izvirnega ljudskega večglasja in umetne zborovske Glasbe ter glasbenih izročil drugih narodov in kultur, povezovanje petja z drugimi glasbenimi, splošno umetniškimi in drugimi področji, krepitev osebne identitete, pozitivne družbene identifikacije in samopotrditve ob petju

PODROBEN PROGRAM:

Petje enoglasnih izvirnih slovenskih ljudskih pesmi brez spremljave. Petje avtorskih skladb z instrumentalno spremljavo. Prepevanje enoglasnih priredb slovenskih in tujih skladb popularne glasbe z instrumentalno spremljavo. Raziskovanje in izvajanje skladb v sodobnejših kompozicijskih tehnikah, tudi v sodobnejšem notnem zapisu.

15. 43. Priprave na tekmovanje iz znanja nemščine za 2. letnik

NOSILEC: Metka Podlipnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 2. A, 2. B, 2. Š

NAČIN DELA: Dijake se pripravljajo na tekmovalne naloge. Dijaki se seznanijo s starimi nalogami s tekmovanj, rešujejo naloge in poglobljajo svoje znanje.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijak aktivno sodeluje pri urah priprav na tekmovanje, rešuje tekmovalne naloge in tekmuje na šolskem in državnem tekmovanju, če se naj uvrsti.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2015 – februar 2016

CILJI: Dijaki, ki imajo boljše znanje nemščine, lahko tekmujejo na šolskem tekmovanju in so ob dobrih rezultatih povabljeni na državno tekmovanje. Na državni ravni se lahko potegujejo za srebrna in zlata priznanja.

15. 44. Nogomet

NOSILEC: Roman Podlipnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: treningi bodo potekali v telovadnici Gimnazije Jesenice enkrat do dvakrat tedensko

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna prisotnost na treningih in udeležba na regijskih, področnih in državnih tekmovanjih ŠKL.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 40

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2015 – maj 2016

CILJI: aktivno preživljanje prostega časa in izpopolnjevanje tehnično-taktičnih prvin nogometne igre, nastopanje v šolski košarkarski ligi – nogomet in na področnih prvenstvih.

15. 45. Prostovoljno socialno delo

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel, univ. dipl. psih.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: pomoč pri učenju, družabništvo, . . .

OBVEZNOSTI DIJAKA: vodenje dnevnika o izvedenih aktivnostih v okviru prostovoljstva

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15-20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2015 – maj 2016

CILJI: dijaki razvijajo čut za druge ljudi, socialne veščine, občutek empatije ...

15.46. UNICEF

IZVAJALEC: Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.

NAČINI DELA: Predavanja in delavnice UNICEF-ovih prostovoljcev, obeležitev pomembnih dni.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2015 - maj 2016

CILJI: Spoznavanje pomena UNICEF-a in aktivnosti, ki potekajo pod njegovim okriljem

15. 47. Raziskovalna naloga

NOSILEC: Katarina Trontelj, univ. dipl. bio.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: znanstveno-raziskovalno delo

OBVEZNOSTI DIJAKA: izdelava raziskovalne naloge v skladu z načeli znanstveno-raziskovalnega dela, predstavitev raziskovalne naloge, strokovni članek

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 50

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo šolsko leto

CILJI: Dijaki spoznajo načela znanstveno raziskovalnega dela, poiščejo zanimivo temo, postavijo raziskovalno vprašanje in hipotezo, zberejo in preštudirajo ustrezno strokovno literaturo, načrtujejo in opravijo eksperimentalno-raziskovalno delo, napišejo nalogo in jo predstavijo v šoli, na regijskem, državnem in Krkinem razpisu ter strokovni konferenci in objavijo članek v strokovni reviji.

15. 48. Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

NOSILEC: Katarina Trontelj, univ. dipl. bio

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: samostojno študiranje strokovne literature pod vodstvom mentorice, diskusija, priprava na tekmovanje s pomočjo vzorčnih testov

OBVEZNOSTI DIJAKA: študij ustrezne strokovne literature, priprava na tekmovanje in udeležba na tekmovanjih

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8 + 6 (za državno tekmovanje)

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - november 2015

CILJI: Dijaki spoznajo sladkorno bolezen, preventivo, načela zdrave prehrane, naučijo se poiskati in preštudirati ustrezno strokovno literaturo in se pripraviti na tekmovanje.

15. 49. Tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado

NOSILEC: Katarina Trontelj, univ. dipl. bio.

OSTALI IZVAJALCI: Irena Oblak, prof.

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Priprave potekajo frontalno in individualno; seznanitev dijakov z razpisano temo, s spletnimi stranmi in literaturo, skupni pregled priporočene literature, pregled nalog iz prejšnjih tekmovanj, razprava o temi in vprašanjih, povezovanje z znanjem biologije ter utrjevanje in poglobljanje znanja biologije.

OBVEZNOSTI DIJAKA: predelava priporočene literature, dejavna udeležba na pripravah, udeležba na tekmovanju

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2015 – maj 2016

CILJI: Dijak pozna in razume biološke pojave, dejstva in zakonitosti, nauči se iskati, izbirati in povezovati strokovne informacije pri reševanju teoretičnih problemov ter uporabiti znanje iz biologije.

19.51. Ekskurzija v Berlin

NOSILEC: Darja Črv-Štepec, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Milica Kos Tancar, prof.

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B, 3. Š

NAČIN DELA: razlaga v šoli, delovni listi

OBVEZNOSTI DIJAKA: izpolnitev nalog na delovnih listih, sestavek o Berlinu, fotografiranje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2 dni

CILJI: spoznavanje glavnega mesta Nemčije, znamenitosti, jezika, kulture

PODROBEN PROGRAM:

Ogled Berlina in Potsdama, znamenitosti mesta, muzej Check point Charlie, verjetno Bundeskanzlei.

19.52. Ekскурzija po nemških mestih

NOSILEC: Darja Črv-Štepec, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. Š

NAČIN DELA: delovni listi

OBVEZNOSTI DIJAKA: foografiranje, izpolnjevanje nalog na delovnih listih

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 48

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 15. oktober - 18. oktober

CILJI:

spoznavanje nemških mest, znamenitosti, kulture, jezika, zgodovine, umetnosti

PODROBEN PROGRAM:

Nürnberg – sodišče, A. Dürrer Haus, Stein – Faber Castell: Alte Mine, Jena – obisk na strokovni visko šoli za optiko, muzej Carl Zeiss, Weimar – Bauhaus, Schillerjeva rojstna hiša, Buchenwald – koncentracijsko taborišče, Erfurt – Krämerbrücke, Rothenburg ob der Tauber – srednjeveško

15. 52. Ekскурzija v Beograd

NOSILEC: Darja Svetina, prof., Mirjam Martinuč Bernard, prof., Nataša Meglič, prof., Žiga Konjar, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: delo na terenu, ogledi, sodelovanje z vodnikom in učitelji

OBVEZNOSTI DIJAKA: delo na terenu, ogledi, sodelovanje z vodnikom in učitelji

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 36

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2016

CILJI: Spoznavanje kulturno-zgodovinskih, družbenih in geografskih značilnosti Srbije s poudarkom na Beogradu. Ogledajo si glavne znamenitosti Beograda.

PODROBEN PROGRAM:

1. dan: Ljubljana – Beograd

Odhod izza GTČ ob 5. uri zjutraj. Po vožnji preko Hrvaške bomo mimo Stare Pazove prispeli v Beograd. Na ogledu »belega« mesta na sotočju Save v Donavo bomo videli trdnjavo Kalemegdan, saborno cerkev (beograjska stolnica), »konak knjeginje Ljubice« in največjo pravoslavno cerkev sv. Save na Vračarju. Nastanitev v hotelu. Zvečer večerja ob starogradskih pesmih (doplačilo) v znanem zabavišču v boemskem delu Beograda, na Skadarliji. Nočitev.

2. dan: Beograd – Avala – Beograd – Ljubljana

Po zajtrku se bomo sprehodili po glavni beograjski promenadi, ulici kneza Mihajla, kjer je veliko lepih trgovin, galerij in knjigarn. Vožnja mimo stadiona Crvene Zvezde Marakana, Dedinj, kjer so rezidence najpomembnejših beograjskih politikov in Hiše cvetja s Titovim grobom. Popoldan izlet z avtobusom na Avalo, kjer stoji spomenik Neznanemu junaku, delo Ivana Meštrovića. Po želji (doplačilo) večerja na splavu ob živi glasbi. Zvečer bomo lahko obiskali beograjske klube in diskoteke. Nočitev.

3. dan: Beograd – Ljubljana

Po zajtrku se bomo sprehodili po beograjski tržnici Zeleni Venac, kupili pristni kajmak in sir. Po želji se bomo z ladjico lahko popeljali po Savi in Donavi, obiskali letalski muzej ali muzej Nikole Tesle (doplačila). Popoldan slovo od Beograda in vrnitev v Slovenijo v nočnih urah.

15. 53. Ekскурzija na Dunaj

NOSILEC: Darja Svetina, prof., Mirjam Martinuč Bernard, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: delo na terenu, ogledi, sodelovanje z vodnikom in učitelji

OBVEZNOSTI DIJAKA: delo na terenu, ogledi, sodelovanje z vodnikom in učitelji

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: konec novembra 2015

CILJI: Spoznavanje kulturno-zgodovinskih, družbenih in geografskih značilnosti Spodnje Avstrije. Ogledajo si glavne znamenitosti in spoznajo značilnosti Dunaja.

PODROBEN PROGRAM:**1. DAN: LJUBLJANA – DUNAJ**

Odhod s parkirišča za GTČ ob 6. uri. Vožnja z avtobusom skozi karavanški predor v Avstrijo, nato mimo Gradca na Dunaj. Popeljali se bomo na panoramski ogled palač ob Ringu. Videli bomo Karlovo cerkev, Umetnostnozgodovinski in Naravoslovni muzej, Državno opero, Mestno hišo, Parlament, Dvorno gledališče, Votivno cerkev in univerze. Privoščili si bomo oddih v eni od dunajskih kavarn, si nemara privoščili znamenito sacherjevo tortico, in se nato napotili na ogled grobnice Habsburžanov. Namestitev v hotelu. Po želji večerja v znanem dunajskem okraju, v Grinzingu ali obisk zabavišča Prater. Nočitev v hotelu.

2. DAN: DUNAJ – LJUBLJANA

Po zajtrku vožnja do veličastne letne rezidence Habsburžanov, do Schönbrunna, ogled baročnega dvorca in parka, nato vrnitev v mesto, kjer si bomo ogledali še ostale znamenitosti starega mesta: slovito stolnico sv. Štefana, dvorec Belvedere, Plečnikovo Zacherlovo hišo, znamenito stavbo secesije in druge. Po ogledih bo prosto in priložnost za ogled kakšne razstave ali muzejske zbirke ali za sprehode po dunajskih ulicah. Zvečer vrnitev mimo Gradca in Maribora ter Celja v Ljubljano. Prihod na Jesenice v večernih urah.

15. 54. Ekскурzija v severno Italijo

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Sonja Janša Gazič, univ. dipl. umet. zgo., Katja Pavlič Josifov, prof.

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: sodelovalno delo, organiziran ogled kulturnih znamenitosti, usvajanje novega besedišča, komunikacija z lokalnim prebivalstvom

OBVEZNOSTI DIJAKA: Priprava na ekskurzijo, udeležba, aktivno delo (fotomaterial, delovni listi, pisanje poročil, evalvacija).

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2015 - 3 dni

CILJI: Medpredmetno povezovanje ITA, LUM in GLA, spoznavanje italijanske umetnosti, kulture in glasbe, avtentično učenje tujega jezika, s poudarkom na umetnosti in glasbi.

PODROBEN PROGRAM:

1. dan: Mimo Rateč se bomo zapeljali do pristanišča Punta Sabbioni (Benetke) in se z ladjico zapeljali do otoka Burano, kjer si bomo ogledali poslikane ribiške in obrtniške hišice (ogled tradicionalnega šivanja čipk), nato pa nadaljevali do otoka Murano s steklarskimi delavnicami, kjer si bomo ogledali ustvarjanje umetnin iz pihanega ali vlečenega stekla. Sledil bo postanek na Markovem trgu, hoja v center, ogled Doževe palače in mostu Rialto. Iz Benetk nas bo pot vodila v Padovo (bazilika Sv. Antona), nato pa vožnja do hotela, namestitev in večerja.

2. dan: Po zajtrku se bomo zapeljali do Verone, mesta tragičnih ljubimcev Romea in Julije. Po ogledu mesta se bomo mimo Lago di Garda zapeljali do Cremona, kjer si bomo ogledali muzej glasbil, nato pa sledi vožnja do Bologne, kjer bomo ogled začeli na trgih Maggiore in Nettuno, nadaljevali pa s kompleksom cerkva 'pod eno streho' in ogledom dveh stolpov ter drugih znamenitosti. Sledi namestitev v hotelu z večerjo.

3. dan: Po zajtrku in postanku v Riminiju se bomo odpeljali v San Marino in se sprehodili skozi staro mestno jedro (bazilika San Marina, mestna hiša, številne cerkve in trgi). Po ogledu vožnja v Raveno (bazilika di San Vitale, mavzolej Galla Placidia z odličnimi mozaičnimi motivi). Ustavili pa se bomo tudi na trgu del Popolo, središču mestnega življenja s številnimi kavarnicami, od koder se širi vonj po pravi italijanski kavi. Po ogledu sledi vožnja mimo Chioggie proti Ratečam. Prihod v poznih večernih urah.

Cena na dijaka:

205/45 ali 215/40 ali 228/35.

Cena vključuje:

- prevoz s turističnim avtobusom
- zunanje ogleda po programu
- vstopne takse v Veroni, na Ponto Sabbioni in Bologno
- ladijsko vožnjo po Beneški laguni z ogledi na otokih Murano in Burano
- vstopnino za ogled ravenskih mozaikov
- vstopnino v Muzej violin v Cremoni.

15. 55. Avtentično učenje tujega jezika – Ekскурzija v London

NOSILEC: Tatjana Sitar, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Tina Mulec, prof.

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: ekskurzija –Travel agency Orel

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: februar- marec 2016

CILJI: avtentična raba tujega jezika, spoznavanje zgodovine, kulture in življenja v Veliki Britaniji (Londonu)

PODROBEN PROGRAM:

1.dan : Transfer do letališča in let proti Londonu. British Museum, Piccadilly circus, The Tower of London, The Tower Bridge.

2. dan : Emirates Air Line, Canary Wharf, Greenwich, National Maritime Museum, Big ben, Houses of Parliament, Trafalgar Square, The National Gallery, China Town

3.dan: St Paul' s Cathedral, Globe Theatre, St Jame's park, Buckingham Palace, povratek domov

15.56. Gimnazija Trnava na Slovaškem

NOSILEC: Roman Podlipnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Marija Medja, prof. Boštjan Modrijan, prof., Bojana Martinčič, prof. in Matej Erjavec, prof.

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: individualno in skupinsko, predstavitve, izmenjava na domu

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 100

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april 2016

CILJI: sodelovanje in izmenjava izkušenj med dijaki dveh gimnazij, dvig socialnega in kulturnega kapitala, spoznavanje zgodovinskih, geografskih in družbenih značilnosti Slovaške, predstavljanje šole, kraja, regije in države tujcem

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 1000

Potni stroški (v €): 200

Drugi stroški storitev (v €): 100

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

15.57. Mednarodna izmenjava s Srednjo Šolo Đura Jakšić Rača v Srbiji (2. in 3. letnik)

IZVAJALEC:

NAČINI DELA: delavnice

organizirani ogledi in ekskurzije

OBVEZNOSTI DIJAKA: priprava, udeležba, aktivno sodelovanje (vodenje)

Izmenjave se lahko udeležijo dijaki, ki lahko gostijo tuje dijake na domu in jim nudijo prenočišče, hrano ter prevoz do šole.

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 60

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: : **1. del (gostitev)** – 5 dni v Sloveniji; februar 2015

2. del (gostovanje) – 5 dni v Srbiji; april 2015

CILJI: spoznavanje podobnosti in razlik v šolskem in zasebnem življenju, spoznavanje zgodovinskih, geografskih, socioloških značilnosti Srbije, predstavitev svoje šole, kraja, države gostom , spodbujanje in razvijanje tolerance ter odpravljanje predsodkov, krepitev medsebojnih vezi

STROŠKI: Dijaki krijejo stroške prevoza v Srbijo in vse stroške izmenjave v Sloveniji; približno 300 evrov na dijaka.

15.58. Tečaj francoščine (25 ur)

IZVAJALEC: Eva Leskovšek

NAČINI DELA: na prijeten in zabaven način – skozi igranje vlog, utrjevanje s pripomočki (namen: snov, ki se jo obravnava, se v skupini utrdi) s poudarkom na individualnem delu (dijak pripravi pesem/stavek/tekst, ki ga/jo poskušamo razložiti), z obravnavanjem in utrjevanjem osnov komunikacije

OBVEZNOSTI DIJAKA: redno obiskovanje tečaja

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: dejansko opravljene ure

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: ena ura na teden po dogovoru

CILJI: Osvojiti ustrezno in učinkovito govorno in pisno sporazumevanje v okoliščinah, ki so tipične za vsakdanje življenje; spoznati kulturo francosko govorečih dežel, način življenja in civilizacijske posebnosti francosko govorečih narodov; osvojiti retorične sposobnosti v tujem jeziku; osvojiti besedni zaklad in zakonitosti slovnice; osvojiti in utrditi osnove francoščine v tolikšni meri, da je evalvacija pozitivna. Glavni cilj pa je, da dijaki osvojeni besedni zaklad in

slovnice strukture dogradijo in utrdijo s pomočjo konverzacije, tako da jih znajo uporabljati v praksi ter da razvijejo veselje do učenja tujih jezikov.

STROŠKI: V primeru 10 prijavljenih dijakov je doplačilo na dijaka 15 evrov in se poravna pred začetkom tečaja preko položnice ali trajnika. Z vsakim dijakom več je cena na dijaka nižja.

15.59. Tečaj japonščine (25 ur)

IZVAJALEC: Cvijeta Pavlovič

NAČINI DELA: na prijeten in zabaven način – skozi učenje hiragane in katakane (japonske pisave), s poslušanjem pesmi, gledanjem filma, kvizi, z delom v dvojicah in v skupinah

OBVEZNOSTI DIJAKA: redno obiskovanje tečaja

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: dejansko opravljene ure

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: ena ura na teden po dogovoru

CILJI: Osvojiti ustrezno in učinkovito govorno in pisno sporazumevanje v najrazličnejših okoliščinah; spoznati japonsko kulturo, način življenja in civilizacijske posebnosti; osvojiti retorične sposobnosti v tujem jeziku; osvojiti besedni zaklad in zakonitosti slovnice. Glavni cilj pa je, da dijaki osvojeni besedni zaklad in slovnice strukture dogradijo in utrdijo s pomočjo konverzacije, tako da jih znajo uporabljati v praksi ter da razvijejo veselje do učenja tujih jezikov.

PREDVIDENI STROŠKI (za dijake, za učitelje, za material):

V primeru 10 prijavljenih dijakov je doplačilo na dijaka 10 evrov in se poravna pred začetkom tečaja preko položnice ali trajnika. Z vsakim dijakom več je cena na dijaka nižja.

15.60. Tečaj prve pomoči

IZVAJALEC: OZRK Jesenice

NAČINI DELA: Tečaj poteka v Gimnaziji Jesenice v obsegu 10 šolskih ur. Izvedejo se tri predavanja, prvi dve teoretični in pri tretjem praktično delo. Nato sledi izpit, ki je tudi sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela. V skupini je največ 20 dijakov. Po uspešno opravljenem izpitu dobijo dijaki pisno potrdilo o opravljenem tečaju Prve pomoči, ki je trajne vrednosti.

OBVEZNOSTI DIJAKA: redno obiskovanje tečaja

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 10 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: prva skupina začne predvidoma v oktobru 2015

STROŠKI:

Tečaj in izpit trajata 10 šolskih ur, cena za srednje šole znaša 78,84 EUR (izpit 52,00 EUR) in se poravna ob začetku tečaja s položnico.

Literaturo dijakom posredujemo na prvem predavanju in znaša 1,50 EUR.

15.61. Tečaj arhitekturnega risanja (priprava na sprejemne izpite na fakulteti za arhitekturo)

IZVAJALEC: Društvo Naris

NAČINI DELA: Tečaj risanja bo potekal 4 šolske ure na dan, dva dneva v tednu. Prostoročno risanje bo potekalo pod vodstvom izkušenega učitelja. Risanje in teoretska razlaga se smiselno prepletata glede na predviden učni načrt, ki je natančno opredeljen v delovni skripti, ki jo prejme vsak udeleženec tečaja.

OBVEZNOSTI DIJAKA: redno obiskovanje tečaja

ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 48 ur, vsak semester tečaja

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 4 šolske ure na dan, 2 dni v tednu

CILJI: priprava na sprejemne izpite na fakulteto

PREDVIDENI STROŠKI:

Dijaki Gimnazije Jesenice

I. semester – 100 EUR

II. semester - 100 EUR

60-urni tečaj – 200 EUR (tečaj je namenjen tistim, ki zamudijo jesenski rok tečaja)

Hitri tečaj – 50 EUR (tečaj tik pred sprejemnim izpitom za ponovitev vse snovi – 12 ur)

Cena za ostale dijake:

I. semester – 180 EUR

II. semester – 180 EUR

60-urni tečaj – 230 EUR (tečaj je namenjen tistim, ki zamudijo jesenski rok tečaja)

Hitri tečaj – 60 EUR (tečaj tik pred sprejemnim izpitom za ponovitev vse snovi – 12 ur)

15.62. NASLOV PROGRAMA: Kdo sem?

IZVAJALEC:

Vodja: Nuša Crnkovič

Soizvajalci: člani društva študentov biopsihologije

NAČINI DELA:

delavnice, ki temeljijo na aktivnem sodelovanju dijakov

OBVEZNOSTI DIJAKA: prisotnost in sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

Čas trajanja ene delavnice je približno 45 minut. V kolikor bi izrazili dijaki ali profesorji željo, da bi bile le-te daljše, lahko delavnice tudi prilagodimo.

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

Vse delavnice so zastavljene na isti način: icebreaker (igra ali vaja, s katero dosežemo pozornost in večjo sproščenost dijakov, kar pripomore k njihovi večji pripravljenosti za sodelovanje), uvod v temo delavnice (par besed o tem, kaj je cilj delavnice), jedro (raznorazne vaje in igre, s katerimi poskušamo na dijakom prijazen način približati zastavljeno temo) in zaključek (povratne informacije dijakov o izvedeni delavnici, predlogi oz. želje za naslednje delavnice, ipd.).

CILJI:

Naš cilj je ozaveščanje in izobraževanje o psiholoških procesih, ki vplivajo na naš osebnostni razvoj in rast. Z drugimi besedmi podati dijakom vpogled in orodje, kako se spopadati z vsakodnevnimi vidiki življenja na bolj konstruktiven način.

PREDVIDENI STROŠKI (za dijake, za učitelje, za material)

Potni stroški – predvidena relacija: Žirovnica – Jesenice, Ljubljana – Jesenice, Koper – Jesenice, Tržič – Jesnice, Železniki – Jesenice. Odvisno od izvajalca, vendar je definitivno vsem v interesu, da je prevožena pot kar se da kratka.

PROGRAM:

Sam program je zelo fleksibilen. Dijaki imajo na voljo nabor naslednjih delavnic:

- > *Pozitivna samopodoba in optimizem*
- > *Odgovornost*
- > *Predsodki in stereotipi*
- > *Obvladovanje*
- > *Jeze*
- > *Pasivnost*
- > *Partnerski odnosi*
- > *Odlašanje*
- > *Stres*
- > *Komunikacija v družini*
- > *Motivacija*
- > *Učenje*
- > *Tesnobnost*
- > *Drugačno ne pomeni napačno!*
- > *Zapomni si*

V kolikor bi dijaki ali profesorji izrazili željo po vsebini delavnice, ki trenutno ni na voljo, se lahko dogovorimo in pripravimo tudi željeno temo. Zaporedje delavnic je popolnoma fleksibilno in se lahko prilagaja glede na želje dijakov.

Priloga št. 16: Načrt dela v okviru projektov

Št.	Priimek in ime mentorja	Projekti, izmenjave in druge dejavnosti
1	Milena Gerbec	Posodobitev gimnazijskega programa
2	Aktiv nemščine	Nemška diploma
3	Aktiv športne vzgoje	Naj športna šola
4	Bohinc Zaveljcina Natalija	Planetu Zemlja prijazna šola
5	Bohinc Zaveljcina Natalija	ASEF – American Slovenian Education Fundation
6	Bohinc Zaveljcina Natalija	Mladi v svetu energije
7	Bohinc Zaveljcina Natalija	Inženirji bomo
8	Erjavec Matej	EŠRT (e-šolski razvojni tim)
9	Gerbec Milena	Moje podjetje
10	Gerbec Milena	Tutorstvo
11	Gerbec Milena	Funkcionalna pismenost
12	Gerbec Milena	MINGLEU
13	Sonja Janša Gazič	Filmska kultura
14	Konjar Žiga	UNESCO ASPnet
14.1.	Bok Zelenjak Renata	Tujejezični festival
14.2.	Podlipnik Roman	Dan sajenja dreves "Three planting day"
15	Konjar Žiga	Izobraževanje na daljavo
16	Kozelj Nataša	Rastem s knjigo

17	Martinčič Bojana, Oblak Irena	“Živimo zdravo, ker se cenimo”
18	Martinčič Bojana	Športni oddelek
19	Martinčič Bojana	Z mladimi ambasadorji proti doping
20	Medja Marija	Tek podnebnih solidarnosti
21	Miler Ana	Postani krvodajalec
22	Oblak Irena	Projekt Pozor(!)ni za okolje
23	Povšin Jože	MEPI
24	Podlipnik Roman	Ura za Zemljo
25	Sitar Tatjana	Alpska konvencija
26	Smolej Vrzel Vesna	UNICEF
27	Smolej Vrzel Vesna	Prostovoljno socialno delo
28	Smolej Vrzel Vesna	Delo z nadarjenimi

16.1. Posodabljanje gimnazijskih programov

Člani ŠRT so:

Čeprav se je projekt Posodobitev gimnazijskega programa, ki ga je vodil Šolski razvojni tim zaključil decembra 2014, bomo s posodabljanjem vzgojno – izobraževalnega dela nadaljevali tudi v šolskem letu 2015/16. Načrt predstavlja smernice dela Šolskega razvojnega tima in strokovnih delavcev šole, ki vodijo k še višji kakovosti vzgojno - izobraževalnega dela. Je rezultat skupnega dela strokovnih in drugih delavcev na šoli. Pedagoški delavci bomo še naprej s pomočjo sodobnih didaktičnih oblik poučevanja in učenja, nenehno izboljševali kakovost in trajnost znanja dijakov.

Z različnimi sodobnimi didaktičnimi oblikami bomo še naprej pri dijakih:

- omogočali pridobivanje novih in utrjevanje obstoječih znanj, veščin in spretnosti, ki so pomembne za delo in sobivanje z drugimi;
- spodbujali ukvarjanje s športnimi in naravoslovnimi dejavnostmi, ki krepijo medsebojne vezi;
- omogočali pridobivanje življenjskih izkušenj v avtentičnih situacijah;
- spodbujali razvijanje socialnih veščin in zmožnosti za življenja skupaj z drugimi ob upoštevanju pravil;
- krepili dobre medsebojnih odnosov med njimi in učitelji, da se bodo medsebojno spoštovali in si zaupali;
- spodbujali in razvijanje njihove sposobnosti za samostojno življenje in skrb zase;
- spodbujali in razvijali občutek za solidarnost in empatijo;
- razvijali čut za glasbeno in likovno kulturo v tovrstnih delavnicah;
- razvijali potrebo po bolj aktivnem spoznavanju bližnje in daljne okolice in po pravilnem vrednotenju kulturne in naravne dediščine;
- razvijali njihovo intelektualno, emocionalno in socialno kompetenco;
- razvijali njihovo sposobnost za opazovanje, dojetje bistva, ustvarjalnost, delovne navade, aktivnost, potenciale, radovednost, kritičnost in samostojnost.
- še bolj intenzivno bomo vključevali raziskovalno razvojno vlogo učitelja v pouk, učitelj pa bo vse bolj v vlogi mentorja in koordinatorja pouka;
- funkcionalno branje - bralni dan v aprilu (svetovni dan knjige), ki je namenjen dvigu bralne kulture bomo izvedli tudi v prihajajočem šolskem letu;
- razvijali digitalno pismenost tako, da bodo dijaki s pomočjo informacijsko komunikacijske tehnologije samostojno in aktivno iskali informacije, jih analizirali, izbirali, sintetizirali in uporabili pri reševanju šolskih in življenjskih problemov,
- realizirali pa bomo tudi oblike samoevalvacije in evalvacije poteka vzgojno – izobraževalnega dela v elektronski obliki.

Z različnimi ukrepi bomo še naprej preprečevali in zmanjševali osip dijakov:

- preventivni ukrepi (vpisovanje dogajanj v e asistenta, izdelava vzgojnega načrta, iskanje in odprava vzrokov za neuspeh);
- določitev in upoštevanje minimalnih standardov znanja, reakcija ob prvem neuspehu (OUP, tutor, pregledovanje domačih nalog);
- dijaka, motiviranje za učenje in delo v interesnih skupinah, kjer se lahko potrdi... vzdrževanje stalnega stika z dijakom, ki imajo težave (strpnost, poznavanje dijakove življenjske zgodbe, pomoč pri socialnem in čustvenim dozorevanjem dijaka);
- pregledovanje prijav dijakov v spletnih učilnicah (koliko jih uporabljajo);
- organiziranje (obveznega?) mesečnega dopolnilnega pouka za neuspešne dijake;

- učenje učenja (kako se učiti);
- (redno)pregledovanje domačih nalog;
- razgovor z učiteljem ob prvem neuspehu; ob tretjem se učiteljski zbor dogovori o potrebnih ukrepih za odpravo neuspeha, sestanek oddelčnega učiteljskega zbora)
- razgovor s starši ob neuspehu dijaka;
- popestritev pouka in upoštevanje pravice do drugačnosti(spoštljiv odnos, manjše skupine, možnost dostopa do IKT dijakom iz manj spodbudnih socialnih okolij, posebne metode poučevanja, razgovor);
- sprejem ukrepov, ki bodo v pomoč dijakom (dodelitev tutorja, spodbujanje samospoštovanja in pozitivne samopodobe

Izvedba načrta

Načrt upošteva vseh osem kompetenc, ki naj bi jih dijaki dosegli:

- sposobnost sporazumevanja v maternem jeziku;
- sposobnost sporazumevanja v tujem jeziku;
- matematična, znanstvena in tehnološka znanja;
- digitalno pismenost;
- učenje učenja;
- socialne in državljske veščine;
- samoiniciativnost in podjetnost;
- kulturno izražanje in nacionalno zavest.

Strategije – več je v E zbornici (Načrti dela)

- tabori, obvezne in dodatne ekskurzije, tematski in obvezni športni dnevi, kulturni dan, projektni in informativni dan, dan mladih raziskovalcev, mednarodne izmenjave,
- dobrodelne akcije,
- božični bazar in novo letne aktivnosti,
- tekmovanja in natečaji,
- raziskovalne naloge,
- medpredmetne povezave ,
- funkcionalno branje,
- razvijanje digitalne pismenosti,
- razvojno raziskovalna vloga učiteljev,
- ukrepi za preprečevanje ali vsaj zmanjševanje osipa dijakov,
- ukrepi za večji vpis dijakov.

V E zbornici:

- razporeditev dejavnosti po mesecih za vse letnike. Možni načini iskanja po različnih dejavnostih.
- dejavnosti po razredih,
- evalvacija in samoevalvacija,
- ukrepi za preprečevanje in zmanjševanje osipa dijakov.

16.2. Nemška jezikovna diploma

NOSILEC: Darja Črv-Štepec, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Metka Podlipnik, prof. in Milica Kos Tancar, prof.

UDELEŽENCI: 2. A, 2. B, 2. Š

NAČIN DELA: po učnem načrtu, ki smo ga pripravile na podlagi smernic za nemško jezikovno diplomu – bralno razumevanje, slušno razumevanje, pisna in ustna komunikacija

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno učenje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 60

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo šolsko leto

CILJI:

nadgradnja jezika, priprava za certifikat

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 800

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 800

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€): 1500

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

po učnem načrtu obravnavane teme

16.3. Naj športna šola

NOSILEC: Boštjan Modrijan, prof., Marija Medja, prof., Roman Podlipnik, prof., Bojana Martinčič, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Udeležba na športnih tekmovanjih, ekipno in individualno: šolska, področna, državna, množične športne prireditve. Organizacija športnih tekmovanj: področnih in državnih.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2015 – junij 2016

CILJI:

Prijava na razpis – Naj športna SŠ, Zavod za šport RS Planica

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

Seštevek točk tekmovanj (udeležba/organizacija) po lestvici, določeni s strani Zavoda za šport Planica.

Dijaki se bodo udeležili naslednjih športnih dogodkov in tekmovanj:

Odbojka – dijakinje in dijaki

- področno, četrtfinalno, polfinalno in finalno tekmovanje v odbojki na mivki

- področno, četrtfinalno, polfinalno in finalno tekmovanje

- organizacija tekmovanj: področno, četrtfinalno, polfinalno in finalno tekmovanje

Nogomet – dijakinje in dijaki

- področno, četrtfinalno, polfinalno tekmovanje

Košarka – dijaki in dijakinje

- področno, četrtfinalno, polfinalno tekmovanje

Rokomet – dijaki

- področno, četrtfinalno tekmovanje

Atletika – dijakinje in dijaki

- ekipno področno tekmovanje

- individualno področno in finalno državno tekmovanje

- kros ekipno in posamično

- gorki tek ekipno in posamično

- Ljubljanski maraton in Tek trojk

Plavanje – dijakinje in dijaki

- področno tekmovanje

Alpsko smučanje in deskanje (bordanje) – dijakinje in dijaki

- individualno in ekipno državno tekmovanje

16.4. Planetu Zemlja prijazna šola: Zemljo so nam posodili otroci

NOSILEC: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

OSTALI IZVAJALCI:**UDELEŽENCI:** vsi razredi**NAČIN DELA:**

Med šolskim letom skupine učencev in dijakov izvajajo raziskave svojega okolja s pomočjo mentorjev – ocenjuje se aktivnosti podjetij, posameznikov, organizacij ali ustanov kraja. Sledi priprava nominacij, ki jih oceni strokovna komisija, najboljše se nagradi na zaključni prireditvi, katere častni pokrovitelj je predsednik RS.

Raziskava, priprava nominacije.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje na projektu.**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 30**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** oktober 2015 – april 2016**CILJI:**

Mlade vključiti v proces odločanja o tem, kdo iz njihovega lokalnega okolja si zasluži priznanje za družbeno odgovorno delovanje na področju varovanja okolja.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

16.4.1. Planetu Zemlja prijazna šola: Karavana varne kemije – kemijski koktajl na krožniku**NOSILEC:** Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.**OSTALI IZVAJALCI:****UDELEŽENCI:****NAČIN DELA:** predavanje, delavnica**OBVEZNOSTI DIJAKA:** aktivna udeležba na dogodku**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 2**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** oktober 2015 – maj 2016**CILJI:**

Dijake na primeren in zanimiv način informirati o toksinih, ki nas obkrožajo v vsakdanjem življenju.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 120

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 120

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

16.4.2. Planetu Zemlja prijazna šola: Energetsko učinkovita soseska junior**NOSILEC:** Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.**OSTALI IZVAJALCI:****UDELEŽENCI:****NAČIN DELA:** predavanje s ppt projekcijo**OBVEZNOSTI DIJAKA:** aktivna udeležba na dogodku**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 2**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** oktober 2015 – maj 2016

CILJI:

Osveščanje otrok o prednosti in pomenu učinkovitega ravnanja z energijo, spoznavanje strukture rabe energije, učenje prilagajanja z uporabo obnovljivih virov energije, predstavljanje oblike varčevanja energije. Otroci bodo s pridobljenim znanjem lahko zmanjšali svoj ogljični odtis, osvojili nagrade s sodelovanjem na okoljskih izzivih, pomagali staršem prihraniti denar.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 120

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 120

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

16.4.3. Planetu Zemlja prijazna šola: Urbana permakultura – žakelj v učilnici

NOSILEC: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

OSTALI IZVAJALCI:**UDELEŽENCI:**

NAČIN DELA: zavod predvidi lokacijo

Postavitve urbanega vrta (to so lahko okenske police, balkoni, del dvorišča...) oz. gredice (visoka – zunaj na zemlji, bregu, vertikalna – npr. na balkonu, okrogla – na delu dvorišča, lahko na betonu...).

Z organizatorjem preveri razpoložljivost materialov (vreče, zaboji, zemlja...), nato se dogovori obisk izvajalcev, s katerimi postavijo urbani vrt.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba na delavnici

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2015 – maj 2016

CILJI:

Pričarati svoj del narave tudi v mestu, med sivimi ulicami in strnjjenimi blokovskimi naselji, oživiti še tako zapuščeno dvorišče, teraso, v učilnici ali na balkonu.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 150

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 150

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

16.5. ASEF-American Slovenian Education Foundation za izjemne gimnazijce

NOSILEC: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: delo in sodelovanje dijakov na daljavo z dr. Fazarincem

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od junija 2015 dalje

CILJI:

Prispevati k povezovanju nadebudnih slovenskih talentov s slovenskimi podjetji že v zgodnjih letih šolanja ter jim nuditi dodatno izobraževanje na vrhunskih ameriških univerzah.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €):
Prevozni stroški (v €):
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

16.6. Mladi v Svetu energije – vseslovenski natečaj o energiji

NOSILEC: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

OSTALI IZVAJALCI: GEN-Svet energije, Eko šola

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: prijaviti se na natečaj in slediti navodilom, pripraviti raziskovalni prispevek (članek, video) na temo varčevanja z energijo ali o energijski problematiki, prihodnosti, novih idejah...

OBVEZNOSTI DIJAKA: dijak aktivno sodeluje, projekt je raziskovalno naravnano, za opravljeno delo dobi OIV ure.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 25

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2015 – april 2016

CILJI:

Namen projekta je ozaveščanje mladih in njihovih mentorjev o:

- pomenu energije in še posebej električne energije v vsakdanjem življenju,
- trajnostnih virih energije,
- načinih proizvodnje električne energije,
- oskrbi z električno energijo in njeni rabi,
- ukrepih za učinkovito rabo energije (to je bila že doslej vsebina projekta EVŠ),
- prihodnosti oskrbe z električno energijo – v Sloveniji in svetu.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €): 50
Prevozni stroški (v €):
Potni stroški (v €): 90
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):
VIRI SREDSTEV:
Lastna sredstva šole (v €): 90
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €): 50
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

LANSKI NATEČAJ (razpis za novega bo jeseni):

NOVINARSKI IZZIV: Izdelajte novinarsko-raziskovalni prispevek!

TEME RAZISKOVANJA:

- Pojem zanesljivosti oskrbe z električno energijo
- Osnovne lastnosti energentov (dostopnost, predvidljivost, energetska vsebnost..)
- Pojma energije in moč v elektroenergetskem sistemu (zloraba pojma moč elektrarne in njene povprečne proizvodnje izražene v MWh)
- Problem »back-up elektrarn« pri povečanem deležu obnovljivih virov v elektroenergetskem sistemu
- Okoljski odtis pri različnih načinih proizvodnje električne energije
- Zakaj je pomembno, da je država energetska neodvisna?
- Kako je razvoj gospodarstva povezan z električno energijo?

Povežite se v skupino ali aziskujte posamično. Izberite si eno izmed tem zgoraj in jo razdelajte. Postanite pravi novinar ali poročevalec in pripravite novinarski prispevek.

OBLIKA PRISPEVKA:

Prispevek je lahko obliki tiskanega članka (besedilni prispevek), kot video članek (televizijski prispevek) ali kot govorni članek (radijski prispevek).

ODDAJA PRISPEVKA: Prispevek selahko odda ali v doc., pdf. Ali multimedijški obliki.

OCENJEVANJE IZDELKOV: Strokovna komisija bo ocenjevala strokovno točnost, aktualnost in izvirnost.

6. Naslov in način oddajanja projektov

· Projekte oddajte v elektronski obliki na naslov info@mladi-svet-energije.si ali pošljite na naslov: GENenergija, d.o.o., Vrbina 17, 8270 Krško, s pripisom »za MladiVSE«.

· Prijavni obrazec izpolnite na obrazcu, ki je dostopen na spletni strani www.mladi-svet-energije.si.

· Videoposnetke, fotografije in PPT predstavitev pošljite zraven poročila (kot prilogo e-pošti). Izdelke (risbe, slike, plakate, makete, foto stripe itd.) fotografirajte, dajih boste prav tako lahko poslali v elektronski obliki (kot prilogo e-pošti). Opozorilo: Shranite originalne izdelke vsaj do razglasitve rezultatov, saj bomo najboljše izdelke razstavili v multimedijem centru Svet energije v Krškem.

7. Izbor najboljših projektov

· Najboljše tri projekte za vsako starostno skupino bo izbrala strokovna komisija, ki jo sestavljajo predstavniki nosilca projekta (GEN energija), Ekošole in zunanji strokovni sodelavci.

· Merila za ocenjevanje so določena za vsako starostno skupino posebej.

· Razglasitev rezultatov in podelitev nagrad v skladu z nagradno shemo bo predvidoma v maju 2016.

· Nagradni izlet za najboljše v vsaki starosti skupini se lahko prenese v naslednje šolsko 2015/2016 leto ali se izkoristi še v mesecu maju oziroma juniju 2016.

· Nagrajeni zavod je o nagradi dolžan obvestiti vse fizične osebe, sodelujoče v projektu.

8. Nagrade

Učenci oziroma dijaki ter njihovi mentorji, ki bodo pripravili in prijavi tri najboljše ocenjene projekte v vsaki starostni skupini, bodo nagrajeni.

Nagrada za najboljši projekt v vsaki starostni skupini:

· Nagradni izlet za en avtobus v Svet energije in Krško z okolico (zmagovalna šola lahko poleg sodelujočega razreda poljubno napolni avtobus), mini praktične nagrade.

Drugo in tretje mesto v vsaki starostni skupini:

· Praktične nagrade

Mentorji zmagovalnih projektov:

· Naročnina nadoločeno znanstveno revijo.

9. Zaključna prireditev in razglasitev rezultatov najboljših devetih šol je ob koncu natečaja vabljenih na posebno

16.7. Inženirji bomo!

NOSILEC: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Vesna Smolej Vrzel, univ. dipl. psih.

UDELEŽENCI: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. Š, MT

NAČIN DELA: okrogla miza, predavanje

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba na dogodku

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar 2016

CILJI:

Promocija tehničnih in naravoslovnih poklicev in inovativnosti med dijaki 4. letnika. Mlade navdušiti za ustvarjalnost v tehničnih poklicih, ki nas bo vodila k dvigovanju dodane vrednosti in konkurenčnosti.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

16.8. eŠRT

NOSILEC: Erjavec Matej, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Marko Kikelj, univ. dipl. ing., Andrej Mežik, Jerneja Kučina, prof. in mag. Lidija Dornig

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: redni sestanki izvajalcev, izvedbe, dogovori ter izobraževanja in pomoč za ostale učitelje na šoli

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo šolsko leto

CILJI:

Projekt eŠRT zajema vsa področja delovanja šole: vodenje, tehnična podpora, svetovanja, izobraževanja in izboljšave na področju IKT. Če bo potrebno, bomo s pomočjo zunanjega izvajalca usposobili čim več e-kompetentnih učiteljev in e-kompetentno vodenje šole.

Skrbeli bomo za nabavo računalnikov, projektorjev, tiskalnikov in druge potrebne IKT opreme in potrebnih računalniških programov.

Spodbujali bomo k čim večji uporabi IKT opreme, ki jo imamo na šoli ter organizirali izobraževanja za učitelje.

Trudili se bomo, da bomo spletne učilnice prenesli na platformo Moodle 2 ter omogočili enotno AAI prijavo tudi za spletne učilnice.

Po potrebi bomo spletno stran gimjes.si prenesli na sodobnejše računalniško okolje Wordpress in poskrbeli za enotno AAI prijavo za urednike spletne strani.

Zaradi lažje administracije in potrebnih licenc bomo poenotili operacijski sistem na vseh računalnikih na šoli (na WIN 8.1 ali na WIN 10).

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

16.9. Moje podjetje

NOSILEC: Milena Gerbec, univ. dipl. soc.

OSTALI IZVAJALCI: Lucija Javorski, prof.

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B, 3. Š

NAČIN DELA: Mentorica dijaško podjetje prijavi za vpis v register dijaških podjetij: ime in dejavnost podjetja, organizacijska oblika, število dijakov, število mentorjev, seznam orodij, predsednika uprave in generalnega direktorja.

Dijaki pri svojem delu uporabljajo priročnik. Ustanovijo podjetje (ime, produkti), izdelajo tržno strategijo, poslovni načrt. Na koncu podjetje zaprejo. Poznati morajo vse faze podjetništva od ustanovitve do likvidacije podjetja.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki ustanovijo dijaško podjetje. Napišejo poročilo: pregled podjetja, poslovni načrt, tržna strategija, finančno poročilo, izdelek, higienski standardi, proizvodne in prodajne operacije, promocija in prodaja izdelkov, upravljanje podjetja, kaj so se naučili, prihodnost podjetja.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 35

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od septembra do junija potekajo različne aktivnosti

CILJI:

Bistvo izobraževanja in vzgoje je v pripravi mladih na samostojno življenje. Med večšine, ki to zagotavljajo, spada tudi podjetništvo. Dijaki, ki se bodo za to odločili, se bodo podjetništva lahko naučili v okviru OIV ali projekta. Cilj tega projekta je omogočiti čim večjemu številu mladih možnost pridobivanja prvih podjetniških izkušenj in razvijanje njihovih osebnih potencialov. Projekt izvaja JA Slovenija Zavod za spodbujanje podjetnosti mladih.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 0

Stroški materiala (v €): 100

Prevozni stroški (v €): 160

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €): 0

Stroški opreme, knjig (v €): 25

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 285

Prispevki udeležencev: 0

Šolski sklad (v €): 0

Donacije(v€): 0

Drugi viri (v €):0

PODROBEN PROGRAM:

Moje podjetje poudarja podjetniške veščine. Dijaki spoznajo: organizacijsko strukturo podjetja, vire financiranja, način analize trga, način oblikovanja prodajne cene, temeljne dokumente podjetja, načine trženja in prodaje izdelkov oziroma storitev, osebni akcijski načrt, postopke ob zapiranju podjetja. Program izvajamo po naslednjih korakih: oblikovanje učinkovitega tima, ustanovitev učnega podjetja, analiza trga, končna izbira poslovne ideje, sprejem poslovnega načrta, začetek proizvodnje in trženja produkta, proizvodnja in trženje produkta, pospešitev prodaje, notranja kontrola, ovrednotenje proizvodnje, osebna refleksija in dražba, zaprtje podjetja in praznovanje.

16.10. Projekt Tutorstvo

To je proces, v katerem dijak tutor daje napotke dijaku ali skupini dijakov. Dijaki tutorji iz višjih letnikov bodo tutorji dijakom prvih letnikov. Novincem bodo pomagali s posredovanjem pomembnih informacij in svetovanjem, kako reševati probleme. S pomočjo tutorstva želimo povečati motivacijo za učenje in izboljšati kvaliteto izobraževalnega procesa. Dijake tutorje bosta vodili mentorici. Pomagali jim bosta pri delu in reševanju problemov. Dijaki tutorji bodo uporabljali naslednje metode in tehnike:

- mentorstvo in individualno poučevanje,
- usmerjeno reševanje problemov,
- diagnosticiranje učnih in drugih problemov,
- sprotno reševanje učnih problemov,
- usmerjanje na ustrezno strokovno pomoč, če bo to potrebno.

16.11. Projekt Funkcionalna pismenost

NOSILEC: Milena Gerbec, univ. dipl. soc.

OSTALI IZVAJALCI: učitelji, ki bodo to želeli

UDELEŽENCI: dijaki

NAČIN DELA: preverjanje bralne, socialne in matematične pismenosti

OBVEZNOSTI DIJAKA: reševanje nalog

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april in maj 2016

CILJI: razvijanje funkcionalne pismenosti pri dijakih

STROŠKI:

Stroški dela (v €): plačilo 30 do 40 pedagoških ur (odvisno od števila učiteljev, ki bodo preverjali funkcionalno pismenost)

Stroški materiala (v €): 0

Prevozni stroški (v €): 0

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €): 50

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 50 (naloge, ki jih rešujejo dijaki)

Prispevki udeležencev: 0

Šolski sklad (v €): 0

Donacije (v €): 0

Drugi viri (v €): 0

16.12. Projekt MINGLEU

Če bo projekt v šolskem letu 2015/16 na razpolago, se bomo vključili vanj, če bo interes med dijaki.

NOSILEC: Milena Gerbec, univ. dipl. soc.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi dijaki

NAČIN DELA:

predavanja, delavnice, skupinsko in individualno delo z dijaki

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje in razvijanje kompetence učenje učenja

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2015 – maj 2016

CILJI: Postani aktiven državljan Evropske unije, postani njen prepoznaven obraz!

Aktivnosti v projektu bodo:

- mladino spodbujale k premisleku in izmenjavi mnenj o Evropi;

- spodbujale aktivno evropsko državljanstvo;
- vključevale tematike EU v kurikulum in spodbujale medpredmetno učenje;
- spodbujale uporabo ustvarjalnih učnih metod, ki vključujejo uporabo IKT;
- razvijale jezikovne in e-spretnosti.

Cilj izobraževalnega projekta MinglEU je torej spoznavati delovanje EU institucij preko aktualnih dejavnosti v Evropski uniji. Mladim je potrebno dati priložnost spoznati, kako to delovanje vpliva na prihodnost slehernega Evropejca.

GLAVNE TEME PROJEKTA

- Zaupanje v EU institucije
- Mobilnost mladih v izobraževanju oziroma zaposlovanju
- Proračun EU 2014 -2020

DEJAVNOSTI PROJEKTA

1. Glavne dejavnosti na šolah:

- v obliki igre vlog v skupinah, ki bodo predstavljale posamezno institucijo (Evropsko komisijo, Evropski parlament, Evropski svet), in sicer na glavne 3 teme projekta;
- v okviru pouka pri različnih predmetih oz. medpredmetnega sodelovanja ter sodelovanja med šolami;
- okrogle mize ali pogovori z znanimi osebami;

Kontaktna oseba je gospa Ljiljana Radosavljevič.

Z dijaki se bomo vključili v projekt, ki je namenjen mladim od 14. do 19. leta in predstavlja priložnost ter izziv iz prve roke začutiti pomembnost skupnega odločanja na nivoju **Evropske unije**.

2. NATEČAJI:

- Natečaj za najboljšega razpravljalca
- Srečanje mladih z mednarodnimi in nacionalnimi gosti v Državnem zboru Republike Slovenije
- Strokovna ekskurzija izbranih učencev oz. dijakov in sodelovanje na simulaciji Evropskega parlamenta
- Evrošola v Strasbourgu

16.13. Projekt posodobitev gimnazije Filmska kultura

NOSILEC: Sonja Janša Gazič, univ.dipl.umet.zgo.

OSTALI IZVAJALCI: Andreja Kosem Dvoršak, prof., Milena Gerbec, univ.dipl.umet.zgo., Natalija Bohinc Zaveljcina, prof., Nataša Kozelj, prof..

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: ogled filmov pri pouku posameznega predmeta, del filma ali film v celoti, priprava na ogled, pogovor, ogled, analiza, pogovor, evalvacija,dijak aktivno sodeluje, razvija kritično mišljenje in izpolnjuje delovne liste ter piše poročila

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje, izpolnjevanje delovnih listov, pisanje poročil.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - priprave: september 2015 - junij 2016

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - izvedba: september 2015 - junij 2016

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - evalvacija:

CILJI:

Dijaki s pomočjo filmskih vstavkov (del filma, kratki filmi) ali z ogledom celotnega filma lažje usvojijo učno snov in poglobijo že usvojeno. Ogled filma, komentarji, izpolnjevanje delovnih listov, evalvacija.

Z dijaki si ogledamo del filma ali cel film pri pouku LUM in LIS kot dopolnilo pri usvajanju učne snovi. Dijaki po ogledu komentirajo, pogovarjamo se o videnem in povezujemo z že usvojeno učno snovjo. Dijaki izpolnijo delovne liste.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

16.14. UNESCO ASPnet

NOSILEC: Žiga Konjar, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Renata Bok Zelenjak, prof., Natalija Bohinc Zaveljcina, prof., Andrej Mežik in Renata Knap, prof.

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: udeležba na mednarodnih in narodnih UNESCO projektih, vzpostavitev pilotskega projekta, obeleževanje mednarodnih dni

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na mednarodnih in narodnih UNESCO projektih ter vzpostavitev pilotskega projekta, obeleževanje mednarodnih dni

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 16

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: šol. leto 2015 / 2016

CILJI:

Doseganje UNESCO ciljev: ohranjanje kulturne dediščine, sodelovanje med različnimi kulturami, narodi, rasami...

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 64

Drugi stroški storitev (v €): 47

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 111

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

Projekti, ki jih bomo izvajali/se jih udeležili naslednje leto:

Digitalna fotografija

Tujejezični recital

Dan človekovih pravic

Dan kulturne raznolikosti

Tek mladih na Ptuj, ENO Tree Planting

ENO Tree Planting

Srečanje središča Mojstrana

16.14.1. Unescov tujejezični recital

NOSILEC: Renata Bok Zelenjak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Gimnazija Škofja Loka

UDELEŽENCI: dijaki vseh razredov

NAČIN DELA: individualen

OBVEZNOSTI DIJAKA: priprava in izvedba točke na recitalu

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj 2015 – november 2016

CILJI: nastop na recitalu

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 42

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 42

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

16.14.2. Dan sajenja dreves "Tree planting day"

NOSILEC: Roman Podlipnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Žiga Konjar, prof.

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: delo v skupinah

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na akciji sajenja dreves

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2015

CILJI: skrb za naravno okolje

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 40

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€): 40

Drugi viri (v €):

16.5. Izobraževanje na daljavo

NOSILEC: Žiga Konjar, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Jerneja Kučina, prof., Nataliaj Bohinc Zaveljcina, prof., Darja Svetina, prof., Lucija Javorski, prof., Mirjam Martinuč Bernard, prof.

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Dijak, ki načrtuje odsotnost od pouka, se pred odhodom dogovori s profesorjem za naloge, ki jih bo predelal sam. Naloge pošlje profesorju, ki jih pregleda. Po povratku dijak zagovarja svoj izdelek in dobi oceno.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijak samostojno rešuje naloge in jih zagovarja po povratku v šolo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: šol. leto 2015 / 2016

CILJI: omogočiti dijakom, da se učne snovi učijo poglobljeno kljub veliki odsotnosti od pouka

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

Dijaki delajo individualno po dogovoru s profesorji po programu Jazon.

16.16. Rastem s knjigo

NOSILEC: Nataša Kozelj, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Nada Legat, prof., Marija Palovšnik, prof., Marko Kikelj, univ. dipl. ing., Milena Gerbec, univ.dipl.soc. in delavci Občinske knjižnice na Jesenicah

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B, 1. C, 1. Š

NAČIN DELA: pri pouku in na terenu

OBVEZNOSTI DIJAKA: sodelovanje pri pripravi: pouk in knjižnica

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: nekaj dni (ur) v novembru

CILJI: seznanitev z delovanjem splošne knjižnice in motivacija za obiskovanje knjižnic in za branje leposlovnih del

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

Po dogovoru z gospo Majo Baš, vodjo projekta v jeseniški javni knjižnici, bomo prvi teden po jesenskih počitnicah z dijaki prvih letnikov med uro slovenščine obiskale knjižnico, kar pa je povezano s šolskim urnikom 2015/16 in urnikom gospe Baš.

Priprava na obisk bo potekala pri urah slovenščine, kjer bomo spregovorili o pomenu branja v sodobnem informacijskem obdobju, v knjižnici pa bodo dijakom teoretično in praktično prikazali delovanje javne knjižnice in postavitev knjižničnega gradiva. Tako pri pouku kot v knjižnici bomo poskrbeli za predstavitev izbranega avtorja/avtorice in njegovega/njenega dela.

16.17. "Živimo zdravo, ker se cenimo"

NOSILEC: Bojana Martinčič, prof., Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: zunanji izvajalci

UDELEŽENCI: dijaki 2. in 3. letnika

DRUGI UDELEŽENCI: dijaki pri predmetu biologija – izbirno

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. 9. 2015 - 24. 6. 2016

CILJI: izobraževanje mladih o zdravem načinu življenja (telesno, duševno zdravje), zavedanje pomembnosti uravnotežene prehrane in gibanja za premagovanje stresa., zavedanje možnosti izbire kakovostne hrane za realno ceno iz lokalne ponudbe, osveščanje dijakov o prednosti ekološkega kmetovanja za človeka in naravo.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 280

Stroški materiala (v €): 209

Prevozni stroški (v €): 200

Potni stroški (v €): 78

Drugi stroški storitev (v €): 30

Stroški opreme, knjig (v €): 100

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 340

Prispevki udeležencev: 30

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €): Občina Jesenice – preventivni projekti

PODROBEN PROGRAM:

Živimo zdravo, ker se cenimo – plan 2015/16. Šole v naravi in tabori za 2. letnik, prvi teden v septembru. Vsebine so vključene v OIV – zdravstvena vzgoja. V oktobru sledi dijaški večer za dijake in starše 2. letnikov (predstavitev poročil in plakatov). Ogled TNP tržnice na Bledu – intervju s ponudniki pridelkov, degustacija ekološko pridelanih hranil – dijaki drugih letnikov in naravoslovci izbirno, 3. letnik. Izvedba v oktobru oziroma v marcu. Obisk ekološke kmetije v septembru ali oktobru (rezervni termin je marec) z dijaki drugih letnikov in dijaki - naravoslovci, 3. letnik. Pilates na blazinah, dihalne vaje, progresivna mišična relaksacija, vizualizacija, joga, vaje za boljšo koncentracijo, vadba za zdravi hrbtenico – vsi dijaki. Vadba od oktobra do aprila – enkrat tedensko. Raziskovalne naloge pri predmetu biologija. Raziskovalno nalogo bodo predstavili širši okolici, na tekmovanju mladi raziskovalci dijaki 3. letnika, naravoslovje izbirno. Medpredmetne povezave bio - šv - fizika - zdravstvena vzgoja v 2. letniku (kalorična vrednost hranil, poraba kalorij, obremenitev srčno žilnega sistema). Predavanje prehranskega strokovnjaka za starše 2. letnikov, na drugem roditeljskem sestanku v marcu. Udeležba na mednarodni konferenci v organizaciji Visoke poslovne šole na Bledu (maj, junij).

16. 18. ŠPORTNI ODDELKI - namenska sredstva MŠŠ

NOSILEC: Bojana Martinčič, prof.

OSTALI IZVAJALCI: izbran fizioterapevt, psiholog

UDELEŽENCI: 1. Š, 2. Š, 3. Š, 4. A, 4. Š

NAČIN DELA: delo po skupinah (homogenizacija in diferenciacija); timsko poučevanje, delo v parih z definiranimi nalogami; sodelovalno učenje frontalna razlaga in frontalna vadba, predavanja; individualizacija

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivni udeleženci, izdelava seminarских nalog, samostojno vodenje vadbe, samoevalvacija - spremljanje lastnega napredka (portfolijo ali pisanje dnevnika), upoštevanje dogovora – pravil s strani izvajalca (športnega koordinatorja, fizioterapevta)

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. 9. 2015 - 24. 6. 2016

CILJI:

osveščanje dijakov športnikov o pomembnosti preventivne vadbe, izvajanje programa za boljše ravnotežje, koordinacijo in stabilizacijo, zdravo telesno držo, fizioterapija (po potrebi individualno); osveščanje o pomembnosti psihične priprave športnika na tekmovanja in nasploh na premagovanje stresa, izboljšanje samopodobe; svetovanje o športnem načinu življenja – prehrana, dopolnila, doping; permanentno strokovno izobraževanje profesorjev v šo za šo

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 2724

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 560

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €): MŠŠ- Direktorat za šport

PODROBEN PROGRAM:

Celoletni program se nanaša na delo v športnem oddelku.

V mesecu januarju, februarju poteka prijava na razpis, objavljen na spletnih straneh Direktorata za šport. V mesecih od junija do avgusta poteka izbira izvajalcev, sledi poročilo MŠŠ-ju (okvirno do 15. 9. 2016). Fizioterapevska obravnava. Ob lažjih poškodbah in bolečinah, dodatna rehabilitacija – po potrebi napotimo dijaka k fizioterapevtu. Obvezen je vnaprejšnji dogovor med dijakom- poškodovancem, športnim koordinatorjem in fizioterapevtom. Psihološko svetovanje. Izvaja se na določen dan (v dogovoru med psihologom in športnim koordinatorjem), individualno. Vsak dijak ima na voljo 30-minutno svetovanje (približno štiri obiski na dijaka). Skupinsko delo v okviru predavanj in delavnic po posameznih razredih. Teme: motivacija za šport in učenje, osnovna telesna priprava, prehrana športnika,... Izvajanje preventivne vadbe po programu – LDN za športno vzgojo. Aktivno sodelovanje dijaka športnika je pogoj za nadaljnjo psihološko ali fizioterapevtsko obravnavo.

16.19. "Z mladimi ambasadorji proti dopingu"

NOSILEC: Bojana Martinčič, prof.

IZVAJALCI: OK Slovenije – športniki ambasadorji

UDELEŽENCI: dijaki športnih oddelkov

NAČIN DELA: predavanje, delavnica

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 0

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec

CILJI:

Olimpijski komite Slovenije in Slovenska antidopinška organizacija v sodelovanju z mladimi ambasadorji športa organizirata predavanje o dopingu in nevarnostih, ki se pri tem pojavljajo tako pri posameznikih športnikih kot tudi v širši družbi. Protidopinško izobraževanje zagotavlja vsem članom slovenske športne družbe možnost, da razvijejo potrebna znanja, sposobnosti in odnos za aktivno, uspešno in odgovorno delo pri varovanju slovenske športne integritete.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 0

Stroški materiala (v €): 0

Prevozni stroški (v €): 0

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 0

Prispevki udeležencev: 0

Šolski sklad (v €): 0

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

Mladi ambasadorji športa predstavijo dijakom športnikom definicijo dopinga, kje vse se pojavlja, način odkrivanja uporabe nedovoljenih sredstev pri športnikih, potek dopinške kontrole., najnovejše izsledki o odkrivanju dopinga. Osveščajo mlade športnike o pomembnosti zdrave prehrane in skrbnem vnašanju prehranskih dopolnil v prehrano športnika (rehranska dopolnila niso podvržena redni kontroli tako kot osnovni prehrabeni izdelki).

16.20. Tek podnebne solidarnosti

NOSILEC: Marija Medja, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Boštjan Modrijan, prof., Roman Podlipnik, prof., in Bojana Martinčič, prof.

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: delavnica – problematika podnebnih sprememb, kondicijska priprava dijakov na tek, udeležba na teku v okviru Ljubljanskega maratona, teka trojk, krosa, Cooperjevega testa

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje dijakov na delavnici, kondicijskih pripravah in udeležba na teku

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september, oktober 2015 in april, maj 2016

CILJI:

Dijaki tečejo v znamenju solidarnosti do ljudi v najrevnejših državah, predvsem v Afriki, ki jih posledice podnebnih sprememb najbolj prizadenejo, čeprav so najmanj prispevali k temu. Z dijaki bomo najprej pripravili kratko delavnico, na kateri se bomo pogovorili o problematiki podnebnih sprememb. Na urah športne vzgoje bomo dijake kondicijsko pripravili na tek.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

September in oktober: na urah ŠVZ bodo dijaki tekli v naravi. Dijaki, ki bodo zainteresirani in kondicijsko pripravljeni, se bodo 24. oktobra udeležili Ljubljanskega maratona.

April in maj: na urah ŠVZ bodo dijaki tekli v naravi. Dijaki, ki bodo zainteresirani in kondicijsko pripravljeni, se bodo 7. maja udeležili teka trojk.

Predstavniki razredov bodo pridno beležili km, ki jih bo razred s skupnimi močmi zbral na tekaških progah.

16.21. Postani krvodajalec

NOSILEC: Ana Miler, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Renata Bok Zelenjak, prof., Roman Podlipnik, prof., Boštjan Modrijan, prof., Andreja Kosem-Dvoršak, prof.

UDELEŽENCI: 4. A, 4. B, 4. C, 4. D, 4. Š, MT

NAČIN DELA:

V septembru 2015 bo v vseh četrtil letnikih krvodajalstvo in njegov pomen v enournem predavanju predstavil gospod Amir Bešić, ki je zaposlen na Centru za transfuzijsko dejavnost Jesenice, hkrati pa je tudi aktivist RK Jesenice.

Nato bomo vse polnoletne dijake povabili na krvodajalsko akcijo in jih organizirano pospremili na njihov prvi odvzem krvi. Izkušnje iz preteklih let potrjujejo, da v organizirani skupini mladi lažje premagajo strah pred darovanjem krvi in da so na svoje dejanje zelo ponosni. Hkrati z dijaki bodo kri dali tudi učitelji – spremljevalci skupine. Za dijake, ki

bodo dopolnili 18 let starosti kasneje ali bodo želeli na odvzem še enkrat, bo krvodajalska akcija organizirana še v marcu 2016.

OBVEZNOSTI DIJAKA: prisotnost na predavanju o krvodajalstvu; odločitev o darovanju krvi je stvar posameznika in je popolnoma prostovoljna

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - priprave: september 2015

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - izvedba: september 2015 – junij 2016

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - evalvacija: junij 2016

CILJI:

Osveščanje dijakov o nenadomestljivosti človeške krvi, o krhkosti življenja, o pomenu prostovoljstva, o skrbi za zdravje, o zdravem načinu življenja.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 0

Stroški materiala (v €): 0

Prevozni stroški (v €): 0

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €): 0

Stroški opreme, knjig (v €): 0

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

16. 22. Projekt Pozor(!)ni za okolje

NOSILEC: Irena Oblak, prof.

OSTALI IZVAJALCI: mag. Lidija Dornig, Natalija Bohinc Zaveljcina, prof., Veronika Žnidaršič, univ. dipl. ing., Andrej Mežik, Ivanka Legat, Jože Martinjak, Marijana Markelj, dipl.oec. Bojana Martinčič, prof., Katarina Trontelj, univ. dipl. bio.

UDELEŽENCI:

NAČIN DELA: aktivnosti: začetna delavnica, predavanje »ekologov brez meja«, EKO kotiček na šoli, priprava in izvajanje EKO načrta, priprava in izvedba EKO dneva, priprava in objavljanje novic o projektu Pozor(!)ni za okolje na šolski spletni

OBVEZNOSTI DIJAKA: EKO ninje: priprava EKO kotička na šoli, udeležba na predavanjih, sodelovanje pri izvajanju EKO načrta, sodelovanje in izvedba EKO dneva, možno sodelovanje v nagradnem natečaju EKO talent, možna priprava seminarske/raziskovalne naloge.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 39

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2015 – junij 2016

CILJI:

Namen projekta je osveščanje mladih za zmanjševanje ogljičnega odtisa in za odgovorno ravnanje z okoljem.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 300

Prevozni stroški (v €): 170

Potni stroški (v €): 170

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 670

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

Projekt Pozor(!)ni za okolje 2015/16

Nosilci projekta:

Goodyear Dunlop Sava Tires, d.o.o. - Simona Dijak in Pristop, d.o.o. - Milena Prša,
Ministrstvo za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano ter Ministrstvo za okolje in prostor.

1. Začetna delavnica v kampanji Pozor(!)ni za okolje za šolsko leto 2015/2016 v Kranju, november 2015. Namen projekta je osveščanje mladih za zmanjšanje ogljičnega odtisa in odgovorno ravnanje z okoljem (Oblak).
 2. EKO kotiček ogljični odtis (Oblak, EKO ninje).
 3. Organizacija predavanja iz »Društva Ekologov brez meja«, januar/ februar 2016, (Svet na krožniku – Urša Dolinšek), EKO ninje in dijaki 3. IZ naravoslovje (Oblak).
 4. Trije delovni sestanki sodelujočih v projektu Pozor(!)ni za okolje (Oblak).
 5. Ekskurzija na Odlagališče Mala Mežakla, november 2015 (Irena Oblak, Ivanka Legat, EKO ninje, dijaki 3. izbirno naravoslovje).
 6. Zaključni dogodek, maj 2016 (Irena Oblak, EKO ninje).
 7. Reševanje anketnega vprašalnika za dijake na logotipu Pozor(!)ni za okolje na šolski spletni strani, april 2016 (EKO ninje, vsi dijaki šole).
 8. Priprava in objavljane novic o projektu Pozor(!)ni za okolje na šolski spletni strani (Andrej Mežik, Irena Oblak).
 9. EKO načrt o temi ogljični odtis (»carbon footprint«).
- Pred začetkom kampanje si bo naša šola zastavila cilje, ki jih bomo izvajali med šolskim letom (opredelili, kaj želimo med letom doseči/izboljšati in kako bomo to dosegli oz. izvajali, predstavili inovativne ideje o zmanjšanju ogljičnega odtisa na šoli, dokumentirali npr.: foto/ video, (Lidija Dornig, Irena Oblak, Jože Martinjak, EKO ninje, Marijana Markelj, Andrej Mežik).
10. EKO dan »ogljnični odtis« – organizacija in izvedba (Irena Oblak, Iva Legat, Natalija Bohinc Zaveljcina, Katarina Trontelj, Veronika Žnidaršič, Jože Martinjak, Andrej Mežik, EKO ninje).
- Februar 2016 v sklopu informativnega dneva.

16.23. MEPI

NOSILEC: Jože Povšin, prof.

OSTALI IZVAJALCI: A. Kosem-Dvoršak, prof. in Katarina Trontelj, iniv. dipl. bio.

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: mentorstvo skupinam za bronasto, srebrno in zlato priznanje, vodenje skupine, organizacija dejavnosti in predavanj (npr. prva pomoč in oprema), urejanje indeksov, sodelovanje z lokalno skupnostjo

OBVEZNOSTI DIJAKA: izvajanje programa MEPI, udeležba na sestankih z mentorjem, vodenje evidence o lastnih dejavnostih, udeležba na dejavnostih, predavanjih, kondicijskih pohodih s team-buildingom, poskusni odpravi in glavni odpravi, skrb za vpis v indeks, evalvacija in refleksija

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 0

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo šolsko leto

CILJI: pridobivanje novih veščin znanj, razvijanje timskega duha, osvojitve priznanj na bronasti, srebrni in zlati stopnji

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 3500

Stroški materiala (v €): 1400

Prevozni stroški (v €): 800

Potni stroški (v €): 700

Drugi stroški storitev (v €): 1200

Stroški opreme, knjig (v €): 1500

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 500

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €): 1500

Drugi viri (v €): Občina Jesenice

PODROBEN PROGRAM:

V šolskem letu 2015/16 načrtujemo delo z dijaki na vseh treh stopnjah programa MEPI. Za zlato priznanje bodo obveznosti pričeli opravljati štirje dijaki. Hkrati morajo urediti indekse za vpis bronastega priznanja in dopolniti nekaj manjših obveznosti za dokončanje srebrne stopnje.

Devet dijakov bo opravljalo dejavnosti za pridobitev srebrnega priznanja.

Načrtujemo tudi delo na novo vključenih dijakov v srebrno stopnjo. Predvidoma naj bi se v ta program na novo vključilo od 10 do 15 dijakov.

Za vse dijake bomo pripravili predavanja o prvi pomoči, opremi in orientaciji. Vsako od predavanj naj bi trajalo 6 do 8 učnih ur. Predavanja bomo izpeljali mentorji sami.

Mentorici Katarina Trontelj in Andreja Kosem Dvoršak bosta poskrbeli za kondicijske treninge vsako 2. soboto v mesecu.

Načrtujemo še izvedbo ene predodprave za srebrno in ene predodprave za bronasto stopnjo. Izvedli bomo tudi dve odpravi za bronasto in eno odpravo za srebrno stopnjo.

Zaradi okvare navigacijske naprave GPS načrtujemo nakup nove, pri čemer naj bi trgovina obračunala popust ob predložitvi okvarjene naprave. Potreben bo nakup predvidoma še 10 zemljevidov. Mentorji in inštruktorji se bomo udeleževali potrebnih seminarjev in sestankov na državnem in regijskem nivoju. Projekt MEPI se bo v okviru Gimnazije Jesenice poegoval za pridobitev finančnih sredstev na občinskih in po možnosti tudi evropskih razpisih.

16.24. Ura za Zemljo

NOSILEC: Roman Podlipnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI: aktiv ŠVZ

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: skupinsko in individualno

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje pri projektu

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2015, januar 2016

CILJI:

varčevanje z električno energijo

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

16.25. Alpska konvencija

NOSILEC: Tatjana Sitar, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Tina Mulec, prof.

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: predstavitev in pogovor

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 0

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2016

CILJI:

seznanitev dijakov z vsebino Alpske konvencije; ozaveščanje o pomenu zaščite Alp in alpskega okolja, trajnostni razvoj, ki vključuje ljudi, gospodarstvo in turizem

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

PODROBNI NAČRT: dijaki bodo aktivno sodelovali na delavnicah, ki jih bodo pripravili strokovni sodelavci projekta

16.26. UNICEF

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel, univ. dipl. psih.

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČINI DELA: redavanja in delavnice unicefovih prostovoljcev, obeležitev pomembnih dni, predavanja in delavnice
OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje na predavanjih in delavnicah
ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 15
OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2015 – maj 2016
CILJI: spoznavanje organizacije UNICEF in aktivnosti, ki potekajo v okviru le-te

16.27. Prostovoljno socialno delo

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel, univ. dipl. psih.
UDELEŽENCI: vsi razredi
NAČINI DELA: pomoč pri učenju, družabništvo
OBVEZNOSTI DIJAKA: vodenje dnevnika o izvedenih aktivnostih v okviru prostovoljstva
ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 15-20
OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2015 – maj 2016
CILJI: dijaki razvijajo čut za druge ljudi, socialne veščine, občutek empatije,...

16.28. Delo z nadarjenimi

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel, univ. dipl. psih.
UDELEŽENCI: zaposleni in dijaki
NAČINI DELA: individualno delo učitelja in dijaka
OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje pri pridobivanju dodatnih znanj
OBVEZNOSTI UČITELJA: izdelava in vodenje individualiziranega programa
ŠTEVILO PRIZNANIH UR OIV: 0
OKVIRNI ČASOVNI POTEK: vse šolsko leto
CILJI:

učitelji iščejo pri dijakih močna posročja in jih spodbujajo pri razvoivanju le ter ter jim nudijo strokovno pomoč

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €):
Prevozni stroški (v €):
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

PODROBNI NAČRT:

V skladu s smernicami projekta Posodobitve gimnazijskih programov bomo v šolskem letu 2015/16 nadaljevali z delom z nadarjenimi dijaki.

Dijaki prvega letnika že ob vpisu oddajo potrdilo o odkriti nadarjenosti, kar svetovalna delavka predstavi učiteljskemu zboru na pedagoškem sestanku, kjer se potrdi nadarjenost dijakov.

Posamezna področja nadarjenosti so vnesena v elektronski dnevnik, kar pomeni, da so vsi učitelji seznanjeni s posameznimi področji nadarjenosti dijaka.

Učitelji spodbujajo in razvijajo močna področja pri dijakih s tem, da jih pripravljajo na tekmovanja iz znanj, jim nudijo ustrezno strokovno podporo in jih usmerjajo pri izdelavi raziskovalnih nalog in sodelovanju v projektih.

Dijaki, ki dosežejo vidnejše rezultate na tekmovanjih na državnem nivoju, zlati maturanti in dijaki z dosežki v zgornjih petih odstotkih v generaciji, so lahko naknadno odkriti kot nadarjeni.

Za nadarjene dijake, s katerimi učitelji delajo dodatno individualno, oblikujejo individualne načrte (INDEP), kjer so zapisani načini dela, roki in dosežki.

Svetovalna služba spodbuja učitelje za odkrivanje in delo z nadarjenimi dijaki.

Priloga št. 17: Načrt izmenjav

17.1. Narodne izmenjave

A. Narodna izmenjava s slovensko gimnazijo v Celovcu

NOSILEC: Roman Podpinik, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: prijavljeni dijaki

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba na izmenjavah

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 + izmenjava

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - priprave: september 2015

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - izvedba: oktober 2015, marec 2016

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - evalvacija:

CILJI:

Spoznavanje podobnosti in razlik dveh sosednjih gimnazij - krepitev medsebojnih vezi

NAČIN DELA: delo v skupinah

PROGRAM IZMENJAVE

September 2015:

Časovno ter vsebinsko usklajevanje podrobnosti obiska v Celovcu (oktober 2014)

Oktober 2015:

Obisk naših dijakov pri vrstnikih Celovške Gimnazije. Program obiska bodo kolegi iz Celovca pripravili ob začetku novega šolskega leta.

Februar 2016:

Priprava in časovno ter vsebinsko usklajevanje podrobnosti obiska na Jesenicah (marec 2015)

Marec 2016:

Obisk dijakov Celovške Gimnazije.

Program obiska:

1. 9.20 sprejem dijakov Celovške Gimnazije
2. 9.20 do 10.05 (tretja šolska ura – predstavitev programa obiska in pogostitev)
3. 10.10 do 11.40 (četrt in peta šolska ura) . Delo v mešanih skupinah (medpredmetna povezava KEM - ŠVZ)
4. 12.00 kosilo
5. 14.30 obisk Radovljice
6. 17.30 Zaključek srečanja

Časovni in vsebinski program obiska se bo še usklajeval z mentorji Celovške Gimnazije.

B. Narodna izmenjava z gimnazijo Tolmin

NOSILEC: Tatjana Sitar, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1. C

NAČIN DELA: enodnevna izmenjava (Tolmin , Jesenice)

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna priprava in izvedba izmenjave

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2015 – marec 2016

CILJI:

spoznavanje zgodovine Tolminske ter njena sedanost in predstavitev preteklosti in sedanosti jeseniškega območja

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 10

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

17. 2. Mednarodne izmenjave

A. Mednarodna izmenjava s Srednjo šolo Đura Jakšić Rača v Srbiji

NOSILEC:

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: prijavljeni dijaki

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba na izmenjavah

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 80

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - priprave: september – december 2015

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - izvedba: 1. del (gostitev) – 5 dni v Sloveniji; februar 2016

2. del (gostovanje) – 5 dni v Srbiji; april 2016

OKVIRNI ČASOVNI POTEK - evalvacija: junij 2016

CILJI: spoznavanje podobnosti in razlik v šolskem in zasebnem življenju, spoznavanje zgodovinskih, geografskih, socioloških značilnosti Srbije, predstavitev svoje šole/kraja/države gostom, spodbujanje in razvijanje tolerance ter odpravljanje predsodkov, krepitev medsebojnih vezi

NAČIN DELA: Slovenija: dijaki gostijo srbske dijake na svojih domovih, aktivnosti so skupinske (org. šola) in individualne (org. dijak)

PROGRAM IZMENJAVE:

1. dan - sprejem, predstavitev šole in kraja, okoliša (Jesenice, Bled)

2. dan – ekskurzija v Ljubljano in predstavitev glavnega mesta

3. dan – športne aktivnosti

4. dan – ekskurzija po Sloveniji

5. dan – delavnice v šoli, zaključek

Časovni in vsebinski program obiska se bo še usklajeval z mentorji v Srbiji.

B. Mednarodna izmenjava - Gimnazija Trnava

NOSILEC: Roman Podlipnik, prof.

OSTALI IZVAJALCI: Marija Medja, prof., Boštjan Modrijan, prof., Bojana Martinčič, prof., Žiga Konjar, prof., Mirjam Martinuč Bernard, prof.

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: individualno in skupinsko, predstavitve, izmenjava na domu

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 100

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april 2016

CILJI: sodelovanje in izmenjava izkušenj med dijaki dveh gimnazij, dvig socialnega in kulturnega kapitala, spoznavanje zgodovinskih, geografskih in družbenih značilnosti Slovenije in Slovaške, predstavljanje šole, kraja, regije in države tujcem

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 1600

Potni stroški (v €): 200

Drugi stroški storitev (v €): 1000

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 200

Prispevki udeležencev: 2600

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

Ponedeljek, 18. 4. 2016: prosto

16.00 – 17.00 – prihod avtobusa s Slovaki za gledališče Toneta Čufarja, sledi prosto popoldne

Torek, 22. 4. 2016: šola, predstavitve, Jesenice

Vodja: Roman Podlipnik, prof. in Boštjan Modrijan, prof.

8.00 – uradni sprejem (nagovor ravnateljice, razrednika, slovenska in slovaška himna), uč. 106

8.25 – delavnica, uč. 106

- 9.30 – predstavitev šole, Jesenic, Slovenije, uč. 106
- 10.05 – ura angleščine, uč. 105
- 10.50 – ura matematike, uč. 308
- 11.40 – malica v šolski kantini
- 12.30 – ogled muzeja na Stari Savi, spremlja Roman Podlipnik, prof.
- 14.00 – voden ogled Jesenic, izvajajo dijaki Gimnazije Jesenice
- 15.30 – ogled polurnega DVD-ja o Jesenicah v angleškem jeziku, uč. 106
- 17.00 – športne aktivnosti, velika telovadnica Gimnazije Jesenice

Sreda, 20. 4. 2016: Postojna, Predjamski grad, Piran

- Vodja:** Mirjam Martinuč Bernard, prof., spremljevalec: Roman Podlipnik, prof.
- 7.40 – odhod avtobusa izza gledališča Toneta Čufarja, ustavlja v Žirovnici, Lescah in Radovljici
 - 9.20 – Postojnska jama: ogled filma (20 min) o Krasu v Sloveniji
 - 10.00 – Vodenje po Postojnski jami (90 min) in razstava Minimundus
 - 11.30 – ogled vivarija, ki vključuje razstavo 7000 metuljev, sledi malica
 - 12.30 – odhod v Predjamski grad
 - 13.00 – vodenje po Predjamskem gradu
 - 14.00 – odhod v Piran
 - 15.00 – Piran (ogled iz mestnega obzidja ali iz cerkve sv. Jurija), prosto
 - 17.30 – odhod proti Jesenicam
 - 19.00 – predviden prihod na Jesenice

Četrtek, 21. 4. 2016: Ljubljana

- Vodja:** Žiga Konjar, prof.,
Spremljevalec: Roman Podlipnik, prof.
- 7.40 – odhod avtobusa izza Gledališča Toneta Čufarja, ustavlja v Žirovnici, Lescah in Radovljici
 - 9.00 – voden ogled Državnega zbora in kratko prisostvovanje seji, sledi malica
 - 11.00 – vožnja z ladjico po Ljubljani
 - 12.00 – ogled starega mestnega jedra Ljubljane, vodijo dijaki
 - 13.00 – prosto
 - 15.00 – ogled razglednega stolpa in virtualnega muzeja na Ljubljanskem gradu (dijaki so razdeljeni v dve skupini)
 - 16.45 – odhod avtobusa iz Ljubljane
 - 17.45 – predviden prihod na Jesenice

Petek, 22. 4. 2016: kviz, športna delavnica

- Vodja:** Roman Podlipnik, prof., Marija Medja, prof., Bojana Martinčič, prof.
- 8.00 – kviz o Sloveniji in Slovaški, uč. 105
 - 8.50 – odbojcarska tekma v veliki telovadnici, vodi Marija Medja, prof.
 - 9.40 – odhod gostujočih dijakov izza Gledališča Toneta Čufarja

Priloga št. 18: Načrt sodelovanj

1.	Celoten kolektiv	Sodelovanje z ustanoviteljem
2.	Celoten kolektiv	Sodelovanje oz. vključenost šole v lokalnem in regionalnem okolju
3.	Celoten kolektiv	Sodelovanje z lokalnim gospodarstvom, višješolskimi in visokošolskimi zavodi
4.	Tatjana Sitar	Sodelovanje z ameriško ambasado
5.	Tina Mulec	Sodelovanje z Amnesty International Slovenija
6.	Milena Gerbec	EU – slovenskimi poslanci

18.1. Sodelovanje z ustanoviteljem

Vse šole stalno sodelujejo z Ministrstvom za šolstvo in šport. Tudi naša gimnazija se obrača na MŠŠ ob težavah in nejasnostih. Odgovori so hitri in korektni.

V šolskem letu 2015/16 se bomo prizadevali, da ohranimo vpis v obsegu 3 splošni in 1 športni oddelek. Poleg tega bomo poskušali pridobiti soglasje za uvajanje novega programa na našo gimnazijo, čeprav se zavedamo, da bo to zelo zahtevna naloga.

V šolskem letu 2015/16 bomo pričeli z izvajanjem izobraževanja odraslih.

Pričakujemo razumevanje MIZŠ pri financiranju po sistemu MoFAS, saj bomo glede na majhnost šole imeli velike težave pri zagotavljanju sredstev za osnovno delo.

V sklopu investicijsko-vzdrževalnih del bomo izvajali le najnujnejša dela – pleskanje, premazi, manjša popravila, saj se zavedamo, da trenutna situacija ne omogoča večjih investicij.

18.2. Sodelovanje oziroma vključenost šole v lokalnem in regionalnem okolju z/s:

- Zavodom RS za šolstvo v projektu Posodobitev gimnazijskih programov, projektu Sporazumevanje v tujih jezikih, usmerjanje dijakov s posebnimi potrebami...,
- Ministrstvom RS za šolstvo in šport (projekt posodobitve, vpis, poročila...),
- Skupnostjo gimnazij (strokovna srečanja ravnateljev gimnazij),
- Konzorcijem splošnih gimnazij,
- različnimi srednjimi šolami pri izvedbi programa,
- Državnim izpitnim centrom (izvajanje mature),
- prijavno – informacijsko službo (vpis dijakov na študij),
- Centri za socialno delo,
- Zavodom RS za zaposlovanje – CIPS (poklicno svetovanje in informiranje, štipendiranje),
- Zdravstvenim domom Jesenice (sistematski zdravstveni in zobozdravstveni pregledi),
- izvajalci različnih dejavnosti (Rdeči križ),
- osnovnimi šolami (promocija šole),
- Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti (organizacija obveznih izbirnih vsebin),
- različnimi strokovnimi institucijami za pomoč mladim (Center za mentalno zdravje, Krizni center Žarek, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše),
- Agencijo za šport (športna tekmovanja, na katerih so dijaki sodelovali kot posamezniki ali ekipno).
- Gimnazija Jesenice je vključena v Zvezo srednjih šol in dijaških domov R Slovenije.

Šola tesno sodeluje z drugimi šolami na Gorenjskem na kadrovskega področju, kar dokazujejo tudi učitelji iz drugih šol, ki pri nas dopolnjujejo svojo učno obveznost, naši učitelji pa poučujejo tudi na drugih šolah.

Gimnazija Jesenice oddaja proste učilnice in telovadnico v popoldanskem času.

18.3. Sodelovanje z lokalnim gospodarstvom, višješolskimi in visokošolskimi zavodi

V šolskem letu 2015/16 bomo sodelovali z/s:

- fakultetami, visokimi in višjimi šolami (poklicno in študijsko informiranje, pripravništvo, pedagoška praksa študentov, raziskovalno delo);
- z različnimi ustanovami in posamezniki pri realizaciji obveznih izbirnih vsebin, krožkov in drugih dejavnosti ob pouku: Gledališčem Toneta Čufarja Jesenice, Gornjesavskim muzejem na Jesenicah, Občinsko knjižnico Jesenice, Mladinskim gledališčem v Ljubljani, Cankarjevem domom, Mestni muzejem, Narodno univerzitetno knjižnico, Slovenski šolskim muzejem, Narodno galerijo, Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti;
- z gospodarstvom sodelujemo predvsem pri poskusih pridobivanja donatorskih sredstev, do sedaj smo bili manj uspešni pri sodelovanju v okviru študijskega svetovanja s predstavljanjem možnosti zaposlitve mladih po zaključku študija, podjetja pa rada sprejmejo naše dijake na obisk v okviru strokovnih ekskurzij.

18.4. Sodelovanje z ameriško ambasado

NOSILEC PROGRAMA: Tatjana Sitar, prof.

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: dijaki 3. letnikov

NAČIN DELA: predstavitev in pogovor

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 0

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar- marec

CILJI:

spoznavanje kulture ZDA preko predstavnikov ameriške ambasade, seznanjanje z njihovim načinom življenja, politično ureditvijo, zgodovino, glasbo

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

18. 5. Sodelovanje z Amnesty International Slovenija

NOSILEC: Tina Mulec, prof.

OSTALI IZVAJALCI: aktiv angleščine, predstavnik AI

UDELEŽENCI: 3. in 4. letniki

NAČIN DELA: individualno, v paru, skupinsko

OBVEZNOSTI DIJAKA: sodelovanje v delavnicah, izdelava apela

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2015 – januar 2016

CILJI: avtentična raba jezika (argumentiranje, izražanje mnenja), nadgradnja teme "strpnost in diskriminacija" spoznavanje/zaznavanje težav v našem okolju, spodbujanje kritičnega razmišljanja in aktivnega državljanstva, pisanje apelov za zapornike vesti po svetu

STROŠKI: izvedba je brezplačna

18. 6. Sodelovanje z EU – slovenskimi poslanci

NOSILEC: Milena Gerbec, univ. dipl. soc.

Z dijaki se bomo vključili v projekt, ki je namenjen mladim od 14. do 19. leta in predstavljajo priložnost ter izziv iz prve roke začutiti pomembnost skupnega odločanja na nivoju Evropske unije.

CILJI PROJEKTA: Postati aktiven državljan Evropske unije, postati njen prepoznaven obraz!

Aktivnosti v projektu bodo:

- mladino spodbujale k premisleku in izmenjavi mnenj o Evropi,
- spodbujale aktivno evropsko državljanstvo,
- vključevale tematike EU v kurikulum in spodbujale medpredmetno učenje,
- spodbujale uporabo ustvarjalnih učnih metod, ki vključujejo uporabo IKT in
- razvijale jezikovne in e-spretnosti.

Cilj izobraževalnega projekta MingIEU je torej spoznavati delovanje EU institucij preko aktualnih dejavnosti v Evropski uniji. Mladim je potrebno dati priložnost spoznati, kako to delovanje vpliva na prihodnost slehernega Evropejca.

GLAVNE TEME PROJEKTA

- Zaupanje v EU institucije
- Mobilnost mladih v izobraževanju oziroma zaposlovanju
- Proračun EU 2014 -2020

DEJAVNOSTI PROJEKTA

1. Glavne dejavnosti na šolah:

- v obliki igre vlog v skupinah, ki bodo predstavljale posamezno institucijo (Evropsko komisijo, Evropski parlament, Evropski svet), in sicer na glavne 3 teme projekta;
- v okviru pouka pri različnih predmetih oz. med predmetnega sodelovanja ter sodelovanja med šolami;
- okrogle mize ali pogovori z znanimi osebami.

2. NATEČAJI:

- NATEČAJ ZA NAJBOLJŠEGA RAZPRAVLJALCA

- NATEČAJ "Obrazi Evrope" ZA NAJBOLJŠO DIGITALNO FOTOGRAFIJO - NATEČAJ "Obrazi Evrope" ZA NAJBOLJŠI VIDEO POSNETEK

3. Srečanje mladih z mednarodnimi in nacionalnimi gosti v Državnem zboru Republike Slovenije

4. Strokovna ekskurzija izbranih učencev oz. dijakov in sodelovanje na simulaciji Evropskega parlamenta – Evrošola v Strasbourg

5. Oddaja končnih poročil

ORGANIZATORJI PROJEKTA:

MIKZŠ, ZRSŠ, CPI, CMEPIUS, Evropski parlament, Informacijska pisarna v Sloveniji.

18. 7. Sodelovanje aktivov

Aktiv Angleščine in Italijanščine

- IATEFL Slovenija pri organizaciji in izpeljavi tekmovanj za 2 in 3. letnike

- Občina Jesenice

- Zavod za transfuzijo

- Filozofska fakulteta LJ (Oddelek za germanistiko in Oddelek za romanistiko)

- Gledališče Tone Čufar

- DUIS (Društvo učiteljev italijanščine Slovenije)

- ZRSŠŠ – študijska skupina anj

- ZRSŠŠ – študijska skupina za itj

- CSD Kresnička in MCJ

- Amnesty International Slovenija

- Alpska Konvencija
- Ameriška ambasada
- Društvo MEPI
- SBJ
- radio Triglav Jesenice
- Jeseniške novice
- Dom Franceta Berglja in SBJ (vesele urice MEPI)
- Žarek (učna pomoč v okviru prostovoljstva MEPI)
- Slovenska vojska - vseslovenska odprava MEPI
- ŠKD Fido Hrušica

Aktiv Biologija in Kemija

Acroni Jesenice (Irena Oblak, prof. in Ivanka Legat)

Osnovna šola/ vrtec Koroška Bela v okviru vertikalnega povezovanja (Natalija Bohinc Zaveljcina, prof., Matej Erjavec, peof. in Jerneja Kučina, prof.)

Hiša eksperimentov (Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.)

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo UNLJ (Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.)

Fakulteta za farmacijo UNLJ (Natalija Bohinc Zaveljcina, prof. in Katarina Trontelj, univ.dipl.bio.)

Kemijski inštitut (Natalija Bohinc Zaveljcina, prof)

Znanstvena fundacija Slovenije (Natalija Bohinc Zaveljcina, prof)

Društvo Planet Zemlja (Natalija Bohinc Zaveljcina, prof)

TPJ (Natalija Bohinc Zaveljcina, prof)

American Slovenian Education Foundation ASEF (Natalija Bohinc Zaveljcina, prof)

Družba Mediade za projekt Inženirji bomo! (Natalija Bohinc Zaveljcina, prof)

Društvo Never Give Up-zamaški (Natalija Bohinc Zaveljcina, prof)

GEN energija in Svet energije (Natalija Bohinc Zaveljcina, prof)

JEKO-IN Jesenice (Irena Oblak, prof. in Ivanka Legat)

Prirodoslovno društvo Slovenije (PDS) (Irena Oblak, prof.)

PD Javornik-Koroška Bela (Irena Oblak, prof.)

Goodyear Dunlop Sava Tires d.o.o. (Irena Oblak, prof.) Ministrstvo za kmetijstvo in okolje (Irena Oblak, prof.)

Društvo Ekologi brez meja (Irena Oblak, prof.)

Gornjesavski muzej Jesenice (Irena Oblak, prof. in Ivanka Legat)

Triglavski narodni park TNP (Irena Oblak, prof., Ivanka Legat in Bojana Martinčič, prof.)

Ekološka kmetija Pr.Šimnovc (Irena Oblak, prof. in Ivanka Legat)

ZRSS – študijske skupine (Veronika Žnidaršič, univ.dipl.ing., Natalija Bohinc Zaveljcina, prof., Iena Oblak, prof. in Katarina Trontelj, univ.dipl.bio.)

Živalski vrt Ljubljana (Irena Oblak, prof. in Ivanka Legat)

Krka d.d. (Katarina Trontelj, univ.dipl.bio.)

Aktiv Filozofija – Psihologija – Sociologija

Milena Gerbec, univ.dipl.soc. :

ZRSS, ZDPM (Natečaj Evropa v šoli),

Moje podjetje (Zavod za spodbujanje podjetnosti Slovenije),

Rdeči Križ (zbiranje oblačil in obutve),

dobrodelna akcija v sodelovanju slovenskih šol (zbiranje papirja, Ohranimo Slovenijo, pomagajmo Indiji), predpraznični obisk doma dr. Franceta Berglja in doma v Bohinju, sodelovanje z MCJ.

Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih:

sodelovanje z osnovnimi in srednjimi šolami, z Ministrstvom za šolstvo in šport – vpis,

koordinacija dela z nadarjenimi dijaki, z dijaki s posebnimi potrebami,

v študijskih skupinah ZRSS,

z domom dr. Franceta Berglja – družabništvo starejšim in

društvom "Žarek" - pomoč pri pisanju domačih nalog in učenju, učencem osnovnih šol (Prostovoljno socialno delo), z

društvom študentov Kranj – neformalni informativni dan, s fakultetami v okviru predstavitev študijskih programov, z

občinama Jesenice in Kranjska Gora (članica LAS),

UNICEF.

Renata Knap, prof.:

ZDPM (Natečaj Evropa v šoli),

Mirjam Martinuč Bernard, prof.:

sodelovanje z japonsko ambasado,

Univerzo v Ljubljani,

Občino Jesenice – oddelek za družbene dejavnosti

Aktiv Fizika – Informatika

Matej Erjavec, prof.:

ZRSS - Študijska skupina za fiziko
Jedrsko elektrarna Krško
Svet energije
Osnovna šola Koroška Bela v okviru vertikalnega povezovanja

Marko Kikelj, univ. dipl. ing.:

sodelovanje z šolami v okviru projekta E-šolska torba
ZRSS – študijska skupina za informatiko
Fakulteta za informatiko in računalništvo
RIC - član DPKSM za informatiko
ACM Slovenija - ustanovni član društva

Aktiv Geografija – Zgodovina

Občina Jesenice (Svetina, Meglič),
Univerza v Ljubljani (FDV, FF; Martinuč)
Zavod za šolstvo
Muzej Jesenice (Svetina, Meglič)
UNESCO ASP net (Konjar)
Društvo učiteljev zgodovine (Svetina, Meglič)
Društvo učiteljev geografije (Martinuč Bernard, Konjar)
RIC (Meglič)
turistične agencije
muzeji in samostani

Aktiv Matematika

Vsi člani aktiva sodelujemo z DMFA, ZOTKS in ZRSS.

Ana Miler, prof.:

RIC – tajnik DPKSM za matematiko, izvedenka za reševanje ugovorov na maturi, zunanja ocenjevalka, pomočnica glavnega ocenjevalca
Zavod RS za transfuzijsko medicino, CTD Jesenice
Radio Triglav, Jesenice
Zavod za šolstvo
SVIZ, sindikalna zaupnica SVIZ Gimnazija Jesenice

Darja Šatej, prof.:

RIC (zunanja ocenjevalka)
sodelovanje s FMF pri izvedbi predavanja iz Pedagogike in didaktike za študente matematike in fizike

Jerneja Kučina, prof.:

RIC (zunanja ocenjevalka)
sodelovanje s časopisno hišo Dnevnik
sodelovanje z radijem Triglav
sodelovanje z osnovnimi šolami (Učenje po gusarsko) – vertikalno in horizontalno povezovanje predmetov in šol

Srečko Polanc, prof.:

RIC (zunanji ocenjevalec)

Aktiv Nemščina

Zavod za šolstvo (vse članice aktiva)
RIC (Črv-Štepec)
Center Oxford Ljubljana (vse članice aktiva)

Aktiv Slovenščine

- Splošna knjižnica Jesenice
- GTČ
- Prešernovo gledališče Kranj
- kulturna društva
- SNG Drama Ljubljana
- DMFA

- zavod za šolstvo in šport
- osnovne šole
- teden vseživljenjskega učenja
- domovi za ostarele na Jesenicah, v Kranjski Gori in v Bohinju (Javorski)
- Občina Trbiž – oddelek za kulturo (Javorski)

Aktiv Športne vzgoje

Zavod za šolstvo (Bojana Martinčič, prof., Marija Medja, prof., Roman Podlipnik, prof. in Boštjan Modrijan, prof.), Športna zveza Tržič, Športna zveza Jesenice (Bojana Martinčič, prof., Marija Medja, prof., Roman Podlipnik, prof. in Boštjan Modrijan, prof.), OŠ Prežihov Voranc, AK Radovljica, Atletska zveza SLO (Marija Medja, prof. in Boštjan Modrijan, prof.), ŠKL zavod (Roman Podlipnik, prof.), športna društva in klubi (Bojana Martinčič, prof., Marija Medja, prof., Roman Podlipnik, prof. in Boštjan Modrijan, prof.), NPŠZ in OKS (Bojana Martinčič, prof. in Roman Podlipnik, prof.), Občina Jesenice (Bojana Martinčič, prof., Marija Medja, prof., Roman Podlipnik, prof. in Boštjan Modrijan, prof.), Triglavski narodni park – središče na Bledu (Bojan Martinčič, prof.), sodelovanje z fizioterapevtko (Bojan Martinčič, prof.), sodelovanje s psihologinjo dr. Manco Kandare (Bojan Martinčič, prof.), Centri šolskih in obšolskih dejavnosti ((Bojana Martinčič, prof., Roman Podlipnik, prof. in Boštjan Modrijan, prof.),

Aktiv Umetnosti

Sonja Janša Gazič, univ.dipl.umet.zgo.:

- Zavod RS za šolstvo
- Narodna galerija
- Arhitekturni muzej
- Cankarjev dom
- Občina Jesenice
- Gornjesavski muzej
- LU Jesenice
- Likovni salon Dolik, Jesenice
- GTČ Jesenice
- Društvo pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije

Katja Pavlič Josifov, prof.:

- Cankarjev dom Ljubljana
- Slovenska filharmonija
- Gornjesavski muzej
- Ljudska univerza Jesenice
- Glasbena šola Jesenice
- Gledališče Toneta Čufarja Jesenice
- OŠ Mojstrana
- občine Jesenice, Žirovnica, Kranjska Gora
- Unesco središče
- LU Jesenice
- Društvo Pihalne godbe Jesenice-Kranjska Gora

Priloga št. 19: Načrt dogodkov na naši gimnaziji

Poleg informativnega dneva, roditeljskih sestankov in govorilnih ur, ki so določeni s šolskim koledarjem Ministrstva za šolstvo, znanost in šport bomo na naši gimnaziji organizirali številne druge dogodke, na katerih bomo predstavljali svoje delo. Dogodki bodo namenjeni dodatni promociji naše gimnazije:

1.	Darja Črv Štepec	Sprejem maturantov in njihovih staršev
2.	Milena Gerbec	Projektni dan
3.	Katarina Trontelj	Dan mladih raziskovalcev
4.	Milena Gerbec	Božično-novoletni bazar
5.	Aktiv glasbe, umetnosti in slovenščine	Božično-novoletni koncert
6.	Vesna Smolej Vrzal	Informativni dan
7.	Vsi zaposleni in dijaki	Humanitarne dejavnosti
8.	Marija Palovšnik	Dramski festival

9.	Sonja Janša Gazič	Odprtje likovne razstave Jana Bertonclja
10.	Sonja Janša Gazič	Odprtje pregledne razstave dijakov
11.	Milena Gerbec	Noč knjige
12.	Milena Gerbec	Razstava knjig in ilustracij dijakov ter profesorjev Gimnazije Jesenice
13.	Jerneja Kučina, Matej Erjavec, Natalija Bohinc Zaveljcina, aktiv ŠV	Obiski osnovnošolcev in starejših skupin iz vrtca na gimnaziji v okviru vertikalnega povezovanja
14.	Andrej Mežik	Fotonatečaj »Digitalna fotografija 2016«
15.	Dijaki 4. letnikov	Maturantski ples
16.	Člani strokovnih aktivov	Načrtovani dogodki po aktivih
17.	Vsi zaposleni in dijaki	Dijaški večeri
18.	Vsi zaposleni in dijaki	Predavanja

19. 1. Sprejem maturantov generacije 2015 in njihovih staršev (Darja Črv Štepec, prof.)

Prireditev Maturant 2015 bo potekala v veliki telovadnici Gimnazije Jesenice v sredo, 23. septembra 2015, ob 18. uri. Program bosta pripravili Marija Palovšnik, prof. – dramsko besedilo in Katja Pavlič Josifov, prof. – glasbeni del.

19. 2. Projektni dan

(Milena Gerbec, univ. dipl. soc.)

V novembru 2015 bo na Gimnaziji Jesenice potekal projektni dan ali dan odprtih vrat za druge letnike. Temo bomo še izbrali. K sodelovanju bomo povabili tudi ostale letnike. Povabili bomo tudi učence gorenjskih osnovnih šol. Dijaki bodo med projektnim dnevom spoznali drugačen, sodoben način učenja, za devetošolce pa bo to tudi prvi stik z gimnazijo.

V uvodnem delu v telovadnici bomo pozdravili devetošolce. Dijaki jim bodo z besedo, glasbo in filmom predstavili dogajanje na projektnem dnevu. Dramska skupina pa bo predstavila tudi odlomek iz predstave Gimnazijskega teatra. Ob koncu uvodnega dela bodo učenci v spremstvu naših dijakinj in dijakov odšli v razrede in v obe telovadnici, kjer bodo lahko sodelovali pri pouku. Tako bodo spoznali delo in življenje na Gimnaziji Jesenice.

Na zaključnem delu bodo dijaki na kratko predstavili rezultate svojega dela. Devetošolci bodo izpolnili evalvacijske vprašalnike. Rezultati nam bodo pokazali, kako so bili učenci zadovoljni z obiskom na naši gimnaziji in kaj lahko še izboljšamo.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 200

Stroški materiala (v €): 20

Prevozni stroški (v €): 0

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €): 0

Stroški opreme, knjig (v €): 0

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 220

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

19.3. Dan mladih raziskovalcev

MENTOR: Katarina Trontelj, univ. dipl. bio.

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 7. 10. 2015, 5 ur dop., 5 ur pop.

SODELUJOČI: Katarina Trontelj, univ. dipl. bio., Natalija Bohinc Zaveljcina, prof., Veronika Žnidaršič, univ. dipl. ing., Irena Oblak, prof., Ivanka Legat, Andrej Mežik in nekaj dijakov (raziskovalci, hostese).

KRATEK OPIS:

Raziskovalne delavnice in predstavitve raziskovalnega dela, namenjeno osnovnošolcem 8. in 9. razreda. Sodelujemo člani aktivov biologija-kemija in fizika-informatika in nekaj dijakov (raziskovalci, hostese). Dejavnost traja v dop. času od 8. do 13. ure in v popoldanskem času po razporedu, ki ga bomo še dorekli.

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: eksperimentalno delo na naravoslovnih delavnicah, predstavitve rezultatov, predstavitve raziskovalnih nalog

OBVEZNOSTI DIJAKA: Osnovnošolci: sodelovanje na delavnicah, predstavitve rezultatov, prisostvovanje na predstavitev raziskovalnih nalog gimnazijcev, predstavitve svojih raziskovalnih nalog (če jih imajo).

Gimnazijci: sodelovanje na delavnicah kot asistenti - tutorji, predstavitev svojih raziskovalnih nalog.

CILJI:

Učenci z aktivnim sodelovanjem na naravoslovnih delavnicah spoznajo eksperimentalno delo v gimnazijskih laboratorijih in se naučijo interpretirati in predstaviti rezultate. Na predstavitvah gimnazijskih raziskovalnih nalog spoznajo osnove znanstveno-raziskovalnega dela in raziskovalno delo dijakov na naši gimnaziji.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 150

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 150

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 300

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

Po uvodnem nagovoru se učenci osnovnih šol razporedijo na delavnice iz posameznega sklopa (kemija, fizika in biologija). Vsak učenec sodeluje na dveh različnih delavnicah. Vsi prisostvujejo tudi pri predstavitvi znanstveno-raziskovalnega dela, ki poteka v času med dvema delavnicama. V odmoru učenci dobijo malico v šolski jedilnici. Po koncu dejavnosti sledi skupen zaključek in evalvacija.

19. 4. Božično-novoletni bazar

MENTOR: Milena Gerbec, univ. dipl. soc.

DATUM: 10. december 2015

SODELUJOČI: Iva Legat, Natalija Bohinc Zaveljcina, prof., Sonja Janša Gazič, univ. dipl. umet. zgo., Ana Miler, prof.

STROŠKI: 200 evrov za material

KRATEK OPIS:

Božično-novoletni bazar bo decembra 2015 (datum še ni določen) od 9.00 do 17.00. To je že tradicija na naši šoli. Že drugič bo namenjen tudi zunanjim obiskovalcem. Stojnice bodo stale na Trgu Toneta Čufarja. Sodelovali bodo dijaki pod mentorstvom učiteljev. To je priložnost za druženje dijakov, učiteljev, staršev, občanov in način, da dijaki pokažejo, kaj vse lahko sami naredijo. Denar, ki ga zberemo s ponujanjem izdelkov, damo v šolski sklad. Z njim pomagamo dijakom iz socialno šibkih družin, da se tudi oni lahko udeležijo šolskih ekskurzij ali drugih dejavnosti. Dijake povabim, da se resnično potrudijo in prispevajo različne izdelke, ki jih sami izdelajo doma ali pa v šoli pri likovnem snovanju, v kemijskem laboratoriju in na ustvarjalni delavnici. To so lahko igrače, lutke, božični, novoletni in drugi okraski, voščilnice, voščenske, izdelki iz voska, blaga, lesa, različno pecivo, domači sokovi in drugo. Izbira je na strani dijakov. Izdelke ponudijo obiskovalcem na stojnicah na trgu. Obiskovalci se z veseljem za trenutek ustavijo, poskusijo ter kupijo dobrote in druge izdelke. Na božično-novoletnem bazarju se dijaki lahko tudi družijo na ustvarjalni delavnici, kjer izdelujejo adventne venčke, šivajo izdelke iz filca, izdelujejo izdelke iz plastike in papirja ter drugih materialov.

19. 5. Dobrodelni božično-novoletni koncert

MENTOR: Katja Pavlič Josifov, prof.

DATUM: 8. december 2015

SODELUJOČI: Sonja Janša Gazič, univ. dipl. umet. zgo., Nada Legat, prof., Andrej Mežik

STROŠKI: 300 €

KRATEK OPIS:

Dijaki pripravijo s pomočjo mentorjev celoten koncept koncerta in ga izvedejo v Gledališču Toneta Čufarja Jesenice. Sredstva, zbrana s prostovoljnimi prispevki na božičnem bazarju, razstavi slik in božičnem koncertu, bomo namenili za pokrivanje stroškov ekskurzij dijakom iz socialno šibkih družin.

19. 6. Informativni dan

(Vesna Smolej Vrzel, univ. dipl. psih.)

Učence in njihove starše bomo seznanili z gimnazijskim programom, možnostjo izbire nerazporejenih ur in osnovno usmeritvijo v sklopu naravoslovnih oz. jezikoslovnih predmetov. Namen informativnega dneva je posredovati

učencem in staršem objektivne informacije o programih, pogojih šolanja, napredovanju, zahtevnosti gimnazijskega programa, zaključku izobraževanja z maturo ter o možnostih študija po zaključku šolanja na naši šoli. Z namenom, da bi osnovnošolci in starši dobili vpogled v delo pri posameznem predmetu, bodo na informativnih dnevih v skladu s prakso preteklih let sodelovali tudi profesorji in dijaki. Udeležencem informativnega dneva bodo posredovane informacije o dodatnih dejavnostih izven rednega pouka, po posameznih aktivih. Vse te informacije bo ravnateljica v sodelovanju s svetovalno delavko ter koordinatorjema športnega oddelka posredovala svetovalnim delavkam, učencem osmih in devetih razredov osnovnih šol in njihovim staršem že v novembru in decembru. Za boljše predstavitev osnovnim šolam bomo izdelali zloženke z informacijami o izobraževanju in življenju na naši šoli. Koordinatorica v športnem oddelku bo obiskala športne klube, katerih člani so že naši dijaki. Pedagoški in športni koordinator bosta na sestankih s starši in osnovnošolci predstavila dodatne informacije o pogojih za vpis v športni oddelek in jih seznanila z vsemi posebnostmi dela. Na informativnem dnevu, po elektronski pošti in telefonu posredujemo aktualne informacije kandidatom za vpis v maturitetni tečaj. Seznanimo jih s podatki o pogojih šolanja, napredovanju, zahtevnosti programa, zaključku izobraževanja z maturo ter o možnostih študija po uspešno opravljeni maturi.

19.7. Humanitarna dejavnost

V šolskem letu 2015/16 bomo izvedli naslednje dobrodelne akcije:

19.7.1. Božični bazar

MENTOR: Milena Gerbec, univ. dipl. soc. in sodelujoči učitelji

DATUM: 10. december 2015

SODELUJOČI: Milena Gerbec, Lucija Javorski, Natalija Bohinc Zaveljcina, Iva Legat, Ana Miler

STROŠKI: 60 evrov

KRATEK OPIS:

Božični bazar bomo izvedli v decembru 2015. Dijaki bodo svoje izdelke ponudili na stojnicah na Trgu Toneta Čufarja. Izkupiček od dobrodelnih prispevkov bomo dali v šolski sklad za pomoč socialno šibkim dijakom.

19.7.2 Božično-novoletni obiski domov za ostarele

MENTOR: Milena Gerbec, univ. dipl. soc, Lucija Javorski, prof.

DATUM: 10. december 2015

SODELUJOČI:

STROŠKI:

KRATEK OPIS:

Od 10. do 16. decembra bodo dijaki (8 dijakov) obiskali domove za ostarele na Jesenicah, v Kranjski gori in Srednji vasi. Pripravili bodo praznični program in pripravili priložnostna darila (pecivo in voščilnice).

19.7.3. Ohranimo Slovenijo – Pomagajmo Indiji

MENTOR: Milena Gerbec, univ. dipl. soc

DATUM: 3. marec 2015

SODELUJOČI:

STROŠKI: /

KRATEK OPIS:

Dijaki bodo pet delovnih dni zbirali star papir. Dinos bo za pet delovnih dni brezplačno dostavil zabojnik. Izkupiček bomo nakazali dobrodelnemu društvu Luč upanja.

19.7.4. Humanitarni koncert dijakov Sprostite dobroto v sebi za pomoč dijakom Gimnazije Jesenice v finančni stiski

MENTOR: Milena Gerbec, univ. dipl. soc.

DATUM: 10. december 2015

SODELUJOČI: dijaki (če se bodo za to odločili)

STROŠKI:

KRATEK OPIS: Če se bodo dijaki odločili za dobrodelni koncert, ga bodo izvedli na podoben način, kot ga je izvedla bivša 4. A.

19.7.5. Tek podnebne solidarnosti v organizaciji Karitasa: naši dijaki so tekli v okviru športne vzgoje

MENTOR: aktiv ŠV

DATUM: vse šolsko leto

SODELUJOČI: STROŠKI: /

KRATEK OPIS:

Učitelji ŠV bodo zbirali pretečene razdalje, ki jih bodo realizirali dijaki v okviru športne vzgoje in o skupni razdalji obvestili organizatorje dejavnosti Karitas.

19.7.6. Jeseniški gimnazijci pomagamo manj srečnim vrstnikom – zbiranje oblačil, obutve in drugih potrebščin za Rdeč križ

MENTOR: Milena Gerbec, univ. dipl. soc.

DATUM: december 2015

SODELUJOČI: dijaki in učitelji

STROŠKI: /

KRATEK OPIS: Vse predmete, ki jih bodo dijaki in učitelji prinesli, bomo izročili RK na Jesenicah.

19.7.7. Zbiranje zamaškov

MENTOR: Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

DATUM: šolsko leto 2015/16

SODELUJOČI: vsi dijaki in zaposleni šole

STROŠKI: /

KRATEK OPIS: Zbiranje zamaškov v dobrodelne namene v sodelovanju z Društvom Never Give Up, ki skrbi za odvoze in razporejanje zamaškov izbranim kandidatom.

19.6.8. Zbiranje kartuš za Rdeče noske

MENTOR: Andrej Mežik

DATUM: vse šolsko leto

SODELUJOČI: dijaki in zaposleni

STROŠKI: /

KRATEK OPIS: Dijaki in zaposleni bodo porabljene kartuše zbirali v posebej za to namenjene škatle. Izkopiček od zbranih kartuš bo namenjen pomoči Rdeči noski.

19.6.9. Dobrodelni božično-novoletni koncert

MENTOR:

DATUM: 10. december 2015

SODELUJOČI: Katja Pavlič Josifov prof., Nada Legat, prof.

STROŠKI: 300 €

KRATEK OPIS:

Dijaki pripravijo s pomočjo mentorjev celoten koncept koncerta in ga izvedejo v Gledališču Toneta Čufarja Jesenice. Sredstva, zbrana s prostovoljnimi prispevki na božičnem bazarju, razstavi slik in božičnem koncertu, bomo namenili za pokrivanje stroškov ekskurzij dijakom iz socialno šibkih družin.

19. 8. Dramski festival

(Marija Palovšnik prof.)

Tudi v šolskem letu 2015/16 se bomo potrudili, da se v Gledališču Toneta Čufarja dvigne zastor za Dramski festival Gimnazije Jesenice – medrazredno tekmovanje gledaliških predstav. Načrtujemo tudi predstavo gledališče skupine profesorjev Gimnazije Jesenice, ki bo na festivalu nastopila izven konkurence.

Namen festivala je prikazati in nagraditi najbolj kakovostne predstave in s tem spodbuditi razvoj in rast gledališke dejavnosti na gimnaziji.

Uprizoritve bo spremljala žirija, ki bo podelila nagrade za najboljšo predstavo, za najboljšo žensko vlogo, za najboljšega igralca, za najboljšo stransko vlogo, za najboljše dramsko besedilo, najboljšo sceno, najboljšo kostumografijo, najboljšo koreografijo in najboljši gledališki list.

Okvirni časovni potek: februar 2016

Cilji: Namen festivala je prikazati in nagraditi najbolj kakovostne gledališke predstave in s tem spodbuditi razvoj in rast gledališke dejavnosti na šoli.

Način dela: Dijaki izberejo, priredijo ali napišejo tekst, poskrbijo za režijo, koreografijo, sceno, glasbeno spremljavo, kostumografijo in igro.

Obveznosti dijakov: prijava, priprava predstave

Število ur za dijake: vse ure izbirnega dela OIV za šolsko leto

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €): 800
Stroški opreme, knjig (v €):
VIRI SREDSTEV:
Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije (v €):
Drugi viri (v €):800

19.9. Odprtje likovne razstave

MENTOR: Sonja Janša Gazič, univ. dipl. umet. zgo.

DATUM: 10. november 2015

SODELUJOČI: Katja Pavlič Josifov, prof.

STROŠKI: 50

KRATEK OPIS:

Odprtje samostojne likovne razstave dijaka Jana Bertoneclja (4. c) – dogovor z dijakom. Kratko odprtje razstave njegovih risb in slik bo v šolski avli (e-šola) z eno ali dvema glasbenima točkama. Razstava bo na ogled do februarja 2016, ko bo odprta nova razstava – pregledna razstava dijakov LUM in LIS.

19.10. Odprtje pregledne likovne razstave dijakov

MENTOR: Sonja Janša Gazič, univ. dipl. umet.z go

DATUM: 11. februar 2015

SODELUJOČI: Katja Pavlič Josifov, prof.

STROŠKI: 100

KRATEK OPIS:

V e-šoli bo odprtje likovne razstave dijakov LUM in LIS (1. in 2. letnik). Razstava bo pregledna – dela, nastala med januarjem 2015 in januarjem 2016. Odprtje s kratkim glasbenim programom bo dogodek ob kulturnem prazniku in bo na ogled do maja 2016.

19. 11. Noč knjige

MENTOR: Milena Gerbec, univ. dipl. soc.

DATUM: 23. april 2015

SODELUJOČI: Lucija Javorski, dijaki in zainteresirani učitelji, založniki, pisatelji

STROŠKI: 100 (za potne stroške gostov)

KRATEK OPIS:

Ob dnevu knjige bomo izvedli noč branja. Dijaki bodo od 18. do 1.ure zjutraj lahko brali knjige po izbiri. Pripravili bomo srečanje z gosti s področja književnosti in založništva. Ogledali si bomo film po literarni predlogi. Pogovarjali se bomo o prebranih knjigah. Namen Noči knjige je spodbuditi mlade k branju. Pomembno je, da spoznajo, da sta književnost in literatura zelo pomembna za obstoj in razvoj naroda in posameznika.

19.12. Razstava knjig in ilustracij dijakov ter profesorjev Gimnazije Jesenice

MENTOR: Milena Gerbec, univ. dipl. soc.

DATUM: 16. april 2015

SODELUJOČI: Lucija Javorski, drugi učitelji in dijaki

STROŠKI: /

KRATEK OPIS:

Dijaki in profesorji bodo predstavili svojo poezijo in prozo. Razstava bo v avli Gimnazije Jesenice.

19. 13. Obiski osnovnošolcev in starejših skupin iz vrtca na gimnaziji v okviru vertikalnega povezovanja

MENTOR: Jerneja Kučina, prof., Matej Erjavec, prof. Natalija Bohinc Zaveljcina, prof., aktiv ŠV

DATUM: 2016

SODELUJOČI: dijaki in osnovnošolci

STROŠKI: 150 €

KRATEK OPIS:

Na Gimnaziji Jesenice bomo še naprej spodbujali vertikalno povezovanje izobraževalno-vzgojnih ustanov v Občini Jesenice. Vertikalno povezovanje se je izkazalo za odlično orodje, ki lahko v večji meri pripomore k promociji naravoslovnih ved, k spoznavanju šole kot take in k prepoznavnosti same stavbe v centru Jesenic.

Zanimanje za naravoslovne vede se vrača na prva mesta pri dijakih. Šolski in predšolski otroci ga dojemajo veliko hitreje in z izjemnim zanimanjem, to je tudi razlog, da smo na šolo povabili mlajše generacije. Odzivi obiskov so izjemno spodbudni z veliko pohvalami, kar je naša motivacija za nadaljnje izvajanje takšnega povezovanja.

19. 14. Foto natečaj »Digitalna fotografija 2016«

MENTOR: Andrej Mežik

DATUM: maj 2016

SODELUJOČI: dijaki in osnovnošolci

STROŠKI: 150 €

KRATEK OPIS:

KRATEK OPIS:

Sodeluje lahko osnovnošolska in srednješolska mladina. Vsak fotograf lahko sodeluje z največ petimi digitalnimi fotografijami. Fotografije pošljite do ponedeljka, 4. 5. 2015, po elektronski pošti na naslov: andrejmezik@gmail.com Fotografije naj bodo v resoluciji: daljša stranica 1200 pik ali več. Vsaka fotografija naj bo logično poimenovana (zaradi razstave).

Ime in priimek ime, šola (točen naslov), mentor (po želji).

E-naslov avtorja.

Kategorije: osnovna šola in srednja šola

Ocenjevanje in rezultati:

Dela bo ocenjevala 3-članska strokovna žirija, ki bo upoštevala: tehnično dovršenost, izpovednost, originalnost del, estetsko vrednost.

Izbrane fotografije bodo razstavljene v avli Gimnazije Jesenice in na spletu. Avtorji treh najboljših fotografij prejmejo diplomu in majico. Vsi avtorji izbranih in razstavljenih fotografij prejmejo priznanje.

Fotograf s prijavo na natečaj jamči, da je avtor poslanih del. Udeleženci natečaja se strinjajo z objavo svojih fotografij na medmrežju in na razstavi. O rezultatih natečaja boste obveščeni po e-pošti.

V sodelovanju z Unescom bomo določili temo fotonatečaja.

Zadnji rok: 9. 5. 2016.

19.15. Maturantski ples

Dijaki 4. letnikov bodo ob podpori razrednikov in ravnateljice organizirali maturantski ples, ki bo pomenil velik družaben dogodek za celotno šolo in starše dijakov pred zaključkom šolanja na naši gimnaziji.

Dijaki in starši se bodo odločili kdo bo organiziral in izvedel plesne vaje in sam maturantski ples po predstavitvi ponudnikov na prvem roditeljskem sestanku v septembru.

Ker se zavedamo, da ta prireditev predstavlja veliko finančno obremenitev za starše naših maturantov, bo vodstvo šole sodelovalo pri pogajanjih glede organizacije in izvedbe maturantskega plesa.

19. 16. Dijaški večeri

Dijaški večeri po opravljenih taborih in ekskurzijah.

19. 17. Predavanja in prireditve

- predavanje iz prve pomoči in predavanje o opremi za MEPI, Andreja Kosem Dvoršak, prof.

- predavanje o zaščiti Alp, aktiv ang

- predavanje Planetu Zemlja prijazna šola, Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.

- delavnica v sklopu projekta Pozor(!)ni za okolje, Irena Oblak, prof.

- predavanje o varstvu narave (s PD Javornik Koroška Bela), Irena Oblak, prof.

- predavanje o pravilnem ločevanju odpadkov (z JEKO-IN), Irena Oblak, prof.

- predavanje Svet na krožniku in Odvržena hrana (z Društvom Ekologov brez meja), Irena Oblak, prof.

- V mesecu boja proti odvisnosti bomo izvedli predavanja in delavnice za dijake, v sodelovanju z Mladinskim centrom Jesenice, Vesna Smolej Vrzel, univ. dipl. psih.

- predavanje o pomenu krvodajalstva, za četrtošolce, Ana Miler, prof.

- predavanje Prehrana športnika in motivacija za trening, predavanje o doping, Bojana Martinčič, prof.

- predavanja (različne teme) – bivši dijaki Gimnazije Jesenice - Petra Lumpert (športniki), aktiv ŠV

19. 17. Načrtovana prireditve in dogodki po aktivih

Aktiv Angleščine in Italijanščine

- regijsko tekmovanje iz angleščine
- delavnice Amnesty International
- predavanje iz prve pomoči in predavanje o opremi za MEPI
- sodelovanje z ameriško ambasado (predavanja)
- sodelovanje z Alpsko konvencijo (predavanje o zaščiti Alp)
- organizacija ekskurzije v Veliko Britanijo

Aktiv Biologija in Kemija

Natalija Bohinc Zaveljcina, prof.:

- organizacija noveletnega srečanja otrok zaposlenih
- pomoč pri organizaciji obiska osnovnošolcev/vrtca na Gimnaziji (Kučina v okviru vertikalnega povezovanja)
- organizacija predavanj Planetu Zemlja prijazna šola
- organizacija dogodka Inženirji bomo!
- organizacija in pomoč na bazarju
- organizacija in izvedba tekmovanja iz kemije (skupaj z Žnidaršič)

Irena Oblak, prof.:

- delavnica v sklopu projekta Pozor(!)ni za okolje
- EKODan v sklopu projekta Pozor(!)ni za okolje
- predavanje o varstvu narave (s PD Javornik Koroška Bela)
- šolsko tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado
- predavanje Svet na krožniku in Odvržena hrana (z Društvom Ekologov brez meja)

Aktiv Filozofija – Psihologija – Sociologija

Vesna Smolej Vrzel, univ.dipl.psih.: V mesecu boja proti odvisnosti bomo izvedli predavanja in delavnice za dijake, v sodelovanju z Mladinskim centrom Jesenice.

Milena Gerbec, univ.dipl.soc.: ob dnevu Evrope bomo izvedli predavanje na to temo

Aktiv Fizika – Informatika

Matej Erjavec, prof.: izobraževanje eAsistent za učitelje in razrednike (za kolektiv)

Aktiv Geografija – Zgodovina

Aktiv Matematika

- priprava in izvedba šolskega tekmovanj iz logike
 - priprava in izvedba tekmovanja Mednarodni matematični Kenguru
 - priprava in izvedba šolskega tekmovanja iz Razvedrilne matematike
- Ana Miler, prof.:** organizacija predavanja o pomenu krvodajalstva za četrtošolce, noveletni bazar
- Jerneja Kučina, prof.:** izobraževanje “Banka nalog (RIC)” za kolektiv

Aktiv Nemščina

- priprava in izvedba šolskega tekmovanja iz znanja nemščine
- priprava in izvedba bralnega tekmovanja PFIFFIKUS – bralni maraton na internetu
- sodelovanje na projektnem dnevu za naše dijake in osnovnošolce
- sodelovanje na informativnem dnevu za osnovnošolce

Aktiv Slovenščine

- priprava in izvedba šolskega tekmovanja iz slovenščine
- dramski festival
- prireditev ob kulturnem prazniku
- druge načrtovane prireditve

Aktiv Športne vzgoje

Bojana Martinčič, prof.: Predavanje - Psihična priprava športnika, predavanje o dopingu

Boštjan Modrijan, prof.: organizacija področnega – za dijakinje in dijake, četrtfinalnega, polfinalnega in finalnega

državnega tekmovanja v odbojki za dijakinje, predavanja (različne teme) – bivši dijaki Gimnazije Jesenice (športniki).

Aktiv Umetnosti

Sonja Janša Gazič, univ.dipl.umet.zgo.:

- organizacija ogleda različnih likovnih razstav v Ljubljani, na Jesenicah in okolici
- šolska likovna razstava dijakov
- sodelovanje na projektnem dnevu in informativnem dnevu, vzorčne ure
- priprava dijakov in sodelovanje na različnih likovnih natečajih

Katja Pavlič Josifov, prof.

- Koncert Ljubljana
- 1. koncert Ljubljana (oktober)
- 2. koncert Ljubljana (november)
- Božično-novoletni koncert
- priprava dijakov na Revijo Pevskih zborov
- sodelovanje z drugimi inštitucijami
- Teden vseživljenjskega učenja – Parada učenja, osrednja prireditve
- Unesco prireditve
- priprava komornih zasedb za potrebe nastopov na šoli in izven nje

Priloga št. 20: Maturitetni koledar