



LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2019/2020

OBRAVNAVAN:

na seji pedagoškega zbora dne, 30. 8. 2019

na seji Sveta šole dne, 27. 9. 2019

Kazalo

Kazalo	2
1. Uvod in vsebinska usmeritev šole	5
2. Poslanstvo	5
3. Vizija in vrednote	5
4. Dolgoročni in kratkoročni cilji	6
4. 1. Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov	6
4. 2. Letni cilji iz letnega programa dela za šolsko leto 2019/20	6
5. Razvojna dejavnost zavoda	6
5. 1. Povezovanje na nacionalnem nivoju	6
5. 2. Razvoj kadrov	7
5. 3. Dvigovanje kakovosti	7
5. 4. Zmanjšanje osipa	8
5.4.1. Postopki pri izpisih, preusmeritvah ali prepisih dijakov:	8
5.4.5. Delo z nadarjenimi dijaki	8
5.4.6. Dodatna in dopolnilna strokovna pomoč za dijake	9
6. Načrt dela organov upravljanja šole	9
6. 3. Svet staršev	9
Priloga št. 1: Načrt dela organov upravljanja šole	9
7. Načrt dela svetovalne službe	9
Priloga št. 2: Načrt dela svetovalne službe	9
8. Načrt dela šolske knjižnice in učbeniškega sklada	9
Priloga št. 3: Načrt dela šolske knjižnice in učbeniškega sklada	9
9. Učbeniki v šolskem letu 2019/2020	9
Priloga št. 4: Seznam učbenikov v šolskem letu 2019/2020	9
10. Vzgojno-izobraževalni programi	9
10. 1. Organizacija zavoda	9
10.2. Obseg in organizacija pouka	10
Priloga št. 5 : Načrt dela v okviru predmeta Interdisciplinarni tematski sklop v 2. in 3. splošnih oddelkih	10
11. Koledar za šolsko leto 2019/2020	10
Priloga št. 6: Načrtovane dejavnosti po mesecih, koledar srednješolskih tekmovanj iz znanja, urnik in interni koledar	10
12. Izvedbeni predmetnik	10
Priloga št. 7: Načrt dela v športnem oddelku, maturitetnem tečaju in programu Izobraževanje odraslih	11
13. Načrt dela strokovnih organov in služb	11
13. 1. Učiteljski zbor in oddelčni učiteljski zbori	11
13. 2. Strokovni aktivni	11
14. Delo razrednikov	11
15. Zaposlovanje	12
15. 1. Kadrovska struktura delavcev	12
Priloga št. 8: Sistemizacija delovnih mest	13
15. 2. Dodatne delovne obveznosti zaposlenih	13
16. Izobraževanja zaposlenih	18
Priloga št. 17 : Načrt stroškov izobraževanja - del finančnega načrta!	18
17. Interni akti	18
18. Primeri dobrih praks v gimnazijskem programu	18
18.1. Tutorstvo	18
18.2. Projektni dan	19
18.3. Dan mladih raziskovalcev	19
18. 4. Šole v naravi - tabori	19
18.6. Medpredmetne povezave v okviru rednega pouka	22
18.7. Filmska kultura	22
Priloga št. 9: Vsebinski in organizacijski načrti posameznih dejavnosti v primerih dobrih praks v gimnazijskem programu	22
19. Obvezne izbirne vsebine	22
19. 1. Obvezni del	22
19. 1. 1 Državlјanska kultura	22
19. 1. 2 Knjižnično informacijska znanja	22
19. 1. 4 Športni dnevi	23

19. 1. 5 Zdravstvena vzgoja	23
19. 1. 6 Vzgoja za družino, mir in nenasilje	23
19.1.7 Kulturno umetniške dejavnosti v okviru predmeta glasba in likovna umetnost	23
19.1.8. Geografsko - zgodovinske ekskurzije	24
19.1.9. Učenje učenja	25
Priloga št. 10: Obvezne izbirne vsebine – obvezni del (predstavitev vsebin)	25
Priloga št. 11: Obvezne izbirne vsebine – prosta izbira (predstavitev vsebin)	32
20. 3. Druge razvojne naloge	32
20. 3. 1. Projekti	32
Priloga št. 12: Program dela v posameznem projektu	32
20. 3. 2. Izmenjave	32
20.3.3. Sodelovanje z okoljem	32
Priloga št. 13: Sodelovanje z okoljem na Gimnaziji Jesenice	33
20.4. Načrtovani dogodki na naši gimnaziji	33
Priloga št. 14: Predstavitev načrtovanih dogodkov	33
21 . Razpis za vpis v šolskem letu 2020/2021	33
22. Informativni dan	34
23. Izpiti in izpitne komisije	34
24. Matura 2020	34
Priloga št. 15: Maturitetni koledar	34
25. Načrt hospitacij	34
26. Finančni načrt	34
26. 1. Pridobivanje prihodka	35
26. 2. Prihodki in odhodki za šolsko leto 2019/2020	35
Priloga št. 16: Finančni načrt za šolsko leto 2019/2020 – načelo denarnega toka	35
26. 3. Tržna dejavnost zavoda	35
26. 4. Investicije in investicijsko vzdrževanje	35
26. 5. Nakup opreme in drobnega inventarja	35
Priloga št. 17 : Predvideni stroški izobraževanja	35
Priloga št. 18: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja	35
Priloga št. 19: Predvideni drugi stroški	35
Priloga št. 1: Načrt dela organov upravljanja šole	36
1. 3. Svet staršev	36
1.1. Svet šole	36
1. 2. Ravnateljica	36
1.3. Svet staršev	37
1.4. Dijaška skupnost	37
1.5. Šolska maturitetna komisija	38
1.6. Upravni odbor šolskega sklada	38
1.7. Komisija za kakovost in notranjo evalvacijo	38
1.8. Komisija za nadzor kakovosti malice	39
1. 9. Klub alumnov Gimnazije Jesenice	39
1.10. Načrt integritete v okviru KPK	39
Priloga 2: Načrt dela svetovalne službe	39
Priloga 3: Načrt dela šolske knjižnice in šolskega sklada	40
3.1. Načrt dela šolske knjižnice	40
3.2. Učbeniški sklad	40
Priloga št. 4: Učbeniki in dodatno gradivo	41
Priloga št. 5: Načrt dela v okviru predmeta Interdisciplinarni tematski sklop	45
Priloga št. 6: Interni koledar, urnik, načrtovane dejavnosti po mesecih in koledar srednješolskih tekmovanj iz znanja	50
6.1. Interni koledar	50
6. 2. Urnik	50
6.3. Načrtovane dejavnosti po mesecih	50
6.4. Koledar srednješolskih tekmovanj iz znanja	52
Priloga št. 7: Načrt dela v športnem oddelku, maturitetnem tečaju in izobraževanju odraslih	53
7. 1. Športni oddelek	53
7. 1. 1. Športni koordinatorica	54
7. 1. 2. Pedagoški koordinator	54
7. 2. Maturitetni tečaj	55
7.3. Izobraževanje odraslih	55

Priloga št. 8: Sistemizacija	55
Priloga št. 17 : Načrt stroškov izobraževanja - del finančnega načrta!	55
Priloga št. 9: Primeri dobrih praks v gimnazijskem programu	55
9.1. Tutorstvo – pomen, cilji, potek	56
9.2. Delo z nadarjenimi	57
9.3. Šole v naravi - tabori	57
9. 4. Ekskurzije v okviru posameznega predmetnega področja	60
9.4.1. Ekskurzije v okviru predmeta biologija	60
9.4.2. Ekskurzije v okviru predmeta fizika in kemija.....	63
9. 5. Medpredmetne povezave v okviru rednega pouka	68
9. 6 .Filmska kultura (32 ; 18/19: načrtovanih 29 – realiziranih 18/19 – 43)	70
Priloga št. 11: Ponudba OIV – prosta izbira.....	80
11. 1. Obvezne izbirne vsebine – prosta izbira.....	80
<u>Tekmovanja iz znanj</u>	81
<u>2. Šport in rekreacija</u>	85
<u>Ekskurzije – nadstandardne vsebine</u>	93
<u>Abonma – nadstandardne vsebine</u>	93
Priloga št. 12: Načrt dela v okviru projektov	93
Priloga št. 13: Načrt sodelovanja z okoljem.....	108
Priloga št. 15: Maturitetni koledar.....	129
Priloga št. 16: Stroški dela – finančni tok	129
Priloga št. 17: Predvideni stroški izobraževanja	129
Priloga št. 18: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja.....	129
Priloga št. 19: Predvideni drugi stroški	129

1. Uvod in vsebinska usmeritev šole

Vzgojno-izobraževalni zavod GIMNAZIJA JESENICE je bil ustanovljen s sklepom Vlade Republike Slovenije št. 092-04/93-8/25-8, z dne 6. 8. 1993 in s popravkom sklepa o razdružitvi Centra srednjega usmerjenega izobraževanja Jesenice v dva samostojna vzgojno-izobraževalna zavoda: GIMNAZIJO JESENICE in SREDNJO ŠOLO JESENICE, št. 022-04/93-8/25-8, z dne 19. 10. 1993.

Dne 9. 6. 1994 je bila Gimnazija Jesenice vpisana v sodni register pri Temeljnem sodišču v Kranju in od tega dne dalje gimnazija posluje s svojim žiro računom kot samostojni vzgojno-izobraževalni zavod.

AKT O USTANOVITVI JAVNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA »GIMNAZIJA JESENICE« je sprejela Vlada RS 2. SEPTEMBRA 2008.

2. Poslanstvo

MATURANT GIMNAZIJE JESENICE

- je kakovostno pripravljen na nadaljnje izobraževanje;
- je ustvarjalen, vedoželjen in željan raziskovati;
- ima sposobnosti odločanja in odgovornega ravnanja in vodenja;
- ima izoblikovan lasten pogled na svet;
- skrbi za svoje psihično in fizično zdravje;
- zna vzročno-posledično presojeti naravne, ekonomske in družbene zakonitosti;
- razume zgodovinsko soodvisnost razvoja in napredka;
- zna samostojno kritično presojeti in zmore suvereno zagovarjati svoja stališča;
- je več komunikiranja in javnega nastopanja.

Dijakom pomagamo dozorevati v samostojne, ustvarjalne, samozavestne, kritične in odgovorne posameznike.

3. Vizija in vrednote

Na naši šoli smo dijaki, starši in učitelji sooblikovali vizijo, ki nam bo predstavljala dolgoročni cilj pri uresničevanju poslanstva. Hočemo postati:

NAJODLIČNEJŠA, V TRAJNO ZNANJE, CELOSTEN RAZVOJ IN ZADOVOLJSTVO VSEH UDELEŽENCEV
USMERJENA ŠOLA, KI IZOBRAŽUJE ZA PRIHODNOST.

» Z ZNANJEM DO ZVEZD »

V to vizijo verjamemo. Pri njenem uresničevanju nas vodijo vrednote, ki smo jih sooblikovali dijaki, zaposleni in starši.

SPOŠTOVANJE

je trdna vez, ki prepleta naše odnose. Zato smo strpni in prijazni drug do drugega, se poslušamo, smo odkriti in pošteni drug z drugim, se vzpodbujamo, priznavamo drugačnost, si pomagamo in iščemo skupne poti.

POŠTENOST

je v najširšem pomenu besede temeljna vrednota, ki nas vodi. Pomeni objektivnost ocenjevanja s poudarkom na znanju, kakovostna predavanja, redoljubnost, motiviranost in delavnost dijakov ter učiteljev in pravičnost ter doslednost vseh pri spremljanju zadanih nalog.

ZNANJE

je naš skupni cilj, zato smo delovni in ustvarjalni, vedoželjni in kritični. Učijo nas razgledani, strokovno odlično usposobljeni učitelji, s katerimi spremljamo novosti in posodabljamou pouk, zato dosegamo visoke uspehe na preverjanjih znanja in tekmovanjih, aktivno sodelujemo z okoljem in smo prepoznavni v slovenskem in mednarodnem prostoru.

ENAKOST

Vsak od nas ima pravico in možnost izraziti svoje mnenje in biti pri tem upoštevan, aktivno sodelovati pri načrtovanju šolskih programov, predstaviti, zagovarjati in uveljavljati nove ideje.

PRIJATELJSTVO

je vrednota, ki nas povezuje in vzpodbuja, nam daje občutek pripadnosti, varnosti in zaželenosti, zato radi in redno prihajamo k pouku. Vsak od nas je soodgovoren za prijetno, prijateljsko, a hkrati delovno vzdušje na šoli.

PRIJAZNOST

je vrednota, ki v naših medsebojnih odnosih utrjuje zaupanje v nas in v soljudi. Vzgaja nas v tolerantne, močne in optimistične ljudi, ki jih ni strah izzivov sedanjosti in prihodnosti.

Navedene cilje bomo uresničevali predvsem z realizacijo učnih programov, z izbirnimi vsebinami in s čim širšo ponudbo kombinacij izbirnih predmetov (glej izvedbene predmetnike).

V preteklem šolskem letu so učitelji z dodatnim delom z dijaki pripomogli k zmanjšanju osipa ob prehodu v višji letnik in hkrati zagotovili primeren nivo znanja, kar dokazujejo rezultati na maturi.

Še naprej je potrebno ohranjati sodelovanje z osnovnimi šolami, kakršno je bilo v preteklem šolskem letu, ko je naš aktiv učiteljev naravoslovja organiziral ponovno srečanje z učitelji tega predmetnega področja na osnovnih šolah.

Za dijake 1. letnikov bomo organizirali delavnico Učenje učenja. Vodila jo bo prof. Vesna Smolej Vrzel. Projekt »Učenje učenja« s svojim strokovnim prispevkom nadgrajujejo učitelji strokovnih predmetov, ki pri urah pouka skozi učne vsebine dijake urijo v strategijah uspešnega učenja.

Vsi zaposleni bomo aktivno sodelovali v projektu posodobitve gimnazijskega programa, pri katerem bomo uporabili delovne izkušnje v gimnazijskih oddelkih na naši gimnaziji (splošni, športni). Še aktivneje bomo izvajali medpredmetna povezovanja in uporabljali sodobne oblike poučevanja.

Načrtujemo opremljanje z interaktivnimi tablam v eni učilnici posameznega strokovnega aktiva. Učitelji se bodo usposabljali za uporabo modernih učil.

Interes za izobraževanje v športnem oddelku je zelo velik. Učitelji v teh oddelkih nudijo dijakom veliko dodatne pomoči, da lahko uspešno usklajujejo obveznosti v šoli in športu. Da je delo učiteljev zares kakovostno, dokazujejo zelo dobri rezultati v času šolanja na naši gimnaziji – prehodnost v naslednji letnik in uspeh na maturi.

V tem šolskem letu se bomo še naprej usmerjali v analizo dela preteklih let in v dodatno izpopolnjevanje izvedbe pouka v posameznih oddelkih, kar je edina prava pot za ohranjanje kakovosti dela in doseganje dobrih učnih uspehov.

Ob začetku šolskega leta bomo v okviru sodelovanja v projektu Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja sprejeli poslovnik šole in med letom izvedli notranjo presojo.

4. Dolgoročni in kratkoročni cilji

4. 1. Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov

- Spodbujati dobre medsebojne odnose med učenci, učitelji in starši.
- Ohranjati kvalitetne pogoje za izvajanje pouka.
- V zdravem, varnem in ustvarjalnem okolju nuditi učencu bogastvo izkušenj in spodbujati oblikovanje učenčeve pozitivne samopodobe.
- Zagotavljati varno izobraževanje v šoli, kjer se prepletata teorija in praksa.
- Razvijati sodelovanje z lokalno skupnostjo in drugimi institucijami pri izvajanju različnih dejavnosti.
- Sodelovati v projektih, ki uvajajo spremembe in novosti na področju splošnega izobraževanja.

4. 2. Letni cilji iz letnega programa dela za šolsko leto 2019/20

- Ohraniti obseg vpisa v prvi letnik – 3 splošni in 1 športni oddelek ter maturitetni tečaj.
- Spodbujanje dijakov za iskanje strokovne pomoči pri učiteljih in krepitev dobrih medsebojnih odnosov.
- Iskanje možnosti sodelovanja z okoljem in s tem novih oddelkov na šoli.
- Uspešno izvajanje izobraževanja odraslih.
- Izvajanje kolegialnih hospitacij.

5. Razvojna dejavnost zavoda

Zavod je usmerjen v razvoj na področju Slovenije, sodeluje pa tudi na mednarodnem področju. Zavod želimo razvijati skladno s potrebami lokalne in širše skupnosti.

5 . 1. Povezovanje na nacionalnem nivoju

Zavod sodeluje v Zvezi srednjih šol in dijaških domov, ravnateljica pa v Društvu Ravnatelj, Zvezi splošnih gimnazij in Zvezi izobraževanja odraslih ter SINDIRu.

Zavod je aktivno vključen v izobraževalni konzorcij srednjih šol Gorenjske in aktivno sodeluje v aktivu ravnateljev gorenjske regije. Večkrat letno se ravnateljica sreča z ravnatelji osnovnih šol občin Jesenice, Žirovnica in Kranjska Gora.

Sodelujemo pri MIC-u šole SPBŠ in smo pripravili dokumentacijo za razpis za pridobitev opreme.

Naša gimnazija kot članica Zveze splošnih gimnazij sodeluje v projektih razvoja skupnih izobraževalnih programov in projektov ter organizaciji konferenc, posvetov in seminarjev ter tesno sodeluje z državnim izpitnim centrom.

a) Razvijamo:

- sodelovanje z Ministrstvom za šolstvo in šport za potrebe organizacije in izvedbe kvalitetnega pouka na šoli;
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo na področju projektov, svetovanja, pedagoškega nadzora;
- vključevanje delavcev šole v študijske skupine, aktive, komisije in izobraževanje;
- sodelovanje z Andragoškim centrom;
- sodelovanje s Pedagoškim inštitutom;
- sodelovanje s slovenskimi univerzami.

b) Sodelovanje z lokalnim, regionalnim okoljem

- sodelovanje z aktivom ravnateljev gorenjskih srednjih šol;
- sodelovanje s podjetji za izboljšanje materialnih pogojev šole;
- sodelovanje z občino Jesenice in vsemi občinami, od koder prihajajo naši dijaki;
- sodelovanje z Biotehniško fakulteto, Kemijsko fakulteto in Kemijskim inštitutom, Filozofsko fakulteto, Fakulteto za družbene vede, Fakulteto za šport in Visoko šolo za zdravstveno nego Jesenice.

c) Mednarodna dejavnost

- dijaki bodo tudi v tem letu sodelovali na razpisih institucij Evropske unije;
- sodelovali bomo v projektu MEPI;
- poskušali bomo izvesti mednarodno izmanjavo z Gimnazijo Trnava in narodno izmenjavo s slovensko gimnazijo v Celovcu;
- prijavljali se bomo na nove razpise, ki bodo objavljeni.

5. 2. Razvoj kadrov

Izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje učiteljev:

- udeležujejo se seminarjev in tečajev po Katalogu stalnega in strokovnega izpopolnjevanja;
- udeležili se bodo izobraževanj za splošno maturo;
- sodelujejo v državnih predmetnih komisijah in kot zunanji ocenjevalci za splošno maturo;
- bodo se samoizobraževali;
- pripravili bodo ogledne učne ure za svoje sodelavce (timski pouk);
- dodatno se bodo izobraževali za delo z dijaki s posebnimi potrebami;
- izobraževali se bodo za delo z nadarjenimi dijaki;
- udeležili se bodo izobraževanja, ki ga organizira Gimnazija Jesenice;
- Gimnazija Jesenice bo za učitelje organizirala strokovno ekskurzijo;
- izobraževali se bodo v okviru projektov: Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah, Študij na daljavo, Dvojna kariera, OBJEM, SKOZ, eŠRT, delo z nadarjenimi in Učenje učenja.

Ravnateljica se namerava udeležiti naslednjih izobraževanj:

- strokovni posveti v Portorožu (november in februar), na Bledu (januar in junij) in v Radencih (april);
- nujna strokovna izpopolnjevanja glede na spremembe v zakonodaji o organizaciji dela na šoli;
- strokovne ekskurzije v organizaciji Društva ravnateljev in Zavoda RS za šolstvo.

Finančno službo Ministrstva za šolstvo, znanost in šport bomo obveščali o stroških, ki bodo nastali v zvezi z nadomeščanjem odsotnih učiteljev, saj imajo bolj oddaljene šole bistveno večje potne stroške, več dnevnic in morajo opravljati večje število ur nadomeščanja.

5. 3. Dvigovanje kakovosti

Ugotavljali bomo stopnjo zadovoljstva staršev, dijakov in zaposlenih, zmanjšali bomo osip, izvajali svetovanja za osebni, socialni razvoj in poklicno orientacijo ter nudili dodatno strokovno pomoč dijakom s posebnimi potrebami.

Prizadevali si bomo za posredovanje znanja na mednarodno primerljivi ravni, ki je potrebno za nadaljnje izobraževanje in razvijali samostojno kritično presojanje in odgovorno ravnanje ter ozaveščali odgovornost za naravno okolje.

Dijake bomo spodbujali za nastopanje na tekmovanjih in sodelovanje v projektih.

Še naprej bomo razvijali moderne metode dela – tabore, avtentični pouk, medpredmetne povezave, ekskurzije.

Komisija za kakovost bo na osnovi rezultatov anket pripravila predloge za dvig kakovosti.

Izdelali bomo poročilo notranje presoje in izvedli notranjo revizijo.

5. 4. Zmanjšanje osipa

5.4.1. Postopki pri izpisih, preusmeritvah ali prepisih dijakov:

- Kratek intervju ob izpisu kandidata (vzrok izpisa in nadaljnja pot izpisanega) ter zapis podatkov v evidenco izpisanih.
- Svetovanje izpisanemu v primeru, če sam nima že izdelanega načrta nadaljnje poti izobraževanja oz. zaposlitve (napotitev v ustrezne srednje šole ali institucije, npr. Zavod za zaposlovanje, CIPS, projektno učenje za mlade, . . .).
- Izpolnjevanje obrazca za izpis, fotokopiranje izvoda izpisnice za evidenco, brisanje dijaka iz EVIDENCE, vnos izpisanega dijaka v evidenco izpisanih, urejanje ostalih dokumentov ob izpisu (osebni list), obveščanje razrednikov, tajništva in računovodstva o izpisu dijaka.
- Kratek intervju z dijakom, ki se preusmeri, primerjava predmetnikov in določanje obveznih diferencialnih izpitov, ki jih mora preusmerjeni dijak opraviti do datuma, ki ga določi ravnatelj.
- Urejanje ostale dokumentacije ob preusmeritvi (osebni listi idr.).
- Urejanje in vodenje evidence izpisanih dijakov in preusmerjenih dijakov.

5.4.2. Skupinske oblike dela z dijaki za izboljšanja kvalitete učenja v okviru projekta Učenje učenja

Dijake prvih letnikov bodo učitelji strokovnih predmetov seznanili z učinkovitimi metodami in tehnikami učenja, s pomenom sprotnega učenja in utrjevanja znanja ter samouresničevanja poteka učenja. Ob podpori svetovalne delavke bodo prepoznavali učne stile in skladno z njimi poiskali primerne načine učenja. Pri dijakih bomo spodbujali notranjo motivacijo za učenje (interesi, radovednost, znanje kot vrednota), oblikovali urnik učenja in jim pomagali zastaviti cilje. Seznanili jih bomo z znanstvenimi spoznanji na področju učenja, delovanja možganov in spomina.

5.4.3. Svetovanje za osebni in socialni razvoj

Poklicno informiranje in svetovanje – poklicna orientacija:

1. **letnik:** dejavniki, ki so vplivali na posameznikovo izbiro srednje šole, uresničitev pričakovanj v zvezi s šolo in možnosti napredovanja v šoli;
2. **letnik:** možnosti napredovanja v šoli, izbirni predmeti in študijska namera;
3. **letnik:** možnosti napredovanja v šoli, izbirni predmeti v povezavi s študijsko namero, dostop do informacij o možnostih študija doma in v tujini;
4. **letnik:**
 - seznanjanje dijakov z roki za oddajo prijav in rokovnikom za vpis na fakultete;
 - samospoznavanje, spoznavanje možnosti, odločanje, učenje za prehod, pripravljanje na maturo;
 - individualno reševanje testa poklicnih interesov "Kam in kako";
 - seznanjanje z možnostmi nadaljevanja šolanja in pogoji;
 - seznanjanje z možnostmi nadaljevanja izobraževanja in vpisnimi pogoji ter svetovanje dijakom pri izbiri

ustreznega študijskega programa;

- zagotavljanje dostopa do informacij (skupinsko, individualno), ki so povezane s šolsko in poklicno orientacijo v povezavi z Republiškim zavodom za zaposlovanje (e-svetovalec, trg dela), Visokošolsko prijavno informacijsko službo, spletne strani posameznih fakultet (predmetniki) itd.

5.4.4. Dodatna strokovna pomoč za dijake s posebnimi potrebami

- Poročilo o otroku in mnenje o izpolnjevanju pogojev Komisiji za usmerjanje, po začetku postopka za usmerjanje.
- Sprejem odločb o usmeritvi in dodatni strokovni pomoči ter sklepov o financiranju.
- Nudjenje individualne dodatne strokovne pomoči dijakom s posebnimi potrebami pri posameznih predmetih.
- Koordiniranje in vodenje strokovne skupine za pripravo in izvajanje individualiziranega programa.
- Evalvacija individualiziranega programa po posameznih predmetih.
- Izvajanje dodatne strokovne pomoči.
- Oddajanje poročila Ministrstvu za izobraževanje, znanost, kulturo in šport ter računovodstvu o realizaciji ur profesorjev, ki izvajajo ure DSP.

5.4.5. Delo z nadarjenimi dijaki

Velik delež nadarjenih dijakov odkrijejo že v osnovni šoli. Ob vpisu jih prosimo, naj oddajo poročilo o odkriti nadarjenosti, v katerem je navedeno področje nadarjenosti (intelektualna, umetniška, ...). S temi informacijami šolska psihologinja seznani razrednike in razredni učiteljski zbor, ki na seji pedagoškega zbora potrdi nadarjene dijake. Profesorji posvečajo posebno skrb dijakom, ki so nadarjeni na strokovnem področju, ki ga pokrivajo. Dijakom nudijo

dodatno strokovno znanje in literaturo ter jih spodbujajo za sodelovanje na tekmovanjih iz znanja. Skrbijo za razvoj nadarjenih na umetniškem področju in so njihovi mentorji pri raziskovalnem delu.

5.4.6. Dodatna in dopolnilna strokovna pomoč za dijake

Za vse dijake s šibkim predznanjem ali učnimi težavami v času šolanja na naši gimnaziji bodo učitelji ponudili učno pomoč v različnih oblikah.

6. Načrt dela organov upravljanja šole

6. 1. Svet šole
6. 2. Ravnateljica
6. 3. Svet staršev
6. 4. Dijaška skupnost
- 6.5. Šolska maturitetna komisija
6. 6. Upravni odbor šolskega sklada
6. 7. Komisija za kakovost in notranjo evalvacijo
6. 8. Komisija za nadzor malice
6. 9. Načrt integritete
6. 10. Klub alumnov
- 6.11. eŠRT

Priloga št. 1: Načrt dela organov upravljanja šole

7. Načrt dela svetovalne službe

Priloga št. 2: Načrt dela svetovalne službe

8. Načrt dela šolske knjižnice in učbeniškega sklada

Priloga št. 3: Načrt dela šolske knjižnice in učbeniškega sklada

9. Učbeniki v šolskem letu 2019/2020

V tem šolskem letu bodo profesorji in dijaki uporabljali predpisane učbenike.

Priloga št. 4: Seznam učbenikov v šolskem letu 2019/2020

10. Vzgojno-izobraževalni programi

10. 1. Organizacija zavoda

Na Gimnaziji Jesenice izvajamo srednješolsko splošno izobraževanje (P/85 310), ki obsega splošno gimnazijo.

V prvem letniku imamo vpisane dijake v 2 splošna in 1 športni oddelek.

Okrepiti moramo sodelovanje s panožnimi zvezami in v tem iskati možnosti za izvajanje pouka za dijake športnike iz širšega slovenskega prostora.

Upamo, da bo dovolj interesa za vpis v maturitetni tečaj in ga bomo izvajali tudi v tem šolskem letu.

V šolskem letu 2019/20 se bomo še naprej trudili, da pričnemo z izvajanjem programa Izobraževanje odraslih.

Delovnim organizacijam bomo ponudili izobraževalne programe Računalniška pismenost in Nemščina, ki bodo po vsebini kot tudi obsegu prilagojeni njihovim potrebam.

Število dijakov na dan 16. 10. 2019:

Razred	Število učencev	Program	Razrednik
1. A		Gimnazija	Mirjam Martinuč Bernard
1. B		Gimnazija	Milica Kos Tancar
1. Š		Gimnazija	Boštjan Modrijan
2. A		Gimnazija	Tina Mulec
2. B		Gimnazija	Veronika Žnidaršič
2. C		Gimnazija	Andreja Kosem Dvoršak
2. Š		Gimnazija	Žiga Konjar
3. A		Gimnazija	Nada Legat
3. B		Gimnazija	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina
3. C		Gimnazija	Barbara Hudovernik
3. Š		Gimnazija	Marija Medja
4. A		Gimnazija	Darja Šatej

4. B		Gimnazija	Marija Palovšnik
4. Š		Gimnazija	Bojana Martinčič
MT		Maturitetni tečaj	Tatjana Sitar

SKUPNO število dijakov: 356 od tega 168 dijakov in 188 dijakinj.

Podrobni sezname dijakov so v šolski svetovalni službi in eAsistentu.

10.2. Obseg in organizacija pouka

Pouk bomo izvajali skladno z učnimi načrti v posameznih oddelkih gimnazijskega programa.

Ker je med dijake še vedno velik interes za toplo malico, je odmoru za malico namenjena ena šolska ura. Odločili smo se, da bomo tudi v prihodnje ponujali dijakom dopolnilni in dodatni pouk ter nekaj ur OUP v športnih oddelkih v času malice, saj ocenjujemo, da za malico ne potrebujejo 45 minut.

Še vedno nam ni uspelo doseči spremembe voznega reda Slovenskih železnic in tako predvsem dijaki, ki prihajajo na Jesenice iz smeri Nova Gorica, redno zamujajo pouk prvo šolsko uro. Da se bo povečala učinkovitost prve šolske ure, bomo še naprej začeli s poukom 7. 40 in zaradi tega ukinili odmor med 4. in 5. ter 6. in 7. šolsko uro.

Zaradi majhnega števila oddelkov nastopa problem usklajevanja širine ponudbe izbirnih predmetov v 4. letniku in želje, da se pouk zaključi do 14.05. Pri izdelavi urnika smo ob dodatnem usklajevanju uspeli, da se pouk le pri redkih izbirnih poukih izvaja po 14.05.

Upoštevati moramo tudi probleme, ki nastajajo, ker kar 6 učiteljev poučuje tudi na drugih šolah.

Učitelji zaradi potreb pri organizaciji čim ugodnejšega urnika za dijake in same narave dela v šoli ne bodo enakomerno razporejeni po 4 pedagoške ure na delovni dan.

Poleg tega imajo večje število prostih ur v času pouka, v katerih so na voljo dijakom za dodatno pomoč oz. individualno delo in staršem za dopoldanske govorilne ure.

Priloga št. 5 : Načrt dela v okviru predmeta Interdisciplinarni tematski sklop v 2. in 3. splošnih oddelkih

11. Koledar za šolsko leto 2019/2020

Ob upoštevanju podrobnejših Navodil o šolskem koledarju za srednje šole za šolsko leto 2019/20 Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in sprejetih datumov pisnih izpitov in obdobja ustnih izpitov oziroma izpitnih nastopov v posameznem izpitnem roku splošne mature 2020 Državne komisije za splošno maturo ter Letnega delovnega načrta šole smo zaposleni skupaj oblikovali interni koledar za našo gimnazijo.

Po sklepu pedagoškega zbora bomo petek, 3. 1. 2020 nadomestili z izvedbo kulturnega dne, glede na ponudbe gledališč.

Ravnateljica prevzame odgovornost za morebitne spremembe šolskega koledarja iz opravičenih razlogov.

Predvideni dnevi izplačila plač: 5. 9. 2019, 4. 10. 2019, 5. 11. 2019, 5. 12. 2019, 6. 1. 2020, 5. 2. 2020, 5. 3. 2020, 3. 4. 2020, 5. 5. 2020, 5. 6. 2020, 3. 7. 2020, 5. 8. 2020.

Priloga št. 6: Načrtovane dejavnosti po mesecih, koledar srednješolskih tekmovanj iz znanja, urnik in interni koledar

12. Izvedbeni predmetnik

a./ V letošnjem šolskem letu izvajamo učno-vzgojni program po priloženih izvedbenih predmetnikih, ki veljajo za splošni in športni oddelek ter maturitetni tečaj.

Še naprej bomo razvijali moderne metode poučevanja (medpredmetne povezave, avtentični pouk, sodelovalno poučevanje, ...) ob podpori IKT.

b./ Vodstvo šole bo na podlagi uradnega predmetnika za gimnazije in glede na možnosti šole v mesecu marcu 2019 izdelalo ponudbo izvedbenih predmetnikov za naslednje šolsko leto. Pisne prijave z navedbo izbirnih predmetov dijaki oddajo do 30. 3. 2019. Če bo potrebno, bo v nižjih letnikih izvedeno preusmerjanje dijakov – preusmerjeni bodo dijaki, ki so dosegli nižjo oceno pri predmetu.

Skladno s sodelovanjem v projektu PODVIG bomo predmet ITS uvedli tudi v 3. letniku, in sicer bomo ponudili 3 skupine ITS – naravoslovja in 1 skupino likovnega snovanja. Za informatiko ni bilo zadosti prijavljenih dijakov (2).

Nadaljevali bomo z izvajanjem predmetnega sklopa ITS v 2. letniku.

c./ Tudi v tem šolskem letu bomo organizirali in izvajali večji del obveznega dela obveznih izbirnih vsebin v šolah v naravi za vse dijake 1. Š in 1. A, 3. Š in vseh oddelkov 2. letnika. Le del OIV bomo izvajali v popoldanskem času in ne v okviru tedna OIV. S tem bomo realizirali pouk za dneve, ko se bo izvajala matura in bo zagotovljena realizacija potrebnega števila dni pouka.

d/ specifične dela c SO, ŠO in MT

13. Načrt dela strokovnih organov in služb

Na šoli delujejo:

- učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbori,
- strokovni aktiv.

13. 1. Učiteljski zbor in oddelčni učiteljski zbori

Učiteljski zbor šole in oddelčni učiteljski zbori bodo obravnavali predvsem strokovna vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom zavoda, in problematiko, ki se bo pojavljala v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom v zavodu in v posameznih oddelkih.

Ob začetku pouka bodo vsi učitelji seznanili dijake s posebnostmi dela pri posameznem predmetu. Seznanili jih bodo z učnim načrtom za šolsko leto, kriteriji za ocenjevanje znanj in načini pridobivanja ocen. Vsak učitelj bo izdelal svojo spletno učilnico, kjer bodo podani potrebni podatki o posameznem predmetnem področju in ki bo omogočila komunikacijo dijak - učitelj tudi na daljavo.

Veliko pozornosti in dela bodo učitelji namenili procesu posodabljanja gimnazijskega programa.

Hkrati se bomo trudili še naprej posodobiti načine dela na naši gimnaziji z nadgradnjo uporabe možnosti, ki nam jih daje eAsistent.

Še bolj se bomo trudili vzpodbujati nadarjene dijake – na spletni strani bodo objavljeni vsi potrebni podatki za kvalitetno pripravo na tekmovanja iz znanj in sodelovanja v projektih.

Veliko pozornost bomo namenili zmanjšanju osipa. Oblikovali bomo skupni vzgojni načrt.

Za boljšo komunikacijo bomo vse informacije objavljali na spletni strani šole ter tudi z okrožnicami in obvestili dijakom ter staršem.

13. 2. Strokovni aktiv

V šolskem letu 2019/20 imamo naslednje strokovne aktivne:

- | | |
|--|--------------------------|
| - aktiv učiteljev slovenskega jezika | vodja Nataša Kozelj |
| - aktiv učiteljev matematike | vodja Darja Šatej |
| - aktiv učiteljev angleškega in italijanskega jezika | vodja Tina Mulec |
| - aktiv učiteljev nemškega jezika | vodja Metka Podlipnik |
| - aktiv učiteljev športne vzgoje | vodja Boštjan Modrijan |
| - aktiv učiteljev zgodovine in geografije | vodja Darja Svetina |
| - aktiv učiteljev kemije in biologije | vodja Irena Oblak |
| - aktiv učiteljev fizike in informatike | vodja mag. Matej Erjavec |
| - aktiv učiteljev psihologije, sociologije in filozofije | vodja Milena Gerbec |
| - aktiv učiteljev glasbe in likovne umetnosti | vodja Sonja Janša Gazič |
| - raziskovalni aktiv | vodja Katarina Trontelj |

14. Delo razrednikov

Razredniki bodo spremljali učne uspehe in vzgojno problematiko oddelka. Posebno skrb bodo posvetili obiskovanju pouka. Na izostajanje posameznih učencev od pouka bodo opozarjali starše in svetovalno delavko.

Razredniki bodo v tesnih stikih s starši, ob posameznih problemih dijakov jim bodo svetovali in skupaj iskali vzroke težav ter načine za njihovo razrešitev.

Razrednik je mentor oddelčne skupnosti in ima predvsem naslednje naloge:

14.1. Pedagoško spremljanje dijakov

Razredniki so dolžni:

- spremljati psiho-fizične sposobnosti dijakov,
- spremljati obremenitve dijakov s šolskim in drugim delom,
- opravljati pogovore z ostalimi učitelji o problematiki oddelka.

14. 2. Vodenje in usmerjanje oddelčnih skupnosti

Razredniki so dolžni:

- razvijati odgovornost učencev do dela,
- usmerjati oddelčne konference,
- pomagati pri delu oddelčne skupnosti na vseh področjih.

14. 3. Vodenje pedagoške dokumentacije razreda

Razredniki so dolžni:

- sproti spremljati šolsko pedagoško dokumentacijo (dnevnik, redovalnico, osebne liste itd.).

14. 4. Program dela s starši

Razredniki so dolžni izvajati:

- roditeljske sestanke in govorilne ure,
- opozarjati starše ob morebitnih vzgojnih in pedagoških problemih dijakov.

Pri svojem delu morajo upoštevati Pravilnik o varovanju osebnih podatkov, ki je bil sprejet ob začetku šolskega leta 20018/19.

15. Zaposlovanje

V letošnjem letu bo še naprej v okviru dopolnjevanja učne obveze filozofijo poučevala učiteljica filozofije, ki je zaposlena na OŠ Naklo, za delo v računovodstvu bomo imeli še vedno sklenjeno pogodbo z računovodskih servisom. Naši učitelji bodo dopolnjevali svojo učno obvezo na Srednji šoli Jesenice (matematika), Biotehniškem centru Naklo (psihologija), Šolskem centru Domžale (psihologija) in Gimnazija Franceta Prešerna (informatika).

V primeru daljših odsotnosti zaposlenih bomo v skladu z zakoni, kolektivno pogodbo, standardi in normativi, spremembami predmetnika, interventno zakonodajo in števila vpisanih dijakov zaposlovali delavce za nadomeščanje.

15. 1. Kadrovska struktura delavcev

UČITELJSKI ZBOR

Zap. štev.	Priimek in ime	Delovno mesto
1.	mag. Bohinc Zaveljcina Natalija	učiteljica kemije
2.	Bok Zelenjak Renata	učiteljica angleščine
3.	Črv-Štepec Darja	učiteljica nemščine
4.	dr. Debeljak Rus Barbara	učiteljica psihologije
5.	mag. Dornig Lidija	ravnateljica
6.	mag. Erjavec Matej	učitelj fizike
7.	Gerbec Milena	bibliotekarka in učiteljica sociologije
8.	Hudovernik Barbara	učitelj fizike
9.	Janša Gazič Sonja	učiteljica likovne umetnosti in likovnega snovanja
10.	Javorski Lucija	učiteljica slovenščine
11.	Kikelj Marko	učitelj informatike
12.	Knap Renata	učiteljica filozofije
13.	Konjar Žiga	učitelj geografije in zgodovine, pedagoški koordinator
14.	Kos Tancar Milica	učiteljica nemščine
15.	Kosem-Dvoršak Andreja	učiteljica italijanščine in angleščine
16.	Kozelj Nataša	učiteljica slovenščine
17.	Kučina Jerneja	učiteljica matematike in tajnica ŠMK
18.	Legat Nada	učiteljica slovenščine
19.	Martinčič Bojana	učiteljica športne vzgoje in športna koordinatorica
20.	Martinuč Bernard Mirjam	učiteljica geografije
21.	Medja Marija	učiteljica športne vzgoje, organizatorica šolske prehrane
22.	Meglič Nataša	učiteljica zgodovine in geografije
23.	Miler Ana	učiteljica matematike
24.	Modrijan Boštjan	učitelj športne vzgoje
25.	Mulec Tina	učiteljica angleščine in organizatorica OIV
26.	Oblak Irena	učiteljica biologije
27.	Odar Urška	učiteljica glasbe
28.	Palovšnik Marija	učiteljica slovenščine
29.	Podlipnik Metka	učiteljica nemščine
30.	Podlipnik Roman	učitelj športne vzgoje
31.	Polanc Srečko	učitelj matematike

32.	Sitar Tatjana	učiteljica angleščine
33.	Smolej Vrzel Vesna	učiteljica psihologije in svetovalna delavka
34.	Svetina Darja	učiteljica zgodovine
35.	Šatej Darja	učiteljica matematike
36.	Trontelj Katarina	učiteljica biologije
37.	Žnidaršič Veronika	učiteljica kemije

OSTALI ZAPOSLENI

Zap. št.	Priimek in ime	Delovno mesto
1.	Ahčin Aleksandra	spremljevalka gibalno oviranega dijaka
2.	Butinar Varja	tajnica
3.	Dejan Đerković	vzdrževalca učne tehnologije, laboranta FIZ
4.	Markelj Marijana	računovodkinja
5.	Mulej Tatjana	laborantka KEM in BIO
6.	Pintar Gregor	hišnik

Priloga št. 8: Sistemizacija delovnih mest

15. 2. Dodatne delovne obveznosti zaposlenih

Priimek in ime	Delovna obveznost
mag. Bohinc Zaveljcina Natalija	razredničarka 3.B, članica upravnega odbora šolskega sklada, članica Sveta šole, izobraževanje dijakov športnikov na daljavo, posredovanje novic medijem, FB administrator, "delo v mesecu" (koledar na spletu), mentor dijakom tutorjem, priprava dijakov na tekmovanje iz kemije, delo z nadarjenimi, OIV: Kemija je kul-naravna kozmetika, Priprave na tekmovanje (OIV). Soorganizacija dobrodelnega bazarja, Organizacija in sodelovanje pri obisku OŠ/vrtca na gimnaziji. Sodelovanje na: Dan mladih raziskovalcev, bazar, informativni dan. Koordinator: Inženirji bomo! Periodic Table Project. Proslavimo periodni sistem Slovenija
Bok Zelenjak Renata	mentorica nacionalnega projekta Unesco – jezikovni del, članica komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, članica Šolske maturitetne komisije, sodelovanje na informativnem in projektne dnevu, priprava dijakov za tekmovanja iz angleščine na vseh nivojih, delo z nadarjenimi, organizatorica šolskega tekmovanja iz angleščine, članica inventurne komisije, FB administrator, poučevanje na daljavo, mentor študentom na praksi
Črv-Štepec Darja	bralni maraton v pisni obliki (Pfiffikus), ekskurzija v Celovec, priprava, organizacija in izvedba ekskurzije v Salzburg, organizacija sprejema maturantov in njihovih staršev, članica komisije za pritožbe, delo z nadarjenimi, dopolnilni pouk, predstavitev nemščine na informativnem dnevu, poučevanje dijakov za nemško jezikovno diplomu, priprava in organizacija ter izvedba jezikovnega tabora, ustni izpiti DSDI, priprava in organizacija ter izvedba ekskurzije po nemških mestih
dr. Debeljak Rus Barbara	sodelovanje na projektne dnevu, organizacija psihološkega popoldneva za dijake izbirnega predmeta v četrtem letniku, skrbnik integritete, inventura knjižnica, koordinatorica kluba Alumnov Gimnazije Jesenice
Đerković Dejan	fotodelavnica, videodelavnica, oblikovanje publikacij in glasil, pomoč sodelavcem pri problemih z informacijsko tehnologijo, član komisije za izvedbo postopka javnih naročil malih vrednosti, priprava razstav o dogajanjih na šoli, priprava ozvočenja in IKT na prireditvah, projekt e-šolstvo, poverjenik civilne zaščite, delo z nadarjenimi
mag. Erjavec Matej	izdelava urnika, administrator eAsistenta, priprave na tekmovanje iz fizike, organizacija in izvedbi šolskega tekmovanja iz fizike in astronomije, vodja e-ŠRT, član Šolske maturitetne komisije, član Komisije za pritožbe na SŠJ, predsednik Upravnega odbora šolskega sklada, član Komisije za dodeljevanje pomoči iz šolskega sklada, delo z nadarjenimi, sodelovanje na Dnevu mladih raziskovalcev in informativnem dnevu, član Komisije za določanje najboljšega razreda na šoli, e-učilnica, spremstvo na ekskurziji po

	nemških mestih
Gerbec Milena	vodja aktiva, inventura, skrbnica učbeniškega sklada, koordinatorica tutorstva dijakom obvezne izbirne vsebine (knjižnična vzgoja), organizacija in izvedba dobrodelnih akcij, organizatorica in izvajalka projektnega dne, sodelovanje na informativnem dnevu, knjižnično informacijsko znanje, Evrošola, mentorica dijakom v Evrošoli
Janša Gazič Sonja	vodja aktiva, likovne delavnice, sodelovanje na dobrodelnem bazarju, informativnem dnevu, sodelovanje na dogodkih v organizaciji dijakov (Sprostite dobroto v sebi, Spomladi ustvarjamo) ter božično novoletnem koncertu (scenski okras odra v GTČ), mentorstvo dijakom na različnih likovnih natečajih, okrasitev šole in urejanje slik na hodnikih, priprava likovne razstave dijakov, priprava promocijskih ter novoletnih daril in voščilnic, delo z nadarjenimi, izbirni del OIV, Organizacija ogledov likovnih razstav za dijake 1., 2. in 3. letnikov, FB administrator, članica komisije za popis terjatev in obveznosti in denarnih sredstev, sodelovanje z Unesco središčem (nacionalni projekt Ex tempore Cerklje), sodelovanje v projektu Jazon (izobraževanje na daljavo), izvajanje medpredmetnih povezav, izdelava šolskega koledarja z likovnimi deli dijakov
Hudovernik Barbara	razredničarka 2.C, priprave na tekmovanje iz fizike, priprave na tekmovanje iz naravoslovja, sodelovanje: Dan mladih raziskovalcev, e-učilnica, MEPI mentorstvo in vodenje odprav, izvedba nekaj ur medpredmetnih povezav, sodelovanje pri pripravi in izvedbi šolskega tekmovanja iz astronomije in fizike, organizacija šolskega tekmovanja iz naravoslovja, članica komisije za popis denarnih sredstev in komisije za popis terjatev in obveznosti, izobraževanje na daljavo, delo z nadarjenimi, sodelovanje v projektu OBJEM, načrtovanje ITS
Javorski Lucija	inventura, sodelovanje v projektu Rastem s knjigo, obisk stanovalcev domov za ostarele na Jesenicah, v Kranjski Gori in Bohinju ter izvedba kulturnega programa, šolski radio, lektoriranje dokumentov Gimnazije Jesenice
Kikelj Marko	član ŠRT, inventura, administracija dijaškega strežnika in strežnika uprave, administracija spletne strani in spletnih učilnic na virtualnem strežniku, administracija Office 365, administracija MDM, administracija EDUROAM, pomoč sodelavcem pri problemih z informacijsko tehnologijo, programiranje robotkov, priprave na tekmovanje Bober, priprave na tekmovanje ACM iz računalništva in informatike, enota za začetno gašenje in evakuacijo, delo z nadarjenimi, delo v projektu NAPOJ
Knap Renata	koordinator natečaja Evropa v šoli, mentorica debatnega krožka, delo z nadarjenimi, sodelovanje na projektnem in informativnem dnevu, organizacija gostujočega predavanja na šoli
Konjar Žiga	razrednik 2. Š pedagoški koordinator, organizacija in izvedba geo-zgo ekskurzij, koordinator projekta Unesco in izobraževanja dijakov športnikov na daljavo, predstavitev na osnovnih šolah, delo z nadarjenimi, organizacija predstavitev in predavanja v ŠO, priprava na tekmovanje iz znanja geografije, sodelovanje na informativnem in projektnem dnevu, član inventurne komisije, organizacija tabora za 2. letnik, član Sveta šole.
Kos Tancar Milica	razredničarka 1. B, nemška bralna značka, priprava, organizacija in izvedba ekskurzije v Celovec, spremstvo na ekskurziji po nemških mestih in Salzburg, predsednica inventurne komisije, priprava dijakov na nemško jezikovno diplomu na taboru, članica na ustnih izpitih nemške jezikovne diplome DSD1, priprava dijakov 2. A, B, Š in 3.Š na tekmovanje iz znanja nemščine dopolnilni pouk, izobraževanje za DSD1, priprava dijakov 2. letnika na nemško jezikovno diplomu, članica ustnih izpitov nemške jezikovne diplome, dopolnilni in dodatni pouk, priprava dijakov 2.A, B in Š na tekmovanje iz znanja nemščine
Kosem Dvoršak	razredničarka 2. C, koordinatorica MEPI in mentorica skupini za srebrno priznanje, inštruktorica MEPI odprav, organizacija predavanj in prostovoljstva v okviru MEPI,

Andreja	spremembo na odpravah in treningih MEPI, prijava na občinski razpis za sredstva za preventivne dejavnosti in poročanje o porabi sredstev - MEPI; dodatna učna pomoč dijakom z odločbo in pedagoško pogodbo, dopolnilni pouk za dijake vseh razredov, dodatni pouk/delo z nadarjenimi dijaki, delo na daljavo z dijaki športnega oddelka, nabava knjig in mentorstvo dijakom ITJ pri spletnem bralnem tekmovanju Il topo di biblioteke; priprava dijakov na državno tekmovanje v znanju ITJ, članica ŠMK, članica Upravnega odbora šolskega sklada, članica Komisije za določanje najboljšega razreda na šoli, članica Šolske ekipe PP; prevajanje v in iz itj/anj za potrebe šole; popularizacija krvodajalstva in spremstvo dijakov na krvodajalski akciji, sodelovanje na informativnem in projektnem dnevu
Kozelj Nataša	vodja aktiva, priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (1. in 2. letnik), koordinatorka projekta Rastem s knjigo, inventura, lektoriranje uradnih dokumentov šole, referent za kulturo, delo z nadarjenimi, projekt OBJEM
Kučina Jerneja	organizacija in priprava tekmovanj iz Logike, Razvedrilne matematike, soorganizacija tekmovanja Mednarodni matematični kenguru in Matematičnega tekmovanja srednješolcev Slovenije za Vegova priznanja, priprave na matematična tekmovanja, organizacija in izvedba državnega tekmovanja iz matematike za osrednjo Slovenijo, član žirije na državnem tekmovanju iz Razvedrilne matematike, e-učilnica za matematiko, e-učilnica za poučevanje na daljavo, spletna stran šole - urejanje razdelkov za maturo ter tekmovanja, poučevanje na daljavo (Jazon), sodelovanje pri projektu TIME, administratorkina e-banke nalog RIC, sodelovanje pri projektu OBJEM, delo z nadarjenimi, administratorkina eAsistenta, članica ŠRT e-šolstvo, skrbnica ZOTKis-a za šolo, skrbnica DMFA-ja za šolo, tajnica ŠMK, notranja presojevalka, sodelovanje na informativnem dnevu, izpeljava delavnice Matematični praktikum za 4. letnike
Legat Nada	razredničarka 3.A, literarni natečaji, lektoriranje uradnih dokumentov šole in prispevkov učiteljev, priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (3. in 4. letnik), šolska mentorica - Obrazi prihodnosti, delo z nadarjenimi, članica komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, notranja presojevalka kakovosti, sodelovanje v projektu Rastem s knjigo, sodelovanje na projektnem in informativnem dnevu, soorganizacija božično-novoletne prireditve, vodja tima projekta OBJEM, članica projektnega tima PODVIG in razvojnega sklopa ITS
Martinčič Bojana	razredničarka 4.Š, športna koordinatorka v ŠO, organizacija šole v naravi za dijake drugih letnikov, organizacija in pomoč pri izvedbi vikend tabora za 3.š, izvedba dela OIV zdravstvena vzgoja (preventivni projekt Živimo zdravo, ker se cenimo), predstavitev športnega oddelka na osnovnih šolah, v klubih, na informativnem dnevu, organizacija dneva odprtih vrat za športne oddelke v okviru projektnega dne, članica Komisije za dodeljevanje statusov športnikom v splošnih oddelkih, članica Komisije za nadzor kakovosti šolske prehrane, članica sveta Zavoda za šport Jesenice, vodja projekta za športne oddelke – Program spremljave in razvoja športa mladih (pristopi k preventivni vadbi), delo z nadarjenimi, koordinacija sodelovanja s fizioterapevtom in s psihologom, prijava na razpis Direktorata za šport in občinske razpise, koordinatorka projektov: Tutorstvo mladim športnikom, Promocija čistega športa - za našo šolo, urejanje spletne strani (uspehi dijakov športnikov), inštruktor Pilates tehnike, članica razvojno projektne skupine pri predmetu športna vzgoja, v projektu Izobraževanje na daljavo, strokovna članica skupine za prvo pomoč, pomoč pri aktivnostih in promociji homogenega športnega oddelka, organizacija predavanj in delavnic v okviru projektov: Tutorstvo mladim športnikom, Program čistega športa, Športni oddelki - za dijake športnike, organizacija dogodkov, predavanj v okviru projekta Zdrav življenjski slog."
Martinuč Bernard Mirjam	razredničarka 1. A, organizatorka geo-zgo ekskurzij, članica šolskega tima za nadarjene učence za družboslovni aktiv, članica komisije SIQ, mentorica študentoma na obvezni praksi, delo z nadarjenimi, priprava na tekmovanje iz znanja geografije, izobraževanje na daljavo, sodelovanje na informativnem in projektnem dnevu, članica Društva učiteljev Slovenije, ekskurzija v okviru OIV (Istanbul, Dunaj), izvedba državljanske kulture

Medja Marija	razredničarka 3.Š, organizatorica malice, atletika (priprava na tekmovanja in spremljevanje tekmovanj), odbojka – rekreacija, članica komisije za inventuro, strokovna članica skupine za prvo pomoč, delo z nadarjenimi, prijava na občinske razpise, sodelovanje s Karitasom – Tek podnebne solidarnosti, sodelovanje pri izvedbi - projekt Naj športna šola, , soorganizatorica in koordinacija vikend tabora na Trilobitu 3.Š, sodelovanje na projektnem in informativnem dnevu
Meglič Nataša	priprava in izvedba geo-zgo ekskurzij za dijake, priprave na državno tekmovanje iz zgodovine, kviz zgodovina mesta Jesenic, šolska kronika, članica inventurne komisije, delo z nadarjenimi, mentorstvo študentom na pedagoški praksi, sodelovanje na informativnem in projektnem dnevu, sodelovanje v projektu opismenjevanja dijakov Objem, ekskurzija v okviru OIV (Istanbul) izobraževanje na daljavo
Miler Ana	sindikalna zaupnica, priprave na matematična tekmovanja: razvedrilna matematika, Kenguru, državno tekmovanje iz matematike, Finančna matematika in statistika za gimnazijce, soorganizacija tekmovanja Kenguru in drugih matematičnih tekmovanj, spremljevanje dijakov na državna tekmovanja, popularizacija krvodajalstva, organiziranje in koordinacija krvodajalskih akcij za dijake 4. letnikov, e-učilnica za matematiko, delo z nadarjenimi, delo z dijaki s posebnimi potrebami, dodatni in dopolnilni pouk, organizacija in izvedba natečaja PI-ezije z namenom počastitve svetovnega dneva števila PI, organizacija in izvedba priprave darilnih paketov za obdarovanje starostnikov ob prednovoletnem obisku gimnazijcev ponudba OIV: Finančno opismenjevanje mladih, dobrodelna dejavnost z dijaki-izolacija stropa jedilnice s kartoni za jajca
Modrijan Boštjan	razrednik 1. Š, vodja aktivna ŠVZ, koordinacija uporabe športnih objektov, akrobatsko- navijaška skupina, organizacija tekmovanja iz odbojke (področno, četrtfinale), strokovni član skupine za prvo pomoč, delo z nadarjenimi, prijava na občinske razpise, sodelovanje s Karitasom – Tek podnebne solidarnosti, projekt Naj športna šola, član inventurne komisije, sodelovanje pri projektnem in informativnem dnevu, skupina za požarno varnost
Mulec Tina	razredničarka 2. A, vodja projektnega tima PODVIG in razvojnega sklopa ITS, koordinatorica projekta SKOZ, koordinatorica OIV, organizatorica OIV, likvidatorica OIV dejavnosti, priprava in izvedba tekmovanj za 3. letnike (ang), organizatorica delavnic Amnesty International, delo z nadarjenimi /dijaki s posebnimi potrebami in ind. pogodbami, uveljavljanje tečaj za 1. letnike, prijava na občinske razpise, zunanja članica komisije za pritožbe na oceno (SŠ), članica strokovne komisije za vrednotenje mladinskih projektov, sodelovanje na projektnem in informativnem dnevu, vodja aktivna, soorganizatorica tabora Peca (2. A)
Mulej Tatjana	vodenje postopkov razpisov javnih naročil, urejanje in oskrba rastlin in akvarija na šoli, mentorstvo v programu MEPI, spremljevanje na odpravah in treningih MEPI aktivno sodelovanje pri dogodkih oz. projektih na šoli: obisk OŠ/vrtca na gimnaziji, dan mladih raziskovalcev, bazar, informativni dan
Oblak Irena	OIV – zdravstvena vzgoja, organizacija šolskega tekmovanja in priprave na tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado ter spremljevanje na državno tekmovanje, članica komisije za nadzor kakovosti šolske prehrane, delo z nadarjenimi, sodelovanje na projektnem in informativnem dnevu, dnevu mladih raziskovalcev, predsednica Sveta šole, organizacija in izvedba strokovnih ekskurzij v sklopu biologije, sodelovanje v projektu OBJEM, sodelovanje v razvojnem projektu ITS biologija in na taboru v CŠOD Trilobit, organizacija dejavnosti za Svetovni dan ledvic, vodja aktivna
Odar Urška	vodja instrumentalnih zasedb, priprava instrumentalistov za prireditve, kot so, Svečana podelitev maturantom, Projektni dan, Božično-novoletni koncert, Informativne dneve, Kviz Zgodovina mesta Jesenice, Parada učenja, članica komisije za dodelovanje statusov kulturnikov, organizacija najmanj treh koncertov v Ljubljani in na Jesenicah, sodelovanje z različnimi organizacijami; Glasbeno šolo Jesenice, OŠ 16.dec. Mojstrana, Ljudsko univerzo Jesenice, MC- Jesenice, KUD Dovje Mojstrana, sodelovanje pri kulturnem programu prireditev na šoli, sodelovanje na informativnem dnevu, vodja zbora

Palovšnik Marija	razredničarka 4. B, gledališka skupina, sodelovanje pri kulturnem programu prireditve na šoli, lektoriranje uradnih dokumentov šole, organizacija in izvedba dramskega festivala, vodja komisije za dodeljevanje statusa dijaka kulturnika, delo z nadarjenimi, organizacija kulturnega dne, organizacija šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje, sodelovanje na informativnem dnevu, projekt SKOZ, organizacija dveh proslav
Podlipnik Metka	vodja aktiva, inventura, nemška bralna značka (Pfiffikus), priprave na tekmovanje iz znanja nemščine za 2 C in 3A in 3. B, ekskurzija v Salzburg in Celovec, članica ŠRT za delo z nadarjenimi, dopolnilni pouk, izobraževanje (seminar) v zvezi z DSD, nemščina (vzorčna ura) na inf. dnevu, priprava dijakov 3. letnika na nemško jezikovno diplomu, izvedba izpitov nemške jezikovne diplome, ocenjevalka ustnega dela izpitov DSD, članica komisije za določanje najboljšega razreda na šoli, priprava dijakov na DSD na jezikovnem taboru
Podlipnik Roman	mentor dijaške skupnosti, OIV – košarka, nogomet (vodenje ekipe na tekmovanjih), prijava na državna tekmovanja (alpsko smučanje), organizacija državnega tekmovanja v alpskem smučanju, član komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, strokovni član skupine za prvo pomoč, član skupine za požarno varnost, delo z nadarjenimi, prijava na občinske razpise, izmenjava z Gimnazijo Celovec, izmenjava z Gimnazijo Trnava, sodelovanje s Karitasom – Tek podnebne solidarnosti, projekt Naj športna šola, projekt Ura za zemljo, projekt Dan sajenja dreves, sodelovanje pri projektne in informativnem dnevu, mentorstvo dijaku Jerneju Slivniku na treningih in tekmovanjih, pomoč pri organizaciji obiska starostnikov v domovih - Bohinj, Kranjska Gora
Polanc Srečko	priprave na matematična tekmovanja, sodelovanje pri izpeljavi šolskega matematičnega tekmovanja Kenguru in drugih matematičnih tekmovanj, član komisije ob pritožbi dijaka na oceno, delo z nadarjenimi in dijaki z odločbami, sodelovanje na informativnem dnevu, medpredmetno povezovanje s profesorji drugih predmetov
Sitar Tatjana	Razredničarka MT, koordinatorica sodelovanja s predstavništvom ZDA v Sloveniji, priprava na regijsko tekmovanje iz ang, delo z nadarjenimi, mentorica dijakom na tekmovanju iz angleščine za 2. letnike in za 3. letnike, delo z dijaki s pedagoškimi pogodbami, mentorica študentom na pedagoški praksi, sodelovanje na projektne in informativnem dnevu, delo z dijaki na daljavo, sodelovanje v projektu OBJEM.
Smolej Vrzel Vesna	koordinatorica za delo z nadarjenimi in z dijaki s posebnimi potrebami, organizacija in izvedba informativnega dne, predstavitve na osnovnih šolah, prostovoljno socialno delo, UNICEF, OIV učenje učenja, zdravstvena vzgoja, vzgoja za družino, mir in nenasilje, članica komisij za dodelitev statusov, članica komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, članica komisije za dodelitev socialne pomoči iz šolskega sklada, članica LAS občin Jesenice in Kranjska Gora, organizatorica izobraževanja odraslih
Svetina Darja	priprava in izvedba geo-zgo ekskurzij za dijake, priprave na državno tekmovanje iz zgodovine, kviz zgodovina mesta Jesenice, ekskurzija v okviru OIV (Istanbul, Dunaj), članica komisije za nadzor nad izvajanjem mature, delo z nadarjenimi, delo na daljavo, mentorstvo študentom na pedagoški praksi, sodelovanje na informativnem in projektne dnevu, spremstvo na taboru za 1. Š, vodja aktiva, izvedba državljske kulture
Šatej Darja	razredničarka 4. A, organizacija in izpeljava tekmovanja Mednarodni matematični kenguru in Matematičnega tekmovanja srednješolcev Slovenije za Vegova priznanja, priprave na matematična tekmovanja, soorganizacija pri drugih matematičnih tekmovanjih, sodelovanje pri izvedbi državnega tekmovanja iz matematike, sodelovanje v projektu TIME, vodja aktiva, vodja ŠRT za delo z nadarjenimi, članica Sveta šole, delo z dijaki z odločbami, sodelovanje na informativnem dnevu in dnevu odprtih vrat
Trontelj Katarina	vodja raziskovalnega aktiva, OIV zdravstvena vzgoja, organizacija in priprava na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, priprava na tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje, priprave na tekmovanje iz naravoslovja, organizacija in izvedba bioloških ekskurzij, mentorstvo pri raziskovalnih nalogah dijakov, strokovna članica skupine za prvo pomoč, članica ŠRT za delo z nadarjenimi, organizacija in sodelovanje na Dnevu mladih raziskovalcev, projektni in informativni dan

Žnidaršič Veronika	razredničarka 2. B, članica inventurne komisije, vodja komisije za kakovost in notranjo evalvacijo, notranja presojevalka kakovosti, priprava na tekmovanje iz kemije, soorganizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz kemije, delo z nadarjenimi, izvajanje dodatnega in dopolnilnega pouka, sodelovanje na dnevu mladih raziskovalcev, projektnem in informativnem dnevu, organizacija in izvedba strokovnih ekskurzij za ITS naravoslovce 3. letnik in maturante - kemija, nadzorna učiteljica na maturi, strokovna članica skupine za izvajanje ukrepov varstva pred požari, članica Delovne skupine integriteta
-----------------------	---

Ravnateljica šole lahko v skladu s 119. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja iz utemeljenih razlogov dodeli zaposlenim tudi druga nepredvidena in nenačrtovana dela.

16. Izobraževanja zaposlenih

Glede na uvajanje novosti v vzgojno-izobraževalni proces se bodo učitelji udeleževali izobraževanj, če nam bo to omogočal priliv potrebnih finančnih sredstev.

Čeprav predstavlja izobraževanje veliko finančno obremenitev, menim, da je nujno podpirati dodatno izobraževanje zaposlenih, če želimo ohraniti in razvijati kakovost našega dela.

Za celotni kolektiv načrtujemo:

1. Predavanje Aljoša Bagola v četrtek, 29. 8. 2019.
2. Določila evropske uredbe o varovanju osebnih podatkov – usposabljanje bo vodila naša skrbnica, Saša Kocjančič.
3. Uporaba defibrilatorja.

Priloga št. 17 : Načrt stroškov izobraževanja - del finančnega načrta!

17. Interni akti

Takoj po sprejemu pravilnikov na državni ravni bomo prilagodili potrebne interne pravilnike.

Vsi akti – zakoni in pravilniki – so dijakom in staršem na voljo na spletni strani. Vsi dijaki bodo prejeli publikacijo Gimnazije Jesenice, ki vsebuje informacije o delu in življenju na šoli.

18. Primeri dobrih praks v gimnazijskem programu

Čeprav se je projekt Posodobitev gimnazijskega programa, ki ga je vodil Šolski razvojni tim zaključil decembra 2014, bomo s posodabljanjem vzgojno-izobraževalnega dela nadaljevali tudi v šolskem letu 2019/20.

Zaradi želje po aktivnem sodelovanju v posodabljanju gimnazijskega programa bomo tudi v tem šolskem letu sodelovali v projektu Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah – PODVIG, Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM, ki ju koordinira Zavod RS za šolstvo.

Pedagoški delavci bodo še naprej s pomočjo sodobnih didaktičnih oblik poučevanja in učenja nenehno izboljševali kakovost in trajnost znanja dijakov.

Na osnovi dosedanjih izkušenj in sodelovanj v projektih (Učenje učenja, Filmska kultura, sporazumevanje v tujem jeziku, medpredmetne povezave) bodo učitelji kot dosedaj posvečali veliko pozornosti delu z nadarjenimi kot tudi dijaki s posebnimi potrebami ter prilagajali delo njihovim potrebam pa naj bo to dodatno ali prilagajanje metod dela, ki bodo omogočali osvajanje potrebnega znanja klub dijakovim težavam.

Poleg tega bomo sodelovali v številnih projektih »Središče karijerne orientacije – zahod« - SKOZ, Študij na daljavo,.... Zaradi dobrih izkušenj ter pozitivnega odziva dijakov in staršev bomo tudi v tem šolskem letu izvajali šole v naravi za dijake 2. letnikov v CŠOD Peca in CŠOD Gorenje ter dijake 1. Š v CŠOD Planica.

Za dijake 3. splošnih oddelkov bomo tudi v tem šolskem letu poskušali izvesti ure obveznega dela OIV - vzgoja za družino, mir in nenasilje - v sodelovanju z MCJ Jesenice. Za dijake 3. športnega oddelka bomo organizirali izvedbo večino ur v okviru vikend tabora v CŠOD Trilobit.

V tem šolskem letu bomo v novembru izvedli projektni dan na temo podjetnost, na katerega bomo povabili tudi učence osnovnih šol.

V šolskem letu 2019/20 načrtujemo številne ekskurzije, ki bodo dale dijakom možnost poglobljanja znanja na kreativen in še bolj zanimiv način.

Učitelji se bodo udeleževali posvetov, kjer bodo imeli možnost izmenjati stike s kolegi na drugih gimnazijah.

Stalno bomo vzpodbujali sodelavce k aktivnemu sodelovanju pri uvajanju novosti v okviru projekta.

18.1. Tutorstvo

(Milena Gerbec)

Pomen, cilj in potek

To je proces, v katerem dijak tutor daje napotke dijaku ali skupini dijakov. Dijak tutor mora imeti znanje in osebnostne sposobnosti, da lahko pomaga drugim dijakom.

S pomočjo tutorstva želimo povečati motivacijo za učenje in izboljšati kvaliteto izobraževanja predvsem dijakom prvih letnikov, ki se znajdejo v novem izobraževalnem in življenjskem okolju. Pomagajo jim predvsem s posredovanjem zanje pomembnih informacij in svetovanjem, kako reševati probleme. Če je problem zelo zahteven, dijaka usmerijo na ustrezno strokovno pomoč.

Tutorji inštruktorji pomagajo dijakom, kadar imajo učne težave pri posameznih predmetih.

Tutorji dijaki komunicirajo z dijaki na različne načine: osebno, preko elektronske pošte, mobilnih telefonov, FB in drugih socialnih omrežij. Na enak način komunicirajo z mentorico.

Tutorji dijaki vodijo kratko pisno dokumentacijo o svojem delu in pisno ali ustno poročajo mentorici. Za svoje delo dobijo priznanih 24 ali več ur.

Namen je pomagati dijakom pri izboljšanju učnih strategij in učnih rezultatov.

Namen dela tutorjev:

- sistematično vodenje skozi učenje,
- dijakom praviloma nudijo učno pomoč dijaki višjih letnikov,
- tutorji zainteresiranim dijakom (predvsem prvih letnikov, pa tudi drugim) nudijo ustrezno učno pomoč pri različnih predmetih,
- tutorji svetujejo in inštruirajo,
- tutorstvo bogati tutorje in njihove varovance.

Način dela:

- dijaki tutorji se prijavijo mentorici na povabilo,
- dijaki, ki želijo pomoč, oddajo pisno prijavo,
- septembra organiziramo spoznavni sestanek tutorjev in zainteresiranih dijakov,
- dijaki se dogovarjajo in pisno ali ustno poročajo o svojem delu mentorici.

18.2. Projektni dan

Projektni dan bomo izvedli novembra 2019. Tema letošnjega projektnega je podjetnost. Sodelovali bodo dijaki (predvsem) drugih letnikov. K sodelovanju bomo povabili tudi devetošolce iz 12 gorenjskih osnovnih šol.

18.3. Dan mladih raziskovalcev

Na isti dan kot projektni dan bodo učitelji naravoslovnih predmetov pripravili dan mladih raziskovalcev, kjer bo osnovnošolcem predstavljeno eksperimentalno in raziskovalno delo v okviru naravoslovnih predmetov.

18. 4. Šole v naravi - tabori

18.4.1. Vikend tabor v ČŠOD Trilobit

NOSILEC: Marija Medja

OSTALI IZVAJALCI: Vesna Smolej Vrzel, Bojana Martinčič in učitelji COŠD

UDELEŽENCI: 3.Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3. 4. - 4. 4. 2020

18.4.2. Šola v naravi - ČŠOD Peca

NOSILEC: Tina Mulec

OSTALI IZVAJALCI: Žiga Konjar, Bojana Martinčič

UDELEŽENCI: 2.A, 2.Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september

18.4.3. Šola v naravi v ČŠOD Planica

NOSILEC: Boštjan Modrijan

OSTALI IZVAJALCI: ČŠOD Planica, Darja Svetina, Vesna Smolej Vrzel

UDELEŽENCI: 1.Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3.9. - 6.9.2019

18.4.4. Šola v naravi - ČŠOD Gorenje nad Zrečami

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak, Veronika Žnidaršič, Mirjam Martinuč Bernard

OSTALI IZVAJALCI: Učitelji ČŠOD Gorenje

UDELEŽENCI: 2.B, 2.C

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2.9. - 5.9.2019

18.4.5. Sprachencamp

NOSILEC: Darja Črv-Štepec

OSTALI IZVAJALCI: Metka Podlipnik, Milica Kos Tancar

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 29.11. – 30. 11. 2019

CILJI: priprava za izpit DSD I

10.3.6. Vikend tabor v okviru izbirnega predmeta ITS v 3. splošnih oddelkih

NOSILCI: Barbara Hudovernik, Veronika Žnidaršič, Katarina Trontelj, Irena Oblak, mag. Matej Erjavec

OSTALI IZVAJALCI: učitelji CSOD

UDELEŽENCI: 3. A, B, C

TRAJANJE ALI OKVIRNI POTEK – IZVEDBA:: 4. -6. 10. (1.skupina) in 18. – 20. 10 (2.skupina)

18. 5. Ekskurzije v okviru posameznega predmetnega področja

18.5.1. Ekskurzije v okviru predmeta biologija

A. Oglede paleontološke zbirke

NOSILEC: Irena Oblak

SPREMLJEVALCI: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: 2. A, 2. Š

B. Odlagališče Mala Mežakla

NOSILEC: Irena Oblak

SPREMLJEVALCI: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: 3. A, 3. C in 3. Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - oktober - november 2019

C) Ekološka kmetija

NOSILKA: Irena Oblak

OSTALE IZVAJALKE: Bojana Martinčič, Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: 4. IZ biologija, 2. A in 2. Š

D) Dan zdravja v Kolpernu

NOSILKI: Irena Oblak in Bojana Martinčič

SPREMLJEVALKA: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 20. aprila 2020

E) Ekskurzija na Pokljuko

NOSILEC: Katarina Trontelj

OSTALI IZVAJALCI: laborantka

UDELEŽENCI: 3.B

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

F. Ekskurzija Škocjanski zatok

NOSILEC: Katarina Trontelj

OSTALI IZVAJALCI: DOPPS

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.C

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

18.5.2. Maturitetna ekskurzija iz fizike in kemije v Krško

NOSILEC: Barbara Hudovernik

OSTALI IZVAJALCI: Veronika Žnidaršič

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar 2019

18.5.3. Ekskurzija v okviru predmeta italijanščina

Ekskurzija v Gorico

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak

OSTALI IZVAJALCI: Sonja Janša Gazič

UDELEŽENCI: 2.C, 2.Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 28. 5. 2020

18.5.4. Ekskurzija v okviru predmeta ITS (3. letnik)

A. Oglede HE Moste - fizika

NOSILEC: mag. Matej Erjavec, Barbara Hudovernik

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: sep/okt 2019, tri ure

Ekskurzija v okviru predmeta ITS (3. letnik)

B. Atotech Podnart - kemija

NOSILEC: Veronika Žnidaršič

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: 3. letnik ITS kemija

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober – december 2019

18.5.5. Ekskurzija v okviru predmeta ITS (2. letnik)

Ogled filma in pogovor z ustvarjalci

NOSILEC: Tina Mulec

OSTALI IZVAJALCI: Nada Legat, Sonja Janša Gazič, Marko Kikelj

UDELEŽENCI: 2.A, 2.B, 2.C

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 13. september 2019

18.5.6. Ekskurzija v okviru predmeta kemija

A. Atotech Podnart - kemija

NOSILEC: Veronika Žnidaršič

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: 3. letnik ITS kemija

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober – december 2019

B. Ogled lekarniškega in alkimističnega muzeja

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: dijaki prijavljeni na krožek OIV izbirno Kemija je kul-naravna kozmetika

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj 2020

C. Ogled Festivala eksperimentov v Ljubljani

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: dijaki prijavljeni na krožek OIV izbirno Kemija je kul-naravna kozmetika

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj 2019

D. Ogled obrata za pridobivanje plinov iz zraka, Jesenice

NOSILEC: Veronika Žnidaršič

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: 3. letnik ITS kemija

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar – maj 2020

18.5.7. A. Ekskurzija v okviru predmeta LIS

Ogled razstav v Ljubljani

NOSILEC: Sonja Janša Gazič

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj 2020

18.5.8. Ekskurzija v okviru predmeta nemščina

A. Ekskurzija v Celovec

NOSILEC: Milica Kos Tancar

OSTALI IZVAJALCI: Darja Črv-Štepec, Metka Podlipnik

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april 2020

B. Ekskurzija v Salzburg

NOSILEC: Milica Kos Tancar

OSTALI IZVAJALCI: Darja Črv-Štepec, Metka Podlipnik

UDELEŽENCI: 2.A, 2.B, 2.C, 2.Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj 2020

C. Ekskurzija po nemških mestih

NOSILEC: Darja Črv-Štepec

OSTALI IZVAJALCI: Milica Kos Tancar

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3. Š, 4.A, 4.B, 4.Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 9. – 12. 10 2019

18.6. Medpredmetne povezave v okviru rednega pouka

V šolskem letu 2019/20 se načrtuje samo 23 medpredmetnih povezav, kar je veliko manj kot v preteklih letih (za šolsko leto 2018/19 se je načrtovalo 40 medpredmetnih povezav in realiziranih je bilo kar 49). Upamo, da se bodo učitelji, glede na potrebe in dano situacijo, med šolskim letom dodatno dogovarjali o možnostih sodelovanja pri organizaciji in izvedbi pouka.

18.7. Filmska kultura

Tudi v šolskem letu 2019/20 načrtujejo učitelji nadaljnje izvajanje projekta Filmska kultura. Glede na potrebe in možnosti uporabe tovrstnega dodatnega učnega gradiva se bodo učitelji v času pouka odločali za uporabo dodatnih tovrstnih gradiv, in sicer je za prihajajoče šolsko leto načrtovanih trideset uporab tovrstnega učnega pripomočka. Načrtovane ure s to vsebino so ostale na ravni preteklih let (za šolsko leto 2018/19 so učitelji načrtovali 29 ur z uporabo filma kot učnega pripomočka in realizirali so jih 43).

Priloga št. 9: Vsebinski in organizacijski načrti posameznih dejavnosti v primerih dobrih praks v gimnazijskem programu

19. Obvezne izbirne vsebine

V šolskem letu 2019/2020 želimo dijakom ponuditi različne dejavnosti znotraj izbirnega dela ur OIV, prav tako želimo dosledno upoštevati Pravilnik o organiziranju in izvajanju obveznih izbirnih vsebin s strani izvajalcev kot s strani dijakov. Katalog OIV je dostopen v knjižnici in objavljen na spletni strani Gimnazije Jesenice. Prijavili se bomo na čim več razpisov, s pomočjo katerih bi lahko pridobili dodatna finančna sredstva za izvajanje OIV. Prav tako bomo skrbeli za javne predstavitve rezultatov dela pri posameznih dejavnostih.

Dejavnosti v okviru obveznih izbirnih vsebin delimo v tri skupine:

19.1. Obvezni del

	OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE	Dijaki te obveznosti morajo opraviti					
A	Vsebine, obvezne za vse	Minimalno štev. ur	1. let.	2. let.	3. let.	4. let.	Skupno
	<i>Načrtovano število ur na letnik</i>		90	90	90	30	300
	državljska kultura	15		15			15
	knjižnično-informacijska znanja	15		5	10		15
	kulturno-umetniške vsebine	48	12	12	12	12	48
	športni dnevi	42	12	12	12	6	42
	zdravstvena vzgoja	15		15			15
	vzgoja za družino, mir in nenasilje	15			15		15
	likovno področje	18	18				18
	glasbeno področje	18	18				18
	geografsko-zgodovinske ekskurzije	36	12	12	12		36
	Skupno štev. ur – obvezno za vse	222	72	71	61	18	222

19.1.1 Državljska kultura

NOSILEC: Darja Svetina, Mirjam Martinuč Bernard

OSTALI IZVAJALCI: UE Jesenice, ga. Nastran

UDELEŽENCI: 1.Š, 2.B, 2.C

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september, oktober 2019

19.1.2 Knjižnično informacijska znanja

NOSILEC: Milena Gerbec

OSTALI IZVAJALCI: učiteljice slovenščine, učitelj informatike

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 15 pedagoških ur

19. 1. 3 Kulturno-umetniške vsebine

NOSILEC: Marija Palovšnik

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december, junij

NOSILEC: aktiv

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od septembra do maja

19. 1. 4 Športni dnevi

NOSILEC: Roman Podlipnik

OSTALI IZVAJALCI: Marija Medja, Boštjan Modrijan, Bojana Martinčič

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2. 9. 2019 - 21. 6. 2020

19. 1. 5 Zdravstvena vzgoja

NOSILEC: Bojana Martinčič, Irena Oblak, Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI: Andreja Kosem Dvoršak, Veronika Žnidaršič, zunanji izvajalci

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2. 9. 2019 - 24. 6. 2020

19. 1. 6 Vzgoja za družino, mir in nenasilje

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2019 - junij 2020

NOSILEC: Tina Mulec

OSTALI IZVAJALCI: AVP

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 18. september 2019

19.1.7 Kulturno umetniške dejavnosti v okviru predmeta glasba in likovna umetnost

Kulturno umetniške dejavnosti v okviru predmeta likovna umetnost

NOSILEC: Sonja Janša Gazič

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 3.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 18

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2019 do maj 2020

NOSILEC: Sonja Janša Gazič, Urška Odar

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 2.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. 10. 2019

Kulturno umetniške dejavnosti v okviru predmeta glasba

NOSILEC: Urška Odar

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 2.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 18

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: September 2019 - maj 2020

19.1.8. Geografsko - zgodovinske ekskurzije

Geografske ekskurzije

Strokovne ekskurzije v Kanalsko dolino in v Zgornje Posočje

NOSILEC: Mirjam Martinuč Bernard, Žiga Konjar

OSTALI IZVAJALCI: razredniki

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1 dan v septembru

Strokovne ekskurzije na Avstrijsko Koroško

NOSILEC: Svetina

OSTALI IZVAJALCI: Boštjan Modrijan, Kavalar (CŠOD)

UDELEŽENCI: 1.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3. 9. 2019

Strokovne ekskurzije v Savinjsko dolino in na Pohorje

NOSILEC: Mirjam Martinuč Bernard

OSTALI IZVAJALCI: razredniki

UDELEŽENCI: 2.B, 2.C

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2. 9. 2019

Strokovne ekskurzije v Savinjsko dolino, Velenjsko kotlino in na Koroško

NOSILEC: Konjar

OSTALI IZVAJALCI: Tina Mulec, Bojana Martinčič, Urška Odar

UDELEŽENCI: 2.A, 2.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2. 9. 2019

Strokovne ekskurzije v Škofjo Loko in v Poljansko dolino

NOSILEC: Nataša Meglič, Darja Svetina

OSTALI IZVAJALCI: razredniki

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1 dan v oktobru

Strokovne ekskurzije v Zahodno predalpsko hribovje

NOSILEC: Mirjam Martinuč Bernard, Žiga Konjar

OSTALI IZVAJALCI: lokalni vodnik

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1 dan v oktobru

Zgodovinske ekskurzije

Ekskurzija v Ljubljano

NOSILEC: Darja Svetina, Nataša Meglič

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1 dan v marcu 2020

19.1.9. Učenje učenja

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.C, 2.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2019 - maj 2020

Priloga št. 10: Obvezne izbirne vsebine – obvezni del (predstavitev vsebin)

19. 2. Obvezne izbirne vsebine – prosta izbira

Dijaki lahko izbirne ure OIV pridobijo tudi z obiskovanjem prireditev, ki jih organizira šola izven pouka (Dramski festival, Božično-novoletni koncert, dijaški večeri). Prizna se mu **1 ura + trajanje prireditve**.

Brezplačne ponudbe

1.	Tekmovanja iz znanj	
1.	Aktiv angleščine	Tekmovanje – angleščina 2. in 3. letnik
2.	Aktiv nemščine	Nemška bralna značka
3.	Hudovernik Barbara	Priprava na tekmovanje iz naravoslovja
4.	mag. Erjavec Matej, Barbara Hudovernik	Priprava na tekmovanje iz fizike
5.	Kikelj Marko	Tekmovanje ACM iz računalništva in informatike
6.	Kikelj Marko	Tekmovanje Bober 2019
7.	Konjar Žiga, Martinuč Bernard Mirjam	Tekmovanje iz znanja geografije
8.	Kosem-Dvoršak Andreja	Spletno bralno tekmovanje v ITJ - Il topo di biblioteca Priprava na državno tekmovanje iz italijanščine
9.	Kozelj Nataša Legat Nada	Priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje
10.	Kučina Jerneja, Darja Šatej	Priprave na matematična tekmovanja (Logika, Razvedrilna matematika, Adventni koledar, Kenguru, Vegovo tekmovanje, mednarodna tekmovanja)
11.	Podlipnik Metka, Darja Črv-Štepec	Tekmovanje iz znanja nemščine za 2. in 3. letnik
12.	Oblak Irena, Trontelj Katarina	Tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado
13.	Svetina Darja, Meglič Nataša	Tekmovanje iz zgodovine mesta Jesenice
14.	Svetina Darja, Meglič Nataša	Tekmovanje iz znanja zgodovine
15.	Trontelj Katarina	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
16.	Žnidaršič Veronika, Natalija Bohinc Zaveljcina	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plakete
2.	Šport in rekreacija	
17.	mag. Dornig Lidija	Odbojka – priprave na tekmovanja
18.	Martinčič Bojana	Bodi fit – vadba za zdravo hrbtenico
19.	Medja Marija	Atletika rekreacija
20.	Medja Marija	Odbojka rekreacija
21.	Modrijan Boštjan	Akrobatska skupina, preventivna gimnastika
22.	Podlipnik Roman	Nogomet
3.	Nova znanja in spretnosti	
23.	Aktiv nemščine	Nemška jezikovna diploma
24.	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Kemija je kul-naravna kozmetika
25.	Hudovernik Barbara	Verižni eksperiment
26.	Knap Renata, Mulec Tina	Debatni klub
27.	Kikelj Marko	Robotika
28.	Kosem-Dvoršak Andreja	MEPI
29.	Kučina Jerneja	Matematični praktikum

30.	Trontelj Katarina	Raziskovalna naloga
4.	Umetnost in ustvarjalnost	
31.	Janša Gazič Sonja	Ustvarjalni krožek
32.	Janša Gazič Sonja	Delavnica mozaika
33.	Palovšnik Marija	9. Dramski festival
34.	Palovšnik Marija	Gimnazijski teater
35.	Palovšnik Marija	Gledališke delavnice
36.	Odar Urška	Pevski zbor
37.	Javorski Lucija	Šolski radio in časopis
5.	Prostovoljstvo in dobrodelne dejavnosti	
38.	Bohinc Zaveljcina Natalija	Šolski bazar
39.	Aktiv angleščine	Obisk dobrodelnega bazarja SILA
40.	Bok Zelenjak Renata	Kinološki krožek
41.	Gerbec Milena	Tutorstvo
42.	Smolej Vrzel Vesna	Prostovoljno socialno delo
43.	Smolej Vrzel Vesna	Unicef
6.	Nadstandardne vsebine - Ekskurzije	
44.	Svetina Darja, Mirjam. M. Bernard	Ekskurzija na predbožični Dunaj
45.	Mirjam Martinuč Bernard, Nataša Meglič	Ekskurzija v Istanbul
	Abonma	
46.	Aktiv slovenščine	Abonma Špica v Prešernovem gledališču v Kranju
7.	Zunanji izvajalci – nadstandardne vsebine	
47.	Ana Devayani Kersnik Žvab	Tečaj ruščine
48.	Društvo Naris	Tečaj arhitekturnega risanja
49.	OZRK Jesenice	Tečaj prve pomoči
50.	Avtošol K&D	Tečaj CPP
51.	Višja šola za gostinstvo, velnes in turizam Bled	Priprava na počitniško delo v turizmu in gostinstvu
52.	Amnesty International	Start the Change – mladinska aktivistična skupina

19.2.1. Tekmovanja iz znanj

Tekmovanje - angleščina 2.letnik

NOSILEC: aktiv angleščine

OSTALI IZVAJALCI: IATEFL

UDELEŽENCI: 2.A, 2.B, 2. C, 2.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 40

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - februar

Tekmovanje - angleščina 3. letnik

NOSILEC: aktiv angleščine

OSTALI IZVAJALCI: IATEFL

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2019 - maj 2020

Nemška bralna značka

NOSILEC: aktiv nemščine

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.C, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec

Priprava na tekmovanje iz naravoslovja

NOSILEC: Hudovernik Barbara

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: do 20 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober-februar

Priprava na tekmovanje iz fizike

NOSILEC: mag. Erjavec Matej, Barbara Hudovernik

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: do 16 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2019 do april 2020

Tekmovanje ACM iz računalništva in informatike

NOSILEC: Kikelj Marko

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 16

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar - marec 2020

Tekmovanje Bober 2019

NOSILEC: Kikelj Marko

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 16

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2019 - januar 2020

Tekmovanje iz znanja geografije

NOSILEC: Konjar Žiga, Martinuč Bernard Mirjam

OSTALI IZVAJALCI: Zavod za šolstvo

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar - april 2020

Spletno bralno tekmovanje v ITJ - Il topo di biblioteca

NOSILEC: Kosem-Dvoršak Andreja

OSTALI IZVAJALCI: Založba Mladinska knjiga

UDELEŽENCI: 3.C, 3.Š, 4.B, 4.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8 - 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2020

Priprava na državno tekmovanje iz italijanščine

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3.A, 3.C, 3.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: realizacija (do 25)

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2019 - marec 2020

Priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje

NOSILEC: Kozelj Nataša, Nada Legat

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi letniki

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 (šolsko), 25 (območno), 30 (državno)

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober do marec

Priprave na matematična tekmovanja (Logika, Razvedrilna matematika, Adventni koledar, Kenguru, Vegovo tekmovanje, mednarodna tekmovanja)

NOSILEC: Kučina Jerneja, Darja Šatej

OSTALI IZVAJALCI: Ana Miler, Srečko Polanc

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: glede na aktivno udeležbo

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: šolsko leto

Tekmovanje iz znanja nemščine za 2. in 3. letnik

NOSILEC: aktiv nemščine

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20 ur (šolsko) 25 ur(državno)

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december-februar

Tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado

NOSILEC: Oblak Irena

OSTALI IZVAJALCI: Katarina Trontelj

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2019 - marec 2020

Tekmovanje iz zgodovine mesta Jesenice

NOSILEC: Svetina Darja, Meglič Nataša

OSTALI IZVAJALCI: Občina Jesenice, Gornjesavski muzej

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: februar - marec 2019

Tekmovanje iz znanja zgodovine

NOSILEC: Svetina Darja, Meglič Nataša

OSTALI IZVAJALCI: Društvo učiteljev zgodovine

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar - april 2019

Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

NOSILEC: Katarina Trontelj

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6 (12)

Tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plakete

NOSILEC: Žnidaršič Veronika, Natalija Bohinc Zaveljcina

OSTALI IZVAJALCI: : Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5 šolsko; 25 državno

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec – maj 2020

19. 2. 2. Šport in rekreacija

Odbojka – priprave na tekmovanja

NOSILEC: mag. Lidija Dornig

OSTALI IZVAJALCI: aktiv ŠVZ

UDELEŽENCI: šolska ekipa – dijaki in dijakinje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: do 30 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2019 - april 2020

Bodi fit – vadba za zdravo hrbtenico

NOSILEC: Martinčič Bojana

OSTALI IZVAJALCI: dijaki, zunanji povabljeni

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od 15. 10. 2019 do 19. 4. 2020

Atletika rekreacija

NOSILEC: Medja Marija

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 50

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: September do junij

Odbojka rekreacija

NOSILEC: Medja Marija

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2018 do maj 2019

Akrobatska skupina, preventivna gimnastika

NOSILEC: Modrijan Boštjan

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 100

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: September 2018 - junij 2019

Nogomet

NOSILEC: Podlipnik Roman

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 40

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2018 - maj 2019

19. 2. 3. Nova znanja in spretnosti

Nemška jezikovna diploma

NOSILEC: aktiv nemščine

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 2. in 3. letnik

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 60

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo šolsko leto

Kemija je kul-naravna kozmetika

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

OSTALI IZVAJALCI: Ivanka Legat

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2017 - junij 2018

Verižni eksperiment

NOSILEC: Hudovernik Barbara

OSTALI IZVAJALCI: mag. Matej Erjavec

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: do 30 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2017 - maj 2018

Debatni klub

NOSILEC: Knap, Mulec

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober – marec

Robotika

NOSILEC: Kikelj Marko

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 35

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2017 - marec 2018

MEPI

NOSILEC: Kosem-Dvoršak Andreja

OSTALI IZVAJALCI: Katarina Trontelj, Barbara Hudovernik

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.B, 3.C, 4.A, 4.B

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: minimum: bron - 30 ur, srebro - 40 ur, zlato - 50 ur; oziroma realizacija

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo leto

Matematični praktikum

NOSILEC: Kučina Jerneja

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: glede na aktivno udeležbo

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: šolsko leto

Raziskovalna naloga

NOSILEC: Katarina Trontelj

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 2.B

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 60

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo šolsko leto

19. 2. 4. Umetnost in ustvarjalnost

Ustvarjalni krožek

NOSILEC: Sonja Janša Gazič

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 22

Delavnica mozaika

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2018 do januar 2019

NOSILEC: Sonja Janša Gazič

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2019 do januar 2020

9. Dramski festival

NOSILEC: Palovšnik Marija

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: vse ure OIV

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: februar

Gledališke delavnice

NOSILEC: Palovšnik Marija

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 10

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober

Gimnazijski teater

NOSILEC: Palovšnik Marija

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 10

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober

Pevski zbor

NOSILEC: Urška Odar

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.C, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - maj

Šolski radio

NOSILEC: Lucija Javorski

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.C, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 16. 10.- 26. 10. 2019, 25. 1 -7. 2. 2020

Šolski časopis

NOSILEC: Lucija Javorski

OSTALI IZVAJALCI: /

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.C, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15-30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2019-januar 2020

19. 2. 5. Prostovoljstvo in dobrodelne dejavnosti

Sodelovanje na šolskem bazarju

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej, Sonja Janša Gazič

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2019

Obisk dobrodelnega bazarja SILA

NOSILEC: Renata Bok Zelenjak, Tatjana Sitar, Tina Mulec, Andreja Kosem Dvoršak

OSTALI IZVAJALCI: Mednarodno društvo žensk SILA

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: nedelja v decembru

Kinološki krožek

NOSILEC: Bok Zelenjak Renata

OSTALI IZVAJALCI: Športno kinološko društvo Fido Hrušica

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2019-junij 2020

Tutorstvo

NOSILEC: Milena Gerbec

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 35

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2019 - maj 2020

Prostovoljno socialno delo

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2018 - maj 2019

UNICEF

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 10-20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2018 - maj 2019

19. 2. 6. Nadstandardne vsebine

Ekskurzije

Ekskurzija na predbožični Dunaj

NOSILEC: Darja Svetina, Mirjam Martinuč Bernard

OSTALI IZVAJALCI: izbrana turistična agencija

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2019

Ekskurzija v Istanbul

NOSILEC: Meglič, Martinuč Bernard

OSTALI IZVAJALCI: Svetina, izbrana turistična agencija, lokalni vodniki

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 48

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 11. 10. - 14. 10. 2019

Abonma

abonma Špica v Prešernovem gledališču Kranj

NOSILEC: aktiv slovenistk

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od septembra do maja

Priloga št. 11: Obvezne izbirne vsebine – prosta izbira (predstavitev vsebin)

20. 3. Druge razvojne naloge

20. 3. 1. Projekti

1	Aktiv nemščine	Nemška jezikovna diploma
2	Aktiv športne vzgoje	Naj športna šola
3	Aktiv športne vzgoje	Evropski teden športa
4	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Inženirke in inženirji bomo!
5	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Periodic Table Projekt
6	Gerbec Milena	Tutorstvo
7	Gerbec Milena	Davčno opismenjevanje
8	Gerbec Milena	JAZON
9	Konjar Žiga	Študij na daljavo
10	Konjar Žiga	UNESCO ASPnet
11	Kosem Dvoršak Andreja	MEPI
12	Kosem Dvoršak Andreja	Filmska kultura
13	Kozelj Nataša	Rastem s knjigo
14.	Legat Nada	Bralna pismenost in razvoj slovenščine - OBJEM
15	Martinčič Bojana	“Živimo zdravo, ker se cenimo”
16	Martinčič Bojana	Športni oddelek
17	Martinčič Bojana	Promocija čistega športa
18	Martinčič Bojana	Tutorstvo mladim športnikom - dvojna kariera
19	Medja Marija	Tek podnebnih solidarnosti
20	Miler Ana	Postani krvodajalec
21	Miler Ana	PI-ezija
22	Mulec Tina	Govori z mano
23	Mulec Tina	Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah - PODVIG
24	Mulec Tina	»Središče karijerne orientacije – zahod« - SKOZ
25	Podlipnik Roman	Ura za Zemljo
26	Podlipnik Roman	Dan sajenja dreves - ENO Tree Planting Day
27	Šatej Darja, Kučina Jerneja	TIME (Teachers' inquiry on mathematics education)
28	Žnidaršič Veronika	Polimeri za dijake

Priloga št. 12: Program dela v posameznem projektu

20. 3. 2. Izmenjave

1.	Podlipnik Roman	Narodna izmenjava s slovensko gimnazijo v Celovcu
2.	Roman Podlipnik	Mednarodna izmenjava z Gimnazijo Trnova

20.3.3. Sodelovanje z okoljem

Poleg sodelovanja z okoljem, ki je nujno za uspešno vzgojno-izobraževalno delo, bomo sodelovali tudi z institucijami, ki bodo lahko obogatile osnovno delo.

1.	Tatjana Sitar	Sodelovanje z ameriško ambasado
2.	Tina Mulec	Sodelovanje z Amnesty International Slovenija
3.	Milena Gerbec	Sodelovanje s slovenskimi poslanci v evropskem parlamentu
4.	Predmetni aktivni	Sodelovanje z okoljem

Priloga št. 13: Sodelovanje z okoljem na Gimnaziji Jesenice

20.4. Načrtovani dogodki na naši gimnaziji

Oblikovali in izvedli bomo komunikacijski program za dvig prepoznavnosti in ugleda Gimnazije Jesenice v širši javnosti. Cilj je dvigniti interes za izobraževanje na naši gimnaziji, hkrati pa dvigniti zavedanje pripadnosti šoli in dobro šolsko klimo. Tako bomo organizirali:

- Informativni dan za učence osnovnih šol
- Sprejem maturantov in njihovih staršev
- Projektni dan
- **Dan mladih raziskovalcev za nadarjene učence osnovnih šol**
- Dramski festival
- Okrogla miza ««Ne teslo, Tesla bom!«»
- Noč knjige
- Dijaške večere
- **Fotonatečaj »Digitalna fotografija 2020«**
- Maturantski ples dijakov 4. letnikov
- **Načrtovane dogodke po aktivih**

Državno tekmovanje iz razvedrilne matematike

Regijsko in državno tekmovanje v odbojki za dijakinje in dijake

Odprtje pregledne razstave dijakov

Predavanja – delavnice

Delavnica za starše – Vpliv IKT na mladostnika

Svetovni dan ledvic

Predavanje o krvodajalstvu za dijake 4. letnikov

Predavanje za dijake 1. Š oddelka o doping, v izvedbi SLOAD-e

Predavanje o predavanju študenta Medicinske fakultete v Mariboru, Bora Kokalj

o darovanju organov v okviru projekta Epruvetka za dijake 3. letnika

Predavanje EUROPA DONNA slovensko združenje za boj proti raku dojk

Davčno opismenjevanje za dijake 3. letnika

Humanitarne dejavnosti:

Božično-novoletni koncert

Božično-novoletni bazar

Dobrodelni koncert Sprostite dobroto v sebi

Vesele novoletne urice za varovance dnevnega centra Žarek

Dobrodelni bazar

Božično-novoletni obiski domov starostnikov

Pišem za pravice

Božičkova pošta

Zbiranje za varno hišo

Prologa št. 14: Predstavitev načrtovanih dogodkov

21 . Razpis za vpis v šolskem letu 2020/2021

Razpis za vpis bomo izvedli v skladu z veljavno zakonodajo in Pravilnikom o vpisu. V razpisu za vpis za šolsko leto 2020/2021 bomo zaprosili za tri splošne in en športni oddelek.

Razpisali bomo iste maturitetne predmete kot doslej in skušali obogatiti ponudbo drugega tujega jezika, če nam bo uspelo zagotoviti dodatna sredstva za poučevanje več tujih jezikov, kot nam jih dovoljuje Pravilnik o normativih in standardih v srednjih šolah.

V ponudbi ostaja tudi en oddelek maturitetnega tečaja.

Stalno bomo iskali možnosti sodelovanja v okolju pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Pred vpisom in informativnim dnevom bomo izvedli predstavitve na vseh osnovnih šolah, od koder se vpisujejo učenci na našo gimnazijo oz. poklicnih sejmih, ki jih organizira več osnovnih šol skupaj. Trudili se bomo za čim večjo prepoznavnost v medijih, kar bo lahko pripomogla k večji prepoznavnosti naše gimnazije, našega dela in uspehov, ki jih dosegajo naši dijaki.

Za uspešnejše seznanjanje osnovnošolcev z delom na naši gimnaziji bomo poleg informativnega izvedli na isti dan projektni dan in dan raziskovalcev za nadarjene učence osnovnih šol.

22. Informativni dan (Vesna Smolej Vrzel)

Učence in njihove starše bomo seznanili z gimnazijskim programom, možnostjo izbire nerazporejenih ur in osnovno usmeritvijo v sklopu naravoslovnih oz. jezikoslovnih predmetov. Namen informativnega dneva je posredovati učencem in staršem objektivne informacije o programih, pogojih šolanja, napredovanju, zahtevnosti gimnazijskega programa, zaključku izobraževanja z maturo ter o možnostih študija po zaključku šolanja na naši šoli.

Z namenom, da bi osnovnošolci in starši dobili vpogled v delo pri posameznem predmetu, bodo na informativnih dnevih, v skladu s prakso preteklih let, sodelovali tudi profesorji in dijaki. Udeležencem informativnega dneva bodo posredovane informacije o dodatnih dejavnostih izven rednega pouka po posameznih aktivih. Vse te informacije bo ravnateljica v sodelovanju s svetovalno delavko ter koordinateljema športnega oddelka posredovala svetovalnim delavkam, učencem osmih in devetih razredov osnovnih šol in njihovim staršem že v novembru in decembru. Za boljše predstavitev osnovnim šolam bomo izdelali zloženke z informacijami o izobraževanju in življenju na naši šoli.

Koordinatorica v športnem oddelku bo obiskala športne klube, katerih člani so že naši dijaki. Pedagoški in športni koordinator bosta na sestankih s starši in osnovnošolci predstavila dodatne informacije o pogojih za vpis v športni oddelek in jih seznanila z vsemi posebnostmi dela.

Na informativnem dnevu, po elektronski pošti in telefonu posredujemo aktualne informacije kandidatom za vpis v maturitetni tečaj. Seznanimo jih s podatki o pogojih šolanja, napredovanju, zahtevnosti programa, zaključku izobraževanja z maturo ter o možnostih študija po uspešno opravljeni maturi.

23. Izpiti in izpitne komisije

Skladno z zakonodajo, republiškim šolskim koledarjem ter internimi pravili bomo dijakom omogočili dva redna roka popravnih izpitov.

Dopolnilni izpit bodo dijaki 4. letnikov lahko opravljali 28. maja 2020, dijaki nižjih letnikov pa v času spomladanskih in jesenskih izpitnih rokov.

Spomladanski rok izpitov se bo pričel, v skladu s šolskim koledarjem MŠŠ, 1. julija 2020, in zaključil predvidoma 7. julija 2020.

Jesenski rok se bo pričel 17. avgusta in trajal predvidoma do 21. avgusta 2020. Zadnji rok za prijavo dijakov na jesenski rok izpitov je, skladno z internim koledarjem, 7. julij 2020.

V izpitni komisiji za posamezni predmet bosta praviloma dva učitelja predmeta, iz katerega se opravlja izpit.

V postopku prijave in same izvedbe izpitov se bodo upoštevala določila Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (UL. Št. 43/2010) in internega Pravilnika o ocenjevanju znanja na Gimnaziji Jesenice.

24. Matura 2020

Maturo bomo izvajali v skladu z vsemi veljavnimi zakonskimi in podzakonskimi akti (glej Pravilnik o maturi in koledar splošne mature 2020 – priloga št. 21). Na naši gimnaziji bomo izvajali predmaturitetne preizkuse pri vseh maturitetnih predmetih, samo če bodo na RIC-u izdelali izpitne pole.

Priloga št. 15: Maturitetni koledar

25. Načrt hospitacij

Hospitacije bo opravljala ravnateljica. Poleg tega bo spodbujala hospitacije med učitelji, kar lahko bistveno vpliva na kakovost in hkrati poenotenje dela učiteljev pri posameznem predmetu. Kot do sedaj bo večina hospitacij načrtovanih in jih bo ravnateljica izvedla pri učiteljih, pri katerih ni opravila hospitacije v preteklem šolskem letu. V naslednjem obdobju bo ravnateljica, na predlog kolektiva, pri vseh zaposlenih izvedla hospitacijo na uri, katere vsebino – temo bo učitelj določil oz. izbral sam.

Ravnateljica bo na uvodnem sestanku podala več informaciji o samem izvajanju hospitacij in v eZbornici objavila hospitacijski zapisnik.

26. Finančni načrt

26. 1. Pridobivanje prihodka

Za opravljanje vzgojno-izobraževalnega gimnazijskega programa zagotavlja sredstva Republika Slovenija po MoFAS sistemu financiranja, in sicer:

- sredstva za osebne prejemke in prispevke na osnovi sistemizacije in zasedbe delovnih mest;
- sredstva za materialne stroške v skladu z normativi in standardi;
- sredstva za nabavo opreme in vzdrževanje osnovnih sredstev.

Lastni prihodki:

- prihodki od uporabe splošnih učilnic, telovadnic, računalnice in kuhinje;
- prispevki staršev;
- donatorska in sponzorska sredstva;
- drugi prihodki.

Brez dofinanciranja ne bi mogli zagotoviti sredstev za plače zaposlenih. Tudi po dofinanciranju bomo morali tudi v tem šolskem letu izredno varčno poslovati.

26. 2. Prihodki in odhodki za šolsko leto 2019/2020

Priloga št. 16: Finančni načrt za šolsko leto 2019/20 – načelo denarnega toka

26. 3. Tržna dejavnost zavoda

Razpoložljive prostorske kapacitete (telovadnico in učilnice) bomo oddajali v uporabo, predvidevamo prihodke v višini 24.000 EUR. Vsi prihodki tržne dejavnosti bodo porabljeni v okviru javne službe.

26. 4. Investicije in investicijsko vzdrževanje

Večjih investicij v šolskem letu 2019/20 ne načrtujemo. Uredili bomo le del dvorišča pred šolo in sanirali vogal stavbe. Če nam bo uspelo pridobiti dodatna sredstva bomo uredili ograjo za stavbo naše gimnazije. Poleg tega bomo izvedli le nujna dela, kot je popravilo posameznih učil in opreme v razredih in kabinetih.

26. 5. Nakup opreme in drobnega inventarja

(sredstva črpana iz sredstev MIZŠ za opremo, iz šolskega sklada, tržne dejavnosti)

Glede na to da gimnazija ni bila dofinancirana s strani MIZŠ v višini sredstev, ki bi omogočali normalno, a skromno delovanje, se bomo še bolj odgovorno odločali o nakupu opreme in drobnega inventarja.

Kot vsa zadnja leta bomo vsi zaposleni zelo odgovorno ravnali z opremo, da ne bo prišlo do nepotrebnih dodatnih stroškov. Za nakupe se bomo odločali le, če bodo res potrebni.

Vendar zaradi omejenih sredstev ne smeta biti ogrožena kvaliteta in obseg dela pri pouku, ki zagotavljata dijakom pridobivanje potrebnega znanja.

Priloga št. 17 : Predvideni stroški izobraževanja

Priloga št. 18: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja

Priloga št. 19: Predvideni drugi stroški

Letni delovni načrt je bil izdelan do 1. 9. 2019 in po pridobitvi pozitivnega mnenja pedagoškega zbora na uvodnem sestanku in Sveta staršev ter potrditvi Sveta šole shranjen v tajništvu.

Ravnateljica:
mag. Lidija Dornig

Predsednica Sveta šole:
Irena Oblak, prof.

Priloga št. 1: Načrt dela organov upravljanja šole

1. 1. Svet šole
1. 2. Ravnateljica
1. 3. Svet staršev
1. 4. Dijaška skupnost
1. 5. Šolska maturitetna komisija
1. 6. Upravni odbor šolskega sklada
1. 7. Komisija za kakovost in notranjo evalvacijo
1. 8. Komisija za nadzor malice
1. 9. Načrt integritete
1. 10. Klub alumnov
1. 11. eŠRT

1.1. Svet šole

(Irena Oblak)

V PRIHAJAJOČEM LETU BO SVET ŠOLE GIMNAZIJE JESENICE OBRAVNAVAL NASLEDNJE:

Podal pozitivno mnenje oziroma potrditev o:

- Letnem popisu 2019
- Letnem poročilu za leto 2019
- Vsebinskem in finančnem planu za leto 2020
- Vpis za šolsko leto 2020/2021
- Kandidatu za zlati in srebrni znak Gimnazije Jesenice

Podal oceno o :

- Delovni uspešnosti ravnatelja
- Delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela

Opravljal ostale naloge, določene s predpisi za področje VIZ, ustanovitvenim aktom šole in splošnimi akti šole.

1. 2. Ravnateljica

(mag. Lidija Dornig)

Ravnateljica je poslovodni organ zavoda in pedagoški vodja šole. Moje naloge določata zakon in statut. Moja posebna pozornost bo usmerjena v naloge pedagoške narave, to je v organizacijo pouka, usmerjanje in usklajevanje dela učiteljskega zbora, priprave in vodenje sej učiteljskega zbora. Se naprej bom aktivno sodelovala pri nadaljnjem razvijanju in praktični uporabi izkušenj, pridobljenih s sodelovanjem v projektu Posodabljanja gimnazijskega programa v projektih Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah, Študij na daljavo, OBJEM in SKOZ, v katere smo trenutno vključeni in lahko pozitivno vplivajo na naše nadaljnje delo z dijaki. Spodbujala bom učitelje, da pričnejo aktivno sodelovati pri kolegialnih hospitacijah.

Kot vodja strokovnih timov za delo z dijaki s posebnimi potrebami bom aktivno sodelovala pri načrtovanju dela s temi dijaki. Motivirala bom zaposlene k še večji uporabi IKT tehnologije, predvsem pri delu z dijaki, ki bodo zaradi bolezni ali športnih obveznosti dlje časa odsotni od pouka. Tem dijakom je omogočeno pridobivanje ocen tudi na daljavo.

Za boljše informiranje o delu na šoli se bom mesečno sestajala z aktivni. Tudi v tem šolskem letu bo izvedla letne razgovore z vsemi zaposlenimi. Pomembna tema pogovorov bo sistem vodenja delovnega časa učiteljev, ki ga moramo s tem šolskim letom izvajati skladno s spremenjeno zakonodajo. Kot vsako leto načrtujem hospitacije pri približno polovici zaposlenih in pripravnikih. Sodelovala bom na roditeljskih sestankih in sejah organov upravljanja. Po potrebi bom prisostvovala tudi sejam razrednih učiteljskih zborov.

V tem šolskem letu bom še bolj usmerila svoje delo v odpravljanje morebitnih najmanjših napak pri delu šole kot celote in posameznika, ki lahko vplivajo na slabši vpis.

Poskušala bom vzpostaviti aktivno sodelovanje s športnimi panožnimi zvezami s širšega slovenskega prostora za vključitev dijakov – športnikov v naš športni oddelek.

Na pedagoških sestankih in ocenjevalnih konferencah bom vodila analizo dela in uspehov v oddelkih ter potek priprav na maturo.

Prizadevala si bom za tesnejše sodelovanje s starši. Kljub zagovarjanju postopnosti bom tudi v tem šolskem letu ponudila govorilno uro, ki bo predvidoma vsak drugi ponedeljek v mesecu od 12. do 14. ure. Zaradi možne službene odsotnosti bom imela govorilne ure na podlagi predhodnega telefonskega dogovora.

V tem šolskem letu se bom udeležila izobraževanja za mentorja novoimenovanim ravnateljem v izvedbi Šole za ravnatelje in sodelovala na zaključni konferenci projekta mentorstva novoimenovanih ravnateljev v organizaciji mednarodne zveze ravnateljev EISCHA

Med poslovodnimi nalogami bodo v ospredju:

- skrb za prizadevno in odgovorno delo vseh zaposlenih, kar je eden od bistvenih pogojev, če želimo povečati interes za vpis na našo gimnazijo;
- skrb za delovanje zavoda v skladu z veljavno zakonodajo;
- priprave načrtov izvedbe letnih pogovorov z vsemi zaposlenimi v septembru in začetku oktobra;
- spremljanje in analiza gospodarjenja v zavodu;
- racionalna uporaba razpoložljivih sredstev;
- povezava šole z okoljem: še naprej si bom prizadevala za čim boljše sodelovanje z osnovnimi šolami in občinami, od koder prihajajo dijaki;
- sredstva s strani Ministrstva za šolstvo, znanost in šport so omejena, saj v letu 2018 nismo prejeli dofinanciranja v obsegu, ki smo ga predlagali. Za zares kakovosten pouk so tako zelo dobrodošla dodatna donatorska sredstva in zato je nujno sodelovanje z delovnimi organizacijami;
- priprave potrebnih dopolnitev internih aktov zavoda, ko stopil v veljavo Zakon o gimnazijah, in morebitna druga zakonska določila na državni ravni;
- z vsemi zaposlenimi bom izvedla letni razgovor, na katerem se bo tudi dokončno izoblikoval individualni letni delovni načrt za vse učitelje;
- izvajala bom ocenjevanje vseh zaposlenih;
- kljub nasprotovanju zaposlenih bi želela izvesti ocenjevanje vseh zaposlenih med dijaki;
- druge naloge v skladu z zakonom, statutom in drugimi predpisi;
- nadaljevanje organizacije sistematičnih zdravstvenih pregledov delavcev šole.

Kot članica Programskega sveta za strokovno izpopolnjevanje, Izvršilnega odbora Društva ravnatelj, Splošnih gimnazij in Skupnosti izobraževanja odraslih ter predsedstva SINDIR bom tudi v šolskem letu 2019/20 aktivno sodelovala v delu teh organov ter v pogajanjih – dogovarjanjih z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Zavodom RS za šolstvo, Republiškim državnim centrom,....

Udeleževala se bom posvetov, sestankov in strokovnih ekskurzij v organizaciji Ministrstva za šolstvo, znanost in šport, Zavoda RS za šolstvo, Zveze srednjih šol in dijaških šol Slovenije in Društva ravnatelj. Poleg pridobivanja novih znanj in informacij ta srečanja pripomorejo k ohranjanju dobrega sodelovanja z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in dajejo možnosti izmenjave izkušenj s kolegi ravnatelji.

Tudi v prihodnjem letu želim ohraniti stike z upokojenimi profesorji jeseniške gimnazije ter se jih spomniti ob njihovih osebnih praznikih. Pred novim letom bom poskušala organizirati sprejem za nekdanje sodelavce.

1.3. Svet staršev

(Sandra Bogataj)

Svet staršev Gimnazije Jesenice bo v šolskem letu 2019/20 predvidoma razpravljal o naslednjih temah:

- sprejem in potrditev Letnega poročila za šolsko in koledarsko leto 2018/19;
- sprejem in potrditev Letnega delovnega načrta za šolsko in koledarsko leto 2019/20;
- zaključno in vmesno poročilo o uspehu na šoli;
- metode preverjanja znanja;
- delovanje šolskega sklada;
- ocena sodelovanja z ravnateljico;
- pravilniki in ostali akti povezani z delovanjem šole;
- potek vpisa v novo šolsko leto;
- izbirne vsebine;
- izdajanje mnenj o posamičnih delih učnega načrta;
- pridobitev mnenja glede komunikacije na relaciji dijak – učitelj – starši s strani dijakov, staršev in učiteljev kot prispevek h kakovosti dela učiteljev in dijakov ter uspehov šole;
- druge teme, ki jih bodo predlagali posamezni predstavniki Sveta staršev.

1.4. Dijaška skupnost

(Roman Podlipnik)

Na Gimnaziji Jesenice bo v naslednjem šolskem letu 14 oddelkov, katerih predstavniki bodo delovali v dijaški skupnosti. Mentor DS bo profesor Roman Podlipnik. Na prvi razredni uri bodo razredi izvolili svojega predstavnika, ki jih bo zastopal na sestankih dijaške skupnosti. Razredni predstavnik se je dolžan redno udeleževati sestankov DS ter o sklepih in predlogih DS sproti obveščati svoj razred. Sestanki DS so vsaj enkrat mesečno, po potrebi pa tudi večkrat. Na sestanke DS povabi tudi vodstvo šole (ravnateljica, člani ŠRT - ja,...) oziroma tudi zunanje sodelavce, ki so kakorkoli povezani z dijaško skupnostjo. VOLITVE: Predvidoma v septembru bo dijaška skupnost izvedla volitve za nosilce posameznih funkcij: predsednika dijaške skupnosti, izvolitev dveh predstavnikov DS za Svet šole, dva predstavnika DS za kakovost šolske prehrane, predstavnika za upravni odbor šolskega sklada, dva predstavnika DS za »nujen pregled garderobnih omarič«.

Izvedba projektov v šolskem letu 2019/20:

- Fazanovanje; četrtošolci

- ENO – dan sajenja dreves; predstavniki DS
- Izvedba humanitarne akcije
- Božično – novoletna prireditve; tretji letniki
- Pustovanje; tretji letniki
- Predaja ključa; tretji letniki in četrtošolci
- Izbor »Naj dijak 2019/2020«

Sodevanje z okoljem:

Predstavitve življenja in dela DS ob predstavitev naše gimnazije na osnovnih šolah.

DS bo aktivno sodelovala z DOS (Dijaško Organizacijo Slovenije). Predstavniki (predsednik DS) se bo udeleževal sestankov DOS-a.

Sodelovanje z Mladinskim centrom Jesenice.

Sodelovanje DS pri organizaciji in izvedbi plesnih vaj za maturante.

Sodelovanje z OK Pokljuka pri organizaciji biatlonskih tekmovanj.

Obisk »gorenjskih podjetij« predstavitev zaposlitvenih možnosti.

Sodelovanje na oddajah oziroma prireditvah, kjer imamo že pozitivne izkušnje, obenem pa s prisotnostjo prispevamo k promociji naše šole.

Tradicionalni obisk Planice ob koncu meseca marca 2020 – zaključek svetovnega pokala v poletih.

Predstavitve maturantov pred občino: »županov ples«.

Stroški delovanja Dijaške skupnosti Gimnazije Jesenice:

Za svoje delovanje v šolskem letu 2019/2020 dijaška skupnost predvideva stroške udeležbe na zasedanjih DOS v višini 84 eur.

1.5. Šolska maturitetna komisija

(tajnica Jerneja Kučina)

Izpeljava predprijave in prijave na spomladanski rok splošne mature preko eAsistenta ter prijave naj jesenski rok splošne mature. Na podlagi predprijav bomo za dijake naročili predmaturitetne pole za izbrane predmete, v mesecu marcu pa bodo izvedeni tudi predmaturitetni preizkusi iz vseh maturitetnih predmetov.

Matura bo potekala po razporedu, ki ga je pripravil Državni izpitni center. Začela se bo s pisanjem eseja 5. 5. 2020 in nadaljevala 30. 5. 2020. Ustni del mature se bo začel 15. 6. 2020 in trajal do vključno 23. 6. 2020. Podelitev maturitetnih spričeval bo na šoli, 13. 7. 2020. Začetek jesenske mature bo 24. 8. 2020, podelitev spričeval pa 17. 9. 2020.

Ob morebitnih prošnjah ali kršitvah dijakov – kandidatov se bo sestala ŠMK in sprejemala sklepe.

1.6. Upravni odbor šolskega sklada

(mag. Matej Erjavec)

Načrt dela:

Šolski sklad Gimnazije Jesenice bo v šolskem letu 2019/2020 omogočil izvajanje dejavnosti, ki presegajo obseg in sestavine vzgojno – izobraževalnega programa, kar bo omogočilo zvišanje standarda pouka in pomoč dijakom s slabim materialnim položajem.

Zbrana sredstva bodo porabljena za sofinanciranje šole v naravi, kopiranje dodatnih učnih gradiv, izdajo šolskega časopisa, vzdrževanje in nabavo atlasov za zgodovino in geografijo, vzdrževanje in nabavo slovarjev, knjig za tekmovanja, domača branja in za pouk, vzdrževanje garderobnih omaric, financiranje papirnatih brisač v učilnicah, pribor za likovno umetnost, nakup nadstandardnih učil, vzdrževanje halj pri kemiji in biologiji... Rezervirana so tudi dodatna sredstva za pomoč socialno šibkim dijakom za plačilo obveznega dela obveznih izbirnih vsebin.

V mesecu marcu 2020 bo redna seja upravnega odbora za pregled poročila za koledarsko leto 2019 in potrditev plana porabe za koledarsko leto 2020. Plan nabave se bo oblikoval na predlog strokovnih aktivov.

Obenem bo predsednik UO poročilo za leto 2019 ter plan za leto 2020 predstavil tudi staršem na seji Sveta staršev.

1.7. Komisija za kakovost in notranjo evalvacijo

(Veronika Žnidaršič)

Anketo o zadovoljstvu dijakov 4. letnikov bomo izvedli tudi v tem šolskem letu v oktobru, ker smo v preteklosti ugotovili, da je to bolj primerno obdobje šolskega leta. Uporabili bomo enako anketo kot preteklo šolsko leto. Sestali se bomo konec oktobra, da bomo analizirali rezultate ankete o zadovoljstvu dijakov četrtnih letnikov in predlagali ukrepe za izboljšanje sistema kakovosti.

Do pomladi bomo pripravili anketo o zadovoljstvu zaposlenih in jo do novega leta izvedli, analizirali in pred koncem šolskega leta rezultate predstavili na pedagoškem sestanku in na tabli v zbornici.

Predloge ukrepov za izboljšanje sistema kakovosti bomo oblikovali do konca pouka, pregledali aktivnosti v šolskem letu, podali poročilo in predlagali področje delovanja Komisije za kakovost in notranjo evalvacijo za prihodnje šolsko leto.

Glavna področja našega dela bodo še naprej pretok informacij, medosebni odnosi in komunikacija, še več pozornosti pa bomo namenili nadarjenim in uspešnejšim dijakom.

1.8. Komisija za nadzor kakovosti malice (Marija Medja)

Načrtujem eno srečanje, in sicer ob koncu šolskega leta. Med šolskim letom se bomo srečali, če bo potrebno. Komisija bo skrbela za: dobro dijakov - da bodo meniji zdravi, kakovostni in da bo izbira menijev dovolj velika, dobro sodelovanje med šolo in Sodexom, nadzor nad kakovostjo in količino hrane, sprejemala in reševala probleme s strani staršev in dijakov, sprejemala in reševala probleme s strani kuhinje in Sodexa, pomoč in opozarjanje dijakov pri spremembah in uveljavljanju pravice do subvencije za malico.

1.9. Klub alumnov Gimnazije Jesenice (dr. Barbara Debeljak Rus)

Klub alumnov Gimnazije Jesenice je bil ustanovljen ob praznovanju 70-letnice Gimnazije Jesenice. Njegova koordinatorica je dr. Barbara Debeljak Rus. Namen Kluba alumnov Gimnazije Jesenice je združevati generacije vseh maturantov Gimnazije Jesenice, ki se jih preko elektronske pošte obvešča o pomembnih dogodkih na Gimnaziji Jesenice. V šolskem letu 2019/20 bomo člane Kluba alumnov Gimnazije Jesenice povabili na tri prireditve: božično-novoletni koncert z bazarjem v mesecu decembru 2019, dobrodelno prireditev Sprostite dobroto v sebi v mesecu januarju 2020 in prireditev Dramski festival v mesecu februarju 2020.

Na spletni strani Gimnazije Jesenice bomo pod zavahkom »Alumni« objavljali aktualne zanimive informacije o dogodkih na Gimnaziji Jesenice, pozorni pa bomo tudi na pomembne dosežke nekdanjih maturantov Gimnazije Jesenice. Posodobili bomo tudi način spletne prijave v Klub alumnov Gimnazije Jesenice.

1.10. Načrt integritete v okviru KPK (dr. Barbara Debeljak Rus)

Skrbnica načrta integritete, dr. Barbara Debeljak Rus, skrbi za izvajanje vseh določil, napisanih v načrtu integritete Gimnazije Jesenice. Na vsake tri mesece bo v šolskem letu 2019/20 za ravnateljico napisano poročilo o realizaciji ukrepov in izboljšav, predlaganih v načrtu integritete.

V skladu z razpisanimi izobraževanji Komisije za preprečevanje korupcije se bo skrbnica načrta integritete tudi udeležila sestanka na Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport.

1.11. eŠRT (mag. Matej Erjavec)

Projekt eŠRT zajema vsa področja delovanja šole: vodenje, tehnična podpora, svetovanja, izobraževanja in izboljšave na področju IKT. Če bo potrebno, bomo s pomočjo zunanjega izvajalca usposobili čim več e-kompetentnih učiteljev in e-kompetentno vodenje šole.

Skrbeli bomo za nakup računalnikov, projektorjev, tiskalnikov in druge potrebne IKT opreme in potrebnih računalniških programov. Spodbujali bomo k čim večji uporabi IKT opreme, ki jo imamo na šoli, ter organizirali izobraževanja za učitelje.

Druge aktivnosti:

- prehod na eHrambo podatkov (dnevnik, redovalnice...) v povezavi z Arhivom RS
- prehod na Delovodnik v okviru eAsistenta

Sestanki izvajalcev, izvedbe, dogovori in načrtovanja bodo po potrebi. Izobraževanja in pomoč bo ponujena učiteljem na šoli.

Člani tima so: mag. Matej Erjavec, Marko Kikelj, Jerneja Kučina, Dejan Đerkovič in mag. Lidija Dornig.

Priloga 2: Načrt dela svetovalne službe (Vesna Smolej – Vrzel)

- Načrtovanje dela šolske svetovalne službe je vezano na »Programske smernice svetovalne službe v srednješolskih programih« (ZRSŠ, 2000).
- Prednostna naloga v prihodnjem šolskem letu bo skrb za zdrav način življenja (v smislu pojmovanja zdravja kot vrednote, s poudarkom na psihičnem zdravju), obvladovanje stresnih situacij, razvijanje socialnih veščin in izboljšanje komunikacijskih spretnosti dijakov. Preventivne aktivnosti, vezane na delo z dijaki, s starši in

- učitelji, bodo potekale v obliki predavanj in delavnic, na različne teme (razvojne naloge mladostnika, oblikovanje identitete, družina in kvalitetno preživljanje prostega časa, nadarjeni . . .).
- Šolska svetovalna služba je dolžna reagirati na aktualne probleme, ki se pojavljajo med šolskim letom. Posebno skrb namenjamo novincem, ponavljavcem, nadarjenim dijakom in dijakom s posebnimi potrebami.
 - Temeljne naloge šolskega svetovalnega delavca se izvajajo kot osebno svetovanje in imajo običajno suportivni in kurativni značaj ter šolskim svetovanjem, ki ima pretežno razvojno in preventivno nalogo. Vse naloge pa izhajajo iz potreb učencev, staršev, učiteljev in preostalega okolja, ki je v kakršnikoli povezavi s šolsko situacijo:
 - vpis in sprejem učencev/dijakov v šolo,
 - aktivno sodelovanje pri pripravi promocijskega materiala za predstavitev šole, vezanega na vpisne pogoje, predstavitve na osnovnih šolah pred informativnim dnevom in na informativnih dnevih,
 - pomoč in svetovanje pri vpisu dijakov na fakulteto,
 - osebno svetovanje dijakom in njihovim staršem,
 - skupinsko svetovanje in informiranje dijakov in njihovih staršev,
 - pedagoško posvetovalno delo z učitelji,
 - individualna podpora mladostnikom v osebnih stiskah,
 - strokovno sodelovanje z vodstvom šole pri nalogah evalvacije, planiranja in spremljanja dela šole,
 - svetovalno delo z nadarjenimi dijaki,
 - svetovalno delo z dijaki s posebnimi potrebami,
 - oblikovanje individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami in seznanitev staršev, razrednega učiteljskega zbora in sošolcev dijaka s prilagoditvami; spremljanje in evalvacija poteka dela in učnega napredka,
 - pomoč pri odpravi spoznavnih in učnih primanjkljajev,
 - psihodiagnostika,
 - sodelovanje z zunanjimi institucijami (s Centrom za socialno delo, s klinično psihologinjo v Zdravstvenem domu Jesenice, s svetovalnimi delavci srednjih in osnovnih šol, z Zavodom RS za šolstvo, z vpisno službo Univerze v Ljubljani, s predstavniki posameznih fakultet),
 - sodelovanje v Lokalni akcijski skupini (LAS) za preprečevanje odvisnosti v občinah Kranjska Gora in Jesenice ter koordiniranje in/ali izvajanje preventivnih programov za mladostnike, učitelje in starše,
 - strokovno usposabljanje in samoizobraževanje ter
 - udeležba na študijskih skupinah.

Priloga 3: Načrt dela šolske knjižnice in šolskega sklada (Milena Gerbec)

3.1. Načrt dela šolske knjižnice

Šolska knjižnica deluje v skladu z zakonom o financiranju VIZ in pravilniku o šolskih knjižnicah.

Odprta je vsak delovni dan od 7.00 do 14.00. Razen v času, ko ima bibliotekarka in hkrati učiteljica sociologije, pouk sociologije.

Delo v knjižnici obsega: interno strokovno delo (nabava, obdelava, postavitve gradiva, individualno delo z uporabniki ob izposoji, strokovno izpopolnjevanje bibliotekarke, prehajanje iz programa WINKNJ v program Cobiss, sodelovanje z učitelji, priprava gradiva za pouk in različna tekmovanja, organizacija in izvedba dogodkov vezanih na knjižnico, nadzor in svetovanje dijakom pri fotokopiranju, organizacija, koordinacija in izvedba knjižnično-informacijskega znanja v prvem letniku, načrtovanje sredstev za nakup knjižničnega gradiva.

Za nakup knjižničnega gradiva načrtujemo 3000 evrov.

3.2. Učbeniški sklad

(Milena Gerbec)

Učbeniški sklad na Gimnaziji Jesenice deluje v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniškega sklada- Skrbnico imenuje ravnateljica s pisnim sklepom. Za svoje delo prejmeta skrbnica (2/3) s pomočnico (računovodkinjo) enkrat letno nagrado v skladu s 7. členom Pravilnika o upravljanju z učbeniškim skladom.

Skrbnica pripravi in objavi seznam učbenikov, ki so v skladu, in naročilnice. Obvesti dijake in njihove starše o pravicah in dolžnostih ob izposoji, pripravi izračune za plačilo izposojnine in pripravi predlog za dokup in nakup novih učbenikov. Pripravi predlog za nakup novih ali dokup učbenikov, ki še veljajo (ker jih je premalo ali jih je treba zamenjati), pripravi učbenike za izposajo in jih izposodi dijakom. Naročilnice za izposajo odda 90% vseh dijakov. Dijaki prvih letnikov si bodo učbenike izposodili brezplačno, dijaki drugih, tretjih in četrth letnikov plačajo

izposojnino, ki znaša 1/3 cene učbenikov. Izposojnino plačajo dijaki s položnico, ki jo pripravi računovodkinja.

Izposoja bo vodena v programu Cobiss.

Dijaki bodo učbenike prevzeli prve štiri dni v septembru. Vrnili jih bodo med 13. in 17. junijem. V primeru, da bodo imeli še obveznosti, se bodo z bibliotekarko dogovorili, kdaj jih bodo vrnili.

Priloga št. 4: Učbeniki in dodatno gradivo

Učbenike si lahko izposojajo dijaki vseh letnikov za tretjino cene učbenika. **Novost je, da si bodo dijaki prvega letnika lahko izposodili učbenike brezplačno.** Dijaki drugega, tretjega in četrtega letnika plačajo izposojnino učbenikov s položnico, ki jo bodo dobili na dom. Izposojamo complete in posamezne učbenike, ki so jih izbrali profesorji. Vse informacije glede obsega našega učbeniškega sklada in načina izposoje najdete na spletni strani šole in (ali) v knjižnici. Skrbnica učbeniškega sklada je Milena Gerbec.

1. letniki	Naslov knjige	Avtor knjige
Slovenščina	Na pragu besedila 1, je v učbeniškem skladu	D. Ambrož
	Branja 1, ni v skladu	Krakar Vogel
Matematika	Matematika 1, učbenik, je v skladu	M. Bon, Klajnsček, Dvoržak, Felda
	Zbirka vaj 1, je v skladu	Olga Arnuš, DZS
Angleščina	On Screen B2+ (Express Publishing), v Sloveniji zastopa knjigarna Oxford	Evans Virginia; Dooley Jenny
Bodite pozorni na ISBN	NI V UČBENIŠKEM SKLADU. DIJAKI GA BOSTE UPORABLJALI VSA ŠTIRI LETA.	
Nemščina	Dogovorili se boste s profesoriciami! Ni v učbeniškem skladu.	
Zgodovina	Zgodovina 1, za gimnazije, je v učbeniškem skladu	V. Brodnik, R.A. Jernejčič, S. Zgaga
Geografija	Obča geografija 1, je v učbeniškem skladu	J. Senegačnik, B. Drobnjak
Biologija	Kjer se življenje začne..., biologija celice in genetike za gimnazije	M. Dermastja, T. Turk, R. Komel, Rokus Klett, 2011
Kemija	Kemija Snov in spremembe 1, je v učbeniškem skladu	A. Smrdu
Fizika	Fizika 1, učbenik za fiziko z DDV za 1. letnik gimnazije in štiriletne SŠ	Vito Babič,...MK

Informatika	Osnove Informatike : učbenik za pouk informatike v 1. letniku gimnazije in SŠ, je v učbeniškem skladu	Marko Kikelj, Šuštaršič Andrej, Žnidaršič Bojan
Glasba	Glasba v gimnaziji, je v učbeniškem skladu	MK
Umetnostna zgodovina	Umetnostna zgodovina za gimnazije in SŠ, športniki je nimajo v prvem letniku, je v učbeniškem skladu	DZS
- POMEMBNO	<u>Športni razred v prvem letniku nima glasbe in umetnostne zgodovine.</u>	
2. letniki	Naslov knjige	Avtor knjige
Slovenščina	Na pragu besedila 2, je v učbeniškem skladu	M. Bešter Turk et al.
	Branja 2, ni v skladu	Krakar, Vogel
Matematika	Matematika 2, učbenik za matematiko za gimnazije, je v učbeniškem skladu Matematika 2, Zbirka vaj, je v skladu	M. Bon Klanjšček, B. Dvoržak, D. Felda, DZS, 2010
Angleščina	Ostaja učbenik iz prvega letnika . On Screen...	
Nemščina	Ostaja učbenik iz prvega letnika.	H. Aufderstrasse
Zgodovina	Zgodovina za gimnazije 2, je v učbeniškem skladu	DZS
Geografija	Geografija Svet, je v učbeniškem skladu	J. Senegačnik
Biologija	Evolucija, biotska pestrost in ekologija, Evolucija, je v učbeniškem skladu	B. Vilhar, M. Tratnik, P. Stušek, S. Škornik , DZS 2010
Biologija	Evolucija biotska pestrost in in ekologija, Ekologija, je v učbeniškem skladu	D. Tome, Al Vrezec, DZS
Kemija	Snov in spremembe 2, je v učbeniškem skladu	A. Smrdu, Jutro
Fizika	Fizika 2, MK, je v učbeniškem skladu	A. Mohorič in V. Babič

Psihologija	Uvod v psihologijo, je v učbeniškem skladu.	A. Kompare
Italijanski jezik	Ostane učbenik, ki ga že imajo, ni v učbeniškem skladu	
3. letniki	Avtor knjige	
Slovenščina	Branja 3, ni v učbeniškem skladu	DZS
	Na pragu besedila 3, je v učbeniškem skladu	Rokus Klett
Matematika	Matematika 3...je v učbeniškem skladu	Bon..., DZS
Angleščina	New English File Uper-intermediate Student's Book, 100% New	Clive Oxenden Christina Latham-Koenig, Oxford
Zgodovina	Zgodovina za gimnazije 3, je v učbeniškem skladu	DZS
Geografija	Evropa, je v učbeniškem skladu	J. Senegačnik
Biologija	ZGRADBA IN DELOVANJE ORGANIZMOV; Peter Stušek, Sonja Škornik, Dominik Vodnik; Ljubljana: DZS, 2011, je v učbeniškem skladu	Mohorjeva družba
Kemija	Kemija Snov in spremembe, je v učbeniškem skladu 3	A.Smrdu
Fizika	Fizika 3, učbenik za fiziko v tretjem letniku gimnazije in štiriletnih srednjih šol, je v učbeniškem skladu	A. Mohorič, V. Babič, MKZ
Sociologija	Uvod v sociologijo, je v učbeniškem skladu	A. Barle Lakota, DZS
Nemščina	Ostaja isti učbenik.	
4. letniki	Naslov knjige	Avtor knjige
Slovenščina	Na pragu besedila 4, je v učbeniškem skladu	M. Bešter Turk et. al., Rokus
	Branja 4	DZS

Matematika	Matematika 4, je v učbeniškem skladu Zbirka vaj 4, je v učbeniškem skladu	
Angleščina	New English File Upper – Intermediate – rumen, ostaja učbenik iz 3. letnika	
Nemščina	Ostaja isti učbenik.	H. Aufderstrasse
Zgodovina	Zgodovina 4, je v učbeniškem skladu	DZS, A. Gabrič...
Geografija	Geografija Slovenije 1, je v učbeniškem skladu	M. M. Klemenčič, I. Lipovšek
	Geografija Slovenije 2, je v učbeniškem skladu	I. Lipovšek, M. M. Klemenčič
Biologija	Kjer se življenje začne, je v učbeniškem skladu	
	Evolucija, biotska pestrost in ekologija, Evolucija, je v učbeniškem skladu Evolucija, biotska pestrost in ekologija, Ekologija, je v učbeniškem skladu Zgradba in delovanje organizmov, je v učbeniškem skladu	
Kemija	Snov in spremembe 1, 2 in 3, so v učbeniškem skladu	
	Kemijo razumem, kemijo znam, ni v učbeniškem skladu	
	Organska kemija za gimnazije (zgolj priporočljivo, ni obvezno)	M. Vrtačnik, N. Zupančič
	Naloge iz splošne in anorganske kemije za SŠ (ni obvezno)	N. Bukovec, S. A. Glažar
	Kemija zakonitosti in uporaba (priporočljivo, ni obvezno)	P. W. Atkins (modra in rdeča)
	Kemija – zbirka nalog z rešitvami (priporočljivo, ni obvezno)	1995 – 2001, Dic 2002
Fizika	Fizika 1, učbenik z DVD Fizika 2, učbenik z DVD	Mohorič, Babič

	Fizika 3, učbenik z DVD So v učbeniškem skladu.	
Fizika To knjigo boste naročili skupaj septembra.	Zbirka maturitetnih nalog z rešitvami 2004 – 2009	Državni izpitni center
Filozofija	Filozofija za gimnazije POČAKAJ Z NAKUPOM! MORDA BO V SKLADU.	N. Miščević
Psihologija	Psihologija, Spoznanja in dileme, je v skladu	A. Kompare

Priloga št. 5: Načrt dela v okviru predmeta Interdisciplinarni tematski sklop

V okviru razvojnega projekta Zavoda za šolstvo Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah na gimnaziji uvajamo preoblikovane izbirne predmete v 2. in 3. letniku, v obsegu 105 ur na leto, za katere je značilna:

- interdisciplinarnost (povezava najmanj treh predmetov)
- avtentične naloge
- procesno učenje in ocenjevanje
- fleksibilna organizacije dela
- manjše skupine
- povezovanje z lokalnim okoljem in zunanjimi strokovnjaki

Naslov ITS	Samo klikni
------------	-------------

Naslov ITS	Pazi, kamera!
Predmetni in skupni interdisciplinarni cilji ITS	SKUPNI CILJI: - razvijanje lastne ustvarjalnosti na področju filma in pisnega sporočanja - spoznavanje in uporaba zakonitosti filmske produkcije in postprodukcije - vzgoja kritičnega in osebno zrelega gledalca ter ustvarjalca - pravilna in učinkovita raba maternega in tujega jezika glede na medij, žanr in besedilno vrsto - razvijanje podjetnostne kompetence dela z drugimi (timski pristop) FILMSKA VZGOJA: - spoznavanje zakonitosti filmskega jezika in produkcije ter osnove filmske terminologije - razvijanje kritičnega pogled na film, oblikovanje kriterijev vrednotenja filmskih del in razvijanje ustreznega odnosa do kakovostnih filmskih dosežkov domače in tuje produkcije - razvijanje sposobnosti izbire različnih virov in platform podajanja filmskih vsebin in spoznavanje področja avdiovizualne komunikacije v širšem medijskem okolju SLO: - razvijanje zmožnosti pogovarjanja, poslušanja (gledanja), branja, pisanja in govorjenja raznih besedil (v vlogi pobudnega in odzivnega sogovorca tvorijo učinkovite, ustrezne, smiselne, razumljive in pravilne replike); ANJ: - razvijanje govornega in pisnega sporočanja, spoznavanje in uporaba besedišča (FILM IN ŠOLSTVO), uporaba primerne besedilne vrste glede na okoliščine in upoštevanje njenih zakonitosti
Ključno vprašanje	Kako posneti dober slovenski in tujejezični promocijski film za gimnazijo?
Pričakovana znanja, veščine, kompetence/učni nameni	Dijaki se seznajajo s koraki snemanja filma in ga v tudi sami posnamejo. Ogledajo si film in skozi vodeno debato razvijajo kritično mišljenje in estetski čut. Spoznajo postopke filmskega ustvarjanja in jih v celoti izvedejo. Dijaki se navajajo na delo v skupini in timski pristop. V slovenskem in angleškem jeziku predstavijo šolo in šolski sistem preko video in pisnih izdelkov. Samostojno kritično vrednotijo ogledani film in argumentirajo svoje razmišljanje v slovenskem in angleškem jeziku. Dijaki razvijajo ustvarjalnost, vztrajnost in motivacijo.
Dokazila (avtentične naloge) in druga dokazila	Promocijski film skupine, scenarij, pisni izdelki (predstavitev, ocena, poročilo, članek),
Predmetni in skupni interdisciplinarni cilji ITS	SKUPNI CILJI: - spodbujanje kreativnosti in podjetnosti, kritičnega mišljenja in vrednotenja - navajanje na delo v skupini in avtonomijo dijaka - sodelovanje z okoljem - razvijanje pisne kompetence v maternem in tujem jeziku - spodbujanje samostojnega dela z natančnim načrtovanjem in sledenjem zastavljenim ciljem INF: - dijaki poznajo temeljne zakonitosti predstavitve informacije na spletu. - učinkovito uredijo spletni sestavek, ureditev razložijo in ovrednotijo - poznajo osnove jezika HTML in CSS, poiščejo ustrezno značko in jo uporabijo - poznajo temeljne pojme predstavitve informacije na svetovnem spletu (protokol, spletni naslov, spletni sestavek, povezava) in jih ponazorijo s primeri. LIS:

	- krepijo čut za estetiko in privzgaajo spoštovanje kulturne dediščine - v praksi povezujejo usvojena znanja s teoretičnega področja (umetnostna zgodovina) - dijaki poglobljajo znanje o zakonitostih likovnega jezika in ga prevajajo v osebno likovno govorico - razvijajo kritičen odnos do lastnih in tujih likovnih del - navajajo se na samostojno in projektno delo, - bogatijo zmožnost za povezovanje ideje z likovno realizacijo, razvijajo kreativnost - razvijajo kritičen odnos do vloge medijev in vizualnih komunikacij v družbenem prostoru - spoznavajo zakonitosti filmskega/fotografskega jezika in produkcije ter osnove filmske/fotografske terminologije - spoznavajo zgodovinski razvoj filma in fotografije ter z njima povezane tehnologije ter razvijajo pozitiven odnos do vizualne dediščine - vzpostavljajo povezavo med ustvarjanjem filmskega/fotografskega dela in okoljem, v katerem nastaja - razvijajo lastno ustvarjalnost na področju filma, fotografije ali drugih vizualnih umetnosti - pripravijo lastno fotoreportažo/film na izbran šolski dogodek ANJ/SLO:- dijaki razvijajo kritično mišljenje, zmožnost vrednotenja, sinteze in analize kulturnih in drugih pojavov in svoja razmišljanja pisno izražajo v krajših in daljših pisnih sestavkih; - razvijajo zmožnost pisnega povzemanja in interpretiranja obiskanih dogodkov - razvijajo pisno kompetenceo v maternem in tujem jeziku; pri tem dijaki razvijajo občutek za primeren register in pravilno rabo slovničnih struktur - dijaki se seznanijo z različnimi besedilnimi vrstami (poročilo, član - spoznavajo besedišče na temo Šola in prosti čas ter ga aktivno uporabljajo v pisnih izdelkih
Ključno vprašanje	Kako preko spletnih prispevkov učinkovito obveščati šolsko in širšo javnost o dogodkih na šoli?
Pričakovana znanja, veščine, kompetence/učni nameni	Dijaki znajo izdelati enostavno spletno stran s HTML in CSS, obdelati sliko in jo pripraviti za različne namene predstavitve, svojimi izdelki (film, fotografija, članek) sodelujejo pri spletnih objavah in kritično predstavijo izbrane šolske dogodke v slovenskem in tujem jeziku. Razvijajo podjetnostno kompetenco dela z drugimi in učenja z izkušnjami.
Dokazila (avtentične naloge) in druga dokazila	Samostojna spletna stran skupine z slikami, filmi, fotoreportažami, slovenskimi in angleškimi članki in poročili

3.letnik

Naslov ITS	Ali vem, kaj sem izmeril?
Predmetni in skupni interdisciplinarni cilji ITS	SKUPNI CILJI: - povezovanje znanja, metod raziskovanja in spoznanj biologije, fizike in kemije, - razvijanje podjetnostnih kompetenc (ustvarjalnost, motivacija, načrtovanje, delo z drugimi, povezovanje z okoljem, učenje iz izkušenj, razvijanje sposobnosti odločanja o aktualnih problemih na podlagi utemeljenih dejstev, diskusija, eksperimentalno delo, demonstracija), - priprava in izvedba javne predstavitve z razpravo, - naravoslovni tematski tabor, - pravilna in učinkovita raba naravoslovnega jezika. FIZIKA: - znajo izmeriti izbrane fizikalne količine - na podlagi več ponovljenih meritev izračunajo povprečno vrednost merjene količine in ocenijo absolutni in relativni odmik od povprečja - izmerjene vrednosti prikažejo s tabelami in grafi - poznajo in uporabijo enačbe in grafe za premo in krivo (sestavljeno)

	gibanje - znajo uporabiti zvezo med tokom, presekom in hitrostjo curka - zapišejo in uporabijo zvezo med gostoto svetlobnega toka in osvetljenostjo ploskve, na katero pada - pojasnijo meritev oddaljenih zvezd s paralakso in pojasnijo omejitve te metode - izračunajo maso Sonca in temperaturo površine Sonca iz podatkov, dobljenih z astronomskimi opazovanji
Ključno vprašanje	Kako nam znanost pomaga razumeti in izboljšati svet?
Pričakovana znanja, veščine, kompetence/učni nameni	Dijak pozna različne vire in jih zna ustrezno citirati. Obvlada načrtovanje znanstvenega eksperimenta in terenskega raziskovalnega dela. Dijak zna izbrati ustrezno metodologijo za eksperimentalno in terensko delo. Dijak zna analizirati, ovrednotiti in interpretirati rezultate. Dijak zna povezati spoznanja z različnih naravoslovnih področij v smiselno celoto. Dijak pozna različne načine predstavitve rezultatov v javnosti. Dijak zna izmeriti nekaj količin v naravi in obdelati dobljene meritve (napake, grafi...). Dijak zna uporabljati sodobno IKT (mobilnik, tablica, računalnik...) za meritve količin. Dijak zna zaključke predstaviti sovrstnikom in odgovoriti na zastavljena vprašanja.
Dokazila (avtentične naloge) in druga dokazila	Javna predstavitev na eni od javnih prireditvah: informativnem dnevu ali Meteoriti ali Tednu vseživljenjskega učenja ali Dnevu vode ali Dnevu Zemlje.

Naslov ITS	Gozd je več kot množica dreves
Predmetni in skupni interdisciplinarni cilji ITS	SKUPNI CILJI: -povezovanje znanja, metod raziskovanja in spoznanj biologije, fizike in kemije, -razvijanje podjetnostnih kompetenc (ustvarjalnost, motivacija, načrtovanje, delo z drugimi, povezovanje z okoljem, učenje iz izkušenj, razvijanje sposobnosti odločanja o aktualnih problemih na podlagi utemeljenih dejstev, diskusija, eksperimentalno delo, demonstracija), -priprava in izvedba javne predstavitve z razpravo, naravoslovni tematski tabor, -pravilna in učinkovita raba naravoslovnega jezika. BIOLOGIJA: -spoznajo, da na organizme v različnih ekosistemih vplivajo abiotični dejavniki (svetloba, UV sevanje, anorganske snovi, pH, temperatura okolja) -spoznajo in uporabijo nekatere metode za preučevanje biotskih in abiotičnih dejavnikov v ekosistemih -razumejo, da se ekosistemi neprestano spreminjajo in kako vplivajo naravne in antropogene spremembe v okolju na organizme oziroma populacije -razumejo lastnosti populacij glede na populacijske procese in spoznajo procese populacijske dinamike -s pomočjo preproste metode (npr. štetje števila vrst v kvadratih travnika ali gozda, transekt) ocenijo vrstno pestrost -pred raziskavo postavijo ustrezno vprašanje, načrtujejo raziskavo, analizirajo rezultate in o njih poročajo -razumejo, da so organizmi v biocenozi povezani v prehranjevalne verige in spletne -razumejo pojem biotska pestrost in razumejo, da ima pomembno vlogo pri delovanju ekosistema; razumejo pomen ključnih vrst -ovrednotijo nujnost načrtovanja trajnostnega razvoja in sonaravnega gospodarjenja z ekosistemi -na osnovi primerov (velike zveri) spoznajo fenomen izumiranja vrst in razumejo, da je za preživetje vrste pomembno kritično število spolno zrelih osebkov populaciji

Ključno vprašanje	Kako nam znanost pomaga razumeti in izboljšati svet?
Pričakovana znanja, veščine, kompetence/učni nameni	-dijak pozna različne vire in jih zna ustrezno citirati -obvlada načrtovanje znanstvenega eksperimenta in terenskega raziskovalnega dela -zna izbrati ustrezno metodologijo za eksperimentalno in terensko delo -zna analizirati, ovrednotiti in interpretirati rezultate -zna povezati spoznanja z različnih naravoslovnih področij v smiselno celoto -pozna različne načine predstavitve rezultatov v javnosti -dijak zna uporabljati sodobno IKT (mobilnik, tablica, računalnik...) za uporabo interaktivnega določevalnega ključa -dijak zna zaključke predstaviti sovrstnikom in odgovoriti na zastavljena vprašanja
Dokazila (avtentične naloge) in druga dokazila	- poročilo s tabora, raziskovalno nalogo oziroma poročilo o raziskovalnem delu v pisni obliki in pripraviti javno predstavitev dela

Naslov ITS	Eksperimentiram in opazujem priložnosti za svoj poklicni razvoj
Predmetni in skupni interdisciplinarni cilji ITS	SKUPNI CILJI: -povezovanje znanja, metod raziskovanja in spoznanj biologije, fizike in kemije, -razvijanje podjetnostnih kompetenc (ustvarjalnost, motivacija, načrtovanje, delo z drugimi, povezovanje z okoljem, učenje iz izkušenj, razvijanje sposobnosti odločanja o aktualnih problemih na podlagi utemeljenih dejstev, diskusija, eksperimentalno delo, demonstracija), -priprava in izvedba javne predstavitve z razpravo, naravoslovni tematski tabor, -pravilna in učinkovita raba naravoslovnega jezika. KEMIJA: -se učijo natančno opazovati, zapisovati rezultate opazovanj, analizirati pojave in procese, kompleksno razmišljati in reševati probleme, uporabljati literaturo in sodobne elektronske medije za pridobivanje informacij in podatkov -razvijajo eksperimentalni pristop oziroma laboratorijske spretnosti, -razvijajo odgovoren odnos do varnega eksperimentalnega dela in skrb za kemijsko varnost -znajo samostojno izvesti poskuse in zapisati rezultate meritev, jih ustrezno predstaviti in analizirati odnos do varnega eksperimentalnega dela in skrb za kemijsko varnost -usvojijo znanje in veščine, potrebne za varovanje in smotrno rabo okolja ter za razumevanje -znajo samostojno vzeti vzorec vode iz vodnih virov in ga obdelati in opremiti z ustreznimi podatki po navodilih -znajo samostojno po navodilih izvesti določitev vsebnosti kisika v vodi -znajo samostojno po navodilih izvesti določitev trdote vode -na podlagi več ponovitev določanja posameznih parametrov izračunajo povprečno vrednost in ocenijo absolutni in relativni odmik od povprečja
Ključno vprašanje	Kako nam znanost pomaga razumeti in izboljšati svet?
Pričakovana znanja, veščine, kompetence/učni nameni	Dijak pozna različne vire in jih zna ustrezno citirati. Obvlada načrtovanje znanstvenega eksperimenta in terenskega raziskovalnega dela. Dijak zna izbrati ustrezno metodologijo za eksperimentalno in terensko delo. Dijak zna analizirati, ovrednotiti in interpretirati rezultate. Dijak zna povezati spoznanja z različnih naravoslovnih področij v smiselno celoto. Dijak pozna različne načine predstavitve rezultatov v javnosti. Dijak zna eksperimentalno določiti nekaj količin v naravi in obdelati dobljene meritve (napake, grafi...) in kritično ovrednotiti dobljene rezultate. Dijak zna uporabljati laboratorijsko opremo za meritve količin. Dijak zna poiskati in upravljati z različnimi viri na konkretnih primerih (nanotehnologija, polimeri) in sodelovati z drugimi pri razvijanju zamisli kako predstaviti javnosti vplive na okolje in argumentirano zagovarjati svoje mnenje.

	Dijak zna opaziti priložnosti za svoj poklicni razvoj. Dijak zna zaključke predstaviti sovrstnikom in odgovoriti na zastavljena vprašanja.
Dokazila (avtentične naloge) in druga dokazila	Javna predstavitev na eni od javnih prireditve: informativnem dnevu ali Meteoriti ali Tednu vseživljenjskega učenja ali Dnevu vode ali Dnevu Zemlje

Priloga št. 6: Interni koledar, urnik, načrtovane dejavnosti po mesecih in koledar srednješolskih tekmovanj iz znanja

6.1. Interni koledar

6.2. Urnik

6.3. Načrtovane dejavnosti po mesecih

Dejavnosti po mesecih za vse letnike

Razred	Dejavnost	Obdobje izvajanja	Odgovorni učitelj
Vsi letniki	Področno tekmovanje v odbojki	november	Boštjan Modrijan
Vsi letniki	Četrtfinalno tekmovanje v odbojki	december	Boštjan Modrijan
Vsi letniki	Nadomestni športni dan	april	Boštjan Modrijan, Roman Podlipnik, Bojana Martinčič, Marija Medja
Vsi letniki	Ustvarjalni krožek (izbirni OIV)	oktober, do januar	Sonja Janša Gazič
Vsi letniki	Nemška bralna značka Pfiffikus	marec	Metka Podlipnik, Darja Črv-Štepec, Milica Kos Tancar
Vsi letniki	Ekskurzija na predbožični Dunaj	december	Svetina, Martinuč Bernard
Vsi letniki	Obisk vrtca na gimnaziji	junij	Natalija Bohinc Zaveljcina
Vsi letniki	Kulturni dan - ogled predstave	september	Aktiv slovenščine
Vsi letniki	Kulturni dan - ogled predstave	oktober	Aktiv slovenščine
Vsi letniki	Proslava ob Dnevu samostojnosti in enotnosti	december	Aktiv slovenščine
Vsi letniki	Dejavnost ob kulturnem prazniku	februar	Aktiv slovenščine
Vsi letniki	Dramski festival	februar	Aktiv slovenščine
Vsi letniki	Šolski časopis	februar	Aktiv slovenščine
Vsi letniki	Šolski radio	do februarja	Aktiv slovenščine
Vsi letniki	Proslava ob dnevu državnosti	junij	Aktiv slovenščine

Dejavnosti po mesecih za prvi letnik

Razred	Dejavnost	Obdobje izvajanja	Odgovorni učitelj
1.A, 1.B	Tematski športni dan	september	Boštjan Modrijan, Roman Podlipnik, Marija Medja, Bojana Martinčič
1.A, 1.B, 2.Š	Kulturno umetniške vsebine LUM in GLA	oktober	Sonja Janša Gazič, Urška Zupančič
1.A, 1.B, 3.Š	Kulturno umetniške vsebine LUM (likovne delavnice v popoldanskem času)	oktober	Sonja Janša Gazič
1.A, 1.B, 3.Š	Kulturno umetniške vsebine LUM (likovne delavnice v popoldanskem času)	april	Sonja Janša Gazič
1.A, 1.B, 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š	Likovna razstava v e - šoli	februar	Sonja Janša Gazič

1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š	Likovna razstava v Razstavnem salonu Dolik	maj	Sonja Janša Gazič
1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š	Slikarski Ex Tempore (UNESCOV nacionalni projekt)	april	Sonja Janša Gazič
1.A, 1.B, 1.Š	Ekskurzija v Celovec v okviru pouka nemščine za 1. l	april	Milica Kos Tancar
1.Š, 2.B, 2.C	Državljska kultura	september, oktober	Svetina, Martinuč Bernard
1.Š	Ekskurzija na avstrijsko Koroško	september	Svetina
1.A, 1.B	Ekskurzija v Posočje	september	Martinuč Bernard, Konjar
1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.C, 3.Š	Poskusna odprava MEPI	maj	Andreja Kosem-Dvoršak
1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.C, 3.Š	Kvalifikacijska odprava MEPI	junij	Andreja Kosem-Dvoršak
1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.C, 3.Š	Vesele urice v dnevnem centru Žarek - MEPI	december	Andreja Kosem-Dvoršak
1.A, 1.B, 1.Š	Rastem s knjigo	november	Aktiv

Dejavnosti po mesecih za drugi letnik

Razred	Dejavnost	Obdobje izvajanja	Odgovorni učitelji
1.A, 1.B, 2.Š	Kulturno umetniške vsebine LUM in GLA	oktober	Sonja Janša Gazič, Urška Zupančič
1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š	Ustvarjalni krožek (izbirni OIV)	oktober do januar	Sonja Janša Gazič
1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š	Likovna razstava v Razstavnem salonu Dolik	maj	Sonja Janša Gazič
1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š	Slikarski Ex Tempore (UNESCOV nacionalni projekt)	april	Sonja Janša Gazič
2.A, 2.B, 2.C	ITS - ogled filma	september	Mulec Tina
2.A, 2.B, 2.C, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.Š	Ekskurzija v Istanbul	oktober	Meglič, Martinuč Bernard
2.B, 2.C	Ekskurzija v Savinjsko dolino in Pohorje	september	Martinuč Bernard
2.A, 2.Š	Ekskurzija v Savinjsko dolino in Koroško	september	Konjar
2.A, 2.Š	Tabor ČŠOD Peca in	september	Mulec Tina; Žiga Konjar
2.B, 2.C	Tabor ČŠOD Gorenje	september	Kosem Dvoršak
2.C, 2.Š, 3.A, 3.C, 3.Š	Spletno bralno tekmovanje Il topo di biblioteca	november do marec	Andreja Kosem-Dvoršak
1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.C, 3.Š	Vesele urice v dnevnem centru Žarek - MEPI	december	Andreja Kosem-Dvoršak
2.C, 2.Š	Ekskurzija v Gorico (ITA)	maj	Andreja Kosem-Dvoršak
2.A, 2.B, 2.C, 2.Š	Ekskurzija v Salzburg (NEM)	Maj	Mili Kos Tancar

Dejavnosti po mesecih za tretji letnik

Razred	Dejavnost	Obdobje izvajanja	Odgovorni učitelj
1.A, 1.B, 3.Š	Kulturno umetniške vsebine LUM (likovne delavnice v popoldanskem času)	oktober	Sonja Janša Gazič
1.A, 1.B, 3.Š	Kulturno umetniške vsebine LUM (likovne delavnice v popoldanskem času)	april	Sonja Janša Gazič
1.A, 1.B, 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š	Likovna razstava v e - šoli	februar	Sonja Janša Gazič
1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A,	Likovna razstava v Razstavnem	maj	Sonja Janša Gazič

3.B, 3.C, 3.Š	salonu Dolik		
1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š	Ustvarjalni krožek (izbirni OIV)	oktober, november, december, januar	Sonja Janša Gazič
1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š	Slikarski Ex Tempore (UNESCOV nacionalni projekt)	april	Sonja Janša Gazič
3.A, 3.B, 3.C, 3.Š	OIV - Prometne delavnice	september	Mulec Tina
3.A, 3.B, 3.C, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.Š, MT	Ogled predstave Animal farm	september, oktober, november	Renata Bok Zelenjak
2.A, 2.B, 2.C, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.Š	Ekскурzija v Istanbul	oktober	Meglič, Martinuč Bernard
3.A, 3.B, 3.C, 3.Š	Ekскурzija v Škofjo Loko in Poljansko dolino	oktober	Svetina, Meglič
1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.C, 3.Š	Poskusna odprava MEPI	maj	Andreja Kosem-Dvoršak
1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.C, 3.Š	Kvalifikacijska odprava MEPI	junij	Andreja Kosem-Dvoršak
2.C, 2.Š, 3.A, 3.C, 3.Š	Spletno bralno tekmovanje Il topo di biblioteca	november, december, januar, februar, marec	Andreja Kosem-Dvoršak
1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.C, 3.Š	Vesele urice v dnevnem centru Žarek - MEPI	december	Andreja Kosem-Dvoršak
3.A, 3.B, 3.C, 3.Š	Delavnice Amnesty international	januar	Tina Mulec
3.A, 3.B, 3.C, 3.Š	Govori z menoj	september	Tina Mulec
3.A, 3.B, 3.C, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.Š	Okrogla miza Inženirji bomo!	oktober	Natalija Bohinc Zaveljcina

Dejavnosti po mesecih za četrti letnik

Razred	Dejavnost	Obdobje izvajanja	Odgovorni učitelj
3.A, 3.B, 3.C, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.Š, MT	Ogled predstave Animal farm	september, oktober, november	Renata Bok Zelenjak
2.A, 2.B, 2.C, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.Š	Ekскурzija v Istanbul	oktober	Meglič, Martinuč Bernard
4.A, 4.B, 4.Š, MT	Zgodovinska maturitetna ekskurzija v Ljubljano	marec	Svetina, Meglič
4.A, 4.B, 4.Š, MT	Geografska maturitetna ekskurzija	oktober	Martinuč Bernard, Konjar
4.A, 4.B, 4.Š	Svetovni dan filozofije	november	Renata Knap

6.4. Koledar srednješolskih tekmovanj iz znanja

Prijavljeni	Šolsko tekmovanje iz logika	September	Kučina Jerneja
Prijavljeni	Šolsko iz razvedrilne matematike	September	Kučina Jerneja
Prijavljeni	Šolsko iz znanja o sladkorni bolezni	Oktober	Trontelj Katarina
Prijavljeni	Šolsko tekmovanje iz informatike - Bober	November	Kikelj Marko
Prijavljeni	Šolsko tekmovanje iz naravoslovja	November	mag. Erjavec Matej Hudovernik Barbara
Uvrščeni	Državno tekmovanje iz logike	November	Kučina Jerneja
Prijavljeni	Državno tekmovanje iz angleščine – 2. letnik	November	Učiteljice angleščine
Uvrščeni	Državno Bober	Januar	Kikelj Marko
Prijavljeni	Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	December	Učiteljice slovenščine
Prijavljeni	Šol. tek. iz razvedrilne matematike	December	Kučina Jerneja
Uvrščeni	Državno tek. iz informatike - Bober	Februar	Kikelj Marko
Prijavljeni	Šol. tek. iz astronomije – Dominkova priznanja	December	mag. Erjavec Matej

Prijavljeni	Šolsko tekmovanje iz angleščine – 3. letnik	December	Učiteljice angleščine
Uvrščeni	Področno za Cankarjevo priznanje	Januar	Učitelji slovenščine
Uvrščeni	Državno iz naravoslovja	Januar	mag. Erjavec Matej Hudovernik Barbara
Uvrščeni	Drž. tek. iz razvedrilne matematike	Januar	Kučina Jerneja
2., 3. letniki	Šolsko iz nemščine	Januar	Učitelji nemščine
Prijavljeni	Šol. tekmovanje iz BIO za Proteusovo nagrado	23.1.2020	Oblak Irena
Prijavljeni	ACM iz računalništva in informatike	Marec	Kikelj Marko
Prijavljeni	Šolsko tekmovanje iz geografije	Januar	Konjar Žiga Martinuč Bernard Mirjam
Prijavljeni	Šol. tekmovanje iz zgodovine	Januar	Meglič Nataša Svetina Darja
Prijavljeni	Natečaj PI-ezija	Januar do marec	Miler Ana
Prijavljeni	Šolsko tekmovanje iz geografije	Januar	Konjar Žiga Martinuč Bernard Mirjam
Uvrščeni	Držav. tek. iz nemščine	Februar	Učitelji nemščine
Uvrščeni	Regijsko tekmovanje iz angleščine – 3.letnik	Februar	Učiteljice angleščine
Prijavljeni	Šol. tek. iz znanje zgod. mesta Jesenic	Februar	Meglič Nataša Svetina Darja
Uvrščeni	Občinsko tek. znanje zgod. mesta Jesenice	Marec	Meglič Nataša Svetina Darja
Uvrščeni	Državno za Cankarjevo priznanje	Marec	Učitelji slovenščine
Uvrščeni	Regijsko tekmovanje iz geografije	Marec	Konjar Žiga Martinuč Bernard Mirjam
Prijavljeni	Nemško bralno tekmovanje	Marec	Učiteljice nemščine
Prijavljeni	Spletno bralno tek. iz ITJ- Il topo di biblioteca	Marec	Kosem Dvoršak Andreja
2., 3., 4. letniki	Regijsko v znanju fizike	Marec	mag. Erjavec Matej
Uvrščeni	Držav. tek. iz biologije - Proteusova nagrada	21.3.2020	Oblak Irena
Prijavljeni	Šolsko tekmovanje iz kemije – Preglove plakete	9. 3. 2020	mag. Bohinc Zaveljcina Natalija Žnidaršič Veronika
Prijavljeni	Spletno bralno tek. iz italijanščine	Marec	Kosem Dvoršak Andreja
Uvrščeni	Državno tekmovanje iz italijanščine	Marec	Kosem Dvoršak Andreja
Uvrščeni	Državno tek. iz znanja angleščine – 3. letnik	Marec	Učiteljice angleščine
Uvrščeni	Državno tekmovanje iz kemije – Preglove plakete	9. 5. 2020	mag. Bohinc Zaveljcina Natalija Žnidaršič Veronika
Prijavljeni	Mednarodni mat. kenguru in odbirni del	Marec	Šatej Darja
1. letnik	Knjižnično-informativna znanja	April	Gerbec Milena
Uvrščeni	Državno iz matematike	April	Šatej Darja
Uvrščeni	Državno tekmovanje iz geografije	April	Konjar Žiga Martinuč Bernard Mirjam
Uvrščeni	Državno tekmovanje iz zgodovine	April	Meglič Nataša Svetina Darja
Uvrščeni	Držav. tek. iz znanja FIZ -Stefanova priznanja	April	mag. Erjavec Matej Hudovernik Barbara
Uvrščeni	Držav. tek. iz finančno opismenjevanja	April, Maj	Kučina Jerneja

Priloga št. 7: Načrt dela v športnem oddelku, maturitetnem tečaju in izobraževanju odraslih

7. 1. Športni oddelek

Po letošnjih in preteklih izkušnjah si bomo tudi v prihodnjem letu prizadevali za poglobitev stikov med šolo – dijaki športniki in njihovimi starši ter trenerji oziroma klubi.

Da bodo dijaki športniki z visokimi športnimi obremenitvami uspešni tudi pri opravljanju šolskih obveznosti, bomo z njimi sklepali dodatne dogovore.

7. 1. 1. Športni koordinatorica (Bojana Martinčič)

Prizadevali si bomo za ohranitev dobrih stikov med šolo, dijaki športniki in njihovimi starši ter trenerji oziroma klubi. Organizirali bomo naslednje šole v naravi in tabore: ŠVN za 1.Š v Planici od 3.9. do 6.9. 2019. Vsebine: gornišтво, učenje učenja, državljanska vzgoja, športni dan, zgodovinsko geografska ekskurzija, razredna klima, športna vzgoja. ŠVN za 2.Š, 2.A ČŠOD Peca od 2.9. do 5.9. 2019. Vsebine: geografska ekskurzija, glasbena vzgoja, zdravstvena vzgoja (zdrav življenjski slog), športne in naravoslovne vsebine, športni dan; (priloga: plan dela za 2019/20, projekti/ šole v naravi). Za tretji letnik bomo organizirali vikend tabor v ČŠOD ju Trilobit, v mesecu aprilu (OIV Vzgoja za družino, mir in nenasilje, športni dan, izbirni športi, aktualne teme (priloga projekti/tabori 19/20) Spremljanje prisotnosti na treningih, sprejemanje, odobritev in opravičevanje športnih izostankov. Informiranje o športnih obremenitvah dijaka športnika. Sestanek s trenerji v drugi polovici septembra in v aprilu. Izpolnjevanje informativnih kartonov s strani dijaka športnika in trenerja. Predstavitev športnih obremenitev (skupaj z pedagoškim koordinatorjem in razredniki v športnih oddelkih) razrednemu učiteljskemu zboru, ravnateljici, svetovalni delavki (permanentno oziroma vsaj 2 x letno). Sodelovanje s pedagoškim koordinatorjem (tedensko), sestanki z vodstvom šole, svetovalno delavko in razredniki v športnih oddelkih (1x mesečno oziroma po potrebi). Iskanje skupnih interesov, poti, znanja za še učinkovitejšo pomoč mladim dijakom – športnikom in dvig motivacije za sprotno delo in treniranje tudi v šoli. Usklajevanje programov s trenerji. Dogovor med klubi in šolo. Na podlagi športnih rezultatov pretekle sezone, ponovno določanje statusa športnika A, B ali C (tudi dijakom športnikom v splošnih oddelkih). Podlaga je Pravilnik o kategorizaciji v športnih oddelkih. Pridobivanje dodatnih finančnih sredstev s strani Direktorata za šport za psihološko pripravo športnika, fizioterapevtsko svetovanje. Z Inštitutom za šport, Univerze v Ljubljani, Fakulteta za šport, bomo izvedli meritve /velika baterija motoričnih testov/ za vse aktivne dijake športnike (prednost imajo dijaki s statusom A in B). Meritve bomo izvajali na šoli v drugi polovici septembra. Želimo ugotoviti moč in gibljivost predvsem mišic trupa. Organizacija in vodenje preko športne koordinatorke (priloga: plan dela za 2019/20, projekt Športni oddelki). Organizacija predavanj o aktualnih temah v športu (kondicijska in psihična priprava, prehrana športnika, doping v športu, regeneracija, preventiva pred poškodbami), sprotno dogovarjanje s predavatelji, po možnosti tudi za starše in trenerje. Organizacija in pomoč pri organizaciji taborov za športne oddelke. Sprotno oblikovanje spletne strani, face book za športne oddelke (ažurna spremljava uspehov dijakov športnikov v njihovih športih). Nadaljevanje dopolnjevanja fitnes opreme v mali dvorani (servis naprav). Iskanje dodatnih virov financiranja za nakup sodobne opreme, pripomočkov za še bolj učinkovito vadbo. (podano v LDN aktiva). Sodelovanje z Zavodom za šport in športno zvezo občine Jesenice in ostalih občin Zgornje Savske doline, z Zavodom za šolstvo, s FŠ v Ljubljani in ostalimi športnimi institucijami (OKS – združenje športnih zvez, Direktorat za šport...), povezovanje z koordinatorji v ŠO splošnih gimnazij na državnem nivoju. Promocija športnega oddelka po OŠ, klubih, sodelovanje na projektnih dneh in informativnem dnevu. Izvedba vpisa po športnem kriteriju (skupaj s pedagoškim koordinatorjem). Organizacija in izvedba dneva odprtih vrat za bodoče dijake športnike, njihove starše in trenerje v okviru dneva odprtih vrat oz. projektnega dneva Gimnazije Jesenice. Motivacija, priprava dijakov športnikov za udeležbo na državnih srednješolskih tekmovanjih iz športa, kjer promovirajo našo šolo. Aktivno sodelovanje v projektih: Tutorstvo mladim športnikom, dvojna kariera (OKS), Promocija čistega športa (SLOADA) -(priloga: plan dela za 2019/20, projekti/ tutorstvo mladim športnikom, promocija čistega športa). Priprava vsebin za športno vzgojo pri učenju na daljavo (Zavod za šolstvo RS). Pomoč pri promociji in aktivnostih za morebitno odprtje homogenega športnega oddelka.

7. 1. 2. Pedagoški koordinator (Žiga Konjar)

V naslednjem šolskem letu bom v dogovoru z gospo ravnateljico ponovno imel tedensko obvezno uro namenjeno stiku koordinatorja s posameznim športnim oddelkom ter bodočima 2. A in 3. A. Opravljal bom razredništvo v 2. Š oddelku in poučeval še v 1. Š, 2. A, 2. Š, 3. A, 3. Š in delno v 4. Š. Oba koordinatorja bova nudila pomoč tudi dijakom športnikom v 3. A in 2. A, zanje bodo veljale tudi enake obveznosti. Z dijaki 2. Š in 2. A se bom udeležil šole v naravi v ČŠOD Peca, dijaki 1. Š v ČŠOD Planica, 3. Š pa v ČŠOD Trilobit.

Sodeloval bom na predstavitvah športnega oddelka na osnovnih šolah in na informativnem dnevu. S športno koordinatorico bova opravila razgovore s kandidati in sodelovala pri vpisu.

S kolegi učitelji v športnih oddelkih se bom dogovarjal in usklajeval, kako učinkovitost šolanja še izboljšati. Posebne informacije bodo deležni tisti profesorji, ki bodo morebiti šele začeli s poučevanjem v športnem oddelku.

Projekt izobraževanje športnikov na daljavo bomo nadaljevali. Na šoli bomo ponudili takšen način izobraževanja dijakom, ki bodo veliko odsotni. Nudimo jim tudi potrebno opremo in izobraževanje za uspešno delo. Profesorjem pa po zaslugi sponzorja OKS (dodatno) finančno nagrado.

Nadaljevali bomo sodelovanje v projektih z OKS in klubi na Gorenjskem.

Izvajale se bodo tudi dodatne ure strokovne pomoči pri dijaki z odločbami, ki to pomoč potrebujejo.

7. 2. Maturitetni tečaj

(Tatjana Sitar)

Maturitetni tečaj je bil odobren za šolsko leto 2019/20. Pričakujemo dober vpis. Razpisujemo naslednje predmete: slovenščina, matematika, angleščina, zgodovina in geografija (pogojno tudi psihologija). Vpisi se končujejo začetek septembra.

Naš pomemben cilj je, da bi dijake motivirali k odgovornemu delu, ki je pogoj za uspešen zaključek izobraževanja.

7.3. Izobraževanje odraslih

(Vesna Smolej Vrzel)

Na programih izobraževanja odraslih je možno dokončanje izobraževanja v programih gimnazija in maturitetni tečaj.

Ponujamo tudi tečaja nemščine in računalništva.

Priloga št. 8: Sistemizacija

Priloga št. 17 : Načrt stroškov izobraževanja - del finančnega načrta!

Priloga št. 9: Primeri dobrih praks v gimnazijskem programu

Čeprav se je projekt 31. 12. 2014 zaključil, bomo pedagoški delavci še naprej s pomočjo sodobnih didaktičnih oblik poučevanja in učenja, nenehno izboljševali kakovost in trajnost znanja dijakov.

Z različnimi sodobnimi didaktičnimi oblikami bomo še naprej pri dijakih:

- omogočali pridobivanje novih in utrjevanje obstoječih znanj, veščin in spretnosti, ki so pomembne za delo in sobivanje z drugimi;
- spodbujali ukvarjanje s športnimi in naravoslovnimi dejavnostmi, ki krepijo medsebojne vezi;
- omogočali pridobivanje življenjskih izkušenj v avtentičnih situacijah;
- spodbujali razvijanje socialnih veščin in zmožnosti za življenje skupaj z drugimi ob upoštevanju pravil;
- krepili dobre medsebojne odnose med njimi in učitelji, da se bodo medsebojno spoštovali in si zaupali;
- spodbujali in razvijali njihove sposobnosti za samostojno življenje in skrb zase;
- spodbujali in razvijali občutek za solidarnost in empatijo;
- razvijali čut za glasbeno in likovno kulturo v tovrstnih delavnicah;
- razvijali potrebo po bolj aktivnem spoznavanju bližnje in daljne okolice in po pravilnem vrednotenju kulturne in naravne dediščine;
- razvijali njihovo intelektualno, emocionalno in socialno kompetenco;
- razvijali njihovo sposobnost za opazovanje, dojetje bistva, ustvarjalnost, delovne navade, aktivnost, potenciale, radovednost, kritičnost in samostojnost;
- še bolj intenzivno bomo vključevali raziskovalno razvojno vlogo učenca v pouk, učitelj pa bo vse bolj v vlogi mentorja in koordinatorja pouka;
- funkcionalno branje - bralni dan v aprilu (svetovni dan knjige), ki je namenjen dvigu bralne kulture bomo izvedli tudi v prihajajočem šolskem letu;
- razvijali digitalno pismenost tako, da bodo dijaki s pomočjo informacijsko komunikacijske tehnologije samostojno in aktivno iskali informacije, jih analizirali, izbirali, sintetizirali in uporabili pri reševanju šolskih in življenjskih problemov;
- realizirali pa bomo tudi oblike samoevalvacije in evalvacije poteka vzgojno – izobraževalnega dela v elektronski obliki.

Z različnimi ukrepi bomo še naprej preprečevali in zmanjševali osip dijakov:

- preventivni ukrepi (vpisovanje dogajanj v eAsistenta, izdelava vzgojnega načrta, iskanje in odprava vzrokov za neuspeh);
- določitev in upoštevanje minimalnih standardov znanja, reakcija ob prvem neuspehu (OUP, tutor, pregledovanje domačih nalog);
- motiviranje dijaka za učenje in delo v interesnih skupinah, kjer se lahko potrdi, vzdrževanje stalnega stika z dijakom, ki ima težave (strpnost, poznavanje dijakove življenjske zgodbe, pomoč pri socialnem in čustvenem dozorevanjem dijaka);
- pregledovanje prijav dijakov v spletnih učilnicah (koliko jih uporabljajo);
- organiziranje (obveznega?) mesečnega dopolnilnega pouka za neuspešne dijake;
- učenje učenja (kako se učiti);
- (redno) pregledovanje domačih nalog;

- razgovor z učiteljem ob prvem neuspehu; ob tretjem se učiteljski zbor dogovori o potrebnih ukrepih za odpravo neuspeha, sestanek oddelčnega učiteljskega zbora)
- razgovor s starši ob neuspehu dijaka;
- popestritev pouka in upoštevanje pravice do drugačnosti (spoštljiv odnos, manjše skupine, možnost dostopa do IKT dijakom iz manj spodbudnih socialnih okolij, posebne metode poučevanja, razgovor);
- sprejem ukrepov, ki bodo v pomoč dijakom (dodelitev tutorja, spodbujanje samospoštovanja in pozitivne samopodobe).

Izvedba načrta

Načrt upošteva vseh osem kompetenc, ki naj bi jih dijaki dosegli:

- sposobnost sporazumevanja v maternem jeziku;
- sposobnost sporazumevanja v tujem jeziku;
- matematična, znanstvena in tehnološka znanja;
- digitalno pismenost;
- učenje učenja;
- socialne in državljanske veščine;
- samoiniciativnost in podjetnost;
- kulturno izražanje in nacionalno zavest.

Strategije – več je v eZbornici (Načrti dela)

- tabori, obvezne in dodatne ekskurzije, tematski in obvezni športni dnevi, kulturni dan, projektni in informativni dan, dan mladih raziskovalcev, mednarodne izmenjave,
- dobrodelne akcije,
- božični bazar in novoletne aktivnosti,
- tekmovanja in natečaji,
- raziskovalne naloge,
- medpredmetne povezave ,
- funkcionalno branje,
- razvijanje digitalne pismenosti,
- razvojno raziskovalna vloga učiteljev,
- ukrepi za preprečevanje ali vsaj zmanjševanje osipa dijakov,
- ukrepi za večji vpis dijakov.

V eZbornici:

- razporeditev dejavnosti po mesecih za vse letnike - možni načini iskanja po različnih dejavnikih,
- dejavnosti po razredih,
- evalvacija in samoevalvacija,
- ukrepi za preprečevanje in zmanjševanje osipa dijakov.

9.1. Tutorstvo – pomen, cilji, potek

(mentorica. Milena Gerbec)

To je proces, v katerem tutor daje napotke dijaku ali skupini dijakov.

Namen je pomagati dijakom pri izboljšanju učnih strategij in učnih rezultatov.

Tutor dijak ima strokovno znanje in osebnostne sposobnosti, da lahko pomaga drugim dijakom.

S pomočjo tutorstva želimo povečati motivacijo za učenje in izboljšati kvaliteto izobraževalnega procesa.

Konkretni načrt dela:

- Tutorstvo je organizirana pomoč dijakov dijakom.
- Namenjeno je predvsem dijakom prvih letnikov, da bi jim olajšali vključevanje v gimnazijsko delo in učenje.
- Za pomoč pri učenju ali nasvet, kako se učiti lahko prosijo tudi vsi ostali dijaki.
- Prvi šolski dan mentorica povabi dijake tretjih in četrtih letnikov preko eAsistenta, da postanejo tutorji za več ali en predmet.
- Dijaki se lahko prijavijo za tutorja tudi preko objavljenih obveznih izbirnih vsebin – izbirni del.
- Dijakom prvih letnikov preko e asistenta sporočimo, da lahko kadarkoli zaprosijo za pomoč tutorja.
- Za tutorja lahko zaprosi tudi razrednik ali učitelj dijaka, ki potrebuje pomoč.
- V ponedeljek, 23. septembra 2019, bo uvodni sestanek za dijake, ki se bodo prijavili za tutorje, in za dijake, ki bodo želeli pomoč tutorja.
- Izvajanje tutorstva poteka od oktobra do 15. maja. Po potrebi lahko dijak zaprosi za tutorja tudi pred oktobrom in po 15. maju.
- Na uvodnem sestanku bodo tutorji seznanjeni z nalogami in načinom dela.

- Mentorica, jim bo pri izvajanju tutorstva v pomoč. Dijakom, ki bodo želeli pomoč, pa bo predlagala tutorja, ki bi jim lahko v čim večji meri pomagal.
- Srečanja tutorjev in njihovih varovancev bodo potekala ob prisotnosti mentorice.
- Dijaki tutorji bodo enkrat mesečno pisno in ustno obveščali mentorico o izvajanju tutorstva.
- Mentorica bo vodila evidenco o izvajanju tutorstva. Dijaki lahko učno pomoč izvajajo osebno ali s pomočjo tehnologije. O načinu se odločijo sami.
- Ob koncu pouka dijaki tutorji dobijo potrdilo, da so opravili izbirni del obveznega dela izbirnih vsebin.
- Ob koncu pouka mentorica napiše letno poročilo.
- Naloge mentorice so:
vodenje sestankov s tutorji,
svetovanje pri njihovem delu,
priprava internega gradiva,
evalvacija dela tutorjev.

9.2. Delo z nadarjenimi

(Vesna Smolej Vrzal)

V skladu s smernicami projekta Posodobitve gimnazijskih programov bomo v šolskem letu 2019/20 nadaljevali delo z nadarjenimi dijaki.

Dijaki prvega letnika že ob vpisu oddajo potrdilo o odkriti nadarjenosti, kar svetovalna delavka predstavi učiteljskemu zboru na pedagoškem sestanku, kjer se potrdi nadarjenost dijakov.

Posamezna področja nadarjenosti so vnesena v elektronski dnevnik, kar pomeni, da so vsi učitelji seznanjeni s posameznimi področji nadarjenosti dijakov.

Učitelji spodbujajo in razvijajo močna področja pri dijakih s tem, da jih pripravljajo na tekmovanja iz znanj, jim nudijo ustrezno strokovno podporo in jih usmerjajo pri izdelavi raziskovalnih nalog in sodelovanju v projektih.

Dijaki, ki dosežejo vidnejše rezultate na tekmovanjih na državnem nivoju, zlati maturanti in dijaki z dosežki v zgornjih petih odstotkih v generaciji, so lahko naknadno odkriti kot nadarjeni.

Za nadarjene dijake, s katerimi učitelji delajo dodatno individualno, oblikujejo individualne načrte (INDEP), kjer so zapisani načini dela, roki in dosežki.

Svetovalna služba spodbuja učitelje za odkrivanje in delo z nadarjenimi dijaki.

9.3. Šole v naravi - tabori

9.3.1. Vikend tabor v ČŠOD Trilobit

NOSILEC: Marija Medja

OSTALI IZVAJALCI: Vesna Smolej Vrzal, Bojana Martinčič in učitelji COŠD

UDELEŽENCI: 3.Š

NAČIN DELA: Razlaga, sodelovalno učenje, skupinsko delo, demonstracija.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3. 4. - 4. 4. 2020

CILJI:

Team building - izboljšanje razredne klime, OIV športni dan, vzgoja za družino, mir in nenasilje.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 15

Drugi stroški storitev (v €): 598

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €): 613

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

9.3.2. Šola v naravi - ČŠOD Peca

NOSILEC: Tina Mulec

OSTALI IZVAJALCI: Žiga Konjar, Bojana Martinčič

UDELEŽENCI: 2.A, 2.Š

NAČIN DELA: Timsko in sodelovalno poučevanje, - delo v skupinah, - terensko delo

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba, izdelava in predstavitev nalog (reševanje učnih listov, izdelava plakatov). Priprava dijaškega večera.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 36

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september

CILJI:

dijaki bodo opravili OIV: - geografsko ekskurzijo, športni dan, del pouka GVZ, 8 ur zdravstvene vzgoje (2.A del dijakov), - Psihična priprava športnika (2.A del dijakov in 2.Š) - povezovanje učnih vsebin, - spoznavanje okolja in ljudi, - spodbujanje pozitivnih medsebojnih odnosov v skupini, - spodbujanje čustvenega, kulturnega in odgovornega odnosa do naravne in kulturne dediščine, osvajanje novih znanj in utrjevanje znanja na drugačen način.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 1274

Potni stroški (v €): 40

Drugi stroški storitev (v €): 4101

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 5375

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

9.3.3. Šola v naravi v CŠOD Planica

NOSILEC: Boštjan Modrijan

OSTALI IZVAJALCI: CŠOD Planica, Darja Svetina, Vesna Smolej Vrzel

UDELEŽENCI: 1.Š

NAČIN DELA: Timsko in sodelovalno poučevanje, - delo v skupinah, - terensko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba, izdelava in predstavitev nalog (reševanje učnih listov, izdelava plakatov). Priprava dijaškega večera.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 44

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3.9. - 6.9.2019

CILJI:

Izvedba dela OIV: ekskurzija, športni dan, del programa državlјanska vzgoja, učenje učenja; Izpeljava dela programa iz planinske vzgoje; 6 ur športne vzgoje Socializacija, vzpostavljjanje ugodne razredne klime, trening komunikacijskih veščin.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 300

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 450

Potni stroški (v €): 60

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 1093

Šolski sklad (v €): 1093

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

9.3.4. Šola v naravi - CŠOD Gorenje nad Zrečami

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak, Veronika Žnidaršič, Mirjam Martinuč Bernard

OSTALI IZVAJALCI: Učitelji CŠOD Gorenje

UDELEŽENCI: 2.B, 2.C

NAČIN DELA: Timsko in sodelovalno poučevanje, - delo v skupinah, - terensko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba, izdelava in predstavitev nalog (reševanje učnih listov, izdelava plakatov). Priprava dijaškega večera.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 36

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2.9. - 5.9.2019

CILJI:

- dijaki bodo opravili OIV obvezni del: geografsko ekskurzijo, športni dan, 8 ur zdravstvene vzgoje, 8 ur državljanske vzgoje,- povezovanje učnih vsebin,- spoznavanje okolja in ljudi,- spodbujanje pozitivnih medsebojnih odnosov v skupini,- spodbujanje čustvenega, kulturnega in odgovornega odnosa do naravne in kulturne dediščine,- usvajati nova in utrjevati znanja na drugačen način

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 286

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 1154

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 2845

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 3999

Šolski sklad (v €): 286

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

9.3.5. Sprachencamp

NOSILEC: Darja Črv-Štepec

OSTALI IZVAJALCI: Metka Podlipnik, Milica Kos Tancar

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B,3.C, 3.Š

NAČIN DELA: aktivno delo dijakov v skupinah, slušno, bralno razumevanje, pisni sestavek, ustna komunikacija

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno delo

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 25

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 29.11. – 30. 11. 2019

CILJI: priprava za izpit DSD I

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 100

Prevozni stroški (v €): 320

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 1500

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 1820

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

9.3.6. Vikend tabor v okviru izbirnega predmeta ITS v 3. splošnih oddelkih

NOSILCI: Barbara Hudovernik, Veronika Žnidaršič, Katarina Trontelj, Irena Oblak, Matej Erjavec

OSTALI IZVAJALCI: učitelji ČŠOD

UDELEŽENCI: 3. A, B, C

TRAJANJE ALI OKVIRNI POTEK – PRPIRAVA: september 2019

TRAJANJE ALI OKVIRNI POTEK – IZVEDBA:: 4. -6. 10. (1.skupina) in 18. – 20. 10 (2.skupina)

TRAJANJE ALI OKVIRNI POTEK – EVALVACIJA: zadnji dan tabora popoldne in zadnji teden oktobra (priprava predstavitev)

CILJI: dijaki spoznajo nekatere metode terenskega, eksperimentalnega dela in meritev v naravoslovju, spoznajo povezanost neživih in živih dejavnikov okolja

NAČIN DELA: terensko in eksperimentalno delo na taboru

OBVEZNOSTI DIJAKOV: Aktivno terensko in eksperimentalno delo, sodelovanje v skupini, izpolnjevanje delovnih listov, dokumentiranje (zapiski, fotografiranje, snemanje), javna predstavitev rezultatov in ugotovitev.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 52,5 (vključno s pripravami na tabor in predstavitvijo po taboru)

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

Viri sredstev

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

PROGRAM

biologija	kemija	fizika
1. naravoslovni tabor: (17,5 ure) A. Drevo A.1 rastlinstvo (gozd): A.1.1 Popis rastlinskih vrst (metoda transekta), A.1.2 Določanje poškodovanosti drevesnih krošenj (ugotavljanje presvetljenosti krošenj) A.2. Lubadar (ugotavljanje napada lubadarja v gozdnem ekosistemu in posledice) B. Voda B.1 Določanje vodnih alg, rastlin in živali (izvir – potok, jezero, mlaka) C. Okamnine (iskanje in določanje okamnin, umestitev v geološko obdobje in nastanek)	1. naravoslovni tabor: (17,5 ure) A. Drevo A. 1. Laboratorijska vaja: Celuloza in barvila (ločevanje naravnih in umetnih barvil v prehrabnih izdelkih) B. Voda B 1 Eksperimentalna vaja na terenu in v laboratoriju: Določanje vsebnosti kisika v vodi B. 2 Eksperimentalna vaja na terenu in v laboratoriju: Določanje trdote vode	1. naravoslovni tabor: (17,5 ure) A. Drevo A.1 merjenje višine drevesa na več načinov (preko dolžine sence, slikarsko, s fotografijo, z uporabo naklonomera, podobnimi trikotniki) A.2 ocena in izračun količine lesa v drevesu B. Voda B.1 merjenje preseka, pretoka in hitrosti potoka, temperature vode v potoku ali bernoullijeva enačba B.2 prostornina jezera ali vzgon v slani in sladki vodi B.3 segrevanje vode v plastenkah (prozorni, črni, oviti v alu folijo) na soncu in v senci ali volumen kapljic
2. obdelava rezultatov in priprava na javno predstavitev na informativnem dnevu (februar 2020) ali Meteoriti (9. april) ali Tednu vseživljenjskega učenja (10. - 19 .maj) ali Dnevu vode (22. marec) ali Dnevu Zemlje (22. april)		

9. 4. Ekскурzije v okviru posameznega predmetnega področja

9.4.1. Ekскурzije v okviru predmeta biologija

A. Ogled paleontološke zbirke

NOSILEC: Irena Oblak

SPREMLJEVALCI: Tatjana Mulej

Razred: 2. A, 2. Š

Drugi udeleženci:

Trajanje ali okvirni časovni potek - priprava: januar – marec 2020

Trajanje ali okvirni časovni potek - izvedba: februar/marec 2020

Trajanje ali okvirni časovni potek - evalvacija:

CILJI:

Ekскурzija je v sklopu terenskega dela pri urah biologije. Dijak spozna paleontološko zbirko s Karavank, ugotovi pomen varovanja okamnin/fosilov in njen pomen za razumevanje evolucije.

Način dela: Vodeni ogled paleontološke zbirke g. Jožeta Bediča v Kosovi graščini.

Obveznosti dijaka: Poročilo.

Število ur za dijaka: 2

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 130

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 130

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

Kateri drugi viri?

Priloga 1:

Priloga 2:

PROGRAM DELA:

Dijaki 2. A in 2. Š bodo imeli 2 uri terenskega dela v sklopu biologije. Ogled za dijake bo med uro biologije in še dodatne šolske ure. Časovni potek ogleda bo odvisen od urnika. Dijaki bodo odšli peš do Kosove graščine s spremstvom. Po vodenem ogledu zbirke se bodo po isti poti vrnili nazaj v šolo.

B. Odlagališče Mala Mežakla

NOSILEC: Irena Oblak

SPREMLJEVALCI: Tatjana Mulej

NAČINI DELA: terensko delo pri biologiji

OBVEZNOSTI DIJAKA:

- Poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3. A, 3. C in 3. Š / 2 uri terenskega dela v sklopu biologije

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - oktober - november 2019

CILJI:

Dijak se seznani z ločevanjem odpadkov, spozna tehnološki proces, poveže novo znanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR, ugotovi pomen in probleme, ki jih ima odlagališče na urbano okolje.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 110

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 110

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

Kateri drugi viri?

PROGRAM DELA:

Dijaki 3. A, 3. C in 3. Š bodo imeli 2 uri terenskega dela v sklopu biologije. Ogled za dijake bo med uro biologije in še dodatne šolske ure. Čas odhoda z Jesenic in prihoda na Jesenice bo organiziran glede na urnik.

Z Jesenic se bodo odpeljali za Gledališčem Toneta Čufarja na Odlagališče na Mali Mežakli. Voden ogled odlagališča nam bodo predstavili iz JEKO-INa in bo trajal 1 uro. Potem se bomo odpeljali nazaj na Jesenice.

C. Ekološka kmetija

NOSILKA: Irena Oblak

OSTALE IZVAJALKE: Bojana Martinčič, Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: 4. IZ biologija, 2. A in 2. Š

Trajanje ali okvirni časovni potek - priprava: september 2019

Trajanje ali okvirni časovni potek - izvedba: september - oktober 2019

Trajanje ali okvirni časovni potek - evalvacija: oktober 2019

CILJI:

Dijak spozna ekološko kmetijo, seznani se z ekološkim kmetovanjem, poveže novo spoznanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR, ugotovi pomen za oskrbo z živili lokalnega pomena. Ekскурzija je v sklopu terenskega dela pri biologiji, prav tako v sklopu zdravstvene vzgoje (obvezni del OIV) v sklopu projekta »Živimo zdravo, ker se cenimo«.

Način dela: Voden ogled ekološke kmetije.

Obveznosti dijaka: Poročilo.

Število ur za dijaka: 2

Stroški

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 180

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 180

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

Kateri drugi viri?

Priloga 1:

Priloga 2:

PROGRAM DELA:

Z dijaki 4. IZ biologija, 2. A in 2. Š bodo odšli v sklopu terenskega dela pri biologiji in ZV na ekskurzijo na ekološko kmetijo v Plavški Rovt.

Z Jesenic se bomo odpeljali glede na urnik posameznega razreda oz. možne organizacije.

D. Dan Zdravja v Kolpernu

NOSILKI: Irena Oblak in Bojana Martinčič

SPREMLJEVALKA: Tatjana Mulej

NAČINI DELA: terensko delo pri biologiji

OBVEZNOSTI DIJAKA: - Poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š / 2 uri terenskega dela v sklopu biologije in ZV

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 20. aprila 2020

CILJI: Dijaki spoznajo preventivne ukrepe za ohranitev lastnega zdravja. Ure so tudi v povezavi z obveznim delom OIV Zdravstvena vzgoja.

PREDVIDENI STROŠKI: /

PROGRAM DELA:

Dijaki iz 3. A, 3. B, 3. C in 3. Š se bodo v sklopu ur biologije ter ZV ogledali sejmem Dan zdravja. Potekal bo v Kolpernu na Jesenicah. Dijaki se bodo zbrali v avli šole po razporedu glede na urnik (ob 11.45, 12.30, 13.15), nato bodo odšli do Kolperna. Po vođenem ogledu sejma (od 12.30 do 13.50) se bodo po isti poti vrnili nazaj v šolo.

E. Ekskurzija na Pokljuko

NOSILEC: Katarina Trontelj

OSTALI IZVAJALCI: laborantka

UDELEŽENCI: 3.B

NAČIN DELA: frontalna razlaga, prikaz, opazovanje, terensko delo

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki spoznajo ekosistem poključskih visokih barij in smrekovega gozda, spoznajo biološko terensko delo.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 150

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 150

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

F. Ekskurzija Škocjanski zatok

NOSILEC: Katarina Trontelj

OSTALI IZVAJALCI: DOPPS

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.C

NAČIN DELA: terensko delo

OBVEZNOSTI DIJAKA:

Dijaki spoznajo somornično mokrišče in sladkovodno mokrišče kot ekosistem in njegov pomen, spoznajo floro in favno mokrišča, spoznajo metode terenskega dela določevanje vrst s pomočjo ključev ter metode opazovanja in spremljanja ptic.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 90

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 21

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 111

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

9.4.2. Ekskurzije v okviru predmeta fizika in kemija **Maturitetna ekskurzija iz fizike in kemije v Krško**

NOSILEC: Barbara Hudovernik

OSTALI IZVAJALCI: Veronika Žnidaršič

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.Š

NAČIN DELA: Ogledi informativni film o jedrski elektrarni, prisluhniti predstavitvi delovanja elektrarne, ter si ogledi Informativni center. Za dijake z izbirnim predmetom fizika sledil voden ogled elektrarne po klasičnem – nejedrskem delu elektrarne (sprehod skozi turbinsko zgradbo in ogled zunanjih hladilnih naprav, za dijake z izbirnim predmetom kemija pa vožnja skozi elektrarno in ogled farmacevtske tovarne KRKA in kemijske tovarne celuloze VIPAP ter nato spet vsi dijaki "potovanje" v svet energije in energetike z ogledom Sveta energije - interaktivnega centra.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna prisotnost na ekskurziji, izvajanje eksperimentov v Svetu energije

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6 za FIZ in 6 za KEM

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar 2019

CILJI:

Spoznati delovanje in si ogledati Jedrsko elektrarno Krško in izvesti dejavnosti v Svetu energije. Spoznati farmacevtsko tovarno KRKA in kemijsko tovarno celuloze VIPAP Krško.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 450

Potni stroški (v €): 48

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 498

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

9.4.3. Ekskurzija v okviru predmeta italijanščina

Ekskurzija v Gorico

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak

OSTALI IZVAJALCI: Sonja Janša Gazič

UDELEŽENCI: 2.C, 2.Š

NAČIN DELA: Dijaki se po prihodu na železniško postajo razdelijo v skupine po 4. Predstavniki vsake skupine pridobi načrt mesta v turistični pisarni na postaji. Dobijo delovne liste z opisom znamenitosti, ki jih poiščejo in označijo na karti. Sledi skupni odhod do centra italijanske Gorice, nato pa skupine poiščejo znamenitosti in jih poslikajo. Na ta način spoznajo Gorico, komunicirajo z domačini in se znajdejo v neznanem okolju. Po končani ekskurziji napišejo poročilo in priložijo slike. Napišejo tudi poročilo za spletno stran.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba in sodelovanje na ekskurziji, poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 28. 5. 2020

CILJI:

Avtentično učenje italijanskega jezika. Dijaki se znajdejo v italijansko govorečem okolju, znajo se sporazumeti, poiskati informacije in rešiti dane naloge.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 126

Potni stroški (v €): 28

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 28

Prispevki udeležencev: 126

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

9. 4. 4. Ekskurzija v okviru predmeta

A. ITS - fizika (3. letnik)

HE Moste

NOSILEC: mag. Matej Erjavec, Barbara Hudovernik

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C

NAČIN DELA: Strokovno vodstvo in predstavitev delovanja HE.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki pred ekskurzijo dobijo vprašanja in poskusijo nanja odgovoriti. Po obisku svoje odgovore dopolnijo. Po obisku HE bomo še eno uro namenili vrednotenju odgovorov.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: sep/okt 2019, tri ure

CILJI:

Z dijaki bomo v okviru predmeta ITS obiskali HE Moste. Pri predmetu bomo obravnavali energijo, varčevanje z njo in vire energije. Obisk v HE bomo izkoristili za pogovor o moči HE, o vodni energiji v Sloveniji in o tem, kako HE deluje.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 3,61

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

B. ITS - kemija (3. letnik)

Atotech Podnart

NOSILEC: Veronika Žnidaršič

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: 3. letnik ITS kemija

NAČIN DELA: Ogled tovarne Atotech (proizvodnja, skladišče, laboratorij, praktična kontrola, čistilna naprava, varnostne zahteve).

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna prisotnost na ekskurziji

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober – december 2019

CILJI: Dijaki si ogledajo tovarno v svojem šolskem okolišu, povežejo teorijo s prakso in spoznavajo svoje poklicne možnosti.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 4

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

C. ITS (2. letnik)

Ogled filma in pogovor z ustvarjalci

NOSILEC: Tina Mulec

OSTALI IZVAJALCI: Nada Legat, Sonja Janša Gazič, Marko Kikelj

UDELEŽENCI: 2.A, 2.B, 2.C

NAČIN DELA: ogled, razgovor, uporaba v novi situaciji

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 13. september

CILJI:

- uvod v ITS (filmska vzgoja)- ogled filma in pogovor z ustvarjalci kot priprava in vir idej za snemanje filma v okviru ITS- ozaveščanje o problematiki odraščanja, posledicah nepravilnih odločitev, odgovornosti in empatiji

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 620

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 18

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 620

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

9. 4. 5. Ekskurzije v okviru predmeta kemija

A. Ogled lekarniškega in alkimističnega muzeja

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: dijaki prijavljeni na krožek OIV izbirno Kemija je kul-naravna kozmetika

NAČIN DELA: Z vlakom se bomo okrog 11.ure odpeljali v Radovljico in se peš odpravili do muzeja, ki je v starem delu mesta. Povratek ob 14.30 z vlakom iz smeri Ljubljana. Ekskurzija bo izvedena ob zadostnem številu prijavljenih (vsaj 5).

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna prisotnost na ekskurziji

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj 2020

CILJI:

Spoznati več kot 2000 letno zgodovino farmacije in zdravilstva.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 8

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 45

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

B. Ogled Festivala eksperimentov v Ljubljani

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: dijaki prijavljeni na krožek OIV izbirno Kemija je kul-naravna kozmetika

NAČIN DELA: Z vlakom se bomo okrog 11.ure odpeljali v Ljubljano, kjer na glavnih trgih potekajo razne naravoslovne delavnice z zanimivimi in spektakularnimi eksperimenti. Možen je tudi ogled Hiše eksperimentov po nižji ceni. Povratek ob 15.30 z vlakom iz Ljubljane. Ekskurzija bo izvedena ob zadostnem številu prijavljenih (vsaj 5).

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna prisotnost na ekskurziji

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj 2019

CILJI:

Spoznati zanimive in spektakularne eksperimente, ki jih sicer ne vidimo vsak dan, s področja fizike in kemije.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 10

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 65

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

C. Ogleđ obrata za pridobivanje plinov iz zraka, Jesenice**NOSILEC:** Veronika Žnidaršič**OSTALI IZVAJALCI:** Tatjana Mulej**UDELEŽENCI:** 3. letnik ITS kemija**NAČIN DELA:** Ogleđ obrata za pridobivanje plinov iz zraka (proizvodnja, skladišče, obrat medicinskih plinov, varnostne zahteve in ogleđ nekaj poskusov s tekočim dušikom).**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivna prisotnost na ekskurziji**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 3**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** januar – maj 2020**CILJI:** Dijaki si ogleđajo obrat v svojem šolskem okolišu, povežejo teorijo s prakso in spoznavajo svoje poklicne možnosti.**STROŠKI:**

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

odpravili v šolo.

9.4.6. Ekskurzija v okviru predmeta LIS**NOSILEC:** Sonja Janša Gazič**OSTALI IZVAJALCI:****UDELEŽENCI:** 3.A, 3.B, 3.C**NAČIN DELA:** Predpriprava dijakov na ogleđ razstav v šoli. Ogleđ razstav v Ljubljani (maj 2020). Dijaki v dialogu s kustosom odkrivajo nove pristope v umetnosti, se seznanijo z namenom in pomenom moderne in sodobne umetnosti, ki je družbeno in politično angažirana.**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Udeležba na ekskurziji, aktivno sodelovanje**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 8**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** maj 2020**CILJI:**

Dijaki izbirnega predmeta LIS si ogleđajo stalni zbirki slovenske umetnosti v Moderni galeriji in v Muzeju sodobne umetnosti v Ljubljani. Seznanijo se z moderno in sodobno umetnostjo na slovenskem in novimi principi ustvarjanja. V dialogu s kustosom, ki nas vodi po razstavah aktivno sodelujejo.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 200

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 100

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev: 300
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

9. 4. 7. Ekskurzija v okviru predmeta nemščina

A. Ekskurzija v Celovec

NOSILEC: Milica Kos Tancar

OSTALI IZVAJALCI: Darja Črv-Štepec, Metka Podlipnik

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.Š

NAČIN DELA: Dijaki so pri pouku nemščine razdeljeni v skupine po tri. Dobijo delovne liste. Spoznajo Celovec, govorimo o znamenitostih,... Tudi pri pouku likovne umetnosti se vnaprej pripravijo na ekskurzijo. Po končani ekskurziji oddajo delovne liste pri nemščini in likovni umetnosti in so preverjeni pri ustnem ali pisnem ocenjevanju.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki se ekskurzije udeležijo, rešijo delovne liste in jih oddajo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april 2020

CILJI:

Dijaki v skupinah v avtentičnem okolju rešujejo delovne liste na temo Essen und Trinken. Znajdejo se v nemško govorečem okolju, znajo se sporazumeti, poiskati informacije in rešiti dane naloge. Izvede se medpredmetna povezava z likovno umetnostjo.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 534

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

B. Ekskurzija v Salzburg

NOSILEC: Milica Kos Tancar

OSTALI IZVAJALCI: Darja Črv-Štepec, Metka Podlipnik

UDELEŽENCI: 2.A, 2.B, 2.C, 2.Š

NAČIN DELA: vodeni ogled, reševanje delovnih listov

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki se ekskurzije udeležijo, rešijo delovne liste in jih oddajo, fotografirajo im imejo predstavitev v šoli.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj 2020

CILJI: spoznavanje mesta, znamenitosti, besedišča in orientacija v mestu

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 3200

Potni stroški (v €): 200

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 3400

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

C. Ekskurzija po nemških mestih

NOSILEC: Darja Črv-Štepec

OSTALI IZVAJALCI: Milica Kos Tancar

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3. Š, 4.A, 4.B, 4.Š

NAČIN DELA: učna tema: Nemčija, obravnavano pri pouku, besedišče, delovni listi

OBVEZNOSTI DIJAKA: izpolnjevanje delovnih listov, fotografiranje.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 9. – 12. 10 2019

CILJI: Nemška mesta – Nürnberg, Stein, Plauen, Jena, Weimwr, Erfurt, Buchenwald, Rothenburg ob der Tauber.

Zgodovina, kultura, šolstvo, znamenitosti, kulinarika

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 9000

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 9000

9. 5. Medpredmetne povezave v okviru rednega pouka

9. 5. 1. Antične olimpijske igre

POVEZAVA: ŠVZ - FIL

UČITELJA: Boštjan Modrijan, Marija Medja - Renata Knap

RAZRED: 4.letniki

OBLIKA: Sodelovalno, timsko poučevanje

IZVEDBA: December 2019

9. 5. 2. Umetnostna zgodovina

POVEZAVA: LUM - GLA

UČITELJA: Sonja Janša Gazič - Urška Zupančič

RAZRED: 1. A, 1. B, 2. Š

OBLIKA: sodelovalno delo

IZVEDBA: 1. 10. 2019

9. 5. 3. Sodobne umetniške prakse, vizualne komunikacije

POVEZAVA: LUM - INF

UČITELJA: Sonja Janša Gazič - Marko Kikelj

RAZRED: 1. A, 1. B

OBLIKA: sodelovalno delo

IZVEDBA: oktober 2019 do junij 2020

9. 5. 4. ITS

POVEZAVA: Filmska vzgoja - INF

UČITELJA: Sonja Janša Gazič - Marko Kikelj

RAZRED: 2. A, 2. B, 2. C

OBLIKA: sodelovalno delo

IZVEDBA: september 2019 do maj 2020

9. 5. 5. Umetnostna zgodovina

POVEZAVA: LUM - NEM

UČITELJA: Sonja Janša Gazič - Milica Kos Tancar

RAZRED: 1. a, 1. b, 1. š

OBLIKA: sodelovalno delo

IZVEDBA: april 2020

9. 5. 6. Film

POVEZAVA: ITS - Filmska vzgoja - Slovenščina, angleščina

UČITELJA: Sonja Janša Gazič - Nada Legat, Tina Mulec

RAZRED: 2. A, 2. B, 2. C

OBLIKA: sodelovalno delo

IZVEDBA: september, oktober 2019

9. 5. 7. Essen und Trinken

POVEZAVA: [nemščina - likovna umetnost](#)

UČITELJA: Milica Kos Tancar - Sonja Janša Gazič

RAZRED: 1. letniki

OBLIKA: sodelovalna

IZVEDBA: april 2020

9. 5. 8. Geografska odkritja

POVEZAVA: [zgodovina - geografija](#)

UČITELJA: Svetina - Konjar

RAZRED: 2. A, 2. Š

OBLIKA: frontalno, skupinsko delo

IZVEDBA: marec 2020

9. 5. 9. Trigonometrija

POVEZAVA: [matematika - fizika](#)

UČITELJA: Ana Miler - Matej Erjavec

RAZRED: 3. b

OBLIKA: sodelovalno učenje

IZVEDBA: november

9. 5. 10. Hrana

POVEZAVA: [angleščina - zdravstvena vzgoja](#)

UČITELJA: Tina Mulec - Bojana Martinčič

RAZRED: 2. a in 2.š

OBLIKA: delavnice na terenu

IZVEDBA: september

9. 5. 11. Kotne funkcije

POVEZAVA: [fizika - matematika](#)

UČITELJA: mag. Matej Erjavec - Ana Miler

RAZRED: 1. B

OBLIKA: sodelovalno poučevanje

IZVEDBA: september 2019

9. 5. 12. Kotne funkcije

POVEZAVA: [fizika - matematika](#)

UČITELJA: mag. Matej Erjavec - Jerneja Kučina

RAZRED: 1. Š

OBLIKA: sodelovalno poučevanje

IZVEDBA: september 2019

9. 5. 13. Obdelava fizikalnih podatkov v Excelu

POVEZAVA: [fizika - informatika](#)

UČITELJA: mag. Matej Erjavec - Marko Kikelj

RAZRED: 1. A

OBLIKA: timsko in sodelovalno poučevanje

IZVEDBA: april 2020

9. 5. 14. Obdelava fizikalnih podatkov v Excelu

POVEZAVA: [fizika - informatika](#)

UČITELJA: mag. Matej Erjavec - Marko Kikelj

RAZRED: 1. B

OBLIKA: timsko in sodelovalno poučevanje

IZVEDBA: september 2019

9. 5. 15. Obdelava fizikalnih podatkov v Excelu

POVEZAVA: [fizika - informatika](#)

UČITELJA: mag. Matej Erjavec - Marko Kikelj

RAZRED: 1. Š

OBLIKA: timsko in sodelovalno poučevanje

IZVEDBA: september 2019

9. 5. 16. The Jazz Age: oznaka obdobja (20-ta leta 20. stol. v ZDA), kriminal in prohibicija

POVEZAVA: [angleščina - sociologija](#)

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak - Milena Gerbec

RAZRED: 2. B

OBLIKA: frontalna, razgovor

IZVEDBA: december 2019

9. 5. 17. The Jazz Age: oznaka obdobja (20-ta leta 20. stol. v ZDA), kriminal in prohibicija

POVEZAVA: angleščina - sociologija

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak - Milena Gerbec

RAZRED: 2. C

OBLIKA: frontalna, razgovor

IZVEDBA: december 2019

9. 5. 18. Vzpon fašizma v Italiji in preganjanje Judov

POVEZAVA: italijanščina - sociologija

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak - Milena Gerbec

RAZRED: 2. CŠ

OBLIKA: frontalna, razgovor

IZVEDBA: januar 2020

9. 5. 19. Italijanski kratki film

POVEZAVA: italijanščina - psihologija

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak - Vesna Smolej Vrzel

RAZRED: 2. CŠ

OBLIKA: frontalna, razgovor

IZVEDBA: december 2019

9. 5. 20. Mobilni telefoni - črne skrinjice naših življenj

POVEZAVA: italijanščina - psihologija

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak - Vesna Smolej Vrzel

RAZRED: 3. ACŠ

OBLIKA: frontalna, razgovor

IZVEDBA: december 2019

9. 5. 21. Problemi odraščanja

POVEZAVA: italijanščina - psihologija

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak - Vesna Smolej Vrzel

RAZRED: 3. ACŠ

OBLIKA: frontalna, razgovor

IZVEDBA: januar 2020

9. 5. 22. Konflikt med človekovo nagnjenostjo k okrutnosti in civilizacijskimi normami, ki naj bi le-to omejevale

POVEZAVA: angleščina - filozofija

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak - Renata Knap

RAZRED: 4. Š

OBLIKA: frontalna, razgovor

IZVEDBA: januar 2020

9. 5. 23. 'A man's character is his fate'

POVEZAVA: angleščina - psihologija

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak - Vesna Smolej Vrzel

RAZRED: 4. Š

OBLIKA: frontalna, razgovor

IZVEDBA: december 2019

9. 6. Filmska kultura (32 ; 18/19: načrtovanih 29 – realiziranih 18/19 – 43)

9. 6. 1. Literatura

PREDMET: ANG

UČITELJA: Renata Bok Zelenjak

RAZRED: 4. B, MT

OBLIKA: razgovor

IZVEDBA: november - december 2019

9. 6. 2. Literatura

PREDMET: ANG

UČITELJA: Renata Bok Zelenjak

RAZRED: 3.B, 3.C

OBLIKA: razgovor

IZVEDBA: november - december 2019

9. 6. 3. Umetnostna zgodovina

PREDMET: Likovna umetnost

UČITELJA: Sonja Janša Gazič

RAZRED: 1. A, 1. B, 3. Š

OBLIKA: frontalna, ogled, pogovor, ustni nastopi dijakov

IZVEDBA: september 2019 do junij 2020

9. 6. 4. Sodobne umetniške prakse, vizualne komunikacije

PREDMET: Likovna umetnost

UČITELJA: Sonja Janša Gazič

RAZRED: 1. A, 1. B

OBLIKA: samostojno delo, snemanje, montaža, kratek film

IZVEDBA: marec do junij 2020

9. 6. 5. Slikarstvo

PREDMET: 3 LIS - Likovno snovanje izbirni

UČITELJA: Sonja Janša Gazič

RAZRED: 3 A, 3. B, 3. C

OBLIKA: frontalno, ogled, pogovor, predstavitev umetnice

IZVEDBA: februar, marec 2020

9. 6. 6. Zgodovina filma

PREDMET: likovna umetnost

UČITELJA: Sonja Janša Gazič

RAZRED: 1. a, 1. b, 3. š

OBLIKA: frontalno, diskusija

IZVEDBA: september, oktober 2019

9. 6. 7. Film

PREDMET: ITS (A, B)

UČITELJA: Sonja Janša Gazič

RAZRED: 2. a, 2. b, 2. c

OBLIKA: sodelovalno delo, delo v skupinah, samostojno delo,

IZVEDBA: september 2019 do junij 2020

9. 6. 8. Growing up

PREDMET: ITS

UČITELJA: Tina Mulec

RAZRED: 2. a, b, c

OBLIKA: ogled, razgovor, pisanje poročila

IZVEDBA: september

9. 6. 9. Vietnamska vojna

PREDMET: zgodovina

UČITELJA: Nataša Meglič

RAZRED: 3. B, 3. C, 4. A, 4. B

OBLIKA: frontalna, individualno delo

IZVEDBA: oktober 2019

9. 6. 10. 2. Svetovna vojna

PREDMET: zgodovina

UČITELJA: Nataša Meglič

RAZRED: 3. B, 3. C, 4. A, 4. B

OBLIKA: frontalna, individualno delo

IZVEDBA: december 2019

9. 6. 11. Izvenevropska krizna žarišča

PREDMET: zgodovina

UČITELJA: Nataša Meglič
RAZRED: 3. B, 3. C, 4. A, 4. B
OBLIKA: frontalna, individualno delo
IZVEDBA: februar 2020

9. 6 .12. Severna Amerika

PREDMET: geografija
UČITELJA: Mirjam Martinuč Bernard
RAZRED: 3. B, 3. C, 4. A, 4. B
OBLIKA: frontalna, individualno delo
IZVEDBA: oktober, november 2019

9. 6. 13. Vokalna glasba

PREDMET: GLA
UČITELJA: Urška Zupančič
RAZRED: 1.A, 1.B, 1.C, 2.Š
OBLIKA: frontalna, skupinska
IZVEDBA: september

9. 6. 14. Klasicizem

PREDMET: GLA
UČITELJA: Urška Zupančič
RAZRED: 1.A, 1.B, 1.C, 2.Š
OBLIKA: frontalna, skupinska
IZVEDBA: marec

9. 6. 15. Literatura na maturi

PREDMET: Angleščina
UČITELJA: Tatjana Sitar
RAZRED: 4.a
OBLIKA: frontalna, razgovor
IZVEDBA: december- januar

9. 6. 16. Literatura na maturi

PREDMET: Angleščina
UČITELJA: Tatjana Sitar
RAZRED: 3.a in 3.š
OBLIKA: frontalna, razgovor
IZVEDBA: marec-april 2020

9. 6. 17. Klasična filmska komedija

PREDMET: angleščina
UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak
RAZRED: 2. B
OBLIKA: frontalna, skupinska, razgovor
IZVEDBA: december 2019

9. 6. 18. Klasična filmska komedija

PREDMET: angleščina
UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak
RAZRED: 2. C
OBLIKA: frontalna, skupinska, razgovor
IZVEDBA: december 2019

9. 6. 19. Gospodarska rast, kriza in zlom v ZDA v 20-ih letih 20. stol.

PREDMET: angleščina
UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak
RAZRED: 2. B
OBLIKA: frontalna, skupinska, razgovor
IZVEDBA: december 2019

9. 6 . 20. Gospodarska rast, kriza in zlom v ZDA v 20-ih letih 20. stol.

PREDMET: angleščina
UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 2. C

OBLIKA: frontalna, skupinska, razgovor

IZVEDBA: december 2019

9. 6. 21. Vzpon fašizma v Italiji in preganjanje Judov

PREDMET: italijanščina

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 2. CŠ

OBLIKA: frontalna, skupinska, razgovor

IZVEDBA: januar 2020

9. 6. 22. Italijanski kratki film

PREDMET:

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 2. CŠ

OBLIKA: frontalna, skupinska, razgovor

IZVEDBA: december 2019

9. 6. 23. Mobilni telefoni - črne skrinjice naših življenj

PREDMET: italijanščina

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 3. ACŠ

OBLIKA: frontalna, skupinska, razgovor

IZVEDBA: december 2019

9. 6. 24. Problemi odraščanja

PREDMET: italijanščina

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 3. ACŠ

OBLIKA: frontalna, skupinska, razgovor

IZVEDBA: januar 2020

9. 6. 25. Maturitetno čtivo: konflikt med človekovo nagnjenostjo k okrutnosti in civilizacijskimi normami, ki naj bi le-to omejevale

PREDMET: angleščina

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 4. Š

OBLIKA: frontalna, skupinska, razgovor

IZVEDBA: januar 2020

9. 6. 26. Dokumentarni film o G. Orwellu

PREDMET: angleščina

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 4. Š

OBLIKA: frontalna, skupinska, razgovor

IZVEDBA: oktober 2019

9. 6. 27. 'A man's character is his fate'

PREDMET: angleščina

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 4. Š

OBLIKA: frontalna, skupinska, razgovor

IZVEDBA: december 2019

9. 6. 28. Kaj lahko vem?

PREDMET: filozofija

UČITELJA: Renata Knap

RAZRED: 4. letniki

OBLIKA: razgovor

IZVEDBA: december 2019

9. 6. 29. Kaj lahko vem?

PREDMET: filozofija

UČITELJA: Renata Knap

RAZRED: 4. letniki

OBLIKA: razgovor

IZVEDBA: marec 2020

9. 6. 30. Kaj lahko vem?

PREDMET: filozofija

UČITELJA: Renata Knap

RAZRED: 4. letniki

OBLIKA: razgovor

IZVEDBA: april 2020

9. 6. 31. Ekologija

PREDMET: kemija

UČITELJA: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

RAZRED: prvi letniki

OBLIKA: ogled poučne filmske risanke

IZVEDBA: marec 2020

9. 6. 32. Varnost pri delu

PREDMET: kemija

UČITELJA: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

RAZRED: prvi letniki

OBLIKA: ogled filma o pomembnosti kemije

IZVEDBA: september 2019

Priloga št. 10 : Ponudba obveznega dela OIV (Tina Mulec, organizatorka OIV)

10.1 Državlјanska kultura

NOSILEC: Svetina, Martinuĉ Bernard

OSTALI IZVAJALCI: UE Jesenice, ga. Nastran

UDELEŹENCI: 1.Š, 2.B, 2.C

NAĀIN DELA: Individualno delo, delo po skupinah, razlaga, razgovor, uĉni listi. 8 ur dijaki opravijo na taboru, ostalo (7 ur) pa v septembru in oktobru v šoli in v sodelovanju z Upravno enoto Jesenice (spoznavanje dela v upravni enoti) ter gospo Nastran.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje in izpolnjevanje uĉnih listov.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ĀASOVNI POTEK: september, oktober 2019

CILJI: Spoznavanje vsebin iz tem: država, politika, narod, Ālovekove pravice.

PROGRAM: DRŹAVLJANSKA KULTURA – NAĀRT IZVEDBE. Delo po potekalo na terenu in v razredu. Ključne pojme država, narod, drŹavljanstvo bodo dijaki spoznali v okviru ekskurzije. Ostale vsebine pa bodo spoznali na taboru. Dijaki se bodo seznanjali s ključnimi temami drŹavlјanske kulture: drŹavlјanske in Ālovekove pravice, Evropsko unijo, drŹavnimi simboli Drugi del pa bomo opravili v razredu, kjer bodo dijaki naredili analizo vseh vsebin in izpolnili uĉne liste. Število ur: 15 (3 ure na ekskurziji, 5 ur v CSOD predstavitev tem: država, politika v vsakdanjem Źivljenju, narod frontalna metoda, metoda razgovora, delo v skupinah, reševanje delovnih listov 7 ur v šoli in na upravni enoti), reševanje delovnih listov, pregled rešenih delovnih listov pri razrednih urah, pri urah zgodovine ali geografije.

10. 2. KnjiŹniĉno informacijska znanja

NOSILEC: Milena Gerbec

OSTALI IZVAJALCI: uĉiteljice slovenšĉine, uĉitelj informatike

UDELEŹENCI: 1.A, 1.B, 1.Š

NAĀIN DELA: KIZ se povezuje s slovenšĉino (Projekt Rastem s knjigo, obisk Splošne izobraŹevalne knjiŹnice, 3 ure), z informatiko (delo s Cobissom, 3 ure) in z bibliotekarstvom (pridobivanje teoretiĉnega znanja, 4 ure in aktivno izobraŹevanje in izdelava naloge, 5 ur). Glej uĉno pripravo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Opravi 15 pedagoških ur v skladu s cilji in naĀinom dela pri KIZ-u. Vse potrebno gradivo ima v spletni uĉilnici KIZ (Milena Gerbec). Ključek za vstop je mgkiz.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ĀASOVNI POTEK: 15 pedagoških ur

CILJI: Dijaki spoznajo:

vrste informacijskih virov, naloge in pomen knjižnic, informacijske službe, referenčno gradivo, pravila za pisanje seminarskih nalog, pravilno citiranje in pisanje virov

PROGRAM: Podroben program je napisan v učni pripravi za KIZ.

10. 3 Kulturno-umetniške vsebine

NOSILEC: aktiv slovenščine

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA:

OBVEZNOSTI DIJAKA: prisotnost

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od septembra do maja

CILJI: ogled predstav

PROGRAM: Dijaki si bodo ogledali predstavo v Prešernovem gledališču v Kranju.

Iz sporeda festivala Čufarjevi dnevi si bodo dijaki ogledali dve predstavi.

NOSILEC: Marija Palovšnik

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA:

OBVEZNOSTI DIJAKA: prisotnost

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december, junij

CILJI: proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti in proslava ob dnevu državnosti

PROGRAM: Proslavi bo pripravil Gimnazijski teater ali eden od razredov.

10. 4 Športni dnevi

NOSILEC: Roman Podlipnik

OSTALI IZVAJALCI: Marija Medja, Boštjan Modrijan, Bojana Martinčič

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Individualno, skupinsko: homogena in heterogena skupine

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2. 9. 2019 - 21. 6. 2020

CILJI: Prispevati k skladnemu in celostnemu razvoju mladega človeka. Izobraziti in vzgojiti mladega človeka, da bo o šport razumel in sprejel kot vrednoto in si s tem v različnih življenjskih obdobjih z njim bogatil življenje in krepi zdravje. Oblikovanje čustvenega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave. Medpredmetno povezovanje.

PROGRAM: Smučanje - Kranjska Gora, Avstrija Tek na smučeh - Kranjska Gora - Rateče Pohod in sankanje - Valvazor, Tromeja Kombinacija: pohod in drsanje - Radovljica Jesenski športni dan - 1. letniki - medpredmetna povezava: ustvarjanje razredne klime na pohodu - šole v naravi - 1.š, 2. letniki in 3. š Jesenski športni dan - rafting po Savi - kolesarjenje Jesenice - Rateče - Jesenice - pohod na Pristavo Nadomestni športni dan - pohod v Karavanke

10. 5 Zdravstvena vzgoja

NOSILEC: Bojana Martinčič, Irena Oblak, Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI: Andreja Kosem Dvoršak, Veronika Žnidaršič, zunanji izvajalci

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Predavanja, delavnice, predstavitev, delo v skupinah, parih, timsko poučevanje, sodelovalno učenje, izdelava plakatov, kratkih tematskih filmov.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje v delavnicah, izpolnjevanje delavnih listov, priprava povzetkov oz. poročil, predstavitev pri izbranih predmetih, izdelava plakatov, animacij, predstavitev staršem.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2. 9. 2019 - 24. 6. 2020

CILJI: Seznanijo se z načeli zdravega življenja, - spoznajo, dopolnijo teoretične osnove prehranske podpore posameznika še posebej športnika, - spoznajo pomembnost oznak pri ugotavljanju kvalitete živila, - seznanijo se z možnostjo nakupa lokalno pridelane hrane na tržnicah in v trgovinah - razpravljajo o možnosti izbire kvalitetne hrane za realno ceno iz lokalne ponudbe, - razpravljajo o kvaliteti šolske malice in dajejo svoje predloge, - pomen uravnotežene prehrane in gibanja za premagovanje stresa, - spoznajo sprostilne tehnike in tehnike za izboljšanje drža, preventive, -

pomen zdravega razmerja med delom, zabavo in počitkom za duševno zdravje mladostnika, - poiščejo vzroke in posledice odvisnosti od kajenja, alkohola, drog, iger na srečo in poskušajo napisati možne preventivne ukrepe, - poiščejo razlike med znanstvom, kolegalnostjo in prijateljstvom, - ugotovijo in dopolnijo znanje o higieni telesa, obleke, obutve, - ugotovijo pomen varnosti – osebne in drugih oseb, - spoznajo, da je zdravje naša dobrina in da morajo zanj predvsem skrbeti sami, - obveščajo svoje starše o aktualni problematiki, - se zavejo, da krvi ni mogoče narediti v laboratorijih - občutijo, da je darovanje krvi plemenito dejanje, ki rešuje življenja.

PROGRAM: 1. letniki

Sistematski zdravniški pregled – predavanje • Varna in zdrava ljubezen (Zdravstveno vzgojni center Jesenice), 2 uri
PSI - tematske razredne ure (Pojem duševnega zdravja, Samopodoba in samospoštovanje, Družina in odnosi v družini, motnje hranjenja in odvisnosti, Razvojne naloge mladostnika) – Vesna Smolej Vrzel, 2 uri

OKS – predavanje o doping u za dijake- športnike – izvajalci OKS, 2 uri

2. letniki

Temeljni postopki oživljanja z uporabo AED (Zdravstveno vzgojni center Jesenice), 2 uri

Vsi 2. letniki – 8 ur - šola v naravi – Peca, Gorenje – izvajalec – učitelji šole in učitelji CŠODja

Predavanje prehranskega strokovnjaka za starše in dijake na drugem roditeljskem sestanku v marcu oziroma aprilu – 2 uri

Ogled ekološke kmetije - oktober 2018 s sodelovanjem v projektu »Živimo zdravo, ker se cenimo« – (Martinčič, Oblak, Smolej- Vrzel) – 2.a, 2.š – 3 ure oziroma realizirane ure, 4. izbirno biologija.

3. letniki

BIO – pri biologiji človeka na koncu vsakega organskega sistema še tema s področja zdravstvene vzgoje (vsi oddelki), povezava s športno vzgojo (športni oddelki) (Bojana Martinčič, Irena Oblak).

Predavanje Preventiva pred rakom (dr. Radka Tomšič Demšar, Darja Rojec, Europa Donna)

Sejem Dan zdravja, 20. 4. 2020

Predavanje Varna spolnost in mladi na sistematskem zdravniškem pregledu (Zdravstveno vzgojni center Jesenice)

Predavanje Darovanje organov (Bor Kokalj, Društvo študentov Medicine Maribor, Medicinska fakulteta Univerze v Mariboru)

Svetovni dan ledvic, (Irena Oblak), 14. 4. 2020

4. letniki

Krvodajalstvo - Za dijake, ki se bodo odločili za darovanje krvi, bo organiziran, za njih prvi, odvzem krvi v CTD Jesenice. Organizacija Ana Miler – 1 ura

10.6 Vzgoja za družino, mir in nenasilje

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š

NAČIN DELA: Predavanja in delavnice.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje, izmenjava mnenj in diskusija. Djaki splošnih oddelkov se udeležijo predavanj in delavnic na Mladinskem centru Jesenice, v izvedbi Društva za nenasilno komunikacijo (sobota v oktobru).

Dijaki športnega oddelka opravijo večino obveznosti na taborih.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2019 - junij 2020

CILJI: Dijaki spoznajo pojem družine in njene vloge, stile vzgoje, seznanijo se s socialnimi skupinami in vlogami, s predsodki in stereotipi ter nenasilno komunikacijo in spoštovanjem ter sprejemanjem drugačnih. Seznanijo se z obstoječo zakonodajo, vezano na nasilje v družini in medvrstniško nasilje. Asertivna komunikacija kot model ustrezne in nenasilne komunikacije.

PROGRAM:

NOSILEC: Tina Mulec

OSTALI IZVAJALCI: AVP

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š

NAČIN DELA: predavanje in delavnice

OBVEZNOSTI DIJAKA: sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 18. september

CILJI: - preventivna dejavnost

- vzgoja udeležencev v cestnem prometu

PROGRAM: Agencija za varnost v cestnem prometu izvaja:

- predavanje prometnega policista

- pogovor z udeležencem v prometni nesreči

- izkustvene delavnice (naletna teža, očala)

10. 7 Kulturno - umetniške dejavnosti v okviru predmeta glasba in likovna umetnost

Kulturno - umetniške dejavnosti v okviru predmeta likovna umetnost

NOSILEC: Sonja Janša Gazič

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 3.Š

NAČIN DELA: Delavnice se za posamezen razred izvajajo po dogovoru z dijaki v popoldanskem času. Vsi dijaki se udeležijo delavnic (kiparstvo/grafika/slikarstvo) ter izdelajo kratek film - sklop sodobne umetniške prakse in vizualne komunikacije. Del ur se opravi z ogledom razstav v Ljubljani (MP LUM in GLA) ter na ekskurziji Celovec (MP NEM LUM).

OBVEZNOSTI DIJAKA: Redna udeležba in aktivno sodelovanje. Pisanje poročil, priprava materialov, izdelava likovnih nalog.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2019 do maj 2020

CILJI: Dijaki v obliki popoldanskih likovnih delavnic (kiparstvo/grafika/slikarstvo, video, film) opravijo obvezni del OIV. Del pa se opravi z ogledi likovnih razstav in MP.

PROGRAM: Dijaki se udeležijo likovnih delavnic v popoldanskem času (Kiparstvo/Grafika/Slikarstvo) ter samostojno izdelajo kratek film (MP LUM - INF). V Ljubljani si ogledajo stalno zbirko slovenske umetnosti v Narodni galeriji/Moderni galeriji (MP LUM - GLA). 1. a, 1. b, 3. š: Delavnica Grafika/Slikarstvo/Kiparstvo (dogovor z dijaki v začetku šolskega leta); priznано št. ur: 4. čas: oktober 2018. 1. a, 1. b: Izdelava kratkega filma Avtoportret, snemanje, montaža (MP LUM - INF), priznано št. ur: 7. Čas: oktober 2019 do junij 2020. 1. a, 1. b, 2. š* Ogled likovnih razstav v Narodni/Moderni galeriji, (MP LUM - GLA), priznано št. ur: 6. Čas: 1. 10. 2019 (GLA: Cankarjev dom Slovansko srce). 1. a, 1. b, 1. š*: Ekskurzija v Celovec (MP LUM - NEM), priznано št. ur: 1. Čas: april 2020. 3. š: delavnica Slikarstvo; likovni izdelek, priznано št. ur: 7. čas: april 2020. *3. Š je ogled razstave že opravila v š. l. 2018/2019. V letu 2019/2020 ogled razstave opravijo 2. š in se jim ure priznajo za š. l. 2020/2021. *1. š v okviru MP LUM NEM na ekskurziji v Celovec opravijo del ur, ki se jim priznajo za š. l. 2021/2022.

NOSILEC: Sonja Janša Gazič, Urška Odar

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 2.Š

NAČIN DELA: Ogled koncerta Slovansko srce v Cankarjevem domu ter razstav slovenske umetnosti v Narodni/Moderni galeriji.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Sodelovanje, aktivno spremljanje, pisanje poročil.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. 10. 2019

CILJI: Dijaki se seznani s stalnimi zbirkami slovenske umetnosti. V galerijskem prostoru pod vodstvom kustosa spoznajo delo muzejskih delavcev, dejavnosti. Spoznajo ključne umetnine slovenske umetnosti. Ogledajo si koncert Slovansko srce v Cankarjevem domu. Opravijo del obveznosti OIV.

PROGRAM: Ob 10.00 uri odhod avtobusov v Ljubljano. Dijaki odidejo predčasno (15 minut) od pouka. Od 11. 30h do 13h koncert Slovansko srce v Cankarjevem domu, nato strokovno vodstvo po razstavah za vse razrede od 14. 30 do 15. 30. Dijaki si ogledajo stalne zbirke slovenske umetnosti v Narodni in/ali Moderni galeriji. Povratek na Jesenice predvidoma okoli 17. 00. Na vse ogled se predčasno pripravimo v šoli. Dijaki po povratku napišejo poročila o videnem. Opravijo del obveznosti OIV (vsak razred 6 ur).

Kulturno - umetniške dejavnosti v okviru predmeta glasba

NOSILEC: Urška Odar

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 2.Š

NAČIN DELA: Udeležba na koncertu, kulturno obnašanje, pisanje poročila in oddaja poročil.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba na koncertu, pisanje poročila in oddaja poročila.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: September 2019 - maj 2020

CILJI: - spoznavanje vokalne glasbe

- spoznavanje lokalnih pevskih zborov

PROGRAM: Podroben program še ni znan. Dijaki bodo imeli možnost udeležbe na večjih koncertih pevskih zborov. Izbrali bodo enega on se ga udeležili.

10. 8. Geografsko - zgodovinske ekskurzije

Geografske ekskurzije

Ekskurzija v Zgornjesoško dolino

NOSILEC: Mirjam Martinuč Bernard, Žiga Konjar

OSTALI IZVAJALCI: razredniki

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava, terensko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Priprava na ekskurzijo, aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, delo na terenu, izdelava poročila po ekskurziji.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1 dan v septembru

CILJI: Spoznajo geo-zgo, kulturne, družbene značilnosti Posočja.

PROGRAM: Ogledali si bodo: Kanalsko dolino, Zgornjesoško dolino, obiskali Rabelj, Log pod Mangartom, Strmec, Mlekarno Planika, slap Kozjak, Bovec. Dijaki bodo izpolnjevali delovne liste, opravljali delo na terenu in pridobili pomembna znanja iz geografskih vsebin za maturo.

Ekskurzija na Avstrijsko Koroško

NOSILEC: Darja Svetina

OSTALI IZVAJALCI: Boštjan Modrijan, Kavalir (ČŠOD)

UDELEŽENCI: 1.Š

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje, izpolnjevanje učnih listov.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3. 9. 2019

CILJI: Spoznajo geo-zgo, kulturne, družbene značilnosti Avstrijske Koroške in Kanalske doline, ogledajo si Gosposvetsko polje, grad Visoka Ostrova, Gospa Sveta, Celovec, Vrbsko jezero in Osojsko jezero.

PROGRAM: Ekskurzija na Avstrijsko Koroško. Odhod izza gledališča T. Čufarja ob 8ih. Program: vožnja skozi Karavanški predor do Gosposvetskega polja, ogled vojvodskega prestola, gradu Visoka Ostrova, cerkve Gospa Sveta. Vožnja v glavno mesto Koroške – Celovec – ogled in prosti čas. Ogled Vrbskega jezera in Kanalske doline. Dijaki izpolnjujejo delovne liste.

Ekskurzija v Savinjsko dolino in Velenjsko kotlino

NOSILEC: Žiga Konjar

OSTALI IZVAJALCI: Tina Mulec, Boajna Martinčič, Urška Odar

UDELEŽENCI: 2.A, 2.Š

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava, terensko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Priprava na ekskurzijo, aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, delo na terenu, izdelava poročila po ekskurziji.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2. 9. 2019

CILJI: Spoznajo geo-zgo, kulturne, družbene značilnosti Savinjske doline in Velenjske kotline.

PROGRAM: Ekskurzija v Savinjsko dolino ter Pohorje, 2. 9. 2019 Odhod izza gledališča T. Čufarja. Program: vožnja mimo Ljubljane do Šempetra v Savinjski dolini (ogled nekropole) vožnja do Celja (voden ogled mesta in gradu), ogled Velenjskih jezer, Mežiške doline. Dijaki izpolnjujejo delovne liste.

Ekskurzija v Savinjsko dolino ter Pohorje

NOSILEC: Mirjam Martinuč Bernard

OSTALI IZVAJALCI: razredniki

UDELEŽENCI: 2.B, 2.C

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava, terensko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Priprava na ekskurzijo, aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, delo na terenu, izdelava poročila po ekskurziji.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2. 9. 2019

CILJI: Spoznajo geo-zgo, kulturne, družbene značilnosti Savinjske doline in Pohorja.

PROGRAM: Ekskurzija v Savinjsko dolino ter Pohorje, 2. 9. 2019. Odhod izza gledališča T. Čufarja. Program: vožnja mimo Ljubljane do Šempetra v Savinjski dolini (ogled nekropole, jame Pikel), vožnja do Celja (voden ogled mesta in gradu), Dijaki izpolnjujejo delovne liste.

Ekskurzija v Škofjo Loko

NOSILEC: Nataša Meglič, Darja Svetina

OSTALI IZVAJALCI: razredniki

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava, terensko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje, izpolnjevanje učnih listov.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1 dan v oktobru

CILJI: Spoznajo zgodovinske, kulturne ter naravno in družbeno geografske značilnosti Škofjeloškega hribovja s poudarkom na Žirovskem vrhu ter starem mestnem jedru Škofje Loke.

PROGRAM: Ekskurzija v Škofjeloško hribovje, oktober 2019 Odhod izza gledališča T. Čufarja ob 7.30. Program: vožnja do Škofje Loke, ogled mesta in gradu, ogled posestva Visoko pri Poljanah, ogled kamnoloma Marmor Hotavlje. Dijaki izpolnjujejo delovne liste.

Maturitena ekskurzija

NOSILEC: Martinuč Bernard, Konjar

OSTALI IZVAJALCI: lokalni vodnik

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.Š

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava, terensko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Priprava na ekskurzijo, aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, delo na terenu, izdelava poročila po ekskurziji.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1 dan v oktobru

CILJI: Spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti izbrane regije. Dijaki na ekskurziji opravijo tudi del terenskega dela za interni del mature.

PROGRAM: Odhod izza Gledališča T. Čufarja ob 7.30. Vožnja v Zahodno predalpsko hribovje. Ogled Idrije, gradu Gewerkenegg, Antonijevega rova, Divjega jezera, rak. Dijaki rešujejo delovne liste in izvajajo terenske vaje.

Zgodovinske ekskurzije

Ekskurzija v Ljubljano

NOSILEC: Darja Svetina, Nataša Meglič

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.Š

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Priprava na maturitetno ekskurzijo, aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, izdelava poročila.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1 dan v marcu 2020

CILJI: Spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti Ljubljane. Ogledajo si mesto, Muzej novejšje zgodovine, Ljubljanski grad in muzej na gradu.

PROGRAM: Odhod izza Gledališča T. Čufarja predvidoma ob 7.30. Program: ogled Muzeja novejšje zgodovine v Ljubljani, kjer dobijo delovne liste, ki jih izpolnijo in nato priložijo poročilu, ogled mesta (dijaki sami predstavijo najpomembnejše točke v mestu), Ljubljanskega gradu (ogled muzejske zbirke in gradu). Na koncu napišejo in oddajo poročilo, ki ga skupaj z delovnim listom in referatom oddajo učitelju. S tem opravijo interni del mature iz zgodovine in pridobijo del ocene.

10. 9. Učenje učenja

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzal

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.C, 2.Š

NAČIN DELA: Predavanja in delavnice.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje, izpolnjevanje učnih listov in spoznavanje lastnega učnega stila ter ustreznih strategij. Samostojno delo s tekstom, iskanje ključnih besed in uporaba splošnih učnih strategij.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2019 - maj 2020

CILJI: Dijaki spoznajo zgradbo in delovanje spomina, pomen dobrih zapiskov, izmerijo učni stil in spoznajo strategije učenja. Na primeru spoznajo pomen časovnega in vsebinskega načrtovanja učenja. Spoznajo bistvo samouravnavanja učenja.

Priloga št. 11: Ponudba OIV – prosta izbira (Tina Mulec, organizatorica OIV)

11. 1. Obvezne izbirne vsebine – prosta izbira

Dijaki in dijakinja na podlagi ponudbe IZBIRNEGA DELA opravijo še manjkajoče ure do predpisanega števila ur OIV:

1. letnik: 24 ur
2. letnik: 24 ur
3. letnik: 39 ur
4. letnik: 12 ur.

Dijaki lahko izbirne ure OIV pridobijo tudi z obiskovanjem prireditev, ki jih organizira šola izven pouka (Dramski festival, Božično-novoletni koncert, dijaški večeri). Prizna se mu **1 ura + trajanje prireditve**.

Brezplačne ponudbe

1.	Tekmovanja iz znanj	
1.	Aktiv angleščine	Tekmovanje – angleščina 2. in 3. letnik
2.	Aktiv nemščine	Nemška bralna značka
3.	Hudovernik Barbara	Priprava na tekmovanje iz naravoslovja
4.	mag. Erjavec Matej, Barbara Hudovernik	Priprava na tekmovanje iz fizike
5.	Kikelj Marko	Tekmovanje ACM iz računalništva in informatike
6.	Kikelj Marko	Tekmovanje Bober 2019
7.	Konjar Žiga, Martinuč Bernard Mirjam	Tekmovanje iz znanja geografije
8.	Kosem-Dvoršak Andreja	Spletno bralno tekmovanje v ITJ - Il topo di biblioteca Priprava na državno tekmovanje iz italijanščine
9.	Kozelj Nataša Legat Nada	Priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje
10.	Kučina Jerneja, Darja Šatej	Priprave na matematična tekmovanja (Logika, Razvedrilna matematika, Adventni koledar, Kenguru, Vegovo tekmovanje, mednarodna tekmovanja)
11.	Podlipnik Metka, Darja Črv-Štepec	Tekmovanje iz znanja nemščine za 2. in 3. letnik
12.	Oblak Irena, Trontelj Katarina	Tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado
13.	Svetina Darja, Meglič Nataša	Tekmovanje iz zgodovine mesta Jesenice
14.	Svetina Darja, Meglič Nataša	Tekmovanje iz znanja zgodovine
15.	Trontelj Katarina	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
16.	Žnidaršič Veronika, mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plakete
2.	Šport in rekreacija	
17.	Mag. Dornig Lidija	Odbojka – priprave na tekmovanja
18.	Martinčič Bojana	Bodi fit – vadba za zdravo hrbtenico
19.	Medja Marija	Atletika rekreacija
20.	Medja Marija	Odbojka rekreacija
21.	Modrijan Boštjan	Akrobatska skupina, preventivna gimnastika
22.	Podlipnik Roman	Nogomet
3.	Nova znanja in spretnosti	
23.	Aktiv nemščine	Nemška jezikovna diploma
24.	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Kemija je kul-naravna kozmetika
25.	Hudovernik Barbara	Verižni eksperiment
26.	Knap Renata, Mulec Tina	Debatni klub
27.	Kikelj Marko	Robotika
28.	Kosem-Dvoršak Andreja	MEPI
29.	Kučina Jerneja	Matematični praktikum
30.	Trontelj Katarina	Raziskovalna naloga

4.	Umetnost in ustvarjalnost	
31.	Janša Gazič Sonja	Ustvarjalni krožek
32.	Janša Gazič Sonja	Delavnica mozaika
33.	Palovšnik Marija	9. Dramski festival
34.	Palovšnik Marija	Gimnazijski teater
35.	Palovšnik Marija	Gledališke delavnice
36.	Odar Urška	Pevski zbor
37.	Javorski Lucija	Šolski radio in časopis
5.	Prostovoljstvo in dobrodelne dejavnosti	
38.	Bohinc Zaveljcina Natalija	Šolski bazar
39.	Aktiv angleščine	Obisk dobrodelnega bazarja SILA
40.	Bok Zelenjak Renata	Kinološki krožek
41.	Gerbec Milena	Tutorstvo
42.	Smolej Vrzal Vesna	Prostovoljno socialno delo
43.	Smolej Vrzal Vesna	Unicef
6.	Nadstandardne vsebine - Ekskurzije	
44.	Svetina Darja, Mirjam Martinuč Bernard	Ekskurzija na predbožični Dunaj
45.	Mirjam Martinuč Bernard, Nataša Meglič	Ekskurzija v Istanbul
	Abonma	
46.	Aktiv slovenščine	Abonma Špica v Prešernovem gledališču v Kranju
7.	Zunanji izvajalci – nadstandardne vsebine	
47.	Ana Devayani Kersnik Žvab	Tečaj ruščine
48.	Društvo Naris	Tečaj arhitekturnega risanja
49.	OZRK Jesenice	Tečaj prve pomoči
50.	Avtošol K&D	Tečaj CPP
51.	Višja šola za gostinstvo, velnes in turizem Bled	Priprava na počitniško delo v turizmu in gostinstvu
52.	Amnesty International	Start the Change – mladinska aktivistična skupina

Tekmovanja iz znanj

11. 1. Tekmovanje - angleščina 2.letnik

NOSILEC: aktiv angleščine

OSTALI IZVAJALCI: IATEFL

UDELEŽENCI: 2.A, 2.B, 2.Š

NAČIN DELA: skupinsko

OBVEZNOSTI DIJAKA: izdelava dokumentarnega/igranega prispevka v angleščini na dano temo

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 40

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - februar

CILJI: sodelovanje na tekmovanju; kreativna in avtentična raba tujega jezika in IKT

Tekmovanje - angleščina 3. letnik

NOSILEC: aktiv angleščine

OSTALI IZVAJALCI: IATEFL

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š

NAČIN DELA: organizirane priprave, samostojno delo

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5-25

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2018 - maj 2019

CILJI: - poglobljanje znanja angleškega jezika

- samostojno učenje in delo z viri

- spoznavanje literarnega besedila/avtorja/obdobja

11. 2. Nemška bralna značka

NOSILEC: vse članice aktiva

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.C, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.Š

NAČIN DELA: Dijaki sami preberejo predpisano čtivo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijak knjige prebere in sodeluje na tekmovanje.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december-marec

CILJI: Spodbujati dijake k branju nemške literature. Svoje znanje nemščine še poglobijo. Pridobijo na samozvesti pri branju in razumevanju besedil.

PROGRAM: Dijaki v času od decembra do februarja preberejo predpisano čtivo. Marca sodelujejo na tekmovanju iz bralne značke.

11. 3. Priprava na tekmovanje iz naravoslovja

NOSILEC: Barbara Hudovernik

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.C, 2.Š

NAČIN DELA: Priprave na tekmovanje bodo potekale tako, da bodo dijaki samostojno delali naloge iz starih pol in z mentorji reševali odprta vprašanja.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Prisotnost na organiziranih urah za priprave in domače delo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: do 20 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober-februar

CILJI: Omogočiti dijakom, ki jih zanima naravoslovje kot celota, širši in zaokrožen pogled na naravoslovje.

11. 4. Priprava na tekmovanje iz fizike

NOSILEC: mag. Matej Erjavec, Barbara Hudovernik

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Dijaki se pripravljajo na tekmovanje med šolskim letom, bolj učinkovito pa zadnje tedne pred tekmovanjem. Naloge rešujejo doma, pri pripravah v šoli pa se pregledajo rezultati oz. se dijake usmerja in se jim pokaže prava pot.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Sprotno reševanje nalog iz prejšnjih tekmovanj ter udeleževanje organiziranih priprav v šoli.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: do 16 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2019 do april 2020

CILJI: Pripraviti dijake k razumevanju težje(kompleksnejše) fizike in to razumevanje uporabiti pri reševanju tekmovalnih nalog. Dijaku dokazati, da je kljub zahtevnosti fizike le ta lahko razumljiva.

11. 5. Tekmovanje ACM iz računalništva in informatike

NOSILEC: Marko Kikelj

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Dijaki rešujejo stare naloge iz tekmovanj.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna priprava in udeležba na tekmovanju

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 16

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar - marec 2020

CILJI: priprava na tekmovanje

11. 6. Tekmovanje Bober 2018

NOSILEC: Marko Kikelj

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: reševanje nalog iz preteklih tekmovanj

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna priprava in udeležba na tekmovanju

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 16

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2019 - januar 2020

CILJI: priprava na državno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja Bober

11. 7. Tekmovanje iz znanja geografije

NOSILEC: Žiga Konjar, Mirjam Martinuč Bernard

OSTALI IZVAJALCI: ZRSŠ

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Individualno delo, konzultacije, delo z viri.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Individualno delo, konzultacije, delo z viri, udeležba na tekmovanju.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar-april 2020

CILJI: Podrobnejše spoznavanje izbranih tem, delo na terenu in poglobljanje geografskega znanja.

PROGRAM: Regijsko in državno tekmovanje iz znanja geografije. Mentor v sodelovanju z organizacijskim odborom za tekmovanje (ZRSŠ) najprej izvede šolsko tekmovanje. Temo določi odbor za izvedbo tekmovanja. Dijaki dobijo material, ki se ga s pomočjo mentorja naučijo. Mentor vodi delo na terenu. Po šolskem tekmovanju DMFA določi dijake, ki sodelujejo na regijskem tekmovanju, ki poteka konec marca. V aprilu je izvedeno še državno tekmovanje. Organizacijo državnega tekmovanja vedno prevzame ena izmed srednjih šol.

11. 8. Spletno bralno tekmovanje v ITJ - II topo di biblioteca

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak

OSTALI IZVAJALCI: Založba Mladinska knjiga

UDELEŽENCI: 2.C, 2.Š, 3.A, 3.C, 3.Š

NAČIN DELA: Dijaki preberejo 1 - 2 deli v italijanščini ter rešijo vprašalnik na spletu. O delu napišejo povzetek, pripravijo slovarček novih izrazov ter o vsebini poročajo tudi v razredu. Tekmovanje poteka na dveh nivojih: osnovni za 1. in 2. letnik ter višji za 3. in 4. letnik.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijak mora prebrati 1 - 2 (odločijo se sami) deli v italijanščini in sodelujejo na spletnem tekmovanju. O delu morajo poročati v razredu. Za vsako prebrano delo se jim prizna 8 ur OIV.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8 - 16

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2019 - marec 2020

CILJI: Razvijanje bralnih spretnosti, širjenje besedišča v italijanščini, spoznavanje z italijansko sintakso, slovnico, idiomi, itd. Osveščanje medkulturnih razlik in pridobivanje samozavesti ob spoznanju, da zmorejo razumeti neznani tekst.

Priprava na državno tekmovanje iz italijanščine

OSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3.A, 3.C, 3.Š

NAČIN DELA: - individualno ali skupinsko (odvisno od števila prijav) - samostojno

OBVEZNOSTI DIJAKA: - prisotnost in sodelovanje na pripravah - samostojno delo doma - udeležba na tekmovanju

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: realizacija (do 25)

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2019 - marec 2020

CILJI: - poglobljanje znanja jezika in poznavanja kulture in civilizacije - spodbujanje ustvarjalnosti in izražanja v tujem jeziku

PROGRAM: Priprave bodo potekale enkrat tedensko po 1 uro: poglobljena obravnava slovničnih struktur in nadgradnja besedišča, reševanje vaj s preteklih tekmovanj in matur in pisanje prostih spisov.

11. 9. Priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje

NOSILEC: Nataša Kozelj in Nada Legat

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š / 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.Š

NAČIN DELA: branje, razumevanje, razmišljanje, primerjanje, aktualizacija, pisanje

OBVEZNOSTI DIJAKA: samostojno branje in obiskovanje priprav z mentorico

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 (šolsko), 25 (območno), 30 (državno)

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober do marec

CILJI: Dijaki, ki se bodo prijavili na tekmovanje iz materinščine, bodo samostojno prebrali izbrana dela, predpisana za šolsko leto 2019/20. Pri urah priprav z mentorjem pa se bodo pogovarjali o značilnostih prebranih del, o avtorjih, pisali krajša besedila in razumevali morda težje dele spremnega študijskega gradiv

11. 10. Priprave na matematična tekmovanja (Logika, Razvedrilna matematika, Adventni koledar, Kenguru, Vegovo tekmovanje, mednarodna tekmovanja)

NOSILEC: Jerneja Kučina, Darja Šatej

OSTALI IZVAJALCI: Ana Miler, Srečko Polanc

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Delo poteka na pripravah (delavnicah), kjer se dijaki seznanijo z različnimi poglavji (teoretično) in vsebinami, sledijo praktične vaje, prijemi, ...

Dijaki nato samostojno rešujejo naloge, ki jih za posameznega dijaka pripravi mentor, sledijo konzultacije.

Število dijakov v skupini je omejeno, zato bosta v primeru večjega števila prijav sestavljeni dve homogeni skupini oziroma bo narejen izbor.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Samostojno delo z reševanjem posredovanih nalog in udeležba na tekmovanju.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: glede na aktivno udeležbo

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: šolsko leto

CILJI: Dijaki:

- na zanimiv način razvijajo sposobnost logičnega in matematičnega mišljenja ter natančnega izražanja,
- uporabljajo logiko in naučene prijeme pri matematiki, učenju jezikov in naravoslovju ter vsakdanjem življenju in tehniki,
- pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč,
- razvijajo govor in sposobnosti medsebojnega komuniciranja,
- poglobljanje znanja specifičnega dela geometrije pri predmetu matematičnim ozadjem,
- obravnava vsebin, ki presegajo splošni nivo gimnazijskega matematičnega znanja,
- popularizacija matematike.

11. 11. Tekmovanje iz znanja nemščine za 2. in 3. letnik

NOSILEC: aktiv nemščine

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 2.A, 2.B, 2.C, 2.Š

NAČIN DELA: Dodatne naloge po individualnem načrtu, dijaki naloge rešujejo doma. Na pripravah v šoli pregledamo rešitve. Učitelj dijaka usmerja in dodatno razlaga.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Reševanje dodatnih nalog in udeležba na tekmovanju.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 10-šolsko, 25-državno

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december-februar

CILJI: Dijake pripraviti na tekmovanje, doseči čim boljše rezultate in se uvrstiti na državno tekmovanje.

PROGRAM: Dodatno delo z dijaki po individualnem načrtu.

11. 12. Tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado

NOSILEC: Irena Oblak

OSTALI IZVAJALCI: Katarina Trontelj

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Priprave potekajo frontalno in individualno. Seznaništev dijakov z razpisano temo, s spletnimi stranmi in literaturo, skupni pregled predpisane literature, pregled nalog iz prejšnjih tekmovanj, ponavljanje in utrjevanje znanja iz biologije.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba na pripravah in na šolskem ter državnem tekmovanju.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2018 - marec 2019

CILJI: Dijak pozna in razume biološke pojave, zakonitosti in dejstva, zna iskati, izbirati in po vezovati strokovne informacije pri reševanju teoretičnih problemov in uporabiti znanje iz biologije.

11. 13. Tekmovanje iz zgodovine mesta Jesenice

NOSILEC: Darja Svetina, Nataša Meglič

OSTALI IZVAJALCI: Občina Jesenice, Zgornjesavski muzej

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Individualno delo, konzultacije, delo z viri.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Individualno delo, konzultacije, delo z viri, udeležba na tekmovanju.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: februar, marec 2020

CILJI: Podrobnejše spoznavanje izbrane zgodovinske teme in poglobljanje zgodovinskega znanja.

PROGRAM: Tekmovanje iz zgodovine mesta Jesenic. Mentor v sodelovanju z občino Jesenice najprej izvede šolsko tekmovanje. Temo (območje Jesenic) določi odbor (občina Jesenice in muzej) za izvedbo tekmovanja. Dijaki dobijo material, ki se ga s pomočjo mentorja naučijo. Po šolskem tekmovanju mentor določi dve ekipi, ki sodelujeta na občinskem kvizu, ki poteka sredi marca. Obe ekipi se maja udeležita nagradnega izleta, ki ga organizira občina Jesenice.

11. 14. Tekmovanje iz znanja zgodovine

NOSILEC: Darja Svetina, Nataša Meglič

OSTALI IZVAJALCI: Društvo učiteljev zgodovine

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Individualno delo, konzultacije, delo z viri.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Individualno delo, konzultacije, delo z viri, udeležba na tekmovanju.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar - april 2020

CILJI: Podrobnejše spoznavanje izbranega zgodovinskega obdobja in poglobljanje zgodovinskega znanja.

PROGRAM: Državno tekmovanje iz znanja zgodovine. Mentor v sodelovanju z organizacijskim odborom za tekmovanje (Društvo učiteljev zgodovine) najprej izvede šolsko tekmovanje. Temo določi odbor za izvedbo tekmovanja. Dijaki dobijo material, ki se ga s pomočjo mentorja naučijo. Po šolskem tekmovanju mentor določi tri dijakke, ki sodelujejo na tekmovanju, ki poteka konec marca. Organizacijo državnega tekmovanja vedno prevzame ena izmed srednjih šol.

11. 15. Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

NOSILEC: Katarina Trontelj

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Samostojno študiranje strokovne literature pod vodstvom mentorice in diskusija; priprava s pomočjo vzorčnih testov.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

CILJI: Dijak spozna sladkorno bolezen, preventivo, načela zdrave prehrane, nauči se poiskati in preštudirati ustrezno literaturo in se pripravi na tekmovanje.

11. 16. Tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plakete

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

OSTALI IZVAJALCI: Veronika Žnidaršič, Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Prijavljeni dijaki se dogovorijo z mentorico za termine izven urnika. Na srečanjih rešujejo naloge iz prejšnjih tekmovanj.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba na tekmovanju.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5-šolsko, 25-državno

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2019 - maj 2020

CILJI: Dijak poglobi znanje iz kemije in se pripravi na tekmovanje. Seznan se z drugačnimi tipi nalog, ki so navadno bolj zahtevna od običajnih.

2. Šport in rekreacija

11. 18. Odbojka – priprave na tekmovanja

NOSILEC: mag. Lidija Dornig

OSTALI IZVAJALCI: aktiv ŠVZ

UDELEŽENCI: šolska ekipa – dijaki in dijakinje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: do 30 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2019 do april 2020

CILJI: uspešno nastopanje na področnem tekmovanju srednjih šol in uvrstitev dijakin na državno tekmovanje

11. 18. BODI FIT – vadba za zdravo hrbtenico

NOSILEC: Bojana Martinčič

OSTALI IZVAJALCI: dijaki, zunanji sodelavci

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Skupinska vadba,; individualna vadba, delo (svetovanje) na daljavo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od 15. 10. 2018 do 19.4.2019

CILJI: Celostno oblikovanje telesa (gibljivost, moč in oblika telesa, pa tudi tehnika in ritem dihanja).

Izboljšati svoje počutje, premagovanje oziroma lajšanje stresa.

Oblikovati program sebi primerne vadbe.

Posredno izboljšanje kvalitete življenja in s tem več energije za učenje in druge prostoračasne dejavnosti.

Izboljšanje samopodobe, dvig samozavesti.

PROGRAM: Spoznavanje različnih načinov vadbe. Od tehnik dihanja do funkcionalne vadbe. Program vadbe vključuje:

- dihalne vaje,
- Tibetanske vaje (za ogrevanje),
- vaje iz joge (pozdrav soncu, osnovni položaji v jogi),
- Pilates vadba - s poudarkom na krepitvi mišic trupa v nevtralnem položaju (mogoče je tudi korekcija slabe drže),
- Nirvana fitness - nov revolucionaren ter edinstven sistem, ki povezuje pozitivno, relaksacijsko in zdravilno glasbo, ritem, zvok, s kombinacijo Pilates, jogijskih vaj (ta kombinacija ustvarja čudovito rešitev za harmoniziranje dandanašnjega hitrega, kaotičnega in stresnega načina življenja),
- funkcionalna vadba, ki združuje vse omenjene tehnike vadbe, za izboljšanje gibljivosti, moči in oblike telesa ter vpliva na tehniko in ritem dihanja.

Uporabljali bomo različne rekvizite (fit bal žoge, fleksi bar, bosu, elastični trakovi).

Vadbo bom prilagodila željam vadečih. Vadili bomo 1 x tedensko po eno uro, oziroma po dogovoru z udeleženci.

11. 19. Atletika rekreacija

NOSILEC: Marija Medja

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Vadba bo prilagojena potrebam - v času pred tekmovanji bo število ur večje, v času "mrtve" sezone bo vadba potekala glede na interes dijakov.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Obisk treningov in nastop na tekmovanjih, kjer dijaki zastopajo barvo šole.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 50

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september do junij

CILJI: Veliko dijakov in dijakinj ob prehodu iz osnovne v srednjo šolo preneha z redno vadbo v klubu (vožnja v šolo, zahtevnejši programi v šoli). Kljub temu pa v tem obdobju nujno rabijo neko športno aktivnost. Glede na izkušnje iz preteklih let in predvsem zainteresiranost dijakov naše Gimnazije jim tudi v prihajajočem letu ponudim atletiko rekreacijo in priprava na tekmovanja. Dijaki pri vadbi dobijo naslednja znanja in izkušnje: spoznati vpliv športa na zdravje in dobro počutje in spremljanje pozitivnih učinkov redne vadbe, oblikovati pravilen odnos do zdrave prehrane, pridobivanje trajnih športnih navad, sprejeti športni način življenja, razbremenitev in sprostitev, razvijanje aerobnih in anaerobnih sposobnosti. Učenje tehnike posameznih atletskih disciplin: skok v višino in daljino, štafetni tek, suvanje krogle,... Seznaniti dijake s športno rekreativnimi prireditvami na področju teka in udeležba na njih.

11. 20. Odbojka rekreacija

NOSILEC: Marija Medja

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Vadba bo potekala 1x tedensko od septembra do maja, eno(1) do dve (2) glede na interes in želje dijakov.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba dijakov na treningu in aktivno delo na treningu.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2019 do junij 2020

CILJI: Veliko dijakov in dijakinj ob prehodu iz osnovne v srednjo šolo preneha z redno vadbo v klubu (vožnja v šolo, zahtevnejši programi v šoli). Kljub temu pa v tem obdobju nujno rabijo neko športno aktivnost. Glede na izkušnje iz preteklih let in predvsem zainteresiranost dijakov naše Gimnazije sem jim tudi letos ponudila odbojko rekreacijo. Tako dijaki vsaj 1x tedensko ostanejo športno aktivni. Dijaki pri vadbi dobijo naslednja znanja in izkušnje: Osvajanje in izpopolnjevanje športnih znanj. Razumevanje in spremljanje pozitivnih učinkov redne vadbe. Pridobivanje trajnih športnih navad. Pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika. Razbremenitev in sprostitev. Izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov (servis, sprejem servisa, podaja) Učenje zahtevnejših taktičnih in tehničnih elementov (udarci, blok udarca,...) Igra in uživanje v igri. Spoznavanje pravil igre, sodniški znaki, sojenje, organizacija mednarodnega turnirja.

11. 21. Akrobatska skupina, preventivna gimnastika

NOSILEC: Boštjan Modrijan

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Individualno, skupinsko

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna prisotnost

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 100

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2019 - maj 2020

CILJI: Vpliv na motorični razvoj - moč, hitrost, vzdržljivost, ... Osebnostne lastnosti - disciplina, socialne veščine, samozavest in odgovornosti. Izpopolnjevanje znanja iz - preventivne vadbe, orodne in talne gimnastike, akrobatike in splošne kondicijske priprave. Poleg preventivnega ozaveščanja pred poškodbami se seznanjajo s pravilno tehniko pomoči in varovanja ob izvajanju zgoraj naštetih praktičnih vsebinah.

PROGRAM: Parterna gimnastika - osnovni elementi gimnastičnih vaj; Akrobatika - mala prožna ponjava - salte naprej in nazaj, salte z obrati - povezava akrobatskih skokov z zabijanjem na koš; Osnovna motorična priprava - preventiva pred poškodbami - hitrost, moč, koordinacija, gibljivost, vzdržljivost. Nastopi na tekmovanjih doma in v tujini, šolskih prireditvah, informativnih dnevih, predstavitev na OŠ.

11. 22. Nogomet

NOSILEC: Roman Podlipnik

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Treningi bodo 1 x tedensko, pred področnimi in drugimi tekmovanji pa 2 x.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna prisotnost

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 40

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2019 - maj 2020

CILJI: Koristno preživljanje prostega časa in uživanje v nogometni igri. Priprava na področna in ostala šolska tekmovanja. Izpopolnjevanje tehnično taktičnih prvin nogometne igre.

PROGRAM: Uživanje v igri ter pridobivanje igralnih in tekmovalnih izkušenj. Učenje enostavnih in zahtevnejših tehničnih - taktičnih elementov, spoznavanje pravil igre, sodniški znaki, sojenje, organizacija med razrednega turnirja, krepitev občutka samozavesti in zaupanje vase, oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev, spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, športno obnašanje, strpnost in sprejemanje drugačnosti, razumevanje in spremljanje pozitivnih učinkov redne vadbe, pridobivanje trajnih športnih navad, pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika, razbremenitev in sprostitvev.

3. Nova znanja in spretnosti

11. 23. Nemška jezikovna diploma

NOSILEC: Metka Podlipnik

OSTALI IZVAJALCI: aktiv nemščine

UDELEŽENCI: dijaki 2. in 3. letnika

NAČIN DELA: po učnem načrtu, jezikovni tabor, individualna priprava na ustni izpit

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje pri pouku, udeležba na jezikovnem taboru in poizkusnem izpitu, priprava prezentacije

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 60

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo šolsko leto

CILJI: priprava na nemško jezikovno diplomo in uspešno opravljen izpit DSD I.

11. 24. Kemija je kul-naravna kozmetika

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Praktično delo v laboratoriju, frontalno predavanje, delo v skupinah, diskusije, raziskovanje. Izdelava izdelkov za bazar.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba na vseh delavnicah, ki bodo izvedene ob petkih po pouku.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2019 - maj 2020

CILJI: Dijaki spoznajo škodljive, sintetične in naravne sestavine v kozmetiki, gospodinjstvu in čistilih. Naučijo se varne uporabe čistil. Spoznajo pomembnost certificiranih naravnih substanc, ki jih lahko uporabljamo v vsakdanjem življenju in znajo pripraviti osnovne pripravke. Spoznajo učinkovanje naravnih substanc na kožo, dihalo in počutje človeka.

PROGRAM:

Izdelava naravnega mila (za prodajo na bazarju) ali priprava solnih kopeli s sivko v oktobru

Izdelava balzamov za ustnice (za prodajo na bazarju) v novembru

Izdelava razpršil za dobro počutje (za prodajo na bazarju) v novembru

Izdelava in priprava zeliščnih čajev (za prodajo na bazarju) v decembru

Izdelava glosov za ustnice v februarju

Izdelava pralnega praška in zobne paste v aprilu

Ogled Festivala eksperimentov v Ljubljani v juniju (če dijaki želijo; dijaki prevoz z vlakom plačajo sami).

Pridržujemo si pravico do spremembe programa, glede na želje, ideje in potrebe udeležениh

11. 25. Verižni eksperiment

NOSILEC: Barbara Hudovernik

OSTALI IZVAJALCI: mag. Matej Erjavec

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Skupina dijakov (2-4 dijaki) samostojno izdelava člen verižnega eksperimenta. Pri tem jim lahko pomaga mentor in hišnik.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Samostojna izvedba člena verižnega eksperimenta in predstavitve člena na dogodku vseslovenskega verižnega eksperimenta.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: do 30 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2019 do maj 2020

CILJI: Približati fiziko dijakom z bolj uporabne in zanimive plati.

11. 26. Debatni klub

NOSILEC: Renata Knap, Tina Mulec

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA:

Skupinski in individualni

OBVEZNOSTI DIJAKA: Debatiranje v slovenskem in angleškem jeziku. Aktivno sodelovanje v šolskem debatnem krožku in sodelovanje na tekmovanju.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober - april

CILJI: Spoznavanje pravil debatiranja, sodelovanja in oblikovanja mnenj v debati:

- raziskovanje izbrane teme
- priprava argumentov za in proti
- priprava uvodnega in zaključnega govora k izpostavljeni temi

11. 27. Robotika

NOSILEC: Marko Kikelj

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Skupine dijakov izdelajo robota za reševanje izziva, ki ga predpiše vodstvo tekmovanja Lego Masters.

Najboljše skupine se udeležijo tekmovanja Lego Masters.

Delo vsebuje spoznavanje senzorjev in programsko krmiljenje robota, da opravi določeno nalogo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: - prisotnost pri razpisanih urah

- izgradnja delujočega robota

Dijak dobi priznanih toliko ur OIV, kolikor ur je bil prisoten.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 35

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2019 - marec 2020

CILJI: - spoznavanje delovanja robotov

- navajanje dijakov na algoritmčni način razmišljanja - zainteresirati dijake za programiranje

11. 28. MEPI

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak

OSTALI IZVAJALCI: Barbara Hudovernik, Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.C, 3.Š

NAČIN DELA: - oblikovanje ekipe s 4 - 7 člani

- redni sestanki z mentorico - oblikovanje individualnega načrta in ciljev
- redno tedensko udejstvovanje na vseh treh mepi področjih (prostovoljstvo, večšina, rekreativni šport) - na bronasti stopnji 3 mesece
- pohodništvo z orientacijo (zemljevid, kompas, azimut, načrtovanje trase)
- razvijanje mehkih in trdih veščin
- bivanje v naravi in varovanje narave
- predavanja in delavnice (prva pomoč, oprema, kurjenje in kuhanje v naravi, prehrana na odpravah, pakiranje nahrbtnika)
- pustolovske odprave

- poročanje, evalvacija in samorefleksija

OBVEZNOSTI DIJAKA: - redna in aktivna udeležba na sestankih, aktivnostih, predavanjih, pohodih in odpravah - izvajanje mepi programa v skladu s smernicami socialne franšize mepi - vodenje dnevnika in pisanje poročil - komunikacija z mentorico

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: minimum: bron - 30 ur, srebro - 40 ur, zlato - 50 ur; oziroma realizacija

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo leto

CILJI: - obvladanje mehkih in trdih veščin mepi

- doseganje zastavljenih ciljev pri: veščini, rekreativni dejavnosti in prostovoljstvu

- izgradnja dobre in usklajene mepi ekipe

- obvladanje osnov prve pomoči

- razvijanje empatije in občutka za delo vs skupini

- vsestranski osebni razvoj, zabava in koristno preživljanje prostega časa

- osvojitve bronzastih, srebrnih in zlatih mepi priznanj

PROGRAM: izvajanje programa MEPI (socialna franšiza) v skladu s smernicami in navodili (interni priročnik za mentorje in inštruktorje mepi odprav).

11. 29. Matematični praktikum

NOSILEC: Jerneja Kučina

OSTALI IZVAJALCI: Darja Šatej

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.Š

NAČIN DELA: Delavnica bo potekala 1 krat tedensko, po pouku (predavanja, samostojno delo, uporaba IKT). Število dijakov v skupini je omejeno, zato se bosta v primeru večjega števila prijav sestavili dve homogeni skupini ali pa bo narejen izbor.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: glede na aktivno udeležbo

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2019 do april 2020

CILJI: Ponovitev temeljnega znanja iz matematike potrebnega za lažji prehod iz srednješolskega izobraževanja v višje/visokošolsko izobraževanje.

11. 30. Raziskovalna naloga

NOSILEC: Katarina Trontelj

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 2.B

NAČIN DELA: Znanstveno raziskovalno delo

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki spoznajo načela znanstveno raziskovalnega dela, poiščejo zanimivo temo, postavijo raziskovalno vprašanje in hipotezo, zberejo in preštudirajo ustrezno strokovno literaturo, načrtujejo in opravijo eksperimentalno - raziskovalno delo, napišejo nalogo in jo predstavijo v šoli, na regijskem, državnem in Krkinem razpisu ter strokovni konferenci in objavijo članek.

PROGRAM:

1. študij strokovne literature

2. postavljanje raziskovalnih vprašanj in hipotez, načrtovanje eksperimentalnega dela

3. terensko delo: nabiranje biološkega materiala (trosnjakov smrekovih kresilac) na Pokljuki

4. priprava nabranega materiala (sušenje, drobljenje)

5. delo v raziskovalnem laboratoriju MycoMedica: analiza polifenolov - predvidoma 4 delovni dnevi

6. delo v šolskem laboratoriju in raziskovalnem laboratoriju pod Mežaklo - predvidoma 5 delovnih dni

7. obdelava rezultatov, interpretacija

8. pisanje raziskovalne naloge

4. Umetnost in ustvarjalnost

11. 31. Ustvarjalni krožek

NOSILEC: Sonja Janša Gazič

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Delavnice potekajo po pouku v dogovoru z dijaki. Material za izdelavo priskrbi šola. **OBVEZNOSTI DIJAKA:** Redna udeležba, aktivno sodelovanje.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2019 do januar 2020

CILJI: Dijaki v popoldanskem času izdelujejo različne izdelke za dobrodelni božično novoletni bazar. Izdelajo se voščilnice, obeski in okraski iz gline in različnih materialov. Pripravi se okras za novoletno dekoracijo šole.

PROGRAM: Dijaki v popoldanskem času izdelujejo različne izdelke za prodajo na dobrodelnem božično novoletnem bazarju. Izdelajo voščilnice in unikatne izdelke iz gline in drugih materialov. Vsi izdelki so namenjeni za prodajo, izkupiček pa gre v šolski sklad. Pripravijo se tudi okraske za novoletno dekoracijo šole, ki jo prav tako okrasijo v decembru. Dijakom se prizna 30 ur OIV.

11.32. Delavnica mozaika

NOSILEC: Sonja Janša Gazič

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: po dogovoru z dijaki v popoldanskem času.

OBVEZNOSTI DIJAKA: redna udeležba, aktivno sodelovanje.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2019 do januar 2020

CILJI: Dijaki se naučijo mozaične tehnike na različne podlage. Izdelajo svojo mozaično sliko in en okrasni izdelek v mozaični tehniki.

PROGRAM: Z dijaki se dogovorimo za izvedbo delavnic v popoldanskem času. Izdelamo načrt dela. Izberemo materiale in se pogovorimo o tehnikah mozaične umetnosti. Dijaki izdelajo mozaične slike in okrasne izdelke (npr. posode za cvetje, okrasna miza, odvisno od materiala, ki ga bomo uspeli zbrati). Dijaki se seznani s celotnim postopkom izdelave mozaika.

11. 33. 8. Dramski festival

NOSILEC: Marija Palovšnik

OSTALI IZVAJALCI: Nada Legat, Nataša Meglič

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: samostojno delo dijakov v posameznih razredih

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: ure OIV

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: zadnji teden februarja

CILJI: medrazredno tekmovanje gledaliških predstav

PROGRAM:

Razpis Gimnazija Jesenice organizira Dramski festival – medrazredno tekmovanje gledaliških predstav. Namen festivala je prikazati in nagraditi najbolj kakovostne gledališke predstave in s tem spodbuditi razvoj in rast gledališke dejavnosti na gimnaziji.

1) Pogoji za sodelovanje: a) Na razpis se lahko prijavijo vsi razredi. b) Dijaki izberejo, priredijo ali napišejo tekst, poskrbijo za režijo, koreografijo, sceno, glasbeno spremljavo, kostumografijo in igro.

2) Merila ocenjevanja: a) inovativnost – ocenjuje se inovativnost in svežina v obravnavanju problematike dela in v pristopu do gradnje predstave, dramskih karakterjev ter likovne zasnovе predstave, b) kvaliteta izvedbe – ocenjuje se kvaliteta interpretacije, živost ritma predstave ter koherenca osnovne ideje z interpretacijo vlog, kostumografskimi in scenskimi rešitvami, c) ideja in sporočilo – ocenjuje se jasnost ideje in sporočila predstave, njena aktualnost in svežina.

3) Nagrade in priznanja: a) Predstave ocenjuje šestčlanska komisija (predstavniki profesionalnega gledališča, predstavnik amaterskega gledališča, dva profesorja, dva dijaka).

b) Komisija podeli priznanja: • za najboljšo predstavo, • za najboljšo igralko, • za najboljšega igralca, • za najboljšega igralca/igralko v stranski vlogi, • za najboljše avtorsko besedilo, • za najboljšo sceno, • za najboljšo kostumografijo, • za najboljši gledališki list, • za najboljšo koreografijo, • za najboljšo pevsko vlogo.

c) Gledalci izberejo: • najboljšo predstavo po mnenju gledalcev.

11. 34. Gledališke delavnice

NOSILEC: Marija Palovšnik

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: aktivne delavnice

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 10

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober

CILJI: priprava na dramski festival

PROGRAM: Namenjene so vsem, ki se boste tudi letos prijavili na dramski festival. Z njimi boste pridobili različna znanja in spretnosti. K sodelovanju/vodenju bodo povabljeni zunanji sodelavci (dramski igralci, režiserji...).

11. 35. Gimnazijski teater

NOSILEC: Marija Palovšnik

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA:

OBVEZNOSTI DIJAKA: prisotnost na vajah, učenje besedila, prisotnost na ponovitvah predstave

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 40 - 60

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - junij

CILJI: priprava recitala in gledališke predstave

11.36. Zbor

NOSILEC: Urška Odar

UDELEŽENCI: vsi dijaki

NAČIN DELA: vaje in nastopi

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na vajah in nastopih

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: realizirane

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - junij

CILJI: udeležba prireditvah na šoli in iven zavod, nastopi na srečanjih pevskih zborov

PROGRAM: Podroben program še ni znan.

11.37 Šolski radio/ časopis Di(v)jak

NOSILEC: Lucija Javorski

OSTALI IZVAJALCI: /

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.C, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C

NAČIN DELA: Oba velikana naše književnosti bomo najprej predstavili, nato pa opisali njuno življenje. Izbrali bomo odlomke iz njunih del. Z bralnimi vajami se bodo dijaki naučili zborne izreke.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Skupaj z dijaki bomo pripravili besedilo. Nato bomo izvedli po tri ure bralnih vaj za vsako oddajo ŠR. Nato bodo dijaki samostojno snemali, izvajali in predvajali obe oddaji.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6 ur + 6 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 16. 10. 2019 - 26. 10. 2019, 25. 1. 2020 - 7. 2. 2020

CILJI: Pripravili in izvedli bomo dve oddaji šolskega radia. V prvi bomo predstavili naše protestantske pisce in njihova dela. Z drugo se bomo spomnili našega največjega pesnika, dr. Franceta Prešerna.

NOSILEC: Lucija Javorski

OSTALI IZVAJALCI: /

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.C, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š

NAČIN DELA: - redni tedenski sestanki v novembru, decembru in v prvem tednu januarja;

- delitev nalog in določanje datuma, do katerega morajo biti opravljene;

- pregled opravljenih nalog;

- oblikovanje končne podobe časopisa;

- dijak redno prihaja na sestanke, kjer dobi svoje zadolžitve.

OBVEZNOSTI DIJAKA: - redno prihaja na sestanke;

- redno opravlja dodeljeno delo;

- sodeluje pri oblikovanju končnega podobe časopisa.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15- 30 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november in december 2019, prvi teden januarja 2020

CILJI: - v besedi in sliki poročati o tistih pomembnih dogodkih na naši šoli in izven nje, v katerih so uspešno sodelovali naši dijaki in profesorji;

- z najuspešnejšimi dijaki in profesorji naše šole opraviti in zapisati intervju;

- spodbujati ustvarjalnost dijakov;

- krepiti bralne navade naših dijakov;

- krepiti pisno izražanje v maternem jeziku.

Prostovoljstvo in dobrodelne dejavnosti

11.38. Sodelovanje na šolskem dobrodelnem bazarju

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej, Sonja Janša Gazič

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Aktivno sodelovanje, priprave, postavljanje stojnic, urejanje izdelkov, prodaja.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba po navodilih mentorice.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2019

CILJI: Prostovoljna pomoč pri sami izvedbi in pripravi na šolski bazar in na novoletni stojnici v okviru občinskega dogodka v prazničnem decembru.

PROGRAM: V tednu pred samim bazarem, se močno poveča povpraševanje po prostovoljcih za pomoč pri sami izvedbi. Zainteresirani se obrnejo na mentorice, ki dijake sproti usmerjajo pri delu.

11. 39. Obisk dobrodelnega bazara SILA

NOSILEC: Renata Bok Zelenjak, Tatjana Sitar, Tina Mulec, Andreja Kosem Dvoršak

OSTALI IZVAJALCI: Mednarodno društvo žensk SILA

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Obisk dobrodelnega dogodka.

OBVEZNOSTI DIJAKA: obisk

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: nedelja v decembru

CILJI: Članice združenja skupaj s predstavniki tujih veleposlaništev v Sloveniji pripravljajo bazar izdelkov z vsega sveta, sprehod med stojnicami pa bodo popestrile s kulinaricnimi doživetji oddaljenih kultur in spoznavanjem tujih glasbeno-plesnih izročil, ki se bodo na odru zvrstila v okviru kulturnega programa.

11. 40. Kinološki krožek

NOSILEC: Renata Bok Zelenjak

OSTALI IZVAJALCI: ŠKD Fido Hrušica

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: popoldansko na vadišču ŠKD Fido Hrušica

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje pri šolanju in delavnicah

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 10

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: sept 2019 - junij 2020

CILJI: spoznavanje kinologije, delo s psi

PROGRAM: Predstavitve šolanja na treh ravneh, praktično delo, pogovor z veterinarjem, pomoč pri izvedbi CAC Hrušica

11. 41. Tutorstvo

NOSILEC: Milena Gerbec

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.Š

NAČIN DELA: Dijaki se dogovorijo, kako bodo delali in kontaktirali (osebno, s pomočjo tehnologije). O vsem obveščajo mentorico.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki tutorji spremljajo delo in uspeh varovancev.

Dijaki prvih letnikov prosijo za pomoč dijake tutorje in delajo po njihovih nasvetov.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: realizirane ure

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2019 - maj 2020

CILJI: Dijaki četrtih letnikov (tutorji) pomagajo dijakom prvih letnikov (ki to želijo) na prehodu iz OŠ na SŠ. Pomagajo jim z nasveti kako se učiti in z inštrukcijami .

11. 42. Prostovoljno socialno delo

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Prostovoljstvo poteka v društvu "Žarek", kjer dijaki nudijo pomoč osnovnošolcem pri pisanju domačih nalog in učenju, v domovih starejših občanov delajo nabirajo izkušnje kot družabniki . . .

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje in vodenje dnevnika.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2019 - junij 2020

CILJI: Dijaki razvijajo veščine komunikacije, nudenja pomoči drugim, empatičnost . . .

11. 43. UNICEF

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Predavanja in delavnice.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2019 - junij 2020

CILJI: Seznanitev s področji dela, ki jih pokriva UNICEF, obeležitev pomembnih dni v mednarodnem merilu, v skladu s smernicami, ki jih v mesečnih pismih posreduje UNICEF.

Ekskurzije – nadstandardne vsebine

11. 44. Ekskurzija na predbožični Dunaj

NOSILEC: Darja Svetina, Mirjam Martinuč Bernard

OSTALI IZVAJALCI: izbrana turistična agencija

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Delo na terenu, ogledi, sodelovanje z vodnikom in učitelji.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Delo na terenu, ogledi, sodelovanje z vodnikom in učitelji.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2019

CILJI: Spoznavanje kulturno-zgodovinskih, družbenih in geografskih značilnosti Dunaja.

PROGRAM: Odhod z Jesenic. Vožnja proti Dunaju. Ogled palač ob Ringu. Videli bomo Karlovo cerkev, Umetnostnozgodovinski in Naravoslovni muzej, Dvorno gledališče, Votivno cerkev in Univerze. Sledi ogled mestnega središča, sprehod po nekdanjem cesarskem dvorcu Hofburgu ter dalje do znamenite stolnice sv. Štefana, Državne opere, Mestne hiše, Parlamenta. 2. dan: Schönbrunn, tradicionalni božični sejem, dvorec Belvedere, Plečnikova Zacherlova hiša.

11. 45. Ekskurzija v Istanbul

NOSILEC: Nataša Meglič, Mirjam Martinuč Bernard

OSTALI IZVAJALCI: Svetina, izbrana turistična agencija, lokalni vodniki

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Delo na terenu, ogledi, sodelovanje z vodnikom in učitelji.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Delo na terenu, ogledi, sodelovanje z vodnikom in učitelji.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 48

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 11. 10. - 14. 10. 2019

CILJI: Spoznavanje kulturno-zgodovinskih, družbenih in geografskih značilnosti Istanbula z okolico.

PROGRAM: 1. dan JESENICE – ZAGREB – ISTANBUL Zgodnji jutranji zbor potnikov na Jesenicah in vožnja do letališča v Zagrebu. Dopoldanski direktni polet proti Istanbulu. Uvodni dan – izkrcamo se pri največji istanbulski mošeji Sulejmanije, Sprehod ob Zlatem rogu. 2. dan ISTANBUL – Sultanahmet, Hagia Sofia, Topkapi, Pokrita tržnica ... 3. dan ISTANBUL – Dopoldne se sprehodimo v pristanišče in si privoščimo izlet z ladjico po Bosporju. Z ladjice si ogledamo mogočno renesančno sultansko palačo Dolmabahçe. 4. dan ISTANBUL – LJUBLJANA. Ogledamo si »železno cerkev«, sedež grškega patriarhata in »istanbulski Vatikan«. Vožnja na letališče in večerni polet proti Ljubljani.

Abonma – nadstandardne vsebine

11. 46. Abonma Špica v Prešernovem gledališču Kranj

NOSILEC: Marija Palovšnik

OSTALI IZVAJALCI: Nada Legat

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA:

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od oktobra do junija

CILJI: ogled predstav

PROGRAM: Dijaki si bodo v okviru abonmaja ogledali 5 predstav.

Priloga št. 12: Načrt dela v okviru projektov

Št.	Priimek in ime mentorja - koordinatorja	Projekti, izmenjave in druge dejavnosti
1	Aktiv nemščine	Nemška jezikovna diploma
2	Aktiv športne vzgoje	Naj športna šola
3	Aktiv športne vzgoje	Evropski teden športa
4	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Inženirke in inženirji bomo!

5	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Periodic Table Projekt
6	Gerbec Milena	Tutorstvo
7	Gerbec Milena	Davčno opismenjevanje
8	Gerbec Milena	JAZON
9	Konjar Žiga	Študij na daljavo
10	Konjar Žiga	UNESCO ASPnet
11	Kosem Dvoršak Andreja	MEPI
12	Kosem Dvoršak Andreja	Filmska kultura
13	Kozelj Nataša	Rastem s knjigo
14.	Legat Nada	Bralna pismenost in razvoj slovenščine - OBJEM
15	Martinčič Bojana	“Živimo zdravo, ker se cenimo”
16	Martinčič Bojana	Športni oddelek
17	Martinčič Bojana	Promocija čistega športa
18	Martinčič Bojana	Tutorstvo mladim športnikom - dvojna kariera
19	Medja Marija	Tek podnebnih solidarnosti
20	Miler Ana	Postani krvodajalec
21	Miler Ana	PI-ezija
22	Mulec Tina	Govori z mano
23	Mulec Tina	Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah - PODVIG
24	Mulec Tina	»Središče karijerne orientacije – zahod« - SKOZ
25	Podlipnik Roman	Ura za Zemljo
26	Podlipnik Roman	Dan sajenja dreves - ENO Tree Planting Day
27	Smolej Vrzel Vesna	UNICEF
28	Smolej Vrzel Vesna	NEFIKS
29	Smolje Vrzel Vesna	Delo z nadarjenimi
30	Šatej Darja, Kučina Jerneja	TIME (Teachers' inquiry on mathematics education)
31	Žnidaršič Veronika	Polimeri za dižake

1. Nemška jezikovna diploma

NOSILEC: Metka Podlipnik

OSTALI IZVAJALCI: aktiv nemščine

UDELEŽENCI: dijaki 2. in 3. letnika

NAČIN DELA: po učnem načrtu, jezikovni tabor, individualna priprava na ustni izpit

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje pri pouku, udeležba na jezikovnem taboru in poizkusnem izpitu, priprava prezentacije

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 60

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo šolsko leto

CILJI: priprava na nemško jezikovno diplomu in uspešno opravljen izpit DSD I.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 100

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 100

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

2. Naj športna šola

NOSILEC: Boštjan Modrijan

OSTALI IZVAJALCI: Roman Podlipnik, Bojana Martinčič, Marija Medja

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Udeležba na športnih tekmovanjih, ekipno in individualno: šolska, področna, državna, množične športne prireditve. Organizacija področnih in državnih tekmovanj.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba prijavljenih in izbranih tekmovalcev

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: realizacija

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2019 - junij 2020

CILJI:

Prijava na razpis - Naj športna šola, Zavod za šport RS Planica.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

3. Evropski teden športa

NOSILEC: aktiv ŠVZ

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI:

NAČIN DELA:

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK

CILJI:

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

4. Inženirke in inženirji bomo!

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

OSTALI IZVAJALCI: Vesna Smolej Vrzal

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.Š

NAČIN DELA: okrogla miza, predavanje, debata

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba, sodelovanje. 7. in 8. šolska ura.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2019

CILJI:

Promocija tehničnih in naravoslovnih poklicev in inovativnosti med dijaki 4.letnika. Mlade navdušiti za ustvarjalnost v tehničnih poklicih, ki nas bo vodila k dvigovanju dodane vrednosti in konkurenčnosti.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

5. Periodic Table Projekt

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3.B

NAČIN DELA: Predstavitev izdelkov (likovni in filmski) na odprtju razstave Šolskega muzeja.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 10

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2019

CILJI:

Sodelovanje z izdelki iz preteklega šolskega leta na dogodkih v povezavi s 150 letnico periodnega sistema.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 45

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 45

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

6. Tutorstvo

NOSILEC: Gerbec Milena

OSTALI IZVAJALCI: Milena Gerbec

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.Š

NAČIN DELA: Dijaku, ki prosi za pomoč, poiščemo dijaka, ki mu bo pomagal. Naprej se dogovarjata sama. Ob zaključku leta dijak tutor napiše kratko poročilo o delu. Dijak, ki je imel pomoč, pa napiše kratko poročilo o rezultatih dela.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Kratko poročilo mentorici.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2019 - junij 2020

CILJI:

Pomoč dijakom na prehodu iz osnovne šole na gimnazijo. Dijaki tretjih in četrtih letnikov pomagajo dijakom, ki potrebujejo učno pomoč pri različnih predmetih, nasvet ali spodbudo.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 0

Stroški materiala (v €): 0

Prevozni stroški (v €): 0

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €): 0

Stroški opreme, knjig (v €): 0

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 0

Prispevki udeležencev: 0

Šolski sklad (v €): 0

Donacije(v€): 0

Drugi viri (v €):

7. Davčno opismenjevanje

NOSILEC: Gerbec Milena

OSTALI IZVAJALCI: Milena Gerbec

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š

NAČIN DELA: Aktivno sodelovanje dijakov

OBVEZNOSTI DIJAKA: Prisotnost in aktivno sodelovanje dijakov.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2 uri

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2020

CILJI:

Davčno opismenjevanje mladih

Davčno opismenjevanje mladih je projekt Finančne uprave RS, usmerjen k mladim, ki se na najrazličnejše načine soočajo z aktualnimi temami s področja financ in davkov. Ključna cilja pilotnega projekta sta krepitev davčne kulture, s poudarkom na izobraževanju in usposabljanju mladih ter krepitev družbenega zavedanja o pomenu izpolnjevanja davčnih obveznosti kot družbeni vrednoti. V okviru projekta se mlade na zanimiv, slikovit, sodoben in starostni stopnji prilagojen način, ustrezno povezan z vsebinami obstoječih učnih načrtov ter s praktično usmerjenim pristopom, seznanja z aktualnimi vsebinami s področja davkov. Davčna pismenost je ena od pomembnih komponent finančne sposobnosti. Je informiranost o davkih, davčnih obveznostih, družbenem pomenu plačevanja davkov ter sposobnost razumevanja oziroma poznavanja davčnih pojmov in tveganj. Poznavanje temeljnih znanj na področju davkov lahko pomembno vpliva na dvig ravni finančne pismenosti in davčne kulture mladih, etike in integritete ter pomena aktivnega in odgovornega državljanstva Način dela: Delavnico na temo davčnega opismenjevanja sta izvedli predstavnici FURSA Branka Nagode in Apolonija Majcen Praprotnik v vseh tretjih letnikih. Obveznosti dijaka: Dijaki so aktivno sodelovali na delavnici Davčno opismenjevanje.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 0

Stroški materiala (v €): 0

Prevozni stroški (v €): 0

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €): 0

Stroški opreme, knjig (v €): 0

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 0

Prispevki udeležencev: 0

Šolski sklad (v €): 0

Donacije(v€): 0

Drugi viri (v €):

8. JAZON

NOSILEC: Gerbec Milena

OSTALI IZVAJALCI: ZRSS

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Priprava gradiva za izobraževanje na daljavo za predmet sociologija

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1 leto

CILJI:

Izobraževanje na daljavo

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

9. Študij na daljavo

NOSILEC: Konjar Žiga

OSTALI IZVAJALCI: Jerneja Kučina, prof., Natalija Bohinc Zaveljcina, prof., Darja Svetina, prof., Lucija Javorski, prof., Mirjam Martinuč Bernard, prof., Darja Šatej, prof., Tatjana Sitar, prof., Andreja Kosem Dvoršak, prof., Metka Podlipnik, prof., Nataša Meglič, prof.

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Dijak, ki načrtuje odsotnost od pouka, se pred odhodom dogovori s profesorjem za naloge, ki jih bo predelal sam. Naloge pošlje profesorju, ki jih pregleda. Po povratku dijak zagovarja svoj izdelek in dobi oceno. Lahko pridobi tudi ustno oceno preko sodobnih tehnologij.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki delajo individualno po dogovoru s profesorji.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: šol. l. 2019/2020

CILJI:

Omogočiti dijakom, da se učne snovi učijo poglobljeno kljub veliki odsotnosti od pouka.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

10. UNESCO ASPnet

NOSILEC: Konjar Žiga

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Udeležba na mednarodnih in narodnih UNESCO projektih, obeleževanje mednarodnih dni.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba na mednarodnih in narodnih UNESCO projektih ter vzpostavitev pilotskega projekta, obeleževanje mednarodnih dni.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4 - 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

CILJI:

Doseganje UNESCO ciljev zlasti odprtost in spodbujanje k sožitju. Delovanje v skladu s štirimi Delorsovimi stebri izobraževanja: 1. Učiti se, da bi vedeli! 2. Učiti se delati! 3. Naučiti se živeti skupaj! 4. Učiti se biti!

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 64

Drugi stroški storitev (v €): 47

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 111

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

11. MEPI

NOSILEC: Kosem Dvoršak Andreja

OSTALI IZVAJALCI: Barbara Hudovernik, Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.C, 3.Š

NAČIN DELA: - redni sestanki z mentorico - redno tedensko udejstvovanje na vseh treh mepi področjih - pohodništvo z orientacijo (mapa, kompas) - razvijanje mehkih in trdih veščin - predavanja in delavnice (prva pomoč, oprema, kuhanje v naravi)

OBVEZNOSTI DIJAKA: - redna in aktivna udeležba na sestankih, aktivnostih, predavanjih, pohodih in odpravah - izvajanje mepi programa v skladu s smernicami socialne franšize mepi - vodenje dnevnika in pisanje poročil - komunikacija z mentorico

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: minimum: bron - 30 ur, srebro - 40 ur, zlato - 50 ur; oziroma realizacija

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo leto

CILJI:

- obvladanje mehkih in trdih veščin mepi - doseganje zastavljenih ciljev pri: veščini, rekreativni dejavnosti in prostovoljstvu - izgradnja dobre in usklajene mepi ekipe - obvladanje osnov prve pomoči - osvojitve bronastih, srebrnih in zlatih mepi priznanj

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 950

Stroški materiala (v €): 300

Prevozni stroški (v €): 650

Potni stroški (v €): 1300

Drugi stroški storitev (v €): 450

Stroški opreme, knjig (v €): 665

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 1357

Prispevki udeležencev: 800

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

12. Filmska kultura

NOSILEC: Kosem Dvoršak Andreja

OSTALI IZVAJALCI: Milena Gerbec, Renata Knap, Vesna Smolej Vrzel

UDELEŽENCI: 2.B, 2.C, 2.Š, 3.A, 3.C, 3.Š

NAČIN DELA: - ogled filma (v razredu ali doma) - medpredmetne povezave (sociologija, psihologija) - učni lističi - jezikovni del - pisni izdelki dijakov (filmska kritika, povzetek vsebine itd.)

OBVEZNOSTI DIJAKA: - ogled filma, aktivna udeležba pri razgovoru o filmu, rešitev vaj na delovnih lističih in pisni izdelki (kritike, članki, poročila)

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo leto

CILJI:

- razvijanje filmske pismenosti pri dijakih (kaj so značilnosti dobrega filma, filmska sredstva) - film v povezavi z maturitetnim čtivom - razvijanje slušnega razumevanja tujega jezika - pridobivanje in nadgradnja besedišča v tujem jeziku (jezikovne vaje) - pisanje filmske kritike v tujem jeziku

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

13. Rastem s knjigo

NOSILEC: Kozelj Nataša

OSTALI IZVAJALCI: Nada Legat, Marija Palovšnik

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.Š

NAČIN DELA: pri pouku in na terenu (v knjižnici)

OBVEZNOSTI DIJAKA: sodelovanje pri pripravi na obisk (pouk) in obisk knjižnice na dogovorjeni dan

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2 uri pouka

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1 šolska ura (v novembru)

CILJI:

seznanitev z delovanjem splošne knjižnice ter motivacija za obiskovanje knjižnic in branje leposlovnih del

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

14. Bralna pismenost in razvoj slovenščine - OBJEM

NOSILEC: Nada Legat

OSTALI IZVAJALCI: Nataša Meglič, Tatjana Sitar, Irena Oblak, Barbara Hudovernik, Jerneja Kučina, Marija Palovšnik, Nataša Kozelj, Lucija Javorski

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: izobraževanje, poučevanje

OBVEZNOSTI DIJAKA: v okviru pouka

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2019 - avgust 2020

CILJI:

Uvajanje gradnikov bralne pismenosti v pouk, izboljšanje bralnega razumevanja, kritičnega mišljenja, branja vsakovrstne literature ter uspešnejšega tvorjenja govornih in pisnih besedil.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 300

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

15. Prevenitvni projekti "Živimo zdravo, ker se cenimo"

NOSILEC: Martinčič Bojana

OSTALI IZVAJALCI: Irena Oblak, aktiv ŠV, Vesna Smolej Vrzel, zunanji sodelavci

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Predavanja, delavnice, ekskurzije, medpredmetne povezave, preventivna vadba 1 x tedensko.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje, priprava plakatov, izdelava raziskovalnih nalog.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 40

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2. 9. 2019- 24. 6. 2020

CILJI:

Izobraževanje mladih o zdravem načinu življenja (telesno, duševno zdravje). Zavedanje pomembnosti uravnotežene prehrane in gibanja za premagovanje stresa. Zavedanje možnosti izbire kvalitetne hrane za realno ceno iz lokalne ponudbe. Osveščanje dijakov o prednosti ekološkega kmetovanja za človeka in naravo. Zdrava vadba za zdravo hrbtenico in tehnike sproščanja za kvalitetno življenje.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 560

Stroški materiala (v €): 209
Prevozni stroški (v €): 72
Potni stroški (v €): 144
Drugi stroški storitev (v €): 330
Stroški opreme, knjig (v €): 669

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 1,074
Prispevki udeležencev: 50
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

16. Športni oddelek

NOSILEC: Martinčič Bojana

OSTALI IZVAJALCI: fizioterapevt, inštitut za šport

UDELEŽENCI: 1.Š, 2.Š, 3.Š, 4.Š

NAČIN DELA: Delo po skupinah (homogenizacija in diferenciacija), - timsko poučevanje, delo v parih z definiranimi nalogami, - sodelovalno učenje frontalna razlaga in frontalna vadba, predavanja, - individualizacija.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje, samostojno vodenje vadbe, samoevalvacija - spremljanje lastnega napredka (portfelji ali pisanje dnevnika, seminarske naloge), upoštevanje dogovora - pravil s strani izvajalca (športnega koordinatorja, fizioterapevta).

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2. 9. 2019- 24. 6. 2020

CILJI:

Osveščanje dijakov športnikov o pomembnosti preventivne vadbe, izvajanje programa za boljše ravnotežje, koordinacijo in stabilizacijo, zdravo telesno držo; osveščanje o pomembnosti izvajanja psihične priprave športnika na tekmovanja in nasploh na premagovanje stresa; izboljšanje samopodobe ; svetovanje o športnem načinu življenja - prehrana, prehranska dopolnila, hidracija, regeneracija. Pomoč dijakom pri manjših poškodbah in bolečinah ter po rehabilitaciji poškodb. Permanentno strokovno izobraževanje profesorjev v šo za šo. Ugotavljanje moči in gibljivosti trupa (meritve Inštituta za šport na Fakulteti za šport).

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €):
Prevozni stroški (v €):
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €): 5,359
Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €): 1,78
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

17. Promocija čistega športa

NOSILEC: Martinčič Bojana

OSTALI IZVAJALCI: OK Slovenije - športniki ambasadorji

UDELEŽENCI: 1.Š

NAČIN DELA: predavanja, delavnice, plakati, pogovori, ogled tematskih filmov

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2 uri - zdravstvena vzgoja

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april, maj

CILJI:

Olimpijski komite Slovenije in Slovenska antidopinška organizacija v sodelovanju z mladimi ambasadorji športa organizirata predavanje o dopingu in nevarnostih, ki se pri tem pojavljajo tako pri posameznikih športnikih kot tudi v širši družbi. Protidopinško izobraževanje zagotavlja vsem članom slovenske športne družbe možnost, da razvijejo potrebna znanja, sposobnosti in odnos za aktivno, uspešno in odgovorno delo pri varovanju slovenske športne integritete.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):
Prevozni stroški (v €):
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

18. Prevenitvni projekti Tutorstvo mladim športnikom - dvojna kariera

NOSILEC: Martinčič Bojana

OSTALI IZVAJALCI: OK Slovenije -Petra Robnik s sodelavci

UDELEŽENCI: 1.Š, 2.Š, 3.Š, 4.Š

NAČIN DELA: Partnersko sodelovanje s Klubom slovenskih olimpijcev. Srečanja s tutorji - člani Kluba slovenskih olimpijcev, predavanja strokovnjakov iz športa podpornih znanosti. Svetovanja za posameznike. Aktivna udeležba na dogodkih in posvetih.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje - izražanje svojega mnenja, pozitivno sprejemanje pomoči tutorjev.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: po realizaciji

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od novembra 2019 do junija 2020

CILJI:

Podpora mladim športnikom pri usklajevanju šole in športa. Pridobivanje dodatnih informacij za lažjo odločitev o nadaljnji športni in poklicni karieri.:(pridobivanje štipendij, nastopanje v javnosti, pridobivanje sponzorjev, pomoč pri prehodu iz srednje šole na fakulteto,...)

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €):
Prevozni stroški (v €):
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

19. Tek podnebnih sprememb

NOSILEC: Marija Medja

OSTALI IZVAJALCI: Boštjan Modrijan, Roman Podlipnik, Bojana Martinčič

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: delo na urah ŠVZ in udeležba na množičnih prireditvah za dijake

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba na urah ŠVZ in udeležba množičnih prireditev za dijake, ki bodo dovolj pripravljeni.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: realizacija

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september, oktober 2019 in april, maj 2020

CILJI:

Pridružiti se omenjenemu projektu in v sklopu ur ŠVZ, množičnih tekaških prireditev in atletskih tekmovanj preteči čim več km.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €):
Prevozni stroški (v €):
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

20. Postani krvodajalec

NOSILEC: Miler Ana

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 4.A, 4.B, 4.Š

NAČIN DELA: V oktobru 2019 bo v vseh četrtih letnikih krvodajalstvo in njegov pomen v enournem predavanju predstavil gospod Amir Bešić, ki je zaposlen na Centru za transfuzijsko dejavnost Jesenice, hkrati pa je tudi aktivist RK Jesenice. Nato bomo vse polnoletne dijake povabili, da darujejo kri.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od oktobra 2019 do aprila 2020

CILJI:

Osveščanje dijakov o nenadomestljivosti človeške krvi, o krhkosti življenja, o pomenu prostovoljstva, o skrbi za zdravje, o zdravem načinu življenja.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

21. PI-ezija

NOSILEC: Ana Miler

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: 14. marca je svetovni dan števila π . Dijaki se preizkusijo v slovenski PI-eziji. V pesmi ali prozi število črk v vsaki besedi sledi številki v zapisu števila PI. Prispevke oddajo do 12. marca, zmagovalec je tekst z največ besedami, ki ustrezajo PI-eziji.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki sodelujejo, če želijo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar-marec 2020

CILJI:

Obeležitev svetovnega dneva števila PI s poezijo.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 0

Stroški materiala (v €): 15

Prevozni stroški (v €): 0

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €): 0

Stroški opreme, knjig (v €): 0

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 15

Prispevki udeležencev: 0

Šolski sklad (v €): 0

Donacije(v€): 0

Drugi viri (v €):

22. Govori z mano

NOSILEC: Tina Mulec

OSTALI IZVAJALCI: aktiv angleščine

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š

NAČIN DELA: samostojno delo

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

CILJI:

Ob evropskem dnevu jezikov dijaki v praksi preizkušajo znanje tujih jezikov na Bledu, kjer nagovarjajo turiste v angleščini, nemščini in italijanščini.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

23. Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah - PODVIG

NOSILEC: Tina Mulec

OSTALI IZVAJALCI: učitelji na šoli

UDELEŽENCI:

NAČIN DELA: - redni pouk, tabor (ITS 3. letnik), projektni dan in OIV

OBVEZNOSTI DIJAKA: sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo leto

CILJI:

Spodbujanje izbranih kompetenc podjetnosti v okviru rednega pouka, ITS in projektne dne za osnovnošolce.

Prednostne podjetnostne kompetence so: ustvarjalnost, motivacija in vztrajnost, delo z drugimi, učenje iz izkušenj.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

24. »Središče karierne orientacije – zahod« - SKOZ

NOSILEC: Tina Mulec

OSTALI IZVAJALCI: učitelji na šoli

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: udeležba na taborih in delavnicah

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: realizacija

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo leto

CILJI:

Spodbujanje karijerne orientacije in razvijanja močnih področij dijakov.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

25. Ura za Zemljo

NOSILEC: Podlipnik Roman

OSTALI IZVAJALCI: Boštjan Modrijan, Marija Medja, Bojana Martinčič,

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: individualno in skupinsko

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2019 - februar 2020

CILJI:

Ozaveščanje dijakov o pomenu varovanja okolja in varčevanja z električno energijo.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

26. Dan sajenja dreves - ENO Tree Planting Day

NOSILEC: Podlipnik Roman

OSTALI IZVAJALCI: Žiga Konjar

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: delo v skupinah

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 19. 9. 2019

CILJI:

Skrb za naravno okolje

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 40

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€): 40
Drugi viri (v €):

27. UNICEF

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: dijaki

NAČIN DELA: Spremljanje mesečnih pisem in izvajanje delavnic, sodelovanje z Unicefom in prispevanje k boljši prepoznavnosti vloge Unicefa.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje na delavnicah, oblikovanje lastnih stališč oz. odnosa do aktualnih vprašanj in rešitev s katerimi se srečuje Unicef pri svojem delu.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2019 – junij 2020

CILJI: Dijaki dobijo vpogled v Unicefovo prizadevanje za izboljšanje razmer v nekaterih delih sveta in razvijajo socialne spretnosti.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

28. NEFIKS

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI: razredniki

UDELEŽENCI: dijaki

NAČIN DELA: S pomočjo Nefiksove promocije dijake ozaveščamo o pomenu izgradnje lastne poklicne poti.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki razmišljajo o sebi in svojih močnih področjih, v skladu s svojimi osebnostnimi lastnostmi in interesi poskušajo najti ustrezne študijske programe.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: Nefiksov karierni dan 7. februar 2020

CILJI:

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

29. Delo z nadarjenimi

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI: učitelji

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA:

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2017 - junij 2019

CILJI:

Potrjevanje evidentiranih dijakov na posameznih področjih nadarjenosti, vnos podatkov v osebne liste (eAsistent), seznanitev učiteljev in razrednikov s podatki, spodbujanje nadarjenih dijakov za vključevanje v aktivnosti, namenjene nadarjenim (priprave na tekmovanja, nemška jezikovna diploma, dejavnosti ob pouku: dramski krožek, novinarski, pevski zbor, likovne delavnice, ekskurzije . . .). INDEP-i.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

30. TIME (Teachers' inquiry on mathematics education)

NOSILEC: Darja Šatej, Jerneja Kučina

OSTALI IZVAJALCI: Ana Miler, Srečko Polanc

UDELEŽENCI: vsi dijaki

NAČIN DELA:

- aktivna udeležba na seminarjih, delavnicah in mednarodnih konferencah, ki so organizirane za učitelje, sodelujoče v projektu
- izdelava učnih gradiv za učenje skozi dijakovo reševanje problemov, ki bodo usklajena z učnim načrtom
- testiranje različnih učnih stilov, kolegialne hospitacije
- učenje aktivnih metod poučevanja (trening novih pristopov k poučevanju)
- preizkušanje IBMT scenarijev v praksi, torej pri pouku

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje v okviru rednih ur pouka matematike

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: /

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: projekt se začne 1. 1. 2020 in se zaključi 31. 8. 2022

Podroben program:

- priprava učnih načrtov, ki bodo vključevali načela IBMT (delo znotraj aktiva, usklajevanje z nacionalnim učnim načrtom za matematiko): januar – junij 2020
- aktivnosti v okviru vzpostavitve mednarodne spletne strani projekta: december 2019 – junij 2020
- mednarodna konferenca v Zagrebu (uvodna konferenca in tečaj metode Lesson study za učitelje v projektu, oblikovanje predloge za letni načrt): februar 2020, predvidoma 4 dnevi
- mednarodna konferenca v Kopenhagenu (tečaj metode Lesson study za učitelje v projektu in študij vzorčnih ur na University of Copenhagen): maj 2020, predvidoma 3 dnevi
- First lesson study cycle (implementacija »Lesson study« v delo šolskega matematičnega aktiva): junij – avgust 2020
- predvidena so srečanja na ZRSS, termini še niso znani

CILJI:

- Spodbuditi šolski matematični aktiv k poučevanju matematike z raziskovanjem: implementacija IBMT (Inquiry Based Mathematis Teaching) v učni načrt in pouk (skladno s priporočili EU).
- Pridobiti veščine in znanja za uporabo metode »Lesson study«, japonskega modela študija pouka, ki temelji na proučevanju pouka znotraj manjšega tima učiteljev istega predmeta in je namenjen prepoznavanju šibkih točk pri poučevanju ter izboljšanju didaktične prakse posameznika, s poudarkom na pridobivanju trajnih znanj.
- Razviti program strokovnega izpopolnjevanja in usposabljanja učiteljev za snovanje IBMT lekcij in učnih gradiv.
- Vzpostaviti in okrepiti sodelovanje med šolami, izobraževalnimi in raziskovalnimi ustanovami, ki se ukvarjajo z matematiko na različnih ravneh.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 380 €

Stroški materiala (v €): 50 €
 Prevozni stroški (v €): /
 Potni stroški (v €): 1200 €
 Drugi stroški storitev (v €): 1000 €
 Stroški opreme, knjig (v €): /

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 2630 €

(Projekt je deloma financiran s strani EU v okviru izobraževalnih projektov Erasmus+)

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

31. Polimeri za dijake

NOSILEC: Veronika Žnidaršič

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: 3. letnik ITS kemija

NAČIN DELA: strokovna ekskurzija z izvedbo delavnic v Slovenj Gradcu

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna prisotnost na ekskurziji in izdelava poročila

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober – december 2019

CILJI: Dijaki si ogledajo Fakulteto za polimere in aktivno sodelujejo na delavnicah o polimerih, povežejo teorijo s prakso in spoznavajo svoje poklicne možnosti.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 20

Potni stroški (v €):

Drugimi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: udeleženci krijejo vse stroške prevoza

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

Priloga št. 13: Načrt sodelovanj okoljem

1.	Celoten kolektiv	Sodelovanje z ustanoviteljem
2.	Celoten kolektiv	Sodelovanje oz. vključenost šole v lokalnem in regionalnem okolju
3.	Celoten kolektiv	Sodelovanje z lokalnim gospodarstvom, višješolskimi in visokošolskimi zavodi
4.	Tatjana Sitar	Sodelovanje z ameriško ambasado
5.	Tina Mulec	Sodelovanje z Amnesty International Slovenija
6.	Milena Gerbec	EU – slovenskimi poslanci
7.	Milena Gerbec	Sodelovanje z informacijsko pisarno EP v Ljubljani
8.	Predmetni aktivni	Sodelovanje z drugimi inštitucijami

13. 1. Sodelovanje z ustanoviteljem

Vse šole stalno sodelujejo z Ministrstvom za šolstvo in šport. Tudi naša gimnazija se obrača na MŠŠ ob težavah in nejasnostih. Odgovori so hitri in korektni.

V šolskem letu 2019/20 se bomo prizadevali, da pridobimo soglasje za razpis v obsegu 3 splošni in 1 športni oddelek. Poleg tega bomo poskušali izboljšati sodelovanje s panožnimi zvezami in v tem iskali možnost za izvajanje pouka za dijake športnike s širšega slovenskega prostora.

Pričakujemo razumevanje MIZŠ pri financiranju po sistemu MoFAS, saj bomo glede na majhnost šole imeli velike težave pri zagotavljanju sredstev za osnovno delo.

13. 2. Sodelovanje oziroma vključenost šole v lokalnem in regionalnem okolju z/s:

- Zavodom RS za šolstvo v projektu Posodobitev gimnazijskih programov, projektu Sporazumevanje v tujih jezikih, usmerjanje dijakov s posebnimi potrebami...,

- Ministrstvom RS za šolstvo in šport (projekt posodobitve, vpis, poročila...),
- Olimpijskim komitejem Slovenije,
- Skupnostjo gimnazij (strokovna srečanja ravnateljev gimnazij),
- različnimi srednjimi šolami pri izvedbi programa,
- Državnim izpitnim centrom (izvajanje mature),
- prijavno – informacijsko službo (vpis dijakov na študij),
- Centri za socialno delo,
- Zavodom RS za zaposlovanje – CIPS (poklicno svetovanje in informiranje, štipendiranje),
- Zdravstvenim domom Jesenice (sistematski zdravstveni in zobozdravstveni pregledi),
- izvajalci različnih dejavnosti (Rdeči križ EUROPA DONNA, Univerza v Mariboru. Fakulteta za družbene vede v Kranju,...),
- osnovnimi šolami (promocija šole),
- Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti (organizacija obveznih izbirnih vsebin),
- različnimi strokovnimi institucijami za pomoč mladim (Center za mentalno zdravje, Krizni center Žarek, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše),
- Smučarsko zvezo Slovenije,
- Agencijo za šport (športna tekmovanja, na katerih so dijaki sodelovali kot posamezniki ali ekipno).
- Gimnazija Jesenice je vključena v Zvezo srednjih šol in dijaških domov R Slovenije.

Šola tesno sodeluje z drugimi šolami na Gorenjskem na kadrovske področju, kar dokazujejo tudi učitelji iz drugih šol, ki pri nas dopolnjujejo svojo učno obveznost, naši učitelji pa poučujejo tudi na drugih šolah.

Gimnazija Jesenice oddaja proste učilnice in telovadnico v popoldanskem času.

13. 3. Sodelovanje z lokalnim gospodarstvom, višješolskimi in visokošolskimi zavodi

V šolskem letu 2019/20 bomo sodelovali z/s:

- fakultetami, visokimi in višjimi šolami (poklicno in študijsko informiranje, pripravništvo, pedagoška praksa študentov, raziskovalno delo);
- z različnimi ustanovami in posamezniki pri realizaciji obveznih izbirnih vsebin, krožkov in drugih dejavnosti ob pouku: Gledališčem Toneta Čufarja Jesenice, Turistično - informacijskim centrom Jesenice, Gornjesavskim muzejem na Jesenicah, Občinsko knjižnico Jesenice, RAGOR, Mladinskim gledališčem v Ljubljani, Cankarjevimi domom, Mestnim muzejem, Narodno univerzitetno knjižnico, Slovenskim šolskim muzejem, Narodno galerijo, Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti;
- z gospodarstvom sodelujemo predvsem pri poskusih pridobivanja donatorskih sredstev, do sedaj smo bili manj uspešni pri sodelovanju v okviru študijskega svetovanja s predstavljanjem možnosti zaposlitve mladih po zaključku študija, podjetja pa rada sprejmejo naše dijake na obisk v okviru strokovnih ekskurzij.

13. 4. Obisk Ameriške ambasade

NOSILEC: Tatjana Sitar

OSTALI IZVAJALCI: Renata Bok Zelenjak,

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.Š

NAČIN DELA: predavanje in diskusija

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober- maj 2020

CILJI:

avtentično učenje tujega jezika

spoznavanje kulture, zgodovine, življenjskega stila in razmišljanja Američanov

predstavitve videa Apollo 11 + pogovor s predstavnikom ameriške ambasade

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

13. 5. Amnesty International

NOSILEC: Tina Mulec

OSTALI IZVAJALCI: aktiv angleščine

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.Š

NAČIN DELA: delavnice in debate

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje in pisni sestavek

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december - februar

CILJI:

- nadgradnja teme (migracije, revščina, trajnostni razvoj) obravnavane pri pouku
- avtentična raba tujega jezika
- spodbujanje govornega sporočanja in kritičnega razmišljanja
- spodbujanje pisnega sporočanja v izbrani besedilni vrsti
- razvijanje empatije

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

13. 6. Sodelovanje z EU – slovenskimi poslanci

NOSILEC: Milena Gerbec

Z dijaki se bomo vključili v projekt, ki je namenjen mladim od 14. do 19. leta in predstavlja priložnost ter izziv iz prve roke začutiti pomembnost skupnega odločanja na nivoju Evropske unije.

DRUGI UDELEŽENCI: slovenski poslanci v evropskem parlamentu

CILJI PROJEKTA:

Na Gimnaziji Jesenice sodelujemo predvsem z Informacijsko pisarno EU v Ljubljani. Odzovemo se na njihovo povabilo k sodelovanju v Evrošoli ali simulaciji EP.

GLAVNE TEME PROJEKTA

- Dijakom posredujem povabilo IP EP.
- Ko se dijaki prijavijo, pošljem seznam prijavljenih dijakov na naslov IP EP.
- IP EP pošlje potrebno gradivo za tekmovanje in seznam nalog, ki jih morajo dijaki opraviti.
- Dijaki spoznajo delo in pomen evropskih institucij.
- Dijaki spoznajo aktualne tematike in vprašanja EU.
- Dijaki spoznajo prednosti in priložnosti, ki jih EU ponuja mladim.
- Dijaki spoznajo kako in kje lahko izrazijo svoje mnenje, kritiko ali pohvalo.
- Pripravijo izdelke, ki so predpogoj za udeležbo na tekmovanju EVROŠOLE.
- Preberejo gradivo, ki jim ga posreduje IP EP in se pripravijo na tekmovanje, kjer pokažejo znanje o EU.
- Udeležijo se tekmovanja o poznavanju EU in njenih institucij.
- V primeru zmage na državnem tekmovanju gredo na ekskurzijo v Strasbourg ali Bruselj, ki jo organizira IP EP.
- Če dijaki zmagajo, dobijo povabilo za obisk s strani EP.
- Mentorica pošlje osebne podatke dijakov (v skladu z Zakonom o varstvu osebnih podatkov), v EP.
- IP EP organizira ekskurzijo v EP.

Dijaki na ta način okrepijo svoje jezikovno znanje, izboljšajo svoje retorične sposobnosti ter spoznajo vrstnike iz vseh držav EU.

Ob koncu pouka dobijo potrdila o sodelovanju ali zmagi na tekmovanju EVROŠOLA.

Sodelovanje s poslanci EP.

Če bo priložnost (povabilo), bomo povabili enega izmed poslancev, da bo dijakom predstavil priložnosti, ki jih EU ponuja mladim glede izobraževanja, izmenjav in drugih zadev, ki zanimajo mlade.

NACIN DELA: Dijaki sodelujejo z različnimi izdelki in vključevanjem v razprave po navodilih EP.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Opraviti obveznosti v skladu z navodili Informacijske pisarne EP v Ljubljani.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: šolsko leto

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 0

Stroški materiala (v €): 0

Prevozni stroški (v €): 100

Potni stroški (v €): 100

Drugi stroški storitev (v €): 0

Stroški opreme, knjig (v €): 150

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 450

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

PODROBEN PROGRAM: Dijaki pripravijo izdelke po navodilih informacijske pisarne EP (fotografije, plakate...) in sodelujejo v razpravah, na katere se dobro pripravijo.

13.7. Sodelovanje z informacijsko pisarno EP v Ljubljani

Sodelovanje z IP EP se navezuje tudi na Evrošolo in druge zanimive aktivnosti, ki jih IP EP med šolskim letom ponudi našim dijakom.

13.8. Sodelovanje z drugimi inštitucijami

Ker povabila k sodelovanju z okoljem prihajajo med šolskim letom, tega trenutno ne morem načrtovati. Se bomo pa odzvali na vsa povabila, za katera bodo dijaki pokazali interes. Dijakom bom predstavila možnosti za sodelovanje pri pouku sociologije, preko spletne strani in eAsistenta.

13. 9. Sodelovanje aktivov

Aktiv Angleščine in Italijanščine

- IATEFL Slovenija pri organizaciji in izpeljavi tekmovanj za 2 in 3. letnike
- Občina Jesenice
- Zavod za transfuzijo
- Filozofska fakulteta LJ (Oddelek za germanistiko in Oddelek za romanistiko)
- Gledališče Tone Čufar
- Ragor (Razvojna agencija Gorenjske)
- DUIS (Društvo učiteljev italijanščine Slovenije)
- ZRSSŠ - študijska skupina za itj
- Amnesty International Slovenija
- Ameriška ambasada
- Zavod MEPI
- Društvo prejemnikov zlatega mepi priznanja - GAHA
- radio Triglav Jesenice
- Jeseniške novice, Gorenjski glas
- Dom Franceta Berglja in SBJ (vesele urice MEPI)
- Žarek (učna pomoč v okviru prostovoljstva MEPI)
- RK Območna enota Jesenice
- ŠKD Fido Hrušica
- RIC - angleščina

Aktiv Biologija in Kemija

University of Waterloo Canada (Natalija Bohinc Zaveljcina)
Znanstvena fundacija Slovenije (Natalija Bohinc Zaveljcina)
Šolski muzej Slovenije (Natalija Bohinc Zaveljcina)
Pedagoška fakulteta Ljubljana (Natalija Bohinc Zaveljcina)
Kemijski inštitut (Natalija Bohinc Zaveljcina)
Vrtec Jesenice (Natalija Bohinc Zaveljcina, Tatjana Mulej)
JEKO-IN Jesenice (Oblak)

Prirodoslovno društvo Slovenije (PDS) (Oblak)
PD Javornik-Koroška Bela (Oblak)
Gornjesavski muzej Jesenice (Oblak, Tatjana Mulej)
Ekološka kmetija Pr.Šimnovc (Oblak, Martinčič)
Zdravstveno vzgojni center Jesenice (Oblak, Martinčič)
ZRŠŠ - študijske skupine (Žnidaršič, Bohinc Zaveljcina, Oblak, Trontelj)
ZRŠŠ - projekt OBJEM (Oblak)
ZRŠŠ - projekt ITS biologija (Oblak, Trontelj)
Europa Donna (Oblak)
Društvo študentov Medicine Maribor (Oblak, Trontelj)
Slovensko nefrološko društvo in Zveza društev ledvičnih bolnikov (Oblak)

Aktiv Filozofija – Psihologija – Sociologija

Milena Gerbec: ZRŠŠ, pisarna evropskega parlamenta v Ljubljani, Evrošola, dobrodelni koncert, predpraznični obisk doma dr. Franceta Berglja, doma v Bohinju in Kranjski Gori, sodelovanje z MCJ, sodelovanje z EU, projektni dan, tutorstvo, izobraževanje na daljavo (sociologija)

Vesna Smolej Vrzal: sodelovanje z osnovnimi in srednjimi šolami, z Ministrstvom za šolstvo in šport – vpis, koordinacija dela z nadarjenimi dijaki, z dijaki s posebnimi potrebami, v študijskih skupinah ZRŠŠ, z domom dr. Franceta Berglja – družabništvo starejšim in društvom "Žarek" - pomoč pri pisanju domačih nalog in učenju, učencem osnovnih šol (Prostovoljno socialno delo), z društvom študentov Kranj – neformalni informativni dan, s fakultetami v okviru predstavitev študijskih programov, z občinama Jesenice in Kranjska Gora (članica LAS), UNICEF.

Renata Knap: ZDPM (Natečaj Evropa v šoli), UNESCO (dan filozofije), organizacija predavanja (zunanji izvajalec).

Barbara Debeljak Rus: sodelovanje s Psihiatrično bolnišnico v Begunjah in jeseniškimi vrtci (psihološko popoldne za dijake četrtih letnikov izbirnega predmeta), sodelovanje s člani Kluba alumnov Gimnazije Jesenice, skrb za izvajanje načrta integritete na Gimnaziji Jesenice, sodelovanje na roditeljskih sestankih za starše dijakov in izvedba šole za starše, sodelovanje v mednarodnem projektu MEWE

Aktiv Fizika – Informatika

Matej Erjavec:

ZRSS - Študijska skupina za fiziko
DMFA - pri organizaciji in izpeljavi tekmovanja iz fizike in astronomije
HE Moste - obisk dijakov v okviru ITS

Marko Kikelj:

sodelovanje v projektu NAPOJ
ZRSS - študijska skupina za Informatiko
Fakulteta za informatiko in računalništvo
RIC - zunanji ocenjevalec

Barbara Hudovernik:

ZRSS - študijska skupina za fiziko
DMFA - pri organizaciji in izpeljavi tekmovanja iz fizike in astronomije
ZOTKS - pri organizaciji in izpeljavi tekmovanja iz naravoslovja
Jedrska elektrarna Krško
GEN - Svet energije

Aktiv Geografija – Zgodovina

Občina Jesenice (Darja Svetina, Nataša Meglič),
Upravna enota Jesenice (Mirjam Martinuč Bernard, Darja Svetina),
Društvo učiteljev Slovenije (Mirjam Martinuč Bernard)
Univerza v Ljubljani (FDV, FF; Mirjam Martinuč Bernard, Darja Svetina, Nataša Meglič)
Zavod za šolstvo
Muzej Jesenice (Darja Svetina, Nataša Meglič)
UNESCO ASP net (Konjar)
Društvo učiteljev zgodovine (Darja Svetina, Nataša Meglič)
Društvo učiteljev geografije (Mirjam Martinuč Bernard, Žiga Konjar)
turistične agencije
muzeji in samostani
Založba Mladinska knjiga (Mirjam Martinuč Bernard, Žiga Konjar, Darja Svetina, Nataša Meglič)
Pravna pisarna gospe Nastran (Martinuč Bernard Mirjam, Svetina Darja)
Olimpijski komite Slovenije (Konjar Žiga)

Aktiv Matematika

Vsi člani aktiva sodelujemo z DMFA, ZOTKS, ZRSS, RIC.

Ana Miler:

RIC - zunanja ocenjevalka

Zavod RS za transfuzijsko medicino, CTD Jesenice

Radio Triglav, Jesenice

Zavod za šolstvo

SVIZ, sindikalna zaupnica SVIZ Gimnazija Jesenice

Darja Šatej:

RIC - zunanja ocenjevalka

sodelovanje z Zavodom za šolstvo (projekt TIME)

Jerneja Kučina:

RIC - tajnica ŠMK in zunanja ocenjevalka

sodelovanje z Zavodom za šolstvo (projekti Jazon, OBJEM in TIME)

administrator pri DMFA in ZOTKS (skrbnik za šolo)

Aktiv Nemščina

Zavod za šolstvo (vse članice aktiva)

Center Oxford Ljubljana (vse članice aktiva)

ZfA Zvezne republike Nemčije (DSD)

Aktiv Slovenščine

- Splošna knjižnica Jesenice

- GTČ

- kulturna društva

- Prešernovo gledališče Kranj, SNG Drama

- časopisna hiša Dnevnik

- zavod za šolstvo in šport

- osnovne šole

- srednje šole

- teden vseživljenjskega učenja

- domovi za ostarele na Jesenicah, v Kranjski Gori in v Bohinju

Aktiv Športne vzgoje

Zavod za šolstvo

Zavod za šport RS Planica,

Športna zveza Tržič, Športna zveza Jesenice ,

OŠ Prežihov Voranc, AK Radovljica, Atletska zveza SLO (Medja Marija, Modrijan Boštjan),

Paraolimpijski komite (Podlipnik Roman),

Smučarska Zveza Slovenije (Podlipnik Roman),

Športna društva in klubi

NPŠZ in OKS (Martinčič Bojana, Podlipnik Roman),

OKS - klub olimpijcev (Martinčič Bojana),

Občina Jesenice (Martinčič Bojana, Medja Marija, Podlipnik, Modrijan Boštjan),

Sodelovanje s fizioterapevtko (Martinčič Bojana),

Sodelovanje s športnim psihologom (Martinčič Bojana),

Centri šolskih in obšolskih dejavnosti

Dunking Devils - akrobati (Modrijan Boštjan).

Aktiv Umetnosti

Sonja Janša Gazič:

Narodna galerija

Moderna galerija

Arhitekturni muzej

Cankarjev dom

Občina Jesenice

Gornjesavski muzej/Kosova graščina

Razstavni salon Dolik, Jesenice

GTČ Jesenice

Društvo pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije

OŠ Mojstrana

Unesco (Slikarski Ex Tempore), OŠ Davorina Jenka Cerklje

Zavod za šolstvo (projekt Jazon, študijske skupine)

- Gorenjski Glas
- Radio Triglav

Urška Odar

Cankarjev dom Ljubljana
Slovenska filharmonija
Gornjesavski muzej
Ljudska univerza Jesenice
Glasbena šola Jesenice
Gledališče Toneta Čufarja Jesenice
JSKD Radovljica
OŠ Mojstrana
občine Jesenice, Žirovnica, Kranjska Gora
Unesco središče
LU Jesenice
Društvo Pihalne godbe Jesenice-Kranjska Gora

Priloga št. 14: Načrt dogodkov na naši gimnaziji

Poleg informativnega dneva, roditeljskih sestankov in govorilnih ur, ki so določeni s šolskim koledarjem Ministrstva za šolstvo, znanost in šport bomo na naši gimnaziji organizirali številne druge dogodke, na katerih bomo predstavljali svoje delo. Dogodki bodo namenjeni dodatni promociji naše gimnazije:

1.	Darja Črv Štepec	Sprejem maturantov in njihovih staršev
2.	Milena Gerbec	Projektan dan
3.	Katarina Trontelj	Dan mladih raziskovalcev
4.1.	Vesna Smolej Vrzel	Informativni dan
4.2.	Bojana Martinčič	Dan odprtih vrat za športni oddelek
5.	Milena Gerbec	Sprostite dobroto v sebi – glej dobrodelno dejavnost
6.	dr. Barbara Debeljak Rus	Delavnica za starše Vpliv IKT na mladostnike
7.	Urška Zupančič	Božično-novoletni koncert – glej dobrodelna dejavnost
8.	Marija Palovšnik	Dramski festival
9.	Sonja Janša Gazič	Odprtje pregledne razstave dijakov (ITS)
10.	Sonja Janša Gazič	Odprtje pregledne razstave (LIS)
11.	Jerneja Kučina	Državno tekmovanje iz logike
12.1.	Boštjan Modrijan	Organizacija področnega tekmovanja v odbojki
12.2.	Boštjan Modrijan	Organizacija državnega tekmovanja v odbojki
13.	Aktiv športne vzgoje	Promocija borilnih veščin
14.	Milena Gerbec	Noč knjige
15.	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Okrogla miza »Ne teslo, Tesla bom!«.
16.	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Obisk osnovnošolcev in starejših skupin iz vrtcev na gimnaziji v okviru vertikalnega povezovanja
17.	Dejan Đerković	Foto natečaj »Digitalna fotografija 2020«
18.	Dijaki in zaposleni	Dijaški večeri
19.	Dijaki 4. letnikov	Maturantski ples
20.	Vsi zaposleni in dijaki	Dobrodelne dejavnosti
21.	Člani strokovnih aktivov	Predavanja

1. Sprejem maturantov in njihovih staršev

NOSILEC: Darja Črv Štepec

OSTALI IZVAJALCI: Gimnazijski teater, pevski zbor, voditelja, hostese

UDELEŽENCI: maturanti, starši, gostje

NAČIN DELA: prireditve

OBVEZNOSTI DIJAKA: vodenje prireditve, nastop, pomoč na prireditvi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5 – 10 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 24. 9. 2019 ob 18.00

CILJI: prireditve ob slovesu maturantov in podelitev srebrnih znakov

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 450 €

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €): 400 €
Stroški opreme, knjig (v €):
VIRI SREDSTEV:
Tržna dejavnost (v €): 850 €
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

2. Projektni dan

NOSILEC: Milena Gerbec

OSTALI IZVAJALCI: učitelji

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: - uvodni pozdrav ravnateljice

- kratek kulturni program

- delo po razredih in v telovadnici

- zaključek (kratek povzetek)

- evalvacija in izpolnjevanje vprašalnikov

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno delo pri različnih predmetih.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 0

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1 dan

CILJI:

Vertikalno in horizontalno povezovanje znanja (učenci OŠ in dijaki gimnazije), spoznavanje in učenje podjetnosti, aktivno pridobivanje znanja na izbrano temo.

Projektne dneve, ki bo v novembru 2019, se bodo udeležili učenci z 12 gorenjskih osnovnih šol. Na Gimnaziji bodo od 8.00 do 12.30. Uvodni del bo v telovadnici, potem bodo spoznavali izbrano temo po razredih in v telovadnici spremljali kratek povzetek dela.

Potek projektne dneve se začne s pisnim povabilom OŠ (septembra), oktobra se prijavijo, dva tedna pred projektne dnem pošljemo na OŠ razporede in program dela. Točen datum projektne dneve bomo določili na uvodnem sestanku šolskega leta 2019/20-

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 0

Stroški materiala (v €): 0

Prevozni stroški (v €): 0

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €): 0

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 250

Prispevki udeležencev: 0

Šolski sklad (v €): 0

Donacije(v€): 0

Drugi viri (v €):

3. Dan mladih raziskovalcev

UČITELJ: Katarina Trontelj

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI:

NAČIN DELA:

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

CILJI:

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):
VIRI SREDSTEV:
Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

4.1. Informativni dan

ORGANIZATOR: : Vesna Smolej Vrzel

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI: Lidija Dornig, Matej Erjavec . . .

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Uvodni del: s predstavitvami v telovadnici. Sledi ogled vzorčni ur in podrobnejša navodila za oddajo dokazil za vpis v športni oddelek.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 14. in 15. 2. 2020

CILJI:

Učence in njihove starše bomo seznanili z gimnazijskim programom, možnostjo izbire nerazporejenih ur in osnovno usmeritvijo v sklopu naravoslovnih oz. jezikoslovnih predmetov. Namen informativnega dneva je posredovati učencem in staršem objektivne informacije o programih, pogojih šolanja, napredovanju, zahtevnosti gimnazijskega programa, zaključku izobraževanja z maturo ter o možnostih študija po zaključku šolanja na naši šoli.

Z namenom, da bi osnovnošolci in starši dobili vpogled v delo pri posameznem predmetu, bodo na informativnih dnevih, v skladu s prakso preteklih let, sodelovali tudi profesorji in dijaki. Udeležencem informativnega dneva bodo posredovane informacije o dodatnih dejavnostih izven rednega pouka po posameznih aktivih. Vse te informacije bo ravnateljica v sodelovanju s svetovalno delavko ter koordinateljema športnega oddelka posredovala svetovalnim delavkam, učencem osmih in devetih razredov osnovnih šol in njihovim staršem že v novembru in decembru. Za boljše predstavitev osnovnih šolah bomo izdelali zloženke z informacijami o izobraževanju in življenju na naši šoli.

Koordinatorica v športnem oddelku bo obiskala športne klube, katerih člani so že naši dijaki. Pedagoški in športni koordinator bosta na sestankih s starši in osnovnošolci predstavila dodatne informacije o pogojih za vpis v športni oddelek in jih seznanila z vsemi posebnostmi dela.

Na informativnem dnevu, po elektronski pošti in telefonu posredujemo aktualne informacije kandidatom za vpis v maturitetni tečaj. Seznanimo jih s podatki o pogojih šolanja, napredovanju, zahtevnosti programa, zaključku izobraževanja z maturo ter o možnostih študija po uspešno opravljeni maturi.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €): 150 €
Prevozni stroški (v €):
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):
VIRI SREDSTEV:
Lastna sredstva šole (v €): 150 €
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

4.2. Dan odprtih vrat za športni oddelek

ORGANIZATOR: Bojana Martinčič

OSTALI IZVAJALCI: aktiv ŠVZ

UDELEŽENCI: dijaki športniki, zainteresirani devetošolci, starši, trenerji

NAČIN DELA: predstavitev, delavnice

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: po realizaciji

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november – projektni dan

CILJI: Zainteresiranim učencem – devetošolcem, njihovim staršem in trenerjem predstaviti delo v športnih oddelkih na naši gimnaziji

STROŠKI:0

Stroški dela (v €):0

Stroški materiala (v €):0

Prevozni stroški (v €):0

Potni stroški (v €):0

Drugi stroški storitev (v €):0

Stroški opreme, knjig (v €):0

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):0

Prispevki udeležencev:0

Šolski sklad (v €):0

Donacije(v€):0

Drugi viri (v €):0

6. Delavnica za starše - Vpliv IKT na mladostnika

ORGANIZATOR: dr. Barbara Debeljak Rus

OSTALI IZVAJALCI: /

UDELEŽENCI: starši dijakov Gimnazije Jesenice

NAČIN DELA: predavanje z izkustveno delavnico

OBVEZNOSTI DIJAKA: /

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: /

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: sobota, 12. 10. 2019

CILJI:

STROŠKI:

Stroški dela (v €): /

Stroški materiala (v €): 10 € - pogostitev staršev med odmorom (kava, sadje, piškoti)

Prevozni stroški (v €): /

Potni stroški (v €): /

Drugi stroški storitev (v €): /

Stroški opreme, knjig (v €): /

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 10 € - pogostitev staršev med odmorom (kava, sadje, piškoti)

Prispevki udeležencev: /

Šolski sklad (v €): /

Donacije(v€): /

Drugi viri (v €): /

8. Dramski festival

NOSILEC: Marija Palovšnik

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Dijaki izberejo, priredijo ali napišejo tekst (tema: dramatizacija evropske novele), poskrbijo za režijo, koreografijo, sceno, glasbeno spremljavo, kostumografijo, gledališki list in igro. Sodelujoče razrede/dijake bomo nagradili z ogledom gledališča v Ljubljani oziroma z ogledom predstave.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: vse ure OIV

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: dva dni, februar

CILJI:

Namen festivala je prikazati in nagraditi najbolj kakovostne gledališke predstave in s tem spodbuditi razvoj in rast gledališke dejavnosti na gimnaziji.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 1500

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 1500
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

9. Odprtje pregledne razstave dijakov (ITS)

NOSILEC: Sonja Janša Gazič

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š

NAČIN DELA: Priprava in odprtje pregledne likovne razstave dijakov v razstavnem salonu Dolik. Dijaki 3. letnika bodo v okviru izbirnega predmeta LIS, dijaki 1.letnika pa v okviru predmeta LUM celo šolsko leto pripravljali izdelke za razstavo ob koncu šolskega leta. Pri tem bodo lahko sodelovali vsi zainteresirani dijaki 2. in 4. letnikov. Maja se pripravi razstava v Doliku in spremljevalni program z glasbenimi točkami dijakov glasbenikov.

OBVEZNOSTI DIJAKA: izdelava del, sodelovanje pri pripravi razstave, prisotnost na odprtju razstave

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj, junij 2020

CILJI:

Priprava in odprtje pregledne likovne razstave v razstavnem salonu Dolik. Dijaki se predstavijo z likovnimi izdelki, ki nastajajo pri pouku LUM in LIS v času od septembra 2019 do junija 2020.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 150

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €): 150

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

10. Odprtje pregledne razstave dijakov (LIS)

NOSILEC: Sonja Janša Gazič

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š

NAČIN DELA: V okviru predmeta LUM in LIS ali v prostem času dijaki izdelajo likovna dela v risarski/slikarski/grafični tehniki. Skupaj z dijaki naredimo izbor najboljših del in jih razstavimo v e - šoli, kjer so na ogled do aprila 2020.

OBVEZNOSTI DIJAKA: izdelava del, sodelovanje pri pripravi razstave

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: februar 2020

CILJI:

Pripraviti razstavo likovnih del dijakov v e - šoli v času kulturnega praznika. Dijaki v okviru pouka ali izven pripravijo likovne izdelke, ki jih razstavimo na obstoječih panojih in so na ogled do aprila 2020. Dijaki sodelujejo tudi pri postavljanju razstave.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 100

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €): 100

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

11. Organizacija državnega tekmovanja iz razvedrilne matematike

NOSILEC: Jerneja Kučina

OSTALI IZVAJALCI: Ana Miler, Srečko Polanc, Darja Šatej

UDELEŽENCI:

NAČIN DELA:

Organizacija in izvedba državnega tekmovanja iz Razvedrilne matematike za osrednjo Slovenijo.

Pričakujemo udeležbo približno 130 tekmovalcev in 40 mentorjev oziroma nadzornih članov. Za vsakega je predvidena malica.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar 2020

CILJI:

Organizacija in izvedba državnega tekmovanja iz Razvedrilne matematike za osrednjo Slovenijo.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 100

Stroški materiala (v €): 100

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 70

Drugi stroški storitev (v €): 800

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 1070

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

12. Organizacija regijskega in državnega tekmovanja v odbojki

12. 1. regijsko tekmovanje

NOSILEC: Boštjan Modrijan

OSTALI IZVAJALCI: Roman Podlipnik, Bojana Martinčič, Marija Medja

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: skupinsko

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba članov šolske reprezentance, zapisnikarjev

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2019

CILJI:

Organizacija in izpeljava področnega tekmovanja v odbojki.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 40

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

12. 2. državno tekmovanje

NOSILEC: Boštjan Modrijan

OSTALI IZVAJALCI: Zavod za šport RS Planica, aktiv ŠVZ

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: skupinsko, turnirski način tekmovanja

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba članov šolske reprezentance in zapisnikarjev.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar 2020

CILJI:

Organizacija in izpeljava četrtfinalnega državnega tekmovanja v odbojki.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 119

Stroški materiala (v €): 50

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

13. Promocija borilnih veščin

NOSILEC: Boštjan Modrijan

OSTALI IZVAJALCI: Dejan Pavlovič

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: individualno, v parih, frontalna oblika dela

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba posameznika

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2019

CILJI:

Spoznavanje z borilnimi veščinami: -seznanjanje z veščinami samoobrambe - usvajanje praktičnih vsebin borilnih veščin - primeri osnovne motorične priprave

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

14. Noč knjige

NOSILEC: Milena Gerbec

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Dijaki preberejo eno knjigo. Ob dnevu knjige se zainteresirani dijaki pogovarjajo o knjigah, ki so jih prebrali.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dejavnost bo izvedena v primeru, da se bo prijavilo vsaj deset dijakov.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1 dan

CILJI:

Spodbuditi in razvijati bralno pismenost in veselje do branja pri dijakih.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 0

Stroški materiala (v €): 0

Prevozni stroški (v €): 0

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €): 0
Stroški opreme, knjig (v €):
VIRI SREDSTEV:
Lastna sredstva šole (v €): 0
Prispevki udeležencev: 0
Šolski sklad (v €): 0
Donacije(v€): 0
Drugi viri (v €):

15. Okrogla miza »Ne teslo, Tesla bom!«.

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina
OSTALI IZVAJALCI: Vesna Smolej Vrzel
UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.Š
NAČIN DELA: okrogla miza z diskusijo
OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba
ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2
OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2019
CILJI:

Dogodek v okviru projekta Inženirji bomo. Datum je okviren. Predvidoma 7. in 8. ura pouka. Gre za okroglo mizo, debato o inženirskih poklicih.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €):
Prevozni stroški (v €):
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

16. Obiski osnovnošolcev in starejših skupin iz vrtca na gimnaziji v okviru vertikalnega povezovanja

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina
OSTALI IZVAJALCI: mag. Matej Erjavec, dr. Kristina Leskovar, Tatjana Mulej, aktiv ŠVZ
UDELEŽENCI: vsi razredi
NAČIN DELA: aktivne delavnice
OBVEZNOSTI DIJAKA: sodelovanje
ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3
OKVIRNI ČASOVNI POTEK: pomlad 2020
CILJI:

Obisk otrok iz vrtca ali učencev iz OŠ, iz prve ali druge triade. Datum je okviren in se lahko spremeni.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €): 50
Prevozni stroški (v €):
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 50
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

17. Foto natečaj »Digitalna fotografija 2020«

NOSILEC: Dejan Đerković

OSTALI IZVAJALCI: mentorji na osnovnih in srednjih šolah

UDELEŽENCI: učenci in dijaki

NAČIN DELA: natečaj, na katerega mentorji prijavijo svoje učence in dijake

OBVEZNOSTI DIJAKA: izdelava kvalitetnih fotografij

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: realizirane

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: februar 2019 do junij 2020

CILJI: Z razpisom privabiti čimveč učencev in dijakov za sodelovanje na foto natečaju. Razstava vseh fotografij bo na ogled v avli in v pritličju gimnazije od podelitve spričeval in priznanj ob zaključku pouka v veliki telovadnici Gimnazije Jesenice, kjer bodo podeljena tudi 3 priznanja v kategoriji osnovnih in 3 priznanja v kategoriji srednjih šol.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 50 €

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 100 €

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 150 €

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije (v €):

Drugi viri (v €):

18. Dijaški večeri

18.1. Po šoli v naravi

MENTOR: razredniki

DATUM: 8. 10. 2019

SODELUJOČI: dijaki – udeleženci šole v naravi

STROŠKI:

KRATEK OPIS:

Dijaki 1. ŠO in 2. letnika bodo pripravili predstavitev za starše in zaposlene Gimnazije Jesenice.

19. Maturantski ples

ORGANIZATORJI : Plesna šola Ritem in ADS

DATUM: 18. 4. 2020

SODELUJOČI: dijaki 4. letnika

STROŠKI: glede stroškov se direktno dogovarjajo z organizatorji - izvajalci

KRATEK OPIS: Po predstavitvi ponudnika na roditeljskem sestanku v septembru se dijaki in starši sami odločijo za sodelovanje ali ne. Šola pri organizaciji in dogovarjanju ne sodeluje.

Razredniki in ravnateljica svetuje dijakom, če jih prosijo za to.

20. Dobrodelne dejavnosti

20.1. Sprostite dobroto v sebi

MENTOR: Milena Gerbec

DATUM: 1. 1. 2020

SODELUJOČI:

STROŠKI:

KRATEK OPIS: Dobrodelni koncert Sprostite dobroto v sebi - izkupiček je namenjen dijakom iz socialno šibkih družin za plačevanje šolskih obveznosti. Organizirajo ga dijaki tretjih letnikov. K sodelovanju povabijo bivše in sedanje dijakke.

20.2. Vesele novoletne urice za varovance dnevnega centra Žarek

MENTOR: Andreja Kosem-Dvoršak

DATUM: 12. 12. 2019

SODELUJOČI: Barbara Hudovernik, Tatjana Mulej, udeleženci v programu MEPI

STROŠKI:

KRATEK OPIS:

Obisk varovancev v društvu Žarek, kjer naši dijaki opravljajo prostovoljstvo v okviru programa MEPI.

Dijaki bodo pripravili kratek zabavni program: animacijo z glasbo in igrami, dekleta bodo spekla piškote, ga. Tjaša iz društva Žarek pa bo skuhala čaj.

2 uri bomo preživeli v prijetnem druženju z varovanci - otroki iz socialno ogroženih družin - v prostorih društva in jim tako popestrili praznične dni.

20.3. Dobrodelni bazar

MENTOR: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

DATUM: 12. 12. 2019

SODELUJOČI: Sonja Janša Gazič, Tatjana Mulej, dijaki, profesorji

STROŠKI: 500

KRATEK OPIS: Na dobrodelnem prazničnem bazarju ponujamo ročno izdelane izdelke naših dijakov. Naredijo jih v šoli pri krožkih ali pa tudi doma. Izkupiček prodanih izdelkov je namenjen za šolski sklad Gimnazije Jesenice.

V okviru bazarja imamo tudi stojnico pred novoletnim koncertom naše šole v GTČ in stojnico na tržnici Jesenice v okviru občinskega prazničnega dogajanja.

20. 4. Božično – novoletni koncert

NOSILEC: Urška Zupančič

OSTALI IZVAJALCI: Sonja Janša Gazič

UDELEŽENCI:

NAČIN DELA: najem dvorane, najem korepetitorja, organizacija in izvedba koncerta

OBVEZNOSTI DIJAKA: petje v zboru

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 17.12.2019, 17.00-21.00

CILJI:

Pevski zbor in ostali izvajalci, ki se bodo odzvali povabilu, bodo priredili božično-novoletni koncert.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 420

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €): 420

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

20 .5. Božično-novoletni obiski domov starostnikov

MENTOR: Milena Gerbec, Lucija Javorski

DATUM:

SODELUJOČI: dijaki

STROŠKI: 200 €

KRATEK OPIS: Dijaki pripravijo kratek božično-novoletni program, obiščejo stanovalce domov za starejše občane na Jesenicah, Viharnik v Kranjski Gori in v Bohinju. Obdarijo jih s pecivom, ki ga pod mentorstvom Ane Miler spečejo dijakinje in dijaki.

20. 6. Pišem za pravice

MENTOR: Mulec Tina

DATUM: december 2019

SODELUJOČI: dijaki 3. 4. letnik, aktiv angleščine, Amnesty International

STROŠKI:

KRATEK OPIS: Dijaki bodo pisali protestna pisma v podporo ljudem, ki so jim kratene človekove pravice po vsem svetu. Pisali bodo v angleščini v sodelovanju z Amnesty International.

20. 7. Božičkova pošta

ORGANIZATOR: Jerneja Kučina

DATUM: december 2019

SODELUJOČI: dijaki in zaposleni

STROŠKI: /

KRATEK OPIS: Dijaki in zaposleni si preko božičkove pošte zaželi lepe želje ali misli. Zadnji dan pouka jih dobijo (dijaki na razredno uro, zaposleni v zbornico). Prostovoljni prispevki gredo v šolski sklad.

20. 8. Zbiranje za Varno hišo

ORGANIZATOR: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

DATUM: 25.11.2019

SODELUJOČI: dijaki in zaposleni

STROŠKI: /

KRATEK OPIS: Pred prazničnim decembrom bomo na šoli zbirali šolske potrebščine, opremo in dodatke za najstnike. Zbirali bomo tudi oblačila, igrače, knjige in priboljške za otroke in mlade.

21 Predavanja - delavnice

21. 1. Delavnica za starše – Vpliv IKT na mladostnika

ORGANIZATOR: dr. Barbara Debeljak Rus

OSTALI IZVAJALCI: /

UDELEŽENCI: starši dijakov Gimnazije Jesenice

NAČIN DELA: predavanje z izkustveno delavnico

OBVEZNOSTI DIJAKA: /

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: /

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: sobota, 12. 10. 2019

CILJI:

STROŠKI:

Stroški dela (v €): /

Stroški materiala (v €): 10 € - pogostitev staršev med odmorom (kava, sadje, piškoti)

Prevozni stroški (v €): /

Potni stroški (v €): /

Drugi stroški storitev (v €): /

Stroški opreme, knjig (v €): /

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 10 € - pogostitev staršev med odmorom (kava, sadje, piškoti)

Prispevki udeležencev: /

Šolski sklad (v €): /

Donacije(v€): /

Drugi viri (v €): /

21. 2. Svetovni dan ledvic

ORGANIZATOR: Irena Oblak

SPREMLJEVALCI: dijaki 3. A, 3. C, 3. Š

OBVEZNOSTI DIJAKA: priprava informacijskega gradiva, plakata, živil

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: /

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 14. marec 2020

CILJI: Dijaki se učijo o boleznih in problemih ledvic ter spoznajo možne preventivne ukrepe za ohranitev lastnega zdravja. Ure so v sklopu biologije in v povezavi z obveznim delom OIV Zdravstvena vzgoja. Dejavnost bo organizirana v sodelovanju s Slovenskim nefrološkim društvom in Zvezo društev ledvičnih bolnikov.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 80

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 80

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

PROGRAM DELA: Dijaki iz 3. A/3. C/3. Š bodo v sklopu ur biologije in ZV pripravili predstavitev v avli šole za dijakke in profesorje na šoli. Pripravili bodo material (plakat, kartice z vprašanji, predstavljeno količino živil) za stojnico. Dijaki bodo pripravili stojnico ob 7.30., pred prihodom dijakov in profesorjev v šolo, predstavljali pa jo bodo med odmori in malico.

21. 3. Predavanje o krvodajalstvu za dijake 4. letnikov bo izvedel gospod Amir Bešič

ORGANIZATOR: Ana Miler

OSTALI IZVAJALCI: nadzorni učitelji

UDELEŽENCI: vsi dijaki četrtnih letnikov

NAČIN DELA: 45 minutno predavanje je izvedeno med poukom v učilnici 308, za dve paralelki hkrati, v dogovoru z učitelji posameznih predmetov.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna prisotnost na predavanju

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 1

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september ali oktober 2019

CILJI: Osveščanje dijakov o nenadomestljivosti človeške krvi, o krhkosti življenja, o pomenu prostovoljstva, o skrbi za druge, o skrbi za svoje zdravje, o zdravem načinu življenja.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 0

Stroški materiala (v €): 0

Prevozni stroški (v €): 0

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €): 0

Stroški opreme, knjig (v €): 0

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 0

Prispevki udeležencev: 0

Šolski sklad (v €): 0

Donacije(v€): 0

Drugi viri (v €): 0

21. 4. Predavanje za dijake 1. Š oddelka o doppingu, v izvedbi SLOAD-e

NOSILEC: Bojana Martinčič

OSTALI IZVAJALCI: Slovenska antidopinška organizacija (SLOada)

UDELEŽENCI: dijaki 1.Š, 1.A

NAČIN DELA: predavanje, delavnica

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj

CILJI: ozaveščanje športnikov o pomenu čistega športa in boja proti doppingu

STROŠKI: 0

Stroški dela (v €): 0

Stroški materiala (v €): 0

Prevozni stroški (v €): 0

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €): 0

Stroški opreme, knjig (v €): 0

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 0

Prispevki udeležencev: 0

Šolski sklad (v €): 0

Donacije(v€): 0

Drugi viri (v €): 0

Drugi viri (v €):

21. 5. Predavanje študenta Medicinske fakultete v Mariboru, Bora Kokalja, o darovanju organov v okviru projekta Epruvetka za dijake 3. letnika

OSTALI IZVAJALCI: študent Medicinske fakultete v Mariboru

UDELEŽENCI: 3. letniki

NAČIN DELA: predavanje

OBVEZNOSTI DIJAKA: /

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: /

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1 ura/razred

CILJI: Dijaki spoznajo proces darovanja organov, prav tako kaj, kam in kdaj lahko darujejo ter njihov pomen za reševanje življenj.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

21. 6. Predavanje EUROPA DONNA slovensko združenje za boj proti raku dojk

ORGANIZATOR: Irena Oblak

OSTALI IZVAJALCI: dr. Radka Tomšič Demšar, Darja Rojec

UDELEŽENCI: 3. letniki

NAČIN DELA: predavanje in delavnica

OBVEZNOSTI DIJAKA: sodelovanje pri predavanju

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: /

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: pri uri biologije

CILJI: V mesecu preventive proti raku se bodo dijaki 3. letnikov seznanili z najpogostejšimi oblikami raka pri mladostnikih, možnih vzrokih in preventivo s poudarkom na velikem pomenu zgodnjega odkrivanja sprememb na telesu, tudi s pomočjo državnih presejalnih programov Dora, Zora in Svit, ki vsi potekajo le v Sloveniji, namenjeni pa so populaciji nad 50 let starosti.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

21. 7. Delavnica Davčno opismenjevanje za dijake 3. letnika

ORGANIZATOR: Milena Gerbec

IZVAJALCI: sodelavci FURS,

UDELEŽENCI: dijaki 3. letnika

NAČIN DELA: delavnica

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2020

CILJI: Davčno opismenjevanje mladih je projekt Finančne uprave RS, usmerjen k mladim, ki se na najrazličnejše načine soočajo z aktualnimi temami s področja financ in davkov. Ključna cilja pilotnega projekta sta krepitev davčne kulture, s poudarkom na izobraževanju in usposabljanju mladih ter krepitev družbenega zavedanja o pomenu izpolnjevanja davčnih obveznosti kot družbeni vrednoti. V okviru projekta se mlade na zanimiv, slikovit, sodoben in starostni stopnji prilagojen način, ustrezno povezan z vsebinami obstoječih učnih načrtov ter s praktično usmerjenim pristopom, seznanja z aktualnimi vsebinami s področja davkov.

Davčna pismenost je ena od pomembnih komponent finančne sposobnosti. Je informiranost o davkih, davčnih obveznostih, družbenem pomenu plačevanja davkov ter sposobnost razumevanja oziroma poznavanja davčnih pojmov in tveganj. Poznavanje temeljnih znanj na področju davkov lahko pomembno vpliva na dvig ravni finančne pismenosti in davčne kulture mladih, etike in integritete ter pomena aktivnega in odgovornega državljanstva.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

21. 1. Predavanje dr. Božidarja Brudarja: Smučarski skoki

ORGANIZATOR: Ana Miler

OSTALI IZVAJALCI: /

UDELEŽENCI: vsi četrtošolci in nekateri posamezniki iz drugih in tretjih letnikov

NACIN DELA: predavanje z razpravo

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje v razpravi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: /

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec in april 2020

CILJI: Dr. Božidar Brudar bo dijakom predstavil svojo knjigo o smučarskih skokih in dognanja, do katerih je prišel z raziskovanjem skokov in z uporabo ustreznih matematičnih in fizikalnih modelov.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): /

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): /

Potni stroški (v €): /

Drugi stroški storitev (v €): /

Stroški opreme, knjig (v €): /

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): /

Prispevki udeležencev: /

Šolski sklad (v €): /

Donacije(v€): /

Drugi viri (v €): /

22. Načrtovane prireditve in dogodki po aktivih

Aktiv Angleščina in Italijanščina

- delavnice Amnesty International
- predavanje iz prve pomoči in predavanje o opremi za MEPI
- organizacija ogleda predstav: Animal Farm za 3. in 4. letnike
- sodelovanje z ameriško ambasado (predavanja)
- organizacija MEPI odprav
- sodelovanje na informativnem in projektnem dnevu

Aktiv Biologija in Kemija

Natalija Bohinc Zaveljcina:

- Dogodek Inženirji bomo.
- Šolsko tekmovanje iz znanja kemije (skupaj z Veroniko Žnidaršič)
- Obisk mlajših otrok iz vrtca oz OŠ v okviru vertikalnega povezovanja (skupaj s Tatjano Mulej)

Irena Oblak:

- predavanje Preventiva pred rakom (Europa Donna)
- predavanje Darovanje organov (Društvo študentov medicine Maribor)
- stojnica ob Svetovnem dnevu ledvic
- šolsko tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado

Katarina Trontelj:

-MEPI odprave

-šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni

Katarina Trontelj (koordinatorka), Veronika Žnidaršič, Irena Oblak, Ivanka Legat, Natalija Bohinc Zaveljcina: Dan mladih raziskovalcev

Veronika Žnidaršič

Aktiv Filozofija – Psihologija – Sociologija

Vesna Smolej Vrzel:

V mesecu boja proti odvisnosti bomo izvedli predavanja in delavnice za dijake, v sodelovanju z Mladinskim centrom Jesenice, v okviru karijerne orientacije za dijake zaključnih letnikov organiziramo predstavitev študijskih programov,

Milena Gerbec:

ob dnevu Evrope bomo izvedli predavanje (aktivnost) na to temo.

Renata Knap:

Ob dnevu filozofije v mesecu novembru bomo z dijaki posebej izpostavili pomen filozofije v sodobnem svetu, obisk Cankarjevega doma ob tem dogodku.

Barbara Debeljak Rus:

organizacija psihološkega popoldneva za dijake četrtega letnika IP psihologije, organizacija Šole za starše v oktobru 2019.

Aktiv Fizika – Informatika

- organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz fizike
- organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz astronomije
- organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz naravoslovja
- organizacija in izvedba šolskega tekmovanja Bober
- organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz računalništva in informatike

Aktiv Geografija – Zgodovina

- organizacija dijaških večerov na temo taborov / ekskurzije in šole v naravi
- organizacija šolskega tekmovanja iz znanja geografije
- organizacija šolskega tekmovanja iz znanja zgodovine
- organizacija šolskega tekmovanja iz poznavanja zgodovine Jesenic

Aktiv Matematika

- priprava in izvedba šolskega tekmovanja iz logike,
- priprava in izvedba šolskega tekmovanja iz razvedrilne matematike,
- priprava in izvedba tekmovanja Mednarodni matematični kenguru,
- priprava in izvedba Matematičnega tekmovanja srednješolcev Slovenije – odbirni del
- priprava dijakov na tekmovanje Adventni koledar (december)
- priprava in izvedba državnega tekmovanja iz razvedrilne matematike

Jerneja Kučina:

- pomoč pri uporabi eAsistenta, pri tekmovanjih v sklopu DMFA in ZOTKS, pri uporabi eBanke nalog Ric (za kolektiv)

Ana Miler:

- organizacija predavanja o pomenu krvodajalstva (za četrtošolce),
- organizacija predavanj SVIZ o aktualnih temah

Aktiv Nemščina

- priprava in izvedba šolskega tekmovanja iz znanja nemščine
- priprava in izvedba bralnega tekmovanja PFIFFIKUS
- sodelovanje na projektnem dnevu za naše dijake in osnovnošolce
- sodelovanje na informativnem dnevu za osnovnošolce
- priprava in izvedba jezikovnega tabora za DSD-dijake
- DSD I. - Pilotprüfung
- DSD I. - Nemška jezikovna diploma
- organizacija in izvedba ekskurzij (Celovec, Salzburg, nemška mesta)

Aktiv Slovenščina

- priprava in izvedba šolskega tekmovanja iz slovenščine
- dramski festival
- prireditve ob kulturnem prazniku in državnih praznikih
- organizacija kulturnega dne
- sodelovanje v projektu Rastem s knjigo
- soorganizacija božično-novoletnega koncerta
- sodelovanje v Dnevnikovih Obrazih prihodnosti
- časopis Divjak
- oddaje šolskega radia
- obiski domov za ostarele
- sodelovanje na literarnih natečajih
- abonma Špica v PGČ Kranj

Aktiv Športna vzgoja

Bojana Martinčič:

organizacija predavanj in delavnic v okviru projektov: Tutorstvo mladim športnikom, Program čistega športa, Športni oddelki - za dijake športnike. Organizacija dogodkov, predavanj v okviru projekta Zdrav življenjski slog.

Boštjan Modrijan:

organizacija področnega - za dijakinje in dijake, četrtfinalnega, polfinalnega in finalnega državnega tekmovanja v

odbojki za dijakinje, predavanja (različne teme) - bivši dijaki Gimnazije Jesenice (športniki).

Aktiv Umetnost

Sonja Janša Gazič:

- organizacija ogleda različnih likovnih razstav v Ljubljani, na Jesenicah in okolici za dijake 1., 2. in 3. letnikov,
- šolska likovna razstava dijakov v e- šoli,
- priprava pregledne likovne razstave dijakov v razstavnem salonu Dolik
- sodelovanje na Informativnem dnevu, vzorčne ure
- priprava dijakov in sodelovanje na različnih likovnih natečajih ter udeležba na slikarskem Ex tempore (Nacionalni Unesco projekt)
- priprava izdelkov za dobrodelni božično novoletni bazar
- izdelava šolskega koledarja z likovnimi deli dijakov

Urška Odar:

- priprava dijakov instrumentalistov na prireditve Svečana podelitev maturantom
- priprava dijakov za nastop na Projektne dnevu
- priprava dijakov za nastop na informativnih dnevih
- priprava dijakov za nastope na šolskih prireditvah
- Koncerta v Ljubljani:
 - koncert Ljubljana (oktober)
 - koncert Ljubljana (april)
- Božično-novoletni koncert
- Sodelovanje z drugimi institucijami
- Teden vseživljenjskega učenja - Parada učenja, osrednja prireditve
- Unesco prireditve
- priprava komornih zasedb za potrebe nastopov na šoli in izven nje

Priloga št. 15: Maturitetni koledar

Priloga št. 16: Stroški dela – finančni tok

Priloga št. 17: Predvideni stroški izobraževanja

Priloga št. 18: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja

Priloga št. 19: Predvideni drugi stroški