



LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2020/2021

OBRAVNAVAN:

na seji pedagoškega zbora dne, 29. 8. 2020
na seji Sveta šole dne, 28. 9. 2020

Kazalo

Kazalo	2
1. Uvod in vsebinska usmeritev šole	5
2. Poslanstvo	5
3. Vizija in vrednote	5
4. Dolgoročni in kratkoročni cilji	6
4.1 Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov	6
4.2 Letni cilji iz letnega programa dela za šolsko leto 2020/21	6
5. Razvojna dejavnost zavoda	6
5.1 Povezovanje na nacionalnem nivoju	7
5.2 Razvoj kadrov	7
5.3 Dvigovanje kakovosti	8
5.4 Zmanjšanje osipa	8
6. Načrt dela organov upravljanja šole	9
Priloga št. 1: Načrt dela organov upravljanja šole	9
7. Načrt dela svetovalne službe	9
Priloga št. 2: Načrt dela svetovalne službe	9
8. Načrt dela šolske knjižnice in učbeniškega sklada	9
Priloga št. 3: Načrt dela šolske knjižnice in učbeniškega sklada	9
9. Učbeniki v šolskem letu 2020/2021	9
Priloga št. 4: Seznam učbenikov v šolskem letu 2020/2021	9
10. Vzgojno-izobraževalni programi	9
10.1 Organizacija zavoda	9
10.2 Obseg in organizacija pouka	10
Priloga št. 5: Načrt dela v okviru predmeta interdisciplinarni tematski sklop v 2. in 3. splošnih oddelkih	10
11. Koledar za šolsko leto 2020/2021	10
Priloga št. 6: Načrtovane dejavnosti po mesecih, koledar srednješolskih tekmovanj iz znanja, urnik in interni koledar	10
12. Izvedbeni predmetnik	10
Priloga št. 7: Načrt dela v športnem oddelku, maturitetnem tečaju in programu Izobraževanje odraslih	11
13. Načrt dela strokovnih organov in služb	11
13.1 Učiteljski zbor in oddelčni učiteljski zbori	11
13.2 Strokovni aktivni	11
14. Delo razrednikov	12
15. Zaposlovanje	12
15.1 Kadrovska struktura delavcev	12
Priloga št. 8: Sistemizacija delovnih mest	13
15.2. Dodatne delovne obveznosti zaposlenih	13
16. Izobraževanja zaposlenih	17
Priloga št. 9: Načrt stroškov izobraževanja - del finančnega načrta	18
17. Interni akti	18
18. Primeri dobrih praks v gimnazijskem programu	18
18.1 Tutorstvo	18
18.2 Projektni dan	19
18.3 Dan mladih raziskovalcev	19
18.4 Dan odprtih vrat za športne oddelke	19
18.5 Šole v naravi - tabori	19
18.6 Medpredmetne povezave v okviru rednega pouka	22
18.7 Filmska kultura	22
Priloga št. 10: Vsebinski in organizacijski načrti posameznih dejavnosti v primerih dobrih praks v gimnazijskem programu	22
19. Obvezne izbirne vsebine	22
19.1 Obvezni del	22
19.1.1 Kulturno-umetniške dejavnosti v okviru predmeta glasbe in likovne umetnosti	22
19.1.2 Športni dnevi	23
19.1.3 Državljska vzgoja	23
19.1.4 Strokovne ekskurzije	23
19.1.5 Kulturno-umetniške vsebine	24
19.1.6 Kulturno-umetniške vsebine - slovenščina	24

19.1.7 Knjižnično informacijska znanja.....	25
19.1.8 Učenje učenja.....	25
19.1.9 Zdravstvena vzgoja.....	25
19.1.10 Vzgoja za družino, mir in nenasilje.....	25
Priloga št. 11: Obvezne izbirne vsebine – obvezni del (predstavitev vsebin).....	
19.2 Obvezne izbirne vsebine – prosta izbira.....	25
20. Druge razvojne naloge.....	27
Priloga št. 12: Program dela v posameznem projektu.....	28
Priloga št. 13: Sodelovanje z okoljem na Gimnaziji Jesenice.....	28
Prologa št. 14: Predstavitev načrtovanih dogodkov.....	29
21 . Razpis za vpis v šolskem letu 2021/2022.....	29
22. Informativni dan.....	29
23. Izpiti in izpitne komisije.....	29
24. Matura 2021.....	30
Priloga št. 15: Maturitetni koledar.....	30
25. Načrt hospitacij.....	30
26. Finančni načrt.....	30
26.1 Pridobivanje prihodka.....	30
26.2 Prihodki in odhodki za šolsko leto 2020/2021.....	30
Priloga št. 16: Finančni načrt za šolsko leto 2020/21 – načelo denarnega toka.....	30
26.3 Tržna dejavnost zavoda.....	30
26.4 Investicije in investicijsko vzdrževanje.....	30
26.5. Nakup opreme in drobnega inventarja.....	30
Priloga št. 17: Predvideni stroški izobraževanja.....	30
Priloga št. 18: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja.....	30
Priloga št. 19: Predvideni drugi stroški.....	30
Priloga št. 1: Načrt dela organov upravljanja šole.....	32
1.3. Svet staršev.....	32
1.1 Svet šole.....	32
1.2 Ravnateljica.....	32
1.3 Svet staršev.....	33
1.4 Dijaška skupnost.....	34
1.5 Šolska maturitetna komisija.....	34
1.6 Upravni odbor šolskega sklada.....	34
1.7 Komisija za kakovost in notranjo evalvacijo.....	34
1.8 Komisija za nadzor kakovosti malice.....	35
1.9 Klub alumnov Gimnazije Jesenice.....	35
1.10 Načrt integritete v okviru KPK.....	35
1.11 eŠRT.....	35
Priloga 2: Načrt dela svetovalne službe.....	36
Priloga 3: Načrt dela šolske knjižnice in šolskega sklada.....	36
3.1 Načrt dela šolske knjižnice.....	36
3.2 Učbeniški sklad.....	37
Priloga št. 4: Učbeniki in dodatno gradivo.....	37
Priloga št. 5: Načrt dela v okviru predmeta Interdisciplinarni tematski sklop.....	41
Priloga št. 6: Interni koledar, urnik, načrtovane dejavnosti po mesecih in koledar srednješolskih tekmovanj iz znanja.....	45
6.1 Interni koledar.....	45
6.2 Urnik 6. 3. Načrtovani dogodki po mesecih – dejavnosti s še ne točno določenim datumom izvedbe.....	45
Priloga št. 7: Načrt dela v športnem oddelku, maturitetnem tečaju in izobraževanju odraslih.....	49
7.1 Športni oddelek.....	49
7.1.1 Športni koordinatorica.....	49
7.1.2 Pedagoški koordinator.....	50
7.2 Maturitetni tečaj.....	50
7.3 Izobraževanje odraslih.....	50
Priloga št. 8: Sistemizacija.....	50
Priloga št. 9 : Načrt stroškov izobraževanja - del finančnega načrta!.....	50
Priloga št. 10: Primeri dobrih praks v gimnazijskem programu.....	50
10.1 Tutorstvo – pomen, cilji, potek.....	52
10.2 Delo z nadarjenimi.....	52
10.3 Šole v naravi – tabori.....	53

10.4. Ekскурzije v okviru posameznega predmetnega področja	56
10.4.1 Ekскурzije v okviru predmeta biologija	56
10.4.2 Ekскурzije v okviru predmeta fizika in kemija.....	58
10.4.3 Ekскурzije v okviru predmeta informatika	58
10.4.4 Ekскурzija v okviru predmeta italijanščina	59
10.4.5 Ekскурzija v okviru predmeta ITS (3. letnik).....	59
10.4.6. Ekскурzije v okviru predmeta ITS (2. letnik).....	62
10.4.7 Ekскурzije v okviru predmeta kemija.....	62
10.4.8 Ekскурzija v okviru predmeta LIS.....	63
10.4.9 Ekскурzija v okviru predmeta nemščina	63
Stroški materiala (v €):.....	64
9.5 Medpredmetne povezave v okviru rednega pouka	64
9.6 Filmska kultura	68
Priloga št. 10: Ponudba obveznega dela OIV.....	73
10.1 Kulturno umetniške dejavnosti v okviru predmeta Glasbe in Likovne umetnosti.....	73
10.2 Državljska kultura	75
10.3 Knjižnično informacijska znanja.....	75
10.4 Kulturno-umetniške vsebine	75
10.5 Športni dnevi	76
10.6 Zdravstvena vzgoja	77
10.7 Vzgoja za družino, mir in nenasilje.....	78
10.8 Geografsko-zgodovinske ekскурzije	78
10.9 Učenje učenja.....	80
Priloga št. 11: Ponudba OIV – prosta izbira.....	80
Priloga št. 12: Načrt dela v okviru projektov	97
Priloga št. 13: Načrt sodelovanj okoljem	111
Priloga št. 14: Načrt dogodkov na naši gimnaziji	117
Priloga št. 15: Maturitetni koledar.....	130
Priloga št. 16: Stroški dela – finančni tok	130
Priloga št. 17: Predvideni stroški izobraževanja	130
Priloga št. 18: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja.....	130
Priloga št. 19: Predvideni drugi stroški	130

1. Uvod in vsebinska usmeritev šole

Vzgojno-izobraževalni zavod GIMNAZIJA JESENICE je bil ustanovljen s sklepom Vlade Republike Slovenije št. 092-04/93-8/25-8, z dne, 6. 8. 1993, in s popravkom sklepa o razdružitvi Centra srednjega usmerjenega izobraževanja Jesenice v dva samostojna vzgojno-izobraževalna zavoda: GIMNAZIJO JESENICE in SREDNJO ŠOLO JESENICE, št. 022-04/93-8/25-8, z dne, 19. 10. 1993.

Dne 9. 6. 1994 je bila Gimnazija Jesenice vpisana v sodni register pri Temeljnem sodišču v Kranju in od tega dne dalje gimnazija posluje s svojim žiro računom kot samostojni vzgojno-izobraževalni zavod.

AKT O USTANOVITVI JAVNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA »GIMNAZIJA JESENICE« je sprejela Vlada RS 2. SEPTEMBRA 2008.

2. Poslanstvo

MATURANT GIMNAZIJE JESENICE

- je kakovostno pripravljen na nadaljnje izobraževanje;
- je ustvarjalen, vedoželjen in željan raziskovati;
- ima sposobnosti odločanja in odgovornega ravnanja in vodenja;
- ima izoblikovan lasten pogled na svet;
- skrbi za svoje psihično in fizično zdravje;
- zna vzročno-posledično presojati naravne, ekonomske in družbene zakonitosti;
- razume zgodovinsko soodvisnost razvoja in napredka;
- zna samostojno kritično presojati in zmoro suvereno zagovarjati svoja stališča;
- je večč komuniciranja in javnega nastopanja.

Dijakom pomagamo dozorevati v samostojne, ustvarjalne, samozavestne, kritične in odgovorne posameznike.

3. Vizija in vrednote

Na naši šoli smo dijaki, starši in učitelji sooblikovali vizijo, ki nam bo predstavljala dolgoročni cilj pri uresničevanju poslanstva. Hočemo postati:

NAJODLIČNEJŠA, V TRAJNO ZNANJE, CELOSTEN RAZVOJ IN ZADOVOLJSTVO VSEH UDELEŽENCEV USMERJENA ŠOLA, KI IZOBRAŽUJE ZA PRIHODNOST.

» Z ZNANJEM DO ZVEZD »

V to vizijo verjamemo. Pri njenem uresničevanju nas vodijo vrednote, ki smo jih sooblikovali dijaki, zaposleni in starši.

SPOŠTOVANJE

je trdna vez, ki prepleta naše odnose. Zato smo strpni in prijazni drug do drugega, se poslušamo, smo odkriti in poštenu drug z drugim, se vzpodbujamo, priznavamo drugačnost, si pomagamo in iščemo skupne poti.

POŠTENOST

je v najširšem pomenu besede temeljna vrednota, ki nas vodi. Pomeni objektivnost ocenjevanja s poudarkom na znanju, kakovostna predavanja, redoljubnost, motiviranost in delavnost dijakov ter učiteljev in pravičnost ter doslednost vseh pri spremljanju zadanih nalog.

ZNANJE

je naš skupni cilj, zato smo delovni in ustvarjalni, vedoželjni in kritični. Učijo nas razgledani, strokovno odlično usposobljeni učitelji, s katerimi spremljamo novosti in posodabljamou pouk, zato dosegamo visoke uspehe na preverjanjih znanja in tekmovanjih, aktivno sodelujemo z okoljem in smo prepoznavni v slovenskem in mednarodnem prostoru.

ENAKOST

Vsak od nas ima pravico in možnost izraziti svoje mnenje in biti pri tem upoštevan, aktivno sodelovati pri načrtovanju šolskih programov, predstaviti, zagovarjati in uveljavljati nove ideje.

PRIJATELJSTVO

je vrednota, ki nas povezuje in vzpodbuja, nam daje občutek pripadnosti, varnosti in zaželenosti, zato radi in redno prihajamo k pouku. Vsak od nas je soodgovoren za prijetno, prijateljsko, a hkrati delovno vzdušje na šoli.

PRIJAZNOST

je vrednota, ki v naših medsebojnih odnosih utrjuje zaupanje v nas in v soljudi. Vzgaja nas v tolerantne, močne in optimistične ljudi, ki jih ni strah izzivov sedanjosti in prihodnosti.

Navedene cilje bomo uresničevali predvsem z realizacijo učnih programov, z izbirnimi vsebinami in s čim širšo ponudbo kombinacij izbirnih predmetov (glej izvedbene predmetnike).

V preteklem šolskem letu so učitelji z dodatnim delom z dijaki pripomogli k zmanjšanju osipa ob prehodu v višji letnik in hkrati zagotovili primeren nivo znanja, kar dokazujejo rezultati na maturi.

Še naprej je potrebno ohranjati sodelovanje z osnovnimi šolami, kakršno je bilo v preteklem šolskem letu, ko je naš aktiv učiteljev naravoslovja organiziral ponovno srečanje z učitelji tega predmetnega področja na osnovnih šolah.

Za dijake 1. letnikov bomo organizirali delavnico Učenje učenja. Vodila jo bo prof. Vesna Smolej Vrzel. Projekt »Učenje učenja« s svojim strokovnim prispevkom nadgrajujejo učitelji strokovnih predmetov, ki pri urah pouka skozi učne vsebine dijake urijo v strategijah uspešnega učenja.

Vsi zaposleni bomo aktivno sodelovali v projektu posodobitve gimnazijskega programa, pri katerem bomo uporabili delovne izkušnje v gimnazijskih oddelkih na naši gimnaziji (splošni, športni). Še aktivneje bomo izvajali medpredmetna povezovanja in uporabljali sodobne oblike poučevanja.

Načrtujemo opremljanje z interaktivnimi tablam v eni učilnici posameznega strokovnega aktiva. Učitelji se bodo usposabljali za uporabo modernih učil.

Interes za izobraževanje v športnem oddelku je zelo velik. Učitelji v teh oddelkih nudijo dijakom veliko dodatne pomoči, da lahko uspešno usklajujejo obveznosti v šoli in športu. Da je delo učiteljev zares kakovostno, dokazujejo zelo dobri rezultati v času šolanja na naši gimnaziji – prehodnost v naslednji letnik in uspeh na maturi.

V tem šolskem letu se bomo še naprej usmerjali v analizo dela preteklih let in v dodatno izpopolnjevanje izvedbe pouka v posameznih oddelkih, kar je edina prava pot za ohranjanje kakovosti dela in doseganje dobrih učnih uspehov.

Ob začetku šolskega leta bomo v okviru sodelovanja v projektu Kakovost za prihodnost vzgoje in izobraževanja sprejeli poslovnik šole in med letom izvedli notranjo presojo.

4. Dolgoročni in kratkoročni cilji

4.1 Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov

- Spodbujati dobre medsebojne odnose med učenci, učitelji in starši.
- Ohranjati kvalitetne pogoje za izvajanje pouka.
- V zdravem, varnem in ustvarjalnem okolju nuditi učencu bogastvo izkušenj in spodbujati oblikovanje učenčeve pozitivne samopodobe.
- Zagotavljati varno izobraževanje v šoli, kjer se prepletata teorija in praksa.
- Razvijati sodelovanje z lokalno skupnostjo in drugimi inštitucijami pri izvajanju različnih dejavnosti.
- Sodelovati v projektih, ki uvajajo spremembe in novosti na področju splošnega izobraževanja.

4.2 Letni cilji iz letnega programa dela za šolsko leto 2020/21

- Povečati obseg vpisa v prvi letnik – 3 splošni in 1 športni oddelek ter maturitetni tečaj.
- Spodbujati dijake za iskanje strokovne pomoči pri učiteljih in krepitev dobrih medsebojnih odnosov.
- Iskati možnosti sodelovanja z okoljem in s tem novih oddelkov na šoli.
- Uspešno izvajati izobraževanje odraslih.
- Izvajati kolegialne hospitacije.

5. Razvojna dejavnost zavoda

Zavod je usmerjen v razvoj na področju Slovenije, sodeluje pa tudi na mednarodnem področju. Zavod želimo razvijati skladno s potrebami lokalne in širše skupnosti.

5.1 Povezovanje na nacionalnem nivoju

Šola sodeluje v Zvezi srednjih šol in dijaških domov, ravnateljica pa v Društvu Ravnatelj, Skupnosti splošnih gimnazij in Skupnosti izobraževanja odraslih ter SINDIR in je članica izvršilnih odborov teh povezav.

Šola je aktivno vključena v izobraževalni konzorcij srednjih šol Gorenjske, ravnateljica je vodja aktivna ravnateljev srednjih šol in dijaških domov gorenjske regije. Večkrat letno se sreča z ravnatelji osnovnih šol občin Jesenice, Žirovnica in Kranjska Gora.

Naša gimnazija kot članica Zveze splošnih gimnazij, Zveze srednjih šol in dijaških domov Slovenije sodeluje v projektih razvoja skupnih izobraževalnih programov in projektov ter organizaciji konferenc, posvetov in seminarjev ter tesno sodeluje z državnim izpitnim centrom.

Šola sodeluje z Biotehniško fakulteto, Kemijsko fakulteto in Kemijskim inštitutom, Filozofsko fakulteto, Fakulteto za družbene vede, Fakulteto za šport, Strojno fakulteto, Fakulteto za organizacijske vede v Kranju in Fakulteto za zdravstveno nego Jesenice.

Kot šola s športnim oddelkom sodelujemo z Olimpijskim komitejem Slovenije v okviru projekta Študij na daljavo, Dvojna kariera in Hvala ne doping ter panožnimi zvezami, predvsem Smučarsko zvezo Slovenije.

a) Razvijamo:

- sodelovanje z Ministrstvom za šolstvo in šport za potrebe organizacije in izvedbe kvalitetnega pouka na šoli;
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo na področju projektov, svetovanja, pedagoškega nadzora;
- vključevanje delavcev šole v študijske skupine, aktivne, komisije in izobraževanje;
- sodelovanje z Andragoškim centrom;
- sodelovanje s Pedagoškim inštitutom;
- sodelovanje s slovenskimi univerzami.

b) Sodelovanje z lokalnim, regionalnim okoljem

- sodelovanje z aktivom ravnateljev gorenjskih srednjih šol;
- sodelovanje s podjetji za izboljšanje materialnih pogojev šole;
- sodelovanje z občino Jesenice in vsemi občinami, od koder prihajajo naši dijaki;
- sodelovanje s Fakulteto za organizacijske vede v Kranju in Fakulteto za zdravstveno nego Jesenice.

c) Mednarodna dejavnost

- dijaki bodo tudi v tem letu sodelovali na razpisih inštitucij Evropske unije;
- sodelujemo v mednarodnem projektu MEPI in TIME;
- prijavljali se bomo na nove razpise, ki bodo objavljeni.

5.2 Razvoj kadrov

Izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje učiteljev:

- udeležujejo se seminarjev in tečajev po Katalogu stalnega in strokovnega izpopolnjevanja;
- udeležili se bodo izobraževanj za splošno maturo;
- sodelujejo v državnih predmetnih komisijah in kot zunanji ocenjevalci za splošno maturo;
- bodo se samoizobraževali;
- pripravili bodo ogledne učne ure za svoje sodelavce (timski pouk);
- dodatno se bodo izobraževali za delo z dijaki s posebnimi potrebami;
- izobraževali se bodo za delo z nadarjenimi dijaki;
- udeležili se bodo izobraževanja, ki ga organizira Gimnazija Jesenice;
- Gimnazija Jesenice bo za učitelje organizirala strokovno ekskurzijo;
- izobraževali se bodo v okviru projektov: Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah, Študij na daljavo, Dvojna kariera, OBJEM, SKOZ, eŠRT, delo z nadarjenimi in Učenje učenja.

Ravnateljica se namerava udeležiti naslednjih izobraževanj:

- strokovni posveti v Portorožu (november), na Bledu (januar in junij) in v Radencih (april);
- nujna strokovna izpopolnjevanja glede na spremembe v zakonodaji o organizaciji dela na šoli;
- strokovne ekskurzije v organizaciji Društva ravnateljev in Zavoda RS za šolstvo;
- aktivno se bo udeleževala sej izvršilnega odbora Društva ravnatelj, Skupnosti splošnih gimnazij, Skupnosti izobraževanja odraslih in SINDIR, kjer bo pridobivala aktualne informacije in imela možnost opozarjanja na aktualne težave.

Finančno službo Ministrstva za šolstvo, znanost in šport bomo obveščali o stroških, ki bodo nastali v zvezi z nadomeščanjem odsotnih učiteljev, saj imajo bolj oddaljene šole bistveno večje potne stroške, več dnevnic in morajo opravljati večje število ur nadomeščanja.

5.3 Dvigovanje kakovosti

Ugotavljali bomo stopnjo zadovoljstva staršev, dijakov in zaposlenih, zmanjšali bomo osip, izvajali svetovanja za osebni, socialni razvoj in poklicno orientacijo ter nudili dodatno strokovno pomoč dijakom s posebnimi potrebami.

Prizadevali si bomo za posredovanje znanja na mednarodno primerljivi ravni, ki je potrebno za nadaljnje izobraževanje in razvijali samostojno kritično presojanje, odgovorno ravnanje ter ozaveščali odgovornost za naravno okolje.

Dijake bomo spodbujali za nastopanje na tekmovanjih in sodelovanje v projektih.

Še naprej bomo razvijali moderne metode dela – tabore, avtentični pouk, medpredmetne povezave, ekskurzije.

Komisija za kakovost bo na osnovi rezultatov anket pripravila predloge za dvig kakovosti.

Izdelali bomo poročilo notranje presoje in izvedli notranjo revizijo.

5.4 Zmanjšanje osipa

5.4.1 Postopki pri izpisih, preusmeritvah ali prepisih dijakov:

- Kratek intervju ob izpisu kandidata (vzrok izpisa in nadaljnja pot izpisanega) ter zapis podatkov v evidenco izpisanih.
- Svetovanje izpisanemu v primeru, če sam nima že izdelanega načrta nadaljnje poti izobraževanja oz. zaposlitve (napotitev v ustrezne srednje šole ali institucije, npr. Zavod za zaposlovanje, CIPS, projektno učenje za mlade...).
- Izpolnjevanje obrazca za izpis, fotokopiranje izvoda izpisnice za evidenco, brisanje dijaka iz EVIDENCE, vnos izpisanega dijaka v evidenco izpisanih, urejanje ostalih dokumentov ob izpisu (osebni list), obveščanje razrednikov, tajništva in računovodstva o izpisu dijaka.
- Kratek intervju z dijakom, ki se preusmeri, primerjava predmetnikov in določanje obveznih diferencialnih izpitov, ki jih mora preusmerjeni dijak opraviti do datuma, ki ga določi ravnatelj.
- Urejanje ostale dokumentacije ob preusmeritvi (osebni listi idr.).
- Urejanje in vodenje evidence izpisanih in preusmerjenih dijakov.

5.4.2 Skupinske oblike dela z dijaki za izboljšanje kvalitete učenja v okviru projekta Učenje učenja

Dijake prvih letnikov bodo učitelji strokovnih predmetov seznanili z učinkovitimi metodami in tehnikami učenja, s pomenom sprotnega učenja in utrjevanja znanja ter samouresničevanja poteka učenja. Ob podpori svetovalne delavke bodo prepoznavali učne stile in skladno z njimi poiskali primerne načine učenja. Pri dijakih bomo spodbujali notranjo motivacijo za učenje (interesi, radovednost, znanje kot vrednota), oblikovali urnik učenja in jim pomagali zastaviti cilje. Seznanili jih bomo z znanstvenimi spoznanji na področju učenja, delovanja možganov in spomina.

5.4.3 Svetovanje za osebni in socialni razvoj

Poklicno informiranje in svetovanje – poklicna orientacija:

1. **letnik:** dejavniki, ki so vplivali na posameznikovo izbiro srednje šole, uresničitev pričakovanj v zvezi s šolo in možnosti napredovanja v šoli;
2. **letnik:** možnosti napredovanja v šoli, izbirni predmeti in študijska namera;
3. **letnik:** možnosti napredovanja v šoli, izbirni predmeti v povezavi s študijsko namero, dostop do informacij o možnostih študija doma in v tujini;
4. **letnik:**
 - seznanjanje dijakov z roki za oddajo prijav in rokovnikom za vpis na fakultete;
 - samospoznavanje, spoznavanje možnosti, odločanje, učenje za prehod, pripravljanje na maturo;
 - individualno reševanje testa poklicnih interesov "Kam in kako";
 - seznanjanje z možnostmi nadaljevanja šolanja in pogoji;
 - seznanjanje z možnostmi nadaljevanja izobraževanja in vpisnimi pogoji ter svetovanje dijakom pri izbiri ustreznega študijskega programa;
 - zagotavljanje dostopa do informacij (skupinsko, individualno), ki so povezane s šolsko in poklicno orientacijo v povezavi z Republiškim zavodom za zaposlovanje (e-svetovalec, trg dela), Visokošolsko prijavno informacijsko službo, spletne strani posameznih fakultet (predmetniki) itd.

5.4.4 Dodatna strokovna pomoč za dijake s posebnimi potrebami

- Poročilo o otroku in mnenje o izpolnjevanju pogojev Komisiji za usmerjanje, po začetku postopka za usmerjanje.
- Sprejem odločb o usmeritvi in dodatni strokovni pomoči ter sklepov o financiranju.
- Nudjenje individualne dodatne strokovne pomoči dijakom s posebnimi potrebami pri posameznih predmetih.
- Koordiniranje in vodenje strokovne skupine za pripravo in izvajanje individualiziranega programa.
- Evalvacija individualiziranega programa po posameznih predmetih.
- Izvajanje dodatne strokovne pomoči.
- Oddajanje poročila Ministrstvu za izobraževanje, znanost, kulturo in šport ter računovodstvu o realizaciji ur profesorjev, ki izvajajo ure DSP.

5.4.5 Delo z nadarjenimi dijaki

Velik delež nadarjenih dijakov odkrijejo že v osnovni šoli. Ob vpisu jih prosimo, naj oddajo poročilo o odkriti nadarjenosti, v katerem je navedeno področje nadarjenosti (intelektualna, umetniška, ...). S temi informacijami šolska psihologinja seznaní razrednike in razredni učiteljski zbor, ki na seji pedagoškega zbora potrdi nadarjene dijake. Profesorji posvečajo posebno skrb dijakom, ki so nadarjeni na strokovnem področju, ki ga pokrivajo. Dijakom nudijo dodatno strokovno znanje in literaturo ter jih spodbujajo za sodelovanje na tekmovanjih iz znanja. Skrbijo za razvoj nadarjenih na umetniškem področju in so njihovi mentorji pri raziskovalnem delu.

5.4.6 Dodatna in dopolnilna strokovna pomoč za dijake

Za vse dijake s šibkim predznanjem ali učnimi težavami v času šolanja na naši gimnaziji bodo učitelji ponudili učno pomoč v različnih oblikah.

6. Načrt dela organov upravljanja šole

- 6.1 Svet šole
- 6.2 Ravnateljica
- 6.3 Svet staršev
- 6.4 Dijaška skupnost
- 6.5 Šolska maturitetna komisija
- 6.6 Upravni odbor šolskega sklada
- 6.7 Komisija za kakovost in notranjo evalvacijo
- 6.8 Komisija za nadzor malice
- 6.9 Načrt integritete
- 6.10 Klub alumnov
- 6.11 eŠRT

Priloga št. 1: Načrt dela organov upravljanja šole

7. Načrt dela svetovalne službe

Priloga št. 2: Načrt dela svetovalne službe

8. Načrt dela šolske knjižnice in učbeniškega sklada

Priloga št. 3: Načrt dela šolske knjižnice in učbeniškega sklada

9. Učbeniki v šolskem letu 2020/2021

V tem šolskem letu bodo profesorji in dijaki uporabljali predpisane učbenike.

Priloga št. 4: Seznam učbenikov v šolskem letu 2020/2021

10. Vzgojno-izobraževalni programi

10.1 Organizacija zavoda

Na Gimnaziji Jesenice izvajamo srednješolsko splošno izobraževanje (P/85 310), ki obsega splošno gimnazijo.

V prvem letniku imamo vpisane dijake v 2 splošna in 1 športni oddelek.

Okrepiti moramo sodelovanje s panožnimi zvezami in v tem iskati možnosti za izvajanje pouka za dijake športnike iz širšega slovenskega prostora.

Upamo, da bo dovolj interesa za vpis v maturitetni tečaj in ga bomo izvajali tudi v tem šolskem letu.

V šolskem letu 2020/21 se bomo še naprej trudili, da pričnemo z izvajanjem programa Izobraževanje odraslih. Delovnim organizacijam bomo ponudili izobraževalne programe Računalniška pismenost in Nemščina, ki bodo po vsebini kot tudi obsegu prilagojeni njihovim potrebam.

Število dijakov na dan 16. 10. 2020:

Razred	Število učencev	Program	Razrednik
1. A		Gimnazija	Nataša Meglič
1. B		Gimnazija	Renata Bok Zelenjak
1. Š		Gimnazija	Bojana Martinčič
2. A		Gimnazija	Mirjam Martinuč Bernard
2. B		Gimnazija	Milica Kos Tancar
2. C		Gimnazija	Boštjan Modrijan
2. Š		Gimnazija	Tina Mulec
3. A		Gimnazija	Veronika Žnidaršič
3. B		Gimnazija	Andreja Kosem Dvoršak
3. C		Gimnazija	Žiga Konjar
3. Š		Gimnazija	Nada Legat
4. A		Gimnazija	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina
4. B		Gimnazija	Barbara Hudovernik
4. Š		Gimnazija	Marija Medja
MT		Maturitetni tečaj	Tatjana Sitar

SKUPNO število dijakov: 319 od tega 138 dijakov in 181 dijakinj.

Podrobni sezname dijakov so v šolski svetovalni službi in na eAsistentu.

10.2 Obseg in organizacija pouka

Pouk bomo izvajali skladno z učnimi načrti v posameznih oddelkih gimnazijskega programa.

Ker je med dijake še vedno velik interes za toplo malico, je odmoru za malico namenjena ena šolska ura.

Odločili smo se, da bomo tudi v prihodnje ponujali dijakom dopolnilni in dodatni pouk ter nekaj ur OUP v športnih oddelkih v času malice, saj ocenjujemo, da za malico ne potrebujejo 45 minut.

Ker nam s Srednjo šolo Jesnice ne uspe doseči spremembe voznega reda Slovenskih železnic dijaki, ki prihajajo na Jesenice iz smeri Nova Gorica, redno zamujajo pouk prvo šolsko uro. Da se bo povečala učinkovitost prve šolske ure, bomo še naprej začeli s poukom 7.40 in zaradi tega ukinili odmor med 4. in 5. ter 6. in 7. šolsko uro.

Zaradi majhnega števila oddelkov nastopa problem usklajevanja širine ponudbe izbirnih predmetov v 4. letniku in želje, da se pouk zaključi do 14.05. Pri izdelavi urnika smo ob dodatnem usklajevanju uspeli, da se pouk le pri redkih izbirnih predmetih izvaja po 14.05.

Upoštevati moramo tudi probleme, ki nastajajo, ker štirje učitelji poučujejo tudi na drugih šolah.

Učitelji zaradi potreb pri organizaciji čim ugodnejšega urnika za dijake in same narave dela v šoli ne bodo enakomerno razporejeni po 4 pedagoške ure na delovni dan.

Poleg tega imajo večje število prostih ur v času pouka, v katerih so na voljo dijakom za dodatno pomoč oz. individualno delo in staršem za dopoldanske govorilne ure.

Seveda pa se naše načrtovanje lahko popolnoma spremeni, odvisno od stanja v državi vezanega na COVID 19. Navodila NIJZ in Vlade RS bodo dokončno definirala, kako bomo lahko izvajali pouk v šolskem letu 2020/21. V vsakem primeru bomo morali posvetiti veliko pozornosti ohranjanju varnih in zdravih pogojev za delo, kar bo pripomoglo k temu, da bomo lahko izvajali pouk v stavbi naše gimnazije in ne na daljavo. To bo bistveno prispevalo k realizaciji vseh načrtov in kvalitetnim rezultatom našega dela.

Priloga št. 5 : Načrt dela v okviru predmeta Interdisciplinarni tematski sklop v 2. in 3. splošnih oddelkih

11. Koledar za šolsko leto 2020/2021

Ob upoštevanju podrobnejših Navodil o šolskem koledarju za srednje šole za šolsko leto 2020/21 Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in sprejetih datumov pisnih izpitov in obdobja ustnih izpitov oziroma izpitnih nastopov v posameznem izpitnem roku splošne mature 2022 Državne komisije za splošno maturo ter Letnega delovnega načrta šole smo zaposleni skupaj oblikovali interni koledar za našo gimnazijo.

Ravnateljica prevzame odgovornost za morebitne spremembe šolskega koledarja iz opravičenih razlogov.

Predvideni dnevi izplačila plač: 4. 9. 2020, 5. 10. 2020, 5. 11. 2020, 4. 12. 2020, 5. 1. 2021, 5. 2. 2021, 5. 3. 2021, 6. 4. 2021, 5. 5. 2021, 4. 6. 2021, 5. 7. 2021, 5. 8. 2021.

Priloga št. 6: Načrtovane dejavnosti po mesecih, koledar srednješolskih tekmovanj iz znanja, urnik in interni koledar

12. Izvedbeni predmetnik

a./ V letošnjem šolskem letu izvajamo učno-vzgojni program po priloženih izvedbenih predmetnikih, ki veljajo za splošni in športni oddelek ter maturitetni tečaj.

Še naprej bomo razvijali moderne metode poučevanja (medpredmetne povezave, avtentični pouk, sodelovalno poučevanje...) ob podpori IKT.

b./ Vodstvo šole bo na podlagi uradnega predmetnika za gimnazije in glede na možnosti šole v mesecu marcu 2021 izdelalo ponudbo izvedbenih predmetnikov za naslednje šolsko leto. Dijaki bodočih 2. in 3. splošnih oddelkov se bodo preko aplikacije prijavljali k izbirnim predmetom od 25. 3. do 8. 4. 2021. Bodoči dijaki 4. letnika se bodo prijavljali k izbirnim predmetom med 7. 4. in 22. 4. 2021. Če bo potrebno, bo v nižjih letnikih izvedeno preusmerjanje dijakov – preusmerjeni bodo dijaki, ki so dosegli nižjo oceno pri predmetu. Pogoj za oblikovanje skupine izbirnega predmeta v 2. in 3. letniku je najmanj 12 (8) dijakov.

Skladno s sodelovanjem v projektu PODVIG bomo predmet ITS uvedli tudi v 3. letniku, in sicer bomo ponudili 3 skupine ITS – 2 skupini naravoslovja in 1 skupino likovnega snovanja. Glede na to, da imamo le 2 splošna oddelka v 2. letniku v šolskem letu 2020/21, bomo lahko izvajali 3 skupine izbirnega predmeta, zaradi česar enega ponujenega predmeta ne bomo mogli izvajati v naslednjem šolskem letu.

Nadaljevali bomo z izvajanjem predmetnega sklopa ITS v 2. letniku.

V okviru razvojnega projekta Zavoda za šolstvo Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah na gimnaziji (PODVIG) uvajamo preoblikovane izbirne predmete v 2. in 3. letniku, v obsegu 105 ur na leto, za katere je značilno:

- interdisciplinarnost (povezava najmanj treh predmetov),
- avtentične naloge,
- procesno učenje in ocenjevanje,
- fleksibilna organizacija dela,
- manjše skupine,
- povezovanje z lokalnim okoljem in zunanjimi strokovnjaki.

c./ Tudi v tem šolskem letu bomo organizirali in izvajali večji del obveznega dela obveznih izbirnih vsebin v šolah v naravi za vse dijake 1. Š in 1. A, 3. Š in vseh oddelkov 2. letnika. Le del OIV bomo izvajali v popoldanskem času in ne v okviru tedna OIV. S tem bomo realizirali pouk za dneve, ko se bo izvajala matura in bo zagotovljena realizacija potrebnega števila dni pouka.

d/ specifikke dela s SO, ŠO in MT

Priloga št. 7: Načrt dela v športnem oddelku, maturitetnem tečaju in programu Izobraževanje odraslih

13. Načrt dela strokovnih organov in služb

Na šoli delujejo:

- učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbori,
- strokovni aktivni.

13.1 Učiteljski zbor in oddelčni učiteljski zbori

Učiteljski zbor šole in oddelčni učiteljski zbori bodo obravnavali predvsem strokovna vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom zavoda, in problematiko, ki se bo pojavljala v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom v zavodu in v posameznih oddelkih.

Ob začetku pouka bodo vsi učitelji seznanili dijake s posebnostmi dela pri posameznem predmetu. Seznanili jih bodo z učnim načrtom za šolsko leto, kriteriji za ocenjevanje znanja in načini pridobivanja ocen. Vsak učitelj bo izdelal svojo spletno učilnico, kjer bodo podani potrebni podatki o posameznem predmetnem področju in ki bo omogočila komunikacijo dijak - učitelj tudi na daljavo.

Veliko pozornosti in dela bodo učitelji namenili procesu posodabljanja gimnazijskega programa.

Hkrati se bomo trudili še naprej posodobiti načine dela na naši gimnaziji z nadgradnjo uporabe možnosti, ki nam jih daje eAsistent.

Še bolj se bomo trudili vzpodbujati nadarjene dijake – na spletni strani bodo objavljeni vsi potrebni podatki za kvalitetno pripravo na tekmovanja iz znanj in sodelovanja v projektih.

Veliko pozornost bomo namenili zmanjšanju osipa. Oblikovali bomo skupni vzgojni načrt.

Za boljšo komunikacijo bomo vse informacije objavljali na spletni strani šole ter tudi z okrožnicami in obvestili dijakom ter staršem.

13.2 Strokovni aktivni

V šolskem letu 2020/21 imamo naslednje strokovne aktivne:

- aktivni učiteljev slovenskega jezika vodja Nada Legat

- | | |
|--|---------------------------------------|
| - aktiv učiteljev matematike | vodja Darja Šatej |
| - aktiv učiteljev angleškega in italijanskega jezika | vodja Renata Bok Zelenjak |
| - aktiv učiteljev nemškega jezika | vodja Metka Podlipnik |
| - aktiv učiteljev športne vzgoje | vodja Boštjan Modrijan |
| - aktiv učiteljev zgodovine in geografije | vodja Mirjam Martinuč Bernard |
| - aktiv učiteljev kemije in biologije | vodja mag. Natalija Bohinc Zaveljcina |
| - aktiv učiteljev fizike in informatike | vodja Barbara Hudovernik |
| - aktiv učiteljev psihologije, sociologije in filozofije | vodja Renata Knap |
| - aktiv učiteljev glasbe in likovne umetnosti | vodja Urška Odar |
| - raziskovalni aktiv | vodja Katarina Trontelj |

14. Delo razrednikov

Razredniki bodo spremljali učne uspehe in vzgojno problematiko oddelka. Posebno skrb bodo posvetili obiskovanju pouka. Na izostajanje posameznih učencev od pouka bodo opozarjali starše in svetovalno delavko.

Razredniki bodo v tesnih stikih s starši, ob posameznih problemih dijakov jim bodo svetovali in skupaj iskali vzroke težav ter načine za njihovo razrešitev.

Razrednik je mentor oddelčne skupnosti in ima predvsem naslednje naloge:

14.1 Pedagoško spremljanje dijakov

Razredniki so dolžni:

- spremljati psiho-fizične sposobnosti dijakov,
- spremljati obremenitve dijakov s šolskim in drugim delom,
- opravljati pogovore z ostalimi učitelji o problematiki oddelka.

14.2 Vodenje in usmerjanje oddelčnih skupnosti

Razredniki so dolžni:

- razvijati odgovornost učencev do dela,
- usmerjati oddelčne konference,
- pomagati pri delu oddelčne skupnosti na vseh področjih.

14.3 Vodenje pedagoške dokumentacije razreda

Razredniki so dolžni:

- sproti spremljati šolsko pedagoško dokumentacijo (dnevnik, redovalnico, osebne liste itd.).

14.4 Program dela s starši

Razredniki so dolžni izvajati:

- roditeljske sestanke in govorilne ure,
- opozarjati starše ob morebitnih vzgojnih in pedagoških problemih dijakov.

Pri svojem delu morajo upoštevati Pravilnik o varovanju osebnih podatkov, ki je bil sprejet ob začetku šolskega leta 2018/19.

15. Zaposlovanje

V letošnjem letu bo še naprej v okviru dopolnjevanja učne obveze filozofijo poučevala učiteljica filozofije, ki je zaposlena na OŠ Naklo, za delo v računovodstvu bomo imeli, tako kot prejšnja leta, sklenjeno pogodbo z računovodskim servisom.

Dva učitelja bosta svojo učno obvezo dopolnjevala v Biotehniškem centru Naklo (psihologija), Šolskem centru Domžale (psihologija) in na Zvezi ŠIS-SPK v Ljubljani (športna vzgoja).

Zaradi upokojitve in sporazumne prekinitve delovnega razmerja bomo razpisali prosto delovno mesto učitelja matematike in informatike za določen čas s krajšim delovnim časom in učitelja slovenščine za določen čas s polnim delovnim časom.

V primeru daljših odsotnosti zaposlenih bomo v skladu z zakoni, kolektivno pogodbo, standardi in normativi, spremembami predmetnika, interventno zakonodajo in številom vpisanih dijakov zaposlovali delavce za nadomeščanje.

15.1 Kadrovska struktura delavcev

UČITELJSKI ZBOR

Zap. št.	Priimek in ime	Delovno mesto
----------	----------------	---------------

1.	mag. Bohinc Zaveljcina Natalija	učiteljica kemije
2.	Bok Zelenjak Renata	učiteljica angleščine
3.	Črv-Štepec Darja	učiteljica nemščine
4.	dr. Debeljak Rus Barbara	učiteljica psihologije
5.	mag. Dornig Lidija	ravnateljica
6.	mag. Erjavec Matej	učitelj fizike
7.	Gerbec Milena	bibliotekarka in učiteljica sociologije
8.	Hudovernik Barbara	učitelj fizike
9.	Janša Gazič Sonja	učiteljica likovne umetnosti in likovnega snovanja
10.	Knap Renata	učiteljica filozofije
11.	Konjar Žiga	učitelj geografije in zgodovine, pedagoški koordinator
12.	Kos Tancar Milica	učiteljica nemščine
13.	Kosem-Dvoršak Andreja	učiteljica italijanščine in angleščine
14.	Kučina Jerneja	učiteljica matematike in tajnica ŠMK
15.	Leban Barbara	učiteljica slovenščine
16.	Legat Nada	učiteljica slovenščine
17.	Martinčič Bojana	učiteljica športne vzgoje in športna koordinatorica
18.	Martinuč Bernard Mirjam	učiteljica geografije
19.	Medja Marija	učiteljica športne vzgoje, organizatorica šolske prehrane
20.	Meglič Nataša	učiteljica zgodovine in geografije
21.	Miler Ana	učiteljica matematike
22.	Modrijan Boštjan	učitelj športne vzgoje
23.	Mulec Tina	učiteljica angleščine in organizatorica OIV
24.	Oblak Irena	učiteljica biologije
25.	Odar Urška	učiteljica glasbe
26.	Palovšnik Marija	učiteljica slovenščine
27.	Podlipnik Metka	učiteljica nemščine
28.	Podlipnik Roman	učitelj športne vzgoje
29.	Sitar Tatjana	učiteljica angleščine
30.	Smolej Vrzal Vesna	učiteljica psihologije in svetovalna delavka
31.	Svetina Darja	učiteljica zgodovine
32.	Šatej Darja	učiteljica matematike
33.	Trontelj Katarina	učiteljica biologije
34.	Žnidaršič Veronika	učiteljica kemije
35.		

OSTALI ZAPOSLENI

Zap. št.	Priimek in ime	Delovno mesto
1.	Ahčin Aleksandra	spremljevalka gibalno oviranega dijaka
2.	Butinar Varja	tajnica
3.	Dejan Đerković	vzdrževalec učne tehnologije, laborant FIZ
4.	Markelj Marijana	računovodkinja
5.	Mulej Tatjana	laborantka KEM in BIO
6.	Pintar Gregor	hišnik

Priloga št. 8: Sistemizacija delovnih mest

15.2 Dodatne delovne obveznosti zaposlenih

Priimek in ime	Delovna obveznost
mag. Bohinc	razredničarka 4.B, vodja aktiva, članica upravnega odbora šolskega sklada, članica

Zaveljcina Natalija	Sveta šole, izobraževanje dijakov športnikov na daljavo, posredovanje novic medijem, FB administrator, "delo v mesecu" (koledar na spletu), mentor dijakom tutorjem, priprava dijakov na tekmovanje iz kemije, delo z nadarjenimi, OIV: Kemija je kul-naravna kozmetika, priprave na tekmovanje, soorganizacija dobrodelnega bazarja, organizacija in sodelovanje pri obisku OŠ/vrtca na gimnaziji in dobrodelnega zbiranja za Varo hišo, sodelovanje na: Dan mladih raziskovalcev, bazar, informativni dan, koordinatorka Inženirji bomo!
Bok Zelenjak Renata	razredničarka 1.B, mentorica nacionalnega projekta Unesco – jezikovni del, članica komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, članica Šolske maturitetne komisije, sodelovanje na informativnem in projektne dnevu, priprava dijakov za tekmovanja iz angleščine na vseh nivojih, delo z nadarjenimi, organizatorka šolskega tekmovanja iz angleščine, vodja projekta Piši z roko, članica inventurne komisije, FB administrator, poučevanje na daljavo
Črv-Štepec Darja	bralni maraton v pisni obliki (Pffikus), ekskurzija v Celovec, Salzburg, organizacija sprejema maturantov in njihovih staršev, članica komisije za pritožbe, delo z nadarjenimi, dopolnilni pouk, predstavitev nemščine na informativnem dnevu, priprava in organizacija ter izvedba jezikovnega tabora, ustni izpiti DSDI, priprava in organizacija ter izvedba ekskurzije v Berlin
dr. Debeljak Rus Barbara	sodelovanje na projektne dnevu, organizacija psihološkega popoldneva za dijake izbirnega predmeta v četrtem letniku, skrbnica integritete, inventura knjižnica, inventura splošna, koordinatorka kluba Alumnov Gimnazije Jesenice, intervizorka mednarodnega projekta Me-We, zunanja ocenjevalka mature iz psihologije, članica komisije za raziskovalne naloge v okviru regijskega srečanja mladih raziskovalcev
Đerković Dejan	fotodelavnica, videodelavnica, oblikovanje publikacij in glasil, pomoč sodelavcem pri problemih z informacijsko tehnologijo, član komisije za izvedbo postopka javnih naročil malih vrednosti, priprava razstav o dogajanjih na šoli, priprava ozvočenja in IKT na prireditvah, projekt e-šolstvo, poverjenik civilne zaščite, delo z nadarjenimi
mag. Erjavec Matej	izdelava urnika, administrator eAsistenta, priprave na tekmovanje iz fizike in naravoslovja, organizacija in izvedbi šolskega tekmovanja iz fizike, naravoslovja in astronomije, vodja e-ŠRT, član Šolske maturitetne komisije, član Komisije za pritožbe na SŠJ, predsednik Upravnega odbora šolskega sklada, član Komisije za dodeljevanje pomoči iz šolskega sklada, delo z nadarjenimi, sodelovanje na Dnevu mladih raziskovalcev in informativnem dnevu, član Komisije za določanje najboljšega razreda na šoli, izvedba tabora v okviru ITS, priprava in organizacija ter izvedba strokovne ekskurzije v Krško za 4. letnike, izobraževanje na daljavo, soorganizacija in izvedba tabora na ČŠOD v Trilobitu v okviru ITS
Gerbec Milena	skrbnica učbeniškega sklada, koordinatorka tutorstva dijakom obvezne izbirne vsebine (knjižnična vzgoja), organizacija in izvedba dobrodelnih akcij, organizatorka in izvajalka projektne dne, sodelovanje na informativnem dnevu, knjižnično informacijsko znanje, Evrošola, mentorica dijakom v Evrošoli, vključevanje v projekte na povabilo zunanjih institucij, skrb za knjižne nagrade za odličnjake
Janša Gazič Sonja	likovne delavnice, soorganizacija dobrodelnega bazarja, sodelovanje na informativnem dnevu, projektne dnevu, sodelovanje na dogodkih v organizaciji dijakov (Sprostite dobroto v sebi) ter božično-novoletnem koncertu (scenski okras odra v GTC), mentorstvo dijakom na različnih likovnih natečajih, okrasitev šole in urejanje slik na hodnikih, priprava likovne razstave dijakov, priprava fotografske razstave, priprava promocijskih ter novoletnih daril in voščilnic, delo z nadarjenimi, izbirni del OIV, Organizacija ogledov likovnih razstav za dijake 1., 2. in 3. letnikov, FB administrator, IG vodenje računa, članica komisije za popis terjatev in obveznosti in denarnih sredstev, sodelovanje z Unesco središčem (nacionalni projekt Ex tempore Cerklje), sodelovanje v projektu Jazon (izobraževanje na daljavo), izvajanje medpredmetnih povezav, izdelava šolskega koledarja z likovnimi deli dijakov, članica projektne tima PODVIG in razvojnega sklopa ITS, poučevanje na daljavo
Hudovernik Barbara	razredničarka 4.C, priprave na tekmovanje Čmrlj, priprave na tekmovanje iz fizike, priprave na tekmovanje iz naravoslovja, priprave na tekmovanje iz astronomije, sodelovanje: Dan mladih raziskovalcev, e-učilnica, MEPI mentorstvo in vodenje odprav, izvedba nekaj ur medpredmetnih povezav, sodelovanje pri pripravi in izvedbi šolskega tekmovanja iz astronomije, fizike in naravoslovja, članica komisije za popis denarnih sredstev in komisije za popis terjatev in obveznosti, izobraževanje na daljavo, delo z nadarjenim, sodelovanje v projektu OBJEM in v projektu PODVIG, načrtovanje in izvedba ITS, vodja aktivna fizika-informatika
Knap Renata	koordinatorka natečaja Evropa v šoli, mentorica debatnega krožka, delo z nadarjenimi,

	sodelovanje na projektne in informativnem dnevu, organizacija gostujočega predavanja na šoli
Konjar Žiga	razrednik 3. Š, pedagoški koordinator, organizacija in izvedba geo-zgo ekskurzij, koordinator projekta Unesco in izobraževanja dijakov športnikov na daljavo, predstavitev na osnovnih šolah, delo z nadarjenimi, organizacija predstavitev in predavanja v ŠO, priprava na tekmovanje iz znanja geografije, sodelovanje na informativnem in projektne dnevu, član inventurne komisije, organizacija tabora za 2. in 3. letnik, član Sveta šole, ekskurzija v okviru OIV (Praga, Provansa).
Kos Tancar Milica	razredničarka 2. B, nemška bralna značka, priprava, organizacija in izvedba ekskurzije v Celovec (1. letniki) in Salzburg (2. letniki), spremstvo na ekskurziji v Berlin, predsednica inventurne komisije, priprava dijakov 3. letnikov na nemško jezikovno diplomu, izvedba izpitov nemške jezikovne diplome, članica na ustnih izpiti nemške jezikovne diplome DSD1, priprava dijakov 2. A, B in 3.A, B in Š na tekmovanje iz znanja nemščine, izobraževanje za DSD1, dopolnilni in dodatni pouk
Kosem Dvoršak Andreja	razredničarka 3. C, koordinatorica MEPI in mentorica skupini za srebrno priznanje, inštruktorica MEPI odprav, organizacija predavanj in prostovoljstva v okviru MEPI, spremstvo na odpravah in treningih MEPI, prijava na občinski razpis za sredstva za preventivne dejavnosti in poročanje o porabi sredstev – MEPI; dodatna učna pomoč dijaku z odločbo in pedagoško pogodbo, dopolnilni pouk za dijake vseh razredov, dodatni pouk/delo z nadarjenimi dijaki, delo na daljavo z dijaki športnega oddelka, nabava knjig in mentorstvo dijaku ITJ pri spletnem bralnem tekmovanju II topo di biblioteca; članica ŠMK, članica Upravnega odbora šolskega sklada, članica Komisije za določanje najboljšega razreda na šoli, članica Šolske ekipe PP; prevajanje v in iz itj/anj za potrebe šole; sodelovanje na informativnem in projektne dnevu; sodelovanje v razvojnem projektu ITS
Kučina Jerneja	organizacija in priprava tekmovanj iz Logike, Razvedrilne matematike, soorganizacija tekmovanja Mednarodni matematični kenguru in Matematičnega tekmovanja srednješolcev Slovenije za Vegova priznanja, priprave na matematična tekmovanja, član žirije na državnem tekmovanju iz Razvedrilne matematike, e-učilnica za matematiko, e-učilnica za poučevanje na daljavo, poučevanje na daljavo (Jazon), sodelovanje pri projektu TIME, administratorčina e-banke nalog RIC, sodelovanje pri projektu OBJEM, delo z nadarjenimi, administratorčina eAsistenta, članica ŠRT e-šolstvo, skrbnica ZOTKis-a za šolo, skrbnica DMFA-ja za šolo, notranja presojevalka, sodelovanje na informativnem dnevu, izpeljava delavnice Matematični praktikum za 4. letnike
Leban Barbara	inventura, šolski časopis, lektoriranje, koordinatorica projekta Rastem s knjigo, lektoriranje uradnih dokumentov šole
Legat Nada	razredničarka 4.A, vodja aktiva, literarni natečaji, lektoriranje uradnih dokumentov šole in prispevkov učiteljev, priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (3. in 4. letnik), delo z nadarjenimi, članica komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, notranja presojevalka kakovosti, sodelovanje v projektu Rastem s knjigo, sodelovanje na projektne in informativnem dnevu, vodja tima projekta OBJEM, članica projektne tima PODVIG in razvojnega sklopa ITS
Martinčič Bojana	razredničarka 1.Š, športna koordinatorica v ŠO, organizacija šole v naravi za dijake 1.š organizacija in pomoč pri izvedbi vikend tabora za 3.š in švn 2.b, izvedba dela OIV zdravstvena vzgoja (preventivni projekt Živimo zdravo, ker se cenimo), predstavitev športnega oddelka na osnovnih šolah, v klubih, na informativnem dnevu, organizacija dneva odprtih vrat za športne oddelke v okviru projektne dne, članica Komisije za dodeljevanje statusov športnikom v splošnih oddelkih, članica Komisije za nadzor kakovosti šolske prehrane, članica sveta Zavoda za šport Jesenice, članica skupine za prvo pomoč, vodja projekta za športne oddelke – Program spremljave in razvoja športa mladih (pristopi k preventivni vadbi), delo z nadarjenimi, koordinacija sodelovanja s fizioterapevtom in psihologom, z Inštitutom za šport, FŠŽ Ljubljana; prijava na razpis Direktorata za šport in občinske razpise, koordinatorica projektov: Tutorstvo mladim športnikom, Promocija čistega športa – za našo šolo, urejanje spletne strani (uspehi dijakov športnikov), Zdrav življenjski slog; inštruktor Pilates tehnike
Martinuč Bernard Mirjam	razredničarka 2. A, organizatorica geo-zgo ekskurzij, članica šolskega tima za nadarjene učence za družboslovni aktiv, članica komisije SIQ, mentorica študentoma na obvezni praksi, delo z nadarjenimi, priprava na tekmovanje iz znanja geografije, izobraževanje na daljavo, sodelovanje na informativnem in projektne dnevu, članica Društva učiteljev Slovenije, ekskurzija v okviru OIV (Praga, Provansa),

	izvedba državljsanske kulture, sodelovanje v šoli v naravi, vodja aktiva
Medja Marija	razredničarka 4.Š, organizatorica malice, atletika (priprava na tekmovanja in spremstvo dijakov na tekmovanja), odbojka – rekreacija, članica komisije za inventuro, strokovna članica skupine za prvo pomoč, delo z nadarjenimi, prijava na občinske razpise, sodelovanje s Karitasom – Tek podnebne solidarnosti, sodelovanje pri izvedbi – projekt Naj športna šola, soorganizatorica in koordinacija vikend tabora na Trilobitu 4. Š, sodelovanje na projektnem in informativnem dnevu
Meglič Nataša	razredničarka 1.A, priprava in izvedba geo-zgo ekskurzij za dijake, priprave na državno tekmovanje iz zgodovine, kviz zgodovina mesta Jesenic, članica inventurne komisije, delo z nadarjenimi, mentorstvo študentom na pedagoški praksi, sodelovanje na informativnem in projektnem dnevu, sodelovanje v projektu opismenjevanja dijakov Objem, ekskurzija v okviru OIV (Praga, Provansa), izobraževanje na daljavo
Miler Ana	sindikalna zaupnica, priprave na matematična tekmovanja: razvedrilna matematika, Kenguru, državno tekmovanje iz matematike, Finančna matematika in statistika za gimnazijce, soorganizacija tekmovanja Kenguru in drugih matematičnih tekmovanj, spremstvo dijakov na državna tekmovanja, popularizacija krvodajalstva, organiziranje in koordinacija krvodajalskih akcij za dijake 4. letnikov, e-učilnica za matematiko, delo z nadarjenimi, delo z dijaki s posebnimi potrebami, dodatni in dopolnilni pouk, organizacija in izvedba natečaja PI-ezije z namenom počastitve svetovnega dneva števila PI, ponudba OIV: Finančno opismenjevanje mladih, dobrodelna dejavnost z dijaki-izolacija stropa jedilnice s kartoni za jajca
Modrijan Boštjan	razrednik 2. Š, tajnik ŠMK, vodja aktiva ŠVZ, koordinacija uporabe športnih objektov, akrobatsko-navijaška skupina, organizacija tekmovanja iz odbojke (področno, četrtfinale), strokovni član skupine za prvo pomoč, delo z nadarjenimi, prijava na občinske razpise, sodelovanje s Karitasom – Tek podnebne solidarnosti, projekt Naj športna šola, član inventurne komisije, sodelovanje pri projektnem in informativnem dnevu, skupina za požarno varnost
Mulec Tina	razredničarka 3. A, vodja projektnega tima PODVIG in razvojnega sklopa ITS, koordinatorica OIV, organizatorica OIV, likvidatorica OIV dejavnosti, priprava in izvedba tekmovanj za 3. letnike (ang), delo z nadarjenimi /dijaki s posebnimi potrebami in ind. pogodbami, zunanja članica komisije za pritožbe na oceno (SŠ), članica strokovne komisije za vrednotenje mladinskih projektov, sodelovanje na projektnem in informativnem dnevu, organizacija prometnih delavnic in Pogovori se z menoj, soorganizacija ekskurzije na Irsko, članica PT Objem
Mulej Tatjana	vodenje postopkov razpisov javnih naročil, urejanje in oskrba rastlin in akvarija na šoli, mentorstvo v programu MEPI, spremstvo na odpravah in treningih MEPI, aktivno sodelovanje pri dogodkih oz. projektih na šoli: obisk OŠ/vrta na gimnaziji, dan mladih raziskovalcev, bazar, informativni dan, šolska kronika, članica inventurne komisije
Oblak Irena	OIV – zdravstvena vzgoja, organizacija šolskega tekmovanja in priprave na tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado ter spremstvo na državno tekmovanje, članica komisije za nadzor kakovosti šolske prehrane, delo z nadarjenimi, sodelovanje na projektnem in informativnem dnevu, dnevu mladih raziskovalcev, predsednica Sveta šole, organizacija in izvedba strokovnih ekskurzij v sklopu biologije, sodelovanje v projektu OBJEM, sodelovanje v razvojnem projektu ITS biologija in na taboru v ČSOD Trilobit, organizacija dejavnosti za Svetovni dan ledvic
Odar Urška	vodja instrumentalnih zasedb, priprava instrumentalistov za prireditve, kot so svečana podelitev maturantom, projektni dan, Božično-novoletni koncert, informativne dneve, Kviz zgodovine mesta Jesenice, Parada učenja, članica komisije za dodelovanje statusov kulturnikov, organizacija najmanj treh koncertov v Ljubljani in na Jesenicah, sodelovanje z različnimi organizacijami; Glasbeno šolo Jesenice, Glasbeno šolo Radovljica, sodelovanje pri kulturnem programu prireditev na šoli, sodelovanje na informativnem dnevu, vodja dekliškega pevskega zbora, vodja aktiva
Palovšnik Marija	gledališka skupina, sodelovanje pri kulturnem programu prireditev na šoli, lektoriranje uradnih dokumentov šole, organizacija in izvedba dramskega festivala, vodja komisije za dodeljevanje statusa dijaka kulturnika, delo z nadarjenimi, organizacija kulturnega dne, organizacija šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje, sodelovanje na informativnem dnevu, organizacija dveh proslav
Podlipnik Metka	vodja aktiva, inventura, nemška bralna značka (Pfiffikus), priprave na tekmovanje iz znanja nemščine za 2. Š in 3. C, ekskurzija v Salzburg in Celovec (spremstvo), članica ŠRT za delo z nadarjenimi, dopolnilni pouk, izobraževanje (seminar) v zvezi z DSD, nemščina na inf. dnevu, priprava dijakov 2. letnika na nemško jezikovno

	diplomo, izvedba izpitov nemške jezikovne diplome, ocenjevalka ustnega dela izpitov DSD, članica komisije za določanje najboljšega razreda na šoli, priprava dijakov na DSD na jezikovnem taboru
Podlipnik Roman	mentor dijaške skupnosti, OIV – košarka, nogomet (vodenje ekipe na tekmovanjih), prijava na državna tekmovanja (alpsko smučanje), namestnik predsednice ŠMK, strokovni član skupine za prvo pomoč, član skupine za požarno varnost, delo z nadarjenimi, prijava na občinske razpise, izmenjava z Gimnazijo Celovec, izmenjava z Gimnazijo Trnava, sodelovanje s Karitasom – Tek podnebne solidarnosti, projekt Naj športna šola, projekt Ura za zemljo, projekt Dan sajenja dreves, sodelovanje pri projektne in informativnem dnevu, mentorstvo dijaku Jerneju Slivniku na treningih in tekmovanjih, pomoč pri organizaciji obiska starostnikov v domovih – Bohinj, Kranjska Gora
Sitar Tatjana	razredničarka MT, priprava na regijsko tekmovanje iz ang, delo z nadarjenimi, mentorica dijakom na tekmovanju iz angleščine za 2. letnike in za 3. letnike, delo z dijaki s pedagoškimi pogodbami, mentorica študentom na pedagoški praksi, sodelovanje na projektne in informativnem dnevu, delo z dijaki na daljavo, sodelovanje v projektu OBJEM, soorganizacija ekskurzije na Irsko
Smolej Vrzel Vesna	koordinatorica za delo z nadarjenimi in z dijaki s posebnimi potrebami, organizacija in izvedba informativnega dne, predstavitev na osnovnih šolah, prostovoljstvo, UNICEF, mesec vseživljenjskega učenja in parada učenja, OIV učenje učenja, zdravstvena vzgoja, vzgoja za družino, mir in nenasilje, članica komisij za dodelitev statusov, članica komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, članica komisije za dodelitev socialne pomoči iz šolskega sklada, članica LAS občin Jesenice in Kranjska Gora, organizatorica izobraževanja odraslih
Svetina Darja	priprava in izvedba geo-zgo ekskurzij za dijake, priprave na državno tekmovanje iz zgodovine, kviz zgodovina mesta Jesenice, ekskurzija v okviru OIV (Praga, Provansa), članica komisije za nadzor nad izvajanjem mature, delo z nadarjenimi, delo na daljavo, mentorstvo študentom na pedagoški praksi, sodelovanje na informativnem in projektne dnevu, spremstvo na taboru za 1. Š
Šatej Darja	vodja aktiva, organizacija in izpeljava tekmovanja Mednarodni matematični kenguru in Matematičnega tekmovanja srednješolcev Slovenije za Vegova priznanja, priprave na matematična tekmovanja, soorganizacija pri drugih matematičnih tekmovanjih, sodelovanje pri izvedbi državnega tekmovanja iz matematike, sodelovanje v projektu TIME, vodja aktiva, vodja ŠRT za delo z nadarjenimi, članica Sveta šole, delo z dijaki z odločbami, sodelovanje na informativnem dnevu in dnevu odprtih vrat
Trontelj Katarina	vodja raziskovalnega aktiva, OIV zdravstvena vzgoja, organizacija in priprava na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, priprava na tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje, priprave na tekmovanje iz naravoslovja, organizacija in izvedba bioloških ekskurzij, mentorstvo pri raziskovalnih nalogah dijakov, strokovna članica skupine za prvo pomoč, članica ŠRT za delo z nadarjenimi, organizacija in sodelovanje na Dnevu mladih raziskovalcev, sodelovanje na informativnem dnevu
Žnidaršič Veronika	razredničarka 3. B, članica inventurne komisije, vodja komisije za kakovost in notranjo evalvacijo, notranja presojevalka kakovosti, priprava na šolsko in državno tekmovanje iz kemije za Preglove plakete, priprave na tekmovanje iz naravoslovja, soorganizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz kemije, delo z nadarjenimi, izvajanje dodatnega in dopolnilnega pouka, sodelovanje na dnevu mladih raziskovalcev, projektne in informativnem dnevu, organizacija in izvedba strokovnih ekskurzij za ITS naravoslovce 3. letnik, nadzorna učiteljica na maturi, strokovna članica skupine za izvajanje ukrepov varstva pred požari, članica Delovne skupine integriteta

Ravnateljica šole lahko v skladu s 119. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja iz utemeljenih razlogov dodeli zaposlenim tudi druga nepredvidena in nenačrtovana dela.

16. Izobraževanja zaposlenih

Glede na uvajanje novosti v vzgojno-izobraževalni proces se bodo učitelji udeleževali izobraževanj, če nam bo to omogočal priliv potrebnih finančnih sredstev.

Čeprav predstavlja izobraževanje veliko finančno obremenitev, menim, da je nujno podpirati dodatno izobraževanje zaposlenih, če želimo ohraniti in razvijati kakovost našega dela.

Za celotni kolektiv načrtujemo:

1. Izobraževanje o uporabi orodja Microsoft Teams in praktični nasveti za izobraževanje na daljavo v sredo, 26. 8. in v četrtek, 27. 8. 2020.
2. Določila evropske uredbe o varovanju osebnih podatkov – usposabljanje bo vodila naša skrbnica Saša Kocjančič.
3. Delavnica Izzivalci ulice.
4. Uporaba defibrilatorja – obnovitveni seminar.

Priloga št. 9 : Načrt stroškov izobraževanja - del finančnega načrta!

17. Interni akti

Takoj po sprejemu pravilnikov na državni ravni bomo prilagodili potrebne interne pravilnike.

Vsi akti – zakoni in pravilniki – so dijakom in staršem na voljo na spletni strani. Vsi dijaki bodo prejeli publikacijo Gimnazije Jesenice, ki vsebuje informacije o delu in življenju na šoli.

18. Primeri dobrih praks v gimnazijskem programu

Čeprav se je projekt Posodobitev gimnazijskega programa, ki ga je vodil Šolski razvojni tim, zaključil decembra 2014, bomo s posodabljanjem vzgojno-izobraževalnega dela nadaljevali tudi v šolskem letu 2020/21.

Zaradi želje po aktivnem sodelovanju v posodabljanju gimnazijskega programa bomo tudi v tem šolskem letu sodelovali v projektu Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah – PODVIG, Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM, ki ju koordinira Zavod RS za šolstvo.

Pedagoški delavci bodo še naprej s pomočjo sodobnih didaktičnih oblik poučevanja in učenja nenehno izboljševali kakovost in trajnost znanja dijakov.

Na osnovi dosedanjih izkušenj in sodelovanj v projektih (Učenje učenja, Filmska kultura, sporazumevanje v tujem jeziku, medpredmetne povezave) bodo učitelji kot dosedaj posvečali veliko pozornosti delu z nadarjenimi kot tudi dijaki s posebnimi potrebami ter prilagajali delo njihovim potrebam, pa naj bo to dodatno delo ali prilagajanje metod dela, ki bodo omogočali osvajanje potrebnega znanja kljub dijakovim težavam.

Poleg tega bomo sodelovali v številnih projektih: Študij na daljavo, TIME, Filmska kultura, Nemška jezikovna diploma, Rastem s knjigo.

Zaradi dobrih izkušenj ter pozitivnega odziva dijakov in staršev bomo tudi v tem šolskem letu izvajali šole v naravi za dijake 2. letnikov v CŠOD Peca in CŠOD Gorenje ter dijake 1. Š v CŠOD Planica.

Za dijake 3. splošnih oddelkov bomo tudi v tem šolskem letu poskušali izvesti ure obveznega dela OIV – vzgoja za družino, mir in nenasilje – v sodelovanju z MCJ Jesenice. Za dijake 3. športnega oddelka bomo organizirali izvedbo večino ur v okviru vikend tabora v CŠOD Trilobit.

V okviru predmeta ITS – naravoslovje v 3. letniku bodo praktični del izvedli dijaki pod mentorstvom učiteljev na vikend taboru v CŠOD Trilobit.

V tem šolskem letu bomo v novembru izvedli projektni dan na temo podjetnost, na katerega bomo povabili tudi učence osnovnih šol.

V šolskem letu 2020/21 načrtujemo številne ekskurzije, ki bodo dale dijakom možnost poglobljanja znanja na kreativen in zanimivejši način.

Učitelji se bodo udeleževali posvetov, kjer bodo imeli možnost izmenjati stike s kolegi na drugih gimnazijah. Stalno bomo vzpodbujali sodelavce k aktivnemu sodelovanju pri uvajanju novosti v okviru projekta.

18. 1. Tutorstvo

(Milena Gerbec)

Pomen, cilj in potek

To je proces, v katerem dijak tutor daje napotke dijaku ali skupini dijakov. Dijak tutor mora imeti znanje in osebne sposobnosti, da lahko pomaga drugim dijakom.

S pomočjo tutorstva želimo povečati motivacijo za učenje in izboljšati kvaliteto izobraževanja predvsem dijakom prvih letnikov, ki se znajdejo v novem izobraževalnem in življenjskem okolju. Pomagajo jim predvsem s posredovanjem zanje pomembnih informacij in svetovanjem, kako reševati probleme. Če je problem zelo zahteven, dijaka usmerijo na ustrezno strokovno pomoč.

Tutorji inštruktorji pomagajo dijakom, kadar imajo učne težave pri posameznih predmetih.

Tutorji dijaki komunicirajo z dijaki na različne načine: osebno, preko elektronske pošte, mobilnih telefonov, FB in drugih socialnih omrežij. Na enak način komunicirajo z mentorico.

Tutorji dijaki vodijo kratko pisno dokumentacijo o svojem delu in pisno ali ustno poročajo mentorici. Za svoje delo dobijo priznanih 24 ali več ur.

Namen je pomagati dijakom pri izboljšanju učnih strategij in učnih rezultatov.

Namen dela tutorjev:

- sistematično vodenje skozi učenje,
- dijakom praviloma nudijo učno pomoč dijaki višjih letnikov,
- tutorji zainteresiranim dijakom (predvsem prvih letnikov, pa tudi drugim) nudijo ustrezno učno pomoč pri različnih predmetih,
- tutorji svetujejo in inštruirajo,
- tutorstvo bogati tutorje in njihove varovance.

Način dela:

- dijaki tutorji se prijavijo mentorici na povabilo,
- dijaki, ki želijo pomoč, oddajo pisno prijavo,
- septembra organiziramo spoznavni sestanek tutorjev in zainteresiranih dijakov,
- dijaki se dogovarjajo in pisno ali ustno poročajo o svojem delu mentorici.

18. 2. Projektni dan

Projektni dan bomo izvedli novembra 2020. Tema letošnjega projektne dne je podjetnost. Sodelovali bodo dijaki (predvsem) drugih letnikov. K sodelovanju bomo povabili tudi devetošolce iz 12 gorenjskih osnovnih šol.

18. 3. Dan mladih raziskovalcev

Na isti dan kot projektni dan bodo učitelji naravoslovnih predmetov pripravili dan mladih raziskovalcev, kjer bo osnovnošolcem predstavljeno eksperimentalno in raziskovalno delo v okviru naravoslovnih predmetov.

18. 4. Dan odprtih vrat za športne oddelke

18. 5. Šole v naravi - tabori

18.4.1. Šola v naravi - CŠOD Peca

NOSILEC: Žiga Konjar, Bojana Martinčič

OSTALI IZVAJALCI: Mili Kos Tancar

UDELEŽENCI: 2. B

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1.9.– 4. 9. 2020

18.4.4. Šola v naravi - CŠOD Gorenje nad Zrečami

NOSILEC: Boštjan Modrijan

OSTALI IZVAJALCI: Mirjam Martinuč Bernard in učitelji CŠOD Gorenje

UDELEŽENCI: 2. Š, 2. A

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1.9.– 4. 9. 2020

18.4.3. Šola v naravi v CŠOD Planica

NOSILEC: Bojana Martinčič

OSTALI IZVAJALCI: CŠOD Planica, Darja Svetina, Vesna Smolej Vrzel

UDELEŽENCI: 1. Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1.9. – 4. 9. 2020

18.5.1. Vikend tabor v CŠOD Trilobit

NOSILEC: Marija Medja

OSTALI IZVAJALCI: Vesna Smolej Vrzel, Bojana Martinčič in učitelji COŠD

UDELEŽENCI: 4. Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK

18.5.1. Vikend tabor v CŠOD Trilobit

NOSILEC: Žiga Konjar

OSTALI IZVAJALCI: Vesna Smolej Vrzel, Bojana Martinčič in učitelji COŠD

UDELEŽENCI: 3. Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 16. 4.–18. 4. 2021

18.4.5. Sprachencamp

NOSILEC: Darja Črv-Štepec

OSTALI IZVAJALCI: Metka Podlipnik, Milica Kos Tancar

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 27.11.–28. 11. 2020

CILJI: priprava za izpit DSD I

10.3.6. Vikend tabor v okviru izbirnega predmeta ITS v 3. splošnih oddelkih

NOSILCI: Veronika Žnidaršič

OSTALI IZVAJALCI: Barbara Hudovernik, Katarina Trontelj, Irena Oblak, mag. Matej Erjavec in učitelji CŠOD

UDELEŽENCI: 3. A, B, C

TRAJANJE ALI OKVIRNI POTEK – IZVEDBA: 9. 11.–11. 10. 2020

18. 5. Ekскурzije v okviru posameznega predmetnega področja

18.5.1. Ekскурzije v okviru predmeta biologija

A. Ogljed paleontološke zbirke

NOSILEC: Irena Oblak

SPREMLJEVALCI: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: 2. Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: februar – marec 2021

B. Odlagališče Mala Mežakla

NOSILEC: Irena Oblak

SPREMLJEVALCI: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: 3. A in 3. Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april – maj 2021

C) Ekološka kmetija

NOSILKA: Irena Oblak

OSTALE IZVAJALKE: Tilka Klinar, Bojana Martinčič, Tatjana Mulej,

UDELEŽENCI: 4. IZ biologija

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september – oktober 2020

D) Dan zdravja v Kolpernu

NOSILKI: Irena Oblak in

SPREMLJEVALKA: Bojana Martinčič, Tatjana Mulej in Katarina Trontelj

UDELEŽENCI: 3. letnik

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april 2021

E) Ekскурzija na Pokljuko - Goreljek

NOSILEC: Katarina Trontelj

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: 3. B in 3. C, 2. A in 2. B

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3. B in 3. C september 2020, 2. A in 2. B maj 2021

18.5.2. Maturitetna ekскурzija iz fizike in kemije v Krško

NOSILEC: mag. Matej Erjavec

OSTALI IZVAJALCI: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

UDELEŽENCI: 4. A, 4. B, 4. Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar 2021

18.5.3. Ekскурzija v okviru predmeta informatika

Ogljed ARNESa in Zavoda 404

NOSILEC: učitelj informatike

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3. letnik

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2021

18.5.4. Ekскурzija v okviru predmeta italijanščina

Ekскурzija v Gorico

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak

OSTALI IZVAJALCI: Aleksandra Ahčin

UDELEŽENCI: 3. C, 3. Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 27. 5. 2021

18.5.5. Ekскурzija v okviru predmeta ITS (3. letnik)

A. Ogled HE Moste - fizika

NOSILEC: mag. Matej Erjavec, Barbara Hudovernik

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B, 3. C

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2020

Ekskurzija v okviru predmeta ITS (3. letnik)

B. Atotech Podnart - kemija

NOSILEC: Veronika Žnidaršič

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: 3. letnik ITS kemija

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober – december 2020

C. Ogled obrata za pridobivanje plinov iz zraka, Jesenice

NOSILEC: Veronika Žnidaršič in Barbara Hudovernik

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: 3. letnik ITS kemija

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marac 2021

D. Živalski vrt Ljubljana

NOSILEC: Katarina Trontelj

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej in zaposleni v ZOO

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B in 3. C

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 26. 10.–30. 10. 2020

E. Obisk Biotehniške fakultete v Ljubljani, oddelek za biologijo

NOSILEC: Katarina Trontelj

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej in zaposleni BTF

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B in 3. C

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2020

F. Strokovna ekskurzija Polimeri

NOSILEC: Veronika Žnidaršič

OSTALI IZVAJALCI: Barbara Hudovernik

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B in 3. C

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2020

18.5.6. Ekskurzija v okviru predmeta ITS (2. letnik)

Ogled filma in pogovor z ustvarjalci

NOSILEC: Tina Mulec

OSTALI IZVAJALCI: Nada Legat, Sonja Janša Gazič, Marko Kikelj

UDELEŽENCI: 2. A, 2. B, 2. C

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2020

18.5.7. Ekskurzija v okviru predmeta LIS

Ogled razstav v Ljubljani. Sprehod po galerijah

NOSILEC: Sonja Janša Gazič

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3.A, 3.B, 3.C

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj 2021

18.5.8. Ekskurzija v okviru predmeta nemščina

A. Ekskurzija v Celovec

NOSILEC: Milica Kos Tancar

OSTALI IZVAJALCI: Darja Črv-Štepec, Metka Podlipnik

UDELEŽENCI: 1.letnik

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april 2021

B. Ekskurzija v Salzburg

NOSILEC: Milica Kos Tancar

OSTALI IZVAJALCI: Darja Črv-Štepec, Metka Podlipnik

UDELEŽENCI: 2. letnik

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj 2021

18. 6. Medpredmetne povezave v okviru rednega pouka

V šolskem letu 2020/21 se načrtuje samo 29 medpredmetnih povezav, s čimer ostajamo na nivoju načrtovanih povezav v preteklem letu (za šolsko leto 2019/20 se je načrtovalo 23 medpredmetnih povezav, realiziranih je bilo, kljub karanteni zaradi epidemije COVID 19, kar 30). Upamo, da se bodo učitelji, glede na potrebe in dano situacijo, med šolskim letom dodatno dogovarjali o možnostih sodelovanja pri organizaciji in izvedbi pouka.

18. 7. Filmska kultura

Tudi v šolskem letu 2020/21 učitelji načrtujejo nadaljnje izvajanje projekta Filmska kultura. Glede na potrebe in možnosti uporabe tovrstnega dodatnega učnega gradiva se bodo učitelji v času pouka odločali za uporabo dodatnih gradiv, in sicer je za prihajajoče šolsko leto načrtovanih trideset uporab tovrstnega učnega pripomočka. Načrtovane ure s to vsebino so ostale na ravni preteklih let (za šolsko leto 2019/20 so učitelji načrtovali 32 ur z uporabo filma kot učnega pripomočka in kljub karanteni so pri izvajanju pouka uporabili film kar 57-krat).

Priloga št. 10: Vsebinski in organizacijski načrti posameznih dejavnosti v primerih dobrih praks v gimnazijskem programu

19. Obvezne izbirne vsebine

V šolskem letu 2019/2020 želimo dijakom ponuditi različne dejavnosti znotraj izbirnega dela ur OIV, prav tako želimo dosledno upoštevati Pravilnik o organiziranju in izvajanju obveznih izbirnih vsebin s strani izvajalcev kot s strani dijakov. Katalog OIV je dostopen v knjižnici in objavljen na spletni strani Gimnazije Jesenice. Prijavili se bomo na čim več razpisov, s pomočjo katerih bi lahko pridobili dodatna finančna sredstva za izvajanje OIV. Prav tako bomo skrbeli za javne predstavitve rezultatov dela pri posameznih dejavnostih.

Dejavnosti v okviru obveznih izbirnih vsebin delimo v tri skupine:

19.1 Obvezni del

	OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE	Dijaki te obveznosti morajo opraviti					
A	Vsebine, obvezne za vse	Minimalno števil. ur	1. let.	2. let.	3. let.	4. let.	Skupno
	<i>Načrtovano število ur na letnik</i>		90	90	90	30	300
	državljska kultura	15		15			15
	knjižnično-informacijska znanja	15		5	10		15
	kulturno-umetniške vsebine	48	12	12	12	12	48
	športni dnevi	42	12	12	12	6	42
	zdravstvena vzgoja	15		15			15
	vzgoja za družino, mir in nenasilje	15			15		15
	likovno področje	18	18				18
	glasbeno področje	18	18				18
	geografsko-zgodovinske ekskurzije	36	12	12	12		36
	Skupno števil. ur – obvezno za vse	222	72	71	61	18	222

19.1.1. Kulturno-umetniške dejavnosti v okviru predmeta glasbe in likovne umetnosti

Ekскурzija v Ljubljano – koncert in ogled razstav

NOSILEC: Sonja Janša Gazič in Urška Odar

OSTALI IZVAJALCI: razredniki

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B in 2. Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 23. 3. 2021

Likovne umetnosti – delavnice

NOSILEC: Sonja Janša Gazič

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B in 3. Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 18
OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2020 do junij 2021

Glasba – ogled koncertov

NOSILEC: Urška Odar

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B, 2. Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2020–maj 2021

19.1.2. Športni dnevi

NOSILEC: Boštjan Modrijan, Bojana Martinčič, Marija Medja, Roman Podlipnik

OSTALI IZVAJALCI: Boštjan Modrijan, Bojana Martinčič, Marija Medja, Roman Podlipnik

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1.september 2020 - 21.junij 2021

19.1.3. Državljska vzgoja

NOSILEC: Mirjam Martinuč - Bernard, Žiga Konjar

OSTALI IZVAJALCI: UE Jesenice, ga. Nastran

UDELEŽENCI: 2. A in 2. B

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september, oktober 2020

19.1.4. Strokovne ekskurzije

Slovensko Primorje

NOSILEC: Nataša Meglič, Darja Svetina

OSTALI IZVAJALCI: razredniki

UDELEŽENCI: 1, A, 1. B

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2020

Avstrijska Koroška

NOSILEC: Darja Svetina

OSTALI IZVAJALCI: Kavalari CŠOD

UDELEŽENCI: 1. Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. 9. 2020

Ekскурzija v Savinjsko planino in Velenjsko kotlino

NOSILEC: Žiga Konjar

OSTALI IZVAJALCI: Tina Mulec, Bojana Martinčič, Urška Odar

UDELEŽENCI: 2. A, 2. Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. 9. 2020

Ekскурzija v Savinjsko planino in Velenjsko kotlino

NOSILEC: Žiga Konjar

OSTALI IZVAJALCI: Milica Kos Tancar

UDELEŽENCI: 2. B

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. 9. 2020

Škofja Loka in Žirovski vrh

NOSILEC: Mirjam Martinuč - Bernard, Žiga Konjar

OSTALI IZVAJALCI: razredniki

UDELEŽENCI: 3. letniki

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober

Maturitetna ekskurzija - geografija

Idrija z okolico

NOSILEC: Mirjam Martinuč Bernard, Žiga Konjar

OSTALI IZVAJALCI: razredniki, lokalni vodniki

UDELEŽENCI: 4. letniki in MT – IP geografija

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2020

Maturitetna ekskurzija – zgodovina

Ljubljana

NOSILEC: Darja Svetina, Nataša Meglič

OSTALI IZVAJALCI: lokalni vodnik

UDELEŽENCI: 4. letniki in MT – IP zgodovina

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2021

19.1.5. Kulturno-umetniške vsebine

NOSILEC: Marija Palovšnik

OSTALI IZVAJALCI: aktiv SLO

UDELEŽENCI:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 7

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2020–maj 2021

19.1.6. Kulturno-umetniške vsebine - slovenščina

NOSILEC: Marija Palovšnik

OSTALI IZVAJALCI: aktiv SLO

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: ogled in pogovor o predstavi

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 7

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2020–maj 2021

CILJI: ogled predstav(e)

PROGRAM: Abonma Špica – Prešernovo gledališče Kranj (letnik si ogleda eno predstavo)

NOSILEC: aktiv SLO

OSTALI IZVAJALCI: /

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: ogled in pogovor o filmu

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3 + 3

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 31. oktober, 8. februar

CILJI: ogled filma

PROGRAM: izbor filmov iz Kino Art mreže (ob prazniku reformacije in Prešernovem dnevu), Kino Radovljica

NOSILEC: aktiv SLO

OSTALI IZVAJALCI: /

UDELEŽENCI: 4. letniki

NAČIN DELA: ogled in pogovor o predstavi

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 7

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec/april (odvisno od časa premiere)

CILJI: ogled predstave

PROGRAM: ogled predstave Figa v SNG Drama Ljubljana za 4. letnik (maturitetno branje).

NOSILEC: Marija Palovšnik

OSTALI IZVAJALCI: aktiv SLO

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: priprava recitala

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 26. december, 25. junij

CILJI: proslava

PROGRAM: ob dnevu samostojnosti in enotnosti in ob dnevu državnosti bomo pripravili proslavo / recital/ prireditev

19.1.7. Knjižnično-informacijska znanja

NOSILEC: Milena Gerbec

OSTALI IZVAJALCI: Marko Kikelj, slavistke, ki učijo prvi letnik

UDELEŽENCI: 1. letniki

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 15 ur (november 3 ure, april 7 ur, maj 5 ur) v enem razredu

19.1.8. Učenje učenja

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI: profesorji Gimnazije Jesenice

UDELEŽENCI: 1. in 2. letnik

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2020–junij 2021

19.1.9. Zdravstvena vzgoja

NOSILEC: Bojana Martinčič, Irena Oblak, Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI: Boštjan Modrijan, Mili Kos Tancar, zunanji sodelavci

UDELEŽENCI: vsi dijaki

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. 9. 2020 – 24. 6. 2021

19.1.10. Vzgoja za družino, mir in nenasilje

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI: Tina Mulec, Darja Svetina

UDELEŽENCI: 3. letnik

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: aktivno sodelovanje, seminarska naloga

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2020

Priloga št. 11: Obvezne izbirne vsebine – obvezni del (predstavitev vsebin)

19.2 Obvezne izbirne vsebine – prosta izbira

Dijaki lahko izbirne ure OIV pridobijo tudi z obiskovanjem prireditve, ki jih organizira šola izven pouka (Dramski festival, Božično-novoletni koncert, dijaški večeri). Prizna se mu **1 ura + trajanje prireditve**.

Dijaki in dijakinje na podlagi ponudbe IZBIRNEGA DELA opravijo še manjkajoče ure do predpisanega števila ur OIV:

1. letnik: 24 ur
2. letnik: 24 ur
3. letnik: 39 ur
4. letnik: 12 ur

Brezplačne ponudbe

1.	Tekmovanja iz znanj	
1.	aktiv angleščine	Tekmovanje – angleščina 2. in 3. letnik
2.	aktiv nemščine	Nemška bralna značka
3.	Hudovernik Barbara	Priprava na tekmovanje iz naravoslovja
4.	mag. Erjavec Matej, Barbara Hudovernik	Priprava na tekmovanje iz fizike
5.	Hudovernik Barbara, Matej Erjavec	Priprava na tekmovanje iz astronomije
6.	Kikelj Marko	Tekmovanje ACM iz računalništva in informatike
7.	Kikelj Marko	Tekmovanje Bober 2019
8.	Konjar Žiga, Martinuč Bernard Mirjam	Tekmovanje iz znanja geografije
9.	Kosem-Dvoršak Andreja	Spletno bralno tekmovanje v ITJ - Il topo di biblioteca Priprava na državno tekmovanje iz italijanščine
10.	Barbara Leban, Legat Nada	Priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje
11.	Kučina Jerneja, Darja Šatej	Priprave na matematična tekmovanja (Logika, Razvedrilna matematika, Adventni koledar, Kenguru, Vegovo tekmovanje, mednarodna tekmovanja)
12.	Podlipnik Metka, Darja Črv-Štepec	Tekmovanje iz znanja nemščine za 2. in 3. letnik
13.	Oblak Irena, Trontelj Katarina	Tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado
14.	Svetina Darja, Meglič Nataša	Tekmovanje iz zgodovine mesta Jesenice
15.	Svetina Darja, Meglič Nataša	Tekmovanje iz znanja zgodovine
16.	Trontelj Katarina	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
17.	Žnidaršič Veronika, Natalija Bohinc Zaveljcina	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plakete
2.	Šport in rekreacija	
18.	Mag. Dornig Lidija	Odbojka – priprave na tekmovanja
19.	Martinčič Bojana	Bodi fit – vadba za zdravo hrbtenico
20.	Medja Marija	Atletika rekreacija
21.	Medja Marija	Odbojka rekreacija
22.	Modrijan Boštjan	Akrobatska skupina, preventivna gimnastika
23.	Podlipnik Roman	Nogomet
3.	Nova znanja in spretnosti	
24.	aktiv nemščine	Nemška jezikovna diploma
25.	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Kemija je kul-naravna kozmetika
26.	Kikelj Marko	Robotika
27.	Kosem-Dvoršak Andreja	MEPI
28.	Kučina Jerneja	Matematični praktikum
29.	Trontelj Katarina	Raziskovalna naloga
4.	Umetnost in ustvarjalnost	
30.	Janša Gazič Sonja	Ustvarjalni krožek
31.	Palovšnik Marija	10. Dramski festival
32.	Palovšnik Marija	Gimnazijski teater

33.	Odar Urška	Pevski zbor
5. Prostovoljstvo in dobrodelne dejavnosti		
34.	Bohinc Zaveljcina Natalija	Šolski bazar
35.	aktiv angleščine	Obisk dobrodelnega bazarja SILA
36.	Gerbec Milena	Tutorstvo
37.	Smolej Vrzel Vesna	Prostovoljno socialno delo
38.	Smolej Vrzel Vesna	Unicef
6. Nadstandardne vsebine - Ekскурzije		
39.	Kosem Dvoršak Andreja; Gazič Janša Sonja	Ekскурzija v Rim
40.	Konjar Žiga, Svetina Darja	Ekскурzija v Prago
41.	Sitar Tatjana, Tina Mulec	Ekскурzija na Irsko
42.	Mirjam Martinuč Bernard, Nataša Meglič	Ekскурzija v Provanso
43.	Darja Črv Štepec	Ekскурzija v Berlin
7. Nadstandardne vsebine - Zunanji izvajalci		
43.	Društvo Naris	Tečaj arhitekturnega risanja
44.	OZRK Jesenice	Tečaj prve pomoči
		Tečaj CPP

Priloga št. 12: Obvezne izbirne vsebine – prosta izbira (predstavitev vsebin)

20. Druge razvojne naloge

20.1 Projekti

Št.	Priimek in ime mentorja - koordinatorja	Projekti, izmenjave in druge dejavnosti
1	aktiv nemščine	Nemška jezikovna diploma
2	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Inženirke in inženirji bomo!
3	Bok Zelenjak Renata	Pisava z roko
4	Gerbec Milena	Tutorstvo
5	Gerbec Milena	EPAS, šola ambasadorica EU
6	Konjar Žiga	Študij na daljavo
7	Konjar Žiga	UNESCO ASPnet
8	Kosem Dvoršak Andreja	MEPI
9	Kosem Dvoršak Andreja	Filmska kultura
10	Kučina Jerenja	TIME (Teachers' inquiry on mathematics education)
11	Leban Barbara	Rastem s knjigo
12	Legat Nada	Bralna pismenost in razvoj slovenščine - OBJEM
13	Martinčič Bojana	“Živimo zdravo, ker se cenimo”
14.	Martinčič Bojana	Športni oddelek
15	Martinčič Bojana	Promocija čistega športa
16	Martinčič Bojana	Tutorstvo mladim športnikom - dvojna kariera
17	Medja Marija	Tek podnebnih solidarnosti
18	Miler Ana	Postani krvodajalec
19	Modrijan Boštjan	Naj športna šola
20	Mulec Tina	Govori z mano
	Mulec Tina	Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah - PODVIG
21	Podlipnik Roman	Ura za Zemljo

22	Podlipnik Roman	Dan sajenja dreves - ENO Tree Planting Day
23	Smolej Vrzel Vesna	UNICEF
24	Smolej Vrzel Vesna	NEFIKS
25	Smolej Vrzel Vesna	Delo z nadarjenimi

Priloga št. 12: Program dela v posameznem projektu

20.2 Sodelovanje z okoljem

Poleg sodelovanja z okoljem, ki je nujno za uspešno vzgojno-izobraževalno delo, bomo sodelovali tudi z inštitucijami, ki bodo lahko obogatile osnovno delo.

1.	Milena Gerbec	Sodelovanje s slovenskimi poslanci v evropskem parlamentu
2.	predmetni aktivni	Sodelovanje z okoljem

Priloga št. 13: Sodelovanje z okoljem na Gimnaziji Jesenice

20.3 Načrtovani dogodki na naši gimnaziji

Oblikovali in izvedli bomo komunikacijski program za dvig prepoznavnosti in ugleda Gimnazije Jesenice v širši javnosti. Cilj je dvigniti interes za izobraževanje na naši gimnaziji, hkrati pa dvigniti zavedanje pripadnosti šoli in dobro šolsko klimo. Tako bomo organizirali:

	ORGANIZATOR	DOGODEK
1.	Darja Črv Štepec	Sprejem maturantov in njihovih staršev
2.	Milena Gerbec	Projektni dan
2.1.	Bojana Martinčič	Dan odprtih vrat za športni oddelek
3.	Katarina Trontelj	Dan mladih raziskovalcev
4.	Vesna Smolej Vrzel	Informativni dan
5.	Marija Palovšnik	10.Dramski festival
6.	Sonja Janša Gazič	Odpрте pregledne razstave dijakov (LiS)
7.	Sonja Janša Gazič	Odpрте avtorske foto razstave
8.	Ana Miler	Plezija
9.	Boštjan Modrijan	Organizacija področnega tekmovanja v odbojki
10.	Boštjan Modrijan	Organizacija državnega tekmovanja v odbojki
11.	aktiv športne vzgoje	Promocija borilnih veščin
12.1.	Milena Gerbec	Noč knjige
12.2.	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Okrogla miza v okviru projekta Inženirji bomo
13.	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Obisk osnovnošolcev in starejših skupin iz vrtcev na gimnaziji v okviru vertikalnega povezovanja
14.	Dejan Đerković	Foto natečaj »Digitalna fotografija 2021«
15.	Dijaki in zaposleni	Dijaški večeri po šolah v naravi
16.	Dijaki 4. letnikov	Maturantski ples
17.		Dobrodelne dejavnosti
17.1.	Urška Odar	Božično-novoletni koncert
17.2.	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Dobrodelni bazar
17.3.	Milena Gerbec	Sprostite dobroto v sebi
17.4.	Andreja Kosem Dvoršak	Vesele urice za varovance dnevnega centra Žarek
17.5.	Milena Gerbec	Božično – novoletni obiski v domovih starostnikov
17.6.	Tina Mulec	Pišem za pravice
17.7.	Jerenja Kučina	Božičkova pošta
17.8.	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Zbiranje za varno hišo
18.	člani strokovnih aktivov	Delavnice in predavanja
18.1.	dr. Barbara Debeljak Rus	Delavnica za starše – Mladostniki in vpliv živali nanje
18.2.	Irena Oblak	Svetovni dan ledvic
18.3.	Ana Miler	Predavanje o krvodajalstvu za dijake 4. letnika in MT
18.4.	Bojana Martinčič	Predavanje za dijake 1. Š o doping u v izvedbi SLOAD-a
18.5.	Irena Oblak	Predavanje o darovanju organov v okviru projekta Epruvetka
18.6.	Irena Oblak	Predavanje EVROPE DONNA

Prologa št. 14: Predstavitev načrtovanih dogodkov

21 . Razpis za vpis v šolskem letu 2021/2022

Razpis za vpis bomo izvedli v skladu z veljavno zakonodajo in Pravilnikom o vpisu. V razpisu za vpis za šolsko leto 2021/2022 bomo zaprosili za tri splošne in en športni oddelek.

Razpisali bomo iste maturitetne predmete kot doslej in skušali obogatiti ponudbo drugega tujega jezika, če nam bo uspelo zagotoviti dodatna sredstva za poučevanje več tujih jezikov, kot nam jih dovoljuje Pravilnik o normativih in standardih v srednjih šolah.

V ponudbi ostaja tudi en oddelek maturitetnega tečaja.

Stalno bomo iskali možnosti sodelovanja v okolju pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Pred vpisom in informativnim dnevom bomo izvedli predstavitev na vseh osnovnih šolah, od koder se vpisujejo učenci na našo gimnazijo oz. poklicnih sejmih, ki jih organizira več osnovnih šol skupaj.

Trudili se bomo za čim večjo prepoznavnost v medijih, kar bo lahko pripomoglo k večji prepoznavnosti naše gimnazije, našega dela in uspehov, ki jih dosegajo naši dijaki.

Za uspešnejše seznanjanje osnovnošolcev z delom na naši gimnaziji bomo poleg informativnega dneva na isti dan izvedli tudi projektni dan in dan mladih raziskovalcev za nadarjene učence osnovnih šol.

22. Informativni dan (Vesna Smolej Vrzel)

Učence in njihove starše bomo seznanili z gimnazijskim programom, možnostjo izbire nerazporejenih ur in osnovno usmeritvijo v sklopu naravoslovnih oz. jezikoslovnih predmetov. Namen informativnega dneva je učencem in staršem posredovati objektivne informacije o programih, pogojih šolanja, napredovanju, zahtevnosti gimnazijskega programa, zaključku izobraževanja z maturo ter o možnostih študija po zaključku šolanja na naši šoli.

Z namenom, da bi osnovnošolci in starši dobili vpogled v delo pri posameznem predmetu, bodo na informativnih dnevih, v skladu s prakso preteklih let, sodelovali tudi profesorji in dijaki. Udeležencem informativnega dneva bodo posredovane informacije o dodatnih dejavnostih izven rednega pouka po posameznih aktivih. Vse te informacije bo ravnateljica v sodelovanju s svetovalno delavko ter koordinatorjema športnega oddelka posredovala svetovalnim delavkam, učencem osmih in devetih razredov osnovnih šol in njihovim staršem že v novembru in decembru. Za boljše predstavitev osnovnim šolam bomo izdelali zloženke z informacijami o izobraževanju in življenju na naši šoli.

Koordinatorica v športnem oddelku bo obiskala športne klube, katerih člani so že naši dijaki. Pedagoški in športni koordinator bosta na sestankih s starši in osnovnošolci predstavila dodatne informacije o pogojih za vpis v športni oddelek in jih seznanila z vsemi posebnostmi dela.

Na informativnem dnevu, po elektronski pošti in telefonu posredujemo aktualne informacije kandidatom za vpis v maturitetni tečaj. Seznanimo jih s podatki o pogojih šolanja, napredovanju, zahtevnosti programa, zaključku izobraževanja z maturo ter o možnostih študija po uspešno opravljeni maturi.

23. Izpiti in izpitne komisije

Skladno z zakonodajo, republiškim šolskim koledarjem ter internimi pravili bomo dijakom omogočili dva redna roka popravnih izpitov.

Dopolnilni izpit bodo dijaki 4. letnikov lahko opravljali 24.–26. maja 2021, dijaki nižjih letnikov pa v času spomladanskih in jesenskih izpitnih rokov.

Spomladanski rok izpitov se bo pričel, v skladu s šolskim koledarjem MŠŠ, 30. junija 2021, in zaključil predvidoma 6. julija 2021. Zadnji rok za prijavo dijakov na spomladanski rok izpitov je, skladno z internim koledarjem, 23. junij 2021.

Jesenski rok se bo pričel 16. avgusta in trajal predvidoma do 20. avgusta 2021. Zadnji rok za prijavo dijakov na jesenski rok izpitov je, skladno z internim koledarjem, 7. julij 2021.

V izpitni komisiji za posamezni predmet bosta praviloma dva učitelja predmeta, iz katerega se opravlja izpit. V postopku prijave in same izvedbe izpitov se bodo upoštevala določila Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (UL. Št. 43/2010) in internega Pravilnika o ocenjevanju znanja na Gimnaziji Jesenice.

24. Matura 2021

Maturo bomo izvajali v skladu z vsemi veljavnimi zakonskimi in podzakonskimi akti (glej Pravilnik o maturi in koledar splošne mature 2021 – priloga št. 21). Na naši gimnaziji bomo izvajali predmaturitetne preizkuse pri vseh maturitetnih predmetih, samo če bodo na RIC-u izdelali izpitne pole.

Priloga št. 15: Maturitetni koledar

25. Načrt hospitacij

Hospitacije bo opravljala ravnateljica. Poleg tega bo spodbujala hospitacije med učitelji, kar lahko bistveno vpliva na kakovost in hkrati poenotenje dela učiteljev pri posameznem predmetu. Kot do sedaj bo večina hospitacij načrtovanih in jih bo ravnateljica izvedla pri učiteljih, pri katerih ni opravila hospitacije v preteklem šolskem letu. V naslednjem obdobju bo ravnateljica, na predlog kolektiva, pri vseh zaposlenih izvedla hospitacijo na uri, katere vsebino – temo bo učitelj določil oz. izbral sam.

Ravnateljica bo na uvodnem sestanku podala več informaciji o samem izvajanju hospitacij in v eZbornici objavila hospitacijski zapisnik.

26. Finančni načrt

26. 1. Pridobivanje prihodka

Za opravljanje vzgojno-izobraževalnega gimnazijskega programa zagotavlja sredstva Republika Slovenija po MoFAS sistemu financiranja, in sicer:

- sredstva za osebne prejemke in prispevke na osnovi sistemizacije in zasedbe delovnih mest;
- sredstva za materialne stroške v skladu z normativi in standardi;
- sredstva za nabavo opreme in vzdrževanje osnovnih sredstev.

Lastni prihodki:

- prihodki od uporabe splošnih učilnic, telovadnic, računalnice in kuhinje;
- prispevki staršev;
- donatorska in sponzorska sredstva;
- drugi prihodki.

Brez dofinanciranja ne bi mogli zagotoviti sredstev za plače zaposlenih. Tudi po dofinanciranju bomo morali tudi v tem šolskem letu izredno varčno poslovati.

26. 2. Prihodki in odhodki za šolsko leto 2020/2021

Priloga št. 16: Finančni načrt za šolsko leto 2020/21 – načelo denarnega toka

26. 3. Tržna dejavnost zavoda

Razpoložljive prostorske kapacitete (telovadnico in učilnice) bomo oddajali v uporabo, predvidevamo prihodke v višini 24.000 EUR. Vsi prihodki tržne dejavnosti bodo porabljeni v okviru javne službe.

26. 4. Investicije in investicijsko vzdrževanje

Večjih investicij v šolskem letu 2020/21 ne načrtujemo. Uredili bomo le del dvorišča pred šolo in sanirali vogal stavbe. Če nam bo uspelo pridobiti dodatna sredstva bomo uredili ograjo za stavbo naše gimnazije. Poleg tega bomo izvedli le nujna dela, kot je popravilo posameznih učil in opreme v razredih in kabinetih.

26. 5. Nakup opreme in drobnega inventarja

(sredstva črpana iz sredstev MIZŠ za opremo, iz šolskega sklada, tržne dejavnosti)

Glede na to da gimnazija ni bila dofinancirana s strani MIZŠ v višini sredstev, ki bi omogočali normalno, a skromno delovanje, se bomo še bolj odgovorno odločali o nakupu opreme in drobnega inventarja.

Kot vsa zadnja leta bomo vsi zaposleni zelo odgovorno ravnali z opremo, da ne bo prišlo do nepotrebnih dodatnih stroškov. Za nakupe se bomo odločali le, če bodo res potrebni.

Vendar zaradi omejenih sredstev ne smeta biti ogrožena kvaliteta in obseg dela pri pouku, ki zagotavljata dijakom pridobivanje potrebnega znanja.

Priloga št. 17 : Predvideni stroški izobraževanja

Priloga št. 18: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja

Priloga št. 19: Predvideni drugi stroški

Letni delovni načrt je bil izdelan do 1. 9. 2020 in po pridobitvi pozitivnega mnenja pedagoškega zbora na uvodnem sestanku in Sveta staršev ter potrditvi Sveta šole shranjen v tajništvu.

Ravnateljica:
mag. Lidija Dornig

Predsednica Sveta šole:
Irena Oblak, prof.

Priloga št. 1: Načrt dela organov upravljanja šole

- 1.1 Svet šole
- 1.2 Ravnateljica
- 1.3 Svet staršev
- 1.4 Dijaška skupnost
- 1.5 Šolska maturitetna komisija
- 1.6 Upravni odbor šolskega sklada
- 1.7 Komisija za kakovost in notranjo evalvacijo
- 1.8 Komisija za nadzor malice
- 1.9 Načrt integritete
- 1.10 Klub alumnov
- 1.11 eŠRT

1.1 Svet šole

(Irena Oblak)

V PRIHAJAJOČEM LETU BO SVET ŠOLE GIMNAZIJE JESENICE OBRAVNAVAL NASLEDNJE:

Podal pozitivno mnenje oziroma potrditev o:

- Letnem popisu 2020
- Letnem poročilu za leto 2020
- Vsebinskem in finančnem planu za leto 2021
- Vpisu za šolsko leto 2021/2022
- Kandidatu za zlati in srebrni znak Gimnazije Jesenice

Izvedel:

- Postopek o imenovanju članov sveta zavoda

Podal oceno o:

- Delovni uspešnosti ravnatelja
- Delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela

Opravljal ostale naloge, določene s predpisi za področje VIZ, ustanovitvenim aktom šole in splošnimi akti šole.

1.2. Ravnateljica

(mag. Lidija Dornig)

Ravnateljica je poslovodni organ zavoda in pedagoški vodja šole. Moje naloge določata zakon in statut. Moja posebna pozornost bo usmerjena v naloge pedagoške narave, to je v organizacijo pouka, usmerjanje in usklajevanje dela učiteljskega zbora, priprave in vodenje sej učiteljskega zbora. Še naprej bom aktivno sodelovala pri nadaljnjem razvijanju in praktični uporabi izkušenj, pridobljenih s sodelovanjem v projektu Posodabljanja gimnazijskega programa v projektih Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah, Študij na daljavo in OBJEM, v katere smo trenutno vključeni in lahko pozitivno vplivajo na naše nadaljnje delo z dijaki. Spodbujala bom učitelje, da pričnejo aktivno sodelovati pri kolegialnih hospitacijah.

Kot vodja strokovnih timov za delo z dijaki s posebnimi potrebami bom aktivno sodelovala pri načrtovanju dela s temi dijaki. Motivirala bom zaposlene k še večji uporabi IKT tehnologije. Izkušnje iz preteklega šolskega leta so dokaz, da je poznavanje orodij za delo na daljavo nujno, saj moramo načrtovati, kako bomo lahko izvajali pouk v šolskem letu 2020/21. Prav zaradi tega bo prof. Marko Kikelj izvedel za vse zaposlene delavnico na temo izobraževanja na daljavo. To znanje bomo lahko koristno uporabljali za še boljše delo z dijaki, ki bodo zaradi bolezni ali športnih obveznosti dlje časa odsotni od pouka. Tem dijakom bo seveda omogočeno pridobivanje ocen tudi na daljavo.

Za boljše informiranje o delu na šoli se bom mesečno sestajala z aktivni. Tudi v tem šolskem letu bom izvedla letne razgovore z vsemi zaposlenimi. Pomembna tema pogovorov bo sistem vodenja delovnega časa učiteljev, ki ga moramo s tem šolskim letom izvajati skladno s spremenjeno zakonodajo. Kot vsako leto načrtujem hospitacije pri približno polovici zaposlenih in pripravnikih. Sodelovala bom na roditeljskih sestankih in sejah organov upravljanja. Po potrebi bom prisostvovala tudi sejam razrednih učiteljskih zborov. V tem šolskem letu bom svoje delo še bolj usmerila v odpravljanje morebitnih najmanjših napak pri delu šole kot celote in posameznika, ki lahko vplivajo na slabši vpis.

Poskušala bom vzpostaviti aktivno sodelovanje s športnimi panožnimi zvezami s širšega slovenskega prostora za vključitev dijakov športnikov v naš športni oddelek.

Na pedagoških sestankih in ocenjevalnih konferencah bom vodila analizo dela in uspehov v oddelkih ter potek priprav na maturo.

Prizadevala si bom za tesnejše sodelovanje s starši. Kljub zagovarjanju postopnosti bom tudi v tem šolskem letu ponudila govorilno uro, ki bo predvidoma vsak drugi ponedeljek v mesecu od 12. do 14. ure. Zaradi možne službene odsotnosti bom imela govorilne ure na podlagi predhodnega telefonskega dogovora.

V tem šolskem letu bom sodelovala v projektu Šole za ravnatelje mentorstvo in programu Mreže ravnateljev za razvoj vodenja.

Med poslovnimi nalogami bodo v ospredju:

- prilagajanje organizacije in izvedbe pouka glede na stanje v državi ter navodila NIJZ in Vlade RS;
- stalno opozarjanje zaposlenih in dijakov na skrb za lastno zdravje in zdravje drugih;
- skrb za prizadevno in odgovorno delo vseh zaposlenih, kar je eden od bistvenih pogojev, če želimo povečati interes za vpis na našo gimnazijo;
- skrb za delovanje zavoda v skladu z veljavno zakonodajo;
- priprave načrtov izvedbe letnih pogovorov z vsemi zaposlenimi v septembru in začetku oktobra;
- spremljanje in analiza gospodarjenja v zavodu;
- racionalna uporaba razpoložljivih sredstev;
- povezava šole z okoljem: še naprej si bom prizadevala za čim boljše sodelovanje z osnovnimi šolami in občinami, od koder prihajajo dijaki;
- sredstva s strani Ministrstva za šolstvo, znanost in šport so omejena, saj v letu 2018 nismo prejeli dofinanciranja v obsegu, ki smo ga predlagali. Za zares kakovosten pouk so tako zelo dobrodošla dodatna donatorska sredstva in zato je nujno sodelovanje z delovnimi organizacijami;
- priprave potrebnih dopolnitev internih aktov zavoda, ko bo stopil v veljavo Zakon o gimnazijah, in morebitna druga zakonska določila na državni ravni;
- z vsemi zaposlenimi bom izvedla letni razgovor, na katerem se bo tudi dokončno izoblikoval individualni letni delovni načrt za vse učitelje;
- izvajala bom ocenjevanje vseh zaposlenih;
- druge naloge v skladu z zakonom, statutom in drugimi predpisi;
- nadaljevanje organizacije sistematičnih zdravstvenih pregledov delavcev šole.

Kot članica Programskega sveta za strokovno izpopolnjevanje, Izvršilnega odbora Društva ravnatelj, Splošnih gimnazij in Skupnosti izobraževanja odraslih ter predsedstva SINDIR bom tudi v šolskem letu 2020/21 aktivno sodelovala v delu teh organov ter v pogajanjih – dogovarjanjih z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Zavodom RS za šolstvo, Republiškim državnim centrom...

Udeleževala se bom posvetov, sestankov in strokovnih ekskurzij v organizaciji Ministrstva za šolstvo, znanost in šport, Zavoda RS za šolstvo, Zveze srednjih šol in dijaških šol Slovenije in Društva ravnatelj. Poleg pridobivanja novih znanj in informacij ta srečanja pripomorejo k ohranjanju dobrega sodelovanja z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in dajejo možnosti izmenjave izkušenj s kolegi ravnatelji. Tudi v prihodnjem letu želim ohraniti stike z upokojenimi profesorji jeseniške gimnazije ter se jih spomniti ob njihovih osebnih praznikih. Pred novim letom bom poskušala organizirati sprejem za nekdanje sodelavce.

1. 3. Svet staršev

(Sandra Bogataj)

Svet staršev Gimnazije Jesenice bo v šolskem letu 2020/21 predvidoma razpravljal o naslednjih temah:

- sprejem in potrditev Letnega poročila za šolsko in koledarsko leto 2019/20;
- sprejem in potrditev Letnega delovnega načrta za šolsko in koledarsko leto 2020/21;
- zaključno in vmesno poročilo o uspehu na šoli;
- metode preverjanja znanja;
- delovanje šolskega sklada;
- ocena sodelovanja z ravnateljico;
- pravilniki in ostali akti povezani z delovanjem šole;
- potek vpisa v novo šolsko leto;
- izbirne vsebine;
- izdajanje mnenj o posamičnih delih učnega načrta;
- pridobitev mnenja glede komunikacije na relaciji dijak – učitelj – starši s strani dijakov, staršev in učiteljev kot prispevek h kakovosti dela učiteljev in dijakov ter uspehov šole;
- druge teme, ki jih bodo predlagali posamezni predstavniki Sveta staršev.

1. 4. Dijaška skupnost

(Roman Podlipnik)

Na Gimnaziji Jesenice bo v naslednjem šolskem letu 14 oddelkov, katerih predstavniki bodo delovali v dijaški skupnosti. Mentor DS bo profesor Roman Podlipnik. Na prvi razredni uri bodo razredi izvolili svojega predstavnika, ki jih bo zastopal na sestankih dijaške skupnosti. Razredni predstavnik se je dolžan redno udeleževati sestankov DS ter o sklepih in predlogih DS sproti obveščati svoj razred. Sestanki DS so vsaj enkrat mesečno, po potrebi pa tudi večkrat. Na sestanke DS povabi tudi vodstvo šole (ravnateljica, člani ŠRT – ja...) oziroma tudi zunanje sodelavce, ki so kakorkoli povezani z dijaško skupnostjo. VOLITVE: Predvidoma v septembru bo dijaška skupnost izvedla volitve za nosilce posameznih funkcij: predsednika dijaške skupnosti, izvolitev dveh predstavnikov DS za Svet šole, dva predstavnika DS za kakovost šolske prehrane, predstavnika za upravni odbor šolskega sklada in dva predstavnika DS za »nujen pregled garderobnih omaric«.

Izvedba projektov v šolskem letu 2020/21:

- Fazanovanje; četrtošolci
- ENO – dan sajenja dreves; predstavniki DS
- Izvedba humanitarne akcije
- Božično-novoletna prireditve; tretji letniki
- Pustovanje; tretji letniki
- Predaja ključa; tretji letniki in četrtošolci
- Izbor »Naj dijak 2020/2021«

Sodevanje z okoljem:

Predstavitev življenja in dela DS ob predstavitev naše gimnazije na osnovnih šolah.

- DS bo aktivno sodelovala z DOS (Dijaško Organizacijo Slovenije). Predstavnik (predsednik DS) se bo udeleževal sestankov DOS-a.
- Sodelovanje z Mladinskim centrom Jesenice.
- Sodelovanje DS pri organizaciji in izvedbi plesnih vaj za maturante.
- Sodelovanje z OK Pokljuka pri organizaciji biatlonskih tekmovanj.
- Obisk »gorenjskih podjetij«; predstavitev zaposlitvenih možnosti.
- Sodelovanje na oddajah oziroma prireditvah, kjer imamo že pozitivne izkušnje, obenem pa s prisotnostjo prispevamo k promociji naše šole.
- Tradicionalni obisk Planice ob koncu meseca marca 2021 – zaključek svetovnega pokala v poletih.
- Predstavitev maturantov pred občino: »županov ples«.

1.5. Šolska maturitetna komisija

(tajnik Boštjan Modrijan)

Izpeljava predprijave in prijave na spomladanski rok splošne mature preko eAsistenta ter prijava naj jesenski rok splošne mature. Na podlagi predprijav bomo za dijake naročili predmaturitetne pole za izbrane predmete, v mesecu marcu pa bodo izvedeni tudi predmaturitetni preizkusi iz vseh maturitetnih predmetov.

Matura bo potekala po razporedu, ki ga je pripravil Državni izpitni center. Začela se bo s pisanjem eseja 4. 5. 2021 in nadaljevala 29. 5. 2021. Ustni del mature se bo začel 14. 6. 2021 in trajal do vključno 23. 6. 2021. Podelitev maturitetnih spričeval bo na šoli 12. 7. 2021. Začetek jesenske mature bo 24. 8. 2021, podelitev spričeval pa 16. 9. 2021.

Ob morebitnih prošnjah ali kršitvah dijakov – kandidatov se bo sestala ŠMK in sprejemala sklepe.

1. 6. Upravni odbor šolskega sklada

(mag. Matej Erjavec)

Šolski sklad Gimnazije Jesenice bo v šolskem letu 2020/21 omogočil izvajanje dejavnosti, ki presegajo obseg in sestavine vzgojno-izobraževalnega programa, kar bo omogočilo zvišanje standarda pouka in pomoč dijakom s slabim materialnim položajem.

V mesecu marcu 2021 bo redna seja upravnega odbora za pregled poročila za koledarski leti 2019 in 2020 in potrditev plana porabe za koledarski leti 2020 in 2021. Plan nabave se bo oblikoval na predlog strokovnih aktivov.

Obenem bo predsednik UO poročilo za leti 2019 in 2020 ter plan za leti 2020 in 2021 predstavil tudi staršem na seji Sveta staršev.

1. 7. Komisija za kakovost in notranjo evalvacijo

(Veronika Žnidaršič)

Načrtujemo dve srečanji. Izvedli bomo Anketo o zadovoljstvu dijakov 4. letnikov v oktobru, uporabili bomo enako anketo kot preteklo šolsko leto. Sestali se bomo konec oktobra, da bomo analizirali rezultate ankete o zadovoljstvu dijakov 4. letnikov in predlagali ukrepe za izboljšanje sistema kakovosti.

Do pomladi bomo pripravili anketo o zadovoljstvu zaposlenih in jo do konca šolskega leta izvedli in analizirali ter rezultate predstavili na pedagoškem sestanku in na tabli v zbornici. Predloge ukrepov za izboljšanje sistema kakovosti bomo oblikovali do konca pouka, pregledali aktivnosti v šolskem letu, podali poročilo in predlagali področje delovanja Komisije za kakovost in notranjo evalvacijo za prihodnje šolsko leto.

Glavna področja našega dela bodo še naprej pretok informacij, medosebni odnosi in komunikacija, še več pozornosti pa bomo namenili nadarjenim in uspešnejšim dijakom.

1. 8. Komisija za nadzor kakovosti malice

(Marija Medja)

Načrtujem eno srečanje, in sicer ob koncu šolskega leta. Med šolskim letom se bomo srečali, če bo potrebno. Komisija bo skrbela za: dobro dijakov – da bodo meniji zdravi, kakovostni in da bo izbira menijev dovolj velika, dobro sodelovanje med šolo in Sovito, nadzor nad kakovostjo in količino hrane, sprejemala in reševala probleme s strani staršev in dijakov, sprejemala in reševala probleme s strani kuhinje in Sovite, pomagala in opozarjala dijake pri spremembah in uveljavljanju pravice do subvencije za malico.

1. 9. Klub alumnov Gimnazije Jesenice

(dr. Barbara Debeljak Rus)

Klub alumnov Gimnazije Jesenice je bil ustanovljen ob praznovanju 70-letnice Gimnazije Jesenice. Njegova koordinatorica je dr. Barbara Debeljak Rus. Namen Kluba alumnov Gimnazije Jesenice je združevati generacije vseh maturantov Gimnazije Jesenice, ki se jih preko elektronske pošte obvešča o pomembnih dogodkih na Gimnaziji Jesenice. V šolskem letu 2020/21 bomo člane Kluba alumnov Gimnazije Jesenice povabili na tri prireditve: božično-novoletni koncert z bazarjem v mesecu decembru 2020, dobrodelno prireditev Sprostite dobroto v sebi v mesecu januarju 2021 in prireditev Dramski festival v mesecu februarju 2021. Člani Kluba alumnov Gimnazije Jesenice so pokazali interes za nakup gimnazijskih pulloverjev – s to akcijo bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2020/21.

Na spletni strani Gimnazije Jesenice bomo pod zavihkom »Alumni« objavljali aktualne zanimive informacije o dogodkih na Gimnaziji Jesenice, pozorni pa bomo tudi na pomembne dosežke nekdanjih maturantov Gimnazije Jesenice. Posodobili bomo tudi način spletne prijave v Klub alumnov Gimnazije Jesenice ter poskušali izpeljati tudi prvo "spletno srečanje" članov Kluba alumnov Gimnazije Jesenice.

1. 10. Načrt integritete v okviru KPK

(dr. Barbara Debeljak Rus)

Skrbnica načrta integritete dr. Barbara Debeljak Rus skrbi za izvajanje vseh določil, napisanih v načrtu integritete Gimnazije Jesenice. Na vsake tri mesece bo v šolskem letu 2020/21 za ravnateljico napisano poročilo o realizaciji ukrepov in izboljšav, predlaganih v načrtu integritete.

V skladu z razpisanimi izobraževanji Komisije za preprečevanje korupcije se bo skrbnica načrta integritete udeležila tudi morebitnih sestankov na MISZ.

1. 11. eŠRT

(mag. Matej Erjavec)

Projekt eŠRT zajema vsa področja delovanja šole: vodenje, tehnična podpora, svetovanja, izobraževanja in izboljšave na področju IKT. Če bo potrebno, bomo s pomočjo zunanega izvajalca usposobili čim več e-kompetentnih učiteljev in e-kompetentno vodenje šole.

Skrbeli bomo za nakup računalnikov, projektorjev, tiskalnikov in druge potrebne IKT opreme in potrebnih računalniških programov. Spodbujali bomo k čim večji uporabi IKT opreme, ki jo imamo na šoli, ter organizirali izobraževanja za učitelje.

Sestanki izvajalcev, izvedbe, dogovori in načrtovanja bodo po potrebi. Izobraževanja in pomoč bo ponujena učiteljem na šoli.

Člani tima so: mag. Matej Erjavec, Marko Kikelj, Jerneja Kučina, Dejan Đerkovič in mag. Lidija Dornig.

Priloga 2: Načrt dela svetovalne službe

(Vesna Smolej – Vrzel)

- Načrtovanje dela šolske svetovalne službe je vezano na »Programske smernice svetovalne službe v srednješolskih programih« (ZRSS, 2000).
- Prednostna naloga v prihodnjem šolskem letu bo skrb za zdrav način življenja (v smislu pojmovanja zdravja kot vrednote, s poudarkom na psihičnem zdravju), obvladovanje stresnih situacij, razvijanje socialnih veščin in izboljšanje komunikacijskih spretnosti dijakov. Preventivne aktivnosti, vezane na delo z dijaki, s starši in z učitelji, bodo potekale v obliki predavanj in delavnic na različne teme (razvojne naloge mladostnika, oblikovanje identitete, družina in kvalitetno preživljanje prostega časa, nadarjeni...).
- Šolska svetovalna služba je dolžna reagirati na aktualne probleme, ki se pojavljajo med šolskim letom. Posebno skrb namenjamo novincem, ponavljavcem, nadarjenim dijakom in dijakom s posebnimi potrebami.
- Temeljne naloge šolskega svetovalnega delavca se izvajajo kot osebno svetovanje in imajo običajno suportivni in kurativni značaj ter šolskim svetovanjem, ki ima pretežno razvojno in preventivno nalogo. Vse naloge pa izhajajo iz potreb učencev, staršev, učiteljev in preostalega okolja, ki je v kakršnikoli povezavi s šolsko situacijo:
- vpis in sprejem učencev/dijakov v šolo;
- aktivno sodelovanje pri pripravi promocijskega materiala za predstavitev šole, vezanega na vpisne pogoje, predstavitve na osnovnih šolah pred informativnim dnevom in na informativnih dnevih;
- pomoč in svetovanje pri vpisu dijakov na fakulteto;
- osebno svetovanje dijakom in njihovim staršem;
- skupinsko svetovanje in informiranje dijakov in njihovih staršev;
- pedagoško posvetovalno delo z učitelji;
- individualna podpora mladostnikom v osebnih stiskah;
- strokovno sodelovanje z vodstvom šole pri nalogah evalvacije, planiranja in spremljanja dela šole;
- svetovalno delo z nadarjenimi dijaki;
- svetovalno delo z dijaki s posebnimi potrebami;
- oblikovanje individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami in seznanitev staršev, razrednega učiteljskega zbora in sošolcev dijaka s prilagoditvami; spremljanje in evalvacija poteka dela in učnega napredka;
- pomoč pri odpravi spoznavnih in učnih primanjkljajev;
- psihodiagnostika;
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (s Centrom za socialno delo, s klinično psihologinjo v Zdravstvenem domu Jesenice, s svetovalnimi delavci srednjih in osnovnih šol, z Zavodom RS za šolstvo, z vpisno službo Univerze v Ljubljani, s predstavniki posameznih fakultet);
- sodelovanje v Lokalni akcijski skupini (LAS) za preprečevanje odvisnosti v občinah Kranjska Gora in Jesenice ter koordiniranje in/ali izvajanje preventivnih programov za mladostnike, učitelje in starše;
- strokovno usposabljanje in samoizobraževanje;
- udeležba na študijskih skupinah.

Priloga 3: Načrt dela šolske knjižnice in šolskega sklada

(Milena Gerbec)

3. 1. Načrt dela šolske knjižnice

Šolska knjižnica deluje v skladu z zakonom o financiranju VIZ in pravilniku o šolskih knjižnicah. Odprta je vsak delovni dan od 7.00 do 14.00, razen v času, ko ima bibliotekarka in hkrati učiteljica sociologije pouk sociologije. V primeru pouka na daljavo se bo temu prilagodila tudi knjižnica. Vedno v korist dijakov in uporabnikov. Delo v knjižnici obsega: interno strokovno delo (nabava, obdelava, postavitve gradiva, individualno delo z uporabniki ob izposoji, strokovno izpopolnjevanje bibliotekarke, deluje v programu Cobiss, sodelovanje z učitelji, priprava gradiva za pouk in različna tekmovanja, organizacija in izvedba dogodkov vezanih na knjižnico, nadzor in svetovanje dijakom pri fotokopiranju, organizacija, koordinacija in izvedba knjižnično-informacijskega znanja v prvem letniku, načrtovanje sredstev za nakup knjižničnega gradiva.

Za nakup knjižničnega gradiva gradiva načrtujemo 3000 evrov.

3. 2. Učbeniški sklad

(Milena Gerbec)

Učbeniški sklad na Gimnaziji Jesenice deluje v skladu s Pravilnikom o upravljanju učbeniškega sklada – skrbnico imenuje ravnateljica s pisnim sklepom. Za svoje delo prejmeta skrbnica (2/3) s pomočnico (računovodkinjo) enkrat letno nagrado v skladu s 7. členom Pravilnika o upravljanju z učbeniškim skladom. Skrbnica pripravi in objavi seznam učbenikov, ki so v skladu, in naročilnice. Obvesti dijake in njihove starše o pravicah in dolžnostih ob izposoji, pripravi izračune za plačilo izposojnine in predlog za dokup in nakup novih učbenikov. Pripravi predlog za nakup novih ali dokup učbenikov, ki še veljajo (ker jih je premalo ali jih je treba zamenjati), pripravi učbenike za izposajo in jih izposodi dijakom. Naročilnice za izposajo odda 90 % vseh dijakov. Dijaki prvih letnikov si bodo učbenike izposodili brezplačno, dijaki drugih, tretjih in četrth letnikov plačajo izposojnino, ki znaša tretjino cene učbenikov. Izposojnino smo znižali vsem dijakom od drugega do četrtega letnika za 30 %. Izposojnino plačajo dijaki s položnico, ki jo pripravi računovodkinja. Izposoja bo vodena v programu Cobiss.

Dijaki bodo učbenike prevzeli prve štiri dni v septembru. Vrnili jih bodo med 13. in 17. junijem. V primeru izrednih razmer zaradi koronavirusa bomo izposajo in vračanje učbenikov prilagodili razmeram in navodilom NIJZ, vendar v korist dijakov. V primeru, da bodo imeli še obveznosti po zaključku pouka, se bodo z bibliotekarko dogovorili, kdaj bodo vrnili učbenike.

Priloga št. 4: Učbeniki in dodatno gradivo

Učbenike si lahko izposojajo dijaki vseh letnikov za tretjino cene učbenika. **Novost je, da si bodo dijaki prvega letnika lahko izposodili učbenike brezplačno.** Dijaki drugega, tretjega in četrtega letnika plačajo izposojnino učbenikov s položnico, ki jo bodo dobili na dom. Izposojamo complete in posamezne učbenike, ki so jih izbrali profesorji. Vse informacije glede obsega našega učbeniškega sklada in načina izposoje najdete na spletni strani šole in (ali) v knjižnici. Skrbnica učbeniškega sklada je Milena Gerbec.

1. letniki	Naslov knjige	Avtor knjige
Slovenščina	Na pragu besedila 1, je v učbeniškem skladu	D. Ambrož
	Branja 1, ni v skladu	Krakar Vogel
Matematika	Matematika 1, učbenik, je v skladu	M. Bon, Klajnsček, Dvoržak, Felda
	Zbirka vaj 1, je v skladu	Olga Arnuš, DZS
Angleščina Bodite pozorni na ISBN	On Screen B2+ (Express Publishing), v Sloveniji zastopa knjigarna Oxford NI V UČBENIŠKEM SKLADU. DIJAKI GA BOSTE UPORABLJALI VSA ŠTIRI LETA.	Evans Virginia; Dooley Jenny
Nemščina	Dogovorili se boste s profesoriciami! Ni v učbeniškem skladu.	
Zgodovina	Zgodovina 1, za gimnazije, je v učbeniškem skladu	V. Brodnik, R.A. Jernejčič, S. Zgaga

Geografija	Obča geografija 1, je v učbeniškem skladu	J. Senegačnik, B. Drobňjak
Biologija	Biologija 1, učbenik za 1. letnik gimnazij in štiriletne srednje šole, MK	Tomažič I., Dolenc Koce J., Ambrožič A.J., Zidar P.
Kemija	Kemija Snov in spremembe 1, je v učbeniškem skladu	A. Smrdu
Fizika	Fizika 1, učbenik za fiziko z DDV za 1. letnik gimnazije in štiriletne SŠ, je v učbeniškem skladu	Vito Babič,...MK
Informatika	Osnove Informatike : učbenik za pouk informatike v 1. letniku gimnazije in SŠ, je v učbeniškem skladu	Marko Kikelj, Šuštaršič Andrej, Žnidaršič Bojan
Glasba	Glasba v gimnaziji, je v učbeniškem skladu	MK
Umetnostna zgodovina	Umetnostna zgodovina za gimnazije in SŠ, športniki je nimajo v prvem letniku, je v učbeniškem skladu	DZS
<u>POMEMBNO</u>	<u>Športni razred v prvem letniku nima glasbe in umetnostne zgodovine.</u>	
2. letniki	Naslov knjige	Avtor knjige
Slovenščina	Na pragu besedila 2, je v učbeniškem skladu	M. Bešter Turk et al.
	Branja 2, ni v učbeniškem skladu	Krakar, Vogel
Matematika	Matematika 2, učbenik za matematiko za gimnazije, je v učbeniškem skladu Matematika 2, Zbirka vaj, je v učbeniškem skladu	M. Bon Klanjšček, B. Dvoržak, D. Felda, DZS, 2010
Angleščina	Ostaja učbenik iz prvega letnika . On Screen...	
Nemščina	Ostaja učbenik iz prvega letnika.	H. Aufderstrasse
Zgodovina	Zgodovina za gimnazije 2, je v učbeniškem skladu	DZS
Geografija	Geografija Svet, je v učbeniškem skladu	J. Senegačnik

Biologija	Evolucija, biotska pestrost in ekologija, Ekologija, je v učbeniškem skladu	B. Vilhar, M. Tratnik, P. Stušek, S. Škornik , DZS
Biologija	Evolucija biotska pestrost in in ekologija, Ekologija, je v učbeniškem skladu	D. Tome, Al Vrezec, DZS
Kemija	Snov in spremembe 2, je v učbeniškem skladu	A. Smrdu, Jutro
Fizika	Fizika 2, MK, je v učbeniškem skladu	A. Mohorič in V. Babič
Psihologija	Uvod v psihologijo, je v učbeniškem skladu.	A. Kompare
Italijanski jezik	Ostane učbenik, ki ga že imajo, ni v učbeniškem skladu	
3. letniki	Avtor knjige	
Slovenščina	Branja 3, ni v učbeniškem skladu	DZS
	Na pragu besedila 3, je v učbeniškem skladu	Rokus Klett
Matematika	Matematika 3... je v učbeniškem skladu	Bon..., DZS
Angleščina	Ostaja On Screen B2+...	Clive Oxenden Christina Latham- Koenig, Oxford
Zgodovina	Zgodovina za gimnazije 3, je v učbeniškem skladu	DZS
Geografija	Evropa, je v učbeniškem skladu	J. Senegačnik
Biologija	ZGRADBA IN DELOVANJE ORGANIZMOV; Peter Stušek, Sonja Škornik, Dominik Vodnik; Ljubljana: DZS, 2011, je v učbeniškem skladu	Mohorjeva družba
Kemija	Kemija Snov in spremembe, je v učbeniškem skladu	A.Smrdu

Fizika	Fizika 3, učbenik za fiziko v tretjem letniku gimnazije in štiriletnih srednjih šol, je v učbeniškem skladu	A. Mohorič, V. Babič, MKZ
Sociologija	Uvod v sociologijo, je v učbeniškem skladu	A. Barle Lakota, DZS
Nemščina	Ostaja isti učbenik.	
4. letniki	Naslov knjige	Avtor knjige
Slovenščina	Na pragu besedila 4, je v učbeniškem skladu	M. Bešter Turk et. al., Rokus
	Branja 4	DZS
Matematika	Matematika 4, je v učbeniškem skladu Zbirka vaj 4, je v učbeniškem skladu	
Angleščina	Ostaja On Screen B2+...	
Nemščina	Ostaja isti učbenik.	H. Aufderstrasse
Zgodovina	Zgodovina 4, je v učbeniškem skladu	DZS, A. Gabrič...
Geografija	Geografija Slovenije 1, je v učbeniškem skladu Geografija Slovenije 2, je v učbeniškem skladu	M. M. Klemenčič, I. Lipovšek I. Lipovšek, M. M. Klemenčičl
Biologija	Kjer se življenje začne, je v učbeniškem skladu Evolucija, biotska pestrost in ekologija, Evolucija, je v učbeniškem skladu Evolucija, biotska pestrost in ekologija, Ekologija, je v učbeniškem skladu Zgradba in delovanje organizmov, je v učbeniškem skladu	
Kemija	Snov in spremembe 1, 2 in 3, je v učbeniškem skladu	
	Kemijo razumem, kemijo znam, ni v učbeniškem skladu Organska kemija za gimnazije (zgolj priporočljivo, ni obvezno) Naloge iz splošne in anorganske kemije za SŠ (ni	M. Vrtačnik, N. Zupančič N. Bukovec, S. A.

	obvezno) Kemija zakonitosti in uporaba (priporočljivo, ni obvezno) Kemija – zbirka nalog z rešitvami (priporočljivo, ni obvezno)	Glažar P. W. Atkins (modra in rdeča) 1995 – 2001, Dic 2002
Fizika	Fizika 1, učbenik z DVD Fizika 2, učbenik z DVD Fizika 3, učbenik z DVD So v učbeniškem skladu.	Mohorič, Babič
Fizika To knjigo boste naročili skupaj septembra.	Zbirka maturitetnih nalog z rešitvami 2004 – 2009	Državni izpitni center
Filozofija	Filozofija za gimnazije POČAKAJ Z NAKUPOM! MORDA BO V SKLADU.	N. Miščević
Psihologija	Psihologija, Spoznanja in dileme, je v skladu	A. Kompare

Priloga št. 5: Načrt dela v okviru predmeta Interdisciplinarni tematski sklop

V okviru razvojnega projekta Zavoda za šolstvo Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah na gimnaziji uvajamo preoblikovane izbirne predmete v 2. in 3. letniku, v obsegu 105 ur na leto, za katere je značilna:

- interdisciplinarnost (povezava najmanj treh predmetov)
- avtentične naloge
- procesno učenje in ocenjevanje
- fleksibilna organizacije dela
- manjše skupine
- povezovanje z lokalnim okoljem in zunanjimi strokovnjaki

5. 1. 2. letnik

Naslov ITS: Časopis naj bo

Predmetni in skupni interdisciplinarni cilji ITS

Predmetni in skupni interdisciplinarni cilji ITS

SKUPNI CILJI:

- razvijanje lastne ustvarjalnosti na področju pisnega sporočanja in likovnih prispevkov
 - spoznavanje zgradbe in uporaba časopisnih besedilnih vrst
 - vzgoja kritičnega in osebno zrelega pisca ter ustvarjalca
 - pravilna in učinkovita raba materne in tujega jezika glede na medij, žanr in besedilno vrsto
 - razvijanje podjetnostne kompetence dela z drugimi in ustvarjalnost (tímski pristop)

LIKOVNO SNOVANJE:

- oblikovanje kriterijev vrednotenja likovnih del in razvijanje ustreznega odnosa do kakovostnih umetniških dosežkov domače in tuje produkcije
- razvijanje sposobnosti izbire različnih medijev ustvarjanja in podajanja likovnih vsebin ter vizualne

- komunikacije v širšem medijskem okolju
- samostojno izbiranje likovnih tehnik in materialov

SLOVENŠČINA:

- spoznavanje in razvijanje zmožnosti tvorjenja različnih besedilnih vrst
- pravilna in učinkovita raba jezika

ANGLEŠČINA:

- razvijanje pisnega sporočanja, spoznavanje in uporaba besedišča (MEDIA), uporaba primerne besedilne vrste glede na okoliščine in upoštevanje njenih zakonitosti

Kako nastane zanimiv, aktualen in estetsko privlačen časopis?

Dijaki se seznanijo s koraki nastajanja časopisa in ga v tudi sami izdelajo. Oglejajo si časopisno hišo in skozi vodeno debato razvijajo kritično mišljenje in estetski čut.

Spoznajo postopke ustvarjanja časopisa in jih v celoti izvedejo. Dijaki se navajajo na delo v skupini in timski pristop.

V slovenskem in angleškem jeziku predstavijo različne tematike (individualno izbrane) preko likovnih in pisnih izdelkov.

Samostojno kritično vrednotijo članke v različnih časopisih in argumentirajo svoje razmišljanje v slovenskem in angleškem jeziku.

Dijaki razvijajo ustvarjalnost, vztrajnost in motivacijo.

Ključno vprašanje

Kako nastane zanimiv, aktualen in estetsko privlačen časopis?

Pričakovana znanja, veščine, kompetence/učni nameni

Dijaki se seznanijo s koraki nastajanja časopisa in ga v tudi sami izdelajo. Oglejajo si časopisno hišo in skozi vodeno debato razvijajo kritično mišljenje in estetski čut.

Spoznajo postopke ustvarjanja časopisa in jih v celoti izvedejo. Dijaki se navajajo na delo v skupini in timski pristop.

V slovenskem in angleškem jeziku predstavijo različne tematike (individualno izbrane) preko likovnih in pisnih izdelkov.

Samostojno kritično vrednotijo članke v različnih časopisih in argumentirajo svoje razmišljanje v slovenskem in angleškem jeziku.

Dijaki razvijajo ustvarjalnost, vztrajnost in motivacijo.

Dokazila (avtentične naloge) in druga dokazila

Napovednik, časopis z likovno opremo in angleško prilogo

Naslov ITS: Samo klikni

Predmetni in skupni interdisciplinarni cilji ITS

SKUPNI CILJI:

- spodbujanje kreativnosti in podjetnosti, kritičnega mišljenja in vrednotenja
- navajanje na delo v skupini in avtonomijo dijaka
- sodelovanje z okoljem
- razvijanje pisne kompetence v maternem in tujem jeziku
- spodbujanje samostojnega dela z natančnim načrtovanjem in sledenjem zastavljenim ciljem

INFORMATIKA:

- dijaki poznajo temeljne zakonitosti predstavitve informacije na spletu.
- učinkovito uredijo spletni sestavek, ureditev razložijo in ovrednotijo
- poznajo osnove jezika HTML in CSS, poiščejo ustrezno značko in jo uporabijo
- poznajo temeljne pojme predstavitve informacije na svetovnem spletu (protokol, spletni naslov, spletni sestavek, povezava) in jih ponazorijo s primeri.

LIKOVNO SNOVANJE

- krepijo čut za estetiko in privzgapajo spoštovanje kulturne dediščine
- v praksi povezujejo usvojena znanja s teoretičnega področja (umetnostna zgodovina)
- dijaki poglobljajo znanje o zakonitostih likovnega jezika in ga prevajajo v osebno likovno govorico
- razvijajo kritičen odnos do lastnih in tujih likovnih del
- navajajo se na samostojno in projektno delo,
- bogatijo zmožnost za povezovanje ideje z likovno realizacijo, razvijajo kreativnost

- razvijajo kritičen odnos do vloge medijev in vizualnih komunikacij v družbenem prostoru
- spoznavajo zakonitosti filmskega/fotografskega jezika in produkcije ter osnove filmske/fotografske terminologije
- spoznavajo zgodovinski razvoj filma in fotografije ter z njima povezane tehnologije ter razvijajo pozitiven odnos do vizualne dediščine
- vzpostavljajo povezavo med ustvarjanjem filmskega/fotografskega dela in okoljem, v katerem nastaja
- razvijajo lastno ustvarjalnost na področju filma, fotografije ali drugih vizualnih umetnosti
- pripravijo lastno fotoreportažo/film na izbran šolski dogodek

ANGLEŠČINA/SLOVENŠČINA:

- dijaki razvijajo kritično mišljenje, zmožnost vrednotenja, sinteze in analize kulturnih in drugih pojavov in svoja razmišljanja pisno izražajo v krajših in daljših pisnih sestavkih;
- razvijajo zmožnost pisnega povzemanja in interpretiranja obiskanih dogodkov
- razvijajo pisne kompetence v maternem in tujem jeziku; pri tem dijaki razvijajo občutek za primeren register in pravilno rabo slovničnih struktur
- dijaki se seznanijo z različnimi besedilnimi vrstami (poročilo, član
- spoznavajo besedišče na temo Šola in prosti čas ter ga aktivno uporabljajo v pisnih izdelkih

Ključno vprašanje

Kako preko spletnih prispevkov učinkovito obveščati šolsko in širšo javnost o dogodkih na šoli?

Pričakovanja znanja, veščine, kompetence/učni nameni

Dijaki znajo izdelati enostavno spletno stran s HTML in CSS, obdelati sliko in jo pripraviti za različne namene predstavitve, svojimi izdelki (film, fotografija, članek) sodelujejo pri spletnih objavah in kritično predstavijo izbrane šolske dogodke v slovenskem in tujem jeziku.

Razvijajo podjetnostno kompetenco dela z drugimi in učenja z izkušnjami.

Dokazila (avtentične naloge) in druga dokazila

Samostojna spletna stran skupine z slikami, filmi, fotoreportažami, slovenskimi in angleškimi članki in poročili.

5. 2. 3. letnik

Naslov ITS: Ali vem, kaj sem izmeril?

Predmetni in skupni interdisciplinarni cilji ITS

SKUPNI CILJI:

- povezovanje znanja, metod raziskovanja in spoznanj biologije, fizike in kemije
- razvijanje podjetnostnih kompetenc (ustvarjalnost, motivacija, načrtovanje, delo z drugimi, povezovanje z okoljem, učenje iz izkušenj, razvijanje sposobnosti odločanja o aktualnih problemih na podlagi utemeljenih dejstev, diskusija, eksperimentalno delo, demonstracija)
- priprava in izvedba javne predstavitve z razpravo
- naravoslovni tematski tabor
- pravilna in učinkovita raba naravoslovnega jezika

FIZIKA:

- znajo izmeriti izbrane fizikalne količine
- na podlagi več ponovljenih meritev izračunajo povprečno vrednost merjene količine in ocenijo absolutni in relativni odmik od povprečja
- izmerjene vrednosti prikažejo s tabelami in grafi
- poznajo in uporabijo enačbe in grafe za premo in krivo (sestavljeno) gibanje in znanje uporabijo tako, da analizirajo posnetke
- samostojno izvedejo vaje odprtega tipa in sami ugotovijo, katere količine morajo izmeriti, da pridejo do iskanih količin
- z različnimi merilniki izmerijo frekvenco tona in frekvence zvena in meritve primerjajo med seboj
- znajo uporabiti zvezo med tokom, presekom in hitrostjo curka
- znajo določiti višino drevesa na različne načine
- znajo izračunati prostornino lesa

Ključno vprašanje

Kako nam znanost pomaga razumeti in izboljšati svet?

Pričakovanja znanja, veščine, kompetence/učni nameni

- Dijak pozna različne vire in jih zna ustrezno citirati.
- Obvlada načrtovanje znanstvenega eksperimenta in terenskega raziskovalnega dela.
- Dijak zna izbrati ustrezno metodologijo za eksperimentalno in terensko delo.
- Dijak zna analizirati, ovrednotiti in interpretirati rezultate.
- Dijak zna povezati spoznanja z različnih naravoslovnih področij v smiselno celoto.
- Dijak pozna različne načine predstavitve rezultatov v javnosti.
- Dijak zna izmeriti nekaj količin v naravi in obdelati dobljene meritve (napake, grafi...).
- Dijak zna uporabljati sodobno IKT (mobilnik, tablica, računalnik...) za meritve količin.
- Dijak zna zaključke predstaviti sovrstnikom in odgovoriti na zastavljena vprašanja.

Dokazila (avtentične naloge) in druga dokazila

Predstavitve na eni od javnih prireditev: informativnem dnevu ali Meteoriti ali Tednu vseživljenjskega učenja ali Dnevu vode ali Dnevu Zemlje.

Naslov ITS Gozd je več kot množica dreves

Predmetni in skupni interdisciplinarni cilji ITS

SKUPNI CILJI:

- povezovanje znanja, metod raziskovanja in spoznanj biologije, fizike in kemije
- razvijanje podjetnostnih kompetenc (ustvarjalnost, motivacija, načrtovanje, delo z drugimi, povezovanje z okoljem, učenje iz izkušenj, razvijanje sposobnosti odločanja o aktualnih problemih na podlagi utemeljenih dejstev, diskusija, eksperimentalno delo, demonstracija)
- priprava in izvedba javne predstavitve z razpravo
- naravoslovni tematski tabor
- pravilna in učinkovita raba naravoslovnega jezika

BIOLOGIJA:

- spoznajo, da na organizme v različnih ekosistemih vplivajo abiotični dejavniki (svetloba, UV sevanje, anorganske snovi, pH, temperatura okolja)
- spoznajo in uporabijo nekatere metode za preučevanje biotskih in abiotičnih dejavnikov v ekosistemih
- razumejo, da se ekosistemi neprestano spreminjajo in kako vplivajo naravne in antropogene spremembe v okolju na organizme oziroma populacije
- razumejo lastnosti populacij glede na populacijske procese in spoznajo procese populacijske dinamike
- s pomočjo preproste metode (npr. štetje števila vrst v kvadratih travnika ali gozda, transekt) ocenijo vrstno pestrost
- pred raziskavo postavijo ustrezno vprašanje, načrtujejo raziskavo, analizirajo rezultate in o njih poročajo
- razumejo, da so organizmi v biocenozah povezani v prehranjevalne verige in spletke
- razumejo pojem biotska pestrost in razumejo, da ima pomembno vlogo pri delovanju ekosistema; razumejo pomen ključnih vrst
- ovrednotijo nujnost načrtovanja trajnostnega razvoja in sonaravnega gospodarjenja z ekosistemi
- na osnovi primerov (velike zveri) spoznajo fenomen izumiranja vrst in razumejo, da je za preživetje vrste pomembno kritično število spolno zrelih osebkov populaciji

Ključno vprašanje

- dijak pozna različne vire in jih zna ustrezno citirati
- obvlada načrtovanje znanstvenega eksperimenta in terenskega raziskovalnega dela
- zna izbrati ustrezno metodologijo za eksperimentalno in terensko delo
- zna analizirati, ovrednotiti in interpretirati rezultate
- zna povezati spoznanja z različnih naravoslovnih področij v smiselno celoto
- pozna različne načine predstavitve rezultatov v javnosti
- dijak zna uporabljati sodobno IKT (mobilnik, tablica, računalnik...) za uporabo interaktivnega določevalnega ključa
- dijak zna zaključke predstaviti sovrstnikom in odgovoriti na zastavljena vprašanja

Dokazila (avtentične naloge) in druga dokazila

- poročilo s tabora, raziskovalno nalogo oziroma poročilo o raziskovalnem delu v pisni obliki
- javna predstavitve dela

Naslov ITS Eksperimentiram in opazujem priložnosti za svoj karierni razvoj

Predmetni in skupni interdisciplinarni cilji ITS

SKUPNI CILJI:

- povezovanje znanja, metod raziskovanja in spoznanj biologije, fizike in kemije
- razvijanje podjetnostnih kompetenc (ustvarjalnost, motivacija, načrtovanje, delo z drugimi, povezovanje z okoljem, učenje iz izkušenj, razvijanje sposobnosti odločanja o aktualnih problemih na podlagi utemeljenih dejstev, diskusija, eksperimentalno delo, demonstracija)
- priprava in izvedba javne predstavitve z razpravo
- naravoslovni tematski tabor
- pravilna in učinkovita raba naravoslovnega jezika

KEMIJA:

- se učijo natančno opazovati, zapisovati rezultate opazovanj, analizirati pojave in procese, kompleksno razmišljati in reševati probleme, uporabljati literaturo in sodobne elektronske medije za pridobivanje informacij in podatkov
- razvijajo eksperimentalni pristop oziroma laboratorijske spretnosti
- razvijajo odgovoren odnos do varnega eksperimentalnega dela in skrb za kemijsko varnost
- znajo samostojno izvesti poskuse in zapisati rezultate meritev, jih ustrezno predstaviti in analizirati odnos do varnega eksperimentalnega dela in skrb za kemijsko varnost
- usvojijo znanje in veščine, potrebne za varovanje in smotrno rabo okolja ter za razumevanje
- znajo samostojno vzeti vzorec vode iz vodnih virov in ga obdelati in opremiti z ustreznimi podatki po navodilih
- znajo samostojno po navodilih izvesti določitev vsebnosti kisika v vodi
- znajo samostojno po navodilih izvesti določitev trdote vode
- na podlagi več ponovitev določanja posameznih parametrov izračunajo povprečno vrednost in ocenijo absolutni in relativni odmik od povprečja

Ključno vprašanje

Kako nam znanost pomaga razumeti in izboljšati svet?

Pričakovana znanja, veščine, kompetence/učni nameni

- Dijak pozna različne vire in jih zna ustrezno citirati.
- Obvlada načrtovanje znanstvenega eksperimenta in terenskega raziskovalnega dela.
- Dijak zna izbrati ustrezno metodologijo za eksperimentalno in terensko delo.
- Dijak zna analizirati, ovrednotiti in interpretirati rezultate.
- Dijak zna povezati spoznanja z različnih naravoslovnih področij v smiselno celoto.
- Dijak pozna različne načine predstavitve rezultatov v javnosti.
- Dijak zna eksperimentalno določiti nekaj količin v naravi in obdelati dobljene meritve (napake, grafi...) in kritično ovrednotiti dobljene rezultate.
- Dijak zna uporabljati laboratorijsko opremo za meritve količin.
- Dijak zna poiskati in upravljati z različnimi viri na konkretnih primerih (nanotehnologija, polimeri) in sodelovati z drugimi pri razvijanju zamisli kako predstaviti javnosti vplive na okolje in argumentirano zagovarjati svoje mnenje.
- Dijak zna opaziti priložnosti za svoj karierni razvoj.
- Dijak zna zaključke predstaviti sovrstnikom in odgovoriti na zastavljena vprašanja.

Dokazila (avtentične naloge) in druga dokazila

Javna predstavitev na eni od javnih prireditev: informativnem dnevu ali Meteoriti ali Tednu vseživljenjskega učenja ali Dnevu vode ali Dnevu Zemlje.

Priloga št. 6: Interni koledar, urnik, načrtovane dejavnosti po mesecih in koledar srednješolskih tekmovanj iz znanja

6. 1. Interni koledar

6. 2. Urnik

6. 3. Načrtovani dogodki po mesecih – dejavnosti s še ne točno določenim datumom izvedbe

Dejavnosti, določene z učnim načrtom

Udeleženci	Ime dejavnosti	Obdobje	Odgovorni učitelj
2. A, 2. Š	šola v naravi, ČŠOD Gorenje	september	Modrijan Boštjan Martinuč Bernard Mirjam
1. Š	šola v naravi, ČŠOD Planica	september	Martinčič Bojana
2. B	šola v naravi, ČŠOD Peca	september	Kos Tancar Milica Konjar Žiga
2. letnik in 1. Š	športni dan	september	učitelji športne vzgoje
1. A in 1. B	tematski športni dan	september	učitelji športne vzgoje
vsi dijaki	kulturni dan – ogled predstave	september	učiteljice slovenščine
3. A, 3. B in 3. C	športni dan	september	učitelji športne vzgoje
1. Š	ekskurzija na Avstrijsko Koroško	september	Konjar Žiga
2. letnik	ekskurzija v Savinjsko dolino in Pohorje	september	Žiga Konjar
1. A, 1. B	ekskurzija v Posočje	september	Konjar Žiga Martinuč Bernard Mirjam
3. A, 3. C, 3. Š	odlagališče Mala Mežakla	september– november	Oblak Irena
4. IZ, 2. A, 2. Š	ekološka kmetija	september- oktober	Martinčič Bojana Oblak Irena
3. B in 3. C	Pokljuka	september	Trontelj Katarina
2. letnik - ITS	ITS – ogled filma		Mulec Tina
3. letnik	prometne delavnice	september	Mulec Tina
1. A, 1. B, 2. A, 2. B	državljska kultura	september oktober	Martinuč Bernard Mirjam Žiga Konjar
vsi dijaki	kulturni dan – ogled predstave	oktober	učiteljice slovenščine
3. A, 3. B in 3. C – ITS B	ekskurzija v ZOO Ljubljana	oktober	Trontelj Katarina
4. letnik – PSI	psihološko popoldne	oktober	dr. Debeljak Rus Barbara
2. A, 2. Š, 3. A, B in C	ekološka kmetija	oktober	Martinčič Bojana Oblak Irena
1. letnik	učenje učenja	september do december	Smolej Vrzel Vesna
3. A in 3. B - ITS	Atotech Podnart	oktober	Žnidaršič Veronika
4. letnik - geografija	maturitetna ekskurzija v Slovensko Primorje	oktober	Konjar Žiga Martinuč Bernard Mirjam
3. letnik	ekskurzija v Škofjo Loko in Žirovski vrh	oktober	Meglič Nataša Svetina Darja
vsi dijaki	kulturni dan	oktober	učitelji slovenščine
3. A, 3. B, 3. C	vzgoja za družino, mir in nenasilje	oktober	Smolej Vrzel Vesna
4. letnik	svetovni dan filozofije	november	Knap Renata
1. letnik	rastem s knjigo	november	Leban Barbara
1. letnik	knjižnično -informacijsko znanje	november do junij	Gerbec Milena
vsi dijaki	zimski športni dan	januar	učitelji športne vzgoje
1. letnik	DSD - Pilotprfung	januar	učiteljice nemščine
4. letniki – fizika in kemija	maturitetna ekskurzija v Krško	januar	mag. Erjavec Matej, Žnidaršič Veronika
2. letnik	paleontološka zbirka	februar	Oblak Irena
vsi dijaki	ogled filma ob kulturnem prazniku	februar	učiteljice slovenščine
1. A, 1. B, 1. C, 3. Š	kulturno umetniške vsebine iz LUM (popol. delavnice)	oktober april	Janša Gazič Sonja
prijavljeni	DSD – tabor	november	učiteljice nemščine
vsi dijaki	proslava ob dnevu samostojnosti in državnosti	december	učiteljice slovenščine

vsi dijaki	proslava pred slovenskim kulturnim praznikom – ogled filma	februar	učiteljice slovenščine
1. A, 1. B, 1. C, 2. Š	kulturno-umetniške vsebine iz LUM in GLA - Ljubljana	februar	Janša Gazič Sonja. Odar Urška
3. letnik	DSD – izpit iz nemške jezikovne diplome	marec	učiteljice nemščine
4. letnik	maturitetna ekskurzija v Ljubljano-zgodovina	marec	Meglič Nataša Svetina Darja
1. letnik	ekskurzija v Celovec in Gorico	april	učiteljice nemščine Andreja Kosem Dvoršak
3. A in 3. B	TPJ Jesenice	april, maj	Žnidaršič Veronika
3. letnik	dan zdravja	april	Martinčič Bojana Oblak Irena
2. letnik	ekskurzija v Salzburg	maj	Črv-Štepec Darja
3. Š	šola v naravi – CŠOD Trilobit	maj	Marija Medja
vsi dijaki	nadomestna dejavnost - OIV	maj	učitelji športne vzgoje
vsi dijaki	proslava ob dnevu državnosti	junij	učiteljice slovenščine

Tekmovanja

Udeleženci	Ime dejavnosti	Obdobje	Odgovorni učitelj
prijavljeni	šolsko tekmovanje iz logike	september	Kučina Jerneja
prijavljeni	šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike	september	Kučina Jerneja
prijavljeni	šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	oktober	Trontelj Katarina
prijavljeni	šolsko tekmovanje iz informatike - Bober	november	Kikelj Marko
prijavljeni	šolsko tekmovanje iz naravoslovja	november	mag. Erjavec Matej Hudovernik Barbara
uvrščeni	državno tekmovanje iz logike	november	Kučina Jerneja
prijavljeni	šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike	november	Kučina Jerneja
uvrščeni	državno tekmovanje - Bober	december	Kikelj Marko
prijavljeni	šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	december	Aktiv slovenščine
prijavljeni	šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike	december	Kučina Jerneja
uvrščeni	državno tek. iz informatike - Bober	december	Kikelj Marko
prijavljeni	šolsko tekmovanje iz astronomije – Dominkova priznanja	december	mag. Erjavec Matej
prijavljeni	šolsko tekmovanje iz angleščine – 3. letnik	december, januar	Bok Zelenjak Renata
uvrščeni	področno tekmovanje za Cankarjevo priznanje	januar	učitelji slovenščine
uvrščeni	državno tekmovanje iz angleščine – 3. letnik	januar	Renata Bok Zelenjak
uvrščeni	državno tekmovanje iz naravoslovja	januar	mag. Erjavec Matej Hudovernik Barbara
uvrščeni	državno tekmovanje iz razvedrilne matematike	januar	Kučina Jerneja
2., 3. letniki	šolsko tekmovanje iz nemščine	januar	učitelji nemščine
prijavljeni	šolsko tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado	januar	Oblak Irena
prijavljeni	ACM iz računalništva in informatike	januar do marec	Kikelj Marko
prijavljeni	šolsko tekmovanje iz geografije	januar	Konjar Žiga Martinuč Bernard Mirjam
prijavljeni	šolsko tekmovanje iz zgodovine	januar	Meglič Nataša Svetina Darja
prijavljeni	natečaj π -ezija	januar do marec	Miler Ana
prijavljeni	šolsko tekmovanje iz geografije	januar	Konjar Žiga Martinuč Bernard Mirjam
uvrščeni	državno tekmovanje iz nemščine	februar	Učitelji nemščine
prijavljeni	šolsko tekmovanje iz znanje zgodovine mesta Jesenic	februar	Meglič Nataša Svetina Darja
uvrščeni	občinsko tekmovanje znanje zgodovine mesta Jesenice	marec	Meglič Nataša Svetina Darja
uvrščeni	državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje	marec	Učitelji slovenščine

uvrščeni	regijsko tekmovanje iz geografije	marec	Konjar Žiga Martinuč Bernard Mirjam
prijavljeni	nemško bralno tekmovanje	marec	učiteljice nemščine
prijavljeni	spletno bralno tekmovanje iz ITJ- II topo di biblioteca	marec	Kosem Dvoršak Andreja
2., 3., 4. letniki	regijsko tekmovanje v znanju fizike	marec	mag. Erjavec Matej
uvrščeni	državno tekmovanje iz biologije - Proteusova nagrada	marec	Oblak Irena
prijavljeni	šolsko tekmovanje iz kemije – Preglove plakete	marec	mag. Bohinc Zaveljcina Natalija Žnidaršič Veronika
uvrščeni	državno tekmovanje iz italijanščine	marec	Kosem Dvoršak Andreja
uvrščeni	državno tekmovanje iz kemije – Preglove plakete	maj	mag. Bohinc Zaveljcina Natalija Žnidaršič Veronika
prijavljeni	mednarodni matematični kenguru	marec	Šatej Darja
uvrščeni	državno tekmovanje iz matematike	april	Šatej Darja
uvrščeni	državno tekmovanje iz geografije	april	Konjar Žiga Martinuč Bernard Mirjam
uvrščeni	državno tekmovanje iz zgodovine	april	Meglič Nataša Svetina Darja
uvrščeni	državno tekmovanje iz znanja FIZ -Stefanova priznanja	april	mag. Erjavec Matej Hudovernik Barbara

Druge dejavnosti

Udeleženci	Ime dejavnosti	Obdobje	Odgovorni učitelj
3. letnik	govori z menoj – pouk zunaj učilnice	september	učiteljice angleščine
3.A in 3. B	delavnice Polimeri	september - oktober	Žnidaršič Veronika
4. letnik	postani krvodajalec	oktober - marec	Miler Ana
vsi dijaki	ustvarjalni krožek	oktober do januar	Janša Gazič Sonja
3. in 4. letnik	okrogla miza – Inženirji bomo	oktober	mag. Bohinc Zaveljcina Natalija
3. letnik	sodelovanje z ameriško ambasado		učiteljice angleščine
3. B	unescov tujejezični recital	oktober	Bok Zelenjak Renata
vsi letniki	projektni dan	november	Gerbec Milena
vsi letniki	dan mladih raziskovalcev	november	Trontelj Katarina
prijavljeni	mesec boja proti odvisnosti	november	Smolej Vrzel Vesna
vsi letniki	božično- novoletni koncert	december	Odar Urška
vsi letniki	božično – novoletni bazar	december	Gerbec Milena
dijaki 1. in 2. letnika	vesele urice za varovance Društva Žarek	december	Kosem Dvoršak Andreja
prijavljeni	obiski domov starostnikov	december	Gerbec Milena
3. letnik	delavnice Amnesty International	januar	Mulec Tina
3. in 4. letnik	maraton pisanja apelov Amnesty International	december	učiteljice angleščine
3. A in 3. B	dobrodelni koncert – Sprostite dobroto v sebi	januar	Gerbec Milena
prijavljeni	10. Dramski festival	februar	Palovšnik Marija
prijavljeni	likovna razstava v e-šoli	februar	Janša Gazič Sonja
vsi letniki	šolski časopis Di(v)jak	februar	učiteljice slovenščine
1.–3. letnik	šolska likovna razstava	februar	Janša Gazič Sonja
3. letnik	svetovni dan ledvic	marec	Oblak Irena
prijavljeni	dan števila π	marec	Miler Ana
3. letniki	davčno opismenjevanje	marec	Gerbec Milena
prijavljeni	slikarski Ex Tempore (UNESCO nacionalni projekt)	april	Janša Gazič Sonja
vsi dijaki	likovna razstava v Razstavnem salonu Dolik	maj	Janša Gazič Sonja

prijavljeni	festival eksperimentov v Ljubljani	maj	mag. Bohinc Zaveljcina Natalija
prijavljeni	abonma ŠPICA v Prešernovem gledališču	šolsko leto	učiteljice slovenščine
1. Š	doping v športu -delavnica	maj	Martinčič Bojana
prijavljeni	poskusna odprava MEPI	maj	Kosem Dvoršak Andreja
	obisk vrta na gimnaziji	maj	mag. Bohinc Zaveljcina Natalija
prijavljeni	kvalifikacijska odprava MEPI – morje	junij	Hudovernik Barbara Kosem Dvoršak Andreja
1.–3.letnik	pregledna razstava v razstavnem salonu DOLIK	junij	Janša Gazič Sonja

Ekскурzije

Udeleženci	Ime dejavnosti	Obdobje	Odgovorni učitelj
prijavljeni	ekskurzija v Prago	november	Svetina Darja, Konjar Žiga
prijavljeni	ekskurzija v Provanso	marec	Martinuč Bernard Mirjam, Meglič Nataša
prijavljeni	ekskurzija v Rim	april	Kosem Dvoršak Andreja, Janša Gazič Sonja
prijavljeni	ekskurzija na Irsko	april	Sitar Tatjana, Mulec Tina

Priloga št. 7: Načrt dela v športnem oddelku, maturitetnem tečaju in izobraževanju odraslih

7. 1. Športni oddelek

Po letošnjih in preteklih izkušnjah si bomo tudi v prihodnjem letu prizadevali za poglobitev stikov med šolo, dijaki športniki in njihovimi starši ter trenerji oziroma klubi.

Da bodo dijaki športniki z visokimi športnimi obremenitvami uspešni tudi pri opravljanju šolskih obveznosti, bomo z njimi sklepali dodatne dogovore.

7. 1. 1. Športni koordinatorica (Bojana Martinčič)

Prizadevala si bom za ohranitev dobrih stikov med šolo, dijaki športniki in njihovimi starši ter trenerji oziroma klubi. Skupaj s kolegi bomo organizirali naslednje šole v naravi: za 1. Š v CŠOD Planici, za 2. Š CŠOD Gorenje nad Zrečami, od 2. 9. do 4. 9. 2020, vikend tabor za 3. Š v CŠOD ju Trilobit, v mesecu aprilu (priloga: plan dela za 2020/21 projekti/ šole v naravi, tabori).

V okviru del športne koordinatorke bom spremljala, odobrila in opravičevala športne izostanke. Informirala učiteljski zbor v ŠO o športnih obremenitvah dijaka športnika na podlagi informativnega kartona in obremenitvenega načrta, ki ga izdelava skupaj z pedagoškim koordinatorjem. Sestanek s trenerji bom izvedla v okviru projektne dne oz. Dneva odprtih vrat za ŠO. Sodelovala bom s pedagoškim koordinatorjem (tedensko), sestanki z vodstvom šole, svetovalno delavko in razredniki v športnih oddelkih (enkrat mesečno oziroma po potrebi). Iskanje skupnih interesov, poti, znanja za še učinkovitejšo pomoč mladim dijakom – športnikom in dvig motivacije za sprotno delo in treniranje tudi v šoli. Usklajevala bom delo s trenerji preko e-pošte, telefona, če bo potrebno tudi osebno.

Na podlagi športnih rezultatov pretekle sezone bom ponovno določila statuse športnika A, B ali C (tudi dijakom športnikom v splošnih oddelkih). Podlaga je Pravilnik o kategorizaciji v športnih oddelkih. Sodelovala bom s fizioterapevti, športnim psihologom, z Inštitutom za šport na FŠ (priloga: plan dela za 2020-21, projekt Športni oddelki). Organizirala predavanja o aktualnih temah v športu (kondicijska in psihična priprava, prehrana športnika, doping v športu, regeneracija, preventiva pred poškodbami). Poskušala bom spremljati odmevne športne rezultate naših dijakov športnikov (Facebook). Preko projektov iskala dodatne vire financiranja za nakup sodobne opreme, pripomočkov za še bolj učinkovito vadbo, psihološko pripravo (priloga: projekta “Živimo zdravo, ker se cenimo, “Tehnike sproščanja”). Sodelovala bom z Zavodom za šport in s športno zvezo občine Jesenice in ostalih občin Zgornje Savske doline, z Zavodom za šolstvo, s FŠ v Ljubljani in ostalimi športnimi institucijami (OKS – združenje športnih zvez, Direktorat za šport...). Povezovala se bom s koordinatorji v ŠO splošnih gimnazij na državnem nivoju. Promovirali bomo športni oddelek na naši gimnaziji po OŠ, klubih, sodelovali na informativnem dnevu. Skupaj s pedagoškim koordinatorjem bova izvedla vpis po športnih kriterijih. V okviru projektne dne bomo organizirali in izvedli Dan odprtih vrat za bodoče dijake športnike, njihove starše in trenerje.

Motivirali in pripravili bomo dijake športnike za udeležbo na državnih srednješolskih tekmovanjih iz športa. Aktivno sodelovali v projektih: Tutorstvo mladim športnikom, Dvojna kariera (OKS), Promocija čistega športa (SLOADA) -(priloga: plan dela za 2020/21, projekti).

Glede na dosedanje izkušnje bomo pomagali pripraviti vsebine za športno vzgojo pri učenju na daljavo (Zavod za šolstvo RS).

7. 1. 2. Pedagoški koordinator

(Žiga Konjar)

V naslednjem šolskem letu bom v dogovoru z gospo ravnateljico ponovno imel tedensko obvezno uro namenjeno stiku koordinatorja s posameznim športnim oddelkom ter bodočima 3. A in 4. A.

Opravljal bom razredništvo v 3. Š oddelku in poučeval še v 1. Š, 2. Š, 3. A, 3. Š in delno v 4. Š. Oba koordinatorja bova nudila pomoč tudi dijakom športnikom v 3. A in 4. A, zanje bodo veljale tudi enake obveznosti.

Dijaki 2. Š in 2. A se bodo predvidoma udeležili šole v naravi v ČŠOD Peca, dijaki 1. Š v ČŠOD Planica, 3. Š pa v ČŠOD Trilobit.

Sodeloval bom na predstavitev športnega oddelka na osnovnih šolah in na informativnem dnevu. S športno koordinatorico bova opravila razgovore s kandidati in sodelovala pri vpisu.

S kolegi učitelji v športnih oddelkih se bom dogovarjal in usklajeval kako učinkovitost šolanja še izboljšati. Posebne informacije bodo deležni tisti profesorji, ki bodo morebiti šele začeli s poučevanje v športnem oddelku.

Projekt izobraževanje športnikov na daljavo bomo nadaljevali. Na šoli bomo ponudili takšen način izobraževanja dijakom, ki bodo veliko odsotni. Nudimo jim tudi potrebno opremo in izobraževanje za uspešno delo. Profesorjem pa po zaslugi sponzorja OKS (dodatno) finančno nagrado.

Nadaljevali bomo sodelovanje v projektih z OKS in klubi na Gorenjskem.

Izvajale se bodo tudi dodatne ure strokovne pomoči pri dijaki z odločbami, ki to pomoč potrebujejo.

7. 2. Maturitetni tečaj

(Tatjana Sitar)

Upamo, da bomo pridobili soglasje Ministrstva za izvedbo maturitetnega tečaja na naši šoli. Maturitetni tečaj je bil odobren za šolsko leto 2019/20. Za novo šolsko leto pričakujemo dober vpis. Razpisujemo naslednje predmete: slovenščina, matematika, angleščina, zgodovina in geografija (pogojno tudi psihologija). Vpisi se končujejo začetek septembra.

Naš pomemben cilj je, da bi dijake motivirali k odgovornemu delu, ki je pogoj za uspešen zaključek izobraževanja

7.3. Izobraževanje odraslih

(Vesna Smolej Vrzel)

Na programih izobraževanja odraslih je možno dokončanje izobraževanja v programih gimnazija in maturitetni tečaj.

Ponujamo tudi tečaja nemščine in računalništva.

Priloga št. 8: Sistemizacija

Priloga št. 9 : Načrt stroškov izobraževanja - del finančnega načrta!

Priloga št. 10: Primeri dobrih praks v gimnazijskem programu

Čeprav se je projekt 31. 12. 2014 zaključil, bomo pedagoški delavci še naprej s pomočjo sodobnih didaktičnih oblik poučevanja in učenja, nenehno izboljševali kakovost in trajnost znanja dijakov.

Z različnimi sodobnimi didaktičnimi oblikami bomo še naprej pri dijaki:

- omogočali pridobivanje novih in utrjevanje obstoječih znanj, veščin in spretnosti, ki so pomembne za delo in sobivanje z drugimi;
- spodbujali ukvarjanje s športnimi in naravoslovnimi dejavnostmi, ki krepijo medsebojne vezi;
- omogočali pridobivanje življenjskih izkušenj v avtentičnih situacijah;
- spodbujali razvijanje socialnih veščin in zmožnosti za življenje skupaj z drugimi ob upoštevanju pravil;
- krepili dobre medsebojne odnose med njimi in učitelji, da se bodo medsebojno spoštovali in si zaupali;
- spodbujali in razvijali njihove sposobnosti za samostojno življenje in skrb zase;

- spodbujali in razvijali občutek za solidarnost in empatijo;
- razvijali čut za glasbeno in likovno kulturo v tovrstnih delavnicah;
- razvijali potrebo po bolj aktivnem spoznavanju bližnje in daljne okolice in po pravilnem vrednotenju kulturne in naravne dediščine;
- razvijali njihovo intelektualno, emocionalno in socialno kompetenco;
- razvijali njihovo sposobnost za opazovanje, dojemanje bistva, ustvarjalnost, delovne navade, aktivnost, potenciale, radovednost, kritičnost in samostojnost;
- še bolj intenzivno bomo vključevali raziskovalno razvojno vlogo učenca v pouk, učitelj pa bo vse bolj v vlogi mentorja in koordinatorja pouka;
- funkcionalno branje – bralni dan v aprilu (svetovni dan knjige), ki je namenjen dvigu bralne kulture bomo izvedli tudi v prihajajočem šolskem letu;
- razvijali digitalno pismenost tako, da bodo dijaki s pomočjo informacijsko komunikacijske tehnologije samostojno in aktivno iskali informacije, jih analizirali, izbirali, sintetizirali in uporabili pri reševanju šolskih in življenjskih problemov;
- realizirali pa bomo tudi oblike samoevalvacije in evalvacije poteka vzgojno-izobraževalnega dela v elektronski obliki.

Z različnimi ukrepi bomo še naprej preprečevali in zmanjševali osip dijakov:

- preventivni ukrepi (vpisovanje dogajanj v eAsistenta, izdelava vzgojnega načrta, iskanje in odprava vzrokov za neuspeh);
- določitev in upoštevanje minimalnih standardov znanja, reakcija ob prvem neuspehu (OUP, tutor, pregledovanje domačih nalog);
- motiviranje dijaka za učenje in delo v interesnih skupinah, kjer se lahko potrdi, vzdrževanje stalnega stika z dijakom, ki ima težave (strpnost, poznavanje dijakove življenjske zgodbe, pomoč pri socialnem in čustvenem dozorevanjem dijaka);
- pregledovanje prijav dijakov v spletnih učilnicah (koliko jih uporabljajo);
- organiziranje (obveznega?) mesečnega dopolnilnega pouka za neuspešne dijake;
- učenje učenja (kako se učiti);
- (redno) pregledovanje domačih nalog;
- razgovor z učiteljem ob prvem neuspehu; ob tretjem se učiteljski zbor dogovori o potrebnih ukrepih za odpravo neuspeha, sestanek oddelčnega učiteljskega zbora)
- razgovor s starši ob neuspehu dijaka;
- popestritev pouka in upoštevanje pravice do drugačnosti (spoštljiv odnos, manjše skupine, možnost dostopa do IKT dijakom iz manj spodbudnih socialnih okolij, posebne metode poučevanja, razgovor);
- sprejem ukrepov, ki bodo v pomoč dijakom (dodelitev tutorja, spodbujanje samospoštovanja in pozitivne samopodobe.

Izvedba načrta

Načrt upošteva vseh osem kompetenc, ki naj bi jih dijaki dosegli:

- sposobnost sporazumevanja v maternem jeziku;
- sposobnost sporazumevanja v tujem jeziku;
- matematična, znanstvena in tehnološka znanja;
- digitalno pismenost;
- učenje učenja;
- socialne in državljanske veščine;
- samoiniciativnost in podjetnost;
- kulturno izražanje in nacionalno zavest.

Strategije – več je v eZbornici (Načrti dela)

- tabori, obvezne in dodatne ekskurzije, tematski in obvezni športni dnevi, kulturni dan, projektni in informativni dan, dan mladih raziskovalcev, mednarodne izmenjave,
- dobrodelne akcije,
- božični bazar in novoletne aktivnosti,
- tekmovanja in natečaji,
- raziskovalne naloge,
- medpredmetne povezave ,

- funkcionalno branje,
- razvijanje digitalne pismenosti,
- razvojno raziskovalna vloga učiteljev,
- ukrepi za preprečevanje ali vsaj zmanjševanje osipa dijakov,
- ukrepi za večji vpis dijakov.

V eZbornici:

- razporeditev dejavnosti po mesecih za vse letnike - možni načini iskanja po različnih dejavnostih,
- dejavnosti po razredih,
- evalvacija in samoevalvacija,
- ukrepi za preprečevanje in zmanjševanje osipa dijakov.

10. 1. Tutorstvo – pomen, cilji, potek (mentorica. Milena Gerbec)

To je proces, v katerem tutor daje napotke dijaku ali skupini dijakov.

Namen je pomagati dijaku pri izboljšanju učnih strategij in učnih rezultatov.

Tutor dijak ima strokovno znanje in osebnostne sposobnosti, da lahko pomaga drugim dijakom.

S pomočjo tutorstva želimo povečati motivacijo za učenje in izboljšati kvaliteto izobraževalnega procesa.

Konkretni načrt dela:

- Tutorstvo je organizirana pomoč dijakom dijakom.
- Namenjeno je predvsem dijakom prvih letnikov, da bi jim olajšali vključevanje v gimnazijsko delo in učenje.
- Za pomoč pri učenju ali nasvet, kako se učiti lahko prosijo tudi vsi ostali dijaki.
- Prvi šolski dan mentorica povabi dijake tretjih in četrtyh letnikov preko eAsistenta, da postanejo tutorji za več ali en predmet.
- Dijaki se lahko prijavijo za tutorja tudi preko objavljenih obveznih izbirnih vsebin – izbirni del.
- Diakom prvih letnikov preko e asistenta sporočimo, da lahko kadarkoli zaprosijo za pomoč tutorja.
- Za tutorja lahko zaprosi tudi razrednik ali učitelj dijaka, ki potrebuje pomoč.
- V ponedeljek, 23. septembra 2019, bo uvodni sestanek za dijake, ki se bodo prijavili za tutorje, in za dijake, ki bodo želeli pomoč tutorja.
- Izvajanje tutorstva poteka od oktobra do 15. maja. Po potrebi lahko dijak zaprosi za tutorja tudi pred oktobrom in po 15. maju.
- Na uvodnem sestanku bodo tutorji seznanjeni z nalogami in načinom dela.
- Mentorica jim bo pri izvajanju tutorstva v pomoč. Diakom, ki bodo želeli pomoč, pa bo predlagala tutorja, ki bi jim lahko v čim večji meri pomagal.
- Srečanja tutorjev in njihovih varovancev bodo potekala ob prisotnosti mentorice.
- Dijaki tutorji bodo enkrat mesečno pisno in ustno obveščali mentorico o izvajanju tutorstva.
- Mentorica bo vodila evidenco o izvajanju tutorstva. Dijaki lahko učno pomoč izvajajo osebno ali s pomočjo tehnologije. O načinu se odločijo sami.
- Ob koncu pouka dijaki tutorji dobijo potrdilo, da so opravili izbirni del obveznega dela izbirnih vsebin.
- Ob koncu pouka mentorica napiše letno poročilo.
- Naloge mentorice so:
vodenje sestankov s tutorji,
svetovanje pri njihovem delu,
priprava internega gradiva,
evalvacija dela tutorjev.

10. 2. Delo z nadarjenimi (Vesna Smolej Vrzel)

V skladu s smernicami projekta Posodobitve gimnazijskih programov bomo v šolskem letu 2019/20 nadaljevali delo z nadarjenimi dijakmi.

Dijaki prvega letnika že ob vpisu oddajo potrdilo o odkriti nadarjenosti, kar svetovalna delavka predstavi učiteljskemu zboru na pedagoškem sestanku, kjer se potrdi nadarjenost dijakov.

Posamezna področja nadarjenosti so vnesena v elektronski dnevnik, kar pomeni, da so vsi učitelji seznanjeni s posameznimi področji nadarjenosti dijaka.

Učitelji spodbujajo in razvijajo močna področja pri dijakih s tem, da jih pripravljajo na tekmovanja iz znanj, jim nudijo ustrezno strokovno podporo in jih usmerjajo pri izdelavi raziskovalnih nalog in sodelovanju v projektih.

Dijaki, ki dosežejo vidnejše rezultate na tekmovanjih na državnem nivoju, zlati maturanti in dijaki z dosežki v zgornjih petih odstotkih v generaciji, so lahko naknadno odkriti kot nadarjeni.

Za nadarjene dijake, s katerimi učitelji delajo dodatno individualno, oblikujejo individualne načrte (INDEP), kjer so zapisani načini dela, roki in dosežki.

Svetovalna služba spodbuja učitelje za odkrivanje in delo z nadarjenimi dijaki.

10. 3. Šole v naravi – tabori

10.3.1. Šola v naravi - CŠOD Peca

NOSILEC: Bojana Martinčič, Žiga Konjar

OSTALI IZVAJALCI: Milica Kos Tancar, učitelji CŠOD

UDELEŽENCI: 2. B;

NAČIN DELA: timsko in sodelovalno poučevanje, delo v skupinah, terensko delo

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba, izdelava in predstavitev nalog (reševanje učnih listov, izdelava plakatov). Priprava dijaškega večera.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 36

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. - 4. 9.

CILJI:

dijaki bodo opravili OIV: - geografsko ekskurzijo, športni dan, 8 ur zdravstvene vzgoje, - povezovanje učnih vsebin, - spoznavanje okolja in ljudi, - spodbujanje pozitivnih medsebojnih odnosov v skupini, - spodbujanje čustvenega, kulturnega in odgovornega odnosa do naravne in kulturne dediščine, osvajanje novih znanj in utrjevanje znanja na drugačen način

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 800

Potni stroški (v €): 40

Drugi stroški storitev (v €): 2200

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 3240

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

10.3.2. Šola v naravi - CŠOD Gorenje nad Zrečami

NOSILEC: Boštjan Modrijan

OSTALI IZVAJALCI: Mirjam Martinuč Bernard, Urška Zupančič

UDELEŽENCI: 2. A, 2. Š;

NAČIN DELA: Timsko in sodelovalno poučevanje, delo v skupinah, terensko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba, izdelava in predstavitev nalog (reševanje učnih listov, izdelava plakatov). Priprava dijaškega večera.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 36

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. 9. - 4. 9. 2020

CILJI:

- dijaki bodo opravili OIV obvezni del: geografsko ekskurzijo, športni dan, 8 ur zdravstvene vzgoje, 6 ur državljanke vzgoje, 8 ur glasbene vzgoje - povezovanje učnih vsebin, - spoznavanje okolja in ljudi, - spodbujanje pozitivnih medsebojnih odnosov v skupini, - spodbujanje čustvenega, kulturnega in odgovornega odnosa do naravne in kulturne dediščine, - usvajati nova in utrjevati znanja na drugačen način

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 1334

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 4101

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 3694

Šolski sklad (v €): 1741

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

10.3.3. Šola v naravi - CŠOD Planica

NOSILEC: Bojana Martinčič

OSTALI IZVAJALCI: CŠOD Planica, Darja Svetina, Vesna Smolej Vrzel

UDELEŽENCI: 1. Š;

NAČIN DELA: Timsko in sodelovalno poučevanje, delo v skupinah, terensko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba, izdelava in predstavitev nalog (reševanje učnih listov, izdelava plakatov). Priprava dijaškega večera.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 44

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. 9. - 4. 9. 2020

CILJI:

Izvedba dela OIV: ekskurzija, športni dan, del programa vzgoja za družino, mir in nenasilje, učenje učenja; Izpeljava dela programa iz planinske vzgoje; 6 ur športne vzgoje Socializacija, vzpostavljanje ugodne razredne klime, trening komunikacijskih veščin.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 300300

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 450

Potni stroški (v €): 60

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 0

Prispevki udeležencev: 1145,65

Šolski sklad (v €): 1145,65

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

10.3.4. vikend tabor v COŠD Trilobit

NOSILEC: Žiga Konjar

OSTALI IZVAJALCI: Bojana Martinčič, Vesna Smolej Vrzel

UDELEŽENCI: 3. Š;

NAČIN DELA: Razlaga, sodelovalno učenje, skupinsko delo, demonstracija.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 16.-18. 4. 2021

CILJI:

Team building - izboljšanje razredne klime, OIV športni dan, vzgoja za družino, mir in nenasilje.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 15

Drugi stroški storitev (v €): 598

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 613

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

10.3.5. Vikend tabor v COŠD Trilobit

NOSILEC: Marija Medja

OSTALI IZVAJALCI: Vesna Smolej Vrzel, Bojana Martinčič in učitelji COŠD

UDELEŽENCI: 4. Š;

NAČIN DELA: Razlaga, sodelovalno učenje, skupinsko delo, demonstracija.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: Tabor bo trajal dva dni - datum dobim naknadno

CILJI:

Team building - izboljšanje razredne klime, OIV športni dan, vzgoja za družino, mir in nenasilje.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 598

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €): 613

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

10.3.6. Nemški jezikovni tabor

NOSILEC: Darja Črv-Štepec

OSTALI IZVAJALCI: Metka Podlipnik, Milica Kos Tancar

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š;

NAČIN DELA: delo v skupinah, razlaga, reševanje nalog, informiranje o samem izpitu, predstavitev ustnega dela, simulacija izpita

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno delo

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 27. - 28. 11. 2020

CILJI:

priprava za izpit DSD I

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 1200

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 1200

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

10.3.7. Naravoslovni tabor v okviru ITS

NOSILEC: Veronika Žnidaršič

OSTALI IZVAJALCI: mag. Matej Erjavec, Barbara Hudovernik, Irena Oblak, Katarina Trontelj,

Veronika Žnidaršič, Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B, 3. C;

NAČIN DELA: V skupinah po 5 dijakov, timsko in sodelovalno poučevanje, eksperimentalno in terensko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Predhodna priprava na tabor, aktivna udeležba na taboru - na vseh delavnicah, reševanje pripravljenih delovnih listov, ovrednotenje dobljenih rezultatov in izdelava poročila.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 52 od tega 34 na taboru in 18 v šoli v okviru priprav in evalvacije

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 9. – 11. 10. 2020

CILJI:

Dijaki bodo opravili del ur ITS (A, B in C) v naravi. Tabor je interdisciplinaren s področja biologije, fizike, kemije. Dijaki spoznajo metode merjenja in določanja fizikalnih, kemičnih in bioloških dejavnikov okolja ter njihovo povezovanje in pomen za ekosistem. Nosilni temi sta drevo in voda.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €):
Prevozni stroški (v €): 60
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €): 1570
Stroški opreme, knjig (v €):
VIRI SREDSTEV:
Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev: 1630
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

10. 4. Ekскурzije v okviru posameznega predmetnega področja

10.4.1. Ekскурzije v okviru predmeta biologija

A. Ogled paleontološke zbirke

NOSILEC: Irena Oblak

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: 2. Š;

NAČIN DELA: Vodeni ogled paleontološke zbirke g. Jožeta Bediča v Kosovi graščini.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: februar - marec 2021

CILJI:

Ekскурzija je v sklopu terenskega dela pri urah biologije. Dijak spozna paleontološko zbirko s Karavank, ugotovi pomen varovanja okamnin/fosilov in njen pomen za razumevanje evolucije.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €):
Prevozni stroški (v €):
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €): 80
Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev: 80
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

B. Odlagališče Mala Mežakla

NOSILEC: Irena Oblak

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: 3. A;3. Š;

NAČIN DELA: Terensko delo pri biologiji.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april - maj 2021

CILJI:

Dijak se seznanja z ločevanjem odpadkov, spozna tehnološki proces, poveže novo znanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR, ugotovi pomen in probleme, ki jih ima odlagališče na urbano okolje.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €):
Prevozni stroški (v €):
Potni stroški (v €): 250
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev: 250
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

C. Ekološka kmetija

NOSILEC: Irena Oblak

OSTALI IZVAJALCI: Tilka Klinar

UDELEŽENCI: 4. C; 4. Š;

NAČIN DELA: Vodeni ogled ekološke kmetije.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - oktober 2020

CILJI:

Dijak: spozna ekološko kmetijo, seznanen se z ekološkim kmetovanjem, poveže novo spoznanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR, ugotovi pomen za oskrbo z živili lokalnega pomena.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 180

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 180

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

D. Dan Zdravja v Kolpernu

NOSILEC: Irena Oblak

OSTALI IZVAJALCI: Bojana Martinčič, Katarina Trontelj, Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: 3. A; 3. B; 3. C; 3. Š;

NAČIN DELA: Terensko delo pri biologiji in povezava z ZV.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april 2021

CILJI:

Dijaki spoznajo preventivne ukrepe za ohranitev lastnega zdravja. Ure so tudi v povezavi z obveznim delom OIV Zdravstvena vzgoja.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

E. Ekskurzija na Pokljuko

NOSILEC: Katarina Trontelj

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: 2. A; 2. B; 3. B; 3. C;

NAČIN DELA: frontalna razlaga, prikaz, opazovanje, terensko delo

OBVEZNOSTI DIJAKA: opazovanje, terensko delo, izpolnjevanje delovnih listov

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3. B, C sept. 2020, 2. A, B maj 2021

CILJI:

Dijaki spoznajo ekosistem poključskih visokih barij in smrekovega gozda, spoznajo biološko terensko delo.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 150

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 150

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

10.4.2. Ekскурzije v okviru predmeta fizika in kemija

Maturitetna ekskurzija iz fizike in kemije v Krško

NOSILEC: mag. Matej Erjavec

OSTALI IZVAJALCI: Natalija Bohinc Zaveljcina

UDELEŽENCI: 4. A; 4. B; 4. C; 4. Š;

NAČIN DELA: Ogledi informativni film o jedrski elektrarni, prisluhniti predstavitvi delovanja elektrarne, ter si ogledi Informativni center. Za dijke z izbirnim predmetom fizika sledil voden ogled elektrarne po klasičnem – nejedrskem delu elektrarne (sprehod skozi turbinsko zgradbo in ogled zunanjih hladilnih naprav), za dijake z izbirnim predmetom kemija pa vožnja skozi elektrarno in ogled farmacevtske rovarne KRKA in kemijske tovarne celuloze VIPAP ter nato spet vsi dijaki "potovanje" v svet energije in energetike z ogledom Sveta energije - interaktivnega centra.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna prisotnost na ekskurziji, izvajanje eksperimentov v Svetu energije

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6 za FIZ in 6 za KEM

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar 2021

CILJI:

Spoznati delovanje in si ogledati Jedrsko elektrarno Krško in izvesti dejavnosti v Svetu energije. Spoznati farmacevtsko tovarno KRKO in kemijsko tovarno celuloze VIPAP Krško.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 650

Potni stroški (v €): 64

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 714

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

10.4.3. Ekскурzije v okviru predmeta informatika

Ogled Arnesa in Zavoda 404

NOSILEC: Marko Kikelj

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3. A; 3. B; 3. C;

NAČIN DELA:

OBVEZNOSTI DIJAKA: prisotnost na ekskurziji

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2021

CILJI:

Dijaki spoznajo Arnes kot ponudnika interneta za izobraževalno sfero, dijaki spoznajo Zavod 404 organizacijo, ki nudi pomoč dijakom in študentom pri tehničnih projektih.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 40

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

10.4.4. Ekскурzija v okviru predmeta italijanščina

Ekскурzija v Gorico

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak

OSTALI IZVAJALCI: Aleksandra Ahčin

UDELEŽENCI: 3. C; 3. Š;

NAČIN DELA: Dijaki se po prihodu na železniško postajo razdelijo v skupine po 4. Predstavniki vsake skupine pridobi načrt mesta v turistični pisarni na postaji. Dobijo delovne liste z opisom znamenitosti, ki jih poiščejo in označijo na karti. Sledi skupni odhod do centra italijanske Gorice, nato pa skupine poiščejo znamenitosti in jih poslikajo. Na ta način spoznajo Gorico, komunicirajo z domačini in se znajdejo v neznanem okolju. Po končani ekскурziji napišejo poročilo in priložijo slike. Napišejo tudi poročilo za spletno stran.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba in sodelovanje na ekскурziji, poročilo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 27. 5. 2021

CILJI:

Avtentično učenje italijanskega jezika. Dijaki se znajdejo v italijansko govorečem okolju, znajo se sporazumeti, poiskati informacije in rešiti dane naloge.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 126

Potni stroški (v €): 28

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 28

Prispevki udeležencev: 126

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

10.4.5. Ekскурzija v okviru predmeta ITS (3. letnik)

A. ITS - fizika (3. letnik)

HE Moste

NOSILEC: Barbara Hudovernik

OSTALI IZVAJALCI: mag. Matej Erjavec

UDELEŽENCI: 3. A; 3. B; 3. C;

NAČIN DELA: Strokovno vodstvo in predstavitev delovanja HE.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki pred ekскурzijo dobijo vprašanja in poskusijo nanja odgovoriti. Po obisku svoje odgovore dopolnijo. Po obisku HE bomo še eno uro namenili vrednotenju odgovorov.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3 ure

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november, 3 ure

CILJI:

Z dijaki bomo v okviru predmeta ITS obiskali HE Moste. Pri predmetu bomo obravnavali energijo, varčevanje z njo in vire energije. Obisk v HE bomo izkoristili za pogovor o moči HE, o vodni energiji v Sloveniji in o tem, kako HE deluje.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 3,6 EUR

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

B. ITS - kemija (3. letnik)

Atotech Podnart

NOSILEC: Veronika Žnidaršič

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3. A; 3. B; 3. C;

NAČIN DELA: z vlakom z jesenic v Podnart, ogled tovarne in povratek z vlakom na Jesenice

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na ekskurziji in zapis kratkega poročila z mnenji o izvedeni ekskurziji

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november - december

CILJI:

povezava med teorijo in prakso

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 5

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 5

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

C . ITS – kemija in fizika (3. letnik)

Strokovna ekskurzija Polimeri

NOSILEC: Veronika Žnidaršič

OSTALI IZVAJALCI: Barbara Hudovernik

UDELEŽENCI: 3. A; 3. B; 3. C;

NAČIN DELA: strokovna ekskurzija z delavnicami na Fakulteti za tehnologijo polimerov Slovenj Gradec

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba in izdelava kratkega poročila

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: med rednim poukom ITS in popoldne

CILJI:

povezava med teorijo in prakso

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 15

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 15

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

Strokovna ekskurzija vobrat za pridobivanje plinov iz zraka, Jesenice

NOSILEC: Barbara Hudovernik in Veronika Žnidaršič

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3. A; 3. B; 3. C;

NAČIN DELA: Ogled posamičnih laboratorijev.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki sprašujejo in po ogledu izpolnijo vprašalnik o posamečni delavnici.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4 ure

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2021, 4 ure

CILJI:

V okviru predmeta ITS si bomo ogledali nekaj laboratorijev na IJS: K3 (odsek za fizikalno in organsko kemijo), K1 (odsek za anorgansko kemijo in tehnologijo), K7 (odsek za nanostrukturne materiale), E1 (odsek za avtomatiko, biokibernetiko in robotiko), B2 (odsek za molekularne in biomedicinske znanosti), E5 (laboratorij za odprte sisteme in mreže), F9 (odsek za eksperimentalno fiziko osnovnih delcev), K9 (odsek za raziskave sodobnih materialov).

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 8,20 EUR

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

D. ITS . biologija (3. letnik)

Obisk BTF Oddelek za biologijo

NOSILEC: Katarina Trontelj

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: 3. A; 3. B; 3. C;

NAČIN DELA: predavanje, prikaz

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna prisostvovanje na predavanju in prikazu, zapisovanje in dokumentiranje (fotografiranje, skiciranje).

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: nov. 2020

CILJI:

Dijaki spoznajo delo raziskovalne skupine za velike zveri, sodobne metode preučevanja velikih zveri.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 100

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 100

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

10.4.6. Ekскурzije v okviru predmeta ITS (2. letnik)

Ogled filma in pogovor z ustvarjalci

NOSILEC: Tina Mulec

OSTALI IZVAJALCI: Nada Legat, Sonja Janša Gazič, Andreja Kosem Dvoršak, Marko Kikelj

UDELEŽENCI: 2. A; 2. B; 2. C;

NAČIN DELA: obisk, ogled, pogovor, uporaba izkušenj

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 7

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2020

CILJI:

priprava na izvedbo avtentične naloge v okviru predmeta ITA A in B

STROŠKI:

Stroški dela (v €): //

Stroški materiala (v €):/

Prevozni stroški (v €): 15/dijaka

Potni stroški (v €): /

Drugi stroški storitev (v €): 10/dijaka

Stroški opreme, knjig (v €): 7

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): /

Prispevki udeležencev: 25/dijaka

Šolski sklad (v €): /

Donacije(v€): /

Drugi viri (v €):/

10.4.7. Ekскурzije v okviru predmeta kemija

A. Ogled lekarniškega in alkimističnega muzeja

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: dijaki prijavljeni na krožek OIV izbirno Kemija je kul-naravna kozmetika

NAČIN DELA: Z vlakom se bomo okrog 11.ure odpeljali v Radovljico in se peš odpravili do muzeja, ki je v starem delu mesta. Povratek ob 14.30 z vlakom iz smeri Ljubljana. Ekскурzija bo izvedena ob zadostnem številu prijavljenih (vsaj 5).

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna prisotnost na ekскурziji.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj 2020

CILJI:

Spoznati več kot 2000 letno zgodovino farmacije in zdravilstva.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 8

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 45

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

B. Ogled Festivala eksperimentov v Ljubljani

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: dijaki prijavljeni na krožek OIV izbirno Kemija je kul-naravna kozmetika

NAČIN DELA: Z vlakom se bomo okrog 11. ure odpeljali v Ljubljano, kjer na glavnih trgih potekajo razne naravoslovne delavnice z zanimivimi in spektakularnimi eksperimenti. Možen je tudi ogled Hiše eksperimentov po nižji ceni. Povratek ob 15.30 z vlakom iz Ljubljane. Ekскурzija bo izvedena ob zadostnem številu prijavljenih (vsaj 5).

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna prisotnost na ekskurziji.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj 2019

CILJI:

Spoznati zanimive in spektakularne eksperimente, ki jih sicer ne vidimo vsak dan, s področja fizike in kemije.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 10

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 65

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

10.4 .8. Ekskurzija v okviru predmeta LIS

Sprehod po galerijah

NOSILEC: Sonja Janša Gazič

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3. A; 3. B; 3. C;

NAČIN DELA: Predpriprava dijakov na ogled v šoli, ogled razstav v Ljubljani, maja 2021. Dijaki v dialogu s kustosom odkrivajo nove pristope v umetnosti, se seznanijo z namenom in pomenom moderne in sodobne umetnosti, ki je družbeno in politično angažirana.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba na ekskurziji, aktivno sodelovanje.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj 2021

CILJI:

Dijaki izbirnega predmeta LIS si ogledajo stalni zbirki slovenske umetnosti v Moderni galeriji in Muzeju sodobne umetnosti. Izberemo lahko še eno aktualno razstavo (npr. fotografsko v galeriji Cankarjevega doma, odvisno od trenutne ponudbe). Seznanijo se z moderno in sodobno umetnostjo na Slovenskem ter z novimi principi ustvarjanja. V dialogu s kustosom, ki nas vodi po razstavah, aktivno sodelujejo. Pridobivajo ideje za svoje ustvarjanje.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 200

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 100

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 300

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

10. 4. 9. Ekskurzija v okviru predmeta nemščina

A. Ekskurzija v Celovec

NOSILEC: Milica Kos Tancar

OSTALI IZVAJALCI: Metka Podlipnik, Darja Črv - Štepec

UDELEŽENCI: 1. A; 1. B; 1. Š;

NAČIN DELA: Dijaki so pri pouku nemščine razdeljeni v skupine po tri. Dobijo delovne liste. Spoznajo Celovec, govorimo o znamenitostih,... Tudi pri pouku likovne umetnosti se vnaprej pripravijo na ekskurzijo.

Po končani ekskurziji oddajo delovne liste pri nemščini in likovni umetnosti in so preverjeni pri ustnem ali pisnem ocenjevanju.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki se ekskurzije udeležijo, rešijo delovne liste in jih oddajo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april

CILJI:

Dijaki v skupinah v avtentičnem okolju rešujejo delovne liste na temo Essen und Trinken. Znajdejo se v nemško govorečem okolju, znajo se sporazumeti, poiskati informacije in rešiti dane naloge. Izvede se medpredmetna povezava z likovno umetnostjo.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 534

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

B. Ekskurzija v Salzburg

NOSILEC: Milica Kos Tancar

OSTALI IZVAJALCI: Metka Podlipnik, Darja Črv - Štepec

UDELEŽENCI: 2. A; 2. B; 2. Š;

NAČIN DELA: vodeni ogled, reševanje delovni listov po skupinah

OBVEZNOSTI DIJAKA: reševanje delovnih listov, fotografiranje, predstavitev v šoli

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj

CILJI:

spoznavanje mesta, znamenitosti, učenje v avtentičnem okolju, orientacija v mestu

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 3200

Potni stroški (v €): 200

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 3400

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

9. 5. Medpredmetne povezave v okviru rednega pouka

9.5.1 Statistika

POVEZAVA: matematika - informatika

UČITELJA: Ana Miler - Marko Kikelj

RAZRED: 2. B;

OBLIKA: pomoč dijakom pri izdelavi seminarske naloge v Excelu

IZVEDBA: september 2020

9.5.2. Kotne funkcije

POVEZAVA: matematika - fizika

UČITELJA: Ana Miler - Matej Erjavec

RAZRED: 3. B;

OBLIKA: sinusoida in nihalo, dva učitelja v istem razredu, risanje in računanje sinusoid

IZVEDBA: november 2020

9.5.3. Populacijska genetika - kombinatorika

POVEZAVA: 4. IZ biologija - Matematika

UČITELJA: Irena Oblak - Darja Šatej

RAZRED: 4. C; 4. Š;

OBLIKA: sodelovalno poučevanje

IZVEDBA: januar 2021

9.5.4. maturitetno čtivo: Absolute power corrupts absolutely.

POVEZAVA: anj - soc

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak - Milena Gerbec

RAZRED: 3. B; 3. C;

OBLIKA: frontalna, skuoinska- razgovor

IZVEDBA:

9.5.5. A man's character is his fate.

POVEZAVA: anj - psi

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak - Vesna Smolej Vrzel

RAZRED: 3. B; 3. C;

OBLIKA: skupinska - razgovor

IZVEDBA:

9.5.6. rasizem in segregacija v ZDA, sprejemanje drugačnosti preko športa,

POVEZAVA: anj - soc

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak - Milena Gerbec

RAZRED: 1. Š;

OBLIKA: frontalna, skupinska - razgovor

IZVEDBA:

9.5.7. The Jazz Age: oznaka obdobja (20-ta leta 20. stol. v ZDA), kriminal in prohibicija

POVEZAVA: anj - soc

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak - Milena Gerbec

RAZRED: 1. Š;

OBLIKA: frontalna, skuoinska - razgovor

IZVEDBA:

9.5.8. gospodarski vzpon in zlom v ZDA v 1920-ih letih

POVEZAVA: anj - soc

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak - Milena Gerbec

RAZRED: 1. Š;

OBLIKA: frontalna, skupinska - razgovor

IZVEDBA:

9.5.9. mobilni telefoni - črne skrinjice naših življenj

POVEZAVA: itj - psi

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak - Vesna Smolej Vrzel

RAZRED: 3. C; 3. Š;

OBLIKA: skupinska - razgovor

IZVEDBA:

9.5.10. problemi odraščanja

POVEZAVA: itj - psi

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak - Vesna Smolej Vrzel

RAZRED: 3. C; 3. Š; 4. A; 4. C; 4. Š;

OBLIKA: skupinska - razgovor

IZVEDBA:

9.5.11. nostalgija za otroštvom: kaj se lahko naučimo od mladih

POVEZAVA: itj - psi

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak - Vesna Smolej Vrzel

RAZRED: 4. A; 4. C; 4. Š;

OBLIKA: skupinska - razgovor

IZVEDBA:

9.5.12. umetnostna zgodovina

POVEZAVA: LUM - GLA

UČITELJA: Sonja Janša Gazič - Urška Odar

RAZRED: 1. A; 1. B; 2. Š;

OBLIKA: sodelovalno delo, organiziran ogled likovnih razstav in koncerta v Ljubljani

IZVEDBA: 23. 3. 2021

9.5.13. sodobne umetniške prakse, vizualne komunikacije

POVEZAVA: LUM - INF

UČITELJA: Sonja Janša Gazič - Marko Kikelj

RAZRED: 1. A; 1. B;

OBLIKA: sodelovalno delo, snemanje, montaža kratkega filma

IZVEDBA: marec do maj 2021

9.5.14. ITS - različni mediji izražanja

POVEZAVA: ITS B - LIS - ITS - INF

UČITELJA: Sonja Janša Gazič - Marko Kikelj

RAZRED: 2. A; 2. B;

OBLIKA: sodelovalno delo, snemanje, montaža kratkih filmov, obdelava fotografij

IZVEDBA: oktober 2020 do junij 2021

9.5.15. umetnostna zgodovina

POVEZAVA: LUM - NEM

UČITELJA: Sonja Janša Gazič - Milica Kos Tancar

RAZRED: 1. A; 1. B; 1. Š;

OBLIKA: sodelovalno delo, ekskurzija v Celovec, priprava na ogled in učni listi

IZVEDBA: april 2021

9.5.16. likovno snovanje

POVEZAVA: LUM - GLA

UČITELJA: Sonja Janša Gazič - Urška Odar

RAZRED: 1. A; 1. B;

OBLIKA: sodelovalno delo, izdelava likovnega izdelka ob poslušanju izbrane glasbe.

IZVEDBA: september 2020 do junij 2021

9.5.17. Essen und Trinken

POVEZAVA: nemščina - likovna umetnost

UČITELJA: Milica Kos Tancar - Sonja Janša Gazič

RAZRED: 1. A; 1. B; 1. Š;

OBLIKA: sodelovalna

IZVEDBA: april

9.5.18. Okolje

POVEZAVA: nemščina - fizika

UČITELJA: - Matej Erjavec

RAZRED: 4. Š;

OBLIKA: timska in sodelovalna

IZVEDBA: oktober

9.5.19. romantika

POVEZAVA: glasbena umetnost - likovna umetnost

UČITELJA: Urška Odar - Sonja Janša Gazič

RAZRED: 1. A; 1. B;

OBLIKA: risanje na glasbeno podlago

IZVEDBA: april 2020

9.5.20. Geografska odkritja

POVEZAVA: Zgodovina - Geografija

UČITELJA: Svetina - Konjar

RAZRED: 2. Š;

OBLIKA: skupinsko delo

IZVEDBA: marec 2021

9.5.21. Varno eksperimentalno delo in merjenje

POVEZAVA: Kemija - Fizika

UČITELJA: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina - mag. Matej Erjavec, Barbara Hudovernik

RAZRED: 1. A; 1. B; 1. Š;

OBLIKA: eksperimentalno delo

IZVEDBA: september, oktober 2020

9.5.22. Gostota

POVEZAVA: Kemija - Fizika

UČITELJA: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina - mag. Matej Erjavec, Barbara Hudovernik

RAZRED: 1. A; 1. B; 1. Š;

OBLIKA: eksperimentalno delo

IZVEDBA: oktober 2020

9.5.23. izdelava časopisa

POVEZAVA: ITS - slo- anj- lum

UČITELJA: Tina Mulec - Sonja Janša Gazič, Nada Legat

RAZRED: 2. A; 2. B; 2. C;

OBLIKA: sodelovalno delo

IZVEDBA: september 2020- maj 2021

9.5.24. Antične olimpijske igre

POVEZAVA: ŠVZ - FIL

UČITELJA: Boštjan Modrijan, Roman Podlipnik, Marija Medja - Renata Knap

RAZRED: 4. A; 4. B; 4. C; 4. Š;

OBLIKA: sodelovalno, timsko poučevanje

IZVEDBA: december 2020

9.5.25. Shakespeare: Sonet 130

POVEZAVA: slovenščina - angleščina

UČITELJA: Nada Legat - Tatjana Sitar

RAZRED: 2. A;

OBLIKA: sodelovalna

IZVEDBA: september 2020

9.5.26. fiziološki učinki treninga

POVEZAVA: športna vzgoja - biologija

UČITELJA: Bojana Martinčič - Irena Oblak, Katarina Trontelj

RAZRED: 3. Š;

OBLIKA: timska/sodelovalna

IZVEDBA:

9.5.27. zgradba in delovanje mišic

POVEZAVA: športna vzgoja - biologija

UČITELJA: Bojana Martinčič - Irena Oblak, Katarina Trontelj

RAZRED: 3. Š;

OBLIKA: timska/sodelovalna

IZVEDBA:

9.5.28. frazemi/idiomi/pregovori

POVEZAVA: angleščina - slovenščina

UČITELJA: Tatjana Sitar - Sitar, Legat

RAZRED: 2. A;

OBLIKA: timsko, sodelovalno

IZVEDBA: oktober, november 2020

9.5.29. Predsodki in stereotipi

POVEZAVA: Sociologija - Psihologija, filozofija

UČITELJA: Milena Gerbec - Vesna Smolej Vrzel, Renata Knap

RAZRED: 2. A;2. B;2. C;2. Š;3. A;3. B;3. C;3. Š;4. A;4. B;4. C;4. Š;

OBLIKA: predsodki in stereotipi z različnih zornih kotov

IZVEDBA: januar 2021 - maj 2021

9.6 . Filmska kultura

9.6.1. Education

PREDMET: ANG

NASLOV FILMA: Dead Poets Society

UČITELJA: Renata Bok Zelenjak

RAZRED: 1. B, 2. Š

OBLIKA: primerjava, razprava, priprava poezije, reševanje izročkov, analitično razmišljanje

IZVEDBA:

9.6.2. Endangered species / pollution

PREDMET: ANG

NASLOV FILMA: The sea shepard

UČITELJA: Renata Bok Zelenjak

RAZRED: 2. B

OBLIKA: debata

IZVEDBA:

9.6.3. kloniranje

PREDMET: biologija

NASLOV FILMA: Ovca Dolly

UČITELJA: Irena Oblak

RAZRED: 2. Š

OBLIKA: ogled, razlaga in opis

IZVEDBA:

9.6.4. Virusi

PREDMET: biologija

NASLOV FILMA: Pogovarjajmo se - AIDS

UČITELJA: Irena Oblak

RAZRED: 1.A, 1. B, 1. Š

OBLIKA: frontalno/individualno, razgovor in opis

IZVEDBA:

9.6.5. razmnoževanje

PREDMET: biologija

NASLOV FILMA: Puberteta

UČITELJA: Irena Oblak

RAZRED: 3. A, 3. Š

OBLIKA: frontalno, razgovor in opis

IZVEDBA:

9.6.6. življenjepis avtorja Animal Farm (maturitetno čtivo)

PREDMET: anj

NASLOV FILMA: Life in Pictures: Gerorge Orwell

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 3. B

OBLIKA: frontalna - skupinska

IZVEDBA:

9.6.7. življenjepis avtorja Animal Farm (maturitetno čtivo)

PREDMET: anj

NASLOV FILMA: Life in Pictures: George Orwell

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 3. C

OBLIKA: frontalna - skupinska

IZVEDBA:

9.6.8. maturitetno čtivo

PREDMET: anj

NASLOV FILMA: Animal Farm

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 3. B

OBLIKA: frontalna - skupinska

IZVEDBA:

9.6.9. maturitetno čtivo

PREDMET: anj

NASLOV FILMA: Animal Farm

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 3. C

OBLIKA: frontalna - skupinska

IZVEDBA:

9.6.10. 'A man's character is his fate'

PREDMET: anj

NASLOV FILMA: The Emperor's Club

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 3. B

OBLIKA: frontalna, skupinska - razgovor

IZVEDBA:

9.6.11. 'A man's character is his fate.'

PREDMET: anj

NASLOV FILMA: The Emperor's Club

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 3. C

OBLIKA: frontalna, skupinska - razgovor

IZVEDBA:

9.6.12. rasna diskriminacija in segregacija; integracija temnopoltih v 'bele šole' in izgradnja uspešne mešane nogometne ekipe;

PREDMET: anj

NASLOV FILMA: Remember the Titans

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 1. Š

OBLIKA: frontalna, skupinska - razgovor

IZVEDBA:

9.6.13. klasična filmska komedija

PREDMET: anj

NASLOV FILMA: Some Like It Hot

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 1. Š

OBLIKA: frontalna, skupinska - razgovor

IZVEDBA:

9.6.14. 1920s in the USA: mafia, prohibition

PREDMET: anj

NASLOV FILMA: From Boom to Bust

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 1. Š

OBLIKA: skupinska - razgovor

IZVEDBA:

9.6.15. mobilni telefoni - črne skrinjice naših življenj

PREDMET: itj

NASLOV FILMA: Perfetti sconosciuti

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 3. C, Š

OBLIKA: frontalna, skupinska - razgovor

IZVEDBA:

9.6.16. problemi odraščanja

PREDMET: itj

NASLOV FILMA: Io e te

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 3. C, Š

OBLIKA: frontalna, skupinska - razgovor

IZVEDBA:

9.6.17. italijanski kratki film

PREDMET: itj

NASLOV FILMA: Il supplente

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 4.ACŠ

OBLIKA: skupinska - razgovor

IZVEDBA:

9.6.18. problemi odraščanja

PREDMET: itj

NASLOV FILMA: Io e te

UČITELJA: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 4. A, C, Š

OBLIKA: frontalna, skupinska - razgovor

IZVEDBA:

9.6.19. umetnostna zgodovina

PREDMET: LUM

NASLOV FILMA: različni dokumentarni filmi, izseki, predstavitev umetnikov, umetnostno zgodovinskih obdobij (npr. renesansa - Leonardo da Vinci, ...)

UČITELJA: Sonja Janša Gazič

RAZRED: 1. A, 1. B, 3. Š

OBLIKA: frontalna, ogled, pogovor, ustni nastopi dijakov.

IZVEDBA:

9.6.20. sodobne umetniške prakse, vizualne komunikacije

PREDMET: LUM

NASLOV FILMA: Avtoportret

UČITELJA: Sonja Janša Gazič

RAZRED: 1. A. 1. B

OBLIKA: samostojno delo, snemanje, montaža, kratek film

IZVEDBA:

9.6.21. slikarstvo

PREDMET: IP LIS

NASLOV FILMA: Frida

UČITELJA: Sonja Janša Gazič

RAZRED: 3. A, 3. B, 3. C

OBLIKA: frontalno, ogled, pogovor, predstavitev umetnice

IZVEDBA:

9.6.22. likovne stroke - film

PREDMET: LUM

NASLOV FILMA: različni kratki filmi ali inserti (nemi film - C. Chaplin, različni filmski žanri)

UČITELJA: Sonja Janša Gazič

RAZRED: 1. A, 1. B, 3. Š

OBLIKA: frontalno, diskusija

IZVEDBA:

9.6.23. likovne stroke - film in fotografija

PREDMET: LUM

NASLOV FILMA: Un chien andalou (S. Dali), Destino (S. Dali, W. Disney)

UČITELJA: Sonja Janša Gazič

RAZRED: 1. A, 1. B, 3. Š

OBLIKA: ogled v učilnici, pogovor, simbolika umetnika

IZVEDBA:

9.6.24. fotografija in film

PREDMET: ITS B

NASLOV FILMA: različni inserti iz filmov (slovenski in tuji film)

UČITELJA: Sonja Janša Gazič

RAZRED: 2. A, 2. B

OBLIKA: ogled v učilnici, pogovor

IZVEDBA:

9.6.25. Evolucija

PREDMET: Biologija

NASLOV FILMA: The Genius of Charles Darwin

UČITELJA: Katarina Trontelj

RAZRED: 2. A, 2. B

OBLIKA: dokumentarni

IZVEDBA:

9.6.26. Evolucija

PREDMET: Biologija

NASLOV FILMA: The Origin of Life

UČITELJA: Katarina Trontelj

RAZRED: 2. A, 2. B

OBLIKA: dokumentarni

IZVEDBA:

9.6.27. Ekologija

PREDMET: Biologija

NASLOV FILMA: The magical forest

UČITELJA: Katarina Trontelj

RAZRED: 2. A, 2. B

OBLIKA: dokumentarni

IZVEDBA:

9.6.28. Ekologija

PREDMET: Biologija

NASLOV FILMA: The Building of the Earth

UČITELJA: Katarina Trontelj

RAZRED: 2. A, 2. B

OBLIKA: dokumentarni

IZVEDBA:

9.6.29. Ekologija

PREDMET: Biologija

NASLOV FILMA: How wolves change rivers

UČITELJA: katarina Trontelj

RAZRED: 2. A, 2. B

OBLIKA: dokumentarni

IZVEDBA:

9.6.30. vokalna glasba, glasbena terapija

PREDMET: glasbena umetnost

NASLOV FILMA: Zboristi

UČITELJA: Urška Odar

RAZRED: 1. A, 1. B, 2. Š

OBLIKA: ogled filma, spoznavanje pevskih glasov, vpliv glasbe na vzgojo otrok

IZVEDBA:

9.6.31. klasicizem

PREDMET: glasba

NASLOV FILMA: Nesmrtno ljubljani

UČITELJA: Urška Odar

RAZRED: 1. A, 1. B, 2. Š

OBLIKA: ogled filma o življenju in delu Ludwiga van Beethovna

IZVEDBA:

9.6.32. Druga svetovna vojna

PREDMET: zgodovina

NASLOV FILMA: Schindlerjev seznam, Propad, Pianist

UČITELJA: Meglič

RAZRED: 3. in 4. letniki

OBLIKA: frontalna, individualno delo

IZVEDBA:

9.6.33. Velike osebnosti 20. st.

PREDMET: zgodovina

NASLOV FILMA: Gandhi, Zbogom, Bafana, Malcolm X

UČITELJA: Meglič

RAZRED: 3. in 4. letniki

OBLIKA: frontalna, individualno delo

IZVEDBA:

9.6.34. Balkanska kriza konec 20. st.

PREDMET: zgodovina

NASLOV FILMA: Lepe vasi lepo gorijo, Nikogaršnja zemlja, Romeo in Julija v Sarajevu

UČITELJA: Meglič

RAZRED: 3. in 4. letniki

OBLIKA: frontalna, individualno delo

IZVEDBA:

9.6.35. Severna Amerika

PREDMET: Geografija

NASLOV FILMA: Into the wild

UČITELJA: Martinuč - Bernard

RAZRED: 3. letniki

OBLIKA: frontalna, individualna

IZVEDBA:

9.6.36. ekologija

PREDMET: kemija

NASLOV FILMA: Ozzy Ozone (YouTube)

UČITELJA: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

RAZRED: vsi prvi letniki

OBLIKA: ogled poučne filmske risanke

IZVEDBA:

9.6.37. varnost pri delu

PREDMET: kemija

NASLOV FILMA: Unesco International Year of Chemistry (YouTube)

UČITELJA: mag. Natalija BOhinc Zaveljcina

RAZRED: vsi prvi letniki

OBLIKA: ogled filma o pomembnosti kemije

IZVEDBA:

9.6.38. obravnavanje maturitetnega dela

PREDMET: angleščina

NASLOV FILMA: Lord of the Flies

UČITELJA: Tatjana Sitar

RAZRED: 4. a, 4. š

OBLIKA: ogled, debata

IZVEDBA:

9.6.39. čustva - motivacija

PREDMET: psihologija

NASLOV FILMA: Ob tebi

UČITELJA: Vesna Smolej Vrzel

RAZRED: 2. A, 2. B, 2. Š

OBLIKA: pisanje mnenj o filmu in pogovor (povezava z učno snovjo)

IZVEDBA:

Priloga št. 10 : Ponudba obveznega dela OIV

(Tina Mulec, organizatorica OIV)

10.1 Kulturno umetniške dejavnosti v okviru predmeta Glasbe in Likovne umetnosti

Kulturno umetniške dejavnosti v okviru predmeta Likovna umetnost

NOSILEC: Sonja Janša Gazič

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B, 3. Š

NAČIN DELA: Delavnice se v dogovoru z dijaki izvajajo v popoldanskem času. Za vse dijake je udeležba obvezna. Izdelek, ki nastane, se lahko oceni.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Redna udeležba in aktivno sodelovanje. Priprava materialov, izdelava likovnih nalog.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 18

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2020 do junij 2021

CILJI: Dijaki v obliki popoldanskih likovnih delavnic (kiparstvo/grafika/slikarstvo/video/film/fotografija) opravijo obvezni del OIV. Del se opravi z ogledi likovnih razstav in MP.

PROGRAM: Dijaki se udeležijo likovnih delavnic v popoldanskem času. Na delavnicah skupaj opravijo po 11 ur OIV, ostale ure (6) opravijo z ekskurzijo v Ljubljano (ogled likovnih razstav) in z MP NEM LUM (ekskurzija Celovec). Dijaki 1. A in 1. B ter dijaki 2. Š Ljubljana, voden ogled razstav v MG in NG (23. 3. 2021), dijaki 3. Š so to že opravili v š.l. 2019/2020. Dijaki 1. A, 1. B in 3. Š popoldanske delavnice, po dogovoru z dijaki se organizirajo od oktobra 2020 do maja 2021. Po dogovoru se izvede kiparsko delavnico/slikarsko delavnico/grafično delavnico. Dijakom se prizna 4 ure. MP ekskurzija v Celovec velja za dijake 1. A, 1. B in 1. Š, dijaki 3. Š so to že opravili v š.l. 2018/2019 (1 ura). Sklop vizualnih komunikacij in sodobnih medijev se opravi z izdelavo kratkega filma ali izdelavo fotoreportaže. Dijakom se prizna 7 ur. V primeru filma, izvedemo MP LUM INF (snemanje, montaža). Vse skupaj se dijakom prizna 18 ur OIV. Z dijaki, ki so opravičeno odsotni, se dogovori za nadomestno dejavnost oz. nadomestno nalogo, ki jo opravijo samostojno.

NOSILEC: Sonja Janša Gazič

OSTALI IZVAJALCI: Urška Odar

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B, 2. Š

NAČIN DELA: Oglad koncerta Operno popotovanje od baroka do muzikala v Cankarjevem domu. Voden ogled stalnih zbirk slovenske umetnosti v Narodni in Moderni galeriji.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Sodelovanje, obvezna udeležba, aktivno spremljanje, pisanje poročil.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 23. 3. 2021

CILJI: V okviru predmetov LUM in GLA se organizira ogled vodenih razstav in koncerta v Ljubljani.

Dijaki se seznanijo s stalnimi zbirkami slovenske umetnosti v Narodni in Moderni galeriji in si ogledajo koncert v Cankarjevem domu. V galerijskem prostoru pod vodstvom kustosa spoznajo delo muzejskih delavcev in dejavnosti. Spoznajo ključne umetnine slovenske umetnosti. Ogledajo si Operno popotovanje od baroka do muzikala. Opravijo del obveznosti OIV.

PROGRAM: Ob 9.30 uri odhod avtobusov v Ljubljano. Ob 11.00 ogled koncerta Operno popotovanje od baroka do muzikala v Cankarjevem domu za vse dijake. Potem se dijaki razdelijo v dve skupini in si ogledajo stalni zbirki slovenske umetnosti v Narodni in Moderni galeriji pod strokovnim vodstvom. Ogledi predvidoma od 13.00 do 14.30. Po ogledih razstav se vrnemo na Jesenice, predviden povratek ob 17.00. Na vse ogleda se predčasno pripravimo v šoli. Dijaki po povratku napišejo poročila o videnem. Opravijo del obveznosti OIV.

Kulturno umetniške dejavnosti v okviru predmeta Glasba

NOSILEC: Urška Odar

OSTALI IZVAJALCI: Sonja Janša Gazič

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B, 2. Š

NAČIN DELA: Oglad koncerta Operno popotovanje od baroka do muzikala, odgovori na predhodno podana vprašanja, pisanje poročila in oddaja le-tega. Oglad likovnih del ter odgovarjanje na vprašanja na delovnem listu.

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba in poročila ter pravilni odgovori

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 23. 3. 2021

CILJI: spoznavanje opere skozi koncert Operno popotovanje od baroka do muzikala, spoznavanje likovnih del v slovenskih galerijah

PROGRAM: podroben program še ni znan

NOSILEC: Urška Odar

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B, 2. Š

NAČIN DELA: udeležba na koncertih, ki jih pripravlja GŠ Jesenice

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na koncertu, evalvacija in pisanje poročila

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. 9. 2020 - 15. 6. 2021

CILJI: spoznavanje glasbene kulture na jeseniški glasbeni šoli in v samem mestu

PROGRAM: podroben program še ni znan, koncerti so brezplačni in tako dostopni vsem dijakom

NOSILEC: Urška Odar

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B, 2. Š

NAČIN DELA: spremljamo dogajanje na koncertnih odrih in gremo na nam dostopen koncert ali predstavo

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na koncertu, evalvacija in pisanje poročila

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2020 - maj 2021

CILJI: spoznavanje vrhunskih izvajalcev na koncertu v Ljubljani

PROGRAM: podroben program še ni znan, ko se bo pojavilo kaj zanimivega, to rezerviramo

NOSILEC: Urška Odar

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B, 2. Š

NAČIN DELA: obisk ene od revij pevskih zborov Gorenjske ali koncerta pevskih zborov oziroma vokalnih zased

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba na koncertu, kulturno obnašanje, pisanje poročila

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2020 - maj 2021

CILJI: spoznavanje vokalne glasbe v gorenjski regiji

PROGRAM: podroben program še ni znan

10. 2. Državlјanska kultura

NOSILEC: Mirjam Martinuĉ - Bernard, Źiga Konjar

OSTALI IZVAJALCI: UE Jesenice, ga. Nastran

UDELEŹENCI: 2. A, 2. B

NAČIN DELA: Individualno delo, delo po skupinah, razlaga, razgovor, uĉni listi. 8 ur dijaki opravijo na taboru, ostalo (7 ur) pa v septembru in oktobru v Źoli in v sodelovanju z Upravno enoto Jesenice (spoznavanje dela v upravni enoti) ter gospo Nastran..

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje in izpolnjevanje uĉnih listov.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september, oktober 2020

CILJI: Spoznavanje vsebin iz tem: drŹava, politika, narod, ĉlovekove pravice.

PROGRAM: DRŹAVLJANSKA KULTURA – NAČRT IZVEDBE. Delo po potekalo na terenu in v razredu. Kljuĉne pojme drŹava, narod, drŹavlјanstvo bodo dijaki spoznali v okviru ekskurzije. Ostale vsebine pa bodo spoznali na taboru. Dijaki se bodo seznanjali s kljuĉnimi temami drŹavlјanske kulture: drŹavlјanske in ĉlovekove pravice, Evropsko unijo, drŹavnimi simboli ... Drugi del pa bomo opravili v razredu, kjer bodo dijaki naredili analizo vseh vsebin in izpolnili uĉne liste. Število ur: 15 (3 ure na ekskurziji, 5 ur v ČŠOD predstavitev tem: drŹava, politika v vsakdanjem Źivljenju, narod frontalna metoda, metoda razgovora, delo v skupinah, reŹevanje delovnih listov 7 ur v Źoli in na upravni enoti), reŹevanje delovnih listov, pregled reŹenih delovnih listov pri razrednih urah, pri urah zgodovine ali geografije.

10. 3. KnjiŹniĉno informacijska znanja

NOSILEC: Milena Gerbec

OSTALI IZVAJALCI: Marko Kikelj, slavistke, ki uĉijo prvi letnik

UDELEŹENCI: 1. letnik

NAČIN DELA: teoretiĉni del (4 ure), obisk knjiŹnice (projekt Rastem s knjigo, 3 ure, praktiĉni del iskanje gradiva po Cobissu, 3 ure, samostojno delo (naloga, 5 ur)

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki opravijo 15 ur, od tega 3 ure z obiskom v knjiŹnici (projekt Rastem s knjigo), 4 ure s teoretiĉnim spoznavanjem knjiŹniĉnega gradiva, iskanja informacij, spoznavanja informacijskih virov itd., 3 ure s spoznavanjem Cobissa in iskanjem gradiva po Cobisu.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 15 ur (november 3 ure, april 7 ur, maj 5 ur) v enem razredu

CILJI: razvijanje spretnosti za samostojno pridobivanje novih znanj, razvijanje bralne pismenosti, pisanja, posluŹanja in opazovanja, spoznavanje moŹnosti iskanja informacij, razumevanje iskalnih strategij, analiziranje, sintetiziranje in uporaba informacij, poznavanje bibliografskih virov, navajanje na uporabo virov in knjiŹnice, informacijska pismenost

PROGRAM: Dijaki opravijo 15 ur KIZ-a. ObiŹejo SIK Jesenice (3 ure), 3 ure v sklopu informatike (Cobiss), 9 ur pa s prisotnostjo pri pouku, od tega so 4 ure namenjene teoretiĉnemu spoznavanju knjiŹniĉnega gradiva, informacijskih virov itd. nalogi predstavijo informacije in kako so do njih priŹli. Pravilno citirajo in navajajo informacijske vire (iskalne strategije, analiza, sinteza, uporaba). UpoŹtevati morajo kriterije verodostojnosti, objektivnosti, napisati URL naslov, tiskane vire itd.

10. 4. Kulturno-umetniŹke vsebine

NOSILEC: Marija PalovŹnik

OSTALI IZVAJALCI: aktiv SLO

UDELEŹENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: ogled in pogovor o predstavi

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 7

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2020 - maj 2021

CILJI: ogled predstav(e)
PROGRAM: Abonma Špica Prešernovo gledališče Kranj (letnik si ogleda eno predstavo)

NOSILEC: aktiv SLO
OSTALI IZVAJALCI: /
UDELEŽENCI: vsi razredi
NAČIN DELA: ogled in pogovor o filmu
OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje
ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3 + 3
OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 31. oktober, 8. februar
CILJI: ogled filma
PROGRAM: Izbor filmov iz Kino Art mreže (ob prazniku reformacije in Prešernovem dnevu), Radovljica

NOSILEC: aktiv SLO
OSTALI IZVAJALCI: /
UDELEŽENCI: 4. letniki
NAČIN DELA: ogled in pogovor o predstavi
OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje
ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 7
OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec/april (odvisno od časa premiere)
CILJI: ogled predstave
PROGRAM: Ogled predstave Figa v SNG Drama Ljubljana za 4. letnik (maturitetno branje).

NOSILEC: Marija Palovšnik
OSTALI IZVAJALCI: aktiv SLO
UDELEŽENCI: vsi razredi
NAČIN DELA: priprava recitala
OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje
ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4
OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 26. december, 25. junij
CILJI: proslava
PROGRAM: Ob dnevu samostojnosti in enotnosti in ob dnevu državnosti bomo pripravili proslavo / recital/ prireditev.

10. 5. Športni dnevi

NOSILEC: Boštjan Modrijan, Bojana Martinčič, Marija Medja, Roman Podlipnik
OSTALI IZVAJALCI: Boštjan Modrijan, Bojana Martinčič, Marija Medja, Roman Podlipnik
UDELEŽENCI:
NAČIN DELA: Individualno, skupinsko: homogene in heterogene skupine
OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba
ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12
OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1.september 2020 - 21.junij 2021
CILJI:
Prispevati k skladnemu in celostnemu razvoju mladega človeka. Izobraziti in vzgojiti mladega človeka, da bo o šport razumel in sprejel kot vrednoto in si s tem v različnih življenjskih obdobjih z njim bogatil življenje in krepil zdravje. Oblikovanje čustvenega, spoštljivega in kulturnega odnosa do narave. Medpredmetno povezovanje.
PROGRAM:
Zimski športni dan za vse dijake: Smučanje - Kranjska Gora, Avstrija Tek na smučeh - Kranjska Gora - Rateče Pohod in sankanje - Valvazor, Tromeja Kombinacija: pohod in drsanje - Radovljica Jesenski športni dan –
1. splošni oddelki: medpredmetna povezava - ustvarjanje razredne klime na pohodu - šole v naravi
1.Š in drugi letniki: v šoli v naravi
Nadomestni športni dan: pohod v Karavanke
3. letniki izbirno ITS, vikend šola v naravi za 3. in 4. ŠO: Pohod čez Jelen kamen preko Pristave do COŠDja Trilobit na Javorniškem Rovtu, veslanje na jezeru.

10. 6. Zdravstvena vzgoja

NOSILEC: Bojana Martinčič, Irena Oblak, Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI: Boštjan Modrijan, Mili Kos Tancar, zunanji sodelavci

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Predavanja, delavnice, predstavitve, delo v skupinah, parih, timsko poučevanje, sodelovalno učenje, izdelava plakatov, kratkih tematskih filmov.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje v delavnicah, izpolnjevanje delavnih listov, priprava povzetkov oz. poročil, predstavitev pri izbranih predmetih, izdelava plakatov, animacij, predstavitev staršem.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. 9. 2020 - 24. 6. 2021

CILJI: Seznanijo se z načeli zdravega življenja, spoznajo, dopolnijo teoretične osnove prehranske podpore posameznika še posebej športnika, spoznajo pomembnost oznak pri ugotavljanju kvalitete živila, seznanijo se z možnostjo nakupa lokalno pridelane hrane na tržnicah in v trgovinah - razpravljajo o možnosti izbire kvalitetne hrane za realno ceno iz lokalne ponudbe, razpravljajo o kvaliteti šolske malice in dajejo svoje predloge, pomen uravnotežene prehrane in gibanja za premagovanje stresa, spoznajo sprostilne tehnike in tehnike za izboljšanje drže, preventive, pomen zdravega razmerja med delom, zabavo in počitkom za duševno zdravje mladostnika, poiščejo vzroke in posledice odvisnosti od kajenja, alkohola, drog, iger na srečo in poskušajo napisati možne preventivne ukrepe, poiščejo razlike med znanstvom, kolegialnostjo in prijateljstvom, ugotovijo in dopolnijo znanje o higieni telesa, obleke, obutve, ugotovijo pomen varnosti – osebne in drugih oseb, spoznajo, da je zdravje naša dobrina in da morajo zanj predvsem skrbeti sami, obveščajo svoje starše o aktualni problematiki, se zavejo, da krvi ni mogoče narediti v laboratorijih - občutijo, da je darovanje krvi plemenito dejanje, ki rešuje življenja.

PROGRAM: 1. letniki Sistematski zdravniški pregled – predavanje • Varna in zdrava ljubezen (Zdravstveno vzgojni center Jesenice), 2 uri PSI - tematske razredne ure (Pojem duševnega zdravja, Samopodoba in samospoštovanje, Družina in odnosi v družini, motnje hranjenja in odvisnosti, Razvojne naloge mladostnika) – Vesna Smolej Vrzel, 2 uri OKS – predavanje o dopingiu za dijake- športnike – izvajalci OKS, 2 uri 2. letniki Temeljni postopki oživljanja z uporabo AED (Zdravstveno vzgojni center Jesenice), 2 uri Vsi 2. letniki – 8 ur - šola v naravi – Peca, Gorenje – izvajalec – učitelji šole in učitelji ČŠODja Predavanje prehranskega strokovnjaka za starše in dijake na drugem roditeljskem sestanku v marcu oziroma aprilu – 2 uri Oglede ekološke kmetije - oktober 2018 s sodelovanjem v projektu »Živimo zdravo, ker se cenimo« – (Martinčič, Oblak, Smolej- Vrzel) – 2.A, 2.Š – 3 ure oziroma realizirane ure, 4. izbirno biologija. 3. letniki BIO – pri biologiji človeka na koncu vsakega organskega sistema še tema s področja zdravstvene vzgoje (vsi oddelki), povezava s športno vzgojo (športni oddelki) (Bojana Martinčič, Irena Oblak). Predavanje Preventiva pred rakom (dr. Radka Tomšič Demšar, Darja Rojec, Europa Donna) Sejem Dan zdravja, Predavanje Varna spolnost in mladi na sistematskem zdravniškem pregledu (Zdravstveno vzgojni center Jesenice) Predavanje Darovanje organov (Bor Kokalj, Društvo študentov Medicine Maribor, Medicinska fakulteta Univerze v Mariboru) Svetovni dan ledvic, (Irena Oblak), 4. letniki Krvodajalstvo - Za dijake, ki se bodo odločili za darovanje krvi, bo organiziran, za njih prvi, odvzem krvi v CTD Jesenice. Organizacija Ana Miler – 1 ura

10. 7. Vzgoja za družino, mir in nenasilje

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI: Tina Mulec, Darja Svetina

UDELEŽENCI: 3. letniki

NAČIN DELA: predavanja in delavnice

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: aktivno sodelovanje, seminarska naloga

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2020

CILJI: dijaki spoznajo družino, socializacijo in stile vzgoje, predsodke in stereotipe, strpnost in asertivnost
PROGRAM:

NOSILEC: Tina Mulec

OSTALI IZVAJALCI: AVP

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š

NAČIN DELA: predavanje in delavnice

OBVEZNOSTI DIJAKA: sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september

CILJI: preventivna dejavnost, vzgoja udeležencev v cestnem prometu

PROGRAM: Agencija za varnost v cestnem prometu izvaja: predavanje prometnega policista, pogovor z udeležencem v prometni nesreči, izkustvene delavnice (naletna teža, očala).

10. 8. Geografsko - zgodovinske ekskurzije

Geografske ekskurzije

Ekskurzija v Slovensko Primorje

NOSILEC: Nataša Meglič, Darja Svetina

OSTALI IZVAJALCI: razredniki

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava, terensko delo
Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava, terensko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, delo na terenu, izdelava poročila po ekskurziji.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2020

CILJI: Spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti Slovenskega Primorja. Dijaki na ekskurziji opravijo tudi del terenskega dela za pouk geografije.

PROGRAM: Ekskurzija v Koprsko Primorje, oktober 2020. Odhod izza gledališča T. Čufarja ob 7.30. Program: vožnja mimo Ljubljane do Kopra (voden ogled), ogled luke Koper, Socerb in Strunjanski krajinski park (voden ogled). Dijaki izpolnjujejo delovne liste.

Ekskurzija na Avstrijsko Koroško

NOSILEC: Darja Svetina

OSTALI IZVAJALCI: Kavalari CŠOD

UDELEŽENCI: 1. Š

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava. Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje, izpolnjevanje učnih listov.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. 9. 2020

CILJI: Spoznajo geo-zgo, kulturne, družbene značilnosti Avstrijske Koroške in Kanalske doline, ogledajo si Gosposvetsko polje, grad Visoka Ostrova, Gospa Sveta, Celovec, Vrbsko jezero in Žabnice v Kanalski dolini.

PROGRAM: Ekskurzija na Avstrijsko Koroško. Odhod izza gledališča T. Čufarja ob 8.00. Program: vožnja skozi Karavanški predor do Gosposvetskega polja, ogled vojvodskega prestola, gradu Visoka Ostrova, cerkve Gospa Sveta. Vožnja v glavno mesto Koroške – Celovec – ogled in prosti čas. Ogled Vrbskega jezera in Kanalske doline. Dijaki izpolnjujejo delovne liste.

Ekскурzija v Savinjsko dolino in Velenjsko kotlino

NOSILEC: Žiga Konjar

OSTALI IZVAJALCI: Tina Mulec, Bojana Martinčič, Urška Odar

UDELEŽENCI: 2. A, 2. Š

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava, terensko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Priprava na ekskurzijo, aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, delo na terenu, izdelava poročila po ekskurziji.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2. 9. 2019

CILJI: Spoznajo geo-zgo, kulturne, družbene značilnosti Savinjske doline in Velenjske kotline.

PROGRAM: Ekскурzija v Savinjsko dolino ter Pohorje, 2. 9. 2019 Odhod izza gledališča T. Čufarja.

Program: vožnja mimo Ljubljane do Šempetra v Savinjski dolini (ogled nekropole) vožnja do Celja (voden ogled mesta in gradu), ogled Velenjskih jezer, Mežiške doline. Dijaki izpolnjujejo delovne liste.

Ekскурzija v Savinjsko dolino in na Slovensko Koroško

NOSILEC: Žiga Konjar

OSTALI IZVAJALCI: ČŠOD

UDELEŽENCI: 2. B

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava, terensko delo. Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava, terensko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Priprava na ekskurzijo, aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, delo na terenu, izdelava poročila po ekskurziji.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. 9. 2020

CILJI: Spoznajo geo-zgo, kulturne, družbene značilnosti Savinjske doline in Slovenske Koroške.

PROGRAM: Ekскурzija v Savinjsko dolino ter Slovensko Koroško. Odhod izza gledališča T. Čufarja.

Program: vožnja mimo Ljubljane do Šempetra v Savinjski dolini (ogled nekropole) vožnja do Celja (voden ogled mesta in gradu), ogled Velenjskih jezer, Mežiške doline. Dijaki izpolnjujejo delovne liste.

Ekскурzija v Škofjo Loko

NOSILEC: Mirjam Martinuč - Bernard, Žiga Konjar

OSTALI IZVAJALCI: razredniki

UDELEŽENCI: 3. letniki

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava, terensko delo. Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava, terensko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje, izpolnjevanje učnih listov.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober

CILJI: Spoznajo zgodovinske, kulturne ter naravno in družbeno geografske značilnosti Škofjeloškega hribovja s poudarkom na Hotavljah ter starem mestnem jedru Škofje Loke.

PROGRAM: Ekскурzija v Škofjeloško hribovje. Odhod izza gledališča T. Čufarja ob 7.30. Program: vožnja do Škofje Loke, ogled mesta in gradu, ogled posestva Visoko pri Poljanah, ogled kamnoloma Marmor Hotavlje. Dijaki izpolnjujejo delovne liste.

Maturitena ekskurzija

NOSILEC: Mirjam Martinuč - Bernard, Žiga Konjar

OSTALI IZVAJALCI: lokalni vodniki

UDELEŽENCI: 4. letnik in MT – IP Geografija

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava, terensko delo. Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava, terensko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Priprava na ekskurzijo, aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, delo na terenu, izdelava poročila po ekskurziji.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2020

CILJI: Spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti izbrane regije. Dijaki na ekskurziji opravijo tudi del terenskega dela za interni del mature.

PROGRAM: Odhod iz Gledališča T. Čufarja ob 7.30. Vožnja v Zahodno predalpsko hribovje. Ogled Idrije, gradu Gewerkenegg, Antonijevega rova, Divjega jezera, rak. Dijaki rešujejo delovne liste in izvajajo terenske vaje.

Zgodovinske ekskurzije

Ekskurzija v Ljubljano

NOSILEC: Darja Svetina, Nataša Meglič

OSTALI IZVAJALCI: Lokalni vodnik

UDELEŽENCI: 4. letnik in MT – IP Zgodovina

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava. Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Priprava na maturitetno ekskurzijo, aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, izdelava poročila.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2021

CILJI: Spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti Ljubljane. Ogledajo si mesto, Muzej novejšje zgodovine, Ljubljanski grad in muzej na gradu.

PROGRAM: Odhod iz Gledališča T. Čufarja predvidoma ob 7.30. Program: ogled Muzeja novejšje zgodovine v Ljubljani, kjer dobijo delovne liste, ki jih izpolnijo in nato priložijo poročilo, ogled mesta (dijaki sami predstavijo najpomembnejše točke v mestu), Ljubljanskega gradu (ogled muzejske zbirke in gradu). Na koncu napišejo in oddajo poročilo, ki ga skupaj z delovnim listom in referatom oddajo učitelju. S tem opravijo interni del mature iz zgodovine in pridobijo del ocene.

10. 9. Učenje učenja

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI: profesorji Gimnazije Jesenice

UDELEŽENCI: 1. in 2. letniki

NAČIN DELA: Predavanja in delavnice.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje, razmišljanje o tem, kako lahko izboljša svoje učenje.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2020 - junij 2021

CILJI: Dijaki spoznajo strategije uspešnega učenja, dejavnike učenja (izmerijo svoj učni stil in priporočene načine učenja), spoznajo zgradbo in delovanje spomina, samouravnavanje učenja.

Priloga št. 11: Ponudba OIV – prosta izbira

(Tina Mulec, organizatorica OIV)

Dijaki in dijakinje na podlagi ponudbe IZBIRNEGA DELA opravijo še manjkajoče ure do predpisanega števila ur OIV:

1. letnik: 24 ur
2. letnik: 24 ur
3. letnik: 39 ur
4. letnik: 12 ur.

Dijaki lahko izbirne ure OIV pridobijo tudi z obiskovanjem prireditve, ki jih organizira šola izven pouka (Dramski festival, Božično-novoletni koncert, dijaški večeri). Prizna se mu **1 ura + trajanje prireditve**.

1.	Tekmovanja iz znanj	
1.	Aktiv angleščine	Tekmovanje – angleščina 2. in 3. letnik
2.	Aktiv nemščine	Nemška bralna značka
3.	Hudovernik Barbara	Priprava na tekmovanje iz naravoslovja
4.	mag. Erjavec Matej, Barbara Hudovernik	Priprava na tekmovanje iz fizike
5.	Barbara Hudovernik, Matej Erjavec	Priprava na tekmovanje iz astronomije
6.	Kikelj Marko	Tekmovanje ACM iz računalništva in informatike
7.	Kikelj Marko	Tekmovanje Bober 2019
8.	Konjar Žiga, Martinuč Bernard Mirjam	Tekmovanje iz znanja geografije

9.	Kosem-Dvoršak Andreja	Spletno bralno tekmovanje v ITJ - Il topo di biblioteca
10.	Barbara Leban, Legat Nada	Priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje
11.	Kučina Jerneja, Darja Šatej	Priprave na matematična tekmovanja (Logika, Razvedrilna matematika, Adventni koledar, Kenguru, Vegovo tekmovanje, mednarodna tekmovanja)
12.	Podlipnik Metka, Darja Črv-Štepec	Tekmovanje iz znanja nemščine za 2. in 3. letnik
13.	Oblak Irena, Trontelj Katarina	Tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado
14.	Svetina Darja, Meglič Nataša	Tekmovanje iz zgodovine mesta Jesenice
15.	Svetina Darja, Meglič Nataša	Tekmovanje iz znanja zgodovine
16.	Trontelj Katarina	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
17.	Žnidaršič Veronika, Natalija Bohinc Zaveljcina	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plakete
	2. Šport in rekreacija	
18.	mag. Dornig Lidija	Odbojka – priprave na tekmovanja
19.	Martinčič Bojana	Bodi fit – vadba za zdravo hrbtenico
20.	Medja Marija	Atletika rekreacija
21.	Medja Marija	Odbojka rekreacija
22.	Modrijan Boštjan	Akrobatska skupina, preventivna gimnastika
23.	Podlipnik Roman	Nogomet
	3. Nova znanja in spretnosti	
24.	Aktiv nemščine	Nemška jezikovna diploma
25.	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Kemija je kul-naravna kozmetika
26.	Kikelj Marko	Robotika
27.	Kosem-Dvoršak Andreja	MEPI
28.	Kučina Jerneja	Matematični praktikum
29.	Trontelj Katarina	Raziskovalna naloga
	4. Umetnost in ustvarjalnost	
30.	Janša Gazič Sonja	Ustvarjalni krožek
31.	Palovšnik Marija	10. Dramski festival
32.	Palovšnik Marija	Gimnazijski teater
33.	Odar Urška	Pevski zbor
	5. Prostovoljstvo in dobrodelne dejavnosti	
34.	Bohinc Zaveljcina Natalija	Šolski bazar
35.	Aktiv angleščine	Obisk dobrodelnega bazarja SILA
36.	Gerbac Milena	Tutorstvo
37.	Smolej Vrzel Vesna	Prostovoljno socialno delo
38.	Smolej Vrzel Vesna	Unicef
	6. Nadstandardne vsebine - ekskurzije	
39.	Kosem Dvoršak Andreja; Gazič Janša Sonja	Ekskurzija v Rim
40.	Konjar Žiga, Svetina Darja	Ekskurzija v Prago
41.	Sitar Tatjana, Tina Mulec	Ekskurzija na Irsko
42.	Mirjam Martinuč Bernard, Nataša Meglič	Ekskurzija v Provanso
43.	Darja Črv Štepec	Ekskurzija v Berlin
	7. Zunanji izvajalci – nadstandardne vsebine	
44.	Društvo Naris	Tečaj arhitekturnega risanja
45.	OZRK Jesenice	Tečaj prve pomoči
		Tečaj CPP

Tekmovanja iz znanj

11. 1. Tekmovanje - angleščina 2. letnik

NOSILEC: aktiv angleščine

OSTALI IZVAJALCI: IATEFL

UDELEŽENCI: 2. A, 2. B, 2. Š

NAČIN DELA: skupinsko

OBVEZNOSTI DIJAKA: izdelava dokumentarnega/igranega prispevka v angleščini na dano temo

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 40

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - februar

CILJI: sodelovanje na tekmovanju; kreativna in avtentična raba tujega jezika in IKT

PROGRAM:

- priprave na šolsko tekmovanje;
- izvedba šolskega tekmovanja;
- prijava uvrščenih dijakov na področno tekmovanje in priprave;
- spremstvo dijakov na tekmovanje;
- prijava uvrščenih na državno tekmovanje in priprave;
- spremstvo dijakov na tekmovanje.

Tekmovanje - angleščina 3. letnik

NOSILEC: aktiv angleščine

OSTALI IZVAJALCI: IATEFL

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š

NAČIN DELA: organizirane priprave, samostojno delo

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5-25

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2020 - maj 2021

CILJI:

- poglobljanje znanja angleškega jezika
- samostojno učenje in delo z viri
- spoznavanje literarnega besedila/avtorja/obdobja

PROGRAM:

- priprave na šolsko tekmovanje;
- izvedba šolskega tekmovanja;
- prijava uvrščenih dijakov na področno tekmovanje in priprave;
- spremstvo dijakov na tekmovanje;
- prijava uvrščenih na državno tekmovanje in priprave;
- spremstvo dijakov na tekmovanje.

11. 2. Nemška bralna značka

NOSILEC: aktiv NEM

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Dijaki sami preberejo predpisano čtivo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijak knjige prebere in sodeluje na tekmovanju.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december - marec

CILJI:

- spodbujati dijake k branju nemške literature
- svoje znanje nemščine še poglobijo
- pridobijo na samozavesti pri branju in razumevanju besedil

PROGRAM:

- dijaki v času od decembra do februarja preberejo predpisano čtivo
- marca sodelujejo na tekmovanju iz bralne značke

11. 3. Priprava na tekmovanje iz naravoslovja

NOSILEC: Barbara Hudovernik, mag. Matej Erjavec

OSTALI IZVAJALCI: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

UDELEŽENCI: 1. letniki, 2. letniki

NAČIN DELA: Priprave na tekmovanje bodo potekale tako, da bodo dijaki samostojno delali naloge iz starih pol in z mentorji reševali odprta vprašanja.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Prisotnost na organiziranih urah za priprave in domače delo.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: do 20 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2020 - februar 2021

CILJI: Omogočiti dijakom, ki jih zanima naravoslovje kot celota, širši in zaokrožen pogled na naravoslovje.

PROGRAM:

- priprave na šolsko tekmovanje;
- izvedba šolskega tekmovanja;
- prijava uvrščenih na državno tekmovanje in priprave;
- spremstvo dijakov na tekmovanje.

11. 4. Priprava na tekmovanje iz fizike

NOSILEC: mag. Matej Erjavec, Barbara Hudovernik

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Dijaki se pripravljajo na tekmovanje med šolskim letom, bolj učinkovito pa zadnje tedne pred tekmovanjem. Naloge rešujejo doma, na pripravah v šoli pa se pregledajo rezultati oz. se dijake usmerja in se jim pokaže prava pot.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Sprotno reševanje nalog iz prejšnjih tekmovanj ter udeleževanje organiziranih priprav v šoli.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: do 16 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2020 - april 2021

CILJI: Pripraviti dijake k razumevanju težje (kompleksnejše) fizike in to razumevanje uporabiti pri reševanju tekmovalnih nalog. Dijaku dokazati, da je kljub zahtevnosti fizike le-ta lahko razumljiva.

PROGRAM:

- priprave na šolsko tekmovanje;
- izvedba šolskega tekmovanja;
- prijava uvrščenih na državno tekmovanje in priprave;
- spremstvo dijakov na tekmovanje.

11. 5. Priprava na tekmovanje iz astronomije

NOSILEC: Barbara Hudovernik

OSTALI IZVAJALCI: mag. Matej Erjavec

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Dijaki hodijo na ure za pripravo na tekmovanje in potem delajo še doma.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Obiskovanje priprav in reševanje nalog doma.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: do 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2020 - december 2021

CILJI: Dijake pripraviti na šolsko tekmovanje iz astronomije. Najprej se bomo naučili uporabe zvezdne karte, potem pa predelali še skripto, ki sem jo pripravila (teorija in naloge iz preteklih let).

PROGRAM:

- priprave na šolsko tekmovanje;
- izvedba šolskega tekmovanja;
- prijava uvrščenih na državno tekmovanje in priprave;
- spremstvo dijakov na tekmovanje.

11. 6. Tekmovanje ACM iz računalništva in informatike

NOSILEC: Marko Kikelj

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Dijaki rešujejo stare naloge iz tekmovanj.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna priprava in udeležba na tekmovanju

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 16

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar - marec

CILJI: priprava na tekmovanje

PROGRAM:

- priprave na šolsko tekmovanje;
- izvedba šolskega tekmovanja;
- prijava uvrščenih na državno tekmovanje in priprave;
- spremstvo dijakov na tekmovanje.

11. 7. Tekmovanje Bober 2020

NOSILEC: Marko Kikelj

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: reševanje nalog iz preteklih tekmovanj

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna priprava in udeležba na tekmovanju

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 16

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2020 - januar 2021

CILJI: priprava na državno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja Bober

PROGRAM:

- priprave na šolsko tekmovanje;
- izvedba šolskega tekmovanja;
- prijava uvrščenih na državno tekmovanje in priprave;
- spremstvo dijakov na tekmovanje.

11. 8. Tekmovanje iz znanja geografije

NOSILEC: Martinuč - Bernard, Konjar

OSTALI IZVAJALCI: Zavod RS za šolstvo

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Individualno delo, konzultacije, delo z viri.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Individualno delo, konzultacije, delo z viri, udeležba na tekmovanju.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od decembra do aprila

CILJI: Podrobnejše spoznavanje izbranih tem, delo na terenu in poglobljanje geografskega znanja.

PROGRAM: Regijsko in državno tekmovanje iz znanja geografije. Mentor v sodelovanju z organizacijskim odborom za tekmovanje (ZRSS) najprej izvede šolsko tekmovanje. Temo določi odbor za izvedbo tekmovanja. Dijaki dobijo material, ki se ga s pomočjo mentorja naučijo. Mentor vodi delo na terenu. Po šolskem tekmovanju DMFA določi dijake, ki sodelujejo na regijskem tekmovanju, ki poteka konec marca. V aprilu je izvedeno še državno tekmovanje. Organizacijo državnega tekmovanja vedno prevzame ena izmed srednjih šol.

11. 9. Spletno bralno tekmovanje v ITJ - Il topo di biblioteca

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak

OSTALI IZVAJALCI: Založba Mladinska knjiga

UDELEŽENCI: 3. letnik

NAČIN DELA: Dijaki preberejo 1 - 2 deli v italijanščini ter rešijo vprašalnik na spletu. O delu napišejo povzetek, pripravijo slovarček novih izrazov ter o vsebini poročajo tudi v razredu. Tekmovanje za 3. in 4. letnik poteka na višjem nivoju.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijak mora prebrati 1 - 2 (odločijo se sami) deli v italijanščini in sodelujejo na spletnem tekmovanju. O delu morajo poročati v razredu. Za vsako prebrano delo se jim prizna 8 ur OIV.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8 - 16

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2020 - marec 2021

CILJI: Razvijanje bralnih spretnosti, širjenje besedišča v italijanščini, spoznavanje z italijansko sintakso, slovnico, idiomi, itd. Osveščanje medkulturnih razlik in pridobivanje samozavesti ob spoznanju, da zmorejo razumeti neznan tekst.

PROGRAM:

- priprave na šolsko tekmovanje;
- izvedba šolskega tekmovanja;
- prijava uvrščenih na državno tekmovanje in priprave;
- spremstvo dijakov na tekmovanje.

11. 10. Priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje

NOSILEC: Barbara Leban in Nada Legat

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: branje, razumevanje, razmišljanje, primerjanje, aktualizacija, pisanje

OBVEZNOSTI DIJAKA: samostojno branje in obiskovanje priprav z mentorico

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 (šolsko), 25 (območno), 30 (državno)

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober do marec

CILJI: Dijaki, ki se bodo prijavili na tekmovanje iz materinščine, bodo samostojno prebrali izbrana dela, predpisana za šolsko leto 2020/21. Pri urah priprav z mentorjem pa se bodo pogovarjali o značilnostih prebranih del, o avtorjih, pisali krajša besedila in razumevali morda težje dele spremnega študijskega gradiva.

PROGRAM:

- priprave na šolsko tekmovanje;
- izvedba šolskega tekmovanja;
- prijava uvrščenih dijakov na področno tekmovanje in priprave;
- spremstvo dijakov na tekmovanje;
- prijava uvrščenih na državno tekmovanje in priprave;
- spremstvo dijakov na tekmovanje.

11. 11. Priprave na matematična tekmovanja (Logika, Razvedrilna matematika, Adventni koledar, Kenguru, Vegovo tekmovanje, mednarodna tekmovanja)

NOSILEC: Jerneja Kučina, Ana Miler, Darja Šatej

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Delo poteka na pripravah (delavnicah), kjer se dijaki seznanijo z različnimi poglavji (teoretično) in vsebinami, sledijo praktične vaje, prijemi.

Dijaki nato samostojno rešujejo naloge, ki jih za posameznega dijaka pripravi mentor, sledijo konzultacije. Število dijakov v skupini je omejeno, zato bosta v primeru večjega števila prijav sestavljeni dve homogeni skupini oziroma bo narejen izbor.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Samostojno delo z reševanjem posredovanih nalog in udeležba na tekmovanju.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: dijakom se priznajo ure glede na aktivno udeležbo

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - maj

CILJI: Dijaki:

- na zanimiv način razvijajo sposobnost logičnega in matematičnega mišljenja ter natančnega izražanja,
- uporabljajo logiko in naučene prijeme pri matematiki, učenju jezikov in naravoslovju ter vsakdanjem življenju in tehniki,
- pridobivajo samozavest pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč,
- razvijajo govor in sposobnosti medsebojnega komuniciranja,
- poglobljanje znanja specifičnega dela geometrije pri predmetu matematičnim ozadjem,
- obravnava vsebin, ki presegajo splošni nivo gimnazijskega matematičnega znanja,
- popularizacija matematike.

PROGRAM:

- priprave na šolsko tekmovanje;
- izvedba šolskega tekmovanja;
- prijava uvrščenih dijakov na področno tekmovanje in priprave;
- spremstvo dijakov na tekmovanje;
- prijava uvrščenih na državno tekmovanje in priprave;
- spremstvo dijakov na tekmovanje.

11. 12. Tekmovanje iz znanja nemščine za 2. in 3. letnik

NOSILEC: aktiv NEM

OSTALI IZVAJALCI:**UDELEŽENCI:** 2. letniki**NAČIN DELA:** Dodatne naloge po individualnem načrtu, dijaki naloge rešujejo doma. Na pripravah v šoli pregledamo rešitve. Učitelj dijaka usmerja in dodatno razlaga. **OBVEZNOSTI DIJAKA:** Reševanje dodatnih nalog in udeležba na tekmovanju.**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 10 - šolsko, 25 - državno**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** december - februar**CILJI:** dijake pripraviti na tekmovanje, doseči čim lepše rezultate in se uvrstiti na državno tekmovanje**PROGRAM:** Dodatan delo z dijaki po individualnem načrtu.**11. 13. Tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado****NOSILEC:** Irena Oblak**OSTALI IZVAJALCI:** Katarina Trontelj**UDELEŽENCI:** vsi razredi**NAČIN DELA:**

- Priprave potekajo frontalno in individualno.
- Seznanitev dijakov z razpisano temo, s spletnimi stranmi in literaturo.
- Skupni pregled predpisane literature in nalog iz prejšnjih tekmovanj.
- Ponavljanje in utrjevanje znanja iz biologije.- Priprave potekajo frontalno in individualno.
- Seznanitev dijakov z razpisano temo, s spletnimi stranmi in literaturo.
- Skupni pregled predpisane literature in nalog iz prejšnjih tekmovanj.
- Ponavljanje in utrjevanje znanja iz biologije.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba na pripravah in na šolskem ter državnem tekmovanju.**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 24**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** november 2020 - marec 2021**CILJI:** Dijak:

- pozna in razume biološke pojave, dejstva in zakonitosti,
- nauči se iskati, izbirati in povezovati strokovne informacije pri reševanju teoretičnih problemov,
- zna uporabiti znanje iz biologije.

PROGRAM:

- Temo za 1. in 2. letnik določi komisija za izvedbo tekmovanja. Dijaki dobijo naslove gradiva in spletnih strani, ki jih pregledajo in se naučijo s pomočjo mentorja.
- Dijaki 3. in 4. letnika pa se pripravljajo iz tem biologije, ki so predpisane v učnem načrtu iz biologije za gimnazije.
- -Mentor v sodelovanju z ZOTKS najprej izvede šolsko tekmovanje.
- Glede na dosežene rezultate se dijaki uvrstijo in udeležijo državnega tekmovanja.

11. 14. Tekmovanje iz zgodovine mesta Jesenice**NOSILEC:** Nataša Meglič, Darja Svetina**OSTALI IZVAJALCI:** Gornjesavski muzej, Občina Jesenice**UDELEŽENCI:** vsi razredi**NAČIN DELA:** Individualno delo, konzultacije, delo z viri.**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Individualno delo, konzultacije, delo z viri, udeležba na tekmovanju.**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 20**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** februar, marec, 2021**CILJI:** Podrobnejše spoznavanje izbrane zgodovinske teme in poglobljanje zgodovinskega znanja.**PROGRAM:** Tekmovanje iz zgodovine mesta Jesenic. Mentor v sodelovanju z občino Jesenice najprej izvede šolsko tekmovanje. Temo (območje Jesenic) določi odbor (občina Jesenice in muzej) za izvedbo tekmovanja. Dijaki dobijo material, ki se ga s pomočjo mentorja naučijo. Po šolskem tekmovanju mentor določi dve ekipi, ki sodelujeta na občinskem kvizu, ki poteka sredi marca. Obe ekipi se maja udeležita nagradnega izleta, ki ga organizira občina Jesenice.**11. 15. Tekmovanje iz znanja zgodovine****NOSILEC:** Darja Svetina, Nataša Meglič**OSTALI IZVAJALCI:** Društvo učiteljev zgodovine**UDELEŽENCI:** vsi razredi**NAČIN DELA:** Individualno delo, konzultacije, delo z viri.**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Individualno delo, konzultacije, delo z viri, udeležba na tekmovanju.**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar, marec, 2021

CILJI: Podrobnejše spoznavanje izbranega zgodovinskega obdobja in poglobljanje zgodovinskega znanja.

PROGRAM: Državno tekmovanje iz znanja zgodovine. Mentor v sodelovanju z organizacijskim odborom za tekmovanje (Društvo učiteljev zgodovine) najprej izvede šolsko tekmovanje. Temo določi odbor za izvedbo tekmovanja. Dijaki dobijo material, ki se ga s pomočjo mentorja naučijo. Po šolskem tekmovanju mentor določi tri dijake, ki sodelujejo na tekmovanju, ki poteka konec marca. Organizacijo državnega tekmovanja vedno prevzame ena izmed srednjih šol.

11. 16. Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

NOSILEC: Katarina Trontelj

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Razlaga, študij literature, diskusija, priprava na tekmovanje s pomočjo reševanja vzorčnih testov. Razlaga, študij literature, diskusija, priprava na tekmovanje s pomočjo reševanja vzorčnih testov.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Priprava na tekmovanje in udeležba na tekmovanju.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6 (šolsko tekmovanje) + 6 (državno tekmovanje)

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober in november 2020

CILJI: Dijaki spoznajo sladkorno bolezen, zdravljenje in preventivo, načela zdrave prehrane in gibanja, naučijo se poiskati ustrezno strokovno literaturo in se pripraviti na tekmovanje.

PROGRAM: seznanitev dijakov s tekmovanjem in literaturo, študij literature doma, razlaga in priprave v šoli, tekmovanje

11. 17. Tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plakete

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

OSTALI IZVAJALCI: Veronika Žnidaršič, Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Prijavljeni dijaki se dogovorijo z mentorico za termine izven urnika. Na srečanjih rešujejo naloge iz prejšnjih tekmovanj.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba na pripravah in tekmovanju.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5 - šolsko, 25 - državno

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2020 - maj 2021

CILJI: Dijak poglobi znanje iz kemije in se pripravi na tekmovanje. Seznanen se z drugačnimi tipi nalog, ki so navadno bolj zahtevna od običajnih.

PROGRAM:

- priprave na šolsko tekmovanje;
- izvedba šolskega tekmovanja;
- prijava uvrščenih na državno tekmovanje in priprave;
- spremstvo dijakov na tekmovanje.

Šport in rekreacija

11. 18. Odbojka – priprave na tekmovanja

NOSILEC: mag. Lidija Dornig

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: treningi, priprave in udeležba na tekmovanju

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 10 - 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2020 - maj 2021

CILJI:

Uigrati šolsko ekipo in čim uspešnejši nastop na srednješolskih tekmovanjih.

PROGRAM:

- v septembru in oktobru bomo izvedli treninge šolske ekipe – dijakinje in dijaki,
- oktobra nastop na regijskem tekmovanju,
- december – marec nastop na državnih tekmovanjih, če se bomo uvrstili.

11. 19. BODI FIT – vadba za zdravo hrbtenico

NOSILEC: Bojana Martinčič

OSTALI IZVAJALCI: dijaki, zunanji sodelavci

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Skupinska vadba,; individualna vadba, delo (svetovanje) na daljavo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od 15. 10. 2020 do 18. 4. 2021

CILJI: Celostno oblikovanje telesa (gibljivost, moč in oblika telesa, pa tudi tehnika in ritem dihanja).
Izboljšati svoje počutje, premagovanje oziroma lajšanje stresa. Oblikovati program sebi primerne vadbe.
Posredno izboljšanje kvalitete življenja in s tem več energije za učenje in druge prostčasne dejavnosti.
Izboljšanje samopodobe, dvig samozavesti.

PROGRAM:

Spoznavanje različnih načinov vadbe. Od tehnik dihanja do funkcionalne vadbe. Program vadbe vključuje:

- dihalne vaje,
- tibetanske vaje (za ogrevanje),
- vaje iz joge (pozdrav soncu, osnovni položaji v jogi),
- pilates vadba - s poudarkom na krepitvi mišic trupa v nevtralnem položaju (mogoče je tudi korekcija slabe držje),
- nirvana fitness - nov revolucionaren ter edinstven sistem, ki povezuje pozitivno, relaksacijsko in zdravilno glasbo, ritem, zvok, s kombinacijo pilates, jogijskih vaj (ta kombinacija ustvarja čudovito rešitev za harmoniziranje dandanašnjega hitrega, kaotičnega in stresnega načina življenja),
- funkcionalna vadba, ki združuje vse omenjene tehnike vadbe, za izboljšanje gibljivosti, moči in oblike telesa ter vpliva na tehniko in ritem dihanja.

Uporabljali bomo različne rekvizite (fit bal žoge, fleksi bar, bosu, elastični trakovi).

Vadbo bom prilagodila željam vadečih. Vadili bomo enkrat tedensko po eno uro, oziroma po dogovoru z udeleženci. Ob upoštevanju priporočil NIJZ-ja.

11. 20. Atletika rekreacija

NOSILEC: Marija Medja

OSTALI IZVAJALCI: Boštjan Modrijan, Roman Podlipnik, Bojana Martinčič

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Vadba bo prilagojena potrebam - v času pred tekmovanji bo število ur večje, v času "mrtve" sezone bo vadba potekala glede na interes dijakov. **OBVEZNOSTI DIJAKA:** Obisk treningov in nastop na tekmovanjih, kjer dijaki zastopajo barvo šole.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 50

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2020 - junij 2021

CILJI: Veliko dijakov in dijakinj ob prehodu iz osnovne v srednjo šolo preneha z redno vadbo v klubu (vožnja v šolo, zahtevnejši programi v šoli). Kljub temu pa v tem obdobju nujno rabijo neko športno aktivnost. Glede na izkušnje iz preteklih let in predvsem zainteresiranost dijakov naše Gimnazije jim tudi v prihajajočem letu ponudim atletiko rekreacijo in priprava na tekmovanja. Dijaki pri vadbi dobijo naslednja znanja in izkušnje: spoznati vpliv športa na zdravje in dobro počutje in spremljanje pozitivnih učinkov redne vadbe, oblikovati pravilen odnos do zdrave prehrane, ridobivanje trajnih športnih navad, sprejeti športni način življenja, razbremenitev in sprostitvev, razvijanje aerobnih in anaerobnih sposobnosti, učenje tehnike posameznih atletskih disciplin (skok v višino in daljino, štafetni tek, suvanje krogle,...), seznaniti dijake s športno rekreativnimi prireditvami na področju teka in udeležba na njih.

PROGRAM: Vadba bo večinoma potekala na atletskem stadionu v Radovljici in bo prilagojena potrebam. Večja gostota vadbe september in oktober – priprava na jesenski del atletske sezone šolskih športnih tekmovanj. Udeležili se bomo šolskih tekmovanj: ekipno atletske tekmovanje od področnega do državnega nivoja, tekači bodo nastopili na DP v gorskem teku, DP v cestnem teku in tradicionalno množična udeležba na Ljubljanskem maratonu. Zima je na področju atletike mrtva sezona, če bo interes med dijaki bomo vadili enkrat tedensko (vadba tehničnih atletskih disciplin). Pomladni del sezone: marec, april, maj – večja gostota vadbe – priprava in nastop na posamičnem atletske tekmovanju od področnega do državnega nivoja; tekači bodo nastopili na DP v krosu in tradicionalni množični nastop na teku trojk.

11. 21. Odbojka rekreacija

NOSILEC: Marija Medja

OSTALI IZVAJALCI: /

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Vadba bo potekala enkrat tedensko od septembra do maja, eno(1) do dve (2) glede na interes in želje dijakov.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba dijakov na treningu in aktivno delo na treningu.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2020 - junij 2021

CILJI: Veliko dijakov in dijakinj ob prehodu iz osnovne v srednjo šolo preneha z redno vadbo v klubu (vožnja v šolo, zahtevnejši programi v šoli). Kljub temu pa v tem obdobju nujno rabijo neko športno aktivnost. Glede na izkušnje iz preteklih let in predvsem zainteresiranost dijakov naše Gimnazije sem jim tudi letos ponudila odbojko rekreacijo. Tako dijaki vsaj enkrat tedensko ostanejo športno aktivni. Dijaki pri vadbi dobijo naslednja znanja in izkušnje: osvajanje in izpopolnjevanje športnih znanj, razumevanje in spremljanje pozitivnih učinkov redne vadbe, pridobivanje trajnih športnih navad, pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika, razbremenitev in sprostitvev, izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov (servis, sprejem servisa, podaja), učenje zahtevnejših taktičnih in tehničnih elementov (udarci, blok udarca,...), igra in uživanje v igri, spoznavanje pravil igre, sodniški znaki, sojenje, organizacija medrazrednega turnirja.

PROGRAM: Vadba odbojke rekreacije je načrtovana enkrat tedensko 1,5 ure v gimnazijski telovadnici. Dijaki izpopolnjujejo tehnična znanja: podaje, servis, sprejem servisa, napadalni udarec, blok udarca. Taktično bo poudarek na osnovnem napadu, naloge, ki jih imajo igralci na posameznih igralnih mestih, pomen medsebojnega sodelovanja, pozitivna motivacija. Sojenje – poznavanje sodniških znakov, sojenje, pisanje zapisnika. Odbojka rekreacija bo dijakom nudena da: se enkrat tedensko družijo, so športno aktivni, uživajo v igri, izboljšajo svoje tehnično in taktično znanje in seveda tudi svojo osnovno motorično pripravo.

11. 22. Akrobatska skupina, preventivna gimnastika

NOSILEC: Boštjan Modrijan

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: individualno, skupinsko

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna prisotnost, sodelovanje na prireditvah in tekmovanjih

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: okvirno - 100

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2020 - maj 2021

CILJI: Vpliv na motorični razvoj - moč, hitrost, vzdržljivost,... Osebnostne lastnosti - disciplina, socialne veščine, samozavest in odgovornosti. Izpopolnjevanje znanja iz preventivne vadbe, orodne in talne gimnastike, akrobatike in splošne kondicijske priprave. Poleg preventivnega ozaveščanja pred poškodbami se seznanjajo s pravilno tehniko pomoči in varovanja ob izvajanju zgoraj naštetih praktičnih vsebinah.

PROGRAM: Parterna gimnastika - osnovni elementi gimnastičnih vaj, akrobatika - mala prožna ponjava - salte naprej in nazaj, salte z obrati - povezava akrobatskih skokov z zabijanjem na koš Osnovna motorična priprava - preventiva pred poškodbami - hitrost, moč, koordinacija, gibljivost, vzdržljivost. Nastopi na tekmovanjih doma in v tujini, šolskih prireditvah, informativnih dnevih, predstavitev na OŠ.

11. 23. Nogomet

NOSILEC: Roman Podlipnik

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Treningi bodo enkrat tedensko, pred področnimi in drugimi tekmovanji pa dvakrat.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna prisotnost

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 40

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2020 - maj 2021

CILJI: Koristno preživljanje prostega časa in uživanje v nogometni igri. Priprava na področna in ostala šolska tekmovanja. Izpopolnjevanje tehnično taktičnih prvin nogometne igre.

PROGRAM:

Dijaki bodo preko vadbe spoznali in pridobili naslednje izkušnje:

- uživanje v igri ter pridobivanje igralnih in tekmovalnih izkušenj
- učenje enostavnih in zahtevnejših tehničnih - taktičnih elementov
- spoznavanje pravil igre, sodniški znaki, sojenje, organizacija med razrednega turnirja
- krepitev občutka samozavesti in zaupanje vase
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev
- spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju
- športno obnašanje, strpnost in sprejemanje drugačnosti
- razumevanje in spremljanje pozitivnih učinkov redne vadbe
- pridobivanje trajnih športnih navad
- pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika
- razbremenitev in sprostitvev.

Nova znanja in spretnosti

11. 24. Nemška jezikovna diploma

NOSILEC: aktiv nemščine

OSTALI IZVAJALCI: /

UDELEŽENCI: dijaki 3. letnika

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 60

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo šolsko leto

NAČIN DELA: po učnem načrtu, jezikovni tabor, individualna priprava na ustni izpit

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje pri pouku, udeležba na jezikovnem taboru in poizkusnem izpitu, priprava prezentacije

CILJI: poglobljeno znanje jezika

PROGRAM:

- v 2. letniku in 3. letniku usmerjena priprava na izpit Nemške jezikovne diplome – izdelan je učni načrt, skladno z zahtevami izpita
- v 2. letniku bo priprave vodila Metka Podlipnik, v 3. letniku Milica Kos Tancar
- v 3. letniku se bo izvedel vikend jezikovni tabor, kot predpriprava za sam izpit – pisni in ustni del
- v marcu se načrtuje pisni del izpita in v marcu in aprilu ustni del
- pisni del je eksteren in je sestavljen iz bralnega in slušnega dela ter pisnega sestavka
- na ustni del pa se dijaki pripravijo skladno z navodili učiteljic na šoli
- ustni del je sestavljen iz treh delov:
 - v prvem delu se dijak predstavi in odgovarja na vprašanja izpraševalke
 - v drugem delu ima svojo predstavitev na izbrano temo (svoje hobije, interese,...)
 - in v tretjem delu odgovarja na vprašanja vezana na izbrano predstavitev

11. 25. Kemija je kul-naravna kozmetika

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Praktično delo v laboratoriju, frontalno predavanje, delo v skupinah, diskusije, raziskovanje. Izdelava izdelkov za bazar.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba na delavnicah, ki bodo izvedene ob petkih po pouku.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2020 - maj 2021

CILJI: Dijaki spoznajo naravne, sintetične in tudi škodljive sestavine v kozmetiki in gospodinjstvu. Spoznajo pomembnost certificiranih naravnih substanc, ki jih lahko uporabljamo v vsakdanjem življenju in znajo pripraviti osnovne pripravke. Spoznajo učinkovanje naravnih substanc na kožo, dihala in počutje človeka. Naučijo se, kaj vse je potrebno za izdelavo nekega izdelka, od nabave, receptur, embalaže in logistike. Naučijo se osnov marketinga in vzpostavijo stik z dobrodelnostjo.

PROGRAM:

- IZDELAVA NARAVNEGA MILA (za prodajo na bazarju) ALI priprava solnih kopeli/mošnjičkov s sivko v oktobru
- IZDELAVA BALZAMOV ZA USTA (za prodajo na bazarju) v novembru
- IZDELAVA RAZPRŠIL ZA DOBRO POČUTJE (za prodajo na bazarju) v novembru
- IZDELAVA IN PRIPRAVA ZELIŠČNIH ČAJEV (za prodajo na bazarju) v decembru
- IZDELAVA GLOSOV ZA USTNICE v februarju
- IZDELAVA PRALNEGA PRAŠKA ali ZOBNE PASTE ali MASLA ZA TELO v aprilu
- OGLED LEKARNIŠKEGA IN ALKIMISTIČNEGA MUZEJA v Radovljici v juniju (če dijaki želijo; dijaki prevoz z vlakom plačajo sami).

Pridržujemo si pravico do spremembe programa, glede na želje, ideje in potrebe udeležениh.

11. 26. Robotika

NOSILEC: Marko Kikelj

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Skupine dijakov izdelajo robota za reševanje izziva, ki ga predpiše vodstvo tekmovanja Lego Masters.

Najboljše skupine se udeležijo tekmovanja Lego Masters.

Delo vsebuje spoznavanje senzorjev in programsko krmiljenje robota, da opravi določeno nalogo. Skupine dijakov izdelajo robota za reševanje izziva, ki ga predpiše vodstvo tekmovanja Lego Masters.

Najboljše skupine se udeležijo tekmovanja Lego Masters.

Delo vsebuje spoznavanje senzorjev in programsko krmiljenje robota, da opravi določeno nalogo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: prisotnost pri razpisanih urah, izgradnja delujočega robota; dijak dobi priznanih toliko ur OIV, kolikor ur je bil prisoten

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 35

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2020 - marec 2021

CILJI:

- spoznavanje delovanja robotov
- navajanje dijakov na algoritmični način razmišljanja
- zainteresirati dijake za programiranje

11. 27. MEPI

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak

OSTALI IZVAJALCI: Barbara Hudovernik, Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA:

- oblikovanje ekipe s 4 - 7 člani
- redni sestanki z mentorico - oblikovanje individualnega načrta in ciljev
- redno tedensko udejstvovanje na vseh treh mepi področjih (prostovoljstvo, večšina, rekreativni šport) - na bronasti stopnji 3 mesece
- pohodništvo z orientacijo (zemljevid, kompas, azimut, načrtovanje trase)
- razvijanje mehkih in trdih veščin
- bivanje v naravi in varovanje narave
- predavanja in delavnice (prva pomoč, oprema, kurjenje in kuhanje v naravi, prehrana na odpravah, pakiranje nahrbtnika)
- pustolovske odprave
- poročanje, evalvacija in samorefleksija
- oblikovanje ekipe s 4 - 7 člani
- redni sestanki z mentorico - oblikovanje individualnega načrta in ciljev
- redno tedensko udejstvovanje na vseh treh mepi področjih (prostovoljstvo, večšina, rekreativni šport) - na bronasti stopnji 3 mesece
- pohodništvo z orientacijo (zemljevid, kompas, azimut, načrtovanje trase)
- razvijanje mehkih in trdih veščin
- bivanje v naravi in varovanje narave
- predavanja in delavnice (prva pomoč, oprema, kurjenje in kuhanje v naravi, prehrana na odpravah, pakiranje nahrbtnika)
- pustolovske odprave
- poročanje, evalvacija in samorefleksija

OBVEZNOSTI DIJAKA: redna in aktivna udeležba na sestankih, aktivnostih, predavanjih, pohodih in odpravah, izvajanje mepi programa v skladu s smernicami socialne franšize mepi, vodenje dnevnika in pisanje poročil, komunikacija z mentorico, dijaki krijejo stroške odprave, ob vstopu v program dijaki prispevajo 30 eur vpisnine/za indeks

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: minimum: bron - 30 ur, srebro - 40 ur, zlato - 50 ur; oziroma realizacija

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo šolsko leto

CILJI:

- obvladanje mehkih in trdih veščin mepi
- doseganje zastavljenih ciljev pri: večšini, rekreativni dejavnosti in prostovoljstvu
- izgradnja dobre in usklajene mepi ekipe
- obvladanje osnov prve pomoči
- razvijanje empatije in občutka za delo vsкупini
- vsestranski osebni razvoj, zabava in koristno preživljanje prostega časa
- osvojitve bronastih, srebrnih in zlatih mepi priznanj

PROGRAM: Izvajanje programa MEPI (socialna franšiza) v skladu s smernicami in navodili (interni priročnik za mentorje in inštruktorje mepi odprav).

11. 28. Matematični praktikum

NOSILEC: Jerneja Kučina

OSTALI IZVAJALCI: Darja Šatej, Ana Miler

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Delavnica bo potekala enkrat tedensko, po pouku (predavanja, samostojno delo, uporaba IKT). Število dijakov v skupini je omejeno, zato se bosta v primeru večjega števila prijav sestavili dve homogeni skupini ali pa bo narejen izbor.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: dijakom se priznajo ure glede na aktivno udeležbo

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober - maj

CILJI: Ponovitev temeljnega znanja iz matematike potrebnega za lažji prehod iz srednješolskega izobraževanja v višje/visokošolsko izobraževanje.

PROGRAM:

11. 29. Raziskovalna naloga

NOSILEC: Katarina Trontelj

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3. letniki

NAČIN DELA: znanstveno raziskovanje z eksperimentalnim in terenskim delom

OBVEZNOSTI DIJAKA: Načrtujejo in izvedejo raziskavo, poiščejo in prestudirajo ustrezno strokovno literaturo, izdelajo raziskovalno nalogo v pisni obliki in jo predstavijo v šoli, na srečanjih mladih raziskovalcev in drugih razpisih in srečanjih raziskovalcev ter napišejo in objavijo strokovni članek.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 50

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: šolsko leto

CILJI: Dijaki spoznajo načela in metodologijo znanstveno raziskovalnega dela in preko lastnega raziskovalnega dela pridejo do novih spoznanj.

PROGRAM:

1. študij strokovne literature
2. postavljanje raziskovalnih vprašanj, hipotez
3. načrtovanje eksperimentalnega dela
4. izvedba eksperimentalnega, terenskega dela, anketiranja
5. obdelava rezultatov
6. pisanje raziskovalne naloge
7. priprava predstavitve
8. predstavitev naloge

Umetnost in ustvarjalnost

11. 30. Ustvarjalni krožek

NOSILEC: Sonja Janša Gazič

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Delavnice potekajo po pouku v popoldanskem času v dogovoru z dijaki. Šola priskrbi material za izdelavo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Redna udeležba, aktivno sodelovanje.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2020 do januar 2021

CILJI: Dijaki v popoldanskem času izdelujejo različne izdelke za dobrodelni božično novoletni bazar. Izdelajo se voščilnice, obeski, okraski, manjša darilca iz različnih materialov. Izdelke dijaki prodajajo na bazarju. Pripravi se tudi okras šole v novoletnem času in scena za koncert v GTČ.

PROGRAM: Dijaki izdelujejo različne izdelke za prodajo na dobrodelnem božično novoletnem bazarju v šoli in drugod. Izdelajo voščilnice in unikatne izdelke iz različnih materialov. Vsi izdelki so namenjeni za prodajo, izkupiček gre v šolski sklad. Pripravijo se tudi okraski za novoletno dekoracijo šole, ki jo prav tako okrasijo v decembru. Po potrebi se pripravi scena za oder v GTČ za božično novoletni koncert.

11. 31. 10. Dramski festival

NOSILEC: Marija Palovšnik

OSTALI IZVAJALCI: člani drugih aktivov

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Razredi sami pripravijo gledališko predstavo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: (do) vse ure OIV

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3. in 4. marec 2021

CILJI: medrazredno tekmovanje gledaliških predstav

PROGRAM: Namen festivala je prikazati in nagraditi najbolj kakovostne gledališke predstave in s tem spodbuditi razvoj in rast gledališke dejavnosti na gimnaziji.

Pogoji za sodelovanje:

a) Na razpis se lahko prijavijo vsi razredi.

b) Dijaki izberejo, priredijo ali napišejo tekst, poskrbijo za režijo, koreografijo, sceno, glasbeno spremljavo, kostumografijo in igro.

2) Merila ocenjevanja:

a) inovativnost – ocenjuje se inovativnost in svežina v obravnavanju problematike dela in v pristopu do gradnje predstave, dramskih karakterjev ter likovne zasnove predstave,

b) kvaliteta izvedbe – ocenjuje se kvaliteta interpretacije, živost ritma predstave ter koherenca osnovne ideje z interpretacijo vlog, kostumografskimi in scenskimi rešitvami,

c) ideja in sporočilo – ocenjuje se jasnost ideje in sporočila predstave, njena aktualnost in svežina.

3) Nagrade in priznanja:

a) Predstave ocenjuje šestčlanska komisija (predstavniki profesionalnega gledališča, predstavnik amaterskega gledališča, dva profesorja, dva dijaka).

b) Komisija podeli priznanja:

- za najboljšo predstavo,
- za najboljšo igralko,
- za najboljšega igralca,
- za najboljšega igralca/igralko v stranski vlogi,
- za najboljše avtorsko besedilo,
- za najboljšo sceno,
- za najboljšo kostumografijo,
- za najboljši gledališki list,
- za najboljšo koreografijo,
- za najboljšo pevsko vlogo.

NOSILEC: Marija Palovšnik

OSTALI IZVAJALCI: Nada Legat, Nataša Meglič

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: samostojno delo dijakov v posameznih razredih

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: ure OIV

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: zadnji teden februarja

CILJI: medrazredno tekmovanje gledaliških predstav

PROGRAM:

Razpis Gimnazija Jesenice organizira Dramski festival – medrazredno tekmovanje gledaliških predstav.

Namen festivala je prikazati in nagraditi najbolj kakovostne gledališke predstave in s tem spodbuditi razvoj in rast gledališke dejavnosti na gimnaziji.

1) Pogoji za sodelovanje: a) Na razpis se lahko prijavijo vsi razredi. b) Dijaki izberejo, priredijo ali napišejo tekst, poskrbijo za režijo, koreografijo, sceno, glasbeno spremljavo, kostumografijo in igro.

2) Merila ocenjevanja: a) inovativnost – ocenjuje se inovativnost in svežina v obravnavanju problematike dela in v pristopu do gradnje predstave, dramskih karakterjev ter likovne zasnove predstave, b) kvaliteta izvedbe – ocenjuje se kvaliteta interpretacije, živost ritma predstave ter koherenca osnovne ideje z interpretacijo vlog, kostumografskimi in scenskimi rešitvami, c) ideja in sporočilo – ocenjuje se jasnost ideje in sporočila predstave, njena aktualnost in svežina.

3) Nagrade in priznanja: a) Predstave ocenjuje šestčlanska komisija (predstavniki profesionalnega gledališča, predstavnik amaterskega gledališča, dva profesorja, dva dijaka).

b) Komisija podeli priznanja: • za najboljšo predstavo, • za najboljšo igralko, • za najboljšega igralca, • za najboljšega igralca/igralko v stranski vlogi, • za najboljše avtorsko besedilo, • za najboljšo sceno, • za najboljšo kostumografijo, • za najboljši gledališki list, • za najboljšo koreografijo, • za najboljšo pevsko vlogo.

c) Gledalci izberejo: • najboljšo predstavo po mnenju gledalcev.

11. 32. Gimnazijski teater

NOSILEC: Marija Palovšnik

OSTALI IZVAJALCI: Gašper Stojc

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: vaje

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 40-60

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2020 - maj 2021

CILJI: gledališka predstava

PROGRAM: Dijaki bodo pod vodstvom zunanjega sodelavca (Gašper Stojc) pripravili gledališko predstavo. Vaje bodo potekale v Kulturnem hramu na Koroški Beli. Del stroškov, nastalih pri nastajanju predstave, bo pokrilo Farno KD Koroška Bela.

11. 33. Zbor

NOSILEC: Urška Odar

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: obiskovanje vaj in nastop

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar 2021 - marec 2021

CILJI: pevski zbor pripravi pesmi in se udeleži revije ter suvereno predstavi pevsko delovanje na Gimnaziji Jesenice

PROGRAM: podroben program in kraj dogodka še nista znana

Prostovoljstvo in dobrodelne dejavnosti

11. 34. Sodelovanje na šolskem dobrodelnem bazarju

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej, Sonja Janša Gazič

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Aktivno sodelovanje (peka, izdelava ročnih izdelkov, pomoč pri prodaji, okraševanje, urejanje), postavljanje stojnic, urejanje izdelkov, prodaja.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba po navodilih mentorice.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2 - 5 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2020 - januar 2021

CILJI: Prostovoljna pomoč pri sami izvedbi in pripravah na šolski bazar in na novoletni stojnici v okviru občinskega dogodka v prazničnem decembru. Pomoč na stojnici ob raznih šolskih dogodkih, ki promovirajo našo šolo.

PROGRAM: V tednu pred samim bazarjem, se močno poveča povpraševanje po prostovoljcih za pomoč pri sami izvedbi. Zainteresirani se obrnejo na mentorice, ki dijake sproti usmerjajo pri delu. Dogodek in sodelujoči dijaki se vnesejo v eA.

11. 35. Obisk dobrodelnega bazarja SILA

NOSILEC: Tina Mulec

OSTALI IZVAJALCI: Renata Bok Zelenjak, Tatjana Sitar, Andreja Kosem-Dvoršak

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: udeležba

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: zima 2020

CILJI: obisk multikulturnega dogodka

PROGRAM: Dobrodelni bazar SILA je v slovenski družbi že dobro znana prireditelja, uveljavljena kot eden izmed največjih dobrodelnih dogodkov v Sloveniji. Več kot tisoč obiskovalcev vsako leto prepozna dobrodelni namen in z nakupom unikatnih etno izdelkov z vseh celin podpre prizadevanje organizatorjev, da pomagamo pomoči najbolj potrebnim.

Za zveste obiskovalce, članice združenja SILA-IWCL, skupaj s predstavniki tujih veleposlaništev v Sloveniji, organizirajo tudi letos zanimiv sprehod po tujih deželah, bazar izdelkov iz celega sveta, kulinarično doživetje oddaljenih kultur in zabavno spoznavanje njihovih glasbeno-plesnih izročil v kulturnem programu, ki bo potekal na odru velike dvorane Grand Hotela Union.

15. 36. Tutorstvo

NOSILEC: Milena Gerbec

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 4. A, 4. B, 4. Š

NAČIN DELA: Dijaki se dogovorijo, kako bodo delali in kontaktirali (osebno, s pomočjo tehnologije). O vsem obveščajo mentorico.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki tutorji spremljajo delo in uspeh varovancev.

Dijaki prvih letnikov prosijo za pomoč dijake tutorje in delajo po njihovih nasvetov.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 39

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - maj

CILJI: Dijaki četrtil letnikov (tutorji) pomagajo dijakom prvih letnikov (ki to želijo) na prehodu iz OŠ na SŠ. Pomagajo jim z nasveti kako se učiti in z inštrukcijami .

11.37. Prostovoljno socialno delo

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Pomoč pri pisanju domačih nalog in učenju ter družabništvo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Opravljanje ur prostovoljnega dela v Društvu Žarek, osnovnih šolah in domovih starejših občanov.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 - 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2020 - maj 2021

CILJI: Dijaki na podlagi prostovoljnega dela razvijajo socialne veščine, osebnostne lastnosti in samopodobo.

11. 38. UNICEF

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Predavanja, delavnice, pogovor.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 10

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2020 - maj 2021

CILJI: Sledenje navodilom mesečnih objav, delitev pomembnih objav z dijaki, ozaveščanje z izzivi, s katerimi se srečuje UNICEF.

Ekskurzije – nadstandardne vsebine

11. 39. Ekскурzija v Rim

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak

OSTALI IZVAJALCI: Sonja Janša, Tatjana Sitar; Agencija Orel

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: tridnevna ekскурzija , ogled Rima – znamenitosti, MP: itj – lum, pisno poročilo s fotografijami, poročilo za spletno stran šole in Facebook

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba, ogled znamenitosti, pisno poročilo po ekскурziji

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april 2021

CILJI:

- spoznavanje in ogled zgodovinskih, kulturnih in umetnostnih spomenikov Rima
- avtentično učenje tujega jezika, preizkus govornih spretnosti naučenih v šoli v komunikaciji z rojenimi govorci
- spoznavanje italijanske kulture, civilizacije in navad

PROGRAM:

1. dan:

- Odhod prejšnji večer ob 23.00 z Jesenic nočna vožnja mimo Sežane v Italijo z vmesnimi postanki.
- Prihod v Rim v jutranjih urah, krožni ogled glavnih mestnih znamenitosti, nato izstop z avtobusa pri antičnem stadionu Circo Massimo. Ogled znamenitosti 'Usta resnice' in koloseja, sprehod čez Forum Romanum do Trajanovega stebra in vse do najpomembnejšega trga v mestu - Piazza Venezia - s čudovito arhitekturo, spomenikom Vittoriju Emanuelu in zloglasnim balkonom, s katerega je Mussolini nagovarjal množico.
- Nekaj prostega časa, vožnja v hotel, večerja in nočitev.

2. dan:

- Po zajtrku ogled središča mesta: Piazza Navona, Pantheon, Kapitol, Španske stopnice in Fontana di Trevi, kjer so snemali film La dolce vita. Ob reki Tiberi se nahaja Marcelovo gledališče, mi pa jo prečkamo preko mostu Ponte Vittorio Emanuele III. Na desni je grad Castello Sant'Angelo, mi pa nadaljujemo do Vatikana in Petrovega trga. Ogled Vatikanskih muzejev in Sikstinske kapele in bežen pogled v baziliko Sv. Petra.
 - Vožnja v hotel, večerja in nočitev.
3. dan:
- Po zajtrku odhod proti Tivoliju, kjer se nahajajo ostanki imenitne Hadrijanove vile. Številne zgradbe, dvorišča in vrtovi pričajo o izjemni moči in kultiviranosti rimskega sveta. Sprehod po ostankih vile med antičnimi razvalinami in bohotno naravo.
 - Vožnja proti domu z vmesnimi postanki in prihod na Jesenice v poznih nočnih urah.

11. 40. Ekскурzija v Prago

NOSILEC: Darja Svetina, Žiga Konjar

OSTALI IZVAJALCI: Nataša Meglič, Mirjam Martinuč - Bernard

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Delo na terenu, ogledi, sodelovanje z vodnikom in učitelji.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Delo na terenu, ogledi, sodelovanje z vodnikom in učitelji.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 36

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2020

CILJI: Spoznavanje kulturno-zgodovinskih, družbenih in geografskih značilnosti Prage in Južne Češke.

PROGRAM:

1. dan: LJUBLJANA – LINZ - MAUTHAUSSEN - TABOR – PRAGA

Ob 4.00 odhod avtobusa iz Ljubljane. Vožnja proti Linzu. Sprehod po starem mestu kjer je živahna mešanica zgodovinskega okolja s sodobnim življenjskim slogom. Sledi ogled Mauthausna in Tabora. Nadaljevanje poti v Prago. Prenočevanje v hotelu.

2. dan: PRAGA

Zajtrk in ogled grajskega kompleksa Hradčanov (po Guinnessovi knjigi rekordov največji grad na svetu) s kraljevo palačo, katedralo Sv. Vida, s stolpom Daliborka ter znamenito Zlato ulico. Za doplačilo križarjenje z ladjico pod mostovi Vltave, z aperitivom in samopostrežnim kosilom. Popoldne ogled znamenitosti več kot tisoč let stare prestolnice, tudi Karlovega mostu, ki so ga zgradili leta 1367. Most je okrašen s kipi svetnikov, med njimi je tudi Sv. Janez Nepomuk, ki so ga prav s tega mostu vrgli v Vltavo. V starem mestu je gotovo najimenitnejši Staromestni trg, s Staro mestno hišo in njeno astronomsko uro iz 15. st., s spomenikom Jana Husa in z mnogimi drugimi pomembnimi palačami in cerkvami. Vaclavske namesti, so kraj, kjer mestno srce najmočnejše utripa.

3. dan: PRAGA–ČEŠKY KRUMLOV-HLUBOKA –LJUBLJANA

Po zajtrku prosto za samostojno raziskovanje Prage. Ogledamo si grad Hluboka. Odhod proti mestu Češki Krumlov ob Vltavi, kjer je drugi največji grad na Češkem. Sprehod po slikovitem srednjeveškem trgu in prosto. Popoldanski povratek proti domovini s prihodom v Ljubljano v večernih urah.

11. 41. Ekскурzija na Irsko

NOSILEC: Tatjana Sitar, Tina Mulec

OSTALI IZVAJALCI: turistična agencija Orel

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: aktivna udeležba

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 40 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: pomlad 2021

CILJI: avtentično učenje, spoznavanje kulture, geografskih in zgodovinskih značilnosti Irske

PROGRAM: 1. dan: zbor in transfer, ogled Dublina, prenočevanje

2. dan: vožnja na zahodno irsko obalo, ogled Galwaya in klifov

3. dan: Dublin, Viking Splash Tour, gelski nacionalni športi

4. dan: dublinski grad, Guinness, odhod domov

11. 42. Ekскурzija v Provanso

NOSILEC: Nataša Meglič, Mirjam Martinuč -Bernard

OSTALI IZVAJALCI: Darja Svetina, Žiga Konjar

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Delo na terenu, ogledi, sodelovanje z vodnikom in učitelji.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Delo na terenu, ogledi, sodelovanje z vodnikom in učitelji.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 48

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec, 2021

CILJI: Spoznavanje kulturno-zgodovinskih, družbenih in geografskih značilnosti Provance.

PROGRAM:

1. DAN

SLOVENIJA - ITALIJA

Nočna vožnja.

Odhod v poznih večernih urah. Avtobusna vožnja proti Franciji.

2. DAN

PROVANSAN - AVIGNON

Nočitev

Prebudili se boste v Provansi in po slikoviti pokrajini nadaljevali vožnjo do Avignona, pomembnega mesta ob Roni. Njegovo staro središče je še vedno obdano z obzidjem. Ogled znamenitosti: Papeška palača, place de l'Orloge... Nastanitev v hotelu v okolici.

3. DAN

ARLES - AIX EN PROVENCE - AZURNA OBALA

Zajtrk, nočitev

Vožnja v Arles. Postanek za ogled antičnih znamenitosti in nadaljevanje v Aix en Provence, kjer je ustvarjal umetnik 20. stoletja - Cezanne. Ogled mesta, ki je eno najprivlačnejših v Evropi. Sledi vožnja proti Azurni obali. Postanek v elegantnem festivalskem Cannesu in sprehod do festivalske palače. Nočitev v Cannesu ali Nici.

4. DAN

NICA - MONACO - ITALIJA - SLOVENIJA

Zajtrk

Postanek v Nici, nato pa izlet v Monaco in Monte Carlo. Na poti postanek v vasici Eze, ki se kakor orlovo gnezdo pne nad mogočnimi previsi. Ogled izdelave parfumov in možnost nakupov. Po prihodu v Monako se boste najprej sprehodili do knežje palače Grimaldijevih, si ogledali katedralo in po želji in za doplačilo obiskali Oceanografski muzej. Sledi obisk mondenega igralniškega predela, imenovanega Monte Carlo. Popoldne odhod. Vožnja po italijanskih avtocestah proti Sloveniji. Prihod domov v poznih nočnih urah.

11.43. Ekскурzija v Berlin

NOSILEC: Darja Črv-Štepec

OSTALI IZVAJALCI: Milica Kos Tancar

UDELEŽENCI: 3. A; 3. B; 3. C; 3. Š; 4. A; 4. B; 4. C; 4. Š;

NAČIN DELA: delovni listi

OBVEZNOSTI DIJAKA: zapisovanje pomembnih informacij, fotografiranje, izpolnjevanje delovnih listov

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. - 4. 10. 2020

CILJI: spoznavanje glavnega mesta Nemčije

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €): 7500

Potni stroški (v €): 450

Drugi stroški storitev (v €): vstopnine - cca. 500

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 8450

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

Priloga št. 12: Načrt dela v okviru projektov

Št.	Priimek in ime mentorja - koordinatorja	Projekti, izmenjave in druge dejavnosti
1	Aktiv nemščine	Nemška jezikovna diploma
2	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Inženirke in inženirji bomo!
3	Bok Zelenjak Renata	Pisava z roko
4	Gerbec Milena	Tutorstvo

5	Gerbec Milena	EPAS, šola ambasadorica EU
6	Konjar Žiga	Študij na daljavo
7	Konjar Žiga	UNESCO ASPnet
8	Kosem Dvoršak Andreja	MEPI
9	Kosem Dvoršak Andreja	Filmska kultura
10	Kučina Jerenja	TIME (Teachers' inquiry on mathematics education)
11	Leban Barbara	Rastem s knjigo
12	Legat Nada	Bralna pismenost in razvoj slovenščine - OBJEM
13	Martinčič Bojana	“Živimo zdravo, ker se cenimo”
14	Martinčič Bojana	Športni oddelek
15	Martinčič Bojana	Promocija čistega športa
16	Martinčič Bojana	Tutorstvo mladim športnikom - dvojna kariera
17	Medja Marija	Tek podnebnih solidarnosti
18	Miler Ana	Postani krvodajalec
19	Modrijan Boštjan	Naj športna šola
20	Mulec Tina	Govori z mano
	Mulec Tina	Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah - PODVIG
21	Podlipnik Roman	Ura za Zemljo
22	Podlipnik Roman	Dan sajenja dreves - ENO Tree Planting Day
23	Smolej Vrzel Vesna	UNICEF
24	Smolej Vrzel Vesna	NEFIKS
25	Smolje Vrzel Vesna	Delo z nadarjenimi

12.1. Nemška jezikovna diploma

NOSILEC: aktiv NEM

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 2. A; 2. B; 2. Š; 3. A; 3. B; 3. C; 3. Š;

NAČIN DELA: po učnem načrtu, jezikovni tabor, individualna priprava na ustno prezentacijo (konzultacije)

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje pri pouku in na jezikovnem taboru, priprava prezentacije za ustni del izpita, udeležba na poizkusnem izpitu

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 60

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec - pisni del, marec, april - ustni del izpita

CILJI:

priprava na nemško jezikovno diplomo in uspešno opravljen izpit DSD

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):100

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 100

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

12.2. Inženirke in inženirji bomo!

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

OSTALI IZVAJALCI: Vesna Smolej Vrzel

UDELEŽENCI: 3. in 4. letnik

NAČIN DELA: okrogla miza, predavanje, debata

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba, 7. in 8. šolska ura

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2020

CILJI:

Promocija tehničnih in naravoslovnih poklicev in inovativnosti med dijaki 4.letnika. Mlade navdušiti za ustvarjalnost v tehničnih poklicih, ki nas bo vodila k dvigovanju dodane vrednosti in konkurenčnosti.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

12.3.Pisava z roko

NOSILEC: Renata Bok Zelenjak

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Sitar, Tina Mulec, Andreja Kosem-Dvoršak

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: delo v razredu med poukom in razrednimi urami

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2020 - marec 2021

CILJI:

<https://www.pisemozroko.si/teden-pisanja-z-roko-2021/>

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 00

Stroški materiala (v €):0

Prevozni stroški (v €): 0

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €): 50 institucionalna članarina društva

Stroški opreme, knjig (v €): 0

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 50

Prispevki udeležencev: 0

Šolski sklad (v €): 0

Donacije(v€): 0

Drugi viri (v €):0

12.4.Tutorstvo - pomoč posameznemu dijaku ob prehodu z osnovne šole na gimnazijo

NOSILEC: Milena Gerbec

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3. A; 3. B; 3. C; 3. Š;4. A; 4. B; 4. C; 4. Š;

NAČIN DELA: Tutorstvo je oblika pomoči pri kateri dijaki tretjih in četrth letnikov svetujejo pri učenju dijakom prvih letnikov.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Tutorji se predstavijo dijakom prvih letnikov. Mentorica organizira povezovanje dijakov skrbnikov z dijaki varovanci, Med njimi velja zaupnost . Za vse probleme, ki jih varovanec zaupa skrbniku, velja anonimnost. Za način dela se dogovorita (osebno, skyp, FB in druga omrežja). Tutorji o svojem delu oddajo kratka poročila mentorici. Tutor dobi ob koncu leta potrdilo. Tutorstvo služi tudi kot del opravljenih obveznih izbirnih vsebin.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 24 ur na dijaka

CILJI:

- ustvariti pogoje za organizirano pomoč posameznemu dijaku predvsem ob prehodu iz osnovne šole na gimnazijo, za njegovo uspešnejše vključevanje v srednješolsko okolje, svetovanje in izboljšanje učnega uspeha

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):0

Prevozni stroški (v €): 0

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €): 0

Stroški opreme, knjig (v €): 0

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 0

Prispevki udeležencev: 0

Šolski sklad (v €): 0

Donacije(v€): 0

Drugi viri (v €):0

12.6. EPAS, šola ambasadorka EU**NOSILEC:** Milena Gerbec**OSTALI IZVAJALCI:** Informacijska pisarna (IP) EP, Ljubljana**UDELEŽENCI:** 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š**NAČIN DELA:** Dijaki opravijo v skladu z navodili IP EP a v smislu ozaveščanja o pomenu EU in aktivnega državljanstva.**OBVEZNOSTI DIJAKA:** ozavešča sovrstnike o glavnih sporočilih evropske parlamentarne demokracije, predela učne module o EU, postavi informacijsko točko EU na šoli, opravi aktivnosti v zvezi s spoznavanjem EU na spletu in v šoli, pripravi dogodek ob dnevu Evrope (9. maj), pokaže svoje znanje na tekmovanju iz spoznavanje EU in debati o EU.**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 24 - 36 ur**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** september 2020 do maj 2021**CILJI:** ozaveščanje dijakov o pomenu EU, njenih institucij in spodbujanje k aktivnemu državljanstvu**STROŠKI:**

Stroški dela (v €): 0

Stroški materiala (v €):50

Prevozni stroški (v €): 400 (eventulni prevoz dijakov s kombijem v Ljubljano ali kam drugam)

Potni stroški (v €): 80 (2 seminarja za mentorico v Ljubljani)

Drugi stroški storitev (v €): 0

Stroški opreme, knjig (v €): 0

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 530

Prispevki udeležencev: 0

Šolski sklad (v €): 0

Donacije(v€): 0

Drugi viri (v €):0

12.7. Študij na daljavo**NOSILEC:** Žiga Konjar**OSTALI IZVAJALCI:** Jerneja Kučina, Natalija Bohinc Zaveljcina, Darja Svetina, Mirjam Martinuč

Bernard, Darja Šatej, Tatjana Sitar, Andreja Kosem Dvoršak,, Metka Podlipnik, Nataša Meglič,.

UDELEŽENCI: 1. Š, 2. Š, 3. Š, 4. Š;**NAČIN DELA:** Dijak, ki načrtuje odsotnost od pouka, se pred odhodom dogovori s profesorjem za naloge, ki jih bo predelal sam. Naloge pošlje profesorju, ki jih pregleda. Po povratku dijak zagovarja svoj izdelek in dobi oceno. Lahko pridobi tudi ustno oceno preko sodobne tehnologije.**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Dijaki delajo individualno po dogovoru s profesorji.**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:****OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** šolsko leto 2020/2021**CILJI:**

Omogočiti dijakom, da se učne snovi učijo poglobljeno kljub veliki odsotnosti od pouka.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):
VIRI SREDSTEV:
Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

12.8. Unesco ASP net

NOSILEC: Žiga Konjar

OSTALI IZVAJALCI: Sonja Janša Gazić, Renata Bok Zelenjak, Renata Knap, Tatjana Sitar, Marija Palovšnik, Urška Odar

UDELEŽENCI: dijaki vseh razredov

NAČIN DELA: Udeležba na mednarodnih in narodnih UNESCO projektih, obeleževanje mednarodnih dni.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Udeležba na mednarodnih in narodnih UNESCO projektih ter vzpostavitev pilotskega projekta, obeleževanje mednarodnih dni.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4-12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: šolsko leto 2020/2021

CILJI:

Doseganje UNESCO ciljev zlasti odprtost in spodbujanje k sožitju. Delovanje v skladu s štirimi Delorsovimi stebri izobraževanja: 1. Učiti se, da bi vedeli! 2. Učiti se delati! 3. Naučiti se živeti skupaj! 4. Učiti se biti!

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €): 64

Drugi stroški storitev (v €): 47

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 111

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

12.9. MEPI

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak

OSTALI IZVAJALCI: Barbara Hudovernik, Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: 1. A; 1. B;1. Š; 2. A; 2. B; 2. Š; 3. A; 3. B; 3. C; 4. C;

NAČIN DELA: redni sestanki z mentorico, redno tedensko udejstvovanje na vseh treh mepi področjih, pohodništvo z orientacijo (mapa, kompas), razvijanje mehkih in trdih veščin, predavanja in delavnice (prva pomoč, oprema, kuhanje v naravi, prehrana na odpravah, pakiranje nahrbtnika, kurjenje v naravi in varstvo narave), odprave, samorefleksija

OBVEZNOSTI DIJAKA: redna in aktivna udeležba na sestankih, aktivnostih, predavanjih, pohodih in odpravah, izvajanje mepi programa v skladu s smernicami socialne franšize mepi, vodenje dnevnika in pisanje poročil, komunikacija z mentorico

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: minimum: bron - 30 ur, srebro - 40 ur, zlato - 50 ur; oziroma realizacija

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo leto

CILJI:

- obvladanje mehkih in trdih veščin mepi, doseganje zastavljenih ciljev pri: večini, rekreativni dejavnosti in prostovoljstvu, izgradnja dobre in usklajene mepi ekipe, obvladanje osnov prve pomoči, osvojitve bronastih, srebrnih in zlatih mepi priznanj

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 800

Stroški materiala (v €):250

Prevozni stroški (v €): 600

Potni stroški (v €): 950

Drugi stroški storitev (v €): 300

Stroški opreme, knjig (v €): 250

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 985

Prispevki udeležencev: 650

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):1.515,00

12.10. Filmska kultura

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak

OSTALI IZVAJALCI: Milena Gerbec, Renata Knap, Vesna Smolej Vrzel

UDELEŽENCI: 1. A; 1. B; 1. Š; 3. B; 3. C; 3. Š; 4. A; 4. C; 4. Š;

NAČIN DELA: ogled filma (v razredu ali doma), medpredmetne povezave (sociologija, psihologija), učni lističi - jezikovni del, pisni izdelki dijakov (filmska kritika, povzetek vsebine itd.)

OBVEZNOSTI DIJAKA: ogled filma, aktivna udeležba pri razgovoru o filmu, rešitev vaj na delovnih lističih in pisni izdelki (kritike, članki, poročila)

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo leto

CILJI:

- razvijanje filmske pismenosti pri dijakih (kaj so značilnosti dobrega filma, filmska sredstva), film v povezavi z maturitetnim čtivom, razvijanje slušnega razumevanja tujega jezika, pridobivanje in nadgradnja besedišča v tujem jeziku (jezikovne vaje), pisanje filmske kritike v tujem jeziku

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

12.11. Projekt TIME

NOSILEC: Jerneja Kučina

OSTALI IZVAJALCI: Darja Šatej in Ana Miler

UDELEŽENCI: izbrani razredi (glede na scenarij, ki se ga bo preverjalo)

NAČIN DELA: dijaki bodo spoznavali drugačen pristop k poučevanju ter si s tem krepili posamezne kompetence

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo šolsko leto 2020/2021

CILJI:

spoznavanje novih pristopov k učenju – učenje z raziskovanjem ter s tem razvijanje kompetenc

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €): denar se bo predvidoma črpal iz denarja, ki ga bo šola dobila od projekta.

12.12. Rastem s knjigo

NOSILEC: Barbara Leban

OSTALI IZVAJALCI: /

UDELEŽENCI: 1. A; 1. B; 1. C; 1. Š;

NAČIN DELA:

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki bodo v sklopu projekta Rastem s knjigo obiskali Občinsko knjižnico Jesenice.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: /

CILJI:

razvijanje spretnosti za samostojno učenje in aktivno pridobivanje znanja, bralne in informacijske pismenosti, veselja do branja, sposobnosti komuniciranja, iskanje, analiziranje, sintetiziranje in uporaba informacij - poznavanje informacijskih virov

STROŠKI:

Stroški dela (v €): //

Stroški materiala (v €): /

Prevozni stroški (v €): /

Potni stroški (v €): /

Drugi stroški storitev (v €): /

Stroški opreme, knjig (v €): /

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): /

Prispevki udeležencev: /

Šolski sklad (v €): /

Donacije(v€): /

Drugi viri (v €): /

12.13. OBJEM

NOSILEC: Nada Legat

OSTALI IZVAJALCI: Nataša Meglič, Tatjana Sitar, Jerneja Kučina, Irena Oblak, Barbara Hudovernik, Marija Palovšnik, Barbara Leban, Tina Mulec

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: poučevanje, izobraževanje, kolegialne hospitacije, medpredmetne povezave

OBVEZNOSTI DIJAKA: v okviru pouka

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2020 - avgust 2021

CILJI:

uvajanje gradnikov bralne pismenosti v pouk, izboljšanje bralnega razumevanja, kritičnega mišljenja, branja vsakovrstne literature, uspešno tvorjenje govornih in pisnih besedil

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

12.14. "Živimo zdravo, ker se cenimo"

NOSILEC: Bojana Martinčič

OSTALI IZVAJALCI: Irena Oblak, aktiv ŠV, Vesna Smolej Vrzel, zunanji sodelavci

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: predavanja, delavnice, ekskurzije, medpredmetne povezave, preventivna vadba enkrat tedensko, delo na daljavo

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje, priprava plakatov, izdelava raziskovalnih nalog.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 40

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. 9. 2020 - 24. 6. 2021

CILJI:

Izobraževanje mladih o zdravem načinu življenja (telesno, duševno zdravje). Zavedanje pomembnosti uravnotežene prehrane in gibanja za premagovanje stresa. Zavedanje možnosti izbire kvalitetne hrane za realno ceno iz lokalne ponudbe. Ozaveščanje dijakov o prednosti ekološkega kmetovanja za človeka in naravo. Zdrava vadba za zdravo hrbtenico in tehnike sproščanja za kvalitetno življenje.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 560560

Stroški materiala (v €):209

Prevozni stroški (v €): 72

Potni stroški (v €): 144

Drugi stroški storitev (v €): 330

Stroški opreme, knjig (v €): 633

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 1.074

Prispevki udeležencev: 50

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):788,83

12.15. Športni oddelek

NOSILEC: Bojana Martinčič

OSTALI IZVAJALCI: fizioterapevt, kineziolog, športni psiholog

UDELEŽENCI: 1. Š; 2. Š; 3. Š; 4. Š;

NAČIN DELA: Delo po skupinah (homogenizacija in diferenciacija), timsko poučevanje, delo v parih z definiranimi nalogami, sodelovalno učenje frontalna razlaga in frontalna vadba, predavanja, individualizacija.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje, samostojno vodenje vadbe, samoevalvacija - spremljanje lastnega napredka (portfelji ali pisanje dnevnika, seminarske naloge), upoštevanje dogovora - pravil s strani izvajalca (športnega koordinatorja, fizioterapevta).

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 0

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. 9. 2020 - 24. 6. 2021

CILJI:

Osveščanje dijakov športnikov o pomembnosti preventivne vadbe, izvajanje programa za boljše ravnotežje, koordinacijo in stabilizacijo, zdravo telesno držo. Osveščanje o pomembnosti izvajanja psihične priprave športnika na tekmovanja in nasploh na premagovanje stresa; izboljšanje samopodobe. Svetovanje o športnem načinu življenja - prehrana, prehranska dopolnila, hidracija, regeneracija. Pomoč dijakom pri manjših poškodbah in bolečinah ter po rehabilitaciji poškodb. Permanentno strokovno izobraževanje profesorjev v ŠO za ŠO. Ugotavljanje moči in gibljivosti trupa (meritve Inštituta za šport na Fakulteti za šport).

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 00

Stroški materiala (v €):0

Prevozni stroški (v €): 0

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €): 5.359

Stroški opreme, knjig (v €): 0

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 0

Prispevki udeležencev: 0

Šolski sklad (v €): 1.780

Donacije(v€): 0

Drugi viri (v €):3.579

12.16. Promocija čistega športa

NOSILEC: Bojana Martinčič

OSTALI IZVAJALCI: SLOAda - športniki ambasadorji

UDELEŽENCI: 1. Š;

NAČIN DELA: predavanja, delavnice, plakati, pogovori, ogled tematskih filmov, delo na daljavo

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2 uri - zdravstvena vzgoja

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april, maj

CILJI:

Olimpijski komite Slovenije in Slovenska antidopinška organizacija v sodelovanju z mladimi ambasadorji športa organizirata predavanje o dopingu in nevarnostih, ki se pri tem pojavljajo tako pri posameznikih športnikih kot tudi v širši družbi. Protidopinško izobraževanje zagotavlja vsem članom slovenske športne družbe možnost, da razvijejo potrebna znanja, sposobnosti in odnos za aktivno, uspešno in odgovorno delo pri varovanju slovenske športne integritete.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 00

Stroški materiala (v €):0

Prevozni stroški (v €): 0

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €): 0

Stroški opreme, knjig (v €): 0

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 0

Prispevki udeležencev: 0

Šolski sklad (v €): 0

Donacije(v€): 0

Drugi viri (v €):0

12.17. Tutorstvo mladim športnikom - dvojna kariera

NOSILEC: Bojana Martinčič

OSTALI IZVAJALCI: OK Slovenije - Petra Robnik s sodelavci

UDELEŽENCI: 1. Š, 2. Š, 3. Š, 4. Š;

NAČIN DELA: Partnersko sodelovanje s Klubom Slovenskih Olimpijcev. Srečanja s tutorji - člani Kluba Slovenskih Olimpijcev, predavanja strokovnjakov iz športa podpornih znanosti. Svetovanja za posameznike. Aktivna udeležba na dogodkih in posvetih.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje - izražanje svojega mnenja, pozitivno sprejemanje pomoči tutorjev.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: Po realizaciji

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od novembra 2020 do junija 2021

CILJI:

Podpora mladim športnikom pri usklajevanju šole in športa. Pridobivanje dodatnih informacij za lažjo odločitev o nadaljnji športni in poklicni karieri (pridobivanje štipendij, nastopanje v javnosti, pridobivanje sponzorjev, pomoč pri prehodu iz srednje šole na fakulteto,...).

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 00

Stroški materiala (v €):0

Prevozni stroški (v €): 0

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €): 0

Stroški opreme, knjig (v €): 0

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 0

Prispevki udeležencev: 0

Šolski sklad (v €): 0

Donacije(v€): 0

Drugi viri (v €):0

12.18. Tek podnebnih sprememb

NOSILEC: Marija Medja

OSTALI IZVAJALCI: Boštjan Modrijan, Roman Podlipnik, Bojana Martinčič

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: delo na urah ŠVZ in udeležba na množičnih prireditvah za dijake

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba na urah ŠVZ in udeležba množičnih prireditev za dijake, ki bodo dovolj pripravljene.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: realizacija

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september, oktober 2020 in april, maj 2021

CILJI:

Pridružiti se omenjenemu projektu in v sklopu ur ŠVZ, množičnih tekaških prireditev in atletskih tekmovanj preteči čim več kilometrov.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

12.19. Postani krvodajalec

NOSILEC: Ana Miler

OSTALI IZVAJALCI: Renata Bok Zelenjak, Roman Podlipnik, Boštjan Modrijan, Andreja Kosem Dvoršak, Marija Palovšnik

UDELEŽENCI: 4. A; 4. B; 4. C; 4. Š;

NAČIN DELA: V septembru bo v vseh četrtil letnikih pomen krvodajalstva in delovanje Zavoda za transfuzijo v enournem predavanju predstavil g. Bešić Amir, aktivist RK Jesenice. Nato bomo, če ne bo sporno zaradi pandemije, vse polnoletne dijake povabili na krvodajalsko akcijo in jih organizirano pospremili na njihov prvi odvzem krvi. Izkušnje iz preteklih let potrjujejo, da v organizirani skupini mladi lažje premagajo strah pred darovanjem krvi in da so na svoje dejanje zelo ponosni. Hkrati z dijaki bodo kri dali tudi učitelji - spremljevalci skupine. Za dijake, ki bodo dopolnili 18 let starosti kasneje ali bodo želeli na odvzem še enkrat, bo krvodajalska akcija organizirana še v marcu 2021.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Prisotnost na predavanju o krvodajalstvu. Odločitev o darovanju krvi je stvar posameznika in je popolnoma prostovoljna.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 1 ura OIV

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2020 - april 2021

CILJI:

Osveščanje dijakov o nenadomestljivosti človeške krvi, o krhkosti življenja, o pomenu prostovoljstva, o skrbi za zdravje, o zdravem načinu življenja.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 00

Stroški materiala (v €):0

Prevozni stroški (v €): 0

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €): 0

Stroški opreme, knjig (v €): 0

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 0

Prispevki udeležencev: 0

Šolski sklad (v €): 0

Donacije(v€): 0

Drugi viri (v €):0

12.20. Naj športna šola

NOSILEC: Boštjan Modrijan

OSTALI IZVAJALCI: Roman Podlipnik, Bojana Martinčič, Marija Medja

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Udeležba na športnih tekmovanjih, ekipno in individualno: šolska, področna, državna, množične športne prireditve. Organizacija področnih in državnih tekmovanj.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba prijavljenih in izbranih tekmovalcev.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: realizacija

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2020 - junij 2021

CILJI:

Prijava na razpis - Naj športna šola, Zavod za šport RS Planica.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

12.21. Govori z mano

NOSILEC: Tina Mulec

OSTALI IZVAJALCI: aktiv angleščine

UDELEŽENCI: 3. A, 3.B, 3.C, 3. Š

NAČIN DELA: samostojno delo

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 26. september

CILJI:

Ob evropskem dnevu jezikov dijaki v praksi preizkušajo znanje tujih jezikov na Bledu, kjer nagovarjajo turiste v angleščini, nemščini in italijanščini.

Avtentično učenje tujega jezika, promocija države.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

CILJI: preizkus uporabe znanja v praksi

12.22. PODVIG

NOSILEC: Tina Mulec

OSTALI IZVAJALCI: Nada Legat, Marko Kikelj, Sonja Janša Gazič, Katarina Trontelj, Veronika Žnidaršič, Barbara Hudovernik

UDELEŽENCI: 2. A, 2. B, 2. C, 2. Š, 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š;

NAČIN DELA: v okviru ITS za 2. in 3. letnik, projektni dan za vso šolo, izbirne OIV, ki krepijo posamezne kompetence

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo leto

CILJI:

razvijanje podjetnostnih kompetenc (4 ključne: sodelovanje, ustvarjalnost, motivacija in vztrajnost, učenje iz izkušenj)

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):
VIRI SREDSTEV:
Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

22.23. Ura za Zemljo

NOSILEC: Roman Podlipnik

OSTALI IZVAJALCI: Boštjan Modrijan, Marija Medja, Bojana Martinčič

UDELEŽENCI: 1. A; 1. B; 1. C; 1. Š; 2. A; 2. B; 2. C; 2. Š; 3. A; 3. B; 3. C; 3. Š; 4. A; 4. B; 4. C; 4. Š;

NAČIN DELA: individualno in skupinsko

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2020 - februar 2021

CILJI:

Ozaveščanje dijakov o pomenu varovanja okolja in varčevanja z električno energijo.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €):
Prevozni stroški (v €):
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):
VIRI SREDSTEV:
Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

22.24. Dan sajenja dreves - ENO Tree Planting Day

NOSILEC: Roman Podlipnik

OSTALI IZVAJALCI: Žiga Konjar, Jerneja Kučina

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: delo v skupinah

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 22. 9. 2020

CILJI:

Skrb za naravno okolje

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €):40
Prevozni stroški (v €):
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):
VIRI SREDSTEV:
Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€): 40
Drugi viri (v €):

22.25. UNICEF

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: dijaki

NAČIN DELA: Spremljanje mesečnih pisem in izvajanje delavnic, sodelovanje z Unicefom in prispevanje k boljši prepoznavnosti vloge Unicefa.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje na delavnicah, oblikovanje lastnih stališč oz. odnosa do aktualnih vprašanj in rešitev s katerimi se srečuje Unicef pri svojem delu.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2019 – junij 2020

CILJI: Dijaki dobijo vpogled v Unicefovo prizadevanje za izboljšanje razmer v nekaterih delih sveta in razvijajo socialne spretnosti.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

22.26. NEFIKS

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI: razredniki

UDELEŽENCI: dijaki

NAČIN DELA: S pomočjo Nefiksove promocije dijake ozaveščamo o pomenu izgradnje lastne poklicne poti.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki razmišljajo o sebi in svojih močnih področjih, v skladu s svojimi osebnostnimi lastnostmi in interesi poskušajo najti ustrezne študijske programe.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: Nefiksov karierni dan 7. februar 2020

CILJI:

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

22.27. Delo z nadarjenimi

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI: strokovni aktivni

UDELEŽENCI: vsi razredi;

NAČIN DELA: potrjevanje nadarjenih dijakov, priprave na tekmovanja in podpora pri raziskovalnih nalogah

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: realizirane ure

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo leto

CILJI:

Potrjevanje evidentiranih dijakov na posameznih področjih nadarjenosti, vnos podatkov v osebne liste (eAsistent), seznanitev učiteljev in razrednikov s podatki, spodbujanje nadarjenih dijakov za vključevanje v aktivnosti, namenjene nadarjenim (priprave na tekmovanja, nemška jezikovna diploma, dejavnosti ob pouku: dramski krožek, novinarski, pevski zbor, likovne delavnice, ekskurzije . . .). INDEP-i. Razvijanje močnih področij nadarjenih dijakov. Spodbujanje in podpora s strani mentorjev.

STROŠKI: (planirani pri dejavnostih aktivov)

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV: MoFAS

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

Priloga št. 13: Načrt sodelovanj okoljem

1.	Celoten kolektiv	Sodelovanje z ustanoviteljem
2.	Celoten kolektiv	Sodelovanje oz. vključenost šole v lokalnem in regionalnem okolju
3.	Celoten kolektiv	Sodelovanje z lokalnim gospodarstvom, višješolskimi in visokošolskimi zavodi
4.	Tina Mulec	Sodelovanje z Amnesty International Slovenija
5.	Milena Gerbec	EU – slovenskimi poslanci
6.	Milena Gerbec	Sodelovanje z informacijsko pisarno EP v Ljubljani
7.	Predmetni aktivni	Sodelovanje z drugimi inštitucijami

13. 1. Sodelovanje z ustanoviteljem

Vse šole stalno sodelujejo z Ministrstvom za šolstvo in šport. Tudi naša gimnazija se obrača na MŠŠ ob težavah in nejasnostih. Odgovori so hitri in korektni.

V šolskem letu 2020/21 se bomo prizadevali, da ohranimo soglasje za razpis v obsegu 3 splošni in 1 športni oddelek. Poleg tega bomo poskušali izboljšati sodelovanje s panožnimi zvezami in v tem iskali možnost za izvajanje pouka za dijake športnike s širšega slovenskega prostora.

Pričakujemo razumevanje MIZŠ pri financiranju po sistemu MoFAS, saj bomo glede na majhnost šole imeli velike težave pri zagotavljanju sredstev za osnovno delo.

13. 2. Sodelovanje oziroma vključenost šole v lokalnem in regionalnem okolju z/s:

- Zavodom RS za šolstvo v projektu Posodobitev gimnazijskih programov, projektu Sporazumevanje v tujih jezikih, usmerjanje dijakov s posebnimi potrebami...,
- Ministrstvom RS za šolstvo in šport (projekt posodobitve, vpis, poročila...),
- Olimpijskim komitejem Slovenije,
- Skupnostjo gimnazij (strokovna srečanja ravnateljev gimnazij),
- različnimi srednjimi šolami pri izvedbi programa,
- Državnim izpitnim centrom (izvajanje mature),
- prijavno – informacijsko službo (vpis dijakov na študij),
- Centri za socialno delo,
- Zavodom RS za zaposlovanje – CIPS (poklicno svetovanje in informiranje, štipendiranje),
- Zdravstvenim domom Jesenice (sistematski zdravstveni in zobozdravstveni pregledi),
- izvajalci različnih dejavnosti (Rdeči križ EUROPA DONNA, Univerza v Mariboru. Fakulteta za družbene vede v Kranju,...),
- osnovnimi šolami (promocija šole),
- Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti (organizacija obveznih izbirnih vsebin),
- različnimi strokovnimi institucijami za pomoč mladim (Center za mentalno zdravje, Krizni center Žarek Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše),
- Smučarsko zvezo Slovenije,
- Agencijo za šport (športna tekmovanja, na katerih so dijaki sodelovali kot posamezniki ali ekipno).
- Gimnazija Jesenice je vključena v Zvezo srednjih šol in dijaških domov R Slovenije.

Šola tesno sodeluje z drugimi šolami na Gorenjskem na kadrovskega področju, kar dokazujejo tudi učitelji iz drugih šol, ki pri nas dopolnjujejo svojo učno obveznost, naši učitelji pa poučujejo tudi na drugih šolah.

Gimnazija Jesenice oddaja proste učilnice in telovadnico v popoldanskem času.

13. 3. Sodelovanje z lokalnim gospodarstvom, višješolskimi in visokošolskimi zavodi

V šolskem letu 2020/21 bomo sodelovali z/s:

- fakultetami, visokimi in višjimi šolami (poklicno in študijsko informiranje, pripravništvo, pedagoška praksa študentov, raziskovalno delo);
- z različnimi ustanovami in posamezniki pri realizaciji obveznih izbirnih vsebin, krožkov in drugih dejavnosti ob pouku: Gledališčem Toneta Čufarja Jesenice, Turistično - informacijskim centrom Jesenice, Gornjesavskim muzejem na Jesenicah, Občinsko knjižnico Jesenice, RAGOR, Mladinskim gledališčem v Ljubljani, Cankarjevimi domom, Mestnim muzejem, Narodno univerzitetno knjižnico, Slovenskim šolskim muzejem, Narodno galerijo, Centrom šolskih in občolskih dejavnosti;
- z gospodarstvom sodelujemo predvsem pri poskusih pridobivanja donatorskih sredstev, do sedaj smo bili manj uspešni pri sodelovanju v okviru študijskega svetovanja s predstavljanjem možnosti zaposlitve mladih po zaključku študija, podjetja pa rada sprejmejo naše dijake na obisk v okviru strokovnih ekskurzij.

13. 4. Sodelovanje z EU – slovenskimi poslanci

NOSILEC: Milena Gerbec

Z dijaki se bomo vključili v projekt, ki je namenjen mladim od 14. do 19. leta in predstavlja priložnost ter izziv iz prve roke začutiti pomembnost skupnega odločanja na nivoju Evropske unije.

DRUGI UDELEŽENCI: slovenski poslanci v evropskem parlamentu

CILJI PROJEKTA:

Na Gimnaziji Jesenice sodelujemo predvsem z Informacijsko pisarno EU v Ljubljani. Odzovemo se na njihovo povabilo k sodelovanju v Evrošoli ali simulaciji EP.

GLAVNE TEME PROJEKTA

- Dijakom posredujem povabilo IP EP.
- Ko se dijaki prijavijo, pošljem seznam prijavljenih dijakov na naslov IP EP.
- IP EP pošlje potrebno gradivo za tekmovanje in seznam nalog, ki jih morajo dijaki opraviti.
- Dijaki spoznajo delo in pomen evropskih institucij.
- Dijaki spoznajo aktualne tematike in vprašanja EU.
- Dijaki spoznajo prednosti in priložnosti, ki jih EU ponuja mladim.
- Dijaki spoznajo kako in kje lahko izrazijo svoje mnenje, kritiko ali pohvalo.
- Pripravijo izdelke, ki so predpogoj za udeležbo na tekmovanju EVROŠOLE.
- Preberejo gradivo, ki jim ga posreduje IP EP in se pripravijo na tekmovanje, kjer pokažejo znanje o EU.
- Udeležijo se tekmovanja o poznavanju EU in njenih institucij.
- V primeru zmage na državnem tekmovanju gredo na ekskurzijo v Strasbourg ali Bruselj, ki jo organizira IP EP.
- Če dijaki zmagajo, dobijo povabilo za obisk s strani EP.
- Mentorica pošlje osebne podatke dijakov (v skladu z Zakonom o varstvu osebnih podatkov), v EP.
- IP EP organizira ekskurzijo v EP.

Dijaki na ta način okrepijo svoje jezikovno znanje, izboljšajo svoje retorične sposobnosti ter spoznajo vrstnike iz vseh držav EU. Ob koncu pouka dobijo potrdila o sodelovanju ali zmagi na tekmovanju EVROŠOLA.

Sodelovanje s poslanci EP.

Če bo priložnost (povabilo), bomo povabili enega izmed poslancev, da bo dijakom predstavil priložnosti, ki jih EU ponuja mladim glede izobraževanja, izmenjav in drugih zadev, ki zanimajo mlade.

NAČIN DELA: Dijaki sodelujejo z različnimi izdelki in vključevanjem v razprave po navodilih EP.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Opraviti obveznosti v skladu z navodili Informacijske pisarne EP v Ljubljani.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: šolsko leto

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 0

Stroški materiala (v €): 0

Prevozniki stroški (v €): 100

Potni stroški (v €): 100

Drugi stroški storitev (v €): 0

Stroški opreme, knjig (v €): 150

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 450

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

PODROBEN PROGRAM: Dijaki pripravijo izdelke po navodilih informacijske pisarne EP (fotografije, plakate...) in sodelujejo v razpravah, na katere se dobro pripravijo.

13.4.1. Nagradni natečaj evropskega poslanca Milana Brgleza

NOSILEC: Milena Gerbec

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3. A; 3. B; 3. C; 3. Š;

NAČIN DELA: Pisanje esejev, izdelava video posnetkov, fotografij, risb itd.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Kreiranje izdelka.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: esej, fotografije, video posnetki

CILJI:

"Prav vsak od nas ima možnost soodločati, v kakšni Evropski uniji ter Sloveniji si želi živeti."

Ozaveščanje o pomenu EU in spodbujanje k aktivnemu državljanstvu.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 00

Stroški materiala (v €):0

Prevozni stroški (v €): 0

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €): 0

Stroški opreme, knjig (v €): 50

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 50

Prispevki udeležencev: 0

Šolski sklad (v €): 0

Donacije(v€): 0

Drugi viri (v €):0

13. 5. Sodelovanje z informacijsko pisarno EP v Ljubljani

Sodelovanje z IP EP se navezuje tudi na Evrošolo in druge zanimive aktivnosti, ki jih IP EP med šolskim letom ponudi našim dijakom.

13.5.1. EPAS

NOSILEC: Milena Gerbec

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1. A; 1. B; 1. C; 1. Š; 2. A; 2. B; 2. C; 2. Š; 3. A; 3. B; 3. C; 3. Š;

NAČIN DELA: Mentorji ambasadorji dijakom posredujejo učna gradiva EU, skrbijo, da si lahko delijo svoje znanje. Dijaki ustvarijo info točko o EU, pripravijo dogodke ob dnevu Evrope. Mentor skupaj z dijaki organizira zunaj šolske aktivnosti. Dijaki organizirajo evropske dogodke, tržnice in igre.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijaki opravljajo aktivnosti z EU, skrbijo za objavo novic, fotografij in dnevnikov na družbenih omrežjih.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2020 do junij 2021

CILJI:

Ozaveščanje dijakov o pomenu evropskega povezovanja in aktivnega državljanstva (možnosti, ki jo EU ponuja mladim). Program vodi IP EP. Poleg poučevanja dejstev o EU vključuje tudi pridobivanje izkušenj o evropskem državljanstvu, kaj pomeni EU v vsakdanjem življenju in kaj lahko storimo, da bo prihodnja Evropa taka, kot si jo želimo.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 00

Stroški materiala (v €):0

Prevozni stroški (v €): 0

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €): 0

Stroški opreme, knjig (v €): 0

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 0

Prispevki udeležencev: 0

Šolski sklad (v €): 0

Donacije(v€): 0

Drugi viri (v €):0

13. 6. Sodelovanje predmetnih aktivov z drugimi inštitucijami

Ker povabila k sodelovanju z okoljem prihajajo med šolskim letom, tega trenutno ne morem načrtovati. Se bomo pa odzvali na vsa povabila, za katera bodo dijaki pokazali interes. Dijakom bom predstavila možnosti za sodelovanje pri pouku sociologije, preko spletne strani in eAsistenta.

Aktiv Angleščine in Italijanščine

- IATEFL Slovenija pri organizaciji in izpeljavi tekmovanj za 2 in 3. letnike
- Občina Jesenice
- Filozofska fakulteta LJ (Oddelek za germanistiko in Oddelek za romanistiko)
- Gledališče Tone Čufar
- Ragor (Razvojna agencija Gorenjske)
- DUIS (Društvo učiteljev italijanščine Slovenije)
- ZRSŠŠ - študijska skupina za itj
- Zavod MEPI
- Društvo prejemnikov zlatega mepi priznanja - GAHA
- radio Triglav Jesenice
- Jeseniške novice, Gorenjski glas
- Žarek (učna pomoč v okviru prostovoljstva MEPI, vesele novoletne urice)
- RK Območna enota Jesenice
- ŠKD Fido Hrušica
- RIC - angleščina
- turistična agencija Orel
- AVP

Aktiv Biologija in Kemija

- University of Waterloo Canada (Natalija Bohinc Zaveljcina)
- Znanstvena fundacija Slovenije (Natalija Bohinc Zaveljcina)
- Šolski muzej Slovenije (Natalija Bohinc Zaveljcina)
- Pedagoška fakulteta Ljubljana (Natalija Bohinc Zaveljcina)
- Kemijski inštitut (Natalija Bohinc Zaveljcina)
- Vrtec Jesenice (Natalija Bohinc Zaveljcina, Tatjana Mulej)
- JEKO-IN Jesenice (Oblak)
- Prirodoslovno društvo Slovenije (PDS) (Oblak)
- PD Javornik-Koroška Bela (Oblak)
- Gornjesavski muzej Jesenice (Oblak, Tatjana Mulej)
- Ekološka kmetija Pr,Šimnovc (Oblak, Martinčič)
- Zdravstveno vzgojni center Jesenice (Oblak, Martinčič)
- ZRSŠŠ - študijske skupine (Žnidaršič, Bohinc Zaveljcina, Oblak, Trontelj)
- ZRSŠŠ - projekt OBJEM (Oblak)
- ZRSŠŠ - projekt ITS biologija in kemija (Oblak, Trontelj, Bohinc Zaveljcina, Žnidaršič)
- Europa Donna (Oblak, Trontelj)
- Društvo študentov Medicine Maribor (Oblak, Trontelj)
- Slovensko nefrološko društvo in Zveza društev ledvičnih bolnikov (Oblak)
- ZOTKS - šolsko tekmovanje iz biologije in kemije (Oblak, Trontelj Bohinc Zaveljcina, Žnidaršič)
- TPJ - Žnidaršič
- Atotech Podnart - Žnidaršič
- Fakulteta za tehnologijo polimerov Slovenj Gradec -Žnidaršič

Aktiv Filozofija – Psihologija – Sociologija

Milena Gerbec:

- ZRSŠ
- pisarna evropskega parlamenta v Ljubljani
- Evrošola
- Gledališče Toneta Čufarja
- Dom starostnikov dr. Franceta Berglja, Srenji vasi in Kranjski Gori
- MCJ
- sodelovanje z EU
- svetovalnimi delavkami na osnovnih šolah

Vesna Smolej Vrzel:

- osnovne in srednje šole
- Ministrstvom za šolstvo in šport – vpis
- študijska skupina ZRSS
- Ljudsko univerzo Jesenic
- Društvo “Žarek”: prostovoljstvo
- Društvo študentov Kranj – neformalni informativni dan
- Fakultete - predstavitev študijskih programov
- Občina Jesenice in Kranjska Gora (članica LAS)
- UNICEF

Renata Knap:

- ZDPM (Natečaj Evropa v šoli)
- UNESCO (dan filozofije)
- Izvajalci predavanj na šoli

Barbara Debeljak Rus:

- Psihiatrično bolnišnico v Begunjah in jeseniškimi vrtci (psihološko popoldne za dijake četrtil letnikov izbirnega predmeta)
- člani Kluba alumnov Gimnazije Jesenice
- RIC (zunanja ocenjevalka predmeta psihologija)
- komisija za področje psihologije v okviru regijskega srečanja mladih raziskovalcev

Aktiv Fizika – Informatika**Matej Erjavec:**

- ZRSS - Študijska skupina za fiziko
- DMFA - pri organizaciji in izpeljavi tekmovanja iz fizike in astronomije
- ZOTKS - pri organizaciji in izpeljavi tekmovanja iz naravoslovja
- NEK Krško
- GEN - Svet energije

Marko Kikelj:

- sodelovanje v projektu NAPOJ
- ZRSS - študijska skupina za Informatiko
- Fakulteta za informatiko in računalništvo

Barbara Hudovernik:

- ZRSS - študijska skupina za fiziko
- DMFA - pri organizaciji in izpeljavi tekmovanj iz fizike in astronomije
- ZOTKS - pri organizaciji in izpeljavi tekmovanja iz naravoslovja
- IJS – obisk z ITS

Aktiv Geografija – Zgodovina

- Občina Jesenice (Darja Svetina, Nataša Meglič)
- Upravna enota Jesenice (Mirjam Martinuč Bernard, Žiga Konjar)
- Društvo učiteljev Slovenije (Mirjam Martinuč Bernard)
- Univerza v Ljubljani (FDV, FF; Mirjam Martinuč Bernard, Darja Svetina, Nataša Meglič)
- Zavod za šolstvo
- Muzej Jesenice (Darja Svetina, Nataša Meglič)
- UNESCO ASP net (Konjar)
- Društvo učiteljev zgodovine (Darja Svetina, Nataša Meglič)
- Društvo učiteljev geografije (Mirjam Martinuč Bernard, Žiga Konjar)
- turistične agencije
- muzeji in samostani
- Založba Mladinska knjiga (Mirjam Martinuč Bernard, Žiga Konjar, Darja Svetina, Nataša Meglič)
- Pravna pisarna gospe Nastran (Martinuč Bernard Mirjam, Žiga Konjar)
- Olimpijski komite Slovenije (Konjar Žiga)

Aktiv Matematika**Jerneja Kučina:**

- eAsistenta, pri tekmovanjih v sklopu
- DMFA in ZOTKS (prijave na tekmovanja),
- RIC (priprava gradiva s spletne strani RICa)

Ana Miler:

- SBJ – Oddelek za krvodajalstvo (organizacija predavanja o pomenu krvodajalstva)
- SVIZ (zaupnica in organizacija predavanj o aktualnih temah)

Aktiv Nemščina

- Zavod za šolstvo (vse članice aktiva)

- Center Oxford Ljubljana (vse članice aktiva)
- ZfA Zvezne republike Nemčije (DSD)

Aktiv Slovenščine

- Splošna knjižnica Jesenice
- Art Kino mreža Radovljica
- GTČ
- kulturna društva
- Prešernovo gledališče Kranj
- SNG Drama
- časopisna hiša Dnevnik
- Zavod za šolstvo in šport
- osnovne šole
- srednje šole

Aktiv Športne vzgoje

- Zavod za šolstvo
- Zavod za šport RS Planica
- Športna zveza Tržič, Športna zveza Jesenice , Zavod za šport Jesenice
- OŠ Prežihov Voranc, AK Radovljica, Atletska zveza SLO (Medja Marija, Modrijan Boštjan),
- Paralimpijski komite (Podlipnik Roman)
- Smučarska Zveza Slovenije (Podlipnik Roman)
- Športna društva in klubi
- NPŠZ in OKS (Martinčič Bojana, Podlipnik Roman)
- FŠ - inštitut za šport (Martinčič Bojana, Medja Marija, Podlipnik, Modrijan Boštjan)
- OKS - klub olimpijcev (Martinčič Bojana)
- Občina Jesenice (Martinčič Bojana, Medja Marija, Podlipnik, Modrijan Boštjan)
- fizioterapevtka (Martinčič Bojana)
- športni psiholog (Martinčič Bojana)
- Centri šolskih in obšolskih dejavnosti
- RIC - tajnik ŠMK
- Dunking Devils - akrobati (Modrijan Boštjan)

Aktiv Umetnosti

Sonja Janša Gazič (LUM, LIS, ITS):

- Narodna galerija
- Moderna galerija
- Arhitekturni muzej
- Cankarjev dom
- Občina Jesenice
- Gornjesavski muzej/Kosova graščina
- Razstavni salon Dolik, Jesenice
- GTČ Jesenice
- Društvo pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije
- OŠ 16. decembra MojstranaMojstrana
- UNESCO (Slikarski Ex Tempore), OŠ Davorina Jenka Cerklje
- Zavod za šolstvo (projekt Jazon, študijske skupine)
- Gorenjski Glas, Jeseniške novice
- Radio Triglav
- Zveza prijateljev mladine Slovenije
- ZRSS - študijske skupine za likovno umetnost in umetnostno zgodovino

Urška Odar (GLA):

- Cankarjev dom Ljubljana
- Glasbena šola Jesenice
- Gledališče Toneta Čufarja Jesenice
- JSKD Radovljica in Jesenice
- OŠ Mojstrana
- občine Jesenice, Žirovnica, Kranjska Gora
- Unesco središče

Priloga št. 14: Načrt dogodkov na naši gimnaziji

Poleg informativnega dneva, roditeljskih sestankov in govorilnih ur, ki so določeni s šolskim koledarjem Ministrstva za šolstvo, znanost in šport bomo na naši gimnaziji organizirali številne druge dogodke, na katerih bomo predstavljali svoje delo. Dogodki bodo namenjeni dodatni promociji naše gimnazije:

	ORGANIZATOR	DOGODEK
1.	Darja Črv Štepec	Sprejem maturantov in njihovih staršev
2.	Milena Gerbec	Projektni dan
2.1.	Bojana Martinčič	Dan odprtih vrat za športni oddelek
3.	Katarina Trontelj	Dan mladih raziskovalcev
4.	Vesna Smolej Vrzel	Informativni dan
5.	Marija Palovšnik	10.Dramski festival
6.	Sonja Janša Gazič	Odprtje pregledne razstave dijakov (LiS)
7.	Sonja Janša Gazič	Odprtje avtorske foto razstave
8.	Ana Miler	Plezija
9.	Boštjan Modrijan	Organizacija področnega tekmovanja v odbojki
10.	Boštjan Modrijan	Organizacija državnega tekmovanja v odbojki
11.	Aktiv športne vzgoje	Promocija borilnih veščin
12.1.	Milena Gerbec	Noč knjige
12.2.	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Okrogla miza v okviru projekta Inženirji bomo
13.	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Obisk osnovnošolcev in starejših skupin iz vrtecev na gimnaziji v okviru vertikalnega povezovanja
14.	Dejan Đerković	Foto natečaj »Digitalna fotografija 2021«
15.	Dijaki in zaposleni	Dijaški večeri po šolah v naravi
16.	Dijaki 4. letnikov	Maturantski ples
17.		Dobrodelne dejavnosti
17.1.	Urška Odar	Božično-novoletni koncert
17.2.	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Dobrodelni bazar
17.3.	Milena Gerbec	Sprostite dobroto v sebi
17.4.	Andreja Kosem Dvoršak	Vesele urice za varovance dnevnega centra Žarek
17.5.	Milena Gerbec	Božično – novoletni obiski v domovih starostnikov
17.6.	Tina Mulec	Pišem za pravice
17.7.	Jerneja Kučina	Božičkova pošta
17.8.	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Zbiranje za varno hišo
18.	Člani strokovnih aktivov	Delavnice in predavanja
18.1.	dr. Barbara Debeljak Rus	Delavnica za starše – Mladostniki in vpliv živali nanje
18.2.	Irena Oblak	Svetovni dan ledvic
18.3.	Ana Miler	Predavanje o krvodajalstvu za dijake 4. letnika in MT
18.4.	Bojana Martinčič	Predavanje za dijake 1. Š o dopingu v izvedbi SLOAD-a
18.5.	Irena Oblak	Predavanje o darovanju organov v okviru projekta Epruvetka
18.6.	Irena Oblak	Predavanje EVROPE DONNA
18.7.	Milena Gerbec	Delavnica Davčno opismenjevanje za dijake 3. letnika

14.1. Sprejem maturantov in njihovih staršev

NOSILEC: Darja Črv Štepec

OSTALI IZVAJALCI: Gimnazijski teater, pevski zbor, voditelja, hostese

UDELEŽENCI: maturanti, starši, gostje

NAČIN DELA: prireditev

OBVEZNOSTI DIJAKA: vodenje prireditve, nastop, pomoč na prireditvi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5 – 10 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 24. 9. 2020 ob 18.00

CILJI: prireditev ob slovesu maturantov in podelitev srebrnih znakov

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 450 €

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 400 €

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Tržna dejavnost (v €): 850 €

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

14. 2. Projektni dan

NOSILEC: Milena Gerbec

OSTALI IZVAJALCI: učitelji predmetnih področij

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Učenci in dijaki s pomočjo učiteljev spoznavajo podjetnost z različnih zornih kotov, preko različnih predmetnih področij. Spoznavajo različne kompetence, spoznavajo pomen socialnih spretnosti in veščin, navezovanja stikov, aktivnega in samostojnega pridobivanja novih znanj.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Obveznosti dijakov in učencev so aktivno sodelovanje, priprava na projektni dan in evalvacija pred zaključkom projektnega dneva.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 6 ur

CILJI:

Cilj je predvsem vertikalno povezovanje znanja med učenci devetega razreda 12 gorenjskih osnovnih šol in dijaki Gimnazije Jesenice.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 00

Stroški materiala (v €):300 evrov (malica za devetošolce in njihove spremljevalce)

Prevozni stroški (v €): 0

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €): 0

Stroški opreme, knjig (v €): 50

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 350

Prispevki udeležencev: 0

Šolski sklad (v €): 0

Donacije(v€): 0

Drugi viri (v €):0

14.2.1. Dan odprtih vrat za športni oddelek

NOSILEC: Bojana Martinčič

OSTALI IZVAJALCI: Boštjan Modrijan, Žiga Konjar, Roman Podlipnik, Marija Medja, Darja Svetina, zunanji sodelavci

UDELEŽENCI: 1. Š, 2. Š, 3. Š, 4. Š.

NAČIN DELA: Uvodni del v telovadnici. Sledi prikaz dela pri pouku športne vzgoje, predstavitev psihologa, fizioterapevta, kineziologa.

Kratka predstavitev rezultatov testiranja. Zaključek s predstavitvijo dela v šo - pedagoški koordinator, športni koordinator, razprava.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje, pomoč pri organizaciji dogodka.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november

CILJI:

V okviru projektnega dne izvesti dan odprtih vrat za športne oddelke. Predstavitev dela v športnih oddelkih na naši gimnaziji za bodoče dijake športnike, njihove starše, trenerje, zainteresirano športno sfero. Poudarek bo na predstavitvi dela pri pouku športne vzgoje, dela na daljavo, psihičen priprave, preventivne vadbe, predstavitev rezultatov testiranja z Inštitutom za šport, FŠ Univerze v Ljubljani.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 80

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 30

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €): 110

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

14.3. Dan mladih raziskovalcev

NOSILEC: Katarina Trontelj

OSTALI IZVAJALCI: Matej Erjavec, Barbara Hudovernik, Irena oblak, Natalija Bohinc Zaveljcina, Veronika Žnidaršič, Tatjana Mulej, Dejan

UDELEŽENCI: 3. A; 3. B; 3. C; 4. A; 4. B; 4. C;

NAČIN DELA: raziskovalne delavnice - aktivno eksperimentalno delo učencev

OBVEZNOSTI DIJAKA: sodelovanje kot hostese in asistenti profesorjem pri izvedbi eksperimentalnih delavnic

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 44

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2020

CILJI:

Učenci osnovnih šol Zg. Gorenjske spoznajo raziskovalno delo na Gimnaziji Jesenice in eksperimentalno v naših laboratorijih ter osnove znanstvenega raziskovanja . Samostojno izvedejo pripravljene eksperimente in interpretirajo rezultate.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 150

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 150

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

14.4. Informativni dan

ORGANIZATOR: : Vesna Smolej Vrzal

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzal

OSTALI IZVAJALCI: Lidija Dornig, Matej Erjavec...

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Uvodni del s predstavitvami v telovadnici. Sledi ogled vzorčnih ur in podrobnejša navodila za oddajo dokazil za vpis v športni oddelek.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 12. in 13. 2. 2021

CILJI:

Učence in njihove starše bomo seznanili z gimnazijskim programom, možnostjo izbire nerazporejenih ur in osnovno usmeritvijo v sklopu naravoslovnih oz. jezikoslovnih predmetov. Namen informativnega dneva je posredovati učencem in staršem objektivne informacije o programih, pogojih šolanja, napredovanju, zahtevnosti gimnazijskega programa, zaključku izobraževanja z maturo ter o možnostih študija po zaključku šolanja na naši šoli.

Z namenom, da bi osnovnošolci in starši dobili vpogled v delo pri posameznem predmetu, bodo na informativnih dnevih, v skladu s prakso preteklih let, sodelovali tudi profesorji in dijaki. Udeležencem informativnega dneva bodo posredovane informacije o dodatnih dejavnostih izven rednega pouka po posameznih aktivih. Vse te informacije bo ravnateljica v sodelovanju s svetovalno delavko ter koordinatorjema športnega oddelka posredovala svetovalnim delavkam, učencem osmih in devetih razredov osnovnih šol in njihovim staršem že v novembru in decembru. Za boljšo predstavitev osnovnih šolah bomo izdelali zloženke z informacijami o izobraževanju in življenju na naši šoli.

Koordinatorica v športnem oddelku bo obiskala športne klube, katerih člani so že naši dijaki. Pedagoški in športni koordinator bosta na sestankih s starši in osnovnošolci predstavila dodatne informacije o pogojih za vpis v športni oddelek in jih seznanila z vsemi posebnostmi dela.

Na informativnem dnevu, po elektronski pošti in telefonu posredujemo aktualne informacije kandidatom za vpis v maturitetni tečaj. Seznanimo jih s podatki o pogojih šolanja, napredovanju, zahtevnosti programa, zaključku izobraževanja z maturo ter o možnostih študija po uspešno opravljeni maturi.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 150 €

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 150 €

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

14.5. 10. Dramski festival

NOSILEC: Marija Palovšnik

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Dijaki izberejo, priredijo ali napišejo tekst (tema: dramatizacija evropske novele), poskrbijo za režijo, koreografijo, sceno, glasbeno spremljavo, kostumografijo, gledališki list in igro. Sodelujoče razrede/dijake bomo nagradili z ogledom gledališča v Ljubljani oziroma z ogledom predstave.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: vse ure OIV

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: dva dni, februar

CILJI:

Namen festivala je prikazati in nagraditi najbolj kakovostne gledališke predstave in s tem spodbuditi razvoj in rast gledališke dejavnosti na gimnaziji.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 1500

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 1500

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

14.6. Avtorska fotografska razstava

NOSILEC: Sonja Janša Gazič

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI:

NAČIN DELA: Dogovor z dijakom, priprava in izbor fotografij, postavitev razstave.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijak prinese fotografije za izbor na razstavo, sodeluje pri izdelavi oz. pripravi fotografij za razstavo in pri sami postavitvi razstave v e-šoli.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: februar 2021

CILJI:

Priprava in odprtje samostojne avtorske fotografske razstave dijaka/dijakinje. Cilj je, da se dijak lahko predstavi s svojimi fotografijami, ki jih ustvari v prostem času. Razstavo si v e-šoli lahko ogledajo vsi dijaki in profesorji ter ostali zaposleni in tudi zunanji obiskovalci šole.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 150

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev: 75

Šolski sklad (v €): 75

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

14.7. Odprtje pregledne razstave dijakov (LIS)

NOSILEC: Sonja Janša Gazič

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Priprava in odprtje pregledne likovne razstave dijakov v razstavnem salonu Dolik. Dijaki 3. letnikov bodo v okviru izbirnega predmeta LIS, dijaki 1. letnika pa v okviru predmeta LUM celo šolsko leto pripravljali izdelke za razstavo ob koncu šolskega leta. Pri tem bodo lahko sodelovali vsi zainteresirani dijaki 2. in 4. letnika. Maja ali junija se pripravi razstava v Doliku in spremljevalni program z glasbenimi točkami dijakov.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Izdelava del, sodelovanje pri pripravi razstave, prisotnost na odprtju razstave, glasbeni nastopi, povezovalni program.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj/junij 2021

CILJI:

Priprava in odprtje pregledne likovne razstave v razstavnem salonu Dolik. Dijaki se predstavijo z likovnimi izdelki, ki nastajajo pri pouku LUM in LIS. v času od septembra 2020 do junija 2021.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 200

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €): 200

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

14.8. PI-ezija

NOSILEC: Ana Miler

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi dijaki Gimnazije Jesenice

NAČIN DELA: samostojno, skladno z razpisom,

OBVEZNOSTI DIJAKA: pesem ali prozno delo, napisano skladno z razpisom, kjer število črk v vsaki besedi sledi številki v zapisu števila π

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 10. januar do 14. marec 2021

CILJI:

Obeležitev svetovnega dneva števila PI s PI-ezijo, pesmijo ali prozo v slovenskem jeziku, kjer število črk v vsaki besedi sledi številki v zapisu števila π .

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 0

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 20

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 20

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€): mogoče, če bo Žito ugodil prošnji

Drugi viri (v €):

PODROBEN PROGRAM:

14. marca je svetovni dan števila π , saj ameriški zapis datuma 3/14 ponazarja začetek decimalnega zapisa števila. Po svetu se ta dan vrstijo tekmovanja v recitiranju kar največjega števila njegovih decimalk.

Januarja 2021 bom vse dijake po e-asistentu s sporočilom povabila, da se pomerijo v slovenski

π -eziji, v pesmi ali prozi, kjer število črk v vsaki besedi sledi številu števk v zapisu števila π .

Svoje literarne prispevke lahko dijaki oddajo osebno (Ana Miler, uč. 308) ali pa jih do srede, 10. marca 2021 pošljejo po elektronski pošti na ana.miler@gimjes.si.

V počastitev dneva števila π , ki bo na nedeljo, bomo prispevke objavili na enem od panojev na šoli in na gimnazijskih spletnih straneh ter se tako pridružili praznovanju dneva števila π .

Prispevki bodo nagrajeni s sladkimi nagradami.

14.9. Organizacija regijskega in državnega tekmovanja v odbojki**14.9. 1. regijsko tekmovanje****NOSILEC:** Boštjan Modrijan**OSTALI IZVAJALCI:** Zavod za šport RS Planica**UDELEŽENCI:** vsi razredi**NAČIN DELA:** skupinsko**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivna udeležba članov šolske reprezentance, zapisnikarjev.**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:****OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** november 2020**CILJI:**

Organizacija in izpeljava področnega tekmovanja v odbojki za dijakinje in dijake.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):50

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):390

14.9. 2. državno tekmovanje**NOSILEC:** Boštjan Modrijan**OSTALI IZVAJALCI:** Zavod za šport RS Planica**UDELEŽENCI:** 1. A; 1. B; 1. Š; 2. A; 2. B; 2. Š; 3. A; 3. B; 3. C; 3. Š; 4. A; 4. B; 4. C; 4. Š;**NAČIN DELA:** Skupinsko, turnirski način tekmovanja.**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Aktivna udeležba članov šolske reprezentance in zapisnikarjev.**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:****OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** januar 2021**CILJI:**

Organizacija in izpeljava četrtfinalnega državnega tekmovanja v odbojki.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 119119
Stroški materiala (v €):50
Prevozni stroški (v €):
Potni stroški (v €):
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):
VIRI SREDSTEV:
Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):212

14.10. Promocija borilnih veščin

NOSILEC: Boštjan Modrijan

OSTALI IZVAJALCI: Dejan Pavlovič

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Individualno, v parih, frontalna oblika dela.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba posameznika.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2020

CILJI:

Spoznavanje z borilnimi veščinami: seznanjanje z veščinami samoobrambe, usvajanje praktičnih vsebin borilnih veščin, primeri osnovne motorične priprave.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):
Stroški materiala (v €):
Prevozni stroški (v €):
Potni stroški (v €): 30
Drugi stroški storitev (v €):
Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):
Prispevki udeležencev:
Šolski sklad (v €):
Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

14.11. Noč knjige

NOSILEC: Milena Gerbec

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Dijaki preberejo izbrano knjigo in se o njej pogovarjajo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: branje knjige

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 23. 4. 2021

CILJI:

Razvijanje bralne pismenosti.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 00
Stroški materiala (v €):0
Prevozni stroški (v €): 0
Potni stroški (v €): 0
Drugi stroški storitev (v €): 0
Stroški opreme, knjig (v €): 0

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 0
Prispevki udeležencev: 0
Šolski sklad (v €): 0
Donacije(v€): 0

Drugi viri (v €):0

14.12. Okrogla miza v okviru projekta Inženirji bomo

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

OSTALI IZVAJALCI: Vesna Smolej Vrzal

UDELEŽENCI: 3. in 4. letnik

NAČIN DELA: Okrogla miza z diskusijo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 22

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2020

CILJI:

Dogodek v okviru projekta Inženirji bomo. Datum je okviren. Predvidoma 7. in 8. ura pouka. Gre za okroglo mizo, debato o inženirskih poklicih.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

14.13. Obiski osnovnošolcev oz. starejših skupin iz vrtca na gimnaziji v okviru vertikalnega povezovanja

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

OSTALI IZVAJALCI: mag. Matej Erjavec, Tatjana Mulej, Dejan Đerkovič, Jerneja Kučina, aktiv ŠVZ

UDELEŽENCI:

NAČIN DELA: Naravoslovne in športne delavnice.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna pomoč

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 22

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: junij 2021

CILJI:

Obisk otrok iz vrtca ali učencev iz OŠ, iz prve ali druge triade. Cilj je spodbujanje vertikalnega povezovanja v okviru Občine Jesenice.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 50

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

14. 14. Foto natečaj »Digitalna fotografija 2021«

NOSILEC: Dejan Đerković

OSTALI IZVAJALCI: mentorji na osnovnih in srednjih šolah

UDELEŽENCI: učenci in dijaki

NAČIN DELA: natečaj, na katerega mentroji prijavijo svoje učence in dijake

OBVEZNOSTI DIJAKA: izdelava kvalitetnih fotografij

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: realizirane

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: februar 2021 do junij 2021

CILJI: Z razpisom privabiti čim več učencev in dijakov za sodelovanje na foto natečaju. Razstava vseh fotografij bo na ogled v avli in v pritličju gimnazije od podelitve spričeval in priznanj ob zaključku pouka v veliki telovadnici Gimnazije Jesenice, kjer bodo podeljena tudi 3 priznanja v kategoriji osnovnih in 3 priznanja v kategoriji srednjih šol.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 50 €

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 100 €

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 150 €

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

14.15. Dijaški večeri po šoli v naravi

MENTOR: razredniki

DATUM: 13. 10. 2020

SODELUJOČI: dijaki – udeleženci šole v naravi

STROŠKI:

KRATEK OPIS:

Dijaki 1. ŠO in 2. letnika bodo pripravili predstavitev za starše in zaposlene Gimnazije Jesenice.

14.16. Maturantski ples

ORGANIZATORJI : Plesna šola Ritem in ADS

DATUM: april 2021

SODELUJOČI: dijaki 4. letnika

STROŠKI: glede stroškov se direktno dogovarjajo z organizatorji - izvajalci

KRATEK OPIS: Po predstavitvi ponudnika na roditeljskem sestanku v septembru se dijaki in starši sami odločijo za sodelovanje ali ne. Šola pri organizaciji in dogovarjanju ne sodeluje. Razredniki in ravnateljica svetuje dijakom, če jih prosijo za to.

17. Dobrodelne dejavnosti

17. 1. Božično – novoletni koncert

NOSILEC: Urška Odar

OSTALI IZVAJALCI: Sonja Janša Gazič

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: najem dvorane, najem korepetitorja, organizacija in izvedba koncerta

OBVEZNOSTI DIJAKA: petje v zboru

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 17. 12. 2020, 17.00-21.00

CILJI:

Pevski zbor in ostali izvajalci, ki se bodo odzvali povabilu, bodo priredili božično-novoletni koncert.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €): 420

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €): 420

Donacije(v€):
Drugi viri (v €):

17.2. Dobrodelni Bazar

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

OSTALI IZVAJALCI: Sonja Janša Gazič, Tatjana Mulej, Aleksandra Ahčin

UDELEŽENCI:

NAČIN DELA: Bazar se izvaja dopoldan in popoldan v mali telovadnici šole. Dogodek je vnešen v eA, pravtako sodelujoči dijaki.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2-52-5

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2020

CILJI:

Na dobrodelnem prazničnem bazarju zbiramo sredstva za šolski sklad. Ponudimo izdelke, ki jih dijaki izdelajo sami v šoli v okviru krožkov.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 25

Stroški materiala (v €): 500

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €): 500

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

17.3. Sprostite dobroto v sebi

ORGANIZATOR : Milena Gerbec in dijaki 3. letnika

DATUM: 20. 1. 2021

SODELUJOČI: sedanji in nekdanji dijaki Gimnazije Jesenice

STROŠKI:

KRATEK OPIS: Dobrodelni koncert Sprostite dobroto v sebi - izkupiček je namenjen dijakom iz socialno šibkih družin za plačevanje šolskih obveznosti. Organizirajo ga dijaki tretjih letnikov. K sodelovanju povabijo bivše in sedanje dijake.

NAČIN DELA: dobrodelni koncert

OBVEZNOSTI DIJAKA: organizacija dogodka in nastopanje na njem

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 20. 1. 2021

CILJI: zbiranje sredstev za vrstnike, katerih družine so se znašle v denarni stiski

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

17.4. Vesele novoletne urice za varovance dnevnega centra Žarek

MENTOR: Andreja Kosem-Dvoršak

DATUM: december 2020

SODELUJOČI: Barbara Hudovernik, Tatjana Mulej, udeleženci v programu MEPI

STROŠKI:

KRATEK OPIS:

Obisk varovancev v društvu Žarek, kjer naši dijaki opravljajo prostovoljstvo v okviru programa MEPI.

Dijaki bodo pripravili kratek zabavni program: animacijo z glasbo in igrami, dekleta bodo spekla piškote, ga. Tjaša iz društva Žarek pa bo skuhalo čaj.

2 uri bomo preživeli v prijetnem druženju z varovanci - otroki iz socialno ogroženih družin - v prostorih društva in jim tako popestrili praznične dni.

17.5. Božično-novoletni obiski domov starostnikov

MENTOR: Milena Gerbec, Lucija Javorski

DATUM: december 2020

SODELUJOČI: dijaki

STROŠKI: 200 €

KRATEK OPIS: Dijaki pripravijo kratek božično-novoletni program, obiščejo stanovalce domov za starejše občane na Jesenicah, Viharnik v Kranjski Gori in v Bohinju. Obdarijo jih s pecivom, ki ga pod mentorstvom Ane Miler spečejo dijakinje in dijaki.

17.6. Pišem za pravice

MENTOR: Mulec Tina

DATUM: december 2020

SODELUJOČI: dijaki 3., 4. letnik, aktiv angleščine, Amnesty International

STROŠKI: /

KRATEK OPIS: Dijaki bodo pisali protestna pisma v podporo ljudem, ki so jim krane človekove pravice po vsem svetu. Pisali bodo v angleščini v sodelovanju z Amnesty International.

17.7. Božičkova pošta

ORGANIZATOR: Jerneja Kučina

DATUM: december 2020

SODELUJOČI: dijaki in zaposleni

STROŠKI: /

KRATEK OPIS: Dijaki in zaposleni si preko božičkove pošte zaželijo lepe želje ali misli. Zadnji dan pouka jih dobijo (dijaki na razredno uro, zaposleni v zbornico). Prostovoljni prispevki gredo v šolski sklad.

17.8. Zbiranje za Varno hišo

ORGANIZATOR: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

DATUM: november – december 2020

SODELUJOČI: dijaki in zaposleni

STROŠKI: /

KRATEK OPIS: Pred prazničnim decembrom bomo na šoli zbirali šolske potrebščine, opremo in dodatke za najstnike. Zbirali bomo tudi oblačila, igrače, knjige in priboljške za otroke in mlade.

18. Predavanja - delavnice

18.1. Delavnica za starše – Mladostniki in vpliv živali nanje

ORGANIZATOR: dr. Barbara Debeljak Rus

OSTALI IZVAJALCI: /

UDELEŽENCI: starši dijakov Gimnazije Jesenice

NAČIN DELA: predavanje z izkustveno delavnico

OBVEZNOSTI DIJAKA: /

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: /

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: sobota, 14. 11. 2020 (v živo na Gimnaziji Jesenice če bodo razmere dopuščale ali preko videokonference)

CILJI:

STROŠKI:

Stroški dela (v €): /

Stroški materiala (v €): 10 € - pogostitev staršev med odmorom (kava, sadje, piškoti)

Prevozni stroški (v €): /

Potni stroški (v €): /

Drugi stroški storitev (v €): /

Stroški opreme, knjig (v €): /

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 10 € - pogostitev staršev med odmorom (kava, sadje, piškoti)

Prispevki udeležencev: /

Šolski sklad (v €): /

Donacije(v€): /

Drugi viri (v €): /

18. 2. Svetovni dan ledvic

NOSILEC: Irena Oblak

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3. A; 3. Š;

NAČIN DELA: Delavnica v avli šole.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Priprava informacijskega gradiva, plakata, živil.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2021

CILJI:

Dijaki se ozaveščajo o boleznih in problemih ledvic ter spoznajo možne preventivne ukrepe za ohranitev lastnega zdravja. Ure so v sklopu biologije in v povezavi z obveznim delom OIV Zdravstvena vzgoja.

Dejavnost bo organizirana v sodelovanju s Slovenskim nefrološkim društvom in Zvezo društev ledvičnih bolnikov.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €): 80

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 80

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

18. 3. Predavanje o krvodajalstvu za dijake 4. letnikov bo izvedel gospod Amir Bešič

ORGANIZATOR: Ana Miler

OSTALI IZVAJALCI: nadzorni učitelji

UDELEŽENCI: vsi dijaki četrtil letnikov

NAČIN DELA: 45-minutno predavanje je izvedeno med poukom v učilnici 308, za dve paralelki hkrati, v dogovoru z učitelji posameznih predmetov.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna prisotnost na predavanju

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 1

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september ali oktober 2020

CILJI: Osveščanje dijakov o nenadomestljivosti človeške krvi, o krhkosti življenja, o pomenu prostovoljstva, o skrbi za druge, o skrbi za svoje zdravje, o zdravem načinu življenja.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 0

Stroški materiala (v €): 0

Prevozni stroški (v €):0

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €): 0

Stroški opreme, knjig (v €):0

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 0

Prispevki udeležencev: 0

Šolski sklad (v €): 0

Donacije(v€): 0

Drugi viri (v €):0

18. 4. Predavanje za dijake 1. Š oddelka o doping, v izvedbi SLOAD-e

NOSILEC: Bojana Martinčič

OSTALI IZVAJALCI: Slovenska antidopinška organizacija (SLOada)

UDELEŽENCI: dijaki 1. Š, 1. A

NAČIN DELA: predavanje, delavnica

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj 2021

CILJI: ozaveščanje športnikov o pomenu čistega športa in boja proti doping

STROŠKI:0

Stroški dela (v €): 0

Stroški materiala (v €): 0

Prevozni stroški (v €):0

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €): 0

Stroški opreme, knjig (v €): 0

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 0

Prispevki udeležencev: 0

Šolski sklad (v €): 0

Donacije(v€): 0

Drugi viri (v €):0

Drugi viri (v €):

18. 5. Predavanje o darovanju organov v okviru projekta Epruvetka za dijake 3. letnika

NOSILEC: Irena Oblak

OSTALI IZVAJALCI: Katarina Trontelj

UDELEŽENCI: 3. A; 3. B; 3. C; 3. Š;

NAČIN DELA: Predavanje študenta Medicinske fakultete v Mariboru v okviru projekta Epruvetka.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 11

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2020

CILJI:

Dijaki spoznajo proces darovanja organov, prav tako kaj, kam in kdaj lahko darujejo ter njihov pomen za reševanje življenj.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

18. 6. Predavanje EUROPA DONNA slovensko združenje za boj proti raku dojk

NOSILEC: Irena Oblak

OSTALI IZVAJALCI: dr. Radka Tomšič Demšar, Darja Rojcek

UDELEŽENCI: 3. A; 3. B; 3. C; 3. Š;

NAČIN DELA: Predavanje in delavnica.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Prisotnost na predavanju.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 11

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober - november 2020

CILJI:

V mesecu preventive proti raku se bodo dijaki 3. letnikov seznanili z najpogostejšimi oblikami raka pri mladostnikih, možnih vzrokih in preventivo s poudarkom na velikem pomenu zgodnjega odkrivanja sprememb na telesu, tudi s pomočjo državnih presejalnih programov Dora, Zora in Svit, ki vsi potekajo le v Sloveniji, namenjeni pa so populaciji nad 50 let starosti.

STROŠKI:

Stroški dela (v €):

Stroški materiala (v €):

Prevozni stroški (v €):

Potni stroški (v €):

Drugi stroški storitev (v €):

Stroški opreme, knjig (v €):

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €):

Prispevki udeležencev:

Šolski sklad (v €):

Donacije(v€):

Drugi viri (v €):

19. 7. Delavnica Davčno opismenjevanje za dijake 3. letnika**NOSILEC:** Gerbec Milena**OSTALI IZVAJALCI:** Milena Gerbec**UDELEŽENCI:** 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š**NAČIN DELA:** aktivno sodelovanje dijakov**OBVEZNOSTI DIJAKA:** Prisotnost in aktivno sodelovanje dijakov.**ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:** 2 uri**OKVIRNI ČASOVNI POTEK:** marec 2020**CILJI:**

Davčno opismenjevanje mladih.

Davčno opismenjevanje mladih je projekt Finančne uprave RS, usmerjen k mladim, ki se na najrazličnejše načine soočajo z aktualnimi temami s področja financ in davkov. Ključna cilja pilotnega projekta sta krepitev davčne kulture, s poudarkom na izobraževanju in usposabljanju mladih ter krepitev družbenega zavedanja o pomenu izpolnjevanja davčnih obveznosti kot družbeni vrednoti. V okviru projekta se mlade na zanimiv, slikovit, sodoben in starostni stopnji prilagojen način, ustrezno povezan z vsebinami obstoječih učnih načrtov ter s praktično usmerjenim pristopom, seznanja z aktualnimi vsebinami s področja davkov. Davčna pismenost je ena od pomembnih komponent finančne sposobnosti. Je informiranost o davkih, davčnih obveznostih, družbenem pomenu plačevanja davkov ter sposobnost razumevanja oziroma poznavanja davčnih pojmov in tveganj. Poznavanje temeljnih znanj na področju davkov lahko pomembno vpliva na dvig ravni finančne pismenosti in davčne kulture mladih, etike in integritete ter pomena aktivnega in odgovornega državljanstva. Način dela: Delavnico na temo davčnega opismenjevanja sta izvedli predstavnici FURSA Branka Nagode in Apolonija Majcen Praprotnik v vseh tretjih letnikih. Obveznosti dijaka: Dijaki so aktivno sodelovali na delavnici Davčno opismenjevanje.

STROŠKI:

Stroški dela (v €): 0

Stroški materiala (v €): 0

Prevozni stroški (v €): 0

Potni stroški (v €): 0

Drugi stroški storitev (v €): 0

Stroški opreme, knjig (v €): 0

VIRI SREDSTEV:

Lastna sredstva šole (v €): 0

Prispevki udeležencev: 0

Šolski sklad (v €): 0

Donacije(v€): 0

Drugi viri (v €):

Priloga št. 15: Maturitetni koledar**Priloga št. 16: Stroški dela – finančni tok****Priloga št. 17: Predvideni stroški izobraževanja****Priloga št. 18: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja****Priloga št. 19: Predvideni drugi stroški**