



LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2021/2022

OBRAVNAVAN:

na seji pedagoškega zbora dne, 27. 8. 2021

na seji Sveta šole dne, 30. 9. 2021

Kazalo

Kazalo	2
1 Uvod in vsebinska usmeritev šole	5
2 Poslanstvo	5
3 Vizija in vrednote.....	5
4 Dolgoročni in kratkoročni cilji	6
4.1 Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov.....	6
4.2 Letni cilji iz letnega programa dela za šolsko leto 2021/22.....	6
5 Razvojna dejavnost zavoda	6
5.1 Povezovanje na nacionalnem nivoju	7
5.2 Razvoj kadrov.....	7
5.3 Dvigovanje kakovosti	8
5.4 Zmanjšanje osipa	8
6 Načrt dela organov upravljanja šole.....	9
Priloga št. 1: Načrt dela organov upravljanja šole.....	9
7 Načrt dela svetovalne službe.....	9
Priloga št. 2: Načrt dela svetovalne službe.....	9
8 Načrt dela šolske knjižnice in učbeniškega sklada.....	9
Priloga št. 3: Načrt dela šolske knjižnice in učbeniškega sklada.....	9
9 Učbeniki v šolskem letu 2021/2022	9
Priloga št. 4: Seznam učbenikov v šolskem letu 2021/2022	9
10 Vzgojno-izobraževalni programi	9
10.1 Organizacija zavoda	9
10.2 Obseg in organizacija pouka.....	10
10.3. Razpis za vpis v šolskem letu 2022/2023.....	10
Priloga št. 5 : Načrt dela v okviru predmeta Interdisciplinarni tematski sklop v 2. in 3. splošnih oddelkih	11
11 Koledar za šolsko leto 2021/2022	11
Priloga št. 6: Načrtovane dejavnosti po mesecih, koledar srednješolskih tekmovanj iz znanja, urnik in interni koledar.....	11
12 Izvedbeni predmetnik.....	11
Priloga št. 7: Načrt dela v športnem oddelku, maturitetnem tečaju in programu Izobraževanje odraslih	11
13 Načrt dela strokovnih organov in služb	11
13.1 Učiteljski zbor in oddelčni učiteljski zbori	12
13.2 Strokovni aktivni	12
Priloga 8: Načrt strokovnih aktivov	12
14 Delo razrednikov.....	12
15 Zaposlovanje.....	13
15.1 Kadrovska struktura delavcev.....	13
Priloga št. 9: Sistemizacija delovnih mest.....	14
15.2 Dodatne delovne obveznosti zaposlenih 2021/22	14
16 Izobraževanja zaposlenih.....	18
Priloga št. 10 : Načrt stroškov izobraževanja - del finančnega načrta!	19
17 Interni akti.....	19
18 Primeri dobrih praks v gimnazijskem programu.....	19
18.1 Tutorstvo	19
18.2 Projektni dan.....	20
18.3 Dan mladih raziskovalcev	20
18.4 Dan odprtih vrat za športne oddelke	20
18.5 Šole v naravi - tabori	20
18.6 Ekскурzije v okviru posameznega predmetnega področja.....	21
18.6.1 Ekскурzije v okviru predmeta biologija	21
18.6.2 Ekскурzija v okviru fizike in kemija	21
18.6.3 Ekскурzija v okviru predmeta informatika.....	21
18.6.4 Ekскурzija v okviru predmeta ITS - 3. letnik.....	21
18.6.5 Ekскурzija v okviru predmeta ITS - 2. letnik	22
18.6.6 Ekскурzija v okviru predmeta kemija	22
18.6.7 Ekскурzija v okviru predmeta nemščina	22
18.7 Medpredmetne povezave v okviru rednega pouka	23
18.8 Filmska kultura.....	23

Priloga št. 11: Vsebinski in organizacijski načrti posameznih dejavnosti v primerih dobrih praks v gimnazijskem programu	23
19 Obvezne izbirne vsebine	23
19.1 Obvezni del.....	23
19.1.1 Kulturno-umetniške dejavnosti v okviru predmeta glasbe in likovne umetnosti	23
19.1.2 Športni dnevi.....	24
19.1.3 Državlјanska vzgoja.....	24
19.1.4 Strokovne ekskurzije.....	24
19.1.5 Kulturno-umetniške vsebine	25
19.1.6 Kulturno-umetniške vsebine - slovenščina	25
19.1.7 Knjižnično-informacijska znanja	26
19.1.8 Učenje učenja.....	26
19.1.9 Zdravstvena vzgoja	26
19.1.10 Vzgoja za družino, mir in nenasilje	26
Priloga št. 12: Obvezne izbirne vsebine – obvezni del (predstavitev vsebin)	26
19.2 Obvezne izbirne vsebine – prosta izbira – Tina Mulec.....	26
19.2.1 Tekmovanja iz znanj	27
19.2.2 Šport in rekreacija.....	29
19.2.3 Nova znanja in spretnosti.....	29
19.2.4 Umetnost in ustvarjalnost	30
19.2.5 Prostovoljstvo in dobrodelne dejavnosti	30
19.2.6 Nadstandardne vsebine	30
20 Druge razvojne naloge	31
20.1 Projekti	31
Priloga št. 14: Program dela v posameznem projektu	31
20.2 Sodelovanje z okoljem.....	31
Priloga št. 13: Sodelovanje z okoljem na Gimnaziji Jesenice	31
20.3 Načrtovani dogodki na naši gimnaziji	32
Priloga št. 14: Predstavitev načrtovanih dogodkov	32
21 Razpis za vpis v šolskem letu 2022/2023	32
22 Informativni dan.....	33
23 Izpiti in izpitne komisije	33
24 Matura 2022	33
Priloga št. 15: Maturitetni koledar.....	33
25 Načrt hospitacij	33
26 Finančni načrt	33
26.1 Pridobivanje prihodka.....	33
26.2 Prihodki in odhodki za šolsko leto 2021/2022.....	34
Priloga št. 16: Finančni načrt za šolsko leto 2021/22 – načelo denarnega toka	34
26.3 Tržna dejavnost zavoda	34
26.4 Investicije in investicijsko vzdrževanje	34
26.5 Nakup opreme in drobnega inventarja.....	34
Priloga št. 17 : Predvideni stroški izobraževanja	34
Priloga št. 18: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja.....	34
Priloga št. 19: Predvideni drugi stroški	34
Priloga št. 1: Načrt dela organov upravljanja šole.....	35
1.3 Svet staršev	35
1.1 Svet šole	35
1.2. Ravnateljica.....	35
1.3. Svet staršev	36
1.4. Dijaška skupnost	37
1.5. Šolska maturitetna komisija	37
1.6. Upravni odbor šolskega sklada	37
1.7. Komisija za kakovost in notranjo evalvacijo.....	37
Priloga št. 2: Načrt dela svetovalne službe.....	39
Priloga št. 3: Načrt dela šolske knjižnice in učbeniškega sklada.....	39
Priloga št. 4: Učbeniki in dodatno gradivo.....	40
Priloga št. 5: Načrt dela v okviru predmeta Interdisciplinarni tematski sklop	44
5.1. Interdisciplinarni tematski sklop 2. letnik	45
Priloga št. 6: Interni koledar, urnik, načrtovane dejavnosti po mesecih in koledar srednješolskih tekmovanj iz znanja	49

6. 1. Koledar MIZŠ za šolsko leto 2021/22.....	49
6.2. Interni koledar	49
6. 3. Sistemizacija	49
6. 4. Urnik	49
6. 5. Koledar šolskih tekmovanj.....	49
6.6. Načrtovani dogodki po mesecih	49
Priloga št. 7: Načrt dela v športnem oddelku, maturitetnem tečaju in izobraževanju odraslih.....	53
7. 1. Športni oddelek	53
7. 2. Maturitetni tečaj	54
7.3. Izobraževanje odraslih	54
Priloga št. 8 : Načrt stroškov izobraževanja - del finančnega načrta!	54
Priloga št. 9: Vsebinski in organizacijski načrt posameznih dejavnosti v primerih dobre prakse	54
9. 1. Tutorstvo – pomen, cilji, potek	56
9. 2. Delo z nadarjenimi	56
9. 3. Šole v naravi – tabori	57
9. 4. Ekskurzije v okviru posameznega predmetnega področja	58
9.4.1. Ekskurzije v okviru predmeta biologija	58
9.4.2.Ekskurzija v okviru fizike in kemije	59
9.4.3.Ekskurzija v okviru informatike.....	59
9.4.4.Ekskurzija v okviru italijanščine	59
9.4.5. Ekskurzija v okviru predmeta ITS	60
9.4.6. Ekskurzije v okviru kemije.....	60
9.5 . Filmska kultura	61
Priloga št. 10 : Ponudba obveznega dela OIV	65
10.1 Kulturno umetniške dejavnosti v okviru predmeta Glasbe in Likovne umetnosti.....	65
10. 2. Državljanstva kultura	66
10. 3. Knjižnično informacijska znanja.....	67
10. 4. Kulturno-umetniške vsebine	67
10. 5. Športni dnevi.....	67
10. 6. Zdravstvena vzgoja	67
10. 7. Vzgoja za družino, mir in nenasilje.....	68
10. 8. Geografsko - zgodovinske ekskurzije	68
10. 9. Učenje učenja.....	70
Priloga št. 11: Ponudba OIV – prosta izbira.....	70
11. 1. Obvezne izbirne vsebine – prosta izbira.....	70
11.1.1 Tekmovanja iz znanj	72
11.1.2. Šport in rekreacija	75
11.1.3. Nova znanja in spretnosti	76
11.1.4. Umetnost in ustvarjalnost.....	78
11.1.5. Prostovoljstvo in dobrodelne dejavnosti	79
11.1.6. Nadstandardne vsebine.....	80
Priloga št. 12: Načrt dela v okviru projektov	80
Priloga št. 13: Načrt sodelovanj okoljem	86
Priloga št. 14: Načrt dogodkov na naši gimnaziji	92
14. 19. 8. Obisk evro poslanca ali drugega gosta	99
Priloga št. 15: Maturitetni koledar.....	99
Priloga št. 16: Stroški dela – finančni tok	99
Priloga št. 17: Predvideni stroški izobraževanja	99
Priloga št. 18: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja.....	99
Priloga št. 19: Predvideni drugi stroški	99

1 Uvod in vsebinska usmeritev šole

Vzgojno-izobraževalni zavod GIMNAZIJA JESENICE je bil ustanovljen s sklepom Vlade Republike Slovenije št. 092-04/93-8/25-8, z dne, 6. 8. 1993, in s popravkom sklepa o razdružitvi Centra srednjega usmerjenega izobraževanja Jesenice v dva samostojna vzgojno-izobraževalna zavoda: GIMNAZIJO JESENICE in SREDNJO ŠOLO JESENICE, št. 022-04/93-8/25-8, z dne, 19. 10. 1993.

Dne 9. 6. 1994 je bila Gimnazija Jesenice vpisana v sodni register pri Temeljnem sodišču v Kranju in od tega dne dalje gimnazija posluje s svojim žiro računom kot samostojni vzgojno-izobraževalni zavod.

AKT O USTANOVITVI JAVNEGA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA »GIMNAZIJA JESENICE« je sprejela Vlada RS 2. SEPTEMBRA 2008.

2 Poslanstvo

MATURANT GIMNAZIJE JESENICE

- je kakovostno pripravljen na nadaljnje izobraževanje;
- je ustvarjalen, vedoželjen in željan raziskovati;
- ima sposobnosti odločanja in odgovornega ravnanja in vodenja;
- ima izoblikovan lasten pogled na svet;
- skrbi za svoje psihično in fizično zdravje;
- zna vzročno-posledično presojeti naravne, ekonomske in družbene zakonitosti;
- razume zgodovinsko soodvisnost razvoja in napredka;
- zna samostojno kritično presojeti in zmore suvereno zagovarjati svoja stališča;
- je večč komuniciranja in javnega nastopanja.

Dijakom pomagamo dozorevati v samostojne, ustvarjalne, samozavestne, kritične in odgovorne posameznike.

3 Vizija in vrednote

Na naši šoli smo dijaki, starši in učitelji sooblikovali vizijo, ki nam bo predstavljala dolgoročni cilj pri uresničevanju poslanstva. Hočemo postati:

NAJODLIČNEJŠA, V TRAJNO ZNANJE, CELOSTEN RAZVOJ IN ZADOVOLJSTVO VSEH
UDELEŽENCEV USMERJENA ŠOLA, KI IZOBRAŽUJE ZA PRIHODNOST.

» Z ZNANJEM DO ZVEZD »

V to vizijo verjamemo. Pri njenem uresničevanju nas vodijo vrednote, ki smo jih sooblikovali dijaki, zaposleni in starši.

SPOŠTOVANJE

je trdna vez, ki prepleta naše odnose. Zato smo strpni in prijazni drug do drugega, se poslušamo, smo odkriti in poštenu drug z drugim, se vzpodbujamo, priznavamo drugačnost, si pomagamo in iščemo skupne poti.

POŠTENOST

je v najširšem pomenu besede temeljna vrednota, ki nas vodi. Pomeni objektivnost ocenjevanja s poudarkom na znanju, kakovostna predavanja, redoljubnost, motiviranost in delavnost dijakov ter učiteljev in pravičnost ter doslednost vseh pri spremljanju zadanih nalog.

ZNANJE

je naš skupni cilj, zato smo delovni in ustvarjalni, vedoželjni in kritični. Učijo nas razgledani, strokovno odlično usposobljeni učitelji, s katerimi spremljamo novosti in posodabljammo pouk, zato dosegamo visoke uspehe na preverjanjih znanja in tekmovanjih, aktivno sodelujemo z okoljem in smo prepoznavni v slovenskem in mednarodnem prostoru.

ENAKOST

Vsak od nas ima pravico in možnost izraziti svoje mnenje in biti pri tem upoštevan, aktivno sodelovati pri načrtovanju šolskih programov, predstaviti, zagovarjati in uveljavljati nove ideje.

PRIJATELJSTVO

je vrednota, ki nas povezuje in vzpodbuja, nam daje občutek pripadnosti, varnosti in zaželenosti, zato radi in redno prihajamo k pouku. Vsak od nas je soodgovoren za prijetno, prijateljsko, a hkrati delovno vzdušje na šoli.

PRIJAZNOST

je vrednota, ki v naših medsebojnih odnosih utrjuje zaupanje v nas in v soljudi. Vzgaja nas v tolerantne, močne in optimistične ljudi, ki jih ni strah izzivov sedanjosti in prihodnosti.

Navedene cilje bomo uresničevali predvsem z realizacijo učnih programov, z izbirnimi vsebinami in s čim širšo ponudbo kombinacij izbirnih predmetov (glej izvedbene predmetnike).

V preteklem šolskem letu so učitelji z dodatnim delom z dijaki pripomogli k zmanjšanju osipa ob prehodu v višji letnik in hkrati zagotovili primeren nivo znanja, kar dokazujejo rezultati na maturi.

Še naprej je potrebno ohranjati sodelovanje z osnovnimi šolami, kakršno je bilo v preteklem šolskem letu, ko je naš aktiv učiteljev naravoslovja organiziral ponovno srečanje z učitelji tega predmetnega področja na osnovnih šolah.

Za dijake 1. letnikov bomo organizirali delavnico Učenje učenja. Vodila jo bo prof. Vesna Smolej Vrzel. Projekt »Učenje učenja« s svojim strokovnim prispevkom nadgrajujejo učitelji strokovnih predmetov, ki pri urah pouka skozi učne vsebine dijake urijo v strategijah uspešnega učenja.

Vsi zaposleni bomo aktivno sodelovali v projektu posodobitve gimnazijskega programa, pri katerem bomo uporabili delovne izkušnje v gimnazijskih oddelkih na naši gimnaziji (splošni, športni). Še aktivneje bomo izvajali medpredmetna povezovanja in uporabljali sodobne oblike poučevanja.

Interes za izobraževanje v športnem oddelku je zadovoljiv. Učitelji v teh oddelkih nudijo dijakom veliko dodatne pomoči, da lahko uspešno usklajujejo obveznosti v šoli in športu. Da je delo učiteljev zares kakovostno, dokazujejo zelo dobri rezultati v času šolanja na naši gimnaziji – prehodnost v naslednji letnik in uspeh na maturi.

V tem šolskem letu se bomo še naprej usmerjali v analizo dela preteklih let in nadaljevali z izpopolnjevanjem znanja v poučevanje ob podpori IKT. Sicer so v zadnjem letu učitelji v času karanten izpopolnili znanje, skladno s svojimi in dijakovimi potrebami.

Upamo, da bomo uspeli na razpisu Zavoda RS za šolstvo in bomo načrtno nadgradili znanja uporabe IKT, glede na potrebe učiteljev.

4 Dolgoročni in kratkoročni cilji

4.1 Dolgoročni cilji iz zastavljenega večletnega programa dela in razvoja oziroma področnih strategij in nacionalnih programov

- Spodbujati dobre medsebojne odnose med učenci, učitelji in starši.
- Ohranjati kvalitetne pogoje za izvajanje pouka.
- V zdravem, varnem in ustvarjalnem okolju nuditi učencu bogastvo izkušenj in spodbujati oblikovanje učenčeve pozitivne samopodobe.
- Zagotavljati varno izobraževanje v šoli, kjer se prepletata teorija in praksa.
- Razvijati sodelovanje z lokalno skupnostjo in drugimi institucijami pri izvajanju različnih dejavnosti.
- Sodelovati v projektih, ki upajajo spremembe in novosti na področju splošnega izobraževanja.

4.2 Letni cilji iz letnega programa dela za šolsko leto 2021/22

- Povečati obseg vpisa v prvi letnik – 3 splošni in 1 športni oddelek ter maturitetni tečaj.
- Spodbujati dijake za iskanje strokovne pomoči pri učiteljih in krepitve dobrih medsebojnih odnosov.
- Iskati možnosti sodelovanja z okoljem in s tem novih oddelkov na šoli.
- Uspešno izvajati izobraževanje odraslih.
- Izvajati kolegialne hospitacije.

5 Razvojna dejavnost zavoda

Zavod je usmerjen v razvoj na področju Slovenije, sodeluje pa tudi na mednarodnem področju. Zavod želimo razvijati skladno s potrebami lokalne in širše skupnosti.

5.1 Povezovanje na nacionalnem nivoju

Šola sodeluje v Zvezi srednjih šol in dijaških domov, ravnateljica pa v Društvu Ravnatelj, Skupnosti splošnih gimnazij in Skupnosti izobraževanja odraslih ter SINDIR in je članica izvršilnih odborov teh povezav.

Šola je aktivno vključena v izobraževalni konzorcij srednjih šol Gorenjske, ravnateljica je vodja aktivna ravnateljev srednjih šol in dijaških domov gorenjske regije. Večkrat letno se sreča z ravnatelji osnovnih šol občin Jesenice, Žirovnica in Kranjska Gora.

Naša gimnazija kot članica Zveze splošnih gimnazij, Zveze srednjih šol in dijaških domov Slovenije sodeluje v projektih razvoja skupnih izobraževalnih programov in projektov ter organizaciji konferenc, posvetov in seminarjev ter tesno sodeluje z državnim izpitnim centrom.

Šola sodeluje z Biotehniško fakulteto, Kemijsko fakulteto in Kemijskim inštitutom, Fakulteto za šport, Filozofsko fakulteto, Fakulteto za družbene vede, Fakulteto za šport, Strojno fakulteto, Fakulteto za organizacijske vede v Kranju in Fakulteto za zdravstveno nego Jesenice.

Kot šola s športnim oddelkom sodelujemo z Olimpijskim komitejem Slovenije v okviru projekta Študij na daljavo, Dvojna kariera in Hvala ne doping ter panožnimi zvezami, predvsem Smučarsko zvezo Slovenije.

a) Razvijamo:

- sodelovanje z Ministrstvom za šolstvo in šport za potrebe organizacije in izvedbe kvalitetnega pouka na šoli;
- sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo na področju projektov, svetovanja, pedagoškega nadzora;
- vključevanje delavcev šole v študijske skupine, aktivne, komisije in izobraževanje;
- sodelovanje z Andragoškim centrom;
- sodelovanje s Pedagoškim inštitutom;
- sodelovanje s slovenskimi univerzami.

b) Sodelovanje z lokalnim, regionalnim okoljem

- sodelovanje z aktivom ravnateljev gorenjskih srednjih šol;
- sodelovanje s podjetji za izboljšanje materialnih pogojev šole;
- sodelovanje z občino Jesenice in vsemi občinami, od koder prihajajo naši dijaki;
- sodelovanje s Fakulteto za organizacijske vede v Kranju in Fakulteto za zdravstveno nego Jesenice.

c) Mednarodna dejavnost

- dijaki bodo tudi v tem letu sodelovali na razpisih inštitucij Evropske unije;
- sodelujemo v mednarodnem projektu MEPI in TIME;
- prijavljali se bomo na nove razpise, ki bodo objavljeni.

5.2 Razvoj kadrov

Izobraževanje in strokovno izpopolnjevanje učiteljev:

- udeležujejo se seminarjev in tečajev po Katalogu stalnega in strokovnega izpopolnjevanja;
- udeležili se bodo izobraževanj za splošno maturo;
- sodelujejo v državnih predmetnih komisijah in kot zunanji ocenjevalci za splošno maturo;
- bodo se samoizobraževali;
- dodatno se bodo izobraževali za delo z dijaki s posebnimi potrebami;
- izobraževali se bodo za delo z nadarjenimi dijaki;
- udeležili se bodo izobraževanja, ki ga organizira Gimnazija Jesenice. V oktobru bo organizirana delavnica za vse zaposlene na temo stres, samokontrola, kritično mišljenje;
- Gimnazija Jesenice bo za učitelje organizirala strokovno ekskurzijo;
- izobraževali se bodo v okviru projektov: Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah, Študij na daljavo, Dvojna kariera, OBJEM, eŠRT, delo z nadarjenimi in Učenje učenja.

Ravnateljica se namerava udeležiti naslednjih izobraževanj:

- strokovni posveti v Portorožu (november), na Bledu (januar in junij) in v Radencih (april);
- nujna strokovna izpopolnjevanja glede na spremembe v zakonodaji o organizaciji dela na šoli;
- strokovne ekskurzije v organizaciji Društva ravnatelj in Zavoda RS za šolstvo;
- aktivno se bo udeleževala sej izvršilnega odbora Društva ravnatelj, Skupnosti splošnih gimnazij, Skupnosti izobraževanja odraslih in SINDIR, kjer bo pridobivala aktualne informacije in imela možnost opozarjanja na aktualne težave.

Finančno službo Ministrstva za šolstvo, znanost in šport bomo obveščali o stroških, ki bodo nastali v zvezi z nadomeščanjem odsotnih učiteljev, saj imajo bolj oddaljene šole bistveno večje potne stroške, več dnevnic in morajo opravljati večje število ur nadomeščanja.

5.3 Dvigovanje kakovosti

Ugotavljali bomo stopnjo zadovoljstva staršev, dijakov in zaposlenih, zmanjšali bomo osip, izvajali svetovanja za osebni, socialni razvoj in poklicno orientacijo ter nudili dodatno strokovno pomoč dijakom s posebnimi potrebami.

Prizadevali si bomo za posredovanje znanja na mednarodno primerljivi ravni, ki je potrebno za nadaljnje izobraževanje in razvijali samostojno kritično presojanje, odgovorno ravnanje ter ozaveščali odgovornost za naravno okolje.

Dijake bomo spodbujali za nastopanje na tekmovanjih in sodelovanje v projektih.

Še naprej bomo razvijali moderne metode dela – tabore, avtentični pouk, medpredmetne povezave, ekskurzije.

Komisija za kakovost bo na osnovi rezultatov anket pripravila predloge za dvig kakovosti.

Izdelali bomo poročilo notranje presoje in izvedli notranjo revizijo.

5.4 Zmanjšanje osipa

5.4.1. Postopki pri izpisih, preusmeritvah ali prepisih dijakov:

- Kratek intervju ob izpisu kandidata (vzrok izpisa in nadaljnja pot izpisanega) ter zapis podatkov v evidenco izpisanih.
- Svetovanje izpisanemu v primeru, če sam nima že izdelanega načrta nadaljnje poti izobraževanja oz. zaposlitve (napotitev v ustrezne srednje šole ali institucije, npr. Zavod za zaposlovanje, CIPS, projektno učenje za mlade...).
- Izpolnjevanje obrazca za izpis, fotokopiranje izvoda izpisnice za evidenco, brisanje dijaka iz EVIDENCE, vnos izpisanega dijaka v evidenco izpisanih, urejanje ostalih dokumentov ob izpisu (osebni list), obveščanje razrednikov, tajništva in računovodstva o izpisu dijaka.
- Kratek intervju z dijakom, ki se preusmeri, primerjava predmetnikov in določanje obveznih diferencialnih izpitov, ki jih mora preusmerjeni dijak opraviti do datuma, ki ga določi ravnatelj.
- Urejanje ostale dokumentacije ob preusmeritvi (osebni listi idr.).
- Urejanje in vodenje evidence izpisanih in preusmerjenih dijakov.

5.4.2. Skupinske oblike dela z dijaki za izboljšanje kvalitete učenja v okviru projekta Učenje učenja

Dijake prvih letnikov bodo učitelji strokovnih predmetov seznanili z učinkovitimi metodami in tehnikami učenja, s pomenom sprotnega učenja in utrjevanja znanja ter samouresničevanja poteka učenja. Ob podpori svetovalne delavke bodo prepoznavali učne stile in skladno z njimi poiskali primerne načine učenja. Pri dijakih bomo spodbujali notranjo motivacijo za učenje (interesi, radovednost, znanje kot vrednota), oblikovali urnik učenja in jim pomagali zastaviti cilje. Seznanili jih bomo z znanstvenimi spoznanji na področju učenja, delovanja možganov in spomina.

4.4.3. Svetovanje za osebni in socialni razvoj

Poklicno informiranje in svetovanje – poklicna orientacija:

1. **letnik:** dejavniki, ki so vplivali na posameznikovo izbiro srednje šole, uresničitev pričakovanj v zvezi s šolo in možnosti napredovanja v šoli;
2. **letnik:** možnosti napredovanja v šoli, izbirni predmeti in študijska namera;
3. **letnik:** možnosti napredovanja v šoli, izbirni predmeti v povezavi s študijsko namero, dostop do informacij o možnostih študija doma in v tujini;
4. **letnik:**
 - seznanjanje dijakov z roki za oddajo prijav in rokovnikom za vpis na fakultete;
 - samospoznavanje, spoznavanje možnosti, odločanje, učenje za prehod, pripravljanje na maturo;
 - individualno reševanje testa poklicnih interesov "Kam in kako";
 - seznanjanje z možnostmi nadaljevanja šolanja in pogoji;
 - seznanjanje z možnostmi nadaljevanja izobraževanja in vpisnimi pogoji ter svetovanje dijakom pri izbiri ustreznega študijskega programa;
 - zagotavljanje dostopa do informacij (skupinsko, individualno), ki so povezane s šolsko in poklicno orientacijo v povezavi z Republiškim zavodom za zaposlovanje (e-svetovalec, trg dela), Visokošolsko prijavno informacijsko službo, spletne strani posameznih fakultet (predmetniki) itd.

4.4.4. Dodatna strokovna pomoč za dijake s posebnimi potrebami

- Poročilo o otroku in mnenje o izpolnjevanju pogojev Komisiji za usmerjanje, po začetku postopka za usmerjanje.

- Sprejem odločb o usmeritvi in dodatni strokovni pomoči ter sklepov o financiranju.
- Nudenje individualne dodatne strokovne pomoči dijakom s posebnimi potrebami pri posameznih predmetih.
- Koordiniranje in vodenje strokovne skupine za pripravo in izvajanje individualiziranega programa.
- Evalvacija individualiziranega programa po posameznih predmetih.
- Izvajanje dodatne strokovne pomoči.
- Oddajanje poročila Ministrstvu za izobraževanje, znanost, kulturo in šport ter računovodstvu o realizaciji ur profesorjev, ki izvajajo ure DSP.

5.4.5. Delo z nadarjenimi dijaki

Velik delež nadarjenih dijakov odkrijejo že v osnovni šoli. Ob vpisu jih prosimo, naj oddajo poročilo o odkriti nadarjenosti, v katerem je navedeno področje nadarjenosti (intelektualna, umetniška, ...). S temi informacijami šolska psihologinja seznani razrednike in razredni učiteljski zbor, ki na seji pedagoškega zbora potrdi nadarjene dijake. Profesorji posvečajo posebno skrb dijakom, ki so nadarjeni na strokovnem področju, ki ga pokrivajo. Dijakom nudijo dodatno strokovno znanje in literaturo ter jih spodbujajo za sodelovanje na tekmovanjih iz znanja. Skrbijo za razvoj nadarjenih na umetniškem področju in so njihovi mentorji pri raziskovalnem delu.

5.4.6. Dodatna in dopolnilna strokovna pomoč za dijake

Za vse dijake s šibkim predznanjem ali učnimi težavami v času šolanja na naši gimnaziji bodo učitelji ponudili učno pomoč v različnih oblikah.

6 Načrt dela organov upravljanja šole

- 6.1 Svet šole
- 6.2 Ravnateljica
- 6.3 Svet staršev
- 6.4 Dijaška skupnost
- 6.5 Šolska maturitetna komisija
- 6.6 Upravni odbor šolskega sklada
- 6.7 Komisija za kakovost in notranjo evalvacijo
- 6.8 Komisija za nadzor malice
- 6.9 Načrt integritete
- 6.10 Klub alumnov
- 6.11 eŠRT

Priloga št. 1: Načrt dela organov upravljanja šole

7 Načrt dela svetovalne službe

Priloga št. 2: Načrt dela svetovalne službe

8 Načrt dela šolske knjižnice in učbeniškega sklada

Priloga št. 3: Načrt dela šolske knjižnice in učbeniškega sklada

9 Učbeniki v šolskem letu 2021/2022

V tem šolskem letu bodo profesorji in dijaki uporabljali predpisane učbenike.

Priloga št. 4: Seznam učbenikov v šolskem letu 2021/2022

10 Vzgojno-izobraževalni programi

10.1 Organizacija zavoda

Na Gimnaziji Jesenice izvajamo srednješolsko splošno izobraževanje (P/85 310), ki obsega splošno gimnazijo.

V prvem letniku imamo vpisane dijake v 2 splošna in 1 športni oddelek.

Okrepiti moramo sodelovanje s panožnimi zvezami in v tem iskati možnosti za izvajanje pouka za dijake športnike iz širšega slovenskega prostora.

Upamo, da bo dovolj interesa za vpis v maturitetni tečaj in ga bomo izvajali tudi v tem šolskem letu.

V šolskem letu 2010/22 se bomo še naprej trudili, da pričnemo z izvajanjem programa Izobraževanje odraslih. Delovnim organizacijam bomo ponudili izobraževalne programe Računalniška pismenost in Nemščina, ki bodo po vsebini kot tudi obsegu prilagojeni njihovim potrebam.

Število dijakov na dan 15. 9. 2021:

Razred	Število učencev	Program	Razrednik
1. A	30	Gimnazija	Nada Legat
1. B	32	Gimnazija	Barbara Leban
1. Š	17	Gimnazija	Marija Medja
2. A	23	Gimnazija	Nataša Meglič
2. B	20	Gimnazija	Renata Bok Zelenjak
2. Š	18	Gimnazija	Bojana Martinčič
3. A	23	Gimnazija	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina
3. B	25	Gimnazija	Milica Kos Tancar
3. Š	21	Gimnazija	Boštjan Modričan
4. A	19	Gimnazija	Tina Mulec
4. B	22	Gimnazija	Veronika Žnidaršič
4. C	18	Gimnazija	Andreja Kosem Dvoršak
4. Š	18	Gimnazija	Žiga Konjar
MT	15	Maturitetni tečaj	Tatjana Sitar

SKUPNO število dijakov: 301 od tega 117 dijakov in 184 dijakinj.

Podrobni sezname dijakov so v šolski svetovalni službi in na eAsistentu.

10.2 Obseg in organizacija pouka

Pouk bomo izvajali skladno z učnimi načrti v posameznih oddelkih gimnazijskega programa.

Ker je med dijake še vedno velik interes za toplo malico, je odmoru za malico namenjena ena šolska ura.

Odločili smo se, da bomo tudi v prihodnje ponujali dijakom dopolnilni in dodatni pouk ter nekaj ur OUP v športnih oddelkih v času malice, saj ocenjujemo, da za malico ne potrebujejo 45 minut.

Ker nam s Srednjo šolo Jesnice ne uspe doseči spremembe voznega reda Slovenskih železnic dijaki, ki prihajajo na Jesenice iz smeri Nova Gorica, redno zamujajo pouk prvo šolsko uro. Da se bo povečala učinkovitost prve šolske ure, bomo še naprej začeli s poukom 7.40 in zaradi tega ukinili odmor med 4. in 5. ter 6. in 7. šolsko uro.

Zaradi majhnega števila oddelkov nastopa problem usklajevanja širine ponudbe izbirnih predmetov v 4. letniku in želje, da se pouk zaključi do 14.05. Pri izdelavi urnika smo ob dodatnem usklajevanju uspeli, da se pouk le pri redkih izbirnih predmetih izvaja po 14.05.

Upoštevati moramo tudi probleme, ki nastajajo, ker štirje učitelji poučujejo tudi na drugih šolah.

Učitelji zaradi potreb pri organizaciji čim ugodnejšega urnika za dijake in same narave dela v šoli ne bodo enakomerno razporejeni po 4 pedagoške ure na delovni dan.

Poleg tega imajo večje število prostih ur v času pouka, v katerih so na voljo dijakom za dodatno pomoč oz. individualno delo in staršem za dopoldanske govorilne ure.

Seveda pa se naše načrtovanje lahko popolnoma spremeni, odvisno od stanja v državi vezanega na COVID 19. Navodila NIJZ in Vlade RS bodo dokončno definirala, kako bomo lahko izvajali pouk v šolskem letu 2020/21. V vsakem primeru bomo morali posvetiti veliko pozornosti ohranjanju varnih in zdravih pogojev za delo, kar bo pripomoglo k temu, da bomo lahko izvajali pouk v stavbi naše gimnazije in ne na daljavo. To bo bistveno prispevalo k realizaciji vseh načrtov in kvalitetnim rezultatom našega dela.

10.3. Razpis za vpis v šolskem letu 2022/2023

Razpis za vpis bomo izvedli v skladu z veljavno zakonodajo in Pravilnikom o vpisu. V razpisu za vpis za šolsko leto 2022/2023 bomo zaprosili za tri splošne in en športni oddelek.

Razpisali bomo iste maturitetne predmete kot doslej in skušali obogatiti ponudbo drugega tujega jezika, če nam bo uspelo zagotoviti dodatna sredstva za poučevanje več tujih jezikov, kot nam jih dovoljuje Pravilnik o normativih in standardih v srednjih šolah.

V ponudbi ostaja tudi en oddelek maturitetnega tečaja.

Stalno bomo iskali možnosti sodelovanja v okolju pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Pred vpisom in informativnim dnevom bomo izvedli predstavitve na vseh osnovnih šolah, od koder se vpisujejo učenci na našo gimnazijo oz. poklicnih sejnih, ki jih organizira več osnovnih šol skupaj.

Trudili se bomo za čim večjo prepoznavnost v medijih, kar bo lahko pripomoglo k večji prepoznavnosti naše gimnazije, našega dela in uspehov, ki jih dosegajo naši dijaki.

Za uspešnejše seznanjanje osnovnošolcev z delom na naši gimnaziji bomo poleg informativnega izvedli na isti dan projektni dan in dan raziskovalcev za nadarjene učence osnovnih šol.

Priloga št. 5 : Načrt dela v okviru predmeta Interdisciplinarni tematski sklop v 2. in 3. splošnih oddelkih

11 Koledar za šolsko leto 2021/2022

Ob upoštevanju podrobnejših Navodil o šolskem koledarju za srednje šole za šolsko leto 2021/22 Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in sprejetih datumov pisnih izpitov in obdobja ustnih izpitov oziroma izpitnih nastopov v posameznem izpitnem roku splošne mature 2022 Državne komisije za splošno maturo ter Letnega delovnega načrta šole smo zaposleni skupaj oblikovali interni koledar za našo gimnazijo. Ravnateljica prevzame odgovornost za morebitne spremembe šolskega koledarja iz opravičenih razlogov.

Predvideni dnevi izplačila plač: 10. 9. 2021, 8. 10. 2021, 10. 11. 2021, 10. 12. 2021, 10. 1. 2022, 10. 2. 2022, 10. 3. 2022, 8. 4. 2022, 10. 5. 2022, 10. 6. 2022, 8. 7. 2022, 10. 8. 2022.

Priloga št. 6: Načrtovane dejavnosti po mesecih, koledar srednješolskih tekmovanj iz znanja, urnik in interni koledar

12 Izvedbeni predmetnik

a./ V letošnjem šolskem letu izvajamo učno-vzgojni program po priloženih izvedbenih predmetnikih, ki veljajo za splošni in športni oddelek ter maturitetni tečaj.

Še naprej bomo razvijali moderne metode poučevanja (medpredmetne povezave, avtentični pouk, sodelovalno poučevanje...) ob podpori IKT.

b./ Vodstvo šole bo na podlagi uradnega predmetnika za gimnazije in glede na možnosti šole v mesecu marcu 2021 izdelalo ponudbo izvedbenih predmetnikov za naslednje šolsko leto. Dijaki bodočih 2. in 3. splošnih oddelkov se bodo preko aplikacije prijavljali k izbirnim predmetom od 25. 3. do 8. 4. 2022. Bodoči dijaki 4. letnika se bodo prijavljali k izbirnim predmetom med 7. 4. in 22. 4. 2022. Če bo potrebno, bo v nižjih letnikih izvedeno preusmerjanje dijakov – preusmerjeni bodo dijaki, ki so dosegli nižjo oceno pri predmetu. Pogoji za oblikovanje skupine izbirnega predmeta v 2. in 3. letniku je najmanj 12 (8) dijakov.

Skladno s sodelovanjem v projektu PODVIG bomo nadaljevali z izvajanjem izbirnega predmeta ITS v 2. in 3. letniku v splošnih oddelkih. V 3. letniku bomo ponudili 3 skupine ITS – 3 skupine naravoslovja, 1 skupino informatike in 1 skupino likovnega snovanja. Glede na to, da imamo le 2 splošna oddelka v 2. letniku v šolskem letu 2010/22, bomo lahko izvajali 3 skupine izbirnega predmeta, ki bodo oblikovane glede na interes dijakov.

Nadaljevali bomo z izvajanjem predmetnega sklopa ITS v 2. letniku v treh skupinah.

V okviru razvojnega projekta Zavoda za šolstvo Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah na gimnaziji (PODVIG) smo pridobili že veliko izkušenj za izvajanje izbirnih predmetov v 2. in 3. letniku, v obsegu 105 ur na leto, za katere je značilno:

- interdisciplinarnost (povezava najmanj treh predmetov),
- avtentične naloge,
- procesno učenje in ocenjevanje,
- fleksibilna organizacija dela,
- manjše skupine,
- povezovanje z lokalnim okoljem in zunanjimi strokovnjaki.

c./ Tudi v tem šolskem letu bomo organizirali in izvajali večji del obveznega dela obveznih izbirnih vsebin v šolah v naravi za vse dijake 1. Š in 3. Š in vseh oddelkov 2. letnika. Le del OIV bomo izvajali v popoldanskem času in ne v okviru tedna OIV. S tem bomo realizirali pouk za dneve, ko se bo izvajala matura in bo zagotovljena realizacija potrebnega števila dni pouka.

d/ specifike dela s SO, ŠO in MT

Priloga št. 7: Načrt dela v športnem oddelku, maturitetnem tečaju in programu Izobraževanje odraslih

13 Načrt dela strokovnih organov in služb

Na šoli delujejo:

- učiteljski zbor,
- oddelčni učiteljski zbori,
- strokovni aktivni.

13.1 Učiteljski zbor in oddelčni učiteljski zbori

Učiteljski zbor šole in oddelčni učiteljski zbori bodo obravnavali predvsem strokovna vprašanja, povezana z vzgojno-izobraževalnim delom zavoda, in problematiko, ki se bo pojavljala v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom v zavodu in v posameznih oddelkih.

Ob začetku pouka bodo vsi učitelji seznanili dijake s posebnostmi dela pri posameznem predmetu. Seznanili jih bodo z učnim načrtom za šolsko leto, kriteriji za ocenjevanje znanja in načini pridobivanja ocen. Vsak učitelj bo izdelal svojo spletno učilnico, kjer bodo podani potrebni podatki o posameznem predmetnem področju in ki bo omogočila komunikacijo dijak - učitelj tudi na daljavo.

Veliko pozornosti in dela bodo učitelji namenili procesu posodabljanja gimnazijskega programa.

Hkrati se bomo trudili še naprej posodobiti načine dela na naši gimnaziji z nadgradnjo uporabe možnosti, ki nam jih daje eAsistent.

Še bolj se bomo trudili vzpodbujati nadarjene dijake – na spletni strani bodo objavljeni vsi potrebni podatki za kvalitetno pripravo na tekmovanja iz znanj in sodelovanja v projektih.

Veliko pozornost bomo namenili zmanjšanju osipa. Oblikovali bomo skupni vzgojni načrt.

Za boljšo komunikacijo bomo vse informacije objavljali na spletni strani šole ter tudi z okrožnicami in obvestili dijakom ter staršem.

13.2 Strokovni aktivni

V šolskem letu 2021/22 imamo naslednje strokovne aktivne:

- | | |
|--|-----------------------------|
| - aktiv učiteljev slovenskega jezika | vodja Nada Legat |
| - aktiv učiteljev matematike | vodja Darja Šatej |
| - aktiv učiteljev angleškega in italijanskega jezika | vodja Andreja Kosem Dvoršak |
| - aktiv učiteljev nemškega jezika | vodja Metka Podlipnik |
| - aktiv učiteljev športne vzgoje | vodja Roman Podlipnik |
| - aktiv učiteljev zgodovine in geografije | vodja Nataša Meglič |
| - aktiv učiteljev kemije in biologije | vodja Katarina Trontelj |
| - aktiv učiteljev fizike in informatike | vodja mag. Matej Erjavec |
| - aktiv učiteljev psihologije, sociologije in filozofije | vodja Vesna Smolej Vrzec |
| - aktiv učiteljev glasbe in likovne umetnosti | vodja Sonja Janša Gazič |
| - raziskovalni aktivni | vodja Katarina Trontelj |

Priloga 8: Načrt strokovnih aktivov

14 Delo razrednikov

Razredniki bodo spremljali učne uspehe in vzgojno problematiko oddelka. Posebno skrb bodo posvetili obiskovanju pouka. Na izostajanje posameznih učencev od pouka bodo opozarjali starše in svetovalno delavko.

Razredniki bodo v tesnih stikih s starši, ob posameznih problemih dijakov jim bodo svetovali in skupaj iskali vzroke težav ter načine za njihovo razrešitev.

Razrednik je mentor oddelčne skupnosti in ima predvsem naslednje naloge:

14.1. Pedagoško spremljanje dijakov

Razredniki so dolžni:

- spremljati psiho-fizične sposobnosti dijakov,
- spremljati obremenitve dijakov s šolskim in drugim delom,
- opravljati pogovore z ostalimi učitelji o problematiki oddelka.

14.2. Vodenje in usmerjanje oddelčnih skupnosti

Razredniki so dolžni:

- razvijati odgovornost učencev do dela,
- usmerjati oddelčne konference,
- pomagati pri delu oddelčne skupnosti na vseh področjih.

14.3. Vodenje pedagoške dokumentacije razreda

Razredniki so dolžni:

- sproti spremljati šolsko pedagoško dokumentacijo (dnevnik, redovalnico, osebne liste itd.).

14.4. Program dela s starši

Razredniki so dolžni izvajati:

- roditeljske sestanke in govorilne ure,

- opozarjati starše ob morebitnih vzgojnih in pedagoških problemih dijakov.

Pri svojem delu morajo upoštevati Pravilnik o varovanju osebnih podatkov, ki je bil sprejet ob začetku šolskega leta 2018/19.

15 Zaposlovanje

V letošnjem letu bo še naprej v okviru dopolnjevanja učne obveze filozofijo poučevala učiteljica filozofije, ki je zaposlena na OŠ Naklo, za delo v računovodstvu bomo imeli, tako kot prejšnja leta, sklenjeno pogodbo z računovodskim servisom.

Trije učitelji bodo svojo učno obvezo dopolnjevali v Biotehniškem centru Naklo (psihologija), Šolskem centru Domžale (psihologija), EGŠŠ in Gostinski šoli Radovljica ter na Zvezi ŠIS-SPK v Ljubljani (športna vzgoja).

Zaradi upokojitve in sporazumne prekinitve delovnega razmerja bomo razpisali prosto delovno mesto učitelja matematike za določen čas, učitelja informatike in nemščine za nedoločen čas s polnim delovnim časom, učitelja geografije in učitelja zgodovine ter učitelja glasbe za določen čas, z manj kots polnim delovnim časom.

V primeru daljših odsotnosti zaposlenih bomo v skladu z zakoni, kolektivno pogodbo, standardi in normativi, spremembami predmetnika, interventno zakonodajo in številom vpisanih dijakov zaposlovali delavce za nadomeščanje.

15.1 Kadrovska struktura delavcev

UČITELJSKI ZBOR

Zap. štev.	Priimek in ime	Delovno mesto
1.	mag. Bohinc Zaveljcina Natalija	učiteljica kemije
2.	Bok Zelenjak Renata	učiteljica angleščine
3.	dr. Debeljak Rus Barbara	učiteljica psihologije
4.	mag. Dornig Lidija	ravnateljica
5.	mag. Erjavec Matej	učitelj fizike
6.	Erman Aljoša	učitelj Fizike
7.	Gerbac Milena	bibliotekarka in učiteljica sociologije
8.	Janša Gazič Sonja	učiteljica likovne umetnosti in likovnega snovanja
9.	Knap Renata	učiteljica filozofije
10.	Konjar Žiga	učitelj geografije in zgodovine, pedagoški koordinator
11.	Kos Tancar Milica	učiteljica nemščine
12.	Kosem-Dvoršak Andreja	učiteljica italijanščine in angleščine
13.	Križnar Neža	učiteljica glasbe
14.	Kučina Jerneja	učiteljica matematike in tajnica ŠMK
15.	Leban Barbara	učiteljica slovenščine
16.	Legat Nada	učiteljica slovenščine
17.	Martinčič Bojana	učiteljica športne vzgoje in športna koordinatorica
18.	Medja Marija	učiteljica športne vzgoje, organizatorica šolske prehrane
19.	Meglič Nataša	učiteljica zgodovine in geografije
20.	Modrijan Boštjan	učitelj športne vzgoje
21.	Mulec Tina	učiteljica angleščine in organizatorica OIV
22.	Oblak Irena	učiteljica biologije
23.	Palovšnik Marija	učiteljica slovenščine
24.	dr. Jernej Pirnat	učitelj zgodovine
25.	Podlipnik Metka	učiteljica nemščine
26.	Podlipnik Roman	učitelj športne vzgoje
27.	Sitar Tatjana	učiteljica angleščine
28.	Smolej Vrzel Vesna	učiteljica psihologije in svetovalna delavka
29.	Strgar Žana	učiteljica matematike
30.	Šatej Darja	učiteljica matematike
31.	Trontelj Katarina	učiteljica biologije
32.	Vengar Rok	učitelj geografije in zgodovine

32.	Žnidaršič Veronika	učiteljica kemije
-----	--------------------	-------------------

OSTALI ZAPOSLENI

Zap. št.	Priimek in ime	Delovno mesto
1.	Ahčin Aleksandra	spremljevalka gibalno oviranega dijaka
2.	Butinar Varja	tajnica
3.	Dejan Đerković	vzdrževalec učne tehnologije, laborant FIZ
4.	Markelj Marijana	računovodkinja
5.	Mulej Tatjana	laborantka KEM in BIO
6.	Pintar Gregor	hišnik

Priloga št. 9: Sistemizacija delovnih mest

15.2 Dodatne delovne obveznosti zaposlenih 2021/22

Priimek in ime	Delovna obveznost
mag. Bohinc Zaveljcina Natalija	razredničarka 3. A, članica upravnega odbora šolskega sklada, članica Sveta šole, izobraževanje dijakov športnikov na daljavo, posredovanje novic medijem, FB in IG administrator,, mentor dijakom tutorjem , priprava dijakov na tekmovanje iz kemije, delo z nadarjenimi, OIV: Kemija je kul-naravna kozmetika, Priprave na tekmovanje (OIV). Soorganizacija dobrodelnega bazarja, Organizacija in sodelovanje pri obisku OŠ/vrtca na gimnaziji. Sodelovanje na: Dan mladih raziskovalcev, bazar, informativni dan. Koordinator: Inženirji bomo! članica razvojnega tima Dvig digitalnih kompetenc
Bok Zelenjak Renata	razredničarka 2.B, mentorica nacionalnega projekta Unesco – jezikovni del, članica komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, članica Šolske maturitetne komisije, članica komisije za uničevanje dokumentov, sodelovanje na informativnem in projektnem dnevu, priprava dijakov za tekmovanja iz angleščine na vseh nivojih, delo z nadarjenimi, organizatorica šolskega tekmovanja iz angleščine, članica inventurne komisije, FB administrator, poučevanje na daljavo, mentor študentom na praksi, mentorica projekta Pišem z roko, popularizacija krvodajalstva
dr. Debeljak Rus Barbara	sodelovanje na projektnem dnevu, sodelovanje na informativnem dnevu, izvedba sobotne šole za starše, sodelovanje na RS, organizacija virtualnega psihološkega popoldneva za dijake izbirnega predmeta v četrtem letniku, skrbnik integritete, inventura, koordinatorica kluba Alumnov Gimnazije Jesenice, mentorica tekmovanja iz znanja psihologije, mentorica raziskovalnih nalog za srečanje MR
mag. Erjavec Matej	vodja aktiva, sindalni zaupnik, izdelava urnika, administrator eAsistenta, priprave na tekmovanje iz fizike, organizacija in izvedbi šolskega tekmovanja iz fizike in astronomije, vodja e-ŠRT, član Šolske maturitetne komisije, član Komisije za pritožbe na SŠJ, predsednik Upravnega odbora šolskega sklada, član Komisije za dodeljevanje pomoči iz šolskega sklada, organizacija in izvedba fizikalne ekskurzije za dijake 4. letnikov izbirne fizike, soorganizacija in izvedba tabora v ČŠOD Trilobit, delo z nadarjenimi, sodelovanje na Dnevu mladih raziskovalcev in informativnem dnevu, član Komisije za določanje najboljšega razreda na šoli, e-učilnica, član razvojnega tima ITS, sodelovanje v projektu PODVIG, spremstvo na ekskurziji v Berlin, član razvojnega tima ITS, organizator informacijskih dejavnosti (ROID), član razvojnega tima Dvig digitalnih kompetenc
Erman Aljoša	Sodelovanje v izvedbi vikend tabora, tekmovanj iz fizike, dnevu mladih raziskovalcev in informativnem dnevu

Gerbec Milena	inventura, skrbnica učbeniškega sklada, koordinatorica tutorstva dijakom obvezne izbirne vsebine (knjižnična vzgoja), organizatorica in izvajalka projektnega dne, sodelovanje na informativnem dnevu, knjižnično informacijsko znanje, Evrošola - mentorica dijakom, sodelovanje z zunanjimi institucijami (FURS), davčno opismenjevanje, Gymnasium.eu, medpredmetne povezave, EPAS - sodelovanja z Informacijsko pisarno EP – mentorica dijakom, dobrodelne dejavnosti: organizacija in izvedba obiskov dijakov v domovih za starejše občane na Jesenicah, v Bohinju in Kranjski Gori, organizacija in izvedba dobrodelne prireditve Sprostite dobroto v sebi...
Janša Gazič Sonja	vodja aktiva, likovne delavnice, sodelovanje na dobrodelnem bazarju (priprava izdelkov in prodaja), informativnem dnevu, projektnem dnevu, sodelovanje na dogodkih v organizaciji dijakov (Sprostite dobroto v sebi) ter božično novoletnem koncertu (scenski okras odra v GTČ), mentorstvo dijakom na različnih likovnih natečajih, okrasitev šole in urejanje slik na hodnikih, priprava likovne razstave dijakov, priprava samostojne fotografske avtorske razstave dijaka, priprava promocijskih ter novoletnih daril in voščilnic, delo z nadarjenimi, izbirni del OIV, Organizacija ogledov likovnih razstav za dijake 1., 2. in 3. letnikov, FB administrator, vodenje IG šolskega profila, članica komisije za popis terjatev in obveznosti in denarnih sredstev, izvajanje medpredmetnih povezav, poučevanje na dveh šolah (OŠ Mojstrana), članica projektnega tima PODVIG in članica razvojnega tima ITS
Knap Renata	sodelovanje na projektnem in informativnem dnevu, koordinator natečaja Evropa v šoli, sodelovanjem na Unescovem dnevu filozofije, delo z nadarjenimi, organizacija gostujočega predavanja, mentorica debatnega krožka, inventura
Konjar Žiga	razrednik 4. Š, pedagoški koordinator, organizacija in izvedba geo-zgo ekskurzij, koordinator projekta Unesco in izobraževanja dijakov športnikov na daljavo, organizacija ekskurzij OIV, predstavitev na osnovnih šolah, delo z nadarjenimi, organizacija predstavitev in predavanja v ŠO, priprava na tekmovanje iz znanja geografije, sodelovanje na informativnem in projektnem dnevu, član inventurne komisije, organizacija tabora za 1. letnik, izvedba državljske kulture, član Sveta šole
Kos Tancar Milica	razredničarka 3. B, nemška bralna značka, priprava, organizacija in izvedba ekskurzije v Celovec, organizacija in izvedba ekskurzije v Berlin in Salzburg, predsednica inventurne komisije, priprava dijakov na nemško jezikovno diplomu na taboru, članica in izpraševalka na ustnih izpitih nemške jezikovne diplome DSD1, priprava dijakov 3. A in 3. B na tekmovanje iz znanja nemščine dopolnilni pouk, izobraževanje za DSD1, priprava dijakov 2. letnika na nemško jezikovno diplomu, dopolnilni in dodatni pouk, predsednica inventurne komisije, sodelovanje v projektu PODVIG
Kosem Dvoršak Andreja	razredničarka 4.C, koordinatorica MEPI in mentorica skupini za zlato priznanje, inštruktorica MEPI odprav, organizacija predavanj in prostovoljstva v okviru MEPI, spremstvo na odpravah in treningih MEPI, prijava na občinski razpis za sredstva za preventivne dejavnosti in poročanje o porabi sredstev - MEPI; dodatna učna pomoč dijakom z odločbo in pedagoško pogodbo, dopolnilni pouk za dijake vseh razredov, dodatni pouk/delo z nadarjenimi dijaki, delo na daljavo z dijaki športnega oddelka, nabava knjig in mentorstvo dijakom ITJ pri spletnem bralnem tekmovanju Il topo di biblioteca, članica ŠMK, članica Upravnega odbora šolskega sklada, članica Komisije za določanje najboljšega razreda na šoli, članica Šolske ekipe PP; prevajanje v in iz itj/anj za potrebe šole, sodelovanje na informativnem in projektnem dnevu, sodelovanje v projektu Podvig
Križnar Neža	vodja instrumentalnih zasedb, priprava instrumentalistov za prireditve, članica komisije za dodelovanje statusov kulturnikov, organizacija ogledov najmanj treh koncertov v Ljubljani in na Jesenicah, sodelovanje z različnimi organizacijami, sodelovanje pri kulturnem programu prireditev na šoli, sodelovanje na informativnem dnevu, vodja zbora

Kučina Jerneja	organizacija in priprava tekmovanj iz Logike, Razvedrilne matematike, soorganizacija tekmovanja Mednarodni matematični kenguru in Matematičnega tekmovanja srednješolcev Slovenije za Vegova priznanja, priprave na matematična tekmovanja, sodelovanje pri izvedbi organizacija in izvedba državnega tekmovanja iz matematike za osrednjo Slovenijo, član žirije na državnem tekmovanju iz Razvedrilne matematike, e-učilnica za matematiko, e-učilnica za poučevanje na daljavo, spletna stran šole - urejanje razdelkov za maturo ter tekmovanja, sodelovanje pri projektu TIME, administratorica e-banke nalog RIC, sodelovanje pri projektu OBJEM in PODVIG, delo z nadarjenimi, administratorica eAsistenta, članica ŠRT e-šolstvo, skrbnica ZOTKis-a za šolo, skrbnica DMFA-ja za šolo, notranja presojevalka, sodelovanje na informativnem dnevu, izpeljava delavnice Matematični praktikum za 4. letnike
Leban Barbara	razredničarka 1. B, literarni natečaji, lektoriranje dokumentov šole, priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (1. in 2. letnik), koordinator projekta Rastem s knjigo, sodelovanje v projektu OBJEM, članica projektnega razvojnega sklopa ITS, inventura
Legat Nada	razredničarka 1.A, vodja aktiva, literarni natečaji, lektoriranje uradnih dokumentov šole in prispevkov učiteljev, priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje (3. in 4. letnik), delo z nadarjenimi, članica komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, notranja presojevalka kakovosti, sodelovanje v projektu Rastem s knjigo, sodelovanje na projektnem in informativnem dnevu, vodja tima projekta OBJEM, članica projektnega tima PODVIG in razvojnega sklopa ITS
Martinčič Bojana	razredničarka 2.Š, športna koordinatorka v ŠO, organizacija šole v naravi za dijake 1.š in drugih letnikov, izvedba dela OIV zdravstvena vzgoja (preventivni projekt Živimo zdravo, ker se cenimo), predstavitev športnega oddelka na osnovnih šolah, v klubih, na informativnem dnevu, organizacija dneva odprtih vrat za športne oddelke v okviru projektnega dne, članica Komisije za dodeljevanje statusov športnikom v splošnih oddelkih, članica Komisije za nadzor kakovosti šolske prehrane, članica sveta Zavoda za šport Jesenice, vodja projekta za športne oddelke – Program spremljave in razvoja športa mladih (pristopi k preventivni vadbi), delo z nadarjenimi, koordinacija sodelovanja s fizioterapevtom in s psihologom, prijava na razpis Direktorata za šport in občinske razpise, koordinatorka projektov: Tutorstvo mladim športnikom, Promocija čistega športa - za našo šolo, urejanje spletne strani facebook (uspehi dijakov športnikov), inštruktor Pilates tehnike, strokovna članica skupine za prvo pomoč
Medja Marija	razredničarka 1.Š, organizatorica malice, atletika (priprava na tekmovanja in spremstvo dijakov na tekmovanja), odbojka – rekreacija, članica komisije za inventuro, strokovna članica skupine za prvo pomoč, delo z nadarjenimi, prijava na občinske razpise, sodelovanje s Karitasom – Tek podnebne solidarnosti, sodelovanje pri izvedbi - projekt Naj športna šola, soorganizatorica in vodja šole v naravi Planica 1.Š, sodelovanje na projektnem in informativnem dnevu
Meglič Nataša	razredničarka 2. A, priprava in izvedba geo-zgo ekskurzij za dijake, priprave na državno tekmovanje iz zgodovine, kviz zgodovina mesta Jesenic, članica inventurne komisije, delo z nadarjenimi, mentorstvo študentom na pedagoški praksi, sodelovanje na informativnem in projektnem dnevu, sodelovanje v projektu opismenjevanja dijakov Objem, ekskurzija v okviru OIV, izobraževanje na daljavo, spremstvo na taboru za 2. letnik
Modrijan Boštjan	razrednik 3. Š, vodja ŠVN Trilobit, koordinacija uporabe športnih objektov, akrobatsko-navijaška skupina, organizacija tekmovanja iz odbojke (področno, četrtfinale), strokovni član skupine za prvo pomoč, delo z nadarjenimi, prijava na občinske razpise, sodelovanje s Karitasom – Tek podnebne solidarnosti, projekt Naj športna šola, član delovne skupine – integriteta, sodelovanje pri projektnem in informativnem dnevu, skupina za požarno varnost, tajnik ŠMK, član komisij in upravnih odborov izven šole.

Mulec Tina	razredničarka 4 A, vodja projektnega tima PODVIG in razvojnega sklopa ITS, koordinatorica OIV, organizatorica OIV, likvidatorica OIV dejavnosti, organizatorica delavnic Amnesty International/ DPM Škofja Loka, delo z nadarjenimi /dijaki s posebnimi potrebami in ind. pogodbami, prijava na občinske razpise, zunanja članica komisije za pritožbe na oceno (SŠ), članica strokovne komisije za vrednotenje mladinskih projektov, sodelovanje na projektnem in informativnem, mentorica MEPI, članica projekta OBJEM, koordinatorica PISE.
Mulej Tatjana	vođenje postopkov razpisov javnih naročil, urejanje in oskrba rastlin in akvarija na šoli, mentorstvo v programu MEPI, spremstvo na odpravah in treningih MEPI, aktivno sodelovanje pri dogodkih oz. projektih na šoli: obisk OŠ/vrtca na gimnaziji, dan mladih raziskovalcev, bazar, informativni dan, inventura, šolska kronika, sodelovanje na taboru v ČŠOD Trilobit
Oblak Irena	OIV – zdravstvena vzgoja, organizacija šolskega tekmovanja in priprave na tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado ter spremstvo na državno tekmovanje, članica komisije za nadzor kakovosti šolske prehrane, delo z nadarjenimi, sodelovanje na projektnem in informativnem dnevu, dnevu mladih raziskovalcev, predsednica Sveta šole, organizacija in izvedba strokovnih ekskurzij v sklopu biologije, sodelovanje v projektu OBJEM, sodelovanje v razvojnem projektu ITS biologija in na taboru v ČŠOD Trilobit, organizacija dejavnosti za Svetovni dan ledvic, vodja aktiva.
Palovšnik Marija	gledališka skupina, sodelovanje pri kulturnem programu prireditve na šoli, lektoriranje uradnih dokumentov šole, organizacija in izvedba dramskega festivala, vodja komisije za dodeljevanje statusa dijaka kulturnika, delo z nadarjenimi, organizacija kulturnega dne, organizacija šolskega tekmovanja za Cankarjevo priznanje, sodelovanje na informativnem dnevu, organizacija dveh proslav
Pirnat Jernej	priprava in izvedba geo-zgo ekskurzij za dijake, priprave na državno tekmovanje iz zgodovine, kviz zgodovina mesta Jesenice, ekskurzija v okviru OIV delo na daljavo, mentorstvo študentom na pedagoški praksi, sodelovanje na informativnem in projektnem dnevu
Podlipnik Metka	inventura, nemška bralna značka (Piffikus), priprave na tekmovanje iz znanja nemščine za 2. A, 2. B in 3. Š, ekskurzija v Salzburg in Celovec, članica ŠRT za delo z nadarjenimi, dopolnilni pouk, izobraževanje (seminar) v zvezi z DSD, nemščina (vzorčna ura) na inf. dnevu, priprava dijakov 3. letnika na nemško jezikovno diplomu, izvedba izpitov nemške jezikovne diplome, ocenjevalka ustnega dela izpitov DSD, članica komisije za določanje najboljšega razreda na šoli, priprava dijakov na DSD na jezikovnem taboru, vodja aktiva
Podlipnik Roman	vaktiva, mentor dijaške skupnosti, OIV – košarka, nogomet (vođenje ekipe na tekmovanjih), prijava na državna tekmovanja (alpsko smučanje), organizacija državnega tekmovanja v alpskem smučanju, član komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, strokovni član skupine za prvo pomoč, član skupine za požarno varnost, delo z nadarjenimi, prijava na občinske razpise, sodelovanje s Karitasom – Tek podnebne solidarnosti, projekt Naj športna šola, projekt Ura za zemljo, projekt Dan sajenja dreves, sodelovanje pri projektnem in informativnem dnevu, mentorstvo dijaku Jerneju Slivniku na treningih in tekmovanjih, pomoč pri organizaciji obiska starostnikov v domovih - Bohinj, Kranjska Gora
Sitar Tatjana	razredničarka MT, priprava na regijsko tekmovanje iz ang, delo z nadarjenimi, mentorica dijakom na tekmovanju iz angleščine za 2. letnike in za 3. letnike, delo z dijaki s pedagoškimi pogodbami, mentorica študentom na pedagoški praksi, sodelovanje na projektnem in informativnem dnevu, delo z dijaki na daljavo, sodelovanje v projektu OBJEM, sodelovanje v projektu Podvig

Smolej Vrzel Vesna	koordinatorica za delo z nadarjenimi in z dijaki s posebnimi potrebami, organizacija in izvedba informativnega dne, predstavitev na osnovnih šolah, prostovoljno delo, UNICEF, OIV učenje učenja, zdravstvena vzgoja, vzgoja za družino, mir in nenasilje, članica komisij za dodelitev statusov, članica komisije za notranji nadzor izpitne tajnosti na maturi, članica komisije za dodelitev socialne pomoči iz šolskega sklada, članica LAS občin Jesenice in Kranjska Gora, vodja aktivna PSIH, SOC, FIL
Strgar Žana	pomoč pri izpeljavi tekmovanj iz Logike, Razvedrilne matematike in Matematičnega tekmovanja srednješolcev Slovenije za Vegova priznanja, priprave na matematična tekmovanja, sodelovanje v projektu TIME, sodelovanje na informativnem dnevu in dnevu odprtih vrat
Šatej Darja	organizacija in izpeljava tekmovanja Mednarodni matematični kenguru in Matematičnega tekmovanja srednješolcev Slovenije za Vegova priznanja, priprave na matematična tekmovanja, soorganizacija pri drugih matematičnih tekmovanjih, sodelovanje pri izvedbi državnega tekmovanja iz matematike, sodelovanje v projektu TIME, vodja aktivna, vodja ŠRT za delo z nadarjenimi, članica Sveta šole, delo z dijaki z odločbami, sodelovanje na informativnem dnevu in dnevu odprtih vrat.
Trontelj Katarina	vodja raziskovalnega aktivna, vodja aktivna BIO-KE, OIV zdravstvena vzgoja, organizacija in priprava na tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni, priprava na tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje, organizacija in izvedba bioloških ekskurzij (1 v 3. letniku, 2 pri ITS B), mentorstvo pri raziskovalnih nalogah dijakov, strokovna članica skupine za prvo pomoč, članica ŠRT za delo z nadarjenimi, organizacija in sodelovanje na Dnevu mladih raziskovalcev, informativni dan, sodelovanje v projektu PODVIG.
Velušček Mojca	tekmovanja iz informatike in nemščine, ekskurzije in drugi dogodki na področju nemščine in informatike, projekt PODVIG, sodelovanje pri taborih iz nemščine, ITS-B, IKT usposabljanja za sodelavce in starše.
Vengar Rok	organizatorica geo-zgo ekskurzij, član šolskega tima za nadarjene učence za družboslovni aktiv, delo z nadarjenimi, priprava na tekmovanje iz znanja geografije, izobraževanje na daljavo, sodelovanje na informativnem in projektnem dnevu
Žnidaršič Veronika	razredničarka 4.B, članica inventurne komisije, vodja komisije za kakovost in notranjo evalvacijo, OIV -priprava na tekmovanje iz kemije in iz naravoslovja, soorganizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz kemije za Preglove plakete, spremstvo dijakov na državno tekmovanje iz kemije, delo z nadarjenimi, delo z dijaki s pedagoško pogodbo, delo z dijaki na daljavo, sodelovanje na Dnevu mladih raziskovalcev, sodelovanje na informativnem dnevu, organizacija in izvedba strokovnih ekskurzij (Atotech Podnart, TPJ, Fakulteta za polimere Slovenj Gradec), sodelovanje v projektu Podvig, organizacija in sodelovanje na taboru Trilobit za 3. letnik ITS, članica skupine za požarno varnost, članica skupine za integriteto

Ravnateljica šole lahko v skladu s 119. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja iz utemeljenih razlogov dodeli zaposlenim tudi druga nepredvidena in nenačrtovana dela.

16 Izobraževanja zaposlenih

Glede na uvajanje novosti v vzgojno-izobraževalni proces se bodo učitelji udeleževali izobraževanj, če nam bo to omogočal priliv potrebnih finančnih sredstev.

Čeprav predstavlja izobraževanje veliko finančno obremenitev, menim, da je nujno podpirati dodatno izobraževanje zaposlenih, če želimo ohraniti in razvijati kakovost našega dela.

Za celotni kolektiv načrtujemo:

1. v soboto, 2. 10. 2021 bo Ivana Mandarić izvedla delavnico za celoten kolektiv,
2. Delavnice za izpopolnjevanje poučevanja na daljavo, glede na potrebe zaposlenih,
3. Določila evropske uredbe o varovanju osebnih podatkov – usposabljanje bo vodila naša skrbnica Saša Kocjančič,
4. Delavnica Izzivalci ulice,
5. Delo z naglušnim dijakom,

6. Informacije o delu z dijakom s sladkorno črpalko,
7. Uporaba defibrilatorja – obnovitveni seminar.

Priloga št. 10 : Načrt stroškov izobraževanja - del finančnega načrta!

17 Interni akti

Takoj po sprejemu pravilnikov na državni ravni bomo prilagodili potrebne interne pravilnike. Vsi akti – zakoni in pravilniki – so dijakom in staršem na voljo na spletni strani. Vsi dijaki bodo prejeli publikacijo Gimnazije Jesenice, ki vsebuje informacije o delu in življenju na šoli.

18 Primeri dobrih praks v gimnazijskem programu

Čeprav se je projekt Posodobitev gimnazijskega programa, ki ga je vodil Šolski razvojni tim, zaključil decembra 2014, bomo s posodabljanjem vzgojno-izobraževalnega dela nadaljevali tudi v šolskem letu 2021/22.

Zaradi želje po aktivnem sodelovanju v posodabljanju gimnazijskega programa bomo tudi v tem šolskem letu sodelovali v projektu Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah – PODVIG, Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM, ki ju koordinira Zavod RS za šolstvo. Upamo, da bomo izbrani na novem razpisu ZRSS za sodelovanje v projektu razvijanja IKT kompetenc.

Pedagoški delavci bodo še naprej s pomočjo sodobnih didaktičnih oblik poučevanja in učenja nenehno izboljševali kakovost in trajnost znanja dijakov.

Na osnovi dosedanjih izkušenj in sodelovanj v projektih (Učenje učenja, Filmska kultura, sporazumevanje v tujem jeziku, medpredmetne povezave) bodo učitelji kot do sedaj posvečali veliko pozornosti delu z nadarjenimi kot tudi dijakom s posebnimi potrebami ter prilagajali delo njihovim potrebam, pa naj bo to dodatno delo ali prilagajanje metod dela, ki bodo omogočali osvajanje potrebnega znanja kljub dijakovim težavam.

Poleg tega bomo sodelovali v številnih projektih: Študij na daljavo, TIME, Filmska kultura, Nemška jezikovna diploma, Rastem s knjigo.

Zaradi dobrih izkušenj ter pozitivnega odziva dijakov in staršev bomo tudi v tem šolskem letu izvajali šole v naravi za dijake 2. letnikov v ČŠOD Gorenje ter dijake 1. Š v ČŠOD Planica.

Za dijake 3. splošnih oddelkov bomo tudi v tem šolskem letu poskušali izvesti ure obveznega dela OIV – vzgoja za družino, mir in nenasilje – v sodelovanju z MCJ Jesenice. Za dijake 3. športnega oddelka bomo organizirali izvedbo večino ur v okviru vikend tabora v ČŠOD Trilobit.

V okviru predmeta ITS – naravoslovje v 3. letniku bodo praktični del izvedli dijaki pod mentorstvom učiteljev na vikend taboru v ČŠOD Trilobit.

V tem šolskem letu bomo v novembru izvedli projektni dan na temo podjetnost, na katerega bomo povabili tudi učence osnovnih šol.

V šolskem letu 2021/22 načrtujemo številne ekskurzije, ki bodo dale dijakom možnost poglobljanja znanja na kreativen in zanimivejši način.

Učitelji se bodo udeleževali posvetov, kjer bodo imeli možnost izmenjati stike s kolegi na drugih gimnazijah. Stalno bomo vzpodbujali sodelavce k aktivnemu sodelovanju pri uvajanju novosti v okviru projekta.

18.1 Tutorstvo

(Milena Gerbec)

Pomen, cilj in potek

To je proces, v katerem dijak tutor daje napotke dijaku ali skupini dijakov. Diak tutor mora imeti znanje in osebnostne sposobnosti, da lahko pomaga drugim dijakom.

S pomočjo tutorstva želimo povečati motivacijo za učenje in izboljšati kvaliteto izobraževanja predvsem dijakom prvih letnikov, ki se znajdejo v novem izobraževalnem in življenjskem okolju. Pomagajo jim predvsem s posredovanjem zanje pomembnih informacij in svetovanjem, kako reševati probleme. Če je problem zelo zahteven, dijaka usmerijo na ustrezno strokovno pomoč.

Tutorji inštruktorji pomagajo dijakom, kadar imajo učne težave pri posameznih predmetih.

Tutorji dijaki komunicirajo z dijaki na različne načine: osebno, preko elektronske pošte, mobilnih telefonov, FB in drugih socialnih omrežij. Na enak način komunicirajo z mentorico.

Tutorji dijaki vodijo kratko pisno dokumentacijo o svojem delu in pisno ali ustno poročajo mentorici. Za svoje delo dobijo priznanih 24 ali več ur.

Namen je pomagati dijakom pri izboljšanju učnih strategij in učnih rezultatov.

Namen dela tutorjev:

- sistematično vodenje skozi učenje,
- dijakom praviloma nudijo učno pomoč dijaki višjih letnikov,

- tutorji zainteresiranim dijakom (predvsem prvih letnikov, pa tudi drugim) nudijo ustrezno učno pomoč pri različnih predmetih,
- tutorji svetujejo in inštruirajo,
- tutorstvo bogati tutorje in njihove varovance.

Način dela:

- dijaki tutorji se prijavijo mentorici na povabilo,
- dijaki, ki želijo pomoč, oddajo pisno prijavo,
- septembra organiziramo spoznavni sestanek tutorjev in zainteresiranih dijakov,
- po potrebi, v primeru izobraževanja na daljavo, ustvarim kanal tutorji v e asistentu,
- dijaki ponudijo ali prosijo za učno pomoč preko komunikacijskega kanala Tutorji,
- dijaki se dogovarjajo in pisno ali ustno poročajo o svojem delu mentorici,
- delo dijakov osebno ali na daljavo preko zooma in drugih orodij.

18.2 Projektni dan

Projektni dan bomo izvedli novembra 2021. Tema letošnjega projektnega dne je podjetnost. Sodelovali bodo dijaki (predvsem) drugih letnikov. K sodelovanju bomo povabili tudi devetošolce iz 12 gorenjskih osnovnih šol.

18.3 Dan mladih raziskovalcev

Na isti dan kot projektni dan bodo učitelji naravoslovnih predmetov pripravili dan mladih raziskovalcev, kjer bo osnovnošolcem predstavljeno eksperimentalno in raziskovalno delo v okviru naravoslovnih predmetov.

18.4 Dan odprtih vrat za športne oddelke

Na isti dan kot projektni dan koordinatorja v športnem oddelku povabita v šolo športnike, kandidate za športni oddelek ter njihove starše in trenerje ter jim natančno predstavita organizacijo in izvedbo pouka v športnem oddelku.

18.5 Šole v naravi - tabori

18.5.1. Šola v naravi - CŠOD Gorenje nad Zrečami

NOSILEC: Martinčič Bojana

OSTALI IZVAJALCI: Meglič Nataša, Bok Zelenjak Renata in učitelji CŠOD Gorenje

UDELEŽENCI: 2. Š, 2. A, 3. B

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 30. 8.– 3. 9. 2021

18.5.2. Šola v naravi v CŠOD Planica

NOSILEC: Medja Marija

OSTALI IZVAJALCI: Konjar Žiga, Smolej Vrzel Vesna, zaposleni v CŠOD Planica

UDELEŽENCI: 1. Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 30.8. – 3. 9. 2021

18.5.3. Vikend tabor v okviru izbirnega predmeta ITS v 3. splošnih oddelkih

NOSILCI: Veronika Žnidaršič

OSTALI IZVAJALCI: Trontelj Katarina, Oblak Irena, mag. Erjavec Matej, Aljoša Erman in učitelji CŠOD

UDELEŽENCI: 3. A in 3. B

TRAJANJE ALI OKVIRNI POTEK – IZVEDBA:: 25. in 26. 9. 2021

18.5.4. Sprachencamp

NOSILEC: Podlipnik Metka

OSTALI IZVAJALCI: Kos Tancar Milica, Velušček Mojca

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B, 3. Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3.in 4. 12. 2021

CILJI: priprava za izpit DSD I

18.5.5. Vikend tabor v CŠOD Trilobit

NOSILEC: Modrijan Boštjan

OSTALI IZVAJALCI: Vesna Smolej Vrzel, Bojana Martinčič in učitelji COŠD

UDELEŽENCI: 3. Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 22. in 23. 4. 2022

NOSILEC: Žiga Konjar

OSTALI IZVAJALCI: Vesna Smolej Vrzel, Bojana Martinčič in učitelji COŠD

UDELEŽENCI: 3. Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 16. 4.–18. 4. 2021

18.6 Ekskurzije v okviru posameznega predmetnega področja

18.6.1 Ekskurzije v okviru predmeta biologija

A.Odlagališče Mala Mežakla

NOSILEC: Irena Oblak

SODELUJOČI: Tatjana Mulej

RAZRED: 3. Š;

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: april - maj 2022

NAČIN DELA: Terensko delo pri biologiji.

B.Ogled paleontološke zbirke

NOSILEC: Irena Oblak

SODELUJOČI: Tatjana Mulej

RAZRED: 2. A, 2. B in 2. Š;

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: februar - marec 2022

NAČIN DELA: Vodení ogled paleontološke zbirke g. Jožeta Bediča v Kosovi graščini.

C. Ekološka kmetija

NOSILKA: Irena Oblak

OSTALE IZVAJALKE: Tilka Klinar, Bojana Martinčič, Tatjana Mulej,

UDELEŽENCI: 3. Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september–oktober 2021

D. Dan zdravja v Kolpernu

NOSILKI: Irena Oblak

SPREMLJEVALKA: Bojana Martinčič, Tatjana Mulej in Katarina Trontelj

UDELEŽENCI: 3. letnik

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april 2022

E) Ekskurzija na Pokljuko - Goreljek

NOSILEC: Katarina Trontelj

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: 3. B in 3. C, 2. A in 2. B

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 3. B in 3. C september 2020, 2. A in 2. B maj 2021

18.6.2 Ekskurzija v okviru fizike in kemija

Ekskurzija v Krško

NOSILEC: mag. Matej Erjavec

SODELUJOČI: Veronika Žnidaršič

RAZRED: 4. A;4. B;4. C;4. Š;

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: Januar 2022

18.6.3 Ekskurzija v okviru predmeta informatika

Ogled ARNEŠa

NOSILEC: učitelj ITS v 2. letniku

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 2. letnik

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 17. 9. 2021

18.6.4 Ekskurzija v okviru predmeta ITS - 3. letnik

A. Ogled HE Moste - fizika

NOSILEC: Aljoša Erman

OSTALI IZVAJALCI: mag. Matej Erjavec

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2021

B. Atotech Podnart - kemija

NOSILEC: Veronika Žnidaršič

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: 3. letnik ITS kemija

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober – december 2021

C. Ogled obrata za pridobivanje plinov iz zraka, Jesenice – kemija in fizika

NOSILEC: Veronika Žnidaršič in Barbara Hudovernik

OSTALI IZVAJALCI: Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: 3. letnik ITS kemija

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2022

A.Strokovna ekskurzija Polimeri

NOSILEC: Veronika Žnidaršič

SODELUJOČI: Aljoša Erman

RAZRED: 3. A, 3. B

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: med rednim poukom ITS in popoldne

B. Obisk Biotehniške fakultete – Oddelek za biologijo

NOSILEC: Katarina Trontelj

SODELUJOČI:

RAZRED: 3. A, 3. B

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: februar 2022

C.Ekskurzija Pokljuka

NOSILEC: Katarina Trontelj

SODELUJOČI: Tatjana Mulej

RAZRED: 3. A, 3. B

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: september – oktober 2021

18.6.5 Ekскурzija v okviru predmeta ITS - 2. letnik

A. Ogled razstav

NOSILEC: Tina Mulec

SODELUJOČI: Barbara Leban, Sonja Janša Gazič, Tatjana Sitar, Renata Bok Zelenjak, Mojca Velušček

RAZRED: 2. A, 2. B

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: Sep-21

NAČIN DELA: obisk, ogled, pogovor, uporaba izkušenj

OPIS PROGRAMA: ogled izbranih razstav

18.6.6 Ekскурzija v okviru predmeta kemija

A)Strokovna ekskurzija v Atotech Podnart

NOSILEC: Veronika Žnidaršič

VRSTA DEJAVNOSTI: Ekскурzija;

SODELUJOČI:

RAZRED: 3. A, 3. B

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: november - december

B)Strokovna ekskurzija v obrat za pridobivanje plinov iz zraka, Jesenice

NOSILEC: Veronika Žnidaršič

VRSTA DEJAVNOSTI: Ekскурzija;

SODELUJOČI:

RAZRED: 3. A, 3. B

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: med rednim poukom ITS po urniku

C)Alkimistični muzej-Ekskurzija v okviru krožka Kemija je kul

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

VRSTA DEJAVNOSTI: ekskurzija

SODELUJOČI: Tatjana Mulej

RAZRED: 1.A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE:

18.6.7 Ekскурzija v okviru predmeta nemščina

A. Ekскурzija v Celovec

NOSILEC: Milica Kos Tancar

OSTALI IZVAJALCI: Mojca Velušček, Metka Podlipnik

UDELEŽENCI: 1. letnik

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: april 2022

B. Ekскурzija v Salzburg

NOSILEC: Milica Kos Tancar

OSTALI IZVAJALCI: Mojca Velušček, Metka Podlipnik

UDELEŽENCI: 2. letnik

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: junij 2022

18.7 Medpredmetne povezave v okviru rednega pouka

V šolskem letu 2021/22 se načrtuje samo 3 medpredmetnih povezav, s čimer ne ostajamo na nivoju načrtovanih povezav v preteklem letu (za šolsko leto 2020/21 se je načrtovalo 29). Upamo, da se bodo učitelji, glede na potrebe in dano situacijo, med šolskim letom dodatno dogovarjali o možnostih sodelovanja pri organizaciji in izvedbi pouka.

18.8 Filmska kultura

Tudi v šolskem letu 2021/22 učitelji načrtujejo nadaljnje izvajanje projekta Filmska kultura. Glede na potrebe in možnosti uporabe tovrstnega dodatnega učnega gradiva se bodo učitelji v času pouka odločali za uporabo dodatnih gradiv, in sicer je za prihajajoče šolsko leto načrtovanih trideset uporab tovrstnega učnega pripomočka. Načrtovane ure s to vsebino so z načrtovanimi 42 nad ravnjov preteklih let (za šolsko leto 2020/21 so učitelji načrtovali 32 ur z uporabo filma kot učnega pripomočka).

Priloga št. 11: Vsebinski in organizacijski načrti posameznih dejavnosti v primerih dobrih praks v gimnazijskem programu

19 Obvezne izbirne vsebine

(Organizatorica OIV Tina Mulec)

V šolskem letu 2021/2022 želimo dijakom ponuditi različne dejavnosti znotraj izbirnega dela ur OIV, prav tako želimo dosledno upoštevati Pravilnik o organiziranju in izvajanju obveznih izbirnih vsebin s strani izvajalcev kot s strani dijakov. Katalog OIV je dostopen v knjižnici in objavljen na spletni strani Gimnazije Jesenice. Prijavili se bomo na čim več razpisov, s pomočjo katerih bi lahko pridobili dodatna finančna sredstva za izvajanje OIV. Prav tako bomo skrbeli za javne predstavitve rezultatov dela pri posameznih dejavnostih.

Dejavnosti v okviru obveznih izbirnih vsebin delimo v tri skupine:

19.1 Obvezni del

	OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE	Dijaki te obveznosti morajo opraviti					
A	Vsebine, obvezne za vse	Minimalno štev. ur	1. let.	2. let.	3. let.	4. let.	Skupno
	<i>Načrtovano število ur na letnik</i>		90	90	90	30	300
	državljanska kultura	15		15			15
	knjižnično-informacijska znanja	15		5	10		15
	kulturno-umetniške vsebine	48	12	12	12	12	48
	športni dnevi	42	12	12	12	6	42
	zdravstvena vzgoja	15		15			15
	vzgoja za družino, mir in nenasilje	15			15		15
	likovno področje	18	18				18
	glasbeno področje	18	18				18
	geografsko-zgodovinske ekskurzije	36	12	12	12		36
	Skupno štev. ur – obvezno za vse	222	72	71	61	18	222

19.1.1 Kulturno-umetniške dejavnosti v okviru predmeta glasbe in likovne umetnosti

Ekskurzija v Ljubljano – koncert in ogled razstav

NOSILEC: Sonja Janša Gazič in Urška Odar/Neža Križnar

OSTALI IZVAJALCI: razredniki

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B in 2. Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 6

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november

Likovne umetnosti – delavnice

NOSILEC: Sonja Janša Gazič

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B in 3. Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 18

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2021 do junij 2022

Operno popotovanje od baroka do muzikala in ogled likovnih razstav v NG in MG

NOSILEC: Sonja Janša Gazič, Urška Odar/Neža Križnar

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B in 3. Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 18

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 9. 11. 2021

Glasba – ogled koncertov

NOSILEC: Urška Odar/Neža Križnar

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B, 2. Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september –maj

19.1.2 Športni dnevi

NOSILEC: Boštjan Modrijan, Bojana Martinčič, Marija Medja, Roman Podlipnik

OSTALI IZVAJALCI: Boštjan Modrijan, Bojana Martinčič, Marija Medja, Roman Podlipnik

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1.september - 21. junij

19.1.3 Državlјanska vzgoja

V šolskem letu 2021/22 se ne bo izvajala zaradi predvidenih sprememb v gimnazijskem programu.

19.1.4 Strokovne ekskurzije

Slovensko Primorje

NOSILEC: Nataša Meglič

OSTALI IZVAJALCI: razredniki

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2021

Avstrijska Koroška

NOSILEC: Žiga Konjar

OSTALI IZVAJALCI: Kavalari CŠOD

UDELEŽENCI: 1. Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 31. 8. 2021

Ekskurzija v Savinjsko planino in na Pohorje

NOSILEC: Nataša Meglič

OSTALI IZVAJALCI: Nataša Meglič

UDELEŽENCI: 2. A, 2. B, 2. Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 31. 8. 2021

Škofja Loka in Žirovski vrh

NOSILEC: Žiga Konjar

OSTALI IZVAJALCI: razredniki

UDELEŽENCI: 3. letniki

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober

Maturitetna ekskurzija - geografija

Idrija z okolico

NOSILEC: Žiga Konjar

OSTALI IZVAJALCI: razredniki, lokalni vodniki

UDELEŽENCI: 4. letniki in MT – IP geografija

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2021

Maturitetna ekskurzija – zgodovina

Ljubljana

NOSILEC: Nataša Meglič

OSTALI IZVAJALCI: lokalni vodnik

UDELEŽENCI: 4. letniki in MT – IP zgodovina

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2022

19.1.5 Kulturno-umetniške vsebine

NOSILEC: Marija Palovšnik

OSTALI IZVAJALCI: aktiv SLO

UDELEŽENCI:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 7

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2021–maj 2022

19.1.6 Kulturno-umetniške vsebine - slovenščina

NOSILEC: Marija Palovšnik

OSTALI IZVAJALCI: aktiv SLO

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: ogled in pogovor o predstavi

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 7

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2021–maj 2022

CILJI: ogled predstav(e)

PROGRAM: Abonma Špica – Prešernovo gledališče Kranj (letnik si ogleda eno predstavo)

NOSILEC: aktiv SLO

OSTALI IZVAJALCI: /

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: ogled in pogovor o filmu

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3 + 3

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 31. oktober, 8. februar

CILJI: ogled filma

PROGRAM: izbor filmov iz Kino Art mreže (ob prazniku reformacije in Prešernovem dnevu), Kino Radovljica

NOSILEC: aktiv SLO

OSTALI IZVAJALCI: /

UDELEŽENCI: 4. letniki

NAČIN DELA: ogled in pogovor o predstavi

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 7

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec/april (odvisno od časa premiere)

CILJI: ogled predstave

PROGRAM: ogled predstave Figa v SNG Drama Ljubljana za 4. letnik (maturitetno branje).

NOSILEC: Marija Palovšnik

OSTALI IZVAJALCI: aktiv SLO

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: priprava recitala

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 26. december, 25. junij

CILJI: proslava

PROGRAM: ob dnevu samostojnosti in enotnosti in ob dnevu državnosti bomo pripravili proslavo / recital/ prireditev

19.1.7 Knjižnično-informacijska znanja

NOSILEC: Milena Gerbec

OSTALI IZVAJALCI: slavistke, ki učijo prvi letnik

UDELEŽENCI: 1. letniki

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 15 ur (november 3 ure, april 7 ur, maj 5 ur) v enem razredu

19.1.8 Učenje učenja

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI: profesorji Gimnazije Jesenice

UDELEŽENCI: 1. in 2. letnik

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2021–junij 2022

19.1.9 Zdravstvena vzgoja

NOSILEC: Bojana Martinčič, Irena Oblak, Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI: zunanji sodelavci

UDELEŽENCI: vsi dijaki

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. 9. 2021 – 24. 6. 2022

19.1.10 Vzgoja za družino, mir in nenasilje

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI: Tina Mulec

UDELEŽENCI: 3. letnik

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: aktivno sodelovanje, seminarska naloga

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2020

Priloga št. 12: Obvezne izbirne vsebine – obvezni del (predstavitev vsebin)

19.2 Obvezne izbirne vsebine – prosta izbira – Tina Mulec

Dijaki in dijakinje na podlagi ponudbe IZBIRNEGA DELA opravijo še manjkajoče ure do predpisanega števila ur OIV:

1. letnik: 24 ur

2. letnik: 24 ur

3. letnik: 39 ur

4. letnik: 12 ur

1.	Tekmovanja iz znanj	
1.	Aktiv angleščine	Tekmovanje – angleščina 2. in 3. letnik
2.	Aktiv nemščine	Nemška bralna značka
3.	mag. Erjavec Matej, Erman Aljoša	Tekmovanje iz fizike
4.	mag. Erjavec Matej	Priprava na tekmovanje iz naravoslovja
5.	Konjar Žiga	Tekmovanje iz znanja geografije
6.	Kosem-Dvoršak Andreja	Spletno bralno tekmovanje v ITJ - Il topo di biblioteca
7.	Leban Barbara, Legat Nada	Priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje
8.	Kučina Jerneja, Darja Šatej, Strgar Žana	<u>Priprave na matematična tekmovanja (Logika, Razvedrilna matematika, Adventni koledar, Kenguru, Vegovo tekmovanje, mednarodna tekmovanja)</u>
9.	Kos Tancar Mili	Tekmovanje iz znanja nemščine za 3. in 4. letnik
10.	Oblak Irena	Tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado

11.	Meglič Nataša	Tekmovanje iz zgodovine mesta Jesenice
12.	Meglič Nataša	Tekmovanje iz znanja zgodovine
13.	Trontelj Katarina	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
14.	Zaveljcina Bohinc Natalija	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plakete
2.	Šport in rekreacija	
15.	mag. Dornig Lidija	Odbojka – priprave na tekmovanja
16.	Martinčič Bojana	Bodi fit
17.	Medja Marija	Atletika rekreacija
18.	Medja Marija	Odbojka rekreacija
19.	Modrijan Boštjan	Akrobatska skupina, preventivna gimnastika
20.	Podlipnik Roman	Nogomet
3.	Nova znanja in spretnosti	
21.	Aktiv nemščine	Nemška jezikovna diploma
22.	mag. Bohinc Zaveljcina Natalija	Kemijski krožek: Kemija je kul-naravna kozmetika
23.	Kosem-Dvoršak Andreja	MEPI
24.	Kučina Jerneja	Matematični praktikum
25.	Trontelj Katarina	Raziskovalna naloga
4.	Umetnost in ustvarjalnost	
26.	Janša Gazič Sonja	Ustvarjalni krožek
27.	Palovšnik Marija	10. Dramski festival
28.	Palovšnik Marija	Gimnazijski teater
29.	Zupančič Urška/Križnar Neža	Pevski zbor
5.	Prostovoljstvo in dobrodelne dejavnosti	
30.	Mag. Bohinc Zaveljcina Natalija	Praznični dobrodelni bazar
31.	Gerbec Milena	Tutorstvo
32.	Smolej Vrzel Vesna	Prostovoljno socialno delo
33.	Smolej Vrzel Vesna	Unicef
34.	Aktiv Angleščine	Obisk dobrodelnega bazarja SILA
6.	Nadstandardne vsebine - Ekskurzije	
35.	Nataša Meglič, Konjar Žiga	Ekskurzija v Rim
36.	Nataša Meglič, Konjar Žiga	Ekskurzija v Prago
37.	Milica Kos Tancar	Ekskurzija v Berlin (3. in 4. letnik)
7.	Zunanji izvajalci – nadstandardne vsebine	
38.		Tečaj cestnoprometnih predpisov
39.	OZRK Jesenice	Tečaj prve pomoči
40.	Zveza nogometnih sodnikov Slovenije	Tečaj za nogometnega sodnika
41.	Navigandum	Tečaj za voditelja čolna

19.2.1 Tekmovanja iz znanj

Tekmovanje - angleščina 3. letnik

NOSILEC: aktiv angleščine

OSTALI IZVAJALCI: IATEFL

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B, 3.C, 3. Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5-25

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2021 - maj 2022

Nemška bralna značka

NOSILEC: aktiv NEM

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december - marec

Priprava na tekmovanje iz fizike

NOSILEC: mag. Matej Erjavec, Aljoša Erman

SODELUJOČI:

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: do 16 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2021 - april 2022

Priprava na tekmovanje iz naravoslovja

NOSILEC: mag. Matej Erjavec, Aljoša Erman

SODELUJOČI: Veronika Žnidaršič

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: do 20 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2021 - februar 2022

Tekmovanje iz znanja geografije

NOSILEC: Žiga Konjar

SODELUJOČI: Zavod RS za šolstvo

NAČIN DELA: Individualno delo, konzultacije, delo z viri.

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od decembra do aprila

Spletno bralno tekmovanje v ITJ - Il topo di biblioteca

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak

SODELUJOČI: Založba Mladinska knjiga

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: do 15 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2021 - marec 2022

Priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje

NOSILEC: Barbara Leban in Nada Legat

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1.A, 1.B, 1.C, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š / 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.Š

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 (šolsko), 25 (območno), 30 (državno)

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober do marec

Priprave na matematična tekmovanja (Logika, Razvedrilna matematika, Adventni koledar, Kenguru, Vegovo tekmovanje, mednarodna tekmovanja)

NOSILEC: Jerneja Kučina, Žana Strgar, Darja Šatej

SODELUJOČI:

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: dijakom se priznajo ure glede na aktivno udeležbo

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - maj

Tekmovanje iz znanja nemščine za 2. in 3. letnik

NOSILEC: aktiv NEM

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 2. letniki

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 10 - šolsko, 25 - državno

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december - februar

Tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado

NOSILEC: Irena Oblak

SODELUJOČI: Katarina Trontelj

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2021 - marec 2022

Tekmovanje iz zgodovine mesta Jesenice

NOSILEC: Meglič Nataša, dr. Jernej Pirnat

SODELUJOČI: Gornjesavski muzej, Občina Jesenice

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: februar, marec, 2022

Tekmovanje iz znanja zgodovine

NOSILEC: dr. Jernej Pirnat, Nataša Meglič

SODELUJOČI: Društvo učiteljev zgodovine

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar, marec, 2022

Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

NOSILEC: Katarina Trontelj

SODELUJOČI: prijavljeni dijaki

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 6 (šolsko tekmovanje) + 6 (državno tekmovanje)

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober in november 2021

Tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plakete

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

SODELUJOČI: Veronika Žnidaršič, Tatjana Mulej

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 5-šolsko, 25-državno

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2021 - maj 2022

19.2.2 Šport in rekreacija

Odbojka – priprave na tekmovanja

NOSILEC: mag. Lidija Dornig

OSTALI IZVAJALCI: Boštjan Modrijan in aktiv ŠVZ

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 10 - 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2021 - maj 2022

BODI FIT – vadba za zdravo hrbtenico

NOSILEC: Bojana Martinčič

SODELUJOČI: dijaki, zunanji sodelavci

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od 15. 10. 2021 do 18. 4. 2022

Atletika rekreacija

NOSILEC: Marija Medja

SODELUJOČI: Boštjan Modrijan, Roman Podlipnik, Bojana Martinčič

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 50

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: September 2021 - Junij 2022

Odbojka rekreacija

NOSILEC: Marija Medja

SODELUJOČI: /

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: September 2021 - Junij 2022

Akrobatska skupina, preventivna gimnastika

NOSILEC: Boštjan Modrijan

SODELUJOČI:

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: Okvirno - 100

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: September 2021 - junij 2022

Nogomet

NOSILEC: Roman Podlipnik

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 40

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - maj

19.2.3 Nova znanja in spretnosti

Nemška jezikovna diploma

NOSILEC: aktiv nemščine

OSTALI IZVAJALCI: /

UDELEŽENCI: dijaki 3. letnika

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 60

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo šolsko leto

Kemija je kul-naravna kozmetika

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

SODELUJOČI: Tatjana Mulej

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2021 - maj 2022

MEPI

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak

OSTALI IZVAJALCI: Barbara Hudovernik, Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: minimum: bron - 30 ur, srebro - 40 ur, zlato - 50 ur; oziroma realizacija

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo šolsko leto

Matematični praktikum

NOSILEC: Jerneja Kučina

SODELUJOČI: Darja Šatej, Žana Strgar

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: dijakom se priznajo ure glede na aktivno udeležbo

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober - maj

Raziskovalna naloga

NOSILEC: Katarina Trontelj

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 50

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: šolsko leto

19.2.4 Umetnost in ustvarjalnost

Ustvarjalni krožek

NOSILEC: Sonja Janša Gazič

SODELUJOČI:

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2021 do januar 2022

10. Dramski festival

NOSILEC: Marija Palovšnik

SODELUJOČI: člani drugih aktivov

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: (do) vse ure OIV

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: zadnji teden septembra ali prvi teden oktobra

Gimnazijski teater

NOSILEC: Marija Palovšnik

SODELUJOČI: Marija Palovšnik

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 40-60

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2021 - maj 2022

Zbor / Revija pevskih zborov

NOSILEC: Urška Odar / Neža Križnar

SODELUJOČI:

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 24 (39 ali 12)

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2021 - junij 2022

19.2.5 Prostovoljstvo in dobrodelne dejavnosti

Sodelovanje na šolskem dobrodelnem bazarju

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

SODELUJOČI: Tatjana Mulej, Sonja Janša Gazič

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 2 - 5 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2021 - marec 2022

Tutorstvo

NOSILEC: Milena Gerbec

SODELUJOČI: Dijaki tutorji - četrti in tretji letniki

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 24 - 35

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2021 - 15. maj 2022

Prostovoljno socialno delo

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

SODELUJOČI:

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 15 - 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - maj

UNICEF

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

SODELUJOČI:

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 10

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - maj

Obisk dobrodelnega bazarja SILA

NOSILEC: aktiv angleščine

OSTALI IZVAJALCI: Bok Zelenjak, Sitar, Kosem-Dvoršak

UDELEŽENCI: vsi razredi

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: zima 2020

19.2.6 Nadstandardne vsebine

Ekскурzija v Rim

NOSILEC: Meglič, Konjar

SODELUJOČI:

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 36

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec, 2022

Ekскурzija v Prago

NOSILEC: Konjar

OSTALI IZVAJALCI: Meglič,

UDELEŽENCI: vsi razredi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 36
OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2021
Ekskurzija v Berlin
NOSILEC: Milica Kos Tancar
SODELUJOČI: mag. Matej Erjavec, meg. Lidija Dornig
NAČIN DELA: razlaga v šoli, delovni listi
ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 30
OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 17. 3. - 20. 3. 2022

Priloga št. 13: Obvezne izbirne vsebine – prosta izbira (predstavitev vsebin)

20 Druge razvojne naloge

20.1 Projekti

Št.	Priimek in ime mentorja – koordinatorja	Projekti, izmenjave in druge dejavnosti
1	aktiv nemščine	Nemška jezikovna diploma
2	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Inženirke in inženirji bomo!
3	Bok Zelenjak Renata	Pisava z roko
4	Bok Zelenjak Renata	Postani krvodajalec
5	Gerbec Milena	Tutorstvo
6	Gerbec Milena	EPAS, šola ambasadorica EU
7	Konjar Žiga	Študij na daljavo
8	Konjar Žiga	UNESCO ASPnet
9	Kosem Dvoršak Andreja	MEPI
10	Kosem Dvoršak Andreja	Filmska kultura
11	Kučina Jereña	TIME (Teachers' inquiry on mathematics education)
12	Leban Barbara	Rastem s knjigo
13	Legat Nada	Bralna pismenost in razvoj slovenščine - OBJEM
14.	Martinčič Bojana	“Živimo zdravo, ker se cenimo”
15	Martinčič Bojana	Športni oddelek
16	Martinčič Bojana	Promocija čistega športa
17	Martinčič Bojana	Tutorstvo mladim športnikom - dvojna kariera
18	Medja Marija	Tek podnebnih solidarnosti
19	Modrijan Boštjan	Naj športna šola
20	Mulec Tina	Govori z mano
	Mulec Tina	Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah - PODVIG
21	Podlipnik Roman	Ura za Zemljo
22	Podlipnik Roman	Dan sajenja dreves - ENO Tree Planting Day
23	Smolej Vrzel Vesna	UNICEF
24	Smolej Vrzel Vesna	NEFIKS
25	Smolej Vrzel Vesna	Delo z nadarjenimi

Priloga št. 14: Program dela v posameznem projektu

20.2 Sodelovanje z okoljem

Poleg sodelovanja z okoljem, ki je nujno za uspešno vzgojno-izobraževalno delo, bomo sodelovali tudi z institucijami, ki bodo lahko obogatile osnovno delo.

1.	Milena Gerbec	Sodelovanje s slovenskimi poslanci v evropskem parlamentu
2.	predmetni aktivni	Sodelovanje z okoljem

Priloga št. 13: Sodelovanje z okoljem na Gimnaziji Jesenice

20.3 Načrtovani dogodki na naši gimnaziji

Oblikovali in izvedli bomo komunikacijski program za dvig prepoznavnosti in ugleda Gimnazije Jesenice v širši javnosti. Cilj je dvigniti interes za izobraževanje na naši gimnaziji, hkrati pa dvigniti zavedanje pripadnosti šoli in dobro šolsko klimo. Tako bomo organizirali:

	ORGANIZATOR	DOGODEK
1.	Darja Črv Štepec	Sprejem maturantov in njihovih staršev
2.	Milena Gerbec	Projektni dan
3.	Bojana Martinčič	Dan odprtih vrat za športni oddelek
4.	Katarina Trontelj	Dan mladih raziskovalcev
5.	Vesna Smolej Vrzel	Informativni dan
6.	Marija Palovšnik	10. Dramski festival
7.	Sonja Janša Gazič	Odprtje pregledne razstave dijakov (LiS)
8.	Sonja Janša Gazič	Odprtje avtorske foto razstave
9.	Boštjan Modričan	Organizacija področnega tekmovanja v odbojki
10.	Boštjan Modričan	Organizacija državnega tekmovanja v odbojki
11.	aktiv športne vzgoje	Promocija borilnih veščin
12.	Milena Gerbec	Noč knjige
13..	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Okrogla miza v okviru projekta Inženirji bomo
14.	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Obisk osnovnošolcev in starejših skupin iz vrtcev na gimnaziji v okviru vertikalnega povezovanja
15.	Dejan Đerković	Foto natečaj »Digitalna fotografija 2022«
16.	Dijaki in zaposleni	Dijaški večeri po šolah v naravi
17.	Dijaki 4. letnikov	Maturantski ples
		Dobrodelne dejavnosti
18.	Neža Križnar	Božično-novoletni koncert
19.	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Dobrodelni bazar
20.	Milena Gerbec	Sprostite dobroto v sebi
21.	Andreja Kosem Dvoršak	Vesele urice za varovance dnevnega centra Žarek
22.	Milena Gerbec	Božično – novoletni obiski v domovih starostnikov
23.	Tina Mulec	Pišem za pravice
24.	Jerenja Kučina	Božičkova pošta
25.	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Zbiranje za varno hišo
	člani strokovnih aktivov	Delavnice in predavanja
26.	dr. Barbara Debeljak Rus	Delavnica za starše
27.	Irena Oblak	Svetovni dan ledvic
28.	Renata Bok Zelenjak	Predavanje o krvodajalstvu za dijake 4. letnika in MT
29.	Bojana Martinčič	Predavanje za dijake 1. Š o doping u v izvedbi SLOAD-a
30.	Irena Oblak	Predavanje o darovanju organov v okviru projekta Epruvetka
31.	Irena Oblak	Predavanje EVROPE DONNA
32.	Milena Gerbec	Delavnica Davčno opismenjevanje za dijake 3. letnika

Prologa št. 14: Predstavitev načrtovanih dogodkov

21 Razpis za vpis v šolskem letu 2022/2023

Razpis za vpis bomo izvedli v skladu z veljavno zakonodajo in Pravilnikom o vpisu. V razpisu za vpis za šolsko leto 2022/2023 bomo zaprosili za tri splošne in en športni oddelek.

Razpisali bomo iste maturitetne predmete kot doslej in skušali obogatiti ponudbo drugega tujega jezika, če nam bo uspelo zagotoviti dodatna sredstva za poučevanje več tujih jezikov, kot nam jih dovoljuje Pravilnik o normativih in standardih v srednjih šolah.

V ponudbi ostaja tudi en oddelek maturitetnega tečaja.

Stalno bomo iskali možnosti sodelovanja v okolju pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela.

Pred vpisom in informativnim dnevom bomo izvedli predstavitev na vseh osnovnih šolah, od koder se vpisujejo učenci na našo gimnazijo oz. poklicnih sejmih, ki jih organizira več osnovnih šol skupaj.

Trudili se bomo za čim večjo prepoznavnost v medijih, kar bo lahko pripomoglo k večji prepoznavnosti naše gimnazije, našega dela in uspehov, ki jih dosegajo naši dijaki.

Za uspešnejše seznanjanje osnovnošolcev z delom na naši gimnaziji bomo poleg informativnega dneva na isti dan izvedli tudi projektni dan in dan mladih raziskovalcev za nadarjene učence osnovnih šol.

22 Informativni dan (Vesna Smolej Vrzel)

Učence in njihove starše bomo seznanili z gimnazijskim programom, možnostjo izbire nerazporejenih ur in osnovno usmeritvijo v sklopu naravoslovnih oz. jezikoslovnih predmetov. Namen informativnega dneva je učencem in staršem posredovati objektivne informacije o programih, pogojih šolanja, napredovanju, zahtevnosti gimnazijskega programa, zaključku izobraževanja z maturo ter o možnostih študija po zaključku šolanja na naši šoli.

Z namenom, da bi osnovnošolci in starši dobili vpogled v delo pri posameznem predmetu, bodo na informativnih dnevih, v skladu s prakso preteklih let, sodelovali tudi profesorji in dijaki. Udeležencem informativnega dneva bodo posredovane informacije o dodatnih dejavnostih izven rednega pouka po posameznih aktivih. Vse te informacije bo ravnateljica v sodelovanju s svetovalno delavko ter koordinatorkama športnega oddelka posredovala svetovalnim delavkam, učencem osmih in devetih razredov osnovnih šol in njihovim staršem že v novembru in decembru. Za boljšo predstavitev osnovnim šolam bomo izdelali zloženke z informacijami o izobraževanju in življenju na naši šoli.

Koordinatorica v športnem oddelku bo obiskala športne klube, katerih člani so že naši dijaki. Pedagoški in športni koordinatorski bosta na sestankih s starši in osnovnošolci predstavila dodatne informacije o pogojih za vpis v športni oddelek in jih seznanila z vsemi posebnostmi dela.

Na informativnem dnevu, po elektronski pošti in telefonu posredujemo aktualne informacije kandidatom za vpis v maturitetni tečaj. Seznanimo jih s podatki o pogojih šolanja, napredovanju, zahtevnosti programa, zaključku izobraževanja z maturo ter o možnostih študija po uspešno opravljeni maturi.

23 Izpiti in izpitne komisije

Skladno z zakonodajo, republiškim šolskim koledarjem ter internimi pravili bomo dijakom omogočili dva redna roka popravnih izpitov.

Dopolnilni izpit bodo dijaki 4. letnikov lahko opravljali 24.–27. maja 2022, dijaki nižjih letnikov pa v času spomladanskih in jesenskih izpitnih rokov.

Spomladanski rok izpitov se bo pričel, v skladu s šolskim koledarjem MŠŠ, 28. junija 2022, in zaključil predvidoma 4. julija 2022. Zadnji rok za prijavo dijakov na spomladanski rok izpitov je, skladno z internim koledarjem, 23. junij 2022.

Jesenski rok se bo pričel 16. avgusta in trajal predvidoma do 22. avgusta 2022. Zadnji rok za prijavo dijakov na jesenski rok izpitov je, skladno z internim koledarjem, 5. julij 2022.

V izpitni komisiji za posamezni predmet bosta praviloma dva učitelja predmeta, iz katerega se opravlja izpit. V postopku prijave in same izvedbe izpitov se bodo upoštevala določila Pravilnika o ocenjevanju znanja v srednjih šolah (UL. Št. 43/2010) in internega Pravilnika o ocenjevanju znanja na Gimnaziji Jesenice.

24 Matura 2022

Maturo bomo izvajali v skladu z vsemi veljavnimi zakonskimi in podzakonskimi akti (glej Pravilnik o maturi in koledar splošne mature 2022 – priloga št. 15). Na naši gimnaziji bomo izvajali predmaturitetne preizkuse pri vseh maturitetnih predmetih, samo če bodo na RIC-u izdelali izpitne pole.

Priloga št. 15: Maturitetni koledar

25 Načrt hospitacij

Hospitacije bo opravljala ravnateljica. Poleg tega bo spodbujala hospitacije med učitelji, kar lahko bistveno vpliva na kakovost in hkrati poenotenje dela učiteljev pri posameznem predmetu. Kot do sedaj bo večina hospitacij načrtovanih in jih bo ravnateljica izvedla pri učiteljih, pri katerih ni opravila hospitacije v preteklem šolskem letu. V naslednjem obdobju bo ravnateljica, na predlog kolektiva, pri vseh zaposlenih izvedla hospitacijo na uri, katere vsebino – temo bo učitelj določil oz. izbral sam.

Ravnateljica bo na uvodnem sestanku podala več informaciji o samem izvajanju hospitacij in v eZbornici objavila hospitacijski zapisnik.

26 Finančni načrt

26.1 Pridobivanje prihodka

Za opravljanje vzgojno-izobraževalnega gimnazijskega programa zagotavlja sredstva Republika Slovenija po MoFAS sistemu financiranja, in sicer:

- sredstva za osebne prejemke in prispevke na osnovi sistemizacije in zasedbe delovnih mest;
- sredstva za materialne stroške v skladu z normativi in standardi;
- sredstva za nabavo opreme in vzdrževanje osnovnih sredstev.

Lastni prihodki:

- prihodki od uporabe splošnih učilnic, telovadnic, računalnice in kuhinje;
- prispevki staršev;
- donatorska in sponzorska sredstva;
- drugi prihodki.

Brez dofinanciranja ne bi mogli zagotoviti sredstev za plače zaposlenih. Tudi po dofinanciranju bomo morali tudi v tem šolskem letu izredno varčno poslovati.

26.2 Prihodki in odhodki za šolsko leto 2021/2022

Priloga št. 16: Finančni načrt za šolsko leto 2021/22 – načelo denarnega toka

26.3 Tržna dejavnost zavoda

Razpoložljive prostorske kapacitete (telovadnico in učilnice) bomo oddajali v uporabo, predvidevamo prihodke v višini 24.000 EUR. Vsi prihodki tržne dejavnosti bodo porabljeni v okviru javne službe.

26.4 Investicije in investicijsko vzdrževanje

Večjih investicij v šolskem letu 2021/22 ne načrtujemo. Uredili bomo le del dvorišča pred šolo in sanirali vogal stavbe. Če nam bo uspelo pridobiti dodatna sredstva bomo uredili ograjo za stavbo naše gimnazije. Poleg tega bomo izvedli le nujna dela, kot je popravilo posameznih učil in opreme v razredih in kabinetih.

26.5 Nakup opreme in drobnega inventarja

(sredstva črpana iz sredstev MIZŠ za opremo, iz šolskega sklada, tržne dejavnosti)

Glede na to da gimnazija ni bila dofinancirana s strani MIZŠ v višini sredstev, ki bi omogočali normalno, a skromno delovanje, se bomo še bolj odgovorno odločali o nakupu opreme in drobnega inventarja.

Kot vsa zadnja leta bomo vsi zaposleni zelo odgovorno ravnali z opremo, da ne bo prišlo do nepotrebnih dodatnih stroškov. Za nakupe se bomo odločali le, če bodo res potrebni.

Vendar zaradi omejenih sredstev ne smeta biti ogrožena kvaliteta in obseg dela pri pouku, ki zagotavljata dijakom pridobivanje potrebnega znanja.

Priloga št. 17 : Predvideni stroški izobraževanja

Priloga št. 18: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja

Priloga št. 19: Predvideni drugi stroški

Letni delovni načrt je bil izdelan do 1. 9. 2021 in po pridobitvi pozitivnega mnenja pedagoškega zbora na uvodnem sestanku in Sveta staršev ter potrditvi Sveta šole shranjen v tajništvu.

Ravnateljica:
mag. Lidija Dornig

Predsednica Sveta šole:
Irena Oblak, prof.

Priloga št. 1: Načrt dela organov upravljanja šole

- 1.1 Svet šole
- 1.2 Ravnateljica
- 1.3 Svet staršev
- 1.4 Dijaška skupnost
- 1.5 Šolska maturitetna komisija
- 1.6 Upravni odbor šolskega sklada
- 1.7 Komisija za kakovost in notranjo evalvacijo
- 1.8 Komisija za nadzor malice
- 1.9 Načrt integritete
- 1.10 Klub alumnov
- 1.11 eŠRT

1.1 Svet šole

(Irena Oblak)

V prihajajočem letu bo Svet šole Gimnazije Jesenice obravnaval naslednje:

Podal pozitivno mnenje oziroma potrditev o:

- Letnem popisu 2021
- Letnem poročilu za leto 2021
- Vsebinskem in finančnem planu za leto 2022
- Vpis za šolsko leto 2022/2023
- Kandidatu za zlati in srebrni znak Gimnazije Jesenice

Izvedel:

- Postopek o imenovanju ravnatelja
- Postopek o imenovanju članov sveta zavoda

Podal oceno o :

- Delovni uspešnosti ravnatelja
- Delovni uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela

Opravljal ostale naloge, določene s predpisi za področje VIZ, ustanovitvenim aktom šole in splošnimi akti šole.

1. 2. Ravnateljica

(mag. Lidija Dornig)

Ravnateljica je poslovodni organ zavoda in pedagoški vodja šole. Moje naloge določata zakon in statut. Moja posebna pozornost bo usmerjena v naloge pedagoške narave, to je v organizacijo pouka, usmerjanje in usklajevanje dela učiteljskega zbora, priprave in vodenje sej učiteljskega zbora. Še naprej bom aktivno sodelovala pri nadaljnjem razvijanju in praktični uporabi izkušenj, pridobljenih s sodelovanjem v projektu Posodabljanja gimnazijskega programa v projektih Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah, Študij na daljavo in OBJEM, v katere smo trenutno vključeni in lahko pozitivno vplivajo na naše nadaljnje delo z dijaki. Spodbujala bom učitelje, da pričnejo aktivno sodelovati pri kolegialnih hospitacijah.

Kot vodja strokovnih timov za delo z dijaki s posebnimi potrebami bom aktivno sodelovala pri načrtovanju dela s temi dijaki. Izkušnje iz preteklega šolskega leta so dokaz, da je poznavanje orodij za delo na daljavo nujno, saj se lahko ponovno zgodi, da bomo morali pouk izvajati na daljavo tudi v šolskem letu 2021/22. Prav zaradi tega bo prof. Mojca Velušček izvedela za vse zaposlene delavnice na temo izobraževanja na daljavo. To znanje bomo lahko koristno uporabljali za še boljše delo z dijaki, ki bodo zaradi bolezni ali športnih obveznosti dlje časa odsotni od pouka. Tem dijakom bo seveda omogočeno pridobivanje ocen tudi na daljavo.

Za boljše informiranje o delu na šoli se bom mesečno sestajala z aktivni. Tudi v tem šolskem letu bom izvedla letne razgovore z vsemi zaposlenimi. Pomembna tema pogovorov bo sistem vodenja delovnega časa učiteljev, ki ga moramo s tem šolskim letom izvajati skladno s spremenjeno zakonodajo. Kot vsako leto načrtujem hospitacije pri približno polovici zaposlenih in pripravnikih. Sodelovala bom na roditeljskih sestankih in sejah organov upravljanja. Po potrebi bom prisostvovala tudi sejам razrednih učiteljskih zborov. V tem šolskem letu bom svoje delo še bolj usmerila v odpravljanje morebitnih najmanjših napak pri delu šole kot celote in posameznika, ki lahko vplivajo na slabši vpis.

Poskušala bom vzpostaviti aktivno sodelovanje s športnimi panožnimi zvezami s širšega slovenskega prostora za vključitev dijakov športnikov v naš športni oddelek.

Na pedagoških sestankih in ocenjevalnih konferencah bom vodila analizo dela in uspehov v oddelkih ter potek priprav na maturo.

Prizadevala si bom za tesnejše sodelovanje s starši. Kljub zagovarjanju postopnosti bom tudi v tem šolskem letu ponudila govorilno uro, ki bo predvidoma vsak drugi ponedeljek v mesecu od 12. do 14. ure. Zaradi možne službene odsotnosti bom imela govorilne ure na podlagi predhodnega telefonskega dogovora.

V tem šolskem letu bom sodelovala v projektu Šole za ravnatelje mentorstvo in programu Mreže ravnateljev za razvoj vodenja.

Med poslovnimi nalogami bodo v ospredju:

- prilagajanje organizacije in izvedbe pouka glede na stanje v državi ter navodila NIJZ in Vlade RS;
- stalno opozarjanje zaposlenih in dijakov na skrb za lastno zdravje in zdravje drugih;
- skrb za prizadevno in odgovorno delo vseh zaposlenih, kar je eden od bistvenih pogojev, če želimo povečati interes za vpis na našo gimnazijo;
- skrb za delovanje zavoda v skladu z veljavno zakonodajo;
- priprave načrtov izvedbe letnih pogovorov z vsemi zaposlenimi v septembru in začetku oktobra;
- spremljanje in analiza gospodarjenja v zavodu;
- racionalna uporaba razpoložljivih sredstev;
- povezava šole z okoljem: še naprej si bom prizadevala za čim boljše sodelovanje z osnovnimi šolami in občinami, od koder prihajajo dijaki;
- sredstva s strani Ministrstva za šolstvo, znanost in šport so omejena, saj v letu 2018 nismo prejeli dofinanciranja v obsegu, ki smo ga predlagali. Za zares kakovosten pouk so tako zelo dobrodošla dodatna donatorska sredstva in zato je nujno sodelovanje z delovnimi organizacijami;
- priprave potrebnih dopolnitev internih aktov zavoda, ko bo stopil v veljavo Zakon o gimnazijah, in morebitna druga zakonska določila na državni ravni;
- z vsemi zaposlenimi bom izvedla letni razgovor, na katerem se bo tudi dokončno izoblikoval individualni letni delovni načrt za vse učitelje;
- izvajala bom ocenjevanje vseh zaposlenih;
- druge naloge v skladu z zakonom, statutom in drugimi predpisi;
- nadaljevanje organizacije sistematičnih zdravstvenih pregledov delavcev šole.

Kot članica Programskega sveta za strokovno izpopolnjevanje, Izvršilnega odbora Društva ravnatelj, Splošnih gimnazij in Skupnosti izobraževanja odraslih ter predsedstva SINDIR bom tudi v šolskem letu 2021/22 aktivno sodelovala v delu teh organov ter v pogajanjih – dogovarjanjih z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Zavodom RS za šolstvo, Republiškim državnim centrom, Ministrstvom za zdravje,...

Udeleževala se bom posvetov, sestankov in strokovnih ekskurzij v organizaciji Ministrstva za šolstvo, znanost in šport, Zavoda RS za šolstvo, Zveze srednjih šol in dijaških šol Slovenije in Društva ravnatelj. Poleg pridobivanja novih znanj in informacij ta srečanja pripomorejo k ohranjanju dobrega sodelovanja z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport in dajejo možnosti izmenjave izkušenj s kolegi ravnatelji. Tudi v prihodnjem letu želim ohraniti stike z upokojenimi profesorji jeseniške gimnazije ter se jih spomniti ob njihovih osebnih praznikih. Pred novim letom bom poskušala organizirati sprejem za nekdanje sodelavce.

1. 3. Svet staršev (Sandra Bogataj)

Svet staršev Gimnazije Jesenice bo v šolskem letu 2021/22 predvidoma razpravljal o naslednjih temah:

- sprejem in potrditev Letnega poročila za šolsko in koledarsko leto 2020/21;
- sprejem in potrditev Letnega delovnega načrta za šolsko in koledarsko leto 2021/22;
- zaključno in vmesno poročilo o uspehu na šoli;
- metode preverjanja znanja;
- delovanje šolskega sklada;
- ocena sodelovanja z ravnateljico;
- pravilniki in ostali akti povezani z delovanjem šole;
- potek vpisa v novo šolsko leto;
- izbirne vsebine;
- izdajanje mnenj o posamičnih delih učnega načrta;
- pridobitev mnenja glede komunikacije na relaciji dijak – učitelj – starši s strani dijakov, staršev in učiteljev kot prispevek h kakovosti dela učiteljev in dijakov ter uspehov šole;
- druge teme, ki jih bodo predlagali posamezni predstavniki Sveta staršev, če bo le možno sodelovanje v živo in ne preko zooma, sicer je komunikacija zelo okrnjena.

1. 4. Dijaška skupnost (Roman Podlipnik)

Na Gimnaziji Jesenice bo v naslednjem šolskem letu 13 oddelkov, katerih predstavniki bodo delovali v dijaški skupnosti. Mentor DS bo profesor Roman Podlipnik. Na prvi razredni uri bodo razredi izvolili svojega predstavnika, ki jih bo zastopal na sestankih dijaške skupnosti. Razredni predstavnik se je dolžan redno udeleževati sestankov DS ter o sklepih in predlogih DS sproti obveščati svoj razred. Sestanki DS so vsaj enkrat mesečno, po potrebi pa tudi večkrat. Na sestanke DS povabi tudi vodstvo šole (ravnateljica, člani ŠRT – ja...) oziroma tudi zunanje sodelavce, ki so kakorkoli povezani z dijaško skupnostjo. VOLITVE: Predvidoma v septembru bo dijaška skupnost izvedla volitve za nosilce posameznih funkcij: predsednika dijaške skupnosti, izvolitev dveh predstavnikov DS za Svet šole, dva predstavnika DS za kakovost šolske prehrane, predstavnika za upravni odbor šolskega sklada in dva predstavnika DS za »nujen pregled garderobnih omari«.

Izvedba projektov v šolskem letu 2021/22:

- Fazanovanje; četrtošolci
- ENO – dan sajenja dreves; predstavniki DS
- Izvedba humanitarne akcije
- Božično-novoletna prireditve; tretji letniki
- Pustovanje; tretji letniki
- Predaja ključa; tretji letniki in četrtošolci
- Izbor »Naj dijak 2021/2022«

Sodevanje z okoljem:

Predstavitev življenja in dela DS ob predstavitev naše gimnazije na osnovnih šolah.

- DS bo aktivno sodelovala z DOS (Dijaško Organizacijo Slovenije). Predstavnik (predsednik DS) se bo udeleževal sestankov DOS-a.
- Sodelovanje z Mladinskim centrom Jesenice.
- Sodelovanje DS pri organizaciji in izvedbi plesnih vaj za maturante.
- Sodelovanje z OK Pokljuka pri organizaciji biatlonskih tekmovanj.
- Obisk »gorenjskih podjetij«; predstavitev zaposlitvenih možnosti.
- Sodelovanje na oddajah oziroma prireditvah, kjer imamo že pozitivne izkušnje, obenem pa s prisotnostjo prispevamo k promociji naše šole.
- Tradicionalni obisk Planice ob koncu meseca marca 2021 – zaključek svetovnega pokala v poletih.
- Predstavitev maturantov pred občino: »županov ples«.

1.5. Šolska maturitetna komisija (tajnik Boštjan Modrijan)

Izpeljava predprijave in prijave na spomladanski rok splošne mature bo potekal preko eAsistenta in prijavnice v fizični obliki. Na jesenskega se kandidati prijavljajo samo s prijavicami v fizični obliki do 12.7.2022. Na podlagi predprijav v mesecu novembru 2021, bomo za dijake naročili predmaturitetne pole za izbrane predmete, v mesecu marcu pa bodo izvedeni tudi predmaturitetni preizkusi iz vseh maturitetnih predmetov.

Matura bo potekala po razporedu, ki ga je pripravil Državni izpitni center. Začela se bo s pisanjem eseja 4. 5. 2022 in nadaljevala 28. 5. 2022 do 15.6.2022. Ustni del mature se bo začel 13. 6. 2022 in trajal do vključno 22. 6. 2022. Podelitev maturitetnih spričeval bo na šoli 11. 7. 2022. Začetek jesenske mature bo 24. 8. 2022, podelitev spričeval pa 16. 9. 2022. Svečana podelitev maturitetnih spričeval bo potekala zadnji teden v septembru 2022.

Vse podrobnejše informacije glede mature si kandidati lahko ogledajo na šolski spletni strani, pod zavihkom Matura.

Ob morebitnih prošnjah ali kršitvah dijakov – kandidatov, se bo sestala ŠMK in sprejemala sklepe.

1. 6. Upravni odbor šolskega sklada (mag. Matej Erjavec)

Šolski sklad Gimnazije Jesenice bo tudi v šolskem letu 2021/22 omogočil izvajanje dejavnosti, ki presegajo obseg in sestavine vzgojno-izobraževalnega programa, kar bo omogočilo zvišanje standarda pouka in pomoč dijakom s slabim materialnim položajem.

Izpeljana bo redna seja upravnega odbora za pregled poročila za pretekla leta in potrditev plana porabe za v naslednjem letu. Plan nabave se bo oblikoval na predlog strokovnih aktivov.

Obenem bo predsednik UO poročilo ter plan predstavil tudi staršem na seji Sveta staršev.

1. 7. Komisija za kakovost in notranjo evalvacijo (Veronika Žnidaršič)

Načrtujemo dve srečanji. Izvedli bomo Anketo o zadovoljstvu dijakov 4. letnikov v oktobru. Sestali se bomo konec oktobra, da bomo analizirali rezultate ankete o zadovoljstvu dijakov 4. letnikov in predlagali ukrepe za izboljšanje sistema kakovosti.

Do pomladi bomo pripravili anketo o zadovoljstvu zaposlenih in jo do konca šolskega leta izvedli in analizirali ter rezultate predstavili na pedagoškem sestanku in na tabli v zbornici.

Predloge ukrepov za izboljšanje sistema kakovosti bomo oblikovali do konca pouka, pregledali aktivnosti v šolskem letu, podali poročilo in predlagali področje delovanja Komisije za kakovost in notranjo evalvacijo za prihodnje šolsko leto.

Glavna področja našega dela bodo še naprej pretok informacij, medosebni odnosi in komunikacija, še več pozornosti pa bomo namenili nadarjenim in uspešnejšim dijakom.

1. 8. Komisija za nadzor kakovosti malice

(Marija Medja)

Načrtujem eno srečanje, in sicer na začetku šolskega leta. Med šolskim letom se bomo srečali, če bo potrebno. Komisija bo skrbela za:

Dobro dijakov – da bodo meniji zdravi, kakovostni in da bo izbira menijev dovolj velika.

Posebno pozorni bomo da dijaki dobijo topli meni takoj septembra in da imajo na izbiro 6 menijev.

Dobro sodelovanje med šolo in Sovito.

Nadzor nad kakovostjo in količino hrane.

Sprejemala in reševala probleme s strani staršev in dijakov.

Sprejemala in reševala probleme s strani kuhinje in Sovite.

Pomagala in opozarjala dijake pri spremembah in uveljavljanju pravice do subvencije za malico.

1. 9. Klub alumnov Gimnazije Jesenice

(dr. Barbara Debeljak Rus)

Klub alumnov Gimnazije Jesenice je bil ustanovljen ob praznovanju 70-letnice Gimnazije Jesenice. Njegova koordinatorica je dr. Barbara Debeljak Rus. Namen Kluba alumnov Gimnazije Jesenice je združevati generacije vseh maturantov Gimnazije Jesenice, ki se jih preko elektronske pošte obvešča o pomembnih dogodkih na Gimnaziji Jesenice. V šolskem letu 2021/22 bomo člane Kluba alumnov Gimnazije Jesenice povabili na tri prireditve: božično-novoletni koncert z bazarjem v mesecu decembru 2020, dobrodelno prireditev Sprostite dobroto v sebi v mesecu januarju 2021 in prireditev Dramski festival v mesecu februarju 2021. Člani Kluba alumnov Gimnazije Jesenice so pokazali interes za nakup gimnazijskih puloverjev in gimnazijskih koledarjev – s to akcijo bomo nadaljevali tudi v šolskem letu 2021/22.

Na spletni strani Gimnazije Jesenice bomo pod zavihkom »Alumni« objavljali aktualne zanimive informacije o dogodkih na Gimnaziji Jesenice, pozorni pa bomo tudi na pomembne dosežke nekdanjih maturantov Gimnazije Jesenice. Posodobili bomo tudi način spletne prijave v Klub alumnov Gimnazije Jesenice ter poskušali izpeljati tudi prvo "spletno srečanje" članov Kluba alumnov Gimnazije Jesenice.

1. 10. Načrt integritete v okviru KPK

(dr. Barbara Debeljak Rus)

Skrbnica načrta integritete dr. Barbara Debeljak Rus skrbi za izvajanje vseh določil, napisanih v načrtu integritete Gimnazije Jesenice. Na vsake tri mesece bo v šolskem letu 2021/22 za ravnateljico napisano poročilo o realizaciji ukrepov in izboljšav, predlaganih v načrtu integritete.

V skladu z razpisanimi izobraževanji Komisije za preprečevanje korupcije se bo skrbnica načrta integritete udeležila tudi morebitnih sestankov na MIŠZ.

1. 11. eŠRT

(mag. Matej Erjavec)

Projekt eŠRT zajema vsa področja delovanja šole: vodenje, tehnična podpora, svetovanja, izobraževanja in izboljšave na področju IKT. Če bo potrebno, bomo s pomočjo zunanjega izvajalca usposobili čim več e-kompetentnih učiteljev in e-kompetentno vodenje šole. Vključeni bomo v projekt Dvig digitalnih kompetenc. Skrbeli bomo za nakup računalnikov, projektorjev, tiskalnikov in druge potrebne IKT opreme in potrebnih računalniških programov. Spodbujali bomo k čim večji uporabi IKT opreme, ki jo imamo na šoli, ter organizirali izobraževanja za učitelje.

Sestanki izvajalcev, izvedbe, dogovori in načrtovanja bodo po potrebi. Izobraževanja in pomoč bo ponujena učiteljem na šoli.

Člani tima so: mag. Matej Erjavec, Mojca Velušček, Jerneja Kučina, Dejan Đerkovič in mag. Lidija Dornig.

Priloga št. 2: Načrt dela svetovalne službe

(Vesna Smolej Vrzel)

Načrtovanje dela šolske svetovalne službe je vezano na »Programske smernice svetovalne službe v srednješolskih programih« (ZRŠŠ, 2000).

Prednostna naloga v prihodnjem šolskem letu bo skrb za zdrav načina življenja (v smislu pojmovanja zdravja kot vrednote, s poudarkom na psihičnem zdravju), obvladovanje stresnih situacij, razvijanje socialnih veščin in izboljšanje komunikacijskih spretnosti dijakov. Preventivne aktivnosti, vezane na delo z dijaki, s starši in učitelji, bodo potekale v obliki predavanj in delavnic, na različne teme (razvojne naloge mladostnika, oblikovanje identitete, družina in kvalitetno preživljanje prostega časa, nadarjeni . . .).

Šolska svetovalna služba je dolžna reagirati na aktualne probleme, ki se pojavljajo med šolskim letom.

Posebno skrb namenjamo novincem, ponavljavcem, nadarjenim dijakom in dijakom s posebnimi potrebami.

Temeljne naloge šolskega svetovalnega delavca se izvajajo kot osebno svetovanje in imajo običajno suportivni in kurativni značaj ter šolskim svetovanjem, ki ima pretežno razvojno in preventivno nalogo. Vse naloge pa izhajajo iz potreb učencev, staršev, učiteljev in preostalega okolja, ki je v kakršnikoli povezavi s šolsko situacijo:

- vpis in sprejem učencev/dijakov v šolo,
- aktivno sodelovanje pri pripravi promocijskega materiala za predstavitev šole vezanega na vpisne pogoje, predstavitev na osnovnih šolah pred informativnim dnevom in na informativnih dnevih,
- pomoč in svetovanje pri vpisu dijakov na fakulteto,
- osebno svetovanje dijakom in njihovim staršem,
- skupinsko svetovanje in informiranje dijakov in njihovih staršev,
- pedagoško posvetovalno delo z učitelji,
- individualna podpora mladostnikom v osebnih stiskah,
- strokovno sodelovanje z vodstvom šole pri nalogah evaluacije, planiranja in spremljanja dela šole,
- svetovalno delo z nadarjenimi dijaki,
- svetovalno delo z dijaki s posebnimi potrebami,
- oblikovanje individualiziranih programov za dijake s posebnimi potrebami in seznanitev staršev, razrednega učiteljskega zbora in sošolcev dijaka s prilagoditvami; spremljanje in evalvacija poteka dela in učnega napredka,
- pomoč pri odpravi spoznavnih in učnih primanjkljajev,
- psihodiagnostika,
- sodelovanje z zunanjimi institucijami (s Centrom za socialno delo, s klinično psihologinjo v Zdravstvenem domu Jesenice, s svetovalnimi delavci srednjih in osnovnih šol, z Zavodom RS za šolstvo, z Vpisno službo Univerze v Ljubljani, s predstavniki posameznih fakultet),
- sodelovanje v Lokalni akcijski skupini (LAS) za preprečevanje odvisnosti v občinah Kranjska Gora in Jesenice ter koordiniranje in/ali izvajanje preventivnih programov za mladostnike, učitelje in starše,
- strokovno usposabljanje in samoizobraževanje ter
- udeležba na študijskih skupinah.

Priloga št. 3: Načrt dela šolske knjižnice in učbeniškega sklada

3.1 Šolska knjižnica

(Milena Gerbec)

Šolska knjižnica je fizični in digitalni prostor, kjer uporabniki, dijaki in zaposleni berejo, poizvedujejo, raziskujejo, razmišljajo, se učijo in ustvarjajo ter si izposojajo gradivo ter učbenike. Knjižnica ima osrednjo vlogo v vzgojno - izobraževalnem procesu. Je sestavni del javne službe na področju vzgoje in izobraževanja. Šolska knjižnica zbira, obdeluje, hrani in zagotavlja dostop do knjižničnega gradiva ter nudi informacijsko in dokumentacijsko podporo uporabnikom.

Šolska knjižnica izvaja tudi kurikulum Knjižnično - informacijsko znanje, ki je namenjen spoznavanju možnosti uporabe knjižnic, tehnične opreme in razvijanju informacijske pismenosti.

Šolski knjižničar ima univerzitetno izobrazbo, pedagoško - andragoško izobrazbo ter strokovne izpite za bibliotekarja.

Šolski knjižničar razvija in izboljšuje svoje kompetence skozi strokovni razvoj in poklicni napredovanje.

Knjižnica je odprta vsak delavnik od 7.00 do 14.00, razen v času, ko ima knjižničarka, ki tudi poučuje sociologijo, pouk. O tem kdaj ima pouk in je posledično knjižnica zaprta, obvesti dijake preko e asistenta v začetku šolskega leta. V času poletnih

Knjižničarka načrtuje skupaj z uporabniki nakup knjižničnega gradiva za knjižnico in učitelje v okviru dogovorjene vsote (3600 evrov) ki je razvidna v planu nakupov.

3.2 Učbeniški sklad

(Milena Gerbec)

Učbeniki v srednjih šolah niso obvezni, jih pa večina šol ima. Dijaki Gimnazije Jesenice si lahko izposodijo večino učbenikov.

Aktivnosti:

do 30. aprila strokovni aktivni učitelji predlagajo seznam učbenikov za naslednje šolsko leto, knjižničar pregleda seznam in preveri, če so potrjeni in v katalogu,
 do 15. maja so na spletni strani šole objavljeni seznamov in naročilnice za izposojanje učbenikov, knjižničarka dijakom pošlje naročilnice za izposojanje učbenikov preko e asistenta in v kanal Učbeniki, dijaki, ki si želijo izposoditi učbenike, vrnejo izpolnjene in podpisane naročilnice do 7. junija.
 do 24. junija knjižničarka evidentira potrebe po nakupu učbenikov,
 do 1. julija knjižničarka naroči potrebne učbenike pri založbah
 dostava učbenikov je 20. avgusta,
 evidentiranje (do)kupljenih učbenikov,
 dijaki prevzamejo učbenike prvi teden v septembru,
 knjižničarka napiše poročilo o številu izposojenih učbenikov in številu dijakov, ki so si izposodili učbenike, izposoja poteka preko Cobbissa,
 izposoja za dijake prvih letnikov je brezplačna,
 izposoja za dijake drugih, tretjih in četrtih letnikov znaša 1/3 nabavne cene s 50% popustom.
 dijaki učbenike vrnejo do 7. junija,
 V primeru popravnih izpitov ali mature dijaki obdržijo učbenike do opravljenih obveznosti.

Priloga št. 4: Učbeniki in dodatno gradivo

Učbenike si lahko izposojajo dijaki vseh letnikov za tretjino cene učbenika. **Novost je, da si bodo dijaki prvega letnika lahko izposodili učbenike brezplačno.** Dijaki drugega, tretjega in četrtega letnika plačajo izposojnino učbenikov s položnico, ki jo bodo dobili na dom. Izposojamo komplete in posamezne učbenike, ki so jih izbrali profesorji. Vse informacije glede obsega našega učbeniškega sklada in načina izposoje najdete na spletni strani šole in (ali) v knjižnici. Skrbnica učbeniškega sklada je Milena Gerbec.

1. letniki	Naslov knjige	Avtor knjige
Slovenščina	Na pragu besedila 1, je v učbeniškem skladu	D. Ambrož
	Branja 1, ni v skladu	Krakar Vogel
Matematika	Matematika 1, učbenik, je v skladu	M. Bon, Klajnsček, Dvoržak, Felda
	Zbirka vaj 1, je v skladu	Olga Arnuš, DZS
Angleščina Bodite pozorni na ISBN	On Screen B2+ (Express Publishing), v Sloveniji zastopa knjigarna Oxford NI V UČBENIŠKEM SKLADU. DIJAKI GA BOSTE UPORABLJALI VSA ŠTIRI LETA.	Evans Virginia; Dooley Jenny
Nemščina	Dogovorili se boste s profesoriciami! Ni v učbeniškem skladu.	
Zgodovina	Zgodovina 1, za gimnazije, je v učbeniškem skladu	V. Brodnik, R.A. Jernejčič, S. Zgaga

Geografija	Obča geografija 1, je v učbeniškem skladu	J. Senegačnik, B. Drobňjak
Biologija	Biologija 1, učbenik za 1. letnik gimnazij in štiriletne srednje šole, MK	Tomažič I., Dolenc Koce J., Ambrožič A.J., Zidar P.
Kemija	Kemija Snov in spremembe 1, je v učbeniškem skladu	A. Smrdu
Fizika	Fizika 1, učbenik za fiziko z DDV za 1. letnik gimnazije in štiriletne SŠ, je v učbeniškem skladu	Vito Babič,...MK
Informatika	Osnove Informatike : učbenik za pouk informatike v 1. letniku gimnazije in SŠ, je v učbeniškem skladu	Marko Kikelj, Šuštaršič Andrej, Žnidaršič Bojan
Glasba	Glasba v gimnaziji, je v učbeniškem skladu	MK
Umetnostna zgodovina	Umetnostna zgodovina za gimnazije in SŠ, športniki je nimajo v prvem letniku, je v učbeniškem skladu	DZS
<u>POMEMBNO</u>	<u>Športni razred v prvem letniku nima glasbe in umetnostne zgodovine.</u>	
2. letniki	Naslov knjige	Avtor knjige
Slovenščina	Na pragu besedila 2, je v učbeniškem skladu	M. Bešter Turk et al.
	Branja 2, ni v učbeniškem skladu	Krakar, Vogel
Matematika	Matematika 2, učbenik za matematiko za gimnazije, je v učbeniškem skladu Matematika 2, Zbirka vaj, je v učbeniškem skladu	M. Bon Klanjšček, B. Dvoržak, D. Felda, DZS, 2010
Angleščina	Ostaja učbenik iz prvega letnika . On Screen...	
Nemščina	Ostaja učbenik iz prvega letnika.	H. Aufderstrasse
Zgodovina	Zgodovina za gimnazije 2, je v učbeniškem skladu	DZS
Geografija	Geografija Svet, je v učbeniškem skladu	J. Senegačnik

Biologija	Evolucija, biotska pestrost in ekologija, Ekologija, je v učbeniškem skladu	B. Vilhar, M. Tratnik, P. Stušek, S. Škornik , DZS
Biologija	Evolucija biotska pestrost in in ekologija, Ekologija, je v učbeniškem skladu	D. Tome, Al Vrezec, DZS
Kemija	Snov in spremembe 2, je v učbeniškem skladu	A. Smrdu, Jutro
Fizika	Fizika 2, MK, je v učbeniškem skladu	A. Mohorič in V. Babič
Psihologija	Uvod v psihologijo, je v učbeniškem skladu.	A. Kompare
Italijanski jezik	Ostane učbenik, ki ga že imajo, ni v učbeniškem skladu	
3. letniki	Avtor knjige	
Slovenščina	Branja 3, ni v učbeniškem skladu	DZS
	Na pragu besedila 3, je v učbeniškem skladu	Rokus Klett
Matematika	Matematika 3... je v učbeniškem skladu	Bon..., DZS
Angleščina	Ostaja On Screen B2+...	Clive Oxenden Christina Latham-Koenig, Oxford
Zgodovina	Zgodovina za gimnazije 3, je v učbeniškem skladu	DZS
Geografija	Evropa, je v učbeniškem skladu	J. Senegačnik
Biologija	ZGRADBA IN DELOVANJE ORGANIZMOV; Peter Stušek, Sonja Škornik, Dominik Vodnik; Ljubljana: DZS, 2011, je v učbeniškem skladu	Mohorjeva družba
Kemija	Kemija Snov in spremembe, je v učbeniškem skladu	A.Smrdu

Fizika	Fizika 3, učbenik za fiziko v tretjem letniku gimnazije in štiriletnih srednjih šol, je v učbeniškem skladu	A. Mohorič, V. Babič, MKZ
Sociologija	Uvod v sociologijo, je v učbeniškem skladu	A. Barle Lakota, DZS
Nemščina	Ostaja isti učbenik.	
4. letniki	Naslov knjige	Avtor knjige
Slovenščina	Na pragu besedila 4, je v učbeniškem skladu	M. Bešter Turk et. al., Rokus
	Branja 4	DZS
Matematika	Matematika 4, je v učbeniškem skladu Zbirka vaj 4, je v učbeniškem skladu	
Angleščina	Ostaja On Screen B2+...	
Nemščina	Ostaja isti učbenik.	H. Aufderstrasse
Zgodovina	Zgodovina 4, je v učbeniškem skladu	DZS, A. Gabrič...
Geografija	Geografija Slovenije 1, je v učbeniškem skladu Geografija Slovenije 2, je v učbeniškem skladu	M. M. Klemenčič, I. Lipovšek I. Lipovšek, M. M. Klemenčič
Biologija	Kjer se življenje začne, je v učbeniškem skladu Evolucija, biotska pestrost in ekologija, Evolucija, je v učbeniškem skladu Evolucija, biotska pestrost in ekologija, Ekologija, je v učbeniškem skladu Zgradba in delovanje organizmov, je v učbeniškem skladu	
Kemija	Snov in spremembe 1, 2 in 3, je v učbeniškem skladu	
	Kemijo razumem, kemijo znam, ni v učbeniškem skladu Organska kemija za gimnazije (zgolj priporočljivo, ni obvezno) Naloge iz splošne in anorganske kemije za SŠ (ni	M. Vrtačnik, N. Zupančič N. Bukovec, S. A.

	obvezno) Kemija zakonitosti in uporaba (priporočljivo, ni obvezno) Kemija – zbirka nalog z rešitvami (priporočljivo, ni obvezno)	Glažar P. W. Atkins (modra in rdeča) 1995 – 2001, Dic 2002
Fizika	Fizika 1, učbenik z DVD Fizika 2, učbenik z DVD Fizika 3, učbenik z DVD So v učbeniškem skladu.	Mohorič, Babič
Fizika To knjigo boste naročili skupaj septembra.	Zbirka maturitetnih nalog z rešitvami 2004 – 2009	Državni izpitni center
Filozofija	Filozofija za gimnazije POČAKAJ Z NAKUPOM! MORDA BO V SKLADU.	N. Miščević
Psihologija	Psihologija, Spoznanja in dileme, je v skladu	A. Kompare

Priloga št. 5: Načrt dela v okviru predmeta Interdisciplinarni tematski sklop

V okviru razvojnega projekta Zavoda za šolstvo Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah na gimnaziji uvajamo preoblikovane izbirne predmete v 2. in 3. letniku, v obsegu 105 ur na leto, za katere je značilna:

- interdisciplinarnost (povezava najmanj treh predmetov)
- avtentične naloge
- procesno učenje in ocenjevanje
- fleksibilna organizacije dela
- manjše skupine
- povezovanje z lokalnim okoljem in zunanjimi strokovnjaki

5. 1. Interdisciplinarni tematski sklop 2. letnik

Naslov ITS	Voda – vir življenja
Predmetni in skupni interdisciplinarni cilji ITS	SKUPNI CILJI: – priprava razstave s spremljevalnim programom in evalvacijo – ogled najmanj ene razstave v Ljubljani (povezovanje z ITS B) – pravilna in učinkovita raba maternega in tujega jezika glede na besedilno vrsto - spodbujanje kritičnega mišljenja in vrednotenja - sodelovanje z okoljem - navajanje dijakov na samostojno delo in sodelovanje v skupinah, sledenje zastavljenemu cilju ANJ: - razvijanje vseh štirih tipov veščin: govor, branje, pisanje poslušanje - dijaki razvijajo pravopisno znanje in zmožnosti, pravilen zapis besed in besednih zvez ter uporabo ločil; - spoznavajo značilnosti pisanja različnih vrst besedil, uradnih in neuradnih in jih pri pisanju ustrezno uporabljajo; - za uspešno pisno izražanje razvijajo zmožnost uporabe sodobne tehnologije, spletnih virov in drugih virov dostopnih preko različnih medijev, referenčnih gradiv (npr. slovarje); - razvijajo kritično mišljenje, zmožnost vrednotenja, sinteze in analize kulturnih in drugih pojavov in svoja razmišljanja pisno izražajo v krajših in daljših pisnih sestavkih; razvijajo zmožnost pisnega povzemanja in interpretiranja prebranih besedil in avdio- (vizualnih) gradiv ter dogodkov. SLO: Dijaki razvijajo: - zmožnost pogovarjanja; v vlogi pobudnega in odzivnega sogovorca tvorijo učinkovite, ustrezne, smiselne, razumljive in pravilne replike; - zmožnost kritičnega sprejemanja in tvorjenja enogovornih neumetnostnih besedil; - poimenovalno, skladijsko, pravorečno, pravopisno in slogovno zmožnost ter zmožnost nebesednega sporazumevanja; - bralno zmožnost na stopnji kultiviranega bralca ter zmožnost uporabe različnih jezikovnih priročnikov; - digitalno zmožnost (smiselno in vsestransko uporabo IKT pri iskanju literarnih informacij, pri aktualizaciji literarnih vsebin in nadgrajevanju ter poglobljanju pridobljenega književnega znanja). LIS: - dijaki poglobljajo znanje o zakonitostih likovnega jezika in ga prevajajo v osebno likovno govorico; - navajajo se na samostojno izvajanje in določanje likovnih nalog; - razvijajo kritičen odnos do lastnih in tujih likovnih del; - navajajo se na samostojno in projektno delo; - razvijajo kreativnost in psihomotorične spretnosti; - bogatijo zmožnost za povezovanje ideje z likovno realizacijo; - razvijajo ustrezen odnos do likovnih in kulturnih dosežkov domače in tuje kulturne dediščine; - krepijo čut za lepoto, oblikovno, barvno in prostorsko dimenzijo ter likovni jezik prevajajo v osebno likovno govorico;
Ključno vprašanje	Kako pripraviti razstavo zanimivo za dijake in širšo javnost?

Pričakovanja znanja, veščine, kompetence/učni nameni	Dijaki se navajajo na samostojno delo in sodelovanje v skupinah, razvijajo podjetnostno kompetenco dela z drugimi in učenja z izkušnjami. Sledijo skupno določenemu cilju in samostojno izvajajo naloge od ideje do končne izvedbe. Krepijo pozitiven odnos do umetnosti in jezikov ter ekologije. Negujejo čut za ohranjanje okolja. Aktivno sodelujejo pri načrtovanju in izvedbi razstave, na kateri pokažejo svoje izdelke z vseh treh predmetnih področij.
Dokazila (avtentične naloge) in druga dokazila	Razstava, spremljevalni program, likovni in pisni izdelki (besedilne vrste).

Naslov ITS	Samo klikni
Predmetni in skupni interdisciplinarni cilji ITS	SKUPNI CILJI: - oblikovanje spletne strani z avtentičnimi in aktualnimi foto/jezikovnimi prispevki - ogled razstave in Arnes-a v Ljubljani kot izhodišče - spodbujanje kreativnosti in podjetnosti, kritičnega mišljenja in vrednotenja -navajanje na delo v skupini in avtonomijo dijaka -sodelovanje z okoljem -razvijanje pisne kompetence v maternem in tujem jeziku - spodbujanje samostojnega dela z natančnim načrtovanjem in sledenjem zastavljenim ciljem INF: -dijaki poznajo temeljne zakonitosti predstavitve informacije na spletu -učinkovito uredijo spletni sestavek, ureditev razložijo in ovrednotijo -poznajo osnove jezika HTML in CSS, poiščejo ustrezno značko in jo uporabijo -dijaki lahko spoznajo osnove programiranja - poznajo temeljne pojme predstavitve informacije na svetovnem spletu (protokol, spletni naslov, spletni sestavek, povezava) in jih ponazorijo s primeri - skupno vodenje evidence »človekur« v preglednici LIS: - krepijo čut za estetiko in privzgaajo spoštovanje kulturne dediščine - v praksi povezujejo usvojena znanja s teoretičnega področja (umetnostna zgodovina) - dijaki poglobljajo znanje o zakonitostih likovnega jezika in ga prevajajo v osebno likovno govorico - razvijajo kritičen odnos do lastnih in tujih likovnih del - navajajo se na samostojno in projektno delo, - bogatijo zmožnost za povezovanje ideje z likovno realizacijo, razvijajo kreativnost - razvijajo kritičen odnos do vloge medijev in vizualnih komunikacij v družbenem prostoru - spoznavajo zakonitosti filmskega/fotografskega jezika in produkcije ter osnove filmske/fotografske terminologije - spoznavajo zgodovinski razvoj filma in fotografije ter z njima povezane tehnologije ter razvijajo pozitiven odnos do vizualne dediščine - vzpostavljajo povezavo med ustvarjanjem filmskega/fotografskega dela in okoljem, v katerem nastaja - razvijajo lastno ustvarjalnost na področju filma, fotografije ali drugih vizualnih umetnosti - pripravijo lastno fotoreportažo/film na izbran šolski dogodek ter foto-serijo ali kratek film na izbran fotografski/filmski žanr. ANJ/SLO:- dijaki razvijajo kritično mišljenje, zmožnost vrednotenja, sinteze

	in analize kulturnih in drugih pojavov in svoja razmišljanja pisno izražajo v krajših in daljših pisnih sestavkih; - razvijajo zmožnost pisnega povzemanja in interpretiranja obiskanih dogodkov - razvijajo pisno kompetence v maternem in tujem jeziku; pri tem dijaki razvijajo občutek za primeren register in pravilno rabo slovničnih struktur - dijaki se seznanijo z različnimi besedilnimi vrstami (poročilo, članek) - spoznavajo besedišče na temo moderna tehnologija in Šola in prosti čas ter ga aktivno uporabljajo v pisnih izdelkih
Ključno vprašanje	Kako preko spletnih prispevkov učinkovito obveščati šolsko in širšo javnost o dogodkih na šoli ter kako s pomočjo različnih medijev izražati lasten pogled na svet?
Pričakovanja znanja, veščine, kompetence/učni nameni	Dijaki znajo izdelati enostavno spletno stran s HTML in CSS, obdelati sliko in jo pripraviti za različne namene predstavitve, svojimi izdelki (film, fotografija, članek) sodelujejo pri spletnih objavah in kritično predstavijo izbrane šolske dogodke v slovenskem in tujem jeziku. Razvijajo podjetniško kompetenco dela z drugimi in učenja z izkušnjami.
Dokazila (avtentične naloge) in druga dokazila	Samostojna dinamična spletna stran skupine z uporabo različnih vtičnikov, s slikami, filmi, vlogi, fotoreportажami, slovenskimi in angleškimi članki in poročili

5. 2. 3. letnik

Naslov ITS: Ali vem, kaj sem izmeril?

Predmetni in skupni interdisciplinarni cilji ITS

SKUPNI CILJI:

- povezovanje znanja, metod raziskovanja in spoznanj biologije, fizike in kemije
- razvijanje podjetnostnih kompetenc (ustvarjalnost, motivacija, načrtovanje, delo z drugimi, povezovanje z okoljem, učenje iz izkušenj, razvijanje sposobnosti odločanja o aktualnih problemih na podlagi utemeljenih dejstev, diskusija, eksperimentalno delo, demonstracija)
- priprava in izvedba javne predstavitve z razpravo
- naravoslovni tematski tabor
- pravilna in učinkovita raba naravoslovnega jezika

FIZIKA:

- znajo izmeriti izbrane fizikalne količine
- na podlagi več ponovljenih meritev izračunajo povprečno vrednost merjene količine in ocenijo absolutni in relativni odklon od povprečja
- izmerjene vrednosti prikažejo s tabelami in grafi
- poznajo in uporabijo enačbe in grafe za premo in krivo (sestavljeno) gibanje in znanje uporabijo tako, da analizirajo posnetke
- samostojno izvedejo vaje odprtega tipa in sami ugotovijo, katere količine morajo izmeriti, da pridejo do iskanih količin
- z različnimi merilniki izmerijo frekvenco tona in frekvence zvena in meritve primerjajo med seboj
- znajo uporabiti zvezo med tokom, presekom in hitrostjo curka
- znajo določiti višino drevesa na različne načine
- znajo izračunati prostornino lesa

Ključno vprašanje

Kako nam znanost pomaga razumeti in izboljšati svet?

Pričakovanja znanja, veščine, kompetence/učni nameni

- Dijak pozna različne vire in jih zna ustrezno citirati.
- Obvlada načrtovanje znanstvenega eksperimenta in terenskega raziskovalnega dela.
- Dijak zna izbrati ustrezno metodologijo za eksperimentalno in terensko delo.
- Dijak zna analizirati, ovrednotiti in interpretirati rezultate.
- Dijak zna povezati spoznanja z različnih naravoslovnih področij v smiselno celoto.
- Dijak pozna različne načine predstavitve rezultatov v javnosti.
- Dijak zna izmeriti nekaj količin v naravi in obdelati dobljene meritve (napake, grafi...).

- Dijak zna uporabljati sodobno IKT (mobilnik, tablica, računalnik...) za meritve količin.
- Dijak zna zaključke predstaviti sovrstnikom in odgovoriti na zastavljena vprašanja.

Dokazila (avtentične naloge) in druga dokazila

Predstavitve na eni od javnih prirediteljev: informativnem dnevu ali Meteoriti ali Tednu vseživljenjskega učenja ali Dnevu vode ali Dnevu Zemlje.

Naslov ITS Gozd je več kot množica dreves

Predmetni in skupni interdisciplinarni cilji ITS

SKUPNI CILJI:

- povezovanje znanja, metod raziskovanja in spoznanj biologije, fizike in kemije
- razvijanje podjetnostnih kompetenc (ustvarjalnost, motivacija, načrtovanje, delo z drugimi, povezovanje z okoljem, učenje iz izkušenj, razvijanje sposobnosti odločanja o aktualnih problemih na podlagi utemeljenih dejstev, diskusija, eksperimentalno delo, demonstracija)
- priprava in izvedba javne predstavitve z razpravo
- naravoslovni tematski tabor
- pravilna in učinkovita raba naravoslovnega jezika

BIOLOGIJA:

- spoznajo, da na organizme v različnih ekosistemih vplivajo abiotični dejavniki (svetloba, UV sevanje, anorganske snovi, pH, temperatura okolja)
- spoznajo in uporabijo nekatere metode za preučevanje biotskih in abiotičnih dejavnikov v ekosistemih
- razumejo, da se ekosistemi neprestano spreminjajo in kako vplivajo naravne in antropogene spremembe v okolju na organizme oziroma populacije
- razumejo lastnosti populacij glede na populacijske procese in spoznajo procese populacijske dinamike
- s pomočjo preproste metode (npr. štetje števila vrst v kvadratih travnika ali gozda, transekt) ocenijo vrstno pestrost
- pred raziskavo postavijo ustrezno vprašanje, načrtujejo raziskavo, analizirajo rezultate in o njih poročajo
- razumejo, da so organizmi v biocenozah povezani v prehranjevalne verige in spletke
- razumejo pojem biotska pestrost in razumejo, da ima pomembno vlogo pri delovanju ekosistema; razumejo pomen ključnih vrst
- ovrednotijo nujnost načrtovanja trajnostnega razvoja in sonaravnega gospodarjenja z ekosistemi
- na osnovi primerov (velike zveri) spoznajo fenomen izumiranja vrst in razumejo, da je za preživetje vrste pomembno kritično število spolno zrelih osebkov populacije

Ključno vprašanje

- dijak pozna različne vire in jih zna ustrezno citirati
- obvlada načrtovanje znanstvenega eksperimenta in terenskega raziskovalnega dela
- zna izbrati ustrezno metodologijo za eksperimentalno in terensko delo
- zna analizirati, ovrednotiti in interpretirati rezultate
- zna povezati spoznanja z različnih naravoslovnih področij v smiselno celoto
- pozna različne načine predstavitve rezultatov v javnosti
- dijak zna uporabljati sodobno IKT (mobilnik, tablica, računalnik...) za uporabo interaktivnega določevalnega ključa
- dijak zna zaključke predstaviti sovrstnikom in odgovoriti na zastavljena vprašanja

Dokazila (avtentične naloge) in druga dokazila

- poročilo s tabora, raziskovalno nalogo oziroma poročilo o raziskovalnem delu v pisni obliki
- javna predstavitve dela

Naslov ITS Eksperimentiram in opazujem priložnosti za svoj karierni razvoj

Predmetni in skupni interdisciplinarni cilji ITS

SKUPNI CILJI:

- povezovanje znanja, metod raziskovanja in spoznanj biologije, fizike in kemije
- razvijanje podjetnostnih kompetenc (ustvarjalnost, motivacija, načrtovanje, delo z drugimi, povezovanje z okoljem, učenje iz izkušenj, razvijanje sposobnosti odločanja o aktualnih problemih na podlagi utemeljenih dejstev, diskusija, eksperimentalno delo, demonstracija)
- priprava in izvedba javne predstavitve z razpravo
- naravoslovni tematski tabor
- pravilna in učinkovita raba naravoslovnega jezika

KEMIJA:

- se učijo natančno opazovati, zapisovati rezultate opazovanj, analizirati pojave in procese, kompleksno razmišljati in reševati probleme, uporabljati literaturo in sodobne elektronske medije za pridobivanje informacij in podatkov

- razvijajo eksperimentalni pristop oziroma laboratorijske spretnosti
- razvijajo odgovoren odnos do varnega eksperimentalnega dela in skrb za kemijsko varnost
- znajo samostojno izvesti poskuse in zapisati rezultate meritev, jih ustrezno predstaviti in analizirati odnos do varnega eksperimentalnega dela in skrb za kemijsko varnost
- usvojijo znanje in veščine, potrebne za varovanje in smotno rabo okolja ter za razumevanje
- znajo samostojno vzeti vzorec vode iz vodnih virov in ga obdelati in opremiti z ustreznimi podatki po navodilih
- znajo samostojno po navodilih izvesti določitev vsebnosti kisika v vodi
- znajo samostojno po navodilih izvesti določitev trdote vode
- na podlagi več ponovitev določanja posameznih parametrov izračunajo povprečno vrednost in ocenijo absolutni in relativni odmik od povprečja

Ključno vprašanje

Kako nam znanost pomaga razumeti in izboljšati svet?

Pričakovanja znanja, veščine, kompetence/učni nameni

- Dijak pozna različne vire in jih zna ustrezno citirati.
- Obvlada načrtovanje znanstvenega eksperimenta in terenskega raziskovalnega dela.
- Dijak zna izbrati ustrezno metodologijo za eksperimentalno in terensko delo.
- Dijak zna analizirati, ovrednotiti in interpretirati rezultate.
- Dijak zna povezati spoznanja z različnih naravoslovnih področij v smiselno celoto.
- Dijak pozna različne načine predstavitve rezultatov v javnosti.
- Dijak zna eksperimentalno določiti nekaj količin v naravi in obdelati dobljene meritve (napake, grafi...) in kritično ovrednotiti dobljene rezultate.
- Dijak zna uporabljati laboratorijsko opremo za meritve količin.
- Dijak zna poiskati in upravljati z različnimi viri na konkretnih primerih (nanotehnologija, polimeri) in sodelovati z drugimi pri razvijanju zamisli kako predstaviti javnosti vplive na okolje in argumentirano zagovarjati svoje mnenje.
- Dijak zna opaziti priložnosti za svoj karierni razvoj.
- Dijak zna zaključke predstaviti sovrstnikom in odgovoriti na zastavljena vprašanja.

Dokazila (avtentične naloge) in druga dokazila

Javna predstavitev na eni od javnih prireditvev: informativnem dnevu ali Meteoriti ali Tednu vseživljenjskega učenja ali Dnevu vode ali Dnevu Zemlje.

Priloga št. 6: Interni koledar, urnik, načrtovane dejavnosti po mesecih in koledar srednješolskih tekmovanj iz znanja

6. 1. Koledar MIZŠ za šolsko leto 2021/22

6.2. Interni koledar

6. 3. Sistemizacija

6. 4. Urnik

6. 5. Koledar šolskih tekmovanj

6.6. Načrtovani dogodki po mesecih

Udeleženci	Ime dejavnosti	Obdobje	Odgovorni učitelj
2. A, 2.B 2. Š	šola v naravi, ČŠOD Gorenje zdravstvena vzgoja, športni dan, ekskurzija	31. 8. – 3.9.	Martinčič Bojana Meglič Nataša Bok Zelenjak Renata
1. Š	šola v naravi, ČŠOD Planica, ekskurzija, športni dan, učenje - učenja	31.8.-3.9.	Medja Marija
1. A in 1. B	tematski športni dan	september	učitelji športne vzgoje
vsi dijaki	kulturni dan – ogled predstave	september	učiteljice slovenščine
3. A in 3. B	športni dan	september	učitelji športne vzgoje
Vsi dijaki	sprejem maturantov generacije 2021 in njihovih staršev	21.9.	Črv Štepec Darja
1. Š	ekskurzija na Avstrijsko Koroško	31.8.	Konjar Žiga

2. letnik	ekskurzija v Savinjsko dolino in Pohorje	31.8	Meglič Nataša
vsi dijaki in starši 1. in 3. letnika	Delavnica o IKT zasvojenosti za dijake in satrše	september	univ. dipl. psih. Špela Reš
2.A in 2. B	Ekskurzija v Ljubljano - ITS	september	Janša Gazič Sonja, Sitar Tatjana, Leban Barbara, Velušček Mojca, Bok Zelenjak renata
3. A in 3. B	Vikend naravoslovni tabor	24. in 25.9.	mag. Matej Erjavec Veronika Žnidaršič
3. A in 3. B	Jesenski športni dan	25. 9.	aktiv športne vzgoje
1.A, 1.B in 2.Š	Umetniške dejavnosti – ogled koncerta v Ljubljani	september	Križnar Neža
3. Š	ekološka kmetija	september– november	Oblak Irena
3. A in 3. B	Pokljuka - ekskurzija	september	Trontelj Katarina
3. letnik	prometne delavnice	september	Mulec Tina
1. A,1. B, 2. A, 2. B	državljska kultura	september oktober	Žiga Konjar
vsi dijaki	kulturni dan – ogled predstave	oktober	učiteljice slovenščine
3. A, 3. B in 3.C – ITS B	ekskurzija v ZOO Ljubljana	oktober	Trontelj Katarina
4. letnik – PSI	psihološko popoldne	oktober	dr. Debeljak Rus Barbara
1. letnik	učenje učenja	september do december	Smolej Vrzel Vesna
3. A in 3. B - ITS	Atotech Podnart	oktober	Žnidaršič Veronika
1.A in 1. B	ekskurzija v Slovensko Primorje	oktober	Konjar Žiga
3. letnik	ekskurzija v Škofjo Loko in Žirovski vrh	oktober	Meglič Nataša
4.letnik	maturitetna ekskurzija na idrijsko	Oktober	Konjar Žiga
vsi dijaki	kulturni dan	oktober	učitelji slovenščine
3. A, 3. B	vzgoja za družino, mir in nenasilje	oktober	Smolej Vrzel Vesna
1.A, 1.B in 3.Š	kulturno-umetniške vsebine: likovne delavnice	oktober - maj	Janša Gazič Sonja
1.A, 1.B in 2.Š	kulturno-umetniška ekskurzija v Ljubljano	november	Janša Gazič Sonja, Križnar Neža
1. letnik	rastem s knjigo	november	Leban Barbara
1. letnik	knjižnično -informacijsko znanje	november do junij	Gerbec Milena
prijavljeni dijaki 3.letnika	DSD - memška jezikovna diploma - tabor	3.in 4.12.	učiteljice nemščine
vsi dijaki	zimski športni dan	januar	učitelji športne vzgoje
4. letniki – fizika in kemija	maturitetna ekskurzija v Krško	januar	mag. Erjavec Matej
2. letnik	paleontološka zbirka	februar, marec	Oblak Irena
vsi dijaki	ogled filma ob kulturnem prazniku	februar	učiteljice slovenščine
1. A, 1. B, 1. C, 3. Š	kulturno umetniške vsebine iz LUM (popol. delavnice)	oktober april	Janša Gazič Sonja
vsi dijaki	proslava ob dnevu samostojnosti in državnosti	december	učiteljice slovenščine
vsi dijaki	informativni dan	februar	vsi zaposleni
vsi dijaki	proslava pred slovenskim kulturnim praznikom – ogled filma	februar	učiteljice slovenščine
4. letnik	maturitetna ekskurzija v Ljubljano- zgodovina	marec	Meglič Nataša
1. letnik	ekskurzija v Celovec in Gorico	april	Kos Tancar Milica Kosem Dvoršak Andreja
vsi dijaki	nadomestna dejavnost – obvezni del OIV	9.4.	učitelji športne vzgoje
3.Š	Vikend Tabor v ČSOD Trilobit	22. in 23.4.	Modrijan Boštjan
3. A in 3. B	TPJ Jesenice	maj	Žnidaršič Veronika

3.Š	odlagališče Mala Mežakla	april, maj	Oblak Irena
2. letnik	ekskurzija v Salzburg	junij	Kos Tancar Milica
vsi dijaki	obisk alkemističnega muzeja v Radovljici	junij	mag. Bohinc Zaveljcina Natalija
vsi dijaki	obisk vrtca na Gimnaziji Jesneice	junij	mag. Bohinc Zaveljcina Natalija, Mulej Tatjana
vsi dijaki	proslava ob dnevu državnosti	junij	učiteljice slovenščine

Tekmovanja

Udeleženci	Ime dejavnosti	Obdobje	Odgovorni učitelj
prijavljeni	šolsko tekmovanje iz logike	september	Kučina Jerneja
3.letnik	govori z mano	26. 9.	učiteljice angleščine in nemščine
prijavljeni	šolsko tekmovanje iz razvedrilne matematike	september	Kučina Jerneja
prijavljeni	tekmovanje iz znanja angleščine – 2. letnik	september - december	Bok Zelenjak Renata
prijavljeni – 3. letnik	DSD- nemška jezikovna diploma I - Pilotprufung	september - januar	učiteljice nemščine
prijavljeni	šolsko tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	oktober	Trontelj Katarina
prijavljeni	šolsko tekmovanje iz informatike - Bober	november	Velušček Mojca
prijavljeni	šolsko tekmovanje iz naravoslovja	november	mag. Erjavec Matej
prijavljeni	področno tekmovanje v odbojki	november	učitelji športne vzgoje
prijavljeni	šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje	december	Aktiv slovenščine
uvrščeni	državno tek. iz informatike - Bober	januar	Velušček Mojca
prijavljeni	šolsko tekmovanje iz astronomije – Dominkova priznanja	december	mag. Erjavec Matej
prijavljeni	četrtfinale državnega tekmovanja v odbojki	december	učitelji športne vzgoje
prijavljeni	šolsko tekmovanje iz angleščine – 3. letnik	december, januar	Bok Zelenjak Renata
prijavljeni	tekmovanje iz znanja geografije	december - april	Konjar Žiga
uvrščeni	področno tekmovanje za Cankarjevo priznanje	januar	učitelji slovenščine
uvrščeni	državno tekmovanje iz angleščine – 3. letnik	januar	Renata Bok Zelenjak
uvrščeni	državno tekmovanje iz naravoslovja	januar	mag. Erjavec Matej
uvrščeni	državno tekmovanje iz razvedrilne matematike	januar	Kučina Jerneja
2., 3. letniki	šolsko tekmovanje iz nemščine	januar	učitelji nemščine
prijavljeni	šolsko tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado	januar	Oblak Irena, Trontelj Katarina
prijavljeni	ACM iz računalništva in informatike	januar do marec	Velušček Mojca
prijavljeni	šolsko tekmovanje iz geografije	januar	Konjar Žiga
prijavljeni	šolsko tekmovanje iz zgodovine	september	Meglič Nataša
uvrščeni	državno tekmovanje iz nemščine	februar	učiteljice nemščine
uvrščeni	občinsko tekmovanje znanje zgodovine mesta Jesenice	marec	Meglič Nataša
uvrščeni	državno tekmovanje za Cankarjevo priznanje	marec	Učitelji slovenščine
prijavljeni	nemško bralno tekmovanje	marec	učiteljice nemščine
prijavljeni	spletno bralno tekmovanje iz ITJ- Il topo di biblioteca	marec	Kosem Dvoršak Andreja
2., 3., 4. letniki	regijsko tekmovanje v znanju fizike	marec	mag. Erjavec Matej
uvrščeni	državno tekmovanje iz biologije - Proteusova nagrada	marec	Oblak Irena , Katarina trontelj
prijavljeni	šolsko tekmovanje iz kemije – Preglove plakete	marec	mag. Bohinc Zaveljcina Natalija Žnidaršič Veronika
uvrščeni	državno tekmovanje iz logike	marec	Kučina Jerneja
prijavljeni	DSD - nemška jezikovna diploma – pisni del	marec	učiteljice nemščine

prijavljeni	DSD -nemška jezikovna diploma – ustni del	april	učiteljice nemščine
uvrščeni	državno tekmovanje iz kemije – Preglove plakete	maj	mag. Bohinc Zaveljcina Natalija Žnidaršič Veronika
prijavljeni	mednarodni matematični kenguru	april, maj	Šatej Darja
uvrščeni	državno tekmovanje iz razvedrilne matematike	april, maj	Kučina Jerneja
uvrščeni	državno tekmovanje iz matematike za vegovo priznanje	april, maj	Šatej Darja
uvrščeni	državno tekmovanje iz geografije	april	Konjar Žiga Martinuč Bernard Mirjam
uvrščeni	državno tekmovanje iz zgodovine	oktober	Meglič Nataša
uvrščeni	regijsko tekmovanje iz znanja FIZ -Stefanova priznanja	???	mag. Matej Erjavec Erman Aljoša
uvrščeni	državno tekmovanje iz znanja FIZ -Stefanova priznanja	april	mag. Erjavec Matej Erman Aljoša
	tekmovanje iz znanja fizike Čmrlj		mag. Erjavec Matej Erman Aljoša

Druge dejavnosti

Udeleženci	Ime dejavnosti	Obdobje	Odgovorni učitelj
3. letnik	govori z menoj – pouk zunaj učilnice	september	učiteljice angleščine
vsi dijaki	sprejem dijakov 1. letnika - fazanovanje	6. 9.	DOS
vsi dijaki in starši 1. in 3. letnika	Delavnica o IKT zasvojenosti za dijake in satrše	september	univ. dipl. psih. Špela Reš
3.A in 3. B	delavnice Polimeri	september - oktober	Žnidaršič Veronika
4. letnik	postani krvodajalec	oktober - marec	Bok Zelenjak Renata
vsi dijaki	ustvarjalni krožek	oktober do januar	Janša Gazič Sonja
3. in 4. letnik	okrogla miza – Inženirji bomo	oktober - januar	mag. Bohinc Zaveljcina Natalija
prijavljen	unescov tujejezični recital	oktober	Bok Zelenjak Renata
vsi letniki	projektni dan	november	Gerbec Milena
vsi letniki	dan mladih raziskovalcev	november	Trontelj Katarina
4. letnik	svetovni dan filozofije	november	Knap Renata
prijavljeni	mesec boja proti odvisnosti	november	Smolej Vrzel Vesna
vsi letniki	božično- novoletni koncert	december	Križnar Neža
vsi dijaki	dobrodelni praznični bazar	7. 12.	mag. Bohinc Zaveljcina Natalija, Janša Gazič Sonja, Mulej Tatjana, Ahčin Aleksandra
dijaki 1. in 2. letnika	vesele urice za varovance Društva Žarek	december	Kosem Dvoršak Andreja
prijavljeni	obiski domov starostnikov	1.-18.12.	Gerbec Milena
3.letnik	dobrodelni koncert – Sprostite dobroto v sebi	januar	Gerbec Milena
prijavljeni	10. Dramski festival	september - oktober	Palovšnik Marija
vsi dijaki	Fotografska avtorska razstava v e-šoli	februar	Janša Gazič Sonja
3.Š	svetovni dan ledvic	1.3.	Oblak Irena
3. letniki	davčno opismenjevanje	marec	Gerbec Milena
2. A in 2. B	Razstava - ITS	marec, april	Janša Gazič Sonja, Bok Zelenjak Renata, Leban Barbara
prijavljeni	slikarski Ex Tempore (UNESCO nacionalni projekt)	april	Janša Gazič Sonja
3.letnik	dan zdravja v Kolpernu	april	Oblak Irena, Martinčič Bojana, Trontelj Katarina
vsi dijaki	likovna razstava v Razstavnem salonu Dolik	maj	Janša Gazič Sonja
3.letnik	obisk evropskega poslanca dr. Milana Brgleza	maj	Gerbec Milena

prijavljeni	ogled alikimističnega muzeja v Radovljici	junij	mag. Bohinc Zaveljcina Natalija
1. Š	doping v športu -delavnica	maj	Martinčič Bojana
prijavljeni	poskusna odprava MEPI	maj	Kosem Dvoršak Andreja
	obisk vrtca na gimnaziji	maj	mag. Bohinc Zaveljcina Natalija
vsi dijaki	razstava likovnih izdelkov	maj, junij	Janša Gazič Sonja
prijavljeni	kvalifikacijska odprava MEPI	junij	Kosem Dvoršak Andreja

Ekскурzije

Udeleženci	Ime dejavnosti	Obdobje	Odgovorni učitelj
prijavljeni	ekskurzija v Prago	november	Konjar Žiga
prijavljeni	ekskurzija v Rim	marec	Meglič Nataša
prijavljeni	ekskurzija v Berlin	marec	Kos Tancar Milica

Priloga št. 7: Načrt dela v športnem oddelku, maturitetnem tečaju in izobraževanju odraslih

7. 1. Športni oddelek

Po letošnjih in preteklih izkušnjah si bomo tudi v prihodnjem letu prizadevali za poglobitev stikov med šolo, dijaki športniki in njihovimi starši ter trenerji oziroma klubi.

Da bodo dijaki športniki z visokimi športnimi obremenitvami uspešni tudi pri opravljanju šolskih obveznosti, bomo z njimi sklepali dodatne dogovore.

7. 1. 1. Športni koordinatorica (Bojana Martinčič)

Prizadevala si bom za ohranitev dobrih stikov med šolo, dijaki športniki in njihovimi starši ter trenerji oziroma klubi. Skupaj s kolegi bomo organizirali naslednje šole v naravi: za 1. Š v ČŠOD Planici, za 2. Š ČŠOD Gorenje nad Zrečami, od 2. 9. do 4. 9. 2020, vikend tabor za 3. Š v ČŠOD ju Trilobit, v mesecu aprilu (priloga: plan dela za 2020/21 projekti/ šole v naravi, tabori).

V okviru del športne koordinatorice bom spremljala, odobrila in opravičevala športne izostanke. Informirala učiteljski zbor v ŠO o športnih obremenitvah dijaka športnika na podlagi informativnega kartona in obremenitvenega načrta, ki ga izdelava skupaj z pedagoškim koordinatorjem. Sestanek s trenerji bom izvedla v okviru projektne dne oz. Dneva odprtih vrat za ŠO. Sodelovala bom s pedagoškim koordinatorjem (tedensko), sestanki z vodstvom šole, svetovalno delavko in razredniki v športnih oddelkih (enkrat mesečno oziroma po potrebi). Iskanje skupnih interesov, poti, znanja za še učinkovitejšo pomoč mladim dijakom – športnikom in dvig motivacije za sprotno delo in treniranje tudi v šoli. Usklajevala bom delo s trenerji preko e-pošte, telefona, če bo potrebno tudi osebno.

Na podlagi športnih rezultatov pretekle sezone bom ponovno določila statute športnika A, B ali C (tudi dijakom športnikom v splošnih oddelkih). Podlaga je Pravilnik o kategorizaciji v športnih oddelkih.

Sodelovala bom s fizioterapevti, športnim psihologom, z Inštitutom za šport na FŠ (priloga: plan dela za 2020-21, projekt Športni oddelki). Organizirala predavanja o aktualnih temah v športu (kondicijska in psihična priprava, prehrana športnika, doping v športu, regeneracija, preventiva pred poškodbami).

Poskušala bom spremljati odmevne športne rezultate naših dijakov športnikov (Facebook). Preko projektov iskala dodatne vire financiranja za nakup sodobne opreme, pripomočkov za še bolj učinkovito vadbo, psihološko pripravo (priloga: projekta "Živimo zdravo, ker se cenimo, "Tehnike sproščanja"). Sodelovala bom z Zavodom za šport in s športno zvezo občine Jesenice in ostalih občin Zgornje Savske doline, z Zavodom za šolstvo, s FŠ v Ljubljani in ostalimi športnimi institucijami (OKS – združenje športnih zvez, Direktorat za šport...). Povezovala se bom s koordinatorji v ŠO splošnih gimnazij na državnem nivoju.

Promovirali bomo športni oddelek na naši gimnaziji po OŠ, klubih, sodelovali na informativnem dnevu. Skupaj s pedagoškim koordinatorjem bova izvedla vpis po športnih kriterijih. V okviru projektne dne bomo organizirali in izvedli Dan odprtih vrat za bodoče dijake športnike, njihove starše in trenerje.

Motivirali in pripravili bomo dijake športnike za udeležbo na državnih srednješolskih tekmovanjih iz športa. Aktivno sodelovali v projektih: Tutorstvo mladim športnikom, Dvojna kariera (OKS), Promocija čistega športa (SLOADA) -(priloga: plan dela za 2020/21, projekti).

Glede na dosedanje izkušnje bomo pomagali pripraviti vsebine za športno vzgojo pri učenju na daljavo (Zavod za šolstvo RS).

7. 1. 2. Pedagoški koordinator

(Žiga Konjar)

V naslednjem šolskem letu bom v dogovoru z ravnateljico ponovno imel tedensko obvezno uro, namenjeno stiku koordinatorja s posameznim športnim oddelkom ter bodočima 3. A in 4. A.

Opravljal bom razredništvo v 4. Š oddelku in poučeval še v 1. Š, 2. Š, 3. A, 3. Š in delno v 4. Š. Oba koordinatorja bova nudila pomoč tudi dijakom športnikom v 3. A in 4. A, zanje bodo veljale tudi enake obveznosti.

Dijaki 2. Š in 2. A se bodo predvidoma udeležili šole v naravi v CŠOD Peca, dijaki 1. Š v CŠOD Planica, 3. Š pa v CŠOD Trilobit.

Sodeloval bom na predstavitev športnega oddelka na osnovnih šolah in na informativnem dnevu. S športno koordinatorico bova opravila razgovore s kandidati in sodelovala pri vpisu.

S kolegi učitelji v športnih oddelkih se bom dogovarjal in usklajeval kako učinkovitost šolanja še izboljšati. Posebne informacije bodo deležni tisti profesorji, ki bodo morebiti šele začeli s poučevanje v športnem oddelku.

Projekt izobraževanje športnikov na daljavo bomo nadaljevali. Na šoli bomo ponudili takšen način izobraževanja dijakom, ki bodo veliko odsotni. Nudimo jim tudi potrebno opremo in izobraževanje za uspešno delo. Profesorjem pa po zaslugi sponzorja OKS (dodatno) finančno nagrado.

Nadaljevali bomo sodelovanje v projektih z OKS in klubi na Gorenjskem.

Izvajale se bodo tudi dodatne ure strokovne pomoči pri dijakih z odločbami, ki to pomoč potrebujejo.

7. 2. Maturitetni tečaj

(Tatjana Sitar)

Upamo, da bomo pridobili soglasje Ministrstva za izvedbo maturitetnega tečaja na naši šoli. Maturitetni tečaj je bil odobren za šolsko leto 2019/20. Za novo šolsko leto pričakujemo dober vpis. Razpisujemo naslednje predmete: slovenščina, matematika, angleščina, zgodovina in geografija (pogojno tudi psihologija). Vpisi se končujejo začetek septembra.

Naš pomemben cilj je, da bi dijake motivirali k odgovornemu delu, ki je pogoj za uspešen zaključek izobraževanja

7.3. Izobraževanje odraslih

(Vesna Smolej Vrzel)

Na programih izobraževanja odraslih je možno dokončanje izobraževanja v programih gimnazija in maturitetni tečaj.

Ponujamo tudi tečaja nemščine in računalništva.

Priloga št. 8 : Načrt stroškov izobraževanja - del finančnega načrta!

Priloga št. 9: Vsebinski in organizacijski načrt posameznih dejavnosti v primerih dobre prakse

Čeprav se je projekt 31. 12. 2014 zaključil, bomo pedagoški delavci še naprej s pomočjo sodobnih didaktičnih oblik poučevanja in učenja, nenehno izboljševali kakovost in trajnost znanja dijakov.

Z različnimi sodobnimi didaktičnimi oblikami bomo še naprej pri dijakih:

- omogočali pridobivanje novih in utrjevanje obstoječih znanj, veščin in spretnosti, ki so pomembne za delo in sobivanje z drugimi;
- spodbujali ukvarjanje s športnimi in naravoslovnimi dejavnostmi, ki krepijo medsebojne vezi;
- omogočali pridobivanje življenjskih izkušenj v avtentičnih situacijah;
- spodbujali razvijanje socialnih veščin in zmožnosti za življenje skupaj z drugimi ob upoštevanju pravil;
- krepili dobre medsebojne odnose med njimi in učitelji, da se bodo medsebojno spoštovali in si zaupali;
- spodbujali in razvijali njihove sposobnosti za samostojno življenje in skrb zase;
- spodbujali in razvijali občutek za solidarnost in empatijo;
- razvijali čut za glasbeno in likovno kulturo v tovrstnih delavnicah;
- razvijali potrebo po bolj aktivnem spoznavanju bližnje in daljne okolice in po pravilnem vrednotenju kulturne in naravne dediščine;
- razvijali njihovo intelektualno, emocionalno in socialno kompetenco;

- razvijali njihovo sposobnost za opazovanje, dojemanje bistva, ustvarjalnost, delovne navade, aktivnost, potenciale, radovednost, kritičnost in samostojnost;
- še bolj intenzivno bomo vključevali raziskovalno razvojno vlogo učenca v pouk, učitelj pa bo vse bolj v vlogi mentorja in koordinatorja pouka;
- funkcionalno branje – bralni dan v aprilu (svetovni dan knjige), ki je namenjen dvigu bralne kulture bomo izvedli tudi v prihajajočem šolskem letu;
- razvijali digitalno pismenost tako, da bodo dijaki s pomočjo informacijsko komunikacijske tehnologije samostojno in aktivno iskali informacije, jih analizirali, izbirali, sintetizirali in uporabili pri reševanju šolskih in življenjskih problemov;
- realizirali pa bomo tudi oblike samoevalvacije in evalvacije poteka vzgojno-izobraževalnega dela v elektronski obliki.

Z različnimi ukrepi bomo še naprej preprečevali in zmanjševali osip dijakov:

- preventivni ukrepi (vpisovanje dogajanj v eAsistenta, izdelava vzgojnega načrta, iskanje in odprava vzrokov za neuspeh);
- določitev in upoštevanje minimalnih standardov znanja, reakcija ob prvem neuspehu (OUP, tutor, pregledovanje domačih nalog);
- motiviranje dijaka za učenje in delo v interesnih skupinah, kjer se lahko potrdi, vzdrževanje stalnega stika z dijakom, ki ima težave (strpnost, poznavanje dijakove življenjske zgodbe, pomoč pri socialnem in čustvenem dozorevanjem dijaka);
- pregledovanje prijav dijakov v spletnih učilnicah (koliko jih uporabljajo);
- organiziranje (obveznega?) mesečnega dopolnilnega pouka za neuspešne dijake;
- učenje učenja (kako se učiti);
- (redno) pregledovanje domačih nalog;
- razgovor z učiteljem ob prvem neuspehu; ob tretjem se učiteljski zbor dogovori o potrebnih ukrepih za odpravo neuspeha, sestanek oddelčnega učiteljskega zbora)
- razgovor s starši ob neuspehu dijaka;
- popestritev pouka in upoštevanje pravice do drugačnosti (spoštljiv odnos, manjše skupine, možnost dostopa do IKT dijakom iz manj spodbudnih socialnih okolij, posebne metode poučevanja, razgovor);
- sprejem ukrepov, ki bodo v pomoč dijakom (dodelitev tutorja, spodbujanje samospoštovanja in pozitivne samopodobe).

Izvedba načrta

Načrt upošteva vseh osem kompetenc, ki naj bi jih dijaki dosegli:

- sposobnost sporazumevanja v maternem jeziku;
- sposobnost sporazumevanja v tujem jeziku;
- matematična, znanstvena in tehnološka znanja;
- digitalno pismenost;
- učenje učenja;
- socialne in državljanske veščine;
- samoiniciativnost in podjetnost;
- kulturno izražanje in nacionalno zavest.

Strategije – več je v eZbornici (Načrti dela):

- tabori, obvezne in dodatne ekskurzije, tematski in obvezni športni dnevi, kulturni dan, projektni in informativni dan, dan mladih raziskovalcev, mednarodne izmenjave,
- dobrodelne akcije,
- božični bazar in novoletne aktivnosti,
- tekmovanja in natečaji,
- raziskovalne naloge,
- medpredmetne povezave ,
- funkcionalno branje,
- razvijanje digitalne pismenosti,
- razvojno raziskovalna vloga učiteljev,
- ukrepi za preprečevanje ali vsaj zmanjševanje osipa dijakov,
- ukrepi za večji vpis dijakov.

V eZbornici:

- razporeditev dejavnosti po mesecih za vse letnike - možni načini iskanja po različnih dejavnikih,
- dejavnosti po razredih,
- evalvacija in samoevalvacija,
- ukrepi za preprečevanje in zmanjševanje osipa dijakov.

9. 1. Tutorstvo – pomen, cilji, potek (mentorica. Milena Gerbec)

To je proces, v katerem tutor daje napotke dijaku ali skupini dijakov.

Namen je pomagati dijakom pri izboljšanju učnih strategij in učnih rezultatov.

Tutor dijak ima strokovno znanje in osebnostne sposobnosti, da lahko pomaga drugim dijakom.

S pomočjo tutorstva želimo povečati motivacijo za učenje in izboljšati kvaliteto izobraževalnega procesa.

Konkretni načrt dela:

- Tutorstvo je organizirana pomoč dijakov dijakom.
- Namenjeno je predvsem dijakom prvih letnikov, da bi jim olajšali vključevanje v gimnazijsko delo in učenje.
- Za pomoč pri učenju ali nasvet, kako se učiti lahko prosijo tudi vsi ostali dijaki.
- Prvi šolski dan mentorica povabi dijake tretjih in četrtyh letnikov preko eAsistenta, da postanejo tutorji za več ali en predmet.
- Dijaki se lahko prijavijo za tutorja tudi preko objavljenih obveznih izbirnih vsebin – izbirni del.
- Diakom prvih letnikov preko e asistenta sporočimo, da lahko kadarkoli zaprosijo za pomoč tutorja.
- Za tutorja lahko zaprosi tudi razrednik ali učitelj dijaka, ki potrebuje pomoč.
- V ponedeljek, 23. septembra 2019, bo uvodni sestanek za dijake, ki se bodo prijavili za tutorje, in za dijake, ki bodo želeli pomoč tutorja.
- Izvajanje tutorstva poteka od oktobra do 15. maja. Po potrebi lahko dijak zaprosi za tutorja tudi pred oktobrom in po 15. maju.
- Na uvodnem sestanku bodo tutorji seznanjeni z nalogami in načinom dela.
- Mentorica jim bo pri izvajanju tutorstva v pomoč. Diakom, ki bodo želeli pomoč, pa bo predlagala tutorja, ki bi jim lahko v čim večji meri pomagal.
- Srečanja tutorjev in njihovih varovancev bodo potekala ob prisotnosti mentorice.
- Dijaki tutorji bodo enkrat mesečno pisno in ustno obveščali mentorico o izvajanju tutorstva.
- Mentorica bo vodila evidenco o izvajanju tutorstva. Dijaki lahko učno pomoč izvajajo osebno ali s pomočjo tehnologije. O načinu se odločijo sami.
- Ob koncu pouka dijaki tutorji dobijo potrdilo, da so opravili izbirni del obveznega dela izbirnih vsebin.
- Ob koncu pouka mentorica napiše letno poročilo.
- Naloge mentorice so:
 - vodenje sestankov s tutorji,
 - svetovanje pri njihovem delu,
 - priprava internega gradiva,
 - evalvacija dela tutorjev.

9. 2. Delo z nadarjenimi (Vesna Smolej Vrzel)

V skladu s smernicami projekta Posodobitve gimnazijskih programov bomo v šolskem letu 2019/20 nadaljevali delo z nadarjenimi dijaki.

Dijaki prvega letnika že ob vpisu oddajo potrdilo o odkriti nadarjenosti, kar svetovalna delavka predstavi učiteljskemu zboru na pedagoškem sestanku, kjer se potrdi nadarjenost dijakov.

Posamezna področja nadarjenosti so vnesena v elektronski dnevnik, kar pomeni, da so vsi učitelji seznanjeni s posameznimi področji nadarjenosti dijaka.

Učitelji spodbujajo in razvijajo močna področja pri dijakih s tem, da jih pripravljajo na tekmovanja iz znanj, jim nudijo ustrezno strokovno podporo in jih usmerjajo pri izdelavi raziskovalnih nalog in sodelovanju v projektih.

Dijaki, ki dosežejo vidnejše rezultate na tekmovanjih na državnem nivoju, zlati maturanti in dijaki z dosežki v zgornjih petih odstotkih v generaciji, so lahko naknadno odkriti kot nadarjeni.

Za nadarjene dijake, s katerimi učitelji delajo dodatno individualno, oblikujejo individualne načrte (INDEP), kjer so zapisani načini dela, roki in dosežki.

Svetovalna služba spodbuja učitelje za odkrivanje in delo z nadarjenimi dijaki.

9.3. Šole v naravi – tabori

9.3.1. Šola v naravi - CŠOD Gorenje nad Zrečami

NOSILEC: Bojana Martinčič

VRSTA DEJAVNOSTI: Tabor;

SODELUJOČI: CŠOD Gorenje, Renaa Bok Zelenjak, Nataša Meglič, učiteljica glasbene vzgoje

RAZRED: 2. a, b, š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: 31. 8. 2021-3. 9. 2021

NAČIN DELA: Timsko in sodelovalno poučevanje, - delo v skupinah, - terensko delo.

OPIS PROGRAMA: 1. dan (torek, 31.8. 2021) Geografska ekskurzija Ogledi: mesto Celje okolico, Šempeter, Jama Pekel; Program v CŠOD: vsi nočni pohod 2.dan (sreda): 8.30 – 12.30: pouk delo v skupinah/krožni sistem 1. skupina: značilnosti barja, rastline in ZDRAVILNE RASTLINE (nabiranje, sušenje) 2. skupina: zdravstvena vzgoja (regeneracija – hidracija, skrb za zdravo telo, prehrana) 1,5 pu 2Š zdravstvene vzgoje, 18.45 – 19.30: 2Š glasba/ 2A zdravstvena vzgoja/ 2.b dejavnosti CŠOD zdravstvena vzgoja, 2 pu 21.00 – 22.00: 3.dan (četrtek): 8.30 – 12.30: vsi po skupinah: zdravstvena vzgoja - kmečki turizem - zdrava prehrana (jeleni + izdelava soka) – 5 pu , 14.30 – 18.30: 2Š glasba/2A , 2.b/dejavnosti CŠOD (zavetišča) 5 pu ; 2A, 2.b ogenj in ognjišča, 2Š glasbena vzgoja (taborni ogenj) 2 pu ; 4.dan (petek): 8.30 – 12.30: Lovrenška jezera (pohod iz Rogle z vodenjem naravoslovcev, učiteljev CŠOD. PO kosilu odhod domov.

9.3.2. Šola v naravi - CŠOD Planica

NOSILEC: Marija Medja

VRSTA DEJAVNOSTI: Tabor;

SODELUJOČI: CŠOD Planica, Žiga Konjar

RAZRED: 1. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: 31. 8. - 3. 9. 2021

NAČIN DELA: Timsko in sodelovalno poučevanje, - delo v skupinah, - terensko delo.

OPIS PROGRAMA: 1. dan (torek, 31. 8. 2021) Zbor dijakov ob 7.50 za GTČ na Jesenicah, ob 8.00 odhod na ekskurzijo proti avstrijski Koroški in Kanalski dolini. Ogledi: Vrbsko jezero (Marija na otoku) Celovec (ogled mesta) Gosposvetsko polje (vojvodski prestol, Krnski grad, Gospa sveta) Osojsko jezero Prihod v CŠOD med 17 in 18 uro: večerja po večerji seznaintev dijakov s hišnim redom/namestitev po sobah/prestavitev programa za naslednji dan/ spoznavni večer, tekmovanje v pikadu 2. dan (sreda, 1. 9.): 7.00 – 8.30: jutranje dejavnosti, zajtrk 8.30 – 12.30: pouk - Tamar, Nadiža, športno plezanje, geografija (reliefne oblike, voda) 12.30 – 14.00: dežurstvo, kosilo 14.00 – 15.00: UPČ 15.00 – 17.15: pouk – vzgoja za družino, mir in nenasilje 17.15 – 18.30: UPČ 18.30 – 19.30: dežurstvo, večerja 19.30 – 21.00: pouk – vzgoja za družino, mir in nenasilje 21.00 – 22.00: priprava na počitek 22.00 – 7.00: spanje 3. dan (četrtek, 2. 9.): 7.00 – 8.30: jutranje dejavnosti, zajtrk 8.30 – 12.30: pouk - kolesarjenje: stičišče treh kultur, ogled Kajženkove domačije v Ratečah 12.30 – 14.00: dežurstvo, kosilo 14.00 – 15.00: UPČ 15.00 – 17.15: pouk - učenje za učenje (prof. Smolej Vrzel) 17.15 – 18.30: UPČ 18.30 – 19.30: dežurstvo, večerja 19.30 – 21.00: pouk - program CŠOD 21.00 – 22.00: priprava na počitek 22.00 – 7.00: spanje 4. dan (petek, 3. 9.): 7.00 – 8.30: jutranje dejavnosti, zajtrk 8.30 – 12.30: pouk - zgodovina smučarskih skokov (skakalnica, ogled muzeja in filma) Olimpijski komite Slovenije - doping predstavlja skupina mladih športnikov Razredna ura 12.30 – 14.00: dežurstvo, kosilo odhod domov.

9.3.3.vikend tabor v COŠD Trilobit

NOSILEC: Boštjan Modrijan

VRSTA DEJAVNOSTI: Tabor;

SODELUJOČI: Vesna Smolej Vrzel

RAZRED: 3. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: 22.-23.4.2022

NAČIN DELA: Timsko in sodelovalno poučevanje, - delo v skupinah, - terensko delo.

OPIS PROGRAMA: 1. dan - petek: pohod Jesenice - Javorniški Rovt: 13.00 - 18.30 skupinsko delo Vzgoja za družino, mir in nenasilje; 20.00 - 22.30 socialne igre; 2. dan (sobota): 8.30 – 12.30: dejavnost CŠOD

9.3.4.Nemški jezikovni tabor

NOSILEC: Metka Podlipnik

VRSTA DEJAVNOSTI: Tabor;

SODELUJOČI: Milica Kos Tancar, Mojca Velušček

RAZRED: 3. A, 3. B, 3. Š;

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: 3. - 4. 12. 2021

NAČIN DELA: delo v skupinah, razlaga, reševanje nalog, informiranje o samem izpitu, predstavitev ustnega dela, simulacija izpita

OPIS PROGRAMA: Program – jezikovni tabor 3. 12. – 4. 12. 2021 Programm - Sprachencamp
 Petek/Freitag: 10.00 - 30 Min. - uvod in informacije /Informationen Metka
 10.30 - 11.20 - schriftliche Kommunikation – plenarno Metka (vsi) 11.30- 12.45 : delo v skupinah/ Arbeit in Gruppen (6 učencev/Schüler) A schriftliche Kommunikation – Metka
 B Hörverstehen - Milica C Leseverstehen - Mojca 12.45 - 13.30 – kosilo/Mittagessen Odmor/Pause 30 minut/Minuten 14.00 – 15.15 - delo v skupinah/Arbeit in Gruppen: (5 učencev/Schüler) A schriftliche Kommunikation – Metka B Hörverstehen
 - Milica C Leseverstehen - Mojca Odmor/Pause 30 minut/Minuten 15.45 – 17.00 - delo v skupinah/Arbeit in Gruppen: (5 učencev/Schüler) A schriftliche Kommunikation – Metka B Hörverstehen - Milica C Leseverstehen - Mojca 18.00 – večerja /Abendessen 20.00 ogled nemškega filma – Film: die Welle Sobota/Samstag: 7.30 – zajtrk/Frühstück 8.30 – 12.15 : poskusni test/ Probetest (Lese- und Hörverstehen, schriftliche Kommunikation) 13.00 – kosilo /Mittagessen 14.30 – rezultati testa in poprava/ Ergebnisse und Verbesserung 15.35 : predstavitev ustnega dela izpita / mündliche Kommunikation– Metka Učenci si zapisujejo in spremljajo vnaprej določene : strukture, besedišče, jezik.... / Schüler machen Notizen und bewerten: Strukturen, Wortschatz, Sprache.... 16.00 dijaki povedo svoje mnenje in o tem razpravljajo / Schüler sagen ihre Meinung dazu und diskutieren - 30 minut/Minuten 17.15 odhod/ Abfahrt

9.3.5. Naravoslovni tabor v okviru ITS

NOSILEC: Veronika Žnidaršič

VRSTA DEJAVNOSTI: Tabor;

SODELUJOČI: Veronika Žnidaršič, mag. Matej Erjavec, Veronika Žnidaršič, Katarina Trontelj, Aljoša Erman, Irena Oblak, Tatjana Mulej, Dejan Đerković

RAZRED: 3. A, 3. B

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: 24. 9. - 26. 9. 21

NAČIN DELA: V skupinah po nekaj dijakov, timsko in sodelovalno poučevanje, eksperimentalno in terensko delo.

OPIS PROGRAMA: 1. dan: kosilo: 12.30 – 13.15 delavnici: 13.30 - 15.45 in 16.00 – 18.15 večerja: 18.30 večerna aktivnost: astronomija – pogovor o vesolju ali športna aktivnost. 2. dan: zajtrk: 7.30 delavnici: 8.30 – 10.45 in 11.00 – 13.15 kosilo: 13.30 – 14.30 delavnica: 15.00 – 17.15 večerja ob tabornem ognju 18.00 večerna aktivnost: film, igra, ... 3. dan: zajtrk: 7.30 pakiranje osebne prtljage in pospravljanje: 8.00 delavnica: 9.00 – 11.15 evalvacija: 11.15 – 11.45 odhod: 12.00 Imena delavnic: 1. Biološka analiza tekoče vode 2. Določanje poškodovanosti drevesnih krošenj 3. Merjenje drevesa 4. Voda - fizikalne lastnosti 5. Določanje raztopljenega kisika v vodi 6. Določanje trdote vode

9. 4. Ekскурzije v okviru posameznega predmetnega področja

9.4.1. Ekскурzije v okviru predmeta biologija

A) Odlagališče Mala Mežakla

NOSILEC: Irena Oblak

VRSTA DEJAVNOSTI: Ekскурzija;

SODELUJOČI: Tatjana Mulej

RAZRED: 3. A, 3. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: april - maj 2021

NAČIN DELA: Terensko delo pri biologiji.

B) Ogled paleontološke zbirke

NOSILEC: Irena Oblak

VRSTA DEJAVNOSTI: Ekскурzija;

SODELUJOČI: Tatjana Mulej

RAZRED: 2. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: februar - marec 2021

NAČIN DELA: Voden ogled paleontološke zbirke g. Jožeta Bediča v Kosovi graščini.

C) Dan zdravja v Kolpernu

NOSILEC: Irena Oblak

VRSTA DEJAVNOSTI: Ekскурzija;

SODELUJOČI: Bojana Martinčič, Katarina Trontelj, Tatjana Mulej

RAZRED: 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: april 2021

NAČIN DELA: Terensko delo pri biologiji in povezava z Zdravstveno vzgojo.

D) Ekološka kmetija

NOSILKA: Irena Oblak

OSTALE IZVAJALKE: Tilka Klinar, Bojana Martinčič, Tatjana Mulej,

UDELEŽENCI: 3. Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september–oktober 2021

NAČIN DELA: Vodení ogled ekološke kmetije.

OPIS PROGRAMA: Dijak spozna ekološko kmetijo, seznani se z ekološkim kmetovanjem, poveže novo spoznanje s teoretičnim znanjem iz ekologije in okoljsko vzgojo kot VITR, ugotovi pomen za oskrbo z živili lokalnega pomena.

E)Ekskurzija Pokljuka

NOSILEC: Katarina Trontelj

SODELUJOČI: Tatjana Mulej

RAZRED: 3. A, 3. B

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: 5 ur

NAČIN DELA: frontalna razlaga, prikaz, opazovanje, terensko delo

OPIS PROGRAMA:

9.4.2.Ekskurzija v okviru fizike in kemije

A) Maturitetna ekskurzija v Krško

NOSILEC: mag. Matej Erjavec

VRSTA DEJAVNOSTI: Ekskurzija;

SODELUJOČI: Veronika Žnidaršič

RAZRED: 4. A, 4. B, 4. C, 4. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: januar 2022

NAČIN DELA: Ogledi informativni film o jedrski elektrarni, prisluhniti predstavitvi delovanja elektrarne, ter si ogledi Informativni center. Za dijke z izbirnim predmetom fizika sledil voden ogled elektrarne po klasičnem – nejedrskem delu elektrarne (sprehod skozi turbinsko zgradbo in ogled zunanjih hladilnih naprav, za dijake z izbirnim predmetom kemija pa vožnja skozi elektrarno in ogled farmacevtske rovarne KRKA in kemijske tovarne celuloze VIPAP ter nato spet vsi dijaki "potovanje" v svet energije in energetike z ogledom Sveta energije - interaktivnega centra.

OPIS PROGRAMA: Program: KEMIKI: ogled farmacevtske tovarne KRKA, ogled tovarne celuloze VIPAP, avtobusni ogled elektrarne s predstavnikom NEK; FIZIKI: ogled informativnega filma o jedrski elektrarni Krško, predstavitev delovanja elektrarne, ogled Informativnega centra, ogled elektrarne z vodenim sprehodom po klasičnem – nejedrskem delu elektrarne (sprehod skozi turbinsko zgradbo in ogled zunanjih hladilnih naprav); SKUPAJ: ogled Sveta energije, interaktivnega centra, ki obiskovalcem omogoča potovanje v svet energije in energetike

B) Strokovna ekskurzija Polimeri

NOSILEC: Veronika Žnidaršič

VRSTA DEJAVNOSTI: Ekskurzija;

SODELUJOČI: Aljoša Erman

RAZRED: 3. A, 3. B

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: med rednim poukom ITS in popoldne

NAČIN DELA: strokovna ekskurzija z delavnicami na Fakulteti za tehnologijo polimerov Slovenj Gradec

OPIS PROGRAMA: z avtobusom na Fakulteto za tehnologijo polimerov, izvedba delavnic, vožnja na Jesenice.

9.4.3.Ekskurzija v okviru informatike

Ogled Arnesa

NOSILEC: Mojca Velušček

VRSTA DEJAVNOSTI: Ekskurzija;

SODELUJOČI: učitelji ITS v 2. letniku

RAZRED: dijaki skupine ITS ANG-SLO-INF

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: 17. 9. 2021

NAČIN DELA: terensko

OPIS PROGRAMA: Ogled vozlišča Arnes in delavnice s storitvami, ki jih ponuja slovenska akademska mreža Slovenije.

9.4.4.Ekskurzija v okviru italijanščine

Ekskurzija v Gorico

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak

VRSTA DEJAVNOSTI: Ekskurzija;

SODELUJOČI: Sonja Janša Gazič

RAZRED: 2. B, 4. C, 4. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: 27. 5. 2022

NAČIN DELA: Dijaki se po prihodu na železniško postajo razdelijo v skupine po 4. Predstavnik vsake skupine pridobi načrt mesta v turistični pisarni na postaji. Dobijo delovne liste z opisom znamenitosti, ki jih

poiščejo in označijo na karti. Sledi skupni odhod do centra italijanske Gorice, nato pa skupine poiščejo znamenitosti in jih poslikajo. Na ta način spoznajo Gorico, komunicirajo z domačini in se znajdejo v neznanem okolju. Po končani ekskurziji napišejo poročilo in priložijo slike. Napišejo tudi poročilo za spletno stran.

OPIS PROGRAMA: Dijaki potujejo z vlakom ob 11.15 z Jesenic v Novo Gorico. Na vlaku prejmejo delovne liste, v turističnem uradu na postaji pridobijo tudi načrt mesta. V skupinah raziskujejo mesto in poiščejo znamenitosti. Samostojno rešijo naloge na delovnih listih. Ob 14.47 se z vlakom odpeljejo nazaj proti Jesenicam (prihod ob 16.40).

9.4.5. Ekskurzija v okviru predmeta ITS

3. letnik

A) ITS B ekskurzija ZOO Ljubljana

NOSILEC: Katarina Trontelj

SODELUJOČI: Tatjana Mulej

RAZRED: 3. A, 3. B

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: 4 ure

NAČIN DELA: Razlaga, prikaz, opazovanje, terensko delo, dokumentiranje

OPIS PROGRAMA: Ogled in opazovanje s poudarkom na gozdnih živalih.

B) ITS B - obisk Biotehniške fakultete – Oddelek za biologijo

NOSILEC: Katarina Trontelj

SODELUJOČI: Tatjana Mulej

RAZRED: 3. A, 3. B

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: 3 ure

NAČIN DELA: predavanje, prikaz

OPIS PROGRAMA: Predstavitev dela raziskovalcev velikih zveri.

C) Strokovna ekskurzija v obrat za pridobivanje plinov iz zraka, Jesenice

NOSILEC: Veronika Žnidaršič

SODELUJOČI:

RAZRED: 3. A, 3. B

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: med rednim poukom ITS po urniku

NAČIN DELA: peš na ogled obrata in nazaj v šolo

OPIS PROGRAMA: ogled proizvodnje plinov, skladišča, distribucijske postaje, kontrolne sobe na jesenicah, ogled poskusov s tekočim dušikom

2. letnik

NOSILEC: Tina Mulec

SODELUJOČI: Barbara Leban, Sonja Janša Gazič, Tatjana Sitar, Renata Bok Zelenjak, Mojca Velušček

RAZRED: 2. A, 2. B

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: september 2021

NAČIN DELA: obisk, ogled, pogovor, uporaba izkušenj

OPIS PROGRAMA: ogled izbranih razstav

9.4.6. Ekskurzije v okviru kemije

A) Strokovna ekskurzija v Atotech Podnart

NOSILEC: Veronika Žnidaršič

VRSTA DEJAVNOSTI: Ekskurzija

SODELUJOČI:

RAZRED: 3. A, 3. B

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: november - december

NAČIN DELA: z vlakom z Jesenic v Podnart, ogled tovarne in povratek z vlakom na Jesenice

OPIS PROGRAMA: ogled proizvodnje, skladišča surovin in izdelkov, čistilne naprave, laboratorija za kontrolo surovin in izdelkov, laboratorija za praktično kontrolo kopeli kupcev in seznanitev z različnimi sistemi kakovosti in zagotavljanja varnosti

B) Strokovna ekskurzija v obrat za pridobivanje plinov iz zraka, Jesenice

NOSILEC: Veronika Žnidaršič

SODELUJOČI:

RAZRED: 3. A, 3. B

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: med rednim poukom ITS po urniku

NAČIN DELA: Ogled obrata za pridobivanje plinov iz zraka (proizvodnja, skladišče, obrat medicinskih plinov, varnostne zahteve in ogled nekaj poskusov s tekočim dušikom).

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna prisotnost na ekskurziji

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar – maj 2020

CILJI: Dijaki si ogledajo obrat v svojem šolskem okolišu, povežejo teorijo s prakso in spoznavajo svoje poklicne možnosti.

C) Ekскурzija v okviru krožka Kemijja je kul

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

VRSTA DEJAVNOSTI: ekskurzija

SODELUJOČI: Tatjana Mulej

RAZRED: 1.A, 1.B, 1.Š, 2.A, 2.B, 2.Š, 3.A, 3.B, 3.C, 3.Š, 4.A, 4.B, 4.C, 4.Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE:

NAČIN DELA: obisk, delavnica

OPIS PROGRAMA: Klasičen ogled alkimističnega muzeja v Radovljici in izvedba delavnice po dogovoru.

9.4.8. Ekскурzije v okviru nemščine

A)Ekскурzija v Celovec

NOSILEC: Kos Tancar Milica

SODELUJOČI: Podlipnik Metka, Velušček Mojca

RAZRED: 1. A, 1. B, 1. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: april

NAČIN DELA: Dijaki so pri pouku nemščine razdeljeni v skupine po tri. Dobijo delovne liste. Spoznajo Celovec, govorimo o znamenitostih,... Tudi pri pouku likovne umetnosti se vnaprej pripravijo na ekskurzijo. Po končani ekskurziji oddajo delovne liste pri nemščini in likovni umetnosti in so preverjeni pri ustnem ali pisnem ocenjevanju.

OPIS PROGRAMA: po izdelanem programu v šoli dijaki samostojno spoznavajo mesto Celovec

B)Ekскурzija v Salzburg

NOSILEC: Kos Tancar Milica

VRSTA DEJAVNOSTI: Ekскурzija

SODELUJOČI: Podlipnik Metka, Velušček Mojca

RAZRED: 2. A, 2. B, 2. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: maj

NAČIN DELA: vodeni ogled, reševanje delovni listov po skupinah

OPIS PROGRAMA: ogled znamenitosti mesta (Rathaus, Mozartove hiše, trgov mesta, pokopališča, parka ...).

9.5 . Filmska kultura

9.5.1.Dead Poets Society

PREDMET: angleščina

UČITELJ: Renata Bok Zelenjak

RAZRED: 2. B

OBLIKA: primerjava, razprava, priprava poezije, reševanje izročkov, analitično razmišljanje

ČAS IZVEDBE:

9.5.2.Lord of the Flies

PREDMET: anj

UČITELJ: Renata Bok Zelenjak

RAZRED: 3. B, 3. Š

OBLIKA: frontalna, individualno delo

ČAS IZVEDBE:

9.5.3.The sea shepard

PREDMET: angleščina

UČITELJ: Renata Bok Zelenjak

RAZRED: 2. B

OBLIKA: debata

ČAS IZVEDBE:

9.5.4.The inner life of the cell

PREDMET: biologija

UČITELJ: Irena Oblak

RAZRED: 1. Š, 1. A, 1. B

OBLIKA: frontalno - ogled, razlaga in opis

ČAS IZVEDBE:

9.5.5.Plazmoliza

PREDMET: biologija

UČITELJ: Irena Oblak

RAZRED: 1. A,1. B,1. Š

OBLIKA: frontalno - razgovor in opis

ČAS IZVEDBE:

9.5.6.L. d.: Delovanje enostavnih katalizatorjev

PREDMET: biologija

UČITELJ: Irena Oblak

RAZRED: 1. A, 1. B, 1. Š

OBLIKA: frontalno - razgovor in opis

ČAS IZVEDBE:

9.5.7.La vita `e bella

PREDMET: italijanščina

UČITELJ: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 1. B

OBLIKA: frontalna - skupinska

ČAS IZVEDBE:

9.5.8.Amelie

PREDMET: italijanščina

UČITELJ: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 1. B

OBLIKA: frontalna - skupinska

ČAS IZVEDBE:

9.5.9.Perfetti sconosciuti

PREDMET: italijanščina

UČITELJ: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 2. B

OBLIKA: frontalna - skupinska

ČAS IZVEDBE:

9.5.10.Il supplente

PREDMET: italijanščina

UČITELJ: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 2. B

OBLIKA: frontalna - skupinska

ČAS IZVEDBE:

9.5.11.Io e te

PREDMET: italijanščina

UČITELJ: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 4. C, 4. Š

OBLIKA: frontalna, skupinska - razgovor

ČAS IZVEDBE:

9.5.12.La dolce vita

PREDMET: italijanščina

UČITELJ: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 4. C, 4. Š

OBLIKA: frontalna, skupinska - razgovor

ČAS IZVEDBE:

9.5.13.Some Like It Hot

PREDMET: angleščina

UČITELJ: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 2. Š

OBLIKA: frontalna, skupinska - razgovor

ČAS IZVEDBE:

9.5.14.Gods Must Be Crazy

PREDMET: angleščina

UČITELJ: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 2. Š

OBLIKA: frontalna, skupinska - razgovor

ČAS IZVEDBE:

9.5.15.maturitetno čtivo: temna stran človeškega srca

PREDMET: angleščina

UČITELJ: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 4. B, 4. C

OBLIKA: skupinska - razgovor

ČAS IZVEDBE:

9.5.16.maturitetno čtivo - distopija

PREDMET: angleščina

UČITELJ: Andreja Kosem-Dvoršak

RAZRED: 4. B, 4. C

OBLIKA: frontalna, skupinska - razgovor

ČAS IZVEDBE:

9.5.17.različni dokumentarni filmi, izseki, predstavitev umetnikov, umetnostno zgodovinskih obdobj (npr. renesansa - Leonardo da Vinci, ...)

PREDMET: LUM

UČITELJ: Sonja Janša Gazič

RAZRED: 1. A, 1. B, 3. Š

OBLIKA: frontalna, ogled, pogovor, ustni nastopi dijakov.

ČAS IZVEDBE: 12:00:00 AM

9.5.18.Avtoportret

PREDMET: LUM

UČITELJ: Sonja Janša Gazič

RAZRED: 1. A, 1. B

OBLIKA: samostojno delo, snemanje, montaža, kratek film

ČAS IZVEDBE:

9.5.19.Frida, Pod njenim oknom

PREDMET: IP LIS

UČITELJ: Sonja Janša Gazič

RAZRED: 3. A, 3. B, 3. C

OBLIKA: frontalno, ogled, pogovor, predstavitev umetnice

ČAS IZVEDBE:

9.5.20.različni kratki filmi ali inserti (nemi film - C. Chaplin, različni filmski žanri)

PREDMET: LUM

UČITELJ: Sonja Janša Gazič

RAZRED: 1. A, 1. B, 3. Š

OBLIKA: frontalno, diskusija

ČAS IZVEDBE: 12:00:00 AM

9.5.21.Un chien andalou (S. Dali), Destino (S. Dali, W. Disney)

PREDMET: LUM

UČITELJ: Sonja Janša Gazič

RAZRED: 1. A, 1. B, 3. Š

OBLIKA: ogled v učilnici, pogovor, simbolika umetnika

ČAS IZVEDBE:

9.5.22.različni inserti iz filmov (slovenski in tuji film)

PREDMET: ITS B

UČITELJ: Sonja Janša Gazič

RAZRED: 2. A, 2. B

OBLIKA: ogled v učilnici, pogovor

ČAS IZVEDBE:

9.5.23.The Genius of Charles Darwin

PREDMET: biologija

UČITELJ: Katarina Trontelj

RAZRED: 2. A, 2. B

OBLIKA: dokumentarni

ČAS IZVEDBE:

9.5.24.The Origin of Life

PREDMET: biologija

UČITELJ:

RAZRED: 3. A, 2. B

OBLIKA: dokumentarni

ČAS IZVEDBE:

9.5.25.The magical forest

PREDMET: biologija

UČITELJ: Katarina Trontelj

RAZRED: 3. A, 3. B

OBLIKA: dokumentarni

ČAS IZVEDBE:

9.5.26.The Building of the Earth

PREDMET: biologija
UČITELJ: Katarina Trontelj
RAZRED: 3. A, 3. B
OBLIKA: dokumentarni
ČAS IZVEDBE:

9.5.27.How wolves change rivers

PREDMET: biologija
UČITELJ: Katarina Trontelj
RAZRED: 3. A, 3. B
OBLIKA: dokumentarni
ČAS IZVEDBE:

9.5.28.Zboristi

PREDMET: glasbena umetnost
UČITELJ: Urška Odar
RAZRED: 1. A, 1. B, 2. Š
OBLIKA: ogled filma, spoznavanje pevskih glasov, vpliv glasbe na vzgojo otrok
ČAS IZVEDBE:

9.5.29.Nesmrtno ljubljani

PREDMET: glasba
UČITELJ: Urška Odar
RAZRED: 1.A, 1.B, 2.Š
OBLIKA: ogled filma o življenju in delu Ludwiga van Beethovna
ČAS IZVEDBE:

9.5.30.Schindlerjev seznam, Propad, Pianist

PREDMET: zgodovina
UČITELJ: Meglič
RAZRED: 3. in 4. letniki
OBLIKA: frontalna, individualno delo
ČAS IZVEDBE:

9.5.31.Gandhi, Zbogom, Bafana, Malcolm X

PREDMET: zgodovina
UČITELJ: Meglič
RAZRED: 3. in 4. letniki
OBLIKA: frontalna, individualno delo
ČAS IZVEDBE:

9.5.32.Lepe vasi lepo gorijo, Nikogaršnja zemlja, Romeo in Julija v Sarajevu

PREDMET: zgodovina
UČITELJ: Meglič
RAZRED: 3. in 4. letniki
OBLIKA: frontalna, individualno delo
ČAS IZVEDBE:

9.5.33.Into the wild

PREDMET: Geografija
UČITELJ: Martinuč - Bernard
RAZRED: 3. letniki
OBLIKA: Frontalna, individualna
ČAS IZVEDBE:

9.5.34.Ozzy Ozone (YouTube)

PREDMET: kemija
UČITELJ: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina
RAZRED: vsi prvi letniki
OBLIKA: ogled poučne filmske risanke
ČAS IZVEDBE:

9.5.35.Lord of the flies

PREDMET: angleščina
UČITELJ: Tina Mulec
RAZRED: 4. letniki
OBLIKA: ogled, debata, primerjava knjige in filma
ČAS IZVEDBE:

9.5.36.Never let me go

PREDMET: angleščina
UČITELJ: Tina Mulec

RAZRED: 4. letniki

OBLIKA: ogled filma, debata, primerjava knjige in filma

ČAS IZVEDBE:

9.5.37. Lord of the Flies

PREDMET: angleščina

UČITELJ: Tatjana Sitar

RAZRED: 3. letnik(3.a)

OBLIKA: ogled filma, debata, primerjava knjige in filma

ČAS IZVEDBE:

9.5.38. Nesrečniki

PREDMET: glasba

UČITELJ: Urška Odar

RAZRED: 1. A, 1. B, 2. Š

OBLIKA: ogled filma, pogovor o muzikalu, povezava z učno snovjo glasbe in zgodovine (francoska revolucija)

ČAS IZVEDBE:

9.5.39. Veliki Gatsby

PREDMET: slovenščina

UČITELJ: Nada Legat

RAZRED: 3. B

OBLIKA: ogled, debata, primerjava knjige in filma

ČAS IZVEDBE:

9.5.40. Skrivnost Kasparja Hauserja

PREDMET: filozofija

UČITELJ: Renata Knap

RAZRED: 4. A, 4. B, 4. C, 4. Š

OBLIKA: ogled, debata, iskanje povezav z gnoseologijo

ČAS IZVEDBE:

9.5.41. The social dilemma

PREDMET: filozofija

UČITELJ: Renata Knap

RAZRED: 4. A, 4. B, 4. C, 4. Š

OBLIKA: ogled, debata, iskanje povezav z etiko

ČAS IZVEDBE:

9.5.42. Družbena problematika

PREDMET: sociologija

UČITELJ: Milena Gerbec

RAZRED: 3. A, 3. B, 3. C

OBLIKA: ogled filma, razgovor, analiza, možne rešitve

ČAS IZVEDBE:

Priloga št. 10 : Ponudba obveznega dela OIV

(Tina Mulec, organizatorka OIV)

10.1 Kulturno umetniške dejavnosti v okviru predmeta Glasbe in Likovne umetnosti

Kulturno umetniške dejavnosti v okviru predmeta Likovna umetnost

NOSILEC: Sonja Janša Gazič

SODELUJOČI: Neža Križnar

NAČIN DELA: Ogled koncerta Operno popotovanje od baroka do muzikala v Cankarjevem domu. Voden ogled stalnih zbirk slovenske umetnosti v Narodni in Moderni galeriji.

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: Napaka! Polja »MERGEFIELD« v glavi vira podatkov ni bilo mogoče najti.

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 44509

OPIS PROGRAMA: Ogled koncerta Operno popotovanje od baroka do muzikala v Cankarjevem domu za vse dijake. Potem se dijaki razdelijo v dve skupini in si ogledajo stalni zbirki slovenske umetnosti v Narodni in Moderni galeriji pod strokovnim vodstvom. Po ogledih razstav se vrnemo na Jesenice. Na vse ogleda se predčasno pripravimo v šoli. Dijaki po povratku napišejo poročila o videnem. Opravijo del obveznosti OIV.

NOSILEC: Sonja Janša Gazič

SODELUJOČI:

NAČIN DELA: Delavnice se v dogovoru z dijaki izvajajo v popoldanskem času. Za vse dijake je udeležba obvezna. Izdelek, ki nastane, se lahko oceni.

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 3

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2021 do junij 2022

OPIS PROGRAMA: Dijaki se udeležijo likovnih delavnic v popoldanskem času, naloge se lahko ocenijo in so obvezne za vse dijake. Ostalo se opravi: MP LUM in GLA - ekskurzija v Ljubljano (ogled likovnih razstav in koncerta), MP NEM in LUM (ekskurzija Celovec). Skupaj se dijakom prizna 18 ur OIV. Z dijaki, ki so opravičeno odsotni, se dogovori za nadomestno dejavnost oz. nadomestno nalogo, ki jo opravijo samostojno.

Kulturno umetniške dejavnosti v okviru predmeta Glasba

NOSILEC: Urška Odar/Neža Križnar

SODELUJOČI: Sonja Janša Gazič

NAČIN DELA: Ogled koncerta Operno popotovanje od baroka do muzikala, odgovori na predhodno podana vprašanja, pisanje poročila in oddaja le tega. Ogled likovnih del ter odgovarjanje na vprašanja na delovnem listu.

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 13

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 44509

OPIS PROGRAMA: podroben program še ni znan

NOSILEC: Urška Odar/Neža Križnar

SODELUJOČI:

NAČIN DELA: udeležba na koncertih, ki jih pripravlja GŠ Jesenice

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 14

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1.9.2021 - 15.6.2022

OPIS PROGRAMA: podroben program še ni znan, koncerti so brezplačni in tako dostopni vsem dijakom

NOSILEC: Urška Odar/Neža Križnar

SODELUJOČI:

NAČIN DELA: spremljamo dogajanje na koncertnih odrih in gremo na nam dostopen koncert ali predstavo

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2021 - maj 2022

OPIS PROGRAMA: podroben program še ni znan, ko se bo pojavilo kaj zanimivega, to rezerviramo

NOSILEC: Urška Odar

SODELUJOČI:

NAČIN DELA: obisk ene od revij pevskih zborov Gorenjske ali koncerta pevskih zborov oziroma vokalnih zasedb

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 16

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2021 - maj 2022

OPIS PROGRAMA: podroben program še ni znan, revije so brezplačne, tako kot tudi večina nastopov pevskih zborov in bodo dijakom lažje dostopni

10. 2. Državlјanska kultura

V šolskem letu 2021/22 se ne bo izvajala zaradi predvidenih sprememb v gimnazijskem programu.

NOSILEC: bo določen naknadno

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3. letniki v šol. letu 2022/23

NAČIN DELA: predvidoma se bo državljansko vzgoja izvajala v okviru rednega pouka in bo kot predmet v urniku

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje in doseganje učnih ciljev iz UN

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 2022/23

CILJI: Spoznavanje vsebin iz tem: država, politika, narod, človekove pravice.

PROGRAM:

10. 3. Knjižnično informacijska znanja

NOSILEC: Milena Gerbec

SODELUJOČI: Barbara Leban, Nada Legat

NAČIN DELA: Dijaki imajo 4 pedagoške ure teoretičnega pouka (pomen knjižnice, knjižnično gradivo, informacijski viri), 3 ure projekt Rastem s knjigo, 6 ur samostojnega dela, 2 uri pregledovanje nalog

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 15 pedagoških ur na razred

OPIS PROGRAMA: Dijaki se udeležijo pouka, kjer pridobijo teoretično znanje (zoom) , v okviru projekta Rastem s knjigo obiščejo Splošno knjižnico Jesenice, napišejo in oddajo pisno nalogo: odgovorijo na vprašanja o knjižnici, knjižničnem gradivu, informacijskih virih, referenčni knjižnici, knjižnem in neknjižnem gradivu, pravilno navedejo uporabljeno literaturo in pravilno citirajo. Po potrebi ustno dopolnijo svoje odgovore v nalogi.

10. 4. Kulturno-umetniške vsebine

NOSILEC: Marija Palovšnik

OSTALI IZVAJALCI: aktiv SLO

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: ogled in pogovor o predstavi

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 7

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2021 - maj 2022

CILJI: ogled predstav(e)

PROGRAM: Abonma Špica Prešernovo gledališče Kranj (letnik si ogleda eno predstavo)

NOSILEC: aktiv SLO

OSTALI IZVAJALCI: /

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: ogled in pogovor o filmu

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 3 + 3

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 31. oktober, 8. februar

CILJI: ogled filma

PROGRAM: Izbor filmov iz Kino Art mreže (ob prazniku reformacije in Prešernovem dnevu), Radovljica

NOSILEC: Marija Palovšnik

OSTALI IZVAJALCI: aktiv SLO

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: priprava recitala

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 4

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 26. december, 25. junij

CILJI: proslava

PROGRAM: Ob dnevu samostojnosti in enotnosti in ob dnevu državnosti bomo pripravili proslavo / recital/ prireditev.

10. 5. Športni dnevi

NOSILEC: Roman Podlipnik, Boštjan Modrijan, Marija Medja, Bojana Martinčič

SODELUJOČI: Roman Podlipnik Boštjan Modrijan, Marija Medja, Bojana Martinčič

NAČIN DELA: Individualno, skupinsko: homogene in heterogene skupine

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. 9. 2021 - 21. 6. 2022

OPIS PROGRAMA: Zimski športi dan - smučanje, tek na smučeh, pohod, sankanje, drsanje, Športni dan - 1. letniki - medpredmetna povezava: ustvarjanje razredne klime na pohodu - šole v naravi - 1.š in drugi letniki. Dijaki tretjih letnikov izbirno ITS - pohod na Trilobit. 3.Š - pohod na Trilobit. Nadomestni športni dan - pohod v Karavanke.

10. 6. Zdravstvena vzgoja

NOSILEC: Bojana Martinčič, Irena Oblak, Vesna Smolej Vrzal

SODELUJOČI: Renata Bok, zunanji predavatelj

NAČIN DELA: Predavanja, delavnice, predstavitve, delo v skupinah, parih, timsko poučevanje, sodelovalno učenje, izdelava plakatov, kratkih tematskih filmov.

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 26

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1. 9. 2020 - 24. 6. 2021

OPIS PROGRAMA: 1. letniki Sistematski zdravniški pregled – predavanje • Varna in zdrava ljubezen (Zdravstveno vzgojni center Jesenice), 2 uri PSI - tematske razredne ure (Pojem duševnega zdravja, Samopodoba in samospoštovanje, Družina in odnosi v družini, motnje hranjenja in odvisnosti, Razvojne naloge mladostnika) – Vesna Smolej Vrzel, 2 uri OKS – predavanje o dopingu za dijake- športnike – izvajalci OKS, 2 uri 2. letniki Temeljni postopki oživljanja z uporabo AED (Zdravstveno vzgojni center Jesenice), 2 uri Vsi 2. letniki – 8 ur - šola v naravi – Peca, Gorenje – izvajalec – učitelji šole in učitelji CŠODja Predavanje prehranskega strokovnjaka za starše in dijake na drugem roditeljskem sestanku v marcu oziroma aprilu – 2 uri Ogled ekološke kmetije - oktober 2018 s sodelovanjem v projektu »Živimo zdravo, ker se cenimo« – (Martinčič, Oblak, Smolej- Vrzel) – 2.a, 2.š – 3 ure oziroma realizirane ure, 4. izbirno biologija. 3. letniki BIO – pri biologiji človeka na koncu vsakega organskega sistema še tema s področja zdravstvene vzgoje (vsi oddelki), povezava s športno vzgojo (športni oddelki) (Bojana Martinčič, Irena Oblak). Predavanje Preventiva pred rakom (dr. Radka Tomšič Demšar, Darja Rojec, Europa Donna) Sejem Dan zdravja, Predavanje Varna spolnost in mladi na sistematskem zdravniškem pregledu (Zdravstveno vzgojni center Jesenice) Predavanje Darovanje organov (Bor Kokalj, Društvo študentov Medicine Maribor, Medicinska fakulteta Univerze v Mariboru) Svetovni dan ledvic, (Irena Oblak), 4. letniki Krvodajalstvo - Za dijake, ki se bodo odločili za darovanje krvi, bo organiziran, za njih prvi, odvzem krvi v CTD Jesenice. Organizacija Ana Miler – 1 ura.

10. 7. Vzgoja za družino, mir in nenasilje

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

SODELUJOČI: Tina Mulec,

NAČIN DELA: Predavanja in delavnice

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 27

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober

OPIS PROGRAMA: • dijaki se seznajajo s temeljnimi vzroki konfliktov v družini, med vrstniki, družbi in možnostmi za preseganje konfliktnih situacij brez nasilja;

- z vzgajanjem in izobraževanjem za uravnavanje medčloveških stikov se dijaki naučijo samostojnosti pri odločanju o problemu ter vrednotenju in reševanju problema;
- dijaki se naučijo povezovati svoja osebna doživetja in izkušnje z družbenimi normami;
- dijaki spoznajo, da je potrebno razvijati posameznika v svobodno, miroljubno, strpno, odgovorno in nenasilno osebnost;
- pri dijakih spodbudimo kritičnost ob globljem spoznavanju korenin socialnih in drugih človeških problemov;
- dijaki analizirajo in interpretirajo procese in pojave (nasilje, netoleranca, ksenofobija, rasizem, predsodki, zapostavljenost..., načine preseganja problemov);
- dijaki utemeljujejo in oblikujejo svoje lastne sklepe na osnovi racionalnih argumentov;
- razvijanje spretnosti: analitično mišljenje, komunikacijske tehnike (dialog, argumentacija, asertivnost...), kooperacija.

NOSILEC: Tina Mulec

SODELUJOČI: AVP

NAČIN DELA: delavnice za dijake

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 28

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

OPIS PROGRAMA: 4 delavnice (Policija, Gasilska zveza, Avp in gostujoči predavatelj)

10. 8. Geografsko - zgodovinske ekskurzije

Geografske ekskurzije

Ekskurzija v Slovensko Primorje

NOSILEC: Meglič

OSTALI IZVAJALCI: razredniki

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava, terensko delo Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava, terensko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, delo na terenu, izdelava poročila po ekskurziji.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2021

CILJI: Spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti Slovenskega Primorja. Dijaki na ekskurziji opravijo tudi del terenskega dela za pouk geografije.

PROGRAM: Ekskurzija v Koprsko Primorje, Odhod izza gledališča T. Čufarja ob 7.30. Program: vožnja mimo Ljubljane do Kopra (vođen ogled), ogled luke Koper, Socerb in Strunjski krajinski park (vođen ogled). Dijaki izpolnjujejo delovne liste.

Ekskurzija na Avstrijsko Koroško

NOSILEC: Konjar

OSTALI IZVAJALCI: Kavalari ČŠOD

UDELEŽENCI: 1. Š

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava. Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje, izpolnjevanje učnih listov.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 31. 8. 2021

CILJI: Spoznajo geo-zgo, kulturne, družbene značilnosti Avstrijske Koroške in Kanalske doline, ogledajo si Gosposvetsko polje, grad Visoka Ostrova, Gospa Sveta, Celovec, Vrbsko jezero in Žabnice v Kanalski dolini.

PROGRAM: Ekskurzija na Avstrijsko Koroško. Odhod izza gledališča T. Čufarja ob 8ih. Program: vožnja skozi Karavanški predor do Gosposvetskega polja, ogled vojvodskega prestola, gradu Visoka Ostrova, cerkve Gospe Svete. Vožnja v glavno mesto Koroške – Celovec – ogled in prosti čas. Ogled Vrbskega jezera in Kanalske doline. Dijaki izpolnjujejo delovne liste.

Ekskurzija v Savinjsko dolino in na Pohorje

NOSILEC: Konjar

OSTALI IZVAJALCI: razredniki

UDELEŽENCI: 2. A, 2. B 2. Š

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava, terensko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Priprava na ekskurzijo, aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, delo na terenu, izdelava poročila po ekskurziji.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 31. 8. 2021

CILJI: Spoznajo geo-zgo, kulturne, družbene značilnosti Savinjske doline in Velenjske kotline.

PROGRAM: Ekskurzija v Savinjsko dolino ter Pohorje, Odhod izza gledališča T. Čufarja. Program: vožnja mimo Ljubljane do Šempetra v Savinjski dolini (ogled nekropole) vožnja do Celja (vođen ogled mesta in gradu), ogled Velenjskih jezer, Mežiške doline. Dijaki izpolnjujejo delovne liste.

Ekskurzija v Škofjo Loko

NOSILEC: Konjar

OSTALI IZVAJALCI: razredniki

UDELEŽENCI: 3. letniki

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava, terensko delo. Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava, terensko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje, izpolnjevanje učnih listov.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober

CILJI: Spoznajo zgodovinske, kulturne ter naravno in družbeno geografske značilnosti Škofjeloškega hribovja s poudarkom na Hotavljah ter starem mestnem jedru Škofje Loke.

PROGRAM: Ekskurzija v Škofjeloško hribovje. Odhod izza gledališča T. Čufarja ob 7.30. Program: vožnja do Škofje Loke, ogled mesta in gradu, ogled posestva Visoko pri Poljanah, ogled kamnoloma Marmor Hotavlj. Dijaki izpolnjujejo delovne liste.

Maturitena ekskurzija

NOSILEC: Konjar

OSTALI IZVAJALCI: Lokalni vodniki

UDELEŽENCI: 4. izb. GEO

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava, terensko delo. Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava, terensko delo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Priprava na ekskurzijo, aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, delo na terenu, izdelava poročila po ekskurziji.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2021

CILJI: Spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti izbrane regije. Dijaki na ekskurziji opravijo tudi del terenskega dela za interni del mature.

PROGRAM: Odhod iz Gledališča T. Čufarja ob 7.30. Vožnja v Zahodno predalpsko hribovje. Ogled Idrije, gradu Gewerkenegg, Antonijevega rova, Divjega jezera, rak. Dijaki rešujejo delovne liste in izvajajo terenske vaje.

Zgodovinske ekskurzije

Ekskurzija v Ljubljano

NOSILEC: Meglič

OSTALI IZVAJALCI: Lokalni vodnik

UDELEŽENCI: 4. izb. ZGO

NAČIN DELA: Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava. Razlaga, razgovor, ogledi, učni listi, medpredmetna povezava.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Priprava na maturitetno ekskurzijo, aktivna udeležba na ekskurziji, reševanje delovnih listov, izdelava poročila.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 12

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec 2022

CILJI: Spoznavanje zgodovinskih, geografskih, kulturnih in družbenih značilnosti Ljubljane. Ogledajo si mesto, Muzej novejšje zgodovine, Ljubljanski grad in muzej na gradu.

PROGRAM: Odhod iz Gledališča T. Čufarja predvidoma ob 7.30. Program: ogled Muzeja novejšje zgodovine v Ljubljani, kjer dobijo delovne liste, ki jih izpolnijo in nato priložijo poročilu, ogled mesta (dijaki sami predstavijo najpomembnejše točke v mestu), Ljubljanskega gradu (ogled muzejske zbirke in gradu). Na koncu napišejo in oddajo poročilo, ki ga skupaj z delovnim listom in referatom oddajo učitelju. S tem opravijo interni del mature iz zgodovine in pridobijo del ocene.

10. 9. Učenje učenja

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

SODELUJOČI: profesorji Gimnazije Jesenice

NAČIN DELA: predavanja in delavnice

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 22

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2021 - junij 2022

OPIS PROGRAMA: Dijaki se seznani s strategijami uspešnega učenja, spoznajo: dejavnike učenja, pomen in način pisanja dobrih zapiskov, zgradbo in delovanje tridelnega modela spomina, s priporočilo za učinkovito učenje in trajnejše usvajanje znanja. Podrobno spoznajo tehnike za samouravnavanje učenja (časovno in vsebinsko načrtovanje učenja, učinkovite bralno-učne strategije, tehnike za preverjanje znanja). Na delavnicah izmerijo obseg kratkotrajnega spomina, prevladujoči učni stil in se seznani s splošnimi učnimi strategijami, podrobneje pa še s Paukovo strategijo učenja.

Priloga št. 11: Ponudba OIV – prosta izbira

(Tina Mulec, organizatorka OIV)

11. 1. Obvezne izbirne vsebine – prosta izbira

Dijaki in dijakinje na podlagi ponudbe IZBIRNEGA DELA opravijo še manjkajoče ure do predpisanega števila ur OIV:

1. letnik: 24 ur
2. letnik: 24 ur
3. letnik: 39 ur
4. letnik: 12 ur.

Dijaki lahko izbirne ure OIV pridobijo tudi z obiskovanjem prireditve, ki jih organizira šola izven pouka (Dramski festival, Božično-novoletni koncert, dijaški večeri). Prizna se mu **1 ura + trajanje prireditve**.

1.	Tekmovanja iz znanj	
1.	Aktiv angleščine	Tekmovanje – angleščina 2. in 3. letnik
2.	Aktiv nemščine	Nemška bralna značka
3.	mag. Erjavec Matej, Erman Aljoša	Tekmovanje iz fizike
4.	Mag. Erjavec Matej	Priprava na tekmovanje iz naravoslovja
5.	Konjar Žiga	Tekmovanje iz znanja geografije
6.	Kosem-Dvoršak Andreja	Spletno bralno tekmovanje v ITJ - Il topo di biblioteca
7.	Leban Barbara, Legat Nada	Priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje
8.	Kučina Jerneja, Darja Šatej, Strgar Žana	<u>Priprave na matematična tekmovanja (Logika, Razvedrilna matematika, Adventni koledar, Kenguru, Vegovo tekmovanje, mednarodna tekmovanja)</u>
9.	Kos Tancar Mili	Tekmovanje iz znanja nemščine za 3. in 4. letnik
10.	Oblak Irena	Tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado
11.	Meglič Nataša	Tekmovanje iz zgodovine mesta Jesenice
12.	Meglič Nataša	Tekmovanje iz znanja zgodovine
13.	Trontelj Katarina	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
14.	Zaveljcina Bohinc Natalija	Tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plakete
2.	Šport in rekreacija	
15.	mag. Dornig Lidija	Odbojka – priprave na tekmovanja
16.	Martinčič Bojana	Bodi fit
17.	Medja Marija	Atletika rekreacija
18.	Medja Marija	Odbojka rekreacija
19.	Modrijan Boštjan	Akrobatska skupina, preventivna gimnastika
20.	Podlipnik Roman	Nogomet
3.	Nova znanja in spretnosti	
21.	Aktiv nemščine	Nemška jezikovna diploma
22.	mag. Bohinc Zaveljcina Natalija	Kemijski krožek: Kemija je kul-naravna kozmetika
23.	Kosem-Dvoršak Andreja	MEPI
24.	Kučina Jerneja	Matematični praktikum
25.	Trontelj Katarina	Raziskovalna naloga
4.	Umetnost in ustvarjalnost	
26.	Janša Gazič Sonja	Ustvarjalni krožek
27.	Palovšnik Marija	10. Dramski festival
28.	Palovšnik Marija	Gimnazijski teater
29.	Zupančič Urška/Križnar Neža	Pevski zbor
5.	Prostovoljstvo in dobrodelne dejavnosti	
30.	Mag. Bohinc Zaveljcina Natalija	Praznični dobrodelni bazar
31.	Gercec Milena	Tutorstvo
32.	Smolej Vrzel Vesna	Prostovoljno socialno delo
33.	Smolej Vrzel Vesna	Unicef
34.	Aktiv Angleščine	Obisk dobrodelnega bazarja SILA
6.	Nadstandardne vsebine - Ekskurzije	
35.	Nataša Meglič, Konjar Žiga	Ekskurzija v Rim
36.	Nataša Meglič, Konjar Žiga	Ekskurzija v Prago
37.	Milica Kos Tancar	Ekskurzija v Berlin (3. in 4. l)
7.	Zunanji izvajalci – nadstandardne vsebine	
38.		Tečaj cestnoprometnih predpisov

39.	OZRK Jesenice	Tečaj prve pomoči
40.	Zveza nogometnih sodnikov Slovenije	Tečaj za nogometnega sodnika
41.	Navigandum	Tečaj za voditelja čolna

11.1.1 Tekmovanja iz znanj

1. Tekmovanje - angleščina 2.letnik

NOSILEC: aktiv angleščine

OSTALI IZVAJALCI: IATEFL

UDELEŽENCI: 2. A, 2. B, 2. Š

NAČIN DELA: skupinsko

OBVEZNOSTI DIJAKA: izdelava dokumentarnega/igranega prispevka v angleščini na dano temo

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 40

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - februar

CILJI: sodelovanje na tekmovanju; kreativna in avtentična raba tujega jezika in IKT

Tekmovanje - angleščina 3. letnik

NOSILEC: aktiv angleščine

OSTALI IZVAJALCI: IATEFL

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š

NAČIN DELA: organizirane priprave, samostojno delo

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5 - 25

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2021 - maj 2022

CILJI: - poglobljanje znanja angleškega jezika

- samostojno učenje in delo z viri

- spoznavanje literarnega besedila/avtorja/obdobja

2. Nemška bralna značka

NOSILEC: aktiv NEM

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Dijaki sami preberejo predpisano čtivo. Dijaki sami preberejo predpisano čtivo.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Dijak knjige prebere in sodeluje na tekmovanje.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december - marec

CILJI: - spodbujati dijake k branju nemške literature

- svoje znanje nemščine še poglobijo

- pridobijo na samozavesti pri branju in razumevanju besedil

PROGRAM: - dijaki v času od decembra do februarja preberejo predpisano čtivo

- marca sodelujejo na tekmovanju iz bralne značke

3. Priprava na tekmovanje iz fizike

NOSILEC: mag. Matej Erjavec, Aljoša Erman

SODELUJOČI:

NAČIN DELA: Dijaki se pripravljajo na tekmovanje med šolskim letom, bolj učinkovito pa zadnje tedne pred tekmovanjem. Naloge rešujejo doma, na pripravah v šoli pa se pregledajo rezultati oz. se dijake usmerja in se jim pokaže prava pot.

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: do 16 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2021 - april 2022

OPIS PROGRAMA: delo po individualnem načrtu

4. Priprava na tekmovanje iz naravoslovja

NOSILEC: mag. Matej Erjavec, Aljoša Erman

SODELUJOČI: Veronika Žnidaršič

NAČIN DELA: Priprave na tekmovanje bodo potekale tako, da bodo dijaki samostojno delali naloge iz starih pol in z mentorji reševali odprta vprašanja.

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: do 20 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2021 - februar 2022

OPIS PROGRAMA: delo po individualnem načrtu

5. Tekmovanje iz znanja geografije

NOSILEC: Konjar

SODELUJOČI: Zavod RS za šolstvo

NAČIN DELA: Individualno delo, konzultacije, delo z viri.

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od decembra do aprila

OPIS PROGRAMA: Regijsko in državno tekmovanje iz znanja geografije. Mentor v sodelovanju z organizacijskim odborom za tekmovanje (ZRSS) najprej izvede šolsko tekmovanje. Temo določi odbor za izvedbo tekmovanja. Dijaki dobijo material, ki se ga s pomočjo mentorja naučijo. Mentor vodi delo na terenu. Po šolskem tekmovanju DMFA določi dijake, ki sodelujejo na regijskem tekmovanju, ki poteka konec marca. V aprilu je izvedeno še državno tekmovanje. Organizacijo državnega tekmovanja vedno prevzame ena izmed srednjih šol.

6. Spletno bralno tekmovanje v ITJ - Il topo di biblioteca

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak

SODELUJOČI: Založba Mladinska knjiga

NAČIN DELA: Dijaki preberejo 1 - 2 deli v italijanščini ter rešijo vprašalnik na spletu. O delu napišejo povzetek, pripravijo slovarček novih izrazov ter o vsebini poročajo tudi v razredu. Tekmovanje za 3. in 4. letnik poteka na višjem nivoju.

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: do 15 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2021 - marec 2022

OPIS PROGRAMA: Dijaki preberejo 1 - 3 knjige v italijanščini, pri tem spoznavajo italijanski jezik, besedišče, stavčno strukturo, slovnične zakonitosti, itd. in razvijajo ljubezen do jezika in branja.

7. Priprava na tekmovanje za Cankarjevo priznanje

NOSILEC: Barbara Leban in Nada Legat

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 1. A, 1. B, 1. C, 1. Š, 2. A, 2. B, 2. Š / 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š, 4. A, 4. B, 4. Š

NAČIN DELA: branje, razumevanje, razmišljanje, primerjanje, aktualizacija, pisanje

OBVEZNOSTI DIJAKA: samostojno branje in obiskovanje priprav z mentorico

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 15 (šolsko), 25 (območno), 30 (državno)

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober do marec

CILJI: Dijaki, ki se bodo prijavi na tekmovanje iz materinščine, bodo samostojno prebrali izbrana dela, predpisana za šolsko leto 2020/21. Pri urah priprav z mentorjem pa se bodo pogovarjali o značilnostih prebranih del, o avtorjih, pisali krajša besedila in razumevali morda težje dele spremnega študijskega gradiva

8. Priprave na matematična tekmovanja (Logika, Razvedrilna matematika, Adventni koledar, Kenguru, Vegovo tekmovanje, mednarodna tekmovanja)

NOSILEC: Jerneja Kučina, Žana Strgar, Darja Šatej

SODELUJOČI:

NAČIN DELA: Delo poteka na pripravah (delavnicah), kjer se dijaki seznani z različnimi poglavji (teoretično) in vsebinami, sledijo praktične vaje, prijemi, ...

Dijaki nato samostojno rešujejo naloge, ki jih za posameznega dijaka pripravi mentor, sledijo konzultacije. Število dijakov v skupini je omejeno, zato bosta v primeru večjega števila prijav sestavljeni dve homogeni skupini oziroma bo narejen izbor.

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: dijakom se priznajo ure glede na aktivno udeležbo

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - maj

OPIS PROGRAMA:

9. Tekmovanje iz znanja nemščine za 2. in 3. letnik

NOSILEC: aktiv NEM

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 2. letniki

NAČIN DELA: Dodatne naloge po individualnem načrtu, dijaki naloge rešujejo doma. Na pripravah v šoli pregledamo rešitve. Učitelj dijaka usmerja in dodatno razlaga. Dodatne naloge po individualnem načrtu, dijaki naloge rešujejo doma. Na pripravah v šoli pregledamo rešitve. Učitelj dijaka usmerja in dodatno razlaga.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Reševanje dodatnih nalog in udeležba na tekmovanju.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 10 - šolsko, 25 - državno

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december - februar

CILJI: - dijake pripraviti na tekmovanje, doseči čim lepše rezultate in se uvrstiti na državno tekmovanje

PROGRAM: Dodatno delo z dijaki po individualnem načrtu.

10. Tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado

NOSILEC: Irena Oblak

SODELUJOČI: Katarina Trontelj

NAČIN DELA: - Priprave potekajo frontalno in individualno.

- Seznaiter dijakov z razpisano temo, s spletnimi stranmi in literaturo.

- Skupni pregled predpisane literature in nalog iz prejšnjih tekmovanj.

- Ponavljanje in utrjevanje znanja iz biologije.

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 24

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2021 - marec 2022

OPIS PROGRAMA: - Temo za 1. in 2. letnik določi komisija za izvedbo tekmovanja. Dijaki dobijo naslove gradiva in spletnih strani, ki jih pregledajo in se naučijo s pomočjo mentorja.

- Dijaki 3. in 4. letnika pa se pripravljajo iz tem biologije, ki so predpisane v učnem načrtu iz biologije za gimnazije.

-Mentor v sodelovanju z ZOTKS najprej izvede šolsko tekmovanje.

- Glede na dosežene rezultate se dijaki uvrstijo in udeležijo državnega tekmovanja.

11. Tekmovanje iz zgodovine mesta Jesenice

NOSILEC: Meglič, nov učitelj

SODELUJOČI: Gornjesavski muzej, Občina Jesenice

NAČIN DELA: Individualno delo, konzultacije, delo z viri.

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: februar, marec, 2022

OPIS PROGRAMA: Tekmovanje iz zgodovine mesta Jesenic. Mentor v sodelovanju z občino Jesenice

najprej izvede šolsko tekmovanje. Temo (območje Jesenice) določi odbor (občina Jesenice in muzej) za

izvedbo tekmovanja. Dijaki dobijo material, ki se ga s pomočjo mentorja naučijo. Po šolskem tekmovanju

mentor določi dve ekipi, ki sodelujeta na občinskem kvizu, ki poteka sredi marca. Obe ekipi se maja

udeležita nagradnega izleta, ki ga organizira občina Jesenice

12. Tekmovanje iz znanja zgodovine

NOSILEC: nov učitelj, Meglič

SODELUJOČI: Društvo učiteljev zgodovine

NAČIN DELA: individualno delo, konzultacije, delo z viri

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar, marec 2022

OPIS PROGRAMA: Državno tekmovanje iz znanja zgodovine. Mentor v sodelovanju z organizacijskim odborom za tekmovanje (Društvo učiteljev zgodovine) najprej izvede šolsko tekmovanje. Temo določi odbor za izvedbo tekmovanja. Dijaki dobijo material, ki se ga s pomočjo mentorja naučijo. Po šolskem tekmovanju mentor določi tri dijake, ki sodelujejo na tekmovanju, ki poteka konec marca. Organizacijo državnega tekmovanja vedno prevzame ena izmed srednjih šol.

13. Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni

NOSILEC: Katarina Trontelj

SODELUJOČI:

NAČIN DELA: Razlaga, študij literature, diskusija, priprava na tekmovanje s pomočjo reševanja vzorčnih testov.

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 6 (šolsko tekmovanje) + 6 (državno tekmovanje)

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober in november 2021

OPIS PROGRAMA: 1. seznaiter dijakov s tekmovanjem in literaturo

2. študij literature doma

3. razlaga in priprave v šoli

4. tekmovanje

14. Tekmovanje iz znanja kemije za Preglove plakete

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

SODELUJOČI: Veronika Žnidaršič, Tatjana Mulej

NAČIN DELA: Prijavljeni dijaki se dogovorijo z mentorico za termine izven urnika. Na srečanjih rešujejo naloge iz prejšnjih tekmovanj.

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 5 ur šolsko, 25 ur državno

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2021 - maj 2022

OPIS PROGRAMA:

11.1.2. Šport in rekreacija

15. Odbojka – priprave na tekmovanje

NOSILEC: mag. Lidiya Dornig

OSTALI IZVAJALCI: Boštjan Modrijan in aktiv ŠVZ

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: treningi, priprave in udeležba na tekmovanju

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivno sodelovanje.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 10 - 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2021 - maj 2022

CILJI:

Uigrati šolsko ekipo in čim uspešnejši nastop na srednješolskih tekmovanjih.

PROGRAM:

- v septembru in oktobru bomo izvedli treninge šolske ekipe – dijakinje in dijaki,
- oktobra nastop na regijskem tekmovanju,
- december – marec nastop na državnih tekmovanjih, če se bomo uvrstili.

16. BODI FIT – vadba za zdravo hrbtenico

NOSILEC: Bojana Martinčič

SODELUJOČI: dijaki, zunanji sodelavci

NAČIN DELA: Skupinska vadba, individualna vadba, delo (svetovanje) na daljavo.

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: od 15. 10. 2021 do 18. 4. 2022

17. Atletika rekreacija

NOSILEC: Marija Medja

SODELUJOČI: Boštjan Modrijan, Roman Podlipnik, Bojana Martinčič

NAČIN DELA: Vadba bo prilagojena potrebam - v času pred tekmovanji bo število ur večje, v času "mrtve" sezone bo vadba potekala glede na interes dijakov.

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 50

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: September 2021 - Junij 2022

OPIS PROGRAMA: Priprava dijakov na uspešne nastope na atletskih tekmovanjih od področnega do državnega nivoja. Pri vadbi dijaki razvijajo osnovne motorične sposobnosti: hitrost, moč, eksplozivna moč, koordinacijo, vzdržljivost. Velik poudarek bo tudi na specialni pripravi posameznikov za uspešen nastop v izbrani disciplini. Skok v višino - zalet, prehod letvice, doskok. Skok v daljino - merjenje zaleta, prehod v odziv, let in doskok. Suvanje krogle - tehnika sunka in pravila pri suvanju. Štafetni tek - štafetna predaja tehnično pravilna v polni hitrosti. Nizki štart - postavitve bloka, pravilen štart. Razvoj hitrostne vzdržljivosti in hitrosti ter vzdržljivosti.

18. Odbojka rekreacija

NOSILEC: Marija Medja

SODELUJOČI: /

NAČIN DELA: Vadba bo potekala 1x tedensko od septembra do maja, eno(1) do dve (2) glede na interes in želje dijakov.

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: September 2021 - Junij 2022

OPIS PROGRAMA: Z dijaki vadimo vse tehnične elemente: začetni udarec, sprejem, podajo, napadalni udarec, blok udarca. Dijake poskušam pripeljati do takega znanja, da se vsi aktivno vključijo v igro in da uživajo v igri. Taktično razmišljanje v igri in naloge, ki jih ima igralec na posameznem igralnem mestu. spoznavanje pravil odbojke, dijaki se poskusijo tudi v vlogi sodnika in zapisnikarja oziroma organizatorja tekmovanja.

19. Akrobatska skupina, preventivna gimnastika

NOSILEC: Boštjan Modrijan

SODELUJOČI:

NAČIN DELA: individualno, skupinsko

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: okvirno - 100

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2021 - junij 2022

OPIS PROGRAMA: Parterna gimnastika - osnovni elementi gimnastičnih vaj Akrobatika - mala prožna ponjava - salte naprej in nazaj, salte z obrati - povezava akrobatskih skokov z zabijanjem na koš Osnovna motorična priprava - preventiva pred poškodbami - hitrost, moč, koordinacija, gibljivost, vzdržljivost. Nastopi na tekmovanjih doma in v tujini, šolskih prireditvah, informativnih dnevih, predstavitev na OŠ.

20. Nogomet

NOSILEC: Roman Podlipnik

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Treningi bodo 1 x tedensko, pred področnimi in drugimi tekmovanji pa 2 x. Treningi bodo 1 x tedensko, pred področnimi in drugimi tekmovanji pa 2 x.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Aktivna prisotnost

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 40

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2021 - maj 2022

CILJI: Koristno preživljanje prostega časa in uživanje v nogometni igri. Priprava na področna in ostala šolska tekmovanja. Izpopolnjevanje tehnično taktičnih prvin nogometne igre.

PROGRAM: Dijaki bodo preko vadbe spoznali in pridobili naslednje izkušnje:

- uživanje v igri ter pridobivanje igralnih in tekmovalnih izkušenj
- učenje enostavnih in zahtevnejših tehničnih - taktičnih elementov
- spoznavanje pravil igre, sodniški znaki, sojenje, organizacija med razrednega turnirja
- krepitev občutka samozavesti in zaupanje vase
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev
- spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju
- športno obnašanje, strpnost in sprejemanje drugačnosti
- razumevanje in spremljanje pozitivnih učinkov redne vadbe
- pridobivanje trajnih športnih navad
- pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika
- razbremenitev in sprostitvev.

11.1.3. Nova znanja in spretnosti

21. Nemška jezikovna diploma

NOSILEC: aktiv nemščine

OSTALI IZVAJALCI: /

UDELEŽENCI: dijaki 3. letnika

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 60

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo šolsko leto

NAČIN DELA: po učnem načrtu, jezikovni tabor, individualna priprava na ustni izpit

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivno sodelovanje pri pouku, udeležba na jezikovnem taboru in poizkusnem izpitu, priprava prezentacije

CILJI: poglobljeno znanje jezika

22. Kemija je kul-naravna kozmetika

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

SODELUJOČI: Tatjana Mulej

NAČIN DELA: Praktično delo v laboratoriju, frontalno predavanje, delo v skupinah, diskusije, raziskovanje. Izdelava izdelkov za bazar.

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2021 - maj 2022

OPIS PROGRAMA: IZDELAVA NARAVNEGA MILA (za prodajo na bazarju) ALI priprava solnih kopeli/mošnjičkov s sivko v oktobru

IZDELAVA BALZAMOV ZA USTA (za prodajo na bazarju) v novembru

IZDELAVA RAZPRŠIL ZA DOBRO POČUTJE (za prodajo na bazarju) v novembru

IZDELAVA IN PRIPRAVA ZELIŠČNIH ČAJEV (za prodajo na bazarju) v decembru

IZDELAVA GLOSOV ZA USTNICE v februarju

IZDELAVA PRALNEGA PRAŠKA ali ZOBNE PASTE ali MASLA ZA TELO v aprilu

OGLED LEKARNIŠKEGA IN ALKIMISTIČNEGA MUZEJA v Radovljici v juniju (če dijaki želijo; dijaki prevoz z vlakom plačajo sami).

Pridržujemo si pravico do spremembe programa, glede na želje, ideje in potrebe udeležencev.

23. MEPI

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak

OSTALI IZVAJALCI: Barbara Hudovernik, Tatjana Mulej

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA:

- oblikovanje ekipe s 4 - 7 člani

- redni sestanki z mentorico - oblikovanje individualnega načrta in ciljev
- redno tedensko udejstvovanje na vseh treh mepi področjih (prostovoljstvo, veščina, rekreativni šport) - na bronasti stopnji 3 mesece
- pohodništvo z orientacijo (zemljevid, kompas, azimut, načrtovanje trase)
- razvijanje mehkih in trdih veščin
- bivanje v naravi in varovanje narave
- predavanja in delavnice (prva pomoč, oprema, kurjenje in kuhanje v naravi, prehrana na odpravah, pakiranje nahrbtnika)
- pustolovske odprave
- poročanje, evalvacija in samorefleksija
- oblikovanje ekipe s 4 - 7 člani
- redni sestanki z mentorico - oblikovanje individualnega načrta in ciljev
- redno tedensko udejstvovanje na vseh treh mepi področjih (prostovoljstvo, veščina, rekreativni šport) - na bronasti stopnji 3 mesece
- pohodništvo z orientacijo (zemljevid, kompas, azimut, načrtovanje trase)
- razvijanje mehkih in trdih veščin
- bivanje v naravi in varovanje narave
- predavanja in delavnice (prva pomoč, oprema, kurjenje in kuhanje v naravi, prehrana na odpravah, pakiranje nahrbtnika)
- pustolovske odprave
- poročanje, evalvacija in samorefleksija.

OBVEZNOSTI DIJAKA: - redna in aktivna udeležba na sestankih, aktivnostih, predavanjih, pohodih in odpravah, izvajanje mepi programa v skladu s smernicami socialne franšize mepi, vodenje dnevnika in pisanje poročil, komunikacija z mentorico, dijaki krijejo stroške odprave, ob vstopu v program dijaki prispevajo 30 eur vpisnine/za indeks.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: minimum: bron - 30 ur, srebro - 40 ur, zlato - 50 ur; oziroma realizacija

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: celo šolsko leto

CILJI: - obvladanje mehkih in trdih veščin mepi

- doseganje zastavljenih ciljev pri: veščini, rekreativni dejavnosti in prostovoljstvu
- izgradnja dobre in usklajene mepi ekipe
- obvladanje osnov prve pomoči
- razvijanje empatije in občutka za delo vs skupini
- vsestranski osebni razvoj, zabava in koristno preživljanje prostega časa
- osvojitve bronastih, srebrnih in zlatih mepi priznanj

PROGRAM: Izvajanje programa MEPI (socialna franšiza) v skladu s smernicami in navodili (interni priročnik za mentorje in inštruktorje mepi odprav).

24. Matematični praktikum

NOSILEC: Jerneja Kučina

SODELUJOČI: Darja Šatej, Žana Strgar

NAČIN DELA: Delavnica bo potekala 1 krat tedensko, po pouku (predavanja, samostojno delo, uporaba IKT). Število dijakov v skupini je omejeno, zato se bosta v primeru večjega števila prijav sestavili dve homogeni skupini ali pa bo narejen izbor.

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: dijakom se priznajo ure glede na aktivno udeležbo

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober - maj

OPIS PROGRAMA:

25. Raziskovalna naloga

NOSILEC: Katarina Trontelj

SODELUJOČI:

NAČIN DELA: znanstveno raziskovanje z eksperimentalnim in terenskim delom

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 50

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: šolsko leto

OPIS PROGRAMA: 1. študij strokovne literature

2. postavljanje raziskovalnih vprašanj, hipotez

3. načrtovanje eksperimentalnega dela

4. izvedba eksperimentalnega, terenskega dela, anketiranja

5. obdelava rezultatov

6. pisanje raziskovalne naloge
7. priprava predstavitve
8. predstavitev naloge

11.1.4. Umetnost in ustvarjalnost

26. Ustvarjalni krožek

NOSILEC: Sonja Janša Gazič

SODELUJOČI:

NAČIN DELA: Delavnice potekajo po pouku v popoldanskem času v dogovoru z dijaki. Šola priskrbi material za izdelavo.

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2021 do januar 2022

OPIS PROGRAMA: Dijaki izdelujejo različne izdelke za prodajo na dobrodelnem božično novoletnem bazarju v šoli in drugod. Izdelajo voščilnice in unikatne izdelke iz različnih materialov. Vsi izdelki so namenjeni za prodajo, izkupiček gre v šolski sklad. Pripravijo se tudi okraski za novoletno dekoracijo šole, ki jo prav tako okrasijo v decembru. Po potrebi se pripravi scena za oder v GTČ za božično novoletni koncert.

27. 10. Dramski festival

NOSILEC: Marija Palovšnik

SODELUJOČI: člani drugih aktivov

NAČIN DELA: Razredi sami pripravijo gledališko predstavo.

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: vse ure OIV

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: zadnji teden septembra ali prvi teden oktobra

OPIS PROGRAMA: Namen festivala je prikazati in nagraditi najbolj kakovostne gledališke predstave in s tem spodbuditi razvoj in rast gledališke dejavnosti na gimnaziji.

Pogoji za sodelovanje:

- a) Na razpis se lahko prijavijo vsi razredi.
- b) Dijaki izberejo, priredijo ali napišejo tekst, poskrbijo za režijo, koreografijo, sceno, glasbeno spremljavo, kostumografijo in igro.
- 2) Merila ocenjevanja:
 - a) inovativnost – ocenjuje se inovativnost in svežina v obravnavanju problematike dela in v pristopu do gradnje predstave, dramskih karakterjev ter likovne zasnove predstave,
 - b) kvaliteta izvedbe – ocenjuje se kvaliteta interpretacije, živost ritma predstave ter koherenca osnovne ideje z interpretacijo vlog, kostumografskimi in scenskimi rešitvami,
 - c) ideja in sporočilo – ocenjuje se jasnost ideje in sporočila predstave, njena aktualnost in svežina.
- 3) Nagrade in priznanja:
 - a) Predstave ocenjuje šestčlanska komisija (predstavniki profesionalnega gledališča, predstavniki amaterskega gledališča, dva profesorja, dva dijaka).
 - b) Komisija podeli priznanja:
 - za najboljšo predstavo,
 - za najboljšo igralko,
 - za najboljšega igralca,
 - za najboljšega igralca/igralko v stranski vlogi,
 - za najboljše avtorsko besedilo,
 - za najboljšo sceno,
 - za najboljšo kostumografijo,
 - za najboljši gledališki list,
 - za najboljšo koreografijo,
 - za najboljšo pevsko vlogo.

28. Gimnazijski teater

NOSILEC: Marija Palovšnik

SODELUJOČI: Marija Palovšnik

NAČIN DELA: vaje

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 40-60

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2021 - maj 2022

OPIS PROGRAMA: Z dijaki bomo pripravili gledališko predstavo. Vaje bodo potekale v Kulturnem hramu na Koroški Beli. Del stroškov, nastalih pri nastajanju predstave, bo pokrilo Farno KD Koroška Bela.

29. Zbor / Revija pevskih zborov

NOSILEC: Urška Odar / Neža Križnar

SODELUJOČI:

NAČIN DELA: obiskovanje vaj in nastopov

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 24 (39 ali 12)

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september 2021 - junij 2022

OPIS PROGRAMA: program nastopov in skladb bo znan sproti

11.1.5. Prostovoljstvo in dobrodelne dejavnosti

30. Sodelovanje na šolskem dobrodelnem bazarju

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

SODELUJOČI: Tatjana Mulej, Sonja Janša Gazič

NAČIN DELA: Aktivno sodelovanje (peka, izdelava ročnih izdelkov, pomoč pri prodaji, okraševanje, urejanje), postavljanje stojnic, urejanje izdelkov, prodaja.

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 2 - 5 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2021 - marec 2022

OPIS PROGRAMA: V tednu pred samim bazarjem, se močno poveča povpraševanje po prostovoljcih za pomoč pri sami zvedbi. Zainteresirani se obrnejo na mentorice, ki dijake sproti usmerjajo pri delu. Dogodek se vnese v eA in sodelujoče dijake.

31. Tutorstvo

NOSILEC: Milena Gerbec

SODELUJOČI: dijaki tutorji - četrti in tretji letniki

NAČIN DELA: Dijaki tutorji in dijaki varovanci se na uvodnem sestanku dogovorijo za način dela. Dobijo tudi natančna navodila za delo. Lahko je to osebni kontakt ali preko tehnologije (skyp, družbena omrežja itd.). O svojem delu in uspehu redno obveščajo mentorico. Napišejo tudi kratka poročila o poteku, načinu dela ter doseženem uspehu.

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 24 - 35

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober 2021 - 15. maj 2022

OPIS PROGRAMA: Dijaki tutorji in dijaki, ki želijo pomoč se dogovorijo o načinu dela (zoom, družbena omrežja, mobitel, elektronska pošta, osebni stik...). Dijaki tutorji pomagajo z razlago učne snovi pri različnih predmetnih področjih in z nasveti, kako pristopiti k učenju (učenje učenja). Ustvarila sem kanal za dijake tutorje in dijake, ki želijo učno pomoč ali nasvete.

32. Prostovoljno socialno delo

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

SODELUJOČI:

NAČIN DELA: pomoč pri pisanju domačih nalog in učenju ter družabništvo

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 15 - 20

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - maj

OPIS PROGRAMA:

33. UNICEF

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

SODELUJOČI:

NAČIN DELA: predavanja, delavnice, pogovor . . .

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 10

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - maj

OPIS PROGRAMA: Sledenje navodilom mesečnih objav, delitev pomembnih objav z dijaki, ozaveščanje z izzivi, s katerimi se srečuje UNICEF.

34. Obisk dobrodelnega bazarja SILA

NOSILEC: aktiv angleščine

OSTALI IZVAJALCI: Bok Zelenjak, Sitar, Kosem-Dvoršak

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: udeležba udeležba

OBVEZNOSTI DIJAKA: udeležba

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 8

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: zima 2021

CILJI: obisk multikulturnega dogodka

PROGRAM: Dobrodelni bazar SILA je v slovenski družbi že dobro znana prireditel, uveljavljena kot eden izmed največjih dobrodelnih dogodkov v Sloveniji. Več kot tisoč obiskovalcev vsako leto prepozna dobrodelni namen in z nakupom unikatnih etno izdelkov z vseh celin podpre prizadevanje organizatorjev, da pomagamo pomoči najbolj potrebnim

11.1.6. Nadstandardne vsebine

35. Ekskurzija v Rim

NOSILEC: Konjar Žiga

SODELUJOČI:

NAČIN DELA: Delo na terenu, ogledi, sodelovanje z vodnikom in učitelji.

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 36

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: marec, 2022

OPIS PROGRAMA: 1. dan: Jesenice - Rim; Odhod avtobusa proti Rimu. prihod v popoldanskih urah. Ogled rimskih znamenitosti. 2. dan: obisk papeške države (cerkev Sv. Petra, Sikstinska kapela). Popoldne nadaljujemo z ogledi kulturno - zgodovinskih znamenitosti (trg Navona, Panteon, vodnjak Trevi, Španske stopnice...). 3. dan: Ogled bazilike Sv. Pavla, Kolosej, forum Romanum). Popoldne odhod proti domu.

36. Ekskurzija v Prago

NOSILEC: Konjar Žiga

OSTALI IZVAJALCI: Meglič Nataša

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Delo na terenu, ogledi, sodelovanje z vodnikom in učitelji. Delo na terenu, ogledi, sodelovanje z vodnikom in učitelji.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Delo na terenu, ogledi, sodelovanje z vodnikom in učitelji.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 36

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2021

CILJI: Spoznavanje kulturno-zgodovinskih, družbenih in geografskih značilnosti Prage in Južne Češke.

PROGRAM: 1. dan: LJUBLJANA – LINZ - MAUTHAUSSEN - TABOR – PRAGA

Ob 4.00 odhod avtobusa iz Ljubljane. Vožnja proti Linzu. Sprehod po starem mestu kjer je živahna mešanica zgodovinskega okolja s sodobnim življenjskim slogom. Sledi ogled Mauthausna in Tabora. Nadaljevanje poti v Prago. Prenoevanje v hotelu.

2. dan: PRAGA

Zajtrk in ogled grajskega kompleksa Hradčanov (po Guinnessovi knjigi rekordov največji grad na svetu) s kraljevo palačo, katedralo Sv. Vida, s stolpom Daliborka ter znamenito Zlato ulico. Za doplačilo križarjenje z ladjico pod mostovi Vltave, z aperitivom in samopostrežnim kosilom. Popoldne ogled znamenitosti več kot tisoč let stare prestolnice, tudi Karlovega mostu, ki so ga zgradili leta 1367. Most je okrašen s kipi svetnikov, med njimi je tudi Sv. Janez Nepomuk, ki so ga prav s tega mostu vrgli v Vltavo. V starem mestu je gotovo najimenoitnejši Staromestni trg, s Staro mestno hišo in njeno astronomsko uro iz 15. st., s spomenikom Jana Husa in z mnogimi drugimi pomembnimi palačami in cerkvami. Vaclavske namesti, so kraj, kjer mestno srce najmočneje utripa.

3. dan: PRAGA–ČEŠKY KRUMLOV-HLUBOKA –LJUBLJANA

Po zajtrku prosto za samostojno raziskovanje Prage. Ogledamo si grad Hluboka. Odhod proti mestu Češki Krumlov ob Vltavi, kjer je drugi največji grad na Češkem. Sprehod po slikovitem srednjeveškem trgu in prosto. Popoldanski povratek proti domovini s prihodom v Ljubljano v večernih urah.

37. Ekskurzija v Berlin

NOSILEC: Milica Kos Tancar

SODELUJOČI: Matej Erjavec. Lidija Dornig

NAČIN DELA: razlaga v šoli, delovni listi

ŠTEVILO UR ZA DIJAKA: 30

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 17.3. - 20.3. 2022

PROGRAM: Ogled mesta Berlin (ostanki berlinskega zidu, spomenika umorjenih Židov, muzej Check Point Charlie, Alexanderplatz, ... ogled Potsdama, Cecilienhofa, palače in parka Sanssouci

Priloga št. 12: Načrt dela v okviru projektov

Št.	Priimek in ime mentorja - koordinatorja	Projekti, izmenjave in druge dejavnosti
1	Aktiv nemščine	Nemška jezikovna diploma
2	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Inženirke in inženirji bomo!
3	Bok Zelenjak Renata	Pisava z roko
4	Bok Zelenjak Renata	Postani krvodajalec
5	Gerbec Milena	Tutorstvo
6	Gerbec Milena	EPAS, šola ambasadorica EU
7	Konjar Žiga	Študij na daljavo

8	Konjar Žiga	UNESCO ASPnet
9	Kosem Dvoršak Andreja	MEPI
10	Kosem Dvoršak Andreja	Filmska kultura
11	Kučina Jerenja	TIME (Teachers' inquiry on mathematics education)
12	Leban Barbara	Rastem s knjigo
13	Legat Nada	Bralna pismenost in razvoj slovenščine - OBJEM
14.	Martinčič Bojana	“Živimo zdravo, ker se cenimo”
15	Martinčič Bojana	Športni oddelek
16	Martinčič Bojana	Promocija čistega športa
17	Martinčič Bojana	Tutorstvo mladim športnikom - dvojna kariera
18	Medja Marija	Tek podnebnih solidarnosti
19	Modrijan Boštjan	Naj športna šola
20	Mulec Tina	Govori z mano
	Mulec Tina	Krepitev kompetenc podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah - PODVIG
21	Podlipnik Roman	Ura za Zemljo
22	Podlipnik Roman	Dan sajenja dreves - ENO Tree Planting Day
23	Smolej Vrzel Vesna	UNICEF
24	Smolej Vrzel Vesna	NEFIKS
25	Smolje Vrzel Vesna	Delo z nadarjenimi

12.1. Nemška jezikovna diploma

NOSILEC: aktiv NEM

VRSTA DEJAVNOSTI: projekt

SODELUJOČI:

RAZRED: 2. A, 2. B, 2. Š, 3. A, 3. B, 3. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: marec - pisni del, marec, april - ustni del izpita

NAČIN DELA: po učnem načrtu, jezikovni tabor, individualna priprava na ustno prezentacijo (konzultacije)

OPIS PROGRAMA: učni načrt

12. 2. Inženirke in inženirji bomo!

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

VRSTA DEJAVNOSTI: Projekt;

SODELUJOČI: Vesna Smolej Vrzel. Mediade d.o.o.

RAZRED: 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š, 4. A, 4. B, 4. C, 4. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: October 2021

NAČIN DELA: okrogla miza, predavanje, debata

OPIS PROGRAMA: V sodelovanju z organizatorjem, Mediade d.o.o., se dogovorimo za okroglo mizo s strokovnimi predstavniki naravoslovnih smeri, ki delajo v uspešnih podjetjih in organizacijah. Na dogodku se povabljeni predstavijo, govorijo o svojih izkušnjah, pogovarjajo se z dijaki, si izmenjajo mnenja, govora je večinoma o prihodnosti mladih, predvsem na področju tehnike, tehnologije in naravoslovja. Podroben program je na voljo nekaj tednov pred dogodkom, ko organizator sporoči datum in kdo bo prišel na dogodek.

12. 3. Pisava z roko

NOSILEC: Renata Bok Zelenjak

VRSTA DEJAVNOSTI: projekt

SODELUJOČI: Sitar, Mulec,, Kosem-Dvoršak

RAZRED: 1. A, 1. B, 1. Š, 2. A, 2. B, 2. Š, 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š, 4. A, 4. B, 4. C

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: november2021 - marec 2022

NAČIN DELA: delo v razredu med poukom in razrednimi urami, preko spleta

OPIS PROGRAMA: razvijanje kompetenc, priprava razstave, vključitev kolegov in dijakov v čimvečjem številu.

12. 4. Postani krvodajalec

NOSILEC: Renata Bok Zelenjak

VRSTA DEJAVNOSTI: projekt

SODELUJOČI: Roman Podlipnik, Boštjan Modrijan, Andreja Kosem Dvoršak, Marija Palovšnik

RAZRED: 4. A, 4. B, 4. C, 4. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: september 2021 - april 2022

NAČIN DELA: V septembru bo v vseh 4. letnikih pomen krvodajalstva in delovanje Zavoda za transfuzijo v enournem predavanju predstavil g. Bešič Amir, aktivist RK Jesenice. Nato bomo, če ne bo sporno zaradi pandemije, vse polnoletne dijake povabili na krvodajalsko akcijo in jih organizirano pospremili na njihov prvi odvzem krvi. Izkušnje iz preteklih let potrjujejo, da v organizirani skupini mladi lažje premagajo strah pred darovanjem krvi in da so na svoje dejanje zelo ponosni. Hkrati z dijaki bodo kri dali tudi učitelji - spremljevalci skupine. Za dijake, ki bodo dopolnili 18 let starosti kasneje ali bodo želeli na odvzem še enkrat, bo krvodajalska akcija organizirana še v marcu 2021.

OPIS PROGRAMA: V septembru bo v vseh 4. letnikih pomen krvodajalstva in delovanje Zavoda za transfuzijo v enournem predavanju predstavil g. Bešič Amir, aktivist RK Jesenice. Nato bomo, če ne bo sporno zaradi pandemije, vse polnoletne dijake povabili na krvodajalsko akcijo in jih organizirano pospremili na njihov prvi odvzem krvi. Izkušnje iz preteklih let potrjujejo, da v organizirani skupini mladi lažje premagajo strah pred darovanjem krvi in da so na svoje dejanje zelo ponosni. Hkrati z dijaki bodo kri dali tudi učitelji - spremljevalci skupine. Za dijake, ki bodo dopolnili 18 let starosti kasneje ali bodo želeli na odvzem še enkrat, bo krvodajalska akcija organizirana še v marcu 2022.

12. 5. Tutorstvo - pomoč posameznemu dijaku ob prehodu z osnovne šole na gimnazijo

NOSILEC: Milena Gerbec

VRSTA DEJAVNOSTI: tutorstvo

SODELUJOČI:

RAZRED: 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š, 4. A, 4. B, 4. C, 4. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: 24 ur na dijaka

NAČIN DELA: Tutorstvo je oblika pomoči pri kateri dijaki tretjih in četrtih letnikov svetujejo pri učenju dijakom prvih letnikov.

OPIS PROGRAMA: Dijaki, ki to želijo, lahko dobijo pomoč tutorja. Dogovorita se kakšne oblike pomoči, pri katerih predmetih in na kakšen način bosta sodelovala. Dogovorita se ali bosta sodelovala osebno ali s pomočjo tehnologije. Načrt sodelovanja pripravi tutor.

12. 6. EPAS, šola ambasadorica EU

NOSILEC: Milena Gerbec

VRSTA DEJAVNOSTI:

SODELUJOČI: dijaki 3. letnikov, IP EP, Ljubljana

RAZRED: 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: 8 mesecev

NAČIN DELA: Dijaki s pomočjo mentorice predelajo učne module o EU, na testu pokažejo znanje o EU, debatirajo na določeno temo o EU, postavijo informacijsko točko EU na šoli, ozveščajo mlade o EU preko družabnih omrežij in jih spodbujajo k aktivnemu državljanstvu. Delo zaključijo z video konferenco, ki se je udeležijo dijaki, mentorica in predstavniki EP.

OPIS PROGRAMA: Mentor dijakom posreduje učna gradiva o EU. Dijaki delijo svoje znanje o EU drugim mladim po socialnih omrežjih, vzpostavijo na šoli kotiček - infotočko o EU, pripravijo dogodek ob dnevu Evrope. Tekom leta organizirajo šolske in izvenšolske dejavnosti na temo EU, pokažejo svoje znanje na tekmovanju, kvizu in debati na temo EU, možnosti, ki jih ponuja in njenih institucij.

12. 7. Študij na daljavo

NOSILEC: Žiga Konjar

SODELUJOČI: Jerneja Kučina, mag Natalija Bohinc Zaveljcina, Šatej Darja, Sitar Tatjana, Kosem Dvoršak Andreja, Podlipnik Metka, Meglič Nataša.

RAZRED: 1. Š, 2. Š, 3. Š, 4. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: šolsko leto 2021/2022

NAČIN DELA: Dijak, ki načrtuje odsotnost od pouka, se pred odhodom dogovori s profesorjem za naloge, ki jih bo predelal sam. Naloge pošlje profesorju, ki jih pregleda. Po povratku dijak zagovarja svoj izdelek in dobi oceno. Lahko pridobi tudi ustno oceno preko sodobne tehnologije.

OPIS PROGRAMA: dijakom – vrhunskim športnikom, ki so dlje časa odsotni omogočiti pomoč – razlago na daljavo ter opravljanje vseh oblik ocenjevanja na daljavo.

12. 8. Unesco ASP net

NOSILEC: Konjar Žiga

VRSTA DEJAVNOSTI: projekt

SODELUJOČI: Janša Gazić Sonja, Bok Zelenjak Renata, Knap Renata, Sitar Tatjana, Palovšnik Marija, Križnar Neža

RAZRED: vsi razredi

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: šolsko leto 2021/2022

NAČIN DELA: delo z dijaki na šoli in v sodelovanju z UNESCO šolami

OPIS PROGRAMA: Udeležba na mednarodnih in narodnih UNESCO projektih, obeleževanje mednarodnih dni.

12. 9. MEPI

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak

VRSTA DEJAVNOSTI: projekt

SODELUJOČI: Katarina Trontelj, Tatjana Mulej, Tina Mulec, Nada Legat

RAZRED: 1. A, 1. B, 1. Š, 2. B, 3. A, 3. B, 3. Š, 4. B

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: celo leto

NAČIN DELA: - redni sestanki z mentorico, redno tedensko udejstvovanje na vseh treh mepi področjih, pohodništvo z orientacijo (mapa, kompas), razvijanje mehkih in trdih veščin, predavanja in delavnice (prva pomoč, oprema, kuhanje v naravi, prehrana na odpravah, pakiranje nahrbtnika, kurjenje v naravi in varstvo narave), odprave, samorefleksija

OPIS PROGRAMA: Dijaki si izberejo dejavnosti na treh področjih: večšina, šport in prostovoljstvo, ki jih opravljajo pod vodstvom mentorice in področnega inštruktorja individualno. Pustolovsko odpravo (poskusno in kvalifikacijsko) načrtujejo in opravijo v skupinah po 4 - 7 članov. Na odprave se pripravijo na zunanjih treningih pod vodstvom voditeljic odprav. Glede na stopnjo (bron, srebro, zlato) so odprave različno dolge in zahtevne.

12.10. Filmska kultura

NOSILEC: Andreja Kosem-Dvoršak

VRSTA DEJAVNOSTI: projekt

SODELUJOČI: Milena Gerbec, Renata Knap, Vesna Smolej Vrzal

RAZRED: 1. B, 2. B, 2. Š, 4. B, 4. C, 4. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: celo leto

NAČIN DELA: - ogled filma (v razredu ali doma), medpredmetne povezave (sociologija, psihologija), učni lističi - jezikovni del, pisni izdelki dijakov (filmska kritika, povzetek vsebine itd.)

OPIS PROGRAMA: proces pouka nadgraditi in obogatiti z ogledom filma na temo učne snovi

12. 11. TIME

NOSILEC: Jerneja Kučina

VRSTA DEJAVNOSTI: projekt

SODELUJOČI: Darja Šatej in Žana Strgar

RAZRED: 1. A, 1. B, 1. Š, 2. A, 2. B, 2. Š, 3. A, 3. B, 3. Š, 4. A, 4. B, 4. C, 4. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: celo šolsko leto (večletni projekt - zaključek 2022)

NAČIN DELA: Udeleževanje različnih seminarjev, delavnic, ... Uporaba novega načina poučevanja v razredu.

OPIS PROGRAMA: TIME (Teachers' Inquiry on Mathematics Education) je akronim projekta, ki ga v Sloveniji imenujemo Učitelj matematike preiskuje lastno poučevalno prakso in ga izvajamo v okviru KA2 Strateškega partnerstva evropskega izobraževalnega programa Erasmus+.

Projekt združuje strokovnjake iz štirih držav: Hrvaške, Danske, Nizozemske in Slovenije, ki delujejo v 13-tih institucijah: Univerza v Zagrebu (vodilni partner), Hrvaško matematično društvo, XV. gimnazija in V. gimnazija s Hrvaške, Univerza v Kopenhagenu, Gimnaziji Midtsjællands in Matematiklærerforeningen iz Danske, Univerza v Utrechtu in Gimnazija Utrechts Stedelijk iz Nizozemske, iz Slovenije pa Univerza v Ljubljani, Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Gimnazija Jesenice in Gimnazija Franca Miklošiča Ljutomer. Vodja projekta je Matija Bašić iz Oddelka za matematiko Naravoslovno-matematične fakultete Univerze v Zagrebu.

Projekt TIME je nadaljevanje projekta MERIA (Mathematics Education: Relevant, Interesting and Applicable – Matematično izobraževanje: pomembno, zanimivo in uporabno), ki ga je vodil in izvajal isti konzorcij partnerjev. V projektu MERIA je projektna skupina razvila smernice in metodologijo za uvajanje matematičnega poučevanja na srednjih šolah, ki temelji na preiskovanju. Glavni rezultati projekta MERIA so učni scenariji z izhodiščen v bogatem matematičnem problemu z realističnim kontekstom, ki od učencev zahteva, da se aktivno ukvarjajo z reševanjem problema in se ob tem učijo matematiko. Analiza učinkov projekta je sicer pokazala, da učitelji cenijo gradivo in strokovni razvoj, ki ga nudi projektna skupina, so pa sporočili, da nimajo dovolj časa in izkušenj, da bi se sami lotili oblikovanja podobnih scenarijev.

12. 12. Rastem s knjigo

NOSILEC: Barbara Leban

VRSTA DEJAVNOSTI: Projekt

SODELUJOČI: učiteljice slovenščine v 1. letniku

RAZRED: 1. A, 1. B, 1. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: 1 šolska ura (obisk knjižnice)

NAČIN DELA: dijaki prvih letnikov obiščejo Občinsko knjižnico Jesenice

OPIS PROGRAMA: Rastem s knjigo je projekt, s katerim skušamo srednješolce motivirati za branje slovenskega leposlovja. Dijaki prvih letnikov ob obisku splošne knjižnice v dar prejmejo izvod knjige,

spoznajo njenega avtorja, seznanijo se z najnovejšim mladinskim leposlovjem in knjižnično informacijskim znanjem.

12.13. OBJEM

NOSILEC: Nada Legat

VRSTA DEJAVNOSTI: projekt

SODELUJOČI: Nataša Meglič, Tatjana Sitar, Jerneja Kučina, Irena Oblak, Barbara Hudovernik, Barbara Leban, Tina Mulec, Milena Gerbec

RAZRED: 1. A, 1. B, 1. C, 1. Š, 2. A, 2. B, 2. C, 2. Š, 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š, 4. A, 4. B, 4. C, 4. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: september 2021 - avgust 2022

NAČIN DELA: poučevanje, izobraževanje, kolegialne hospitacije, medpredmetne povezave

OPIS PROGRAMA:

12. 14. "Živimo zdravo, ker se cenimo"

NOSILEC: Bojana Martinčič

VRSTA DEJAVNOSTI: projekt

SODELUJOČI: Irena Oblak, aktiv ŠV, Vesna Smolej Vrzel, zunanji sodelavci

RAZRED: 1. A, 1. B, 1. C, 1. Š, 2. A, 2. B, 2. C, 2. Š, 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š, 4. A, 4. B, 4. C, 4. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: 1. 9. 2021- 24. 6. 2022

NAČIN DELA: Predavanja, delavnice, ekskurzije, medpredmetne povezave, preventivna vadba 1 x tedensko, delo na daljavo

OPIS PROGRAMA: Šole v naravi in tabori za drugi letnik - izvedba - prvi teden v septembru. Vsebine so vključene v OIV - zdravstvena vzgoja. V oktobru sledi dijaški večer za dijake in starše drugih letnikov (predstavitev poročil in plakatov). Obisk ekološke kmetije v septembru ali oktobru (rezervni termin je marec) z dijaki drugih letnikov in dijaki - izbirno BIO. Obisk sejama Dan zdravja v Kolpernu na Jesenicah. Učenje prve pomoči za dijake drugih letnikov. Tudi uporaba defibrilatorja. Pilates na blazinah, dihalne vaje, progresivna mišična relaksacija, vizualizacija, joga, vaje za boljšo koncentracijo, vadba za zdravi hrbtenico - vsi dijaki. Vadba od oktobra do aprila - 1 x tedensko. Predavanje prehranskega strokovnjaka za starše drugih letnikov, na drugem roditeljskem sestanku v marcu. Vsebine projektov dvojne kariere, ki jih izvajamo v športnih oddelkih in se navezujejo na zdrav življenjski slog dijaka športnika.

12. 15. Športni oddelek

NOSILEC: Bojana Martinčič

VRSTA DEJAVNOSTI: Projekt;

SODELUJOČI: fizioterapevt, kineziolog, športni psiholog

RAZRED: 1. Š, 2. Š, 3. Š, 4. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: 1. 9. 2021 - 24. 6. 2022

NAČIN DELA: Delo po skupinah (homogenizacija in diferenciacija), - timsko poučevanje, delo v parih z definiranimi nalogami, - sodelovalno učenje frontalna razlaga in frontalna vadba, predavanja, - individualizacija.

OPIS PROGRAMA: Celoletni program se nanaša na delo v športnem oddelku. V mesecu marcu 2021 - prijava na razpis objavljen na spletnih straneh MŠŠ. Konec junija, avgusta - izbira izvajalcev, podpis pogodbe. Fizioterapevtska obravnava. Ob lažjih poškodbah in bolečinah, dodatna rehabilitacija - po potrebi napotimo dijak k fizioterapevtu. Obvezen je vnaprejšnji dogovor med dijakom- poškodovancem, športnim koordinatorjem in fizioterapevtom. Psihološko svetovanje bo razdeljeno na tri dele: - uvodni tečaj psihološke priprave za drugi letnik ŠO - 8 ur (švn, švz) - nadaljevalni tečaj, zainteresirani - 10 ur - individualno svetovanje - po potrebi. Skupinsko delo v okviru predavanj in delavnic po posameznih razredih. Teme: motivacija za šport in učenje, osnovna telesna priprava, prehrana športnika,... Izvajanje preventivne vadbe po programu - LDN za športno vzgojo. Aktivno sodelovanje dijaka športnika je pogoj za nadaljnjo psihično ali fizioterapevtsko obravnavo. Z Inštitutom za šport, Univerze v Ljubljani, Fakulteta za šport, bomo izvedli meritve /velika baterija motoričnih testov/ za vse aktivne dijake športnike (prednost imajo dijaki s statusom A in B). Meritve bomo izvajali na šoli v drugi polovici septembra. Želimo ugotoviti moč in gibljivost predvsem mišic trupa. Predlog meritev za dijake športnike Gimnazije Jesenice: Meritve maksimalne moči (jakosti) s kabelsko tenziometrijo Jakost (maksimalna izometrična moč) upogibalk trupa Jakost (maksimalna izometrična moč) iztegovalk trupa Jakost (maksimalna izometrična moč) levih upogibalk trupa Jakost (maksimalna izometrična moč) desnih upogibalk trupa Z razmerjem med jakostmi dobimo dejavnike tveganja za nastanek kronične bolečine v ledvenem delu hrbta. Meritve vzdržljivosti v moči. Sorrensenov test (test vzdržljivosti v moči iztegovalk trupa) • Opora ležno bočno – na desni (test vzdržljivosti v moči stranskih upogibalk) • Opora ležno bočno – na levi (test vzdržljivosti v moči stranskih upogibalk trupa) • McGill sit-up Z razmerjem med vzdržljivostjo dobimo dejavnike tveganja za nastanek kronične bolečine v ledvenem delu hrbta. Meritve gibljivosti • Thomasov test FMS dvig noge v leži na hrbtu Modificiran Schoberjev test Z zmanjšano/povečano gibljivostjo je tveganje za nastanek kroničnih bolečin v ledvenem delu hrbta povečano. Merjenci bi izpolnili tudi vprašalnik o pogostosti bolečin v hrbtu, s čimer bi lahko ocenili dejavnike tveganja in kasneje predlagali vadbo za odpravo težav ali preventivno vadbo.

12.16. Promocija čistega športa

NOSILEC: Bojana Martinčič

VRSTA DEJAVNOSTI: projekt

SODELUJOČI: SLOAda - športniki ambasadorji

RAZRED: 1. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: april, maj

NAČIN DELA: Predavanja, delavnice, plakati, pogovori, ogled tematskih filmov, delo na daljavo

OPIS PROGRAMA: Mladi ambasadorji športa predstavijo dijakom športnikom definicijo dopinga, kje vse se pojavlja, način odkrivanja uporabe nedovoljenih sredstev pri športnikih. Procedura dopinške kontrole. Najnovejši izsledki o odkrivanju dopinga. Obisk bomo organizirali v aprilu oz. maju 2021. Ozaveščanje mladih športnikov o pomembnosti zdrave prehrane in skrbnem vnašanju prehranskih dopolnil v prehrano športnika. Prehranska dopolnila niso podvržena redni kontroli tako kot osnovni prehranski izdelki. Dan čistega športa v aprilu 2021. Pridružimo se aktivnostim, ki jih koordinira SLOADA. Pogovori o tej zelo aktualni temi bodo potekali pri urah ŠV skozi celo šolsko leto. Predavanje bo možno opraviti tudi na daljavo, na spletni strani SLOade se nahaja aplikacija za tečaj in pridobitev potrdila.

12. 17. Tutorstvo mladim športnikom - dvojna kariera

NOSILEC: Bojana Martinčič

VRSTA DEJAVNOSTI: projekt

SODELUJOČI: OK Slovenije -Petra Robnik s sodelavci

RAZRED: 1. Š, 2. Š, 3. Š, 4. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: od novembra 2021 do junija 2022

NAČIN DELA: Partnersko sodelovanje s Klubom Slovenskih Olimpijcev. Srečanja s tutorji - člani Kluba Slovenskih Olimpijcev, predavanja strokovnjakov iz športa podpornih znanosti. Svetovanja za posameznike. Aktivna udeležba na dogodkih in posvetih.

OPIS PROGRAMA: Nadaljevanje sodelovanja v okviru projekta. Predvidene so aktivnosti v okviru pridobljenega certifikata: Športniku prijazno izobraževanje, kar nas zavezuje, da teorijo pretvorimo v prakso. Program predavanj drugih aktivnosti bo posredovan sproti. Udeležba na prireditvi Naj športnik leta v Ljubljani. Predvidena je udeležba na nacionalnem posvetu o dvojni karieri v aprilu. Sicer aktivnosti planira in vodi Petra Robnik, na šoli koordinira Bojana Martinčič.

12.18. Tek podnebne solidarnosti

NOSILEC: Marija Medja

VRSTA DEJAVNOSTI: Projekt

SODELUJOČI: Bojana Martinčič, Boštjan Midričan, Roman Podlionič

RAZRED: 1. A, 1. B, 1. Š, 2. A, 2. B, 2. Š, 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š, 4. A, 4. B, 4. C, 4. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: celo šolsko leto

NAČIN DELA: Delo na urah ŠVZ, udeležba dijakov, ki bodo dovolj pripravljeni na množičnih prireditvah.

OPIS PROGRAMA: Tudi za prihajajoče leto smo se odločili, da bomo sodelovali v akciji, ki jo organizira Slovenska karitas »TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI«.Dijaki bodo tekli solidarno do ljudi v revnejših državah, predvsem v Afriki, ki jih posledice globalnih podnebnih sprememb najbolj prizadenejo, čeprav so s svojim načinom življenja najmanj prispevali k njim. Tek bomo izvedli v okviru ur športne vzgoje (jesenski teki v naravi, Cooperjev test in tek na Ljubljanskem maratonu, Teku trojk) .Dijaki bodo tekli v znamenje solidarnosti: do tistih, ki zaradi posledic podnebnih sprememb nimajo dovolj pitne vode ali hrane; do tistih, ki prehodijo kilometre daleč, da oskrbijo z vodo svoje družine.Naši dijaki bodo tekli tudi z namenom, da bi politiki namenili več sredstev za reševanje te problematike v Afriki.

12. 19. Naj športna šola

NOSILEC: Boštjan Modričan

VRSTA DEJAVNOSTI: projekt

SODELUJOČI: Roman Podlionič, Bojana Martinčič, Marija Medja

RAZRED: 1. A, 1. B, 1. Š, 2. A, 2. B, 2. C, 2. Š, 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š, 4. A, 4. B, 4. C, 4. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: september 2021 - junij 2022

NAČIN DELA: Udeležba na športnih tekmovanjih, ekipno in individualno: šolska, področna, državna, množične športne prireditve. Organizacija področnih in državnih tekmovanj.

OPIS PROGRAMA: September - atletika ekipno, odbojka na mivki, gorski tek ; Oktober - Ljubljanski maraton; November - področno v odbojki, judo; December - četrtfinale odbojka, področno košarka; Januar - športno plezanje, področno nogomet ; Februar - Poključski maraton; Marec - smučanje in deskanje na snegu; April - kros; Maj - tek trojk, atletika posamično področno in državno tekmovanje. Skupna končna uvrstitev Gimnazije Jesenice za šolsko leto 2021/22 bo znana v septembru 2022.

12. 20. Govori z menoj

NOSILEC: Tina Mulec

VRSTA DEJAVNOSTI:

SODELUJOČI: učitelji nemščine/italijanščine/angleščine
RAZRED: 3. A, 3. B, 3. Š
OKVIRNI ČAS IZVEDBE: 26. september
NAČIN DELA: učenje iz izkušenj: pogovor s turisti na Bledu

12. 21. Podvig

NOSILEC: Tina Mulec

VRSTA DEJAVNOSTI: projekt

SODELUJOČI: Janša Gazič, Velušček, Leban, Bok Zelenjak, Sitar, Kučina; Kos Tancar, Kosem Dvoršak, Trontelj, Žnidaršič,

RAZRED: 2. A, 2. B, 2. C, 2. Š, 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: celo leto

NAČIN DELA: v okviru ITS za 2. in 3. letnik (priprava avtenitičnih nalog, medpremetno povezovanje, timsko delo), projektni dan za vso šolo s ciljem razvijanja izbranih kompetenc, izbirne OIV, ki krepijo posamezne kompetence, dejavnosti v okviru delovne skupine VIZIJA

12. 22. Ura za Zemljo

NOSILEC: Roman Podlipnik

VRSTA DEJAVNOSTI: projekt

SODELUJOČI: Boštjan Modrijan, Marija Medja, Bojana Martinčič

RAZRED: 1. A, 1. B, 1. Š, 2. A, 2. B, 2. Š, 3. A, 3. B, 3. Š, 4. A, 4. B, 4. C, 4. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: november 2021 - februar 2022

NAČIN DELA: individualno in skupinsko

OPIS PROGRAMA: V času krajše dnevne svetlobe bomo profesorji ŠV skupaj z dijaki načrtno pristopili k zmanjšanju porabe električne energije: ugašanje luči v prostorih kjer je dovolj dnevne svetlobe, v garderobah in učilnicah, ko so le te prazne, med daljšimi prekinitvami vadbe v telovadnici,...

12. 23. Dan sajenja dreves - ENO Tree Planting Day

NOSILEC: Roman Podlipnik

VRSTA DEJAVNOSTI: projekt

SODELUJOČI: Žiga Konjar, Jerneja Kučina

RAZRED: 1. A, 1. B, 1. Š, 2. A, 2. B, 2. Š, 3. A, 3. B, 3. Š, 4. A, 4. B, 4. C, 4. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: 9/22/2021

NAČIN DELA: delo v skupinah

OPIS PROGRAMA: Prijava projekta na Občino Jesenice v začetku meseca septembra 2021. Priprava terena za posaditev dreves na lokacijo, ki jo predlaga Občina Jesenice. Nabava dreves. Izkop vsadne jame in priprava potrebnega materiala za saditev. Kratek kulturni program in posaditev dreves.

Priloga št. 13: Načrt sodelovanj okoljem

1.	Celoten kolektiv	Sodelovanje z ustanoviteljem
2.	Celoten kolektiv	Sodelovanje oz. vključenost šole v lokalnem in regionalnem okolju
3.	Celoten kolektiv	Sodelovanje z lokalnim gospodarstvom, višješolskimi in visokošolskimi zavodi
4.	Tina Mulec	Sodelovanje z Amnesty International Slovenija
5.	Milena Gerbec	EU – slovenskimi poslanci
6.	Milena Gerbec	Sodelovanje z informacijsko pisarno EP v Ljubljani
7.	Predmetni aktivni	Sodelovanje z drugimi inštitucijami

13. 1. Sodelovanje z ustanoviteljem

Vse šole stalno sodelujejo z Ministrstvom za šolstvo in šport. Tudi naša gimnazija se obrača na MŠŠ ob težavah in nejasnostih. Odgovori so hitri in korektni.

V šolskem letu 2021/22 se bomo prizadevali, da ohranimo soglasje za razpis v obsegu 3 splošni in 1 športni oddelek. Poleg tega bomo poskušali izboljšati sodelovanje s panožnimi zvezami in v tem iskali možnost za izvajanje pouka za dijake športnike s širšega slovenskega prostora.

Pričakujemo razumevanje MIZŠ pri financiranju po sistemu MoFAS, saj bomo glede na majhnost šole imeli velike težave pri zagotavljanju sredstev za osnovno delo.

13. 2. Sodelovanje oziroma vključenost šole v lokalnem in regionalnem okolju z/s:

- Zavodom RS za šolstvo v projektu Posodobitev gimnazijskih programov, projektu Sporazumevanje v tujih jezikih, usmerjanje dijakov s posebnimi potrebami...,
- Ministrstvom RS za šolstvo in šport (projekt posodobitve, vpis, poročila...),
- Olimpijskim komitejem Slovenije,

- Skupnostjo gimnazij (strokovna srečanja ravnateljev gimnazij),
- različnimi srednjimi šolami pri izvedbi programa,
- Državnim izpitnim centrom (izvajanje mature),
- prijavno – informacijsko službo (vpis dijakov na študij),
- Centri za socialno delo,
- Zavodom RS za zaposlovanje – CIPS (poklicno svetovanje in informiranje, štipendiranje),
- Zdravstvenim domom Jesenice (sistematski zdravstveni in zobozdravstveni pregledi),
- izvajalci različnih dejavnosti (Rdeči križ EUROPA DONNA, Univerza v Mariboru. Fakulteta za družbene vede v Kranju,...),
- osnovnimi šolami (promocija šole),
- Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti (organizacija obveznih izbirnih vsebin),
- različnimi strokovnimi institucijami za pomoč mladim (Center za mentalno zdravje, Krizni center Žarek Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše),
- Smučarsko zvezo Slovenije,
- Agencijo za šport (športna tekmovanja, na katerih so dijaki sodelovali kot posamezniki ali ekipno).
- Gimnazija Jesenice je vključena v Zvezo srednjih šol in dijaških domov R Slovenije.

Šola tesno sodeluje z drugimi šolami na Gorenjskem na kadrovskem področju, kar dokazujejo tudi učitelji iz drugih šol, ki pri nas dopolnjujejo svojo učno obveznost, naši učitelji pa poučujejo tudi na drugih šolah. Gimnazija Jesenice oddaja proste učilnice in telovadnico v popoldanskem času.

13. 3. Sodelovanje z lokalnim gospodarstvom, višješolskimi in visokošolskimi zavodi

V šolskem letu 2021/22 bomo sodelovali z/s:

- fakultetami, visokimi in višjimi šolami (poklicno in študijsko informiranje, pripravištvo, pedagoška praksa študentov, raziskovalno delo);
- z različnimi ustanovami in posamezniki pri realizaciji obveznih izbirnih vsebin, krožkov in drugih dejavnosti ob pouku: Gledališčem Toneta Čufarja Jesenice, Turistično - informacijskim centrom Jesenice, Gornjesavskim muzejem na Jesenicah, Občinsko knjižnico Jesenice, RAGOR, Mladinskim gledališčem v Ljubljani, Cankarjevim domom, Mestnim muzejem, Narodno univerzitetno knjižnico, Slovenskim šolskim muzejem, Narodno galerijo, Centrom šolskih in obšolskih dejavnosti;
- z gospodarstvom sodelujemo predvsem pri poskusih pridobivanja donatorskih sredstev, do sedaj smo bili manj uspešni pri sodelovanju v okviru študijskega svetovanja s predstavljanjem možnosti zaposlitve mladih po zaključku študija, podjetja pa rada sprejmejo naše dijake na obisk v okviru strokovnih ekskurzij.

13. 4. Sodelovanje z EU – slovenskimi poslanci

NOSILEC: Milena Gerbec

Z dijaki se bomo vključili v projekt, ki je namenjen mladim od 14. do 19. leta in predstavlja priložnost ter izziv iz prve roke začutiti pomembnost skupnega odločanja na nivoju Evropske unije.

DRUGI UDELEŽENCI: dr. Milan Brglez

CILJI PROJEKTA:

Na Gimnaziji Jesenice sodelujemo predvsem z Informacijsko pisarno EU v Ljubljani. Odzovemo se na njihovo povabilo k sodelovanju v Evrošoli ali simulaciji EP.

GLAVNE TEME PROJEKTA

- Dijakom posredujem povabilo IP EP.
- Ko se dijaki prijavijo, pošljem seznam prijavljenih dijakov na naslov IP EP.
- IP EP pošlje potrebno gradivo za tekmovanje in seznam nalog, ki jih morajo dijaki opraviti.
- Dijaki spoznajo delo in pomen evropskih institucij.
- Dijaki spoznajo aktualne tematike in vprašanja EU.
- Dijaki spoznajo prednosti in priložnosti, ki jih EU ponuja mladim.
- Dijaki spoznajo kako in kje lahko izrazijo svoje mnenje, kritiko ali pohvalo.
- Pripravijo izdelke, ki so predpogoj za udeležbo na tekmovanju EVROŠOLE.
- Preberejo gradivo, ki jim ga posreduje IP EP in se pripravijo na tekmovanje, kjer pokažejo znanje o EU.
- Udeležijo se tekmovanja o poznavanju EU in njenih institucij.
- V primeru zmage na državnem tekmovanju gredo na ekskurzijo v Strasbourg ali Bruselj, ki jo organizira IP EP.
- Če dijaki zmagajo, dobijo povabilo za obisk s strani EP.
- Mentorica pošlje osebne podatke dijakov (v skladu z Zakonom o varstvu osebnih podatkov), v EP.
- IP EP organizira ekskurzijo v EP.

Dijaki na ta način okrepijo svoje jezikovno znanje, izboljšajo svoje retorične sposobnosti ter spoznajo vrstnike iz vseh držav EU. Ob koncu pouka dobijo potrdila o sodelovanju ali zmagi na tekmovanju EVROŠOLA.

Sodelovanje s poslanci EP.

Če bo priložnost (povabilo), bomo povabili enega izmed poslancev, da bo dijakom predstavil priložnosti, ki jih EU ponuja mladim glede izobraževanja, izmenjav in drugih zadev, ki zanimajo mlade.

NAČIN DELA: Dijaki sodelujejo z različnimi izdelki in vključevanjem v razprave po navodilih EP.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Opraviti obveznosti v skladu z navodili Informacijske pisarne EP v Ljubljani.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 20

PODROBEN PROGRAM: Dijaki pripravijo izdelke po navodilih informacijske pisarne EP (fotografije, plakate...) in sodelujejo v razpravah, na katere se dobro pripravijo.

13.4.1. Nagradni natečaj evropskega poslanca Milana Brgleza

NOSILEC: Milena Gerbec

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š

NAČIN DELA: Pisanje esejev, izdelava video posnetkov, fotografij, risb itd.

OBVEZNOSTI DIJAKA: Kreiranje izdelka.

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 24 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: esej, fotografije, video posnetki

CILJI:

"Prav vsak od nas ima možnost soodločati, v kakšni Evropski uniji ter Sloveniji si želi živeti."

Ozaveščanje o pomenu EU in spodbujanje k aktivnemu državljanstvu.

13. 5. Sodelovanje z informacijsko pisarno EP v Ljubljani

Sodelovanje z IP EP se navezuje tudi na Evrošolo in druge zanimive aktivnosti, ki jih IP EP med šolskim letom ponudi našim dijakom.

13. 6. Sodelovanje predmetnih aktivov z drugimi inštitucijami

Ker povabila k sodelovanju z okoljem prihajajo med šolskim letom, tega trenutno ne morem načrtovati. Se bomo pa odzvali na vsa povabila, za katera bodo dijaki pokazali interes. Dijakom bom predstavila možnosti za sodelovanje pri pouku sociologije, preko spletne strani in eAsistenta.

Aktiv Angleščine in Italijanščine

IATEFL Slovenija pri organizaciji in izpeljavi tekmovanj za 2 in 3. letnike

Občina Jesenice

Filozofska fakulteta LJ (Oddelek za germanistiko in Oddelek za romanistiko)

Gledališče Tone Čufar

Ragor (Razvojna agencija Gorenjske)

DUIS (Društvo učiteljev italijanščine Slovenije)

ZRSŠŠ - študijska skupina za itj

Zavod MEPI

Društvo prejemnikov zlatega priznanja MEPI - GAHA

radio Triglav Jesenice

Jeseniške novice, Gorenjski glas

Založba Mladinska knjiga (italijanska bralna značka)

Žarek (učna pomoč v okviru prostovoljstva MEPI)

RIC - angleščina

Aktiv Biologija in Kemija

Acroni Jesenice (sodelovanje z A. Šestom pri raziskovalnih nalogah), (Katarina Trontelj)

TPJ (Veronika Žnidaršič)

Atotech Podnart (Veronika Žnidaršič, Tatjana Mulej)

Fakulteta za polimere Slovenj Gradec Veronika Žnidaršič)

Družba Mediade za projekt Inženirji bomo! (mag. Natalija Bohinc Zaveljcina)

University of Waterloo Canada (mag. Natalija Bohinc Zaveljcina)

Znanstvena fundacija Slovenije (mag. Natalija Bohinc Zaveljcina)

Šolski muzej Slovenije (mag. Natalija Bohinc Zaveljcina)

Pedagoška fakulteta Ljubljana (mag. Natalija Bohinc Zaveljcina)

Kemijski inštitut (mag. Natalija Bohinc Zaveljcina)

Vrtec Jesenice (mag. Natalija Bohinc Zaveljcina, Tatjana Mulej)

JEKO-IN Jesenice (Irena Oblak)

Prirodoslovno društvo Slovenije (PDS) (Irena Oblak)

PD Javornik-Koroška Bela (Irena Oblak)
 Gornjesavski muzej Jesenice (Irena Oblak, Tatjana Mulej)
 Ekološka kmetija Pr,Šimnovc (Irena Oblak, Bojana Martinčič)
 Zdravstveno vzgojni center Jesenice (Irena Oblak, Bojana Martinčič)
 ZRSS - študijske skupine (Veronika Žnidaršič, mag. Natalija Bohinc Zaveljcina, Irena Oblak, Katarina Trontelj)
 ZRŠŠ - projekt OBJEM (Irena Oblak)
 ZRŠŠ - projekt ITS biologija (Irena Oblak, Katarina Trontelj)
 Europa Donna (Irena Oblak)
 Društvo študentov Medicine Maribor (Irena Oblak, Katarina Trontelj)
 Slovensko nefrološko društvo in Zveza društev ledvičnih bolnikov (Irena Oblak)
 Krka d.d. (Katarina Trontelj, Veronika Žnidaršič)
 Univerza v Ljubljani, Odd. Za biologijo (Katarina Trontelj)
 TNP (Katarina Trontelj)

Aktiv Filozofija – Psihologija – Sociologija

Milena Gerbec: ZRSS, pisarna evropskega parlamenta v Ljubljani, Evrošola, dobrodelni koncert, predpraznični obisk doma dr. Franceta Berglja, doma v Bohinju in Kranjski Gori, sodelovanje z MCJ, sodelovanje z EU, projektni dan, sodelovanje na informativnem dnevu, tutorstvo, izobraževanje na daljavo (sociologija), EPAS - ŠOLA AMBASADORKA EU

Vesna Smolej Vrzel: sodelovanje z osnovnimi in srednjimi šolami, z Ministrstvom za šolstvo in šport – vpis, koordinacija dela z nadarjenimi dijaki, z dijaki s posebnimi potrebami, v študijskih skupinah ZRSS, s fakultetami v okviru predstavitev študijskih programov, z občinama Jesenice in Kranjska Gora (članica LAS), UNICEF.

Renata Knap: ZDPM (Natečaj Evropa v šoli), UNESCO (dan filozofije v novembru), organizacija predavanja (zunanji izvajalec).

Barbara Debeljak Rus: sodelovanje z ustanovami, kjer so zaposleni psihologi (virtuelno psihološko popoldne za maturante), sodelovanje s člani Kluba alumnov Gimnazije Jesenice, skrb za izvajanje načrta integritete na Gimnaziji Jesenice, sodelovanje na roditeljskih sestankih za starše dijakov in izvedba sobotne šole za starše, mentorstvo dijakom pri raziskovalnih nalogah MR, mentorstvo dijakom pri tekmovanju iz znanja psihologije, sodelovanje z Neodvisen.si

Aktiv Fizika – Informatika

Matej Erjavec:

ZRSS
 Jedrska elektrarna Krško
 GEN - Svet energije

Mojca Velušček:

Arnes
 Društvo ACM

Aktiv Geografija – Zgodovina

Občina Jesenice (Nataša Meglič, novi učitelj),
 Univerza v Ljubljani (FDV, FF; Nataša Meglič, novi učitelj)
 Zavod za šolstvo (vsi)
 Muzej Jesenice (Nataša Meglič, novi učitelj)
 UNESCO ASP net (Konjar, novi učitelj)
 Društvo učiteljev zgodovine (Nataša Meglič, novi učitelj)
 Društvo učiteljev geografije (Žiga Konjar, novi učitelj)
 turistične agencije
 muzeji in samostani
 Založba Mladinska knjiga (Žiga Konjar, Nataša Meglič, nov učitelj)
 Olimpijski komite Slovenije (Konjar Žiga)

Aktiv Matematika

Vsi člani aktiva sodelujemo z DMFA, ZOTKS, ZRSS, RIC.

Darja Šatej:

RIC - zunanja ocenjevalka
 sodelovanje z Zavodom za šolstvo (projekt TIME)

Jerneja Kučina:

RIC - zunanja ocenjevalka, administrator banke nalog RIC
 sodelovanje z Zavodom za šolstvo (projekti Jazon, OBJEM, PODVIG in TIME)
 administrator pri DMFA in ZOTKS (skrbnik za šolo)

Aktiv Nemščina

Zavod za šolstvo (vse članice aktiva)
 Center Oxford Ljubljana (vse članice aktiva)

SDUNJ

ZfA Zvezne republike Nemčije (DSD)

Aktiv Slovenščine

Splošna knjižnica Jesenice

GTČ

kulturna društva

Prešernovo gledališče Kranj, SNG Drama

Kino Radovljica

zavod za šolstvo in šport

osnovne šole

srednje šole

teden vseživljenjskega učenja

Aktiv Športne vzgoje

Zavod za šolstvo (Bojana Martinčič, Marija Medja, Roman Podlipnik, Boštjan Modrijan),

Curling klub Jesenice (Boštjan Modrijan)

Zavod za šport RS Planica (Bojana Martinčič, Marija Medja, Roman Podlipnik, Boštjan Modrijan),

Športna zveza Tržič, Športna zveza Jesenice (Bojana Martinčič, Marija Medja, Roman Podlipnik, Boštjan Modrijan),

OŠ Prežihov Voranc, AK Radovljica, Atletska zveza SLO (Marija Medja, Boštjan Modrijan),

Paraolimpijski komite (Roman Podlipnik),

Smučarska Zveza Slovenije (Roman Podlipnik),

Športna društva in klubi (Bojana Martinčič, Marija Medja, Roman Podlipnik, Boštjan Modrijan),

NPŠZ in OKS (Bojana Martinčič, Roman Podlipnik),

Občina Jesenice (Bojana Martinčič, Marija Medja, Roman Podlipnik, Boštjan Modrijan),

Centri šolskih in obšolskih dejavnosti (Bojana Martinčič, Marija Medja, Roman Podlipnik, Boštjan Modrijan),

Dunking Devils - akrobati (Boštjan Modrijan),

Sodelovanje z Inštitutom za Šport, FŠ, Univerza v Ljubljani (Bojana Martinčič, Marija Medja, Roman Podlipnik, Boštjan Modrijan),

Aktiv Umetnosti

Sonja Janša Gazič:

Narodna galerija

Moderna galerija

Cankarjev dom

ZRSS - študijska skupina za likovno umetnost in umetnostno zgodovino

Občina Jesenice

Gornjesavski muzej/Kosova graščina

Razstavni salon Dolik, Jesenice

GTČ Jesenice

Društvo pljučnih in alergijskih bolnikov Slovenije

OŠ Mojstrana

UNESCO središče

Zavod za šolstvo (študijske skupine)

Gorenjski Glas

Radio Triglav

Javni sklad za kulturne dejavnosti

Neža Križnar

- Cankarjev dom Ljubljana

- Slovenska filharmonija

- Gornjesavski muzej

- Ljudska univerza Jesenice

- Glasbena šola Jesenice

- Gledališče Toneta Čufarja Jesenice

- JSKD Radovljica

- občine Jesenice, Žirovnica, Kranjska Gora

- Unesco središče

- LU Jesenice

13.6.1. Organizacija predavanj ali prireditev

Aktiv Angleščine in Italijanščine

predavanje iz prve pomoči in predavanje o opremi za MEPI

sodelovanje z ameriško ambasado (predavanja)

organizacija MEPI odprav in treningov ter podelitev MEPI priznanj

Aktiv Biologija in Kemija

Natalija Bohinc Zaveljcina:

Dogodek Inženirji bomo.

Šolsko tekmovanje iz znanja kemije (skupaj z Žnidaršič)

Obisk mlajših otrok iz vrtca oz OŠ v okviru vertikalnega povezovanja (skupaj z Mulej, Erjavec)

Dobrodelne prireditve (bazar, prednovoletna stojnica, zbiranje za Varno hišo)

Irena Oblak:

predavanje Preventiva pred rakom (Europa Donna)

predavanje Darovanje organov (Društvo študentov medicine Maribor)

stojnica ob Svetovnem dnevu ledvic

šolsko tekmovanje iz biologije za Proteusovo nagrado (Katarina Trontelj)

Katarina Trontelj:

-MEPI odprave

-šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni

Katarina Trontelj (koordinatorka), Veronika Žnidaršič, Irena Oblak, Tatjana Mulej, Natalija Bohinc Zaveljcina: Dan mladih raziskovalcev

Aktiv Filozofija – Psihologija – Sociologija

Vesna Smolej Vrzel: V mesecu boja proti odvisnosti bomo izvedli predavanja in delavnice za dijake, v sodelovanju z Mladinskim centrom Jesenice, v okviru karierne orientacije za dijake zaključnih letnikov organiziramo predstavitev študijskih programov,

Špela Reš, LOGOUT bo izvedla delavnice in predavanja z naslovom Družinska e-pravila, za starše in dijake Gimnazije Jesenice.

Milena Gerbec: ob dnevu Evrope bomo izvedli predavanje (aktivnost) na to temo,

Renata Knap: Ob dnevu filozofije v mesecu novembru bomo z dijaki posebej izpostavili pomen filozofije v sodobnem svetu, obisk Cankarjevega doma ob tem dogodku,

Barbara Debeljak Rus: organizacija virtualnega psihološkega popoldneva za dijake četrtega letnika IP psihologije, organizacija Šole za starše v oktobru 2021, organizacija delavnice za dijake, starše in učitelje - Neodvisen.si.

Aktiv Fizika – Informatika

organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz fizike

organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz astronomije

organizacija in izvedba šolskega tekmovanja iz naravoslovja

organizacija in izvedba šolskega tekmovanja BOBER

ACM in IKT izobraževanje za sodelavce/starše/dijake

Aktiv Geografija – Zgodovina

Organizacija dijaških večerov na temo taborov / ekskurzije in šole v naravi

Organizacija šolskega tekmovanja iz znanja geografije

Organizacija šolskega tekmovanja iz znanja zgodovine

Organizacija šolskega tekmovanja iz poznavanja zgodovine Jesenic

Aktiv Matematika

priprava in izvedba šolskega tekmovanja iz logike,

priprava in izvedba šolskega tekmovanja iz razvedrilne matematik

priprava in izvedba tekmovanja Mednarodni matematični kenguru,

priprava in izvedba Matematičnega tekmovanja srednješolcev Slovenije – odbirni del

Aktiv Nemščina

priprava in izvedba šolskega tekmovanja iz znanja nemščine

priprava in izvedba bralnega tekmovanja PFIFFIKUS

priprava in izvedba jezikovnega tabora za DSD-dijake

DSD I. - Pilotprüfung

DSD I. - Nemška jezikovna diploma

organizacija in izvedba ekskurzij (Celovec, Salzburg, Berlin)

Aktiv Slovenščine

- priprava in izvedba šolskega tekmovanja iz slovenščine

- dramski festival

- prireditve ob kulturnem prazniku in državnih praznikih

- organizacija kulturnega dne

- sodelovanje v projektu Rastem s knjigo

- oddaje šolskega radia

- obiski domov za ostarele

- sodelovanje na literarnih natečajih

- abonma Špica v PGČ Kranj

Aktiv Športne vzgoje

Bojana Martinčič: organizacija predavanj in delavnic v okviru projektov: Tutorstvo mladim športnikom, Program čistega športa, Športni oddelki - za dijake športnike. Organizacija dogodkov, predavanj v okviru projekta Zdrav življenjski slog, Sprostilne tehnike. Organizacija Dneva odprtih vrat za ŠO v okviru projektnega dne.

Boštjan Modrijan: organizacija področnega - za diakinje in dijake, četrtfinalnega, polfinalnega in finalnega državnega tekmovanja v odbojki za diakinje, predavanja (različne teme) - bivši dijaki Gimnazije Jesenice (športniki).

Aktiv Umetnosti

Sonja Janša Gazič:

organizacija ogleda različnih likovnih razstav v Ljubljani, na Jesenicah in okolici za dijake 1., 2. in 3. letnikov,

Organizacija ogleda dveh razstav v Ljubljani za dijake ITS A in ITS B

priprava razstave izdelkov nastalih v ITS A v prostorih šole

šolska likovna razstava dijakov v e-šoli

priprava samostojne fotografske avtorske razstave dijaka ali več dijakov v šoli

priprava dijakov in sodelovanje na različnih likovnih natečajih

priprava in prodaja izdelkov za dobrodelni božično novoletni bazarokras šole v decembru

sodelovanje pri šolskem božično novoletnem koncertu - scena na odru v GTČ

UNESCO projekti –slikarski Ex tempore

priprava promocijskih daril za potrebe šole

Neža Križnar

priprava dijakov instrumentalistov na prireditvi Svečana podelitev maturantom

priprava dijakov za nastop na Projektne dnevu

priprava dijakov za nastop na informativnih dnevih

priprava dijakov za nastope na šolskih prireditvah

Koncert Ljubljana

1. koncert Ljubljana (oktober)

2. koncert Ljubljana (april)

Božično-novoletni koncert

Sodelovanje z drugimi institucijami

Teden vseživljenjskega učenja - Parada učenja, osrednja prireditev

Unesco prireditve

priprava komornih zasedb za potrebe nastopov na šoli in izven nje

Priloga št. 14: Načrt dogodkov na naši gimnaziji

Poleg informativnega dneva, roditeljskih sestankov in govorilnih ur, ki so določeni s šolskim koledarjem Ministrstva za šolstvo, znanost in šport bomo na naši gimnaziji organizirali številne druge dogodke, na katerih bomo predstavljali svoje delo. Dogodki bodo namenjeni dodatni promociji naše gimnazije:

	ORGANIZATOR	DOGODEK
1.	Darja Črv Štepec	Sprejem maturantov in njihovih staršev
2.	Milena Gerbec	Projektne dni
2.1.	Bojana Martinčič	Dan odprtih vrat za športni oddelek
3.	Katarina Trontelj	Dan mladih raziskovalcev
4.	Vesna Smolej Vrzal	Informativni dan
5.	Marija Palovšnik	10. Dramski festival
6.	Sonja Janša Gazič	Odpрте pregledne razstave dijakov (LiS)
6.1.	Sonja Janša Gazič	Likovna razstava v šoli
7.	Sonja Janša Gazič	Odpрте avtorske foto razstave
8.	Tina Mulec	8. Priprava razstave izdelkov nastalih v okviru ITS A
9.	Boštjan Modrijan	Organizacija področnega tekmovanja v odbojki
10.	Boštjan Modrijan	Organizacija državnega tekmovanja v odbojki
11.	Aktiv športne vzgoje	Promocija borilnih veščin
12.	Milena Gerbec	Noč knjige
13.	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Okrogla miza v okviru projekta Inženirji bomo
14.	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Obisk osnovnošolcev in starejših skupin iz vrtcev na gimnaziji v okviru vertikalnega povezovanja
15.	Dejan Đerković	Foto natečaj »Digitalna fotografija 2022«
16.	Dijaki in zaposleni	Dijaški večeri po šolah v naravi

17.	Dijaki 4. letnikov	Maturantski ples
		Dobrodelne dejavnosti
18.1.	Neža Križnar	Božično-novoletni koncert
18.2.	mag. Natalija Bohonc Zaveljcina	Dobrodelni bazar
18.3.	Milena Gerbec	Sprostite dobroto v sebi
18.4.	Andreja Kosem Dvoršak	Vesele urice za varovance dnevnega centra Žarek
18.5.	Milena Gerbec	Božično – novoletni obiski v domovih starostnikov
18.6.	Tina Mulec	Pišem za pravice
18.7.	Jerneja Kučina	Božičkova pošta
18.8.	mag. Natalija Bohinc Zaveljcina	Zbiranje za varno hišo
		Delavnice in predavanja
19.1.	dr. Barbara Debeljak Rus	Delavnica za starše
19.2.	Irena Oblak	Svetovni dan ledvic
19.3.	Renata Book Zelenjak	Predavanje o krvodajalstvu za dijake 4. letnika in MT
19.4.	Bojana Martinčič	Predavanje za dijake 1. Š o dopingu v izvedbi SLOAD-a
19.5.	Irena Oblak	Predavanje o darovanju organov v okviru projekta Epruvetka
19.6.	Irena Oblak	Predavanje EVROPE DONNA
19.7.	Milena Gerbec	Delavnica Davčno opismenjevanje za dijake 3. letnika
19.8.	Milena Gerbec	Obisk evropskega poslanca Milana Brgleza
19.9.	Boštjan Modrijan	Promocija borilnih športov

14. 1. Sprejem maturantov in njihovih staršev

NOSILEC: Darja Črv Štepec

OSTALI IZVAJALCI: Gimnazijski teater, pevski zbor, voditelja, hostese

UDELEŽENCI: maturanti, starši, gostje

NAČIN DELA: prireditve

OBVEZNOSTI DIJAKA: vodenje prireditve, nastop, pomoč na prireditvi

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 5 – 10 ur

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 21. 9. 2021 ob 18.00

CILJI: prireditve ob slovesu maturantov in podelitev srebrnih znakov

14.2. Projektni dan - podjetnost

NOSILEC: Milena Gerbec

VRSTA DEJAVNOSTI: Projekt;

SODELUJOČI: Učitelji predmetnih področij

RAZRED: 1. A, 1. B, 1. C, 1. Š, 2. A, 2. B, 2. C, 2. Š, 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š, 4. A, 4. B, 4. C, 4. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: 4. 11. 2021

NAČIN DELA: Učenci in dijaki s pomočjo učiteljev spoznavajo podjetnost z različnih zornih kotov, preko različnih predmetnih področij. Spoznavajo različne kompetence, spoznavajo pomen socialnih spretnosti in veščin, navezovanja stikov, aktivnega in samostojnega pridobivanja novih znanj itd.

OPIS PROGRAMA: Dijaki in učenci devetih razredov osnovnih šol spoznavajo različne učne vsebine na drugačen način.

14.2.1. Dan odprtih vrat za športne oddelke

NOSILEC: Bojana Martinčič

OSTALI IZVAJALCI: Boštjan Modrijan, Žiga Konjar, Roman Podlipnik, Marija Medja, Jernej Pirnat, zunanji sodelavci

AKTIV: ŠVZ;

RAZRED: 1. Š, 2. Š, 3. Š, 4. Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november

NAČIN DELA: Uvodni del v telovadnici. Sledi prikaz dela pri pouku športne vzgoje, predstavitev psihologa, fizioterapevta, kineziologa.

Kratka predstavitev rezultatov testiranja. Zaključek s predstavitevjo dela v šo - pedagoški koordinator, športni koordinator, razprava.

PROGRAM: Sprejem udeležencev - uvodne besede g. ravnateljice, predstavitev programa tega dne. Izvedba delavnic in vzorčnih ur - 4 skupine (mala telovadnica, 2 x velika telovadnica, učilnica) Vsebine: preventivna vadba - prikaz dela z dijaki - kratka predstavitev fizioterapevta. Rezultati testiranja (velika baterija motoričnih testov) izvedenih s strani Inštituta za šport, uni v Lj. Gimnastika - prikaz dela z dijaki, igra z žogo - prikaz dela z dijaki. Predstavitev dela psihologa. Zaključek s predstavitevjo dodatnega dela v šo - pedagoški koordinator, športni koordinator, razprava.

Na delavnicah oz. prikazu dela pri pouku švz vključimo osnovnošolce.>V drugem delu - dopoldne - enaka predstavitev za trenerje z možnostjo pogovora in razprave s športnimi pedagogi, pedagoškim koordinаторjem, učitelji..)

Ponovitev v popoldanskem času, ko odpremo vrata vsem.
(potrebno bo pridobiti dijake za popoldanski prikaz aktivnosti).

14.3. Dan mladih raziskovalcev

NOSILEC: Katarina Trontelj

OSTALI IZVAJALCI: mag. Matej Erjavec, Irena Oblak, mag. Natalija Bohinc Zaveljcina, Veronika Žnidaršič, Tatjana Mulej, Dejan Đerković

AKTIV: BIO, KEM;FIZ, INF;

RAZRED: 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 4. C

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november 2021

NAČIN DELA: raziskovalne delavnice - aktivno eksperimentalno delo učencev

PROGRAM: Raziskovalne delavnice in predstavitev raziskovalnega dela, namenjeno osnovnošolcem 8. in 9. razreda. Sodelujemo člani aktivov bio-ke in fizika-informatika in nekaj dijakov (raziskovalci, hostese). Profesori pripravimo eksperimente, ki jih učenci samostojno izvajajo pod nadzorom profesorjev.

Raziskovalne delavnice v trajanju 2 šolski uri bodo potekale na 4 predmetnih področjih (biologija, fizika, kemija, informatika) vsak osnovnošolec se udeleži 2 delavnic, med 1. in 2. sklopom delavnic je 30 min odmor za malico.

14.4. Informativni dan

ORGANIZATOR: : Vesna Smolej Vrzel

NOSILEC: Vesna Smolej Vrzel

OSTALI IZVAJALCI: mag. Lidija Dornig, mag. Matej Erjavec...

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Uvodni del s predstavitvami v telovadnici. Sledi ogled vzorčnih ur in podrobnejša navodila za oddajo dokazil za vpis v športni oddelek.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 11. in 12. 2. 2022

CILJI:

Učence in njihove starše bomo seznani z gimnazijskim programom, možnostjo izbire nerazporejenih ur in osnovno usmeritvijo v sklopu naravoslovnih oz. jezikoslovnih predmetov. Namen informativnega dneva je posredovati učencem in staršem objektivne informacije o programih, pogojih šolanja, napredovanju, zahtevnosti gimnazijskega programa, zaključku izobraževanja z maturo ter o možnostih študija po zaključku šolanja na naši šoli.

Z namenom, da bi osnovnošolci in starši dobili vpogled v delo pri posameznem predmetu, bodo na informativnih dnevih, v skladu s prakso preteklih let, sodelovali tudi profesorji in dijaki. Udeležencem informativnega dneva bodo posredovane informacije o dodatnih dejavnostih izven rednega pouka po posameznih aktivih. Vse te informacije bo ravnateljica v sodelovanju s svetovalno delavko ter koordinatorkama športnega oddelka posredovala svetovalnim delavkam, učencem osmih in devetih razredov osnovnih šol in njihovim staršem že v novembru in decembru. Za boljšo predstavitev osnovnih šolah bomo izdelali zloženke z informacijami o izobraževanju in življenju na naši šoli.

Koordinatorica v športnem oddelku bo obiskala športne klube, katerih člani so že naši dijaki. Pedagoški in športni koordinatorki bosta na sestankih s starši in osnovnošolci predstavila dodatne informacije o pogojih za vpis v športni oddelek in jih seznani z vsemi posebnostmi dela.

Na informativnem dnevu, po elektronski pošti in telefonu posredujemo aktualne informacije kandidatom za vpis v maturitetni tečaj. Seznanimo jih s podatki o pogojih šolanja, napredovanju, zahtevnosti programa, zaključku izobraževanja z maturo ter o možnostih študija po uspešno opravljeni maturi.

14.5. 10. Dramski festival

NOSILEC: Marija Palovšnik

OSTALI IZVAJALCI:

UDELEŽENCI: vsi razredi

NAČIN DELA: Dijaki izberejo, priredijo ali napišejo tekst (tema: dramatizacija evropske novele), poskrbijo za režijo, koreografijo, sceno, glasbeno spremljavo, kostumografijo, gledališki list in igro. Sodelujoče razrede/dijake bomo nagradili z ogledom gledališča v Ljubljani oziroma z ogledom predstave.

OBVEZNOSTI DIJAKA:

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: vse ure OIV

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober, november 2020

CILJI:

Namen festivala je prikazati in nagraditi najbolj kakovostne gledališke predstave in s tem spodbuditi razvoj in rast gledališke dejavnosti na gimnaziji.

14.6. Odprtje pregledne razstave dijakov

NOSILEC: Sonja Janša Gazič

OSTALI IZVAJALCI:

AKTIV: UME;

RAZRED: 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š, 4. A, 4. B, 4. C, 4. Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj/junij 2021

NAČIN DELA: Priprava in odprtje pregledne likovne razstave dijakov v razstavnem salonu Dolik. Dijaki 3. letnikov bodo v okviru izbirnega predmeta LIS, dijaki 1. letnika pa v okviru predmeta LUM celo šolsko leto pripravljali izdelke za razstavo ob koncu šolskega leta. Pri tem bodo lahko sodelovali vsi zainteresirani dijaki 2. in 4. letnika. Maja ali junija se pripravi razstava v Doliku in spremljevalni program z glasbenimi točkami dijakov.

PROGRAM: Pri pouku LUM in LIS nastajajo likovna dela v različnih tehnikah (slike, risbe, grafike, kipci,...). Sodelujejo dijaki vseh letnikov, dela lahko prinesejo tudi dijaki, ki na urniku nimajo več LUM ali LIS. Pripravimo razstavo v galeriji in kratek kulturni program ob odprtju, ki bo predvidoma maja ali junija 2021. Dogodek bo medijsko pokrit (Gorenjski glas, Radio triglav, splet).

14.6.1. Razstava likovnih izdelkov v šoli

NOSILEC: Sonja Janša Gazič

OSTALI IZVAJALCI:

AKTIV: UME;

RAZRED: 1. A, 1. B, 3. Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september do junij

NAČIN DELA: Dijaki pri pouku LUM izdelujejo različne likovne izdelke, ki jih bomo razstavili v šolskih prosotrih (avla, panoji). Dijaki se seznajajo s celotnim procesom izvedbe razstave, od nastanka del do postavitve razstave.

14.7. Avtorska fotografska razstava

NOSILEC: Sonja Janša Gazič

OSTALI IZVAJALCI:

AKTIV: UME;

RAZRED:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: februar 2022

NAČIN DELA: Dogovor z dijakom, priprava in izbor fotografij, postavitev razstave.

PROGRAM: Z dijakom/dijakinjo se dogovorila o zvrsti fotografije za razstavo. Dijak prinese fotografije za izbor na razstavo. Po izboru se fotografije naroči pri izbranem foto studiu. Skupakj z dijakom narediva načrt postavitve in postaviva razstavo.

14.8. Priprava razstave izdelkov nastalih v okviru ITS A

NOSILEC: Sonja Janša Gazič

OSTALI IZVAJALCI: Renata Bok Zelenjak, Barbara Leban

AKTIV: UME;

RAZRED: 2. A, 2. B

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september - april 2022

NAČIN DELA: Dijaki bodo pri pouku LUM, SLO in ANG pripravili različne izdelke s skupno temo.

Nastale izdelke pokažemo na šolski razstavi v spomladanskem času.

PROGRAM: Dijaki 2. A in 2. B bodo v okviru ITS pri predmetih slovenščina, angleščina in likovna umetnost - snovanje izdelovali različne izdelke na določeno skupno temo. V spomladanskem času bomo skupaj pripravili razstavo nastalih del z vseh treh področij in spremljevalni - otvoritveni program.

14.9. Športna tekmovanja – področno tekmovanje v odbojki

NOSILEC: Boštjan Modrijan

VRSTA DEJAVNOSTI: Projekt;

SODELUJOČI: Zavod za šport RS Planica

RAZRED: 1. A, 1. B, 1. Š, 2. A, 2. B, 2. Š, 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š, 4. A, 4. B, 4. C, 4. Š

OKVIRNI ČAS IZVEDBE: november 2021

NAČIN DELA: skupinsko

OPIS PROGRAMA: Organizacija tekmovanja v dveh dneh - 1.dan tekmovanje za dijakinje (8-12 šol) - 2.dan tekmovanje za dijake (8-12 šol).

14.10. Športna tekmovanja - četrtfinale DP v odbojki

NOSILEC: Boštjan Modrijan

VRSTA DEJAVNOSTI: Projekt;
SODELUJOČI: Zavod za šport RS Planica
RAZRED: 1. A, 1. B, 1. Š, 2. A, 2. B, 2. Š, 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š, 4. A, 4. B, 4. C, 4. Š
OKVIRNI ČAS IZVEDBE: januar 2022
NAČIN DELA: skupinsko, turnirski način tekmovanja
OPIS PROGRAMA: Organizacija in izpeljava državnega tekmovanja v odbojki za dijakinje ali dijake. Tekmovanja se bodo udeležile 3 ali 4 slovenske srednje šole. Tekmovanje bo izpeljano v januarju ali februarju 2020.

14.11. Promocija borilnih veščin

NOSILEC: Boštjan Modrijan
VRSTA DEJAVNOSTI: projekt
SODELUJOČI: Dejan Pavlovič ali Alen Škrbo
RAZRED: 1. A, 1. B, 1. Š, 2. A, 2. B, 2. Š, 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š, 4. A, 4. B, 4. C, 4. Š
OKVIRNI ČAS IZVEDBE: november 2021
NAČIN DELA: individualno, v parih, frontalna oblika dela
OPIS PROGRAMA: Spoznavanje z borilnimi veščinami: - karate, kickbox - zgodovina, tekmovanja, popularizacija teh športov - dijaki se seznajajo z vsebinami eno šolsko uro, dijaki športniki dve šolski uri.

14.12. Noč knjige

NOSILEC: Milena Gerbec
VRSTA DEJAVNOSTI: ogled filma po literarni predlogi, branje knjig
SODELUJOČI:
RAZRED: vsi razredi
OKVIRNI ČAS IZVEDBE: 23. 4. 2022
NAČIN DELA: Dijaki preberejo izbrano knjigo in se o njej pogovarjajo.
OPIS PROGRAMA: Branje knjige in pogovor o njej.

14.13. Predstavitev študijev v okviru projekta Inženirji bomo!

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina
OSTALI IZVAJALCI: Vesna Smolej Vrzel
AKTIV: BIO, KEM;
RAZRED: 3. A, 3. B, 3. C, 3. Š, 4. A, 4. B, 4. C, 4. Š
OKVIRNI ČASOVNI POTEK: januar 2022
NAČIN DELA: okrogla miza z diskusijo
PROGRAM: V sodelovanju z organizatorjem, Mediade d.o.o., se dogovorimo za okroglo mizo s strokovnimi predstavniki naravoslovnih smeri, ki delajo v uspešnih podjetjih in organizacijah. Na dogodku se povabljeni predstavijo, govorijo o svojih izkušnjah, pogovarjajo se z dijaki, si izmenjajo mnenja, govora je večinoma o prihodnosti mladih, predvsem na področju tehnike, tehnologije in naravoslovja. Podroben program je na voljo nekaj tednov pred dogodkom, ko organizator sporoči datum in kdo bo prišel na dogodek

14.14. Obiski osnovnošolcev oz. starejših skupin iz vrtca na gimnaziji v okviru vertikalnega povezovanja

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina
OSTALI IZVAJALCI: mag. Matej Erjavec, Tatjana Mulej, Dejan Đerkovič, Jerneja Kučina, aktiv ŠVZ
AKTIV: BIO, KEM, FIZ, INF, MAT, ŠVZ
RAZRED:
OKVIRNI ČASOVNI POTEK: junij 2022
NAČIN DELA: naravoslovne in športne delavnice
PROGRAM: Ena skupina otrok obišče našo šolo. Pripravimo jim zanimive naravoslovne delavnice in športno delavnico. Delavnice so kratke in strokovno vodene, skupaj trajajo 2 uri. Stroški so za morebitno malico otrok, v kolikor bi to bilo potrebno. Občasno sodelujejo tudi dijaki.

14.15. Foto natečaj »Digitalna fotografija 2021«

NOSILEC: Dejan Đerković
OSTALI IZVAJALCI: mentorji na osnovnih in srednjih šolah
UDELEŽENCI: učenci in dijaki
NAČIN DELA: natečaj, na katerega mentorji prijavijo svoje učence in dijake
OBVEZNOSTI DIJAKA: izdelava kvalitetnih fotografij
ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: realizirane
OKVIRNI ČASOVNI POTEK: februar 2022 do junij 2022
CILJI: Z razpisom privabiti čim več učencev in dijakov za sodelovanje na foto natečaju. Razstava vseh fotografij bo na ogled v avli in v pritličju gimnazije od podelitve spričeval in priznanj ob zaključku pouka v

veliki telovadnici Gimnazije Jesenice, kjer bodo podeljena tudi 3 priznanja v kategoriji osnovnih in 3 priznanja v kategoriji srednjih šol.

14.16. Dijaški večeri po šoli v naravi

MENTOR: razredniki

DATUM: 12. 10. 2021

SODELUJOČI: dijaki – udeleženci šole v naravi

KRATEK OPIS:

Dijaki 1. ŠO in 2. letnika bodo pripravili predstavitev za starše in zaposlene Gimnazije Jesenice.

14.17. Maturantski ples

ORGANIZATORJI : Plesna šola Ritem in ADS

DATUM: april 2022

SODELUJOČI: dijaki 4. letnika

STROŠKI: glede stroškov se direktno dogovarjajo z organizatorji - izvajalci

KRATEK OPIS: Po predstavitvi ponudnika na roditeljskem sestanku v septembru se dijaki in starši sami odločijo za sodelovanje ali ne. Šola pri organizaciji in dogovarjanju ne sodeluje. Razredniki in ravnateljica svetuje dijakom, če jih prosijo za to.

14.18. Dobrodelne dejavnosti

14.18.1. Božično-novoletni koncert

NOSILEC: Neža Križnar

OSTALI IZVAJALCI:

AKTIV: umetnosti

RAZRED: sedanji in nekdanji dijaki

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 7. 12. 2021

NAČIN DELA: priprava točk, nastop

en razred pomaga tudi pri pogostitvi in tako dobi 4 ure OIV

PROGRAM: podroben program še ni znan

14.18.2. Dobrodelni praznični bazar Gimnazije Jesenice

NOSILEC: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

OSTALI IZVAJALCI: Sonja Janša Gazič, Tatjana Mulej, Aleksandra Ahčin

RAZRED:

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: december 2020

NAČIN DELA: Bazar se izvaja dopoldan in popoldan v mali telovadnici šole. Dogodek je vnešen v eA, pravtako sodelujoči dijaki.

PROGRAM: Se določi pred samo izvedbo. Stojnice z dijaki dopoldan in popoldan.

14.18. 3. Sprostite dobroto v sebi

MENTOR: Milena Gerbec

SODELUJOČI: Sodelovali bodo bivši in sedanji dijaki Gimnazije Jesenice.

PREDVIDEN ČAS IZVEDBE: 20. 1. 2022

OPIS DOGODKA: Dijaki bodo organizirali in izvedli dobrodelno prireditev v Gledališču Tone Čufar. Nastopali bodo bivši in sedanji dijaki. Izkupiček od prostovoljnih prispevkov bodo namenili za pomoč pri plačevanju določenih obveznosti dijakom iz socialno šibkih družin.

14.18.4. Vesele božično - novoletne urice za varovance dnevnega centra Žarek

MENTOR: Andreja Kosem-Dvoršak

SODELUJOČI: udeleženci MEPI, ki v Žarku izvajajo prostovoljstvo in mentorice MEPI

PREDVIDEN ČAS IZVEDBE: dan v decembru

OPIS DOGODKA: Animacija (igre, igranje instrumentov itd) s pogostitvijo (domači piškoti, sok).

14.18.5. Obiski domov za ostarele občane na Jesenicah, v Bohinju in Kranjski Gori

MENTOR: Milena Gerbec

SODELUJOČI: Dijaki Gimnazije Jesenice

PREDVIDEN ČAS IZVEDBE: 44181

OPIS DOGODKA: Dijaki bodo pripravili in izvedli priložnostni program in spekli pecivo za stanovalce domov.

14.18. 6. Pišem za pravice

MENTOR: Mulec Tina

DATUM: december 2020

SODELUJOČI: dijaki 3., 4. letnik, aktiv angleščine, Amnesty International

STROŠKI: /

KRATEK OPIS: Dijaki bodo pisali protestna pisma v podporo ljudem, ki so jim kratene človekove pravice po vsem svetu. Pisali bodo v angleščini v sodelovanju z Amnesty International.

14.18. 7. Božičkova pošta

ORGANIZATOR: Jerneja Kučina

DATUM: december 2020

SODELUJOČI: dijaki in zaposleni

STROŠKI: /

KRATEK OPIS: Dijaki in zaposleni si preko božičkove pošte zaželi lepe želje ali misli. Zadnji dan pouka jih dobijo (dijaki na razredno uro, zaposleni v zbornico). Prostovoljni prispevki gredo v šolski sklad.

14.18.8.Zbiranje za Varno hišo

MENTOR: mag. Natalija Bohinc Zaveljcina

SODELUJOČI: vsi zaposleni in vsi dijaki

PREDVIDEN ČAS IZVEDBE: dan v decembru

OPIS DOGODKA: Vsako leto v decembru sprožimo akcijo zbiranja za Varno hišo in Center za socialno delo. Zaposleni zbiramo hrano, oblačila, obutev, igrače. Dijaki zbirajo šolske potrebščine in aktualne pripomočke za najstnike. Sodelovanje je povsem prostovoljno. Nabrano odpeljemo koordinatorki Varne hiše Gorenjska, ga. Romani Podgoršek in ga. Jelki (nimam priimka). Iz omenjene institucije vsako leto dobimo tudi iskreno zahvalo.

14.19.Delavnice in predavanja

14.19.1. šola za starše

NOSILEC: dr. Barbara Debeljak Rus

OSTALI IZVAJALCI:

AKTIV: FIL, PSI, SOC;

RAZRED: vsi razredi

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: sobota, 16. 10. 2021 - v živo ali preko MsOBLAKA365

NAČIN DELA: predavanje z izkustveno delavnico (v živo ali preko spleta - odvisno od aktualne situacije v mesecu oktobru 2021)

14.19.2.Svetovni dan ledvic

NOSILEC: Irena Oblak

OSTALI IZVAJALCI:

AKTIV: BIO, KEM;

RAZRED: 3. Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK:

NAČIN DELA: Delavnica v avli šole.

PROGRAM: Dijaki iz 3. Š bodo v sklopu ur biologije in ZV pripravili predstavitev v avli šole za dijake in profesorje na šoli. Pripravili bodo material (plakat, kartice z vprašanji, predstavljeno količino živil) za stojnico.

Dijaki bodo pripravili stojnico ob 7.30, pred prihodom dijakov in profesorjev v šolo, predstavljali pa jo bodo med odmori in malico.

14.19. 3. Predavanje o krvodajalstvu za dijake 4. letnikov bo izvedel gospod Amir Bešič

ORGANIZATOR: Renata Bok Zelenjak

OSTALI IZVAJALCI: nadzorni učitelji

UDELEŽENCI: vsi dijaki četrtil letnikov

NAČIN DELA: 45-minutno predavanje bo izvedeno med poukom v učilnici 308, za dve paralelki hkrati, v dogovoru z učitelji posameznih predmetov.

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna prisotnost na predavanju

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: september ali oktober 2021

CILJI: Osveščanje dijakov o nenadomestljivosti človeške krvi, o krhkosti življenja, o pomenu prostovoljstva, o skrbi za druge, o skrbi za svoje zdravje, o zdravem načinu življenja.

14. 19. 4 . Predavanje za dijake 1. Š oddelka o doping, v izvedbi SLOAD-e

NOSILEC: Bojana Martinčič

OSTALI IZVAJALCI: Slovenska antidopinška organizacija (SLOada)

UDELEŽENCI: 1. Š

NAČIN DELA: predavanje, delavnica

OBVEZNOSTI DIJAKA: aktivna udeležba

ŠTEVILO UR, KI SE PRIZNAJO DIJAKU: 2

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj 2022

CILJI: ozaveščanje športnikov o pomenu čistega športa in boja proti doping

14.19.5. Predavanje Darovanje organov

NOSILEC: Irena Oblak

OSTALI IZVAJALCI: Katarina Trontelj

AKTIV: BIO, KEM;

RAZRED: 3. A, 3. B, 3. Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: november – december 2021

NAČIN DELA: Predavanje študenta Medicinske fakultete v Mariboru v okviru projekta Epruvetka.

14.19.6. Predavanje EUROPA DONNA

NOSILEC: Irena Oblak

OSTALI IZVAJALCI: dr. Radka Tomšič Demšar, Darja Rojec

AKTIV: BIO, KEM;

RAZRED: 3. A, 3. B, 3. Š

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: oktober - november 2021

NAČIN DELA: Predavanje in delavnica.

PROGRAM: Dijaki 3. A, 3. B, 3. C in 3. Š bodo imeli predavanje z delavnico v času redne ure biologije in dogovoru z izvajalkami.

14.19.7. Davčno opismenjevanje

NOSILEC: Milena Gerbec

OSTALI IZVAJALCI: sodelavci FIRS-a

AKTIV: FIL, PSI, SOC;

RAZRED: 3. in 4. letnik

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: 1 dan - 3 ure za vsak razred

NAČIN DELA: Dijaki skozi različne aktivnosti spoznavajo pomen odprave sive ekonomije.

PROGRAM: Davčno opismenjevanje izvedeta predstavnici FIRS-a.

14. 19. 8. Obisk evro poslanca ali drugega gosta

NOSILEC: Milena Gerbec

OSTALI IZVAJALCI: Milena Gerbec

AKTIV: PSIH-SOC-FILO

RAZRED: 3. letniki

OKVIRNI ČASOVNI POTEK: maj/junij 2022

NAČIN DELA: Predstavitev EU in njenih institucij, vprašanja in razgovor

PROGRAM: Obisk bo organiziran v okviru sociologije

PROGRAM:

Priloga št. 15: Maturitetni koledar

Priloga št. 16: Stroški dela – finančni tok

Priloga št. 17: Predvideni stroški izobraževanja

Priloga št. 18: Predlog nakupov opreme in drobnega inventarja

Priloga št. 19: Predvideni drugi stroški